



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	finanse i controlling
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	11
Sylabusy	14

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	finanse i controlling
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>58,0%</b>
Ekonomia i finanse	<b>26,0%</b>
Filozofia	<b>4,0%</b>
Nauki prawne	<b>4,0%</b>
Matematyka	<b>3,0%</b>
Psychologia	<b>3,0%</b>
Językoznawstwo	<b>1,0%</b>
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	<b>1,0%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Finanse i controlling to unikalny w ofercie Uniwersytetu Jagiellońskiego kierunek studiów obejmujący kształcenie z zakresu szeroko rozumianych finansów, najnowszych koncepcji zarządzania, elementów ekonomii oraz prawa. Stanowi on odpowiedź na wyzwania współczesnych przedsiębiorstw, branż, rynków i gospodarek. Zarządzanie tymi strukturami gospodarczymi w warunkach globalizacji, konsolidacji oraz coraz bardziej złożonego, dynamicznego i trudno przewidywalnego otoczenia wymaga od kadry menedżerskiej specyficznego zestawu kompetencji. Starannie zaprojektowany program edukacji na kierunku Finanse i controlling ma na celu wyposażenie absolwentów właśnie w taki pakiet kompetencji, który pozwoli im na realizację ścieżek kariery m.in. w obszarze kompleksowego zarządzania wartością organizacji, projektowania rentownych i efektywnych modeli biznesowych, wdrażania systemów controllingowych, zarządzania kosztami czy wykorzystywania narzędzi rynków finansowych, a przy tym - co szczególnie ważne w pracy każdego menedżera - umożliwi im skuteczne zarządzanie zespołami ludzi w projektach i procesach. Programy kursów oferowanych na kierunku Finanse i controlling są na bieżąco aktualizowane i weryfikowane pod kątem potrzeb menedżerskich oraz kładą szczególny nacisk na praktyczny aspekt podejmowanej tematyki.

## Koncepcja kształcenia

Proces kształcenia studentów opiera się głównie na zróżnicowanej ofercie dydaktycznej w zakresie modułów kształcenia. Jest ona w pełni zgodna z założonymi efektami uczenia się, obejmującymi obszar wiedzy, umiejętności i kompetencji. Większość modułów kształcenia odnosi się do dyscypliny nauk o zarządzaniu oraz ekonomii i finansów, jednak prowadzone kursy obejmują również wiedzę z zakresu matematyki, prawa i psychologii społecznej. Istotą koncepcji kształcenia jest dbanie o najwyższy poziom merytoryczny przekazywanych treści oraz ich dostosowanie do zmieniających się potrzeb życia społeczno-gospodarczego i oczekiwań studentów wynikających ze zmieniającego się rynku pracy. W tym zakresie koncepcja jest zgodna z ogólną misją kształcenia Uniwersytetu Jagiellońskiego zaprezentowaną w strategii rozwoju uczelni na lata 2014-2020. Odnosi się ona w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: najwyższej jakości nauczania oraz skutecznego wpływu na otoczenie społeczne i gospodarcze.

## Cele kształcenia

1. Absolwent będzie posiadał zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu, ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem finansów i controllingu.
2. Absolwent będzie posiadał umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali, oceny wpływu otoczenia na te zjawiska (procesy) oraz przygotowania i podejmowania decyzji zarządczych, w tym strategicznych.
3. Absolwent będzie umiał zorganizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na specjalistycznych stanowiskach w systemie zarządzania, stanowiskach kierowniczych średniego i wyższego szczebla, a także do pracy w charakterze doradcy oraz do prowadzenia własnej działalności.
5. Absolwent uzyska kwalifikacje drugiego stopnia i dyplom potwierdzający tytuł zawodowy magistra

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Pod wpływem postępujących procesów globalizacji i konsolidacji oraz złożoności zjawisk i stosunków gospodarczych zmienia się charakter konkurencyjności na rynkach. Trwała przewaga konkurencyjna wynika coraz częściej z efektywności wewnętrznych procesów biznesowych, a także wykorzystywania efektów skali, zakresu oraz transferu ryzyka poprzez kooperację w ramach rozbudowanych struktur rynkowych (grupy kapitałowe, alianse strategiczne, klastry). Zmienia to znaczenie i rolę finansowych aspektów zarządzania organizacją, które stają się nieodłącznym elementem wszystkich obszarów i funkcji zarządzania. W tym kontekście zapewnianie i zarządzanie zyskiem (i szerzej wartością) przedsiębiorstwa - jako domena controllingu - staje się głównym punktem ciężkości w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem. Powyższe aspekty uzasadniają utworzenie kierunku, wskazując na jego aktualność i znaczenie praktyczne.

### Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zaproponowane efekty uczenia się są w pełni zgodne z przedstawionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. W zakresie wiedzy odnoszą się one przede wszystkim do obszarów, koncepcji i narzędzi zarządzania, w szczególności metod i narzędzi analizy i oceny ekonomicznych aspektów działalności gospodarczej. Obszar umiejętności dotyczy głównie praktycznego wykorzystania tych narzędzi, szczególnie w kontekście tworzenia systemów controllingowych wspomagających konkurencyjność przedsiębiorstw. Z kolei kompetencje społeczne wskazują na przedsiębiorcze i odpowiedzialne podejście w praktyce zawodowej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych związanych z dyscypliną nauk o zarządzaniu i jakości w kontekście kierunku studiów Finanse i controlling obejmują następującą problematykę: efektywność i skuteczność zarządzania w organizacji, z uwzględnieniem zarządzania finansami, systemów controllingu i rachunkowości menedżerskiej; ocena dokonań organizacji - ujęcie zintegrowane, aspekty finansowe, standardy; determinanty wartości rynkowej przedsiębiorstw; przedsiębiorczość i innowacyjność; zarządzanie szczerze i zwinne; audyt i kontrola w organizacji, proaktywność w zarządzaniu otoczeniem przedsiębiorstw; ryzyko w działalności gospodarczej; zarządcze aspekty fuzji i przejęć; uwarunkowania ciągłości działalności organizacji; globalne rynki finansowe; zmiany na rynkach finansowych; kryzysy finansowe i gospodarcze; integracja gospodarcza; struktury kapitałowe przedsiębiorstw.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Główne kierunki badań naukowych zostały odzwierciedlone w efektach uczenia się oraz proponowanych szczegółowych modułach kształcenia. Do najważniejszych modułów kształcenia w tym kontekście można zaliczyć: zarządzanie strategiczne, controlling, rachunkowość zarządczą, zarządzanie procesami, audyt finansowy, diagnozę ekonomiczną przedsiębiorstw, analizę rynku, doradztwo organizacyjne, informacyjne systemy zarządzania, rynki kapitałowe i finansowe, instytucje rynkowe. Wymienione obszary działalności dydaktycznej mają pokrycie w prowadzonych badaniach własnych poszczególnych pracowników oraz ich publikacjach naukowych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny i multimedialny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikacji ze studentami. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt jest standardem. W planie studiów przewidziano część modułów kształcenia, w ramach których zajęcia odbywają się również w pracowniach komputerowych na specjalistycznym oprogramowaniu. Dotyczy to w szczególności modułów kształcenia związanych z księgowaniem i analizą danych finansowych. Do dyspozycji studentów jest wydziałowa biblioteka, której zasoby wspierają proces kształcenia studentów. Charakter księgozbioru jest adekwatny dla kierunku studiów. Obejmuje on prace polskich i zagranicznych autorów, monografie, prace zbiorowe, czasopisma, materiały i opracowania naukowe - w postaci tradycyjnej i cyfrowej.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0413
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje 4 semestry. Zostały w nim ujęte obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Zajęcia fakultatywne zaczynają się w 2 semestrze. Główne obszary merytoryczne modułów kształcenia odnoszą się do zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych, informacyjnych systemów wspomagających zarządzanie, rodzajów i narzędzi controllingu oraz metod analizy organizacji i jej otoczenia. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. W nauczaniu wykorzystywane są przede wszystkim metody aktywizujące. Część modułów jest realizowana w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych oraz innych aplikacji komputerowych.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	poniżej 60
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	13
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	7

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 714

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
FIC_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i metody z zakresu finansów i controllingu oraz ich powiązanie z innymi naukami społecznymi, w szczególności z naukami o zarządzaniu i ekonomią	P7U_W
FIC_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zarządzania finansami przedsiębiorstw, metody analizy ekonomicznej, modele rachunków kosztów w rachunkowości zarządczej oraz narzędzia controllingu strategicznego i operacyjnego	P7U_W, P7S_WG
FIC_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w szerokim stopniu funkcjonowanie systemów rachunkowości zarządczej, controllingu, audytu finansowego i sprawozdawczości oraz powiązania między tymi systemami	P7U_W, P7S_WG
FIC_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody pomiaru i analizy osiągnięć organizacji w kontekście współczesnych koncepcji zarządzania, metody zarządzania wartością podmiotów gospodarczych oraz metody zarządzania ryzykiem	P7U_W, P7S_WG
FIC_K2_W05	Absolwent zna i rozumie zastosowanie pogłębionych metod analizy ilościowej, narzędzi ekonometrycznych i statystycznych oraz informatycznych narzędzi gromadzenia, analizy i prezentacji danych na potrzeby zarządzania	P7U_W, P7S_WG
FIC_K2_W06	Absolwent zna i rozumie szczegółowo zasady funkcjonowania rynków finansowych oraz wybranych instytucji rynkowych w ujęciu krajowym, europejskim oraz globalnym z uwzględnieniem ich wzajemnych powiązań	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
FIC_K2_W07	Absolwent zna i rozumie powiązania występujące między zjawiskami makroekonomicznymi i finansowymi oraz zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
FIC_K2_W08	Absolwent zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
FIC_K2_W09	Absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia psychologii zarządzania i socjologii organizacji w odniesieniu do realnych problemów zarządzania organizacją	P7U_W, P7S_WG
FIC_K2_W10	Absolwent zna i rozumie zasady oraz podstawowe regulacje z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W, P7S_WK
FIC_K2_W11	Absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych	P7U_W, P7S_WG
FIC_K2_W12	Absolwent zna i rozumie normy prawne, zawodowe i etyczne dotyczące wykonywania zawodu związanego z finansami i controllingiem	P7U_W, P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
FIC_K2_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych oraz zarządczych	P7U_U, P7S_UW
FIC_K2_U02	Absolwent potrafi wykorzystywać wybrane pogłębione teorie, metody i narzędzia stosowane w obszarze finansów i controllingu oraz dyscyplinach pokrewnych dla celów zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych	P7U_U, P7S_UW



<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>FIC_K2_U03</b>	Absolwent potrafi wykorzystać w praktyce lub nauce specjalistyczną wiedzę z obszaru finansów i controllingu oraz integrować ją z wiedzą z innych dyscyplin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów gospodarczych	P7U_U, P7S_UW
<b>FIC_K2_U04</b>	Absolwent potrafi współtworzyć systemy controllingowe, projektować narzędzia, opracowywać procedury i stosować je w praktyce dla rozwiązywania problemów finansowych i zarządczych	P7U_U, P7S_UW
<b>FIC_K2_U05</b>	Absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych oraz proponować rozwiązania z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z obszaru finansów i controllingu	P7U_U, P7S_UW
<b>FIC_K2_U06</b>	Absolwent potrafi dokonać pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu wybranych zaawansowanych teorii i metod z zakresu finansów i controllingu	P7U_U, P7S_UW
<b>FIC_K2_U07</b>	Absolwent potrafi weryfikować informacje finansowe i niefinansowe oraz dokonywać ich analizy i syntezy, w tym dla różnych wariantów decyzyjnych	P7U_U, P7S_UW
<b>FIC_K2_U08</b>	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, normami i zasadami obowiązującymi w naukach o zarządzaniu oraz ekonomii i finansach, a także wykorzystywać te przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów gospodarczych	P7U_U, P7S_UW
<b>FIC_K2_U09</b>	Absolwent potrafi organizować pracę i kierować zespołem w podmiotach gospodarczych, szczególnie w strukturach związanych z finansami i controllingiem	P7U_U, P7S_UO, P7S_UU
<b>FIC_K2_U10</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się ze specjalistami z dziedziny finansów i controllingu przy użyciu fachowej terminologii, przygotowywać publiczne prezentacje z zakresu finansów, zarządzania i ekonomii oraz raportować rezultaty swojej pracy, również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK
<b>FIC_K2_U11</b>	Absolwent potrafi prowadzić prace badawcze (szczególnie w celu przygotowania pracy magisterskiej), w tym formułować cele, hipotezy i problemy badawcze	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>FIC_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów i ustosunkowywania się do poglądów innych dotyczących problemów z zakresu zarządzania, finansów i ekonomii, a także przekonywania i negocjowania w imię realizacji wspólnych celów	P7U_K, P7S_KK
<b>FIC_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych	P7U_K, P7S_KK
<b>FIC_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K, P7S_KO
<b>FIC_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do oceny ważności kryteriów i zadań w realizowanych przedsięwzięciach	P7U_K, P7S_KK
<b>FIC_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmowania działań doskonalących	P7U_K, P7S_KK
<b>FIC_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K, P7S_KO
<b>FIC_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów z zakresu finansów i controllingu w ramach zespołu, przyjmując w nim różne role	P7U_K, P7S_KO
<b>FIC_K2_K08</b>	Absolwent jest gotów do współpracy z osobami reprezentującymi inne obszary aktywności podmiotu gospodarczego/organizacji	P7U_K, P7S_KK

