



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI  
COLLEGIUM MEDICUM

## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Lekarski
<b>Kierunek:</b>	Kierunek Lekarsko-Dentystyczny
<b>Poziom kształcenia:</b>	jednolite magisterskie
<b>Forma kształcenia:</b>	niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	24

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Lekarski
Nazwa kierunku:	Kierunek Lekarsko-Dentystyczny
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki medyczne

100,0%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek lekarsko-dentystyczny na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum jest kierunkiem znaczącym na europejskiej mapie uczelni medycznych, a także prężnym, nowoczesnym, chlubiącym się doskonałą kadrą naukową i dydaktyczną składającą się ze 150 profesorów tytularnych i doktorów habilitowanych oraz ponad 450 doktorów, którzy czerpiąc z bogactwa wielowiekowej tradycji, wytyczają nowe kierunki rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania naukowe i nauczanie.

Corocznie studia na Wydziale kończy ponad 400 lekarzy, w tym około 80 lekarzy dentystów. Szczególnie kierunek lekarsko-dentystyczny na Wydziale Lekarskim UJ CM każdego roku cieszy się dużym zainteresowaniem wśród kandydatów na uczelnie medyczne.

Obecny kształt studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym jest wynikiem wieloletniego doświadczenia w profesjonalnym kształceniu kadry lekarzy-dentystów w trosce o zdrowie i życie człowieka.

Studenci mają do swojej dyspozycji bogatą, dobrze wyposażoną bazę naukowo-dydaktyczną, wysoko kwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, specjalistyczną bazę kliniczną, oraz nowoczesną infrastrukturę naukowo-badawczą.

Studia na kierunku lekarsko-dentystycznym to jednolite studia magisterskie, które trwają 10 semestrów. Program pierwszych trzech lat studiów obejmuje nauczanie z zakresu teoretycznych dyscyplin nauk medycznych, tj. anatomia prawidłowa, biologia z embriologią, histologia z cytofizjologią, chemia ogólna i organiczna, biochemia, fizjologia, biofizyka, mikrobiologia, immunologia, genetyka, patologia, farmakologia. Od pierwszego roku studiów studenci zapoznawani są z zasadami etyki oraz uczą się relacji i komunikacji z pacjentem. Na I, II i III roku studiów studenci nauczani są, chirurgii ogólnej z onkologią, podstaw nauk klinicznych w formie pierwszej pomocy i elementów pielęgniarstwa, propedeutyki medycyny, chorób wewnętrznych, a także epidemiologii, historii medycyny, historii filozofii, socjologii medycyny, etyki lekarskiej, psychologii, informatyki z biometrią i języka obcego. W ramach stomatologii odbywają się zajęcia przedkliniczne. Jest to przygotowanie studenta do pracy z pacjentem. Przedmioty te prowadzone są m.in. w ramach zajęć fakultatywnych. Od IV do V roku studiów prowadzone jest nauczanie podstawowych dyscyplin klinicznych, tj. pediatrii, chorób zakaźnych, stomatologii zachowawczej z endodoncją, chirurgii stomatologicznej, protetyki stomatologicznej, chorób przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej, stomatologii dziecięcej, ortodoncji, chirurgii szczękowo-twarzowej. W toku studiów realizowany jest również program licznych kursów fakultatywnych, np. z zakresu cytobiologii medycznej oraz dyscyplin klinicznych poszerzających

obowiązujący zakres wiedzy z przedmiotów kierunkowych. Do zaliczenia poszczególnych lat studiów niezbędne jest odbycie praktyk programowych. Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarza dentysty.

## Koncepcja kształcenia

Celem studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym jest nauczanie fundamentalnych teorii i zasad praktyki medycznej i stomatologicznej, przekazanie umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentami, współpracownikami i innymi członkami zespołów medycznych, oraz przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi. Studia powinny wyposażyć absolwenta w niezbędną wiedzę i umiejętności jak i zasady etyczne gwarantujące profesjonalną i bezpieczną opiekę lekarza dentysty.

Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza dentysty.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie, zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym, problematykę edukacji prozdrowotnej, zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta oraz potrafi prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej. Ponadto potrafi zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych, prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu oraz planować własną aktywność edukacyjną i rozumie konieczność stale dokształcania się. Absolwent potrafi inspirować proces uczenia się innych osób, komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą oraz krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, kierowania się dobrem pacjenta, przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. Ponadto absolwent kierunku lekarsko-dentystycznego jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych, korzystania z obiektywnych źródeł informacji, formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zespołów medycznych. W środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, zdolny jest formułować opinię dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej, przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

## Cele kształcenia

1. nabycie umiejętności planowania i realizacji postępowania profilaktycznego, diagnostycznego i leczniczego opartego na naukowych podstawach respektującego zasady humanitaryzmu
2. nabycie umiejętności krytycznej oceny wyników badań naukowych
3. umiejętność prowadzenia badań naukowych oraz upowszechniania ich wyników
4. przygotowanie do współpracy z innymi realizatorami opieki zdrowotnej
5. przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi
6. gotowość do kontynuacji edukacji zawodowej
7. gotowość do kontynuacji kształcenia w szkołach doktorskich i uczestniczenia w badaniach w dziedzinie nauk medycznych

