



Program studiów

Wydział:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Kierunek:	marketing i logistyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia niestacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	13

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	marketing i logistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	60,0%
Ekonomia i finanse	15,0%
Psychologia	9,0%
Nauki prawne	4,0%
Nauki socjologiczne	4,0%
Filozofia	3,0%
Matematyka	3,0%
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	1,0%
Językoznawstwo	1,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek Marketing i logistyka oferuje wykształcenie zgodne z bieżącym zapotrzebowaniem rynkowym związanym z planowaniem, koordynacją i organizacją procesów logistycznych i marketingowych. Studia na kierunku Marketing i logistyka skupiają się na zagadnieniach dotyczących działań marketingowych i logistycznych przedsiębiorstw, instytucji i organizacji. Dają wykształcenie pozwalające podjąć pracę w działach marketingu i/lub sprzedaży oraz logistyki przedsiębiorstw należących do zróżnicowanych branż. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną bogato ilustrowaną empirycznymi przykładami oraz analizami działań z zakresu logistyki i marketingu. Podstawowe moduły kształcenia odnoszą się do marketingu, marketingu na rynkach międzynarodowych, zarządzania relacjami z klientami oraz logistyki, w tym również w ujęciu międzynarodowym. Kierunek Marketing i logistyka jest jedynym tego typu oferowanym na UJ.

Koncepcja kształcenia

Proces kształcenia studentów opiera się głównie na ciekawej ofercie dydaktycznej w zakresie modułów kształcenia. Jest ona w pełni zgodna z założonymi efektami uczenia się, obejmującymi obszar wiedzy, umiejętności i kompetencji. Większość modułów kształcenia odnosi się do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, ale są również bardzo przydatne elementy

specjalistycznej wiedzy z psychologii, ekonomii i finansów oraz nauk prawnych. Istotą koncepcji kształcenia jest dbanie o najwyższy poziom merytoryczny przekazywanych treści oraz ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy. W tym zakresie koncepcja jest zgodna z ogólną misją kształcenia na UJ zaprezentowaną w strategii rozwoju uczelni na lata 2014-2020. Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: najwyższej jakości nauczania oraz skutecznego wpływu na otoczenie społeczne i gospodarcze.

Cele kształcenia

1. Absolwent będzie posiadał zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu logistyki i marketingu.
2. Absolwent będzie posiadał umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów rynkowych dotyczących obszaru logistyki i marketingu.
3. Absolwent będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego.
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na specjalistycznych i kierowniczych stanowiskach związanych z logistyką i marketingiem.
5. Absolwent uzyska kwalifikacje drugiego stopnia i dyplom potwierdzający tytuł zawodowy magistra.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Wraz z rozwojem globalizacji i nieustannie konkurującym otoczeniem gospodarczym znacznie zmieniły się warunki funkcjonowania przedsiębiorstw, również w obszarze logistyki i marketingu. Dotyczą one głównie znacznego wzrostu roli przedsiębiorstw międzynarodowych, które wyznaczają oczekiwane standardy prowadzonych działań zarówno logistycznych, jak i marketingowych. Wymusza to nieustanne pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie procesów logistycznych i marketingowych. W tym kontekście zmieniają się również oczekiwania wobec podmiotów rynkowych, które muszą uwzględniać specyfikę rynku międzynarodowego. Powyższe aspekty uzasadniają utworzenie kierunku i jednocześnie wskazują na jego bardzo aktualne i praktyczne walory.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zaproponowane efekty uczenia się są w pełni zgodne z przedstawionym powyżej zapotrzebowaniem społeczno-ekonomicznym. W zakresie wiedzy odnoszą się one przede wszystkim do głębszego poznania specyfiki procesów logistycznych i marketingowych, w tym również w wymiarze międzynarodowym, uwzględniając jednocześnie szerszy kontekst tych procesów, jakim są inne obszary funkcjonalne zarządzania. Obszar umiejętności dotyczy głównie praktycznego wykorzystania tych narzędzi, szczególnie w kontekście logistyki i marketingu. Z kolei kompetencje społeczne wskazują na przedsiębiorcze i odpowiedzialne podejście w działaniach praktycznych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych związanych z logistyką i marketingiem odnoszą się do szerokiego zakresu zagadnień związanych z procesami logistycznymi i marketingowymi analizowanymi z różnych perspektyw rynkowych oraz w powiązaniu z innymi obszarami funkcjonalnymi zarządzania. Dotyczą one między innymi współczesnych uwarunkowań rynku międzynarodowego i jego wpływu na procesy logistyczne i marketingowe, zmian w systemach logistycznych przedsiębiorstw oraz wymagań stawianych współczesnym przedsiębiorstwom logistycznym oraz agencjom marketingowym, w związku z dynamicznym rozwojem Internetu. badania prowadzone są również w szeroko rozumianym kontekście analizy relacji pomiędzy podmiotami rynkowymi, ze szczególnym uwzględnieniem roli dostawców, którzy w znacznym stopniu determinują możliwość osiągnięcia przewagi rynkowej.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Przedstawione główne kierunki badań naukowych zostały też odzwierciedlone w efektach uczenia się oraz proponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia w tym kontekście można zaliczyć: marketing, marketing międzynarodowy, marketing elektroniczny, marketing bezpośredni, zarządzanie relacjami z klientem, public relations, logistykę, logistykę międzynarodową, rynek usług logistycznych, zachowania konsumentów, badania operacyjne. Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych badaniach własnych poszczególnych pracowników oraz ich publikacjach naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikacji ze studentami. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt jest standardem. W planie studiów przewidziano część modułów kształcenia, w ramach których zajęcia odbywają się również w pracowniach komputerowych na specjalistycznym oprogramowaniu. Do dyspozycji studentów jest wydziałowa biblioteka, której zasoby wspierają proces kształcenia studentów. Charakter księgozbioru jest adekwatny dla kierunku studiów. Obejmuje on prace polskich i zagranicznych autorów, monografie, prace zbiorowe, czasopisma, materiały i opracowania naukowe - w postaci tradycyjnej i cyfrowej.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0413
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje 4 semestry. W planie zostały ujęte obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Zajęcia fakultatywne zaczynają się w 2 semestrze. Główne obszary merytoryczne modułów kształcenia odnoszą się do obszarów logistyki i marketingu oraz obszarów z nimi powiązanych. Obejmują zarówno zagadnienia marketingowe i logistyczne analizowane z punktu widzenia wyspecjalizowanych podmiotów świadczących usługi w tym zakresie, jak również oczekiwania definiowane przez podmioty rynkowe z różnych branż, w tym również z rynków międzynarodowych. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. Część ćwiczeń jest realizowana w pracowni komputerowej w oparciu o systemy informatyczne.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	poniżej 60
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	22
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 684

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
MIL_K2_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych doktryn i koncepcji organizacji, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	P7U_W, P7S_WK
MIL_K2_W02	Absolwent zna i rozumie posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki głównych współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwych zależności ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznych i marketingowych.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
MIL_K2_W03	Absolwent zna i rozumie istotne skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych w skali organizacji i instytucji (w kontekście wiodących ujęć teoretycznych właściwych dla zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki i marketingu).	P7U_W, P7S_WG
MIL_K2_W04	Absolwent zna i rozumie wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznego łańcucha dostaw.	P7U_W, P7S_WG
MIL_K2_W05	Absolwent zna i rozumie istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju społeczno gospodarczego.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
MIL_K2_W06	Absolwent zna i rozumie ma wiedzę na temat znaczenia społecznej odpowiedzialności biznesu i jej wybranych przejawów w strategiach logistycznych i marketingowych.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
MIL_K2_W07	Absolwent zna i rozumie częściowo współczesny dorobek psychologii biznesu oraz socjologii organizacji i możliwości jego odniesienia do realnych problemów logistycznych i marketingowych.	P7U_W, P7S_WG
MIL_K2_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe współczesne koncepcje pracy zespołowej.	P7U_W
MIL_K2_W09	Absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych i zasad tworzenia wybranych instrumentów badawczych.	P7U_W
MIL_K2_W10	Absolwent zna i rozumie ma pogłębioną wiedzę na temat zastosowania wybranych zaawansowanych metod statystycznych, ekonometrycznych oraz narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych logistycznych i marketingowych.	P7U_W, P7S_WG

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
MIL_K2_U01	Absolwent potrafi posiada umiejętność stosowania w pracy i nauce pogłębionej i wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru logistyki i marketingu.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
MIL_K2_U02	Absolwent potrafi potrafi stosować w pracy lub nauce pogłębioną i wyspecjalizowaną wiedzę z obszarów nauk pokrewnych zarządzaniu (w powiązaniu z logistyką i marketingiem).	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
MIL_K2_U03	Absolwent potrafi posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych.	P7U_U, P7S_UW

Kod	Nazwa	PRK
MIL_K2_U04	Absolwent potrafi posiada umiejętność modelowania i przewidywania przebiegu wybranych procesów w organizacji lub instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych i marketingowych, przy użyciu niektórych zaawansowanych metod ekonometrycznych i narzędzi informatycznych.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
MIL_K2_U05	Absolwent potrafi posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów z obszaru logistyki i marketingu.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
MIL_K2_U06	Absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych z obszaru logistyki i marketingu oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych, zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
MIL_K2_U07	Absolwent potrafi posiada umiejętność dokonywania diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii logistycznych i marketingowych.	P7U_U, P7S_UW
MIL_K2_U08	Absolwent potrafi posługuje się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości, itp.), w tym na poziomie zintegrowanym.	P7U_U, P7S_UW
MIL_K2_U09	Absolwent potrafi posiada umiejętności przygotowywania typowych prac pisemnych związanych z problematyką zarządzania a w szczególności z obszarem logistyki i marketingu, w języku polskim i języku obcym.	P7S_UK
MIL_K2_U10	Absolwent potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny marketingu i logistyki przy użyciu fachowej terminologii, przygotowywać publiczne prezentacje z tego zakresu oraz raportować rezultaty swojej pracy, również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
MIL_K2_K01	Absolwent jest gotów do jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	P7U_K, P7S_KK
MIL_K2_K02	Absolwent jest gotów do posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie logistyki i marketingu.	P7U_K, P7S_KR
MIL_K2_K03	Absolwent jest gotów do jest przygotowany do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	P7U_K, P7S_KK
MIL_K2_K04	Absolwent jest gotów do jest świadomy potrzeby adaptacji w środowiskach międzynarodowych, w szczególności europejskich przedsiębiorstw i instytucji.	P7U_K, P7S_KR
MIL_K2_K05	Absolwent jest gotów do rozumie znaczenie samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji.	P7U_K, P7S_KK
MIL_K2_K06	Absolwent jest gotów do jest przygotowany do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji (w wybranym zakresie)	P7U_K, P7S_KK
MIL_K2_K07	Absolwent jest gotów do jest świadomy potrzeby przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych.	P7S_KO, P7S_KR
MIL_K2_K08	Absolwent jest gotów do jest świadomy specyfiki podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w skali mikro i makro.	P7S_KK, P7S_KO

