



Program studiów

Wydział:	Wydział Polonistyki
Kierunek:	studia polskie – język, kultura, społeczeństwo
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia (studia wspólne)
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	studia polskie – język, kultura, społeczeństwo
Poziom:	pierwszego stopnia (studia wspólne)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Obecnie w Uniwersytecie Jagiellońskim brak kierunku studiów o podobnie zdefiniowanych celach oraz efektach uczenia się. Tworzony kierunek studiów jest odpowiedzią na potrzeby obcokrajowców uczących się języka polskiego jako obcego w rodzimych uniwersytetach, którzy chcą następnie kontynuować naukę w Polsce. Głównym celem studiów jest rozwijanie językowych kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka polskiego.

Program „Studia polskie – język, kultura, społeczeństwo” to studia prowadzone wspólnie z uczelnią zagraniczną – w ramach umowy międzyuczelnianej.

Ze względu na specyfikę języka polskiego studia licencjackie trwają 4 lata (8 semestrów). W rodzimej uczelni w trakcie 4 semestrów (uzyskując 107 punktów ECTS) studenci realizują kanon przedmiotów charakterystycznych dla studiów licencjackich w uczelniach chińskich oraz opanowują podstawy języka polskiego. Edukacja w Uniwersytecie Jagiellońskim (kolejne 4 semestry – 90 punktów ECTS) pozwoli uczącym się pogłębić znajomość języka polskiego oraz zdobyć wiedzę z zakresu literatury i kultury polskiej oraz historii Polski. Umożliwi także napisanie pracy dyplomowej (licencjackiej) pod kierunkiem specjalistów z Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz otworzy drogę do podjęcia studiów magisterskich w języku polskim.

Koncepcja kształcenia

1. zgodność z misją i strategią uczelni

Kierunek został zaplanowany zgodnie z misją oraz strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego, którego celem są: najwyższa jakość kształcenia, integracja dydaktyki i badań naukowych, wykorzystanie wiedzy oraz praktyki nauczania do budowania trwałych relacji ze społeczeństwem, otwartość na nieznaną, wrażliwość humanistyczna oraz odpowiedzialność za podejmowane działania.

Realizację tego celu w wymiarze makro umożliwiają: interdyscyplinarny charakter badań prowadzonych przez pracowników Katedry, współpraca międzynarodowa nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów oraz ustawiczne doskonalenie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem zachodzących procesów demograficznych. Interdyscyplinarny charakter kierunku umożliwia ponadto budowanie więzi ze społeczeństwem w aspekcie kulturowo-ekonomicznym, co pozwala na wzajemny

transfer wiedzy i umiejętności. Koncepcja kształcenia zgodna z misją uczelni stwarza również możliwość wyedukowania studentów gotowych do kontynuowania studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim na różnych kierunkach nauczania.

2. zgodność z efektami uczenia się

Koncepcja kształcenia na tworzonym kierunku zakłada rozwój wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów ważnych z perspektywy sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie, jak również umiejętności wykorzystania ich podczas dalszej edukacji i/lub pracy zawodowej.

Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego, przekazanie informacji na temat faktów związanych z historią Polski, jej kulturą, sztuką oraz wiedzą o społeczeństwie. Istotna jest przy tym umiejętność wykorzystania powyższych informacji w praktyce komunikacyjnej - zarówno w codziennej interakcji z innymi użytkownikami języka polskiego, jak też w dyskusjach o charakterze akademickim czy zawodowym. Równie ważne jest także zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i zasadami etyki prowadzenia badań o charakterze naukowym oraz możliwościami wykorzystania ich wyników w działalności zawodowej. Istotnym aspektem kształcenia jest też wspieranie autonomicznych postaw - krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności językowych, a co za tym idzie, możliwości i sposobów dalszego pogłębiania wiedzy oraz umiejętności językowych w zakresie języka polskiego jako obcego. Niemniej ważna jest także umiejętność poszukiwania oraz korzystania z rzetelnych źródeł informacji naukowej i publicystycznej.

Kompetencje społeczne absolwentów stanowią komplementarny element procesu kształcenia oraz obejmują ich przygotowanie do krytycznego myślenia, weryfikowania aktualnego stanu wiedzy specjalistycznej z różnych dziedzin, upowszechniania wzorów właściwego postępowania, zarówno w środowisku zawodowym, jak i poza nim, budowania postawy otwartości wobec różnic kulturowych oraz poszukiwania skutecznych sposobów współpracy w środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym.

Cele kształcenia

1. Przekazanie pogłębionej i usystematyzowanej wiedzy z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz dziedzin pokrewnych (kultury języka, zróżnicowania współczesnej polszczyzny, stylistyki praktycznej oraz retoryki).
2. Przekazanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej najważniejszych faktów związanych z historią Polski, jej kulturą, sztuką oraz wiedzą o społeczeństwie, jak również umiejętnością dostrzegania zależności pomiędzy nimi.
3. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw przekładoznawstwa oraz zasad prowadzenia różnego rodzaju działań translatorskich.
4. Przekazanie umiejętności poszukiwania i korzystania z prac uznanych badaczy w dziedzinie polskiej kultury (literatury, sztuki, muzyki) oraz języka polskiego.
5. Kształtowanie świadomości potrzeby podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury, osiągnięć oraz upowszechniania języka polskiego w środowisku międzykulturowym.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek studiów o nazwie "Studia polskie - język, kultura, społeczeństwo" jest tworzony jako odpowiedź na potrzeby ekonomiczne i społeczne w związku z planami zacieśniania współpracy pomiędzy Chinami a państwami Europy środkowo-wschodniej. W 2013 roku Chińska Republika Ludowa ogłosiła plan rozwoju współpracy między Azją i Europą proponując powstanie Nowego Jedwabnego Szlaku. Koncepcja powstania nowego kierunku nabiera zatem szczególnego znaczenia - studia będą miały za zadanie przygotowanie absolwentów gotowych do podjęcia współpracy w różnych dziedzinach, wykazując się kompetencją nie tylko w zakresie biegłej znajomości języka polskiego, lecz również stosowną wiedzą na temat sytuacji społeczno-gospodarczej Polski, co w przypadku kontaktów pomiędzy krajami tak kulturowo odległymi nabiera szczególnego znaczenia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Jak zapisano w efektach uczenia się absolwent kierunku „Studia polskie - język, kultura, społeczeństwo” będzie posiadał zaawansowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych faktów związanych z historią Polski, jej kulturą oraz sztuką. Będzie

wyposażony w stosowną wiedzę o współczesnym społeczeństwie polskim. Wiedza i umiejętności będą zatem wykorzystywane przez niego w codziennej praktyce w trakcie wzajemnych kontaktów obejmujących współpracę w dziedzinie ekonomii, kultury oraz kontaktów społecznych. Ponadto rozumienie przez absolwenta aspektów związanych z komunikacją międzykulturową, wielojęzycznością i wielokulturowością spowodują, że w sposób naturalny i świadomie będzie promował Polskę, jej kulturę oraz osiągnięcia w środowisku międzykulturowym

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Realizację programu na kierunku studiów zapewniają nauczyciele akademicy zatrudnieni (w większości) na Wydziale Polonistyki, w Katedrze Języka Polskiego jako Obcego (Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie). Program badawczy Katedry obejmuje tematy związane z dydaktyką języka polskiego jako obcego i drugiego, do których należą:

- glottodydaktyka ogólna i polonistyczna oraz ich rozwój;
- językoznawstwo stosowane do nauczania języka polskiego jako obcego;
- metodyka nauczania sprawności językowych;
- metodyka nauczania podsystemów języka;
- metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego w Polsce i za granicą;
- bilingwizm oraz kontakty językowe polsko-obce w krajach osiedlenia Polonii;
- literatura i kultura w kształceniu językowym;
- wielojęzyczność indywidualna i społeczna;
- europejska polityka językowa.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Podstawowym wyzwaniem glottodydaktyki jako dziedziny badawczej jest opis oraz analiza procesu, jakim jest kształcenie kompetencji komunikacyjnej wraz ze związanymi z nią czynnikami różnej natury i rangi. W centrum zainteresowań badawczych glottodydaktyki są: uczący się języka, nauczający oraz wszelkie konteksty edukacyjne, w których zachodzą wzajemne relacje. Glottodydaktyka uwzględnia także złożoność zagadnień psychologicznych, pedagogicznych oraz społecznych. Dziedzina zajmuje się ponadto badaniem czynników oraz uwarunkowań pośrednio, bądź bezpośrednio, wpływających na proces oraz efekty uczenia się i nauczania języków obcych. Wszelkie badania naukowe w obszarze glottodydaktyki ogólnej, polonistycznej oraz innych dyscyplin z nią spokrewnionych, jakie są prowadzone w Katedrze Języka Polskiego jako Obcego, mają bezpośrednie przełożenie na dydaktykę; wpisują się w opis efektów kształcenia, a także w zakres tematyczny oraz treści nauczania proponowane w planie zajęć dydaktycznych. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie edukacji dostarczają podstawowej wiedzy oraz dają studentom umiejętności prowadzenia badań w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego. Umiejętności badawcze doskonalone są podczas glottodydaktycznych seminariów, w czasie których studenci mają możliwość prowadzenia badań podstawowych (rozważań teoretycznych rozwijających wiedzę) oraz stosowanych (empirycznych badań naukowych – diagnostycznych i eksperymentalnych). Badania empiryczne prowadzone są wśród studentów-obcokrajowców uczących się języka polskiego jako obcego w Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie UJ, Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ oraz krakowskich szkołach, w których uczą się dzieci cudzoziemskie.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Większość zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, seminariów) odbywać się będzie w budynku Wydziału Polonistyki przy ulicy Grodzkiej 64 oraz Garbarskiej 7A (siedzibie Szkoły Języka i Kultury Polskiej UJ). W razie potrzeby będzie można korzystać z sal wykładowych przy ulicy Gołębiej 14, 16, 18, 20 oraz Ingardena 3.

W budynku przy ul. Grodzkiej 64 znajduje się kilkanaście mniejszych sal dydaktycznych, w pełni zmodernizowanych i wyposażonych w sprzęt audiowizualny, jak też pracownia komputerowa. Na parterze budynku znajduje się również aula na ok. 140 miejsc, w której, oprócz zajęć dydaktycznych, odbywają się ważne imprezy o charakterze naukowym i artystyczno-literackim.

Przy ul. Grodzkiej 64 mieści się także biblioteka wraz z czytelnią. Zakresem swoich zbiorów jest powiązana przede wszystkim z Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie i wyposażona głównie w opracowania z zakresu – glottodydaktyki oraz metodyki nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. Biblioteka Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie Uniwersytetu Jagiellońskiego zajmuje pomieszczenia o łącznej powierzchni 82 m². Są to: pomieszczenie magazynowe oraz

czytelnia na 16 miejsc. W chwili obecnej księgozbiór Biblioteki Centrum liczy blisko 7300 woluminów książek oraz 2200 czasopism. Zarejestrowanych jest 250 czytelników indywidualnych. Liczba wypożyczeń na zewnątrz sięga rocznie niemal 700. Wypożyczenia na miejscu to: 5500 książek i niemal 500 czasopism. W bibliotece wykorzystywany jest specjalistyczny komputerowy program biblioteczny VTLIS (Virtua). Biblioteka Centrum umożliwia dostęp do własnych katalogów w Internecie. Innej działalności zewnętrznej placówka nie prowadzi.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0231
Liczba semestrów:	8
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program studiów realizowany jest w dwóch zasadniczych częściach. Pierwsze cztery semestry nauki odbywają się na rodzimym uniwersytecie studentów, w którym prowadzone są zajęcia z podstaw języka polskiego – gramatyki i sprawności językowych, a także z elementów kultury oraz wiedzy o Polsce. W ramach tej części studiów przewidziane są również zajęcia z języka angielskiego (6 punktów ECTS), wychowanie fizyczne (4 punkty ECTS) oraz inne, charakterystyczne dla chińskiego systemu edukacji. Łącznie studenci uczestniczą w 1751 godzinach zajęć i uzyskują 107 punktów ECTS.

Trzeci i czwarty rok studiów odbywają się w Uniwersytecie Jagiellońskim. Podczas 1110 godzin zajęć, za które można uzyskać 90 punktów ECTS, studenci koncentrują się przede wszystkim na praktycznej nauce języka polskiego (PNJP): rozumieniu tekstu, wypowiedzi ustnej, redakcji oraz kompozycji tekstów, leksyce, frazeologii i gramatyce. Na czwartym roku uczestniczą także w zajęciach z przekładu (polsko-chińskiego i chińsko-polskiego). W każdym semestrze studiów przewidziano również zajęcia do wyboru, m.in.: kultura oraz realizoznawstwo Polski, teatr i kino polskie, komunikacja międzykulturowa, język polski na tle innych języków. W 5 i 6 semestrze studenci uczestniczą w proseminarium, a w 7 i 8 w seminarium licencjackim, które ma się zakończyć napisaniem pracy licencjackiej w języku polskim. Większość zajęć wymaga bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych wykładowców. Student uzyskuje 10 punktów ECTS w trakcie samodzielnej pracy w ramach "Seminarium licencjackiego".

