



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	rachunkowość i zarządzanie finansami
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	13

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	rachunkowość i zarządzanie finansami
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	<b>77,0%</b>
Nauki prawne	<b>7,0%</b>
Matematyka	<b>6,0%</b>
Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>6,0%</b>
Psychologia	<b>3,0%</b>
Językoznawstwo	<b>1,0%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek Rachunkowość i zarządzanie finansami został utworzony na podstawie analizy bieżącej sytuacji rynkowej, która wykazuje niezmiennie wysokie zapotrzebowanie na specjalistów z tej dziedziny. Zajmują oni wysokie stanowiska kierownicze w strukturach organizacyjnych zróżnicowanych podmiotów gospodarczych. Często wykonują również wolny zawód związany z księgowością, audytem i doradztwem podatkowym. Powyższe zagadnienia cieszą się dużym zainteresowaniem studentów, szczególnie w praktycznym i nowoczesnym ujęciu. Podstawowe moduły kształcenia odnoszą się do rachunkowości, sprawozdawczości, rewizji finansowej, analizy finansowej, elementów optymalizacji podatkowej oraz praktycznych aspektów zarządzania finansami. Należy wspomnieć, że obecnie jest to jedyny tego typu kierunek studiów oferowany na UJ.

### Koncepcja kształcenia

Proces kształcenia studentów opiera się głównie na ciekawej ofercie dydaktycznej w zakresie modułów kształcenia. Jest ona w pełni zgodna z założonymi efektami uczenia się, obejmującymi obszar wiedzy, umiejętności i kompetencji. Większość modułów kształcenia odnosi się do dyscypliny ekonomii i finansów, ale są również bardzo przydatne elementy specjalistycznej wiedzy z matematyki, nauk o zarządzaniu oraz nauk prawnych. Istotą koncepcji kształcenia jest dbanie o najwyższy poziom merytoryczny przekazywanych treści oraz ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy. W tym zakresie koncepcja jest zgodna z ogólną misją kształcenia na UJ zaprezentowaną w strategii rozwoju uczelni na lata 2014-2020. Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: najwyższej jakości nauczania oraz skutecznego wpływu na

otoczenie społeczne i gospodarcze.

## **Cele kształcenia**

1. Absolwent będzie posiadał zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem rachunkowości i zarządzania finansami
2. Absolwent będzie posiadał umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów ekonomicznych w różnej skali oraz oceny wpływu otoczenia na te zjawiska
3. Absolwent będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na specjalistycznych i kierowniczych stanowiskach związanych z finansami, a także do prowadzenia własnej działalności.
5. Absolwent uzyska kwalifikacje drugiego stopnia i dyplom potwierdzający tytuł zawodowy magistra

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Wraz z rozwojem globalizacji i nieustannie konkurującym otoczeniem gospodarczym znacznie zmieniły się warunki funkcjonowania przedsiębiorstw, również w obszarze finansowym. Dotyczą one głównie znacznego wzrostu roli korporacji transnarodowych, które stosują skomplikowane rozliczenia i nowe instrumenty finansowe. Wymusza to nieustanne pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie rachunkowości, sprawozdawczości finansowej i szeroko rozumianych finansów. W tym kontekście zmienia się również rola podstawowych instytucji rynków finansowych, szczególnie związanych z nadzorem nad bezpieczeństwem obrotu gospodarczego. Powyższe aspekty uzasadniają utworzenie kierunku i jednocześnie wskazują na jego bardzo aktualne i praktyczne walory.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Zaproponowane efekty uczenia się są w pełni zgodne z przedstawionym powyżej zapotrzebowaniem społeczno-ekonomicznym. W zakresie wiedzy odnoszą się one przede wszystkim do głębszego poznania relacji między poszczególnymi uczestnikami obrotu gospodarczego, norm prawnych regulujących te stosunki (również w wymiarze międzynarodowym), ilościowych i analitycznych narzędzi oceny aspektów ekonomicznych oraz krajowych i międzynarodowych systemów rachunkowości. Obszar umiejętności dotyczy głównie praktycznego wykorzystania tych narzędzi, szczególnie w kontekście danych finansowych o różnym stopniu zagregowania. Z kolei kompetencje społeczne wskazują na przedsiębiorcze i odpowiedzialne podejście w praktyce zawodowej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych związanych z dyscypliną ekonomii i finansów w kontekście kierunku studiów odnoszą się do szerokiego zakresu zagadnień makro- i mikroekonomicznych, instytucjonalnych rozwiązań dotyczących rynków finansowych, różnych aspektów zarządzania finansami oraz rachunkowości, analizy i rewizji finansowej. Dotyczą one m.in. zmian w systemie rachunkowości i audycie finansowym, rachunkowości kreatywnej i unikania opodatkowania, nadużyć finansowych, elementów rachunkowości zarządczej, analiz finansowych aspektów oceny działalności jednostek, globalnych wyzwań instytucyjno-regulacyjnych, przedsiębiorczości i innowacyjności, uwarunkowań ciągłości działalności organizacji, globalnych rynków finansowych, zróżnicowania rozwoju gospodarczego, integracji gospodarczej, ryzyka finansowego, globalizacji, struktur kapitałowych przedsiębiorstw, zmian na rynkach finansowych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Przedstawione główne kierunki badań naukowych zostały też odzwierciedlone w efektach uczenia się oraz proponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia w tym kontekście można zaliczyć: rachunkowość finansową, rachunkowość zarządczą, międzynarodowe standardy rachunkowości, audyt finansowy, standardy sprawozdawczości finansowej, analizę finansową, optymalizację podatkową, rynki kapitałowe i finansowe, ekonomię menedżerską, pośrednictwo finansowe, zarządzanie finansami przedsiębiorstw, kryzysy finansowe i walutowe, prawo podatkowe i prawo finansowe. Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych badaniach własnych poszczególnych pracowników oraz ich publikacjach naukowych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikacji ze studentami. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt jest standardem. W planie studiów przewidziano część modułów kształcenia, w ramach których zajęcia odbywają się również w pracowniach komputerowych na specjalistycznym oprogramowaniu. Dotyczy to w szczególności modułów kształcenia związanych z księgowaniem i analizą danych finansowych. Do dyspozycji studentów jest wydziałowa biblioteka, której zasoby wspierają proces kształcenia studentów. Charakter księgozbioru jest adekwatny dla kierunku studiów. Obejmuje on prace polskich i zagranicznych autorów, monografie, prace zbiorowe, czasopisma, materiały i opracowania naukowe - w postaci tradycyjnej i cyfrowej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0311
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje 4 semestry. W planie zostały ujęte obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Zajęcia fakultatywne zaczynają się w 3 semestrze. Główne obszary merytoryczne modułów kształcenia odnoszą się do szeroko rozumianych finansów. Obejmują zarówno instytucjonalne aspekty rynku finansowego, jak również elementy analityczne i narzędziowe wykorzystywane w codziennej ocenie skutków działalności podmiotów gospodarczych. Szczególne miejsce w tym kontekście ma rachunkowość i jej praktyczne kwestie związane z ewidencjonowaniem operacji gospodarczych, ich rozliczaniem i analizą, również w kontekście prawa podatkowego. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. Część ćwiczeń jest realizowana w pracowni komputerowej w oparciu o systemy informatyczne.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	18
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	2

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 964

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
RZF_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób fundamentalne zasady oraz koncepcje teorii ekonomii i finansów odnośnie funkcjonowania rynku, jak również zna ich ewolucję w czasie.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W02	Absolwent zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W03	Absolwent zna i rozumie szeroki zakres prawa, norm i standardów regulujących poszczególne obszary gospodarki, również w kontekście międzynarodowym.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zastosowanie wybranych narzędzi ilościowych i analitycznych w opisie funkcjonowania różnych obszarów gospodarki w skali makro- i mikroekonomicznej.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W05	Absolwent zna i rozumie dogłębnie atrybuty, modele, teorie funkcjonowania przedsiębiorstw i innych podmiotów, zasad ich zachowań i uwarunkowań działalności oraz oceny efektów tych działań.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w szerokim stopniu funkcjonowanie systemów rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej oraz zasady zarządzania finansami przedsiębiorstw.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób procesy prowadzące do przekształceń o charakterze makro-, mikroekonomicznym oraz międzynarodowym.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W08	Absolwent zna i rozumie szczegółowo zasady funkcjonowania międzynarodowych i krajowych rynków finansowych oraz ich segmentów.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
RZF_K2_W09	Absolwent zna i rozumie wewnętrzne struktury wybranych jednostek organizacyjnych oraz przebieg ich procesów ekonomicznych i finansowych, a także wybrane metody ich analizy.	P7U_W, P7S_WG
RZF_K2_W10	Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, finansowe, prawne oraz niesprawności występujące w systemach gospodarczych, typowe etapy rozwoju sytuacji kryzysowych oraz działania zapobiegawcze.	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
RZF_K2_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U02	Absolwent potrafi obserwować procesy gospodarcze i na tej podstawie formułować własne oceny oraz odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U03	Absolwent potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z obszaru dyscypliny naukowej, również przy zastosowaniu innowacyjnych rozwiązań w trudnych warunkach gospodarczych.	P7U_U, P7S_UW
RZF_K2_U04	Absolwent potrafi pozyskiwać stosowne i przydatne informacje związane ze zjawiskami ekonomicznymi, dokonywać ich analizy, interpretacji i syntezy.	P7S_UW



