



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	studia afrykańskie
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia afrykańskie
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	59,0%
Nauki o kulturze i religii	22,0%
Nauki socjologiczne	11,0%
Językoznawstwo	2,8%
Nauki prawne	2,0%
Historia	1,6%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,6%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia afrykańskie to program o wyjątkowym na skalę ogólnopolską charakterze, o którym świadczy jego międzyobszarowa wersja, którą uzasadnia przede wszystkim odwołanie szeroko ujętej problematyki z dziedziny nauk społecznych oraz poszerzenie oferty studiów o historyczne, filozoficzne i religijne konteksty kontynentu afrykańskiego. Specyfiką studiów afrykańskich, odróżniającą je zarówno od innych kierunków o charakterze kulturoznawczym oraz regionalnym, jest również opanowywanie języka swoistego dla poznawanej kultury na podstawowym poziomie, co ułatwia studentom dostrzeganie w badanych sferach zagadnień semiotycznych, aksjologicznych i społecznych. Rozwinięcie w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu studiów w obszarze Afryki da natomiast możliwość wyspecjalizowania się w tym rejonie, zarówno w kontekście wiedzy dotyczącej szeroko pojętych kwestii społecznych, jak i kwestii polityki czy ekonomii, mających wpływ na kształtowanie relacji na skalę międzynarodową.

Koncepcja kształcenia

Studia nad Afryką przyczynią się do poniesienia nie tylko poziomu jakości kształcenia, ale także poziomu umiędzynarodowienia, zarówno jednostki jak i uczelni. Studia afrykańskie są programem unikatowym w skali kraju i stanowią przykład ciągłego rozwoju pogłębionych studiów prowadzonych w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu. Kształcenie studenta ma więc na celu rozszerzanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności indywidualnego oraz grupowego rozwiązywania problemów, dbanie o jak najwyższą jakość dydaktyki, wspieranie dalszego

kształcenia na poziomie uniwersyteckim, a także stymulowanie samodzielnego dążenia studenta do rozszerzania swojej wiedzy oraz wdrażania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym. Proces kształcenia kładzie nacisk na zasadę poszanowania godności człowieka i dialogicznej natury życia społecznego – zgodnie z dewizą Uniwersytetu Jagiellońskiego „Plus ratio quam vis”.

Cele kształcenia

Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki Afryki

Umiejętność zdobywania poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zadań społeczno-politycznych, kulturowych i gospodarczych regionu

Zdobycie wiedzy na temat specyfiki społeczeństw afrykańskich w płaszczyźnie m.in. historycznej, społecznej i filozoficznej oraz umiejętności analizy mechanizmów polityki i ekonomii państw regionu

Przygotowanie absolwenta do analizy zagadnień społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i procesów politycznych, kulturowych i gospodarczych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Dynamiczny rozwój środowiska międzynarodowego oraz przemiany społeczno-gospodarcze w Afryce stawiają wyzwania w skali całego kraju. Polska zwiększa swoją obecność dyplomatyczną i gospodarczą na kontynencie afrykańskim, zarówno poprzez rozwój stosunków bilateralnych, jak i w ramach organizacji międzynarodowych (zwłaszcza UE i ONZ). Dokonuje się to nie tylko dzięki polskim misjom dyplomatycznym i gospodarczym w krajach afrykańskich, ale także dzięki udziałowi w programach międzynarodowych (pomoc humanitarna, misje pokojowe ONZ). Polska Akcja Humanitarna od wielu lat wspomaga rozwój i próbuje przeciwdziałać lokalnym problemom w Afryce. Szczególnego rodzaju polskim programem dedykowanym dla Afryki jest rządowy program dla polskich firm i przedsiębiorców „Go Africa”. Polskie przedsiębiorstwa odnoszą już pierwsze sukcesy w Afryce, co pokazuje przykład „Ursusu”.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zwiększenie zaangażowania Polski w Afryce wymaga nie tylko odpowiednich nakładów finansowych, ale także przygotowania kompetentnych kadr. Takich, które będą w szczególności dysponować wiedzą na temat struktur i instytucji społecznych w Afryce, a także roli człowieka w kreowaniu tych struktur i instytucji. Taką wiedzę mogą dostarczyć tylko studia, które mają wyważone proporcje między przedmiotami z zakresu nauk społecznych, jak i humanistycznych. Niezbędnym elementem jest kształtowanie umiejętności heurystycznych w odniesieniu do współczesnej Afryki, a także umiejętności językowych. Niezwykle istotnym jest potrzeba rozwoju kompetencji kulturowych i komunikacyjnych uwzględniających uwarunkowania cywilizacji afrykańskiej i islamskiej.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu od kilku lat prowadzone są pogłębione badania, dotyczące kontynentu afrykańskiego. Dotychczas w znacznej mierze badania te skoncentrowane były wokół krajów Afryki Północnej, zwłaszcza Egiptu, Tunezji oraz Maroka. Od niedawna poszerzone zostały także o badania nad Afryką Subsaharyjską. Pracownicy Jednostki, specjalizujący się w kwestiach afrykańskich prowadzą główne badania z zakresy polityki oraz administracji poszczególnych regionów. Prowadzone są badania z zakresu procesów demokratyzacyjnych i transformacyjnych na kontynencie, budowa społeczeństw zfragmentaryzowanych oraz zagadnień wieloetniczności w Afryce. Kolejnym istotnym tematem poruszonym w badaniach przez Pracowników programu studiów są kwestie stosunków politycznych i gospodarczych, zarówno w ujęciu regionalnym jak i międzynarodowym. Pracownicy, oprócz badań własnych, uczestnictwa w grantach, przygotowywania publikacji poświęconych tym państwom, przygotowują poszerzoną ofertę dydaktyczną, skupiającą się nie tylko na wymiarze akademickim, ale także praktycznym, zwłaszcza w zakresie takich tematów jak pomoc rozwojowa czy tematyka migracyjna.

Związek badań naukowych z dydaktyką

W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu od lat prowadzone są zajęcia poświęcone przestrzeni afrykańskiej, zwłaszcza w odniesieniu do tematyki antropologicznej, społeczno-politycznej oraz historycznej. Dotąd w znacznym stopniu badania były poświęcone północnej części kontynentu, w ostatnich dwóch latach zostały poszerzone także o kwestie związane z Afryką Subsaharyjską. Celem poszerzenia oferty w ramach propozycji kursowych zorganizowano dotąd także szereg wyjazdów oraz kwereń dedykowanych Studentom Instytutu, w trakcie których oprócz wykładów (także w ramach dedykowanych im wykładów w miejscowych uczelniach), Studenci uczyli się warsztatu badacza. Pogłębione badania dotyczące uwarunkowań historycznych, niezwykle bogatej myśli polityczno-społecznej oraz specyfice miejscowych społeczeństw znajdują odzwierciedlenie w modułach zajęć obowiązkowych oraz fakultatywnych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut zlokalizowany jest w nowo wyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a, dzięki czemu dysponuje dobrą i nowoczesną infrastrukturą. 8 sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu pozostałymi 8 dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia również specjalistycznych zajęć językowych. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowego budynku Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Student w trakcie programu ma do zaliczenia określoną liczbę przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka suahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W ramach kursów fakultatywnych Student ma konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, w tym warsztaty analizy tekstów specjalistycznych. Student przygotowuje także pracę licencjacką z wybranej przez siebie dyscypliny (nauk o polityce i administracji lub nauk o kulturze i religii).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	181
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	165
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	23
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	60
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1818

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Czas trwania praktyki studenckiej wynosi co najmniej 60 godzin dydaktycznych, jednak nie krócej niż trzy tygodnie. Praktyki mogą być realizowane w ciągu roku akademickiego (jeśli nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi) lub w okresie przerwy semestralnej czy wakacyjnej. W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu obowiązuje regulamin odbywania praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Uzyskanie 181 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych oraz fakultatywnych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
SAF_K1_W01	Absolwent zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie metod badawczych w obrębie nauk społecznych na rozwój studiów afrykańskich.	P6U_W
SAF_K1_W02	Absolwent zna i rozumie struktury i instytucje społeczne na kontynencie afrykańskim, ich charakterystykę i wpływ na funkcjonowanie poszczególnych państw Afryki.	P6S_WG, P6S_WK
SAF_K1_W03	Absolwent zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich wpływ na uwarunkowania polityczne i gospodarcze na kontynencie afrykańskim.	P6S_WG, P6S_WK
SAF_K1_W04	Absolwent zna i rozumie rolę człowieka w rozwoju społeczności na kontynencie afrykańskim.	P6S_WG, P6S_WK
SAF_K1_W05	Absolwent zna i rozumie metodologię badań potrzebnych do rozwijania studiów afrykańskich.	P6U_W, P6S_WG

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
SAF_K1_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać informacje dotyczące najnowszych badań oraz analiz odnoszących się do problematyki polityczno-społecznej, gospodarczej oraz kulturowej współczesnych krajów Afryki.	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SAF_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczne właściwe dla danego regionu Afryki.	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SAF_K1_U03	Absolwent potrafi formułować problem badawczy, dobierać metody i narzędzia badawcze, służące do opracowania rozwiązań problemów relacji pomiędzy pozostałymi krajami świata a krajami afrykańskimi.	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU
SAF_K1_U04	Absolwent potrafi opisywać i analizować w sposób pogłębiony znaczenie procesów społeczno-politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka na kontynencie afrykańskim.	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
SAF_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
SAF_K1_K01	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonaląc wiedzę i umiejętności.	P6U_K, P6S_KK
SAF_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Afryki a reszty świata.	P6U_K, P6S_KO
SAF_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństw afrykańskich .	P6U_K, P6S_KO

Kod	Nazwa	PRK
SAF_K1_K04	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury i gospodarki pomiędzy społeczeństwami afrykańskimi.	P6U_K, P6S_KR

Plany studiów

Praktyki student zalicza w trakcie pierwszego roku programu.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3,0	egzamin	O
Wstęp do islamu	30	3,0	egzamin	O
Metodyka analizy tekstów naukowych	30	4,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Środowisko geograficzne Afryki	30	3,0	egzamin	O
Niewolnictwo i kolonializm w Afryce	30	3,0	egzamin	O
Religie Afryki	30	3,0	egzamin	O
Spółeczno-polityczna historia Afryki przedkolonialnej	30	4,0	egzamin	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka suahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka suahili poz. 1	90	4,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka rozwojowa w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Inwestycje w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje afrykańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Kurs fakultatywny z dyscypliny nauk o kulturze i religii	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F

Praktyki student zalicza w trakcie pierwszego roku programu.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie	O
Afrykańska myśl polityczno-społeczna	30	4,0	egzamin	O
Procesy demokratyzacji w Afryce	30	4,0	egzamin	O
Współczesna społeczno-polityczna historia Afryki	30	4,0	egzamin	O
Problemy wieloetniczności w Afryce	30	4,0	egzamin	O
Antropologia miasta w Afryce Subsaharyjskiej	30	4,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka suahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka suahili poz. 1	90	4,0	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka rozwojowa w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Inwestycje w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje afrykańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Kurs fakultatywny z dyscypliny nauk o kulturze i religii	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F

Praktyki student zalicza w trakcie pierwszego roku programu.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Stosunki i organizacje międzynarodowe w Afryce	30	4,0	egzamin	O
Spółeczno-polityczna historia państw Afryki Północnej	30	4,0	egzamin	O
Logika	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka suahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka suahili poz. 2	60	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka angielskiego	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka rozwojowa w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Inwestycje w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje afrykańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Kurs fakultatywny z dyscypliny nauk o kulturze i religii	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gospodarka Afryki a polityka w regionie	30	4,0	egzamin	O
Socjologia Afryki	30	3,0	egzamin	O
Kultury Afryki	30	3,0	egzamin	O
Systemy polityczne państw Afryki	30	3,0	egzamin	O
Zarządzanie międzykulturowe	30	4,0	egzamin	O
Proseminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka suahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka suahili poz. 2	60	3,0	egzamin	O
Lektorat języka angielskiego	60	3,0	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka rozwojowa w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Inwestycje w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje afrykańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Kurs fakultatywny z dyscypliny nauk o kulturze i religii	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka suahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka suahili poz. 3	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Koniczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka rozwojowa w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Inwestycje w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje afrykańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Kurs fakultatywny z dyscypliny nauk o kulturze i religii	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka suahili. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka suahili poz. 3	60	3,0	egzamin	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konieczność zaliczenia 60 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 40 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Dysfunkcyjność państw afrykańskich	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka rozwojowa w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Inwestycje w Afryce	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje afrykańskie	30	4,0	zaliczenie	F
Feminizm afrykański	30	4,0	zaliczenie	F
Kurs fakultatywny z dyscypliny nauk o kulturze i religii	30	4,0	zaliczenie	F
Państwo i władza na Bliskim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia świata arabskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Kino muzułmańskich emigrantów	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	30	4,0	zaliczenie	F
Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.	30	4,0	zaliczenie	F
Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Historia filozofii		
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest oswojenie studentów z myśleniem w postaci krytycznej oraz ośmielenie ich i wdrożenie w ten typ myślenia. Cel ten realizowany będzie poprzez zapoznanie studentów z bogactwem europejskiej myśli filozoficznej. Wyróżnione zostaną podstawowe nurty filozoficzne kolejnych epok i wskazane leżące u ich źródeł racje, przesłanki oraz intuicje. Szczególnie wydobywane będą te aspekty filozofii europejskiej, które stanowią wartościowe tło porównawcze dla filozofii azjatyckiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do europejskich koncepcji filozoficznych.	SAF_K1_W01
W2	Rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w europejskim kręgu kulturowym. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru europejskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje jej historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SAF_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze koncepcje filozoficzne. Potrafi wskazać filozoficzne podstawy najważniejszych europejskich koncepcji etycznych. Rozumie i definiuje kluczowe pojęcia filozoficzne. Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SAF_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SAF_K1_K01 , SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika filozofii – znaczenie filozofii w kulturze, specyfika filozoficznego namysłu; filozofia a mit i religia; filozofia, a różne dziedziny ludzkiej aktywności; koncepcje filozofii; działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, antropologia, estetyka, filozofia społeczna; filozofia a logika.	W1, U1
2.	Rozwój filozofii europejskiej - narodziny filozofii europejskiej; okresy filozofii europejskiej; presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne, neoplatonizmu, wczesna myśl chrześcijańska - Augustyn, filozofia scholastyczna – Tomasz z Akwinu, przewrót Kartezjusza, empiryści brytyjscy, Kant, idealizm niemiecki - Hegel, pozytywizm, Nietzsche, nurty filozofii XX w.	W2, U1, K1
3.	Język filozofii. Zagadnienia metafizyczne: byt, niebyt, nicość, transcendentalia, monizm, pluralizm, dualizm, materializm, spirytualizm, realizm, idealizm subiektywny i obiektywny, finalizm, determinizm i indeterminizm, Bóg, teizm, panteizm, ateizm. Zagadnienia epistemologiczne: prawda i jej koncepcje, źródła poznania, kryteria poznawcze, aprioryzm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, epistemologiczny idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm, granice poznania a idealizm transcendentalny, problem języka. Zagadnienia antropologiczne: natura człowieka, ciało, dusza, umysł, świadomość, osoba, wolność człowieka. Zagadnienia etyczne: moralność, etyka, dobro, wartość moralna, normy moralne, powinność, obowiązek, wolność woli.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58

uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dysfunkcyjność państw afrykańskich		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przybliżenie studentom zjawiska państw dysfunkcyjnych na kontynencie afrykańskim. Analiza prowadzona będzie w kontekście regionalnym oraz szerszym kontekście globalnym, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych. Jedną z wiodących metod dydaktycznych będzie metoda studium przypadku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student rozumie i stosuje terminy opisujące zjawisko dysfunkcyjności państw.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05
W2	Student zna podstawowe metody badawcze oraz perspektywy teoretyczne wykorzystywane przy badaniu państw dysfunkcyjnych.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05
W3	Student zna i rozumie problemy afrykańskich państw dysfunkcyjnych i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, jak również międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną przy analizie i interpretacji problemów, z którymi mierzą się afrykańskie państwa uznawane za dysfunkcyjne.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
U2	Student potrafi wymienić i przeanalizować konteksty dysfunkcyjności państw na kontynencie afrykańskim.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04

U3	Student potrafi samodzielnie bądź w grupie przygotować prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z problemem dysfunkcyjności państw w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia i współpracy w grupach realizujących wspólne cele.	SAF_K1_K03, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczno-metodologiczne aspekty zjawiska dysfunkcyjności państw; Rankingi państw dysfunkcyjnych; Powstanie państw afrykańskich – rys historyczny; Konteksty dysfunkcyjności państw afrykańskich: historyczne i geograficzne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne; Afrykańskie państwa dysfunkcyjne w międzynarodowym dyskursie bezpieczeństwa: sekurytyzacja zjawiska po 11 września 2011 r., problem terroryzmu, proliferacja broni, misje pokojowe i misje humanitarne; Wybrane studia przypadków: Sudan Południowy, Somalia, Republika Środkowoafrykańska, Zimbabwe, Libia, Etiopia, Gwinea Bissau.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o punkty uzyskane za przygotowane miniprojekty/prezentacje (w porozumieniu z prowadzącym/-i) oraz kolokwium. Dodatkowe punkty student może otrzymać za aktywność na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3			x
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka suahili poz. 1		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	4.00
lektorat	90	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	4.00
lektorat	90	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego umożliwiającą korzystanie z podręczników.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs praktycznej nauki języka suahili na poziomie podstawowym (poziom pierwszy)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	podstawowe informacje na temat języka suahili oraz przestrzeni jego użytkowania.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada podstawowy zakres kompetencji pozwalających na podstawową komunikację w języku suahili.	SAF_K1_U05
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAF_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej w środowisku międzykulturowym	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki języka suahili na poziomie podstawowym (poziom pierwszy). Omówienie sytuacji językowej. Nauka alfabetu. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówki, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

Semestr 2

Metody nauczania:

inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	egzamin
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Wstęp do islamu		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest ukazanie złożoność fenomenu islamu. Wykład komplementarnie uwzględnia trzy poziomy wiadomości o islamie: 1. klasyczne tematy związane z większością sunnicką (dogmaty, obowiązki prawo i teologia itd.), 2. podziały ummy muzułmańskiej od śmierci Mahometa do czasów współczesnych (sunnizm a szyizm, odłamy szyickie, religia druzów, jezydów, bahaistów, Ahmadijja itd.), 3. różnorodność kulturową poszczególnych lokalnych wspólnot muzułmańskich, która nakłada się na podziały teologiczne (analiza kondycji islamu od Maghrebu do świata małajskiego).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym kulturę muzułmańską, zna podstawową terminologię religijną islamu,	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
W2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji muzułmańskich tekstów religijnych ich wykorzystania,	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05

W3	ma świadomość złożonego charakteru kultury symbolicznej islamu w jej historycznych i regionalnych kontekstach,	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
W4	ma wiedzę o procesach interakcji religijnych w realiach afrykańskich oraz o procesach zmian systemów wartości,	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
W5	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z źródeł konstytutywnych islamu.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznawać i interpretować wartości różnych grup muzułmańskich w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02
U2	Student potrafi doceniać znaczenie muzułmańskiego dziedzictwa kulturowego oraz jego wpływu na przemiany w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia kluczowych wyzwań i pojawiających się w procesie interakcji religijnych i dialogu międzyreligijnego w Afryce,	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02
K2	student potrafi proponować sposoby praktycznego rozwiązywania napięć religijnych w Afryce,	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02
K3	student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta w dialogu i współpracy pomiędzy wyznawcami islamu a pluralistycznym społeczeństwem Zachodu.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. ŚWIAT ARABSKI PRZED NARODZINAMI ISLAMU: - dżahilija określenie, - dżahilija - cechy, - Arabowie w przedmuzułmańskich źródłach babilońskich, - egipskich, - żydowskich (biblijnych) - klasycznych,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
2.	2. MAHOMET, - życie, - twórca religii i prawa, - narodziny wspólnoty muzułmańskiej,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
3.	3. KORAN, - powstanie, - podział, - hermeneutyka Koranu w świecie islamu, - rozumienie objawienia, - typy egzegezy, - kontrowersje wokół krytycznego badania świętej księgi,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
4.	4. DOGMATY ISLAMU: - Bóg - angelologia i demonologia - eschatologia - księgi święte - prorocy FILARY ISLAMU: - szahada, - modlitwa, - post, - jałmużna, - pielgrzymka (hadżdż)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
5.	5. DŻIHAD: - dżihad w Koranie, - dżihad w sunnie, - dżihad w okresie zmagania z Bizancjum - dżihad w dobie kolonializmu - dżihad na usługach fundamentalistów - współczesna ewolucja idei dżihadu - męczeństwo w islamie MORALNOŚĆ ISLAMU: - działania konieczne - działania chwalebne - działania dozwolone - czyny naganne - czyny zakazane - alkohol - apostazja - homoseksualizm - okaleczanie genitaliów	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
6.	6. ŚWIĘTA ISLAMU: - Ramadan, - tzw. 5 świętych nocy, - 'Id al-Fitr - 'Id al-Adha - Arafa -'Aszura,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
7.	7. TRADYCJA MUZUŁMAŃSKA: - pojęcia: hadis, sunna, - geneza i rozwój - tradycjoniści (Sześć ksiąg islamu) UWAGA! - Daleki Wschód - tylko Buchari oraz Al-Muslim, Bliski Wschód - wszyscy autorzy sześciu Ksiąg Islamu - hadisy szyickie - powstanie sunny według autorów muzułmańskich (2 główne stanowiska) - powstanie sunny według orientalistów zachodnich (2 główne stanowiska)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
8.	8. SZARIAT — MUZUŁMAŃSKIE SZKOŁY PRAWNE: - porządek źródeł w islamie - zasady interpretowania źródeł religijnych w islamie sunnickim - szkoła hanaficka - szkoła szafi'icka - szkoła malikicka - szkoła hanbalicka (wahabizm, salafizm)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

9.	9. UMMA MUZUŁMAŃSKA PO ŚMIERCI MAHOMETA: - sunnici, - szyici, - charydżyci, - druzowie, - alawici, - alewici, - Ahmadijja	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
10.	10. OBLICZA ISLAMU - islam w Maghrebie - islam w tzw. „Czarnej Afryce” - islam w kontekście wojny domowej w Syrii	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
11.	11. OBLICZA ISLAMU - islam w Iranie - islam w Pakistanie - islam w Indiach (Sytuacja napięcia muzułmańsko-hinduskiego w Indiach) - islam w Chinach - islam w świecie malajskim	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
12.	12. RODZINA I PRACA - strój kobiet - broda - turban - zadania kobiety - rola mężczyzny - kary cielesne kobiet - poligamia - rozwód	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
13.	13. ISLAM A MNIEJSZOŚCI RELIGIJNE (CHRZEŚCIJANIE) - Koran o chrześcijanach - ograniczenia Karty 'Umara - podatki - strój wyróżniający	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
14.	14. KONFLIKT NIEKTÓRYCH ZAPISÓW SZARIATU Z KONWENCJAMI PRAW CZŁOWIEKA ONZ - zakaz poślubiania muzułmanki przez nie-muzułmanina - kara śmierci za zmianę religii - ograniczenia kultu - bluźnierstwo	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
15.	15. MODERNIZACJA ISLAMU - racje za modernizacją islamu, - modernizacja islamu z pozycji Zachodu - rewizja teorii modernizacji islamu - złożony fenomen modernizacji wewnątrz islamu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH OBOWIĄZKOWA (dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Polityka rozwojowa w Afryce		
Klasyfikacja ISCED 0031 Umiejętności osobowościowe	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna podstawową terminologię politologii i ekonomii rozwoju i potrafi określić jej miejsce w kontekście innych dyscyplin	SAF_K1_W01
W2	Ma wiedzę o państwowości w kontekście krajów „globalnego południa” ze szczególnym uwzględnieniem Afryki	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji dotyczących instytucji państwowych i gospodarek krajów afrykańskich	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03
U2	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne specyficzne dla państw rozwijających się, posiada umiejętność ich analizowania i prognozowania oraz umiejętność prezentacji wyników	SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Jest gotów do podejmowania świadomych działań zmierzających do budowania lepszych relacji między społeczeństwami Europy i Afryki	SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Koncepcje rozwoju społecznego	W1, U1
2.	Rozwój a wzrost gospodarczy	W1, W2, U2
3.	Trajektorie rozwoju gospodarek krajów afrykańskich	W1, U2, K1
4.	Formy świadczenia pomocy rozwojowej	W1, U1
5.	Donatorzy i odbiorcy pomocy rozwojowej	W2, U2, K1
6.	Skuteczność pomocy rozwojowej w Afryce	W2, U1, U2
7.	Konflikty a pomoc rozwojowa w Afryce	W2, U2
8.	Państwowość i dobre rządzenie w Afryce - studia przypadku	W1, W2, U2, K1
9.	Państwa upadłe i dysfunkcyjne w Afryce - studia przypadku	W1, W2, U1
10.	Kulturowe uwarunkowania rozwoju w Afryce	W1, W2, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z poniższych trzech komponentów. Na ocenę składają się: 1) uzyskanie oceny z zaliczenia - minimum 51% punktów, (waga 50%) 2) uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego (waga 30%) 3) uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji (waga 20%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
analiza badań i sprawozdań	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x		
U1		x	
U2		x	
K1			x

Nazwa przedmiotu Inwestycje w Afryce		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna podstawową wiedzę z zakresu organizacji przedsięwzięć gospodarczych w kontekście afrykańskim i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03
W2	Ma wiedzę o strukturach organizacyjnych i cechach przedsiębiorstw międzynarodowych (MNCs) działających w Afryce	SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętności analizowania czynników gospodarczych i politycznych stanowiących otoczenie prowadzenia biznesu w Afryce	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03
U2	Posiada umiejętność realizowania projektów analitycznych w środowisku wielokulturowym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Współdziała z partnerami z krajów Afryki w budowaniu relacji gospodarczych	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorczość międzynarodowa – zarys zagadnienia	W1, U2

2.	Złożoność otoczenia biznesu międzynarodowego w krajach Afryki	W2, U1
3.	Główne problemy handlu międzynarodowego	W1, U2
4.	Afryka a międzynarodowe przepływy kapitału	W2, U1, K1
5.	Inwestycje w wiedzę a potencjał innowacyjny w Afryce	W1, U1, K1
6.	Inwestycje w surowce naturalne w Afryce	W2, U1, K1
7.	Modele w analizie ryzyka inwestycji	W1, W2, U2, K1
8.	Analiza krajowego ryzyka gospodarczego inwestycji na przykładzie wybranych państw afrykańskich	W1, W2, U1, K1
9.	Porównawcze szacowanie ryzyka inwestycyjnego w kontekście Afryki	W2, U1
10.	Studia przypadku projektów inwestycyjnych w wybranych państwach Afryki w ujęciu sektorowym	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z poniższych trzech komponentów. Na ocenę składają się: 1) uzyskanie oceny z zaliczenia - minimum 51% punktów, (waga 50%) 2) uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego (waga 30%) 3) uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji (waga 20%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x	x	
U1		x	
U2		x	
K1			x