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	197
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6 realizowane w rodzimej uczelni
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	27
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2861

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Student odbywa praktyki zawodowe w Chinach podczas pierwszego i drugiego roku studiów na zasadach obowiązujących w rodzimej uczelni.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego. Temat i treść pracy dyplomowej powinny być zgodne z treściami właściwymi dla efektów uczenia się na kierunku, musi także uzyskać akceptację promotora.

Praca powinna:

- a. zachowywać spójność pomiędzy tematem a treścią;
- b. zawierać odniesienia do podstawowego zakresu badań naukowych, właściwych dla wybranej dziedziny wiedzy;
- c. zawierać sądy naukowe samodzielnie sformułowane przez studenta na podstawie odpowiednio dobranej literatury;
- d. być napisana poprawną polszczyzną z zachowaniem odpowiedniej kompozycji;
- e. posiadać poprawnie zredagowane przypisy oraz bibliografię.

Szczegółowe wytyczne, określające tryb wyboru seminarium licencjackiego, wymagania (merytoryczne i techniczne) co do pracy licencjackiej oraz procedury związane z obroną zostaną podane studentom przed rozpoczęciem zajęć.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
JKS_K1_W01	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania podsystemów języka polskiego i potrafi wykorzystać ją w praktyce komunikacyjnej - zarówno w codziennej interakcji z innymi użytkownikami języka polskiego, jak i w dyskusjach o charakterze akademickim czy zawodowym;	P6U_W, P6S_WG
JKS_K1_W02	Absolwent zna i rozumie najważniejsze fakty związane z historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi;	P6U_W, P6S_WG
JKS_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz dziedzin pokrewnych (kultury języka, zróżnicowania współczesnej polszczyzny, stylistyki praktycznej oraz retoryki);	P6S_WG
JKS_K1_W04	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania procesu komunikacji językowej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z komunikacją międzykulturową, wielojęzycznością i wielokulturowością;	P6S_WG
JKS_K1_W05	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia różnego rodzaju działań translatorskich; zna podstawy przekładoznawstwa;	P6S_WG
JKS_K1_W06	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania oraz zasady etyki prowadzenia badań o charakterze naukowym i możliwości wykorzystania ich wyników w działalności zawodowej.	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
JKS_K1_U01	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego do prowadzenia działań językowych na poziomie zaawansowania odpowiadającym poziomowi C1 zgodnie z opisem zawartym w „Europejskim systemie opisu kształcenia językowego”;	P6U_U, P6S_UW
JKS_K1_U02	Absolwent potrafi w sposób płynny i spontaniczny komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka polskiego, odpowiednio dobierając słownictwo i formy gramatyczne do tematu i funkcji wypowiedzi zgodnie z obowiązującymi normami socjolingwistycznymi oraz socjokulturowymi, w przypadku nieznaności słowa umiejętnie stosując parafrazy, określenia synonimiczne oraz inne strategie pozwalające na przekazanie zamierzonych treści bez powodowania zakłóceń komunikacyjnych;	P6U_U, P6S_UK
JKS_K1_U03	Absolwent potrafi zrozumieć szeroki zakres dłuższych tekstów pisanych i mówionych o wysokim stopniu trudności, wychwytyjąc także znaczenia wyrażone nie wprost;	P6S_UW
JKS_K1_U04	Absolwent potrafi tworzyć poprawne, jasne i szczegółowe wypowiedzi pisemne i ustne na temat złożonych problemów, umiejętnie stosując zasady organizacji tekstu oraz środki spójności;	P6S_UW
JKS_K1_U05	Absolwent potrafi przekazywać w sposób płynny, spójny i zrozumiały, uwzględniając niuanse i opinie, ważne treści zawarte w długich złożonych tekstach na różne tematy, także niezwiązane ze swoimi zainteresowaniami;	P6U_U, P6S_UW
JKS_K1_U06	Absolwent potrafi brać udział w różnego rodzaju dyskusjach prowadzonych w języku polskim i związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty, prezentując własne stanowisko, zadając pytania oraz powołując się na różnego rodzaju teksty źródłowe o charakterze naukowym i publicystycznym;	P6U_U, P6S_UK

Kod	Nazwa	PRK
JKS_K1_U07	Absolwent potrafi dokonać analizy stylistycznej wybranych tekstów lub wypowiedzi, rozwijając w ten sposób świadomość metajęzykową oraz umiejętności praktyczne;	P6S_UK
JKS_K1_U08	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę na temat historii Polski oraz polskiej kultury, sztuki, wiedzy o społeczeństwie polskim do wykonywania różnego rodzaju zadań w środowisku pracy;	P6S_UW
JKS_K1_U09	Absolwent potrafi tłumaczyć teksty polskie na język rodzimy zgodnie ze zdobytą wiedzą z zakresu translatoryki oraz normami poprawnościowymi;	P6S_UW
JKS_K1_U10	Absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz realizować różnego rodzaju zadania we współpracy z innymi osobami;	P6U_U, P6S_UO
JKS_K1_U11	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój i uczenie się przez całe życie.	P6U_U, P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
JKS_K1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności językowych; dokonuje ciągłej autoewaluacji, której celem jest dostrzeganie możliwości i sposobów dalszego pogłębiania wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka polskiego jako obcego;	P6U_K, P6S_KK
JKS_K1_K02	Absolwent jest gotów do poszukiwania i korzystania z prac uznanych badaczy w dziedzinie polskiej kultury (literatury, sztuki, muzyki), socjologii, historii oraz języka polskiego;	P6S_KK
JKS_K1_K03	Absolwent jest gotów do korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystycznej;	P6S_KK
JKS_K1_K04	Absolwent jest gotów do podejmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym;	P6S_KO
JKS_K1_K05	Absolwent jest gotów do upowszechniania wzorów właściwego postępowania zarówno w środowisku zawodowym, jak i poza nim, których celem jest budowanie postawy otwartości wobec różnic kulturowych oraz poszukiwanie skutecznych sposobów współpracy w środowisku wielojęzycznym i/lub wielokulturowym.	P6U_K, P6S_KR

Plany studiów

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka polskiego - rozumienie tekstu słuchanego i czytanego 1	60	4,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka polskiego - wypowiedź ustna 1	60	4,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka polskiego - redakcja i kompozycja tekstu 1	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka polskiego - leksyka i frazeologia 1	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka polskiego - gramatyka 1	30	2,0	zaliczenie	O
Dzieła literatury polskiej 1	30	2,0	egzamin	O
Proseminarium 1	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa A				O
Student wybiera jeden z przedmiotów w grupie				
Kultura i realizm polskie	30	2,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z historii Polski	30	2,0	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka polskiego - rozumienie tekstu słuchanego i czytanego 2	30	4,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka polskiego - wypowiedź ustna 2	60	4,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka polskiego - redakcja i kompozycja tekstu 2	60	3,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka polskiego - leksyka i frazeologia 2	30	3,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka polskiego - gramatyka 2	30	2,0	egzamin	O
Dzieła literatury polskiej 2	30	2,0	egzamin	O
Proseminarium 2	30	3,0	zaliczenie	O
Grupa B				O
Student wybiera jeden z przedmiotów w grupie				
Teatr i kino polskie	30	2,0	egzamin	F
Polska muzyka i sztuki plastyczne	30	2,0	egzamin	F

Semestr 7

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka polskiego - rozumienie tekstu i mówienie	60	4,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka polskiego - redakcja i kompozycja tekstu 3	60	4,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka polskiego - leksyka i gramatyka 1	30	2,0	zaliczenie	O
Tłumaczenie (polsko-chińskie i chińsko-polskie) 1	30	3,0	egzamin	O
Współczesne społeczeństwo polskie	30	2,0	egzamin	O
Seminarium licencjackie 1	30	4,0	zaliczenie	O
Grupa C				O
Student wybiera jeden z przedmiotów w grupie				
Lektura tekstów prasowych	30	2,0	zaliczenie	F
Lektura tekstów literackich	30	2,0	zaliczenie	F
Grupa D				O
Student wybiera jeden z przedmiotów w grupie				
Komunikacja międzykulturowa	30	2,0	egzamin	F
Strategie uczenia się	30	2,0	egzamin	F

Semestr 8

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka polskiego - sprawności zintegrowane	60	4,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka polskiego - leksyka i gramatyka 2	30	3,0	egzamin	O
Tłumaczenie (polsko-chińskie i chińsko-polskie) 2	30	3,0	egzamin	O
Relacje polsko-chińskie	30	2,0	egzamin	O
Seminarium licencjackie 2	30	8,0	zaliczenie	O
Grupa E				O
Student wybiera jeden z przedmiotów w grupie				
Polska wielojęzyczna i wielokulturowa	30	2,0	egzamin	F
Język polskie na tle innych języków	30	2,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Kultura i realizacja polskie		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka zna najważniejsze polskie święta, obyczaje i uroczystości.	JKS_K1_W02
W2	Student/ka zna regiony etnograficzne i charakterystyczne elementy kultury regionalnej; zna podstawowe cechy dialektów polskich.	JKS_K1_W02
W3	Student/ka zna polskie dziedzictwo kulturowe i rozumie jego znaczenie dla kultury.	JKS_K1_W02
W4	Student/ka rozumie znaczenie kultury szlacheckiej i religijności w kształtowaniu się tożsamości narodowej Polaków.	JKS_K1_W02
W5	Student/ka zna najwybitniejszych polskich artystów filmowych i zna ich osiągnięcia artystyczne; zna szkoły filmowe, do których należeli.	JKS_K1_W02
W6	Student/ka zna podstawowe zjawiska we współczesnej polskiej kulturze popularnej; zna i rozumie charakterystyczne elementy kultury czasów PRL-u.	JKS_K1_W02
W7	Student/ka zna najważniejsze tytuły czasopism polskich; zna ich tematykę i problematykę, rozumie znaczenie mediów w kształtowaniu postaw i poglądów.	JKS_K1_W02
W8	Student/ka zna polskie instytucje kultury oraz najważniejsze wydarzenia kulturalne w Polsce.	JKS_K1_W02
W9	Student/ka zna system oświaty w Polsce, rozumie podstawowe problemy polskiego szkolnictwa.	JKS_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	potrafi nazwać i charakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe i realioznawcze charakterystyczne dla kultury polskiej.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08, JKS_K1_U10
U2	Student/ka potrafi definiować i charakteryzować podstawowe zjawiska polskiej kultury wysokiej i popularnej.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08, JKS_K1_U10
U3	Student/ka potrafi sformułować logiczną wypowiedź (w mowie i w piśmie) na temat poznanych obszarów kultury polskiej.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka jest gotów/gotowa podejmować działania w celu ciągłego dokształcania się językowego i rozwoju kulturalnego.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K02, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04, JKS_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesny kalendarz polski (święta, uroczystości i obyczaje).	W1, U1, U3, K1
2.	Folklor polski. Regiony etnograficzne, kultura, stroje, dialekty. Połączone z wyjściem do Muzeum Etnograficznego i wystawą Szopek Krakowskich, może też z Muzeum w Bronowicach	W2, U1, U3, K1
3.	Legends i podania ludowe .	W3, U1, U3, K1
4.	Polskie Dziedzictwo Kulturowe. Lista Światowego Dziedzictwa UNESCO w Polsce.	W3, U3, K1
5.	Kultura szlachecka w Polsce. (dwory, urzędy, stroje, obyczaje, portrety).	W4, U1, U3, K1
6.	Religijność i kultura religijna we współczesnej Polsce.	W3, U1, U3, K1
7.	Kultura PRL-u.	W6, U1, U3, K1
8.	Moda polska na przestrzeni wieków.	W3, U3, K1
9.	Polskie rzemiosło artystyczne - wystawa w Muzeum Narodowym.	W3, U1, U3, K1
10.	Film polski. Rys historyczny, wybrane szkoły.	W5, U2, U3, K1
11.	Kultura popularna w Polsce. (programy telewizyjne, seriale, literatura, piosenka czasopisma, pop- kultura w Internecie, festyny, pikniki)	W6, U2, U3, K1
12.	Środki masowego przekazu w Polsce (telewizja, radio i czasopisma społeczno-kulturalne) oraz ich odbiorcy.	W7, U1, U3, K1
13.	Konkursy, festiwale i inne ważne imprezy kulturalne w Polsce	W8, U2, K1
14.	System oświaty w Polsce.	W9, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
W5	x	
W6	x	
W7	x	
W8	x	
W9	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - rozumienie tekstu słuchanego i czytanego 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie - język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podsystemów języka w działaniach recepcji ustnej i pisemnej - rozumie teksty pisane i mówione adekwatnie do poziomu zaawansowania językowego, wykorzystując odpowiednie strategie rozumienia - potrafi przekazywać treści zawarte w słuchanych i czytanych tekstach - potrafi pracować samodzielnie oraz we współpracy z innymi	JKS_K1_U03, JKS_K1_U05, JKS_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student dokonuje oceny własnych umiejętności językowych, by w ten sposób poszukiwać dalszych metod rozwijania umiejętności w zakresie działań receptywnych.	JKS_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Człowiek i jego otoczenie (dane personalne, wykształcenie, znajomość języków obcych) 2. Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru) 3. Żywność (nazwy produktów spożywczych, posiłków i dań) 4. Rodzina (zależności rodzinne, krewni, historia rodziny) 5. Życie codzienne (zakupy, usługi, rutyna dnia) 6. Sposoby spędzania wolnego czasu (zainteresowania, hobby, sposoby spędzania wolnego czasu) 7. Sport i aktywność fizyczna (dyscypliny sportowe, imprezy sportowe) 8. Mieszkanie (rodzaje budynków, umeblowanie i wystrój, sprzęty domowe) 9. Miejsce zamieszkania (lokalizacja, infrastruktura) 10. Kraków i jego okolice (atrakcje turystyczne, wydarzenia kulturalne, miejsca warte zobaczenia) 11. Kultura i realia życia w Polsce i za granicą 12. Polskie tradycje świąteczne (święta państwowe i religijne) 13. Podróże (środki transportu, rodzaje zakwaterowania, formalności związane z podróżowaniem)	U1, K1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność, aktywny udział w zajęciach, odrabianie zadań oraz zdanie testu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie do zajęć	25
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
rozwiazywanie zadań	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - wypowiedź ustna 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady funkcjonowania podsystemów języka polskiego i potrafi komunikować się z użytkownikami języka polskiego w sposób poprawny.	JKS_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego do prowadzenia działań językowych.	JKS_K1_U01
U2	płynnie komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka polskiego, stosując odpowiednie środki językowe (słownictwo i struktury gramatyczne); potrafi tworzyć wypowiedzi zgodnie z normami socjolingwistycznymi.	JKS_K1_U02
U3	tworzyć wypowiedzi ustne odpowiednie do poziomu zaawansowania językowego, zachowując poprawność kompozycji, jasność i dbałość o spójność tekstu.	JKS_K1_U04
U4	przekazywać w sposób płynny, spójny i zrozumiały, uwzględniając niuanse i opinie, ważne treści zawarte w długich złożonych tekstach na różne tematy, wykazując się wysokimi umiejętnościami mediacyjnymi.	JKS_K1_U05
U5	absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz w grupach, podejmując określone role i stosując właściwe strategie współpracy.	JKS_K1_U10