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Koncepcje zarządzania	30	4,0	egzamin	O
Statystyka matematyczna	20	4,0	egzamin	O
Zarządzanie strategiczne II	20	4,0	egzamin	O
Marketing międzynarodowy	30	4,0	egzamin	O
Rachunkowość zarządcza	30	4,0	egzamin	O
Logistyka	20	4,0	egzamin	O
Marketing II	20	4,0	egzamin	O
Metodyka badań naukowych	20	3,0	egzamin	O
Business English	20	-	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Makroekonomia II	30	4,0	egzamin	O
Etyka w zarządzaniu	20	4,0	egzamin	O
Zarządzanie procesami	20	4,0	egzamin	O
Marketing elektroniczny	10	2,0	egzamin	O
Badania operacyjne	20	4,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Business English	20	2,0	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Ubezpieczenia	20	4,0	egzamin	F
Zarządzanie ryzykiem	20	3,0	egzamin	F
Integracja europejska	15	2,0	zaliczenie	F
Instytucje rynkowe	20	3,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Przedsiębiorczość II	20	4,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Psychologia w zarządzaniu	20	4,0	egzamin	O
Zarządzanie relacjami z klientem	10	2,0	egzamin	O
Zachowania konsumenckie	10	2,0	egzamin	O
Marketing bezpośredni	10	2,0	egzamin	O
Logistyka międzynarodowa	10	2,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Informatyczne systemy zarządzania	10	2,0	zaliczenie	F
Negocjacje	10	2,0	egzamin	F
Mowa ciała	10	2,0	zaliczenie	F
Analiza rynku	20	3,0	egzamin	F
Stres i wypalenie zawodowe	10	2,0	egzamin	F
Innowacje i polityka innowacji	20	3,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Public relations	10	2,0	egzamin	O
Rynek usług logistycznych	10	2,0	egzamin	O
Prawo cywilne	20	4,0	egzamin	O
Kultura organizacji	15	3,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	10,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Zachowania organizacyjne	20	3,0	egzamin	F
Zarządzanie międzynarodowe	20	3,0	egzamin	F
Etykieta i autoprezentacja	10	2,0	zaliczenie	F
Ochrona konkurencji i konsumentów	10	2,0	zaliczenie	F
Komunikacja społeczna	15	2,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Koncepcje zarządzania		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • teorii zarządzania • podstaw zarządzania • przedmiotów zarządczych w ramach studiów licencjackich

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student potrafi przedstawić różnorodne klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania, posiada umiejętność zastosowania ich w praktyce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	znajomość podstawowych koncepcji w dziedzinie nauk o zarządzaniu, zarówno historycznych jak i współczesnych	MIL_K2_W01
W2	znajomość wykorzystania w praktyce koncepcji zarządzania przez przedsiębiorstwa i organizacje publiczne	MIL_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	umiejętność podstawowej diagnozy organizacji	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03
U2	umiejętność wdrażania nowych rozwiązań w praktykę organizacji	MIL_K2_U01, MIL_K2_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	diagnozy rozwiązań zarządczych w praktyce gospodarczej i społecznej	MIL_K2_K01

K2	wykorzystania w praktyce nabytej wiedzy i umiejętności	MIL_K2_K01
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	• PREKURSORY KONCEPCJI ZARZĄDZANIA • SZKOŁA KLASYCZNA ZARZĄDZANIA • SZKOŁA BEHAWIORALNA ZARZĄDZANIA • SZKOŁA ILOŚCIOWA ZARZĄDZANIA • WSPÓŁCZESNA SZKOŁA ZARZĄDZANIA P. DRUCKERA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	PODEJŚCIE SYTUACYJNE, SYSTEMOWE I PROCESOWE W ZARZĄDZANIU	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	STRUKTURY ORGANIZACYJNE W ZARZĄDZANIU	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	ORGANIZACJA INTELIGENTNA I ORGANIZACJA UCZĄCA SIĘ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	ZARZĄDZANIE PRZEZ INNOWACJE	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	ZARZĄDZANIE ZESPOŁAMI	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	ORIENTACJA NA WYNIK FINANSOWY I ANALIZA FINANSOWA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	CUSTOMER MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	ZARZĄDZANIE ZMIANĄ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	TIME BASE MANAGEMENT KAIZEN	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	ORGANIZACJA SIECIOWA ORGANIZACJA WIRTUALNA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	LEAN MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	OUTSOURCING	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	BENCHMARKING	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	SIX SIGMA	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin jest zaliczany pozytywnie po uzyskaniu 51% możliwych punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	30
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Statystyka matematyczna		
Klasyfikacja ISCED 0542 Statystyka	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wybrane metody i narzędzia statystycznej analizy danych.	MIL_K2_W07, MIL_K2_W09, MIL_K2_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykazuje umiejętność interpretacji współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych na podstawie zastosowania metod i narzędzi statystycznej analizy danych.	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student w podstawowym zakresie potrafi dobrać metody analizy statystycznej do badania problemów społeczno-ekonomicznych i dokonać interpretacji wykrytych prawidłowości.	MIL_K2_K01, MIL_K2_K05, MIL_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zmiennej losowej, klasyfikacje. Parametry opisowe jednowymiarowej zbiorowości statystycznej (miary położenia i miary zmienności).	W1, U1, K1
2.	Zmienne losowe skokowe i ciągłe oraz ich rozkłady.	W1, U1, K1

3.	Estymacja przedziałowa podstawowych parametrów statystycznych.	W1, U1, K1
4.	Zasady weryfikacji hipotez statystycznych: parametryczne testy statystyczne (dla wartości dwóch lub więcej średnich, dla współczynnika korelacji oraz dla współczynników regresji).	W1, U1, K1
5.	Zasady weryfikacji hipotez statystycznych: nieparametryczne testy statystyczne (test niezależności chi-kwadrat).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	pozytywne zaliczenie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
uczestnictwo w egzaminie	4
wykonanie ćwiczeń	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 109
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie strategiczne II		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • teorii organizacji i zarządzania, • definicji, koncepcji strategii, • umiejętności podejmowania decyzji, • cyklu życia produktu, teorii innowacji, teorii organizacji, • zarządzania procesami, finansami w przedsiębiorstwie, • zagadnień związanych ze zmiennością otoczenia społeczno - gospodarczego, zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • zagadnień związanych z ryzykiem biznesowym, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przypomnienie podstawowych elementów z zakresu podstaw zarządzania oraz podstawowe definicje i rodzaje strategii.
C2	Przedstawia się wybrane modele zarządzania strategicznego.
C3	Omawia się zagadnienia dotyczące analizy strategicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma możliwość pogłębienia wiedzy w zakresie modeli zarządzania strategicznego oraz posługiwania się poprawną terminologią stosowaną w naukach o zarządzaniu na rozszerzonym poziomie.	MIL_K2_W01

W2	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metodologii przeprowadzania analiz strategicznych w tym doboru odpowiednich metod i technik badawczych w tym zakresie.	MIL_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie dokonywania diagnozy sytuacji oraz poprawnej oceny możliwych wariantów strategicznych przedsiębiorstwa.	MIL_K2_U07
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć modelowych zarządzania strategicznego.	MIL_K2_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie zdolności do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji w kontekście strategicznym.	MIL_K2_K02
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie samodzielnego oraz zespołowego projektowania różnych strategii z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	MIL_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Rozwój teorii organizacji i zarządzania.	W1
3.	Definicje i rodzaje strategii.	W2
4.	Wybrane modele zarządzania strategicznego.	W1
5.	Analiza strategiczna.	U1, U2
6.	Wybrane techniki analizy strategicznej stosowane na ćwiczeniach.	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, praca grupowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu obejmuje: zaliczenie ćwiczeń oraz pisemny egzamin końcowy. Warunkiem przystąpienia do pisemnego egzaminu końcowego modułu jest zaliczenie ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Zaliczenie ćwiczeń - obowiązkowa obecność na zajęciach, wykonanie i prezentacja na wyznaczonych zajęciach wyników grupowych prac projektowych oraz pisemne kolokwium zaliczeniowe. Warunkiem dopuszczenia do pisemnego kolokwium zaliczeniowego ćwiczeń jest wykonanie i prezentacja wyników grupowych prac projektowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie projektu	25
wykonanie ćwiczeń	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	13
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	x	
W2	x	x	x
U1	x		x
U2	x		x
K1	x		x
K2	x		

Nazwa przedmiotu Marketing międzynarodowy		
Klasyfikacja ISCED 0414 Marketing i reklama	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • podstaw marketingu • internacjonalizacji przedsiębiorstw

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problemami i uwarunkowaniami marketingu międzynarodowego na tle procesów internacjonalizacji przedsiębiorstw.
C2	Student powinien zrozumieć oraz stosować koncepcję instrumentów marketingu międzynarodowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych koncepcji marketingu międzynarodowego, posługując się terminologią właściwą dla nauk społecznych na rozszerzonym poziomie, jak również zna ich ewolucję w czasie.	MIL_K2_W01
W2	absolwent zna i rozumie skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych determinujące marketing międzynarodowy w kontekście nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny zarządzania i jakości.	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji w zakresie marketingu międzynarodowego.	MIL_K2_U06
U2	absolwent potrafi posługiwać się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) w odniesieniu do koncepcji marketingowych na rynku międzynarodowym.	MIL_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania z zakresu działań marketingowych na rynku międzynarodowym i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	MIL_K2_K02
K2	absolwent jest gotów do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z zakresu marketingu międzynarodowego z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	MIL_K2_K05
K3	absolwent jest gotów do tworzenia i uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych (w tym tworzenia odpowiedniego poziomu komunikacji) w organizacji, jak i poza nią.	MIL_K2_K06
K4	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności podejmowania decyzji w zakresie marketingu międzynarodowego.	MIL_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing międzynarodowy w powiązaniu z internacjonalizacją przedsiębiorstwa.	W1, W2
2.	Pojęcie marketingu międzynarodowego i globalnego.	W1, W2
3.	Standaryzacja i adaptacja na rynku międzynarodowym.	W1, W2
4.	Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw i jego elementy: ekonomiczno-rynkowe, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne, prawno-administracyjne, naturalne.	W2, U1, U2, K2, K3
5.	Strategie wejścia przedsiębiorstw na rynki międzynarodowe.	W1, W2, K1, K4
6.	Elementy marketingu-mix na rynkach międzynarodowych - produkt, kanały dystrybucji, promocja i cena w marketingu międzynarodowym.	W1, U1, U2, K1, K3
7.	Efekt kraju pochodzenia jako czynnik determinujący podejmowane działania marketingowe.	W1, U1, U2, K4
8.	Międzynarodowe i globalne strategie konkurencyjności - wykorzystywane narzędzia marketingowe.	W1, W2, U1, U2, K2, K3
9.	Organizacja marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwach, uwarunkowania rozwiązań organizacyjnych, struktury organizacyjne marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwach.	U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przeprowadzenie badań empirycznych	20
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x

Nazwa przedmiotu Rachunkowość zarządcza		
Klasyfikacja ISCED 0411 Rachunkowość i podatki	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej oraz umiejętności wykorzystania ich do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zarządzaniu organizacją.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym przedsiębiorstwa.	MIL_K2_W01
W2	student rozumie rolę i znaczenie rachunkowości zarządczej oraz zna obszary jej zastosowania w zarządzaniu organizacją.	MIL_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie dokonać wyboru odpowiednich narzędzi rachunkowości zarządczej.	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03, MIL_K2_U06, MIL_K2_U08
U2	dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu gotowego, przeprowadzić analizę rentowności oraz dobrać odpowiedni dla danego przedsiębiorstwa rachunek kosztów.	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03, MIL_K2_U06, MIL_K2_U08
U3	student potrafi zastosować różne klasyfikacje kosztów do analizy kosztów i rentowności działalności gospodarczej.	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03, MIL_K2_U08

U4	student myśleć i działać w zgodzie z koncepcją zarządzania kosztami.	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03, MIL_K2_U06, MIL_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej.	MIL_K2_K05
K2	podjęcia decyzji, brania odpowiedzialności i rozwiązywania problemów z obszaru rachunkowości zarządczej.	MIL_K2_K01, MIL_K2_K03, MIL_K2_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla decydentów w przedsiębiorstwie. Różnice między rachunkowością menedżerską a finansową. Miejsce rachunkowości zarządczej w systemie zarządzania firmą i systemie informacyjnym. Typy problemów decyzyjnych wykorzystujących informacje z systemu rachunkowości zarządczej.	W2, K1
2.	Rachunkowość kosztów. Decyzyjne klasyfikacje kosztów (koszty stałe, zmienne, bezpośrednie, pośrednie, istotne, obojętne, zapadłe, niezapadłe). Klasyfikacja kosztów w rachunkowości finansowej (koszty produktu i okresu, techniczny koszt wytworzenia, koszt własny).	W1, W2, U3, K1, K2
3.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów pełnych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów zmiennych analiza kontrybucji (rachunek marż pokrycia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), założenia Activity Based Management rachunek kosztów docelowych (Target Costing) założenia zarządzania kosztami (Cost Management)	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Analiza prognozy rentowności: analiza wrażliwości marginesy bezpieczeństwa dźwignia operacyjna	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu podejście do egzaminu możliwe po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15

ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2		x
U3		x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Logistyka		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • podstaw zarządzania