Nazwa przedmiotu Metodyka analizy tekstów naukowych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SAF_K1_W01
W2	Student zna i rozumie podstawowe struktury tekstów naukowych	SAF_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
U2	Student potrafi krytycznie ocenić tekst naukowy	SAF_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SAF_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot porusza zagadnienia związane z pojęciem tekstu naukowego, plagiatu, przypisów w tekście naukowym, strukturą tekstu naukowego, rekonstrukcją struktury problemowej badania naukowego. Przedmiot odnosi się także do zastosowania metod badawczych jako elementu analizy tekstu naukowego, analizy i rekonstrukcji wnioskowania w badaniach ilościowych i jakościowych, wykonywania recenzji i analizy tekstu popularnonaukowego.	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność: można opuścić nie więcej aniżeli 3 zajęcia, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia u prowadzącego; - więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne niezaliczenie przedmiotu; - kolokwium zaliczeniowe - aktywność: plus podczas zajęć to 1 punkt doliczany do sumy zdobytych punktów podczas kolokwium (o ile ocena ta jest pozytywna)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Migracje afrykańskie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę nt. zjawiska migracji w Afryce oraz między kontynentem afrykańskim a Europą i Azją - zarówno w perspektywie historycznej, jak i współcześnie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad migracjami (w kontekście migracji afrykańskich)	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05
W2	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami państw oraz organizacji międzynarodowych zajmujących się zjawiskiem migracji w Afryce	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
W3	Student/ka ma wiedzę na temat zjawiska migracji w ramach kontynentu afrykańskiego (w tym migracji wewnętrznych), jak i między Afryką a sąsiednimi kontynentami, a także rozumie złożoność czynników oraz skutków migracji (społeczno-ekonomicznych, politycznych, demograficznych itp.)	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka posiada umiejętność rozumienia oraz krytycznego analizowania konkretnych uwarunkowań i procesów związanych ze zjawiskiem migracji afrykańskich, jak również potrafi identyfikować rodzaje i dalekosiężne skutki migracji - zarówno z perspektywy krajów pochodzenia, jak i pobytu migrantów	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student/ka umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty polityczno-prawne oraz gospodarcze dotyczące zjawiska migracji afrykańskich, co będzie przydatne w późniejszej pracy zawodowej w strukturach państwowych oraz organizacjach międzynarodowych	SAF_K1_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr1: Teorie migracji - wprowadzenie do przedmiotu	W1
2.	Blok tematyczny nr 2: Migracje afrykańskie w perspektywie historycznej	W1, W2, W3
3.	Blok tematyczny nr 3: Rodzaje, uwarunkowania i kierunki współczesnych migracji afrykańskich	W1, W2, W3
4.	Blok tematyczny nr4: Afryka Subsaharyjska - mobilność w obrębie kontynentu i poza kontynentem	W1, W2, W3
5.	Blok tematyczny nr 5: Afryka Północna - mobilność w obrębie regionu oraz do Europy, Azji i Stanów Zjednoczonych	W1, W2, W3
6.	Blok tematyczny nr 6: Migracje afrykańskie a polityka państwowa, bezpieczeństwo oraz gospodarka (imigranci na rynku pracy)	W1, W2, W3
7.	Blok tematyczny nr 7 (część warsztatowa): Studenci przygotowują prezentacje analityczne na konkretne tematy związane z problematyką migracji afrykańskimi (na podstawie zadanej literatury i aktualnych raportów)	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Zaliczenie testu z części wykładowej oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat (aktywność na zajęciach wpływa na ocenę końcową)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

przygotowanie do zajęć	15
analiza badań i sprawozdań	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Feminizm afrykański		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego pozwalająca na zapoznanie się z materiałem do zajęć.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią oraz różnorodnością nurtów w obrębie afrykańskiego przedstawienie zagadnień stanowiących podstawę aktywności feministycznej w społeczeństwach afrykańskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	charakter, specyfikę i historię feminizmu afrykańskiego w odniesieniu do kontekstów polityczno-społecznych.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
W2	poszczególne typy ruchów aktywizmu kobiecego i interpretuje ich rolę w kształtowaniu wizerunku i postaw wobec kobiet na kontynencie afrykańskim w odniesieniu do realiów polityczno-społecznych	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować konteksty społeczno-polityczne w odniesieniu do sytuacji kobiet i ruchu feministycznego w wybranych krajach Afryki.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	pogłębiania wiedzy i świadomości dotyczącej znaczenia ruchów aktywizmu kobiecego w kontekście kontynentu afrykańskiego, poprzez uczestnictwo w różnego typu projektach.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03
----	---	------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozycja kobiety w wybranych krajach afrykańskich w kontekście społeczno-politycznym Kwestia honoru kobiecego, cielesności (konteksty krajów muzułmańskich) Podział typów aktywizmu kobiecego - typologia i nomenklatura Przegląd ruchu feministycznego w wybranych krajach afrykańskich Sylwetki najważniejszych feministek afrykańskich Feminizm a polityka wybranych państw afrykańskich Aktywizm kobiecy w wybranych państwach afrykańskich Feminizm w przestrzeni popkultury - o performansie w przestrzeni społeczno-politycznej	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest testu końcowego w formie pytań otwartych oraz krótkiego eseju (konieczne jest uzyskanie co najmniej 60%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Środowisko geograficzne Afryki		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna granice i wszystkie państwa Afryki, umie wskazać główne regiony (podział na Afrykę Północną, Zachodnią, Środkową, Wschodnią i Południową) i ich granice, zna też kryteria ich wyznaczania
C2	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Afryki i potrafi wskazać je na mapie
C3	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego Afryki i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie także wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe jej krajów
C4	- student potrafi scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Afryki, charakter ich funkcjonowania w ciągu roku, orientuje się też w kwestii katastrof przyrodniczych nawiedzających ten obszar (gł. trzęsienia ziemi, wulkanizm, susze, powodzie) i ich wpływu na życie mieszkańców oraz działalność gospodarczą
C5	- student zna podstawowe problemy ludnościowe Afryki i ich zróżnicowanie w wybranych krajach (m.in. zagadnienia migracji w strefach konfliktów zbrojnych czy zróżnicowania religijnego), orientuje się w najważniejszych zagadnieniach społeczno-gospodarczych wybranych krajów, potrafi przedstawić ważniejsze cechy rozwoju ekonomicznego regionów Afryki, jak też umie wyjaśnić uwarunkowania środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze w poszczególnych krajach (na rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)
C6	- student rozpoznaje główne rejony konfliktów polityczno-ustrojowych w obszarze Afryki, potrafiąc podać ich przyczyny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- zna rozwój środowiska przyrodniczego Afryki, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak i zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego tej części świata	SAF_K1_W05
W2	- potrafi scharakteryzować ważniejsze regiony Afryki i omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące ludności (m.in. struktury społeczne, kultura, religia, obyczaje)	SAF_K1_W02
W3	- zna aktualne problemy społeczno-gospodarcze wybranych państw Afryki na tle regionalnego i światowego systemu ekonomicznego	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społeczno-gospodarczych, specyficznych dla wybranych krajów Afryki	SAF_K1_U02
U2	- potrafi wyjaśnić uwarunkowania środowiskowe dla wybranych procesów gospodarczych w poszczególnych regionach Afryce (np. na rozwój rolnictwa, przemysłu czy turystyki) w dobie globalizacji	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział Afryki na regiony – kryteria i przebieg granic. Środowisko przyrodnicze Afryki. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych (szczególnie zasobów wodnych) oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu.	W1, U2
2.	Główne typy gleb. Przegląd formacji roślinnych i zarys zoogeograficzny. Katastrofy przyrodnicze w regionie (gł. susze, powodzie, trzęsienia ziemi, wulkanizm). Charakterystyka najważniejszych regionów fizycznogeograficznych Afryki.	W1, U2
3.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Północnej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Problemy migracyjne, w tym do krajów Europy. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	W2, W3, U1
4.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Maroko, Algieria, Tunezja, Libia, Egipt) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1
5.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Zachodniej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Konflikty wewnętrzne - ich przyczyny i skutki.	W2, W3, U1
6.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Senegal, Gambia, Nigeria) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1

7.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Centralnej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Konflikty wewnętrzne - ich przyczyny i skutki.	W2, W3, U1
8.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Kamerun, Gabon, Demokratyczna Republika Konga, Angola) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1
9.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Wschodniej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	W2, W3, U1
10.	Charakterystyka wybranych państw regionu (Etiopia, Kenia, Tanzania) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1
11.	Podstawowe zagadnienia społeczno-gospodarcze Afryki Południowej: podział administracyjny, struktury demograficzno-społeczne, przyrost naturalny, poziom życia. Osadnictwo i urbanizacja. Dziedzictwo kolonialne i obecne czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Apartheid wczoraj i dziś.	W2, W3, U1
12.	Charakterystyka wybranych państw regionu (RPA, Botswana) - współczesne zróżnicowanie demograficzno-etniczne, poziom urbanizacji, znaczenie głównych działów gospodarki (rolnictwo, górnictwo, przemysł przetwórczy, transport, handel zagraniczny, turystyka).	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena bardzo dobra - 90% ogólnej sumy punktów, ocena plus dobra - 80% ogólnej sumy punktów, ocena dobra - 70% ogólnej sumy punktów, ocena plus dostateczna - 60% ogólnej sumy punktów, ocena dostateczna - 50% + 1 ogólnej sumy punktów, ocena niedostateczna - 50% i poniżej, ogólnej sumy punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Niewolnictwo i kolonializm w Afryce		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z problematyką zjawiska niewolnictwa i kolonializmu w Afryce, zarówno w ujęciu historycznym jak i w kontekście współczesnych badań prowadzonych w odniesieniu do obu zagadnień.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę zjawiska niewolnictwa oraz kolonializmu i ich wpływu na uwarunkowania polityczno-społeczne	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
W2	rolę zjawisk niewolnictwa i kolonializmu na kształtowanie się percepcji względem krajów kolonizujących, zarówno w kontekście historycznym, jak i z uwzględnieniem najnowszych teorii oraz badań	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować rolę zjawisk niewolnictwa i kolonializmu na doświadczenia jednostki i społeczności oraz na kształtowanie się afrykańskiej myśli polityczno-społecznej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04

U2	opisywać, z uwzględnieniem najnowszych badań, wpływu doświadczeń niewolnictwa i kolonializmu na procesy polityczne i społeczne na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego pogłębiania swojej wiedzy, z uwzględnieniem najnowszych trendów badawczych w odniesieniu do pamięci o doświadczeniach niewolnictwa i kolonializmu na kontynencie afrykańskim	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cz I - Doświadczenia niewolnictwa w Afryce Debaty wokół problemu niewolnictwa - przegląd teorii i metod Niewolnictwo jako handel Niewolnictwo i opór Upłciowienie doświadczenia niewolnictwa Niewolnictwo a bolicja Pamięć o niewolnictwie Cz II - Doświadczenia kolonializmu	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Podstawę zaliczenia stanowi: obecność, aktywność oraz egzamin złożony z pytań otwartych (minimum 60%) oraz krótkiego eseju ze wskazanej przez wykładowcę tematyki dotyczącej zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Religie Afryki		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna historię rozwoju wierzeń i religii na kontynencie afrykańskim i rozumie ich społeczno-kulturowy kontekst.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W04
W2	Rozumie znaczenie religii dla rozwoju społecznego państw afrykańskich.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02
W3	Rozumie doktryny i rozwój głównych religii występujących w Afryce.	SAF_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi określić genezę i opisać rozwój ruchów religijnych w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02
U2	Potrafi zrozumieć charakter i tło konfliktów międzyreligijnych na kontynencie.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
U3	Potrafi samodzielnie zdobyć i zinterpretować informację na temat życia religijnego Afrykanów oraz podzielić się tą wiedzą z innymi uczestnikami kursu.	SAF_K1_U03, SAF_K1_U04, SAF_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Jest gotów do dzielenia się swoimi ustaleniami na temat życia religijnego w Afryce z innymi uczestnikami kursu.	SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań religioznawczych.	W2, W3
2.	Charakterystyka wierzeń i życia religijnego w Afryce - uwagi wstępne.	W1, W2
3.	Mitologie czarnej Afryki.	W1, U3
4.	Wierzenia tradycyjne w Afryce.	W1, W2, U1
5.	Ekspansja i rozwój islamu; ruchy sufickie w Sahelu; Czarny Islam	W3, U1
6.	Kolonializm i rozwój chrześcijaństwa w Afryce.	W1, W3, U1
7.	Współczesny obraz życia religijnego na kontynencie.	U1, U3, K1
8.	Współczesne konflikty międzyreligijne: geneza i tło społeczno-polityczne.	U2
9.	Nowe ruchy chrześcijańskie w Afryce.	U1
10.	Religie mniejszościowe w Afryce (hinduizm, buddyzm, chińskie wierzenia tradycyjne, judaizm).	W1, U1
11.	Case study: religia Madagaskaru.	W2, U3, K1
12.	Case study: wierzenia Aszantów.	W2, U3, K1
13.	Case study: wierzenia Azande.	U1, U3, K1
14.	Synkretyzm religijny w Afryce.	W1, W2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin pisemny. 2. Punktowana aktywność na zajęciach. 3. Obecność na zajęciach – dopuszczalne 2 nieobecności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Kurs fakultatywny z dyscypliny nauk o kulturze i religii

