



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek: Fizjoterapia
Poziom kształcenia: drugiego stopnia
Forma kształcenia: niestacjonarne
Rok akademicki: 2019/20

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 5 |
| Program | 6 |
| Efekty uczenia się | 8 |
| Plany studiów | 11 |
| Sylabusy | 16 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|------------------------|
| Nazwa wydziału: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa kierunku: | Fizjoterapia |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | praktyczny |
| Forma: | niestacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|----------------------------|--------------|
| Nauki o zdrowiu | 60,0% |
| Nauki medyczne | 30,0% |
| Nauki o kulturze fizycznej | 10,0% |

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Fizjoterapia jest kierunkiem o profilu praktycznym. W obrębie Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum brak programów o podobnie zdefiniowanych celach kształcenia. Program jest całkowicie różny od pozostałych kierunków studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim. Stanowi kontynuację studiów pierwszego stopnia z zakresu fizjoterapii dając możliwość uzyskania tytułu magistra fizjoterapii. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia jest przygotowany do diagnostyki funkcjonalnej i programowania fizjoterapii zgodnie z aktualną wiedzą oraz postępowaniem technicznym w zakresie fizjoterapii i ochrony zdrowia.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Uniwersytet przygotowuje ludzi dojrzałych do samodzielnego rozwiązywania zadań, jakie stwarza rozwój cywilizacyjny, uczestniczy w rozwoju nauki, ochrony zdrowia, kształci i wychowuje studentów, zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w duchu szacunku dla prawdy i sumiennej pracy, poszanowania praw i godności człowieka, patriotyzmu, demokracji, honoru oraz odpowiedzialności za losy Społeczeństwa i Ojczyzny. Absolwent Kierunku Fizjoterapii jest przygotowany do udzielania świadczeń medycznych w poczuciu odpowiedzialności i tolerancji dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności oraz odmiennych uwarunkowań religijnych, społecznych i kulturowych. Absolwent Kierunku Fizjoterapii widzi i rozumie drugiego człowieka będąc jednocześnie odpowiedzialnym za los jednostki, a tym samym Społeczeństwa i Ojczyzny.

Cele kształcenia

1. Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. Przygotowanie do promowania aktywności fizycznej potrzebnej do podtrzymywania i przywracania sprawności i wydolności osobom w różnych grupach wiekowych; wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych dla osób chorych i z niepełnosprawnością.
3. Uzyskanie umiejętności prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, planowania, programowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji oraz pracy z pacjentem w oparciu o metody specjalne stosowane w fizjoterapii.
4. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz wskazywania obszarów badań naukowych w zakresie fizjoterapii.
5. Kształtowanie świadomości konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii i/lub studiów trzeciego stopnia.
6. Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwania się specjalistyczną terminologią.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Postęp cywilizacyjny i związane z tym powstawanie chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych dysfunkcji narządu ruchu, stwarzają konieczność wdrażania fizjoprofilaktyki, a także fizjoterapii, w celu przywracania i podtrzymywania sprawności osób w różnym wieku. W związku z zapotrzebowaniem rynku oraz rosnącą liczbą gabinetów fizjoterapeutycznych, istnieje konieczność kształcenia w tym zakresie. Uzyskanie większych kompetencji dzięki Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty wskazuje na potrzebę poszerzenia kierunkowej wiedzy. Absolwent jest przygotowany do pracy w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami,
- ośrodkach sportowo-rekreacyjnych,
- placówkach szkolno-wychowawczych lub sportowych realizujących program z zakresu fizjoterapii (odnowa biologiczna, rekreacja z rehabilitacją, spa itp.), - indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kształcenie w zakresie podstawowych dziedzin klinicznych, m. in. ortopedii, neurologii, chorobach wewnętrznych jest niezbędne w związku z narastającą liczbą chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych dysfunkcji narządu ruchu. Określone w programie efekty uczenia się są również zgodne z koniecznością wdrażania fizjoprofilaktyki celem zapobiegania chorobom i ich następstwom.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując: 1. Badania elektromiograficzne w sporcie. 2. Podologię w kontekście wad postawy. 3. Optymalizację modeli rehabilitacji w chorobach i schorzeniach w chirurgii. 4. Badania naukowe z zakresu fizjologii i patofizjologii przewodu pokarmowego. 5. Doskonalenie metod postępowania rehabilitacyjnego u chorych z uszkodzeniem centralnego systemu nerwowego. 6. Wykorzystanie innowacyjnych materiałów oraz zaawansowanych technik operacyjnych w leczeniu pacjentów ortopedycznych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich służą: 1. przedstawieniu nowoczesnych technologii jako narzędzia weryfikującego np. testy kliniczne, 2. obiektywizacji badania funkcjonalnego, 3. aktualizacji wiedzy i aktywizacji studentów również w ramach funkcjonujących Studenckich Kół Naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces kształcenia pozwalający na osiągnięcie założonych efektów uczenia się odbywa się z wykorzystaniem bazy własnej oraz podmiotów, z którymi uczelnia zawarła odpowiednie umowy. 1. Baza własna:

- sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny,
- pracownia komputerowa,
- pracownie umiejętności wyposażone w niezbędny sprzęt – pracownia fizykoterapii, masażu, kinezyterapii, izokinetyki, fizjologii wysiłku, biomechaniki, fizjologii medycznej, rehabilitacji w chorobach wewnętrznych,
- infrastruktura sportowa (sala gimnastyczna).

2. Baza kliniczna we współpracy z oddziałami klinicznymi Szpitala Uniwersyteckiego oraz szpitali specjalistycznych zlokalizowanych na terenie Krakowa:

- Klinika Ortopedii i Rehabilitacji na bazie Oddziału Klinicznego Ortopedii i Rehabilitacji, - Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej we współpracy z Oddziałem Chirurgii Klatki Piersiowej Krakowskiego Szpitala Specjalistycznego im. Jana Pawła II, - Klinika Rehabilitacji oparta na bazie Ośrodka Rehabilitacji Diennej Szpitala Ortopedicum.

3. Pracownie w placówkach medycznych na terenie Krakowa i województwa małopolskiego, na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0915 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

Opis realizacji programu:

Studia trwają 4 semestry. Łączna liczba godzin wynosi 1679, w tym 385 godzin zajęć teoretycznych (35-50 godzin - w zależności od wybranego przedmiotu fakultatywnego - realizowanych w formie e-learning), 700 godzin zajęć praktycznych i 560 godzin praktyk zawodowych. Oprócz zajęć obowiązkowych, uczestnicy w trakcie cyklu kształcenia realizują od pierwszego semestru obowiązkowe przedmioty fakultatywne odpowiadające indywidualnym zainteresowaniom (z uwzględnieniem potrzeb rynku), realizując w toku studiów 280 godzin takich zajęć.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 106 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 2 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 38 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 15 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 10 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1679

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W programie kształcenia studentów obowiązują praktyki w wymiarze 560 godzin, za co przyznana jest liczba 15 pkt. ECTS. Na I i II roku przewidziane zostało po 280 godzin praktyk zawodowych w placówkach ochrony zdrowia, zgodnie z porozumieniami zawartym pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu UJ CM a placówkami. Celem praktyk jest doskonalenie zdobytej wiedzy oraz praktycznego jej zastosowania. Praktyki umożliwiają zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy fizjoterapeuty; realizowane są w zakładach opieki zdrowotnej. Zaliczenie praktyk warunkuje zaliczenie kolejnych lat studiów i ukończenie studiów wyższych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotów oraz praktyk zawodowych objętych planem studiów. Studia kończą się złożeniem i obroną pracy dyplomowej będącej samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|--------|
| FIZ_KDR_W01 | Absolwent zna i rozumie historię rehabilitacji i fizjoterapii | P7U_W |
| FIZ_KDR_W02 | Absolwent zna i rozumie fizyko-chemiczne i biologiczne zjawiska zachodzące w organizmie człowieka | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W03 | Absolwent zna i rozumie mechanizmy z zakresu procesów genetycznych | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W04 | Absolwent zna i rozumie działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka w zakresie farmakologii ogólnej | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W05 | Absolwent zna i rozumie techniki diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania dysfunkcji narządu ruchu | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W06 | Absolwent zna i rozumie topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii (szczegółowa wiedza z anatomii człowieka) | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W07 | Absolwent zna i rozumie zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W08 | Absolwent zna i rozumie teorię i metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu i chorobach wewnętrznych | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W09 | Absolwent zna i rozumie działanie naturalnych bodźców fizykalnych mających wpływ na organizm ludzki w zakresie balneoklimatoterapii | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W10 | Absolwent zna i rozumie skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych | P7S_WG |
| FIZ_KDR_W11 | Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością w różnym wieku | P7U_W |
| FIZ_KDR_W12 | Absolwent zna i rozumie zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy | P7S_WK |
| FIZ_KDR_W13 | Absolwent zna i rozumie prawa pacjenta i pracownika, rozumie obowiązki pracodawcy | P7S_WK |
| FIZ_KDR_W14 | Absolwent zna i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S_WK |
| FIZ_KDR_W15 | Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia, rozwoju i prowadzenia form przedsiębiorczości gospodarczej | P7S_WK |
| FIZ_KDR_W16 | Absolwent zna i rozumie styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka | P7U_W |

Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|--------|
| FIZ_KDR_U01 | Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U02 | Absolwent potrafi rozwijać posiadane i nowe umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i z niepełnosprawnością | P7S_UU |

| Kod | Treść | PRK |
|--------------------|--|------------|
| FIZ_KDR_U03 | Absolwent potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U04 | Absolwent potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U05 | Absolwent potrafi dobrać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U06 | Absolwent potrafi wymienić i opisać Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U07 | Absolwent potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U08 | Absolwent potrafi dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U09 | Absolwent potrafi samodzielnie dobrać, dopasować i nauczyć pacjenta korzystania z przedmiotów pomocy ortopedycznej | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U10 | Absolwent potrafi rozwiązywać problemy pacjenta | P7U_U |
| FIZ_KDR_U11 | Absolwent potrafi rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychologii klinicznej w aspekcie nawiązania porozumienia i współpracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością | P7U_U |
| FIZ_KDR_U12 | Absolwent potrafi podejmować działania zapobiegające błędom i zaniedbaniom w praktyce | P7U_U |
| FIZ_KDR_U13 | Absolwent potrafi odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U14 | Absolwent potrafi używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń | P7S_UK |
| FIZ_KDR_U15 | Absolwent potrafi biegle posługiwać się w mowie i piśmie językiem fachowym w zakresie dziedziny związanej z fizjoterapią | P7S_UK |
| FIZ_KDR_U16 | Absolwent potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U17 | Absolwent potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną oraz za udział w decyzjach swojego zespołu | P7S_UO |
| FIZ_KDR_U18 | Absolwent potrafi przygotować pisemny raport z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U19 | Absolwent potrafi przeprowadzić szkolenie zawodowe w zakresie procedur związanych z fizjoterapią | P7S_UU |
| FIZ_KDR_U20 | Absolwent potrafi działać wspólnie lub samodzielnie w realizacji badań naukowych w dziedzinie fizjoterapii | P7S_UW |
| FIZ_KDR_U21 | Absolwent potrafi stosować techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji | P7S_UK |
| FIZ_KDR_U22 | Absolwent potrafi komunikować się w języku angielskim w zakresie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| FIZ_KDR_U23 | Absolwent potrafi modyfikować i planować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz motywować do podobnych działań inne osoby | P7S_UU |
| FIZ_KDR_U24 | Absolwent potrafi posługiwać się metodami i programami statystycznymi niezbędnymi do napisania pracy dyplomowej (magisterskiej) | P7S_UW |

Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|-------------|---|--------|
| FIZ_KDR_K01 | Absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego | P7S_KR |
| FIZ_KDR_K02 | Absolwent jest gotów do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne | P7S_KR |
| FIZ_KDR_K03 | Absolwent jest gotów do dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | P7U_K |
| FIZ_KDR_K04 | Absolwent jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | P7S_KR |
| FIZ_KDR_K05 | Absolwent jest gotów do umiejętnego kontrolowania i programowania pracy zespołu | P7U_K |
| FIZ_KDR_K06 | Absolwent jest gotów do organizowania procesu samokształcenia oraz inspirowania uczenia się innych | P7S_KK |
| FIZ_KDR_K07 | Absolwent jest gotów do ustawicznego rozwijania swojej sprawności i aktywności niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych i zachęcania do podobnych zachowań członków zespołu terapeutycznego | P7S_KO |
| FIZ_KDR_K08 | Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii | P7S_KK |
| FIZ_KDR_K09 | Absolwent jest gotów do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | P7S_KR |
| FIZ_KDR_K10 | Absolwent jest gotów do umiejętnego propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia | P7S_KO |
| FIZ_KDR_K11 | Absolwent jest gotów do dbałości o prestiż zawodu i właściwie pojętej solidarności zawodów | P7S_KR |
| FIZ_KDR_K12 | Absolwent jest gotów do podejmowania przywództwa, wykazywania się przedsiębiorczością oraz organizowania pracy zespołu | P7U_K |
| FIZ_KDR_K13 | Absolwent jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | P7U_K |

Plany studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|---|-------------|---------------------|---|----|
| Genetyka | wykład: 20 ćwiczenia: 10 | 3,0 | egzamin pisemny | O | Os |
| Farmakologia | wykład: 10 seminarium: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Filozofia i bioetyka | seminarium: 20 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Medycyna fizykalna i balneoklimatologia | wykład: 15 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 | - | - | O | Os |
| Metody specjalne w fizjoterapii | wykład: 15 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15 | - | - | O | Os |
| Programowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu | wykład: 15 seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Programowanie fizjoterapii w reumatologii | wykład: 15 seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Adaptowana aktywność fizyczna | wykład: 20 ćwiczenia: 10 | 3,0 | egzamin pisemny | O | Os |
| Historia rehabilitacji | wykład: 5 seminarium: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Metodologia badań | ćwiczenia: 20 e-learning: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii narządu ruchu | praktyka zawodowa: 40 | 1,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | praktyka zawodowa: 40 | 1,0 | zaliczenie | O | Os |
| BHK | szkolenie BHK: 4 | - | zaliczenie | O | Os |
| Grupa Przedmioty do wyboru 1 z 4 | | | | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów | | | | | |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza | ćwiczenia: 30 | 5,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - depresja | ćwiczenia: 30 | 5,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - otyłość | ćwiczenia: 30 | 5,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - nietrzymanie moczu | ćwiczenia: 30 | 5,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|---|--|-------------|---------------------|---|----|
| Medycyna fizykalna i balneoklimatologia | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 | 5,0 | egzamin pisemny | 0 | Os |
| Metody specjalne w fizjoterapii | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 | 5,0 | egzamin | 0 | Os |
| Programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i intensywnej terapii | wykład: 15 seminarium: 5 ćwiczenia kliniczne: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Programowanie fizjoterapii w pulmonologii | wykład: 15 ćwiczenia kliniczne: 5 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Protetyka i ortotyka | seminarium: 15 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Psychologia kliniczna i psychoterapia | wykład: 10 seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Anatomia palpacyjna | e-learning: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 25 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Socjologia niepełnosprawności | wykład: 10 seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | 0 | Os |
| Język angielski | lektorat: 30 | 1,0 | zaliczenie | 0 | Os |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia: 10 | - | zaliczenie | 0 | Os |
| Praktyka zawodowa: Kinezyterapia | praktyka zawodowa: 80 | 2,0 | zaliczenie | 0 | Os |
| Praktyka zawodowa: Medycyna fizykalna i balneoklimatologia | praktyka zawodowa: 80 | 2,0 | zaliczenie | 0 | Os |
| Praktyka zawodowa: Metody specjalne w fizjoterapii | praktyka zawodowa: 40 | 1,0 | zaliczenie | 0 | Os |
| Grupa Przedmioty do wyboru 2 z 4 | | | | 0 | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać dwa z oferowanych przedmiotów | | | | | |
| Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu biodrowego | wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu kolanowego | wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu barkowego | wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Fizjoterapia w dysfunkcjach stawów stopy | wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Grupa Seminarium dyplomowe | | | | 0 | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych | | | | | |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Os |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|----------------|-------------|-------------------|---|----|
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych - wysiłek fizyczny | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii | seminarium: 30 | 5,0 | zaliczenie | F | Os |

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|--|-------------|---------------------|---|----|
| Programowanie fizjoterapii w neurologii | wykład: 15 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 5 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Programowanie fizjoterapii w pediatrii | wykład: 15 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 5 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Programowanie fizjoterapii w kardiologii | wykład: 15 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 5 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Dydaktyka fizjoterapii | wykład: 5 seminarium: 15 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Pedagogika specjalna | wykład: 10 seminarium: 15 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Diagnostyka obrazowa | ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Marketing i zarządzanie | ćwiczenia: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Statystyka | ćwiczenia komputerowe: 30 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Język angielski | lektorat: 30 | 1,0 | egzamin | O | Os |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia: 10 | - | zaliczenie | O | Os |
| Grupa Przedmioty do wyboru 2 z 3 | | | | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać dwa z oferowanych przedmiotów | | | | | |
| Fizjoterapia orofacjalna i logopedia | wykład: 10 ćwiczenia: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Promocja zdrowia | wykład: 10 ćwiczenia: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Rehabilitacja zawodowa | wykład: 10 ćwiczenia: 10 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Grupa Seminarium dyplomowe | | | | O | Os |
| Student kontynuuje wybrane w II semestrze seminarium dyplomowe | | | | | |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|----|
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii | seminarium: 30 | - | - | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych - wysiłek fizyczny | seminarium: 30 | - | - | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe | seminarium: 30 | - | - | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii | seminarium: 30 | - | - | F | Os |

Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Programowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej | wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Programowanie fizjoterapii w geriatrici | wykład: 15 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 5 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Programowanie fizjoterapii w chirurgii | wykład: 15 seminarium: 5 ćwiczenia kliniczne: 5 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Programowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie | e-learning: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Prawo | wykład: 5 seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Absolwent fizjoterapii na rynku pracy | seminarium: 10 | 1,0 | zaliczenie na ocenę | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii | praktyka zawodowa: 60 | 2,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii | praktyka zawodowa: 40 | 1,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii | praktyka zawodowa: 40 | 1,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii, intensywnej terapii | praktyka zawodowa: 40 | 1,0 | zaliczenie | O | Os |
| Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i onkologii | praktyka zawodowa: 40 | 1,0 | zaliczenie | O | Os |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia: 10 | - | zaliczenie | O | Os |
| Grupa Przedmioty do wyboru 2 z 4 | | | | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać dwa z oferowanych przedmiotów | | | | | |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | | |
|--|--|--------------------|--------------------------|---|----|
| Metody specjalne w korekcji wad postawy | e-learning: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych | wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych | e-learning: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Fizjoterapia w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego | e-learning: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | 3,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Grupa Przedmioty do wyboru 2 z 3 | | | | O | Os |
| Student zobowiązany jest wybrać dwa z oferowanych przedmiotów | | | | | |
| Komunikacja terapeutyczna | wykład: 15 e-learning: 5 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Żywnienie człowieka | wykład: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Sposoby radzenia sobie z przemocą | wykład: 20 | 2,0 | zaliczenie na ocenę | F | Os |
| Grupa Seminarium dyplomowe | | | | O | Os |
| Student kontynuuje wybrane w II semestrze seminarium dyplomowe | | | | | |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii | seminarium: 30 | 10,0 | zaliczenie | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych - wysiłek fizyczny | seminarium: 30 | 10,0 | zaliczenie | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe | seminarium: 30 | 10,0 | zaliczenie | F | Os |
| Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii | seminarium: 30 | 10,0 | zaliczenie | F | Os |