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z istotą rolą logistyki w sprawnym funkcjonowaniu organizacji oraz nabywanie umiejętności korzystania z zasad organizacji procesów logistycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych doktryn i koncepcji organizacji w odniesieniu do logistyki, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	MIL_K2_W01
W2	absolwent zna i rozumie posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki głównych współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwych zależności ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznych.	MIL_K2_W02
W3	absolwent zna i rozumie istotne skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych w skali organizacji i instytucji (w kontekście wiodących ujęć teoretycznych właściwych dla zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki).	MIL_K2_W03

W4	absolwent zna i rozumie wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznego łańcucha dostaw.	MIL_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi posiada umiejętność stosowania w pracy i nauce pogłębionej i wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru logistyki.	MIL_K2_U01
U2	absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce pogłębioną i wyspecjalizowaną wiedzę z obszarów nauk pokrewnych zarządzaniu (w powiązaniu z logistyką).	MIL_K2_U02
U3	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych z obszaru logistyki oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych, zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.	MIL_K2_U05, MIL_K2_U06, MIL_K2_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	MIL_K2_K01
K2	absolwent jest gotów do posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie logistyki.	MIL_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja logistyki i determinanty ją kształtujące. Współczesne definiowanie logistyki, rola łańcucha dostaw w logistyce.	W1, W2, W3, W4
2.	Projektowanie sieci logistycznej: pojęcie sieci logistycznej, lokalizacja sieci logistycznej i metody projektowania sieci. Modele sieci logistycznej – scentralizowane, zdecentralizowane i równoległe zaopatrzenie. Modele sieci dystrybucji fizycznej: wieloszczeblowe struktury zdecentralizowane, dostawy bezpośrednie, scentralizowane sieci dystrybucji, sieci logistyczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
3.	Zarządzanie zapasami – funkcje zapasów, zadania gospodarki magazynowej, prognozowanie zapotrzebowania i określanie optymalnej wielkości zamówienia handlowego, koncepcja magazynowania selektywnego, analiza ABC oraz zasady określania poziomu zapasów bezpieczeństwa.	W4, U1, K1, K2
4.	Modelowanie systemu logistycznego na przykładzie zaopatrzenia. Modele zaopatrzenia. Zabezpieczenie jakości dostaw. Standardy jakości i metody oceny dostawców.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Metody zarządzania przepływami produktów i informacji w kanałach dystrybucji. Planowanie zasobów dystrybucji (DRP). Szybka reakcja (QR). Programy ciągłego uzupełniania. Efekt byczego bicza. Zarządzanie zapasami przez dostawców (VMI).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	20
rozwiązywanie zadań problemowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 101
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Marketing II		
Klasyfikacja ISCED 0414 Marketing i reklama		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu marketingu i nowych trendów w różnych jego obszarach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	na zaawansowanym poziomie zasady tworzenia mixu-marketingowego.	MIL_K2_W02
W2	na zaawansowanym poziomie tendencje w rozwoju marketingu.	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać zasady marketingu w planowaniu działań marketingowych w wybranych obszarach.	MIL_K2_U01
U2	wykorzystać nowe tendencje w marketingu w planowaniu działań marketingowych.	MIL_K2_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zaplanowania działania w specyficznych obszarach marketingu	MIL_K2_K01
K2	pracy w zespole.	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do marketingu – Podstawowe założenia klasycznej koncepcji marketingu – Uwarunkowania działania przedsiębiorstwa na rynku – Tendencje i kierunki rozwoju marketingu – Strategia segmentacji rynku	W1, W2
2.	Nowe metody i narzędzia promocji – Etapy budowy kampanii promocyjnej – Tradycyjne instrumenty promocji – Przyszłość komunikacji marketingowej	W1, W2, U1, U2
3.	Marketing społeczny – zasada światłego marketingu – Rozwój orientacji marketingowych przedsiębiorstw – Działania przedsiębiorstw na rzecz marketingu społecznego	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Realizacja prac cząstkowych (zadań problemowych – case study)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Metodyka badań naukowych		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczone zajęcia ze statystyki

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności samodzielnego formułowania problemów badawczych, ich eksplikacji, operacjonalizacji, gromadzenia danych oraz ich opracowania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wskazać kryteria dobrze sformułowanego problemu empirycznego.	MIL_K2_W09
W2	student zna fazy procesu badawczego.	MIL_K2_W09
W3	zna metody i techniki badań naukowych stosowanych w dziedzinie zarządzania.	MIL_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opracować koncepcję badań i umie wskazać mocne i słabe strony różnych metod badawczych w zakresie zarządzania.	MIL_K2_U09
U2	umie skonstruować poprawne narzędzia badawcze.	MIL_K2_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student współpracuje w grupie nad realizacją wspólnego projektu badawczego (przygotowaniem koncepcji badań) i potrafi zinterpretować oraz zakomunikować wyniki badań własnych	MIL_K2_K06
K2	student umie korzystać z dorobku specjalistów reprezentujących inne dyscypliny społeczne (potrafi zadawać istotne pytania pod adresem socjologów, psychologów, statystyków)	MIL_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metodyki badań naukowych – Rodzaje badań naukowych – Specyfika badań naukowych – rygor metodologiczny – Etapy procesu badawczego – Struktura tekstów naukowych	W2, U2, K1, K2
2.	Formułowanie problemu badawczego – Problem badawczy w badaniach naukowych i społecznych – Konceptualizacja i operacjonalizacja problematyki badawczej – Pojęcia, zmienne i wskaźniki – Hipotezy badawcze	W1, U1, K1, K2
3.	Metody i techniki wykorzystywane w badaniach naukowych i ich charakterystyka – Klasyfikacje metod badawczych – Ankieta i wywiad jako metody badań społecznych – Eksperyment jako podejście badawcze – Metody jakościowe (focus group, etnografia) – Inne metody badawcze wykorzystywane w naukach o zarządzaniu	W3, U1, U2, K1, K2
4.	Kwestionariusz jako instrument pomiarowy – Kwestionariusz i zasady jego konstrukcji – Rodzaje pytań kwestionariuszowych Pomiar w badaniach społecznych – Rodzaje pomiaru – Skale wykorzystywane w badaniach – Problem trafności i rzetelności	W3, U2, K1, K2
5.	Dobór próby badawczej – Zasady doboru próby – Metody doboru próby	W2, U1, K1, K2
6.	Opracowanie i analiza danych – Weryfikacja materiału surowego – Instrukcja kodowa i kategoryzacja pytań otwartych – Analiza statystyczna danych (w tym z wykorzystaniem SPSS i Statistica) – Prezentacja danych – analiza tabelaryczna Zasady pisania raportu z badań – Najczęstsze błędy popełniane w raportach z badań naukowych – Zasady przedstawiania wyników badań naukowych	W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, przygotowanie koncepcji badań - praca grupowa	Dwuczęściowy egzamin pisemny: - test egzaminacyjny (80% - oceny składowej) oraz - praca grupowa - opracowanie założeń badawczych (20% - oceny składowej) - uczestnictwo w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie projektu	2
konsultacje	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	przygotowanie koncepcji badań - praca grupowa
W1	x	x
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	
K1		x
K2	x	

Nazwa przedmiotu Makroekonomia II		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

mikroekonomia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	poznanie podstawowych kategorii makroekonomicznych i ich rola w kreowaniu makroekonomicznej polityki państwa
C2	objaśnienie, jakie są determinanty wyznaczania celów i zadań makroekonomicznych, i w jaki sposób wyszukiwać ich interpretację w aspekcie współczesnych nurtów rozwoju teorii ekonomicznych;
C3	wyjaśnienie, dlaczego w gospodarce rynkowej występują wahania aktywności gospodarczej, jak je mierzyć i je neutralizować
C4	objaśnienie istoty i przebiegu procesu transformacji systemowej i jej uwarunkowań

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student rozumie współzależności występujące między najważniejszymi elementami tworzącymi podstawowe typy systemów gospodarczych	MIL_K2_W01, MIL_K2_W03

W2	student posiada wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych oraz głównych podejściach badawczych dotyczących wybranych teorii bądź zachowań, podmiotów gospodarczych i innych uczestników życia gospodarczego oraz formułowania "reguł gry" i ich wykorzystania w polityce makroekonomicznej	MIL_K2_W06, MIL_K2_W08
W3	student posiada pogłębioną wiedzę o relacjach i sposobie ich wywoływania, między podmiotami gospodarczymi oraz między podmiotami gospodarczymi a innymi organizacjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	MIL_K2_W05, MIL_K2_W09
W4	analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami	MIL_K2_W04, MIL_K2_W07
W5	student ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności	MIL_K2_W03, MIL_K2_W10
W6	identyfikować, opisywać i interpretować przyczyny wybranych procesów gospodarczych oraz znajdować rozwiązania dla konkretnych problemów	MIL_K2_W02, MIL_K2_W06
W7	student ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób	MIL_K2_W05, MIL_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności	MIL_K2_U01, MIL_K2_U07
U2	analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami	MIL_K2_U03, MIL_K2_U04
U3	przeprowadzać właściwe analizy, syntezy, modelowanie interpretujące przebiega zjawisk ekonomiczno-społecznych	MIL_K2_U06, MIL_K2_U08
U4	dokonać obliczeń podstawowych wielkości makroekonomicznych, zależności z wielkościami mikroekonomicznymi, wyznaczyć funkcje zależności, zbudować modele działania podmiotów i gospodarki w danych warunkach	MIL_K2_U08, MIL_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	formułowania argumentów na rzecz podnoszenia świadomości o konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób	MIL_K2_K07, MIL_K2_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i obszar badawczy Makroekonomii (mikro, mezo a makroekonomia, cele makroekonomiczne, wielkości makroekonomiczne, analiza wieloboków)	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Ustrój gospodarczy - podstawa systemu ekonomicznego (ustroje, modele a rzeczywistość; rynek a państwo; rynek a demokracja)	W1, W3, U3, U4, K1
3.	Gospodarka: stan równowagi i nierównowagi: (analiza neoklasycznego i keynesowskiego ujęcia równowagi, proces dochodzenia do równowagi; istota punktu równowagi)	W3, W4, U3, U4, K1
4.	Determinanty dochodu narodowego: (zmienne zależne i niezależne, modele ruchu okrężnego; miejsce C, S oraz I w analizie tworzenia dochodu narodowego)	W4, W5, U2, U3, K1
5.	Polityka pieniężno-kredytowa: (system finansowy w gospodarce rynkowej, cechy rynku pieniężnego i kredytowego) 6. Bank Centralny i jego polityka monetarna: (popyt i podaż pieniądza w gospodarce; polityka ekspansywna i restrykcyjna, narzędzia polityki monetarnej)	W6, W7, U1, U4, K1
6.	Krzywa IS-LM: (istota modelu, współzależności trzech rynków, wymowa ekonomiczna)	W3, W6, U3, U4, K1

