



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek: Fizjoterapia
Poziom kształcenia: drugiego stopnia
Forma kształcenia: stacjonarne
Rok akademicki: 2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	11
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Fizjoterapia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	60,0%
Nauki medyczne	30,0%
Nauki o kulturze fizycznej	10,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Fizjoterapia jest kierunkiem o profilu praktycznym. W obrębie Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum brak programów o podobnie zdefiniowanych celach kształcenia. Program jest całkowicie różny od pozostałych kierunków studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim. Stanowi kontynuację studiów pierwszego stopnia z zakresu fizjoterapii dając możliwość uzyskania tytułu magistra fizjoterapii. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Fizjoterapia jest przygotowany do diagnostyki funkcjonalnej i programowania fizjoterapii zgodnie z aktualną wiedzą oraz postępowaniem technicznym w zakresie fizjoterapii i ochrony zdrowia.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Uniwersytet przygotowuje ludzi dojrzałych do samodzielnego rozwiązywania zadań, jakie stwarza rozwój cywilizacyjny, uczestniczy w rozwoju nauki, ochrony zdrowia, kształci i wychowuje studentów, zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w duchu szacunku dla prawdy i sumiennej pracy, poszanowania praw i godności człowieka, patriotyzmu, demokracji, honoru oraz odpowiedzialności za losy Społeczeństwa i Ojczyzny. Absolwent Kierunku Fizjoterapii jest przygotowany do udzielania świadczeń medycznych w poczuciu odpowiedzialności i tolerancji dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności oraz odmiennych uwarunkowań religijnych, społecznych i kulturowych. Absolwent Kierunku Fizjoterapii widzi i rozumie drugiego człowieka będąc jednocześnie odpowiedzialnym za los jednostki, a tym samym Społeczeństwa i Ojczyzny.

Cele kształcenia

1. Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. Przygotowanie do promowania aktywności fizycznej potrzebnej do podtrzymywania i przywracania sprawności i wydolności osobom w różnych grupach wiekowych; wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych dla osób chorych i z niepełnosprawnością.
3. Uzyskanie umiejętności prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, planowania, programowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji oraz pracy z pacjentem w oparciu o metody specjalne stosowane w fizjoterapii.
4. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz wskazywania obszarów badań naukowych w zakresie fizjoterapii.
5. Kształtowanie świadomości konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii i/lub studiów trzeciego stopnia.
6. Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwania się specjalistyczną terminologią.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Postęp cywilizacyjny i związane z tym powstawanie chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych dysfunkcji narządu ruchu, stwarzają konieczność wdrażania fizjoprofilaktyki, a także fizjoterapii, w celu przywracania i podtrzymywania sprawności osób w różnym wieku. W związku z zapotrzebowaniem rynku oraz rosnącą liczbą gabinetów fizjoterapeutycznych, istnieje konieczność kształcenia w tym zakresie. Uzyskanie większych kompetencji dzięki Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty wskazuje na potrzebę poszerzenia kierunkowej wiedzy. Absolwent jest przygotowany do pracy w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami,
- ośrodkach sportowo-rekreacyjnych,
- placówkach szkolno-wychowawczych lub sportowych realizujących program z zakresu fizjoterapii (odnowa biologiczna, rekreacja z rehabilitacją, spa itp.), - indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kształcenie w zakresie podstawowych dziedzin klinicznych, m. in. ortopedii, neurologii, chorobach wewnętrznych jest niezbędne w związku z narastającą liczbą chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych dysfunkcji narządu ruchu. Określone w programie efekty uczenia się są również zgodne z koniecznością wdrażania fizjoprofilaktyki celem zapobiegania chorobom i ich następstwom.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując: 1. Badania elektromiograficzne w sporcie. 2. Podologię w kontekście wad postawy. 3. Optymalizację modeli rehabilitacji w chorobach i schorzeniach w chirurgii. 4. Badania naukowe z zakresu fizjologii i patofizjologii przewodu pokarmowego. 5. Doskonalenie metod postępowania rehabilitacyjnego u chorych z uszkodzeniem centralnego systemu nerwowego. 6. Wykorzystanie innowacyjnych materiałów oraz zaawansowanych technik operacyjnych w leczeniu pacjentów ortopedycznych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich służą: 1. przedstawieniu nowoczesnych technologii jako narzędzia weryfikującego np. testy kliniczne, 2. obiektywizacji badania funkcjonalnego, 3. aktualizacji wiedzy i aktywizacji studentów również w ramach funkcjonujących Studenckich Kół Naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces kształcenia pozwalający na osiągnięcie założonych efektów uczenia się odbywa się z wykorzystaniem bazy własnej oraz podmiotów, z którymi uczelnia zawarła odpowiednie umowy. 1. Baza własna:

- sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny,
- pracownia komputerowa,
- pracownie umiejętności wyposażone w niezbędny sprzęt – pracownia fizykoterapii, masażu, kinezyterapii, izokinytyki, fizjologii wysiłku, biomechaniki, fizjologii medycznej, rehabilitacji w chorobach wewnętrznych,
- infrastruktura sportowa (sala gimnastyczna).

2. Baza kliniczna we współpracy z oddziałami klinicznymi Szpitala Uniwersyteckiego oraz szpitali specjalistycznych zlokalizowanych na terenie Krakowa:

- Klinika Ortopedii i Rehabilitacji na bazie Oddziału Klinicznego Ortopedii i Rehabilitacji, - Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej we współpracy z Oddziałem Chirurgii Klatki Piersiowej Krakowskiego Szpitala Specjalistycznego im. Jana Pawła II, - Klinika Rehabilitacji oparta na bazie Ośrodka Rehabilitacji Diennej Szpitala Ortopedicum.

3. Pracownie w placówkach medycznych na terenie Krakowa i województwa małopolskiego, na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0915
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia trwają 4 semestry. Łączna liczba godzin wynosi 1689, w tym 425 godzin zajęć teoretycznych (10-25 godzin - w zależności od wybranego przedmiotu fakultatywnego - realizowanych w formie e-learning), 690 godzin zajęć praktycznych i 480 godzin praktyk zawodowych. Oprócz zajęć obowiązkowych, uczestnicy w trakcie cyklu kształcenia realizują od pierwszego semestru obowiązkowe przedmioty fakultatywne odpowiadające indywidualnym zainteresowaniom (z uwzględnieniem potrzeb rynku), realizując w toku studiów 280 godzin takich zajęć.

Warunkiem ukończenia kierunku jest uzyskanie 120 pkt. ECTS - 84 w ramach przedmiotów obowiązkowych, 36 w ramach przedmiotów fakultatywnych.

W drugim semestrze student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 5), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej.

Studia kończą się obroną pracy dyplomowej.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	36
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	12
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	10

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1689

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W programie kształcenia studentów obowiązują praktyki w wymiarze 480 godzin, za co przyznana jest liczba 12 pkt. ECTS. Na I roku przewidziane zostało 80 godzin praktyk zawodowych, na II 400 godzin w placówkach ochrony zdrowia, zgodnie z porozumieniami zawartym pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu UJ CM a placówkami. Celem praktyk jest doskonalenie

zdobytej wiedzy oraz praktycznego jej zastosowania. Praktyki umożliwiają zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy fizjoterapeuty; realizowane są w zakładach opieki zdrowotnej. Zaliczenie praktyk warunkuje zaliczenie kolejnych lat studiów i ukończenie studiów wyższych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotów oraz praktyk zawodowych objętych planem studiów. Studia kończą się złożeniem i obroną pracy dyplomowej będącej samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
FIZ_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie historię rehabilitacji i fizjoterapii	P7U_W
FIZ_KDR_W02	Absolwent zna i rozumie fizyko-chemiczne i biologiczne zjawiska zachodzące w organizmie człowieka	P7S_WG
FIZ_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie mechanizmy z zakresu procesów genetycznych	P7S_WG
FIZ_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka w zakresie farmakologii ogólnej	P7S_WG
FIZ_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie techniki diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania dysfunkcji narządu ruchu	P7S_WG
FIZ_KDR_W06	Absolwent zna i rozumie topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii (szczegółowa wiedza z anatomii człowieka)	P7S_WG
FIZ_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku	P7S_WG
FIZ_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie teorię i metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu i chorobach wewnętrznych	P7S_WG
FIZ_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie działanie naturalnych bodźców fizykalnych mających wpływ na organizm ludzki w zakresie balneoklimatoterapii	P7S_WG
FIZ_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych	P7S_WG
FIZ_KDR_W11	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością w różnym wieku	P7U_W
FIZ_KDR_W12	Absolwent zna i rozumie zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy	P7S_WK
FIZ_KDR_W13	Absolwent zna i rozumie prawa pacjenta i pracownika, rozumie obowiązki pracodawcy	P7S_WK
FIZ_KDR_W14	Absolwent zna i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
FIZ_KDR_W15	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia, rozwoju i prowadzenia form przedsiębiorczości gospodarczej	P7S_WK
FIZ_KDR_W16	Absolwent zna i rozumie styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka	P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
FIZ_KDR_U01	Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii	P7S_UW
FIZ_KDR_U02	Absolwent potrafi rozwijać posiadane i nowe umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i z niepełnosprawnością	P7S_UU

Kod	Treść	PRK
FIZ_KDR_U03	Absolwent potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych	P7S_UW
FIZ_KDR_U04	Absolwent potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta	P7S_UW
FIZ_KDR_U05	Absolwent potrafi dobrać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności	P7S_UW
FIZ_KDR_U06	Absolwent potrafi wymienić i opisać Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)	P7S_UW
FIZ_KDR_U07	Absolwent potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania	P7S_UW
FIZ_KDR_U08	Absolwent potrafi dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	P7S_UW
FIZ_KDR_U09	Absolwent potrafi samodzielnie dobrać, dopasować i nauczyć pacjenta korzystania z przedmiotów pomocy ortopedycznej	P7S_UW
FIZ_KDR_U10	Absolwent potrafi rozwiązywać problemy pacjenta	P7U_U
FIZ_KDR_U11	Absolwent potrafi rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychologii klinicznej w aspekcie nawiązania porozumienia i współpracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością	P7U_U
FIZ_KDR_U12	Absolwent potrafi podejmować działania zapobiegające błędom i zaniedbaniom w praktyce	P7U_U
FIZ_KDR_U13	Absolwent potrafi odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią	P7S_UW
FIZ_KDR_U14	Absolwent potrafi używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń	P7S_UK
FIZ_KDR_U15	Absolwent potrafi biegle posługiwać się w mowie i piśmie językiem fachowym w zakresie dziedziny związanej z fizjoterapią	P7S_UK
FIZ_KDR_U16	Absolwent potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_UW
FIZ_KDR_U17	Absolwent potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną oraz za udział w decyzjach swojego zespołu	P7S_UO
FIZ_KDR_U18	Absolwent potrafi przygotować pisemny raport z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną	P7S_UW
FIZ_KDR_U19	Absolwent potrafi przeprowadzić szkolenie zawodowe w zakresie procedur związanych z fizjoterapią	P7S_UU
FIZ_KDR_U20	Absolwent potrafi działać wspólnie lub samodzielnie w realizacji badań naukowych w dziedzinie fizjoterapii	P7S_UW
FIZ_KDR_U21	Absolwent potrafi stosować techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji	P7S_UK
FIZ_KDR_U22	Absolwent potrafi komunikować się w języku angielskim w zakresie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
FIZ_KDR_U23	Absolwent potrafi modyfikować i planować modele własnych zachowań prozdrowotnych oraz motywować do podobnych działań inne osoby	P7S_UU
FIZ_KDR_U24	Absolwent potrafi posługiwać się metodami i programami statystycznymi niezbędnymi do napisania pracy dyplomowej (magisterskiej)	P7S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
FIZ_KDR_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego	P7S_KR
FIZ_KDR_K02	Absolwent jest gotów do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P7S_KR
FIZ_KDR_K03	Absolwent jest gotów do dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii	P7U_K
FIZ_KDR_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	P7S_KR
FIZ_KDR_K05	Absolwent jest gotów do umiejętnego kontrolowania i programowania pracy zespołu	P7U_K
FIZ_KDR_K06	Absolwent jest gotów do organizowania procesu samokształcenia oraz inspirowania uczenia się innych	P7S_KK
FIZ_KDR_K07	Absolwent jest gotów do ustawicznego rozwijania swojej sprawności i aktywności niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych i zachęcania do podobnych zachowań członków zespołu terapeutycznego	P7S_KO
FIZ_KDR_K08	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii	P7S_KK
FIZ_KDR_K09	Absolwent jest gotów do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	P7S_KR
FIZ_KDR_K10	Absolwent jest gotów do umiejętnego propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia	P7S_KO
FIZ_KDR_K11	Absolwent jest gotów do dbałości o prestiż zawodu i właściwie pojętej solidarności zawodów	P7S_KR
FIZ_KDR_K12	Absolwent jest gotów do podejmowania przywództwa, wykazywania się przedsiębiorczością oraz organizowania pracy zespołu	P7U_K
FIZ_KDR_K13	Absolwent jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K

Plany studiów

Student zobowiązany jest wybrać z każdej grupy 1 lub 2 przedmioty fakultatywne. Na I roku: - w 1. semestrze 1 z 4 przedmiotów: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza, depresja, otyłość, nietrzymanie moczu; 2 z 3 przedmiotów: Komunikacja terapeutyczna, Promocja zdrowia lub Rehabilitacja zawodowa; - w 2. semestrze 2 z 4 przedmiotów: Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu biodrowego, Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu kolanowego, Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu barkowego lub Fizjoterapia w dysfunkcjach stawów stopy. Ponadto student jest zobowiązany wybrać 1 z 5 oferowanych seminariów dyplomowych. Na II roku: - w 3. semestrze 2 z 3 przedmiotów: Fizjoterapia orofacjalna i logopedia, Żywnienie człowieka lub Sposoby radzenia sobie z przemocą; - w 4. semestrze 2 z 4 przedmiotów: Metody specjalne w korekcji wad postawy, Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych, Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych lub Fizjoterapia w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Genetyka	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Farmakologia	wykład: 5 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Filozofia i bioetyka	seminarium: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 20	-	-	O	Os
Metody specjalne w fizjoterapii	wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 20	-	-	O	Os
Programowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu	wykład: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Programowanie fizjoterapii w reumatologii	wykład: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Adaptowana aktywność fizyczna	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Historia rehabilitacji	wykład: 5 seminarium: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Metodologia badań	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	-	-	O	Os
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Os
Grupa Przedmioty do wyboru 1 z 4				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów					
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza	ćwiczenia: 30	5,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - depresja	ćwiczenia: 30	5,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - otyłość	ćwiczenia: 30	5,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - nietrzymanie moczu	ćwiczenia: 30	5,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa Przedmioty do wyboru 2 z 3				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać dwa z oferowanych przedmiotów					
Komunikacja terapeutyczna	wykład: 5 ćwiczenia: 10 e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Promocja zdrowia	wykład: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Rehabilitacja zawodowa	wykład: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Student zobowiązany jest wybrać z każdej grupy 1 lub 2 przedmioty fakultatywne. Na I roku: - w 1. semestrze 1 z 4 przedmiotów: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza, depresja, otyłość, nietrzymanie moczu; 2 z 3 przedmiotów: Komunikacja terapeutyczna, Promocja zdrowia lub Rehabilitacja zawodowa; - w 2. semestrze 2 z 4 przedmiotów: Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu biodrowego, Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu kolanowego, Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu barkowego lub Fizjoterapia w dysfunkcjach stawów stopy. Ponadto student jest zobowiązany wybrać 1 z 5 oferowanych seminariów dyplomowych. Na II roku: - w 3. semestrze 2 z 3 przedmiotów: Fizjoterapia orofacialna i logopedia, Żywnienie człowieka lub Sposoby radzenia sobie z przemocą; - w 4. semestrze 2 z 4 przedmiotów: Metody specjalne w korekcji wad postawy, Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych, Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych lub Fizjoterapia w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	ćwiczenia kliniczne: 20	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Metody specjalne w fizjoterapii	ćwiczenia kliniczne: 20	4,0	egzamin	O	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	2,0	egzamin	O	Os
Programowanie fizjoterapii w pediatrii	wykład: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Programowanie fizjoterapii w kardiologii	wykład: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Programowanie fizjoterapii w pulmonologii	wykład: 5 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Protetyka i ortotyka	wykład: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychologia kliniczna i psychoterapia	wykład: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Anatomia palpacyjna	e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 25	3,0	egzamin ustny	O	Os
Dydaktyka fizjoterapii	seminarium: 15 e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Socjologia niepełnosprawności	wykład: 10 ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii narządu ruchu	praktyka zawodowa: 40	1,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	praktyka zawodowa: 40	1,0	zaliczenie	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych					
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - wady postawy, urazy u dzieci, dysfunkcje układu nerwowego	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Os
Grupa Przedmioty do wyboru 2 z 4				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać dwa z oferowanych przedmiotów					
Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu biodrowego	wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu kolanowego	wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu barkowego	wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Fizjoterapia w dysfunkcjach stawów stopy	wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Student zobowiązany jest wybrać z każdej grupy 1 lub 2 przedmioty fakultatywne. Na I roku: - w 1. semestrze 1 z 4 przedmiotów: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza, depresja, otyłość, nietrzymanie moczu; 2 z 3 przedmiotów: Komunikacja terapeutyczna, Promocja zdrowia lub Rehabilitacja zawodowa; - w 2. semestrze 2 z 4 przedmiotów: Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu biodrowego, Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu kolanowego, Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu barkowego lub Fizjoterapia w dysfunkcjach stawów stopy. Ponadto student jest zobowiązany wybrać 1 z 5 oferowanych

seminariów dyplomowych. Na II roku: - w 3. semestrze 2 z 3 przedmiotów: Fizjoterapia orofacjalna i logopedia, Żywnienie człowieka lub Sposoby radzenia sobie z przemocą; - w 4. semestrze 2 z 4 przedmiotów: Metody specjalne w korekcji wad postawy, Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych, Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych lub Fizjoterapia w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Programowanie fizjoterapii w neurologii	wykład: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Programowanie fizjoterapii w geriatrici	wykład: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Programowanie fizjoterapii w chirurgii	wykład: 5 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Programowanie fizjoterapii w ginekologii	wykład: 5 seminarium: 5 ćwiczenia kliniczne: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i intensywnej terapii	wykład: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Statystyka	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Os
Marketing i zarządzanie	ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii	praktyka zawodowa: 40	1,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	praktyka zawodowa: 80	2,0	zaliczenie	O	Os
Grupa Przedmioty do wyboru 2 z 3				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać dwa z oferowanych przedmiotów					
Fizjoterapia orofacjalna i logopedia	wykład: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywnienie człowieka	wykład: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Sposoby radzenia sobie z przemocą	wykład: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O	Os
Student kontynuuje wybrane w II semestrze seminarium dyplomowe					
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	seminarium: 30	-	-	F	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - wady postawy, urazy u dzieci, dysfunkcje układu nerwowego	seminarium: 30	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	seminarium: 30	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	seminarium: 30	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	seminarium: 30	-	-	F	Os

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Programowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	wykład: 5 seminarium: 5 ćwiczenia kliniczne: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Adaptive sport	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	5,0	egzamin ustny	O	Os
Diagnostyka obrazowa	ćwiczenia laboratoryjne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Prawo	wykład: 5 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Absolwent fizjoterapii na rynku pracy	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Pedagogika specjalna	wykład: 5 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii	praktyka zawodowa: 40	1,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii	praktyka zawodowa: 40	1,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	praktyka zawodowa: 40	1,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii, intensywnej terapii	praktyka zawodowa: 40	1,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii, onkologii	praktyka zawodowa: 40	1,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Kinezyterapia	praktyka zawodowa: 80	2,0	zaliczenie	O	Os
Grupa Przedmioty do wyboru 2 z 4				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać dwa z oferowanych przedmiotów					

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Metody specjalne w korekcji wad postawy	wykład: 5 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych	wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych	wykład: 5 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Fizjoterapia w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego	wykład: 5 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O	Os
Student kontynuuje wybrane w II semestrze seminarium dyplomowe					
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	seminarium: 30	10,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - wady postawy, urazy u dzieci, dysfunkcje układu nerwowego	seminarium: 30	10,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	seminarium: 30	10,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	seminarium: 30	10,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	seminarium: 30	10,0	zaliczenie	F	Os

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów



Nazwa przedmiotu Genetyka		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego oraz informacje z dziedziny biologii medycznej z zajęć z I stopnia.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie przez studenta poszerzonej wiedzy z zakresu genetyki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia z genetyki, genom człowieka.	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W03
W2	organizację genomu człowieka oraz metody mapowania genomu.	FIZ_KDR_W03
W3	zagadnienia z cytogenetyki, prawidłowego kariotypu człowieka, współczesne metody kariologiczne	FIZ_KDR_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić cytogenetyczną diagnostykę prenatalną.	FIZ_KDR_U01
U2	ocenić mutageny w środowisku człowieka i możliwości badania potencjalnej mutagenności środowiska	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	oceny etycznych, moralnych i prawnych aspektów genetyki	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K13

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Materiał genetyczny. Budowa i właściwości kwasów nukleinowych. Budowa chromatyny i organizacja.	W1, W2	wykład
2.	2. Genom człowieka. Organizacja genomu człowieka. Metody mapowania genomu. Zastosowanie informacji zawartych w mapie genomu w medycynie.	W2	wykład
3.	3. Regulacja aktywności genów. Epigenetyczny mechanizm regulacji aktywności genetycznej elementów genomu. Cytogenetyka. Prawidłowy kariotyp człowieka .Współczesne metody kariologiczne (np. barwienie FISH).	W3, K1	wykład
4.	Zespoły chorobowe możliwe do diagnostyki cytogenetycznej. Cytogenetyczna diagnostyka prenatalna.	W3, U1, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Mutacje jako podstawa zmienności dziedzicznej. Czynniki mutagenne (chemiczne, fizyczne i biologiczne), mechanizmy działania. Mutacje jako przyczyny jednostek chorobowych. Mutageneza środowiskowa. Mutageny w środowisku człowieka i możliwości badania potencjalnej mutagenności środowiska.	U1, U2, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Wady rozwojowe o podłożu genetycznym. Genetyczne przyczyny nowotworów. Onkogeny i antyonkogeny. Mutacje chromosomowe; liczbowe i strukturalne. Kancerogeneza środowiskowa. Etyczne, moralne i prawne aspekty genetyki	W3, U1, U2, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	I termin - test wyboru; 50 pytań
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na ćwiczeniach i pozytywnej oceny prezentacji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
K1	x	x