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów



| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Genetyka | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 10 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego oraz informacje z dziedziny biologii medycznej z zajęć z I stopnia.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzyskanie przez studenta poszerzonej wiedzy z zakresu genetyki |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z genetyki, genom człowieka. | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W03 |
| W2 | organizację genomu człowieka oraz metody mapowania genomu. | FIZ_KDR_W03 |
| W3 | zagadnienia z cytogenetyki, prawidłowego kariotypu człowieka, współczesne metody kariologiczne | FIZ_KDR_W03 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | ocenić cytogenetyczną diagnostykę prenatalną. | FIZ_KDR_U01 |
| U2 | ocenić mutageny w środowisku człowieka i możliwości badania potencjalnej mutagenności środowiska | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U04 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | oceny etycznych, moralnych i prawnych aspektów genetyki | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Materiał genetyczny. Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja. | W1, W2 | wykład |
| 2. | 2. Genom człowieka. Organizacja genomu człowieka. Metody mapowania genomu. Zastosowanie informacji zawartych w mapie genomu w medycynie. | W2 | wykład |
| 3. | 3. Regulacja aktywności genów. Epigenetyczny mechanizm regulacji aktywności genetycznej elementów genomu. Cytogenetyka. Prawidłowy kariotyp człowieka .Współczesne metody kariologiczne (np. barwienie FISH). | W3, K1 | wykład |
| 4. | Zespoły chorobowe możliwe do diagnostyki cytogenetycznej. Cytogenetyczna diagnostyka prenatalna. | W3, U1, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 5. | Mutacje jako podstawa zmienności dziedzicznej. Czynniki mutagenne (chemiczne, fizyczne i biologiczne), mechanizmy działania. Mutacje jako przyczyny jednostek chorobowych. Mutageneza środowiskowa. Mutageny w środowisku człowieka i możliwości badania potencjalnej mutagenności środowiska. | U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 6. | Wady rozwojowe o podłożu genetycznym. Genetyczne przyczyny nowotworów. Onkogeny i antyonkogeny. Mutacje chromosomowe; liczbowe i strukturalne. Kancerogeneza środowiskowa. Etyczne, moralne i prawne aspekty genetyki | W3, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|
| wykład | test | 50 pytań jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta | ocena pracy- prezentacji |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| | test | obserwacja pracy studenta |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| W3 | x | |
| U1 | | x |
| U2 | | x |
| K1 | | x |



| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Farmakologia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 5 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Farmakologia w Rehabilitacji, podstawowa wiedza z dziedziny farmakologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie farmakologii ogólnej oraz działania wybranych leków na organizm człowieka |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | Student zna i rozumie - działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka | FIZ_KDR_W04 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | Student potrafi - rozpoznać efekty działania wybranych grup leków na ustrój człowieka | FIZ_KDR_U10 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | Student jest gotów do - zastosowania wybranych grup leków | FIZ_KDR_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|------------|--------------------|
| 1. | <p>Wpływ wybranych leków na wysiłek fizyczny: 1. Wprowadzenie do farmakologii, receptory adrenergiczne. 2. Efekty pobudzenia receptorów alfa1, alfa2, beta1 i beta2 adrenergicznych; Lokalizacja i funkcja rec alfa1, beta1 i beta2 adrenergicznych; Leki: adrenalina, salbutamol, prazosyna, urapidyl; Efekty działania beta-blokerów nieselektywnych (propranolol) i kardioselektywnych (metoprolol); wskazania i przeciwwskazania 3. Inhibitory konwertazy angiotensyny: kaptopril i enalapril: Podział i zastosowanie antagonistów kanałów Ca⁺⁺ typu „L”; Leki: werapamil, diltiazem, nifedypina; 4. Wazodylatory: nitrogliceryna; Leki stosowane w zaburzeniach rytmu: podział (wg Williamsa): Klasa I: lidokaina; Klasa II: propranolol; Klasa III: amiodaron; Klasa IV: werapamil i diltiazem 5. Leki moczopędne: acetazolamid, hydrochlorotiazyd, Spironolakton; Glikozydy nasercowe: wpływ na serce, wskazania, Przeciwwskazania; Insulina; Przeciwzakrzepowe: Heparyna; Przeciwpłytkowe: aspiryna, tiklopidyna, klopidogrel</p> | W1, U1, K1 | wykład, seminarium |
|----|--|------------|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | test | |
| seminarium | test | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | test |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |



| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Filozofia i bioetyka | | |
| Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20 | | Liczba punktów ECTS 1 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i kategorii w etyce medycznej, bioetycznych problemów dotyczących życia ludzkiego oraz etycznych zachowań w pracy fizjoterapeuty. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta i pracownika oraz z zakresu obowiązków pracodawcy | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W13 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń w zakresie filozofii i bioetyki | FIZ_KDR_U14 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne | FIZ_KDR_K02 |
| K2 | dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | FIZ_KDR_K03 |
| K3 | posługiwania się normami etycznymi w budowaniu relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Działy filozofii i ich problematyka Podstawowe stanowiska w ontologii i epistemologii Zarys stanowisk w antropologii filozoficznej | W1, U1, K1, K2, K3 | seminarium |
| 2. | Główne stanowiska etyki Etyka medyczna i bioetyka. Podstawowe kategorie i pojęcia. Etos zawodów medycznych. | U1, K1, K3 | seminarium |
| 3. | Bioetyczne problemy początków życia ludzkiego. Dylematy kresu życia Etyczne problemy transplantacji. | U1, K3 | seminarium |
| 4. | Pojęcie sprawiedliwości w opiece medycznej i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie. | U1, K2, K3 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test | Zaliczenia na podstawie kolokwium, testu lub pracy zaliczeniowej zależnie od ustaleń z prowadzącym zajęcia |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------|------|
| | kolokwia teoretyczne | obserwacja pracy studenta | praca pisemna | test |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | | x | | |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |
| K3 | x | x | x | x |



| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Medycyna fizykalna i balneoklimatologia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | | Profil studiów praktyczny |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Informacje podstawowe

| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 15 | |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny | Liczba punktów ECTS 5.00 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z przedmiotu fizykoterapia, Znajomość anatomii oraz anatomii palpacyjnej, Umiejętności w zakresie oceny układu mięśniowo-szkieletowego , : badanie siły mięśniowej , zakresu ruchu, testy funkcjonalne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzyskanie umiejętności praktycznego wykorzystania zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii. |
| C2 | Uzyskanie umiejętności planowania , dobierania oraz oceny skuteczności zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii. |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii, |
| C4 | Nauka praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii |
| C5 | Nauka praktycznego wykonywania zabiegów z zakresu hydro i balneoterapii |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | Podstawy fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii, | FIZ_KDR_W02 |
| W2 | mechanizmy związane z urazami tkanek miękkich oraz sposoby ich leczenia z wykorzystaniem zabiegów fizykalnych i balneoklimatologii | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | związek stylu życia z chorobami oraz wpływ medycyny fizykalnej i balneoklimatologii na te procesy | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | Wpływać na stan funkcjonalny pacjenta za pomocą zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii. | FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U13 |
| U2 | Planować, dobierać oraz oceniać skuteczności zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii. | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U07 |
| U3 | Wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych w celu programowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii | FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U13, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U16 |
| U4 | wykonać zabiegi z zakresu hydro i balneoterapii | FIZ_KDR_U01 |
| U5 | dokumentować proces fizjoterapii | FIZ_KDR_U18 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | do samodzielnego rozwoju i poszerzania wiedzy po zakończeniu studiów | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07 |
| K2 | pracy w zespole multidyscyplinarnym | FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy fizykochemiczne zabiegów fizykalnych i balneoklimatologicznych, otoczenie historyczne sprzyjające powstaniu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii | W1 | wykład |
| 2. | Fizykotreapia oraz balneoklimatologia w leczeniu urazów tkanek miękkich | W2 | wykład |
| 3. | Stosowanie balneoklimatologii oraz medycyny uzdrowiskowej w celu minimalizowania negatywnych skutków współczesnego stylu życia | W3 | wykład |
| 4. | Praktyczne wykonywanie zabiegów z zakresu balneoklimatologii | U4, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Badanie kliniczne na potrzeby medycyny fizykalnej i balneoklimatologii, dokumentacja fizjoterapeutyczna | U1, U2, U5, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Programowanie zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii | U1, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Programowanie zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii | U1, U2, U3, U4, U5, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | brak zaliczenia | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | zaliczenie | na podstawie obecności |

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Symulowany pacjent, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie | Aktywne uczestnictwo w 100 % ćwiczeń klinicznych, sprawozdanie z wykonywanych zadań w trakcie ćwiczeń |

Dodatkowy opis

Egzamin pisemny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 15 |
| analiza przypadków | 1 |
| praktyka | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 12 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 73 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 36 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |
| analiza materiału badawczego | 10 |
| analiza przypadków | 20 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| sporządzenie sprawozdania | 2 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 1 |
| praktyka | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym

Liczba godzin
70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------|-----------------|
| | obserwacja pracy studenta | ocena grupy | prezentacja przypadku klinicznego | sprawozdanie z wykonania zadania | zaliczenie | brak zaliczenia |
| W1 | | | | | | x |
| W2 | | | | | | x |
| W3 | | | | | | x |
| U1 | x | | | | | |
| U2 | x | | x | x | | |
| U3 | x | x | x | | | |
| U4 | x | x | | | | |
| U5 | x | | | x | x | |
| K1 | x | | | | | |
| K2 | x | | | | | |



| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Metody specjalne w fizjoterapii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | | Profil studiów praktyczny |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Informacje podstawowe

| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| wykład | 15 | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 15 | |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 5.00 |
| Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z anatomii, fizjologii i podstaw Fizjoterapii klinicznej

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Znajomość różnych metod fizjoterapeutycznych i umiejętność ich zastosowania w pracy z pacjentem. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-----|-------------------|-------------------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|

| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
|---|---|---------------------------------------|
| W1 | rozumie i przewiduje skutki zabiegów Terapii Manualnej i ćwiczeń fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W08 |
| W2 | zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów Terapii Manualnej i innych technik terapeutycznych | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafi wykonywać i planować zabiegi Terapii Manualnej | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U08 |
| U2 | potrafi wykonywać techniki z poszczególnych metod | FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | potrafi prowadzić działania edukacyjne i fizjoprofilaktykę w metodach specjalnych | FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Terapia manualna - wskazania i przeciwwskazania; | W1, U1 | wykład |
| 2. | Podstawy diagnostyki i postępowania wg różnych metod. | W1, U1, U2, K1 | wykład |
| 3. | Kliniczne zastosowanie metod specjalnych | W1, W2, U1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Dobór technik i ćwiczeń w różnych jednostkach chorobowych oraz autoterapii | W1, U1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Połączenie metod terapii manualnej z klasyczną kinezyterapią i innymi technikami specjalnymi. | W1, U1, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|---|
| wykład | egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne | Egzamin ustny - Przedstawienie zadanego problemu terapeutycznego w zakresie badania, planowania terapii oraz praktycznego przeprowadzenia technik manualnych. |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. |

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne | Egzamin ustny - Przedstawienie zadanego problemu terapeutycznego w zakresie badania, planowania terapii oraz praktycznego przeprowadzenia technik manualnych. |

Dodatkowy opis

Student ma się wykazać zastosowaniem praktycznym zdobytej wiedzy na wykładach i ćwiczeniach oraz rozwiązywać problemy terapeutyczne z pacjentem.

Bilans punktów ECTS**Semestr 1**

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 80 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 130 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 20 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|
| | egzamin praktyczny | kolokwia praktyczne | kolokwia teoretyczne | obserwacja pracy studenta | odpowiedź ustna | sprawdzian praktyczny |
| W1 | x | | x | | x | |
| W2 | | | | x | | x |
| U1 | | x | | | | x |
| U2 | | | | x | | x |
| K1 | | | | x | | |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta z uszkodzeniem narządu ruchu |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podtrzymywanie i przywracanie utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku | FIZ_KDR_W07 |
| W2 | wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu i chorobach wewnętrznych | FIZ_KDR_W08 |
| W3 | rozumie i przewiduje skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_U03 |
| U2 | potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta | FIZ_KDR_U17 |
| U3 | umie odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią | FIZ_KDR_U13 |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
|---|---|-------------|
| K1 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne | FIZ_KDR_K02 |
| K2 | dba o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | FIZ_KDR_K03 |
| K3 | przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | 1. Wady wrodzone i nabyte układu narządu ruchu 2. Choroba zwyrodnieniowa i zmiany zapalne narządu ruchu 3. Choroby nowotworowe, metaboliczne, choroby ręki 4. Urazy układu kostno - stawowego - rodzaje podziały 5. Urazy tkanek miękkich -rodzaje podziały | W1, W2, W3, K1, K2, K3 | wykład |
| 2. | 1. Problematyka urazów wielonarządowych 2. Postępowanie z chorymi po amputacjach 3. Pacjent po urazie a jego udział w życiu społecznym | U1, U2, U3 | seminarium |
| 3. | 1. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta ortopedycznego i urazowego 2. Omówienie technik stosowanych w fizjoterapii pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu. 3. Przygotowanie planu fizjoterapii dla pacjenta z uwzględnieniem schorzenia i stanu psycho-fizycznego chorego. 4. Praktyczne zastosowanie technik rehabilitacji w pracy z pacjentami z dysfunkcjami narządu ruchu. 5. Omówienie błędów popełnianych w rehabilitacji pacjentów ortopedycznych i urazowych. | W2, U1, U2, U3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| wykład | obserwacja pracy studenta | aktywność studenta podczas zajęć |
| seminarium | sprawdzian praktyczny | aktywność studenta podczas zajęć |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | sprawdzian praktyczny | przygotowanie referatu (forma pisemna lub prezentacji multimedialnej) w grupach 3 -osobowych na zadany temat (grupy schorzeń lub urazów). Kryteria oceny: właściwe przedstawienie merytoryczne problemu 0-2 pkt, przedstawienie metod leczniczych właściwych dla danej grupy schorzeń 0-3 pkt, atrakcyjność i jasność wystąpienia 0-2 pkt, oceny - 7=bdb,6=pdb,5-4=db, 3-2=dst,poniżej =ndst, Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 15 |
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 25 |
| analiza przypadków | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | obserwacja pracy studenta | sprawdzian praktyczny |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| K1 | | x |
| K2 | | x |
| K3 | | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w reumatologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta z chorobą reumatyczną z uwzględnieniem aktualnego stanu zdrowia i sprawności pacjenta |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | metodykę wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych i kinezyterapii oraz ich zastosowanie i skuteczność w chorobach reumatycznych | FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przeprowadzić badania i wykonać testy funkcjonalne w celu zaprogramowania postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z chorobami reumatycznymi dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz sporządzić plan i przeprowadzić proces usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U08 |
| U2 | ybrać zabiegi fizykalne, masażu, terapii manualnej i kinezyterapii oraz sporządzić plan postępowania fizjoterapeutycznego jak również przeprowadzić to postępowanie u pacjentów reumatologicznych | FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U18 |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| U3 | przygotować pisemną dokumentację dotyczącą przeprowadzonego procesu fizjoterapeutycznego u pacjentów z chorobami reumatycznymi | FIZ_KDR_U18 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | opieki nad pacjentem i przestrzegania tajemnicy zawodowej | FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04 |
| K2 | współpracy w zespole terapeutycznym dla zapewnienie pacjentowi z chorobą reumatyczną jaknajlepszej opieki | FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K09 |
| K3 | ciągłego poszerzania i aktualizacji wiedzy zawodowej i umiejętności terapeutycznych oraz do przekazywania tej wiedzy | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wykłady: 1. Poszerzenie problematyki i zakresu wiadomości o chorobach reumatycznych, zaburzeniach immunologicznych w tych chorobach oraz diagnostyce tych chorób. 2. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia fizjoterapii osób ze schorzeniami reumatycznymi poprzez wykształcenie: - umiejętności oceny stanu pacjenta z chorobą reumatyczną ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia pacjentów - umiejętności doboru badań funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii osób z chorobami reumatycznymi - umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania fizjoterapii kontroli stanu pacjenta z chorobą reumatyczną 3. Postępowanie i planowanie usprawniania w jednostkach: Reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczykowe zapalenie stawów, reumatyzm tkanek miękkich (zespół bolesnego barku, entezopatie, zespół cieśni kanału nadgarstka, fibromialgia), osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, choroba Sjogrena, sarkoidoza, | W1, U1, U2, K1, K2 | wykład |
| 2. | Seminaria: 1. Testy funkcjonalne i postępowanie fizjoterapeutyczne (zespół bolesnego barku, łokieć golfisty, łokieć tenisisty, zespół cieśni kanału nadgarstka) 2. Zespoły bólowe kręgosłupa - znaczenie fizjoterapii w leczeniu bólu kręgosłupa. 3. Alternatywne i uzupełniające metody usprawniania stosowane u pacjentów reumatologicznych. | W1, U1, U2, K1, K2, K3 | seminarium |

| | | | |
|----|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 3. | <p>Ćwiczenia: 1. Poszerzenie problematyki i zakresu wiadomości o chorobach reumatycznych, zaburzeniach immunologicznych w tych chorobach oraz diagnostyce tych chorób 2. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia fizjoterapii osób ze schorzeniami reumatycznymi poprzez wykształcenie: - umiejętności oceny stanu pacjenta z chorobą reumatyczną ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia pacjentów - umiejętności doboru badań funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii osób z chorobami reumatycznymi - umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania fizjoterapii kontroli stanu pacjenta z chorobą 3. Postępowanie i planowanie usprawniania w jednostkach: Reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów, reumatyzm tkanek miękkich (zespół bolesnego barku, entezopatie, zespół cieśni kanału nadgarstka, fibromialgia), osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, choroba Sjogrena, sarkoidoza,</p> | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
|----|---|----------------------------|-----------------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na wykładach |
| seminarium | obserwacja pracy studenta | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na seminariach |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | dzienniczek umiejętności praktycznych | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów |

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---|
| wykład | 15 |
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | egzamin pisemny | obserwacja pracy studenta | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W1 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | | x | x |
| K2 | | x | x |
| K3 | | x | x |



| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Adaptowana aktywność fizyczna | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 10 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o kulturze fizycznej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu, niepełnosprawności intelektualnych, sensorycznych, psychologii i socjologii ogólnej. Znajomość podstawowej terminologii gimnastycznej, anatomii człowieka. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z osobą z niepełnosprawnością (intelektualną, fizyczną, sensoryczną) i jego rodziną, z wykorzystaniem różnorodnych form adaptowanej aktywności fizycznej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | genezę oraz rolę adaptowanej aktywności fizycznej w różnych obszarach kultury fizycznej. | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W07 |
| W2 | potrzeby i możliwości oraz problemy z nich wynikające w zakresie aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością, chorobami przewlekłymi i różnymi dysfunkcjami. | FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zapropionować i zademonstrować różne formy ruchowe adaptowane dla indywidualnych potrzeb pacjenta. | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U10 |
| U2 | dobierać odpowiednie formy, środki, metody kształtowania adaptowanej aktywności fizycznej w zależności od potrzeb i możliwości pacjenta. | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U09 |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| K1 | wykazania się szczególną troską o dobro i bezpieczeństwo uczestników zajęć. | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13 |
|----|---|---------------------------------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Geneza adaptowanej aktywności fizycznej - jej składowe, nauki podstawowe. | W1 | wykład |
| 2. | Adaptowana Aktywność Fizyczna (AAF) w różnych obszarach kultury fizycznej - wychowanie fizyczne specjalne, rekreacja fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami. | W1, W2 | wykład |
| 3. | Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością, chorobami przewlekłymi i różnymi dysfunkcjami. | W2, U2 | wykład, ćwiczenia |
| 4. | Formy, środki, metody kształtowania adaptowanej aktywności fizycznej. | U2 | ćwiczenia |
| 5. | Przystosowanie niektórych gier, zabaw i ćwiczeń dla indywidualnych potrzeb pacjenta w ramach adaptowanej aktywności fizycznej. | U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnej prawidłowej odpowiedzi, pytania typu prawda/ fałsz), obejmujący zagadnienia z wykładów oraz ćwiczeń. Minimum niezbędne do zdania egzaminu i zaliczenia przedmiotu - 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona jest od wyniku egzaminu pisemnego: 96-100% 5,0 (bardzo dobry), 90-95% 4,5 (+ dobry), 80-89% 4,0 (dobry), 71-79% 3,5 (+ dostateczny), 60-70% 3,0 (dostateczny), >60% 2,0 (niedostateczny). |
| ćwiczenia | egzamin pisemny, projekt | Wymagania: - 100% obecności (ewentualne nieobecności należy odrobić w formie uzgodnionej wcześniej z prowadzącym); - aktywna postawa w trakcie zajęć; - przygotowanie i zaprezentowanie na forum grupy pracy na zadany temat (indywidualnie lub w grupach 2-3osobowych). Zaliczenie ćwiczeń warunkuje dopuszczenie do końcowego egzaminu pisemnego. |

Bilans punktów ECTS

| | |
|------------------------|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|

| | |
|--|----------------------------|
| wykład | 20 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|---------|
| | egzamin pisemny | projekt |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| K1 | | x |



| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Historia rehabilitacji | | |
| Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 5 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji od starożytności do czasów współczesnych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | specjalistyczną terminologię w zakresie nauk o zdrowiu oraz o nauk kulturze fizycznej | FIZ_KDR_W01 |
| W2 | wiedzę z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii | FIZ_KDR_W01 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń | FIZ_KDR_U14 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii | FIZ_KDR_K08 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|------------|------------|
| 1. | 1 - Geneza i rozwój rehabilitacji. Związki rehabilitacji z kulturą fizyczną na przestrzeni wieków. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. 2 - Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Pierwsze ośrodki rehabilitacji w Polsce i na świecie. Historia masażu. 3 - Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii oraz rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Historia sportu osób niepełnosprawnych. | W1, W2, K1 | wykład |
| 2. | 1 - Historia oraz rozwój fizykoterapii i leczenia uzdrowiskowego w Polsce i na świecie. Rys historyczny zaopatrzenia rehabilitacyjnego i rozwój zakładów ortopedycznych. 2 - Historia i rozwój kształcenia fizjoterapeutów w Polsce i na świecie. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie w rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. | U1, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład | obserwacja pracy studenta | ocena aktywności i kreatywności podczas zajęć |
| seminarium | zaliczenie pisemne | Zaliczenie na ocenę Ocena wyniku z poprawności rozwiązania testu zaliczeniowego: 0-50% niedostateczny 51-60% dostateczny 61-70% dość dobry 71-80% dobry 81-90% ponad dobry >90% bardzo dobry |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 5 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| | obserwacja pracy studenta | zaliczenie pisemne |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| U1 | | x |
| K1 | x | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Metodologia badań | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz uzyskanie wiedzy na temat aktualnych możliwości badawczych w fizjoterapii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, | FIZ_KDR_W14 |
| W2 | zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. | FIZ_KDR_W14 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przeprowadzić krytyczny przegląd piśmiennictwa, | FIZ_KDR_U20 |
| U2 | przeprowadzić krytyczny przegląd metod badawczych, adekwatnych do danego typu badań, | FIZ_KDR_U20 |
| U3 | zastosować zasady metodologii do planowania i prowadzenia badań naukowych. | FIZ_KDR_U20 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | dyskusji i formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii. | FIZ_KDR_K08 |
| K2 | pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról. | FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K12 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia, e-learning |
| 2. | Proces badawczy i jego etapy. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia, e-learning |
| 3. | Cele i ogólny schemat poznania. | W1, W2, U1, U3, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Pozyskiwania informacji z literatury, internetowych baz danych. | W1, W2, U1, K1 | ćwiczenia, e-learning |
| 5. | Hipotezy badawcze, rzetelność i powtarzalność wyników, weryfikacja, metody badań, normy, rejestracja wyników, tworzenie grup badawczych. | W1, W2, U2, U3, K1 | ćwiczenia, e-learning |
| 6. | Kierowanie i współpraca w zespole badawczym. | W1, W2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | Zasady opracowywania zebranych materiałów. | W1, W2, U3, K1 | ćwiczenia, e-learning |
| 8. | Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii. | W1, W2, U2, K1 | ćwiczenia, e-learning |
| 9. | Wymogi prawne i etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych. | W1, W2, U2, U3, K1 | ćwiczenia, e-learning |
| 10. | Ochrona własności intelektualnej. | W1, K1 | ćwiczenia, e-learning |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------------|---|
| ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, projekt | Studentów obowiązuje aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej. Dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione, które muszą być zaliczone u prowadzącego. Warunkiem zaliczenia jest opracowanie i zaliczenie zadań indywidualnych i/lub zespołowych omawianych w ramach zajęć. |
| e-learning | praca pisemna | Studentów obowiązuje aktywna obecność na platformie e-learningowej oraz opracowanie zagadnień przedstawionych w ramach tej części zajęć. |

Dodatkowy opis

Studentów obowiązuje aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej. Dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione, które muszą być zaliczone u prowadzącego. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest oddanie w wyznaczonym terminie projektu indywidualnego i zadania zespołowego oraz osiągnięcie co najmniej 51 punktów za: a. aktywny udział w dyskusjach i analizach w trakcie ćwiczeń 30% (0-30 pkt) b. wykonanie projektu indywidualnego 40% (0-40 pkt) c. wykonanie zadania zespołowego 30% (0-30 pkt) Skala ocen 1. 0-50 ndst 2. 51-61 dst 3. 62-71 +dst 4. 72-81 db 5. 82-91 +db 6. 92-100 bdb

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia | 20 |
| e-learning | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---------|---------------|
| | obserwacja pracy studenta | projekt | praca pisemna |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |
| K2 | x | x | |



| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii narządu ruchu | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności usprawniania pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka w zakresie farmakologii ogólnej | FIZ_KDR_W04 |
| W2 | teorię i metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu i chorobach wewnętrznych | FIZ_KDR_W08 |
| W3 | skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_W10 |
| W4 | podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością w różnym wieku | FIZ_KDR_W11 |

| | | |
|---|---|---|
| W5 | zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy oraz prawa pacjenta i pracownika, jak również rozumie obowiązki pracodawcy | FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii | FIZ_KDR_U01 |
| U2 | poprawnie demonstrować i przeprowadzać zabiegi kinezyterapii z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi | FIZ_KDR_U02 |
| U3 | sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04 |
| U4 | potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania | FIZ_KDR_U07 |
| U5 | potrafi dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09 |
| U6 | umie odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią | FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03 |
| K2 | przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K09 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Doskonalenie umiejętności zbierania informacji o pacjencie (wywiad). | W1, W2, W3, W4, W5, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 2. | Zapoznanie się ze szczegółowymi zasadami oraz metodami, a następnie prowadzenie terapii pooperacyjnej wczesnej i późnej. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 3. | Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale urazowo-ortopedycznym. | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 | praktyka zawodowa |
| 4. | Dobór sprzętu ortopedycznego. | W2, U1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
|--------------|------------------|-------------------------------|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|--|
| praktyka zawodowa | dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny | wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych |

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności; terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- prowadzenie dokumentacji pracy własnej w postaci dzienniczka praktyk.

