UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Security and Development
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Security and Development
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	**68,9%**
Nauki o bezpieczeństwie	**13,7%**
Ekonomia i finanse	**10,8%**
Językoznawstwo	**6,6%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek ISAD jest nowym, anglojęzycznym kierunkiem studiów, będącym komercyjną wersją programu ISAD, realizowanego dotychczas w ramach grantu NCBiR. Główne różnice kierunku „ISAD" w porównaniu z „bezpieczeństwem narodowym", „stosunkami międzynarodowymi" i „politologią" (programy o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się) polegają na odmiennym akcentowaniu podstawowych treści. O ile „bezpieczeństwo narodowe" oraz „politologia" akcentują kontekst wewnętrzny zjawisk społeczno-politycznych, zaś „stosunki międzynarodowe" koncentrują się na wymiarze zewnętrznym, o tyle ISAD kładzie nacisk na węższy obszar relacji międzynarodowych związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i pomocą rozwojową, łącząc tym samym perspektywy „bezpieczeństwa narodowego" oraz „stosunków międzynarodowych".

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku ISAD uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejsze założenia stanowią zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzięki zastosowaniu atrakcyjnych metod nauczania, dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów PRK, a także uwzględnienie w procesie dydaktycznym zasady poszanowania godności człowieka i wolności myśli.
Ponadto program kształcenia odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej do studentów z całego świata. Cel ten jest realizowany poprzez zaangażowanie w toku studiów wykładowców z zagranicy oraz praktyków.
Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce dotyczącymi kwestii bezpieczeństwa i rozwoju międzynarodowego

Cele kształcenia

przekazanie pogłębionej wiedzy na temat współczesnych procesów bezpieczeństwa międzynarodowego ze szczególnym uwzględnieniem pomocy rozwojowej,
nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności umożliwiających rozumienie i wyjaśnianie procesów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz mechanizmów pomocy rozwojowej z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i praktycznych
przygotowanie absolwentów do pracy na terenie państw objętych konfliktem lub w państwach postkonfliktowych o dużym stopniu destabilizacji wewnętrznej, które są najczęściej objęte różnymi formami pomocy humanitarnej i rozwojowej
zapoznanie się z metodami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, wojskowej, ekonomicznej i społecznej, jak i organizowania skutecznej pomocy rozwojowej
dostarczenie usystematyzowanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i pomocy rozwojowej z uwzględnieniem funkcji poszczególnych instytucji oraz obowiązujących regulacji prawnych
przygotowanie do pracy zawodowej w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo międzynarodowe i pomoc rozwojową

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Przekształcenie projektu ISAD w kierunek studiów o charakterze komercyjnym, uzasadniają kluczowe potrzeby społeczno-gospodarcze państwa, jak również szeroko rozumianej społeczności międzynarodowej. Absolwent ISAD będzie przygotowany do pracy w Polsce lub krajach pochodzenia w administracji rządowej i samorządowej, agencjach i organach bezpieczeństwa państwa, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych zajmujących się bezpieczeństwem oraz pomocą rozwojową.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się są zgodne z omówionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej o obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej. Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej. Absolwent jest świadomy potrzeby dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy. Należy również podkreślić, że program kierunku ISAD jest unikatowy w Polsce i w Europie. Plan studiów łączy elementy ogólnoakademickiego wykształcenia z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i pomocy rozwojowej z praktycznymi aspektami pracy w instytucjach zajmującymi się tymi zjawiskami, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do pracy w Polsce i za granicą.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w ramach prac zespołowych zorganizowanych w poszczególnych katedrach Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ. Obecnie w ramach struktury badawczej jednostki działają następujące katedry, odzwierciedlające zakres prowadzonych prac badawczych : Katedra Filozofii Polityki, Katedra Historii Dyplomacji i Polityki Międzynarodowej, Katedra Historii Polskiej Myśli Politycznej, Katedra Historii Współczesnej, Katedra Konstytucjonalizmu i Ustrojów Państwowych, Katedra Studiów nad Procesami Integracyjnymi, Katedra Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej, Katedra Współczesnych Doktryn Politycznych, Katedra Współczesnych Transformacji Politycznych, Katedra Współczesnych Systemów Politycznych, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego, Zakład Dziennikarstwa, Zakład Historii Myśli Politycznej, Zakład Teorii Polityki i Państwa, Zakład Strategii Stosunków Międzynarodowych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących problematyki bezpieczeństwa i rozwoju, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W trakcie toku studiów studentom przekazywane są najnowsze wyniki badań z zakresu procesów uwarunkowań i czynników kształtujących bezpieczeństwo międzynarodowej rozwój, teorii, narzędzi i metod badawczych bezpieczeństwa i rozwoju, kluczowych zagrożeń i wyzwań współczesnego świata, organizacji i instytucji bezpieczeństwa oraz systemów bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut posiada własną bibliotekę, z bogatym księgozbiorem, dostępnym rrównież w języku angielskim. Instytut nie posiada żadnych własnych sal dydaktycznych, jednak korzysta z bogatej oferty dydaktycznej UJ.
Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.
Sale dydaktyczne
Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m2 (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140)
Aula Średnia B- 129, 5 m2
Aula średnia A- 129, 5 m2
Aula Mała -140 m2

ul. Sławkowska 17 PAU
sala 23 – na 30 os. - 35,02 m2
sala 24 – na 35 os. - 61,59 m2
sala 26 – na 35 os. – 44,03 m2
łączna powierzchnia sal dyd. - 140,64 m2

Al. Mickiewicza 3
Sala 3- na 44 os - 53,38 m2
sale 5 – na 50 os. – 48,20 m2
sala 6 - na 35 os. – 42,21 m2
sala 7 – na 37 os. – 41,59 m2

sala 208 – na 25 os. – 24,88 m2
sala 238 – na 200 os. – 244,97 m2
łączna powierzchnia sal dyd. - 455,23 m2

ul. Jabłonowskich 5
sala 10 (Sala Komputerowa)- 18,40 m2
Sala Posiedzeń (Konferencyjna) -31,80 m2

Rynek Główny 34
sala 33 – na 120 os. – 85,66 m2

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne
ul. Sławkowska 17 PAU

pok.27 - 31,46 m2
pok.28 – 32,10 m2
pok.29 – 33,38 m2
pok.109 – 31,1 m2
pok.110 – 32,1 m2
pok.224 - 51 m2

Al. Mickiewicza 3

Pok.211 - 11 m2
Pok.212 – 11,7 m2
Pok.213 – 12,7 m2
Pok.213a – 20 m2
Pok.215 – 12,30 m2
Pok.216 – 11,90 m2
Pok.220 – 10,45 m2
Pok.221 – 13,40 m2
Pok.222 - 13,40 m2
Pok.225 – 13,40 m2
Pok.226 – 13,20 m2
Pok.227 – 13,20 m2
Pok.229 – 13,40 m2

ul. Jabłonowskich 5
4 pokoje administracyjne :

Pok.2 -17,40 m2
Pok.2a -15 m2
Pok.3 – 16,1 m2
Pok.4 – 18 m2

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne ul. Jabłonowskich 5

Pok.5 - 21, 85 m2
Pok.6 – 29 m2
Pok.7 – 14,40 m2

Pok.8 – 15,30 m2
Pok.11 – 43,70 m2
Pok.12 – 32,50 m2
Pok.13 - 15,30 m2
Pok. 14 – 14,40 m2
Pok. 15 -19,30 m2

Łączna powierzchnia (sale dydaktyczne + gabinety)
ul. Sławkowska 17 PAU – 300,78 m2
Al. Mickiewicza 3 – 611,88 m2
Rynek Główny 34 – 85,66 m2
ul. Jabłonowskich 5 –322,45 m2
Biblioteka łączna powierzchnia -120,10 m2

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0388
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

W ramach kierunku ISAD studenci mają możliwość profilowania kształcenia i wyboru na pierwszym roku studiów dwóch ścieżek specjalizacyjnych: „international security” oraz „international development”.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	67
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	4.5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć:	800 z praktykami

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Plan studiów przewiduje odbycie praktyk w wymiarze 60 godzin. Uczestnik programu zostanie skierowany do realizacji praktyk przez UJ na podstawie decyzji kierownika studiów. Praktyka w ramach kierunku ISAD może być realizowana w Polsce i za granicą.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
ISD_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym oraz studiach nad rozwojem pośród innych nauk społecznych, metodologię, narzędzia i teorie wyjaśniające procesy bezpieczeństwa międzynarodowego oraz procesów rozwoju w stosunkach międzynarodowych międzynarodowym i rozwojem oraz terminologii w nich stosowanej	P7S_WG
ISD_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_WG
ISD_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka, jako podmiotu konstytuującego zjawiska bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju, a także społeczne, kulturowe, polityczne, ekonomiczne, prawne oraz historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_WG, P7S_WK
ISD_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników systemu bezpieczeństwa międzynarodowego i odbiorców pomocy rozwojowej	P7S_WG, P7S_WK
ISD_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy zarządzania kryzysowego na poziomie bezpieczeństwa międzynarodowego, a także wpływ konfliktów na bezpieczeństwo międzynarodowe i rozwój	P7S_WG
ISD_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
ISD_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
ISD_K2_U01	Absolwent potrafi porządkować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego oraz pomocy rozwojowej, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_UW, P7S_UU
ISD_K2_U02	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego, formułować własne opinie na ten temat oraz prognozować i modelować złożone procesy związane z bezpieczeństwem międzynarodowym oraz rozwojem z wykorzystaniem odpowiednich teorii, jak również zaawansowanych metod i narzędzi badawczych	P7S_UW, P7S_UU
ISD_K2_U03	Absolwent potrafi posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w celu innowacyjnego rozwiązywania konkretnych problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju	P7S_UW, P7S_UU
ISD_K2_U04	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę, w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym	P7S_UO

Kod	Nazwa	PRK
ISD_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku polskim oraz obcym, przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz pomocy rozwojowej	P7S_UK
ISD_K2_U06	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym z uwzględnieniem specyfiki nauk o bezpieczeństwa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
ISD_K2_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój i uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
ISD_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego jej uzupełniania, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K, P7S_KK
ISD_K2_K02	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, planowania oraz inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
ISD_K2_K03	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest świadom konieczności zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K, P7S_KK
ISD_K2_K04	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku, podtrzymywania etosu, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

Plany studiów

I rok - student musi wybrać 2 kursy fakultatywne w każdym semestrze. II rok - student musi wybrać co najmniej 5 kursów fakultatywnych.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Introduction to Security Studies	45	7,0	egzamin	O
Health and safety in education	4	-	zaliczenie	O
Development Economics	60	9,0	egzamin	O
The International Order and Development Policy	30	4,0	zaliczenie	F
Just War Theory and Its Adversaries	30	4,0	zaliczenie	F
Conflicts, Peacebuilding and Development	30	4,0	zaliczenie	F
Foreign language	30	4,0	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
World Politics since 1945	60	9,0	egzamin	O
International Relations Analysis	45	7,0	egzamin	O
Cultural Awareness	30	4,0	zaliczenie	F
Cross-cultural Communication	30	4,0	zaliczenie	F
Psychology of Security	30	4,0	zaliczenie	F
Preventive Diplomacy and Multilateral Conflict Management	30	4,0	zaliczenie	F
Foreign language	30	4,0	zaliczenie	O
Diploma Thesis Seminar	20	4,0	zaliczenie	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diploma Thesis Seminar	20	4,0	zaliczenie	O
Praktyki studenckie	60	6,0	zaliczenie	F

Ścieżka: grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)

Student musi wybrać co najmniej 5 kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Global Economic Governance	30	4,0	egzamin	O
Post-Conflict Reconstruction and Development: Theories and Practice	20	3,0	zaliczenie	O
Migration and Development	20	3,0	zaliczenie	O
Epidemics and International Cooperation in Health	30	4,0	egzamin	F
Development and Cooperation in the Asia-Pacific	30	4,0	egzamin	F
From Aid to Development Effectiveness	20	3,0	zaliczenie	F
Development and Cooperation in Latin America	20	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)

Student musi wybrać co najmniej 5 kursów fakultatywnych dostępnych na obu specjalizacjach.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Conflicts in the 21st Century	30	4,0	egzamin	O
Military Forces in Contemporary World	20	3,0	zaliczenie	O
Fragile and Dysfunctional States impact in a Globalized World	20	3,0	zaliczenie	O
Problems of Security in the Middle East and North Africa	30	4,0	egzamin	F
War and Defense in Space	20	3,0	egzamin	F
Problems of Security in the Asia-Pacific	30	4,0	egzamin	F
Armed Conflicts Law and Peace Operations	20	3,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diploma Thesis Seminar	20	10,0	zaliczenie	O

