



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	studia nad Chinami
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	18

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia nad Chinami
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	52,0%
Nauki o kulturze i religii	26,0%
Nauki socjologiczne	14,0%
Językoznawstwo	2,4%
Nauki prawne	2,0%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2,0%
Filozofia	1,6%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Program Studiów nad Chinami to efekt wieloletnich doświadczeń naukowo-dydaktycznych przede wszystkim Zespołu Zakładu Chin, funkcjonującego w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Oferta programowa zbudowana jest w sposób dwutorowy. Przedmioty społeczno-kulturowe ukazują znaczenie takich zjawisk jak konfucjanizm na funkcjonowanie, zarówno w kontekście historycznym jak i współczesnym, mechanizmów, podstaw ideologicznych i roli jednostki we współczesnych Chinach. Zasadniczy moduł zajęć poświęcony jest przedstawieniu dynamicznej roli Chin nie tylko w regionie Azji, ale i w kontekście roli w międzynarodowych stosunkach. Tym, co odróżnia ten kierunek od innych, jest przede wszystkim utworzenie programu, który nie koncentruje się wyłącznie na cywilizacyjnym kontekście historii, ale także na najważniejszych współczesnych zagadnieniach, związanych z polityką gospodarczą, bezpieczeństwem, inicjatywami takimi jak Nowy Jedwabny Szlak.

Koncepcja kształcenia

Studia nad Chinami oparte są o koncepcję interdyscyplinarnych badań społecznych z elementami nauk humanistycznych. Program studiów tworzony jest przez wykładowców, którzy od lat prowadzą szeroko zakrojone badania nad współczesnymi Chinami, zarówno w odniesieniu do przestrzeni kontynentalnej tego kraju, jak i Tajwanu. W ramach programu umiędzynarodowienia uczelni studenci programu poświęconego Chinom w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu mają możliwości korzystania z rozmaitych wyjazdów stypendialnych, pogłębiając nie tylko swoje umiejętności językowe,

wkomponowane w sposób naturalny w całościowy program studiów, ale i sposobność uczęszczania na wykłady dotyczące ściśle tematyki omawianej podczas polskiego programu. W trakcie warsztatów, które regularnie organizowane są przez pracowników Instytutu i Zakładu, odnośnie Chin, Studenci mają także możliwość budowania praktycznych kompetencji, potrzebnych do lepszego funkcjonowania w przestrzeni międzykulturowej.

Cele kształcenia

rozwińnięcie u studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie specyfiki społeczno-kulturowej Chin, w tym koncepcji filozoficznych i ich przemian, kształtujących oblicze współczesnego społeczeństwa i jego miejsca w stosunkach międzynarodowych

wykształcenie umiejętności zdobywania poszerzonej wiedzy odnoszącej się do usytuowania pozycji Chin w obrębie stosunków międzynarodowych

zdobycie umiejętności analizy mechanizmów różnych aspektów polityki (w tym polityki zagranicznej, energetycznej) oraz ekonomii Chin

przygotowanie absolwenta do analizy zagadnień polityczno-społecznych z perspektywy relacji Chin jako mocarstwa światowego i ich strategii politycznych względem innych regionów świata

umiejętność posługiwania się językiem chińskim, w celu analizy prostych artykułów oraz dokumentów jako materiału badawczego oraz technik komunikacji międzykulturowej

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Powszechne zainteresowanie Chinami, a także ich obecność na rynku międzynarodowym oraz obecność chińskich koncernów przemysłowych z różnych branż, a także zwiększające się zainteresowanie strony polskiej możliwościami biznesowymi z chińskimi partnerami stwarzają konieczność przygotowania dobrze wykształconej kadry, umiejącej śledzić trendy biznesowe obecne w Chinach, wykonywać analizy i poruszać się w międzynarodowym środowisku pracy. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w branży produkcyjnej, doradczo-konsultingowej, tłumaczeniowej, oraz w coraz prężniej rozwijającym się sektorze dwustronnej turystyki.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zwiększenie zaangażowania Polski w Chinach wymaga nie tylko odpowiednich nakładów finansowych, ale także przygotowania kompetentnych kadr. Takich, które będą w szczególności dysponować wiedzą na temat struktur i instytucji społecznych w Chinach, a także roli człowieka w kreowaniu tych struktur i instytucji. Taką wiedzę mogą dostarczyć tylko studia, które mają wyważone proporcje między przedmiotami z zakresu nauk społecznych, jak i humanistycznych. Niezbędnym elementem jest kształtowanie umiejętności heurystycznych w odniesieniu do współczesnych Chin, a także umiejętności językowych. Niezwykle istotnym jest potrzeba rozwoju kompetencji kulturowych i komunikacyjnych uwzględniających uwarunkowania cywilizacji chińskiej

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Badania Pracowników Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu, ze szczególnym uwzględnieniem członków Zakładu Chin w strukturze Katedry Azji Wschodniej i Południowej definiuje interdyscyplinarny charakter. Pracownicy naukowo-dydaktyczni zajmują się zagadnieniami z obszarów nauk społecznych i humanistycznych, a szczególnie historii, polityki, ekonomii, socjologii, religii, kultury i sztuki zarówno przestrzeni Chin kontynentalnych, jak i Tajwanu.

Zasadnicze obszary badań nad Chinami w jednostce stanowią takie zagadnienia jak: polityczno - społeczna historia Chin i Tajwanu, współczesne systemy polityczne oraz gospodarcze Chin i Tajwanu oraz innych państw Azji Wschodnie, kwestie polityki bezpieczeństwa, polityki wewnętrznej oraz zewnętrznej Chin oraz Tajwanu. Jednym z istotnych kierunków badań w Zakładzie i szerzej Instytucie w odniesieniu do Chin jest kwestia dziedzictwa cywilizacyjnego, podłoża filozoficznego i wpływu tychże na przemiany w obrębie społeczeństwa, także w ramach takiej tematyki jak polityka mniejszościowa czy kwestie tożsamości etnicznej i stereotypów kulturowych. Badania Pracowników są odnoszone także do szerszego kontekstu znaczenia Chin w stosunkach międzynarodowych, pozwalając na ukazanie swoistej marki, którą to państwo jest samo w sobie - Made in China, a także procesów wizerunkowych, które doprowadziły Chiny do roli lidera na rynkach światowych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu wchodzący w skład naukowo-dydaktyczny programu Studiów nad Chinami od lat prowadzą zajęcia silnie skorelowane z prowadzonymi przez siebie badaniami (w tym badaniami terenowymi, przeprowadzanymi podczas wyjazdów badawczych pracowników na obszar Chin i Tajwanu (w ramach konferencji, wizyt akademickich, kwerend). W Instytucie prowadzony jest także od kilku lat grant tajwański, który pozwolił na wzbogacenie oferty dydaktycznej o tę przestrzeń (w ramach grantu jednostkę z wykładami odwiedzają badacze, istnieje możliwość budowania także zasobu bibliotecznego dotyczącego Tajwanu). Studenci programu studiów nad Chinami stanowią także integralną część w rozwijaniu badań. W ostatnich latach szereg prac (zarówno licencjackich jak i magisterskich, poświęconych Chinom), prowadzonych przez Pracowników Zakładu Chin był nagradzany w rozmaitych konkursach na najlepsze prace dyplomowe o charakterze ogólnokrajowym, co ukazuje potencjał badawczy absolwentów.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut zlokalizowany jest w nowo wyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a, dzięki czemu dysponuje dobrą i nowoczesną infrastrukturą. Osiem sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu, pozostałymi ośmioma dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia również specjalistycznych zajęć językowych. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowej siedziby Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Student w trakcie programu studiów ma do zaliczenia określoną liczbę przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W ramach kursów fakultatywnych Student ma konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym warsztaty analizy tekstów specjalistycznych. Student przygotowuje także pracę licencjacką z wybranej przez siebie dyscypliny (nauk o polityce i administracji lub nauk o kulturze i religii).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	182
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	166
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	23
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	68
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1788

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Czas trwania praktyki studenckiej wynosi co najmniej 60 godzin dydaktycznych, jednak nie krócej niż trzy tygodnie. Praktyki mogą być realizowane w ciągu roku akademickiego (jeśli nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi) lub w okresie przerwy semestralnej czy wakacyjnej. W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu obowiązuje regulamin odbywania praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Uzyskanie 182 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
SNC_K1_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie nauk społecznych w badaniu różnych czynników, wpływających na charakter współczesnych Chin i ich usytuowanie w obrębie relacji międzynarodowych	P6U_W, P6S_WG
SNC_K1_W02	Absolwent zna i rozumie struktury i instytucje tworzące pozycję Chin w stosunkach międzynarodowych	P6S_WG, P6S_WK
SNC_K1_W03	Absolwent zna i rozumie relacje między chińskimi strukturami i systemami odgrywającymi rolę w kształtowaniu uwarunkowań polityczno-społecznych i przemian w ich obszarze	P6S_WG, P6S_WK
SNC_K1_W04	Absolwent zna i rozumie rolę struktur i systemów, tworzących podstawy polityki gospodarczej w Chinach i ich znaczenie w kontekście międzynarodowym	P6S_WG, P6S_WK
SNC_K1_W05	Absolwent zna i rozumie metodologię i metodykę nauk społecznych, właściwych do podjęcia studiów nad Chinami w kontekście regionalnym i międzynarodowym	P6U_W, P6S_WG

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
SNC_K1_U01	Absolwent potrafi wyszukiwać, przetwarzać i wykorzystywać informacje dotyczące struktur polityczno-społecznych, mających wpływ na miejsce Chin we współczesnym świecie	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SNC_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska polityczno-społeczne, właściwe dla rozwoju pozycji Chin w świecie	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SNC_K1_U03	Absolwent potrafi formułować problem badawczy, dobór metod i narzędzi metodologicznych, opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na prezentację relacji Chin z innymi krajami świata	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SNC_K1_U04	Absolwent potrafi interpretować i opisywać znaczenie procesów społecznych z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych wpływających na doświadczenia człowieka w Chinach	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
SNC_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
SNC_K1_K01	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonalc wiedzę i umiejętności	P6U_K
SNC_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej ze społeczeństwem chińskim	P6S_KK, P6S_KO
SNC_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa chińskiego i pozostałych krajów świata	P6S_KO

Kod	Nazwa	PRK
SNC_K1_K04	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury i gospodarki z Chinami	P6S_KO, P6S_KR

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3,0	egzamin	O
Metodyka analizy tekstów naukowych	30	4,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie	O
Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu	30	4,0	egzamin	O
Historia polityki i kultury Chin	30	5,0	egzamin	O
Cywilizacja konfucjańska	30	3,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kobiety i obraz kobiecości w Chinach i na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.			
Lektorat języka chińskiego poz. 1	90	4,0	zaliczenie O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie O
Grupy etniczne i mniejszości narodowe Dalekiego Wschodu	30	5,0	egzamin O
Metody i techniki badań społecznych	30	4,0	zaliczenie O
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie O
Najnowsza historia polityczna i społeczna Chin	30	5,0	egzamin O
Współczesne społeczeństwo chińskie	30	3,0	egzamin O
Buddyzm	30	3,0	egzamin O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie O
Grupa zajęć fakultatywnych			O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.			
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie F
Chiny okresu maistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie F
Kobiety i obraz kobiecości w Chinach i na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 1	90	4,0	egzamin	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Logika	30	3,0	egzamin	O
Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Chin	30	5,0	egzamin	O
Systemy polityczne państw Dalekiego Wschodu	30	5,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kobiety i obraz kobiecości w Chinach i na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 2	60	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka angielskiego	60	2,0	zaliczenie	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Proseminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Zarządzanie międzykulturowe	30	4,0	egzamin	O
Kultura Chin: literatura i sztuka	30	3,0	egzamin	O
Gospodarki Dalekiego Wschodu	30	5,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kobiety i obraz kobiecości w Chinach i na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 2	60	3,0	egzamin	O
Lektorat języka angielskiego	60	3,0	egzamin	O

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kobiety i obraz kobiecości w Chinach i na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 3	60	2,0	zaliczenie	O

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Chińska myśl narodowa	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kobiety i obraz kobiecości w Chinach i na Tajwanie	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.			
Lektorat języka chińskiego poz. 3	60	3,0	egzamin 0

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Historia filozofii		
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest oswojenie studentów z myśleniem w postaci krytycznej oraz ośmielenie ich i wdrożenie w ten typ myślenia. Cel ten realizowany będzie poprzez zapoznanie studentów z bogactwem europejskiej myśli filozoficznej. Wyróżnione zostaną podstawowe nurty filozoficzne kolejnych epok i wskazane leżące u ich źródeł racje, przesłanki oraz intuicje. Szczególnie wydobywane będą te aspekty filozofii europejskiej, które stanowią wartościowe tło porównawcze dla filozofii azjatyckiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do europejskich koncepcji filozoficznych.	SNC_K1_W01
W2	Rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w europejskim kręgu kulturowym. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru europejskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje jej historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SNC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze koncepcje filozoficzne. Potrafi wskazać filozoficzne podstawy najważniejszych europejskich koncepcji etycznych. Rozumie i definiuje kluczowe pojęcia filozoficzne. Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SNC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SNC_K1_K01 , SNC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika filozofii – znaczenie filozofii w kulturze, specyfika filozoficznego namysłu; filozofia a mit i religia; filozofia, a różne dziedziny ludzkiej aktywności; koncepcje filozofii; działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, antropologia, estetyka, filozofia społeczna; filozofia a logika.	W1, U1
2.	Rozwój filozofii europejskiej - narodziny filozofii europejskiej; okresy filozofii europejskiej; presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne, neoplatonizmu, wczesna myśl chrześcijańska - Augustyn, filozofia scholastyczna – Tomasz z Akwinu, przewrót Kartezjusza, empiryści brytyjscy, Kant, idealizm niemiecki - Hegel, pozytywizm, Nietzsche, nurty filozofii XX w.	W2, U1, K1
3.	Język filozofii. Zagadnienia metafizyczne: byt, niebyt, nicość, transcendentalia, monizm, pluralizm, dualizm, materializm, spirytualizm, realizm, idealizm subiektywny i obiektywny, finalizm, determinizm i indeterminizm, Bóg, teizm, panteizm, ateizm. Zagadnienia epistemologiczne: prawda i jej koncepcje, źródła poznania, kryteria poznawcze, aprioryzm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, epistemologiczny idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm, granice poznania a idealizm transcendentalny, problem języka. Zagadnienia antropologiczne: natura człowieka, ciało, dusza, umysł, świadomość, osoba, wolność człowieka. Zagadnienia etyczne: moralność, etyka, dobro, wartość moralna, normy moralne, powinność, obowiązek, wolność woli.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58

uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka chińskiego poz. 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lektorat języka chińskiego poz. 1		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Chiński	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	4.00
lektorat	90	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	4.00
lektorat	90	

