



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Polonistyki
<b>Kierunek:</b>	nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## **Spis treści**

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	98,0%
Psychologia	2,0%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

W Uniwersytecie Jagiellońskim brak jest kierunku studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Tworzony kierunek studiów umożliwi (jako jedyny w UJ) kształcenie specjalistów w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego, bardzo potrzebnych na rynku pracy w Polsce i poza jej granicami.

Studia II stopnia „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” są przeznaczone dla osób chcących uzyskać kwalifikacje w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego w kraju i za granicą. Studenci zdobywają gruntowną wiedzę z zakresu glottodydaktyki ogólnej i polonistycznej, poznają metody nauczania języków obcych oraz ich dydaktyczne i psychologiczne podstawy, a także zdobywają doświadczenie zawodowe w trakcie praktyk pedagogicznych w kraju, podczas letnich sesji Szkoły Języka i Kultury Polskiej UJ lub za granicą w instytucjach współpracujących z Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie UJ.

### Koncepcja kształcenia

#### 1. zgodność z misją i strategią uczelni

Kierunek „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” jest prowadzony w zgodzie z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego, którego celem są najwyższa jakość kształcenia, integracja dydaktyki i badań naukowych oraz wykorzystanie wiedzy i praktyki nauczania do budowania trwałych relacji ze społeczeństwem, otwartości na nieznaną, wrażliwości humanistycznej i odpowiedzialności za podejmowane działania.

Realizację tego celu w wymiarze makro umożliwiają: interdyscyplinarny charakter badań prowadzonych przez pracowników Katedry, współpraca międzynarodowa nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów oraz ustawiczne doskonalenie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem zachodzących procesów demograficznych. Interdyscyplinarny charakter kierunku umożliwia ponadto budowanie więzi z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym, pozwalając na wzajemny transfer wiedzy i umiejętności.

#### 2. zgodność z efektami uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” zakłada rozwój studentów w

zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, ważnych z perspektywy wykonywanego w przyszłości zawodu. Celem kształcenia w wymiarze mikro jest wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności z zakresu językoznawstwa stosowanego, glottodydaktyki oraz nauk pomocniczych językoznawstwa stosowanego (psychologii ogólnej i międzykulturowej, psycholingwistyki, socjolingwistyki, pedagogiki, nauk o komunikacji), a także – powiązanych z tymi dyscyplinami – europejskich standardów kształcenia językowego, europejskich standardów kształcenia nauczycieli języków obcych, systemu ewaluacji i oceny kompetencji językowych. Nie mniej ważnym aspektem wiedzy i umiejętności absolwentów są zagadnienia dotyczące prowadzenia badań naukowych wraz z zasadami etyki pracy oraz kwestie prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

Praktyczny wymiar kształcenia uwzględnia trening umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu diagnozy, analizy i działania w sytuacjach dydaktycznych z perspektywy glottodydaktyka – polonisty. Ponadto kształcone są umiejętności niezbędne do podejmowania badań naukowych, a także umiejętności interpersonalne i interkulturowe, kluczowe dla osiągnięcia przyszłych sukcesów w zawodzie nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego.

Ważnym aspektem kształcenia jest wspieranie autonomicznych postaw u studentów, rozwijanie nawyków uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji przez całe życie, także z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i nowoczesnych technologii.

Umiejętności społeczne absolwentów stanowią komplementarny element procesu kształcenia i obejmują przygotowanie studentów do krytycznego myślenia oraz weryfikowania aktualnego stanu wiedzy specjalistycznej z różnych dziedzin, uwalnianie ich na poczucie odpowiedzialności za utrwalenie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy i świata, manifestującego się w języku, kulturze, historii i sztuce, jak również kształcenie postaw otwartości i tolerancji w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych.

## **Cele kształcenia**

1. Przekazanie pogłębionej i usystematyzowanej wiedzy z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania oraz nauczania i uczenia się;
2. Przekazanie nowoczesnej wiedzy z zakresu szczegółowej metodyki nauczania języków obcych popartej doświadczeniem;
3. Przekazanie wiedzy dotyczącej procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń;
4. Przekazanie wiedzy o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
5. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz glottodydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz dobierania strategii i działań praktycznych;
6. Rozwijanie umiejętności doboru i wykorzystywania różnorodnych materiałów w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych;
7. Wykształcenie umiejętności planowania procesu kształcenia językowego dla grup uczących się o różnym poziomie zaawansowania językowego i w różnych warunkach;
8. Kształtowanie świadomości konieczności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, przetwarzania informacji i materiałów.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kierunek „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” w pełni wpisuje się w aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze nie tylko kraju, ale i świata. Ocenia się, że poza granicami Polski żyje 18-20 milionów Polaków i osób polskiego pochodzenia, dla których nie bez znaczenia jest podtrzymywanie kontaktu z krajem poprzez edukację polskojęzyczną ich dzieci. Absolwenci kierunku są znakomicie przygotowani do kształcenia językowego, kulturowego i historycznego nie tylko nowych pokoleń uczniów polonijnych, uczęszczających do szkół polskich za granicą, ale i dorosłych cudzoziemców, zainteresowanych nauką języka polskiego z różnych powodów: osobistych, zawodowych, edukacyjnych i in., podejmujących tę naukę w różnych uniwersytetach na świecie oraz w Polsce (w 2018 r. w samym Uniwersytecie Jagiellońskim z takiej formy kształcenia skorzystało kilkaset osób, a kursy dla obcokrajowców organizowane w bardzo wielu ośrodkach akademickich oraz innych językowych szkołach w Polsce).

W 2018 r. do państwowego egzaminu certyfikatowego z języka polskiego jako obcego przystąpiło ponad 5 tys. cudzoziemców z wielu krajów, z których znaczna część, to imigranci ubiegający się o polskie obywatelstwo. Dane te wyraźnie

pokazują, jak ważny i potrzebny na rynku pracy jest zawód nauczyciela języka polskiego i obcego. Wraz z rosnącą liczbą rodzin imigranckich w Polsce, wzrasta też liczba dzieci imigranckich, które podejmują naukę w polskich szkołach i które współtworzą grupę odbiorców edukacyjnych o specjalnych, glottodydaktycznych potrzebach. Absolwenci kierunku „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” są gotowi, by takim potrzebom sprostać, zmieniając w sposób aktywny, twórczy i profesjonalny system polskiej edukacji w duchu różnorodności językowo-kulturowej świata.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwenci kierunku „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” są wyposażeni w profesjonalne, skuteczne i nowoczesne narzędzia do efektywnej pracy z osobami dorosłymi, zainteresowanymi nauką języka polskiego jako obcego/drugiego oraz zdawaniem egzaminów certyfikatowych, poświadczających ich znajomość polszczyzny na danym poziomie w skali „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego”, a także do nauczania dzieci i młodzieży imigranckiej i polonijnej.

Absolwenci otrzymują nie tylko gruntowną wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki, ale i dziedzin pomocniczych, takich jak: psychologia i pedagogika, psycholingwistyka, socjolingwistyka oraz nauki o komunikacji. Dzięki takiej wiedzy, a także praktycznym umiejętnościom, które są pochodnymi tej wiedzy, absolwenci są przygotowani do diagnozowania problemów dydaktycznych w zróżnicowanych grupach odbiorców wielokulturowych i szukania dla tych problemów stosownych rozwiązań oraz właściwego dobierania i tworzenia materiałów glottodydaktycznych. Znajomość i umiejętność stosowania w praktyce zawodowej europejskich standardów kształcenia językowego pozwala im również korzystać z adekwatnych narzędzi pomiaru dydaktycznego i kontroli wyników.

Nie mniej ważnym elementem przygotowania przyszłych nauczycieli języka polskiego jako obcego są także kompetencje miękkie, umożliwiające dobrą komunikację interpersonalną i międzykulturową (nie tylko w języku polskim) oraz formacja postaw wrażliwości, otwartości i tolerancji wobec innych ludzi w każdym wieku (dzieci, młodzież, dorośli) ze świadomością norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Realizację programu na kierunku studiów "nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego" zapewniają nauczyciele akademicy zatrudnieni (w większości) na Wydziale Polonistyki, w Katedrze Języka Polskiego jako Obcego (Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie). Program badawczy Katedry obejmuje głównie tematy związane z dydaktyką języka polskiego jako obcego i drugiego:

- glottodydaktyka ogólna i polonistyczna, ich stan i rozwój;
- językoznawstwo stosowane do nauczania języka polskiego jako obcego;
- metody i podejścia do nauczania języków obcych;
- metodyka nauczania sprawności językowych;
- metodyka nauczania podsystemów języka;
- metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego w Polsce i za granicą;
- ocenianie umiejętności językowych;
- psychologia i akwizycja języka;
- różnice indywidualne w kształceniu językowym;
- literatura i kultura w kształceniu językowym;
- bilingwizm oraz kontakty językowe polsko-obce w krajach osiedlenia Polonii;
- wielojęzyczności indywidualna i społeczna;
- europejska polityka językowa.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Ogólnym wyzwaniem glottodydaktyki jako dziedziny badawczej jest opis (diagnoza) procesu, jakim jest kształtowanie rozwoju kompetencji komunikacyjnej i związanej z nim czynników różnej natury i rangi. W centrum zainteresowań badawczych glottodydaktyki znajdują się uczeń, nauczyciel oraz szeroko rozumiane konteksty edukacyjne, w których podejmują one wzajemne relacje. Glottodydaktyka uwzględnia złożoność zagadnień psychologicznych, pedagogicznych i społecznych. Zajmuje się także badaniem czynników i uwarunkowań pośrednio bądź bezpośrednio wpływających na proces i efekty uczenia się oraz nauczania języków obcych. Wszelkie badania naukowe w obszarze glottodydaktyki ogólnej, polonistycznej oraz jej subdyscyplin, prowadzone w Katedrze Języka Polskiego jako Obcego (zob. powyżej) mają bezpośrednie przełożenie na dydaktykę; wpisują się całkowicie w opis efektów uczenia się a także zakres tematyczny i treści proponowanych w planie studiów zajęć dydaktycznych. Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie zajęć kursowych dostarczają podstawowej wiedzy i przygotowują pośrednio studentów do prowadzenia badań w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego. Umiejętności badawcze doskonalone są w trakcie glottodydaktycznych seminariów magisterskich: studenci mają możliwość prowadzenia badań podstawowych (rozważania teoretyczne, które rozwijają wiedzę) oraz stosowanych (empirycznych badań naukowych - diagnostycznych i eksperymentalnych). Badania empiryczne prowadzone są wśród studentów-obcokrajowców uczących się języka polskiego jako obcego w Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie UJ, Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ oraz krakowskich szkołach, w których uczą się dzieci cudzoziemskie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Większość zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, seminariów) studentów filologii polskiej (kierunek „nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego”) odbywać się będzie w budynku Wydziału Polonistyki przy ulicy Grodzkiej 64 oraz Garbarskiej 7A (siedzibie Szkoły Letniej Języka i Kultury Polskiej UJ). W razie potrzeby będzie można korzystać z sal wykładowych przy ulicy Gołębiej 14, 16, 18, 20 oraz Ingardena 3.

W budynku przy ul. Grodzkiej 64 znajduje się kilkanaście mniejszych sal dydaktycznych w pełni zmodernizowanych i wyposażonych w sprzęt audiowizualny oraz pracownia komputerowa. W tym budynku na parterze znajduje się również aula na ok. 140 miejsc, w której oprócz zajęć dydaktycznych odbywają się ważne imprezy o charakterze naukowym i artystycznym.

literackim.

