



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Relations
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	13

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	97,0%
Historia	3,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia prowadzone wspólnie na kierunku stosunki międzynarodowe, specjalność: Europe from Visegrad Perspective (Europa z perspektywy wyszehradzkiej) mają charakter interdyscyplinarny. Jest to program autorski, nie oferowany w innych jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego. Program studiów magisterskich w ramach konsorcjum VNDREAM zakłada realizację wspólnego curriculum w czterech uczelniach partnerskich regionu Europy Środkowej w zakresie stosunków międzynarodowych, w ramach specjalizacji "Europa w perspektywie wyszehradzkiej". Obejmuje on m.in. zajęcia dotyczące stosunków międzynarodowych, ekonomii, bezpieczeństwa w kontekście przede wszystkim środkowoeuropejskim, nie abstrahując również od takich zagadnień jak transformacja w tej części kontynentu czy systemy polityczne państw regionu. Uczestnicy tego programu studiów realizują jego zakres we wszystkich uczelniach partnerskich, poczynając od Uniwersytetu Jagiellońskiego w semestrze pierwszym, gdzie realizowane są zajęcia kanoniczne dla kierunku stosunki międzynarodowe i specjalności "Europa w perspektywie wyszehradzkiej", poprzez studia w uniwersytetach w Brnie, Peczu a na Bańskiej Bystrzycy kończąc.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie odbywa się na fundamencie wiedzy o kanonie stosunków międzynarodowych. Program studiów oferuje zaawansowane wykształcenie z zakresu nauk o stosunkach międzynarodowych z dziedziny nauk społecznych. Jest zgodny zarówno z misją Instytutu jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego, zakładającą m.in. rozszerzenie oferty edukacyjnej, umiędzynarodowienie studiów oraz kooperację w zakresie studiów w językach obcych z partnerami zewnętrznymi, utrzymywanie więzi z partnerami zagranicznymi oraz kreowanie pozytywnego wizerunku tak Instytutu jak i Uniwersytetu w kraju i poza jego granicami. Studia te spełniają ową misję, szczególnie poprzez unikalne zaangażowanie w ramach programu studiów poprzez współpracę z 3 uniwersytetami środkowoeuropejskimi, co nie znajduje odpowiednika wśród innych programów oferowanych na uczelni.

Cele kształcenia

Poszerzenie wiedzy pozwalającej na analizowanie zjawisk i procesów politycznych oraz gospodarczych zachodzących w skali krajowej, regionalnej i globalnej.

Analiza gospodarczych, prawnych, politycznych i społecznych problemów krajowych w perspektywie międzynarodowej.

Pogłębienie wiedzy na temat głównych podmiotów stosunków międzynarodowych i relacji między nimi z uwzględnieniem kontekstu politycznego, gospodarczego, normatywnego i kulturowego.

Zdobycie umiejętności posługiwania się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierania lub dostosowywania metod i narzędzi odpowiednich do szczegółowej tematyki, a także nabycie umiejętności tworzenia i weryfikowania hipotez badawcze w tym zakresie.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

umiejętności opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych; umiejętność dokonywania pogłębionej analizy uwarunkowań związanych z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwenci tego programu studiów są przygotowani do pracy w instytucjach międzynarodowych, administracji publicznej, mediach i organizacjach pozarządowych. Zdobывают kompetencje niezbędne do prowadzenia indywidualnych badań naukowych w ramach studiów doktoranckich.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ jest członkiem prestiżowych sieci współpracy badawczej w zakresie nauk o stosunkach międzynarodowych i studiów europejskich. Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ od roku akademickiego 2008/2009 jest członkiem, istniejącego od 1970 roku, The European Consortium for Political Research (ECPR). WSMiP publikuje czasopismo *Politeja* w zakresie nauk politycznych, stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych.

Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych współpracuje z wiodącymi stowarzyszeniami i organizacjami badawczymi w obszarze nauk o stosunkach międzynarodowych jak np. International Political Science Association – IPSA, International Studies Association – ISA, Central and Eastern European International Studies Association – CEEISA, Standing Group on International Relations – SGIR. Ponadto INPiSM uczestniczy w pracach sieci naukowych: NISPACEE (współpraca ośrodków nauki o administracji publicznej), RECIFER (zagadnienia decentralizacji zarządzania), EPSANet (ośrodki politologiczne), ASEGE (badanie działalności związków zawodowych).

