Załącznik nr 117 do uchwały nr 50/VI/2019
Senatu UJ z dnia 26 czerwca 2019 r.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	historia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	31

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	historia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia	**100,0%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Początek badań historycznych w Uniwersytecie Jagiellonskim datuje się na XV w. (wykłady i komentarze Jana Dąbrówki). W latach 60-tych XIX w. stworzono tu seminarium historyczne a w 1869 r. powołano pierwszą w dziejach katedrę historii Polski, którą objął jeden z ojców nowoczesnej polskiej historiografii Józef Szujski. Od tego czasu Uniwersytet kształci stale historyków. Z uwagi na unikatową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz zgromadzone tu grono badaczy istnienie kierunku historia na poziomie studiów magisterskich wydaje się oczywiste. W świadomości społecznej idea Uniwersytetu Jagiellońskiego w naturalny sposób łączy się ze studiowaniem historii. Studia magisterskie dają możliwość kontynuacji edukacji na wysokim poziomie dla studentów kończących wcześniej licencjat. W Uniwersytecie nie ma innego kierunku o podobnych celach i efektach uczenia się.

Koncepcja kształcenia

Studia historyczne i nauczanie historii Polski i powszechnej jest wpisane w wielowiekową tradycję Uniwerystetu Jagiellońskiego. Istnienie kierunku historia studiów magisterskich jest zgodne z aktualnie przyjętą misją Uniwersytetu, gdyż w założenia prowadzone mają być one w trosce o zachowanie doskonałości w badaniach i nauczaniu, w atmosferze tolerancji i kształtować mają wiedzę historyczną u studentów jako część wrażliwości humanistycznej. Dlatego kształcąc studentów w Instytucie Historii staramy się nie tylko o stworzenie jak najlepszych warunków nauki i zapewnienienia wysokiego poziomu dydaktycznego ale także o rozszerzanie horyzontów wiedzy studentów i przekonanie ich , że poszukiwaniu prawdy powinno towarzyszyć poszanowanie godności człowieka. Studia służyć mają też realizacji ważnych zadań społecznych i kulturowych związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie dziejów Polski i historii powszechnej. Wykładający pracownicy ściśle łączą przy tym swe badania naukowe z dydaktyką. Studia magisterskie mają dać okazję studentom do pogłębiania zainteresowań w ramach epok i problemów zarysowanych na studiach licencjackich.

Cele kształcenia

Pogłębienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej wybranych przez studenta epok i zagadnień historycznych
Poszerzenie fachowej terminologii w zakresie nauk humanistycznych
Przygotowanie studentów do pracy w szkołach, instytucjach edukacyjnych, archiwach, wydanictwach oraz do animacji wydarzeń promujących historię
Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności i zachęcanie do stałego kształcenia fachowego
Pogłębianie świadomości przestrzegania norm etycznych w nauce w szczególności w pracy historyka - humanisty.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Pogłębianie i propagowanie wiedzy o przeszłości odpowiada coraz silniej ujawniającym się potrzebom społecznym. Wobec systematycznie rosnącego zainteresowania społeczeństwa naszego kraju historią kształcenie dobrze przygotowanych kadr nauczycieli oraz animatorów wydarzeń społeczno-historycznych wydaje się ekonomicznie sensowne. Bardzo korzystnie rozwija się też rynek pracy dla dobrze przygotowanych archiwistów zajmujący się zarządzaniem dokumentacją. Elastyczna koncepcja kształcenia (np. w ramach antropologii historycznej) pozwalała też znaleźć zatrudnienie absolwentom w wydawnictwach, muzeach, centrach wystawowych oraz przy organizacji różnorodnych imprez historyczno-kulturalnych. Absolwenci specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł stanowić mogą zaplecze kadrowe dla placowek kulturalnych oraz muzealnictwa a także znaleźć zatrudnienie w wydawnictwach. Generalnie, studia historyczne ucząc krytycznego myślenia i analizy tekstów przygotowują do pełnienia zróżnicowanych ról zawodowych zgodnie z aktualnymi potrzebami społeczno-gospodarczymi kraju.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym kraju. Studenci poznając złożoność osadzonych w kontekście historycznym procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych i analizując podstawowe dylematy cywilizacyjne w przeszłości stają się lepiej przygotowani do objęcia różnorodnych obowiązków w szybko zmieniającym się współczesnym społeczeństwie. Studia mają przygotować ich do samodzielnego planowania własnej dalszej edukacji a także pomoc samodzielnie radzić sobie z dylematami jakie mogą powstawać w obszarach zawodowych. Niezwykle istotne jest kształtowanie właściwej postawy etycznej u studentów, szczególnie na gruncie zawodowym. Studia historyczne mają skłaniać do postawy aktywnej w celu zachowania szeroko pojętego dziedzictwa narodowego zarówno w wymiarze państwowym jak i regionalnym. Istotne jest kształtowanie u studentów gotowości wniesienia wkładu w popularyzację historii, zarówno narodowej jak i powszechnej. Z jednej strony przygotowanie fachowe winno gwarantować, że dobrze sprawdzą się w roli nauczycieli, archiwistów czy pracowników placówek kultury a z drugiej szerokie horyzonty humanistyczne powinny pozwolić na pełnienie innych ról w społeczeństwie wymagających szerokich horyzontów i zdolności do analizy zjawisk społecznych. Dobre przygotowanie językowe powinno pomóc w kontaktach z ewentualnymi partnerami zagranicznymi .

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy Instytutu Historii UJ są aktywni naukowo w następujących kierunkach badań:
- historia starożytna,
- dzieje Bizancjum,
- historia średniowieczna Polski i powszechna,
- historia nowożytna Polski i powszechna,
- historia XIX w. Polski i powszechna,
- historia najnowsza polski i powszechna,
- nauki pomocnicze historii,
- dzieje historiografii i metodologia historii,
- historia kultury,
- historia gospodarcza,
- historia społeczna,
- archiwistyka,
- edukacja historyczna,
- antropologia historyczna.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Objęcie badaniami naukowymi wszystkich epok historycznych zarówno w zakresie badań nad historią Polski jak i powszechną świadczy o tym , iż Instytut Historii dysponuje kadrą kompetentną do podjęcia zajęć dydaktycznch z owych epok. Daje to też pewność, iż student w procesie dydaktycznym zostanie zaznajomiony z wynikami najnowszych badań krajowych I zagranicznych. Prowadzenie badań przez pracowników Instytutu nie tylko nad historią polityczną ale także nad zjawiskami z obszaru kultury, dziejami gospodarczymi I zjawiskami społecznymi jest gwarancją, iż student będzie miał możliwość spojrzenia na zjawiska historyczne w szerokim kontekście. Wybitni specjaliści-badacze będą w stanie przekazać pogłębioną wiedzę w ewpokach wybranych przez studentów na II stopniu studiów, będą też w stanie być promotorami prac magisterskich gwarantując ich wysoki poziom. Badania jakie prowadzą pracownicy naukowi Instytutu w obszarach specjalizacyjnych na studiach II stopnia tj. w ramach historii oswiaty I dydaktyki, archiwistyki - zarządzania dokumentacją , różnych obszarów antropologii historycznej a także edytorstwa źródeł historycznych pozwalając na kształcenie na najwyższym poziomie studentów w ramach istniejących w Instytucie Historii na studiach II stopnia specjalizacji

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Historii dysponuje kilkunastoma salami pozwalającymi na prowadzenie zajęć dydaktycznych, w tym jedną salą wykładową dla 180 osób (wyposażoną w komputer I projektor,) sześcioma salami konwersatoryjno-wykładowymi na 40-50 osób (wszystkie wyposażone w komputer I projektor) I czterema salami konwersatoryjnymi dla 20-30 osób (w tym trzy wyposażone w komputer I projektor) . Ponadto w Instytucie jest pracownia wyposażona w kilkanaście komputerów służąca do zajęć ze studentami. Instytut posiada własną bibliotekę która jest jedną z największych bibliotek instytutowych Uniwersytetu Jagiellońskiego, obecnie liczy ona około 140 tys woluminów.Ze zgromadzonych książek można korzystać w obszernej bibliotece, wyposażonej dodatkowo w kilkanaście stanowisk komputerowych z dostępem do sieci internetowej, lub je wypożyczyć. Poszczególne zakłady dysponują też własnymi podręcznymi bibliotekami, cześć z nich posiada też zbiory materiałów mogących służyć celom dydaktycznym (największytaki zbiór posiada Zakład Nauk Pomocniczych Historii) .

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Na program studiów składają się zajęcia wspólne dla wszystkich studentów oraz zajęcia, które studenci realizują w ramach wybranej przez siebie jednej z czterech specjalizacji: nauczycielskiej, dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł, zarządzanie dokumentacją - archiwistyka oraz antropologii historycznej.
Program wspólny ma na celu pogłębienie wiedzy historycznej studenta w epoce, która go szczególnie interesuje, dlatego mimo swego fakultatywnego charakteru (co do realizowanych modułów) pozostawia bardzo szerokie możliwości wyboru.
Student na I roku wybiera (z ponad 20 oferowanych przez Instytut) zorientowane tematycznie dwuletnie seminarium magisterskie, które ukończy wraz napisaniem pracy magisterskiej. Student wybiera też wtedy jeden z bloków tematycznych (składających się z 4 konwersatoriów lub wykładów - razem 120 godz.), jeden ze zblokowanych wykładów z epoki (na I roku 60 godz. + na II roku 60 godz.), jeden z wykładów w języku angielskim, jedno epokowe konwersatorium ze źródłoznawstwa oraz zajęcia z metodologii (z teorii historii lub dziejów myśli historycznej myśli – wykład i konwersatorium). Obligatoryjne są zajęcia z demografii, metod kwantytatywnych, translatorium oraz lektorat języka nowożytnego (60 godz.) Na roku II student ponownie wybiera jeden blok oraz wykład monograficzny w języku polskim. W ramach zajęć specjalizacyjnych, dla podniesienia efektywności znaczna część zajęć ma charakter laboratoryjny, warsztatowy lub realizowana jest metodą projektów.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	122
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	103 specjalizacja nauczycielska; 113 specjalizacja dziedzictwo narodowe; 119 specjalizacja antropologia historyczna; 114 zarządzanie dokumentacją
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	42 w ramach specjalizacji oraz 63 w wyborze przedmiotów w programie wspólnym
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	18 specjalizacja nauczycielska; 9 specjalizacja dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł; 3 specjalizacja antropologia historyczna; 8 specjalizacja zarządzanie dokumentacją
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć:	1170 godzin

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki specjalizacji nauczycielskiej (17 ECTS 180 godz.) przygotowują do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Jest to na I roku: dydaktyczna praktyka śródroczna (30 godz., 3 ECTS), praktyka ciągła w szkolnictwie branżowym i technikach (30 godz. 3 ECTS) i praktyka ciągła WOS w szkolnictwie branżowym i technikach (30 godz. 3 ECTS) oraz na II roku praktyka śródroczna w szkole licealnej (30 godz., 2 ECTS), praktyka ciągła w liceum (30 godz., 3 ECTS) i praktyka WOS w liceum (30 godz. 3 ECTS).

Praktykę specjalizacji zarządzanie dokumentacją – archiwistyka studenci odbywają w wymiarze 120 godz. (8ECTS) na I i II roku studiów. Na I roku (80 godz. 5 ECTS) realizują praktykę w archiwach państwowych lub zakładowych, gdzie zdobywają kwalifikacje w zakresie zarządzania dokumentacją, opracowywania zespołów archiwalnych i porządkowania dokumentacji. Na II roku realizują praktykę (40 godz. 3 ECTS) z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją na stanowiskach kancelaryjnych oraz wybranych sekretariatach instytucji i zakładów pracy w celu doskonalenie umiejętności kontroli nad pełnym obiegiem dokumentów

Praktyka specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstow źródeł (105 godz. 9 ECTS) jest dwuczęściowa. Pierwszą studenci odbywają w wydawnictwie lub instytucji nauki bądź kultury prowadzącej działalność wydawniczą. Druga realizowana jest przez udział w obozie epigraficzno-heraldycznym Praktyki na specjalizacji antropologia historyczna studenci odbywają w różnych instytucjach kultury (60 godz. 3 ECTS)

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów wymaga zrealizowania wszystkich przewidzianych przez program efektów uczenia się. Potwierdza to zaliczenie wymaganych programem studiów zajęć i zdanie egzaminów oraz obrona pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
HIS_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W02	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W04	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	P7S_WG, P7S_WK
HIS_K2_W05	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	P7S_WG
HIS_K2_W06	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W07	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W08	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	P7S_WG
HIS_K2_W09	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W10	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	P7S_WG
HIS_K2_W11	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	P7S_WG
HIS_K2_W12	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
HIS_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	P7S_UO, P7S_UU
HIS_K2_U02	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	P7S_UW
HIS_K2_U03	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	P7S_UW
HIS_K2_U04	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U05	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	P7S_UW, P7S_UK

Kod	Nazwa	PRK
HIS_K2_U06	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U07	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U08	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U09	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	P7S_UK
HIS_K2_U10	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U11	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	P7S_UU
HIS_K2_U12	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	P7S_UW
HIS_K2_U13	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S_UW, P7S_UO
HIS_K2_U14	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	P7U_U, P7S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
HIS_K2_K01	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	P7U_K, P7S_KR
HIS_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	P7U_K, P7S_KR
HIS_K2_K03	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	P7U_K
HIS_K2_K04	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	P7S_KK, P7S_KR
HIS_K2_K05	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	P7U_K, P7S_KR
HIS_K2_K06	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
HIS_K2_K07	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	P7U_K, P7S_KO

Plany studiów

UWAGA: 1. Kierownik studiów uwzględniając liczbę zrekrutowanych studentów i biorąc pod uwagę uniwersyteckie przepisy dotyczące wielkości grup może podjąć decyzję o likwidacji pewnych grup i zmniejszeniu możliwości wyboru zarówno z zajęć z grupy obligatoryjnych jak i fakultatywanych oraz w ramach specjalizacji. 2. W ogłoszonym każdego roku harmonogramie zostaną ostatecznie przypisane do konkretnego semestru te przedmioty, które w planie przedstawiono jako występujące w pierwszym lub drugim semestrze każdego roku (1/2, 3/4). Odnosi się to zarówno do programu wspólnego jak i do specjalizacji.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Bezpieczeństwo i higiena w kształceniu	30	-	zaliczenie	O
Metody kwantytatywne w naukach społecznych	30	2,5	zaliczenie	O
Demografia	15	1,5	zaliczenie	O
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)	30	2,0	zaliczenie	O
Translatorium z języka angielskiego (poziom średniozaawansowany)	30	2,0	zaliczenie	O
Translatorium z języka łacińskiego	30	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	30	-	zaliczenie	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Grupa A Metodologia historii i historia historiografii				O
Wybór jednego z dwóch wykładów				
Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - wykład	30	3,0	egzamin	F
Grupa B Metodologia historii i historia historiografii				O
Wybór jednego z dwóch związanych z wykładem konwersatoriów (Temat wykładu i konwersatorium musi być ten sam)				
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - konwersatorium	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium	30	3,0	egzamin	F
Grupa C Blok Historia Europy Wschodniej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dominacja Litwy w Europie Środkowo-Wschodniej (XIV- 1. poł. XV wieku)	30	2,0	zaliczenie	O
Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2,0	zaliczenie	O
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa D Blok epokowy - historia nowożytne				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2,0	zaliczenie	O
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Cywilizacja wieku Oświecenia	30	2,0	zaliczenie	O
Od Sully’ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa E Blok Historia wojskowości				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2,0	zaliczenie	O
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2,0	zaliczenie	O
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2,0	zaliczenie	O
Wojskowość XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa F Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2,0	zaliczenie	O
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	O
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	O
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa G Blok Historia Krakowa				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950	30	2,0	zaliczenie	O
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa H Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa I Historia życia a problem biografistyki historycznej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego	30	2,0	zaliczenie	O
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa J Blok Historia zbrodni				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie	30	2,0	zaliczenie	O
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa K Seminaria magisterskie				O
Wybór jednego z seminariów oferowanych przez instytut. Seminarium trwa 4 semestry				
Seminarium magisterskie z historii starożytnej i historii Bizancjum	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii starożytnej	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii Bizancjum	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii Rzeczypospolitej nowożytnej	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej Polski	30	-	zaliczenie	F
Wojna - polityka - społeczeństwo w XVIII - XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Dzieje Polaków w dobie zaborów	30	-	zaliczenie	F
Idee i ideologie polityczne od Platona do XX w.	30	-	zaliczenie	F
Dzieje społeczne i gospodarcze Polski i świata w XIX i XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Europa Środkowa i Wschodnia XIX-XXI w.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii XX w.	30	-	zaliczenie	F
Historia konfliktów militarnych XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Polskie problemy w XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii Polski XX i XXIw.	30	-	zaliczenie	F
Historia powszechna XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii. Źródłoznawstwo i dziedzictwo historyczne	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii: Obraz – słowo – znak	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii powszechnej XX w.	30	-	zaliczenie	F
Historia kultury, nauki i mentalności od XVIII do XXI w.	30	-	zaliczenie	F
Kulturowa historia Polski	30	-	zaliczenie	F
Historia społeczna i gospodarcza XIX i XX w.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej A	30	-	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza A	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski A	30	-	zaliczenie	F
Historia społeczna XIX-XXI wieku	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej B	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza B	30	-	zaliczenie	F
Imperium rosyjskie i sowieckie w XIX i XX w.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski B	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku A	30	-	zaliczenie	F
Historia społeczno- kulturowa Polski i Europy w XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku B	30	-	zaliczenie	F
Grupa L Źródłoznawstwo				O
Wybór jednego z sześciu zajęć z źródłoznawstwa. Wskazane by było dopasowane do epoki wybranej na seminarium.				
Źródłoznawstwo starożytne	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo średniowieczne	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo epoki nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo XIX wieku	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo XX	30	2,0	zaliczenie	F
Grupa M Wykład w języku obcym				O
Wybór jednego wykładu z oferty Instytutu				
Reformation in England	30	4,0	egzamin	F
The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life	30	4,0	egzamin	F
Medieval culture - selected aspects	30	4,0	egzamin	F
Russian Geopolitics and Culture: from Peter the Great to Vladimir Putin	30	4,0	egzamin	F
The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence	30	4,0	egzamin	F
History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age	30	4,0	egzamin	F
Projekt z demografii	0	1,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Antropologia historyczna

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji antropologia historyczna student realizuje wyżej podane przedmioty (w ramach dwóch grup przedmioty do wyboru - w pierwszej 2 w drugiej 3) Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe	30	3,0	zaliczenie	O
Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza	30	4,0	zaliczenie	O
Metodologia badań historyczno-kulturowych				O
Do wyboru jedne z dwu zajęć				
Metodologia badań nad historia migracji, migrantów i uchodźców	30	3,0	zaliczenie	F
Teoria ugruntowana	30	3,0	zaliczenie	F
Żródłoznawstwo wobec wyzwań antropologii historycznej				O
Do wyboru jedne z trzech zajęć				
Historia graficzna. Reprezentacja wydarzeń w nowożytnych źródłach ikonograficznych	30	3,0	zaliczenie	F
Europa Wschodnia w opinii polskiej okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności (XI – połowa XVII w.)	30	3,0	zaliczenie	F
Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych	30	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł student realizuje wszystkie podane wyżej przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej	30	3,0	zaliczenie	O
Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo	30	3,0	zaliczenie	O
Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego	30	3,0	zaliczenie	O
Komputerowe przygotowanie tekstu do druku	30	3,0	zaliczenie	O
Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii	30	3,0	zaliczenie	O
Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo	0	3,0	zaliczenie	O
Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)	30	3,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Nauczycielska

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji nauczycielskiej musi zrealizować wszystkie wyżej podane przedmioty. Ponadto studenci specjalizacji nauczycielskiej na kierunku historia studia II stopnia aby uzyskać uprawnienia nauczycielskie zobowiązani są do realizacji grupy przedmiotow w Studium Pedagogicznym UJ. Informacje podano w programie. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach – poziom podstawowy	30	4,0	zaliczenie	O
Dydaktyka przedmiotowa WOS w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4,0	zaliczenie	O
Dydaktyczna praktyka śródroczna	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyka ciągła WOS w szkolnictwie branżowym i technikach	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyka ciągła w szkolnictwie branżowym i technikach	30	3,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacjizarządzanie dokumentacją- archiwistyka a student realizuje wszystkie podane wyżej przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.	30	3,0	egzamin	O
Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją	15	2,0	egzamin	O
Zintegrowany System Informacji Archiwalnej	15	3,0	zaliczenie	O
Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka archiwisty	30	4,0	zaliczenie	O
Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją	30	4,0	zaliczenie	O
Specjalistyczna praktyka archiwalna	80	5,0	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody kwantytatywne w naukach społecznych	30	2,5	zaliczenie	O
Demografia	15	1,5	zaliczenie	O
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)	30	2,0	zaliczenie	O
Translatorium z języka angielskiego (poziom średniozaawansowany)	30	2,0	zaliczenie	O
Translatorium z języka łacińskiego	30	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	30	4,0	egzamin	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Grupa A Metodologia historii i historia historiografii				O
Wybór jednego z dwóch wykładów				
Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - wykład	30	3,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Grupa B Metodologia historii i historia historiografii				O
Wybór jednego z dwóch związanych z wykładem konwersatoriów (Temat wykładu i konwersatorium musi być ten sam)				
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - konwersatorium	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium	30	3,0	egzamin	F
Grupa C Blok Historia Europy Wschodniej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dominacja Litwy w Europie Środkowo-Wschodniej (XIV- 1. poł. XV wieku)	30	2,0	zaliczenie	O
Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2,0	zaliczenie	O
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa D Blok epokowy - historia nowożytne				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2,0	zaliczenie	O
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Cywilizacja wieku Oświecenia	30	2,0	zaliczenie	O
Od Sully’ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa E Blok Historia wojskowości				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2,0	zaliczenie	O
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2,0	zaliczenie	O
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2,0	zaliczenie	O
Wojskowość XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa F Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2,0	zaliczenie	O
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	O
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	O
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa G Blok Historia Krakowa				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950	30	2,0	zaliczenie	O
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa H Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa I Historia życia a problem biografistyki historycznej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego	30	2,0	zaliczenie	O
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa J Blok Historia zbrodni				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie	30	2,0	zaliczenie	O
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa K Seminaria magisterskie				O
Wybór jednego z seminariów oferowanych przez instytut. Seminarium trwa 4 semestry				
Seminarium magisterskie z historii starożytnej i historii Bizancjum	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii starożytnej	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii Bizancjum	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii Rzeczypospolitej nowożytnej	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej Polski	30	6,0	zaliczenie	F
Wojna - polityka - społeczeństwo w XVIII - XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Dzieje Polaków w dobie zaborów	30	6,0	zaliczenie	F
Idee i ideologie polityczne od Platona do XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Dzieje społeczne i gospodarcze Polski i świata w XIX i XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Europa Środkowa i Wschodnia XIX-XXI w.	30	6,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie z historii XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Historia konfliktów militarnych XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Polskie problemy w XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii Polski XX i XXIw.	30	6,0	zaliczenie	F
Historia powszechna XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii. Źródłoznawstwo i dziedzictwo historyczne	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii: Obraz – słowo – znak	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii powszechnej XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Historia kultury, nauki i mentalności od XVIII do XXI w.	30	6,0	zaliczenie	F
Kulturowa historia Polski	30	6,0	zaliczenie	F
Historia społeczna i gospodarcza XIX i XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej A	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski A	30	6,0	zaliczenie	F
Historia społeczna XIX-XXI wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza B	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza A	30	6,0	zaliczenie	F
Imperium rosyjskie i sowieckie w XIX i XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski B	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku A	30	6,0	zaliczenie	F
Historia społeczno- kulturowa Polski i Europy w XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku B	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej B	30	6,0	zaliczenie	F
Grupa L Źródłoznawstwo				O
Wybór jednego z sześciu zajęć z źródłoznawstwa. Wskazane by było dopasowane do epoki wybranej na seminarium.				
Źródłoznawstwo starożytne	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo epoki nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo średniowieczne	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo XIX wieku	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo XX	30	2,0	zaliczenie	F
Grupa M Wykład w języku obcym				O
Wybór jednego wykładu z oferty Instytutu				
Reformation in England	30	4,0	egzamin	F
The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life	30	4,0	egzamin	F
Medieval culture - selected aspects	30	4,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Russian Geopolitics and Culture: from Peter the Great to Vladimir Putin	30	4,0	egzamin	F
The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence	30	4,0	egzamin	F
History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age	30	4,0	egzamin	F
Grupa N Wykłady epokowe zblokowane				O
Wybór dwóch wykładów z dziesięciu (konieczny wybór epokami tj. 2 ze starożytności, 2 ze średniowiecza Polski i powszechnego). Wykłady trwają po 2 semestry tj. 2-3 sem. itp.				
Historia starożytnego Rzymu	30	1,5	zaliczenie	F
Historia starożytnej Grecji	30	1,5	zaliczenie	F
Historia średniowieczna powszechna	30	1,5	zaliczenie	F
Historia średniowieczna Polski	30	1,5	zaliczenie	F
Historia nowożytna powszechna	30	1,5	zaliczenie	F
Historia nowożytna Polski	30	1,5	zaliczenie	F
Historia powszechna XIX w.	30	1,5	zaliczenie	F
Historia Polski XIX wieku	30	1,5	zaliczenie	F
Historia powszechna XX wieku	30	1,5	zaliczenie	F
Historia Polski XX w.	30	1,5	zaliczenie	F
Projekt z demografii	0	1,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do antropologii religii	30	4,0	zaliczenie	O
Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	O
Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe	30	3,0	zaliczenie	O
Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza	30	4,0	zaliczenie	O
Metodologia badań historyczno-kulturowych				O
Do wyboru jedne z dwu zajęć				
Metodologia badań nad historia migracji, migrantów i uchodźców	30	3,0	zaliczenie	F
Teoria ugruntowana	30	3,0	zaliczenie	F
Żródłoznawstwo wobec wyzwań antropologii historycznej				O
Do wyboru jedne z trzech zajęć				
Historia graficzna. Reprezentacja wydarzeń w nowożytnych źródłach ikonograficznych	30	3,0	zaliczenie	F
Europa Wschodnia w opinii polskiej okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności (XI – połowa XVII w.)	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych	30	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej	30	3,0	zaliczenie	O
Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo	30	3,0	zaliczenie	O
Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego	30	3,0	zaliczenie	O
Komputerowe przygotowanie tekstu do druku	30	3,0	zaliczenie	O
Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii	30	3,0	zaliczenie	O
Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo	0	3,0	zaliczenie	O
Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)	30	3,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4,0	zaliczenie	O
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach – poziom podstawowy	30	4,0	zaliczenie	O
Dydaktyka przedmiotowa WOS w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4,0	zaliczenie	O
Dydaktyczna praktyka śródroczna	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyka ciągła w szkolnictwie branżowym i technikach	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyka ciągła WOS w szkolnictwie branżowym i technikach	30	3,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.	30	3,0	egzamin	O
Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją	15	2,0	egzamin	O
Zintegrowany System Informacji Archiwalnej	15	3,0	zaliczenie	O
Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka archiwisty	30	4,0	zaliczenie	O
Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją	30	4,0	zaliczenie	O
Specjalistyczna praktyka archiwalna	80	5,0	zaliczenie	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Grupa O Wykłady monograficzne				O
Wybór jednego wykładu z oferowanych przez Instytut				
Historia Kościoła w Polsce i Europie późnego średniowiecza (XIV-XV wiek)	30	3,0	egzamin	F
Świat przestępczy w Polsce XVI-XVIII w.	30	3,0	egzamin	F
I wojna światowa	30	3,0	egzamin	F
Kraków i Uniwersytet Jagielloński w XIX wieku	30	3,0	egzamin	F
Grupa P Blok Historia Europy Wschodniej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Kultura Rusi średniowiecznej X-XVw.	30	2,0	zaliczenie	O
Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2,0	zaliczenie	O
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa R Blok epokowy - historia nowożytne				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2,0	zaliczenie	O
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Cywilizacja wieku Oświecenia	30	2,0	zaliczenie	O
Od Sully’ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa E Blok Historia wojskowości				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2,0	zaliczenie	O
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2,0	zaliczenie	O
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2,0	zaliczenie	O
Wojskowość XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa S Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2,0	zaliczenie	O
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	O
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa T Blok Historia Krakowa				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950	30	2,0	zaliczenie	O
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa U Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa W Blok Historia życia a problem biografistyki historycznej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego	30	2,0	zaliczenie	O
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa X Blok Historia zbrodni				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie	30	2,0	zaliczenie	O
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa Y Seminaria magisterskie				O
Student na II roku kontynuuje jedno seminarium wybrane na roku I.				
Seminarium magisterskie z historii starożytnej i historii Bizancjum	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii starożytnej	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii Bizancjum	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii Rzeczypospolitej nowożytnej	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej Polski	30	-	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wojna - polityka - społeczeństwo w XVIII - XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Dzieje Polaków w dobie zaborów	30	-	zaliczenie	F
Idee i ideologie polityczne od Platona do XX w.	30	-	zaliczenie	F
Dzieje społeczne i gospodarcze Polski i świata w XIX i XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Europa Środkowa i Wschodnia XIX-XXI w.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii XX w.	30	-	zaliczenie	F
Historia konfliktów militarnych XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Polskie problemy w XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii Polski XX i XXIw.	30	-	zaliczenie	F
Historia powszechna XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii. Źródłoznawstwo i dziedzictwo historyczne	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii: Obraz – słowo – znak	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii powszechnej XX w.	30	-	zaliczenie	F
Historia kultury, nauki i mentalności od XVIII do XXI w.	30	-	zaliczenie	F
Kulturowa historia Polski	30	-	zaliczenie	F
Historia społeczna i gospodarcza XIX i XX w.	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski A	30	-	zaliczenie	F
Historia społeczna XIX-XXI wieku	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza A	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej A	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku A	30	-	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej B	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku B	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski B	30	-	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza B	30	-	zaliczenie	F
Imperium rosyjskie i sowieckie w XIX i XX w.	30	-	zaliczenie	F
Historia społeczno- kulturowa Polski i Europy w XX wieku	30	-	zaliczenie	F
Grupa Z Przygotowanie pracy magisterskiej realizowane przez każdego studenta w ramach II roku seminarium magisterskiego				O
Każdy student, który zapisał się na seminarium na II roku przygotowuje pracę magisterskę i jest z wpisany do tej kategorii				
Grupa AA Wykłady epokowe zblokowane II rok				O
Student w 3 sem. II roku kontynuuje realizację dwóch (wybranych wcześniej w ramach epoki) wykladów epokowych zblokowanych				
Historia starożytnego Rzymu	30	2,5	egzamin	F
Historia starożytnej Grecji	30	2,5	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia średniowieczna powszechna	30	2,5	egzamin	F
Historia średniowieczna Polski	30	2,5	egzamin	F
Historia nowożytna powszechna	30	2,5	egzamin	F
Historia nowożytna Polski	30	2,5	egzamin	F
Historia powszechna XIX w.	30	2,5	egzamin	F
Historia Polski XIX wieku	30	2,5	egzamin	F
Historia powszechna XX wieku	30	2,5	egzamin	F
Historia Polski XX w.	30	2,5	egzamin	F

Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kategoria wieku w historiografii: historia statości	30	3,0	zaliczenie	O
Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych	30	3,0	zaliczenie	O
Historia środowiskowa	30	3,0	zaliczenie	O
Pamięcioznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym	15	2,0	zaliczenie	O
Projekt: książka	30	4,0	zaliczenie	O
Praktyka	60	3,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka	105	9,0	zaliczenie	O
Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	O
Nowożytne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	O
Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Nauczycielska

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji nauczycielskiej musi zrealizować wszystkie wyżej podane przedmioty. Ponadto studenci specjalizacji nauczycielskiej na kierunku historia studia II stopnia aby uzyskać uprawnienia nauczycielskie zobowiązani są do realizacji grupy przedmiotow w Studium Pedagogicznym UJ. Informacje podano w programie. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym na poziomie rozszerzonym	30	4,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka śródroczna w szkole licealnej	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyka ciągła w szkole licealnej	30	3,0	zaliczenie	O
Media i ich społeczna rola	30	3,0	zaliczenie	O
Elementy prawa oświatowego	30	2,0	zaliczenie	O
Dydaktyka WOS w szkołach licealnych	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyka WOS w szkole licealnej	30	3,0	zaliczenie	O
Dzieje oświaty i wychowania	15	1,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją	40	3,0	zaliczenie	O
Zbiory specjalne	30	3,0	zaliczenie	O
Organizacja pracy biurowej i archiwum zakladowego	30	3,0	zaliczenie	O
Regulacje prawne w archiwistyce	30	3,0	zaliczenie	O
Komputerowe bazy danych w archiwistyce	30	3,0	zaliczenie	O
Genealogia w służbie archiwów rodzinnych i społecznych	15	2,0	zaliczenie	O
Dokumentacja współczesna	15	2,0	zaliczenie	O
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	15	2,0	zaliczenie	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Grupa O Wykłady monograficzne				O
Wybór jednego wykładu z oferowanych przez Instytut				
Historia Kościoła w Polsce i Europie późnego średniowiecza (XIV-XV wiek)	30	3,0	egzamin	F
Świat przestępczy w Polsce XVI-XVIII w.	30	3,0	egzamin	F
I wojna światowa	30	3,0	egzamin	F
Kraków i Uniwersytet Jagielloński w XIX wieku	30	3,0	egzamin	F
Grupa P Blok Historia Europy Wschodniej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Kultura Rusi średniowiecznej X-XVw.	30	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2,0	zaliczenie	O
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa R Blok epokowy - historia nowożytne				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2,0	zaliczenie	O
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Cywilizacja wieku Oświecenia	30	2,0	zaliczenie	O
Od Sully’ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa E Blok Historia wojskowości				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2,0	zaliczenie	O
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2,0	zaliczenie	O
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2,0	zaliczenie	O
Wojskowość XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa S Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2,0	zaliczenie	O
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	O
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	O
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa T Blok Historia Krakowa				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950	30	2,0	zaliczenie	O
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa U Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa W Blok Historia życia a problem biografistyki historycznej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego	30	2,0	zaliczenie	O
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa X Blok Historia zbrodni				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie	30	2,0	zaliczenie	O
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa Y Seminaria magisterskie				O
Student na II roku kontynuuje jedno seminarium wybrane na roku I.				
Seminarium magisterskie z historii starożytnej i historii Bizancjum	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii starożytnej	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii Bizancjum	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii Rzeczypospolitej nowożytnej	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej Polski	30	6,0	zaliczenie	F
Wojna - polityka - społeczeństwo w XVIII - XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Dzieje Polaków w dobie zaborów	30	6,0	zaliczenie	F
Idee i ideologie polityczne od Platona do XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Dzieje społeczne i gospodarcze Polski i świata w XIX i XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Europa Środkowa i Wschodnia XIX-XXI w.	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Historia konfliktów militarnych XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Polskie problemy w XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii Polski XX i XXIw.	30	6,0	zaliczenie	F
Historia powszechna XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii. Źródłoznawstwo i dziedzictwo historyczne	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii: Obraz – słowo – znak	30	6,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium z historii powszechnej XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Historia kultury, nauki i mentalności od XVIII do XXI w.	30	6,0	zaliczenie	F
Kulturowa historia Polski	30	6,0	zaliczenie	F
Historia społeczna i gospodarcza XIX i XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski A	30	6,0	zaliczenie	F
Historia społeczna XIX-XXI wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza A	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza B	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski B	30	6,0	zaliczenie	F
Imperium rosyjskie i sowieckie w XIX i XX w.	30	6,0	zaliczenie	F
Historia społeczno- kulturowa Polski i Europy w XX wieku	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku A	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej A	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku B	30	6,0	zaliczenie	F
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej B	30	6,0	zaliczenie	F
Grupa Z Przygotowanie pracy magisterskiej realizowane przez każdego studenta w ramach II roku seminarium magisterskiego				O
Każdy student, który zapisał się na seminarium na II roku przygotowuje pracę magisterskę i jest z wpisany do tej kategorii				
Przygotowanie pracy magisterskiej	0	18,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kategoria wieku w historiografii: historia statości	30	3,0	zaliczenie	O
Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych	30	3,0	zaliczenie	O
Historia środowiskowa	30	3,0	zaliczenie	O
Pamięcioznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym	15	2,0	zaliczenie	O
Projekt: książka	30	4,0	zaliczenie	O
Historyk w przestrzeni mejskiej (zajęcia terenowe)	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyka	60	3,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka	105	9,0	zaliczenie	O
Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Nowożytne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	O
Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym na poziomie rozszerzonym	30	4,0	zaliczenie	O
Praktyka śródroczna w szkole licealnej	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyka ciągła w szkole licealnej	30	3,0	zaliczenie	O
Media i ich społeczna rola	30	3,0	zaliczenie	O
Elementy prawa oświatowego	30	2,0	zaliczenie	O
Dydaktyka WOS w szkołach licealnych	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyka WOS w szkole licealnej	30	3,0	zaliczenie	O
Dzieje oświaty i wychowania	15	1,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją	40	3,0	zaliczenie	O
Zbiory specjalne	30	3,0	zaliczenie	O
Organizacja pracy biurowej i archiwum zakladowego	30	3,0	zaliczenie	O
Regulacje prawne w archiwistyce	30	3,0	zaliczenie	O
Komputerowe bazy danych w archiwistyce	30	3,0	zaliczenie	O
Genealogia w służbie archiwów rodzinnych i społecznych	15	2,0	zaliczenie	O
Dokumentacja współczesna	15	2,0	zaliczenie	O
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	15	2,0	zaliczenie	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie branżowym i technikach

Nazwa przedmiotu Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie branżowym i technikach			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem przedmiotu jest przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zadań nauczyciela historii w szkole branżowej (w ramach posiadanych lub nabywanych kompetencji merytorycznych) lub prowadzenia edukacji pozaszkolnej w zakresie humanistyczno-kulturowym z uwzględnieniem zadań wychowawczych w zakresie pogłębiania patriotyzmu, socjalizacji i rozwijania postaw obywatelskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma świadomość swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jaki ogólnego.	HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Wykorzystuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06
U2	Student docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu.	HIS_K2_U02
U3	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.	HIS_K2_U14

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K06
K2	Student potrafi pracować w zespole.	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawa programowa w szkołach branżowych.	W1, U3, K1
2.	Cele nauczania, ogólne i operacyjne, operacjonalizacja celów.	W1, U2, K1
3.	Metody nauczania historii w szkole branżowej cz. I.	W1, U1, K1
4.	Metody nauczania historii w szkole branżowej w nauczaniu historii w szkole branżowej cz. II.	W1, U1, K2
5.	Środki obrazowe w nauczaniu historii.	W1, U3, K1
6.	Film dokumentalny i fabularny w nauczaniu historii.	W1, U2, K1
7.	Multimedia w nauczaniu historii e-learning	W1, U3, K1
8.	Ocenianie, funkcja oceny.	W1, U3, K2
9.	Formy kontroli postępów uczniów, zasada budowy testów.	W1, U2, U3, K1
10.	Konstrukcja pytań.	W1, U1, U2, K1
11.	Pozalekcyjne formy pracy – koła zainteresowań, konkursy tematyczne.	W1, U1, K2
12.	Konspekt lekcji w szkole branżowej i technikum.	W1, K1
13.	Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy	W1, U1, K1, K2
14.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, U1, K1
15.	Przedstawienie portfolio.	W1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach – poziom podstawowy

Nazwa przedmiotu Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach – poziom podstawowy			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej na studiach historycznych I stopnia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawę programową, programy i cele nauczania historii w LO	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08
W2	znaczenie stosowania podręczników do historii	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09
W3	zna zaawansowane metody dydaktyczne oraz rozumie znaczenie historii lokalnej i regionalnej w nauczaniu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
W4	rozumie pojęcia integracji międzyprzedmiotowej, indywidualizacji nauczania, świadomości historycznej uczniów, osobowości nauczyciela	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować gry dydaktyczne w edukacji historycznej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14
U2	konstruować testy dydaktyczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12

