UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	studia nad Koreą
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia nad Koreą
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	**52,0%**
Nauki o kulturze i religii	**28,0%**
Nauki socjologiczne	**12,0%**
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	**2,0%**
Nauki prawne	**2,0%**
Filozofia	**1,6%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia nad Koreą cechują się typowym dla nowoczesnych studiów regionalnych, interdyscyplinarnym podejściem badawczym, koncentrując się na kwestiach społeczno-kulturowych, badanych w szerokim kontekście historycznym, a także w sposób poszerzony na sytuacji politycznej i gospodarczej regionu. Studia nad Koreą to także kierunek, w ramach którego zasadniczą rolę odgrywa znajomość języka. Jednak nauczanie języków w ramach ww. studiów pojmowane jest jako środek do celu, jakim jest zrozumienie tradycji kulturowej Półwyspu Koreańskiego w jej ogólności i złożoności, a nie jako cel sam w sobie. Ten sposób podejścia odróżnia studia nad Koreą od tradycyjnych dyscyplin orientalistycznych zorientowanych filologicznie. W ramach programu studiów nad Koreą istotny element stanowią moduły przedmiotowe poświęcone dwóm obecnie dominującym w przestrzeni publicznej tematom - kwestiom związanym z historią regionu, bezpieczeństwem oraz coraz bardziej dynamiczną polityką zjednoczeniową (zwłaszcza w kontekście ostatnich lat) oraz kwestii polityki kulturowej - wzorcom kultury koreańskiej, które stanowią o rosnącej popularności tej przestrzeni jako obiektu badań.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja studiów nad Koreą została opracowana w sposób nowatorski i dostosowana do ogólnych założeń programu studiów w Instytucie Bliskiego i Dalekiego wschodu. Kadra oparta jest w znacznej mierze na Pracownikach Zakładu Korei w Katedrze Azji Wschodniej i Południowej i Pracownikach Instytutu, jednak istotnym elementem zapewniania atrakcyjności i dobrego zapoznania się z tematyką regionu jest możliwość zapraszania do programu wykładowców światowych jednostek akademickich i badawczych, w tym specjalistów koreańskich zajmujących się współczesnym społeczeństwem. Studenci

programu mają stanowić integralną część zespołu, angażując się w procesy organizacyjne (w Instytucie od lat prowadzone są studenckie konferencje i sympozja poświęcone szeroko pojętej tematyce koreańskiej), co pozwala przyszłym absolwentom na zdobywanie dodatkowego doświadczenia i nawiązywaniu kontaktów akademickich. W ramach oferty stypendialnej Studenci mają wiele możliwości wyjazdu na szereg koreańskich uczelni i uczestnictwa w tamtejszych programach, pozwalających na pogłębianie wiedzy, zdobywanej w trakcie procesu studiów w Polsce oraz gromadzenie materiałów do własnych prac.

Cele kształcenia

wykształcenie u studentów kompleksowej znajomości regionu Półwyspu Koreańskiego, pozwalającego na analizę obecnej sytuacji socjopolitycznej
wykształcenie umiejętności zdobywania wiedzy na temat sytuacji polityczno-społecznej i gospodarczej obu państw koreańskich i ich wpływu na wzajemne relacje
wykształcenie wiedzy na temat specyfiki obu społeczeństw koreańskich w płaszczyźnie m.in. historycznej, społecznej oraz umiejętności analizy mechanizmów polityki i ekonomii w kontekście międzynarodowym
przygotowanie absolwenta do analizy zagadnień społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zajwisk i procesów kulturowych, politycznych i gospodarczych w kontekscie obecności rynku produktów koreańskich w Polsce
umiejętność posługiwania się językiem koreańskim do analizy materiałów związanych z tematyką studiów

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Old kilku latc dostrzegalny jest wzrost zainteresowania Koreą, jej kulturą, zarówno w ujęciu tradycyjnym jak i popularnym. Niedawne wydarzenia, szeroko opisywane w medich związane z historycznym spotkaniem dwóch przywódców państw koreańskich spowodowały jeszcze większe zainteresowanie polityką i historią Półwyspu, którego potencjał w Polsce pozostaje jeszcze niewykorzystany. Od strony gospodarczej w Polsce od lat funkcjonują duże koncerny koreańskie, czego przykładem jest rynek wyrobów elektronicznych lub samochodowy. Polski konsument coraz częściej sięga też po inne produkty pochodzce z Korei Południowej czego przykładem może by boom na rynku produktów kosmetycznych.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Studia nad Koreą dają możliwość zapoznaia się z tym regionem, nie tylko od strony historyczno-politycznej, ale także o strony mechanizmów, wedle których działa gospodarka Korei Południowej. Element gospodarczy jest jednak analizowany także z perpsektywy polityki soft power, dzięki której produkty koreańskie i obudowująca je filozofia stają się ciekawym przyczynkiem do badań nad wzorcami kulturowymi, używanymi do promocji lokalnych wyrobów.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Interdyscyplinarne, kompleksowe badania prowadzone przez szerszy zespół pracowników Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu, zajmujących się regionem Dalekiego Wschodu obejmują cały region Półwyspu Koreańskiego, jak również kompleksowy charakter ich relacji w regionie (zwłaszcza w kontekście relacji japońsko-koreańskich, które w ostatnich latach stanowią szczególny obiekt badań w Instytucie). Ogólny zakres badań obejmuje szeroko pojętą tematykę związaną z przemianami w społeczeństwie, dynamiką promocji kwestii związanych z kulturą, zwłaszcza z popularną kulturą, będącą od kilku lat fenomenem wzbudzającym szerokie zainteresowanie na całym świecie i będącym jednym z czynników polityki kulturowej prowadzonej przez Koreę Południową. Zagadnienia polityki, badane zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym stanowią osobny moduł badań prowadzonych w Zespole badawczym skupionym wokół kwestii koreańskich. W tej przestrzeni szczególny nacisk kładziony jest na kwestie polityki zjednoczeniowej i problemów bezpieczeństwa regionalnego, związanych z napięciami nie tylko w obrębie relacji koreańskich, ale także szerzej regionu oraz świata. Badania mają charakter zarówno kwerend i analiz, ale pogłębiane są podczas regularnych wyjazdów do regionu (warto zaznaczyć obu Korei) nie tylko w ramach badań własnych, ale i działań o charakterze akademickim (wymiany pracowników, wykłady, seminaria).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Obok przedmiotów zapewniających dobre zapoznanie się ze specyfiką społeczno-kulturowa, polityczną oraz gospodarczą regionu, program studiów nad Koreą umożliwia studentowi opanowanie w stopniu komunikatywnym języka koreańskiego. Zaplanowane w ramach cyklu studiów moduły zajęciowe są pogłębione przez doświadczenia badawcze Pracowników regionie i są przygotowywane tak, by włączać w ich zakres analizę najnowszych wydarzeń. Część zajęć ma charakter konwersatoryjny i oparta jest o ćwiczenie warsztatu analitycznego Studenta, w trakcie którego uczy się on przygotowywania syntetycznych opracowań najnowszych, niezwykle dynamicznych wydarzeń w regionie, pogłębionych o wiedzę historyczną, opartą także na cennych przekazach zachowanych w archiwach. W kontekście socjokulturowym partnerzy współpracujący z Instytutem przygotowują cykliczną ofertę warsztatów i kursów dotyczących takich przestrzeni jak branding, rola kultury w polityce soft power itp.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut zlokalizowany jest w nowo wyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a, dzięki czemu dysponuje dobrą i nowoczesną infrastrukturą. Osiem sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu, pozostałymi ośmioma dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia również specjalistycznych zajęć językowych. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowej siedziby Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Student w trakcie programu studiów ma do zaliczenia określoną liczbę przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W ramach kursów fakultatywnych Student ma konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przemiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym warsztaty analizy tekstów specjalistycznych. Student przygotowuje także pracę licencjacką z wybranej przez siebie dyscypliny (nauk o polityce i administracji lub nauk o kulturze i religii).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	182
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	166
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	23
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	68
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1818

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Czas trwania praktyki studenckiej wynosi co najmniej 60 godzin dydaktycznych, jednak nie krócej niż trzy tygodnie. Praktyki mogą być realizowane w ciągu roku akademickiego (jeśli nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi) lub w okresie przerwy semestralnej czy wakacyjnej. W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu obowiązuje regulamin odbywania praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Uzyskanie 182 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
SNK_K1_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w wykorzystaniu metodologii do badań regionu Półwyspu Koreańskiego w kontekście socjopolitycznym	P6U_W, P6S_WG
SNK_K1_W02	Absolwent zna i rozumie relacje między oboma państwami koreańskimi w kontekście polityczno-społecznym i ich wpływ na zagadnienia bezpieczeństwa regionalnego	P6U_W, P6S_WG
SNK_K1_W03	Absolwent zna i rozumie specyfikę strategii politycznych i gospodarczych stanowiących podstawę polityki międzynarodowej Korei Południowej	P6S_WG, P6S_WK
SNK_K1_W04	Absolwent zna i rozumie rolę człowieka, jako podmiotu konstytuującego struktury relacji między obywatelami koreańskimi w kontekście polityki zjednoczeniowej	P6U_W, P6S_WK
SNK_K1_W05	Absolwent zna i rozumie metodologię badań w ramach studiów nad Koreą	P6U_W, P6S_WG

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
SNK_K1_U01	Absolwent potrafi analizować i wykorzystywać informacje, ze źródeł międzynarodowych dotyczących sytuacji politycznej w regionie Półwyspu Koreańskiego	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SNK_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczno-kulturowe właściwe dla danego regionu Korei	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SNK_K1_U03	Absolwent potrafi opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na analizę realnych problemów relacji pomiędzy obiema Koreami w kontekście międzynarodowym	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU
SNK_K1_U04	Absolwent potrafi opisywać znaczenie procesów społecznych z uwzględnieniem zjawisk politycznych i kulturowych wpływających na doświadczenia człowieka w Korei	P6S_UW, P6S_UO
SNK_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
SNK_K1_K01	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonaląc wiedzę i umiejętności	P6U_K, P6S_KK
SNK_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwem koreańskim a Polską	P6U_K, P6S_KO
SNK_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa koreańskiego a Polską	P6U_K, P6S_KO

Kod	Nazwa	PRK
SNK_K1_K04	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury i gospodarki pomiędzy Koreą a pozostałymi krajami	P6S_KO, P6S_KR

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3,0	egzamin	O
Metodyka analizy tekstów naukowych	30	4,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie	O
Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu	30	4,0	egzamin	O
Cywilizacja konfucjańska	30	3,0	egzamin	O
Historia polityczno-społeczna Korei	30	4,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakulatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przemiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Soft power koreański - strategie	60	8,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 1	90	4,0	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Metody i techniki badań społecznych	30	4,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie	O
Grupy etniczne i mniejszości narodowe na Dalekim Wschodzie	30	5,0	egzamin	O
Buddyzm	30	3,0	egzamin	O
Relacje Korea Południowa-Północna	30	5,0	egzamin	O
Współczesne społeczeństwa Korei	30	3,0	egzamin	O
Popkultura koreańska	30	3,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakulatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przemiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Soft power koreański - strategie	60	8,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 1	90	4,0	egzamin	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Logika	30	3,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztaty metodologiczne	30	3,0	egzamin	O
Systemy polityczne państw Dalekiego Wschodu	30	5,0	egzamin	O
Kultura koreańska: sztuka i literatura	30	3,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakulatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przemiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Soft power koreański - strategie	60	8,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 2	60	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka angielskiego	60	2,0	zaliczenie	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gospodarki Dalekiego Wschodu	30	5,0	egzamin	O
Zarządzanie międzykulturowe	30	4,0	egzamin	O
Proseminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakulatywnych				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przemiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Soft power koreański - strategie	60	8,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 2	60	3,0	egzamin	O
Lektorat języka angielskiego	60	3,0	egzamin	O

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakulatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przemiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Soft power koreański - strategie	60	8,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 3	60	2,0	zaliczenie	O

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakulatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przemiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Korea Południowa - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Korea Północna - aspekty współczesnej historii	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Soft power koreański - strategie	60	8,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka i politycy w Japonii	30	4,0	zaliczenie	F
Relacje japońsko-koreańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej	30	4,0	zaliczenie	F
Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka koreańskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka koreańskiego poz. 3	60	3,0	egzamin	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Lektorat języka koreańskiego poz. 1