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>FIC_K2_K09</b>	Absolwent jest gotów do oceny etycznych konsekwencji swoich decyzji z własnego i społecznego punktu widzenia	P7U_K, P7S_KR
<b>FIC_K2_K10</b>	Absolwent jest gotów do ustalania i wdrażania właściwych wzorców postępowania w miejscu pracy, w tym również krytycznej oceny tych zachowań w kontekście odpowiedzialności	P7U_K, P7S_KR
<b>FIC_K2_K11</b>	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K, P7S_KO

# Plany studiów

## Semestr 1

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Koncepcje zarządzania	30	4,0	egzamin	O
Statystyka matematyczna	20	4,0	egzamin	O
Zarządzanie strategiczne II	20	4,0	egzamin	O
Marketing międzynarodowy	30	4,0	egzamin	O
Rachunkowość zarządcza	30	4,0	egzamin	O
Controlling strategiczny	15	3,0	zaliczenie	O
Ubezpieczenia	20	4,0	egzamin	O
Metodyka badań naukowych	20	3,0	egzamin	O
Business English	20	-	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Makroekonomia II	30	4,0	egzamin	O
Etyka w zarządzaniu	20	5,0	egzamin	O
Zarządzanie procesami	20	4,0	egzamin	O
Badania operacyjne	20	4,0	egzamin	O
Logistyka	20	4,0	egzamin	O
Business English	20	2,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Integracja europejska	15	2,0	zaliczenie	F
Instytucje rynkowe	20	3,0	egzamin	F
Rynki kapitałowe i finansowe	20	3,0	egzamin	F
Sprawozdawczość finansowa	20	3,0	egzamin	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Przedsiębiorczość II	20	4,0	egzamin	O
Psychologia w zarządzaniu	20	4,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Doradztwo organizacyjne	20	4,0	egzamin	O
Diagnoza ekonomiczna przedsiębiorstwa	20	3,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Controlling operacyjny	20	3,0	zaliczenie	O
Controlling personalny	20	3,0	zaliczenie	O
Informatyczne systemy zarządzania	10	2,0	zaliczenie	F
Ekonometria	20	3,0	egzamin	F
Analiza rynku	20	3,0	egzamin	F
Innowacje i polityka innowacji	20	3,0	egzamin	F
Optymalizacja podatkowa	20	3,0	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy	20	3,0	egzamin	O
Prawo cywilne	20	4,0	egzamin	O
Controlling finansowy	20	3,0	zaliczenie	O
Kontrola zarządcza	20	3,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	10,0	zaliczenie	O
Zachowania organizacyjne	20	3,0	egzamin	F
Zarządzanie międzynarodowe	20	3,0	egzamin	F
Ochrona konkurencji i konsumentów	10	2,0	zaliczenie	F
Komunikacja społeczna	15	2,0	egzamin	F
Audyt finansowy	20	3,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

<b>Nazwa przedmiotu</b> Konceptcje zarządzania		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • teorii zarządzania • podstaw zarządzania • przedmiotów zarządczych w ramach studiów licencjackich

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student potrafi przedstawić różnorodne klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania, posiada umiejętność zastosowania ich w praktyce.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znajomość podstawowych koncepcji w dziedzinie nauk o zarządzaniu, zarówno historycznych jak i współczesnych	FIC_K2_W01
W2	znajomość wykorzystania w praktyce koncepcji zarządzania przez przedsiębiorstwa i organizacje publiczne	FIC_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	umiejętność podstawowej diagnozy organizacji	FIC_K2_U01
U2	umiejętność wdrażania nowych rozwiązań w praktykę organizacji	FIC_K2_U01
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	diagnozy rozwiązań zarządczych w praktyce gospodarczej i społecznej	FIC_K2_K01, FIC_K2_K05

K2	wykorzystania w praktyce nabytej wiedzy i umiejętności	FIC_K2_K01, FIC_K2_K05
----	--	------------------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	• PREKURSORY KONCEPCJI ZARZĄDZANIA • SZKOŁA KLASYCZNA ZARZĄDZANIA • SZKOŁA BEHAWIORALNA ZARZĄDZANIA • SZKOŁA ILOŚCIOWA ZARZĄDZANIA • WSPÓŁCZESNA SZKOŁA ZARZĄDZANIA P. DRUCKERA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	PODEJŚCIE SYTUACYJNE, SYSTEMOWE I PROCESOWE W ZARZĄDZANIU	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	STRUKTURY ORGANIZACYJNE W ZARZĄDZANIU	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	ORGANIZACJA INTELIGENTNA I ORGANIZACJA UCZĄCA SIĘ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	ZARZĄDZANIE PRZEZ INNOWACJE	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	ZARZĄDZANIE ZESPOŁAMI	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	ORIENTACJA NA WYNIK FINANSOWY I ANALIZA FINANSOWA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	CUSTOMER MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	ZARZĄDZANIE ZMIANĄ	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	TIME BASE MANAGEMENT KAIZEN	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	ORGANIZACJA SIECIOWA ORGANIZACJA WIRTUALNA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	LEAN MANAGEMENT	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	OUTSOURCING	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	BENCHMARKING	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	SIX SIGMA	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin jest zaliczany pozytywnie po uzyskaniu 51% możliwych punktów

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	30
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Statystyka matematyczna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0542 Statystyka	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 10	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Matematyka
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i narzędzi statystycznej analizy danych.
C2	Uświadomienie studentom przydatności wiedzy i umiejętności właściwego doboru metod analizy statystycznej oraz interpretacji wyników w celu bardziej dogłębnego wyjaśnienia badanych zjawisk społeczno-ekonomicznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ze zrozumieniem opanował podstawowe zagadnienia teoretyczne w zakresie statystyki matematycznej	FIC_K2_W05, FIC_K2_W11
W2	wybrane metody i narzędzia statystycznej analizy danych.	FIC_K2_W05, FIC_K2_W11
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	formułować problemy i hipotezy badawcze.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U11
U2	student wykazuje umiejętność interpretacji współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych na podstawie zastosowania metod i narzędzi statystycznej analizy danych.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student w podstawowym zakresie potrafi dobrać metody analizy statystycznej do badania problemów społeczno-ekonomicznych.	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06

K2	student ma świadomość etycznych aspektów rzetelnego gromadzenia danych i publikowania wyników analiz statystycznych.	FIC_K2_K09
----	--	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zmiennej losowej, klasyfikacje. Parametry opisowe jednowymiarowej zbiorowości statystycznej (miary położenia i miary zmienności).	W1, U1, K1
2.	Zmienne losowe skokowe i ciągłe oraz ich rozkłady.	W1, U1, K1
3.	Estymacja przedziałowa podstawowych parametrów statystycznych.	W1, U1, K1
4.	Zasady weryfikacji hipotez statystycznych: parametryczne testy statystyczne (dla wartości dwóch lub więcej średnich, dla współczynnika korelacji oraz dla współczynników regresji).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zasady weryfikacji hipotez statystycznych: nieparametryczne testy statystyczne (test niezależności chi-kwadrat).	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	pozytywne zaliczenie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
uczestnictwo w egzaminie	4
wykonanie ćwiczeń	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	35
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 109
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie strategiczne II		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 10	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • teorii organizacji i zarządzania, • definicji, koncepcji strategii, • umiejętności podejmowania decyzji, • cyklu życia produktu, teorii innowacji, teorii organizacji, • zarządzania procesami, finansami w przedsiębiorstwie, • zagadnień związanych ze zmiennością otoczenia społeczno - gospodarczego, zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • zagadnień związanych z ryzykiem biznesowym, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przypomnienie podstawowych elementów z zakresu podstaw zarządzania oraz podstawowe definicje i rodzaje strategii.
C2	Przedstawia się wybrane modele zarządzania strategicznego.
C3	Omawia się zagadnienia dotyczące analizy strategicznej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma możliwość pogłębienia wiedzy w zakresie modeli zarządzania strategicznego oraz posługiwania się poprawną terminologią stosowaną w naukach o zarządzaniu na rozszerzonym poziomie.	FIC_K2_W01

W2	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metodologii przeprowadzania analiz strategicznych w tym doboru odpowiednich metod i technik badawczych w tym zakresie.	FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student ma możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie dokonywania diagnozy sytuacji oraz poprawnej oceny możliwych wariantów strategicznych przedsiębiorstwa.	FIC_K2_U07
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć modelowych zarządzania strategicznego.	FIC_K2_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie zdolności do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji w kontekście strategicznym.	FIC_K2_K01
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie samodzielnego oraz zespołowego projektowania różnych strategii z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	FIC_K2_K08

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Rozwój teorii organizacji i zarządzania.	W1
3.	Definicje i rodzaje strategii.	W2
4.	Wybrane modele zarządzania strategicznego.	W1
5.	Analiza strategiczna.	U1, U2
6.	Wybrane techniki analizy strategicznej stosowane na ćwiczeniach.	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, praca grupowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu obejmuje: zaliczenie ćwiczeń oraz pisemny egzamin końcowy. Warunkiem przystąpienia do pisemnego egzaminu końcowego modułu jest zaliczenie ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Zaliczenie ćwiczeń - obowiązkowa obecność na zajęciach, wykonanie i prezentacja na wyznaczonych zajęciach wyników grupowych prac projektowych oraz pisemne kolokwium zaliczeniowe. Warunkiem dopuszczenia do pisemnego kolokwium zaliczeniowego ćwiczeń jest wykonanie i prezentacja wyników grupowych prac projektowych.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie projektu	25
wykonanie ćwiczeń	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	13
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	x	
W2	x	x	x
U1	x		x
U2	x		x
K1	x		x
K2	x		

<b>Nazwa przedmiotu</b> Marketing międzynarodowy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414 Marketing i reklama	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • podstaw marketingu • internacjonalizacji przedsiębiorstw

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problemami i uwarunkowaniami marketingu międzynarodowego na tle procesów internacjonalizacji przedsiębiorstw.
C2	Student powinien zrozumieć oraz stosować koncepcję instrumentów marketingu międzynarodowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych koncepcji marketingu międzynarodowego, posługując się terminologią właściwą dla nauk społecznych na rozszerzonym poziomie, jak również zna ich ewolucję w czasie.	FIC_K2_W01
W2	absolwent zna i rozumie skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych determinujące marketing międzynarodowy w kontekście nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny zarządzania i jakości.	FIC_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji w zakresie marketingu międzynarodowego.	FIC_K2_U06
U2	absolwent potrafi posługiwać się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) w odniesieniu do koncepcji marketingowych na rynku międzynarodowym.	FIC_K2_U08
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny trudności podejmowanego zadania z zakresu działań marketingowych na rynku międzynarodowym i określania potrzeb związanych z jego wykonaniem, łącznie z koniecznością wykorzystania ekspertów zewnętrznych.	FIC_K2_K02
K2	absolwent jest gotów do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z zakresu marketingu międzynarodowego z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	FIC_K2_K05
K3	absolwent jest gotów do tworzenia i uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych (w tym tworzenia odpowiedniego poziomu komunikacji) w organizacji, jak i poza nią.	FIC_K2_K06
K4	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności podejmowania decyzji w zakresie marketingu międzynarodowego.	FIC_K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing międzynarodowy w powiązaniu z internacjonalizacją przedsiębiorstwa.	W1, W2
2.	Pojęcie marketingu międzynarodowego i globalnego.	W1, W2
3.	Standaryzacja i adaptacja na rynku międzynarodowym.	W1, W2
4.	Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw i jego elementy: ekonomiczno-rynkowe, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne, prawno-administracyjne, naturalne.	W2, U1, U2, K2, K3
5.	Strategie wejścia przedsiębiorstw na rynki międzynarodowe.	W1, W2, K1, K4
6.	Elementy marketingu-mix na rynkach międzynarodowych - produkt, kanały dystrybucji, promocja i cena w marketingu międzynarodowym.	W1, U1, U2, K1, K3
7.	Efekt kraju pochodzenia jako czynnik determinujący podejmowane działania marketingowe.	W1, U1, U2, K4
8.	Międzynarodowe i globalne strategie konkurowania - wykorzystywane narzędzia marketingowe.	W1, W2, U1, U2, K2, K3
9.	Organizacja marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwach, uwarunkowania rozwiązań organizacyjnych, struktury organizacyjne marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwach.	U1, U2, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu



## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przeprowadzenie badań empirycznych	20
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rachunkowość zarządcza		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy o metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej oraz umiejętności wykorzystania ich do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zarządzaniu organizacją.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym przedsiębiorstwa.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04
W2	student rozumie rolę i znaczenie rachunkowości zarządczej oraz zna obszary jej zastosowania w zarządzaniu organizacją.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	samodzielnie dokonać wyboru odpowiednich narzędzi rachunkowości zarządczej.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
U2	dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu gotowego, przeprowadzić analizę rentowności oraz dobrać odpowiedni dla danego przedsiębiorstwa rachunek kosztów.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
U3	student potrafi zastosować różne klasyfikacje kosztów do analizy kosztów i rentowności działalności gospodarczej.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07

U4	student myśleć i działać w zgodzie z koncepcją zarządzania kosztami.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej..	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06
K2	podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności i rozwiązywania problemów z obszaru rachunkowości zarządczej.	FIC_K2_K07, FIC_K2_K08, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla decydentów w przedsiębiorstwie. Różnice między rachunkowością menedżerską a finansową. Miejsce rachunkowości zarządczej w systemie zarządzania firmą i systemie informacyjnym. Typy problemów decyzyjnych wykorzystujących informacje z systemu rachunkowości zarządczej.	W2, K1
2.	Rachunkowość kosztów. Decyzyjne klasyfikacje kosztów (koszty stałe, zmienne, bezpośrednie, pośrednie, istotne, obojętne, zapadłe, niezapadłe). Klasyfikacja kosztów w rachunkowości finansowej (koszty produktu i okresu, techniczny koszt wytworzenia, koszt własny).	W1, W2, U3, K1, K2
3.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów pełnych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów zmiennych analiza kontrybucji (rachunek marż pokrycia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), założenia Activity Based Management rachunek kosztów docelowych (Target Costing) założenia zarządzania kosztami (Cost Management)	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
6.	Analiza prognozy rentowności: analiza wrażliwości marginesy bezpieczeństwa dźwignia operacyjna	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu podjęcie do egzaminu możliwe po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
-------------------------------	--

wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2		x
U3		x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Controlling strategiczny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: teorii zarządzania, podstaw zarządzania; podstaw matematyki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna wybrane współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniami organizacji	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04
W2	zna wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03
U2	umie, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa/organizacji	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	FIC_K2_K01, FIC_K2_K04, FIC_K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Controlling jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie a controlling strategiczny. Controlling strategiczny a controlling operacyjny. Proces controllingu strategicznego i jego etapy. Zasady tworzenia i wdrażania systemu controllingu strategicznego w przedsiębiorstwie. Wzrost wartości przedsiębiorstwa jako najważniejszy cel strategiczny. Metody i narzędzia wykorzystywane w ramach controllingu strategicznego. Wpływ controllingu strategicznego na wyniki przedsiębiorstwa. Planowanie strategiczne. Sporządzanie i weryfikacja planów strategicznych. Pomiar i raportowanie kapitału intelektualnego oraz strategii zarządzania nim. Technika scenariuszy uniwersalną metodą controllingu strategicznego oraz analiza PEST. Potencjał strategiczny (potencjał osiągnięcia zysku firmy). Aktywności strategiczne firmy. Mapa grup strategicznych, koncepcja pięciu sił Portera. Portfelowa analiza strategiczna. Instrumenty controllingu strategicznego. Instrumenty controllingu operacyjnego. Controlling strategiczny a nowoczesne koncepcje zarządzania, tj. Kaizen, Lean Management, TQM. Ewolucja controllingu strategicznego na świecie i w Polsce Przykłady controllingu strategicznego organizacji. Trudności wprowadzenia controllingu strategicznego. Funkcje i zadania controllera w procesie wdrażania controllingu.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Rozwiązywanie problemów istniejących w praktyce gospodarczej: studia przypadków, zadania problemowe. Kryteria oceny rozwiązywania problemów istniejących w praktyce gospodarczej: różnorodność źródeł, analityczne przedstawienie tematu, ilustracja stwierdzeń konkretnymi danymi, jakość przeprowadzenia prezentacji

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ubezpieczenia		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw finansów.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemem ubezpieczeń, rynkiem ubezpieczeń, usługami ubezpieczeniowymi, technicznymi aspektami funkcjonowania ubezpieczeń
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna podmioty sektora ubezpieczeń i ich rolę, rozumie uwarunkowania formalne, prawne i ekonomiczne ich funkcjonowania	FIC_K2_W01, FIC_K2_W08
W2	student zna usługi ubezpieczeniowe adresowane do klientów indywidualnych oraz instytucjonalnych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	krytycznie analizować zjawiska w sektorze ubezpieczeń	FIC_K2_U02
U2	dostosować istniejące usługi ubezpieczeniowe do potrzeb konsumentów	FIC_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest świadomy potrzeby etycznego korzystania z usług ubezpieczeniowych	FIC_K2_K09



K2	student jest świadomy potrzeby pogłębiania swojej wiedzy o rynku i usługach ubezpieczeniowych	FIC_K2_K11
----	---	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza ubezpieczeń	W1, K1
2.	Rynek ubezpieczeń (podmioty, dane, tendencje)	W2, U1, K2
3.	Usługi ubezpieczeniowe dla klientów indywidualnych, instytucjonalnych	W2, U2, K1
4.	Techniczne charakterystyki umów ubezpieczenia	W2, U2, K1, K2
5.	Ubezpieczenia społeczne (zakres, tendencje zmian)	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Uzyskanie wymaganej liczby punktów

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie raportu	35
przeprowadzenie badań empirycznych	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Metodyka badań naukowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie ze statystyki opisowej i matematycznej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności samodzielnego formułowania problemów badawczych, ich eksplikacji, operacjonalizacji, gromadzenia danych oraz ich opracowania
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student potrafi wskazać kryteria dobrze sformułowanego problemu empirycznego	FIC_K2_W11
W2	student zna fazy procesu badawczego	FIC_K2_W11
W3	zna metody i techniki badan naukowych stosowanych w dziedzinie zarządzania	FIC_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	opracować koncepcję badań	FIC_K2_U11
U2	umie skonstruować poprawne narzędzia badawcze	FIC_K2_U11
U3	umie wskazać mocne i słabe strony różnych metod badawczych	FIC_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	student współpracuje w grupie nad realizacją wspólnego projektu badawczego (przygotowaniem koncepcji badań)	FIC_K2_K08
K2	przedstawić i zinterpretować wyniki badań własnych	FIC_K2_K01
K3	student umie korzystać z dorobku specjalistów reprezentujących inne dyscypliny społeczne (potrafi zadawać istotne pytania pod adresem socjologów, psychologów, statystyków)	FIC_K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań naukowych (geneza i ewolucja nauki, podział nauk, metoda, problem, język nauki, badania naukowe – badania społeczne)	W1
2.	Omówienie etapów procesu badawczego Empiryczny problem badawczy – warunki poprawności Analiza propozycji problemów badawczych	W2, U1
3.	Zmienne i wskaźniki Model heurystyczny: analiza modeli przygotowanych przez studentów Problematyka badań i hipotezy	W3, U1, K2
4.	Techniki i metody badań ( wywiad i ankieta: ich odmiany). Kwestionariusz – podstawowy instrument badawczy; warunki poprawności kwestionariusza, analiza przykładów kwestionariuszy	W3, U1, U2
5.	Metody badań: sondaż opinii	U1
6.	Metody badań: obserwacja	U1
7.	Metody badań: eksperyment	W3, U1
8.	Metoda zogniskowanej dyskusji grupowej (focus group)	U3
9.	Metoda desk research i metoda analizy treści	U1
10.	Metodyka myślenia sieciowego i metoda rozwoju instytucjonalnego	U1
11.	Dobór próby badawczej. Pomiar w badania	W1
12.	Opracowanie i analiza danych	K1, K2, K3
13.	Błędy badań	W1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego i prezentacji

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	20
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
poprawa projektu	10
konsultacje	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1		x
K2		x
K3		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Makroekonomia II		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

mikroekonomia

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	poznanie podstawowych kategorii makroekonomicznych i ich rola w kreowaniu makroekonomicznej polityki państwa
C2	objaśnienie, jakie są determinanty wyznaczania celów i zadań makroekonomicznych, i w jaki sposób wyszukiwać ich interpretację w aspekcie współczesnych nurtów rozwoju teorii ekonomicznych;
C3	wyjaśnienie, dlaczego w gospodarce rynkowej występują wahania aktywności gospodarczej, jak je mierzyć i je neutralizować
C4	objaśnienie istoty i przebiegu procesu transformacji systemowej i jej uwarunkowań

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student rozumie współzależności występujące między najważniejszymi elementami tworzącymi podstawowe typy systemów gospodarczych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W07

W2	student posiada wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych oraz głównych podejściach badawczych dotyczących wybranych teorii bądź zachowań, podmiotów gospodarczych i innych uczestników życia gospodarczego oraz formułowania "reguł gry" i ich wykorzystania w polityce makroekonomicznej	FIC_K2_W06, FIC_K2_W08
W3	student posiada pogłębioną wiedzę o relacjach i sposobie ich wywoływania, między podmiotami gospodarczymi oraz między podmiotami gospodarczymi a innymi organizacjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	FIC_K2_W03, FIC_K2_W04
W4	analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami	FIC_K2_W05, FIC_K2_W09
W5	student ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności	FIC_K2_W03, FIC_K2_W10
W6	identyfikować, opisywać i interpretować przyczyny wybranych procesów gospodarczych oraz znajdować rozwiązania dla konkretnych problemów	FIC_K2_W02, FIC_K2_W08
W7	student ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób	FIC_K2_W11, FIC_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	identyfikować, opisywać i interpretować przyczyny wybranych procesów gospodarczych	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03
U2	student umie dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04
U3	dokonywać podstawowych obliczeń wielkości makroekonomicznych, interpretować je i rozumieć współzależności występujące między nimi	FIC_K2_U05, FIC_K2_U06
U4	rozpoznawać programy polityczne determinujące działanie określonych ustrojów gospodarczych i ich uwarunkowań	FIC_K2_U07, FIC_K2_U08, FIC_K2_U11
U5	analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami	FIC_K2_U09, FIC_K2_U10, FIC_K2_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	formułowania argumentów na rzecz podnoszenia świadomości o konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób	FIC_K2_K10, FIC_K2_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i obszar badawczy Makroekonomii (mikro, mezo a makroekonomia, cele makroekonomiczne, wielkości makroekonomiczne, analiza wieloboków)	W1, W2, U1, U3, K1
2.	Ustrój gospodarczy – podstawa systemu ekonomicznego (ustroje, modele a rzeczywistość; rynek a państwo; rynek a demokracja)	W1, W3, U2, U4, K1
3.	Gospodarka: stan równowagi i nierównowagi: (analiza neoklasycznego i keynesowskiego ujęcia równowagi, proces dochodzenia do równowagi; istota punktu równowagi)	W2, W3, U1, U3, K1
4.	Determinanty dochodu narodowego: (zmienne zależne i niezależne, modele ruchu okrężnego; miejsce C, S oraz I w analizie tworzenia dochodu narodowego)	W4, W5, U1, U3, K1

5.	Polityka pieniężno-kredytowa: (system finansowy w gospodarce rynkowej, cechy rynku pieniężnego i kredytowego) 6. Bank Centralny i jego polityka monetarna: (popyt i podaż pieniądza w gospodarce; polityka ekspansywna i restrykcyjna, narzędzia polityki monetarnej)	W4, W6, U2, U3, K1
6.	Krzywa IS-LM: (istota modelu, współzależności trzech rynków, wymowa ekonomiczna)	W3, W6, U3, U5, K1
7.	Polityka fiskalna: (budżet i jego struktura, trzy możliwe stany budżetu; deficyt jego powstawanie, finansowanie i skutki gospodarcze; polityka pasywna i aktywna; mechanizmy mnożnikowe w sferze polityki fiskalnej)	W2, W6, U4, U5, K1
8.	Rynek pracy: (zmienne na rynku pracy, bezrobocie: przyczyny, rodzaje i koszty; koncepcje teoretyczne, polityka państwa na rynku pracy)	W2, W7, U1, U3, K1
9.	Inflacja w gospodarce rynkowej: (przyczyny, miary, i wykładnia teoretyczna powstawania inflacji; różne klasyfikacje inflacji; polityka antyinflacyjna). Krzywa Phillipsa: (stagflacja i slumpflacja; krzywa(klasyczna) Philipsa i zmodyfikowana M.Friedmana)	W2, W5, U3, U5, K1
10.	Wzrost i rozwój społeczno-gospodarczy w makroekonomii: (pojęcie wzrostu i rozwoju, miary, rodzaje wzrostu; modele)	W1, W3, U3, U4, K1
11.	Cykliczne zmiany w gospodarce rynkowej: (pojęcie cyklu, jego budowa i cechy; klasyfikacje cykli; dorobek teoretyków wobec zagadnienia zmian cyklicznych, polityka antycykliczna)	W2, W6, U1, U4, K1
12.	Model gospodarki otwartej: (wybrane zagadnienia z ekonomii gospodarki otwartej: bilans płatniczy, polityka handlowa i walutowa)	W3, W6, U3, U4, K1
13.	Transformacja systemowa w Polsce; docelowy model przekształceń -dyskusja	W1, W3, U1, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	60% obecności na wykładzie, zadania cząstkowe ustalone z wykładowcą przy rozpoczęciu przedmiotu, zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	obecność obowiązkowa na ćwiczeniach (dopuszczalne zwolnienia lekarskie), zadania cząstkowe ustalone z wykładowcą przy rozpoczęciu przedmiotu