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Statystyki Naczelnej Izby Lekarskiej wskazują, że w Polsce istnieje ogromne zapotrzebowanie na wykształcenie rzetelnych

lekarzy dentyków, potrafiących w oparciu o solidne podstawy teoretyczne i wyniki najnowszych badań zaproponować odpowiednie metody profilaktyczne, diagnostyczne i lecznicze dostosowane do potrzeb jednostki jak i grupy osób. Potrzeba kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym jest zatem jedną z najpilniejszych potrzeb w aktualnej sytuacji medycznego zapotrzebowania w kraju.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Dzięki realizacji zakładanych efektów uczenia się absolwenci studiów lekarsko-dentystycznych zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów są przygotowani do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; szkolnictwie; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej, co stanowi odpowiedź na wzrost popytu na usługi medyczne spowodowany trendami demograficznymi i cywilizacyjnymi.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kadra akademicka Wydziału Lekarskiego realizująca zajęcia na kierunku lekarsko-dentystycznym uczestniczy w realizacji szeregu badań naukowych oraz prac naukowo-wdrożeniowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W okresie ostatnich 5 lat zespoły naukowo-badawcze Wydziału Lekarskiego uczestniczyły w realizacji ponad 300 interdyscyplinarnych projektów finansowanych ze środków NCN, NCBiR, MZ, MNiSW, środków międzynarodowych (m. innymi programy EU) oraz kilkuset projektów ze środków własnych uczelni. Pracownicy WL realizują projekty m.in. w zakresie poszukiwania nowych patomechanizmów oraz możliwości spersonalizowanej diagnozy i terapii chorób cywilizacyjnych (m.in. układu krążenia, nowotworów złośliwych, cukrzyca, otyłość, chorób neurologicznych i psychicznych, schorzeń układu pokarmowego, schorzeń związanych ze starzeniem się społeczeństwa), zagadnień interdyscyplinarnych (np. kardiometabolicznych, kardioonkologicznych, neuroendokrynologicznych), problemów zdrowia reprodukcyjnego i medycyny wieku rozwojowego oraz terapeutycznych zastosowań medycyny regeneracyjnej (np. wykorzystanie komórek macierzystych w leczeniu ciężkich schorzeń). Wszystkie jednostki włączone w realizację programu na kierunku lekarsko-dentystycznym, zarówno w zakresie nauk przedklinicznych, jak i przedmiotów klinicznych prowadzą badania naukowe w zakresie wszystkich dziedzin stomatologii, w szczególności tematyka projektów skupia się na działaniach profilaktycznych chorób występujących w jamie ustnej, doskonaleniu metod diagnostycznych, technik leczenia i monitorowaniu wyników leczenia, ale też szeroko rozpatrywana jest problematyka istotnego powiązana stanu zdrowia jamy ustnej ze zdrowiem organizmu, co wiąże się z szeroką współpracą miedzynakładową i miedzyczelnianą w Polsce i za granicą. Aktualnie realizowane jest 28 tzw. projektów własnych Uczelni, które są finansowane z subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Wydziału Lekarskiego kierunku lekarsko-dentystycznego w zdecydowanej większości łączą prowadzenie zajęć dydaktycznych z pracą naukową. Wiedza, umiejętności i doświadczenia zdobyte przez nauczycieli akademickich w wyniku prowadzonych prac naukowo-badawczych są wykorzystywane w procesie kształcenia stanowiąc podstawę do modyfikacji i unowocześniania treści kształcenia, zarówno w ramach przedmiotów przedklinicznych i klinicznych. Na Wydziale, przy jednostkach przedklinicznych i klinicznych działa ponad 100 studenckich kół naukowych. Działający w nich studenci uzupełniają swoją wiedzę medyczną oraz uczą się metodologii pracy naukowej. Wyniki ich pracy prezentowane są rokrocznie na licznych, międzynarodowych konferencjach naukowych. W realizację przeważającej części projektów naukowych badaczy z Wydziału włączani są doktoranci, w dużej ilości projektów biorą udział studenci. Doktoranci w ramach konkursu UJCM mogą obiegać się o środki na badania, zaś studenci mogą ubiegać się o Granty Studenckie. Na Wydziale Lekarskim realizowanych jest rokrocznie kilka „diamentowych grantów” finansowanych z MNiSW.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Główną bazą dydaktyczną dla studentów kierunku lekarsko-dentystycznego jest Uniwersytecka Klinika Stomatologiczna, która znajduje się w obiekcie przy ul. Montelupich w Krakowie, gdzie mieści się również Instytut Stomatologii. Do XIX-wiecznego budynku dobudowano dwa skrzydła mieszczące sale ćwiczeń przedklinicznych, dwie amfiteatralne sale wykładowe na 100 miejsc każda. Obiekt został zaprojektowany w rozbudowie do wielkości 34 800 m<sup>3</sup> kubatury i 4 638 m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej oraz został wyposażony we wszystkie instalacje podstawowe, sprężonego powietrza, centralnej próżni, sieć komputerową. Do głównych zadań Uniwersyteckiej Kliniki Stomatologicznej należy: udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie stomatologii w powiązaniu z realizacją zadań dydaktycznych i badawczych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Ten fakt stawia Klinikę w pozycji świadczeniodawcy wykonującego świadczenia stomatologiczne na najwyższym poziomie wiedzy i umiejętności personelu medycznego. Zatrudnieni są doświadczeni lekarze specjaliści, zarazem doświadczeni praktycy. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt tj. rzutniki multimedialne, komputery. Studenci mają dostęp do zasobów Biblioteki Medycznej (obecna siedziba ze względu na remont pomieszczeń: ul. Grzegorzewska 20) oraz zasobów Biblioteki Jagiellońskiej. Wydział posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczne w postaci sali