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | dzienniczek umiejętności praktycznych | dzienniczek umiejętności zawodowych | obserwacja pracy studenta | sprawdzian praktyczny |
| W1 | | | x | x |
| W2 | | | x | x |
| W3 | | | x | x |
| W4 | | | x | x |
| W5 | | | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| U4 | x | x | x | x |
| U5 | x | x | x | x |
| U6 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | |
| K2 | x | x | x | |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Praca studenta z pacjentem reumatologicznym na oddziale szpitalnym oraz na sali gimnastycznej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | wykorzystywać aparaturę stosowaną do zabiegów fizykalnych | FIZ_KDR_U01 |
| U2 | posiada umiejętność planowania i dobierania ćwiczeń leczniczych adekwatnie do problemów funkcjonalnych pacjentów reumatologicznych | FIZ_KDR_U02 |
| U3 | potrafi zaprogramować plan rehabilitacji | FIZ_KDR_U04 |
| U4 | potrafi weryfikować i modyfikować program usprawniania pacjenta | FIZ_KDR_U07 |
| U5 | potrafi dobrać zabiegi fizykalne, kinezyterapeutyczne oraz zaplanować i pokierować procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U08 |
| U6 | potrafi samodzielnie dobrać i dopasować zaopatrzenie ortopedyczne adekwatnie do potrzeb pacjentów reumatologicznych | FIZ_KDR_U09 |
| U7 | umie odpowiednio dopasować program postępowania fizjoterapeutycznego do pacjenta reumatologicznego | FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu rehabilitacji | FIZ_KDR_K03 |

| | | |
|----|--|-------------|
| K2 | przestrzegania właściwych relacji z pacjentem oraz jego bliskimi | FIZ_KDR_K04 |
|----|--|-------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Zapoznanie studentów ze środowiskiem szpitala, a w szczególności: a) zapoznanie z profilem chorych, rodzajami leczonych schorzeń reumatologicznych, b) zapoznanie się z zakresem obowiązków personelu prowadzącego fizjoterapię, 2. Zastosowanie w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów I stopnia: a) praktyczne przeprowadzenie wywiadu i badania fizykalnego dla potrzeb rehabilitacji chorych ze schorzeniami reumatycznymi, b) współudział w planowaniu i programowaniu fizjoterapii c) uczestniczenie w zabiegach fizykoterapii, obsługa urządzeń w gabinecie fizykoterapeutycznym d) prowadzenie ćwiczeń kinezyterapeutycznych (z elementami metod specjalnych) na sali gimnastycznej oraz na oddziale szpitalnym pod nadzorem opiekuna praktyki, e) monitorowanie, weryfikacja i ocena skuteczności prowadzonej fizjoterapii | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku absencji chorobowych (potwierdzonych zwolnieniem lekarskim) oraz zdarzeń losowych nieobecność należy uzupełnić w terminie wskazanym przez opiekuna praktyk. Student jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyki w którym odnotowane mają być wszystkie czynności wykonane w ramach praktyk. Koordynator praktyki dokonuje wpisu zaliczenia praktyki do systemu USOS na podstawie dzienniczka praktyki . Zasady uczestnictwa w zajęciach: •100% obecności; •terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; •w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; •stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk; •przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; •przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; •obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch /szpitalne ubranie, - identyfikator; •punktualność; •stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; •dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; •czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego /w pracy z pacjentem; •bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; •codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej w postaci zeszytu praktyk. |

Dodatkowy opis

Warunki uzyskania zaliczenia: • wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, • terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczenia wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) : 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ:2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM:2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA:2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | dziennik praktyk |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| U4 | x |
| U5 | x |
| U6 | x |
| U7 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |



| | | |
|--|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu BHK | | |
| Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć szkolenie BHK: 4 | Liczba punktów ECTS 0 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | 1.Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych. |
| C2 | 2.Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń. |
| C3 | 3.Poinformowanie studentów o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń. |
| C4 | 4.Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych. | FIZ_KDR_W13 |
| W2 | zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń. | FIZ_KDR_W13 |
| W3 | zasady ochrony przeciwpożarowej a szczególnie sposoby zapobiegania pożarowym, systemy wykrywania pożarów, podręczny sprzęt gaśniczym oraz zasady przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń. | FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13 |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| W4 | ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy. | FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, korzystając z wybranych aktów prawnych | FIZ_KDR_U16 |
| U2 | wymienić i analizować zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, wymienić i dobrać sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz potrafi właściwie zachować się podczas wystąpienia tych zagrożeń. | FIZ_KDR_U16 |
| U3 | zastosować zasady ochrony przeciwpożarowej, wymienić przyczyny pożarów i sposoby zapobiegania pożarowym, właściwie użyć podręcznego sprzęt gaśniczym właściwie postępować podczas ewakuacji | FIZ_KDR_U16 |
| U4 | zastosować zdobytą wiedzę w zakresie pierwszej pomocy w praktyce (wypadek lub inne zagrożenie życia) | FIZ_KDR_U16 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | właściwego podejmowania działań w sytuacji zagrożenia | FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Moduł I Wybrane regulacje prawne. - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię. | W1, U1, K1 | szkolenie BHK |
| 2. | Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy. | W2, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 3. | Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka. - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe | W2, W3, U2, U3, K1 | szkolenie BHK |
| 4. | Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię. - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii | W2, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 5. | Zasady korzystania z domów studenckich | W3, W4, U3, U4, K1 | szkolenie BHK |
| 6. | Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych. - łańcuch przeżycia. - bezpieczeństwo ratownika. - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy. - pozycja bezpieczna. - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO). - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. - postępowanie w stanach nagłych | W1, W4, U4, K1 | szkolenie BHK |

| | | | |
|----|--|--------------------|---------------|
| 7. | Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji | W1, W3, U1, U3, K1 | szkolenie BHK |
| 8. | Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi 3. Problemy ochrony środowiska | W2, U2, K1 | szkolenie BHK |
| 9. | Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia 2. środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska | W2, U2, K1 | szkolenie BHK |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------|------------------|---|
| szkolenie BHK | zaliczenie | obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| szkolenie BHK | 4 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 4 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| W4 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| U4 | x |
| K1 | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z osteoporozą i sarkopenią, zdobycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z osteoporozą sarkopenią. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | definicję osteoporozy i sarkopenii ,ich etiologię, sposoby diagnozowania i skutki powikłań, oraz zasady profilaktyki i rehabilitacji w różnych grupach wiekowych | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe, a następnie, w oparciu o zebrane informacje zaplanować program fizjoterapii dla pacjentów z osteoporozą i/lub sarkopenią | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | rozwijania swojej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach zawodowych, konferencjach oraz wyszukiwanie informacji w prasie naukowej i profesjonalniej, oraz naukowych bazach danych. | FIZ_KDR_K06 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Definicja, patofizjologia, etiologia osteoporozy. | W1 | ćwiczenia |
| 2. | Epidemiologia. Metody diagnostyczne osteoporozy. | W1, U1 | ćwiczenia |
| 3. | Zasady profilaktyki pierwotnej i wtórnej w różnych grupach wiekowych. Aktywność ruchowa a gęstość mineralna kości na przestrzeni życia | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Złamania a upadki. Ocena ryzyka upadku. Ocena ryzyka złamania w osteoporozie. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Fizjoterapia w osteoporozie. Zapobiegania złamaniom osteoporotycznym. Profilaktyka złamań osteoporotycznych. Profilaktyka upadków | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Złamania osteoporotyczne - problemy leczenia i rehabilitacji złamań u osób starszych | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Frailty, sarkopenia. Definicja, epidemiologia, diagnostyka, skutki. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 8. | Frailty, sarkopenia: profilaktyka, rehabilitacja. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | zaliczenie | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie projektu | 15 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - depresja | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Wykształcenie umiejętności wykrywania objawów prodromalnych oraz aktualnych wszystkich rodzajów depresji oraz zdobycie umiejętności adekwatnego wspierania osób chorujących. Zdobycie wiedzy pozwalającej na odpowiednią reakcję w sytuacji zagrożenia samobójstwem. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | genezę powstawania depresji. | FIZ_KDR_W16 |
| W2 | objawy wszystkich rodzajów depresji. | FIZ_KDR_W07 |
| W3 | epidemiologię występowania depresji. | FIZ_KDR_W07 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | udzielić adekwatnego wsparcia osobie chorującej na depresję. | FIZ_KDR_U04 |
| U2 | adekwatnie zareagować w obliczu zagrożenia samobójstwem. | FIZ_KDR_U11 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | rozumienia zjawiska występowania depresji w kontekście choroby somatycznej. | FIZ_KDR_K09 |

| | | |
|----|---|-------------|
| K2 | rozumienia różnicy kulturowej kształtującej zróżnicowany obraz depresji o osób różnej płci oraz w różnym wieku. | FIZ_KDR_K04 |
| K3 | przewidywania czynników mogących być predyktorami depresji w życiu osobistym oraz w życiu zawodowym. | FIZ_KDR_K10 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Epidemiologia depresji. | W3 | ćwiczenia |
| 2. | Modele etiologii depresji. | W1, K3 | ćwiczenia |
| 3. | Rodzaje depresji: A. depresja endogenna; B. depresja przełomów biologicznych; C. depresja organiczna; D. depresja reaktywna. | W2, K3 | ćwiczenia |
| 4. | Profilaktyka depresji. | W1, K1, K2 | ćwiczenia |
| 5. | Leczenie depresji. | U1 | ćwiczenia |
| 6. | Możliwości pracy z pacjentem z depresją. | U1, U2, K1, K2 | ćwiczenia |
| 7. | Współpraca z rodziną/opiekunami pacjenta z depresją. | U1, U2, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | zaliczenie ustne | Zaliczenie na ocenę – przygotowanie prezentacji na temat wybranego zagadnienia dotyczącego depresji w trzyosobowych grupach. Kryteria oceny prezentacji/końcowej: Prawidłowo dobrana literatura przedmiotu – 0-2 pkt. Samodzielność/kreatywność prezentacji tematu – 0-3 pkt. Interaktywność prezentacji dla całej grupy – 0-3 pkt. Aktywność na zajęciach przez cały semestr – 0-2 pkt. 10 pkt - bdb 9 pkt - +db 8 pkt - db 7 pkt - + dst 6-5 pkt - dst 4-0 pkt - ndst Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność na seminariach, aktywność będzie promowana - ewentualne zaliczenie ustne lub pisemne brakujących obecności - kolokwium pisemne lub zaliczenie w formie ustnej na koniec kursu |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| analiza przypadków | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 40 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie ustne |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |
| K3 | x |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - otyłość | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy w zakresie profilaktyki otyłości, metod leczenia otyłości oraz przygotowanie studenta do pracy fizjoterapeutycznej z pacjentem z otyłością. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | czym jest nadwaga i otyłość, | FIZ_KDR_W02 |
| W2 | przyczyny otyłości: genetyczne, biologiczne, farmakologiczne, środowiskowe, psychologiczne | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W03 |
| W3 | metody oznaczania ilości tkanki tłuszczowej: pomiar masy ciała BMI, pomiar grubości fałdu skórniego, tomografia komputerowa i inne | FIZ_KDR_W02 |
| W4 | skutki otyłości | FIZ_KDR_W02 |
| W5 | zasady profilaktyki otyłości | FIZ_KDR_W07 |
| W6 | metody leczenia otyłości: zmiana stylu życia, zwiększenie aktywności fizycznej, dieta, farmakologia, terapia behawioralna, chirurgia | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|---|--|
| U1 | zaplanować postępowanie profilaktyczne w wybranej grupie narażonej na rozwój otyłości | FIZ_KDR_U04 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | podejmowania akcji społecznych mających na celu profilaktykę otyłości | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K07 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Definicja otyłości, nadwaga a otyłość. | W1 | ćwiczenia |
| 2. | Przyczyny otyłości: genetyczne, biologiczne, farmakologiczne, środowiskowe, psychologiczne. | W2 | ćwiczenia |
| 3. | Metody oznaczania ilości tkanki tłuszczowej: pomiar masy ciała BMI, pomiar grubości fałdu skórniego, tomografia komputerowa i inne. | W3 | ćwiczenia |
| 4. | Skutki otyłości i metody leczenia otyłości: zmiana stylu życia, zwiększenie aktywności fizycznej, dieta, farmakologia, terapia behawioralna, chirurgia. | W4, W6 | ćwiczenia |
| 5. | Profilaktyka otyłości. | W5, U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, ocena grupy, praca pisemna, projekt | Zaliczenie na ocenę Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - 100% obecność na zajęciach i zaliczenie kolokwium częściowych Zaliczenie na ocenę: Przygotowanie projektu / prezentacji Kryteria oceny: Dobór grupy wraz z uzasadnieniem – 0-2 pkt Poprawność i kompletność wprowadzenia teoretycznego – 0-2 pkt Poprawność i kompletność zaplanowanych rozwiązań profilaktycznych wraz z opisem postępowania – 0-5 pkt Podany jasny i zrozumiały instruktaż dla pacjenta – 0-1pkt od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus od 3,75 do 4,24 ocena dobry od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie projektu | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 |
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------|-------------|---------------|---------|
| | kolokwia teoretyczne | ocena grupy | praca pisemna | projekt |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| W5 | x | x | x | x |
| W6 | x | x | x | x |
| U1 | | x | | x |
| K1 | | x | | x |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - nietrzymanie moczu | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką nietrzymania moczu u kobiet, przekazanie wiedzy w zakresie profilaktyki i prewencji nietrzymania moczu. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | czym jest inkontynencja oraz jaka jest klasyfikacja zaburzeń kontynencji, | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06 |
| W2 | anatomię i fizjologię obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia trzymania moczu, | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06 |
| W3 | czynniki ryzyka (promujące i wywołujące) rozwoju nietrzymania moczu, | FIZ_KDR_W06 |
| W4 | zasady profilaktyki nietrzymania moczu. | FIZ_KDR_W07 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | rozpoznać podstawowe typy zaburzenia kontynencji, | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U06 |
| U2 | zaplanować i przeprowadzić działania profilaktyczne w wybranej grupie społecznej mające na celu zmniejszenie prawdopodobieństwa wystąpienia nietrzymania moczu. | FIZ_KDR_U04 |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | |
|----|--|--------------------------|
| K1 | podjęcia edukacji społeczeństwa i środowiska lokalnego w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K04 |
|----|--|--------------------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Definicja inkontynencji, klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń trzymania moczu. | W1, U1 | ćwiczenia |
| 2. | Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia prawidłowego trzymania moczu. | W2 | ćwiczenia |
| 3. | Czynniki ryzyka i przyczyny rozwoju nietrzymania moczu. | W3 | ćwiczenia |
| 4. | Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u kobiet. | W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u mężczyzn. | W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|---|
| ćwiczenia | kolokwia teoretyczne, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt | Zaliczenie na ocenę Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - 100% obecność na zajęciach i zaliczenie kolokwiów cząstkowych Zaliczenie na ocenę: Przygotowanie projektu profilaktyki nietrzymania moczu w wybranej grupie docelowej. Kryteria oceny: Dobór grupy wraz z uzasadnieniem - 0-2 pkt Poprawność i kompletność wprowadzenia teoretycznego - 0-2 pkt Poprawność i kompletność zaplanowanych rozwiązań profilaktycznych wraz z opisem postępowania - 0-5 pkt Podany jasny i zrozumiały instruktaż dla pacjenta - 0-1pkt od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus od 3,75 do 4,24 ocena dobry od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 |
| przygotowanie projektu | 30 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przygotowanie do kolokwium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------------|---------|
| | kolokwia teoretyczne | ocena grupy | prezentacja przypadku klinicznego | projekt |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | | | | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i intensywnej terapii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 5, ćwiczenia kliniczne: 10 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do badania pacjenta, planowania oraz wykonywania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | elementy składowe programów fizjoterapeutycznych realizowanych u chorych na choroby wewnętrzne oraz w oddziałach intensywnej terapii | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | właściwie wykonywać odpowiednie badania i testy w celu zaplanowania zabiegów fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03 |
| U2 | właściwie stosować odpowiedni sprzęt medyczny w celu wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03 |
| U3 | całościowo zaplanować zabiegi fizjoterapeutyczne oraz formy aktywności fizycznej realizowane w ramach usprawniania w zależności od potrzeb zdrowotnych pacjenta | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U08 |

| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
|---|--|--------------------------|
| K1 | działania w ramach przyjętych norm etyki zawodowej w poszanowaniu godności pacjenta | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03 |
| K2 | zachowywania tajemnicy dotyczącej informacji uzyskanych w związku z planowaniem i prowadzeniem zabiegów fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_K03 |
| K3 | współpracy z rodziną i opiekunami pacjenta w zakresie planowania i realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Badanie pacjenta, planowanie oraz wykonywanie fizjoterapii w chorobach układu metabolicznego i dokrewnego: cukrzyca, zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Badanie pacjenta, planowanie oraz wykonywanie fizjoterapii w chorobach układu moczowego: stany zapalne, kamica, niewydolność nerek, nietrzymanie moczu | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Badanie pacjenta, planowanie oraz wykonywanie fizjoterapii w chorobach układu krwiotwórczego: niedokrwistość, zaburzenia odporności, zaburzenia krzepnięcia | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Badanie pacjenta, planowanie oraz wykonywanie fizjoterapii w chorobach układu pokarmowego: stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, przepuklina rozworu przełyku, zapalenie i niewydolność wątroby, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego, zapalenie trzustki | W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---------------------------|---|
| wykład | zaliczenie pisemne | Test pisemny wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| seminarium | zaliczenie pisemne | Test pisemny wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta | |

Dodatkowy opis

Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:

- 100% zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń: 20 pkt
- 100% zaliczenia wszystkich tematów seminariów: 10 pkt.

W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.

