



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	European Studies
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	11
Plany studiów	13
Sylabusy	28

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	European Studies
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	55,0%
Nauki socjologiczne	15,0%
Językoznawstwo	10,0%
Nauki o kulturze i religii	10,0%
Historia	7,5%
Ekonomia i finanse	2,5%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Stacjonarne studia II stopnia w języku angielskim, MA in European Studies, mają charakter interdyscyplinarnych studiów nad procesami zachodzącymi w Europie oraz zjawiskami politycznymi, społecznymi i kulturowymi w szeroko rozumianym obszarze kontynentu europejskiego. Szczególny nacisk w programie tych studiów położony jest na zdobycie i pogłębienie przez studentów specjalistycznej wiedzy o architekturze instytucjonalnej i politykach UE, a także o relacjach UE z innymi regionami oraz roli Europy w świecie. Niezwykle istotny jest również kontekst regionalny: studenci międzynarodowi poznają specyfikę polską i środkowoeuropejską, mając równocześnie możliwość konfrontowania wiedzy teoretycznej z bezpośrednim doświadczeniem kulturowym. To daje uczestnikom studiów możliwość odniesienia aktualnych debat europejskich do kontekstu regionalnego i lokalnego. Studenci mają możliwość wyboru pomiędzy pięcioma ścieżkami specjalizacyjnymi: Unia Europejska, Europeizacja i rządy prawa, Europa Środkowo-Wschodnia, Europa Środkowo-Wschodnia (ścieżka badawcza), Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja oraz specjalnością: studia o Holokauście i totalitaryzmach. Jednym z najmocniejszych atutów studiów europejskich w języku angielskim jest ich międzynarodowy charakter. Studenci mają możliwość odbycia semestru lub roku studiów na jednej z uczelni partnerskich, w ramach niektórych ścieżek - otrzymania podwójnego dyplomu magisterskiego, korzystają z wiedzy i doświadczenia ekspertów zapraszanych do współprowadzenia zajęć dydaktycznych i wygłaszania wykładów otwartych, oraz z wielu możliwości uczestnictwa w szkołach letnich, warsztatach, praktykach i innego rodzaju wydarzeniach organizowanych przez międzynarodowe konsorcja i sieci partnerów Instytutu Europeistyki.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kierunku zakłada zgodność z misją zarówno Instytutu Europeistyki jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jej celem nadrzędnym jest przede wszystkim - w wypadku studiów tego typu - przyczynienie się do internacjonalizacji proponowanych programów studiów, podniesienie atrakcyjności studiów oraz interdyscyplinarność. Stanowi to bez wątpienia silny atut tegoż programu. Poprzez pobyt poza granicami kraju studenci powinni wspierać pozytywny obraz Instytutu i Uczelni. Program wpisuje się w rozwój współpracy dydaktycznej i badawczej z partnerami zagranicznymi, z którymi są realizowane poszczególne ścieżki specjalistyczne. Zaproponowanie tego rodzaju studiów jest także wynikiem istniejącej już od wielu lat kooperacji Instytutu Europeistyki z partnerami zewnętrznymi, zarówno na polu dydaktyki, jak i badań.

Cele kształcenia

Poznanie faktów, zjawisk, obiektów i zależności związanych z kontynentem europejskim z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku studiów w stopniu pogłębionym w taki sposób, aby możliwe było analizowanie i prognozowanie problemów, także badawczych, przez absolwentów studiów.

Nabycie wiedzy dotyczącej zasad ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwościami rozwoju własnej przedsiębiorczości.

Orientacja w społecznych, historycznych, ekonomicznych, filozoficznych i prawnych uwarunkowań procesów zachodzących na kontynencie europejskim.

Nabycie umiejętności samodzielnego planowania własnego uczenia się i doskonalenia przez całe życie - także np. na studiach III stopnia, ukierunkowywania innych w tym zakresie a także kierowania pracą zespołu.

Nabycie umiejętności posługiwania się i komunikowania w języku obcym, nowożytnym, europejskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Gotowość do myślenia twórczego w przyszłości, właściwe wykorzystanie nabytej wiedzy

Wypełnianie w przyszłości społecznych ról, organizowanie działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, lub z nim powiązanego.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Na kontynencie europejskim mamy do czynienia z ciągłymi zmianami społeczno-gospodarczymi, zmienia się także środowisko międzynarodowe, z którym - co naturalne - powiązany jest ten kontynent. Zmiany te powodują wyzwania także dla Polski, jako jednego z państw istotnych dla kontynentu, jako całości, oraz w szczególności regionu środkowoeuropejskiego, jako członka wielu organizacji o charakterze regionalnym, europejskim, na czele z Unią Europejską. W związku z tym istnieje potrzeba kształcenia specjalistów, ekspertów, dysponujących fachową wiedzą dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych czy prawnych zachodzących w zmieniającej się Europie. Studia przygotowane są z myślą o kandydatach z różnych krajów świata, pragnących poznać Europę, Unię Europejską i region Europy Środkowo-Wschodniej. Studia europeistyczne oferują specjalistyczne przygotowanie w zakresie integracji europejskiej i wiedzy o Europie Środkowo-Wschodniej, dzięki któremu ich absolwenci będą mogli ubiegać się o pracę zarówno w swoich krajach pochodzenia, jak i w Polsce: w jednostkach administracji państwowej i samorządowej, edukacji, mediach, organizacjach pozarządowych oraz instytucjach kultury. Absolwenci kierunku przygotowani są również do pracy w instytucjach międzynarodowych, w tym zwłaszcza instytucjach związanych z integracją europejską, think-tankach i ośrodkach eksperckich. Ich wiedza i umiejętności będą również odpowiadać na potrzeby sektora prywatnego. Absolwenci kierunku są również przygotowani do kontynuowania pracy akademickiej i badawczej na studiach III stopnia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Europejski i globalny rynek pracy wymaga nie tylko wiedzy, lecz także zdolności szybkiego uczenia się, zdobywania nowych umiejętności, nabywania sprawności w obsłudze nowoczesnych narzędzi oraz kreatywności w rozwiązywaniu problemów. Studia europejskie w języku angielskim poprzez swój interdyscyplinarny i wielokulturowy charakter kształcą absolwentów

przygotowanych do pracy w bardzo różnych obszarach, sektora publicznego, prywatnego, czy też w organizacjach pozarządowych i instytucjach kultury. Studenci uczą się funkcjonowania w międzynarodowym środowisku, wrażliwości na różnice kulturowe oraz szybkiego przystosowywania się do zmieniających się warunków globalnego świata. Złożoność procesów politycznych, społecznych i kulturowych w Europie i na świecie wymaga również umiejętności krytycznej analizy, syntezy i interpretacji obserwowanych zjawisk. Innowacyjne metody dydaktyczne (debaty, symulacje, moduły e-learningowe, przygotowywanie własnych projektów badawczych) pozwalają na łączenie wiedzy naukowej i doświadczenia praktycznego, oraz przygotowują absolwentów do pracy samodzielnej i grupowej, pobudzając ich przedsiębiorczość i kreatywność.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Europeistyki UJ prowadzi od wielu lat badania wpisujące się w prowadzony kierunek studiów, świadczą o tym nie tylko publikacje naukowe poszczególnych pracowników Instytutu ale i publikacje naukowe. Spośród prowadzonych aktualnie projektów badawczych Instytutu należy wymienić przede wszystkim: 1) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: „EU3D. EU Differentiation, Dominance and Democracy” („EU3D: Zróżnicowana integracja, dominacja i demokracja”), koordynowany przez ARENA Center for European Studies, Oslo University (Norwegia), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Action: Societal Challenges. Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies, koncentrujący się na analizie przyszłości Unii Europejskiej z perspektywy zróżnicowanej integracji; 2) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: POPREBEL - Populist rebellion against modernity in 21st-century Eastern Europe: neo-traditionalism and neofeudalism” (Populistyczny bunt przeciwko nowoczesności w Europie Wschodniej XXI wieku: neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm), koordynowany przez University College London (UK), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Actions H2020-SC6-GOVERNANCE-2018-2019-2020 (GOVERNANCE FOR THE FUTURE), mający na celu badanie zjawiska rosnącego populizmu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej z perspektywy społecznej, politycznej, kulturowej i ekonomicznej; 3) Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: FATIGUE - Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe: Responding to the Rise of Illiberalism/Populism - European Training Network - Konsorcyjne studia doktoranckie z partnerami z Wielkiej Brytanii (University College London - koordynator projektu), Czech (Uniwersytet Karola w Pradze), Estonii (Uniwersytet w Tartu), Serbii (Uniwersytet w Belgradzie) oraz Węgier (Uniwersytet Corvinus w Budapeszcie), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 (Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks), zakładający badanie aktualnego zjawiska jakim są wzrastające w siłę ruchy populistyczne i nieoliberalne w Europie Środkowo-Wschodniej. Są to zatem badania odnoszące się do aktualnych problemów Europy i jej poszczególnych społeczeństw. W ostatnich latach odbyły się również m.in. następujące konferencje organizowane przez Instytut: Zbudować wspólną przyszłość: Włochy i Polska wobec polityki pamięci Unii Europejskiej. Pamięć totalitaryzmów (2016), Europejskie narracje - Europa i Unia Europejska w XXI wieku jako przedmiot politycznych, społecznych i kulturowych konstrukcji (2015), Sensitive heritage - sensitive interpretation (2015), Nowe polskie prawo konsularne (2015), Eurosceptycyzm w Europie (2014), Polscy migranci w Europie (2013), Wielokulturowość - kryzys ponowoczesnego społeczeństwa? (2013), Quo vadis Europo? Integrująca się Europa w procesie zmian (2013).

Potwierdzeniem prowadzenia badań związanych z obszarem europejskim są monografie opublikowane prace pracowników Instytutu w ostatnich latach, m.in.: P. Kubicki, Wynajdywanie miejskości. Polska kwestia miejska z perspektywy długiego trwania (2016), B. Gierat-Bieroń, P. Kubicki, J. Orzechowska-Wacławska, Efekt ESK. Jak konkurs na Europejską Stolicę Kultury zmienił polskie miasta (2016), M. Natanek, Samorządy w Radzie Europy Od powstania Rady Europy do szczytu wiedeńskiego 1993 roku (2016), K. Gajda, A. Pazik, Pozytywne miejsca pamięci europejskiej (2015), P. Czubik, W. Burek (red.), Wybrane zagadnienia współczesnego prawa konsularnego (z perspektywy prawa i praktyki międzynarodowej oraz polskiej) (2014), K. Koźbiał, System polityczny Księstwa Liechtensteinu (2013), D. Niedźwiedzki, Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku (2010), W. Stankowski, Szymon Wiesenthal. Biografia (2011), D. Niedźwiedzki, M. Galent, I. Goddeeris, Migration and Europeanisation (2009).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Prowadzone w Instytucie Europeistyki UJ od lat badania pozostają w ścisłym związku z prowadzoną dydaktyką, będzie to miało także miejsce w przypadku studiów II stopnia na kierunku studia europejskie. Proponowane moduły zajęć będą prowadzić naukowcy zajmujący się określoną tematyką od lat. Główne kierunki wspomnianych badań to: 1) analiza najważniejszych problemów współczesnej Europy, poszczególnych zjawisk i procesów o charakterze europejskim, jak i regionów, poszczególnych państw i społeczeństw 2) problematyka polityki kulturalnej w Unii Europejskiej, jak i państwach europejskich, 3) zagadnienia dyplomacji kulturalnej państw europejskich, 4) problematyka dziedzictwa europejskiego, narodowego, regionalnego i lokalnego. Wspomniane badania znajdują odzwierciedlenie w treści proponowanych modułów zajęć oraz tematyce ścieżek specjalizacyjnych. Znaczącą część wykładowców w programach międzynarodowych stanowią

naukowcy zaangażowani w wyżej wymienione międzynarodowe projekty badawcze, co oznacza, że studenci mają dostęp do najnowszych wyników badań w dziedzinie studiów europejskich i regionalnych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Europeistyki znajduje się obecnie przy ul. R. Ingardena 3, od października 2018 r. Jest to siedziba przejściowa, przewidziana do września 2020 r. Wtedy też Instytut będzie się mieścił w remontowanej obecnie nowej lokalizacji przewidzianej przy ul. Reymonta 4 dla Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Instytut dysponuje obecnie 6 pomieszczeniami przewidzianymi do prowadzenia zajęć. Sale te są wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny. W tym momencie - prowadząc studia I i II stopnia - infrastruktura ta jest wystarczająca. W perspektywie przenosin całego Wydziału do nowej siedziby baza dydaktyczna ulegnie polepszeniu. W siedzibie Instytutu zlokalizowana jest biblioteka instytutu. Bezpośrednia bliskość Biblioteki Jagiellońskiej powoduje, iż sytuację studentów pod względem dostępu do zasobów bibliotecznych można określić jako komfortową. W skład BJ włączona jest tzw. Czytelnia Europeistyczna, w której zgromadzono specjalistyczną literaturę dla studentów kierunku studia europejskie. Programy międzynarodowe w Instytucie Europeistyki mają swoje biura w budynku Hotelu Profesorskiego "Piłgoniówka", ul. Garbarska 7a, gdzie studenci mają do dyspozycji czytelnię z obszernym zbiorem książek i czasopism w języku angielskim, pracownię komputerową, oraz dwie nieduże sale wykładowe (używane do zajęć seminaryjnych lub lektoratów). Są one wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny (poza rzutnikami, także tablice multimedialne oraz system do telekonferencji). Zajęcia w większych grupach odbywają się głównie w salach konferencyjnych i seminaryjnych Auditorium Maximum, wynajmowanych na potrzeby programów międzynarodowych. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia studiów dla studentów międzynarodowych zostanie przeniesiona do nowej siedziby Wydziału na ul. Reymonta.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program jest zróżnicowany, co wynika z umów konsorcyjnych zawartych przez Uniwersytet Jagielloński. Zawiera sześć ścieżek specjalizacyjnych: 1) Unia Europejska, 2) Europa Środkowo-Wschodnia, 3) Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja, 4) Europa Środkowo-Wschodnia: ścieżka badawcza, 5) Europeizacja i rządy prawa, 6) Studia o Holokauście i totalitaryzmach (specjalność). Każda z nich posiada swoją specyfikę, odnosząc się albo do zagadnień, albo do poszczególnych obszarów/regionów. Wspólny rdzeń stanowią zagadnienia związane z kontynentem europejskim, w tym z Unią Europejską. Poza tym w ramach studiów oferowane są podwójne dyplomy z uniwersytetami w Padwie i Strasburgu, opierające się na wymianie studentów (polscy studenci spędzają rok w Padwie lub Strasbourgu, a studenci z tych uczelni przyjeżdżają na UJ). Podobnie funkcjonują programy double degree z Catholic University of Portugal oraz uniwersytetem w Kobe, gdzie uczestnik programu spędza rok w każdej z uczelni, wypełniając wymogi obu programów przez nie oferowanych, i otrzymuje podwójny dyplom. Programy konsorcyjne: Program Euroculture organizowany jest w ramach grantu Erasmus Mundus, prowadzony przez konsorcjum 8 uniwersytetów europejskich oraz 4 uniwersytetów pozaeuropejskich. Student wybiera ścieżkę mobilności pomiędzy dwoma lub trzema uczelniami z konsorcjum (w tym UJ). W zależności od wybranej ścieżki mobilności, student uzyskuje joint lub double degree. Podobnie jest w programie CEERES, organizowanym w ramach grantu Erasmus Mundus, prowadzonym przez konsorcjum 8 uniwersytetów, koordynowanym przez uniwersytety w Glasgow i Tartu. Student spędza pierwszy rok studiów w Tartu i w Glasgow, następnie wybiera jeden z uniwersytetów partnerskich (w tym UJ), w drugim roku studiów. Student dostaje trzy dyplomy z każdej z ww. uczelni (multiple degree). Program European Politics & Society jest także programem Erasmus Mundus, prowadzonym przez konsorcjum 4 uniwersytetów koordynowanych przez Uniwersytet Karola w Pradze. Student wybiera ścieżkę mobilności do trzech z czterech uczelni w konsorcjum i otrzymuje Joint Degree. Program IMESS realizowany jest przez konsorcjum 8 uniwersytetów i koordynowany przez University College London, gdzie student spędza pierwszy rok, natomiast w drugim roku wybiera jedną z uczelni partnerskich. Program zakończony jest dyplomem double degree. Szczegółowe wymogi poszczególnych programów: International Masters in Central and East European, Russian and Eurasian Studies

W programie IMCEERES student spędza pierwszy semestr I roku w Uniwersytecie w Tartu, następnie drugi semestr I roku w Uniwersytecie w Glasgow, a w II roku wybiera jedną z uczelni w konsorcjum. Jeśli student wybierze Uniwersytet Jagielloński, w II roku zobligowany jest do zaliczenia: 1. European Civilisation (1 lub 10 ECTS); 2. Foreign and International Relations in CEE (10 ECTS – jedynie jeśli student w I roku nie zaliczył modułu „The Geopolitics of Central Europe” w Glasgow); 3. Seminarium i pracy magisterskiej za 30 ECTS; 4. Praktyk studenckich za 6 ECTS. Student może opcjonalnie wybrać język obcy za maximum 6 ECTS. Pozostałe punkty do wypełnienia wymogu 60 ECTS w II roku studiów student zdobywa wybierając kursy fakultatywne dla MA in European Studies: Ścieżka CEERES (Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja) po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelniach partnerskich. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

The European Politics and Society (EPS): Vaclav Havel Joint Master Programme

W programie EPS student spędza pierwszy semestr I roku w Uniwersytecie Karola w Pradze, następnie może spędzić drugi semestr I roku w Uniwersytecie Jagiellońskim lub w Uniwersytecie w Lejdzie. W II roku student wybiera jedną z czterech uczelni w konsorcjum (Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet w Barcelonie lub Uniwersytet w Lejdzie). Student, który spędza drugi semestr I roku w UJ zobligowany jest do zaliczenia: 1. Introduction to EU Finances (5 ECTS), 2. EU Administration, Justice and Home Affairs (5 ECTS), 3. Metodologii (5 ECTS), 4. Lektoratu języka obcego (5 ECTS).

Pozostałe kursy do wypełnienia wymogu min. 30 ECTS w semestrze student wybiera z kursów fakultatywnych i opcjonalnych dla MA in European Studies po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Student spędzający II rok studiów w UJ zobligowany jest do zaliczenia 1. Seminarium i pracy magisterskiej (30 ECTS), 2. Praktyk (15 ECTS). Pozostałe kursy do wypełnienia wymogu min. 30 ECTS w semestrze student wybiera z kursów fakultatywnych i opcjonalnych dla MA in European Studies po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelniach partnerskich. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

International Masters in Economy, State and Society with Reference to Central and Eastern Europe (IMESS)

W programie IMESS student spędza pierwszy rok w University College London, a drugi rok w jednej z uczelni konsorcjum. Jeśli student wybierze Uniwersytet Jagielloński, w II roku zobligowany jest do zaliczenia: 1. European Civilisation (0 lub 9 ECTS), 2. Języka obcego (7,5 lub 12 ECTS), seminarium magisterskiego za 30 ECTS. Pozostałe punkty do 60 ECTS student zdobywa wybierając kursy fakultatywne dla MA in European Studies po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelni partnerskiej. Aby ukończyć program student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

Magisterski program double degree realizowany przez Instytut Europeistyki UJ i Uniwersytet w Padwie

W double degree z Uniwersytetem w Padwie student spędza I rok studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim, a II rok studiów w Uniwersytecie w Padwie. W IE UJ w Krakowie studenci wybierają specjalizację 1. Europejska integracja polityczna; 2. UE w świecie; problemy wewnętrzne i międzynarodowe, natomiast na uniwersytecie w Padwie mają do wyboru dwie specjalizacje: 1. Global Communication Policies 2) European Policies. W I roku student zobligowany jest do zaliczenia: 1) European Civilisation (10 ECTS), 2) EU Institutions and Decision-Making Process (10 ECTS), 3) Democracy, Identity and Civil Society in CEE (5 ECTS), 4) Foreign & Security Policy (10 ECTS), 5) Europeanisation and Transformation of Collective Identities (10 ECTS), 6) Seminarium magisterskie (5 ECTS), oraz opcjonalnie lektorat z języka polskiego (studenci z Padwy). Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

Magisterski program double degree realizowany przez Instytut Europeistyki UJ i Uniwersytet w Strasburgu

W double degree z Uniwersytetem w Strasburgu student spędza I rok studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim, a II rok studiów w Uniwersytecie w Strasbourgu. Student zobligowany jest do zaliczenia: 1. European Civilisation (10 ECTS), 2. EU Administration, Justice and Home (10 ECTS), 3. European Integration Theory & Practice (5 ECTS) 4. Democracy, Identity and Civil Society in CEE (5 ECTS) LUB Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective (5 ECTS), 5. Seminarium magisterskie (18 ECTS). Pozostałe punkty do wypełnienia wymogu 60 ECTS w I roku studiów student zdobywa wybierając kursy fakultatywne dla MA in European Studies, po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelni partnerskiej. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

Magisterski program double degree realizowany przez Instytut Europeistyki UJ i Universidade Catolica Portuguesa.

MA in European Studies / MA in Governance, Leadership and Democracy Studies to magisterskie studia prowadzone z Universidade Catolica Portuguesa. Student może rozpocząć program wedle własnego wyboru albo w Krakowie albo w Lizbonie, kontynuując w kolejnym roku na uniwersytecie partnerskim. Student zobligowany jest do zaliczenia: 1. European Civilisation (9 ECTS), 2. Języka obcego (15 ECTS), seminarium magisterskiego za 33 ECTS, jeden kurs specjalizacyjny (9 ECTS) i jeden metodologiczny (9ECTS). Pozostałe punkty student zdobywa wybierając kursy fakultatywne dla MA in European Studies po uzgodnieniu z koordynatorem programu. Pozostałe wymogi kierunkowe student wypełnia w uczelni partnerskiej. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 126 ECTS.

Magisterski program double degree realizowany przez Instytut Europeistyki UJ i Uniwersytet w Kobe.

W Double Degree Master's Programme in Law and Politics (Kobe University) i European Studies (Jagiellonian University) student zobligowany jest do wybrania jednej z trzech ścieżek w ramach kierunku European Studies: EU Studies, Europeanisation and Governance in Central and Eastern Europe, lub Central and Eastern European Studies, oraz wypełnienia jej wymogów. Studenci I roku studiów zaliczają w UJ seminarium magisterskie za 10 ECTS, a w II roku uzupełniają drugą część seminarium na Uniwersytecie w Kobe. Aby ukończyć studia student musi napisać i obronić pracę magisterską i zgromadzić 120 ECTS.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	40
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	0

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 600

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

135 godzin opcjonalnych praktyk według regulaminu odbywania praktyk/ ścieżka badawcza: 250 godziny praktyk

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów lub kursów i praktyki w wymiarze minimum 120 punktów ECTS, w tym kursów wskazanych w programie jako kursy obowiązkowe.