W budynku przy ul. Grodzkiej mieści się biblioteka wraz z czytelnią powiązana przede wszystkim z Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie i wyposażona głównie w opracowania ukierunkowane tematycznie - glottodydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. Biblioteka Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie Uniwersytetu Jagiellońskiego zajmuje pomieszczenia o łącznej powierzchni 82 m<sup>2</sup>. Są to: pomieszczenie magazynowe oraz czytelnia na 16 miejsc. W chwili obecnej księgozbiór Biblioteki Centrum liczy blisko 7300 woluminów książek oraz 2200 czasopism. Zarejestrowanych jest 250 czytelników indywidualnych. Liczba wypożyczeń na zewnątrz sięga rocznie niemal 700 . Wypożyczenia na miejscu to: 5500 książek i niemal 500 czasopism. W bibliotece użytkowany jest specjalistyczny komputerowy program biblioteczny VTLIS (Virtua). Biblioteka Centrum umożliwia dostęp do własnych katalogów w Internecie. Innej działalności zewnętrznej nie prowadzi.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Zdecydowana większość zajęć na kierunku „nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” jest realizowana w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Do przedmiotów, które nie wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich zaliczamy: "Szkolenie BHP", „Praktyki pedagogiczne” (12 ECTS) oraz przygotowanie i obrona pracy magisterskiej w ramach „Seminarium magisterskiego” (14 ECTS). Student kierunku „nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” ma możliwość wyboru zajęć w zakresie następujących modułów kształcenia, przewidzianych w planie studiów: seminarium magisterskie, kurs w języku obcym oraz opcje tematyczne (GRUPA przedmiotów A-D), których treści nauczania obejmują bardziej szczegółowe i specjalistyczne zagadnienia glottodydaktyki.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	94
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	48
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	12
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	3

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć:	994 (w tym 60 g. praktyk)
-----------------------------	---------------------------

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki pedagogiczne trwają cztery semestry, na ich realizację przewidziano 60 godz. Odbywają się one w jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego, zajmujących się kształceniem obcokrajowców - Centrum języka i Kultury Polskiej w Świecie (programy roczne i semestralne) oraz Szkole Letniej Języka i Kultury Polskiej (programy wakacyjne). Możliwe jest także odbycie praktyk w innych placówkach kształcenia polonistycznego - w szkołach polskich lub zagranicznych - jeśli jest to powiązane z badaniami naukowymi, prowadzonymi w ramach seminarium magisterskiego. W każdym semestrze student



realizuje inne cele. Praktyki obejmują: czynne uczestnictwo obserwacyjne, prowadzenie zajęć oraz przygotowania do prowadzenia zajęć.

#### ROZKŁAD GODZINOWY POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW PRAKTYK:

I rok, 1 semestr (10 godz.):

- etykieta i etyka zawodowa – wykład (2 godz.)
- obserwacja zajęć dydaktycznych według planu praktyk (4 godz.)
- wprawki – ćwiczenia w prowadzeniu zajęć z kolegami (1 godz.)
- praca własna: przygotowanie do wprawek; prowadzenie notatek i wypełnianie arkusza obserwacji oraz formularza sprawozdawczego (3 godz.)

I rok, 2 semestr (14 godz.):

- obserwacje zajęć w grupach na różnych poziomach zaawansowania; czynne uczestnictwo w zajęciach (8 godz.)
- prowadzenie zajęć dydaktycznych (podsystemy lub sprawności – do konsultacji z opiekunem grupy lub opiekunem praktyk) (2 godz.)
- praca własna: przygotowanie zajęć, prowadzenie notatek; wypełnianie kart obserwacji lekcji oraz formularza sprawozdawczego (4 godz.)

II rok, 3 semestr (18 godzin):

- obserwacje jednej grupy studentów (podsystemy); czynne uczestnictwo w zajęciach (6 godz.)
- prowadzenie zajęć dydaktycznych (podsystemy) (4 godz.)
- praca własna: przygotowanie zajęć, prowadzenie notatek; wypełnianie kart zadań obserwacyjnych i formularza sprawozdawczego (8 godz.)

II rok, 4 semestr (18 godzin):

- obserwacje jednej grupy studentów (podsystemy); czynne uczestnictwo w zajęciach (6 godz.)
- prowadzenie zajęć dydaktycznych (podsystemy) (4 godz.)
- praca własna: przygotowanie zajęć, prowadzenie notatek; wypełnianie kart zadań obserwacyjnych i formularza sprawozdawczego (8 godz.)

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe wytyczne, określające tryb wyboru seminarium magisterskiego, wymagania (merytoryczne i techniczne) co do pracy magisterskiej oraz procedury związane z obroną zamieszczono na stronie internetowej Katedry Języka Polskiego jako Obcego: <http://www.jpjo.polonistyka.uj.edu.pl/studia-ii-stopnia>

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
NJP_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki, ich rozwoju i specyfiki, tła kulturowego oraz historycznego;	P7U_W, P7S_WG
NJP_K2_W02	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu językoznawstwa oraz praktycznego użycia języka jako narzędzia poznania i komunikacji;	P7S_WG
NJP_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z glottodydaktyką (tj. psychologii ogólnej i międzykulturowej, psycholingwistyki, socjolingwistyki, pedagogiki, nauk o komunikacji), co pozwala mu rozumieć procesy nauczania, uczenia się, oceniania;	P7U_W, P7S_WG
NJP_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu poszerzonym i pogłębionym różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach oraz sposobach diagnozowania problemów dydaktycznych i ich rozwiązywania;	P7U_W, P7S_WG
NJP_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym europejskie standardy nauczania/uczenia się języków obcych; rozumie ich wpływ na rozwój glottodydaktyki;	P7S_WG
NJP_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie ewaluacji w procesie kształcenia językowego; posiada uporządkowaną i poszerzoną wiedzę o narzędziach pomiaru oraz sposobach kontroli wyników;	P7S_WG
NJP_K2_W07	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu badań językoznawczych i glottodydaktycznych oraz ich powiązań z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi;	P7U_W, P7S_WG
NJP_K2_W08	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania i zasady etyki pracy naukowej oraz wykorzystywania jej w działalności badawczej i zawodowej;	P7S_WK
NJP_K2_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności; rozumie ich miejsce we współczesnej działalności naukowej i kulturalnej.	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
NJP_K2_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych; potrafi także dokonać analizy własnych działań dydaktycznych oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji; potrafi poszukiwać optymalnych w danym kontekście rozwiązań praktycznych;	P7U_U, P7S_UW
NJP_K2_U02	Absolwent potrafi kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie glottodydaktyki polonistycznej (tj. rozwijania kompetencji lingwistycznej, międzykulturowej, literackiej oraz działań językowych); umie właściwie dobrać i wykorzystywać materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, a także odpowiednio oceniać postępy uczących się, stosując różne sposoby ewaluacji;	P7U_U, P7S_UW
NJP_K2_U03	Absolwent potrafi zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin i dyscyplin oraz doświadczenie własne w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych; posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące: analizę krytyczną prac z zakresu glottodydaktyki (oraz dyscyplin z nią powiązanych), selekcję i syntezę zawartych w nich poglądów, a także formułowanie krytycznych i twórczych wniosków;	P7S_UW

Kod	Nazwa	PRK
NJP_K2_U04	Absolwent potrafi umiejętnie komunikować się w celach naukowych i zawodowych przy użyciu różnych kanałów i technik;	P7U_U, P7S_UK
NJP_K2_U05	Absolwent potrafi dostosować do sytuacji, kontekstu oraz możliwości odbiorcy język oraz styl własnych wypowiedzi; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim; posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej;	P7S_UK
NJP_K2_U06	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się językiem obcym w obrębie studiowanej dziedziny zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ "Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego";	P7S_UK
NJP_K2_U07	Absolwent potrafi kierować procesami uczenia się/nauczania; potrafi wspierać samodzielność uczących się w zdobywaniu wiedzy;	P7U_U, P7S_UO
NJP_K2_U08	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie.	P7S_UO
NJP_K2_U09	Absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, przyjmując różne w niej role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych;	P7U_U, P7S_UO
NJP_K2_U10	Absolwent potrafi inspirować otoczenie do uczenia się i podnoszenia kwalifikacji; rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę nauki przez całe życie; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego.	P7U_U, P7S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
NJP_K2_K01	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania i weryfikowania wiedzy (także o charakterze interdyscyplinarnym) oraz źródeł informacji naukowej i publicystycznej;	P7S_KK
NJP_K2_K02	Absolwent jest gotów do wyznaczania priorytetów służących realizacji wytyczonych przez siebie i innych celów oraz zadań edukacyjnych i zawodowych;	P7U_K, P7S_KK
NJP_K2_K03	Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata; jest świadomy roli języka i kultury w integracji społecznej i aktywnie współuczestniczy w tym procesie;	P7S_KO
NJP_K2_K04	Absolwent jest gotów do stosowania w pracy zawodowej i życiu codziennym norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; ma świadomość różnorodności społecznej i kulturowej ludzkości; reprezentuje postawę otwartości i tolerancji wobec innych, inicjuje i kultywuje kontakty międzykulturowe;	P7U_K, P7S_KO
NJP_K2_K05	Absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu dbałość o poprawność komunikacyjną i językową w swoim środowisku społecznym i zawodowym; ma świadomość, jaką wartością jest język i jego znajomość;	P7S_KO
NJP_K2_K06	Absolwent jest gotów do podejmowania działań, których celem jest dbałość o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela języka.	P7S_KR

# Plany studiów

W każdym semestrze studiów przewidziano zajęcia do wyboru w ramach opcji tematycznych, związanych z bardziej szczegółowymi i specjalistycznymi obszarami glottodydaktyki (grupy przedmiotów A-D), realizowanymi w różnych formach (wykład, ćwiczenia, konwersatorium), w zależności od specyfiki subdyscypliny dydaktyki językowej. W każdym roku studiów student wybiera 3 zajęcia specjalistyczne (w sumie 90 godz. o łącznej liczbie 9 punktów ECTS). Oferta przedmiotów może być rokrocznie modyfikowana - w zależności od potrzeb studentów. Lista kursów fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim może ulec zmianie i jest każdorazowo publikowana na stronie Wydziału Polonistyki UJ.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia badań glottodydaktycznych	30	3,0	egzamin	O
Język obcy, język drugi, język odziedziczony	30	3,0	egzamin	O
Psychologiczne i pedagogiczne podstawy dydaktyki języków obcych	30	3,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka polskiego jako obcego	30	3,0	egzamin	O
Nauczanie podsystemów języka: słownictwo	30	3,0	egzamin	O
Nauczanie podsystemów języka: fonetyka i ortografia	30	3,0	egzamin	O
Rozwijanie kompetencji uczących się - działania językowe	30	3,0	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Język obcy 1	30	1,0	zaliczenie	O
Praktyki 1	10	1,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa A				O
OPIS GRUPY: student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Podstawy glottodydaktyki polonistycznej	30	3,0	egzamin	F
Niekonwencjonalne metody i techniki nauczania języka polskiego jako obcego	30	3,0	egzamin	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teorie języka z metodologią badań nad językiem	30	3,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka polskiego jako obcego	30	3,0	zaliczenie	O
Wstęp do teorii akwizycji języków	30	3,0	egzamin	O
Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego dzieci i młodzieży	30	3,0	egzamin	O
Planowanie w dydaktyce języków obcych	30	3,0	zaliczenie	O
Nauczanie podsystemów języka: gramatyka	30	3,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Rozwijanie kompetencji uczących się - działania językowe	30	3,0	egzamin	O
Praktyki 2	14	1,0	zaliczenie	O
Język obcy 2	30	1,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	3,0	zaliczenie	O
Grupa B				O
OPIS GRUPY: student wybiera 2 przedmioty o łącznej wartości 6 punktów ECTS				
Europejska polityka językowa	30	3,0	egzamin	F
Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych	30	3,0	egzamin	F
Metodologia lingwistycznych badań kontrastywnych	30	3,0	egzamin	F
Zaburzenia rozwoju mowy dzieci dwu i wielojęzycznych	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kultura polska w kształceniu językowym	30	4,0	egzamin	O
Ocenianie i testowanie w kształceniu językowym	30	4,0	egzamin	O
Literatura w nauczaniu języków obcych	30	4,0	egzamin	O
Praktyki 3	18	5,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie 2	30	5,0	zaliczenie	O
Grupa C				O
OPIS GRUPY: student wybiera 2 przedmioty o łącznej wartości 6 punktów ECTS				
Dydaktyka wielojęzyczności i wielokulturowości	30	3,0	zaliczenie	F
Literatura polska w aspekcie międzykulturowym	30	3,0	zaliczenie	F
Neurodydaktyka	30	3,0	zaliczenie	F
Nowe technologie w nauczaniu/uczeniu się języka polskiego jako obcego	30	3,0	zaliczenie	F
GRUPA: KURS W JĘZYKU OBCYM				O
OPIS GRUPY: student wybiera 1 przedmiot				
Language Learning Strategies	30	5,0	egzamin	F
Metapher – Ziermittel oder Bestandteil des Sprachsystems?	30	5,0	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Język polski na tle języków europejskich i pozaeuropejskich	30	4,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyki 4	18	5,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie 2	30	15,0	zaliczenie	O
Grupa D				O
OPIS GRUPY: student wybiera 1 przedmiot o łącznej wartości 3 punktów ECTS				
Słownik mentalny użytkownika języka	30	3,0	zaliczenie	F
Warsztat głosu i mowy	30	3,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