Nazwa przedmiotu Lektorat języka koreańskiego poz. 1		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 4.00
lektorat	90	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 4.00
lektorat	90	

Wymagania wstępne i dodatkowe

-znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-koreańskich i koreańsko-angielskich, -obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie języka koreańskiego na poziomie 1/podstawowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	zna alfabet koreański oraz strukturę budowy zdań w języku koreańskim, pozwalające na podstawową komunikacje	SNK_K1_W01
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty oraz dialogi na poziomie podstawowym	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05
U2	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz prostych sytuacjach społecznych	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki języka koreańskiego na poziomie podstawowym (poziom pierwszy). Nauka alfabetu koreańskiego. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką: podstawowe formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i piciu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki); pytanie o drogę	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do sprawdzianów	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	90
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Korea Południowa - aspekty współczesnej historii

Nazwa przedmiotu Korea Południowa - aspekty współczesnej historii			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii Korei Południowej od momentu jej powstania do końca XX w. z uwzględnieniem zarówno problemów wewnętrznych jak i polityki zagranicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna najważniejsze wydarzenia z historii Korei Południowej.	SNK_K1_W02
W2	Student rozumie wpływ polityki amerykańskiej na dzieje Korei Południowej.	SNK_K1_W03
W3	Student rozumie znaczenie Korei Południowej w grze politycznej prowadzonej przez mocarstwa i jej sąsiadów w epoce Zimnej Wojny oraz współcześnie.	SNK_K1_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student wyciąga wnioski z wydarzeń przeszłych dla analizy współczesnej polityki prowadzonej przez Republikę Korei	SNK_K1_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do pogłębionych studiów nad problemami dotyczącymi Korei Południowej i jej relacji z głównymi partnerami zagranicznymi.	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geneza podziału Półwyspu Koreańskiego i powstania 2 państw koreańskich	W1
2.	wojna koreańska i jej skutki	W2
3.	wpływ Stanów Zjednoczonych na politykę koreańską w pierwszych latach po zakończeniu wojny koreańskiej	W2
4.	okres rządów prezydenta Syngmana Rhee	W1
5.	zamach stanu gen. Park Chung-hee i jego skutki	W1
6.	znaczenie wojny wietnamskiej dla dziejów Korei Południowej	W3
7.	polityka wewnętrzna i zagraniczna Korei Południowej pod rządami gen. Park Chung-hee	W1
8.	polityka Korei Południowej względem Korei Północnej	W1
9.	Republika Korei pod rządami prezydentów Chun Doo-hwan i Roh Tae-woo	W1
10.	południowokoreański „cud gospodarczy”	W1
11.	południowokoreańska „Nordpolitik”	W3
12.	przemiany ustrojowe przełomu lat 80. i 90.	W1, W3
13.	emigranci koreańscy w Stanach Zjednoczonych	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie prezentacji, obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Historia filozofii

Nazwa przedmiotu Historia filozofii			
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Filozofia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest oswojenie studentów z myśleniem w postaci krytycznej oraz ośmielenie ich i wdrożenie w ten typ myślenia. Cel ten realizowany będzie poprzez zapoznanie studentów z bogactwem europejskiej myśli filozoficznej. Wyróżnione zostaną podstawowe nurty filozoficzne kolejnych epok i wskazane leżące u ich źródeł racje, przesłanki oraz intuicje. Szczególnie wydobywane będą te aspekty filozofii europejskiej, które stanowią wartościowe tło porównawcze dla filozofii azjatyckiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do europejskich koncepcji filozoficznych.	SNK_K1_W01
W2	Rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w europejskim kręgu kulturowym. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru europejskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje jej historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SNK_K1_W01
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze koncepcje filozoficzne. Potrafi wskazać filozoficzne podstawy najważniejszych europejskich koncepcji etycznych. Rozumie i definiuje kluczowe pojęcia filozoficzne. Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika filozofii – znaczenie filozofii w kulturze, specyfika filozoficznego namysłu; filozofia a mit i religia; filozofia, a różne dziedziny ludzkiej aktywności; koncepcje filozofii; działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, antropologia, estetyka, filozofia społeczna; filozofia a logika.	W1, U1
2.	Rozwój filozofii europejskiej - narodziny filozofii europejskiej; okresy filozofii europejskiej; presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne, neoplatonizmu, wczesna myśl chrześcijańska - Augustyn, filozofia scholastyczna – Tomasz z Akwinu, przewrót Kartezjusza, empiryści brytyjscy, Kant, idealizm niemiecki - Hegel, pozytywizm, Nietzsche, nurty filozofii XX w.	W2, U1, K1
3.	Język filozofii. Zagadnienia metafizyczne: byt, niebyt, nicość, transcendentalia, monizm, pluralizm, dualizm, materializm, spirytualizm, realizm, idealizm subiektywny i obiektywny, finalizm, determinizm i indeterminizm, Bóg, teizm, panteizm, ateizm. Zagadnienia epistemologiczne: prawda i jej koncepcje, źródła poznania, kryteria poznawcze, aprioryzm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, epistemologiczny idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm, granice poznania a idealizm transcendentalny, problem języka. Zagadnienia antropologiczne: natura człowieka, ciało, dusza, umysł, świadomość, osoba, wolność człowieka. Zagadnienia etyczne: moralność, etyka, dobro, wartość moralna, normy moralne, powinność, obowiązek, wolność woli.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58

uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Metodyka analizy tekstów naukowych

Nazwa przedmiotu Metodyka analizy tekstów naukowych			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SNK_K1_W01
W2	Student zna i rozumie podstawowe struktury tekstów nukowych	SNK_K1_W01
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03
U2	Student potrafi krytycznie ocenić tekst naukowy	SNK_K1_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot porusza zagadnienia związane z pojęciem tekstu naukowego, plagiatu, przypisów w tekście naukowym, strukturą tekstu naukowego, rekonstrukcją struktury problemowej badania naukowego. Przedmiot odnosi się także do zastosowania metod badawczych jako elementu analizy tekstu naukowego, analizy i rekonstrukcji wnioskowania w badaniach ilościowych i jakościowych, wykonywania recenzji i analizy tekstu popularnonaukowego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność: można opuścić nie więcej aniżeli 3 zajęcia, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia u prowadzącego; - więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne niezaliczenie przedmiotu; - kolokwium zaliczeniowe - aktywność: plus podczas zajęć to 1 punkt doliczany do sumy zdobytych punktów podczas kolokwium (o ile ocena ta jest pozytywna)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Korea Północna - aspekty współczesnej historii

Nazwa przedmiotu Korea Północna - aspekty współczesnej historii			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii Korei Północnej od momentu jej powstania do początków XXI w. z uwzględnieniem zarówno problemów wewnętrznych jak i polityki zagranicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych wydarzeń z historii Korei Północnej.	SNK_K1_W02
W2	Student rozumie wpływ czynników ideologicznych na politykę wewnętrzną i zewnętrzną Korei Północnej.	SNK_K1_W02
W3	Student rozumie znaczenie Korei Północnej w grze politycznej prowadzonej przez mocarstwa i jej sąsiadów w epoce Zimnej Wojny oraz współcześnie.	SNK_K1_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyciągać wnioski z wydarzeń przeszłych dla analizy współczesnej polityki prowadzonej przez reżim północnokoreański.	SNK_K1_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do prowadzenia pogłębionych studiów nad współczesnymi problemami Korei Północnej.	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geneza podziału Półwyspu Koreańskiego i powstania 2 państw koreańskich	W1
2.	wojna koreańska i jej skutki	W3
3.	odbudowa zniszczonej Korei Północnej przy udziale innych państw komunistycznych w tym PRL	W3
4.	znaczenie i rola Komisji Nadzorczej Państw Neutralnych oraz Komisji Repatriacyjnej Państw Neutralnych w Korei.	W1
5.	ideologia Juche i jej wpływ na politykę wewnętrzną i zagraniczną Korei Północnej	W2
6.	zaangażowanie Korei Północnej we współpracę z państwami Trzeciego Świata	W2
7.	próby zbrojnego zjednoczenia Półwyspu Koreańskiego (tzw. druga wojna koreańska)	W1
8.	współpraca amerykańskiej radykalnej lewicy z Koreą Północną	W2
9.	Stanowisko Korei Północnej względem igrzysk olimpijskich w Seulu	W1
10.	- Korea Północna wobec zakończenia Zimnej Wojny	W3, U1, K1
11.	- Klęska głodu w Korei Północnej w latach 90. i jej skutki	W2
12.	- charakter stosunków Polski z państwami koreańskimi w XXI wieku	W1
13.	Epoka Kim Jong-ila	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny oraz obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie

Nazwa przedmiotu Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o azjatyckich strukturach społecznych i instytucjach, ma wiedzę na temat potencjału turystycznego oraz społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w państwach Dalekiego Wschodu	SNK_K1_W02
W2	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji, o roli człowieka jako podmiotu aktywnie kreującego zjawiska turystyczne	SNK_K1_W02
W3	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych pod kątem ich wpływu na turystykę w regionie	SNK_K1_U01, SNK_K1_U04

U2	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SNK_K1_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologiczna analiza zjawiska turystyki	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Charakterystyka typów turystów i form turystyki, zarówno wyjazdowej, jak i przyjazdowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Specyfika turystyki w najbardziej rozwiniętych turystycznie państwach regionu	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Tradycyjne sposoby uprawiania turystyki (w tym ruch pielgrzymkowy) i najnowsze trendy związane z globalizacją	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Specyficzne typy turystyki: turystyka medyczna, SPA, turystyka hazardowa oraz zjawisko „dark tourism”	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Turystyka seksualna wraz z problemami pedofilii	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Sposoby i problemy funkcjonowania branży turystycznej w różnych państwach regionu, postawy społeczności lokalnych wobec rozwoju ruchu turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Turystyka w Himalajach: Bhutan i Nepal jako przeciwne modele rozwoju potencjału turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kulturowo uwarunkowane sposoby promocji turystyki w różnych regionach	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Test końcowy w formie pisemnej (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi). Przygotowanie prezentacji multimedialnej i folderu reklamującego wybraną atrakcję turystyczną regionu lub skonstruowanie planu wycieczki.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 102
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych

Nazwa przedmiotu Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Studentka/student zna i rozumie relacje społeczne i ich wpływ na zmiany we współczesnych miastach azjatyckich	SNK_K1_W03
W2	Studentka/student zna i rozumie procesy związane z powstawaniem miast globalnych w kontekście Azji	SNK_K1_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Studentka/student potrafi zebrać, przeanalizować i opisać materiał dotyczący uwarunkowań kulturowych i społecznych w wybranych miastach Azji	SNK_K1_U01
U2	Studentka/student potrafi prognozować znaczenie zjawisk społecznych i opisywać ich genezę oraz wpływ na procesy powstawania miast globalnych w Azji	SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Studentka/student jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów współczesnych miast w Azji	SNK_K1_K01
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństw w wybranych miastach Azji w kontekście globalnym	SNK_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiana społeczna - definicja i przykłady	W1, K1
2.	Miasto globalne, megamiasto oraz miasto do życia (life seized city) - definicje, podobieństwa i różnice	W1, W2, K1
3.	Globalizacja i Łączność (Connectography) a znaczenie położenia geograficznego i granic	W1, W2, U2
4.	Tożsamość miast globalnych w Azji (I): Hongkong	W1, W2, U1, U2
5.	Tożsamość miast globalnych w Azji (II): Singapur	W1, W2, U1, U2
6.	Seul - trzy etapy budowania miasta globalnego (urban foundation, growing city, sustainable city)	W1, W2, U1, U2
7.	Tokio - rola kawiarni w procesie modernizacji i budowy nowoczesnej metropolii	W1, W2, U1, U2
8.	Współczesny Mumbaj - wyzwania infrastrukturalne	W1, W2, U1, U2
9.	Shenzhen - symbol reform i otwarcia Chin na świat	W1, W2, U1, U2
10.	Dubaj - globalna wioska	W1, W2, U1, U2
11.	Przyszłość globalnych miast w Azji - wyzwania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Przykłady projektów tworzących przestrzeń i miasta do życia (life seized city) w Azji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Czy jest smart city i jak można je budować (na przykładzie miast Azji)	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Szkolenie uniwersyteckie			
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 4		**Liczba punktów ECTS** 0	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny**	