Ścieżka: grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Trade and Economic Development	30	4,0	egzamin	O
Global Poverty and International Financial Aid Institutions	30	4,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Fundraising, Monitoring and Project Cycle Management: Workshops and Practice	20	3,0	zaliczenie	O
Working with Volunteers:NGO’s Aid Development after Crisis Situation	30	4,0	egzamin	F
Energy Security and Environmental Protection in the Era of Climate Change	30	4,0	egzamin	F
Political Economy in Sub-Saharan Africa and Developing Countries	30	4,0	egzamin	F
Management of Humanitarian Programs and Post-Conflict Reconstruction	20	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Organizations in Crisis Management	30	4,0	egzamin	O
Politics and Ideology of International Protection of Human Rights	20	3,0	zaliczenie	O
Cyber Security	30	4,0	egzamin	F
Problems of Security in Africa	30	4,0	egzamin	F
Minerals, Water and Conflicts in 21st Century	30	4,0	egzamin	F
International Responsibility to Protect and Humanitarian Intervention:Workshops and Practice	20	3,0	zaliczenie	F
International Policy of Counterterrorism	30	4,0	egzamin	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Introduction to Security Studies

Nazwa przedmiotu Introduction to Security Studies			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to Security Studies			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15		**Liczba punktów ECTS** 7	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o bezpieczeństwie	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of current topics relating to the security and development. Security will be analyzed from its broader perspective – embracing concepts of National state, energy supply, environment, conflicts, as well as physical and mental security. Course topics are divided into lectures and seminars.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Knows and understands problems of security and development	ISD_K2_W01
W2	Has rudimentary knowledge of contemporary and classic Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03
W3	Has knowledge about main problems concerning current energy supply and demand.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Has the ability to discuss specific problems of security and development connected with resources, industrial development, alternative energy, environment, physical and emotional security.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
U2	Can prepare a simple paper on security and development issues	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	LECTURES: 1. Security and development: setting up the field, introduction, basic terms and definitions 2. Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues: Realism and liberalism; 3. Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues: Constructivism and English school; 4. Theoretical approaches helping to understand Security and Development issues: Critical theory and feminist/gender approach to security 5. Human security and environment in the context of economic development 6. Introduction to development institutions; Governance as a factor for development 7. Ethnic & religious conflicts: in search for universal values 8. Migrations & population movements as a security/development challenge 9. Part I: Energy, security and the remaking of modern world: Securing energy supply and distribution of the world oil powers 10. Part II: Energy, security and the remaking of modern world: Alternative energy SEMINARS: 1. Contemporary global risks 2. Poverty, famine and hunger as security threats 3. Environmental security threats 4. Arms trafficking and organised crime 5. Drug trafficking and cartels 6. Human trafficking and modern slavery 7. Proliferation of weapons of mass destruction	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	student is required to pass each component
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	group presentation – 10%, essay – 20%, class participation – 30% - student is required to pass each component

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	45
przygotowanie projektu	25
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25

przygotowanie raportu	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	projekt	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Development Economics			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Development Economics			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 9	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Ekonomia i finanse	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of both microeconomic and macroeconomic dimensions of development. Theoretical approach to development will be analyzed, followed by examples of successful and unsuccessful development examples. Course topics are divided into lectures and seminars.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Knows and understands problems of poverty and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02
W2	Has rudimentary knowledge of theories of international development.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	Has knowledge about on political, economic and social processes determining development.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Can understand basic models of economic development and compare different development models.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
U2	Can do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
U3	Can prepare a simple paper on development economics	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Has the ability to discuss specific problems of development connected with resources, industrial development, agriculture, household income, health issues.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Lectures: 1. Introduction to the problems of poverty, economic growth. Glimpse into economic history and how it helps to understand contemporary economic development 2. Classic and contemporary Theories of Economic Growth and Development: Linear Stages of Growth model; theories and patterns of structural change; the international-dependence revolution; neoclassical, free-market contrrevolution 3. Basic Theories of international trade to explain economic development 4. Inequality and Development, International debt problem 5. Human Capital: Education and Health in Economic Development 6. Social capital as a factor affecting economic development 7. Innovation ecosystems as a way to boost economic development: the role of entrepreneurship 8. Urbanization and Rural-Urban Migration: Theory and Policy 9. The Environment and Development. Alternative ways for economic development	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Seminar: 1. Intro and theoretical, historical overview; mercantilism, liberalism, Marxism, dependency theory. Political economy of policy reform; Factors influencing policy reform, globalization and policy diffusion, role of the state, interests, institutions and ideas, culture. Polish reforms as case study. – 3x – MG 2. Roots of macroeconomics, relationship between democracy and the market, the politics of economic liberalization, neoliberal standard policies and social costs, legitimacy, accountability and efficiency 3. The role of the external environment, internationalization and domestic politics, neoliberal institutionalism, anchors, conditionality, Washington Consensus, revisited; growth models, middle income country trap 4. International trade and monetary and systems; Doha, globalisation and economic integration; economic diplomacy in development, trade policy reform, instruments of trade policy, capital flows, exchange rates, currencies and financial crisis 5. Economics of Transition, case studies Poland, Baltics, EU integration model	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	student is required to pass each component
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	group presentation – 10%, essay – 20%, class participation – 30% - student is required to pass each component

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30

przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie raportu	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	projekt	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

The International Order and Development Policy

Nazwa przedmiotu The International Order and Development Policy			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The International Order and Development Policy			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę na temat budowy ładu międzynarodowego opartego na narzędziach i instrumentach ekonomicznych	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03
W2	Potrafi opisać, wyjaśnić i zinterpretować przykłady sukcesów ekonomicznych wybranych państw świata	ISD_K2_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Potrafi wyjaśnić hipotetyczne problemy z implementacją modelu rozwojowego w innych państwach	ISD_K2_U02
U2	Potrafi analizować i klasyfikować narzędzia i instrumenty wpływu na innych aktorów, znajdować wzorce rozwojowe i porównywać wybrane ścieżki rozwoju	ISD_K2_U02
U3	Potrafi formułować hipotezy badawcze dotyczące porządku światowego (szczególnie używając narzędzi ekonomicznych)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Jest zdolny oceniać wzorce rozwoju międzynarodowego (krytyczne spojrzenie na rzeczywistość)	ISD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Porządek międzynarodowy w kontekście globalizacji. Zmiany potęg globalnych. Diagnoza problemów globalnych: aktorzy i problemy	W1, K1
2.	Wizje porządku ekonomicznego. Nierównowagi globalne	W2, U2
3.	Potęgi wschodzące. Rywalizacja ekonomiczna	U2, K1
4.	Bogactw narodów (raje podatkowe)	W1, W2
5.	Wybrane problemy porządku ekonomicznego: Kultura i religia w kontekście rozwoju ekonomicznego. Korporacje transnarodowe (CSR). Media i dyplomacja. Wschodzące potęgi ekonomiczne. Globalne społeczeństwo	W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	Egzamin końcowy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 105
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie ustne	esej	prezentacja
W1	x		
W2	x		
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1		x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Just War Theory and Its Adversaries

Nazwa przedmiotu Just War Theory and Its Adversaries			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Just War Theory and Its Adversaries			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych założeń teorii wojny sprawiedliwej oraz stanowisk wobec niej krytycznych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z problemem normatywnej analizy konfliktów zbrojnych
C2	pogłębienie zrozumienia normatywnego wymiaru stosunków międzynarodowych i konfliktów zbrojnych
C3	kształtowanie postawy krytycznej wobec polityki międzynarodowej
C4	umożliwienie zrozumienia stosunków międzynarodowych i zagadnień związanych z bezpieczeństwem z punktu widzenia filozofii polityki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe założenia teorii wojny sprawiedliwej i jej historyczne przemiany	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02
W2	najważniejszych przedstawicieli teorii wojny sprawiedliwej	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02
W3	argumenty na rzecz wojny sprawiedliwej i argumenty jej przeciwników	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykorzystywać teorię w analizie współczesnych konfliktów zbrojnych	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	posługiwania się zaawansowanymi pojęciami teoretycznymi w dyskusji o konfliktach zbrojnych i ładzie międzynarodowym	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do tradycji teorii wojny sprawiedliwej	W1
2.	definiowanie podstawowych pojęć: jus in bello, jus ad bellum, jus post bellum	W1, W2
3.	najważniejsi teoretycy wojny sprawiedliwej	W1, W2
4.	nieróżnicujące pojęcie wojny i problem nomosu Ziemi w ujęciu Carl Schmitta	W3, U1, K1
5.	Rafał Lemkin i wprowadzenie pojęcia ludobójstwa	W1, W2, U1, K1
6.	wojna sprawiedliwa w myśli azjatyckiej i innej nieeuropejskiej	W1, W2
7.	Paweł Włodkowic i polski wkład w rozwój teorii wojny sprawiedliwej	W1, W2, W3
8.	współczesny terroryzm i wojna partyzancka w świetle teorii wojny sprawiedliwej	U1, K1
9.	wojna prewencyjna, interwencje humanitarne, zagadnienie zmiany ustroju	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, prezentacja, aktywność podczas zajęć	-obowiązkowa obecność; -aktywny udział w dyskusji podczas zajęć; -wykonywanie dodatkowy zadań (prezentacje); -egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie ustne	prezentacja	aktywność podczas zajęć
W1	x	x	x
W2	x		x
W3	x		x
U1	x	x	x
K1			x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Conflicts, Peacebuilding and Development

Nazwa przedmiotu Conflicts, Peacebuilding and Development			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Conflicts, Peacebuilding and Development			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach > 50%

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłami konfliktów zbrojnych
C2	Przekazanie wiedzy praktycznej z zakresu rozwiązywania konfliktów drogą dyplomacji
C3	Uświadomienie studentom istoty problemów współczesnej pomocy rozwojowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie główne teoretyczne założenia konfliktu i budowania pokoju	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W2	Zna i rozumie tła głównych konfliktów regionalnych i globalnych po 1945 roku	ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Potrafi napisać podstawowy projekt w obszarze pomocy rozwojowej	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U07
U2	Potrafi zrozumieć i opisać główne determinanty sukcesu / porażki procesu budowania pokoju	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Potrafi przedyskutować, zaprezentować i obronić swoją opinię na temat konkretnego konfliktu i sposobu jego rozwiązania	ISD_K2_K01, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzanie do kursu - harmonogram i cele kursu; główne podejścia teoretyczne do koncepcji konfliktu, wojny, budowaniu pokoju i rozwoju	W1
2.	Współczesny świat, i jego konflikty, procesy budowania pokoju / integracji i ich główni aktorzy	W2
3.	Studium przypadku: Afganistan	U2
4.	Studium przypadku: Syria	U2
5.	Studium przypadku: Iran	W2, U2
6.	Mechanizmy i ograniczenia współczesnych działań wojennych na podstawie doświadczeń z z Iraku I, Afganistanu, Irak II, Jemen i Syria	W1, U2
7.	Nowoczesna dyplomacja w zapobieganiu konfliktom - lekcje z Iraku, Iranu i Afganistanu	W1, U2
8.	Ogólne zasady pomocy rozwojowej na postawie studiów przypadków	U1, U2
9.	Prezentacje grupowe i dyskusje	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

World Politics since 1945

Nazwa przedmiotu World Politics since 1945			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim World Politics since 1945			
Klasyfikacja ISCED 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 9	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

class participation is obligatory

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations since 1945, including short introduction into the Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Americas, Asia-Pacific, the Middle East and Africa. Course is composed of lectures and seminars

