



Program studiów

| | |
|----------------------------|--|
| Wydział: | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Kierunek: | ekonomia |
| Poziom kształcenia: | drugiego stopnia |
| Forma kształcenia: | studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2019/20 |

Spis treści

| | |
|--------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 5 |
| Program | 6 |
| Efekty uczenia się | 8 |
| Plany studiów | 10 |
| Sylabusy | 13 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa wydziału: | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Nazwa kierunku: | ekonomia |
| Poziom: | drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Ekonomia i finanse | 73,0% |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 16,0% |
| Nauki prawne | 4,0% |
| Psychologia | 3,0% |
| Matematyka | 3,0% |
| Językoznawstwo | 1,0% |

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek odpowiada na potrzeby rynku pracy w zakresie menedżerów wysokiego i średniego szczebla oraz specjalistów z ekonomii. Absolwenci zajmują stanowiska kierownicze i eksperckie w przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych i instytucjach publicznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Program kształci ponadto specjalistów (np. analityków, księgowych, doradców), przygotowanych do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwenci wyróżniają się będą kwalifikacjami obejmującymi w stopniu zaawansowanym znajomość ekonomicznych mechanizmów na poziomie gospodarek i przedsiębiorstw, znajomość rachunkowości, prawa gospodarczego oraz metod podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Kierunek Ekonomia jest jedynym tego typu kierunkiem na UJ.

Koncepcja kształcenia

Moduły kształcenia zgodne są z efektami uczenia się pod względem wiedzy, umiejętności i kompetencji. Podstawowe moduły obejmują ekonomię, rynki kapitałowe i finansowe, rachunkowość i ilościowe metody podejmowania decyzji. Kwalifikacje merytoryczne i społeczne poszerzają moduły z zakresu prawa gospodarczego oraz międzynarodowych i organizacyjnych aspektów działalności gospodarczej. Zasadą kształcenia jest wysoki poziom merytoryczny i nowoczesne metody dydaktyczne oraz stała aktualizacja treści i metod wobec dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. Program nastawiony jest ponadto na współpracę międzynarodową i wykorzystanie specjalistycznego języka angielskiego w procesie dydaktycznym. Przyjęte standardy nauczania odpowiadają misji kształcenia na UJ, zawartej w strategii rozwoju uczelni na lata 2014-2020. Odnoszą się one w szczególności do dwóch celów głównych ujętych w strategii: najwyższej jakości

nauczania oraz skutecznego wpływu na otoczenie społeczne i gospodarcze.

Cele kształcenia

1. Absolwent będzie posiadać zaawansowaną, specjalistyczną wiedzę z zakresu ekonomii.
2. Absolwent będzie posiadać umiejętności analizy, interpretacji i oceny zjawisk ekonomicznych oraz wpływu otoczenia na te zjawiska, w warunkach konkurencji międzynarodowej.
3. Absolwent będzie umiał organizować pracę zespołową i kierować zespołami oraz skutecznie komunikować się, negocjować i przekonywać, przy biegłej znajomości języka angielskiego.
4. Absolwent będzie przygotowany do pracy na kierowniczych i specjalistycznych stanowiskach w sektorze prywatnym, jak i publicznym oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Internacjonalizacja przedsiębiorstw, integracja ekonomiczna i konkurencja technologiczna powodują, że rośnie złożoność gospodarowania zarówno w sferze prywatnej, jak i publicznej. Uwarunkowania te wymagają od decydentów kwalifikacji, które łączyłyby zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii, rachunkowości, prawa i metod ilościowych, ze znajomością modeli działalności przedsiębiorstw i instytucji publicznych. Od menedżerów wyższego i średniego szczebla oraz specjalistów oczekuje się wszechstronnej oceny zjawisk na poziomie mikro i makroekonomicznym, z uwzględnieniem otoczenia prawnego i społecznego. Program studiów na kierunku Ekonomia zapewnia te kwalifikacje zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności i kompetencji społecznych.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Z przedstawionymi powyżej potrzebami społeczno-gospodarczymi zgodne są efekty uczenia się. W zakresie wiedzy, obejmują one modele i metody osiągania efektywności ekonomicznej przez podmioty prywatne i publiczne o różnej skali działania, z uwzględnieniem znajomości rachunkowości oraz uwarunkowań prawnych i organizacyjnych. W zakresie umiejętności, efekty uczenia się zapewniają zdolność do analizy, interpretacji i oceny zjawisk gospodarczych oraz wyboru efektywnych rozwiązań ekonomicznych problemów. Przekazywane kompetencje społeczne zapewniają gotowość do działania przedsiębiorczego i kierowania złożonymi projektami, w których przestrzega się wysokich standardów profesjonalnych i etycznych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Badania naukowe obejmują zagadnienia makro- i mikroekonomiczne, z uwzględnieniem międzynarodowych i instytucjonalnych uwarunkowań działalności gospodarczej. Główne obszary badań makroekonomicznych dotyczą przestrzennego zróżnicowania rozwoju, rynku pracy, polityki gospodarczej, rynków finansowych oraz procesów umiędzynarodowienia działalności gospodarczej. Istotnym elementem specjalizacji jednostki są też badania z zakresu instytucjonalnych uwarunkowań gospodarowania, w tym regulacji prawnych, oraz ekonomicznej analizy prawa. Specjalistyczna problematyka finansowo-księgową koncentruje się na analizach systemu rachunkowości i audycie finansowym, rachunkowości zarządczej oraz finansowych analizach działalności jednostek. Badania w zakresie mikroekonomii i ekonomii branży koncentrują się m.in. na strukturach kapitałowych przedsiębiorstw, przemyśle 4.0, przedsiębiorczości, innowacyjności i wzroście przedsiębiorstw oraz ich społecznej odpowiedzialności.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Rozwój badań naukowych w wymienionych specjalizacjach zapewnia wysokie kompetencje kadry dydaktycznej w realizacji celów kształcenia. Publikacje będące rezultatem badań naukowych są wszechstronnie wykorzystywane w działalności edukacyjnej, jako lektury podstawowe lub uzupełniające i zaawansowane. Studenci mają także możliwość zaangażowania w działalność badawczą promotorów prac magisterskich. Obszary badawcze jednostki wykazują bezpośredni związek z podstawowymi modułami kształcenia w zakresie ekonomii, rachunkowości, rynków kapitałowych i finansowych, rachunkowości oraz ilościowych metod podejmowania decyzji. Tematyka badań naukowych zapewnia też wysokie standardy w kształtowaniu kwalifikacji merytorycznych i społecznych poprzez moduły z zakresu instytucjonalnych, międzynarodowych i organizacyjnych aspektów działalności gospodarczej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura pozwala na zastosowanie nowoczesnych, interaktywnych metod dydaktycznych oraz na samodzielne pozyskiwanie wiedzy. Sale wyposażone są w sprzęt audiowizualny i multimedialny, a ich rozmiar dostosowany jest do zróżnicowanych form zajęć, w tym w małych grupach. Niezależnie od systemu intranetu, uniwersytecka sieć umożliwia dostęp do Internetu dla pracowników i studentów wydziału. Zajęcia w pracowniach komputerowych ze specjalistycznym oprogramowaniem zapewniają pozyskiwanie praktycznych umiejętności. Wydziałowa biblioteka posiada bogate zasoby związane z ekonomią i naukami pokrewnymi. Podręczniki, monografie, czasopisma i tematyczne bazy danych, dostępne są w formie tradycyjnej i elektronicznej. Studenci mają do dyspozycji nowoczesną czytelnię, wyposażoną w sprzęt multimedialny.

Program

Podstawowe informacje

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Klasyfikacja ISCED: | 0311 |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje cztery semestry, podczas których realizowane są obligatoryjne i fakultatywne moduły kształcenia. Dwa pierwsze semestry koncentrują się na modułach obligatoryjnych, które odzwierciedlają główne merytoryczne obszary kształcenia, związane z mikro- i makroekonomią, rachunkowością, ilościowymi metodami optymalizacji decyzji, prawem gospodarczym oraz instytucjonalnymi i międzynarodowymi aspektami działalności gospodarczej. Od semestru trzeciego, realizowane są moduły fakultatywne, m.in. z zakresu modelowania zjawisk ekonomicznych, z zakresu giełd papierów wartościowych i zarządzania ryzykiem. Ponadto, od drugiego semestru, studenci uczestniczą w seminarium dyplomowym trwającym trzy semestry. Seminarium kończy się egzaminem dyplomowym. Podstawowe rodzaje zajęć dydaktycznych obejmują wykład, ćwiczenia i konwersatorium. Formami zaliczenia są egzaminy w formie pisemnej lub ustnej, zaliczenia na ocenę oraz zaliczenia bez oceny.

Liczba punktów ECTS

| | |
|---|-----|
| konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 2 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 16 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 2 |

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 964

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów na kierunku wymaga przygotowania przez studenta pracy dyplomowej oraz zdania egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Nazwa | PRK |
|------------|--|-----------------------------|
| EKO_K2_W01 | Absolwent zna i rozumie pogłębione ekonomiczne koncepcje, teorie i podejścia badawcze | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK |
| EKO_K2_W02 | Absolwent zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi oraz między podmiotami gospodarczymi i instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej | P7S_WG, P7S_WK |
| EKO_K2_W03 | Absolwent zna i rozumie zastosowanie wybranych narzędzi ilościowych w opisie i analizie funkcjonowania zjawisk gospodarczych, a także w prognozowaniu i tworzeniu scenariuszy rozwoju tych zjawisk | P7U_W, P7S_WG |
| EKO_K2_W04 | Absolwent zna i rozumie zasady zakładania indywidualnej działalności gospodarczej i rozwiązania służące rozwojowi tej działalności, w tym dotyczące kształtowania relacji z otoczeniem oraz prawa, norm i standardów związanych z tego rodzaju działalnością | P7S_WG, P7S_WK |
| EKO_K2_W05 | Absolwent zna i rozumie atrybuty, modele i teorie funkcjonowania przedsiębiorstw i innych organizacji oraz uwarunkowania ich działalności | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK |
| EKO_K2_W06 | Absolwent zna i rozumie regulacje prawne, normy i standardy dotyczące poszczególnych obszarów gospodarki | P7S_WG, P7S_WK |
| EKO_K2_W07 | Absolwent zna i rozumie zasady rachunkowości, sprawozdawczości i analizy finansowej przedsiębiorstw | P7S_WG, P7S_WK |
| EKO_K2_W08 | Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rynków kapitałowych i finansowych | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK |
| EKO_K2_W09 | Absolwent zna i rozumie metody i systemy wspomagające procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności | P7S_WG, P7S_WK |
| EKO_K2_W10 | Absolwent zna i rozumie struktury wybranych organizacji gospodarczych i instytucji, przebieg wybranych procesów gospodarczych i społecznych oraz wybrane metody służące ich analizie | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK |