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

K1	absolwent jest gotów do krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności językowych; dokonuje ciągłej autoewaluacji, której celem jest dostrzeganie możliwości i sposobów dalszego pogłębiania wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka polskiego jako obcego;	JKS_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Człowiek i jego otoczenie (dane personalne, wykształcenie, znajomość języków obcych) 2. Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru) 3. Żywnienie (nazwy produktów spożywczych, posiłków i dań) 4. Rodzina (zależności rodzinne, krewni, historia rodziny) 5. Życie codzienne (zakupy, usługi, rutyna dnia) 6. Sposoby spędzania wolnego czasu (zainteresowania, hobby, sposoby spędzania wolnego czasu) 7. Sport i aktywność fizyczna (dyscypliny sportowe, imprezy sportowe) 8. Mieszkanie (rodzaje budynków, umeblowanie i wystrój, sprzęty domowe) 9. Miejsce zamieszkania (lokalizacja, infrastruktura) 10. Kraków i jego okolice (atrakcje turystyczne, wydarzenia kulturalne, miejsca warte zobaczenia) 11. Kultura i realia życia w Polsce i za granicą 12. Polskie tradycje świąteczne (święta państwowe i religijne) 13. Podróże (środki transportu, rodzaje zakwaterowania, formalności związane z podróżowaniem)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz aktywny w nich udział.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	prezentacja
W1		x
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
U5	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia z historii Polski		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu historii państwa polskiego od X do końca XX w.
C2	zapoznanie studentów z periodyzacją dziejów Polski oraz jej geografiami historyczną
C3	uświadomienie słuchaczom podstawowych problemów geopolitycznych, kulturalnych i społecznych państwa polskiego w różnych okresach historycznych
C4	powiązanie nabytej wiedzy o historii Polski z ważnymi zabytkami i obiektami muzealnymi w Krakowie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	najważniejsze fakty związane z historią Polski, jej kulturą i sztuką oraz społeczeństwem polskim i potrafi dostrzegać zależności pomiędzy nimi;	JKS_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	brać udział w różnego rodzaju dyskusjach prowadzonych w języku polskim i związanych z językiem, kulturą, sztuką i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty, prezentując własne stanowisko, zadając pytania oraz powołując się na różnego rodzaju teksty źródłowe o charakterze naukowym i publicystycznym;	JKS_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródło informacji naukowej lub publicystycznej;	JKS_K1_K03
K2	podjmowania działań, których celem jest promocja Polski, jej kultury i osiągnięć oraz języka polskiego w środowisku międzykulturowym;	JKS_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do historii Polski	W1, U1, K1, K2
2.	Początki Polski	W1, U1, K1, K2
3.	Rozkwit Królestwa Polskiego	W1, U1, K1, K2
4.	Polska Jagiellonów	W1, U1, K1, K2
5.	Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów	W1, U1, K1, K2
6.	Kultura i sztuka Polski nowożytnej	W1, U1, K1, K2
7.	Epoka królów elekcyjnych	W1, U1, K1, K2
8.	Społeczeństwo epoki staropolskiej	W1, U1, K1, K2
9.	Ziemie polskie po rozbiorach i próby wywalczenia niepodległości	W1, U1, K1, K2
10.	Społeczeństwo polskie pod zaborami	W1, U1, K1, K2
11.	II Rzeczpospolita Polska	W1, U1, K1, K2
12.	Ziemie polskie w trakcie II wojny światowej	W1, U1, K1, K2
13.	Społeczeństwo polskie podczas okupacji	W1, U1, K1, K2
14.	Polska w drugiej połowie XX w.	W1, U1, K1, K2
15.	Podsumowanie zajęć - test	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, Zajęcia terenowe - oprowadzanie po zabytkach Krakowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	60% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5

przygotowanie do zajęć	5
wykonanie ćwiczeń	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1		x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - redakcja i kompozycja tekstu 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany jest aktywny udział w zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady redagowania krótkich i długich tekstów związanych z jego życiem codziennym i zainteresowaniami.	JKS_K1_W03
W2	zasady redagowania krótkich tekstów użytkowych oficjalnych i nieoficjalnych.	JKS_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	redagować krótkie teksty użytkowe związane z jego życiem codziennym w formie oficjalnej lub nieoficjalnej.	JKS_K1_U02
U2	redagować dłuższe teksty dotyczące jego zainteresowań oraz życia codziennego.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U04
U3	poprawnie stosować zasady ortografii i interpunkcji oraz odpowiednio rozplanować tekst.	JKS_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej analizy swoich tekstów i wprowadzania koniecznych modyfikacji.	JKS_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Człowiek i jego otoczenie (dane personalne, wykształcenie, znajomość języków obcych) - opis osoby. 2. Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru) - opis osoby cd. 3. Żywnienie (nazwy produktów spożywczych, posiłków i dań) - przepis. 4. Rodzina (zależności rodzinne, krewni, historia rodziny) - zaproszenie oficjalne/nieoficjalne. 5. Życie codzienne (zakupy, usługi, rutyna dnia) - opis dnia, planowanie aktywności. 6. Sposoby spędzania wolnego czasu (zainteresowania, hobby, sposoby spędzania wolnego czasu) - list prywatny. 7. Sport i aktywność fizyczna (dyscypliny sportowe, imprezy sportowe) - list prywatny cd. 8. Mieszkanie (rodzaje budynków, umeblowanie i wystrój, sprzęty domowe) - opis pomieszczenia. 9. Miejsce zamieszkania (lokalizacja, infrastruktura) - ogłoszenie. 10. Kraków i jego okolice (atrakcje turystyczne, wydarzenia kulturalne, miejsca warte zobaczenia) - opis miejsca. 11. Kultura i realia życia w Polsce i za granicą - opis wydarzenia. 12. Polskie tradycje świąteczne (święta państwowe i religijne) - życzenia oficjalne/nieoficjalne. 13. Podróże (środki transportu, rodzaje zakwaterowania, formalności związane z podróżowaniem) - kartka z pozdrowieniami oficjalna/nieoficjalna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, gra dydaktyczna, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, terminowe oddawanie prac pisemnych oraz napisanie pracy zaliczeniowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
rozwiązywanie zadań	15
Przygotowanie prac pisemnych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - leksyka i frazeologia 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	mechanizm akwizycji leksykalnej w warunkach komunikacji obcojęzycznej.	JKS_K1_W04
W2	słownictwo polskojęzyczne z różnych dziedzin w zakresie przewidzianym katalogiem tematycznym dla własnego poziomu biegłości językowej.	JKS_K1_W01, JKS_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	używać leksyki z różnych dziedzin w zakresie przewidzianym katalogiem tematycznym dla własnego poziomu biegłości językowej.	JKS_K1_U02
U2	przetwarzać teksty polskojęzyczne, korzystając ze znajomości słownictwa i frazeologii.	JKS_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych postępów językowych i podejmowania działań wspierających progresje kompetencji lingwistycznych.	JKS_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres tematyczny leksyki i frazeologii: 1. Człowiek. 2. Dom i mieszkanie. 3. Edukacja i wykształcenie. 4. Praca. 6. Czas wolny. 7. Zakupy i usługi. 8. Jedzenie i picie. 9. Zdrowie. 10. Podróże. 11. Przyroda i środowisko. 12. Nauka i technika. 13. Państwo i społeczeństwo.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Aby podejść do zaliczenia konieczna jest obecność na zajęciach, a także otrzymane pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego i ustnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - gramatyka 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna zasady funkcjonowania gramatyki języka polskiego oraz potrafi wykorzystać je w codziennej komunikacji, a także w interakcjach w obszarze zawodowym i dyskusjach na poziomie akademickim.	JKS_K1_W01
W2	zagadnienia dotyczące językoznawstwa stosowanego na przykładzie języka polskiego.	JKS_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać wiedzę dotyczącą gramatyki języka polskiego w działaniach praktycznych na poziomie zaawansowania C1.	JKS_K1_U01
U2	student ma umiejętności w zakresie płynnego komunikowania się z otoczeniem w różnych sytuacjach życia prywatnego, zawodowego i społecznego, potrafi właściwie odbierać komunikaty interlokutorów i adekwatnie na nie reagować, potrafi używać synonimicznych struktur oraz stosować odpowiednie strategie w razie niepełnego zrozumienia komunikatu zarówno pisanego, jak mówionego.	JKS_K1_U02
U3	pracować indywidualnie, w parze oraz w większym zespole, realizując założone cele.	JKS_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student jest przygotowany do oceniania własnych umiejętności językowych oraz systematycznego pogłębiania wiedzy dotyczącej w szczególności gramatyki języka polskiego, aby podnosić poziom znajomości języka i możliwości komunikacyjnych.	JKS_K1_K01
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Odmiana zaimka "swój" oraz zasady użycia. 2. Negacja podwójna i wielokrotna. 3. Czasowniki niefleksyjne i wyrazy modalne: trzeba, można, warto. 4. Odmiana nazwisk w języku polskim. 5. Nazwy deminutywne. 6. Koniugacja i użycie czasownika "powinien". 7. Tryb rozkazujący. 8. Aspekt czasownika. 9. Nazwy czynności. 10. Imięstów przymiotnikowy czynny. 11. Szyk przydawki przymiotnikowej. 12. Tryb warunkowy. 13. Imięstów przymiotnikowy bierny. 14. Strona bierna. 15. Przymiotniki odrzeczownikowe.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach; wykonywanie prac domowych; terminowe oddawanie zadanych prac; pozytywny wynik zaliczenia pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7
przygotowanie do zajęć	7
wykonanie ćwiczeń	5
Przygotowanie do sprawdzianów	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3		x	x
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Dzieła literatury polskiej 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	w wyniku procesu uczenia się student: - ma podstawową wiedzę o kulturze i literaturze polskiej w kontekście wielokulturowym; zna najważniejsze instytucje kultury oraz ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym; - zna w zarysie historię literatury polskiej - najważniejsze postaci i zjawiska. - potrafi interpretować utwory literackie, umie osadzić je we właściwym kontekście kulturowym.	JKS_K1_W01, JKS_K1_W02, JKS_K1_W04, JKS_K1_W06
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	w wyniku procesu uczenia się student: - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z literaturoznawstwa, nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; - posiada kompetencje w zakresie krytycznego odbioru podstawowych teksów naukowych z zakresu nauk dotyczących literatury współczesnej oraz badań międzykulturowych; - prowadzi badania analizy literackiej, umie wejść w dialog z tekstem oraz dokonać oceny możliwości jego interpretacji, pisze rozprawki z zakresu literatury współczesnej; - posiada umiejętność samodzielnego przedstawienia przed publicznością referatu na różnych poziomach formalności (w języku polskim i obcym), potrafi logicznie argumentować oraz merytorycznie dyskutować podczas prezentacji;	JKS_K1_U01, JKS_K1_U02, JKS_K1_U03, JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U07, JKS_K1_U08, JKS_K1_U10, JKS_K1_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	w wyniku procesu uczenia student: - zna zakres swojej wiedzy, umiejętności, rozumie potrzebę stałego ich rozwijania - wie, jak to robić; ma także rozwiniętą kompetencję literacką pozwalającą rozpoznawać konwencje oraz zasadę działania dyskursu; - samodzielnie organizuje swoją pracę, ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania oraz jakość wykonania; -ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, komunikacyjnych i kulturalnych;	JKS_K1_K01, JKS_K1_K02, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04, JKS_K1_K05
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Wykład wstępny – fenomen literatury polskiej - postacie, zjawiska, wydarzenia, część I do końca XVIII wieku (Kochanowski, Morsztyn, Naborowski). - Wykład wstępny – część II (wielcy romantycy i ich dzieła: Mickiewicz, Słowacki, Norwid) . - Polscy laureaci Nagrody Nobla - Czesław Miłosz i Wisława Szymborska. - Poezja Zbigniewa Herberta i Tadeusza Różewicza, czyli dawanie świadectwa czasom. - Holocaust w literaturze polskiej – proza Tadeusza Borowskiego. - Gustaw Herling-Grudziński – świadectwo z „Innego świata”. - Gombrowicza do Mrożka – polski teatr absurdu w porównaniu z tradycją europejską.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz przedstawienie prezentacji na temat zgodny z profilem zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Proseminarium 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma wiedzę z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu, wie, jak ją wykorzystać w procesie komunikacji międzykulturowej oraz w tworzeniu pracy seminaryjnej.	JKS_K1_W03, JKS_K1_W04, JKS_K1_W06
W2	student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu polskiej kultury, literatury, historii i współczesnego społeczeństwa.	JKS_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim; dopasowuje formę komunikatu do sytuacji komunikacyjnej, w tym do wystąpienia publicznego; - potrafi przeprowadzić podstawową analizę różnych typów wypowiedzi z wykorzystaniem narzędzi tekstologicznych i stylistycznych, potrafi tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym i kompozycyjnym, stylistycznym, dopasowuje formę komunikatu do sytuacji komunikacyjnej, w tym do wystąpienia publicznego; - posiada umiejętność samodzielnego przygotowania i przedstawienia typowych wystąpień pisemnych i ustnych na różnych poziomach formalności, w języku polskim i obcym, a także umiejętność logicznego argumentowania oraz merytorycznego dyskusowania;	JKS_K1_U03, JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U07, JKS_K1_U08, JKS_K1_U10, JKS_K1_U11
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		

