



Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	judaistyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	judaistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia	100,0%
----------	--------

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Początek studiów żydowskich w Uniwersytecie Jagiellońskim wiąże się z funkcjonowaniem Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce, który został powołany do życia z inicjatywy JM Rektora UJ prof. dr. Józefa Andrzeja Gierowskiego w 1986 roku. Niedostateczny stan badań nad dziejami ludności żydowskiej w Polsce ówczesne władze Uniwersytetu wskazały jako główną przyczynę nieporozumień rzutujących na relacje międzynarodowe i międzykulturowe. Umożliwienie rzetelnego badania przeszłości w celu kreślenia dziejów wzajemnego oddziaływania bez uprzedzeń i emocji, a także wprowadzenie programu studiów w tym zakresie, stanowiło nieodzowny krok w kierunku poprawienia sytuacji. W roku 2000 jednostka ta została przekształcona w Katedrę Judaistyki i podjęła się realizacji regularnego programu studiów w dyscyplinie historia (specjalność: historia i kultura Żydów). Od 2012 roku działa natomiast jako Instytut Judaistyki, prowadząc studia na unikatowym kierunku judaistyka. Doświadczenie ponad 30 lat funkcjonowania jednostki dowodzi sukcesu, a zarazem nieustającej aktualności tej inicjatywy.

Uniwersytet Jagielloński nie prowadzi kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia na kierunku judaistyka oferowane w Instytucie Judaistyki UJ są pierwszymi tego typu studiami w skali kraju (podstawę ich istnienia stanowi program studiów unikatowych na kierunku judaistyka zatwierdzony przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego 7 lipca 2011 r.). Są też jedynymi, które program judaistyki formułują w sposób szeroki, opierając się na dyscyplinie historii i obejmując zagadnienia od starożytności po czasy współczesne. Studia judaistyczne II stopnia są skierowane do absolwentów studiów I stopnia na kierunku judaistyka jak również do absolwentów innych kierunków studiów zainteresowanych problematyką żydowską. Program studiów II stopnia obejmuje historię i kulturę Żydów, uwzględnia zarys dziejów antysemityzmu oraz problematyki Holokaustu i współczesnego państwa Izraela. Studia te umożliwiają poznanie udziału Żydów w życiu kulturalnym Polski w XX w., rozwoju współczesnych prądów w judaizmie i elementów kultury żydowskiej. Osobny blok zajęć poświęcony jest nauce języków żydowskich (języka hebrajskiego i języka jidysz), która odbywa się na dwóch poziomach – dla początkujących i zaawansowanych. Absolwent studiów II stopnia posiada rozległą wiedzę i kwalifikacje umożliwiające mu podjęcie pracy naukowej, jest merytorycznie przygotowany do pracy w instytucjach muzealno-archiwalnych i w bibliotekach posiadających zbiory judaistyczne, w wydawnictwach lub instytucjach kulturalno-oświatowych. Posiada też umiejętności cenione na szerokim rynku pracy, w tym także w biznesie i instytucjach współpracy międzynarodowej.

Koncepcja kształcenia

Poprzez nauczanie o historii, kulturze, dziejach judaizmu oraz dziedzictwie żydowskim w Polsce i na świecie, studia na kierunku judaistyka przyczyniają się do kontynuowania wielowiekowej tradycji nauczania oraz prowadzenia badań naukowych, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia służą realizacji ważnych poznawczo zadań społecznych i kulturowych, związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie tradycji żydowskiej dla historii Polski i historii powszechnej. Ich fundamentem jest nauka języków żydowskich - hebrajskiego i jidysz - niezbędna dla zrozumienia dziejów i kultury Żydów, a jednocześnie wzbogacająca studenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Tym samym studia na kierunku judaistyka łączą nowoczesnie pojmowaną humanistykę z potrzebami współczesnego, rozwijającego się i zmieniającego społeczeństwa. Proces kształcenia odbywa się w oparciu o trzy bloki tematyczne - historii, kultury oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. Ponadto kształcenie na kierunku judaistyka ma umożliwiać nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych dla funkcjonowania w świecie. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta zdolnego współpracować na niwie społecznej i zawodowej, w tym również w środowisku międzynarodowym, potrafiącego krytycznie oszacować swoją wiedzę, planować i realizować samodzielną naukę w przyszłości.

Cele kształcenia

Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów I stopnia.

Poznanie problemów z zakresu udziału Żydów w życiu kulturalnym, społecznym i politycznym przedwojennej Polski, rozwoju współczesnych prądów w judaizmie, rozwoju żydowskiej kultury i dziedzictwa (m.in. żydowskiej książki).

Poznanie dziejów antysemityzmu, problematyki badań nad Holokaustem oraz dziejów diaspory żydowskiej po Holokauście.

Rozwijanie umiejętności w zakresie języka hebrajskiego i języka jidysz.

Rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i grupowym, a także przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek stanowi ważne z punktu widzenia potrzeb społecznych i gospodarczych rozwinięcie programu studiów licencjackich, a także jego rozszerzenie w wymiarze akademickim i praktycznych kompetencji indywidualnych i zespołowych. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz. Tym samym absolwenci studiów II stopnia kierunku judaistyka są ekspertami w zakresie odczytywania i kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach, w tym pochodzących z XX wieku, okresu Holokaustu i kształtowania się państwa Izraela. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczypospolitej. Zarówno jako wykonawcy indywidualnych projektów, jak też liderzy grup, stowarzyszeń czy fundacji, są gotowi dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla społeczności lokalnych, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie kariery akademickiej, administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Może też wywierać wpływ za granicą, dzięki nabytym umiejętnościom śledzenia współczesnych dyskursów historycznych toczonych w językach obcych. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach współpracujących z partnerami zagranicznymi i obsługujących m.in. rynek izraelski. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z kontrahentami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. tłumaczami, przewodnikami, twórcami kultury

itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowanie nauki w szkole doktorskiej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent jest wyposażony w rozległą wiedzę oraz praktyczne umiejętności uprawniające go do rozumienia i interpretacji zjawisk właściwych dla historii Żydów, ich religii, kultury i języków. Posiada również wiedzę w zakresie ogólnego wykształcenia humanistycznego, w tym kwalifikacje umożliwiające mu podjęcie pracy naukowej bądź kształcenia w szkole doktorskiej. Absolwent przygotowany jest do podjęcia pracy zawodowej, posiadając wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych również w sytuacjach niemożliwych do zaplanowania. Jest merytorycznie przygotowany do pracy w muzeach, archiwach i bibliotekach posiadających zbiory judaistyczne, w wydawnictwach oraz instytucjach kulturalno-oświatowych, uczelniach i szkołach wyższych, biurach turystycznych, administracji publicznej i mediach. Potrafi samodzielnie inicjować, oceniać i realizować projekty indywidualne i zespołowe zarówno na poziomie lokalnym, krajowym, jak i międzynarodowym. Absolwent posiada praktyczną znajomość wybranego współczesnego języka obcego oraz znajomość języków żydowskich (języka hebrajskiego i języka jidysz), co stanowi dodatkowe atuty w poszukiwaniu pracy w krajowych i zagranicznych instytucjach i korporacjach obsługujących klientów zagranicznych, w tym zwłaszcza firmy pochodzące z Izraela. Zdobyte doświadczenie praktyczne, w tym zdolność przewodzenia realizacji zadań i brania odpowiedzialności za ich powodzenie, pozwala mu śmiało wkroczyć na rynek pracy.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Judaistyki UJ realizowane są trzy główne kierunki badań w zakresie historii Żydów, kultury Żydów oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. W obrębie tych kierunków realizowane są m.in. następujące projekty badawcze:

I. Studia nad historią Żydów

Dzieje Judei w okresie hellenistycznym i rzymskim.