INPiSM utrzymuje kontakty z czołowymi ośrodkami naukowymi w Europie, takimi jak Institut de Science Politique w Paryżu, ERA - Akademia Prawa Europejskiego w Trewirze, IISS – International Institute for Security Studies w Londynie. Pracownicy INPiSM uczestniczą w pracy zespołów redakcyjnych zagranicznych czasopism naukowych, jak np. „*Politologicka revue*” (Czechy), „*Studia Territorialis. Acta Universitatis Carolinae*” (Czechy), „*Sociedade em Debate*” (Brazylia).

Obszar aktywności badawczej i publikacji realizowanych w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych obejmuje m.in.: studia strategiczne, teorię stosunków międzynarodowych i politykę zagraniczną, metodologię i teorię polityki, teorię państwa i prawa, prawa człowieka, negocjacje i porozumienia międzynarodowe, podmiotowość geopolityczną współczesnych państw, historia myśli politycznej, współczesne systemy polityczne, współczesne doktryny i ruchy polityczne, integrację europejską i organizacje międzynarodowe, dyplomację.

Instytut Europeistyki należy do wiodących krajowych i międzynarodowych instytutów badawczych w zakresie studiów europejskich. IE bierze udział w pracach międzynarodowych konsorcjów badawczych takich jak programy ramowe Komisji Europejskiej (projekt badawczy RECON – 6 Program Ramowy Komisji Europejskiej), projekty badawcze w ramach Komitetu Badań Naukowych i Narodowego Centrum Nauki w obszarze społecznych aspektów poszerzenia Unii, migracji i tożsamości zbiorowych we współczesnej Europie,

Obszar aktywności badawczej i publikacji realizowanych w Instytucie Europeistyki obejmuje m. in. problematykę.: bezpieczeństwa międzynarodowego w czasach globalnej asymetrii, aksjologii zmiany społecznej w Europie – komunikowanie wartości politycznych, filozofia wspólnoty, totalitaryzmu i społeczeństwa obywatelskiego w migracji wewnątrz-europejskich i procesów europeizacji, imigracji i wielokulturowości w Europie.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Współpraca dydaktyczno-badawcza z uczelniami i instytucjami regionu, kraju, Europy i całego świata w ramach programów Komisji Europejskiej oraz w ramach współpracy wielostronnej: Europejskie miasta w procesie kształtowania i przekazywania europejskiego dziedzictwa kulturowego. Międzynarodowy program studiów dla studentów I i II stopnia; Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: PLATO - The Post-crisis Legitimacy of the European Union - European Training Network - Studia doktoranckie w korporacji z uniwersytetami w: Antwerpii, Berlinie, Cambridge, Oslo, Paryżu, Pradze, Twente i Wiedniu. Studenci kierunku mają możliwość brania udziału w samodzielnych badaniach, których efektem jest końcowa praca magisterska i są do nich przygotowani poprzez udział w poszczególnych kursach zawierających elementy wprowadzające do badań.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ, koordynujący program studiów oferuje studentom tego programu dostęp do 6 specjalistycznych bibliotek instytutowych w ramach Wydziału oraz Biblioteki Jagiellońskiej, największej w Polsce księżnicy akademickiej (6,6 mln woluminów i jednostek, subskrybującej w formie elektronicznej kilkadziesiąt tysięcy tytułów czasopism ze świata, w tym te najbardziej renomowane).

Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych oraz Instytut Europeistyki, które w ramach Wydziału prowadzą program studiów, dysponuje bazą infrastrukturalną niezbędną do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku stosunki międzynarodowe, specjalność: Europa z perspektywy wszechradzkiej. Obie jednostki oferują studentom dostęp do bibliotek instytutowych, a w ich ramach czasopism, monografii krajowych i międzynarodowych, pracowni komputerowych, baz danych, niezbędnych dla prawidłowego prowadzenia międzynarodowych programów studiów w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej.

INPiSM i IE UJ posiadają adekwatną bazę lokalową do prowadzenia wnioskowanego programu studiów. W ramach własnej bazy lokalowej oba instytuty dysponują salami audytoryjnymi na 100 osób, kilkoma salami wykładowymi na 40 osób oraz kilkunastoma salami seminaryjnymi. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w urządzenia do prezentacji multimedialnej. Część zajęć dydaktycznych odbywa się w salach Auditorum Maximum UJ posiadających najwyższy standard wyposażenia w nowoczesny sprzęt niezbędny do interaktywnego prowadzenia zajęć dydaktycznych.