Warunkiem uzyskania tytułu magistra jest zaliczenie seminarium dyplomowego oraz napisanie pracy dyplomowej a także zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
EST_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	P7U_W, P7S_WG
EST_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	P7S_WG
EST_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	P7S_WG
EST_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	P7S_WK
EST_K2_W05	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	P7S_WK
EST_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
EST_K2_U01	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	P7U_U
EST_K2_U02	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	P7S_UW
EST_K2_U03	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	P7S_UK
EST_K2_U04	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	P7S_UW
EST_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu	P7S_UU
EST_K2_U06	Absolwent potrafi komunikować w języku obcym, nowożytnym, europejskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
EST_K2_K01	Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	P7U_K, P7S_KO
EST_K2_K02	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	P7S_KK
EST_K2_K03	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	P7S_KO
EST_K2_K04	Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	P7S_KR

Plany studiów

Student musi w toku studiów wybrać z grupy zajęć fakultatywnych przedmioty dające w sumie 20 ECTS; za wyjątkiem ścieżki: Europeizacja i rządy prawa, w której student musi wybrać przedmioty dające w sumie 15 ECTS.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
European Civilisation	60	10,0	egzamin	O
EU Foreign and Security Policy - part 1	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy - part 2	40	5,0	egzamin	F
EU Institutions and Decision-Making Process - part 1	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and Decision-Making Process - part 2	30	5,0	egzamin	F
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	F
Seminarium praktyczne				O
Student wybiera jeden z poniższych przedmiotów.				
Eurocompetence I: Academic Skills Workshop	60	5,0	zaliczenie	F
Academic Skills Workshop	30	4,0	zaliczenie	F
Lektorat				O
Student musi wypełnić wymóg 120 godzin lektoratu dowolnego języka. O grupie zaawansowania decyduje test przeprowadzany na początku semestru.				
Język obcy: Polish Course A1	60	6,0	zaliczenie	F
Język obcy: Polish Course A2	60	6,0	zaliczenie	F
Język obcy: Polish Course B1	60	6,0	zaliczenie	F
Język obcy: Polish Course B2	60	6,0	zaliczenie	F
Język obcy: French	60	6,0	zaliczenie	F
Język obcy: German	60	6,0	zaliczenie	F
Język obcy: Russian	60	6,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia

Student musi w toku studiów zrealizować przedmioty obowiązkowe dla ścieżki oraz wybrać z grupy kursów fakultatywnych dla ścieżek oferowanych w danym roku akademickim przedmioty dające w sumie 30 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Political and Social History of CEE	60	10,0	egzamin	O
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Anthropology of Memory and Heritage in Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza

Studenci wszystkich ścieżek wybierają jedną metodologię, natomiast studenci CEE: Research Track (ścieżka badawcza) muszą obowiązkowo zaliczyć obie metodologie. Student ma zrealizować za 10 ECTS albo projekt badawczy (Research Tutorial) albo praktykę w wymiarze 250 godzin. Student musi w toku studiów zrealizować przedmioty obowiązkowe dla ścieżki oraz wybrać z grupy kursów fakultatywnych dla ścieżek oferowanych w danym roku akademickim przedmioty dające w sumie 20 ECTS. Student w ramach ścieżki badawczej musi obowiązkowo wybrać albo moduł Research Tutorial albo Internship.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Research Tutorial	30	10,0	zaliczenie	O
Internship	250	10,0	zaliczenie	O
Management of cultural projects: from an idea to social change	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5,0	egzamin	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja

Student musi w toku studiów zrealizować przedmioty obowiązkowe dla ścieżki oraz wybrać z grupy kursów fakultatywnych dla ścieżek oferowanych w danym roku akademickim przedmioty dające w sumie 25 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Political and Social History of CEE	60	10,0	egzamin	O
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon	30	5,0	egzamin	F
Russian Thought on Europe	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej

Student musi w toku studiów zrealizować przedmioty obowiązkowe dla ścieżki oraz wybrać z grupy kursów fakultatywnych dla ścieżek oferowanych w danym roku akademickim przedmioty dające w sumie 25 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
EU Institutions and Decision-Making Process - part 1	30	5,0	egzamin	O
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	O
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and Decision-Making Process - part 2	30	5,0	egzamin	O

Ścieżka: Holokaust i totalitaryzmy

Student musi w toku studiów zrealizować przedmioty obowiązkowe dla kierunku oraz dla ścieżki oraz wybrać z grupy kursów fakultatywnych dla ścieżek oferowanych w danym roku akademickim przedmioty dające w sumie 25 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Political and Social History of CEE	60	10,0	egzamin	O
Jews in Central Europe: Holocaust and Aftermath	30	5,0	egzamin	F
Anti-Semitism after Auschwitz	30	5,0	egzamin	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Anthropology of Memory and Heritage in Europe	30	5,0	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5,0	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Unia Europejska

Student musi w toku studiów zrealizować przedmioty obowiązkowe dla ścieżki oraz wybrać z grupy kursów fakultatywnych dla ścieżek oferowanych w danym roku akademickim przedmioty dające w sumie 30 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
EU Institutions and Decision-Making Process - part 1	30	5,0	egzamin	O
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and Decision-Making Process - part 2	30	5,0	egzamin	O
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	O
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F

Student musi w toku studiów wybrać z grupy zajęć fakultatywnych przedmioty dające w sumie 20 ECTS; za wyjątkiem ścieżki: Europeizacja i rządy prawa, w której student musi wybrać przedmioty dające w sumie 15 ECTS.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign and International Relations in CEE - part 1	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - part 2	30	5,0	egzamin	F
Introduction to Finances in the EU	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs - part 1	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs - part 2	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 1	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 2	30	5,0	egzamin	F
Citizenship, Migration and Multiculturalism in Europe	30	5,0	egzamin	F
Citizenship, Migration and Multiculturalism in Europe	30	5,0	egzamin	F
Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective	30	5,0	egzamin	F
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	F
Lektorat				O
Student musi wypełnić wymóg 120 godzin lektoratu dowolnego języka. O grupie zaawansowania decyduje test przeprowadzany na początku semestru.				
Język obcy: Polish Course A1	60	6,0	egzamin	F
Język obcy: Polish Course A2	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język obcy: Polish Course B1	60	6,0	egzamin	F
Język obcy: Polish Course B2	60	6,0	egzamin	F
Język obcy: French	60	6,0	egzamin	F
Język obcy: German	60	6,0	egzamin	F
Język obcy: Russian	60	6,0	egzamin	F
Metodologia				O
Student musi wybrać przynajmniej jeden moduł Metodologii. Studenci ścieżki badawczej muszą obowiązkowo zaliczyć oba moduły metodologiczne.				
Methodology: Qualitative	30	5,0	egzamin	F
Methodology: Quantitative	30	5,0	egzamin	F
Seminaria magisterskie				O
Student musi zaliczyć seminarium magisterskie w 2, 3 i 4 semestrze studiów. Student wybiera jedną z czterech grup seminaryjnych.				
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4	20	2,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Euroculture

W pierwszym semestrze studiów na ścieżce Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context, student ma zaliczyć następujące obowiązkowe kursy w ramach kierunku European Studies: European Civilisation (10 ECTS), Citizenship, Migration and Multiculturalism (10 ECTS) EU Institutions and the Decision Making Process (5 ECTS), oraz Academic Skills Workshop (Eurocompetences I: Academic Skills Workshop, 5 ECTS). W drugim semestrze student ma zaliczyć obowiązkowe kursy w ramach kierunku European Studies: metodologię (Euroculture Methodology Seminar and IP Preparation, 10 ECTS). Także zalicza obowiązkowe kursy w ramach ścieżki Euroculture: Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World I, 5 ECTS, Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World II, 5 ECTS, Eurocompetences II: Cultural Project Management, 5 ECTS, oraz Intensive Programme (szkoła letnia), 5 ECTS. W trzecim semestrze studenci wybierają ścieżkę profesjonalną (Internship, 25 ECTS), lub ścieżkę badawczą (Euroculture Workshop: Connecting Academic, Research and Civil Communities, 5 ECTS, oraz Euroculture Research Track and Tutorship, 20 ECTS), jak i Thesis Outline (5 ECTS). W czwartym semestrze studenci mają zaliczyć thesis seminar and MA thesis (25 ECTS), oraz Eurocompetences III: Research or Professional Project Application Preparation and Writing, 5 ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Eurocompetences II: Cultural Project Management	30	5,0	zaliczenie	O
Euroculture Methodology Seminar and IP Preparation	60	10,0	zaliczenie	O
Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World I	30	5,0	zaliczenie	O
Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World II	30	5,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Foreign and International Relations in CEE - part 1	30	5,0	egzamin O
Foreign and International Relations in CEE - part 2	30	5,0	egzamin O
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F
Anthropology of Memory and Heritage in Europe	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Internship	135	5,0	zaliczenie F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin O
Research Tutorial	30	10,0	zaliczenie O
Internship	250	10,0	zaliczenie O
Management of cultural projects: from an idea to social change	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin F
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5,0	egzamin F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Foreign and International Relations in CEE - part 1	30	5,0	egzamin O
Foreign and International Relations in CEE - part 2	30	5,0	egzamin O
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon	30	5,0	egzamin	F
Russian Thought on Europe	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 1	30	5,0	egzamin	O
Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 2	30	5,0	egzamin	O
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Holokaust i totalitaryzmy

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Totalitarian Systems	30	5,0	egzamin	O
Jews in Central Europe: Holocaust and Aftermath	30	5,0	egzamin	F
Anti-Semitism after Auschwitz	30	5,0	egzamin	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Anthropology of Memory and Heritage in Europe	30	5,0	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5,0	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Unia Europejska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
EU Foreign and Security Policy - part 1	30	5,0	egzamin	F
EU Foreign and Security Policy - part 2	40	5,0	egzamin	F
EU Institutions and Decision-Making Process - part 1	30	5,0	egzamin	F
EU Institutions and Decision-Making Process - part 2	30	5,0	egzamin	F
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin	F
Seminaria magisterskie				O
Student musi zaliczyć seminarium magisterskie w 2, 3 i 4 semestrze studiów. Student wybiera jedną z czterech grup seminaryjnych.				
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3	20	2,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4	20	2,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Euroculture

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Euroculture Internship	650	25,0	zaliczenie	F
Euroculture Research Track workshop: Connecting Academic, Research and Civic Communities	20	5,0	zaliczenie	F
Euroculture Research Track and Tutorship	15	20,0	zaliczenie	F
Euroculture Thesis Outline	30	5,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Political and Social History of CEE	60	10,0	egzamin O
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F
Anthropology of Memory and Heritage in Europe	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Internship	135	5,0	zaliczenie F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Research Tutorial	30	10,0	zaliczenie O
Internship	250	10,0	zaliczenie O
Management of cultural projects: from an idea to social change	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5,0	egzamin F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Political and Social History of CEE	60	10,0	egzamin O
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Internship	135	5,0	zaliczenie F
Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon	30	5,0	egzamin F
Russian Thought on Europe	30	5,0	egzamin F

Ścieżka: Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
EU Institutions and Decision-Making Process - part 1	30	5,0	egzamin O
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin O
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Internship	135	5,0	zaliczenie F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin F
EU Institutions and Decision-Making Process - part 2	30	5,0	egzamin O

Ścieżka: Holokaust i totalitaryzmy

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Political and Social History of CEE	60	10,0	egzamin O
Jews in Central Europe: Holocaust and Aftermath	30	5,0	egzamin F
Anti-Semitism after Auschwitz	30	5,0	egzamin F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Internship	135	5,0	zaliczenie F
Anthropology of Memory and Heritage in Europe	30	5,0	egzamin F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5,0	egzamin F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5,0	egzamin F

Ścieżka: Unia Europejska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
EU Institutions and Decision-Making Process - part 1	30	5,0	egzamin O
EU Institutions and Decision-Making Process - part 2	30	5,0	egzamin O
European Integration Theory and Practice	30	5,0	egzamin O
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign and International Relations in CEE - part 1	30	5,0	egzamin	F
Foreign and International Relations in CEE - part 2	30	5,0	egzamin	F
Introduction to Finances in the EU	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs - part 1	30	5,0	egzamin	F
EU Administration, Justice and Home Affairs - part 2	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 1	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 2	30	5,0	egzamin	F
Citizenship, Migration and Multiculturalism in Europe	30	5,0	egzamin	F
Citizenship, Migration and Multiculturalism in Europe	30	5,0	egzamin	F
Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective	30	5,0	egzamin	F
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	F
Seminaria magisterskie				O
Student musi zaliczyć seminarium magisterskie w 2, 3 i 4 semestrze studiów. Student wybiera jedną z czterech grup seminaryjnych.				
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1	20	20,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2	20	20,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3	20	20,0	zaliczenie	F
Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4	20	20,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Euroculture

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Eurocompetences III: Research or Professional Project application preparation and writing	30	5,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Foreign and International Relations in CEE - part 1	30	5,0	egzamin O
Foreign and International Relations in CEE - part 2	30	5,0	egzamin O
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F
Anthropology of Memory and Heritage in Europe	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Internship	135	5,0	zaliczenie F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin O
Research Tutorial	30	10,0	zaliczenie O
Internship	250	10,0	zaliczenie O
Management of cultural projects: from an idea to social change	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin F
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin F
Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)	30	5,0	egzamin F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin F

Ścieżka: Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Foreign and International Relations in CEE - part 1	30	5,0	egzamin O
Foreign and International Relations in CEE - part 2	30	5,0	egzamin O
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin F
Europe as a Normative Power: Central European Perspectives	30	5,0	egzamin F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon	30	5,0	egzamin	F
Russian Thought on Europe	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 1	30	5,0	egzamin	O
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 2	30	5,0	egzamin	O
Gender, Democracy and Citizenship in CEE	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Holokaust i totalitaryzmy

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Democracy, Identity and Civil Society in CEE	30	5,0	egzamin	O
Totalitarian Systems	30	5,0	egzamin	O
Jews in Central Europe: Holocaust and Aftermath	30	5,0	egzamin	F
Anti-Semitism after Auschwitz	30	5,0	egzamin	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Anthropology of Memory and Heritage in Europe	30	5,0	egzamin	F
History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History	30	5,0	egzamin	F
Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath	30	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Unia Europejska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Political Challenges to European Integration	30	5,0	egzamin	F
Knowledge-Based Society	30	5,0	egzamin	F
Economy of Central Europe	30	5,0	egzamin	F
Polish Language and Culture	30	5,0	zaliczenie	F
Internship	135	5,0	zaliczenie	F
Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe	30	5,0	egzamin	F
EU Integration and Politics in the Balkans	30	5,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EU Institutions and Decision-Making Process - part 1

Nazwa przedmiotu EU Institutions and Decision-Making Process - part 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Institutions and Decision-Making Process - part 1		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii i teorii integracji europejskiej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Główny nacisk zostanie położony na wyjaśnienie unijnego systemu instytucjonalnego i decyzyjnego w kategoriach post-monteskiuszowskiego podziału władz w ramach ponadnarodowego, wielopoziomowego zarządzania systemem decyzyjnym. W ten sposób zostaną wyjaśnione główne instytucje UE i mechanizmy procesu decyzyjnego. Analizy studium przypadku, w tym różne interakcje między instytucjami UE uzupełnią część wykładową tego seminarium.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	EST_K2_W01, EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	EST_K2_U02, EST_K2_U03

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	EST_K2_K01, EST_K2_K02
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Still the Lisbon EU. Political system sui generis but not a state. European Commission executes, co-legislates and monitors <i>acquis communautaire</i> European Parliament after Lisbon. More powerful but still distant from the EU citizens The Council. The sovereign in the house European Council as the council of the councils The Court of Justice of the EU as the constitutional court Lisbon EU reassessed. Designed to fail? High hopes and reality bites	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy z zakresu wykładu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	28
przygotowanie do zajęć	25
przeprowadzenie badań literaturowych	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu European Integration Theory and Practice		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European Integration Theory and Practice		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

This course presupposes basic knowledge of the European Union, its history and institutions. Students who do not have this knowledge should consult relevant literature prior to or during the course (see the "Background readings" section below).

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	To discuss European integration, understood as the establishment and development of the European Communities and the European Union, as described, explained, and predicted by various social science theories.
G2	To analyse and evaluate various theories that have dealt with European integration and its outcomes.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Students will know the main theories of European integration and the European Union. They will better understand the past and present of this process and its outcome.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Students will be able to analyze European integration and the European Union in terms of these theories.	EST_K2_U01

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Students will be ready for a critical examination of European integration and the European Union.	EST_K2_K02
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Course introduction and requirements. European integration: the process, the outcome, and the theories. 2. Conceptualising and theorising European integration and the European Union 3. Neofunctionalism and intergovernmentalism. 4. Theory of economic integration. New institutionalisms. 5. Supranational governance approach and liberal intergovernmentalism. 6. New governance approach. Multi-level governance approach. 7. Social constructivism. Discursive approaches. 8. Gender approaches. Critical political economy. 9. European society from the perspective of European integration theories. 10. Key problems and controversies in European Integration.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pismny, esej, prezentacja	There are the following requirements for passing the course: 1. Participation in classes. Absence at more than five out of ten classes results in a failure of the course that may be made up by re-taking the course next year. One or two classes may be missed without making them up. Students missing three, four or five classes will have to make them up by writing and submitting to the course instructor a paper of at least 3,000 words per each class missed. 2. At least one in-class presentation of c. 20 minutes (each worth 20 per cent of the final mark) in classes 3–10. Presentations must be supported by slides and uploaded to the Pegaz e-learning system prior to delivery. 3. An essay review of a book, book chapter or paper from a journal on European integration or the European Union published in the past three years, chosen by students and accepted by the instructor (20 per cent for the final mark). The maximal length of the essay: 3,000 words. The essay may be substituted with another in-class presentation, if topics are available. The assessment of a review will concern: the coverage of the argument of the book or paper, the quality of critical assessment including external references, and the language and style. Submissions via the Pegaz system by the last day of the examination period. 4. A written examination (remaining percentage towards the final mark, depending on the number of presentations and/or an essay). In the examination, students will be requested to write accounts of selected theories discussed during the course.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przeprowadzenie badań literaturowych	40
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Knowledge-Based Society		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Knowledge-Based Society		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Specialised knowledge plays increasing role in the policy-making and the functioning of societies in all areas of social and economic activities in the contemporary world. The proposed course will introduce students to the current theoretical discussions on the concept of knowledge and expertise as well as engage them in the debates on the policy-uses of various types of knowledge and expertise. The presentation and discussion will focus on opportunities as well as challenges and constrains of the growing importance of expertise in contemporary societies. By focusing on case studies related to different policy areas (such as finances and economy, foreign policy, gender equality policies, migration policies), students will be able to understand how knowledge, expertise and policies are related.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the concept of knowledge and expertise.	EST_K2_W02
W2	Student examines various functions of expert knowledge.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can critically assess on how expertise and expertisation is related to the functioning of democracy in the EU.	EST_K2_U02, EST_K2_U03

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student is able to work efficiently, individually and in a team.	EST_K2_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Knowledge production and utilisation in contemporary societies. 2. Expertise in the European Union. 3. Knowledge, expertise and democracy: exploring new and old linkages.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	The assessment of the course consists of several elements. (A) Group presentation (B) Final exam. To pass the course, student needs to obtain a positive grade from a group project and an exam.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Economy of Central Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economy of Central Europe		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt , egzami n	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
e-wykład	20
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1	x	

Nazwa przedmiotu Gender, Democracy and Citizenship in CEE		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gender, Democracy and Citizenship in CEE		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course covers a broad range of issues related to the concepts of gender, citizenship and democracy in the context of the countries of Central and Eastern Europe. Contemporary processes will be presented in the scope of historical development, with particular attention given to the construction of gender under the socialist regimes, democratic transformation, Europeanization and globalization.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Students will be familiar with various notions of political philosophy: ideological currents and political doctrines, as well as their dependencies on one another	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W05, EST_K2_W06
W2	Student will gain deepened knowledge about the terminology used when speaking of democratic and non-democratic governments and their relation to gender issues.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
W3	Student will know the main approaches in gender studies	EST_K2_W02
W4	Student will understand how post-socialist transformations as well as Europeanisation processes impacted gender relations in Central and Eastern European countries.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student will have an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U2	Student will have the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to gender studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U3	Student will have the ability to write independent and creative essays in based on a suitable selection of sources and methodological workshops.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U4	Student will be able to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions individually or in a group.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Students is ready to think critically about social reality.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04
K2	Student is able to communicate his opinions to the wider audience.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04
K3	Student is able to work in team and meet the deadlines.	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Feminism, democracy and citizenship: contemporary perspectives	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Gender and socialist regimes	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Gendering post-socialist transformations in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Gender and nation in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Sexual and intimate citizenship in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	EU and Gender mainstreaming in Central Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	A war on gender? Gender backlash? Cultural war? - recent developments in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	1. Presentation Each student is expected to make a presentation related to a chosen topic from the programme of seminars. The grade received from the presentation will make up 40 % of the final grade. 2. Active participation in class Each student is expected to read the required literature prescribed for a class and participate actively in discussions in class. Evaluation of the active participation will make up 10% of the final grade. 3. Exam in form of short essays It will cover the problems discussed during the course. The grade received from the exam will make up 50% of the final grade.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x		
K2	x	x	x
K3			x

Nazwa przedmiotu Polish Language and Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Polish Language and Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki. 2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia jama michalika. 3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów. 4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym. 5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie. 6. OO. Karmelici na piasku. nieznane skarby - wizyta w muzeum. 7. Muzyka pop za żelazną kurtyną (polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90) 8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku. 9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie. 10. Całuję rączki - polski savoir vivre. 11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim. 12. nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka. 13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska. 14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	30% oceny końcowej - udział w zajęciach. 20% oceny końcowej - karta pracy. 50% oceny końcowej - prezentacja/ egzamin ustny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Internship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 135	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	135
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 135

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamości w Europie. Nacisk kładzie się na najnowsze wyzwania stojące przed Europą, a mianowicie: kryzys gospodarczy, kryzys migracyjny i Brexit, które podsycały poczucie niepewności wśród obywateli UE i podważyły zaufanie do UE. Problem nie może ograniczać się tylko do tego, jak te wyzwania wpłynęły na sposób rozumienia Europy i tożsamości europejskiej lub jak ważna jest tożsamość europejska i jakie wartości uważa się za trzon projektu europejskiego, głównym problemem jest pytanie o istnienie wspólnej, europejskiej tożsamości.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	EST_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	EST_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	EST_K2_U01
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	EST_K2_U02
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie prac pisemnych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu EU Integration and Politics in the Balkans		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Integration and Politics in the Balkans		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the “Bing bang” enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	EST_K2_W01
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	EST_K2_U03, EST_K2_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, obecność, egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Political Challenges to European Integration

Nazwa przedmiotu Political Challenges to European Integration		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political Challenges to European Integration		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europeizacja i rządy prawa w Europie Środkowo-Wschodniej	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Both internal and external challenges constitute a new context for teaching about Europe. The main aim of the course is to provide a critical and up to date perspective on European integration with regard to the phenomena that jeopardise the European project and constitute a challenge to the future shape of the EU. The first part of the course is devoted to the internal dynamics and processes that are crucial to the formulation and implementation of EU policies. These are concluded by the Oxford Debate. Then the course will focus on the external factors that evoke specific reactions and result in new policy initiatives on the European national levels. The course will be concluded with the simulation game, during which the students will learn the art of negotiation and common decision-making. Each student will assume the role of a Member State Minister and negotiate the draft of "the new EU agenda for ENP and migration pressures". Each student will be tasked with preparing his/her negotiation strategy based on a pre-assigned mandate. The negotiation mandates will be designed in a way, which will lead to a constructive clash of opinions and arguments. The final product of the simulation game will, therefore, reflect the multiplicity of views and positions across European countries on such controversial issues like migration and EU Neighbourhood Policy. Afterwards, the students will be asked to prepare a negotiation brief explaining their positions, reflecting upon their performance and outcome of the game.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy - Student zna i rozumie:	

W1	Students understand the functioning of the EU institutions and policies	EST_K2_W01, EST_K2_W03
W2	Students are aware of the challenges that the EU is facing in globalised world	EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	The student is able to gather information and analyse them independently and in a critical perspective	EST_K2_U03, EST_K2_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Democratic deficit, Euroscepticism in European politics, Between European integration and disintegration, Neighbourhood crises – ENP in question, Eastern dimension and Southern dimension of the ENP, EU in global order - addressing emerging powers, Migration and asylum policy in the European Union, Securitizing border control and mobility in the EU. Actors, contexts and practices, Political responses to the immigration crisis in a critical perspective, Simulation game - Justice and Home Affairs Council	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	attendance, exam, simulation game

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowywanie projektów	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
EU Institutions and Decision-Making
Process - part 2

Nazwa przedmiotu EU Institutions and Decision-Making Process - part 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Institutions and Decision-Making Process - part 2		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z architekturą instytucjonalną oraz mechanizmami decyzyjnymi Unii Europejskiej. Szczególny nacisk zostanie położony na post-lizbońską system instytucjonalny, relacje międzyinstytucjonalne, procesy polityczne w UE jako tło dla konceptualizacji UE pod względem sui generis demokratycznego systemu politycznego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę funkcjonowania głównych instytucji unijnych oraz ich rolę w kształtowaniu i zarządzaniu politykami wspólnotowymi UE	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W06
W2	zaawansowane teorie, kategorie i zasady funkcjonowania instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem procesów decyzyjnych UE	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W06

W3	rolę instytucji UE w kształtowaniu procesu integracji europejskiej	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozdzielić, sklasyfikować i przeprowadzić analizę funkcjonowania poszczególnych instytucji UE w szerszym kontekście integracji europejskiej	EST_K2_U01, EST_K2_U02
U2	wyszukać, czytać ze zrozumieniem i przeprowadzić krytyczną analizę tekstów naukowych i dokumentów politycznych dotyczących zagadnień właściwych dla instytucji i polityk wspólnotowych UE	EST_K2_U02
U3	przygotować i wygłosić prezentację lub pracę pisemną na temat kluczowych pojęć i zagadnień związanych z instytucjami UE, bazując na indywidualnej pracy lub pracy w grupie	EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o polityce publicznej, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EST_K2_K02, EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść kursu obejmuje: wprowadzanie do systemu politycznego i instytucjonalnego UE; trójpodział władz wobec współczesnych wyzwań ustrojowych UE; zasady funkcjonowania instytucji i organów UE: Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Unii Europejskiej, Rada Europejska, Komitet Regionów, Europejski Komitet Ekonomiczno-Społeczny; procesy decyzyjne UE; instytucje UE wobec wyzwań dla integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Uczniowie powinni regularnie uczęszczać na zajęcia i aktywnie uczestniczyć w dyskusjach seminaryjnych. Ocena końcowa będzie zależeć od: aktywnego uczestnictwa w zajęciach; aktywności podczas gry symulacyjnej; egzaminu końcowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie do zajęć	30
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Research Tutorial		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Research Tutorial		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 10	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań. Dzięki tej wiedzy, potrafi przeprowadzić samodzielne badania empiryczne.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze. Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej. Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach ścieżki badawczej, student ma możliwość zaplanowania i przeprowadzenia własnych badań naukowych, pod opieką naukową prowadzącego tutorial.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Złożenie raportu z przeprowadzenia projektu badawczego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	270
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Internship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 250	Liczba punktów ECTS 10	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	250
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 250
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 250

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Management of cultural projects: from an idea to social change		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management of cultural projects: from an idea to social change		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Precyzyjnie wyrażone zainteresowanie realizacją projektu związanego z kulturą.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w tematykę zarządzania projektami kulturalnymi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna instytucjonalne uwarunkowania zarządzania projektami kulturowymi rozumie konieczność przeprowadzenia analizy potrzeb wie, jak monitorować przebieg działań projektowych	EST_K2_W01, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować prace projektowe sprawnie przeprowadzać działania komunikacyjne związane z projektem poddać ocenie działania projektowe	EST_K2_U01, EST_K2_U03, EST_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	diagnozowania potrzeb społecznych, na które odpowiedzią mogą być działania projektowe podejmowania aktywnych działań w zakresie promowania postaw inkluzywnych i demokratyzujących	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Who am I? Introduction to storytelling. Tools: elevator pitch case: Steve Jobs, Elon Musk 2. What is a project? How to design project cycle? Tools: project cycle; case: "how I built a windmill. " 3. Storytelling for projects. Tools: mind map, brain storm, SMART goals. Course assignment, assessment rules. 4. Reading class. Designing own project. Tool: Creative brief. Case: White Manifesto, Apple Manifesto. 5. Branding. Building a personal brand. 6. User experience in a museum visit. 7. monitoring and evaluation.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	65
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Economy of Central Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economy of Central Europe		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt , egzami n	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
e-wykład	20
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1	x	