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	evolution of international relations since 1945	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period [	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	political, economic and social processes determining international relations	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	discuss international system evolution basing on the read literature	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
U2	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
U3	prepare a simple paper/report on international relations	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	deepening his knowledge in the area or IR since 1945	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	LECTURES: 1. Course introduction 2-4. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – Part I-III 5-6. Southeast Asia since WW II – Indochina War, Vietnam War, Cambodia, Burma, Malaysia, Indonesia, Philippines, ASEAN, ASEAN+3, EAS 7-8. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC . 9-10. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring SEMINARS:	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	SEMINARS: 1. Introductory seminar 2. The Cold War – Oxford Debate READINGS: • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War; • H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War; 3-4. Post-Cold War International Environment READINGS: • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 20: The End of the Cold War and the 'New World Order' 1980-2000 AND chapter 23: US Decline in a Globalized World • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 7: Major Powers and Local Conflicts after the Cold War, 1990-2013. • W. McWilliams, H. Piotrowski, The World since 1945: A History of International Relations, chapter 19: Russia: The Legacy of Soviet Empire AND chapter 22: September 11, Afghanistan, and Iraq 5. Western Europe since WWII – politics and integration READINGS: • Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014 • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 5: Western Europe 6. Eastern Europe since WWII READINGS: • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 6: Central and Eastern Europe AND chapter 7: Yugoslavia and Albania • G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, chapter 10: The Soviet Union /Russia and the (formerly) Communist Countries, 1945-2013 7. Africa - decolonization and conflicts – Algieria, Nigeria, Congo, Angola, Rwanda, Somalia, Sudan, Liberia, Sierra Leone READINGS: • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART SIX: Africa; • J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part XV: Africa after 1945: Conflict and the Threat of Famine. • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 16: The United States and Latin America, 1945-2014 8. Latin American IR since 1945 READINGS: • P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART SEVEN: Latin America; • A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 17: Africa: Decolonization and Independence, 1945-2014 9-10. Students' presentations	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	written exam – 40% (open questions)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	group presentation – 15% (groups composed of 2 people, each presentation 15-20 minutes), report – 15% (ca. 7500 characters), class participation – 30% - student is required to pass each component

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie raportu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	raport	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

International Relations Analysis

Nazwa przedmiotu International Relations Analysis			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Relations Analysis			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15		**Liczba punktów ECTS** 7	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of how different international relations theories and security theories shape strategic and international policy analysis. The course is composed of lectures on theoretical issues and seminars on research design.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	basic theories and methodologies of international politics	ISD_K2_W01
W2	theoretical aspects of political, economic and social processes determining international politics	ISD_K2_W03
W3	main actors of the international relations defined by international politics theories	ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	identify complexity of processes in international relations and their evolution	ISD_K2_U01
U2	prepare an analytical paper on international relations issues	ISD_K2_U02
U3	prepare and present theoretical aspect of a selected issue of international relations, acting alone or with the group	ISD_K2_U05

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	a critical assessment of public debate and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Course includes lectures and seminars on theory and analysis; realism; liberalism; world system theory; Foreign Policy Analysis (governmental and non-governmental actors); The English School; constructivism; Copenhagen School; Feminism; Feminism; creative theorizing; research questions and research design; qualitative methods and quantitative methods; mixed methods; case study research; comparative method.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The final exam is written and contains six questions based on lectures and seminars.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	The final grade is based on activity during the classes (discussions and teamwork) and thesis proposal written at the end of seminars.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie referatu	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 195
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3	x	x
K1		x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Cultural Awareness

Nazwa przedmiotu Cultural Awareness			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cultural Awareness			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie pojęć oraz procesów związanych z socjologią kultury i antropologią społeczno-polityczną, takich jak tożsamości kulturowe, stereotypy, procesy enkulturacji, integracji oraz komunikacji międzykulturowej.
C2	Przedstawienie podstawowych perspektyw związanych z analizą kulturowych uwarunkowań działań politycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	znaczenie zjawisk i tożsamości kulturowych w kontekście bezpieczeństwa i procesów rozwojowych	ISD_K2_W03
W2	procesy przekazywania kultury i związane z nimi pojęcia socjalizacji, enkulturacji oraz pamięci zbiorowej	ISD_K2_W03
W3	kulturowe uwarunkowania działań politycznych	ISD_K2_W03
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	identyfikować znaczenie języka i procesów poznawczych dla procesów bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
U2	analizować kulturowe determinanty działań politycznych kluczowych z punktu widzenia bezpieczeństwa międzynarodowego i procesów rozwojowych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
U3	zanalizować znaczenie tożsamości kulturowych dla bezpieczeństwa i procesów rozwojowych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	do świadomego działania w złożonym środowisku wielokulturowym	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pojęcia kultury; procesy socjalizacji i dewiacji	W1, W2, W3, U2, U3, K1
2.	język i wspólne przekonania, stereotypy oraz zagadnienie pamięci zbiorowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	polityka tożsamości; kulturowe uwarunkowania działań politycznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, aktywność	Zaliczenie pisemne: 80% Aktywność: 20%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	aktywność
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Cross-cultural Communication

Nazwa przedmiotu Cross-cultural Communication			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cross-cultural Communication			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student has knowledge about main elements of cross-cultural communication theory.	ISD_K2_W01
W2	Student has knowledge about types (verbal, non-verbal) of cross-cultural communication and cross-cultural communication skills.	ISD_K2_W03
W3	Student has knowledge about barriers for cross-cultural communication.	ISD_K2_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student is able to analyze the phenomena of intercultural communication.	ISD_K2_U02
U2	Student is able to prepare presentations in English.	ISD_K2_U05
U3	Student is able to recognize problems in cross-cultural communication as the possible causes of conflicts.	ISD_K2_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student is aware of the barriers and difficulties in communication between members of different cultures and is able to overcome them.	ISD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introductory classes. 2. Cross-cultural communication - definitions To read: Hurn, Tomalin (see literature section for detailts) 1st part of chapter I, pp. 1-10. 3. Cross-cultural communication - theories To read: Hurn, Tomalin, chapter II, pp. 20-46. 4. Cross-cultural communication skills (communicative competence) To read: Hurn, Tomalin, chapter V, part 1, pp. 78-89. 5. Nonverbal cross-cultural communication To read 1: Hurn, Tomalin, chapter V, part 2, pp. 89-97 To read 2: article from the file "[CCcom_classes_4_text]Roles of Nonverbal Communication with Culture.pdf" uploaded to JU e-learining platform "Pegaz". 6. Barriers for cross-cultural communication (ethnocentrism, prejudices, stereotypes, culture shock) To read 1: Hurn, Tomalin 2nd part of chapter I, pp. 10-18 To read 2: Hurn, Tomalin part of chapter VI (culture shock), pp. 110-115. 7. Students experiences with cross-cultural communication barriers in Poland - group projects - presentations (at least two classes). To read: instructions "CCcom_classes_6&7.ppt" uploaded to JU e-learining platform "Pegaz". 8. Cultural diplomacy and nation branding. To read: Hurn, Tomalin, part of chapter XII, pp. 224-235] 9. Public diplomacy To read 1: [CCcom_classes_9_text]E.Gilboa-Searching for a theory of public diplomacy[article].pdf ONLY PAGES 57-58, uploaded to JU e-learining platform "Pegaz". To read 2: [CCcom_classes_9_text]Cowan, Arsenault - Moving form monologue to dialogue[article]... uploaded to JU e-learining platform "Pegaz". 10. Globalization and its effect on culture To read: Hurn, Tomalin, chapter XI, pp. 208-223. 11. Public media and cross-cultural communication (European approach). Lecture and discussion. 12. Global media corporations - group projects - presentations. To read: instructions "CCcom_classes_14.ppt" uploaded to JU e-learining platform "Pegaz".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, prezentacja, Active participation in the discussions	1. Attendance (min. 10/12 classes or 12/15 classes - number of classes and lenght of each one depends on decission of the ISAD Programme Director) - 10% (max 10 pts to credit) 2. Being prepared, active participation - 60% (max. 60 pts to credit) 3. Group projects - 30% (max. 30 pts to credit) Grading scale: 100-90% - 5.0 (very good) 89-80% - 4.5 (more than good) 79-70% - 4.0 (good) 69-60% - 3.5 (more than satisfactory) 59-50% - 3.0 (satisfactory) 49% and less - 2.0 (unsatisfactory = no credit)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
przygotowanie do zajęć	10

przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie referatu	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie ustne	prezentacja	Active participation in the discussions
W1			x
W2			x
W3			x
U1	x		
U2		x	
U3		x	
K1			x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Psychology of Security

Nazwa przedmiotu Psychology of Security			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Psychology of Security			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przestawienie informacji o psychologicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa i jego zagrożeniach, w tym poczucia bezpieczeństwa, potrzebie bezpieczeństwa, lęku, zachowaniach prospołecznych i antyspołecznych, stosunkach międzygrupowych, dyskryminacji, uprzedzeniach, agresji i konfliktach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Ma wiedzę na temat poczucia bezpieczeństwa i teorii wyjaśniających jego rozwój	ISD_K2_W03
W2	Ma wiedzę na temat teorii wyjaśniających stosunki międzygrupowe, szczególnie przyczyny uprzedzeń, dyskryminacji i wrogości	ISD_K2_W03
W3	Ma wiedzę na temat determinantów i mechanizmów agresji	ISD_K2_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Potrafi analizować zagrożenia bezpieczeństwa związane z relacjami międzygrupowymi	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
U2	Potrafi prognozować zachowania indywidualne i zbiorowe w następstwie zagrożeń bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady podejmują następujące zagadnienia: poczucie bezpieczeństwa i jego rozwój we wczesnym dzieciństwie; potrzeba bezpieczeństwa; bezpieczeństwo w teorii podstawowych wartości ludzkich; bezpieczeństwo i lęk; zachowania prospołeczne, empatia, altruizm; konformizm i posłuszeństwo; zachowania antyspołeczne, agresja; relacje międzygrupowe i wrogość; autorytaryzm, orientacja dominacji społecznej; realistyczna teoria konfliktu, teoria tożsamości społecznej, teoria uzasadnienia systemu; lęk przed śmiercią i bezpieczeństwo - teoria opanowywania trwogi; psychologia konfliktów społecznych; teoria konfliktów nierozwiązywalnych; hipoteza kontaktu i rozwiązywanie konfliktów	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	60
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Preventive Diplomacy and Multilateral Conflict Management

Nazwa przedmiotu Preventive Diplomacy and Multilateral Conflict Management			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Preventive Diplomacy and Multilateral Conflict Management			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	The student understands the nature and role of the preventive diplomacy The student is familiar with the historical context of the preventive diplomacy The student is able to identify and explain roles of the major actors influencing global security The student is aware of the most essential challenges faced by global security institutions. The student is able to identify and explain the nature of the contemporary, coercive conflict prevention measures	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Contemporary security environment. 2. Contemporary security crisis: nature, triggers, typology. 3. Preventive diplomacy: origins and conceptual framework. 4. Global governance – concept and actors. 5. Institutionalism in conflict management. 6. Global security space: actors, relations. 7. UN, EU and G8 – structures, roles, agendas. 8. NATO as a platform of multilateralism. 9. Tools of coercion: military interventions. 10. Tools of coercion: sanctions, embargoes. 11. Weapons of mass destruction counter- proliferation: collective efforts. 12. Multilateral approaches to the maritime security. 13. Preventive diplomacy: case study analysis. 14. Preventive diplomacy: case study analysis.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Diploma Thesis Seminar

Nazwa przedmiotu Diploma Thesis Seminar			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma Thesis Seminar			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 4.00
ćwiczenia	20	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 4.00
ćwiczenia	20	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 10.00
ćwiczenia	20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Diploma Thesis Seminar provides students with tools allowing them to conduct one of the first independent research projects that should end with an MA thesis, designed as a hypothesis driven, theoretically rooted, and methodologically sound one. Building on prior knowledge, students would get advisory and assistance from their supervisors, as well as solid assessment of their work in the process of writing and upon completion.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Theories and methods allowing the data collection and analysis in the area of international security and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06
W2	principles and rules concerning preparation of diploma thesis from the perspective of copyright data collection and application	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06
W3	ways of designing research (analyzing the state of the art, defining research gap, designing research questions, hypotheses, structure of the thesis)	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W06
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	prepare the proposal of MA thesis consisting of the title, scope of research, research purposes, research hypothesis, research questions, methodological and theoretical issues, the structure of the thesis and state of art	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
U2	apply proper theories, methods and techniques in order to obtain research aims of the planned thesis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
U3	write a thesis in accordance with the style sheet selected (Chicago Manual or MLA are recommended)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	using theoretical knowledge and practical abilities during a scientific debate, preparation of research thesis, and in public and private life	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Second Semester of MA program: Research title and topic (based on identified research gap). Choice of theories, methodology and research techniques. Access to sources: scientific literature. Analysis of scientific text. Critical analysis of content. Thesis writing techniques, citations, paraphrasing, problem of plagiarism. Presentation of the chosen topic and planned library research of seminar participants, discussion. Preparation of the research project and the first chapter. Third Semester of MA program: Discussion on selected topic and further chapters, individual research, preparation of second and third chapters, presentation of second and third chapters. Fourth Semester of MA program: Presentation of final thesis, discussion on conclusions, creation of final thesis, final exams and thesis defense.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Based on presentation of MA projects, subsequent chapters and final MA thesis.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Based on presented and delivered MA chapters

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Based on delivered MA thesis and its presentation