7.	Polityka fiskalna: (budżet i jego struktura, trzy możliwe stany budżetu; deficyt jego powstawanie, finansowanie i skutki gospodarcze; polityka pasywna i aktywna; mechanizmy mnożnikowe w sferze polityki fiskalnej)	W2, W6
8.	Rynek pracy: (zmienne na rynku pracy, bezrobocie: przyczyny, rodzaje i koszty; koncepcje teoretyczne, polityka państwa na rynku pracy)	W2, W6, U1, U2, K1
9.	Inflacja w gospodarce rynkowej: (przyczyny, miary, i wykładnia teoretyczna powstawania inflacji; różne klasyfikacje inflacji; polityka antyinflacyjna). Krzywa Phillipsa: (stagflacja i slumpflacja; krzywa(klasyczna) Philipsa i zmodyfikowana M.Friedmana)	W5, W6, U1, U3, K1
10.	Wzrost i rozwój społeczno-gospodarczy w makroekonomii: (pojęcie wzrostu i rozwoju, miary, rodzaje wzrostu; modele)	W1, W3, U2, U4, K1
11.	Cykliczne zmiany w gospodarce rynkowej: (pojęcie cyklu, jego budowa i cechy; klasyfikacje cykli; dorobek teoretyków wobec zagadnienia zmian cyklicznych, polityka antycykliczna)	W2, W6, U2, U4, K1
12.	Model gospodarki otwartej: (wybrane zagadnienia z ekonomii gospodarki otwartej: bilans płatniczy, polityka handlowa i walutowa)	W3, W6, U1, U3, K1
13.	Transformacja systemowa w Polsce; docelowy model przekształceń -dyskusja	W1, W3, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	60% obecności na wykładzie, zadania cząstkowe ustalone z wykładowcą przy rozpoczęciu przedmiotu, zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	obecność obowiązkowa na ćwiczeniach (dopuszczalne zwolnienia lekarskie), zadania cząstkowe ustalone z wykładowcą przy rozpoczęciu przedmiotu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15

przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie do zajęć	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	9
Przygotowanie prac pisemnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	prezentacja	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
W7	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia		
Klasyfikacja ISCED 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw finansów.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemem ubezpieczeń, rynkiem ubezpieczeń, usługami ubezpieczeniowymi, technicznymi aspektami funkcjonowania ubezpieczeń
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podmioty sektora ubezpieczeń i ich rolę, rozumie uwarunkowania formalne, prawne i ekonomiczne ich funkcjonowania	MIL_K2_W02
W2	student zna usługi ubezpieczeniowe adresowane do klientów indywidualnych oraz instytucjonalnych	MIL_K2_W01, MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	krytycznie analizować zjawiska w sektorze ubezpieczeń	MIL_K2_U01, MIL_K2_U05
U2	dostosować istniejące usługi ubezpieczeniowe do potrzeb konsumentów	MIL_K2_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student jest świadomy potrzeby etycznego korzystania z usług ubezpieczeniowych	MIL_K2_K07
K2	student jest świadomy potrzeby pogłębiania swojej wiedzy o rynku i usługach ubezpieczeniowych	MIL_K2_K07, MIL_K2_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza ubezpieczeń	W1, W2, K1
2.	Rynek ubezpieczeń (podmioty, dane, tendencje)	W2, U1, K2
3.	Usługi ubezpieczeniowe dla klientów indywidualnych, instytucjonalnych	W2, U2, K1
4.	Techniczne charakterystyki umów ubezpieczenia	W2, U2, K1, K2
5.	Ubezpieczenia społeczne (zakres, tendencje zmian)	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	osiągnięcie wymaganej liczby punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przeprowadzenie badań literaturowych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie ryzykiem		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania organizacjami i zasobami ludzkimi. Znajomość zmian zachodzących we współczesnym świecie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia tworzące ramy dziedziny zarządzania ryzykiem	MIL_K2_W01, MIL_K2_W02
W2	metody i techniki oceny, transferu i kontroli ryzyka	MIL_K2_W01, MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	identyfikować różnego rodzaju ryzyka determinujące bezpieczeństwo w kontekście krajowym i międzynarodowym oraz wyjaśnić charakter ich wzajemnych relacji	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współdziałać w grupie oraz jest przygotowany do uczestnictwa w projektach zakładających kontakty z instytucjami publicznymi i organizacjami społecznymi	MIL_K2_K01, MIL_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę ryzyka	W1, W2, U1, K1
2.	Zintegrowane zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie	W1, W2, U1, K1
3.	Ryzyko jako przedmiot ubezpieczeń	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych	W1, W2, U1, K1
5.	Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych – sukces w zarządzaniu ryzykiem	W1, W2, U1, K1
6.	Ryzyko w relacjach międzyorganizacyjnych	W1, W2, U1, K1
7.	Przedsięwzięcia zwiększonego ryzyka	W1, W2, U1, K1
8.	Ocena i finansowanie przedsięwzięć zwiększonego ryzyka w formie Venture Capital.	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie bezpieczeństwem organizacji	W1, W2, U1, K1
10.	Nowo powstałe obszary ryzyka w globalnej gospodarce	W1, W2, U1, K1
11.	Projekt analizy i ograniczenia ryzyka w działalności wybranej organizacji	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Etyka w zarządzaniu		
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany jest udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	kluczowe pojęcia, metody i stanowiska etyki	MIL_K2_W01, MIL_K2_W04, MIL_K2_W06
W2	różnorodność kodów moralnych	MIL_K2_W03, MIL_K2_W04
W3	problemy etyki biznesu i zarządzania	MIL_K2_W01, MIL_K2_W02, MIL_K2_W04, MIL_K2_W05, MIL_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się pojęciami etyki w dyskusji i analizie dylematów	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03, MIL_K2_U06
U2	stosować kryteria moralne w ocenie i przy podejmowaniu decyzji	MIL_K2_U05, MIL_K2_U06, MIL_K2_U07
U3	uzasadniać oceny moralne	MIL_K2_U03, MIL_K2_U04, MIL_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	działania zgodnego z przyjętą hierarchią wartości	MIL_K2_K07, MIL_K2_K08
K2	działania mającego na celu ochronę dobra wspólnego	MIL_K2_K01, MIL_K2_K03, MIL_K2_K07
K3	zrozumienia poglądów z którymi się nie zgadza	MIL_K2_K01, MIL_K2_K02, MIL_K2_K03, MIL_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Określenie pojęć: moralność, etyka, wartość, dobro, norma, ocena moralna, sankcje	W1, U1, K2
2.	Teorie wartości moralnych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
3.	Etyka komunikacji i motywowania	W2, W3, U2, K2
4.	Elementy etyki gospodarczej: patologie i dobre praktyki	W3, U2, K2
5.	Etyka kultury organizacyjnej	W3, U1, U2, K2
6.	Etyczne tło przykładowych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji (w tym państwowych)	W1, W2, W3, U1, K2, K3
7.	Normatywne założenia planowania i kontrolowania	U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
konsultacje	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
Przygotowanie prac pisemnych	14

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x
K3	x	x

Nazwa przedmiotu Integracja europejska		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki współczesnych procesów integracyjnych	MIL_K2_W05
W2	absolwent posiada wiedzę dotyczącą systemu instytucjonalnego UE	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	absolwent posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	MIL_K2_U08
U2	absolwent potrafi sformułować potencjalny problem badawczy z zakresu regionalnej integracji gospodarczej	MIL_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów nt. integracji europejskiej	MIL_K2_K03
K2	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy	MIL_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Internacjonalizacja gospodarki światowej a współczesny proces globalizacji i regionalnej integracji gospodarczej.	W1, W2
2.	Wybrane regionalne ugrupowania gospodarcze, organizacje międzynarodowe oraz inne przykładowe formy współpracy ponadnarodowej (case studies)	W1, W2, K1, K2
3.	Etapy integracji europejskiej - proces pogłębiania i poszerzania integracji	W1, W2, K1, K2
4.	Struktura oraz prawne aspekty funkcjonowania dawnych Wspólnot i obecnie Unii Europejskiej. System instytucjonalny UE.	U1, U2
5.	Analiza kompetencji instytucji (organów) Unii Europejskiej (case studies).	U1, U2
6.	Proces kształtowania zasad swobodnego przepływu czynników produkcji, towarów i usług.	W1, W2, K1, K2
7.	Polityki gospodarcze UE: regionalna, pieniężna. Teoria optymalnego obszaru walutowego.	W1, W2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zajęcia kończy zaliczenie pisemne w formie zestawu 5 pytań otwartych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie procesami		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z Podstaw zarządzania, Nauk o organizacji, Badań operacyjnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania procesami
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podejście procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania	MIL_K2_W01
W2	istotę i cele zarządzania procesami.	MIL_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	identyfikować procesy w organizacji	MIL_K2_U03
U2	projektować procesy i wdrażać zmiany	MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy w grupie w celu terminowej realizacji projektu	MIL_K2_K01
K2	samodzielnej pracy z wykorzystaniem poznanych narzędzi	MIL_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces i jego ujęcia	W2
2.	Procesy w koncepcjach zarządzania	W1
3.	Sposoby zarządzania procesami	U1, U2, K1
4.	Możliwości doskonalenia procesów	U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	35
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Instytucje rynkowe		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja podstawowych zagadnień związane z instytucjami rynkowymi - ich rodzajami, zadaniami i znaczeniem w gospodarce rynkowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia związane z instytucjami rynkowymi - ich rodzajami, zadaniami i znaczeniem w gospodarce rynkowej.	MIL_K2_W02
W2	specyfikę funkcjonowania instytucji rynkowych w Polsce.	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	na poziomie podstawowym analizować funkcjonowanie wybranych instytucji rynkowych.	MIL_K2_U03
U2	na poziomie podstawowym posługiwać się terminologią charakterystyczną dla instytucji rynkowych.	MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	analizowania funkcjonowania wybranych instytucji rynkowych na poziomie podstawowym.	MIL_K2_K01
K2	pracy w zespole.	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces instytucjonalizacji i formalizacji	W1, W2
2.	Charakterystyka instytucji pośrednictwa handlowego • Instytucje handlu hurtowego • Instytucje handlu detalicznego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Instytucje rynkowe i ich klasyfikacja • Leasing • Franchising • Targi i wystawy gospodarcze • Giełdy • Aukcje • Banki • Firmy ubezpieczeniowe	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – grupowy, prezentacja na wskazany przez wykładowcę temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Marketing elektroniczny		
Klasyfikacja ISCED 0414 Marketing i reklama		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat sposobów wykorzystania Internetu w marketingu, ze szczególnym uwzględnieniem metod i narzędzi wykorzystywanych w kampaniach e-marketingowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe rodzaje działań komunikacyjnych realizowanych w Internecie (tradycyjnych i niestandardowych) oraz podstawowe wskaźniki efektywności działań komunikacyjnych online.	MIL_K2_W03
W2	uwarunkowania skutecznego przekazu reklamowego w Internecie.	MIL_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wskazać najważniejsze elementy briefu reklamowego przy przygotowywaniu założeń kampanii promocyjnej w Internecie.	MIL_K2_U01, MIL_K2_U07
U2	poddać krytycznej analizie i ocenie propozycje w zakresie działań komunikacyjnych w Internecie.	MIL_K2_U01, MIL_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy z przedstawicielami agencji interaktywnych.	MIL_K2_K01
K2	student współpracuje w grupie nad projektem kampanii online.	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	E-marketing – wprowadzenie – Obszary wykorzystania Internetu w działaniach marketingowych – Rynek reklamy internetowej oraz trendy w e-marketingu – Kanały digital i ich potencjał – Specyfika zachowań internautów/konsumentów	W1, W2
2.	Planowanie i monitoring kampanii e-marketingowej – Brief jako podstawa współpracy z agencją – Podstawowe metody i narzędzia e-marketingu – Podstawowe narzędzia wykorzystywane do badania marki w sieci – Podstawowe wskaźniki monitorowania i efektywności kampanii e-marketingowej	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Praca semestralna – projekt grupowy (symulacja pracy agencji na briefie Klienta) – pisemne opracowanie projektu kampanii promocyjnej w Internecie na podstawie przygotowanego wcześniej briefu (1); – oraz prezentacja najważniejszych rekomendacji (2). W przypadku niezaliczenia projektu – egzamin pisemny w formie testu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Badania operacyjne		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • matematyki stosowanej • analiz statystycznych • teorii organizacji i zarządzania, • umiejętności podejmowania decyzji, • teorii organizacji, • zarządzania procesami, finansami w przedsiębiorstwie, • zagadnień związanych ze zmiennością otoczenia społeczno - gospodarczego, zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • zagadnień związanych z ryzykiem biznesowym.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omawia się umiejscowienie i rolę badań operacyjnych we współczesnej naukach o zarządzaniu.
C2	Przedstawia się podstawowe definicje pojęć z zakresu badań operacyjnych.
C3	Omawia się programowanie liniowe, nieliniowe, sieciowe i dynamiczne oraz ich praktyczne zastosowanie do rozwiązywania problemów decyzyjnych.
C4	Przedstawia się teorię gier oraz jej praktyczne zastosowanie do rozwiązywania problemów decyzyjnych.
C5	Omawia się metody wielokryterialne oraz ich praktyczne zastosowanie do rozwiązywania problemów decyzyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	student ma możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metod analitycznych wspomagających procesy decyzyjne we współczesnym przedsiębiorstwie.	MIL_K2_W01
W2	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metod analizy ilościowej, narzędzi gromadzenia, analizy oraz prawidłowej interpretacji wyników analiz na potrzeby nauk o zarządzaniu.	MIL_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie procesów podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych, między innymi w zakresie finansów i controllingu oraz proponować rozwiązania optymalne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych.	MIL_K2_U06
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie weryfikowania informacji finansowe i niefinansowe o charakterze biznesowym, dokonywania ich analizy i oceny, przedstawiając różne warianty decyzyjne zależnie od przyjętych kryteriów decyzyjnych.	MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie oceny ważności kryteriów decyzyjnych w kontekście prowadzonych przedsięwzięć biznesowych.	MIL_K2_K01
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie znajomości metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych, ich zastosowania w praktyce biznesowej oraz podejmowania działań doskonalących w tym zakresie.	MIL_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Podstawowe pojęcia i definicje badań operacyjnych.	W1
3.	Zagadnienie decyzyjne, optymalizacyjne i kosztowe procesów biznesowych. Programowanie liniowe, nieliniowe, sieciowe i dynamiczne. Wykorzystanie teorii gier oraz metod wielokryterialnych w procesie decyzyjnym działalności biznesowej.	W1, W2
4.	Umiejętności praktyczne rozwiązywanie wybranych problemów związanych ze strukturą produkcji, transportem, zapasami i ryzykiem w działalności biznesowej z wykorzystaniem dedykowanych metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych.	U1, U2
5.	Dobór i ocena kryteriów decyzyjnych, wpływ zmian kryteriów decyzyjnych na poszukiwanie optymalnych rozwiązań decyzyjnych we współczesnej działalności biznesowej. Potrzeba pozyskiwania nowej wiedzy z zakresu matematyki stosowanej dla poszukiwania optymalnych i trafnych rozwiązań decyzyjnych (zarządczych) w działalności biznesowej.	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, praca grupowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu obejmuje: zaliczenie ćwiczeń oraz pisemny egzamin końcowy. Warunkiem przystąpienia do pisemnego egzaminu końcowego modułu jest zaliczenie ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Zaliczenie ćwiczeń – obowiązkowa obecność na zajęciach, wykonanie i prezentacja na wyznaczonych zajęciach wyników grupowych prac projektowych oraz pisemne kolokwium zaliczeniowe. Warunkiem dopuszczenia do pisemnego kolokwium zaliczeniowego ćwiczeń jest wykonanie i prezentacja wyników grupowych prac projektowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
wykonanie ćwiczeń	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
konsultacje	8
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x		x
K2	x		