- obecność i czynny udział w zajęciach z nauczycielem akademickim: 10 pkt

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie minimum 30 pkt (30/40=75%)

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| wykład | 15 |
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia kliniczne | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 25 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| | zaliczenie pisemne | obserwacja pracy studenta |
| W1 | x | |
| U1 | | x |
| U2 | | x |
| U3 | | x |
| K1 | | x |
| K2 | | x |
| K3 | | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w pulmonologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia kliniczne: 5 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu oddechowego oraz przedmiotu kinezyterapia i fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Programowanie fizjoterapii w pulmonologii |
| C2 | Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta z uszkodzeniem narządu ruchu na oddziale kardiologii i rehabilitacji pulmonologicznej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zjawiska fizyko-chemiczne i biologiczne zachodzące w organizmie człowieka w poszczególnych pulmonologicznych jednostkach chorobowych. | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W10 |
| W2 | programowanie procesu usprawniania pacjenta na oddziale pulmonologicznym. | FIZ_KDR_W08 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | programować proces usprawniania, kontrolować jego przebieg i dostosowywać postępowanie fizjoterapeutyczne na oddziale pulmonologii. | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U13 |
| U2 | interpretuje parametry medyczne związane z procesem chorobowym oraz odpowiednio modyfikuje proces rehabilitacji pulmonologicznej | FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10 |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | |
|----|--|---|
| K1 | wprowadzania fizjoprofilaktyki w fizjoterapii pulmonologicznej | FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K10 |
|----|--|---|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. Zjawiska fizyko-chemiczne i biologiczne zachodzące w organizmie człowieka w poszczególnych pulmonologicznych jednostkach chorobowych. 2. Budowa układu oddechowego. 3. Kształtowanie, podtrzymywanie i przywracanie utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku z chorobami płuc. | W1 | wykład |
| 2. | 1. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego (dobór odpowiednich zabiegów z zakresu fizyko i fizjoterapii) 2. Umiejętność przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. 3. Dbłość o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | W2, U1 | ćwiczenia kliniczne |
| 3. | 1. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego (dobór odpowiednich zabiegów z zakresu fizyko i fizjoterapii) 2. Umiejętność interpretacji parametrów medycznych związanych z procesem chorobowym oraz odpowiednie modyfikowanie procesu usprawniania. Umiejętność rozwiązywania problemów pacjenta. Umiejętność propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia. 3. Ocena stanu aktualnego i prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania. | U2, K1 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| wykład | odpowiedź ustna | Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność |
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny | Zaliczenie pisemne na ocenę: prawidłowo przeprowadzony i opisany wywiad z pacjentem 0-2 pkt, prawidłowe określenie celów rehabilitacji 0-2 pkt, prawidłowy dobór ćwiczeń oraz metod terapeutycznych 0-4 pkt, metody kontroli skuteczności programu rehabilitacji 0-2 pkt. 10 pkt - bdb, 9 pkt - db+, 8 pkt - db, 7 pkt - dst+, 6 pkt - dst, 5-0 pkt - ndst |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
| | odpowiedź ustna | egzamin pisemny |
| W1 | x | |
| W2 | | x |
| U1 | | x |
| U2 | x | |
| K1 | x | |



| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Protetyka i ortotyka | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie przez studenta zasad doboru specjalistycznego sprzętu ortopedycznego oraz nauka protezowania. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | posiada wiedzę w zakresie diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania dysfunkcji narządu ruchu | FIZ_KDR_W05 |
| W2 | posiada szczegółową wiedzę z anatomii człowieka - w tym określa topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii | FIZ_KDR_W06 |
| W3 | posiada pogłębioną wiedzę dla kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku | FIZ_KDR_W07 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafi samodzielnie dobrać, dopasować i nauczyć pacjenta korzystania z przedmiotów pomocy ortopedycznej | FIZ_KDR_U09 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | dba o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | FIZ_KDR_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | 1. „Współczesna ortotyka . Zastosowanie ortez w poszczególnych jednostkach chorobowych”. Treści: Rola przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji. 2. Protezy .Podziały poziomów funkcjonowania i stopnia zaawansowania technicznego protez. Współczesne zasady amputacji i protezowania . Treści: Współczesna protetyka. Rodzaje protez i ich stosowanie . Czynniki wpływające na rodzaj zastosowanego oprotezowania 3. „Ortezy - rodzaje , sposoby działania , prezentacja wyrobów wybranych firm ortotycznych” Treści: Sprzęt ortopedyczny specjalistyczny jako środek pomocniczy w fizjoterapii. Zaopatrzenie ortopedyczne - przepisywanie, dystrybucja, odpłatność 4. „Protetyka współczesna . Zapoznanie się z cyklem produkcyjnym współczesnych protez o różnym stopniu zaawansowania technicznego Treści: - Protezy - zasady doboru, sposób protezowania, rodzaje, działanie i zastosowanie. Zwiedzanie ośrodka produkującego sprzęt protetyczny. | W1, W2, W3, U1, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|--|
| seminarium | zaliczenie pisemne | dopuszczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach , aktywności na zajęciach, pisemne opracowanie zadanego tematu problemowego - przygotowanie referatu(forma pisemna lub prezentacji multimedialnej) w grupach 3 -osobowych na zadany temat (grupy schorzeń lub urazów). Kryteria oceny - właściwe przedstawienie merytoryczne problemu 0-2 pkt, przedstawienie właściwych protez i ortez dla danej grupy schorzeń 0-3 pkt, atrakcyjność i jasność wystąpienia 0-2 pkt, oceny - 7=bdb,6=pdb,5-4=db, 3-2=dst, poniżej =ndst |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie pisemne |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Psychologia kliniczna i psychoterapia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa do zaliczenia toku studiów; brak wstępnych wymagań obecności studentów na zajęciach

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z wiedzą w zakresie psychologicznych następstw i problemów wynikających z niepełnosprawności oraz poważnej choroby somatycznej |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat celów oraz sposobów adaptacji osoby chorej do ograniczeń wywołanych chorobą, w tym: związanych z obecnością objawów zaburzeń psychicznych |
| C3 | Uświadomienie studentom źródeł braku współpracy z pacjentem oraz zapoznanie z wiedzą na temat sposobów rozwiązywania problemów poprzez wykorzystanie technik podstawowej pomocy psychologicznej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zasady kontaktu terapeutycznego z osobą chorą i niepełnosprawną w różnym wieku | FIZ_KDR_W11 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | Student potrafi porozumieć się z osobą chorą i niepełnosprawną w taki sposób, aby wspólnie osiągną optymalne wyniki leczenia | FIZ_KDR_U11 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| K1 | Student jest gotów tworzenia z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami relacji, które wspomagają przebieg leczenia podstawowego oraz zabezpieczają przed występowaniem zdarzeń niepożądanych | FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13 |
|----|--|-----------------------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Diagnostyka zaburzeń psychicznych występujących u pacjentów rehabilitowanych z powodów somatycznych. Pojęcie zaburzenia, rodzaje zaburzeń współwystępujących z chorobą somatyczną | W1 | wykład |
| 2. | Wzorce przebiegu adaptacji do niepełnosprawności, obraz choroby w oczach pacjenta i związane z nim postawy wobec leczenia. Adaptacyjne i nieadaptacyjne zachowania w chorobie | W1 | wykład |
| 3. | Dynamika reakcji człowieka na fakt utraty zdrowia, towarzyszące objawy psychopatologiczne i reakcje stanowiące źródło trudności w kontakcie fizjoterapeuty z pacjentem. Podstawowe umiejętności psychologiczne będące do zastosowania w kontakcie z osobą chora i niepełnosprawną | U1 | seminarium |
| 4. | Analiza najistotniejszych problemów psychologicznych pacjenta, podtrzymujących kryzys utraty zdrowia, rozpoznanie zasobów pacjenta, oraz formułowanie planu interwencji z wykorzystaniem technik elementarnej pomocy psychologicznej | K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| wykład | prezentacja przypadku klinicznego | 1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 – 4 pkt 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 – 1 pkt 4. Wyczerpujący opis przypadku klinicznego, dokonany zgodnie z ujednoliconą strukturą 0 – 3 pkt 10 pkt: bdb 9 pkt: +db 8 pkt: db 7 pkt: + dst 5-6 pkt: dst 0 – 4 pkt: ndst |
| seminarium | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | 1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 – 4 pkt 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 – 1 pkt 4. Wyczerpujący opis przypadku klinicznego, dokonany zgodnie z ujednoliconą strukturą 0 – 3 pkt 10 pkt: bdb 9 pkt: +db 8 pkt: db 7 pkt: + dst 5-6 pkt: dst 0 – 4 pkt: ndst |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| analiza przypadków | 5 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| | prezentacja przypadku klinicznego | obserwacja pracy studenta |
| W1 | x | |
| U1 | x | x |
| K1 | | x |



| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Anatomia palpacyjna | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 5, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 25 | | Liczba punktów ECTS 3 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka i biomechaniki

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Praktyczna nauka anatomii topograficznej układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | topograficzną lokalizację poszczególnych struktur anatomicznych narządu ruchu oraz wybranych nerwów i naczyń tętniczych | FIZ_KDR_W06 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zlokalizować palpacyjnie czynne oraz bierne struktury narządu ruchu oraz wybrane nerwy i naczynia tętnicze | FIZ_KDR_U03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|--|--------|-----------------------------------|
| 1. | Powtórzenie wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej i czynnościowej narządu ruchu. | W1 | e-learning |
| 2. | Praktyczna nauka anatomii topograficznej układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu (wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego) | W1, U1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|-----------------------|---|
| e-learning | odpowiedź ustna, test | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie zaliczenia testów zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania PEGAZ. |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | sprawdzian praktyczny | Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie 100% obecności na zajęciach oraz aktywnym w nich uczestniczeniu. Na każdych zajęciach obowiązuje znajomość materiału z zajęć poprzednich. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie praktyczne – Studenci wchodzi parami. Każdy student odpowiada na losowo wybrany zestaw 2 pytań z puli 20 zestawów. Konstrukcja każdego pytania zawiera polecenie wykonania ręcznej lokalizacji (palpacji) struktur mięśniowych, kostnych i/lub więzadłowych jednego odcinka ciała a następnie graficzne ich odwzorowanie na skórze badanej osoby. Ocena: dostateczny – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 30% struktur z każdego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie poniżej 15 minut. Ocena: dostateczny plus – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 50% struktur z każdego pytania oraz prawidłowe odwzorowanie co najmniej 30% struktur z każdego pytania w czasie poniżej 15 minut. Ocena: dobry - prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 50% struktur z każdego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie poniżej 15 minut. Ocena: dobry plus - prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 75% struktur z każdego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie poniżej 15 minut. Ocena: bardzo dobry – prawidłowa lokalizacja palpacyjna 100% struktur z obu pytań oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie poniżej 10 minut.

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 5 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|--------------------|------|-----------------------|
| | odpowiedź ustna | test | sprawdzian praktyczny |
| W1 | x | x | x |
| U1 | | | x |



| | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu Socjologia niepełnosprawności | | |
| Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o kulturze fizycznej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wstępnych wymagań

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z zagadnieniem niepełnosprawności w społeczeństwie i z rolą zawodową fizjoterapeuty z perspektywy teorii ról społecznych w relacji do osób niepełnosprawnych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji | FIZ_KDR_W07 |
| W2 | Spoleczne i kulturowe wyznaczniki niepełnosprawności w relacji do socjologicznych koncepcji dotyczących ciała. | FIZ_KDR_W07 |
| W3 | Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia osób niepełnosprawnych. Definicje, wymiary jakości życia, adaptacja do nowej sytuacji życiowej spowodowanej niepełnosprawnością | FIZ_KDR_W07 |
| W4 | Stereotypy, uprzedzenia. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji. | FIZ_KDR_W07 |
| W5 | Rolę rodziny związaną z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego | FIZ_KDR_W07 |
| W6 | Relację pacjent niepełnosprawny - personel w instytucji medycznej z perspektywy rytuału interakcyjnego. | FIZ_KDR_W07 |

| | | |
|---|--|---|
| W7 | Rolę zawodową fizjoterapeuty z perspektywy teorii ról społecznych w relacji do osób niepełnosprawnych. | FIZ_KDR_W07 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | Skutecznie komunikować się z pacjentem, potrafi zastosować różne modele interakcji w oparciu o przyswojoną wiedzę z zakresu socjologii | FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U21 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | Zadbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K09 |
| K2 | Prawidłowej współpracy i porozumienia z pacjentem i jego rodziną , potrafi współdziałać z innymi profesjonalistami medycznymi w procesie fizjoterapii. | FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K09 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wykłady: 1. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. 2. Społeczne i kulturowe wyznaczniki niepełnosprawności w relacji do socjologicznych koncepcji dotyczących ciała. 3. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia osób niepełnosprawnych. Definicje, wymiary jakości życia, społeczno-kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej uwarunkowanej niepełnosprawnością lub interwencją medyczną. 4. Stereotypy, uprzedzenia, stygmatyzacja. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1 | wykład |
| 2. | Seminaria: 1. Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). 2. Relacje pacjent niepełnosprawny – personel w instytucji medycznej z perspektywy Goffmana – rytuału interakcyjnego. 3. Rola zawodowa fizjoterapeuty z perspektywy teorii ról społecznych w relacji do osób niepełnosprawnych. 4. Wyzwania przed fizjoterapeutą w społeczeństwie remisji. | W3, W4, W5, W6, U1, K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | praca pisemna | Esej napisany przez studenta na wybrany temat, związany z zagadnieniami poruszonymi na wykładach i ćwiczeniach |
| seminarium | praca pisemna | Obecność studenta na zajęciach, Esej napisany przez studenta na wybrany temat, związany z zagadnieniami poruszonymi na wykładach i seminariach |

Dodatkowy opis

Esej jest zaliczeniem obu części przedmiotu, tj wykładów i seminariów

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 10 |
| przygotowanie referatu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | praca pisemna |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| W4 | x |
| W5 | x |
| W6 | x |
| W7 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Język angielski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język angielski | | |
| Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | |
| Języki wykładowe Angielski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1.00 |
| Forma prowadzenia zajęć lektorat | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | Liczba punktów ECTS 1.00 |
| Forma prowadzenia zajęć lektorat | Liczba godzin 30 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z fizjoterapią. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | terminologię w języku angielskim w zakresie narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii | FIZ_KDR_W06 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | komunikować się z pacjentem i personelem medycznym w języku angielskim w typowych sytuacjach zawodowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | FIZ_KDR_U22 |
| U2 | przedstawić dłuższą wypowiedź (ustną i pisemną) zbudowaną zgodnie z konwencją na tematy zawodowe, związane z tematyką studiów prezentując własne zdanie w sposób spójny i logiczny, systematycznie rozwijając argumentację podkreślając znaczące wybrane kwestie i podając istotne przykłady | FIZ_KDR_U22 |
| U3 | czytać ze zrozumieniem i z dużym stopniem swobody artykuły i opracowania, w których autorzy prezentują określone stanowiska i poglądy związane z jego specjalnością z anglojęzycznej literatury fachowej ze swojej dziedziny | FIZ_KDR_U22 |
| U4 | zrozumieć teksty słuchane z zakresu własnej specjalizacji, nawet jeżeli treści i język są złożone | FIZ_KDR_U22 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | uzupełniania i doskonalenia nabytych umiejętności językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym | FIZ_KDR_K06 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | SEMESTR 2 - Język specjalistyczny 1. Specjalizacje w obrębie fizjoterapii, ciało człowieka i układy w ogólnym zarysie. 2. Układ kostny, jego funkcje i pozycje anatomiczne. 3. Struktura kości i ich choroby (osteoporoza). 4. Typy stawów i ich struktura, zakres ruchu w stawach i jego rodzaje (np. przywodzenie i odwodzenie). 5. Choroba zwyrodnieniowa stawów. 6. Klasyfikacja mięśni, ich struktura i działanie. 7. Rodzaje ruchu i dysfunkcje mięśni. Ćwiczenia zwiększające siłę mięśni. 8. Plecy: kręgosłup, postawa, kierunki ruchu. 9. Najczęstsze powody bólu pleców i odpowiednie ćwiczenia. | W1 | lektorat |
| 2. | SEMESTR 2 - Język akademicki: słuchanie wykładów z własnej dziedziny z użyciem specjalistycznego słownictwa; sporządzanie notatek z wykładu rozróżniając pomiędzy głównymi punktami a szczegółami | U1, U4, K1 | lektorat |
| 3. | SEMESTR 2 - Język ogólny: pisanie typowych listów formalnych przekazując lub prosząc o informacje Gramatyka: powtórka czasów teraźniejszych i przeszłych, wyrażanie przyszłości, czasowniki modalne | U1, U2 | lektorat |

| | | | |
|----|--|------------|----------|
| 4. | SEMESTR 3 - Język specjalistyczny 1. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, przemieszczenia, zwichnięcia, skręcenia. 2. Zajmowanie się częścią ciała w gipsie i jej rehabilitacja. 3. Ból: rodzaje, natężenie, długość. Oszacowanie odczuwanego bólu, skale intensywności i jego leczenie. 4. Serce i kondycja układu sercowo-naczyniowego. Najczęstsze zaburzenia i ich objawy. 5. Zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta. Ocena i zwiększanie sprawności fizycznej. W grupach o zaawansowanym poziomie języka dodatkowo: 6. Układ oddechowy - budowa i działanie. Klatka piersiowa i objętość płuc. 7. Trudności w oddychaniu. Przyczyny i objawy problemów oddechowych. Dusznosc, kaszel, świszczący oddech. 8. Rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej. 9. Wstęp do neurofizjoterapii. Mózg, zmiany świadomości, paraliż. 10. Fizjoterapia neurologiczna, udar, urazy rdzenia kręgowego, porażenie Bella. | W1 | lektorat |
| 5. | SEMESTR 3 - Język akademicki - uczestnictwo w dyskusjach: czytanie literatury fachowej w celu znalezienia potrzebnych informacji; słuchanie w celu zrozumienia szczegółów dyskusji i wypowiedzi; mówienie • prośba o wyjaśnienie i dalsze informacje • aktywne uczestnictwo w dyskusjach (przedstawianie i uzasadnienie swojej opinii, podawanie uzasadnienia, uczestniczenie w podejmowaniu decyzji) • prezentowanie tematu związanego ze swoją specjalnością | U1, U2, U3 | lektorat |
| 6. | SEMESTR 3 - Język ogólny - prowadzenie rozmów telefonicznych w różnych celach Gramatyka: strona bierna, tryby warunkowe, kolokacje z różnymi formami czasownika (doing vs. to do) | U1 | lektorat |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------------------------|---|
| lektorat | odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność na semestr) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze. |

Semestr 3

Metody nauczania:

Lektorat

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| lektorat | egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność na semestr) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych. |

Dodatkowy opis

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| lektorat | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|------|-----------------|---------------|
| | odpowiedź ustna | praca pisemna | test | egzamin pisemny | egzamin ustny |
| W1 | | | x | x | |
| U1 | x | | | | x |
| U2 | x | | x | x | x |
| U3 | | | x | x | |
| U4 | | | x | x | |
| K1 | x | x | | | |



| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne | | |
| Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | | Profil studiów praktyczny |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o kulturze fizycznej |

Informacje podstawowe

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia | Liczba godzin 10 | |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia | Liczba godzin 10 | |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia | Liczba godzin 10 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na 12 z 15 możliwych zajęć w każdym semestrze.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie roli kultury fizycznej w zawodzie fizjoterapeuty. Rozwój podstawowych cech motorycznych tj: wytrzymałość, szybkość, siła, skoczność i koordynacja ruchowa. |
| C2 | Osiągnięcie umiejętności ruchowych koniecznych dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania ćwiczeń zgodnie z zasadami metodycznymi oraz propagowanie promocji zdrowia. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | i wykorzystuje różnorodne formy aktywności ruchowej z zakresu sportu i rekreacji ruchowej. Zna i wzbogaca o nowości specjalistyczną terminologię w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Rozumie znaczenie działań z zakresu zdrowego stylu życia w odniesieniu do sylwetki własnej jak i pacjentów. | FIZ_KDR_W16 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | permanentnie podnosić swoją sprawność fizyczną w oparciu o szeroki wachlarz aktywności ruchowych opanowanych w procesie dydaktycznym jak też poprzez śledzenie nowości w dziedzinie sportu i rekreacji ruchowej. Potrafi określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz rozwijać swoje umiejętności ruchowe konieczne dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych. Potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu i planowaniu ruchu oraz kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych. Swoją sprawnością fizyczną potrafi wzbudzić zaufanie pacjentów. | FIZ_KDR_U02 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | dbałości o wysoki poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych oraz ustawicznego jej rozwijania. Swoją postawą może stanowić wzór dla środowiska w pracy i społeczności lokalnej. Poprzez ustawiczną dbałość i podnoszenie sprawności ruchowej gotów jest kreować właściwe wzorce społeczne. | FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K10 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznania z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z użytkowanego obiektu sportowego. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 2. | Zespołowe gry sportowe : Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych; Siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok. GRA. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 3. | Zespołowe gry sportowe: Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyty, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak; GRA. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

| | | | |
|----|---|------------|-----------|
| 4. | Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, oraz ćwiczeniach na stepie, proste układy choreograficzne, technika ćwiczeń na piłkach, z ciężarkami, i ćw. rozciągających. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | zaliczenie | |

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | zaliczenie | |

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| ćwiczenia | zaliczenie | |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| ćwiczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 10 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| ćwiczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 10 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| ćwiczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 10 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
| | zaliczenie |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Kinezyterapia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu procesu kinezyterapeutycznego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | teoretyczne podstawy kinezyterapii. | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W2 | narzędzia diagnostyczne oraz metody oceny pacjenta dla potrzeb zaplanowania i prowadzenia kinezyterapii oraz terapii manualnej. | FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06 |
| W3 | zasób ćwiczeń, zasady ich doboru oraz przeciwwskazania do ich wykonywania, w zależności od stanu zdrowia i możliwości funkcjonalnych pacjenta. | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla planowania, prowadzenia i weryfikowania procesu kinezyterapii. | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07 |
| U2 | dobrać, zademonstrować i nauczyć pacjenta wykonywania ćwiczeń oraz dobrać i wykonać elementy terapii manualnej odpowiednie dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi. | FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09 |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
|---|--|---------------------------------------|
| K1 | dbania o dobro i bezpieczeństwo swoje i pacjenta podczas prowadzenia terapii manualnej oraz kinezyterapii. | FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13 |
| K2 | stałego samokształcenia w zakresie metod stosowanych w terapii manualnej i kinezyterapii. | FIZ_KDR_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii i terapii manualnej. Doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu procesu kinezyterapeutycznego oraz jego dokumentacji. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | Odbycie praktyk wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu, w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyki w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 80 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | dziennik praktyk |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Medycyna fizykalna i balneoklimatologia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość teoretycznych podstaw metodyki fizykoterapii. Umiejętność wykonywania zabiegów fizykalnych oraz ich wykorzystania w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całości procesie rehabilitacji. Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności przeprowadzania z pacjentem wywiadu, wykonywania niezbędnych badań na potrzeby fizykoterapii oraz planowania i przeprowadzania zabiegów fizykalnych ogólnych i miejscowych, z wykorzystaniem dostępnej aparatury medycznej. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | teoretyczne podstawy fizykoterapii i balneoklimatologii. | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09 |
| W2 | narzędzia diagnostyczne oraz metody oceny pacjenta dla potrzeb planowania i prowadzenia fizykoterapii. | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06 |
| W3 | zasób zabiegów, zasady ich doboru w oparciu o znajomość wpływu bodźców fizykalnych na organizm człowieka oraz przeciwwskazania do ich wykonywania. | FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|---|--|
| U1 | dobrać i wykonać zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii odpowiednio dla osób z różnymi dysfunkcjami. | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U08 |
| U2 | bezpiecznie obsługiwać aparaturę medyczną w celu wykonania zabiegów fizykalnych, zgodnie z założonymi celami terapii. | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U08 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | dbania o dobro i bezpieczeństwo swoje i pacjenta podczas wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii. | FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13 |
| K2 | stałego samokształcenia w zakresie metod stosowanych w fizykoterapii. | FIZ_KDR_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii oraz ich dokumentacji. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|--|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | Odbycie praktyk wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu, w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyki w danej placówce. Dbłość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówki. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 80 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 80 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | dziennik praktyk |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Metody specjalne w fizjoterapii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z zakresu metod specjalnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Znajomość różnych metod fizjoterapeutycznych i umiejętność ich zastosowania w pracy z pacjentem. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | rozumie i przewiduje skutki zabiegów i ćwiczeń z zakresu metod specjalnych | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W12 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafi samodzielnie przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru wykonania i programowania zabiegów z metod specjalnych | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U17 |
| U2 | potrafi samodzielnie stosować działania profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | prowadzi działania edukacyjne i przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Dobór technik i ćwiczeń w różnych jednostkach chorobowych oraz autoterapii | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |
| 2. | Praktyczna nauka poszczególnych technik terapii manualnej, McKenzie, Mulligana, PNF, Cyriax, elementy osteopatii. | W1, U1, U2, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Demonstracja, Praktyka zawodowa, Warsztat, Tutoring, Mentoring