Studia nad dziejami Karaimów polskich (XV-XX w.).

Żydowski samorząd ziemski w Koronie (XVII-XVIII wiek).

Przemoc kolektywna wobec Żydów na ziemiach polskich w XIX - XX wieku i jej wpływ na relacje polsko-żydowskie.

Historia społeczna getta żydowskiego w Krakowie.

Historia Żydów w powojennym Krakowie.

Emigracja Żydów polskich do Izraela i ich wpływ na izraelskie społeczeństwo.

II. Studia nad kulturą Żydów

Księgi kahalne gminy żydowskiej w Krakowie na przełomie XVIII i XIX w.

Wierzenia i praktyki lecznicze ludności żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.

Żydowski rytuał pogrzebowy.

Żydowskie stowarzyszenia lekarskie i promujące zdrowie na przykładzie Towarzystwa Ochrony Zdrowia.

Nazistowskie badania antropologiczne Żydów w tarnowskim getcie.

III. Studia nad judaizmem i literaturami żydowskimi

Literatura hebrajska okresu II Świątyni.

Dzieje instytucji religijno-wyznaniowych krakowskiej i lwowskiej gminy żydowskiej w XIX-XX w.

Studia nad literaturą jidysz w Polsce po 1945 roku.

Dzieje judaizmu na ziemiach polskich.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Na program studiów składają się kursy obejmujące zagadnienia ze wszystkich trzech kierunków badań. Studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego i przygotowywania pracy dyplomowej pod opieką nauczyciela specjalizującego się w jednym z nich. Prowadzący seminarium spośród wszystkich nauczycieli mają najszerszą możliwość dyskusowania ze studentami problemów odnoszących się do prowadzonych aktualnie badań naukowych. Jednocześnie wyniki badań wpływają na stale uaktualnianie sylabusów i bibliografii lektur obowiązkowych i uzupełniających przewidzianych dla pozostałych kursów kierunku judaistyka, natomiast wykłady monograficzne pozwalają na przekazanie studentom wiedzy w zakresie najnowszych odkryć.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Do prowadzenia kształcenia wykorzystywane są sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny (komputer+rzutnik/telewizor) wraz z nagłośnieniem i dostępem do sieci Internet. Sale zostały wyposażone w ławki, krzesła lub krzesła z pulpitemi do pisania, jak też w białe tablice do pisania z pomocą flamastrow, oraz spełniają wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym. Studenci mają dostęp do biblioteki specjalistycznej i czytelnicy, w której również dostępna jest sieć Internet, a także bezpośredni dostęp do zasobów cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej (w tym baz zakupionych i testowanych). Dostęp do zabytków materialnych dziedzictwa polsko-żydowskiego możliwy jest dzięki położeniu w historycznej dzielnicy krakowskiego Kazimierza oraz wyjazdom terenowym. W pobliżu mają swoje siedziby instytucje kulturalne i historyczne zajmujące się dziedzictwem polsko-żydowskim (np. Żydowskie Muzeum Galicja, Muzeum Historyczne Miasta Krakowa - Oddział Stara Synagoga) oraz instytucje żydowskie (np. Gmina Wyznaniowa Żydowska, Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. W budynku znajduje się część socjalna oraz automaty umożliwiające zakup jedzenia i napojów, jak też sanitariaty (na każdej z trzech

kondygnacji). Dyżury pracowników odbywają się w osobnych pokojach z dostępem do stanowisk komputerowych i sieci Internet. Dydaktyka koordynowana jest przez pracownika administracji zajmującego sekretariat przeznaczony wyłącznie do tego celu.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne. Zdecydowana większość kursów ma charakter obowiązkowy i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące historii, kultury, dziedzictwa polsko-żydowskiego, relacji chrześcijańsko-żydowskich, dziejów judaizmu i metodologii badań judaistycznych. W ramach programu student bierze udział w przynajmniej jednym obowiązkowym kursie stanowiącym wykład w języku angielskim (30 godz., 4 ECTS), w trwającym 60 godz. (2 ECTS) lektoracie języka angielskiego oraz w obowiązkowym kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na każdy rok studiów drugiego stopnia w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim a ich tematyka ulega zmianie z każdym rokiem akademickim. Ponadto studenci dokonują wyboru pomiędzy dwiema grupami zajęć z języka jidysz (na I roku) oraz dwiema grupami zajęć z języka hebrajskiego (na I i II roku), w zależności od poziomu znajomości języka. Warunkiem uczestnictwa w grupie zaawansowanej jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka lub posiadanie umiejętności w zakresie danego języka na poziomie co najmniej B1. Zajęcia z języków hebrajskiego (Język hebrajski I, Język hebrajski II, Język hebrajski III, Język hebrajski IV) i jidysz (Język jidysz I, Język jidysz II), a także seminarium magisterskie, mają charakter sekwencyjny. Wybór grupy seminarium magisterskiego ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk zawodowych jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Program studiów uzupełniają kursy Szkolenie BHK i Elementy ochrony własności intelektualnej, przeznaczone dla studentów, którzy nie zrealizowali ich na studiach I stopnia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych i wymaganej ilości kursów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium magisterskiego pracy dyplomowej umożliwia przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	99
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	39
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	74
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1176

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki Opracowanie judaików i Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych przewidziane programem studiów drugiego stopnia obejmują fakultatywne zajęcia w wymiarze po 30 godzin (2 ECTS) każde. Student zobowiązany jest wybrać miejsce odbywania praktyki po konsultacji z koordynatorem z listy instytucji współpracujących lub spoza niej na podstawie zawartych umów. Zasady i formę realizowania praktyk zawodowych określa regulamin dostępny na stronie internetowej Instytutu Judaistyki UJ.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich przewidzianych programem studiów efektów uczenia się. Potwierdza je zaliczenie wszystkich wymaganych kursów przewidzianych w programie studiów, przygotowanie i terminowe złożenie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
JUD_K2_W01	Absolwent zna i rozumie /ma pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji, wiedzę w zakresie przedmiotów judaistycznych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, rozumie znaczenie przedmiotów judaistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową, jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W03	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich; ma wiedzę w zakresie żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa artystycznego; ma poszerzoną wiedzę o judaizmie, jego związkach z innymi religiami oraz wyrosłych w jego łonie nurtach; ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W04	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W05	Absolwent zna i rozumie /ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i ośrodkach badawczych obejmującą wybrane dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, właściwe dla judaistyki.	P7S_WG
JUD_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej, ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej, ma wiedzę dotyczącą udziału Żydów w kulturze polskiej.	P7S_WG
JUD_K2_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	P7S_WK
JUD_K2_W08	Absolwent zna i rozumie /ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o językach żydowskich (języku jidysz, języku hebrajskim) oraz rozwoju tych języków; zna i rozumie zjawiska językowe ważne dla lepszego zrozumienia języka analizowanego tekstu lub też ewolucji znaczeniowej różnych słów i pojęć.	P7S_WG
JUD_K2_W09	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
JUD_K2_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
JUD_K2_U02	Absolwent potrafi /posiada pogłębione umiejętności badawcze; umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz; potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej; posiada umiejętność klasyfikowania judaików.	P7S_UW