K1	w wyniku procesu uczenia student: - zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego ich rozwijania i wie, jak to robić; - jest otwarty na nowe idee, projekty i rozwiązania, a także kreatywny w ich poszukiwaniu; - samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania oraz jakość wykonania; - dostrzega konieczność kształcenia kompetencji komunikacyjnych oraz międzykulturowych, potrafi realizować ten cel w ramach projektów społecznych i edukacyjnych;	JKS_K1_K01, JKS_K1_K02, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04, JKS_K1_K05
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- dobrze napisany tekst a poprawnie zbudowane zdanie, szyk wyrazów w zdaniu, związki między wyrazami; - niezbędne cechy bycia tekstem, czyli siedem zasad tekstowości; - logiczność i jasności wypowiedzi, sztuka porządkowania myśli i argumentów; - tytułowanie, dzielenie tekstu na poszczególne części - akapity, ich budowa i rodzaje, dobrze i źle napisany akapit; - rodzaje tekstów użytkowych, możliwość ich trawestacji (notatka, streszczenie, recenzja, rozprawka, tekst argumentacyjny, referat); - różnice między językiem pisany, a mówionym - czy trzeba je sobie przeciwstawiać?; - cechy publikacji naukowych, umiejętność redagowania oraz korekty tekstów, przestrzeganie zasad logiki i konsekwencji wyводу naukowego; - łatwo być redaktorem i mówcą własnych tekstów?, pilnowanie dyscypliny, zasada wygłaszania autorskiego referatu. - Wprowadzenie do nauki o kulturze , literaturze i społeczeństwie polskim.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prac zaliczeniowych, prezentacja dotycząca kultury lub społeczeństwa.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie referatu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	esej	prezentacja
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
K1			x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - rozumienie tekstu słuchanego i czytanego 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie - język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu "rozumienie tekstu słuchanego i czytanego 1" oraz uczestnictwo w zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podsystemów języka w działaniach receptywnych - rozumie teksty mówione i pisane adekwatnie do poziomu zaawansowania językowego, odwołując się także do różnorodnych strategii rozumienia - potrafi przekazywać istotne treści zawarte w odbieranych tekstach - potrafi pracować samodzielnie oraz we współpracować z innymi	JKS_K1_U03, JKS_K1_U05, JKS_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dokonania krytycznej oceny własnych umiejętności językowych w celu poszukiwania dalszych metod rozwijania sprawności receptywnych.	JKS_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Edukacja (system edukacji, rodzaje szkół, nazwy przedmiotów) 2. Język a kultura (systemy językowe) 3. Zdrowie (wizyta u lekarza, samopoczucie, objawy i nazwy chorób) 4. Zdrowy styl życia (dieta, aktywność fizyczna i umysłowa) 5. Praca (nazwy zawodów, opis miejsca pracy, płace i zarobki) 6. Rynek pracy (poszukiwanie pracy, oferty, postępowanie kwalifikacyjne) 7. Środowisko naturalne (klimat, pory roku, pogoda) 8. Środowisko naturalne (opis krajobrazu, świat roślin i zwierząt, ochrona przyrody) 9. Ekologia (zanieczyszczenie środowiska, zachowania proekologiczne) 10. Sławni Polacy (życiorys, biografia, dokonania) 11. Obyczaje świąteczne (święta państwowe i religijne, część 2.) 12. Rodzina (konflikty międzypokoleniowe i rodzinne) 13. Podróże (ciekawe miejsca turystyczne w Polsce i na świecie)	U1, K1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest obecność, aktywny udział w zajęciach, odrabianie zadań oraz zdanie egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	25
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
rozwiązywanie zadań	25
konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Teatr i kino polskie		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Okres Semestr 6
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Obowiązywanie fakultatywny
Liczba punktów ECTS 2		
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe mechanizmy przemian, jakie zachodziły w teatrze i kinie polskim na przestrzeni wieków ze szczególnym uwzględnieniem XX i XXI wieku.	JKS_K1_W02
W2	student zna zasady podsystemów języka polskiego i potrafi wykorzystać je w dyskusjach dotyczących kultury polskiej ze szczególnym ukierunkowaniem na teatr i kino polskie.	JKS_K1_W01
W3	zasady prowadzenia dyskursu na poziomie akademickim z uwzględnieniem aspektów wielokulturowości i komunikacji międzykulturowej.	JKS_K1_W01, JKS_K1_W04
W4	student zna podstawowe zasady prowadzenia samodzielnych poszukiwań o charakterze popularnonaukowym i naukowym.	JKS_K1_W02, JKS_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu kina i teatru polskiego do prowadzenia działań językowych na poziomie C1.	JKS_K1_U01
U2	komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka polskiego na tematy związane z szeroko rozumianą kulturą polską, kinem i teatrem polskim, a także wykazywać różnice i podobieństwa między kulturą polską a jego kulturą rodzimą.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U03, JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08

U3	zrozumieć dłuższe teksty pisane i mówione o charakterze naukowym i popularnonaukowym, poświęcone polskiej kulturze, teatrowi i kinu z uwzględnieniem różnic i kontekstów międzykulturowych.	JKS_K1_U03, JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08
U4	tworzyć indywidualne bądź realizowane w grupie wypowiedzi ustne i pisemne na tematy poruszane w czasie zajęć, dostosowując do ich charakteru odpowiednie środki stylistyczne i sposoby organizacji tekstu.	JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego poszukiwania materiałów i opracowań naukowych związanych z kulturą polską, teatrem i kinem, a następnie do krytycznej oceny ich przydatności oraz twórczego korzystania z ich treści.	JKS_K1_K02, JKS_K1_K03
K2	krytycznej analizy posiadanej wiedzy na temat polskiej kultury, teatru i kina w celu dalszej, samodzielnej nauki i poszerzania horyzontów.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K03
K3	student jest przygotowany do prezentowania we własnym kraju dorobku kultury, kina i teatru polskiego, ich specyfiki, wyboru najciekawszych zjawisk z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego.	JKS_K1_K04, JKS_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Wprowadzenie do metodologii badań, kompozycji tekstów i zasad formułowania wypowiedzi ustnych na tematy akademickie ze szczególnym uwzględnieniem treści humanistycznych. - Wprowadzenie słownictwa związanego z tworzeniem dłuższych, specjalistycznych wypowiedzi pisemnych i ustnych związanych z zagadnieniami kina i teatru polskiego w ujęciu historycznym i tematycznym. - Zasady pisania recenzji teatralnych i filmowych. - Początki kina polskiego, gwiazdy okresu kina niemeo, kino polskiego w okresie międzywojennym. - Teatr polski - najważniejsze zjawiska i trendy w ujęciu historycznym. - Lokalny i światowy wymiar Polskiej Szkoły Filmowej - dyskurs o charakterze akademickim. - Kino Moralnego Niepokoju jako wyraz niezgody na czasy politycznych represji. - Kino i teatr polski czasów transformacji ustrojowej - podobieństwa i różnice w sytuacji w kraju pochodzenia studentów. Dyskusja o charakterze akademickim. - Krytyczna analiza tekstów specjalistycznych poświęconych współczesnemu kinu i teatrowi polskiemu. - Wielokulturowy wymiar współczesnego kina i teatru polskiego - dyskurs. - Recepcja kina i teatru polskiego w środowisku międzykulturowym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Obecność i aktywny udział w zajęciach, prezentacja na zadany temat, napisanie krótkiego eseju, egzamin końcowy.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	7
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x		x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - wypowiedź ustna 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady funkcjonowania podsystemów języka polskiego i potrafi wykorzystać ją w codziennej komunikacji ustnej z użytkownikami języka polskiego w różnego rodzaju sytuacjach komunikacyjnych, zgodnie z zasadami poprawności językowej.	JKS_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego do prowadzenia działań językowych.	JKS_K1_U01
U2	płynnie komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka polskiego, stosując odpowiednie środki językowe (słownictwo i struktury gramatyczne); potrafi tworzyć wypowiedzi zgodnie z normami socjolingwistycznymi.	JKS_K1_U02
U3	tworzyć wypowiedzi ustne odpowiednie do poziomu zaawansowania językowego, zachowując poprawność kompozycji, jasność i dbałość o spójność tekstu.	JKS_K1_U04
U4	przekazywać w sposób płynny, spójny i zrozumiały, uwzględniając niuanse i opinie, ważne treści zawarte w długich złożonych tekstach na różne tematy, wykazując się wysokimi umiejętnościami mediacyjnymi.	JKS_K1_U05
U5	absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz w grupach, podejmując określone role i stosując właściwe strategie współpracy.	JKS_K1_U10

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

K1	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności językowych w zakresie komunikacji ustnej; dokonuje ciągłej autoewaluacji podejmowanych działań komunikacyjnych i poszukuje sposobów podnoszenia swoich umiejętności językowych w zakresie komunikacji ustnej.	JKS_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Edukacja (system edukacji, rodzaje szkół, nazwy przedmiotów) 2. Język a kultura (systemy językowe) 3. Zdrowie (wizyta u lekarza, samopoczucie, objawy i nazwy chorób) 4. Zdrowy styl życia (dieta, aktywność fizyczna i umysłowa) 5. Praca (nazwy zawodów, opis miejsca pracy, płace i zarobki) 6. Rynek pracy (poszukiwanie pracy, oferty, postępowanie kwalifikacyjne) 7. Środowisko naturalne (klimat, pory roku, pogoda) 8. Środowisko naturalne (opis krajobrazu, świat roślin i zwierząt, ochrona przyrody) 9. Ekologia (zanieczyszczenie środowiska, zachowania proekologiczne) 10. Sławni Polacy (życiorys, biografia, dokonania) 11. Obyczaje świąteczne (święta państwowe i religijne, część 2.) 12. Rodzina (konflikty międzypokoleniowe i rodzinne) 13. Podróże (ciekawe miejsca turystyczne w Polsce i na świecie)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz aktywny w nich udział.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie ustne	prezentacja	egzamin pisemny / ustny
W1	x		x
U1			x
U2			x
U3			x
U4			x
U5			x
K1		x	