symulacyjnej wysokiej wierności, 6 sal niskiej wierności oraz pomieszczeń do OSCE i nauki umiejętności technicznych, a także sal do cichej nauki oraz pracowni komputerowych. Sprzęt oraz infrastruktura są na bieżąco odnawiane, uzupełniane i rozwijane zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z realizacji programu kształcenia. Instytut Stomatologii poza salami wykładowymi wyposażony jest w 3 sale fantomowe, każda z 22 stanowiskami do pracy, z przyległymi laboratoriami, 4 salami seminaryjnymi oraz biblioteką. W ramach zajęć przedklinicznych studenci korzystają z sal fantomowych, przystosowując się do pracy z przyszłym pacjentem, stosując modele szczęki i żuchwy oraz zębów wiernie odzwierciedlających warunki występujące w jamie ustnej. Zajęcia kliniczne odbywają się w pełni wyposażonych salach klinicznych Instytutu Stomatologii, gdzie również znajdują się laboratoria protetyczne i ortodontyczne oraz pracownia rtg, pozwalające na przeprowadzenie diagnostyki i leczenia pacjentów.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0912
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz dentysta

### Opis realizacji programu:

Program studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym realizowany jest w oparciu o zaplecze dydaktyczne i badawcze Wydziału Lekarskiego UJ CM we współpracy z jednostkami zewnętrznymi, dzięki czemu możliwe jest szkolenie umiejętności praktycznych studentów w różnorodnych warunkach i środowiskach, co przygotowuje ich do późniejszego podjęcia pracy w zawodzie lekarza dentysty. Program kształcenia nakierowany jest przede wszystkim na wykształcenie umiejętności praktycznych/klinicznych w oparciu o rzetelną bazę teoretyczną oraz zdobyte doświadczenie z pacjentami. Wszyscy studenci realizują ten sam program.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	319
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	196
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	11
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	8
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	16
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 5225

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 480 godzin dydaktycznych, co odpowiada 16 punktom ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym (lipiec-sierpień) między I a IV rokiem studiów, w szpitalach, przychodniach, Uniwersyteckiej Klinice Stomatologicznej, gabinetach dentystycznych w kraju i za granicą. Praktyki odbywają się w zakresie: organizacji ochrony zdrowia; praktyki lekarskiej na chirurgii ogólnej, chorobach wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej; w zakresie asysty lekarzowi dentyście oraz w zakresie praktyki w gabinecie stomatologicznym. Wszystkie praktyki zaliczane są przez koordynatorów ds. praktyk.



## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym na Wydziale Lekarskim UJ CM jest uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów oraz praktych wymaganych planem studiów. Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza dentysty.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

### Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych - w podstawowym zakresie	P7U_W
O.W2	zagadnienia z zakresu stomatologii - w stopniu zaawansowanym	P7U_W, P7S_WG
O.W3	problematykę edukacji prozdrowotnej	P7U_W
O.W4	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników	P7U_W
O.W5	organizację praktyki lekarza dentysty i zasady zarządzania w ochronie zdrowia	P7U_W

### Szczegółowe

#### A. Nauki morfologiczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	P7U_W
A.W2	rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	P7U_W
A.W3	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym	P7U_W
A.W4	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów	P7U_W
A.W5	znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów	P7U_W
A.W6	anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	P7U_W

#### B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu	P7U_W
B.W2	znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych	P7U_W
B.W3	biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego	P7U_W
B.W4	budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów	P7U_W
B.W5	zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej	P7U_W
B.W6	rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny	P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W7</b>	zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego	P7U_W
<b>B.W8</b>	mechanikę narządu żucia	P7U_W
<b>B.W9</b>	metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu	P7U_W, P7S_WG
<b>B.W10</b>	zasady działania urządzeń ultradźwiękowych	P7U_W
<b>B.W11</b>	zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii	P7U_W, P7S_WG
<b>B.W12</b>	zasady działania laserów w stomatologii	P7U_W, P7S_WG
<b>B.W13</b>	zasady działania sprzętu stomatologicznego	P7U_W, P7S_WG
<b>B.W14</b>	podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii	P7U_W
<b>B.W15</b>	współzależności między organizmami w ekosystemie	P7U_W
<b>B.W16</b>	interakcje w układzie pasożyt - żywiciel	P7U_W
<b>B.W17</b>	wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej	P7U_W
<b>B.W18</b>	kliniczne zastosowanie zasad genetyki	P7U_W
<b>B.W19</b>	funkcje życiowe człowieka	P7U_W
<b>B.W20</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych	P7U_W
<b>B.W21</b>	zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie	P7U_W
<b>B.W22</b>	zasady metabolizmu i żywienia	P7U_W
<b>B.W23</b>	wartość liczbowa podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych	P7U_W