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	1



przygotowanie eseju	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie do zajęć	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	9
Przygotowanie prac pisemnych	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	prezentacja	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
W7	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Etyka w zarządzaniu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany jest udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	kluczowe pojęcia, metody i stanowiska etyki	FIC_K2_W09, FIC_K2_W12
W2	różnorodność kodów moralnych	FIC_K2_W09, FIC_K2_W12
W3	problemy etyki biznesu i zarządzania	FIC_K2_W09, FIC_K2_W10, FIC_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się pojęciami etyki w dyskusji i analizie dylematów	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U05, FIC_K2_U08
U2	stosować kryteria moralne w ocenie i przy podejmowaniu decyzji	FIC_K2_U08, FIC_K2_U11
U3	uzasadniać oceny moralne	FIC_K2_U08, FIC_K2_U09, FIC_K2_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	działania zgodnego z przyjętą hierarchią wartości	FIC_K2_K01, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04
K2	działania mającego na celu ochronę dobra wspólnego	FIC_K2_K04, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08, FIC_K2_K09
K3	zrozumienia poglądów z którymi się nie zgadza	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10, FIC_K2_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Określenie pojęć: moralność, etyka, wartość, dobro, norma, ocena moralna, sankcje	W1, U1, K2
2.	Teorie wartości moralnych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
3.	Etyka komunikacji i motywowania	W2, W3, U2, K2
4.	Elementy etyki gospodarczej: patologie i dobre praktyki	W3, U2, K2
5.	Etyka kultury organizacyjnej	W3, U1, U2, K2
6.	Etyczne tło przykładowych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji (w tym państwowych)	W1, W2, W3, U1, K2, K3
7.	Normatywne założenia planowania i kontrolowania	U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Udział w zajęciach (dopuszczalna nieobecność - 20 proc. wykładu) i egzamin lub praca zaliczeniowa. Nieobecności można usprawiedliwić pracą pisemną na uzgodniony temat lub prezentacją problemu przed grupą w trakcie zajęć. Student ma do wyboru egzamin pisemny lub zaliczenie na ocenę (przez napisanie eseju, udział w sprawdzianach, przygotowanie prezentacji lub realizację zadań naukowych). Jeśli skorzysta z obu form zaliczenia, jego aktywność (esej, udział w okresowych sprawdzianach i dyskusji, zadania naukowe lub organizacyjne) może skutkować podniesieniem oceny z egzaminu.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

konsultacje	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	25
Przygotowanie prac pisemnych	14
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x
K3	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie procesami		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z Podstaw zarządzania, Nauk o organizacji, Badań operacyjnych

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania procesami
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podejście procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania	FIC_K2_W01
W2	istotę i cele zarządzania procesami.	FIC_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	identyfikować procesy w organizacji	FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
U2	projektować procesy i wdrażać zmiany	FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współpracy w grupie w celu terminowej realizacji projektu	FIC_K2_K04, FIC_K2_K06, FIC_K2_K07
K2	samodzielnej pracy z wykorzystaniem poznanych narzędzi	FIC_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces i jego ujęcia	W2
2.	Procesy w koncepcjach zarządzania	W1
3.	Sposoby zarządzania procesami	U1, U2, K1
4.	Możliwości doskonalenia procesów	U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	zaliczenie w oparciu o ocenę pisemnej pracy projektowej oraz jej ustnej obrony

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	35
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Badania operacyjne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 10	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • matematyki stosowanej • analiz statystycznych • teorii organizacji i zarządzania, • umiejętności podejmowania decyzji, • teorii organizacji, • zarządzania procesami, finansami w przedsiębiorstwie, • zagadnień związanych ze zmiennością otoczenia społeczno - gospodarczego, zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • zagadnień związanych z ryzykiem biznesowym.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omawia się umiejscowienie i rolę badań operacyjnych we współczesnej naukach o zarządzaniu.
C2	Przedstawia się podstawowe definicje pojęć z zakresu badań operacyjnych.
C3	Omawia się programowanie liniowe, nieliniowe, sieciowe i dynamiczne oraz ich praktyczne zastosowanie do rozwiązywania problemów decyzyjnych.
C4	Przedstawia się teorię gier oraz jej praktyczne zastosowanie do rozwiązywania problemów decyzyjnych.
C5	Omawia się metody wielokryterialne oraz ich praktyczne zastosowanie do rozwiązywania problemów decyzyjnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		



W1	student ma możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metod analitycznych wspomagających procesy decyzyjne we współczesnym przedsiębiorstwie.	FIC_K2_W04
W2	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu metod analizy ilościowej, narzędzi gromadzenia, analizy oraz prawidłowej interpretacji wyników analiz na potrzeby nauk o zarządzaniu.	FIC_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student ma możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie procesów podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych, między innymi w zakresie finansów i controllingu oraz proponować rozwiązania optymalne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych.	FIC_K2_U05
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie weryfikowania informacji finansowe i niefinansowe o charakterze biznesowym, dokonywania ich analizy i oceny, przedstawiając różne warianty decyzyjne zależnie od przyjętych kryteriów decyzyjnych.	FIC_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie oceny ważności kryteriów decyzyjnych w kontekście prowadzonych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_K04
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie znajomości metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych, ich zastosowania w praktyce biznesowej oraz podejmowania działań doskonalących w tym zakresie.	FIC_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Podstawowe pojęcia i definicje badań operacyjnych.	W1
3.	Zagadnienie decyzyjne, optymalizacyjne i kosztowe procesów biznesowych. Programowanie liniowe, nieliniowe, sieciowe i dynamiczne. Wykorzystanie teorii gier oraz metod wielokryterialnych w procesie decyzyjnym działalności biznesowej.	W1, W2
4.	Umiejętności praktyczne rozwiązywanie wybranych problemów związanych ze strukturą produkcji, transportem, zapasami i ryzykiem w działalności biznesowej z wykorzystaniem dedykowanych metod i technik stosowanych w badaniach operacyjnych.	U1, U2
5.	Dobór i ocena kryteriów decyzyjnych, wpływ zmian kryteriów decyzyjnych na poszukiwanie optymalnych rozwiązań decyzyjnych we współczesnej działalności biznesowej. Potrzeba pozyskiwania nowej wiedzy z zakresu matematyki stosowanej dla poszukiwania optymalnych i trafnych rozwiązań decyzyjnych (zarządczych) w działalności biznesowej.	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, praca grupowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu obejmuje: zaliczenie ćwiczeń oraz pisemny egzamin końcowy. Warunkiem przystąpienia do pisemnego egzaminu końcowego modułu jest zaliczenie ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Zaliczenie ćwiczeń - obowiązkowa obecność na zajęciach, wykonanie i prezentacja na zajęciach grupowych prac projektowych oraz pisemne kolokwium zaliczeniowe. Warunkiem dopuszczenia do pisemnego kolokwium zaliczeniowego ćwiczeń jest wykonanie i prezentacja grupowych prac projektowych w oznaczonym terminie.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
wykonanie ćwiczeń	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
konsultacje	8
uczestnictwo w egzaminie	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x		x
K2	x		

<b>Nazwa przedmiotu</b> Logistyka		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z: • podstaw zarządzania

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z istotą rolą logistyki w sprawnym funkcjonowaniu organizacji oraz nabywanie umiejętności korzystania z zasad organizacji procesów logistycznych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych doktryn i koncepcji organizacji w odniesieniu do logistyki, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	FIC_K2_W01
W2	absolwent zna i rozumie posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki głównych współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwych zależności ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznych.	FIC_K2_W02
W3	absolwent zna i rozumie istotne skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych w skali organizacji i instytucji (w kontekście wiodących ujęć teoretycznych właściwych dla zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki).	FIC_K2_W05

W4	absolwent zna i rozumie wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji logistycznego łańcucha dostaw.	FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi posiada umiejętność stosowania w pracy i nauce pogłębionej i wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru logistyki.	FIC_K2_U01
U2	absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce pogłębioną i wyspecjalizowaną wiedzę z obszarów nauk pokrewnych zarządzaniu (w powiązaniu z logistyką).	FIC_K2_U02
U3	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych z obszaru logistyki oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych, zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	FIC_K2_K01
K2	absolwent jest gotów do posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie logistyki.	FIC_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja logistyki i determinanty ją kształtujące. Współczesne definiowanie logistyki, rola łańcucha dostaw w logistyce.	W1, W2, W3, W4
2.	Projektowanie sieci logistycznej: pojęcie sieci logistycznej, lokalizacja sieci logistycznej i metody projektowania sieci. Modele sieci logistycznej - scentralizowane, zdecentralizowane i równoległe zaopatrzenie. Modele sieci dystrybucji fizycznej: wieloszczeblowe struktury zdecentralizowane, dostawy bezpośrednie, scentralizowane sieci dystrybucji, sieci logistyczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
3.	Zarządzanie zapasami - funkcje zapasów, zadania gospodarki magazynowej, prognozowanie zapotrzebowania i określanie optymalnej wielkości zamówienia handlowego, koncepcja magazynowania selektywnego, analiza ABC oraz zasady określania poziomu zapasów bezpieczeństwa.	W4, U1, K1, K2
4.	Modelowanie systemu logistycznego na przykładzie zaopatrzenia. Modele zaopatrzenia. Zabezpieczenie jakości dostaw. Standardy jakości i metody oceny dostawców.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Metody zarządzania przepływami produktów i informacji w kanałach dystrybucji. Planowanie zasobów dystrybucji (DRP). Szybka reakcja (QR). Programy ciągłego uzupełniania. Efekt byczego bicza. Zarządzanie zapasami przez dostawców (VMI).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	20
rozwiązywanie zadań problemowych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium magisterskie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.00
seminarium	30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.00
seminarium	30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 10.00
seminarium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	opracowanie i złożenie pracy magisterskiej
----	--



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej	FIC_K2_W05
W2	absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych	FIC_K2_W11
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań	FIC_K2_U02
U2	absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej	FIC_K2_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji	FIC_K2_K01
K2	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się	FIC_K2_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, U1, U2
2.	II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne)	W1, W2, U1, U2
3.	III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W2, K1, K2
4.	IV etap - przygotowanie konspektu pracy	W1, W2, U1, U2
5.	V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań	W1, W2, U1, U2
6.	VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne)	W1, W2, U1, U2, K1
7.	VII etap - korekty merytoryczne i językowe	K2
8.	VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy	K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia pierwszego semestru seminarium wymagane są: konspekt pracy (6-8 stron) oraz jeden rozdział.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Do uzyskania zaliczenia drugiego semestru seminarium wymagany jest wyraźny postęp prac nad dyplomem, w tym co najmniej jeden (kolejny) rozdział pracy.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	gotowa praca magisterska

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
konsultacje	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	280
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 310
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	wyniki badań
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Integracja europejska		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu makroekonomii

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaprezentowanie struktury instytucjonalnej, warunków udziału i kierunków rozwoju regionalnego ugrupowania integracyjnego, którego Polska jest członkiem
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki współczesnych procesów integracyjnych	FIC_K2_W07
W2	absolwent posiada wiedzę dotyczącą systemu instytucjonalnego UE	FIC_K2_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	FIC_K2_U08
U2	absolwent potrafi sformułować potencjalny problem badawczy z zakresu regionalnej integracji gospodarczej	FIC_K2_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów nt. integracji europejskiej	FIC_K2_K01
K2	absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy	FIC_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Internacjonalizacja gospodarki światowej a współczesny proces globalizacji i regionalnej integracji gospodarczej.	W1, W2
2.	Wybrane regionalne ugrupowania gospodarcze, organizacje międzynarodowe oraz inne przykładowe formy współpracy ponadnarodowej (case studies)	W1, W2, K1, K2
3.	Etapy integracji europejskiej - proces pogłębiania i poszerzania integracji	W1, W2, K1, K2
4.	Struktura oraz prawne aspekty funkcjonowania dawnych Wspólnot i obecnie Unii Europejskiej. System instytucjonalny UE.	U1, U2
5.	Analiza kompetencji instytucji (organów) Unii Europejskiej (case studies).	U1, U2
6.	Proces kształtowania zasad swobodnego przepływu czynników produkcji, towarów i usług.	W1, W2, K1, K2
7.	Polityki gospodarcze UE: regionalna, pieniężna. Teoria optymalnego obszaru walutowego.	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Instytucje rynkowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja podstawowych zagadnień związane z instytucjami rynkowymi - ich rodzajami, zadaniami i znaczeniem w gospodarce rynkowej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe zagadnienia związane z instytucjami rynkowymi - ich rodzajami, zadaniami i znaczeniem w gospodarce rynkowej.	FIC_K2_W04
W2	specyfikę funkcjonowania instytucji rynkowych w Polsce.	FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	na poziomie podstawowym analizować funkcjonowanie wybranych instytucji rynkowych.	FIC_K2_U01
U2	na poziomie podstawowym posługiwać się terminologią charakterystyczną dla instytucji rynkowych.	FIC_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	analizowania funkcjonowania wybranych instytucji rynkowych na poziomie podstawowym.	FIC_K2_K01
K2	pracy w zespole.	FIC_K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces instytucjonalizacji i formalizacji	W1, W2
2.	Charakterystyka instytucji pośrednictwa handlowego • Instytucje handlu hurtowego • Instytucje handlu detalicznego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Instytucje rynkowe i ich klasyfikacja • Leasing • Franchising • Targi i wystawy gospodarcze • Giełdy • Aukcje • Banki • Firmy ubezpieczeniowe	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – grupowy, prezentacja na wskazany przez wykładowcę temat.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rynki kapitałowe i finansowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, podstaw finansów, matematyki finansowej, bankowości, finansów międzynarodowych,