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu struktury Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania pism i listów, oraz korzystania ze wzorów dokumentów
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania tytulatury w życiu akademickim (powitania, pożegnania, przedstawiania, wizytówki i reprezentacja instytucji)
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie strukturę Uniwersytetu	SNK_K1_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo lub podanie, korzystać z udostępnionych przez jednostkę wzorów.	SNK_K1_U03
U2	Student potrafi zastosować zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej z dydaktykami oraz innymi pracownikami uczelni	SNK_K1_U03

U3	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych.	SNK_K1_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do zastosowania odpowiednich zasad autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych (egzaminy, rozmowy kwalifikacyjne, itp).	SNK_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu	W1, U1
2.	Precedencja i tytulatura w życiu akademickim	U1, U2
3.	Zasady poprawnej korespondencji: sporządzanie pism, listów i podań	U1, U2
4.	Stypendia, granty i konkursy naukowe	U3
5.	Zasady autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego, obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	4
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 4
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Soft power koreański - strategie

Nazwa przedmiotu Soft power koreański - strategie			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60		**Liczba punktów ECTS** 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieobecności w trakcie każdej serii warsztatów

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest zapoznanie studenta z ideą koreańskiego soft power i zasięgiem zjawiska "made in Korea"

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	teorie i metody koncepcji soft power	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05
W2	mechanizmy realizacji polityki soft power w ujęciu południowokoreańskim	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	analizować strategie podejmowane przez koreańskie agendy rządowe, biznesowe do promocji produktów i usług koreańskich	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania swojej wiedzy i doświadczenia, przydatnego w realizacji projektów zawodowych, związanych z szeroko pojętą koreańską przestrzenią społeczno-kulturową i biznesową	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie soft power O zjawisku BTS - koreańska kultura pop staje się globalna	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Stworzenie projektu grupowego wporwadzenia wybranego produktu koreańskiego na rynek polski

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie projektu	40
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 200
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu

Nazwa przedmiotu Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; zaliczone kursy: Cywilizacja konfucjańska, historia Chin, historia Japonii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie czym jest kultura kulinarna, w jaki sposób powiązana jest z warunkami życia i jaki daje wgląd w strukturę społeczną
C2	Ukazanie specyfiki kultury kulinarnej Chin, jej ciągłości i zmienności w kontekście historycznym
C3	Ukazanie jak na przykładzie kultury kulinarnej można dostrzec procesy zmiany kulturowej, akulturacji, globalizacji i glokalizacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05
W2	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SNK_K1_W03
W3	Powiązania nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad Azją	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretować je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur	SNK_K1_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Wykorzystania nabytej wiedzy do organizacji wydarzeń z zakresu kultury kulinarnej zgodnie z zasadami chińskiego savoir-vivre'u oraz umie interpretować znaczenia takich wydarzeń	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szkic historii kuchni dalekowschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem Chin i rozwoju historycznego kuchni chińskiej w okresie od neolitu do czasów współczesnych.	W2, W3
2.	Uwarunkowania naturalne oraz drogi importu produktów spożywczych, przyprawowych i używkowych, zmiana kultury upraw (z uwzględnieniem nowych kultywarów i zwierząt hodowlanych) i związanym z tym wzbogacaniem/ubożeniem kuchni jako szczególnego pola kultury.	W2, W3, U1
3.	Wpływ rodzimych (taoizm i tradycyjna medycyna chińska) oraz przybyłych z zewnątrz (buddyzm i islam) prądów religijno-ideologicznych. Wpływ kultury zachodniej (zwł. od wieku XIX) i współczesnych mód kulinarnych oraz procesy globalizacji kultury kulinarnej, w zakresie ogólnoświatowego eksportu („inwazja chińszyzny”) i importu (McDonalds' w Pekinie), regionalnego (sushi bary na Tajwanie), i sprzężonych z nimi procesów lokalizacji, tak w zakresie menu jak i roli społecznej pełnionej przez przemysł żywieniowy.	W1, W2, W3, U1
4.	Elementarne zasady organizacji chińskiego bankietu formalnego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Dopuszczalne trzy nieobecności w semestrze z powodów dowolnych. Dodatkowe nieobecności wymagają dodatkowego zaliczenia; więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne i nieodwołalne niezaliczenie (NZAL). Obowiązkowa obecność na egzaminie lub oddanie pracy pisemnej w terminie ustalonym.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu

Nazwa przedmiotu Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu			
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna granice i wszystkie państwa regionu Dalekiego Wschodu, umie wskazać podregiony (podział na Azję Południową, Azję Wschodnią i Azję Południowo-Wschodnią), wie jakie są kryteria ich wyznaczania
C2	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Dalekiego Wschodu i potrafi wskazać je na mapie
C3	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego tego regionu i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie także wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe
C4	- student potrafi omówić najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Dalekiego Wschodu i charakter ich funkcjonowania w ciągu roku, orientuje się także w kwestii katastrof przyrodniczych nawiedzających te obszary (m.in. trzęsienia ziemi, huragany, tsunami, wybuchy wulkanów itp.) i ich wpływu na życie mieszkańców oraz działalność gospodarczą
C5	- student zna podstawowe problemy ludnościowe regionu i ich zróżnicowanie w poszczególnych krajach (m.in. zagadnienia struktury etniczne czy religijne), orientuje się w najważniejszych zagadnieniach społeczno-gospodarczych wybranych krajów, potrafi przedstawić ważniejsze cechy rozwoju ekonomicznego podregionów Dalekiego Wschodu, jak też umie wyjaśnić uwarunkowania środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze w poszczególnych krajach (na rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)
C6	- student rozpoznaje główne rejony konfliktów polityczno-ustrojowych w obszarze Dalekiego Wschodu, potrafiąc podać ich przyczyny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	- student zna rozwój środowiska przyrodniczego Dalekiego Wschodu na tle całego kontynentu, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak również zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego, stanowiące jedno z uwarunkowań polityki i rozwoju gospodarczego krajów w tym regionie; potrafi też scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Dalekiego Wschodu	SNK_K1_W05
W2	- student potrafi omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące ludności Dalekiego Wschodu (w tym m.in. struktury społeczne, kultura, religia, obyczaje w wybranych krajach)	SNK_K1_W01
W3	- student zna aktualne problemy społeczno-gospodarcze wybranych państw regionu Dalekiego Wschodu na tle regionalnego i światowego systemu ekonomicznego	SNK_K1_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	- student posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społeczno-gospodarczych, specyficznych dla krajów Dalekiego Wschodu	SNK_K1_U02
U2	- student potrafi wyjaśnić uwarunkowania środowiskowe dla wybranych procesów gospodarczych regionu (np. na rozwój rolnictwa, przemysłu czy turystyki) w dobie globalizacji	SNK_K1_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	- student ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział Dalekiego Wschodu na podregiony – kryteria i przebieg granic. Środowisko przyrodnicze Azji Południowej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Główne typy gleb. Charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Katastrofy przyrodnicze w regionie (trzęsienia ziemi, tsunami, powodzie, osuwiska, huragany). Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowej.	W1, U2
2.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Południowej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demograficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, uwarunkowania polityczne rozwoju gospodarczego poszczególnych państw.	W2, W3, U1
3.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw w regionie (Indie, Pakistan, Bhutan, Sri Lanka, Malediwy).	W3, K1
4.	Środowisko przyrodnicze Azji Wschodniej. Wpływ budowy geologicznej na rzeźbę i rozmieszczenie surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy podregionu. Podstawowe typy gleb, charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Wpływ katastrof przyrodniczych (wulkanizm, trzęsienia ziemi, tsunami, huragany) na rozwój gospodarczy. Regiony fizycznogeograficzne Azji Wschodniej.	W1, U2
5.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Wschodniej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demo-graficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, odmienne uwarunkowania polityczne państw regionu, zróżnicowanie kierunków rozwoju ekonomicznego.	W2, W3, U1
6.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw regionu (Chiny, Japonia).	W3, K1

7.	Środowisko przyrodnicze Azji Południowo-Wschodniej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Typy gleb, szata roślinna i świat zwierzęcy. Azja Południowo-Wschodnia jako ośrodek pochodzenia gatunków roślin uprawnych (przyprawy). Katastrofy przyrodnicze (wulkanizm, trzęsienia ziemi, tsunami, powodzie). Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowo-Wschodniej.	W1, U2
8.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze regionu Azji Południowo-Wschodniej: struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, zróżnicowanie uwarunkowań polityczno-ustrojowych w rozwoju społeczno-gospodarczym państw regionu, czynniki rozwoju ekonomicznego, znaczenie organizacji międzynarodowych (np. ASEAN).	W2, W3, U1
9.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw regionu (Filipiny, Malezja, Indonezja, Tajlandia).	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena bardzo dobra - 90% ogólnej sumy punktów, ocena plus dobra - 80% ogólnej sumy punktów, ocena dobra - 70% ogólnej sumy punktów, ocena plus dostateczna - 60% ogólnej sumy punktów, ocena dostateczna - 50% + 1 ogólnej sumy punktów, ocena niedostateczna - 50% i poniżej, ogólnej sumy punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie do egzaminu	40
konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 112
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego

Nazwa przedmiotu Filozoficzne aspekty kina dalekowschodniego			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii i kultury krajów Dalekiego Wschodu, chińskiego kręgu kulturowego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi, filozoficznymi (religijnymi) systemami moderującymi aktywność społeczną i indywidualną społeczeństw dalekowschodnich (ze szczególnym naciskiem położonym na taoizm, shintoizm, konfucjanizm, buddyzm i chrześcijaństwo), stanowiącymi treść przekazu kinematograficznego krajów chińskiego kręgu kulturowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje omówienie historii i współczesności kinematografii dalekowschodnich, zwłaszcza tych krajów, których społeczna i kulturowa aktywność ukształtowana została przez wzorce konfucjanizmu i buddyzmu (Chiny kontynentalne, Hongkong, Tajwan, Korea, Wietnam, Tajlandia, Japonia).. Znajomość najważniejszych dokonań twórców kina azjatyckiego pozwala na wniknięcie w kulturowe prerogatywy azjatyckiego społeczeństwa, znacząco różniącego się, pod względem wzorców estetycznych i filozoficznych, od społeczeństwa zachodniego. Co ważne, to właśnie przez sztukę filmową, przejętą przez kulturę azjatycką z Zachodu, ale ukształtowaną już podług azjatyckich wzorców estetycznych i filozoficznych, możliwe jest zrozumienie przez ludzi zachodniego kręgu kulturowego zjawisk dotychczas wymykających się poznaniu i przyswojeniu. Nie trzeba nikogo przekonywać, że to właśnie społeczeństwa azjatyckie: japońskie, koreańskie, a zwłaszcza chińskie, wpływa dziś znacząco na każdą niemalże dziedzinę światowej aktywności społecznej, stąd nagląca potrzeba zapoznania się z jego osiągnięciami na polu aktywności filmowej - I. Kino Zachodu a kino Wschodu. Pojęcie „Trzeciego kina”. Film w perspektywie antropologicznej. - II. Ogólne informacje dotyczące kultury dalekowschodniej, prezentacja najważniejszych systemów religijnych i filozoficzno-estetycznych kształtujących społeczną aktywność Azjatów (konfucjanizm, buddyzm, taoizm, shintoizm, chrześcijaństwo). - III. Wschodnie sztuki walki jako medium znaczeniotwórcze kinematografii azjatyckiej. - IV. Kategoria gender w kulturze chińskiej.	W1, U1, K1
2.	VI. Kino Hongkongu: 1896 – 1996. „Azjatycki Hollywood” – działalności braci Shaw, filmy z Bruce’m Lee. Hongkońskie kino gatunkowe: od inspirowanych kantońską operą produkcji wuxia-pian Changa Cheha, Kinga Hu i Chia – Lia Liunga, po action-movie Johna Woo, Ringo Lama, Tsui Harka. Hongkońskie kino „czarne” – artystyczna twórczość Wong Kar-Waia, dzieła Johnny’ego To.	W1, U1, K1
3.	V. Kinematografia japońska w kontekście shintoizmu i buddyzmu.	W1, U1, K1
4.	VII. Kino Chin kontynentalnych czyli sześć pokoleń twórców filmowych: Pierwsze Pokolenie wprowadzające kino do Chin, w cieniu klasycznych sztuk np. opery pekińskiej (pierwsza dekada XX wieku), Drugie Pokolenie wprowadzające dźwięk do kina chińskiego (lata 20. i 30.), Trzecie Pokolenie działające w okresie wojny z Japonią i wojny domowej (lata 40.), Czwarte Pokolenie wdrażające komunizm w kulturze filmowej (lata 50. i 60.), Piąte Pokolenie (lata 80.) odbudowujące kinematografię chińską po okresie Rewolucji Kulturalnej i Szóste Pokolenie (lata 90. do dziś) dokumentujące zmiany zachodzące we współczesnych Chinach. (Omówienie twórczości Huayaya Chana, Xie Jina, Keige Chana, Yimou Zhanga, Hang-ke Jia).	W1, U1, K1
5.	VIII. Kino tajwańskie: od filmów wuxia-pia po psychologiczne kino subtelnej obserwacji. Formoza jako „produkcyjny przyczółek” kina hongkońskiego (twórczość Kinga Hu) oraz „fabryka musicali” (lata 60. i 70.). Tajwańska „Nowa Fala” (Hsiao-Hsien Hou, Edward Yang, Ang Lee, Ming-liang Tsai).	W1, U1, K1
6.	IX. Kino koreańskie – w cieniu niewygasłego konfliktu. Kino Korei Płn. – czyli kinematografia „drewnianego języka”. Kino Korei Płd. – filmowe zagłębie Dalekiego Wschodu. Kino gatunkowe i artystyczne naznaczone tragicznymi wydarzeniami z przeszłości. Filmowa twórczość Kwon-taek Ima, San-woo Janga, Ki-duk Kima, Chan-wook Parka, Jee-woon Kima).	W1, U1, K1
7.	X. Kino wietnamskie: wojenna kinematografia lat 50. 60. i 70., filmowe odrodzenie w latach 90. „Sen o Wietnamie” – filmowa twórczość Anh Hunga Trana.	W1, U1, K1
8.	XII. Kino tajlandzkie: „królewska sztuka” (kino rodu Yukol), kino akcji w stylu Muay-Thay (Prachya Pinkaew) aż po efemeryczne kino Apichatponga Weerasethakula.	W1, U1, K1
9.	Kino mongolskie: nie tylko Dżyngis Chan. Małżeństwo Tui (2006) Quan'an Wanga	W1, U1, K1