### **C. Nauki przedkliniczne**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W1</b>	rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości	P7U_W
<b>C.W2</b>	fizjologiczną florę bakteryjną człowieka	P7U_W
<b>C.W3</b>	podstawy epidemiologii zarażeń wirusowych i bakteryjnych, zakażeń grzybiczych i pasożytniczych oraz dróg ich szerzenia się w organizmie człowieka	P7U_W
<b>C.W4</b>	gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W5</b>	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W6</b>	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne	P7U_W
<b>C.W7</b>	budowę układu odpornościowego i jego rolę	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W8</b>	humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych	P7U_W
<b>C.W9</b>	zjawisko powstawania lekooporności	P7U_W
<b>C.W10</b>	podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji	P7U_W
<b>C.W11</b>	patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności	P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W12</b>	pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”	P7U_W
<b>C.W13</b>	pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby	P7U_W
<b>C.W14</b>	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran	P7U_W
<b>C.W15</b>	podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W16</b>	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych	P7U_W
<b>C.W17</b>	znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok	P7U_W
<b>C.W18</b>	mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W19</b>	wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W20</b>	zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych	P7U_W
<b>C.W21</b>	zasady zapobiegania bólowi i lękowi oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W22</b>	zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na receptę	P7U_W
<b>C.W23</b>	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W24</b>	definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W25</b>	skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W26</b>	właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W27</b>	zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W28</b>	podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W29</b>	mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W30</b>	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych	
<b>C.W31</b>	wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W32</b>	podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej	P7U_W, P7S_WG
<b>C.W33</b>	podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej	P7U_W

## D. Nauki behawioralne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P7U_W, P7S_WK
D.W2	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu	P7U_W, P7S_WK
D.W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P7S_WG, P7S_WK
D.W4	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7U_W
D.W5	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty	P7U_W, P7S_WK
D.W6	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P7U_W
D.W7	prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	P7U_W
D.W8	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	P7U_W
D.W9	mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	P7U_W
D.W10	mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	P7U_W
D.W11	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	P7U_W
D.W12	zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	P7U_W
D.W13	zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	P7U_W
D.W14	imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów	P7U_W
D.W15	prawa pacjenta	P7S_WG, P7S_WK
D.W16	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	P7U_W, P7S_WK
D.W17	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	P7U_W

## E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
E.W1	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	P7U_W, P7S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>E.W2</b>	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	P7U_W, P7S_WG
<b>E.W3</b>	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	P7U_W, P7S_WG
<b>E.W4</b>	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	P7U_W
<b>E.W5</b>	zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	P7U_W
<b>E.W6</b>	neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków	P7U_W
<b>E.W7</b>	objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	P7U_W
<b>E.W8</b>	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	P7U_W
<b>E.W9</b>	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych	P7U_W
<b>E.W10</b>	uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia	P7U_W
<b>E.W11</b>	wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu	P7U_W
<b>E.W12</b>	zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży	P7U_W
<b>E.W13</b>	zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka	P7U_W
<b>E.W14</b>	rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku	P7U_W
<b>E.W15</b>	metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych	P7U_W
<b>E.W16</b>	immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa	P7U_W
<b>E.W17</b>	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	P7U_W, P7S_WG
<b>E.W18</b>	stany zagrożenia życia	P7U_W, P7S_WG
<b>E.W19</b>	metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	P7U_W
<b>E.W20</b>	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	P7U_W

#### **F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>F.W1</b>	normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W2</b>	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	P7U_W
<b>F.W3</b>	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W4</b>	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W5</b>	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W6</b>	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	P7U_W, P7S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>F.W7</b>	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W8</b>	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W9</b>	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W10</b>	wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W11</b>	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W12</b>	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W13</b>	podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W14</b>	metody rehabilitacji narządu żucia	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W15</b>	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W16</b>	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	P7U_W
<b>F.W17</b>	zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	P7U_W
<b>F.W18</b>	zasady diagnostyki radiologicznej	P7U_W
<b>F.W19</b>	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	P7U_W
<b>F.W20</b>	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W21</b>	profilaktykę chorób jamy ustnej	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W22</b>	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	P7U_W, P7S_WG
<b>F.W23</b>	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	P7U_W, P7S_WG