Umiejętności

| Kod | Nazwa | PRK |
|------------|--|--------------------------|
| EKO_K2_U01 | Absolwent potrafi analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami | P7U_U, P7S_UK, P7S_UO |
| EKO_K2_U02 | Absolwent potrafi obserwować zjawiska i procesy gospodarcze i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności | P7U_U, P7S_UK, P7S_UO |
| EKO_K2_U03 | Absolwent potrafi pozyskiwać i analizować dane statystyczne oraz informacje makro- i mikroekonomiczne dotyczące wybranych procesów gospodarczych, a także stosować je w wybranych modelach służących badaniu tych procesów | P7U_U, P7S_UW |
| EKO_K2_U04 | Absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z ekonomii i rachunkowości, odwołując się do odpowiednich teorii, koncepcji i metod | P7U_U, P7S_UW, P7S_UU |

| Kod | Nazwa | PRK |
|-------------------|---|------------------------|
| EKO_K2_U05 | Absolwent potrafi wykorzystywać niektóre zaawansowane narzędzia i techniki stosowane w naukach ekonomicznych w celu zrozumienia i interpretacji zjawisk gospodarczych | P7S_UW, P7S_UK |
| EKO_K2_U06 | Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi przepisami prawa, normami i zasadami obowiązującymi w naukach ekonomicznych, a także wykorzystywać te przepisy do rozwiązania wybranych problemów gospodarczych | P7U_U, P7S_UK, P7S_UO |
| EKO_K2_U07 | Absolwent potrafi przeprowadzić analizę finansową przedsiębiorstwa bądź pogłębioną analizę wybranego obszaru funkcjonowania tego przedsiębiorstwa | P7U_U, P7S_UW |
| EKO_K2_U08 | Absolwent potrafi organizować zespół i kierować jego pracą w podmiotach gospodarczych i instytucjach publicznych | P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO |
| EKO_K2_U09 | Absolwent potrafi porozumiewać się specjalistyczną terminologią ekonomiczną i finansową z różnymi odbiorcami, w tym również w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK, P7S_UO |
| EKO_K2_U10 | Absolwent potrafi prowadzić prace badawcze (szczególnie w celu przygotowania pracy magisterskiej), w tym formułować cele, hipotezy i problemy badawcze | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |

Kompetencje społeczne

| Kod | Nazwa | PRK |
|-------------------|---|-----------------------|
| EKO_K2_K01 | Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji złożonych projektów, biorąc pod uwagę skutki podejmowanych przez siebie decyzji | P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |
| EKO_K2_K02 | Absolwent jest gotów do oceny realizowanego zadania bądź wykonywanej pracy z punktu widzenia skuteczności i efektywności oraz konsekwencji etycznych | P7U_K, P7S_KR |
| EKO_K2_K03 | Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podejmowania w ramach takiej współpracy różnych ról i funkcji | P7U_K, P7S_KK |
| EKO_K2_K04 | Absolwent jest gotów do określenia potrzeb związanych z powierzonym zadaniem oraz wskazania zadań dla innych osób uczestniczących w tym zadaniu | P7U_K, P7S_KO |
| EKO_K2_K05 | Absolwent jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz ich uzupełniania i rozwoju | P7S_KK, P7S_KR |
| EKO_K2_K06 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem interesów prywatnych i publicznych | P7S_KO, P7S_KR |
| EKO_K2_K07 | Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego działania w miejscu pracy i w kontaktach ze środowiskiem zewnętrznym, przy uwzględnieniu wysokich standardów profesjonalnych i etycznych | P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |

Plany studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Historia myśli ekonomicznej | 45 | 5,0 | egzamin | 0 |
| Prawo gospodarcze | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Wnioskowanie statystyczne | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Rynki kapitałowe i finansowe | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Rachunkowość finansowa | 45 | 5,0 | egzamin | 0 |
| Rachunkowość zarządcza | 45 | 5,0 | egzamin | 0 |
| Ubezpieczenia | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Business English | 30 | - | zaliczenie | 0 |
| BHK | 4 | - | zaliczenie | 0 |

Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych | 45 | 5,0 | egzamin | 0 |
| Ekonomia menedżerska | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Makroekonomia | 45 | 5,0 | egzamin | 0 |
| Ekonomia matematyczna | 60 | 5,0 | egzamin | 0 |
| Globalizacja | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Gospodarowanie kapitałem ludzkim | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Seminarium magisterskie | 30 | 4,0 | zaliczenie | 0 |
| Business English | 30 | 2,0 | egzamin | 0 |

Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Modele wzrostu gospodarczego | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Metody podejmowania decyzji | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Zarządzanie rozwojem organizacji | 30 | 4,0 | egzamin | 0 |
| Seminarium magisterskie | 30 | 8,0 | zaliczenie | 0 |
| Ekonometryczne modele rynków finansowych | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Kryzysy finansowe i walutowe | 30 | 4,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Zarządzanie ryzykiem | 30 | 4,0 | egzamin | F |
| Programy i fundusze UE | 30 | 4,0 | egzamin | F |
| Modelowanie zrównoważonego rozwoju | 30 | 5,0 | egzamin | F |

Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Normalizacja wyrobów i systemów zarządzania | 30 | 4,0 | egzamin | O |
| Przedsiębiorczość | 45 | 4,0 | egzamin | O |
| TQM | 30 | 4,0 | egzamin | O |
| Seminarium magisterskie | 30 | 8,0 | zaliczenie | O |
| Międzynarodowe giełdy papierów wartościowych | 30 | 4,0 | egzamin | F |
| Analiza finansowa | 30 | 4,0 | egzamin | F |
| Prawo finansowe | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Psychologia rynków finansowych | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |
| Zarządzanie środowiskowe i bhp | 15 | 2,0 | egzamin | F |
| Trening interpersonalny i adaptacyjny | 15 | 2,0 | zaliczenie | F |

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Historia myśli ekonomicznej | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiotami wprowadzającymi do przedmiotu są: mikroekonomia, makroekonomia, historia gospodarcza.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Student potrafi krytycznie przeanalizować bieżące i przeszłe zdarzenia gospodarcze. Analizowane problemy jest w stanie powiązać z istniejącymi szkołami ekonomicznymi. Potrafi przedstawić ewolucję koncepcji ekonomicznych oraz zidentyfikować ekonomistów zajmujących się poszczególnymi tematami. Zdaje sobie sprawę z różnorodności teorii rozwijanych współcześnie przez różnych przedstawicieli nauki i potrafi powiązać ich z przeszłymi nurtami. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | student posiada zaawansowaną wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych oraz głównych podejść badawczych dotyczących wybranych teorii ekonomicznych w perspektywie historycznej | EKO_K2_W01 |
| W2 | posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą fundamentalnych zasad i koncepcji głównonurtowych i heterodoksyjnych teorii ekonomii odnośnie relacji między podmiotami gospodarczymi i instytucjami tworzącymi ich otoczenie | EKO_K2_W02 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |

| | | |
|---|---|------------|
| U1 | potrafi analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami, również w perspektywie historycznej. | EKO_K2_U01 |
| U2 | ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności, odnosząc je do przeszłości oraz współczesnych nurtów ekonomii | EKO_K2_U02 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności w perspektywie ewolucji teorii ekonomii oraz ich uzupełniania i rozwoju, również w kierunkach spoza głównego nurtu | EKO_K2_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Przedmiot historii myśli ekonomicznej | W1 |
| 2. | Ekonomia przed Adamem Smithem | W1, U1 |
| 3. | Doktryna szkoły klasycznej - Adam Smith | W1, U1 |
| 4. | Ekonomia klasyczna | W1, U1 |
| 5. | Zmierzch ekonomii klasycznej - John Stuart Mill | W1, U1 |
| 6. | Ekonomia marksowska | W1, U1, K1 |
| 7. | Rewolucja marginalna - szkoła austriacka, marginaliści lozańscy | W1, U1 |
| 8. | Przejście do szkoły neoklasycznej, Alfred Marshall | W1, U1 |
| 9. | Niemiecka szkoła historyczna | W1, W2, U1, K1 |
| 10. | Rozwój myśli ekonomicznej w Stanach Zjednoczonych - instytucjonalizm | W1, W2, U1, K1 |
| 11. | Doktryna ekonomiczna Keynesa | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 12. | Makroekonomia po Keynesie | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 13. | Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 14. | Wkład polskiej myśli ekonomicznej w światowy rozwój nauki | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin ustny | Przedmiot kończy się egzaminem ustnym (3 pytania). Studenci będą również mogli przygotować i zaprezentować krótką wypowiedź na temat współczesnych ekonomistów (laureatów Nagrody im. Nobla), co upoważnia do otrzymania dodatkowego pytania na egzaminie. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| wykład | 45 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| konsultacje | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 126 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin ustny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Prawo gospodarcze | | |
| Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Nauki prawne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończenie studiów I stopnia

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami wiążącymi się z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz formami organizacyjno-prawnymi, w jakich może być ona realizowana |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zna najważniejsze regulacje dotyczące podjęcia, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej K_W05 (3) | EKO_K2_W06 |
| W2 | posiada wiedzę na temat form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej K_W08 (3), K_W10 (2) | EKO_K2_W04, EKO_K2_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | posiada umiejętność rozwiązywania problemów prawnych powstających w związku z prowadzeniem działalności gospodarczej K_U09 (2) | EKO_K2_U06 |

| | | |
|---|---|------------|
| U2 | posiada umiejętność doboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej prowadzenia działalności gospodarczej, potrafi przedsięwziąć kroki niezbędne do jej powstania, a także zorganizować jej strukturę organizacyjną zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym K_U10 (2), K_U11 (2) | EKO_K2_U06 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | rozumie konieczność ciągłej weryfikacji obowiązującego stanu prawnego K_K01 (3) | EKO_K2_K05 |
| K2 | rozumie konieczność ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego K_K06 (3) | EKO_K2_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie i podział prawa gospodarczego | W1, K1 |
| 2. | Konstytucja RP a podejmowanie, prowadzenie i zakończenie działalności gospodarczej | W1, U1, K1 |
| 3. | Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej A. Pojęcie działalności gospodarczej B. Pojęcie i rodzaje przedsiębiorców C. Przedsiębiorca a przedsiębiorstwo D. Prawa i obowiązki przedsiębiorców E. Reglamentacja administracyjno-gospodarcza działalności gospodarczej F. Kontrola przedsiębiorcy G. Pojęcie osoby zagranicznej i przedsiębiorcy zagranicznego H. Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne I. Prowadzenie działalności gospodarczej przez przedsiębiorców zagranicznych J. Oddział K. Przedstawicielstwo | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Spółki A. Pojęcie oraz podział spółek B. Spółka cywilna C. Spółki handlowe a) Spółki osobowe * Spółka jawna * Spółka partnerska * Spółka komandytowa * Spółki komandytowo- akcyjna b) Spółki kapitałowe * Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością * Spółka akcyjna C. Ponadkrajowe typy spółek | W2, U2, K1, K2 |
| 5. | Rejestry przedsiębiorców – organizacja oraz postępowanie w sprawie o wpis A. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej B. Krajowy Rejestr Sądowy | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Pomoc publiczna dla przedsiębiorców – pojęcie, rodzaje, postępowanie w sprawie o uzyskanie pomocy publicznej oraz windykacja nielegalnej pomocy państwa | W1, U1, K1, K2 |
| 7. | Postępowanie upadłościowe i naprawcze | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | test jednokrotnego wyboru (celem uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 50% + 1 prawidłowych odpowiedzi) |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| | |

| | |
|---|-----------------------------|
| wykład | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| analiza aktów normatywnych | 20 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 106 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Wnioskowanie statystyczne | | |
| Klasyfikacja ISCED 0542 Statystyka | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Matematyka |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy rachunku prawdopodobieństwa