10.	XI. Wpływ kina azjatyckiego (i jego znaczenia) na kinematografie zachodnie (twórczość Akiry Kurosawy a westerny i spaghetti-westerny, hongkońskie kino akcji jako źródło inspiracji dla kina gatunkowego z Hollywood, udział twórców azjatyckich w zachodnich produkcjach filmowych).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie wcześniej przygotowanej prezentacji, bazującej na wiadomościach przyjętych w czasie konwersatorium.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
rozwiązywanie zadań problemowych	20
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Cywilizacja konfucjańska

Nazwa przedmiotu Cywilizacja konfucjańska			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisania, znajomość kultury europejskiej, historii Polski i świata w stopniu objętym zagadnieniami szkoły średniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zakresem pojęcia "cywilizacja konfucjańska", objaśnienie jego zakresu
C2	Ukazanie, na przykładach, specyfiki kultury konfucjańskiej i sposobów w jaki rozwiązuje ona problemy społeczne, porównywalne z tym, które istnieją w krajach innych kultur
C3	Ukazanie geograficznych, historycznych i społecznych kontekstów kształtowania się i przemian cywilizacji konfucjańskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Kompleksowy charakter kultury symbolicznej obszaru kultury konfucjańskiej w jej historycznych kontekstach	SNK_K1_W03, SNK_K1_W04
W2	Przejawy i znaczenie konfucjańskiego i buddyjskiego dziedzictwa kulturowego poszczególnych narodów Azji Wschodniej oraz ich przemian we współczesnym świecie	SNK_K1_W04
W3	Procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesie zmian kulturowych w konfucjańskim kręgu kulturowym	SNK_K1_W02, SNK_K1_W04
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat konfucjańskiej rzeczywistości kulturowej	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
U2	Zinterpretować wytwory kultury konfucjańskiej i osadzić je kontekście tej kultury	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Podjęcia odpowiedzialnych działań w oparciu o znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pokazanie wspólnych elementów cywilizacji krajów konfucjańskiego kręgu kulturowego, rozpoczynając od warunków naturalnych i wczesnej historii obszaru, ukazana jest centralna rola cywilizacji chińskiej, oraz sposoby jej przekształcania i tworzenia się wariantów lokalnych w krajach ościennych.	W1, U2
2.	Ukazanie jak konfucjański system społeczno-polityczny wygrał konkurencję z innymi systemami filozoficzno-politycznymi, jak wykazywał się dostateczną elastycznością, by dostosować się do zmiennych warunków historycznych i lokalnych. Sposób, w jaki się powielał, w jaki wchłaniał lokalne tradycje i przekształcał zastane układy społeczne, są kluczowe dla zrozumienia jego trwałości i wpływu, jaki wywiera po dziś dzień, a także powodów, dla których nie rozprzestrzenił się szerzej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Ukazanie przykładów (z zakresu kultury symbolicznej, jak role społeczne) jak i materialnej (systemy urbanistyczne czy porządki architektoniczne) pokazujących wspólnota cywilizacyjną obszaru Azji Wschodniej	W1, W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	min. 51% poprawnych odpowiedzi

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Historia polityczno-społeczna Korei

Nazwa przedmiotu Historia polityczno-społeczna Korei			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna dzieje organizmów państwowych i dynastii funkcjonujących na Półwyspie Koreańskim.	SNK_K1_W01
W2	Student rozumie wpływ konfucjanizmu na dzieje Korei	SNK_K1_W01
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi wskazać przyczyny współczesnego podziału Korei na dwa państwa oraz uwarunkowania ich relacji wzajemnych oraz stosunków z sąsiadami i najważniejszymi mocarstwami świata.	SNK_K1_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do podejmowania dogłębnych badań nad różnymi problemami dotyczącymi Półwyspu Koreańskiego w przeszłości i współcześnie.	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	mityczne początki państwowości koreańskiej	W1
2.	pierwsze jednostki polityczne na Półwyspie Koreańskim	W1
3.	epoka Trzech Królestw	W1
4.	Korea w czasach dynastii Goryeo	W1

5.	Korea pod rządami dynastii Yi	W1, W2
6.	Japońska okupacja Korei	U1
7.	początek podziału półwyspu i wojna koreańska	U1
8.	dzieje państw koreańskich po wojnie do końca XX w.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie egzaminu pisemnego oraz obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej

Nazwa przedmiotu Polityka zagraniczna Korei Południowej i Północnej			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza nt. Półwyspu Koreańskiego i regionu Azji Północno-Wschodniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat polityki zagranicznej Republiki Korei i KRLD z uwzględnieniem jej uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej Korei Południowej i Korei Północnej w odniesieniu do bieżących wydarzeń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Posiada wiedzę na temat polityki zagranicznej Republiki Korei wobec państw Azji Północno-Wschodniej i wybranych państw spoza regionu. Nabywa wiedzę na temat nt. polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej z uwzględnieniem jej uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej KRLD w odniesieniu do bieżących wydarzeń. Posiada wiedzę na temat regionalnego środowiska bezpieczeństwa i pozycji Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej w regionie	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	: Potrafi analizować stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej z uwzględnieniem interesów i pozycji Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej oraz Republiki Korei. Potrafi rozpoznać na poziomie podstawowym uwarunkowania i wyzwania polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej oraz Republiki Korei i tworzyć proste prognozy.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	samodzielnie na poziomie podstawowym opracować wyniki prowadzonych analiz na temat polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i Republiki Korei oraz przedstawić je.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	1. Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej państwa. • Uwarunkowania, cele, środki i metody oraz proces decyzyjny w polityce zagranicznej państwa. 2. Azja Północno-Wschodnia jako region w stosunkach międzynarodowych. Kluczowe miejsce Półwyspu Koreańskiego w regionie. • Problemy definicyjne. Regiony Azji. Pojęcie Azji Północno-Wschodniej. Propozycje definiowania Azji Północno-Wschodniej. Specyfika Azji Północno-Wschodniej w kontekście bezpieczeństwa. Kluczowe miejsce Półwyspu Koreańskiego w Azji Północno-Wschodniej. 3. Polityka USA i Chin wobec Azji Północno-Wschodniej w perspektywie historycznej. • Wpływ czynnika geograficznego i kultury strategicznej na zaangażowanie USA i Chin w regionie. Polityka USA i Chin wobec Azji Północno-Wschodniej w XX wieku, zwłaszcza do końca II wojny światowej, w trakcie zimnej wojny i w latach 90. XX w. 4. Miejsce Półwyspu Koreańskiego w amerykańskiej i chińskiej strategii globalnej i regionalnej w XXI w. • Globalny kontekst amerykańskiej strategii za czasów administracji George'a W. Busha, Baracka Obamy i Donalda Trumpa. • Amerykańskie interesy strategiczne w regionie za czasów administracji George'a W. Busha i Baracka Obamy i Donalda Trumpa. • Ogólne ramy chińskiej polityki zagranicznej w XXI w.: rządy Hu Jintao i Xi Jinpinga. • Ewolucja strategii regionalnej ChRL w XXI w.: rządy Hu Jintao i Xi Jinpinga. 5. Wybrane współczesne środki i metody oddziaływania USA i Chin na bezpieczeństwo na Półwyspie Koreańskim. • Polityczne, ekonomiczne, wojskowe, kulturowo-ideologiczne 6. Czynniki kształtujące politykę zagraniczną obu państw koreańskich • Północ - kontekst sytuacji międzynarodowej/w regionie. Potencjał kraju. Specyfika ustrojowa. • Południe - między potrzebą sojuszu a chęcią autonomii. Zaściankowość versus otwarcie na świat. Kontekst sytuacji międzynarodowej/w regionie. Potencjał kraju. Demokratyzacja. Orientacja ideologiczna przywódców. 7. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Il-sŏnga • Granie na podziałach w relacjach ZSRR-ChRL. 8. Polityka zagraniczna Korei Południowej za rządów autorytarnych • Rhee Syngman (Yi Sŭng-man): zależność od sojuszu z USA • Park Chung-hee (Pak Dzung-hyi): między ścisłą współpracą z USA a dążeniami do autonomii. Normalizacja stosunków z Japonią. Odprężenie międzykoreańskie. Zalążki Nordpolitik. Ambicje nuklearne. • Chun Doo-hwan (Czhŏ Du-hwan): potwierdzenie sojuszu z USA, rozwój Nordpolitik • Roh Tae-woo (No Thae-wu): Nordpolitik u progu demokratyzacji. Założenia, cele Nordpolitik. Normalizacja stosunków z ZSRR, ChRL, rozwój stosunków z Japonią, zbliżenie międzykoreańskie, wpływ na stosunki z USA. 9. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Dzong Ila • Dialog nuklearny z USA. Rosnąca zależność od Chin. Dialog międzykoreański. Stosunki z Japonią. Rozmowy sześciostronne. 10. Polityka zagraniczna Korei Południowej za rządów demokratycznych • Demokratyczna transformacja i jej wpływ na politykę zagraniczną • Kim Young-sam (Kim Jung-sam): napięcia w sojuszu z USA wokół polityki wobec KRLD • Kim Dae-jung (Kim Dae-dzung): pod znakiem „słonecznej polityki". Stosunki międzykoreańskie a stosunki z USA. Relacje z Japonią i Chinami. • Roh Moo-hyun (No Mu-hyŏn): polityka poszukiwania równowagi. Pokój i dobrobyt. Ambicje regionalne (bezpieczeństwo w Azji Północno-Wschodniej). Promocja multilateralizmu. Stosunki międzykoreańskie. Problemy w relacjach z USA. • Lee Myung-bak (Yi Myŏng-bak): „Globalna Korea". Wzmocnienie sojuszu z USA. Stosunki w regionie: Japonia, Chiny, Rosja. Odwrót w polityce wobec Korei Północnej. • Park Geun-hye (Pak Gŭn-hie): Próby przezwyciężenia azjatyckiego paradoksu. Trustpolitik w stosunkach z Koreą Północną. Pomysły wielostronnej współpracy w regionie. Zbliżenie z Chinami, poprawa w stosunkach z Japonią. • Moon Jae-in (Mun Dzae-in): Prymat stosunków międzykoreańskich w warunkach narastającej rywalizacji USA-ChRL. Nowa Polityka Północna i Nowa Polityka Południowa. 11. Polityka zagraniczna Korei Północnej za rządów Kim Dzŏng-ŭna • Napięcia w stosunkach z Chinami. Przyspieszenie rozwoju programu nuklearnego i rakietowego. Sinusoidalne relacje międzykoreańskie. 12. Główne kierunki polityki zagranicznej Korei Północnej • Stan obecny, szanse, problemy, wyzwania w stosunkach z USA, Chinami, Japonią, Rosją, Koreą Południową. Stosunki z państwami spoza regionu (Azja Południowo-Wschodnia, Afryka, Europa). 13. Znaczenie broni nuklearnej w polityce zagranicznej Korei Północnej 14. Główne kierunki polityki zagranicznej Korei Południowej • Stan obecny, szanse, problemy, wyzwania w stosunkach z USA, Chinami, Japonią, Rosją, Koreą Północną. 15. Korea Południowa jako tzw. middle power • Aktywność Korei Południowej na arenie międzynawowej na poziomie ponadregionalnym i globalnym. Gospodarczy wymiar polityki zagranicznej Korei Południowej. Stosunki z UE i państwami europejskimi. 16. USA i Chiny wobec głównych wyzwań bezpieczeństwa na Półwyspie Koreańskim: programu nuklearnego KRLD i ew. zjednoczenia Korei. • USA wobec programu nuklearnego KRLD za czasów administracji Billa Clintona, George'a W. Busha, Baracka Obamy i Donalda Trumpa • Chiny wobec programu nuklearnego KRLD za rządów Jiang Zemina, Hu Jintao i Xi Jinpinga • USA i Chiny wobec perspektyw zjednoczenia Korei: ewolucja stanowiska, bilans korzyści i kosztów podziału oraz ewentualnego zjednoczenia Korei, dylematy i oczekiwania wobec zjednoczenia Korei 17. Dylematy polityki USA i Chin wobec Półwyspu Koreańskiego. • Wewnątrzamerykańska i wewnątrzchińska debata na temat polityki wobec Półwyspu Koreańskiego 18. Perspektywy polityki Chin i USA wobec głównych wyzwań bezpieczeństwa na Półwyspie Koreańskim. 19. Wpływ sytuacji na Półwyspie Koreańskim na bezpieczeństwo regionalne i stosunki amerykańsko-chińskie.	U1, K1