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| praktyka zawodowa | dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin praktyczny | Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta) |

Dodatkowy opis

student nabywa i prezentuje umiejętności praktyczne w połączeniu z pracą zespołową

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| | dzienniczek umiejętności praktycznych | egzamin praktyczny |
| W1 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| K1 | x | x |



| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu biodrowego | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność fakultatywny |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | | Liczba punktów ECTS 2 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu biodrowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu biodrowego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | szczegółowa anatomię i biomechanikę stawu biodrowego | FIZ_KDR_W06 |
| W2 | teorię oraz metodykę fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w schorzeniach stawu biodrowego | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | techniki diagnostyki obrazowej stosowanej w diagnostyce schorzeń stawu biodrowego | FIZ_KDR_W05 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|--|--|
| U1 | potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach stawu biodrowego | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U15 |
| U2 | dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K13 |
| K2 | stosowania zasad etyki | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Anatomia i biomechanika stawu biodrowego | W1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu biodrowego | W3 | wykład |
| 3. | Badanie kliniczne stawu biodrowego | W1, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Wady wrodzone i rozwojowe stawu biodrowego | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Urazy stawu biodrowego | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Dysfunkcje tkanek miękkich stawu biodrowego | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Protezooplastyka stawu biodrowego | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| wykład | obserwacja pracy studenta, ocena grupy | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test | Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2 |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|------|
| | obserwacja pracy studenta | ocena grupy | prezentacja przypadku klinicznego | test |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | |
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | |
| K2 | x | x | x | |



| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu kolanowego | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność fakultatywny |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | | Liczba punktów ECTS 2 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu kolanowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu kolanowego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | szczegółowa anatomię i biomechanikę stawu kolanowego | FIZ_KDR_W06 |
| W2 | teorię oraz metodykę fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w schorzeniach stawu kolanowego | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | techniki diagnostyki obrazowej stosowanej w diagnostyce schorzeń stawu kolanowego | FIZ_KDR_W05 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|--|--|
| U1 | potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach stawu kolanowego | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U15 |
| U2 | dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K13 |
| K2 | stosowania zasad etyki | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Anatomia i biomechanika stawu kolanowego | W1 | wykład |
| 2. | Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu kolanowego | W3 | wykład |
| 3. | Badanie kliniczne stawu kolanowego | W1, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Wady wrodzone i rozwojowe stawu kolanowego | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Złamania w obrębie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Uszkodzenia więzadłowe stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 9. | Uszkodzenie chrząstki stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 10. | Dysfunkcje aparatu wyprostnego stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 11. | Entezopatie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład |
| 12. | Protezooplastyka stawu kolanowego | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| wykład | obserwacja pracy studenta, ocena grupy | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test | Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2 |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|------|
| | obserwacja pracy studenta | ocena grupy | prezentacja przypadku klinicznego | test |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | |
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | |
| K2 | x | x | x | |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu barkowego | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie barku oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii barku. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | szczegółowa anatomię i biomechanikę barku | FIZ_KDR_W06 |
| W2 | teorię oraz metodykę fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w schorzeniach barku | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | techniki diagnostyki obrazowej stosowanej w diagnostyce schorzeń barku | FIZ_KDR_W05 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|--|--|
| U1 | potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach barku | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U15 |
| U2 | dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K13 |
| K2 | stosowania zasad etyki | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Anatomia i biomechanika barku | W1 | wykład |
| 2. | Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach barku | W3 | wykład |
| 3. | Badanie kliniczne barku | W1, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Złamania w obrębie barku - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Patologie stożka rotatorów - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Niestabilność barku - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Patologie ścięgna głowy długiej mięśnia dwugłowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Protezooplastyka stawu ramiennego | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| wykład | obserwacja pracy studenta, ocena grupy | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test | Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2 |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|------|
| | obserwacja pracy studenta | ocena grupy | prezentacja przypadku klinicznego | test |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | |
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | |
| K2 | x | x | x | |



| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach stawów stopy | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność fakultatywny |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | | Liczba punktów ECTS 2 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie barku oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stopy. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | szczegółowa anatomię i biomechanikę stopy | FIZ_KDR_W06 |
| W2 | teorię oraz metodykę fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w schorzeniach stopy | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | techniki diagnostyki obrazowej stosowanej w diagnostyce schorzeń stopy | FIZ_KDR_W05 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|--|--|
| U1 | potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach stopy | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U15 |
| U2 | dobierać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K13 |
| K2 | stosowania zasad etyki | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Anatomia i biomechanika stawu skokowo-goleniowego i stopy | W1 | wykład |
| 2. | Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu skokowo-goleniowego i stopy | W3 | wykład |
| 3. | Badanie kliniczne stawu skokowo-goleniowego i stopy | W1, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Wady wrodzone i schorzenia wieku rozwojowego stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Urazy stawu skokowo-goleniowego i stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Zespoły uciskowe w obrębie stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Nabyte deformacje stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Dysfunkcje tkanek miękkich stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| wykład | obserwacja pracy studenta, ocena grupy | |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test | Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2 |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|------|
| | obserwacja pracy studenta | ocena grupy | prezentacja przypadku klinicznego | test |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | |
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | |
| K2 | x | x | x | |



| | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | | Profil studiów praktyczny |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność fakultatywny |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 10.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa, selekcji metod badawczych koniecznych do zredagowania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. |
| C2 | Wybór tematu pracy magisterskiej, opracowanie planu pracy magisterskiej, harmonogramu badań, samodzielne przeprowadzenie badań zgodnie z obowiązującymi zasadami. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | wytyczne Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM dotyczące zasad pisania prac magisterskich, | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W14 |
| W2 | zasady i wytyczne dotyczące prowadzenia badań naukowych, | FIZ_KDR_W14 |
| W3 | zasady selekcji i doboru metod badawczych, | FIZ_KDR_W14 |
| W4 | metody wyszukiwania piśmiennictwa i jego selekcji, | FIZ_KDR_W14 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie przeszukiwać bazy piśmiennictwa i przeprowadzać selekcję artykułów zależnie od tematu pracy, | FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U22 |
| U2 | sformułować cele, problemy badawcze oraz hipotezy, | FIZ_KDR_U20 |
| U3 | dobierać odpowiednie narzędzia i metody badawcze pozwalające na weryfikację postawionych hipotez, | FIZ_KDR_U20 |
| U4 | zaplanować i przeprowadzić badania naukowe w zgodzie z obowiązującymi zasadami, | FIZ_KDR_U20 |
| U5 | przygotować manuskrypt pracy magisterskiej zgodnie z wytycznymi obowiązującymi na Wydziale Nauk o Zdrowiu oraz zasadami metodologii. | FIZ_KDR_U20 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. | FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K08 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Przegląd piśmiennictwa. | W1, W4, U1, K1 | seminarium |
| 2. | Wybór tematyki pracy magisterskiej. | W1, W2, W3, W4, U1 | seminarium |
| 3. | Selekcja metod badawczych oraz wybór grupy badanej. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1 | seminarium |
| 4. | Opracowanie planu pracy oraz harmonogramu badań. | W1, W2, U1, U3, U4, K1 | seminarium |
| 5. | Redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | | |

Semestr 3

Metody nauczania:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | | |

Semestr 4

Metody nauczania:

Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| seminarium | zaliczenie pisemne | 1. Kryteria I rok - obecność na seminariach - aktywny kontakt i dyskusja z promotorem pracy, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; opracowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; - ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych, rozpoczęcie i przeprowadzenie programu badań, - opracowanie i oddanie w formie pisemnej rozdziału teoretycznego (wg ustaleń z Promotorem pracy), przedstawienie pisemnej wersji spisu bibliografii. 2. Kryteria II rok - obecność na seminariach - aktywny kontakt i dyskusja z promotorem pracy; - zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań, - warunek zaliczenia seminarium - opracowanie i oddanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej. |

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia seminarium dla I roku jest opracowanie, uzgodnienie i złożenie minimum: celu pracy i hipotez badawczych, wyboru narzędzi i metod badawczych, przegląd piśmiennictwa. Promotor ustala indywidualnie z magistrantem rodzaj rozdziału teoretycznego jaki magistrant opracowuje celem uzyskania zaliczenia. Warunkiem zaliczenia seminarium dla II roku jest złożenie uzgodnionego z promotorem manuskryptu pracy magisterskiej (wersja ostateczna).

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 |
| analiza materiału badawczego | 20 |
| sporządzenie sprawozdania | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 40 |
| analiza materiału badawczego | 30 |
| sporządzenie sprawozdania | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| seminarium | 30 |

| | |
|--|-----------------------------|
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 30 |
| analiza materiału badawczego | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 120 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 220 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie pisemne |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| W4 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| U4 | x |
| U5 | x |
| K1 | x |



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Nauk o Zdrowiu
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium dyplomowe:
Dysfunkcje w chorobach
wewnętrznych - wysiłek
fizyczny

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych - wysiłek fizyczny | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 10.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii (m.in. określania obszaru badań, przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, korzystania z literatury i analizy piśmiennictwa). |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | konieczność pogłębienia posiadanej wiedzy z dziedziny, której dotyczy praca magisterska | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W16 |
| W2 | metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy | FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W14 |
| W3 | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej | FIZ_KDR_W14 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | formułować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody i techniki badawcze, konstruować adekwatne narzędzia badawcze. | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U13, FIZ_KDR_U23 |
| U2 | interpretować i analizować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski | FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U14 |
| U3 | prezentować efekty swojej pracy w jasny, usystematyzowany sposób oraz przemyślanej formie | FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U18 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K09 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa. Ustalenie tematu pracy magisterskiej. Omówienie etycznych zasad prowadzenia badań naukowych. | W1, W2, W3, U1, K1 | seminarium |
| 2. | Sformułowanie planu przygotowywania pracy magisterskiej. | W2, U1, K1 | seminarium |
| 3. | Określenie celu i metodologii badań. | W2, U1, K1 | seminarium |
| 4. | Dokonanie analizy piśmiennictwa i sporządzenie konspektu pracy magisterskiej | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | seminarium |
| 5. | Przeprowadzenie badania pilotażowego, a następnie właściwych badań. Omówienie wstępne wyników. | W1, W2, U2, K1 | seminarium |
| 6. | Omówienia analizy statystycznej uzyskanych wyników badań. Omówienie sposobów przedstawienia otrzymanych wyników. | W2, U2, U3, K1 | seminarium |
| 7. | Omówienie zasad pisania pracy magisterskiej. | W2, W3, U2, U3, K1 | seminarium |

| | | | |
|----|--|------------------------|------------|
| 8. | Przedyskutowanie wstępnej i końcowej wersji pracy magisterskiej. | W1, W2, W3, U2, U3, K1 | seminarium |
|----|--|------------------------|------------|

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|--|
| seminarium | obserwacja pracy studenta, praca pisemna | aktywna obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej, zaprojektowanie planu pracy, sporządzenie konspektu pracy magisterskiej |

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------------------|--|
| seminarium | sprawozdanie z wykonania zadania | obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych, zakończenie programu badań empirycznych, analiza statystyczna i interpretacja wyników badań, |

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | praca pisemna | opracowanie i oddanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej, złożenie i obrona pracy magisterskiej na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| seminarium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 60 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 300 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 390 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------|----------------------------------|
| | obserwacja pracy studenta | praca pisemna | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |



UNIwersytet Jagielloński
COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Nauk o Zdrowiu
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium dyplomowe:
Dysfunkcje narządu ruchu
- choroby reumatoidalne,
dyscypliny zabiegowe

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 10.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa, selekcji metod badawczych koniecznych do zredagowania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | konieczność wykonania badań naukowych i powiązania ich wyników z aktualną wiedzą | FIZ_KDR_W14 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przewodzić dyskusję dotyczącą pozyskanych wiadomości z piśmiennictwa naukowego oraz wyników własnych badań i doświadczeń | FIZ_KDR_U14 |
| U2 | stosować fachową nomenklaturę związaną z fizjoterapią, oraz posługiwać się jęz. angielskim w celu zapoznania się z aktualnym piśmiennictwem naukowym dotyczącym problemu pracy dyplomowej | FIZ_KDR_U15 |
| U3 | pracować indywidualnie lub w zespole realizując badania naukowe w wybranej dziedzinie fizjoterapii | FIZ_KDR_U20 |
| U4 | zastosować metody i programy statystyczne potrzebne do napisania pracy dyplomowej (magisterskiej) | FIZ_KDR_U24 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | zachowania w tajemnicy informacji dotyczących stanu pacjenta oraz jego terapii dla dobra pacjenta | FIZ_KDR_K03 |
| K2 | traktowania pacjenta z szacunkiem, komunikowania się z jego rodziną i otoczeniem przy zachowaniu tajemnicy zawodowej | FIZ_KDR_K04 |
| K3 | współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego w ramach prowadzonych badań oraz w opiece nad pacjentem | FIZ_KDR_K09 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | - wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| seminarium | zaliczenie | Obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; Ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych, rozpoczęcie i przeprowadzenie programu badań. |

Semestr 3

Metody nauczania:

Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Opracowanie i oddanie w formie pisemnej rozdziału teoretycznego, przedstawienie pisemnej wersji spisu bibliografii. Obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych |

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | zaliczenie | Zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań, Opracowanie i oddanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej; Złożenie i obrona pracy magisterskiej na ocenę |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| seminarium | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie projektu | 10 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 50 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 100 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 100 |
| analiza materiału badawczego | 100 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 330 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 100 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie |
| W1 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| U4 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |
| K3 | x |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Informacje podstawowe

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - | Liczba punktów ECTS 0.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 10.00 |
| Forma prowadzenia zajęć seminarium | Liczba godzin 30 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z zakresu metodologii badań naukowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | umiejętność weryfikowania skuteczności przeprowadzonej terapii z pacjentem. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla oceny postępowania fizjoterapeutycznego | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafi ocenić i weryfikować proces usprawniania | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U06 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | dba o dobro pacjenta, prowadzi fizjoprofilaktykę, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu usprawniania | FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | metodologia badań naukowych | W1, U1, K1 | seminarium |
| 2. | metodologia i praktyka testów klinicznych oraz strategii terapii z pacjentem | W1, U1, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Udział w badaniach

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------------------|--|
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. |

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| seminarium | odpowiedź ustna | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. |

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|--|
| seminarium | egzamin ustny, praca pisemna | Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. |

Dodatkowy opis

student wykazuje się umiejętnością weryfikacji skuteczności terapii z pacjentem

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| seminarium | 30 |
| analiza przypadków | 50 |
| analiza materiału badawczego | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| analiza przypadków | 50 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| seminarium | 30 |
| analiza materiału badawczego | 50 |
| analiza przypadków | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 100 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 210 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|-----------------|
| | egzamin ustny | praca pisemna | kolokwia teoretyczne | odpowiedź ustna |
| W1 | x | | | |
| U1 | | x | x | |
| K1 | | | | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w neurologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 5 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

student posiada bardzo dobrą znajomość neuroanatomii, patofizjologii chorób neurologicznych oraz dostępnych metod terapii. Rozumie i przewiduje skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z procedurami stosowanymi w zakresie programowania fizjoterapii w neurologii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | metody diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania dysfunkcji narządu ruchu | FIZ_KDR_W05 |
| W2 | topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii | FIZ_KDR_W06 |
| W3 | teorię i metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu | FIZ_KDR_W08 |
| W4 | zasady podstawowe elementy prawa obowiązującego w placówkach zajmujących się rehabilitacją | FIZ_KDR_W12 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przeprowadzić badania i podstawowe testy funkcjonalne | FIZ_KDR_U03 |

| | | |
|---|--|-------------|
| U2 | zaprogramować plan działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta | FIZ_KDR_U04 |
| U3 | zna Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) | FIZ_KDR_U06 |
| U4 | dobierać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U08 |
| U5 | zdać pisemny raport z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną | FIZ_KDR_U18 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | FIZ_KDR_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii | W4, U1, U3, U5 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Zasady planowania terapii, kontrolowanie jej przebiegu i umiejętności dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z chorobami układu nerwowego. Opracowanie strategii motorycznych dla pacjentów neurologicznych. Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|--|
| wykład | brak zaliczenia | obecność |
| seminarium | kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna | aktywna obecność na wszystkich seminariach |
| ćwiczenia kliniczne | kolokwia praktyczne, prezentacja przypadku klinicznego | aktywna obecność na wszystkich seminariach |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 15 |
| seminarium | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| analiza przypadków | 3 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do kolokwium | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 79 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 8 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| | brak zaliczenia | kolokwia teoretyczne | odpowiedź ustna | kolokwia praktyczne | prezentacja przypadku klinicznego |
| W1 | | x | x | x | x |
| W2 | | x | x | x | x |
| W3 | | x | x | x | x |
| W4 | | x | x | x | x |
| U1 | | x | x | x | x |
| U2 | | x | x | x | x |
| U3 | | x | x | x | x |
| U4 | | x | x | x | x |
| U5 | | x | x | x | x |
| K1 | x | | | | |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w pediatrii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 5 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wiedza z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, anatomii, fizjologii, patofizjologii, ortopedii, neurologii, chirurgii

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta na oddziale pediatrycznym |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | Zagadnienia z zakresu chorób w wieku rozwojowym | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07 |
| W2 | cele i zadania rehabilitacji w pediatrii | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | metody leczenia oraz fizjoterapii stosowane w pediatrii | FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W4 | zasady i zadania programowania usprawniania dzieci, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do potrzeb dziecka oraz opiekunów | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zaplanować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne adekwatnie do założonych celów | FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U06 |
| U2 | prować odpowiednią dokumentację oraz kontrolować wyniki fizjoterapii w wieku rozwojowym | FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08 |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | |
|----|---|--|
| K1 | edukacji w zakresie postępowania z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04 |
|----|---|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Badania funkcjonalne jako podstawa tworzenia i weryfikacji programu usprawniania. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży. | W1, W4, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 2. | Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Diagnostyka różnicowa w zaburzeniach funkcjonalnych narządu ruchu u dzieci i młodzieży. Ocena stanu aktualnego oraz planowanie kompleksowego programu usprawniania. | W1, U1, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 3. | Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i wieku pacjentów | W1, W2, W3, W4, U1, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |
| 4. | Programowanie fizjoterapii w achondroplazjach oraz jałowych martwicach kości | W1, W3, W4, U1, U2, K1 | seminarium |
| 5. | Programowanie fizjoterapii w artrogrypozie | W1, U1, K1 | seminarium |
| 6. | Programowanie fizjoterapii w łamliwości kości oraz w innych chorobach genetycznych u dzieci. | W1, W2, W3, W4, U1, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| wykład | test | Zaliczenie na ocenę - forma pisemna Test 40 pytań jednokrotnego wyboru |
| seminarium | odpowiedź ustna | Zaliczenie seminariów - 100% obecności |
| ćwiczenia kliniczne | odpowiedź ustna | 100% obecności |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 15 |
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|----------------|
| | test | odpowieź ustna |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| W4 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| K1 | | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w kardiologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 5 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie podstaw i zasad programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i umiejętności dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób w chorobach układu krążenia. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | jak kształtować, podtrzymywać i przywracać utraconą lub obniżoną sprawność oraz wydolność osobom w różnym wieku | FIZ_KDR_W07 |
| W2 | oraz przewiduje skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta | FIZ_KDR_U04 |
| U2 | dobierać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U08 |
| U3 | odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią | FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia | FIZ_KDR_K10 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. | W1, W2 | wykład |
| 2. | Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób w chorobach układu krążenia. | W1, W2 | wykład |
| 3. | Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. | W1, W2 | wykład |
| 4. | Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 5. | Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 | seminarium, ćwiczenia kliniczne |
| 6. | Fizjoterapia w ostrych zespołach wieńcowych. | U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 7. | Fizjoterapia w niewydolności serca. | U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 8. | Fizjoterapia w nadciśnieniu tętniczym. | U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia kliniczne |
| 9. | Fizjoterapia w zaburzeniach rytmu | U1, U2, U3, K1 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie pisemne | |
| seminarium | zaliczenie pisemne | |
| ćwiczenia kliniczne | zaliczenie pisemne | |

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę. Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach, Zaliczenie testu 80% poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie modułu: obecność na zajęciach oraz egzamin testowy na ocenę. Ocena dostateczna 80% poprawnych odpowiedzi w teście, ocena dobra 90%, ocena bardzo dobra 100%