Nazwa przedmiotu Gender, Democracy and Citizenship in CEE		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gender, Democracy and Citizenship in CEE		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The course covers a broad range of issues related to the concepts of gender, citizenship and democracy in the context of the countries of Central and Eastern Europe. Contemporary processes will be presented in the scope of historical development, with particular attention given to the construction of gender under the socialist regimes, democratic transformation, Europeanization and globalization.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Students will be familiar with various notions of political philosophy: ideological currents and political doctrines, as well as their dependencies on one another	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W05, EST_K2_W06
W2	Student will gain deepened knowledge about the terminology used when speaking of democratic and non-democratic governments and their relation to gender issues.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
W3	Student will know the main approaches in gender studies	EST_K2_W02
W4	Student will understand how post-socialist transformations as well as Europeanisation processes impacted gender relations in Central and Eastern European countries.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student will have an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U2	Student will have the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to gender studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U3	Student will have the ability to write independent and creative essays in based on a suitable selection of sources and methodological workshops.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U4	Student will be able to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions individually or in a group.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Students is ready to think critically about social reality.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04
K2	Student is able to communicate his opinions to the wider audience.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04
K3	Student is able to work in team and meet the deadlines.	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Feminism, democracy and citizenship: contemporary perspectives	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Gender and socialist regimes	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Gendering post-socialist transformations in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Gender and nation in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Sexual and intimate citizenship in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	EU and Gender mainstreaming in Central Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	A war on gender? Gender backlash? Cultural war? - recent developments in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	1. Presentation Each student is expected to make a presentation related to a chosen topic from the programme of seminars. The grade received from the presentation will make up 40 % of the final grade. 2. Active participation in class Each student is expected to read the required literature prescribed for a class and participate actively in discussions in class. Evaluation of the active participation will make up 10% of the final grade. 3. Exam in form of short essays It will cover the problems discussed during the course. The grade received from the exam will make up 50% of the final grade.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x		
K2	x	x	x
K3			x

Nazwa przedmiotu Polish Language and Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Polish Language and Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki. 2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia jama michalika. 3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów. 4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym. 5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie. 6. OO. Karmelici na piasku. nieznane skarby - wizyta w muzeum. 7. Muzyka pop za żelazną kurtyną (polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90) 8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku. 9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie. 10. Całuję rączki - polski savoir vivre. 11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim. 12. nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka. 13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska. 14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	30% oceny końcowej - udział w zajęciach. 20% oceny końcowej - karta pracy. 50% oceny końcowej - prezentacja/ egzamin ustny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamości w Europie. Nacisk kładzie się na najnowsze wyzwania stojące przed Europą, a mianowicie: kryzys gospodarczy, kryzys migracyjny i Brexit, które podsyły poczucie niepewności wśród obywateli UE i podważyły zaufanie do UE. Problem nie może ograniczać się tylko do tego, jak te wyzwania wpłynęły na sposób rozumienia Europy i tożsamości europejskiej lub jak ważna jest tożsamość europejska i jakie wartości uważa się za trzon projektu europejskiego, głównym problemem jest pytanie o istnienie wspólnej, europejskiej tożsamości.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	EST_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	EST_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	EST_K2_U01
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	EST_K2_U02
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie prac pisemnych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)

Nazwa przedmiotu Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Culture in the EU: programs, projects, funds (practical approach)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania dotyczące konstruowania, projektowania i zarządzania projektami społeczno-kulturowymi w Europie	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować działania projektowe, wypełnić formularz aplikacyjny, zaprojektować narzędzia ewaluacyjne	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podejmowania działań projektowych jako członek konsorcjum, zarządzania procesem aplikacyjnym	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Elementy projektów kulturowych: beneficjenci, zasoby, rezultaty, efekty, tytuł, akronim, konsorcjum, wartość dodana, instytucja pośrednicząca, nauczanie kompetencyjne, dobre praktyki i wnioski z błędów, Logika projektu. Jak wymyślić działanie odpowiadające na zapotrzebowanie lokalnej społeczności, które sfinansuje instytucja zewnętrzna. Co to jest animacja kulturalna? Jaka jest specyfika pracy animatorów i animatorek? Jakie są współczesne trendy w dziedzictwie? Zasoby wirtualne. Jak i gdzie szukać informacji o finansowaniu i realizacji działań kulturalnych? Szlaki Kulturowe Rady Europy. Program operacyjny POiŚ Europa dla obywateli Creative Europe Fundusze EOG Erasmus plus	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, wyniki badań, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie raportu	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	wyniki badań	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
K1	x		

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Political Challenges to European Integration

Nazwa przedmiotu Political Challenges to European Integration		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political Challenges to European Integration		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Both internal and external challenges constitute a new context for teaching about Europe. The main aim of the course is to provide a critical and up to date perspective on European integration with regard to the phenomena that jeopardise the European project and constitute a challenge to the future shape of the EU. The first part of the course is devoted to the internal dynamics and processes that are crucial to the formulation and implementation of EU policies. These are concluded by the Oxford Debate. Then the course will focus on the external factors that evoke specific reactions and result in new policy initiatives on the European national levels. The course will be concluded with the simulation game, during which the students will learn the art of negotiation and common decision-making. Each student will assume the role of a Member State Minister and negotiate the draft of "the new EU agenda for ENP and migration pressures". Each student will be tasked with preparing his/her negotiation strategy based on a pre-assigned mandate. The negotiation mandates will be designed in a way, which will lead to a constructive clash of opinions and arguments. The final product of the simulation game will, therefore, reflect the multiplicity of views and positions across European countries on such controversial issues like migration and EU Neighbourhood Policy. Afterwards, the students will be asked to prepare a negotiation brief explaining their positions, reflecting upon their performance and outcome of the game.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Students understand the functioning of the EU institutions and policies	EST_K2_W01, EST_K2_W03

W2	Students are aware of the challenges that the EU is facing in globalised world	EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	The student is able to gather information and analyse them independently and in a critical perspective	EST_K2_U03, EST_K2_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Democratic deficit, Euroscepticism in European politics, Between European integration and disintegration, Neighbourhood crises – ENP in question, Eastern dimension and Southern dimension of the ENP, EU in global order - addressing emerging powers, Migration and asylum policy in the European Union, Securitizing border control and mobility in the EU. Actors, contexts and practices, Political responses to the immigration crisis in a critical perspective, Simulation game - Justice and Home Affairs Council	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	attendance, exam, simulation game

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowywanie projektów	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Political and Social History of CEE		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political and Social History of CEE		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60		Liczba punktów ECTS 10
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Acquainting students with 20th century history of Central Europe (Czechoslovakia, Hungary, Poland).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the dynamics of historical change in Central Europe in the 20th century: political, social and economic. Student comprehends the changes of the political systems and their consequences.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W06
W2	Student is able to analyze the changing situation in Europe in the 20th century applying various historical interpretations, models and paradigms.	EST_K2_W01, EST_K2_W02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Emerge of Inter-War Central Europe.	W1, W2
2.	Interwar Central Europe.	W1, W2
3.	WW II in Central Europe.	W1, W2

4.	Post war reality - communism.	W1, W2
----	-------------------------------	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej	The final mark will be calculated using the following elements: 1. Participation - 10%. 2. A 1500 word essay on a historical figure - 20%. 3. A document analysis - 20% 4. Final in-class written exam - 50%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
przygotowanie do egzaminu	90
Przygotowanie prac pisemnych	150
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x

Nazwa przedmiotu EU Integration and Politics in the Balkans		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Integration and Politics in the Balkans		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the “Bing bang” enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	EST_K2_W01
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	EST_K2_U03, EST_K2_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, obecność, egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

Nazwa przedmiotu Europe as a Normative Power: Central European Perspectives		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Europe as a Normative Power: Central European Perspectives		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii i historii integracji europejskiej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza głównych koncepcji międzynarodowej roli UE jako potęgi normatywnej na tle empirycznej analizy studiów przypadku
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	EST_K2_W02, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	EST_K2_U03, EST_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	EST_K2_K02, EST_K2_K03
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Normative power Europe. Understanding the concept. Europe as empire in the late-Westphalian world Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective Normative power Europe and rising powers in a multipolar world EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world. International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking. EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area. Democracy building and EU Neighbourhood Policy - normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do jednego z omawianych problemów. Długość ostatniego eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	25
przeprowadzenie badań literaturowych	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Economy of Central Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economy of Central Europe		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt , egzami n	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
e-wykład	20
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1	x	

Nazwa przedmiotu Polish Language and Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Polish Language and Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki. 2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia jama michalika. 3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów. 4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym. 5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie. 6. OO. Karmelici na piasku. nieznane skarby - wizyta w muzeum. 7. Muzyka pop za żelazną kurtyną (polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90) 8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku. 9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie. 10. Całuję rączki - polski savoir vivre. 11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim. 12. nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka. 13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska. 14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	30% oceny końcowej - udział w zajęciach. 20% oceny końcowej - karta pracy. 50% oceny końcowej - prezentacja/ egzamin ustny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Internship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 135	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	135
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 135

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon

Nazwa przedmiotu Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Central Asia and the Caucasus between Russia, Islam and the Chinese Dragon		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejsko-azjatyckim, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru post-radzieckiego. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne i polityczne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie w obszarze Europy i post-radzieckiej Azji Środkowej	EST_K2_W01, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych z Europą i szerszym obszarem Eurazji. Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_K02, EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Central Asia's beginnings as a civilizational phenomenon: the prehistoric times, the Persian influence (the Achaemenid dynasty) and Hellenistic era (the Seleucides). The Kushan Empire. The Arab expansion and islamization of Persia. The Turkic substrate of Central Asia: The Khazar Kaganate and its legend. 2. The Golden Horde and the inflow of Mongol tribes. The islamization of the state. The political and administrative traditions of the Horde, its development and decline. The Timurid empire. 3. The modern states: Kazakh hordes, Khanates of Khiva and Kokand, the Emirate of Bukhara. 4. Russia's domination in the region and its economic development. Two options of Central Asian attitudes to the victorious empire: the Jadid movement and the Basmachi. 5. Soviet socialist republics and the creation of contemporary nations. 6. The Caucasus and its diversity in the ancient times: the Assyrian, Persian, Greek domination, the Armenian Araxides as the first uniting local power. The raids of Huns, Khazars, Arabs and Avars. The Mongol invasion. 7. The religious, ethnic and linguistic diversity of modern Caucasus. Transcaucasia: the development and political ambitions of historical great nations: the Armenians, the Georgians and the Azeris. 8. Russian expansion and the Caucasian wars. Caucasian rebellions: Mansour, Imam Shamil. The importance of sufi orders, Kunta Khadji. 9. The Caucasus under the Communist regime. The creation of Soviet socialist republics in Transcaucasia. WW2 and the great expatriation of Chechens and other inhabitants of the region. 10. The collapse of the Soviet Union and the creation of new states. The problem of the Soviet legacy: the previous Communist secretaries as new presidents. The Commonwealth of Independent States. The specific features of Central Asian regimes: secular autocracy in the shade of the Islamic fundamentalist threat. Differences in the development of particular states. 11. Eurasian integration as a Russian response to NATO and the EU. The military aspect (the CSTO) and the attempt to reunite the post-Soviet area in the sphere of economy: the Eurasian Economic Union. 12. The Chechen wars and the birth of radical Islam in the Russian part of the Caucasus. Frozen and open conflicts in the region. 13. Transcaucasia as a chessboard of three different geopolitical options: Eurasian (Armenia), pro-Western (Georgia) and neutral (Azerbaijan). The endless Armenian-Azeri conflict. Nagorny Karabakh as a region of unclear status. 14. Moscow's difficult relations with Tbilisi. The Carnation Revolution. National conflicts in Georgia's peripheral territories: Abkhazia and Southern Osetia. The questions of international recognition and the scenario of annexation to Russia. The armed conflict of 2008 and its consequences. 15. The geopolitical and economic struggle for Central Asia and the Caucasus: the problem of oil and gas supplies to Europe: the geopolitics of pipelines. The new opportunities for Azerbaijan, Turkmenistan and Iran. Chinese investments and the project of the New Silk Road: Central Asia in the Dragon's pocket?</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Udział w dyskusji, prezentacje

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Russian Thought on Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian Thought on Europe		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia, Rosja i Eurazja	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do relacji między Europą a Rosją, z perspektywy historycznej i filozoficznej. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rosyjską historię intelektualną i myśl polityczną Rosji w stosunku do Europy.	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej i rosyjskiej.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. General Introduction: Political Philosophy, Philosophy of History, Russian History 2. Chaadajev and the Occidentalists 3. Bielinsky and Russian Interpretations of Hegel 4. Herzen: A European Political Activist from Russia 5. Kirejevskij and the Slavophiles 6. Imperialists: Tiutchev 7. Leontiev on Empires, Byzantium and Russia's Imperial Vocation 8. Danielevsky and the Clash of Civilizations 9. Soloviov and Plans of European Unification 10. Russian Populists, Socialists, Communists, and Bolsheviks on Europe and Russia 11. "The Philosophy Steamer": Russian Thought in Exile 12. Eurasianism and Its Present Day Continuation 13. Russians on Russia vis-à-vis Europe Today 14. Philosophy, Politics, Literature : Students' In-class Presentations 15. Philosophy, Politics, Literature : Students' In-class Presentations	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Prezentacja, esej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Political and Social History of CEE		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political and Social History of CEE		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60		Liczba punktów ECTS 10
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Acquainting students with 20th century history of Central Europe (Czechoslovakia, Hungary, Poland).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the dynamics of historical change in Central Europe in the 20th century: political, social and economic. Student comprehends the changes of the political systems and their consequences.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student is able to analyze the changing situation in Europe in the 20th century applying various historical interpretations, models and paradigms.	EST_K2_U01, EST_K2_U02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Emerge of Inter-War Central Europe.	W1, U1
2.	Interwar Central Europe.	W1, U1

3.	WW II in Central Europe.	W1, U1
4.	Post war reality - communism.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej	The final mark will be calculated using the following elements: 1. Participation - 10%. 2. A 1500 word essay on a historical figure - 20%. 3. A document analysis - 20% 4. Final in-class written exam - 50%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
przygotowanie do egzaminu	90
Przygotowanie prac pisemnych	150
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x	x
U1	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Jews in Central Europe: Holocaust and
Aftermath

Nazwa przedmiotu Jews in Central Europe: Holocaust and Aftermath		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Jews in Central Europe: Holocaust and Aftermath		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim, ze szczególnym uwzględnieniem tematu mniejszości żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, w szczególności związane z mniejszością żydowską w Europie Środkowej, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego, zwłaszcza w kontekście pamięci o Holokauście i przeciwdziałaniu uprzedzeniom i dyskryminacji.	EST_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course presents the history of Central European Jews during the Holocaust and post-Holocaust period. Showing various aspects of the Holocaust, its history and consequences, but also the sociological and psychological aspects, will be the background to understand the postwar history of the Jews. Topics of the post-Holocaust history include migrations, political issues, Jewish cultural and religious life, the social life of the Jewish communities in Central Europe, the issue of postwar anti-semitism, Holocaust memory and the recent revival of Jewish life and culture. The contemporary history of the Jews in most Central European countries is included, but special attention is given to the Jews of Krakow - by visiting the local places important for Jewish history and meeting people involved in the contemporary Jewish life there. Topics 1. Jewish Population of Central Europe 2. Jews in Poland before 1939 3. Outbreak of WWII 4. From Ghettos to camps 5. Perpetrators, victims and bystanders in the countries of Central Europe. 6. Extermination of European Jews 7. Jewish post-Holocaust migrations in Central Europe. 8. Struggle to survive - the lasting effects of the Holocaust 9. Postwar anti-Semitism. 10. Jewish religious and cultural life in postwar Central Europe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin, prezentacja/esej, udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Anti-Semitism after Auschwitz		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Anti-Semitism after Auschwitz		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Historię antysemityzmu	EST_K2_W01, EST_K2_W05
W2	Teorie antysemityzmu	EST_K2_W02
W3	Antysemityzm we współczesnej Europie	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi prowadzić badania nad antysemityzmem, wybierać informacje i wykorzystywać je umiejętnie selekcjonując źródła.	EST_K2_U01, EST_K2_U02
U2	Student potrafi przedstawić odpowiednie do treści argumenty przytaczając opinie różnych autorów i szanuje przeciwstawne opinie innych uczestników dyskusji.	EST_K2_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Przygotowania ustnej prezentacji, która jest rezultatem pracy zbiorowej lub indywidualnej.	EST_K2_K03

K2	działania w społecznościach lokalnych podejmując działania przeciwko antysemityzmowi, rasizmowi i dyskryminacji społecznej.	EST_K2_K01, EST_K2_K02
----	---	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia antysemityzmu.	W1, U1, K1
2.	Teorie antysemityzmu.	W2, U2, K1
3.	Antysemityzm we współczesnej Europie.	W3, U2, K1
4.	Relacje polsko-żydowskie między 1945 a 1989 r.	W1, U1, K1
5.	Relacje polsko-żydowskie po 1989 r.	W1, W3, U2, K1
6.	Antysemityzm we współczesnej Polsce.	W3, U2
7.	Antysemickie i rasistowskie graffiti.	W3, U1, K2
8.	Pamięć Holocaustu w Polsce i w Europie. Wtórny antysemityzm.	W3, U1, K1
9.	Unia Europejska i jej walka z rasizmem i antysemityzmem.	W3, U1
10.	Organizacje pozarządowe w Polsce i poza Polską walczące z antysemityzmem.	W3, U1, K2
11.	Życie żydowskie we współczesnej Polsce.	U2, K1
12.	Ewaluacja strategii przeciwko antysemityzmowi wśród organizacji międzynarodowych, instytucji państwowych i organizacji pozarządowych.	W3, U2, K1
13.	Prezentacje projektów w przestrzeni publicznej.	U2, K2
14.	Prezentacje projektów w przestrzeni publicznej -kontynuacja.	U2, K2
15.	Prezentacje projektów w przestrzeni publicznej - kontynuacja.	U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Ewaluacja prezentacji - 50% oceny. Projekt w przestrzeni publicznej - 50% oceny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	50

przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1		x
W2		x
W3		x
U1	x	
U2	x	
K1		x
K2	x	

Nazwa przedmiotu Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamości w Europie. Nacisk kładzie się na najnowsze wyzwania stojące przed Europą, a mianowicie: kryzys gospodarczy, kryzys migracyjny i Brexit, które podsyściły poczucie niepewności wśród obywateli UE i podważyły zaufanie do UE. Problem nie może ograniczać się tylko do tego, jak te wyzwania wpłynęły na sposób rozumienia Europy i tożsamości europejskiej lub jak ważna jest tożsamość europejska i jakie wartości uważa się za trzon projektu europejskiego, głównym problemem jest pytanie o istnienie wspólnej, europejskiej tożsamości.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	EST_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	EST_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	EST_K2_U01
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	EST_K2_U02
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie prac pisemnych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Polish Language and Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Polish Language and Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki. 2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia jama michalika. 3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów. 4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym. 5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie. 6. OO. Karmelici na piasku. nieznane skarby - wizyta w muzeum. 7. Muzyka pop za żelazną kurtyną (polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90) 8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku. 9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie. 10. Całuję rączki - polski savoir vivre. 11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim. 12. nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka. 13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska. 14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	30% oceny końcowej - udział w zajęciach. 20% oceny końcowej - karta pracy. 50% oceny końcowej - prezentacja/ egzamin ustny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Internship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 135	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	135
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 135

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Anthropology of Memory and Heritage in Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Anthropology of Memory and Heritage in Europe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymogów wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej. - Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_UO 1, EST_K2_UO 2, EST_K2_UO 3
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym. - Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_KO 2, EST_K2_KO 3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest przedstawienie antropologicznego punktu widzenia na proces integracji europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem różnych (wschodnich i zachodnich) interpretacji europejskiej, instytucjonalnej symboliki. Istotnym elementem kursu będzie zarówno pojęcie mitu i symbolu, jak i pamięci, historii oraz dziedzictwa. Szczególny nacisk zostanie położony na refleksję nad strategiami społecznego konstruowania symboli, mitów, dziedzictw etc. Symbolizacja czasu i przestrzeni Europy zostanie omówiona w kontekście tożsamości lokalnych, narodowych i ponadnarodowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Zważywszy na fakt, że kurs łączy wykłady, dyskusje, indywidualne projekty badawcze, prezentację ustną i esej pisemny, końcowa ocena obejmie wszystkie poniższe elementy: 1) uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe, ale wysoce zalecane, ponieważ aktywny udział w zajęciach stanowi 5% oceny końcowej; 2) aktywny udział w seminarium stanowi 5% oceny końcowej; 3) prezentacja (15-20 minut) na wybrany temat stanowi do 40% oceny końcowej; 4) praca końcowa (esej) daje 50% oceny końcowej. Wymagania dotyczące końcowego artykułu: 24 000 do 27 000 znaków (tj. 13 do standardowych 15 stron, czcionka Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim History of the Holocaust as a Political Tool - Contemporary Disputes Surrounding its History		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat historii Holokaustu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna sposoby wykorzystania historii Holokaustu do celów politycznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna historię upamiętnienia Holokaustu i związane z nią uwarunkowania polityczne w wybranych krajach (Węgry, Polska, Izrael)	EST_K2_W01, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie ocenić politykę historyczną w różnych krajach.	EST_K2_U01, EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny procesów związanych z polityką pamięci.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest podzielony na trzy części: Część pierwsza: Polityka rządu węgierskiego: organizacja "Roku upamiętniającego Holokaust na Węgrzech 2014", debata na temat zaangażowania Węgrów w Holokaust, próby podejmowane przez rząd węgierski w celu stworzenia wspólnej narracji na temat historii Holokaustu na Węgrzech, proces powstawania dwóch kontrowersyjnych pomników: Pomnika Ofiar Niemieckiej Okupacji w Budapeszcie (Plac Wolności), pomnika upamiętniającego dziecięce ofiary Holokaustu, reakcja społeczeństwa węgierskiego oraz konsekwencje prowadzonej polityki. Część druga: Polityka historyczna prowadzona przez obecny rząd polski: analiza przemówień publicznych dotyczących Holokaustu różnych polityków, zmiany w sposobie upamiętnienia Holokaustu w polskich muzeach, historia wprowadzenia i konsekwencje ustawy o IPN, wzrastający nacjonalizm w polskim społeczeństwie, Część trzecia: Historia Holokaustu w Izraelu: upamiętnienie Holokaustu, reakcja Izraela na ogłoszenie polskiej ustawy o IPN, rola mediów w kreowaniu konfliktu, proces porozumienia rządów Polski i Izraela, reakcja społeczeństwa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	prezentacja i esej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do zajęć	25
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Bio-Ethical Concepts in the Nazi Ideology and their Aftermath		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna główne koncepcje bioetyczne w nazistowskiej ideologii oraz ich konsekwencje we współczesnym świecie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna główne koncepcje bioetyczne w nazistowskiej ideologii oraz ich konsekwencje we współczesnym świecie	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie ocenić wagę i wpływ polityki bioetycznej na społeczeństwo.	EST_K2_U03, EST_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny polityki związanej z zagadnieniami bioetycznymi.	EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas kursu będą omawiane następujące tematy: historia badań eugenicznych przed wojną, "higiena rasowa" (rassenhygiene) w Niemczech przed wojną, niemiecka ustawodawstwo wymierzone przeciwko osobom uznanym za niepełnosprawne (1933), sterylizacja prowadzona w szpitalach i obozach koncentracyjnych, masowe zabójstwa osób niepełnosprawnych, polityka prorodzinna w Niemczech, przykłady różnych eksperymentów medycznych prowadzonych na więźniach obozów koncentracyjnych, rola niemieckiego personelu medycznego w czasie wojny, proces norymberski lekarzy, zagadnienia etyczne, zasady prowadzenia eksperymentów na ludziach - kodeks norymberski, współczesne zasady bioetyczne i przykłady ich łamania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	25
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Political Challenges to European Integration

Nazwa przedmiotu Political Challenges to European Integration		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political Challenges to European Integration		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Unia Europejska	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Both internal and external challenges constitute a new context for teaching about Europe. The main aim of the course is to provide a critical and up to date perspective on European integration with regard to the phenomena that jeopardise the European project and constitute a challenge to the future shape of the EU. The first part of the course is devoted to the internal dynamics and processes that are crucial to the formulation and implementation of EU policies. These are concluded by the Oxford Debate. Then the course will focus on the external factors that evoke specific reactions and result in new policy initiatives on the European national levels. The course will be concluded with the simulation game, during which the students will learn the art of negotiation and common decision-making. Each student will assume the role of a Member State Minister and negotiate the draft of "the new EU agenda for ENP and migration pressures". Each student will be tasked with preparing his/her negotiation strategy based on a pre-assigned mandate. The negotiation mandates will be designed in a way, which will lead to a constructive clash of opinions and arguments. The final product of the simulation game will, therefore, reflect the multiplicity of views and positions across European countries on such controversial issues like migration and EU Neighbourhood Policy. Afterwards, the students will be asked to prepare a negotiation brief explaining their positions, reflecting upon their performance and outcome of the game.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Students understand the functioning of the EU institutions and policies	EST_K2_W01, EST_K2_W03