U3	zorganizować wycieczkę historyczną oraz świadomie i samodzielnie korzystać z zasobów muzealnych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	budowania w oparciu o zasady etyki własnej osobowości nauczycielskiej	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05
K2	pracy w zespołach nauczycielskich i uczniowskich	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07
K3	pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności dydaktycznych	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawa programowa, programy i cele nauczania historii w LO	W1, K3
2.	Podręczniki historii do LO i ich koncepcje dydaktyczne	W2, K1, K2, K3
3.	Wyobrażenia i pojęcia historyczne (czas i przestrzeń historyczna)	W1, W4, K1, K3
4.	Gry dydaktyczne na lekcjach historii w LO	W1, W3, U1, K1, K3
5.	Muzyka w nauczaniu historii.	W1, W3, W4, K1, K3
6.	Muzeum w nauczaniu historii, edukacja muzealna, współpraca nauczyciela historii z placówkami muzealnymi	W1, W3, U3, K1, K2, K3
7.	Wycieczka historyczna.	W1, W3, W4, U3, K1, K2, K3
8.	Historia lokalna i regionalna w nauczaniu szkolnym	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Metaplan, analiza SWOT, poker kryterialny w nauczaniu historii w LO	W1, W3, U1, K1, K2, K3
10.	Testy dydaktyczne, rodzaje, zasady konstrukcji	W1, U2, K1, K2, K3
11.	System egzaminacyjny w Polsce.	W1, U2, K1, K2, K3
12.	Indywidualizacja i praca z uczniem zdolnym, konkursy i olimpiady przedmiotowe	W1, W4, K2, K3
13.	Świadomość historyczna uczniów.	W1, W4, U2, K1, K2, K3
14.	Osobowość nauczyciela, przygotowanie zawodowe, warsztat pracy, dokształcanie, błędy dydaktyczne początkujących nauczycieli.	W1, W4, K1, K2, K3
15.	Tradycje nauczania historii. Wybrane zagadnienia.Kolokwium zaliczeniowe.	W1, W2, W4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, systematyczne uczestniczenie w nich, przygotowanie projektu lekcji, portfolio oraz pomyślne zaliczenie kolokwium

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie projektu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dydaktyka przedmiotowa WOS w szkolnictwie branżowym i technikach

Nazwa przedmiotu Dydaktyka przedmiotowa WOS w szkolnictwie branżowym i technikach			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z Dydaktyki WOS w szkoła podstawowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z obowiązującymi podstawami programowymi dla szkół branżowych i technikum
C2	- przekazanie umiejętności planowania lekcji, określania celów, pisania konspektów
C3	- poznanie metod i technik nauczania właściwych dla wieku uczniów
C4	- zapoznanie studentów ze środkami nauczania (mapa, tekst źródłowy, ilustracja, środki multimedialne)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole w szkole branżowej i technikum	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08
W2	zna i rozumie zadania wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu nauczania, zna jego cele oraz treści edukacji obywatelskiej.	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12
W3	zna metody i środki nauczania WOS w szkole branżowej i technikum	HIS_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole branżowej i technikum	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04

U2	potrafi konstruować konspekt lekcji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04
U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05
U4	potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12
U5	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U6	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	uwzględnienia w pracy wiek rozwojowy uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne	HIS_K2_K04, HIS_K2_K07
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych	HIS_K2_K01
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika przedmiotu WOS w w szkole średniej ; Miejsce WOS wśród innych przedmiotów nauczania w szkole w szkole w szkole branżowej i technikum	W1, K2
2.	Polskie doświadczenia nauczania wiedzy o społeczeństwie i wychowania obywatelskiego w XX i XXI w. (porównanie celów i treści nauczania)	W2, K3, K4
3.	Treści nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole branżowej wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych: I. Człowiek i społeczeństwo, II. Społeczeństwo obywatelskie III. Współczesne stosunki międzynarodowe.	W3, U1, K3, K4
4.	Treści nauczania wiedzy o społeczeństwie technikum wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych:I. Człowiek i społeczeństwo.II. Społeczeństwo obywatelskie.III. Organy władzy publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej, IV. Prawa człowieka i ich ochrona.V. Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej.VI. Wybrane problemy polityki publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.VII. Współczesne stosunki międzynarodowe	W2, U5, U6, K3
5.	Metody kształcące umiejętności społeczne, twórczego myślenia i rozwiązywania problemów (np. burza mózgów, drzewo decyzyjne, metaplan, analiza SWOT, symulacja i odgrywanie ról)..	U2, U3, U5, K1, K2
6.	Środki dydaktyczne i ich zastosowanie (teksty źródłowe, słowniki, leksykony, mapy, wykresy, diagramy i zestawienia statystyczne (w tym z wyników badań opinii publicznej)	W3, U1, U3, U4, U6, K1, K2
7.	Omówienie podręczników do nauczania wiedzy o społeczeństwie; porównanie, ocena i wykorzystanie w nauczaniu	W3, U2, U3, U4, U5, K4
8.	Planowanie rozkładu materiału i konstruowanie konspektów lekcji w szkołach branżowych	W2, U1, U2, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, przegotowanie 2 konspektów lekcji z kartami pracy oraz prezentacji

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	20
Przygotowanie prac pisemnych	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dydaktyczna praktyka śródroczna

Nazwa przedmiotu Dydaktyczna praktyka śródroczna			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę edukacji pozaszkolnej i popularyzacji wiedzy historycznej	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
W2	metody stosowane w placówkach muzealnych i edukacyjnych	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12
W3	ofertę placówek kultury i oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	prawidłowo interpretować metody dydaktyczne w obserwowanych placówkach	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U2	zrozumieć specyfikę wykorzystywanych środków (obiektów, artefaktów)	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U3	opisać specyfikę działań różnych instytucji kultury	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U4	wykorzystać IT do wyboru właściwej dla danej grupy wiekowej uczniów placówki muzealnej	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	analizy obserwowanych interakcji pomiędzy edukatorem a uczniami	HIS_K2_K06
K2	wyjaśnienia znaczenia pogłębiania wiedzy regionalnej i lokalnej przy pomocy instytucji kultury	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05
K3	współpracy w współtworzenia narracji przeznaczonych do popularyzacji wiedzy w różnych instytucjach kultury	HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W czasie obserwacji hospitowanych zajęć student zwraca szczególną uwagę na: a) czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów; b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne; c) interakcje nauczyciel/edukator–uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą; d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłócenia; e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów; f) sposoby motywowania i oceniania uczniów; g) klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy; h) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych); i) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Odbycie 30 godzin hospitacji oraz przedstawienie dokumentacji z obserwowanych zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
przygotowanie dokumentacji	30
konsultacje	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyka ciągła WOS w szkolnictwie branżowym i technikach

Nazwa przedmiotu Praktyka ciągła WOS w szkolnictwie branżowym i technikach			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej, ukończone studia I stopnia (specjalność nauczycielska), udział w zajęciach Dydaktyka WOS w szkolnictwie branżowym i technikach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	cele i treści nauczania WOS w szkole branżowej i technikum	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
W2	znaczenie stosowania zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza aktywizujących	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
W3	konieczność stosowania nowoczesnych środków nauczania	HIS_K2_W04, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować w praktyce poznane zasady nauczania i popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U2	właściwie stosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki szkoły	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U3	planować proces edukacyjny	HIS_K2_U01, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U4	zorganizować zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w celu popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U5	potrafi wykorzystywać IT w edukacj	HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07
K2	popularyzowania WOS z uwzględnieniem specyfiki lokalnej i regionalnej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05
K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyki uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności –konsultacje z opiekunem; – lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie – hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); – przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); – udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); – udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); –zapoznawanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji,doskonalenie zawodowe, dokształcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych,współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; – zapoznawanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły(młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Przeprowadzenie samodzielnych lekcji w wymiarze minimum 15,pozytywna opinia opiekuna praktyki, dostarczanie dokumentacji praktyk na którą się składają harmonogram zajęć, dziennik praktyki, notatki,konspekty i scenariusze lekcji własnych itp

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie dokumentacji	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyka ciągła w szkolnictwie branżowym i technikach

Nazwa przedmiotu Praktyka ciągła w szkolnictwie branżowym i technikach		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Nauczycielska	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej WOS na I stopniu studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	cele i treści nauczania historii w szkolnictwie branżowym i technikach	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12
W2	klasyczne i aktywizujące metody nauczania	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04
W3	znaczenie stosowania zróżnicowanych środków nauczania	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować w praktyce poznane zasady nauczania i popularyzacji wiedzy uczniów	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U2	właściwie stosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki szkoły	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U14
U3	planować proces edukacyjny	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U4	zorganizować zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w celu popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U5	potrafi wykorzystywać IT w edukacji	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07
K2	popularyzowania historii lokalnej i regionalnej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05

K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyk i uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności – konsultacje z opiekunem; – lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie – hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); – przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); – udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); – udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); – zapoznawanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji, doskonalenie zawodowe, dokształcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych, współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; – zapoznawanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły (młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Przeprowadzenie samodzielnych lekcji w wymiarze minimum 15, pozytywna opinia opiekuna praktyki, dostarczanie dokumentacji praktyk na którą się składają harmonogram zajęć, dziennik praktyki, notatki, konspekty i scenariusze lekcji własnych itp.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
przygotowanie dokumentacji	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii starożytnej i historii Bizancjum

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii starożytnej i historii Bizancjum			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań w zakresie historii starożytnej lub bizantyńskiej oraz do napisania samodzielnego tekstu naukowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	fachową terminologię, różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka starożytności i historyka Bizancjum.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
W2	znaczenie badań archeologicznych i filologicznych w pracy historyka starożytności i okresu bizantyńskiego	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08
W3	zaawansowane zagadnienia z historii dziejów starożytnych lub dziejów Bizancjum w oparciu o literaturę przedmiotu w języku polskim i w wybranych językach obcych .	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
W4	aktualną ofertę instytucji kultury, a zwłaszcza krakowskich muzeów posiadających kolekcję spuścizny materialnej społeczeństw starożytnych i okresu bizantyńskiego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przygotować w formie pisemnej pracę naukową z zakresu historii starożytnej stosując metody przyjęte w badaniach historycznych i stosując poprawną terminologię z wykorzystaniem literatury w języku obcym	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11
U2	przygotować i poddać pod dyskusję prezentację ustną efektów swoich badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U3	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła tłumaczone na język polski w konfrontacji z tekstem oryginalnym w języku łacińskim lub starogreckim.	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	w prezentacji swoich badań w formie pisemnej i ustnej do kierowania się koniecznością przestrzegania norm etycznych szanując dziedzictwo kulturowe Polski i innych krajów, prawo do odmienność zdania osób uczestniczących w dyskusji, a także prawo własności intelektualnej.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05
K2	dążenia do zachowania samodzielności swoich sądów przy zachowaniu gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowania wysiłków w celu jej pogłębienia.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Samodzielne zapoznanie się z uzgodnionym z prowadzącym zestawem monografii książkowych i artykułów naukowych. Przygotowanie na ich podstawie wypowiedzi ustnej i pisemnej na temat uzgodniony z prowadzącym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Ćwiczenie umiejętności prowadzenia analizy tekstu źródłowego oraz prowadzenia dyskusji naukowej.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zapoznanie się z kolekcjami materialnego dziedzictwa społeczeństw starożytnych przechowywanych w oddziałach Muzeum Narodowego w Krakowie i w Muzeum Archeologicznym.	W1, W2, W4
4.	Zajęcia warsztatowe przygotowujące do pisania pracy magisterskiej. Ćwiczenia z zakresu: sporządzania przypisów i bibliografii naukowej; przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej; redakcji tekstu; prezentacji ustnej i pisemnej wyników badań.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Przygotowanie pracy magisterskiej.	W1, W3, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja, zaliczenie	-obecność w trakcie oglądania kolekcji muzealnych -udział w analizie tekstów na zajęciach lub przedstawienie samodzielnej analizy w formie pisemnej - przedstawienie eseju na zadany temat w formie pisemnej - przedstawienie wstępnych wyników badań w formie prezentacji ustnej uzupełnianej prezentacją multimedialną

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	przyjęcie przez promotora gotowej pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	brak zaliczenia	esej	prezentacja	zaliczenie	wyniki badań
W1		x	x		
W2	x				
W3		x	x		x
W4				x	
U1		x			
U2			x		
U3					x
K1		x	x		x
K2		x	x		x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - konwersatorium

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - konwersatorium			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma zaawansowaną oraz zorganizowaną tematycznie i chronologicznie wiedzę na temat zmienności rozumienia celów i kształtowania się specyfiki poznania historycznego we wszystkich epokach dziejów myśli historycznej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
W2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przemian interpretacji dziejów Polski pod wpływem zmieniającego się rozumienia celów i uwarunkowania poznania historycznego.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
W3	Student zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii historiografii, historii politycznej, historii filozofii, historii literatury, historii mentalności i innych dyscyplin pokrewnych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
W4	Student rozumie diachroniczną strukturę przeszłości myśli historycznej (ze szczególnym uwzględnieniem teorii historii).	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi stosować różnorodne metody przyjęte w pracy historyka, w tym także korzystać z metod dyscyplin pokrewnych.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07

U2	Student potrafi rozpoznać relacje zachodzące między dominującymi dawniej koncepcjami poznania historycznego i interpretacjami dziejów a wpływowymi koncepcjami naszych czasów.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów wykorzystywać swą wiedzę dotyczącą głębokich korzeni polskiej tożsamości oraz wartości sprawdzonych uniwersalnym doświadczeniem historycznym, do przeciwstawienia się postawie braku szacunku dla wypracowanej przez minione pokolenia tradycji humanistycznej, czyli praktyki upowszechnianej w imię kultu postępu technologicznego przez siły czerpiące zyski z bezmyślnej konsumpcji.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia historiografii jako dziedzina badań historycznych	W3, U2
2.	Interpretacja fragmentów dzieła: Tukidydes, Wojna peloponeska	W1, W3, W4, K1
3.	Interpretacja fragmentów dzieł: Polibiusz, Dzieje; Tytus Liwiusz, Dzieje od założenia miasta Rzymu	W1, W3, W4, U1, K1
4.	Interpretacja fragmentów dzieła: Lorenzo Valla, O rzekomej, sfałszowanej donacji Konstantyna.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
5.	Interpretacja fragmentów dzieła: N. Machiavelli, Rozważania nad pierwszym dziesięcioksięgiem historii Rzymu Liwiusza,	W1, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Interpretacja fragmentów dzieła: E. Gibbon, Zmierzch Cesarstwa Rzymskiego	W1, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Interpretacja fragmentów tekstów: Adam Naruszewicz, Memoriał do króla w sprawie pisania historii narodowej; H. Kołłątaj, List do księgarza Jana Maja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
8.	Interpretacja tekstów: W. von Humboldt, O zadaniu historyka; J. Lelewel, Jakim ma być historyk	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
9.	Interpretacja fragmentów tekstu: H. Schmitt, Polska w rzeczywistości dziejowej a Polska przedstawiona w dziejach Józefa Szujskiego i W. Koronowicza	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
10.	Interpretacja fragmentów dzieł: A. Mickiewicz, Literatura słowiańska; Z. Krasiński, Psalm dobrej woli	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
11.	Interpretacja fragmentów tekstów: H. T. Buckle, Dzieje cywilizacji w Anglii [Wstęp]; J. G. Droysen, Podniesienie historii do rangi nauki,	W1, W3, W4, U1, U2, K1
12.	Interpretacja fragmentów tekstów: M. Bobrzyński, W imię prawdy dziejowej; J. Szujski, Wstępna prelekcja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
13.	Interpretacja tekstu: J. Szujski, O młodszości naszego cywilizacyjnego rozwoju	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
14.	Interpretacja fragmentów tekstów: T. Korzon, Zamknięcie Dziejów wewnętrznych Polski za Stanisława Augusta; W. Kalinka, Sejmu czteroletni	W1, W3, W4, U1, U2, K1
15.	Interpretacja tekstu: W. Sobieski, Optymizm i pesymizm w historiografii polskiej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	zaliczenie na ocenę, prezentacja, esej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej

Nazwa przedmiotu Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
konwersatorium	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiotem zajęć jest refleksja nad nowożytnym pojmowaniem zbrodni i kary zarówno na obszarze Rzeczypospolitej jak i krajów Europy Zachodniej w szerokim kontekście społecznym (szlachta - mieszczaństwo - chłopi). Istotnym elementem zajęć będzie analiza i interpretacja tekstów źródłowych - zarówno ksiąg sądowych, traktatów, literatury, ikonografii oraz flizów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat funkcjonowania systemów prawnych, sądownictwa stosowania kar cielesnych w nowożytnej Europie. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytanie, czy okrucieństwo było elementem represji i zaprowadzania porządku czy służyło rozrywce ówczesnego społeczeństwa oraz dlaczego tak bardzo motyw zbrodni i kary obecny był w nowożytnej kulturze i sztuce.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student nabywa umiejętności krytycznej i wnikliwej analizy źródeł z epoki oraz potrafi z dystansem podejść do literatury przedmiotu.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Uczestnik kursu uczy się wrażliwości na różnorodność kulturową Starego Kontynentu, potrafi wskazać różnice i podobieństwa oraz genezę i ciągłość bądź jej brak w obyczajach i zwyczajach związanych z sądownictwem i moralnością.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne.	W1, U1, K1
2.	Przemoc w epoce nowożytnej. Pojmowanie zbrodni i kary.	W1, U1, K1
3.	Rzeczpospolita Obojga Narodów: a) szlachta a prawo; b) sądownictwo kryminalne miejskie; c) chłopi.	W1, U1, K1
4.	Osoba kata i tortury.	W1, U1, K1
5.	Crimen laese maiestatis i tyranobójstwo.	W1, U1, K1
6.	Odstępstwo od wiary. Herezje i procesy o czary.	W1, U1, K1
7.	Sodomia - homoseksualność.	W1, U1, K1
8.	Zbrodnia i kara w wojsku. Statuty wojskowe i prawo wojenne a rabunki i grabieże miast.	W1, U1, K1
9.	Motyw zbrodni i kary w literaturze nowożytnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności); aktywność; esej; ocena pozytywna z końcowego kolokwium

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności); aktywność; esej; ocena pozytywna z końcowego kolokwium

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie referatu	20
konwersatorium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej

Nazwa przedmiotu Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	EK1: Zna sekwencję wydarzeń dotyczących polskiej polityki od końca XVI w. do końca XVII w. EK5: Posiada wiedzę o strukturach, sposobach funkcjonowania oraz procesach zmian różnych instytucji politycznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	EK2: Analizuje wielowątkowe przyczyny i konsekwencje wydarzeń politycznych oraz dokonuje ich gradacji pod kątem wpływu na rzeczywistość polityczną i społeczną EK3: Swobodnie posługuje się zbiorem terminów i wydarzeń z zakresu spraw wewnętrznych Rzeczypospolitej w XVII w. (ustrój, myśl polityczna, rywalizacja obozów, systemy sprawowania władzy) oraz społecznych przy interpretacji wydarzeń politycznych. EK4: Identyfikuje postawy i wydarzenia polityczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	1. Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. 2. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot składa się z dwóch części: wykładu przedstawiającego główne problemy Rzeczypospolitej w XVII w. oraz konwersatorium i zajęć warsztatowych podczas których będzie prowadzona analiza źródeł przydatnych studentom do pracy magisterskie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

analiza źródeł historycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
analiza źródeł historycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku

Nazwa przedmiotu Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie substancjalnych informacji o zmianach cywilizacyjnych człowieka na przestrzeni trzech ostatnich stuleci

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U07

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia życia. Rozważania o zmianie przestrzeni życia człowieka od XVIII do końca XX wieku	W1, U1, K1
2.	Teoria Gouberta- Meuvreta- Dûpaquiera – mechanizmy zachowań ludzkich w społeczeństwach przedprzemysłowych	W1, U1, K1
3.	Koncept zmian społecznych u progu industrializacji i w pierwszych jej fazach. Modele Rogera Schofielda i ich krytyka	W1, U1, K1
4.	Mechanika zmian cywilizacji człowieka Zachodu u progu industrializacji- Teoria protoindustrializacji Franklina Mendelsa	W1, U1, K1
5.	Zmiana przemysłowa i przestrzeń życia człowieka: teoria transformacji demograficznej.Cz,1	W1, U1, K1
6.	Zmiana przemysłowa i przestrzeń życia człowieka: teoria transformacji demograficznej.Cz.2	W1, U1, K1
7.	Typologia przejścia demograficznego w Europie. Zagadnienie fazy wstępnej i skutków	W1, U1, K1
8.	Zagadnienie i rola drugiej fazy przejścia demograficznego (1870- 1938)	W1, U1, K1
9.	: Zagadnienie i rola drugiej fazy przejścia demograficznego (1870- 1938) cz. II	W1, U1, K1
10.	Zagadnienie końca transformacji demograficznej: Teoria II przejścia.	W1, U1, K1
11.	XI Rewolucja obyczajowa drugiej połowy XX wieku.	W1, U1, K1
12.	Sens zmian przestrzeni życia widziany z perspektywy wielkich teorii zmian: Zmierzch cywilizacji Zachodu Oswalda Spenglera.	W1, U1, K1
13.	Przestrzeń życia człowieka. Wyobrażenie dziejów Arnolda Toynbee’ego	W1, U1, K1
14.	Przestrzenne wyobrażenia uwarunkowań zmian: teoria centrów i peryferii Imannuela Wallersteina	W1, U1, K1
15.	O historii życia jako dziedzinie przyszłości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Konieczna obecność na zajęciach. Obecność będzie sprawdzana. Dopuszczalna jedna nieobecność bez konsekwencji. Spośród dwóch nieobecności jedną należy zdać. Przy trzech nieobecnościach należy zdać wszystkie. Ocena z zajęć zależeć będzie od oceny eseju. Esej na wybrany jeden temat spośród zaproponowanych tematów po każdym wykładzie w relacji do jego treści powinien posiadać objętość od 5 do 7 stron maszynopisu.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Wykład jest autorską próbą przedstawienia ważnego zjawiska w historii ostatnich trzech wieków. Wobec stanu literatury przedmiotu, w szczególności jej rozproszenia, podstawowym i jedynym sposobem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładzie. W trakcie kursu trzykrotnie zostanie odczytana lista obecności. Nieobecność na jednej liście jest dopuszczalna Nieobecność na dwóch listach skutkuje koniecznością zdania uzgodnionego z wykładowcą materiału odnoszącego się do problematyki obu wykładów. Nieobecność na trzech listach wyklucza zaliczenie przedmiotu. Sama obecność pozwala na otrzymanie oceny dst. Jako oceny zaliczenia kursu. Aby otrzymać ocenę wyższą uczestnicy kursu są proszeni o przygotowanie eseju na jeden z wybranych tematów podawanych do każdego z wykładów. Esej ma być krótki. Powinien liczyć około 5000 znaków. Zapisany powinien zostać w programie Word (ważne) font 12, interlinia 1,5.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu

Nazwa przedmiotu Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zapis na zajęcia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student uzyskuje wiedzę na temat kluczowych problemów związanych z powstaniem i rozwojem ideologii totalitarnych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student rozumie główne aspekty funkcjonowania państwa totalitarnego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do dalszej refleksji nad systemami politycznymi XX wieku.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładu słuchacze zostaną zapoznani z najważniejszymi elementami kształtowania się ideologii narodowego socjalizmu i faszyzmu, a następnie stopniowego zdobywania władzy we Włoszech i Niemczech przez Narodową Partię Faszystowską i NSDAP. W trakcie kolejnych zajęć zostaną przedstawione kluczowe problemy funkcjonowania społeczeństw w warunkach państwa totalitarnego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Udział w wykładzie i napisanie zaliczeniowej pracy blokowej.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Udział w wykładzie i przygotowanie blokowej pracy zaliczeniowej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
analiza problemu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dzieje wojskowości doby antyku

Nazwa przedmiotu Dzieje wojskowości doby antyku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Źródła do dziejów wojskowości greckiej i rzymskiej 2. Metodologiczne problemy wykorzystania źródeł we współczesnych badaniach. 3. Miejsce wojskowości w strukturze społecznej i politycznej państw greckich. 4.Armie świata greckiego: ich organizacja, formacje i uzbrojenie: a) w okresie archaiczny; b) w okresie klasycznym (Sparta, Ateny, Macedonia); c) w okresie hellenistycznym (Ptolemeusze, Seleukidzi) 5. Armia rzymska okresu królewskiego i Republiki. Ewolucja struktur wojskowych na przestrzeni dziejów; polityczna rola armii i jej wodzów; armie wrogów Rzymu (Kartagina, Galowie, Germanowie) 6. Armia rzymska pod rządami cesarzy: organizacja, formacje i uzbrojenie. Limes i jego znaczenie. 7. Armia a społeczeństwo. 8. Wpływ wojen i armii na ekonomię państwa rzymskiego. 9. Cywilizacyjna rola armii rzymskiej (romanizacja, kolonizacja, urbanizacja) Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie prezentowanego zagadnienia. Po zakończeniu kursu student legitymuje się szeroką, usystematyzowaną oraz pogłębioną wiedzą dotyczącą omawianego tematu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	prezentacja

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii starożytnej

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii starożytnej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań w zakresie historii starożytnej i do napisania samodzielnego tekstu naukowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	fachową terminologię, różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka starożytności.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
W2	znaczenie badań archeologicznych i filologicznych w pracy historyka starożytności.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08
W3	zaawansowane zagadnienia z historii dziejów starożytnych w oparciu o literatury przedmiotu w języku polskim i wybranych językach obcych .	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
W4	aktualną ofertę instytucji kultury, a zwłaszcza krakowskich muzeów posiadających kolekcję spuścizny materialnej społeczeństw starożytnych	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przygotować w formie pisemnej pracę naukową z zakresu historii starożytnej stosując metody przyjęte w badaniach historycznych i stosując poprawną terminologię z wykorzystaniem literatury w języku obcym	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11
U2	przygotować i poddać pod dyskusję prezentację ustną efektów swoich badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U3	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła tłumaczone na język polski w konfrontacji z tekstem oryginalnym w języku łacińskim lub starogreckim.	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania się w prezentacji swoich badań - w formie pisemnej i ustnej - koniecznością przestrzegania norm etycznych szanując dziedzictwo kulturowe Polski i innych krajów, prawo do odmienność zdania osób uczestniczących w dyskusji, a także prawo własności intelektualnej.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05
K2	dążyć do zachowania samodzielność swoich sądów przy zachowaniu gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowania wysiłków w celu jej pogłębienia.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Samodzielne zapoznanie się z uzgodnionym z prowadzącym zestawem monografii książkowych i artykułów naukowych. Przygotowanie na ich podstawie wypowiedzi ustnej i pisemnej na temat uzgodniony prowadzącym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Ćwiczenie umiejętności prowadzenia analizy tekstu źródłowego oraz prowadzenia dyskusji naukowej.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zapoznanie się z przechowywanymi w oddziałach Muzeum Narodowego w Krakowie i w Muzeum Archeologicznym kolekcjami materialnego dziedzictwa społeczeństw starożytnych.	W1, W2, W4
4.	Zajęcia warsztatowe przygotowujące do pisania pracy magisterskiej. Ćwiczenia z zakresu: sporządzania przypisów i bibliografii naukowej; przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej; redakcji tekstu; prezentacji ustnej i pisemnej wyników badań.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Przygotowanie pracy magisterskiej.	W1, W3, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja, zaliczenie	-obecność w trakcie oglądania kolekcji muzealnych -udział w analizie tekstów na zajęciach lub przedstawienie samodzielnej analizy w formie pisemnej -przedstawienie eseju na zadany temat w formie pisemnej -przedstawienie wstępnych wyników badań w formie prezentacji ustnej uzupełnianej prezentacją multimedialną

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	przyjęcie przez promotora gotowej pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	brak zaliczenia	esej	prezentacja	zaliczenie	wyniki badań
W1		x	x		
W2	x				
W3		x	x		x
W4				x	
U1		x			
U2			x		
U3					x
K1		x	x		x
K2		x	x		x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie

Nazwa przedmiotu Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach obowiązkowa, dopuszczalne dwie nieobecności w semestrze.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę na temat charakteru XIX-wiecznej przestępczości i jej uwarunkowań kulturowych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W09
W2	Student rozumie specyfikę warsztatu historyka w odniesieniu do badań nad przestępczością.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Student potrafi krytycznie ocenić XIX-wieczne postawy społeczne, odnosząc omawiane zagadnienia do współczesnego pojmowania omawianych zjawisk	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych dotyczących specyfiki funkcjonowania społeczeństwa w XIX wieku.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Zajęcia wprowadzające - źródła. 2.Prawo karne w XIX wieku - cechy charakterystyczne, pojęcie ładu społecznego. 3.Przestępca w literaturze. Powieść kryminalna. 4.Dzielnice przestępcze (przestępczość zorganizowana?, dzieci przestępcy) 5.Przyczyny zachowań przestępczych ("przestępca urodzony" Cesare Lombroso, uwarunkowania socjologiczne) 6.Przestępczość obyczajowa (przestępczość kobiet) 7.Dzieciobójstwo 8.Przestępstwo polityczne - anarchizm i terroryzm. 9.Zabójstwo (problem zabójstw wielokrotnych). 10.Policja kryminalna. Organizacja struktur, postać detektywa. 11.Policja polityczna i specyfika jej działalności 12.Kary cielesne w XIX w. - problem publicznego karania przestępcy. 13.Kara śmierci 14.Reforma więziennictwa w XIX w. - problem resocjalizacji	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje: treść wykładów, treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje: treść wykładów, treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Metody kwantytatywne w naukach społecznych

Nazwa przedmiotu Metody kwantytatywne w naukach społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi; różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki; wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych; powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki; potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła; potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności oraz stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych; wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmują następujące zagadnienia: 1. Wprowadzenie do problematyki metod kwantytatywnych (pojęcie terminu statystyka oraz jego zmiany w czasie; zastosowanie statystyki w naukach społecznych i badaniach historycznych; przykłady źródeł, metody i problemy badawcze). 2. Metody i organizacja badań statystycznych (szacunek statystyczny, kontrola i błędy w materiale statystycznym, dokładność wyników badań). 3. Opracowanie materiału statystycznego i metody prezentacji danych statystycznych (gromadzenie i prezentacja danych statystycznych ze źródeł historycznych; grupowanie statystyczne - rodzaje szeregów statystycznych, metody grupowania statystycznego, cel grupowania, przykłady grupowania; tablice statystyczne (budowa tablic statystycznych, oznaczenia używane w tablicach, przykłady tablic, źródła danych); wykresy (tworzenie różnego rodzaju wykresów, skale, przykłady, metody prezentacji). 4-6. Analiza zbiorowości statystycznej. a. Miary przeciętne (średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, średnia kwadratowa, średnia harmoniczna, średnia chronologiczna). b. Miary położenia (mediana, modalna, kwantyle). c. Miary rozproszenia (obszar zmienności, odchylenie przeciętne i odchylenie standardowe). d. Miary asymetrii i koncentracji. 7-9. Analiza dynamiki zjawisk. a. Przyrosty absolutne i względne (jednopodstawowe i łańcuchowe) b. Indeksy dynamiki (indywidualne, agregatowe, o podstawie stałej i zmiennej). c. Wahania sezonowe. 10-11. Analiza współzależności zjawisk (korelacja i regresja) a. Analityczna metoda opisu korelacji. b. Tablica korelacyjna. c. Korelacja i regresja liniowa. d. Korelacja i regresja krzywoliniowa. e. Współzależność cech jakościowych. 12-13. Analiza statystyczna wybranych źródeł historycznych. 14-15. Powtórzenie wiadomości przed kolokwium zaliczeniowym i kolokwium zaliczeniowe.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenianie ciągłe podczas zajęć	Kolokwium zaliczeniowe z umiejętności zastosowania poszczególnych metod statystycznych do konkretnych źródeł o proweniencji masowej wraz z umiejętnością interpretacji uzyskanych wyników. Do zaliczenia potrzebne jest prawidłowe rozwiązanie przynajmniej połowy z podanych zdań.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
rozwiązywanie zadań	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	ocenianie ciągłe podczas zajęć
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)

Nazwa przedmiotu Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
konwersatorium	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
konwersatorium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z formami autobiograficznej narracji oraz historią i współczesną metodologią ich badań a także ich rolą w warsztacie historyka dziejów najnowszych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych;	HIS_K2_W02
W2	zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą;	HIS_K2_W03

W3	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi;	HIS_K2_W04
W4	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii;	HIS_K2_W05
W5	różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki;	HIS_K2_W06
W6	wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych);	HIS_K2_W07
W7	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych;	HIS_K2_W08
W8	rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę;	HIS_K2_U01
U2	formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami;	HIS_K2_U03
U3	stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii;	HIS_K2_U03
U4	świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki;	HIS_K2_U04
U5	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła;	HIS_K2_U05
U6	analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik;	HIS_K2_U06
U7	argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych;	HIS_K2_U07
U8	krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności; korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii;	HIS_K2_K01
K2	uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny;	HIS_K2_K02
K3	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych;	HIS_K2_K04
K4	wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób;	HIS_K2_K06
K5	pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Kurs wchodzi w blok zajęć, który ma na celu ukazać problemy, jakie wyłaniają się na skrzyżowaniu współczesnych trendów historiografii: historii społecznej, biohistorii, historii kulturowej na przykładzie konkretnych badań i teorii. Historia życia spaja perspektywy wymienionych podejść. Tworzy szansę na rozwiązanie dylematów jakie wynikają z analiz mikro i makrohistorycznej. Program proponowanych w bloku zajęć koncentruje się na zagadnieniu biografistyki widzianej w praktyce różnych dziedzin wiedzy i szerszych problemów wynikających ze zmian cywilizacyjnych epoki industrializacji. Wykład konwersatoryjny pt. "Autobiografia zwykłego człowieka" poświęcony jest historii badań nad narracjamii autobiograficznymi, rodzajom wypowiedzi autobiograficznych i współczesnym metodologiom badawczym z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (psychologia, pedagogika, socjologia, antropologia kulturowa, historia i literaturoznawstwo)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
przygotowanie do zajęć	30
konwersatorium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
przygotowanie do zajęć	30
konwersatorium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	W1
W2	
W3	
W4	
W5	
W6	
W7	
W8	
U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
U6	
U7	
U8	
K1	
K2	
K3	
K4	
K5	

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)

Nazwa przedmiotu Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Zainteresowanie dziejami Uniwersytetu Jagiellońskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najbardziej istotnymi faktami z dziejów UJ od XIV do XVIII wieku, nauczenie umiejętności interpretacji źródeł historycznych związanych z tworzeniem się Uniwersytetu w Krakowie, zapoznanie z różnymi kategoriami źródeł uniwersyteckich, zapoznanie z heraldyką, sfragistyką, symboliką i ceremoniałem uniwersyteckim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	[HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontrowersje wokół genezy Uniwersytetu w Krakowie	W1, U1, K1
2.	Kazimierzowska fundacja Uniwersytetu w Krakowie	W1, U1, K1
3.	Jagiellońskie odnowienie i fundacja uniwersytetu w Krakowie	W1, U1, K1
4.	Struktura organizacyjna Uniwersytetu w epoce średniowiecznej i staropolskiej	W1, U1, K1
5.	Uposażenie i rozwój majątku uniwersyteckiego	W1, U1, K1
6.	Kadra nauczająca	W1, U1, K1
7.	Studenci uniwersytetu	W1, U1, K1
8.	Uniwersytecka nauka i nauczanie	W1, U1, K1
9.	Kolegia i bursy, archiwa i bibliotek	W1, U1, K1
10.	życie codzienne, obyczaje i ceremonie w dawnym uniwersytecie	W1, U1, K1
11.	Uniwersyteckie herby i sfragistyka	W1, U1, K1
12.	Uniwersytet w stosunku do państwa i Kościoła (w służbie polityki, społeczeństwa i europejskiej kultury)	W1, U1, K1
13.	Zmiany w programach nauczania uniwersyteckiego w dobie Oświecenia	W1, U1, K1
14.	Reforma Kołłątajowska Uniwersytetu i zmiana modelu uczelni	W1, U1, K1
15.	Nowa struktura, inwestycje, uposażenie, nauczanie i nauka, studiujący i profesorowie, obyczaje i obrzędowość. Znaczenie reformy dla rozwoju kultury polskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność i aktywność podczas konwersatorium. Dopuszczone są dwie nieobecności z powodu choroby i innych wypadków losowych na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub wyjaśnienia ustnego. Dostarczenie na zakończenie zajęć eseju dotyczącego problematyki poruszanej podczas zajęć.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność i aktywność podczas konwersatorium. Dopuszczone są dwie nieobecności z powodu choroby i innych wypadków losowych na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub wyjaśnienia ustnego. Dostarczenie na zakończenie zajęć eseju dotyczącego problematyki poruszanej podczas zajęć.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dominacja Litwy w Europie Środkowo-Wschodniej (XIV- 1. poł. XV wieku)

Nazwa przedmiotu Dominacja Litwy w Europie Środkowo-Wschodniej (XIV- 1. poł. XV wieku)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest wymagana. 2 nieobecności w semestrze nie będą skutkowały koniecznością zaliczenia tematów opuszczonych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Wielkiego Księstwa Litewskiego w międzyjednostkowych systemach politycznych w okresie średniowiecza oraz uświadomienie złożoności problemów wyznaniowych, które miały wpływ na realizację polityki zagranicznej Litwy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych; Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych); Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka; Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych;	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę;Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii; Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów; Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Problem imperialnego charakteru średniowiecznej Litwy w historiografii, teorii stosunków międzynarodowych (Z. Norkus) i w polityce (I Rep. Litewska) 2. Wprowadzenie do historii politycznej Litwy w czasach Witenesa oraz miejsce ówczesnej Litwy w regionalnych międzyjednostkowych systemach politycznych. 3. Ekspansja polityczna Litwy w czasach Giedymina - dyplomacja dynastyczna, Litwa wobec dominacji Tatarów na Rusi. 4. Podboje wielkiego księcia Olgierda 5. Kult pogański na Litwie i jego wpływ na politykę zewnętrzną Giedyminowiczów. 6. Kościół prawosławny w pogańskiej Litwie - kwestia metropolii litewskiej. 7. Pogańska Litwa wobec łacińskiej Europy i papiestwa. 8. Polityczne implikacje przyjęcia chrześcijaństwa przez Litwę. 9. Litwa za panowania Jagiełły i Witolda. 10. Miejsce i rola Wielkiego Księstwa Litewskiego w regionalnych międzyjednostkowych systemach politycznych w czasach Witolda.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, uzyskanie więcej niż 50% możliwych punktów z kolokwium

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918

Nazwa przedmiotu Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Monarchia habsburska w 1740 r. - położenie geopolityczne i obszary zainteresowania politycznego (Italia, Niemcy, Turcja, Niderlandy) - sojusznicy i wrogowie - siły zbrojne monarchii - wpływ elit społecznych na politykę zagraniczną monarchii - sankcja pragmatyczna - polityka dynastyczna (księstwa włoskie) 2. Wojny i polityka Marii Teresy - wojna o sukcesję austriacką i jej wpływ na państwo - wojna siedmioletnia: niewykorzystane szanse zwycięstwa - zniszczenia wojenne - reformy wojskowe 3. Próby ekspansjonizmu Józefa II - I rozbiór Polski - wojna o sukcesję bawarską - wojna turecka - wpływ reform józefińskich na politykę zagraniczną i sprawy wojskowe 4. Austria w dobie wojen napoleońskich - potencjał demograficzny i ekonomiczny monarchii - aparat dyplomatyczny państwa - polityka sojuszów - arcyksiążę Karol i cesarz Franciszek: różne koncepcje polityki zagranicznej - propaganda polityczna monarchii - reformy wojskowe 1802-1811. 5. Wojny napoleońskie - od idei antyrewolucyjnej po pragmatykę kompensat terytorialnych - przyczyny klęsk militarnych monarchii - Ulm-Austerlitz-Preszburg, czyli jak przegrać wojnę w 2 miesiące - „partia pokoju” i „partia wojny”: rok 1809 - Austria arbitrem Europy (1812/1813?) 6. Kongres wiedeński i jego skutki - nowe [stare] kierunki ekspansji politycznej: Italia - próby odbudowy pozycji Habsburgów w Niemczech - rywalizacja austro-prusko i austro-rosyjska 7. Austria żandarmem Europy (1815-1848) - Święte Przymierze i jego kongresy - Metternich i jego zasady polityczne - interwencje zbrojne na Półwyspie Apenińskim - sprawa polska i sprawa Krakowa 8. „W twoim obozie jest Austria” - rola armii podczas Wiosny Ludów 1848/1849 - ideowe oddziaływanie wojen włoskich na sytuację wewnętrzną i zewnętrzną monarchii (Radetzky, Haynau) - idea „Wielkich Niemiec” i „Małych Niemiec”: sejm frankfurcki i jego skutki 9. Na manowcach: polityka zagraniczna 1849-1859 - wojna krymska - wojna 1859 - wpływ wojen i polityki zagranicznej na reformy wewnętrzne. 10. Utrata Niemiec i Włoch - problem duński - wojna 1866 r.: działania wojenne i batalia dyplomatyczna - problem Triestu i Trentino -koncepcje rewanżyzmu (1866-1870) 11. Nowe systemy sojuszów - Austria a Bismarck - Austria a Rosja - kryzys wschodni 1878 i kongres berliński - okupacja Bośni i Hercegowiny - Dwuprzymierze i Trójprzymierze - Rosja, Serbia, Włochy, Turcja: główne obszary zainteresowania monarchii - możliwości prowadzenia aktywnej polityki zagranicznej: armia, flota wojenna, podstawy gospodarcze - dlaczego Austro-Węgry nie posiadały kolonii? 12. Ku nowej wojnie - architekci polityki zagranicznej: cesarz, rządy austriackie i węgierski, parlamenty, ministerstwo spraw zagranicznych, sztab generalny - „jastrzębie”: Conrad von Hötzendorf i jego wizje przyszłości (Serbia, Włochy, Rosja, Węgry) - struktura narodowościowa państwa a jego polityka zagraniczna - kryzysy 1908 i 1912/1913 - armia i gospodarka w 1914 13. Sarajewo i wybuch I wojny światowej - anatomia kryzysu - odpowiedzialność za wybuch wojny 14. Monarchia habsburska 1914-1918 - przebieg działań wojennych: kiedy monarchia przegrała wojnę? - uzależnienie od Niemiec - cele wojenne - ekspansja czy pokój („afera Systusa”) 15. Rozpad Austro-Węgier - kto chciał zniszczenia monarchii - wpływ polityki zagranicznej na katastrofę państwa w 1918 - co powstanie na gruzach monarchii? - spuścizna monarchii habsburskiej w okresie międzywojennym	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	
U1	x	
K1		x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Historyków dzieli się często na wrażliwych i niewrażliwych teoretycznie. Celem tego wykładu jest uwrażliwienie teoretyczne przyszłych na fundamentalne zagadnienia teorii historii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok I: Zasadnicze pojęcia (4 wykłady)	W1, U1, K1