IE UJ oferuje studentom dostęp do pracowni komputerowej z kilkunastoma stanowiskami komputerowymi.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów drugiego stopnia prowadzonych wspólnie w ramach konsorcjum Visegrad Network for Research and Academic Mobility (VNDREAM) zakłada realizację wspólnego curriculum w czterech uczelniach partnerskich w zakresie stosunków międzynarodowych, specjalizacja Europa w perspektywie wyszehradzkiej. Uczestnicy tego programu studiów realizują jego zakres we wszystkich uczelniach partnerskich, poczynając od Uniwersytetu Jagiellońskiego w semestrze pierwszym, gdzie realizowane są zajęcia kanoniczne dla kierunku stosunki międzynarodowe i specjalności "Europa w perspektywie wyszehradzkiej", poprzez kolejno studia w Uniwersytecie Masaryka w Brnie, Uniwersytecie w Peczu i Uniwersytecie Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	50
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 634

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy. Program przewiduje opcjonalny charakter praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Zaliczenie wszystkich obowiązkowych zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów, przedłożenie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami określonymi w programie studiów oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.

Na ocenę końcową na dyplomie składają się następujące elementy: ocena pracy dyplomowej, która stanowi $\frac{3}{8}$ oceny końcowej, ocena z obrony pracy dyplomowej (egzaminu), która stanowi $\frac{1}{8}$ oceny końcowej oraz średnia ważona z całego toku studiów II stopnia, która stanowi $\frac{1}{2}$ oceny końcowej na dyplomie.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
IRE_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne i metodologiczne nauki o stosunkach międzynarodowych	P7U_W, P7S_WG
IRE_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe w nauce o stosunkach międzynarodowych	P7S_WG
IRE_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu stan i synergię procesów politycznych, społecznych i ekonomicznych kształtujących stosunki międzynarodowe, rolę i znaczenie instytucji międzynarodowych we współczesnym świecie oraz dynamikę ich ewolucji	P7S_WG, P7S_WK
IRE_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania polityczne i gospodarcze oraz motywacje i przebieg aktywności głównych państwowych i niepaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych	P7S_WG
IRE_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania związane z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
IRE_K2_U01	Absolwent potrafi posługiwać się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierać lub dostosowywać metody i narzędzia odpowiednie do szczegółowej tematyki, a także tworzyć i weryfikować hipotezy badawcze w tym zakresie	P7U_U, P7S_UW
IRE_K2_U02	Absolwent potrafi prawidłowo, pracując samodzielnie lub w zespole dobierać wartościowe źródła informacji i opinii oraz oceniać ich znaczenie dla danego problemu badawczego stosując metody interpretacji właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
IRE_K2_U03	Absolwent potrafi zastosować wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego do analizy zjawisk w przestrzeni międzynarodowej, a także biegle posługuje się systemami normatywnymi związanymi ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UW, P7S_UK
IRE_K2_U04	Absolwent potrafi analizować i prognozować samodzielnie lub w zespole złożone zjawiska w zakresie stosunków międzynarodowych oraz tłumaczyć je różnym kręgom odbiorców	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
IRE_K2_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie tematyki właściwej dla nauki stosunków międzynarodowych z różnymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK
IRE_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować samodzielną naukę w zakresie stosunków międzynarodowych przez całe życie oraz ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
IRE_K2_U07	Absolwent potrafi biegle posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ wraz z umiejętnością posługiwania się terminologią związaną ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
IRE_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych a także do analizy dostępnej w przestrzeni publicznej informacji o bieżących problemach oraz do zasięgania w razie potrzeby opinii w zakresie rozwiązywania problemów	P7U_K, P7S_KK
IRE_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia ogólnych teorii oraz pojęć i definicji obecnych w nauce o stosunkach międzynarodowych dla rozwiązywania problemów badawczych w ramach dyscypliny	P7S_KK
IRE_K2_K03	Absolwent jest gotów do opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych	P7S_KO
IRE_K2_K04	Absolwent jest gotów do zapewnienia rzetelności i rozwoju dorobku oraz podtrzymania zasad etyki zawodowej w swej pracy jako badacza, pracownika administracji lub w innym zawodzie związanym ze stosunkami międzynarodowymi oraz współpracą transgraniczną oraz realizować te zadania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P7S_KO, P7S_KR