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia jest poznanie przez studenta podstawowych metod wnioskowania statystycznego oraz nabycie umiejętności wykorzystania tych metod w analizie danych statystycznych. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe pojęcia wnioskowania statystycznego i metody analiz statystycznych. | EKO_K2_W03 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | wykorzystać metody wnioskowania statystycznego w modelowaniu zjawisk gospodarczych. | EKO_K2_U03, EKO_K2_U05 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | analizy danych statystycznych i wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz. | EKO_K2_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | 1. Elementy statystyki opisowej (klasyczne miary położenia, klasyczne miary rozproszenia, analiza współzależności). | W1 |
| 2. | 2. Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne. | W1 |
| 3. | 3. Teoria estymacji. | W1, U1, K1 |
| 4. | 4. Testowanie hipotez statystycznych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| konsultacje | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie pisemne |
| W1 | x | x |
| U1 | x | x |
| K1 | x | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Rynki kapitałowe i finansowe | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, podstaw finansów, matematyki finansowej, bankowości, finansów międzynarodowych,

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | wykazanie znaczenia rynku kapitałowego jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej |
| C2 | zaprezentowanie szerokiej palety możliwości rynkowego wsparcia finansowego przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego |
| C3 | wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku kapitałowego (emitent vs. inwestor) |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych ze szczególnym naciskiem na rynek kapitałowy jako mechanizmu transformacji oszczędności w inwestycje w procesie budowy konkurencyjnej gospodarki rynkowej | EKO_K2_W08 |
| W2 | absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych | EKO_K2_W06 |

| Umiejętności - Student potrafi: | | |
|---|---|------------|
| U1 | absolwent ma umiejętności pozwalające na wykonywanie zadań osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego | EKO_K2_U04 |
| U2 | dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności w obszarze rynku finansowego | EKO_K2_U02 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | absolwent jest gotów do realnej oceny korzyści i kosztów emisji dłużnych i udziałowych papierów wartościowych | EKO_K2_K01 |
| K2 | absolwent jest gotów przeprowadzić krótki kurs nt. rynku kapitałowego | EKO_K2_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | System finansowy na tle systemu społeczno-gospodarczego i jego znaczenie dla rozwoju sfery realnej gospodarki. | W1 |
| 2. | Komponenty systemu finansowego. Rynek finansowy – pojęcie, systematyka, funkcje. | W1 |
| 3. | Główne procesy i zjawiska zachodzące w obszarze współczesnych międzynarodowych rynków obrotu instrumentami finansowymi. | W1, U2 |
| 4. | Rozwój rynku giełdowego w Polsce. Analiza zmian infrastruktury prawnej, technicznej oraz instytucji otoczenia rynku giełdowego. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Ogólna analiza prawa wspólnotowego określającego zasady organizacji i funkcjonowania rynków regulowanych oraz firm inwestycyjnych. Dyrektywy o rynkach instrumentów finansowych. | W2 |
| 6. | Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania w obiegu gospodarczym instrumentów finansowych oraz papierów wartościowych. Źródła prawa papierów wartościowych, ich systematyka oraz funkcje spełniane w obrocie gospodarczym. | W2 |
| 7. | Prawna i ekonomiczna analiza obrotu akcjami, prawami poboru, prawami do nowych akcji oraz warrantami subskrypcyjnymi. | W2, K1, K2 |
| 8. | Wybrane aspekty wyceny akcji. | W2, U2, K1, K2 |
| 9. | Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (I) | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Prawna i ekonomiczna analiza obrotu obligacjami: korporacyjnymi, spółdzielczymi, komunalnymi, skarbowymi oraz listami zastawnymi (II) | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (I) | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Derywaty (opcje giełdowe, kontrakty typu futures) – istota, funkcje, zasady zawierania transakcji (II) | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 13. | Zasady dopuszczania do obrotu giełdowego instrumentów finansowych. Systemy notowań stosowane na giełdach instrumentów finansowych. | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 14. | Instytucje zbiorowego inwestowania. | U1, K1, K2 |
| 15. | Rynek pieniężny i walutowy – funkcje ekonomiczne, instrumenty. | W1, W2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zajęcia kończy egzamin pisemny w formie zestawu 5 pytań otwartych |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 25 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 |
| konsultacje | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 112 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Rachunkowość finansowa | | |
| Klasyfikacja ISCED 0411 Rachunkowość i podatki | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, finansów, prawa cywilnego i gospodarczego oraz mikroekonomii.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy o szczegółowych zasadach wyceny, ujmowania w księgach rachunkowych oraz prezentacji w sprawozdaniach finansowych skutków zdarzeń gospodarczych występujących w działalności przedsiębiorstw |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania sprawozdań finansowych, w tym również przedstawienie najważniejszych problemów związanych z fałszowaniem tych sprawozdań i kreowaniem pożądanych wyników finansowych przedsiębiorstw |
| C3 | Prezentacja zasad rozliczania głównych obciążeń publicznoprawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | szczególne zasady z zakresu księgowania operacji gospodarczych, wyceny składników majątkowych, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej | EKO_K2_W07 |

| | | |
|---|---|--|
| W2 | normy prawne regulujące system rachunkowości przedsiębiorstw oraz generalne zasady prawa podatkowego | EKO_K2_W06 |
| W3 | zagadnienia księgowo-podatkowe umożliwiające prowadzenie własnej działalności gospodarczej oraz przepisy prawa z tego zakresu | EKO_K2_W04 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zastosować wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny majątku, sporządzania sprawozdań finansowych oraz zasad rozliczania podstawowych tytułów podatkowych w działalności gospodarczej | EKO_K2_U04 |
| U2 | posługiwać się przepisami prawa z zakresu rachunkowości i rozliczeń podatkowych | EKO_K2_U06 |
| U3 | dokonać ogólnej oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa oraz jego wyników finansowych | EKO_K2_U07 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | ogólnej oceny skutków finansowych podejmowanych decyzji w działalności gospodarczej, z uwzględnieniem ich wpływu na wyniki i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw | EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K06 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Obowiązki z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw, szczegółowa struktura rocznego raportu finansowego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Zasady klasyfikacji, wyceny i ewidencji składników majątkowych firmy | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 3. | Klasyfikacja, wycena i ewidencja źródeł finansowania działalności | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Zasady klasyfikacji oraz ewidencji przychodów i kosztów działalności gospodarczej | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 5. | Sposoby ewidencji kosztów działalności podstawowej oraz ich prezentacja w rachunku zysków i strat | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Główne zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych oraz ubezpieczeń społecznych | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 7. | Podstawowe zasady rozliczania podatku dochodowego od osób prawnych oraz podatku od towarów i usług | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|---------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | 1. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Pozytywna ocena z zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 4 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 129 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie na ocenę |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| W3 | x | |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| K1 | x | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Rachunkowość zarządcza | | |
| Klasyfikacja ISCED 0411 Rachunkowość i podatki | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy o metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej oraz umiejętności wykorzystania ich do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zarządzaniu organizacją. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym przedsiębiorstwa. | EKO_K2_W05, EKO_K2_W07, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10 |
| W2 | student rozumie rolę i znaczenie rachunkowości zarządczej oraz zna obszary jej zastosowania w zarządzaniu organizacją. | EKO_K2_W05, EKO_K2_W07, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | samodzielnie dokonać wyboru odpowiednich narzędzi rachunkowości zarządczej. | EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05 |
| U2 | dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu gotowego, przeprowadzić analizę rentowności oraz dobrać odpowiedni dla danego przedsiębiorstwa rachunek kosztów. | EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05 |
| U3 | student potrafi zastosować różne klasyfikacje kosztów do analizy kosztów i rentowności działalności gospodarczej. | EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05 |

| | | |
|---|---|--|
| U4 | student myśleć i działać w zgodzie z koncepcją zarządzania kosztami. | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w szczególności jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej. | EKO_K2_K05 |
| K2 | podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności i rozwiązywania problemów z obszaru rachunkowości zarządczej. | EKO_K2_K02, EKO_K2_K04, EKO_K2_K06, EKO_K2_K07 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla decydentów w przedsiębiorstwie. Różnice między rachunkowością menedżerską a finansową. Miejsce rachunkowości zarządczej w systemie zarządzania firmą i systemie informacyjnym. Typy problemów decyzyjnych wykorzystujących informacje z systemu rachunkowości zarządczej. | W2, K1 |
| 2. | Rachunkowość kosztów. Decyzyjne klasyfikacje kosztów (koszty stałe, zmienne, bezpośrednie, pośrednie, istotne, obojętne, zapadłe, niezapadłe). Klasyfikacja kosztów w rachunkowości finansowej (koszty produktu i okresu, techniczny koszt wytworzenia, koszt własny). | W1, W2, U3, K1, K2 |
| 3. | Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów pełnych | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów zmiennych analiza kontrybucji (rachunek marż pokrycia) | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Rachunkowość kosztów: rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), założenia Activity Based Management rachunek kosztów docelowych (Target Costing) założenia zarządzania kosztami (Cost Management) | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 6. | Analiza prognozy rentowności: analiza wrażliwości marginesy bezpieczeństwa dźwignia operacyjna | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu podejście do egzaminu możliwe po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia |

Bilans punktów ECTS

| | |
|-------------------------------|--|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|--|

| | |
|---|-----------------------------|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 127 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie pisemne |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | | x |
| U3 | | x |
| U4 | | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 1 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | | Liczba punktów ECTS 4 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw nauki ekonomii oraz nauki o zarządzaniu.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z systemem ubezpieczeń, rynkiem ubezpieczeń, usługami ubezpieczeniowymi, technicznymi aspektami funkcjonowania ubezpieczeń |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | student zna terminologię ubezpieczeniową i posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ubezpieczeń. | EKO_K2_W01 |
| W2 | student zna funkcje i zasady ubezpieczeń. | EKO_K2_W08 |
| W3 | student posiada szczegółową wiedzę w zakresie zastosowania ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem. | EKO_K2_W01 |
| W4 | student rozumie znaczenie ubezpieczeń dla stabilizacji finansowej podmiotów gospodarczych. | EKO_K2_W09 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | dokonać analizy ryzyka ubezpieczeniowego z wykorzystaniem metod ilościowych. | EKO_K2_U03 |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| U2 | stosować metody matematyki finansowej i ubezpieczeniowej. | EKO_K2_U01, EKO_K2_U03 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | student jest świadomy potrzeby etycznego korzystania z usług ubezpieczeniowych. | EKO_K2_K02 |
| K2 | student umie prawidłowo zidentyfikować i ocenić wybrane rodzaje ryzyk ubezpieczeniowych w działalności podmiotów gospodarczych. | EKO_K2_K01 |
| K3 | określić priorytety służące realizacji planowanego przedsięwzięcia na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowej. | EKO_K2_K05, EKO_K2_K06 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Geneza ubezpieczeń oraz technik (narzędzi) zarządzania ryzykiem w działalności podmiotów gospodarczych | W1, W4 |
| 2. | Ubezpieczeniowa teoria ryzyka | W3 |
| 3. | Ubezpieczenia jako metoda manipulacji ryzykiem | U1, U2 |
| 4. | Funkcje i zasady ubezpieczeń | W2 |
| 5. | Zawarcie i wykonanie umowy ubezpieczenia | W3, K1 |
| 6. | Techniczne aspekty umowy ubezpieczenia | U1, K2 |
| 7. | Zastosowanie wybranych grup ubezpieczeń majątkowych i osobowych w działalności podmiotów gospodarczych | K2, K3 |
| 8. | Reasekuracja: klasyczne i alternatywne metody transferu i dzielenia ryzyka | W3 |
| 9. | Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń | U2 |
| 10. | Organizacja i funkcjonowanie krajowego rynku ubezpieczeń gospodarczych w dobie globalizacji | W1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | test egzaminacyjny - 50%+1 poprawnych odpowiedzi zalicza |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 40 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| konsultacje | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 4 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 104 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| W4 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |
| K3 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs ekonomii, matematyki i statystyki (opisowej i matematycznej)