W2	Students are aware of the challenges that the EU is facing in globalised world	EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	The student is able to gather information and analyse them independently and in a critical perspective	EST_K2_U03, EST_K2_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Democratic deficit, Euroscepticism in European politics, Between European integration and disintegration, Neighbourhood crises – ENP in question, Eastern dimension and Southern dimension of the ENP, EU in global order - addressing emerging powers, Migration and asylum policy in the European Union, Securitizing border control and mobility in the EU. Actors, contexts and practices, Political responses to the immigration crisis in a critical perspective, Simulation game - Justice and Home Affairs Council	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	attendance, exam, simulation game

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowywanie projektów	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Knowledge-Based Society		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Knowledge-Based Society		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Unia Europejska	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Specialised knowledge plays increasing role in the policy-making and the functioning of societies in all areas of social and economic activities in the contemporary world. The proposed course will introduce students to the current theoretical discussions on the concept of knowledge and expertise as well as engage them in the debates on the policy-uses of various types of knowledge and expertise. The presentation and discussion will focus on opportunities as well as challenges and constrains of the growing importance of expertise in contemporary societies. By focusing on case studies related to different policy areas (such as finances and economy, foreign policy, gender equality policies, migration policies), students will be able to understand how knowledge, expertise and policies are related.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the concept of knowledge and expertise.	EST_K2_W02
W2	Student examines various functions of expert knowledge.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can critically assess on how expertise and expertisation is related to the functioning of democracy in the EU.	EST_K2_U02, EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student is able to work efficiently, individually and in a team.	EST_K2_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Knowledge production and utilisation in contemporary societies. 2. Expertise in the European Union. 3. Knowledge, expertise and democracy: exploring new and old linkages.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	The assessment of the course consists of several elements. (A) Group presentation (B) Final exam. To pass the course, student needs to obtain a positive grade from a group project and an exam.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Economy of Central Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economy of Central Europe		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Unia Europejska	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt , egzamin	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
e-wykład	20
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1	x	

Nazwa przedmiotu Polish Language and Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Polish Language and Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Unia Europejska	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki. 2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia jama michalika. 3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów. 4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym. 5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie. 6. OO. Karmelici na piasku. nieznane skarby - wizyta w muzeum. 7. Muzyka pop za żelazną kurtyną (polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90) 8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku. 9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie. 10. Całuję rączki - polski savoir vivre. 11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim. 12. nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka. 13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska. 14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	30% oceny końcowej - udział w zajęciach. 20% oceny końcowej - karta pracy. 50% oceny końcowej - prezentacja/ egzamin ustny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Internship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Unia Europejska	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 135	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	135
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 135

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Challenges to the European Identity: The Rebirth of Nationalisms in Europe		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Unia Europejska	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych do uczestnictwa w tym kursie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje współczesne procesy tożsamości w Europie. Nacisk kładzie się na najnowsze wyzwania stojące przed Europą, a mianowicie: kryzys gospodarczy, kryzys migracyjny i Brexit, które podsycały poczucie niepewności wśród obywateli UE i podważyły zaufanie do UE. Problem nie może ograniczać się tylko do tego, jak te wyzwania wpłynęły na sposób rozumienia Europy i tożsamości europejskiej lub jak ważna jest tożsamość europejska i jakie wartości uważa się za trzon projektu europejskiego, głównym problemem jest pytanie o istnienie wspólnej, europejskiej tożsamości.
C2	Kurs omawia szereg istotnych problemów, takich jak: społeczno-psychologiczne konsekwencje kryzysów europejskich, problem solidarności w Europie (różne strategie radzenia sobie z kryzysami - poszukiwanie wspólnych rozwiązań w przeciwieństwie do krajowych), problem wartości i ich postrzeganie w świetle kryzysów, kwestia radykalizacji nastrojów narodowych i nacjonalistycznych w Europie oraz problem (post)suwerenności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i zależności zachodzące w przestrzeni europejskiej. Rozumie koncepcję tożsamości europejskiej.	EST_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i teorie naukowe związane z problematyką narodu i nacjonalizmu.	EST_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy. Potrafi zdiagnozować podstawowe problemy i wyzwania stojące przez Europą a odnoszące się przestrzeni społecznej, politycznej i ekonomicznej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego. W szczególności umie sformułować problem badawczy, odpowiednio dostosować metodologię i przeprowadzić krytyczną analizę problemu.	EST_K2_U01
U2	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny.	EST_K2_U02
U3	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tożsamości zbiorowe: tożsamość narodowa i ponadnarodowa	W1, W2
2.	Nacjonalizm i tożsamość narodowa w rzeczywistości ponowoczesnej	W2, W3
3.	Suwerenność i postsuwerenność we współczesnej Europie. Do czego dąży współczesny nacjonalizm?	W2, W3, U2, U3
4.	Europejskie dziedzictwo kulturowe	W1, W3
5.	Tożsamość europejska: między kulturową i obywatelską koncepcją tożsamości narodowej	W2, W3
6.	Kryzys gospodarczy i nacjonalizm	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Redefiniowanie europejskiej tożsamości i tożsamości narodowej w dzisiejszej Europie	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Kryzys migracyjny: kim jest „obcy”?	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Czy Europa cierpi z powodu „kryzysu tożsamości”?	W1, W3, U1, U3
10.	Europa na rozdrożu: odrodzenie nacjonalizmu w Europie Środkowej i Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Studenci, którzy będą nieobecni na więcej niż połowie zajęć, nie będą klasyfikowani. Podstawą oceny końcowej jest esej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie prac pisemnych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu EU Integration and Politics in the Balkans		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Integration and Politics in the Balkans		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Unia Europejska	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the "Bing bang" enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	EST_K2_W01
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	EST_K2_U03, EST_K2_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, obecność, egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

Nazwa przedmiotu Political and Social History of CEE		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political and Social History of CEE		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60		Liczba punktów ECTS 10
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Acquainting students with 20th century history of Central Europe (Czechoslovakia, Hungary, Poland).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the dynamics of historical change in Central Europe in the 20th century: political, social and economic. Student comprehends the changes of the political systems and their consequences.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student is able to analyze the changing situation in Europe in the 20th century applying various historical interpretations, models and paradigms.	EST_K2_U01, EST_K2_U02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Emerge of Inter-War Central Europe.	W1, U1
2.	Interwar Central Europe.	W1, U1

3.	WW II in Central Europe.	W1, U1
4.	Post war reality - communism.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej	The final mark will be calculated using the following elements: 1. Participation - 10%. 2. A 1500 word essay on a historical figure - 20%. 3. A document analysis - 20% 4. Final in-class written exam - 50%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
przygotowanie do egzaminu	90
Przygotowanie prac pisemnych	150
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x	x
U1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Europe as a Normative Power: Central European Perspectives		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Europe as a Normative Power: Central European Perspectives		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość głównych teorii i historii integracji europejskiej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza głównych koncepcji międzynarodowej roli UE jako potęgi normatywnej na tle empirycznej analizy studiów przypadku
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	EST_K2_W02, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	EST_K2_U03, EST_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	EST_K2_K02, EST_K2_K03
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Normative power Europe. Understanding the concept. Europe as empire in the late-Westphalian world Venus and Mars facing common challenges. EU-U.S. relations after 9/11 in Central-Eastern European perspective EU-Russia relations in light annexation of Crimea and war on ISIS. Central European perspective Normative power Europe and rising powers in a multipolar world EU normative diplomacy and awakening of democracy in the Arab world. International security architecture in Europe. EU and NATO: how much interlocking, how much inter-blocking. EU security policy in the mission. Facing security challenges within and out of area. Democracy building and EU Neighbourhood Policy - normative perspective on the EU Eastern Neighbourhood Normative power Europe in crisis of credibility: tackling the refugee crisis	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem zaangażowania w dyskusję klasową (1/3 oceny końcowej), prezentacje ustne (1/3 oceny końcowej) i pracę końcową (1/3 oceny końcowej). Esej zaliczeniowy powinien odnosić się do jednego z omawianych problemów. Długość ostatniego eseju powinna wynosić c.a. 7 standardowych stron

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	25
przeprowadzenie badań literaturowych	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Knowledge-Based Society		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Knowledge-Based Society		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Specialised knowledge plays increasing role in the policy-making and the functioning of societies in all areas of social and economic activities in the contemporary world. The proposed course will introduce students to the current theoretical discussions on the concept of knowledge and expertise as well as engage them in the debates on the policy-uses of various types of knowledge and expertise. The presentation and discussion will focus on opportunities as well as challenges and constrains of the growing importance of expertise in contemporary societies. By focusing on case studies related to different policy areas (such as finances and economy, foreign policy, gender equality policies, migration policies), students will be able to understand how knowledge, expertise and policies are related.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the concept of knowledge and expertise.	EST_K2_W02
W2	Student examines various functions of expert knowledge.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can critically assess on how expertise and expertisation is related to the functioning of democracy in the EU.	EST_K2_U02, EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student is able to work efficiently, individually and in a team.	EST_K2_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Knowledge production and utilisation in contemporary societies. 2. Expertise in the European Union. 3. Knowledge, expertise and democracy: exploring new and old linkages.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	The assessment of the course consists of several elements. (A) Group presentation (B) Final exam. To pass the course, student needs to obtain a positive grade from a group project and an exam.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Economy of Central Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economy of Central Europe		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma szczególnych wymagań wstępnych. Znajomość podstaw makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych jest pożądana, ale nie jest konieczna.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z otoczeniem gospodarczym Europy Środkowej i przedstawienie ogólnego przeglądu przemian gospodarczych, które miały miejsce w Polsce, Czechach, na Słowacji i na Węgrzech w ostatnich dziesięcioleciach. Kurs rozpoczyna się od krótkiego wprowadzenia do tematyki gospodarki centralnie planowanej. Studenci uczą się rozumieć historyczną dynamikę przemian (od gospodarki centralnie planowanej do wolnorynkowej), jak również jej różnorodność geograficzną.
C2	Druga część kursu poświęcona jest analizie okresu po transformacji. Bada wyzwania stojące przed krajami Europy Środkowej na drodze do członkostwa w UE. Szczególną uwagę poświęca się analizie wybranych strategii i głównych zmian gospodarczych i instytucjonalnych, które zostały wprowadzone przed i po przystąpieniu do UE.
C3	Trzecia i ostatnia część kursu poświęcona jest analizie obecnej sytuacji gospodarczej krajów Europy Środkowej i ich pozycji w Unii Europejskiej. Podczas kursu studenci są zachęceni do omawiania aktualnego środowiska biznesowego Europy Środkowo-Wschodniej, możliwości wynikających z procesów prywatyzacji i liberalizacji oraz cech kultury biznesowej w Europie Środkowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada poszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat teorii integracji europejskiej i umie zastosować modele teoretyczne do analizy procesu integracji europejskiej, w tym integracji subregionalnej.	EST_K2_W01, EST_K2_W06
W2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych.	EST_K2_W03
W3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student zna terminologię związaną z ekonomią i zasadami funkcjonowania wspólnego rynku.	EST_K2_W03, EST_K2_W06
W4	Po pomyślnym ukończeniu kursu student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji rynków europejskich.	EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi stosować teorie z różnych dziedzin studiów europejskich do analizy procesów i wyciągania trafnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U01
U2	Po pomyślnym ukończeniu kursu student potrafi opisać i zinterpretować procesy integracyjne w Europie.	EST_K2_U03
U3	Po pomyślnym ukończeniu kursu student jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę długotrwałego uczenia się w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego, może określić kierunki własnego rozwoju zawodowego i osobistego.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Po pomyślnym ukończeniu kursu student może precyzyjnie określić swoje własne cele, nadając im różne priorytety.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjalizm i gospodarka rynkowa: przeszłość i teraźniejszość gospodarek Europy Środkowej: (1) Wprowadzenie, (2) Podstawy gospodarki rynkowej, (3) Socjalizm i „gospodarka niedoborów”	W3, W4, U1
2.	Ekonomia transformacji: modele transformacji i wskaźniki ekonomiczne. Transformacja w Polsce, Czechach (Czechosłowacja) i na Węgrzech	W1, W3, U1
3.	Integracja gospodarcza w Europie w świetle transformacji Europy Środkowej: (1) Ekonomia integracji europejskiej, (2) Koszty i korzyści członkostwa w UE, (3) Kraje Europy Środkowej i rozszerzenie UE: analiza ex ante i ex post	W1, W2, W3, W4, U1, U2
4.	Strefa euro: szansa lub zagrożenie dla państw Europy Środkowowschodniej?: (1) Ekonomia integracji monetarnej, (2) Unia Gospodarcza i Walutowa i państwa Europy Środkowowschodniej	W1, W2, W3, W4, U1, U2
5.	Europa Środkowowschodnia współcześnie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt , egzami n	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa. Nieobecność na więcej niż 50% zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Każdy student jest zobowiązany do ukończenia wszystkich (trzech) zajęć e-learningowych. Ocena końcowa jest oparta na: projekcie grupowym - 50% oceny końcowej (tj. ustna prezentacja wyników projektu i pisemny raport z projektu) egzaminie końcowym (pytania testowe i otwarte) - 50% oceny końcowej Aby zaliczyć kurs, student musi uzyskać ocenę co najmniej dostateczną z projektu i egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
e-wykład	20
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1	x	

Nazwa przedmiotu Anthropology of Memory and Heritage in Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Anthropology of Memory and Heritage in Europe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymogów wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej. - Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_UO 1, EST_K2_UO 2, EST_K2_UO 3
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym. - Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_KO 2, EST_K2_KO 3

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest przedstawienie antropologicznego punktu widzenia na proces integracji europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem różnych (wschodnich i zachodnich) interpretacji europejskiej, instytucjonalnej symboliki. Istotnym elementem kursu będzie zarówno pojęcie mitu i symbolu, jak i pamięci, historii oraz dziedzictwa. Szczególny nacisk zostanie położony na refleksję nad strategiami społecznego konstruowania symboli, mitów, dziedzictw etc. Symbolizacja czasu i przestrzeni Europy zostanie omówiona w kontekście tożsamości lokalnych, narodowych i ponadnarodowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Zważywszy na fakt, że kurs łączy wykłady, dyskusje, indywidualne projekty badawcze, prezentację ustną i esej pisemny, końcowa ocena obejmie wszystkie poniższe elementy: 1) uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe, ale wysoce zalecane, ponieważ aktywny udział w zajęciach stanowi 5% oceny końcowej; 2) aktywny udział w seminarium stanowi 5% oceny końcowej; 3) prezentacja (15-20 minut) na wybrany temat stanowi do 40% oceny końcowej; 4) praca końcowa (esej) daje 50% oceny końcowej. Wymagania dotyczące końcowego artykułu: 24 000 do 27 000 znaków (tj. 13 do standardowych 15 stron, czcionka Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Polish Language and Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Polish Language and Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany studentom posługującym się językiem polskim na poziomie A1/A2 zainteresowanym poszerzeniem wiedzy z zakresu kultury i języka polskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z kulturą polską i normami społecznymi kraju.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studenci zyskują wiedzę na temat polskiej tradycji, kultury i sztuki.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na temat kultury i sztuki, obejrzanego spektaklu teatralnego, filmu, wystawy.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi funkcjonować w normach kulturowych naszego kraju. Zwiększa się jego wiedza na temat literatury, kultury i sztuki w Polsce.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Barszcz z uszkami i pierogi ruskie. Polska kuchnia i jej smaki. 2. Szlakiem bohemy krakowskiej XIX i XX wieku. Kawiarnia jama michalika. 3. Katedra Wawelska - Polska historia królów , świętych i bohaterów. 4. Polskie zwyczaje wielkanocne. Wizyta w muzeum etnograficznym. 5. Legendy Krakowskie. Projekcja filmów - próby pisarskie. 6. OO. Karmelici na piasku. nieznane skarby - wizyta w muzeum. 7. Muzyka pop za żelazną kurtyną (polska muzyka rockowa lat 70, 80, 90) 8. Czy już to widziałeś? Piękno malarstwa polskiego XIX wieku. 9. Collegium maius - najstarszy uniwersytet w Polsce i jego historie. 10. Całuję rączki - polski savoir vivre. 11. Biogram po polsku. Redagowanie i zapis dat w języku polskim. 12. nie tylko dla dzieci. Komiks polski od lat 30 do dziś. Wycieczka. 13. Polscy nobliści: Miłosz i Szymborska. 14. Spektakl teatralny uzależniony od repertuaru teatru KTO.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	30% oceny końcowej - udział w zajęciach. 20% oceny końcowej - karta pracy. 50% oceny końcowej - prezentacja/ egzamin ustny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Internship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 135	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyka zawodowa w instytucji publicznej lub niepublicznej, zakończona złożeniem raportu z praktyk.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Złożenie raportu z praktyk.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	135
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 135

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Gender, Democracy and Citizenship in CEE		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gender, Democracy and Citizenship in CEE		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The course covers a broad range of issues related to the concepts of gender, citizenship and democracy in the context of the countries of Central and Eastern Europe. Contemporary processes will be presented in the scope of historical development, with particular attention given to the construction of gender under the socialist regimes, democratic transformation, Europeanization and globalization.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Students will be familiar with various notions of political philosophy: ideological currents and political doctrines, as well as their dependencies on one another	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W05, EST_K2_W06
W2	Student will gain deepened knowledge about the terminology used when speaking of democratic and non-democratic governments and their relation to gender issues.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
W3	Student will know the main approaches in gender studies	EST_K2_W02
W4	Student will understand how post-socialist transformations as well as Europeanisation processes impacted gender relations in Central and Eastern European countries.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student will have an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U2	Student will have the ability to read with comprehension and critically analyse texts pertinent to gender studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U3	Student will have the ability to write independent and creative essays in based on a suitable selection of sources and methodological workshops.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U4	Student will be able to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions individually or in a group.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U05, EST_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Students is ready to think critically about social reality.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04
K2	Student is able to communicate his opinions to the wider audience.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04
K3	Student is able to work in team and meet the deadlines.	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Feminism, democracy and citizenship: contemporary perspectives	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Gender and socialist regimes	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Gendering post-socialist transformations in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Gender and nation in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Sexual and intimate citizenship in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	EU and Gender mainstreaming in Central Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	A war on gender? Gender backlash? Cultural war? - recent developments in Central and Eastern Europe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	1. Presentation Each student is expected to make a presentation related to a chosen topic from the programme of seminars. The grade received from the presentation will make up 40 % of the final grade. 2. Active participation in class Each student is expected to read the required literature prescribed for a class and participate actively in discussions in class. Evaluation of the active participation will make up 10% of the final grade. 3. Exam in form of short essays It will cover the problems discussed during the course. The grade received from the exam will make up 50% of the final grade.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x		
K2	x	x	x
K3			x

Nazwa przedmiotu EU Integration and Politics in the Balkans		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Integration and Politics in the Balkans		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The main aim of the course is to analyse Balkan politics in the European context. During the course, major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe will be discussed. A timeframe will be a period from the dissolution of Yugoslavia to present times, with a special emphasis on European integration of the region. Countries of South-Eastern Europe will be discussed as a case study and in the comparative perspective, including current politics, economy and society as well as the way to the European Union, foreign policy and security in the region. EU accession negotiations of Bulgaria, Romania and Croatia will be compared with the "Bing bang" enlargement of 2004, but also with the current candidate countries from the region.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	students will be able to understand the major aspects of the contemporary political, economic and social developments in South-Eastern Europe	EST_K2_W01
W2	Students will gather knowledge both on historical developments and on current events in South Eastern Europe in the comparative perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	the student will have the ability to analyse and assess and also talk and write about the particular problems including current politics, economy and society as well as the Balkan states' way to the European Union, foreign policy and security in the region.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03
U2	student will not only broaden students' knowledge of the Balkan region but will also train their critical thinking and analytical skills based on case studies in a comparative perspective.	EST_K2_U03, EST_K2_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU enlargement and the Balkans: Strategic interests, values and Europeanisation, Enlargement Policy and Effectiveness of EU Conditionality in the Balkans, 2004 EU enlargement (Slovenia), 2007 EU enlargement (Bulgaria), 2013 EU enlargement (Croatia), Current EU candidate countries (Serbia, Montenegro), Current EU candidate countries (Macedonia, Albania), Turkey-EU relations, Potential candidate countries (Bosnia and Hercegovina and Kosovo), EU integration and party politics in the Balkans	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	prezentacja, obecność, egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Eurocompetence I: Academic Skills Workshop

Nazwa przedmiotu Eurocompetence I: Academic Skills Workshop		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Eurocompetence I: Academic Skills Workshop		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia (LIC) i są kompetentni w pisaniu tekstów akademickich i ustnej prezentacji na poziomie licencjackim. (Angielski na C1 lub wyższy.) Studenci muszą być zarejestrowanymi uczestnikami programu magisterskiego 'Euroculture' nauczanej w języku angielskim w Instytucie Europeistyki.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie do dwóch ważnych umiejętności na poziomie magisterskim: pisanie tekstów akademickich i przemawiania / prezentacji. Warsztaty umożliwią studentom rozpoczęcie pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	EST_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi formułować pytania badawcze i konstruować propozycję badawczą, w tym wybór odpowiednich tematów i metodologii.	EST_K2_U01

U2	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce audiowizualne w prezentacjach.	EST_K2_U03
U3	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i przyjmowanie konstruktywnej krytyki wobec partnerów.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student ćwiczy burzę mózgów i rozwijanie koncepcji. Student poszukuje odpowiednich możliwości do oryginalnego wkładu w naukę, a także bada przyszłe możliwości kariery.	EST_K2_K03
K2	Student jest proszony o rozważenie roli nauk z zakresu europeistyki w społeczeństwie obywatelskim.	EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs rozpoczyna się od omówienia arystotelesowskich środków perswazji i ich wykorzystania w wystąpieniach publicznych, a także wykorzystania pomocy wizualnych. Druga połowa kursu omawia pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do rozpoczęcia pracy magisterskiej z zakresu europeistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim.	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16
Przygotowanie prac pisemnych	67
przygotowanie referatu	37
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x	x	
U1	x	x	
U2	x		x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu European Civilisation		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European Civilisation		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 10
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course covers a broad range of issues related to European civilisation. Students will learn to think about Europe as a social and cultural space and in the global perspective. Contemporary processes will be analysed in the context of historical development, with particular attention given to the issue of cultural heritage, its interpretation and protection. Culture will be seen as a process of construction of values and symbols on different levels, and in the process of dialogue and negotiation. In addition to analytical skills, students will learn about particular aspects of European civilisation, seen from a sociological and anthropological perspective.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student has extended knowledge of terminology used in the humanities and social sciences	EST_K2_W01, EST_K2_W05, EST_K2_W06
W2	Student has extended knowledge about European cultural heritage and contemporary cultural life in Europe.	EST_K2_W01, EST_K2_W05, EST_K2_W06
W3	Students understands Europe as a social and cultural space in the global perspective.	EST_K2_W01, EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can read with comprehension and critically analyse texts pertinent to European studies and have the ability to compare them to texts presenting different views on the subject, confront them and draw his or her own conclusions.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U05, EST_K2_U06

U2	Student is capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U05, EST_K2_U06
U3	Student have an ability to use the appropriate terminology of the areas of European Studies.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U06
U4	Student has the ability to prepare written or oral presentations which comply with all academic rules and regulations (especially Intellectual Property Law).	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U05, EST_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student is ready to discuss and communicate about the contemporary social and cultural processes in Europe.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04
K2	Student is aware of his or her responsibility for preserving the cultural heritage of the region, country and Europe.	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	European cultural heritage - Ancient Greek Philosophy and Art, Roman Law, Christianity, Renaissance and Enlightenment.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	National and European identities	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Cultural pluralism and multiculturalism in contemporary Europe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Religion and secularism in Europe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Essay - every participant should write an essay of 2500-3000 words on a chosen subject, consulted in advanced. The grade received for the essay will make up 40% of the final grade of the course
ćwiczenia	egzamin pisemny, prezentacja	1. Presentation - each student needs to prepare and make a presentation (about 15-20 minutes) related to a chosen topic from the programme of seminars. The grade from presentation will make up 10% of final grade. 2. Written exam - students must take and pass a written exam (short essays) which will cover the topics discussed during the lectures and seminars as well as topics covered and discussed in the readings assigned for the course. The grade received from the exam will make up 50% of the final grade

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie referatu	60
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do ćwiczeń	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 274
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	esej	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Język obcy: Polish Course A1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka języka polskiego.
----	-------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Student czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne. Zna podstawowe zasady czytania i pisanie po polsku i podstawowe reguły gramatyczne.	EST_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student czyta ze zrozumieniem i prawidłową artykulacją teksty oryginalne i preparowane. Jest w stanie komunikować się w języku polskim poprzez zadawanie pytań i odpowiedzi. Student jest w stanie poprawnie zapisać informacje, sporządzać notatki i jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest w stanie wykorzystywać nabyte umiejętności językowe w praktyce, w środowisku pracy, nauki i kontaktów towarzyskich.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Powitania i pożegnania. 2. Jak masz na imię (liczebniki, wyrażanie nastroju, imię, nazwisko, adres) 3. Kto to jest? co to jest? Przymiotniki, rodzaj gramatyczny. 4. Kim jesteś (z zawodu)? Narodowości, zawody, zajęcia. 5. Czy masz brata? Wiek, informacje o rodzinie. 6. Co lubisz robić? Wyrażanie upodobania, pytanie o informację. 7. Proszę rachunek. Liczebniki od 100-1000, nazwy żywności, dań, potraw i napojów. 8. Zwykle nic nie robię, rutyna dnia codziennego, pory dnia godziny, dni tygodnia. 9. Może pójdziemy do kina? Czynności codzienne, środki komunikacji, czasowniki ruchu. 10. Robimy zakupy. Nazwy sklepów, miar, ilości, kolorów. 11. To już było. Nazwy miesięcy, czas przeszły, opowiadanie tego co się zdarzyło. 12. Jakie masz plany. Opisywanie swoich planów. Wyrażanie informacji na temat przyszłości. 13. Gdzie jesteś? Określenie lokalizacji, nazwy kierunków świata, pytanie o drogę. 14. Jadę na urlop. Sposoby spędzania wolnego czasu. Oferta turystyczna, uzupełnianie formularzy. 15. Szukam mieszkania. Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania/pokoju - ogłoszenie do gazety. Opisywanie swojego mieszkania. 16. Wszystko mnie boli. Wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku, wyglądu oraz zdrowia. Wizyta u lekarza. 17. Urodziłem się w Polsce. Biografia, prosta wersja życiorysu. Artykuły prasowe. Aspekt w języku polskim. 18. Sport to zdrowie (opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu, wyrażanie opinii i preferencji, artykuły prasowe o sportowcach).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, prezentacja	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, prezentacja	30% oceny końcowej - quizy, prezentacje, test połówkowy. 20% oceny końcowej - obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacje. 50% oceny końcowej - egzamin końcowy, test pisemny i egzamin ustny.