Wymagania wstępne i dodatkowe

-znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-chińskich i chińsko-angielskich, znajomość podstawowej terminologii językoznawczej (części mowy, części zdania itp) - obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne 6 nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wymową standardowego języka chińskiego (putonghua)
C2	zapoznanie studentów z zasadami pisania chińskich znaków uproszczonych oraz zasadami transkrypcji pinyin
C3	zapoznanie studentów z podstawowymi słowami i zwrotami niezbędnymi w komunikacji w języku chińskim (tematy: życie na uczelni, rodzina i przyjaciele, zakupy, wizyta u lekarza, wynajmowanie mieszkania, święta itd)
C4	nauka podstawowych zasad gramatyki chińskiej potrzebnych do zrozumienia i samodzielnego budowania wypowiedzi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady pisania chińskich znaków uproszczonych	SNC_K1_W03
W2	zasady wymowy standardowego języka chińskiego i transkrypcji pinyin	SNC_K1_W03
W3	podstawowe zasady gramatyki standardowego języka chińskiego	SNC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać zasady gramatyki chińskiej do rozumienia i budowania prostych zdań w języku chińskim	SNC_K1_U01
U2	odczytywać i zapisywać podstawowe chińskie znaki uproszczone	SNC_K1_U01
U3	wymawiać wszystkie fonemy i 4 tony standardowego języka chińskiego oraz zapisywać i odczytywać je w transkrypcji pinyin	SNC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do komunikowania się w języku chińskim mówionym i pisanim na podstawowym poziomie oraz do rozumienia ze słuchu podstawowych zwrotów	SNC_K1_K01
K2	budować proste wypowiedzi stosowane w sytuacjach z życia codziennego (życie na uczelni, poznawanie nowych ludzi, zakupy, wizyta u lekarza, wynajmowanie mieszkania itd)	SNC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wymowa standardowego języka chińskiego: cztery tony i rozszerzone fonemy oraz zapis w transkrypcji pinyin	W2, U3, K1, K2
2.	zasady pisania i nauka podstawowych chińskich znaków uproszczonych	W1, U2, K1
3.	nauka podstawowych zasad gramatyki standardowego języka chińskiego	W3, U1, K1, K2
4.	nauka słów i zwrotów potrzebnych do podstawowej komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 75 punktów.

Semestr 2

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 75 punktów. egzamin pisemny (punktowany od 1 do 100/ zaliczenie od 60) i ustny (punktowany od 1 do 50/zaliczenie od 30)

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
Przygotowanie prac pisemnych	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do sprawdzianów	10
przygotowanie do zajęć	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie pisemne
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Chiny w polityce międzynarodowej		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami, instrumentami polityki zagranicznej ChRL oraz realizacją strategii w polityce międzynarodowej.
C2	Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej ChRL w kontekście polityki międzynarodowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec głównych mocarstw.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W05
W2	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec sąsiadów.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W05
W3	Student zna i rozumie cele i instrumenty Chin w polityce międzynarodowej oraz podejmowane strategie.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem celów i instrumentów polityki zagranicznej ChRL oraz strategii Chin w polityce międzynarodowej.	SNC_K1_U02, SNC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli Chin w polityce międzynarodowej.	SNC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	(Neo)realizm i neoliberalizm jako teorie badań polityki międzynarodowej	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Polityka międzynarodowa a polityka zagraniczna. Realizm neoklasyczny.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Polityka zagraniczna ChRL 1949-1991.	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Polityka zagraniczna ChRL 1991-2012.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Porządek światowy, czy porządki światowe? Zmiana w systemie międzynarodowym na przełomie XX i XXI w.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Znaczenie zasobów, elit, ustroju i ideologii w polityce zagranicznej ChRL.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Koncepcje "New Model of Major Country Relations" i "Peripheral Diplomacy w polityce zagranicznej ChRL.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Cele i instrumenty polityki zagranicznej Chin po 2012 r.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Chiny i Stany Zjednoczone - wzrastająca rywalizacja?	W1, W3, U1, K1
11.	Chiny i Rosja: przymusowa przyjaźń?	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Japonia - strategiczny rywal ChRL w regionie Azji i Pacyfiku.	W2, W3, U1, K1
13.	Nowe Tianxia: inicjatywa „Pasa i Szlaku”.	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Chiny i multilateralizm.	W1, W2, W3, U1, K1
15.	Zmieniający się układ sił w globalnym systemie międzynarodowym - próba prognozy.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Metodyka analizy tekstów naukowych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SNC_K1_W01
W2	Student zna i rozumie podstawowe struktury tekstów naukowych	SNC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SNC_K1_U01, SNC_K1_U03
U2	Student potrafi krytycznie ocenić tekst naukowy	SNC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SNC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot porusza zagadnienia związane z pojęciem tekstu naukowego, plagiatu, przypisów w tekście naukowym, strukturą tekstu naukowego, rekonstrukcją struktury problemowej badania naukowego. Przedmiot odnosi się także do zastosowania metod badawczych jako elementu analizy tekstu naukowego, analizy i rekonstrukcji wnioskowania w badaniach ilościowych i jakościowych, wykonywania recenzji i analizy tekstu popularnonaukowego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność: można opuścić nie więcej aniżeli 3 zajęcia, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia u prowadzącego; - więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne niezaliczenie przedmiotu; - kolokwium zaliczeniowe - aktywność: plus podczas zajęć to 1 punkt doliczany do sumy zdobytych punktów podczas kolokwium (o ile ocena ta jest pozytywna)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie z uwzględnieniem roli organizacji międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie specyfikę organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SNC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie w kontekście organizacji międzynarodowych	SNC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SNC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, U1, K1
2.	Teoretyczne aspekty organizacji międzynarodowych.	W1, U1, K1
3.	Multilateralizm jako forma dyplomacji.	W1, U1, K1
4.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych we współczesnym świecie.	W1, U1, K1
5.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1
6.	Multilateralizm z „chińskim charakterem” – case study.	W1, U1, K1
7.	Tajwan, a organizacje międzynarodowe - case study.	W1, U1, K1
8.	Liga Państw Arabskich i jej znaczenie na przełomie XX i XXI w.	W1, U1, K1
9.	Organizacja Współpracy Islamskiej (Konferencja Państw Islamskich) – działalność w regionie Bliskiego Wschodu i poza nim	W1, U1, K1
10.	Rola ASEAN: wymiar polityczny i gospodarczy.	W1, U1, K1
11.	Rozwój współpracy w ramach APEC.	W1, U1, K1
12.	Szanghajska Organizacja Współpracy.	W1, U1, K1
13.	Rada Współpracy Zatoki Perskiej – gospodarka i polityka.	W1, U1, K1
14.	Nowy Jedwabny Szlak, a Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych i Azjatycki Bank Rozwoju.	W1, U1, K1
15.	Bilateralizm, czy multilateralizm? Próba podsumowania roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Tajwan w środowisku międzynarodowym		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Rozumie wyzwania porządku międzynarodowym w regionie Azji i Pacyfiku, wskazuje czynniki determinujące rolę i miejsce Tajwanu w systemie międzynarodowym.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04, SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania informacji w celu przeprowadzenia analizy sytuacji międzynarodowej Tajwanu w oparciu o poznany warsztat badawczy.	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03, SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Przedstawia opinie własne, uczestniczy w dyskusji dotyczącej wyzwań Tajwanu w środowisku międzynarodowym w kontekście społecznym.	SNC_K1_K01, SNC_K1_K03, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Tematyka kursu dotyczy przedstawienia kwestii tajwańskiej w systemie międzynarodowych na przestrzeni XX i XXI w. przez pryzmat zmieniających się strategii politycznej władz w Tajpej co do przyszłości wyspy, z uwzględnieniem: roli wybitnych jednostek (Chiang Kai-shek, Chiang Ching-kuo, Soong Mei-ling, Lee Teng-hui, Chen Shui-bian, Ma Jing-jeou, Tsai Ing-wen), a także charakterystyki politycznej, militarnej, społecznej i gospodarczej, jako instrumentów kształtowania się pozycji Tajwanu w przestrzeni międzynarodowej w ujęciu chronologicznych: Tajwan w czasach kolonialnych; dyktatura Kuomintangu na Tajwanie (1949-1988); demokratyzacja Tajwanu (1988-2000); rządy partii opozycyjnej (2000-2008); powrót Kuomintangu do władzy (2008-2016); wybory powszechne 2016 r.; przyszłość Tajwanu w systemie międzynarodowym – alternatywne scenariusze.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach. Podczas zajęć Studenci rozwiązują problemy badawcze na podstawie literatury wskazanej przez prowadzącego. Studenci indywidualnie opracowują wskazany przez prowadzącego problem badawczy i przedstawiają go prowadzącemu w formie raportu i prezentacji podczas zajęć. Dopuszczalne dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie raportu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	raport	wyniki badań	prezentacja
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie

Nazwa przedmiotu Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o azjatyckich strukturach społecznych i instytucjach, ma wiedzę na temat potencjału turystycznego oraz społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w państwach Dalekiego Wschodu	SNC_K1_W05
W2	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji, o roli człowieka jako podmiotu aktywnie kreującego zjawiska turystyczne	SNC_K1_W03
W3	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SNC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych pod kątem ich wpływu na turystykę w regionie	SNC_K1_U04

U2	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu	SNC_K1_K01, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologiczna analiza zjawiska turystyki	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Charakterystyka typów turystów i form turystyki, zarówno wyjazdowej, jak i przyjazdowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Specyfika turystyki w najbardziej rozwiniętych turystycznie państwach regionu	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Tradycyjne sposoby uprawiania turystyki (w tym ruch pielgrzymkowy) i najnowsze trendy związane z globalizacją	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Specyficzne typy turystyki: turystyka medyczna, SPA, turystyka hazardowa oraz zjawisko „dark tourism”	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Turystyka seksualna wraz z problemami pedofilii	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Sposoby i problemy funkcjonowania branży turystycznej w różnych państwach regionu, postawy społeczności lokalnych wobec rozwoju ruchu turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Turystyka w Himalajach: Bhutan i Nepal jako przeciwne modele rozwoju potencjału turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kulturowo uwarunkowane sposoby promocji turystyki w różnych regionach	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Test końcowy w formie pisemnej (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi). Przygotowanie prezentacji multimedialnej i folderu reklamującego wybraną atrakcję turystyczną regionu lub skonstruowanie planu wycieczki.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studentka/student zna i rozumie znaczenie socjologii i antropologii miasta w odniesieniu do obszaru Chin	SNC_K1_W01
W2	Studentka/student zna i rozumie złożoność charakteru społeczeństwa i wzorców cywilizacyjnych wpływających i kształtujących formę chińskich miast	SNC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Studentka/student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do badań nad współczesnymi procesami globalizacji i zmian w tkance chińskich miast	SNC_K1_U01
U2	Studentka/student potrafi definiować i analizować znaczenie procesów zachodzących we współczesnych miastach chińskich i ich wpływ na społeczeństwo chińskie	SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Studentka/student jest gotów do nieustannego rozwijania swojej wiedzy i doświadczenia w celu pogłębiania zrozumienia uwarunkowań społeczno-kulturowych współczesnych Chin	SNC_K1_K01
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających specyfikę kształtowania się formy miast w Chinach w odniesieniu do innych krajów	SNC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do nauk i metod zajmujących się badaniem miast (socjologia i antropologia miasta)	W1
2.	Przegląd form/wzorów urbanistycznych w Chinach: 邑 (yì) 都 (dōu) 城 (chéng) 郭 (guō) 市 (shì)	W1, W2
3.	Kiedy i dlaczego doszło do połączenia 城 (chéng) i 市 (shì).	W1, W2
4.	Przełamanie chińskiej formy miasta obecnością obcych mocarstw (np. Harbin, Szanghaj, Qingdao)	W1, W2
5.	Architektura sowiecka w Chinach	W1, W2
6.	Otwarcie Chin na świat (1978) - wprowadzenie nowej formy miasta (Shenzhen).	W1, W2, U2
7.	Rozwój technologii i przemiany społeczne oraz ich wpływ na tkanę miasta we współczesnych miastach chińskich	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Chińska wieś w dobie globalizacji, czyli jak uchronić tradycję	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Perspektywy rozwoju dla mniejszych chińskich miast (np. Jiande)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Stolica prowincji - główne problemy i wyzwania (np. Hangzhou)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Szanghaj - Kosmopolityczne Megamiasto	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Chińskie Miasta Widma (Ghost Cities)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Eko-miasta	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
analiza problemu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Szkolenie uniwersyteckie		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 4	Liczba punktów ECTS 0	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu struktury Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania pism i listów, oraz korzystania ze wzorów dokumentów
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania tytułatury w życiu akademickim (powitania, pożegnania, przedstawiania, wizytówki i reprezentacja instytucji)
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie strukturę Uniwersytetu	SNC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo lub podanie, korzystać z udostępnionych przez jednostkę wzorów.	SNC_K1_U03
U2	Student potrafi zastosować zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej z dydaktykami oraz innymi pracownikami uczelni	SNC_K1_U03