2.	Blok: 2 Badania historyczne: Historia jako nauka o przeszłości (4 wykłady)	W1, U1, K1
3.	Blok 3 Przedstawienie wyników badań (4 wykłady)_	W1, U1, K1
4.	Blok 4: Jak człowiek wyobraża sobie dzieje: elementy makrohistorii (3 wykłady)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Do egzaminu może przystąpić każdy, kto uzyska zaliczenie z konwersatorium. Terminy egzaminu zostaną uzgodnione ze studentami na pierwszym wykładzie Egzamin należy zdać wyłącznie w terminach do tego wyznaczonych. Wyklucza się możliwość zdawania egzaminu w trakcie dyżurów prowadzącego.Dyżury przeznaczone są do wyjaśniania problematyki wykładu. Na egzamin należy się uprzednio wpisać; nie później niż 14 dni przed wyznaczonym terminem. Możliwe jest zdawanie w terminie „O”. Egzamin składa się z dwóch części: Pierwsza część egzaminu polega na podjęciu rozmowy na wskazany przez prowadzącego temat będący przedmiotem wykładu. Na platformie Pegaz będą zamieszczane sukcesywnie slajdy z konspektami kolejnych wykładów. Część druga jest owocem samodzielnej pracy studenta i polega na przygotowaniu trzech wybranych lektur z listy, która zostanie przesłana e-mailem na adresy elektroniczne uczestników kursu i przedstawiona na platformie Pegaz. Jest ich 60 i są zmieniane w każdym roku. Do egzaminu wybieramy trzy z nich . Szukamy samodzielnie informacji o autorze i jego twórczości Przygotowujemy trzy wypowiedzi do każdej wybranej lektury oddzielnie. Wypowiedzi powinny zawierać: a.) informacje o autorze i jego twórczości; b.) miejscu wybranej lektury w jego twórczości i jej znaczenia dla historiografii;c.) własne przemyślenia z lektury

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/uczestnik może mieć 2 nieobecności, Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć. Wymagany jest wpis na kurs Wprowadzenie do teorii historii prowadzony przez prof. Krzysztof Zamorskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyrobiene wrażliwości teoretycznej słuchaczy, Ukazanie złożoności podstwowych kategorii poznawczych historii, Przedstawienie zasad etyki poznanie naukowego w ogóle, Przedstawienie zasad etyki poznania historycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W04; K_W05; K_W08; K_W09	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U01; K_U02; K_U06; K_U07.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01; K_K04	HIS_K2_K01, HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jak powiedziano wyżej konwersatoria prowadzone przez Dr Jakuba Muchowskiego i Prof. Krzysztofa Zamorskiego różnią się nieco między sobą. Pozostają jednak zawsze w kręgu zasadniczych grup problemów dla teorii i metodologii historii. Do takich grup zagadnień należy zaliczyć: zasadnicze pojęcia historii; elementy pozwalające odróżnić historią jako naukę od historii jako zjawiska kulturowego; ogólne zasady postępowania badawczego w historii i ogólna zasady prezentacji wyników badań; czy wreszcie zwrócenie uwagi słuchaczy na zalety i wady analizy mikro i makrohistorycznej. Szczegółowe programy zajęć zamieszczono poniżej. Trzy grupy poprowadzi Prof. Krzysztof Zamorski. Pozostałe Dr Jakub Muchowski. Konwersatorium II: Historia i dzieje. Rzecz o pojęciu „historii" Konwersatorium III: Historia. Historyczność. Pamięć Konwersatorium IV: Badania historyczne: historia jako nauka Konwersatorium V: Badania historyczne: paradygmaty uprawiania historii jako nauki Konwersatorium VI: Badania historyczne: pojęcie i klasyfikacja źródła historycznego Konwersatorium VII: Badania historyczne: pojęcie faktu historycznego Konwersatorium VIII: Badania historyczne: logiczny tok poznania przeszłości Konwersatorium IX: Przedstawianie historyczne: pojęcie dyskursu historycznego Konwersatorium X: Czas i przestrzeń dwie fundamentalne kategorie przedstawienia historycznego Konwersatorium XI: Mit i metafora – ich funkcje w badaniu, interpretacji i przedstawieniu przeszłości Konwersatorium XII: Zagadnienie prawdy w przedstawianiu dziejów. Konwersatorium XIII: Zagadnienie chaosu w dziejach. Teorie chaosu i interpretacje przeszłości Konwersatorium XIV: Totalna wizja historii i teoria centrów i peryferiów Ferdynanda Braudela i Emmanuela Wallersteina.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach: jedna nieobecność dozwolona; dwie nieobecności powodują konieczność zdania jednej z nich na indywidualnym kolokwium; trzy nieobecności powodują konieczność zdania kolokwium z całości materiału. Ponad trzy nieobecności oznaczają skreślenie z listy uczestników konwersatorium i brak zaliczenia. Aktywność na zajęciach wpływa na ocenę końcową łagodzi wymiar materiału do zdawania w razie nieobecności. Praca końcowa o rozmiarach 6-12 stron znormalizowanego druku (interlinia półtora; font 12) ma decydujące znaczenie o ocenie wystawionej na koniec zajęć. Tematyka pracy dotyczyć będzie problemów postawionych w trakcie każdego ze spotkań konwersatoryjnych. Student wybiera sobie jeden dowolny problem i pisze na ten temat esej. Waga oceny: do 40% aktywne uczestnictwo w zajęciach; do 60% ocena z pracy końcowej. Ocena: 60-69% - dst 70-79% - dst plus 80-89% - db 90-94% - db plus 95-100% - bdb

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Źródłoznawstwo starożytne

Nazwa przedmiotu Źródłoznawstwo starożytne			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Wymagana jest obecność studentów na zajęciach.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zdobycie przez studenta umiejętności i wiedzy podanych niżej w rubryce "efekty kształcenia".

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad starożytnością, Posiada wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła, Potrafi również analizować, interpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik, Przygotowuje teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródło historyczne: pojęcie i definicje; klasyfikacje źródeł historycznych	W1
2.	Tradycja bezpośrednia i pośrednia literatury antycznej	W1, U1
3.	Historiografia grecka	W1, U1
4.	Historiografia łacińska	W1, U1
5.	Biografia antyczna	W1, U1
6.	Literatura geograficzna	W1, U1
7.	Pozostałe źródła literackie	W1, U1
8.	Źródła epigraficzne w warsztacie badawczym historyka	W1, U1
9.	Źródła papirologiczne w warsztacie badawczym historyka	W1, U1
10.	Źródła numizmatyczne	W1, U1
11.	Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła	W1, U1
12.	Zbiory źródeł i wydawnictwa źródłowe	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Pisemne kolokwium zaliczeniowe po zakończeniu zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
analiza źródeł historycznych	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Reformation in England

Nazwa przedmiotu Reformation in England		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Reformation in England		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to discuss and present the growth and implementation of reformation in England in the 16th-17th centuries.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Knowledge of the basic chronology of the English reformation. Knowledge of the main persons/heroes involvved in the changes in the English church. Knowledge of the doctrinal changes in the English church.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Ability to distinguish between the Catholic and Anglican doctrine/rite. Ability to determine the reasons for doctrinal changes. Ability to explain the reasone behind accusations of heresy and their consequences.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Meeting 1 The Beginnings Meeting 2 The Middle Ages Meeting 3 Church and Culture in the Middle Ages Meeting 4 John Wycliffe and Lollardy Meeting 5 Henry VIII and Rome Meeting 6 Henry VIII and Reformation Meeting 7 Edward VI Meeting 8 Mary Tudor Meeting 9 Elizabethan Settlement Meeting 10 Elizabethan Church; John Fox and „The Book of Martyrs" Meeting 11 Puritans; Martin Marprelate Tracts; Richard Hooker and his vision of the Church Meeting 12 English Church during the reign of James I and Charles I; William Laud; The Beginning of the Civil War and Revolution; Religious Propaganda in mid-17th century Meeting 13 The Westminster Confession of Fait; The Restoration and the Clarendon Code; Parliamentary Policy (Religious) during the reign of Charles II and James II; Religion and the Question of English Succession.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Students write a biography and a final written exam.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
U1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku

Nazwa przedmiotu Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podczas kursu, który poświęcony jest analizie wyobrażeń na temat zjawisk przestępczych w Europie XX wieku, student zyska wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu na porównanie różnych zjawisk kulturowych związanych ze stygmantyzacją, dyscyplinowaniem, karaniem oraz wykluczeniem w społeczeństwach naszego kontynentu doby nowoczesności. Kurs pozwoili studentowi zrozumieć trendy zmian w społecznym postrzeganiu różnych zjawisk przestępczych, a także procesy dekryminalizacji wybranych zachowań lub postaw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony historię kulturową przestępczości na tle przemian społecznych i politycznych Europy XX wieku. Rozumie różnice w regulacjach prawnych i wyobrażeniach poszczególnych zjawisk przestępczych oraz potrafi wyjaśnić ich przyczyny kulturowe i społeczno-polityczne.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie terminologię z zakresu kulturowej historii przestępczości w świecie nowoczesnym na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy terminologii z zakresu historii prawa, kulturoznawstwa, prasoznawstwa oraz studiów nad filmem i literaturą non-fiction.	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka XX wieku, w szczególności możliwości interpretacyjne tekstów kultury związanych z tematyką kursu.	HIS_K2_W06
W4	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z zakresu kulturowej historii przestępczości w świecie nowoczesnym, przede wszystkim rozumie transformację wyobrażeń kulturowych związanych z zagrożeniami i lękami społecznymi oraz metodami przeciwdziałania przestępczości w różnych częściach Europy.	HIS_K2_W03
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk prawnych,literaturoznawstwa, filmoznawstwa, medioznawstwa oraz kulturoznawstwa.	HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U2	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U3	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Eksperci: rozwój dwudziestowiecznej kryminalistyki, dyskursu kryminologicznego i psychopatologicznego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Laboratorium. Nowe techniki wykrywania zbrodni.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	„M jak morderca”. Kariera seryjnego mordercy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

4.	Przestępczość zorganizowana. Gangi i mafie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Terroryści w dwudziestowiecznej Europie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Uwaga młodzi! Nieletni przestępcy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przemoc domowa. Ofiara i kat.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	O dekryminalizacji homoseksualizmu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Zbrodnia dzieciobójstwa. Karalność aborcji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Przemoc seksualna. Odkrywanie gwałtu, pedofilii i molestowania seksualnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Prostytucja. Od regulacji do abolicji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Za i przeciw karze śmierci. Europejska rewolucja w postrzeganiu kary głównej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Policjant, milicjant i detektyw. O wizerunkach europejskich stróżów prawa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Więziennictwo nowoczesnej Europy. Rozkwit i kryzys idei.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Film "M - morderca" reż. F. Lang, 1931	W4, W5, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	1. uczestnictwo w wykładach. Dopuszczalne są dwie nieobecności 2. złożenie prcy pisemnej w określonym przez prowadzącą terminie.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	1. Obecność na wykładach. Dopuszczalne są dwie nieobecności. 2. Złożenie pracy pisemnej w określonym przez prowadzącą terminie.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii Bizancjum

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii Bizancjum			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań w zakresie historii Bizancjum i do napisania samodzielnego tekstu naukowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	fachową terminologię, różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka późnego cesarstwa, wczesnego średniowiecza i historyka Bizancjum	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
W2	znaczenie badań archeologicznych, numizmatycznych i filologicznych w pracy historyka późnego antyku, wczesnego średniowiecza i Bizancjum	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08
W3	zaawansowane zagadnienia z historii późnego antyku, wczesnego średniowiecza i Bizancjum w oparciu o literaturę przedmiotu w języku polskim i w wybranych językach obcych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
W4	aktualną ofertę instytucji kultury, a zwłaszcza krakowskich muzeów posiadających kolekcję spuścizny materialnej społeczeństw starożytnych, średniowiecznych i okresu bizantyńskiego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przygotować w formie pisemnej pracę naukową z zakresu historii późnego antyku, wczesnego średniowiecza i Bizancjum stosując metody przyjęte w badaniach historycznych, stosując poprawną terminologię z wykorzystaniem literatury w języku obcym	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11
U2	przygotować i podać pod dyskusję prezentację ustną efektów swoich badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U3	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła tłumaczone na język polski w konfrontacji z tekstem oryginalnym w języku łacińskim lub greckim	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	w prezentacji swoich badań w formie pisemnej i ustnej do kierowania się koniecznością przestrzegania norm etycznych szanując dziedzictwo kulturowe Polski i innych krajów, prawo do odmiennego zdania osób uczestniczących w dyskusji, a także prawo własności intelektualnej.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05
K2	dążenia do zachowania samodzielności swoich sądów przy zachowaniu gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowania wysiłków w celu jej pogłębienia.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samodzielne zapoznanie się z uzgodnionym z prowadzącym zestawem monografii książkowych i artykułów naukowych. Przygotowanie na ich podstawie wypowiedzi ustnej i pisemnej na temat uzgodniony z prowadzącym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Ćwiczenie umiejętności prowadzenia analizy tekstu źródłowego, oraz prowadzenia dyskusji naukowej	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zapoznanie się z kolekcjami materialnego dziedzictwa społeczeństw starożytnych i średniowiecznych przechowywanych w oddziałach Muzeum Narodowego w Krakowie i w Muzeum Archeologicznym	W1, W2, W4
4.	Zajęcia warsztatowe przygotowujące do piania pracy magisterskiej. Ćwiczenia z zakresu: sporządzania przypisów i bibliografii naukowej; przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej; redakcji tekstu; prezentacji ustnej i pisemnej wyników badań	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Przygotowanie pracy magisterskiej	W1, W3, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja, zaliczenie	obecność w trakcie oglądania kolekcji muzealnych; aktywny udział w analizie tekstów na zajęciach, bądź przedstawienie samodzielnej analizy w formie pisemnej; przedstawienie eseju w formie pisanej na ustalony temat; przedstawienie wstępnych rezultatów badań w formie prezentacji ustnej, w razie potrzeby uzupełnionej o prezentację multimedialną

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	przyjęcie przez promotora gotowej pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza problemu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	brak zaliczenia	esej	prezentacja	zaliczenie	wyniki badań
W1		x	x		
W2	x				
W3		x	x		x
W4				x	
U1		x			
U2			x		
U3					x
K1		x	x		x
K2		x	x		x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia wojskowości średniowiecznej

Nazwa przedmiotu Historia wojskowości średniowiecznej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Specyfika historii wojskowości w średniowieczu, wojna w mentalności ludzie średniowiecza, ideologia wojny	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Analiza procesu historycznego, przyczyny zmian w nim zachodzących, posługiwanie się terminologią historyczną	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Rzeczowa dyskusja, niezależność myślenia	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojskowość we wczesnym średniowieczu, wikingowie	W1, U1, K1
2.	Historia wojskowości w okresie krucjat, rycerstwo	W1, U1, K1
3.	Wojna w późnym średniowieczu, zmiany w sztuce wojennej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	obecność na zajęciach, esej

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	obecność na zajęciach, esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne

Nazwa przedmiotu Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany omawiane zagadnienia z dziejów Europy Wschodniej XX-XXI w..	HIS_K2_W01
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności w zakresie historii Europy Wschodniej XX-XXI w.	HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Białoruska Republika Ludowa.	W1, U1, K1
2.	Kwestia białoruska w ZSRR w okresie międzywojennym.	W1, U1, K1
3.	Kwestia białoruska w II RP.	W1, U1, K1
4.	Centralna Rada Ukraińska.	W1, U1, K1
5.	Ukraińska Republika Ludowa (pierwsza).	W1, U1, K1
6.	Hetmanat Pawła Skoropadskiego.	W1, U1, K1
7.	Zachodnio-Ukraińska Republika Ludowa.	W1, U1, K1
8.	Ukraińska Republika Ludowa (druga).	W1, U1, K1
9.	Kwestia Ukraińska w ZSRR w okresie międzywojennym.	W1, U1, K1
10.	Kwestia ukraińska w II RP.	W1, U1, K1
11.	Kwestia białoruska i ukraińska w polityce III Rzeszy Niemieckiej.	W1, U1, K1
12.	Radziecka Białoruś i Ukraina.	W1, U1, K1
13.	Białoruś i Ukraina po 1991 r.	W1, U1, K1
14.	Kolorowe rewolucje na obszarze byłego ZSRR.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - wykład

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - wykład		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma zaawansowaną oraz zorganizowaną tematycznie i chronologicznie wiedzę na temat zmienności rozumienia celów i kształtowania się specyfiki poznania historycznego we wszystkich epokach dziejów myśli historycznej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
W2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przemian interpretacji dziejów Polski pod wpływem zmieniającego się rozumienia celów i uwarunkowania poznania historycznego.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
W3	Student zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii historiografii, historii politycznej, historii filozofii, historii literatury, historii mentalności i innych dyscyplin pokrewnych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
W4	Student rozumie diachroniczną strukturę przeszłości myśli historycznej (ze szczególnym uwzględnieniem teorii historii).	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi stosować różnorodne metody przyjęte w pracy historyka, w tym także korzystać z metod dyscyplin pokrewnych.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07
U2	Student potrafi rozpoznać relacje zachodzące między dominującymi dawniej koncepcjami poznania historycznego i interpretacjami dziejów a wpływowymi koncepcjami naszych czasów.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Student jest gotów wykorzystywać swą wiedzę dotyczącą głębokich korzeni polskiej tożsamości oraz wartości sprawdzonych uniwersalnym doświadczeniem historycznym, do przeciwstawienia się postawie braku szacunku dla wypracowanej przez minione pokolenia tradycji humanistycznej, czyli praktyki upowszechnianej w imię kultu postępu technologicznego przez siły czerpiące zyski z bezmyślnej konsumpcji.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy istnieje społeczeństwo bez historii (pamięci przeszłości)? Przeszłość jako mit – przeszłość jako historia.	W3
2.	Antyczne początki pisarstwa historycznego – wielcy historycy Grecji epoki klasycznej.	W1, W3, U1, U2
3.	Historiografia hellenistyczna i rzymska.	W1, W3, W4, U1, U2
4.	Chrześcijaństwo i zmiana paradygmatu czasu historycznego – chrześcijańskie dziejopisarstwo antyczne.	W1, W3, W4, U1, U2
5.	Dziejopisarstwo średniowiecza w kręgu teologii historii św. Augustyna. Przeszłość jako przedmiot wiary.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Renesans i reformacja a pisarstwo historyczne.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Jan Długosz i polskie dziejopisarstwo epoki renesansu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
8.	Rozwój historiografii erudycyjnej w XVII wieku i kształtowanie się reguł poznania historii w kontekście tworzenia się nowożytnego paradygmatu nauki.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
9.	Sarmackie wyobrażenia o przeszłości i polskie pisarstwo historyczne przed epoką oświecenia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
10.	Oświeceniowa ideologia postępu i „historia filozoficzna” XVIII wieku.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
11.	Adam Naruszewicz i polskie pisarstwo historyczne XVIII wieku w walce o reformę i ratowanie suwerenności.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
12.	Odwrót od oświeceniowego uniformizmu – historyzm epoki romantyzmu na Zachodzie.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
13.	Romantyczna apologia przeszłości Polski – Lelewel i jego epigoni.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
14.	Pozytywizm i próba narzucenia historiografii modelu nauk przyrodniczych. „Historia pozytywna” i „historia pozytywistyczna”.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
15.	Polska historiografia w okresie po powstaniu styczniowym – kontrowersje wokół przyczyn upadku Polski.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, egzamin	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Demografia

Nazwa przedmiotu Demografia		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	**Liczba punktów ECTS** 1.5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminami, teoriami oraz metodami analiz demograficznych.
C2	Zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zmianami struktur społecznych i demograficznych na przestrzeni dziejów z uwzględnieniem ich przyczyn i konsekwencji.
C3	Uświadomienie słuchaczom wpływu zjawisk ludnościowych na współczesne stosunki społeczno-gospodarcze.
C4	Uświadomienie słuchaczom roli stosunków ludnościowych w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06

W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U5	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U6	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U7	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do demografii (definicja; pojęcia; obszar badawczy; demografia a inne dyscypliny naukowe). 2. Źródła danych. 3. Metody analizy demograficznej; teorie demograficzne. 4. Liczba ludności Polski, Europy, świata. 5. Struktura ludności według płci, wieku, stanu cywilnego, cech społeczno-zawodowych i wykształcenia. 6. Ruch naturalny ludności – małżeńskość, urodzenia, zgony. 7. Ruch wędrówkowy ludności. 8. Kolokwium zaliczeniowe.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, opowiadanie, opis

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	1). Aktywność na zajęciach (ocenianie ciągłe). 2). Zaliczenie kolokwium z treści prezentowanych na ćwiczeniach. Do zaliczenia kolokwium potrzebna jest prawidłowa odpowiedź na przynajmniej połowę pytań.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	15
przygotowanie do zajęć	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
rozwiązywanie zadań	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 45
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
U6	x	x	x
U7	x	x	x
U8	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej

Nazwa przedmiotu Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki obecności Polaków na Dalekim Wschodzie Państwa Moskiewskiego w XVI-XVII w. Źródła i literatura.	W1, U1, K1
2.	Pierwsze źródła pisane stworzone przez zesłańców z Rzeczypospolitej polsko litewskiej w XVII w.	W1, U1, K1
3.	Pierwsze większe skupiska Polaków na Dalekim Wschodzie w XVII-XVIII w.	W1, U1, K1
4.	Sąsiedztwo ludów Syberii i polskich zesłańców w XVI-XVIII w.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia ustnego

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Źródłoznawstwo średniowieczne

Nazwa przedmiotu Źródłoznawstwo średniowieczne			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia (licencjackie)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie różnorodności kategorii źródeł średniowiecznych, ich specyfiki, sposobów interpretacji, stwarzanych przez nie możliwości badawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07

W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U4	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10
U5	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na zajęciach zostaną przedstawione różne rodzaje źródeł źródła historycznych oraz ich specyfika (źródła historiograficzne (roczniki, kroniki), hagiograficzne, kaznodziejskie, dokumenty, pomniki prawa, księgi sądowe, źrodła rachunkowe, spuścizna naukowa średniowiecznych uniwersytetów i źródła ikonograficzne oraz metody źródłoznawcze służące analizie tych kategorii źródeł. Każdy typ źródła zostanie zaprezentowany i poddany analizie źrodłoznawczej w oparciu o oryginalny tekst łaciński, zaczerpnięty z edycji źródłowych. Zostaną także zaprezentowane fotografie odpowiednich rękopisów średniowiecznych. Omówione zostaną także najważniejsze publikacje różnych kategorii źródeł, najważniejsze pomoce warsztatowe oraz wskazane zostaną możliwości zastosowania konkretnych źródeł w badaniach naukowych. Problematyka zajęć: rola pisma w średniowiecznym świecie; podstawowe kategorie źródeł średniowiecznych; źródła historiograficzne (dziejopisarstwo średniowieczne), źródła hagiograficzne; dokumenty i źródła wytworzone przez kancelarie; źródła skarbowe; późnośredniowieczne źródła proweniencji papieskiej; późnośredniowieczne źródła proweniencji kościelnej; źródła proweniencji uniwersyteckiej; pomniki prawa i źródła sądowe.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena końcowa wynika z aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, przygotowanie referatu, tłumaczenie i analiza łacińskich tekstów źródłowych, wykonane indywidualnie oraz w niewielkich zespołach). Zaliczenie należy uzyskać najpóźniej do końca zimowej sesji egzaminacyjnej. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, zdając opuszczony temat podczas dyżuru prowadzącego. Jeżeli student będzie miał więcej niż 5 nieobecności, nie otrzyma zaliczenia, chyba że przedstawi zaświadczenie lekarskie o długotrwałym pobycie w szpitalu itp.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego

Nazwa przedmiotu Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
konwersatorium	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konwersatorium przygotowuje studentów i studentki do wielostronnej analizy zapisów doświadczenia biograficznego kobiet w dwudziestowiecznej Polsce z wykorzystaniem perspektywy historycznej, literaturoznawczej oraz socjologicznej. Podczas zajęć zindentyfikujemy także dominujące wzorce dwudziestowiecznych biografii kobiet obecne w kulturze oraz kulturze popularnej. Zajęcia przygotowują do poprawnego stosowania kategorii badawczych oraz wskazują możliwe ścieżki interpretacji doświadczenia jednostkowego w wymiarze historycznym. W ten sposób z jednej strony absolwenci zyskują praktyczną i interdyscyplinarną wiedzę z zakresu "history from below", z drugiej zaś strony będą świadomii roli kategorii płci w powstawaniu narracji historiograficznych. Uczestnicy zajęć przygotowują w grupach analizę wybranych dzienników, pamiętników, pamiętników konkursowych, korespondencji lub filmów dokumentalnych etc.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student (ka) zna i rozumie główne problemy z zakresu badań nad źródłami biograficznymi w kontekście płci kulturowej. Sprawnie posługuje się kategoriami wywodzącymi się z literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filmoznawstwa oraz socjologii i historii, które służą poprawnej interpretacji doświadczenia jednostkowego w wymiarze historycznym. Student(ka) rozumie cele stosowania perspektywy odolnej (jednostkowej) z zastosowaniem kategorii płci w budowaniu makronarracji (na poziomie lokalnym i narodowy).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W08
W2	Student potrafi dokonać interpretacji różnych źródeł o charakterze biograficznym, w tym: pamiętników i pamiętników konkursowych, dzienników intymnych, korespondencji,	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent rozumie specyfikę tekstów autobiograficznych autorstwa kobiet oraz wzajemną relację między przekazami źródłowymi tego typu a dominującymi wielkimi narracjami oraz alternatywnymi narracjami o przeszłości.	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwencji w toku zajęć są przygotowywani do ciągłej konfrontacji z poglądami pozostałych uczestników konwersatorium oraz wielostronnej interpretacji subiektywnych ocen zawartych w źródłach biograficznych.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia Polski z perspektywy płci kulturowej.	W1, W2, U1, K1
2.	Co to jest doświadczenie biograficzne?	W1, W2, U1, K1
3.	Kategoria pokolenia.	W1, W2, U1, K1
4.	Analiza przekazów biograficznych i autobiograficznych z wykorzystaniem warsztatu socjologicznego i literaturoznawstwa (badania biograficzne w socjologii, doświadczenia traumatyczne, biografia jako gatunek literacki, narracja)	W1, W2, U1, K1
5.	Ile jest kobiety w (auto)biografii?	W1, W2, U1, K1
6.	Wzorce biograficzne kobiet w filmie i literaturze pięknej.	W1, W2, U1, K1
7.	Projekty grupowe: analiza źródła pod kątem doświadczenia biograficznego kobiet w XX – wiecznej Polsce (pamiętniki, dzienniki, epistolografia, film dokumentalny, film fabularny, komiks etc.)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	1. uczestnictwo w zajęciach, możliwe dwie nieobecności 2. przygotowanie do zajęć (przesyłanie "reading reasponses") 3. przygotowanie prezentacji (interpretacji wybranego źródła) oraz opartego na niej eseju (15 000 znaków).

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	20
konwersatorium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life

Nazwa przedmiotu The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The Great Departure - Central Europeans and the New World in 19th and 20th centuries: politics, culture and everyday life			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami dotyczącymi migracji z Europy Środkowo-Wschodniej w XIX i XX w., ze szczególnym uwzględnieniem migracji do Stanów Zjednoczonych Ameryki.
C2	Uświadomienie przyczyn i konsekwencji migracji, a przy tym dziedzictwa kulturowego migrantów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej (K_W09).	HIS_K2_W09
W2	Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych) (K_W12).	HIS_K2_W07

W3	Student potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych (K_W14).	HIS_K2_W06
W4	Student jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą (K_W17).	HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie (K_U10).	HIS_K2_U05
U2	Student rozwiązuje samodzielnie proste problemy historyczne i prezentuje wyniki (K_U11).	HIS_K2_U05
U3	Student potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną (K_U12).	HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii (K_K01).	HIS_K2_K04
K2	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości (K_K04).	HIS_K2_K06
K3	Student wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób (K_K10).	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Central Europeans and the US: politics, culture and everyday life. Introduction	W4, U3, K3
2.	Situation in 19th century Central and Eastern Europe	W3, U1, K2
3.	The image of the US among the Central Europeans	W2, U1, K3
4.	Journey - means of transport, ways of survival	W1, U2, K1
5.	”Island of Hope, Island of Tears”: Ellis Island	W2, U2, K2
6.	The phenomenon of Chicago	W1, W2, U1, U2, K2
7.	The Central & Eastern Europeans in the US: stereotypes inspired by the reality? Part 1.	W1, U3, K3
8.	The Central & Eastern Europeans in the US: stereotypes inspired by the reality? Part 2.	W1, U3, K3
9.	Not only the US… Central Europeans in Russia, Argentina, Brazil and Bosnia and Hercegovina Part. 1	W2, W3, U3, K2
10.	Not only the US… Central Europeans in Russia, Argentina, Brazil and Bosnia and Hercegovina Part. 2	W2, W3, U3, K2
11.	Central Europeans contribution into American history of music, film and culture. Part 1.	W1, W4, U3, K1
12.	Central Europeans contribution into American history of music, film and culture. Part 2.	W1, W4, U1, K3
13.	”Little Poland, Little Ukraine” – family, social and cultural situation	W2, W4, U3, K2
14.	WW2 and postwar political refugees	W3, W4, U2, K3
15.	”Gone with the wind?” – the heritage of American of Central and Eastern European descend	W1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Poprawne zdanie egzaminu na minimum 51%; mid-term w połowie semestru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950

Nazwa przedmiotu Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wybór bloku Wiedza o Krakowie, obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prześledzenie głównych zmian urbanistycznych oraz najważniejszych osiągnięć w dziadzinie architektury, które miały miejsce w Krakowie w drugiej połowie XIX i pierwszej połowie XX wieku. Dzięki temu studenci powinni uzyskać świadomość, jak wielki wpływ miała ta epoka na obecny kształt szeroko rozumianego centrum Krakowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**

Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie fachową terminologię dotyczącą urbanistyki i architektury na poziomie podstawowym	HIS_K2_W02
W2	Student wymienia najważniejsze etapy kształtowania się obecnej przestrzeni miejskiej Krakowa i rozumie ich wpływ na obecny wygląd miasta.	HIS_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi używać prawidłowo podstawowej terminologii z zakresu historii architektury	HIS_K2_U04
U2	Student potrafi stworzyć narrację z wykorzystaniem technik multimedialnych na temat wybranej części miasta lub budynku lub twórczości konkretnego architekta.	HIS_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student docenia znaczenie przemian urbanistycznych w kształtowaniu lokalnego i regionalnego dziedzictwa kulturowego Krakowa.	HIS_K2_K03
K2	Student potrafi pełnić różne role w grupie i dzieląc się obowiązkami, przygotować "spacer po Krakowie", podczas którego omawia napotykane na trasie budowle.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys przemian urbanistycznych Krakowa w latach 1850-1950. Wielki pożar Krakowa, utworzenie twierdzy, rozszerzenie granic miasta (Wielki Kraków), budowa Nowej Huty.	W2
2.	Budowa Teatru Miejskiego i znaczenie postaci Jana Zawiejskiego.	W1, U1, K1
3.	Rekonesanse śladami architektonicznych przemian poszczególnych rejonów Krakowa i twórczości wybitnych architektów. Zastosowanie stylów architektonicznych, takich jak: historyzm, akademizm, eklektyzm, secesja i modernizm. główne osiągnięcia twórcze takich architektów jak: Radwańscy, Filip Pokutyński, Feliks Księżarski, Tomasz Pryliński, Jan Zawieyski,Maksymilian Nitsch, Karol Zaremba, Sławomir Odrzywolski, Tadeusz Stryjeński, Teodor Talowski, Władysław Ekielski, Jan Sas-Zubrzycki, Franciszek Mączyński; Zdzisław Mączeński, Wacław Kryżanowski, Adolf Szyszko-Bohusz, Ludwik Wojtyczko, Fryderyk Tadanier i inni.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	
W2	x	x
U1	x	
U2	x	x
K1	x	
K2	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.

Nazwa przedmiotu Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami przemian ustrojowych w monarchii habsburskiej w XVIIi-XX wieku.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	K_U01do K_U07	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01, K_K02, K_K04	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład ma na celu omówienie przemian ustrojowych dokonujących się w monarchii habsburskiej od połowy XVIII wieku do 1918 r. ze szczególnym uwzględnieniem epok: terezjańsko-józefińskej, franciszkańsko-metternichowskiej oraz Wiosny Ludów, okresu neoabsolutyzmu, reform ustrojowych z lat 60-70 XIX w., funkcjonowania dualistycznej morachii austro-węgierskiej i okresu I wojny światowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z czterech kursów wchodzących w skład modułu, przygotowanie i przedstawienie pracy z wybranego przez studenta kursu wiodącego w ramach bloku. Uzyskane z wybranego przez studenta kursu w ramach bloku zaliczenie na ocenę jest podstawą dla uzyskania całościowej oceny modułu.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z czterech kursów wchodzących w skład modułu, przygotowanie i przedstawienie pracy z wybranego przez studenta kursu wiodącego w ramach bloku. Uzyskane z wybranego przez studenta kursu w ramach bloku zaliczenie na ocenę jest podstawą dla uzyskania całościowej oceny modułu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku

Nazwa przedmiotu Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	wskazanie w sposób pogłębiony i uporządkowany etapów tworzenia nowożytnej państwowości izraelskiej.	HIS_K2_W01
W2	operowanie fachową terminologią na rozszerzonym poziomie w odniesieniu do dziejów myśli politycznej (nurtów politycznych) na terenie Izraela i Palestyny oraz podstawami takiej terminologii w szeroko rozumianej wiedzy w zakresie najnowszej historii Palestyny i Izraela.	HIS_K2_W02
W3	znajomość i zrozumienie zaawansowanych zagadnień dotyczących specyfiki ustroju politycznego Izraela i jego powiązań z dziejami narodu żydowskiego.	HIS_K2_W03

W4	znajomość różnych metod badawczych i narzędzi warsztatu historyka właściwych dla zrozumienia historii myśli politycznej w Izraelu i arabskiej części Palestyny.	HIS_K2_W06
W5	znajomość różnic, jakie istnieją w postrzeganiu spraw palestyńskich przez żydowskich i arabskich mieszkańców Izraela. Nabycie wiedzy pozwalającej na krytykę, analizę i interpretację materiałów źródłowych dotyczących dziejów głównych nurtów politycznych w Izraelu i arabskiej części Palestyny. Zrozumienie interdyscyplinarności wiedzy w tym zakresie i potrzeby zastosowania różnorodnych metod badawczych.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielne zdobywanie i utrwalanie wiedzy w zakresie historii Palestyny i Izraela.	HIS_K2_U01
U2	umiejętność wskazania wzajemnych uzależnień w różnych kierunkach myśli politycznej w Izraelu i Palestynie. Udowodnienie i omówienie tych zależności.	HIS_K2_U02
U3	świadome stosowanie w mowie i piśmie terminologii fachowej w odniesieniu do dziejów myśli politycznej (nurtów politycznych) na terenie Izraela i Palestyny	HIS_K2_U04
U4	umiejętność analizy, interpretacji i wykorzystania do własnych badań różnych opracowań i materiałów źródłowych.	HIS_K2_U05
U5	samodzielne formułowanie własnych opinii o głównych nurtach politycznych w Izraelu i Autonomii Palestyńskiej. Umiejętność argumentacji i przedstawienia własnych poglądów i stanowiska w oparciu zarówno o swoją wiedzę, jak i opinie, tezy i argumenty różnych prac historycznych.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	krytyczna ocena własnej wiedzy i świadomość ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Gotowość do rozwoju kompetencji personalnych.	HIS_K2_K04
K2	gotowość do uznawania i szanowania różnic poglądów i opinii. Świadomość potrzeby ich zaakceptowania i i prowadzenia polemiki w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	gotowość wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. Gotowość do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w tym w pracy historyka	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mandat Palestyny, Izrael, Autonomia Palestyńska: wprowadzenie do tematu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
2.	Narodziny syjonizmu politycznego i jego rozwój do 1948 r.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
3.	Arabski ruch narodowy: narodziny i rozwój (do 1948 r.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Izrael jako państwo żydowskie, relacje między państwem a religią i spory o ich kształt.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Główne nurty polityczne w Izraelu i ich ewolucja (syjonistyczna lewica i prawica, partie religijne), ruchy skrajne, ugrupowania imigrantów z ZSRR.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Prawo Powrotu i tożsamość żydowska (wizje i rewizje).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

7.	Izraelskie partie arabskie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Nurty ideowe na Zachodnim Brzegu i w Strefie Gazy, Organizacja Wyzwolenia Palestyny (OWP).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: a) regularna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w czasie semestru); każdą kolejną nieobecność ponad to minimum należy zaliczyć - w formie ustnej na dyżurze, albo w formie referatu w czasie zajęć, b) wygłoszenie 5-10 minutowego referatu na wybrany temat, związany z tematyką wykładu, c) zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu treści omawianych na zajęciach. Wykaz zagadnień do kolokwium zostanie udostępniony w osobnej teczce w czytelni Instytutu Historii UJ.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: a) regularna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w czasie semestru); każdą kolejną nieobecność ponad to minimum należy zaliczyć - w formie ustnej na dyżurze, albo w formie referatu w czasie zajęć, b) wygłoszenie 5-10 minutowego referatu na wybrany temat, związany z tematyką wykładu, c) zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu treści omawianych na zajęciach. Wykaz zagadnień do kolokwium zostanie udostępniony w osobnej teczce w czytelni Instytutu Historii UJ.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do sprawdzianu	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Cywilizacja wieku Oświecenia

Nazwa przedmiotu Cywilizacja wieku Oświecenia			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest dyskusja nad węzłowymi problemami Europy w XVIII w. w kontekście historii cywilizacji oraz historia społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie historię kulturową i społeczną XVIII wieku w kontekście przemian politycznych i gospodarczych w skali stulecia	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03
W2	Student posiada wiedzę pozwalającą na interpretację faktów historycznych oraz przemian cywilizacyjnych w XVIII w.	HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Student potrafi krytycznie analizować źródła, prezentować swoje opinie na forum publicznym oraz dyskutować nad zagadnieniami związanymi z tematyką zajęć	HIS_K2_U02, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów prowadzenia dyskusji naukowej oraz akceptowania argumentacji strony przeciwnej	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia XVIII-wiecznej Europy	W1, W2, U1, K1
2.	Człowiek Oświecenia	W1, W2, U1, K1
3.	Gospodarka i finanse	W1, W2, U1, K1
4.	Życie w miastach	W1, W2, U1, K1
5.	Rządy i administracja	W1, W2, U1, K1
6.	Rewolucja naukowa	W1, W2, U1, K1
7.	Prymat rozumu (zajęcia źródłowe)	W1, W2, U1, K1
8.	Wielka Encyklopedia Francuska	W1, W2, U1, K1
9.	Cywilizacja i obyczaje	W1, W2, U1, K1
10.	Anglomania w XVIII w.	W1, W2, U1, K1
11.	Natura i religia naturalna	W1, W2, U1, K1
12.	Materializm i ateizm	W1, W2, U1, K1
13.	Wolnomularstwo w XVIII w.	W1, W2, U1, K1
14.	Krytyka społeczna (zajęcia źródłowe)	W1, W2, U1, K1
15.	Cywilizacja wieku Oświecenia - podsumowanie zajęć	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie recenzji książki naukowej związanej z tematyką poruszaną w trakcie konwersatorium (3-4 strony)

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie recenzji książki naukowej związanej z tematyką poruszaną w trakcie konwersatorium (3-4 strony)

