UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Polonistyki
Kierunek:	logopedia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	11
Plany studiów	14
Sylabusy	18

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Polonistyki
Nazwa kierunku:	logopedia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	**76,0%**
Nauki medyczne	**20,0%**
Ekonomia i finanse	**2,0%**
Psychologia	**2,0%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia „Logopedia” są przeznaczone dla osób chcących uzyskać wiedzę i umiejętności praktyczne przygotowujące ich do wykonywania zawodu logopedy. W Uniwersytecie Jagiellońskim w chwili obecnej brakuje kierunku studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Nowy interdyscyplinarny kierunek studiów, tworzony we współpracy z przedstawicielami nauk medycznych z Collegium Medicum w oparciu o zasady nauczania problemowego (ang. problem-based learning), wyposaża studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, niezbędne w prowadzeniu interwencji logopedycznych, polegających na profilaktyce logopedycznej, identyfikacji zaburzeń zdolności komunikacyjnych (diagnostyka logopedyczna) oraz eliminowaniu lub łagodzeniu ich objawów (terapia logopedyczna). Studenci zdobywają doświadczenie zawodowe w trakcie obszernego programu praktyk odbywanych w szkołach, poradniach i instytucjach ochrony zdrowia.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia realizowana przez kierunek studiów „Logopedia” jest zgodna z misją oraz celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego („Strategia rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 2014-2020). „Logopedia” jest kierunkiem interdyscyplinarnym, powstałym we współpracy przedstawicieli nauk humanistycznych i nauk medycznych, stosującym nauczanie problemowe, innowacyjne podejście dydaktyczne, w którym proces nabywania umiejętności praktycznych motywuje studentów do zdobywania wiedzy teoretycznej. W programie studiów szeroko wykorzystywana jest wiedza zdobyta w badaniach naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, szczególnie w zakresie językoznawstwa klinicznego i logopedii, dwóch kierunków badawczych do chwili obecnej słabo reprezentowanych w Uniwersytecie. Program „Logopedia” wywiera pozytywny wpływ na środowisko społeczne, kulturowe i gospodarcze, pozwalając na wzajemny transfer wiedzy i umiejętności oraz zaspokajając rynkowe zapotrzebowanie na logopedów. Koncepcja kształcenia na kierunku

„Logopedia” zakłada rozwój studentów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, ważnych z perspektywy wykonywanego w przyszłości zawodu. „Logopedia” stosuje zasady nauczania problemowego (ang. problem-based learning), nowoczesnego podejścia dydaktycznego coraz częściej stosowanego w kształceniu lekarzy i specjalistów pozostałych zawodów medycznych, aby efektywnie realizować zakładane efekty uczenia się. Nauczanie problemowe pozwala doskonale łączyć wysiłki mające na celu rozwój studentów w zakresie posiadanej wiedzy z rozwijaniem ich umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Przyjęta koncepcja kształcenia bazuje na przekonaniu, że nabywanie praktycznych umiejętności w trakcie rozwiązywania autentycznych problemów praktyki logopedycznej jest bardziej efektywne niż uczenie się przez zapamiętywanie faktów. W programie nauczania „Logopedii” centralne miejsce zajmują zatem studia przypadków, a studenci we właściwym czasie (ang. just in time) wyposażani są w zawartą w treściach ściśle skoordynowanych przedmiotów wiedzę, która pozwala im rozwiązać przypadki konkretnych osób dotkniętych zaburzeniami zdolności komunikacyjnej. Studenci poszukują informacji i wiedzy samodzielnie, wykorzystując różnorodne źródła, zarówno polskojęzyczne jak i w języku angielskim znajdujące się w międzynarodowych bazach danych. Podkreśla się konieczność podejmowania interwencji logopedycznych, które są zgodne z aktualną wiedzą naukową. Pracując w grupach, studenci przyjmują i ćwiczą różne role, w ten sposób rozwijając u siebie kompetencje społeczne, potrzebne do efektywnego wykonywania zawodu logopedy. Studiom towarzyszy bogaty program praktyk, odbywanych przez studentów w instytucjach oświatowych oraz instytucjach ochrony zdrowia. Głównym elementem oceny przebiegu praktyki jest indywidualne portfolio studenta, w skład którego wchodzą wszystkie dokumenty wyprodukowane w trakcie praktyki przez studenta, tzn. karty obserwacji, plany sesji diagnostycznych/terapeutycznych, raporty oraz inne dokumenty świadczące o aktywności studenta, np. programy seminariów, wykładów, sesji informacyjnych, w których brał udział. Praktyki wyposażają studentów w umiejętności praktyczne i kształtują ich autonomię, a przede wszystkim pozwalają im zrozumieć zasady obowiązujące przy wykonywaniu zawodu logopedy, w tym zasady etyki zawodowej, oraz doskonalić zdolności komunikacyjne w różnorodnych środowiskach zawodowych.

Cele kształcenia

1.Przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat etiologii, istoty i objawów zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych oraz zaburzeń zdolności połykania (dysfagii).
2.Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu biomedycznych podstaw logopedii i stosowania jej w praktyce.
3.Przekazanie wiedzy z zakresu zasad profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej.
4.Przekazanie nowoczesnej wiedzy z zakresu zasad postępowania logopedycznego oraz diagnozowania zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych.
5.Rozwijanie umiejętności stosowania nowoczesnych technik terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych.
6.Kształtowanie umiejętności stosowania nowoczesnych narzędzi logopedycznych do diagnozy i terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych.
7.Rozwijanie umiejętności diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych.
8.Przekazanie wiedzy z zakresu metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz zasad ich adekwatnego doboru w terapii dzieci i dorosłych.
9.Przekazanie wiedzy na temat posługiwania się metodami lingwistycznej analizy mowy i języka osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną.
10. Kształtowanie poczucia konieczności prowadzenia praktyki logopedycznej w oparciu o dowody naukowe.
11. Rozwijanie umiejętności prowadzenia jakościowych i ilościowych badań logopedycznych.
12. Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się z pacjentami, ich rodziną, a także z członkami zespołu specjalistycznego, z uwzględnieniem różnic kulturowych.
13.Kształtowanie zrozumienia zawodu logopedy, zasad etyki zawodowej oraz sposobów organizowania warsztatu pracy w ramach praktyki logopedycznej.
14. Kształtowanie świadomości konieczności uczenia się i doskonalenia warsztatu logopedycznego przez całe życie, z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania i przetwarzania informacji.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzenie programu logopedycznych studiów II stopnia jest odpowiedzią na zwiększające się zapotrzebowanie na logopedów, czyli specjalistów w zakresie diagnozy i terapii osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną. Dane uzyskane z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce, gdzie logopedzi we wrześniu każdego roku szkolnego robią badania przesiewowe w publicznych przedszkolach i szkołach powiatu, wyraźnie pokazują wzrastającą epidemiologię zaburzeń mowy wśród dzieci. Ze względu na to, iż Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieliczce to typowa jednostka logopedyczna, należy przypuszczać, iż podobna sytuacja istnieje w innych poradniach. Zwiększające się społeczne zapotrzebowanie na logopedów potwierdzają także statystyki Systemu Informacji Oświatowej oraz Głównego Urzędu Statystycznego. Badania te wskazują na rosnącą liczbę dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi i logopedycznymi, orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, czy też dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz na rosnącą w polskim społeczeństwie liczbę osób starszych, także często wymagających wsparcia i terapii logopedycznej. Obecnie absolwent studiów logopedycznych jest poszukiwanym pracownikiemw miejscach takich jak samorządowe i prywatne placówki oświatowe (przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły średnie), poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne placówki ochrony zdrowia (diagnostyczne i rehabilitacyjne) oraz szpitale. Logopeda mają wiele zadań i trudno je wszystkie wymienić. W ośrodkach oświatowych logopedzi zajmują się stymulacją mowy opóźnionej i korygowaniem wad wymowy,likwidacją zaburzeń komunikacji językowej uwarunkowanych organicznie lub środowiskowooraz profilaktyką. W instytucjach opieki zdrowotnej zajmują się rehabilitacją mowy, języka i sprawności przełykaniaosób z uszkodzeniami układu nerwowego. Logopedzi ponadto pracują z osobami jąkającymi się, niesłyszącymi i doświadczającymi trudności w emisji głosu.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent kierunku studiów „Logopedia” posiada wiedzę pozwalającą diagnozować zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz realnie wspierać dzieci i osoby dorosłe z różnego rodzaju deficytami we wskazanym zakresie. Poprzez odpowiedni dobór treści i obszarów kształcenia program studiów pozwala na sprawne łączenie wiedzy z dziedzin językoznawstwa i nauk medycznych, sprawiając, że absolwenci studiów logopedycznych zostają wyposażeni w pogłębioną wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające im na wieloaspektową ocenę konkretnych zaburzeń i zaplanowanie programu terapeutycznego. Skuteczna diagnoza i terapia logopedyczna w wielu przypadkach stanowią o możliwość pierwotnej lub ponownej socjalizacji, kontytuowaniu nauki lub podjęciu pracy zawodowej. Rzetelna wiedza na temat rozwoju językowego, a w konsekwencji także społeczno-emocjonalnego, pozwala także absolwentom magisterskich studiów logopedycznych na opracowanie programów wczesnej interwencji logopedycznej, wpisując się tym samym w nurt profilaktyki zaburzeń komunikacyjnych.
Ważnym efektem uczenia się przyszłych logopedów są kompetencje umożliwiające im dobrą komunikację interpersonalną i międzykulturową oraz formacja postaw wrażliwości, otwartości i tolerancji wobec innych ludzi w każdym wieku. Absolwenci przejawiają świadomość norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych, szczególnie w kontekście pracy zawodowej. Kompetencje te kształcone są głównie w trakcie pracy grupowej podczas ćwiczeń prowadzonych metodą nauczania problemowego oraz w czasie praktyk zawodowych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Realizację programu na kierunku studiów "Logopedia" zapewniają aktywni naukowo nauczyciele akademiccy i doktoranci, zatrudnieni (w większości) na Wydziale Polonistyki lub w Collegium Medicum, prowadzący badania naukowe w zakresie:
• diagnozy i terapii zaburzeń głosu i połykania o różnym spektrum nasilenia u dzieci i dorosłych,
• analizy konwersacyjnej terapii rodzin i par,
• korelacji opóźnionego rozwoju mowy z chorobami o podłożu laryngologicznym,
• terapii osób w śpiączkach, stanach minimalnej świadomości i zespołach zamknięcia,
• terapii funkcji poznawczych u osób w wieku senioralnym po incydentach neurologicznych ,
• wczesnej nauki czytania dzieci w wieku 3 – 6 lat,
• rozwoju mowy i języka dzieci dwujęzycznych,
• postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku dzieci dwujęzycznych,
• potencjału audiodeskrypcji w edukacji i terapii dzieci z zespołem Downa oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Prowadzona działalność naukowa ma bezpośrednie przełożenie na dydaktykę. W trakcie zajęć ze studentami prezentowane są wyniki badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz metodologia badań, szczególnie w takich modułach, jak "Podstawy badań logopedycznych", "Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych (A-C)", "Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna", "Gerontologopedia" oraz "Wczesna interwencja terapeutyczna". W ramach seminariów magisterskich studenci często wybierają obszary badawcze związane z projektami pracowników prowadzących seminaria. Niekiedy studenci angażowani są w aktywność naukową pracowników jako asystenci lub pomocnicy techniczni. Pracownicy naukowi proponują, aby najlepsze prace dyplomowe zostały przeredagowane przez promotorów ioddane do publikacji w czasopismach językoznawczych lub logopedycznych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedziba Wydziału Polonistyki zlokalizowana jest przy ulicy Gołębiej 16, a zajęcia dydaktyczne odbywają się przede wszystkim w obrębie I Kampusu w centrum Krakowa. Zajęcia grupowe (wykłady, ćwiczenia, warsztaty) oraz indywidualne (konsultacje) odbywają się w następujących budynkach: przy ul. Gołębiej 14 (7 sal wykładowych i seminaryjnych, 8 gabinetów), 16 (1 sala wykładowa, 1 sala komputerowa, 1 sala konferencyjna oraz 5 gabinetów), 18 (2 sale wykładowe, 3 gabinety), 20 (8 sal wykładowych i seminaryjnych, 24 gabinety), Grodzkiej 64 (1 sala komputerowa, Aula na 130 osób, 12 sal wykładowych i seminaryjnych oraz 7 gabinetów), św. Anny 1 (1 sala wykładowa), Ingardena 3 (4 sale wykładowe, Aula na 300 osób, 2 gabinety) oraz przy Rynku Głównym 8 (3 sale dydaktyczne). W części gabinetów katedr znajdują się stoły konferencyjne umożliwiające prowadzenie zajęć o charakterze seminaryjnym. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne Wydziału Polonistyki (także dostosowane do potrzeb seminariów gabinety) zostały wyposażone w zestawy multimedialne (komputery z rzutnikami i nagłośnieniem lub telewizorami o dużych przekątnych). W budynkach przy ulicy Gołębiej 20 oraz Grodzkiej 64 zamontowano windy, co stanowi duże ułatwienie dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W ramach adaptacji dla potrzeb osób niedowidzących wszystkie pomieszczenia Wydziału zostały opatrzone oznakowaniami w alfabecie brajla. Zajęcia wspólne dla kilku kierunków studiów odbywają się w największych salach Wydziału (obecnie głównie w Auli przy ul. Ingardena 3).
Wydział Polonistyki dysponuje dwoma oddziałami Biblioteki wraz z czytelniami. Oddział główny Biblioteki mieści się przy ul. Gołębiej 20 i składa się z 3 pomieszczeń magazynowych, pracowni bibliotecznych, wypożyczalni studenckiej (otwartej w godzinach 9-19) oraz czytelni na 95 miejsc (otwartej w godzinach 8-19.15). W czytelni w otwartym dostępie znajduje się podstawowy księgozbiór podręczny, zawierający większość pozycji z literatury obowiązkowej na poszczególnych kierunkach studiów. W budynku przy ul. Grodzkiej 64 mieści się Biblioteka Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie, składająca się z pomieszczenia magazynowego i czytelni na 16 miejsc. Na zasoby obu oddziałów Biblioteki składa się łącznie 147500