### **G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>G.W1</b>	pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W2</b>	konceptje i modele promocji zdrowia	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W3</b>	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	P7U_W
<b>G.W4</b>	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W5</b>	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W6</b>	sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W7</b>	strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W8</b>	aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W9</b>	zasady zarządzania podmiotami leczniczymi	P7U_W, P7S_WK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>G.W10</b>	zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów leczniczych i innych instytucji zdrowia publicznego	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W11</b>	zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W12</b>	zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W13</b>	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentystry	P7S_WG, P7S_WK
<b>G.W14</b>	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny	P7U_W
<b>G.W15</b>	zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia	P7U_W
<b>G.W16</b>	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej	P7U_W
<b>G.W17</b>	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	P7U_W
<b>G.W18</b>	zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych	P7U_W
<b>G.W19</b>	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii	P7U_W
<b>G.W20</b>	zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	P7U_W
<b>G.W21</b>	źródła stresu i możliwości ich eliminacji	P7U_W
<b>G.W22</b>	zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentystry (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentystry wobec pacjenta	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W23</b>	problematykę błędów lekarskich: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego	P7U_W
<b>G.W24</b>	zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentystry	P7U_W
<b>G.W25</b>	podstawy prawne komunikowania się w medycynie	P7U_W, P7S_WK
<b>G.W26</b>	prawa pacjenta	P7S_WG, P7S_WK
<b>G.W27</b>	zasady etyki i deontologii lekarskiej, etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentystry	P7U_W
<b>G.W28</b>	podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystry w Rzeczypospolitej Polskiej	P7U_W
<b>G.W29</b>	przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej	P7S_WG, P7S_WK
<b>G.W30</b>	podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy	P7U_W
<b>G.W31</b>	zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych	P7U_W
<b>G.W32</b>	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności	P7U_W
<b>G.W33</b>	zasady postępowania ze zwłokami	P7U_W
<b>G.W34</b>	zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	P7U_W
<b>G.W35</b>	zagadnienia dotyczące serologii i genetyki sądowo-lekarskiej	P7U_W
<b>G.W36</b>	podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej	P7U_W



Kod	Treść	PRK
G.W37	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	P7S_WG, P7S_WK
G.W38	sądowe aspekty etologii człowieka	P7U_W

## Umiejętności

### Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	P7U_U
O.U2	prować profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej	P7U_U
O.U3	zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych	P7U_U
O.U4	prować postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu	P7U_U
O.U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	P7U_U
O.U6	inspirować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
O.U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	P7U_U
O.U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	P7S_UO
O.U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	P7U_U

### Szczegółowe

#### A. Nauki morfologiczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych)	P7U_U
A.U2	obsługiwać mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji	P7U_U

#### B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U1</b>	odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej	P7S_UW
<b>B.U2</b>	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia	P7S_UW
<b>B.U3</b>	wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentysty	P7S_UW
<b>B.U4</b>	wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia	P7S_UW
<b>B.U5</b>	stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej	P7S_UW

### **C. Nauki przedkliniczne**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.U1</b>	pobierać odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia	P7S_UW
<b>C.U2</b>	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu	P7S_UW
<b>C.U3</b>	dobierać i wykonywać właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych	P7S_UW
<b>C.U4</b>	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	P7S_UW
<b>C.U5</b>	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	P7S_UW
<b>C.U6</b>	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń	P7S_UW
<b>C.U7</b>	określać zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS)	P7S_UW
<b>C.U8</b>	dobierać leki w odpowiednich dawkach i ordynować leki według wskazań	P7S_UW
<b>C.U9</b>	przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	P7S_UW
<b>C.U10</b>	stosować techniki adhezyjne	P7S_UW
<b>C.U11</b>	dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	P7S_UW
<b>C.U12</b>	odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	P7S_UW
<b>C.U13</b>	projektować uzupełnienia protetyczne zgodnie z zasadami ich wykonania laboratoryjnego	P7S_UW
<b>C.U14</b>	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów	
<b>C.U15</b>	planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych	P7S_UW
<b>C.U16</b>	planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych	P7S_UW

### **D. Nauki behawioralne**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>D.U1</b>	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P7S_UW
<b>D.U2</b>	dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	P7S_UW
<b>D.U3</b>	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	P7S_UW
<b>D.U4</b>	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	P7S_UW
<b>D.U5</b>	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości	P7S_UW
<b>D.U6</b>	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	P7S_UW
<b>D.U7</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	P7S_UW
<b>D.U8</b>	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P7S_UW
<b>D.U9</b>	rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego	P7S_UW
<b>D.U10</b>	pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_U, P7S_UO
<b>D.U11</b>	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P7U_U
<b>D.U12</b>	przestrzegać praw pacjenta	P7U_U
<b>D.U13</b>	wykorzystywać i przetwarzać informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	P7U_U
<b>D.U14</b>	planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	P7U_U, P7S_UO
<b>D.U15</b>	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
<b>D.U16</b>	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	

### **E. Nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>E.U1</b>	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U2</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	P7U_U
<b>E.U3</b>	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U4</b>	interpretować wyniki badań laboratoryjnych	P7U_U
<b>E.U5</b>	identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT)	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U6</b>	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	P7U_U
<b>E.U7</b>	dokonywać kwalifikacji pacjenta do szczepień	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U8</b>	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	P7U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>E.U9</b>	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U10</b>	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U11</b>	diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	P7U_U
<b>E.U12</b>	rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U13</b>	wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U14</b>	diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową	P7U_U
<b>E.U15</b>	rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe	P7U_U
<b>E.U16</b>	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U17</b>	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	P7U_U
<b>E.U18</b>	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U19</b>	omawiać i diagnozować wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego oka	P7U_U, P7S_UW
<b>E.U20</b>	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	P7U_U