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 15 |

| | |
|--|----------------------------|
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| analiza przypadków | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie pisemne |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| K1 | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Dydaktyka fizjoterapii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0111 Kształcenie | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 15 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z socjologii, psychologii, neurologii i pedagogiki oraz z grupy przedmiotów zawodowych – kinezyterapii, na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych zasad dydaktyki oraz nauczania ruchu pomocnych w fizjoterapii. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | jak nauczać ruchu osoby w różnym wieku oraz obciążone chorobami utrudniającymi przyswajanie umiejętności ruchowych | FIZ_KDR_W07 |
| W2 | etapy procesu uczenia się umiejętności ruchowych oraz struktury mózgu za nie odpowiedzialne | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W07 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | wykorzystać różne zasady nauczania ruchu oraz kontrolować proces opanowywania umiejętności ruchowych przez pacjenta | FIZ_KDR_U04 |
| U2 | przewidywać skutki różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych w odniesieniu do zdolności uczenia się ruchu | FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U10 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | pracy w zespole i współdziałania przy przygotowaniu projektu | FIZ_KDR_K05 |

| | | |
|----|---|-------------|
| K2 | do formułowania opinii dotyczących przebiegu i spodziewanych efektów procesu uczenia się ruchu u pacjenta | FIZ_KDR_K08 |
|----|---|-------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wykład: Nauczanie motoryczne; teorie uczenia ruchu, fazy nauczania motorycznego; praca mózgu w czasie nauczania motorycznego; zaburzenia przyswajania umiejętności ruchowych związane z wiekiem i chorobą; metody feedbacku | W1, W2, U1, U2, K2 | wykład |
| 2. | Seminarium: Ogólne zasady dydaktyki. Metody, formy, środki stosowane w nauczaniu umiejętności ruchowych. Formułowanie celów, tworzenie programów, ewaluacja w procesie edukacji. Nowoczesne techniki multimedialne wykorzystywane w pracy dydaktycznej. Rewalidacja, specyfika uczenia się osób niepełnosprawnych. Dobór treści i formy przekazu wiedzy w zależności od wieku odbiorcy. Warsztat pracy fizjoterapeuty. Samokształcenie, odpowiedzialność za stan własnej wiedzy. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |
| seminarium | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
|-----------------------------------|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |



| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Pedagogika specjalna | | |
| Klasyfikacja ISCED 0113 Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 15 | | Liczba punktów ECTS 3 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Znajomość metod i form działania w zakresie pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą oraz umiejętność zaplanowania działań terapeutycznych i edukacyjnych w zależności od stanu pacjenta. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną w różnym wieku | FIZ_KDR_W11 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta. | FIZ_KDR_U04 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne | FIZ_KDR_K02 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Historia pedagogiki specjalnej w Polsce i na świecie. Profilaktyka jako przedproże pedagogiki specjalnej. Rola diagnozy pedagogicznej. Cechy osobowości terapeuty. | W1 | wykład |
| 2. | Pedagogika specjalna jako nauka, podstawowe pojęcia (zdrowie, choroba, adaptacja, integracja, rehabilitacja). Kryteria klasyfikacji odchyleń od normy, czynniki etiologiczne odchyleń. | W1, U1, K1 | wykład |
| 3. | Rewalidacja chorych i niepełnosprawnych: Kreatywna adaptacja, metody aktywizujące/ autonomię, odpowiedzialność, otwartość; rola cierpienia i nadziei/, działania zaradcze. | W1, U1, K1 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie ustne | |
| seminarium | zaliczenie ustne | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| seminarium | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie ustne |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |



| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Diagnostyka obrazowa | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 | | Liczba punktów ECTS 2 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej i anatomii radiologicznej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej diagnostyki obrazowej w chorobach narządu ruchu, w niewydolności oddechowej oraz w chorobach układu nerwowego potrzebnej do planowania i prognozowania modelu fizjoterapii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | wiedzę z zakresu diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania dysfunkcji narządu ruchu, chorób układu nerwowego i niewydolności oddechowej. | FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06 |
| W2 | wiedzę z anatomii człowieka - w tym określa topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii. | FIZ_KDR_W06 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przygotować pisemny raport z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną w tym badania wykorzystywane w diagnostyce obrazowej. | FIZ_KDR_U18 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |

| | | |
|----|---|---|
| K1 | dalszego, ciągłego szkolenia się, poszerzania wiedzy i zdobywania nowych kompetencji zawodowych. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07 |
| K2 | sprawowania opieki nad pacjentem z należytą starannością, przestrzegania praw pacjenta, zachowania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii. | FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Techniki obrazowania RTG, USG, TK i MR, wskazania i przeciwwskazania do badań. | W1, U1, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Diagnostyka obrazowa chorób układu kostno-stawowego u dorosłych i dzieci: radiologiczne cechy kości prawidłowej, metody badania układu kostnego. Wiek kostny. Zasady oraz możliwości i ograniczenia USG w badaniu układu kostno-mięśniowego. Omówienie zastosowania metod obrazowania na wybranych przykładach. | W1, W2, U1, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Metody badania układu oddechowego: zdjęcia przeglądowe płuc p-a i boczne, KT (płuca, śródpiersie, ściana klatki piersiowej), MR, USG - ograniczenie metody. | W1, W2, U1, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Podstawy obrazowania układu naczyniowego: USG-dopplerowskie, angio KT, angio MR w obrazowaniu układu naczyniowego. Jamy serca i duże naczynia na zdjęciach klatki piersiowej oraz w obrazie USG, KT i MR. | W1, W2, U1, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Neuroobrazowanie: urazy czaszkowo-mózgowe, urazy kręgosłupa, stwardnienie rozsiane. | W1, W2, U1, K1, K2 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|--|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, test | Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz krótkiej prezentacji multimedialnej na wybrany temat. Dopuszczalna ilość nieobecności – 2 tematy (2x 90 min). Zaliczenie kursu pisemne w formie testu na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: <60% - niedostateczny (ndst); 60 - 68% - dostateczny (dst); 69 - 77% - dość dobry (ddb); 78 - 86% - dobry (db); 87 - 93% - ponad dobry (pdb); 94 - 100% - bardzo dobry (bdb). |

Bilans punktów ECTS

| | |
|------------------------|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|

| | |
|--|----------------------------|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------|---------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------|------|
| | obserwacja pracy studenta | ocena grupy | odpowiedź ustna | praca pisemna | prezentacja przypadku klinicznego | samoocena | sprawdzian praktyczny | test |
| W1 | | | x | x | x | | | x |
| W2 | | | x | x | x | | | x |
| U1 | | | | | | | x | x |
| K1 | x | x | | | | x | | |
| K2 | x | x | | | | x | | |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Marketing i zarządzanie | | |
| Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Student poznaje podstawowe zasady marketingu i zarządzania w ochronie zdrowia. |
| C2 | Student, pracując w grupie, potrafi dokonać analizy marketingowej organizacji ochrony zdrowia (jednostki oferującej usługi fizjoterapeutyczne), określić grupę docelową, do której skierowane są działania marketingowe, zaproponować cele, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć w odniesieniu do marketingu swoich usług oraz zaprojektować plan, który pozwoliłby na ich osiągnięcie. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zasady marketingu i zarządzania | FIZ_KDR_W15 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | wziąć odpowiedzialność za pracę własną oraz za udział w decyzjach swojego zespołu | FIZ_KDR_U17 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | pracy w grupie | FIZ_KDR_K05 |
| K2 | organizowania procesu samokształcenia oraz inspirowania uczenia się innych | FIZ_KDR_K06 |
| K3 | przywództwa, organizacji pracy zespołu | FIZ_KDR_K12 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do przedmiotu. Podanie wymogów dotyczących zaliczenia | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 2. | Analiza konkurencji i otoczenia | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 3. | Funkcje zarządzania | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 4. | Podstawowe pojęcia marketingu. Marketing usług, marketing usług zdrowotnych | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 5. | Mieszanka marketingowa – marketing mix dla organizacji opieki zdrowotnej | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 6. | Segmentacja usług zdrowotnych. Pozycjonowanie usług zdrowotnych na rynku | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 7. | Rynek, a rynek usług zdrowotnych. Rozwój orientacji marketingowej organizacji. | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 8. | Strategie marketingowe dla organizacji ochrony zdrowia | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |
| 9. | Omówienie wyników prac nad dokumentem zaliczeniowym: prezentacja | W1, U1, K1, K2, K3 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| ćwiczenia | projekt | Przygotowany przez grupę dokument – plan marketingowy wybranej placówki ochrony zdrowia lub też analiza marketingowa ww. placówki. |

Dodatkowy opis

Przygotowanie w grupie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia (gabinetu świadczącego usługi fizjoterapeutyczne) – napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-----------------------------------|---|
| ćwiczenia | 20 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 5 |
| przygotowanie projektu | 25 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | projekt |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |
| K3 | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Statystyka | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki i statystyki w zakresie szkoły średniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności posługiwania się odpowiednimi metodami i programami statystycznymi przydatnymi do napisania pracy dyplomowej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawy rachunku prawdopodobieństwa, wybrane rozkłady zmiennych losowych oraz podstawy statystycznego opracowania danych | FIZ_KDR_W16 |
| W2 | podstawowe funkcje programu statystycznego służące do ilościowego opracowania danych i wstępnej analizy danych | FIZ_KDR_W16 |
| W3 | podstawowe metody prezentacji danych statystycznych | FIZ_KDR_W16 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | utworzyć prostą bazę danych i przygotować dane do analizy statystycznej | FIZ_KDR_U24 |
| U2 | scharakteryzować badaną próbę stosując techniki statystyki opisowej | FIZ_KDR_U24 |
| U3 | interpretować wyniki analiz statystyki opisowej | FIZ_KDR_U24 |
| U4 | w podstawowym stopniu posługiwać się programem statystycznym | FIZ_KDR_U24 |

| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
|---|--|-------------|
| K1 | pogłębiania swej wiedzy w zakresie statystyki i poszukiwania jej zastosowań w życiu społecznym i gospodarczym | FIZ_KDR_K06 |
| K2 | wyrażania opinii, także krytycznych i podejmowania dyskusji oraz dążenia do doskonalenia się w obszarze wybranej dyscypliny naukowej oraz do dbałości o poprawność stosowanej metodologii ilościowego opracowania danych | FIZ_KDR_K06 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii). Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele licznosci). Estymacja przedziałowa wartości średniej w populacji. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Korelacja i regresja liniowa. Zasady prezentacji tabelarycznej i graficznej wyników badań naukowych | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 | ćwiczenia komputerowe |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|---|---|
| ćwiczenia komputerowe | zaliczenie pisemne, projekt komputerowy | Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do pisemnego sprawdzianu zaliczeniowego jest obecność i aktywność na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów ze sprawdzianu pisemnego. Ocena końcowa na podstawie oceny punktowej ze sprawdzianu pisemnego. Oceny: poniżej 60% ndst, 60-69%- dst, 70-74%- plus dst, 75-84% dobry, 85-90%- plus dobry, 91-100%- bdb |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| ćwiczenia komputerowe | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|
| | zaliczenie pisemne | projekt komputerowy |
| W1 | x | x |
| W2 | | x |
| W3 | x | |
| U1 | | x |
| U2 | x | |
| U3 | x | |
| U4 | | x |
| K1 | x | |
| K2 | x | |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Fizjoterapia orofacjalna i logopedia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadana wiedza z zakresu : Fizykoterapia, Kinezyterapia, Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia, Ortopedia, Neurologia.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie postępowania fizjoterapeutycznego z osobami z dysfunkcją układu czynnościowego narządu żucia i narządu mowy. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z zakresu fizjoterapii orofacjalnej i logopedii osób w różnym wieku | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08 |
| W2 | cele i zadania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu mowy i układu stomatognatycznego oraz skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_W10 |
| W3 | metody oraz zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu pacjenta | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zaplanować i przeprowadzić działania fizjoprofilaktyczne, pielęgnacyjne, fizjoterapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta z dysfunkcją narządu mowy i układu stomatognatycznego | FIZ_KDR_U04 |

| | | |
|---|---|--|
| U2 | prowadzić dokumentację medyczną oraz kontrolować wyniki fizjoterapii | FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | prowadzenia kampanii społecznej oraz edukacji w zakresie fizjoprofilaktyki dysfunkcji układu stomatognatycznego, zaburzeń mowy i żucia u pacjentów w różnym wieku | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia programu fizjoterapii w wybranych przypadkach uszkodzeń narządu mowy. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 2. | Podstawy neurologopedii. Podstawowe zagadnienia z zakresu foniatryi klinicznej. | W2, U1, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 3. | Przykłady stosowanych form usprawniania orofacjalnego i logopedycznego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych. | W1, W2, W3, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 4. | Przykłady stosowanych form usprawniania logopedycznego osób dorosłych, | W1, W2, U1, U2, K1 | wykład, ćwiczenia |
| 5. | Ćwiczenia w fizjoterapii czaszkowo-żuchwowej | W2, U1, U2, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia przedkliniczne, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | test | Zaliczenie na ocenę - forma pisemna testowe 40 pytań jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | kolokwia praktyczne | 100% obecności |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|
| | test | kolokwia praktyczne |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| W3 | x | x |
| U1 | | x |
| U2 | | x |
| K1 | | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie współczesnych obszarów i metod promocji zdrowia |
| C2 | Kształtowania prawidłowych postaw wobec zdrowia |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | Definicję oraz współczesne obszary i metody promocji zdrowia | FIZ_KDR_W16 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zaplanować trening zdrowotny, prawidłową dietę oraz sposoby relaksacji dla osób w różnych grupach wiekowych | FIZ_KDR_U23 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | samodzielnego i we współpracy z innymi instytucjami kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, podejmowaniu decyzji prozdrowotnych i eliminowaniu czynników mających negatywny wpływ na zdrowie bądź ograniczaniu ich negatywnych następstw. | FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|------------|-----------|
| 1. | Definicja i współczesne obszary i metody promocji zdrowia | W1 | wykład |
| 2. | Definicj, współczesne obszary i metody promocji zdrowia | W1, U1, K1 | wykład |
| 3. | Wpływ aktywności ruchowej na organizm. Ruch w profilaktyce i leczeniu chorób cywilizacyjnych. Trening zdrowotny - prozdrowotna aktywność ruchowa: definicja, cele, programowanie. Pośrednie i bezpośrednie metody oceny sprawności fizycznej. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 4. | Prawidłowe odżywianie. Składniki pokarmowe. Błędy żywieniowe a choroby cywilizacyjne - profilaktyka pierwotna i wtórna. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 5. | Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Charakterystyka czynników szkodliwych i uciążliwych. Aspekty zdrowotne środowiska przyrodniczego | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 6. | Substancje psychoaktywne - wpływ na zdrowie, profilaktyka. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |
| 7. | Stres - definicje, wpływ na organizm, metody relaksacji. Optymalizacja sposobów wypoczynku. | W1, U1, K1 | ćwiczenia |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie | |
| ćwiczenia | zaliczenie | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| przygotowanie projektu | 8 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 2 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Rehabilitacja zawodowa | | |
| Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie sposobów i metod rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych, możliwości ich przystosowania do aktywnego udziału w życiu społecznym. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zna i interpretuje podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną w różnym wieku | FIZ_KDR_W11 |
| W2 | zna zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy | FIZ_KDR_W12 |
| W3 | rozumie styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka | FIZ_KDR_W16 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta | FIZ_KDR_U04 |
| U2 | potrafi dobrać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności | FIZ_KDR_U05 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia | FIZ_KDR_K10 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>1. Rehabilitacja, rewalidacja, niepełnosprawność. Idea rehabilitacji, cele, metody, podział, warunki, obszary, rodzaje rehabilitacji, trzy płaszczyzny oddziaływania. Rehabilitacja na świecie i w Polsce. Światowy Program na Rzecz Osób Niepełnosprawnych - założenia. 2. Przepisy prawne regulujące opiekę nad ludźmi niepełnosprawnymi. V poziomów (I - międzynarodowe konwencje i traktaty, rezolucje, II - ustawy zasadnicze, III - ustawy parlamentarne, IV - uchwały Rady Ministrów, V - przepisy wykonawcze), zadania organizacji rządowych. Europejska Karta Socjalna - założenia ogólne. Nowelizacja przepisów prawnych w roku 2012. 3. Polityka społeczna państwa - istota, cele, pomoc społeczna, zadania ZOZ, formy pomocy, kadra, zespół diagnostyczny, zadania pracownika socjalnego, instytucje niosące pomoc. Rola organizacji pozarządowych. 4. Sytuacja życiowa osób niepełnosprawnych na podstawie Raportu z badań jakościowych; Ekspertyza potrzeb osób niepełnosprawnych i oczekiwań pracodawców na rynku pracy; sytuacja medyczna, społeczna i zawodowa, rozbieżność między teorią przepisów prawnych, a rzeczywistością, ocena własnej sytuacji życiowej przez osoby niepełnosprawne. 5. Biologiczne i medyczne uwarunkowania niepełnosprawności- homeostaza, stres, adaptacja, metabolizm, zespół przewlekłego zmęczenia, przeciążenia, (proste, ukryte, złożone), schorzenia cywilizacyjne. 6. Diagnoza niepełnosprawności; tryb orzekania stopnie, zespoły ds. orzekania, zadania ZUS, zalecenia zespołów, ocena zdolności do pracy, dobór pracy, poradnie zawodowe, ocena do pracy w warunkach specyficznych. Rola diagnozy; medycznej, psychologicznej, społecznej, środowiskowej, zawodowej. 7. Bariery architektoniczne, urbanistyka, układ przestrzenny przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej, zakładu pracy i mieszkania osoby niepełnosprawnej, wyposażenie, standard i funkcjonalność, przystosowanie do rodzaju niepełnosprawności, dostępność. Przystosowanie miejsc publicznych i środków komunikacji miejskiej do potrzeb osób niepełnosprawnych> nowe rozwiązania. 8. Percepcja własnej niepełnosprawności; ocena swojej sytuacji życiowej, akt dawania i brania, pojęcie własnego „ja”, aktywność zawodowa, pełnienie ról społecznych, miejsce w rodzinie, motywacja do aktywności, samo leczenie, samokontrola, samodzielność, samokształcenie, praca zawodowa., potrzeby i oczekiwania, 9. Reakcje na niepełnosprawność, kształcenie integracyjne, zrozumienie i akceptacja. Rola rodziny. 10. Możliwości kształcenia, wyboru zawodu, samodzielnego życia. Kształcenie i praca ;szkoły specjalne, szkoły życia, zakłady pracy chronionej. Przepisy prawne i system ekonomiczny- znaczenie ustawy z dnia 9 maja 1991 o zatrudnieniu i rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych oraz ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o zakładach pracy chronionej</p> | W1, W2, W3, K1 | wykład |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------|
| 2. | 1. Wychowanie, kształcenie i aktywność zawodowa osób niepełnosprawnych; przewlekle chorych i kalekich, z uszkodzonym narządem ruchu, niewidomych i niedowidzących, głuchych i niedosłyszących, upośledzonych umysłowo, niedostosowanych społecznie. 2. Kształcenie i przygotowanie do zawodu; rola warsztatów terapii zajęciowej, kursów doskonalących i przygotowujących do zawodu, metody aktywizujące i motywujące do pracy. 3. Metody kształcenia, dobór środków dydaktycznych w pedagogice terapeutycznej, surdopedagogice, tyflopedagogice, oligofrenopedagogice i resocjalizacji. 4. Nowoczesna technika w poprawie jakości życia osób niepełnosprawnych (protezy, ortezy, aparaty słuchowe, szkła kontaktowe, komputeryzacja, środki dydaktyczne). | W3, U1, U2, K1 | ćwiczenia |
|----|--|----------------|-----------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------------|--|
| wykład | obserwacja pracy studenta | ocena aktywności i kreatywności podczas zajęć |
| ćwiczenia | praca pisemna | ocena pracy pisemnej w postaci wywiadu/ sprawozdania z rozmowy z osobą niepełnosprawną, jej rodzicami, pracownikiem socjalnym i/lub prezentacji. ocena aktywności i kreatywności podczas zajęć |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| analiza przypadków | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------|
| | obserwacja pracy studenta | praca pisemna |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| W3 | x | |
| U1 | | x |
| U2 | | x |
| K1 | x | |



| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 5 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, z uwzględnieniem oceny stanu chorego, planowania i przeprowadzania procesu fizjoterapii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | wybrane zagadnienia z zakresu niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | dobierać i przeprowadzać odpowiednie badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru właściwych metod i środków fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne | FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Wykłady, 1. Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową; 2. Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii u chorego z chorobą nowotworową z zaburzeniami: a) czynności układu ruchu, b) czynności układu oddechowego c) czynności układu krążenia d) czynności układu naczyniowego e) czynności układu nerwowego; 3. Rehabilitacja psychiczna w onkologii; 4. Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej; 5. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej; 6. Zapobieganie chorobom nowotworowym. Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych Ćwiczenia w pracowni umiejętności: 1. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów; 2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym- dobór metod fizjoterapeutycznych. Odleżyny, profilaktyka przeciwoleżynowa, terapia ułożeniowa; 3. Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta nowotworowego oraz prowadzenie dokumentacji. Współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim. | W1, U1, K1 | wykład, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| wykład | brak zaliczenia | |
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny | Studenci uzyskują zaliczenie z na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12 pkt: bdb; 11 pkt: +db; 10-9 pkt: db; 8 pkt: +dst; 7-6 pkt: dst; 5-0 pkt: ndst. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| analiza przypadków | 5 |
| praktyka | 5 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 25 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
| | brak zaliczenia | egzamin pisemny |
| W1 | x | x |
| U1 | x | x |
| K1 | x | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w geriatrici | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 5 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe zagadnienia z zakresu podstaw fizjologii starzenia się, fizjoterapii klinicznej w urazach narządu ruchu, najczęściej spotykanych chorób u osób w wieku podeszłym.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w podeszłym wieku z uwzględnieniem odmienności procesów fizjologicznych i chorób charakterystycznych dla okresu geriatrycznego. |
| C2 | Poszerzenie wiedzy studentów na temat procesu starzenia się - nauka różnicowania co jest efektem starzenia się a co wynikiem procesu chorobowego. |
| C3 | Nauka dobierania czynności z zakresu fizjoterapii stosownych do stanu zdrowia i możliwości pacjenta wieku podeszłego. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | specyfikę pacjentów w wieku podeszłym, a także potrafi dobrać odpowiednie do wieku metody postępowania. | FIZ_KDR_W07 |
| W2 | skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych jakie zachodzą w ciele pacjentów geriatrycznych. | FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| U1 | opracować schemat działania w zakresie profilaktyki (pierwotnej i wtórnej) a także odpowiedni program rehabilitacji dostosowany do potrzeb i możliwości osób w wieku podeszłym. | FIZ_KDR_U04 |
| U2 | przeprowadzać wstępną i pogłębioną ocenę funkcjonalności pacjenta a także zna metody weryfikacji postępów procesu usprawniania. | FIZ_KDR_U07 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu oraz do przestrzegania praw pacjenta szczególnie w zakresie dostępu do danych wrażliwych. | FIZ_KDR_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do problemu starzenia się. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia pacjentów wieku podeszłego. Formy profilaktyki i aktywizacji pacjentów geriatrycznych. | W1, W2, K1 | wykład |
| 2. | Fizjologiczne zmiany zachodzące z wiekiem u osób starszych. Ocena stanu aktualnego i prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności - jako baza wyjściowa do tworzenia kompleksowego procesu usprawniania. Opracowanie strategii postępowania w oparciu o konkretne przypadki kliniczne. | W1, U1, U2 | seminarium |
| 3. | Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Całościowa ocena geriatryczna (COG) - omówienie. Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz podstawy prowadzenia dokumentacji. | W2, U1, U2, K1 | ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|---|---|
| wykład | test | Celem uzyskania zaliczenia student musi uzyskać conajmniej 60% na teście jednokrotnego wyboru. |
| seminarium | prezentacja przypadku klinicznego, test | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na seminariach. Celem uzyskania zaliczenia student musi uzyskać conajmniej 60% na teście jednokrotnego wyboru. W trakcie zajęć studenci przygotowują opis przypadku klinicznego. |
| ćwiczenia kliniczne | obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na ćwiczeniach. Celem uzyskania zaliczenia student musi uzyskać conajmniej 60% na teście jednokrotnego wyboru. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie końcowy ma postać testu jednokrotnego wyboru obejmującego tematykę wykładu, seminarium oraz ćwiczenia. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na seminarium oraz ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 15 |
| seminarium | 10 |
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 3 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------|
| | test | prezentacja przypadku klinicznego | obserwacja pracy studenta | zaliczenie |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | | x | x |
| K1 | | | x | x |



| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w chirurgii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obowiązkowość obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, seminarium: 5, ćwiczenia kliniczne: 5 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kinezyterapia, anatomia