Plany studiów

Umowa konsorcyjna przewiduje, że student wybiera z dostępnej oferty kursy z dyscypliny nauka o polityce i administracji. Studenci w każdej uczelni partnerskiej realizują odpowiednią liczbę kursów obowiązkowych i opcjonalnych przewidzianą wspólnym programem studiów.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Safety in workplace	4	-	egzamin	O
Current Developments in International Public Law	30	5,0	egzamin	O
History and Theory of International Relations	30	5,0	egzamin	O
Modern European State Formation	30	5,0	egzamin	O
Language course	60	6,0	egzamin	O
Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience	30	5,0	egzamin	F
Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism	30	5,0	egzamin	F
Europe as Normative Power. A Central European Perspective	30	5,0	egzamin	F
Academic Skills Workshop	30	5,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Current Developments in International Public Law		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Current Developments in International Public Law		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy oraz analiza współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego, zarówno z perspektywy stricte prawnej, jak i politycznej. Studenci będą mieli możliwość poznać teoretyczne i praktyczne aspekty prawa międzynarodowego, głównie analizując kazusy odnoszące się do różnorodnych wyzwań współczesnego systemu międzynarodowego i jego wymiarów prawnych.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ewolucję system prawnych ze szczególnym uwzględnieniem analizy czynników, które zdeterminowały stworzenie i rozwój prawa międzynarodowego	IRE_K2_W01, IRE_K2_W03
W2	polityczne, gospodarcze i społeczne procesy wpływające na współczesne kierunki rozwoju prawa międzynarodowego publicznego	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować i definiować współczesne wyzwania międzynarodowego prawa publicznego	IRE_K2_U03, IRE_K2_U04

U2	dyskutować na temat różnorodnych aspektów odnoszących się do zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka	IRE_K2_U02, IRE_K2_U05
U3	badać, myśleć krytycznie i rozwiązywać kazusy dotyczące różnych wymiarów prawa międzynarodowego publicznego	IRE_K2_U01, IRE_K2_U05, IRE_K2_U06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i terminologia prawnicza; Zarys historii prawa; Narodziny i rozwój prawa międzynarodowego; Normy prawa międzynarodowego, źródła w prawie międzynarodowym; Tworzenie prawa międzynarodowego; Podmioty prawa międzynarodowego; Człowiek w prawie międzynarodowym; Terytorium a prawo międzynarodowe; Prawo dyplomatyczne i konsularne; Organizacje międzynarodowe; Rozwiązywanie sporów w prawie międzynarodowym; Międzynarodowe prawo humanitarne; Wyzwania prawa międzynarodowego w XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, esej	Egzamin pisemny - 50% oceny końcowej Prezentacja na temat wybrany przez Studenta i zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia - 20% oceny końcowej Esej na temat wybrany przez Studenta i zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia - 30% oceny końcowej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	50
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x