Nazwa przedmiotu Polska muzyka i sztuki plastyczne		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wkład w polską kulturę najważniejszych malarzy, rzeźbiarzy, kompozytorów polskich.	JKS_K1_W02
W2	osiągnięcia artystyczne najwybitniejszych malarzy, rzeźbiarzy, kompozytorów polskich; zna okresy, w których tworzyli.	JKS_K1_W02
W3	najważniejsze formy muzyczne i gatunki malarskie; zna podstawowe techniki plastyczne oraz instrumenty muzyczne.	JKS_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	definiować podstawowe zjawiska muzyczne/plastyczne z zakresu technik kompozytorskich/plastycznych, form, gatunków oraz stylów.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08
U2	sformułować logiczną wypowiedź (w mowie i w piśmie) na temat poznanych obszarów muzyki i sztuk plastycznych.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08
U3	analizować dzieła, ich treść i formę w kontekście pełnionych funkcji, wykorzystując podstawowe wiadomości o stylach i epokach z różnych dziedzin sztuk plastycznych.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	podejmować działania w celu ciągłego dokształcania się językowego i rozwoju kulturalnego.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K02, JKS_K1_K03
----	---	------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Muzyka i jej znaczenie w życiu człowieka, społeczeństwa i narodu. Dziedziny sztuk plastycznych. Gatunki i tematyka dzieł malarskich, rzeźbiarskich. Środki wyrazu artystycznego. Funkcje sztuki.	W1, W2, U2, K1
2.	Polska muzyka dawna. Romański, gotycki i renesansowy Kraków. Tło historyczne i cechy charakterystyczne stylu, przykłady dzieł.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Polski romantyzm – w stronę sztuki narodowej. Malarstwo historyczne XIX wieku (m. in. Jan Matejko, Henryk Siemiradzki). Najwybitniejsi twórcy polscy XIX wieku i ich muzyka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Modernizm w Polsce. Tło historyczne i problemowe. Najwybitniejsi twórcy - Stanisław Wyspiański, Józef Mehoffer, Jacek Malczewski.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Muzyka polska w XX wieku. Tło historyczne. Czołowi kompozytorzy polscy XX wieku. Rzeźba – najwybitniejsi twórcy polscy XX i XXI wieku. Polskie malarstwo współczesne. Twórczość Zdzisława Beksińskiego.	W1, W2, U1, U3, K1
6.	Polska muzyka popularna.	U1, U2, K1
7.	Formy i gatunki muzyczne. Instrumenty i ich specyfika. Przed dziełami w muzeum.	W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - redakcja i kompozycja tekstu 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z Praktycznej nauki języka polskiego - redakcji i kompozycji tekstu 1. Wymagany jest aktywny udział w zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady redagowania krótkich i długich tekstów dotyczących sfery prywatnej, edukacyjnej i zawodowej.	JKS_K1_W01, JKS_K1_W03
W2	zasady redagowania tekstów użytkowych oficjalnych i nieoficjalnych.	JKS_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	poprawnie stosować zasady ortografii i interpunkcji oraz odpowiednio rozplanować tekst.	JKS_K1_U04
U2	redagować teksty użytkowe w formie oficjalnej lub nieoficjalnej.	JKS_K1_U02
U3	redagować dłuższe teksty związane ze sferą prywatną, edukacyjną i zawodową.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej analizy swoich tekstów i wprowadzania koniecznych modyfikacji.	JKS_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Edukacja (system edukacji, rodzaje szkół, nazwy przedmiotów) - życiorys. 2. Język a kultura (systemy językowe) - esej szkolny. 3. Zdrowie (wizyta u lekarza, samopoczucie, objawy i nazwy chorób) - list prywatny oficjalny. 4. Zdrowy styl życia (dieta, aktywność fizyczna i umysłowa) - tekst argumentacyjny. 5. Praca (nazwy zawodów, opis miejsca pracy, płace i zarobki) - list motywacyjny. 6. Rynek pracy (poszukiwanie pracy, oferty, postępowanie kwalifikacyjne) - list motywacyjny cd. 7. Środowisko naturalne (klimat, pory roku, pogoda) - opowiadanie. 8. Środowisko naturalne (opis krajobrazu, świat roślin i zwierząt, ochrona przyrody) - opowiadanie cd. 9. Ekologia (zanieczyszczenie środowiska, zachowania proekologiczne) - rozprawka. 10. Sławni Polacy (życiorys, biografia, dokonania) - charakterystyka. 11. Obyczaje świąteczne (święta państwowe i religijne, część 2.) - sprawozdanie. 12. Rodzina (konflikty międzypokoleniowe i rodzinne) - charakterystyka cd. 13. Podróże (ciekawe miejsca turystyczne w Polsce i na świecie) - realcja.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, terminowe oddawanie prac pisemnych oraz napisanie pracy zaliczeniowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - leksyka i frazeologia 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w stopniu pogłębionym mechanizm akwizycji leksykalnej w warunkach komunikacji obcojęzycznej.	JKS_K1_W04
W2	w stopniu pogłębionym słownictwo polskojęzyczne z różnych dziedzin w zakresie przewidzianym katalogiem tematycznym dla własnego poziomu biegłości językowej.	JKS_K1_W01, JKS_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	swobodnie i stosownie do własnego poziomu biegłości językowej używać leksyki z różnych dziedzin w zakresie przewidzianym katalogiem tematycznym.	JKS_K1_U02
U2	umiejętnie i stosownie do własnego poziomu biegłości językowej przetwarzać teksty polskojęzyczne, korzystając ze znajomości słownictwa i frazeologii przewidzianej katalogiem tematycznym.	JKS_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych postępów językowych i podejmowania działań wspierających progresję kompetencji lingwistycznych.	JKS_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres tematyczny leksyki i frazeologii: 1. Człowiek w świecie. 2. Dom i otoczenie. 3. Nauka. 4. Praca i zawód. 6. Czas wolny. 7. Zakupy, towary i usługi. 8. Jedzenie i picie. 9. Zdrowie i samopoczucie. 10. Podróże i turystyka. 11. Przyroda i ekologia. 12. Nauka i technika.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie na pozytywną ocenę leksyki i frazeologii 1, obecność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego i ustnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	30
rozwiazywanie zadań	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - gramatyka 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna zasady funkcjonowania gramatyki języka polskiego oraz potrafi je wykorzystać w codziennej komunikacji, a także w interakcjach w obszarze zawodowym i dyskusjach na poziomie akademickim.	JKS_K1_W01
W2	zagadnienia dotyczące językoznawstwa stosowanego na przykładzie języka polskiego.	JKS_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy dotyczącej gramatyki języka polskiego w działaniach praktycznych na poziomie zaawansowania C1.	JKS_K1_U01
U2	student umie płynnie komunikować się z otoczeniem w różnych sytuacjach życia prywatnego, zawodowego i społecznego, właściwie odbierać komunikaty interlokutorów i adekwatnie na nie reagować, używać synonimicznych struktur oraz stosować odpowiednie strategie w razie niepełnego zrozumienia komunikatu zarówno pisanego, jak mówionego.	JKS_K1_U02
U3	pracować indywidualnie, w parze oraz w większym zespole, realizując założone cele.	JKS_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student jest przygotowany do oceniania własnych umiejętności językowych oraz systematycznego pogłębiania wiedzy dotyczącej w szczególności gramatyki języka polskiego, aby podnosić poziom znajomości języka i możliwości komunikacyjnych.	JKS_K1_K01
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Składnia liczebników. 2. Deklinacja liczebników głównych. 3. Wyrazy złożone. 4. Imiesłów przysłówkowy uprzedni. 5. Imiesłów przysłówkowy współczesny. 6. Liczebniki zbiorowe. 7. Nazwy cech abstrakcyjnych. 8. Wypowiedzenie a zdanie. 9. Wypowiedzenia współrzędnie złożone - zdania łączne. 10. Wypowiedzenia współrzędnie złożone - zdania rozłączne. 11. Wypowiedzenia współrzędnie złożone - zdania przeciwstawne. 12. Wypowiedzenia współrzędnie złożone - zdania wynikowe. 13. Strona zwrotna. 14. Nazwy żeńskie. 15. Rzeczowniki utworzone od wyrazów prefiksalnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Pozytywny wynik zaliczenia pisemnego Gramatyka 1, aktywny udział w zajęciach; wykonywanie prac domowych; terminowe oddawanie zadanych prac; pozytywny wynik egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	3
Przygotowanie do sprawdzianów	4
wykonanie ćwiczeń	7
przygotowanie do zajęć	7
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dzieła literatury polskiej 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	w wyniku procesu uczenia się student: - ma podstawową wiedzę o współczesnej kulturze i literaturze polskiej w kontekście wielokulturowym; zna najważniejsze instytucje kultury oraz ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym; - ma wiedzę na temat najważniejszych postaci z życia literackiego oraz związanych z nimi zjawisk w kontekście współczesnym i historycznym.	JKS_K1_W02, JKS_K1_W03, JKS_K1_W04, JKS_K1_W06
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	w wyniku procesu uczenia się student: - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z literaturoznawstwa, nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; - posiada kompetencje w zakresie krytycznego odbioru podstawowych teksów naukowych z zakresu nauk dotyczących literatury współczesnej oraz badań międzykulturowych; - prowadzi badania analizy literackiej, umie wejść w dialog z tekstem oraz dokonać oceny możliwości jego interpretacji, pisze rozprawki z zakresu literatury współczesnej; - posiada umiejętność samodzielnego przedstawienia pracy przed publicznością na różnych poziomach formalności (w języku polskim i obcym), potrafi logicznie argumentować oraz merytorycznie dyskutować podczas prezentacji;	JKS_K1_U02, JKS_K1_U03, JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U07, JKS_K1_U08, JKS_K1_U10, JKS_K1_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	w wyniku procesu uczenia student: - zna zakres swojej wiedzy, umiejętności, rozumie potrzebę stałego ich rozwijania - wie, jak to robić; ma także rozwiniętą kompetencję literacką pozwalającą rozpoznawać konwencje oraz zasadę działania dyskursu; -potrafi samodzielnie organizować swoją pracę, ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania oraz jakość wykonania; -ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, komunikacyjnych i kulturalnych;	JKS_K1_K01, JKS_K1_K02, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04, JKS_K1_K05
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Zjawiska polskiej prozy po 1989 roku (najciekawsze postaci i ich utwory) - Ostatni wielki- W. Myśliwski i jego epickie opowieści. - Literatura kobieca, czy po prostu literatura (O. Tokarczuk, S. Chutnik, D. Masłowska). - Stasiuk i Karpowicz, czyli atrakcyjne penetrowanie prowincji. - Miłosz i jego "błyszczący punkt". - Herberta postawa wyprostowana. - literatura sylwiczna, czyli Głowacki i Pilch.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie prezentacji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Proseminarium 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie 1 semestru proseminarium jest obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w wyniku procesu uczenia się student: - ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa współczesnego; zna najważniejsze teorie i badania dotyczące języka; rozumie jego znaczenie jako narzędzia komunikacji, kreacji życia społecznego i przekazu wartości kulturowych; - ma wiedzę z zakresu tekstologii, stylistyki praktycznej i edycji tekstu i wie, jak ją wykorzystać w procesie komunikacji - ma podstawową wiedzę z zakresu badań nad międzykulturowością, rozumie ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury i społeczeństwa; - ma podstawową wiedzę o współczesnej kulturze, historii, literaturze polskiej i społeczeństwie, w tym także na temat zjawisk związanych z wielokulturowością; zna najważniejsze instytucje kultury i ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym; - ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa z antropologią, kulturoznawstwem, semiotyką, filozofią i psychologią; zna i rozumie rolę.	JKS_K1_W02, JKS_K1_W03, JKS_K1_W04, JKS_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	- potrafi tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym, kompozycyjnym, retorycznym, stylistycznym i edytorskim; dopasowuje formę komunikatu do sytuacji komunikacyjnej, w tym do wystąpienia publicznego; - dokonuje podstawowej analizy różnych typów wypowiedzi z wykorzystaniem narzędzi tekstologicznych i stylistycznych, potrafi tworzyć komunikaty poprawne pod względem pragmatycznym i kompozycyjnym, stylistycznym, dopasowuje formę komunikatu do sytuacji komunikacyjnej, w tym do wystąpienia publicznego; - posiada umiejętność samodzielnego przygotowania i przedstawienia typowych wystąpień pisemnych i ustnych na różnych poziomach formalności, w języku polskim i obcym, a także umiejętność logicznego argumentowania oraz merytorycznego dyskusowania; - dokonuje analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; wykrywa i określa zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną; - posiada kompetencje w zakresie krytycznego odbioru podstawowych tekstów naukowych z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych, umie umieścić współczesny tekst literacki w kontekście kulturowym;	JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U07, JKS_K1_U08, JKS_K1_U10, JKS_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	w wyniku procesu uczenia się student: - zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego ich rozwijania i wie, jak to robić; - jest otwarty na nowe idee, projekty i rozwiązania, a także kreatywny w ich poszukiwaniu; - samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania oraz jakość wykonania; - dostrzega konieczność kształcenia kompetencji komunikacyjnych oraz międzykulturowych, potrafi realizować ten cel w ramach projektów społecznych i edukacyjnych; - jest w pełni świadomy swoich kompetencji społecznych, które wykorzystuje w kontaktach z innymi.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K02, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04, JKS_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- dobrze napisany tekst; - logiczność i jasności wypowiedzi, sztuka porządkowania myśli i argumentów; - tytułowanie, dzielenie tekstu na poszczególne części - akapity, ich budowa i rodzaje; - rodzaje tekstów użytkowych, możliwość mediacji; - krytyczna analiza tekstów o charakterze naukowym; - teksty w aspekcie wielokulturowym, dotyczące społeczeństwa, kultury i historii; - cechy publikacji naukowych, umiejętność redagowania oraz korekty tekstów, przestrzeganie zasad logiki i konsekwencji wyводу naukowego; - łatwo być redaktorem i mówcą własnych tekstów?, pilnowanie dyscypliny, zasada wygłaszania autoreferatu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz napisanie eseju i przygotowanie prezentacji