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzmysłowienie studentom znaczenia metod analizy ilości ilościowej dla zrozumienia mechanizmów i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących we współczesnych gospodarkach |
| C2 | Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami stosowalności modeli ekonometrycznych do oceny następstw decyzji z zakresu polityki społeczno-ekonomicznej |
| C3 | Uświadomienie studentom możliwości, jakie dają narzędzia analizy ekonometrycznej do obiektywnego rozwiązywania wybranych problemów społeczno-ekonomicznych |
| C4 | Uświadomienie studentom licznych pragmatycznych korzyści wynikających ze znajomości metod prognozowania, które dają podmiotom funkcjonującym na współczesnych rynkach wymierną przewagę decyzyjną na podmiotami ignorującymi znaczenie takich metod. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | student zna zasady specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych | EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10 |

| | | |
|---|---|--|
| W2 | student zna zasady weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych | EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10 |
| W3 | student zna zasady konstrukcji prognoz i oceny ich dokładności przy użyciu ekonometrycznych modeli przyczynowo-skutkowych | EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10 |
| W4 | student zna zasady konstrukcji prognoz i oceny ich dokładności przy użyciu mechanicznych metod prognozowania | EKO_K2_W02, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10 |
| W5 | student jest świadom znaczenia wiedzy merytorycznej w obszarze będącym przedmiotem badań empirycznych i konieczności kwerendy specjalistycznej literatury w celu poprawnego modelowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03, EKO_K2_W04, EKO_K2_W09, EKO_K2_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | dokonać specyfikacji wielowymiarowych, przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych, po uprzednim solidnym rozpoznaniu merytorycznych aspektów analizowanego problemu | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06, EKO_K2_U10 |
| U2 | dokonać weryfikacji merytoryczno-statystycznej przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych | EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U06, EKO_K2_U10 |
| U3 | konstruować prognozy i przeprowadzić ocenę ich dokładności przy użyciu przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych | EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U06 |
| U4 | konstruować prognozy i przeprowadzić ocenę ich dokładności przy użyciu mechanicznych metod prognozowania | EKO_K2_U03, EKO_K2_U06 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | znając ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę dalszego kształcenia | EKO_K2_K06 |
| K2 | rozumie i docenia znaczenie merytorycznego dyskursu i prezentacji własnego stanowiska, przy poszanowaniu zdania innych | EKO_K2_K04, EKO_K2_K06 |
| K3 | jest gotów do współpracy zespołowej przy realizacji określonych zadań badawczych i społecznych | EKO_K2_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie i interpretacja kluczowych pojęć z zakresu ekonometrii i prognozowania | W5, K1, K2 |
| 2. | Zasady specyfikacji przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych | W1, W5, U1, K2, K3 |
| 3. | Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; podstawowe własności KMNK (1) | U2 |
| 4. | Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów jako narzędzie estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych; ocena merytoryczno-statystyczna uzyskanych wyników (2) | W2, U2 |
| 5. | Prognozowanie przy użyciu ekonometrycznych modeli przyczynowo skutkowych oraz ocena dokładności prognoz | W3, U3 |
| 6. | Zastosowanie stacjonarnych metod prognozowania mechanicznego i ocena dokładności prognostycznej prognoz | W4, U4, K1 |
| 7. | Zastosowanie niestacjonarnych metod prognozowania mechanicznego i ocena dokładności prognostycznej prognoz | W4, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 70 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie pisemne |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| W4 | x | x |
| W5 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| U4 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Ekonomia menedżerska | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy matematyki (funkcje), podstawy excela

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań, schematów, implikacji decyzji podejmowanych przez menedżerów. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | atrybuty, modele teorii funkcjonowania przedsiębiorstw, zasad ich zachowania i uwarunkowań ich działalności | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03 |
| W2 | zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz wiedzę na temat możliwości zastosowania podstawowych metod i narzędzi ilościowych wspierających prowadzenie działalności gospodarczej | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03 |
| W3 | wybrane metody i systemy wspomagające procesy podejmowania decyzji w warunkach złożoności | EKO_K2_W09, EKO_K2_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przewidywać wybrane scenariusze możliwych wydarzeń gospodarczych związanych z przedsiębiorstwem oraz na tej podstawie proponowanie racjonalnych rozwiązań | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U08 |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| U2 | analizować schematy podejmowania decyzji przez menedżerów i rekomendować usprawnienia. | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | prowadzenia debaty, przekonywania, i negocjonowania. | EKO_K2_K01, EKO_K2_K05 |
| K2 | wieloaspektowej argumentacji opartej na elementach myślenia systemowego. | EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej i ekonomii złożoności. | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 2. | Uwarunkowania i schematy decyzji podejmowanych przez menedżera w warunkach złożoności. | W3, U1, K1 |
| 3. | Elementy ekonomii behawioralnej. Rola heurystyk w decyzjach podejmowanych przez menedżera. | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Łańcuch wartości - koncepcja, narzędzia badawcze, wskaźniki. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Konsument, produkcja, magazynowanie, transport - analiza zintegrowana. | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 6. | Analiza kosztów | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 7. | Ryzyko, niepewność informacja | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Powiązania państwa i biznesu | W2, U1, K1 |
| 9. | Ekonomia menedżerska w erze gospodarki cyfrowej. | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Analiza struktur rynkowych i polityki cenowej. | W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|----------------------|-------------------------------|
| wykład | projekt, prezentacja | Rozwiązywanie case studies. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie projektu | 50 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 40 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|-------------|
| | projekt | prezentacja |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Makroekonomia | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Mikroekonomia oraz Historia Myśli Ekonomicznej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów i studentek z najnowszym stanem wiedzy na temat makro-zjawisk gospodarczych, z nowymi teoriami objaśniającymi dzisiejsze złożone relacje społeczno-polityczno-ekonomiczne oraz rewidującym dominującym paradygmat neoklasyczny. Studenci zdobędą umiejętności różnej interpretacji faktów w zależności od szkoły czy nurtu ekonomii oraz wykorzystywanych źródeł danych, oraz przygotowanie do analizy gospodarki, wyciągania konstruktywnych i niejednoznacznych wniosków (w zależności od kontekstu) a także opracowywania szerszych rozwiązań ekonomicznych. Poznają oni inne sposoby myślenia o ekonomii jako nauce społecznej. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | studenci_ki ekonomii drugiego stopnia posiadają pogłębioną wiedzę dotyczącą fundamentalnych zasad i koncepcji teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów. | EKO_K2_W01 |
| W2 | posiadają również pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej. | EKO_K2_W02 |

| | | |
|---|---|------------|
| W3 | mają pogłębioną wiedzę na temat zastosowania wybranych narzędzi ilościowych w opisie funkcjonowania różnych obszarów gospodarki oraz analizie tego funkcjonowania a także prognozowaniu przyszłych scenariuszy. | EKO_K2_W03 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafią analizować złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz wskazywać wybrane zależności przyczynowo-skutkowe między występującymi procesami. | EKO_K2_U01 |
| U2 | potrafią identyfikować, opisywać i interpretować przyczyny wybranych procesów gospodarczych. | EKO_K2_U05 |
| U3 | umieją dokonywać obserwacji wybranych zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułować własne sądy i oceny występujących zależności | EKO_K2_U02 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | mają świadomość konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób. | EKO_K2_K05 |
| K2 | posiadają zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i posiada świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych przez siebie decyzji. | EKO_K2_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Definiowanie gospodarki w teorii ekonomicznej, podstawowe siły i instytucje gospodarcze, gospodarka w kontekście: ekonomia jako nauka społeczna, cele makroekonomiczne, makroekonomia XXI wieku. | W1, U1, U2, U3, K2 |
| 2. | Teoria podaży i popytu, zróżnicowane podejścia, modele klasyczne i keynesowskie rynków, korekty rynkowe, krytyka równowagi (equilibrium), realne rynki światowe, pułapka globalnego popytu i globalnej podaży. | W2, U1, U2, U3, K2 |
| 3. | Pomiar w ekonomii, zróżnicowane wskaźniki, PKB, HDI, ISEW i inne, obliczenia i perspektywa krytyczna, budżety czasu ludności a jakość życia, gender budgeting i ekonomia opieki; oszczędności, inwestycje i handel. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Rynek pracy, formy zatrudnienia i bezrobocia, mierzenie zatrudnienia i bezrobocia w różnych krajach, teorie bezrobocia i dobrostanu, kobiety i mężczyźni na rynku pracy, gwarancje zatrudnienia i bezwarunkowy dochód podstawowy. | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Wahania koniunktury i cykle, stylizowany cykl koniunkturalny upraszczający założenia dotyczące zagregowanego popytu i problemu wycieków, model keynesowski, problem uporczywego bezrobocia. | W1, W3, U2, U3, K2 |
| 6. | Budżet, wydatki i podatki, transfery, deficyty, rola państwa w gospodarce a polityka fiskalna, automatyczne stabilizatory; dobra publiczne, dobra wspólne, efektywność, równość i sprawiedliwość społeczna. | W1, W2, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Pieniądz i kryzys, polityka pieniężna, ceny i inflacja, deflacja, kreacja pieniądza i kredytu przez banki, dług, stopy procentowe, teorie heterodoksyjne, przygotowania do kolejnego kryzysu. | W1, W2, W3, U1, U3, K1 |
| 8. | Koniec wzrostu i inne teorie związane z przyszłością gospodarki globalnej, rola i działania instytucji międzynarodowych, rozwój a postęp, nierówności, kontrowersje dotyczące handlu i finansów, bezpieczeństwa wojskowego i żywnościowego, zrównoważony rozwój. | W1, W2, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-----------------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Minimum 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym. |
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę, raport | Na zaliczenie składają się: - zadanie zaliczeniowe z analizy danych - praca z tekstem - kolokwium zaliczeniowe Dodatkowo można uzyskać punkty za aktywność. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| konsultacje | 30 |
| przygotowanie raportu | 15 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| rozwązywanie zadań problemowych | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|--------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie na ocenę | raport |
| W1 | x | | x |
| W2 | x | | x |
| W3 | x | x | |
| U1 | x | | |
| U2 | | x | x |
| U3 | | | x |
| K1 | | | x |
| K2 | x | | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Ekonomia matematyczna | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi modelami ekonomii matematycznej |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | znajomość założeń podstawowych modeli mikroekonomicznych | EKO_K2_W01, EKO_K2_W05 |
| W2 | znajomość konstrukcji podstawowych modeli mikroekonomicznych | EKO_K2_W01, EKO_K2_W05 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | umiejętność posługiwania się podstawowymi modelami matematycznymi w ekonomii | EKO_K2_U01, EKO_K2_U05 |
| U2 | umiejętność konstruowania podstawowych modeli optymalnego wyboru konsumenta oraz modeli funkcjonowania przedsiębiorstwa | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | absolwent potrafi dokonywać optymalnego wyboru | EKO_K2_K01, EKO_K2_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe modele wyboru konsumenta w świecie dwóch dóbr | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Podstawowe modele wyboru międzyokresowego | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Podstawowe modele konkurencji doskonałej | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Podstawowe modele monopolu i dyskryminacji cenowej monopolu | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Podstawowe modele duopolu | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 30 |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 20 |
| rozwiązywanie zadań | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 60 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie pisemne |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| K1 | x | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Globalizacja | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Makroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | przebieg współczesnych procesów globalizacji ekonomicznej | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02 |
| W2 | funkcjonowanie globalnych rynków finansowych i związanych z tym korzyści i zagrożeń | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W08 |
| W3 | przyczyn globalnych kryzysów i potrzeby zmian w funkcjonowaniu gospodarki światowej | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | wskazać wpływ globalizacji na rozwój kraju i sposoby dostosowania się | EKO_K2_U02, EKO_K2_U03 |
| U2 | analizować wpływ globalizacji na przesunięcia w strukturze gospodarki światowej i powstanie nowych potęg gospodarczych | EKO_K2_U01 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | ciągłego dokształcania się, poznając zmieniające się relacje w świecie, uświadamia sobie konieczność nadążania za tymi zmianami. | EKO_K2_K05 |
| K2 | poszanowania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu oraz zachowania się w życiu zawodowym etycznie. | EKO_K2_K07 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Co to jest globalizacja - dyskusja | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Pojęcie globalizacji | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Źródła dynamiki przemian globalizacyjnych | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Główne procesy globalizacyjne: handel międzynarodowy, korporacje transnarodowe i BIZ | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Globalizacja rynków finansowych | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Zarządzanie w warunkach globalizacji | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Główne procesy globalizacyjne: integracja regionalna, transformacja systemowa. | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Polityczny wymiar globalizacji | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Stopień umiędzynarodowienia gospodarki polskiej | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Globalny kryzys finansowy i gospodarczy- źródła systemowe i strukturalne, skutki kryzysu i programy wychodzenia z kryzysu | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Zagrożenia globalizacji | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-----------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny w formie testowej |
| ćwiczenia | | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Gospodarowanie kapitałem ludzkim | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 2 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zachowania organizacyjne, Podstawy zarządzania