<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>RZF_K2_U05</b>	Absolwent potrafi w szczególności pozyskiwać i analizować dane finansowe, statystyczne, makro- i mikroekonomiczne dotyczące wybranych procesów gospodarczych oraz stosować je w wybranych modelach służących badaniu tych procesów.	P7S_UW
<b>RZF_K2_U06</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać wybrane zaawansowane narzędzia i techniki stosowane w dyscyplinie naukowej dla celów zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych.	P7S_UW
<b>RZF_K2_U07</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, normami i zasadami obowiązującymi w naukach ekonomiczno-finansowych, a także wykorzystywać te przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów gospodarczych.	P7U_U, P7S_UW
<b>RZF_K2_U08</b>	Absolwent potrafi organizować pracę i kierować zespołem w podmiotach gospodarczych, szczególnie w strukturach związanych z finansami.	P7S_UO, P7S_UU
<b>RZF_K2_U09</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się specjalistyczną terminologią ekonomiczną i finansową z różnymi odbiorcami, w tym również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<b>RZF_K2_U10</b>	Absolwent potrafi prowadzić prace badawcze (szczególnie w celu przygotowania pracy dyplomowej), w tym formułować cele, hipotezy i problemy badawcze.	P7S_UW

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>RZF_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do ustalania i wdrażania właściwych wzorców postępowania w miejscu pracy, w tym również krytycznej oceny tych zachowań w kontekście odpowiedzialności.	P7U_K, P7S_KR
<b>RZF_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	P7S_KK
<b>RZF_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego.	P7S_KR
<b>RZF_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego działania w miejscu pracy i w kontaktach ze środowiskiem zewnętrznym, przy uwzględnieniu wysokich standardów etycznych.	P7U_K, P7S_KR
<b>RZF_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do wspierania działań i aktywnego uczestnictwa na rzecz podnoszenia rangi zawodów związanych dziedziną ekonomii i finansów.	P7S_KO, P7S_KR
<b>RZF_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmowania działań doskonalących.	P7S_KK, P7S_KR
<b>RZF_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji różnych projektów oraz oceny skutków podejmowanych przez siebie działań.	P7U_K, P7S_KO

# Plany studiów

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Historia myśli ekonomicznej	45	5,0	egzamin	0
Prawo gospodarcze	30	4,0	egzamin	0
Wnioskowanie statystyczne	30	4,0	egzamin	0
Rynki kapitałowe i finansowe	30	4,0	egzamin	0
Rachunkowość finansowa	60	5,0	egzamin	0
Rachunkowość zarządcza	45	5,0	egzamin	0
Ubezpieczenia	30	4,0	egzamin	0
Business English	30	-	zaliczenie	0
BHK	4	-	zaliczenie	0

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	45	5,0	egzamin	0
Ekonomia menedżerska	30	4,0	egzamin	0
Makroekonomia	45	5,0	egzamin	0
Ekonomia matematyczna	60	5,0	egzamin	0
Globalizacja	30	4,0	egzamin	0
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	30	4,0	egzamin	0
Seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	0
Business English	30	2,0	egzamin	0

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Audyt finansowy	30	4,0	egzamin	0
Matematyka finansowa	30	4,0	zaliczenie	0
Standardy sprawozdawczości finansowej	15	2,0	zaliczenie	0
Seminarium magisterskie	30	8,0	zaliczenie	0
Kryzysy finansowe i walutowe	30	4,0	egzamin	F
Programy i fundusze UE	30	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo podatkowe	30	4,0	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem	30	4,0	egzamin	F
Modelowanie zrównoważonego rozwoju	30	5,0	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Pośrednictwo finansowe	30	4,0	egzamin	O
Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	30	4,0	egzamin	O
Międzynarodowe standardy rachunkowości	30	4,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	8,0	zaliczenie	O
Międzynarodowe giełdy papierów wartościowych	30	4,0	egzamin	F
Analiza finansowa	30	4,0	egzamin	F
Prawo finansowe	15	2,0	zaliczenie	F
Psychologia rynków finansowych	15	2,0	zaliczenie	F
Trening interpersonalny i adaptacyjny	15	2,0	zaliczenie	F
Optymalizacja podatkowa	15	2,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia myśli ekonomicznej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 45	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiotami wprowadzającymi do przedmiotu są: mikroekonomia, makroekonomia, historia gospodarcza.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student potrafi krytycznie przeanalizować bieżące i przeszłe zdarzenia gospodarcze. Analizowane problemy jest w stanie powiązać z istniejącymi szkołami ekonomicznymi. Potrafi przedstawić ewolucję koncepcji ekonomicznych oraz zidentyfikować ekonomistów zajmujących się poszczególnymi tematami. Zdaje sobie sprawę z różnorodności teorii rozwijanych współcześnie przez różnych przedstawicieli nauki i potrafi powiązać ich z przeszłymi nurtami.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student posiada zaawansowaną wiedzę na temat ewolucji fundamentalnych zasad oraz koncepcji teorii ekonomii zarówno głównonurtowych, jak i heterodoksyjnych	RZF_K2_W01
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą relacji między podmiotami gospodarczymi i instytucjami tworzącymi ich otoczenie w perspektywie historycznej	RZF_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z na temat ewolucji teorii ekonomii, również przy zastosowaniu innowacyjnych rozwiązań w trudnych warunkach gospodarczych.	RZF_K2_U03

U2	ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności, odnosząc je do przeszłości oraz współczesnych nurtów ekonomii	RZF_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności w perspektywie ewolucji teorii ekonomii oraz ich uzupełniania i rozwoju, również w kierunkach spoza głównego nurtu	RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot historii myśli ekonomicznej	W1, U1
2.	Ekonomia przed Adamem Smithem	W1, U1
3.	Doktryna szkoły klasycznej - Adam Smith	W1, U1
4.	Ekonomia klasyczna	W1, U1
5.	Zmierzch ekonomii klasycznej - John Stuart Mill	W1, U1
6.	Ekonomia marksowska	W1, U1, K1
7.	Rewolucja marginalna - szkoła austriacka, marginaliści lozańscy	W1, U1
8.	Przejście do szkoły neoklasycznej, Alfred Marshall	W1, U1
9.	Niemiecka szkoła historyczna	W1, W2, U1, K1
10.	Rozwój myśli ekonomicznej w Stanach Zjednoczonych - instytucjonalizm	W1, W2, U1, K1
11.	Doktryna ekonomiczna Keynesa	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Makroekonomia po Keynesie	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Wkład polskiej myśli ekonomicznej w światowy rozwój nauki	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	45
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

uczestnictwo w egzaminie	1
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do egzaminu	30
konsultacje	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 126
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo gospodarcze		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończenie studiów pierwszego stopnia

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej oraz formami organizacyjno-prawnymi, w jakich może być ona realizowana
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna najważniejsze regulacje dotyczące podjęcia, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej K_W05 (3)	RZF_K2_W03
W2	posiada wiedzę na temat form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej K_W08 (3), K_W10 (2)	RZF_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętność rozwiązywania problemów prawnych powstających w związku z prowadzeniem działalności gospodarczej K_U09 (2)	RZF_K2_U07
U2	posiada umiejętność doboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi przedsięwziąć kroki niezbędne do jej powstania, a także zorganizować jej strukturę organizacyjną zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym K_U10 (2), K_U11 (2)	RZF_K2_U08



<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozumie konieczność ciągłej weryfikacji obowiązującego stanu prawnego K_K01 (3)	RZF_K2_K06
K2	rozumie konieczność ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego K_K06 (3)	RZF_K2_K06

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie i podział prawa gospodarczego	W1, K1, K2
2.	Konstytucja RP a podejmowanie, prowadzenie i zakończenie działalności gospodarczej	W1, U1, K1, K2
3.	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej A. Pojęcie działalności gospodarczej B. Pojęcie i rodzaje przedsiębiorców C. Przedsiębiorca a przedsiębiorstwo D. Prawa i obowiązki przedsiębiorców E. Reglamentacja administracyjno-gospodarcza działalności gospodarczej * postępowanie w sprawie uzyskania koncesji * zasady związane z podjęciem regulowanej działalności gospodarczej * inne rodzaje reglamentacji działalności gospodarczej F. Kontrola przedsiębiorcy G. Pojęcie osoby zagranicznej i przedsiębiorcy zagranicznego H. Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne I. Prowadzenie działalności gospodarczej przez przedsiębiorców zagranicznych J. Oddział K. Przedstawicielstwo	W1, U1, K1, K2
4.	Spółki A. Pojęcie oraz podział spółek B. Spółka cywilna C. Spółki handlowe a) Spółki osobowe * Spółka jawna * Spółka partnerska * Spółka komandytowa * Spółki komandytowo- akcyjna b) Spółki kapitałowe * Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością * Spółka akcyjna C. Ponadkrajowe typy spółek	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rejestry przedsiębiorców – organizacja oraz postępowanie w sprawie o wpis A. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej B. Krajowy Rejestr Sądowy	W1, U2, K1, K2
6.	Pomoc publiczna dla przedsiębiorców – pojęcie, rodzaje, postępowanie w sprawie o uzyskanie pomocy publicznej oraz windykacja nielegalnej pomocy państwa	U1, K1, K2
7.	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	udzielenie prawidłowej odpowiedzi na więcej niż połowę pytań testowych (50%+1)

## Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30

uczestnictwo w egzaminie	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do egzaminu	20
konsultacje	3
analiza orzecznictwa	10
analiza aktów normatywnych	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wnioskowanie statystyczne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542 Statystyka	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy rachunku prawdopodobieństwa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie przez studenta podstawowych metod wnioskowania statystycznego oraz nabycie umiejętności wykorzystania tych metod w analizie danych statystycznych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia wnioskowania statystycznego i metody analiz statystycznych.	RZF_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystać metody wnioskowania statystycznego w modelowaniu zjawisk gospodarczych.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	analizy danych statystycznych i wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz.	RZF_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Elementy statystyki opisowej (klasyczne miary położenia, klasyczne miary rozproszenia, analiza współzależności).	W1
2.	2. Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne.	W1
3.	3. Teoria estymacji.	W1, U1, K1
4.	4. Testowanie hipotez statystycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
konsultacje	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rynki kapitałowe i finansowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, podstaw finansów, matematyki finansowej, bankowości, finansów międzynarodowych,