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów marketing i logistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	opracowanie i złożenie pracy magisterskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej	MIL_K2_W10
W2	absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych	MIL_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań	MIL_K2_U03
U2	absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej	MIL_K2_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji	MIL_K2_K06
K2	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, U1, U2
2.	II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, U1, U2
3.	III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, K1, K2
4.	IV etap - przygotowanie konspektu pracy	W1, W2, U1, U2
5.	V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań	W1, W2, U1, U2
6.	VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W1, W2, U1, U2, K1
7.	VII etap - korekty merytoryczne i językowe	K2
8.	VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy	K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia pierwszego semestru seminarium wymagane są: konspekt pracy (6-8 stron) oraz jeden rozdział.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia drugiego semestru seminarium wymagany jest wyraźny postęp prac nad dyplomem, w tym co najmniej jeden (kolejny) rozdział pracy.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Przyjęta przez promotora praca magisterska.

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
konsultacje	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	150
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	280
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 310
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	wyniki badań
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Informatyczne systemy zarządzania		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość pakietu Office

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat systemów informatycznych zarządzania przedsiębiorstwem.
C2	Celem jest również zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami procesu informatyzacji przedsiębiorstwa.
C3	Przedmiot ten ma pomóc studentom w zrozumieniu istotnych problemów występujących podczas wdrażania, administracji oraz obsługi współczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zasady działania i zarządzania systemami informatycznymi w przedsiębiorstwie.	MIL_K2_W10
W2	student zna definicje oraz typologie systemów informatycznych stosowanych we współczesnych przedsiębiorstwach.	MIL_K2_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zidentyfikować istotne problemy występujące podczas wdrażania, administracji oraz obsługi współczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą.	MIL_K2_U04, MIL_K2_U05, MIL_K2_U06, MIL_K2_U07
U2	zidentyfikować i wykorzystać efekty zastosowania informatycznych systemów zarządzania w przedsiębiorstwie.	MIL_K2_U03, MIL_K2_U04, MIL_K2_U05, MIL_K2_U06, MIL_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem wybranych systemów informatycznych wspomagających proces zarządzania przedsiębiorstwem.	MIL_K2_K01, MIL_K2_K02
K2	podejmowania samodzielnych decyzji uwzględniając efekty zastosowania informatycznych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.	MIL_K2_K05, MIL_K2_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Generacje systemów Informatycznych. Modułowość systemów informatycznych.	W1, W2, K1, K2
2.	Integracja systemów informatycznych. Proces wdrażania, użytkowania i utrzymania systemów zintegrowanych. Korzyści i ograniczenia wykorzystania zintegrowanych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.	W1, U1, U2, K1
3.	Przegląd systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą: 1. Zintegrowane systemy informatyczne klasy MRP/ERP II. 2. Zarządzanie relacjami z kontrahentami (CRM - Customer Relationship Management) 3. Zintegrowane systemy zarządzania zasobami informacyjnymi w przedsiębiorstwie (ECM - Enterprise Content Management) 4. System zarządzania dokumentami (DMS - Document Management System) 5. Zaawansowane narzędzia do analizy danych (Excel, Statistica, SPSS)	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Przedsiębiorczość II		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość zagadnień w zakresie: • teorii organizacji i zarządzania, • zarządzania strategicznego, • cyklu życia produktu, • teorii innowacji, • zarządzania finansami przedsiębiorstwa, • zmienności otoczenia społeczno – gospodarczego, • zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • umiejętności podejmowania decyzji, • koncepcji zarządzania ryzykiem, • prawa własności intelektualnej, • prawnych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omawia się proces przedsiębiorczości od pomysłu do uruchomienia biznesu.
C2	Przedstawia się prawne aspekty przedsiębiorczości.
C3	Omawia się ryzyko związane z przedsiębiorczością.
C4	Przedstawia się zagadnienia związane z rozwojem innowacji jako narzędziem przedsiębiorczości.
C5	Omawia się modele biznesowe oraz sposoby ich zastosowania w praktyce biznesowej oraz e – biznesowej.
C6	Przedstawia się zarys koncepcji Business Model Mix.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu pomiaru i analiz osiągnięć przedsiębiorstwa w kontekście współczesnych koncepcji zarządzania, w szczególności zarządzania generowaniem wartości w przyszłym przedsiębiorstwie oraz sposobów zarządzania ryzykiem dla nowych przedsięwzięć biznesowych.	MIL_K2_W0 1
W2	student ma możliwość pogłębionego rozumienia relacji biznesowych między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej, w szczególności w kontekście projektowania nowych przedsięwzięć biznesowych.	MIL_K2_W0 4
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma możliwość pozyskania pogłębionej umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących przygotowania i projektowania nowych przedsięwzięć biznesowych.	MIL_K2_U02
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie weryfikacji informacji finansowych i niefinansowych w zakresie finansowania nowych przedsięwzięć biznesowych oraz dokonywać ich analizy i syntezy w kontekście podejmowania decyzji.	MIL_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie uzasadniania własnych poglądów, przekonywania otoczenia w szczególności odnośnie nowych przedsięwzięć biznesowych, w tym z zakresu zarządzania, a także przekonywania i negocjowania w imię realizacji wspólnych celów nowych przedsięwzięć biznesowych.	MIL_K2_K02
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie myślenia i działania przedsiębiorczego - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	MIL_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Proces przedsiębiorczości - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	W1, W2
3.	Ryzyko związane z podejmowaniem nowych przedsięwzięć biznesowych.	W1
4.	Tworzenie sieci współpracy w zakładaniu nowych przedsięwzięć biznesowych.	W2
5.	Modele biznesowe oraz sposoby ich zastosowania w praktyce biznesowej - business model mix.	U1
6.	Finansowanie nowych przedsięwzięć biznesowych.	U2
7.	Spółeczny wymiar przedsiębiorczości - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, praca grupowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Forma zaliczenia modułu obejmuje wykonanie przez studenta zadań zleconych oraz pisemny egzamin końcowy. W trakcie semestru student ma możliwość wykazania się wynikami pracy własnej, aktywnością oraz pomysłowością poprzez wykonanie zadań zleconych (grupowych), a następnie zaprezentowanie wyników tych prac. Warunkiem przystąpienia do pisemnego egzaminu końcowego jest wykonanie prac grupowych oraz ich prezentacja na zajęciach. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
konsultacje	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Negocjacje		
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Psychologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdobycie wiedzy i umiejętności określonych na wcześniejszych semestrach studiów dla danego kierunku.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników ze współczesnym stanem wiedzy na temat negocjacji oraz ukształtowanie zachowań przydatnych dla praktyki prowadzenia negocjacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna podstawowe koncepcje negocjacji obecne we współczesnym dorobku teoretycznym i odnosi je do rzeczywistych problemów zarządzania.	MIL_K2_W07
W2	potrafi wskazać elementy wspólne dla poszczególnych modeli oraz elementy je różnicujące. Odnosi informacje teoretyczne do zastosowania w sytuacjach biznesowych.	MIL_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu negocjacji: w sytuacjach negocjacji handlowych.	MIL_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	potrafi zastosować działania z zakresu negocjacji dla rozwoju swojej działalności jako przedsiębiorcy lub menedżera	MIL_K2_K02
K2	używa narzędzi i technik negocjacyjnych rozumiejąc kontekst społecznej odpowiedzialności biznesu i budowania długoterminowej współpracy z drugą stroną rozmów negocjacyjnych.	MIL_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe sposoby rozumienia negocjacji (proces z dającymi się wyróżnić etapami, rozwiązywanie dylematów w postawie negocjatora, zestaw narzędzi i technik, strategia komunikacji interpersonalnej)	W1, W2
2.	Negocjacje jako rozwiązywanie dylematów w postawie negocjatora: ćwiczenia wprowadzające.	W1, U1
3.	Negocjacje jako rozwiązywanie dylematów w postawie negocjatora: integracja modelu w sytuacjach negocjacji handlowych.	W1, W2, U1, K1
4.	Negocjacje jako proces z dającymi się wyróżnić etapami: ćwiczenia modelu podczas symulacji realnych sytuacji.	W1, U1, K1, K2
5.	Negocjacje jako strategia komunikacji interpersonalnej: ćwiczenia integrujące wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej z wiedzą i umiejętnościami z dotychczasowych ćwiczeń negocjacyjnych.	W2, U1, K1
6.	Negocjacje jako zestaw narzędzi i technik: stosowanie technik i neutralizowanie technik stosowanych przez drugą stronę - w celu budowania długoterminowej współpracy opartej o zasady.	W2, U1, K1
7.	Negocjacje zbiorowe i konflikty społeczne - symulacja realnej sytuacji.	W2, K1, K2
8.	Role w zespole negocjacyjnym oraz ich wykorzystanie: przegląd modeli oraz symulacje realnych sytuacji.	W1, W2, U1, K1
9.	Negocjacje z przedstawicielami organizacji różnej wielkości: model pomocny w zróżnicowaniu zachowania negocjatora i symulacje realnych sytuacji.	W2, U1, K1, K2
10.	Alternatywne wobec negocjacji narzędzia rozwiązywania konfliktów stron w biznesie.	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10

uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
rozwiązywanie zadań problemowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Psychologia w zarządzaniu		
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Psychologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu pierwszego roku studiów (SUM); obecność wymagana zgodnie z aktualnym regulaminem studiów

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników ze współczesnym stanem wiedzy na temat psychologii organizacji oraz implikacjami procesów opisywanych przez psychologię dla zachowań kadry menedżerskiej oraz personelu w firmach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	informacje o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz o zachodzących w nich relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii zarządzania.	MIL_K2_W01
W2	dogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy szczegółowej w zakresie przywództwa organizacyjnego w różnych typach organizacji oraz dla różnych typów zespołów zadaniowych.	MIL_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii zarządzania i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	MIL_K2_U05, MIL_K2_U06