woluminów książek oraz 17000 czasopism. Wydział prenumeruje 108 tytułów czasopism krajowych i 11 zagranicznych, dokonuje licznych uzupełnień księgozbioru, także w zakresie pozycji obcojęzycznych. Biblioteka w obu oddziałach korzysta ze specjalistycznego oprogramowania komputerowego VTLS (Virtua). Użytkownicy Biblioteki mają do dyspozycji 6 stanowisk komputerowych z dostępem do katalogów i różnych baz danych w Internecie. W Bibliotece zarejestrowanych jest ok. 1,9 tys. użytkowników indywidualnych, a roczna liczba wypożyczeń zewnętrznych w obu oddziałach sięga 17950 woluminów książek (oraz 22000 wypożyczeń na miejscu).

Organizowanie zajęć w takich miejscach jest konieczne ze względu na przyjęcie problemowego modelu kształcenia, skoncentrowanego wokół zespołowego rozwiązywania studiów przypadków - materiałów dydaktycznych zawierających nagrania audio, video, skany pisemnych wytworów pacjentów. Proces kształcenia studentów wymaga swobodnego dostępu do fachowej literatury w języku polskim oraz angielskim, co zostanie umożliwione dzięki systematycznemu uzupełnianiu zbiorów biblioteki Wydziału Polonistyki oraz odbyciu praktyk w następujących placówkach: Prywatna Szkoła Podstawowa - SALWATOR w Krakowie, Przedszkole nr 5 w Wieliczce, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 w Krakowie, Polskie Centrum Rehabilitacji Funkcjonalnej VOTUM w Krakowie, Szpital Miejski Specjalistyczny im. G. Narutowicza w Krakowie, Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Krakowie.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program logopedii realizowany jest w strukturach Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego przy współpracy z wykładowcami z Collegium Medicum UJ w postaci zajęć wymagających bezpośredniego uczestnictwa nauczycieli akademickich. Do przedmiotów, które nie wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich zaliczamy „Praktyki logopedyczne" oraz „Seminarium magisterskie", służące przygotowaniu pracy dyplomowej. Realizacja programu studiów oparta jest na zastosowaniu nauczania problemowego (ang. problem-based learning). W centrum kształcenia znajdują się przedmioty „Diagnostyka logopedyczna" (semestr I), „Diagnostyka i terapia logopedyczna" (sem. II) i „Kompleksowa opieka logopedyczna" (sem. III), w trakcie których studenci rozwiązują problemy logopedyczne przedstawione w postaci ustrukturyzowanych studiów przypadku, będących symulacją realnego problemu diagnostycznego i/lub terapeutycznego. Treści studiów przypadków skoordynowane są z treściami przedmiotów z bloku logopedycznego („Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej",„Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej [A, B i C]", „Metody i techniki terapii logopedycznej" i „Metody diagnozy i terapii logopedycznej") oraz medycznego („Biomedyczne podstawy logopedii ([A, B i C]), w ramach którego przedstawiana jest wiedza w zakresie anatomii i fizjologii narządu słuchu, narządu głosu i mowy, procesu połykania oraz wiedza w zakresie podstaw procesów patologicznych, warunkujących powstawanie zaburzeń narządu słuchu, narządu głosu, mowy i procesu połykania. Student realizuje zajęcia obejmujące nauki podstawowe (anatomia oraz fizjologia układu nerwowego, narządu słuchu, narządu mowy i głosu) oraz zajęcia obejmujące problematykę kliniczną (dziedzinę pediatrii, neurologii, psychiatrii i laryngologii). Problemowa oś programu logopedii uzupełniona jest innymi przedmiotami, których treści nie są skoordynowane z aktualnie rozwiązywanymi studiami przypadków, ale są niezbędne w wykształceniu logopedycznym. Wiele z tych przedmiotów proponuje się w formie opcji do wyboru przez studenta.
Choć kierunek studiów „Logopedia" nie oferuje specjalności / specjalizacji do wyboru, studenci mogą w trakcie studiów fakultatywnie zdecydować się na uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych w Studium Pedagogicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego, tym samym otwierając sobie możliwość starania się o pracę w systemie oświaty.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	85
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	40
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	8
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	3

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1204

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci kierunku studiów „Logopedia” odbywają 120 godzin praktyk: 30 godzin w II, 30 godzin w III i 60 godzin w IV semestrze studiów. Każdy student musi odbyć praktykę zarówno w placówce zajmującej się terapią logopedyczną dzieci, jak i dorosłych. Praktyki logopedyczne są ważnym komponentem programu studiów logopedycznych, zorientowanego na praktyczne rozwiązywanie problemów diagnozy i terapii logopedycznej. Podstawowym celem praktyk jest zapoznanie studentów z autentycznymi środowiskami pracy logopedy oraz umożliwienie im osiągnięcia kompetencji w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń komunikacyjnych dzieci i dorosłych na poziomie umożliwiającym rozpoczęcie pracy w zawodzie logopedy po ukończeniu studiów. Kompetencje nabywane podczas praktyk logopedycznych są zgodne z efektami uczenia się przyjętymi przez magisterskie studia logopedyczne i są niezbędnym elementem realizacji efektów kształcenia na tym kierunku studiów.

Praktyki zorganizowane są w ten sposób, aby poziom trudności zadań stawianych przed studentem z każdym semestrem wzrastał: podczas praktyki 1 studenci nabywają kompetencje na „poziomie nowicjusza”, podczas praktyki 2 na „poziomie przejściowym”, a podczas praktyki 3 na „poziomie wstępnym” dającym możliwość wykonywanie zawodu. Podczas odbywania praktyk obowiązuje opis kompetencji nabywanych przez studenta podczas każdego poziomu praktyk, stworzony w oparciu o wytyczne znajdujące się w „Wykazie standardów dla edukacji logopedycznej w Europie”(NetQues, 2013) oraz w standardach Competency Assessment in Speech Pathology przyjętych przez Speech Pathology Australia. Dla przykładu, na „poziomie nowicjusza” student zdobywa „kompetencje specyficzne” w zakresie praktycznym (przykłady działań studenta: przeprowadził sesję diagnostyczną pod nadzorem opiekuna praktyk; z pomocą opiekuna stworzył sprawozdania z sesji diagnostycznej; w klarowny sposób przedstawił wyniki diagnozy pacjentowi/klientowi), w zakresie profilaktyki (przykłady działań studenta: wziął udział w szkoleniu lub w innych sposób uzyskał istotne informacje na temat zadań profilaktyki logopedycznej) oraz w zakresie rozwoju zawodowego, dokształcania się i etyki zawodowej (przykłady działań studenta: przestrzegał zasad kodeksu etycznego w zawodzie logopedy, np. zasady anonimowości).

Oceny praktyk dokonuje Kierownik Praktyk Logopedycznych na Wydziale Polonistyki UJ na podstawie: (a) oceny końcowej praktyki wystawionej przez opiekuna praktyki oraz (b) indywidualnego portfolio studenta. W skład portfolio wchodzą wszystkie dokumenty wyprodukowane w trakcie praktyki przez studenta, tzn. karty obserwacji, plany sesji diagnostycznych/terapeutycznych, raporty oraz inne dokumenty świadczące o aktywności studenta podczas praktyki, np. programy seminariów, wykładów, sesji informacyjnych, w których brał udział. Na zakończenie Praktyki 3 student przedstawia do oceny kompletne portfolio, które zawiera dokumenty demonstrujące uzyskanie przez studenta wszystkich kompetencji wstępnych, umożliwiających wstęp do zawodu.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Wymogiem ukończenia kierunku studiów "Logopedia" jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa jest pisemnym sprawozdaniem z przeprowadzonego pod opieką promotora badania empirycznego, zawierającym przegląd literatury przedmiotu, opis metodologii badań własnych oraz analizę i interpretację rezultatów uzyskanych w badaniu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy

dyplomowej.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
LOG_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i usystematyzowany zjawiska etiologii, istoty oraz objawy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci i dorosłych i zaburzenia zdolności przełykania (dysfagii)	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W02	Absolwent zna i rozumie biomedyczne podstawy logopedii i potrafi je kompetentnie stosować w praktyce	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
LOG_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zasady profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady postępowania logopedycznego oraz diagnozy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W05	Absolwent zna i rozumie /i potrafi stosować techniki terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
LOG_K2_W06	Absolwent zna i rozumie użycie nowoczesnych narzędzi logopedycznych w diagnozie i terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W07	Absolwent zna i rozumie nowoczesne zasady diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W08	Absolwent zna i rozumie metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz zasady ich adekwatnego doboru w terapii dzieci, młodzieży i dorosłych.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
LOG_K2_W09	Absolwent zna i rozumie w stopniu szerokim metody lingwistycznej analizy mowy i języka osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W10	Absolwent zna i rozumie metody i techniki badań naukowych stosowanych w logopedii	P7U_W, P7S_WG
LOG_K2_W11	Absolwent zna i rozumie konieczność i zasady skutecznego komunikowania się z pacjentami, ich rodziną, a także z członkami zespołu specjalistycznego, z uwzględnieniem różnic kulturowych	P7U_W, P7S_WK
LOG_K2_W12	Absolwent zna i rozumie zadania i ograniczenia zawodu logopedy, zasady etyki zawodowej oraz sposoby organizowania warsztatu pracy w ramach praktyki logopedycznej	P7U_W

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
LOG_K2_U01	Absolwent potrafi prawidłowo stosować i zarządzać swoimi umiejętnościami logopedycznymi w celu zapewnienia profesjonalnej opieki terapeutycznej	P7U_U, P7S_UU
LOG_K2_U02	Absolwent potrafi analizować krytycznie prace z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych, wybierać i syntetyzować wiedzę, a także formułować krytyczne wnioski; potrafi zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin i dyscyplin oraz doświadczenie własne w celu realizacji zadań naukowych i zawodowych	P7U_U, P7S_UW
LOG_K2_U03	Absolwent potrafi wykazać odporność w wykonywaniu zawodu logopedy i prowadzeniu badań naukowych w sposób, który umożliwia utrzymanie poczucia własnej wartości i radzenia sobie ze stresem	P7U_U, P7S_UU