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wykazanie znaczenia rynku kapitałowego jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej
C2	zaprezentowanie szerokiej palety możliwości rynkowego wsparcia finansowego przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego
C3	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku kapitałowego (emitent vs. inwestor)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych ze szczególnym naciskiem na rynek kapitałowy jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej	RZF_K2_W01
W2	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	RZF_K2_W08

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent ma umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego	RZF_K2_U04
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności w obszarze rynku finansowego	RZF_K2_U02
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny korzyści i kosztów emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	RZF_K2_K02
K2	absolwent jest gotów przeprowadzić krótki kurs nt. rynku kapitałowego	RZF_K2_K06

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	System finansowy na tle systemu społeczno-gospodarczego i jego znaczenie dla rozwoju sfery realnej gospodarki.	W1
2.	Komponenty systemu finansowego. Rynek finansowy – pojęcie, systematyka, funkcje.	W1
3.	Główne procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków obrotu instrumentami finansowymi.	W1, U2
4.	Rozwój rynku giełdowego w Polsce. Analiza zmian infrastruktury prawnej, technicznej oraz instytucji otoczenia rynku giełdowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Ogólna analiza prawa wspólnotowego określającego zasady organizacji i funkcjonowania rynków regulowanych oraz firm inwestycyjnych. Dyrektywy o rynkach instrumentów finansowych.	W2
6.	Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania w obiegu gospodarczym instrumentów finansowych oraz papierów wartościowych. Źródła prawa papierów wartościowych, ich systematyka oraz funkcje spełniane w obrocie gospodarczym.	W2
7.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu akcjami, prawami poboru, prawami do nowych akcji oraz warrantami subskrypcyjnymi.	W2, K1, K2
8.	Wybrane aspekty wyceny akcji.	W2, U2, K1, K2
9.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (I)	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (II)	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (I)	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (II)	W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dopuszczania do obrotu giełdowego instrumentów finansowych. Systemy notowań stosowane na giełdach instrumentów finansowych.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Instytucje zbiorowego inwestowania.	U1, K1, K2
15.	Rynek pieniężny i walutowy – funkcje ekonomiczne, instrumenty.	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
konsultacje	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rachunkowość finansowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, finansów, prawa cywilnego i gospodarczego oraz mikroekonomii.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o szczegółowych zasadach wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków zdarzeń gospodarczych występujących w działalności przedsiębiorstw
C2	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania sprawozdań finansowych, w tym również przedstawienie najważniejszych problemów związanych z fałszowaniem tych sprawozdań i kreowaniem pożądanych wyników finansowych przedsiębiorstw
C3	Prezentacja zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	szczegółowe zasady z zakresu księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	RZF_K2_W06, RZF_K2_W09

W2	normy prawne regulujące system rachunkowości przedsiębiorstw oraz generalne zasady prawa podatkowego	RZF_K2_W03
W3	problemy związane z rachunkowością kreatywną i celowym manipulowaniem wynikiem finansowym	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04
U2	posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości i rozliczeń podatkowych	RZF_K2_U07
U3	dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz jego wyników finansowych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	realnej oceny pojawiających się ryzyk i problemów związanych z systemem księgowości w podmiotach gospodarczych oraz określania potrzeb odnoszących się do tego obszaru	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04
K2	pełnienia roli specjalisty z zakresu rachunkowości oraz rozwijania swych kompetencji w kierunku funkcji dyrektora finansowego, głównego księgowego, uprawnień biegłego rewidenta	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obowiązki z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw, szczegółowa struktura rocznego raportu finansowego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Zasady klasyfikacji, wyceny i ewidencji składników majątkowych firmy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja źródeł finansowania działalności	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zasady klasyfikacji oraz ewidencji przychodów i kosztów działalności gospodarczej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Sposoby ewidencji kosztów działalności podstawowej oraz ich prezentacja w rachunku zysków i strat	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Główne zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych oraz ubezpieczeń społecznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Podstawowe zasady rozliczania podatku dochodowego od osób prawnych oraz podatku od towarów i usług	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Rezerwy na zobowiązania oraz techniki rozliczania przychodów i kosztów w czasie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady tworzenia odpisów aktualizacyjnych na aktywa oraz rozliczania różnic kursowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zasady sporządzania rachunku przepływów pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Wprowadzenie do sprawozdania finansowego oraz Dodatkowe informacje i objaśnienia jako elementy rocznego raportu finansowego przedsiębiorstw	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Badanie rocznych sprawozdań finansowych przez audytorów	W2, W3, U2, U3, K1, K2
13.	Rachunkowość kreatywna - legalne i nielegalne metody manipulowania wynikami finansowymi przedsiębiorstw	W2, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 2. Pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Pozytywna ocena z zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 134
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rachunkowość zarządcza		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej oraz umiejętności wykorzystania ich do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zarządzaniu organizacją.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym przedsiębiorstwa.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06
W2	student rozumie rolę i znaczenie rachunkowości zarządczej oraz zna obszary jej zastosowania w zarządzaniu organizacją.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	samodzielnie dokonać wyboru odpowiednich narzędzi rachunkowości zarządczej.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U03, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06
U2	dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu gotowego, przeprowadzić analizę rentowności oraz dobrać odpowiedni dla danego przedsiębiorstwa rachunek kosztów.	RZF_K2_U03, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06
U3	student potrafi zastosować różne klasyfikacje kosztów do analizy kosztów i rentowności działalności gospodarczej.	RZF_K2_U03, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06

U4	student myśleć i działać w zgodzie z koncepcją zarządzania kosztami.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej.	RZF_K2_K06
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności i rozwiązywania problemów z obszaru rachunkowości zarządczej.	RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K04, RZF_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla decydentów w przedsiębiorstwie. Różnice między rachunkowością menedżerską a finansową. Miejsce rachunkowości zarządczej w systemie zarządzania firmą i systemie informacyjnym. Typy problemów decyzyjnych wykorzystujących informacje z systemu rachunkowości zarządczej.	W2, K1
2.	Rachunkowość kosztów. Decyzyjne klasyfikacje kosztów (koszty stałe, zmienne, bezpośrednie, pośrednie, istotne, obojętne, zapadłe, niezapadłe). Klasyfikacja kosztów w rachunkowości finansowej (koszty produktu i okresu, techniczny koszt wytworzenia, koszt własny).	W1, W2, U3, K1, K2
3.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów pełnych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów zmiennych analiza kontrybucji (rachunek marż pokrycia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), założenia Activity Based Management rachunek kosztów docelowych (Target Costing) założenia zarządzania kosztami (Cost Management)	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Analiza prognozy rentowności: analiza wrażliwości marginesy bezpieczeństwa dźwignia operacyjna	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu podejście do egzaminu możliwe po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 127
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2		x
U3		x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Ubezpieczenia		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna terminologię ubezpieczeniową i posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ubezpieczeń.	RZF_K2_W01
W2	student zna funkcje i zasady ubezpieczeń.	RZF_K2_W05
W3	student posiada szczegółową wiedzę w zakresie zastosowania ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem.	RZF_K2_W05
W4	student rozumie znaczenie ubezpieczeń dla stabilizacji finansowej podmiotów gospodarczych.	RZF_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać analizy ryzyka ubezpieczeniowego z wykorzystaniem metod ilościowych.	RZF_K2_U05
U2	stosować metody matematyki finansowej i ubezpieczeniowej.	RZF_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student umie prawidłowo zidentyfikować i ocenić wybrane rodzaje ryzyk ubezpieczeniowych w działalności podmiotów gospodarczych.	RZF_K2_K07
K2	rozwiązywania problemów ekonomicznych z wykorzystaniem ubezpieczeń	RZF_K2_K02
K3	określić priorytety służące realizacji planowanego przedsięwzięcia na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowej	RZF_K2_K02, RZF_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza ubezpieczeń oraz technik (narzędzi) zarządzania ryzykiem w działalności podmiotów gospodarczych	W1
2.	Ubezpieczeniowa teoria ryzyka	W3
3.	Ubezpieczenia jako metoda manipulacji ryzykiem	U1, K1
4.	Funkcje i zasady ubezpieczeń	W2
5.	Zawarcie i wykonanie umowy ubezpieczenia	W4
6.	Techniczne aspekty umowy ubezpieczenia	U1, U2
7.	Zastosowanie wybranych grup ubezpieczeń majątkowych i osobowych w działalności podmiotów gospodarczych	U1, K2, K3
8.	Reasekuracja: klasyczne i alternatywne metody transferu i dzielenia ryzyka	W1
9.	Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń	W4, U2
10.	Organizacja i funkcjonowanie krajowego rynku ubezpieczeń gospodarczych w dobie globalizacji	W4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test egzaminacyjny - 50%+1 poprawnych odpowiedzi zalicza

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	30
przygotowanie do egzaminu	40
uczestnictwo w egzaminie	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs ekonomii, matematyki i statystyki (opisowej i matematycznej)

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzmysłowienie studentom znaczenia metod analizy ilości ilościowej dla zrozumienia mechanizmów i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących we współczesnych gospodarkach
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami stosowalności modeli ekonometrycznych do oceny następstw decyzji z zakresu polityki społeczno-ekonomicznej
C3	Uświadomienie studentom możliwości, jakie dają narzędzia analizy ekonometrycznej do obiektywnego rozwiązywania wybranych problemów społeczno-ekonomicznych
C4	Uświadomienie studentom licznych pragmatycznych korzyści wynikających ze znajomości metod prognozowania, które dają podmiotom funkcjonującym na współczesnych rynkach wymierną przewagę decyzyjną na podmiotami ignorującymi znaczenie takich metod.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna zasady specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	RZF_K2_W02, RZF_K2_W04, RZF_K2_W10
W2	student zna zasady weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	RZF_K2_W02, RZF_K2_W04, RZF_K2_W10