U3	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych.	SNC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do zastosowania odpowiednich zasad autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych (egzamin, rozmowy kwalifikacyjne, itp).	SNC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu	W1, U1
2.	Precedencja i tytułatura w życiu akademickim	U1, U2
3.	Zasady poprawnej korespondencji: sporządzanie pism, listów i podań	U1, U2
4.	Stypendia, granty i konkursy naukowe	U3
5.	Zasady autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego, obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	
U1	
U2	
U3	
K1	

Nazwa przedmiotu Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; zaliczone kursy: Cywilizacja konfucjańska, historia Chin, historia Japonii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie czym jest kultura kulinarna, w jaki sposób powiązana jest z warunkami życia i jaki daje wgląd w strukturę społeczną
C2	Ukazanie specyfiki kultury kulinarnej Chin, jej ciągłości i zmienności w kontekście historycznym
C3	Ukazanie jak na przykładzie kultury kulinarnej można dostrzec procesy zmiany kulturowej, akulturacji, globalizacji i glokalizacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SNC_K1_W01, SNC_K1_W05
W2	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04
W3	Powiązania nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad Azją	SNC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretować je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Wykorzystania nabytej wiedzy do organizacji wydarzeń z zakresu kultury kulinarnej zgodnie z zasadami chińskiego savoir-vivre'u oraz umie interpretować znaczenia takich wydarzeń	SNC_K1_K02, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szkic historii kuchni dalekowschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem Chin i rozwoju historycznego kuchni chińskiej w okresie od neolitu do czasów współczesnych.	W2, W3
2.	Uwarunkowania naturalne oraz drogi importu produktów spożywczych, przyprawowych i używkowych, zmiana kultury upraw (z uwzględnieniem nowych kultywarów i zwierząt hodowlanych) i związanym z tym wzbogacaniem/ubożeniem kuchni jako szczególnego pola kultury.	W2, W3, U1
3.	Wpływ rodzimych (taoizm i tradycyjna medycyna chińska) oraz przybyłych z zewnątrz (buddyzm i islam) prądów religijno-ideologicznych. Wpływ kultury zachodniej (zwł. od wieku XIX) i współczesnych mód kulinarnych oraz procesy globalizacji kultury kulinarnej, w zakresie ogólnoświatowego eksportu („inwazja chińszczyzny”) i importu (McDonalds' w Pekinie), regionalnego (sushi bary na Tajwanie), i sprzężonych z nimi procesów lokalizacji, tak w zakresie menu jak i roli społecznej pełnionej przez przemysł żywnościowy.	W1, W2, W3, U1
4.	Elementarne zasady organizacji chińskiego bankietu formalnego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Dopuszczalne trzy nieobecności w semestrze z powodów dowolnych. Dodatkowe nieobecności wymagają dodatkowego zaliczenia; więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne i nieodwołalne niezaliczenie (NZAL). Obowiązkowa obecność na egzaminie lub oddanie pracy pisemnej w terminie ustalonym.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna granice i wszystkie państwa regionu Dalekiego Wschodu, umie wskazać podregiony (podział na Azję Południową, Azję Wschodnią i Azję Południowo-Wschodnią), wie jakie są kryteria ich wyznaczania
C2	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Dalekiego Wschodu i potrafi wskazać je na mapie
C3	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego tego regionu i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie także wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe
C4	- student potrafi omówić najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Dalekiego Wschodu i charakter ich funkcjonowania w ciągu roku, orientuje się także w kwestii katastrof przyrodniczych nawiedzających te obszary (m.in. trzęsienia ziemi, huragany, tsunami, wybuchy wulkanów itp.) i ich wpływu na życie mieszkańców oraz działalność gospodarczą
C5	- student zna podstawowe problemy ludnościowe regionu i ich zróżnicowanie w poszczególnych krajach (m.in. zagadnienia struktury etnicznej czy religijnej), orientuje się w najważniejszych zagadnieniach społeczno-gospodarczych wybranych krajów, potrafi przedstawić ważniejsze cechy rozwoju ekonomicznego podregionów Dalekiego Wschodu, jak też umie wyjaśnić uwarunkowania środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze w poszczególnych krajach (na rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)
C6	- student rozpoznaje główne rejony konfliktów polityczno-ustrojowych w obszarze Dalekiego Wschodu, potrafiąc podać ich przyczyny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- student zna rozwój środowiska przyrodniczego Dalekiego Wschodu na tle całego kontynentu, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak również zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego, stanowiące jedno z uwarunkowań polityki i rozwoju gospodarczego krajów w tym regionie; potrafi też scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Dalekiego Wschodu	SNC_K1_W04
W2	- student potrafi omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące ludności Dalekiego Wschodu (w tym m.in. struktury społeczne, kultura, religia, obyczaje w wybranych krajach)	SNC_K1_W03
W3	- student zna aktualne problemy społeczno-gospodarcze wybranych państw regionu Dalekiego Wschodu na tle regionalnego i światowego systemu ekonomicznego	SNC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społeczno-gospodarczych, specyficznych dla krajów Dalekiego Wschodu	SNC_K1_U02
U2	- student potrafi wyjaśnić uwarunkowania środowiskowe dla wybranych procesów gospodarczych regionu (np. na rozwój rolnictwa, przemysłu czy turystyki) w dobie globalizacji	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- student ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SNC_K1_K02, SNC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział Dalekiego Wschodu na podregiony – kryteria i przebieg granic. Środowisko przyrodnicze Azji Południowej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Główne typy gleb. Charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Katastrofy przyrodnicze w regionie (trzęsienia ziemi, tsunami, powodzie, osuwiska, huragany). Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowej.	W1, U2
2.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Południowej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demograficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, uwarunkowania polityczne rozwoju gospodarczego poszczególnych państw.	W2, W3, U1
3.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw w regionie (Indie, Pakistan, Bhutan, Sri Lanka, Malediwy).	W3, K1
4.	Środowisko przyrodnicze Azji Wschodniej. Wpływ budowy geologicznej na rzeźbę i rozmieszczenie surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy podregionu. Podstawowe typy gleb, charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Wpływ katastrof przyrodniczych (wulkanizm, trzęsienia ziemi, tsunami, huragany) na rozwój gospodarczy. Regiony fizycznogeograficzne Azji Wschodniej.	W1, U2
5.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Wschodniej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demograficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, odmienne uwarunkowania polityczne państw regionu, zróżnicowanie kierunków rozwoju ekonomicznego.	W2, W3, U1
6.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw regionu (Chiny, Japonia).	W3, K1

7.	Środowisko przyrodnicze Azji Południowo-Wschodniej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Typy gleb, szata roślinna i świat zwierzęcy. Azja Południowo-Wschodnia jako ośrodek pochodzenia gatunków roślin uprawnych (przyprawy). Katastrofy przyrodnicze (wulkanizm, trzęsienia ziemi, tsunami, powodzie). Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowo-Wschodniej.	W1, U2
8.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze regionu Azji Południowo-Wschodniej: struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, zróżnicowanie uwarunkowań polityczno-ustrojowych w rozwoju społeczno-gospodarczym państw regionu, czynniki rozwoju ekonomicznego, znaczenie organizacji międzynarodowych (np. ASEAN).	W2, W3, U1
9.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw regionu (Filipiny, Malezja, Indonezja, Tajlandia).	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena bardzo dobra - 90% ogólnej sumy punktów, ocena plus dobra - 80% ogólnej sumy punktów, ocena dobra - 70% ogólnej sumy punktów, ocena plus dostateczna - 60% ogólnej sumy punktów, ocena dostateczna - 50% + 1 ogólnej sumy punktów, ocena niedostateczna - 50% i poniżej, ogólnej sumy punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie do egzaminu	40
konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia polityki i kultury Chin		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi historycznymi wydarzeniami i procesami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi Chin.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu polityki i gospodarki, oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SNC_K1_W01
W2	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych w Chinach.	SNC_K1_W03
W3	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe i religijne, charakterystyczne dla Chin, posiada umiejętność ich analizowania i prognozowania procesów.	SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać informacje, dokonywać krytycznej oceny, analizy i wykorzystywania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł.	SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę konsultanta w dialogu i współpracy międzykulturowej pomiędzy Chinami a światem zachodnim.	SNC_K1_K04
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia tradycyjna (mityczni władcy, wyobrażenia religijne, kulty i obrzędy)	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Początki państwowości chińskiej - okres paleolitu, neolitu, wykopaliska Shang i Xia, powstanie władzy centralnej, dynastia Zhou, epoka hegemonów i Walczących Królestw	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Chiny w epoce feudalnej	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Chiny i barbarzyńcy (konfederacja chińska, centrum a państwa peryferyjne, stosunki pomiędzy stepem a ziemią uprawną)	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Szkoły filozoficzne starożytności (ru, legizm, motizm, yin-yang, taoizm, nazw)	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Zjednoczenie kraju (dynastia Qin, Qin Shihuangdi i ideologia legizmu)	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Chiny w okresie panowania dynastii Han (konfucjanizm imperialny, organizacja państwa i społeczeństwa, ekspansja w epoce Han, buddyzm, Jedwabny Szlak; wynalazki starożytności)	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Rozbicie Chin (okres Trzech Królestw, rozwój buddyzmu, ludy tureckie, Toba)	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Dynastia Sui i Tang (system administracyjny, podboje, rozwój poezji, sztuk pięknych)	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Północna i Południowa dynastia Song (neokonfucjanizm, system egzaminacyjny i oświata, zmiany społeczne, gentry, obce panowanie w Chinach, wynalazki)	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Imperium mongolskie (dynastia Yuan, podboje, organizacja państwa i społeczeństwa, misje chrześcijańskie, przyczyny upadku dynastii)	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Chiny w okresie panowania dynastii Ming (organizacja państwa, problemy wewnętrzne i polityka zagraniczna, wyprawy morskie Zheng He, rozwój powieści chińskiej, kontakty z Europejczykami, przyczyny upadku dynastii)	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Podbój Chin i ustanowienie dynastii mandżurskiej Qing (integracja z zastaną rzeczywistością, adaptacja instytucjonalna, polityka wewnętrzna i zagraniczna, wojny opiumowe, powstanie tajpingów, "rozdarcie Chin" i podział na obce strefy wpływów, powstanie Yihetuan, przyczyny upadku cesarstwa)	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Republika Chińska	W1, W2, W3, U1, K1
15.	Chińska Republika Ludowa	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Polityka energetyczna i ekologiczna Chin		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem przedmiotu jest uwarunkować polityki energetycznej i ekologicznej Chin, jej celów i metod realizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu polityki i gospodarki, oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SNC_K1_W01
W2	Potrafi definiować główne pojęcia dotyczące polityki energetycznej i ekologicznej Chin w wymiarach.	SNC_K1_W03
W3	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i technik badawczych oraz narzędzi stosowanych w obszarze bezpieczeństwa, głównie bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność analizowania i prognozowania założeń związanych z prowadzeniem polityki energetycznej i ekologicznej przez Chiny.	SNC_K1_U04, SNC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora lub konsultanta w dyskusji dotyczącej polityki energetycznej i ekologicznej.	SNC_K1_K04
K2	Potrafi przygotować projekt związany z problematyką polityki energetycznej i ekologicznej.	SNC_K1_K02, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka a bezpieczeństwo państwa - istota i typologie, środki, metody polityki bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2
2.	Polityka energetyczna a bezpieczeństwo energetyczne - definicje, zagrożenia i wyzwania Polityka ekologiczna a bezpieczeństwo ekologiczne- definicje, systemy zarządzania środowiskowego, zmiany klimatyczne a bezpieczeństwo narodowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Zasada zrównoważonego rozwoju w świetle polityki energetycznej i ekologicznej państwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2
4.	Polityka energetyczna Chin Ramy instytucjonalno-prawne Podmioty polityki energetycznej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Zewnętrzny wymiar polityki energetycznej Chin, cele i środki dyplomacji energetycznej Bezpieczeństwo dostaw energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
6.	Baza surowców energetycznych Struktura energetyczna w Chinach Efektywność energetyczna Projekty badawcze, rozwojowe i pokazowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
7.	Sektor węglowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2
8.	Sektor naftowy Sektor gazowy Sektor jądrowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2
9.	Odnawialne źródła energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
10.	Zależność importowa i ochrona tras przesyłu energii Międzynarodowa współpraca w sferze energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
11.	Ochrona środowiska Podstawy prawne Zasoby przyrody a rozwój gospodarczy Zrównoważone zarządzanie gospodarką leśną	W1, W2, W3, U1, K1, K2
12.	Zanieczyszczenia powietrza, gleb, wód Koszty środowiskowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
13.	Działania na rzecz ochrony środowiska Edukacja ekologiczna Gospodarka odpadami	W1, W2, W3, U1, K1, K2
14.	Nowe ramy polityki energetyczno-klimatycznej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
15.	Współpraca międzynarodowa Chin w zakresie środowiska i zmian klimatu	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego oraz przygotowanie prezentacji w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Cywilizacja konfucjańska		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość kultury europejskiej, historii Polski i świata w stopniu objętym zagadnieniami szkoły średniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zakresem pojęcia "cywilizacja konfucjańska", objaśnienie jego zakresu
C2	Ukazanie, na przykładach, specyfiki kultury konfucjańskiej i sposobów w jaki rozwiązuje ona problemy społeczne, porównywalne z tym, które istnieją w krajach innych kultur
C3	Ukazanie geograficznych, historycznych i społecznych kontekstów kształtowania się i przemian cywilizacji konfucjańskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Kompleksowy charakter kultury symbolicznej obszaru kultury konfucjańskiej w jej historycznych kontekstach	SNC_K1_W03, SNC_K1_W04
W2	Przejawy i znaczenie konfucjańskiego i buddyjskiego dziedzictwa kulturowego poszczególnych narodów Azji Wschodniej oraz ich przemian we współczesnym świecie	SNC_K1_W03, SNC_K1_W04
W3	Procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesie zmian kulturowych w konfucjańskim kręgu kulturowym	SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat konfucjańskiej rzeczywistości kulturowej	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02
U2	Zinterpretować wytwory kultury konfucjańskiej i osadzić je w kontekście tej kultury	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Podjęcia odpowiedzialnych działań w oparciu o znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pokazanie wspólnych elementów cywilizacji krajów konfucjańskiego kręgu kulturowego, rozpoczynając od warunków naturalnych i wczesnej historii obszaru, ukazana jest centralna rola cywilizacji chińskiej, oraz sposoby jej przekształcania i tworzenia się wariantów lokalnych w krajach ościennych.	W1, U2
2.	Ukazanie jak konfucjański system społeczno-polityczny wygrał konkurencję z innymi systemami filozoficzno-politycznymi, jak wykazywał się dostateczną elastycznością, by dostosować się do zmiennych warunków historycznych i lokalnych. Sposób, w jaki się powielał, w jaki wchłaniał lokalne tradycje i przekształcał zastane układy społeczne, są kluczowe dla zrozumienia jego trwałości i wpływu, jaki wywiera po dziś dzień, a także powodów, dla których nie rozprzestrzenił się szerzej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Ukazanie przykładów (z zakresu kultury symbolicznej, jak role społeczne) jak i materialnej (systemy urbanistyczne czy porządki architektoniczne) pokazujących wspólnotę cywilizacyjną obszaru Azji Wschodniej	W1, W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	min. 51% poprawnych odpowiedzi