Kod	Nazwa	PRK
LOG_K2_U04	Absolwent potrafi dokonać diagnozy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania logopedycznego	P7U_U, P7S_UW
LOG_K2_U05	Absolwent potrafi zaprogramować terapię zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania logopedycznego	P7U_U, P7S_UW
LOG_K2_U06	Absolwent potrafi identyfikować zasób swojej wiedzy i go pogłębiać; potrafi określić swoje cele w tym zakresie oraz poszukiwać merytorycznego wsparcia	P7U_U, P7S_UU
LOG_K2_U07	Absolwent potrafi posługiwać się sprawnie językiem angielskim w zakresie logopedii zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK
LOG_K2_U08	Absolwent potrafi postępować zgodnie z procedurami miejsca zatrudnienia	P7U_U, P7S_UO
LOG_K2_U09	Absolwent potrafi skierować klienta/pacjenta do odpowiedniego lekarza, psychologa, pedagoga bądź terapeuty w celu pogłębienia diagnozy i/lub podniesienia efektywności kompleksowej opieki logopedycznej	P7U_U, P7S_UO
LOG_K2_U10	Absolwent potrafi wchodzić w interakcje zgodnie z zasadami komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej; umiejętnie komunikować się w celach naukowych i zawodowych przy użyciu różnych kanałów i technik w języku polskim i angielskim	P7U_U, P7S_UK
LOG_K2_U11	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe, wykorzystując różne źródła i nowoczesne technologie	P7U_U, P7S_UU
LOG_K2_U12	Absolwent potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, przyjmując różne w niej role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych	P7U_U, P7S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
LOG_K2_K01	Absolwent jest gotów do informowania o znaczeniu mowy, języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz normatywnego połykania w życiu społecznym; potrafi to wykorzystać w działalności naukowej i zawodowej	P7U_K, P7S_KO
LOG_K2_K02	Absolwent jest gotów do działania empatycznego i wzbudzającego zaufanie diagnozowanych i terapeutyzowanych dzieci, młodzieży, dorosłych i ich rodzin/opiekunów oraz w kontaktach ze współpracownikami w trakcie badań naukowych i praktyki zawodowej	P7U_K, P7S_KR
LOG_K2_K03	Absolwent jest gotów do oceny i korekty swoich zachowań w sytuacji kontaktu z klientami/pacjentami i osobami zaangażowanymi w proces diagnozy i/lub terapii logopedycznej, w oparciu o szeroki repertuar pożądanych zachowań komunikacyjnych	P7U_K, P7S_KR
LOG_K2_K04	Absolwent jest gotów do współpracy w zespole specjalistów, identyfikując istotny czynnik danego problemu logopedycznego i proponując możliwe rozwiązania	P7U_K, P7S_KK
LOG_K2_K05	Absolwent jest gotów do przekazywania informacji ustnej i pisemnej o kliencie/pacjencie w logiczny i syntetyczny sposób	P7U_K, P7S_KR
LOG_K2_K06	Absolwent jest gotów do prowadzenia profilaktyki zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i dysfagii oraz dbałości o poprawność językową w swoim środowisku	P7U_K, P7S_KO
LOG_K2_K07	Absolwent jest gotów do przejawiania postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowych i językowych; ma świadomość norm etycznych i społecznych obowiązujących w kontaktach międzyludzkich i międzykulturowych; wie, jak stosować je w pracy zawodowej i życiu codziennym	P7U_K, P7S_KO

Kod	Nazwa	PRK
LOG_K2_K08	Absolwent jest gotów do przejawiania dbałości o dorobek i tradycje zawodu logopedy	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

W drugim, trzecim i czwartym semestrze studiów studenci muszą wybrać po jednym z proponowanych i uruchomionych przedmiotów z każdej GRUPY (GRUPA A ,GRUPA B ,GRUPA C i D), tematycznie związanych z logopedią. W każdym semestrze student jest zobowiązany do zaliczenia 30 h, prowadzonych przez pracowników lub współpracowników Katedry Języka Polskiego jako Obcego. W II semestrze wybierają Metodologię lingwistycznych badań kontrastywnych LUB Audiodeskrypcję; w III semestrze wybierają Neurodydaktykę LUB Wykorzystanie audiodeskrypcji w logopedii; w czwartym semestrze wybierają Słownik mentalny LUB Lingwistyczne i psycholingwistyczne podstawy logopedii LUB Audiodeskrypcję. Moduł Audiodeskrypcja prowadzony jest w toku dwóch lat tylko raz i jest dostępny równocześnie dla studentów I i II roku. Warunkiem uczestnictwa w trzecim semestrze w fakultecie Wykorzystanie audiodeskrypcji w logopedii jest wcześniejsze zaliczenie fakultetu Audiodeskrypcja. W drugim semestrze studenci obowiązkowo wybierają jeden z dostępnych kursów w języku angielskim - wszystkie związane są z logopedią. Oferta opcji może być rokrocznie zmieniana i jest ściśle uzależniona od zmieniających się potrzeb studentów. Studenci wybierają również jedno z trzech zaproponowanych seminariów, dostępnych w ramach Logopedycznego seminarium magisterskiego, prowadzonych przez pracowników Katedry Języka Polskiego jako Obcego. Lista dostępnych kursów fakultatywnych oraz opcji w danym roku akademickim jest publikowana odpowiednio wcześniej.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)	90	6,0	zaliczenie	O
Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej	30	3,0	zaliczenie	O
Podstawy anatomii, psychiatrii i neurologii	30	4,0	zaliczenie	O
Biomedyczne podstawy logopedii (A)	30	3,0	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)	30	3,0	egzamin	O
Podstawy badań logopedycznych	30	3,0	egzamin	O
Szkolenie BHK	4	-	-	O
Psychologia rozwoju i zaburzeń mowy	30	3,0	egzamin	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Język obcy nowożytny	30	1,0	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)	90	6,0	zaliczenie	O
Metody i techniki terapii logopedycznej	30	3,0	zaliczenie	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)	30	3,0	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (B)	30	3,0	egzamin	O
Praktyki 1	30	2,0	zaliczenie	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Język obcy nowożytny	30	1,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Grupa A				O
W II semestrze studenci wybierają jeden z dostępnych przedmiotów z GRUPY A				
Clinical linguistics	30	3,0	egzamin	F
Audiovisual translation	30	3,0	egzamin	F
Grupa B				O
W II semestrze studenci wybierają jeden przedmiot z GRUPY B				
Metodologia lingwistycznych badań kontrastywnych	30	3,0	egzamin	F
Audiodeskrypcja	30	3,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)	90	6,0	egzamin	O
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)	30	3,0	egzamin	O
Biomedyczne podstawy logopedii (C)	30	3,0	egzamin	O
Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej	30	3,0	zaliczenie	O
Metody diagnozy i terapii logopedycznej	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyki 2	30	2,0	zaliczenie	O
Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna	30	3,0	egzamin	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Grupa C				O
W III semestrze studenci wybierają jeden z przedmiotów z GRUPY C				
Neurodydaktyka	30	3,0	zaliczenie	F
Wykorzystanie audiodeskrypcji w logopedii	30	3,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gerontologopedia	30	3,0	egzamin	O
Komunikacja wspomagająca i alternatywna	30	3,0	egzamin	O
Praktyki 3	60	4,0	zaliczenie	O
Wczesna interwencja terapeutyczna	30	3,0	zaliczenie	O
Logopedyczne seminarium magisterskie	30	13,0	zaliczenie	O
Grupa D				O
W IV semestrze studenci wybierają jeden z przedmiotów z GRUPY D				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Słownik mentalny	30	3,0	zaliczenie	F
Lingwistyczne i psycholingwistyczne podstawy logopedii	30	3,0	egzamin	F
Audiodeskrypcja	30	3,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)

Nazwa przedmiotu Diagnostyka logopedyczna (studia przypadków)			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90		**Liczba punktów ECTS** 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	standardy postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz głosu u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dokonać szczegółowej analizy sytuacji problemowej, polegającej na zebraniu podstawowych informacji, postawieniu hipotez i ich weryfikacji oraz sformułowanie diagnozy.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06
U2	selekcjonować i używać informacji zaczerpniętych z bibliografii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz głosu u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Niezakończony rozwój mowy.	W1, U1, U2, K1
2.	Opóźniony rozwój mowy.	W1, U1, U2, K1
3.	Wady wymowy.	W1, U1, U2, K1
4.	Dysleksja.	W1, U1, U2, K1
5.	Jąkanie wczesnodziecięce.	W1, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci z niedosłuchem.	W1, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w przypadku osób z rozszczepem podniebienia.	W1, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnych u dzieci przedwcześnie urodzonych.	W1, U1, U2, K1
9.	Zaburzenia wymowy u pacjentów z wadami zgryzu.	W1, U1, U2, K1
10.	Dysfonia.	W1, U1, U2, K1
11.	Afazja ruchowa.	W1, U1, U2, K1
12.	Afazja czuciowa.	W1, U1, U2, K1
13.	Dyzartria spastyczna w przypadku choroby Parkinsona.	W1, U1, U2, K1
14.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku traumatycznego uszkodzenia mózgu.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są cztery nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Współpraca w grupie - 20%. 3) Prezentacja zagadnienia indywidualnie badanego przez studenta - 30%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej

Nazwa przedmiotu Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe założenia diagnozy logopedycznej dzieci i dorosłych	LOG_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się wybranymi narzędziami diagnostycznymi w ramach określonej procedury oraz dokonuje prawidłowej interpretacji wyników	LOG_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	zbadania odpowiednimi narzędziami logopedycznymi dzieci i dorosłych w celu postawienia diagnozy logopedycznej, a także przekazania jej zespołowi terapeutycznemu bądź opiekunom	LOG_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Specyfika diagnozy logopedycznej dzieci i dorosłych.	W1
2.	2. Procedury i strategie postępowania logopedycznego.	W1
3.	3. Rodzaje testów (przesiewowe, zasadnicze, sterowane).	U1

4.	4. Testy rozwoju mowy u dzieci.	U1
5.	5. Testy sprawności językowych osób dorosłych.	U1
6.	6. Testy przedmiotu oceny i charakteru bodźców.	U1, K1
7.	7. Rodzaje stosowanych badań.	U1
8.	8. Wspomagające środki i metody diagnostyczne.	U1
9.	9. Sposoby przekazywania diagnozy specjalistom i opiekunom dzieci/ dorosłych.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz otrzymanie pozytywnego wyniku z testu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Podstawy anatomii, psychiatrii i neurologii			
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki medyczne	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii procesu słyszenia, powstawania mowy, tworzenia głosu, procesu połykania.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W03, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12
W2	pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu neurologii dzieci, młodzieży i dorosłych w stanach normatywnych i patologicznych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W03, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12
W3	pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu psychiatrii dzieci, młodzieży i dorosłych w stanach normatywnych i patologicznych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W03, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	zrozumieć i interpretować informacje medycznych opisujące stan chorego oraz rodzaj patologii, podstawowe wyniki badań przedstawiające zaburzenia procesu słyszenia, mowy, tworzenia głosu oraz połykania.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11
U2	zrozumieć i interpretować informacje medycznych opisujące stan chorego oraz rodzaj patologii, podstawowe wyniki badań przedstawiające zaburzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11