<b>Nazwa przedmiotu</b> Metodologia badań glottodydaktycznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawową terminologię z zakresu metodologii badań glottodydaktycznych; ma wiedzę na temat specyfiki metodologii badań glottodydaktycznych wynikającej z multi- oraz interdyscyplinarności dziedziny; rozumie proces prowadzenia badań glottodydaktycznych.	NJP_K2_W07
W2	współczesną problematykę badawczą glottodydaktyki oraz dyscyplin jej pokrewnych; zna podstawowe metody i techniki badawcze stosowane w glottodydaktyce, m.in. metody analizy danych empirycznych/eksperymentalnych; zna podstawy statystycznej analizy danych.	NJP_K2_W05, NJP_K2_W06, NJP_K2_W07
W3	zasady i normy etyczne prowadzenia badań, w tym zasady z zakresu ochrony praw autorskich; rozumie konieczność rzetelności, trafności i obiektywności badań.	NJP_K2_W08, NJP_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykonywać działania badawcze obejmujące: analizę prac innych autorów, dobór metod, konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04
U2	sprecyzować temat swojej pracy, sformułować tezy i zdefiniować centralne pojęcia, przedstawić przyjętą przez siebie metodologię.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		



K1	działań społecznych; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań określonych przez siebie lub innych.	NJP_K2_K02
K2	działań podejmowanych na rzecz własnego rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swojego warsztatu badawczego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nauka jako pojęcie wieloznaczne; poglądy na istotę poznania naukowego; wybrane pojęcia metodologii ogólnej; pojęcie paradygmatu nauki.	W1, K2
2.	2. Glottodydaktyka jako dziedzina badawcza: przedmiot badań, cele poznawcze, metody badań; etyka glottodydaktycznych badań naukowych.	W2, W3, U2, K2
3.	3. Metodologia badań empirycznych – podejście ilościowe, jakościowe, mieszane; wybrane metody badań empirycznych.	W2, W3, U1
4.	4. Znaczenie wybranych metod badawczych w glottodydaktyce: (a) badania podłużne a badania poprzeczne (b) badania eksperymentalne a diagnostyczne (c) studium przypadku jako metoda badawcza.	W1, W2, U1, U2, K2
5.	5. Organizacja i etapy badań naukowych: dóbr próby, konstrukcja narzędzi badawczych (testy językowe, kwestionariusze, etc.), przebieg badań.	W2, U2, K1
6.	6. Metody analizy danych ilościowych i jakościowych.	W2, U1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z raportów. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie raportu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do egzaminu	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	raport
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język obcy, język drugi, język odziedziczony		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia teoretyczne w zakresie różnicowania języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W05
W2	metody analizy i interpretacji glottodydaktycznych; sprawnie stosuje terminologię z zakresu glottodydaktyki języka obcego, drugiego i odziedziczonego.	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	korzystać z językoznawczych materiałów źródłowych i wie, jak je stosować tę wiedzę w pracy; umie analizować materiały glottodydaktyczne i formułować krytyczne opinie o nich.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U08
U2	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dyscyplin (psychologia, pedagogika, glottodydaktyka, językoznawstwo, nauki o komunikacji, socjologia) oraz doświadczenie własne w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	zaznajomienia się z podstawowymi pojęciami i zasadami z zakresu ochrony prawa autorskiego; stosowania obowiązujących norm etycznych i społecznych.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Język polski – język ojczysty	W1, U1
2.	Język polski – język obcy, drugi, odziedziczony	W1, W2, U1
3.	Specyfika uczących się polszczyzny jako języka nierodzimego	W2, U2
4.	Dwujęzyczność vs znajomość dwu języków	W2, U1, K1
5.	Zachowanie polskości na obczyźnie	W2, U2, K1
6.	Problemy adaptacyjne e/imigrantów	U2, K1
7.	Szkoła polska poza Polską a szkoła językowa	W2, U1
8.	Języki w kontakcie	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	aktywne uczestnictwo w zajęciach; pozytywna ocena z egzaminu pisemnego wg ściśle określonych kryteriów

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Podstawy glottodydaktyki polonistycznej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia teoretyczne związane z dziedziną glottodydaktyki ogólnej i szczegółowej; zna na poziomie poszerzonym i sprawnie stosuje terminologię z zakresu glottodydaktyki polonistycznej.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W05, NJP_K2_W07
W2	metody diagnozowania problemów glottodydaktycznych oraz ich rozwiązywania, także w sytuacjach zawodowych.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zrozumieć złożoność dyscypliny „glottodydaktyka” i jej subdyscyplin.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U08
U2	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin i dyscyplin oraz własne doświadczenie w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U07, NJP_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	podjęcia działań w celu zrozumienia i opanowania norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych.	NJP_K2_K04, NJP_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	glottodydaktyka jej podział (subdyscypliny)	W1, U1
2.	modele układu glottodydaktycznego	W1, U1
3.	glottodydaktyka w Polsce i za granicą: centra kształcenia, profile uczących się, publikacje tematyczne	W2, U2, K1
4.	pedeutologia	W1, U1, K1
5.	(glotto)metodyka	W2, U2
6.	pomoce (glotto)dydaktyczne	U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	aktywne uczestnictwo w zajęciach uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Psychologiczne i pedagogiczne podstawy dydaktyki języków obcych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Psychologia
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	terminologię, teorie oraz kierunki badań psychologicznych i pedagogicznych, istotnych dla dydaktyki języka obcego.	NJP_K2_W03
W2	koncepcje rozwoju człowieka, determinujące proces nauki języków obcych.	NJP_K2_W04
W3	uwarunkowania pracy nauczyciela języków obcych.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać swoją wiedzę psychologiczno-pedagogiczną w diagnozowaniu, planowaniu, realizowaniu i ocenie własnej działalności nauczycielskiej oraz działalności innych osób.	NJP_K2_U03
U2	zdobycie wiedzy i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie.	NJP_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współdziałania i współpracy w grupie, wykorzystując nabyte umiejętności i doświadczenia w procesie kształcenia innych osób.	NJP_K2_K02

K2	rozwijania postawy wrażliwości etycznej, refleksyjności, postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.	NJP_K2_K04
----	--	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Psychologia rozwoju człowieka: przegląd koncepcji i stanowisk 2. Teorie uczenia się w ujęciu porównawczym. 3. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 4. Zadania i kompetencje nauczyciela języka obcego. 5. Teorie wychowania (przegląd i charakterystyka). 6. Koncepcja współczesnej edukacji humanistycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy uczestniczyli w zajęciach.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Niekonwencjonalne metody i techniki nauczania języka polskiego jako obcego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa stosowanego oraz praktycznego użycia języka jako narzędzia poznania i komunikacji.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05
W2	zagadnienia z zakresu niekonwencjonalnych metod i technik nauczania oraz rozumie ich znaczenie w rozwoju współczesnej glottodydaktyki polonistycznej; zna i rozumie w stopniu pogłębionym niekonwencjonalne metody i techniki nauczania stosowane w dyscyplinach naukowych powiązanych z glottodydaktyką (psychologia ogólna i międzykulturowa, psycholingwistyka, socjolingwistyka, pedagogika, nauki o komunikacji...).	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W07
W3	w stopniu pogłębionym zalecenia 'Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego'; rozumie ich wpływ na rozwój glottodydaktyki polonistycznej, w tym niekonwencjonalnych metod i technik nauczania języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	wykorzystywać niekonwencjonalne metody i techniki nauczania w realizacji kompleksowych zadań dydaktycznych z zakresu glottodydaktyki polonistycznej, sięgając także po techniki i metody z dyscyplin z nią powiązanych; potrafi samodzielnie poszukiwać optymalnych w danym przypadku rozwiązań praktycznych, a także dokonywać analizy podejmowanych działań, wskazując obszary wymagające modyfikacji.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U05, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08
U2	kierować procesami uczenia się języka polskiego jako obcego, aby wspierać samodzielność uczących się i ich kreatywność w zdobywaniu wiedzy; potrafi skutecznie inspirować ich do aktywnego uczenia się.	NJP_K2_U07, NJP_K2_U09, NJP_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	samodzielnego poszerzania wiedzy i poszukiwania własnych, innowacyjnych metod nauczania języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02
K2	podejmowania działań dydaktycznych, których celem będzie nauczanie języka polskiego jako obcego, ale także popularyzacja i promocja narodowego dziedzictwa kulturowego w jego unikatowym i wielokulturowym wymiarze.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Metody nauczania języka obcego w ujęciu 'Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego' 2. Przegląd tradycyjnych metod nauczania języków obcych 3. Alternatywne podejście do nauczania języków z początku lat 60. XX wieku: CLL - Community Language Learning (Nauczanie wspólnotowe), Sw - Silent Way (Droga ciszy), TPR - Total Physical Response (Reagowanie całym ciałem) 4. Wykorzystanie pełnego potencjału uczących się według założeń G. Łozanowa i sugestopedii 5. Metodologia Montessorii w nauczaniu języka polskiego jako obcego 6. Psycholingwistyczne hipotezy S. Krashena; ich wykorzystanie w praktyce glottodydaktyki polonistycznej 7. Neurolingwistyka w kontekście glottodydaktycznym 8. Niekonwencjonalne metody i techniki nauczania języka polskiego jako obcego w kontekście podejścia zadaniowego 9. Wykorzystanie dramy i technik teatralnych w nauczaniu języka, kultury i realioznawstwa 10. Gry, zabawy i inne formy aktywizujące studentów na lekcjach języka polskiego jako obcego 11. Niekonwencjonalne metody i techniki w nauczaniu realioznawstwa i kultury	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest zdanie egzaminu końcowego oraz przygotowanie prac zaliczeniowych.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
przygotowanie do zajęć	25
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka polskiego jako obcego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin	3.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	3.00
ćwiczenia	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia z obszaru językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki; rozumie zasady i reguły praktycznego użycia języka w komunikacji.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	korzystać z wiedzy z obszaru językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki w praktycznym nauczaniu języka polskiego jako obcego na różnych poziomach zaawansowania.	NJP_K2_U01
U2	wykorzystywać źródła tradycyjne i nowoczesne, aby pogłębiać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności.	NJP_K2_U08
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	dbałości o poprawność językową w swoim środowisku i do pełnienia roli językowego wzorca dla uczących się.	NJP_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Przedmiot fonetyki (międzynarodowy i słowiański alfabet fonetyczny, spółgłoski i samogłoski polskie, upodobnienia, wymowa). 2. Fonetyka a fonologia. 3. Typy opozycji fonologicznych. 4. Części mowy. 5. Kategorie gramatyczne. 6. Wybrane kategorie słowotwórcze. 7. Pojęcie wypowiedzenia. 8. Stosunki składniowe między składnikami wypowiedzenia. 9. Części zdania. 10. Wypowiedzenia złożone.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywny wynik egzaminu pisemnego.