W3	student zna zasady konstrukcji prognoz i oceny ich dokładności przy użyciu ekonometrycznych modeli przyczynowo-skutkowych	RZF_K2_W02, RZF_K2_W04, RZF_K2_W10
W4	student zna zasady konstrukcji prognoz i oceny ich dokładności przy użyciu mechanicznych metod prognozowania	RZF_K2_W02, RZF_K2_W04, RZF_K2_W10
W5	student jest świadom znaczenia wiedzy merytorycznej w obszarze będącym przedmiotem badań empirycznych i konieczności kwerendy specjalistycznej literatury w celu poprawnego modelowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych, po uprzednim solidnym rozpoznaniu merytorycznych aspektów analizowanego problemu	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U10
U2	dokonać weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U06, RZF_K2_U10
U3	konstruować prognozy i przeprowadzić ocenę ich dokładności przy użyciu przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U06
U4	konstruować prognozy i przeprowadzić ocenę ich dokładności przy użyciu mechanicznych metod prognozowania	RZF_K2_U03, RZF_K2_U06
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	znając ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę dalszego kształcenia	RZF_K2_K06
K2	rozumie i docenia znaczenie merytorycznego dyskursu i prezentacji własnego stanowiska, przy poszanowaniu zdania innych	RZF_K2_K04, RZF_K2_K06
K3	jest gotów do współpracy zespołowej przy realizacji określonych zadań badawczych i społecznych	RZF_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i interpretacja kluczowych pojęć z zakresu ekonometrii i prognozowania	W5, K1, K2
2.	Zasady specyfikacji przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	W1, W5, U1, K2, K3
3.	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; podstawowe własności KMNK (1)	U2
4.	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; ocena merytoryczno-statystyczna uzyskanych wyników (2)	W2, U2
5.	Prognozowanie przy użyciu ekonometrycznych modeli przyczynowo skutkowych oraz ocena dokładności prognoz	W3, U3
6.	Zastosowanie stacjonarnych metod prognozowania mechanicznego i ocena dokładności prognostycznej prognoz	W4, U4, K1
7.	Zastosowanie niestacjonarnych metod prognozowania mechanicznego i ocena dokładności prognostycznej prognoz	W4, U4, K1

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obligatoryjna obecność na wykładach. Wynik promujący z egzaminu pisemnego musi być nie niższy niż 50% najlepszego wyniku.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Obligatoryjna obecność na ćwiczeniach. Wynik dopuszczający do egzaminu musi być nie niższy niż 50% najlepszego wyniku.

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	70
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ekonomia menedżerska		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy matematyki (funkcje), podstawy excela

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej uwarunkowań, schematów, implikacji decyzji podejmowanych przez menedżerów.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	atrybuty, modele teorii funkcjonowania przedsiębiorstw, zasad ich zachowania i uwarunkowań ich działalności	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03
W2	zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz wiedzę na temat możliwości zastosowania podstawowych metod i narzędzi ilościowych wspierających prowadzenie działalności gospodarczej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03
W3	wybrane metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach złożoności	RZF_K2_W09, RZF_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przewidywać wybrane scenariusze możliwych wydarzeń gospodarczych związanych z przedsiębiorstwem oraz na tej podstawie proponowanie racjonalnych rozwiązań	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U08



U2	analizować zjawiska ekonomiczne i schematy decyzyjne menedżerów.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	prowadzenia debaty, przekonywania, i negocjonowania.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K05
K2	argumentowania swojego stanowiska i wypowiedzi.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej i ekonomii złożoności.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Uwarunkowania i schematy decyzji podejmowanych przez menedżera w warunkach złożoności.	W3, U1, K1
3.	Elementy ekonomii behawioralnej. Rola heurystyk w decyzjach podejmowanych przez menedżera.	W3, U1, U2
4.	Łańcuch wartości - koncepcja, narzędzia badawcze, wskaźniki.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Konsument, produkcja, magazynowanie, transport - analiza zintegrowana	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Analiza kosztów.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ryzyko, niepewność informacja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Powiązania państwa i biznesu	W2, U1, K1
9.	Ekonomia menedżerska w erze gospodarki cyfrowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Analiza struktur rynkowych i polityki cenowej.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Realizacja case studies.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	40

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Makroekonomia		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów i studentek z najnowszym stanem wiedzy na temat makro-zjawisk gospodarczych, z nowymi teoriami objaśniającymi dzisiejsze złożone relacje społeczno-polityczno-ekonomiczne oraz rewidującymi dominujący paradygmat neoklasycy. Studenci zdobędą umiejętności różnej interpretacji faktów w zależności od szkoły czy nurtu ekonomii oraz wykorzystywanych źródeł danych, oraz przygotowanie do analizy gospodarki, wyciągania konstruktywnych i niejednoznacznych wniosków (w zależności od kontekstu) a także opracowywania szerszych rozwiązań ekonomicznych. Poznają oni inne sposoby myślenia o ekonomii jako nauce społecznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	studenci_ki ekonomii i finansów drugiego stopnia posiadają pogłębioną wiedzę dotyczącą fundamentalnych zasad i koncepcji teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów.	RZF_K2_W01
W2	posiadają również pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	RZF_K2_W02
W3	mają pogłębioną wiedzę na temat zastosowania wybranych narzędzi ilościowych w opisie funkcjonowania różnych obszarów gospodarki oraz analizie tego funkcjonowania a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy.	RZF_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafią analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami.	RZF_K2_U04

U2	potrafią identyfikować, opisywać i interpretować przyczyny wybranych procesów gospodarczych.	RZF_K2_U03
U3	umieją dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności	RZF_K2_U02
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	mają świadomość konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób.	RZF_K2_K02
K2	posiadają zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i posiada świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	RZF_K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie gospodarki w teorii ekonomicznej, podstawowe siły i instytucje gospodarcze, gospodarka w kontekście: ekonomia jako nauka społeczna, cele makroekonomiczne, makroekonomia XXI wieku.	W1, U1, U2, U3, K2
2.	Teoria podaży i popytu, zróżnicowane podejścia, modele klasyczne i keynesowskie rynków, korekty rynkowe, krytyka równowagi (equilibrium), realne rynki światowe, pułapka globalnego popytu i globalnej podaży.	W2, U1, U2, U3, K2
3.	Pomiar w ekonomii, zróżnicowane wskaźniki, PKB, HDI, ISEW i inne, obliczenia i perspektywa krytyczna, budżety czasu ludności a jakość życia, gender budgeting i ekonomia opieki; oszczędności, inwestycje i handel.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Rynek pracy, formy zatrudnienia i bezrobocia, mierzenie zatrudnienia i bezrobocia w różnych krajach, teorie bezrobocia i dobrostanu, kobiety i mężczyźni na rynku pracy, gwarancje zatrudnienia i bezwarunkowy dochód podstawowy.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wahania koniunktury i cykle, stylizowany cykl koniunkturalny upraszczający założenia dotyczące zagregowanego popytu i problemu wycieków, model keynesowski, problem uporczywego bezrobocia.	W1, W3, U2, U3, K2
6.	Budżet, wydatki i podatki, transfery, deficyty, rola państwa w gospodarce a polityka fiskalna, automatyczne stabilizatory; dobra publiczne, dobra wspólne, efektywność, równość i sprawiedliwość społeczna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Pieniądz i kryzys, polityka pieniężna, ceny i inflacja, deflacja, kreacja pieniądza i kredytu przez banki, dług, stopy procentowe, teorie heterodoksyjne, przygotowania do kolejnego kryzysu.	W1, W2, W3, U1, U3, K1
8.	Koniec wzrostu i inne teorie związane z przyszłością gospodarki globalnej, rola i działania instytucji międzynarodowych, rozwój a postęp, nierówności, kontrowersje dotyczące handlu i finansów, bezpieczeństwa wojskowego i żywnościowego, zrównoważony rozwój.	W1, W2, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem podejścia do egzaminu pisemnego. Próg zaliczenia egzaminu pisemnego to 60% prawidłowych odpowiedzi.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	1. zadanie zaliczeniowe z analizy danych 2. praca z tekstem 3. kolokwium zaliczeniowe Dodatkowo punktowana jest aktywność Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieobecności bez podania przyczyny.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	30
przygotowanie raportu	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
rozwiązywanie zadań problemowych	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	raport
W1	x		x
W2	x		x
W3	x	x	
U1	x		
U2		x	x
U3			x
K1			x
K2	x		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ekonomia matematyczna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie podstawowych modeli mikroekonomicznych w ujęciu matematycznym
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna podstawowe modele mikroekonomiczne od strony matematycznej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	samodzielnie konstruować i rozwiązywać matematyczne modele ekonomiczne	RZF_K2_U01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele przedsiębiorstwa działającego w konkurencji doskonałej	W1
2.	Model czystego monopolu	W1
3.	Model dyskryminacji cenowej monopolu	W1
4.	Modele duopolu (Cournota, Stackelberga, Bertranda)	W1
5.	Model oligopolu Cournot	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Globalizacja		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Makroekonomia