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku

Nazwa przedmiotu Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03

W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestępczość na ziemiach polskich w XIX i XX wieku : źródła, przejawy, charakter,, prawo karne, reakcje społeczne. Porównawczo z Europą i światem. 1.Źródła i charakter przestępczości, kary, polityka penitencjarna : wprowadzenie 2. Źródła korupcji 3. Przestępczość polityczna w Polsce i w Europie w XIX wieku 4. Społeczne rozmiary łapownictwa w Królestwie Polskim w XIX w. 5. Walka z korupcją w XIX wieku 6.Anarchiści i terroryści w Polsce i w Europie w XIX wieku 7. Dzielnice przestępcze, margines społeczny 8.Bandytyzm w Polsce 1918 -1921 9. Terroryzm w świecie po 1989 roku z polskiej perspektywy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	1. Do połowy marca przedstawienie bibliografii pracy zaliczeniowej/ 8-12 stron/ a do końca maja przesłanie drogą mailową jej pierwszej wersji 2.Obecność na zajęciach: można opuścić jedne zajęcia; pozostałe nieobecności skutkują koniecznością napisania tekstu do 5 stron. Jest to drugim warunkiem otrzymania zaliczenia

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium z historii Rzeczypospolitej nowożytnej

Nazwa przedmiotu Seminarium z historii Rzeczypospolitej nowożytnej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie i obrona pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe zależą od tematu pracy magisterskiej uzgodnionej w prowadzącym seminarium magisterskie (promotorem).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie projektu	20
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	wyniki badań
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Biografistyka jako gatunek historiograficzny

Nazwa przedmiotu Biografistyka jako gatunek historiograficzny			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/k może mieć 2 nieobecności, Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie wprowadzić uczestników w literaturę biograficzną. Słuchacze poznają dominujące formy pisarstwa biograficznego oraz poręczne metody jego krytycznej analizy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06, K_W07; K_W08	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U01do K_U07	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Spotkanie organizacyjne 2. Antybiografia Paweł Rodak, Rozmowa I. Jacques Le Goff: Problem historii, w: tegoż, Pismo, książka, lektura. Rozmowy: Le Goff, Chartier, Hébrard, Fabre, Lejeune, Warszawa 2009, s. 43-46, 54-56. Jacques Le Goff, Święty Franciszek z Asyżu, przeł. J. Guze, Warszawa 2001, s. 5-26. Jacques Le Goff, Święty Ludwik, przeł. K. Marczewska i In., Warszawa 2001, s. 11-22. Pierre Bourdieu, Rozum praktyczny: o teorii działania, przekł. Joanna Stryjczyk, Kraków 2009, s. 62-68. 3. Autobiografia vs biografia Paweł Rodak, Rozmowa I. Phillipe Lejeune: Wokół autobiografii i dzienników osobistych, w: tegoż, Pismo, książka, lektura. Rozmowy: Le Goff, Chartier, Hébrard, Fabre, Lejeune, Warszawa 2009, s. 249-292. Richard Lourie, Autobiografia Stalina, przeł. J. Piątkowska, Kraków 2013, s. 5-63. 4. Świadectwa video vs biografia Aleida Assmann, History, Memory, and the Genre of Testimony, “Poetics Today” 27:2 (Summer 2006), s. 261-273. Yannick Haenel, Jan Karski: powieść, przeł. M. Kamińska-Maurugeon, Kraków 2010 (fragmenty). Claude Lanzmann, Shoah, 1985 (świadectwo Jana Karskiego) 5. Biograf, bohater i biografia - kontrowersje Artur Domosławski, Kapuściński non fiction, Warszawa 2010 (fragmenty) 6. Biografia i naród Nikodem Bończa-Tomaszewski, Świadomość narodowego heroizmu, w: tegoż, Źródła narodowości. Powstanie i rozwój polskiej świadomości w II połowie XIX i na początku XX wieku, Wrocław 2006, s. 141-220. 7. Biografia imperialna Jarosław Hrycak, Prorok we własnym kraju. Iwan Franko i jego Ukraina (1856-1886), przeł. A. Korzeniowska-Bihun, A. Wylegała, Warszawa 2011 (fragmenty) 8. Biografia polityczna Paweł Zyzak, Lech Wałęsa : idea i historia : biografia polityczna legendarnego przywódcy "Solidarności" do 1988 roku, Kraków 2011 (fragmenty) 9. Biografia zwykłego człowieka Piotr Rodak, O biografiach tych, który nie mają biografii, w: Biografia historiografia Dawniej i dziś. Biografia nowoczesna, nowoczesność biografii, pod red. R. Kasperowicza i E. Wolickiej, Lublin 2005, s. 231-245. Carlo Ginzburg, Ser i robaki, przeł. R. Kłos, Warszawa 1989 (fragmenty) 10. Biografia i religia Piotr Nesterowicz, Cudowna, Warszawa 2014. 11. Biografia i gender Agnieszka Gajewska, Zwrot biograficzny krytyki feministycznej, w: Dwadzieścia lat literatury polskiej 1989-2009. Idee, ideologie, metodologie, pod red. Arletty Galant i Ingi Iwasiów, Szczecin 2008, s. 97-109. Alicja Kusiak, Pamiętniki Pani de Sancy przebranej za opata. Transgenderyzm na dworze Ludwika XIV, w: Odmiany odmieńca. Mniejszościowe orientacje seksualne w perspektywie gender, pod red. Tomasza Basiuka, Dominiki Ferens, Tomasza Sikory. Katowice 2002, s. 25-43. 12. Biografia i przestrzeń Paweł Matyaszewski, Podróż Monteskiusza. Biografia przestrzenna, Lublin 2011. Peter Ackroyd, Londyn. Biografia, przeł. T. Bieroń, Poznań 2011. 13. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć 14. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć 15. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja	1. Aktywny udział w zajęciach 2. Przygotowanie na każde zajęcia krótkiej (ok. 1200 znaków) notki omawiającej proponowane lektury (reading response) i umieszczenie jej na platformie Pegaz (do godziny 18:00 dnia poprzedzającego zajęcia) 3. Przygotowanie projektu książki biograficznej (6-8 tys. znaków) 4. Obecność na zajęciach (uczestnicy mogą mieć dwie nieobecności)

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, zaliczenie	1. Aktywny udział w zajęciach 2. Przygotowanie na każde zajęcia krótkiej (ok. 1200 znaków) notki omawiającej proponowane lektury (reading response) i umieszczenie jej na platformie Pegaz (do godziny 18:00 dnia poprzedzającego zajęcia) 3. Przygotowanie projektu książki biograficznej (6-8 tys. znaków) 4. Obecność na zajęciach (uczestnicy mogą mieć dwie nieobecności)

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	10

przygotowanie raportu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie na ocenę	projekt	raport	zaliczenie	prezentacja
W1	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)

Nazwa przedmiotu Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/k może mieć 2 nieobecności, Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć, pozostałe nieobecności należy zdać w czasie trwania konsultacji.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs proponuje laboratoryjne ćwiczenia w przekładzie anglojęzycznych tekstów historiograficznych. Podejmowane zadania translatorskie posłużą również rozwijaniu umiejętności krytycznej lektury tekstu naukowego, w tym poznaniu terminologii wykorzystywanej w obszernym polu angloamerykańskiego pisarstwa. Analizowane teksty ilustrować będą wybrane aspekty związane z dziejami dawnej kultury, życia codziennego oraz historii społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Uczestniczka/uczestnik zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Uczestniczka/uczestnik potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_U09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs proponuje laboratoryjne ćwiczenia w przekładzie anglojęzycznych tekstów historiograficznych. Podejmowane zadania translatorskie posłużą również rozwijaniu umiejętności krytycznej lektury tekstu naukowego, w tym poznaniu terminologii wykorzystywanej w obszernym polu angloamerykańskiego pisarstwa.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	- obecność na zajęciach (uczestnik może mieć dwie nieobecności). - aktywność. - wykonanie wszystkich zadań translatorskich zaproponowanych przez prowadzącego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do zajęć	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x
U1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914

Nazwa przedmiotu Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach wymagana

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wojskowość europejska w połowie XVII w. 2. Reformy wojskowe państw absolutystycznych. 3. Fortyfikacje europejskie doby nowożytnej. 4. Marynarka wojenna i wojny morskie XVII-XVIII w. 5. Strategia i taktyka wojen XVIII w. 6. Wojny rewolucyjnej i napoleońskiej Francji: bilans epoki. 7. Kampania 1809 r. w Polsce. 8. Organizacja sił zbrojnych w XIX w. 9. Wojna krymska jako przykład operacji morsko-lądowej. 10. Wybrane problemy z wojny 1866 r. 11. Fortyfikacje europejskie przełomu XIX i XX. 12. Zmiany logistyczne, techniczne i technologiczne w armiach europejskich. 13. Wojna rosyjsko-japońska 1904-1905. 14. Wyścig zbrojeń przez I wojną światową. 15. Wizje przyszłego konfliktu światowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.

Nazwa przedmiotu Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu omówienie przemian społecznych dokonujących się w monarchii habsburskiej od połowy XVIII wieku do 1918 r.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	funkcjonowanie monarchii habsburskiej jako państwa wielonarodowego, najważniejsze akty ustrojowe, wydarzenia polityczne i przemiany społeczne	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	wskazać związki przyczynowo-skutkowe w historii monarchii habsburskiej, a także widzieć zależności między poszczególnymi narodami zamieszkującymi monarchię habsburską	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	do zauważenia i szanowania różnych punktów widzenia na wspólną przeszłość narodów niegdyś zamieszkujących monarchię habsburską	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terytorium i ludność monarchii habsburskiej do połowy XIX w.	W1, U1, K1
2.	Przemiany społeczne w monarchii habsburskiej do połowy XIX w. (arystokracja i szlachta, wieś i chłopi, miast i mieszczaństwo, inne grupy społeczne)	W1, U1, K1
3.	Mozaika narodowościowa monarchii austriackiej do połowy XIX w.	W1, U1, K1
4.	Dominacja Niemców austriackich w monarchii habsburskiej	W1, U1, K1
5.	Czesi. Przebudzenie narodu i konflikt z Niemcami	W1, U1, K1
6.	„Galicjanie”. Polacy i Rusini pod zaborem austriackim	W1, U1, K1
7.	Na południowym krańcu monarchii. Włosi i Słoweńcy	W1, U1, K1
8.	Węgrzy czy Madziarzy? Polityka Pesztu wobec ludności rumuńskiej, serbskiej, słowackiej i rusińskiej	W1, U1, K1
9.	W Królestwie Chorwacji, Slawonii i Dalmacji. O rozwoju narodowości południowo-słowiańskich	W1, U1, K1
10.	Między sztetlem a salonami. Sytuacja i postawy Żydów w monarchii habsburskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z czterech kursów wchodzących w skład modułu, przygotowanie i przedstawienie pracy z wybranego przez studenta kursu wiodącego w ramach bloku. Uzyskane z wybranego przez studenta kursu w ramach bloku zaliczenie na ocenę jest podstawą dla uzyskania całościowej oceny moduł

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z czterech kursów wchodzących w skład modułu, przygotowanie i przedstawienie pracy z wybranego przez studenta kursu wiodącego w ramach bloku. Uzyskane z wybranego przez studenta kursu w ramach bloku zaliczenie na ocenę jest podstawą dla uzyskania całościowej oceny moduł

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)

Nazwa przedmiotu Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarna orientacja w dziejach powszechnych wieku XVIII-XX

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W01	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04
W2	K_W05	HIS_K2_W04
W3	K_W09	HIS_K2_W07

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K03	HIS_K2_K04
K2	K_K04	HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład dotyczy kluczowych problemów związanych z polityką imperium rosyjskiego i sowieckiego wobec kwestii narodowych. Kurs obejmuje wybrane problemy z dziejów rosyjskiej i sowieckiej polityki wobec podporządkowanych ziem i narodów, przedstawić ma strategie imperialnego centrum oraz postawy narodów podporządkowanych, wpływ omawianych zjawisk na formowanie nacjonalizmu rosyjskiego oraz tożsamości innych grup etnicznych, od. XVIII w. do końca XX w.	W1, W2, W3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	podstawą zaliczenia jest obecność na wykładzie. Zaliczenie całego bloku, którego częścią jest odbywa się na podstawie eseju napisanego pod opieką wybranego wykładowcy, na ustalony wspólnie temat, przy wykorzystaniu zaleconej literatury.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	podstawą zaliczenia jest obecność na wykładzie. Zaliczenie całego bloku, którego częścią jest odbywa się na podstawie eseju napisanego pod opieką wybranego wykładowcy, na ustalony wspólnie temat, przy wykorzystaniu zaleconej literatury.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie referatu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Medieval culture - selected aspects

Nazwa przedmiotu Medieval culture - selected aspects			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Medieval culture - selected aspects			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym zrozumienie treści wykładu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie złożoność dziejów średniowiecznej kultury. Potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu dziejów kultury średniowiecznej. Dysponuje wiedzą odnośnie dziejów życia codziennego epoki średniowiecza w Europie. Potrafi wskazać różnice w rozwoju kulturowym Europy w dawnych wiekach.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi wskazać i omówić najważniejsze wynalazki epoki średniowiecza. Student potrafi zdefiniować różnice w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym dziejów Europy Średniowiecznej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do przeprowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej złożonych dziejów średniowiecznej kultury.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Średniowieczna kultura wybrane zagadnienia - tematyka wykładu obejmuje zarówno dzieje kultury tzw. wysokiej jak i złożoność kultury ludowej. W toku wykładu zostaną omówione także aspekty zaliczane do szeroko pojmowanego życia codziennego wieków średnich. Ponadto uwaga uczestników zostanie skoncentrowana na kwestiach kultury monastycznej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	80
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)

Nazwa przedmiotu Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie złożoność procesów dziejowych w mieście Zna historię i dynamikę przestrzennego rozwoju miasta Zna i rozumie specyfikę kultury monastycznej dawnego Krakowa	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	ma podstawową wiedzę w zakresie historii Krakowa na przestrzeni wieków Zna i rozumie złożoność procesów dziejowych w mieście Zna historię i dynamikę przestrzennego rozwoju miasta Zna i rozumie specyfikę kultury monastycznej dawnego Krakowa Ma podstawową wiedzę odnoszącą się do dziejów zgromadzeń zakonnych w dawnym Krakowie	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	samodzielnej oceny dziejów kultury monastycznej w Polsce epoki poprzedzającej III rozbiór.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W toku zajęć zostanie omówiona specyfika geografii religijnej Krakowa w okresie średniowiecza oraz epoki staropolskiej, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów zgromadzeń zakonnych zarówno męskich jak i żeńskich. Przedstawiona zostanie specyfika zakonów mendykanckich i mniszych. Celem pełniejszego zobrazowania dziejów kultury monastycznej planowane są wizyty w wybranych klasztorach położonych na terenie Krakowa takich jak: - Karmelici - Dominikanie - Cystersi - Bonifratrzy - Paulini - Jezuici - Kapucyni - Misjonarze - Reformaci	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy pisemnej odnoszącej się do jednego kursu spośród wszystkich przedmiotów wchodzących w skład bloku.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Źródłoznawstwo epoki nowożytnej

Nazwa przedmiotu Źródłoznawstwo epoki nowożytnej		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać podstawowe informacje o źródłach epoki nowożytnej oraz o tym, w jaki sposób z nich korzystać w codziennej pracy naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W06
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje źródeł, biblioteki naukowe i archiwa. Zajęcia wprowadzające.	W1, U1, K1
2.	Pamiętniki, dzienniki, wspomnienia, relacje z podróży, instrukcje edukacyjne	W1, U1, K1
3.	Gazety drukowane i pisane, encyklopedie i słowniki z epoki nowożytnej, kalendarze	W1, U1, K1
4.	Testamenty	W1, U1, K1
5.	Publicystyka i poezja polityczna, satyra, literatura piękna, sylwy szlacheckie	W1, U1, K1
6.	Konstytucje sejmowe, akta sejmikowe, diariusze sejmów i sejmików	W1, U1, K1
7.	Dokumenty królewskie, kancelarie, inwentarze dóbr	W1, U1, K1
8.	Wybrane źródła do dziejów Kościoła, miast i wsi	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz wyniku kolokwium zaliczeniowego na koniec semestru. Dopuszczalne są dwie nieobecności w trakcie semestru - każdą kolejną należy odrobić na dyżurze.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku

Nazwa przedmiotu Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie znajomości najważniejszych cech cywilizacji dalekowschodniej (zwanej czasem "konfucjańską"), wyjasnienie powodów różnych możliwości poszczególnych krajów jesli chodzi o adaptację zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie, umiejętność scharakteryzowania ideologiczno-ustrojowego współczesnych państw Azji Wschodniej, zwracając uwagę na osobliwe cechy istniejącego tam "liberalizmu" (Japonia), socjalizmu (Singapur), komunizmu (KRL-D, ChRL, Wietnam), demokracji (Japonia, Korea Południowa, tajwańska Republika Chińska). Celem ostatecznym dla tych, którzy zadeklarowali taki zamiar w porozumieniu z kierownikiem bloku jest przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej na podstawie konsultacji z prowadzącym zajęcia i podanej literatury przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fenomen konfucjanizmu, jego osobliwości (religia czy filozofia) oraz niejednoznaczna rola (czynnik konserwatywny czy modernizujący?). Atak modernizatorów na konfucjanizm połączony z próbą wprzęgnięcia go w służbę reform.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U7, K1, K2
2.	Próby przeszczepienia na Daleki Wschód parlamentaryzmu oraz zachodniego konserwatyzmu i liberalizmu. Japońska "rewolucja Meiji". Japoński liberalizm po okupacji amerykańskiej i jego konserwatywne oblicze.	W1, W2, W3, W5, U2, U4, U5, U7, K1, K2
3.	Próba przyswojenia socjalizmu. Doktryna sunjatsenowska jako swoisty agrarny socjalizm i jej ewolucja w stronę gospodarczego liberalizmu i politycznego konserwatyzmu. "Socjaldemokracja" w Singapurze i jej neokonfucjańskie oblicze.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
4.	Totalitaryzm japoński lat 30. i 40. – spór o jego istnienie i specyfika.	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Metamorfozy i śmierć kliniczna azjatyckiego komunizmu. Spór o maoizm - chiński stalinizm, antykonfucjanizm czy legizm? Idea dżucze w KRL-D - skamielina stalinizmu czy powrót do tradycji? "Socjalizm z chińską specyfiiką" jako postkomunizm w ChRL	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2
6.	"Demokratyzacja" na Tajwanie i w Korei Południowej, jej specyfika. Neokonfucjanizm jako główny motor gospodarczych sukcesów końca XX wieku i absorpcja przezeń zachodnich nurtów politycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K4
7.	Perspektywy ewolucji ustrojowej Azji Wschodniej.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U7, K1, K2, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz – ochotniczo lub w wypadku zdawania zaległości – na podstawie realizacji opracowania na wybrany temat. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji opracowania na zadany temat - dyskusja oceniająca- ostateczna, końcowa ocena wykonania zadań oraz opracowania, w tym zgodności z zaleceniami Studenci, którzy zdecydują się pisać pracę pisemną w ramach modułu, odnoszącą się do tego przedmiotu muszą wykazać się umiejętnością przeprowadzenia analizy danego problemu (ustalonego wspólnie z prowadzącym), umiejętnością dotarcia do odpowiedniej literatury oraz właściwego jej wykorzystania oraz umiejętnością prezentacji własnych wniosków

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz – ochotniczo lub w wypadku zdawania zaległości – na podstawie realizacji opracowania na wybrany temat. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji opracowania na zadany temat - dyskusja oceniająca- ostateczna, końcowa ocena wykonania zadań oraz opracowania, w tym zgodności z zaleceniami Studenci, którzy zdecydują się pisać pracę pisemną w ramach modułu, odnoszącą się do tego przedmiotu muszą wykazać się umiejętnością przeprowadzenia analizy danego problemu (ustalonego wspólnie z prowadzącym), umiejętnością dotarcia do odpowiedniej literatury oraz właściwego jej wykorzystania oraz umiejętnością prezentacji własnych wniosków

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku

Nazwa przedmiotu Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z dorobkiem najwybitniejszych ministrów w dziejach nowożytnej Francji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu, oraz Europy. Jest gotów je promować.	HIS_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sully	W1, U1, K1
2.	Politycy francuscy drugiej i trzeciej dekady XVII w. (1611-1624)	W1, U1, K1
3.	Richelieu	W1, U1, K1
4.	Mazarin	W1, U1, K1
5.	Colbert i Louvois	W1, U1, K1
6.	Desmaretz i ministrowie schyłku rządów Ludwika XIV	W1, U1, K1
7.	Regent Filip Orleański i kardynał Dubois	W1, U1, K1
8.	Fleury	W1, U1, K1
9.	Po śmierci Fleury'ego. Maurepas, Machault d'Arnouville, d'Argenson	W1, U1, K1
10.	Choiseul	W1, U1, K1
11.	"Triumwirat". Maupeou, d'Aiguillon, Terray.	W1, U1, K1
12.	Po zgonie Ludwika XV. Turgot, Necker.	W1, U1, K1
13.	Vergennes - wybitny minister Ludwika XVI.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność podczas zajęć (dozwolone są 2 nieobecności w trakcie semestru, każda kolejna oznaczać będzie konieczność odrobienia jej w czasie dyżuru). Zajęcia zakończy pisemne kolokwium zaliczeniowe, na podstawie którego zostanie ustalona ocena końcowa.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność podczas zajęć (dozwolone są 2 nieobecności w trakcie semestru, każda kolejna oznaczać będzie konieczność odrobienia jej w czasie dyżuru). Zajęcia zakończy pisemne kolokwium zaliczeniowe, na podstawie którego zostanie ustalona ocena końcowa.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.

Nazwa przedmiotu Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii nauki Krakowa w XIX i XX w., ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Uniwersytetu Jagiellońskiego.
C2	Jednym z celów jest zwrócenie uwagi na techniki prezencji wyników swoich badań oraz ich rozwój oraz na efektywność pracy w parach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej (K_W09).	HIS_K2_W09
W2	Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych) (K_W12).	HIS_K2_W05, HIS_K2_W09
W3	Student potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych (K_W14).	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
W4	Student jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą (K_W17).	HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie (K_U10).	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06
U2	Student rozwiązuje samodzielnie proste problemy historyczne i prezentuje wyniki (K_U11).	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12
U3	Student potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną (K_U12).	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii (K_K01).	HIS_K2_K01
K2	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości (K_K04).	HIS_K2_K03
K3	Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób (K_K10).	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uniwersytet Jagielloński w I połowie XIX w. - nauka i kultura	W4, U3, K2
2.	Kraków w czasie przedautonomicznym. Analiza wybranych tekstów źródłowych	W2, U3, K3
3.	"Matecznik polskości" - Kraków czasów autonomii galicyjskiej	W4, U3, K2
4.	Uniwersytet Jagielloński okresu polonizacji - działalność naukowa	W3, U3, K1, K2
5.	Uniwersytet Jagielloński okresu polonizacji - działalność poza murami uczelni i życie studenckie	W3, W4, U3, K2
6.	Czasy I wojny światowej - UJ w służbie Polsce i społeczeństwu	W1, W2, U3, K3
7.	W II RP - zmiany w szkolnictwie wyższym i średnim	W1, U3, K1
8.	UJ - w służbie państwu, nauce i społeczeństwu	W1, U3, K1
9.	Życie studenckie czasów II RP - blaski i cienie	W1, W2, U3, K1
10.	"Tajny Uniwersytet" - czasy II wojny światowej	W1, W2, U1, K1

11.	Czasy komunizmu i lata najnowsze - blaski i cienie UJ	W1, W3, U3, K1
12.	Prezentacje studenckie na wybrane tematy z życia kulturalnego Krakowa (zajęcia nr 12-15)	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Przygotowanie 15-minutowej prezentacji w parach na wybrany temat

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Przygotowanie 15-minutowej prezentacji w parach na wybrany temat

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do ćwiczeń	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wojskowość XX w.

Nazwa przedmiotu Wojskowość XX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Rzeczowe: poszerzenie wiedzy z zakresu wojskowości 2. Podmiotowe: wspieranie samodzielnego, krytycznego myślenia, rozwijanie wrażliwości 3. student powinien znać: podręczniki ogólne i specjalistyczne, encyklopedie, słowniki, leksykony, bibliografie oraz podstawową literaturę z zakresu historii wojskowości XX w., znać najważniejsze konflikty zbrojne w XX w. z podziałem na światowe i lokalne, znać historię konfliktów zbrojnych - student powinien umieć: dokonać analizy porównawczej konfliktów zbrojnych, wybranych działań wojennych, omówić i porównać przyczyny konsekwencje, z podziałem na bezpośrednie i pośrednie, wojen, analizować doktryny i strategie wojskowe oraz plany wojenne od I wojny światowej po początek XXI w., przeprowadzić analizę porównawczą relacji i związków między wojnami a gospodarkę, społeczeństwem i opinią publiczną, porównać warunki życia codziennego w czasie wojen, omówić i skomentować relacje osobiste świadków wydarzeń wojennych, omówić ewolucję techniki wojskowej o organizacji sił zbrojnych, zaprezentować alternatywną historię wojen XX w., a tym samym historię alternatywną historię Europy i świata - student powinien akceptować (postawa): dyskutować, uczestniczyć w dyskusji, debacie, stawiać pytania, odpowiadać na pytania kolegów, wyciągać wnioski, uzasadniać swoje wypowiedzi ustne, rekomendować literaturę naukową, wartościować, hierarchizować, oceniać, porównywać

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojna jako problem badań historyczno-wojskowych	W1, U1, K1
2.	Przyczyny i skutki wojen w XX w.	W1, U1, K1
3.	Front zachodni I i II wojny światowej - analiza porównawcza	W1, U1, K1
4.	Front wschodni I i II wojny światowej - analiza porównawcza	W1, U1, K1
5.	Wojna ludzi. Indywidualna broń i wyposażenie żołnierza	W1, U1, K1
6.	Wojna ludzi. Doświadczenia żołnierskie.	W1, U1, K1
7.	Artyleria	W1, U1, K1
8.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej do 1939	W1, U1, K1
9.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej 1939-1945	W1, U1, K1
10.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej po 1945	W1, U1, K1
11.	Wojna w powietrzu. Rozwój techniki lotniczej	W1, U1, K1
12.	Wojna w powietrzu. Działania wojenne	W1, U1, K1
13.	Wojna na morzu. Ewolucja okrętów wojennych	W1, U1, K1
14.	Wojna na morzu. Działania wojenne	W1, U1, K1
15.	Alternatywna historia wojen XX w.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie obecności i przygotowaniu pracy zaliczeniowej (referat, prezentacje)

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Zaliczenie na podstawie obecności i przygotowaniu pracy zaliczeniowej (referat, prezentacje)

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Przygotowanie prac pisemnych	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie pisemne	esej	prezentacja	zaliczenie na ocenę
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy

Nazwa przedmiotu Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie dziejów monarchii habsburskiej przez pryzmat źródeł-nośników mitu, jak pamiętniki, literatura piękna, film
C2	Rozwinięcie ciekawości poznawczej. Rozbudzenie potrzeb intelektualnych, rozwijanie zainteresowań
C3	Rozwijanie wrażliwości na literaturę piękna, sztukę

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	student powinien znać kluczowe wydarzania z dziejów monarchii habsburskiej w XIX w. oraz mity, stereotypy, spory historiograficzne, "czarne" i "złote" legendy związane z wydarzeniami politycznymi, postaciami	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	student powinien umieć określić negatywną stronę mitów historycznych: wypaczanie przeszłości, przekładają się na nacjonalizm, szowinizm, spory polityczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
U2	student powinien akceptować (postawa): dyskutować, uczestniczyć w dyskusji, debacie, stawiać pytania, odpowiadać na pytania kolegów, wyciągać wnioski, uzasadniać swoje wypowiedzi ustne, rekomendować literaturę naukową, wartościować, hierarchizować, oceniać, porównywać	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	student powinien akceptować (postawa): problem obiektywności poznania historycznego, prawdę w historii, oceny przeszłości, etykę zawodową, rozumieć znaczenie historii w społeczeństwie, państwie, jego tradycji, różnice między prawdą historyczną, obiektywizmem badań a „mitami historycznymi”	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mity i stereotypy. Zagadnienia metodologiczne. Nośniki mitu habsburskiego	W1, U1, U2, K1
2.	Mit monarchii habsburskiej. Ujęcia narodowe	W1, U1, U2, K1
3.	Mit Galicji. Ujęcie polskie, austriackie, ukraińskie i żydowskie	W1, U1, U2, K1
4.	"Nędza galicyjska". Prawda czy mit? "Rządy polskie" w Austrii. Rola Polaków w życiu politycznym Austro-Węgier - mity, stereotypy, świadomość historyczna	W1, U1, U2, K1
5.	Mit "galicyjskiego" Lwowa	W1, U1, U2, K1
6.	Mit galicyjskiego miasteczka	W1, U1, U2, K1
7.	Mit cesarza Franciszka Józefa	W1, U1, U2, K1
8.	Mit cesarzowej Elżbiety	W1, U1, U2, K1
9.	Mit Marii Teresy	W1, U1, U2, K1
10.	Mit cesarza Józefa II i Leopolda II	W1, U1, U2, K1
11.	Mit Franciszka I i "czarna legenda" Klemensa Metternicha	W1, U1, U2, K1
12.	Spór o cesarza Karola I	W1, U1, U2, K1
13.	Mit Wiednia i Czerniowiec	W1, U1, U2, K1
14.	Między "dobrym wojakiem Szwejkiem" a "c.k. dezerterami". Stereotyp austriackiego żołnierza. Chlubne czy niechlubne dzieje austriackiego oręża	W1, U1, U2, K1
15.	Rok 1918. Mit końca monarchii habsburskiej	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie obecności na wykładach i pracy pisemnej

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie: praca pisemna jako zaliczenie całego bloku, zaliczenie wykładów na podstawie obecności na wykładach.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie prac pisemnych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Russian Geopolitics and Culture: from Peter the Great to Vladimir Putin

Nazwa przedmiotu Russian Geopolitics and Culture: from Peter the Great to Vladimir Putin			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian Geopolitics and Culture: from Peter the Great to Vladimir Putin			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	knowledge of basic facts of Russian political and intellectual history of the 19th and 20th century	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	ability to analyze phenomena of empires, modern nations and nationalism, and modernization on this particular historical background.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ability to understand and analyze main notions of political ideologies and their cultural contexts	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.The Third Rome and the West: some “old Russian” ideological narratives 2.Peter the Great, Catherine II - ideologies of expansion 3.Alexander Pushkin and Nicholas Karamzin – the first „classics” of Russian imperialism 4.Slavofilism, Panslavism, and Dostoevsky: early versions of the “Clash of Civilisations” 5. Between “Russian socialism” and liberalism	W1, U1, K1

2.	6.Russian Communism: from Lenin to Stalin – a short course through geopolitics and culture (with classical propaganda movies discussion) 7. Eurasianism – original and reborn (from Nicholas Trubetzkoy to Alexander Dugin) 8. Alexander Solzhenitsyn and the failure of Russian pro-Western orientation 9. Vladimir Putin and his imperial synthesis (with contemporary Russian movies and their ideological content discussion)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	a paper (3000 words) on topics discussed during the course, with bibliogaphy and at least three sources used in the paper

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Translatorium z języka angielskiego (poziom średniozaawansowany)

Nazwa przedmiotu Translatorium z języka angielskiego (poziom średniozaawansowany)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymaganiem wstępnym jest znajomość języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności, wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Wiąże się to z koniecznością wykonania przez uczestnika zajęć przekładu dodatkowych tekstów.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami warsztatu tłumacza tekstów historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i opracowań dotyczących XIX i XX w.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych - monografii i różnych typów źródeł - z języka angielskiego na język polski.	HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla historiografii i źródeł, odnoszących się do wieków XIX i XX.	HIS_K2_U09
U2	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności językowych.	HIS_K2_U11
U3	Student potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe, zawierające archaizmy charakterystyczne dla języka angielskiego wieku XIX i pierwszej połowy wieku XX.	HIS_K2_U10
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Student jest gotów do pracy zespołowej nad doskonaleniem przekładu tekstu w języku obcym.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają formę warsztatów. Uczestnicy zajęć tłumaczą w domu wybrane teksty angielskojęzyczne (fragmenty opracowań i źródeł), w trakcie translatorium zaś grupa wspólnie – pod kierunkiem prowadzącego – analizuje poszczególne tłumaczenia i ustala optymalną wersję przekładu.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, konwersatorium językowe, zespołowe tłumaczenie tekstu dyskusja dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, podczas których student prezentuje wyniki swojej pracy nad zleconym przekładem i dyskutuje nad wersjami tłumaczenia przygotowanymi przez innych uczestników. Przygotowanie studenta do zajęć oceniane jest na bieżąco przez prowadzącego. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze. Wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Zaliczenie wiąże się z koniecznością wykonania przekładu dodatkowych tekstów, które wskazane zostaną studentowi, a następnie sprawdzone, przez prowadzącego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej

Nazwa przedmiotu Główne nurty współczesnej myśli lewicowej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W01	HIS_K2_W01
W2	K_W03	HIS_K2_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U01	HIS_K2_U01
U2	K_U06	HIS_K2_U06
U3	K_U07	HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01	HIS_K2_K01
K2	K_K04	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Myśl utopijna Thomasa Morusa i Thomasa Campanelli.	W1, W2, U1, K1
2.	2. Socjalizm utopijny XIX wieku - Saint-Simone, Fourier, Owen.	W1, W2, U1, U3, K1
3.	3. Myśl Karola Marksa i Fryderyka Engelsa.	W2, U2, K1
4.	4. Próba realizacji marksizmu - leninizm i stalinizm.	W1, U3, K1
5.	5. Myśl rewizjonistyczna w Europie Zachodniej.	W2, U1, K1
6.	Antonio Gramsci . Szkoła frankfurcka i Herbert Marcuse.	W1, W2, U3, K1
7.	Nowa lewica w Stanach Zjednoczonych i w Europie - charakterystyka głównych nurtów.	W1, W2, U1, U3, K2
8.	Lewicowe nurty feministyczne.	W1, W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Przygotowanie prac pisemnych	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku

Nazwa przedmiotu Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 2.00
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wiedza: student ma nabyć wiedzę o najważniejszych twórcach, pojęciach i dylematach związanych z rosyjską historią kultury politycznej od XV do XIX wieku; umiejętności: student powinien potrafić dokonać krytycznej analizy zjawisk kultury politycznej w kontekście historycznym;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	k_W01; Posiada zaawansowaną wiedzę historyczną, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową. K_W11; Poznał podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej. K_W17; Jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03
W2	k_W13; Ma świadomość różnorodności źródeł historycznych. Rozumie ich znaczenie dla nauki.	HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	k_U01; Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych pod kierunkiem opiekuna naukowego. K_U04; Potrafi zdefiniować, objaśnić w mowie i na piśmie podstawowe terminy specjalistyczne z nauk historycznych i pokrewnych dyscyplin. Umie zastosować je w popularyzacji nauki. K_U05; Potrafi rozpoznać teksty i źródła historyczne oraz inne nośniki wiedzy. Umie je wykorzystać, zanalizować i użyć w pracy historyka. Potrafi podsumować swoje rezultaty. K_U07; Potrafi prowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretować je w oparciu o wiedzę warsztatową. K_U10; Potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty. Potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. K_U12; Potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną. K_U16; Poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych. K_U19; Krytycznie ocenia swoją wiedzę i umiejętności. K_U20; Korzysta z TI, multimedialnej i Internetu.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	k_K01; Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. K_K02; Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować. K_K03; Wykorzystuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów. K_K04; Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. K_K05; Ma świadomość swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. K_K06; Docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu. K_K07; Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych. Popularyzuje wiedzę. K_K08; Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. K_K09; Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym. K_K10; Wykazuje niezależność myślenia i wyciągania wniosków. K_K11; Rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie kultury politycznej i geneza specyfiki jej rozwoju w tradycji politycznej wschodnich Słowian przed XV wiekiem – 2 godz. 2. Dziedzictwo mongolskie i bizantyjskie: pytania o genezę autokracji – 2 godz. 3. „Święta Ruś” i „III Rzym”: podstawy ideologiczne moskiewskiej kultury politycznej – 2 godz. 4. Opryczninа i techniki imperialnej kontroli: wiek XVI – 2 godz. 5. Wielka smuta, bunt i raskoł: XVII-wieczne kryzysy imperium i ich wpływ na kulturę polityczną Rosji - 2 godz. 6. Od Piotra I do Katarzyny II – nowe spotkania z Europą/Zachodem – 2 godz. (dyskusja nad wybranymi filmami: np. S. Eisenstein, Iwan Groźny, cz. II lub Aleksander Newski; A. Sokurov, Rosyjska arka; A. Proszkin, Horda; A. Tarkowski, Andriej Rublow) – 6 godz.	W1, W2, U1, K1
2.	7. Imperator, Puszkin i Pugaczow – kultura szlacheckiej wolności (od polityki) – 2 godz. 8. Od „wojny ojczyźnianej” (1812) poprzez wojnę krymską do Wielkiej Wojny (1914) – rosyjska kultura polityczna XIX wieku i Zachód – 2 godz. 9. Konserwatyzm i kultura imperialnej biurokracji – 2 godz. 10. Kultura inteligencji i rewolucyjnego buntu – 2 godz. 11. Imperialne centrum i nie-rosyjskie narody: wyzwanie dla rosyjskiej kultury politycznej XIX, początku XX wieku – 2 godz. 12. Dziedzictwo rosyjskiej kultury politycznej w filmie + dyskusja podsumowując (4 godziny)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	na 2.0: student ma wyraźne problemy ze znajomością chronologii oraz związkami między elementarnymi pojęciami i dziełami z zakresu wykładu na 3.0: student orientuje się w podstawowej faktografii związanej z przemianami rosyjskiej kultury politycznej; na 3.5: tak jak na 3.0 z dodaniem kryterium względnie sprawnego posługiwania się terminami wypracowanymi w głównych modelach rosyjskiej kultury politycznej i podstawowej umiejętności ich wzajemnego konfrontowania; na 4.0: student bez błędów spełnia kryteria wymienione dla oceny 3,5 oraz potrafi w eseju zaliczeniowym i w dyskusjach organizowanych w czasie kursu wykazać podstawowe zdolności analizy porównawczej kultur politycznych; na 4,5: student spełnia powyżej wymienione kryteria, wykazując przy tym pogłębione zdolności analizy porównawczej zjawisk politycznych i kulturalnych; na 5,0: student spełnia wszystkie wymienione wyżej (na 4,5) kryteria w stopniu wybitnym, wykazując pełną swobodę poruszania się w materii historii kultury politycznej

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Źródłoznawstwo XIX wieku

Nazwa przedmiotu Źródłoznawstwo XIX wieku		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi źródłami historycznymi wykorzystywanymi w badaniach dotyczących historii XIX stuleciu oraz omówienie wybranych metod ich analizy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W06, K_W07	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U05, K_U06, K_U08	HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K03, K_K10, K_K12	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie poszczególnych zajęć omawiane będą podstawowe źródła do dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych XIX wieku: Zasoby archiwów polskich i zagranicznych (Galicja, zabór pruski, Królestwo Polskie, Ziemie Zabrane); Główne typy źródeł archiwalnych (dokumentacja urzędowa – przegląd archiwów, katastry gruntowe, księgi hipoteczne, inwentarze gruntowe, prawa wyborcze, źródła genealogiczne); Zbiory praw; Schematyzmy jako źródło do dziejów społecznych i politycznych; Prasa jako źródło do dziejów społecznych i politycznych; Pamiętniki i wspomnienia, listy; Materiały statystyczne	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z kursu, przygotowanie i przedstawienie eseju – projektu kwerendy archiwalnej z wybranej przez studenta problematyki

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium z historii nowożytnej Polski

Nazwa przedmiotu Seminarium z historii nowożytnej Polski			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	EK1: zna podstawowe metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach historycznych EK2: zna problematykę objętą zakresem pracy seminaryjnej EK3: potrafi napisać pracę, w której zawarte zostaną prawidłowo sformułowane i odpowiednio zweryfikowane hipotezy badawcze	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	EK4: przygotowuje prace pisemne, będące fragmentami pracy EK5: potrafi w sposób dojrzały zaprezentować ustnie koncepcję pracy oraz poszczególne jej części EK6: uczestniczy w dyskusji nad prezentowanymi na seminarium wystąpieniami	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	EK7: ma świadomość etycznego postępowania w trakcie pisania pracy	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia nowożytna Polski	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Zaliczenie I roku seminarium uzyskuje się po przedstawieniu recenzji oraz omówieniu problemu będącego podstawą pracy magisterskiej. Zaliczenie II roku seminarium uzyskuje się po przedstawieniu pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia modułu jest frekwencja i aktywność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze)

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	Zaliczenie I roku seminarium uzyskuje się po przedstawieniu recenzji oraz omówieniu problemu będącego podstawą pracy magisterskiej. Zaliczenie II roku seminarium uzyskuje się po przedstawieniu pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia modułu jest frekwencja i aktywność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze)

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	Zaliczenie I roku seminarium uzyskuje się po przedstawieniu recenzji oraz omówieniu problemu będącego podstawą pracy magisterskiej. Zaliczenie II roku seminarium uzyskuje się po przedstawieniu pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia modułu jest frekwencja i aktywność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze)

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Zaliczenie I roku seminarium uzyskuje się po przedstawieniu recenzji oraz omówieniu problemu będącego podstawą pracy magisterskiej. Zaliczenie II roku seminarium uzyskuje się po przedstawieniu pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia modułu jest frekwencja i aktywność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze)

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

przygotowanie referatu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	wyniki badań	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Translatorium z języka łacińskiego

Nazwa przedmiotu Translatorium z języka łacińskiego		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. łacińskiego (klasycznego, starożytnego) przynajmniej na poziomie podstawowym, w tym ukończony kurs całościowy z j. łacińskiego (klasycznego, starożytnego).