Nazwa przedmiotu Kurs fakultatywny z dyscypliny nauk o kulturze i religii		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze współczesnym życiem literackim na kontynencie afrykańskim. Podczas zajęć zaprezentowane zostaną główne nurty, prądy i postaci współczesnych literatur afrykańskich (przede wszystkim subsaharyjskich). Oprócz części wykładowej zostaną przeprowadzone zajęcia warsztatowe oparte na analizie krótkich form literackich oraz analizie wykorzystania tekstów literackich w ramach innych dziedzin sztuki. Na zajęciach omówione zostaną najważniejsze teksty literackie powstające w byłych językach kolonialnych oraz afrykańskich, ze szczególnym uwzględnieniem tych podejmujących współcześnie problematykę współistnienia kultur, dialogu międzykulturowego, jak i konfliktu na styku kultur. Mocno uwypuklone zostaną prądy literackie odwołujące się do ruchów postkolonialnych, kształtowania tożsamości mieszanych, niejednorodnych. Istotnym komponentem zajęć będzie analiza literatury jako odbicia rzeczywistości społeczno-kulturowej. Literatura zostanie ukazana jako „lustro”, w którym autorzy ukazują współczesne problemy społeczne, kreowanie się tożsamości zbiorowych, często o międzykulturowym charakterze. Ciekawą wydaje się również analiza politycznej roli literatury (Chinua Achebe, Ngugi wa Thiongo), czy analiza genderowa (Buchi Emecheta).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie podstawowe teorie badań literackich (w tym przede wszystkim teorie związane z badaniami kulturowymi i postkolonializmem).	SAF_K1_W02

W2	Zna i potrafi stosować metody wykorzystywane w badaniach literaturoznawczych.	SAF_K1_W01
W3	Posiada wiedzę na temat głównych prądów i nurtów literackich rozwijających się w Afryce oraz zna kanoniczne dzieła literackie pochodzące z kontynentu afrykańskiego.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi wskazać na związek literackiego obrazu rzeczywistości ze społeczno-polityczną sytuacją współczesnych państw afrykańskich.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U04
U2	Potrafi interpretować afrykańską twórczość literacką i osadzać ją w szerszym kontekście kulturowo-społecznym.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Jest gotów do analizy wytworów kultury i wykorzystania ich w celu usprawnienia komunikacji międzykulturowej.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do badań literaturoznawczych.	W1
2.	Miejsce literatur afrykańskich w literaturze światowej.	W3, U1
3.	Tradycje literackie Afryki.	W3, U1
4.	Oralne tradycje literackie w Afryce.	W3, U1
5.	Kolonializm i jego wpływ na rozwój literatury (literatura anglo- i francuskojęzyczna).	W3, U1
6.	W poszukiwaniu afrykańskiej tożsamości.	U1, U2
7.	Literacki obraz zderzenia kultur i konfliktu międzykulturowego w Afryce.	U1, U2
8.	Literatura Maghrebu.	W3
9.	Literatura Afryki Zachodniej.	W3
10.	Literatura Afryki Wschodniej i literatura luzofońska.	W3
11.	Literatura Afryki Południowej i RPA.	W3
12.	Literatury afrykańskie, a sztuki wizualne.	U1, U2
13.	Dramat i teatr w Czarnej Afryce.	W2, W3
14.	Męskość i kobiecość w literaturze afrykańskiej - analiza genderowa.	U1, U2, K1
15.	Analiza tekstu literackiego - warsztaty.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, projekt	Zaliczenie ustne na ocenę. Obecność na zajęciach (2 dopuszczalne nieobecności) i aktywny w nich udział. Przeczytanie lektury z listy lektur przedstawionej przez prowadzącego. Przygotowanie tekstów na warsztaty z analizy tekstów Tzw. projekt).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Państwo i władza na Bliskim Wschodzie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka zna i rozumie genezę, ewolucję i specyfikę państwowości w świecie islamu, a także posiada wiedzę oraz umiejętności pozwalające na wielowymiarowe oraz porównawcze spojrzenie na problemy związane z funkcjonowaniem współczesnych państw narodowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej – ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników wpływających na instytucje polityczno-ustrojowe w państwach regionu
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających wielowymiarowe studia nad państwowością w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, tj. z uwzględnieniem metod wywodzących się z rozmaitych dyscyplin naukowych - m.in. politologii, socjologii, ekonomii i antropologii kulturowej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05
W2	Student/ka ma wiedzę o genezie, uwarunkowaniach oraz funkcjonowaniu współczesnych państw narodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej oraz krytycznej analizy zjawisk i procesów związanych z funkcjonowaniem instytucji władzy i struktur państwowych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej - zarówno w ich wymiarze formalnym, jak i nieformalnym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04

U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk społeczno-politycznych (w wymiarze formalnym i nieformalnym), właściwych dla instytucji władzy i struktur państwowych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka posiada zdolność opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji władczych i struktur polityczno-państwowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, potrafiąc umiejętnie połączyć wiedzę nt. przeszłości z kompetencją w zakresie analizy zjawisk współczesnych	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr 1: Pojęcie państwa, władzy i prawa, jak również geneza oraz ewolucja państwowości w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W1, W2
2.	Blok tematyczny nr 2: Uwarunkowania państwowotwórcze: struktury plemienne; przywództwo religijne i wojskowe; kolonializm; nacjonalizm; rola religii	W1, W2, U1, U2
3.	Blok tematyczny nr 3: Typy państw bliskowschodnich w perspektywie historycznej: państwo imperialne; państwo kolonialne; państwo narodowe	W1, W2, U1, U2
4.	Blok tematyczny nr 4: Prawo muzułmańskie oraz władza polityczna w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	W1, W2, U1, U2
5.	Blok tematyczny nr 5: Muzułmańska kultura polityczna a konstytucjonalizm oraz pojęcie narodu i demokracji - myśl polityczna od XIX wieku	W1, W2, U1, U2
6.	Blok tematyczny nr 6: Konstytucje w niekonstytucyjnym świecie - trójpodział władzy i trybunały konstytucyjne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	W1, W2, U1, U2
7.	Blok tematyczny nr 7: Nieformalne instytucje i struktury społeczno-polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej: trybalizm, familiaryzm, klientelizm, kumoterstwo, nepotyzm itp.	W1, W2, U1, U2
8.	Blok tematyczny nr 8: Władza polityczna a gospodarka w regionie Bliskiego i Wschodu i Afryki Północnej - państwo narodowe wobec neoliberalnej globalizacji	W1, W2, U1, U2
9.	Blok tematyczny nr 9 (część warsztatowa): Formalne i nieformalne instytucje w wybranych muzułmańskich państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (Algieria, Arabia Saudyjska, Egipt, Irak, Iran, Jordania, Kuwejt, Liban, Libia, Maroko, Sudan, Syria, Tunezja, Turcja, Zjednoczone Emiraty Arabskie) - prezentacje studentów	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Część wykładowa - zaliczenie pisemne na ocenę, część warsztatowo-konwersatoryjna - prezentacja na ocenę (aktywność podczas zajęć wpływa na ocenę końcową)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Spółeczno-polityczna historia Afryki przedkolonialnej

Nazwa przedmiotu Spółeczno-polityczna historia Afryki przedkolonialnej		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci poprzez proponowane zajęcia, mają szansę pozyskać pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i fakty), zrozumieć poruszaną na zajęciach problematykę, nabyć potrzebne umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, zwłaszcza w perspektywie porównawczej, najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu zagadnień wskazanych w treści zajęć.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę i historię powstawania państw afrykańskich, w ramach istniejących badań oraz metody ich powstania	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
W2	cechy przedkolonialnych państw afrykańskich	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować, z uwzględnieniem teorii i metod badawczych z zakresu studiów, cechy państw przedkolonialnych i problemu czynnika władzy	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04

U2	opisywać problematykę przemian o charakterze polityczno-społecznym w ujęciu porównawczym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego pogłębiania własnej wiedzy, z uwzględnieniem najnowszego dorobku badawczego w obrębie studiów afrykańskich	SAF_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zakreślenie obszarów i chronologii powstawania i funkcjonowania państw w Afryce przedkolonialnej. charakterystyka powstawania państw afrykańskich metody powstawania (droga podboju (z użyciem przemocy), poprzez umowy społeczne, wpływ roli i pozycji wybitnych jednostek oraz przyjmowaniu zewnętrznych bodźców organizacyjnych. cechy przedkolonialnych państw afrykańskich. kwestia terytorium, etniczności oraz relacji centrum-peryferie, problem stolic oraz miast-państw. aparat państwa: armia i system skarbowy. podziały społeczne oraz przemiany struktur społeczno-politycznych. analiza relacji między państwowymi a niepaństwowymi formami organizacji państwowych w Afryce przedkolonialnej. Charakterystyka niepaństwowych form organizacji państwowych: cechy, geneza, władza, struktura, problemy. kwestia granic, ekspansji oraz problemów wynikających z sąsiedztwa z innymi organizmami niepaństwowymi oraz państwowymi. problemy organizmów niepaństwowych: trwałość wspólnot plemiennych i związków krwi, wewnętrzne granice rozwoju, zjawisko odwracalności procesów powstawania państwa. bieżące problemy w badaniach nad państwem w Afryce przedkolonialnej: typy państw tradycyjnych i ich formacji oraz problemy feudalizmu i klientelizmu. teoria państwa wczesnego z naciskiem na rozumienie państwa wczesnego jako struktura i proces. . państwo przedkolonialne, a kolonializm.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin, obecności na zajęciach (dopuszczalne 2 możliwe nieobecności) oraz możliwe wystąpienia studentów. Prowadzący zajęcia oceni przygotowany samodzielnie przez każdego studenta referat dotyczący zagadnienia mieszczącego się w problematyce modułu. Referat powinien stanowić wskazane przez prowadzącego lub przez studenta tzw. studium przypadku lub ewentualnie może poruszać problem ogólny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

przygotowanie do egzaminu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Szkolenie uniwersyteckie		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 4	Liczba punktów ECTS 0	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu struktury Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania pism i listów, oraz korzystania ze wzorów dokumentów
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania tytułatury w życiu akademickim (powitania, pożegnania, przedstawiania, wizytówki i reprezentacja instytucji)
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie strukturę Uniwersytetu	SAF_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo lub podanie, korzystać z udostępnionych przez jednostkę wzorów.	SAF_K1_U03
U2	Student potrafi zastosować zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej z dydaktykami oraz innymi pracownikami uczelni	SAF_K1_U03

U3	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych.	SAF_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do zastosowania odpowiednich zasad autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych (egzamin, rozmowy kwalifikacyjne, itp).	SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu	W1, U1
2.	Precedencja i tytułatura w życiu akademickim	U1, U2
3.	Zasady poprawnej korespondencji: sporządzanie pism, listów i podań	U1, U2
4.	Stypendia, granty i konkursy naukowe	U3
5.	Zasady autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego, obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyki		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznych, organizacjach i zasadach ich funkcjonowania	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi świadomie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Szczegółowe treści precyzuje kierownik praktyki w miejscu jej odbywania. Niemniej jednak Student powinien: - zapoznać się ze strukturą organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, - wykonywać zadania umożliwiające zdobycie umiejętności, które w przyszłości mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnej specyfice, - nabywać kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy zawodowej, - mieć możliwość realizacji samodzielnych zadań kształcących twórcze podejście do obowiązków zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranej specjalności	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność w miejscu ich odbywania lub w przypadku praktyk zdalnych – ścisły kontakt z przełożonym i zastosowanie się do poleceń bezpośredniego przełożonego, kierownika praktyki. 2. Dostarczenie dokumentów: - skierowania zatwierdzonego przez IBiDW oraz kierownika praktyki, - zaświadczenia o odbyciu praktyk (do pobrania ze strony internetowej IBiDW) lub wypełnionego i zaakceptowanego przez kierownika praktyk dziennika (do pobrania w sekretariacie IBiDW). - zapisanie się w systemie USOSweb na kurs Praktyki.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Antropologia świata arabskiego		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student(ka) zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
W2	Student(ka) zna i rozumie procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesach zmian społecznych na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
W3	Student(ka) zna i rozumie rolę jednostki w wybranych społeczeństwach świata arabskiego na Bliskim Wschodzie i Afryki Północnej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
W4	Student(ka) zna i rozumie schematy przenikania się różnorodnych tendencji, takich jak religia na rzeczywistość kulturową i społeczno-polityczną regionu, zarówno w ujęciu historycznym jak i współczesnym	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student(ka) potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska kulturowe, religijne i społeczne zachodzące na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
U2	Student(ka) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości bliskowschodniej i północnej Afryki w ujęciu antropologicznym	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student(ka) ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02