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą oraz kluczowymi problemami zarządzania ludźmi we współczesnych organizacjach w kontekście wiodących instrumentów zarządzania kapitałem ludzkim. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zna znaczenie kapitału ludzkiego w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa (3). | EKO_K2_W05 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | umie stosować w pracy lub nauce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z wybranego obszaru nauk pokrewnych ekonomii (w powiązaniu ze specjalnością) (2). | EKO_K2_U08 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju zawodowego oraz inspirowania potrzeby rozwoju u innych osób (2). | EKO_K2_K03, EKO_K2_K04, EKO_K2_K07 |

| | | |
|----|--|------------|
| K2 | potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności (zarządzać własnymi kompetencjami), w szczególności wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym (2). | EKO_K2_K05 |
|----|--|------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Od administrowania kadrami do zarządzania do różnorodnością. Zarządzanie zespołem a zarządzanie różnorodnością. | W1, U1, K1 |
| 2. | Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim w kontekście wyzwań współczesności. | W1, U1, K1 |
| 3. | Dysfunkcje w procesie zarządzania kapitałem ludzkim i ich wpływ na redukcję poziomu skuteczności oraz efektywności zarządzania. | W1, U1, K2 |
| 4. | Menadżer i jego rola w procesie zarządzania kapitałem ludzkim- w kierunku modelu holistycznego. | W1, U1, K2 |
| 5. | Narzędzia i metody doskonalenia procesu zarządzania ludźmi w świecie VUCA. | W1, U1, K1 |
| 6. | Kultura organizacyjna determinantą skuteczności oraz efektywności zarządzania organizacją. | W1, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zgodnie z powszechnie obowiązującymi standardami w zakresie oceny testów egzaminacyjnych. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 35 |
| konsultacje | 28 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie |
| Kierunek studiów ekonomia | | Profil studiów ogólnoakademicki |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Formy prowadzenia zajęć

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4.00 |
| seminarium | 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 8.00 |
| seminarium | 30 | |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | Liczba punktów ECTS 8.00 |
| seminarium | 30 | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów uprawniających do uczestnictwa w seminarium

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Opracowanie i złożenie pracy magisterskiej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie wybrane metody: analizy jakościowej, analizy ilościowej, wybrane narzędzia ekonometryczne i statystyczne - dedykowane analizie problematyki podejmowanej w pracy magisterskiej | EKO_K2_W01, EKO_K2_W03, EKO_K2_W05, EKO_K2_W10 |
| W2 | absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych | EKO_K2_W01 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | absolwent potrafi wykorzystywać wybrane teorie, metody i narzędzia w praktyce projektowania i realizacji badań | EKO_K2_U01, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06, EKO_K2_U10 |
| U2 | absolwent potrafi prowadzić prace badawcze w celu przygotowania pracy magisterskiej | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U10 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | absolwent jest gotów do uzasadniania własnych poglądów w pracy magisterskiej i innych formach komunikacji | EKO_K2_K05, EKO_K2_K07 |
| K2 | absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się | EKO_K2_K04, EKO_K2_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | I etap - sformułowanie problemu (tematu) pracy i określenie celu pracy (przegląd piśmiennictwa z przedmiotowego zakresu, dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne) | W2, U1, U2 |
| 2. | II etap - dobór literatury (bazy bibliograficzne) | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | III etap - konceptualizacja i operacjonalizacja problemu (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne) | W2, K1, K2 |
| 4. | IV etap - przygotowanie konspektu pracy | W1, W2, U1, U2 |
| 5. | V etap - projektowanie i przeprowadzenie badań | W1, W2, U1, U2 |
| 6. | VI etap - przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy (dyskusje z promotorem, dyskusje seminaryjne) | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | VII etap - korekty merytoryczne i językowe | K2 |
| 8. | VIII etap - przyjęcie i recenzja pracy | K2 |

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | wyniki badań | |

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | wyniki badań | |

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| seminarium | wyniki badań | |

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 50 |
| konsultacje | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 150 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|--|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 280 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 310 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | wyniki badań |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Modele wzrostu gospodarczego | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | mechanizmy wzrostu gospodarczego w długim okresie | EKO_K2_W01, EKO_K2_W03 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | prawidłowo ocenić szanse i zagrożenia stojące przed gospodarką w danych warunkach | EKO_K2_U01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Neoklasyczny model Solowa | W1, U1 |
| 2. | Złote reguły akumulacji Pheplsa | W1 |
| 3. | Model Mankiwa-Romera-Weila | W1 |
| 4. | Model Nonnemana-Vanhoudta | W1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do zajęć | 38 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| U1 | x |

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Metody podejmowania decyzji | | |
| Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy zarządzania, Podstawy ekonomii, Zachowania organizacyjne

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z szerokim spektrum zagadnień dotyczących podejmowania decyzji, ze wskazaniem istoty oraz wagi procesu, uwarunkowań jego skuteczności oraz różnorodnych metod wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | k_W09- Zna znaczenie kapitału ludzkiego w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa (1). | EKO_K2_W10 |
| W2 | k_W19- Zna struktury wybranych organizacji gospodarczych i instytucji, przebieg wybranych procesów gospodarczych i społecznych oraz wybrane metody analizy służące ich analizie (2). | EKO_K2_W10 |
| W3 | k_W20- Zna zastosowanie wybranych metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności (2). | EKO_K2_W09 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | k_U02- Ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności (2). | EKO_K2_U02, EKO_K2_U03 |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| U2 | k_U04- Umie stosować w pracy lub nauce zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z wybranego obszaru nauk pokrewnych ekonomii (w powiązaniu ze specjalnością) (3) | EKO_K2_U05 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | k_K02- Jest przygotowany do pracy w zespole i podejmowania w ramach takiej współpracy różnych ról i funkcji (2). | EKO_K2_K03 |
| K2 | k_K04- Posiada zdolność realnej oceny realizowanego zadania bądź wykonywanej pracy z punktu widzenia skuteczności i efektywności wykonywanych czynności (3). | EKO_K2_K02 |
| K3 | k_K05- Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i posiada świadomość możliwego oddziaływania skutków podejmowanych przez siebie decyzji (3). | EKO_K2_K01, EKO_K2_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Podejmowanie decyzji w biznesie- nauka, czy sztuka? | W1, U1, K2 |
| 2. | Właściwy problem, właściwe pytanie, właściwa decyzja. Problem jako okazja. Etapy rozwiązywania problemów. | W2, U1, K2 |
| 3. | Decyzja- istota, rodzaje. Czynniki determinujące skuteczność podejmowania decyzji. | W2, U1, U2, K2 |
| 4. | Przeszkody w procesie podejmowania decyzji. | W1, W3, U1, K2 |
| 5. | Reguły decyzyjne. Style i modele podejmowania decyzji. | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |
| 6. | Indywidualne/grupowe podejmowanie decyzji-zalety i wady. | W1, W2, U2, K1, K2 |
| 7. | Techniki podejmowania decyzji. Narzędzia decyzyjne. | W2, W3, U1, U2, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zgodnie z obowiązującymi standardami w zakresie oceny testów |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | Zgodnie z obowiązującymi standardami ww zakresie oceny testów |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| wykład | 15 |
| ćwiczenia | 15 |
| przygotowanie projektu | 15 |

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 4 |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 16 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie pisemne |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zarządzanie rozwojem organizacji | | |
| Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność obowiązkowy |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | | Liczba punktów ECTS 4 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni posiadać znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: • zarządzania strategicznego, • definicji, modeli, koncepcji strategii oraz jej budowy, • cyklu życia produktu, • teorii innowacji, • teorii organizacji, • zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, • koncepcji zarządzania ryzykiem, • przeprowadzania analiz z zastosowaniem statystyki opisowej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawia się zastosowanie różnych narzędzi i koncepcji ekonomicznych i zarządczych wspierających ciągły rozwój organizacji, w szczególności przedsiębiorstw. |
| C2 | Omawia się główne zagadnienia dotyczące procesu rozwoju organizacji. |
| C3 | Przedstawia się wybrane modele rozwoju organizacji. |
| C4 | Przedstawia się zagadnienia związane z zarządzaniem zmianą w organizacji, w tym zarządzaniem innowacjami. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | student ma możliwość pozyskania pogłębionej wiedzy w zakresie roli i znaczenia rozwoju przedsiębiorstwa, rodzajów, procesów, strategii innowacji oraz sposobów rozwijania przedsiębiorstw w konkurencyjnym otoczeniu społeczno - gospodarczym. | EKO_K2_W05 |

| | | |
|---|---|------------|
| W2 | student uzyskuje możliwość zrozumienia relacji między podmiotami gospodarczymi w zakresie współpracy i wzajemnego rozwoju w środowisku społeczno - ekonomicznym. | EKO_K2_W02 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | student ma możliwość uzyskania pogłębionej wiedzy w zakresie umiejętności samodzielnego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych oraz wskazywania zależności przyczynowo-skutkowych. | EKO_K2_U01 |
| U2 | student uzyskuje możliwość pogłębienie umiejętności obserwowania zjawisk i procesów gospodarczych oraz formułowania własnych sądów i ocen zidentyfikowanych zależności. | EKO_K2_U02 |
| Kompetencje społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | student ma możliwość pogłębienia kompetencji do identyfikowania potrzeb związanych z powierzonymi zadaniami. | EKO_K2_K04 |
| K2 | student ma możliwość doskonalenia swoich kompetencji w zakresie samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy i umiejętności oraz ich uzupełniania i rozwoju. | EKO_K2_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Cele i zakres tematyczny modułu oraz szczegółowe omówienie warunków jego zaliczenia. | W1, W2 |
| 2. | Procesy i modele rozwoju organizacji. | W1, W2 |
| 3. | Zarządzanie procesem zmian w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem prac o charakterze innowacyjnym. | U1, U2 |
| 4. | Diagnozowanie rozwoju organizacji. | K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, praca grupowa