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie wykładu w semestrze I i pozytywny wynik zaliczenia.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30



uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	18
przygotowanie do zajęć	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 92
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Nauczanie podsystemów języka: słownictwo		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	pojęcie języka jako narzędzia komunikacji; zna i rozumie mechanizm zmian językowych.	NJP_K2_W02
W2	mechanizm opanowywania poszczególnych składników kompetencji lingwistycznej.	NJP_K2_W03
W3	atrakcyjne i dostosowane do poziomu zaawansowania uczących się techniki wprowadzania, utrwalania i powtarzania materiału leksykalnego; rozumie konieczność recyklingu leksykalnego.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie kształtowania kompetencji leksykalnej uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05, NJP_K2_U07
U2	dobierać odpowiednie strategie do realizacji określonych działań praktycznych na różnych etapach procesu kształcenia językowego; ma pogłębione umiejętności planowania dydaktycznego na poziomie podsystemów języka.	NJP_K2_U01
U3	zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	działań mających na celu promowanie wartości, jaką jest język i jego znajomość; jest wrażliwy/wrażliwa na problemy edukacyjne, angażuje się w działania służące ich rozwiązywaniu	NJP_K2_K05
K2	działań służących rozwojowi zawodowemu oraz doskonaleniu swojego warsztatu pedagogicznego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Językowa kompetencja komunikacyjna a kompetencje lingwistyczne	W1
2.	Zasób słownictwa w nauce języka obcego	W1, W2, K2
3.	Co to znaczy znać słowo – słownik mentalny uczących się	W2, U1, K1
4.	Proces przyswajania i uczenia się słownictwa	W2, U3, K1
5.	Słownictwo w dydaktyce języka - nauczanie i utrwalanie leksyki, ocenianie stopnia przyrostu warstwy leksykalnej uczących się	W3, U1, U2, K1, K2
6.	Strategie uczenia się słownictwa	W2, U1, U3, K2
7.	Tekst i inne narzędzia rozwijania kompetencji leksykalnej	W3, U1, U2, K2
8.	Planowanie jednostki lekcyjnej rozwijającej kompetencję leksykalną uczących się.	W3, U1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: (i) aktywne uczestnictwo w zajęciach, (ii) przygotowanie i przedstawienie prac zaliczeniowych. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Nauczanie podsystemów języka: fonetyka i ortografia		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
		<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	mechanizm opanowywania polskiej wymowy i pisowni; dostrzega i rozumie proces zmian językowych.	NJP_K2_W02
W2	trudności cudzoziemców w zakresie polskiej fonetyki i ortografii; rozumie cele nauczania obcokrajowców (w różnych grupach wiekowych, narodowościowych i na różnych poziomach zaawansowania) polskiej wymowy i pisowni.	NJP_K2_W04
W3	różnorodne, atrakcyjne techniki wspomagające rozwój umiejętności artykulacyjnych i ortograficznych cudzoziemców; zna materiały edukacyjne wspomagające proces nauczania obcokrajowców polskiej fonetyki i ortografii (w różnych grupach wiekowych).	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie kształcenia kompetencji fonetycznej i ortograficznej uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U07
U2	dobierać odpowiednie strategie do realizacji określonych działań praktycznych na różnych etapach procesu kształcenia językowego; potrafi umiejętnie dobierać pomoce edukacyjne wykorzystywane w pracy nad wymową i pisownią obcojęzyczną.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02

U3	samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności zawodowe, świadomie i celowo korzystając z różnych materiałów i nowoczesnych technologii; wykazuje umiejętność krytycznej oceny wykorzystywanych źródeł.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U08, NJP_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	działań mających na celu promowanie wartości, jaką jest język i jego znajomość; przyjmuje rolę wzorca artykulacyjnego i ortograficznego dla obcokrajowców w procesie nauczania, dba o staranność w tym zakresie.	NJP_K2_K05
K2	wykazywania wrażliwości oraz zrozumienia dla deficytów i usterek cudzoziemców w zakresie poprawnej artykulacji i pisowni w języku polskim.	NJP_K2_K04
K3	działań służących rozwojowi zawodowemu oraz doskonaleniu własnego warsztatu pedagogicznego, samodzielnego i krytycznego uzupełniania oraz weryfikowania swojej wiedzy.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kompetencja fonologiczna a nauka języka obcego. 2. Czynniki warunkujące opanowanie wymowy obcojęzycznej. 3. Trudności w nauczaniu wymowy polskiej cudzoziemców. 4. Techniki nauczania wymowy. 5. Pismo a mowa; pisownia i gramatyka w połączeniu z wymową. 6. Problemy ortograficzne w nauczaniu cudzoziemców. 7. Zasady i techniki nauczania pisowni. 8. Pisownia a słownictwo i gramatyka. 9. Materiały do nauczania wymowy i ortografii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	przygotowanie referatu; przygotowanie zestawu ćwiczeń z wymowy; pozytywny wynik egzaminu pisemnego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do egzaminu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie prac pisemnych	8
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x
K3		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rozwijanie kompetencji uczących się - działania językowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	3.00
konwersatorium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	3.00
konwersatorium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia z zakresu praktycznego użycia języka jako narzędzia poznania i komunikacji; zna i rozumie różnorodne uwarunkowania rozwoju działań i strategii językowych, a także ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu dydaktycznego oraz sposobach diagnozowania problemów dydaktycznych i ich rozwiązywania.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W03, NJP_K2_W04
W2	zalecenia 'Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego'; rozumie ich wpływ na rozwój glottodydaktyki oraz praktyki pedagogicznej.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W05



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	kierować procesami uczenia się/nauczania, samodzielnie analizować i diagnozować problemy związane z rozwijaniem działań językowych; potrafi wskazać optymalne rozwiązania praktyczne oraz obszary wymagające modyfikacji w rozwijaniu działań językowych uczących się.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U07
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie rozwijania działań językowych; umie właściwie dobierać i wykorzystywać materiały dydaktyczne w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, a także odpowiednio oceniać postępy uczących się, stosując różne sposoby ewaluacji.	NJP_K2_U08, NJP_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	angażowania się w działania służące rozwiązywaniu problemów dydaktycznych; wykazuje troskę o poprawność komunikacyjną i językową w swoim środowisku społecznym i zawodowym.	NJP_K2_K02, NJP_K2_K04, NJP_K2_K05

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	1. Kompetencja komunikacyjna w glottodydaktyce	W1, W2
2.	Działania i strategie językowe w ujęciu "Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego".	W1, W2
3.	Sprawność językowe wczoraj i dziś - przegląd koncepcji metodologicznych.	W1, U2
4.	Psycholingwistyczne modele sprawności językowych	W1, U1
5.	Poziomy zaawansowania językowego pre-A1 - C2 wg "Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego".	W2, U1, U2
6.	Zasady kształcenia oraz techniki nauczania działań językowych (receptywnych, produktywnych, interakcyjnych i mediacyjnych).	W2, U1, U2, K1
7.	Ocena działań językowych	W2, U1, U2, K1
8.	Pomoce i materiały dydaktyczne do rozwijania sprawności w języku polskim jako obcym/drugim.	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prac zaliczeniowych - scenariuszy lekcji sprawnościowych.

### Semestr 2

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prac zaliczeniowych (scenariuszy lekcji sprawnościowych). Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

**Bilans punktów ECTS****Semestr 1**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 2**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2		x
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyki 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 10		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 10		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów działań językowych; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach; zna europejskie standardy nauczania języków obcych	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U07
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05
U3	dbać o doskonalenie warsztatu dydaktycznego i stale podnosić swoje kwalifikacje.	NJP_K2_U10
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	samodzielnej pracy oraz działań zespołowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06
----	---	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje nauczycielskie, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności psychopedagogicznych umożliwiających funkcjonowanie w kręgu zawodowym; umiejętności efektywnego pełnienia funkcji doradcy wspierającego ogólny rozwój uczącego się	W1, U2, K1
2.	Kompetencje przedmiotowe, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności związanych z dyscypliną odpowiadającą nauczalnemu przedmiotowi; umiejętności samoobserwacji i samooceny umożliwiającej dalsze doskonalenie warsztatu; umiejętności korzystania z wiedzy fachowej i stosowania wiedzy nabytej w praktyce pedagogicznej.	W1, U1, U3
3.	Kompetencje dydaktyczne, tj. opanowanie wiedzy i umiejętności metodycznych, np.: konstruowania konspektu lekcji; doboru i zastosowania właściwych metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych; posługiwania się technikami dopasowanymi do sytuacji; umiejętności testowania i oceny skuteczności nauczania/uczenia się	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	terminowe odbycie praktyk z pozytywną oceną

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium magisterskie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	2.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	3.00
seminarium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach obowiązkowy (dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	specyfikę glottodydaktyki jako nauki; zna i potrafi scharakteryzować podstawowe obszary badawcze glottodydaktyki / językoznawstwa stosowanego; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę przy redakcji pracy dyplomowej; ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i opracowania pracy dyplomowej.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W07, NJP_K2_W09

W2	zagadnienia teoretyczne z zakresu badań glottodydaktycznych i/lub językoznawczych oraz ich powiązań z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi; zna podstawowe metody badawcze w glottodydaktyce / językoznawstwie stosowanym; zna i rozumie uwarunkowania i zasady etyki pracy naukowej.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W07, NJP_K2_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przeprowadzić analizę krytyczną i interpretację prac - w języku polskim i językach obcych - z zakresu glottodydaktyki i/lub językoznawstwa stosowanego; potrafi, na drodze selekcji i syntezy, formułować krytyczne i twórcze wnioski; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, a następnie zaplanować i przeprowadzić badanie mające na celu ustalenie stopnia funkcjonowania wybranego zagadnienia.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U03, NJP_K2_U06, NJP_K2_U08
U2	przygotować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze praktycznym, zawodowym, a także naukowym - na podstawie odpowiednio dobranej literatury i przy uwzględnieniu aktualnego stanu badań; potrafi dostosować język i styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej i jej celu; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	stosowania w pracy zawodowej i życiu codziennym norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; stosuje zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i rozumie ich miejsce we współczesnej działalności naukowej i kulturalnej.	NJP_K2_K04, NJP_K2_K05, NJP_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Glottodydaktyka polonistyczna - stan i perspektywy	W1, W2
2.	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	W2, U2
3.	Polityka językowa Rady Europy	W1, U2
4.	Różnorodność językowa i kulturowa	W1, K1
5.	Metodologia badań w glottodydaktyce	W1, U2
6.	Subdyscypliny glottodydaktyki i ich specyfika	W2, U1
7.	Dobór i analiza materiałów źródłowych	U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność oraz aktywne uczestnictwo (udział w dyskusji itp.) w zajęciach, - przygotowanie do zajęć: prezentacja analizy tekstu o problematyce glottodydaktycznej / językoznawczej - umiejętność wyszukania fachowej literatury oraz tworzenie bibliografii - przedstawienie planu pracy dyplomowej - prezentacja zebranych materiałów



## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność oraz aktywne uczestnictwo (udział w dyskusji itp.) w zajęciach, - przygotowanie do zajęć: prezentacja analizy tekstu o problematyce glottodydaktycznej / językoznawczej - umiejętność wyszukania fachowej literatury oraz tworzenie bibliografii - przedstawienie planu pracy dyplomowej, wstępu i częściowej bibliografii - opis planowanych badań (narzędzi badawczych)