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

konwersatorium	30
przygotowanie referatu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie eseju	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
konsultacje	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
wykonanie ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1			x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - rozumienie tekstu i mówienie		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady funkcjonowania podsystemów języka polskiego i potrafi wykorzystać ją w codziennej komunikacji ustnej z użytkownikami języka polskiego w różnego rodzaju sytuacjach komunikacyjnych, zgodnie z zasadami poprawności językowej.	JKS_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu podsystemów języka polskiego do prowadzenia działań językowych.	JKS_K1_U01
U2	płynnie komunikować się z rodzimymi użytkownikami języka polskiego, stosując odpowiednie środki językowe (słownictwo i struktury gramatyczne); potrafi tworzyć wypowiedzi zgodnie z normami socjolingwistycznymi.	JKS_K1_U02
U3	tworzyć wypowiedzi ustne odpowiednie do poziomu zaawansowania językowego, zachowując poprawność kompozycji, jasność i dbałość o spójność tekstu.	JKS_K1_U04
U4	przekazywać w sposób płynny, spójny i zrozumiały, uwzględniając niuanse i opinie, ważne treści zawarte w długich złożonych tekstach na różne tematy, wykazując się wysokimi umiejętnościami mediacyjnymi.	JKS_K1_U05
U5	absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz w grupach, podejmując określone role i stosując właściwe strategie współpracy.	JKS_K1_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności językowych w zakresie komunikacji ustnej; dokonuje ciągłej autoewaluacji podejmowanych działań komunikacyjnych i poszukuje sposobów podnoszenia swoich umiejętności językowych w zakresie komunikacji ustnej.	JKS_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Style uczenia się 2. Kulinaria (przygotowanie potraw, lokale gastronomiczne) 3. Życie codzienne (punkty usługowe) 4. Państwo (ustroje polityczne, organy władzy) 5. Społeczeństwo (struktura społeczna, zwyczaje społeczne) 6. Reklama komercyjna (techniki perswazji, typy reklam) 7. Reklama społeczna (problemy społeczne, kampanie reklamowe) 8. Zdrowie (profilaktyka i diagnostyka) 9. Choroby i uzależnienia (choroby XXI wieku) 10. Przestępczość i organy ścigania (wymiar sprawiedliwości) 11. Organizacje międzynarodowe 12. Wydarzenia kulturalne (wybitni twórcy kultury) 13. Media (prasa, telewizja, radio)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, projekt	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności) oraz aktywny w nich udział.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	projekt
W1			x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
U4	x	x	
U5	x	x	
K1			x

Nazwa przedmiotu Komunikacja międzykulturowa		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia oraz teorie z zakresu komunikacji międzykulturowej. Student rozumie ich znaczenie dla zrozumienia współczesnego świata.	JKS_K1_W04, JKS_K1_W06
W2	założenia teoretyczne i metodologiczne komunikacji międzykulturowej zawarte w literaturze podstawowej przedmiotu.	JKS_K1_W03, JKS_K1_W04, JKS_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wskazać różnice międzykulturowe i przeanalizować ich wpływ na proces komunikacji.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U10
U2	prosić o pomoc w sytuacji nieporozumienia kulturowego, a następnie wskazać i wyjaśnić źródło tego nieporozumienia.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08
U3	wejść w interakcję w kontakcie międzykulturowym, potrafi dostosować repertuar komunikacyjny języka polskiego do rozmówcy oraz kontekstu społeczno-kulturowego, w którym zachodzi komunikacja.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08

U4	uczestniczyć w komunikacji na poziomie werbalnym i niewerbalnym.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	funkcjonowania w środowisku wielokulturowym. Student jest gotów, by zaakceptować, iż inna kultura może posługiwać się odmiennym sposobem interpretacji rzeczywistości, odmiennym systemem wartości i funkcjonować w sposób różny od jego własnej kultury lub pozostałych znanych mu kultur.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K05
K2	otwartości wobec odmienności kulturowej. Student jest gotów, by uznać równą wagę wszystkich kultur i okazać im takie sam szacunek oraz do podjęcia roli mediatora między kulturami, których czuje się członkiem.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K05
K3	podjmowania refleksji wobec norm i wartości reprezentowanych przez jego kulturę, inne znane mu kultury oraz kultury, które pozna w przyszłości.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K05
K4	dzielenia się swoją wiedzą kulturową z innymi, do zaangażowania się w działania na rzecz różnorodności kulturowej w celu rozwijania pozytywnych postaw społecznych.	JKS_K1_K04, JKS_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura, język a komunikacja - międzykulturowe różnice językowe. Analiza potrzeb uczestników - w zależności od wskazanych przez uczestników kursu motywacji i potrzeb, a także w przypadku ukazania się istotnych publikacji związanych z tematem kursu, prowadzący zastrzega sobie możliwość do zmiany niektórych z zaplanowanych wcześniej tematów	W1, W2, U1, K1, K2, K3
2.	Hipoteza Sapira-Whorfa i jej znaczenie dla komunikacji międzykulturowej	W1, W2, U2, U3, K1, K2
3.	Komunikacja werbalna i niewerbalna	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Model wrażliwości międzykulturowej M. Bennetta - od etnocentryzmu do etnorelatywizmu	W1, W2, U2, U3, K1, K2
5.	Psychologiczne wymiary kultur w badaniach G. Hofstede: dystans władzy	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Kultura a płeć. Męskość i kobiecość w badaniach kulturowych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Kultura a koncepcja "ja" w relacjach z grupą. Kultury indywidualistyczne i kultury kolektywistyczne	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Unikanie niepewności w badaniach kulturowych. Orientacja czasowo odległa - kontekst dynamizmu konfucjańskiego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Kultury wysokiego i niskiego kontekstu	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Koncepcja dziewięciu wymiarów projektu GLOBE	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Strategie akulturacyjne - model J. W. Berry'ego	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K4
12.	Od stereotypu do uprzedzenia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K4
13.	Treningi kompetencji i komunikacji międzykulturowej - przykłady dobrych praktyk	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

14.	Komunikacja międzykulturowa w pracy nauczyciela języków obcych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Komunikacja międzykulturowa w organizacjach międzynarodowych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, metoda symulacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywny udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	15
konsultacje	3
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Nazwa przedmiotu Lektura tekstów prasowych		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady funkcjonowania podsystemów języka polskiego i potrafi wykorzystać wiedzę przy lekturze tekstów prasowych o różnym stopniu zaawansowania językowego i różnorodnej tematyce (historia, społeczeństwo, polityka, środowisko, sport, literatura, kultura, język itp.).	JKS_K1_W01, JKS_K1_W02, JKS_K1_W03
W2	student zna różnorodne strategie czytania i rozumienia tekstów, z uwzględnieniem aspektów związanych z komunikacją międzykulturową, wielojęzycznością i wielokulturowością.	JKS_K1_W01, JKS_K1_W04
W3	student zna zasady kompozycji różnorodnych gatunkowo tekstów prasowych, rozumie zasadność ich użycia i potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce komunikacyjnej - w codziennej interakcji z innymi użytkownikami języka polskiego, jak i w dyskusjach o charakterze akademickim i zawodowym.	JKS_K1_W01, JKS_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu strategii czytania i rozumienia tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów prasowych, do prowadzenia działań językowych na poziomie zaawansowania odpowiadającym poziomowi C1 zgodnie z opisem zawartym w Europejskim systemie opisu kształcenia językowego.	JKS_K1_U01, JKS_K1_U02

U2	zrozumieć szeroki zakres dłuższych tekstów prasowych o wysokim stopniu trudności i specjalizacji, wychwytyjąc znaczenia wyrażone nie wprost. Potrafi równocześnie przekazywać w sposób płynny, spójny i zrozumiały, najważniejsze treści zawarte w różnorodnych tekstach prasowych, także wtedy, gdy niezwiązane są one z jego zainteresowaniami.	JKS_K1_U03, JKS_K1_U04, JKS_K1_U05
U3	student, bazując na przeczytanych tekstach prasowych, potrafi brać aktywny udział w dyskusjach prowadzonych w języku polskim, związanych z językiem, literaturą, kulturą, sztuką, polityką, ekonomią i historią Polski, umiejętnie dobierając argumenty i prezentując własne stanowisko.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U06, JKS_K1_U07
U4	pracować samodzielnie z tekstem prasowym, a także realizować różne zadania językowe we współpracy z grupą.	JKS_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych umiejętności czytania tekstów prasowych ze zrozumieniem, dokonując autoewaluacji, służącej dalszemu pogłębieniu wiedzy i umiejętności w zakresie języka polskiego jako obcego.	JKS_K1_K01
K2	korzystania z materiałów stanowiących rzetelne źródła wiedzy, służącej promocji Polski, jej kultury i osiągnięć.	JKS_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zasady rządzące kompozycją różnych gatunkowo tekstów prasowych 2. Techniki poprzedzające lekturę tekstów prasowych 3. Rozumienie krótkich tekstów informacyjnych 4. Dłuższe teksty prasowe poświęcone sprawom dnia codziennego, polityce, ekonomii, kulturze i sztuce, nauce, sportowi itp. 4. Rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe różnych gatunków tekstów prasowych 5. Techniki rozwijające umiejętność rozumienia tekstów prasowych 6. Notatka, streszczenie, relacja, interpretacja, dyskusja - ćwiczenia na podstawie przeczytanych tekstów prasowych 7. Ćwiczenia rozwijające sprawność mówienia na bazie tekstów prasowych 8. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania na bazie tekstów prasowych 9. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania ze zrozumieniem na bazie tekstów prasowych 10. Międzykulturowy wymiar tekstów prasowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie na ocenę.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	10

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Lektura tekstów literackich		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w wyniku procesu uczenia się student: - ma podstawową wiedzę o współczesnej kulturze i literaturze polskiej, w tym także na temat zjawisk związanych z wielokulturowością; - zna najważniejsze instytucje kultury i ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym; - ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa z antropologią, kulturoznawstwem, - zna i rozumie rolę interdyscyplinarnej analizy zjawisk komunikacyjnych, językowych i literackich; - zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	JKS_K1_W03, JKS_K1_W04, JKS_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	w wyniku procesu uczenia student: - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; -dokonuje analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; wykrywa i określa zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną; - posiada kompetencje w zakresie krytycznego odbioru podstawowych teksów naukowych z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych, umie umieścić współczesny tekst literacki w kontekście kulturowym; - posiada umiejętność samodzielnego przygotowania i przedstawienia typowych wystąpień pisemnych i ustnych na różnych poziomach formalności, w języku polskim i obcym, a także umiejętność logicznego argumentowania i merytorycznego dyskusowania;	JKS_K1_U02, JKS_K1_U03, JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U07, JKS_K1_U08, JKS_K1_U10, JKS_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	w wyniku procesu kształcenia student: - zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego ich rozwijania i wie, jak to robić, potrafi określić cele kompetencyjne, jakie przy pomocy tekstu literackiego może realizować; - samodzielnie organizuje swoją pracę i ustala obowiązki, potrafi krytycznie ocenić stopień jej zaawansowania i jakość wykonania; - ma świadomość znaczenia wspólnotowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, komunikacyjnych i kulturalnych; - zna i rozumie idee wielokulturowości, pielęgnuje ideę dialogu międzykulturowego z perspektywy inicjatora i uczestnika procesów komunikacyjnych i kulturowych.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K02, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04, JKS_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- „Campo di Fiori”, czyli wielka historia widziana oczami przekupnia. Wiersze Miłoszad. - „Ty i ja to światy dwa” - próby opisanie świata kobiet i mężczyzn - wiersze m.in. Wisławy Szymborskiej, Haliny Poświatowskiej, Czesława Miłosza, Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego. - „Ceremonie pogrzebowe nie są takie straszne, a o śmierci można mówić bez przesady”. Wiersze Wisławy Szymborskiej, Małgorzaty Hillar, Haliny Poświatowskiej. - „Kot w pustym mieszkaniu”- współczesny tren Wisławy Szymborskiej, czyli jak można nie dać się śmierci - „Dzieciństwo, czyli o przyjemności łamania zasad i bycia niegrzecznym”, fragmenty prozy Tadeusza Różewicza i wiersz Wisławy Szymborskiej. - Poznajemy fragmenty książek Zbigniewa Mentzla i Antoniego Libery. - Fragment opowiadania Jerzego Pilcha pt. „Miłość ściętej głowy”.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie pisemne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie eseju	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Strategie uczenia się		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna strategie uczenia się języków.	JKS_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój i uczenie się języka polskiego przez całe życie	JKS_K1_U10, JKS_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej i refleksyjnej oceny własnych strategii rozwijania umiejętności językowych w zakresie języka polskiego jako obcego	JKS_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1 Wprowadzenie do zajęć; 2 Definicje: strategie, metody, podejścia; język, sprawność językowa; 3 Teorie uczenia się języka 4 Podejścia glottodydaktyczne; 5 Style uczenia się; 6 Strategie uczenia się języka; 7 Rozwijanie sprawności językowej: rozumienie ze słuchu 8 Rozwijanie sprawności językowej: rozumienie tekstów 9 Rozwijanie sprawności językowej: pisanie 10 Rozwijanie sprawności językowej: mówienie 11 Rozwijanie sprawności językowej: poprawność gramatyczna 12 Rozwijanie sprawności językowej: słownictwo 13 Rozwijanie sprawności językowej: organizacja pracy 14 Podsumowanie	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Przedstawienie prezentacji oraz eseju podsumowującego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie eseju	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - redakcja i kompozycja tekstu 3		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z Praktycznej nauki języka polskiego - redakcji i kompozycji tekstu 2. Wymagany jest aktywny udział w zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady redagowania krótszych i dłuższych tekstów dotyczących sfery prywatnej, edukacyjnej i zawodowej.	JKS_K1_W01, JKS_K1_W03
W2	wyznaczniki form wypowiedzi pisemnych.	JKS_K1_W01
W3	polskie konwencje socjokulturowe i zasady stosowania oficjalnej i nieoficjalnej odmiany języka.	JKS_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	precyzyjnie posługiwać się językiem dostosowując styl wypowiedzi do sytuacji oraz adresata.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U04
U2	redagować teksty różnej długości na zadany temat, pamiętając o zachowaniu wyznaczników formy.	JKS_K1_U01, JKS_K1_U02, JKS_K1_U04
U3	przywoływać w tekstach opinie zaczerpnięte z różnych źródeł, dokonywać streszczeń.	JKS_K1_U02, JKS_K1_U05
U4	poprawnie stosować zasady ortografii i interpunkcji oraz kompozycji tekstu.	JKS_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	krytycznej analizy swoich tekstów i wprowadzania koniecznych modyfikacji.	JKS_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Style uczenia się - list prywatny nieoficjalny. 2. Kulinaria (przygotowanie potraw, lokale gastronomiczne) - opis miejsca. 3. Życie codzienne (punkty usługowe) - opis przedmiotu. 4. Państwo (ustroje polityczne, organy władzy) - rozprawka. 5. Społeczeństwo (struktura społeczna, zwyczaje społeczne) - rozprawka cd. 6. Reklama komercyjna (techniki perswazji, typy reklam) - reklama. 7. Reklama społeczna (problemy społeczne, kampanie reklamowe) - reklama cd. 8. Zdrowie (profilaktyka i diagnostyka) - streszczenie. 9. Choroby i uzależnienia (choroby XXI wieku) - streszczenie cd. 10. Przestępczość i organy ścigania (wymiar sprawiedliwości) - sprawozdanie. 11. Organizacje międzynarodowe - przemówienie 12. Wydarzenia kulturalne (wybitni twórcy kultury) - recenzja. 13. Media (prasa, telewizja, radio) - .recenzja cd.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, terminowe oddawanie prac pisemnych oraz napisanie pracy zaliczeniowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - leksyka i gramatyka 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