2.	Zdobycie wiedzy na temat polityki zagranicznej Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i Republiki Korei z uwzględnieniem ich uwarunkowań, celów, środków i metod oraz głównych kierunków. Nabycie podstawowych umiejętności dotyczących analizy polityki zagranicznej KRLD i Rep. Korei w odniesieniu do bieżących wydarzeń.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test z pytaniami otwartymi

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Praktyki

Nazwa przedmiotu Praktyki			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznych, organizacjach i zasadach ich funkcjonowania	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Potrafi świadomie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Szczegółowe treści precyzuje kierownik praktyki w miejscu jej odbywania. Niemniej jednak Student powinien: - zapoznać się ze strukturą organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, - wykonywać zadania umożliwiające zdobycie umiejętności, które w przyszłości mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnej specyfice, - nabywać kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy zawodowej, - mieć możliwość realizacji samodzielnych zadań kształcących twórcze podejście do obowiązków zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranej specjalności	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność w miejscu ich odbywania lub w przypadku praktyk zdalnych – ścisły kontakt z przełożonym i zastosowanie się do poleceń bezpośredniego przełożonego, kierownika praktyki. 2. Dostarczenie dokumentów: - skierowania zatwierdzonego przez IBiDW oraz kierownika praktyki, - zaświadczenia o odbyciu praktyk (do pobrania ze strony internetowej IBiDW) lub wypełnionego i zaakceptowanego przez kierownika praktyk dziennika (do pobrania w sekretariacie IBiDW). - zapisanie się w systemie USOSweb na kurs Praktyki.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Polityka i politycy w Japonii

Nazwa przedmiotu Polityka i politycy w Japonii			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat systemu politycznego Japonii
C2	Nabycie umiejętności w zakresie identyfikowania poszczególnych stopni kampanii wybroczej
C3	Uzyskanie wiedzy na temat wpływu prywatnych relacji na kariery poszczególnych polityków
C4	Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat polityki bezpieczeństwa, polityki gospodarczej i polityki pamięci

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu politycznego Japonii	SNK_K1_W01
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat klanów politycznych Japonii	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03
W3	Student posiada wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa Japonii	SNK_K1_W02
W4	Student rozumie rolę rodzimych korporacji w systemie politycznym Japonii	SNK_K1_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować wybrane fragmenty ustaw dla celów analizy polityki wewnętrznej Japonii	SNK_K1_U02
U2	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne w Japonii	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03

U3	Student potrafi wykazać zależności między polityką zagraniczną a polityką wewnętrzną państwa	SNK_K1_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do interpretacji zachowań politycznych z uwzględnieniem specyfiki japońskiej polityki	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03
K2	Student rozumie potrzebę posiadania podstawowej wiedzy w zakresie japońskiej polityki dla celów pogłębiania wiedzy w dziedzinie nauk społecznych	SNK_K1_K01
K3	Student jest gotów do konsultacji w dziedzinie bezpieczeństwa i współpracy gospodarczej pomiędzy Japonią a pozostałymi krajami regionu	SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System polityczny Japonii - wprowadzenie	W1, K2
2.	Konstytucja Japonii jako wyznacznik parlamentarnego systemu rządów	W1, U1, K1
3.	Kampania wyborcza i system wyborczy	W1, W4, U2, K2
4.	Elity polityczne i system protekcji	W2, W4, U2, K1
5.	Japońscy premierzy i ich rola w systemie politycznym państwa	W1, W2, U1, K2
6.	Polityka gospodarcza po II wojnie światowej	W1, W4, U2, K1, K3
7.	Polityka bezpieczeństwa w XXI wieku	W1, W3, U1, U3, K2, K3
8.	Polityka pamięci po 1945 roku	W1, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Dozwolone nieobecności: 2, złożenie eseju na ostatnich zajęciach, prezentacja multimedialna na zadany przez nauczyciela temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15

przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie pracy semestralnej	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	
W4	x	
U1	x	
U2	x	x
U3	x	
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Relacje japońsko-koreańskie

Nazwa przedmiotu Relacje japońsko-koreańskie			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami relacji japońsko-koreańskich zarówno w perspektywie historycznej, jak i współczesnej. Zajęcia obejmują relacje między Koreą a Japonią od czasów starożytnych do współczesności, zarówno kulturowe, jak i polityczne, a także i w aspekcie ekonomicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie społeczne, polityczne i niektórych podstawowe procesy gospodarcze determinujące rozwój stosunków międzynarodowych w regionie Azji Wschodniej.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzić podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować podstawową prezentację.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04
U2	Student potrafi podczas dyskusji przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymienić je, obronić swoją tezę.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do animowania wydarzeń kulturalnych na temat wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne relacje japońsko-koreańskie.	W1, U1, U2, K1
2.	Kwestia Mimany (Gaya, Imna).	W1, U1, U2, K1
3.	Książę Shotoku Taishi i rola rodu Soga w propagowaniu buddyzmu w Japonii.	W1, U1, U2, K1
4.	Relacje japońsko-koreańskie od VII w. do X w.	W1, U1, U2, K1
5.	Udział Koreańczyków w najazdach Mongołów na Japonię w 1274 i 1281 roku.	W1, U1, U2, K1
6.	Problem japońskich piratów w regionie.	W1, U1, U2, K1
7.	Wymiana handlowa Japonii i z Koreą i Chinami od IX do XVII wieku.	W1, U1, U2, K1
8.	Japońska inwazja na Koreę 1592-1598.	W1, U1, U2, K1
9.	Wysłannicy koreańscy do Japonii od XVII do XIX wieku.	W1, U1, U2, K1
10.	Stosunki Japonia-Korea 1876-1910.	W1, U1, U2, K1
11.	Japońska polityka okupacyjna Korei 1910-1945: polityka, handel, migracje i polityka kulturalna.	W1, U1, U2, K1
12.	Normalizacja relacji Japonia –Republika Korei z roku 1965.	W1, U1, U2, K1
13.	Kwestia „kobiet pocieszycielek” w kontekście relacji japońsko-koreańskich.	W1, U1, U2, K1
14.	Mniejszość koreańska w Japonii od 1945 roku.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja, Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.	Udział w zajęciach jest obowiązkowy; dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Studenci na każde zajęcia są zobowiązani do przeanalizowania tekstów bądź dokumentów i statystyk dostępnych na stronie kursu na Platformie E-learningowej UJ Pegaz. Na ocenę z kursu składają się: 25% oceny z prezentacji 25% oceny z aktywności (udział w dyskusjach obejmujący materiał z zadanego tekstu) 50% oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	19
przygotowanie do zajęć	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	prezentacja	Aktywność podczas zajęć polegająca na analizie wybranych aspektów relacji japońsko-koreańskich na podstawie zadanej literatury, a także na uczestniczeniu w dyskusjach na temat zagadnień omawianych w literaturze lub treści dokumentów i w statystykach.
W1	x	x	x
U1	x	x	x
U2		x	x
K1		x	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej

Nazwa przedmiotu Motywy indyjskie w kulturze koreańskiej			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość cywilizacji indyjskiej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest ukazanie obecności wpływów indyjskich w kulturze koreańskiej (na wybranych przykładach).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji Południowej, we wszystkich jego wytworach.	SNK_K1_W05
W2	student zna epoki rozwoju historycznego, istotne zdarzenia i zabytki oraz charakterystykę fizyczno-geograficzną regionów.	SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05

U2	komunikatywnie przekazać swoją wiedzę słuchaczom, wykazuje samodzielność myślenia, potrafi zachęcić do pogłębiania wiedzy dotyczącej prezentowanego zagadnienia.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	student jest przygotowany do samodzielnego wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji płynącej z różnych źródeł, a także ich prezentowania na szerszym forum.	SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres tematyczny kursu: - uwarunkowania i cechy specyficzne kultury indyjskiej - uwarunkowania i cechy specyficzne kultury koreańskiej - indyjsko-koreańskie kontakty kulturowe - znaki i symbole o rodowodzie indyjskim obecne w kulturze koreańskiej - wpływy indyjskie w architekturze, rzeźbie i malarstwie koreańskim - świadomość obecności motywów indyjskich w społeczeństwie koreańskim - motywy indyjskie w koreańskiej sztuce współczesnej i kulturze popularnej	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Uczestnictwo w wykładach, aktywny udział w dyskusjach, przygotowanie prezentacji lub/i pracy pisemnej. Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć

Nazwa przedmiotu Japońska polityka historyczna - pamięć i postpamięć			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat wpływu pamięci o II wojnie światowej na współczesną politykę japońską
C2	Uzyskanie wiedzy na temat roli pamięci historycznej na kształt stosunków Japonii z innymi państwami regionu
C3	Uzyskanie wiedzy na temat wykorzystania pamięci historycznej przez współczesnych polityków japońskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie funkcję pamięci historycznej w debacie politycznej	SNK_K1_W01
W2	Student zna i rozumie, jaki wpływ wywiera pamięć o przeszłości na współczesne społeczeństwo japońskie	SNK_K1_W03
W3	Student zna i rozumie wpływ historii o działaniach w Azji Wschodniej i na Pacyfiku w pierwszej połowie XX wieku na współczesne relacje międzynarodowe Japonii	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi wskazać i poddać analizie wydarzenia z przeszłości, które mają wpływ na współczesne relacje Japonii z jej sąsiadami	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
U2	Student umie zinterpretować wypowiedzi polityczne dotyczące przeszłości w kontekście relacji z państwami, które ucierpiały na skutek działań Japonii w pierwszej połowie XX wieku	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04