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie projektu	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie referatu	120

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 160
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	20
przygotowanie referatu	260
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 300
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	prezentacja	projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Conflicts in the 21st Century

Nazwa przedmiotu Conflicts in the 21st Century			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Conflicts in the 21st Century			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of conflicts in the post-Cold War era, including different war concepts (e.g. new wars, proxy wars, hybrid wars) and case studies (e.g. Iraq Wars, Global War on Terrorism, Afghanistan War, the South China Sea dispute).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	different types of conflicts in post-Cold War era	ISD_K2_W01
W2	political, economic and social processes determining conflicts	ISD_K2_W03
W3	main actors of the international relations associated with different types of conflicts	ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	identify complexity of processes in post-Cold War conflicts and their evolution	ISD_K2_U01
U2	prepare and present selected issue of conflicts	ISD_K2_U02
U3	prepare a simple paper on conflicts in international relations, acting alone or with the group	ISD_K2_U05

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	a critical assessment of public debate on conflicts in the post-Cold War era and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course is divided into four parts: (1) theoretical concepts of wars in the post-Cold War era (old & new wars; proxy wars; hybrid wars), (2) Global War on Terror (Afghanistan War and other U.S.-led operations around the world), (3) selected MENA conflicts (Iraqi Wars, Libya and Syria); (4) great powers rivalry return (US-Russia-China competition).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Final exam is oral and based on lectures and assigned readings.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	45
przygotowanie ekspertyzy	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Military Forces in Contemporary World

Nazwa przedmiotu Military Forces in Contemporary World			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Military Forces in Contemporary World			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o bezpieczeństwie	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of armed forces in the post-Cold War world.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	basic armed forces types	ISD_K2_W01
W2	political, economic and social processes determining armed forces shape	ISD_K2_W03
W3	armed forces role in international system, its features and specific	ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	identify complexity of processes shaping armed forces and its role	ISD_K2_U01
U2	prepare and present selected issue of armed forces	ISD_K2_U02
U3	prepare a simple paper on armed forces issues, acting alone or with the group	ISD_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	a critical assessment of public debate on armed forces in the post-Cold War era and identification of theoretical assumption on which particular opinions are based	ISD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course is divided into two parts: (1) general information on armed forces (definitions, roles, models, armament and disarmament, new technologies) and (2) detailed analysis of selected national armed forces (e.g. American, Chinese, Russian).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	The final mark is based on oral assessment and teamwork on analytical paper.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie ekspertyzy	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Fragile and Dysfunctional States impact in a Globalized World

Nazwa przedmiotu Fragile and Dysfunctional States impact in a Globalized World			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fragile and Dysfunctional States impact in a Globalized World			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course aims at familiarizing students with the phenomenon of state failure/fragility by discussing its theoretical aspects, as well as by analysing several case studies of states considered as failed/fragile (special emphasis will be put on highly dysfunctional states in Sub-Saharan Africa).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the concept of state dysfunctionality/state fragility.	ISD_K2_W01
W2	Student knows and understands political, social and economic determinants of state dysfunctionality/fragility in general and in Sub-Saharan Africa in particular.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	Student knows and understands existing typologies and can differentiate between different types of dysfunctional/fragile states.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03
W4	Student understands key regional and global consequences of state dysfunctionality/state fragility phenomenon and their impact on the International Security.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student can analyze the role played by the dysfunctional/fragile states in international security system.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
U2	Student can apply the knowledge gained during the course to prepare a simple model of research design related to dysfunctional/fragile states.	ISD_K2_U02
U3	Student, using the knowledge gained during the course and required literature, can analyze and discuss in public at least few examples of failed/fragile states.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student is ready for critical understanding of media information about dysfunctional states, as well as for using knowledge gained during the course in the process of decision-making.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. The concept of the state in International Relations – introduction; 2. The origins and definitions of dysfunctional/fragile states – theory and history; 3. Measuring state dysfunctionality/fragility - a review of methodology and existing rankings of dysfunctional/fragile states; 4. Different contexts of state dysfunctionality/fragility; 5. Dysfunctional/Fragile states in international security discourse; 6. State dysfunctionality/fragility in Sub-Saharan Africa (case studies): 6.1. Somalia, 6.2. Central African Republic, 6.3. Guinea-Bissau, 6.4. Togo, 6.5. Eritrea; 7. State dysfunctionality/fragility in other world regions: 7.1. Syria, 7.2. Yemen, 7.3. Venezuela; 8. International efforts to save dysfunctional/fragile states (in political, security, economic, and social dimensions)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Written exam at the end of the course (open-ended questions). Additional points that count for the overall grade can be obtained due to a student's active participation in the course ('interventions' during lecture and min. 75% attendance)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	40

przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Problems of Security in the Middle East and North Africa

Nazwa przedmiotu Problems of Security in the Middle East and North Africa			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Problems of Security in the Middle East and North Africa			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o bezpieczeństwie	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych terminów z zakresu teorii bezpieczeństwa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu problematyki bezpieczeństwa na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej. Zaprezentowane na wykładach korzenie konfliktów, ich ewolucja oraz sytuacja obecna pomogą studentowi w zrozumieniu mozaiki etniczno-religijnej Bliskiego Wschodu oraz pokażą dwuznaczność interesów i działań politycznych różnych podmiotów. Ponadto, jednym z głównych celów kursu jest naszkicowanie regionalnych i globalnych współzależności i sieci powiązań nie tylko pomiędzy państwami regionu ale także mocarstwami regionalnymi i globalnymi, które w swojej polityce są skłonne do ingerencji. W ten sposób studenci będą głęboko świadomi wielu kwestii z zakresu bezpieczeństwa w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Student w zaawansowanym stopniu zna problemy bezpieczeństwa regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (MENA)	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04
W2	Student rozumie specyfikę sporów i konfliktów w regionie MENA	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	Student zna i rozumie znaczenie aktywności mocarstw regionalnych i globalnych na obszarze MENA	ISD_K2_W02, ISD_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyjaśnić źródła i następstwa konfliktów w regionie MENA	ISD_K2_U02, ISD_K2_U06
U2	Student potrafi zinterpretować istotne wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego w regionie MENA	ISD_K2_U01, ISD_K2_U06
U3	Student potrafi dokonać analizy działań podmiotów państwowych i niepaństwowych w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego na obszarze MENA	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do krytycznego myślenia w zakresie problemów bezpieczeństwa, w szczególności w odniesieniu do obszaru MENA	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03
K2	Student jest gotowy aby wykorzystać swoją wiedzę w dyskusji na temat problemów bezpieczeństwa i ich konsekwencji w regionie MENA	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03
K3	Student jest gotowy aby przyjąć odpowiedzialną rolę w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa włącznie z dylematami z obszaru MENA	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Security issues in the MENA (5 hours) - Meaning of the Middle East in international relations and global economy - Reasons of Conflicts and Disputes in the MENA - Main Conflicts and Disputes in MENA. Historical Overview - Geostrategy of MENA and its impact on security dilemmas	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Israeli-Palestinian Conflict and its Current Impact on MENA (5 hours) - Origins of persistent Jewish-Arab Conflict - Periods of Conflict and Its Implications - Attempts of Conflict Resolutions - Palestinian Authority and State of Israel – mutual relations and policies	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Terrorism as a main factor of instability in MENA (5 hours) - History of Terrorism in MENA - Rots of Islamic terrorism and its consequences - Ideological Foundations of Islamic Terrorism from MENA - Main organizations using terrorist methods: al-Qaeda, Islamic State of Iraq and Syria (ISIS), Hezbollah, Hamas, Muslim Brotherhood	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
4.	Arab Revolutions' – Roots, process of events and implications. (5 hours) - Roots of 'Arab Revolutions' - Process of Events in Tunisia, Yemen, Egypt, Libya and Bahrein - Implications in states encompassed by revolutions - Implications in Arab and Muslim World - Current political and economic situation in Egypt, Libya, Tunisia, Yemen and Bahrein	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Conflicts and Tensions in Persian Gulf Subregion (5 hours) - Origins of Conflict in Persian Gulf - Saudi-Iranian rivalry and proxy wars - Inter-Arab disputes and Conflict in Persian Gulf (Saudi-Qatari tensions, Bahrein in Saudi and Iranian policy, - Iraq and Its internal conflicts - Economic Issues in the Gulf region	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	War in Syria (5 hours) - Origins of War. From Demonstrations to War - Bashar al-Assad regime – political and military assessment - War participants – description and alliances - External Engagemnet of states. The Case of Iran, U.S. and Russia - Attempts of Conflict resolution - Economic Devastation and Problem with Refugees	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, esej	Composition - oral exam - 60%, essay - 20%, class participation - 20% Oral exam - 3 questions about explanatory opinion , view or approach Essay - maximum five pages on provied topics

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	esej
W1	x	
W2		x
W3	x	
U1	x	
U2		x
U3	x	
K1	x	
K2	x	
K3	x	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

War and Defense in Space

Nazwa przedmiotu War and Defense in Space			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim War and Defense in Space			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o bezpieczeństwie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna podstawowe paradygmaty i perspektywy uzbrojenia / militaryzacji w przestrzeni kosmicznej. Student potrafi wyciągnąć własne wnioski z danych studiów. Student jest przygotowany do zaproponowania własnych scenariuszy; potrafi prognozować przyszłe problemy i wyzwania w wojnie i obronie w kosmosie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student potrafi zastosować podstawowe elementy międzynarodowego prawa przestrzeni kosmicznej.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03
W2	Student potrafi porównać narodowe polityki kosmiczne głównych mocarstw kosmicznych	ISD_K2_W05, ISD_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi przedstawić zalety i wady uzbrojenia / militaryzacji w przestrzeni kosmicznej.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U07

U2	Student potrafi śledzić instrumenty prawne niezbędne do kontroli i regulacji wojskowych spraw kosmicznych.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	aktywny udział w debacie naukowej na temat aktualnych zagadnień kosmicznych	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe elementy międzynarodowego prawa kosmicznego 2. Doktryny wojny i obrony dla kosmosu 3. Pomysły i instytucje rozprzestrzeniania broni w przestrzeni kosmicznej 4. Interesy głównych mocarstw kosmicznych (USA, Federacja Rosyjska, ChRL) 5. Interesy organizacji międzynarodowych (UNCOPUOS, NATO, EU) 6. Doktryny potęg kosmicznej (USA, Federacja Rosyjska, ChRL) 7. Interesy i doktryny potęg kosmicznych w Azji (Japonia, Korea Południowa, Indie, Iran) 7. Interesy i doktryny potęg kosmicznych w Europie (Francja, Niemcy, Włochy, Holandia, Luksemburg) 8. Polska i europejska polityka kosmiczna 9. Prywatni aktorzy w przestrzeni kosmicznej - implikacje dla bezpieczeństwa 10. Ku kosmicznej wojnie - kosmiczne Pearl Harbor - gra	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Ocena końcowa składa się z dwóch elementów - pisemnego egzaminu semestralnego (60%) oraz projektu grupowego dotyczącego wybranego przypadku militaryzacji / uzbrojenia w XXI wieku.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	20
analiza orzecznictwa	3

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	
K1	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Problems of Security in the Asia-Pacific

Nazwa przedmiotu Problems of Security in the Asia-Pacific			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Problems of Security in the Asia-Pacific			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with basic knowledge of the security environment of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	basic issues of international security in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W2	regional system, its evolution and main actors in the region	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	political, social and economic processes determining international security in the region	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06

U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	deepening his knowledge and skills in the area of security issues in the Asia-Pacific	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Basic issues and theoretical background. 2. History and politics and regional stability. 3. Geography and geopolitics of the region – regional system. 4. Socio-cultural situation and security risk of the region. 5. Economic security in the Asia-Pacific. 6. Outline of the strategic situation. 7. The People's Republic of China security policy – a rising power of the region. 8. Role of Japan in regional security policy since 1945. 9. United States as crucial factor of regional interactions. 10. Korean Peninsula – rising threat for regional security. 11. Southeast Asia – turbulent past and promising future. 12. South Asia – regional conflicts and chances for stabilization. 13. Secondary powers of the region – European Union, Australia and Russia. 14. Regional organizations as a security factor in the region (APEC, ASEAN, APT, EAS, ARF, SAARC, and SCO). 15. Prospects for the future.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, prezentacja	• written exam (4 questions in forms of short essays, 45 minutes) or final essay (20000-25000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) – 40% (to be decided at first class for the whole group) • group presentation (groups of two students) – 15% • individual student report – 15% (ca. 7500 characters) • class participation – 30% (participation in classes is obligatory) – class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie raportu	20
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	raport	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Armed Conflicts Law and Peace Operations