Kod	Nazwa	PRK
JUD_K2_U03	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze; ma umiejętność samodzielnego poszerzania posiadanych wiadomości przez całe życie.	P7S_UU
JUD_K2_U04	Absolwent potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy; potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
JUD_K2_U05	Absolwent potrafi /posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	P7U_U, P7S_UW
JUD_K2_U06	Absolwent potrafi /posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne, potrafi tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7U_U
JUD_K2_U07	Absolwent potrafi /posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz różnorodnych prac pisemnych w języku polskim, języku angielskim oraz – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	P7S_UW, P7S_UK
JUD_K2_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym.	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
JUD_K2_K01	Absolwent jest gotów do /ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	P7S_KK
JUD_K2_K02	Absolwent jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	P7U_K, P7S_KO
JUD_K2_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety działań, przewodzić ich realizacji i ponosić za nie odpowiedzialność.	P7U_K
JUD_K2_K04	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, organizować i inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
JUD_K2_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do rozwoju dziedziny.	P7S_KR

Plany studiów

W zależności od stopnia zaawansowania studenci otrzymują do wyboru jedną z dwóch grup zajęciowych w ramach nauki języków żydowskich: Język hebrajski (translatorium, I i II rok, semestr 1, 2, 3 i 4), Język jidysz (translatorium, I rok, semestr 1 i 2). Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka oraz studenci mogący wykazać się znajomością języków hebrajskiego lub jidysz na poziomie B1, wybierają grupę zaawansowaną. Pozostali studenci wybierają grupę początkującą. W zakresie wykładów monograficznych studenci wybierają jeden z dwóch zaproponowanych tematów, przy czym istnieje możliwość otwarcia dwóch grup zajęciowych w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników, a także realizowania przez studenta innego wykładu monograficznego na Wydziale Historycznym UJ, o ile zgadza się liczba punktów ECTS. Studenci wybierają również jedną z pięciu grup seminarium magisterskiego (I i II rok). Fakultatywny wymiar praktyk zawodowych Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych i Opracowanie judaików (II rok, semestr 3) polega na indywidualnym wyborze miejsca i sposobu realizacji zajęć dokonany w porozumieniu z koordynatorem. Zajęcia z zakresu BHK i Elementów ochrony własności intelektualnej pozostają obligatoryjne jedynie dla studentów, którzy nie ukończyli ich na I stopniu kierunku judaistyka lub na innym kierunku studiów oferowanym przez UJ. Ponadto studenci I roku studiów magisterskich oraz wszyscy pozostali studenci i doktoranci UJ, którzy wyrażą takie zainteresowanie, mogą wziąć udział w dobrowolnym seminarium Final Solutions: Holocaust, Genocide and Mass Violence in XX century, prowadzonym przez specjalistę z dziedziny. Warunkami otwarcia seminarium są: odpowiednia liczebność grupy oraz udział profesora wizytującego.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne prądy w judaizmie	60	4,0	egzamin	O
Materiały źródłowe do kultury Żydów	75	6,0	egzamin	O
Antysemityzm	30	3,0	egzamin	O
Szkolenie BHK	6	-	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Język hebrajski 1 I lub 1 II	30	5,0	zaliczenie	F
Język jidysz 1 I lub 1 II	30	5,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny I 1 lub I 2	30	2,0	zaliczenie	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	-	-	F

W zależności od stopnia zaawansowania studenci otrzymują do wyboru jedną z dwóch grup zajęciowych w ramach nauki języków żydowskich: Język hebrajski (translatorium, I i II rok, semestr 1, 2, 3 i 4), Język jidysz (translatorium, I rok, semestr 1 i 2). Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka oraz studenci mogący wykazać się znajomością języków hebrajskiego lub jidysz na poziomie B1, wybierają grupę zaawansowaną. Pozostali studenci wybierają grupę początkującą. W zakresie wykładów monograficznych studenci wybierają jeden z dwóch zaproponowanych tematów, przy czym istnieje możliwość otwarcia dwóch grup zajęciowych w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników, a także realizowania przez studenta innego wykładu monograficznego na Wydziale Historycznym UJ, o ile zgadza się liczba punktów ECTS. Studenci wybierają również jedną z pięciu grup seminarium magisterskiego (I i II rok). Fakultatywny wymiar praktyk zawodowych Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych i Opracowanie judaików (II rok, semestr 3) polega na indywidualnym wyborze miejsca i sposobu realizacji zajęć dokonany w porozumieniu z koordynatorem. Zajęcia z zakresu BHK i Elementów ochrony własności intelektualnej pozostają obligatoryjne jedynie dla studentów, którzy nie ukończyli ich na I stopniu kierunku judaistyka lub na innym kierunku studiów oferowanym przez UJ. Ponadto studenci I roku studiów magisterskich oraz wszyscy pozostali studenci i doktoranci UJ, którzy wyrażą takie zainteresowanie, mogą wziąć udział w dobrowolnym seminarium Final Solutions: Holocaust, Genocide and Mass Violence in XX century, prowadzonym przez