U3	Student potrafi dostrzec manipulację polityczną w przekazie historycznym	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do interpretacji konfliktów historycznych i ich wpływu na współczesne stosunki międzynarodowe dla potrzeb polskiej opinii publicznej	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04
K2	Student jest gotów do wskazywania rozwiązań z obszaru Unii Europejskiej w kwestiach polityki historycznej dla państw Azji Wchodniej	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia japońskich działań w Azji Wschodniej i na Pacyfiku w pierwszej połowie XX wieku	W2, U1
2.	Polityka historyczna - teoria i praktyka	W1
3.	Pomniki i miejsca pamięci w Azji Wschodniej a relacje międzynarodowe	W1, U3, K1
4.	Hiroszima jako miejsce japońskiej pamięci oraz amerykańskiej i koreańskiej niepamięci	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	"Kobiety pocieszycielki" a relacje między Japonią a państwami Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
6.	Pearl Harbor i "praca pamięci" w relacjach japońsko-amerykańskich	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Przeprosiny jako droga do pojednania?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Dozwolone dwie nieobecności. Czynny udział w dyskusji. Prezentacja multimedialna. Esej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	esej	prezentacja
W1		x	x
W2		x	x
W3	x	x	x
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2	x		

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Metody i techniki badań społecznych

Nazwa przedmiotu Metody i techniki badań społecznych			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W obszarze wiedzy jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią metodologiczną w naukach społecznych oraz metodami i technikami badawczymi, których znajomość pozwoli w przyszłości z sukcesem planować i realizować i ewaluować własne projekty badawcze.
C2	W obszarze umiejętności jest ukształtowanie nawyków związanych z systematyczną pracą badawczą.
C3	W obszarze kompetencji społecznych kompetencje komunikacyjne oraz pracy w zespole. Dążenie do samorozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	u1. Znajomość poszczególnych etapów procesu badawczego. Wiedza o sposobie formułowania problemu badawczy, jego konceptualizacji i operacjonalizacji	SNK_K1_W01
W2	u2. Wiedza o tym, w jaki sposób pozyskiwać dane do badań społecznych zarówno o ilościowym, jak i jakościowym charakterze.	SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	u1. Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu badań zgodnie z metodologicznymi regułami	SNK_K1_U05
U2	u2. Umiejętność opracowania narzędzi badawczych (kwestionariusza, scenariusza FGI, arkusza obserwacyjny, przewodnika do wywiadu pogłębionego) potrzebnych do realizacji badań społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze	SNK_K1_U01

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	k1. Rozumienie specyfiki i złożoności świata społecznego, co pozwala w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności.	SNK_K1_K02
K2	k2. Predyspozycje do efektywnego uczestnictwa w pracach zespołu badawczego	SNK_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki organizcyjno-programowej modułu. Omówienie przedmiotu, literatury, zasad zaliczenia	W2, U1, K1
2.	Zagadnienia metodologii ogólnej.	W1, U1, K1
3.	Etyczne aspekty badań naukowych w naukach społecznych.	W2, U2, K1
4.	Cele badań, etapy procesu badawczego, rodzaje metod badawczych. Podstawowe schematy badań. Funkcja definicji operacyjnych. Formułowanie pytań i hipotez badawczych. Rodzaje prób badawczych.	W1, U1, K1
5.	Badania ilościowe. Badania trendu, badania kohort, badania panelowe. Paradygmaty, pojęcia, zmienne. Wskaźniki. Budowa narzędzia badawczego. Rodzaje pytań.	W2, U2, K1
6.	Statystyczne metody analizy danych. Pojęcie rozkładu wyników i parametry rozkładu: średnia, mediana, dominanta. Statystyka opisowa i indukcyjna. Zasady sporządzania i opisu tabel oraz wykresów.	W2, U2, K2
7.	Badania jakościowe. IDI, FGI.Analiza danych zastanych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Eksperyment. Pokaz filmu o eksperymencie stanfordzkim "Cicha furia" znanym pod nazwą Stanfordzki eksperyment więzienny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Analiza danych zastanych. Analiza wtórna.Rola baz danych z badań społecznych	W2, U2, K1
10.	Zasady przygotowania koncepcji badawczej.	W1, U1, K2
11.	Autoprezentacja. Prezentacja przygotowanych koncepcji badawczych. Wystąpienie przed grupą z prezentacją. Prezentacja w zespole przygotowującym koncepcję	W1, U1, K2
12.	Autoprezentacja. Prezentacja przygotowanych koncepcji badawczych. Wystąpienie przed grupą z prezentacją. Prezentacja w zespole przygotowującym koncepcję	W1, U1, K2
13.	Jak zaprezentować wyniki badania. Struktura raportu badawczego. Jak przygotować prezentację z badania?	W1, U1, K2
14.	Problemy związane z prowadzeniem badań. Na jakie trudności możemy napotkać w trakcie realizacji projektu badawczego.	W1, W2, U1, U2, K2
15.	Badania ewaluacyjne. Podsumowanie całego modułu.	W1, W2, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywność na zajęciach 2. Realizacja zadań praktycznych 3. Kolokwium końcowe

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie projektu	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Ochrona własności intelektualnej

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej			
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10		**Liczba punktów ECTS** 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki prawne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialność prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej zna zasady prawa własności przemysłowej, zna podstawy prawa patentowego oraz prawa ochrony designu	SNK_K1_W01

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	student potrafi korzystać z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów; samodzielnie konstruować przypisy korzystać z cudzych dzieł chronionych ocenić czy dzieło jest chronione prawem autorskim chronić swoje prawa	SNK_K1_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	samodzielnej pracy naukowej w zakresie konstrukcji tekstów	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04
K2	samodzielnej pracy w utworem i ochrony swoich praw	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs OWI składający się z 10 godzin dydaktycznych, podzielony według podstawowego schematu: 1. Zagadnienia wstępne 1h 2. Prawo autorskie - 4h 3. Prawo własnosci przemysłowej 4h 4. Podsumowanie - 1h	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	test - max 35 pkt obecność na zajęcia - max 15 pkt esej - max 10 pkt do zaliczenia potrzeba 26 pkt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	
U1		x
K1	x	x
K2	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Grupy etniczne i mniejszości narodowe na Dalekim Wschodzie

Nazwa przedmiotu Grupy etniczne i mniejszości narodowe na Dalekim Wschodzie			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość kultury europejskiej, historii Polski i świata w stopniu objętym zagadnieniami szkoły średniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć takich jak lud, etnos, naród, grupa etniczna, mniejszość, państwo, nacjonalizm
C2	Wprowadzenie podstawowych definicji języka i pisma, podstaw klasyfikacji języków, grup językowych Azji
C3	Wprowadzenie i rozważenie użyteczności takich pojęć jak krąg kulturowy i cywilizacyjny
C4	Omówienie sytuacji etnicznej poszczególnych państw Azji Wschodniej, by ukazać na ich przykładach zjawiska tworzenia się i zmiany narodu, relacji państwo-grupa mniejszościowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji i jego relacji ze współczesną sytuacją etnopolityczną	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04
W2	Procesy zmiany struktur kulturowych (w szczególności systemów językowych), systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Azji	SNK_K1_W02, SNK_K1_W04
W3	Znaczenie wartości kulturowych w Azji i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej, zwłaszcza w relacji z państwem	SNK_K1_W04

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Analizować proponowane rozwiązania (np. edukacyjne) problemów społecznych właściwych dla danego regionu Azji	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Analizowania rzeczywistości etnicznej i wyjaśniania jej znaczenia	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04
K2	Objaśniania przyczyn i tła zjawisk politycznych (zwł. polityki wobec mniejszości) niespecjalistom	SNK_K1_K01, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia teorii etnologii: lud, etnos, naród, grupa etniczna. Opisy zjawisk kulturowych: asymilacja, akulturacja, tworzenie grup etnicznych i narodów, procesy nacjonalizmu, koncepcje nacjonalizmów.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Opis języka jako specyficznie ludzkiego systemu komunikowania się oraz jego wersji utrwalonej (pisma). Rodziny językowe w Azji Wschodniej i Południowej.	W1, W2, U1
3.	Obszary kulturowe Azji Wsch. i Płd. i kręgi religijno-kulturowe Azji Wsch. i Płd - analiza zjawiska i ograniczenie funkcjonalności w.w pojęć	W1, W3, K1
4.	Opis historycznych i współczesnych państw regionu i ich sytuacji etnicznej, w tym konfliktów etnicznych.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Opis tworzenia się współczesnych państw narodowych i wpływ kolonializmu na współczesny nacjonalizm w regionie.	W1, W2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	min. 51% punktów na egzaminie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Buddyzm

Nazwa przedmiotu Buddyzm			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywał buddyzm w kształtowaniu kultury azjatyckiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu studiów buddyjskich w obszarze nauk humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk zwłaszcza w kontekście dystynkcji studia buddyjskie/buddologia.	SNK_K1_W01
W2	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury symbolicznej i materialnej właściwych dla buddyjskiej tradycji.	SNK_K1_W01
W3	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych i kulturowych w społeczeństwach buddyjskich Azji oraz ich relacjach we współczesnym świecie.	SNK_K1_W04
W4	Ma wiedzę o procesach kulturowych interakcji, jakie przebiegały na styku kultury buddyjskiej z lokalnymi kulturami Azji.	SNK_K1_W04
W5	Ma podstawową wiedzę o buddyjskiej idei człowieka, rozumie, na czym polega specyfika buddyjskiego poglądu na temat miejsca człowieka w kosmosie, człowieka jako istoty społecznej i człowieka jako istoty czującej.	SNK_K1_W04
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł. W szczególności potrafi rozróżnić informacje uzyskiwane ze źródeł naukowych od informacji uzyskiwanych ze źródeł prozelitycznych	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
U2	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych (w tym politycznych, prawnych i gospodarczych), specyficznych dla społeczeństw buddyjskich Azji Wschodniej.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
U3	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy buddyjskiej rzeczywistości kulturowej. Rozpoznaje i interpretuje wartości rdzenne buddyjskiego dziedzictwa kulturowego i kluczowych systemów normatywnych buddyjskich społeczeństw Azji Wschodniej wraz z ich symbolicznymi wytworami.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Potrafi rozpoznać charakter kluczowych wyzwań pojawiających się w procesie interakcji kulturowych między buddyjskimi krajami Azji Wschodniej oraz krajami cywilizacji zachodniej oraz proponować sposoby ich praktycznego rozwiązywania.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia buddyzmu – od Buddy do rozprzestrzenienia się buddyzmu na Dalekim Wschodzie: indyjski kontekst buddyzmu – tło społeczne i religijne; Budda – historia i legenda; buddyzm pierwotny; sobory buddyjskie, rozprzestrzenianie się buddyzmu poza Indie, kultura greko-buddyjska, charakterystyka buddyjskiego regionalizmu; buddyzm na Zachodzie, buddyzm w interakcji z innymi tradycjami filozoficzno-religijnymi (konfucjanizm, taoizm).	W1, W4, U1
2.	Buddyjska literatura: kwestia tzw. Kanonu, rodzaje buddyjskiej literatury, literatura różnych buddyjskich tradycji.	W1, W2, U1
3.	Buddyjski światopogląd: podstawowe pojęcia buddyjskiego światopoglądu; buddyjska wizja człowieka oraz jego miejsca w kosmosie, buddyjska etyka; specyfika buddyjskiej koncepcji wyzwolenia, buddyjskie ideały soteriologiczne hinajany, mahajany i wadżrajany, filozoficzne szkoły: sarwastiwada, sautrantika, therawada, madhjamaka i jogaczara.	W1, W2, W5, U1, U2, U3
4.	Buddyjska praktyka: rodzaje i techniki buddyjskiej medytacji; formy buddyjskiego rytuału; buddyjska symbolika oraz elementy buddyjskiej sztuki i kultury materialnej.	W3, W5, U3, K1
5.	Buddyjska wspólnota: sangha – rodzaje buddyjskiej wspólnoty; kobieta w społeczności buddyjskiej; buddyjskie ideały społeczne, buddyzm społecznie i politycznie zaangażowany; buddyjskie eksperymenty z socjalizmem.	W3, W4, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestniczenie w zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58
uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Relacje Korea Południowa-Północna