#### **F. Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>F.U1</b>	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	P7U_U
<b>F.U2</b>	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	P7U_U
<b>F.U3</b>	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U4</b>	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	P7U_U
<b>F.U5</b>	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U6</b>	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	P7U_U
<b>F.U7</b>	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U8</b>	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	P7U_U
<b>F.U9</b>	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U10</b>	przepisywać leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	P7U_U, P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>F.U11</b>	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	P7U_U
<b>F.U12</b>	formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U13</b>	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	P7U_U
<b>F.U14</b>	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U15</b>	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	P7U_U
<b>F.U16</b>	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	P7U_U
<b>F.U17</b>	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U18</b>	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U19</b>	udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego	P7U_U
<b>F.U20</b>	wykonywać proste aparaty ortodontyczne	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U21</b>	przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	P7U_U
<b>F.U22</b>	przeprowadzić rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	P7U_U, P7S_UW
<b>F.U23</b>	opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	P7U_U

### **G. Prawno-organizacyjne podstawy medycyny**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>G.U1</b>	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U2</b>	opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej	P7U_U
<b>G.U3</b>	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P7U_U
<b>G.U4</b>	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U5</b>	tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia	P7U_U
<b>G.U6</b>	identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	P7U_U
<b>G.U7</b>	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U8</b>	analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U9</b>	przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U10</b>	zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U11</b>	pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym	P7S_UO
<b>G.U12</b>	rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki	P7U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>G.U13</b>	oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U14</b>	potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej	P7U_U
<b>G.U15</b>	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej	P7U_U
<b>G.U16</b>	przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej	P7U_U
<b>G.U17</b>	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych	P7U_U
<b>G.U18</b>	projektować badania epidemiologiczne	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U19</b>	przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne	P7U_U
<b>G.U20</b>	pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy	P7U_U
<b>G.U21</b>	stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	P7U_U
<b>G.U22</b>	działać w warunkach niepewności i stresu	P7U_U
<b>G.U23</b>	wskazywać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U24</b>	stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty	P7U_U
<b>G.U25</b>	wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej	P7U_U
<b>G.U26</b>	prowadzić dokumentację medyczną	P7U_U
<b>G.U27</b>	wystawiać orzeczenia lekarskie	P7U_U
<b>G.U28</b>	oceniać zmiany pośmiertne	P7U_U, P7S_UW
<b>G.U29</b>	dokonywać identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego	P7U_U
<b>G.U30</b>	oceniać skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonywać ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym	P7U_U

## Kompetencje społeczne

### Ogólne

Absolwent jest gotów do:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.K1</b>	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K, P7S_KR
<b>O.K2</b>	kierowania się dobrem pacjenta	P7S_KO, P7S_KR
<b>O.K3</b>	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P7S_KO, P7S_KR
<b>O.K4</b>	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	P7U_K, P7S_KR

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.K5</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7S_KO, P7S_KR
<b>O.K6</b>	propagowania zachowań prozdrowotnych	P7S_KO, P7S_KR
<b>O.K7</b>	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7S_KO, P7S_KR
<b>O.K8</b>	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	P7S_KK
<b>O.K9</b>	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7S_KO, P7S_KR
<b>O.K10</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK
<b>O.K11</b>	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7S_KO, P7S_KR

# Plany studiów

Konieczność wyboru 1 przedmiotu fakultatywnego z każdej grupy przedmiotów - łącznie 4 przedmioty (1 na roku I, 1 na II, 1 na III oraz 1 na roku IV). W sumie student musi uzyskać 8 punktów ECTS.

## Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Wychowanie fizyczne	A	ćwiczenia: 30	-	-	O	Os
Anatomia z embriologią i podstawy genetyki	A	wykład: 33 ćwiczenia: 75	-	-	O	Os
Histologia z cytofizjologią	A	wykład: 8 ćwiczenia: 20 e-learning: 12	-	-	O	Os
Informatyka i statystyka medyczna	C	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie	O	Os
Język angielski	D	ćwiczenia: 30	-	-	O	Or
Propedeutyka medycyny i stomatologii	E	wykład: 14 ćwiczenia: 12 seminarium: 4	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Historia medycyny i stomatologii	D	seminarium: 11 e-learning: 14	2,0	egzamin	O	Os
Filozofia	D	seminarium: 15	1,0	zaliczenie	O	Os
BHK		szkolenie BHK: 5	-	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI BEHAWIORALNE / HUMANISTYCZNE	D				O	Os
Cierpienie, śmierć i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Estetyka, sztuka, medycyna	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Wychowanie fizyczne	A	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Os
Anatomia z embriologią i podstawy genetyki	A	wykład: 32 ćwiczenia: 74	22,0	egzamin	O	Os
Histologia z cytofizjologią	A	wykład: 20 ćwiczenia: 32 e-learning: 10	12,0	egzamin	O	Os
Język angielski	D	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie	O	Or
Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa	F	e-learning: 10 symulacje: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os