U3	zrozumieć i interpretować informacje medycznych opisujące stan chorego oraz rodzaj patologii, podstawowe wyniki badań przedstawiające zaburzenia funkcji psychicznych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania i propagowania informacji medycznych dotyczących anatomii, psychiatrii i neurologii dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05
K2	współdziałania w zespole specjalistów z różnych dziedzin celem uczestnictwa w kompleksowej opiece terapeutycznej dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Ciąża - prawidłowy przebieg i możliwe powikłania. Prawidłowy czas trwania ciąży oraz poszczególne etapy rozwoju prenatalnego człowieka. Wpływ współistniejących ostrych oraz przewlekłych chorób matki na rozwój dziecka. Znaczenie niedotlenienia okołoporodowego u dzieci urodzonych o czasie na dalszy rozwój psychomotoryczny dziecka, 2. Choroby wieku dziecięcego w aspekcie rozwoju dziecka, 3. Podział chorób mogących wpływać na opóźnienie rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz na zaburzenia rozwoju mowy. Choroby zakaźne uszkadzające CUN oraz słuch. Wady serca, przewlekłe choroby układu oddechowego, choroby mięśni, choroby nowotworowe, 4. Choroby zakaźne wieku dziecięcego oraz szczepienia ochronne. Najważniejsze choroby zakaźne wieku dziecięcego: ospa, odra, szkarlatyna, borelioza, cytomegalia, krztusiec. Przedstawienie kalendarza szczepień ochronnych. Omówienie rodzajów szczepionek dostępnych w Polsce. Powikłania poszczepienne oraz przeciwwskazania do szczepień ochronnych, 5. Wprowadzenie do psychiatrii. Psychiatria jako element medycyny. Podstawy zagadnień normy i patologii. Społeczno – kulturowy kontekst psychiatrii, 6. Podstawy psychopatologii. Elementy badania psychiatrycznego. Zagadnienia etyczne, 7. Wprowadzenie do otorynolaryngologii. Anatomia i fizjologia ucha, nosa i zatok przynosowych, nosowej, ustnej i krtaniowej części gardła. Rodzaje niedosłuchów. Głuchota wrodzona. Głuchota nabyta. Diagnostyka i postępowanie. Patologie nosa i gardła. Nosowanie zmaknięte i otwarte. 8. Anatomia i fizjologia powstawania mowy i głosu. Budowa anatomiczna krtani. Funkcje krtani. Krtań jako narząd fonacyjny. Krtań jako część drogi oddechowej. Badanie narządu głosu. Podniebienie miękkie. Mutacja, zaburzenia głosu w czasie ciąży, głos starczy. Zaburzenia głosu w zaburzeniach hormonalnych. Porażenie fałdów głosowych. Operacje krtani i ich wpływ na anatomię i fizjologię krtani, 9. Wybrane zaburzenia foniatryczne: Czynnościowe zaburzenia głosu. Zawodowe zaburzenia głosu. Zaburzenia głosu śpiewaczego. Dysfonia dziecięca, 10. Tracheotomia i tracheostomia. Mowa u chorych laryngektomowanych. Rodzaje rurek tracheostomijnych. Rurki foniatryczne. Rehabilitacja głosu po operacjach krtani, 11. Budowa mózgowia – podział i zarys funkcji mózgowia, układu nerwowego, wzrost i rozwój układu nerwowego oraz neurologia starzenia się, asymetria czynnościowa półkul mózgowych, 12. Neurologia dziecięca, 13. Badanie neurologiczne. Techniki neuroobrazowania, 14. Zaburzenia w zakresie poszczególnych narządów zmysłu: zaburzenia węchu, smaku, widzenia, zaburzenia ruchów gałek ocznych, zaburzenia równowagi, 15. Układ limbiczny i neurologia emocji, 16. Zaburzenia autonomicznego układu nerwowego, oddychania i połykania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do pisemnego testu i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% poprawnych odpowiedzi - 3,0 68-78% - 3,5 79-83% - 4,0 84-88% - 4,5 89-100% - 5,0

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Biomedyczne podstawy logopedii (A)

Nazwa przedmiotu Biomedyczne podstawy logopedii (A)			
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki medyczne	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę z medycznego zakresu zagadnień: rozwój i opóźnienie rozwoju mowy; patologie zakończonego rozwoju mowy; uwarunkowania zaburzeń przetwarzania kodu graficznego; biologiczne i emocjonalne determinanty niepłynności mowy; biologiczne i poznawcze konsekwencje wcześniactwa; zaburzenia głosu; powstawania i konsekwencje uszkodzeń jamy ustnej i krtani; zaburzenia centralnego układu nerwowego u osób z dyzartrią i afazją.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	interpretować i stosować w praktyce logopedycznej podstawową wiedzę z zakresu fizjologii i patologii w dziedzinie pediatrii, otorynolaryngologii, neurologii i psychiatrii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U03, LOG_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania wiedzy o biologicznych i psychicznych uwarunkowaniach rozwoju i zaburzeń mowy, czytania, pisania oraz głosu.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rozwój dziecka do 6 roku życia, 2. Przyczyny medyczne opóźnionego rozwoju mowy dziecka, 3. Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka do 6 roku życia, 4. Zagadnienia medyczne w opóźnionym rozwoju artykulacji, 5. Elementy rozwoju psychicznego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem wpływu objawów psychopatologicznych na rozwój umiejętności szkolnych, 6. Zaburzenia lękowe u dzieci. Elementy psychoterapii i farmakoterapii dzieci, 7. Anatomia ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, 8. Patofizjologia trąbki słuchowej, 9. Fizjologia słyszenia. Droga słuchowa, 10. Rodzaje i przyczyny niedosłuchu. Omówienie najistotniejszych jednostek chorobowych wrodzonych i genetycznych oraz nabytych zespołów chorobowych związanych z niedosłuchem, 11. Rozpoznanie i leczenie niedosłuchu. Obiektywne i subiektywne metody badania słuchu u dzieci i u dorosłych. Badanie przesiewowe noworodków, 12. Leczenie chirurgiczne niedosłuchu. Implanty ślimakowe. Protezowanie słuchu. Rodzaje aparatów słuchowych, 13. Omówienie anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego, 14. Wybrane aspekty patologii pierścienia Waldeyera, 15. Ankyloglossia, 16. Definiowanie wad zgryzu, 17. Etiopatogeneza wad narządu żucia - wrodzone i nabyte, 19. Podstawy profilaktyki ortodontycznej, 20. Dysfunkcje i parafunkcje narządu żucia, 21. Rozszczepy podniebienia. Anatomiczne i czynnościowe uwarunkowania mowy rozszczepowej, 22. Klasyfikacja chorób naczyniowych ośrodkowego układu nerwowego. Epidemiologia i patofizjologia udaru niedokrwiennego. Symptomatologia ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń z zakresu unaczynienia tętnicy przedniej mózgu – afazja czuciowa. Leczenie trombolityczne. Trombektomia mechaniczna. 23. Krwotoczny udar mózgu, udar śródmózgowy, podpajęczynówkowy. Zakrzepica żylna mózgu. Zakrzepica żylna mózgu. 24. Ocena stanu chorego – skala Glasgow. Jakościowe i ilościowe zaburzenia świadomości. Odległe następstwa urazu głowy. 25. Zespoły miasteniczne, 26. Zespoły demielinizacyjne. Postaci kliniczne i objawy MS ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń poznawczych i psychopatologicznych. Neuroobrazowanie w procesie diagnostycznym, 27. Symptomatologia chorób układu pozapiramidowego. Choroba Parkinsona jako przykład zaburzeń hipokinetycznych (dyzartria hipokinetyczna). Cele terapeutyczne – łagodzenie objawów choroby poprzez terapię zindywidualizowaną. Parkinsonizm wtórny, 28. Farmakologia w leczeniu chorób neurologicznych, 29. Specyficzne zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych zaburzeń czytania: epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie. Dysleksja rozwojowa, Zaburzenia hiperkinetyczne, 30. Niepłynność mowy: epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie. Elementy diagnostyki różnicowej. Jąkanie jako objaw psychopatologiczny zaburzeń emocjonalnych okresu dzieciństwa. Omówienie zaburzeń lękowych okresu dzieciństwa i adolescencji. Elementy systemowego rozumienia funkcjonowania rodzin. Elementy psychoterapii i farmakoterapii dzieci i młodzieży.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% poprawnych odpowiedzi - 3,0 68-78% - 3,5 79-83% - 4,0 84-88% - 4,5 89-100% - 5,0

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)

Nazwa przedmiotu Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (A)			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	różne rodzaje zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz głosu występujących u dzieci od urodzenia do okresu adolescencji oraz dorosłych, z uwzględnieniem kryteriów diagnostycznych ICD-10 oraz DSM V.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07
W2	etiologię oraz przebieg poszczególnych zaburzeń komunikacyjnych oraz głosu u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07
W3	kryteria diagnozy różnicowej w przypadku złożonych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i głosu u dzieci, młodzieży oraz dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej i głosu u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04
U2	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezakończony rozwój mowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Opóźniony rozwój mowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Wady wymowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Dysleksja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Jąkanie wczesnodziecięce.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia rozwoju mowy i języka u dzieci z niedosłuchem.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w przypadku osób z rozszczepem podniebienia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia kompetencji komunikacyjnych u dzieci przedwcześnie urodzonych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Zaburzenia wymowy u pacjentów z wadami zgryzu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Dysfonia.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Afazja ruchowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Afazja czuciowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Dyzartria spastyczna w przypadku choroby Parkinsona.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku traumatycznego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do egzaminu ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Podstawy badań logopedycznych

Nazwa przedmiotu Podstawy badań logopedycznych			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metodologie badań jakościowych i ilościowych, które znajdują zastosowanie w logopedii.	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10
W2	instrumenty gromadzenia i analizy danych.	LOG_K2_W09, LOG_K2_W10
W3	problematykę jakości badań i i potrafi stosować zasady etyki badawczej.	LOG_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	pisać sprawozdania z badań naukowych.	LOG_K2_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy badań logopedycznych	W1
2.	Charakterystyka badań jakościowych	W1
3.	Studium przypadku	W1, W2
4.	Analiza konwersacyjna i analiza dyskursu	W1, W2
5.	Badania etnograficzne, etnografia komunikacji	W1, W2
6.	Fenomenologia w badaniach medycznych	W1, W2

7.	Badanie eksperymentalne z udziałem jednego uczestnika	W1, W2
8.	Badania kwestionariuszowe	W1, W2
9.	Elementy analizy ilościowej	W2
10.	Trafność i rzetelność badań, zagadnienia etyki badań naukowych	W3
11.	Sprawozdanie z badań naukowych	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest (1) obecność na wykładzie (dopuszcza się dwie nieobecności) oraz (2) zaliczenie prac pisemnych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
wykonanie ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Psychologia rozwoju i zaburzeń mowy			
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki medyczne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	psychologiczne aspekty związane z prawidłowym rozwojem psychicznym człowieka	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02
W2	psychologiczne uwarunkowania i mechanizmy zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04
W3	psychologiczne mechanizmy i uwarunkowania radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ze szczególnym uwzględnieniem trudności komunikacyjnych	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W08, LOG_K2_W11
W4	podstawowe zagadnienia z zakresu zasad interakcji społecznych	LOG_K2_W08, LOG_K2_W09, LOG_K2_W10, LOG_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opisać podstawowe procesy psychiczne istotne dla rozumienia zachowań człowieka	LOG_K2_U02, LOG_K2_U04
U2	przedstawić podstawowe teorie opisujące rozwój człowieka	LOG_K2_U04
U3	opisać podstawowe zaburzenia emocjonalne i psychiczne i ich psychologiczne mechanizmy występujące u dzieci, młodzieży i dorosłych	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09
U4	rozeznać znaczenie kontekstu rodzinnego i kulturowego w rozwoju psychicznym i późniejszym funkcjonowaniu człowieka	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10
U5	przedstawić podstawowe zasady kierujące interakcjami społecznymi	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	lepszej komunikacji z członkami interdyscyplinarnego zespołu opiekującego się klientem / pacjentem	LOG_K2_K03, LOG_K2_K04
K2	pełniejszego, bardziej zrozumiałego i dostosowanego do możliwości odbiorcy informowania o diagnozie, możliwych do zastosowania metodach logopedycznego oddziaływania terapeutycznego i dających się przewidzieć rezultatach takich oddziaływań	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05
K3	uwzględniania kontekstu rozwojowego, psychopatologicznego i kulturowego w komunikacji z klientami / pacjentami	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane teorie rozwoju człowieka	W1, U1, U2, U4, K1, K2, K3
2.	Cykl życia rodziny	W1, U1, U2, U4, K2, K3
3.	Patogenetyczne i salutogenetyczne podejście do problematyki zdrowia psychicznego	W1, W3, U1, U4, K1, K2
4.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa, adolescencji i dorosłości - wybrane zagadnienia	W2, U3, K1, K2, K3
5.	Problematyka utrat i żałoby	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Psychologiczne aspekty funkcjonowania pacjentów z chorobami przewlekłymi	W2, W3, U3, K1, K2, K3
7.	Podstawowe elementy teorii interakcji społecznych	W1, W4, U1, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć. Zaliczenie zajęć uzyskuje się poprzez obecność na zajęciach - dopuszczalne są dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	28

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Logopedyczne seminarium magisterskie

Nazwa przedmiotu Logopedyczne seminarium magisterskie		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 5.00
konwersatorium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 5.00
konwersatorium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 5.00
konwersatorium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 13.00
konwersatorium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	proces prowadzenia badań naukowych w dziedzinie logopedii, ze szczególnym naciskiem na jego wysoką jakość i zasady etyczne obowiązujące w badaniach.	LOG_K2_W10, LOG_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	zdobywać wiedzę, aby jego praktyka logopedyczna opierała się na dowodach naukowych (evidence-based practice).	LOG_K2_U10, LOG_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania wiedzy dotyczącej zdobyczy naukowych w dziedzinie logopedii.	LOG_K2_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd literatury przedmiotu, formułowanie problemu badawczego oraz pytań/hipotez badawczych	U1, K1
2.	Wybór metodologii badawczej oraz odpowiednich instrumentów gromadzenia i analizy danych	W1
3.	Interpretacja danych i przygotowanie raportu z badań naukowych	K1
4.	Zagadnienia jakości i etyki badań naukowych	W1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia semestru jest sformułowanie i przedstawienie problemu badawczego w oparciu o analizę literatury przedmiotu.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Opracowanie i przedłożenie przeglądu literatury. Opracowanie i zaprezentowanie planu i metodologii badań.