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wykazanie znaczenia rynku kapitałowego jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej
C2	zaprezentowanie szerokiej palety możliwości rynkowego wsparcia finansowego przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego
C3	wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku kapitałowego (emitent vs. inwestor)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych ze szczególnym naciskiem na rynek kapitałowy jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej	FIC_K2_W07
W2	absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	FIC_K2_W06

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent ma umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego	FIC_K2_U10
U2	dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności w obszarze rynku finansowego	FIC_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do realnej oceny korzyści i kosztów emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych	FIC_K2_K02
K2	absolwent jest gotów przeprowadzić krótki kurs nt. rynku kapitałowego	FIC_K2_K06

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	System finansowy na tle systemu społeczno-gospodarczego i jego znaczenie dla rozwoju sfery realnej gospodarki.	W1
2.	Komponenty systemu finansowego. Rynek finansowy – pojęcie, systematyka, funkcje.	W1
3.	Główne procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków obrotu instrumentami finansowymi.	W1, U2
4.	Rozwój rynku giełdowego w Polsce. Analiza zmian infrastruktury prawnej, technicznej oraz instytucji otoczenia rynku giełdowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Ogólna analiza prawa wspólnotowego określającego zasady organizacji i funkcjonowania rynków regulowanych oraz firm inwestycyjnych. Dyrektywy o rynkach instrumentów finansowych.	W2
6.	Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania w obiegu gospodarczym instrumentów finansowych oraz papierów wartościowych. Źródła prawa papierów wartościowych, ich systematyka oraz funkcje spełniane w obrocie gospodarczym.	W2
7.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu akcjami, prawami poboru, prawami do nowych akcji oraz warrantami subskrypcyjnymi.	W2, K1, K2
8.	Wybrane aspekty wyceny akcji.	W2, U2, K1, K2
9.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (I)	W2, U1, U2, K1, K2
10.	Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (II)	W2, U1, U2, K1, K2
11.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (I)	W2, U1, U2, K1, K2
12.	Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (II)	W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zasady dopuszczania do obrotu giełdowego instrumentów finansowych. Systemy notowań stosowane na giełdach instrumentów finansowych.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	Instytucje zbiorowego inwestowania.	U1, K1, K2
15.	Rynek pieniężny i walutowy – funkcje ekonomiczne, instrumenty.	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
konsultacje	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Sprawozdawczość finansowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi krajowymi i zagranicznymi w zakresie sprawozdawczości finansowej
C2	Nauczanie studenta rozumienia zasad sporządzania sprawozdania finansowego według różnych standardów
C3	Nauczanie studenta interpretacji danych zawartych w sprawozdaniu finansowym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	posiada wiedzę z zakresu podstawowych obowiązków sprawozdawczych podmiotów gospodarczych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W03
W2	posiada wiedzę dotyczącą zasad rachunkowości według ustawy o rachunkowości	FIC_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi zastosować elementy wiedzy teoretycznej na temat analizy pionowej i poziomej sprawozdań finansowych oraz analizy wskaźnikowej dla oceny przedsiębiorstwa	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03
U2	potrafi dokonać wstępnej analizy predykcji upadłości firmy	FIC_K2_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest gotów do pracy w grupie i uczenia się przez całe życie	FIC_K2_K01, FIC_K2_K06

K2	jest gotów do samokształcenia	FIC_K2_K03
----	-------------------------------	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne sporządzania sprawozdań w Polsce – charakterystyka podmiotów zobligowanych do sporządzania sprawozdań finansowych w Polsce	W1, W2
2.	Wyjaśnienie istoty i celu sporządzania sprawozdania finansowego oraz omówienie użytkowników sprawozdania finansowego	W1
3.	Roczne sprawozdania finansowe przedsiębiorstw oraz ich informacyjna rola we współczesnej praktyce gospodarczej	W1
4.	Analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych	U1, U2
5.	Charakterystyka i interpretacja wybranych wskaźników analizy finansowej	U1
6.	Metody oceny zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa	U1
7.	Jest gotów do pracy w grupie oraz uczenia się przez całe życie	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Przedsiębiorczość II		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość zagadnień w zakresie: • teorii organizacji i zarządzania, • zarządzania strategicznego, • cyklu życia produktu, • teorii innowacji, • zarządzania finansami przedsiębiorstwa, • zmienności otoczenia społeczno – gospodarczego, • zmian technologicznych, • zastosowania ICT w działalności biznesowej, • umiejętności podejmowania decyzji, • koncepcji zarządzania ryzykiem, • prawa własności intelektualnej, • prawnych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omawia się proces przedsiębiorczości od pomysłu do uruchomienia biznesu.
C2	Przedstawia się prawne aspekty przedsiębiorczości.
C3	Omawia się ryzyko związane z przedsiębiorczością.
C4	Przedstawia się zagadnienia związane z rozwojem innowacji jako narzędziem przedsiębiorczości.
C5	Omawia się modele biznesowe oraz sposoby ich zastosowania w praktyce biznesowej oraz e – biznesowej.
C6	Przedstawia się zarys koncepcji Business Model Mix.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		

W1	student uzyskuje możliwość pogłębienia wiedzy z zakresu pomiaru i analiz osiągnięć przedsiębiorstwa w kontekście współczesnych koncepcji zarządzania, w szczególności zarządzania generowaniem wartości w przyszłym przedsiębiorstwie oraz sposobów zarządzania ryzykiem dla nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_W04
W2	student ma możliwość pogłębionego rozumienia relacji biznesowych między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej, w szczególności w kontekście projektowania nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student ma możliwość pozyskania pogłębionej umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących przygotowania i projektowania nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_U01
U2	student uzyskuje możliwość pogłębienia umiejętności w zakresie weryfikacji informacji finansowych i niefinansowych w zakresie finansowania nowych przedsięwzięć biznesowych oraz dokonywać ich analizy i syntezy w kontekście podejmowania decyzji.	FIC_K2_U07
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie uzasadniania własnych poglądów, przekonywania otoczenia w szczególności odnośnie nowych przedsięwzięć biznesowych, w tym z zakresu zarządzania, a także przekonywania i negocjowania w imię realizacji wspólnych celów nowych przedsięwzięć biznesowych.	FIC_K2_K01
K2	student uzyskuje możliwość pogłębienia kompetencji w zakresie myślenia i działania przedsiębiorczego - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	FIC_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia.	W1
2.	Proces przedsiębiorczości - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	W1, W2
3.	Ryzyko związane z podejmowaniem nowych przedsięwzięć biznesowych.	W1
4.	Tworzenie sieci współpracy w zakładaniu nowych przedsięwzięć biznesowych.	W2
5.	Modele biznesowe oraz sposoby ich zastosowania w praktyce biznesowej - business model mix.	U1
6.	Finansowanie nowych przedsięwzięć biznesowych.	U2
7.	Spółeczny wymiar przedsiębiorczości - od pomysłu do uruchomienia biznesu.	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, praca grupowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Forma zaliczenia modułu obejmuje wykonanie przez studenta zadań zleconych oraz pisemny egzamin końcowy. W trakcie semestru student ma możliwość wykazania się wynikami pracy własnej, aktywnością oraz pomysłowością poprzez wykonanie zadań zleconych (grupowych), a następnie zaprezentowanie wyników tych prac. Warunkiem przystąpienia do pisemnego egzaminu końcowego jest wykonanie prac grupowych oraz ich prezentacja na zajęciach. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
konsultacje	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Psychologia w zarządzaniu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu pierwszego roku studiów (SUM); obecność wymagana zgodnie z aktualnym regulaminem studiów

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników ze współczesnym stanem wiedzy na temat psychologii organizacji oraz implikacjami procesów opisywanych przez psychologię dla zachowań kadry menedżerskiej oraz personelu w firmach.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	informacje o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz o zachodzących w nich relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii zarządzania.	FIC_K2_W09
W2	pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy szczegółowej w zakresie przywództwa organizacyjnego w różnych typach organizacji oraz dla różnych typów zespołów zadaniowych.	FIC_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii zarządzania i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	FIC_K2_U05, FIC_K2_U09

U2	potrafi zaprojektować działania usprawniające, prewencyjne i prorozwojowe na poziomie zespołu pracowniczego oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	wyrażania postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K08, FIC_K2_K09
K2	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem - w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz poprawy psychologicznego dobrostanu funkcjonowania środowiska pracy.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K06, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja a zachowanie człowieka - ewolucja poglądów.	W1, K1
2.	Postawy i role przyjmowane przez członków organizacji.	W2, K2
3.	Zarządzanie, kierowanie i przywództwo w organizacji.	W1, W2
4.	Teorie cech, zachowań i sytuacyjne a praktyka przywództwa organizacyjnego.	W2
5.	Teoria podstaw władzy B.H. Ravena i jej znaczenie dla praktyki zarządzania	K1, K2
6.	Teoria przywództwa sytuacyjnego K. Blancharda i znaczenie dla praktyki kierowania jednostką i zespołem.	K1, K2
7.	Style kierowania wymagające zdecydowanych postaw od osoby zarządzającej: Instruktaż - specyfika stylu, zastosowanie. Delegowanie - specyfika stylu, zastosowanie.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Style kierowania współdzielące odpowiedzialność i kontrolę nad zadaniem - specyfika i zastosowanie	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Etapy rozwoju zespołu a kierowanie. Specyfika kierowania zespołami w poszczególnych rodzajach organizacji. Specyfika zespołów wirtualnych i projektowych z punktu widzenia psychologii zarządzania.	W2, U2, K1, K2
10.	Kierowanie zmianą organizacyjną na poziomie: całej organizacji, zespołu pracowniczego, pojedynczego pracownika. Psychologiczne aspekty zarządzania zmianą organizacyjną uwzględniające specyfikę różnic indywidualnych oraz dynamikę funkcjonowania zespołu.	W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu pisemnego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje	15
rozwiązywanie zadań	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
pozyskanie danych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Doradztwo organizacyjne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw zarządzania strategicznego

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z tematyką doradztwa organizacyjnego. Student po zakończonym kursie powinien wiedzieć jak rozwijała się branża konsultingowa, jakie są zadania konsultanta, jakie są rodzaje konsultingu. Powinien być również świadomy problemów etycznych związanych z tą branżą.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia związane z doradztwem organizacyjnym. Jakie są role konsultanta, czym charakteryzuje się ta branża. Na jakie aspekty należy zwracać uwagę doradzając innym podmiotom.	FIC_K2_W04, FIC_K2_W08, FIC_K2_W09
W2	student zna współczesne usługi doradcze	FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętność dokonywania diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii organizacji	FIC_K2_U01, FIC_K2_U09
U2	zaplanować zadanie doradcze	FIC_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		