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny, prezentacja | Forma zaliczenia modułu obejmuje wykonanie przez studenta zadań zleconych oraz pisemny egzamin końcowy. W trakcie semestru student ma możliwość wykazania się wynikami pracy własnej, aktywnością oraz pomysłowością poprzez wykonanie zadań zleconych (grupowych), a następnie zaprezentowanie wyników tych prac. Warunkiem przystąpienia do pisemnego egzaminu końcowego jest wykonanie prac grupowych oraz ich prezentacja na zajęciach. Szczegółowe warunki zaliczenia modułu są omówione na pierwszych zajęciach. |

Bilans punktów ECTS

| | |
|------------------------|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|

| | |
|---|-----------------------------|
| wykład | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 30 |
| konsultacje | 8 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|-------------|
| | egzamin pisemny | prezentacja |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |

Wydział Zarządzania i Komunikacji
Społecznej
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Ekonometryczne modele rynków
finansowych

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu Ekonometryczne modele rynków finansowych | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości ze statystyki opisowej, matematyki oraz ekonometrii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zna podstawowe klasy modeli ekonometrii finansowej i potrafi je zastosować w procesie modelowania. | EKO_K2_W03 |
| W2 | zna wybrane modele rynków finansowych. | EKO_K2_W08 |
| W3 | zna klasyczne miary ryzyka stosowane w ekonometrii finansowej. | EKO_K2_W03 |
| W4 | zna podstawy metody portfelowej. | EKO_K2_W01 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przygotować szeregi finansowe do analizy ekonometrycznej. | EKO_K2_U03 |
| U2 | wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonych testów statystycznych. Potrafi badać i modelować zależności pomiędzy finansowymi szeregami czasowymi. | EKO_K2_U01 |
| U3 | posługuje się dedykowanym oprogramowaniem. | EKO_K2_U01, EKO_K2_U03, EKO_K2_U05 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |

| | | |
|----|--|------------|
| K1 | przeprowadzenia analizy statystycznej i ekonometrycznej finansowych szeregów czasowych.. | EKO_K2_K01 |
|----|--|------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Charakterystyki finansowych szeregów czasowych. Stylizowane fakty dotyczące szeregów stóp zwrotu, ich zmienności oraz wolumenów. | U1, U3 |
| 2. | Stacjonarność szeregów czasowych. Integracja. Funkcja autokorelacji i autokorelacji częściowej. Szeregi zintegrowane. Testy pierwiastka jednostkowego. | U1, U3, K1 |
| 3. | Modele klasy AR(I)MA w opisie warunkowej wartości oczekiwanej. Modele klasy GARCH w opisie warunkowej wariancji. | W1, U3, K1 |
| 4. | Klasyczne miary ryzyka (VaR, ES) oraz metody ich szacowania (parametryczne i nieparametryczne) | W1, W3, K1 |
| 5. | Metoda portfelowa Markowitza. | W4, U3, K1 |
| 6. | Modele rynków kapitałowych. | W2 |
| 7. | Modele klasy VAR. Przyczynowość w sensie Grangera. Kointegracja i modele VEC. | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Modelowanie warunkowych kowariancji i korelacji. | W1, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| konwersatorium | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| analiza i przygotowanie danych | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
|-----------------------------------|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|---------------------|
| | zaliczenie na ocenę |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| W4 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| K1 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Kryzysy finansowe i walutowe | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Mikroekonomia, podstawy makroekonomii, podstawy finansów.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Student będzie miał teoretyczną wiedzę na temat przyczyn, mechanizmów przebiegu oraz skutków kryzysów finansowych i walutowych. Będzie umiał rozpoznawać symptomy towarzyszące poszczególnym rodzajom kryzysów oraz potrafił identyfikować zagrożenia w kontekście funkcjonowania współczesnych rynków finansowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | ma wiedzę na temat wpływu zróżnicowania rozwoju gospodarek na możliwość wystąpienia niesprawności w tych gospodarkach. | EKO_K2_W02, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10 |
| W2 | zna podstawowe niesprawności dotyczące funkcjonowania krajowych rynków finansowych. | EKO_K2_W02, EKO_K2_W08, EKO_K2_W10 |
| W3 | zna podstawowe niesprawności funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02 |
| W4 | ma wiedzę na temat potencjalnych zachowań prowadzących do kryzysów finansowych i walutowych. | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02 |
| W5 | zna podstawowe zasady regulacji rynków finansowych. | EKO_K2_W06 |

| Umiejętności - Student potrafi: | | |
|--|---|--|
| U1 | potrafi analizować mechanizmy, które prowadzą do kryzysów finansowych i walutowych. | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|
| 1. | Podstawowe pojęcia związane z tematyką przedmiotu - opis możliwych zagrożeń funkcjonowania rynków finansowych i gospodarek, historyczne przykłady kryzysów finansowych. | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 2. | Definicje i charakterystyka kryzysów finansowych i walutowych - czas trwania, głębokość oraz częstotliwość występowania. | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 3. | Istota i podział kryzysów walutowych oraz charakterystyka ich mechanizmów - kryzysy walutowe I, II i III generacji. | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 4. | Podział kryzysów finansowych oraz opis mechanizmów tych kryzysów: kryzys finansowy w ujęciu monetarystów, kryzys finansowy według Minskiego. | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 5. | Opis mechanizmów kryzysów walutowych na wybranych, historycznych przykładach: Argentyna, kryzys w Azji Południowo Wschodniej (ze szczególnym uwzględnieniem Korei Południowej), kryzys w Rosji, atak spekulacyjny na waluty państw Europy Zachodniej (1992 r.), kryzys w krajach skandynawskich (1987-1993). | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 6. | Analiza wybranych historycznych przykładów kryzysów finansowych: przykłady upadłości instytucji finansowych (South Sea Company, Herstatt Bankhaus, Banco Ambrosiano, BCCI, Barings Bank, Lehman Brothers), kryzys w Japonii, kryzysy bankowe w krajach skandynawskich. | W1, W2, W3, W4, U1 |
| 7. | Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Stanach Zjednoczonych (2007-2009) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Przy okazji tego zagadnienia będzie omówione zjawisko finansjalizacji gospodarki oraz problematyka nieregulowanej części rynku finansowego (shadow banking). | W1, W2, W3, W4, W5, U1 |
| 8. | Przyczyny, przebieg i skutki kryzysu finansowego w Unii Europejskiej (2008-2014) oraz omówienie mechanizmów wychodzenia z tego kryzysu. Charakterystyka będzie miała pogłębiony charakter i będzie obejmowała zarówno poziom całej Unii Europejskiej, jak również przebieg kryzysu w wybranych krajach (Grecja, Cypr, Irlandia, Hiszpania). W ramach tego zagadnienia będzie omówiona również tematyka wychodzenia z kryzysu oraz pokryzysowe reformy europejskiej architektury finansowej (europejski mechanizm stabilności finansowej, reformowanie struktury nadzorczej, unia bankowa) | W1, W2, W3, W4, W5, U1 |
| 9. | Podsumowanie kursu. | W1, W2, W3, W4, W5, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 25 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 116 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| W4 | x |
| W5 | x |
| U1 | x |

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zarządzanie ryzykiem | | |
| Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność fakultatywny |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | | Liczba punktów ECTS 4 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z tematyką zarządzania ryzykiem. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć, miejsca zarządzania ryzykiem w naukach o zarządzaniu oraz przedstawienia znaczenia zarządzania ryzykiem we współczesnych organizacjach. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | podstawowe zagadnienia związane z Zarządzaniem Ryzykiem | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03 |
| W2 | metody, techniki oraz narzędzia kontrolujące ryzyko | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | zidentyfikować, nazwać oraz oszacować ryzyko, zaproponować odpowiednie narzędzia służące minimalizacji ryzyka. | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02 |
| U2 | skazać kluczowe obszary wymagające analizy pod kątem zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie bądź projekcie. | EKO_K2_U03 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | pracy w zespołach, merytorycznego wsparcia w zakresie zarządzania ryzykiem, współpracy z innymi podmiotami na rynku. | EKO_K2_K03 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| K2 | samodzielnej analizy danych obejmującej zarządzanie ryzykiem. Podejmowania samodzielnych decyzji w oparciu o zebrane i przeanalizowane informacje. | EKO_K2_K02, EKO_K2_K05 |
|----|--|------------------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Ryzyko w badaniach naukowych. Analiza znaczeniowa pojęć niepewności i ryzyka. Typologia ryzyka w działalności gospodarczej. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Ewolucja koncepcji zarządzania ryzykiem | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Koncepcja i metodyka zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. Funkcjonalne i hierarchiczne aspekty ryzyka. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Wykorzystanie ubezpieczeń w kompensacji ryzyka działalności organizacji. Zakres ubezpieczalności ryzyka | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Zarządzanie organizacjami w sytuacjach kryzysowych. Typologia kryzysów. Przebieg i dynamika kryzysów. Zarządzanie kryzysowe i plany kontynuacji biznesu. | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Ryzyko w relacjach międzyorganizacyjnych. Zjawisko asymetrii informacji. Wywiad gospodarczy. Źródła informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności partnerów biznesowych. Ocena wiarygodności finansowej i ekonomicznej podmiotów gospodarczych w praktyce agencji ratingowych. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Przedsięwzięcia zwiększonego ryzyka. Motywacja podejmowania przedsięwzięć zwiększonego ryzyka. Podstawy rachunku opłacalności ryzyka. Ocena i finansowanie przedsięwzięć zwiększonego ryzyka w formie Venture Capital. | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Rodzaje zagrożeń systemu informacyjnego przedsiębiorstwa i ich potencjalne konsekwencje. | W1, W2, U1, K1 |
| 9. | Integrowanie systemu zarządzania ryzykiem. Implementacja zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie, uwarunkowania organizacyjne zarządzania ryzykiem | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Audyt wewnętrzny w systemie zarządzania ryzykiem. Redefinicja roli audytu wewnętrznego. Funkcje i zadania audytu. Architektura systemu zarządzania ryzykiem w organizacji | W1, W2, U1, K1 |
| 11. | Nowe obszary zarządzania ryzykiem | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-----------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | Egzamin pisemny w formie testowej |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| | |