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem translatorium z łaciny średniowiecznej jest : 1) zapoznanie studentów z wersją średniowieczną j. łacińskiego
C2	2) uświadomienie słuchaczom różnic pomiędzy łaciną klasyczną (starożytną) i średniowieczną (zwrócenie uwagi na ewolucję j. łac.)
C3	3) przekazanie wiedzy z zakresu techniki przekładu różnych kategorii dokumentów średniowiecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	1) Student zna zasady translacji , analizy i interpretacji źródłowych dokumentów z łaciny średniowiecznej (różne kategorie dokumentów)	HIS_K2_W07, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	poprawnie przetłumaczyć z j. łacińskiego na j. polski dowolny tekst źródłowy z łaciny średniowiecznej oraz zanalizować go i zinterpretować, jak również uzasadnić swą wersję przekładu w dyskusji w grupie	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	1) rozumienia i uzasadnienia swojego stanowiska w zakresie rozumienia treści, przekazu historycznego i estetyki różnych kategorii dokumentów z łaciny średniowiecznej; 2) uzasadnienia swojego stanowiska i uczestnictwa w dyskusji krytycznej dotyczącej rozumienia i interpretacji tekstów średniowiecznych	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	dokumenty fundacyjne (np. dok. fundacji Akademii Krakowskiej); kroniki i roczniki (np. kronika o Piotrze Właście; "Roczniki" J. Długoszal; Kronika Tietmara lub inna do wyboru); hagiografia (np. żywot księżnej św. Jadwigi śląskiej; żywot ks. Anny); arengi z dokumentów średn.; poezja filozoficzna (np. contemptus mundi); poezja epitafijna (np. Epitafium Zawiszy Czarnego); poezja laudacyjna (np. pochwała Krakowa); inwentarze (np. dworu królewskiego Wł. Jagiełły i królowej Jadwigi)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	1) prezentacja własnej wersji przekładu, interpretacji i analizy 2) zaliczenie pracy pisemnej (test zaliczeniowy i tłumaczenie) 3) udział w zajęciach i aktywność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wojna - polityka - społeczeństwo w XVIII - XX wieku

Nazwa przedmiotu Wojna - polityka - społeczeństwo w XVIII - XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest wymagana.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opracowanie tematu badawczego	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka materiału źródłowego.	W1, U1, K1
3.	Przygotowanie pracy magisterskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, prezentacja	przygotowanie projektu pracy

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	analiza zebranego materiału źródłowego

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	przygotowanie części pracy magisterskiej

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	przygotowanie pracy magisterskiej do obrony

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza źródeł historycznych	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
analiza źródeł historycznych	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	
U1	x	x
K1		x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Źródłoznawstwo XX

Nazwa przedmiotu Źródłoznawstwo XX		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z charakterystycznymi dla historii XX w. rodzajami źródeł ze szczególnym uwzględnieniem oficjalnych (historia powszechna z elementami historii Polski) oraz dyskusja na ich temat. Ostatecznym celem jest przedstawienie bibliografii wybranego (uzgodnionego z promotorem) zagadnienia zawierajacego elementy kwerendy archiwalnej (ten ostatni warunek może być zmodyfikowany ze wzgledu na specyfikę tematu)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06

U3	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie źródłoznawstwa; rodzaje źródeł (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł proweniencji oficjalnej.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Żródła urzędowe ze szczególnym uwzględnieniem historii powszechnej (sprawozdania z obrad parlamentów i gabinetów, korespondencja dyplomatyczna, akta ministerstw spraw zagranicznych, attaches wojskowych, placówek konsularnych, przedstawicielstw handlowych, poszczególnych ministerstw).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Źródła sądowe i policyjne. Dokumentacja gospodarcza.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Diariusz i pamiętnik.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Fotografia i film.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Źródła wywoływane: historia mówiona (oral history)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Falsyfikaty i plagiaty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Edycje dokumentów, publikatory rządowe, strony WWW, bazy danych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Źródła a przygotowanie pracy magisterskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie pod zwykłymi warunkami wedle zasad ogólnie przyjetych w IH UJ (obecność na zajęciach [dopuszczalne dwie nieobecności bez konieczności zdania zaległości podczas dyżurów]; aktywność na zajęciach). Zaliczenie na ocenę wiąże się z przedstawieniem bibliografii wybranego (uzgodnionego z prowadzącym) zagadnienia zawierajacego elementy kwerendy archiwalnej (ostatni warunek moze być zmodyfikowany ze względu na specyfikę tematu).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	30
przygotowanie dokumentacji	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence

Nazwa przedmiotu The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The Modern History of Poland: from the Partition to the Independence			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

The course will be leaded in English. To do so, the Upper-Intermediate level of language skills is expected (B2 minimum).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Students know and understand the history of Poland between 1772 and 1918.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Students are able to depict the crucial moment in Polish history during the time of partition.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Students are ready to prove general knowledge about the Polish history of the 19 ct. with a full background of East-Central European history.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Preliminary schedule: 1. Approaching a Polish Modern History: trends, literature, key questions. 2. Poland without Poland: Polish Statehood(s) between borders decline and rebirth. 3. Poland without Poland: Polish Statehood(s) between borders decline and rebirth (continuation). 4. Everyday life under Russian and Prussian rule: upheaval between the eradication and developing of a Polish Culture. 5. “Half-Asia”, “Galician Misery” or “Oil Empire”? The history of Galicia (Austrian Partitioned Poland). 6. On the outskirts of the Habsburg Empire. Galicia as multicultural land (continuation). 7. Galician Topography. 8. Cultural History of Modern Poland in the long 19. century. 9. Cultural History of Modern Poland in the long 19. century (continuation) 9. Social changes, societies, migrations, urbanization in the long 19. century in partitioned Poland. 10. Class in a field (out of University). 11. In the fire of the Great War: Polish area during World War I. 12. Struggling for bread: Everyday life of societies in East Central Europe during World War I. 13. 1918 and reshaping of Poland. 14. Recapitulation and final remarks. 15. Written exam.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The course will be finished in written exam (first term in June; second term in September 2019). Students will be informed about the exact date in the first class. Please bear in mind that attending the classes is mandatory. The activity will be rewarded (extra points during the exam will be added).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	90
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dzieje Polaków w dobie zaborów

Nazwa przedmiotu Dzieje Polaków w dobie zaborów			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności niezbędnych w pracy historyka (krytyczna analiza źródła historycznego, samodzielna interpretacja i ocena omawianych faktów itp.).
C2	Napisanie przez magistranta pracy na wybrany przez niego (a przez promotora zaakceptowany) temat.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	HIS_K_W01; HIS_K_W02; HIS_K_W03; HIS_K_W08; HIS_K_W09; HIS_K_W10; HIS_K_W11.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	HIS_K_U01; HIS_K_U02; HIS_K_U03; HIS_K_U04; HIS_K_U05; HIS_K_U06; HIS_K_U07; HIS_K_U08, K_U11, K_U12, K_U13.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	HIS_K_K01; HIS_K_K02; HIS_K_K03; HIS_K_K04; HIS_K_K06; HIS_K_K07.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia poświęcone są prezentacji przez magistrantów efektów ich pracy na poszczególnych etapach (wybór tematu rozprawy magisterskiej, omówienie bibliografii, prezentacja kolejnych fragmentów rozprawy itp.).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie cząstkowych wyników badań nad wybranym tematem pracy magisterskiej.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	brak zaliczenia	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age

Nazwa przedmiotu History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age			
Nazwa przedmiotu w języku angielskim History of the Low Countries: from the Burgundian Times to the Golden Age			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Angielski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student gets the knowledge on the history of the Low Countries in a wide framework including development of culture and society. The method of cause and effect relationship will be used in explanation of the complicated history of the 17 Provinces.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student gets the knowledge on the history and culture of the Low Countries in the period of 14th-17th centuries.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student learn how to discuss.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Students learn on the example of the history of the Low Countries that the cultural and national diversity is crucial for European coexistance.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction.	W1, U1, K1
2.	History of the Low Countries until 1363.	W1, U1, K1
3.	Development of parliamentary system. Constitutionalism and privileges.	W1, U1, K1
4.	Under the Dukes of Burgundy.	W1, U1, K1
5.	Culture and art in the Netherlandish cities until 1550.	W1, U1, K1
6.	Habsburg Netherlands. Reforms of Charles V and creation of the Burgundian Circle of the Holy Roman Empire.	W1, U1, K1
7.	Low Countries in 1550s. Society and Reformation.	W1, U1, K1
8.	Antwerp in 16th century. The birth of a metropolis.	W1, U1, K1
9.	Origins and political thought the Dutch Revolt 1568-1585.	W1, U1, K1
10.	Warfare of the Dutch Revolt.	W1, U1, K1
11.	Antwerp during de Opstand 1560-1585	W1, U1, K1
12.	Establishing of the Republic. VOC and WIC.	W1, U1, K1
13.	The Golden Age: Dutch literature and art in 17th century	W1, U1, K1
14.	The rise and the decline of the Republic in 17-18th centuries.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	attendance - 75%; written final exam - 90 min., essay: 3 topics out of 12; The grading scale (1-100 points): • 0-49 pts. - failed (2); • 50-60 pts. - acceptable (3); • 61-70 pts. - acceptable plus (+3); • 71-80 pts. - good (4); • 81-90 pts. - good plus (+4); • 91-100 pts. - very good (5)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	18

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Idee i ideologie polityczne od Platona do XX w.

Nazwa przedmiotu Idee i ideologie polityczne od Platona do XX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego i/lub francuskiego i/lub rosyjskiego wystarczająca do korzystania z lektur

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z metodologiami badań historii myśli politycznej
C2	praktyczne zapoznanie studentów z "technicznymi" oraz merytorycznymi kwestiami związanymi z przygotowaniem rozprawy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student rozumie zagadnienia związane z historią idei oraz ideologii	HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	student potrafi analizować zagadnienia z historii idei oraz ideologii za pomocą odpowiednio dobranej metodologii, jak również redagować swoja analizę w formie pracy magisterskiej	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę zgodnie z etycznymi standardami, obowiązującymi w nauce	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	seminarium obejmuje potencjalnie wszelkie tematy związane z historią myśli politycznej polskiej i europejskiej (także wschodnioeuropejskiej - rosyjskiej) oraz koncepcji ideologicznych i ich rozwoju w XIX-XX wieku. Szczegółowy dobór tematu zależy od rozpoznania potrzeb i zainteresowań indywidualnych uczestników seminarium	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	prezentacja i skompletowanie bibliografii wybranego tematu w 1 semestrze, przedstawienie rozdziału w 2 semestrze, przedstawienie kolejnego rozdziału w 3 semestrze, złożenie całej pracy magisterskiej na koniec 4 semestru

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
przeprowadzenie badań literaturowych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

Przygotowanie prac pisemnych	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dzieje społeczne i gospodarcze Polski i świata w XIX i XX wieku

Nazwa przedmiotu Dzieje społeczne i gospodarcze Polski i świata w XIX i XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Słuchacz SUM, internetowe zapisanie się na seminarium

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem spotkań seminaryjnych jest pogłębienie i uporządkowanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej zasad pisania prac magisterskich i warsztatu historyka. Student zdobywa pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych oraz opanowuje na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych. Ostatecznym celem jest napisanie i obrona rozprawy magisterskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	wiedza: Student ma pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad pisania prac magisterskich i warsztatu historyka. Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych. Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych. Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Ma świadomość wpływu historii na współczesnych ludzi. Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań. Potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K2_W01
W2	wiedza: Student ma pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad pisania prac magisterskich i warsztatu historyka. Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych. Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych. Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Ma świadomość wpływu historii na współczesnych ludzi. Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań. Potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.(K_W01; K_W02; K_W03, K_W09, K_W11, K_W13).	HIS_K2_W02
W3	wiedza: Student ma pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad pisania prac magisterskich i warsztatu historyka. Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych. Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych. Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Ma świadomość wpływu historii na współczesnych ludzi. Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań. Potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K2_W01
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	umiejętności: Swobodnie porusza się w tematyce będącej przedmiotem jego pracy magisterskiej. Końcowym efektem jest napisanie i obrona pracy magisterskiej. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji. Potrafi dokonać pogłębionej krytyki źródeł historycznych. Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie.	HIS_K2_U01
U2	umiejętności: Swobodnie porusza się w tematyce będącej przedmiotem jego pracy magisterskiej. Końcowym efektem jest napisanie i obrona pracy magisterskiej. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji. Potrafi dokonać pogłębionej krytyki źródeł historycznych. Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie. (K_U06; K_U07; K_U08; K_U09, K_U16).	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07
U3	umiejętności: Swobodnie porusza się w tematyce będącej przedmiotem jego pracy magisterskiej. Końcowym efektem jest napisanie i obrona pracy magisterskiej. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji. Potrafi dokonać pogłębionej krytyki źródeł historycznych. Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie.	HIS_K2_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kompetencje społeczne: Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu warsztatu historyka. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców. Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. (K_K01; K_K04; K_K07; K_K08; K_K10;).	HIS_K2_K01
K2	kompetencje społeczne: Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu warsztatu historyka. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców. Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. (K_K01; K_K04; K_K07; K_K08; K_K10;).	HIS_K2_K05
K3	kompetencje społeczne: Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu warsztatu historyka. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców. Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. (K_K01; K_K04; K_K07; K_K08; K_K10;).	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Seminaria; prace nad tekstami; przygotowywanie prac pisemnych; przygotowywanie bibliografii; nauka strony formalnej konstrukcji pracy dyplomowej; ochrona własności intelektualnej; problematyka plagiatu itp. Realizacja indywidualnych tematów rozpraw magisterskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Seminaria; prace nad tekstami; przygotowywanie prac pisemnych; przygotowywanie bibliografii; nauka strony formalnej konstrukcji pracy dyplomowej; ochrona własności intelektualnej; problematyka plagiatu itp. Realizacja indywidualnych tematów rozpraw magisterskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Seminaria; prace nad tekstami; przygotowywanie prac pisemnych; przygotowywanie bibliografii; nauka strony formalnej konstrukcji pracy dyplomowej; ochrona własności intelektualnej; problematyka plagiatu itp. Realizacja indywidualnych tematów rozpraw magisterskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Seminaria; prace nad tekstami; przygotowywanie prac pisemnych; przygotowywanie bibliografii; nauka strony formalnej konstrukcji pracy dyplomowej; ochrona własności intelektualnej; problematyka plagiatu itp. Realizacja indywidualnych tematów rozpraw magisterskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Seminaria; prace nad tekstami; przygotowywanie prac pisemnych; przygotowywanie bibliografii; nauka strony formalnej konstrukcji pracy dyplomowej; ochrona własności intelektualnej; problematyka plagiatu itp. Realizacja indywidualnych tematów rozpraw magisterskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Seminaria; prace nad tekstami; przygotowywanie prac pisemnych; przygotowywanie bibliografii; nauka strony formalnej konstrukcji pracy dyplomowej; ochrona własności intelektualnej; problematyka plagiatu itp. Realizacja indywidualnych tematów rozpraw magisterskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	prezentacja projektu pracy mgr

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	prezentacja bazy źródłowej i wstępu do pracy

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	przedstawienie do dyskusji eseju zawierającego główne tezy pracy

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	przedstawienie gotowej pracy mgr i jej obrona

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	200

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 230
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	prezentacja	zaliczenie	projekt	esej
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Europa Środkowa i Wschodnia XIX-XXI w.

Nazwa przedmiotu Europa Środkowa i Wschodnia XIX-XXI w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Student zna i rozumie zagadnienia z historii Europy Środkowej i Wschodniej XIX - XXI w. w związku z wybraną specjalizacją badawczą; zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki; zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych	HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie historii Europy Środkowej i Wschodniej XIX - XXI w.; potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła; potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego, jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych; jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie zagadnień związanych z wyborem tematu pracy magisterskiej przez każdego uczestnika seminarium.	W1, U1, K1
2.	Omówienie dostępu do źródeł/dokumentów oraz analiza materiałów źródłowych związanych z wyborem tematów pracy magisterskiej przez uczestników seminarium.	W1, U1, K1
3.	Omówienie metodologii pracy magisterskiej, celów badań, problematyki badań, technik badawczych, narzędzi badawczych.	W1, U1, K1
4.	Omówienie konstrukcja pracy dyplomowej, techniki formatowania tekstu, zasad tworzenia przypisów.	W1, U1, K1
5.	Studenci I roku SUM (zaprezentowanie recenzji książki o tematyce zbliżonej do wstępnie wybranego tematu pracy magisterskiej, przygotowanie wstępnej bibliografii, napisanie i przedstawienie wybranych kwestii z zakresu magisterium) - 1	W1, U1, K1
6.	Studenci I roku SUM (zaprezentowanie recenzji książki o tematyce zbliżonej do wstępnie wybranego tematu pracy magisterskiej, przygotowanie wstępnej bibliografii, napisanie i przedstawienie wybranych kwestii z zakresu magisterium) - 2	W1, U1, K1
7.	Studenci I roku SUM (zaprezentowanie recenzji książki o tematyce zbliżonej do wstępnie wybranego tematu pracy magisterskiej, przygotowanie wstępnej bibliografii, napisanie i przedstawienie wybranych kwestii z zakresu magisterium) - 3	W1, U1, K1
8.	Studenci I roku SUM (zaprezentowanie recenzji książki o tematyce zbliżonej do wstępnie wybranego tematu pracy magisterskiej, przygotowanie wstępnej bibliografii, napisanie i przedstawienie wybranych kwestii z zakresu magisterium) - 4	W1, U1, K1
9.	Studenci I roku SUM (zaprezentowanie recenzji książki o tematyce zbliżonej do wstępnie wybranego tematu pracy magisterskiej, przygotowanie wstępnej bibliografii, napisanie i przedstawienie wybranych kwestii z zakresu magisterium) - 5	W1, U1, K1
10.	Studenci II roku SUM (przygotowanie recenzji z książki o tematyce powiązanej z tematyką magisterium, stałe uzupełnianie bibliografii, napisanie i przedstawienie poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej) - 1	W1, U1, K1
11.	Studenci II roku SUM (przygotowanie recenzji z książki o tematyce powiązanej z tematyką magisterium, stałe uzupełnianie bibliografii, napisanie i przedstawienie poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej) - 2	W1, U1, K1

12.	Studenci II roku SUM (przygotowanie recenzji z książki o tematyce powiązanej z tematyką magisterium, stałe uzupełnianie bibliografii, napisanie i przedstawienie poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej) - 3	W1, U1, K1
13.	Studenci II roku SUM (przygotowanie recenzji z książki o tematyce powiązanej z tematyką magisterium, stałe uzupełnianie bibliografii, napisanie i przedstawienie poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej) - 4	W1, U1, K1
14.	Studenci II roku SUM (przygotowanie recenzji z książki o tematyce powiązanej z tematyką magisterium, stałe uzupełnianie bibliografii, napisanie i przedstawienie poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej) - 5	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach.

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30

przygotowanie pracy dyplomowej	120
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii XX w.

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii XX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

W przypadku wyboru na temat pracy magisterskiej zagadnienia z zakresu historii powszechnej, wskazana jest znajomość języka obcego, w stopniu umożliwiającym czytanie i rozumienie tekstów naukowych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie pracy magisterskiej, której zakres i tytuł został ustalony w trakcie pierwszego roku zajęć (seminarium). Student winien samodzielnie przeprowadzić kwerendę bibliograficzną i (jeśli to konieczne) także archiwalną. W ścisłym kontakcie z promotorem winien systematycznie i regularnie pracować nad kolejnymi rozdziałami rozprawy. Uczestnicy seminarium powinni aktywnie i twórczo brać udział w dyskusjach nad kolejnymi rozdziałami prac własnych oraz innych seminarzystów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02
W3	absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W5	absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W6	absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W7	absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
W8	absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
U4	absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U5	absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U6	absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U7	absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U8	absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K4	absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie wymogów formalnych stawianych rozprawom magisterskim.	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U3, U4, U8, K1, K2
2.	Warsztat naukowy historyka magistranta.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Zasady pracy nad tekstem źródłowym.	W2, W6, W7, U1, U2, U5, U6, K1, K4
4.	Plan pracy nad rozprawą magisterską (sformułowanie tematu, przygotowanie wstępnego konspektu i bibliografii).	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
5.	Konsultacja powstających fragmentów rozprawy magisterskiej.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	1) Kryterium obecności - według zasad ogólnie przyjętych w Instytucie Historii UJ, 2) Przygotowanie co najmniej półgodzinnego referatu (wykładu) lub omówienie jednej monografii z zakresu historii powszechnej XX wieku, 3) Przedstawienie propozycji tematu pracy magisterskiej, 4) Przygotowanie wstępnego konspektu pracy magisterskiej oraz omówienie bibliografii do wybranego tematu rozprawy, 5) Terminowe wywiązywanie się z przyjętych obowiązków i harmonogramu prac.

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	1) Kryterium obecności - według zasad ogólnie przyjętych w Instytucie Historii UJ, 2) Przygotowanie co najmniej półgodzinnego referatu (wykładu) lub omówienie jednej monografii z zakresu historii powszechnej XX wieku, 3) Przedstawienie propozycji tematu pracy magisterskiej, 4) Przygotowanie wstępnego konspektu pracy magisterskiej oraz omówienie bibliografii do wybranego tematu rozprawy, 5) Terminowe wywiązywanie się z przyjętych obowiązków i harmonogramu prac.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	1) Kryterium obecności - według zasad ogólnie przyjętych w Instytucie Historii UJ, 2) Przygotowanie jednego referatu (wykładu) lub omówienie jednej monografii z zakresu historii powszechnej XX wieku, 3) Systematyczna praca nad tekstem rozprawy magisterskiej według zatwierdzonego wcześniej konspektu, 4) Regularna konsultacja, przedstawianie na bieżąco kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej (niespełnienie tego warunku może stanowić przeszkodę w dopuszczeniu do obrony), 5) Przedstawienie w terminie pełnego tekstu rozprawy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	1) Kryterium obecności - według zasad ogólnie przyjętych w Instytucie Historii UJ, 2) Przygotowanie jednego referatu (wykładu) lub omówienie jednej monografii z zakresu historii powszechnej XX wieku, 3) Systematyczna praca nad tekstem rozprawy magisterskiej według zatwierdzonego wcześniej konspektu, 4) Regularna konsultacja, przedstawianie na bieżąco kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej (niespełnienie tego warunku może stanowić przeszkodę w dopuszczeniu do obrony), 5) Przedstawienie w terminie pełnego tekstu rozprawy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	wyniki badań	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x
U7	x	x
U8	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia konfliktów militarnych XX wieku

Nazwa przedmiotu Historia konfliktów militarnych XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zapis na zajęcia seminaryjne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna zasady i potrafi korzystać z warsztatu historyka w procesie opracowywania przyszłej pracy dyplomowej	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę badawczą źródeł archiwalnych i literatury przedmiotu.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do wykorzystania swoich badań w procesie popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student potrafi korzystać z warsztatu historyka.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej.

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Dalsza praca nad pracą dyplomową

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Ostateczna wersja pracy dyplomowej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie projektu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	wyniki badań
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Polskie problemy w XX wieku

Nazwa przedmiotu Polskie problemy w XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, dokonywania oceny (selekcja i wartościowanie) oraz analizy zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat oraz wykorzystanie tych umiejętności przy pisaniu pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych. Ma świadomość różnorodności źródeł historycznych, rozumie ich znaczenie.	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07
W2	Student ma wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie związanym z tematem pracy magisterskiej.	HIS_K2_W01
W3	Student zna podstawowe strategie pozyskiwania informacji.	HIS_K2_W06
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać z bibliografii, katalogów do wyszukiwania informacji, a także pomocy archiwalnych.	HIS_K2_U12
U2	Student potrafi sformułować kryteria oceny informacji i zastosować je w praktyce.	HIS_K2_U05
U3	Student potrafi wykorzystać wyniki kwerendy i zaprezentować je.	HIS_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce.	HIS_K2_K01
K2	Student podejmuje próbę uczestnictwa w dyskusjach historycznych.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium przeznaczone jest dla studentów zainteresowanych najnowszymi dziejami Polski od przełomu XIX i XX wieku. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawową literaturą (syntezy) interesującego ich okresu historycznego, warsztatem naukowym historyka czasów najnowszych i wymaganiami formalnymi stawianymi rozprawom magisterskim. W czasie zajęć poruszane są także wybrane problemy źródłoznawcze (podstawowe opracowania, czasopisma naukowe, wydawnictwa źródłowe, zasoby internetowe baz danych, różne metody badawcze). Następnie we współpracy z prowadzącym, formułują temat przyszłej rozprawy, przygotowują wstępny konspekt i bibliografię. Dalszym etapem jest praca nad kolejnymi rozdziałami rozprawy, które są prezentowane na seminarium, albo w tzw. trybie indywidualnym. Wybór tematu pracy magisterskiej powinien się wiązać z naukowymi zainteresowaniami studenta.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest ustalenie wspólnie z promotorem roboczego tematu pracy magisterskiej, przedstawienie adekwatnych do niego bibliografii, planu pracy i jednego rozdziału oraz ich zaakceptowanie przez promotora.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Uzyskanie zaliczenia z seminarium na II roku możliwe jest po przedstawieniu i zaakceptowaniu całej pracy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	brak zaliczenia	zaliczenie
W1		x
W2		x
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2	x	

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium z historii Polski XX i XXIw.

Nazwa przedmiotu Seminarium z historii Polski XX i XXIw.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W01	HIS_K2_W01

W2	K_W02,	HIS_K2_W02
W3	K_W03	HIS_K2_W03
W4	K_W05	HIS_K2_W05
W5	K_W06	HIS_K2_W06
W6	K_W07	HIS_K2_W07
W7	K_W08	HIS_K2_W08
W8	K_W09	HIS_K2_W09
W9	K_W10	HIS_K2_W10
W10	K_W11	HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U01	HIS_K2_U01
U2	K_U02	HIS_K2_U02
U3	K_U03	HIS_K2_U03
U4	K_U04	HIS_K2_U04
U5	K_U05	HIS_K2_U05
U6	K_U06	HIS_K2_U06
U7	K_U07	HIS_K2_U07
U8	K_U08	HIS_K2_U08
U9	K_U11	HIS_K2_U11
U10	K_U12	HIS_K2_U12
U11	K_U13	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01	HIS_K2_K01
K2	K_K02	HIS_K2_K02
K3	K_K03	HIS_K2_K03
K4	K_K04	HIS_K2_K04
K5	K_K06	HIS_K2_K06
K6	K_K07	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Seminarium magisterskie przeznaczone dla studentów zainteresowanych najnowszymi dziejami Polski, począwszy od okresu odbudowy Niepodległej na upadku dyktatury komunistycznej skończywszy. Ze względu na zainteresowania naukowe prowadzącego seminarium szczególnie mile widziani są na nim studenci, podejmujący w swoich pracach magisterskich problematykę • dziejów konspiracji niepodległościowej podczas i po II wojnie światowej, • dziejów komunizmu w Polsce w latach 1981-1989, • funkcjonowania komunistycznego aparatu represji, • różnych aspektów szeroko rozumianego życia codziennego w PRL, • dziejów opozycji demokratycznej w Polsce „ludowej”, • życia politycznego w okresie II Rzeczypospolitej. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawową literaturą (syntezy) dotyczącą interesującego ich okresu historycznego (II RP, II wojna światowa, PRL) a następnie zapoznają się z wymaganiami warsztatowymi, stawianymi pracom magisterskim. W trakcie zajęć poruszane są również wybrane problemy źródłoznawcze i metodologiczne, uwzględniające specyfikę badań nad historią najnowszą. Następnie uczestnicy seminarium, w porozumieniu z prowadzącym, formułują temat przyszłej pracy magisterskiej, sporządzają konspekt oraz bibliografię, po czym w ustalonych wcześniej terminach prezentują prowadzącemu i innym seminarzystom kolejne fragmenty swego opracowania. Zgodnie z nazwą przedmiotu obowiązuje na nim seminaryjny tryb pracy, jednak prowadzący w razie potrzeby odwołuje się również do metody tzw. konsultacji indywidualnych.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	240
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	brak zaliczenia	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
W9	x	x
W10	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x

U7	x	x
U8	x	x
U9	x	x
U10	x	x
U11	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x
K6	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia powszechna XX wieku

Nazwa przedmiotu Historia powszechna XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymaganiem wstępnym jest dysponowanie przez studenta dobrą orientacją w zakresie najważniejszych wydarzeń i procesów historii powszechnej XX w. Uczestnicy seminarium powinni legitymować się znajomością przynajmniej jednego nowożytnego języka obcego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przygotowanie przez studentów samodzielnej pracy naukowej, spełniającej wymagania stawiane rozprawom magisterskim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę z zakresu historii najnowszej.	HIS_K2_W03
W2	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W06
W3	Student zdaje sobie sprawę z zależności pomiędzy problemami społecznymi, gospodarczymi oraz politycznymi i z wpływu wydarzeń XX w. na kształt współczesności.	HIS_K2_W04
W4	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu i metodologii historii oraz warsztatu historyka dziejów najnowszych.	HIS_K2_W05, HIS_K2_W06
W5	Student posiada gruntowną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych; ma świadomość bogactwa i różnorodności źródeł do badań nad historią najnowszą.	HIS_K2_W07
W6	Student zna i rozumie fachową terminologię z zakresu historiografii dziejów najnowszych na rozszerzonym poziomie.	HIS_K2_W02
W7	Student rozumie wagę badań interdyscyplinarnych, zna dorobek współczesnej historiografii dziejów najnowszych i nowe trendy badawcze.	HIS_K2_W08
W8	Student rozumie i umie się posługiwać podstawową terminologią fachową historyczną w przynajmniej jednym języku nowożytnym obcym, zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych (opracowań i źródeł) przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W11
W9	Student rozumie dynamikę badań historycznych i ciągłych zmian, dostrzega różnice w stanowiskach historiografii dziejów najnowszych; rozumie, że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W10	Student zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Student potrafi formułować tematy badawcze; stosować metody i techniki badań w zakresie historii najnowszej, umie posługiwać się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z zakresu historii najnowszej.	HIS_K2_U03
U3	Student potrafi krytycznie analizować, interpretować i wykorzystywać teksty i źródła historyczne do własnych badań nad dziejami najnowszym.	HIS_K2_U05
U4	Student potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, właściwą historiografii dziejów najnowszych - tak w pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy.	HIS_K2_U04
U5	Student potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania i systematyzowania informacji.	HIS_K2_U01
U6	Student potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U06

U7	Student potrafi pisać poprawnie w języku ojczystym, stosując różne formy pisarstwa, z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K2_U04
U8	Student potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym; zna różne stanowiska historiograficzne i poglądy różnych autorów; potrafi sformułować i uzasadnić własne opinie o ważkich zjawiskach społecznych i politycznych.	HIS_K2_U06
U9	Student posiada rozwinięte umiejętności w zakresie przygotowania tekstów historycznych; umie sporządzać przypisy, bibliografię oraz korzysta z kanonów krytyki przyjętych w historiografii dziejów najnowszych.	HIS_K2_U08
U10	Student potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę w zakresie historii najnowszej i umiejętności.	HIS_K2_U11
U11	Student potrafi korzystać z nowych technologii informatycznych i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U12	Student potrafi wskazać na wzajemne zależności pomiędzy różnymi kierunkami badań historycznych, w szczególności nad badaniami w zakresie historii politycznej, gospodarczej i społecznej XX w.	HIS_K2_U02
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii najnowszej.	HIS_K2_K01
K2	Student jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Student jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów..	HIS_K2_K03
K4	Student jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej, w szczególności z zakresu historii najnowszej, i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego; jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K5	Student jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o historii najnowszej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05
K6	Student jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka seminarium obejmuje zagadnienia z zakresu historii powszechnej XX wieku: zarówno problematykę polityczną, gospodarczą jak i społeczną. W zakres zajęć wchodzą także zagadnienia związane z dziejami Polski, ale w powiązaniu z szerszym kontekstem międzynarodowym. W trakcie zajęć studenci poznają pod kierunkiem promotora warsztat naukowy historyka dziejów najnowszych i podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej. Celem trwającego cztery semestry seminarium jest przygotowanie przez studentów samodzielnej pracy naukowej, spełniającej wymagania stawiane rozprawom magisterskim.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje, prezentacja multimedialna,

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, przedstawienie na zakończenie semestru 2 bibliografii i wstępnego konspektu pracy.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, systematyczne prezentowanie kolejnych rozdziałów pracy, przedstawienie najpóźniej na zakończenie semestru 4 gotowej rozprawy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
W9	x
W10	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
U9	x
U10	x

U11	x
U12	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x
K6	x

Wydział Historyczny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii. Źródłoznawstwo i dziedzictwo historyczne

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii. Źródłoznawstwo i dziedzictwo historyczne			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K01 , HIS_K2_K02 , HIS_K2_K03 , HIS_K2_K04 , HIS_K2_K05 , HIS_K2_K06 , HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia samodzielnych badań naukowych i przygotować ich zarówno do pracy w zawodzie historyka, jak również pokazać mu możliwości dalszego rozwoju intelektualnego, w tym i naukowego. Tematy prac magisterskich pisanym pod moim kierunkiem zawsze służą zarówno rozwojowi umysłowemu studentów ale również temu aby rozwiązywały jakiś realny, do tej pory nie zbadany należycie problem naukowy. Staram się tak pokierować pracami swoich seminarzystów aby terminie napisali dobre prace magisterskie, zaś wypromowani przeze mnie magistrzy stanowili w przyszłości autentyczną elitę intelektualną Polski.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza źródeł historycznych	3
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 63
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie eseju	10
analiza źródeł historycznych	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 43
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	wyniki badań	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii: Obraz – słowo – znak

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z nauk pomocniczych historii: Obraz – słowo – znak			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia licencjackie z tytułem licencjata

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium magisterskie: „Obraz, słowo, znak w kręgu nauk pomocniczych historii” Tytuł seminarium sugeruje szerokie ramy zajęć, obejmujące wszystkie nauki pomocnicze historii w ujęciu podręcznika J. Szymańskiego, Nauki pomocnicze historii, z pewną preferencją tych, które dokonują przekazu informacji za pomocą obrazu i znaku. Zakres chronologiczny seminarium jest rozległy, nie ogranicza się wyłącznie do średniowiecza lecz obejmuje także nauki pomocnicze historii czasów nowożytnych oraz XIX i XX wieku. Seminarium ma charakter interdyscyplinarny, ze szczególnym uwzględnieniem relacji pomiędzy historią, historią sztuki i kultury i semiotyką. Zakres dyscyplin, które mogą być tematem prac magisterskich jest bardzo szeroki: począwszy od klasycznych nauk pomocniczych historii: dyplomatyki, sfragistyki, heraldyki, genealogii, numizmatyki itd. poprzez dyscypliny, które dopiero ostatnio pojawiały się na szerszą skalę w ramach nauk pomocniczych: archeologię prawną (naukę o znakach władzy i prawa), ikonografię historyczną, epigrafikę, medalierstwo, kodykologię i bibliologię, a nawet fotografię jako źródło historyczne, Wszystkie prace magisterskie są pisane w oparciu o materiały źródłowe udostępniane w archiwach, bibliotekach i muzeach, co daje gwarancję ich oryginalności oraz realizacji własnych zainteresować naukowych. Na seminarium mogą być też realizowane prace z zakresu historii regionalnej, oparte na źródłach z zakresu nauk pomocniczych historii. Nowoczesna metodologia badań z zakresu nauk pomocniczych historii pozwala spojrzeć na te źródła z nowego punktu widzenia, uzupełniającego dotychczasowy pozytywistyczny model badań. Źródła są badane z m. in. punktu widzenia dawnych systemów komunikacji, ceremonii i rytuałów władzy, na różnych jej szczeblach, obrazu i znaku jako źródła historycznego, badanego z punktu widzenia semiotyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Szczegółowa tematyka zajęć seminaryjnych będzie uzależniona od wyboru tematyki prac magisterskich. W zależności od tego będziemy w trakcie seminarium omawiać źródła i literaturę dotyczącą poszczególnych prac magisterskich. Dużo uwagi poświęcimy też w czasie seminarium problematyce techniki pisania pracy magisterskiej, m. in. opracowaniu planu pracy, jej strukturze, kwerendom źródłowym i bibliograficznym, sporządzaniu przypisów, aneksów itp. Na każdym etapie przygotowania pracy magisterskiej seminarzysta może liczyć na pomoc promotora. Celem seminarium magisterskiego jest dobre przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Harmonogram pierwszego roku seminarium wygląda następująco: do końca pierwszego semestru studentka/student powinien ustalić z promotorem tytuł pracy magisterskiej i rozpocząć zbieranie bibliografii oraz źródeł do pracy. Poszczególne etapy pracy będą przez studentów referowane na seminarium. W drugim semestrze przewiduje się opracowanie pierwszego rozdziału pracy, który będzie referowany na seminarium pod koniec drugiego semestru. W ustalaniu tematyki prac magisterskich w maksymalnym stopniu uwzględniane będą postulaty studentów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w seminarium, przygotowywanie referatów i systematyczna realizacja kolejnych fragmentów pracy magisterskiej

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia seminarium jest systematyczny udział w zajęciach, przygotowywanie referatów i prezentacji i systematyczna realizacja kolejnych etapów pracy magisterskiej.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia seminarium jest systematyczny udział w zajęciach, przygotowywanie referatów i prezentacji i systematyczna realizacja kolejnych etapów pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem zaliczenia seminarium jest systematyczny udział w zajęciach, przygotowywanie referatów i prezentacji i systematyczna realizacja kolejnych etapów pracy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	90
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	90
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	esej	prezentacja	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium z historii powszechnej XX w.

Nazwa przedmiotu Seminarium z historii powszechnej XX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pożądana znajomość języka obcego (kongresowego lub nie, w zależnosci od tematyki pracy) w stopniu umożliwiającym czytanie tekstów i dokumentów

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel podstawowy stanowi przygotowanie rozprawy magisterskiej. Jej zakres i tytuł ma zostać sformułowany w trakcie pierwszego roku seminarium. Zadaniem studenta jest przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej (archiwalnej jedynie w wypadku konieczności wynikłej ze specyfiki tematu). Niezbedne są systematyczne postępy nad kolejnymi rozdziałami pracy, opracowywanej w kontakcie z promotorem według przygotowanego wcześniej konspektu i, w miarę możności, prezentowanej sukcesywnie na seminarium. Uczestnicy tego ostatniego powinni aktywnie brać udział w omawianiu i dyskutowaniu fragmentów pracy. Brak regularnych konsultacji i przedstawiania na bieżąco kolejnych części pracy stanowić może przeszkodę w dopuszczeniu do obrony.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01
W2	absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W5	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W6	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W7	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
W8	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
U4	absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła	HIS_K2_U04
U5	absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U6	absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U06
U7	absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U8	absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K4	absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie formalnych wymagań odnosnie rozpraw magisterskich	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U3, U4, U8, K1, K2
2.	Warsztat naukowy uczestnika seminarium magisterskiego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Zasady pracy nad tekstem źródłowym	W2, W6, W7, U1, U2, U5, U6, K1, K4
4.	Reguły i plan pracy nad rozprawą magisterską: sformułowanie tematu, wstepny konspekt, bibliografia	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
5.	Konsultowanie i dyskutowanie przedstawianych fragmentów rozprawy	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	1) regularna obecność na zajęciach, 2) zaproponowanie tematu rozprawy magisterskiej 3) przygotowanie bibliografii i omówienie w formie wykładu najważniejszych pozycji bibliograficznych 4) przygotowanie wstępnego konspektu przyszłej pracy magisterskiej 5) terminowe wywiązywanie się z przyjętych zobowiązań.

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	1) regularna obecność na zajęciach wedle zasad obowiazujacych w IH UJ 2) przygotowanie bibliografii i omówienie w formie wykładu najważniejszych pozycji bibliograficznych 3) przygotowanie wstępnego konspektu przyszłej pracy magisterskiej. 4) terminowe wywiązywanie się z przyjętych zobowiązań.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	1) regularna obecność na zajęciach, 2) systematyczna praca nad rozprawą wedle przygotowanego wcześniej konspektu 3) przedstawienie wybranych fragmentów rozprawy na seminarium i udział w dyskusji nad nimi (brak regularnych konsultacji i przedstawiania na bieżąco kolejnych części pracy stanowić może przeszkodę w dopuszczeniu do obrony) 4) terminowe wywiązywanie się z przyjętych zobowiązań.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	1) regularna obecność na zajęciach wedle zasad obowiazujacych w IH UJ, 2) systematyczna praca nad rozprawą wedle przygotowanego wcześniej konspektu 3) przedstawienie wybranych fragmentów rozprawy na seminarium i udział w dyskusji nad nimi (brak regularnych konsultacji i przedstawiania na bieżąco kolejnych części pracy stanowić może przeszkodę w dopuszczeniu do obrony) 4) przedstawienie w terminie pełnego tekstu rozprawy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	wyniki badań	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x
U7	x	x
U8	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia kultury, nauki i mentalności od XVIII do XXI w.