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Region Himalajów - społeczeństwa,
kultury, polityka

Nazwa przedmiotu Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, akceptowane 3 nieobecności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma wiedzę społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań społeczeństw w regionie Himalajów	SNC_K1_W04
W2	Student ma wiedzę na temat procesów historycznych w Tybecie, Bhutanie, Nepalu	SNC_K1_W01, SNC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla regionu Himalajów	SNC_K1_U01
U2	Rozpoznaje wytwory kultur z regionu i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SNC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02, SNC_K1_K03, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania geograficzne regionu Himalajów i wpływ na społeczeństwa i kultury	W1, W2, U1, U2
2.	Bioróżnorodność regionu Himalajów	W1, W2, U1, U2
3.	Społeczno-polityczna historia Tybetu	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Społeczno-polityczna historia Nepalu	W1, W2, U1, U2
5.	Społeczno-polityczna historia Bhutanu	W1, W2, U1, U2
6.	Systemy polityczne państw regionu	W1, W2, U1, U2
7.	Różnorodność etniczna i religijna regionu Himalajów	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Problemy społeczne i rozwojowe państw regionu	W1, W2, U1, U2
9.	Turystyka i himalaizm	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Stany Zjednoczone w regionie Azji i
Pacyfiku

Nazwa przedmiotu Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych w kontekście polityki międzynarodowej w regionie.
C2	2. Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w kontekście polityki międzynarodowej w regionie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie, co to jest regionalny system międzynarodowy oraz cele i jakie są instrumenty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w regionie.	SNC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem pozycji i interesów Stanów Zjednoczonych w regionie.	SNC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat regionu oraz roli Stanów Zjednoczonych w regionie.	SNC_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne. Podstawy teoretyczne.	W1, U1, K1
2.	Historia obecności Stanów Zjednoczonych w regionie.	W1, U1, K1
3.	Stany Zjednoczone w regionie w okresie zimnej wojny.	W1, U1, K1
4.	Współczesna pozycja USA w regionie, ich potencjał oraz potencjał głównych konkurentów, sojuszników i partnerów.	W1, U1, K1
5.	Instytucjonalne ramy polityki zagranicznej USA.	W1, U1, K1
6.	Bezpieczeństwo i ekonomia - cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych.	W1, U1, K1
7.	Ewolucja polityki USA w regionie po 1989 r. - administracje G. Busha i B. Clintona.	W1, U1, K1
8.	Ewolucja polityki USA w regionie po 2001 r. - administracje G. W. Busha oraz B. Obamy.	W1, U1, K1
9.	Przemiany strategii i polityki zagranicznej wobec regionu Azji i Pacyfiku w okresie prezydentury D. Trumpa.	W1, U1, K1
10.	Chiny - wyzwanie dla amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
11.	Tajwan w amerykańskiej polityce zagranicznej i polityce bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
12.	Japonia - najbliższy sojusznik USA?	W1, U1, K1
13.	Półwysep Koreański w amerykańskiej polityce zagranicznej i polityce bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
14.	Stany Zjednoczone i ich partnerzy w regionie.	W1, U1, K1
15.	Zmieniający się układ sił w regionie Azji i Pacyfiku - próba prognozy.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Praktyki		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznych, organizacjach i zasadach ich funkcjonowania	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi świadomie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02, SNC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Szczegółowe treści precyzuje kierownik praktyki w miejscu jej odbywania. Niemniej jednak Student powinien: - zapoznać się ze strukturą organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, - wykonywać zadania umożliwiające zdobycie umiejętności, które w przyszłości mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnej specyfice, - nabywać kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy zawodowej, - mieć możliwość realizacji samodzielnych zadań kształcących twórcze podejście do obowiązków zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranej specjalności	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność w miejscu ich odbywania lub w przypadku praktyk zdalnych – ścisły kontakt z przełożonym i zastosowanie się do poleceń bezpośredniego przełożonego, kierownika praktyki. 2. Dostarczenie dokumentów: - skierowania zatwierdzonego przez IBiDW oraz kierownika praktyki, - zaświadczenia o odbyciu praktyk (do pobrania ze strony internetowej IBiDW) lub wypełnionego i zaakceptowanego przez kierownika praktyk dziennika (do pobrania w sekretariacie IBiDW). - zapisanie się w systemie USOSweb na kurs Praktyki.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Chińska myśl narodowa		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat teorii nacjonalizmu	SNC_K1_W01, SNC_K1_W05
W2	Student ma wiedzę o procesach historycznych, społecznych i politycznych kształtujących chiński nacjonalizm	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości Chin, rozumie różnice w teoretycznych podejściach do narodu i nacjonalizmu	SNC_K1_U01, SNC_K1_U03
U2	Student potrafi analizować relacje Chin z innymi państwami, uwzględniając czynniki polityki historycznej i nacjonalizmu	SNC_K1_U01, SNC_K1_U03
U3	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, posiada umiejętność wyszukiwania i analizy przekazu nacjonalistycznego w mediach i wytworach kultury	SNC_K1_U01, SNC_K1_U03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spory w zakresie teorii narodu i nacjonalizmu - naturaliści, moderniści, konstruktywiści; Naród polityczny i kulturowy.	W1
2.	Sinocentryzm, koncepcja barbarzyńców, system trybutarny. Sinizacja dynastii obcych - Tuoba, Kitanowie, Dżurdżeni, Yuan i Qing	W2
3.	Pierwsze kontakty z Zachodem, misja Lorda Macartneya. Początek "stulecia upokorzeń".	W2, U1, U2, U3
4.	Antymandżurskie sentymenty, Taipingowie jako ruch społeczny, elementy etniczne. Szowinistyczna ideologia Bokserów	W2
5.	Elementy myśli narodowej w filozofii: Wang Tao, Kang Youwei, Liang Qichao, Tan Sitonga oraz Sun Yat-sena.	W2, U1, U2, U3
6.	Ruch 4 Maja 1919 i jego znaczenie dla budowy narodu	W2
7.	Poszukiwanie chińskiego charakteru narodowego - Liang Qichao, Lin Yutang, Gu Hongming, Lu Xun	W2
8.	"Małe nacjonalizmy": Mongolia, Xinjiang, Mandżuria, Tybet, separatyzm Guangdongu i Hunanie	W2, U1, U2, U3
9.	Chiang Kai-shek i jego próby odbudowy narodu, Ruch Nowego Życia. Walka o prymat w patriotyzmie między Guomindangiem a KPCh	W2
10.	Sinizacja marksizmu, poszukiwanie wewnętrznych wrogów narodu	W2
11.	Film w służbie idei politycznych i narodowych	W2, U1, U3
12.	Patriotyzm po 1978 roku - popieranie rozwoju gospodarczego i zjednoczenia Chin. Edukacja patriotyczna po 1989 roku	W2, U1
13.	Znaczenie instytucji muzealnych w Chinach	W2, U3
14.	Konkurencyjne ośrodki nacjonalizmu	W2
15.	Wykorzystanie Internetu jako narzędzia budowy patriotyzmu i obrony państwa i narodu, patriotyczne wojny hakerskie	W2, U1, U2, U3
16.	Sentyment antyjapoński dawniej i dziś	W2, U2
17.	Znaczenie pekińskich Igrzysk Olimpijskich dla wzmacniania narodowych sentymentów	W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x

Nazwa przedmiotu Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowej wiedzy na temat USA, Rosji, Chin oraz państw Azji Centralnej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z rywalizacji pomiędzy USA, Rosją i Chinami i jej wpływu na państwa Azji Centralnej i innych regionów azjatyckich.
C2	Posiadanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowywania własnych sądów i rekomendacji dla państw Azji Centralnej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu w zakresie korzystnych dla nich działań i zwalczania zagrożeń wynikających z rywalizacji pomiędzy mocarstwami.
C3	Posiadanie przez studentów kompetencji w zakresie wskazywania na niekorzystne wpływy dla funkcjonowania i rozwoju państw azjatyckich wynikające z rywalizacji mocarstw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę dot. zagadnień politycznych i gospodarczych związanych z funkcjonowaniem Chin, USA i Rosji, wie na czym polega ich mocarstwowe znaczenie w świecie.	SNC_K1_W01
W2	Student posiada wiedzę dot. rywalizacji państw, w tym mocarstw rywalizujących w różnych obszarach, od polityki, gospodarki po sprawy militarne.	SNC_K1_W02

W3	Student posiada wiedzę dot. państw Azji Centralnej, Bliskiego i Dalekiego Wschodu, wpływu na te państwa ze strony mocarstw oraz skutków wynikających z rywalizacją mocarstw w regionach, gdzie funkcjonują te państwa.	SNC_K1_W03, SNC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętności analizowania i przygotowania rekomendacji w zakresie współpracy państw Azji Centralnej, Bliskiego i Dalekiego Wschodu z jednym z mocarstw	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02
U2	Student posiada umiejętności opracowania raportu nt. możliwości rozwojowych państw we współpracy z jednym z mocarstw.	SNC_K1_U03
U3	Student posiada umiejętności przygotowania wniosków z prowadzonych analiz na temat podejmowania przez państwa działań ,które będą pozytywnie wykorzystywać szanse wynikające z rywalizacji mocarstw w ich regionie.	SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student posiada kompetencje do pełnienia funkcji doradczych podmiotom prowadzącym działalność polityczną i gospodarczą w zakresie wyzwań wynikających z rywalizacji mocarstw.	SNC_K1_K02
K2	Student posiada kompetencje do zajmowania stanowisk w instytucjach zajmujących się współpracą z mocarstwami, posiada kompetencje do wykorzystywania szans tych podmiotów oraz unikania i zwalczania zagrożeń.	SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy charakterystyczne państwa o statusie mocarstwa, znaczenie mocarstw we współczesnym świecie.	W1
2.	Rosja, Chiny i USA -trzy główne mocarstwa świata, charakterystyka polityczno-gospodarcza.	W1
3.	Państwa Azji Centralnej i ich współpraca z USA, Chinami i Rosją.	W3, U1, K1
4.	Rywalizacja mocarstw na terenie Azji Centralnej i jej skutki dla poszczególnych państw.	W2, U2, K1
5.	Współpraca państw Dalekiego Wschodu z Chinami, USA i Rosją.	W1, U2, K1
6.	Rywalizacja mocarstw w regionie Dalekiego Wschodu i jej skutki dla poszczególnych państw.	W3, U3, K1
7.	Współpraca państw Bliskiego Wschodu z USA, Chinami i Rosją.	W2, U2, K1
8.	Rywalizacja mocarstw w regionie Bliskiego Wschodu i jej skutki dla państw.	W2, U2, K1
9.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Azji Centralnej.	W3, U3, K2
10.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Dalekiego Wschodu.	W3, U3, K2
11.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Bliskiego Wschodu.	W3, U3, K2
12.	Możliwości wykorzystania rywalizacji mocarstw jako szansy rozwojowej przez państwa azjatyckie.	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie eseju(pracy pisemnej),pisemny test zaliczeniowy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie ekspertyzy	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Hongkong		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studentka/student zna i rozumie przemiany społeczne, kulturowe i polityczno-ekonomiczne zachodzące we współczesnym Hongkongu	SNC_K1_W01, SNC_K1_W03
W2	Studentka/student zna i rozumie procesy, instytucje i struktury wpływające na międzynarodową pozycję Hongkongu	SNC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Studentka/student potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska polityczno-społeczne, właściwe dla rozwoju pozycji Hongkongu w świecie	SNC_K1_U02
U2	Studentka/student potrafi wyszukiwać, przetwarzać i wykorzystywać informacje dotyczące struktur polityczno-społecznych, mających wpływ na miejsce Hongkongu we współczesnym świecie	SNC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Studentka/student jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych, kulturowych i gospodarczo-politycznych Hongkongu z uwzględnieniem podstawowych wolności i praw człowieka	SNC_K1_K01
K2	Studentka/student jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej ze społeczeństwem hongkońskim	SNC_K1_K02
K3	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa hongkońskiego w kontekście lokalnym oraz międzynarodowym	SNC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojny opiumowe a powstanie brytyjskiego Hongkongu	W1, W2, U1, U2
2.	Jedno miasto, dwie społeczności. Chińskie dzielnice w brytyjskim Hongkongu.	W1, W2, U1, U2
3.	Miasto zmian (I) japońska okupacja Hongkongu	W1, W2, U1, U2
4.	Miasto zmian (II) odbudowa brytyjskiego Hongkongu	W1, W2, U1, U2
5.	Jeden kraj, dwa systemy: brytyjsko - chińskie negocjacje	W1, W2, U1, U2
6.	Przejęcie Hongkongu przez Chiny - zmiany polityczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze	W1, W2, U1, U2
7.	Dwa systemy, jedno miasto - integracja Hongkongu z Shenzhen	W1, W2, U1, U2
8.	Połączenie Hongkongu z Makau oraz miastami Deltą Rzeki Perłowej - the Greater Bay Area	W1, W2, U1, U2
9.	Prodemokratyczne protesty, ruch Occupy Central i Parasolkowa Rewolucja - integracji z ChRL nie będzie?	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Tożsamość miasta i jego mieszkańców. Kim są Hongkongersi?	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Problemy i wyzwania stojące przed dzisiejszym Hongkongiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Hongkong w kontekście globalnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Chiny okresu maistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki

Nazwa przedmiotu Chiny okresu maistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza nt. historii nowożytnej i współczesnej Chin oraz ideologii socjalizmu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie z ideologią, która ukształtowała dzisiejsze Chiny 2. Ukazanie modelu azjatyckiej autokracji 3. Uświadomienie zakresu rzutowania ideologii maoizmu na współczesne Chiny
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wiedza nt. podstaw ideologii warunkującej politykę Chin poznanie modelu władzy odmiennego od standardów europejskich, a zwłaszcza demokratycznych znajomość mechanizmów oddziaływania społecznego - inżynierii społecznej	SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04, SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać rudymen tarnej analizy problemów dotyczących współczesnych Chin	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U04, SNC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	sporządzania analiz sytuacji politycznej współczesnych Chin	SNC_K1_K02, SNC_K1_K03, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wiedza nt. ideologii i umiejętność analizy sytuacji w Chinach 1. Pierwsze wzmianki o komunizmie i początki organizacji komunistycznej w Chinach – tło społeczne i rywalizacja z Guomindangiem 2. Chińska Republika Radziecka w prow. Jiangxi – pierwsze komunistyczne państwo w państwie 3. Długi Marsz jako narzędzie propagandy komunistycznej, umocnienie władzy Mao 4. Yan’an – drugie komunistyczne państwo w państwie i laboratorium polityczne 5. Ideologia Mao: chiński marksizm czy maoizm 6. Wojna domowa między KPCh a Guomindangiem 7. Proklamacja ChRL w 1949 r. i komunistyczne państwo chińskie – reformy systemowe, indoktrynacja, wszechobecność i wszechwładza KPCh 8. Nieustanne kampanie ideologiczne – specyfika rządów Mao 9. Rozłam między KPCh a KPZR i Mao a sprawa polska 10. Maoistowski model partii 11. Maoizm wobec problemów świata – ewolucja ideologii 12. Wielki skok – przewaga teorii nad praktyką 13. Rewolucja kulturalna – priorytet ideologii 14. Spuścizna ideologiczna po Mao Zedongu i jego historyczna ocena 15. Mao po Mao – rekultywowanie ideologii w 2 pierwszych dekadach XXI stulecia	W1, U1, K1
2.	wiedza i umiejętności analityczne w zakresie problematyki współczesnych Chin	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test ustny/pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
analiza źródeł historycznych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia

Nazwa przedmiotu Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najistotniejszymi determinantami rynku pracy wybranych krajów w Europie i Azji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna podstawowe trendy kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SNC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student identyfikować czynniki kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SNC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań rozwojowych w zakresie sytuacji na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SNC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot dotyczy analizy najważniejszych zjawisk związanych z rynkiem pracy w Europie i Azji. Zostaną omówione cele, zasady, rodzaje i efekty polityki rynku pracy. Nie mniej istotnymi zagadnieniami są przyczyny i skutki społeczne, polityczne i gospodarcze bezrobocia w poszczególnych państwach. Omówione zostaną umiejętności i kompetencje niezbędne do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Zajęcia będą dotyczyły także kształtowania polityki rynku pracy w szczególności jej formułowania, identyfikacji instrumentów, decydowania, wdrażania i ewaluacji. Zostaną omówione wybrane przykłady polityki rynku ze szczególnym uwzględnieniem determinantów, specyfiki rynku pracy w Europie i Azji (podstawowych charakterystyk rynków pracy). Ważnym aspektem zajęć będzie analiza podstawowych cech rynków pracy analizowanych państw w układzie, problemów, instrumentów (form wsparcia), procesów koordynacji, systemu instytucjonalnego, zasad finansowania polityki rynku pracy, oceny efektów podejmowanych działań.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć, zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z paletą ruchów społecznych: ekspresywnych, reformatorskich oraz rewolucyjnych, które organizowały działania społeczeństw centralnoazjatyckich począwszy od XIX wieku aż do czasów najnowszych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przyczyny powstawania oraz przebieg działalności i wpływ na sytuację społeczną i polityczną ruchów społecznych w Azji Centralnej począwszy od XIX wieku	SNC_K1_W02, SNC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać prawidłowego rozróżnienia pomiędzy ruchami społecznymi o charakterze ekspresywnym, reformatorskim oraz rewolucyjnym powstającymi w przeciągu ostatnich dwóch stuleci w Azji Centralnej	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	konfrontacji z innymi własnego punktu widzenia na znaczenie ruchów społecznych dla życia społecznego i politycznego w Azji Centralnej	SNC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ruchy społeczne w okresie Imperium Rosyjskiego - ruchy konserwatywne (antymodernizacyjne), modernizm islamski (Dżadidzi), ruchy rewolucyjne (Młodobucharzczycy, Młodochiwańscy)	W1, U1, K1
2.	Ruchy społeczne w okresie przynależności Azji Centralnej do ZSRR - organizacje probolszewickie, formuły sprzeciwu wobec władzy radzieckiej, "Islam podziemny" w okresie ZSRR, ruchy opozycyjne w późnym okresie radzieckim (organizacje broniące praw językowych, pierwsze ugrupowania opozycji demokratycznej, ruchy islamskie)	W1, U1, K1
3.	Ruchy społeczne w Azji Centralnej po rozpadzie ZSRR - trudności w samoorganizacji społecznej w nowych państwach Azji Centralnej, ugrupowania oddolne - ruchy demokratyczne, islamskie, młodzieżowe; Nowe ruchy społeczne - feminizm, ruchy ekologiczne, formuły samoorganizacji wokół interesów lokalnych społeczności	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Obecność na min. 80% zajęć; zaliczenie - min. 60% punktów z odpowiedzi

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	13
przygotowanie referatu	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Kobiety i obraz kobiecości w Chinach i na
Tajwanie

Nazwa przedmiotu Kobiety i obraz kobiecości w Chinach i na Tajwanie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zmianami w sytuacji kobiet w Chinach in na Tajwanie, w szerszym kontekście społeczno-kulturowym
C2	Kształcenie umiejętności identyfikacji czynników kulturowych i społecznych, które kształtowały sytuację kobiet w różnych okresach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Podstawowe założenia filozofii konfucjańskiej, które wpłynęły na postrzeganie statusu kobiet oraz ich ról w obrębie rodziny	SNC_K1_W01
W2	Wydarzenia historyczne, które spowodowały zmiany w sytuacji społecznej kobiet w Chinach i na Tajwanie na początku XX w. oraz od drugiej połowy XX w. do współczesności	SNC_K1_W03
W3	Odmienne uwarunkowania polityczne, społeczne i gospodarcze, które kształtowały rozwój feminizmu i studiów kobiecych w Chinach i na Tajwanie	SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Analizować obrazy kobiet w mediach i kulturze popularnej z uwzględnieniem kontekstu historycznego, w którym te obrazy powstały	SNC_K1_U04
U2	Wyjaśnić kulturowe uwarunkowania modeli kobiecości kreowanych we współczesnym dyskursie publicznym w Chinach i na Tajwanie	SNC_K1_U03, SNC_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Podjęcia dialogu międzykulturowego ze świadomością specyfiki Chin i Tajwanu	SNC_K1_K02, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konfucjanizm jako podstawa ideologiczna w Chinach okresu cesarstwa oraz konfucjański model kobiecości i rodziny	W1, U1, K1
2.	Proces modernizacji w Chinach i emancypacja kobiet; kobiety a system oświaty; kobiety i ich działalność zawodowa i polityczna; zmiany w statusie kobiet oraz pozostałości ideologii konfucjańskiej	W1, W2, U1, K1
3.	Obrazy kobiet w chińskiej literaturze i kulturze popularnej na początku XX w.	U1
4.	Dyskurs feministyczny w Chinach na początku XX w.	W2, W3
5.	Okres maoistowski w Chinach; korzystne zmiany i obszary problematyczne związane z sytuacją prawną, instytucjami państwowymi działającymi na rzecz kobiet oraz działalnością zawodową kobiet; kobiety w dyskursie oficjalnym	W2, U1, K1
6.	Program reform i otwarcia na świat w Chinach; działalność zawodowa kobiet, kobiety w obrębie rodziny: korzystne zmiany i obszary problematyczne	W2
7.	Rozwój feminizmu i studiów kobiecych w Chinach od lat 80. XX wieku	W3
8.	Obrazy kobiet we współczesnym chińskim dyskursie medialnym	U1, U2, K1
9.	Kobiety na Tajwanie po 1947 roku; ideologia konfucjańska w oficjalnym dyskursie kobiecości	W1, U2, K1
10.	Rozwój feminizmu i studiów kobiecych na Tajwanie od lat 70. XX wieku	W3
11.	Obrazy kobiet w dyskursie medialnym na Tajwanie od lat 80. XX wieku	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pytaniami otwartymi, wymagający zastosowania wiedzy i umiejętności nabytych podczas kursu w nowych sytuacjach lub łączenia informacji związanych z różnymi tematami

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przeprowadzenie badań empirycznych	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich

Nazwa przedmiotu Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemów politycznych i gospodarczych państw azjatyckich.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą zagadnień dot. wyzwań, szans i zagrożeń w rozwoju państw, ze szczególnym uwzględnieniem państw azjatyckich.
C2	Przekazanie wiedzy dot. najważniejszych wyzwań z jakimi borykają się państwa Azji, specyfiki wyzwań państw azjatyckich, ich uwarunkowań i ewentualnych skutków na przyszłość w zakresie funkcjonowania i rozwoju tych państw.
C3	Wypracowanie umiejętności u studentów dot. analizy najważniejszych wyzwań państw i tworzenia dla nich prognoz rozwojowych oraz kompetencji w zakresie wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności przy tworzeniu rekomendacji dla wykorzystywania szans i zwalczania zagrożeń rozwojowych państw azjatyckich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę o polityce, gospodarce i wyzwaniach najważniejszych państw azjatyckich, ich stosunku do innych państw regionu oraz świata.	SNC_K1_W01

W2	Student posiada wiedzę dot.funkcjonowania regionalnych organizacji azjatyckich oraz światowych , w tym głównie tych, które mają największe znaczenie dla ich szans rozwojowych oraz wpływających na wzrost zagrożeń.	SNC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe, szczególnie na Dalekim Wschodzie i Bliskim Wschodzie, relacje gospodarcze, z uwzględnieniem interesów, szans i zagrożeń dla państw azjatyckich.	SNC_K1_U04
U2	Student potrafi analizować i diagnozować stany państw oraz możliwości ich rozwoju gospodarczego i budować ich prognozy rozwojowe.	SNC_K1_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi w sposób samodzielny opracować wyniki prowadzonych analiz, posiada kompetencje do tworzenia rekomendacji na podstawie prowadzonych analiz do działania przewidującego rozwój szans dla państw azjatyckich oraz zwalczanie przez te państwa występujących zagrożeń.	SNC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyzwania,ryzyka,szanse i zagrożenia-podstawy teoretyczne.	W1
2.	Wyzwania polityczne i gospodarcze Chin i innych państw Azji.	W1, U2, K1
3.	Wyzwania energetyczne państw azjatyckich.	W1, U2, K1
4.	Wyzwania demograficzne Chin,Indii i innych państw Azji.	W1, U2, K1
5.	Wyzwania militarne państw Dalekiego i Bliskiego Wschodu oraz Azji Centralnej.	W1, U2, K1
6.	Wyzwania religijne państw Azji. Islam,buddyzm,hinduizm oraz inne religie i ich znaczenie dla funkcjonowania państw.	W1, U1, K1
7.	Wyzwania ekologiczne Chin i innych państw Azji. Szanse na przyszłość.	W1, U2, K1
8.	Antagonizmy terytorialne państw azjatyckich-historia,stan aktualny,możliwe scenariusze na przyszłość.	W1, U1, K1
9.	Organizacje regionalne i międzynarodowe i ich znaczenie dla wyzwań państw Azji.	W2, U1, K1
10.	Znaczenie rywalizacji mocarstw regionalnych i światowych dla rozwoju państw azjatyckich.	W2, U1, K1
11.	Terroryzm na terenie państw Azji-możliwe scenariusze rozwoju w przyszłości.	W2, U1, K1
12.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Bliskiego Wschodu. Diagnoza na przyszłość.	W1, U1, K1
13.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Dalekiego Wschodu.Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
14.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Azji Centralnej. Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
15.	Tworzenie rekomendacji dla państw azjatyckich w zakresie szans rozwojowych, uwzględniających możliwe zagrożenia.	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowanej pracy pisemnej(eseju)na podany temat, pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, ocena aktywności podczas seminarium.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie ekspertyzy	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	zaliczenie
W1		x
W2		x
U1	x	
U2	x	
K1	x	