K2	Student(ka) jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych świata arabskiego w Afryce Północnej i ich kompleksowego charakteru	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Orientalizm, kolonializm i dekolonizacja- ich wpływ na badania antropologiczne świata arabskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Dominujące strefy badań antropologicznych w XX w.: plemienność, islam, kobiety w świecie arabskim	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Islam- nowe metody badań antropologicznych. Studium przypadku. Nowe sfery badań antropologicznych: „everyday islam”	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Wpływ nacjonalizmu panarabskiego i poszczególnych nacjonalizmów terytorialnych na różne zjawiska kulturowe świata arabskiego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Antropologia przemocy; terroryzm a humanizm na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Antropologia młodzieży i negocjacje wartości kulturowych oraz społecznych na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Antropologia oporu i ruchów społecznych na Bliskim Wschodzie, ze szczególny uwzględnieniem Arabskiej Wiosny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Antropologia płci- czynniki religijne, polityczne i społeczne na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Antropologia prawa, w tym szczególne uwzględnienie szariatu i różnorodnych form jego interpretacji. Rozwój autorytetów religijnych na Bliskim Wschodzie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Antropologia muzyki i sztuki, w tym tworzenie się dzięki nim nowych sieci relacji pomiędzy młodzieżą arabską na Bliskim Wschodzie, szczególnie ich wykorzystanie w kontekście Arabskiej Wiosny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Antropologia zabawy, wykorzystanie zjawiska organizacji czasu wolnego w ramach szerszej koncepcji kultury islamskiej i nowych ruchów społecznych i kulturowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Antropologia turystyki na Bliskim Wschodzie, jej wykorzystanie w ramach reprezentacji tożsamości, polityki państwowej, idei społecznych i kulturowych (turystyka halal)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Antropologia sportu na Bliskim Wschodzie, jego wykorzystanie w ramach reprezentacji tożsamości, polityki państwowej, idei społecznych i kulturowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Antropologia miasta, wzajemne relacje kształtowania się przestrzeni publicznej i kulturowej na Bliskim Wschodzie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do testu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma zaliczenia: c) test pisemny w formie pytań otwartych, d) uzyskanie pozytywnej oceny, tj. 3,0 = 50% testu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Kino muzułmańskich emigrantów		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii i kultury krajów bliskowschodnich, procesów emigracyjnych, problematyki związanej z kolonializmem i post(neo)kolonializmem.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z kinem muzułmańskich emigrantów przybywających do Europy i Ameryki z Bliskiego Wschodu i Afryki Płn. - głównie z krajów postkolonialnych, przybywających do dawnych centrów (Francja, Hiszpania, Włochy, Niemcy, Wlk. Brytania). Dzięki filmom zrealizowanym przez emigrantów istnieje możliwość przyjrzenia się złożonej sytuacji społecznej przybywających z krajów muzułmańskich ludzi, niejako "od środka" bez zafaszowań związanych z narzuconym przez kulturę zachodu "dyskursem post(neo)kolonialnym".
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą kina tworzonoego przez muzułmańskich emigrantów w krajach Europy Zachodniej i USA.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie procesu badawczego na obszarze kulturoznawstwa, bazującego na antropologii audiowizualnej z wykorzystaniem bibliografii w języku rodzimym i obcym oraz z zastosowaniem więcej niż jednej metody badawczej; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Podjmuje wyzwania zawodowe; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych służących podnoszeniu standardów życia zbiorowego i jednostkowego, w których ważnym elementem jest wykorzystywanie przekazów audiowizualnych.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dyskurs kolonialny i postkolonialny w perspektywie kinematograficznej. 2. Obraz muzułmańskiej wspólnoty i jej kultury w filmach tworzonych przez kinematografie zachodnie: "konserwatyści" i "reformatorzy" (kino popularne vs kino autorskie: Gillo Pontecorvo, Jean-Luc Godard, Rainer Warner Fassbinder, Andre Techiné, Mathieu Kassovitz i inni).	W1, U1, K1
2.	3. Kinematografia Afryki Płn. i jej wpływ na kino francuskie - od "Kina Rewolucji" do "Kina Przedmieść": a/ kino algierskie przed 1962 i po (twórczość Mohammeda Lakhdar-Hamina, Rachida Bouchareba, Yasminey Adi), b/ kino marokańskie (Hamid Bénani, Souheil Ben Barka, Moumen Smihi, Ahmed El Maânouni, Mustapha Derkaoui, Farida Benlyazd, Saâd Chraïbi, Hassan Benjelloun, Ismael Ferroukhi, c/ kino algierskich i marokańskich emigrantów we Francji (Bourlem Guerdjou, Daoud Aoulad-Syad, Yasmine Kassari, Abdellatifa Kechiche, Merzaka Allouache).	W1, U1, K1
3.	4. Kino tureckich emigrantów w Niemczech: I, II i III Pokolenie filmowców-emigrantów - od Gastarbeitkino do kina niemiecko-tureckiego: a/ twórczość Yilmaza Güneya i Tevfika Basera (I Pokolenie), b/ twórczość Fatiha Akina, Kutlugu Atamana (II Pokolenie) jako modelowy przykład kina niemiecko-tureckiego, c/ kino Yilmaza Arslana, Sinana Akkusa, Ayse Polat, Özgüra Yildirima (III Pokolenie)	W1, U1, K1
4.	5. Filmowy Bliski Wschód w Europie i w USA. a/ tematyka bliskowschodnia w kinie zachodnim (w perspektywie postkolonialnej), b/ filmowcy z Bliskiego Wschodu w Hollywood (Mustafa Akkad, Marjane Satrapi i inni), c/ kino palestyńskie realizowane na Zachodzie (twórczość Mohammada Bakriego),. 5. Kryzys migracyjny i kino dokumentalne muzułmańskich i żydowskich emigrantów (twórczość Izze Genini, Yaminy Benguigui, Tamera El Saïda i innych).	W1, U1, K1
5.	6. Tematyka muzułmańskich emigrantów w kinie nurtu transkulturowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z prezentacji oraz regularnego uczestniczenia w zajęciach, podczas których prócz elementu wykładowego obecny jest element konwersatoryjny, stymulujący studentów do aktywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Polityka zagraniczna i dyplomacja państw Bliskiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na analizę zagadnień związanych z problematyką polityki zagranicznej i dyplomacji państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej – zarówno w perspektywie historycznej, jak i współczesnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami państwowymi oraz instytucjami politycznymi, wojskowymi i gospodarczymi związanymi z problematyką polityki zagranicznej na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk oraz dyscyplin umożliwiających studia nad polityką zagraniczną – zwłaszcza nauki o stosunkach międzynarodowych i politologii	SAF_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	SAF_K1_U01, SAF_K1_U04

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student/ka umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty polityczne i gospodarcze właściwe dla państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, jak również ich stosunków w ramach regionu oraz z Zachodem i podmiotami globalnymi, co jest przydatne w późniejszej pracy zawodowej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwsza część kursu ma charakter wykładowy, w której prowadzący zapoznaje studentów z teorią polityki zagranicznej i funkcjonowaniem dyplomacji, jak również uwarunkowaniami polityki zagranicznej państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz metodologią sporządzania analiz o charakterze policy paper	W1, W2
2.	W części drugiej student przygotowuje prezentację (referat) na temat polityki zagranicznej wybranego państwa Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej w aspekcie takich kwestii problemowych, jak: kształtowanie się nowoczesnego państwa i jego stosunków z otoczeniem międzynarodowym, formalnoprawne podstawy polityki zagranicznej (kluczowe dokumenty oraz instytucje decyzyjne), uwarunkowania, cele i kierunki polityki zagranicznej w aspekcie politycznym i gospodarczym, jak również stosunki z Rzeczpospolitą Polską. Ostatnią formą aktywności studentów jest przygotowanie policy paper na temat polityki zagranicznej państwa, którego dotyczy prezentacja – wraz z rekomendacjami odnośnie przyszłych jej kierunków (przy uwzględnieniu uwarunkowań i celów polityki zagranicznej danego państwa)	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest czynny udział w zajęciach – w tym prezentacja polityki zagranicznej wybranego państwa (referat), napisanie krótkiej pracy zaliczeniowej (o charakterze policy paper) na temat polityki zagranicznej tego samego państwa, jak również napisanie sprawdzianu z części wykładowej (pisemne zaliczenie)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie raportu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	raport	prezentacja
W1	x	x	
W2	x	x	
U1		x	x
U2		x	x
K1			x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej

Nazwa przedmiotu Transformacje polityczne na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na wielowymiarowe oraz porównawcze spojrzenie na problematykę transformacji systemów politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej w kontekście Arabskiej Wiosny - ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników wpływających na przekształcenia polityczno-ustrojowe w państwach arabskich, co może być przydatne w późniejszej pracy zawodowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami oraz instytucjami politycznymi w państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej w kontekście Arabskiej Wiosny.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad bliskowschodnimi i północnoafrykańskimi systemami politycznymi i ich przemianami (względem osi demokracja-autorytaryzm).	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk i procesów politycznych zachodzących w państwach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych zjawisk politycznych (w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym) właściwych dla Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student/ka posiada zdolność opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych w regionie Bliskiego Wschodzie i Afryki Północnej.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr 1. Wprowadzenie teoretyczne oraz wyjaśnienie metod analizy przemian politycznych w państwie - omówienie zagadnień związanych z problematyką transformacji politycznej (reżim polityczny i system polityczny, poliarchia i autorytaryzm, demokratyzacja i konsolidacja demokracji).	W2
2.	Blok tematyczny nr 2. Czynniki wpływające na przemiany polityczno-ustrojowe w państwach arabskich: po teoretycznym omówieniu problematyki autorytaryzmu oraz demokratyzacji przedstawione zostaną typy reżimów politycznych, jakie ukształtowały się w świecie arabskim w drugiej połowie XX wieku. Scharakteryzowane zostaną m.in. uwarunkowania przemian politycznych w państwach arabskich (prawne, społeczno-demograficzne, gospodarcze, międzynarodowe i kulturowe).	W1, W2
3.	Blok tematyczny nr 3. Między starym a nowym autorytaryzmem (blok tematyczny zaplanowany na kilka zajęć w formie wykładów): przejście od starego (zamkniętego) do nowego (hybrydalnego) autorytaryzmu na arabskim Bliskim Wschodzie - na przykładzie Algierii, Egiptu, Syrii oraz Tunezji (cztery wymiary analizy: instytucje polityczne; formuła legitymizacyjna; polityka społeczno-gospodarcza jako strategia polityczna rządzących; koalicja wspierająca reżim).	W1, W2
4.	Blok tematyczny nr 4. Arabska Wiosna i próby demokratyzacji arabskich reżimów politycznych: analiza różnych trajektorii transformacji arabskich systemów politycznych - zarówno pomiędzy różnymi rodzajami reżimów autorytarnych, jak i w aspekcie demokratyzacji i jej ograniczeń. Ograniczenia te mają zarówno strukturalny, jak i kulturowy charakter, co oznacza, iż szczególna uwaga zostanie zwrócona na takie kwestie, jak: rzeczywisty status konstytucji w państwach arabskich; status i rola islamu w życiu publicznym; rola instytucji nieformalnych; status ugrupowań opozycyjnych i partii rządzących; rodzaj przywództwa i kwestie związane z legitymizacją władzy; czynniki demograficzne i ekonomiczne jako bariery lub szanse dla demokratyzacji; funkcje armii i służb bezpieczeństwa wewnętrznego w arabskich reżimach politycznych; kwestie związane z rozwojem ruchów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego. Pozwoli to studentom na przygotowanie analiz dotyczących poszczególnych państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (część warsztatowa zaplanowana jest na kilka zajęć, w których trakcie studenci będą przedstawiać referaty za zadane przez prowadzącego tematy, co pozwoli na przedyskutowanie poszczególnych przypadków).	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Prezentacja pracy zaliczeniowej (analiza procesu transformacji politycznej w wybranym państwie) oraz test zaliczeniowy.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.