Nazwa przedmiotu Historia kultury, nauki i mentalności od XVIII do XXI w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia maja pomóc studentom w samodzielnym wybraniu tematyki przygotowaniu pracy magisterskiej. Podczas zajęć omawiane będą techniki i warsztatu historycznego oraz podstawowe problemy metodologiczne przy pisaniu tekstów historycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej.	HIS_K2_W04
W2	Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W3	Student potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K2_W06
W4	Student jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą.	HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty. Potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	HIS_K2_U06
U2	Student rozwiązuje samodzielnie proste problemy historyczne i prezentuje wyniki.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05
U3	Student ma świadomość różnorodności źródeł historycznych. Rozumie ich znaczenie dla nauki.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06
U4	Student potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną.	HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
U5	Student umie pisać w języku ojczystym i podstawowym obcym z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej.	HIS_K2_U04
U6	Student poznał podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U07, HIS_K2_U08
U7	Student posiada podstawy wiedzy na temat przedmiotu historii oraz metodologii historii.	HIS_K2_U07, HIS_K2_U08
U8	Student rozumie dynamikę badań historycznych i ciągłych zmian. Jest uczulony na ochronę praw autorskich.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U07, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Student ma świadomość swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jaki ogólnego.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04
K2	Student potrafi prowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretować je w oparciu o wiedzę warsztatową.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06
K3	Student wykazuje niezależność myślenia i wyciągania wniosków.	HIS_K2_K06

K4	Student potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty. Potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne.	HIS_K2_K06
K5	Student rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06
K6	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Student jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05
K7	Student potrafi wykorzystać wyniki kwerendy i je zaprezentować. Student poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_K04
K8	Student poprawnie przygotowuje teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Student potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca magisterska – podstawowe pojęcia i wymagania (treść, elementy, forma, wymagania zasadnicze)	W1, W2, U3, U5, U6, U8, K1, K2, K4
2.	Recenzja i inne, małe formy pisarstwa historycznego	W2, W3, U2, U4, U5, U6, U8, K3, K5, K7, K8
3.	Ochrona praw autorskich i etyka zawodu historyka.	W1, W2, U1, U4, U8, K1
4.	Wybór tematu pracy i formułowanie celów badawczych (dobór literatury i źródeł)	W1, W3, U3, U7, U8, K1, K5, K7
5.	Metody badań historycznych (przegląd najważniejszych szkół metodologicznych dotyczących kwestii badania mentalności polskiej, mieszkańców Europy Środkowej i krajów anglosaskich w XIX i XX w.). Zagadnienia warsztatu historycznego (m.in. źródła archiwalne, prasowe, ikonograficzne, wspomnieniowe, oral history, obiekty architektoniczne, wystawy historyczne)	W1, W3, W4, U3, U4, U7, K3, K7
6.	Prezentacja recenzji i fragmentów prac magisterskich	W3, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K7, K8
7.	Wystąpienia publiczne i prezentowanie wyników swoich prac.	W1, W2, W4, U1, U4, U6, K3, K4, K5, K6
8.	Obrona pracy magisterskiej - kwestie formalne	W3, W4, U1, U4, U8, K6, K7, K8

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Wybór tematu pracy magisterskiej i zaprezentowanie celów badawczych. Napisanie recenzji wybranej pozycji książkowej

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Prezentacja tematu pracy: wstęp, cele, literatura, metody

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Przedstawienie zmodyfikowanego wstępu oraz pierwszego rozdziału pracy. Przygotowanie omówienia stanu badań do zagadnienia

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Napisanie i przedstawienie podczas seminarium pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	90
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie raportu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie raportu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	wyniki badań
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	
U7	x	x
U8	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x
K6	x	x
K7	x	x
K8	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Kulturowa historia Polski

Nazwa przedmiotu Kulturowa historia Polski			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W5	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W6	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W7	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W8	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
W9	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W10	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
W11	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11
W12	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U8	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
U9	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_U09
U10	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
U11	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U12	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13

U13	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	[HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	[HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K4	[HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K5	HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05
K6	[HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06
K7	[HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium magisterskie adresowane do studentów zainteresowanych najnowszą historią Polski i Europy, szerokim zakresem zjawisk społecznych i kulturowych ze szczególnym naciskiem na okres transformacji (lata 80/90 i późniejsze). Zajęcia proponują studentom ujęcie badawcze i analityczne zbliżone do nauk społecznych, w szczególności antropologii kultury i socjologii jakościowej. Wymieniona w tytule "kulturowa historia" sugeruje zarówno powyższe metody jak i spektrum problematyki, która może być podjęta jako przedmiot badań własnych magistrantów: od różnorakich tematów kultury życia codziennego (np. historia rzeczy, historia przestrzeni) przez kulturową analizę zjawisk ekonomicznych i politycznych, od popkultury do kultury wysokiej i zinstytucjonalizowanej. Na seminarium mile widziane są również tematy ze społeczno-kulturowej historii "Peerelu" oraz prace, które wchodzą w zakres profesjonalnych zainteresowań i kompetencji prowadzącej (metodologia i historia historiografii, narracje autobiograficzne, w tym "oral history", badania nad pamięcią społeczną, historia wizualna, historia powojennego podziemia antykomunistycznego w aspekcie społeczno-kulturowym, badania z zakresue "życia codziennego", "stylu życia", sportu i rekreacji na przestrzeni wieku XX i XXI)	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	- co najmniej 75% frekwencja, przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w dyskusjach - recenzja pisemna książki z zakresu tematyki seminaryjnej

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	- co najmniej 75% frekwencja, przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w dyskusjach - indywidualne wystąpienie prezentujace pomysł i rekonensans bibliograficzny w zakresie interesujacego tematu

Semestr 3

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja, zaliczenie	- co najmniej 75% frekwencja, przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w dyskusjach - indywidualne wystąpienie prezentujace wyniki kwerendy bibliograficznej i materiałowej, konspekt pracy oraz kalendarz działań

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	- co najmniej 75% frekwencja, przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w dyskusjach - indywidualne wystąpienie prezentujace stan zaawansowania pracy magisterskiej oraz ukończenie przynajmniej 33% manuskryptu pracy do początku sesji letniej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie eseju	30

przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie do zajęć	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	esej	zaliczenie na ocenę	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
W7	x	x	x	x
W8	x	x	x	x
W9	x	x	x	x
W10	x	x	x	x
W11	x	x	x	x
W12	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
U6	x	x	x	x

U7	x	x	x	x
U8	x	x	x	x
U9	x	x	x	x
U10	x	x	x	x
U11	x	x	x	x
U12	x	x	x	x
U13	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4	x	x	x	x
K5	x	x	x	x
K6	x	x	x	x
K7	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia społeczna i gospodarcza XIX i XX w.

Nazwa przedmiotu Historia społeczna i gospodarcza XIX i XX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad pisania prac magisterskich i warsztatu historyka. Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych. Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych. Umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej. Ma świadomość wpływu historii na współczesnych ludzi. Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań. Potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Swobodnie porusza się w tematyce będącej przedmiotem jego pracy magisterskiej. Końcowym efektem jest napisanie i obrona pracy magisterskiej. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji. Potrafi dokonać pogłębionej krytyki źródeł historycznych. Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu warsztatu historyka. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców. Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminaria; prace nad tekstami; przygotowywanie prac pisemnych; przygotowywanie bibliografii; nauka strony formalnej konstrukcji pracy dyplomowej; ochrona własności intelektualnej; problematyka plagiatu itp.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność obowiązkowa.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	90
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej A

Nazwa przedmiotu Seminarium z historii nowożytnej powszechnej A			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z metodą tworzenia pytania/problemu badawczego, prowadzenia powiązanych z nim badań, sposobem ich zapisu, formatem zapisu pracy naukowej i dokumentacji wykorzystanych materiałów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W01 Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych. K_W02 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne. K_W03 Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych . K_W10 Posiada pogłębiona wiedzę na temat przedmiotu historii oraz metodologii historii. K_W11 Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. K_W12 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). K_W13 Ma pogłębioną wiedzę o źródłach historycznych. Rozumie ich znaczenie dla nauki. K_W15 Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych. Rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. K_W16 Ma poszerzoną wiedzę na temat dorobku historiografii; umie określić jej główne nurty. Orientuje się w najnowszych nurtach badań historycznych. Ma wiedzę metodologiczną.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U01 Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych. K_U02 Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. K_U03 Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U04 Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. K_U06 Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. K_U07 Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. K_U08 Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji. K_U09 Potrafi dokonać pogłębionej krytyki źródeł historycznych. K_U14 Umie pisać w poprawnie w języku ojczystym stosując różne formy pisarstwa z poprawnym zastosowaniem terminologii historycznej. K_U15 Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie przygotowania tekstów historycznych zgodnie z wymogami nauk historycznych. Umie sporządzać przypisy, bibliografię oraz korzysta z kanonów krytyki przyjętych w wybranej dziedzinie nauk historycznych. K_U16 Poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych. K_U19 Krytycznie ocenia stan swojej wiedzy i umiejętności. K_U20 Korzysta z TI, multimedialnej i Internetu. Potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	K_K01 Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. K_K02 Uznaje i szanuje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. K_K03 Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów (narodowe, społeczna i polityczne). K_K05 Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Rozumie potrzebę rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. K_K10 Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. K_K11 Rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci roku I rozpoczynają od krytycznej oceny wybranej pracy historycznej. Szczególny nacisk położony jest na stronę metodologiczną, warsztat autora oraz wykorzystaną literaturę i źródła.	W1, U1, K1
2.	Przygotowywane są propozycja tematów/problemów badawczych. Do określonych tematów przygotowywana jest bibliografii źródłowa oraz literatura..	W1, U1, K1
3.	Na II roku przygotowywane jest konspekt pracy, a następnie przygotowywane są poszczególne rozdziały. Oba cykle prowadzone są poniekąd przemiennie, w postaci tutoriali oraz dyskusji, tak aby następowało współuczenie i wymiana doświadczeń i spostrzeżeń pomiędzy młodszymi i starszymi studentami z udziałem prowadzącego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, projekt, esej	Przygotowanie w czasie zajęć recenzji, projektu badawczego, bibliografii, omówienia literatury, omówienia metody badań, w końcu przygotowanie pracy magisterskiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie raportu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
analiza źródeł historycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	esej
W1	x	x	x
U1		x	x
K1		x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza A

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza A			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisania

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	w sposób pogłębiony i uporządkowany odpowiadające tematyce podjętej pracy zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	zdobywać, utrwalać, prezentować i interpretować wiedzę oraz w krytyczny sposób oceniać efekty swej pracy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju, przestrzegania norm, akceptowania różnic poglądów, zachowania niezależności poglądów i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie do samodzielnego sformułowania i opracowania zagadnienia badawczego dotyczącego historii średniowiecznej powszechnej, które stanie podstawą pracy magisterskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na zajęciach oraz prezentowanie rezultatów kolejnych etapów pracy nad przygotowywaną pracą magisterską.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz prezentowanie rezultatów kolejnych etapów pracy nad przygotowywaną pracą magisterską.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz prezentowanie rezultatów kolejnych etapów pracy nad przygotowywaną pracą magisterską.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz prezentowanie rezultatów kolejnych etapów pracy nad przygotowywaną pracą magisterską. Przedstawienie pozytywnie ocenionej pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski A

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski A			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego z historii Polski średniowiecznej jest opanowanie warsztatu historycznego, metodologii badań i konstruowania oraz opracowania rozprawy magisterskiej z zakresu tej epoki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 - K_W11	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U01 - K_U08, K_U11, K_U12, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na zajęciach seminaryjnych są również omawiane wybrane problemy z historii politycznej, społecznej, gospodarczej oraz z historii kultury średniowiecznej Polski i Europy oraz zagadnienia z dziejów historiografii.	W1, U1, K1
2.	Na zajęciach seminaryjnych studenci zdobywają podstawy naukowego warsztatu historycznego (mediewistycznego) poprzez analizę różnych kategorii źródeł średniowiecznych w języku łacińskim i staropolskim, poznawanie metod krytyki wewnętrznej i zewnętrznej źródeł, metodologii badań historycznych ze szczególnym uwzględnieniem epoki średniowiecza.	W1, U1, K1
3.	Na zajęciach seminaryjnych studenci prezentują stan badań nad wybranym tematem pracy magisterskiej oraz rozpoznają podstawę źródłową zagadnienia, a następnie przedstawiają w formie referatu koncepcję rozprawy magisterskiej i jej założenia metodologiczne. Każdy z referatów jest poddany dyskusji przez wszystkich uczestników seminarium.	W1, U1, K1
4.	Na zajęciach seminaryjnych studenci prezentują kolejne rozdziały swoich prac magisterskich, które są poddawane dyskusji przez wszystkich uczestników seminarium.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia semestru 1 jest opanowanie pierwszego poziomu warsztatu historycznego w odniesieniu do historii Polski średniowiecznej oraz wiedza merytoryczna i umiejętności metodologiczne zaprezentowane w trakcie zajęć seminaryjnych w analizach różnych kategorii źródeł średniowiecznych, omawianiu stanowisk w historiografii, co stanowi podstawę do zaliczenia seminarium. Na ocenę dostateczną student powinien opanować warsztat historyczny, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Warunkiem zaliczenia semestru 2 będzie opanowanie drugiego poziomu warsztatu historycznego w odniesieniu do historii Polski średniowiecznej oraz wiedza merytoryczna i umiejętności metodologiczne zaprezentowane w projekcie pracy magisterskiej, co stanowić będzie podstawę do zaliczenia seminarium. Na ocenę dostateczną student powinien opanować warsztat historyczny, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	Warunkiem zaliczenia semestru 3 będzie stopień opanowania warsztatu historycznego w odniesieniu do historii Polski średniowiecznej oraz wiedza merytoryczna i umiejętności metodologiczne zaprezentowane w pierwszym rozdziale pracy magisterskiej magisterskiej, co stanowić będzie podstawę do zaliczenie seminarium. Na ocenę dostateczną student powinien opanować warsztat historyczny, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza

przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Warunkiem zaliczenia semestru 4 będzie ogólny stopień opanowania warsztatu historycznego w odniesieniu do historii Polski średniowiecznej oraz wiedza merytoryczna i umiejętności metodologiczne zaprezentowane w pracy magisterskiej, która stanowić będzie podstawę do zaliczenia seminarium. Na ocenę dostateczną student powinien opanować warsztat historyczny, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
analiza źródeł historycznych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
analiza źródeł historycznych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
analiza źródeł historycznych	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	50
konsultacje	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie ustne	projekt	esej	wyniki badań
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia społeczna XIX-XXI wieku

Nazwa przedmiotu Historia społeczna XIX-XXI wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu badań historycznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07
W2	Student zna zasady przygotowywania tekstów naukowych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie opracować i sproblematyzować wybrany przez siebie temat.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11
U2	Student posiada umiejętność prowadzenia kwerendy źródłowej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11
U3	Student posiada umiejętność weryfikacji realizowanego projektu pod wpływem dyskusji na seminarium i wskazówek prowadzącego.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy zgodnie z wybraną przez siebie tematyką.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci I roku Przedstawienie zasad przygotowania pracy magisterskiej, pozyskiwania źródeł, a także zasad ich wykorzystania w tekście. Przygotowanie recenzji (omówienia) wybranej lektury. Przedstawienie konspektu przygotowywanej rozprawy. Studenci II roku Przedstawienie rozbudowanego konspektu pracy magisterskiej. Prezentacja kolejnych rozdziałów przygotowywanego tekstu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Student przygotowuje konspekt realizacji wybranego przez siebie tematu, a następnie realizuje projekt przygotowując pracę magisterską.

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Opracowanie i konceptualizacja wybranego przez studenta tematu.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Student przedstawia kolejne etapy opracowywanego przez siebie tematu w postaci kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Student we współpracy z prowadzącym przygotowuje finalną wersję przygotowywanego projektu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	120
przygotowanie pracy dyplomowej	90
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	wyniki badań	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium z historii nowożytnej powszechnej B

Nazwa przedmiotu Seminarium z historii nowożytnej powszechnej B			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Student zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03
W2	Student zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W3	Student posiada wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	HIS_K2_U03
U2	Student potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii oraz prezentować wyniki badań we właściwej formie	HIS_K2_U05, HIS_K2_U08
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Student jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja wymagań stawianych pracom magisterskim	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Wybór i omówienie tematów badawczych - systematyczne raporty z prowadzonej kwerendy, analizy źródeł oraz literatury	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Prezentowanie recenzji prac naukowych oraz fragmentów prac magisterskich	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz przygotowanie recenzji pracy naukowej i jej prezentacja w trakcie zajęć

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Obecność na zajęciach i prezentacja tematu pracy (wstęp, wykorzystane źródła, metody badawcze)

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Prezentacja wstępu oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Przygotowanie pracy magisterskiej i jej obrona

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30

przygotowanie raportu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	prezentacja	projekt	wyniki badań
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza B

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii powszechnej średniowiecza B			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie znaczenie wybranych problemów z historii średniowiecznej powszechnej	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi wskazać na współzależności miedzy historią polityczną, społeczną a gospodarczą	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do poszerzania wiedzy w oparciu o własną lekturę prac naukowych z zakresu historii średniowiecznej powszechnej	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kierunkowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Na 1 roku czynny udział w zajęciach i przygotowanie podstawowych projektów (recenzja; bibliografia; plan pracy, kwerenda, wstępna wersja jednego rozdziału) Na 2 roku przygotowanie oraz napisanie pracy magisterskiej

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Na 1 roku czynny udział w zajęciach i przygotowanie podstawowych projektów (recenzja; bibliografia; plan pracy, kwerenda, wstępna wersja jednego rozdziału) Na 2 roku przygotowanie oraz napisanie pracy magisterskiej

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Na 1 roku czynny udział w zajęciach i przygotowanie podstawowych projektów (recenzja; bibliografia; plan pracy, kwerenda, wstępna wersja jednego rozdziału) Na 2 roku przygotowanie oraz napisanie pracy magisterskiej

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, zaliczenie	Na 1 roku czynny udział w zajęciach i przygotowanie podstawowych projektów (recenzja; bibliografia; plan pracy, kwerenda, wstępna wersja jednego rozdziału) Na 2 roku przygotowanie oraz napisanie pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
konsultacje	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
konsultacje	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Imperium rosyjskie i sowieckie w XIX i XX w.

Nazwa przedmiotu Imperium rosyjskie i sowieckie w XIX i XX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa orientacja w dziejach Europy Wschodniej w XIX-XX w.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W01	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04
W2	K_W05	HIS_K2_W04
W3	K_W11	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03
W4	K_W12	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07
W5	K_W13	HIS_K2_W07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem seminarium jest analiza problematyki dziejów Imperium Rosyjskiego i imperium sowieckiego, jego ekspansji, ideologii, sytuacji wewnętrznej oraz polityki wobec podporządkowanych mu peryferii i występujących tu narodów i kwestii narodowych, od wieku XVIII do wieku XX. Wybrane zagadnienia z tej szerokiej problematyki mają stać się podstawą dla przygotowywanych na seminarium prac magisterskich.	W1, W2, W3, W4, W5

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Podstawą zaliczenia w obu semestrach będzie obecność i aktywny udział w seminarium oraz wykazywane postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej na ustalony temat, a także prezentowanie samodzielnych wypowiedzi będących rezultatem prowadzonych badań. W semestrze I studenci przygotowują omówienie i recenzję wybranej monografii bądź referat dotyczący zagadnienia związanego z tematem planowanego licencjatu. We wspólnej dyskusji z prowadzącym seminarium ustalają tematykę przyszłej pracy i jej tytuł. W semestrze II studenci przygotowują, przedstawiają i omawiają konspekt planowanej pracy, jej założenia oraz zgromadzoną do niej bibliografię i ew. fragmenty przygotowywanej pracy

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		W semestrze II studenci przygotowują, przedstawiają i omawiają konspekt planowanej pracy, jej założenia oraz zgromadzoną do niej bibliografię i ew. fragmenty przygotowywanej pracy

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		W semestrze III studenci przygotowują, przedstawiają i omawiają fragmenty prac magisterskich.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		W semestrze IV studenci przedstawiają i omawiają przygotowane prace magisterskie.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie eseju	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do egzaminu	30
poprawa projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski B

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii średniowiecznej Polski B			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego z historii Polski średniowiecznej jest opanowanie warsztatu historycznego, metodologii badań i konstruowania oraz opracowania rozprawy magisterskiej z zakresu tej epoki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W5	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
W7	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W8	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U8	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U08
U9	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
U10	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U11	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K5	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06
K6	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na zajęciach seminaryjnych są również omawiane wybrane problemy z historii politycznej, społecznej, gospodarczej oraz z historii kultury średniowiecznej Polski i Europy oraz zagadnienia z dziejów historiografii.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6
2.	Na zajęciach seminaryjnych studenci zdobywają podstawy naukowego warsztatu historycznego (mediewistycznego) poprzez analizę różnych kategorii źródeł średniowiecznych w języku łacińskim i staropolskim, poznawanie metod krytyki wewnętrznej i zewnętrznej źródeł, metodologii badań historycznych ze szczególnym uwzględnieniem epoki średniowiecza.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6
3.	Na zajęciach seminaryjnych studenci prezentują stan badań nad wybranym tematem pracy magisterskiej oraz rozpoznają podstawę źródłową zagadnienia, a następnie przedstawiają w formie referatu koncepcję rozprawy magisterskiej i jej założenia metodologiczne. Każdy z referatów jest poddany dyskusji przez wszystkich uczestników seminarium.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Na zajęciach seminaryjnych studenci prezentują kolejne rozdziały swoich prac magisterskich, które są poddawane dyskusji przez wszystkich uczestników seminarium.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia semestru 1 jest opanowanie pierwszego poziomu warsztatu historycznego w odniesieniu do historii Polski średniowiecznej oraz wiedza merytoryczna i umiejętności metodologiczne zaprezentowane w trakcie zajęć seminaryjnych w analizach różnych kategorii źródeł średniowiecznych, omawianiu stanowisk w historiografii, co stanowi podstawę do zaliczenia seminarium. Na ocenę dostateczną student powinien opanować warsztat historyczny, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Warunkiem zaliczenia semestru 2 będzie opanowanie drugiego poziomu warsztatu historycznego w odniesieniu do historii Polski średniowiecznej oraz wiedza merytoryczna i umiejętności metodologiczne zaprezentowane w projekcie pracy magisterskiej, co stanowić będzie podstawę do zaliczenia seminarium. Na ocenę dostateczną student powinien opanować warsztat historyczny, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	Warunkiem zaliczenia semestru 3 będzie stopień opanowania warsztatu historycznego w odniesieniu do historii Polski średniowiecznej oraz wiedza merytoryczna i umiejętności metodologiczne zaprezentowane w pierwszym rozdziale pracy magisterskiej magisterskiej, co stanowić będzie podstawę do zaliczenie seminarium. Na ocenę dostateczną student powinien opanować warsztat historyczny, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	Warunkiem zaliczenia semestru 4 będzie ogólny stopień opanowania warsztatu historycznego w odniesieniu do historii Polski średniowiecznej oraz wiedza merytoryczna i umiejętności metodologiczne zaprezentowane w pracy magisterskiej, która stanowić będzie podstawę do zaliczenia seminarium. Na ocenę dostateczną student powinien opanować warsztat historyczny, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55%, na ocenę plus dostateczny w 65%, dobry w 75%, plus dobry w 85% i bardzo dobry w 90 %.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
analiza źródeł historycznych	60
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie ustne	projekt	esej	wyniki badań
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
W7	x	x	x	x
W8	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x

U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
U6	x	x	x	x
U7	x	x	x	x
U8	x	x	x	x
U9	x	x	x	x
U10	x	x	x	x
U11	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4	x	x	x	x
K5	x	x	x	x
K6	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku A

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku A			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W5	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W6	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W7	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
W8	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W9	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
W10	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U8	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
U9	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
U10	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12

U11	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K5	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06
K6	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem seminarium jest przygotowanie uczestników do pisania pracy i pomoc w jej przygotowaniu. W trakcie pierwszego roku seminarium jego uczestnicy winni brać udział w zajęciach oraz przygotować recenzję, bibliografię i plan pracy. Drugi rok przeznaczony jest na przygotowanie i napisanie pracy.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Obecność i aktywny udział w zajęciach.

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach.

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Obecność i aktywny udział w zajęciach.

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność, aktywny udział w zajęciach i przygotowanie pracy.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x

W9	x
W10	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
U9	x
U10	x
U11	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x
K6	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia społeczno- kulturowa Polski i Europy w XX wieku

Nazwa przedmiotu Historia społeczno- kulturowa Polski i Europy w XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium przygotowuje osoby zainteresowane transformacją społeczno-kulturową w Polsce i Europie XX wieku do skonkretyzowania problematyki badań, świadomego wyboru metody i narracji pracy magisterskiej oraz skutecznych poszukiwań bazy źródłowej. Seminarium jest w szczególny sposób dedykowane osobom, które interesują się odpowiedzią na pytania osadzone w takich przykładowych obszarach badań jak historia emocji, historia wizualna, historia życia codziennego i mikrohistoria, historia wiedzy, kulturowa historia przemocy i przestępczości, historia rzeczy, historia zwierząt, historia ciała, historia płci, historia dzieciństwa, historia mówiona, pamięcioznawstwo czy historia miasta. Bliższemu zapoznaniu się z dokonaniami światowej i polskiej historiografii w wyżej wymienionych subdyscyplinach oraz specyfice związanej z nimi metodologii będą służyły zajęcia w I semestrze. Seminarium jest także otwarte na studentów i studentki zainteresowane wykorzystaniem w swojej pracy źródeł fotograficznych, filmowych oraz źródeł literackich, w szczególności zaś reportaży prasowych, a także osoby pragnące poświęcić swoją pracę magisterską dowolnym zagadnieniom z historii społecznej PRL. Zachęcam także do przekraczania historiograficznej bariery dzielącej Europę na Wschodnią (lub Środkowo- Wschodnią) i Zachodnią np. poprzez zastosowanie perspektywy porównawczej. Seminarium będzie miało formę dyskusji nad tekstami i źródłami. Początkowo będą to przede wszystkim wskazane przez prowadzącą teksty mogące stanowić wzór narracji i/lub konceptualizacji badań lub interesujące przykłady źródeł, następnie zaś - począwszy od II semestru - konspekty prac magisterskich, ich fragmenty oraz źródła wskazane przez seminarzystów jako szczególnie ciekawe, typowe lub problematyczne. Podczas seminarium przewidziane są spotkania z historykami i reprezentantami nauk pokrewnych, którzy otworzą przed seminarzystami swoje "skrzynki z narzędzami" badaczy przeszłości oraz podzielą się refleksją o pracy z konkretnym typem źródeł.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii społecznej i kulturowej Europy, a także jest świadomy jej uwarunkowań politycznych i gospodarczych	HIS_K2_W03
W2	Absolwent zna różne trendy badawcze w obszarze historiografii XX wieku oraz potrafi wytłumaczyć specyfikę podejścia badawczego stosowanych w badaniach spoleczncyh i kulturowych dla tego okresu.	HIS_K2_W05
W3	Absolwent zna i rozumie metodologię stosowaną w wybranych współczesnych badaniach nad społeczeństwami i kulturą XX wieku (np. historia emocji, historia wizualna, historia życia codziennego, mikrohistoria, comparative history, historia wiedzy, historia rzeczy, historia zwierząt, historia ciała, historia płci, historia postkolonialna, oral history i badania pamięci, nowa historia kulturowa).	HIS_K2_W06
W4	Absolwent w oparciu o analizę przykładowych tekstów kultury oraz najnowszych studiów historycznych reprezentujących różne szkoły badawcze zdobywa wiedzę pozwalającą na postawienie konkretnego problemu badawczego oraz krytykę i interpretację wybranych przez siebie źródeł historycznych.	HIS_K2_W07
W5	Absolwent jest przygotowany do stosowania w swojej pracy wybranych elementów warsztatu badawczego m.in. antropologa kulturowego, socjolog oraz kulturoznawcy, Jest także świadom podstawowych różnic w myśleniu o przedmiocie/podmiocie badań oraz odmienności warszatowych, które stanowią o specyfice każdej z tych dyscyplin (w odniesieniu do badań nad przeszłością).	HIS_K2_W08
W6	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W7	Absolwent rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Potrafi dokonać oceny własnej sytuacji jako badacza oraz jest świadom konsekwencji własnego zakorzenienia kulturowego dla stawianych pytań, narracji oraz wyników badań.	HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	HIS_K2_U03
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U5	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U6	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
U7	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne badania nad Polską i Europą w XX wieku z perspektywy społeczno-kulturowej: dominujące pytania badawcze i ciekawe metody badań (ostateczne zestawienie szkół badawczych, których dokonania będą analizowane podczas seminarium zostanie dostosowane do zainteresowań jego uczestników). Efekt: skonkretyzowanie problematyki badań, wybór podejścia badawczego oraz wstępne rozpoznanie bazy źródłowej (1 semestr)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Tworzenie bazy bibliograficznej i jej wykorzystanie w procesie konceptualizacji przedmiotu badań: 1. biblioteki, repozytoria i bazy danych niezbędne w warsztacie historyka kulturowego 2. wykorzystanie narzędzi internetowych typu Mendeley, Zotero 3. mapowanie badań: porządkowanie tez obecnych w literaturze przedmiotu oraz identyfikowanie białych plam. 4. ocena realnej potrzeby realizacji proponowanego projektu w oparciu o zgromadzone dane (czy analiza poszerzy dotychczasową wiedzę o przeszłości?) Efekt: zestawienia pierwszej bibliografii pracy oraz tworzenie katalogu pytań badawczych (2 semestr)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

3.	Tworzenie bazy źródłowej pracy. 1. ocena dostępności i reprezentatywności wybranych źródeł 2. wstępne oszacowanie zawartości bazy i przydatności do projektu. Jak dać sobie radę z nawałem źródeł archiwalnych czy prasowych? 3. różne typy źródeł oraz zwiazane z nimi problemy interpretacyjne i etyczne Efekt: rozpoczęcie procesu gromadzenia źródeł oraz przygotowanie pisemnej charakterystyki bazy źródłowej. W 2 semestrzy wymagane jest przedstawienie części zgromadzonych danych oraz analizy przykładowego źródła (interpretacja pod kątem roboczego katalogu pytań).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
4.	Wybór metodologii badań i tworzenie konspektu 1. uzasadnienie konkretnego podejścia badawczego i ocena konsekwencji takiego ujęcia dla pracy (spójność pytań badawczych i metody, adekwatność źródeł) 2. ocena poprawności konstrukcji pracy Efekt: szkic części wstępu pracy poświęconej metodzie i plan pracy (2 semestr)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy i ich prezentacja podczas seminarium (3 i 4 semestr) 1. ocena konstrukcji pracy 2. ocena narracji pod względem poprawności językowej, stosowanej terminologii, proponowanych interpretacji oraz logiki argumentacji. Do obrony zostaną dopuszczne tylko prace, których kolejne fragmenty były prezentowane i analizowane podczas seminarium.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	raport, prezentacja	1. uczestnictwo w seminarium, dopuszczalne są dwie nieobecności 2. wybór tematyki pracy, dookreślenie tematyki pracy, wstępne rozpoznanie bazy źródłowej 3. prezentacja na temat wybranej publikacji związanej z tematyką pracy

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	raport, esej	1. uczestnictwo w seminarium, dopuszczalne są dwie nieobecności 2. złożenie raportu na temat zgromadzonych źródeł oraz przygotowanie prezentacji na temat przykładowego źródła 3. prezentacja proponowanego konspektu pracy magisterskiej oraz tekstu charakteryzującego pytania badawcze oraz metodologię pracy

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	złożenie pracy magisterskiej	1. uczestnictwo w seminarium, dopuszczalne są dwie nieobecności 2. prezentacja kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	złożenie pracy magisterskiej	1. uczestnictwo w seminarium, dopuszczalne są dwie nieobecności 2. prezentacja kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie raportu	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie raportu	30
przygotowanie eseju	20
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 95
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	55
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	raport	prezentacja	esej	złożenie pracy magisterskiej
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
W7	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
U6	x	x	x	x
U7	x	x	x	x
U8	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku B

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie z historii powszechnej XIX wieku B			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 0.00
seminarium	30	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 6.00
seminarium	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W5	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W6	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W7	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W8	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
W9	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W10	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
W11	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U8	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
U9	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
U10	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U11	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01

K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K5	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06
K6	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem seminarium jest przygotowanie uczestników do pisania pracy i pomoc w jej przygotowaniu. W trakcie pierwszego roku seminarium jego uczestnicy winni brać udział w zajęciach oraz przygotować recenzję, bibliografię i plan pracy. Drugi rok przeznaczony jest na przygotowanie i napisanie pracy.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przedstawienie pracy magisterskiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
W9	x
W10	x

W11	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
U9	x
U10	x
U11	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x
K6	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.

Nazwa przedmiotu Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W5	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład dotyczy organizacji i funkcjonowania administracji na ziemiach polskich od XIX do XXI w. Zagadnienia omawiane w trakcie wykładu: 1. Periodyzacja okresu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć. 2. Początki nowoczesnej administracji w wybranych państwach europejskich. 3. Administracja Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVIII w. (reformy administracji w czasach stanisławowskich). 4. Administracja Księstwa Warszawskiego. Ustrój administracyjny Wolnego Miasta Gdańska (1807-1814). 5. Administracja Wolnego Miasta Krakowa (1815-1846). 6. Administracja ziem zaboru rosyjskiego (Królestwo Polskie, „ziemie zabrane", administracja władz powstańczych w okresie powstania listopadowego i styczniowego). 7. Administracja ziem zaboru austriackiego (administracja w Galicja). 8. Administracja ziem zaboru pruskiego (Wielkie Księstwo Poznańskie). 9. Ziemie polskie podczas I wojny światowej (organizacja ziem polskich zajętych przez wojska państw centralnych, kształtowanie się polskich struktur administracyjnych). 10. Integracja, organizacja i funkcjonowanie administracji w II Rzeczpospolitej. 11. Ziemie polskie podczas II wojny światowej (administracja na terenie okupacji niemieckiej, administracja na terenie okupacji sowieckiej, Polskie Państwo Podziemne). 12. Administracja w Polsce Ludowej. 13. Zmiany w administracji po 1989 r.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje treść wykładów oraz treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją

Nazwa przedmiotu Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08
W6	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03

U3	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_U09
U4	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10
U5	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U6	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06
K5	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących współczesnej archiwistyki i zarządzania informacją z uwzględnieniem stanu prawnego. Przedstawienie struktury archiwów w Polsce, rola Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych. Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach i akty wykonawcze do niej. Historia wybranych głównych archiwów w Polsce, zbiorów przechowywanych za granicą w instytucjach polskich oraz polonika w zbiorach obcych. Zbiory specjalne w bibliotekach i muzeach. Współczesne metody zarządzania dokumentacja archiwalną.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15

przygotowanie do egzaminu	30
analiza aktów normatywnych	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Zintegrowany System Informacji Archiwalnej

Nazwa przedmiotu Zintegrowany System Informacji Archiwalnej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest opanowanie przez studenta prawidłowej obsługi bazy danych w oparciu o posiadana wiedzę z zakresu metodyki archiwalnej.
C2	Prawidłowe nazwanie zespołu, nadanie ram czasowych, wprowadzenie pełnego opisu jednostki, oraz znajomość procedur w zakresie wprowadzania i zatwierdzania rekordów na każdym poziomie dostępu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W02, K_W12	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U04, K_U12, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej.	W1, U1, K1
2.	Zapoznanie się z zasadami pracy w Zintegrowanym Systemie Informacji Archiwalnej	W1, U1, K1
3.	Zajęcia praktyczne z zakresu wykorzystania Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej [zapoznanie się z wszystkimi możliwościami systemu na każdym z poziomów dostępu, praktyczne zastosowanie systemu, wprowadzanie danych do systemu]	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Ocena realizacji zadań podczas zajęć laboratoryjnych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	15
wykonanie ćwiczeń	15
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	15
rozwiązywanie zadań	15
zapoznanie się z e-podręcznikiem	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka archiwisty

Nazwa przedmiotu Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka archiwisty			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie historyka – archiwisty w problematykę źródeł ikonograficznych XIX i XX wieku. Punkt wyjścia stanowią źródła ikonograficzne czasów staropolskich, a jedno z zasadniczych pytań stawianych w czasie zajęć dotyczy tego na ile źródła ikonograficzne XIX i XX wieku są kontynuacją źródeł z wcześniejszych epok, a na ile tworzą nową jakość. W związku z tym omawiane są różne gatunki źródeł ikonograficznych charakterystycznych dla XIX i XX wieku. Ponieważ głównym źródłem ikonograficznym wprowadzonym w XIX wieku jest fotografia, zajęcia szczególnie koncentrują się na jej wszechstronnym opisie oraz analizie treści i funkcji. Jednym z celów zajęć jest nauczenie historyka – archiwisty odczytywania i interpretacji współczesnych źródeł ikonograficznych. W tym celu w ramach zajęć odbywa się opisywanie wybranych obiektów, co ma służyć wypracowaniu jak najprecyzyjniejszego języka opisu obrazów, wykorzystywanego w pracach inwentaryzujących współczesne materiały ikonograficzne. Opisywanie ianalizowanie elementów tworzących obrazy jest jednocześnie podstawą do datacji przekazu obrazowego. Omawiane są też tematy z zakresu historii fotografii: Historia dagerotypu jako najwcześniejszy etap rozwoju fotografii, a także wiodące tematy ilustrowane za pomocą fotografii: fotografia w powstaniu styczniowym, fotografia w czasie I wojny świątowej, Holokaust i fotografia, fotografia dawnego Krakowa, fotografie małych miateczek. Celem zajęć jest też uświadomienie historykom miejsca źródeł ikonograficznych w badaniach historycznych oraz konieczność wizualizacji tych badań. Zajęcia są prowadzone także w archiwach i muzeach krakowskich, co pozwala zapoznać się studentom ze zbiorami fotograficznymi tych jednostek oraz ze specyfiką pracy historyka – archiwisty. Zajęcia odbywają się w Archiwum Narodowym w Krakowie, w Archiwum Nauki PAN/PAU w Krakowie, Muzeum Krakowa, Muzeum Narodowym w Krakowie, Oddział Dom Matejki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K01 , HIS_K2_K02 , HIS_K2_K03 , HIS_K2_K04 , HIS_K2_K05 , HIS_K2_K06 , HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Ikonografia historyczna jako nauka pomocnicza historii 2. Źródła ikonograficzne w warsztacie historyka XIX – XX wieku 3. Tematyka fotografii: człowiek, wydarzenia, miejsca, obiekty, czynności, przedmioty. 4. Historia fotografii: dagerotyp. 5. Archiwalny opis fotografii: zajęcia praktyczne I 6. Archiwalny opis fotografii: zajęcia praktyczne II 7. Fotografia w powstaniu styczniowym 8. Fotografia w czasie I wojny światowej 9. Holokaust i fotografia 10. Dawna fotografia Krakowa 11. Fotografia jako dokumentacja życia małego miasta 12. Zajęcia archiwalne I: Archiwum Narodowe w Krakowie 13. Zajęcia archiwalne II: Archiwum Nauki PAN/PAU w Krakowie 14. Zajęcia archiwalne III: Muzeum Krakowa 15. Zajęcia archiwalne IV: Muzeum Jana Matejki w Krakowie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Systematyczny udział studenta w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji lub eseju

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją

Nazwa przedmiotu Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest 1 nieobecność.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obiegu dokumentacji w instytucjach i przedsiębiorstwach oraz archiwach zakładowych i państwowych. Nabycie umiejętności pracy w oparciu o instrukcję kancelaryjną i archiwalną oraz samodzielnego prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01, K_K02, K_K03, K_K07	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Archiwistyka i jej zadania (podstawowe pojęcia archiwalne, podstawy prawne, podstawowe bazy danych).	W1, U1, K1
2.	Zasób archiwalny (porządkowanie, opracowanie)	W1, U1, K1
3.	Standaryzacja opisu archiwalnego	W1, U1, K1
4.	Opracowanie dokumentacji fotograficznej, kartograficznej	W1, U1, K1
5.	Opracowanie zespołów prywatnych	W1, U1, K1
6.	Opracowanie spuścizny archiwalnej	W1, U1, K1
7.	Archiwa kościelne i ich specyfika	W1, U1, K1
8.	Digitalizacja i archiwa cyfrowe	W1, U1, K1
9.	Archiwistyka społeczna	W1, U1, K1
10.	Współczesna dokumentacja archiwalna	W1, U1, K1
11.	Zarządzanie informacją	W1, U1, K1
12.	Generowanie, gromadzenie i przechowywanie informacji	W1, U1, K1
13.	Bezpieczeństwo informacji	W1, U1, K1
14.	Rodzaje zniszczeń oraz stopień uszkodzenia materiałów archiwalnych. Rozpoznanie, zabezpieczenie, konserwacja	W1, U1, K1
15.	Zajęcia warsztatowe w jednym z archiwów	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 50% dla oceny dostatecznej (3,0); 70% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardo dobrej (5,0).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
wykonanie ćwiczeń	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20

przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
analiza źródeł historycznych	10
rozwiązywanie zadań problemowych	10
pozyskanie danych	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Specjalistyczna praktyka archiwalna