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	przebieg współczesnych procesów globalizacji ekonomicznej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W07
W2	funkcjonowanie globalnych rynków finansowych i związanych z tym korzyści i zagrożeń	RZF_K2_W02, RZF_K2_W08
W3	przyczyn globalnych kryzysów i potrzeby zmian w funkcjonowaniu gospodarki światowej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wskazać wpływ globalizacji na rozwój kraju i sposoby dostosowania się	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04
U2	analizować wpływ globalizacji na przesunięcia w strukturze gospodarki światowej i powstanie nowych potęg gospodarczych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego dokształcania się, poznając zmieniające się relacje w świecie, uświadamia sobie konieczność nadążania za tymi zmianami.	RZF_K2_K06

K2	poszanowania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu oraz zachowania się w życiu zawodowym etycznie.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K04
----	---	------------------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest globalizacja - dyskusja	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Pojęcie globalizacji	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Źródła dynamiki przemian globalizacyjnych	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Główne procesy globalizacyjne: handel międzynarodowy, korporacje transnarodowe i BIZ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Globalizacja rynków finansowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Zarządzanie w warunkach globalizacji	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Główne procesy globalizacyjne: integracja regionalna, transformacja systemowa.	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Polityczny wymiar globalizacji	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Stopień umiędzynarodowienia gospodarki polskiej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Globalny kryzys finansowy i gospodarczy- źródła systemowe i strukturalne, skutki kryzysu i programy wychodzenia z kryzysu	W3, U1, U2, K1, K2
12.	Zagrożenia globalizacji	W1, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testowej
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Kolokwium

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gospodarowanie kapitałem ludzkim		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zachowania organizacyjne, Podstawy zarządzania

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą oraz kluczowymi problemami zarządzania ludźmi we współczesnych organizacjach w kontekście wiodących instrumentów zarządzania kapitałem ludzkim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	k_W09- Zna znaczenie kapitału ludzkiego w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa (3).	RZF_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	k_U04- Umie stosować w pracy lub nauce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z wybranego obszaru nauk pokrewnych ekonomii (w powiązaniu ze specjalnością) (2).	RZF_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	k_K01- Ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób (2).	RZF_K2_K06
K2	k_K06- Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności (zarządzać własnymi kompetencjami), w szczególności wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym (2).	RZF_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od administrowania kadrami do zarządzania do różnorodnością. Zarządzanie zespołem a zarządzanie różnorodnością.	W1, U1, K1
2.	Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim w kontekście wyzwań współczesności.	W1, U1, K1
3.	Dysfunkcje w procesie zarządzania kapitałem ludzkim i ich wpływ na redukcję poziomu skuteczności oraz efektywności zarządzania.	W1, U1, K2
4.	Menadżer i jego rola w procesie zarządzania kapitałem ludzkim- w kierunku modelu holistycznego.	W1, U1, K2
5.	Narzędzia i metody doskonalenia procesu zarządzania ludźmi w świecie VUCA.	W1, U1, K1
6.	Kultura organizacyjna determinantą skuteczności oraz efektywności zarządzania organizacją.	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zgodnie z obowiązującymi standardami.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35
konsultacje	28
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium magisterskie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia, 0411 Rachunkowość i podatki, 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.00
seminarium	30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.00
seminarium	30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.00
seminarium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opracowanie i złożenie pracy magisterskiej
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W04, RZF_K2_W05
W2	absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych	RZF_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07, RZF_K2_U10
U2	absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07, RZF_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji	RZF_K2_K02, RZF_K2_K03, RZF_K2_K06
K2	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	RZF_K2_K05, RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, U1, U2
2.	II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, U1, U2
3.	III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, K1, K2
4.	IV etap - przygotowanie konspektu pracy	W1, W2, U1, U2
5.	V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań	W1, W2, U1, U2
6.	VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W1, W2, U1, U2, K1
7.	VII etap - korekty merytoryczne i językowe	K2
8.	VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy	K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
konsultacje	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	150

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	280
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	wyniki badań
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Audyty finansowy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa (szczególnie prawo gospodarcze). Wstępne umiejętności: znajomość zasad księgowania operacji gospodarczych, wyceny aktywów i pasywów oraz liczenia wyniku finansowego, sporządzanie pełnych rocznych sprawozdań finansowych, zagadnienia z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, analiza finansowa przedsiębiorstwa - ocena sytuacji majątkowo-finansowej, znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa podatkowego, gospodarczego, cywilnego, prawa pracy.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu audytu finansowego i działalności biegłych rewidentów w Polsce i na świecie. Kluczowymi elementami będą prezentacja istoty i roli rewizji finansowej we współczesnym świecie gospodarczym, podstawowych etapów i praktycznych technik badania rocznych sprawozdań finansowych oraz wybranych problemów związanych z fałszowaniem sprawozdań finansowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	rolę i istotę audytu finansowego we współczesnych systemach gospodarczych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10
W2	zasady funkcjonowania międzynarodowych organizacji związanych z audytem finansowym oraz samorządu biegłych rewidentów w Polsce	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W08, RZF_K2_W10

W3	obowiązujące standardy rewizji finansowej, w tym również z zakresu metodologii audytu	RZF_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu audytu finansowego zarówno z punktu widzenia audytora, jak i podmiotu kontrolowanego	RZF_K2_U03, RZF_K2_U07
U2	stosować obowiązujące wytyczne z zakresu metodyki prowadzenia audytów finansowych (sposób doboru próby do badań, ustalanie poziomu istotności itd.)	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozwijania swoich kompetencji zawodowych oraz poszerzania kwalifikacji (m.in. zna procedury uzyskiwania uprawnień biegłego rewidenta)	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cel i podstawy prawne audytu finansowego	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Etapy rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
4.	Sprawozdanie biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego oraz elementy dokumentacji rewizyjnej	W3, U1, U2, K1
5.	Rola analizy finansowej przy ocenie zagrożenia kontynuacji działania	W3, U1, U2, K1
6.	Metodyka rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
7.	Badanie aktywów i pasywów	W3, U1, U2, K1
8.	Badanie przychodów i kosztów	W3, U1, U2, K1
9.	Rola biegłego rewidenta w wykrywaniu oszustw księgowych	W1, W3, U1, U2, K1
10.	Najczęstsze nadużycia finansowe identyfikowane podczas audytów	W1, W3, U1, U2, K1
11.	Standaryzacja audytu finansowego w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	1. Przygotowanie i prezentacja wybranego case study 2. Pozytywna ocena z egzaminu

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
rozwiązywanie zadań	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	15
analiza aktów normatywnych	10
rozwiązywanie przypadków	10
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Matematyka finansowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0541 Matematyka	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z rachunku różniczkowego i całkowego oraz podstaw finansów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znajomość zasad funkcjonowania rynków finansowych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W06
W2	znajomość narzędzi ilościowych stosowanych w analizie zagadnień finansowych	RZF_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	umiejętność stosowania metod analitycznych w zagadnieniach finansowych	RZF_K2_U04, RZF_K2_U06
U2	umiejętność interpretowania otrzymanych wyników analitycznych oraz ich weryfikacja z założeniami teoretycznymi finansów	RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent potrafi działać przedsiębiorczo	RZF_K2_K02, RZF_K2_K03
K2	absolwent potrafi oceniać ryzyko podejmowanych decyzji	RZF_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia dotyczące procentu, różne sposoby kapitalizacji, dyskonto	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe wiadomości dotyczące planu spłaty kredytu, ceny akcji oraz ceny obligacji	W1, W2, U1, K1
3.	Kontrakty terminowe forward i futures	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wycena europejskiej opcji kupna w czasie dyskretnym-model CRR (Coxa, Rossa, Rubinsteina) i jego uogólnienia	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wycena europejskiej opcji kupna w czasie ciągłym-model Blacka-Scholesa i jego uogólnienia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uzyskanie conajmniej 60% pełnej punktacji

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Standardy sprawozdawczości finansowej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa cywilnego i gospodarczego.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi modelami systemów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej w skali ogólnoswiatowej, prezentacja zasad sprawozdawczości finansowej obowiązujących w Polsce, przedstawienie problemów związanych z fałszowaniem danych prezentowanych w sprawozdaniach finansowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	standardy sprawozdawczości finansowej obowiązujące w Polsce oraz w skali ogólnoswiatowej	RZF_K2_W03, RZF_K2_W06
W2	problem nadużyć i mechanizmy "upiększania" obrazu przedsiębiorstwa prezentowanego w sprawozdaniach finansowych	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu sprawozdawczości finansowej (zarówno z punktu widzenia czytelnika sprawozdania, jak i osoby sporządzającej)	RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07

U2	zidentyfikować podstawowe obszary ryzyka związane z fałszowaniem sprawozdań finansowych przedsiębiorstw	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	oceny stopnia trudności podejmowanego zadania związanego z praktycznym wykorzystaniem standardów sprawozdawczości finansowej i określania potrzeb ewentualnego wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	RZF_K2_K02, RZF_K2_K04
K2	krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw oraz podejmowania działań doskonalących w tym zakresie.	RZF_K2_K06, RZF_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cel i podstawy prawne sporządzania sprawozdań finansowych	W1, U1, K2
2.	Proces standaryzacji i harmonizacji sprawozdawczości finansowej w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W1, U1, K2
3.	Zasady sporządzania sprawozdań finansowych według polskich przepisów prawnych	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Główne różnice w sprawozdawczości finansowej sporządzanej wg polskich przepisów, MSR/MSSF oraz amerykańskich US GAAP	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Specyfika sprawozdawczości finansowej międzynarodowych grup kapitałowych – skonsolidowane sprawozdania finansowe	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Problem wiarygodności sprawozdań finansowych i główne mechanizmy nadużyć w tym zakresie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	10

analiza aktów normatywnych	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 52
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kryzysy finansowe i walutowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Mikroekonomia, podstawy makroekonomii, podstawy finansów.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie miał teoretyczną wiedzę na temat przyczyn, mechanizmów przebiegu oraz skutków kryzysów finansowych i walutowych. Będzie umiał rozpoznawać symptomy towarzyszące poszczególnym rodzajom kryzysów oraz potrafił identyfikować zagrożenia w kontekście funkcjonowania współczesnych rynków finansowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma wiedzę na temat wpływu zróżnicowania rozwoju gospodarek na możliwość wystąpienia niesprawności w tych gospodarkach.	RZF_K2_W05, RZF_K2_W10
W2	zna podstawowe niesprawności dotyczące funkcjonowania krajowych rynków finansowych.	RZF_K2_W08, RZF_K2_W10
W3	zna podstawowe niesprawności funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych.	RZF_K2_W08, RZF_K2_W10
W4	ma wiedzę na temat potencjalnych zachowań prowadzących do kryzysów finansowych i walutowych.	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W10