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
analiza i przygotowanie danych	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Teorie języka z metodologią badań nad językiem		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	najważniejsze kierunki i szkoły językoznawstwa ogólnego, które stanowią podstawę naukową dla opisu praktyk użycia języka w działaniach poznawczych i komunikacyjnych uczestników procesu glottodydaktycznego, wraz z metodologią badań nad językiem wypracowaną przez omawiane na wykładzie szkoły.	NJP_K2_W02
W2	zagadnienia będące przedmiotem badań lingwistycznych, właściwą dla nich aparaturę pojęciowo-metodologiczną w postaci terminologii oraz metody badań w zakresie podsystemów języka polskiego objętych działaniami glottodydaktycznymi.	NJP_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	praktycznie stosować wiedzę teoretyczną o osiągnięciach językoznawstwa (jako dyscypliny) we własnych działaniach glottodydaktycznych i naukowych;	NJP_K2_U01
U2	w stopniu zaawansowanym posługiwać się ujęciami teoretycznymi i pojęciami badawczymi właściwymi dla nauk o języku.	NJP_K2_U01
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	pogłębiania własnej wiedzy z zakresu językoznawstwa i szeroko rozumianej humanistyki jako dziedzin stanowiących inspirację dla wyłaniania się nowych podejść glottodydaktyki oraz optymalizacji już istniejących; potrafi tę wiedzę weryfikować w źródłach informacji naukowej.	NJP_K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Językoznawstwo naukowe XIX w.: metoda historyczno-porównawcza - szkoła młodogramatyków: psychologizm W. Wundta; Kazańska szkoła polskiej lingwistyki: J.I.N. Baudouin de Courtenay jako młodogramatyk i jako prekursor strukturalizmu. II. Strukturalizm F. de Saussure'a III. Główne szkoły strukturalistyczne: 1. Formalizm L. Hjelmsleva (glossemantyka, szkoła kopenhaska): opozycje: substancja a forma, płaszczyzna expression a płaszczyzna contenu, schemat, norma, użycie. 2. Funkcjonalizm; aparat pojęciowy i metodologiczny wypracowany dla fonologii przez N.S. Trubeckiego; rozszerzenie go na płaszczyznę morfologiczną przez R. Jakobsona, funkcje języka; funkcjonalna perspektywa zdania. Aksjomaty teorii języka K. Bühlera. 3. Ujęcie pragmatyczno-komunikacyjne języka i 3 metafunkcje języka M. Halliday'a. 4. Składnia strukturalna L. Tesnière'a: pojęcie walencji czasownika. 5. Strukturalizm amerykański: deskryptywizm L. Bloomfielda i jego koncepcja mechanistyczna języka; dystrybucjonizm Z. Harrisa jako metoda analizy lingwistycznej, pojęcie zdania jądrowego i transformacji. IV. Językoznawstwo generatywne: 1. Filozoficzne i lingwistyczne podstawy generatywizmu (kartezjanizm, szkoła Port-Royal) 2. Generatywizm w ujęciu N. Chomsky'ego; składnia generatywna w wersji standardowej. 3. Semantyka generatywna: reprezentacja semantyczna zdania i składniki logicznej struktury zdania, w tym SPA; teoria przypadków głębokich C.J. Fillmore'a.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	V. Od semiotyki do semantyki: klasyfikacja znaków wg Ch.S. Peirce'a; 2 wymiary znaku językowego wg E. Benveniste'a; trójkąt semiotyczny wg C.K. Ogdena i I. A. Richardsa. VI. Semantyka strukturalna: teoria pola pojęciowego i leksykalnego, analiza strukturalna znaczenia wg A.-J. Greimasa i B. Pottiera - semantyka składnikowa; metodologia analizy semantycznej A. Wierzbickiej. VII. Semantyka kognitywna: podstawowe założenia językoznawstwa kognitywnego; kategoryzacja jako problem centralny semantyki kognitywnej; kategoryzacja poprzez odwołanie się do prototypu jako odpowiedź na kategoryzację wg klasycznego modelu warunków koniecznych i wystarczających; teoria prototypu, 3 poziomy kategoryzacji; metafora i metonimia jako mechanizmy w tworzeniu pojęć.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	VIII. Pragmalingwistyka jako metoda badania języka w użyciu i w komunikacji: 1. Teoria aktów mowy wg J. Austina. 2. Problem klasyfikacji aktów mowy; akty bezpośrednie i pośrednie wg J. Searle'a. 3. Pragmatyka H. P. Grice'a: zasada kooperacji i maksymy szczegółowe, problem ich naruszania. 4. Komunikacja językowa a inferencje, pojęcie relewancji w pragmatyce. 5. Akty mowy i genry mowy w koncepcja M. Bachtina i A. Wierzbickiej.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny końcowy z całości wyłożonego materiału w sesji egzaminacyjnej letniej

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Europejska polityka językowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	terminologię, podstawy teoretyczne oraz dokumenty wyznaczające współczesną politykę językową w Europie.	NJP_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	krytycznie analizować założenia i zalecenia określające europejską politykę językową.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	podejmowania działań ze świadomością znaczenia polityki językowej w życiu społecznym i w kontaktach międzynarodowych.	NJP_K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Organizacje i instytucje kształtujące europejską politykę językową, w tym: Rada Europy, Unia Europejska, Organizacja Współpracy Ekonomicznej i Rozwoju 2. Polityka językowa Rady Europy: podstawowe zasady, dokumenty i instrumenty 3. Europejski system opisu kształcenia językowego Rady Europy jako podstawowy instrument kształtowania praktyki edukacyjno-językowej 4. Polityka językowa Unii Europejskiej: podstawowe zasady, dokumenty i instrumenty 5. Polityka językowa Unii Europejskiej: cele strategiczne i sposoby ich osiągnięcia 6. Działania Organizacji Współpracy Ekonomicznej i Rozwoju w dziedzinie edukacji językowej 7. Międzynarodowe badania poziomu sprawności językowej i ich wpływ na politykę językową i praktykę edukacyjną	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Esej (rozprawka) podsumowująca

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia teoretyczne w zakresie w zakresie dydaktyki zróżnicowanych grup; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę w pracy zawodowej.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03
W2	terminologię glottodydaktyczną w zakresie problematyki heterogeniczności uczących się; sprawnie ją stosuje.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W04
W3	metody diagnozowania problemów komunikacyjnych i/lub dydaktycznych oraz ich rozwiązywania, także w sytuacjach zawodowych.	NJP_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin i dyscyplin oraz własne doświadczenie w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych.	NJP_K2_U07, NJP_K2_U09
U2	wykorzystać język i inne formy komunikacji w działalności naukowej i zawodowej; jest świadomy ich znaczenia w życiu społecznym.	NJP_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	podejmowania działań dotyczących świadomości procesów kulturowych związanych z językiem i życiem kulturalnym, rozumiejąc przy tym rolę tradycji i ideę ochrony dziedzictwa narodowego	NJP_K2_K03



K2	uznania i akceptacji różnorodności społecznej i kulturowej ludzkości, reprezentując postawę otwartości i tolerancji wobec innych	NJP_K2_K04, NJP_K2_K06
----	--	---------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Grupy niejednorodne - terminologia	W2, U2
2.	Nauczanie w grupach mieszanych	W1, W3, U1, K1
3.	Nauczanie w grupach wielopoziomowych	W1, W3, U1, K2
4.	Nauczanie w grupach zróżnicowanych wiekowo	W1, W3, U2, K1
5.	Nauczanie w grupach zróżnicowanych płciowo	W1, W3, U2, K2
6.	Nauczanie w grupach zróżnicowanych kulturowo	W1, W3, U1, K1, K2
7.	Dydaktyka uczniów ze specjalnymi potrzebami	W1, W2, K2
8.	Polifunkcyjność uczących	W1, W2, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	aktywne uczestnictwo w zajęciach ( w tym - obecność na zajęciach) prezentacje uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie prac pisemnych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do teorii akwizycji języków		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia z zakresu terminologii oraz kierunków badań w obrębie teorii akwizycji języków.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W07
W2	czynniki indywidualne i społeczne determinujące proces akwizycji językowej.	NJP_K2_W04, NJP_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	porównywać procesy akwizycji języka pierwszego i drugiego oraz formułować wnioski dla praktyki nauczycielskiej.	NJP_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współdziałania w grupie, wykorzystując nabyte umiejętności i doświadczenia w procesie kształcenia innych osób.	NJP_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Poglądy na akwizycję językową. 2. Badania nad rozwojem języka. 3. Czynniki indywidualne determinujące akwizycję językową. 4. Dwujęzyczność - wymiar indywidualny i społeczny. 5. Wielojęzyczność i transfer międzyjęzykowy.	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu mogą podejść osoby, które uczestniczyły w zajęciach.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Metodologia lingwistycznych badań kontrastywnych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego oraz, w stopniu podstawowym, przynajmniej jednego dowolnego języka obcego (żywego) wraz z gramatyką opisową tego języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu językoznawstwa konfrontatywnego/kontrastywnego jako wiedzy niezbędnej dla nowoczesnej glottodydaktyki, w której uwzględnia się w procesie nauczania języka drugiego/obcego odwoływanie się uczącego się do jego języka pierwszego	NJP_K2_W01
W2	zagadnienia z zakresu analizy kontrastywnej dwóch języków, relacji między językami jako obiektu badań nad nabywaniem języka obcego i bilingwizmem indywidualnym, a także kontaktu dwóch języków	NJP_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu analizy kontrastywnej i metod jej dokonywania, która staje się warunkiem wstępnym dla przygotowywania materiału glottodydaktycznego jako że umożliwia: 1/ przewidywanie błędów u uczących się oraz 2/ wyjaśnianie błędów uważanych za spowodowane przez języki wcześniej im znane (transfer negatywny i interferencje)	NJP_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	samodzielnego pogłębiania i uzupełniania swojej wiedzy z zakresu relacji między językami-kulturami u uczących się języka polskiego jako obcego a także krytycznego weryfikowania własnej wiedzy lingwistycznej i kulturowej oraz źródeł informacji naukowej.	NJP_K2_K01
----	--	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy metodologiczne badań konfrontatywnych/kontrastywnych: problem ekwiwalencji dwóch struktur, problem tertium comparationis (semantycznego metajęzyka pośrednika), metody jego tworzenia. 2. Sposoby tłumaczenia znaku językowego w ujęciu Romana Jakobsona. 3. Przegląd różnych podejść (metod) analizy kontrastywnej i praktyczna prezentacja tych podejść na wybranych kategoriach gramatycznych i semantycznych, leksykalnych, użyciu sytuacyjnych konfrontowanych języków (aktów mowy, skryptów kulturowych) oraz zjawisk językowych składających się na językowy obraz świata. 4. Zagadnienie relacji międzyjęzykowych: wkład badań nad bilingwizmem do nauczania i uczenia się języków: - kontakty językowe w mowie osoby dwujęzycznej: code switching, kod mieszany, interferencje, - problem wykrywania interferencji, typy interferencji, zagadnienie integracji interferencji. 5. Interjęzyk jako kompetencja przejściowa i jako zjawisko dynamiczne; zagadnienie powstawania tzw. zamrożenia /skamienienia interjęzyka. 6. Dydaktyka błędu językowego a analiza kontrastywna: typy transferu, prognozowanie błędów, zamrażanie / skamienienie kompetencji.	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	egzamin w sesji egzaminacyjnej letniej obejmujący: 1/ prezentację na piśmie przez studenta własnej analizy kontrastywnej wybranej przez niego kategorii gramatycznej lub leksykalnej, bądź aktu mowy - przy czym jednym z konfrontowanych języków jest obowiązkowo język polski 2/ egzamin ustny z wyłożonego materiału

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego dzieci i młodzieży		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

aktywny udział w zajęciach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	specyfikę nauczania/uczenia się języków obcych dzieci i młodzieży dzięki wiedzy na temat wybranych koncepcji dydaktycznych.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W04
W2	uwarunkowania pracy z młodszymi uczącymi się i potrafi podejmować stosowne czynności pedagogiczne w ramach edukacji wczesnoszkolnej.	NJP_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się podstawowymi koncepcjami z zakresu glottodydaktyki, by diagnozować i podejmować odpowiednie działania i strategie dydaktyczne w pracy z młodszymi uczącymi się.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02
U2	ocenić przydatność metod, procedur i innych działań dydaktycznych, by realizować zadania edukacji językowej na etapie przedszkolnym, wczesnoszkolnym i szkolnym.	NJP_K2_U03, NJP_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	pracy w zespole pozwalającej na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań dydaktycznych w procesie wczesnej nauki języka obcego.	NJP_K2_K02