specjalistę z dziedziny. Warunkami otwarcia seminarium są: odpowiednia liczebność grupy oraz udział profesora wizytującego.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia badań judaistycznych	60	4,0	egzamin	O
Żydowska książka	60	4,0	egzamin	O
Holokaust. Historia i pamięć	90	6,0	egzamin	O
Wykład w języku angielskim	30	4,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	egzamin	O
Język hebrajski 2 I lub 2 II	30	5,0	zaliczenie	F
Język jidysz 2 I lub 2 II	30	5,0	zaliczenie	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium dodatkowe: Final Solutions: Holocaust, Genocide and Mass Violence in XX century	30	2,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesny Izrael	30	-	-	O
Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności	30	-	-	O
Dzieje żydowskich ruchów politycznych w XIX i XX w.	30	3,0	egzamin	O
Elementy ochrony własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie	O
Liturgia synagogałna	30	2,0	zaliczenie	O
Żydzi w kulturze Zachodu	60	5,0	egzamin	O
Język hebrajski 3 I lub 3 II	30	5,0	zaliczenie	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	-	-	F
Wykład monograficzny II 1 lub II 2	30	2,0	zaliczenie	F
Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych	30	2,0	zaliczenie	F
Opracowanie judaików	30	2,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesny Izrael	30	4,0	egzamin	O
Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności	30	4,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język hebrajski 4 I lub 4 II	30	5,0	zaliczenie	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	24,0	zaliczenie	F
Wykład z zakresu nauk społecznych	30	5,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Współczesne prądy w judaizmie		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat współczesnych nurtów w judaizmie, ze szczególnym uwzględnieniem diaspory amerykańskiej, jej historii i znaczenia w dziejach Żydów. Przedstawiona zostanie europejska geneza głównych współczesnych nurtów w judaizmie oraz ich rozwój w Stanach Zjednoczonych. Główne nurty przedstawione zostaną w sposób chronologiczny, z podziałem na historię, organizację i teologię.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce i w badaniu historii judaizmu we współczesnym świecie. Student zna i rozumie znaczenie diaspory amerykańskiej dla rozwoju współczesnego judaizmu.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie znaleźć informacje na temat współczesnych nurtów w judaizmie oraz opracować zagadnienia na podstawie zebranej literatury w katalogach bibliotecznych i bazach danych. Absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05, JUD_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w grupie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu przekazana zostanie wiedza na temat współczesnych nurtów w judaizmie, ze szczególnym uwzględnieniem diaspory amerykańskiej, jej historii i znaczenia w dziejach Żydów. Przedstawiona zostanie europejska geneza głównych współczesnych nurtów w judaizmie oraz ich rozwój w Stanach Zjednoczonych. Główne nurty przedstawione zostaną w sposób chronologiczny, z podziałem na historię, organizację i teologię. Począwszy od judaizmu reformowanego, konserwatywnego, ortodoksyjnego i jego kierunków. Ważnym elementem zajęć będą także judaizm rekonstrukcjonistyczny i humanistyczny, nurty powstałe w USA. Poza prezentacją poszczególnych denominacji w czasie kursu pojawią się tematy syntetyczne i przekrojowe dotyczące szczegółowych zagadnień. Ważnym zagadnieniem będzie pokazanie różnic i zależności judaizmu w USA, Izraelu i w innych krajach współczesnej diaspory żydowskiej. Kurs będzie realizowany w formie wykładów i konwersatorium.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza czy student posiadał wszystkie efekty uczenia się.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia konwersatoriów: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów). 9. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z kolokwiów. b. ocena z pracy pisemnej. c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	28
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Materiały źródłowe do kultury Żydów		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30, warsztaty źródłoznawcze: 15	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury żydowskiej w systemie nauk judaistycznych, Zna terminologię kultury żydowskiej na poziomie rozszerzonym, Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologię z zakresu kultury Żydów.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W04, JUD_K2_W05, JUD_K2_W06, JUD_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do kultury Żydów. Potrafi rozpoznawać, klasyfikować i opisywać żydowskiej judaica.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U05, JUD_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Żydów.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Memorbuchy. Kroniki (rodzinne, historyczne). Pinkasy (Księgi Sejmu Czterech Ziem, Sejmu na Litwie, gminne, cmentarne). Cmentarze żydowskie Resoponsa. Monografistyka hebrajska.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład: ocena podsumowująca: Egzamin ustny obejmujący materiał zaprezentowany w trakcie wykładów oraz w literaturze przedmiotu. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów kształcenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które zaliczyły konwersatorium i warsztaty. Warunkiem uzyskania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności (frekwencja poniżej 60% obecności równoznaczna jest z brakiem możliwości podejścia do rozliczenia zajęć). Warunkiem uzyskania zaliczenia z warsztatów jest uczestnictwo w nich i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie klasyfikowania i opisywania judaiców.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Konwersatorium, warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy.
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	Konwersatorium, warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
warsztaty źródłoznawcze	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do egzaminu	10
analiza źródeł historycznych	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Antysemityzm		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii oraz kultury żydowskiej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03
W2	student ma poszerzoną wiedzę o judaizmie, jego związkach z innymi religiami (zwłaszcza chrześcijaństwem) oraz wyrosłych w jego łonie nurtach.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03
W3	nie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	JUD_K2_W03
W4	student ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz).	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U04, JUD_K2_U06
U2	student posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne.	JUD_K2_U02
U3	łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem jest zapoznanie studentów z przejawami prześladowań antyżydowskich na przestrzeni wieków od starożytności aż po czasy współczesne. Studenci zapoznają się z podstawowymi definicjami i pojęciami takimi jak: ksenofobia, antysemityzm, antyjudaizm, judeofobia etc.; judeofobia świata starożytnego; antyjudaizm wczesnego chrześcijaństwa; teoria narodu „świadka”; antyjudaizm średniowieczny; oskarżenia o mord rytualny i profanację hostii; antyjudaizm w dawnej Polsce; kształtowanie się nowożytnego antysemityzmu; narodziny nowoczesnego antysemityzmu; teorie rasistowskie; nacjonalizm; rewizjonizm. Zadaniem modułu jest zapoznanie z kształtowaniem się różnych form nienawiści do Żydów, powstaniem stereotypów, genezy powstania tekstów polemicznych etc.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	przygotowanie recenzji pisemnej z lektur

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	29
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Język hebrajski 1 I lub 1 II		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od stopnia zaawansowania studentów. Wybór dokonany w pierwszym semestrze skutkuje na pozostałe trzy semestry.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08
W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę, na którą składają się trzy komponenty: oceny za kartkówki, oceny za prace domowe, oceny ze sprawdzianów śródsemestralnego i końcowego. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności LUB dwukrotnego nieprzystąpienia do kartkówki. Student jest zobligowany do oddania wszystkich prac domowych, także tych, które były zadane za zajęciami, na których był nieobecny. Wszystkie nieobecności powyżej dwóch należy odrobić na najbliższym dyżurze. Jeśli są to nieobecności usprawiedliwione (zwolnienie lekarskie itp.) student ma prawo do zaliczenia kartkówki, jeśli są to nieobecności nieusprawiedliwione z kartkówki za dane zajęcia otrzymuje 0%. Odrobienie nieobecności odbywa się w formie zaproponowanej przez prowadzącą zajęcia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
translatorium	30
przygotowanie do sprawdzianu	60
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Język jidysz 1 I lub 1 II		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od stopnia zaawansowania studentów. Wybór dokonany w pierwszym semestrze skutkuje na oba semestry.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku jidysz, rozumie zjawiska językowe ważne dla przyswojenia tekstu.	JUD_K2_W08, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykorzystuje informacje w j. jidysz, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych (z wykorzystaniem słowników) prac pisemnych w języku jidysz; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	JUD_K2_U01
U2	zaawansowani studenci posiadają umiejętności pracy na źródłach z pomocą słownika.	JUD_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju; wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest doskonalenie znajomości języka, pogłębianie umiejętności samodzielnej pracy ze źródłem oraz wzbogacanie wiedzy nt. rozmaitych aspektów kultury jidysz poprzez czytanie „tekstów kultury”. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia translatorium: 1 Translatoria są zajęciami fakultatywnymi ograniczonego wyboru. 1. Translatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów i sprawdzianów c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje materiał przerobiony w trakcie zajęć lub wskazany przez prowadzącego zajęcia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
translatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30

przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny I 1 lub I 2		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski, Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Do wyboru dwa tematy zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K2_W01
W2	student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K2_U03
U2	student ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 1 roku studiów magisterskich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium I, II, III, IV lub V		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów judaistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	-	0.00
seminarium	30	
Semestr 2	zaliczenie	4.00
seminarium	30	
Semestr 3	-	0.00
seminarium	30	
Semestr 4	zaliczenie	24.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Aby kontynuować seminarium w III semestrze należy uzyskać zaliczenie na koniec II semestru.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej poprzez zapoznanie studentów z najnowszą literaturą przedmiotu, przekazanie wiedzy z zakresu przygotowywanych prac oraz uświadomienie studentom problemów badawczych dla poszczególnych tematów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej na przestrzeni wieków.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W05, JUD_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone jest poszerzeniu wiedzy specjalistycznej dotyczącej zagadnień związanych z historią i kulturą Żydów, historią literatur żydowskich (jidysz i hebrajskiej) oraz z dziejami judaizmu i współczesnych procesów zachodzących w diasporze żydowskiej. Ważną treścią zajęć będą też relacje między religijne, szczególnie związane z żydowskim dziedzictwem w Polsce. Na seminarium omawiane będą także najnowsze prace naukowe w dziedzinie badań judaistycznych ukazujące się w Polsce i świecie. W czasie zajęć seminaryjnych student zdobędzie także umiejętności konieczne do napisania pracy naukowej na poziomie pracy magisterskiej: umiejętność dobrania i sformułowania tematu; posługiwania się bibliografiami i bazami danych w poszukiwaniu źródeł oraz literatury przedmiotu; budowania struktury pracy naukowej z zachowaniem wymagań merytorycznych i formalnych. Udział w seminarium powinien prowadzić studenta do obrony pracy magisterskiej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	<p>1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, raport, esej	<p>1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		<p>Aby kontynuować seminarium w II semestrze należy uzyskać zalecenie na koniec II semestru (po pierwszym roku) 1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	<p>1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	70
przygotowanie eseju	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	50
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie eseju	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30