Nazwa przedmiotu Relacje Korea Południowa-Północna			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat stosunków międzykoreańskich, ich uwarunkowań, celów polityki zagranicznej obu państw koreańskich w odniesieniu do zjednoczenia Korei.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Posiada wiedzę na temat stosunków międzykoreańskich Posiada wiedzę na temat regionalnego środowiska bezpieczeństwa i pozycji Korei Południowej i Korei Północnej w regionie	SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Potrafi analizować stosunki międzykoreańskie i sytuację na Półwyspie Koreańskim z uwzględnieniem interesów i pozycji obu Korei. Potrafi rozpoznać na poziomie podstawowym uwarunkowania i wyzwania związane z dialogiem międzykoreańskim i potencjalnym zjednoczeniem Korei i tworzyć proste prognozy.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Potrafi samodzielnie na poziomie podstawowym opracować wyniki prowadzonych analiz na temat dialogu międzykoreańskiego i perspektyw zjednoczenia Korei oraz przedstawić je.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Geneza współczesnego podziału Korei • Sytuacja Korei przed podziałem. Kontekst zimnowojennej rywalizacji. Symbole i skala podziału. 2. Koncepcje zjednoczeniowe w czasach zimnej wojny • Koncepcje lat 50. i 60. XX w.: nacjonalizm, antykomunizm. Koncepcje lat 70. i 80. XX w.: federalizm, funkcjonalizm. Koncepcje wczesnych lat 90. XX w.: federacja, konfederacja. 3. Wymiary współpracy międzykoreańskiej • Płaszczyzna polityczna. Liberalne otwarcie „słonecznej polityki”: rządy Kim Dae-junga, Roh Moo-hyuna. Konserwatywny zwrot: rządy Lee Myung-baka, Park Geun-hye. • Współpraca ekonomiczna. Skala wymiany handlowej, kompleks przemysłowy w Kaesongu, projekt turystyczny w Górach Diamentowych, połączenia drogowe i kolejowe obu Korei, południowokoreańskie inwestycje w KRLD. • Wymiar społeczno-kulturowy. Spotkania członków rozdzielonych rodzin. Pomoc humanitarna. 4. Wyzwania i przeszkody dialogu międzykoreańskiego • Dysproporcje rozwojowe. Konfrontacyjna polityka Korei Północnej. Wątpliwe poparcie Koreańczyków dla planów zjednoczeniowych. Różnice ustrojowe. Problemy Koreańczyków z Północy na Południu. Amerykańska obecność w Korei Południowej. Zjednoczenie Korei a prawo międzynarodowe. 5. Mocarstwa a zjednoczenie Korei • Bilans korzyści i kosztów podziału i ewentualnego zjednoczenia z punktu widzenia wybranych mocarstw: Chin, Japonii, Rosji, USA. • Wpływ ewentualnego zjednoczenia Korei na sytuację w regionie. 6. Półwysep Koreański 2018: bliżej czy dalej od zjednoczenia? • Charakterystyka polityki administracji Moon Jae-ina. Podobieństwa i różnice w stosunku do czasów „słonecznej polityki”. 7. Perspektywy zjednoczenia Korei • Argumenty za i przeciw zjednoczeniu. • Wybrane scenariusze unifikacyjne: pokojowa integracja, absorpcja Północy przez Południe, konflikt zbrojny.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny z pytaniami otwartymi

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 140
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Współczesne społeczeństwa Korei

Nazwa przedmiotu Współczesne społeczeństwa Korei			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza współczesnego społeczeństwa Korei, począwszy od rysu filozoficznego i religii, festiwali i rytuałów przejścia, poprzez koncepcje podziałów w społeczeństwach koreańskich, sytuację kobiet i sposobu wychowania dzieci, po zarys społecznej polityki koreańskiej. Przedmiot ma za zadanie przybliżyć studentowi dynamikę zmian współczesnych społeczeństw Półwyspu Koreańskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie koreańskie struktury społeczne i instytucje.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W04
W2	Student zna i rozumie procesy zmian struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej Półwyspu Koreańskiego.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, krytycznie ocenić, analizować i wykorzystywać informacje płynące z różnych źródeł na temat społeczeństw Półwyspu Koreańskiego.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do moderowania pomniejszych wydarzeń związanych z społeczeństwami Półwyspu Koreańskiego.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doktryna a obecne życie codzienne na Półwyspie Koreańskim. Kulty Korei.	W1, W2, U1, K1
2.	Interpersonalne relacje w społeczeństwach Korei.	W1, W2, U1, K1
3.	Edukacja w Korei.	W1, W2, U1, K1
4.	Płeć, rodzina, praca.	W1, W2, U1, K1
5.	Więzy i ograniczenia społeczne.	W1, W2, U1, K1
6.	Mniejszości Korei.	W1, W2, U1, K1
7.	Problem starzejących się społeczeństw a polityka imigracyjna Korei oraz kwestia uciekinierów.	W1, W2, U1, K1
8.	Kultura popularna Półwyspu Koreańskiego.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa. Celem zaliczenia kursu należy zdać egzamin testowy pisemny odpowiadając pozytywnie na nie mniej jak 60% pytań.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 82
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Popkultura koreańska

Nazwa przedmiotu Popkultura koreańska			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na swobodne rozumienie tekstu czytanego i oglądanie filmu. Poziom B2

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie pogłębionej wiedzę na temat tego, czym jest kultura popularna, a także na temat czynników sprzyjających powstaniu i rozwojowi kultury popularnej.
C2	Szerokie ukazanie rozwoju kultury popularnej w Korei Południowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną wiedzę na temat tego, czym jest kultura popularna. Umie wymienić czynniki sprzyjające powstaniu i rozwojowi kultury popularnej.	SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
W2	student posiada wiedzę na temat rozwoju kultury popularnej w Korei Południowej. Umie wyjaśnić znaczenie pojęcia hallyu i umiejscowić go w kontekście soft power.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	krytycznie analizować wytwory kultury popularnej, wykazać pozytywne i negatywne aspekty zjawiska.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05
U2	student umie porównać kulturę popularną w Europie i Korei Południowej. Potrafi zdefiniować różnice i podobieństwa w kulturze popularnej Korei Południowej i Japonii.	SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	odnieść elementy kultury popularnej do zjawisk społecznych, oraz poddać je krytycznej ocenie.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas zajęć omówione zostaną takie zagadnienia, jak: omówienie najważniejszych pojęć związanych z kulturą popularną; kultura popularna, a kultura masowa; kultura popularna jako kultura uniwersalna; zmiana zależności pomiędzy twórcą i odbiorcą; rola wartości w kulturze popularnej; przedstawienie historii powstania i rozwoju kultury masowej w Europie i Stanach Zjednoczonych; dyskusja o pozytywnych i negatywnych stronach zjawiska; historia rozwoju kultury masowej w Korei; wykazanie różnic i podobieństw pomiędzy formą popkultury w Europie i Azji; wyjaśnienie pojęcia hallyu; kultura popularna w Korei Północnej.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego, który będzie sprawdzał wiedzę zdobytą w tracie wykładów (w tym z filmów oglądanych w trakcie zajęć) oraz z zadanych lektur. Egzamin będzie miał formę pisemną i składał się będzie z pytań zamkniętych i otwartych. Na ocenę końcową składać będzie się również obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Logika

Nazwa przedmiotu Logika			
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki prawne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i rachunkami logicznymi. Wyjaśnienie pojęć wnioskowania, wnioskowania niezawodnego, zdania w sensie logicznym, zdania prostego, zdania złożonego, nazwy pustej, nazwy ogólnej, nazwy jednostkowej, spójnika zdaniowego i tautologii. Przekazanie umiejętności sprawdzania niezawodności trybów sylogistycznych przy pomocy diagramów Venna, a także operowania Klasycznym Rachunkiem zdań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady logiki potrzebne do zrozumienia metodologii i metodyki podejmowanych studiów.	SNK_K1_W01
W2	zna logiczne zasady poprawnego rozumowania potrzebne do poprawnego przeprowadzania analiz w ramach kierunku studiów.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować zasady poprawnego rozumowania i wnioskowania, potrzebne w ramach podejmowanych zadań na kierunku studiów	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04
U2	scharakteryzować różne stanowiska, a także zaprezentować własny pogląd na ich temat	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności badawczych	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowa lista zagadnień prezentowanych podczas zajęć: Wnioskowanie - pojęcie, rodzaje, budowa Zdanie w sensie logicznym - pojęcie, budowa Zdania proste i złożone, spójniki zdaniowe Rodzaje nazw, pojęcia desygnatu i zakresu Elementy wyrażeń języka sylogistyki Arystotelesa Sylogistyka - relacje w kwadracie logicznym Sprawdzanie niezawodności trybów sylogistycznych na diagramach Venna Spójniki Klasycznego Rachunku Zdań (KRZ) KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą tabelkową KRZ - dowód założeniowy wprost KRZ - dowód założeniowy nie wprost KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą nie wprost	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na kończącym zajęcia kolokwium. Forma kolokwium jest pisemna. Dodatkowym modyfikatorem oceny jest stopień uczestnictwa na zajęciach - powyżej dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze skutkuje obniżeniem końcowej oceny o 0,5 punkta. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności w sposób indywidualnie uzgodniony z prowadzącym.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Lektorat języka koreańskiego poz. 2

Nazwa przedmiotu Lektorat języka koreańskiego poz. 2		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
lektorat	60	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 3.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

-znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-koreańskich i koreańsko-angielskich, -obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie języka koreańskiego na poziomie 2/podstawowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	podstawowe umiejętności komunikowania się w języku koreańskim mówionym i pisanym, a także umiejętności rozumienia ze słuchu na poziomie 2	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty oraz dialogi na poziomie podstawowym A2	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05
U2	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz prostych sytuacjach społecznych	SNK_K1_U02, SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki języka koreańskiego na poziomie podstawowym (poziom drugi). Nauka dalszych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką: podstawowe formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i piciu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki); pytanie o drogę	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do sprawdzianu	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	60
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Warsztaty metodologiczne

Nazwa przedmiotu Warsztaty metodologiczne			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie Studenta do samodzielnego konstruowania różnych form wypowiedzi językowych oraz nauka techniki redagowania tekstu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	różnice pomiędzy różnymi formami wypowiedzi pisemnych.	SNK_K1_W01
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie konstruować różne formy wypowiedzi pisemnych, dotyczących problematyki Półwyspu Koreańskiego.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U03, SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego komponowania tekstów oraz wykonywania podstawowych prac redakcyjnych w publikacjach dotyczących problematyki Półwyspu Koreańskiego oraz relacji polsko-koreańskich.	SNK_K1_K02, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść merytoryczna przedmiotu w sposób zasadniczy zależy od zagadnień dobieranych zgodnie z zainteresowaniami Studentów. Sposoby realizacji to praca własna studenta oraz dyskutowanie problemów tego wymagających z osobą prowadząca zajęcia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	wykonanie wszystkich zadań pisemnych; egzamin zaliczony na mix. 60 procent

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Systemy polityczne państw Dalekiego Wschodu