W5	zna podstawowe zasady regulacji rynków finansowych.	RZF_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi analizować mechanizmy, które prowadzą do kryzysów finansowych i walutowych.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z tematyką przedmiotu – opis możliwych zagrożeń funkcjonowania rynków finansowych i gospodarek, historyczne przykłady kryzysów finansowych.	W1, W2, W3, W4, U1
2.	Definicje i charakterystyka kryzysów finansowych i walutowych – czas trwania, głębokość oraz częstotliwość występowania.	W1, W2, W3, W4, U1
3.	Istota i podział kryzysów walutowych oraz charakterystyka ich mechanizmów - kryzysy walutowe I, II i III generacji.	W1, W2, W3, W4, U1
4.	Podział kryzysów finansowych oraz opis mechanizmów tych kryzysów: kryzys finansowy w ujęciu monetarystów, kryzys finansowy według Minskiego.	W1, W2, W3, W4, U1
5.	Opis mechanizmów kryzysów walutowych na wybranych, historycznych przykładach: Argentyna, kryzys w Azji Południowo Wschodniej (ze szczególnym uwzględnieniem Korei Południowej), kryzys w Rosji, atak spekulacyjny na waluty państw Europy Zachodniej (1992 r.), kryzys w krajach skandynawskich (1987-1993).	W1, W2, W3, W4, U1
6.	Analiza wybranych historycznych przykładów kryzysów finansowych: przykłady upadłości instytucji finansowych (South Sea Company, Herstatt Bankhaus, Banco Ambrosiano, BCCI, Barings Bank, Lehman Brothers), kryzys w Japonii, kryzysy bankowe w krajach skandynawskich.	W1, W2, W3, W4, U1
7.	Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Stanach Zjednoczonych (2007-2009) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Przy okazji tego zagadnienia będzie omówione zjawisko finansjalizacji gospodarki oraz problematyka nieregulowanej części rynku finansowego (shadow banking).	W1, W2, W3, W4, W5, U1
8.	Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Unii Europejskiej (2008-2014) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Charakterystyka będzie miała pogłębiony charakter i będzie obejmowała zarówno poziom całej Unii Europejskiej, jak również przebieg kryzysu w wybranych krajach (Grecja, Cypr, Irlandia, Hiszpania). W ramach tego zagadnienia będzie omówiona również tematyka wychodzenia z kryzysu oraz pokryzysowe reformy europejskiej architektury finansowej (europejski mechanizm stabilności finansowej, reformowanie struktury nadzorczej, unia bankowa)	W1, W2, W3, W4, W5, U1
9.	Podsumowanie kursu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 60 % (18 punktów) pełnej punktacji (30 punktów). Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student otrzyma 1 punkt natomiast pytania opisowe oceniane są proporcjonalnie do przedstawionych informacji i za każde z nich można uzyskać maksymalnie 5 punktów. Studenci mają możliwość również otrzymać dodatkowe punkty za aktywność. Aktywni studenci mogą mieć podniesioną ocenę o pół stopnia (oceny aktywności studenta dokonuje prowadzący zajęcia w sposób subiektywny).

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
uczestnictwo w egzaminie	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Programy i fundusze UE		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie programów strukturalnych oraz funduszy pomocowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ogólny przegląd sposobów finansowania kluczowych celów rozwoju UE i państw członkowskich.	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W09
W2	zasady podziału środków pomocowych, przepływów finansowych w ramach programów i funduszy.	RZF_K2_W08, RZF_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	określić dostępność środków pomocowych na poszczególne działania.	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznej oceny dostępności środków pomocowych dla danego przedsięwzięcia.	RZF_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Skrócony opis wybranych polityk unijnych kształtujących przesłanki finansowego wsparcia udzielanego przez UE.	W1
2.	Opis 5 funduszy strukturalnych oraz pozostałych funduszy UE wraz z analizą alokacji wsparcia na kraje członkowskie, zasadami zarządzania środkami.	W2, U1, K1
3.	Omówienie programów krajowych zasilanych z opisanych wcześniej funduszy. Zastąpienie podejścia teoretycznego ujęciem aplikacyjnym umożliwiającym przegląd kto i na jakich zasadach może aplikować o środki	W2, U1, K1
4.	Najnowsze informacje z zakresu dostępu i podziału funduszy UE	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Struktura egzaminu jest mieszana, tzn. obok pytań otwartych istnieją pytania testowe oraz pytania o ocenę poprawności logicznej sformułowań przedstawionych przez egzaminatora. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza badań i sprawozdań	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	4
analiza problemu	20
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie do egzaminu	40
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo podatkowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej, zarządzania finansami przedsiębiorstw, prawa cywilnego oraz prawa gospodarczego.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat budowy i funkcji systemu podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad rozliczania podstawowych obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W10
W2	przepisy prawa regulujące system podatkowy w Polsce	RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06, RZF_K2_W08
W3	zasady rozliczania obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zatrudnianiem pracowników	RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	posługiwać się przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń fiskalnych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U04, RZF_K2_U07
U2	dokonać kalkulacji wysokości podatków związanych z działalnością gospodarczą, w tym szczególnie podatków dochodowych, podatku od towarów i usług oraz ubezpieczeń społecznych	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z przepisów regulujących ten obszar	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie podatku i systemu podatkowego oraz jego funkcje w gospodarce rynkowej	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Główne rodzaje obciążeń publicznoprawnych związane z działalnością gospodarczą	W1, W2, U1, K1
4.	Zasady opodatkowania podatkiem dochodowym skutków prowadzonej działalności gospodarczej (CIT, PIT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Główne zasady rozliczania podatku od towarów i usług w transakcjach między przedsiębiorstwami (VAT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Kalkulacja obciążeń fiskalnych związanych z zatrudnianiem pracowników (ZUS, PIT)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Kierunki optymalizacji podatkowej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw	W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
analiza aktów normatywnych	20

rozwiązywanie kasusów	10
przygotowanie do zajęć	15
analiza orzecznictwa	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie ryzykiem		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe zagadnienia związane z Zarządzaniem Ryzykiem	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W04
W2	metody, techniki oraz narzędzia kontrolujące ryzyko	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zidentyfikować, nazwać oraz oszacować ryzyko. Zapropnować odpowiednie narzędzia służące minimalizacji ryzyka.	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	pracy w zespołach, merytorycznego wsparcia w zakresie zarządzania ryzykiem, współpracy z innymi podmiotami na rynku.	RZF_K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Ryzyko w badaniach naukowych. Analiza znaczeniowa pojęć niepewności i ryzyka. Typologia ryzyka w działalności gospodarczej.	W1, W2, U1, K1
2.	Ewolucja koncepcji zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1

3.	Koncepcja i metodyka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Funkcjonalne i hierarchiczne aspekty ryzyka.	W1, W2, U1, K1
4.	Wykorzystanie ubezpieczeń w kompensacji ryzyka działalności organizacji. Zakres ubezpieczalności ryzyka	W1, W2, U1, K1
5.	Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych. Typologia kryzysów. Przebieg i dynamika kryzysów. Zarządzanie kryzysowe i plany kontynuacji biznesu.	W1, W2, U1, K1
6.	Ryzyko w relacjach międzyorganizacyjnych. Zjawisko asymetrii informacji. Wywiad gospodarczy. Źródła informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności partnerów biznesowych. Ocena wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych w praktyce agencji ratingowych.	W1, W2, U1, K1
7.	Przedsięwzięcia zwiększonego ryzyka. Motywacja podejmowania przedsięwzięć zwiększonego ryzyka. Podstawy rachunku opłacalności ryzyka. Ocena i finansowanie przedsięwzięć zwiększonego ryzyka w formie Venture Capital.	W1, W2, U1, K1
8.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Rodzaje zagrożeń systemu informacyjnego przedsiębiorstwa i ich potencjalne konsekwencje.	W1, W2, U1, K1
9.	Integrowanie systemu zarządzania ryzykiem. Implementacja zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, uwarunkowania organizacyjne zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1
10.	Audyty wewnętrzny w systemie zarządzania ryzykiem. Redefinicja roli audytu wewnętrznego. Funkcje i zadania audytu. Architektura systemu zarządzania ryzykiem w organizacji	W1, W2, U1, K1
11.	Nowe obszary zarządzania ryzykiem	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testowej