<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Higiena	G	ćwiczenia: 26	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Profilaktyka stomatologiczna	F	wykład: 5 seminarium: 12 symulacje: 28	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny	C	wykład: 10 symulacje: 20	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka w zakresie organizacji ochrony zdrowia - praktyka wakacyjna		praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka lekarska na chirurgii ogólnej, chorobach wewnętrznych lub na chirurgii szczękowo-twarzowej - praktyka wakacyjna		praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Os
<b>GRUPA NAUKI BEHAVIORALNE / HUMANISTYCZNE</b>	D				O	Os
Cierpienie, śmierć i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Estetyka, sztuka, medycyna	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozofia medycyny - zarys problematyki	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozoficzne aspekty koncepcji zaburzeń psychicznych w myśli V. Frankla i A. Kępińskiego	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Główne problemy filozofii człowieka	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medycyna Trzeciej Rzeszy	D	wykład: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Śmierć i umieranie w różnych kulturach	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Aksjologiczna koncepcja człowieka	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wprowadzenie do filozofii nauki	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Historia i kultura medyczna	D	wykład: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Biochemia z elementami chemii	B	wykład: 24 ćwiczenia: 18 seminarium: 23	-	-	O	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Fizjologia człowieka	B	wykład: 54 ćwiczenia: 26	-	-	0	Os
Preclinical Comprehensive Dentistry	F	wykład: 8 seminarium: 14 symulacje: 56	-	-	0	Or
Język angielski	D	ćwiczenia: 30	-	-	0	Or
Biofizyka medyczna	B	ćwiczenia: 36 seminarium: 12	3,0	egzamin	0	Os
Psychologia lekarska	D	ćwiczenia: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Socjologia medycyny w stomatologii	D	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Epidemiologia i medycyna środowiskowa	G	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny	C	wykład: 10 seminarium: 20	3,0	egzamin	0	Os
GRUPA NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY	B				0	Os
Cytobiologia medyczna	B	wykład: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Neurobiologia	B	wykład: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Biochemia z elementami chemii	B	wykład: 24 ćwiczenia: 18 seminarium: 23	9,0	egzamin	0	Os
Fizjologia człowieka	B	wykład: 54 ćwiczenia: 26	12,0	egzamin	0	Os
Preclinical Comprehensive Dentistry	F	wykład: 8 seminarium: 14 symulacje: 55	13,0	zaliczenie	0	Or
Język angielski	D	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie	0	Or
Immunologia	E	wykład: 4 ćwiczenia: 15 seminarium: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Radiologia ogólna	F	wykład: 8 ćwiczenia: 7	1,0	zaliczenie	0	Os
Fizjologia narządu żucia	E	wykład: 6 ćwiczenia: 24 seminarium: 8	3,0	egzamin	0	Os
Praktyka w zakresie asysty lekarzowi dentyście - praktyka wakacyjna		praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	0	Os
GRUPA NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY	B				0	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawy obrazowania medycznego	B	wykład: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Patologia	C	wykład: 15 ćwiczenia: 58	-	-	O	Os
Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej	F, C	wykład: 18 ćwiczenia: 27 seminarium: 6	-	-	O	Os
Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją	E	wykład: 15 ćwiczenia kliniczne: 61	-	-	O	Os
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	F	wykład: 5 seminarium: 5 ćwiczenia kliniczne: 55	-	-	O	Or
Język angielski	D	ćwiczenia: 30	-	-	O	Or
Anestezjologia i reanimacja	F	wykład: 10 symulacje: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Chirurgia ogólna z onkologią	E	wykład: 12 ćwiczenia kliniczne: 44	3,0	egzamin	O	Os
Mikrobiologia i mikrobiologia jamy ustnej z mykologią	F, C	ćwiczenia: 36 seminarium: 9	3,0	egzamin	O	Os
Preclinical Comprehensive Dentistry	F	wykład: 10 seminarium: 5 symulacje: 50	6,0	egzamin	O	Os
Fizjologia ciąży	E	wykład: 5 ćwiczenia kliniczne: 10	1,0	zaliczenie	O	Os
Bioetyka	D	seminarium: 10	1,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE	C				O	Os
Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kontakt terapeutyczny z pacjentem	C	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Patologia	C	wykład: 15 ćwiczenia: 57	9,0	egzamin	O	Os
Farmakologia z elementami farmakologii klinicznej	F, C	wykład: 18 ćwiczenia: 27 seminarium: 6	6,0	egzamin	O	Os
Choroby wewnętrzne z fizjoterapią i rehabilitacją	E	wykład: 14 ćwiczenia kliniczne: 60	6,0	egzamin	O	Os
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	F	wykład: 5 seminarium: 5 ćwiczenia kliniczne: 55	9,0	zaliczenie	O	Or
Język angielski	D	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie	O	Or
Radiologia stomatologiczna	F	wykład: 10 seminarium: 18 ćwiczenia kliniczne: 22	3,0	egzamin	O	Os
Biochemia jamy ustnej	F	wykład: 12 ćwiczenia: 12 seminarium: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Informatyka i statystyka medyczna	C	ćwiczenia: 25	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Propedeutyka chirurgii stomatologicznej	F	wykład: 10 symulacje: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ratownictwo medyczne	E	wykład: 7 seminarium: 2 symulacje: 6	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Prawo medyczne	G	wykład: 8	1,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna		praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE	C				O	Os
Metodologia badań naukowych w medycynie	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Przeszczepienie komórek macierzystych z zastosowaniem w medycynie regeneracyjnej	C	wykład: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kontakt terapeutyczny z pacjentem	C	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 7