U2	potrafi zaprojektować działania usprawniające, prewencyjne i prorozwojowe na poziomie zespołu pracowniczego oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wyrażania postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	MIL_K2_K03, MIL_K2_K07
K2	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz poprawy psychologicznego dobrostanu funkcjonowania środowiska pracy.	MIL_K2_K01, MIL_K2_K02, MIL_K2_K03, MIL_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja a zachowanie człowieka - ewolucja poglądów.	W1, K1
2.	Postawy i role przyjmowane przez członków organizacji.	W2, K2
3.	Zarządzanie, kierowanie i przywództwo w organizacji.	W1, W2
4.	Teorie cech, zachowań i sytuacyjne a praktyka przywództwa organizacyjnego.	W2
5.	Teoria podstaw władzy B.H. Ravena i jej znaczenie dla praktyki zarządzania	K1, K2
6.	Teoria przywództwa sytuacyjnego K. Blancharda i znaczenie dla praktyki kierowania jednostką i zespołem.	K1, K2
7.	Style kierowania wymagające zdecydowanych postaw od osoby zarządzającej: Instruktaż - specyfika stylu, zastosowanie. Delegowanie - specyfika stylu, zastosowanie.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Style kierowania współdzielące odpowiedzialność i kontrolę nad zadaniem - specyfika i zastosowanie	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Etapy rozwoju zespołu a kierowanie. Specyfika kierowania zespołami w poszczególnych rodzajach organizacji. Specyfika zespołów wirtualnych i projektowych z punktu widzenia psychologii zarządzania.	W2, U2, K1, K2
10.	Kierowanie zmianą organizacyjną na poziomie: całej organizacji, zespołu pracowniczego, pojedynczego pracownika. Psychologiczne aspekty zarządzania zmianą organizacyjną uwzględniające specyfikę różnic indywidualnych oraz dynamikę funkcjonowania zespołu.	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje	15
rozwiązywanie zadań	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
pozyskanie danych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie relacjami z klientem		
Klasyfikacja ISCED 0414 Marketing i reklama	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie specjalistycznej wiedzy z zakresu zarządzania relacjami z klientem.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu systemu zarządzania klientami.	MIL_K2_W02
W2	zasady budowy systemu zarządzania klientami.	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przygotować założenia wdrożenia systemu zarządzania klientami.	MIL_K2_U01
U2	posługiwać się pojęciami z zakresu systemu zarządzania klientami.	MIL_K2_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	opracowywania założeń systemu zarządzania klientami.	MIL_K2_K01
K2	pracy w zespole.	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) - wprowadzenie - Podstawowe pojęcia z zakresu CRM - Sposoby definiowania CRM - Miejsce CRM w obszarze działań marketingowych - Warunki i korzyści stosowania CRM	W1, W2, U1, U2
2.	System CRM w przedsiębiorstwie - Etapy opracowania i wdrożenia CRM - Główne korzyści dla firmy wynikające z wdrożenia CRM - Warunki konieczne do wdrożenia CRM - Zastosowanie CRM w polskich firmach - wybrane przykłady	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy - opracowanie planu wdrożenia CRM.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Mowa ciała		
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Psychologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady percepcji zachowań pozawerbalnych	MIL_K2_W07, MIL_K2_W08
W2	zasady tworzenia wizerunku i autoprezentacji	MIL_K2_W07, MIL_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować i interpretować zachowania pozawerbalne	MIL_K2_U02, MIL_K2_U05
U2	tworzyć swój wizerunek przy pomocy znaków ciała	MIL_K2_U02, MIL_K2_U06
U3	wykorzystywać pozawerbalne znaki w negocjacjach i wystąpieniach publicznych	MIL_K2_U03, MIL_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pozawerbalnego okazywania szacunku innym osobom	MIL_K2_K01, MIL_K2_K02, MIL_K2_K03, MIL_K2_K07, MIL_K2_K08
K2	rozwijania umiejętności pozawerbalnej ekspresji	MIL_K2_K02, MIL_K2_K03, MIL_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozawerbalne kody ciała - proksemika, kinetyka, chronemika, postawy, gesty, mimika	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Pozawerbalne taktyki perswazji i negocjacji	W2, U3, K1
3.	Pozawerbalne aspekty wystąpień publicznych	U3, K2
4.	Różnice kulturowe w ekspresji ciała i sposobie jej postrzegania	W1, W2
5.	Pozawerbalne aspekty tworzenia wizerunku i autoprezentacji	W2, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja	Zaliczenie przez napisanie pracy pisemnej lub przygotowanie projektu rozwiązań i zaprezentowanie go przed grupą zajęciową.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie projektu	20
przygotowanie eseju	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x		x
U2	x	x		x
U3	x	x		x
K1	x	x		x
K2	x	x		x

Nazwa przedmiotu Analiza rynku		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazane wiedzy na temat podstawowych metod stosowanych do analizy wybranych obszarów rynku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	mechanizm funkcjonowania rynku.	MIL_K2_W02
W2	podstawowe metody stosowane do analizy wybranych obszarów rynku.	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dobrać właściwe metody do analizy konkretnego przypadku.	MIL_K2_U03
U2	przeanalizować wybrane zjawiska rynkowe.	MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	analizy konkretnego przypadku.	MIL_K2_K01
K2	pracy w zespole.	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota analizy rynku – Analiza jako metoda naukowa – Źródła danych – Zasady, etapy i cele analizy rynku – Zastosowania wyników analizy i ich interpretacja – Analiza rynku a badania marketingowe	W1, W2
2.	Rynek jako przedmiot analizy – Pojęcie rynku – Rynek jako układ – Rynek jako system – Relacje pomiędzy elementami rynku – Analiza mechanizmu rynkowego	W1, W2
3.	Cenowa i dochodowa analiza pojemności rynku – Potrzeby jako wyznacznik pojemności rynku; zależności pomiędzy potrzebami, spożyciem, podażą i popytem, – Istniejące hierarchie potrzeb a współczesne trendy kreowania, wzmacniania potrzeb, skłonności i przyzwyczajęń; substytucja i komplementarność na współczesnych rynkach – Wpływ dochodów na pojemność rynku: wskaźniki elastyczności dochodowej wartościowy, ilościowy i cenowy – Wpływ cen na pojemność rynku: wskaźniki elastyczności cenowej wartościowy i ilościowy – Elastyczność krzyżowa – Aktualne przejawy paradoksów rynkowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza chłonności rynku – Pojemność a chłonność rynku – Analiza przewidywanej chłonności rynku – Model substytucji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Analiza aktywizacji potrzeb i popytu – Analiza popytu kształtującego się – Analiza trendów i wahań sezonowych – Budowa i interpretacja modeli trendu oraz ich parametrów – Metody wyznaczania wskaźników wahań okresowych – Analiza i interpretacja wahań sezonowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – analiza wybranego rynku branżowego z zastosowaniem wybranych metod analizy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zachowania konsumenckie		
Klasyfikacja ISCED 0414 Marketing i reklama	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie specjalistycznej wiedzy z zakresu zachowań konsumentów i ich uwarunkowań.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe mechanizmy zachowań konsumenckich.	MIL_K2_W02, MIL_K2_W07
W2	podstawowe uwarunkowania zachowań konsumenckich.	MIL_K2_W02, MIL_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opisać i wskazać różnice w zachowaniu konsumentów w różnych grupach wiekowych.	MIL_K2_U02
U2	opisać i wskazać różnice w zachowaniu konsumentów na różnych rynkach.	MIL_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	analizy zachowań konsumentów.	MIL_K2_K04
K2	pracy w zespole.	MIL_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i zakres zachowań konsumenckich Podejmowanie decyzji o zakupie przez nabywców indywidualnych - Charakterystyka etapów procesu decyzyjnego - Rodzaje decyzji nabywczych Metody badania zachowań nabywców i ich zastosowanie - Jakościowe i ilościowe metody badań postaw konsumentów - Segmentacja rynku - wybrane metodyki	W1, W2
2.	Uwarunkowania zachowań konsumenckich - Wewnętrzne uwarunkowania zachowań konsumenckich - Zewnętrzne uwarunkowania zachowań konsumenckich	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zachowania konsumentów na wybranych rynkach. - Zachowania konsumentów w wybranych grupach wiekowych - Zachowania konsumentów w wybranych branżach	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy - prezentacje na wskazany przez wykładowcę temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Stres i wypalenie zawodowe		
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Psychologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi aspektami radzenia sobie ze stresem oraz przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna podstawowe pojęcia, definicje, koncepcje i mechanizmy stresu oraz wypalenia zawodowego, student rozumie znaczenie radzenia sobie ze stresem jako jednej z kluczowych kompetencji w zarządzaniu	MIL_K2_W03, MIL_K2_W05, MIL_K2_W08
W2	Student zna i rozumie praktyczne aspekty szeroko rozumianego zmagania się ze stresem, radzenia sobie i zarządzania stresem na poziomie indywidualnym i organizacyjnym, student posiada podstawową wiedzę na temat strategii prewencji i interwencji w stresie	MIL_K2_W01, MIL_K2_W02, MIL_K2_W05, MIL_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi dokonać diagnozy stresu na poziomie indywidualnym, zespołu i organizacji, jak również wskazać kierunki prewencji i interwencji	MIL_K2_U03, MIL_K2_U05
U2	Student potrafi odnajdywać użyteczne informacje i zalecenia w zakresie radzenia sobie ze stresem, a także poszukiwać profesjonalnego wsparcia oraz współpracować z ekspertami z dziedziny medycyny pracy, szczególnie w trakcie pełnienia ról kierowniczych i odpowiedzialności za dobrostan pracowników i organizacji	MIL_K2_U02, MIL_K2_U05, MIL_K2_U06, MIL_K2_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do skutecznego poszukiwania teoretycznej wiedzy oraz wskazań praktycznych w krajowych, unijnych i światowych organizacjach podejmujących problematykę stresu pracy	MIL_K2_K03, MIL_K2_K04, MIL_K2_K05, MIL_K2_K06
K2	Student jest gotów do samodzielnego wstępnego diagnozowania zjawisk stresu i wypalenia, jak również gotowy jest do dzielenia się wiedzą i współpracy z ekspertami w tym zakresie	MIL_K2_K04, MIL_K2_K05, MIL_K2_K06, MIL_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie w problematykę stresu i wypalenia zawodowego, słowniczek pojęć, kluczowe terminy, najnowsze badania	W1, U1, K1
2.	2. Klasyczne koncepcje stresu - ujęcia w paradygmacie inżynierskim, biologicznym i ewolucyjnym, podejście psychologiczne	W1, U1, K1
3.	3. Współczesne teorie stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów - COR, współczesne rozwinięcia koncepcji R. Karaska).	W1, U1, K1
4.	4. Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i mobilizujący, najnowsze badania	W2, U2, K2
5.	5. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i poza-organizacyjne, stres na stanowiskach kierowniczych	W2, U2, K2
6.	6. Wypalenie zawodowe - historia badań, koncepcje, narzędzia pomiaru, diagnoza i przeciwdziałanie, wyniki badań w różnych grupach zawodowych	W2, U2, K2
7.	7. Radzenie sobie ze stresem oraz zarządzanie stresem w organizacjach - teoria i praktyka, programy prewencji i interwencji stresu, skuteczne zmaganie się ze stresem, nauka praktycznych technik od relaksacji i rozluźnienia, poprzez metody poznawcze, naukę planowania, podstaw asertywności i zarządzania czasem	W2, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Diagnoza przypadków, analiza stresu i wypalenia zawodowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10