udział w zajęciach jest obowiązkowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie zasady gramatyki języka polskiego oraz odpowiednie słownictwo, potrafi je wykorzystać w codziennej komunikacji, a także w interakcjach w obszarze zawodowym i dyskusjach na poziomie akademickim.	JKS_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą gramatyki języka polskiego oraz poznane słownictwo w działaniach praktycznych na wysokim poziomie zaawansowania językowego.	JKS_K1_U01
U2	Student umie płynnie komunikować się z otoczeniem w różnych sytuacjach życiowych, właściwie odbierać komunikaty interlokutorów i adekwatnie na nie reagować oraz stosować odpowiednie strategie w razie niepełnego zrozumienia komunikatu zarówno pisanego, jak mówionego.	JKS_K1_U02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rodzina. 2. Uczucia i emocje. 3. Wygląd, ubrania, dodatki. 4. Edukacja. 5. Dieta, żywienie. 6. Sport, styl życia, rutyna codzienna. 7. Zdrowie i choroby. 8. Mianownik I. mn. rzeczowników męskoosobowych, osobliwości w odmianie rzeczowników 9. Przystówki odprzymiotnikowe. 10. Wypowiedzenie a zdanie, wypowiedzenia współrzędnie złożone. 11. zdania bezpodmiotowe. 12. Zdania złożone podrzędnie. 13. Zdania podmiotowe, nazwy działacza. 14. Przymiotniki złożone z liczebnikami. 15. Zdania podrzędne dopełnieniowe; mowa niezależna i zależna.	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pozytywny wynik egzaminu Gramatyka 2 i Leksyka i frazeologia 2 w 6 semestrze, aktywny udział w zajęciach; wykonywanie prac domowych; terminowe oddawanie zadanych prac; zaliczenie na ocenę pozytywną.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x

Nazwa przedmiotu Tłumaczenie (polsko-chińskie i chińsko-polskie) 1		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.00
ćwiczenia	30	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.00
ćwiczenia	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów i przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka polskiego.
C2	Praktyczne przygotowanie do tłumaczenia tekstów pisemnych i ustnych z języka polskiego na chiński oraz w drugą stronę.
C3	Opanowanie fachowej terminologii i zdobycie ogólnej wiedzy związanej z tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna zasady tłumaczenia tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych.	JKS_K1_W05
W2	Student zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych tekstów powstałych w polskim i chińskim obszarze językowym.	JKS_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada kompetencje potrzebne do przekładu tekstów o charakterze ogólnym lub specjalistycznym.	JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U09
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym w języku specjalności.	JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest przygotowany do rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	JKS_K1_K02, JKS_K1_K05
K2	Absolwent jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności potrafi konstruktywnie uczestniczyć w zespołowej realizacji zadań tłumaczeniowych w sposób zapewniający optymalną jakość oraz spójność tekstu będącego efektem tłumaczenia.	JKS_K1_K03, JKS_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. teksty turystyczne (polskie miasta); 2. teksty turystyczne (chińskie miasta); 3. historia Polski; 4. historia Chin; 5. różne pisma i teksty specjalistyczne o charakterze promocyjnym i turystycznym	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	Na zajęciach wymagana jest obecność. Student powinien przeczytać teksty zadane przez wykładowcę oraz przygotować się do tłumaczenia i omawiania / dyskusji podanych tematów dotyczących zadanych tekstów. Wymagana jest także aktywność na ćwiczeniach. Egzamin pisemny - pytania problemowe otwarte.

Semestr 8

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	Obecność jest wymagana. Student powinien przeczytać teksty zadane przez wykładowcę oraz przygotować się do tłumaczenia i omawiania / dyskusji podanych tematów dotyczących zadanych tekstów.

Bilans punktów ECTS**Semestr 7**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	5
wykonanie ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	8
uczestnictwo w egzaminie	2
analiza źródeł historycznych	10
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Współczesne społeczeństwo polskie		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pokazanie najważniejszych charakterystyk współczesnego społeczeństwa polskiego aby studenci z Chin łatwiej rozumieli rzeczywistość, w której na co dzień będą żyć i konfrontować się z większością wydarzeń i problemów z którymi współcześnie mają do czynienia Polacy
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	główne procesy przemian jakie były udziałem polskiego społeczeństwa na przestrzeni kilku ostatnich dziesięcioleci	JKS_K1_W02
W2	najważniejsze sukcesy i porażki tych przemian	JKS_K1_W02, JKS_K1_W04
W3	najważniejsze dla społeczeństwa polskiego wartości i cele tak wpływające z polskiej tradycji jak i przynależności Polaków do wspólnoty europejskiej	JKS_K1_W02, JKS_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozmawiać na tematy związane z różnymi wymiarami życia polskiego społeczeństwa	JKS_K1_U06, JKS_K1_U08
U2	przekazać informacje na temat Polski i Polaków innym, nie znającym polskich realiów	JKS_K1_U04, JKS_K1_U06, JKS_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	zastosowania zdobytej wiedzy w dalszych swoich studiach i pracy zawodowej	JKS_K1_K02, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04
----	---	---------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Współczesna demografia i geografia społeczna. 2. Polityczna organizacja państwa. 3. System edukacji. 4. Kościół i religia w Polsce 5. Transformacja ustrojowa , od PRL-u do III RP 6. Mniejszości narodowe i etniczne w III RP 7. Od gospodarki socjalistycznej do wolnego rynku – transformacja systemu ekonomicznego w Polsce (film „Od Balcerowicza do dziś”) 8. Społeczne efekty przemian 9. Kobiety PRL-u i współczesnej Polsce – film dokumentalny „Kobiety w PRL-u” 10. Miejsce Polski na mapie Europy i Świata Blok poświęcony Krakowowi: 11. Kraków i jego dawni mieszkańcy – „Krakowski Kazimierz” film J. Makucha 12. Nowa Huta – wyjątkowe miasto i ludzie – socrealizm i współczesność – „Nowa Huta” film dokumentalny	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	- obecność na 75% spotkań - zaliczenie testu końcowego z wiadomości przekazanych na zajęciach, konieczne uzyskanie 50+1% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie - język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 7
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- Student zna i potrafi wykorzystać w praktyce znajomość języka polskiego na poziomie C1 i wiedzę z zakresu polskiej kultury i społeczeństwa w dyskusjach z rodzimymi użytkownikami języka. - Student zna i rozumie podstawowe fakty i procesy, jakie zachodziły i zachodzą w społeczeństwie polskim, polskiej kulturze, polityce i ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem współczesności. - Student zna, rozumie i potrafi scharakteryzować specyfikę języka polskiego, literatury kultury i społeczeństwa, unikatowy charakter narodowych tradycji, zwyczajów, realiów życia codziennego Polaków, a jednocześnie umie odnaleźć ich wielokulturowe konteksty, powiązane z procesem globalizacji. - Student w stopniu podstawowym zna i rozumie zasady i metody prowadzenia badań o charakterze akademickim.	JKS_K1_W01 , JKS_K1_W02 , JKS_K1_W03 , JKS_K1_W04 , JKS_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	- Student potrafi wykorzystać znajomość języka polskiego na poziomie zaawansowanym do komunikowania się z rodzimymi użytkownikami języka na tematy związane z polską historią, językiem, kulturą, literaturą i społeczeństwem, w tym do dyskusji o charakterze akademickim. - Student potrafi tworzyć poprawne językowo i merytorycznie wypowiedzi pisemne i ustne na tematy specjalistyczne, które zaprezentowane zostały w programie zajęć. Potrafi trafnie dobierać argumenty, różnicować styl wypowiedzi i użyte środki stylistyczne w zależności od charakteru prowadzonej dyskusji. - Student potrafi zrozumieć dłuższe teksty mówione i pisane o wysokim stopniu trudności, w tym teksty o charakterze popularnonaukowym i naukowym, związane z polską historią, kulturą, literaturą językiem i społeczeństwem. Potrafi równocześnie zrozumieć konteksty kulturowe i semantyczne takich wypowiedzi. - Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu polskiej kultury, literatury, języka i społeczeństwa, a także jest w stanie wykorzystywać ją praktycznie w budowaniu i rozwijaniu własnej kariery zawodowej.	JKS_K1_U01, JKS_K1_U02, JKS_K1_U03, JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U06, JKS_K1_U07, JKS_K1_U08, JKS_K1_U10, JKS_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- Student jest przygotowany do krytycznej oceny własnych kompetencji językowych i stopnia posiadanej wiedzy o polskiej kulturze, literaturze i społeczeństwie, co pozwala mu stale dążyć do poszerzania własnych horyzontów, pogłębiania i rozszerzania pól zainteresowań, podejmowania nowych badań z wykorzystaniem najnowszych opracowań naukowych poświęconych językowi polskiemu, literaturze, kulturze, przemianom społecznym i ekonomicznym Polski. - Student jest gotów do przeprowadzenia rzetelnej selekcji materiałów stanowiących źródło wiedzy z zakresu tematów omówionych w ramach programu seminarium, wybierając najbardziej wartościowe i przydatne w realizacji badań oraz rozwijaniu kariery zawodowej. - Student jest przygotowany do tego, aby wiedzę wyniesioną z zajęć wykorzystywać w praktyce w celu jej rozpowszechniania i promocji Polski, bogactwa i specyfiki jej kultury i społeczeństwa w środowisku międzykulturowym, a przede wszystkim w kraju swego pochodzenia. Jest równocześnie gotów ukazywać, w jaki sposób różnice i podobieństwa międzykulturowe można wykorzystywać we współpracy osób z różnych kultur i środowisk.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K02, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04, JKS_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Zasady kompozycji dłuższych tekstów i wypowiedzi niezbędnych w komunikacji z rodzimymi użytkownikami języka i w środowisku wielokulturowym. - Wprowadzenie do metodologii prowadzenia badań naukowych. - Podstawowe metody poszukiwania informacji, materiałów i tekstów źródłowych potrzebnych do prowadzenia samodzielnych badań akademickich. - Wprowadzenie do historii, literatury, kultury, języka i przemian społeczno-politycznych w Polsce na przestrzeni wieków. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesny obraz Polski i Polaków. - Polska współczesna: język, kultura, literatura, polityka, społeczeństwo - zarys najważniejszych zagadnień. - Unikatowy i globalny charakter Polski w Europie i Świecie. - Polska w wielokulturowym, globalizującym się świecie - wyzwania, nowe możliwości, zagrożenia. - Współczesna Polska a różnice międzykulturowe. - Różnice pokoleniowe we współczesnej Polsce. - Edukacja w Polsce.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Aktywna obecność na zajęciach, napisanie eseju, prezentacja, przygotowanie i złożenie konspektu pracy dyplomowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - sprawności zintegrowane		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 8
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	środki językowe w polszczyźnie, które umożliwiają rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisania stosownie do własnego poziomu biegłości językowej.	JKS_K1_W01
W2	warunki uczestnictwa w komunikacyjnych działaniach językowych w zakresie recepcji i produkcji tekstów w języku polskim jako obcym, stosownie do własnego poziomu biegłości językowej.	JKS_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	używać środków językowych, które umożliwiają rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku polskim jako obcym, stosownie do własnego poziomu biegłości językowej.	JKS_K1_U02
U2	uczestniczyć w komunikacyjnych działaniach językowych w zakresie recepcji i produkcji tekstów w języku polskim jako obcym, stosownie do własnego poziomu biegłości językowej.	JKS_K1_U03, JKS_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej i refleksyjnej oceny własnych postępów językowych i podejmowania działań wspierających progresję kompetencji lingwistycznych.	JKS_K1_K01