Nazwa przedmiotu Armed Conflicts Law and Peace Operations			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Armed Conflicts Law and Peace Operations			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to comprehensively discuss the issues of international humanitarian law and peace operations, taking into account its importance in the conduct of contemporary armed conflicts and their resolution.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	The student knows the genesis and basic rules of international humanitarian law and understands its applicability in international and domestic armed conflicts. The student knows international instruments of the enforcement of international humanitarian law and is able to determine its violations in particular cases. The student knows various types of modern peace operations and is able to discuss their role in contemporary armed conflicts.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	The student can: describe the norms in force in international humanitarian law and their sources; analyze regulations relating to the conduct of armed conflicts from the point of view of observing basic standards in the field of human rights protection; apply the regulations of international humantarian law to specific cases.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	The student is ready: to expand his/her knowledge in the area of international humanitarian law; to participate in discussions on contemporary armed conflicts law and peacekeeping operations and present their own views in this regard; to perform functions that require knowledge of international humaniatarian law.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Basic topics to be discussed are as follows: The application of international humanitarian law; History of IHL; Contemporary legal sources of IHL; Methods and means of combat; Belligerent occupation; Protection of cultural property; The law of neutrality; Implementation of IHL; Types of peace operations; Peace operations in practice.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Written examination (open questions)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	40
analiza aktów normatywnych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyki studenckie			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyki studenckie			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60		**Liczba punktów ECTS** 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the internship is getting professional knowledge and skills connected with the international security and development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	specifics of selected institution connected with professional development	ISD_K2_W04, ISD_K2_W06, ISD_K2_W07
W2	rules of professional behavior within the selected institution	ISD_K2_W04, ISD_K2_W06, ISD_K2_W07
W3	obligations and privileges of an employee in the selected institution	ISD_K2_W06, ISD_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	apply knowledge to practical requirements of employment	ISD_K2_U04, ISD_K2_U06, ISD_K2_U07
U2	acquire interpersonal competences	ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	cooperation in group for the public benefit	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04
K2	behave ethically at work	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Content depends on the institution selected for an internship/training	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	projekt	Credit based on confirmation from the internship provider.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	60
e-wykład	120
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Global Economic Governance

Nazwa przedmiotu Global Economic Governance			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global Economic Governance			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Ekonomia i finanse	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	introduce students to the key concepts and narratives that help frame their understanding of the economic integration.
C2	enhance students' abilities to critically evaluate economic theory and its application to major global policy areas

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	the nature and role of the global economic governance.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W07
W2	with the historical context of the global economic order.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05, ISD_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	is able to identify and explain roles of the major actors influencing global economy.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05
U2	is aware of the most essential challenges faced by global economic transformations.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U07

U3	is able to identify and explain the nature of the contemporary economic changes.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	critically evaluate and offer new insights on the economic processes and practice.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03
K2	demonstrate key skills and attributes associated with study at Master level such as excellent communication and informed independent thinking.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Diagnosis of the Global Economy: Players, Power and Paradigms. How Global Norms, Rules and Formal International Institutions Facilitate Cooperation in the World Economy?	W1, W2
2.	Essence of the International Economic Regulation/The Concept of Global Governance.	W1, W2, U1, U2, U3
3.	History and Architecture of Global Trade Governance. Hybrid Nature of Governance.	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Global Financial Crises and Their Impact on Global Order.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	The Future of Global Financial Governance.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Global Development - Trends.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Man and the Markets. Individual Economic Strategies,	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Shifting Powers and Shifting Paradigms in the Global Economy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Tragedy of the Commons. Global Public Goods.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Poverty/inequality. Is Income Inequality Inevitable?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Final assessment results from partial evaluation of the following elements: - presentation: up to10 points - final exam: up to 30 points Student is required to exceed the threshold of 20 points to be awarded credits.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do ćwiczeń	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Post-Conflict Reconstruction and Development: Theories and Practice

Nazwa przedmiotu Post-Conflict Reconstruction and Development: Theories and Practice			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Post-Conflict Reconstruction and Development: Theories and Practice			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	To increase the level of a general knowledge of the students in the field of post-conflict reconstruction and development;
G2	To increase student's awareness of relations between theory and practice in the field of post-conflict reconstruction and development;
G3	To direct a student to develop his/her own opinion in the debate on practitioners' opinions vs. theoretical approaches in the 21st century;
G4	To gain a basic practical knowledge about the post-conflict reconstruction and development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Student has a general knowledge about theoretical aspects of post-conflict reconstruction and development;	ISD_K2_W01
W2	Student is able to distinguish the differences between theory and practice issues of post-conflict reconstruction and development;	ISD_K2_W02
W3	Student has a practical ability to analyze different points of view among practitioners and theorists dealing with post-conflict development;	ISD_K2_W03
W4	Student has a basic ability to conduct analysis of reconstruction and development needs in the post-conflict country.	ISD_K2_W04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. & 2. Introduction to the component - why studying post-conflict reconstruction and development (PCRD)? Conceptual development of the PCRD Readings: T. Neethling and H. Hudson (ed.), Post-conflict reconstruction and development in Africa: concepts, role-players, policy and practice, United Nations University Press, 2013: Chapter 2. International Approaches and Experiences in Post-conflict Reconstruction and Development Post-conflict Reconstruction and Development – Prof. Annette Seegers, University of Cape Town; Chapter 3. Looking in or Transforming up – Conceptual Challenges of the Liberal Roots of Peacebuilding and Post-conflict Reconstruction and Development – Prof. Heidi Hudson, University of the Free State, South Africa; Chapter 5. The Ethics Question: An Interim Framework – Prof. Deane-Peter Baker, University of New South Wales, Australia. D. Girod, Explaining Post-Conflict Reconstruction, Oxford University Press, 2015: Chapter 4. Statistical Analysis of Post-conflict Reconstruction, pp. 30-47	W1, W2, W3, W4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie ekspertyzy	40
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Migration and Development

Nazwa przedmiotu Migration and Development			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Migration and Development			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest analiza współczesnych procesów migracyjnych z perspektywy bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. Studenci nabywają wiedzę dotyczącą genezy, ewolucji, konsekwencji i zarządzania procesami migracyjnymi. Ponadto nabywają umiejętności badania tego zjawiska za pomocą ram teoretycznych stosunków międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	współczesne procesy migracyjne	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
W2	historię procesów migracyjnych	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
W3	teorię migracji	ISD_K2_W01

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	tłumaczyć przyczyny i przebieg procesów migracyjnych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
U2	tłumaczyć konsekwencje procesów migracyjnych	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
U3	wyjaśniać sposoby zarządzania procesami migracyjnymi	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	działania na rzecz rozwiązywania ważnych problemów społecznych z zachowaniem zasad etycznych	ISD_K2_K04
K2	dyskutowania o kontrowersyjnych kwestiach społecznych z zachowaniem zasad etycznych	ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	W1, W2, W3
2.	Migracje w aspekcie teoretycznym	W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Migracje w aspekcie teoretycznym - stosunki międzynarodowe i nauki o bezpieczeństwie	W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Historia migracji - podział Indii	W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Historia migracji - Aliyah	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Migracja w Europie po 1989 r. - rozpad Związku Radzieckiego i Jugosławii	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Migracja w Europie po 1989 r. - współczesny kryzys migracyjny	W1, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Imigracja do Stanów Zjednoczonych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Procesy migracyjne w Chinach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zarządzanie migracją	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin (test jednokrotnego wyboru)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	20
przygotowanie do egzaminu	35
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Epidemics and International Cooperation in Health

Nazwa przedmiotu Epidemics and International Cooperation in Health			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Epidemics and International Cooperation in Health			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course aims at familiarizing students with challenges and risk factors for epidemics, their impact on global public health security, as well as with an overview of the global health diplomacy system. Participants will learn about the international frameworks of cooperation in health, get to know the principles guiding the response to epidemics and test their applicability to the challenges of the 21st century.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	The student can understand the definition, history and phases of epidemics.	ISD_K2_W03
W2	The student has knowledge of the major infectious threats in the 21st century, its challenges and risk factors.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03
W3	The student can understand the elements of the comprehensive outbreak response and the role played by the international community.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
W4	The student is aware of existing international norms and the principals of global health security.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04
W5	The student has knowledge of the global health governance system and existing international frameworks of cooperation in health.	ISD_K2_W04

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	The student can apply the knowledge gained during the course to analyze emergency, preparedness and response capacities to disease outbreaks and apply them to a potential empirical case. Practitioner perspectives will help to broaden the student's understanding and analyze current crises.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	The student can apply the knowledge gained during the course to international fieldwork.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. The burden of epidemics – definition, history and risk factors.	W1
2.	2. Major infection threats in the 21st century (case studies) 2.1. AIDS 2.2. Cholera 2.3. Ebola virus disease 2.4. Influenza	W2, U1, K1
3.	3. Managing disease outbreaks (case studies). 3.1. Lassa fever 3.2. Meningococcal meningitis 3.3. Middle East respiratory syndrome (MERS) 3.4. Severe acute respiratory syndrome (SARS) 3.5. Plague 3.6. Yellow fever 3.7. Zika	W2, U1, K1
4.	4. International collaboration efforts to fight epidemic threats.	W3, U1, K1
5.	5. Bioterrorism and its impact on international security.	W4
6.	6. Global health governance – an overview.	W5
7.	7. International frameworks of cooperation and development partnerships in health.	W5, K1
8.	8. Challenges for global health diplomacy and security in the 21st century.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, videoconference with invited guests working in the field of global public health Problem-based methods - activating methods - case studies; Practical methods – group work;

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie ustne	at least 60% of good answers to both the multiple choice test and the 3 open-ended questions

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	50

przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie ustne
W1		x
W2		x
W3		x
W4		x
W5		x
U1	x	x
K1	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Development and Cooperation in the Asia-Pacific

Nazwa przedmiotu Development and Cooperation in the Asia-Pacific			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Development and Cooperation in the Asia-Pacific			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student knows and understands basic issues on development and cooperation in the Asia-Pacific region in national, regional and global context. Has rudimentary knowledge on main actors in the region, social and economic processes determining development of international relations in the region.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student can analyze processes of development and cooperation in the Asia-Pacific region and assess its perspectives by doing basic research and and analysis data.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student is ready to synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research. During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	k	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja	1. Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored), make-up tasks for missed classes will be required. 2. Active participation: Students must participate in discussions of teacher's presentation based on readings. 3. Students must prepare group presentations on particular country development strategy. 4. Students must prepare individual press review from major Asian newspapers and present the summary of the analysis. 5. Final exam: will take 45 minutes, several short essays and analyses will be expected. Final mark will be calculated as follows: 40% – final exam, press review – 15%, PPT – 15%, attendance – 10%, active participation in discussions etc. – 20% (maximum 2 per class).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie raportu	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	projekt	wyniki badań	prezentacja
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

From Aid to Development Effectiveness

Nazwa przedmiotu From Aid to Development Effectiveness			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim From Aid to Development Effectiveness			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Familiarize students with the concept and methods of development effectiveness
C2	Develop an understanding of how devepmental programmes and projects are monitored and evaluated

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	The principles and the role of development effectiveness	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02
W2	Terminology concerning the foreing aid and developmental projects	ISD_K2_W01
W3	Main actors active in the area of development effectiveness	ISD_K2_W04
W4	Main milestones in the evolution of development effectiveness	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W5	What are the evaluation criteria of development programmes and projects	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Critically analyze documents (reports, policy briefs)	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U06
U2	Write short policy paper or analysis	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06