Nazwa przedmiotu Farmakologia		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Farmakologia w Rehabilitacji, podstawowa wiedza z dziedziny farmakologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie farmakologii ogólnej oraz działania wybranych leków na organizm człowieka
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie - działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka	FIZ_KDR_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi - rozpoznać efekty działania wybranych grup leków na ustrój człowieka	FIZ_KDR_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do - zastosowania wybranych grup leków	FIZ_KDR_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Wpływ wybranych leków na wysiłek fizyczny: 1. Wprowadzenie do farmakologii, receptory adrenergiczne. 2. Efekty pobudzenia receptorów alfa1, alfa2, beta1 i beta2 adrenergicznych; Lokalizacja i funkcja rec alfa1, beta1 i beta2 adrenergicznych; Leki: adrenalina, salbutamol, prazosyna, urapidyl; Efekty działania beta-blokerów nioselektywnych (propranolol) i kardioselektywnych (metoprolol); wskazania i przeciwwskazania 3. Inhibitory konwertazy angiotensyny: kaptopril i enalapril: Podział i zastosowanie antagonistów kanałów Ca⁺⁺ typu „L”; Leki: werapamil, diltiazem, nifedypina; 4. Wazodylatory: nitrogliceryna; Leki stosowane w zaburzeniach rytmu: podział (wg Williamsa): Klasa I: lidokaina; Klasa II: propranolol; Klasa III: amiodaron; Klasa IV: werapamil i diltiazem 5. Leki moczopędne: acetazolamid, hydrochlorotiazyd, Spironolakton; Glikozydy nasercowe: wpływ na serce, wskazania, Przeciwwskazania; Insulina; Przeciwzakrzepowe: Heparyna; Przeciwpłytkowe: aspiryna, tiklopidyna, kłopidogrel</p>	W1, U1, K1	wykład, seminarium
----	--	------------	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	
seminarium	test	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	test
W1	x
U1	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Filozofia i bioetyka		
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 20		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i kategorii w etyce medycznej, bioetycznych problemów dotyczących życia ludzkiego oraz etycznych zachowań w pracy fizjoterapeuty
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta i pracownika oraz z zakresu obowiązków pracodawcy	FIZ_KDR_W13
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń w zakresie filozofii i bioetyki	FIZ_KDR_U14
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	FIZ_KDR_K02
K2	dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii	FIZ_KDR_K03
K3	posługiwania się normami etycznymi w budowaniu relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Działy filozofii i ich problematyka Podstawowe stanowiska w ontologii i epistemologii Zarys stanowisk w antropologii filozoficznej	W1, U1, K1, K2, K3	seminarium
2.	Główne stanowiska etyki Etyka medyczna i bioetyka. Podstawowe kategorie i pojęcia. Etos zawodów medycznych.	U1, K1, K3	seminarium
3.	Bioetyczne problemy początków życia ludzkiego. Dylematy kresu życia Etyczne problemy transplantacji.	U1, K3	seminarium
4.	Pojęcie sprawiedliwości w opiece medycznej i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.	U1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, praca pisemna, test	Zaliczenie na podstawie kolokwium, testu lub pracy zaliczeniowej zależnie od ustaleń z prowadzącym zajęcia

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie do kolokwium	5
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	kolokwia teoretyczne	obserwacja pracy studenta	praca pisemna	test
W1	x	x	x	x
U1		x		
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x



Nazwa przedmiotu Medycyna fizykalna i balneoklimatologia		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny
Kierunek studiów Fizjoterapia		Profil studiów praktyczny
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	10	
ćwiczenia kliniczne	20	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	Liczba punktów ECTS 3.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia kliniczne	20	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z przedmiotu fizykoterapia, Znajomość anatomii oraz anatomii palpacyjnej, Umiejętności w zakresie oceny układu mięśniowo-szkieletowego , : badanie siły mięśniowej , zakresu ruchu, testy funkcjonalne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie umiejętności praktycznego wykorzystania zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii.
C2	Uzyskanie umiejętności planowania , dobierania oraz oceny skuteczności zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii,
C4	Nauka praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii
C5	Nauka praktycznego wykonywania zabiegów z zakresu hydro i balneoterapii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Podstawy fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii,	FIZ_KDR_W02
W2	mechanizmy związane z urazami tkanek miękkich oraz sposoby ich leczenia z wykorzystaniem zabiegów fizykalnych i balneoklimatologii	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10
W3	związek stylu życia z chorobami oraz wpływ medycyny fizykalnej i balneoklimatologii na te procesy	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Wpływać na stan funkcjonalny pacjenta za pomocą zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii.	FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U13
U2	Planować, dobierać oraz oceniać skuteczności zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii.	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U07
U3	Wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych w celu programowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii	FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U13, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U16
U4	wykonać zabiegi z zakresu hydro i balneoterapii	FIZ_KDR_U01
U5	dokumentować proces fizjoterapii	FIZ_KDR_U18
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do samodzielnego rozwoju i poszerzania wiedzy po zakończeniu studiów	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07
K2	pracy w zespole multidyscyplinarnym	FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K13

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Podstawy fizykochemiczne zabiegów fizykalnych i balneoklimatologicznych, otoczenie historyczne sprzyjające powstaniu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii	W1	wykład
2.	Fizykotreapia oraz balneoklimatologia w leczeniu urazów tkanek miękkich	W2	wykład
3.	Stosowanie balneoklimatologii oraz medycyny uzdrowiskowej w celu minimalizowania negatywnych skutków współczesnego stylu życia	W3	wykład
4.	Praktyczne wykonywanie zabiegów z zakresu balneoklimatologii	U4, K2	ćwiczenia kliniczne
5.	Badanie kliniczne na potrzeby medycyny fizykalnej i balneoklimatologii, dokumentacja fizjoterapeutyczna	U1, U2, U5, K1	ćwiczenia kliniczne
6.	Programowanie zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii	U1, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia kliniczne
7.	Programowanie zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii	U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie	na podstawie obecności

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Symulowany pacjent, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	Aktywne uczestnictwo w 100 % ćwiczeń klinicznych, sprawozdanie z wykonywanych zadań w trakcie ćwiczeń

Dodatkowy opis

Egzamin pisemny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	20
analiza przypadków	1
praktyka	5
przygotowanie do ćwiczeń	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 38
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	20
analiza materiału badawczego	10
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	8
sporządzenie sprawozdania	2
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	brak zaliczenia	zaliczenie	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	prezentacja przypadku klinicznego	sprawozdanie z wykonania zadania
W1	x					
W2	x					
W3	x					
U1			x			
U2			x		x	x
U3			x	x	x	
U4			x	x		
U5		x				x
K1			x			
K2			x			

Nazwa przedmiotu Metody specjalne w fizjoterapii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów Fizjoterapia		Profil studiów praktyczny
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	10	
ćwiczenia kliniczne	20	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia kliniczne	20	

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z anatomii, fizjologii i podstaw Fizjoterapii Klinicznej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość różnych metod fizjoterapeutycznych i umiejętność ich zastosowania w pracy z pacjentem.
C2	umiejętność zastosowania poznanych algorytmów i technik terapeutycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna podstawy poszczególnych metod terapeutycznych	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W08
W2	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów Terapii Manualnej i innych technik terapeutycznych	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i planowania zabiegów Terapii Manualnej i metod specjalnych	FIZ_KDR_U03
U2	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi Terapii Manualnej i inne techniki poszczególnych Metod Specjalnych	FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	potrafi prowadzić działania edukacyjne i fizjoprofilaktykę w metodach specjalnych	FIZ_KDR_K13

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Terapia manualna - wskazania i przeciwwskazania;	W1, U1, K1	wykład
2.	Podstawy diagnostyki i postępowania wg różnych metod	W1, U2, K1	ćwiczenia kliniczne
3.	Kliniczne zastosowanie metod specjalnych	W1, U1, K1	ćwiczenia kliniczne
4.	Połączenie metod terapii manualnej z klasyczną kinezyterapią i innymi technikami specjalnymi.	W1, U1, K1	ćwiczenia kliniczne
5.	Strategie postępowania klinicznego wg. różnych metod specjalnych.	U2, K1	ćwiczenia kliniczne
6.	wpływ technik manualnych na organizm	W1, W2, U2, K1	wykład

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Egzamin ustny i pisemny - Przedstawienie zadanego problemu terapeutycznego w zakresie badania, planowania terapii oraz praktycznego przeprowadzenia technik manualnych.
ćwiczenia kliniczne	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Egzamin ustny i pisemny - Przedstawienie zadanego problemu terapeutycznego w zakresie badania, planowania terapii oraz praktycznego przeprowadzenia technik manualnych.

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie. Egzamin ustny i pisemny - Przedstawienie zadanego problemu terapeutycznego w zakresie badania, planowania terapii oraz praktycznego przeprowadzenia technik manualnych.

Dodatkowy opis

student powinien wykazać się umiejętnością praktyczną i teoretyczną w zakresie badania oraz doboru odpowiedniej strategii terapeutycznej w zadanym przypadku z wykorzystaniem algorytmów postępowania wg Metod Fizjoterapii, uwzględniając przy tym przeciwwskazania. Powinien przy tym wykazać się zasobem różnorodnych technik terapeutycznych.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	20
analiza przypadków	5
analiza materiału badawczego	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	35

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin praktyczny	kolokwia praktyczne	kolokwia teoretyczne	obserwacja pracy studenta
W1			x	x
W2		x		x
U1	x	x		
U2	x	x		
K1	x			x



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii prawidłowej, funkcjonalnej i topograficznej. Podstawowe wiadomości z biomechaniki narządów ruchu: biomechanika chodu, biomechanika kręgosłupa, biodra, kolana, stopy i barku. Znajomość fizjologii, podstaw treningu mięśniowego. Wiedza na temat zależności wysiłku fizycznego i czynności narządów ruchu. Wiedza z zakresu podstawowych schorzeń ortopedycznych oraz metod leczenia stosowanych w ortopedii. Podstawowe wiadomości z zakresu urazów narządu ruchu - gojenie tkanek miękkich oraz zrost kostny, obrażenia narządu ruchu oraz stosowane metody leczenia zachowawczego i operacyjnego obrażeń narządu ruchu. Wiedza z zakresu technik kinezyterapeutycznych i fizykoterapii. Podstawowa wiedza z zakresu ortotyki. Znajomość podstaw psychologii, umiejętności w pracy indywidualnej z pacjentem. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta z uszkodzeniem narządu ruchu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teorię i metody programowania fizjoterapii w zaburzeniach ortopedycznych i traumatologii narządu ruchu	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08
W2	sposoby dostosowania zaopatrzenia ortopedycznego w zaburzeniach układu narządu ruchu	FIZ_KDR_W08
W3	przebieg procesu fizjoterapeutycznego i jego efekty	FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zaplanować i przeprowadzić proces fizjoterapii w zaburzeniach narządu ruchu odpowiednio do rodzaju jednostki chorobowej i indywidualnie do pacjenta	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K13
K2	stosowania zasad etyki	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kręgosłupa -charakterystyka i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego	W1, W2, W3, U1, K1, K2	wykład
2.	Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn górnych - charakterystyka i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego	W1, W2, W3, U1, K1, K2	wykład
3.	Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn dolnych -charakterystyka i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego	W1, W2, W3, U1, K1, K2	wykład
4.	Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn górnych- obraz kliniczny, programowanie procesu fizjoterapii. -Uszkodzenia w obrębie ręki. Artroza stawów ręki. Zespół De Quervaina. Przykurcz Dupytrena. Zespół cieśni nadgarstka (ang. carpal tunnel syndrome - CTS). Zespół Sudecka. Gangliony. Uszkodzenia stawu łokciowego i barkowego. Najczęstsze dysfunkcje i urazy kończyn górnych.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
5.	Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn dolnych - obraz kliniczny, programowanie procesu fizjoterapii. - Uszkodzenia w obrębie stopy i stawów skokowych, stawu kolanowego i stawu biodrowego. Najczęstsze dysfunkcje i urazy kończyn dolnych.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
6.	Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kręgosłupa - obraz kliniczny, programowanie procesu fizjoterapii. -Wady wrodzone i rozwojowe. - Wady postawy ciała - wady kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe, skolioza). Choroba Scheuermanna. - Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
7.	Wywiad i diagnozowanie pacjenta dla celów rehabilitacji. Metody leczenia usprawniającego stosowane w rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami ortopedycznymi leczonymi operacyjnie oraz zachowawczo.Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez i ich stosowanie.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	seminarium
8.	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta ortopedycznego i urazowego.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
9.	Obraz kliniczny pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu i techniki stosowane w programowaniu procesu fizjoterapii.	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

10.	Przygotowanie planu fizjoterapii dla pacjenta z uwzględnieniem schorzenia i stanu psychofizycznego chorego.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne
11.	Opis przypadków. Omówienie błędów popełnianych w rehabilitacji pacjentów ortopedycznych i urazowych.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	ocena grupy, zaliczenie	
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	
ćwiczenia kliniczne	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie	Zaliczenie na ocenę - Przygotowanie referatu (forma pisemna lub prezentacji multimedialnej): Programowanie fizjoterapii w wybranej jednostce chorobowej - studium przypadku Kryteria oceny: - właściwe przedstawienie merytoryczne problemu 0-3 pkt, - przedstawienie metod leczniczych właściwych dla danej grupy schorzeń 0-4 pkt, - atrakcyjność i jasność wystąpienia 0-3 pkt 10 pkt - bdb 9 pkt - +db 8 pkt - db 7 pkt - + dst 6-5 pkt - dst 4-0 pkt - ndst Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	ocena grupy	zaliczenie	obserwacja pracy studenta	prezentacja przypadku klinicznego
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
K1	x		x	x
K2	x		x	x



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w reumatologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta z chorobą reumatyczną z uwzględnieniem aktualnego stanu zdrowia i sprawności pacjenta.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metodykę wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych i kinezyterapii oraz ich zastosowanie i skuteczność w chorobach reumatycznych	FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić badania i wykonać testy funkcjonalne w celach diagnostycznych, oraz zaprogramować postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z chorobami reumatycznymi	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U08
U2	wybrać zabiegi fizykalne, masażu, terapii manualnej i kinezyterapii oraz sporządzić plan postępowania fizjoterapeutycznego jak również przeprowadzić to postępowanie u pacjentów reumatologicznych	FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U18
U3	przygotować pisemną dokumentację dotyczącą przeprowadzonego procesu fizjoterapeutycznego u pacjentów z chorobami reumatycznymi	FIZ_KDR_U18

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	opieki nad pacjentem i przestrzegania tajemnicy zawodowej	FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04
K2	współpracy w zespole terapeutycznym dla zapewnienia pacjentowi z chorobą reumatyczną jaknajlepszej opieki	FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K09
K3	ciągłego poszerzania i aktualizacji wiedzy zawodowej i umiejętności terapeutycznych oraz do przekazywania tej wiedzy	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Poszerzenie problematyki i zakresu wiadomości o chorobach reumatycznych, zaburzeniach immunologicznych w tych chorobach oraz diagnostyce tych chorób. 2. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia fizjoterapii osób ze schorzeniami reumatycznymi poprzez wykształcenie: - umiejętności oceny stanu pacjenta z chorobą reumatyczną ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia pacjentów - umiejętności doboru badań funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii osób z chorobami reumatycznymi - umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania fizjoterapii kontroli stanu pacjenta z chorobą reumatyczną 3. Postępowanie i planowanie usprawniania w jednostkach: Reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczykowe zapalenie stawów, reumatyzm tkanek miękkich (zespół bolesnego barku, entezopatie, zespół cieśni kanału nadgarstka, fibromialgia), osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, choroba Sjogrena, sarkoidoza,	W1, U1, U2, K1, K2	wykład
2.	Seminaria: 1. Testy funkcjonalne i postępowanie fizjoterapeutyczne (zespół bolesnego barku, łokieć golfisty, łokieć tenisisty, zespół cieśni kanału nadgarstka) 2. Zespoły bólowe kręgosłupa - znaczenie fizjoterapii w leczeniu bólu kręgosłupa. 3. Alternatywne i uzupełniające metody usprawniania stosowane u pacjentów reumatologicznych.	W1, U1, U2, K1, K2, K3	seminarium

3.	<p>Ćwiczenia: 1. Poszerzenie problematyki i zakresu wiadomości o chorobach reumatycznych, zaburzeniach immunologicznych w tych chorobach oraz diagnostyce tych chorób 2. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia fizjoterapii osób ze schorzeniami reumatycznymi poprzez wykształcenie: - umiejętności oceny stanu pacjenta z chorobą reumatyczną ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia pacjentów - umiejętności doboru badań funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii osób z chorobami reumatycznymi - umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania fizjoterapii kontroli stanu pacjenta z chorobą 3. Postępowanie i planowanie usprawniania w jednostkach: Reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów, reumatyzm tkanek miękkich (zespół bolesnego barku, entezopatie, zespół cieśni kanału nadgarstka, fibromialgia), osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, choroba Sjogrena, sarkoidoza,</p>	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia kliniczne
----	---	----------------------------	---------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na wykładach
seminarium	obserwacja pracy studenta	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na seminariach.
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na ćwiczeniach klinicznych

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	10

przygotowanie referatu	5
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta	dzienniczek umiejętności praktycznych
W1	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



Nazwa przedmiotu Adaptowana aktywność fizyczna		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze fizycznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu, niepełnosprawności intelektualnych, sensorycznych, psychologii i socjologii ogólnej. Znajomość podstawowej terminologii gimnastycznej, anatomii człowieka. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z osobą z niepełnosprawnością (intelektualną, fizyczną, sensoryczną) i jego rodziną, z wykorzystaniem różnorodnych form adaptowanej aktywności fizycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę oraz rolę adaptowanej aktywności fizycznej w różnych obszarach kultury fizycznej.	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W07
W2	potrzeby i możliwości oraz problemy z nich wynikające w zakresie aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością, chorobami przewlekłymi i różnymi dysfunkcjami.	FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaproponować i zademonstrować różne formy ruchowe adaptowane dla indywidualnych potrzeb pacjenta.	FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U10
U2	dobierać odpowiednie formy, środki, metody kształtowania adaptowanej aktywności fizycznej w zależności od potrzeb i możliwości pacjenta.	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U09

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

K1	wykazania się szczególną troską o dobro i bezpieczeństwo uczestników zajęć.	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13
----	---	---------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Geneza adaptowanej aktywności fizycznej - jej składowe, nauki podstawowe.	W1	wykład
2.	Adaptowana Aktywność Fizyczna (AAF) w różnych obszarach kultury fizycznej - wychowanie fizyczne specjalne, rekreacja fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami.	W1, W2	wykład
3.	Potrzeby i możliwości aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością, chorobami przewlekłymi i różnymi dysfunkcjami.	W2, U2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Formy, środki, metody kształtowania adaptowanej aktywności fizycznej.	U2	ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Przystosowanie niektórych gier, zabaw i ćwiczeń dla indywidualnych potrzeb pacjenta w ramach adaptowanej aktywności fizycznej.	U1, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnej prawidłowej odpowiedzi, pytania typu prawda/ fałsz), obejmujący zagadnienia z wykładów oraz ćwiczeń. Minimum niezbędne do zdania egzaminu i zaliczenia przedmiotu - 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona jest od wyniku egzaminu pisemnego: 96-100% 5,0 (bardzo dobry) 90-95% 4,5 (+ dobry) 80-89% 4,0 (dobry) 71-79% 3,5 (+ dostateczny) 60-70% 3,0 (dostateczny) >60% 2,0 (niedostateczny)
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin pisemny, projekt	Wymagania: - 100% obecności (ewentualne nieobecności należy odrobić w formie uzgodnionej wcześniej z prowadzącym); - aktywna postawa w trakcie zajęć; - przygotowanie i zaprezentowanie na forum grupy pracy na zadany temat (indywidualnie lub w grupach 2-3osobowych). Zaliczenie ćwiczeń warunkuje dopuszczenie do końcowego egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x



Nazwa przedmiotu Historia rehabilitacji		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 5	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji od starożytności do czasów współczesnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specjalistyczną terminologię w zakresie nauk o zdrowiu oraz o nauk kulturze fizycznej	FIZ_KDR_W01
W2	wiedzę z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii	FIZ_KDR_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń	FIZ_KDR_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii	FIZ_KDR_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1 - Geneza i rozwój rehabilitacji. Związki rehabilitacji z kulturą fizyczną na przestrzeni wieków. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. 2 - Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Pierwsze ośrodki rehabilitacji w Polsce i na świecie. Historia masażu. 3 - Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii oraz rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. Historia sportu osób niepełnosprawnych.	W1, W2, K1	wykład
2.	1 - Historia oraz rozwój fizykoterapii i leczenia uzdrowiskowego w Polsce i na świecie. Rys historyczny zaopatrzenia rehabilitacyjnego i rozwój zakładów ortopedycznych. 2 - Historia i rozwój kształcenia fizjoterapeutów w Polsce i na świecie. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie w rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii.	U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	ocena aktywności i kreatywności podczas zajęć
seminarium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę Ocena wyniku z poprawności rozwiązania testu zaliczeniowego: 0-50% niedostateczny 51-60% dostateczny 61-70% dość dobry 71-80% dobry 81-90% ponad dobry >90% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	zaliczenie pisemne
W1	x	
W2	x	
U1		x
K1	x	x