Bilans punktów ECTS**Semestr 1**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 185
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30

rozwiązywanie zadań	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin ustny	zaliczenie pisemne	prezentacja	zaliczenie ustne
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu EU Foreign and Security Policy - part 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Foreign and Security Policy - part 1		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (WPZiB) jest jedną z najszybciej rozwijających się polityk Unii Europejskiej od czasu jej ustanowienia w Traktacie z Maastricht w 1992 r. Dynamiczny rozwój charakteryzuje także wspólną politykę bezpieczeństwa i obrony (WPBiO). Wiąże się to z potencjalnie zasadniczymi wyzwaniem dla tożsamości UE jako aktora globalnego. W trakcie kursu przyjęte zostanie chronologiczne i problematyczne podejście do badania europejskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Zaowocuje to lepszym zrozumieniem współczesnych i przyszłych kierunków w tym obszarze integracji europejskiej. Kurs rozpoczyna się od historycznego przeglądu zaangażowania zagranicznego WE/UE. Aby w pełni ocenić nową rolę, jaką UE chciałaby odgrywać w sprawach międzynarodowych, należy najpierw przeanalizować dynamikę jej zaangażowania w sprawy międzynarodowe od czasów zimnej wojny. Główny nacisk zostanie położony na główne wyzwania i perspektywy, przed którymi stoi UE jako aktor globalny. Z drugiej strony, dla lepszego zrozumienia obecnego zachowania UE w stosunkach międzynarodowych potrzebna jest szersza perspektywa. Dlatego też szczególny nacisk zostanie położony na analizę stosunków UE z różnymi podmiotami i w konkretnych obszarach stosunków międzynarodowych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	pogłębiła wiedzę na temat architektury instytucjonalnej Unii Europejskiej i charakterystyki poszczególnych instytucji, a także ich roli w procesie decyzyjnym UE	EST_K2_W01

W2	posiada podstawową wiedzę na temat ram i funkcjonowania wspólnych polityk UE oraz ich wpływu na rolę i pozycję Unii Europejskiej w systemie stosunków międzynarodowych	EST_K2_W03
W3	posiada wiedzę z zakresu UE jako aktora międzynarodowego	EST_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	EST_K2_U03, EST_K2_U04
U2	est zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U05
U3	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk	EST_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	posiada umiejętność samodzielnego i twórczego pisania esejów w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i warsztaty metodologiczne; umiejętność napisania pracy magisterskiej w oparciu o własne pytania/hipotezy badawcze	EST_K2_K02, EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe perspektywy teoretyczne, koncepcje i metody badawcze w stosunkach międzynarodowych. Analiza roli Europy w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Europeizacja polityk narodowych	W1, W2, W3
3.	Europejska Wspólnota Obronna i Europejska Wspólnota Polityczna	W1, W2, W3
4.	Europejska Współpraca Polityczna i rozwój struktur instytucjonalnych	W1, W2, W3
5.	WPZiB i jej nowe instytucje	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Między wielkimi graczami - UE wobec USA i Rosji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Relacje UE z wybranymi krajami i regionami	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Prezentacja studencka - 10% oceny końcowej. Raport z gry symulacyjnej - 20% oceny końcowej. Egzamin końcowy składający się z pytań wielokrotnego wyboru i pytań otwartych - 70% oceny końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	

Nazwa przedmiotu Academic Skills Workshop		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Academic Skills Workshop		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia (LIC) i są kompetentni w pisaniu tekstów akademickich i ustnej prezentacji na poziomie licencjackim. (Angielski na C1 lub wyższy.) Studenci muszą być zarejestrowanymi uczestnikami programu magisterskiego nauczanego w języku angielskim w Instytucie Europeistyki.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie do dwóch ważnych umiejętności na poziomie magisterskim: pisanie tekstów akademickich i przemawiania / prezentacji. Warsztaty umożliwią studentom rozpoczęcie pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i potrafi kompetentnie posługiwać się uznanymi międzynarodowo standardami akademickimi do przypisywania źródeł i właściwego cytowania. Student rozumie niebezpieczeństwa plagiatu, fabrykacji i innych naruszeń etyki akademickiej i własności intelektualnej.	EST_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi formułować pytania badawcze i konstruować propozycję badawczą, w tym wybór odpowiednich tematów i metodologii.	EST_K2_U01

U2	Student potrafi dyskutować i debatować na tematy akademickie związane ze studiami europejskimi. Student potrafi efektywnie wykorzystywać pomoce wizualne w prezentacjach.	EST_K2_U03
U3	Student rozwija pracę zespołową i umiejętności przywódcze w prezentacjach grupowych. Student ćwiczy udzielanie i odbieranie konstruktywnej krytyki wobec partnerów.	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student ćwiczy burzę mózgów i rozwijanie koncepcji. Student poszukuje odpowiednich możliwości do oryginalnego wkładu w nauki, a także bada przyszłe możliwości kariery.	EST_K2_K03
K2	Student jest proszony o rozważenie szerszej roli nauki Europeistyki w społeczeństwie obywatelskim.	EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs rozpoczyna się od omówienia arystotelesowskich środków perswazji i ich wykorzystania w wystąpieniach publicznych, a także wykorzystania pomocy wizualnych. Druga połowa kursu omawia pisanie tekstów akademickich, koncentrując się na konkretnych umiejętnościach potrzebnych do rozpoczęcia pracy magisterskiej z zakresu europeistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim.	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	prezentacja grupowa, indywidualne wystąpienia, wykonane zadania pisemne, pozytywna ocena na zaliczeniu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowanie prac pisemnych	60
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x	x	
U1	x	x	
U2	x		x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Język obcy: Polish Course A2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Test plasujący

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z gramatyką języka polskiego na poziomie A2
C2	Zapoznanie studentów ze słownictwem omówionym w sylabusie programu A2

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student at the end of this course can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. basic personal and family information, local geography, employment, people relations). Students can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Students can describe in simple terms of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need. zdania i często używane wyrażenia związane z podstawową tematyką (rodzina, zainteresowania, geografia, praca, związki międzyludzkie, ..)	EST_K2_W01
W2	słownictwo związane z życiem codziennym	EST_K2_W01
W3	najczęściej używane struktury leksykalne i gramatyczne	EST_K2_W01

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	porozumieć się podczas prostej, rutynowej wymiany informacji na znane mu tematy EK3: The students possesses the skills to understand simple statements, expressions, and the most commonly used words and phrases in everyday life (shopping, work, studying, public transport, family, health, interests, etc.), and can comprehend the main sense of simple, short announcements and messages (train station, airport, etc.) Can catch the main point in a short, clear, simple messages and announcements. The students at this level can read and comprehend simple, short texts on themes connected with everyday life; is capable of finding concrete, relevant, and necessary information in texts, such as: announcements, ads, menus, timetables, hours of operations, ticket prices, etc; can comprehend short, simple letters and emails.	EST_K2_U01
U2	opisywać otoczenie, swoje potrzeby oraz wymieniać poglądy i informacje na znane tematy w przewidywalnych sytuacjach dnia codziennego The students at this level can read and comprehend simple, short texts on themes connected with everyday life; is capable of finding concrete, relevant, and necessary information in texts, such as: announcements, ads, menus, timetables, hours of operations, ticket prices, etc; can comprehend short, simple letters and emails.	EST_K2_U01
U3	rozumieć podstawowe zdania i wyrażenia związane z życiem codziennym (zakupy, praca, studia, transport, zdrowie, czas wolny) Can communicate in a simple and routine tasks on familiar topics and activities. Can take part in a everyday's situations like: buying tickets, room reservations, talks with a doctor, ect. Can handle short social exchanges, even though can't usually understand enough to keep the conversation going himself/ herself.	EST_K2_U01
U4	czytać i rozumieć krótkie teksty na tematy związane z życiem codziennym, znaleźć informacje w tekstach takich jak: ogłoszenia, menu, reklamy, rozkłady jazdy, rozkłady zajęć, maile	EST_K2_U01
U5	konstruować proste wypowiedzi na podstawowe i znane tematy (przedstawianie się, rozmowa o rodzinie i studiach, czas wolny, o przeszłości i planach na przyszłość, relacjach z innymi ludźmi) Student can use a series of phrases and sentences to describe in a simple terms his/ her family, other people, living conditions, background, his/hes present, past and future.	EST_K2_U01
U6	pisać krótkie listy i maile, przekazywać pisemne informacje	EST_K2_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozmów z Polakami na tematy podstawowe, posiada wiedzę dotyczącą norm i zwyczajów kulturowych, może funkcjonować w nowym środowisku In addition to language skills, the student at this level possesses basic knowledge of cultural and civilizational differences (behavioral norms, good manners, customs, holidays). With these three components, the student can function in a new environment, cope with basic issues of life, and act appropriately to the situation, in accordance with the basic socio-cultural norms of the country. Knows some polish songs, carrolls, poems, important names, types of polish cities.	EST_K2_K01
K2	oceniańia działań, w których uczestniczy, wyrażania swoich opinii i preferencji, nadziei , obaw	EST_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opis osoby. Porównywanie. Wyrażanie opinii. Personality -description of a person - qualities	W3, U2, U5, K2
2.	wyrażanie opinii na temat pracy, formułowanie uogólnień, dyskusowanie Work -work, time of work, earnings, working conditions	W1, W3, U2, U3, U4, K2
3.	opisywanie sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie relacji czasowych związanych z przeszłością Family story. - Human's life from the beginning to the end - dates	W2, W3, U3, U4, U5, U6, K1

4.	wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych (nadzieja, obawa, zmartwienie), wyrażanie przyszłości, dyskusja o szkole, edukacji, planach na przyszłość, wyrażanie warunku Plans for the future -school, education system, courses	W3, U1, U5, K2
5.	opisywanie życia w mieście, wyrażanie relacji przestrzennych w wybranych sytuacjach komunikacyjnych, architektura, infrastruktura City. Life in the city, infrastructure, architecture, entertainment.	W2, W3, U2, U3, U5, K1
6.	życie na wsi, porównywanie życia w mieście i na wsi - preferencje, opisywanie środowiska naturalnego, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, zwierzęta, rośliny, agroturystyka Country and the nature. Life in the country. Typical country places. Environment.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K2
7.	relacje z ludźmi- kobieta i mężczyzna; opisywanie obowiązków, konflikty, rodzina, małżeństwo, miłość, świat uczuć, problemy w związkach People relations- man and woman. Family, marriage, couple, love, the world of emotions.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
8.	przyjaźń, wyrażanie przypuszczenia i warunku, opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi, wyrażanie życzenia, opis osoby, zaufanie w przyjaźni Friendship. Relations with other people (cont.)	W1, W3, U2, U4, U6, K1
9.	Technika i wynalazki, wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, opisywanie wynalazków i odkryć, wyrażanie przypuszczenia, opisywanie urządzeń Inventions and technology. Inventions and technology and their use in everyday's life.	W2, U2, U3, U6, K2
10.	Samopoczucie, opis stanu zdrowia doradzanie i odradzanie, zdrowy styl życia Mood and feelings Health, healthy style of life. Mood.	W1, W2, U2, U3, U4, U6, K1, K2
11.	Turystyka. Zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania czasu, opowiadanie o podróżach, lokalizowanie w przestrzeni, oferty biura turystycznego Tourism. Tourism and travels.	W1, W3, U2, U3, U4, U6, K1
12.	Święta, uroczystości, tradycje. Składanie życzeń i gratulacji, wyrażanie żalu, smutku, Holidays and tradition. Holidays , wishes and tradition.	W2, U2, U3, U5, U6, K1
13.	Internet. Mówienie o Internecie, jego podstawowych funkcjach, rola Internetu w naszym życiu. Internet. Vocabulary connected with internet. Elements of colloquial vocabulary.	W1, W2, U2, U3, U5, K2
14.	Kino czy telewizja? Cytowanie wypowiedzi innych. Opowiadanie o telewizji i kinie- ich roli we współczesnym świecie. Proponowanie wspólnego spędzenia czasu. Recenzja. Cinema or TV? Cinema, TV, free time.	W1, W2, W3, U3, U4, U5, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus, esej, zaliczenie	pozytywnie zdany egzamin egzamin semestralny i minimum 50% obecności na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60

przygotowanie projektu	4
przygotowanie eseju	4
przygotowanie do ćwiczeń	10
uczestnictwo w egzaminie	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
wykonanie ćwiczeń	24
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 172
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	projekt	kazus	esej	zaliczenie
W1	x	x	x				x
W2	x	x	x	x		x	x
W3	x	x	x		x	x	x
U1		x			x		x
U2		x	x	x	x		x
U3	x	x	x		x		x
U4	x		x				
U5		x	x	x	x		
U6	x		x			x	
K1		x					
K2	x	x	x	x	x		

Nazwa przedmiotu EU Foreign and Security Policy - part 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Foreign and Security Policy - part 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 40	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z bezpieczeństwem i politykami zagranicznymi na kontynencie europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji Unii Europejskiej w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem relacji Euro-Atlantyckich.	EST_K2_W01, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Ten kurs będzie dotyczył następujących tematów: NATO między szczytami Washington i Newport: koncepcje strategiczne, analizy, decyzje i polityki Adaptacja wewnętrzna NATO: organizacja, procedury podejmowania decyzji i system planowania obrony Problemy operacji NATO i rozszerzenia Amerykańska odpowiedź na globalne zagrożenia bezpieczeństwa i wyzwania Nowy kształt rosyjskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz wojna na Ukrainie Współczesne konflikty zbrojne: Irak, Afganistan, Bałkany i Kaukaz Globalny terroryzm jako wyzwanie dla organizacji międzynarodowych Konsekwencje arabskiej wiosny	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Udział w zajęciach i uczestnictwo w dyskusji: 20% oceny Esej: 30% oceny Egzamin końcowy: 50% oceny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie eseju	40
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Język obcy: Polish Course B1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Słuchanie: Student/ka zna zasady fonetyczne (charakterystyczne cechy, akcent, rytm, intonacja) języka w jego standardowej formie i posiada odpowiednie umiejętności wymagane na tym poziomie, w tym słownictwo, zwroty, wyrażenia idiomatyczne i struktury gramatyczne.	EST_K2_W01
W2	Czytanie: Student/ka zna słownictwo odpowiednie dla poziomu, a także zna i rozumie struktury gramatyczno-syntaktyczne typowe dla standardowych rodzajów tekstów pisanych.	EST_K2_W01
W3	Mówienie: Student/ka zna zasady struktury fonetycznej języka polskiego oraz słownictwo i zwroty charakterystyczne dla standardowego języka mówionego. Student zna "rutynowe" (automatyczne) sformułowania i zwroty związane z bardziej przewidywalnymi sytuacjami. Jego wymowa jest dobrze zrozumiana, nawet jeśli wykazuje oznaki obcego akcentu i sporadycznej, niewłaściwej wymowy poszczególnych słów.	EST_K2_W01

W4	Pisanie: Student/ka zna ortografię oraz zasady gramatyczno-syntaktyczne niezbędne do poprawnego skomponowania tekstu, tak aby czytelnik nie miał nadmiernych problemów ze zrozumieniem wypowiedzi pisanej.	EST_K2_W0 1
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Słuchanie: Student/ka potrafi zrozumieć główne punkty programów radiowych i telewizyjnych dotyczących spraw bieżących lub interesujących tematów dla danej osoby, jeśli podane informacje są stosunkowo wyraźne i powoli	EST_K2_U0 6
U2	Słuchanie: Student/ka potrafi zrozumieć główne punkty zawarte w jasnej i standardowej rozmowie związanej z najbliższym otoczeniem (dom, szkoła, czas wolny itp.).	EST_K2_U0 6
U3	Czytanie: Student/ka potrafi zrozumieć teksty zawierające powszechnie używane słowa związane z życiem codziennym lub zawodowym.	EST_K2_U0 6
U4	Mówienie: Student/ka na tym poziomie jest w stanie komunikować się werbalnie w większości sytuacji, z którymi styka się na obszarze, w którym używa się języka. Student potrafi odpowiedzieć na pytania spontanicznie i dołączyć do rozmowy na znane tematy związane z życiem osobistym i codziennym.	EST_K2_U0 6
U5	Mówienie: Student/ka potrafi łączyć frazy w prostej kolejności, aby opisać doświadczenia i wydarzenia, marzenia, nadzieje i ambicje, zarówno osobiste, jak i zawodowe	EST_K2_U0 6
U6	Mówienie: Student/ka potrafi krótko uzasadnić i wyjaśnić swoje pomysły i plany, opowiadać historię lub fabułę książki/filmu i wyrażać własne uczucia i opinie.	EST_K2_U0 6
U7	Pisanie: Student/ka potrafi pisać proste teksty na znane mu tematy.	EST_K2_U0 6
U8	Pisanie: Student potrafi pisać prywatne listy opisujące osobiste doświadczenia, wyrażając własne poglądy i opinie.	EST_K2_U0 6
U9	Student/ka potrafi pracować w grupie i ma umiejętność wyrażania opinii, otwartego wyrażania swoich emocji i postawy w sytuacjach społecznych.	EST_K2_U0 6
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów wykorzystać swoje umiejętności językowe i wiedzę w sposób odpowiedni do sytuacji społecznej.	EST_K2_K0 3
K2	Student jest gotów efektywnie funkcjonować w relacjach międzyludzkich w sferze prywatnej i zawodowej.	EST_K2_K0 3
K3	Student jest gotów do utrzymania i rozwijania relacji interpersonalnych z ludźmi z innych kultur, ma kompetencje prakseologiczne, motywację i zdolności adaptacyjne w nowym środowisku językowym. Dzięki otwartości na nowe wartości i pomysły student jest w stanie przełamać stereotypy i posiada wrażliwość kulturową.	EST_K2_K0 2

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powitania i pożegnania po polsku	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U7, U9, K1, K2, K3
2.	Jesteśmy w Polsce	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
3.	Zaczynam studia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3

4.	Rodzina. Plany związane z zawodem i pracą.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
5.	Uroda i styl.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3
6.	Przyjaciele i znajomi.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
7.	Plan dnia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
8.	Sklepy i zakupy.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
9.	Na polskim stole.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3
10.	Bank i usługi.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie prac pisemnych	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50
rozwiązywanie zadań	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 245
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x		x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x		x
W4	x	x	x	x	x
U1	x				
U2	x	x	x		x
U3	x		x		x
U4	x	x			x
U5		x			x
U6		x			x
U7	x		x	x	x
U8	x			x	
U9					x
K1	x		x	x	x
K2	x		x		x
K3	x		x		x

Nazwa przedmiotu Język obcy: Polish Course B2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe słownictwo potrzebne do zrozumienia tekstów literackich.	EST_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi zrozumieć główne idee tekstu na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym dyskusje techniczne w swojej dziedzinie specjalizacji. Potrafi zrozumieć jasny, szczegółowy tekst na wiele tematów i wyjaśnić punkt widzenia na aktualne zagadnienie, podając zalety i wady różnych opcji	EST_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi opisać doświadczenia i wydarzenia, marzenia, nadzieje i ambicje oraz krótko podać powody i wyjaśnienia opinii i planów	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jak się najlepiej uczyć? Jakie są sposoby zapamiętywania? Sposoby uczenia się języków obcych.	W1, U1, K1
2.	Prezentacja celu podróży, zwyczajów panujących w wybranym miejscu. opis krajobrazu. problemy związane z nadmierną ilością turystów.	W1, U1, K1
3.	mwda jako element "czwartej władzy"	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	Test końcowy.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach, aktywny udział

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie referatu	40
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 254
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie pisemne
W1	x			x	x
U1		x			
K1			x		

Nazwa przedmiotu Język obcy: French		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język obcy: French		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Francuski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent zna język francuski w mowie i w piśmie.	EST_K2_U06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe dostosowane do poziomu zaawansowania grupy.	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie	udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich komponentów kursu

Semestr 2

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Udział w zajęciach, zaliczenie wszystkich komponentów kursu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	30
przygotowanie do zajęć	30

przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie
U1	x	x

Nazwa przedmiotu Język obcy: German		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język obcy: German		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, dopuszczalna absencja 5 zajęć w semestrze

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kulturą krajów niemieckojęzycznych, przekazanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa w ramach sprawności językowych: komunikowania się, pisanie, czytania i słuchania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna zasady fonetyczne języka docelowego, odpowiedni na tym poziomie zasób słownictwa i struktur gramatycznych.	EST_K2_W01
W2	Student czyta i rozumie proste teksty, ogłoszenia i inne teksty informacyjne.	EST_K2_W01
W3	Student zna i rozumie ogólny sens prostych pytań i odpowiedzi. Wie jak odpowiedzieć pozytywnie bądź negatywnie oraz jak formułować i komunikować proste teksty w mowie i piśmie.	EST_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi zrozumieć proste informacje o sobie, swojej rodzinie, zainteresowaniach, otoczeniu. Rozumie proste instrukcje i nagrania audiowizualne.	EST_K2_U05
U2	Student potrafi zrozumieć i przeczytać proste zdania, nazwy i tekst typu: ogłoszenie, katalogi, plakaty, znaki i biuletyny inf.	EST_K2_U05
U3	Student potrafi komunikować za pomocą prostych pytań i odpowiedzi. Jest w stanie wziąć udział w nieskomplikowanej konwersacji.	EST_K2_U03
U4	Student potrafi stosować poznane słownictwo gramatycznie i ortograficznie poprawnie, napisać krótką wiadomość, wypełnić prosty formularz czy przekazać życzenia bądź pozdrowienia.	EST_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do zastosowania swojej wiedzy i umiejętności językowych w pracy i życiu prywatnym.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwszy kontakt. Pozdrawianie, literowanie, alfabet, zasady wymowy.	W1
2.	Was machst du? Podstawowe pytania. Odmiana czasownika regularnego. Szyk zdania oznajmującego i pytającego.	W1, U3
3.	Zawody. Stan cywilny. Przedstawianie się . Czasownik "być, mieć, pracować". Negacja "nicht"	W2, U1, U2
4.	Liczby i liczenie. Numery telefonów. Liczebniki 1-1000.	U1
5.	Rodzina.Pytania i odpowiedzi :ja, nein, doch. Zaimek dzierżawczy "mein", "dein".	W3, U1
6.	Woher kommst du? Nazwy państw, stolice. Czas przeszły Imperfekt czasownika "być".	W1, U1
7.	Was sprichst du? Język i narodowości. Położenie geograficzne. Zdania oznajmujące i pytające.	W2, U1
8.	Powtórka materiału.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	W sklepie. Pytanie o cenę. Kupowanie. Przymiotniki w zdaniu. Rodzajniki określone der, die, das.	U3
10.	Was ist das? Nazywanie przedmiotów w pomieszczeniu. Opisywanie przedmiotów.Kolory, materiały, kształty. Rodzajnik nieokreślony.	W2, U2, U3
11.	W biurze. Nazywanie przedmiotów biurowych, rozmowa telefoniczna, czytanie maili i smsów.	W3, U3
12.	Przedmioty codziennego użytku.Liczba mnoga rzeczowników. Rodzajniki w akusativie.	W1, U3, U4

13.	Powtórka materiału.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1
14.	Prawienie komplementów. Czasownik modalny koennen. Szyk zdania z czasownikiem modalnym.	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat		Osiągnięcie w części pisemnej egzaminu (pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekst, słownictwo, gramatyka) i ustnej wyniku minimum 51% Aktywność na zajęciach. Zadania domowe. Zaliczanie testów cząstkowych.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	Osiągnięcie w części pisemnej egzaminu (pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekst, słownictwo, gramatyka) i ustnej wyniku minimum 51% Aktywność na zajęciach. Zadania domowe. Zaliczanie testów cząstkowych.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do sprawdzianu	8
Przygotowanie prac pisemnych	4
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	12

wykonanie ćwiczeń	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 114
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do sprawdzianu	15
Przygotowanie prac pisemnych	12
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
wykonanie ćwiczeń	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 187
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Język obcy: Russian		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język obcy: Russian		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Rosyjski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.00
lektorat	60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student poznaje język rosyjski w formie pisemnej i ustnej.	EST_K2_U06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka języka rosyjskiego przez 2 semestry dla studentów anglojęzycznych.	U1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie	test zaliczeniowy

Semestr 2

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	120
poznanie terminologii obcojęzycznej	60
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie
U1	x	x