Nazwa przedmiotu History and Theory of International Relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim History and Theory of International Relations		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	evolution of international relations since 1945 and its theoretical justification	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W04
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRE_K2_W01, IRE_K2_W02, IRE_K2_W03, IRE_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	understand basic processes in international relations and their influence onto international system	IRE_K2_U01, IRE_K2_U02, IRE_K2_U04
U2	discuss international system evolution basing on the read literature	IRE_K2_U01, IRE_K2_U04, IRE_K2_U05, IRE_K2_U07
U3	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRE_K2_U01, IRE_K2_U03, IRE_K2_U06, IRE_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	deepening knowledge in the area of international history and theory	IRE_K2_K01, IRE_K2_K02, IRE_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Course introduction: Why Theorize International Relations? – October 3 (Marcin Grabowski, Tomasz Pugacewicz) Primary readings: Knud Erik Jørgensen, Why Theorize International Relations?, [in:] International Relations Theory: A New Introduction, 1st edition, Palgrave Macmillan 2010, pp. 6-32. Supplementary readings: James Rosenau, Thinking Theory Thoroughly, [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, International Relations Theory, Boston: Longman 2012. Morton A. Kaplan, Problems of Theory Building and Theory Confirmation in International Politics, "World Politics" Vol. 14, No. 1 (Oct., 1961), pp. 6-24. 2. Realism and Liberalism – October 10 (Marcin Grabowski) Primary readings: Kenneth N. Waltz, "Explaining War: The Levels of Analysis", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, International Relations Theory, Boston: Longman 2012. Hans Morgenthau, Kenneth Thompson, Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace, 6th edition, New York: McGraw-Hill, 1985, pp. 4-17. Andrew Moravcsik, Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics, "International Organization", Vol. 51, No. 4, Autumn 1997, pp. 229-229. Supplementary readings: Robert Jackson, Georg Sørensen, Realism, [in:] Introduction to International Relations: Theories and Approaches, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press, 2007. Robert Jackson, Georg Sørensen, Liberalism, [in:] Introduction to International Relations: Theories and Approaches, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press. 3. English School/ International Society and Constructivism – October 17 (Tomasz Pugacewicz) Primary readings: Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics?", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, International Relations Theory, 5th edition, Boston: Longman 2012. Alexander Wendt, "Constructing International Politics", [in:] Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, International Relations Theory, 5th edition, Boston: Longman 2012. Supplementary readings: Robert Jackson, Georg Sørensen, English School [or International Society], [in:] Introduction to International Relations: Theories and Approaches, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press. Robert Jackson, Georg Sørensen, Social Constructivism, [in:] Introduction to International Relations: Theories and Approaches, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press. 4. Foreign Policy Analysis – October 24 (Tomasz Pugacewicz) Primary readings: Graham Allison, Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis, [in:] Foreign Policy Analysis, Walter Carlsnaes, Stefano Guzzini (eds), SAGE Publications 2011. Donald E. Abelson, Theoretical Models and Approaches to Understanding the Role of Lobbies and Think Tanks in US Foreign Policy, [in:] Policy Expertise in Contemporary Democracies, Stephen Brooks, Dorota Stasiak & Tomasz Zyro (eds), Ashgate, 2013, pp. 9-30. Supplementary readings: Valerie Hudson, The History and Evolution of Foreign Policy Analysis, [in:] Foreign Policy: Theories – Actors – Cases, Smith Steve, Hadfield Amelia & Dunne Tim (eds), 1st edition, Oxford University Press 2008, pp. 11-29. Jonathan Bendor, Thomas Hammond, Rethinking Allison's Models, "American Political Science Review", Vol. 86, No. 2 (June 1992), pp. 301-322. Barton J. Bernstein, Understanding Decisionmaking, US Foreign Policy, and the Cuban Missile Crisis: A Review Essay, "International Security", 25, 1 (Summer 2000), pp. 134-164. 5. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART I – October 31. 6. The Cold War – Oxford Debate – Seminar (application of IR theories to IR history) – November 7. READINGS: P. Calvocoressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War; H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War 7. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – LECTURE – PART II – November 28. 8. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring- SEMINAR – December 5. READINGS: P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART THREE: The Middle East; A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1949-2014 9. The Cold War – background of International Relations since WWII – basic events and power struggle – part III – December 12. READINGS RECOMMENDED FOR LECTURES ABOUT THE COLD WAR (not required): Antony Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, Routledge 2015, chapters: 9, 10, 11, 12, 14, 15, 20. G. Lunestad, East, West, North, South: International Relations since 1945, Sage 2014 (7th edition), chapters: 2, 3, 4, 5, 6. 10. Student presentations – IR history analysis via the prism of the IR theory – December 19.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Form and conditions for award of a credit (minimum passing score: 50% per each category): • written exam - 50%, • class participation (participation in classes is obligatory) - 35%, • presentation - 15%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Modern European State Formation		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Modern European State Formation		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

None

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat kształtowania się nowoczesnych form państwowych w Europie od początku epoki nowożytnej, po wiek XX.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student poznaje i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin historii, nauki o państwie prawa i mechanizmach jego funkcjonowania w kontekście historycznym. Student poznaje i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji charakterystycznych dla europejskich organizacji, w tym w szczególności dla Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich, jak i poszczególnych państw kontynentu w kontekście historycznym. Student poznaje i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym.	IRE_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student poznaje metody analizy stosunków panujących w systemach państwowych; umie zastosować metodologię do oceny i badania konkretnych ustrojów politycznych w różnych kontekstach historycznych i geograficznych.	IRE_K2_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student zostaje przygotowany do aplikacji swojej wiedzy w sposób etyczny, zgodny ze standardami naukowymi i moralnymi, bez uprzedzeń. Przygotowywany jest to dzielenia się umiejętnościami z otoczeniem.	IRE_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The reason of state or the reason of citizens? Building of strong 'national' states in Western Europe (France, England) in the 16th and 17th centuries.	W1, U1, K1
2.	An isolated phenomenon. The political system in the Polish-Lithuanian Commonwealth - Nobles' Democracy.	W1, U1, K1
3.	The good Father-Monarch? Enlightened Absolutism in Europe.	W1, U1, K1
4.	The world turned upside down. The French Revolution - its impact on the understanding of the functions of the state.	W1, U1, K1
5.	The first bureaucrat of modern Europe. Napoleon and his input into modern state formation.	W1, U1, K1
6.	9. Attempts to revitalize the Ancien Regime. The return of "normality" at the Congress in Vienna. Movements towards united national states in 19th century Europe. Risorgimento in Italy - unification of Italian states. Unification of Germany - the role of economy versus the role of politics. From a federation of states to a federal state.	W1, U1, K1
7.	The national question in 19th/20th century Europe I. National awakening in 19th century in Central Europe. Changes in Austrian Empire after 1867. Forming of new states in the Balkans in the 19th century. The national question in 19th/20th century Europe II. Forming of National States after 1918.	W1, U1, K1
8.	Modern dictatorships. Totalitarian states in 20th century Europe. Soviet Union - first socialist/communist state in the world. Fascism, Nazism and Stalinism in Europe.	W1, U1, K1
9.	The welfare state of workers and peasants. The forming of Communist regimes in Central Europe after World War II, 1944-48. "Peoples' Democracies" in CE in the years 1948-1989.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Wygłoszenie prezentacji Przedstawienie czterech esejów na wybrane tematu w formule "Take-Home Exam"