K1	pracy w zespołach pracowniczych skupiających się na rozwiązywaniu zastanych problemów w organizacji. Poszukiwania alternatywnych rozwiązań, analizy danych oraz ich interpretację.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K04, FIC_K2_K09
K2	student jest świadomy etycznych kanonów pracy konsultantów	FIC_K2_K09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doradztwo organizacyjne – wprowadzenie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Geneza i Ewolucja doradztwa organizacyjnego	W1, U1, K1
3.	Klasyfikacja doradztwa i doradców organizacyjnych	W1, U1, K1
4.	Klient – konsultant	W1, U1, K1
5.	Konsultant skuteczny	W1, U1, K1
6.	Etyka w doradztwie organizacyjnym	W1, U1, K1
7.	Wdrażanie	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Diagnoza ekonomiczna przedsiębiorstwa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć ukończony kurs z podstaw zarządzania, podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, controllingu strategicznego i podstaw finansów.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom istoty i roli wartości jako podstawowej kategorii myślenia ekonomicznego we współczesnym zarządzaniu, w tym poznanie koncepcji zarządzania opartych na tworzeniu wartości oraz analizy finansowej.
C2	Wykształcenie w studentach umiejętności przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znaczenie podstawowej kategorii ekonomicznej, którą jest wartość i tym samym znaczenie zarządzania wartością, a w szczególności analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04
W2	student zna metody pomiaru wartości ekonomicznej jako przedmiotu diagnozy ekonomicznej organizacji.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	student posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce wiedzy z obszaru zarządzania wartością, m.in. w celu przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej organizacji.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
U2	student posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa, a w szczególności analizy finansowej.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
U3	, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji oraz proponowania wybranych procedur rozstrzygnięć problemów z wykorzystaniem metod i narzędzi diagnozy ekonomicznej przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K03, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08
K2	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość jako podstawowa kategoria myślenia ekonomicznego. Jej postaci i pomiar. Czynniki kreacji wartości przedsiębiorstwa. Percepcja wartości przedsiębiorstwa przez różne grupy jego interesariuszy, ze szczególnym uwzględnieniem właścicieli i klientów.	W1, U1, K2
2.	Kreowania wartości a strategia przedsiębiorstwa, model biznesowy, marketing wartości. Wykorzystanie narzędzi Business Model Canvas i Business Model Design Space.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza finansowa: cele i zakres. Analiza wskaźnikowa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Wstępna ocena elementów sprawozdania finansowego (bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Analiza rentowności przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza zadłużenia przedsiębiorstwa.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Analiza efektywności gospodarowania przedsiębiorstwem.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Analiza piramidalna na przykładzie piramidy Du Ponta.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia

przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Elementem egzaminu jest przedstawienie wniosków z projektu realizowanego na zajęciach.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
analiza i przygotowanie danych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 86
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Controlling operacyjny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć ukończony kurs z podstaw zarządzania, podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, controllingu strategicznego.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu controllingu operacyjnego, w tym jego funkcji, zadań, organizacji i narzędzi, oraz pozyskanie umiejętności wspomagania kadry kierowniczej w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem instrumentów właściwych dla controllingu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znaczenie i zadania systemów controllingowych w organizacjach, potrafi posługiwać się terminologią z zakresu rachunkowości zarządczej i controllingu.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04
W2	student zna współczesne koncepcje i narzędzia controllingowe oraz systemów pokrewnych wraz stosowanymi w nich metodami pomiaru osiągnięć organizacji.	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student posiada umiejętność pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu koncepcji i narzędzi controllingu.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07

U2	, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań organizacji.	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji oraz proponowania wybranych procedur rozstrzygnięć problemów z wykorzystaniem metod i narzędzi controllingu.	FIC_K2_K01, FIC_K2_K07
K2	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu controllingu	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zadania controllingu operacyjnego. Miejsce kontroli w controllingu. Raportowanie zarządcze jako element systemu controllingu. Decentralizacja zarządzania.	W1, K1, K2
2.	Ośrodki odpowiedzialności w przedsiębiorstwie: centrum odpowiedzialności za koszty, centrum odpowiedzialności za przychody, centrum odpowiedzialności za zysk, centrum odpowiedzialności za inwestycje	W1, W2, K1, K2
3.	Budżetowanie jako narzędzie zarządzania. System budżetowy.	W1, W2, K1, K2
4.	Budżetowanie i analiza odchyleń budżetowych w centrum kosztów. Budżetowanie elastyczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Budżetowanie i analiza odchyleń marży pokrycia kosztów w centrum przychodów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Projektowanie systemu pomiaru osiągnięć w centrach zysku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Procedura budżetowania w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	1

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Controlling personalny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu: - zarządzania, - zarządzania zasobami ludzkimi.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez Studenta umiejętności pogłębionej obserwacji zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu.
C2	Nabycie przez Studenta umiejętności dokonywania analizy wybranych procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów zachodzących w obszarze zasobów ludzkich,
C3	Nabycie przez Studenta umiejętności doboru odpowiednich metod i narzędzi w rozwiązywaniu praktycznych problemów z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi, oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań tych problemów.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna zasady funkcjonowania systemu controllingu personalnego w organizacji i jego powiązania z innymi obszarami działalności.	FIC_K2_W01, FIC_K2_W03
W2	absolwent zna zasady budowy narzędzi do gromadzenia, analizy i prezentacji danych z obszaru zasobów ludzkich w organizacji.	FIC_K2_W11
W3	absolwent rozumie znaczenie etycznego postępowania w ramach zawodu.	FIC_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	nabyte umiejętności pozwalają na swobodne stosowanie w praktyce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru nauk o zarządzaniu w powiązaniu ze specjalnością.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04
U2	absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia z obszaru controllingu personalnego w procesie podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych.	FIC_K2_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest przygotowany uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim, rozumie znaczenie podejmowanych działań w ramach problemów występujących w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K07
K2	absolwent jest gotów do organizowania pracy zgodnie z kryteriami ich ważności.	FIC_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, rodzaje i funkcje controllingu personalnego	U1
2.	Rola controllingu i controllera w różnych strukturach organizacyjnych.	K1
3.	Wykorzystanie wskaźników ilościowych i jakościowych controllingu personalnego oraz narzędzi controllingu zaadaptowanych z innych obszarów zarządzania	W1, W2, U2
4.	Controlling personalny a koszty w obszarze personalnym	W1, U1
5.	Bariery wdrażania controllingu personalnego.	U1
6.	Informatyczne narzędzia wsparcia controllingu personalnego	W1, W2
7.	Relacja ZZL i controllingu personalnego	U1, K1
8.	Kompetencje controllera i jego zadania w procesie controllingu personalnego w organizacji	W3, K1, K2
9.	Proces wdrażania controllingu personalnego w organizacji	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, wyniki badań, esej, prezentacja	pozytywny wynik egzaminu w formie testu, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub eseju realizacja projektów na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	10
analiza badań i sprawozdań	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie pisemne	wyniki badań	esej	prezentacja
W1		x	x	x
W2		x		
W3			x	x
U1	x	x		
U2		x		
K1	x		x	
K2		x		

<b>Nazwa przedmiotu</b> Informatyczne systemy zarządzania		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 10		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość pakietu Office

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat systemów informatycznych zarządzania przedsiębiorstwem.
C2	Celem jest również zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami procesu informatyzacji przedsiębiorstwa.
C3	Przedmiot ten ma pomóc studentom w zrozumieniu istotnych problemów występujących podczas wdrażania, administracji oraz obsługi współczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe zasady działania i zarządzania systemami informatycznymi w przedsiębiorstwie.	FIC_K2_W03, FIC_K2_W04, FIC_K2_W05
W2	student zna definicje oraz typologie systemów informatycznych stosowanych we współczesnych przedsiębiorstwach.	FIC_K2_W03, FIC_K2_W04, FIC_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	zidentyfikować istotne problemy występujące podczas wdrażania, administracji oraz obsługi współczesnych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą.	FIC_K2_U01, FIC_K2_U03, FIC_K2_U07
U2	zidentyfikować i wykorzystać efekty zastosowania informatycznych systemów zarządzania w przedsiębiorstwie.	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest gotów rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem wybranych systemów informatycznych wspomagających proces zarządzania przedsiębiorstwem.	FIC_K2_K04, FIC_K2_K07, FIC_K2_K08
K2	podejmowania samodzielnych decyzji uwzględniając efekty zastosowania informatycznych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.	FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04, FIC_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Generacje systemów Informatycznych. Modułowość systemów informatycznych.	W1, W2, U1, K1
2.	Integracja systemów informatycznych. Proces wdrażania, użytkowania i utrzymania systemów zintegrowanych. Korzyści i ograniczenia wykorzystania zintegrowanych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.	W2, U2, K1, K2
3.	Przegląd systemów informatycznych wspomagających zarządzanie firmą: 1. Zintegrowane systemy informatyczne klasy MRP/ERP II. 2. Zarządzanie relacjami z kontrahentami (CRM - Customer Relationship Management) 3. Zintegrowane systemy zarządzania zasobami informacyjnymi w przedsiębiorstwie (ECM - Enterprise Content Management) 4. System zarządzania dokumentami (DMS - Document Management System) 5. Zaawansowane narzędzia do analizy danych (Excel, Statistica, SPSS)	W1, W2, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ekonometria		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10, ćwiczenia: 10	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Wymagania wstępne i dodatkowe

statystyka matematyczna

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzmysłowienie studentom znaczenia metod analizy ilości ilościowej dla zrozumienia mechanizmów i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących we współczesnych gospodarkach
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami stosowalności modeli ekonometrycznych do oceny następstw decyzji z zakresu polityki społeczno-ekonomicznej
C3	Uświadomienie studentom możliwości, jakie dają narzędzia analizy ekonometrycznej do obiektywnego rozwiązywania wybranych problemów społeczno-ekonomicznych
C4	Uświadomienie studentom licznych pragmatycznych korzyści wynikających ze znajomości metod ekonometrycznych, które dają podmiotom funkcjonującym na współczesnych rynkach wymierną przewagę decyzyjną na podmiotami ignorującymi znaczenie takich metod.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna zasady specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W05, FIC_K2_W07
W2	student zna zasady weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W05, FIC_K2_W07

W3	student jest świadomy znaczenia wiedzy merytorycznej w obszarze będącym przedmiotem badań empirycznych i konieczności kwerendy specjalistycznej literatury w celu poprawnego modelowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	FIC_K2_W01, FIC_K2_W05, FIC_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych, po uprzednim solidnym rozpoznaniu merytorycznych aspektów analizowanego problemu	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U06
U2	dokonać weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U06
U3	zastosować poznane metody modelowania do rozwiązywania wybranych mikro- i makroekonomicznych decyzyjnych	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	znając ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę dalszego kształcenia	FIC_K2_K01, FIC_K2_K05
K2	rozumie i docenia znaczenie merytorycznego dyskursu i prezentacji własnego stanowiska, przy poszanowaniu zdania innych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K08
K3	jest gotów do współpracy zespołowej przy realizacji określonych zadań badawczych i społecznych	FIC_K2_K07, FIC_K2_K08

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i interpretacja kluczowych pojęć z zakresu ekonometrii	W3, K1, K3
2.	Zasady specyfikacji przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych	W1, U1, K1, K2
3.	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; podstawowe własności KMNK (1)	U1, K3
4.	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; ocena merytoryczno-statystyczna uzyskanych wyników (2)	W3, U1, K3
5.	Ocena poprawności merytoryczno-statystycznej modeli ekonometrycznych	W2, W3, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obligatoryjna obecność na wykładach. Wynik promujący z egzaminu pisemnego musi być nie niższy niż 50% najlepszego wyniku.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Obligatoryjna obecność na ćwiczeniach. Wynik dopuszczający do egzaminu musi być nie niższy niż 50% najlepszego wyniku.



## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
przygotowanie do egzaminu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Analiza rynku		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazane wiedzy na temat podstawowych metod stosowanych do analizy wybranych obszarów rynku.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	mechanizm funkcjonowania rynku.	FIC_K2_W04
W2	podstawowe metody stosowane do analizy wybranych obszarów rynku.	FIC_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dobrać właściwe metody do analizy konkretnego przypadku.	FIC_K2_U01
U2	przeanalizować wybrane zjawiska rynkowe.	FIC_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	analizy konkretnego przypadku.	FIC_K2_K01
K2	pracy w zespole.	FIC_K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota analizy rynku – Analiza jako metoda naukowa – Źródła danych – Zasady, etapy i cele analizy rynku – Zastosowania wyników analizy i ich interpretacja – Analiza rynku a badania marketingowe	W1, W2
2.	Rynek jako przedmiot analizy – Pojęcie rynku – Rynek jako układ – Rynek jako system – Relacje pomiędzy elementami rynku – Analiza mechanizmu rynkowego	W1, W2
3.	Cenowa i dochodowa analiza pojemności rynku – Potrzeby jako wyznacznik pojemności rynku; zależności pomiędzy potrzebami, spożyciem, podażą i popytem, – Istniejące hierarchie potrzeb a współczesne trendy kreowania, wzmacniania potrzeb, skłonności i przyzwyczajęń; substytucja i komplementarność na współczesnych rynkach – Wpływ dochodów na pojemność rynku: wskaźniki elastyczności dochodowej wartościowy, ilościowy i cenowy – Wpływ cen na pojemność rynku: wskaźniki elastyczności cenowej wartościowy i ilościowy – Elastyczność krzyżowa – Aktualne przejawy paradoksów rynkowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza chłonności rynku – Pojemność a chłonność rynku – Analiza przewidywanej chłonności rynku – Model substytucji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Analiza aktywizacji potrzeb i popytu – Analiza popytu kształtującego się – Analiza trendów i wahań sezonowych – Budowa i interpretacja modeli trendu oraz ich parametrów – Metody wyznaczania wskaźników wahań okresowych – Analiza i interpretacja wahań sezonowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Projekt zaliczeniowy – analiza wybranego rynku branżowego z zastosowaniem wybranych metod analizy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Innowacje i polityka innowacji		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

mikro, makroekonomia, polityka makroekonomiczna państwa, finanse

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	prezentacja wiedzy z zakresu teorii i praktyki innowacji, (ekonomii innowacji) , istoty, procesu, modelu innowacji, klasyfikowania innowacji, mierzenia i oceny innowacyjności;
C2	wyjaśnienie istoty narodowych i regionalnych systemów innowacji w różnych krajach i dokonywanie analizy porównawczej wg sporządzonej mapy kryteriów;
C3	dostarczenie informacji i wiedzy o najlepszych praktykach realizacji polityki innowacyjnej i jej roli we wzroście konkurencyjności gospodarki;
C4	objaśnienie wg różnych nurtów badawczych roli umiejętnego budowania strategii rozwoju opierając ją na czynnikach -nośnikach innowacji w przedsiębiorstwie, regionie i gospodarce
C5	zapoznanie studentów z praktycznymi ścieżkami poszukiwania i wdrażania innowacji (od idei do komercjalizacji)
C6	wyjaśnienie znaczenia tworzenia i ochrony własności intelektualnej, wskazanie organizacji i warunków ochrony własności intelektualnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		