Nazwa przedmiotu Foreign and International Relations in CEE - part 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Foreign and International Relations in CEE - part 1		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przedstawi kluczowe zagadnienia związane ze stosunkami międzynarodowymi w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki zagranicznej. Kurs przyjmuje chronologiczne i problematyczne podejście do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. W trakcie kursu studenci zapoznają się z najważniejszymi wydarzeniami i tendencjami ideologicznymi, które kształtowały politykę zagraniczną w Europie Środkowej i Wschodniej w XX wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na szczegółową analizę rozwoju drogi Europy Środkowej i Wschodniej do Unii Europejskiej i NATO oraz wpływu członkostwa na nie. Obejmie ona politykę zagraniczną krajów Europy Środkowej i Wschodniej i zapewni przegląd głównych problemów politycznych i społecznych, przed którymi kraje Europy Środkowej i Wschodniej stanęły przed przystąpieniem do UE i w pierwszej dekadzie członkostwa. Głównym celem kursu jest przedstawienie studentom szerokiego przeglądu konsekwencji członkostwa krajów EŚW w Unii Europejskiej i jego wpływu na sposób funkcjonowania w stosunkach międzynarodowych oraz jego wpływu strukturalnego na stosunki wewnątrz regionu. Podczas seminariów studenci będą mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat stosunków międzynarodowych w regionie w dyskusji opartej na dostarczonych lektur.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	has ordered and deepened knowledge about contemporary history of international relations as well as contemporary political history of Poland and Europe	EST_K2_W01

W2	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	EST_K2_W01, EST_K2_W02
W3	zna i rozumie konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w Europie Środkowej i Wschodniej	EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U02, EST_K2_U04
U2	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U04
U3	posiada umiejętność samodzielnego i twórczego pisania esejów w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i warsztaty metodyczne	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	gotów do krytycznej oceny wydarzeń w regionie Europy Środkowej i Wschodniej i stosowania jej w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych	EST_K2_K01, EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Perspektywa historyczna stosunków międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej	W1, W2, W3
2.	Rozszerzenie wschodnie NATO	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Europeizacja i jej zastosowanie w EŚW	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Kraje Europy Środkowej i Wschodniej i rozszerzenie Unii Europejskiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Państwa Europy Środkowej i Wschodniej oraz wybrane polityki UE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Państwa Europy Środkowej i Wschodniej a procesy instytucjonalne w UE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Ocena kursu składa się z kilku elementów. (A) Eseje śródkresowe (szczegóły dotyczące terminu, długości i formy zostaną podane oddzielnie) - 40% oceny końcowej. (B) Prezentacje studentów - 10% oceny końcowej. (C) Egzamin końcowy - mini-esej w klasie. Egzamin liczy się do 50% oceny końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	35
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Foreign and International Relations in CEE - part 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Foreign and International Relations in CEE - part 2		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przedstawi kluczowe zagadnienia związane ze stosunkami międzynarodowymi w Europie Środkowej i Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki zagranicznej. Kurs przyjmuje chronologiczne i problematyczne podejście do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej. W trakcie kursu studenci zapoznają się z najważniejszymi wydarzeniami i tendencjami ideologicznymi, które kształtowały politykę zagraniczną w Europie Środkowej i Wschodniej w XX wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na szczegółową analizę rozwoju drogi Europy Środkowej i Wschodniej do Unii Europejskiej i NATO oraz wpływu członkostwa na nie. Obejmie ona politykę zagraniczną krajów Europy Środkowej i Wschodniej i zapewni przegląd głównych problemów politycznych i społecznych, przed którymi kraje Europy Środkowej i Wschodniej stanęły przed przystąpieniem do UE i w pierwszej dekadzie członkostwa. Głównym celem kursu jest przedstawienie studentom szerokiego przeglądu konsekwencji członkostwa krajów EŚW w Unii Europejskiej i jego wpływu na sposób funkcjonowania w stosunkach międzynarodowych oraz jego wpływu strukturalnego na stosunki wewnątrz regionu. Podczas seminariów studenci będą mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat stosunków międzynarodowych w regionie w dyskusji opartej na dostarczonych lekturach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	has ordered and deepened knowledge about contemporary history of international relations as well as contemporary political history of Poland and Europe	EST_K2_W01

W2	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie analizować teksty związane z badaniami europejskimi oraz porównywać je z tekstami przedstawiającymi różne poglądy na ten temat, konfrontować je i wyciągać własne wnioski.	EST_K2_W01, EST_K2_W02
W3	zna i rozumie konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w Europie Środkowej i Wschodniej	EST_K2_W01, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U02, EST_K2_U04
U2	potrafi zastosować teorie z różnych obszarów badań europejskich do analizy procesów i wyciągnięcia dokładnych wniosków na temat przyczyn i skutków badanych zjawisk.	EST_K2_U04
U3	posiada umiejętność samodzielnego i twórczego pisania esejów w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i warsztaty metodyczne	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03, EST_K2_U04, EST_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	gotów do do krytycznej oceny wydarzeń w regionie Europy Środkowej i Wschodniej i stosowania jej w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych	EST_K2_K01, EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Perspektywa historyczna stosunków międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej, Rozszerzenie wschodnie NATO, Europeizacja i jej zastosowanie w EŚW, Kraje Europy Środkowej i Wschodniej i rozszerzenie Unii Europejskiej, Państwa Europy Środkowej i Wschodniej oraz wybrane polityki UE, Państwa Europy Środkowej i Wschodniej a procesy instytucjonalne w UE	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Ocena kursu składa się z kilku elementów. (A) Eseje śródkresowe (szczegóły dotyczące terminu, długości i formy zostaną podane oddzielnie) - 40% oceny końcowej. (B) Prezentacje studentów - 10% oceny końcowej. (C) Egzamin końcowy - mini-esej w klasie. Egzamin liczy się do 50% oceny końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie eseju	35
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Methodology: Qualitative		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methodology: Qualitative		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The central goal of this course is to prepare students to design and conduct qualitative methods projects by giving them both theoretical and practical knowledge concerning qualitative research. Students will develop research goals, choose method, analyze data and write a small project.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands steps involved in designing qualitative research	EST_K2_W02
W2	Student knows qualitative research techniques, including individual in-depth interviewing, focus group interviews, qualitative content analysis and discourse analysis, frame analysis	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student is able to use qualitative research techniques, including individual in-depth interviewing, focus group interviews, qualitative content analysis and discourse analysis, frame analysis	EST_K2_U01
U2	Student is able to conduct their own qualitative research project.	EST_K2_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student has good teamwork skills and is able to bear responsibility for undertaking tasks.	EST_K2_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Qualitative versus quantitative: similarities and differences 2. Designing qualitative research 3. Ethical issues in qualitative research 4. Qualitative methods 5. Analysis of qualitative data	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, egzamin	The final grade for the course will be calculated taking into account the following elements: 1. group project (50%); 2. final written exam (50%);

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	
U2	x	
K1	x	

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Master Seminar & Thesis (incl. Protection
of Intellectual Property Rights) 1

Nazwa przedmiotu Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 1		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	2.00
seminarium	20	
Semestr 3	zaliczenie	2.00
seminarium	20	
Semestr 4	zaliczenie	20.00
seminarium	20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim; Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	EST_K2_W02, EST_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	EST_K2_K03, EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium magisterskie ma na celu pomóc uczniom w napisaniu pracy dyplomowej. Seminarium magisterskie koncentruje się na rozwijaniu tematu pracy doktorskiej, metodologii i badań. Od studentów oczekuje się przedstawienia części swojej bieżącej pracy. Możliwe obszary tematyczne dla rozpraw, które będą omawiane podczas spotkań: • Europejska kultura i tożsamość • Nacjonalizm i pochodzenie etniczne • Mniejszości w Europie • Demokracja i obywatelstwo w Europie • Migracja • Religia Seminarium magisterskie obejmuje: spotkania w klasie, informacje na temat ochrony praw własności intelektualnej. Student musi uzyskać ocenę z wszystkich części seminarium magisterskiego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem otrzymania zaliczenia seminarium magisterskiego jest: I semestr seminarium magisterskiego - wstępny tytuł i szkic minimum 200 słów do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim. II semestr seminarium magisterskiego - złożenie jednego rozdziału na koniec okresu egzaminu poprawkowego. III semestr seminarium magisterskiego - złożenie pracy magisterskiej.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem otrzymania zaliczenia seminarium magisterskiego jest: I semestr seminarium magisterskiego - wstępny tytuł i szkic minimum 200 słów do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim. II semestr seminarium magisterskiego - złożenie jednego rozdziału na koniec okresu egzaminu poprawkowego. III semestr seminarium magisterskiego - złożenie pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem otrzymania zaliczenia seminarium magisterskiego jest: I semestr seminarium magisterskiego - wstępny tytuł i szkic minimum 200 słów do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim. II semestr seminarium magisterskiego - złożenie jednego rozdziału na koniec okresu egzaminu poprawkowego. III semestr seminarium magisterskiego - złożenie pracy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20

przygotowanie pracy dyplomowej	250
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	370
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 390
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Methodology: Quantitative		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methodology: Quantitative		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiotem kursu jest proces zbierania, rozumienia i wykorzystywania ilościowych danych empirycznych w naukach społecznych. Tematyka obejmuje koncepcyjne przygotowanie badań, przegląd różnych metod i technik zbierania danych, oraz podstawy ich analizy i prezentacji wyników. Ogólne podejście jest praktyczne. Wśród omawianych technik są różne rodzaje sondaży, eksperymenty i techniki socjometryczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe koncepcje metodologii ilościowej, obejmujące projektowanie badania, dobór próby, podstawową analizę danych i raportowanie	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować techniki ilościowe w celu zdobycia odpowiedzi na postawione pytania badawcze	EST_K2_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpraca w zakresie przygotowania narzędzi badawczych	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Metodologia nauk społecznych - wprowadzenie. Projekty badawcze. 2. Definicje i hipotezy: konceptualizacja i operacjonalizacja. 3. Skale, indeksy i typologie. 4. Sondaże: typy sondaży, kwestionariusz, plan badania. 5. Proste sondaże opinii społecznej i dobór próby. 6. Podstawy analizy danych. 7. Wykorzystanie danych wtórnych. 8. Przyczynowość i eksperyment. 9. Modelowanie sytuacji społecznych: socjometria i teoria gier. 10. Raportowanie wyników.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, raport	passing the exam, completing two assignments

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	40
przygotowanie raportu	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	raport
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Introduction to Finances in the EU		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to Finances in the EU		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to provide students with a general overview of the functioning the EU financial market and the processes of economic and monetary integration. The second aim is analyze and discuss the causes of the last financial crisis (2009-2014) in selected EU countries, main threats and the mechanisms of recovery.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Deepened knowledge about the financial markets in the EU countries.	EST_K2_W01, EST_K2_W06
W2	An advanced and well-ordered scope of knowledge on the international financial markets and economic integration terminology and the operating principles of EU markets.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03
W3	An advanced scope of knowledge about the theory of European integration and the creation of a common market for financial services.	EST_K2_W01, EST_K2_W02, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Ability to analyze, compare and interpret facts and processes taking place in the international financial markets.	EST_K2_U02, EST_K2_U03

U2	Ability to prepare presentations and communicate information, ideas, problems and solutions relevant to financial markets and their functioning.	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03
----	--	------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do finansów, podstawowe definicje i teorie.	W1, W2
2.	Wybrane terminy związane z treściami przedmiotu, np. bilans płatniczy, kursy walutowe, geneza Systemu z Bretton Woods oraz główne motywy integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1
3.	Historia integracji europejskiej.	W3, U1, U2
4.	Etapy kształtowania unii monetarnej, teoria integracji monetarnej, optymalny obszar walutowy.	W2, W3, U1, U2
5.	Wady i zalety waluty euro.	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Kryzys w strefie euro - charakterystyka.	W2, W3, U1
7.	Mechanizmy wyjścia z kryzysu w UE: Europejski Mechanizm Stabilności Finansowej, unia bankowa etc.	W1, W2, W3, U1
8.	Charakterystyka przebiegu kryzysu w wybranych krajach: Grecji, Irlandii, Hiszpanii.	W1, W2, W3, U2
9.	Przyszłość Unii Europejskiej i strefy euro.	W1, W2, W3, U1
10.	Wybrane nie-ekonomiczne aspekty związane z procesem integracji europejskiej.	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	1. Aktywne uczestnictwo na zajęciach - 10% oceny końcowej. Student może bez konsekwencji opuścić dwa zajęcia. 2. Kolokwia z artykułów - 20% oceny końcowej. 3. Egzamin końcowy - 70% oceny końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 141
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x

Nazwa przedmiotu Język obcy: Polish Course A2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

test plasujący placement test

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student at the end of this course can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. basic personal and family information, local geography, employment, people relations). Students can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Students can describe in simple terms of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need. zdania i często używane wyrażenia związane z podstawową tematyką (rodzina, zainteresowania, geografia, praca, związki międzyludzkie, ..) słownictwo związane z życiem codziennym	EST_K2_W01
W2	słownictwo związane z życiem codziennym	EST_K2_W01
W3	najczęściej używane struktury leksykalne i gramatyczne	EST_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	porozumieć się podczas prostej, rutynowej wymiany informacji na znane mu tematy EK3: The students possesses the skills to understand simple statements, expressions, and the most commonly used words and phrases in everyday life (shopping, work, studying, public transport, family, health, interests, etc.), and can comprehend the main sense of simple, short announcements and messages (train station, airport, etc.) Can catch the main point in a short, clear, simple messages and announcements. The students at this level can read and comprehend simple, short texts on themes connected with everyday life; is capable of finding concrete, relevant, and necessary information in texts, such as: announcements, ads, menus, timetables, hours of operations, ticket prices, etc; can comprehend short, simple letters and emails.	EST_K2_U01
U2	opisywać otoczenie, swoje potrzeby oraz wymieniać poglądy i informacje na znane tematy w przewidywalnych sytuacjach dnia codziennego The students at this level can read and comprehend simple, short texts on themes connected with everyday life; is capable of finding concrete, relevant, and necessary information in texts, such as: announcements, ads, menus, timetables, hours of operations, ticket prices, etc; can comprehend short, simple letters and emails.	EST_K2_U01
U3	rozumieć podstawowe zdania i wyrażenia związane z życiem codziennym (zakupy, praca, studia, transport, zdrowie, czas wolny) Can comunicate in a simple and routine tasks on familiar topics and activities. Can take part in a everyday's situations like: buying tickets, room reservations, talks with a doctor, ect. Can handle short social exchanges, even though can't usually understand enough to keep the conversation going himself/ herself.	EST_K2_U01
U4	czytać i rozumieć krótkie teksty na tematy związane z życiem codziennym, znaleźć informacje w tekstach takich jak: ogłoszenia, menu, reklamy, rozkłady jazdy, rozkłady zajęć, maile	EST_K2_U01
U5	konstruować proste wypowiedzi na podstawowe i znane tematy (przedstawianie się, rozmowa o rodzinie i studiach, czas wolny, o przeszłości i planach na przyszłość, relacjach z innymi ludźmi) Student can use a series of phrases and sentences to describe in a simple terms his/ her family, other people, living conditions, background, his/hes present, past and future.	EST_K2_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozmów z Polakami na tematy podstawowe, posiada wiedzę dotyczącą norm i zwyczajów kulturowych, może funkcjonować w nowym środowisku In addition to language skills, the student at this level possesses basic knowledge of cultural and civilizational differences (behavioral norms, good manners, customs, holidays). With these three components, the student can function in a new environment, cope with basic issues of life, and act appropriately to the situation, in accordance with the basic socio-cultural norms of the country. Knows some polish songs, carrolls, poems, important names, types of polish cities.	EST_K2_K01
K2	oceniańia działań, w których uczestniczy, wyrażania swoich opinii i preferencji, nadziei , obaw	EST_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opis osoby. Porównywanie. Wyrażanie opinii. Personality -description of a person - qualities	W3, U2, U5, K2
2.	wyrażanie opinii na temat pracy, formułowanie uogólnień, dyskusowanie Work -work, time of work, earnings, working conditions	W1, W3, U2, U3, U4, K2
3.	opisywanie sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie relacji czasowych związanych z przeszłością Family story. - Human's life from the beginning to the end - dates	W2, W3, U3, U4, U5, K1
4.	wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych (nadzieja, obawa, zmartwienie), wyrażanie przyszłości, dyskusja o szkole, edukacji, planach na przyszłość, wyrażanie warunku Plans for the future -school, education system, courses	W3, U1, U5, K1
5.	opisywanie życia w mieście, wyrażanie relacji przestrzennych w wybranych sytuacjach komunikacyjnych, architektura, infrastruktura City. Life in the city, infrastructure, architecture, entertainment.	W2, W3, U2, U3, U5, K1

6.	życie na wsi, porównywanie życia w mieście i na wsi - preferencje, opisywanie środowiska naturalnego, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, zwierzęta, rośliny, agroturystyka Country and the nature. Life in the country. Typical country places. Environment.	W2, W3, U2, U3, U4, K2
7.	relacje z ludźmi- kobieta i mężczyzna; opisywanie obowiązków, konflikty, rodzina, małżeństwo, miłość, świat uczuć, problemy w związkach People relations- man and woman. Family, marriage, couple, love, the world of emotions.	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
8.	przyjaźń, wyrażanie przypuszczenia i warunku, opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi, wyrażanie życzenia, opis osoby, zaufanie w przyjaźni Friendship. Relations with other people (cont.)	W1, W3, U2, U4, U5, K1
9.	Technika i wynalazki, wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, opisywanie wynalazków i odkryć, wyrażanie przypuszczenia, opisywanie urządzeń Inventions and technology. Inventions and technology and their use in everyday's life.	W2, U2, U3, U5, K2
10.	Samopoczucie, opis stanu zdrowia doradzanie i odradzanie, zdrowy styl życia Mood and feelings Health, healthy style of life. Mood.	W1, W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2
11.	Turystyka. Zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania czasu, opowiadanie o podróżach, lokalizowanie w przestrzeni, oferty biura turystycznego Tourism. Tourism and travels.	W1, W3, U2, U3, U4, U5, K1
12.	Święta, uroczystości, tradycje. Składanie życzeń i gratulacji, wyrażanie żalu, smutku, Holidays and tradition. Holidays , wishes and tradition.	W2, U2, U3, U4, U5, K1
13.	Internet. Mówienie o Internecie, jego podstawowych funkcjach, rola Internetu w naszym życiu. Internet. Vocabulary connected with internet. Elements of colloquial vocabulary.	W1, W2, U2, U3, U5, K2
14.	Kino czy telewizja? Cytowanie wypowiedzi innych. Opowiadanie o telewizji i kinie- ich roli we współczesnym świecie. Proponowanie wspólnego spędzenia czasu. Recenzja. Cinema or TV? Cinema, TV, free time.	W1, W2, W3, U3, U4, U5, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus, esej, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	pozytywnie zdany egzamin egzamin semestralny i minimum 50% obecności na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie projektu	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	4
uczestnictwo w egzaminie	10

przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do zajęć	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	18
rozwiązywanie zadań	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia							
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	projekt	kazus	esej	zaliczenie	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x	x					x
W2	x	x	x	x	x	x		x
W3	x	x	x		x			x
U1		x	x		x			x
U2		x	x	x	x	x		x
U3	x	x	x		x			x
U4	x		x					
U5		x	x	x	x	x		
K1		x			x		x	
K2	x	x	x	x	x		x	

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Master Seminar & Thesis (incl. Protection
of Intellectual Property Rights) 2

Nazwa przedmiotu Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 2		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
seminarium	20	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
seminarium	20	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 20.00
seminarium	20	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego na poziomie umożliwiającym aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, dotyczących teoretycznych i praktycznych zagadnień pracy magisterskiej jak również wybranej problematyki europejskiej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem jest zaawansowana pomoc studentowi w przygotowaniu projektu i napisaniu pracy magisterskiej z zakresu studiów europejskich
C2	Celem seminarium jest ponadto ukierunkowanie studenta na właściwe decyzje dotyczące projektu pracy magisterskiej, a zwłaszcza: wybór i zawężenie tematu, określenie problemu i pytań badawczych, doboru i precyzyjnego określenia metodologii badań, zasad zbierania danych pierwotnych i wtórnych oraz reguł prowadzenia empirycznej analizy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	jak analizować i krytycznie interpretować zjawiska i problemy współczesnych społeczeństw europejskich, z poszanowaniem europejskiej kultury politycznej i tożsamości	EST_K2_W01
W2	która terminologia powinna być zastosowana w naukach humanistycznych i społecznych w specyficznych projektach magisterskich	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przygotować, zaprojektować i przeprowadzić badania stosując odpowiednią metodologię	EST_K2_U01, EST_K2_U06
U2	czytać ze zrozumieniem i w krytyczny sposób teksty z zakresu studiów europejskich, potrafiąc porównywać je z tekstami prezentującymi różne punkty widzenia na dany temat - w celu skonfrontowania perspektyw poznawczych i wyciągnięcia własnych konkluzji	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej oceny wiedzy składającej się na dorobek studiów europejskich, przydatnej do rozwiązywania społecznych, politycznych i ekonomicznych problemów dotyczących zjawisk i procesów w Europie, z jednoczesnym kreatywnym podejściem opartym na wiedzy uzyskanej w czasie studiów	EST_K2_K02, EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór i zawężenie tematu badań magisterskich (nauki o polityce, stosunki międzynarodowe, socjologia polityki, teoria kultury, językoznawstwo, semantyka, media, komunikowanie i propaganda). Wybór i zawężenie problemu badawczego. Sztuka zadawania dobrego pytania badawczego. Problemy z głównym konceptem badań i jego operacjonalizacją. Zbieranie pierwotnych i wtórnych danych i ich interpretacja. Wypracowanie odpowiedniego stanowiska teoretycznego w związku z planowaną metodologią i orientacją poznawczą w badaniach. Określenie "historii, którą chcę opowiedzieć w swojej pracy magisterskiej" - co mam nowego i ważnego do powiedzenia na dany temat, jak chcę to zrobić? Dyskusje z autorami indywidualnych projektów badań i powstających tekstów rozpraw magisterskich.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność, terminowe wykonywanie zadań

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność, terminowe wykonywanie zadań

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Złożenie kompletnej pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
analiza źródeł historycznych	10
analiza badań i sprawozdań	10
Przygotowywanie projektów	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie projektu	25
przeprowadzenie badań empirycznych	50
analiza badań i sprawozdań	30
przygotowanie pracy dyplomowej	50
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 205
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	300
badania terenowe	50
konsultacje	20
poprawa projektu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 415
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Master Seminar & Thesis (incl. Protection
of Intellectual Property Rights) 3

Nazwa przedmiotu Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 3		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
seminarium	20	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
seminarium	20	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 20.00
seminarium	20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Learn to find the sources to prepare the thesis. Evaluate how good and representative they are.
C2	2. Learn to find an interesting topic of research, forming the questions and hypothesis, which will play the role of a guide through the whole paper
C3	3. Learn to design a study, make comparisons of different approaches and different states' economies characteristics, same as companies or branches
C4	4. Learn how to be critical and demanding as far as found information is concerned
C5	5. Hints for writing a thesis are universal in being able to write an essay, analysis, article, review, etc.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	1 : has extended familiarity with terminology pertaining to economics and the rules governing the functioning of the common internal market	EST_K2_W01
W2	EK2: has extended information in the field of international economic relations as well as the integration of European markets	EST_K2_W02
W3	EK3: has an ability to search, gather and interpret data and information based on relevant sources; has the ability to evaluate the importance of sources	EST_K2_W06
W4	EK4: has the ability to gain knowledge and research skills independently following the instruction given by course tutors and supervisors	EST_K2_W01
W5	EK5: has the ability to form opinions and judgements that include reflection on and respect for (contrary) points of view deriving from other research and participants in the discussion	EST_K2_W05
W6	EK6: has the ability to conceive, design, implement and undertake research using appropriate methodologies	EST_K2_W02
W7	EK7: can precisely determine his or her own goals, giving them different priorities	EST_K2_W06
W8	All learning outcomes will be assessed based on the MA dissertation.	EST_K2_W02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. What is unique and what is universal in economic research? Does it make economic research more difficult or easier than in mathematics, chemistry, biology or political sciences? Are there some common elements in research conducted in economics, political sciences and international law? Should those sciences be considered as separate fields as far as research is concerned? If so why? The notion of science and methodology of science. Economy is not limited to econometric and mathematical models, which failed in predicting the latest downturn in the economy of 2008+. This fact has downgraded most of the used mathematical methods. First a researcher needs to get well acquainted with facts which surround him, understand them and explain understanding sources and results of used stimuli, after that stage he can make decision either to move towards weighting and modeling things or just describing them. Role of imagination, fantasy, logic, connecting facts, drawing conclusions, etc.	W2, W5