Nazwa przedmiotu Systemy polityczne państw Dalekiego Wschodu			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień na temat państw Dalekiego Wschodu.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemami politycznymi państw Dalekiego Wschodu.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i rozwoju systemów politycznych.
C3	Nauczenie studentów analizy i oceny systemów politycznych państw.
C4	Wypracowanie u studentów kompetencji w zakresie rozpoznawania wyzwań i problemów występujących w państwach oraz udziału w tworzeniu wybranych elementów systemu politycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie tworzenia i funkcjonowania systemów politycznych Chin i innych państw.	SNK_K1_W01
W2	Student ma wiedzę o procesach zmiany struktur,systemów wartości,instytucji oraz typowe więzi społeczne w Azji	SNK_K1_W02
W3	Student ma wiedzę o elementach składowych systemu politycznego.	SNK_K1_W03
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Posiada umiejętności rozpoznawania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości regionu Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Rozumie i potrafi analizować proponowane rozwiazania problemów społecznych właściwych dla regionu Dalekiego Wschodu.	SNK_K1_K01
K2	Posiada kompetencje do rozpoznawania i rozumienia oraz rozwiązywania problemów wynikających z wyzwań rozwojowych państw.	SNK_K1_K02
K3	Posiada kompetencje do przygotowania i stosowania rekomendacji w zakresie doskonalenia systemu politycznego państwa.	SNK_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne dot.systemu politycznego państwa.	W1, W3
2.	Elementy składowe systemu politycznego.	W2, W3
3.	Rodzaje systemów politycznych,charakterystyka typowych systemów politycznych.	W3, U1, K2
4.	System polityczny Chin.	W1, U1, K1
5.	System polityczny Korei Północnej.	W1, U1, K2
6.	System polityczny Korei Południowej.	W2, U1, K1, K2
7.	System polityczny Japonii.	W2, U1, K2
8.	System polityczny Tajwanu.	W1, U1, K1
9.	System polityczny Mongolii.	W2, U1, K2
10.	Systemy polityczne Azji Południowo-Wschodniej(Archipelag Malajski i Półwysep Indochiński)	W1, U1, K2
11.	Analiza systemów politycznych państw Dalekiego Wschodu-diagnoza w zakresie możliwości rozwojowych.	W3, U1, K1, K2
12.	Rekomendacje dla państw Dalekiego Wschodu w zakresie koniecznych systemów politycznych.	W2, U1, K3
13.	Rekomendacje dla państw dalekiego Wschodu w zakresie szans rozwojowych ich systemów politycznych.	W1, U1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	udział w wykładach, egzamin pisemny, praca pisemna (esej)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Kultura koreańska: sztuka i literatura

Nazwa przedmiotu Kultura koreańska: sztuka i literatura			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- wstępne zapoznanie Studentów z głównymi nurtami i problemami literatury i sztuki koreańskiej
C2	- wskazanie zasadniczych cech dystynktywnych oraz źródeł kultury koreańskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	- Student zna i rozumie zasadnicze aspekty literatury i sztuki koreańskiej	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi krytycznie analizować przykładowe dzieła literackie i artystyczne	SNK_K1_U02, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest przygotowany do samodzielnego odbioru koreańskich dzieł literackich w przekładzie na język angielski, a także dzieł należących do sztuk wizualnych	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres tematyczny zajęć obejmuje zagadnienia od pochodzenia kultury koreańskiej do współczesnej literatury koreańskiej i tzw. koreańskiej fali. Kurs zawiera omówienie historycznej transformacji społeczeństwa koreańskiego i koreańskiej tożsamości narodowej, od czasów prehistorycznych do współczesności. Powiązane z sobą problemowo tematy obejmują konfucjanizm, buddyzm, taoizm, neokonfucjanizm, globalizację itd. Podczas zajęć studenci zdobędą także szeroką wiedzę na temat kultury i społeczeństwa koreańskiego oraz twórczości wybranych poetów i pisarzy koreańskich, głównie dzięki wykorzystaniu tłumaczeń dzieł literackich na język angielski. Czytając koreańskie dzieła literackie i zapoznając się z wytworami sztuki wizualnej, Studenci uzyskają możliwość głębszego zrozumienia procesów wewnętrznych i zewnętrznych, które ukształtowały współczesną Republikę Korei oraz wrażliwość i mentalność współczesnych Koreańczyków.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	aktywny udział w zajęciach; zaliczenie egzaminu na co najmniej 60%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych

Nazwa przedmiotu Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 3.00
warsztaty	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z podstawami koreańskiego języka polityki, dyplomacji i mediów oraz, w ramach uzupełnienia, ekonomii i zagadnień społeczno-kulturowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	relacje między koreańskimi strukturami i systemami, obejmującymi dyskurs polityczny, dyplomatyczny i medialny, odgrywającymi rolę w kształtowaniu uwarunkowań polityczno-społecznych i przemian w ich obszarze	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z polityką, dyplomacją i dyskursem medialnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonaląc wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji komunikacyjnych, zarówno na poziomie językowym, jak i poprzez znajomość kontekstów politycznych, gospodarczych, kulturowych	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z koreańskim dyskursem politycznym i medialnym - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doborem tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań polityczno-społecznych na jego treść Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z polityką wewnętrzną i zagraniczną, gospodarką, zagadnieniami społeczno-kulturowymi Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego formułowania materiałów informacyjnych (notatek prasowych, relacji radiowych i telewizyjnych) Wykorzystanie zdobytego słownictwa poza ich oryginalnym kontekstem - w dyskusjach akademickich, rozmowach i korespondencji, sytuacjach życia codziennego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Gospodarki Dalekiego Wschodu

Nazwa przedmiotu Gospodarki Dalekiego Wschodu			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii i rozumie jej zastosowanie w badaniach gospodarek azjatyckich.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
W2	Posiada wiedzę o systemach gospodarczych krajów azjatyckich.	SNK_K1_W01, SNK_K1_W02, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z danych ekonomicznych służących charakterystyce gospodarek azjatyckich i porównaniom międzynarodowym.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05
U2	Potrafi analizować zjawiska gospodarcze specyficzne dla krajów azjatyckich i prezentować wyniki przeprowadzonych badań własnych.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oceniając krytycznie szanse własne i innych studentów jako doradców gospodarczych dotyczących Azji.	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zagadnienia mikro- i makroekonomiczne w badaniu gospodarek azjatyckich 2. Porównania, statystyki i rankingi, gospodarki krajowe a korporacje międzynarodowe 3. Modele rozwoju gospodarek azjatyckich 4. Japan Inc. czyli o cudach i kryzysach gospodarczych w Japonii 5. Made in China – Chiny w stronę największej gospodarki świata 6. Problemy pieniężne i walutowe gospodarek Dalekiego Wschodu 7. Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej: Tajlandia, Indonezja, Malezja, Filipiny, Brunei 8. Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej: CLMV (Kambodża, Mjanma (Birma), Laos, Wietnam) 9. Sekretna gospodarka Korei Północnej 10. Fenomen rozwoju gospodarek konfucjańskich: Korea Południowa, Singapur 11. Fenomen rozwoju gospodarek konfucjańskich: Hongkong, Tajwan 12. Uwarunkowania prowadzenia biznesu w Azji Wschodniej 13. Gospodarki państw Azji Centralnej (Kazachstan, Turkmenistan, Uzbekistan, Kirgistan i Tadżykistan) 14. Gospodarka wodna w Azji Centralnej 15. Gospodarka Indii i Pakistanu – rozwój czy stagnacja	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem wstępnym zaliczenia zajęć jest obecność. Aktywność podczas zajęć oraz wykonanie i prezentacja projektu dają dodatkowe punkty do oceny końcowej. Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz pytania opisowe.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do egzaminu	29
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin
	125

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	projekt	wyniki badań	prezentacja
W1	x			
W2	x			
U1	x	x		x
U2	x	x		x
K1		x	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Zarządzanie międzykulturowe

Nazwa przedmiotu Zarządzanie międzykulturowe			
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z międzykulturowym zarządzaniem, umiejętności pozwalających im pracować w organizacjach z pracownikami i klientami z różnych kultur, a także wypracowanie postaw, które cechuje otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zna genezę i rozwój nauki w zakresie zarządzani międzykulturowego	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03
W2	zna najnowsze trendy w zarządzaniu międzykulturowym	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SNK_K1_U03, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	otwartej współpracy, nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02, SNK_K1_K03, SNK_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania międzykulturowego	W1, W2, U1, K1
2.	Style zarządzania	W1, W2, U1, K1
3.	Przywództwo w środowisku międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie zmianą i ryzykiem w kontekście międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
5.	Kreowanie kompetencji kulturowych	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie projektami w globalnym środowisku	W1, W2, U1, K1
7.	Marketing międzynarodowy	W1, W2, U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie różnorodnością (diversity	W1, W2, U1, K1
10.	Zarządzanie "międzykulturowe" w środowisku wysokich technologii (relacje człowiek-maszyna/ interface)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 107

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Proseminarium licencjackie

Nazwa przedmiotu Proseminarium licencjackie			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	konieczność ciągłego rozwoju i doskonalenia warsztatu naukowego badacza, potrzebnego do badań nad Półwyspem Koreańskim, w ujęciu społeczno-politycznym oraz kulturowym	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opisywać problematykę społeczną, polityczną i kulturową w obrębie Półwyspu Koreańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem realiów południowokoreańskich	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
U2	przygotować krótkie naukowe prace pisemne, z uwzględnieniem odpowiedniego warsztatu edycyjnego i metodologicznego, w wybranej tematyce związanej z problematyką społeczno-polityczną oraz kulturową Półwyspu Koreańskiego, z uwzględnieniem relacji w regionie	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania swojej znajomości szeroko pojętej problematyki regionu Półwyspu Koreańskiego, z perspektywy historycznej, współczesnej i w odniesieniu do badań związanych z tematyką, służacej do przygotowania krótkich analiz i prac	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza tekstów naukowych	W1, U1
2.	posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym	W1, U2
3.	umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu - tworzenie bibliografii	W1, U2
4.	cytowania i kompilacja danych źródłowych	W1, U2
5.	konstruowanie pracy dyplomowej	W1, U2
6.	formułowanie problemów badawczych	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Sporządzenie pracy zaliczeniowej, przedstawienie anglojęzycznego artykułu naukowego z baz danych Biblioteki Jagiellońskiej, aktywność na zajęciach, ćwiczenie ze sporządzania przypisów i bibliografii

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
analiza i przygotowanie danych	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Przygotowanie prac pisemnych	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 240
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Seminarium licencjackie

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 8.00
seminarium	30	

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 8.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami pisania pracy licencjackiej i prowadzenia koniecznych do tego badań, oraz przeprowadzenie studenta przez kolejne etapy tworzenia pracy, aby mógł uzyskać stopień licencjata.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	metodologię i metodykę nauk społecznych i humanistycznych, właściwych do podjęcia badań nad Półwyspem Koreańskim, oraz przygotowania pracy dyplomowej z zakresy społeczeństwa, polityki, gospodarki, lub kultury regionu	SNK_K1_W01, SNK_K1_W03, SNK_K1_W05
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych przejawów kultury, polityki, oraz kwestii społecznych, związanych z regionem Półwyspu Koreańskiego, potrzebne do stworzenia pracy, poświęconej szeroko pojętej tematyce koreańskiej	SNK_K1_W01, SNK_K1_W04, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować i prezentować w formie pracy pisemnej źródła oraz badania związane z szeroko pojętą tematyką socjopolityczną, gospodarczą, lub kulturową regionu	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U04
U2	analizę problemu badawczego, zastosowanie właściwych metod i narzędzi badawczych, opracowanie wyników badań w formie pracy dyplomowej związanej z problematyką koreańską.	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U03, SNK_K1_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przygotowania i zaprezentowania w ramach pracy dyplomowej zagadnień dotyczących Półwyspu Koreańskiego, z uwzględnieniem warsztatu metodologicznego i edycyjnego, oraz dalszego rozwijania kompetencji naukowych, celem poszerzania znajomości regionu w kontekście dalszych projektów	SNK_K1_K01, SNK_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, ekonomii lub kulturoznawstwa. Student/ka wdraża uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych, wykorzystując ją podczas przygotowywania własnej pracy dyplomowej - zgodnie z zaleceniami promotora. Temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Lektorat języka koreańskiego poz. 3

Nazwa przedmiotu Lektorat języka koreańskiego poz. 3		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Kierunek studiów studia nad Koreą		**Profil studiów** ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
lektorat	60	

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 3.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

-znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-koreańskich i koreańsko-angielskich, -obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie języka koreańskiego na poziomie 3/podstawowym/średniozaawansowanym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty oraz dialogi na poziomie podstawowym/średniozaawansowanym A2/B1	SNK_K1_W01, SNK_K1_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz sytuacjach społecznych	SNK_K1_U01, SNK_K1_U04, SNK_K1_U05
U2	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz prostych sytuacjach społecznych	SNK_K1_U01, SNK_K1_U02, SNK_K1_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej	SNK_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych. Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką wynajmowania mieszkania, pracą, świętami, sportem, z geografią i podróżami, mediami, zdrowiem, edukacją, karierą zawodową oraz sztuką; pisanie prostych listów formalnych i nieformalnych; wypełnianie formularzy; lektura prostych tekstów prasowych i literackich.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

Semestr 6

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego -ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x