U3	Engage in a group workshop problem-solving exercise based on a case study scenario	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Complete short research on a given subject during workshop exercise	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03
K2	Apply newly acquired knowledge in a simulation excercise	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	First part explains the conceptual framework and terminology of foreing aid, development and official development assistance (ODA); examines different categories and purposes of aid; outlines Millennium Development Goals and 2030 Agenda for Sustainable Development (17 goals); overviews the developmental stakeholders, both aid recipients and providers; describes institutional landscape of developmental actors and their types and roles; introduces the term of development effectiveness (its meaning and function) and traces the evolution of development effectiveness from Monterrey Consensus (2002) to Busan Partnership for Effective Development Co-operation (2011).	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1
2.	Second unit covers the relations between donors and recipient in the light of development effectiveness illustrated with the case studies from development projects in Africa, Asia, and South America. It further explains conditions for foreign aid to work, and analyses what makes aid ineffective (main obstacles); further this part covers detailed presentation of the following documents and initiatives: Paris Declaration on Aid Effectiveness (2005) and its five main principles (Ownership, Alignment, Harmonisation, Managing for results, Mutual accountability), the Accra Agenda for Action (2008), Fourth High-Level Forum on Aid Effectiveness in Busan (2011), Global Partnership for Effective Development Co-operation, the International Initiative for Impact Evaluation.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Third teaching block focuses on presenting variety of approaches to development effectiveness by the OECD Development Assistance Committee (DAC), United Nations Development Programme (UNDP), World Bank, International Monetary Fund (IMF), European Development Fund (EDF), and selected multilateral (e.g. African Development Bank, Asian Development Bank, Inter-American Development Bank) and selected state-run developmental agencies (e.g. Canadian International Development Agency, Norwegian Agency for Development Cooperation, United States Agency for International Development). It aims to explain the role and functioning of The DAC Evaluation Network and the UN Evaluation Group (UNEG) in assessing effectiveness of multilateral organizations. This unit also analyses DAC evaluation criteria (relevance, effectiveness, efficiency, impact and sustainability.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1
4.	Fourth module aims to lay out the importance of development results in evidence-based policymaking. It describes the stages of results management (planning, budgeting, implementation, monitoring, and evaluation). Moreover, it explains the components of so-called result chain (inputs, activities, outputs, outcomes, impacts). It presents the main challenges in result management. It is also dedicated to expound how effectiveness is being evaluated including the applied methodology and available instruments. Last module also includes discussion about the future of development effectiveness and impact evaluation.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Students will be assessed based on their attendance (max 2 absences) and class activity during workshop exercises and discussions, and the final exam.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
Przygotowywanie projektów	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
rozwiązywanie zadań problemowych	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Development and Cooperation in Latin America

Nazwa przedmiotu Development and Cooperation in Latin America			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Development and Cooperation in Latin America			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wyzwań stojących przed współczesną Ameryką Łacińską, jak również politycznych, ekonomicznych i społecznych wzorców latynoamerykańskiego rozwoju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna polityczne, społeczne i ekonomiczne procesy determinujące wzorce rozwojowe w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_W03
W2	Student zna najważniejsze polityczne, społeczne i gospodarcze wyzwania w regionie Ameryki Łacińskiej.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04

W3	Student ma wiedzę na temat latynoamerykańskich procesów integracyjnych i współpracy.	ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi zidentyfikować ścieżki rozwoju w Ameryce Łacińskiej i wyjaśnić je.	ISD_K2_U01
U2	Student potrafi zastosować teorie do analizy latynoamerykańskich ścieżek rozwoju.	ISD_K2_U02
U3	Student potrafi analizować związki pomiędzy współpracą i rozwojem w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotowy do zaangażowania w projekty rozwojowe i dyskusje na temat współpracy i rozwoju w Ameryce Łacińskiej.	ISD_K2_K03, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rozwój kolonialny w Ameryce Łacińskiej; 2. Niepodległość i 19-wieczny model rozwoju liberalnego; 3. 20-wieczne modele rozwoju w Ameryce Łacińskiej: modernizm, strukturalizm, teoria zależności; 4. dyktatury wojskowe lat 60. i 70, kryzys zadłużeniowy i stracona dekada lat 80.; 5. Neoliberalny zwrot; 6. Ubóstwo i nierówności w Ameryce Łacińskiej; 7. Przestępczość zorganizowana i problem narkotyków; 8. Współpraca międzyamerykańska i latynoamerykańskie organizacje regionalne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Studenci są zobligowani do przygotowania pisemnego projektu na wybrany temat związany z problemami rozwojowymi Ameryki Łacińskiej i przedstawienia jego rezultatów na ostatnich zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie eseju	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Trade and Economic Development

Nazwa przedmiotu Trade and Economic Development			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Trade and Economic Development			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course aims to provide a thorough review and critical assessment of contemporary issues in economic development and the political economy of development, with special reference to the role of trade in development processes. In particular the module focuses on the question of how international trade affects growth, income inequality, and poverty reduction in developing countries.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	On completion of the unit student should understand the main theories and models of trade, and link them with development policies	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02
W2	On completion of the unit student should understand the role of trade in the process of economic development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	On completion of the unit student should understand major trade policies of developing countries as well as developing countries' role in the world trade system	ISD_K2_W04
W4	On completion of the unit student should understand the contribution trade can make for development, inclusive its linkages with sustainable development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	On completion of the unit student can search, access and examine the main sources of economic and social data relevant to economic development and trade	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05
U2	On completion of the unit student can provide an overview of trade characteristics from selected regions and countries	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Part I - Theory of Trade and Development 1. International trade and welfare: international trade theory perspective a. Gains and losses from trade (comparative advantage model) b. Welfare effects of trade restrictions c. Trade and resources (Heckscher-Ohlin model) d. Trade and capital flows e. Capital restrictions: the trade-off between efficiency and stability f. Trade and Technology g. Global value chains 2. Trade and development – theory a. Trade and development – an overview b. Trade and growth theory c. Dependency theories d. Trade and growth – overview of empirical findings e. Trade liberalization and growth (Structural adjustment and beyond) f. Trade liberalization and poverty 3. Trade finance a. Trade finance – a primer (definitiocs etc.) b. Selected trade finance instruments c. International regulations d. Selected challenges to contemporary trade financing	W1, W2, U1
2.	Part II - Trade Policies 4. Commodities and development a. Exports characteristics of developing countries b. Primary exports as growth engine c. The Dutch disease and natural resources course 5. Agriculture and trade in developing countries a. Agriculture's role in economic development b. Food supply and famine c. Land grabbing 6. Industrial upgrading and trade in developing countries a. Industrialization as development strategy b. Linkages between trade, investment and industrial policies i. Import-substitution ii. Export orientation iii. Role of trade in developmental state strategy iv. Export processing zones 7. Contribution of services to development a. Service sector in developing countries b. Importance of services for development c. Contribution of selected services sectors to development, growth and poverty reduction d. Trade in services - new growth opportunities 8. Trade-related capacity building a. Human capital b. Access to information c. Infrastructure d. Institutions	W1, W2, W3
3.	PART III – Developing countries in the world trade system 9. Characteristics of world trade system a. Evolution of world trade system b. Functions and basic principles 10. Developing countries in global trade governance a. Developing countries and WTO i. Implementation of WTO commitments: the development challenge ii. Special and differential treatment iii. Developing countries and the WTO dispute settlement system iv. Developing countries priorities and strategies in Doha Development Round v. Changing role of development countries in world trade system: from rule taker to rule shaker and maybe rule maker? b. International trade agreements of developing countries i. North-South agreements ii. South-South agreements c. Developing countries in global value chains	W3, W4
4.	PART IV – Making global trade work for development 11. Trade governance and sustainable development a. Trade and environment b. International trade and labour standards 12. Fair trade a. History of the concept b. Implementation c. Case studies 13. Aid for Trade a. Work programmes b. Institutional cooperation c. Implementation & monitoring d. Regional trends in Aid for Trade 14. Trade preferences for developing countries: the case of EU's trade policy a. The European Union's Generalised System of Preferences b. EU-ACP system of trade preferences	W2, W3, W4, U2
5.	Part V - Regional Case Studies 15. Trade and Development: Selected evidence from Africa 16. Trade and Development: Selected evidence from Latin America 17. Trade and Development: Selected evidence from South & Southeast Asia	W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	1. Essay: 3500 words essay – 45 % of total mark, topics to be chosen by students and accepted by the lecturer, Harvard style of referencing; 2. Exam: 45-minute written exam – 45 % of total mark, multiple choice + discussion questions; 3. Coursework: attendance & active participation in lectures / seminars – 10% of total mark, 2 absences per semester allowed

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie eseju	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2		x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Global Poverty and International Financial Aid Institutions

Nazwa przedmiotu Global Poverty and International Financial Aid Institutions			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global Poverty and International Financial Aid Institutions			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the course is analysis of financial aid institutions and their effectiveness in development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	problem of global poverty	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W2	role of global and regional aid institutions	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03
W3	problems of aid and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	prepare an analysis of development project	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05
U2	asses the development needs and programs provided by different institutions	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03, ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
U3	do basic research on the development aid problems	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	deepen his knowledge in the area of international development aid	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Measurement of global poverty. 2. Ways of financing development. 3. Analysis of international institutions supporting development. 4. Regional development banks and their role in development (ADB, EBRD, AfDF, IADB) 5. Problems of conditional financing – human rights issues. 6. Role of MNCs in development. 7. Role of NGOs in development. 8. Development effectiveness – discussion.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej	Final assessment results from partial evaluation of the following elements: - students' activity during classes: 20 points - projects prepared for the course: 40 points - final exam: 40 points

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Fundraising, Monitoring and Project Cycle Management: Workshops and Practice

Nazwa przedmiotu Fundraising, Monitoring and Project Cycle Management: Workshops and Practice			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundraising, Monitoring and Project Cycle Management: Workshops and Practice			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	development of practical PM skills, including setting project goals, performing required actions and effectively monitoring progress during project cycle
C2	making students aware of the difference between classical cascade management model and modern agile methods
C3	transfer of knowledge regarding gaining resources (financial, material and human) necessary for the implementation of projects
C4	teaching students how to build, lead and participate in a project team
C5	familiarizing students with new technologies useful in project management

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student knows and understands how to prevent risk and manage crisis during project cycle	ISD_K2_W05
W2	student knows and understands the importance of effective project management in the sphare of business, politics and security	ISD_K2_W07

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	student is able to build, lead and participate in a project team, as well as gain resources (financial, material and human) necessary for the implementation of such projects	ISD_K2_U04
U2	student is able to independently implement exemplary projects from the sphere of business, politics and security, as well as prepare report from conducted actions	ISD_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	student is ready for seting project goals, performing task division and effectively implemented solutions in multiple projects in the public sphere	ISD_K2_K02
K2	student is ready for using both traditional and modern project management methods, as well as constantly extending his/her knowledge and skills in this regard	ISD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Project and project management in the overall company / institution management structure	W2
2.	Project management models: traditional cascade management vs. agile management	K2
3.	Defining the goal, creating a schedule and acquiring resources for the project	U1
4.	Building a project team - rules for the selection of members and effective division of roles	U1
5.	Project life cycle - the procedure of implementing the assumptions, monitoring the effectiveness of activities, completion of the project	K1
6.	Project manager: boss or leader? Tools of an effective manager	U1
7.	Effective communication during project implementation - the basics of information management	U2
8.	Risk management and crisis situations during the project implementation	W1
9.	Modern technologies in project management	K2
10.	Project management in the sphere of business, politics and security - group project	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Class participation – 20%, Participation in discussions in class – 20%, group presentation – 30%, individual presentation – 30% Student is required to pass each component with at least 51% effectiveness.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	20
Przygotowywanie projektów	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Working with Volunteers:NGO’s Aid Development after Crisis Situation

Nazwa przedmiotu Working with Volunteers:NGO’s Aid Development after Crisis Situation			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Working with Volunteers:NGO’s Aid Development after Crisis Situation			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To increase the level of a general knowledge of post-crisis situations.
C2	To provide students with a thorough understanding of NGOs structure and modalities of work, especially in conflict situations.
C3	To familiarize students with the importance of coordination of international organizations' activities in crisis management and the interface between operations run by different stakeholders, including the third sector.
C4	To indicate particular crisis situations in the context of NGO's Aid Development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Has a general knowledge about theoretical aspects of crisis situation.	ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
W2	Is able to point examples of particular crisis situations and analyze it in the context of NGO's Aid Development.	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
W3	Has a thorough understanding of NGOs structure and modalities of work, especially in conflict situations.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Has a practical ability to diagnose the role of a volunteer as an entity influencing development and post-crisis situations.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03
U2	Has a practical ability to coordination of international organizations' activities in crisis management and the interface between operations run by different stakeholders, including the third sector	ISD_K2_U02, ISD_K2_U04
U3	Have an integrated and advanced knowledge of the international legal and institutional frameworks regulating NGOS in the context of international development	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	To become involved in NGO projects run in a post-crisis situaion.	ISD_K2_K02, ISD_K2_K04
K2	To critically examine current issues arising with respect to NGOs in the context of development.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03
K3	Is able to understand and assess the challenges and operating methods of NGOs and their relationship to, and work in, development.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. What is an NGO? Defining the nongovernmental organizations and their role. Understanding crisis and the role of NGO aid in a crisis situation. The refugee crisis case study.	W1, W2, W3, U1, K3
2.	2. Understanding crisis – the refugee crisis case study.	W1, W2, U1, U3, K3
3.	3. NGOs as development aid providers after crisis situation: Afghanistan case study. Managing NGO staff. Security considerations in NGO-run operations.	W1, W2, U1, K2
4.	4. Mobilizing volunteers in the times of crisis. The ethics of NGOs development aid.	W3, U1, U2, K3
5.	5. NGO public information and campaigning. Storytelling as a tool of publicity for aid projects. NGO partnerships in aid projects – working with states, donors and the local communities.	W1, W2, U2, U3, K2, K3
6.	6. The states, the UN and NGOs in crisis situations – UNHCR case study. NGOs assistance to asylum seekers and refugees. Working towards social change in post-crisis environment: democratization, advocacy and empowerment.	W1, W2, W3, U1, K2
7.	7. NGOs as development aid providers after crisis situation: South Sudan case study. How to become a volunteer?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
8.	8. Developing project ideas and NGO strategies. Course conclusion/exam.	W3, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, kazus, prezentacja, egzamin	Final assessment results from partial evaluation of the following elements: - students' activity during classes: 30 points - tasks and projects prepared for the course: 30 points - final exam: 40 points