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Modelowanie zrównoważonego rozwoju		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Modelowanie zrównoważonego rozwoju		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Angielski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem zrównoważonego rozwoju oraz jego głównymi koncepcjami
C2	Uzmysłowienie uczestnikom wykładu współzależności występujących pomiędzy najważniejszymi elementami zrównoważonego rozwoju
C3	Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami konstrukcji indykatorów zrównoważonego rozwoju
C4	Przedstawienie głównych koncepcji i metod ewaluacji środowiska naturalnego
C5	Uzmysłowienie uczestnikom wykładu potrzeby holistycznej oceny rzeczywistości społeczno-ekonomicznej przy użyciu narzędzi analizy multidyscyplinarnej
C6	Uświadomienie uczestnikom kursu znaczenia pozaekonomicznych uwarunkowań dla wzrostu gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań demograficznych.
C7	Zilustrowanie zasad specyfikacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych oraz stosowanych strategii modelowania ekonometrycznego z obszaru zrównoważonego rozwoju przy użyciu case studies dla gospodarki Polski.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	rozumie pojęcie zrównoważonego rozwoju oraz jego główne koncepcje	RZF_K2_W03
W2	rozumie współzależności występujące między najważniejszymi elementami zrównoważonego rozwoju	RZF_K2_W02, RZF_K2_W10



W3	zna główne koncepcje i metody ewaluacji środowiska naturalnego	RZF_K2_W04
W4	zna zasady konstrukcji indykatorów zrównoważonego rozwoju	RZF_K2_W04
W5	zna zasady specyfikacji modeli ekonometrycznych, ich weryfikacji i interpretacji	RZF_K2_W04
W6	rozumie znaczenie uwarunkowań pozaekonomicznych dla wzrostu gospodarczego	RZF_K2_W10
W7	rozumie potrzebę holistycznej oceny rzeczywistości społeczno-ekonomicznej przy użyciu narzędzi analizy multidyscyplinarnej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02, RZF_K2_W03, RZF_K2_W04, RZF_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi dokonać weryfikacji merytoryczno-statystycznej wyników empirycznych modeli ekonometrycznych	RZF_K2_U04, RZF_K2_U06, RZF_K2_U10
U2	umie konstruować indykatory agregatowe na podstawie danych cząstkowych	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06
U3	posiada umiejętność przeprowadzenia własnych badań przy wykorzystaniu poznanych technik modelowania	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06
U4	potrafi kompetentnie i kreatywnie zinterpretować podstawowe pojęcia zrównoważonego rozwoju	RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U10
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	znając ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę dalszego kształcenia	RZF_K2_K06
K2	rozumie i docenia znaczenie merytorycznego dyskursu i prezentacji własnego stanowiska, przy poszanowaniu zdania innych	RZF_K2_K04, RZF_K2_K06
K3	jest gotów do współpracy zespołowej przy realizacji określonych zadań badawczych i społecznych	RZF_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu i interpretacja kluczowych pojęć (1)	W1, W3, U4, K2
2.	Wprowadzenie do przedmiotu i interpretacja kluczowych pojęć (2)	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Miary zrównoważonego rozwoju: wskaźniki cząstkowe oraz indeks rozwoju społecznego HDI	W3, W4, U2
4.	Miary zrównoważonego rozwoju: pochodne HDI oraz "zielone" PKB i jego pochodne	W3, W4, W6, W7, U2, U4, K1, K2
5.	Miary zrównoważonego rozwoju w obszarze oceny stanu środowiska naturalnego	W3, W4, W6, W7, U3, K2, K3
6.	Wzrost gospodarczy jako funkcja czynników eko-ekonomicznych i społecznych (1)	W5, W6, W7, U3, K1, K2, K3
7.	Wzrost gospodarczy jako funkcja czynników eko-ekonomicznych i społecznych (2). Egzemplifikacja metody modelowania od ogółu do szczegółu	W5, W6, W7, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Uwarunkowania demograficzne a rozwój zrównoważony i wzrost gospodarczy (1)	W6, W7, U4, K1, K2, K3
9.	Uwarunkowania demograficzne a rozwój zrównoważony i wzrost gospodarczy (2)	W5, W6, W7, U1, U3, K1, K2, K3

10.	Rozwój zrównoważony jako główne wyzwanie globalnej przyszłości	W1, W2, W6, W7, U4, K1, K2, K3
-----	--	--------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Pośrednictwo finansowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zgodnie z tokiem studiów

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z firmami pośrednictwa finansowego - zwłaszcza spółkami z sektora FinTech
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna rolę, ograniczenia regulacyjne i ryzyko związane z funkcjonowaniem firm świadczących usługi na rynku pośrednictwa finansowego	RZF_K2_W01, RZF_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	ocenić ryzyko poszczególnych instytucji finansowych oraz interpretować relacje zachodzące pomiędzy firmami świadczącymi usługi na rynku pośrednictwa finansowego	RZF_K2_U02, RZF_K2_U04, RZF_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	zrozumienia społecznej i ekonomicznej funkcji instytucji finansowej i etycznego działania na rynku finansowym	RZF_K2_K04, RZF_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka rynku pośrednictwa finansowego w Polsce i Unii Europejskiej	W1, U1
2.	Banki a pozabankowe instytucje pośrednictwa finansowego - obszary działania, ryzyko	U1, K1
3.	Wpływ sektora fintech na rozwój rynku pośrednictwa finansowego	W1, U1
4.	Ochrona konsumenta usług pośredników finansowych	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60% punktów z egzaminu
ćwiczenia	projekt	pozytywna ocena w trakcie ćwiczeń

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	
U1	x	x
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie finansami przedsiębiorstw		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy rachunkowości, finanse.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie przez studenta gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz zdobycie umiejętności wykorzystania wybranych parametrów finansowych do podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Student powinien rozumieć nie tylko uwarunkowania finansowe przedsiębiorstwa ale również znać determinanty podejmowanych decyzji finansowych i wpływ tych decyzji na realne procesy zachodzące w przedsiębiorstwie. Obejmuje to zarówno wiedzę teoretyczną jak również wiedzę praktyczną, popartą zdobytymi na ćwiczeniach umiejętnościami rachunkowymi.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma podstawową wiedzę na temat teorii dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz sposobów zwiększania jego wartości.	RZF_K2_W02, RZF_K2_W04, RZF_K2_W05
W2	ma podstawową wiedzę na temat wpływu podejmowanych decyzji na działanie i rozwój przedsiębiorstwa.	RZF_K2_W02, RZF_K2_W04, RZF_K2_W05
W3	zna podstawowe zasady analizy finansowej.	RZF_K2_W04, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06
W4	zna zasady prawne dotyczące finansów przedsiębiorstwa oraz rachunkowości.	RZF_K2_W04, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi przeprowadzić analizę finansową oraz zinterpretować jej wyniki w odniesieniu do podstawowych obszarów funkcjonowania przedsiębiorstwa.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05
U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę na temat finansów przedsiębiorstw w samodzielnej analizie.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07
U3	potrafi w podejmowanych decyzjach dotyczących finansowych aspektów działania przedsiębiorstwa uwzględnić potrzebę skutecznego i efektywnego działania.	RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U07
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	gotów jest do wykorzystywania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K04
K2	jest gotów do rozwoju własnych kwalifikacji w zakresie przedsiębiorczości.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i cele zarządzania finansami przedsiębiorstwa : • powiązanie przedmiotu z innymi obszarami nauk ekonomicznych • charakterystyka podstawowych kategorii z punktu widzenia przedmiotu: stopa procentowa i ryzyko, wartość pieniądza w czasie; • analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa.	W1, W2, U2, U3, K1, K2
2.	Sposoby finansowania przedsiębiorstw: • charakterystyka podstawowych źródeł finansowania przedsiębiorstw • kredyt bankowy: cechy, metody wyceny, przykładowe zadania • obligacje: cechy, metody wyceny, przykładowe zadania, • podstawowe determinanty kształtowania struktury kapitałów firmy (omówienie wpływu kapitału na wartość firmy: pogląd tradycyjny, twierdzenie Modiglianiego-Millera, współczesne poglądy na kształtowanie struktury kapitału).	W1, W2, U2, U3, K1, K2
3.	Zasady zarządzania kapitałem obrotowym: • pojęcie i formy kapitału obrotowego; • charakterystyka cyklu kapitału obrotowego; • strategie zarządzania kapitałem obrotowym.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
4.	Zasady podejmowania decyzji inwestycyjnych: • metody oceny realizowanych inwestycji kapitałowych; • wartość NPV i jej obliczanie, wykorzystanie NPV do oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie; • zadania;	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Planowanie finansowe: • analiza sprawozdań finansowych wykorzystywanych przy planowaniu finansowym: bilans, rachunek zysków i strat oraz cash flow; • planowanie zysku; • dźwignia operacyjna - charakterystyka i zastosowanie, ćwiczenia; • dźwignia finansowa - charakterystyka i zastosowanie, ćwiczenia.	W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
6.	Analiza wskaźnikowa jako część analizy fundamentalnej przedsiębiorstwa: • wskaźniki rentowności; • wskaźniki płynności finansowej; • wskaźniki wykorzystania aktywów; • wskaźniki zadłużenia; • wskaźniki wartości rynkowej firmy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
rozwiązywanie zadań	10
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Wydział Zarządzania i Komunikacji  
Społecznej  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Międzynarodowe standardy  
rachunkowości

<b>Nazwa przedmiotu</b> Międzynarodowe standardy rachunkowości		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy rachunkowości, Funkcjonowanie kont aktywnych, pasywnych, wynikowych, forma i treść podstawowych sprawozdań finansowych: bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, Rachunkowość finansowa, Wycena oraz prezentacja poszczególnych elementów bilansowych według ustawy o rachunkowości oraz Krajowych Standardów Rachunkowości, Przykładowe księgowania najczęściej spotykanych operacji gospodarczych w podmiocie gospodarczym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	prawo bilansowe według Międzynarodowych Standardów Rachunkowości, norm i standardów dotyczących poszczególnych obszarów gospodarki	RZF_K2_W03
W2	zastosowanie wybranych narzędzi ilościowych w opisie funkcjonowania różnych obszarów gospodarki oraz analizie tego funkcjonowania a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy	RZF_K2_W04
W3	zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz możliwości zastosowania podstawowych metod i narzędzi ilościowych wspierających prowadzenie działalności gospodarczej, a także na temat prawa, norm i standardów związanych z tego rodzaju działalnością	RZF_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa bądź pogłębioną analizę wybranego obszaru funkcjonowania tego przedsiębiorstwa	RZF_K2_U05
U2	dokonać pisemnego opisu, analizy i interpretacji wybranych złożonych zjawisk oraz procesów gospodarczych	RZF_K2_U07