Semestr 3

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	Przedłożenie rozdziału nt. metodologii badań.

Semestr 4

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	wyniki badań	Opracowanie i przedłożenie kompletnego raportu z badań do pracy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	90
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60
przygotowanie raportu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	90
przygotowanie raportu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
analiza i przygotowanie danych	90
przygotowanie pracy dyplomowej	270
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 390
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	prezentacja	raport	wyniki badań
W1		x	x
U1		x	x
K1	x	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Clinical linguistics

Nazwa przedmiotu Clinical linguistics			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Clinical linguistics			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Angielski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metody lingwistycznej analizy mowy i języka osób z zaburzoną kompetencją komunikacyjną, instrumenty diagnostyczne budowane na ich podstawie, ze szczególnym uwzględnieniem metod i narzędzi obszaru języka angielskiego	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się językiem angielskim w celach zawodowych, szczególnie w celu rozwijania swoich umiejętności w oparciu o rezultaty badań publikowanych w międzynarodowych czasopismach	LOG_K2_U04, LOG_K2_U07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Językoznawstwo kliniczne. Podstawowe pojęcia i terminologia	W1, U1
2.	Articulatory phonetics	W1, U1
3.	Phonetic transcription (IPA)	W1, U1
4.	Phonological process analysis	W1, U1

5.	Phonological therapy	W1, U1
6.	Morphological analysis	W1, U1
7.	Semantic analysis and lexicon	W1, U1
8.	Syntactic analysis	W1, U1
9.	Pragmatics and narrative / discourse analysis	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie prac / ćwiczeń zaliczeniowych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)

Nazwa przedmiotu Diagnostyka i terapia logopedyczna (studia przypadków)			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90		**Liczba punktów ECTS** 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	standardy postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04
W2	standardy postępowania terapeutycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stawiać i weryfikować hipotezy diagnostyczne na temat zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06
U2	programować i stosować terapię logopedyczną zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04

K2	programowania terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych i przedstawienia programu terapii klientowi/pacjentowi, rodzinie i/lub opiekunom klienta/pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Afazja motoryczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Afazja sensoryczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	SLI (alalia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Całościowe zaburzenia rozwoju (zespoły genetyczne)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	FAS	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Autyzm	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Autyzm wysokofunkcjonujący – zespół Aspergera	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Mutyzm	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Zawał: afazja amnestyczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Guz: afazja czuciowa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Dyzartria	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Udar PPM: pragnozja	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Demencja	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Wieloogniskowe uszkodzenia mózgu: dysfagia	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest Obowiązkowa aktywność i obecność na zajęciach. Dopuszczalne są cztery nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu. Na ocenę składa się: 1) Aktywność własna studenta - 50%. 2) Współpraca w grupie - 20%. 3) Prezentacja zagadnienia indywidualnie badanego przez studenta - 30%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

ćwiczenia	90
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
rozwiązywanie zadań problemowych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Metody i techniki terapii logopedycznej

Nazwa przedmiotu Metody i techniki terapii logopedycznej			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metody terapii logopedycznej adekwatne u dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06
W2	techniki terapii logopedycznej adekwatne u dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06
W3	materiały zalecane do użycia w terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W06
W4	standardy postępowania terapeutycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dokonać wyboru adekwatnych metod terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06
U2	dokonać wyboru adekwatnych technik terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06

U3	dokonać krytycznej analizy materiałów wykorzystywanych w terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06
U4	określić podstawowe elementy standardu postępowania terapeutycznego w zależności od rozpoznanego przypadku zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania informacji o adekwatności wybranych metod i technik terapii logopedycznej w przypadkach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02
K2	motywowania do podjęcia i kontynuowania terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (deficyty struktury i funkcji CUN, funkcjonowania emocjonalnego, całościowe zaburzenia rozwoju).	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku afazji motorycznej i sensorycznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku SLI (alalia).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka w zespołach genetycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku deficytów mowy i języka u dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju (spektrum autyzmu).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dzieci z mutyzmem.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dzieci z FASD.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z afazją amnestyczną.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z guzem i z afazją czuciową.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z chorobą Parkinsona i dyzartrią.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z pragnozją.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Postępowanie terapeutyczne w przypadku zaburzeń mowy i języka u dorosłych z demencją.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Postępowanie terapeutyczne u osób z dysfagią.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności). Po uzyskaniu zaliczenia student może podejść do ustnego zaliczenia na ocenę.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Metodologia lingwistycznych badań kontrastywnych

Nazwa przedmiotu Metodologia lingwistycznych badań kontrastywnych			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego oraz, w stopniu podstawowym, przynajmniej jednego dowolnego języka obcego (żywego) wraz z gramatyką opisową tego języka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu językoznawstwa konfrontatywnego/kontrastywnego jako elementu współczesnej logopedii, w której uwzględnia się normatywną i zaburzoną akwizycję/uczenie się języka drugiego lub obcego równolegle z językiem pierwszym	LOG_K2_W07, LOG_K2_W09
W2	zagadnienia z zakresu analizy kontrastywnej dwóch języków, relacji między językami jako obiektu badań nad nabywaniem języka drugiego lub obcego i bilingwizmem indywidualnym, a także kontaktu dwóch języków u osób z normatywną lub zaburzoną kompetencją komunikacyjną	LOG_K2_W07, LOG_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu analizy kontrastywnej i metod jej dokonywania, która staje się warunkiem wstępnym dla przygotowywania diagnozy i terapii logopedycznej, jako że umożliwia: 1/ przewidywanie błędów u dzieci, młodzieży i dorosłych oraz 2/ wyjaśnianie błędów uważanych za spowodowane przez języki wcześniej im znane (transfer negatywny i interferencje)	LOG_K2_U01, LOG_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	samodzielnego pogłębiania i uzupełniania swojej wiedzy z zakresu relacji między językami-kulturami u dzieci, młodzieży i dorosłych a także krytycznego weryfikowania własnej wiedzy lingwistycznej i kulturowej oraz źródeł informacji naukowej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy metodologiczne badań konfrontatywnych/kontrastywnych: problem ekwiwalencji dwóch struktur, problem tertium comparationis (semantycznego metajęzyka pośrednika), metody jego tworzenia. 2. Sposoby tłumaczenia znaku językowego w ujęciu Romana Jakobsona. 3. Przegląd różnych podejść (metod) analizy kontrastywnej i praktyczna prezentacja tych podejść na wybranych kategoriach gramatycznych i semantycznych, leksykalnych, użyć sytuacyjnych konfrontowanych języków (aktów mowy, skryptów kulturowych) oraz zjawisk językowych składających się na językowy obraz świata. 4. Zagadnienie relacji międzyjęzykowych: wkład badań nad bilingwizmem do nauczania i uczenia się języków: - kontakty językowe w mowie osoby dwujęzycznej: code switching, kod mieszany, interferencje, - problem wykrywania interferencji, typy interferencji, zagadnienie integracji interferencji. 5. Interjęzyk jako kompetencja przejściowa i jako zjawisko dynamiczne; zagadnienie powstawania tzw. zamrożenia /skamienienia interjęzyka. 6. Dydaktyka błędu językowego a analiza kontrastywna: typy transferu, prognozowanie błędów, zamrażanie / skamienienie kompetencji.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	egzamin w sesji egzaminacyjnej letniej obejmujący: 1/ prezentację na piśmie przez studenta własnej analizy kontrastywnej wybranej przez niego kategorii gramatycznej lub leksykalnej, bądź aktu mowy - przy czym jednym z konfrontowanych języków jest obowiązkowo język polski 2/ egzamin ustny z wyłożonego materiału

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Audiovisual translation

Nazwa przedmiotu Audiovisual translation			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Audiovisual translation			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Angielski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na min. 85% zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe cechy tekstu audiowizualnego.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W08
W2	student jest zaznajomiony z zagadnieniami związanymi ze specyfiką tłumaczenia programów dokumentalnych oraz różnych gatunków filmów fabularnych.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W08
W3	student zna zasady przekładu piosenki filmowej/musicalowej oraz tworzenia wersji lektorskiej, dubbingu, napisów filmowych i napisów dla niesłyszących.	LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W08
W4	student orientuje się, czym są i jaką rolę spełniają napisy dla niesłyszących oraz zna standardy tworzenia napisów dla niesłyszących.	LOG_K2_W03, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W08, LOG_K2_W09, LOG_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	posługiwać się profesjonalnym oprogramowaniem do tworzenia i rozstawiania napisów.	LOG_K2_U05, LOG_K2_U10, LOG_K2_U11

U2	rozpoznać pojawiające się w tekstach problemy tłumaczeniowe i zaproponować konkretne rozwiązania dla nich w obrębie techniki tłumaczenia w formie napisów (w tym napisów dla niesłyszących), wersji lektorskiej lub dubbingu.	LOG_K2_U05, LOG_K2_U10, LOG_K2_U11
U3	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej rożne role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych.	LOG_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	student ma poszerzoną wiedzę o powiązaniach badań nad przekładem audiowizualnym z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, m.in. przekładoznawstwem ogólnym, językoznawstwem, pedagogiką specjalną.	LOG_K2_K04
K2	tworzenia napisów filmowych/napisow dla niesłyszących, tłumaczeń list dialogowych i przekładu piosenek filmowych/musicalowych.	LOG_K2_K04
K3	student jest lepiej zaznajomiony z codziennymi trudnościami i specjalnymi potrzebami osób z dysfunkcją słuchu.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przekład audiowizualny - wprowadzenie teoretyczne	W1, K1
2.	Przekład piosenki filmowej/musicalowej	W3, U2, U3, K2
3.	Dubbing	W3, U2, U3, K2
4.	Humor w przekładzie	W1, W2, W3, U2, U3
5.	Redakcja tekstu	W1, W2, W3, U2, U3, K2
6.	Wersja lektorska	W1, W2, W3, U2, U3, K2
7.	Funkcjonalizm w przekładzie audiowizualnym	W1, W2, U2, U3, K2
8.	Przekład tytułów filmowych	W1, W3, U2, U3, K2
9.	Napisy filmowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
10.	Napisy dla osób niesłyszących	W1, W3, W4, U1, U2, U3
11.	Funkcjonowanie osób niesłyszących w społeczeństwie oraz potrzeby niesłyszących odbiorców produktów audiowizualnych	W4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	obecność na min. 85% zajęć, aktywny udział w zajęciach, oddanie w wyznaczonym terminie wszystkich prac zaliczeniowych, pozytywna ocena z krótkiego testu końcowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Przygotowywanie projektów	28
przygotowanie do zajęć	6
poznanie terminologii obcojęzycznej	2
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x	x	
W3		x	
W4		x	
U1		x	
U2		x	
U3		x	x
K1			x
K2		x	
K3			x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Audiodeskrypcja