Nazwa przedmiotu Metodologia badań		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz uzyskanie wiedzy na temat aktualnych możliwości badawczych w fizjoterapii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej,	FIZ_KDR_W14
W2	zasady planowania i prowadzenia badań naukowych.	FIZ_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić krytyczny przegląd piśmiennictwa,	FIZ_KDR_U20
U2	przeprowadzić krytyczny przegląd metod badawczych, adekwatnych do danego typu badań,	FIZ_KDR_U20
U3	zastosować zasady metodologii do planowania i prowadzenia badań naukowych.	FIZ_KDR_U20
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dyskusji i formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii.	FIZ_KDR_K08
K2	pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról.	FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K12

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie.	W1, W2, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Proces badawczy i jego etapy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Cele i ogólny schemat poznania.	W1, W2, U1, U3, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Pozyskiwania informacji z literatury, internetowych baz danych.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Hipotezy badawcze, rzetelność i powtarzalność wyników, weryfikacja, metody badań, normy, rejestracja wyników, tworzenie grup badawczych.	W1, W2, U2, U3, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Kierowanie i współpraca w zespole badawczym.	W1, W2, U2, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Zasady opracowywania zebranych materiałów.	W1, W2, U3, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii.	W1, W2, U2, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Wymogi prawne i etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych.	W1, W2, U2, U3, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Ochrona własności intelektualnej.	W1, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie na ocenę modułu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. Aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej, 2. wykonania projektów indywidualnych 3. wykonania zadań zespołowych

Dodatkowy opis

Studentów obowiązuje aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej. Dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione, które muszą być zaliczone u prowadzącego. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest oddanie w wyznaczonym terminie projektu indywidualnego i zadania zespołowego oraz osiągnięcie co najmniej 51 punktów za: a. aktywny udział w dyskusjach i analizach w trakcie ćwiczeń 30% (0-30 pkt) b. wykonanie projektu indywidualnego 40% (0-40 pkt) c. wykonanie zadania zespołowego 30% (0-30 pkt) Skala ocen 1. 0-50 ndst 2. 51-61 dst 3. 62-71 +dst 4. 72-81 db 5. 82-91 +db 6. 92-100 bdb

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	praca pisemna	projekt	sprawozdanie z wykonania zadania
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	
U1	x		x	x
U2	x	x	x	
U3	x		x	
K1	x		x	
K2			x	



Nazwa przedmiotu Wychowanie fizyczne		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Fizjoterapia		Profil studiów praktyczny
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze fizycznej

Informacje podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na 12 z 15 możliwych zajęć w każdym semestrze.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Osiągnięcie umiejętności ruchowych koniecznych dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania ćwiczeń zgodnie z zasadami metodycznymi oraz propagowanie promocji zdrowia.
C2	Uświadomienie roli kultury fizycznej w zawodzie fizjoterapeuty. Rozwój podstawowych cech motorycznych tj: wytrzymałość, szybkość, siła, skoczność i koordynacja ruchowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	i wykorzystuje różnorodne formy aktywności ruchowej z zakresu sportu i rekreacji ruchowej. Zna i wzbogaca o nowości specjalistyczną terminologię w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Rozumie znaczenie działań z zakresu zdrowego stylu życia w odniesieniu do sylwetki własnej jak i pacjentów.	FIZ_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	permanentnie podnosić swoją sprawność fizyczną w oparciu o szeroki wachlarz aktywności ruchowych opanowanych w procesie dydaktycznym jak też poprzez śledzenie nowości w dziedzinie sportu i rekreacji ruchowej. Potrafi określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz rozwijać swoje umiejętności ruchowe konieczne dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych. Potrafi wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu i planowaniu ruchu oraz kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych. Swoją sprawnością fizyczną potrafi wzbudzić zaufanie pacjentów.	FIZ_KDR_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dbałości o wysoki poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych oraz ustawicznego jej rozwijania. Swoją postawą może stanowić wzór dla środowiska w pracy i społeczności lokalnej. Poprzez ustawiczną dbałość i podnoszenie sprawności ruchowej gotów jest kreować właściwe wzorce społeczne.	FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu i tematów zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez zespołowe gry sportowe.	W1, U1, K1	ćwiczenia
2.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym.	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka Zagrywki: sposobem dolnym i górnym. Doskonalenie poznanych umiejętności.	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka ataku. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra.	W1, U1, K1	ćwiczenia

5.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka bloku. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra.	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Taktyka obrony. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, U1, K1	ćwiczenia
7.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Wystawa piłki w przód i w tył (rozegranie). Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, U1, K1	ćwiczenia
8.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Przyjęcie zagrywki. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, U1, K1	ćwiczenia
9.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Taktyka ataku. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, U1, K1	ćwiczenia
10.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka samodzielnego sędziowania. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, U1, K1	ćwiczenia
11.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, U1, K1	ćwiczenia
12.	Zaliczenie - test umiejętności siatkarskich.	W1, U1, K1	ćwiczenia
13.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, U1, K1	ćwiczenia
14.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, U1, K1	ćwiczenia
15.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, U1, K1	ćwiczenia
16.	Przedstawienie programu i tematów zajęć z koszykówki. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłkami.	W1, U1, K1	ćwiczenia
17.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka poruszania się po boisku.	W1, U1, K1	ćwiczenia
18.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka podań i chwytów w miejscu i w biegu. Doskonalenie poznanych elementów. Gra uproszczona.	W1, U1, K1	ćwiczenia
19.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka rzutów z miejsca. Doskonalenie poznanych elementów. Gra uproszczona.	W1, U1, K1	ćwiczenia
20.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka rzutów do kosza z biegu z prawej i lewej strony po podaniu i kozłowaniu. Doskonalenie poznanych elementów. Gra. Nauka sędziowania.	W1, U1, K1	ćwiczenia
21.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka kozłowania prawą i lewą ręką. Gra. Nauka sędziowania.	W1, U1, K1	ćwiczenia
22.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka obrony 1:1. Doskonalenie poznanych elementów. Gra szkolna.	W1, U1, K1	ćwiczenia
23.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Zwody bez piłki i z piłką. Doskonalenie poznanych elementów. Gra właściwa.	W1, U1, K1	ćwiczenia
24.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka ataku pozycyjnego 5:0. Doskonalenie poznanych elementów. Gra właściwa.	W1, U1, K1	ćwiczenia
25.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Doskonalenie poznanych elementów gry indywidualnej w formie fragmentów gry.	W1, U1, K1	ćwiczenia

26.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka i doskonalenie ataku pozycyjnego z wykorzystaniem zaodnika środkowego. Gra.	W1, U1, K1	ćwiczenia
27.	Zaliczenie - test umiejętności koszykarskich.	W1, U1, K1	ćwiczenia
28.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka doskonalenie obrony zespołowej. Nauka zbiórki piłki z tablicy i wyprowadzenie piłki do szybkiego ataku.	W1, U1, K1	ćwiczenia
29.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, U1, K1	ćwiczenia
30.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, U1, K1	ćwiczenia
31.	Nordic Walking - krótka historia dyscypliny. Zasady bezpieczeństwa, BHP. Nauka właściwego doboru sprzętu.	W1, U1, K1	ćwiczenia
32.	Nordic Walking - Nauka właściwej pracy ramion i nóg. Koordynacja.	W1, U1, K1	ćwiczenia
33.	Nordic Walking - Marsz w terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności.	W1, U1, K1	ćwiczenia
34.	Nordic Walking - Marsz w terenie. Wydłużanie dystansu, praca tempem.	W1, U1, K1	ćwiczenia
35.	Nordic Walking - Marsz w terenie. Praca w parach - ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowego wykonania marszu.	W1, U1, K1	ćwiczenia
36.	Nordic Walking - Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności. Wycieczka.	W1, U1, K1	ćwiczenia
37.	Nordic Walking - Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności. Wycieczka. Ćwiczenia rozciągające jako stały element zajęć z kijami NW.	W1, U1, K1	ćwiczenia
38.	Nordic Walking - Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności. Wycieczka. Gry i zabawy ruchowe z użyciem kijów NW.	W1, U1, K1	ćwiczenia
39.	Nordic Walking - Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności. Wycieczka. Ćwiczenia wzmacniające z użyciem kijów NW.	W1, U1, K1	ćwiczenia
40.	Nordic Walking - Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności. Wycieczka. Ćwiczenia siłowe w parach z użyciem kijów NW.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Wymagana obecność na 12 zajęciach na 15 możliwych.

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Wymagane 12 obecności na 15 możliwych.

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Wycieczka, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Wymagane czynne uczestnictwo w 12 z 15 możliwych obecności.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	sprawdzian praktyczny	obserwacja pracy studenta
W1	x	x
U1	x	x
K1		x



Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język angielski		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Informacje podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć lektorat	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.00
Forma prowadzenia zajęć lektorat	Liczba godzin 30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z fizjoterapią.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	terminologię w języku angielskim w zakresie narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii	FIZ_KDR_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	komunikować się z pacjentem i personelem medycznym w języku angielskim w typowych sytuacjach zawodowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIZ_KDR_U22
U2	przedstawić dłuższą wypowiedź (ustną i pisemną) zbudowaną zgodnie z konwencją na tematy zawodowe, związane z tematyką studiów prezentując własne zdanie w sposób spójny i logiczny, systematycznie rozwijając argumentację podkreślając znaczące wybrane kwestie i podając istotne przykłady	FIZ_KDR_U22
U3	czytać ze zrozumieniem i z dużym stopniem swobody artykuły i opracowania, w których autorzy prezentują określone stanowiska i poglądy związane z jego specjalnością z anglojęzycznej literatury fachowej ze swojej dziedziny	FIZ_KDR_U22
U4	zrozumieć teksty słuchane z zakresu własnej specjalizacji, nawet jeżeli treści i język są złożone	FIZ_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uzupełniania i doskonalenia nabytych umiejętności językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym	FIZ_KDR_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny 1. Specjalizacje w obrębie fizjoterapii, ciało człowieka i układy w ogólnym zarysie. 2. Układ kostny, jego funkcje i pozycje anatomiczne. 3. Struktura kości i ich choroby (osteoporoza). 4. Typy stawów i ich struktura, zakres ruchu w stawach i jego rodzaje (np. przywodzenie i odwodzenie). 5. Choroba zwyrodnieniowa stawów. 6. Klasyfikacja mięśni, ich struktura i działanie. 7. Rodzaje ruchu i dysfunkcje mięśni. Ćwiczenia zwiększające siłę mięśni. 8. Plecy: kręgosłup, postawa, kierunki ruchu. 9. Najczęstsze powody bólu pleców i odpowiednie ćwiczenia.	W1	lektorat
2.	SEMESTR 1 - Język akademicki: słuchanie wykładów z własnej dziedziny z użyciem specjalistycznego słownictwa; sporządzanie notatek z wykładu rozróżniając pomiędzy głównymi punktami a szczegółami	U1, U4, K1	lektorat
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny: pisanie typowych listów formalnych przekazując lub prosząc o informacje Gramatyka: powtórka czasów teraźniejszych i przeszłych, wyrażanie przyszłości, czasowniki modalne	U1, U2	lektorat

4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny 1. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, przemieszczenia, zwichnięcia, skręcenia. 2. Zajmowanie się częścią ciała w gipsie i jej rehabilitacja. 3. Ból: rodzaje, natężenie, długość. Oszacowanie odczuwanego bólu, skale intensywności i jego leczenie. 4. Serce i kondycja układu sercowo-naczyniowego. Najczęstsze zaburzenia i ich objawy. 5. Zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta. Ocena i zwiększanie sprawności fizycznej. W grupach o zaawansowanym poziomie języka dodatkowo: 6. Układ oddechowy - budowa i działanie. Klatka piersiowa i objętość płuc. 7. Trudności w oddychaniu. Przyczyny i objawy problemów oddechowych. Dusznosc, kaszel, świszczący oddech. 8. Rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej. 9. Wstęp do neurofizjoterapii. Mózg, zmiany świadomości, paraliż. 10. Fizjoterapia neurologiczna, udar, urazy rdzenia kręgowego, porażenie Bella.	W1	lektorat
5.	SEMESTR 2 - Język akademicki - uczestnictwo w dyskusjach: czytanie literatury fachowej w celu znalezienia potrzebnych informacji; słuchanie w celu zrozumienia szczegółów dyskusji i wypowiedzi; mówienie • prośba o wyjaśnienie i dalsze informacje • aktywne uczestnictwo w dyskusjach (przedstawianie i uzasadnienie swojej opinii, podawanie uzasadnienia, uczestniczenie w podejmowaniu decyzji) • prezentowanie tematu związanego ze swoją specjalnością	U1, U2, U3	lektorat
6.	SEMESTR 2- Język ogólny - prowadzenie rozmów telefonicznych w różnych celach Gramatyka: strona bierna, tryby warunkowe, kolokacje z różnymi formami czasownika (doing vs. to do)	U1	lektorat

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność na semestr) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesyjnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 2

Metody nauczania:

Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność na semestr) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych i odpowiedzi ustnych.

Dodatkowy opis

Nieobecności z jednego semestru nie mogą być przenoszone na inny semestr. Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia. Skala ocen: • 0-59 % - ocena ndst • 60-70 % - ocena dst • 71-75 % - ocena + dst • 76-85 % - ocena db • 86-90 % - ocena + db • 91-100 % - ocena bdb

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	egzamin ustny	odpowiedź ustna	praca pisemna	test
W1	x				x
U1		x	x		
U2	x	x	x		x
U3	x				x
U4	x				x
K1			x	x	



Nazwa przedmiotu BHK		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć szkolenie BHK: 4		Liczba punktów ECTS 0
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1.Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.
C2	2.Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3.Poinformowanie studentów o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4.Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.	FIZ_KDR_W13
W2	zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń.	FIZ_KDR_W13
W3	zasady ochrony przeciwpożarowej a szczególnie sposoby zapobiegania pożarowym, systemy wykrywania pożarów, podręczny sprzęt gaśniczym oraz zasady przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.	FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13

W4	ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.	FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, korzystając z wybranych aktów prawnych	FIZ_KDR_U16
U2	wymienić i analizować zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, wymienić i dobrać sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz potrafi właściwie zachować się podczas wystąpienia tych zagrożeń.	FIZ_KDR_U16
U3	zastosować zasady ochrony przeciwpożarowej, wymienić przyczyny pożarów i sposoby zapobiegania pożarowym, właściwie użyć podręcznego sprzęt gaśniczym właściwie postępować podczas ewakuacji	FIZ_KDR_U16
U4	zastosować zdobytą wiedzę w zakresie pierwszej pomocy w praktyce (wypadek lub inne zagrożenie życia)	FIZ_KDR_U16
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	właściwego podejmowania działań w sytuacji zagrożenia	FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K13

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne. - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.	W2, U2, K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka. - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W2, U2, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię. - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii	W2, U2, K1	szkolenie BHK
5.	Zasady korzystania z domów studenckich	W3, W4, U3, U4, K1	szkolenie BHK
6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych. - łańcuch przeżycia. - bezpieczeństwo ratownika. - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy. - pozycja bezpieczna. - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO). - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. - postępowanie w stanach nagłych	W1, W4, U4, K1	szkolenie BHK

7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, W3, U1, U3, K1	szkolenie BHK
8.	Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	W2, U2, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia 2. środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	W2, U2, K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	4
analiza materiału badawczego	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 8
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z osteoporozą i sarkopenią, zdobycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z osteoporozą sarkopenią.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	definicję osteoporozy i sarkopenii ,ich etiologię, sposoby diagnozowania i skutki powikłań, oraz zasady profilaktyki i rehabilitacji w różnych grupach wiekowych	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe, a następnie, w oparciu o zebrane informacje zaplanować program fizjoterapii dla pacjentów z osteoporozą i/lub sarkopenią	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozwijania swojej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach zawodowych, konferencjach oraz wyszukiwanie informacji w prasie naukowej i profesjonalniej, oraz naukowych bazach danych.	FIZ_KDR_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja, patofizjologia, etiologia osteoporozy.	W1	ćwiczenia
2.	Epidemiologia. Metody diagnostyczne osteoporozy.	W1, U1	ćwiczenia
3.	Zasady profilaktyki pierwotnej i wtórnej w różnych grupach wiekowych. Aktywność ruchowa a gęstość mineralna kości na przestrzeni życia	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Złamania a upadki. Ocena ryzyka upadku. Ocena ryzyka złamania w osteoporozie.	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Fizjoterapia w osteoporozie. Zapobiegania złamaniom osteoporotycznym. Profilaktyka złamań osteoporotycznych. Profilaktyka upadków	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Złamania osteoporotyczne - problemy leczenia i rehabilitacji złamań u osób starszych	W1, U1, K1	ćwiczenia
7.	Frailty, sarkopenia. Definicja, epidemiologia, diagnostyka, skutki.	W1, U1, K1	ćwiczenia
8.	Frailty, sarkopenia: profilaktyka, rehabilitacja.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do kolokwium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie projektu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - depresja		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wykrywania objawów prodromalnych oraz aktualnych wszystkich rodzajów depresji oraz zdobycie umiejętności adekwatnego wspierania osób chorujących. Zdobycie wiedzy pozwalającej na odpowiednią reakcję w sytuacji zagrożenia samobójstwem.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę powstawania depresji.	FIZ_KDR_W16
W2	objawy wszystkich rodzajów depresji.	FIZ_KDR_W07
W3	epidemiologię występowania depresji.	FIZ_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	udzielić adekwatnego wsparcia osobie chorującej na depresję.	FIZ_KDR_U04
U2	adekwatnie zareagować w obliczu zagrożenia samobójstwem.	FIZ_KDR_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia zjawiska występowania depresji w kontekście choroby somatycznej.	FIZ_KDR_K09

K2	rozumienia różnicy kulturowej kształtującej zróżnicowany obraz depresji o osób różnej płci oraz w różnym wieku.	FIZ_KDR_K04
K3	przewidywania czynników mogących być predyktorami depresji w życiu osobistym oraz w życiu zawodowym.	FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Epidemiologia depresji.	W3	ćwiczenia
2.	Modele etiologii depresji.	W1, K3	ćwiczenia
3.	Rodzaje depresji: A. depresja endogenna; B. depresja przełomów biologicznych; C. depresja organiczna; D. depresja reaktywna.	W2, K3	ćwiczenia
4.	Profilaktyka depresji.	W1, K1, K2	ćwiczenia
5.	Leczenie depresji.	U1	ćwiczenia
6.	Możliwości pracy z pacjentem z depresją.	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Współpraca z rodziną/opiekunami pacjenta z depresją.	U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Zaliczenie na ocenę – przygotowanie prezentacji na temat wybranego zagadnienia dotyczącego depresji w trzyosobowych grupach. Kryteria oceny prezentacji/końcowej: Prawidłowo dobrana literatura przedmiotu – 0-2 pkt. Samodzielność/kreatywność prezentacji tematu – 0-3 pkt. Interaktywność prezentacji dla całej grupy – 0-3 pkt. Aktywność na zajęciach przez cały semestr – 0-2 pkt. 10 pkt - bdb 9 pkt - +db 8 pkt - db 7 pkt - + dst 6-5 pkt - dst 4-0 pkt - ndst Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność na seminariach, aktywność będzie promowana - ewentualne zaliczenie ustne lub pisemne brakujących obecności - kolokwium pisemne lub zaliczenie w formie ustnej na koniec kursu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
analiza przypadków	30
przygotowanie do ćwiczeń	40

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x



Nazwa przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - otyłość		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie profilaktyki otyłości, metod leczenia otyłości oraz przygotowanie studenta do pracy fizjoterapeutycznej z pacjentem z otyłością.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czym jest nadwaga i otyłość,	FIZ_KDR_W02
W2	przyczyny otyłości: genetyczne, biologiczne, farmakologiczne, środowiskowe, psychologiczne	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W03
W3	metody oznaczania ilości tkanki tłuszczowej: pomiar masy ciała BMI, pomiar grubości fałdu skórniego, tomografia komputerowa i inne	FIZ_KDR_W02
W4	skutki otyłości	FIZ_KDR_W02
W5	zasady profilaktyki otyłości	FIZ_KDR_W07
W6	metody leczenia otyłości: zmiana stylu życia, zwiększenie aktywności fizycznej, dieta, farmakologia, terapia behawioralna, chirurgia	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zaplanować postępowanie profilaktyczne w wybranej grupie narażonej na rozwój otyłości	FIZ_KDR_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podejmowania akcji społecznych mających na celu profilaktykę otyłości	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja otyłości, nadwaga a otyłość.	W1	ćwiczenia
2.	Przyczyny otyłości: genetyczne, biologiczne, farmakologiczne, środowiskowe, psychologiczne.	W2	ćwiczenia
3.	Metody oznaczania ilości tkanki tłuszczowej: pomiar masy ciała BMI, pomiar grubości fałdu skórniego, tomografia komputerowa i inne	W3	ćwiczenia
4.	Skutki otyłości i metody leczenia otyłości: zmiana stylu życia, zwiększenie aktywności fizycznej, dieta, farmakologia, terapia behawioralna, chirurgia.	W4, W6	ćwiczenia
5.	Profilaktyka otyłości.	W5, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, ocena grupy, praca pisemna, projekt	Zaliczenie na ocenę Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - 100% obecność na zajęciach i zaliczenie kolokwium częściowych Zaliczenie na ocenę: Przygotowanie projektu profilaktyki nietrzymania moczu w wybranej grupie docelowej. Kryteria oceny: Dobór grupy wraz z uzasadnieniem - 0-2 pkt Poprawność i kompletność wprowadzenia teoretycznego - 0-2 pkt Poprawność i kompletność zaplanowanych rozwiązań profilaktycznych wraz z opisem postępowania - 0-5 pkt Podany jasny i zrozumiały instruktaż dla pacjenta - 0-1pkt od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus od 3,75 do 4,24 ocena dobry od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do kolokwium	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	kolokwia teoretyczne	ocena grupy	praca pisemna	projekt
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
U1		x		x
K1		x		x