Nazwa przedmiotu Kraje Maghrebu. Gospodarka, społeczeństwo, kultura.		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Studen/ka po pozytywnym zaliczeniu modułu zajęciowego będzie posiadał/posiadała podstawową wiedzę na temat Maghrebu jako regionu i poszczególnych państw go tworzących. Zdobytą wiedzę student/ka będzie trafił użyć do dokonania podstawowych analiz pomocnych w wymiarze naukowym i zawodowym. Student/ka bazując zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie analizy danych dotyczących gospodarki, kultury i społeczeństw poszczególnych krajów regionu (Algierii, Tunezji, Maroka, Mauretanii i Libii). Korzystając ze zdobytej wiedzy będzie on w stanie podjąć dalsze pogłębione studia nad regionem w toku swojej edukacji. Poza omówieniem zagadnień związanych z poszczególnymi krajami Maghrebu studenci zostaną zapoznani z cechami specyficznymi dla kolonialnego dziedzictwa regionu (m. in. silnie rozbudowana franko fonia oraz tendencje dążące do postrzegania regionu jako spójnej całości w opozycji do maszriku). Zajęcia mają na celu również nie tylko przekazanie studentom bazy do dalszych pogłębionych studiów nad regionem, lecz także przekazanie niezbędnego kompendium wiedzy dla wszystkich studentów zajmujących się tematyką bliskowschodnią.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	student/ka posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, gospodarki i zagadnień rozwojowych.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02
W2	student/ka potrafi umiejscowić tematykę modułu w ogólnym obszarze badań nad zagadnieniem oraz wskazać główne kierunki rozwoju tychże.	SAF_K1_W03, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
W3	student/ka zna podstawowy zakres pojęciowy związany z gospodarkami, społeczeństwem i kulturą krajów Maghrebu. Ponadto potrafi umiejscowić te zagadnienia w szerszym kontekście regionalnym.	SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka rozróżnia poszczególne fakty jak i przebieg zdarzeń które wpływają na omawiane społeczeństwa. Potrafi samodzielnie działać na rzecz umiejscowienia siebie w szerszym kontekście działań zawodowych w przyszłej pracy zawodowej związanej z krajami Maghrebu. Jest w stanie przygotowywać analizy praktyczne służące przyszłemu pracodawcy.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03
U2	student/ka rozumie kontekst historyczny, polityczny i religijny oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę w swojej przyszłej pracy zarówno ze społecznościami Bliskiego Wschodu, jak i osobami pracującymi na podobnych stanowiskach w Europie. Potrafi również wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w przyszłej sytuacji praktycznej.	SAF_K1_U04, SAF_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma świadomość złożoności problemów i zagadnień cywilizacyjnych związanych z dziedzictwem kulturowym obszaru Maghrebu. Wykorzystując tę wiedzę w przyszłej pracy terenowej, będzie potrafił nakreślić obraz złożoności tego regionu innym osobą, oraz przekazać im zdobytą w toku kształcenia wiedzę w sposób przystępny i zwięzły.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzają studenta w złożoność tematyki związanej z krajami Maghrebu rozumianymi w perspektywie szerokiej (tj. Maroko, Tunezja, Algieria, Libia). Mają one za zadanie ukazanie znaczenia regionalnego tych krajów w perspektywie działań państw Unii Europejskiej, NATO, jak również uściślenie wiedzy studentów na temat wymienionych w tytule zajęć trzech osi użytych do analizy krajów Maghrebu. Zajęcia ukazują zatem w sposób holistyczny złożoność problemów, szans i wyzwań stojącymi przed Państwami Afryki Północnej. Kolejnym celem zajęć jest ukazanie studentom Maghrebu jako osobnego obszaru geograficznego, wartego pogłębionego zainteresowania na wielu polach działalności naukowej i zawodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Do egzaminu końcowego zostaną dopuszczone osoby które były aktywne na zajęciach, oraz posiadają wymaganą liczbę obecności. Dopuszczane są 3 nieobecności, ewentualne odrobienie nadprogramowych nieobecności odbywa się na zasadzie odpowiedzi ustnej na zadany temat, podczas dyżuru. Nieobecności należy odrobić co najmniej do przed ostatniego dyżuru poprzedzającego sesję egzaminacyjną. Egzamin końcowy ma formę pisemną, zawiera pytania otwarte i zamknięte dotyczące tematyki omawianej podczas zajęć i przedstawionej w literaturze. Pytania zamknięte mają formę pytań z możliwością wyboru (A,B,C,D) z trzema lub czterema podpowiedziami. Tylko jedna odpowiedź jest odpowiedzią właściwą. Pytania otwarte dotyczą krótkiego przedstawienia jednego z omawianych na zajęciach fenomenów gospodarczych, społecznych lub kulturowych (np. opisz zjawisko „Podpierających mur” w Algierii, lub streść czym jest kult Sidich/Marabutów na obszarze Maghrebu). Mogą one zawierać również polecenie wymienienia poszczególnych części składowych (np. wymień państwa wchodzące w skład Arabskiej Unii Maghrebu lub wymień główne kierunki reform w początkach prezydentury Habiba Bourguiby w Tunezji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Oblicza muzułmańskiego
fundamentalizmu w XX i XXI w.

Nazwa przedmiotu Oblicza muzułmańskiego fundamentalizmu w XX i XXI w.		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami kształtującymi dyskurs nurtu fundamentalizmu oraz zapoznanie studenta z różnorodnością trendów w ramach fundamentalizmu w XX i XXI wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zarys współczesnej historii ruchów fundamentalistycznych w obrębie islamu	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
W2	podstawową terminologię z zakresu polityczno-społecznych koncepcji islamu	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05
W3	genezę i rozwój współczesnego ruchu fundamentalistycznego, jego przyczyny i konsekwencje na płaszczyźnie polityczno-społecznej w skali regionalnej oraz globalnej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować zasady działania elementów kształtujących różne odmiany fundamentalizmu muzułmańskiego na świecie, rozumie ich konsekwencje	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
U2	diagnozować i analizować procesy polityczno-społeczne w odniesieniu do obecnych przemian w kontekście ruchu fundamentalistycznego	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zwiększania swojej wiedzy na temat kompleksowego zjawiska fundamentalizmu muzułmańskiego, celem większej świadomości i zrozumienia czynników, wpływających na charakter współczesnego islamu	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola religii w doktrynach polityczno-społecznych świata muzułmańskiego	W1, U1
2.	Problematyka terminologiczna współczesnych ruchów fundamentalistycznych	W2
3.	Przegląd historii fundamentalizmu w ramach islamu	W3
4.	Ruchy fundamentalistyczne - typologia	W1, W2
5.	Purytanizm muzułmański - rozwój i światowa misja wahhabizmu	W3, U1, U2
6.	Bractwo Muzułmańskie	W3, U1, U2
7.	Wasatijja jako nurt umiarkowanego fundamentalizmu	W1, W2, W3, U2
8.	Oblicza radykalnego islamu - typy grup	W3, U1, U2
9.	Partie muzułmańskie - o idei państwa i prawa muzułmańskiego	W2, W3, U1, U2
10.	Rola i zróżnicowanie fundamentalizmu w kontekście obecnych przemian w świecie muzułmańskim	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, aktywny udział w zajęciach oraz uzyskania minimum 60% z pisemnego testu, złożonego z pytań otwartych oraz zamkniętych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialność prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej zna zasady prawa własności przemysłowej, zna podstawy prawa patentowego oraz prawa ochrony designu	SAF_K1_W 01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student potrafi korzystać z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów; samodzielnie konstruować przypisy korzystać z cudzych dzieł chronionych ocenić czy dzieło jest chronione prawem autorskim chronić swoje prawa	SAF_K1_U 01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnej pracy naukowej w zakresie konstrukcji tekstów	SAF_K1_K 01
K2	samodzielnej pracy w utworze i ochrony swoich praw	SAF_K1_K 01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs OWI składający się z 10 godzin dydaktycznych, podzielony według podstawowego schematu: 1. Zagadnienia wstępne 1h 2. Prawo autorskie - 4h 3. Prawo własności przemysłowej 4h 4. Podsumowanie - 1h	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	test - max 35 pkt obecność na zajęcia - max 15 pkt esej - max 10 pkt do zaliczenia potrzeba 26 pkt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie do egzaminu	5

przygotowanie eseju	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	
U1		x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Afrykańska myśl polityczno-społeczna		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności w ciągu semestru.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zagadnień poruszanych w afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w rozmaitych inicjatywach społecznych w oparciu o znajomość najważniejszych problemów poruszanych w afrykańskiej myśli polityczno-społecznej.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Wprowadzenie do afrykańskiej myśli społeczno-politycznej: podział na główne nurty, podstawowe zagadnienia, wpływowi myśliciele, problem źródeł i metod; - afrykańskość: idea i jej cechy konstytutywne; filozofia ubuntu; ideologia „négritude”; - pojmowanie osoby ludzkiej; wyznaczniki statusu człowieka; indywidualizm versus tradycja życia społecznego; - istota i znaczenie wspólnoty; pojęcia wspólnotowości umiarkowanej i wspólnotowości radykalnej; - afrocentryzm, dialog międzykulturowy i kosmopolityzm; - świadomość czasu i rozumienie kwestii zarządzania czasem oraz organizacji pracy; - rozumienie tradycji i nowoczesności; - afrykańskie wizje przyrody jako części życia człowieka oraz rozumienie praw zwierząt; - refleksja nad sprawiedliwością dystrybucyjną; - trybalizm; lojalność wobec lineażu/klanu/plemienia/grupy etnicznej i lojalność wobec państwa; - konceptualizacja państwa i narodu, idea państwa pozapartyjnego; - demokracja: rozumienie idei; krytyka demokracji liberalnej; - rozumienie rozwoju; systemowe tłumaczenie niedorozwoju; - refleksja nad procesami globalizacyjnymi w perspektywie zagrożeń i korzyści dla społeczeństw afrykańskich.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień afrykańskiej myśli polityczno-społecznej, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 10 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie eseju	20
przeprowadzenie badań literaturowych	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Procesy demokratyzacji w Afryce		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie specyfikę procesów demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzać krytyczną analizę i interpretować, również w perspektywie porównawczej, najważniejsze zjawiska i procesy z zakresu zagadnień demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając zagadnienia demokratyzacji w Afryce.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>- Wprowadzenie do podstawowej terminologii (władza typu nowoczesnego, władza tradycyjna, konceptualizacja państwa, demokratyzacja, różne rozumienie pojęcia demokracja i in.). - Demokracja większościowa i konsensualna; demokracja liberalna i nieliberalna; użyteczność tych podziałów w kontekście afrykańskim; - Główne i drugorzędne funkcje władzy tradycyjnej i typu nowoczesnego w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej; - Demokratyzacja a stabilność polityczna i pokój; - Specyfika demokratyzacji w państwach Afryki Północnej: bariery, metody, koncepcje, wzorce, rezultaty; - Specyfika demokratyzacji w Afryce Subsaharyjskiej: bariery, metody, koncepcje, wzorce, rezultaty; - Problem braku demokratyzacji w państwach-eksporterach surowców energetycznych; - Indeks demokracji (Democracy Index) – interpretacja pozycji państw afrykańskich; - Specyfika partii politycznych w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej oraz rola opozycji parlamentarnej; - Formy przejściowe między autorytaryzmem a demokracją - autorytaryzm rywalizacyjny, reżim hybrydalny; - Problem kooptacji opozycji - perspektywa porównawcza autorytaryzmu i demokracji; - Rola społeczeństwa obywatelskiego w demokratyzacji; wybitni afrykańscy aktywiści społeczeństwa obywatelskiego i ich metody działania; - Korelacja między władzą demokratyczną a rozwojem cywilizacyjnym w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej; problem tzw. good governance; - Kwestia efektywności władzy demokratycznej w warunkach społeczeństw wielosegmentowych; - Rola armii i religii w demokratyzacji; - Cofanie się przemian demokratycznych; tzw. demokracja o niskiej jakości; studia przypadków.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	<p>Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień procesów demokratyzacji w Afryce, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 10 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie eseju	40
przeprowadzenie badań literaturowych	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Współczesna społeczno-polityczna historia
Afryki

Nazwa przedmiotu Współczesna społeczno-polityczna historia Afryki		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią współczesnej Afryki, począwszy od końca wieku XIX do czasów współczesnych.
C2	Zaszczepienie u uczestników kursu umiejętności analizy wydarzeń ze współczesnej historii Afryki na tle powszechnej historii świata.
C3	Wykształcenie u studentów zdolności do analizy i interpretacji tekstów źródłowych do historii Afryki.
C4	Przedstawienie studentom specyfiki historycznej, politycznej, społecznej, kulturowej poszczególnych regionów Afryki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie procesy społeczno-polityczne zachodzące na kontynencie afrykańskim od końca wieku XIX.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
W2	Student zna i rozumie specyfikę regionalną Afryki (geograficzną, polityczną, gospodarczą, społeczną, kulturową).	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
W3	Student zna i rozumie najważniejsze fakty z historii współczesnej Afryki oraz najwybitniejszych polityków i mężów stanu.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstu źródłowego dotyczącego historii współczesnej Afryki.	SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
U2	Student potrafi dokonać krytycznej analizy wydarzeń z współczesnej historii Afryki na tle powszechnej historii świata.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
U3	Student potrafi posługiwać się naukową terminologią związaną z szeroko pojętymi studiami afrykanistycznymi (African Studies) w kontekście badań historycznych.	SAF_K1_U02, SAF_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z analizą oraz krytycznym odbiorem tekstów źródłowych oraz przekazów medialnych dotyczących historii Afryki, pracując samodzielnie, jak również w ramach zawiązanej grupy realizującej wspólny cel.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Wprowadzenie do współczesnej historii Afryki; 2) Scramble for Africa - konferencja berlińska i jej następstwa; 3) Afryka w okresie kolonialnym: kolonializm portugalski, hiszpański, francuski i brytyjski; 4) Afryka w okresie kolonialnym (cz. 2): kolonializm belgijski, włoski i niemiecki, niepodległe państwa afrykańskie; 5) I i II wojna światowa na kontynencie afrykańskim i ich konsekwencje; 6) Formy i przebieg walki antykolonialnej Afrykanów; 7) Dekolonizacja kontynentu afrykańskiego; neokolonializm; 8) Afryka w czasach zimnej wojny; 9) Państwa afrykańskie i pozimnowojenne wyzwania lat 90' XX w.; 10) Afryka Północna w XXI w.; 11) Afryka Subsaharyjska w XXI w.; 13) Kobiety w historii współczesnej Afryki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia modułu jest uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Egzamin ma charakter pisemny (pytania problemowe otwarte). Do oceny wykorzystywana jest standardowa skala ocen. Na życzenie studentów możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Aktywność na zajęciach (przy analizie tekstów źródłowych) umożliwia zdobycie dodatkowych punktów do egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60

przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Problemy wieloetniczności w Afryce		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie główne problemy wieloetniczności w Afryce.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych problemów wieloetniczności w Afryce.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając problemy wieloetniczności w Afryce.	SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>- Wprowadzenie do podstawowej terminologii (m.in. etniczność, segment, grupa etniczna, plemię, wspólnota religijna) i jej użyteczność w kontekstach afrykańskich; - Cechy strukturalne społeczeństw afrykańskich; - Społeczeństwa wielosegmentowe/sfragmentaryzowane (pluralne) i typy relacji międzysegmentowych; - Tzw. społeczeństwa głęboko podzielone (deeply divided societies) i typy relacji międzysegmentowych; - Problem depolityzacji społeczeństw afrykańskich; - Prawa grupowe i prawa indywidualne w społeczeństwach afrykańskich; - Relacje klientelistyczne (dwustopniowe i trzystopniowe) oraz ich aktorzy; - Konflikt etniczny; studia przypadków; - Konflikt etniczno-religijny; studia przypadków; - Konflikt wspólnotowy (communal conflict) i konflikt o ziemię; studia przypadków; - Zasady, elementy i formy tzw. międzysegmentowego współrzędzenia - formalne i nieformalne instytucje konsocjonalne w państwach Afryki; studia przypadków; - Zasady, elementy i formy tzw. międzysegmentowego współrzędzenia - formalne i nieformalne instytucje centrypetalne w państwach Afryki; studia przypadków; - Zasady, elementy i formy tzw. międzysegmentowego współrzędzenia - formalne i nieformalne instytucje hybrydowe w państwach Afryki; studia przypadków; - Koncepcja prezydentury rotacyjnej; koncepcja izby etnicznej w parlamentach państw afrykańskich; - Etniczne władztwo tradycyjne we współczesnej Afryce - instytucje polityczne i sądownicze oraz mechanizmy podejmowania decyzji (w tym palawer i konsensus); - Rola ponadsegmentowego społeczeństwa obywatelskiego w afrykańskich społeczeństwach wieloetnicznych; tradycje stowarzyszeń lokalnych.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniami lekarskimi nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z problemów wieloetniczności w Afryce, który mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 10 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie eseju	40
przeprowadzenie badań literaturowych	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Antropologia miasta w Afryce
Subsaharyjskiej