przygotowanie pracy dyplomowej	100
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie na ocenę	raport	esej	wyniki badań	brak zaliczenia
W1	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Metodologia badań judaistycznych		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki metodologicznej i przedmiotowej nauk judaistycznych student posiada podstawową wiedzę na temat warsztatu naukowego judaisty oraz metodologii badań judaistycznych; posiada wiedzę na temat historiografii żydowskiej i Żydów dotyczącej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W04, JUD_K2_W05, JUD_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	umiejszczyć dyscyplinę "studiów żydowskich" na tle innych nauk, rozumie jej związki z dyscyplinami pokrewnymi	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U05, JUD_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	analizy tekstu z zakresu studiów żydowskich pod kątem zastosowanej metodologii badawczej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1) Studia żydowskie ("Jewish Studies") a judaistyka, studia nad Izraelem, hebraistyka, studia nad Holocaustem - czyli studia żydowskie a dziedziny pokrewne 2) Metody badawcze i metodologia badań - definicje pojęć 3) Od Wissenschaft des Judenthums do rozwoju studiów żydowskich na ziemiach polskich na przełomie XX i XXI w. - przegląd głównych kierunków, instytucji naukowych i szkół badawczych; dzieje historiografii 4) Badania judaistyczne jako badania historyczne (podstawowe nurty badań, charakterystyczne metanarracje) 5) Nauki pomocnicze historii w warsztacie badawczym historyka- judaisty 6) Badania genealogiczne, demografia historyczna i historia społeczna 7) Badania literaturoznawcze i językoznawcze w ramach Jewish Studies 8) Perspektywa religioznawcza w badaniach judaistycznych 9) Badania nad sztuką żydowską, epigrafiką i żydowską kulturą materialną 10) Perspektywa genderowa i badania nad rodziną żydowską; Women Studies w ramach Jewish Studies 11) Studia nad tożsamością i pamięcią jako nurt badań judaistycznych 12) Studia żydowskie w erze digitalnej	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Żydowska książka		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student legitymuje się uporządkowaną wiedzą z zakresu historii żydowskiej książki; zna etapy jej rozwoju; posiada wiadomości z zakresu żydowskiego drukarstwa i bibliofilstwa; ma wiedzę na temat księgozbiorów i zasobów muzealnych gromadzących druki żydowskie	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02
W2	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu dziejów żydowskiej książki dla religii i kultury żydowskiej	JUD_K2_W03
W3	student zna terminologię dotyczącą książki żydowskiej na poziomie rozszerzonym;	JUD_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do historii żydowskiej książki; Student potrafi rozpoznawać, klasyfikować i opisywać żydowskie książki	JUD_K2_U01, JUD_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student świadomy jest poziomu swojej wiedzy, Umie pracować samodzielnie i w grupie, wykonując w terminie powierzone mu zadania	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W trakcie wykładów omówione zostaną następujące kwestie: 1. Materiały źródłowe, literatura przedmiotu. 2. Podstawowe wiadomości z zakresu historii książki. 3. Początki hebrajskiej książki. 4. Drukarnie żydowskie na terenie Europy w okresie nowożytnym. 5. Drukarnie żydowskie na terenie Rzeczypospolitej szlacheckiej. 6. Drukarze żydowscy na ziemiach polskich – historia rodów. 7. Cenzura. 8. Druki pochodzące z żydowskich oficyn wydawniczych – charakterystyka, podział. 9. Druk książek żydowskich w dobie porozbiorowej. 10. Wydawnictwa żydowskie na ziemiach polskich przed 1939 rokiem. Cenzura państwowa. 11. Kultura jidyszowa; książka a prasa żydowska. 12. Żydowscy wydawcy, antykwariusze, kolekcjonerzy – bibliofile – sylwetki wybitnych postaci. 13. Żydowska książka po II wojnie światowej 14. Kolekcje żydowskiej książki religijnej. W trakcie konwersatorium poruszane będą następujące zagadnienia: 1. Książka przed wynalazkiem druku. 2. Książka drukowana – charakterystyka; język; podział publikacji. 3. Podstawowe rodzaje druku. 4. Karta tytułowa – cechy charakterystyczne 5. Datacja. Opis. Ilustracje. 6. Kolofon. Sygnet drukarski. Haskama. 7. Informacje o żydowskiej książce – bibliografie, źródła internetowe. 8. Dyskusje nad drukiem tekstów religijnych. 9. Drukarze żydowscy.</p>	W1, W2, W3, U1, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzami n pise mny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie przez studenta wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu. Wykład – ocena podsumowująca – egzamin w formie pisemnej obejmujący całość materiału prezentowanego w trakcie zajęć oraz zawartego w literaturze przedmiotu. Do egzaminu mogą podejść wyłącznie studenci, którzy uzyskali zaliczenie z konwersatorium.
konwersatorium	zalic zeni e na oc nę	Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi, kończącymi się uzyskaniem zaliczenia na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 5 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów). 8. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z kolokwiów, b. oceny z pracy pisemnych, c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Holokaust. Historia i pamięć		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30, warsztaty terenowe: 30	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii powszechnej XX w.; podstawowa znajomość historii Żydów. Obecność na konwersatorium - obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przekazanie wiedzy na temat masowej eksterminacji Żydów w czasie drugiej wojny światowej; - uświadomienie słuchaczom procesów jakie do niej doprowadziły; - zapoznanie studentów ze skutkami ludobójstwa
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii Żydów w XX w, szczególnie w okresie drugiej wojny światowej; ma wiedzę w zakresie losów żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa; ma poszerzoną wiedzę o judaizmie i jego związkach z innymi religiami; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki; zna konsekwencje prześladowania grup mniejszościowych ze względu na np. wyznanie, narodowość czy pochodzenie etniczne.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U06, JUD_K2_U07