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie i udoskonalenie wiedzy związanych z planowaniem, programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów w chirurgii i intensywnej terapii |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | wybrane zagadnienia z zakresu niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | dobierać i przeprowadzać odpowiednie badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru właściwych metod i środków fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne | FIZ_KDR_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Wykłady: 1. Ocena stanu chorego po zabiegach chirurgicznych oraz na oddziale intensywnej terapii a planowana fizjoterapia; 2. Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii dostosowanych do rodzaju zabiegu chirurgicznego (rehabilitacja w chirurgii jamy brzusznej, angiochirurgii, kardiochirurgii, onkologii); 3. Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych; Semina: 1. Powikłania płucne i naczyniowe po zabiegach chirurgicznych- modyfikacja działań rehabilitacyjnych; 2. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii; Edukacja chorych po zabiegach operacyjnych; 3. Psychoterapia w okresie okołoperacyjnym- kształtowanie pozytywnego nastawienia chorego do stosowanych metod leczenia; Ćwiczenia: 1. Postępowanie z chorym nieprzytomnym- dobór metod fizjoterapeutycznych. 2. Odleżyny, profilaktyka przeciwoodleżynowa, terapia ułożeniowa; 3. Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta chirurgicznego oraz prowadzenie dokumentacji. Współdziałanie z zespołem pielęgniarstwa i lekarskim. | W1, U1, K1 | wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|------------------|--|
| wykład | brak zaliczenia | |
| seminarium | brak zaliczenia | |
| ćwiczenia kliniczne | egzamin pisemny | Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12 pkt: bdb; 11 pkt: +db; 10-9 pkt: db; 8 pkt: +dst; 7-6 pkt: dst; 5-0 pkt: ndst |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 15 |
| seminarium | 5 |
| ćwiczenia kliniczne | 5 |
| analiza przypadków | 10 |
| praktyka | 20 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 25 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
| | brak zaliczenia | egzamin pisemny |
| W1 | x | x |
| U1 | x | x |
| K1 | x | x |



| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki medyczne |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w położnictwie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania, przeprowadzania i oceny efektów uprawniania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z zakresu chorób ginekologicznych i ginekologii onkologicznej, | FIZ_KDR_W06 |
| W2 | cele i zadania rehabilitacji w ginekologii, ginekologii onkologicznej oraz położnictwie, | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | metody leczenia oraz fizjoterapii stosowane w ginekologii i położnictwie, | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W4 | zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu pacjentki ginekologicznej/położniczej. | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zaplanować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne adekwatnie do stanu zdrowia pacjentki ginekologicznej/położniczej, | FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U06 |

| | | |
|---|---|--|
| U2 | kontrolować wyniki fizjoterapii ginekologicznej/położniczej oraz prowadzić odpowiednią dokumentację. | FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | prowadzenia kampanii społecznej oraz edukacji w zakresie profilaktyki obniżenia narządu rodowego i nietrzymania moczu u kobiet. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Podstawowe zagadnienia z zakresu chorób ginekologicznych i ginekologii onkologicznej. | W1, K1 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Metody leczenia oraz fizjoterapii stosowane w ginekologii i położnictwie. | W1, W3, U1, K1 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Cele i zadania rehabilitacji w ginekologii, ginekologii onkologicznej oraz położnictwie. | W1, W2, U1, K1 | e-learning |
| 4. | Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie. | W1, W4, U1, U2, K1 | e-learning |
| 5. | Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. | W1, W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Planowanie i prowadzenie procesu terapeutycznego u pacjentek przed i po operacjach/zabiegach ginekologicznych. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Planowanie i prowadzenie procesu terapeutycznego u pacjentek przed i po porodach. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Pokaz, Praca w grupie

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| e-learning | test | Uzyskanie minimum 60% punktów. |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego | Na zajęciach obowiązuje wiedza z wykładów. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność oraz uzyskanie ocen pozytywnych z minimum: analizy przypadku klinicznego oraz prezentacji. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie otrzymanych ocen cząstkowych (zaliczenie wykładu, ćwiczeń; informacja powyżej) oraz 100% obecności na ćwiczeniach. Skala ocen: 60-70% - dst, 70-75% - plus dst, 75-85% - db, 85-90% - plus db, 90-100% - bdb.

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 5 |
| przygotowanie do kolokwium | 5 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------|
| | test | odpowiedź ustna | praca pisemna | prezentacja przypadku klinicznego |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| K1 | | x | x | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Prawo | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o społeczeństwie, prawie i państwie (poziom wykształcenia średniego).

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie przez Studenta przepisów prawa odnoszących się do działalności leczniczej i wykonywania zawodu fizjoterapeuty. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | Student zna zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy. | FIZ_KDR_W12 |
| W2 | Student zna prawa pacjenta i pracownika, rozumie obowiązki pracodawcy. | FIZ_KDR_W13 |
| W3 | Student zna i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | FIZ_KDR_W14 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | Student potrafi rozwiązywać złożone problemy prawne związane z wykonywaniem zawodu. | FIZ_KDR_U16 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne. | FIZ_KDR_K02 |

| | | |
|----|--|-------------|
| K2 | Student dba o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii. | FIZ_KDR_K03 |
| K3 | Student przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. | FIZ_KDR_K04 |
| K4 | Student potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii. | FIZ_KDR_K08 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Przepisy prawa i normy prawne, pojęcie i rodzaje przepisów prawa. | W1, W2, W3 | wykład |
| 2. | System prawa, pojęcie i zasady systemu prawa. | W1, W2, W3 | wykład |
| 3. | Źródła prawa. Podstawy systemu sądownictwa w Polsce. | W1, W2, W3 | wykład |
| 4. | Obowiązywanie prawa: pojęcie i zakresy obowiązywania prawa. | W1, W2, W3 | wykład |
| 5. | Stosowanie prawa. Rozumienie i przebieg procesu stosowania prawa. | W1, W2, W3 | wykład |
| 6. | Wykładnia prawa, podstawowe rodzaje wykładni. | W1, W2, W3 | wykład |
| 7. | Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty: cywilna, karna, pracownicza i zawodowa. | W1, W2, W3, U1, K1, K4 | seminarium |
| 8. | Prawa pacjenta w wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty. | W1, W2, W3, U1, K2, K3, K4 | seminarium |
| 9. | Zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty. | W1, W2, W3, U1, K4 | seminarium |
| 10. | Prawne warunki prowadzenia działalności leczniczej. | W1, W2, W3, U1, K4 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin końcowy. |
| seminarium | zaliczenie | Obecności na zajęciach. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 5 |
| seminarium | 10 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| analiza materiału badawczego | 1 |
| przygotowanie do egzaminu | 2 |
| przygotowanie do zajęć | 2 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 4 |
| analiza przypadków | 1 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 28 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|------------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| W3 | x | x |
| U1 | | x |
| K1 | | x |
| K2 | | x |
| K3 | | x |
| K4 | | x |



| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Absolwent fizjoterapii na rynku pracy | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 10 | | Liczba punktów ECTS 1 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazana znajomość podstawowych wiadomości z zakresu: rynku pracy; organizacji pracy i zarządzania zasobami ludzkimi (Human Resource Management, HRM lub HR); prawa pracy.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie Absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum kierunku Fizjoterapia do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom aktualnego rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | specyfikę i funkcjonowanie rynku usług zdrowotnych w gospodarce. | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W11, FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14, FIZ_KDR_W15, FIZ_KDR_W16 |
| W2 | tw. rynek pracownika i potrafi się odnaleźć na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w krajach UE. | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W11, FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14, FIZ_KDR_W15, FIZ_KDR_W16 |
| W3 | skuteczne planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W11, FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14, FIZ_KDR_W15, FIZ_KDR_W16 |

| | | |
|---|---|---|
| W4 | metody efektywnego poszukiwania pracy w systemie opieki zdrowotnej w Polsce i w Europie. | FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W11, FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14, FIZ_KDR_W15, FIZ_KDR_W16 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zastosować w życiu osobistym i zawodowym zasady bon ton. | FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22 |
| U2 | utworzyć profil zawodowy na profesjonalnych serwisach społecznościowych. | FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22 |
| U3 | przygotować dokumenty aplikacyjne. | FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22 |
| U4 | skutecznie dostosować się i przygotować do aktualnych metod rekrutacyjnych na rynku pracy. | FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22 |
| U5 | przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą. | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U13, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U18, FIZ_KDR_U19, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22, FIZ_KDR_U23 |
| U6 | przygotować prezentację multimedialną w różnych systemach i przygotować się do wystąpienia publicznego. | FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U19, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22 |
| U7 | współpracować z dziennikarzami i środkami masowego przekazu. | FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22 |
| U8 | założyć i poprowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w Europie. | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U13, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U18, FIZ_KDR_U19, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22, FIZ_KDR_U23 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | ustawicznego podnoszenia wiedzy i kompetencji. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13 |
| K2 | organizacji pracy zespołowej i współpracy interdyscyplinarnej. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13 |
| K3 | skutecznego komunikowania się, aktywnego słuchania i wykazania się asertywnością. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13 |
| K4 | skutecznego zapobiegania, rozwiązywania i/lub zarządzania konfliktami społecznymi. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13 |
| K5 | efektywnego zarządzania czasem pracy. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13 |
| K6 | poszanowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej i ponoszenia odpowiedzialności za własne działania. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Sektory rynku pracy. | W1, W2, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K6 | seminarium |
| 2. | Jak odnaleźć się na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia? – podstawy prawa pracy; m.in. rodzaje umów, możliwości zatrudnienia w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 3. | Planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 4. | Metody skutecznego poszukiwania pracodawców i wolnych miejsc pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w Europie. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 5. | Savoir vivre – filozofia i sztuka życia. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 6. | Profesjonalne serwisy społecznościowe – mój profil zawodowy w sieci. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 7. | Procedury rekrutacyjne – nawiązywanie kontaktu z pracodawcą – zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych: Curriculum Vitae (CV), list motywacyjny. | W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K6 | seminarium |
| 8. | Przygotowanie się do i rozmowa kwalifikacyjna: testy, oswoić Assessment Centre. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 9. | Sztuka autoprezentacji - prezentacje i wystąpienia publiczne (m. in. miejsce i czas; siedem pytań do osoby występującej publicznie; dostępne metody stosowane w trakcie wystąpień; techniki uatrakcyjniania prezentacji; body language; jak poradzić sobie ze stresem i tremą?; struktura prezentacji i schematy jej organizacji; pięć zasad INTRO; aktualna technika w służbie prezentacji; zastrzeżenia i trudne pytania – techniki radzenia sobie z...). | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 10. | Media Relations - współpraca ze środkami masowego przekazu: współpraca z dziennikarzami; wywiad: prasowy, radiowy, telewizyjny; konferencja prasowa; skuteczna komunikacja. | W1, W2, U1, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 11. | Moja Firma w Polsce i w Europie. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 12. | Komunikacja, aktywne słuchanie i asertywność. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 13. | Rozwiązywanie konfliktów. | W2, W3, U1, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |
| 14. | Sztuka planowania czasu. | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6 | seminarium |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny, Klasyczna metoda problemowa, Metody praktyczne: pokaz.

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| seminarium | ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus, prezentacja | <p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów: W zakresie wiedzy: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie umiejętności: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja, prezentacja multimedialna). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie kompetencji społecznych: - Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, studenci). - Samoocena. - Ocena grupy. I. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: • Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Formatywna – prowadzona na początku zajęć i w trakcie ich trwania przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Sumatywna – przeprowadzona pod koniec każdego modułu tematycznego przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: - Ocena wiedzy teoretycznej: odpowiedź ustna, dyskusja i inne. - Ocena umiejętności kognitywnych i praktycznych: bezpośrednia obserwacja umiejętności, projekty i ćwiczenia praktyczne, realizacja zleconego zadania, prezentacja i inne. - Ocenianie ciągle. - Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci) II. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw: Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego. • Ocenianie ciągle. • Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci). III. Kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Ocena bardzo dobra – student potrafi dobrać/ocenić/ zastosować wiedzę i umiejętności oraz reprezentuje właściwe postawy/kompetencje do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dobra – student potrafi zastosować umiejętności oraz reprezentuje właściwe postawy/kompetencje do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dostateczna – student potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena niedostateczna – student w sposób niewystarczający potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu Zaliczenie na ocenę Warunki zaliczenia przedmiotu: 1. Formy pomiaru/oceny pracy studenta prowadzone w zakresie każdego modułu tematycznego: a) Odpowiedź ustna – posiadanie wiedzy teoretycznej w kontekście zastosowania umiejętności kognitywnych i praktycznych oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. b) Aktywne uczestnictwo w zajęciach – efekty pracy indywidualnej i grupowej (np., m in.: symulacja rozmowy kwalifikacyjnej; wystąpienie publiczne/ autoprezentacja) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. c) Projekty i ćwiczenia praktyczne (np., m in. ocena przygotowania dokumentów aplikacyjnych; analiza przygotowania i przedstawienia prezentacji) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. d) Ocenianie ciągle. e) Ocena formatywna i sumatywna. 2. Dodatkowo: f) Zwrot autorskiej ankiety oceniającej przedmiot, na potrzeby jego ewaluacji. g) Obecność obowiązkowa – seminarium. 3. Zaliczający pisemne: test jednokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań, punktowany w systemie skali 0-1 pkt. Czas trwania zaliczenia 30 min. Zaliczenie od poziomu udzielenia 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: • bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt. • ponad dobry (4,5) – 27-26 pkt. • dobry (4,0) – 25-23 pkt. • dość dobry (3,5) – 22-21 pkt. • dostateczny (3,0) – 20-18 pkt. • niedostateczny (2,0) – 17 pkt. i poniżej</p> |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|--|
| seminarium | 10 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| przygotowanie do egzaminu | 6 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|------------------|--------------------|
| | ocena grupy | samoocena | zaliczenie pisemne | zaliczenie ustne | kazus, prezentacja |
| W1 | | x | x | x | |
| W2 | | x | x | x | |
| W3 | | x | x | x | |
| W4 | | x | x | x | |
| U1 | x | x | x | x | x |
| U2 | | x | x | x | x |
| U3 | | x | x | x | x |
| U4 | | x | x | x | x |
| U5 | x | x | x | x | x |
| U6 | x | x | x | x | x |
| U7 | x | x | x | x | x |
| U8 | x | x | x | x | x |
| K1 | x | x | | | |
| K2 | x | x | x | x | x |
| K3 | x | x | x | x | x |
| K4 | x | x | x | x | x |
| K5 | x | x | x | x | x |
| K6 | x | x | | | x |



| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie fizjoterapii w kardiologii ; 100% obecności

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | fizyko-chemiczne i biologiczne zjawiska zachodzące w organizmie człowieka | FIZ_KDR_W02 |
| W2 | działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka w zakresie farmakologii ogólnej | FIZ_KDR_W04 |
| W3 | topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii (szczegółowa wiedza z anatomii człowieka) | FIZ_KDR_W06 |
| W4 | zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku | FIZ_KDR_W07 |
| W5 | teorię i metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu i chorobach wewnętrznych | FIZ_KDR_W08 |

| | | |
|---|---|-------------|
| W6 | skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_W10 |
| W7 | podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością w różnym wieku | FIZ_KDR_W11 |
| W8 | prawa pacjenta i pracownika, rozumie obowiązki pracodawcy | FIZ_KDR_W13 |
| W9 | styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka | FIZ_KDR_W16 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii | FIZ_KDR_U01 |
| U2 | rozwijać posiadane i nowe umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i z niepełnosprawnością | FIZ_KDR_U02 |
| U3 | przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_U03 |
| U4 | sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta | FIZ_KDR_U04 |
| U5 | dobrać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności | FIZ_KDR_U05 |
| U6 | oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania | FIZ_KDR_U07 |
| U7 | dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta | FIZ_KDR_U08 |
| U8 | rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychologii klinicznej w aspekcie nawiązania porozumienia i współpracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością | FIZ_KDR_U11 |
| U9 | odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią | FIZ_KDR_U13 |
| U10 | używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń | FIZ_KDR_U14 |
| U11 | przygotować pisemny raport z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną | FIZ_KDR_U18 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | do ciągłego rozwoju zawodowego | FIZ_KDR_K01 |
| K2 | posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne | FIZ_KDR_K02 |
| K3 | dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii | FIZ_KDR_K03 |
| K4 | przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem | FIZ_KDR_K04 |
| K5 | organizowania procesu samokształcenia oraz inspirowania uczenia się innych | FIZ_KDR_K06 |
| K6 | ustawicznego rozwijania swojej sprawności i aktywności niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych i zachęcania do podobnych zachowań członków zespołu terapeutycznego | FIZ_KDR_K07 |
| K7 | współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | FIZ_KDR_K09 |
| K8 | umiejętnego propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia | FIZ_KDR_K10 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U8, U9, K1, K3, K4, K5, K6 | praktyka zawodowa |
| 2. | Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby. | W4, W5, W6, U1, U3, U5, U7, U9, K2, K3, K4 | praktyka zawodowa |
| 3. | Profilaktyka zmian wtórnych | W1, W2, W8, W9, U6, U8, K7, K8 | praktyka zawodowa |
| 4. | Usprawnianie, sterowanie kompensacji i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych. | W3, W4, U1, U2, U4, U5, U7, K1, K2, K3, K5 | praktyka zawodowa |
| 5. | Kontrolowanie wyników rehabilitacji. | U6 | praktyka zawodowa |
| 6. | Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. | U10, U11 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|--|---|
| praktyka zawodowa | obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena | <p>- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) : 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ:2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTM I Z ZESPOŁEM:2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA:2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.</p> |

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności;

- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------|-----------|
| | obserwacja pracy studenta | ocena grupy | odpowiedź ustna | samoocena |
| W1 | | | x | |
| W2 | | | x | |
| W3 | | | x | |
| W4 | x | x | x | |
| W5 | x | x | x | |
| W6 | x | x | x | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| W7 | x | | x | |
| W8 | x | | x | |
| W9 | x | x | | x |
| U1 | x | x | | |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | x | | |
| U4 | x | | x | |
| U5 | x | x | x | |
| U6 | x | x | | |
| U7 | x | x | x | |
| U8 | x | x | x | |
| U9 | x | x | x | |
| U10 | x | | x | x |
| U11 | x | | | |
| K1 | x | x | | x |
| K2 | x | x | | |
| K3 | x | x | | |
| K4 | x | x | | |
| K5 | x | | | x |
| K6 | x | x | | x |
| K7 | x | | | x |
| K8 | x | x | | x |



| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie fizjoterapii w pediatrii

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Praca studenta z pacjentem oddziału pediatrycznego w zakresie konsultacji fizjoterapeutycznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady planowania, prowadzenia i kontrolowania procesu fizjoterapii w wieku rozwojowym | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych na oddziale pediatrycznym | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04 |
| U2 | sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, fizjoterapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom dziecka i opiekunów | FIZ_KDR_U04 |
| U3 | samodzielnie prowadzić i interpretować dokumentację medyczną, dokonać oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego oraz wprowadzić stosowne zmiany w zależności od potrzeb wynikających ze stanu dziecka | FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U13 |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | |
|----|---|--|
| K1 | wdrażania edukacji w zakresie opieki i fizjoterapii nad dzieckiem z niepełnosprawnością | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07 |
|----|---|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Analiza dokumentacji medycznej niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w wieku rozwojowym. | W1, U1, U2, U3, K1 | praktyka zawodowa |
| 2. | Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby. Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu dziecka. | U1, U3, K1 | praktyka zawodowa |
| 3. | Profilaktyka zmian wtórnych. | U2, U3 | praktyka zawodowa |
| 4. | Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. | W1, U1, U2, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---------------------------------------|---|
| praktyka zawodowa | dzienniczek umiejętności praktycznych | Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia w podziale na grupy - według ustalonego przez koordynatora praktyk harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej liczby godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej. Obowiązuje: - strój szpitalny; - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce w zależności od specyfiki wykonywanych zabiegów; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/ami; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej w postaci zeszytu praktyk. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach; - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny). |

Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| praktyka zawodowa | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | dzienniczek umiejętności praktycznych |
| W1 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| K1 | x |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności: badania pacjenta neurologicznego, planowania i przeprowadzenia terapii oraz oceny uzyskanych efektów leczenia. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | teoretyczne podstawy kinezyterapii w neurologii. | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W2 | narzędzia diagnostyczne oraz metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii neurologicznej. | FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06 |
| W3 | zasób ćwiczeń, zasady ich doboru oraz przeciwwskazania do ich wykonania, w zależności od stanu zdrowia i możliwości funkcjonalnych pacjenta neurologicznego. | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|---|---|
| U1 | przeprowadzić i interpretować badanie neurologiczne oraz międzynarodowe testy funkcjonalne niezbędne dla planowania, prowadzenia i weryfikowania procesu usprawniania pacjenta neurologicznego. | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07 |
| U2 | dobrać i samodzielnie wykonać ćwiczenia z elementami metod neurofizjologicznych odpowiednie dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi. | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | dbania o dobro i bezpieczeństwo swojego pacjenta. | FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13 |
| K2 | samokształcenia, pracy samodzielnej i zespołowej. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K09 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | Odbycie praktyki wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyk w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | dziennik praktyk |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i pulmonologii.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie planowania, wykonywania i oceny postępów fizjoterapii osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży z chorobami układu oddechowego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z rehabilitacją pulmonologiczną | FIZ_KDR_W06 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie posługiwać się sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii pulmonologicznej | FIZ_KDR_U01 |
| U2 | samodzielnie prowadzić działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta pulmonologicznego | FIZ_KDR_U04 |
| U3 | samodzielnie oceniać i interpretować przebieg procesu usprawniania pacjenta pulmonologicznego | FIZ_KDR_U07 |
| U4 | dobrać zabiegi z zakresu terapii manualnej i kinezyterapii oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania fizjoterapeutycznego pacjenta pulmonologicznego | FIZ_KDR_U08 |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| U5 | samodzielnie dobrać, dopasować i nauczyć pacjenta pulmonologicznego korzystania z przedmiotów pomocy ortopedycznej i sprzętu pomocniczego | FIZ_KDR_U09 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | prowadzenia działalności edukacyjnej i profilaktycznej w zakresie fizjoterapii pulmonologicznej | FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | - Fizjoterapia osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży z chorobami układu oddechowego. | W1 | praktyka zawodowa |
| 2. | - Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby. | U1, U4, U5 | praktyka zawodowa |
| 3. | - Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby. Profilaktyka zmian wtórnych. | U4, K1 | praktyka zawodowa |
| 4. | - Usprawnianie, sterowanie kompensacji i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych i kontrolowanie wyników rehabilitacji. - Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. | U2, U3 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|--|
| praktyka zawodowa | zaliczenie | <p>Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową</p> |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| praktyka zawodowa | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |

| | |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie |
| W1 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| U4 | x |
| U5 | x |
| K1 | x |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii, intensywnej terapii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii klinicznej w chirurgii i intensywnej terapii