Nazwa przedmiotu Specjalistyczna praktyka archiwalna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 80	**Liczba punktów ECTS** 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie praktyki w zakresie opracowywania dokumentacji archiwalnej, realizacji kwerend, zabezpieczania zasobu i tworzenia środków ewidencyjnych, a także nabycia praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o teorię archiwalną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04

U3	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Korekta i sporządzanie opisów teczek, tworzenie indeksów rzeczowych i osobowych	W1, U1, K2
2.	Porządkowanie materiałów archiwalnych	W2, W3, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Zaświadczenie od opiekuna praktyki z instytucji w której praktyka miała miejsce wraz z wypełnioną kartą praktyki potwierdzająca realizację efektów kształcenia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	80
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Historia graficzna. Reprezentacja wydarzeń w nowożytnych źródłach ikonograficznych

Nazwa przedmiotu Historia graficzna. Reprezentacja wydarzeń w nowożytnych źródłach ikonograficznych			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem laboratorium jest prezentacja oraz analiza źródeł ikonograficznych – zarówno rycin relacyjnych jak i propagandowych – jako alternatywnych źródeł do historii epoki. Analizie poddany zostanie cykl rycin ukazujący wojny religijne we Francji (Jacques Tortorel & Jean Perrissin, Quarante tableaux ou Histoires diverses qui sont mémorables touchant les guerres, massacres, & troubles, advenues en France ces dernieres annees) oraz wybrane grafiki propagandowe powstałe w Niderlandach w pierwszym okresie antyhiszpańskiego powstania. Jedne zajęcia odbywają się w czytelni Oddziału Zbiorów Graficznych i Kartograficznych Biblioteki Jagiellońskiej, podczas których uczestnicy kursu mogą zapoznać się z oryginalnymi wydaniami omawianych przedstawień ikonograficznych, historią ich powstania oraz biogramami ich twórców.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Poprzez analizę przedstawień ikonograficznych uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat wojen religijnych we Francji oraz w Niderlandach w drugiej połowie XVI wieku. Ze względu na charakter wykorzystanych źródeł student poznaje nie tylko szczegółową faktografię omawianych procesów dziejowych, lecz przede wszystkim sposoby reprezentacji i przedstawiania władzy monarszej, zgromadzeń stanowych, scen bitewnych, oblężeń, aktów przemocy, czy wydarzeń towarzyszących rozprzestrzenianiu się wyznań reformowanych, jak „burza ikonoklastyczna”, „kolokwium w Poissy”, czy scen martyrologicznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Student nabywa umiejętności interpretacji źródła ikonograficznego w postaci ryciny. Potrafi odczytać narrację wraz z tropami retorycznymi przedstawionymi za pomocą obrazu. Odróżnia wyobrażenia stereotypiczne oraz uproszczenia. Potrafi zestawić narrację obrazu z narracją legendy. Dokonuje krytyki źródła ikonograficznego przy pomocy innych dostępnych źródeł narracyjnych oraz literatury przedmiotu.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Uczestnik kursu dostrzega konieczność współpracy interdyscyplinarnej nauk humanistycznych. Wzbogaca i uatrakcyjnia dla ewentualnego czytelnika swój warsztat historyka o elementy „historii graficznej”.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia graficzna. Ekfraza. Rodzaje źródeł ikonograficznych.	W1, U1, K1
2.	Dzieje wojen religijnych we Francji i Niderlandach. Uporządkowanie wiadomości na podstawie literatury przedmiotu.	W1, U1, K1
3.	Quarante tableaux ou Histoires diverses qui sont mémorables touchant les guerres, massacres, & troubles, advenues en France ces dernieres annees autorstwa Jacques’a Tortorela i Jeana Perrissina	W1, U1, K1
4.	Wydarzenia poprzedzające wybuch pierwszej wojny religijnej. Reprezentacja władzy monarszej, stanowej i sądowniczej Królestwa Francji.	W1, U1, K1
5.	Śmierć króla. Kreacja legendy martyrologicznej.	W1, U1, K1
6.	Niderlandzka ikonografia propagandowa	W1, U1, K1
7.	Bohaterowie i antybohaterowie doby De Opstand, Przybycie Alby do Niderlandów, Pojmanie hrabiów Egmonta i Horna, Beeldenstorm i gezowie, uzasadnienie wybuchu powstania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecność, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz: - prezentacja analizy i interpretacji wybranych rycin podczas zajęć; - pisemna analiza i interpretacja wybranych rycin; - bieżące przygotowanie i aktywność podczas zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

laboratoria	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie eseju	10
analiza źródeł historycznych	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Metodologia badań nad historia migracji, migrantów i uchodźców

Nazwa przedmiotu Metodologia badań nad historia migracji, migrantów i uchodźców			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem badań historii migracji, imigrantów i uchodźców oraz powiązania tych badań z socjologią imigracji, prawem międzynarodowym i naukami politycznymi
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu definicji kluczowych pojęć z punktu widzenia historii migracji, imigrantów i uchodźców oraz w zakresie rozróżniania między poszczególnymi pojęciami
C3	Zapoznanie studentów z metodami badań i najważniejszymi źródłami do badań w zakresie historii migracji, imigrantów i uchodźców w XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem ruchów migracyjnych z Polski oraz imigrantów i uchodźców polskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie przedmiot badań w zakresie historii migracji, imigracji i uchodźców	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
W2	Absolwent zna i rozumie najważniejsze terminy z zakresu historii migracji, imigrantów i uchodźców oraz umie je właściwie rozróżnić	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10

W3	Absolwent zna i rozumie metody badawcze w zakresie historii migracji, imigracji i uchodźców w XX wieku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
W4	Absolwent zna i rozumie zagadnienia interdyscyplinarnego charakteru badań nad historią migracji, imigrantów i uchodźców, uwzględniających wiedzę z zakresu socjologii imigracji, prawa międzynarodowego i nauk politycznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi stosować argumenty w dyskusji na temat faktów lub na temat opinii odnoszących się do historii migracji, imigrantów i uchodźców, ze szczególnym uwzględnieniem ruchów migracyjnych oraz historii imigrantów i uchodźców w XX wieku	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
U2	Absolwent potrafi zidentyfikować źródła historyczne i zaproponować metody badawcze pod kątem potencjalnego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu historii migracji, imigrantów i uchodźców	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12
U3	Absolwent potrafi stosować podejście interdyscyplinarne, łączące warsztat historyka z terminologią i wiedzą socjologiczną, prawniczą i politologiczną w badaniach nad historią migracji, imigrantów i uchodźców w XX wieku	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dyskusji, formułowania swoich opinii i argumentowania ich oraz do przyjęcia postawy szacunku do cudzych opinii i interpretacji, jak również alternatywnych perspektyw badawczych odnoszących się do tych samych faktów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot badań historii migracji, imigrantów i uchodźców. Badania w ujęciu interdyscyplinarnym, z wykorzystaniem wiedzy i perspektywy socjologii imigracji, prawa międzynarodowego, nauk politycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Analiza najważniejszych pojęć z zakresu historii imigracji w XX wieku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Teorie migracji i integracji. Socjologia imigracji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Jak badać historię migracji, imigrantów i uchodźców? Źródła	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Druga generacja imigrantów	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Historia emigracji versus historia imigracji - perspektywy historiograficzne kraju pochodzenia i kraju osiedlenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Historia migracji, imigrantów i uchodźców widziana z perspektywy innej niż narodowa. Case studies: ruchy migracyjne kobiet, dzieci-imigranci, uchodźcy ze względu na obawy przed prześladowaniami na tle innym niż narodowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Przegląd źródeł do historii emigracji z Polski imigrantów polskich oraz wybranych problemów badawczych w tym zakresie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Historia migracji, imigrantów i uchodźców w wybranych prezentacjach muzealnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

10.	Czy historia imigracji jest wciąż potrzebna?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	obecność na zajęciach (możliwość dwóch nieobecności nie wymagających usprawiedliwienia zaakceptowanego przez prowadzącego); aktywność na zajęciach; przygotowanie krótkiego projektu (prezentacja IT) i jego przedstawienie - prezentacja źródeł i metod do potencjalnych badań nad wybranym zagadnieniem z zakresu historii migracji, imigrantów i uchodźców

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie projektu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
analiza źródeł historycznych	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Europa Wschodnia w opinii polskiej okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności (XI – połowa XVII w.)

Nazwa przedmiotu Europa Wschodnia w opinii polskiej okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności (XI – połowa XVII w.)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność w zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zdobycie studentami umiejętności analizy wybranych typów źródeł z okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności;
C2	- zapoznanie się studentów z wyobrażeniami polskich kronikarzy i pamiętnikarzy o Europie Wschodniej w XI - połowie XVII wieku
C3	- porównanie, tam gdzie to jest możliwe, polskiej opinii o Europie Wschodniej z wyobrażeniami na temat Polski w ziemiach ruskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01
W2	zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04
W4	zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii	HIS_K2_W05

W5	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08
W6	zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów	HIS_K2_W09
W7	zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych	HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę	HIS_K2_U01
U2	wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K2_U02
U3	formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	HIS_K2_U03
U4	świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki	HIS_K2_U04
U5	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła	HIS_K2_U05
U6	krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności	HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01
K2	uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02
K3	docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów	HIS_K2_K03
K4	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04
K5	wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Ogólna charakterystyka Europy Wschodniej w średniowieczu i wczesnej nowożytności	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Europa Wschodnia w polskich kronikach końca XI - początku XIII wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Europa Wschodnia w opinii polskich i zachodnich misjonarzy katolickich XIII w.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

4.	Europa Wschodnia w opinii polskich kronikarzy XIII-XIV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Europa Wschodnia w przedstawieniu Jana Długosza	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Europa Wschodnia w Traktacie o dwóch Sarmacjach Macieja z Miechowity	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Europa Wschodnia w literaturze pierwszej połowy XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Europa Wschodnia w literaturze Rzeczypospolitej drugiej połowy XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Europa Wschodnia w opinii zachodnich podróżników drugiej połowy XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część pierwsza)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część druga)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część trzecia)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Europa Wschodnia w literaturze Rzeczypospolitej pierwszej połowie XVII wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Europa Wschodnia i Kozacy w opisach Eryka Lasoty i Guillaume le Vasseur de Beauplana	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Podsumowanie. Zaliczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	- przygotowanie w trakcie semestru 2 lub 3 prezentacji; - obecność i aktywność na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
laboratoria	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
przygotowanie do zajęć	10
analiza źródeł historycznych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Teoria ugruntowana

Nazwa przedmiotu Teoria ugruntowana			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów historii do pracy z narzędziami jakościowych nauk społecznych celem rozszerzenia kompetencji badawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych;	HIS_K2_W02
W2	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi;	HIS_K2_W04
W3	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii;	HIS_K2_W05
W4	różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki;	HIS_K2_W06
W5	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka;	HIS_K2_W08
W6	że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów;	HIS_K2_W09
W7	sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę;	HIS_K2_U01

U2	formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii;	HIS_K2_U03
U3	świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki;	HIS_K2_U04
U4	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła;	HIS_K2_U05
U5	analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik;	HIS_K2_U06
U6	argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych;	HIS_K2_U07
U7	krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności;	HIS_K2_U11
U8	korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe;	HIS_K2_U12
U9	stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii;	HIS_K2_K01
K2	uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny;	HIS_K2_K02
K3	docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów;	HIS_K2_K03
K4	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych;	HIS_K2_K04
K5	umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach;	HIS_K2_K05
K6	wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób;	HIS_K2_K06
K7	pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem jest przedstawienie uczestnikom metod socjologii jakościowej jako praktycznych narzędzi umożliwiających analizę, interpretację i badanie rzeczywistości społecznej i skłonienie ich do własnej oceny, na podstawie wstępnych doświadczeń i lektur, na ile są to narzędzia przydatne historykom. Zakres problematyki: Warsztat badawczy historyka, socjologa i antropologa. Narzędzia badawcze. Etapy procesu badawczego. Typy źródeł. Wywiad w badaniach. Dokumenty osobiste. Wywiad narracyjny. Metoda biograficzna. Badania terenowe. Obserwacja. Obserwacja uczestnicząca. Opis gęsty. Dziennik terenowy. Kodowanie. Badania wizualne i badania soundscape. Badania dyskursu. Etyka w badaniach. W ramach godzin dydaktycznych odbywają się co najmniej dwa wyjścia w teren (w terminie i godzinach zajęć)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	1. Co najmniej 75% frekwencja 2. Przygotowanie i aktywne uczestnictwo w zajęciach w postaci: - udziału w dyskusji - realizacji ćwiczeń w sali dydaktycznej i zadań do indywidualnego wykonania (sprawozdania pisemne - notatka terenowa, dziennik, raport, prezentacje PP lub Prezi, fotoreportaż, poster)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie projektu	15
przeprowadzenie badań empirycznych	15
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x
W7	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
U6	x	x	x
U7	x	x	x
U8	x	x	x
U9	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x
K5	x	x	x
K6	x	x	x
K7	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych

Nazwa przedmiotu Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza wybranych typów źródeł z czasów nowożytnych, które mogą być wykorzystywane w badaniach nad historią kulturową i społeczną

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna różne rodzaje źródeł nowożytnych i potrafi je wykorzystywać w pracy badawczej; zna fachową terminologię i literaturę; docenia znaczenie przeszłości i rozumie powiązania między przeszłością a teraźniejszością	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i wyszukiwać informacje; potrafi posługiwać się paradygmatami i teoriami badawczymi; potrafi krytycznie analizować wybrane typy źródeł i oceniać ich przydatność dla badań nad historią kulturową i społeczną	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do krytycznego myślenia i wyciągania wniosków; rozumie potrzebę rozwoju i poszerzania kompetencji	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest prezentacja oraz analiza różnorodnych typów źródeł z czasów nowożytnych m.in. korespondencji, pamiętników, diariuszy, ksiąg karnych, ksiąg sądowych wiejskich, relacji z podróży, testamentów, inwentarzy, książek kucharskich, gazet pisanych i drukowanych, publicystyki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecność, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz: - prezentacja analizy i interpretacji wybranych źródeł podczas zajęć; - pisemna analiza i interpretacja wybranych źródeł; - bieżące przygotowanie i aktywność podczas zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej

Nazwa przedmiotu Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficznej. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficznej. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.	HIS_K2_W06
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficznej. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.	HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficznej. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia z technologii informatycznej i Internetu.	W1, U1, K1
2.	2. Usługi internetowe (e-mail, ftp, ssh, www, news, itd.)	W1, U1, K1
3.	3. Diagnostyka połączeń sieciowych (ping, nslookup, traceroute, ipconfig).	W1, U1, K1
4.	4. Polskie znaki diakrytyczne w oprogramowaniu i aplikacjach ((win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.)	W1, U1, K1
5.	5. Formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i ich zastosowanie w pracy historyka. Rozpoznawanie poszczególnych formatów i ich konwersja.	W1, U1, K1
6.	6. Programy bibliograficzne (Zotero, Mendeley) i ich wykorzystanie w pracy naukowej.	W1, U1, K1
7.	7. Import fiszek bibliograficznych do Zotero bezpośrednio z katalogów bibliotecznych i repozytoriów cyfrowych.	W1, U1, K1
8.	8. Tagowanie informacji w programie Zotero i wyszukiwanie potrzebnych wpisów.	W1, U1, K1
9.	9. Praca w grupie nad opracowaniem bibliograficznej bazy danych danego zagadnienia, synchronizacja fiszek zespołu.	W1, U1, K1
10.	10. Wykorzystanie programu Zotero do automatycznego generowania przypisów i bibliografii podczas pracy w edytorze tekstu.	W1, U1, K1
11.	11. Idea i praktyka adnotacji tekstu źródłowego w XML-u przy pomocy programu CATMA.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność i zaliczenie sprawdzianu końcowego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
laboratoria	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
pozyskanie danych	30
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe

Nazwa przedmiotu Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W3	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
W4	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14
U2	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
U3	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U4	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czas i przestrzeń obu wojen: porównawczo 2.Choroby i epidemie 3. Ocena narracji muzealnej w muzeum Emalia Schindlera 4.Charakterystyka zniszczeń wojennych :porównawczo 5. Sposoby i formy upamiętniania żołnierzy poległych w I wojnie światowej i Legionów Polskich - Rakowice 6. Wychodźstwo i wysiedlenia 7. Narracja muzealna - apteka T.Pankiewicza 8. Kobiety w wojnie - porównawczo 9.Upamiętnianie żołnierzy II wojny światowej - Rakowice 10.Opór cywilny 11. Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach . Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie dwóch pozytywnych ocen z zajęć/ udział w dyskusji, referaty, prezentacje/

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza

Nazwa przedmiotu Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisania

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat pobożności w epoce średniowiecza w łacińskim kręgu cywilizacyjnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przeobrażania pobożności w epoce średniowiecza	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	iStudent potrafi zdobywać, utrwalać, prezentować i interpretować wiedzę oraz w krytyczny sposób oceniać efekty swej pracy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	ciągłego rozwoju, przestrzegania norm, akceptowania różnic poglądów, zachowania niezależności poglądów i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie i przeobrażenia pobożności w epoce średniowiecza w łacińskim kręgu cywilizacyjnym	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, przedstawienie referatu oraz przygotowanie pozytywnie ocenionego eseju

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie referatu	45
przygotowanie eseju	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej

Nazwa przedmiotu Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W nowoczesnych badaniach historycznych coraz większą rolę odgrywają źródła ikonograficzne. Wciąż jednak tkwimy w pewnym paradoksie. Chociaż historycy coraz częściej uświadamiają sobie, że badana przez nich przeszłość miała wymiar wizualny, głównym źródłem historycznym wciąż są przekazy pisane. Proponowane zajęcia próbują zmienić tę postawę. Najwyższy czas aby nie tylko czytać o przeszłości, ale by ją zobaczyć. Pomocna w tym powinna być ikonografia historyczna, rozumiana jako nauka pomocnicza historii, która bada obrazy, znaki i artefakty jako źródła historyczne. Proponowane zajęcia będą miały charakter interdyscyplinarny na pograniczu historii i historii sztuki, mają na celu zaprezentować ich uczestnikom nowe metodologiczne podejście do badań historycznych, uwzględniające metodę ikonologiczną, ukazać główne gatunki źródeł ikonograficznych oraz wybrane tematy, które z ich pomocą mogą być realizowane. W trakcie zajęć będziemy omawiać na konkretnych przykładach specyfikę poszczególnych gatunków źródeł ikonograficznych i dokonywać ich krytyki. Zaproponowana tematyka zajęć będzie dotyczyła historii Polski i Krakowa, ale będzie ukazana na szerokim tle porównawczym. W zagranicznej literaturze badania historyczne nad źródłami ikonograficznymi są dość mocno rozwinięte, proponowane zajęcia mają na celu zapoznać studentów historii z tą problematyką. Zajęcia będą odbywały się nie tylko w sali wykładowej, lecz przewiduje się także zajęcia w muzeach, bibliotekach i kościołach krakowskich, dające możliwość bezpośredniego kontaktu z omawianymi źródłami ikonograficznymi: m.in. w Zamku Królewskim na Wawelu, Muzeum Skarbca Katedralnego na Wawelu, Galerii ztuki średniowiecznej oraz Lapidarium MNK, Muzeum im. Emeryka Hutten – Czapskiego, Oddziale Starych Druków Biblioteki Jagiellońskiej, w Katedrze Wawelskiej, kościele Mariackim, kościele OO. Dominikanów i innych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
W2	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_U01 , HIS_K2_U02 , HIS_K2_U03 , HIS_K2_U04 , HIS_K2_U05 , HIS_K2_U06 , HIS_K2_U07 , HIS_K2_U08 , HIS_K2_U09 , HIS_K2_U10 , HIS_K2_U11 , HIS_K2_U12 , HIS_K2_U13 , HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K01 , HIS_K2_K02 , HIS_K2_K03 , HIS_K2_K04 , HIS_K2_K05 , HIS_K2_K06 , HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pomiędzy historią sztuki a historią: źródła ikonograficzne w badaniach humanistycznych 2. Ikonografia historyczna jako nauka pomocnicza historii 3. Gatunki źródeł ikonograficznych i ich krytyka: prawda – konwencja – treści ideowe 4. Ikonografia władzy książąt piastowskich: monety 5. Ikonografia władzy książąt piastowskich: pieczęcie 11. Sztuka sepulkralna jako źródło do kultury i mentalności społeczeństwa staropolskiego. 12.Ikonografia Uniwersytetu Krakowskiego: herby, pieczęcie, insygnia władzy, patronowie 13. Staropolska ikonografia Krakowa 14. Kodeks Baltazara Bohema jako źródło do dziejów cechów krakowskich 15. Podsumowanie zajęć.	W1, W2, U1, K1

2.	6. Ikonografia władzy książąt piastowskich: nagrobki 7. „Legenda śląska” jako źródło ikonograficzne do dziejów książąt śląskich. 8. Ikonografia władzy Jagiellonów. Zarys problematyki. 9. Patronowie królestwa polskiego w świetle źródeł ikonograficznych: śś. Wojciech, Stanisław, Wacław, Florian, Jadwiga, Kazimierz. 10. Medalierstwo i grafika książkowa – nowe media w nowożytnej Europie	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie na zajęciach referatu z prezentacją, przygotowanego w wersji pisemnej, lub przygotowanie eseju związanego z tematyką zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
laboratoria	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo

Nazwa przedmiotu Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia licencjackie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi funckjami pisma (poprzez jego obecność w architekturze i szuce) oraz heraldyką jako systemem komunikacji społecznej (poprzez analizę wybranych programów heraldycznych w architekturze i sztuce), jak również ukazanie im pisma monumentalnego i herbów jako bardzo ważnych źródeł historycznych a równocześnie elementów dziedzictwa historycznego. .

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Dziedzictwo historyczne a epigrafika i heraldyka. 2) Inskrypcje i programy heraldyczne Zamku Królewskiego na Wawelu. 3) Inskrypcje i programy heraldyczne katedry na Wawelu. 4) Inskrypcje i programy heraldyczne Colegium Maius, Colegium Minus i Colegium Novum. 5) Inskrypcje i programy heraldyczne Bazyliki Mariackiej w Krakowie. 6) Inskrypcje i programy heraldyczne kościołów Dominikanów i Franciszkanów w Krakowie. 7) Inskrypcje i programy heraldyczne Wieży Ratuszowej, Sukiennic, Barbakanu i Pomnika Grunwaldzkiego. 8) Inskrypcje i programy heraldyczne kościołów Bożego Ciała i Augustianów na Kazimierzu i kościoła Paulinów na Skałce oraz kościoła Jezuitów przy ul. Kopernika. 9) Epigrafika średniowieczna Zachodniej Europy. 10) Epigrafika romańska w Polsce. 11) Epigrafika gotycka i renesansowa w Polsce. 12) Średniowieczne programy heraldyczne Zachodniej Europy. 13) Średniowieczne programy heraldyczne w Polsce. 14) Wydawanie inskrypcji średniowiecznych i nowożytnych (DI, CIFM, CIP, PEHRU). 15) Wydawanie źródeł epigraficznych z XIX i XX w. Edycje inskrypcji z cmentarzy.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne, zaliczenie	Udział w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	zaliczenie
W1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego

Nazwa przedmiotu Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	najważniejsze etapy i czynniki kształcujące formy książki w jej rozwoju historycznym	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02
W2	podstawowe współczesne wymogi typograficzne związane z projektowaniem kształtu książki	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08
W3	etapy i zasady pracy redakcyjnej i wydawniczej (zakwalifikowanie tekstu do druku, projektowanie budżetu, koordynacja prac wydawniczych, dystrybucja i promocja tytułu)	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przeprowadzić redakcję merytoryczną, stylistyczną i techniczną wybranemgo tekstu naukowego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U12
U2	przeprowadzić adiustację aparatu naukowego w publikacji o charakterze naukowym (przypisy, bibliografia, indeksy)	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06
U3	potrafi przeprowadzić korektę wybranego fragmentu tekstu naukowego	HIS_K2_U08
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	do pracy zespołowej nad przygotowaniem tekstu historycznego do druku	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07
K2	do pracy redakcyjnej z Autorem tekstu naukowego	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe formy książki w jej rozwoju historycznym	W1, W2, W3, U1
2.	Podstawy typografii i projektowania graficznego książki	W1, W2, W3
3.	Podstawy stylu komunikacyjnego	W3
4.	Instrukcje redakcyjne i wydawnicze	W3, U1
5.	Etapy prac redakcyjnych i wydawniczych	W3, U1, U2, U3
6.	Koordynacja prac wydawniczych	W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne	zaliczenie testu ortograficznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Komputerowe przygotowanie tekstu do druku

Nazwa przedmiotu Komputerowe przygotowanie tekstu do druku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość obsługi komputera, w tym MS WORD

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu etapów procesu wydawczniego
C2	zapoznanie studentów z podstawami edytorstwa
C3	nauczenie studentów w podstawowym zakresie obsługi programów używanych w wydawnictwie: MS Word, Adobe InDesign, Adobe Photoshop

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady przygotowania książki do druku; zna podstawowe właściwości oprogramowania służącego do redakcji i składu tekstu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	zredagować tekst wyjściowy, by nadawał się do złożenia do druku, a następnie dokonać jego składu technicznego	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	pracy w wydawnictwie naukowym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do procesu przygotowania tekstu do druku. Zagadnienia ogólnowydawnicze	W1, K1
2.	Redakcja tekstu - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
3.	Skład techniczny książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Przygotowanie plików drukarskich - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
5.	Korekta książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Naniesienie korekty na skład książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
7.	Opracowanie graficzne książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
8.	Przygotowanie indeksów i skorowidzów - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
9.	Podsumowanie zajęć i ocena prac studentów	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	przygotowanie projektu książki naukowej z uwzględnieniem wszystkich etapów produkcji wydawniczej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie projektu	20
poprawa projektu	20
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii

Nazwa przedmiotu Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę historycznej Małopolski, regionu obejmującego znaczna cześć dzisiejszej i dawnej Polski. Tym bardziej, że współczesnie Małopolska jest powszechnie kojarzona wyłącznie z województwem Małopolskim.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie opisać i zidentyfikować i zinterpretować fakty, zdarzenia i postaci związane z dziejami Małopolski, zarówno w kontekście regionalistycznm, jak i ponadregionalnym.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	profesjonalnego działanie w różnych sferach zawodowych, powiązanych przede wszystkim z kulturą, nauka i edukacją, w których pogłębiona wiedza z zakresu dziejów i specyfiki Małopolski, może być przydatna.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pokazanie więzi łączących badanie historii ogólnopolskiej z historią regionalną. Na przykładzie historycznej prowincji Małopolski ma zostać pokazane przenikanie i ważnosci badań zarówno lokalnych, o mikrohistorycznym aspekcie z badania zdarzeń i procesów o szerszym zasięgu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne	obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
badania terenowe	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo

Nazwa przedmiotu Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Edytorstwo źródeł historycznych zajmuje w warsztacie historyka ważne miejsce, ale w praktyce bardzo często ogranicza się do wydawania źródeł pisanych. W nowoczesnych badaniach historycznych korzystających także ze źródeł ikonograficznych i materialnych, istnieje konieczność przygotowania studentów również do edycji tych gatunków źródeł. Zajęcia będą się koncentrowały na przygotowaniu studentów do tego zadania. Punktem wyjścia będą źródła ikonograficzne z kręgu nauk pomocniczych historii: pieczęcie, monety, herby, zabytki kultury materialnej, np. insygnia i atrybuty władzy. Dla poszerzenia chronologicznych ram zajęć, omawiane będą też zagadnienia związane z edycją fotografii.Celem zajęć będzie opanowanie przez studentów języka opisu obiektów i przyswojenie stosownego aparatu pojęciowego. Badane źródła będą ukazywane na szerokim tle historii politycznej, społecznej, historii kultury, a także instytucji (świeckich i kościelnych) związanych z ich wytwarzaniem i stosowaniem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K01 , HIS_K2_K02 , HIS_K2_K03 , HIS_K2_K04 , HIS_K2_K05 , HIS_K2_K06 , HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia będą powiązane z zajęciami odbywającymi się w poprzednim roku: "Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej:" i mają na celu nauczenie studenta edycji źródeł ikonograficznych. Podstawą będą wybrane pieczęcie, monety, medale, artefakty, m.in. insygnia i atrybuty władzy oraz fotografie. Zajęcia będą miały charakter praktyczny, będę powtarzały wszystkie etapy pracy edytora źródeł ikonogsraficznych. Przewidywane są zajęcia w krakowskich muzeach, bibliotekach i archiwach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem zaliczenia jest systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie referatu/prezentacji na temat wybranego źródła ikonograficznego w formie pisemnej lub eseju na ten temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie referatu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)

Nazwa przedmiotu Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 1, Semestr 2
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prezentowanych zajęć jest zapoznanie studentów z organizacją oraz przemianami przestrzeni miasta Krakowa (tak świeckiej, jak i sakralnej) od doby przedlokacyjnej po czasy współczesne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	przemiany przestrzenne Krakowa od średniowiecza do połowy XX w. i powiązane z nimi procesy polityczno-gospodarczo-społeczne.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	odtworzyć dzieje przemian przestrzennych krakowskiego ośrodka miejskiego.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	prezentacji przemian krakowskiego ośrodka miejskiego od średniowiecza do współczesności.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom organizacji oraz przemian przestrzeni miasta Krakowa (tak świeckiej, jak i sakralnej) od doby przedlokacyjnej po czasy współczesne a zarazem fenomenu ośrodka miejskiego rozwijającego się od ponad tysiąca lat.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	esej	Na zaliczenie laboratorium składają się dwa elementy: 1. obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze) oraz 2. przedstawienie jednego eseju związanego z tematyką zajęć, wskazanego przez prowadzącego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie projektu	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia starożytnego Rzymu

Nazwa przedmiotu Historia starożytnego Rzymu			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Część pierwsza: 1. Społeczeństwo i system polityczny Rzymu u schyłku Republiki. Cechy ustrojowe pryncypatu. 2. Organizacja państwa rzymskiego pod rządami cesarzy. Struktura centralnych organów władzy. System prowincjonalny i jego organizacja. Kolonizacja i urbanizacja. Polityka romanizacji. 3. Struktura społeczeństwa rzymskiego w dobie cesarstwa. Przeobrażenia w łonie stanu senatorskiego. Wzrost znaczenia kwitów i jego przyczyny. Niewolnicy i wyzwoleńcy. Nowi obywatele Rzymu. Wykład ma na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie prezentowanych zagadnień. Po zakończeniu kursu student legitymuje się szeroką, usystematyzowaną oraz pogłębioną wiedzą dotyczącą omawianego tematu. Część druga: 1. Armia rzymska w dobie Cesarstwa: jej organizacja i formacje. Armia a proces romanizacji. Limes i jego rola militarna i kulturowa. 2. Religia Rzymu i jej przemiany. Pojawienie się nowych kultów religijnych i przyczyny ich popularności. 3. Zmiany terytorialne i sposoby ich realizacji: podbój i aneksje. 4. Metody polityki zewnętrznej Rzymu. 5. Sąsiedzi Rzymu i stosunki z nimi: Germanowie, Dakowie, Partowie. Wykład ma na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie prezentowanego zagadnienia. Po zakończeniu kursu student legitymuje się szeroką, usystematyzowaną oraz pogłębioną wiedzą dotyczącą omawianego tematu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia starożytnej Grecji

Nazwa przedmiotu Historia starożytnej Grecji			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu uporządkowanie i uzupełnienie wiedzy studentów odnośnie kluczowych problemów dziejów ziem greckich od epoki brązu po schyłek wczesnego cesarstwa rzymskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	kluczowe zagadnienia z dziejów starożytnej Grecji od schyłku epoki brązu po III w. n.e. z uwzględnieniem wyników badań historycznych, filologicznych i archeologicznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08

W2	różne metody stosowane w badaniach nad antykiem, rolę badań interdyscyplinarnych, stosowaną terminologię oraz rolę dyskusji naukowej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu historii starożytnej Grecji w oparciu o uczestnictwo w wykładach i samodzielna lekturę literatury przedmiotu w języku polskim i obcym oraz tekstów źródłowych z wykorzystaniem dostępnych technologii informatycznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12
U2	przygotować przedstawiać ustnie i pisemnie swoje poglądy w dyskusji naukowej wykorzystując swoją wiedzę, znajomość terminologii i paradygmatów	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08
U3	do upowszechniania wiedzy historycznej w instytucjach oświaty i popularyzujących historię	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego formułowania opinii przy uszanowaniu poglądów innych osób oraz doceniając rolę dziedzictwa kulturowego Europy	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06
K2	krytycznej oceny swojej wiedzy i dążenia do ciągłego rozwoju	HIS_K2_K04
K3	propagowania wiedzy historycznej - indywidualnie lub w zespole - przestrzegając obowiązujących w pracy historyka norm etycznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: specyfika badań starożytnej Grecji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Społeczeństwa i państwa epoki brązu w świetle badań archeologicznych i dokumentów w piśmie linearnym b	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Wieki ciemne: Najazd Dorów i heros z Lefkandi.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Mit, tradycja, historia: problem wojny trojańskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Świat Homera i Hezjoda: Kupcy, osadnicy i wojownicy doby wielkiej kolonizacji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Polis grecka – model teoretyczny.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Grecka arystokracja i jej obyczajowość.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ewolucja wspólnot obywatelskich: tyrani i prawodawcy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ethnos i polis: dwa modele organizacji wspólnoty	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Centrum i peryferia Grecji epoki archaicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Polityczna i kulturowa rola państwa perskiego w świecie egejskim	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

12.	Ateńska arche	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Narodziny i mechanizmy ateńskiej demokracji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Społeczeństwo Aten epoki klasycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Herodot, Tukidydes i rozwój historiografii greckiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Wojna peloponeska i jej konsekwencje polityczne, społeczne i kulturowe.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
17.	Sparta: ustrój, życie społeczne oraz rola polityczna w epoce klasycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
18.	Nowe zjawiska w greckim życiu politycznym i społecznym IV w. p.n.e.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
19.	"Laos nautikos" morze w życiu społecznym i ekonomicznym Aten w epoce klasycznej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
20.	Filip II: zagłada czy ocalenia dla greckich poleis?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
21.	Podboje Aleksandra Wielkiego i narodziny świata hellenistycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
22.	Centra polityczne i kulturowe świata hellenistycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
23.	Polis grecka w okresie hellenistycznym.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
24.	Być Grekiem i Rzymianinem jednocześnie: miasta greckie w epoce rzymskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny z materiału poruszonego w podręczniku oraz w trakcie wykładów oraz dwóch wybranych monografii książkowych.

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	brak zaliczenia
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
U3		x
K1	x	
K2		x
K3		x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia średniowieczna powszechna

Nazwa przedmiotu Historia średniowieczna powszechna			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczyć studentowi pogłębioną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach z życia politycznego, kulturalnego i społeczno-gospodarczego Europy w okresie średniowiecza.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	Najważniejsze wydarzenia z życia politycznego, kulturalnego i spoeczno-gospodarczego krajów europejskich w okresie średniowiecza. Pojęcia i terminy fachowe z zakresu historii średniowiecznej powszechnej. Periodyzację wieków średnich w odniesieniu do dziejów powszechnych. Postaci o szczególnym znaczeniu dla dziejów średniowiecza . Relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi w wiekach średnich Przemiany cywilizacyjne w Europie w średniowieczu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Dokonać krytycznej analizy wybranych dokumentów z historii powszechnej średniowiecznej. Interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu historii średniowiecznej. Poddać krytycznemu osądowi poglądy dotychczasowej literatury na najważniejsze wydarzenia z dziejów Europy w średniowieczu. Umiejscowić i ocenić elementy różnice rozwoju różnych regionów Europy w dobie średniowiecza. Wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii średniowiecznej. Znaleźć powiązania społeczne, ekonomiczne i kulturalne między wydarzeniami w średniowiecznej Europie. Krytycznie ocenić stan swej wiedzy na temat średnioiwecza	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Uznawania i szanowania różnic opinii dotyczących zagadnień z zakresu średniowiecza powszechnego; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej w zakresie średniowiecza powszechnego i rozwoju swych kompetencji na tym polu. Widzi potrzebę poszerzania swej wiedzy i umiejętności w zakresie humanistyki.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	1. Rozkład. Późne Cesarstwo Rzymskie i jego upadek. 2. Zwycięzcy i zwyciężeni. Germanowie na gruzach Cesarstwa. 3. Trwanie i zmiana. Cesarstwo Wschodnie w V-VII w. Rosnąca potęga Bizancjum pod rządami dynastii izauryjskiej 4. Kres wspólnoty śródziemnomorskiej. Powstanie islamu. Arabowie i ich ekspansja. 5. Narodziny nowego świata. Państwo Franków w dobie Merowingów. Irlandia i królestwa anglosaskie. 6. Wzorzec. Monarchia Karolingów jej polityka, organizacja polityczna i społeczna. System lenny – czym był?. 7. Stare i nowe cesarstwo. Potęga Bizancjum w dobie rządów dynastii macedońskiej i jej upadek. Polityka zagraniczna i wewnętrzna władców Niemiec w X i XI stuleciu. Znaczenie Italii i papiestwa. Schizma wschodnia. 8. Wzrost znaczenia papieży w skutek reformy Kościoła. Konflikt cesarstwa z papiestwem. Mistycy i racjonaliści w Kościele. Herezje 9. Zachód wobec Wschodu. Pielgrzymka czy podbój? Krucjaty i ich znaczenie. Kształtowanie ideologii rycerskiej 10. Peryferia. Europa Środkowo-Wschodnia i Skandynawia w VII-XI w. 11. Arabowie w Hiszpanii. Rekonkwista.. Wpływ kultury muzułmańskiej na Europę. 12. Wieś, dwór, miasto. Życie gospodarcze w zachodniej Europy we wczesnym średniowieczu oraz przemiany zachodzące w XI-XIII w. Znaczenie handlu. 13. Italia we wczesnym i pełnym średniowieczu (do końca XIII w.). Szczególna rola miast włoskich (Wenecji) w basenie Morza Śródziemnego. Handel lewantyński. 14. Wrogowie i sojusznicy. Papiestwo, Francja, Anglia i Niemcy od XI do końca XIII stulecia. Konflikty i walka z herezją. Monarcha a reprezentacja stanowa 15. Kultura wczesnego i pełnego średniowiecza. Nauczanie. Rola uniwersytetu. 16. Europa Środkowo-Wschodnia od XII do początku XIV w. Ruś przed i po najeździe mongolskim. Czechy pod rządami Przemyślidów, Węgry pod rządami Arpadów. II carstwo Bułgarskie. Serbia pod rządami Nemanidów. 17. Umierające cesarstwo. Bizancjum i jego sąsiedzi w dobie panowania Paleologów. 18. Kryzys XIV w. w Europie – gospodarka i społeczeństwo.. 19. Niemcy po Wielkim Bezkrólewiu. Rywalizacja trzech wielkich dynastii: Habsburgów, Wittelsbachów i Luksemburgów o tron niemiecki i jej skutki. 20. Anglia i Francja w dobie wojny stuletniej. Wielkość i upadek Burgundii. 21. Papiestwo w XIV i XV w. Okres awinioński. Ruch koncyliarystyczny jako próba wyjścia z kryzysu Kościoła. Nowe nurty w Kościele. 22. Europa Środkowo-Wschodnia w XIV i na początku XV w. Węgry pod rządami Andegawenów. Rządy Luksemburgów i wojny husyckie w Czechach. Ruś wobec Tatarów. 23. Walka Szwajcarów o niepodległość. Habsburgowie w Europie Środkowej i na tronie cesarskim. 24. Turcy Osmańscy i ich ekspansja na Bałkanach. 25. Na drodze ku nowym czasom. Francja i Anglia po wojnie stuletniej. 26. Italia w XIV i XV w. Polityka i społeczeństwo. 27. Półwysep Iberyjski XIV i XV w. Zjednoczenie Hiszpanii. Stosunek do ludności arabskiej i żydowskiej. 28. Kultura późnego średniowiecza. Humanizm.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na wykładzie obowiązkowa. Wykład ma częściowo charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Po pierwszym semestrze zajęć zaliczenie bez oceny. Aby uzyskać zaliczenie studenci winni przeczytać pracę: "Wczesne śedniowiecze" pod red. R. Mc Kitterick, Warszawa 2010, Znajomość treści lektury zostanie sprawdzona w czasie dyskusji na ostatnich zajęciach w I sem.