Nazwa przedmiotu Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - nietrzymanie mocz		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką nietrzymania mocz u kobiet, przekazanie wiedzy w zakresie profilaktyki i prewencji nietrzymania mocz.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czym jest inkontynencja oraz jaka jest klasyfikacja zaburzeń kontynencji,	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06
W2	anatomię i fizjologię obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia trzymania mocz,	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06
W3	czynniki ryzyka (promujące i wywołujące) rozwoju nietrzymania mocz,	FIZ_KDR_W06
W4	zasady profilaktyki nietrzymania mocz.	FIZ_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznać podstawowe typy zaburzenia kontynencji,	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U06
U2	zaplanować i przeprowadzić działania profilaktyczne w wybranej grupie społecznej mające na celu zmniejszenie prawdopodobieństwa wystąpienia nietrzymania mocz.	FIZ_KDR_U04

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	podjęcia edukacji społeczeństwa i środowiska lokalnego w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K10
----	--	--------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja inkontynencji, klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń trzymania moczu.	W1, U1	ćwiczenia
2.	Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego w zakresie zapewnienia prawidłowego trzymania moczu.	W2	ćwiczenia
3.	Czynniki ryzyka i przyczyny rozwoju nietrzymania moczu.	W3	ćwiczenia
4.	Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u kobiet.	W4, U1, U2, K1	ćwiczenia
5.	Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u mężczyzn.	W4, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, projekt	Zaliczenie na ocenę Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - 100% obecność na zajęciach i zaliczenie kolokwiów częściowych Zaliczenie na ocenę: Przygotowanie projektu/prezentacji Kryteria oceny: Dobór grupy wraz z uzasadnieniem - 0-2 pkt Poprawność i kompletność wprowadzenia teoretycznego - 0-2 pkt Poprawność i kompletność zaplanowanych rozwiązań profilaktycznych wraz z opisem postępowania - 0-5 pkt Podany jasny i zrozumiały instruktaż dla pacjenta - 0-1pkt od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus od 3,75 do 4,24 ocena dobry od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do kolokwium	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	kolokwia teoretyczne	ocena grupy	prezentacja przypadku klinicznego	projekt
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1				x



Nazwa przedmiotu Komunikacja terapeutyczna		
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Motywacja do zajęć, ogólne wiadomości z psychologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności budowania terapeutycznego kontaktu oraz efektywnej komunikacji z pacjentem
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody efektywnego komunikowania się i postępowania z osobą niepełnosprawną lub chorą, a także z jej bliskimi.	FIZ_KDR_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	efektywnie porozumieć się z osobą chorą lub niepełnosprawną w zależności od jej cech indywidualnych	FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U21
U2	przekazać informacje dotyczące leczenia i poszczególnych działań leczniczych w sposób zrozumiały,	FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U21
U3	przekonać i zmotywować pacjenta do odpowiedniego postępowania zgodnego z celami leczenia i korzystnego dla zdrowia	FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U21
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wzbudzania zaufania i nadziei w pacjencie i jego rodzinie	FIZ_KDR_K04

K2	obniżania poziomu napięcia związanego z sytuacją niepełnosprawności jak i samego leczenia	FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K10
K3	poszukiwania odpowiednich metod komunikacji celem propagowania postaw prozdrowotnych u pacjentów	FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie komunikacji terapeutycznej, jej cele, czynniki terapeutyczne i znaczenie w procesie pomagania	W1	wykład, e-learning
2.	Badania nad komunikacją terapeutyczną w aspekcie medycznym	W1	wykład
3.	Aspekty komunikacji: fizyczny, historyczny, psychologiczny, kulturowy	W1	wykład, e-learning
4.	Błędy w komunikacji z pacjentem i komunikacja jatrogenna	W1	wykład, e-learning
5.	Struktura procesu komunikacji: dostrojenie werbalne, niewerbalne	W1, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia
6.	Empatia i asertywność w procesie komunikacji	W1, U1, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, e-learning
7.	Aktywne słuchanie: parafraza, odzwierciedlenie uczuć, klaryfikacja	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
8.	Interwencje słowne, komunikacja perswazyjna, wspierająca	W1, U1, U3, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia, e-learning
9.	Kontakt z rodziną pacjenta	W1, K1, K2	wykład, ćwiczenia
10.	Case study - przykłady prawidłowej i nieprawidłowej komunikacji w kontekście medycznym	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia
11.	Budowanie kontaktu i uważności na drugą osobę	U1, K1	ćwiczenia
12.	Wykorzystanie elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w kontakcie terapeutycznym z pacjentem	U1, K1	ćwiczenia
13.	Rozwijanie zdolności do empatii	U1, K1	ćwiczenia
14.	Narzędzia asertywności	U1, K1	ćwiczenia
15.	Dyskusja wokół przypadków terapeutycznej i nieterapeutycznej komunikacji z pacjentem	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Pokaz, Symulacja, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	16 pytań: min =8 pkt; max=16pkt

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne	Wykonanie co najmniej 60% zadań podanych jako e-learning
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	obecność, aktywność (dyskusja, wykonywanie ćwiczeń, udział w symulacjach), przygotowanie w podgrupach projektu na dany temat i zaprezentowanie go reszcie grupy

Dodatkowy opis

W skład oceny z ćwiczeń wchodzi: obecność, aktywność (dyskusja, wykonywanie ćwiczeń, udział w symulacjach), przygotowanie w podgrupach projektu na dany temat i zaprezentowanie go reszcie grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
e-learning	5
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	test	obserwacja pracy studenta	sprawozdanie z wykonania zadania	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x		x	x	
U1		x	x		x
U2		x	x		
U3		x			
K1		x	x		x
K2		x	x		
K3		x	x		



Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia		
Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie współczesnych obszarów i metod promocji zdrowia
C2	Kształtowania prawidłowych postaw wobec zdrowia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Definicję oraz współczesne obszary i metody promocji zdrowia	FIZ_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować trening zdrowotny, prawidłową dietę oraz sposoby relaksacji dla osób w różnych grupach wiekowych	FIZ_KDR_U23
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego i we współpracy z innymi instytucjami kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, podejmowaniu decyzji prozdrowotnych i eliminowaniu czynników mających negatywny wpływ na zdrowie bądź ograniczaniu ich negatywnych następstw.	FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Rys historyczny. Modele zdrowia.	W1	wykład
2.	Definicj, współczesne obszary i metody promocji zdrowia	W1, U1, K1	wykład
3.	Wpływ aktywności ruchowej na organizm. Ruch w profilaktyce i leczeniu chorób cywilizacyjnych. Trening zdrowotny - prozdrowotna aktywność ruchowa: definicja, cele, programowanie. Pośrednie i bezpośrednie metody oceny sprawności fizycznej.	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Prawidłowe odżywianie. Składniki pokarmowe. Błędy żywieniowe a choroby cywilizacyjne - profilaktyka pierwotna i wtórna.	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Charakterystyka czynników szkodliwych i uciążliwych. Aspekty zdrowotne środowiska przyrodniczego	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Substancje psychoaktywne - wpływ na zdrowie, profilaktyka.	W1, U1, K1	ćwiczenia
7.	Stres - definicje, wpływ na organizm, metody relaksacji. Optymalizacja sposobów wypoczynku.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	
ćwiczenia	zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie projektu	8
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Rehabilitacja zawodowa		
Klasyfikacja ISCED 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie sposobów i metod rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych, możliwości ich przystosowania do aktywnego udziału w życiu społecznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną w różnym wieku	FIZ_KDR_W11
W2	zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy	FIZ_KDR_W12
W3	styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka	FIZ_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta	FIZ_KDR_U04
U2	dobrać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności	FIZ_KDR_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia	FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Rehabilitacja, rewalidacja, niepełnosprawność. Idea rehabilitacji, cele, metody, podział, warunki, obszary, rodzaje rehabilitacji, trzy płaszczyzny oddziaływania. Rehabilitacja na świecie i w Polsce. Światowy Program na Rzecz Osób Niepełnosprawnych - założenia. 2. Przepisy prawne regulujące opiekę nad ludźmi niepełnosprawnymi. V poziomów (I - międzynarodowe konwencje i traktaty, rezolucje, II - ustawy zasadnicze, III - ustawy parlamentarne, IV - uchwały Rady Ministrów, V - przepisy wykonawcze), zadania organizacji rządowych. Europejska Karta Socjalna - założenia ogólne. Nowelizacja przepisów prawnych w roku 2012. 3. Polityka społeczna państwa - istota, cele, pomoc społeczna, zadania ZOZ, formy pomocy, kadra, zespół diagnostyczny, zadania pracownika socjalnego, instytucje niosące pomoc. Rola organizacji pozarządowych. 4. Sytuacja życiowa osób niepełnosprawnych na podstawie Raportu z badań jakościowych; Ekspertyza potrzeb osób niepełnosprawnych i oczekiwań pracodawców na rynku pracy; sytuacja medyczna, społeczna i zawodowa, rozbieżność między teorią przepisów prawnych, a rzeczywistością, ocena własnej sytuacji życiowej przez osoby niepełnosprawne. 5. Biologiczne i medyczne uwarunkowania niepełnosprawności- homeostaza, stres, adaptacja, metabolizm, zespół przewlekłego zmęczenia, przeciążenia, (proste, ukryte, złożone), schorzenia cywilizacyjne. 6. Diagnoza niepełnosprawności; tryb orzekania stopnie, zespoły ds. orzekania, zadania ZUS, zalecenia zespołów, ocena zdolności do pracy, dobór pracy, poradnie zawodowe, ocena do pracy w warunkach specyficznych. Rola diagnozy; medycznej, psychologicznej, społecznej, środowiskowej, zawodowej. 7. Bariery architektoniczne, urbanistyka, układ przestrzenny przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej, zakładu pracy i mieszkania osoby niepełnosprawnej, wyposażenie, standard i funkcjonalność, przystosowanie do rodzaju niepełnosprawności, dostępność. Przystosowanie miejsc publicznych i środków komunikacji miejskiej do potrzeb osób niepełnosprawnych> nowe rozwiązania. 8. Percepcja własnej niepełnosprawności; ocena swojej sytuacji życiowej, akt dawania i brania, pojęcie własnego „ja”, aktywność zawodowa, pełnienie ról społecznych, miejsce w rodzinie, motywacja do aktywności, samo leczenie, samokontrola, samodzielność, samokształcenie, praca zawodowa., potrzeby i oczekiwania, 9. Reakcje na niepełnosprawność, kształcenie integracyjne, zrozumienie i akceptacja. Rola rodziny. 10. Możliwości kształcenia, wyboru zawodu, samodzielnego życia. Kształcenie i praca ;szkoły specjalne, szkoły życia, zakłady pracy chronionej. Przepisy prawne i system ekonomiczny- znaczenie ustawy z dnia 9 maja 1991 o zatrudnieniu i rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych oraz ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o zakładach pracy chronionej</p>	W1, W2, W3, K1	wykład

2.	1. Wychowanie, kształcenie i aktywność zawodowa osób niepełnosprawnych; przewlekle chorych i kalekich, z uszkodzonym narządem ruchu, niewidomych i niedowidzących, głuchych i niedosłyszących, upośledzonych umysłowo, niedostosowanych społecznie. 2. Kształcenie i przygotowanie do zawodu; rola warsztatów terapii zajęciowej, kursów doskonalących i przygotowujących do zawodu, metody aktywizujące i motywujące do pracy. 3. Metody kształcenia, dobór środków dydaktycznych w pedagogice terapeutycznej, surdopedagogice, tyflopedagogice, oligofrenopedagogice i resocjalizacji. 4. Nowoczesna technika w poprawie jakości życia osób niepełnosprawnych (protezy, ortezy, aparaty słuchowe, szkła kontaktowe, komputeryzacja, środki dydaktyczne).	U1, U2	ćwiczenia
----	--	--------	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	ocena aktywności i kreatywności podczas zajęć
ćwiczenia	zaliczenie pisemne,	-ocena pracy pisemnej w postaci wywiadu/sprawozdania z rozmowy z osobą niepełnosprawną, jej rodzicami, pracownikiem socjalnym i/lub prezentacji. -ocenia aktywności i kreatywności podczas zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie do zajęć	10
analiza przypadków	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	zaliczenie pisemne	
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w pediatrii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wiedza z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, anatomii, fizjologii, patofizjologii, ortopedii, neurologii, chirurgii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta na oddziale pediatrycznym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zagadnienia z zakresu chorób w wieku rozwojowym	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07
W2	cele i zadania rehabilitacji w pediatrii	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W3	metody leczenia oraz fizjoterapii stosowane w pediatrii	FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W4	zasady i zadania programowania usprawniania dzieci, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do potrzeb dziecka oraz opiekunów	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne adekwatnie do założonych celów	FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U06
U2	przewodzą odpowiednią dokumentację oraz kontrolować wyniki fizjoterapii w wieku rozwojowym	FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	edukacji w zakresie postępowania z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania funkcjonalne jako podstawa tworzenia i weryfikacji programu usprawniania. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Diagnostyka różnicowa w zaburzeniach funkcjonalnych narządu ruchu u dzieci i młodzieży. Ocena stanu aktualnego oraz planowanie kompleksowego programu usprawniania.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i wieku pacjentów	W3, W4, U1, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Programowanie fizjoterapii w achondroplazjach oraz jałowych martwicach kości	W1, W3, W4, U1, U2, K1	seminarium
5.	Programowanie fizjoterapii w artrogrypozie	W1, W4, U1, U2, K1	seminarium
6.	Programowanie fizjoterapii w łamliwości kości oraz w innych chorobach genetycznych u dzieci.	W1, W3, W4, U1, U2, K1	seminarium

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie na ocenę - forma pisemna Test 40 pytań jednokrotnego wyboru
seminarium	odpowiedź ustna	Zaliczenie seminariów - 100% obecności
ćwiczenia kliniczne	odpowiedź ustna	100% obecności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10

ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	test	odpowiedź ustna
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1		x
U2	x	x
K1		x



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w kardiologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym.
C2	Przeprowadzanie fizjoterapii w pracy z pacjentem kardiologicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	jak kształtować, podtrzymywać i przywracać utraconą lub obniżoną sprawność oraz wydolność osób w różnym wieku	FIZ_KDR_W07
W2	jakie są skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta	FIZ_KDR_U04
U2	dobierać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	FIZ_KDR_U08
U3	odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią	FIZ_KDR_U13
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia	FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	W1, W2	wykład
2.	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób w chorobach układu krążenia.	W1, W2	wykład
3.	Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	W1, W2	wykład
4.	Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
6.	Fizjoterapia w ostrych zespołach wieńcowych.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne
7.	Fizjoterapia w niewydolności serca.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne
8.	Fizjoterapia w nadciśnieniu tętniczym.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne
9.	Fizjoterapia w zaburzeniach rytmu	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	
seminarium	zaliczenie pisemne	
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie pisemne	

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach. Zaliczenie testowe: cena dostateczna 80% poprawnych odpowiedzi w teście, ocena dobra 90%, ocena bardzo dobra 100%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10

seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do zajęć	15
analiza przypadków	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w pulmonologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu oddechowego oraz przedmiotu kinezyterapia i fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Programowanie fizjoterapii w pulmonologii
C2	Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta z uszkodzeniem narządu ruchu na oddziale kardiologii i rehabilitacji pulmonologicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zjawiska fizyko-chemiczne i biologiczne zachodzące w organizmie człowieka w poszczególnych pulmonologicznych jednostkach chorobowych.	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W10
W2	programowanie procesu usprawniania pacjenta na oddziale pulmonologicznym.	FIZ_KDR_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	programować proces usprawniania, kontrolować jego przebieg i dostosowywać postępowanie fizjoterapeutyczne na oddziale pulmonologii.	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U13
U2	interpretuje parametry medyczne związane z procesem chorobowym oraz odpowiednio modyfikuje proces rehabilitacji pulmonologicznej	FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	wprowadzania fizjoprofilaktyki w fizjoterapii pulmonologicznej	FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K10
----	--	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Zjawiska fizyko-chemiczne i biologiczne zachodzące w organizmie człowieka w poszczególnych pulmonologicznych jednostkach chorobowych. 2. Budowa układu oddechowego. 3. Kształtowanie, podtrzymywanie i przywracanie utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku z chorobami płuc.	W1	wykład
2.	1. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego (dobór odpowiednich zabiegów z zakresu fizyko i fizjoterapii) 2. Umiejętność przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. 3. Dbłość o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii	W2, U1	seminarium
3.	1. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego (dobór odpowiednich zabiegów z zakresu fizyko i fizjoterapii) 2. Umiejętność interpretacji parametrów medycznych związanych z procesem chorobowym oraz odpowiednie modyfikowanie procesu usprawniania. Umiejętność rozwiązywania problemów pacjenta. Umiejętność propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia. 3. Ocena stanu aktualnego i prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania.	U2, K1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecność
seminarium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na seminariach i ćwiczeniach.
ćwiczenia kliniczne	egzamin praktyczny	Zaliczenie pisemne na ocenę Zaliczenie pisemne na ocenę: prawidłowo przeprowadzony i opisany wywiad z pacjentem 0-2 pkt, prawidłowe określenie celów rehabilitacji 0-2 pkt, prawidłowy dobór ćwiczeń oraz metod terapeutycznych 0-4 pkt, metody kontroli skuteczności programu rehabilitacji 0-2 pkt. 10 pkt - bdb, 9 pkt - db+, 8 pkt - db, 7 pkt - dst+, 6 pkt - dst, 5-0 pkt - ndst

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie	zaliczenie pisemne	egzamin praktyczny
W1			x
W2		x	
U1		x	
U2			x
K1	x		



Nazwa przedmiotu Protetyka i ortotyka		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie się z przedmiotem zaopatrzenie ortotyczne, protetyczne i rehabilitacyjne
C2	nauka i rozróżnianie najczęściej stosowanych przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych w rehabilitacji i usprawnianiu pacjenta

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Efektom wiedzy jest prawidłowe rozumienie celowości stosowania środków ortopedycznych w poszczególnych schorzeniach, po urazach, po amputacjach	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W03, FIZ_KDR_W04, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W12

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	ogólne pojęcie terminu zaopatrzenie ortopedyczne, idea zastosowania. Podział na zaopatrzenie ortotyczne, protetyczne, środki pomocnicze	W1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

2.	efektem wiedzy jest prawidłowe rozumienie istoty i celowości zastosowania przedmiotów ortopedycznych przy jednoczesnym postępowaniu rehabilitacyjnym, czas stosowania danego zaopatrzenia oraz podjęcie decyzji o rezygnacji z zaopatrzenia na korzyść czynnej rehabilitacji i aktywnej pracy pacjenta	W1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Ogólne pojęcie co to jest zaopatrzenie ortopedyczne z podziałem na część ortotyczną i protetyczną. Historia protetyki i ortotyki. Celowość stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych (genetycznych, pourazowych, w chorobach zwyrodnieniowych i przeciążeniowych układu narządu ruchu, u dzieci z MPD, dysplazją stawu biodrowego, martwicą jałową kości, przepukliną oponowo-rdzeniową). Prawidłowy dobór sprzętu ortopedycznego w wybranych jednostkach i przypadkach klinicznych, niedowładach kończyn, dysfunkcjach stawów, a także u pacjentów geriatrycznych	W1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	praca w grupach, praca z pacjentem poprzez zebranie wywiadu, przeprowadzenie badania klinicznego, zaproponowanie postępowania terapeutycznego i zastosowania odpowiedniego zaopatrzenia. Zaproponowanie czasu leczenia i czasu zakończenia leczenia usprawniającego z edukacją pacjenta	W1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Praktyczna znajomość i umiejętność zastosowania sprzętu ortopedycznego i pomocniczego dla osób niepełnosprawnych	W1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	rys historyczny, ortezy kończyn górnych i dolnych, protezy kończyn górnych i dolnych, ortozy tułowia, obuwie ortopedyczne, pomoce lokomocyjne, pomoce pielęgnacyjne, protezy innych narządów i środki pomocnicze	W1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Architektoniczne i urbanistyczne problemy dostępności dla osób niepełnosprawnych. Pomoce życia codziennego	W1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	zajęcia i ćwiczenia praktyczne w grupach poprzedzone wykładami	W1	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat, Wirtualny pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin pisemny	

Dodatkowy opis

wykłady realizowane w ramach dobrowolnego uczestnictwa studenta, zajęcia praktyczne obowiązkowe zakończone egzaminem pisemnym

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
analiza przypadków	2
analiza materiału badawczego	2
przeprowadzenie badań literaturowych	2
przygotowanie referatu	2
przygotowanie do kolokwium	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	1
przygotowanie do ćwiczeń	1
przygotowanie do egzaminu	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
W1	x



Nazwa przedmiotu Psychologia kliniczna i psychoterapia		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa do zaliczenia toku studiów; brak wstępnych wymagań obecności studentów na zajęciach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wiedzą w zakresie psychologicznych następstw i problemów wynikających z niepełnosprawności oraz poważnej choroby somatycznej
C2	Przekazanie wiedzy na temat celów oraz sposobów adaptacji osoby chorej do ograniczeń wywołanych chorobą, w tym: związanych z obecnością objawów zaburzeń psychicznych
C3	Uświadomienie studentom źródeł braku współpracy z pacjentem oraz zapoznanie z wiedzą na temat sposobów rozwiązywania problemów poprzez wykorzystanie technik podstawowej pomocy psychologicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zasady kontaktu terapeutycznego z osobą chorą i niepełnosprawną w różnym wieku	FIZ_KDR_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	porozumieć się z osobą chorą i niepełnosprawną w taki sposób, aby wspólnie osiągną optymalne wyniki leczenia	FIZ_KDR_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	tworzenia z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami relacji, które wspomagają przebieg leczenia podstawowego oraz zabezpieczają przed występowaniem zdarzeń niepożądanych	FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13
----	---	-----------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka zaburzeń psychicznych występujących u pacjentów rehabilitowanych z powodów somatycznych. Pojęcie zaburzenia, rodzaje zaburzeń współwystępujących z chorobą somatyczną	W1	wykład
2.	Wzorce przebiegu adaptacji do niepełnosprawności, obraz choroby w oczach pacjenta i związane z nim postawy wobec leczenia. Adaptacyjne i nieadaptacyjne zachowania w chorobie	W1	wykład
3.	Dynamika reakcji człowieka na fakt utraty zdrowia, towarzyszące objawy psychopatologiczne i reakcje stanowiące źródło trudności w kontakcie fizjoterapeuty z pacjentem. Podstawowe umiejętności psychologiczne będące do zastosowania w kontakcie z osobą chora i niepełnosprawną	U1	seminarium
4.	Analiza najistotniejszych problemów psychologicznych pacjenta, podtrzymujących kryzys utraty zdrowia, rozpoznanie zasobów pacjenta, oraz formułowanie planu interwencji z wykorzystaniem technik elementarnej pomocy psychologicznej	K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja przypadku klinicznego	1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 – 4 pkt 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 – 1 pkt 4. Wyczerpujący opis przypadku klinicznego, dokonany zgodnie z ujednoliconą strukturą 0 – 3 pkt 10 pkt: bdb 9 pkt: +db 8 pkt: db 7 pkt: + dst 5-6 pkt: dst 0 – 4 pkt: ndst
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	1. Jasno i szczegółowo sformułowany problem 0-2 pkt 2. Poprawnie i wyczerpująco opisane podłoże teoretyczne problemu z wykorzystaniem wiedzy pochodzącej z zajęć seminaryjnych i wykładowych 0 – 4 pkt 3. Właściwie dobrany przypadek kliniczny 0 – 1 pkt 4. Wyczerpujący opis przypadku klinicznego, dokonany zgodnie z ujednoliconą strukturą 0 – 3 pkt 10 pkt: bdb 9 pkt: +db 8 pkt: db 7 pkt: + dst 5-6 pkt: dst 0 – 4 pkt: ndst

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
analiza przypadków	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja przypadku klinicznego	obserwacja pracy studenta
W1	x	
U1	x	x
K1		x



Nazwa przedmiotu Anatomia palpacyjna		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 5, ćwiczenia kliniczne: 25	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka i biomechaniki

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczna nauka anatomii topograficznej układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	topograficzną lokalizację poszczególnych struktur anatomicznych narządu ruchu oraz wybranych nerwów i naczyń tętniczych	FIZ_KDR_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zlokalizować palpacyjnie czynne oraz bierne struktury narządu ruchu oraz wybrane nerwy i naczynia tętnicze	FIZ_KDR_U03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Powtórzenie wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej i czynnościowej narządu ruchu.	W1	e-learning
2.	Praktyczna nauka anatomii topograficznej układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu (wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego)	W1, U1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	odpowiedź ustna, test	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie zaliczenia testów zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania PEGAZ.
ćwiczenia kliniczne	sprawdzian praktyczny	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie 100% obecności na zajęciach oraz aktywnym w nich uczestniczeniu. Na każdych zajęciach obowiązuje znajomość materiału z zajęć poprzednich.