Nazwa przedmiotu Audiodeskrypcja		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 3.00
wykład	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 3.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na min. 85% zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student jest bardziej świadomy tego, jak bardzo liczną i niejednolitą grupę stanowią osoby z dysfunkcją wzroku oraz na jakie trudności napotykają w codziennym życiu.	LOG_K2_W05, LOG_K2_W08, LOG_K2_W09
W2	student orientuje się, czym jest i jaką rolę spełnia audiodeskrypcja.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	przygotować skrypt audiodeskrypcji w sposób zgodny z przyjętymi standardami.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06
U2	nagrać ścieżkę audiodeskrypcji (przy wykorzystaniu głosu naturalnego i syntetycznego) i zmontować ją z audiodeskrybowanym produktem audiowizualnym.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	student ma poszerzoną wiedzę o powiązaniach badań nad audiodeskrypcją z innymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi, m.in. językoznawstwem, przekładoznawstewm, pedagogiką (w tym zwłaszcza pedagogiką specjalną), logopedią.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04
K2	student zdaje sobie sprawę z tego, jak bardzo liczną i niejednolitą grupę stanowią osoby z dysfunkcją wzroku oraz na jakie trudności napotykają w codziennym życiu.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K07
K3	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do zagadnienia: funkcjonowanie osób z dysfunkcją wzroku w społeczeństwie oraz znaczenie (nie)ograniczonego dostępu do kultury przez te osoby.	W1, W2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do audiodeskrypcji.	W2, U1, K1, K2
3.	Audiodeskrypcja w muzeum i galerii sztuki (warsztaty praktyczne).	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Audiodeskrypcja w kinie i telewizji (warsztaty praktyczne).	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja, zaliczenie	obecność na 85% zajęć, oddanie prac zaliczeniowych, pozytywna ocena z krótkiego testu końcowego

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja, zaliczenie	obecność na 85% zajęć, oddanie prac zaliczeniowych, pozytywna ocena z krótkiego testu końcowego

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
Przygotowywanie projektów	25
przygotowanie do testu zaliczeniowego	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	14
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
Przygotowywanie projektów	25
przygotowanie do testu zaliczeniowego	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	14
przygotowanie do zajęć	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	prezentacja	zaliczenie
W1			x
W2	x		x
U1	x		
U2	x		x
K1		x	x
K2			x
K3	x		

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)

Nazwa przedmiotu Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (B)			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię i patomechanizmy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży, dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz innych zaburzeń psychicznych i całościowych zaburzeń rozwojowych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09
W2	istotę dokonywania diagnozy różnicowej w przypadkach złożonych zachowań językowych i połykania u dzieci, młodzieży, dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz innych zaburzeń psychicznych i całościowych zaburzeń rozwojowych	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz innych zaburzeń psychicznych i całościowych zaburzeń rozwojowych	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04

U2	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz innych zaburzeń psychicznych i całościowych zaburzeń rozwojowych	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów, ich rodzin i opiekunów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05
K2	współpracy w zespole specjalistów pracujących z klientem/pacjentem, który potrzebuje kompleksowej opieki terapeutycznej.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Afazja motoryczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Afazja sensoryczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	SLI (alalia)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Całościowe zaburzenia rozwoju (zespoły genetyczne)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	FAS	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Autyzm	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Autyzm wysokofunkcjonujący – zespół Aspergera	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Mutyzm	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Afazja amnestyczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Afazja czuciowa	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Dyzartria	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Pragnozja	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Demencja	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Wieloogniskowe uszkodzenia mózgu: dysfagia	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne uczestnictwo w kursie (dopuszczalne są dwie nieobecności). Po uzyskaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu ustnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Biomedyczne podstawy logopedii (B)

Nazwa przedmiotu Biomedyczne podstawy logopedii (B)			
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki medyczne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawową i usystematyzowaną wiedzę z medycznych zagadnień: powstawania i rozwoju mowy dzieci i młodzieży z afazją motoryczną, sensoryczną i SLI (alalią), całościowymi zaburzeniami rozwoju (ASD i uszkodzenia genotypu), mutyzmem oraz płodowym zespołem alkoholowym (FASD); powstawania i przebiegu patologii mowy u osób dorosłych po zawale i udarze mózgu, z guzem mózgu, z chorobą Parkinsona, demencją oraz powstawania i konsekwencjach dysfagii.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	interpretować podstawową wiedzę z zakresu fizjologii i patologii w dziedzinie pediatrii, otorynolaryngologii, neurologii i psychiatrii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U03, LOG_K2_U09
U2	programować terapię logopedyczną w oparciu o uzyskane informacje o biologicznych i psychicznych uwarunkowaniach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania wiedzy o biologicznych i psychicznych uwarunkowaniach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Afazja motoryczna, 2. Afazja sensoryczna, 3. SLI (alalia), 4. Całościowe zaburzenia rozwoju (zespoły genetyczne), 5. FASD. Epidemiologia używania alkoholu w populacji polskiej; alkoholizm jako problem społeczny; spektrum FASD, kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, 6. Zaburzenia ze spektrum autyzmu: epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie. Specyfika zaburzeń mowy w przebiegu zaburzeń ze spektrum autyzmu, 7. Autyzm wysokofunkcjonujący – zespół Aspergera. Zaburzenia funkcjonowania społecznego i ich wpływ na rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży. Zaburzenia opozycyjno – buntownicze i zaburzenia zachowania w okresie adolescencji. Etapy rozwoju rodziny. Elementy psychoterapii rodzin, 8. Mutyzm. Zaburzenia funkcjonowania społecznego. Mutyzm wybiórczy: epidemiologia; etiologia; kryteria diagnostyczne; obraz kliniczny; postępowanie. Mutyzm jako objaw psychopatologiczny zaburzeń emocjonalnych okresu dzieciństwa., 9. Zawał mózgu: afazja amnestyczna. Zaburzenia mowy w przebiegu stwardnienia rozsianego. Krążenie mózgowe. Zespoły objawowe w uszkodzeniach obszarów unaczynienia tętnic mózgu. Badanie neurologiczne w ostrej fazie udaru. Trudności z lokalizacją miejsca uszkodzenia tkanki mózgowej na przykładzie afazji amnestycznej. Zespoły demielinizacyjne. Postaci kliniczne i objawy MS ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń poznawczych i psychopatologicznych. Neuroobrazowanie w procesie diagnostycznym. Aktualne możliwości terapeutyczne, 10. Guz: afazja czuciowa. Etiologia zmian guzowatych OUN. Najczęstsze nowotwory OUN. Lokalizacja zmiany a symptomatologia. Zaburzenia afatyczne w guzach płata skroniowego, 11. Dyzartria – choroba Parkinsona. Osiowe cechy zespołu parkinsonowskiego. Idiopatyczna choroba Parkinsona - prezentacja przepadków. Zespoły: parkinsonizm, fenotypy kliniczne, pułapki diagnostyczne, 12. Pierwotny i wtórny krwotok mózgowy. Metody obrazowania w udarze mózgu-prezentacja przypadków. Rola prawej półkuli w procesie postrzegania i kierowania uwagi. Prawa półkula a komunikacja emocjonalna, 13. Demencja. Zespół otępienny: próba definicji. Rozpowszechnienie i prognozy epidemiologiczne. Łagodne zaburzenia poznawcze i ich ewolucja. Różnicowanie i standardy rozpoznanie zespołu otępiennego. Testy przesiewowe, 14. Wieloogniskowe uszkodzenia mózgu: dysfagia.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% poprawnych odpowiedzi - 3,0 68-78% - 3,5 79-83% - 4,0 84-88% - 4,5 89-100% - 5,0

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyki 1

Nazwa przedmiotu Praktyki 1			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11
W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, szpitalu). Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na postawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego. Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 30 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues 2013; COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Neurodydaktyka

Nazwa przedmiotu Neurodydaktyka			
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Psychologia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zagadnienia związane z procesem uczenia się w odniesieniu do wiedzy z zakresu psychologii, psycholingwistyki i pedagogiki oraz zaburzeń komunikacji językowej.	LOG_K2_W01
W2	student rozumie zależności pomiędzy naukami medycznymi, językoznawczymi oraz dostrzega ich wagę w procesie planowania działań glottodydaktycznych i logopedycznych.	LOG_K2_W04
W3	student zna w stopniu pogłębionym uwarunkowania procesu kształcenia językowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnice indywidualne i blok zmiennych indywidualnych; posiada uporządkowaną wiedzę na temat diagnozowania problemów dydaktycznych (także tych związanych z zaburzeniami funkcji językowych) i ich rozwiązywania.	LOG_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	właściwie dobierać i wykorzystywać materiały w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych, uwzględniając indywidualne potrzeby uczących się i ich predyspozycje związane z przyswajaniem wiedzy.	LOG_K2_U02
U2	pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie, korzystając z doświadczeń przedstawicieli innych nauk językoznawczych (logopedii/ glottodydaktyki) i dzieląc się własna wiedzą i doświadczeniami.	LOG_K2_U12

U3	zintegrować wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin naukowych takich jak: nauki medyczne, językoznawstwo, logopedia w celu realizacji zadań dydaktycznych i naukowych.	LOG_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	do współpracy ze specjalistami reprezentującymi inne dziedziny wiedzy; w tym glottodydaktykami	LOG_K2_K04
K2	podjęcia działań zawodowych, zachowując postawę otwartości i tolerancji w stosunku rożnego rodzaju odmienności (etnicznej, kulturowej, poglądowej); w kontaktach międzyludzkich kieruje się zasadami zgodnymi z kodeksem etycznym;	LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Budowa mózgu - wprowadzenie	W2
2.	2. Rola poszczególnych struktur mózgowych w przetwarzaniu językowym	W1, W2, U3
3.	3. Proces uczenia się w perspektywie neurobiolologicznej	W1
4.	4. Co potrafią neurony lustrzane?	W1
5.	5. Sposoby przetwarzanie informacji przez prawą i lewą półkulę	W2, U1
6.	6. Wpływ formuły lateralizacji na rozwój językowy	W2, W3
7.	7. Nauczanie przyjazne mózgowi w różnych grupach (z uwzględnieniem czynników kulturowych)	W2, U3, K1, K2
8.	8. Czym jest inteligencja - koncepcja inteligencji wielorakich i jej zastosowanie w rozwijaniu umiejętności językowych	U1, U2
9.	9. Neurobiologia a koncentracja	W3
10.	10. Edutainment i grywalizacja - czy nauka przez zabawę jest skuteczna	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Warunkiem jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do nich oraz udział w projekcie grupowym i jego prezentacji. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	zaliczenie
W1		x
W2		x
W3		x
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1	x	
K2	x	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)

Nazwa przedmiotu Kompleksowa opieka logopedyczna (studia przypadków)			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90		**Liczba punktów ECTS** 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	standardy postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz przełykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04
W2	standardy postępowania terapeutycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stawiać i weryfikować hipotezy diagnostyczne na temat zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U06
U2	programować i stosować terapię logopedyczną zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o posiadane informacje.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przeprowadzenia diagnozy logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04

K2	programowania terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży, dorosłych i przedstawienia programu terapii klientowi/pacjentowi, rodzinie i/lub opiekunom klienta/pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oligofazja.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Dyzartria i anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku dwujęzyczności polsko-obcej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Schizofazja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Jąkanie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Dysfagia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Afazja całkowita.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku choroby Alzheimera.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są cztery nieobecności). Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)

Nazwa przedmiotu Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej (C)			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	etiologię i patomechanizmy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego, psychicznych oraz dwujęzyczności.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07
W2	istotę dokonywania diagnozy różnicowej w przypadkach złożonych zachowań językowych i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego, psychicznych oraz dwujęzyczności.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	powiązać obserwowane patomechanizmy z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego, psychicznych oraz dwujęzyczności.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04
U2	dokonać diagnozy różnicowej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście zaburzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego, psychicznych oraz dwujęzyczności.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania informacji o zaburzeniach kompetencji komunikacyjnej i połykania u dzieci, młodzieży i dorosłych do klientów/pacjentów, ich rodzin i opiekunów.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05