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Specyfika nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego w różnych grupach wiekowych. 2. Nauczanie/uczenie się dzieci poszczególnych elementów systemu języka. 3. Rozwój sprawności receptywnych i produktywnych w kształceniu językowym dzieci. 4. Materiały i pomoce glottodydaktyczne wykorzystywane w nauce języka polskiego jako drugiego. 5. Planowanie i tworzenie scenariuszy lekcji języka polskiego dla dzieci. 6. Podejście narracyjne w kształceniu językowym młodszych uczących się. 7. Ocena i testowanie umiejętności językowych dzieci i młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	do egzaminu mogą podejść osoby, które uczestniczyły w zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
uczestnictwo w egzaminie	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zaburzenia rozwoju mowy dzieci dwu i wielojęzycznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
		<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znaczenie logopedii jako nauki wspierającej działania w zakresie glottodydaktyki polonistycznej.	NJP_K2_W07
W2	charakterystykę najczęściej występujących u dzieci zaburzeń komunikacji językowej.	NJP_K2_W03
W3	współczesne standardy diagnozy rozwoju językowego oraz diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej u dzieci wielojęzycznych.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się terminologią logopedyczną, właściwą dla identyfikowania objawów zaburzeń komunikacji językowej u dzieci wielojęzycznych.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U03
U2	oceniać zachowania językowe dzieci wielojęzycznych i identyfikować je jako rozwojowe lub patologiczne.	NJP_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozwijania w swoim środowisku nauki i pracy świadomości dotyczącej zaburzeń komunikacji językowej u dzieci wielojęzycznych.	NJP_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logopedia jako nauka o biologicznych uwarunkowaniach rozwoju mowy oraz zaburzeń komunikacji językowej.	W1
2.	Mózgowa organizacja funkcji językowych u osób wielojęzycznych.	W3, U2
3.	Rozwój mowy dzieci wielojęzycznych w porównaniu do dzieci jednojęzycznych.	W3, U2
4.	Zaburzenia komunikacji językowej - etiologia, objawy, patomechanizmy.	W2, U1
5.	Zaburzenia komunikacji językowej w kontekście światowych badań wielojęzyczności dzieci - nabyta afazja dziecięca, oligofazja, ASD, SLI.	W2, U1
6.	Zaburzenia komunikacji językowej w kontekście bilingwizmu polsko-obcego - dyslalia, opóźniony rozwój mowy, dysleksja.	W1, W2, K1
7.	Współczesna diagnostyka i programowanie terapii zaburzeń komunikacyjnych u dzieci wielojęzycznych.	W3, U2, K1
8.	Spółeczna świadomość problematyki procesów rozwoju mowy i języków oraz zaburzeń komunikacji u dzieci wielojęzycznych.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunkiem otrzymania zaliczenia z oceną jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dozwolone są dwie nieobecności) oraz zaliczenie pisemnego testu.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Planowanie w dydaktyce języków obcych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

udział w zajęciach jest obowiązkowych (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia z zakresu historii nauczania języków obcych; zna i rozumie uwarunkowania procesu kształcenia językowego w poszczególnych metodach i podejściach do nauczania i uczenia się języków obcych.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05
W2	zasady tworzenia programu nauczania oraz różnych modeli lekcji.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych; potrafi zgromadzić i wykorzystać odpowiednie materiały do tworzenia/adaptacji ćwiczeń i zadań rozwijających poszczególne podsystemy języka i działania językowe; potrafi poprawnie konstruować różnorodne typy ćwiczeń/zadań przeznaczone do kształtowania podsystemów języka i sprawności językowych; potrafi ocenić istniejące materiały nauczania	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U05, NJP_K2_U08, NJP_K2_U09
U2	kierować procesami uczenia się/nauczania języka obcego; potrafi poprzez swe działania wspierać samodzielność uczących się w zdobywaniu wiedzy; potrafi dostosować swoje działania (tworzenie programu nauczania oraz scenariusza lekcji) do specyfiki uczących się; potrafi poszukiwać optymalnych w danym kontekście rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05, NJP_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	wyznaczania kompleksowych celów oraz zadań edukacyjnych i zawodowych.	NJP_K2_K02, NJP_K2_K05
----	---	---------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i podejścia w dydaktyce językowej; koncepcje nauczania i uczenia się i ich wpływ na proces planowania	W1, U1
2.	Pogramy nauczania (specyfika programów nauczania języka polskiego jako obcego)	W2, U1
3.	Planowanie wynikowe i planowanie metodyczne	W1, W2, U1
4.	Lekcja języka obcego (typy, plany i scenariusze)	W1, W2, U1, U2
5.	Formy organizacyjne zajęć i planowanie przestrzeni pedagogicznej	U1, U2, K1
6.	Trudności w procesie planowania i ocena lekcji	U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie prac zaliczeniowych/projektowych - programu nauczania oraz konspektu lekcji.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Nauczanie podsystemów języka: gramatyka		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podejścia do nauczania/uczenia się gramatyki języka polskiego jako obcego w ujęciu historycznym.	NJP_K2_W01
W2	proces kształtowania (się) kompetencji lingwistycznych wielojęzycznych użytkowników języka.	NJP_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	używać języka jako narzędzia poznania i komunikacji w grupach wielojęzycznych i wielokulturowych.	NJP_K2_U05
U2	wykorzystywać wiedzę z innych dyscyplin, by skutecznie uczyć systemu języka w zgodzie z rozwojem kognitywnym człowieka.	NJP_K2_U03
U3	tworzyć materiały dydaktyczne, których celem jest rozwijanie i kształtowanie kompetencji gramatycznej użytkowników języka.	NJP_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współpracy w grupie i wykorzystania nabytych umiejętności i doświadczeń w procesie kształcenia innych osób.	NJP_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nauczanie podsystemów języka w ujęciu ESOKJ (2003). 2. Gramatyka naukowa vs gramatyka pedagogiczna. 3. Miejsce gramatyki w wybranych koncepcjach metodycznych. 4. Tekst jako narzędzie nauczania gramatyki. 5. Programy gramatyczne do nauczania języka polskiego jako obcego. 6. Tworzenie zadań i planowanie lekcji skoncentrowanej na rozwijaniu kompetencji lingwistycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	warunkiem podejścia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia przedmiotu na podstawie przygotowanej pracy.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
Przygotowywanie projektów	30
uczestnictwo w egzaminie	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyki 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 14		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 14		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów działań językowych; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach; zna europejskie standardy nauczania języków obcych	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U07
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05
U3	dbać o doskonalenie warsztatu dydaktycznego i stale podnosić swoje kwalifikacje.	NJP_K2_U10
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	samodzielnej pracy oraz działań zespołowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06
----	---	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje nauczycielskie, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności psychopedagogicznych umożliwiających funkcjonowanie w kręgu zawodowym; umiejętności efektywnego pełnienia funkcji doradcy wspierającego ogólny rozwój uczącego się.	W1, U2, K1
2.	Kompetencje przedmiotowe, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności związanych z dyscypliną odpowiadającą nauczalnemu przedmiotowi; umiejętności samoobserwacji i samooceny umożliwiającej dalsze doskonalenie warsztatu; umiejętności korzystania z wiedzy fachowej i stosowania wiedzy nabytej w praktyce pedagogicznej.	W1, U1, U3
3.	Kompetencje dydaktyczne, tj. opanowanie wiedzy i umiejętności metodycznych, np.: konstruowania konspektu lekcji; doboru i zastosowania właściwych metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych; posługiwania się technikami dopasowanymi do sytuacji; umiejętności testowania i oceny skuteczności nauczania/uczenia się.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	terminowe odbycie praktyk z pozytywną oceną

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	14
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 14

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Language Learning Strategies		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Language Learning Strategies		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Angielski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna różne rodzaje strategii uczenia się języków obcych.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego), potrafi przygotować pracę pisemną i wypowiedź ustną w tym języku.	NJP_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student wykazuje się niezależnością sądów, wie, jak je przekonująco przedstawić i uzasadnić.	NJP_K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Meeting 1 Topic: Introduction to the seminar Aim: Presenting the topics, the aims, and the bibliography; reflecting on questions: What is language? How are languages learned? Meeting 2 Topic: Language learning and teaching – theories, methods, models Aim: Exploring past and current trends in the field of language teaching and learning Meetings 3-4 Topic: Learning Styles and Profiles Aim: Assessing learning styles and profiles of the participants Meeting 5 Topic: Learning Strategies Aim: Examining current typologies of language learning strategies Meeting 6 Topic: Preparation for Language Learning Aim: Organizing individual learning Meeting 7 Topic: Extending Vocabulary Aim: Learner training Meeting 8 Topic: Dealing with Grammar Aim: Learner training Meetings 9 Topic: Listening Aim: Learner training Meetings 10 Topic: Speaking Aim: Learner training Meetings 11 Topic: Reading Aim: Learner training Meeting 12 Topic: Writing Aim: Learner training Meeting 13 Topic: Dealing with assessment and self assessment Aim: Learner training Meeting 14 Topic: Conclusions Aim: Summing up and discussion	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie eseju	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Dydaktyka wielojęzyczności i wielokulturowości		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

udział w zajęciach jest obowiązkowy

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z glottodydaktyką, takich jak: kulturoznawstwo, psychologia międzykulturowa, socjolingwistyka, nauki o komunikacji.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03, NJP_K2_W04
W2	treści dokumentów Rady Europy odnoszące się do charakterystyki oraz rozwijania kompetencji wielojęzycznej/wielokulturowej, kompetencji różnojęzycznej/różnokulturowej oraz kompetencji międzykulturowej; rozumie ich wpływ na rozwój glottodydaktyki i praktyki pedagogicznej.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie kompetencji różnokulturowej i międzykulturowej, umie właściwie dobierać i wykorzystywać materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, a także odpowiednio oceniać postępy uczących się, stosując różne sposoby ewaluacji.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U05
U2	podejmować działania w zakresie komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej; umiejętnie komunikuje się w celach naukowych i zawodowych przy użyciu różnych kanałów i technik.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U05