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	absolwent jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk; student ma wiedzę teoretyczną pozwalającą mu angażować się w działania przeciwdziałające dyskryminacji ze względu na pochodzenie	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady: • Terminologia i historiografia dotycząca Holocaustu; ludobójstwo i jego przykłady • Antysemityzm w Europie – przełom XIX i XX w., • Ruch narodowosocjalistyczny w Niemczech, antysemityzm i i ustawodawstwo antyżydowskie w III Rzeszy • Polenaktion i casus Herszela Grynszpana, Noc Krysztalowa i jej konsekwencje • Eugenika – rozwój na świecie, w szczególności w Niemczech; Aktion T4 • Obozy koncentracyjne na terenie III Rzeszy i terenach wcielonych • Działalność Einsatzgruppen • „Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej” / Konferencja w Wannsee • Funkcjonowanie obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady oraz ich rola w Zagładzie ludności żydowskiej • Watykan i kościoły wobec polityki antysemickiej III Rzeszy • Powojenne procesy zbrodniarzy nazistowskich • Sytuacja Żydów w krajach europejskich po Holokauście • Przypadki rewizjonizmu i negacji Holocaustu • Upamiętnianie Holocaustu – najważniejsze przykłady, kontekst i problemy, przykładowe formy Konwersatorium: • największe skupiska żydowskie przed 1939 r. • polityka okupacyjna i antyżydowska III Rzeszy • organizacja gett i obozów na terenie okupowanych ziem polskich, • stosunki polsko-żydowskie i chrześcijańsko-żydowskie w okresie II wojny światowej, oraz po jej zakończeniu • realizacja polityki nazistowskiej w poszczególnych krajach okupowanych i sprzymierzonych, oraz stosunek krajów neutralnych (i innych) do Holocaustu • powojenny los Ocalałych i obozy dla Displaced Persons • współczesne debaty na temat historii Holocaustu, pamięci Wyjazdu/wizyty studyjne (praktyki): • wizyta na terenie byłego getta krakowskiego • wizyta na terenie obozu w Płaszowie, • zwiedzanie „studyjne” terenu byłego obozu nazistowskiego Auschwitz-Birkenau • wizyta w innych miejscach zagłady Żydów na terenie Polski południowo-wschodniej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	znajomość tematyki wykładu, prezentowanych i analizowanych materiałów oraz literatury
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	znajomość wskazanej literatury; prezentacja zdobytej wiedzy
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę, prezentacja	znajomość tematyki warsztatów, aktywny udział

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
konwersatorium	30
warsztaty terenowe	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x	x	
U1	x		x	x
K1			x	x

Nazwa przedmiotu Wykład w języku angielskim		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Wykład w języku angielskim		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym; podstawowa znajomość historii Polski i historii Żydów; obecność na wykładzie - obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat historii Żydów po drugiej wojnie światowej i Holokauście; - uświadomienie słuchaczom konsekwencji Zagłady i długofalowych skutków społecznych; - zapoznanie studentów z wybranymi powojennymi procesami społecznymi i metodami upamiętniania Zagłady
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich w XX w; ma wiedzę w zakresie żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa artystycznego; ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna podstawowy zasób słownictwa z zakresu studiów żydowskich i potrafi je odpowiednio wykorzystać.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U07, JUD_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do /ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konsekwencje zagłady ludności żydowskiej dla jej skupisk w Polsce, Europie i Izraelu; Sytuacja ludności żydowskiej; Po-holokaustowe wyzwania; Powojenne procesy; Antysemityzm, Powstanie Państwa Izrael; Emigracja Żydów z Polski; Polityka współczesnego Izraela w kontekście zagłady; Współczesne życie żydowskie w Izraelu i diaspory	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	udział w wykładach; pozytywnie zdany egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
U1	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Język hebrajski 2 I lub 2 II		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język hebrajski 1 I lub 1 II. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_U02, JUD_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwi także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę, na którą składają się trzy komponenty: oceny za kartkówki, oceny za prace domowe, oceny ze sprawdzianów śródsesemestralnego i końcowego. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności LUB dwukrotnego nieprzystąpienia do kartkówki. Student jest zobligowany do oddania wszystkich prac domowych, także tych, które były zadane za zajęciach, na których był nieobecny. Wszystkie nieobecności powyżej dwóch należy odrobić na najbliższym dyżurze. Jeśli są to nieobecności usprawiedliwione (zwolnienie lekarskie itp.) student ma prawo do zaliczenia kartkówki, jeśli są to nieobecności nieusprawiedliwione z kartkówki za dane zajęcia otrzymuje 0%. Odrobienie nieobecności odbywa się w formie zaproponowanej przez prowadzącą zajęcia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
translatorium	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60
przygotowanie do sprawdzianu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Język jidysz 2 I lub 2 II		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa jest zaliczenie przedmiotu Język jidysz 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku jidysz, rozumie zjawiska językowe ważne dla przyswojenia tekstu.	JUD_K2_W08, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykorzystuje informacje w j. jidysz, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych (z wykorzystaniem słowników) prac pisemnych w języku jidysz; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	JUD_K2_U01
U2	zaawansowani studenci posiadają umiejętności pracy na źródłach z pomocą słownika.	JUD_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju; wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem zajęć jest doskonalenie znajomości języka, pogłębianie umiejętności samodzielnej pracy ze źródłem oraz wzbogacanie wiedzy nt. rozmaitych aspektów kultury jidysz poprzez czytanie „tekstów kultury”. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy.	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia translatorium: 1 Translatoria są zajęciami fakultatywnymi ograniczonego wyboru. 1. Translatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów i sprawdzianów c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje materiał przerobiony w trakcie zajęć lub wskazany przez prowadzącego zajęcia.</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
translatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie do sprawdzianu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium dodatkowe: Final Solutions: Holocaust, Genocide and Mass Violence in XX century		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium dodatkowe: Final Solutions: Holocaust, Genocide and Mass Violence in XX century		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot dobrowolny, brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna historię badań nad Holokaustem i ludobójstwami XX wieku.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W05, JUD_K2_W09
W2	Student rozumie przyczyny zdarzeń historycznych i ich konteksty.	JUD_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyrazić swoje zdanie na trudne tematy historyczne, odpowiednio je argumentując w języku angielskim i biorąc pod uwagę humanitarny wymiar historii.	JUD_K2_U06, JUD_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest przygotowany do dyskusji na temat Holokaustu i ludobójstw w środowiskach polskich i międzynarodowych.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Final Solutions: Holocaust, Genocide and Mass Violence in XX century - dobrowolne seminarium w języku angielskim prowadzone przez specjalistę o randze międzynarodowej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia zostaną ustalone w porozumieniu z prowadzącym seminarium.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Współczesny Izrael		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów judaistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	-	0.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin	4.00
konwersatorium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konwersatorium - zajęcia obowiązkowe. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student nabywa wiedzę o historii współczesnego Izraela. Poznaje okoliczności towarzyszące utworzeniu państwa, jego gospodarcze podstawy i problemy, zdobywa wiedzę o systemie politycznym, konfliktach zbrojnych i zagrożeniach. Jednocześnie uzyskuje znajomość kultury i sztuki współczesnego państwa izraelskiego.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03