Dodatkowy opis

Egzamin – Studenci wchodzi parami. Każdy student odpowiada na losowo wybrany zestaw 2 pytań z puli 20 zestawów. Konstrukcja każdego pytania zawiera polecenie wykonania ręcznej lokalizacji (palpacji) struktur mięśniowych, kostnych i/lub więzadłowych jednego odcinka ciała a następnie graficzne ich odwzorowanie na skórze badanej osoby. Ocena: dostateczny – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 30% struktur z każdego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie poniżej 15 minut. Ocena: dostateczny plus – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 50% struktur z każdego pytania oraz prawidłowe odwzorowanie co najmniej 30% struktur z każdego pytania w czasie poniżej 15 minut. Ocena: dobry – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 50% struktur z każdego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie poniżej 15 minut. Ocena: dobry plus – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 75% struktur z każdego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie poniżej 15 minut. Ocena: bardzo dobry – prawidłowa lokalizacja palpacyjna 100% struktur z obu pytań oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie poniżej 10 minut.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	5
ćwiczenia kliniczne	25
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	odpowiedź ustna	test	sprawdzian praktyczny
W1	x	x	x
U1			x



Nazwa przedmiotu Dydaktyka fizjoterapii		
Klasyfikacja ISCED 0111 Kształcenie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 5, seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z socjologii, psychologii, neurologii i pedagogiki oraz z grupy przedmiotów zawodowych – kinezyterapii, na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zasad dydaktyki oraz nauczania ruchu pomocnych w fizjoterapii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	jak nauczać ruchu osoby w różnym wieku oraz obciążone chorobami utrudniającymi przyswajanie umiejętności ruchowych	FIZ_KDR_W07
W2	etapy procesu uczenia się umiejętności ruchowych oraz struktury mózgu za nie odpowiedzialne	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać różne zasady nauczania ruchu oraz kontrolować proces opanowywania umiejętności ruchowych przez pacjenta	FIZ_KDR_U04
U2	przewidywać skutki różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych w odniesieniu do zdolności uczenia się ruchu	FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w zespole i współdziałania przy przygotowaniu projektu	FIZ_KDR_K05

K2	do formułowania opinii dotyczących przebiegu i spodziewanych efektów procesu uczenia się ruchu u pacjenta	FIZ_KDR_K08
----	---	-------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykład: Nauczanie motoryczne; teorie uczenia ruchu, fazy nauczania motorycznego; praca mózgu w czasie nauczania motorycznego; zaburzenia przyswajania umiejętności ruchowych związane z wiekiem i chorobą; metody feedbacku	W1, W2, U1, U2, K2	e-learning
2.	Seminarium: Ogólne zasady dydaktyki. Metody, formy, środki stosowane w nauczaniu umiejętności ruchowych. Formułowanie celów, tworzenie programów, ewaluacja w procesie edukacji. Nowoczesne techniki multimedialne wykorzystywane w pracy dydaktycznej. Rewalidacja, specyfika uczenia się osób niepełnosprawnych. Dobór treści i formy przekazu wiedzy w zależności od wieku odbiorcy. Warsztat pracy fizjoterapeuty. Samokształcenie, odpowiedzialność za stan własnej wiedzy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
seminarium	projekt	Praca grupowa, przygotowanie i przedstawienie plakatu na temat najskuteczniejszych metod nauczania motorycznego w grupie: pacjentów neurologicznych, dzieci, osób starszych lub sportowców.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	5
seminarium	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
przygotowanie projektu	5
przygotowanie do egzaminu	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2	x	x
K1		x
K2		x



Nazwa przedmiotu Socjologia niepełnosprawności		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze fizycznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wstępnych wymagań

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zagadnieniem niepełnosprawności w społeczeństwie i z rolą zawodową fizjoterapeuty z perspektywy teorii ról społecznych w relacji do osób niepełnosprawnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji	FIZ_KDR_W07
W2	Społeczne i kulturowe wyznaczniki niepełnosprawności w relacji do socjologicznych koncepcji dotyczących ciała	FIZ_KDR_W07
W3	Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia osób niepełnosprawnych. Definicje, wymiary jakości życia, adaptacja do nowej sytuacji życiowej spowodowanej niepełnosprawnością	FIZ_KDR_W07
W4	Stereotypy, uprzedzenia. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Pojęcie stygmatyzacji i dyskryminacji.	FIZ_KDR_W07
W5	Rolę rodziny związaną z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego	FIZ_KDR_W07
W6	Relację pacjent niepełnosprawny - personel w instytucji medycznej z perspektywy rytuału interakcyjnego.	FIZ_KDR_W07

W7	Rolę zawodową fizjoterapeuty z perspektywy teorii ról społecznych w relacji do osób niepełnosprawnych.	FIZ_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Skutecznie komunikować się z pacjentem, potrafi zastosować różne modele interakcji w oparciu o przyswojoną wiedzę z zakresu socjologii.	FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U21
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Zadbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii	FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K09
K2	Prawidłowej współpracy i porozumienia z pacjentem i jego rodziną , potrafi współdziałać z innymi profesjonalistami medycznymi w procesie fizjoterapii.	FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. 2. Społeczne i kulturowe wyznaczniki niepełnosprawności w relacji do socjologicznych koncepcji dotyczących ciała. 3. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia osób niepełnosprawnych. Definicje, wymiary jakości życia, społeczno-kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej uwarunkowanej niepełnosprawnością lub interwencją medyczną. 4. Stereotypy, uprzedzenia, stygmatyzacja. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1	wykład
2.	Ćwiczenia: 1. Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). 2. Relacje pacjent niepełnosprawny – personel w instytucji medycznej z perspektywy Goffmana – rytuału interakcyjnego. 3. Rola zawodowa fizjoterapeuty z perspektywy teorii ról społecznych w relacji do osób niepełnosprawnych. 4. Wyzwania przed fizjoterapeutą w społeczeństwie remisji.	W3, W4, W5, W6, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	praca pisemna	Esej napisany przez studenta na wybrany temat, związany z zagadnieniami poruszonymi na wykładach i ćwiczeniach
ćwiczenia	praca pisemna	Obecność studenta na zajęciach, Esej napisany przez studenta na wybrany temat, związany z zagadnieniami poruszonymi na wykładach i ćwiczeniach

Dodatkowy opis

Esej jest zaliczeniem obu części przedmiotu, tj wykładów i ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	praca pisemna
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
U1	x
K1	x
K2	x



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii narządu ruchu		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności usprawniania pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	efekty stosowania niektórych leków u pacjentów ortopedycznych	FIZ_KDR_W04
W2	zasady stosowania zabiegów fizykalnych w wybranych zaburzeniach i urazach układu narządu ruchu	FIZ_KDR_W08
W3	rezultaty wpływu stosowania zabiegów fizykalnych i ćwiczeń leczniczych u pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu	FIZ_KDR_W10
W4	zasady pracy z osobami ze schorzeniami narządu ruchu w różnym wieku	FIZ_KDR_W11

W5	zagadnienia prawne dotyczące pracy w placówkach leczniczych w tym prawa pacjenta	FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się aparaturą diagnostyczną i zabiegową stosowaną w fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	FIZ_KDR_U01
U2	demonstrować i przeprowadzać ćwiczenia lecznicze z pacjentami ze schorzeniami i urazami narządu ruchu	FIZ_KDR_U02
U3	planować postępowanie lecznicze i profilaktyczne u pacjentów ze schorzeniami i urazami narządu ruchu	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04
U4	ocenić efekty i w razie potrzeby korygować przebieg zastosowanego postępowania fizjoterapeutycznego	FIZ_KDR_U07
U5	wykonać zabiegi z masażu, terapii manualnej oraz fizykoterapii u pacjentów ze schorzeniami i urazami narządu ruchu	FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09
U6	korygować prowadzoną terapię na podstawie wyników badań funkcjonalnych	FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U13
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania zasady tajemnicy zawodowej obowiązującej fizjoterapeutę	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03
K2	właściwego zachowania względem pacjentów oraz innych osób napotykanym w pracy zawodowej	FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności zbierania informacji o pacjencie (wywiad).	W1, W2, W3, W4, W5, K1, K2	praktyka zawodowa
2.	Zapoznanie się ze szczegółowymi zasadami oraz metodami, a następnie prowadzenie terapii pooperacyjnej wczesnej i późnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	praktyka zawodowa
3.	Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale urazowo-ortopedycznym.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	praktyka zawodowa
4.	Dobór sprzętu ortopedycznego.	W2, U1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, dzienniczek umiejętności zawodowych, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności; terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- prowadzenie dokumentacji pracy własnej w postaci dzienniczka praktyk.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	dzienniczek umiejętności praktycznych	dzienniczek umiejętności zawodowych	obserwacja pracy studenta	sprawdzian praktyczny
W1			x	x
W2			x	x
W3			x	x
W4			x	x
W5			x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
U6	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praca studenta z pacjentem reumatologicznym na oddziale szpitalnym oraz na sali gimnastycznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi wykorzystać aparaturę do zabiegów fizykalnych	FIZ_KDR_U01
U2	potrafi zademonstrować i przeprowadzić kinezyterapię z pacjentami reumatologicznymi	FIZ_KDR_U05
U3	potrafi stworzyć plan działań terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta reumatologicznego	FIZ_KDR_U04
U4	potrafi modyfikować i weryfikować plan rehabilitacji	FIZ_KDR_U07
U5	potrafi dobrać zaopatrzenie ortopedyczne	FIZ_KDR_U09
U6	umie zaadaptować program usprawniania adekwatnie do potrzeb pacjenta reumatologicznego	FIZ_KDR_U13
U7	potrafi dobrać zabiegi fizykalne i kinezyterapeutyczne do potrzeb pacjenta reumatologicznego	FIZ_KDR_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzega tajemnicy zawodowej	FIZ_KDR_K03

K2	posiadania właściwych relacji z pacjentem i jego bliskimi	FIZ_KDR_K04
----	---	-------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Zapoznanie studentów ze środowiskiem szpitala, a w szczególności: a) zapoznanie z profilem chorych, rodzajami leczonych schorzeń, b) zapoznanie się z zakresem obowiązków personelu prowadzącego fizjoterapię, 2. Zastosowanie w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów I stopnia: a) praktyczne przeprowadzenie wywiadu i badania fizykalnego dla potrzeb rehabilitacji chorych ze schorzeniami reumatycznymi, b) współudział w planowaniu i programowaniu fizjoterapii c) uczestniczenie w zabiegach fizykoterapii, obsługa urządzeń w gabinecie fizykoterapeutycznym d) prowadzenie ćwiczeń kinezyterapeutycznych (z elementami metod specjalnych) na sali gimnastycznej oraz na oddziale szpitalnym pod nadzorem opiekuna praktyki, e) monitorowanie, weryfikacja i ocena skuteczności prowadzonej fizjoterapii	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku absencji chorobowych (potwierdzonych zwolnieniem lekarskim) oraz zdarzeń losowych nieobecność należy uzupełnić w terminie wskazanym przez opiekuna praktyk. Student jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyki w którym odnotowane mają być wszystkie czynności wykonane w ramach praktyk. Koordynator praktyki dokonuje wpisu zaliczenia praktyki do systemu USOS na podstawie dzienniczka praktyki . Zasady uczestnictwa w zajęciach: •100% obecności; •terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; •w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; •stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk; •przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; •przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; •obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; •punktualność; •stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; •dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; •czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; •bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; •codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Dodatkowy opis

Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczenia wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) : 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ:2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM:2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA:2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	dziennik praktyk
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
K1	x
K2	x



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Nauk o Zdrowiu
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium dyplomowe:
Dysfunkcje narządu ruchu
- urazy, zabiegi w
ortopedii i traumatologii

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Fizjoterapia		Profil studiów praktyczny
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do określenia przedmiotu badań dotyczących pracy magisterskiej, analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych z uwzględnieniem właściwej metodologii pisania prac naukowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przyczyny, zmiany patologiczne, diagnostykę i podstawowe sposoby leczenia nieoperacyjnego i operacyjnego urazów i schorzeń ortopedycznych narządu ruchu	FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W16
W2	zasady korzystania z zasobów wiedzy naukowej i ochrony własności intelektualnej innych autorów	FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie zaplanować i realizować badania naukowe posługując się językiem fachowym oraz odpowiednio dobierać sposoby postępowania fizjoterapeutycznego	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U18, FIZ_KDR_U23
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania zasad etyki i zapewnienia prestiżu zawodu fizjoterapeuty	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K13

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe uszkodzenia narządu ruchu (stłuczenie, skręcenie, uszkodzenie jednostki mięśniowo-ścięgnistej, zwichnięcie, złamanie). Wybór kierunku badań i tematyki pracy.	W1, W2, U1, K1	seminarium
2.	Uszkodzenia urazowe kończyn i ich specyfika. Rodzaje metod badawczych i ich wybór. Sposoby korzystania z dostępnego piśmiennictwa i treści zawartych w internecie.	W1, W2, U1, K1	seminarium
3.	Redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych dotyczące różnych dysfunkcji narządu ruchu. Współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym.	W1, W2, U1, K1	seminarium
4.	Choroby i uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego w aspekcie pisania pracy magisterskiej.	W1, W2, U1, K1	seminarium
5.	Nowotwory, zapalenia i zwyrodnienia narządu ruchu w aspekcie pisania pracy magisterskiej..	W1, W2, U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	- obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; - ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do przeprowadzenia badań empirycznych, rozpoczęcie i w formie pisemnej rozdziału teoretycznego, przedstawienie pisemnej wersji spisu bibliografii.

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	- obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych, - kontynuacja programu badań empirycznych, interpretacja wyników badań, - opracowanie projektu pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie	- obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych; - kontynuacja programu badań własnych oraz interpretacja ich wyników, - wstępne opracowanie i oddanie w formie pisemnej pracy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	30
konsultacje z prowadzącym zajęcia	50
przeprowadzenie badań empirycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia							
	ocena grupy	odpowiedź ustna	praca pisemna	sprawozdanie z wykonania zadania	zaliczenie	obserwacja pracy studenta	prezentacja przypadku klinicznego	projekt
W1	x	x	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x	x
U1	x		x		x	x		
K1		x			x	x		



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – wady postawy, urazy u dzieci, dysfunkcje układu nerwowego		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu metodologii badań naukowych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teorię i metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów w dysfunkcjach narządu ruchu oraz układu nerwowego	FIZ_KDR_W08
W2	konieczność poszanowania własności intelektualnej oraz praw autorskich	FIZ_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych niezbędnych do przeprowadzenia badań naukowych	FIZ_KDR_U03
U2	samodzielnie uczestniczyć w realizacji badań naukowych w dziedzinie fizjoterapii	FIZ_KDR_U20
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii dla celów pracy dyplomowej	FIZ_KDR_K03
K2	przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem w trakcie realizacji zadania naukowego	FIZ_KDR_K04
K3	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w celu realizacji zadania naukowego	FIZ_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybór tematyki pracy	W1, W2, U1, K1, K2	seminarium
2.	Analiza piśmiennictwa i selekcja metod badawczych	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	seminarium
3.	Redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych	W1, W2, K1, K2	seminarium
4.	Współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, U2, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Kryteria I rok - obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie literatury przedmiotu; - ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych,

Semestr 3

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Opracowanie i oddanie w formie pisemnej rozdziału teoretycznego, przedstawienie pisemnej wersji spisu bibliografii.

Semestr 4

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Prowadzenie programu badań. Złożenie pracy dyplomowej

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie pracy dyplomowej	110
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	praca pisemna
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Fizjoterapia		Profil studiów praktyczny
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisanie prac naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady regulujące postępowaniem w odniesieniu do własności intelektualnej	FIZ_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie argumentować w dyskusji na rzecz przyjętego stanowiska	FIZ_KDR_U14
U2	swobodnie używać fachowego słownictwa w odniesieniu do zagadnień związanych z fizjoterapią	FIZ_KDR_U15
U3	samodzielnie lub w ramach grupy badawczej realizować naukowy plan badawczy w dziedzinie fizjoterapii	FIZ_KDR_U20
U4	wykorzystać właściwe metody oraz oprogramowanie statystyczne w celu przygotowania i napisania pracy dyplomowej (magisterskiej)	FIZ_KDR_U24
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wyrażania profesjonalnych i kompetentnych opinii na temat zagadnień z dziedziny fizjoterapii	FIZ_KDR_K08
K2	realizowania swoich zadań we współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych	FIZ_KDR_K09
K3	odnoszenia się z szacunkiem do innych fizjoterapeutów oraz o dbanie o dobre postrzeganie zawodu fizjoterapeuty	FIZ_KDR_K11

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wybór tematyki pracy	W1, U2, U3, K1, K2	seminarium
2.	selekcja metod badawczych	U1, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
3.	analiza piśmiennictwa	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
4.	wyłonienie grupy badawczej	U2, U3, K2	seminarium
5.	redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych	W1, U2, U4, K2, K3	seminarium
6.	współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	

Semestr 3

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	

Semestr 4

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	-	Złożenie i obrona pracy dyplomowej na ocenę.

Dodatkowy opis

Do złożenia pracy magisterskiej konieczne jest:

- obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych;
- zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań,
- opracowanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej;

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	-
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu - choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Fizjoterapia		Profil studiów praktyczny
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Informacje podstawowe

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa, selekcji metod badawczych koniecznych do zredagowania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	konieczność wykonania badań naukowych i powiązania ich wyników z aktualną wiedzą	FIZ_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	prowadzić dyskusję dotyczącą pozyskanych wiadomości z piśmiennictwa naukowego oraz wyników własnych badań i doświadczeń	FIZ_KDR_U14
U2	stosować fachową nomenklaturę związaną z fizjoterapią, oraz posługiwać się językiem angielskim w celu zapoznania się z aktualnym piśmiennictwem naukowym dotyczącym problemu pracy dyplomowej	FIZ_KDR_U15
U3	pracować indywidualnie lub w zespole realizując badania naukowe w wybranej dziedzinie fizjoterapii	FIZ_KDR_U20
U4	zastosować metody i programy statystyczne potrzebne do napisania pracy dyplomowej (magisterskiej)	FIZ_KDR_U24
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zachowania w tajemnicy informacji dotyczących stanu pacjenta oraz jego terapii dla dobra pacjenta	FIZ_KDR_K03
K2	traktowania pacjenta z szacunkiem, komunikowania się z jego rodziną i otoczeniem przy zachowaniu tajemnicy zawodowej	FIZ_KDR_K04
K3	współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego w ramach prowadzonych badań oraz w opiece nad pacjentem	FIZ_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; Ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych, rozpoczęcie i przeprowadzenie programu badań.

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Opracowanie i oddanie w formie pisemnej rozdziału teoretycznego, przedstawienie pisemnej wersji spisu bibliografii. Obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań, Opracowanie i oddanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej; Złożenie i obrona pracy magisterskiej na ocen

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie projektu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	50
przeprowadzenie badań literaturowych	100
przeprowadzenie badań empirycznych	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Informacje podstawowe

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady przestrzegania praw autorskich	FIZ_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dyskutować w oparciu o własne badania lub przemyślenia	FIZ_KDR_U14
U2	posługiwać się językiem fachowym dla fizjoterapii	FIZ_KDR_U15
U3	wspólnie lub samodzielnie realizować badania naukowe w dziedzinie fizjoterapii	FIZ_KDR_U20
U4	posługiwać się metodami i programami statystycznymi potrzebnymi do napisania pracy dyplomowej (magisterskiej)	FIZ_KDR_U24
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dbałości o dobro pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu jego leczenia	FIZ_KDR_K03
K2	przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	FIZ_KDR_K04
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów fizjoterapii	FIZ_KDR_K08
K4	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	FIZ_KDR_K09
K5	dbania o prestiż zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	FIZ_KDR_K11

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej;

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	- zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; - przygotowywanie wstępu pracy magisterskiej, przedstawienie i zebranie materiału badawczego, rozpoczęcie i przeprowadzenie programu badań, - opracowanie i oddanie w formie pisemnej rozdziału teoretycznego, przedstawienie pisemnej wersji spisu bibliografii.