U3	kierować rozwojem osobistym i zawodowym w obliczu zmieniającej się sytuacji społecznej i geopolitycznej w Europie; rozumie potrzebę nauki przez całe życie; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego	NJP_K2_U05, NJP_K2_U08, NJP_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, Polski, Europy i świata; jest świadomy roli języka i kultury w integracji społecznej i aktywnie współuczestniczy w tym procesie.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K05
K2	reprezentowania postawy otwartości i tolerancji wobec innych; ma świadomość różnorodności społecznej i kulturowej ludzkości; inicjuje i kultywuje kontakty międzykulturowe; ma świadomość norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; wie, jak stosować je w pracy zawodowej i życiu codziennym.	NJP_K2_K04, NJP_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ustalenia terminologiczne: wielojęzyczność i wielokulturowość - różnojęzyczność i różnokulturowość - interkulturowość	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Od cywilizacji do międzykulturowej kompetencji komunikacyjnej (nauczanie kultury i realiów języka docelowego): podejście realioznawcze - podejście komunikacyjne - podejście międzykulturowe)	W1, W2, U1, K1
3.	Kompetencja - kompetencja komunikacyjna - międzykulturowa kompetencja komunikacyjna w dydaktyce języków obcych	W1, W2, U2, K2
4.	Kompetencja różnojęzyczna i różnokulturowa oraz kompetencja międzykulturowa w ESOKJ i CEFR: Companion Volume	W2, U3, K2
5.	Metody i techniki w podejściu nauczaniu międzykulturowym - kształcenie i ocenianie kompetencji międzykulturowej	U1, U2, U3, K2
6.	Nauczyciel jako mediator międzykulturowy	U1, U2, U3, K1, K2
7.	Pluralistyczne podejścia do nauczania języków i kultur	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo i czynny udział w zajęciach oraz prezentacja pracy/projektu.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kultura polska w kształceniu językowym		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	stan badań nad międzykulturowością, dostrzega ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury i społeczeństwa; zna współczesną kulturę oraz zjawiska związane z wielokulturowością; zna najważniejsze instytucje kultury; rozumie zagadnienie odmienności kulturowej;	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03, NJP_K2_W06, NJP_K2_W08
W2	powiązania interdyscyplinarne nauki o komunikowaniu, językoznawstwie oraz badań międzykulturowych, rozumie ich połączenie z antropologią, kulturoznawstwem; rozumie, w jaki sposób połączyć zdobytą wiedzę z zakresu międzykulturowości z semiotyką, psychologią.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03, NJP_K2_W08, NJP_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; potrafi dokonać analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; potrafi wykryć i określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, a związanych z wielokulturowością i sferą publiczną; potrafi osadzić tekst kultury w szerszym kontekście; potrafi określić cele kompetencyjne, jakie przy pomocy tekstu kultury może realizować;	NJP_K2_U03, NJP_K2_U04, NJP_K2_U05, NJP_K2_U09
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	świadomego uczestniczenia w wielokulturowych społecznościach; rozumieć idee wielokulturowości, nabywa społeczne kompetencje efektywnego uczestniczenia w procesach komunikacyjnych i kulturowych; potrafi radzić sobie w sytuacji konfliktu kulturowego, pełnienia funkcji mediatora kulturowego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K03, NJP_K2_K04
----	---	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Nauczanie międzykulturowe, główne cechy - Podstawowe pojęcia, czym jest kultura, tożsamość kulturowa;	W1, W2, U1, K1
2.	- Wariantowość kultur, zasada Wielkiej Piątki G.J. Hofstede oraz kultury wysokiego i niskiego kontekstu; - Pojęcie skryptów kulturowych Wierzbickiej;	W1, W2, U1, K1
3.	- Pojęcia leksykultury R. Gallisona i lingwakultury M. Agara; - Akulturacja, czyli od etnocentryzmu do etnorelatywizmu;	W1, W2, U1, K1
4.	- Tożsamość jako efekt rozpoznawania siebie wśród swoich i obcych; - Pojęcie narodu i wspólnot symbolicznych, stereotypy, ślepotą kulturową.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie ustne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, przedstawienia pracy zaliczeniowej oraz zdanie końcowego egzaminu pisemnego.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie ustne	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1		x	x
K1		x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Literatura polska w aspekcie międzykulturowym		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia obejmujące metody, teorię, terminologię w odniesieniu do literatury oraz języka w kontekście nauk humanistycznych; ma podstawową wiedzę z zakresu badań nad międzykulturowością; rozumie wieloaspektowość badań nad wielokulturowością oraz ich znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury i społeczeństwa; rozumie współczesną kulturę i literaturę polską w kontekście kultury i literatury światowej, w tym także zjawisk związanych z wielokulturowością; zna najważniejsze instytucje kultury i ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W03, NJP_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; potrafi dokonać trafnej analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; wykryć i określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych i kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością;	NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		



K1	świadomej oceny zakresu swojej wiedzy i umiejętności, do rozumienia potrzeby stałego rozwoju, do otwartości na nowe idee, projekty i rozwiązania; jest kreatywny w ich poszukiwaniu; jest gotów do rozumienia znaczenie wspólnotowego dziedzictwa kulturowego; do pełnego rozumienia zagadnień wielokulturowości oraz pielęgnowania idei dialogu międzykulturowego z perspektywy inicjatora i uczestnika procesów komunikacyjnych i kulturowych.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06
----	--	---

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Współczesna proza polska po 1989 roku cechy charakterystyczne. - Nostalgia lat 90. Przewyciężanie. - Postmodernizm w wersji polskiej. - Europa środkowo-wschodnia i najważniejsze postaci - Miłosz, Gombrowicz i Wańkowicz. W kontekście rozważań nad tożsamością. - Tożsamość europejska, euro- i polonocentryzm. S. Chwina, P. Huellego poszukiwania tożsamości, czyli współczesny powieściowy palimpsest. - Inny wg koncepcji Kapuścińskiego oraz Fiuta. - Stasiuka penetracje zapomnianych regionów Europy, czyli o prowincji i prowincjonalizmie jako nowym centrum.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz zaliczenie ustne

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ocenianie i testowanie w kształceniu językowym		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia związane z testowaniem: rodzaje testów językowych, kryteria oceny jakości pomiaru dydaktycznego oraz rozmaite typy jednostek i zadań, które można wykorzystywać w badaniu stopnia opanowania określonych sprawności lub podsystemów języka.	NJP_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	oceniać postępy uczących się, stosując różne sposoby ewaluacji; zna sposoby analizy trafności testu oraz jego rzetelności; zna sposoby przeprowadzania statystycznej analizy zadań testowych	NJP_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	stosowania zasad i norm etycznych związanych z ocenianiem umiejętności językowych, w tym zasad z zakresu ochrony praw autorskich oraz etyki zawodu nauczyciela	NJP_K2_K01, NJP_K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rodzaje kontroli i jej znaczenie w dydaktyce języka obcego; pomiar różnicujący oraz sprawdzający. 2. Testy językowe i ich rodzaje 3. Kontrola jakości językowych systemów egzaminacyjnych 4. Kryteria poprawności testów i analiza jakości testu 5. Testowanie znajomości podsystemów języka 6. Testowanie sprawności językowych 7. Testy certyfikatowe z języka polskiego jako obcego jako przykład testów biegłości 8. Alternatywne sposoby oceniania poziomu znajomości języka – Europejskie Portfolio Językowe	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Egzamin pisemny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Metapher – Ziermittel oder Bestandteil des Sprachsystems?		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Metapher – Ziermittel oder Bestandteil des Sprachsystems?		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Niemiecki	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa znajomość języka niemieckiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	teorie metafory; rozumie, czym różni się językowy obraz świata od wizji świata kreowanej w dyskursie.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+ (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego), potrafi przygotować wypowiedź w tym języku.	NJP_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	samodzielnego weryfikowania zdobywanej wiedzy oraz krytycznej oceny źródeł informacji naukowej.	NJP_K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie metafory. 2. Teorie metafory. 3. Znaczenie metafory dla językowego obrazu świata w systemie. 4. Znaczenie metafory dla obrazu świata kreowanego w dyskursie.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	pozytywny wynik egzaminu ustnego

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Literatura w nauczaniu języków obcych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem użycia zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zdanie egzaminu końcowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia z zakresu badań nad międzykulturowością, rozumie ich wieloaspektowość oraz znaczenie dla zrozumienia współczesnej kultury oraz społeczeństwa; zna i rozumie współczesną kulturę i literaturę polską w szerszym kontekście, w tym także z uwzględnieniem zjawisk związanych z wielokulturowością; rozumie powiązania interdyscyplinarne nauki o komunikowaniu, językoznawstwie, badaniach międzykulturowych i literaturoznawstwie z antropologią, kulturoznawstwem, semiotyką, filozofią i psychologią.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, badań międzykulturowych i literaturoznawstwa w pracach badawczych i sytuacjach profesjonalnych; potrafi dokonać trafnej analizy i diagnozy zjawisk międzykulturowych; potrafi wykryć i określić zależności między różnymi typami zjawisk komunikacyjnych, kulturowych we współczesnym świecie, w tym związanych z wielokulturowością i sferą publiczną; potrafi krytycznie odbierać podstawowe teksty naukowe z zakresu nauk o komunikowaniu, językoznawstwa, literatury współczesnej i badań międzykulturowych; potrafi umieścić współczesny tekst literacki w szerszym kontekście kulturowym.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U03, NJP_K2_U07, NJP_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		



K1	właściwej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz do stałego rozwoju wie, jak to robić; jest gotów do samodzielnej organizacji pracy oraz ustalenia obowiązków; jest gotów do świadomej oceny znaczenia dziedzictwa kulturowego dla rozumienia dawnych i współczesnych zjawisk społecznych, komunikacyjnych i kulturalnych.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K02, NJP_K2_K03
----	---	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- różnice między literaturoznawstwem a dydaktyką literatury - znaczenie kompetencji kulturowej w procesie czytania literatury w języku drugim - tekst literacki jako narzędzie w nauczaniu języka obcego i drugiego, w procesie kształcenia sprawności oraz elementów systemu języka	W1, U1, K1
2.	- analiza oraz ocena przydatności tekstu literackiego w nauczaniu na konkretnym poziomie zaawansowania językowego - kryteria doboru tekstu w zależności od czynników obiektywnych i subiektywnych	W1, U1, K1
3.	- strategie nauczania/uczenia się języka w oparciu o teksty literackie - wyznaczenie celów kompetencyjnych dla konkretnych zajęć dydaktycznych	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, zliczenie prezentacji oraz końcowego egzaminu pisemnego.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
U1		x	x
K1		x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Neurodydaktyka		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia związane z procesem uczenia się w odniesieniu do wiedzy z zakresu psychologii, psycholingwistyki i pedagogiki oraz zaburzeń komunikacji językowej.	NJP_K2_W03
W2	zależności pomiędzy naukami medycznymi, językoznawczymi oraz dostrzega ich wagę w procesie planowania działań glottodydaktycznych logopedycznych.	NJP_K2_W07
W3	w stopniu pogłębionym uwarunkowania procesu kształcenia językowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnice indywidualne i blok zmiennych indywidualnych; posiada uporządkowaną wiedzę na temat diagnozowania problemów dydaktycznych (także tych związanych z zaburzeniami funkcji językowych) i ich rozwiązywania.	NJP_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	właściwie dobierać i wykorzystywać materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, uwzględniając indywidualne potrzeby uczących się i ich predyspozycje związane z przyswajaniem wiedzy.	NJP_K2_U02
U2	pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, korzystając z doświadczeń przedstawicieli innych nauk językoznawczych (logopedii/ glottodydaktyki) i dzieląc się własną wiedzą i doświadczeniami.	NJP_K2_U09

U3	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin naukowych takich jak: nauki medyczne, językoznawstwo, logopedia w celu realizacji zadań dydaktycznych i naukowych.	NJP_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	do samodzielnego i krytycznego uzupełniania i weryfikowania wiedzy (także o charakterze interdyscyplinarnym).	NJP_K2_K01
K2	wyznaczania priorytetów służących realizacji wytyczonych przez siebie i innych celów oraz zadań edukacyjnych i zawodowych;	NJP_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Budowa mózgu - wprowadzenie	W2
2.	2. Rola poszczególnych struktur mózgowych w przetwarzaniu językowym	W1, U1
3.	3. Proces uczenia się w perspektywie neurobiologicznej	W1, U1
4.	4. Co potrafią neurony lustrzane?	W1, U1
5.	5. Sposoby przetwarzanie informacji przez prawą i lewą półkulę	W1, W2, U3
6.	6. Wpływ formuły lateralizacji na rozwój językowy	W2, K1
7.	7. Nauczanie przyjazne mózgowi w różnych grupach (z uwzględnieniem czynników kulturowych)	W3, U3, K1
8.	8. Czym jest inteligencja - koncepcja inteligencji wielorakich i jej zastosowanie w rozwijaniu umiejętności językowych	W1, K1
9.	9. Neurobiologia a koncentracja	W2, U3
10.	10. Edutainment i grywalizacja - czy nauka przez zabawę jest skuteczna	U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Warunkiem jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do nich oraz udział w projekcie grupowym i jego prezentacji. dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione obecności na zajęciach.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30

przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	zaliczenie
W1		x
W2		x
W3		x
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1	x	
K2	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyki 3		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 18		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 18		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów działań językowych; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach; zna europejskie standardy nauczania języków obcych	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U07
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05
U3	dbać o doskonalenie warsztatu dydaktycznego i stale podnosić swoje kwalifikacje.	NJP_K2_U10
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	samodzielnej pracy oraz działań zespołowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06
----	---	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje nauczycielskie, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności psychopedagogicznych umożliwiających funkcjonowanie w kręgu zawodowym; umiejętności efektywnego pełnienia funkcji doradcy wspierającego ogólny rozwój uczącego się.	W1, U2, K1
2.	Kompetencje przedmiotowe, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności związanych z dyscypliną odpowiadającą nauczalnemu przedmiotowi; umiejętności samoobserwacji i samooceny umożliwiającej dalsze doskonalenie warsztatu; umiejętności korzystania z wiedzy fachowej i stosowania wiedzy nabytej w praktyce pedagogicznej.	W1, U1, U3
3.	Kompetencje dydaktyczne, tj. opanowanie wiedzy i umiejętności metodycznych, np.: konstruowania konspektu lekcji; doboru i zastosowania właściwych metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych; posługiwania się technikami dopasowanymi do sytuacji; umiejętności testowania i oceny skuteczności nauczania/uczenia się	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	terminowe odbycie praktyk z pozytywną oceną