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w chirurgii i intensywnej terapii |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | wybrane zagadnienia z zakresu niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej | FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | dobierać i przeprowadzać odpowiednie badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru właściwych metod i środków fizjoterapeutycznych | FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne | FIZ_KDR_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Praktyczne przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty na oddziale chirurgii i intensywnej terapii. Zdobywanie i udoskonalenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów w chirurgii i intensywnej terapii (chirurgia ogólna, chirurgia naczyniowa, torakochirurgia, onkologia) | W1, U1, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|------------------|---|
| praktyka zawodowa | dziennik praktyk | - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny): 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| praktyka zawodowa | 40 |

| | |
|--|----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | dziennik praktyk |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |



| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i onkologii | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40 | Liczba punktów ECTS 1 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosowanych w ginekologii i onkologii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady planowania, prowadzenia i kontrolowania procesu fizjoterapeutycznego u pacjentek ginekologicznych/położniczych. | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie przeprowadzić badanie fizjoterapeutyczne pacjentki ginekologicznej/położniczej oraz zaplanować postępowanie terapeutyczne, | FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U06 |
| U2 | dokonać oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego oraz wprowadzić stosowne zmiany w zależności od potrzeb wynikających ze stanu pacjenta, | FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08 |
| U3 | interpretować oraz prowadzić dokumentację medyczną pacjentki ginekologicznej/położniczej. | FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |

| | | |
|----|--|--|
| K1 | wdrażania profilaktyki obniżenia narządu rodowego oraz nietrzymania moczu u pacjentek ginekologicznych i położniczych. | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07 |
|----|--|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Analiza dokumentacji medycznej niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w ramach oddziału ginekologicznego oraz położniczego. | W1, U1, U2, U3, K1 | praktyka zawodowa |
| 2. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach siłami natury. | W1, U1, U2, U3, K1 | praktyka zawodowa |
| 3. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach cięciem cesarskim. | W1, U1, U2, U3, K1 | praktyka zawodowa |
| 4. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek przed i po zabiegach ginekologicznych. | W1, U1, U2, U3, K1 | praktyka zawodowa |
| 5. | Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek przed i po operacjach ginekologii onkologicznej. | W1, U1, U2, U3, K1 | praktyka zawodowa |
| 6. | Planowanie i prowadzenie postępowania w ramach profilaktyki obniżenia narządu rodowego i nietrzymania moczu. | W1, K1 | praktyka zawodowa |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------|---|--|
| praktyka zawodowa | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny | Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecność na praktykach; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk. |

Dodatkowy opis

Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, tj. w terminie do tygodnia od zakończenia praktyk z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| praktyka zawodowa | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 40 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 40 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|
| | obserwacja pracy studenta | odpowiedź ustna | sprawdzian praktyczny |
| W1 | x | x | x |
| U1 | x | | x |
| U2 | x | | x |
| U3 | x | | x |
| K1 | x | x | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Metody specjalne w korekcji wad postawy | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | | Liczba punktów ECTS 3 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadana wiedza z zakresu : Fizykoterapia, Kinezyterapia, Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia, Ortopedia,

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta i przygotowanie do pracy w zakresie korekcji wad postawy z uwzględnieniem metod specjalnych fizjoterapii. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z zakresu wad postawy, posturologii | FIZ_KDR_W07 |
| W2 | cele i zadania rehabilitacji w korekcji wad postawy i posturologii | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu pacjenta | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przeprowadzić badanie i testy funkcjonalne, zaplanować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne adekwatnie do celów fizjoterapii | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04 |
| U2 | prowadzić dokumentację medyczną oraz kontrolować wyniki fizjoterapii | FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |

| | | |
|----|--|--|
| K1 | prowadzenia kampanii społecznej oraz edukacji w zakresie profilaktyki wad postawy u dzieci i młodzieży jak również edukacji posturalnej osób dorosłych | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07 |
|----|--|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Diagnostyka funkcjonalna - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchowego) | W1, W2, W3, U1, U2, K1 | e-learning |
| 2. | Metody rehabilitacji stosowane w korekcji wad postawy Współczesne metody diagnozy i leczenia tkanek miękkich | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | System Strojenia Nerwowo - Mięśniowo - Szkieletowego Metoda PNF oraz techniki terapii manualnej w rehabilitacji wad postawy. | W1, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Trening sensomotoryczny oraz zaopatrzenie ortopedyczne | U1, U2, K1 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|-----------------------|---|
| e-learning | test | test jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | sprawdzian praktyczny | Ocena przeprowadzenia badania i lub terapii wylosowanego zadania. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| e-learning | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

| | |
|--|----------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |
|--|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| | test | sprawdzian praktyczny |
| W1 | x | x |
| W2 | x | |
| W3 | x | x |
| U1 | | x |
| U2 | | x |
| K1 | x | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | | Liczba punktów ECTS 3 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z pacjentem po przebytych urazach czaszkowo-mózgowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|---|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | posiada pogłębioną wiedzę dla kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09 |
| W2 | posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych sytuacjach po przebytych urazach czaszkowo-mózgowym | FIZ_KDR_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | posiada i rozwija umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z pacjentami po przebytych urazach czaszkowo-mózgowym | FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09 |

| | | |
|---|---|---|
| U2 | potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta po przebytych urazie czaszkowo-mózgowym | FIZ_KDR_U06 |
| U3 | potrafi dobrać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności pacjenta oraz etapu rehabilitacji po urazie | FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U10 |
| U4 | potrafi samodzielnie dobrać, dopasować i nauczyć pacjenta korzystania z przedmiotów pomocy ortopedycznej właściwych dla pacjenta po urazie czaszkowo-mózgowym | FIZ_KDR_U09 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z specyfiką urazu czaszkowo-mózgowego | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Urazy w obrębie czaszki | W1, U1, K1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Metody stosowane w fizjoterapii pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych | W2, U1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Planowanie procesu usprawniania pacjenta z urazem czaszkowo-mózgowym. | U1, U2, U3, U4 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Specyfika oraz przebieg i powikłania urazu czaszkowo-mózgowego | W1 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii u pacjenta po przebytych urazie czaszkowo-mózgowym | W1, W2, U1, U2, U3, U4 | wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|--|--|
| wykład | brak zaliczenia, prezentacja przypadku klinicznego | prezentacja przypadku klinicznego prowadzącemu zajęcia |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego | praca pisemna |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| konsultacje z prowadzącym zajęcia | 7 |
| praktyka | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| praktyka zawodowa | 15 |
| analiza przypadków | 12 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 84 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 52 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| | brak zaliczenia | prezentacja przypadku klinicznego | obserwacja pracy studenta |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| U3 | x | x | x |
| U4 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadana wiedza z zakresu : Fizykoterapia, Kinezyterapia, Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia, Ortopedia, Neurologia, Chirurgia szczękowa, Logopedia,

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych, zaburzeniami Układu Czynnościowego Narządu Ruchu z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia z zakresu układu stomatognatycznego, zaburzeń czynnościowych narządu żucia, posturologii | FIZ_KDR_W06 |
| W2 | cele i zadania rehabilitacji zaburzeń czynnościowych narządu żucia, posturologii | FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10 |
| W3 | zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego w zaburzeniach układu stomatognatycznego | FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przeprowadzić badanie i testy funkcjonalne, zaplanować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne adekwatnie do celów fizjoterapii stomatognatycznej | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04 |

| | | |
|---|---|--|
| U2 | przewodzą dokumentację medyczną oraz kontrolować wyniki fizjoterapii stomatognatycznej | FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | przewodzenia kampanii społecznej oraz edukacji w zakresie profilaktyki dysfunkcji układu stomatognatycznego | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zaburzenia funkcjonalne, anatomiczne stawu skroniowo-żuchwowego, klasyfikacja i konsekwencje, Przyczyny zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego. | W1, W2, K1 | e-learning |
| 2. | Ból w obszarze ustno-twarzowym, bóle głowy i bóle klatki piersiowej związane z zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego. | W1, W2, K1 | e-learning |
| 3. | Teoretyczne podstawy procedur diagnostycznych i terapeutycznych w fizjoterapii ustno-twarzowej; procedury i możliwości terapeutyczne w stomatologii i fizjoterapii. Dowody naukowe dotyczące stosowania fizjoterapii ustno-twarzowej. Współpraca w zespole wielospecjalistycznym w przypadku występowania zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego, | W1, W2, W3, K1 | e-learning |
| 4. | Diagnostyka - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchowego narządu żucia) i wnioskowanie kliniczne. | W3, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu pacjentów z bólem ustno-twarzowym i zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego. | U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Terapia dysfunkcji czynnościowych układu stomatognatycznego. Zasady współpracy stomatologa, fizjoterapeuty, laryngologa, logopedy w leczeniu pacjentów z zaburzeniami czynnościowymi układu ruchowego narządu żucia. | U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| e-learning | test | test jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | sprawdzian praktyczny | losowanie zadań- praktyczna prezentacja umiejętności |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| e-learning | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| | test | sprawdzian praktyczny |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| W3 | x | x |
| U1 | | x |
| U2 | | x |
| K1 | | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 | | Liczba punktów ECTS 3 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z zaburzeniami obszaru urogenitalnego lub /i anorektalnego w zakresie planowania i prowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | anatomię i fizjologię obszaru urogenitalnego i anorektalnego | FIZ_KDR_W06 |
| W2 | mechanizmy kontroli mikcji i defekacji | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06 |
| W3 | rodzaje zaburzeń statyki narządu rodnego jak również zaburzeń mikcji i defekacji | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06 |
| W4 | etiologię i epidemiologię dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego | FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06 |
| W5 | zachowawcze i operacyjne metody leczenia dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego | FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08 |
| W6 | metody oceny zaburzeń oraz diagnostykę fizjoterapeutyczną w dysfunkcjach obszaru anorektalnego i urogenitalnego | FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08 |

| Umiejętności - Student potrafi: | | |
|---|---|---|
| U1 | zaplanować i przeprowadzić działania profilaktyczne w zakresie dysfunkcji obszaru urogenitalnego oraz anorektalnego | FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07 |
| U2 | zaplanować, przeprowadzić oraz kontrolować postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z różnymi dysfunkcjami obszaru urogenitalnego oraz anorektalnego | FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | przewodzenia akcji edukacyjnych oraz profilaktycznych w zakresie zapobiegania i fizjoterapii dysfunkcji obszaru anorektalnego i urogenitalnego | FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K10 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego i anorektalnego. | W1 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 2. | Kontrola mikcji i defekacji. | W2 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 3. | Zaburzenia statyki narządu rodowego, mikcji i defekacji. | W3 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 4. | Etiologia i epidemiologia dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego. | W4 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 5. | Zachowawcze i operacyjne leczenie dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego. | W5, U1, K1 | e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 6. | Metody oceny zaburzeń, diagnostyka fizjoterapeutyczna. | W6, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 7. | Zasady profilaktyki dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego, grupy ryzyka i czynniki ryzyka (promujące i wywołujące). | U1, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |
| 8. | Przegląd metod fizjoterapeutycznych, planowanie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z zaburzeniami obszaru urogenitalnego i/lub anorektalnego. | W5, W6, U1, U2, K1 | ćwiczenia w pracowni umiejętności |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------------|---|
| e-learning | kolokwia teoretyczne, projekt | Warunkiem zaliczenia części e-learning jest opracowanie zadań prezentowanych na platformie PEGAZ oraz zaliczenie na minimum 60% kolokwium teoretycznego z treści omawianych w ramach e-learningu. |

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------|---|---|
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz uzyskanie minimum 60% punktów z zadań/kolokwium przewidzianych w ramach przedmiotu. |

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - 100% obecność na zajęciach Ocena z przedmiotu ustalana będzie zgodnie z poniższymi kryteriami w oparciu o średnią arytmetyczną obliczaną z minimum: 1. Testu pytań otwartych i zamkniętych (kolokwium teoretyczne) 2. Interpretacji sytuacji klinicznej/pokazu czynności terapeutycznych 3. Projekt postępowania terapeutycznego Średnia: od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus od 3,75 do 4,24 ocena dobry od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| e-learning | 10 |
| ćwiczenia w pracowni umiejętności | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| przygotowanie do kolokwium | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------------|
| | kolokwia teoretyczne | projekt | prezentacja przypadku klinicznego |
| W1 | x | | |
| W2 | x | | |
| W3 | x | | |
| W4 | x | | |
| W5 | x | | |
| W6 | x | | |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| K1 | | x | x |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Komunikacja terapeutyczna | | |
| Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, e-learning: 5 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Motywacja do zajęć, ogólne wiadomości z psychologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności budowania terapeutycznego kontaktu oraz efektywnej komunikacji z pacjentem |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|---------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | metody efektywnego komunikowania się i postępowania z osobą niepełnosprawną lub chorą, a także z jej bliskimi. | FIZ_KDR_W11 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | efektywnie porozumieć się z osobą chorą lub niepełnosprawną w zależności od jej cech indywidualnych | FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U21 |
| U2 | przekazać informacje dotyczące leczenia i poszczególnych działań leczniczych w sposób zrozumiały | FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U21 |
| U3 | przekonać i zmotywować pacjenta do odpowiedniego postępowania zgodnego z celami leczenia i korzystnego dla zdrowia | FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U21 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | wzbudzania zaufania i nadziei w pacjencie i jego rodzinie | FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K10 |

| | | |
|----|---|-------------|
| K2 | obniżania poziomu napięcia związanego z sytuacją niepełnosprawności jak i samego leczenia | FIZ_KDR_K04 |
| K3 | dobierać odpowiednie metody komunikacji celem propagowania postaw prozdrowotnych | FIZ_KDR_K10 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Pojęcie komunikacji terapeutycznej, jej cele, czynniki terapeutyczne i znaczenie w procesie pomagania | W1 | wykład, e-learning |
| 2. | Badania nad komunikacją terapeutyczną w aspekcie medycznym | W1 | wykład |
| 3. | Aspekty komunikacji: fizyczny, historyczny, psychologiczny, kulturowy | W1 | wykład, e-learning |
| 4. | Błędy w komunikacji z pacjentem i komunikacja jatrogenna | W1 | wykład, e-learning |
| 5. | Struktura procesu komunikacji: dostrojenie werbalne, niewerbalne | W1 | wykład |
| 6. | Empatia i asertywność w procesie komunikacji | W1 | wykład, e-learning |
| 7. | Aktywne słuchanie: parafraza, odzwierciedlenie uczuć, klaryfikacja | W1, U1, K2 | wykład |
| 8. | Interwencje słowne, komunikacja perswazyjna, wspierająca | W1 | wykład, e-learning |
| 9. | Kontakt z rodziną pacjenta | W1, K1 | wykład |
| 10. | Case study – przykłady prawidłowej i nieprawidłowej komunikacji w kontekście medycznym | W1, U1, U2, U3, K1, K2 | wykład |
| 11. | Budowanie kontaktu i uważności na drugą osobę | U1, U2, K1, K2, K3 | wykład |
| 12. | Wykorzystanie elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w kontakcie terapeutycznym z pacjentem | U1, K1 | wykład, e-learning |
| 13. | Rozwijanie zdolności do empatii | U1, K1, K2 | wykład |
| 14. | Narzędzia asertywności | U1, K1 | wykład, e-learning |
| 15. | Dyskusja wokół przypadków terapeutycznej i nieterapeutycznej komunikacji z pacjentem | U1, K1 | wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---|--|
| wykład | test | 16 pytań min 8pkt, max 16pkt |
| e-learning | obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test | wykonanie co najmniej 60% zadań przewidzianych w e-learningu |

Dodatkowy opis

Student może otrzymać dodatkowe punkty poprzez udział w symulacji, dyskusji, dodatkową aktywność podczas zajęć

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 15 |
| e-learning | 5 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | test | obserwacja pracy studenta | sprawozdanie z wykonania zadania |
| W1 | x | | x |
| U1 | | x | |
| U2 | | x | |
| U3 | | x | |
| K1 | | x | |
| K2 | | x | |
| K3 | | x | |



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Żywnienie człowieka | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe zagadnienia z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka oraz pedagogiki w poszczególnych okresach rozwojowych człowieka.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta w zakresie kształtowania prozdrowotnych zachowań z uwzględnieniem prawidłowego żywienia człowieka zdrowego i chorego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka. | FIZ_KDR_W16 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta | FIZ_KDR_U04 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | promowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia | FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K12 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Historia nauki o żywieniu, cele i zadania, człowiek i jego pokarm, normy żywieniowe, piramida żywności, niedobory żywieniowe. Ustawodawstwo prawne w nauce o żywieniu, przepisy międzynarodowe, wytyczne unijne, programy edukacji zdrowotnej pod auspicjami Unii Europejskiej. | W1 | wykład |
| 2. | Mechanizmy regulacyjne spożywania pokarmu, trawienie i wchłanianie, katabolizm i anabolizm, wartość energetyczna pożywienia. Składniki pokarmowe - ich rola, wartość odżywcza i zdrowotna (białka, tłuszcze, węglowodany, witaminy, składniki mineralne - awitaminoza i hiperwitaminoza), wpływ leków na metabolizm żywności. | W1, U1 | wykład |
| 3. | Żywność ludzi w różnych okresach życia. Żywność chorego - dieta, prawa pacjenta. Wartość odżywcza środków spożywczych wyliczana na podstawie gęstości odżywczej. Zmiany wartości odżywczej produktów spożywczych zależne od przechowywania żywności i stosowanych technik kulinarnych. Gospodarka wodno-elektrolitowa oraz wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową. Ocena stanu odżywienia - badania antropometryczne: ocena masy ciała i wzrostu, pomiary grubości tkanki tłuszczowej, zastosowanie i ocena wskaźników do oceny nadmiaru masy ciała i otłuszczenia. Ocena niedoboru masy ciała w zaburzeniach odżywiania. Pogłębione metody oceny sposobu żywienia. | U1 | wykład |
| 4. | Suplementy żywności - prawo unijne. Problemy etyczne w żywieniu i produkcji żywności. Składniki żywności a profilaktyka wybranych chorób przewlekłych. Rodzaje stosowanych diet leczniczych; dieta lekkostrawna, oszczędzająca, bogato białkowa, ubogotłuszczowa, bogato resztkowa, diety alternatywne, diety odchudzające - wady i zalety. Ocena zawartości wybranych składników odżywczych oraz indywidualnych racji pokarmowych na podstawie przeprowadzonego 24-godzinne wywiadu przy zastosowaniu programu komputerowego. Diety eliminacyjne, schemat żywienia naturalnego, schemat żywienia zamiennego; mieszanki początkowe, mieszanki następne, mieszanki lecznicze, kolejność wprowadzania pokarmów stałych), żywienie osób w wieku starszym, przewlekle chorych, żywienie w sporcie, | W1, U1, K1 | wykład |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Zajęcia praktyczne

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | projekt, test | Obecność na 70% wykładów pozytywna ocena wiedzy uzyskanej podczas wykładów |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|------|
| | projekt | test |
| W1 | x | x |
| U1 | x | |
| K1 | x | |



| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Sposoby radzenia sobie z przemocą | | |
| Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę | |
| Kierunek studiów Fizjoterapia | Profil studiów praktyczny | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów niestacjonarne | Dyscypliny Nauki o zdrowiu |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z psychologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć jest przedstawienie Studentom metod zapobiegania i radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi wobec personelu medycznego. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | biologiczne, psychologiczne i społeczne mechanizmy powstawania zachowań agresywnych | FIZ_KDR_W11 |
| W2 | prawne aspekty przeciwdziałania zachowaniom agresywnym | FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | wpływać na i redukować negatywne emocje pacjenta | FIZ_KDR_U21 |
| U2 | komunikować się z pacjentem pobudzonym, właściwie zinterpretować jego zachowanie | FIZ_KDR_U11 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | deeskalacji negatywnych emocji, | FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Mechanizmy leżące u podstaw zachowań agresywnych | W1, U1, K1 | wykład |
| 2. | Metody deeskalacji zachowań agresywnych | W1, U2, K1 | |
| 3. | Prawne aspekty zachowań agresywnych | W2, U1 | wykład |
| 4. | Zasady postępowania w przypadku agresji fizycznej | W1, U1, K1 | |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| wykład | obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne | Zaliczenie w formie pokazu opanowanych umiejętności/ sprawdzian umiejętności praktycznych Przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranych strategii zapobiegania zachowaniom agresywnym. Student zaprezentuje wylosowaną scenkę, w której ma w sposób werbalny obniżyć poziom agresji pacjenta oraz pokazać technikę obrony przed przemocą fizyczną. |

Dodatkowy opis

Kryteria oceny: - zachowanie bezpiecznej dla pacjenta i pielęgniarki przestrzeni fizycznej (1- 3 pkt.) - odpowiednia pozycja ciała, postawa oraz dystans od agresora (1-3 pkt.) - właściwy sposób komunikacji, zgodny z zasadami postępowania z pacjentem agresywnym (1-3 pkt.) - właściwie wykonana technika samoobrony fizycznej z uwzględnieniem podstawowych zasad bezpieczeństwa (1-5 pkt.) - znajomość teorii- aspekt prawny, rola komunikacji w relacji z pacjentem (1-2 pkt.) - właściwe uzasadnienie podjętych decyzji (1-2 pkt.) 51-60%- dst, 61-70%- dst+, 71-80%- db, 81-90%- db+, 91-100%- bdb

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| wykład | 20 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 20 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|
| | obserwacja pracy studenta | odpowiedź ustna | zaliczenie ustne |
| W1 | | x | x |
| W2 | | | x |
| U1 | x | x | |
| U2 | x | x | |
| K1 | x | x | |