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40
przygotowanie pracy semestralnej	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Language course		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Language course		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski, Niemiecki, Francuski, Rosyjski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka języka polskiego.
----	-------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne. Zna podstawowe zasady czytania i pisanie po polsku i podstawowe reguły gramatyczne.	IRE_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student czyta ze zrozumieniem i prawidłową artykulacją teksty oryginalne i preparowane. Jest w stanie komunikować się w języku polskim poprzez zadawanie pytań i odpowiedzi. Student jest w stanie poprawnie zapisać informacje, sporządzać notatki i jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.	IRE_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności językowe w praktyce, w środowisku pracy, nauki i kontaktów towarzyskich.	IRE_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Powitania i pożegnania. 2. Jak masz na imię (liczebniki, wyrażanie nastroju, imię, nazwisko , adres) 3. Kto to jest? co to jest? Przymiotniki, rodzaj gramatyczny. 4. Kim jesteś (z zawodu)? Narodowości , zawody, zajęcia. 5. Czy masz brata? Wiek, informacje o rodzinie. 6. Co lubisz robić? Wyrażanie upodobania, pytanie o informacje. 7. Proszę rachunek. Liczebniki od 100-1000, nazwy żywności, dań, potraw i napojów. 8. Zwykle nic nie robię, rutyna dnia codziennego, pory dnia godziny, dni tygodnia. 9. Może pójdziemy do kina? Czynności codzienne, środki komunikacji, czasowniki ruchu. 10. Robimy zakupy. Nazwy sklepów, miar, ilości , kolorów. 11. To już było. Nazwy miesięcy, czas przeszły, opowiadanie tego co się zdarzyło. 12. Jakie masz plany. Opisywanie swoich planów. Wyrażanie informacji na temat przyszłości. 13. Gdzie jesteś? Określenie lokalizacji, nazwy kierunków świata, pytanie o drogę. 14. Jadę na urlop. Sposoby spędzania wolnego czasu. Oferta turystyczna, uzupełnianie formularzy. 15. Szukam mieszkania. Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania/ pokoju - ogłoszenie do gazety. Opisywanie swojego mieszkania. 16. Wszystko mnie boli. Wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku, wyglądu oraz zdrowia. Wizyta u lekarza. 17. Urodziłem się w Polsce. Biografia, prosta wersja życiorysu. Artykuły prasowe. Aspekt w języku polskim. 18. Sport to zdrowie (opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu, wyrażanie opinii i preferencji, artykuły prasowe o sportowcach).	W1, U1, K1
2.	Moduł będzie oferował zajęcia lektoratowe z języka francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego, polskiego w zależności od wyboru studenta.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, zaliczenie pisemne	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie prac pisemnych	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe

Nazwa przedmiotu Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Religion, Diversity and Toleration in Central and Eastern Europe		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ten kurs nie wymaga wcześniejszego studiowania religii ani nie wymaga umiejętności językowych innych niż angielski. To seminarium przeznaczone dla studentów studiów magisterskie albo wyższy (Europeistyka SUM, Visegrad MA, CES MA itp.). Studenci spoza tych programów, którzy chcieliby wziąć udział w tym seminarium, powinni ukończyć licencjat / studia pierwszego stopnia. Porozmawiaj bezpośrednio z instruktorem, jeśli masz pytania lub wątpliwości dotyczące swojego statusu. Seminarium zakłada, że uczeń ma umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym (dotyczy to zwłaszcza literatura i pracy semestralnej).