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	18
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	12
przygotowanie do ćwiczeń	30
rozwiązywanie zadań problemowych	10
analiza dokumentów programowych	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Nowe technologie w nauczaniu/uczeniu się języka polskiego jako obcego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagany jest aktywny udział w zajęciach.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjno-komunikacyjną w nauczaniu języków obcych.	NJP_K2_W02
W2	pozytywne i negatywne skutki włączania nowych technologii do nauczania.	NJP_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zaplanować zadanie oparte na zasobach Internetu wykorzystując wiedzę z zakresu planowania dydaktycznego.	NJP_K2_U02
U2	ocenić dostępne na rynku e-materiały przeznaczone do nauki języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_U01
U3	korzystać z wybranych narzędzi służących doskonaleniu umiejętności językowych.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współpracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról oraz prawidłowego ustalania obowiązków swoich i innych.	NJP_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nowe technologie w nauczaniu – oczekiwania studentów i nauczycieli. 2. Zarys historii włączania komputerów do uczenia się i nauczania języków obcych. 3. Nauczanie zdalne i komplementarne. 4. Platformy edukacyjne i możliwości ich wykorzystania w nauczaniu języków obcych. 5. Podejście zadaniowe – WebQuest. 6. Praca metodą projektu – wymiany międzykulturowe. 7. Wykorzystanie zasobów internetowych w nauczaniu poszczególnych sprawności językowych. 8. Wykorzystanie technologii mobilnych i mediów społecznościowych. 9. Materiały do nauczania języka polskiego jako obcego. 10. Wykorzystanie TIK w nauczaniu – rozwiązania metodyczne. 11. Wybrane narzędzia internetowe do uczenia się i nauczania języków obcych. 12. Pozytywne i negatywne skutki włączania nowych technologii do nauczania.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, terminowe realizowanie zadań oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x		
U1		x	
U2			x
U3		x	
K1		x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium magisterskie 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	5.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	15.00
seminarium	30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	specyfikę glottodydaktyki jako nauki; zna i potrafi scharakteryzować podstawowe obszary badawcze glottodydaktyki / językoznawstwa stosowanego; wie, jak rozwijać i twórczo stosować tę wiedzę przy redakcji pracy dyplomowej; ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i opracowania pracy dyplomowej.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W02, NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W07, NJP_K2_W09
W2	zagadnienia teoretyczne z zakresu badań glottodydaktycznych i/lub językoznawczych oraz ich powiązań z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi; zna podstawowe metody badawcze w glottodydaktyce / językoznawstwie stosowanym; zna i rozumie uwarunkowania i zasady etyki pracy naukowej.	NJP_K2_W03, NJP_K2_W04, NJP_K2_W07, NJP_K2_W08

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przeprowadzić analizę krytyczną i interpretację prac - w języku polskim i językach obcych - z zakresu glottodydaktyki i/lub językoznawstwa stosowanego; potrafi, na drodze selekcji i syntezy, formułować krytyczne i twórcze wnioski; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, a następnie zaplanować i przeprowadzić badanie mające na celu ustalenie stopnia funkcjonowania wybranego zagadnienia.	NJP_K2_U01, NJP_K2_U03, NJP_K2_U06, NJP_K2_U08
U2	przygotować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze praktycznym, zawodowym, a także naukowym - na podstawie odpowiednio dobranej literatury i przy uwzględnieniu aktualnego stanu badań; potrafi dostosować język i styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej i jej celu; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	stosowania w pracy zawodowej i życiu codziennym norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; stosuje zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i rozumie ich miejsce we współczesnej działalności naukowej i kulturalnej.	NJP_K2_K04, NJP_K2_K05, NJP_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Glottodydaktyka polonistyczna - stan i perspektywy	W1, W2
2.	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	W1, U2
3.	Polityka językowa Rady Europy	W1, U2
4.	Różnorodność językowa i kulturowa	W1, K1
5.	Metodologia badań w glottodydaktyce	W1, U2
6.	Subdyscypliny glottodydaktyki i ich specyfika	W2, U1
7.	Dobór i analiza materiałów źródłowych	U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	warunkiem prezentacja części pracy dyplomowej

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	warunkiem zaliczenia jest przedstawienie pracy dyplomowej

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
przeprowadzenie badań empirycznych	60
pozyskanie danych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	420
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 450
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język polski na tle języków europejskich i pozaeuropejskich		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
		<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami.	NJP_K2_W01, NJP_K2_W07
W2	podstawowe problemy, jakie napotykać będą cudzoziemcy w trakcie nauki języka polskiego (z rozróżnieniem na studentów władających językami słowiańskimi oraz studentów, których językiem ojczystym będą inne języki indoeuropejskie i nieindoeuropejskie).	NJP_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyjaśnić różnice i podobieństwa między systemem fonologicznym i morfologicznym polszczyzny a innymi omawianymi językami w ujęciu kontrastywnym,	NJP_K2_U01
U2	zastosować zagadnienia o charakterze konfrontatywnym w dydaktyce języka polskiego jako obcego.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	przedstawienia polszczyzny jako jednego z typowych języków indoeuropejskich, posiadającego wiele wspólnych kulturze europejskiej i światowej wyrazów, a zarazem pozostającego w bliskich związkach z innymi językami słowiańskimi.	NJP_K2_K03, NJP_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typologia języków, moc języka i klasyfikacja genetyczna języków.	W1
2.	Podstawowe wyróżniki języka polskiego - fonetyka, morfologia, zapis i ortografia.	W1
3.	Główne grupy rodziny indoeuropejskiej.	W1, U1
4.	Podobieństwa i różnice między polszczyzną a słowiańskimi językami indoeuropejskimi (fonetyczne, morfologiczne, leksykalne).	W1, U1
5.	Podobieństwa i różnice między polszczyzną a niesłowiańskimi językami indoeuropejskimi (romańskimi, germańskimi etc.).	W1
6.	Historia a teraźniejszość polszczyzny - zmiany z okresu staropolskiego i średniopolskiego, które mogą zostać wykorzystane przy wyjaśnianiu niektórych zjawisk fonologicznych, morfologicznych i składniowych.	W1, U1, K1
7.	Języki, z których język polski dokonał zapożyczeń w warstwie leksykalnej.	U1, K1
8.	Najważniejsze języki nieindoeuropejskie, którymi władają cudzoziemcy, uczący się języka polskiego, ich fonologia, morfologia i składnia.	U1
9.	Problemy dydaktyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego w przypadku cudzoziemców władających językiem należącym do rodziny słowiańskiej, do innych grup językowych rodziny indoeuropejskiej oraz języków nieindoeuropejskich.	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu: a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności, b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 6 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia) Forma egzaminu: c) egzamin pisemny, d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
analiza dokumentów programowych	30



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyki 4		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 18		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 18		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego; dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów działań językowych; ma uporządkowaną wiedzę o jego uczestnikach; zna europejskie standardy nauczania języków obcych	NJP_K2_W04, NJP_K2_W05, NJP_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu diagnozowania i analizy sytuacji dydaktycznych, tj. potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania konkretnych działań/rozwiązań praktycznych	NJP_K2_U01, NJP_K2_U07
U2	kompetentnie realizować kompleksowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego (tj. kształtowania kompetencji lingwistycznej, kulturowej, literackiej oraz rozwijania sprawności językowych)	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05
U3	dbać o doskonalenie warsztatu dydaktycznego i stale podnosić swoje kwalifikacje.	NJP_K2_U10
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	samodzielnej pracy oraz działań zespołowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dba o doskonalenie swojego warsztatu dydaktycznego i pedagogicznego	NJP_K2_K02, NJP_K2_K03, NJP_K2_K06
----	---	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje nauczycielskie, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności psychopedagogicznych umożliwiających funkcjonowanie w kręgu zawodowym; umiejętności efektywnego pełnienia funkcji doradcy wspierającego ogólny rozwój uczącego się,	W1, U2, K1
2.	Kompetencje przedmiotowe, tj. opanowanie: wiedzy i umiejętności związanych z dyscypliną odpowiadającą nauczalnemu przedmiotowi; umiejętności samoobserwacji i samooceny umożliwiającej dalsze doskonalenie warsztatu; umiejętności korzystania z wiedzy fachowej i stosowania wiedzy nabytej w praktyce pedagogicznej.	W1, U1, U3
3.	Kompetencje dydaktyczne, tj. opanowanie wiedzy i umiejętności metodycznych, np.: konstruowania konspektu lekcji; doboru i zastosowania właściwych metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych; posługiwania się technikami dopasowanymi do sytuacji; umiejętności testowania i oceny skuteczności nauczania/uczenia się	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	terminowe odbycie praktyk z pozytywną oceną

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	18
zbieranie informacji do zadanej pracy	12
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do zajęć	30
analiza dokumentów programowych	10
konsultacje	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 18
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Słownik mentalny użytkownika języka		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny		
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	pojęcia z zakresu psycholingwistyki, umie się nimi posługiwać.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03
W2	modele organizacji słownika mentalnego osób jednojęzycznych; zna modele dostępu leksykalnego i rozumie istotę procesu przetwarzania leksykalnego.	NJP_K2_W02
W3	podobieństwa i różnice w organizacji słownika mentalnego osób dwu- i wielojęzycznych.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03
W4	procesy przyswajania/nabywania słownictwa; posiada o nich uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę.	NJP_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów.	NJP_K2_U04, NJP_K2_U05
U2	dostosować język i styl swojej wypowiedzi do sytuacji, kontekstu oraz możliwości odbiorcy; skutecznie i poprawnie posługuje się językiem polskim.	NJP_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	do działań na rzecz własnego rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swojego warsztatu badawczego.	NJP_K2_K01, NJP_K2_K05
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słowa i znaczenia w ujęciu psycholingwistyki - czym jest język według językoznawców i psycholingwistów.	W1, U1, U2, K1
2.	Elementy neurolingwistyki: budowa i funkcjonowanie mózgu w zakresie czynności odpowiedzialnych za mowę i myślenie.	W1, U1, U2, K1
3.	Filogeneza języka: powstanie i rozwój języka ludzkiego. Język ludzi a język zwierząt; ontogeneza języka: biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju mowy.	W1, U1, U2, K1
4.	Słowa w umyśle - leksykon mentalny w J1 i J2.	W2, U1, U2, K1
5.	Modele dostępu leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Mechanizm przetwarzania leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Metody badania słownika mentalnego.	W4, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, esej	Warunkiem zaliczenia modułu jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie raportu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy semestralnej.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie raportu	5
przygotowanie eseju	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	raport	esej
W1	x	x	x
W2	x		x
W3	x		x
W4	x	x	x
U1	x		
U2	x		x
K1	x		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Warsztat głosu i mowy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawową wiedzę na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu w akcie mowy.	NJP_K2_W02, NJP_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować prawidłowe techniki i sposoby oddychania podczas własnego operowania głosem.	NJP_K2_U02, NJP_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	posługiwania się prawidłowym nastawieniem głosu oraz dostosowania tempa wypowiedzi do treści.	NJP_K2_K02, NJP_K2_K04, NJP_K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy anatomii i fizjologii narządu głosu	W1
2.	Higiena narządu głosu	W1, U1



3.	Zasady poprawnego toru oddechowego oraz ćwiczenia oddechowo-fonacyjne	U1, K1
4.	Rozwijanie umiejętności poprawnej fonacji podczas mowy	U1, K1
5.	Doskonalenie wyrazistości artykulacyjnej	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
wykonanie ćwiczeń	30
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x