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	- obecność na seminariach, - opracowanie i oddanie w formie pisemnej pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
konsultacje z prowadzącym zajęcia	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	50
przeprowadzenie badań empirycznych	50
przeprowadzenie badań literaturowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
analiza materiału badawczego	30
konsultacje z prowadzącym zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x



Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu biodrowego		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu biodrowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu biodrowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	szczegółowa anatomię i biomechanikę stawu biodrowego	FIZ_KDR_W06
W2	teorię oraz metodykę fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w schorzeniach stawu biodrowego	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W3	techniki diagnostyki obrazowej stosowanej w diagnostyce schorzeń stawu biodrowego	FIZ_KDR_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach stawu biodrowego	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U15
U2	dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K13
K2	stosowania zasad etyki	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika stawu biodrowego	W1	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu biodrowego	W3	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Badanie kliniczne stawu biodrowego	W1, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Wady wrodzone i rozwojowe stawu biodrowego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Urazy stawu biodrowego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
7.	Dysfunkcje tkanek miękkich stawu biodrowego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
8.	Protezooplastyka stawu biodrowego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test	Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	prezentacja przypadku klinicznego	test
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	



Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu kolanowego		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu kolanowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu kolanowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	szczegółowa anatomię i biomechanikę stawu kolanowego	FIZ_KDR_W06
W2	teorię oraz metodykę fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w schorzeniach stawu kolanowego	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W3	techniki diagnostyki obrazowej stosowanej w diagnostyce schorzeń stawu kolanowego	FIZ_KDR_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach stawu kolanowego	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U15
U2	dobierać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K13
K2	stosowania zasad etyki	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika stawu kolanowego	W1	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu kolanowego	W3	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Badanie kliniczne stawu kolanowego	W1, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Wady wrodzone i rozwojowe stawu kolanowego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Złamania w obrębie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
7.	Uszkodzenia więzadłowe stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
8.	Uszkodzenia łąkotec stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
9.	Uszkodzenie chrząstki stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
10.	Dysfunkcje aparatu wyprostnego stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
11.	Entezopatie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
12.	Protezooplastyka stawu kolanowego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test	Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	prezentacja przypadku klinicznego	test
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	



Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach stawu barkowego		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie barku oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii barku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	szczegółowa anatomię i biomechanikę barku	FIZ_KDR_W06
W2	teorię oraz metodykę fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w schorzeniach barku	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W3	techniki diagnostyki obrazowej stosowanej w diagnostyce schorzeń barku	FIZ_KDR_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach barku	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U15
U2	dobierać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K13
K2	stosowania zasad etyki	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika barku	W1	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach barku	W3	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Badanie kliniczne barku	W1, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Złamania w obrębie barku - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Patologie stożka rotatorów - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Niestabilność barku - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
7.	Patologie ścięgna głowy długiej mięśnia dwugłowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
8.	Protezooplastyka stawu ramiennego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test	Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	prezentacja przypadku klinicznego	test
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	



Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach stawów stopy		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezylogia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie barku oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stopy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	szczegółowa anatomię i biomechanikę stopy	FIZ_KDR_W06
W2	teorię oraz metodykę fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w schorzeniach stopy	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W3	techniki diagnostyki obrazowej stosowanej w diagnostyce schorzeń stopy	FIZ_KDR_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych w schorzeniach stopy	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U15
U2	dobrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia samodzielnej organizacji pracy przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K13
K2	stosowania zasad etyki	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika stawu skokowo-goleniowego i stopy	W1	wykład, ćwiczenia kliniczne
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu skokowo-goleniowego i stopy	W3	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Badanie kliniczne stawu skokowo-goleniowego i stopy	W1, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Wady wrodzone i schorzenia wieku rozwojowego stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Urazy stawu skokowo-goleniowego i stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
6.	Zespoły uciskowe w obrębie stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
7.	Nabyte deformacje stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne
8.	Dysfunkcje tkanek miękkich stopy - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test	Zaliczenie na ocenę - test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 - 5 17 - 4,5 15-16 - 4 14 - 3,5 12-13 - 3 0-11 - 2

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	prezentacja przypadku klinicznego	test
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w neurologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada bardzo dobrą znajomość neuroanatomii, patofizjologii chorób neurologicznych oraz dostępnych metod terapii. Rozumie i przewiduje skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z procedurami stosowanymi w zakresie programowania fizjoterapii w neurologii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody i techniki diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania chorób neurologicznych	FIZ_KDR_W05
W2	topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii neurologicznej	FIZ_KDR_W06
W3	metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów specjalistycznych z zakresu fizjoterapii w neurologii	FIZ_KDR_W08
W4	zasady prawa obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją	FIZ_KDR_W12
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania fizjoterapii w neurologii	FIZ_KDR_U03
U2	zaplanować schemat działań profilaktycznych i terapeutycznych w obszarze fizjoterapii w neurologii	FIZ_KDR_U04

U3	posługiwać się Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w zakresie neurologii	FIZ_KDR_U06
U4	wybrać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta neurologicznego	FIZ_KDR_U08
U5	przewieźć dokumentację przebiegu procesu usprawniania pacjenta neurologicznego w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną	FIZ_KDR_U18
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	bezwzględne przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii neurologicznej	FIZ_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii	U1, U3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
2.	Zasady planowania terapii, kontrolowanie jej przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji pacjentów z chorobami układu nerwowego. - Opracowanie strategii motorycznych dla pacjentów neurologicznych. - Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1	wykład, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	obecność
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	aktywna obecność na wszystkich seminariach
ćwiczenia kliniczne	kolokwia praktyczne, prezentacja przypadku klinicznego	aktywna obecność na wszystkich ćwiczeniach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10

ćwiczenia kliniczne	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	1
uczestnictwo w egzaminie	1
analiza przypadków	3
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 13

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	brak zaliczenia	kolokwia teoretyczne	odpowiedź ustna	kolokwia praktyczne	prezentacja przypadku klinicznego
W1			x		
W2		x			
W3				x	
W4			x		
U1		x			x
U2			x		
U3		x	x		x
U4			x		x
U5					x
K1	x				



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w geriatrici		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw fizjologii starzenia się, fizjoterapii klinicznej w urazach narządu ruchu, najczęściej spotykanych chorób u osób w wieku podeszłym.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w podeszłym wieku z uwzględnieniem odmienności procesów fizjologicznych i chorób charakterystycznych dla okresu geriatrycznego.
C2	Poszerzenie wiedzy studentów na temat procesu starzenia się - nauka różnicowania co jest efektem starzenia się a co wynikiem procesu chorobowego.
C3	Nauka dobierania czynności z zakresu fizjoterapii stosownych do stanu zdrowia i możliwości pacjenta wieku podeszłego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę pacjentów w wieku podeszłym, a także potrafi dobrać odpowiednie do wieku metody postępowania.	FIZ_KDR_W07
W2	skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych jakie zachodzą w ciele pacjentów geriatrycznych.	FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	opracować schemat działania w zakresie profilaktyki (pierwotnej i wtórnej) a także odpowiedni program rehabilitacji dostosowany do potrzeb i możliwości osób w wieku podeszłym.	FIZ_KDR_U04
U2	przeprowadzać wstępną i pogłębioną ocenę funkcjonalności pacjenta a także zna metody weryfikacji postępów procesu usprawniania.	FIZ_KDR_U07
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu oraz do przestrzegania praw pacjenta szczególnie w zakresie dostępu do danych wrażliwych.	FIZ_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do problemu starzenia się. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia pacjentów wieku podeszłego. Formy profilaktyki i aktywizacji pacjentów geriatrycznych.	W1, W2, K1	wykład
2.	Fizjologiczne zmiany zachodzące z wiekiem u osób starszych. Ocena stanu aktualnego i prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności - jako baza wyjściowa do tworzenia kompleksowego procesu usprawniania. Opracowanie strategii postępowania w oparciu o konkretne przypadki kliniczne.	W1, U1, U2	seminarium
3.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Całościowa ocena geriatryczna (COG) - omówienie. Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz podstawy prowadzenia dokumentacji.	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest napisanie testu na co najmniej 60%.
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest napisanie testu na co najmniej 60%. Student musi uczestniczyć we wszystkich seminariach żeby być dopuszczonym do zaliczenia.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie	Student musi uczestniczyć we wszystkich ćwiczeniach, żeby być dopuszczonym do zaliczenia. Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest napisanie testu na co najmniej 60%.

Dodatkowy opis

Zaliczenie końcowy ma postać testu jednokrotnego wyboru obejmującego tematykę wykładu, seminarium oraz ćwiczenia. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% obecności na seminarium oraz ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	23
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test	obserwacja pracy studenta	zaliczenie
W1	x		x
W2	x		x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w chirurgii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kinezyterapia, anatomia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie i udoskonalenie wiedzy związanych z planowaniem, programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów w chirurgii i intensywnej terapii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wybrane zagadnienia z zakresu niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dobierać i przeprowadzać odpowiednie badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru właściwych metod i środków fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne	FIZ_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Ocena stanu chorego po zabiegach chirurgicznych oraz na oddziale intensywnej terapii a planowana fizjoterapia; 2. Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii dostosowanych do rodzaju zabiegu chirurgicznego (rehabilitacja w chirurgii jamy brzusznej, angiochirurgii, kardiochirurgii, onkologii); 3. Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych; Semina: 1. Powikłania płucne i naczyniowe po zabiegach chirurgicznych- modyfikacja działań rehabilitacyjnych; 2. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii; Edukacja chorych po zabiegach operacyjnych; 3. Psychoterapia w okresie okołoperacyjnym- kształtowanie pozytywnego nastawienia chorego do stosowanych metod leczenia; Ćwiczenia: 1. Postępowanie z chorym nieprzytomnym- dobór metod fizjoterapeutycznych. 2. Odleżyny, profilaktyka przeciwoodleżynowa, terapia ułożeniowa; 3. Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta chirurgicznego oraz prowadzenie dokumentacji. Współdziałanie z zespołem pielęgniarstwa i lekarskim.	W1, U1, K1	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	
seminarium	brak zaliczenia	
ćwiczenia kliniczne	egzamin pisemny	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	10
analiza przypadków	20
praktyka	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	brak zaliczenia	egzamin pisemny
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w ginekologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 5, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjoterapii w położnictwie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania, prowadzenia i oceny efektów uprawniania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu chorób ginekologicznych i ginekologii onkologicznej,	FIZ_KDR_W06
W2	cele i zadania rehabilitacji w ginekologii, ginekologii onkologicznej oraz położnictwie,	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W3	metody leczenia oraz fizjoterapii stosowane w ginekologii i położnictwie,	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W4	zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu pacjentki ginekologicznej/położniczej.	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne adekwatnie do stanu zdrowia pacjentki ginekologicznej/położniczej,	FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U06

U2	kontrolować wyniki fizjoterapii ginekologicznej/położniczej oraz prowadzić odpowiednią dokumentację.	FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	prowadzenia kampanii społecznej oraz edukacji w zakresie profilaktyki obniżenia narządu rodowego i nietrzymania moczu u kobiet.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia z zakresu chorób ginekologicznych i ginekologii onkologicznej.	W1, K1	wykład, seminarium
2.	Metody leczenia oraz fizjoterapii stosowane w ginekologii i położnictwie.	W1, W3, U1, K1	wykład, seminarium
3.	Cele i zadania rehabilitacji w ginekologii, ginekologii onkologicznej oraz położnictwie.	W1, W2, U1, K1	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne
4.	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie.	W1, W4, U1, U2, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	W1, W4, U1, U2, K1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
6.	Poznanie praktyczne oraz nabycie umiejętności prowadzenia fizjoterapii przed i po zabiegach ginekologicznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia kliniczne
7.	Planowanie i prowadzenie procesu terapeutycznego u pacjentek przed i po operacjach/zabiegach ginekologicznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne	Uzyskanie minimum 60% punktów. Kolokwium teoretyczne z treści realizowanych w ramach wykładów odbywać się będzie na zajęciach seminaryjnych.
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego	Na zajęciach obowiązuje wiedza z wykładów oraz poprzednich seminariów. Warunkiem zaliczenia seminarium jest 100% obecność oraz uzyskanie ocen pozytywnych z minimum: analizy przypadku klinicznego oraz prezentacji.
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Na zajęciach obowiązuje wiedza z wykładów oraz seminariów. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń klinicznych jest 100% obecność oraz uzyskanie ocen pozytywnych z minimum: projektu postępowania fizjoterapeutycznego w zadanej grupie pacjentek oraz prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego na oddziale.

Dodatkowy opis

Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie otrzymanych ocen cząstkowych (zaliczenie wykładu, seminarium, ćwiczeń; informacja powyżej) oraz 100% obecności na zajęciach klinicznych i seminariach. Skala ocen: 60-70% - dst, 70-75% - plus dst, 75-85% - db, 85-90% - plus db, 90-100% - bdb.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
ćwiczenia kliniczne	5
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	kolokwia teoretyczne	odpowiedź ustna	praca pisemna	prezentacja przypadku klinicznego	obserwacja pracy studenta	projekt
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x
U1		x		x	x	x
U2		x		x	x	x
K1		x			x	



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i intensywnej terapii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do badania pacjenta, planowania oraz wykonywania działań fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i intensywnej terapii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	elementy składowe programów fizjoterapeutycznych realizowanych u chorych na choroby wewnętrzne oraz w oddziałach intensywnej terapii	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie wykonywać odpowiednie badania i testy w celu zaplanowania zabiegów fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03
U2	właściwie stosować odpowiedni sprzęt medyczny w celu wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03
U3	całościowo zaplanować zabiegi fizjoterapeutyczne oraz formy aktywności fizycznej realizowane w ramach usprawniania w zależności od potrzeb zdrowotnych pacjenta	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	działania w ramach przyjętych norm etyki zawodowej w poszanowaniu godności pacjenta	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03
K2	zachowywania tajemnicy dotyczącej informacji uzyskanych w związku z planowaniem i prowadzeniem zabiegów fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_K03
K3	współpracy z rodziną i opiekunami pacjenta w zakresie planowania i realizacji zabiegów fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	W1, U1, U2, U3	wykład
2.	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach wewnętrznych.	W1, U1, U2, U3, K1	wykład
3.	Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	W1, U1, K1, K2, K3	seminarium
4.	Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia.	W1, U2	seminarium
5.	Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania	W1, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Test pisemny wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta	

Dodatkowy opis

Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:
- 100% zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń: 20 pkt

- 100% zaliczenia wszystkich tematów seminariów: 10 pkt.

W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.

- obecność i czynny udział w zajęciach z nauczycielem akademickim: 10 pkt

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie minimum 30 pkt (30/40=75%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do sprawdzianu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	obserwacja pracy studenta
W1	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x
K3		x



Nazwa przedmiotu Statystyka		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki i statystyki w zakresie szkoły średniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności posługiwania się odpowiednimi metodami i programami statystycznymi przydatnymi do napisania pracy dyplomowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawy rachunku prawdopodobieństwa, wybrane rozkłady zmiennych losowych oraz podstawy statystycznego opracowania danych	FIZ_KDR_W16
W2	podstawowe funkcje programu statystycznego służące do ilościowego opracowania danych i wstępnej analizy danych	FIZ_KDR_W16
W3	podstawowe metody prezentacji danych statystycznych	FIZ_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	utworzyć prostą bazę danych i przygotować dane do analizy statystycznej	FIZ_KDR_U24
U2	scharakteryzować badaną próbę stosując techniki statystyki opisowej	FIZ_KDR_U24
U3	interpretować wyniki analiz statystyki opisowej	FIZ_KDR_U24
U4	w podstawowym stopniu posługiwać się programem statystycznym	FIZ_KDR_U24

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania swej wiedzy w zakresie statystyki i poszukiwania jej zastosowań w życiu społecznym i gospodarczym	FIZ_KDR_K06
K2	wyrażania opinii, także krytycznych i podejmowania dyskusji oraz dążenia do doskonalenia się w obszarze wybranej dyscypliny naukowej oraz do dbałości o poprawność stosowanej metodologii ilościowego opracowania danych	FIZ_KDR_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii). Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele licznosci). Estymacja przedziałowa wartości średniej w populacji. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Korelacja i regresja liniowa. Zasady prezentacji tabelarycznej i graficznej wyników badań naukowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Pracownia komputerowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	zaliczenie pisemne, projekt komputerowy	Warunkiem dopuszczenia do pisemnego sprawdzianu zaliczeniowego jest obecność i aktywność na ćwiczeniach, wykonanie projektu analizy statystycznej oraz uzyskanie minimum 60% punktów z kolokwium cząstkowego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego. Ocena końcowa na podstawie oceny ważonej z poszczególnych form aktywności: kolokwium cząstkowe 40%, sprawdzian zaliczeniowy 60%. Oceny: poniżej 60% ndst, 60-69%-dst, 70-74%- plus dst, 75-84% dobry, 85-90%- plus dobry, 91-100%- bdb

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10

przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	projekt komputerowy
W1	x	x
W2		x
W3	x	
U1		x
U2	x	
U3	x	
U4		x
K1	x	
K2	x	



Nazwa przedmiotu Marketing i zarządzanie		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje podstawowe zasady marketingu i zarządzania w ochronie zdrowia.
C2	Student, pracując w grupie, potrafi dokonać analizy marketingowej organizacji ochrony zdrowia (jednostki oferującej usługi fizjoterapeutyczne), określić grupę docelową, do której skierowane są działania marketingowe, zaproponować cele, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć w odniesieniu do marketingu swoich usług oraz zaprojektować plan, który pozwoliłby na ich osiągnięcie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zasady marketingu i zarządzania	FIZ_KDR_W15
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wziąć odpowiedzialność za pracę własną oraz za udział w decyzjach swojego zespołu	FIZ_KDR_U17
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w grupie	FIZ_KDR_K05
K2	organizowania procesu samokształcenia oraz inspirowania uczenia się innych	FIZ_KDR_K06
K3	przywództwa, organizacji pracy zespołu	FIZ_KDR_K12

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Podanie wymogów dotyczących zaliczenia	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
2.	Analiza konkurencji i otoczenia	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	Funkcje zarządzania	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
4.	Podstawowe pojęcia marketingu. Marketing usług, marketing usług zdrowotnych	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Mieszanka marketingowa – marketing mix dla organizacji opieki zdrowotnej	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
6.	Segmentacja usług zdrowotnych. Pozycjonowanie usług zdrowotnych na rynku	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	Rynek, a rynek usług zdrowotnych. Rozwój orientacji marketingowej organizacji.	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	Strategie marketingowe dla organizacji ochrony zdrowia	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia
9.	Omówienie wyników prac nad dokumentem zaliczeniowym: prezentacja	W1, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Przygotowany przez grupę dokument – plan marketingowy wybranej placówki ochrony zdrowia lub też analiza marketingowa ww. placówki.