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu omówienie złożonych problemów różnorodności i tolerancji religijnej w Europie Środkowej i Wschodniej z częstym wykorzystywaniem bieżących wiadomości jako materiału do analizy.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma odpowiednią wiedzę na temat bogatego dziedzictwa religijnego Europy Środkowej i Wschodniej, a także instytucji działających obecnie w tej dziedzinie. Student rozumie złożony wpływ religii na obecne społeczeństwo, kulturę i stosunki międzynarodowe.	IRE_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student stosuje krytyczną analizę i syntezę nowych złożonych pomysłów w kontekście szybko rozwijającego się krajobrazu religijnego i wpływu religii na inne obszary działalności, takie jak dyplomacja czy polityka migracyjna.	IRE_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student refleksyjnie i krytycznie czyta artykuły dziennikarskie na temat bieżących wydarzeń w religii. Student porównuje wiele relacji z tych samych zdarzeń i analizuje stronniczość dziennikarską. Student potrafi formułować niezależne opinie na temat bieżących wydarzeń.	IRE_K2_K01
K2	Student rozumie i wykorzystuje odpowiednie ramy teoretyczne dotyczące różnych religii Europy Środkowej i Wschodniej, praw religijnych w regionie i różnych modeli tolerancji religijnej, które można tutaj znaleźć. Student rozwija swoją osobistą świadomość religijnych praw i wolności i rozważa ich własną rolę w ochronie religijnej różnorodności i tolerancji. Ponadto uczeń powinien rozważyć granice tolerancji.	IRE_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs bada charakterystyczne cechy religii w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych wydarzeń: od nowej Europy na początku lat 90tych do codziennych wydarzeń bieżących, które mają miejsce w trakcie semestru. Tłumiona i prześladowana w komunistycznej przeszłości religia teraz otwarcie powróciła na scenę społeczną, do życia publicznego i dyskusji w środkach masowego przekazu. Jakie są drogi religijnej transformacji? Jakie znaczenie, jeśli w ogóle, ma religia dla współczesnego życia społecznego? Czy pod tym względem Europa Środkowa i Wschodnia jest zupełnie inna niż Zachód? Czy religia i instytucje religijne odgrywają jakąkolwiek rolę w wizjach Unii Europejskiej dla tego regionu?	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, esej, prezentacja	Ocena udziału w dyskusji, pozytywny wynik pracy semestralnej, pozytywny wynik egzaminu ustnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16
przygotowanie pracy semestralnej	67
przygotowanie prezentacji multimedialnej	37

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x		x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Security and Democracy in Europe after 1989. A Central European Experience		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych koncepcji bezpieczeństwa międzynarodowego i teorii demokracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego seminarium jest omówienie aktualnego stanu zarówno naukowej debaty, jak i kształtowania polityki dotyczącej związku między bezpieczeństwem a demokracją jako głównego dylematu głębokich przemian politycznych w Europie po 1989 r. Dokładniej rzecz ujmując, przeprowadzimy głęboką analizę polityki bezpieczeństwa UE i jej państw członkowskich, konsekwencjami implozji Związku Radzieckiego, wojny domowej w byłej Jugosławii, arabskiej wiosny 2011 r., aneksji Krymu, wzrostu ekstremizmu i populizmu w Europie po ostatniej fali ataków terrorystycznych po Paryżu w listopadzie 13. atak i bieżący kryzys migracyjny.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	IRE_K2_W03, IRE_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	IRE_K2_U03, IRE_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	IRE_K2_K02, IRE_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Moving from inter-state into inner-state security studies paradigm in the post-Cold War Europe or why do security studies require further sociologisation? Democratic legitimation of the war on terror. Venus vs. Mars discourse. How much change, how much continuity? Democracy-Migration-Security nexus. The Case of Central Europe. Democratic legitimation of the new counter-terrorism policy in the EU. The case of risk assessment-based policy-making in the EU member states' counter-terrorism law Paris, 13 November 2015 and its aftermath as European 9/11? Security - democracy nexus in the EU counter-terrorism policy Analogical reasoning and the fear of the other. Securitising the migration crisis debate in Central Europe Democratic rule of law vs. security first debate. Democratic backsliding in Central Europe Security and democracy in the EU and the Visegrad Group migration crisis policy. Understanding divides Security-democracy nexus in light of the Russia's propaganda warfare after annexation of Crimea	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem jakości ich prezentacji ustnych (30% oceny końcowej), udziału w dyskusji na zajęciach (20% oceny końcowej) i referatu w klasie (50% oceny końcowej). Papier klasy ok. 7 do 8 standardowych stron powinno dotyczyć jednego z tematów omawianych w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