przygotowanie ekspertyzy	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Marketing bezpośredni		
Klasyfikacja ISCED 0414 Marketing i reklama	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu form marketingu bezpośredniego i organizacji procesu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe elementy planowania procesu sprzedaży z uwzględnieniem miejsca sprzedaży, szkolenia personelu sprzedażowego oraz przygotowania oferty posprzedażowej.	MIL_K2_W02
W2	podstawowe elementy organizowania procesu sprzedaży z uwzględnieniem miejsca sprzedaży, szkolenia personelu sprzedażowego oraz przygotowania oferty posprzedażowej.	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować proces marketingu bezpośredniego.	MIL_K2_U02
U2	przygotować plan wdrożenia działań marketingu bezpośredniego.	MIL_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	opracowania skryptu rozmowy sprzedażowej	MIL_K2_K01
K2	pracy w zespole.	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka i formy marketingu bezpośredniego – Istota sprzedaży bezpośredniej – Korzyści z marketingu bezpośredniego oraz jego rozwój – Problemy etyczne w marketingu bezpośrednim	W1, W2
2.	Podstawowe formy marketingu bezpośredniego – Sprzedaż wysyłkowa – Telemarketing – Direct mail	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Przebieg procesu sprzedaży osobistej – Poszukiwanie potencjalnych klientów ich selekcja – Kontakt wstępny z potencjalnym klientem i pierwsza wizyta – Prezentacja oferty i pokonywanie wątpliwości klienta – Finalizowanie procesu sprzedaży	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – opracowanie skryptu rozmowy sprzedażowej na konkretnym przykładzie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Innowacje i polityka innowacji		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

mikro, makroekonomia, polityka makroekonomiczna państwa, finanse

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	prezentacja wiedzy z zakresu teorii i praktyki innowacji, (ekonomii innowacji), istoty, procesu, modelu innowacji, klasyfikowania innowacji, mierzenia i oceny innowacyjności;
C2	wyjaśnienie istoty narodowych i regionalnych systemów innowacji w różnych krajach i dokonywanie analizy porównawczej wg sporządzonej mapy kryteriów;
C3	dostarczenie informacji i wiedzy o najlepszych praktykach realizacji polityki innowacyjnej i jej roli we wzroście konkurencyjności gospodarki;
C4	objaśnienie wg różnych nurtów badawczych roli umiejętnego budowania strategii rozwoju opierając ją na czynnikach -nośnikach innowacji w przedsiębiorstwie, regionie i gospodarce
C5	zapoznanie studentów z praktycznymi ścieżkami poszukiwania i wdrażania innowacji (od idei do komercjalizacji)
C6	wyjaśnienie znaczenia tworzenia i ochrony własności intelektualnej, wskazanie organizacji i warunków ochrony własności intelektualnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	pojęcia innowacji, ich klasyfikacji, systemów innowacji i uwarunkowań ich ewolucji, ich miejsca w gospodarce i społeczeństwie	MIL_K2_W02, MIL_K2_W09
W2	ma wiedzę na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa	MIL_K2_W03, MIL_K2_W04
W3	rozumie istotę działalności innowacyjnej, edukacji dla innowacji	MIL_K2_W07, MIL_K2_W10
W4	wskazać priorytety rozwoju badań i innowacji w gospodarce, regionie stosując adekwatne metody wyznaczania priorytetów	MIL_K2_W03, MIL_K2_W05
W5	obliczyć korzyści z wdrożenia innowacji	MIL_K2_W06, MIL_K2_W08
W6	potrafi ocenić przydatność określonej formy finansowania danej aktywności badawczej lub innowacyjnej	MIL_K2_W01, MIL_K2_W07
W7	student wie jak założyć przedsiębiorstwo innowacyjne, tworzyć komórkę zarządzania innowacjami i prowadzić ten proces	MIL_K2_W06, MIL_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić warunki i przydatność źródeł finansowania innowacji w kraju i za granicą do określonego procesu innowacji	MIL_K2_U01, MIL_K2_U03
U2	potrafi stworzyć biznes plan przedsięwzięcia innowacyjnego,	MIL_K2_U01, MIL_K2_U04
U3	zbudować strategię działania przedsiębiorstwa innowacyjnego	MIL_K2_U05, MIL_K2_U07
U4	znaleźć partnerów (sieci) dla danego przedsięwzięcia innowacyjnego w układach krajowych, regionalnych i międzynarodowych	MIL_K2_U06, MIL_K2_U09
U5	student posiada umiejętność określania warunków dostępu do źródeł innowacji w gospodarce i społeczeństwie	MIL_K2_U05, MIL_K2_U10
U6	korzystać z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej	MIL_K2_U06, MIL_K2_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student kreuje kulturę innowacji	MIL_K2_K07, MIL_K2_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	podstawy teorii innowacji i zmian techniczno-technologicznych, (powstanie ekonomii innowacji)	W1, W2, U2, U3, K1
2.	procesy innowacji, ewolucja, modele, ocena	W1, W3, U5, U6, K1
3.	gospodarka a innowacje technologiczne - powstawanie narodowych systemów innowacji	W1, W4, U2, U5, K1
4.	modele specyficznych struktur dla rozwoju innowacji w świecie i w Polsce	W3, W4, U3, U5, K1
5.	finansowanie innowacji	W1, W6, U1, U2, K1
6.	zarządzanie innowacjami	W5, W7, U3, U6, K1
7.	innowacje i innowacyjność : ocena i mierzenie innowacyjności	W2, W5, U1, U4, K1
8.	polityka innowacyjna państwa	W2, W4, U3, U6, K1
9.	Foresight i jego znaczenie w badaniach nad innowacjami	W1, W4, U3, U5, K1
10.	akademicka przedsiębiorczość - analiza przypadków	W3, W5, W7, U2, U4, K1

11.	własność intelektualna w osiąganiu sukcesu z innowacji	W1, W6, W7, U5, U6, K1
-----	--	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja	obecność na zajęciach obowiązkowa, (2 nieobecności dozwolone) warunki są ustalane każdorazowo przed rozpoczęciem kursu (przygotowanie referatu lub eseju, prezentacji z wyszukanej innowacji, projekt innowacji, udział w badaniach z wykładowcą - jeśli są prowadzone

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	8
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowywanie projektów	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przeprowadzenie badań empirycznych	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	projekt	wyniki badań	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
W5	x	x	x	x	x
W6	x	x	x	x	x
W7	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
U5	x	x	x	x	x
U6	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Logistyka międzynarodowa		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu problemów logistyki międzynarodowej, pokazanie złożoności i wieloaspektowości międzynarodowych systemów logistycznych oraz uwarunkowań kształtowania logistyki w ujęciu międzynarodowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	pojęcia rozwoju logistyki międzynarodowej.	MIL_K2_W02
W2	uwarunkowania rozwoju logistyki międzynarodowej.	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zdefiniować logistykę międzynarodową i rozumie jej specyfikę.	MIL_K2_U02
U2	zidentyfikować podmioty uczestniczące w międzynarodowych procesach logistycznych.	MIL_K2_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów wykorzystać wiedzę z zakresu logistyki międzynarodowej do analizy przypadków	MIL_K2_K01, MIL_K2_K04
K2	pracy w zespole.	MIL_K2_K01, MIL_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Istota logistyki międzynarodowej - pojęcie, przyczyny rozwoju, specyfika - Charakterystyka podmiotów uczestniczących w międzynarodowych procesach logistycznych	W1, W2
2.	- Uwarunkowania zaopatrzenia w logistyce międzynarodowej - Światowe mega trendy i przejawy rozwoju usług logistycznych	W1, W2, U1, U2
3.	- Strategie korporacji transnarodowych w zakresie logistyki międzynarodowej - Roli obsługi klienta w logistyce międzynarodowej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	- Ryzyko w międzynarodowych sieciach dostaw - Tendencje rozwoju logistyki międzynarodowej	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy - grupowy, prezentacja na wskazany przez wykładowcę temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zachowania organizacyjne		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu studiów I stopnia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zachowań organizacyjnych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	pojęcie, istotę zachowań organizacyjnych	MIL_K2_W07
W2	wpływ zachowań organizacyjnych na wszystkich członków organizacji	MIL_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zinterpretować zjawiska zachodzące w organizacji	MIL_K2_U03
U2	przewidywać zachowania członków organizacji oraz reagować na nie	MIL_K2_U04, MIL_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rzetelnej pracy w grupie	MIL_K2_K01
K2	samodzielnego rozwiązywania problemów	MIL_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania organizacyjne - definicje, typologie	W1
2.	Gry w organizacji	W2, U1, U2
3.	Rola wartości organizacyjnych	W1
4.	Motywacja	U1, U2
5.	Zespoły pracownicze	U2, K1
6.	Zachowania kryminalne i nieetyczne	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Public relations		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami i technikami działań PR oraz planowaniem strategii PR.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe metody i techniki PR.	MIL_K2_W02
W2	zasady przygotowywania i realizacji działań PR.	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	tworzyć brief PR.	MIL_K2_U02
U2	tworzyć projekt działań PR.	MIL_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy z przedstawicielami instytucji branżowych oraz innymi interesariuszami w prowadzeniu działań PR.	MIL_K2_K01
K2	pracy w zespole.	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	PR jako funkcja marketingu i zarządzania – Specyfika PR w stosunku do działań marketingowych – Miejsce i rola PR w przedsiębiorstwie	W1, W2
2.	Planowanie działań PR – Elementy kampanii PR – Specyfika odbiorców działań PR – Badania w zakresie PR	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Znaczenie budowania wizerunku w PR – Wizerunek a tożsamość – Corporate identity i księga tożsamości przedsiębiorstwa	W1, W2
4.	Metody i techniki działań PR – Zewnętrzne działania PR – Media relations – Sponsoring – Wewnętrzne działania PR	W1, W2, U1, U2
5.	Organizowanie działań w sytuacjach kryzysowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Praca semestralna (grupowa) – pisemne opracowanie projektu kampanii PR