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Grupy etniczne i mniejszości narodowe Dalekiego Wschodu

Nazwa przedmiotu Grupy etniczne i mniejszości narodowe Dalekiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość kultury europejskiej, historii Polski i świata w stopniu objętym zagadnieniami szkoły średniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć takich jak lud, etnos, naród, grupa etniczna, mniejszość, państwo, nacjonalizm
C2	Wprowadzenie podstawowych definicji języka i pisma, podstaw klasyfikacji języków, grup językowych Azji
C3	Wprowadzenie i rozważenie użyteczności takich pojęć jak krąg kulturowy i cywilizacyjny
C4	Omówienie sytuacji etnicznej poszczególnych państw Azji Wschodniej, by ukazać na ich przykładach zjawiska tworzenia się i zmiany narodu, relacji państwo-grupa mniejszościowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji i jego relacji ze współczesną sytuacją etnopolityczną	SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04
W2	Procesy zmiany struktur kulturowych (w szczególności systemów językowych), systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Azji	SNC_K1_W02, SNC_K1_W03
W3	Znaczenie wartości kulturowych w Azji i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej, zwłaszcza w relacji z państwem	SNC_K1_W02, SNC_K1_W03

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Analizować proponowane rozwiązania (np. edukacyjne) problemów społecznych właściwych dla danego regionu Azji	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Analizowania rzeczywistości etnicznej i wyjaśniania jej znaczenia	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02
K2	Objaśniania przyczyn i tła zjawisk politycznych (zwł. polityki wobec mniejszości) niespecjalistom	SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia teorii etnologii: lud, etnos, naród, grupa etniczna. Opisy zjawisk kulturowych: asymilacja, akulturacja, tworzenie grup etnicznych i narodów, procesy nacjonalizmu, koncepcje nacjonalizmów.	W1, W2, U1, K1
2.	Opis języka jako specyficznie ludzkiego systemu komunikowania się oraz jego wersji utrwalonej (pisma). Rodziny językowe w Azji Wschodniej i Południowej.	W1, W2, U1
3.	Obszary kulturowe Azji Wsch. i Płd. i kręgi religijno-kulturowe Azji Wsch. i Płd - analiza zjawiska i ograniczenie funkcjonalności w.w pojęć	W1, W2, K1
4.	Opis historycznych i współczesnych państw regionu i ich sytuacji etnicznej, w tym konfliktów etnicznych.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Opis tworzenia się współczesnych państw narodowych i wpływ kolonializmu na współczesny nacjonalizm w regionie.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	min. 51% punktów na egzaminie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Metody i techniki badań społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W obszarze wiedzy jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią metodologiczną w naukach społecznych oraz metodami i technikami badawczymi, których znajomość pozwoli w przyszłości z sukcesem planować i realizować i ewaluować własne projekty badawcze.
C2	W obszarze umiejętności jest ukształtowanie nawyków związanych z systematyczną pracą badawczą.
C3	W obszarze kompetencji społecznych kompetencje komunikacyjne oraz pracy w zespole. Dążenie do samorozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	u1. Znajomość poszczególnych etapów procesu badawczego. Wiedza o sposobie formułowania problemu badawczego, jego konceptualizacji i operacjonalizacji	SNC_K1_W02
W2	u2. Wiedza o tym, w jaki sposób pozyskiwać dane do badań społecznych zarówno o ilościowym, jak i jakościowym charakterze.	SNC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	u1. Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu badań zgodnie z metodologicznymi regułami	SNC_K1_U03

U2	u2. Umiejętność opracowania narzędzi badawczych (kwestionariusza, scenariusza FGI, arkusza obserwacyjny, przewodnika do wywiadu pogłębionego) potrzebnych do realizacji badań społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze	SNC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	k1. Rozumienie specyfiki i złożoności świata społecznego, co pozwala w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności.	SNC_K1_K03
K2	k2. Predyspozycje do efektywnego uczestnictwa w pracach zespołu badawczego	SNC_K1_K01, SNC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki organizacyjno-programowej modułu. Omówienie przedmiotu, literatury, zasad zaliczenia	W2, U1, K1
2.	Zagadnienia metodologii ogólnej.	W1, U1, K1
3.	Etyczne aspekty badań naukowych w naukach społecznych.	W2, U2, K1
4.	Cele badań, etapy procesu badawczego, rodzaje metod badawczych. Podstawowe schematy badań. Funkcja definicji operacyjnych. Formułowanie pytań i hipotez badawczych. Rodzaje prób badawczych.	W1, U1, K1
5.	Badania ilościowe. Badania trendu, badania kohort, badania panelowe. Paradygmaty, pojęcia, zmienne. Wskaźniki. Budowa narzędzia badawczego. Rodzaje pytań.	W2, U2, K1
6.	Statystyczne metody analizy danych. Pojęcie rozkładu wyników i parametry rozkładu: średnia, mediana, dominanta. Statystyka opisowa i indukcyjna. Zasady sporządzania i opisu tabel oraz wykresów.	W2, U2, K2
7.	Badania jakościowe. IDI, FGI. Analiza danych zastanych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Eksperyment. Pokaz filmu o eksperymencie stanfordzkim "Cicha furia" znanym pod nazwą Stanfordzki eksperyment więzienny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Analiza danych zastanych. Analiza wtórna. Rola baz danych z badań społecznych	W2, U2, K1
10.	Zasady przygotowania koncepcji badawczej.	W1, U1, K2
11.	Autoprezentacja. Prezentacja przygotowanych koncepcji badawczych. Wystąpienie przed grupą z prezentacją. Prezentacja w zespole przygotowującym koncepcję	W1, U1, K2
12.	Autoprezentacja. Prezentacja przygotowanych koncepcji badawczych. Wystąpienie przed grupą z prezentacją. Prezentacja w zespole przygotowującym koncepcję	W1, U1, K2
13.	Jak zaprezentować wyniki badania. Struktura raportu badawczego. Jak przygotować prezentację z badania?	W1, U1, K2
14.	Problemy związane z prowadzeniem badań. Na jakie trudności możemy napotkać w trakcie realizacji projektu badawczego.	W1, W2, U1, U2, K2
15.	Badania ewaluacyjne. Podsumowanie całego modułu.	W1, W2, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywność na zajęciach 2. Realizacja zadań praktycznych 3. Kolokwium końcowe

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie projektu	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialność prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej zna zasady prawa własności przemysłowej, zna podstawy prawa patentowego oraz prawa ochrony designu	SNC_K1_W05

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student potrafi korzystać z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów; samodzielnie konstruować przypisy korzystać z cudzych dzieł chronionych ocenić czy dzieło jest chronione prawem autorskim chronić swoje prawa	SNC_K1_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnej pracy naukowej w zakresie konstrukcji tekstów	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02, SNC_K1_K03, SNC_K1_K04
K2	samodzielnej pracy w utworze i ochrony swoich praw	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02, SNC_K1_K03, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs OWI składający się z 10 godzin dydaktycznych, podzielony według podstawowego schematu: 1. Zagadnienia wstępne 1h 2. Prawo autorskie - 4h 3. Prawo własności przemysłowej 4h 4. Podsumowanie - 1h	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	test - max 35 pkt obecność na zajęcia - max 15 pkt esej - max 10 pkt do zaliczenia potrzeba 26 pkt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie eseju	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	
U1		x
K1	x	x
K2	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Najnowsza historia polityczna i społeczna
Chin

Nazwa przedmiotu Najnowsza historia polityczna i społeczna Chin		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych wydarzeń politycznych i społecznych w Chinach w XX i XXI w.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę oraz ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii dotyczącej polityki i gospodarki, oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SNC_K1_W01
W2	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych.	SNC_K1_W03
W3	Rozumie główne zjawiska polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe i religijne, właściwe dla Chin, posiada umiejętność analizy i prognozowania.	SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać informacje, dokonywać krytycznej oceny, analizy wykorzystywania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł	SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę konsultanta w dialogu i współpracy międzykulturowej pomiędzy Chinami a światem zachodnim.	SNC_K1_K04
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Chiny na przełomie XIX i XX wieku (podział na strefy wpływów, wojny opiumowe, powstania chłopskie, powstanie tajpingów, wojna z Japonią, polityka otwartych drzwi, powstanie Yihetuan)	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Ruchy reformatorskie (Sto dni reform, Sun Yatsen i Liga Związkowa, polityka samoumocnienia, upadek dynastii mandżurskiej Qing)	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Pierwsze lata Republiki Chińskiej (Rewolucja Xinhai 1911, rozwój parlamentaryzmu, partie polityczne, powstanie Kuomintangu, dyktatura Yuan Shikaia)	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Rządy warlordów, Chiny w I wojnie światowej, Ruch Nowej Kultury, Ruch 4 Maja 1919 roku, początki Komunistycznej Partii Chin	W1, W2, W3, U1, K1
5.	I Zjednoczony Front KMT i KPCh, Rząd Narodowy w Nankinie, wojna domowa w Chinach	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Wojna Antyjapońska 1937-1945, Długi Marsz, Mao Zedong i sinizacja marksizmu, II Zjednoczony Front, zaangażowanie Stanów Zjednoczonych w Chinach	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ucieczka Rządu Narodowego na Tajwan, utworzenie Chińskiej Republiki Ludowej (1949), przyczyny porażki Partii Narodowej i zwycięstwa partii komunistycznej na kontynencie	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Chińska Republika Ludowa, organizacja państwa komunistycznego, kolektywizacja rolnictwa, wojna w Korei	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Kampania „stu kwiatów”, industrializacja, kampania Przeciwko Prawicowcom, kampania Wielkiego Skoku Naprzód, polityka zagraniczna	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Wielka Proletariacka Rewolucja Kulturalna, myśl Mao Zedonga, maoizm	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Śmierć Mao i dojście do władzy Deng Xiaopinga, Cztery Modernizacje i „otwarcie na świat”, handel zagraniczny i inwestycje	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Ruch demokratyczny, wydarzenia na placu Tiananmen, dojście do władzy III generacji przywódców	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Restrukturyzacja państwowych przedsiębiorstw, strategia rozwoju regionów zachodnich i wyjścia na świat, Teoria Trzech Reprezentacji	W1, W2, W3, U1, K1
14.	IV generacja przywódców partyjnych, Teoria Harmonijnego Społeczeństwa i Naukowego Rozwoju	W1, W2, W3, U1, K1
15.	V generacja przywódców, Xi Jinping i Chiński Sen, Wielkie Odrodzenie Narodu Chińskiego, inicjatywa Pasa i Drogi	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Współczesne społeczeństwo chińskie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o chińskich strukturach społecznych i instytucjach, o przeobrażeniach społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych współczesnych Chin	SNC_K1_W03
W2	Ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Chinach, na temat najważniejszych wymiarów życia społecznego, jak system polityczny, struktura społeczna, system norm i wartości, rodzina, rozumie ich różnorodność i zależność od warunków lokalnych	SNC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla współczesnych Chin	SNC_K1_U01, SNC_K1_U04
U2	Potrafi analizować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji, posiada umiejętność umieszczania ich w perspektywie porównawczej z innymi państwami regionu	SNC_K1_U02, SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student jest gotów do animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu	SNC_K1_K02, SNC_K1_K03, SNC_K1_K04
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła chińskich transformacji politycznych i gospodarczych. Modernizacja jako podstawa zmiany społecznej.	U1
2.	Struktura władzy. Kwestia legitymizacji Komunistycznej Partii Chin po upadku maoizmu.	W1, W2
3.	Zmiany w obrębie struktury klasowej. Nierówności społeczne.	W1, U1
4.	Nowy model rodziny chińskiej - problemy polityki jednego dziecka.	W2, U2
5.	Płeć w Chinach. Nowa seksualność.	W1, U2
6.	Konflikt starych i nowych norm i ról społecznych.	W2
7.	Religia. Nowe ruchy religijne.	W1, U2
8.	Problemy narodowościowe i wyzwania westernizacji.	W2, U1, K1
9.	Rozwój nowoczesnego nacjonalizmu chińskiego.	W2, K1
10.	Media i cenzura. Rozwój nowych mediów.	W1, U1
11.	Nowe organizacje i ruchy społeczne.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji będącej wynikiem monitorowania aktualnych wydarzeń w Chinach i wybranej książki o Chinach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie referatu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25

przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Buddyzm		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywał buddyzm w kształtowaniu kultury azjatyckiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu studiów buddyjskich w obszarze nauk humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk zwłaszcza w kontekście dystynkcji studia buddyjskie/buddologia.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W05
W2	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury symbolicznej i materialnej właściwych dla buddyjskiej tradycji.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W05
W3	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych i kulturowych w społeczeństwach buddyjskich Azji oraz ich relacjach we współczesnym świecie.	SNC_K1_W04
W4	Ma wiedzę o procesach kulturowych interakcji, jakie przebiegały na styku kultury buddyjskiej z lokalnymi kulturami Azji.	SNC_K1_W04