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	kazus	prezentacja	egzamin
W1			x	x
W2	x		x	x
W3	x			x
U1		x		x
U2			x	x
U3				x
K1	x			x
K2	x	x		x
K3			x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Energy Security and Environmental Protection in the Era of Climate Change

Nazwa przedmiotu Energy Security and Environmental Protection in the Era of Climate Change			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Energy Security and Environmental Protection in the Era of Climate Change			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The module (a) will equip students with an understanding of the main conceptual paradigms and empirical issues pertaining to energy-climate nexus (b) will provide students with an opportunity to gain policy-relevant knowledge allowing them to critically discuss energy security and environmental protection from the standpoints of international security and development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	main conceptual paradigms and empirical issues pertaining to the energy-climate nexus	ISD_K2_W01
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	critically discuss energy security and environmental protection from the standpoints of international security and development	ISD_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	critical engagement with energy-climate issues in academic and policy-relevant contexts	ISD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Knowledge, skills and social competences	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	29
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Political Economy in Sub-Saharan Africa and Developing Countries

Nazwa przedmiotu Political Economy in Sub-Saharan Africa and Developing Countries			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political Economy in Sub-Saharan Africa and Developing Countries			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course examines the role of the state and political institutions (both national and international) in the development process and dealing with the problems of poor economic growth, poverty, and social inequality. It also examines the impact of globalization on development in Sub-Saharan Africa and developing countries. This course concentrated around the following questions: How crucial is politics to economic development? How do political institutions determine economic policy choices? Why some countries are rich and developed while other ones still remain poor and underdeveloped? What is the place of Sub-Saharan Africana and developing countries in the global economic and financial system?

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Knows and understands at an advanced level past and current theories explaining the processes of international security and development processes in international relations	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
W2	Has in-depth knowledge of the political, economic, legal and historical conditions of international security and development	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	Has in-depth knowledge of major development aid institutions	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03

W4	Has in-depth knowledge about participants in the international security system and the main recipients of development aid	ISD_K2_W03, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Can order, interpret and explain the phenomena and structural relations that take place in the sphere of international security and development aid	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
U2	Can prepare and perform a correct presentation in the field of international security and development aid, using multimedia techniques	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Critically evaluates information and content relating to international security and development	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Theoretical background to the development and political economy 2.Underdevelopment, poverty and inequality 3.Main characteristics of Sub-Saharan African and developing countries 4.Geography, natural resources and development 5.The legacies of slavery and colonialism 6.The role of the state, state institutions and political leadership 7.The impact of political regime on development 8.Corruption, clientelism and development 9.Dysfunctional states and fixing failed state 10.Political economy of conflicts and foreign interventions 11.The role of international institutions 12.Foreign aid and humanitarianism 13.Globalization, migration and development 14.Rethinking political economy of development 15.Development success stories and perspectives for the future	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej	• written exam – 50%, • class participation (participation in classes is obligatory) – 35%, • essay – 15%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie raportu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Management of Humanitarian Programs and Post-Conflict Reconstruction

Nazwa przedmiotu Management of Humanitarian Programs and Post-Conflict Reconstruction			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management of Humanitarian Programs and Post-Conflict Reconstruction			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 1 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL DEVELOPMENT)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Humanitarian crises occur in many parts of the world. They are characterized by widespread suffering. Regularly, government authority and civil society deteriorate severely. Refugees, internally displaced people, and other civilians often become pawns for corrupt politicians, warlords and religious or ethnic warmongers. These crises also have reverberations outside the immediate crisis area, for example, through regional instability, missed trade opportunities, refugee flows, environmental degradation, terrorism, epidemics, and international interventions. After the Cold War, the international community responded to the rising number of humanitarian crises with new forms of peacekeeping and an increase in humanitarian action. In most official rhetoric, this mix of peacebuilding and humanitarian action served a broader purpose than traditional, impartial and neutral aid; it increasingly also took on rebuilding wartorn societies. A host of parties - international and national NGOs, the UN system, the Bretton Woods institutions, the International Red Cross system, bilateral development agencies, local communities, national governmental bodies, military organizations, and the media - interacted, and a wide range of activities, for instance, demilitarization, relief, political reconstruction, reintegration, and reconciliation, as well as economic rebuilding - to save lives and/or prevent the recurrence of conflict. However, the number of crises, natural and man-made, is still increasing. The past two decades have witnessed a major transformation of humanitarian action. The political, economic, socio-cultural and technological changes have profoundly changed the environment in which humanitarian action takes place. These changes and proposed ways of responding to them have triggered heated debates about analytical and operational issues within the humanitarian community. Important questions are: What are the roles of the local population during humanitarian interventions? Can humanitarian actors build on local capacities? Is humanitarian aid just a cover-up for the lack of political will or for the containment of crises? How can we improve its management? This course addresses the management of humanitarian programs and post-conflict reconstruction, and the opportunities and dilemmas for humanitarian action. It also discusses the main critiques of humanitarian management and possible alternatives. This course is designed to help students think through the main managerial and organizational policy issues or dilemmas and debates in humanitarian affairs. Understanding these issues provides the participating students with an insight in the broader context of humanitarian action, which helps to explain strengths and shortcomings of such action, as well as the options for further improvement of its management. Upon completing this course students should: - understand the differences between rhetoric and reality of humanitarian intervention, - possess an overview of the issues, dilemmas and actors in humanitarian intervention and the combination of unique factors and recurring issues, - understand the importance of a long-term perspective and local participation in humanitarian intervention, - be able to assess shortcomings of current management approaches to humanitarian affairs, as well as identify conceptual and practical problems, - be able to place the management of humanitarian interventions in the broader context of development cooperation and international politics.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	the humanitarian concepts and theories, principles and codes of conduct, appropriate research methods and research design for the humanitarian field and for original research in humanitarian studies	ISD_K2_W01
W2	the major ethical rules and challenges in humanitarian actions and programs	ISD_K2_W02
W3	the political, legal, economic, socio-cultural, technological aspects and their impact on the humanitarian intervention	ISD_K2_W03
W4	the impact of various humanitarian action interventions on the needs and rights of crisis-affected people and their interaction with interests of relevant actors in a certain professional regional context	ISD_K2_W03
W5	knowledge and understanding of the range of needs and capabilities of crisis-affected people in a certain regional context toward relevant, evidence-based solutions for effective response	ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	a comprehensive understanding of the humanitarian action field; a critical understanding of the humanitarian principles and standards and the problematic nature of the dilemmas involved	ISD_K2_U01

U2	the ability to take responsibility for specifying clear ethical standards informed by the humanitarian principles, values and professional codes of conduct	ISD_K2_U03
U3	demonstrated the ability to formulate adequate and ethically sound recommendations for humanitarian action grounded in the humanitarian principles and values, translating these in innovative, practical terms to policies, strategies and programs management	ISD_K2_U03
U4	the ability to involve partners and team members in different levels of decision-making and to act in responsible and accountable manner concerning one's own decisions	ISD_K2_U04
U5	the ability to actively contribute to team-building, a balanced distribution of work, and the fostering of a good atmosphere and cohesion in group projects in an effort to achieve the common goal	ISD_K2_U04
U6	the ability to learn from past experiences, identify opportunities to overcome humanitarian dilemmas and propose new work methods for increased efficiency, effectiveness and stakeholder accountability in complex and unpredictable humanitarian environments.	ISD_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	to develop an open attitude towards acquiring new knowledge	ISD_K2_K01
K2	to think and act in an entrepreneurial way	ISD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Humanitarianism in the 21st century. Humanitarian principles and codes of conduct - an introduction to humanitarian action and management of humanitarian programs.	W1, U1
2.	Conflict and humanitarian intervention (the changing dynamics of conflict, the interaction of humanitarian intervention and conflict).	W3, U1
3.	Humanitarian intervention: practical and conceptual problems (the types of intervention: military (peacekeeping) or civilian, uncertainty on how and when to intervene; the difficulties in linking relief, rehabilitation, and development; declining resources and disparities in allocation; the roles and management of the organizations involved, inter-organizational coordination and competition, tension between organizational control and local participation).	W3, W4, W5, U1, U2
4.	Humanitarian outside actors and coordination issues (donors country governments, NGOs, United Nations, regional organizations, the military; the aid chain and coordination).	W3, W4, W5, U1
5.	Structure, architecture and reforms of the “Humanitarian system”.	W1, W4, W5, U1
6.	International Humanitarian Law/ IHL (the application of IHL to contemporary humanitarian action& programs).	W3, U1
7.	Ethics, human rights and humanitarian protection (ethics& human rights in humanitarian action and rights-based approaches, the principles of humanitarian protection issues in complex emergencies).	W2, U2, U3
8.	Management of humanitarian programs in practice (case studies).	W4, W5, U1, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, prezentacja	Students' conceptual understanding and practical knowledge will be assessed through participation in class, group presentation and report (final paper). getting a minimum of 50 points (out of 100). Student grades will be based on: • Class Participation - 30% Class attendance and contributions to class discussion are mandatory. • Group Presentation - 30% Throughout the course students will be expected to present in groups on indicated topics. • Report (final paper) - 40% Students are asked to write a final paper addressing a critical issue discussed during class. Your paper should reflect the results of in depth research, and it should convey your own analysis and conclusions. The paper should be no longer than 10 pages in length, including a proper bibliography. Further guidelines will be distributed in class. The course pass mark is minimum 50% (out of 100%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie raportu	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2		x
U3	x	x
U4		x
U5		x
U6	x	x
K1	x	x
K2	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

International Organizations in Crisis Management

Nazwa przedmiotu International Organizations in Crisis Management			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Organizations in Crisis Management			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at familiarizing students with crisis management and how international organizations are dealing with it in international relations. The course examines the role of the private sector and international organizations in crisis management.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	The student understands the specifics of the functioning of international organizations.	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04
W2	Knows and understands the role of international organizations in crisis management.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	Knows and understand problems of crisis management.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Can analyze the structure of international organizations	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
U2	Can prepare activities related to crisis management.	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
U3	Can identify challenges related to crisis management.	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	The student can apply the knowledge about crisis management and international organizations to the current international situation.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Crisis management - an introduction, definitions. 2. The roles of actors and tasks' distribution in crisis management 3. International organizations dealing with crisis management in international relations 4. What could have been done better? The analysis of chosen examples 5. Private sector in crisis management and its cooperation with international organizations 6. Challenges for the future - coordination of international organizations' activities in crisis management	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt	- students' activity during classes: 25 points - projects/presentations prepared for the course: 35 points - final exam: 40 points

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Politics and Ideology of International Protection of Human Rights

Nazwa przedmiotu Politics and Ideology of International Protection of Human Rights			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Politics and Ideology of International Protection of Human Rights			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to present the historical and contemporary policies implemented by institutions devoted to protection of human rights. During the course the students will have the opportunity to discuss theoretical and practical aspects of international humanitarian law, as well as state policies regarding the issue. One of the most important elements of the course shall relate to case study analysis of the proper and improper implementation of human rights policies in international context.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	the concept and historical evolution of human rights	ISD_K2_W01
W2	the system and the challenges of international human rights protection in the 21st century	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
W3	the principles guiding the politics of freedom versus the politics of security	ISD_K2_W03, ISD_K2_W05