K2	współpracy w zespole specjalistów pracujących z klientem/pacjentem, który potrzebuje kompleksowej opieki terapeutycznej.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oligofazja u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Dyzartria i anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku dwujęzyczności polsko-obcej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Schizofazja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Jąkanie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Dysfagia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Afazja całkowita.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku choroby Alzheimera.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularne uczestnictwo w kursie (dopuszczalne są dwie nieobecności). Po uzyskaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu ustnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wykorzystanie audiodeskrypcji w logopedii

Nazwa przedmiotu Wykorzystanie audiodeskrypcji w logopedii			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w kursie Audiodeskrypcja (we wcześniejszym roku lub semestrze) oraz obecność na min. 85% zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student wie, co to jest audiodeskrypcja i jak może zostać wykorzystana jako narzędzie w edukacji i terapii.	LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przygotować audiodeskrypcję o walorach edukacyjnych i/lub terapeutycznych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	tworzenia audiodeskrypcji zgodnie z przyjętymi zasadami a jednocześnie mającej dodatkową wartość edukacyjną i/lub terapeutyczną.	LOG_K2_K04
K2	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i prawidłowo ustalając obowiązki swoje i innych.	LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Przydatność audiodeskrypcji w terapii logopedycznej przy różnych zaburzeniach mowy	W1, U1, K1, K2
2.	Przydatność audiodeskrypcji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W1, U1, K1, K2
3.	Przydatność audiodeskrypcji w edukacji kompensacyjnej	W1, U1, K1, K2
4.	Przydatność audiodeskrypcji w procesie nabywania kompetencji językowych (przez dziecko)	W1, U1, K1, K2
5.	Przydatność audiodeskrypcji w procesie nabywania kompetencji społecznych (przez dziecko)	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	obecność na min. 85% zajęć, aktywny udział w zajęciach, oddanie w wyznaczonym terminie wszystkich prac zaliczeniowych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
Przygotowywanie projektów	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do ćwiczeń	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
U1	x	
K1	x	x
K2	x	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Biomedyczne podstawy logopedii (C)

Nazwa przedmiotu Biomedyczne podstawy logopedii (C)			
Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki medyczne	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawową i usystematyzowaną wiedzę z medycznych zagadnień: niepełnosprawności intelektualnej (w tym u osób z genetycznymi zespołami chorobowymi); encefalopatii związanej z mózgowym porażeniem mózgowym; głębokim niedosłuchem w wieku adolescencji; schizofrenii; formowania się świadomości i tożsamości językowo-kulturowej u osób wielojęzycznych; zaburzeń lękowych u osób dorosłych; istoty i konsekwencji procesów neurodegeneracyjnych i geriatrycznych; konsekwencji strukturalnych i funkcjonalnych uszkodzeń lewej i prawej półkuli mózgu o podłożu krwotocznym i niedokrwiennym.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	interpretować podstawową wiedzę z zakresu fizjologii i patologii w dziedzinie pediatrii, otorynolaryngologii, neurologii, psychiatrii i psychologii.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U03
U2	programować terapię logopedyczną w oparciu o uzyskane informacje o biologicznych i psychicznych uwarunkowaniach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	współpracy w zespole specjalistów z różnych dziedzin celem zapewnienia kompleksowej opieki terapeutycznej.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07
K2	przekazywania wiedzy o biologicznych i psychicznych uwarunkowaniach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej i połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Encefalopatie wieku dziecięcego. Mózgowe porażenie dziecięce, 2. Zaburzenia neurodegeneracyjne i procesy geriatryczne. Zaburzenia połykania, 3. Urazowe uszkodzenia mózgowia. Uraz kontaktowy i bezwładnościowy. Postępowanie z chorym po urazie głowy. Stany zaburzonej świadomości. Stan wegetatywny a stan minimalnej świadomości. Uraz mózgu w neuroradiologii-prezentacja przypadków, 4. Udar PPM i LPM: afazja i dyzartria. Asymetria czynnościowa półkul mózgu. Zespoły neurologiczne w izolowanym uszkodzeniu półkul. Udar mózgu o nieznanej etiologii. Zasady postępowania w ostrym udarze krwotocznym i niedokrwiennym - porównanie. Organizacja interdyscyplinarnej opieki w oddziale udarowym - rola logopedy w procesie terapeutycznym. Miastenia: etiopatogeneza i obraz kliniczny. Zespół opuszkowy i rzekomoopuszkowy. Dyzartria hipotoniczna (mowa opuszkowa). Zespoły miasteniczne. Możliwości terapeutyczne, 5. Nagłe zatrzymanie krążenia. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Łańcuch przeżycia. Ocena neurologiczna po przebytym NZK. Powikłania po przebytym NZK, 6. Zjawiska dwujęzyczności i dwukulturowości. Migracja i emigracja. Podstawowe elementy związane z rozwojem tożsamości i osobowości, 7. Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia - epidemiologia, etiologia, kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, postępowanie. Specyficzne zaburzenia mowy w przebiegu zaburzeń psychotycznych. Zaburzenia mowy jako objaw zaburzeń myślenia, 8. Niepełnosprawność intelektualna. Oligofazja - epidemiologia, etiologia, kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, postępowanie, funkcjonowanie rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, 9. Zaburzenia genotypu - zespół Downa, 10. Choroba Alzheimera, 11. Niedosłuch wieku adolescencji, 12. Zaburzenia lękowe oraz emocjonalne u osób dorosłych.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest podejście do egzaminu pisemnego i uzyskanie z niego pozytywnej oceny według poniższych kryteriów: 60-67% poprawnych odpowiedzi - 3,0 68-78% - 3,5 79-83% - 4,0 84-88% - 4,5 89-100% - 5,0

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej

Nazwa przedmiotu Zarządzanie i komunikacja w praktyce logopedycznej			
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Ekonomia i finanse	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady i techniki komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich rodzinami oraz innymi specjalistami.	LOG_K2_W11
W2	zasady redagowania opinii logopedycznych.	LOG_K2_W11
W3	podstawy prawa określające zasady udzielania pomocy logopedyczno-psychologiczno-pedagogicznej (w żłobku, przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówkach).	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12
W4	zasady pracy logopedy w placówkach medycznych (szpitalach, poradniach).	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12
W5	sposoby organizowania warsztatu pracy w ramach prowadzenia praktyki logopedycznej.	LOG_K2_W11, LOG_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	zorganizować sobie warsztat pracy w placówkach edukacyjnych, medycznych, a także w ramach prywatnej praktyki logopedycznej,	LOG_K2_U01, LOG_K2_U06, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10, LOG_K2_U12
U2	zredagować opinię logopedyczną.	LOG_K2_U09
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem specjalistów w różnych placówkach.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K06, LOG_K2_K07, LOG_K2_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady organizacji pomocy logopedyczno-psychologiczno-pedagogicznej w placówkach medycznych oraz prywatnej praktyce logopedycznej.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K1
2.	Zasady pracy logopedy w placówkach medycznych.	W4, U1, U2, K1
3.	Zasady i techniki komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Sposoby redagowania opinii logopedycznych.	W1, U1, U2, K1
5.	Metoda superwizji w pracy logopedy.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia ustnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Metody diagnozy i terapii logopedycznej

Nazwa przedmiotu Metody diagnozy i terapii logopedycznej			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metody diagnozy i terapii logopedycznej adekwatne u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08
W2	techniki terapii logopedycznej adekwatne u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08
W3	materiały zalecane do użycia w diagnozie i terapii u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_W04, LOG_K2_W06, LOG_K2_W07, LOG_K2_W08

W4	standardy postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami kompetencji komunikacyjnej oraz połykania o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_W02, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dokonać wyboru adekwatnych metod diagnozy i terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05
U2	dokonać wyboru adekwatnych technik terapii logopedycznej w zależności od zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05
U3	dokonać krytycznej analizy materiałów wykorzystywanych w diagnozie i terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05
U4	określić podstawowe elementy standardu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zależności od rozpoznanego przypadku zaburzenia kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U04, LOG_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przekazywania informacji o adekwatności wybranych metod, technik diagnozy i terapii logopedycznej w przypadkach zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno i dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05
K2	motywowania do podjęcia i kontynuowania diagnozy i terapii logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz połykania u jedno lub dwujęzycznych dzieci, młodzieży i dorosłych o różnorodnej etiologii (niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia genetyczne, emocjonalne i psychiczne, uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz słuchu).	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oligofazja u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Dyzartria i anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku dwujęzyczności polsko-obcej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Schizofazja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

6.	Jąkanie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Dysfagia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Afazja całkowita.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku choroby Alzheimera.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności). Po uzyskaniu zaliczenia student może podejść do ustnego zaliczenia na ocenę.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyki 2

Nazwa przedmiotu Praktyki 2			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11
W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U09
U2	przeprowadzić zajęcia terapeutyczne w oparciu o wybór odpowiednich metod i technik logopedycznych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07
K2	podjęcia współpracy w gronie specjalistów zajmujących się pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, szpitalu).Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na postawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego. Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 30 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues, 2013;COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna

Nazwa przedmiotu Dwujęzyczność a diagnostyka i terapia logopedyczna			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady profilaktyki, diagnostyki i terapii logopedycznej osób dwujęzycznych.	LOG_K2_W07, LOG_K2_W11
W2	zasady komunikacji z osobami pochodzącymi z różnych kultur i posługującymi się różnymi językami.	LOG_K2_W07, LOG_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wstępnie diagnozować dzieci dwujęzyczne i kierować je do terapeutów specjalizujących się w diagnostyce i terapii osób dwujęzycznych.	LOG_K2_U07, LOG_K2_U09
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przejawiania postaw otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowych i językowych oraz portafi je stosować w pracy zawodowej.	LOG_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	(1) Dwujęzyczność: podstawowe pojęcia i definicje; (2) Modele utrzymania/odejścia od języka mniejszościowego; (3) Języki w kontakcie; (4) Korzyści i zagrożenia wynikające z dwujęzyczności; (5) Komunikacja interkulturowa w praktyce logopedycznej; (6) Mózgowa organizacja funkcji językowych u osób dwujęzycznych; (7) Rozwój mowy dzieci dwujęzycznych; (8) Współczesne badania zaburzonej kompetencji komunikacyjnej u osób dwujęzycznych; (9) Studia przypadków dzieci dwujęzycznych - diagnoza oraz programowanie terapii; (10) Współpraca logopedy z interpretatorem w kontekście diagnozy i terapii logopedycznej; (11) Światowe standardy postępowania logopedycznego z osobami wielojęzycznymi.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie zadań zaliczeniowych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Gerontologopedia

Nazwa przedmiotu Gerontologopedia			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zaburzenia mowy i języka, które mogą wystąpić w wieku senioralnym w przypadku różnych patologii	LOG_K2_W01
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznać, różnicować i diagnozować zaburzenia komunikacji językowej u osób starszych, z uwzględnieniem diagnozy różnicowej	LOG_K2_U04, LOG_K2_U05
U2	przeprowadzić diagnozę logopedyczną osób w wieku senioralnym z zaburzeniami mowy	LOG_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	podejmowania działalności pedagogicznej w różnych środowiskach, placówkach, domach opieki społecznej, zakładach opiekuńczo-leczniczych, gdzie istnieje opieka senioralna	LOG_K2_K06
K2	prowadzenia misji terapeutycznej wobec osób starszych, zwłaszcza z zaburzeniami językowymi i komunikacyjnymi	LOG_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do gerontologopedii	W1
2.	2. Starzenie się, neurodegeneracja – mechanizmy i objawy	W1
3.	3. Pojęcie otępienia, przyczyny i objawy typologii zaburzeń dementywnych	W1, U1
4.	4. Zaburzenia funkcji językowych w chorobach otępiennych	W1
5.	5. Różnicowanie otępienia względem depresji i majaczenia w kategoriach językowych	U1, U2
6.	6. Współwystępowanie innych zaburzeń z objawami zaburzeń poznawczych	W1, U1
7.	7. Zaburzenia jakości głosu u osób w wieku podeszłym	W1
8.	8. Kryteria wyboru, narzędzia diagnostyczne w ocenie sprawności językowych u osób starszych z demencją	U2
9.	9. Terapeutyczne i etyczne aspekty pracy logopedy z osobami starszymi	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie prac / ćwiczeń zaliczeniowych w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Komunikacja wspomagająca i alternatywna