W1	pojęcia innowacji, ich klasyfikacji, systemów innowacji i uwarunkowań ich ewolucji, ich miejsca w gospodarce i społeczeństwie	FIC_K2_W01, FIC_K2_W10
W2	ma wiedzę na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa	FIC_K2_W07, FIC_K2_W11
W3	rozumie istotę działalności innowacyjnej, edukacji dla innowacji	FIC_K2_W08, FIC_K2_W12
W4	wskazać priorytety rozwoju badań i innowacji w gospodarce, regionie stosując adekwatne metody wyznaczania priorytetów	FIC_K2_W06, FIC_K2_W07
W5	obliczyć korzyści z wdrożenia innowacji	FIC_K2_W02, FIC_K2_W08
W6	potrafi ocenić przydatność określonej formy finansowania danej aktywności badawczej lub innowacyjnej	FIC_K2_W11, FIC_K2_W12
W7	student wie jak założyć przedsiębiorstwo innowacyjne, tworzyć komórkę zarządzania innowacjami i prowadzić ten proces	FIC_K2_W04, FIC_K2_W06
W8	student posiada umiejętność oceny i doboru efektywnych form ochrony własności intelektualnej oraz właściwej aktywności w przypadku naruszeń	FIC_K2_W02, FIC_K2_W08
W9	rozumie przebieg procesu innowacji i warunki stosowania określonego modelu tego procesu	FIC_K2_W10, FIC_K2_W11
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	ocenić warunki i przydatność źródeł finansowania innowacji w kraju i za granicą	FIC_K2_U01, FIC_K2_U07
U2	potrafi stworzyć biznes plan przedsięwzięcia innowacyjnego,	FIC_K2_U02, FIC_K2_U11
U3	zbudować strategię działania przedsiębiorstwa innowacyjnego	FIC_K2_U03, FIC_K2_U09
U4	znaleźć partnerów (sieci) dla danego przedsięwzięcia innowacyjnego w układach krajowych, regionalnych i międzynarodowych	FIC_K2_U01, FIC_K2_U08
U5	student posiada umiejętność określania warunków dostępu do źródeł innowacji w gospodarce i społeczeństwie	FIC_K2_U07, FIC_K2_U10
U6	korzystać z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej	FIC_K2_U02, FIC_K2_U04
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student kreuje kulturę innowacji	FIC_K2_K08, FIC_K2_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	podstawy teorii innowacji i zmian techniczno-technologicznych, (powstanie ekonomii innowacji)	W1, W9, U2, U3, K1
2.	procesy innowacji, ewolucja, modele, ocena	W3, W9, U3, U6, K1
3.	gospodarka a innowacje technologiczne - powstawanie narodowych systemów innowacji	W1, W4, U2, U5, K1
4.	modele specyficznych struktur dla rozwoju innowacji w świecie i w Polsce	W3, W4, U1, U5, K1
5.	finansowanie innowacji	W1, W6, U1, U4, K1
6.	zarządzanie innowacjami	W5, W7, U3, U5, K1
7.	innowacje i innowacyjność : ocena i mierzenie innowacyjności	W2, W5, U4, U5, K1
8.	polityka innowacyjna państwa	W2, W4, U2, U6, K1

9.	Foresight i jego znaczenie w badaniach nad innowacjami	W1, W4, U5, U6, K1
10.	akademicka przedsiębiorczość – analiza przypadków	W5, W7, U2, U4, K1
11.	własność intelektualna w osiągnięciu sukcesu z innowacji	W6, W8, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, esej, prezentacja	obecność na zajęciach obowiązkowa, (2 nieobecności dozwolone) warunki są ustalane każdorazowo przed rozpoczęciem kursu (przygotowanie referatu lub eseju, prezentacji z wyszukanej innowacji, projekt innowacji, udział w badaniach z wykładowcą - jeśli są prowadzone

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	8
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowywanie projektów	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przeprowadzenie badań empirycznych	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	projekt	wyniki badań	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
W5	x	x	x	x	x
W6	x	x	x	x	x
W7	x	x	x	x	x
W8	x	x	x	x	x
W9	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
U5	x	x	x	x	x
U6	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Optymalizacja podatkowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu struktury systemu podatkowego, zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych w Polsce, rachunkowości finansowej i zarządczej, analizy finansowej, zarządzania finansami oraz prawa gospodarczego.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z istotą optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstw, pokazania głównych narzędzi optymalizacyjnych z wyraźnym wskazaniem legalnych i nielegalnych technik w świetle aktualnych przepisów podatkowych. Ponadto ważne jest uświadomienie problemu rajów podatkowych i ich wpływu na kierunki przepływów finansowych w globalnej gospodarce.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zasady funkcjonowania systemu podatkowego i jego funkcje w gospodarce rynkowej	FIC_K2_W06, FIC_K2_W07, FIC_K2_W08
W2	główne narzędzia optymalizacji podatkowej i ich wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04
W3	problem unikania opodatkowania z wykorzystaniem nielegalnych technik optymalizacyjnych	FIC_K2_W02, FIC_K2_W04, FIC_K2_W07, FIC_K2_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	posługiwać się podstawowymi przepisami prawa z zakresu systemu podatkowego i zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych	FIC_K2_U08
U2	zidentyfikować i wykorzystywać metody optymalizacji podatkowej w praktyce gospodarczej	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U07
U3	oszacować ryzyko podatkowe związane ze stosowaniem nielegalnych narzędzi optymalizacyjnych	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07, FIC_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	myślenia i działania w sposób aktywny na rzecz optymalizowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04, FIC_K2_K07, FIC_K2_K09, FIC_K2_K10
K2	rozwijania własnych kompetencji w zakresie znajomości prawa podatkowego i umiejętnego korzystania z narzędzi optymalizacyjnych	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce	W1, U1
2.	Zasady opodatkowania działalności gospodarczej podatkiem dochodowym	W1, U1, K2
3.	Mechanizm rozliczania podatku od towarów i usług	W1, U1, K2
4.	Główne zasady rozliczania obciążeń publicznoprawnych od wynagrodzeń pracowników	W1, U1, K2
5.	Istota optymalizacji podatkowej w kontekście zarządzania finansami przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania	W1, U1, U3, K1, K2
6.	Różnice między wynikiem bilansowym a podatkowym z prowadzonej działalności gospodarczej	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Narzędzia optymalizacji podatkowej w zakresie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Ceny transferowe między spółkami powiązаныmi oraz zasady ich dokumentowania	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Rezydencja podatkowa i techniki optymalizacji dochodów osobistych osób fizycznych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Rola rajów podatkowych w unikaniu opodatkowania skutków działalności gospodarczej i dochodów osobistych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Mechanizmy optymalizacji w zakresie podatku od towarów i usług oraz główne rodzaje przestępstw w zakresie wyłudzenia VAT	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Nadużycia finansowe związane z unikaniem opodatkowania	W3, U3, K1, K2
13.	Odpowiedzialność za nadużycia podatkowe w Polsce	W1, W3, U1, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
analiza aktów normatywnych	15
przygotowanie do zajęć	15
rozwiązywanie kasusów	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien posiadać umiejętność poruszania się po rynku pracy w Polsce jak i UE oraz potrafi budować projekt rozwojowy dla osób w różnego typu organizacjach jak i z punktu klienta organizacji doradztwa personalnego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące rynku pracy w Unii Europejskiej	FIC_K2_W09
W2	absolwent zna i rozumie zasady oraz podstawowe zagadnienia dotyczące metod rozwoju kompetencji,	FIC_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi wykorzystać w praktyce lub nauce specjalistyczną wiedzę z obszaru doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy integrować ją z wiedzą z innych dyscyplin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów gospodarczych	FIC_K2_U03

U2	absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych oraz proponować rozwiązania z wykorzystaniem metod i narzędzi z obszaru doradztwa i pośrednictwa pracy	FIC_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w oparciu o wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy	FIC_K2_K11
K2	absolwent jest gotów do tworzenia i uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych w zakresie doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy	FIC_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne przybliżenie tematyki, będącej przedmiotem wykładów; przedstawienie założeń dotyczących projektów studenckich Istota doradztwa zawodowego oraz pośrednictwa pracy - wyjaśnienie terminów, przedmioty i specyfika, ich rozwój, główne wyzwania i dylematy	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rola zawodowa i organizacyjna doradcy zawodowego	W2, U1, K1
3.	Metody i techniki stosowane w doradztwie personalnym i zawodowym	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	przygotowanie projektu i prezentacja

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
konsultacje	5

rozwiązywanie zadań	15
przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	
U2	x	
K1	x	x
K2	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo cywilne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu "Prawo cywilne" jest poznanie przez studentów podstaw jednej z najistotniejszych gałęzi prawa jaką jest prawo cywilne.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego	FIC_K2_W08
W2	Student zna i rozumie szczegółowe relacje między podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz jednostkami sektora finansowego w skali krajowej oraz międzynarodowej	FIC_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student posługuje się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.), w tym na poziomie zintegrowanym	FIC_K2_U08
U2	Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	FIC_K2_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	Student jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	FIC_K2_K03
K2	Student jest gotów do współpracy z osobami reprezentującymi inne obszary aktywności podmiotu gospodarczego/organizacji	FIC_K2_K08

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Część ogólna prawa cywilnego 1. Przedmioty prawa cywilnego: rzeczy, część składowa, przynależności, pożytki, dobra osobiste, majątek i mienie, itp.; 2. Podmioty prawa cywilnego: osoby fizyczne i prawne, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, miejsce zamieszkania, konsument i przedsiębiorca; 3. Czynności prawne: pojęcie i rodzaj, oświadczenie woli, wykładnia oświadczeń woli, forma czynności prawnych, wady oświadczenia woli; 4. Zawarcie umowy: zasada swobody umów, oferta i jej przyjęcie, negocjacje, aukcja, przetarg, zawieranie umów w obrocie elektronicznym 5. Przedstawicielstwo: przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura; 6. Sankcje wadliwości czynności prawnych 7. Przedawnienie i terminy zawite	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	II. Prawo rzeczowe. 8. Własność: treść prawa, granice prawa, nabycie i utrata prawa własności, umowne przeniesienie prawa własności, nabycie własności rzeczy ruchomej od nieuprawnionego, własność lokalu 9. Współwłasność: pojęcie i rodzaje, pojęcie udziału, zarząd rzeczą wspólną, współwłasność łączna 10. Ochrona własności: 11. Użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe: pojęcie i rodzaje, służebności, użytkowanie, timesharing, spółdzielcze prawa do lokalu, zastaw, hipoteka; 12. Posiadanie: dzierżenie, nabycie i utrata posiadania, ochrona posiadania.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	III. Zobowiązania. 13. Pojęcie zobowiązania. Dług i odpowiedzialność. Powstanie zobowiązań. wielość wierzycieli i dłużników 14. Świadczenie. Pojęcie, rodzaje, świadczenie pieniężne 15. Umowy: zagadnienia ogólne, wzorce umów, umowy konsumenckie 16. Czyny niedozwolone: przesłanki odpowiedzialności, odpowiedzialność za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność związana z użyciem sił przyrody, odpowiedzialność organów władzy publicznej 17 Odpowiedzialność odszkodowawcza. Bezpodstawne wzbogacenie 18. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania. Wygaśnięcie zobowiązań 19. Część szczegółowa zobowiązań. Przykłady umów: umowa sprzedaży, zamiany, najem, zlecenia, o dzieło, leasing	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	IV. Prawo rodzinne i spadkowe 20. Podstawy prawa rodzinnego 21. Podstawy prawa spadkowego	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	test

## Bilans punktów ECTS



<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Controlling finansowy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o roli i zadaniach controllingu finansowego
C2	Nauczenie korzystania z różnych źródeł informacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma podstawową wiedzę związaną z uwarunkowaniami zarządzania przedsiębiorstwem przy wykorzystaniu systemu controllingu	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02
W2	identyfikuje problemy controllingu i jest w stanie przeanalizować obszary, które dotyczą finansowych działań w przedsiębiorstwie	FIC_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi przeprowadzić proste analizy finansowe i w sposób syntetyczny może wnioskować na podstawie efektów przeprowadzonych analiz	FIC_K2_U01, FIC_K2_U02
U2	potrafi zrozumieć zasady działania i potrzeby controllingu finansowego w przedsiębiorstwie	FIC_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	potrafi pracować zespołowo i posiada świadomość stałego dokształcania w świetle zmieniających się uwarunkowań otoczenia gospodarczego	FIC_K2_K06, FIC_K2_K07