W5	Ma podstawową wiedzę o buddyjskiej idei człowieka, rozumie, na czym polega specyfika buddyjskiego poglądu na temat miejsca człowieka w kosmosie, człowieka jako istoty społecznej i człowieka jako istoty czującej.	SNC_K1_W03, SNC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł. W szczególności potrafi rozróżnić informacje uzyskiwane ze źródeł naukowych od informacji uzyskiwanych ze źródeł prozelitycznych	SNC_K1_U02, SNC_K1_U04
U2	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych (w tym politycznych, prawnych i gospodarczych), specyficznych dla społeczeństw buddyjskich Azji Wschodniej.	SNC_K1_U02, SNC_K1_U04
U3	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy buddyjskiej rzeczywistości kulturowej. Rozpoznaje i interpretuje wartości rdzenne buddyjskiego dziedzictwa kulturowego i kluczowych systemów normatywnych buddyjskich społeczeństw Azji Wschodniej wraz z ich symbolicznymi wytworami.	SNC_K1_U02, SNC_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi rozpoznać charakter kluczowych wyzwań pojawiających się w procesie interakcji kulturowych między buddyjskimi krajami Azji Wschodniej oraz krajami cywilizacji zachodniej oraz proponować sposoby ich praktycznego rozwiązywania.	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia buddyzmu - od Buddy do rozprzestrzenienia się buddyzmu na Dalekim Wschodzie: indyjski kontekst buddyzmu - tło społeczne i religijne; Budda - historia i legenda; buddyzm pierwotny; sobory buddyjskie, rozprzestrzenianie się buddyzmu poza Indie, kultura greko-buddyjska, charakterystyka buddyjskiego regionalizmu; buddyzm na Zachodzie, buddyzm w interakcji z innymi tradycjami filozoficzno-religijnymi (konfucjanizm, taoizm).	W1, W4, U1
2.	Buddyjska literatura: kwestia tzw. Kanonu, rodzaje buddyjskiej literatury, literatura różnych buddyjskich tradycji.	W1, W2, U1
3.	Buddyjski światopogląd: podstawowe pojęcia buddyjskiego światopoglądu; buddyjska wizja człowieka oraz jego miejsca w kosmosie, buddyjska etyka; specyfika buddyjskiej koncepcji wyzwolenia, buddyjskie ideały soteriologiczne hinajany, mahajany i wadźrajany, filozoficzne szkoły: sarwastiwada, saurantika, therawada, madhjamaka i jogaczara.	W1, W2, W5, U1, U2, U3
4.	Buddyjska praktyka: rodzaje i techniki buddyjskiej medytacji; formy buddyjskiego rytuału; buddyjska symbolika oraz elementy buddyjskiej sztuki i kultury materialnej.	W3, W5, U3, K1
5.	Buddyjska wspólnota: sangha - rodzaje buddyjskiej wspólnoty; kobieta w społeczności buddyjskiej; buddyjskie ideały społeczne, buddyzm społecznie i politycznie zaangażowany; buddyjskie eksperymenty z socjalizmem.	W3, W4, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestniczenie w zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Logika		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i rachunkami logicznymi. Wyjaśnienie pojęć wnioskowania, wnioskowania niezawodnego, zdania w sensie logicznym, zdania prostego, zdania złożonego, nazwy pustej, nazwy ogólnej, nazwy jednostkowej, spójnika zdaniowego i tautologii. Przekazanie umiejętności sprawdzania niezawodności trybów sylogistycznych przy pomocy diagramów Venna, a także operowania Klasycznym Rachunkiem zdań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady logiki potrzebne do zrozumienia metodologii i metodyki podejmowanych studiów.	SNC_K1_W01
W2	zna logiczne zasady poprawnego rozumowania potrzebne do poprawnego przeprowadzania analiz w ramach kierunku studiów.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	stosować zasady poprawnego rozumowania i wnioskowania, potrzebne w ramach podejmowanych zadań na kierunku studiów	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03, SNC_K1_U04
U2	scharakteryzować różne stanowiska, a także zaprezentować własny pogląd na ich temat	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03, SNC_K1_U04

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności badawczych	SNC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowa lista zagadnień prezentowanych podczas zajęć: Wnioskowanie - pojęcie, rodzaje, budowa Zdanie w sensie logicznym - pojęcie, budowa Zdania proste i złożone, spójniki zdaniowe Rodzaje nazw, pojęcia desygnatu i zakresu Elementy wyrażeń języka sylogistyki Arystotelesa Sylogistyka - relacje w kwadracie logicznym Sprawdzanie niezawodności trybów sylogistycznych na diagramach Venna Spójniki Klasycznego Rachunku Zdań (KRZ) KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą tabelkową KRZ - dowód założeniowy wprost KRZ - dowód założeniowy nie wprost KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą nie wprost	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na kończącym zajęcia kolokwium. Forma kolokwium jest pisemna. Dodatkowym modyfikatorem oceny jest stopień uczestnictwa na zajęciach - powyżej dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze skutkuje obniżeniem końcowej oceny o 0,5 punkta. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności w sposób indywidualnie uzgodniony z prowadzącym.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka chińskiego poz. 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lektorat języka chińskiego poz. 2		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Chiński	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.00
lektorat	60	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin	3.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

- obecność na zajęciach, - znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-chińskich i chińsko-angielskich oraz znajomość podstawowej terminologii językoznawczej (części mowy, części zdania)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z poszczególnymi elementami gramatyki chińskiej (komplementy, użycie partykuł, strona bierna itd)
C2	zapoznanie studentów ze słownictwem potrzebnym do podstawowej komunikacji w Chinach (podróże, wizyta na poczcie i w banku, zakupy, omawianie zainteresowań i opinii itd)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	słowa i zwroty potrzebne do podstawowej komunikacji w Chinach	SNC_K1_W03
W2	zagadnienia gramatyczne potrzebne do rozumienia i formułowania bardziej złożonych wypowiedzi w języku chińskim	SNC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozumieć i formułować wypowiedzi na podstawowe tematy związane z życiem codziennym w Chinach (pytanie o drogę, zakupy, podróże, wynajęcie mieszkania, wymiana pieniędzy, wizyta w banku i na poczcie itd)	SNC_K1_U01
U2	wyszukiwać słownictwo potrzebne do rozwijania własnych zainteresowań i innych indywidualnych celów	SNC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	komunikowania się w języku chińskim mówionym i pisanym w tematach związanych z codziennym życiem w Chinach	SNC_K1_K01
K2	nawiązywania znajomości z Chińczykami, także przy pomocy współczesnych narzędzi komunikacji	SNC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nauka słownictwa i zwrotów potrzebnych do codziennego życia w Chinach: pytanie o drogę, zakupy, wizyta w banku i na poczcie, omawianie zainteresowań i opinii, podróże)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	nauka zagadnień gramatycznych potrzebnych do rozumienia i formułowania bardziej złożonych wypowiedzi (komplementy, patykuły, porównania, itd)	W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie sprawdzianów pisemnych z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 60 punktów.

Semestr 4

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	- Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 60 punktów. - egzamin pisemny (punktowany od 1 do 100) i ustny (od 1 do 50)

Bilans punktów ECTS**Semestr 3**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do sprawdzianów	5
Przygotowanie prac pisemnych	3
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Chin		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone kursy: Historia polityki i kultury Chin oraz Najnowsza historia polityczna i społeczna Chin

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie głównych kierunków polityki zagranicznej Chin, jej uwarunkowań oraz celów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SNC_K1_W01
W2	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej Chin, celów oraz środków i metod ich realizacji.	SNC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji politycznych, gospodarczych i społecznych służących właściwej ocenie procesów decyzyjnych i powiązaniom międzynarodowym.	SNC_K1_U03
U2	Posiada umiejętność ich analizowania i prognozowania założeń związanych z prowadzeniem polityki zagranicznej i bezpieczeństwa przez Chiny.	SNC_K1_U02

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora lub konsultanta w dialogu i współpracy międzykulturowej pomiędzy Chinami a światem zachodnim .	SNC_K1_K04
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka zagraniczna państwa	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wyznaczniki (wewnętrzne i zewnętrzne, obiektywne i subiektywne) Cele polityki zagranicznej	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Pojęcie bezpieczeństwa (zagrożenia tradycyjne i nietradycyjne)	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Chin - cele, główne kierunki Zasada współistnienia	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Organy decyzyjne w obszarze polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Chin	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Wyzwania dla bezpieczeństwa narodowego (wewnętrzne i zewnętrzne) Ewolucja założeń strategii obronnej Chin	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Międzynarodowa pozycja Chin (demograficzna, geopolityczna, ekonomiczna, innowacyjna, militarna, kulturowa)	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Główne kierunki w polityce zagranicznej Chin po II wojnie światowej Nowe paradygmaty w polityce zagranicznej Chin po upadku ZSRR	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Plan socjalistycznej modernizacji w perspektywie 2035 i 2049	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Strategia "wyjścia na świat" Inicjatywa Pasa i Drogi	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Polityka zagraniczna Chin wobec Stanów Zjednoczonych	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Rosja i Azja Centralna w polityce zagranicznej Chin	W1, W2, U1, U2, K1
13.	China a Azja Południowa i Południowo-Wschodnia	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Polityka zagraniczna Chin wobec Bliskiego Wschodu, Afryki, Ameryki Łacińskiej	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Chiny wobec Unii Europejskiej/ Polski	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego przeprowadzonego w formie ustnej oraz wygłoszenie prezentacji w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Systemy polityczne państw Dalekiego
Wschodu

Nazwa przedmiotu Systemy polityczne państw Dalekiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień na temat państw Dalekiego Wschodu.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemami politycznymi państw Dalekiego Wschodu.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i rozwoju systemów politycznych.
C3	Nauczenie studentów analizy i oceny systemów politycznych państw.
C4	Wypracowanie u studentów kompetencji w zakresie rozpoznawania wyzwań i problemów występujących w państwach oraz udziału w tworzeniu wybranych elementów systemu politycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie tworzenia i funkcjonowania systemów politycznych Chin i innych państw.	SNC_K1_W01
W2	Student ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typowe więzi społeczne w Azji	SNC_K1_W04
W3	Student ma wiedzę o elementach składowych systemu politycznego.	SNC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Posiada umiejętności rozpoznawania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości regionu Dalekiego Wschodu.	SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Rozumie i potrafi analizować proponowane rozwiązania problemów społecznych właściwych dla regionu Dalekiego Wschodu.	SNC_K1_K01
K2	Posiada kompetencje do rozpoznawania i rozumienia oraz rozwiązywania problemów wynikających z wyzwań rozwojowych państw.	SNC_K1_K03
K3	Posiada kompetencje do przygotowania i stosowania rekomendacji w zakresie doskonalenia systemu politycznego państwa.	SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne dot.systemu politycznego państwa.	W1, W3
2.	Elementy składowe systemu politycznego.	W2, W3
3.	Rodzaje systemów politycznych,charakterystyka typowych systemów politycznych.	W3, U1, K2
4.	System polityczny Chin.	W1, U1, K1
5.	System polityczny Korei Północnej.	W1, U1, K2
6.	System polityczny Korei Południowej.	W2, U1, K1, K2
7.	System polityczny Japonii.	W2, U1, K2
8.	System polityczny Tajwanu.	W1, U1, K1
9.	System polityczny Mongolii.	W2, U1, K2
10.	Systemy polityczne Azji Południowo-Wschodniej(Archipelag Malajski i Półwysep Indochiński)	W1, U1, K2
11.	Analiza systemów politycznych państw Dalekiego Wschodu-diagnoza w zakresie możliwości rozwojowych.	W3, U1, K1, K2
12.	Rekomendacje dla państw Dalekiego Wschodu w zakresie koniecznych systemów politycznych.	W2, U1, K3
13.	Rekomendacje dla państw dalekiego Wschodu w zakresie szans rozwojowych ich systemów politycznych.	W1, U1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	udział w wykładach, egzamin pisemny, praca pisemna (esej)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Warsztaty analizy tekstów
specjalistycznych