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie międzynarodowe		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	opisać dynamikę zjawisk prowadzących do powstawania globalnego rynku	MIL_K2_W02, MIL_K2_W05, MIL_K2_W06
W2	student umie wyjaśnić podstawowe strategie i mechanizmy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstw z uwzględnieniem przesłanek teoretycznych umiędzynarodowienia	MIL_K2_W02, MIL_K2_W03
W3	student zna i potrafi opisać globalne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw i zjawiska związane z konfiguracją łańcucha wartości	MIL_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posługuje się odpowiednimi źródłami wtórnymi oraz danymi faktograficznymi w celu opisu/dyskusji zjawisk związanych z umiędzynarodowieniem	MIL_K2_U03, MIL_K2_U07
U2	student umie wskazać na współzależności mechanizmów gospodarczych i społecznych i ich związek z międzynarodowym biznesem oraz znaczenie dla zarządzania międzynarodowym przedsiębiorstwem	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wykorzystywać odpowiednie dane wtórne dla oceny zjawisk globalnego otoczenia przedsiębiorstw	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	otoczenie biznesu międzynarodowego (uwarunkowania globalne i regionalne)	W1, U1
2.	korporacje transnarodowe jako aktorzy globalnego rynku	W1, U2
3.	podstawy teoretyczne międzynarodowej działalności: wymiana handlowa	W2
4.	łańcuch wartości i możliwości konkurencyjne na rynkach międzynarodowych	W3, K1
5.	strategie ekspansji i umiędzynarodowienia	W2
6.	globalny marketing i zachowania konsumenckie	U2
7.	wybrane aspekty zarządzania przedsiębiorstwem międzynarodowym z uwzględnieniem wybranych funkcji przedsiębiorstwa	U2
8.	zagadnienia kulturowe jako element globalnego rynku	U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Rynek usług logistycznych		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z tematyką rynku usług logistycznych. Jego rozwoju na terenie Polski od czasów transformacji, oraz poznanie globalnych mechanizmów wpływających na ten rynek.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu logistyki. Posiada wiedzę na temat rozwoju rynku usług logistycznych oraz bieżących trendów.	MIL_K2_W02, MIL_K2_W03, MIL_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać analizy oraz interpretacji artykułów z zakresu rynku usług logistycznych.	MIL_K2_U01, MIL_K2_U03, MIL_K2_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w zespołach pracowniczych, w przedsiębiorstwach z branży TSL.	MIL_K2_K01, MIL_K2_K02, MIL_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Rozwój rynku usług logistycznych w Polsce od lat 90tych	W1, U1, K1
2.	Współczesne uwarunkowania rynku usług logistycznych	W1, U1, K1
3.	Wzywania stojące przed firmami działającymi w sektorze logistycznym	W1, U1, K1
4.	Predykcja rozwoju rynku usług logistycznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	Osoby, które zaliczyły pozytywnie prace pisemne podczas zajęć oraz uczęszczały na zajęcia są zwolnione z egzaminu pisemnego, pozostałe osoby piszą egzamin bez żadnych warunków wstępnych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10
przygotowanie do egzaminu	10
rozwiązywanie zadań	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Prawo cywilne		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	k_W14 - Student zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego	MIL_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	k_U13- Student posługuje się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.), w tym na poziomie zintegrowanym K_U14 - Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	k_K01 - Student jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	MIL_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Część ogólna prawa cywilnego 1. Przedmioty prawa cywilnego: rzeczy, część składowa, przynależności, pożytki, dobra osobiste, majątek i mienie, itp.; 2. Podmioty prawa cywilnego: osoby fizyczne i prawne, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, miejsce zamieszkania, konsument i przedsiębiorca; 3. Czynności prawne: pojęcie i rodzaj, oświadczenie woli, wykładnia oświadczeń woli, forma czynności prawnych, wady oświadczenia woli; 4. Zawarcie umowy: zasada swobody umów, oferta i jej przyjęcie, negocjacje, aukcja, przetarg, zawieranie umów w obrocie elektronicznym 5. Przedstawicielstwo: przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura; 6. Sankcje wadliwości czynności prawnych 7. Przedawnienie i terminy zawite II. Prawo rzeczowe. 8. Własność: treść prawa, granice prawa, nabycie i utrata prawa własności, umowne przeniesienie prawa własności, nabycie własności rzeczy ruchomej od nieuprawnionego, własność lokalu 9. Współwłasność: pojęcie i rodzaje, pojęcie udziału, zarząd rzeczą wspólną, współwłasność łączna 10. Ochrona własności: 11. Użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe: pojęcie i rodzaje, służebności, użytkowanie, timesharing, spółdzielcze prawa d lokalu, zastaw, hipoteka; 12. Posiadanie: dzierżenie, nabycie i utrata posiadania, ochrona posiadania. III. Zobowiązania. 13. Pojęcie zobowiązania. Dług i odpowiedzialność. Powstanie zobowiązań. wielość wierzycieli i dłużników 14. Świadczenie. Pojęcie, rodzaje, świadczenie pieniężne 15. Umowy: zagadnienia ogólne, wzorce umów, umowy konsumenckie 16. Czyny niedozwolone: przesłanki odpowiedzialności, odpowiedzialność za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność związana z użyciem sił przyrody, odpowiedzialność organów władzy publicznej 17 Odpowiedzialność odszkodowawcza. Bezpodstawne wzbogacenie 18. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania. Wygaśnięcie zobowiązań 19. Część szczegółowa zobowiązań. Przykłady umów: umowa sprzedaży, zamiany, najem, zlecenia, o dzieło, leasing IV. Prawo rodzinne i spadkowe 20. Podstawy prawa rodzinnego 21. Podstawy prawa spadkowego</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Etykieta i autoprezentacja		
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Psychologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z zasadami skutecznej autoprezentacji oraz dokonywania prezentacji publicznych, jak też zasad etykiety w biznesie (dress code, podróże służbowe, spotkania i przyjęcia, komunikacja formalna i netykieta, zasady pierwszeństwa, powitania i podarunki w biznesie, różnice kulturowe, i in.)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę w zakresie psychologii biznesu na temat skutecznej autoprezentacji i obowiązującej etykiety w sytuacjach zawodowych, wspierających skuteczność zarządzania	MIL_K2_W06, MIL_K2_W07
W2	Student rozumie znaczenie etykiety w kontekście prowadzenia biznesu w wymiarze lokalnym i międzynarodowym, zna kluczowe reguły etykiety	MIL_K2_W01, MIL_K2_W02, MIL_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów, poglądów i decyzji w celu skutecznego wykonywania zadań zawodowych w różnych kontekstach sytuacyjnych oraz prezentowania zachowań zgodnych z etykietą międzynarodową	MIL_K2_U03, MIL_K2_U05, MIL_K2_U06
U2	Student wykazuje umiejętność krytycznej oceny zachowań niezgodnych z etykietą biznesu, potrafi wyciągać wnioski i radzić sobie w sytuacjach trudnych	MIL_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student jest świadomy potrzeby adaptacji w środowiskach międzynarodowych, w szczególności europejskich przedsiębiorstw i instytucji, co bezpośrednio związane jest z autoprezentacją i znajomością reguł etykiety	MIL_K2_K04, MIL_K2_K05, MIL_K2_K07
K2	Student jest świadomy potrzeby przestrzegania etykiety i jest gotów do propagowania wrażliwości społecznej oraz szczególnego taktu w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych	MIL_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Etykieta w biznesie, zakres zastosowań i znaczenie, powiązanie z inteligencją emocjonalną i etyką	W1, W2, U1, K1, K2
2.	2. Cele, zasady i techniki autoprezentacji w oparciu o teorie i badania psychologii społecznej	W1, U1, K1, K2
3.	3. Jak przemawiać w biznesie: zasady przygotowania autoprezentacji, reguły skutecznego przekazu, najczęściej popełniane błędy	W1, W2, U1, U2, K1
4.	4. Ubiór w biznesie ("dress code")	W1, W2, U2, K1, K2
5.	5. Przyjęcia, uroczystości, zachowanie przy stole	W1, W2, U2, K1, K2
6.	6. Prowadzenie korespondencji w biznesie, pisma, wizytówki, netykieta	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	7. Podróże zagraniczne w celach biznesowych, różnice kulturowe (np. znaczenie emblematów, humor i anegdoty, powitania, obdarowywanie prezentami)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	8. Postrzeganie Polaków przez cudzoziemców, jako partnerów biznesowych	W1, W2, U2, K1, K2
9.	9. Case study – analiza „wpadek” w obszarze etykiety na przykładzie znanych ludzi biznesu i polityków	W1, W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, prezentacje indywidualne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
wykonanie ćwiczeń	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Kultura organizacji		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczone zajęcia ze wstępu do socjologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z definicjami kultury organizacyjnej, orientacjami teoretycznymi w badaniach nad kulturą organizacyjną. Poznanie metodyki diagnozowania i narzędzi diagnozowania kultury organizacyjnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wie, jakie jest znaczenie kultury organizacyjnej w globalizującej się gospodarce i zarządzania Zna bariery komunikowania się w wielokulturowym środowisku pracy. Zna podstawowe narzędzia diagnozy kulturowej	MIL_K2_W01, MIL_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	słuchacz umie posłużyć się kategorią kultury organizacyjnej w conceptualizacji środowiska pracy. Umie wskazać kulturowe uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi.	MIL_K2_U02, MIL_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	umie komunikować się w wielokulturowym środowisku pracy. Umie współpracować ze specjalistami reprezentującymi socjologię, antropologię, psychologię i nauki o zarządzaniu	MIL_K2_K02, MIL_K2_K04
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura organizacyjna: narodziny perspektywy i treść pojęcia socjologia i antropologia w refleksji nad zarządzaniem teorie kultury w badaniach nad organizacjami definicje kultury organizacyjnej elementy kultury organizacyjnej	W1
2.	Funkcje kultury organizacyjnej funkcja regulująca - przykłady funkcja poznawcza - przykłady funkcja motywująca - przykłady funkcja integrująca - przykłady funkcja reprodukcji i stabilizacji stosunków społecznych	U1
3.	Typologie kultur organizacyjnych kryteria i zasady tworzenia typologii typologie kultur organizacyjnych : przykłady zastosowania typologii - zalety i ograniczenia typologii	W1
4.	Organizacja i kontekst kulturowy Organizacja wielokulturowa. Dysonans kulturowy w organizacjach Pluralizm kulturowy w organizacji pojęcie dysonansu źródła dysonansu symptomy dysonansu konsekwencje dysonansu strategie radzenia sobie z dysonansem	W1
5.	Diagnozowanie i audyt kultury organizacyjnej pojęcie diagnozy i audytu przydatność diagnozy kultury w zarządzaniu procedura diagnozowania kultury organizacyjnej źródła danych w diagnozie kultury organizacyjnej zasady opracowania danych w badaniach diagnostycznych	U1
6.	Możliwości i ograniczenia zarządzania kulturą organizacyjną poglądy na możliwość zarządzania kulturą organizacyjną czynniki sprzyjające formowaniu kultury organizacyjnej czynniki ograniczające możliwość manipulacji kulturą organizacyjną	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	pozytywna ocena z prezentacji i testu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do egzaminu	15

konsultacje	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
U1	x	
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Ochrona konkurencji i konsumentów		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w zakresie prawa konkurencji oraz publicznoprawnych środków ochrony konsumentów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową terminologię, systematykę i instytucje publicznego prawa konsumentów.	MIL_K2_W05
W2	podstawową terminologię, systematykę i instytucje publicznego prawa konkurencji.	MIL_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wskazać podstawowe problemy prawne dotyczące prawa ochrony konkurencji oraz publicznego prawa konsumentów.	MIL_K2_U05, MIL_K2_U07
U2	wskazać środki ochrony konkurencji oraz konsumentów.	MIL_K2_U05, MIL_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze publicznego prawa konkurencji oraz publicznego prawa konsumentów.	MIL_K2_K01, MIL_K2_K06
K2	prowadzenia działalności gospodarczej w sposób zgodny z uregulowaniami ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów.	MIL_K2_K01, MIL_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstrukcja ustaw chroniących interesy przedsiębiorców i konsumentów na rynku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Źródła prawa konkurencji.	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Postępowanie przed Prezesem Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Pojęcia przedsiębiorcy, konsumenta, rynku właściwego, wpływu na handel, stosunku konkurencji, dobrych obyczajów, przeciętnego konsumenta.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Praktyki ograniczające konkurencję (porozumienia ograniczające konkurencję, nadużywanie pozycji dominującej).	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Kontrola koncentracji.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Sankcje administracyjne i karne w prawie antymonopolowym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Istota kontroli klauzul niedozwolonych w prawie konsumenckim.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin - brak warunków wstępnych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

rozwiązywanie zadań problemowych	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Komunikacja społeczna		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów marketing i logistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy i rozwój umiejętności z zakresu komunikowania międzyludzkiego, z uwzględnieniem warunków globalizacji
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna pojęcie komunikacji społecznej i rozumie znaczenie tego procesu	MIL_K2_W01, MIL_K2_W02, MIL_K2_W03, MIL_K2_W08
W2	Student rozumie uniwersalizm komunikacji społecznej, ujęcia teoretyczne tego procesu oraz praktyczne zastosowania komunikacji w zarządzaniu	MIL_K2_W02, MIL_K2_W03, MIL_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi skutecznie komunikować się w różnych kontekstach sytuacyjnych, organizacyjnych i kulturowych	MIL_K2_U03, MIL_K2_U04, MIL_K2_U09
U2	Student potrafi dzielić się wiedzą na temat komunikowania oraz kierować zespołami w oparciu o zasady efektywnej komunikacji	MIL_K2_U04, MIL_K2_U05, MIL_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do świadomego stosowania efektywnych werbalnych i niewerbalnych zachowań komunikacyjnych	MIL_K2_K01, MIL_K2_K02, MIL_K2_K03, MIL_K2_K04, MIL_K2_K05

K2	Student jest gotów do dzielenia się wiedzą w obszarze komunikacji i wykorzystania skutecznej komunikacji w funkcjach kierowniczych	MIL_K2_K01, MIL_K2_K02, MIL_K2_K03, MIL_K2_K04
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Proces komunikowania się - znaczenie, złożoność, powszechność; przegląd teorii i koncepcji komunikowania społecznego	W1, U1, K1
2.	2. Formalne i nieformalne struktury komunikacyjne w organizacjach; komunikowanie w zarządzaniu wg funkcji zarządzania, cykl komunikacyjny, komunikacja w zarządzaniu zmianą	W1, U2, K1
3.	3. Sztuka prowadzenia prezentacji, wystąpień publicznych, burzy mózgów, dyskusji, negocjacji i zebrań	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	4. Zespół i praca zespołowa a komunikacja, wybrane techniki komunikacji w grupie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	5. Komunikowanie nieefektywne, błędy w komunikowaniu; komunikacja w konflikcie, nurt Komunikacji Bez Przemocy (NVC / PBP)	W2, U1, U2, K2
6.	6. Komunikacja efektywna, rozwój kompetencji w zakresie komunikowania się, komunikacja w coachingu i mentoringu	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	7. Różnice kulturowe w komunikacji - efektywna współpraca w środowisku międzynarodowym	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Prezentacja zespołowa

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x