| | |
|---|-----------------------------|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Programy i fundusze UE | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie programów strukturalnych oraz funduszy pomocowych |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | ogólny przegląd sposobów finansowania kluczowych celów rozwoju UE i państw członkowskich. | EKO_K2_W06, EKO_K2_W10 |
| W2 | zasady podziału środków pomocowych, przepływów finansowych w ramach programów i funduszy. | EKO_K2_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | określić dostępność środków pomocowych na poszczególne działania. | EKO_K2_U03, EKO_K2_U06 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | krytycznej oceny dostępności środków pomocowych dla danego przedsięwzięcia. | EKO_K2_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Skrócony opis wybranych polityk unijnych kształtujących przesłanki finansowego wsparcia udzielanego przez UE. | W1 |
| 2. | Opis 5 funduszy strukturalnych oraz pozostałych funduszy UE wraz z analizą alokacji wsparcia na kraje członkowskie, zasadami zarządzania środkami. | W2, U1, K1 |
| 3. | Omówienie programów krajowych zasilanych z opisanych wcześniej funduszy. Zastąpienie podejścia teoretycznego ujęciem aplikacyjnym umożliwiającym przegląd kto i na jakich zasadach może aplikować o środki | W2, U1, K1 |
| 4. | Najnowsze informacje związane z zasadami podziału i dostępu do funduszy UE | W1, W2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| analiza badań i sprawozdań | 15 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 4 |
| analiza problemu | 20 |
| analiza aktów normatywnych | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 40 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Modelowanie zrównoważonego rozwoju | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Modelowanie zrównoważonego rozwoju | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 3 |
| Języki wykładowe Angielski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciem zrównoważonego rozwoju oraz jego głównymi koncepcjami |
| C2 | Uzmysłowienie uczestnikom wykładu współzależności występujących pomiędzy najważniejszymi elementami zrównoważonego rozwoju |
| C3 | Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami konstrukcji indykatorów zrównoważonego rozwoju |
| C4 | Przedstawienie głównych koncepcji i metod ewaluacji środowiska naturalnego |
| C5 | Uzmysłowienie uczestnikom wykładu potrzeby holistycznej oceny rzeczywistości społeczno-ekonomicznej przy użyciu narzędzi analizy multidyscyplinarnej |
| C6 | Uświadomienie uczestnikom kursu znaczenia pozaekonomicznych uwarunkowań dla wzrostu gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań demograficznych. |
| C7 | Zilustrowanie zasad specyfikacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych oraz stosowanych strategii modelowania ekonometrycznego z obszaru zrównoważonego rozwoju przy użyciu case studies dla gospodarki Polski. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | rozumie pojęcie zrównoważonego rozwoju oraz jego główne koncepcje | EKO_K2_W03 |

| | | |
|---|--|--|
| W2 | rozumie współzależności występujące między najważniejszymi elementami zrównoważonego rozwoju | EKO_K2_W02, EKO_K2_W10 |
| W3 | zna główne koncepcje i metody ewaluacji środowiska naturalnego | EKO_K2_W04 |
| W4 | zna zasady konstrukcji indykatorów zrównoważonego rozwoju | EKO_K2_W04 |
| W5 | zna zasady specyfikacji modeli ekonometrycznych, ich weryfikacji i interpretacji | EKO_K2_W04 |
| W6 | rozumie znaczenie uwarunkowań pozaekonomicznych dla wzrostu gospodarczego | EKO_K2_W10 |
| W7 | rozumie potrzebę holistycznej oceny rzeczywistości społeczno-ekonomicznej przy użyciu narzędzi analizy multidyscyplinarnej | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W03, EKO_K2_W04, EKO_K2_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | potrafi dokonać weryfikacji merytoryczno-statystycznej wyników empirycznych modeli ekonometrycznych | EKO_K2_U04, EKO_K2_U06, EKO_K2_U10 |
| U2 | umie konstruować indykatory agregatowe na podstawie danych cząstkowych | EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06 |
| U3 | posiada umiejętność przeprowadzenia własnych badań przy wykorzystaniu poznanych technik modelowania | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06 |
| U4 | potrafi kompetentnie i kreatywnie zinterpretować podstawowe pojęcia zrównoważonego rozwoju | EKO_K2_U02, EKO_K2_U03, EKO_K2_U10 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | znając ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę dalszego kształcenia | EKO_K2_K06 |
| K2 | rozumie i docenia znaczenie merytorycznego dyskursu i prezentacji własnego stanowiska, przy poszanowaniu zdania innych | EKO_K2_K04, EKO_K2_K06 |
| K3 | jest gotów do współpracy zespołowej przy realizacji określonych zadań badawczych i społecznych | EKO_K2_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do przedmiotu i interpretacja kluczowych pojęć (1) | W1, W3, U4, K2 |
| 2. | Wprowadzenie do przedmiotu i interpretacja kluczowych pojęć (2) | W1, W2, U2, K1, K2 |
| 3. | Miary zrównoważonego rozwoju: wskaźniki cząstkowe oraz indeks rozwoju społecznego HDI | W3, W4, U2 |
| 4. | Miary zrównoważonego rozwoju: pochodne HDI oraz "zielone" PKB i jego pochodne | W3, W4, W6, W7, U2, U4, K1, K2 |
| 5. | Miary zrównoważonego rozwoju w obszarze oceny stanu środowiska naturalnego | W3, W4, W6, W7, U3, K2, K3 |
| 6. | Wzrost gospodarczy jako funkcja czynników eko-ekonomicznych i społecznych (1) | W5, W6, W7, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Wzrost gospodarczy jako funkcja czynników eko-ekonomicznych i społecznych (2). Egzemplifikacja metody modelowania od ogółu do szczegółu | W5, W6, W7, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Uwarunkowania demograficzne a rozwój zrównoważony i wzrost gospodarczy (1) | W6, W7, U4, K1, K2, K3 |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| 9. | Uwarunkowania demograficzne a rozwój zrównoważony i wzrost gospodarczy (2) | W5, W6, W7, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 10. | Rozwój zrównoważony jako główne wyzwanie globalnej przyszłości | W1, W2, W6, W7, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| wykład | egzamin pisemny | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 70 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| W4 | x |
| W5 | x |
| W6 | x |
| W7 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| U3 | x |
| U4 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |
| K3 | x |

Wydział Zarządzania i Komunikacji
Społecznej
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Normalizacja wyrobów i systemów
zarządzania

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Normalizacja wyrobów i systemów zarządzania | | |
| Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiedza z zakresu nauki o zarządzaniu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | student zna profesjonalną terminologię z zakresu normalizacji wyrobów i systemów zarządzania oraz dziedzin pokrewnych (certyfikacji i akredytacji). | EKO_K2_W06, EKO_K2_W10 |
| W2 | student zna mechanizm tworzenia nowych dokumentów normatywnych (normy, specyfikacje) na forum upoważnionych jednostek organizacyjnych. | EKO_K2_W06 |
| W3 | student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek normalizacyjnych na płaszczyźnie międzynarodowej, europejskiej oraz krajowej. | EKO_K2_W10 |
| W4 | zasady oceny zgodności wyrobów z wymaganiami ujętymi w dyrektywach nowego podejścia i normach zharmonizowanych. | EKO_K2_W06 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | identyfikować i stosować szczegółowe wymagania dla wyrobów i systemów zarządzania zapisane w wybranych dokumentach normatywnych. | EKO_K2_U01, EKO_K2_U06 |
| U2 | interpretować ogólne wymagania zapisane w wybranych przepisach (dyrektywach) i normach technicznych z zakresu zarządzania jakością oraz aspektów bezpieczeństwa. | EKO_K2_U06 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |

| | | |
|----|---|---------------------------|
| K1 | student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole. | EKO_K2_K01, EKO_K2_K05 |
| K2 | określić priorytety służące realizacji określonego przedsięwzięcia. | EKO_K2_K02 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Zarys rozwoju normalizacji - geneza, istota i znaczenie. | W1, W3 |
| 2. | Przestrzeń normalizacyjna - dziedziny i aspekty normalizacyjne. | W1 |
| 3. | Cele i zasady opracowywania dokumentów normatywnych - struktura i typy norm. | W1, W2 |
| 4. | Planowanie działań normalizacyjnych na forum uznanych jednostek organizacyjnych (ISO, CEN, PKN). | W3 |
| 5. | Międzynarodowe normy w obszarze zarządzania - II generacji. | U1 |
| 6. | Normalizacja w procesach zapewnienia zgodności. | W4, U2, K1 |
| 7. | Normalizacja w procesach akredytacji i certyfikacji. | W1, W3, K2 |
| 8. | Normalizacja zakładowa i standaryzacja. | W1, U1 |
| 9. | Korzyści uzyskiwane z normalizacji i standaryzacji. | W3, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | test egzaminacyjny - co najmniej 50% plus 1 poprawnych odpowiedzi zalicza |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie projektu | 30 |
| konsultacje | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 20 |
| uczestnictwo w egzaminie | 4 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 114 |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |
|-----------------------------------|----------------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| W3 | x |
| W4 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Przedsiębiorczość | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | ekonomiczne teorie i koncepcje przedsiębiorczości. | EKO_K2_W01 |
| W2 | zasady zakładania indywidualnej działalności gospodarczej i związanych z tym regulacji oraz rozwiązania służące rozwojowi działalności gospodarczej, z uwzględnieniem relacji z otoczeniem. | EKO_K2_W04 |
| W3 | metody planowania i dokonywania wyborów w procesie tworzenia przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka i niepewności. | EKO_K2_W04, EKO_K2_W09 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | obserwować zjawiska i procesy gospodarcze i na tej podstawie identyfikować oraz oceniać przedsiębiorcze okazje. | EKO_K2_U02 |
| U2 | stosować zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, odwołując się do odpowiednich teorii, koncepcji i metod. | EKO_K2_U04 |
| U3 | organizować zespół i kierować jego pracą w procesie planowania przedsięwzięcia i jego rozwoju na wczesnych etapach. | EKO_K2_U08 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji złożonych projektów, biorąc pod uwagę skutki podejmowanych przez siebie decyzji. | EKO_K2_K01 |
| K2 | oceny przedsięwzięcia z punktu widzenia skuteczności i efektywności oraz konsekwencji etycznych. | EKO_K2_K02 |

| | | |
|----|---|------------|
| K3 | pracy w zespole i podejmowania w ramach takiej współpracy różnych ról i funkcji. | EKO_K2_K03 |
| K4 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem interesów prywatnych i publicznych. | EKO_K2_K06 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Ekonomiczne teorie i koncepcje przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość i rozwój gospodarczy | W1, U2, K4 |
| 2. | Kryteria identyfikacji i atrybuty małych i średnich przedsiębiorstw | W1, U1, K4 |
| 3. | Identyfikacja przedsiębiorczych szans - dynamiczne branże i przedsiębiorstwa szybkiego wzrostu. Determinanty wzrostu przedsiębiorstwa | W3, U1, U2, K2 |
| 4. | Przedsiębiorczość technologiczna - typy i metody rozwoju | W3, U1, U2, K2 |
| 5. | Osiągnięcie technologicznej dominacji, ustanawianie standardów technologicznych. Efekty zewnętrzne sieci | W3, U1, K1 |
| 6. | Finansowanie przedsięwzięć | W2, U1, K2 |
| 7. | Polityka wsparcia przedsiębiorczości | W2, U1 |
| 8. | Ekonomiczne i organizacyjno-prawne uwarunkowania planowania i tworzenia przedsiębiorstw | W2, U1, K2 |
| 9. | Metodyka biznes planu | W3, U3, K3 |
| 10. | Regionalne uwarunkowania przedsiębiorczości - sieci i klastry | W1, U2, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | Pozytywna ocena z egzaminu |
| ćwiczenia | zaliczenie | Zgromadzenie wymaganej liczby punktów za zadania i projekt. |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------|---|
| wykład | 30 |
| ćwiczenia | 15 |
| przygotowanie projektu | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| konsultacje | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 110 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 45 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|------------|
| | egzamin pisemny | zaliczenie |
| W1 | x | |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | |
| U3 | | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | | x |
| K4 | x | x |