Dodatkowy opis

Przygotowanie w grupie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia (gabinetu świadczącego usługi fizjoterapeutyczne) – napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
przygotowanie projektu	25
przygotowanie do ćwiczeń	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie fizjoterapii w kardiologii; 100% obecności na zajęciach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	fizyko-chemiczne i biologiczne zjawiska zachodzące w organizmie człowieka	FIZ_KDR_W02
W2	działanie wybranych grup leków na ustrój człowieka w zakresie farmakologii ogólnej	FIZ_KDR_W04
W3	topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii (szczegółowa wiedza z anatomii człowieka)	FIZ_KDR_W06
W4	zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku	FIZ_KDR_W07
W5	teorię i metodykę fizjoterapii konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych zaburzeniach układu narządu ruchu i chorobach wewnętrznych	FIZ_KDR_W08

W6	skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_W10
W7	podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością w różnym wieku	FIZ_KDR_W11
W8	podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością w różnym wieku	FIZ_KDR_W13
W9	styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka	FIZ_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii	FIZ_KDR_U01
U2	rozwijać posiadane i nowe umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i z niepełnosprawnością	FIZ_KDR_U02
U3	przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_U03
U4	potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta	FIZ_KDR_U04
U5	dobierać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności	FIZ_KDR_U05
U6	oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania	FIZ_KDR_U07
U7	dobierać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania leczniczego pacjenta	FIZ_KDR_U08
U8	rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychologii klinicznej w aspekcie nawiązania porozumienia i współpracy z osobą chorą i z niepełnosprawnością	FIZ_KDR_U11
U9	odpowiednio dopasować model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z fizjoterapią	FIZ_KDR_U13
U10	używać argumentów w dyskusji w oparciu o wyniki własnych działań i przemyśleń	FIZ_KDR_U14
U11	Absolwent potrafi przygotować pisemny raport z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną	FIZ_KDR_U18
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego rozwoju zawodowego	FIZ_KDR_K01
K2	posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	FIZ_KDR_K02
K3	dbania o dobro pacjenta, przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii	FIZ_KDR_K03
K4	przestrzegania właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	FIZ_KDR_K04
K5	organizowania procesu samokształcenia oraz inspirowania uczenia się innych	FIZ_KDR_K06
K6	ustawicznego rozwijania swojej sprawności i aktywności niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych i zachęcania do podobnych zachowań członków zespołu terapeutycznego	FIZ_KDR_K07
K7	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	FIZ_KDR_K09
K8	umiejętnego propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia	FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U8, U9, K1, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
2.	Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby.	W4, W5, W6, U1, U3, U5, U7, U9, K2, K3, K4	praktyka zawodowa
3.	Profilaktyka zmian wtórnych	W1, W2, W8, W9, U6, U8, K7, K8	praktyka zawodowa
4.	Usprawnianie, sterowanie kompensacji i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych	W3, W4, U1, U2, U4, U5, U7, K1, K2, K3, K5	praktyka zawodowa
5.	Kontrolowanie wyników rehabilitacji	U6	praktyka zawodowa
6.	Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji	U10, U11	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	<p>- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) : 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ:2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM:2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA:2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową</p>

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- 100% obecności;

- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
 - obuwie zdrowotne,
 - biały fartuch / szpitalne ubranie,
 - identyfikator;
 - punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	odpowiedź ustna	samoocena
W1			x	
W2			x	
W3			x	
W4	x	x	x	
W5	x	x	x	
W6	x	x	x	

W7	x	x	x	
W8	x	x	x	
W9	x	x		x
U1	x	x	x	
U2	x	x		x
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
U5	x	x	x	
U6	x	x	x	
U7	x	x	x	
U8	x	x	x	
U9	x	x	x	
U10	x	x		
U11	x			
K1	x	x		x
K2	x	x		x
K3	x	x		
K4	x	x		x
K5	x	x		x
K6	x	x		x
K7	x	x		x
K8	x	x		x



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Medycyna fizykalna i balneoklimatologia		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość teoretycznych podstaw metodyki fizykoterapii. Umiejętność wykonywania zabiegów fizykalnych oraz ich wykorzystania w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całości procesie rehabilitacji. Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności przeprowadzania z pacjentem wywiadu, wykonywania niezbędnych badań na potrzeby fizykoterapii oraz planowania i przeprowadzania zabiegów fizykalnych ogólnych i miejscowych, z wykorzystaniem dostępnej aparatury medycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teoretyczne podstawy fizykoterapii i balneoklimatologii.	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09
W2	narzędzia diagnostyczne oraz metody oceny pacjenta dla potrzeb planowania i prowadzenia fizykoterapii.	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06
W3	zasób zabiegów, zasady ich doboru w oparciu o znajomość wpływu bodźców fizykalnych na organizm człowieka oraz przeciwwskazania do ich wykonywania.	FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	dobrać i wykonać zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii odpowiednio dla osób z różnymi dysfunkcjami.	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U08
U2	bezpiecznie obsługiwać aparaturę medyczną w celu wykonania zabiegów fizykalnych, zgodnie z założonymi celami terapii.	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dbania o dobro i bezpieczeństwo swoje i pacjenta podczas wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii.	FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13
K2	stałego samokształcenia w zakresie metod stosowanych w fizykoterapii.	FIZ_KDR_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej i balneoklimatologii oraz ich dokumentacji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Odbycie praktyk wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu, w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyki w danej placówce. Dbłość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówki. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	dziennik praktyk
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



Nazwa przedmiotu Fizjoterapia orofacjalna i logopedia		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadana wiedza z zakresu : Fizykoterapia, Kinezyterapia, Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia, Ortopedia, Neurologia.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie postępowania fizjoterapeutycznego z osobami z dysfunkcją układu czynnościowego narządu żucia i narządu mowy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu fizjoterapii orofacjalnej i logopedii osób w różnym wieku	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08
W2	cele i zadania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu mowy i układu stomatognatycznego oraz skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_W10
W3	metody oraz zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu pacjenta	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować i przeprowadzić działania fizjoprofilaktyczne, pielęgnacyjne, fizjoterapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta z dysfunkcją narządu mowy i układu stomatognatycznego	FIZ_KDR_U04

U2	przewodzić dokumentację medyczną oraz kontrolować wyniki fizjoterapii	FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przewodzenia kampanii społecznej oraz edukacji w zakresie fizjoprofilaktyki dysfunkcji układu stomatognatycznego, zaburzeń mowy i żucia u pacjentów w różnym wieku	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia programu fizjoterapii w wybranych przypadkach uszkodzeń narządu mowy.	W1, W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
2.	Podstawy neurologopedii. Podstawowe zagadnienia z zakresu foniatryi klinicznej.	W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Przykłady stosowanych form usprawniania orofacjalnego i logopedycznego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Przykłady stosowanych form usprawniania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach czaszkowo-żuchwowych	W1, W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Ćwiczenia w fizjoterapii czaszkowo-żuchwowej	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia przedkliniczne, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie na ocenę - forma pisemna testowe 40 pytań jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	kolokwia praktyczne	100% obecności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	test	kolokwia praktyczne
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1		x
U2		x
K1		x



Nazwa przedmiotu Żywność człowieka		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe zagadnienia z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka oraz pedagogiki w poszczególnych okresach rozwojowych człowieka.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie kształtowania prozdrowotnych zachowań z uwzględnieniem prawidłowego żywienia człowieka zdrowego i chorego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	styl życia oraz modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka.	FIZ_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta	FIZ_KDR_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	promowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia	FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K12

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia nauki o żywieniu, cele i zadania, człowiek i jego pokarm, normy żywieniowe, piramida żywności, niedobory żywieniowe. Ustawodawstwo prawne w nauce o żywieniu, przepisy międzynarodowe, wytyczne unijne, programy edukacji zdrowotnej pod auspicjami Unii Europejskiej.	W1	wykład
2.	Mechanizmy regulacyjne spożywania pokarmu, trawienie i wchłanianie, katabolizm i anabolizm, wartość energetyczna pożywienia. Składniki pokarmowe - ich rola, wartość odżywcza i zdrowotna (białka, tłuszcze, węglowodany, witaminy, składniki mineralne - awitaminoza i hiperwitaminoza), wpływ leków na metabolizm żywności.	W1, U1	wykład, ćwiczenia
3.	Żywność ludzi w różnych okresach życia. Żywność chorego - dieta, prawa pacjenta. Wartość odżywcza środków spożywczych wyliczana na podstawie gęstości odżywczej. Zmiany wartości odżywczej produktów spożywczych zależne od przechowywania żywności i stosowanych technik kulinarnych. Gospodarka wodno-elektrolitowa oraz wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową. Ocena stanu odżywienia - badania antropometryczne: ocena masy ciała i wzrostu, pomiary grubości tkanki tłuszczowej, zastosowanie i ocena wskaźników do oceny nadmiaru masy ciała i otłuszczenia. Ocena niedoboru masy ciała w zaburzeniach odżywiania. Pogłębione metody oceny sposobu żywienia.	U1, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Suplementy żywności - prawo unijne. Problemy etyczne w żywieniu i produkcji żywności. Składniki żywności a profilaktyka wybranych chorób przewlekłych. Rodzaje stosowanych diet leczniczych; dieta lekkostrawna, oszczędzająca, bogato białkowa, ubogotłuszczowa, bogato resztkowa, diety alternatywne, diety odchudzające - wady i zalety. Ocena zawartości wybranych składników odżywczych oraz indywidualnych racji pokarmowych na podstawie przeprowadzonego 24-godzinne wywiadu przy zastosowaniu programu komputerowego. Diety eliminacyjne, schemat żywienia naturalnego, schemat żywienia zamiennego; mieszanki początkowe, mieszanki następne, mieszanki lecznicze, kolejność wprowadzania pokarmów stałych), żywienie osób w wieku starszym, przewlekle chorych, żywienie w sporcie,	W1, U1, K1	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, test	Obecność na 70% wykładów pozytywna ocena wiedzy uzyskanej podczas wykładów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test	Obecność na 70% ćwiczeń i pozytywnie ocenione testy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	test	obserwacja pracy studenta	odpowiedź ustna
W1		x		x
U1	x			
K1			x	



Nazwa przedmiotu Sposoby radzenia sobie z przemocą		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu z psychologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie Studentom metod zapobiegania i radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi wobec personelu medycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	biologiczne, psychologiczne i społeczne mechanizmy powstawania zachowań agresywnych	FIZ_KDR_W11
W2	prawne aspekty przeciwdziałania zachowaniom agresywnym	FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wpływać na i redukować negatywne emocje pacjenta	FIZ_KDR_U21
U2	komunikować się z pacjentem pobudzonym, właściwie zinterpretować jego zachowanie	FIZ_KDR_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	deeskalacji negatywnych emocji,	FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Mechanizmy leżące u podstaw zachowań agresywnych	W1, U1, K1	wykład
2.	Metody deeskalacji zachowań agresywnych	W1, U2, K1	ćwiczenia
3.	Prawne aspekty zachowań agresywnych	W2, U1	wykład
4.	Zasady postępowania w przypadku agresji fizycznej	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Zaliczenie w formie pokazu opanowanych umiejętności/ sprawdzian umiejętności praktycznych Przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranych strategii zapobiegania zachowaniom agresywnym
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Student zaprezentuje wylosowaną scenkę, w której ma w sposób werbalny obniżyć poziom agresji pacjenta oraz pokazać technikę obrony przed przemocą fizyczną.

Dodatkowy opis

Kryteria oceny: - zachowanie bezpiecznej dla pacjenta i pielęgniarki przestrzeni fizycznej (1- 3 pkt.) - odpowiednia pozycja ciała, postawa oraz dystans od agresora (1-3 pkt.) - właściwy sposób komunikacji, zgodny z zasadami postępowania z pacjentem agresywnym (1-3 pkt.) - właściwie wykonana technika samoobrony fizycznej z uwzględnieniem podstawowych zasad bezpieczeństwa (1-5 pkt.) - znajomość teorii- aspekt prawny, rola komunikacji w relacji z pacjentem (1-2 pkt.) - właściwe uzasadnienie podjętych decyzji (1-2 pkt.) 51-60%- dst, 61-70%- dst+, 71-80%- db, 81-90%- db+, 91-100%- bdb

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	odpowiedź ustna	zaliczenie ustne
W1		x	x
W2			x
U1	x	x	
U2	x	x	
K1	x	x	



Nazwa przedmiotu Programowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 5, ćwiczenia kliniczne: 5	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, z uwzględnieniem oceny stanu chorego, planowania i przeprowadzania procesu fizjoterapii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wybrane zagadnienia z zakresu niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dobierać i przeprowadzać odpowiednie badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru właściwych metod i środków fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U13
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne	FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową; 2. Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii u chorego z chorobą nowotworową z zaburzeniami: a) czynności układu ruchu, b) czynności układu oddechowego c) czynności układu krążenia d) czynności układu naczyniowego e) czynności układu nerwowego; 3. Rehabilitacja psychiczna w onkologii; Seminarium: 1. Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej; 2. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej; 3. Zapobieganie chorobom nowotworowym. Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych Ćwiczenia: 1. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów; 2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym- dobór metod fizjoterapeutycznych. Odleżyny, profilaktyka przeciwoleżynowa, terapia ułożeniowa; 3. Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta nowotworowego oraz prowadzenie dokumentacji. Współdziałanie z zespołem pielęgniarstwa i lekarskim.	W1, U1, K1	wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	
seminarium	brak zaliczenia	
ćwiczenia kliniczne	egzamin pisemny	Studenci uzyskują zaliczenie z na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	5
ćwiczenia kliniczne	5
analiza przypadków	10

praktyka	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	brak zaliczenia	egzamin pisemny
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x



Nazwa przedmiotu Adaptive sport		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Adaptive sport		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze fizycznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej, psychologii i socjologii niepełnosprawności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem niepełnosprawnym i jego rodziną, w warunkach poza szpitalnych, w ramach propagowania aktywności fizycznej i sportu; zaznajomienie studentów z ofertą sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę pacjentów z niepełnosprawnością w różnym wieku, a także potrafi dobrać aktywności stosownie do ich możliwości i zainteresowań	FIZ_KDR_W07
W2	reguły postępowania i prowadzenia komunikacji, zgodne z savoir-vivre, w kontaktach z osobami chorymi i niepełnosprawnymi w różnym wieku	FIZ_KDR_W11
W3	motywacje i zainteresowania osób z niepełnosprawnością w zakresie podejmowanych zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych oraz ich stylu życia	FIZ_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dobrać formę adaptowanej aktywności fizycznej stosowną do rodzaju niepełnosprawności i możliwości pacjenta	FIZ_KDR_U05

U2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w tym znajomością fachowego słownictwa z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej	FIZ_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	skutecznego motywowania osób z niepełnosprawnością do prowadzenia zdrowego i aktywnego stylu życia	FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie - definicja niepełnosprawności oraz związanych z nią zagadnień (w Polsce i na świecie). Problemy z klasyfikacją sportową osób niepełnosprawnych - International Classification of Functioning (ICF). Edukacja oraz trening osób niepełnosprawnych w różnych dyscyplinach sportowych. Możliwości funkcjonalne osób niepełnosprawnych w podziale na grupy. Rola i miejsce sportu w życiu osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. Równouprawnienie w sporcie. Proces organizacji treningu oraz zawodów. Przegląd fundacji pozarządowych wspierających sporty niepełnosprawnych w Polsce. Różne rodzaje dyscyplin sportowych dla osób niepełnosprawnych w tym dyscypliny z Igrzysk Paraolimpijskich, Olimpiad Głuchoniemych oraz Olimpiad Specjalnych. Ekstermalne aktywności sportowe osób niepełnosprawnych. Przygotowanie treningowe osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe, Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin ustny	By być dopuszczonym do egzaminu ustnego student musi wziąć udział przynajmniej w 80% zajęć. W trakcie zaliczenia student otrzymuje 2 pytania, obejmujące tematykę omawianą w trakcie zajęć. Cały egzamin odbywa się w języku angielskim. W toku zajęć student otrzymuje punkty za aktywny udział które są częścią składową oceny końcowej. Kryteria oceny egzaminu oraz oceny końcowej: wymagana treść odpowiedzi na pytanie- 0-6 pkt Używanie specjalistycznych pojęć - 0-2 pkt Aktywność w dyskusjach seminaryjnych (czynny udział) - 0-4 pkt Ocena końcowa: 5-16 pkt - 5.0 14 pkt - 4.5 12-13 pkt - 4.0 11 pkt - 3.5 8-10 pkt - 3.0 7-0 pkt - 2.0

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Diagnostyka obrazowa		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia laboratoryjne: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki medyczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej i anatomii radiologicznej oraz z aparatury medycznej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej diagnostyki obrazowej w chorobach narządu ruchu, w niewydolności oddechowej oraz w chorobach układu nerwowego potrzebnej do planowania i prognozowania modelu fizjoterapii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wiedzę z zakresu diagnostyki obrazowej w aspekcie rozpoznawania dysfunkcji narządu ruchu, chorób układu nerwowego i niewydolności oddechowej.	FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06
W2	wiedzę z anatomii człowieka - w tym określa topografię narządów i struktur istotnych dla diagnostyki i przeprowadzania zabiegów w fizjoterapii.	FIZ_KDR_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przygotować pisemny raport z przebiegu procesu usprawniania w oparciu o własne wnioski i dostępną dokumentację medyczną w tym badania wykorzystywane w diagnostyce obrazowej.	FIZ_KDR_U18
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	dalszego, ciągłego szkolenia się, poszerzania wiedzy i zdobywania nowych kompetencji zawodowych.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07
K2	sprawowania opieki nad pacjentem z należytą starannością, przestrzegania praw pacjenta, zachowania tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii.	FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
2.	Choroby zwyrodnieniowe stawów	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
3.	Zmiany zapalne kręgosłupa	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
4.	Zmiany zapalne stawów i mięśni	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
5.	Urazy - diagnostyka rentgenowska i TK	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
6.	Urazy - diagnostyka USG i MR	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
7.	Zmiany guzowate kości	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
8.	Niewydolność pochodzenia płucnego i krążeniowego	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
9.	Choroby mózgowia	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne
10.	Choroby rdzenia kręgowego i nerwów obwodowych	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia laboratoryjne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach. Dopuszczalna ilość nieobecności - 2 tematy. Zaliczenie kursu pisemne na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: <60% - niedostateczny (ndst); 60 - 68% - dostateczny (dst); 69 - 77% - dość dobry (ddb); 78 - 86% - dobry (db); 87 - 93% - ponad dobry (pdb); 94 - 100% - bardzo dobry (bdb).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia laboratoryjne	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do kolokwium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	obserwacja pracy studenta	sprawdzian praktyczny	test	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne
W1			x	x	x
W2			x	x	x
U1		x	x		
K1	x				
K2	x				



Nazwa przedmiotu Prawo		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o społeczeństwie, prawie i państwie (poziom wykształcenia średniego).

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przez Studenta przepisów prawa odnoszących się do działalności leczniczej i wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy.	FIZ_KDR_W12
W2	Student zna prawa pacjenta i pracownika, rozumie obowiązki pracodawcy.	FIZ_KDR_W13
W3	Student zna i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	FIZ_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi rozwiązywać złożone problemy prawne związane z wykonywaniem zawodu.	FIZ_KDR_U16
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	FIZ_KDR_K02

K2	Student dba o dobro pacjenta, przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu procesu fizjoterapii.	FIZ_KDR_K03
K3	Student przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	FIZ_KDR_K04
K4	Student potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii.	FIZ_KDR_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przepisy prawa i normy prawne, pojęcie i rodzaje przepisów prawa.	W1, W2, W3	wykład
2.	System prawa, pojęcie i zasady systemu prawa.	W1, W2, W3	wykład
3.	Źródła prawa. Podstawy systemu sądownictwa w Polsce.	W1, W2, W3	wykład
4.	Obowiązywanie prawa: pojęcie i zakresy obowiązywania prawa.	W1, W2, W3	wykład
5.	Stosowanie prawa. Rozumienie i przebieg procesu stosowania prawa.	W1, W2, W3	wykład
6.	Wykładnia prawa, podstawowe rodzaje wykładni.	W1, W2, W3	wykład
7.	Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty: cywilna, karna, pracownicza i zawodowa.	W1, W2, W3, U1, K1, K4	seminarium
8.	Prawa pacjenta w wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty.	W1, W2, W3, U1, K2, K3, K4	seminarium
9.	Zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	W1, W2, W3, U1, K4	seminarium
10.	Prawne warunki prowadzenia działalności leczniczej.	W1, W2, W3, U1, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin końcowy.
seminarium	zaliczenie	Obecności na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	10

analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	6
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do ćwiczeń	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1		x
K1		x
K2		x
K3		x
K4		x



Nazwa przedmiotu Absolwent fizjoterapii na rynku pracy		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazana znajomość podstawowych wiadomości z zakresu: rynku pracy; organizacji pracy i zarządzania zasobami ludzkimi (Human Resource Management, HRM lub HR); prawa pracy.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie Absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum kierunku Fizjoterapia do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom aktualnego rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę i funkcjonowanie rynku usług zdrowotnych w gospodarce.	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W11, FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14, FIZ_KDR_W15, FIZ_KDR_W16
W2	tw. rynek pracownika i potrafi się odnaleźć na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w krajach UE.	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W11, FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14, FIZ_KDR_W15, FIZ_KDR_W16
W3	skuteczne planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W11, FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14, FIZ_KDR_W15, FIZ_KDR_W16

W4	metody efektywnego poszukiwania pracy w systemie opieki zdrowotnej w Polsce i w Europie.	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09, FIZ_KDR_W10, FIZ_KDR_W11, FIZ_KDR_W12, FIZ_KDR_W13, FIZ_KDR_W14, FIZ_KDR_W15, FIZ_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować w życiu osobistym i zawodowym zasady bon ton.	FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22
U2	utworzyć profil zawodowy na profesjonalnych serwisach społecznościowych.	FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22
U3	przygotować dokumenty aplikacyjne.	FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22
U4	skutecznie dostosować się i przygotować do aktualnych metod rekrutacyjnych na rynku pracy.	FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22
U5	przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą.	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U13, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U18, FIZ_KDR_U19, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22, FIZ_KDR_U23
U6	przygotować prezentację multimedialną w różnych systemach i przygotować się do wystąpienia publicznego.	FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U19, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22
U7	współpracować z dziennikarzami i środkami masowego przekazu.	FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22
U8	założyć i poprowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w Europie.	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U10, FIZ_KDR_U11, FIZ_KDR_U12, FIZ_KDR_U13, FIZ_KDR_U14, FIZ_KDR_U15, FIZ_KDR_U16, FIZ_KDR_U17, FIZ_KDR_U18, FIZ_KDR_U19, FIZ_KDR_U20, FIZ_KDR_U21, FIZ_KDR_U22, FIZ_KDR_U23
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ustawicznego podnoszenia wiedzy i kompetencji.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13
K2	organizacji pracy zespołowej i współpracy interdyscyplinarnej.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13
K3	skutecznego komunikowania się, aktywnego słuchania i wykazania się asertywnością.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13
K4	skutecznego zapobiegania, rozwiązywania i/lub zarządzania konfliktami społecznymi.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13
K5	efektywnego zarządzania czasem pracy.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13
K6	poszanowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej i ponoszenia odpowiedzialności za własne działania.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K05, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K11, FIZ_KDR_K12, FIZ_KDR_K13