K2	samodzielnego poszukiwania źródeł wiedzy i umiejętności z zakresu praktycznej znajomości języka polskiego jako obcego.	JKS_K1_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Katalog zagadnień tematycznych: 1. Miasto, zwiedzanie i zabytki. 2. Podróże i przemieszczanie się. 3. Życie towarzyskie, czas wolny. 4. Tradycje i zwyczaje. 5. Rynek pracy i zawody. 6. Ochrona środowiska. 7. Domy, wnętrza, styl życia. 8. Zdrowie i choroby. 9. Człowiek i jego prawa. 10. Człowiek i historia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	obecność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego i ustnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
wykonanie ćwiczeń	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka polskiego - leksyka i gramatyka 2		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 8
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

udział w zajęciach jest obowiązkowy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie zasady gramatyki języka polskiego oraz odpowiednie słownictwo, potrafi je wykorzystać w codziennej komunikacji, a także w interakcjach w obszarze zawodowym i dyskusjach na poziomie akademickim.	JKS_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą gramatyki języka polskiego oraz poznane słownictwo w działaniach praktycznych na poziomie C1.	JKS_K1_U01
U2	Student umie płynnie komunikować się z otoczeniem w różnych sytuacjach życiowych, właściwie odbierać komunikaty interlokutorów i adekwatnie na nie reagować oraz stosować odpowiednie strategie w razie niepełnego zrozumienia komunikatu zarówno pisanego, jak mówionego.	JKS_K1_U02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Mieszkanie. 2. Miasto i wieś. 3. Podróże. 4. Media i kultura. 5. Praca. 6. Państwo i społeczeństwo. 7. Środowisko naturalne, technika. 8. Zdania przydawkowe. 9. Czasowniki odimienne, rzeczowniki odliczebnikowe. 10. Zdania okolicznikowe czasu, miejsca, sposobu, stopnia, miary i przyczyny. 11. Przymiotniki odprzymiotnikowe. 12. Rzeczowniki prefiksalne. 13. Nazwy miejsc. 14. Zdania okolicznikowe przyzwolenia, zdania okolicznikowe warunkowe. 15. Zdania podrzędne rozwijające.	W1, U1, U2
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Pozytywny wynik zaliczenia przedmiotu Leksyka i gramatyka 1, aktywny udział w zajęciach; wykonywanie prac domowych; terminowe oddawanie zadanych prac; pozytywny wynik egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
rozwiązywanie zadań	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
U2	x

Nazwa przedmiotu Polska wielojęzyczna i wielokulturowa		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 8
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student poznaje różnicowanie językowo-kulturowe współczesnej Polski i rozumie jej źródła.	JKS_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o współczesnym społeczeństwie polskim do wykonywania różnych zadań w środowisku pracy	JKS_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do podejmowania działań, których celem jest promocja Polski jako kraju różnicowanego pod względem kulturowym i językowym	JKS_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Wielojęzyczność i wielokulturowość jako współczesne zjawiska społeczne 2. Język polski w rodzinie języków indoeuropejskich i słowiańskich 3. Zapożyczenia jako źródło rozwoju słownictwa języka polskiego 4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce 5. Języki mniejszości narodowych i etnicznych oraz język regionalny 6. Dialekty, gwary, socjolekty współczesnej polszczyzny	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Min. 60% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Język polskie na tle innych języków		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 8
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami	JKS_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi określić podstawowe problemy, jakie napotykać będą cudzoziemcy w trakcie nauki języka polskiego,	JKS_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przedstawienia polszczyzny jako jednego z typowych języków indoeuropejskich, posiadającego wiele wspólnych kulturze europejskiej i światowej wyrazów, a zarazem pozostającego w bliskich związkach z innymi językami słowiańskimi.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe wyróżniki języka polskiego	W1

2.	Polszczyzna a języki słowiańskie	W1, K1
3.	Polszczyzna a niemieckie języki europejskie	W1, K1
4.	Polszczyzna a ważniejsze języki nieindoeuropejskie.	W1
5.	Język polski jako obcy a niektóre języki azjatyckie	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Tłumaczenie (polsko-chińskie i chińsko-polskie) 2		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 8
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych tekstów powstałych w polskim i chińskim obszarze językowym.	JKS_K1_W05
W2	Student zna zasady tłumaczenia tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych.	JKS_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przekładać teksty o charakterze ogólnym lub specjalistycznym.	JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U09
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym w języku specjalności.	JKS_K1_U04, JKS_K1_U05, JKS_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	JKS_K1_K02, JKS_K1_K05

K2	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności potrafi konstruktywnie uczestniczyć w zespołowej realizacji zadań tłumaczeniowych w sposób zapewniający optymalną jakość oraz spójność tekstu będącego efektem tłumaczenia.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K03, JKS_K1_K04
K3	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wymaganiami stawianymi przez rynek pracy; zna i stosuje zasady etyki zawodowej tłumacza, w tym wymagania stawiane tłumaczowi jako osobie zaufania publicznego; ma świadomość odpowiedzialności moralnej i prawnej za wykonywane przez siebie tłumaczenia, jak również świadomość ograniczoności własnych kompetencji.	JKS_K1_K01, JKS_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza i przekład następujących typów tekstów: - komunikaty prasowe - pisma specjalistyczne ćwiczenie+warsztaty: tłumaczenie konsekwentne na różne tematy, w tym tłumaczenie biznesowe/konferencyjne itd.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	Na zajęciach wymagana jest obecność i aktywność. Student powinien przeczytać teksty zadane przez wykładowcę oraz przygotować się do tłumaczenia i omawiania / dyskusji podanych tematów dotyczących zadanych tekstów. Egzamin pisemny - pytania problemowe otwarte.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	12
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Relacje polsko-chińskie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia polskie – język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 8
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o stosunkach polsko-chińskich.	JKS_K1_W02
W2	Student rozumie specyfikę nauki o stosunkach międzynarodowych.	JKS_K1_W02
W3	Student rozumie funkcjonowanie współczesnego ładu międzynarodowego.	JKS_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi interpretować główne zjawiska polityczne współczesnego świata szczególnie między Polską a Chinami.	JKS_K1_U06, JKS_K1_U10, JKS_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	JKS_K1_K02, JKS_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Polityka zagraniczna państwa Wyznaczniki (wewnętrzne i zewnętrzne, obiektywne i subiektywne) Cele polityki zagranicznej Pojęcie bezpieczeństwa (zagrożenia tradycyjne i nietradycyjne) Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Chin Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski Historia stosunków dyplomatycznych między Polską a Chinami	W1, W2, W3, U1, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Aktywność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego – pytania problemowe otwarte, ocena pozytywna z egzaminu pisemnego- pytania problemowe otwarte.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
analiza badań i sprawozdań	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia polskie - język, kultura, społeczeństwo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 8
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia (studia wspólne)	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- Student zna i potrafi wykorzystać w praktyce znajomość języka polskiego na poziomie C1 i wiedzę z zakresu kultury, literatury i społeczeństwa polskiego w dyskusjach o charakterze akademickim i naukowym. - Student zna i rozumie fakty oraz procesy, jakie zachodziły i zachodzą w społeczeństwie polskim, kulturze, literaturze, polityce i ekonomii. Ma jednocześnie wiedzę, w jaki sposób zdarzenia historyczne wpływały i wpływają na współczesny obraz Polski i Polaków. - Student orientuje się, gdzie można znaleźć materiały źródłowe, opracowania naukowe i podręczniki akademickie dotyczące języka, literatury, kultury i społeczeństwa polskiego. - Student zna, rozumie i potrafi scharakteryzować w formie naukowego dyskursu specyfikę języka polskiego, kultury, literatury i społeczeństwa, a także umie odnaleźć wielokulturowe konteksty omawianych zagadnień. - Student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia badań o charakterze naukowym, mając równocześnie świadomość, w jaki sposób może wykorzystać wiedzę o Polsce (języku, kulturze, literaturze i społeczeństwie) w przyszłej karierze zawodowej.	JKS_K1_W0 1, JKS_K1_W0 2, JKS_K1_W0 3, JKS_K1_W0 4, JKS_K1_W0 6
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	- Student potrafi wykorzystać znajomość języka polskiego na poziomie C1 do prowadzenia dyskursów o charakterze akademickim i naukowym dotyczących Polski, jej literatury, kultury, języka i społeczeństwa. - Student potrafi tworzyć długie i skomplikowane, merytoryczne wypowiedzi pisemne i ustne na tematy o charakterze akademickim i naukowym, związane z programem zajęć. - Student potrafi zrozumieć i poddać krytycznej analizie dłuższe akademickie oraz naukowe teksty mówione i pisane o wysokim stopniu specjalizacji, związane z polską historią, literaturą, kulturą, językiem i społeczeństwem. Rozumie także wszelkie konteksty tych wypowiedzi, potrafiąc odnieść się do nich w formie recenzji, analizy bądź polemiki. - Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę naukową z zakresu polskiej literatury, kultury, języka i społeczeństwa, a także jest w stanie wykorzystywać ją w planowaniu i rozwijaniu przyszłej kariery zawodowej.	JKS_K1_U01 , JKS_K1_U02 , JKS_K1_U03 , JKS_K1_U04 , JKS_K1_U05 , JKS_K1_U06 , JKS_K1_U07 , JKS_K1_U08 , JKS_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- Student jest przygotowany do krytycznej oceny i analizy własnych kompetencji językowych i posiadanej wiedzy o polskiej kulturze, literaturze i społeczeństwie, co pozwala mu stale dążyć do poszerzania własnych horyzontów, pogłębiania i rozszerzania pól zainteresowań naukowych, podejmowania nowych badań z wykorzystaniem najnowszych opracowań naukowych. - Student jest gotów do przeprowadzenia rzetelnej selekcji materiałów naukowych stanowiących źródło wiedzy z zakresu tematów omówionych w ramach programu seminarium, wybierając najbardziej wartościowe. - Student jest przygotowany do tego, aby wiedzę wyniesioną z zajęć wykorzystywać w praktyce w celu jej rozpowszechniania i promocji Polski, bogactwa, specyfiki jej kultury i społeczeństwa w środowisku międzykulturowym, a przede wszystkim w kraju swego pochodzenia. Jest równocześnie gotów ukazywać, w jaki sposób różnice i podobieństwa międzykulturowe można wykorzystywać dla współpracy osób z różnych kultur i środowisk.	JKS_K1_K01 , JKS_K1_K02 , JKS_K1_K03 , JKS_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Metodologia prowadzenia badań naukowych i jej wykorzystanie w procesie pisania pracy licencjackiej. - Zasady poszukiwania informacji, materiałów naukowych i tekstów źródłowych potrzebnych do napisania pracy licencjackiej. - Zasady kompozycji dłuższych, specjalistycznych tekstów i wypowiedzi o charakterze akademickim i naukowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy licencjackiej. - Wybrane zagadnienia z historii, literatury, kultury, języka polskiego i przemian społeczno-politycznych w Polsce. Zagadnienia będą korespondowały z tematami prac licencjackich studentów. - Wybrane zagadnienia z wiedzy o Polsce współczesnej - język, literatura, kultura, polityka, społeczeństwo. Zagadnienia będą korespondowały z tematami prac licencjackich studentów. - Wartość języka polskiego i wiedzy o Polsce na międzynarodowym rynku pracy. - Polsko-chińska współpraca ekonomiczna i kulturalna ze szczególnym uwzględnieniem otwierających się możliwości pracy dla absolwentów studiów polonistycznych w Chinach. - Polsko-chińskie różnice kulturowe, możliwości likwidowania kulturowych barier.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Napisanie pracy licencjackiej, prezentacja multimedialna, obecność na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie pracy dyplomowej	70
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
przeprowadzenie badań literaturowych	35
przygotowanie eseju	25
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1		x	x