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	F	seminarium: 11 ćwiczenia kliniczne: 62	-	-	O	Or
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	F	wykład: 3 seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 62	-	-	O	Or
Chirurgia stomatologiczna	F	wykład: 3 ćwiczenia: 52 seminarium: 5	-	-	O	Or
Protetyka stomatologiczna	F	wykład: 5 seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 70	-	-	O	Or
Pediatria	E	wykład: 14 seminarium: 6 ćwiczenia kliniczne: 40	3,0	egzamin	O	Os
Podstawy psychiatrii	E	ćwiczenia: 10 seminarium: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna sądowa	G	wykład: 10 seminarium: 5	1,0	zaliczenie	O	Os
Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa	E	wykład: 10 seminarium: 10 symulacje: 10	2,0	zaliczenie	O	Os
Ortodoncja	F	wykład: 6 seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 60	5,0	zaliczenie	O	Or
Stomatologia dziecięca	F	seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 104	4,0	zaliczenie	O	Or
Język angielski	D	ćwiczenia: 30	2,0	egzamin	O	Os
GRUPA NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE)	F				O	Os
Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego	F	wykład: 6 seminarium: 6 ćwiczenia kliniczne: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Systemy maszynowe w leczeniu endodontycznym	F	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Stany nagłe w praktyce stomatologicznej	F	wykład: 6 ćwiczenia: 24	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 8

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	F	seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 62	8,0	zaliczenie	O	Or
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	F	wykład: 3 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 62	8,0	zaliczenie	O	Or
Chirurgia stomatologiczna	F	wykład: 3 ćwiczenia: 52 seminarium: 5	6,0	zaliczenie	O	Or
Protetyka stomatologiczna	F	wykład: 5 seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 70	8,0	zaliczenie	O	Or
Dermatologia z wenerologią i alergologia w stomatologii	E	wykład: 14 ćwiczenia kliniczne: 26	2,0	egzamin	O	Os
Choroby zakaźne	E	wykład: 10 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	2,0	egzamin	O	Os
Choroby narządów zmysłów z elementami neurologii	E	wykład: 10 seminarium: 20 ćwiczenia kliniczne: 50	3,0	egzamin	O	Os
Chirurgia szczękowo-twarzowa	F	wykład: 12 ćwiczenia kliniczne: 55	3,0	zaliczenie	O	Or
Clinical and Experimental Dentistry	F	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym - praktyka wakacyjna		praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE)	F				O	Os
Leczenie endodontyczne przy użyciu mikroskopu zabiegowego	F	wykład: 6 seminarium: 6 ćwiczenia kliniczne: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Rodzaj i częstość występowania zmian chorobowych na błonie śluzowej jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku	F	ćwiczenia kliniczne: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Stany nagłe w praktyce stomatologicznej	F	wykład: 6 ćwiczenia: 24	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 9

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Stomatologia zachowawcza z endodoncją		seminarium: 10 e-learning: 3 ćwiczenia kliniczne: 73	-	-	0	Os
Stomatologia dziecięca		seminarium: 9 ćwiczenia kliniczne: 45	-	-	0	Os
Chirurgia stomatologiczna		wykład: 5 seminarium: 8 ćwiczenia kliniczne: 58	-	-	0	Os
Protetyka stomatologiczna		wykład: 5 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 73	-	-	0	Os
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej		seminarium: 13 ćwiczenia kliniczne: 48	-	-	0	Os
Ortodoncja		wykład: 5 seminarium: 9 ćwiczenia kliniczne: 48	-	-	0	Os
Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego		ćwiczenia kliniczne: 20	-	-	0	Os
Chirurgia szczękowo-twarzowa		ćwiczenia kliniczne: 55	-	-	0	Os
Gerostomatologia		ćwiczenia kliniczne: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os

## Semestr 10

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Stomatologia zachowawcza z endodoncją		seminarium: 10 e-learning: 3 ćwiczenia kliniczne: 72	11,0	egzamin	0	Os
Stomatologia dziecięca		seminarium: 9 ćwiczenia kliniczne: 45	7,0	egzamin	0	Os
Chirurgia stomatologiczna		wykład: 5 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 57	8,0	egzamin	0	Os
Protetyka stomatologiczna		wykład: 5 seminarium: 7 ćwiczenia kliniczne: 72	11,0	egzamin	0	Os
Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej		seminarium: 12 ćwiczenia kliniczne: 47	7,0	egzamin	0	Os
Ortodoncja		wykład: 5 seminarium: 9 ćwiczenia kliniczne: 47	8,0	egzamin	0	Os

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego		ćwiczenia kliniczne: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Chirurgia szczękowo-twarzowa		ćwiczenia kliniczne: 5	4,0	egzamin	O	Os
Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego		ćwiczenia kliniczne: 70	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*