2.	2. What economic research can study? Relations between occurrences. Relations between stimulus and reactions. Classification of things and occurrences. Basic notions and principles of metrology. Sounds very scientific but means that one needs to know what makes the things go and what helps to find the sequencing in this process and evaluating the scale and scope of occurrences. Scale of measuring. Choice of the problem. Definition of the problem. Conceptual definitions. Operational definitions. Questions. Hypothesis. Theories. What is a theory and what is not? Types of theories. Models. Empirical research. Authors. Basic approach: state of art and what can be added? General approach for preparation of a study. Elements common and different in specific approaches (social sciences, economics, applied sciences).	W1
3.	3. Role of the supervisor. Talking about the different role a supervisor can play in his work with the student. Choosing the topic. Designing the approach. Preparing the structure. Preparing the contents. (Passive supervisor - approving the topic chosen by the student, showing main hints how to write and design the thesis, suggesting readings - when asked, active supervisor - giving the topic and submitting ideas how to approach the problem and what method and theories should be applied, often helping to find needed materials, data, documents).	W2, W3, W5, W6
4.	4. Preparation of scientific research. Studies of the literature. How to make notes from the literature read. Scientific approach. Conceptual foundations of the research. Basic elements of the research. A model of policy implementation. Theory before research. Research before theory. Dependent and independent variables. Theoretical fallacy. Relations. Kind of relations.	W6, W7
5.	5. Timing and organization of work divided into phases of writing the master thesis. Methods of collecting factual knowledge. The notion of research methods. Statistical research. Methods of choosing samples for research. Methods to observe facts. Experimental methods. Documentation. Questionnaires and interviews. Testing methods.	W3, W4
6.	6. Components of economic texts (papers). Creation of economic notions. Methods and mistakes made in definitions. Sentences as elements of the text. Types of economic assumptions. Models in economic sciences. Methodical explanation of the facts. Explanation of the economic facts. Discussion and its role in preparing a scientific paper.	W5, W6, W7
7.	7. Structure of the thesis. Main questions. Proportions between theoretical and practical elements. Number of chapters. Connection between chapters. Role and contents of introduction and part which sums up the thesis. (What I like, what interests me, and what will keep my attention for a while as I need to spend number of hours studying the problem?)	W4, W5
8.	8. Specific approach in economics. Model of drafting a study. How theoretical it should be? How strongly it should rely on practical issues? Proportions between the two approaches. Sources of information. Checking if the known theories are still applicable or they lost their importance caused by change in economics. Selection of corresponding theories.	W6
9.	9. Formulation of a hypothesis, questions. Requirements and approaches. observational methods. Survey research. Research designs: experiments. Measurement.	W3, W4, W5
10.	10. Sources which can be used. Direct and Indirect sources. How representative should a sample be. Can one test be used as a prove or just as an illustration?	W3
11.	11. How to construct a questionnaire? How many questions it should have? How to design those questions? How to work with the questionnaire? How to work with answers received? Planning evaluation of the questionnaire. Planning parallel steps. Time order.	W1, W6, W7
12.	12. Historic explanations. Confrontation with of different opinions. Comparisons. Arguments used in discussion. Own opinion. How to find who is right and who is wrong and why? Discussion is essential and helps to make progress in any type of research.	W3, W4

13.	13. Data preparations and analysis. Bibliographies, indexes, explanations, footnotes. Designs of charts, tables, used units, definition of periods concerned. Evaluation of the quality of the collected material. How to overcome gaps in information? Measurement. Sampling and sample design.	W6, W7
14.	14. Qualitative methods. Secondary data analysis. Data processing and analysis.	W6, W7
15.	15. The strategy of testing hypothesis. Errors. Parametric and nonparametric tests. Sampling distribution.	W4, W8

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		consecutive stages in preparing the thesis

Semestr 3

Metody nauczania:

Presentations made by tutor, discussions, showing problems, forming hypothesis, preparing plan, choosing research methods, etc.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	600

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 620
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
EU Administration, Justice and Home
Affairs - part 1

Nazwa przedmiotu EU Administration, Justice and Home Affairs - part 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Administration, Justice and Home Affairs - part 1		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma wiedzę o podstawach prawa Unii Europejskiej w zakresie obejmującym wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne UE	EST_K2_W03, EST_K2_W06
W2	ma pogłębioną wiedzę o architekturze instytucjonalnej wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE, włączywszy właściwe agencje i organy.	EST_K2_W03, EST_K2_W06
W3	zna i rozumie wiodące polityki oraz sposoby jej realizowania w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE	EST_K2_W01, EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie oceniać teksty odnoszące się do wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE, w tym orzecznictwo ETS i raporty Parlamentu Europejskiego	EST_K2_U02, EST_K2_U04
U2	potrafi inicjować i prowadzić debatę na tematy dotyczące współpracy UE w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	EST_K2_U02, EST_K2_U03
U3	potrafi samodzielnie gromadzić wiedzę o wymiarze sprawiedliwości i sprawach wewnętrznych UE i doskonalić ją przez całe życie, uczestnicząc w projektach i pracach zespołowych	EST_K2_U02, EST_K2_U05

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści, przestrzegając zasad etycznych i uznaje znaczenie wiedzy o wymiarze sprawiedliwości i sprawach wewnętrznych UE w kontekście międzynarodowym, krajowym i transgranicznym	EST_K2_K02, EST_K2_K04
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne podstawy współpracy w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE	W1, U1, K1
2.	Instytucje, organy i agencje w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE	W2, U2
3.	Swobodny przepływ osób w UE oraz polityka imigracyjna	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Wspólna polityka azylowa oraz międzynarodowa ochrona uchodźców w UE	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Zarządzanie strefą Schengen	W1, W2, U2, K1
6.	Zintegrowane zarządzanie granicami w UE	W1, W2, W3, U2, U3, K1
7.	Zarządzanie tożsamości oraz technologie i systemy informatyczne w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych UE	W2, W3, U3
8.	Współpraca policyjna w UE - aspekty ponadnarodowe, międzyrządowe i transgraniczne	W2, W3, U2, K1
9.	Europol jako węzeł europejskich sieci współpracy policyjnej	W2, U2, K1
10.	Przeciwdziałanie i zwalczanie terroryzmu w Unii Europejskiej	W2, W3, K1
11.	Unia Europejska w obliczu zorganizowanej przestępczości transnarodowej	W3, K1
12.	Unia Europejska i walka z produkcją i przemytem narkotyków	W3, U2, K1
13.	Eurojust i inne formy współpracy sądowej w sprawach karnych w UE	W2, W3, U2, K1
14.	Wymiar zewnętrzny współpracy UE w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych	W2, W3, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	- aktywny udział w zajęciach - prezentacja wybranego wyroku/orzeczenia prejudycjalnego ETS - egzamin pisemny (część testowa i część z pytaniami otwartymi)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
przygotowanie do zajęć	60
analiza orzecznictwa	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	egzamin
W1	x	x
W2		x
W3		x
U1	x	x
U2	x	
U3	x	
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Master Seminar & Thesis (incl. Protection
of Intellectual Property Rights) 4

Nazwa przedmiotu Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Master Seminar & Thesis (incl. Protection of Intellectual Property Rights) 4		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	2.00
seminarium	20	
Semestr 3	zaliczenie	2.00
seminarium	20	
Semestr 4	zaliczenie	20.00
seminarium	20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Seminarium magisterskie ma na celu pomoc studentom w przygotowaniu i przeprowadzeniu badań magisterskich. Podczas seminarium studenci otrzymają wskazówki dotyczące etapów przygotowań do pracy magisterskiej, w tym pisanie propozycji pracy, prowadzenia badań i podejmowania przeglądu literatury. Jest on oferowany studentom zainteresowanym badaniami dotyczącymi analizy polityki zagranicznej, w szczególności polityki zagranicznej UE i polityki zagranicznej państw członkowskich; stosunków międzynarodowych w UE i w bliskim sąsiedztwie, krajowych uwarunkowań polityki zagranicznej na poziomie krajowym i europejskim. Dodatkowo seminarium jest otwarte dla osób zainteresowanych politycznymi aspektami integracji europejskiej, koncepcją europeizacji, różnymi metodami analizy funkcjonowania instytucji europejskich ze szczególnym uwzględnieniem Parlamentu Europejskiego, dyplomacji parlamentarnej itp.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich i potrafi je zastosować w badaniach naukowych	EST_K2_W01, EST_K2_W03
W2	zna uwarunkowania badanych przez siebie procesów w zakresie społecznym i politycznym	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	umiejętność syntezy i prezentowania myśli na wybrany temat (wybór pytań i znalezienie metod udzielenia na nie odpowiedzi)	EST_K2_U01
U2	potrafi przeszukiwać, gromadzić i interpretować dane i informacje oparte na odpowiednich źródłach; potrafi ocenić znaczenie źródeł	EST_K2_U02
U3	posiada zdolność do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności badawczych zgodnie z instrukcjami udzielonymi przez opiekunów kursu i opiekunów naukowych	EST_K2_U02
U4	jest zdolny do krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych pomysłów	EST_K2_U04
U5	posiada umiejętność pisania niezależnych i kreatywnych prac magisterskich opartych na własnych pytaniach/hipotezach badawczych w języku polskim lub w dowolnym języku obcym (innym niż język programu studiów) w oparciu o odpowiedni dobór źródeł i metod	EST_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	potrafi krytycznie analizować wybrane problemy społeczno-polityczne	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projekt badawczy i plan badań w dziedzinie nauk politycznych i studiów europejskich.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
2.	Etapy pisania pracy magisterskiej. Wymagania dotyczące pracy magisterskiej	U5
3.	Definiowanie problemu badawczego i pytania badawcze	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Przegląd literatury. Najlepsze praktyki w zakresie gromadzenia wystarczającej ilości literatury	U1, U2, U3, U4, U5, K1

5.	Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy magisterskiej	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Wybrane metody badawcze	U1, U2, U3, U4, U5
7.	Obowiązki i odpowiedzialność naukowca w zakresie studiów europejskich i nauk politycznych	K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	przygotowanie kolejnych elementów pracy magisterskiej

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	przygotowanie kolejnych elementów pracy magisterskiej

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	przygotowanie kolejnych elementów pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	210
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	220
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
przygotowanie pracy dyplomowej	220
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

EU Administration, Justice and Home Affairs - part 2

Nazwa przedmiotu EU Administration, Justice and Home Affairs - part 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Administration, Justice and Home Affairs - part 2		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu Unii Europejskiej: instytucji, źródeł prawa i polityk.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów zarówno z podstawowymi, jak i bardziej szczegółowymi zagadnieniami związanymi ze współpracą państw członkowskich UE w obszarze administracji. Główny nacisk położony zostanie na wybrane aspekty wkładu UE w europeizację administracji publicznej i służby cywilnej państw członkowskich. Ten zasadniczy nurt rozważań zostanie zilustrowany istotnymi przykładami, takimi jak funkcjonowanie tzw. agencji UE, zastosowanie reguł i procedur administracyjnych w zakresie implementacji i wprowadzania w życie prawa i polityk UE, rola prawa administracyjnego UE oraz rozwój technologii informacyjnych w administracji. Analizie poddane zostaną również uregulowania w zakresie służby cywilnej w wybranych państwach członkowskich UE.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie rolę Unii Europejskiej i jej różnych instytucji (w tym agencji UE) w procesie europeizacji administracji publicznej oraz w administracyjnej współpracy państw członkowskich.	EST_K2_W03

W2	Student zna i rozumie mechanizmy implementacji i stosowania reguł i norm prawa europejskiego w obszarze administracji publicznej i służby cywilnej.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę zasad i uregulowań UE dotyczących współpracy administracyjnej państw członkowskich i instytucji UE oraz jest w stanie przytoczyć odpowiednie orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości UE na poparcie swojego stanowiska.	EST_K2_U04
U2	Student potrafi omówić zasady funkcjonowania i znaczenie współpracy administracyjnej państw członkowskich UE oraz wyjaśnić rolę agencji UE w efektywnym wypełnianiu tej współpracy.	EST_K2_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do wykorzystania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych i praktycznych problemów związanych z rozwojem i funkcjonowaniem europejskiej przestrzeni administracyjnej.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Współpraca z instytucjami europejskimi. Formułowanie i koordynowanie polityk europejskich. 2. Administracja UE w ramach prawnych - źródła prawa administracyjnego UE. 3. Rola administracji rządowej w implementacji prawa i polityk UE. 4. Sieć agencji UE implementujących polityki europejskie. 5. Europeizacja administracji publicznej - w stronę europejskiej przestrzeni administracyjnej. 6. Negocjacje europejskie. 7. Służba cywilna w państwach członkowskich Unii Europejskiej. 8. Technologie informacyjne w administracji. 9. Przyszłe uwarunkowania administracji UE. 10. Wizyta studyjna w wybranej instytucji publicznej w Krakowie.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Zadaniem każdego studenta jest przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej (do 15 minut) dotyczącej struktury, zadań, roli i działalności jednej z agencji UE. Przygotowanie prezentacji będzie wymagać od studentów przeprowadzenia indywidualnych badań Ocena zależeć będzie od wyników egzaminu końcowego składającego się z testu wielokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań i 6 krótkich pytań otwartych. Ocena prezentacji może wpłynąć na ocenę końcową (może dodać 4 punkty do ogólnej liczby punktów zdobytych podczas egzaminu pisemnego).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	35
uczestnictwo w egzaminie	2
analiza orzecznictwa	5
analiza aktów normatywnych	5
rozwiązywanie kasusów	5
przygotowanie do zajęć	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	
U1	x	
U2		x
K1		x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Europeanisation and Transformation of
Collective Identities - part 1

Nazwa przedmiotu Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 1		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z 'European Civilisations'

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje dynamikę zbiorowych tożsamości w Europie w perspektywie historycznej i współczesnej. Studenci zapoznają się z teoriami tożsamości - podejściem socjologicznym i antropologicznym z elementami nauk politycznych, i poznają procesy budowy tożsamości w Europie w szerokiej, historycznej perspektywie, ze szczególnym naciskiem na obecne transformacje. Seminarium opiera się na wykładach i zapewnia praktyczną analizę i interpretację danych tekstów oraz wiąże je z odpowiednimi studiami przypadków. Tłem dla tego kursu jest kurs cywilizacji europejskiej, oferowany w pierwszym semestrze studiów magisterskich w zakresie studiów europejskich. Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy na temat europejskiej kultury i historii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem europejskiego dziedzictwa kulturowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie budowania tożsamości - od jednostkowej do zbiorowej, w kontekście przede wszystkim europejskim. Zna i rozumie teorie europeizacji w kontekście społeczno-kulturowym.	EST_K2_W02

W2	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnych kultur, ze szczególnym uwzględnieniem problemów tożsamości zbiorowej współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów społeczno-kulturowo-politycznych.	EST_K2_W05
W3	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat społeczeństw i kultur europejskich, aby formułować i analizować, problemy badawcze dotyczące przemian w tożsamości zbiorowych, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie tożsamości Tożsamość z perspektywy socjologicznej i antropologii społecznej Symboliczne budowie tożsamości Tożsamość i pamięć Współczesne podejścia do tożsamości narodowej w Europie (I) Współczesne podejścia do tożsamości narodowej w Europie (II) Europeizacja (I) Europeizacja (II) Nowoczesna i postmodernistyczna tożsamość Tożsamość etniczna Nowoczesna tożsamość narodowa Tożsamości regionalne Migracja i tożsamość Wielokulturowość, mniejszości kulturowe Religia i tożsamość w Europie Płeć i mniejszości seksualne Rozszerzenie na Wschód i tożsamość europejska Tożsamość i społeczeństwo obywatelskie w UE28	W1, W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny do wyboru 4 z 8 pytań, na które studenci odpowiadają w formie eseju lista pytań zostanie przedyskutowana ze studentami wcześniej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 133
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 2

Nazwa przedmiotu Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Europeanisation and Transformation of Collective Identities - part 2		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończenie kursu z European Civilisations

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs analizuje dynamikę zbiorowych tożsamości w Europie w perspektywie historycznej i współczesnej. Studenci zapoznają się z teoriami tożsamości - podejściem socjologicznym i antropologicznym z elementami nauk politycznych, i poznają procesy budowy tożsamości w Europie w szerokiej, historycznej perspektywie, ze szczególnym naciskiem na obecne transformacje. Seminarium opiera się na wykładach i zapewnia praktyczną analizę i interpretację danych tekstów oraz wiąże je z odpowiednimi studiami przypadków. Tłem dla tego kursu jest kurs cywilizacji europejskiej, oferowany w pierwszym semestrze studiów magisterskich w zakresie studiów europejskich. Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy na temat europejskiej kultury i historii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem europejskiego dziedzictwa kulturowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie budowania tożsamości - od jednostkowej do zbiorowej, w kontekście przede wszystkim europejskim. Zna i rozumie teorie europeizacji w kontekście społeczno-kulturowym.	EST_K2_W02

W2	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnych kultur, ze szczególnym uwzględnieniem problemów tożsamości zbiorowej współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów społeczno-kulturowo-politycznych.	EST_K2_W05
W3	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat społeczeństw i kultur europejskich, aby formułować i analizować, problemy badawcze dotyczące przemian w tożsamości zbiorowych, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i do debaty na temat problemów społecznych w kontekście wielokulturowym.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie tożsamości Wyzwania tożsamości Tożsamość narodowa Współczesna tożsamość narodowa - polaryzacja polityki i wzrost populizmu Migracja i tożsamość Wielokulturowość, pluralizm, mniejszości kulturowe Religia i tożsamość Europeizacja a lokalizacja Europeizacja / kosmopolityzm Europejska tożsamość obywatelska - możliwość czy marzenie?	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	Uczestnictwo na zajęciach: Studenci, którzy nie biorą aktywnego udziału w ponad 40% zajęć, nie otrzymują pozytywnej oceny z kursu. Uczniowie są zobowiązani do aktywnego uczestnictwa w zajęciach grupowych oraz projektach i dyskusjach w klasie. Waga: 20% Esej: studenci piszą esej na wybrany przez siebie temat (do zatwierdzenia przez instruktorów seminarium). Esej powinien być zgodny ze standardami akademickimi (odpowiednie cytaty, bibliografia, źródła) i wynosić ok. 3000-5000 słów. Waga: 60% oceny końcowej. Abstrakt: Studenci piszą streszczenie dla pracy semestralnej, przekazują do recenzji w połowie kursu. Waga: 10% oceny końcowej Recenzja: Każdy student otrzyma streszczenie do recenzji i jest oceniony pod względem jakości krytycznego feedback. Waga: 10% końcowej oceny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
analiza problemu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1		x
W2		x
W3		x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Citizenship, Migration and Multiculturalism in Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Citizenship, Migration and Multiculturalism in Europe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów European Studies		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Angielski
		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2, Semestr 4	egzamin	5.00
wykład	30	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2, Semestr 4	egzamin	5.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs jest studium współczesnego obywatelstwa w Europie w odniesieniu do imigracji i konsekwencji, jakie ma dla państwa narodowego. Współczesna era obywatelstwa rozpoczęła się wraz z rewolucją francuską i jest to punkt wyjścia do dyskusji dichotomii obywatel/obcokrajowiec. Analiza powojennych migracji do krajów Europy Zachodniej, związany z tym wzrost różnorodności etnicznej, religijnej i kulturowej w tych państwach i konsekwencje tego zjawiska są drugim celem tego kursu. Historia i teorie migracji są opracowywane i omawiane, a także modele i filozofie integracji, przynależności do wspólnoty narodowej, tożsamości narodowej i budowania narodu. Polityka migracyjna na poziomie krajowym i unijnym, a także kwestie związane z integracją migrantów i, co ważne, wielokulturowość jako koncepcja, polityka i rzeczywistość oraz ich granice są dokładnie omawiane. Dyskutowane są nowe sposoby migracji, tożsamość postnarodowa i transnarodowość, a także reakcja na migrację w postaci nastrojów antyimigranckich i nowych sposobów budowania tożsamości narodowej.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, i zależności związane z współczesnymi migracjami oraz sposób, w jaki kształtują prawa, polityki imigracji oraz integracji w poszczególnych państwach europejskich jak i na poziomie UE.	EST_K2_W01
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów migracyjnych oraz dla badań nad obywatelstwem i pojęcie narodu, i zna stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji w tych dziedzinach.	EST_K2_W02
W3	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego państwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów migracji i integracji w współczesnej Europie.	EST_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy na temat narodu, obywatelstwa oraz procesów migracyjnych aby formułować i analizować problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i jest gotów do dyskursu oraz próby rozwiązywania problemów społecznych i politycznych związanych z zagadnieniem procesów migracyjnych w Europie.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>Wprowadzenie do kursu i pojęcia obywatelstwa, zjawisko migracji i proces integracji Pojęcie obywatelstwa - różne modele Pojęcie obywatelstwa - perspektywy teoretyczne i jego związek z demokracją Współczesna konstrukcja tożsamości narodowej w stosunku do cudzoziemca: perspektywy odgórne i oddolne Proces budowania narodu w odniesieniu do Innego Przemysłanie uchodźców: wiedza i działanie Migracja, tożsamość etniczna i znaczenie terytorium Współczesna Europa Środkowo-Wschodnia: historia wielokulturowości a rzeczywistość jednorodności Teorie migracji: Dlaczego występuje migracja i dlaczego trwa? Ludzie w ruchu: socjologiczna perspektywa migracji ludzi Migracja a mobilność: międzynarodowe sieci, translokalizm i ci, którzy pozostają w miejscu Migracja wewnątrzunijna: przyczyny i konsekwencje integracji europejskiej Europeizacja polityki migracyjnej i imigracyjnej: od swobody przepływu do europejskiej agendy w sprawie migracji Kryzys uchodźczy / migracyjny: wyzwania i perspektywy Europejska reakcja na kryzys migracyjny: wspólny europejski system azylowy (relokacja, przesiedlenia, hotspoty itp.) Modele i podejścia do integracji imigrantów Wielokulturowość i jej dylamaty Polityki integracyjne: krytyczny przegląd Kryzys integracji, przeciwdziałanie imigracji i „zagadnienie muzułmańskie”: rośnie populizm Europejska kosmopolityczna integracja czy zderzenie cywilizacji na wielką skalę? Miasta, lokalna integracja i nowe podejścia do międzykulturowości.</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin pisemny: zakończenie semestru (30%)

Semestr 2, Semestr 4

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, zaliczenie	Uczestnictwo na zajęciach (seminarium): 10% oceny końcowej - Na podstawie obecności / przygotowania do zajęć - Zaangażowanie w dyskusje - Wynik działań grupowych Esej argumentacyjny / badawczy (ok. 10-12 stron / 5000 słów) na wybrany temat □ 5% streszczenie □ 5% krytyczny 'peer review' □ 50% esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 2, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 143
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin	esej	zaliczenie
W1	x		x
W2	x		
W3	x	x	
U1		x	
K1			x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Meaning and Value of Democracy from a
Philosophical Perspective

Nazwa przedmiotu Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Meaning and Value of Democracy from a Philosophical Perspective		
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak prerekwizytów. Mile widziana podstawowa wiedza z historii filozofii oraz doświadczenie w lekturze tekstów filozoficznych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest przedstawienie zróżnicowanego charakteru filozoficznej refleksji nad demokracją.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie filozoficzne dotyczące demokracji, stosowaną w nich terminologię oraz metody analizy i interpretacji tekstów teoretycznych w odnośnej dziedzinie.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji zjawisk związanych z demokracją, zarówno w perspektywie historycznej, jak i aktualnej.	EST_K2_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych i politycznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z kondycją demokracji zarówno w Europie, jak i na świecie.	EST_K2_K02
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction: Individual and Society. Democracy as an art of keeping a balance, Social contract theory, Theory of Human Rights, Liberal democracy according to Immanuel Kant and John Stuart Mill, Deliberative approach to democracy and its critics, Politics of identity: problems with multiculturalism, Post-democracy, Illiberal democracy, Social Media and Democracy, Provoking democracy: social functions of modern art	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	1. Znajomość lektur. 2. Aktywny udział w dyskusji. 3. Przygotowanie prezentacji na jeden ze wskazanych tematów. 4. Napisanie eseju. 5. Rozmowa na temat eseju.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie eseju	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do zajęć	40
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 131
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	esej	prezentacja	egzamin pisemny / ustny
W1	x		
U1		x	
K1			x

Nazwa przedmiotu Democracy, Identity and Civil Society in CEE		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Democracy, Identity and Civil Society in CEE		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i kulturowych, dotyczących takich wartości jak demokracja, obywatelskość, równość i różnorodność. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, filozoficzne i kulturowe uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim, a przede wszystkim w Europie Środkowo-Wschodniej.	EST_K2_W05, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z regionem Europy Środkowo-Wschodniej, i jego uwarunkowaniach społeczno-kulturowych, a także politycznych, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich. Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U03, EST_K2_U05

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Absolwent/-ka jest gotów/gotowa do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego. Absolwent/-ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych i politycznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym. Absolwent/-ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	EST_K2_K0 1, EST_K2_K0 2, EST_K2_K0 3
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp. Kluczowe pojęcia demokracji. 2. Demokratyczna transformacja w Europie Środkowo-Wschodniej (EŚW) i jej efekty. 3. Demokracja deliberatywna. Dyskursy tożsamości w sferze publicznej w Europie Środkowo-Wschodniej. 4. Społeczeństwo obywatelskie i aktywizm w EŚW. 5. Demokracja w kryzysie? Narracje neoliberalne w EŚW. 6. Ruchy populistyczne w EŚW. 7. Neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm. 8., 9., 10. Studia przypadków z Europy Środkowej i Wschodniej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wymagania do ukończenia kursu: 1. Udział w zajęciach. 2. Prezentacja grupowego projektu badawczego i indywidualnego raportu (25%). 3. Position paper (25%) 4. Egzamin pisemny - esej pisany w domu (50%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie raportu	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Eurocompetences II: Cultural Project Management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Eurocompetences II: Cultural Project Management		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przybliżyć studentom ogólne pojęcia, modele i narzędzia zarządzania projektami i komunikacji międzykulturowej, co pozwoli im rozwinąć projekt kulturowy od początkowych etapów, przeprowadzić działania w ramach planowania, wdrażania i oceny oraz uwzględnić takie czynniki, jak kultura pracy, umiejętności komunikacyjne i interpersonalne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości w ramach przygotowanego projektu.	EST_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy aby formułować własny lub grupowy projekt w sferze kultury, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	EST_K2_U01