przygotowanie referatu	10
analiza badań i sprawozdań	20
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Culture and Society in Central Europe. Dilemmas of Identity and Pluralism		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma rozszerzoną wiedzę na temat międzynarodowego prawa publicznego, prawa Unii Europejskiej, a także Rady Europy, w tym prawa dotyczącego praw człowieka.	IRE_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i krytycznej analizy tekstów związanych z naukami europejskimi oraz potrafi porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na dany temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski	IRE_K2_U02
U2	posiada udoskonalone umiejętności badawcze, które obejmują formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór odpowiednich metod i technik badawczych, prezentowanie i upowszechnianie wyników badań pozwalających na rozwiązywanie problemów z zakresu studiów europejskich	IRE_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego	IRE_K2_K01
K2	posiada umiejętność efektywnej pracy indywidualnej oraz interakcji i pracy w grupie, wykonując w niej różne role	IRE_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pluralizm kulturowy i różnorodność społeczna - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Kultura i tożsamość zbiorowa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Problem dziedzictwa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Tradycja, nowoczesność i postmodernizm - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Budowanie zbiorowej tożsamości we współczesnej Europie - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Stan obecny i przyszłość narodów europejskich - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Migracja, mniejszości i polityka wielokulturowości - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Tożsamość zbiorowa, społeczeństwo obywatelskie i demokracja - 4 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Tożsamość płciowa i demokracja płciowa - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2
10.	Religia i sfera publiczna w Europie - 2 godziny	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie referatu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
uczestnictwo w egzaminie	4
zbieranie informacji do zadanej pracy	26
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
U1		x
U2		x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Europe as Normative Power. A Central European Perspective		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Europe as Normative Power. A Central European Perspective		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii integracji europejskiej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza i krytyczna ocena głównych koncepcji UE jako podmiotu polityki zagranicznej na tle analizy empirycznych studiów przypadku dotyczących polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04, IRE_K2_W06
W2	student zna w pogłębionym stopniu konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	IRE_K2_W03, IRE_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	IRE_K2_U01, IRE_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	IRE_K2_K02, IRE_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Normative power Europe. Understanding the concept. Europe as empire in the late-Westphalian world Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective Normative power Europe and rising powers in a multipolar world EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world. International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking. EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area. Democracy building and EU Neighbourhood Policy – normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do jednego z omawianych problemów. Długość eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie eseju	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie raportu	10
przygotowanie referatu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1		x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Academic Skills Workshop		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Academic Skills Workshop		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia (LIC) i są kompetentni w pisaniu tekstów akademickich i ustnej prezentacji na poziomie licencjackim. (Angielski na C1 lub wyższy.) Studenci muszą być zarejestrowanymi uczestnikami programu magisterskiego nauczanego w języku angielskim w Instytucie Europeistyki.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie do dwóch ważnych umiejętności na poziomie magisterskim: pisanie tekstów akademickich i przemawiania / prezentacji. Warsztaty umożliwią studentom rozpoczęcie pracy magisterskiej.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi formułować pytania badawcze i konstruować konspekt badawczy, w tym wybór odpowiednich tematów i metodologii.	IRE_K2_U05
U2	Student potrafi wykonać oryginalną analizę tematu pracy magisterskiej.	IRE_K2_U01
U3	Student poszukuje odpowiednich możliwości na oryginalny i ważny wkład w nauki, który jest przydatny dla szerszego społeczeństwa.	IRE_K2_U02
U4	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce wizualne w prezentacjach.	IRE_K2_U04

U5	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i otrzymywanie konstruktywnej krytyki wobec partnerów	IRE_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	IRE_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs rozpoczyna się od omówienia arystotelesowskich środków perswazji i ich wykorzystania w wystąpieniach publicznych, a także wykorzystania pomocy wizualnych. Druga połowa kursu omawia pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do rozpoczęcia pracy magisterskiej z zakresu europeistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim.	U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16
Przygotowanie prac pisemnych	67
przygotowanie referatu	37
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
U4	x		x
U5	x	x	x
K1	x	x	