Nazwa przedmiotu Antropologia miasta w Afryce Subsaharyjskiej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna metodologię badań współczesnego miasta jako wytworu kulturowo-społecznego.	SAF_K1_W01
W2	Zna historię rozwoju miasta w Afryce Subsaharyjskiej.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
W3	Posiada wiedzę na temat społeczno-politycznego funkcjonowania miasta w Afryce i miejsce człowieka w przestrzeni miejskiej.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi określić problemy związane z dynamicznym rozwojem miast w Afryce Subsaharyjskiej.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Gotów jest dokonać analizy funkcjonowania jednostki w przestrzeni miejskiej w afrykańskim kontekście kulturowym i podzielić się swoją wiedzą z innymi uczestnikami i uczestniczkami kursu.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczna perspektywa badań skupisk ludzkich o charakterze miejskim.	W1
2.	Człowiek i otaczająca go przestrzeń w badaniach antropologicznych.	W1
3.	Rozwój miast w Afryce - perspektywa historyczno-polityczna.	W2, W3
4.	Architektura miasta - tradycja i nowoczesność w kontekście rozwoju miasta afrykańskiego.	W2, W3
5.	Zmiany społeczno-polityczne i ich wpływ na procesy urbanizacyjne w Afryce Subsaharyjskiej.	W3, U1
6.	Nowe ruchy migracyjne w Afryce Subsaharyjskiej - geneza i charakterystyka zjawiska.	W3, U1
7.	Rozwój miast afrykańskich w perspektywie społeczno-gospodarczej - szanse i zagrożenia.	W3, U1, K1
8.	Sacrum i profanum w przestrzeni miasta - miejsce religii w afrykańskich ośrodkach miejskich.	W2, U1
9.	Kryminalne aspekty rozwoju miast afrykańskich.	U1
10.	Anarchizujący rozwój miast afrykańskich: gettoizacja i powstawanie slumsów.	U1
11.	Tożsamość i przemiany etniczności w mieście afrykańskim.	W3, K1
12.	Miasto jako przestrzeń rozwoju sztuki.	W3, K1
13.	Rola NGO's'ów w rozwoju współczesnych miast.	W3, U1
14.	Wielokulturowe/wieloetniczne miasto afrykańskie: szanse i wyzwania.	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) i aktywny w nich udział. Zapoznanie się z literaturą zasugerowaną przez prowadzącego. Zaliczenie ustne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Stosunki i organizacje międzynarodowe w Afryce		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci poprzez proponowane zajęcia, mają szansę pozyskać pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i fakty), zrozumieć poruszaną na zajęciach problematykę, nabyć potrzebne umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, zwłaszcza w perspektywie porównawczej, najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu zagadnień wskazanych w treści modułu kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wyzwania i zagrożenia dla stosunków międzypaństwowych oraz międzynarodowych w Afryce	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05
W2	genezę afrykańskiego regionalizmu oraz jego instytucjonalizację	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować działalność instytucji międzynarodowych na rzecz pokoju i bezpieczeństwa w Afryce w kontekście konfliktów na kontynencie afrykańskim, w ujęciu historycznym oraz współczesnym.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04

U2	analizować spektrum problemów ochrony praw człowieka w Afryce w kontekście uwarunkowań polityczno-społecznych	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego poszerzania własnej wiedzy dotyczącej uwarunkowań polityczno-społecznych krajów afrykańskich pod kątem realizacji programów stabilizacji w Afryce	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wyzwania i zagrożenia dla stosunków międzypaństwowych oraz międzynarodowych w Afryce. 2. Afryka w polityce największych mocarstw światowych w XXI wieku. 3. Wojny i konflikty zbrojne w Afryce. 4. Konflikty w Afryce Północnej oraz polityka państw Afryki Północnej wobec krajów Afryki Subsaharyjskiej. 5. Konflikty w Afryce Południowej. 6. Konflikty w Afryce Środkowej oraz Trybunał MTK dla Rwandy. 7. Konflikty w Afryce Zachodniej 8. Konflikty w Afryce Wschodniej: kryzys somalijski oraz konflikt między Etiopią a Erytreą. 9. Geneza afrykańskiego regionalizmu oraz jego instytucjonalizacja. 10. Organizacja Jedności Afrykańskiej (OJA) raz jej ewolucja. 11. Unia Afrykańska - geneza, aktywność, instytucje. 12. Pozostałe afrykańskie organizacje subregionalne i ich rola w kształtowaniu bezpieczeństwa. 13. Działalność instytucji międzynarodowych na rzecz pokoju i bezpieczeństwa w Afryce. 14. Współpraca Unii Europejskiej (UE) z Afryką. 15. Strefa bezatomowa w Afryce 16. Problemy ochrony praw człowieka w Afryce.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin, obecności na zajęciach (dopuszczalne 2 możliwe nieobecności) oraz możliwe wystąpienia studentów. Prowadzący zajęcia oceni przygotowany samodzielnie przez każdego studenta referat dotyczący zagadnienia mieszczącego się w problematyce modułu. Referat powinien stanowić wskazane przez prowadzącego lub przez studenta tzw. studium przypadku lub ewentualnie może poruszać problem ogólny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie referatu	15

przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka suahili poz. 2		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
lektorat	60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Zaliczenie pierwszego poziomu nauki języka suahili.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kontynuacja kursu praktycznej nauki literackiego języka suahili na poziomie podstawowym a następnie na średniozaawansowanym (poziom drugi).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy - Student zna i rozumie:	

W1	podstawowe informacje na temat języka suahili oraz przestrzeni jego użytkowania.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać podstawowy zakres kompetencji pozwalających na podstawową komunikację w języku suahili.	SAF_K1_U05
U2	wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAF_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej w środowisku międzykulturowym	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja kursu praktycznej nauki języka suahili na poziomie podstawowym a następnie na średniozaawansowanym (poziom drugi); Poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych. Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką wynajmowania mieszkania, pracą, świętami, sportem, z geografiami i podróżami, mediami, zdrowiem, edukacją, karierą zawodową; lektura prostych tekstów prasowych i literackich.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówki, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności w ciągu semestru.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do sprawdzianów	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Społeczno-polityczna historia państw
Afryki Północnej

Nazwa przedmiotu Społeczno-polityczna historia państw Afryki Północnej		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student/ka posiada wiedzę oraz umiejętności pozwalające na zrozumienie i wyjaśnienie historycznych procesów i zjawisk społeczno-politycznych w Afryce Północnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad społeczno-polityczną historią krajów Afryki Północnej	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05
W2	Student/ka ma wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz zjawiskach i procesach politycznych w Afryce Północnej - w perspektywie historycznej	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy historycznej do samodzielnego wskazania genezy oraz uwarunkowań przeszłych i współczesnych zjawisk i zdarzeń społeczno-politycznych w państwach Afryki Północnej	SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
U2	Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania procesów społeczno-politycznych w państwach Afryki Północnej, wykorzystując do tego celu pogłębioną wiedzę historyczną - nabytą w trakcie trwania kursu	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student/ka jest w stanie działać w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny, spełniając rolę moderatora lub konsultanta we współpracy międzynarodowej dotyczącej państw i społeczeństw Afryki Północnej, gdyż zna i rozumie genezę i uwarunkowania współczesnych problemów tego regionu	SAF_K1_K01, SAF_K1_K04
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok tematyczny nr 1: Afryka Północna w wiekach średnich - od pojawienia się islamu	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Blok tematyczny nr 2: imperia Almorawidów i Almohadów - geneza, rozwój, upadek	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Blok tematyczny nr 3: Afryka Północna w czasach dominacji osmańskiej - do XIX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Blok tematyczny nr 4: Europejski kolonializm oraz proces dekolonizacji w Afryce Północnej	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Blok tematyczny nr 5: Narodziny niepodległych państw oraz nacjonalizm w Afryce Północnej	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Blok tematyczny nr 6: Społeczno-polityczna historia Maroka - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Blok tematyczny nr 7: Społeczno-polityczna historia Algierii - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Blok tematyczny nr 8: Społeczno-polityczna historia Tunezji - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Blok tematyczny nr 9: Społeczno-polityczna historia Libii - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Blok tematyczny nr 10: Społeczno-polityczna historia Egiptu - od niepodległości do końca XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład z elementami konwersatoryjnymi kończy się egzaminem. Studenci zobowiązani są do regularnego uczęszczania na zajęcia (trzy dozwolone nieobecności bez konieczności przedstawiania zwolnienia lekarskiego) - aktywność może wpłynąć na ocenę

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
analiza źródeł historycznych	8
przygotowanie do zajęć	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Logika		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i rachunkami logicznymi. Wyjaśnienie pojęć wnioskowania, wnioskowania niezawodnego, zdania w sensie logicznym, zdania prostego, zdania złożonego, nazwy pustej, nazwy ogólnej, nazwy jednostkowej, spójnika zdaniowego i tautologii. Przekazanie umiejętności sprawdzania niezawodności trybów sylogistycznych przy pomocy diagramów Venna, a także operowania Klasycznym Rachunkiem zdań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady logiki potrzebne do zrozumienia metodologii i metodyki podejmowanych studiów.	SAF_K1_W01
W2	zna logiczne zasady poprawnego rozumowania potrzebne do poprawnego przeprowadzania analiz w ramach kierunku studiów.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	stosować zasady poprawnego rozumowania i wnioskowania, potrzebne w ramach podejmowanych zadań na kierunku studiów	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
U2	scharakteryzować różne stanowiska, a także zaprezentować własny pogląd na ich temat	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności badawczych	SAF_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowa lista zagadnień prezentowanych podczas zajęć: Wnioskowanie - pojęcie, rodzaje, budowa Zdanie w sensie logicznym - pojęcie, budowa Zdania proste i złożone, spójniki zdaniowe Rodzaje nazw, pojęcia desygnatu i zakresu Elementy wyrażeń języka sylogistyki Arystotelesa Sylogistyka - relacje w kwadracie logicznym Sprawdzanie niezawodności trybów sylogistycznych na diagramach Venna Spójniki Klasycznego Rachunku Zdań (KRZ) KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą tabelkową KRZ - dowód założeniowy wprost KRZ - dowód założeniowy nie wprost KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą nie wprost	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na kończącym zajęcia kolokwium. Forma kolokwium jest pisemna. Dodatkowym modyfikatorem oceny jest stopień uczestnictwa na zajęciach - powyżej dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze skutkuje obniżeniem końcowej oceny o 0,5 punkta. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności w sposób indywidualnie uzgodniony z prowadzącym.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych

Nazwa przedmiotu Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów studia afrykańskie		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone co najmniej dwa semestry nauki języka suahili. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznych podręczników i pomocy naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Wiedza - student zna i rozumie:	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Umiejętności - student potrafi:	SAF_K1_U03, SAF_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Kompetencje społeczne - student jest gotów do:	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z dyskursem politycznym i medialnym w j. suahili - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doбором tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań polityczno-społecznych na jego treść	W1, U1, K1
2.	Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z polityką wewnętrzną i zagraniczną, gospodarką, zagadnieniami społeczno-kulturowymi	W1, U1, K1
3.	Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego formułowania materiałów informacyjnych (notatek prasowych, relacji radiowych i telewizyjnych)	W1, U1, K1
4.	Wykorzystanie zdobytego słownictwa poza ich oryginalnym kontekstem - w dyskusjach akademickich, rozmowach i korespondencji, sytuacjach życia codziennego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 5