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Sektory rynku pracy.	W1, W2, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K6	seminarium
2.	Jak odnaleźć się na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia? – podstawy prawa pracy; m.in. rodzaje umów, możliwości zatrudnienia w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
3.	Planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
4.	Metody skutecznego poszukiwania pracodawców i wolnych miejsc pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w Europie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
5.	Savoir vivre – filozofia i sztuka życia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
6.	Profesjonalne serwisy społecznościowe – mój profil zawodowy w sieci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
7.	Procedury rekrutacyjne – nawiązywanie kontaktu z pracodawcą – zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych: Curriculum Vitae (CV), list motywacyjny.	W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K6	seminarium
8.	Przygotowanie się do i rozmowa kwalifikacyjna: testy, oswoić Assessment Centre.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
9.	Sztuka autoprezentacji - prezentacje i wystąpienia publiczne (m. in. miejsce i czas; siedem pytań do osoby występującej publicznie; dostępne metody stosowane w trakcie wystąpień; techniki uatrakcyjniania prezentacji; body language; jak poradzić sobie ze stresem i treścią?; struktura prezentacji i schematy jej organizacji; pięć zasad INTRO; aktualna technika w służbie prezentacji; zastrzeżenia i trudne pytania – techniki radzenia sobie z...).	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
10.	Media Relations - współpraca ze środkami masowego przekazu: współpraca z dziennikarzami; wywiad: prasowy, radiowy, telewizyjny; konferencja prasowa; skuteczna komunikacja.	W1, W2, U1, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
11.	Moja Firma w Polsce i w Europie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
12.	Komunikacja, aktywne słuchanie i asertywność.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
13.	Rozwiązywanie konfliktów.	W2, W3, U1, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
14.	Sztuka planowania czasu.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny, Klasyczna metoda problemowa, Metody praktyczne: pokaz.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus, prezentacja	<p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów: W zakresie wiedzy: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie umiejętności: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja, prezentacja multimedialna). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie kompetencji społecznych: - Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, studenci). - Samoocena. - Ocena grupy. I. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: • Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Formatywna – prowadzona na początku zajęć i w trakcie ich trwania przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Sumatywna – przeprowadzona pod koniec każdego modułu tematycznego przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: - Ocena wiedzy teoretycznej: odpowiedź ustna, dyskusja i inne. - Ocena umiejętności kognitywnych i praktycznych: bezpośrednia obserwacja umiejętności, projekty i ćwiczenia praktyczne, realizacja zleconego zadania, prezentacja i inne. - Ocenianie ciągle. - Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci) II. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw: Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego. • Ocenianie ciągle. • Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci). III. Kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów w zakresie każdego modułu tematycznego: • Ocena bardzo dobra – student potrafi dobrać/ocenić/ zastosować wiedzę i umiejętności oraz reprezentuje właściwe postawy/kompetencje do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dobra – student potrafi zastosować umiejętności oraz reprezentuje właściwe postawy/kompetencje do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dostateczna – student potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena niedostateczna – student w sposób niewystarczający potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu Zaliczenie na ocenę Warunki zaliczenia przedmiotu: 1. Formy pomiaru/oceny pracy studenta prowadzone w zakresie każdego modułu tematycznego: a) Odpowiedź ustna – posiadanie wiedzy teoretycznej w kontekście zastosowania umiejętności kognitywnych i praktycznych oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. b) Aktywne uczestnictwo w zajęciach – efekty pracy indywidualnej i grupowej (np., m in.: symulacja rozmowy kwalifikacyjnej; wystąpienie publiczne/ autoprezentacja) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. c) Projekty i ćwiczenia praktyczne (np., m in. ocena przygotowania dokumentów aplikacyjnych; analiza przygotowania i przedstawienia prezentacji) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. d) Ocenianie ciągle. e) Ocena formatywna i sumatywna. 2. Dodatkowo: f) Zwrot autorskiej ankiety oceniającej przedmiot, na potrzeby jego ewaluacji. g) Obecność obowiązkowa – seminarium. 3. Zaliczający pisemne: test jednokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań, punktowany w systemie skali 0-1 pkt. Czas trwania zaliczenia 30 min. Zaliczenie od poziomu udzielenia 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: • bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt. • ponad dobry (4,5) – 27-26 pkt. • dobry (4,0) – 25-23 pkt. • dość dobry (3,5) – 22-21 pkt. • dostateczny (3,0) – 20-18 pkt. • niedostateczny (2,0) – 17 pkt. i poniżej</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	6
przeprowadzenie badań literaturowych	3
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	ocena grupy	samoocena	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	kazus, prezentacja
W1		x	x	x	
W2		x	x	x	
W3		x	x	x	
W4		x	x	x	
U1	x	x	x	x	x
U2		x	x	x	x
U3		x	x	x	x
U4		x	x	x	x
U5	x	x	x	x	x
U6	x	x	x	x	x
U7	x	x	x	x	x
U8	x	x	x	x	x
K1	x	x			
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x
K5	x	x	x	x	x
K6	x	x			x



Nazwa przedmiotu Pedagogika specjalna		
Klasyfikacja ISCED 0113 Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, seminarium: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość metod i form działania w zakresie pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą oraz umiejętność zaplanowania działań terapeutycznych i edukacyjnych w zależności od stanu pacjenta.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zasady postępowania z dziedziny pedagogiki specjalnej w aspekcie pracy z osobą chorą i niepełnosprawną w różnym wieku	FIZ_KDR_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, opiekuńczych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta.	FIZ_KDR_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	FIZ_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia pedagogiki specjalnej w Polsce i na świecie. Profilaktyka jako przedproże pedagogiki specjalnej. Rola diagnozy pedagogicznej. Cechy osobowości terapeuty.	W1	wykład
2.	Pedagogika specjalna jako nauka, podstawowe pojęcia (zdrowie, choroba, adaptacja, integracja, rehabilitacja). Kryteria klasyfikacji odchyleń od normy, czynniki etiologiczne odchyleń.	W1, U1, K1	wykład
3.	Rewalidacja chorych i niepełnosprawnych: Kreatywna adaptacja, metody aktywizujące/ autonomię, odpowiedzialność, otwartość; rola cierpienia i nadziei/, działania zaradcze.	W1, U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Wycieczka, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
seminarium	odpowiedź ustna	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	odpowiedź ustna
W1	x	x
U1		x
K1		x



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności: badania pacjenta neurologicznego, planowania i przeprowadzenia terapii oraz oceny uzyskanych efektów leczenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teoretyczne podstawy kinezyterapii w neurologii.	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W2	narzędzia diagnostyczne oraz metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii neurologicznej.	FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06
W3	zasób ćwiczeń, zasady ich doboru oraz przeciwwskazania do ich wykonania, w zależności od stanu zdrowia i możliwości funkcjonalnych pacjenta neurologicznego.	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	przeprowadzić i interpretować badanie neurologiczne oraz międzynarodowe testy funkcjonalne niezbędne dla planowania, prowadzenia i weryfikowania procesu usprawniania pacjenta neurologicznego.	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07
U2	dobrać i samodzielnie wykonać ćwiczenia z elementami metod neurofizjologicznych odpowiednie dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi.	FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dbania o dobro i bezpieczeństwo swojego pacjenta.	FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13
K2	samokształcenia, pracy samodzielnej i zespołowej.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Odbycie praktyki wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyk w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	dziennik praktyk
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie fizjoterapii w pediatrii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praca studenta z pacjentem oddziału pediatrycznego w zakresie konsultacji fizjoterapeutycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady planowania, prowadzenia i kontrolowania procesu fizjoterapii w wieku rozwojowym	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru, wykonania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych na oddziale pediatrycznym	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04
U2	sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, fizjoterapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom dziecka i opiekunów	FIZ_KDR_U04
U3	samodzielnie prowadzić i interpretować dokumentację medyczną, dokonać oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego oraz wprowadzić stosowne zmiany w zależności od potrzeb wynikających ze stanu dziecka	FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U13

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	wdrażania edukacji w zakresie opieki i fizjoterapii nad dzieckiem z niepełnosprawnością	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Analiza dokumentacji medycznej niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w wieku rozwojowym	W1, U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby. Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu dziecka.	U1, U3, K1	praktyka zawodowa
3.	Profilaktyka zmian wtórnych	U2, U3	praktyka zawodowa
4.	Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	W1, U1, U2, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce w zależności od specyfiki wykonywanych zabiegów; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	dzienniczek umiejętności praktycznych
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych i pulmonologii.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie planowania, wykonywania i oceny postępów fizjoterapii osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży z chorobami układu oddechowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	model postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od interpretacji parametrów medycznych związanych z rehabilitacją pulmonologiczną	FIZ_KDR_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie posługiwać się sprzętem i aparaturą używaną w fizjoterapii pulmonologicznej	FIZ_KDR_U01
U2	samodzielnie prowadzić działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjenta pulmonologicznego	FIZ_KDR_U04
U3	samodzielnie oceniać i interpretować przebieg procesu usprawniania pacjenta pulmonologicznego	FIZ_KDR_U07
U4	dobierać zabiegi z zakresu terapii manualnej i kinezyterapii oraz zaplanować i pokierować kompleksowym procesem usprawniania fizjoterapeutycznego pacjenta pulmonologicznego	FIZ_KDR_U08

U5	samodzielnie dobrać, dopasować i nauczyć pacjenta pulmonologicznego korzystania z przedmiotów pomocy ortopedycznej i sprzętu pomocniczego	FIZ_KDR_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	prowadzenia działalności edukacyjnej i profilaktycznej w zakresie fizjoterapii pulmonologicznej	FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	- Fizjoterapia osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży z chorobami układu oddechowego.	W1	praktyka zawodowa
2.	- Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii pulmonologicznej stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	U1, U4, U5	praktyka zawodowa
3.	- Fizjoterapia w różnych stadiach i okresach choroby. Profilaktyka zmian wtórnych.	U4, K1	praktyka zawodowa
4.	- Usprawnianie, sterowanie kompensacji i postępowanie adaptacyjne w różnych jednostkach chorobowych i kontrolowanie wyników rehabilitacji. - Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	U2, U3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	zaliczenie	<p>Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii, intensywnej terapii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii klinicznej w chirurgii i intensywnej terapii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w chirurgii i intensywnej terapii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wybrane zagadnienia z zakresu niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej	FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dobierać i przeprowadzać odpowiednie badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru właściwych metod i środków fizjoterapeutycznych	FIZ_KDR_U02, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U09, FIZ_KDR_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne	FIZ_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Praktyczne przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty na oddziale chirurgii i intensywnej terapii. Zdobywanie i udoskonalenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów w chirurgii i intensywnej terapii (chirurgia ogólna, chirurgia naczyniowa, torakochirurgia, onkologia)	W1, U1, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	- wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny): 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemysłany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	dziennik praktyk
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ginekologii, onkologii		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 40	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosowanych w ginekologii i onkologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady planowania, prowadzenia i kontrolowania procesu fizjoterapeutycznego u pacjentek ginekologicznych/położniczych.	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie przeprowadzić badanie fizjoterapeutyczne pacjentki ginekologicznej/położniczej oraz zaplanować postępowanie terapeutyczne,	FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U06
U2	dokonać oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego oraz wprowadzić stosowne zmiany w zależności od potrzeb wynikających ze stanu pacjenta,	FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08
U3	interpretować oraz prowadzić dokumentację medyczną pacjentki ginekologicznej/położniczej.	FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	wdrażania profilaktyki obniżenia narządu rodowego oraz nietrzymania moczu u pacjentek ginekologicznych i położniczych.	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Analiza dokumentacji medycznej niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w ramach oddziału ginekologicznego oraz położniczego.	W1, U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach siłami natury.	W1, U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
3.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach cięciem cesarskim.	W1, U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
4.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek przed i po zabiegach ginekologicznych.	W1, U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
5.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek przed i po operacjach ginekologii onkologicznej.	W1, U1, U2, U3, K1	praktyka zawodowa
6.	Planowanie i prowadzenie postępowania w ramach profilaktyki obniżenia narządu rodowego i nietrzymania moczu.	W1, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecność na praktykach; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy - wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Dodatkowy opis

Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, tj. w terminie do tygodnia od zakończenia praktyk z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ: 2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM: 2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA: 2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	odpowiedź ustna	sprawdzian praktyczny
W1	x	x	x
U1	x		x
U2	x		x
U3	x		x
K1	x	x	x



Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa: Kinezyterapia		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka zawodowa: 80	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu procesu kinezyterapeutycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teoretyczne podstawy kinezyterapii.	FIZ_KDR_W01, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W2	narzędzia diagnostyczne oraz metody oceny pacjenta dla potrzeb zaplanowania i prowadzenia kinezyterapii oraz terapii manualnej.	FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06
W3	zasób ćwiczeń, zasady ich doboru oraz przeciwwskazania do ich wykonywania, w zależności od stanu zdrowia i możliwości funkcjonalnych pacjenta.	FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla planowania, prowadzenia i weryfikowania procesu kinezyterapii.	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07
U2	dobrać, zademonstrować i nauczyć pacjenta wykonywania ćwiczeń oraz dobrać i wykonać elementy terapii manualnej odpowiednie dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi.	FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dbania o dobro i bezpieczeństwo swoje i pacjenta podczas prowadzenia terapii manualnej oraz kinezyterapii.	FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K13
K2	stałego samokształcenia w zakresie metod stosowanych w terapii manualnej i kinezyterapii.	FIZ_KDR_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii i terapii manualnej. Doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu procesu kinezyterapeutycznego oraz jego dokumentacji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Odbycie praktyk wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu, w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyki w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	dziennik praktyk
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



Nazwa przedmiotu Metody specjalne w korekcji wad postawy		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadana wiedza z zakresu : Fizykoterapia, Kinezyterapia, Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia, Ortopedia,

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta i przygotowanie do pracy w zakresie korekcji wad postawy z uwzględnieniem metod specjalnych fizjoterapii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu wad postawy, posturologii	FIZ_KDR_W07
W2	cele i zadania rehabilitacji w korekcji wad postawy i posturologii	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W3	zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do stanu pacjenta	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić badanie i testy funkcjonalne, zaplanować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne adekwatnie do celów fizjoterapii	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04
U2	prowadzić dokumentację medyczną oraz kontrolować wyniki fizjoterapii	FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	prowadzenia kampanii społecznej oraz edukacji w zakresie profilaktyki wad postawy u dzieci i młodzieży jak również edukacji posturalnej osób dorosłych	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka funkcjonalna - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchowego)	W1, W2, W3, U1, U2, K1	wykład, e-learning, ćwiczenia kliniczne
2.	Metody rehabilitacji stosowane w korekcji wad postawy Współczesne metody diagnozy i leczenia tkanek miękkich	W1, W3, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	System Strojenia Nerwowo - Mięśniowo - Szkieletowego Metoda PNF oraz techniki terapii manualnej w rehabilitacji wad postawy.	W1, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia kliniczne
4.	Trening sensomotoryczny oraz zaopatrzenie ortopedyczne	U1, U2, K1	e-learning, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru
e-learning	test	test samooceny po wykładzie
ćwiczenia kliniczne	sprawdzian praktyczny	Ocena przeprowadzenia badania i lub terapii wylosowanego zadania.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
e-learning	5
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	test	sprawdzian praktyczny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	
U1		x
U2		x
K1	x	x



Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką przebiegu oraz leczenia urazów czaszkowo-mózgowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	posiada pogłębioną wiedzę dla kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W09
W2	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych sytuacjach związanych z przebyłym urazem czaszkowo-mózgowym	FIZ_KDR_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posiada i rozwija umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z pacjentami po przebyłym urazie czaszkowo-mózgowym	FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U09

U2	potrafi sformułować plan działań profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta	FIZ_KDR_U06
U3	potrafi dobrać i zaplanować formę aktywności fizycznej adaptowanej w zależności od rodzaju niepełnosprawności	FIZ_KDR_U05, FIZ_KDR_U10
U4	potrafi samodzielnie dobrać, dopasować i nauczyć pacjenta korzystania z przedmiotów pomocy ortopedycznej	FIZ_KDR_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K02, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K07, FIZ_KDR_K08, FIZ_KDR_K09, FIZ_KDR_K10, FIZ_KDR_K13

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Urazy w obrębie czaszki	W1, U1, K1	wykład
2.	Metody stosowane w fizjoterapii pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych	W2, U1	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Planowanie procesu usprawniania pacjenta z urazem czaszkowo-mózgowym.	U1, U2, U3, U4	ćwiczenia kliniczne
4.	Specyfika urazu czaszkowo-mózgowego	W1	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii po urazie czaszkowo-mózgowym	W1, W2, U1, U2, U3, U4	wykład, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja przypadku klinicznego	przedstawienie opisu przypadku pacjenta
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia kliniczne	10

analiza materiału badawczego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	prezentacja przypadku klinicznego	obserwacja pracy studenta	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x



Nazwa przedmiotu Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadana wiedza z zakresu : Fizykoterapia, Kinezyterapia, Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia, Ortopedia, Neurologia, Chirurgia szczękowa, Logopedia,

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych, zaburzeniami Układu Czynnościowego Narządu Ruchu z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu układu stomatognatycznego, zaburzeń czynnościowych narządu żucia, posturologii	FIZ_KDR_W06
W2	cele i zadania rehabilitacji zaburzeń czynnościowych narządu żucia, posturologii	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08, FIZ_KDR_W10
W3	zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego w zaburzeniach układu stomatognatycznego	FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić badanie i testy funkcjonalne, zaplanować i przeprowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne adekwatnie do celów fizjoterapii stomatognatycznej	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04

U2	przewodzą dokumentację medyczną oraz kontrolować wyniki fizjoterapii stomatognatycznej	FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przewodzenia kampanii społecznej oraz edukacji w zakresie profilaktyki dysfunkcji układu stomatognatycznego	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zaburzenia funkcjonalne, anatomiczne stawu skroniowo-żuchwowego, klasyfikacja i konsekwencje, Przyczyny zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego.	W1, W2, K1	e-learning
2.	Ból w obszarze ustno-twarzowym, bóle głowy i bóle klatki piersiowej związane z zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego.	W1, W2, K1	wykład, e-learning
3.	Teoretyczne podstawy procedur diagnostycznych i terapeutycznych w fizjoterapii ustno-twarzowej; procedury i możliwości terapeutyczne w stomatologii i fizjoterapii. Dowody naukowe dotyczące stosowania fizjoterapii ustno-twarzowej. Współpraca w zespole wielospecjalistycznym w przypadku występowania zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego,	W1, W2, K1	wykład
4.	Diagnostyka - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchowego narządu żucia) i wnioskowanie kliniczne.	W3, U1, U2, K1	ćwiczenia kliniczne
5.	Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu pacjentów z bólem ustno-twarzowym i zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego.	W3, U1, U2, K1	ćwiczenia kliniczne
6.	Terapia dysfunkcji czynnościowych układu stomatognatycznego. Zasady współpracy stomatologa, fizjoterapeuty, laryngologa, logopedy w leczeniu pacjentów z zaburzeniami czynnościowymi układu ruchowego narządu żucia.	U1, U2, K1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	test jednokrotnego wyboru
e-learning	samoocena	test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia kliniczne	sprawdzian praktyczny	losowanie zadań- praktyczna prezentacja umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
e-learning	5
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	samoocena	sprawdzian praktyczny
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	x
U1			x
U2			x
K1	x	x	x



Nazwa przedmiotu Fizjoterapia w dysfunkcjach obszaru urogenitalnego i anorektalnego		
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Fizjoterapia	Profil studiów praktyczny	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, e-learning: 5, ćwiczenia kliniczne: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z zaburzeniami obszaru urogenitalnego lub /i anorektalnego w zakresie planowania i prowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	anatomię i fizjologię obszaru urogenitalnego i anorektalnego	FIZ_KDR_W06
W2	mechanizmy kontroli mikcji i defekacji	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06
W3	rodzaje zaburzeń statyki narządu rodowego jak również zaburzeń mikcji i defekacji	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06
W4	etiologię i epidemiologię dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego	FIZ_KDR_W02, FIZ_KDR_W06
W5	zachowawcze i operacyjne metody leczenia dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego	FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W07, FIZ_KDR_W08
W6	metody oceny zaburzeń oraz diagnostykę fizjoterapeutyczną w dysfunkcjach obszaru anorektalnego i urogenitalnego	FIZ_KDR_W05, FIZ_KDR_W06, FIZ_KDR_W08

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować i przeprowadzić działania profilaktyczne w zakresie dysfunkcji obszaru urogenitalnego oraz anorektalnego	FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U07
U2	zaplanować, przeprowadzić oraz kontrolować postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z różnymi dysfunkcjami obszaru urogenitalnego oraz anorektalnego	FIZ_KDR_U01, FIZ_KDR_U03, FIZ_KDR_U04, FIZ_KDR_U06, FIZ_KDR_U07, FIZ_KDR_U08, FIZ_KDR_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	prowadzenia akcji edukacyjnych oraz profilaktycznych w zakresie zapobiegania i fizjoterapii dysfunkcji obszaru anorektalnego i urogenitalnego	FIZ_KDR_K01, FIZ_KDR_K03, FIZ_KDR_K04, FIZ_KDR_K06, FIZ_KDR_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego i anorektalnego.	W1	wykład, e-learning, ćwiczenia kliniczne
2.	Kontrola mikcji i defekacji.	W2	wykład, ćwiczenia kliniczne
3.	Zaburzenia statyki narządu rodowego, mikcji i defekacji.	W3	wykład, e-learning, ćwiczenia kliniczne
4.	Etiologia i epidemiologia dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego.	W4	wykład, ćwiczenia kliniczne
5.	Zachowawcze i operacyjne leczenie dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego.	W5, U1, U2, K1	wykład, e-learning, ćwiczenia kliniczne
6.	Metody oceny zaburzeń, diagnostyka fizjoterapeutyczna.	W6, U1, U2, K1	ćwiczenia kliniczne
7.	Zasady profilaktyki dysfunkcji obszaru urogenitalnego i anorektalnego, grupy ryzyka i czynniki ryzyka (promujące i wywołujące).	U1, K1	ćwiczenia kliniczne
8.	Przegląd metod fizjoterapeutycznych, planowanie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjenta z zaburzeniami obszaru urogenitalnego i/lub anorektalnego.	W5, W6, U1, K1	ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Metoda projektów, Metoda przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne	Warunkiem zaliczenia części wykład jest uzyskanie minimum 60% punktów z kolokwium teoretycznego obejmującego treści omawiane w ramach wykładu.
e-learning	projekt	Warunkiem zaliczenia części e-learning jest aktywność na platformie PEGAZ oraz opracowanie projektu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz uzyskanie minimum 60% punktów z zadań/kolokwiów przewidzianych w ramach przedmiotu.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: - 100% obecność na zajęciach Ocena z przedmiotu ustalana będzie zgodnie z poniższymi kryteriami w oparciu o średnią arytmetyczną obliczaną z minimum: 1. Testu pytań otwartych i zamkniętych (kolokwium teoretyczne) 2. Interpretacji sytuacji klinicznej/pokazu czynności terapeutycznych 3. Projekt postępowania terapeutycznego Średnia: od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus od 3,75 do 4,24 ocena dobry od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
e-learning	5
ćwiczenia kliniczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	kolokwia teoretyczne	projekt	prezentacja przypadku klinicznego
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4	x		
W5	x		
W6	x		
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x