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	analyze the impact of politics and state policies on the attitude of the subjects of international law on human rights issues	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
U2	discuss the outcomes of contemporary human rights policy as shaped by GO's and NGO's	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U05
U3	is able to relate the human rights issues to current problems of security	ISD_K2_U03
U4	is able to solve case studies regarding the proper implementation of the human rights policies	ISD_K2_U04, ISD_K2_U05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- THE THEORY OF HUMAN RIGHTS: CONCEPTS AND DISCOURSE - HISTORY OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS PROTECTION - CIVIL AND POLITICAL RIGHTS - ECONOMIC AND SOCIAL RIGHTS - THE SYSTEM OF HUMAN RIGHTS PROTECTION - INSTITUTIONAL ANALYSIS OF THE TOOLS USED IN THE PROCESS OF PROTECTION OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS - THE CLASH OF VALUES: FREEDOM v. SECURITY - THE IMPACT OF REALISM AND IDEALISM ON THE POLICIES OF STATES REGARDING HUMAN RIGHTS - THE ROLE OF INTERNATIONAL SYSTEM OF JUSTICE - THE CHALLENGES OF INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS - CLASH OF VALUES: TRADITION AND CULTURE v. MODERN HUMAN RIGHTS CONCEPTS - THE FUTURE: IS IT POSSIBLE TO CREATE A UNIFIED SYSTEM OF HUMAN RIGHTS PROTECTION ? - CASE STUDIES – PRACTICE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, esej	Final assessment is a combination of points from two tasks: a written essay and oral presentation (project). In the essay part the students will have to write arguments referring to the presented problem of political, legal and ideological aspects of international human rights protection. The oral presentation (project) will refer to a debate between students on the crucial issues concerning the scope of international human rights protection.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie projektu	35

przygotowanie eseju	35
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Cyber Security

Nazwa przedmiotu Cyber Security			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cyber Security			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o bezpieczeństwie	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma na celu pomóc uczącym się lepiej zrozumieć problematykę bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Pod koniec kursu studenci będą potrafili: zdefiniować kluczowe pojęcia w dziedzinie cyberbezpieczeństwa; identyfikować i odróżniać uczestników SM w cyberprzestrzeni i ich motywacje, rozróżniać zagrożenia; określić zasady funkcjonowania sieci komputerowej i rolę technologii informatycznych w bezpieczeństwie międzynarodowym; przewidywać dynamikę zagrożeń cybernetycznych i ich wpływ na krajowe i międzynarodowe systemy bezpieczeństwa; rozpoznać praktyczne i teoretyczne aspekty ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowa terminologia, techniczne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04
W2	uczestnicy stosunków międzynarodowych w cyberprzestrzeni, instytucje cyberbezpieczeństwa, czynniki warunkujące politykę cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	określić znaczenie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w transformacji bezpieczeństwa międzynarodowego	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U07

U2	dokonać analizy dynamiki rozwoju cyberzagrożeń i ich wpływu na krajowe i międzynarodowe systemy bezpieczeństwa	ISD_K2_U01, ISD_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	niezależnej i krytycznej oceny relacji międzynarodowych w cyberprzestrzeni	ISD_K2_K01
K2	aktywnie uczestniczyć w międzynarodowej debacie nt. współczesnych problemów cyberbezpieczeństwa	ISD_K2_K01, ISD_K2_K02, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienie wprowadzające w tematykę cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Stosowalność prawa międzynarodowego w cyberprzestrzeni	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Wojna informacyjna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Cyberwywiad	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Case study: polityka cyberbezpieczeństwa USA	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Case study: polityka cyberbezpieczeństwa Polski	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Regionalne centra cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej - wymiar teleinformatyczny	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Rewolucja IT w kontekście militarnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Cyberprzestępczość	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Ćwiczenia cyberbezpieczeństwa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Big Data i zagadnienia prywatności w Internecie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Prywatność vs. bezpieczeństwo	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	projekt (30%) + aktywny udział w zajęciach (30%) + egzamin pisemny (40%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Problems of Security in Africa

Nazwa przedmiotu Problems of Security in Africa			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Problems of Security in Africa			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The lecture Problems of Security in Africa aims at familiarizing students with the diverse nature of the most important security threats on the African continent at the turn of the 20th and 21st centuries. The analysis will be conducted in both regional and global contexts, taking into account the historical perspective and current political and socio-economic situation in African countries. At the end of the course the student should not only be familiar with the present and past security threats in Africa, but also should be able to indicate their roots and triggers, as well as to forecast, through detailed analysis, their future development.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	The student has knowledge of political, social and economic processes that determine problems of security in Africa	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W03
W2	The student understands key regional and transnational threats to Africa’s security and their global consequences	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
W3	The students knows and differentiates the factors influencing particular security threats on the African continent	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03, ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	The student, based on the knowledge he/she has gained during the course and required literature, is able to identify different security threats in Africa.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02, ISD_K2_U03

U2	The student analyzes the changing role played by African states in the international security system	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	The student can apply the knowledge about the security threats in Africa, their roots and trends, to the current political, socio-economic and security situation in the different regions of the African continent.	ISD_K2_K01, ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Historical context of the security threats in Africa 2. The problem of failed/dysfunctional states – causes, symptoms, consequences 3. Ethnic conflicts and civil wars 4. Interstate conflicts in Africa 5. Transnational terrorism and Islamic fundamentalism (case studies: Al-Qaeda, Al-Shabaab, Boko Haram) 6. Piracy and maritime security threats 7. African security institutions 8. Post-conflict societies and the challenges of peace-building processes 9. Transnational organized crime (international arms and people trafficking, cybercrime, international drug trade) 10. Demographic and epidemiological threats 11. Environmental hazards 12. The involvement of international actors in counteracting security threats in Africa 13. Future challenges to security in Africa	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam at the end of the course (open-ended questions)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Minerals, Water and Conflicts in 21st Century

Nazwa przedmiotu Minerals, Water and Conflicts in 21st Century			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Minerals, Water and Conflicts in 21st Century			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This course aims at providing students with insights into natural resource issues (especially minerals and water) and their link to conflicts both between states and within states. It will refer to the problem of competition for increasingly scarce resources and how can they lead to violence at interstate and intrastate levels. The course will explore contemporary case studies that are the evidence of how water and minerals, as well as other natural resources can serve as key factors for conflict in different parts of the world in the 21st century. Finally, this course will also try to present potential solutions to these conflicts and ways of resolving resource problems either through national or international action.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Knows and understands at an advanced level past and current theories explaining the processes of international security and development processes in international relations	ISD_K2_W01
W2	Has in-depth knowledge of the political, economic, legal and historical conditions of international security and development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04
W3	Has an extensive knowledge of the role of man as a subject that constitutes the phenomena of international security and development	ISD_K2_W02, ISD_K2_W03

W4	Knows in depth the mechanisms of crisis management at the level of international security	ISD_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Can properly analyse the causes and the course of social processes and phenomena in the sphere of international security, formulate own opinions on the subject, and make extended research hypotheses, as well as verify them	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
U2	Can prepare and perform a correct presentation in the field of international security and development aid, using multimedia techniques	ISD_K2_U05, ISD_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Is aware of the importance of knowledge of international security and development and the need for lifelong learning in solving practical problems	ISD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Class 1 – Introduction – the world's natural resources and environmental change Class 2 – Increasing global resource scarcity – the case of the Arctic Class 3 – Resource curse and development problems Class 4 – Resource and environmental conflicts – theoretical background Class 5 – Interstate resource wars – regional case studies Class 6 – Blood diamonds in Sierra Leone vs. successful diamond industry in Botswana Class 7 – Intrastate resource conflicts – regional case studies Class 8 – Lootable minerals – the case of Democratic Republic of Congo Class 9 – Conflict minerals in a global network of traders, corporate extractors and investors Class 10 – Water, food security and climate change Class 11 – Water and arable lands conflicts – background Class 12 – Water conflicts and wars – the case of Syria, India and Latin America countries Class 13 – Water conflicts and wars – the case of Chad, Nigeria and Somalia Class 14 – Hydro-politics and global water management Class 15 – The challenge of altering world's consumption patterns	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja	• written exam – 50%, • class participation (participation in classes is obligatory) – 30%, • class presentation – 20%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie projektu	30

przeprowadzenie badań literaturowych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

International Responsibility to Protect and Humanitarian Intervention:Workshops and Practice

Nazwa przedmiotu International Responsibility to Protect and Humanitarian Intervention:Workshops and Practice			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Responsibility to Protect and Humanitarian Intervention:Workshops and Practice			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o polityce i administracji	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to comprehensively discuss the issues of humanitarian interventions from different perspectives (theoretical, legal and practical).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	The student knows and understands: the most important theoretical approaches to humanitarian interventions, their legal basis as well as mechanisms applied.	ISD_K2_W02, ISD_K2_W04, ISD_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	The student can: discuss specific problems concerning humanitarian interventions with reference to the most significant interventions that has taken place in recent decades; cooperate with other students while resolving diverse problems concerning humanitarian interventions.	ISD_K2_U01, ISD_K2_U03, ISD_K2_U05

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	The student is ready to: to use knowledge about humanitarian interventions and the responsibility to protect mechanism in the analysis of specific cases; to participate in discussions on the applicability of specific legal mechanisms in the event of humanitarian crises; to perform functions that require knowledge of international humaniatarian law.	ISD_K2_K02, ISD_K2_K03, ISD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Basic topics to be discussed: The responsibility to protect and moral basis of humanitarian interventions; The doctrinal roots of humanitarian interventions; The legal status of humanitarian interventions; The agents of humanitarian interventions; Motives and mechanisms of humanitarian interventions; Humanitarian interventions in state practice (selected cases); The future of humanitarian interventions.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	An essay concerning a selected problem discussed and student’s activity during classes.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

International Policy of Counterterrorism

Nazwa przedmiotu International Policy of Counterterrorism			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Policy of Counterterrorism			
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów International Security and Development		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka grupa 2 zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych (INTERNATIONAL SECURITY)		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki o bezpieczeństwie	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	ma poszerzoną wiedzę o teoretycznych i praktycznych aspektach współczesnego terroryzmu i kontrterroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W02, ISD_K2_W04
W2	zna i rozumie metody, koncepcje, narzędzia i działania podejmowane w celu przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04
W3	zna i rozumie podstawy prawno-organizacyjne, mechanizmy i zasady współpracy międzynarodowej na rzecz przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	ISD_K2_W01, ISD_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi zidentyfikować i zinterpretować podstawowe zasady, cechy i metody współpracy kontrterrorystycznej	ISD_K2_U01, ISD_K2_U02
U2	posiada praktyczną umiejętność przygotowania i wdrożenia propozycji współpracy międzynarodowej w odpowiedzi na różne formy terroryzmu	ISD_K2_U02, ISD_K2_U05

U3	potrafi właściwie i innowacyjnie analizować przyczyny oraz przebieg procesów współpracy międzynarodowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu przy uwzględnieniu norm prawnych i etycznymi oraz wzorców kulturowych	ISD_K2_U02, ISD_K2_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy o międzynarodowej współpracy antyterrorystycznej i uznania konieczności stałego i samodzielnego jej uzupełniania	ISD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terroryzm – koncepcje, metody i doświadczenia	W1, W2, U1, K1
2.	Kontrterroryzm – koncepcje, konteksty i ramy polityczne	W1, W2, U1, K1
3.	Reaktywne metody kontrterrorystyczne (ściganie karne, tajne operacje, działania militarne)	W1, W2, U1, U3
4.	Proaktywne metody kontrterrorystyczne (prewencja, nadzór i antycypacja)	W1, W2, W3, U1, U3
5.	Ideologiczne, etyczne i prawne aspekty współpracy kontrterrorystycznej – przypadki Guantanamo, tajnych lotów, selektywnej eliminacji	W2, W3, U1, U3, K1
6.	Współdziałanie państw w operacjach kontrterrorystycznych – przypadki Entebbe 1976 i Abottabadu 2011	W1, W2, W3, U2, U3
7.	Współdziałanie państw w operacjach wojskowych o charakterze kontrterrorystycznym - przypadki Afganistanu, Iraku, Syrii i Sahelu	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Współpraca międzynarodowa w przeciwdziałaniu i zwalczaniu finansowania terroryzmu	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Międzynarodowa współpraca wywiadowcza w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Międzynarodowa współpraca kontrterrorystyczna w ramach ONZ	W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Współpraca konterterrorystyczna w ramach NATO	W2, W3, U2, U3, K1
12.	Współpraca kontrterrorystyczna w ramach Unii Europejskiej	W2, W3, U1, U2, K1
13.	Regionalne formy współpracy kontrterrorystycznej w Afryce, Azji i Ameryce Łacińskiej	W2, W3, U1, U2, K1
14.	Tendencje rozwoju międzynarodowej współpracy kontrterrorystycznej: szanse i wyzwania	W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	- aktywność podczas zajęć - projekt grupowy - indywidualna prezentacja - sprawdzian pisemny (pytania otwarte)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x		
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2		x	
U3	x		x
K1			x