Metody nauczania:

inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 6

Metody nauczania:

inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Gospodarka Afryki a polityka w regionie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie zagadnienia gospodarki Afryki w kontekście polityki w regionie.	SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu gospodarki Afryki w kontekście polityki w regionie.	SAF_K1_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne w Afryce oraz ich wzajemne uwarunkowania.	SAF_K1_K03, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	- Wprowadzenie do gospodarek Afryki: klasyfikacje państw Afryki pod względem gospodarczym; mierzenie poziomu rozwoju; główne płaszczyzny gospodarek państw Afryki; urbanizacja; - przyczyny niedorozwoju państw afrykańskich; uwarunkowania historyczne, polityczne, kulturowe, społeczne, środowiskowe; - problem tzw. klątwy surowcowej (resource curse)/ paradoksu bogactwa (paradox of plenty); - gospodarki oparte na eksploatacji surowców energetycznych; - gospodarki oparte na eksploatacji innych bogactw naturalnych; - rolnictwo i rybołówstwo w państwach Afryki; rola tzw. Wielkich Jezior Afrykańskich; - usługi w państwach Afryki; - przemysł w państwach Afryki; - transport i infrastruktura transportowa w państwach Afryki; - przemysł turystyczny jako istotny wymiar gospodarki wybranych państw Afryki; - studia przypadków trzech najważniejszych pod względem gospodarczym państw Afryki (Nigeria, Egipt, RPA); - kwestia pomocy zagranicznej dla państw afrykańskich; - współpraca ekonomiczna między państwami afrykańskimi oraz między Afryką a innymi regionami globu.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniami lekarskimi nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień gospodarki Afryki w kontekście polityki w regionie, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 10 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie eseju	40
przeprowadzenie badań literaturowych	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Socjologia Afryki		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład z socjologii Afryki dotyczy procesów zmiany i rozwoju kultur Afryki Subsaharyjskiej. Ma na celu ułatwienie poznania i zrozumienia mechanizmów rządzących procesami społecznymi w perspektywie historycznej, a także w kontekście studiów nad kulturami. Procesy, których początki łączą się z okresem odkryć geograficznych i eksploracji Afryki, a następnie hegemonii kolonializmu w Afryce, mają swoje konsekwencje we współczesnych procesach przemian globalizacyjnych w wymiarze kulturowo-społecznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	struktury i relacje społeczne oraz zachowania społeczno-kulturowe wybranego rejonu Afryki w zakresie warunkującym profesjonalną i werbalną komunikację społeczną i interkulturową.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opisywać i analizować najważniejsze struktury społeczne krajów afrykańskich oraz przemiany zachodzące w obrębie wybranych społeczeństw	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	lepszego zrozumienia odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz rozumienie współczesnego świata.	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie: „Dlaczego Afryka?” 2. Królestwa Międzyjezierza Afrykańskiego – obraz monarchii i społeczeństw 3. Kolonialne struktury społeczno-polityczne, uruchomienie procesów zmian 4. Zmiana, rozwój i postęp w społeczeństwach Afryki Subsaharyjskiej 5. Państwo współczesne a tradycje państwowości plemiennej 6. Transformacja rodziny afrykańskiej pod wpływem wzorów zachodnich 7. Społeczeństwo obywatelskie w Afryce 8. Media i tożsamość w Afryce - studium kenijskie 9. Niektóre aspekty konfliktów etnicznych w Afryce 10. Tożsamość etniczna i obywatelstwo – tradycja i współczesność (tożsamość jednostkowa i zbiorowa) 11. Globalizacja kulturowa a wyznaczniki tożsamości na progu XXI w 12. Oblicza globalizacji. Pomiedzy tradycją a współczesnością 13. Kamba – determinanty transformacji kultury 14. „Emoticon” Wanjiku – komentatorka społecznej rzeczywistości i politycznych wydarzeń. Karykatura w Kenii 15. Społeczne koszty stosunków somalijsko-kenijskich – rewers i awers terroryzmu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin ustny. Skala ocen od 2-5. Pytania sprawdzające znajomość lektur i treści wykładów. Ocena maksymalna: każdy student powinien przeczytać nie mniej niż 3 artykuły/rozdziały w książkach, zaznaczone w spisie i 1 artykuł wybrany przez siebie spośród zaleconych lektur.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Kultury Afryki		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest prezentacja głównych tematów podejmowanych w literaturach afrykańskich tworzonych w językach europejskich od ich początków po czasy współczesne, a także wskazanie ich związku z procesami przemian społeczno-kulturowych, będących wynikiem kontaktów i szeroko pojętych wpływów globalizacyjnych świata pozaafrykańskiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	korpus wiedzy o literaturze i piśmiennictwie wybranych regionów Afryki	SAF_K1_W02, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo twórców i pisarzy żyjących w Afryce i w diasporach	SAF_K1_U01, SAF_K1_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Tradycje literackie Afryki: gatunki przekazów ustnych 2. Znaczenie i sens pojęcia "literatura afrykańska" jako zjawiska i tekstu kultury 3. Początki afrykańskiego piśmiennictwa w językach europejskich 4. Tematyka obyczajowa: zderzenie kultur i konflikty pokoleniowe 5. "African personality", ruch panafrkański i négritude 6. Współczesna poezja afrykańska - problemy egzystencji i tożsamości 7. Literacki obraz sytuacji kolonialnej i postkolonialnej: stosunki między Europejczykami i Afrykanami 8. Specyfika literatury Południowej Afryki: tematyka apartheidu 9. Okres postkolonialny: pisarze afrykańscy wobec nowych elit politycznych 10. Zagadnienie tożsamości w literaturze: proces i jego determinanty 11. Współcześni pisarze w diasporach: kwestie polityczne, społeczne i kulturowe - literatura anglojęzyczna 12. Współcześni pisarze w diasporach: kwestie polityczne, społeczne i kulturowe - literatura frankofońska 13. Współcześni pisarze w diasporach: kwestie polityczne, społeczne i kulturowe - literatura w języku niderlandzkim 14. Specyfika literatury w języku portugalskim 15. Literatury afrykańskie jako uprawnione źródło poznania w naukach społecznych.	W1, U1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin ustny. Skala ocen od 2-5. Pytania sprawdzające znajomość lektur i treść wykładu. Aby otrzymać ocenę maksymalną każdy student powinien przeczytać: nie mniej niż 3 powieści (powstałe w różnych językach - w bibliografii podane są tylko przekłady polskie ze względu na ich dostępność) oraz 5 opowiadań, wybranych przez siebie spośród zaleconych lektur, a także wskazane obowiązkowe artykuły związane z tematami wykładów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Systemy polityczne państw Afryki		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie problematykę systemów politycznych państw Afryki.	SAF_K1_W02, SAF_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu systemów politycznych państw Afryki.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty polityczne społeczeństw afrykańskich.	SAF_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>- Wprowadzenie do podstawowej terminologii (system polityczny, reżim polityczny, system rządów, forma rządów i in.); - Idea państwa w Afryce; problem rudymenarnego charakteru państwa w Afryce Subsaharyjskiej; główne cechy państwa w Afryce Północnej i w Afryce Subsaharyjskiej; - Fragile States Index - interpretacja pozycji państw afrykańskich; zjawisko państw upadłych i upadających oraz tzw. implozji państwa; - Specyfika rozumienia pojęcia władzy na Zachodzie i w Afryce Subsaharyjskiej oraz Północnej w kontekście podziału na power i authority. - Rozróżnienie między władzą tradycyjną a władzą typu nowoczesnego w Afryce Subsaharyjskiej i Północnej; rodzaje legitymacji obu typów władzy; - Formy zdobywania władzy w państwach Afryki Subsaharyjskiej i Północnej; specyfika zamachów stanu; - Kultura polityczna a specyfika wyborów prezydenckich i parlamentarnych w państwach Afryki Północnej i Subsaharyjskiej; perspektywa porównawcza; - Specyfika autorytaryzmu, reżimów hybrydalnych i demokracji w państwach Afryki Północnej i Subsaharyjskiej; - Partie polityczne w autorytaryzmie i demokracji; idea braku partii politycznych; - Problem nadcentralizacji władzy w urzędzie prezydenckim w państwach Afryki; - Wielokadencyjność przywódców państw afrykańskich i dynastyczna sukcesja władzy w republikach (studia przypadków); - Systemy polityczne monarchii afrykańskich; - Teoria tzw. mafia state; przypadki tzw. dedoublement; - Kwestia rozliczalności władzy w warunkach autorytaryzmu, reżimów hybrydalnych i demokracji; - Kondycja instytucji publicznych w Afryce Północnej i Subsaharyjskiej - studia przypadków.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniami lekarskimi nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień systemów politycznych państw Afryki, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 7 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie eseju	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie międzykulturowe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z międzykulturowym zarządzaniem, umiejętności pozwalających im pracować w organizacjach z pracownikami i klientami z różnych kultur, a także wypracowanie postaw, które cechuje otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna genezę i rozwój nauki w zakresie zarządzani międzykulturowego	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03
W2	zna najnowsze trendy w zarządzaniu międzykulturowym	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	cechuje go otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02, SAF_K1_K03, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania międzykulturowego	W1, W2, U1, K1
2.	Style zarządzania	W1, W2, U1, K1
3.	Przywództwo w środowisku międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie zmianą i ryzykiem w kontekście międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
5.	Kreowanie kompetencji kulturowych	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie projektami w globalnym środowisku	W1, W2, U1, K1
7.	Marketing międzynarodowy	W1, W2, U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie różnorodnością (diversity)	W1, W2, U1, K1
10.	Zarządzanie "międzykulturowe" w środowisku wysokich technologii (relacje człowiek-maszyna/ interface)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Proseminarium licencjackie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	konieczność ciągłego doskonalenia warsztatu naukowego, potrzebnego do badań nad Afryką i jej problematyką społeczną, polityczną oraz kulturową	SAF_K1_W01, SAF_K1_W02, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować zagadnienia i proponowane rozwiązania problemów społecznych, politycznych i kulturowych w wybranych państwach afrykańskich	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
U2	przygotować krótkie naukowe prace pisemne w wybranej tematyce związanej ze studiami afrykańskimi	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	zwiększania swojej wiedzy dotyczącej szeroko pojętej problematyki studiów afrykańskich w ramach projektu pracy licencjackiej	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza tekstów naukowych	W1, U1
2.	posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym	W1, U2
3.	umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu - tworzenie bibliografii	W1, U2
4.	cytowania i kompilacja danych źródłowych	W1, U2
5.	konstruowanie pracy dyplomowej	W1, U2
6.	formułowanie problemów badawczych	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Sporządzenie pracy zaliczeniowej (min. 16 tys. znaków bez bibliografii), przedstawienie anglojęzycznego artykułu naukowego z baz danych Biblioteki Jagiellońskiej, aktywność na zajęciach, ćwiczenie ze sporządzania przypisów i bibliografii.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza i przygotowanie danych	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Przygotowanie prac pisemnych	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka suahili poz. 3		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia afrykańskie	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
lektorat	60	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników. Zaliczenie drugiego poziomu nauki języka suahili.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kontynuacja praktycznej nauki języka suahili na poziomie średniozaawansowanym (poziom trzeci).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	rozszerzone informacje na temat języka suahili oraz przestrzeni jego użytkowania.	SAF_K1_W01, SAF_K1_W04, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać poszerzony zakres kompetencji pozwalających na komunikację w języku suahili.	SAF_K1_U05
U2	wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAF_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym wykazując się rozszerzonym poziomem kompetencji komunikacyjnej w środowisku międzykulturowym	SAF_K1_K02, SAF_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja praktycznej nauki języka suahili na poziomie średniozaawansowanym (poziom trzeci). Poszerzenie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych. Powtórzenie i rozbudowa słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Czytanie różnego rodzaju prostych tekstów kultury	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności w ciągu semestru

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę. Zaliczenie semestru: Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Ponadto na ocenę semestralną ma również wpływ średnia ocen z: kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności w ciągu semestru

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	egzamin
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów studia afrykańskie		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 8.00
seminarium	30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 8.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami pisania pracy licencjackiej i prowadzenia koniecznych do tego badań, oraz przeprowadzenie studenta przez kolejne etapy tworzenia pracy, aby mógł uzyskać stopień licencjata.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	metodologię i metodykę nauk społecznych i humanistycznych, właściwych do przygotowania pracy z zakresu tematycznego studiów afrykańskich, w ujęciu społeczno-politycznym, kulturowym	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów społeczeństw afrykańskich, potrzebnych do przygotowania pracy dyplomowej z zakresu studiów afrykańskich	SAF_K1_W01, SAF_K1_W03, SAF_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować i wykorzystywać w przygotowywanej pracy informacje z różnych źródeł dotyczących badań nad Afryką, w odniesieniu do zagadnień społecznych, kulturowych, politycznych, gospodarczych	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
U2	opisać problem badawczy z zastosowaniem właściwego doboru metod i narzędzi badawczych, oraz zaprezentować wyniki badań nad zagadnieniami związanymi z problematyką studiów afrykańskich.	SAF_K1_U01, SAF_K1_U02, SAF_K1_U03, SAF_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przygotowania wystąpień i prac, z wykorzystaniem podstawowych narzędzi badawczych, prowadzących do przygotowania pracy dyplomowej związanej z zagadnieniami tematyki politycznej, społecznej, kulturowej, gospodarczej, wchodzącej w zakres studiów afrykańskich	SAF_K1_K01, SAF_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, ekonomii lub kulturoznawstwa. Student/ka wdraża uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych, wykorzystując ją podczas przygotowywania własnej pracy dyplomowej - zgodnie z zaleceniami promotora. Temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Bilans punktów ECTS**Semestr 5**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x