U3	posługiwać się bardziej zaawansowaną terminologią ekonomiczną	RZF_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i posiada świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych przez siebie decyzji	RZF_K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do systemu MSR/MSSF	W1, U2, K1
2.	MSR/MSSF, a Ustawa o rachunkowości	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Wybrane problemy ewidencyjne w zakresie MSR/MSSF w kontekście uregulowań Ustawy o rachunkowości	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie minimum 50% punktów z egzaminu pisemnego polegającego na rozwiązaniu 3 zadań typu Case Study

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Wydział Zarządzania i Komunikacji  
Społecznej  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Międzynarodowe giełdy papierów  
wartościowych

<b>Nazwa przedmiotu</b> Międzynarodowe giełdy papierów wartościowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, globalizacji, finansów międzynarodowych, rynku kapitałowego

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku papierów wartościowych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rynków kapitałowych i ich instytucji	RZF_K2_W08
W2	absolwent zna i rozumie struktury wybranych światowych giełd	RZF_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi analizować złożone zjawiska i procesy w środowisku MGPW	RZF_K2_U02
U2	absolwent potrafi pozyskiwać i analizować dane z obszaru funkcjonowania giełd papierów wartościowych i giełd towarowych	RZF_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	wspólny artykuł	RZF_K2_K07
K2	absolwent jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny aktualnego stanu wiedzy	RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunki wprowadzenia akcji do obrotu na giełdę papierów wartościowych w Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych. Delisting	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Integracja rynków	W2, U1, U2, K1
3.	Giełdy papierów wartościowych w Afryce	W2, U1, U2, K1
4.	Giełdy papierów wartościowych w regionie Australii i Oceanii	W2, U1, U2, K1
5.	Giełdy papierów wartościowych w Azji	W2, U1, U2, K1
6.	Giełdy papierów wartościowych w Ameryce Łacińskiej	W2, U1, U2, K1
7.	Wykorzystanie systemu rozproszonych rejestrów na rynku kapitałowym. Systemy notowań stosowane na światowych rynkach papierów wartościowych	W2, U1, U2, K1
8.	Rynki alternatywne w Europie	W2, U1, U2, K1
9.	Modele biznesowe spółek notowanych na giełdach światowych	U1, U2
10.	Giełdy towarowe	W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, wyniki badań	15 stronicowy tekst artykułu oraz jego 15 minutowa prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przeprowadzenie badań empirycznych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

konsultacje	20
przygotowanie projektu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	wyniki badań
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Analiza finansowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej, sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw, zarządzania finansami oraz prawa gospodarczego i cywilnego.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi narzędziami analizy finansowej pozwalającej na wiarygodną ocenę sytuacji przedsiębiorstwa i wyników jego działalności.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zasady sporządzania sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych oraz ich ogólnej analizy	RZF_K2_W01, RZF_K2_W03, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09
W2	narzędzia analityczne służące ocenie sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstw i ich wyników finansowych	RZF_K2_W04, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06, RZF_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	ocenić przydatność poszczególnych narzędzi analitycznych z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do specyfiki działalności gospodarczej przedsiębiorstw	RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06



U2	dokonać kalkulacji, analizy i wnioskowania na podstawie wybranych wskaźników finansowych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U05, RZF_K2_U06, RZF_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i dalszego rozwijania własnych kompetencji z zakresu analizy finansowej	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06, RZF_K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota analizy finansowej i jej rola w ocenie kondycji przedsiębiorstw	W1
2.	Roczne sprawozdania finansowe przedsiębiorstw jako źródło wiedzy o ich sytuacji majątkowo-finansowej	W1, U1
3.	Zaawansowana analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Analiza danych zawartych w pozostałych elementach rocznego raportu finansowego przedsiębiorstw	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Analiza wskaźnikowa	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Metody oceny zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
analiza i przygotowanie danych	15
rozwiązywanie zadań	20

pozyskanie danych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo finansowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów nie jest obowiązkowa, chociaż zalecana.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest wypracowanie umiejętności rozstrzygnięcia spraw podatkowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna i rozumie różnorodność konstrukcji podatkowych.	RZF_K2_W03, RZF_K2_W09
W2	absolwent zna i rozumie problematykę powstawania, wykonywania i wygasania zobowiązań podatkowych	RZF_K2_W03, RZF_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi rozstrzygnąć konkretną sprawę podatkową.	RZF_K2_U07, RZF_K2_U08
U2	absolwent potrafi podjąć działania na płaszczyźnie postępowania podatkowego.	RZF_K2_U07, RZF_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do podjęcia obowiązków zawodowych związanych z rozstrzygnięciem spraw podatkowych.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03

K2	absolwent jest gotów prowadzić sprawy przed organami podatkowymi.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K03
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza różnorodnych konstrukcji podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza sposobów powstawania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza obowiązków z zakresu wykonywania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza sposobów wygasania zobowiązań podatkowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Trafna odpowiedź na więcej niż połowę pytań.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Psychologia rynków finansowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z psychologiczną specyfiką inwestowania na rynkach kapitałowych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	psychologiczne zjawiska wpływające na zachowania inwestorów giełdowych	RZF_K2_W01, RZF_K2_W09, RZF_K2_W10
W2	student rozumie ideę efektywnych rynków oraz empiryczne badania wskazujące odstępstwa od niej	RZF_K2_W01, RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	rozpoznawać przyczyny zachowań inwestorów niezgodnych z fundamentami ekonomicznymi	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03, RZF_K2_U06
U2	analizować zachowania ekonomiczne uwzględniając czynniki psychologiczne	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02, RZF_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest gotów brać pod uwagę czynniki psychologiczne w kontaktach z inwestorami	RZF_K2_K02, RZF_K2_K05, RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii rynków	W1, U2, K1
2.	Hipoteza efektywnych rynków i finanse behawioralne	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Racjonalność decyzji w kontekście inwestycji	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Błędy i tendencje decyzyjne inwestorów	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Bańki i krachy giełdowe	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne efekty w analizie technicznej i fundamentalnej	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Trening interpersonalny i adaptacyjny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych mechanizmów psychologicznych zachodzących w kontakcie interpersonalnym.	RZF_K2_W10
W2	wybrane koncepcje i teorie psychologiczne wyjaśniające zachowanie jednostki w relacjach interpersonalnych i grupowych.	RZF_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	w sposób asertywny wyrażać swoje potrzeby i oczekiwania.	RZF_K2_U08
U2	opisać i wyjaśnić podstawowe funkcje i rolę emocji w życiu człowieka.	RZF_K2_U08
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K06
K2	posiada zdolność asertywnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych.	RZF_K2_K01, RZF_K2_K02, RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest trening interpersonalny i jego znaczenie w sytuacjach zawodowych i biznesowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Czym są zachowania asertywne i czym się różnią od zachowań agresywnych i pasywnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Metody i sposoby rozwijania zachowań asertywnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rola i znaczenie inteligencji emocjonalnej w życiu zawodowym i osobistym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5
konsultacje	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Optymalizacja podatkowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> rachunkowość i zarządzanie finansami	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu struktury systemu podatkowego, zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych w Polsce, rachunkowości finansowej i zarządczej, analizy finansowej, zarządzania finansami oraz prawa gospodarczego.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z istotą optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstw, pokazania głównych narzędzi optymalizacyjnych z wyraźnym wskazaniem legalnych i nielegalnych technik w świetle aktualnych przepisów podatkowych. Ponadto ważne jest uświadomienie problemu rajów podatkowych i ich wpływu na kierunki przepływów finansowych w globalnej gospodarce.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	RZF_K2_W02, RZF_K2_W06, RZF_K2_W08
W2	główne narzędzia optymalizacji podatkowej i ich wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw	RZF_K2_W03, RZF_K2_W05, RZF_K2_W06
W3	problem unikania opodatkowania z wykorzystaniem nielegalnych technik optymalizacyjnych	RZF_K2_W02, RZF_K2_W08, RZF_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	posługiwać się podstawowymi przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U07
U2	zidentyfikować i wykorzystywać metody optymalizacji podatkowej w praktyce gospodarczej	RZF_K2_U03, RZF_K2_U04, RZF_K2_U06
U3	oszacować ryzyko podatkowe związane ze stosowaniem nielegalnych narzędzi optymalizacyjnych	RZF_K2_U01, RZF_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	myślenia i działania w sposób aktywny na rzecz optymalizowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	RZF_K2_K03, RZF_K2_K05
K2	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z narzędzi optymalizacyjnych	RZF_K2_K02, RZF_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, U1
2.	Zasady opodatkowania działalności gospodarczej podatkiem dochodowym	W1, U1, K2
3.	Mechanizm rozliczania podatku od towarów i usług	W1, U1, K2
4.	Istota optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania	W1, U1, U3, K1, K2
5.	Narzędzia optymalizacji podatkowej w zakresie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Rola rajów podatkowych w unikaniu opodatkowania skutków działalności gospodarczej i dochodów osobistych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Mechanizmy optymalizacji w zakresie podatku od towarów i usług oraz główne rodzaje przestępstw w zakresie wyłudzenia VAT	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Nadużycia finansowe związane z unikaniem opodatkowania oraz zakres odpowiedzialności	W3, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15

uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	15
analiza aktów normatywnych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 52
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x