Nazwa przedmiotu Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Chiński	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.00
warsztaty	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone co najmniej dwa semestry nauki języka chińskiego Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z podstawami chińskiego języka polityki, dyplomacji i mediów oraz, w ramach uzupełnienia, ekonomii i zagadnień społeczno-kulturowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie relacje między chińskimi strukturami i systemami, obejmującymi dyskurs polityczny, dyplomatyczny i medialny, odgrywającymi rolę w kształtowaniu uwarunkowań polityczno-społecznych i przemian w ich obszarze	SNC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z polityką, dyplomacją i dyskursem medialnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SNC_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonaląc wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji komunikacyjnych, zarówno na poziomie językowym, jak i poprzez znajomość kontekstów politycznych, gospodarczych, kulturowych	SNC_K1_K01
K2	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznością polską (i, szerzej, zachodnią) a chińską, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z polityką, dyplomacją, gospodarką, dyskursem medialnym oraz zagadnieniami o charakterze społeczno-kulturowym	SNC_K1_K02
K3	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze politycznym, dyplomatycznym, gospodarczym, medialnym oraz społeczno-kulturowym	SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z chińskim dyskursem politycznym i medialnym - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doбором tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań polityczno-społecznych na jego treść	W1, K1, K2
2.	Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z polityką wewnętrzną i zagraniczną, gospodarką, zagadnieniami społeczno-kulturowymi	U1, K1
3.	Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego formułowania materiałów informacyjnych (notatek prasowych, relacji radiowych i telewizyjnych)	U1, K1, K2, K3
4.	Wykorzystanie zdobytego słownictwa poza ich oryginalnym kontekstem - w dyskusjach akademickich, rozmowach i korespondencji, sytuacjach życia codziennego	K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Proseminarium licencjackie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	konieczność ciągłego doskonalenia warsztatu naukowego, potrzebnego do badań nad Chinami i ich problematyką społeczną, polityczną oraz kulturową	SNC_K1_W01, SNC_K1_W03, SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować zagadnienia i proponowane rozwiązania problemów społecznych, politycznych i kulturowych w odniesieniu do tematyki Chin	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U04
U2	przygotować krótkie naukowe prace pisemne w wybranej tematyce związanej ze studiami nad Chinami	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03, SNC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	zwiększania swojej wiedzy dotyczącej szeroko pojętej problematyki społecznej, politycznej oraz kulturowej Chin	SNC_K1_K01
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza tekstów naukowych	W1, U1
2.	posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym	W1, U2
3.	umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu - tworzenie bibliografii	W1, U2
4.	cytowania i kompilacja danych źródłowych	W1, U2
5.	konstruowanie pracy dyplomowej	W1, U2
6.	formułowanie problemów badawczych	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Sporządzenie pracy zaliczeniowej (min. 16 tys. znaków bez bibliografii), przedstawienie anglojęzycznego artykułu naukowego z baz danych Biblioteki Jagiellońskiej, aktywność na zajęciach, ćwiczenie ze sporządzania przypisów i bibliografii.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza i przygotowanie danych	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Przygotowanie prac pisemnych	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie międzykulturowe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z międzykulturowym zarządzaniem, umiejętności pozwalających im pracować w organizacjach z pracownikami i klientami z różnych kultur, a także wypracowanie postaw, które cechuje otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna genezę i rozwój nauki w zakresie zarządzani międzykulturowego	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04, SNC_K1_W05
W2	zna najnowsze trendy w zarządzaniu międzykulturowym	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04, SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03, SNC_K1_U04, SNC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	otwartej współpracy, nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02, SNC_K1_K03, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania międzykulturowego	W1, W2, U1, K1
2.	Style zarządzania	W1, W2, U1, K1
3.	Przywództwo w środowisku międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie zmianą i ryzykiem w kontekście międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
5.	Kreowanie kompetencji kulturowych	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie projektami w globalnym środowisku	W1, W2, U1, K1
7.	Marketing międzynarodowy	W1, W2, U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie różnorodnością (diversity)	W1, W2, U1, K1
10.	Zarządzanie "międzykulturowe" w środowisku wysokich technologii (relacje człowiek-maszyna/ interface)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Kultura Chin: literatura i sztuka		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii Chin w zakresie pozwalającym na umiejscowienie nurtów literackich i artystycznych w szerszym kontekście dziejowym

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat historii literatury i sztuki chińskiej: jej najważniejszych przedstawicieli, form i gatunków literackich oraz nurtów estetycznych
C2	Przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy kontekstowej, dotyczącej kwestii historycznych, społecznych, religijnych, politycznych i ideologicznych, które miały wpływ na ewolucję sfery literacko-artystycznej
C3	Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących analizy i interpretacji dzieł literackich i artystycznych oraz wykorzystania tej wiedzy w praktyce we współpracy międzynarodowej i międzykulturowej
C4	Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania znaczenia literatury i sztuki zarówno w szeroko rozumianej kulturze chińskiej, jak i dla światowego dziedzictwa kulturowego i kulturowej pozycji Chin na arenie międzynarodowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie znaczenie czynników polityczno-społecznych w badaniach nad rozwojem chińskiej sfery literacko-artystycznej oraz jej wpływem na charakter współczesnego chińskiego społeczeństwa i na kulturową pozycję Chin w środowisku międzynarodowym	SNC_K1_W01

W2	Absolwent zna i rozumie znaczenie chińskiej literatury i sztuki dla uwarunkowań społeczno-kulturowych innych krajów w skali regionalnej i globalnej oraz wpływu nurtów i kierunków zagranicznych (amerykańskich, japońskich, zachodnioeuropejskich, rosyjskich) na rozwój chińskiego środowiska literacko-artystycznego i jego roli w sferze polityczno-społecznej	SNC_K1_W 02
W3	Absolwent zna i rozumie wyzwania dotyczące tworzenia, rozwoju, analizy i interpretacji chińskiej literatury i sztuki - ich nurtów, kierunków i uwarunkowań estetycznych - oraz ich wpływu na przemianę w sferze polityczno-społecznej	SNC_K1_W 03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi wyszukiwać, przetwarzać i wykorzystywać informacje dotyczące struktur polityczno-społecznych mających wpływ na rozwój chińskiej literatury i sztuki oraz jej pozycję i rolę w środowisku międzynarodowym, zarówno w perspektywie historycznej, jak i współczesnej	SNC_K1_U 01
U2	Absolwent potrafi interpretować i opisywać znaczenie procesów społecznych z uwzględnieniem zjawisk politycznych i ekonomicznych wpływających na literacko-artystyczne doświadczenia człowieka w Chinach - związane z dominującymi wzorami estetyki, swobodą ekspresji i ramami określającymi zakres podejmowanych tematów - od starożytności do czasów współczesnych	SNC_K1_U 04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznawania wyzwań swojej roli, ustawicznie doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu analizy i interpretacji chińskiej literatury i sztuki oraz rozpoznając jej znaczenie w kontekście polityczno-społecznym	SNC_K1_K 01
K2	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej ze społeczeństwem chińskim w zakresie literatury i sztuki	SNC_K1_K 02
K3	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury, ze szczególnym uwzględnieniem literatury i sztuki	SNC_K1_K 04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia rozwoju chińskiej literatury i sztuki. Literatura do 1949 roku w języku klasycznym (literatura filozoficzna, poezja klasyczna, historiografia) i literatura w języku potocznym (proza, w tym powieści i opowiadania). Literatura po 1949 roku: literatura socrealistyczna i nurty po Rewolucji Kulturalnej (literatura ran i przemysła, literatura poszukiwania korzeni, poezja mglista, awangarda). Sztuka: muzyka, malarstwo, kaligrafia, rzeźba, architektura ogrodów. Wzajemne przenikanie nurtów estetycznych i ideowych w literaturze i sztuce	W1, W3, K2, K3
2.	Literatura i sztuka na tle historii Chin, zagadnień społecznych, przemian politycznych i gospodarczych. Wzajemne wpływy literatury i sztuki oraz działalności chińskich elit, polityki państwa, oficjalnej ideologii, powszechnie promowanych i podzielanych norm i wartości, wzorców estetycznych, stosunku do chińskiej tradycji i historii	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Literatura i sztuka chińska na tle międzynarodowym i międzykulturowym. Wpływ chińskiej literatury i sztuki poza Chinami (repcja w innych krajach kręgu konfucjańskiego i na Zachodzie). Wpływ obcych kierunków, nurtów i idei (amerykańskich, japońskich, zachodnioeuropejskich, rosyjskich) na rozwój chińskiej literatury i sztuki. Miejsce chińskiej literatury i sztuki w globalnym dorobku literacko-artystycznym	W1, W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia kursu jest zaliczenie egzaminu końcowego. Student otrzymuje dodatkowe punkty za aktywność podczas analizy i dyskusji nad omawianymi tekstami i zagadnieniami

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Gospodarki Dalekiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii i rozumie jej zastosowanie w badaniach gospodarek azjatyckich.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04, SNC_K1_W05
W2	Posiada wiedzę o systemach gospodarczych krajów azjatyckich.	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W04, SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z danych ekonomicznych służących charakterystyce gospodarek azjatyckich i porównaniom międzynarodowym.	SNC_K1_U01, SNC_K1_U03, SNC_K1_U04, SNC_K1_U05
U2	Potrafi analizować zjawiska gospodarcze specyficzne dla krajów azjatyckich i prezentować wyniki przeprowadzonych badań własnych.	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03, SNC_K1_U04, SNC_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oceniając krytycznie szanse własne i innych studentów jako doradców gospodarczych dotyczących Azji.	SNC_K1_K01, SNC_K1_K02, SNC_K1_K03, SNC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zagadnienia mikro- i makroekonomiczne w badaniu gospodarek azjatyckich 2. Porównania, statystyki i rankingi, gospodarki krajowe a korporacje międzynarodowe 3. Modele rozwoju gospodarek azjatyckich 4. Japan Inc. czyli o cudach i kryzysach gospodarczych w Japonii 5. Made in China – Chiny w stronę największej gospodarki świata 6. Problemy pieniężne i walutowe gospodarek Dalekiego Wschodu 7. Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej: Tajlandia, Indonezja, Malezja, Filipiny, Brunei 8. Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej: CLMV (Kambodża, Mjanma (Birma), Laos, Wietnam) 9. Sekretna gospodarka Korei Północnej 10. Fenomen rozwoju gospodarek konfucjańskich: Korea Południowa, Singapur 11. Fenomen rozwoju gospodarek konfucjańskich: Hongkong, Tajwan 12. Uwarunkowania prowadzenia biznesu w Azji Wschodniej 13. Gospodarki państw Azji Centralnej (Kazachstan, Turkmenistan, Uzbekistan, Kirgistan i Tadżykistan) 14. Gospodarka wodna w Azji Centralnej 15. Gospodarka Indii i Pakistanu – rozwój czy stagnacja	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem wstępnym zaliczenia zajęć jest obecność. Aktywność podczas zajęć oraz wykonanie i prezentacja projektu dają dodatkowe punkty do oceny końcowej. Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz pytania opisowe.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	projekt	wyniki badań	prezentacja
W1	x			
W2	x			
U1	x	x		x
U2	x	x		x
K1		x	x	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów studia nad Chinami		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 8.00
seminarium	30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 8.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami pisania pracy licencjackiej i prowadzenia koniecznych do tego badań, oraz przeprowadzenie studenta przez kolejne etapy tworzenia pracy, aby mógł uzyskać stopień licencjata.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	metodologię i metodykę nauk społecznych i humanistycznych, właściwych do podjęcia badań nad wybranymi aspektami kultury, społeczeństwa, polityki Chin, potrzebnych do przygotowania pracy dyplomowej	SNC_K1_W01, SNC_K1_W02, SNC_K1_W03, SNC_K1_W05
W2	podstawowe metody opisu, analizy i konceptualizacji zagadnień związanych z aspektami kulturowymi, społecznymi, politycznymi Chin, w kontekście historycznym lub współczesnym, będących podstawą tworzenia pracy	SNC_K1_W01, SNC_K1_W03, SNC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować i uwzględniać w pracy badawczej i koncepcji pracy dyplomowej informacje z różnych źródeł dotyczących badań nad Chinami, ich strukturami, relacjami i wpływem, zarówno w kontekście regionalnym, jak i międzynarodowym	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03
U2	formułowanie problemu badawczego, dobór metod i narzędzi oraz prezentację wyników badań nad zagadnieniami związanymi z problematyką chińską w ramach przygotowywanej pracy	SNC_K1_U01, SNC_K1_U02, SNC_K1_U03, SNC_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przygotowania i prezentacji badań prowadzących do przygotowania pracy dyplomowej, związanej z zagadnieniami dotyczącymi szeroko pojętej tematyki chińskiej, a także ciągłego pogłębiania wiedzy wiążącej się z omawianymi zakresami, w ramach zadań i projektów	SNC_K1_K01, SNC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, ekonomii lub kulturoznawstwa. Student/ka wdraża uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych, wykorzystując ją podczas przygotowywania własnej pracy dyplomowej - zgodnie z zaleceniami promotora. Temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Bilans punktów ECTS**Semestr 5**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka chińskiego poz. 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lektorat języka chińskiego poz. 3		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Chinami	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Chiński	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	2.00
lektorat	60	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin	3.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

-obecność na zajęciach - znajomość języka angielskiego pozwalająca na rozumienie lektorki z Chin i na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-chińskich i chińsko-angielskich oraz znajomość podstawowej terminologii językoznawczej (części mowy, części zdania)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów i studentek ze słownictwem związanym z tradycyjną i współczesną kulturą chińską i życiem w Chinach (życie w mieście i na wsi, zwyczaje, sztuka chińska)
C2	zapoznanie studentów i studentek z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami gramatycznymi (m.in. komplement możliwości, strona bierna itd)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna i rozumie zasady gramatyczne pozwalająca na budowanie bardziej złożonych wypowiedzi i czytanie tekstów	SNC_K1_W01
W2	student zna i rozumie słowa związane z kulturą chińską i życiem społecznym w Chinach	SNC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student potrafi zastosować znajomość słów, konstrukcji i zasad gramatycznych w czytaniu tekstów kultury chińskiej	SNC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	komunikacji z Chińczykami na podstawowe tematy związane z kulturą chińską i życiem społecznym w Chinach, także przy użyciu współczesnych narzędzi komunikacji internetowej	SNC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nauka bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych, takich jak strona bierna, komplement możliwości, specjalne partykuły gramatyczne itd	W1, W2, U1, K1
2.	nauka słów i zwrotów związanych z tematami szeroko pojętej kultury chińskiej i życia społecznego w Chinach (tj życie na wsi i w mieście, sztuka chińska, tradycje)	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 60 punktów.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	1. Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 60 punktów. 2. Egzamin pisemny na koniec roku akademickiego

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
Przygotowanie prac pisemnych	5
Przygotowanie do sprawdzianów	5
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	3
Przygotowanie do sprawdzianów	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x