W2	student poznaje i rozumie terminologię używaną w kontekście współczesnego Izraela, rozumie jej źródła oraz zastosowanie. Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury Żydów zamieszkujących Izrael, ale także i mniejszości religijnych tamże, a także żydowsko/izraelsko-palestyńskich/arabskich na przestrzeni XX wieku. Student ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie międzynarodowe relacje izraelskie i wynikające z tego konsekwencje.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U04
U2	student zna podstawową literaturę dotyczącą współczesnego Izraela, potrafi korzystać z dostępnych ogólnie materiałów i informacji na temat społeczeństwa izraelskiego, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie. Zgromadzoną wiedzę i umiejętności student może wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość swojej wiedzy i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy z zakresu historii Izraela.	JUD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot Współczesny Izrael obejmuje zagadnienia dotyczące kształtowania się ideologii syjonistycznej, początków państwa żydowskiego, niepodległego Izraela, rozwoju państwa i jego relacji międzynarodowych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Warunkiem zaliczenia całego kursu jest zaliczenie konwersatorium oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego zarówno treści omawiane podczas konwersatorium jak i wykładu.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia całego kursu jest zaliczenie konwersatorium oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego zarówno treści omawiane podczas konwersatorium jak i wykładu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	brak zaliczenia
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	-	0.00
wykład	15	
warsztaty terenowe	15	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin	4.00
wykład	15	
warsztaty terenowe	15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie historii Żydów krakowskich (zna i identyfikuje wydarzenia z dziejów żydowskiej społeczności Krakowa od średniowiecza po czasy współczesne, obejmujące kwestie historyczne, prawne, społeczne, gospodarcze, kulturalne i religijne), identyfikuje postaci i potrafi połączyć je z konkretnymi faktami historycznymi, Student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę dotyczącą Żydów krakowskich Student ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych działających w Krakowie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej	JUD_K2_W03, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (j. polski, j. angielski, j. hebrajski, j. jidysz) do historii Żydów krakowskich Student posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego krakowskich Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym ma umiejętność samodzielnego poszerzania posiadanych wiadomości	JUD_K2_U01, JUD_K2_U05, JUD_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role Jest świadomy poziomu swojej wiedzy, wyznaczania kierunku swego rozwoju Student potrafi zarządzać czasem - w terminie składa wymagane prace pisemne i przygotowuje się do zajęć Poprzez przygotowywanie zadanej pracy zaliczeniowej uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa żydowskiego	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładów omówione zostaną następujące tematy: • Materiały źródłowe do historii Żydów krakowskich • Początki żydowskiego osadnictwa w Krakowie; zorganizowana wspólnota żydowska w Krakowie (zasięg, instytucje, działalność) • Wydarzenia 1494 roku oraz ich wpływ na losy krakowskiej wspólnoty, rozwój terytorialny gminy, złoty okres gminy; wybitni rabini, uczeni • Społeczność krakowskich Żydów w XVII i XVIII wieku (podziały wewnątrzgminne, status społeczny jednostki) • Żydzi krakowscy w latach 1795-1815 • Rzeczypospolita Krakowska (1815-1846); Żydzi krakowscy wobec wydarzeń 1846 roku; Droga ku zmianom i równouprawnieniu (do roku 1864) • Przeobrażenia gminy, status prawny, przeobrażenia systemu edukacyjnego w I połowie XIX wieku • Zmiany statutowe, społeczne i religijne w krakowskiej gminie żydowskiej w II połowie XIX wieku • Działalność polityczna Żydów krakowskich na przełomie XIX i XX wieku • W niepodległej Polsce (I wojna światowa i okres międzywojenny) • Wojna - prześladowania, getto i strona aryjska. • Praca przymusowa i zagłada Żydów krakowskich. Relacje chrześcijańsko-żydowskie w okresie Holokaustu. • Ocaleni - Żydzi w powojennym Krakowie • Żydzi krakowscy współcześnie.	W1
2.	Warsztaty terenowe obejmują: • wizyty w najważniejszych obiektach kultu religijnego krakowskich Żydów (synagogi, cmentarze, miejsca modlitwy) oraz instytucjach wyznaniowych • wizyty studyjne w miejscach upamiętniających historię i dziedzictwo krakowskich Żydów (Muzeum Historyczne m. Krakowa - Oddział Stara Synagoga) • wizyty studyjne w miejscach związanych z prześladowaniami i zagładą Żydów krakowskich (teren byłego getta, miejsca pamięci, Muzeum w Fabryce Oskara Schindlera, teren byłego nazistowskiego obozu koncentracyjnego Płaszów) • spotkanie i dyskusja z członkami społeczności żydowskiej w Krakowie • wizyta we współczesnych instytucjach żydowskich w Krakowie (Centrum Społeczności Żydowskiej w Krakowie - JCC Kraków; Gmina Wyznaniowa Żydowska w Krakowie)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
warsztaty terenowe		

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student zalicza przedmiot po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Weryfikacja następuje poprzez: a. uzyskanie zaliczenia z warsztatów terenowych (ocena formująca), b. uzyskanie pozytywnej noty z egzaminu pisemnego (ocena podsumowująca wiedzę zdobytą w trakcie wykładów). Do egzaminu dopuszczone zostaną osoby uczestniczące w zajęciach kursowych oraz mające zaliczone warsztaty terenowe. Egzamin obejmuje całość materiału prezentowanego podczas zajęć oraz wiadomości zawarte w literaturze przedmiotu.
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę	Aktywność. Umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na temat zadany przez prowadzącego zajęcia,

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
warsztaty terenowe	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do zajęć	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 47
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15

warsztaty terenowe	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 72
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Dzieje żydowskich ruchów politycznych w XIX i XX w.		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną wiedzę i orientację w zakresie historii żydowskich ruchów politycznych (ich genezy, etapów rozwoju, przekształceń, najwybitniejszych działaczy)	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03
W2	terminologię używaną w odniesieniu do żydowskich partii politycznych, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość swojej wiedzy i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy z zakresu żydowskich ruchów politycznych	JUD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	W pierwszej części semestru skoncentrujemy się na żydowskich tradycjach politycznych, ruchach emancypacyjno-integracyjnych oraz powstałych na przełomie XIX/XX syjonizmie, bundyzmie, folkizmie i politycznej reprezentacji tradycyjnego judaizmu, czyli ruchu Agudat Israel. W drugiej części przejdziemy do omówienia wydarzeń XX wieku, w których manifestowała się najmocniej polityka żydowska, takich jak I wojna światowa, powstanie w Europie nowych państw i konferencja wersalska. Wykład zamknie przedstawienie udziału Żydów w polityce ZSRR, Polski i Stanów Zjednoczonych oraz przedstawienie tych wątków historii Izraela, które sięgają korzeniami polityki żydowskiej w diasporze.	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Ocena podsumowująca - egzamin pisemny. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, co oznacza uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego. Egzamin obejmuje materiał przedstawiony w trakcie zajęć oraz informacje pochodzące z literatury przedmiotu. Skala ocen: 2-5.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Elementy ochrony własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych. W przedmiocie uczestniczą wyłącznie studenci, którzy w ciągu ostatnich 5 lat nie uzyskali zaliczenia z Ochrony Własności Intelektualnej (lub podobnego przedmiotu, np. na studiach licencjackich) na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	studenta zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochronę własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych.	JUD_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	: wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu.	JUD_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów: do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładanego przedmiotu jest uświadomienie studentom istoty i znaczenia własności intelektualnej w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy, wskazanie podstawowych zasad związanych z prezentowaną dziedziną, reguł odnoszących się do ochrony dóbr niematerialnych w szczególności w zakresie prawa autorskiego oraz konsekwencji związanych z naruszeniem praw wyłącznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz wypełnienie zadania wskazanego przez nauczyciela (np. napisanie testu, przygotowanie prezentacji itd.).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	9
testowanie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Liturgia synagogałna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość hebrajskiego na poziomie podstawowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	terminologię stosowaną w liturgii synagogałnej, jest w stanie identyfikować jej źródła oraz właściwie przyporządkować do cyklu liturgicznego. Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie liturgii synagogałnej, Student ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, Student ma wiedzę z zakresu współczesnego żydowskiego życia religijnego	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu prezentowanego zagadnienia.	JUD_K2_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności Potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z treścią liturgii synagogałnej i częściowo także domowej, głównie w obrządku aszkenazyjskim z elementami obrządku chasydzkiego. W pierwszej kolejności studenci zapoznają się ze podstawowymi tekstami liturgii synagogałnej w oryginale hebrajskim. Dotyczy to przede wszystkim modlitwy Amida i poszczególnych wersji codziennych i świątecznych. Kolejne zajęcia poświęcone zostaną szczególnym modlitwom szabatowym, łącznie z błogosławieństwami towarzyszącymi czytaniu Tory. W następnej kolejności zostaną omówione elementy liturgii synagogałnej i domowej związane z poszczególnymi świętami, jak hagada na Pesach czy Akdamut milin. Omówione zostaną także wiersze liturgiczne, towarzyszące poszczególnym modlitwom, szczególnie w okresie świątecznym. Student zapoznaje się z także rodzajami modlitewników oraz ich historia (modlitewnik Amrama Gaona, Saadii Gaona, historyczne machzory, jak Machzor Vitry). Poznaje również niektóre komentarze do modlitw, jak komentarz Saadii Gaona.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Udział w zajęciach: Przygotowanie do zajęć Zapoznanie z literaturą przedmiotu Konsultacje