U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania analizy oraz twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej.	EST_K2_U02
U3	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz przygotować i zarządzać projektem powiązany z kulturą.	EST_K2_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do przygotowania projektów kulturowych które wypełniają społeczne zobowiązania i są dla interesu publicznego w obszarze europejskim, regionalnym lub lokalnym.	EST_K2_K01
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy w ramach projektu, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- I culture, We culture. Definiowanie celów osobistych w kontekście kulturowym - Projekt. Wizja, innowacja, wyniki. -Europejska wartość dodana i budowanie zespołu - Praca sieciowa. Partnerstwa, prezentacja. - Tryby pracy: warsztaty, sesje twórcze, mapowanie myśli w zespole. - Konsolidacja - punkt kontrolny i prezentacje. - Dziedzictwo i poza nim: demokratyczna muzeologia. - Uczestnictwo, integracja, społeczności lokalne. - Prace w toku: prezentacje projektu. Ocena. - Raporty końcowe. Konsolidacja. wnioski	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, zaliczenie	UDZIAŁ 10% (INDYWIDUALNY) 45% PRZYGOTOWANIE CZĘŚCI PROJEKTU (ZESPÓŁ) 20% PROJEKT KOŃCOWY (ZESPÓŁ) 25% RAPORT KOŃCOWY PROJEKTU (INDYWIDUALNY)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	60
przygotowanie raportu	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
poprawa projektu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	raport	zaliczenie
W1	x		
U1	x		
U2		x	x
U3	x	x	
K1	x		
K2	x		

Nazwa przedmiotu Euroculture Methodology Seminar and IP Preparation		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Euroculture Methodology Seminar and IP Preparation		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60		Liczba punktów ECTS 10
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Część 1: Formułowanie pytań badawczych i projektowania: rozważania epistemologiczne, metodyczne i praktyczne Ten komponent teoretyczny zapewni studentom narzędzia potrzebne do projektowania pytań badawczych na poziomie akademickim. Studenci zdobędą kompetencje w konstruowaniu dobrze sformułowanych pytań badawczych i dobrej praktycznej wiedzy na temat procesu badań naukowych i związanych z nim pojęć. Po ukończeniu tej części kursu student będzie mógł połączyć proces badawczy z planowaniem pisania akademickiego. Ogólne wprowadzenie do tematu IP i podtematów, wraz z omówieniem przypisanych artykułów IP. Część 2: Wprowadzenie do metodologicznych podejść, Warsztaty metod badań empirycznych Ta część kursu zapewni studentom ogólny zarys różnych perspektyw metodologicznych w badaniach interdyscyplinarnych, a także praktyczne doświadczenie różnych metod. Krótki zarys głównych podziałów w metodach empirycznych - ilościowych i jakościowych - oraz ich przykłady, zapewni studentom ogólne ramy dla ich badań. Studenci powinni zrozumieć, w jaki sposób założenia leżące u podstaw różnych perspektyw metodologicznych wpływają na wybór i wykorzystanie metod. Omówione zostaną również kwestie etyczne, a także wiarygodność danych. Po wprowadzeniu teoretycznym studenci zostaną zapoznani z pięcioma różnymi metodami empirycznymi, a mianowicie: gromadzeniem i analizą danych wtórnych; analiza treści / dyskursu; budowa i analiza ankiet; budowa wywiadu i analiza; analiza przypadku oraz analizy porównawcze. Część 3: Krytyczna refleksja, prezentacja wyników Ta sekcja da studentom narzędzia do oceny własnych badań i uświadomienia sobie ograniczeń swoich odkryć i różnych stronniczości badań (ograniczenia czasowe, ograniczenia językowe, brak dostępu do reprezentatywnych próbek, stronnicze informacje itp.), A także sposób, w jaki badania kształtuje badaną rzeczywistość. Ta ostatnia sekcja da także studentom narzędzia do ukończenia pracy na IP, w tym cytaty, recenzowanie, tłumaczenie cytatów lub tekstu i jak to zrobić, Styl Chicago.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań a także metody analizy i interpretacji yjawisk społecznych, kulturowych oraz politycznych w kontekście przede wszystkim europejskim	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy aby formułować, analizować, i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące zjawisk społeczno-polityczno-kulturowych w kontekście europejskim, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy problemów badawczych oraz stosowane przez siebie metodologie.	EST_K2_U02
U3	Student potrafi samodzielnie planować własny projekt badawczy, potrafi przekazać konstruktywny feedback dla innych na zajęciach, a także kierować pracą zespołu.	EST_K2_U05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań w naukach społecznych i humanistycznych; Tematy badawcze: problem (y) i zakres badań / pytań badawczych Burza mózgów: pomysły badawcze Wybór i przegląd literatury Baza danych bibliotek / narzędzia badawcze; Konceptualizacja: wskaźniki, zmienne, jednostki analizy i obserwacji. Operacjonalizacja, zbieranie danych. Pisanie artykułów naukowych, jak napisać streszczenie Gromadzenie i analiza danych wtórnych Projekt badania ankietowego Techniki porównawcze Analiza treści / dyskursu: przegląd i praktyczne zastosowanie Projekt badawczy; metodologia i metody; Podstawowe zagadnienia metodologiczne, zagadnienia epistemologiczne i ontologiczne Przeprowadzanie wywiadów Metody porównawcze Analiza treści / dyskursu Warsztat z ankiety / wywiadu przegląd recenzentów, krytyczna refleksja, prezentacje Mała dyskusja grupowa na temat postępu badań, drobne problemy związane z pisaniem Spotkania opiekuna-studenta w celu omówienia ostatecznych projektów	W1, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja, zaliczenie	Udział / przygotowanie się do seminariów (20%) - Obecność, aktywny udział, czytanie przypisanych materiałów Zadania (30%) Projekt końcowy + prezentacja projektu (50%) -Jakość projektu, umiejętność odpowiedzi na pytania i obrona wyboru metodologii

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przeprowadzenie badań empirycznych	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
poprawa projektu	10
konsultacje	20
wykonanie ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 255
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja	zaliczenie
W1		x		
U1		x		
U2	x			x
U3		x	x	

Nazwa przedmiotu Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World I		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	history of relations between Europe and Latin American and the Caribbean region	EST_K2_W01, EST_K2_W02
W2	mutual influence of Europe and Latin America in the area of politics, economics, migration, political philosophy and culture	EST_K2_W01, EST_K2_W03, EST_K2_W05
W3	selected contemporary phenomenon in Latin American countries with the focus on the role of Europe	EST_K2_W03, EST_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	explain the nature of relations between Europe and Latin American and the Caribbean region	EST_K2_U02, EST_K2_U03
U2	expalin the place of Latin America in the broader persepctive with special focus in its relations with Europe	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03
U3	Bridge, through an interdisciplinary approach, the fields of Latin American and European Studies	EST_K2_U01, EST_K2_U02, EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	conduct a debate about the European influence on nonEuropean regions of the world	EST_K2_K02, EST_K2_K03

K2	work in group and individually, formulate thesis and argument its opinions	EST_K2_K01, EST_K2_K02, EST_K2_K03
----	--	---------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Latin America - what, where, why? - Latin American studies in Europe. - Independence came from outside.- Liberals and conservatives and their impact on Latin America - Struggling for Latin America - the Monroe Doctrine and the Europeans - Positivism in Latin American or Latin American Positivism? - Latin Americans means who? - Pan-Americanism. From Simon Bolivar to the Summits of the Americas - Cuba 1959 - Cuban or communist revolution? - Transatlantic Triangle: U.S. - Europe - Latin America - European Union and Latin America - Latin American in the 21st Century: Political culture, Democracy building, Human Rights.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, esej	Students will be assessed based in their participation in class and preparation for it (complete assigned readings). Students a required to prepare a group project (groups between 3 to 4 persons) dedicated to the subject of the course and consulted with lecturer as well as a final paper. Students must choose, analyse and discuss a relevant topic to the course using an interdisciplinary approach. The final note is e median of notes for the project and paper.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie referatu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	esej
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World II		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Euroculture Research Seminar: Europe in the Wider World II		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zbadanie i omówienie szerokiego obszaru wschodnich granic w kontekście Unii Europejskiej, a także procesów zmian w społeczeństwach w tej części Europy. W tym kontekście szczególnie nacisk zostanie położony na Polskę. Podczas kursu poznamy granicę między Wschodem a Zachodem, dążąc najpierw do zrozumienia historycznej złożoności regionu CEE i jego obecnych przemian społecznych i politycznych. Chcemy zrozumieć i skonfrontować historyczną dualistyczną koncepcję Europy z jej praktycznymi implikacjami. Główne pytania, na które należy odpowiedzieć podczas kursu, brzmią: Jakie jest znaczenie tych podziałów dzisiaj? Jakie jest obecne znaczenie historycznych konstrukcji Europy Środkowej w jej różnych interpretacjach? Jaką rolę odgrywa religia, tożsamość narodowa i migracja w budowaniu i negocjowaniu europejskości w CEE? Jakiego rodzaju podziały obecnie doświadczamy i jakie czynniki je stymulują? Jakie są wzajemne postrzeganie Wschodu i Zachodu, ale także między Europą Środkowo-Wschodnią a Zachodem? Dyskusja na temat kursu będzie oparta na istniejącej literaturze przedmiotu, ale także na oryginalnych badaniach prowadzonych obecnie przez pracowników Instytutu Europeistyki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z regionem Europy środkowo-wschodniej, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach społeczno-kulturowo-politycznych z innymi regionami Europy.	EST_K2_W01
W2	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego regionu Europy środkowo-wschodniej, przede wszystkim w odniesieniu do problemów społecznych i politycznych.	EST_K2_W05
W3	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, i kulturowe uwarunkowania procesów zachodzących obecnie w regionie Europy środkowo-wschodniej.	EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zagadnień dotyczące regionu Europy środkowo-wschodniej.	EST_K2_U02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola granic w konstruowaniu tożsamości. Centra i peryferie Mitologizacja Europy Środkowej i Wschodniej Transformacja społeczno-gospodarcza w EŚW. Przypadek procesów dekomunizacji. Zagubiony między tronem a ołtarzem? Religia i polityka w Europie Środkowej i Wschodniej Poszukiwanie zmian kulturowych? Ruchy feministyczne i LGBTQ w Europie Środkowej i Wschodniej Uwarunkowana płciowe - perspektywa transformacji neoliberalnej w Europie Środkowej i Wschodniej Us versus Them. Odrodzenie narodowych (istycznych) narracji w Europie Środkowej Us versus Them - Wielokrotne wizje Europy Retoryka anty-uchodźcza w strefach wolnych od uchodźców. Przypadek CEE Zmieniające się społeczeństwa na granicach Europy - współczesna migracja napływa do Europy Środkowo-Wschodniej	W1, W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa (studenci, którzy opuścili więcej niż dwa zajęcia, będą musieli spotkać się z koordynatorem kursu i uzupełnić brakujące prace). Opuszczenie więcej niż 50% zajęć spowoduje konieczność jego powtórzenia w następnym roku. Ocena kursu składa się z kilku elementów. (A) Ciągła ocena na zajęciach: udział w dyskusjach, praca w grupie, przygotowanie do zajęć (20%) (B) Egzamin końcowy obejmujący pytania w stylu eseju. Egzamin = 80% oceny końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 128
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	
W3	x	
U1		x

Nazwa przedmiotu Totalitarian Systems		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Totalitarian Systems		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Holokaust i totalitaryzmy	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z 20-wieczną historią kontynentu europejskiego. Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących na kontynencie europejskim w okresie totalitaryzmów.	EST_K2_W01, EST_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z 20-wieczną historią Europy i systemami totalitarnymi tej epoki, oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	EST_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Głównym celem kursu jest analiza systemów totalitarnych w kontekście historycznym. Kurs skupi się na badaniu ideologii totalitarnych (faszyzm, nazizm, komunizm), które w XX wieku funkcjonowały jako religie polityczne. Kurs zbada rewolucyjne spuścizny z XVIII i XIX wieku, pokazując, w jaki sposób oczekiwania wynikające z tych doświadczeń doprowadziły do powstania ideologii, które najpierw zmobilizowały masowe społeczeństwa, a następnie doprowadziły do przemocy charakteryzującej większość XX wieku. 1. Definiowanie totalitaryzmu 2. I wojna światowa 3. Rewolucja rosyjska 4. Faszyzm: Mussolini i faszystowski korporatyzm 5. Komunizm i Stalin 6. Nazizm 7. Holokaust 8. Propaganda w XX wieku 9. Dojrzały stalinizm 10. Podsumowanie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Prezentacje, aktywność na zajęciach, egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Knowledge-Based Society		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Knowledge-Based Society		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4
Ścieżka Europa Środkowo-Wschodnia - ścieżka badawcza	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Specialised knowledge plays increasing role in the policy-making and the functioning of societies in all areas of social and economic activities in the contemporary world. The proposed course will introduce students to the current theoretical discussions on the concept of knowledge and expertise as well as engage them in the debates on the policy-uses of various types of knowledge and expertise. The presentation and discussion will focus on opportunities as well as challenges and constrains of the growing importance of expertise in contemporary societies. By focusing on case studies related to different policy areas (such as finances and economy, foreign policy, gender equality policies, migration policies), students will be able to understand how knowledge, expertise and policies are related.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the concept of knowledge and expertise.	EST_K2_W02
W2	Student examines various functions of expert knowledge.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can critically assess on how expertise and expertisation is related to the functioning of democracy in the EU.	EST_K2_U02, EST_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student is able to work efficiently, individually and in a team.	EST_K2_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Knowledge production and utilisation in contemporary societies. 2. Expertise in the European Union. 3. Knowledge, expertise and democracy: exploring new and old linkages.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin	The assessment of the course consists of several elements. (A) Group presentation (B) Final exam. To pass the course, student needs to obtain a positive grade from a group project and an exam.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Euroculture Internship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Euroculture Internship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 650		Liczba punktów ECTS 25
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

dla studentów na drugim roku studiów MA in Euroculture

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem stażu jest połączenie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności badawczych z praktycznym doświadczeniem i przygotować studentów do przyszłej kariery zawodowej. Staż powinien być przeprowadzony w organizacji (krajowej lub międzynarodowej) związanej z programem Euroculture, a zadania prowadzone podczas stażu powinny być na poziomie akademickim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje instytucji lub organizacji w którym robi staż, i jest w stanie zrozumieć powiązania do innych systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego.	EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy naukowej aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy w kontekście danej instytucji lub organizacji w której robi staż.	EST_K2_U01

U2	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w sposób profesjonalny oraz naukowy, przy wykorzystaniu terminologii odpowiedniej dla dziedziny w której pracuje.	EST_K2_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska profesjonalnego w którym wykonuje staż.	EST_K2_K01
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aby uzyskać punkty kredytowe (25 ECTS) za staż, student musi spełnić następujące warunki: • być zarejestrowanym na staż ; • Przygotowanie plan stażu, który zostanie zatwierdzony przez opiekuna stażu • Udzielenie jasnych ustaleń dotyczących nadzoru ze stronami zapewniającymi staż; • Zawarcie standardową umowę o staż ; • Przesłanie raport o swoim stażu nie później niż trzy tygodnie po zakończeniu stażu. Raport ten zostanie zatwierdzony i sklasyfikowany przez opiekuna praktyk	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport, zaliczenie	Opiekun praktyk zawodowych oceni staż na podstawie ostatecznego formularza oceny wypełnionego przez kierownika praktyki (liczy 40%), oraz własnego raportu końcowego praktykanta: analitycznego / opisowego (40%) i część badawcza (20%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	650
przygotowanie raportu	30
konsultacje	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 695
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 650

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	zaliczenie
W1		x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Euroculture Research Track workshop: Connecting Academic, Research and Civic Communities		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Euroculture Research Track workshop: Connecting Academic, Research and Civic Communities		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

dla studentów Euroculture na drugim roku studiów, którzy wybrali 'research track'

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Warsztaty mają na celu omówienie barier i czynników społecznych, politycznych, ekonomicznych, etycznych, a także poznawczych związanych ze światem badań akademickich i nieakademickich. Podczas gdy studenci wchodzą do programów, ich wykładowcy i pracownicy akademicy często nie mają czasu na dzielenie się trudnościami związanymi z działalnością badawczą. Wówczas wielu studentów (i uczonych!) Ma to „normalne” poczucie bycia nieprzygotowanym na badania nawet po kilku latach praktyki. Celem tych warsztatów jest wypełnienie tej luki poprzez dyskusję ze studentami na temat tego, o czym się często nie mówi w środowisku akademickim. Tutoriale i warsztaty są specjalnie zaprojektowane dla studentów studiów magisterskich (Euroculture), którzy chcą rozwijać karierę w dziedzinie badań naukowych lub poprawić swoje umiejętności badawcze, a także własną pewność siebie w radzeniu sobie z światem naukowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy - Student zna i rozumie:	

W1	terminologię stosowaną, metodologię badań, a także metody analizy w celu zidentyfikowania odpowiednich zasobów i najlepszych praktyk do skutecznego działania w środowisku akademickim	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę na temat zarządzania badaniami i funkcjonowania europejskich środowisk akademickich w celu określenia najlepszych praktyk w szkolnictwie wyższym	EST_K2_U01
U2	Student potrafi niezależnie planować proces uczenia się warsztatu naukowca i rozwój na wczesnym etapie kariery w dziedzinie badań akademickich i stosowanych, zwłaszcza poprzez pracę w zespołach z jej rówieśnikami	EST_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów krytycznie ocenić znaczenie i wpływ wiedzy akademickiej i wkładu naukowego w kształtowanie społeczne społeczności politycznych	EST_K2_K02
K2	Student jest gotów aby przestrzegać zasady etyki zawodowej, aby pełnić swoją rolę naukowca w odpowiedzialny sposób zarówno w środowisku akademickim, jak i poza nim.	EST_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	-obszary badań. Kompetencje metodologiczne i akademickie. - Wspólnoty akademickie: Gdzie jest moja? Od literatury akademickiej po ludzi i instytucje stojące za nimi. - Rozpowszechnianie badań i świat wydawniczy. -Badania poza środowiskiem akademickim. Tworzenie sieci, integracja, rozwijanie umiejętności i kariery. -Dotarcie do społeczności obywatelskiej, mediów i współpraca z innymi. - Opracowanie programu badań i zbudowanie portfolio akademickiego. -Przygotowanie do Euroculture responsio	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Mapowanie badań • Zakres badań i ramy teoretyczne • Sieć badawcza • Strategia sieci: pierwszy kalendarz badań Branding produktów badawczych i strategia sieciowa • Krótki bio / e-mail • Program szkolenia + programy doktoranckie + lista możliwości zatrudnienia • Krótka lista zasobów instytucjonalnych + 3 osoby polecające Raport i plan badań • akademickie sygnały nawigacyjne • portfolio • Program badań • Raport samo-oceny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

konwersatorium	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50
przygotowanie dokumentacji	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Euroculture Research Track and Tutorship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Euroculture Research Track and Tutorship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 20
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów Euroculture na drugim roku studiów, którzy wybrali ścieżkę badawczą.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ścieżki badawczej (RT) podczas trzeciego semestru jest rozwijanie umiejętności i kompetencji studentów z myślą o kontynuacji kariery naukowej (takiej jak studia doktoranckie), lub pracy, w której kompetencje badawcze są niezbędne (np w think tanks). Ścieżka badawcza jest ukierunkowana na indywidualne badania wspierane przez opiekuna naukowego (członka kadry akademickiej z uniwersytetu). Ten tutorial ma formę spotkań indywidualnych i korespondencji elektronicznej w atmosferze akademickiego mentoringu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań które używa w pracy badawczej.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy aby formułować, analizować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące jego/jej pracy w ramach ścieżki badawczej, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01

U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania pracy badawczej, w tym krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych tematów.	EST_K2_U02
U3	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić panel dyskusyjny na tematy związane ze swoim projektem badawczym, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich.	EST_K2_U03
U4	Student potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, planując swój czas in pracę własną.	EST_K2_U05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Plan badań i projekt badawczy - Rozważania teoretyczne - Ramy analityczne - dobierania danych i metody analizy - praca w terenie -kodowanie -Interpretacja wyników -feedback -samo-refleksja -Euroculture research track: przygotowanie responsio -prezentacja / dyskusja panelowa -feedback i wnioski	W1, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	wyniki badań, esej, prezentacja	-Artykuł naukowy (około 7000 słów) -Responsio (publiczna prezentacja wyników badań) -rozwój projektu badawczego + dyskusje z tutorem

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	100
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	100
przygotowanie eseju	60
przygotowanie referatu	30
pozyskanie danych	60
analiza i przygotowanie danych	60
badania terenowe	60

przygotowanie pracy semestralnej	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 595
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	wyniki badań	esej	prezentacja
W1	x	x	
U1		x	
U2	x	x	
U3			x
U4	x		

Nazwa przedmiotu Euroculture Thesis Outline		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Euroculture Thesis Outline		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

dla studentów Euroculture na drugim roku studiów

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	'Thesis outline' stanowi rozwinięcie propozycji badawczej. Zarys pracy jest warte 5 punktów ECTS i powinno być wynikiem co najmniej 140 godzin niezależnej pracy. Powinien jasno wykazać, że student przeprowadził niezależnie obszerne wstępne badania do swojej pracy magisterskiej w trzecim semestrze.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla swoich badań, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji.	EST_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy aby formułować, analizować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące jego/jej pracy magisterskiej, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze.	EST_K2_U01
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania pracy magisterskiej, w tym krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych tematów.	EST_K2_U02

U3	Student potrafi samodzielnie planować własne badania i zagospodarować swój czas w sposób odpowiedzialny i efektywny.	EST_K2_U05
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Portfolio pracy powinno zawierać następujące elementy: - tytuł i podtytuł pracy - Wprowadzenie: Przedstawiony temat, tło i uzasadnienie tematu pracy - Pytania/problemy badawcze - Oświadczenie o europejskim wymiarze pracy (znaczenie badań) - Kontekstualizacja badań (przeгляд literatury) - Proponowana metodologia badań - Proponowane ramy badania (sekcje i rozdziały) - zagadnienia etyczne (jeśli dotyczy) - Harmonogram, aby dotrzymać terminu oddania pracy - Bibliografia z adnotacjami	W1, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Student przesyła 'Thesis outline' do swoich promotorów oraz do koordynatora programu, i musi uzyskać pozytywne zaliczenie od obu opiekunów naukowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	80
poprawa projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Eurocompetences III: Research or Professional Project application preparation and writing

Nazwa przedmiotu Eurocompetences III: Research or Professional Project application preparation and writing		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Eurocompetences III: Research or Professional Project application preparation and writing		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów European Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Euroculture	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

dla studentów w drugim roku studiów Euroculture

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ten jest postrzegany jako krok pomostowy do rozpoczęcia kariery zawodowej lub badawczej. Ułatwia samodzielne przygotowanie i napisanie odpowiedniej aplikacji zawodowej lub badawczej, w zależności od wybranej ścieżki. Studenci zapoznają się z procesem pisania i wdrażania projektu / wniosku o dofinansowanie / aplikacji. Oferuje im praktyczne doświadczenie w pisaniu wniosku o dofinansowanie / projekt oraz krytyczne dyskusje na temat propozycji swoich rówieśników. Studenci zdobędą także wiedzę na temat projektów dostępnych w kontekście Unii Europejskiej, a także za pośrednictwem innych źródeł / organizacji. Kurs jest również warunkiem wstępnym dla każdego zawodu, w którym trzeba zajmować się projektami badawczymi / grantami. Sesje mają być praktycznym ćwiczeniem w procesie aplikowania o granty, pisaniem indywidualnej propozycji badawczej lub projektem grupowym, wraz z recenzją i coachingiem w poszczególnych aspektach tego procesu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstrukcję, zasady aplikacji i funkcje grantów badawczych i zawodowych w przestrzeni kontynentu europejskiego.	EST_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować aplikację grantową się na tematy specjalistyczne, przy wykorzystaniu terminologii naukowej oraz zawodowej właściwej dla projektu.	EST_K2_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do przygotowania projektów badawczych lub zawodowych które wypełniają społeczne zobowiązania i są dla interesu publicznego w obszarze europejskim, regionalnym lub lokalnym.	EST_K2_K01
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów i urzywając tą wiedzę w wypełnianiu wniosków do grantów badawczych lub zawodowych.	EST_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wniosków projektowych / Informacje o zajęciach Granty badawcze / wnioski projektowe: Punkt wyjścia - Rozpoznawanie potrzeb społeczności i przekonywanie sponsorów Granty badawcze / wnioski projektowe: identyfikacja celów Komunikacja przed projektem - zasady komunikacji Znioski / poszukiwanie partnerów Granty badawcze / wnioski projektowe: Wdrożenie I - Proponowanie odpowiednich działań; planowanie i harmonogram prac Granty badawcze / wnioski projektowe: Wdrożenie II - Ocena kosztów projektu, zasoby ludzkie Granty badawcze / wnioski projektowe: realizacja III - możliwości, zagrożenia, innowacje i wyniki Propozycje projektów - przesłany do recenzentów, opinie, dyskusja Ostateczna wersja propozycji projektu Pisemna i ustna informacja zwrotna (feedback) na temat zadania	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Studenci będą oceniani pod kątem przygotowania projektu badawczego / zawodowego, na którym będą szkoleni podczas sesji. Studenci są oceniani na podstawie swojej zdolności do dotrzymywania terminów podanych podczas kursu, wyników każdego etapu przygotowania projektu, a także ostatecznego projektu, końcowej prezentacji projektu i pisemnej informacji zwrotnej na temat projektu. • Wyniki każdego etapu procesu przygotowania (dotrzymywanie terminów i skuteczne planowanie): 30% • Pisemna i ustna informacja zwrotna na temat pisemnych zadań rówieśników: 20% • Ostateczna pisemna propozycja (badania / projekt): 50% - 35000 - 40 000 znaków (13-15 stron) Szablon (zarówno dla aplikacji doktorskich, jak i profesjonalnych) zostanie udostępniony studentom Nieobecności: studenci mogą mieć 1 nieobecność (3 godziny). Studenci z więcej niż jedną nieobecnością otrzymają zadanie uzupełniające związane z projektem.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
poprawa projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	zaliczenie
W1	x	
U1	x	
K1	x	x
K2	x	x