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu TQM | | |
| Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność obowiązkowy | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, teorii organizacji lub socjologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|----------------------------------|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu TQM |
|----|----------------------------------|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady prekursorów TQM i ich dokonania | EKO_K2_W05 |
| W2 | bariery wdrażania TQM | EKO_K2_W05 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | przedstawić związki TQM z innymi koncepcjami zarządzania | EKO_K2_U01 |
| U2 | zidentyfikować procesy | EKO_K2_U01 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | angażowania się w pracę w grupie | EKO_K2_K02, EKO_K2_K03 |
| K2 | aktywnego uczestnictwa w zajęciach | EKO_K2_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Prekursorzy TQM i ich zasady | W1 |
| 2. | Związki TQM z innymi koncepcjami zarządzania | U1 |
| 3. | TQM a znormalizowane systemy zarządzania | W2, K1 |
| 4. | Zarządzanie ludźmi w TQM | U2, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Test pisemny oraz aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 25 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 18 |
| przygotowanie do zajęć | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu Międzynarodowe giełdy papierów wartościowych | | |
| Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30 | Liczba punktów ECTS 4 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

słuchacz powinien dysponować wiedzą z zakresu makroekonomii, globalizacji, finansów międzynarodowych, rynku kapitałowego

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | wykształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z oferty rynku papierów wartościowych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rynków kapitałowych i ich instytucji | EKO_K2_W08 |
| W2 | absolwent zna i rozumie struktury wybranych światowych giełd | EKO_K2_W10 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | absolwent potrafi analizować złożone zjawiska i procesy w środowisku MGPW | EKO_K2_U01 |
| U2 | absolwent potrafi pozyskiwać i analizować dane z obszaru funkcjonowania giełd papierów wartościowych i giełd towarowych | EKO_K2_U03 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |

| | | |
|----|---|------------|
| K1 | wspólny artykuł | EKO_K2_K03 |
| K2 | absolwent jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny aktualnego stanu wiedzy | EKO_K2_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Warunki wprowadzenia akcji do obrotu na giełdę papierów wartościowych w Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych. Delisting | W1, W2, U1, U2, K2 |
| 2. | Integracja rynków | W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Giełdy papierów wartościowych w Afryce | W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Giełdy papierów wartościowych w regionie Australii i Oceanii | W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Giełdy papierów wartościowych w Azji | W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Giełdy papierów wartościowych w Ameryce Łacińskiej | W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Wykorzystanie systemu rozproszonych rejestrów na rynku kapitałowym. Systemy notowań stosowane na światowych rynkach papierów wartościowych | W2, U1, U2, K1 |
| 8. | Rynki alternatywne w Europie | W2, U1, U2, K1 |
| 9. | Modele biznesowe spółek notowanych na giełdach światowych | U1, U2 |
| 10. | Giełdy towarowe | W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|-------------------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny, wyniki badań | 15 stronicowy tekst artykułu oraz jego 15 minutowa prezentacja |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 10 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| konsultacje | 20 |
| przygotowanie projektu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|
| | egzamin pisemny | wyniki badań |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| U1 | | x |
| U2 | | x |
| K1 | | x |
| K2 | | x |

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Analiza finansowa | | |
| Klasyfikacja ISCED 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia | | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | | Obligatoryjność fakultatywny |
| Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30 | | Liczba punktów ECTS 4 |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Ekonomia i finanse |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej, sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw, zarządzania finansami oraz prawa gospodarczego i cywilnego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi narzędziami analizy finansowej pozwalającej na wiarygodną ocenę sytuacji przedsiębiorstwa i wyników jego działalności. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zasady sporządzania sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych oraz ich ogólnej analizy | EKO_K2_W01, EKO_K2_W03, EKO_K2_W05, EKO_K2_W07 |
| W2 | narzędzia analityczne służące ocenie sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstw i ich wyników finansowych | EKO_K2_W03, EKO_K2_W05, EKO_K2_W07, EKO_K2_W09 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | ocenić przydatność poszczególnych narzędzi analitycznych z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do specyfiki działalności gospodarczej przedsiębiorstw | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U07 |
| U2 | dokonać kalkulacji, analizy i wnioskowania na podstawie wybranych wskaźników finansowych | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04, EKO_K2_U05, EKO_K2_U06, EKO_K2_U07 |

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

| | | |
|----|--|--|
| K1 | wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce i dalszego rozwijania własnych kompetencji z zakresu analizy finansowej | EKO_K2_K01, EKO_K2_K02, EKO_K2_K05, EKO_K2_K06 |
|----|--|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Istota analizy finansowej i jej rola w ocenie kondycji przedsiębiorstw | W1 |
| 2. | Roczne sprawozdania finansowe przedsiębiorstw jako źródło wiedzy o ich sytuacji majątkowo-finansowej | W1, U1 |
| 3. | Zaawansowana analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Analiza danych zawartych w pozostałych elementach rocznego raportu finansowego przedsiębiorstw | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Analiza wskaźnikowa | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Metody oceny zagrożenia kontynuacji działania przedsiębiorstwa | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|------------------|---------------------------------------|
| konwersatorium | egzamin pisemny | Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--------------------------------|---|
| konwersatorium | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| analiza i przygotowanie danych | 15 |
| rozwiązywanie zadań | 20 |
| pozyskanie danych | 10 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 107 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Prawo finansowe | | |
| Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Nauki prawne |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem jest wypracowanie umiejętności rozstrzygnięcia spraw podatkowych. |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | absolwent zna różnorodność konstrukcji podatkowych, zna problematykę powstawania, wykonywania i wygasania zobowiązań podatkowych. | EKO_K2_W04, EKO_K2_W06 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | rozstrzygnąć konkretną sprawę podatkową. | EKO_K2_U06, EKO_K2_U08 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | podjęcia obowiązków zawodowych związanych z rozstrzygnięciem spraw podatkowych. | EKO_K2_K05, EKO_K2_K06, EKO_K2_K07 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|

| | | |
|----|--|------------|
| 1. | Analiza różnorodnych konstrukcji podatkowych. | W1, U1, K1 |
| 2. | Analiza sposobów powstawania zobowiązań podatkowych. | W1, U1, K1 |
| 3. | Analiza obowiązków związanych z wykonywaniem zobowiązań podatkowych. | W1, U1, K1 |
| 4. | Analiza sposobów wygasania zobowiązań podatkowych. | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie pisemne | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---------------------------------------|---|
| wykład | 15 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 45 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie pisemne |
| W1 | x |
| U1 | x |
| K1 | x |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Psychologia rynków finansowych | | |
| Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Psychologia |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z psychologiczną specyfiką inwestowania na rynkach kapitałowych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | psychologiczne zjawiska wpływające na zachowania inwestorów giełdowych | EKO_K2_W01, EKO_K2_W08, EKO_K2_W09 |
| W2 | student rozumie ideę efektywnych rynków oraz empiryczne badania wskazujące odstępstwa od niej | EKO_K2_W01, EKO_K2_W02, EKO_K2_W08, EKO_K2_W09 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | rozpoznawać przyczyny zachowań inwestorów niezgodnych z fundamentami ekonomicznymi | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04 |
| U2 | analizować zachowania ekonomiczne uwzględniając czynniki psychologiczne | EKO_K2_U01, EKO_K2_U02, EKO_K2_U04 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | student jest gotów brać pod uwagę czynniki psychologiczne w kontaktach z inwestorami | EKO_K2_K01, EKO_K2_K02 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do psychologii rynków | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Hipoteza efektywnych rynków i finanse behawioralne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Racjonalność decyzji w kontekście inwestycji | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Błędy i tendencjonalności decyzyjne inwestorów | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Bańki i krachy giełdowe | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Psychologiczne efekty w analizie technicznej i fundamentalnej | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--------------------|-------------------------------|
| wykład | zaliczenie pisemne | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | zaliczenie pisemne |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zarządzanie środowiskowe i bhp | | |
| Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu problematyki zarządzania środowiskowego i BHP |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|--|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | przyczyny zainteresowania systemem zarządzania środowiskowego | EKO_K2_W04 |
| W2 | zadania związane z kształtowaniem środowiska | EKO_K2_W04 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | adekwatnie reagować na wypadki przy pracy | EKO_K2_U07 |
| U2 | wprowadzać działania korygujące i zapobiegawcze | EKO_K2_U07 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | efektywnej pracy w grupie | EKO_K2_K03 |
| K2 | samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu omawianych zagadnień | EKO_K2_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Systemy zarządzania środowiskowego | W1 |
| 2. | Zarządzanie ludźmi i obowiązki najwyższego kierownictwa | K2 |
| 3. | Wymagania prawne i dokumentacja systemu środowiskowego | W2 |
| 4. | Zadania związane z kształtowaniem środowiska | W2 |
| 5. | Możliwości rozszerzania znormalizowanych systemów zarządzania środowiskowego | K1 |
| 6. | Polityka bhp | U1, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|---|
| wykład | egzamin pisemny | egzamin pisemny oraz aktywność na zajęciach |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 15 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 |
| uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 56 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
| | egzamin pisemny |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu Trening interpersonalny i adaptacyjny | | |
| Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie | |
| Kierunek studiów ekonomia | Profil studiów ogólnoakademicki | Okres Semestr 4 |
| Języki wykładowe Polski | Obligatoryjność fakultatywny | |
| Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15 | Liczba punktów ECTS 2 | |
| Poziom kształcenia drugiego stopnia | Forma studiów studia stacjonarne | Dyscypliny Psychologia |
| Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak | | |

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|---|---|-------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | |
| W1 | zna podstawowe koncepcje człowieka oraz główne ujęcia teorii motywacji | EKO_K2_W09 |
| W2 | zna podstawowe ujęcia procesu i funkcji kierowania ludźmi w organizacji | EKO_K2_W09 |
| Umiejętności - Student potrafi: | | |
| U1 | ma umiejętność stosowania wybranych elementów wiedzy specjalistycznej do współpracy z przedstawicielami innych obszarów funkcjonalnych w typowych sytuacjach zawodowych | EKO_K2_U08 |
| U2 | posiada elementarne umiejętności przewidywania zachowań członków organizacji w typowych sytuacjach, analizy wybranych motywów tych zachowań oraz wpływania na nie w określonym zakresie | EKO_K2_U08 |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | |
| K1 | jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji | EKO_K2_K03 |
| K2 | posiada zdolność asertywnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych | EKO_K2_K03 |
| K3 | rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych | EKO_K2_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Czym jest trening interpersonalny i jego znaczenie w sytuacjach zawodowych i biznesowych. | W1, W2, K3 |
| 2. | Czym są zachowania asertywne i czym się różnią od zachowań agresywnych i pasywnych. | U2, K2 |
| 3. | Metody i sposoby rozwijania zachowań asertywnych. | U1, U2, K2 |
| 4. | Rola i znaczenie inteligencji emocjonalnej w życiu zawodowym i osobistym. | U1, U2, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|----------------|---------------------|-------------------------------|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | |

Bilans punktów ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| konwersatorium | 15 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 1 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 4 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |
| rozwiązywanie zadań problemowych | 10 |
| konsultacje | 8 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|---------------------|
| | zaliczenie na ocenę |
| W1 | x |
| W2 | x |
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |
| K3 | x |