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
konsultacje	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Żydzi w kulturze Zachodu		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat motywów żydowskich w literaturze polskiej i filmie światowym.	JUD_K2_W06
W2	zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (literatura, film), ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej, legitymuje się wiedzą z zakresu wybranych tematów żydowskich w literaturze polskiej oraz filmu żydowskiego i o Żydach w XX wieku.	JUD_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01
U2	student posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów (literatura, film), potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05
U3	student posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne.	JUD_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju, wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok przedmiotów obejmuje dwa obszary zagadnień w dwóch oddzielnych formach - wykładu i konwersatorium. Wykład poświęcony jest prezentacji motywów żydowskich w literaturze polskiej XIX i XX wieku. Konwersatorium obejmuje tematykę filmu żydowskiego i o tematyce żydowskiej na przestrzeni XX wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu pisemnego mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z konwersatorium.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Konwersatorium: ocena kształtująca (aktywność, referat)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie eseju	15
konsultacje	2
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 149
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x		
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x		
U3	x	x	x	x
K1	x	x		

Nazwa przedmiotu Język hebrajski 3 I lub 3 II		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu język hebrajski 2 I lub język hebrajski 2 II, obecność na zajęciach obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08
W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji opracowania na wskazany temat. Dodatkowymi kryteriami oceniania są wyniki uzyskane podczas kolokwium sprawdzających.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
translatorium	30
przygotowanie do sprawdzianu	60
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny II 1 lub II 2		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski, Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Do wyboru dwa tematy zajęć. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K2_W01
W2	student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K2_U03
U2	student ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 2 roku studiów magisterskich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W05, JUD_K2_W09
W2	ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie.	JUD_K2_W05, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05
U2	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych.	JUD_K2_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K2_K01
K2	wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02

K3	potrafi samodzielnie podejmować decyzje, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K03
K4	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma staż. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Charakter zadania oraz jego forma uzależnione są od miejsca realizacji stażu. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, Indywidualna praca studenta. Praca w grupie. Praca pod okiem opiekuna stażu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Sprawdzenie efektów: umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w pracy zawodowej (wykonania powierzonego zadania) poświadczona przez opiekuna stażu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
rozwiązywanie zadań problemowych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Nazwa przedmiotu Opracowanie judaików		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	JUD_K2_W01
W2	ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie.	JUD_K2_W05, JUD_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04
U2	posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U05
U3	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju, samodzielnie określa priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03

K2	wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu między kulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05
K3	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma praktykę. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Charakter zadania oraz jego forma uzależnione są od miejsca realizacji praktyki. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, praktyki zawodowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Sprawdzenie efektów: umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w trakcie stażu - terminowe i solidne wykonanie powierzonego zadania - poświadczone przez opiekuna stażu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
rozwiązywanie zadań problemowych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Język hebrajski 4 I lub 4 II		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu język hebrajski 3 I lub język hebrajski 3 II. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08
W2	Student zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji opracowania na wskazany temat. Dodatkowymi kryteriami oceniania są wyniki uzyskane podczas kolokwium sprawdzających.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
translatorium	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład z zakresu nauk społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów judaistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna pojęcia z teorii społecznej takie jak: pamięć zbiorowa, tożsamość zbiorowa, dziedzictwo kulturowe, antysemityzm, swojskość/obcość.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W04
W2	ma wiedzę z zakresu historii dziedzictwa żydowskiego w Polsce po Zagładzie oraz powojennych relacji polsko-żydowskich, potrafi wskazać oddziaływanie historii na kształtowaną pamięć i tożsamość zbiorową.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować poznane koncepcje teoretyczne do analizy do rejestrowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych czy politycznych, m.in. potrafi poddać badaniu konkretne upamiętnianie pod względem obrazowania Żydów, Zagłady oraz relacji międzygrupowych, w tym antysemityzmu.	JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student angażuje się na rzecz ochrony dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem zajęć jest analiza dziedzictwa polskich Żydów, zarówno jego materialnego, jak i niematerialnego aspektu w kontekście przemian pamięci i tożsamości we współczesnej Polsce. Analizie poddamy fenomen upamiętniania społeczności żydowskich w dużych i mniejszych miastach. Podejmiemy temat kwestii etycznych pamięci o Żydach i Zagładzie. Stworzymy mapę inicjatyw upamiętniających.</p> <p>Tematyka zajęć: 1. Jak zdefiniować dziedzictwo polskich Żydów? 2. Losy „rzeczy żydowskich” po wojnie 3. Kto jest właścicielem dziedzictwa żydowskiego? Następstwa uregulowań prawnych dotyczących materialnego dziedzictwa żydowskiego w Polsce po 1989 r. 4. Historia indywidualnych i obywatelskich inicjatyw poświęconych historii i kulturze polskich Żydów 5. Być blisko Zagłady – problematyka kategorii świadka Zagłady 6. Polskie debaty o Żydach i Zagładzie – przykłady różnych dyskursów pamięci 7. Jak (nie)reprezentować historii i kultury polskich Żydów? Przykład Muzeum Historii Żydów Polskich 8. Pamięć o Zagładzie i polska narracja o II wojnie światowej – konflikt czy wzajemnie naświetlająca się pamięć? 9. Materialność Zagłady w Polsce – miejsca indywidualnych i masowych grobów żydowskich ofiar 10. Topografia żydowska – pielgrzymki chasydzkie, przyjazdy młodzieży izraelskiej, podróże ocalałych i ich rodzin 11. Charakterystyka fenomenu upamiętniania społeczności żydowskich w byłych sztetlach we współczesnej Polsce 12. Liderzy pamięci a wspólnota w byłych sztetlach 13. Upamiętnianie społeczności żydowskich a proces przetwarzania trudnej pamięci 14. Odradzanie się społeczności żydowskich w Polsce na przykładzie Krakowa 15. Nowelizacja ustawy o IPN i jej następstwa – Żydzi i Zagłada we współczesnej polskiej polityce historycznej</p>	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestniczenie w zajęciach i przygotowanie prezentacji wybranej inicjatywy upamiętniającej są warunkiem przystąpienia do zaliczenia ustnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x