K2	zdaje sobie sprawę z potrzeby samokształcenia przez całe życie zawodowe	FIC_K2_K11
----	---	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota controllingu finansowego i jego miejsce w systemie controllingu	W1, W2
2.	Cele i zadania controllingu finansowego	W1
3.	Instrumenty strategicznego controllingu finansowego	W1
4.	Instrumenty operacyjnego controllingu finansowego	W1
5.	Krótkoterminowy rachunek wyników	W1
6.	Budżetowanie i analiza odchyleń	U1, U2
7.	Zespołowe sporządzanie rachunku odpowiedzialności	U1, K1
8.	Zespołowe sporządzanie analizy wskaźnikowej	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kontrola zarządcza		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o roli i zadaniach kontroli zarządczej
C2	Nauczenie standardów kontroli zarządczej
C3	Nauczenie korzystania z różnych źródeł informacji
C4	Nauczenie stawiania i weryfikacji hipotez badawczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w Polsce i na świecie	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W04
W2	identyfikuje problemy systemu kontroli zarządczej i jest w stanie przeanalizować obszary, które dotyczą finansowych działań w przedsiębiorstwie	FIC_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi zrozumieć i stosować zasady działania i potrzeby kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie	FIC_K2_U04
U2	potrafi stosować podstawowe standardy kontroli zarządczej	FIC_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	ma pełną świadomość roli kontroli zarządczej w sektorze publicznym i niepublicznym oraz jest otwarty na poszerzanie kwalifikacji zawodowych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03
K2	zdaje sobie sprawę z potrzeby samokształcenia przez całe życie zawodowe	FIC_K2_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia kontroli zarządczej w zarysie	W1, W2
2.	Istota i cele systemu kontroli zarządczej	W1
3.	Nowoczesna zintegrowana koncepcja ramowa kontroli wewnętrznej według standardu COSO	W1
4.	Elementy systemu kontroli zarządczej: środowisko wewnętrzne, zarządzanie ryzykiem, mechanizmy kontroli, informacja i komunikacja, monitorowanie i ocena	W1
5.	Proces wdrażania kontroli zarządczej w jednostce	U1, U2
6.	Zadania kierownika jednostki i głównego księgowego w zakresie kontroli zarządczej	U1, U2, K1
7.	Zasady obiegu dokumentów finansowo-księgowych w ramach kontroli zarządczej	U1, U2
8.	Kwestionariusz samooceny kontroli zarządczej	U1, U2
9.	Plan działalności i sprawozdanie z wykonania planu działalności jednostki	U1, U2
10.	Oświadczenie o stanie kontroli zarządczej	U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zachowania organizacyjne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu studiów I stopnia

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zachowań organizacyjnych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	pojęcie, istotę zachowań organizacyjnych	FIC_K2_W09
W2	wpływ zachowań organizacyjnych na wszystkich członków organizacji	FIC_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zinterpretować zjawiska zachodzące w organizacji	FIC_K2_U07
U2	przewidywać zachowania członków organizacji oraz reagować na nie	FIC_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rzetelnej pracy w grupie	FIC_K2_K05, FIC_K2_K11
K2	samodzielnego rozwiązywania problemów	FIC_K2_K03, FIC_K2_K04



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania organizacyjne - definicje, typologie	W1
2.	Gry w organizacji	W2, U1, U2
3.	Rola wartości organizacyjnych	W1
4.	Motywacja	U1, U2
5.	Zespoły pracownicze	U2, K1
6.	Zachowania kryminalne i nieetyczne	K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	aktywność na zajęciach oraz egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie międzynarodowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	opisać dynamikę zjawisk prowadzących do powstawania globalnego rynku.	FIC_K2_W08
W2	student umie wyjaśnić podstawowe strategie i mechanizmy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstw z uwzględnieniem przesłanek teoretycznych umiędzynarodowienia.	FIC_K2_W08
W3	student zna i potrafi opisać globalne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw i zjawiska związane z konfiguracją łańcucha wartości	FIC_K2_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student posługuje się odpowiednimi źródłami wtórnymi oraz danymi faktograficznymi w celu opisu/dyskusji zjawisk związanych z umiędzynarodowieniem.	FIC_K2_U06
U2	student umie wskazać na współzależności mechanizmów gospodarczych i społecznych i ich związek z międzynarodowym biznesem oraz znaczenie dla zarządzania międzynarodowym przedsiębiorstwem	FIC_K2_U06
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student komentuje mechanizmy socjo-kulturowe na rynkach globalnym/lokalnych potrafiąc wskazać ich znaczenie dla wybranych funkcji przedsiębiorstwa.	FIC_K2_K04
K2	wykorzystywać odpowiednie dane wtórne dla oceny zjawisk globalnego otoczenia przedsiębiorstw	FIC_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	otoczenie biznesu międzynarodowego (uwarunkowania globalne i regionalne)	W1, U1, K1
2.	korporacje transnarodowe jako aktorzy globalnego rynku	W1, U2, K1
3.	podstawy teoretyczne międzynarodowej działalności: wymiana handlowa	W2
4.	łańcuch wartości i możliwości konkurencyjne na rynkach międzynarodowych	W3, K2
5.	strategie ekspansji i umiędzynarodowienia	W2
6.	globalny marketing i zachowania konsumenckie	U2, K1
7.	wybrane aspekty zarządzania przedsiębiorstwem międzynarodowym z uwzględnieniem wybranych funkcji przedsiębiorstwa	U2
8.	zagadnienia kulturowe jako element globalnego rynku	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	zespołowa prezentacja projektowa (obecność obowiązkowa) + egzamin

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2	x	
K1	x	
K2		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ochrona konkurencji i konsumentów		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w zakresie polskiego prawa konkurencji oraz publicznoprawnych środków ochrony konsumentów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawową terminologię, systematykę i instytucje publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_W12
W2	podstawową terminologię, systematykę i instytucje publicznego prawa konkurencji.	FIC_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wskazać podstawowe problemy prawne dotyczące prawa ochrony konkurencji oraz publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_U08
U2	wskazać środki ochrony konkurencji oraz konsumentów.	FIC_K2_U08
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	podejmowania działań na rzecz dalszego kształcenia oraz podwyższania poziomu świadomości prawnej społeczeństwa w obszarze publicznego prawa konkurencji oraz publicznego prawa konsumentów.	FIC_K2_K03, FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K09, FIC_K2_K11
K2	prowadzenia działalności gospodarczej w sposób zgodny z uregulowaniami ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów.	FIC_K2_K03, FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K09, FIC_K2_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstrukcja ustaw chroniących interesy przedsiębiorców i konsumentów na rynku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Źródła prawa konkurencji.	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Postępowanie przed Prezesem Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Pojęcia przedsiębiorcy, konsumenta, rynku właściwego, wpływu na handel, stosunku konkurencji, dobrych obyczajów, przeciętnego konsumenta.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Praktyki ograniczające konkurencję (porozumienia ograniczające konkurencję, nadużywanie pozycji dominującej).	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Kontrola koncentracji.	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Sankcje administracyjne i karne w prawie antymonopolowym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Istota kontroli klauzul niedozwolonych w prawie konsumenckim.	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Egzamin - brak warunków wstępnych

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

rozwiązywanie zadań problemowych	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Komunikacja społeczna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy i rozwój umiejętności z zakresu komunikowania społecznego, z uwzględnieniem warunków globalizacji
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna pojęcie komunikacji społecznej i rozumie znaczenie tego procesu	FIC_K2_W01, FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W08
W2	Student rozumie uniwersalizm komunikacji społecznej, ujęcia teoretyczne tego procesu oraz praktyczne zastosowania komunikacji w zarządzaniu	FIC_K2_W02, FIC_K2_W03, FIC_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi skutecznie komunikować się w różnych kontekstach sytuacyjnych, organizacyjnych i kulturowych	FIC_K2_U03, FIC_K2_U04, FIC_K2_U09
U2	Student potrafi dzielić się wiedzą na temat komunikowania oraz kierować zespołami w oparciu o zasady efektywnej komunikacji	FIC_K2_U04, FIC_K2_U05, FIC_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do świadomego stosowania efektywnych werbalnych i niewerbalnych zachowań komunikacyjnych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K05, FIC_K2_K09

K2	Student jest gotów do dzielenia się wiedzą w obszarze komunikacji i wykorzystania skutecznej komunikacji w funkcjach kierowniczych	FIC_K2_K01, FIC_K2_K02, FIC_K2_K03, FIC_K2_K04
----	--	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Proces komunikowania się - znaczenie, złożoność, powszechność; przegląd teorii i koncepcji komunikowania społecznego	W1, U1, K1
2.	2. Formalne i nieformalne struktury komunikacyjne w organizacjach; komunikowanie w zarządzaniu wg funkcji zarządzania, cykl komunikacyjny, komunikacja w zarządzaniu zmianą	W1, U2, K1
3.	3. Sztuka prowadzenia prezentacji, wystąpień publicznych, burzy mózgów, dyskusji, negocjacji i zebrań	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	4. Zespół i praca zespołowa a komunikacja, wybrane techniki komunikacji w grupie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	5. Komunikowanie nieefektywne, błędy w komunikowaniu; komunikacja w konflikcie, nurt Komunikacji Bez Przemocy (NVC / PBP)	W2, U1, U2, K2
6.	6. Komunikacja efektywna, rozwój kompetencji w zakresie komunikowania się, komunikacja w coachingu i mentoringu	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	7. Różnice kulturowe w komunikacji - efektywna współpraca w środowisku międzynarodowym	W1, U1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Prezentacje w zespołach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Audyt finansowy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0411 Rachunkowość i podatki		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> finanse i controlling	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 20		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, finansów, analizy ekonomicznej, mikroekonomii, prawa (szczególnie prawo gospodarcze). Wstępne umiejętności: znajomość zasad księgowania operacji gospodarczych, wyceny aktywów i pasywów oraz liczenia wyniku finansowego, sporządzanie pełnych rocznych sprawozdań finansowych, zagadnienia z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, analiza finansowa przedsiębiorstwa – ocena sytuacji majątkowo-finansowej, znajomość podstawowych regulacji prawnych z zakresu prawa podatkowego, gospodarczego, cywilnego, prawa pracy.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu audytu finansowego i działalności biegłych rewidentów w Polsce i na świecie. Kluczowymi elementami będą prezentacja istoty i roli rewizji finansowej we współczesnym świecie gospodarczym, podstawowych etapów i praktycznych technik badania rocznych sprawozdań finansowych oraz wybranych problemów związanych z fałszowaniem sprawozdań finansowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	rolę i istotę audytu finansowego we współczesnych systemach gospodarczych	FIC_K2_W03, FIC_K2_W06, FIC_K2_W08
W2	zasady funkcjonowania międzynarodowych organizacji związanych z audytem finansowym oraz samorządu biegłych rewidentów w Polsce	FIC_K2_W06, FIC_K2_W08

W3	obowiązujące standardy rewizji finansowej, w tym również z zakresu metodologii audytu	FIC_K2_W03, FIC_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się wybranymi przepisami prawa z zakresu audytu finansowego zarówno z punktu widzenia audytora, jak i podmiotu kontrolowanego	FIC_K2_U03, FIC_K2_U07, FIC_K2_U08
U2	stosować obowiązujące wytyczne z zakresu metodyki prowadzenia audytów finansowych (sposób doboru próby do badań, ustalanie poziomu istotności itd.)	FIC_K2_U02, FIC_K2_U03, FIC_K2_U06, FIC_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozwijania swoich kompetencji zawodowych oraz poszerzania kwalifikacji (m.in. zna procedury uzyskiwania uprawnień biegłego rewidenta)	FIC_K2_K05, FIC_K2_K06, FIC_K2_K07, FIC_K2_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cel i podstawy prawne audytu finansowego	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta w Polsce	W1, W2, U1, K1
3.	Etapy rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
4.	Sprawozdanie biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego oraz elementy dokumentacji rewizyjnej	W3, U1, U2, K1
5.	Rola analizy finansowej przy ocenie zagrożenia kontynuacji działania	W3, U1, U2, K1
6.	Metodyka rewizji finansowej	W3, U1, U2, K1
7.	Badanie aktywów i pasywów	W3, U1, U2, K1
8.	Badanie przychodów i kosztów	W3, U1, U2, K1
9.	Rola biegłego rewidenta w wykrywaniu oszustw księgowych	W1, W3, U1, U2, K1
10.	Najczęstsze nadużycia finansowe identyfikowane podczas audytów	W1, W3, U1, U2, K1
11.	Standaryzacja audytu finansowego w skali europejskiej i ogólnoświatowej	W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20

uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
rozwiązywanie zadań	10
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 20

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x