Nazwa przedmiotu Komunikacja wspomagająca i alternatywna			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej stosowane u dzieci i dorosłych z zaburzeniami mowy i języka	LOG_K2_W05, LOG_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	dobrać odpowiednie techniki terapeutyczne z uwzględnieniem komunikacji alternatywnej zarówno u dzieci, jak i u dorosłych	LOG_K2_U05, LOG_K2_U08
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	współdziałania i prowadzenia terapii w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej także w pracy zespołu terapeutycznego	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia wykorzystywana w badaniach i praktycznym zastosowaniu komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC).	W1

2.	Metodologiczne podstawy AAC – klasyfikacje i definiowanie.	W1
3.	Zarys historii AAC w polskiej i światowej perspektywie.	W1
4.	Cele zastosowania AAC.	W1
5.	Podstawowe systemy komunikacji alternatywnej: Pictogram Ideogram Communication (PIC), Picture CommunicationSymbols (PCS), system Blissa, Makaton, GUK, systemy gestowe, czarno-białe piktogramy, symbole jednoznaczne	W1, U1
6.	Przygotowanie tzw. folderu aktywności użytkownika ACC.	U1
7.	Wykorzystanie technologii komputerowej w AAC: a) oprogramowanie wspierające komunikację alternatywną: Symbol for Windows, Symbol for Windows – personalcommunicator, Symbol for Windows – baza symboli Bliss, Symbol for Windows – baza symboli Piktogram, SymWord. b) Sprzęt specjalistyczny: Tech Touch, IntelliKeys USB, Large Print Keyboard, Head Pointer, Head Mouse Extreme, C-EYE, MindBeagle.	W1, U1
8.	Kształtowanie terapii opartej na metodach AAC.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie prac w trakcie zajęć. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Słownik mentalny

Nazwa przedmiotu Słownik mentalny			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	pojęcia z zakresu psycholingwistyki, umie się nimi posługiwać.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09
W2	modele organizacji słownika mentalnego osób jednojęzycznych; zna modele dostępu leksykalnego i rozumie istotę procesu przetwarzania leksykalnego.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09
W3	podobieństwa i różnice w organizacji słownika mentalnego osób dwu- i wielojęzycznych.	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09
W4	procesy przyswajania/nabywania słownictwa; posiada o nich uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, używając logicznych argumentów, przywołując poglądy własne i innych autorów.	LOG_K2_U02, LOG_K2_U06
U2	przenosić posiadaną wiedzę w obszar logopedii w celu optymalizowania diagnozy i terapii.	LOG_K2_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	działań na rzecz własnego rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swojego warsztatu badawczego.	LOG_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Słowa i znaczenia w ujęciu psycholingwistyki – czym jest język według językoznawców i psycholingwistów.	W1, U1, K1
2.	2. Elementy neurolingwistyki: budowa i funkcjonowanie mózgu w zakresie czynności odpowiedzialnych za mowę i myślenie. Słownik umysłowy.	W1, U1, K1
3.	3. Filogeneza języka: powstanie i rozwój języka ludzkiego. Język ludzi a język zwierząt; ontogeneza języka: biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju mowy.	W1, U1, K1
4.	4. Słowa w umyśle – leksykon mentalny w J1 i J2.	W2, U1, K1
5.	5. Modele dostępu leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, K1
6.	6. Mechanizm przetwarzania leksykalnego w J1 i J2.	W2, W3, U1, K1
7.	7. Metody badania słownika mentalnego.	W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, esej	Warunkiem zaliczenia modułu jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie raportu oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy semestralnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie raportu	5
przygotowanie eseju	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	raport	esej
W1	x	x	x
W2	x		x
W3	x		x
W4	x	x	x
U1	x		
U2	x		
K1	x		x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Lingwistyczne i psycholingwistyczne podstawy logopedii

Nazwa przedmiotu Lingwistyczne i psycholingwistyczne podstawy logopedii			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane jest, aby studenci wybierający tę opcję byli po kursie "Metodologia lingwistycznych badań kontrastywnych".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	posiada wiedzę z zakresu lingwistycznych oraz psycholingwistycznych podstaw logopedii oraz wie, jak ją wykorzystać w praktyce diagnostyczno-terapeutycznej, zna podstawową terminologię językoznawczą pomocną do lingwistycznego opisu mowy dzieci oraz dorosłych, zna najnowsze polskie narzędzia diagnostyczne pomocne do oceny kompetencji komunikacyjnej	LOG_K2_W06, LOG_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi posługiwać się instrumentarium logopedycznym koniecznym do lingwistycznego opisu próbek mowy (dzieci i dorosłych), samodzielnie analizuje oraz interpretuje materiał językowy pozyskany podczas procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozwija własny warsztat pracy poprzez samodzielne przygotowywanie ćwiczeń stymulujących wybrane podsystemy języka	LOG_K2_U01, LOG_K2_U02, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	potrafi w sposób profesjonalny oraz przystępny przekazywać zalecenia terapeutyczne kierowane do pacjenta i jego środowiska rodzinnego i/lub edukacyjno-wychowawczego (ustnie oraz pisemnie), dostosowuje styl komunikacji do rozmówcy oraz sytuacji	LOG_K2_K05, LOG_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Psycholingwistyczne modele przyswajania języka oraz modele komunikacji językowej. Pojęcie kompetencji językowej oraz komunikacyjnej. 2. Wybrane zagadnienia z lingwistycznych badań nad mową dziecka (fonetyka i fonologia, słownik, gramatyka, składnia, narracja). 3. Lingwistyczny warsztat pracy logopedy (analiza dostępnych pomocy, tworzenie własnych ćwiczeń). 4.Sposoby analizy lingwistycznej próbek mowy pozyskanych podczas badania (analiza wybranych przypadków). 5. Wykorzystanie instrumentarium lingwistycznego w prowadzeniu dokumentacji logopedycznej. 6.Typologia aktów mowy a praktyka diagnostyczno-terapeutyczna (kultura pracy logopedy). 7. Norma językowa, błąd językowy.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: 1) obecność na ćwiczeniach (dopuszcza się dwie nieobecności), 2) aktywność na zajęciach 3) zaliczenie prac pisemnych/ćwiczeń w trakcie semestru. Po otrzymaniu zaliczenia student może przystąpić do egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyki 3

Nazwa przedmiotu Praktyki 3			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady postępowania logopedycznego w trakcie diagnozy i terapii logopedycznej.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W09, LOG_K2_W11
W2	sposoby doboru metod diagnozy i terapii w poszczególnych zaburzeniach mowy.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W04, LOG_K2_W05, LOG_K2_W06, LOG_K2_W08, LOG_K2_W09, LOG_K2_W11, LOG_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przeprowadzić diagnozę logopedyczną pacjenta.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U04, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U11
U2	przeprowadzić zajęcia terapeutyczne w oparciu o wybór odpowiednich metod i technik logopedycznych.	LOG_K2_U01, LOG_K2_U05, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U11
U3	samodzielnie stworzyć warsztat swojej pracy terapeutycznej.	LOG_K2_U03, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U10, LOG_K2_U11, LOG_K2_U12
U4	zaprogramować przebieg zajęć oraz jest w stanie podjąć współpracę z innymi specjalistami.	LOG_K2_U03, LOG_K2_U06, LOG_K2_U08, LOG_K2_U09, LOG_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	podjęcia współpracy z pacjentem.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07

K2	podjęcia współpracy w gronie specjalistów zajmujących się pacjentem.	LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K04, LOG_K2_K05, LOG_K2_K07
K3	podjęcia współpracy z rodziną pacjenta.	LOG_K2_K01, LOG_K2_K02, LOG_K2_K03, LOG_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe są dobierane przez osoby prowadzące praktyki (opiekunów staży studenckich) w poszczególnych placówkach (przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, szpitalu).Treść modułu jest zmienna i zależna od miejsca odbywania praktyk oraz roku studiów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest obecność na praktykach oraz pozytywna opinia opiekuna praktyk, a także ocena wystawiona przez koordynatora praktyk na postawie pisemnego i ustnego sprawozdania z realizacji stażu studenckiego.Student jest zobowiązany zrealizować dokładnie 60 godzin praktyk. Przez jedną godzinę praktyk rozumie się 45 minut. Studenta na czas trwania praktyk oraz ich zaliczenia obowiązują dokumenty przekazane przez koordynatora praktyk logopedycznych. Dokumenty obowiązujące do zaliczenia praktyk: A: Porozumienie między uczelnią, koordynatorem praktyk, opiekunem praktyk a stażystą B: Karta obserwacji zajęć w czasie praktyk C: Plan sesji logopedycznej - konspekt samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć D: Ocena końcowa praktyk E: Dokumenty wyznaczające kompetencje zawodowe stażysty/logopedy F: Kluczowe kompetencje specyficzne i kompetencje ogólne dla standardów edukacji logopedycznej w ramach kształcenia w Europie (NetQues, 2013;COMPASS - Competency assessment in speech pathology 2006).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do zajęć	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wydział Polonistyki
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wczesna interwencja terapeutyczna

Nazwa przedmiotu Wczesna interwencja terapeutyczna			
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów logopedia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Języki wykładowe Polski		**Obligatoryjność** obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Językoznawstwo	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	możliwe zjawiska etiologii zaburzeń kompetencji komunikacyjnej małego dziecka.	LOG_K2_W01, LOG_K2_W02
W2	zasady postępowania terapeutycznego w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej.	LOG_K2_W03
W3	zasady postępowania logopedycznego oraz diagnozy logopedycznej zaburzeń kompetencji komunikacyjnych małego dziecka.	LOG_K2_W04
W4	techniki terapii poszczególnych zaburzeń kompetencji komunikacyjnej małego dziecka (np. techniki terapii wykorzystywane w pracy z dziećmi z autyzmem, niedokształceniem mowy o typie afazji, niedosłuchem, zaburzeniami integracji sensorycznej).	LOG_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	prawidłowo stosować i zarządzać swoimi umiejętnościami w celu zapewnienia profesjonalnej opieki terapeutycznej małemu dziecku.	LOG_K2_U01
U2	analizować krytycznie dostępne na rynku metody i techniki terapeutyczne oraz związane z nimi pomoce z zakresu logopedii i dyscyplin z nią powiązanych.	LOG_K2_U02
U3	dokonać diagnozy zaburzeń kompetencji komunikacyjnej małego dziecka w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania logopedycznego.	LOG_K2_U04

U4	zaprogramować terapię zaburzeń kompetencji komunikacyjnych małego dziecka w oparciu o dowody naukowe i standardy postępowania logopedycznego.	LOG_K2_U05
U5	skierować małe dziecko do odpowiedniego specjalisty (np. lekarza, psychologa, innego terapeuty) w celu pogłębienia diagnozy i/lub podniesienia efektywności kompleksowej opieki logopedycznej.	LOG_K2_U09
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	informowania o znaczeniu mowy, języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz normatywnego połykania na etapie projektowania i wdrażania oddziaływań terapeutycznych w ramach wczesnej interwencji.	LOG_K2_K01
K2	działania empatycznego i wzbudzającego zaufania diagnozowanych i terapeutyzowanych małych dzieci i ich rodzin/opiekunów.	LOG_K2_K02
K3	współpracy w zespole specjalistów pracujących z małym dzieckiem, identyfikując istotny czynnik danego problemu logopedycznego i proponując możliwe rozwiązania.	LOG_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Neurofizjologiczne podłoże rozwoju małego dziecka.	W1, U2, U5, K3
2.	Specyfika pracy logopedy w ramach wczesnej interwencji.	W2, U1, U5, K1, K2
3.	Diagnoza logopedyczna małego dziecka.	W3, U1, U3, U5, K3
4.	Programowanie terapii zaburzeń kompetencji komunikacyjnych małego dziecka.	W2, W4, U1, U4, U5, K2, K3
5.	Przegląd dostępnych na rynku metod i technik terapeutycznych.	W4, U1, U2, U4, U5, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności - powyżej tej liczby nieobecności muszą być zaliczone w formie konsultacji. Na tej podstawie student zostaje dopuszczony do zaliczenia pisemnego, którego pozytywny wynik jest ostatecznym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	25

uczestnictwo w egzaminie	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	34

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x