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia całości zajęć jest obecność na wykładach oraz sukcesywne zapoznawanie się podawaną przez prowadzącego literaturą. Wykład ma częściowo charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Podstawą odmowy wpisania zaliczenia może być: przekroczenie 3 nieobecności w semestrze, brak znajomości zadanej lektury na koniec I semestru. Po drugim semestrze zajęć egzamin ustny z tematyki poruszanej na wykładach. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %. .

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 45
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia średniowieczna Polski

Nazwa przedmiotu Historia średniowieczna Polski			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W2	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06

W4	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U3	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U4	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U5	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
U6	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
U7	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U8	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K5	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05
K6	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Tematyka wykładów: 1) Źródła do dziejów Polski średniowiecznej. 2) Początki Polski. 3) Kształt terytorialny państwa polskiego do końca XIII w. 4) Kościół w Polsce średniowiecznej. 5) Mongołowie i Krzyżacy w XIII-wiecznej Polsce. 6) Ustrój Polski średniowiecznej. 7) Unie Polski z Litwą i Węgrami. 8) Szkolnictwo w Polsce średniowiecznej. 9) Kształt terytorialny Polski w XIV-XV wieku. 10) Przywileje szlacheckie w Polsce średniowiecznej. 11) Kultura Polski średniowiecznej (do schyłku XIV w.). 12) Polscy święci. 13) Monarchia Kazimierza Jagiellończyka. 14) Kultura Polski u schyłku średniowiecza (pierwiosnki kultury humanistycznej, początki twórczości w języku polskim, historiografia, książka drukowana).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	obecność na zajęciach

Semestr 3

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdany egzamin

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
analiza źródeł historycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie ustne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x
U7	x	x
U8	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x
K6	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia nowożytna powszechna

Nazwa przedmiotu Historia nowożytna powszechna			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie i dyskusja nad głównymi, przełomowymi przemianami społeczno kulturalnymi w epoce nowożytnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	K_W01 Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych. K_W02 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne. K_W03 Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych . K_W05 Ma zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień z historii powszechnej przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. K_W06 Posiadł znajomość historii porównawczej Europy. K_W11 Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. K_W12 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych. Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów (narodowe, społeczna i polityczne).	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i dyskusja procesu formowania się nowożytnego państwa europejskiego, bądź związanego z Europą.	W1, U1
2.	Obok faktów historycznych, które stanowią pewne tło celem kursu jest pytanie o prawne i ideologiczne zmiany w pojmowaniu kształtu i sposobu funkcjonowania państwa w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1
3.	W jaki sposób i pod wpływem jakich przesłanek państwa rządzone przez jednostki, których władza wywodziła się od Boga, przekształcały się w organizmy współrządzone przez ciała obywatelskie, w których nastąpił trójpodział władzy.	W1, U1, K1
4.	Kształtowanie się nowych poglądów religijnych i ich wpływ na społeczeństwa i państwa.	W1, U1, K1
5.	Przemiany w filozofii, myśli społecznej oraz kulturze w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	uczestnictwo oraz przygotowanie recenzji z książki historycznej.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Przygotowanie pracy pisemnej wielkości jednego arkusza spełniającej wszelkie wymogi profesjonalnych prac historycznych o tematyce mieszczącej się w epoce nowożytnej i historii powszechnej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie pracy dyplomowej	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 45
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie pracy semestralnej	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia nowożytna Polski

Nazwa przedmiotu Historia nowożytna Polski			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach z życia politycznego i gospodarczego Rzeczypospolitej czasów nowożytnych; Umie dokonać krytycznej oceny najważniejszych dokumentów z historii nowożytnej Polski; Zna pojęcia i terminy fachowe z zakresu historii nowożytnej Polski; Zna periodyzację czasów nowożytnych w odniesieniu do dziejów Rzeczypospolitej; Zna postaci o szczególnym znaczeniu dla dziejów nowożytnych Polski; Student rozumie relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi w czasach nowożytnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Potrafi interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu historii nowożytnej Polski Potrafi poddać krytycznemu osądowi poglądy dotychczasowej literatury na najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w czasach nowożytnych Potrafi wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii nowożytnej Polski Potrafi znaleźć powiązania społeczne, ekonomiczne i kulturalne między wydarzeniami w Rzeczypospolitej czasów nowożytnych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia nowozytna Polski	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia powszechna XIX w.

Nazwa przedmiotu Historia powszechna XIX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02

W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K2	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład poświęcony dziejom politycznym Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej widzianej jako obszar ścierania się wpływów wielkich mocarstw, rozwoju nowoczesnych ruchów narodowych, a następnie tworzenia państw narodowych. Zagadnienia omawiane w trakcie wykładu: 1. Pojęcia: „Europa Środkowa”, „Europa Południowo-Wschodnia”, „Bałkany”; 2. Państwa dominujące w regionie (monarchia habsburska, Prusy, Rosja, Turcja Osmańska); 3. Europa Środkowa na przełomie XVIII i XIX w.; 4. Kongres wiedeński, jego znaczenie dla regionu; 5. Ład wiedeński w Europie Środkowej i jego strażnicy (współpraca Austrii, Rosji i Prus); 6. Czynniki ułatwiające i utrudniające współpracę mocarstw środkowoeuropejskich (problem Niemiec, sprawa polska, kwestia wschodnia); 7. Kongres paryski; 8. Koniec ery współpracy mocarstw środkowoeuropejskich (Europa Środkowo i Południowo-Wschodnia po kongresie paryskim); 9. Porozumienie trójcesarskie i jego rola; 10. Kongres berliński; 11. Emancypacja narodów Imperium Osmańskiego (Grecja, Czarnogóra, Serbia, Mołdawia i Wołoszczyzna, Bułgaria, Albania); 12. Schyłek panowania tureckiego w Europie, a mocarstwa; 13. Problemy Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej jako źródło kryzysu między mocarstwami na początku XX w. 14. Pierwsza wojna światowa w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej (zmiany polityczne w regionie); 15. Powstanie państw narodowych w Europie Środkowej; 16. Konferencja pokojowa w Paryżu – ład wersalski w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje treść wykładów oraz treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia Polski XIX wieku

Nazwa przedmiotu Historia Polski XIX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna definicję społeczności wiejskiej, grupy społeczne ją tworząca, zna kluczowe reformy wiejskie (zniesienie poddaństwa i uwłaszczenie chłopów), sposób gospodarowania chłopów jako poddanych i chłopów jako samodzielnych producentów, ziemiaństwa,
C2	Student potrafi omówić przeobrażenia społeczne, ekonomiczne, obyczajowe, światopoglądowe społeczności wiejskiej, omówić czynniki wpływające na dynamikę zmian w społeczności wiejskiej, omówić postawu społeczności wiejskiej wobec sprawy narodowej, omówić różnice między poszczególnymi społecznościami wiejskimi (w czasie, terytorialne w skali regonu, dzielnicy, zaboru, różnice międzyzaborowe), omówić więzi społeczne (rodzina, kobieta), omówić zmiany w społeczności wiejskiej z uwzględnieniem elementu stałego i pojawiającego się od czasu czasu, omówić rozpadanie się więzi stanowych na wsi i kształtowanie się więzi klasowych
C3	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych, jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym, wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.
C4	Student posiada wiedzę z zakresów dziejów wsi i ziemiaństwa polskiego w XIX w. i XX w.
C5	Zajęcia poświęcone historii Polski XIX w. przez pryzmat losów społeczności wiejskiej. Społeczność wiejską tworzyli nie tylko chłopi, ale również właściciele ziemscy szlacheckiego i nieszlacheckiego pochodzenia, duchowieństwo, drobna szlachta, personel majątków ziemskich, ludność żydowska.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej oraz wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wieś polska w XIX w. jako problem badawczy. Stan badań, źródła, metodologia badań, terminologia	W1, U1, K1
2.	Chłopi jako stan. Chłopi przed uwłaszczeniem	W1, U1, K1
3.	Duchowieństwo jako składnik społeczności wiejskiej	W1, U1, K1
4.	Rola karczmy w życiu wsi	W1, U1, K1
5.	Koloniści, osadnicy w życiu wsi	W1, U1, K1
6.	Wojna i służba wojskowa w życiu wsi	W1, U1, K1
7.	Chłopi-ziemianie-państwo. W kręgu wzajemnych relacji	W1, U1, K1
8.	Reformy agrarne na ziemiach polskich na przełomie XVIII i XIX w.	W1, U1, K1
9.	Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich w XIX w.	W1, U1, K1
10.	Gospodarstwo chłopskie po uwłaszczeniu	W1, U1, K1
11.	Świadomość społeczna i narodowa chłopów polskich w XIX w.	W1, U1, K1
12.	Wieś a sprawa narodowa w XIX w.	W1, U1, K1
13.	Ruch ludowy	W1, U1, K1
14.	Życie codzienne chłopów polskich w XIX w.	W1, U1, K1

15.	Kultura ludowa. Chłopi a kultura narodowa	W1, U1, K1
16.	Ziemiaństwo polskie. Stan badań, źródła, metodologia	W1, U1, K1
17.	Wokół pojęć ziemiaństwo i ziemianin w XIX w.	W1, U1, K1
18.	Kształtowanie się ziemiaństwa polskiego do 1864 r.	W1, U1, K1
19.	Ziemiaństwo polskie w latach 1864-1918	W1, U1, K1
20.	Ziemiaństwo polskie w okresie międzywojennym	W1, U1, K1
21.	Ziemianie jako rolnicy. Organizacja dóbr ziemiańskich	W1, U1, K1
22.	Ziemianie jako przemysłowcy. Ziemiaństwo a uprzemysłowienie ziem polskich	W1, U1, K1
23.	Ideologia ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
24.	Działalność społeczna ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
25.	Ziemiaństwo a sprawa narodowa w XIX w.	W1, U1, K1
26.	Ziemianie jako politycy. Działalność polityczna ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
27.	Ziemianie jako inteligencja i twórcy kultury. Mecenat kulturalno-oświatowy polskiego ziemiaństwa. Ziemiaństwo w kulturze narodowej	W1, U1, K1
28.	Organizacje ziemiańskie	W1, U1, K1
29.	Życie codzienne ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
30.	Zagłada ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie obecności i pracy pisemnej

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie na podstawie obecności i egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia powszechna XX wieku

Nazwa przedmiotu Historia powszechna XX wieku			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu, poswieconego wybranym problemom historii Europy w XX w., jest - poza zapewnieniem wiedzy w wymienionej dziedzinie - przygotowanie do egzaminu ustnego zakończonego wspólną oceną z historii Polski i historii powszechnej XX w. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**

Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U06
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K2	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europa – zakres i zmiany pojęcia	W2, W5, W6, U3, K1, K2
2.	Stan pokoju w XX wieku – stan prawny, stan faktyczny, brak traktatu pokojowego	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Wojna w dziejach XX w. – zakres pojęcia, wypowiadanie wojny, stan faktyczny	W1, W2, W5, W6, U1, K1, K2
4.	Federacje w dziejach XX w. – szansa czy rozczarowanie	W1, W2, W3, W5, W6, U1, K1, K2
5.	Spór o imperium oraz imperializm	W1, W2, W5, W6, U3, K1, K2
6.	Zamach stanu jako forma zdobycia władzy – zbrodnia czy nienormalna normalność	W1, W2, W4, W5, W6, U1, K1, K2
7.	Fenomen rewolucji w XX w.: kariera i kompromitacja pojęcia	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
8.	Spór o kolonializm i neokolonializm: ideologizacja i trywializacja pojęcia	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2

9.	Dyktatura, autorytaryzm, totalitaryzm: niedemokratyzmy	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
10.	Sojusze w czasie pokoju: gwarancja bezpieczeństwa czy niebezpieczeństwa	W1, W2, W3, U1, U3, K2
11.	Przypadek szczególny wojny: wojna domowa	W1, W2, W3, W6, U1, U3, K1, K2
12.	Wkład XX w. do prawa: ludobójstwo, zbrodnia wojenna , zbrodnia przeciw ludzkości	W1, W2, W3, W4, W6, U1, K1, K2
13.	Kto jest kolaborantem: w kręgu zdrady, zera i bohatera	W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
14.	Blask czy hańba munduru?: pozycja wojska i wojskowych w dwudziestowiecznym państwie	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
15.	Fetysz demokracji: najlepszy z najgorszych ustrojów?	W2, W3, W5, W6, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie bez oceny. Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładzie oraz sukcesywne zapoznawanie się podawaną przez prowadzących literaturą. Wykład ma charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Podstawą odmowy wpisania zaliczenia może być: przekroczenie 3 nieobecności w semestrze lub stwierdzone trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć (w szczególności nieznajomość zadanej lektury)

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Po zakończeniu zajęć egzamin ustny zakończony wspólną oceną z historii Polski i historii powszechnej XX w. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia Polski XX w.

Nazwa przedmiotu Historia Polski XX w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	**Liczba punktów ECTS** 1.50
wykład	30	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	**Liczba punktów ECTS** 2.50
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie związanych z organizacją struktur państwowych za ziemiach polskich po 1918 r., kluczowych momentów związanych z ewolucją życia politycznego w II RP, a także przełożenia tych uwarunkowań na koncepcje ustrojowe i założenia polityki zagranicznej Polski niepodległej. Kontynuacją tych rozważań będzie analiza politycznych i ustrojowych uwarunkowań funkcjonowania struktur państwa polskiego w czasie II wojny światowej, zarówno na uchodźstwie jak i w warunkach konspiracyjnych, na terenie kraju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**

Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Student zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03
W3	Student zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W4	Student zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Student potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K2	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja struktur państwa polskiego w latach 1918-1921. Ewolucja życia politycznego Drugiej Rzeczypospolitej. Spory o kształt ustrojowy państwa polskiego. Kierunku polityki zagranicznej II RP w latach 1918-1939. Działalność władz polskich na uchodźstwie w czasie II wojny światowej. Powstanie i działalność Polskiego Państwa Podziemnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Wykład obejmujący swoim zakresem historię Polski w I połowie XX wieku kończy się zaliczeniem, natomiast weryfikacja opanowania materiału odbywa się po wykładzie z historii Polski II połowy XX wieku, w formie egzaminu ustnego.

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	
U2	x	
K1	x	x
K2	x	

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Wprowadzenie do antropologii religii

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do antropologii religii		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 2
Ścieżka Antropologia historyczna	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student orientuje się w polskiej i światowej antropologii religii (wie jakie są główne nurty), porusza się po pograniczu historii i etnologii. Na końcu student jest weryfikowany oceną podsumowującą.	HIS_K2_W08
W2	student nabywa kompetencję w zakresie antropologii religii, jest tolerancyjny w różnoidiomowym i wieloreligijnym świecie. Na końcu student jest weryfikowany oceną podsumowującą.	HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	czytać teksty antropologiczne (etnologiczne), uczy się wprawy metodologicznej. Na końcu student jest weryfikowany oceną podsumowującą.	HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	student jest człowiekiem otwartym, gotowym wchodzić w interakcje i wiedzę z antropologii religii zastosować w życiu. Na końcu student jest weryfikowany oceną podsumowującą.	HIS_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student orientuje się w refleksji antropologicznej (klasyków socjologii, antropologii i historii).	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	90
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją

Nazwa przedmiotu Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 40	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie praktyki w zakresie pracy z obiegiem dokumentu w instytucji lub urzędzie od chwili wpływy do chwili zakończenia sprawy.
C2	Student podejmuje praktyki w sekretariacie lub punkcie kancelaryjnym, w celu nabycia praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów i dostosowywania sytuacji praktycznej do teorii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U2	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z systemem organizacji i zarządzania punktu kancelaryjnego oraz z zasadami BHP	W1, K3
2.	Zapoznanie z podstawowymi normatywami instytucji (Instrukcja kancelaryjna, JRWA, schemat organizacyjny, instrukcja archiwalna)	W1, U1, K1
3.	Praktyka w zakresie kontroli obiegu pisma, rejestracji spraw, dekretacji, nadawania biegu sprawom, sporządzania spisów spraw i spisów zdawczo-odbiorczych, prawidłowego ewidencjonowania oraz prawidłowego opisu teczek spraw.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Zaświadczenie o ukończeniu praktyki powinno zawierać opis zrealizowanych zadań oraz zakres nabytych umiejętności praktycznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	40
przygotowanie do zajęć	30
analiza dokumentów programowych	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Zbiory specjalne

Nazwa przedmiotu Zbiory specjalne			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W4	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W6	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03

U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U5	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U6	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U7	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U9	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06
K5	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opracowanie zbiorów specjalnych (rękopisów) w bibliotekach. Zaznajomienie ze sposobami opracowania zbiorów pozaaktowych. Omówienie zbiorów specjalnych, w tym przede wszystkim opracowywanie spuścizn osobowych oraz zbiorów rękopiśmiennych przechowywanych w bibliotekach i muzeach. Omówione zostaną pojęcia: archiwa rodzinne, archiwa rodowe, spuścizna i jej rodzaje. Zapoznamy się z siecią bibliotek i muzeów w Polsce i zbiorami rękopiśmiennymi tam przechorowywanymi. Omówione zostaną zbiory polskie w instytucjach polonijnych oraz w instytucjach zagranicznych. Zapoznanie się z dokumentacją pozaaktową: dokumentacją techniczną, dokumentacją kartograficzną, zbiorami zgromadzonymi na nośnikach dźwiękowych oraz fonotekami i wideotekami. Osobno omówione zostaną komputerowe nośniki informatyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Praktyczną częścią zajęć będzie próba opracowania w zespołach przygotowanych w formie kopii różnorodnych materiałów, z którymi można się spotkać w zbiorach specjalnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywność na nich. Wykonanie opisu zespołu otrzymanych materiałów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
analiza źródeł historycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
U9	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Organizacja pracy biurowej i archiwum zakladowego

Nazwa przedmiotu Organizacja pracy biurowej i archiwum zakladowego		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa, dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obiegu dokumentacji w instytucjach i przedsiębiorstwach oraz archiwach zakładowych i państwowych. Nabycie umiejętności pracy w oparciu o instrukcję kancelaryjną i archiwalną oraz samodzielnego prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W2	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instrukcja kancelaryjna i instrukcja archiwalna, obieg dokumentacji w instytucji - teoria i praktyka.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Spis spraw i Jednolity Rzeczowy Wykaz Akt - ćwiczenia praktyczne.	W1, U2, K3
3.	Kwalifikacja i klasyfikacja materiałów archiwalnych.	W1, K2, K3
4.	Zasady przygotowania dokumentacji do przekazania do archiwum zakładowego i jej przyjmowania.	W1, U2, K3
5.	Zasady brakowania dokumentacji niearchiwalnej w świetle obowiązujących regulacji prawnych.	W2, U1, K3
6.	Sporządzanie spisów zdawczo-odbiorczych - ćwiczenia.	W1, U2, K2
7.	Przyjmowanie dokumentacji z komórek organizacyjnych.	W1, U2, K1
8.	Sporządzanie prawidłowego opisu teczki archiwalnej i porządkowanie wewnątrz teczki - ćwiczenia.	W1, U1, K3
9.	Praca z dokumentacją kartograficzną i techniczną	W2, U1, K1
10.	Systemy kancelaryjne w XX i XXI wieku w Polsce.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w oparciu o liczbę punktów zdobytych na zajęciach za realizację wyznaczonych zadań (rozwiązywanie zadań i problemów indywidualne i w grupie) oraz uzyskanych z kończącego semestr kolokwium złożonego z pytań otwartych i zamkniętych. 90% - bdb, 70% db, 50% - dst.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Regulacje prawne w archiwistyce

Nazwa przedmiotu Regulacje prawne w archiwistyce			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

specjalność archiwistyczna, obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest podsumowujące zapoznanie studentów z zagadnieniami prawa archiwalnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	fachową terminologię związaną z prawem archiwalnym	HIS_K2_W02
W2	sformułowania aktów prawa archiwalnego	HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	zdobywać wiedzę w zakresie prawa archiwalnego, samodzielnie studiować przepisy	HIS_K2_U01
U2	świadomie stosować poznaną terminologię prawa archiwalnego	HIS_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	jest gotów do dostrzegania i przestrzegania norm etycznych w pracy historyka	HIS_K2_K01
K2	jest gotów samodzielnie wnioskować w dziedzinie stosowania prawa archiwalnego	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Historia polskiej archiwistyki do 1918r. - Przepisy archiwalne w XX-leciu międzywojennym - Polska archiwistyka czasów PRL - Zakres działania Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych - Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach - Ustawa z dnia 20 marca 2015 r. o zmianie ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz.U. z 2015 r. poz. 566) - Zasady postępowania z dokumentacją, zasady jej klasyfikowania i kwalifikowania oraz zasady i trybu przekazywania materiałów archiwalnych do archiwów państwowych - Instrukcja kancelaryjna, jednolitych rzeczowy wykaz akt oraz instrukcje w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych - Udostępnianie materiałów archiwalnych oraz szczególne wypadki i tryb wcześniejszego udostępniania materiałów archiwalnych - Kodeks postępowania administracyjnego (KPA) i jego zastosowanie w archiwistyce - Inne przepisy i ich zastosowanie w archiwach państwowych i archiwach zakładowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, referat z prezentacją przedstawiany przez grupę studencką

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie referatu z prezentacją

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Komputerowe bazy danych w archiwistyce

Nazwa przedmiotu Komputerowe bazy danych w archiwistyce			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami tworzenia baz danych
C2	przygotowanie studentów do edycji historycznej bazy danych z wykorzystaniem źródeł i literatury specjalistycznej
C3	zapoznanie studentów z istniejącymi bazami danych i pubklikacjami, przydatnymi w pracy historyka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zasady tworzenia baz danych	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	weryfikować materiał źródłowy i zdobytą wiedzę zaimplementować do bazy danych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	pracować w zespole projektowym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od projektu badawczego do bazy danych - wprowadzenie do zajęć	W1, U1, K1

2.	Bazy danych wykorzystywane w historii	W1, U1, K1
3.	Wykorzystywanie istniejących baz danych do poszukiwania informacji - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Projektowanie bazy danych	W1, U1, K1
5.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
7.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
8.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
9.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
10.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
11.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
12.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
13.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
14.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
15.	Prezentacja wyników pracy i ocena studentów	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	przygotowanie części w ramach projektu zespołowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Genealogia w służbie archiwów rodzinnych i społecznych

Nazwa przedmiotu Genealogia w służbie archiwów rodzinnych i społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

uczestnictwo w specjalizacji archiwistycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	najważniejsze źródła do badań genealogicznych oraz zasób archiwalny odnoszący się do tego typu badań na obszarze obecnej i dawnej Polski	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W08
W2	jest wstanie samodzielnie poradzić sobie z przeprowadzeniem kwerend poszukiwawczych w archiwach i bibliotekach.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	kompetentnie używać terminologii genealogicznej, rozumiem profesjonalne pojęcia, tak używane obecnie, jak i znajdujące się w źródłach. Ustalać fakty genealogiczne. Badać filiacje i koicje.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02
U2	jest przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie studiów genalogicznych, tak pod kątem stricte historycznym, jak i komercyjnym.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	student jest przygotowany w zakresie podstawowym do rozpoczęcia profesjonalnej pracy w oparciu o coraz obecnie modniejszą genealogię.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzają studentów w podstawową wiedzę źródłoznawczą odnoszącą się kwestii badań genealogicznych. Ponadto pokazują najważniejsze aspekty polskiego zasobu archiwalnego, który stanowić może podstawę studiów genealogicznych o zaawansowanym charakterze. Wreszcie, dzięki zapraszaniu na zajęcia specjalistów i zawodowców zajmujących się komercyjnymi poszukiwaniami archiwalnymi, student ma szansę zapoznać się z możliwosciami wykorzystania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Archiwa na obszarach dawnych kresów wschodnich, komercyjny wymiar genealogii.	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do zajęć	35
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dokumentacja współczesna

Nazwa przedmiotu Dokumentacja współczesna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami współczesnej dokumentacji, jej specyfikom oraz zasadami jej opracowania, a także nabycie przez nich umiejętności samodzielnej pracy z rzeczona dokumentacją.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	K_W02, K_W07	HIS_K2_W02, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	K_U01, K_U04, K_U12	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	K_K01	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Dokumentacja współczesna i jej rodzaje	W1, U1, K1
2.	Dokumentacja sądowa	W1, U1, K1
3.	Dokumentacja medyczna	W1, U1, K1
4.	Dokumentacja osobowa i płacowa	W1, U1, K1
5.	Dokumentacja geodezyjna i kartograficzna	W1, U1, K1
6.	Dokumentacja techniczna	W1, U1, K1
7.	Zajęcia warsztatowe w wybranym archiwum	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 50% dla oceny dostatecznej (3,0); 70% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardo dobrej (5,0).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
rozwiązywanie zadań problemowych	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
przygotowanie referatu	5
wykonanie ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją

Nazwa przedmiotu Elektroniczne zarządzanie dokumentacją		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U2	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U3	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EZD - po co to komu?	W1, K1
2.	Struktura jednostki strukturą EZD - dostosowanie programu do potrzeb urzędnika i archiwisty	U1, U3
3.	EZD PUW - struktura i podział kompetencji	U2, U3, K1
4.	EZD PUW - ćwiczenia praktyczne	W2, U2, U3
5.	EZD RP - system globalny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie realizacji zadań praktycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do zajęć	15
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyka

Nazwa przedmiotu Praktyka		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 105	**Liczba punktów ECTS** 9	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zasady i etapy pracy redakcyjnej nad tekstem historycznym	HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
W2	funkcjonowanie zespołu redakcyjnego i poszczególne zadania jego członków	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykonać zleconemu mu elementy prac redakcyjnych i edytorskich	HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14
U2	stosować instrukcje redakcyjnie i wydawnicze w pracy z tekstem naukowym	HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego wykonania wybrach prac redaktorskich	HIS_K2_K03, HIS_K2_K07
K2	koordynacji wybranych prac redakcyjnych i współpracy w określonym zakresie z innych członkami zespołu redakcyjnego	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etapy i zasady pracy redakcyjnej nad tekstem	W1, W2, U1, K1
2.	Koordynacja prac wydawniczych	W1, U1, U2, K1
3.	Dokumentacja prac wydawniczych	W1, U1, K1

4.	Pozyskiwanie środków na działalność wydawniczą	W1, U1, K1, K2
5.	Promocja i dystrybucja książki	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	odbycie praktyk w wydawnictwie lub instytucji kultury

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyki	105
przygotowanie dokumentacji	120
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 225
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 105

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo

Nazwa przedmiotu Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie stuidów licencjackich

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają za cel przedstawienie studentom średniowiecznych źrodeł pisanych ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz zapoznanie ich z teorią, praktyką i dziejami ich wydawania (na przykładzie reprezentatywnych, zwłaszcza polskich wydawnictw źródłowych dotyczących średniowiecza, publikowanych w XVIII-XXI w)..

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		

W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K01 , HIS_K2_K02 , HIS_K2_K03 , HIS_K2_K04 , HIS_K2_K05 , HIS_K2_K06 , HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1a) Rodzaje edytorstwa oraz co to jest edytorstwo źródeł historycznych (edytorstwo historyczne). 2) Naukowe i polityczne aspekty edytorstwa - edytorstwo źródeł jako racja stanu oraz jego znaczenie dla dziedzictwa historycznego (Ecole National des Chartes, geneza i dzieje Monumenta Germaniae Historica, Institut für Österreichische Geschichtsforschung, Scuola Vaticana di Paleografia a idea Instututum Rei Diplomaticae). 2) Od "pradziejów" edytorstwa do edycji krytycznych, Przedkrytyczne edycje źródeł historycznych (codex optimus). Krytyczne ustalenie poprawnego tekstu źródła i początki nowoczesnego wydawania źródeł historycznych (stemma codicum). Nowoczesne metody źródłoznawcze (metoda filologiczna, metoda kodykologiczna, metoda historyczna, metoda numeryczna). 3) Rodzaje wydawnictw źródłowych i zasady wydawania źródeł. a) Codex UJ i dyskusja X. Liskego z M. Bobrzyńskim nt. instrukcji wydawniczej. b) Najważniejsze polskie instrukcje wydawnicze i symbolika wydawnicza (Instrukcja PAU, propozycje Siemieńskiego, Projekt Wolffa). c) Rodzaje aparatu krytycznego stosowanego w różnych edycjach źródeł historycznych. d) Niektóre kwestie techniczne: odpisywanie i regestowanie, emendacje, kolacjonowanie, przepisywanie, redakcja wydawnictwa (wstęp, przypisy tekstowe i rzeczowe, indeksy, nagłówki), strona graficzna tekstu edycji. e) Wydawnictwa popularnonaukowe. 4) Patrologia Latina i Corpus Christianorum oraz Bibliotheca Teubneriana, Oxoniensis i Loebiana. 5) Geneza i dzieje Monumenta Poloniae Historica (stara i nowa seria) oraz co dalej? 6) Nowożytne i nowoczesne edycje Roczników Jana Długosza - co zrobiono do tej pory i co dalej? 7) Wydawanie średniowiecznych akt procesowych: Lites ac res gestae inter Polonos Ordinemque Cruciferorum - co zrobionono do tej pory i co dalej? 8) Początki edycji dokumentów (M. Dogiel oraz Codex diplomaticus Poloniae L. Rzyszczewskiego). 9) Wł. Semkowicz i wielkie plany polskiego edytorstwa - co zrobiono do tej pory w zakresie naukowego wydawania dokumentów i co dalej? 10) Początki edycji listów i akt państwowych z początku XVI w. - Acta Tomiciana.. 11) Wydawanie tekstów prawniczych (od Volumina legum do Corpus iuris Polonici i Volumina constitutionum). 12) Facismile, reprint, edycja faksymilowa. 13) Rozwój edytorstwa tekstów literackich (na przykładzie trzech edycji Rozmyślania przemyskiego). 14) Współczesne edytorstwo tekstów literackich (na przykładzie edycji Żywota Pana Jezu Krysta i modlitewników z początku XVI w.). 15) Wydawanie materiału zapiskowego (księgi grodzkie, ziemskie i miejskie), źródeł gospodarczych (na przykładzie Liber beneficiorum dioecesis Cracoviensis Jana Długosza) oraz źródeł do dziejów Uniwersytetu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne, zaliczenie	Uczestniczenie w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
laboratoria	30
przygotowanie pracy dyplomowej	90
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Nowożytne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo

Nazwa przedmiotu Nowożytne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać elementarną wiedzę o wczesnonowożytnych źródłach historycznych w zbiorach archiwalnych i bibliotecznych oraz podstawowych zasadach ich edycji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04
W2	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09
W3	Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K2_W02
W4	Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03
W5	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04

U2	Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
U3	Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U05
U4	Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10
U5	Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U02
U6	Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05
U7	Potrafi wykorzystać zdobyte kompetencje i doświadczenie w celu krytycznego przedstawienia swoich osiągnięć. Potrafi uzasadnić swoje opinie w ważkich sprawach społecznych, politycznych itp.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08
U8	Potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K04
K2	Uznaje i szanuje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05
K3	Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.	HIS_K2_K05
K4	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Francja i Czechy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Niemcy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Szwecja.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
4.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Litwa, Ukraina, Białoruś, Łotwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
5.	Edytorstwo. Poszukiwanie i zbieranie materiałów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

6.	Edytorstwo. Analiza krytyczna podstawy źródłowej wydawnictwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
7.	Edytorstwo. Krytyczne ustalenie tekstu poprawnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
8.	Edytorstwo. Omówienie instrukcji wydawniczych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
9.	Edytorstwo. Zasady wydawania inskrypcji, tabliczek woskowych oraz źródeł ikonograficznych i kartograficznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
10.	Ćwiczenia praktyczne w odczytaniu, analizie i edycji wybranych źródeł historycznych z epoki wczesnonowożytnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	Samodzielne przygotowanie krótkiej edycji wybranego źródła historycznego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
analiza źródeł historycznych	30
konsultacje	5
przygotowanie projektu	30
poprawa projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo

Nazwa przedmiotu Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11
W5	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04

U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05
U5	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08
U6	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10
U7	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12
U8	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K4	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie ze zbiorami bibliotek i archiwów. Zbiory polskie w instytucjach polonijnych. Zbiory zagraniczne i ich znaczenie dla badań nad historia Polski.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Wizyty i pokaz zbiorów Archiwum Narodowego w Krakowie, Biblioteki Jagiellońskiej, Biblioteki XX Czartoryskich, Biblioteki Naukowej PAU-PAN -	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Przygotowanie do pracy nad tekstami źródłowymi. Edycja źródła historycznego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie	Czynny udział w zajęciach, przygotowanie edycji tekstu źródłowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

laboratoria	30
przygotowanie do zajęć	30
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie pracy semestralnej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Kultura Rusi średniowiecznej X-XVw.

Nazwa przedmiotu Kultura Rusi średniowiecznej X-XVw.		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przekazanie studentom wiedzy o najważniejszych etapach rozwoju i cechach charakterystycznych kultury Rusi od X do XIV wieku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01
W2	zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03
W4	zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki	HIS_K2_W06
W5	zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W07
W6	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę	HIS_K2_U01
U2	potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01
K2	jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02
K3	jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04
K4	jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Charakterystyka źródeł. Stan badań	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Zarys dziejów Rusi w X-XV w.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Społeczeństwo Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Życie religijne Rusi: czasy pogańskie, przyjęcie i rozwój chrześcijaństwa	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Piśmiennictwo staroruskie: latopisy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Piśmiennictwo staroruskie: literatura świecka i religijna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	Rozwój oświaty i nauki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
8.	Rozwój miast ruskich	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Architektura sakralna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Architektura świecka i obronna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4

11.	Sztuka ruska	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
12.	Kultura materialna Rusi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
13.	Życie codzienne: kuchnia i napoje, stroje, obyczaje, rozrywki etc.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
14.	Symbole średniowiecznej Rusi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
15.	Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	- obecność na wykładach; - przygotowanie eseju/prezentacji na uzgodniony z prowadzącym temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	8
przygotowanie eseju	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia Kościoła w Polsce i Europie późnego średniowiecza (XIV-XV wiek)

Nazwa przedmiotu Historia Kościoła w Polsce i Europie późnego średniowiecza (XIV-XV wiek)		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie kluczowych momentów i problemów dziejów Kościoła w XIV-XV w., ukazanie relacji między władzą świecką a Kościołem, mechanizmów działania organów władzy kościelnej oraz instytucji kościelnych, mechanizmów kariery w Kościele

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03
W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04

W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07
W6	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06
U3	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07
U4	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omawiane będą zagadnienia związane z najwyższymi władzami w Kościele, a więc z funkcjonowaniem papiestwa w XIV-XV w., ze szczególnym uwzględnieniem okresu awiniońskiego, zazwyczaj bardzo pobieżnie i schematycznie przedstawianego w podręcznikach historii Kościoła. Omówiony zostanie okres Wielkiej Schizmy Zachodniej, próby jej przełamania, ruch koncyliarystyczny, reformy soborów, skarbowość papieska. Kolejna grupa zagadnień dotyczyć będzie struktury organizacyjnej Kościoła, episkopatu polskiego, relacjom Kościoła polskiego z monarchią, wpływowi królów na Kościół, opodatkowaniem Kościoła. Ukazane też zostanie funkcjonowanie Kościoła na szczeblu najniższym, a więc parafialnym. M.in. omówiona zostanie rola parafii w życiu religijnym wiernych, katechizacja wiernych, chrystianizacja społeczeństwa itp.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, przygotowując pracę pisemną na temat omawiany podczas opuszczonych zajęć. Jeżeli student będzie miał więcej niż 5 nieobecności, nie otrzyma zaliczenia, chyba że przedstawi zaświadczenie lekarskie o długotrwałym pobycie w szpitalu itp.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Świat przestępczy w Polsce XVI-XVIII w.

Nazwa przedmiotu Świat przestępczy w Polsce XVI-XVIII w.			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest przestępczość i jak ją rozumiemy?	W1, U1, K1
2.	Rodzaje przestępczości w czasach nowożytnych w Rzeczpospolitej polsko-litewskiej.	W1, U1, K1
3.	Społeczeństwo a przestępczość w XVI-XVIII w.	W1, U1, K1
4.	Rzeczpospolita na tle nowożytnej "przestępczej Europy".	W1, U1, K1
5.	Grupy społeczne narażone na zjawisko przestępczości XVI-XVIII w.	W1, U1, K1
6.	Geografia przestępczości z nowożytnej Polsce XVI-XVIII w.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywna ocena z egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
I wojna światowa

Nazwa przedmiotu I wojna światowa		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach wymagana.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowani dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	1. Świat w 1914 roku. 2. Zamach w Sarajewie. Okoliczności wybuchu wojny. 3. Plany wojenne i koncepcje polityczne mocarstw. 4. Od wojny ruchomej do wojny okopowej. Front zachodni. 5. Wojna manewrowo-pozycyjna. Front wschodni. 6. Wojna na szczytach. Front włoski. 7. Działania wojenne poza Europą. 8. Operacje morskie I wojny światowej. 9. Bunty w wojska, maruderstwo, dezercje. 10. Zniszczenia wojenne. 11. Kulisy zwycięstwa aliantów. 12. Nowa technika i technologia. 13. Społeczeństwa cywilne podczas wojny: ekonomia, zmiany społeczne i mentalne. 14. Rezultaty I wojny światowej. 15. „Długa I wojna światowa”? Konflikty lat 1912-1923.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego z tematyki zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Kraków i Uniwersytet Jagielloński w XIX wieku

Nazwa przedmiotu Kraków i Uniwersytet Jagielloński w XIX wieku		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	dzieje Krakowa w XIX i na początku XX wieku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09
W2	specyfikę zjawisk jakie zachodziły w Krakowie w XIX wieku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09
W3	rozumie znaczenie Krakowa dla rozwoju tożsamości narodowej w XIX wieku	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	opisać najważniejsze wydarzenia w dziejach miasta	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04
U2	scharakteryzować główne przemiany w przestrzeni, demografii i społeczeństwie Krakowa	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07
U3	przedstawić znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego dla rozwoju nauki i kultury w XIX i na początku XX wieku	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	poszanowania praw autorskich i etyki pracy historyka	HIS_K2_K01
K2	uznania znaczenia badań regionalnych i lokalnych	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05
K3	poszanowania rożnych ocen zjawisk	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04
K4	samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk w dziejach Krakowa w XIX i na początku XX wieku	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rzeczpospolita Krakowska	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3, K4
2.	2. Przemiany polityczne miasta w latach 1846-1918 (Kraków w autonomicznej Galicji).	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3, K4
3.	3. Rozwój przestrzenny Krakowa 1815-1918.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	4. Architekci Krakowa 1815-1918.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	5. Przemiany społeczne i demograficzne Krakowa w XIX początku XX wieku	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	6. Rozwój gospodarczy miasta do 1918 roku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	7. Instytucje miejskie do 1918 roku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
8.	8. Uniwersytet Jagielloński 1815-1860.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	9. Kultura Krakowa 1815-1918, (literatura, teatr, muzyka)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	10. Kultura Krakowa 1815-1918 (sztuki plastyczne).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
11.	11. Życie naukowe w Krakowie 1861-1918.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
12.	12. Oświata w Krakowie w XIX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
13.	14. Życie codzienne w Krakowie w XIX wieku i na początku XX wieku.	W2, U2, K1, K2, K3, K4
14.	15. Rola Krakowa w dziejach narodu i państwa polskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Obecność na wykładach, oddanie eseju na 10 stron tekstu znormalizowanego, praca zespołowa nad prezentacją mulimedialną

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym na poziomie rozszerzonym

Nazwa przedmiotu Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym na poziomie rozszerzonym			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów specjalizacji nauczycielskiej, obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zna źródła przydatne do wykorzystania w procesach nauczania historii	HIS_K2_W07
W2	Selekcjonuje istotne wydarzenia z różnych dziedzin historii i wiąże je ze współczesnością	HIS_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przygotować zajęcia lekcyjne z prezentując właściwie dobrane informacje	HIS_K2_U06
U2	Używać właściwie dobranej do sytuacji terminologii fachowej	HIS_K2_U04
U3	Właściwie dobierać metody prowadzenia zajęć	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Przygotowuje koncepcje zajęć edukacyjnych z zachowaniem zasad etycznych	HIS_K2_K01
K2	Przejawia podczas zajęć zasady kultury i tolerancji	HIS_K2_K05
K3	Przygotowuje dojrzałe koncepcje zajęć edukacyjnych	HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot według Podstawy programowej kształcenia ogólnego. Cele kształcenia i treści nauczania. Struktury wiedzy przedmiotowej. Program nauczania i projektowanie procesu kształcenia.	W2, U1, K3
2.	Specyfika uczenia się historii na poziomie rozszerzonym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu	U1, K3
3.	Rola nauczyciela. Dostosowywanie komunikowania się do rozwoju uczniów. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.	W2, U2, U3
4.	Lekcja jako jednostka metodyczna; typy i modele lekcji.	U3, K3
5.	Metody i zasady nauczania historii na poziomie rozszerzonym.	W1, U1, U2
6.	Formy pracy specyficzne dla nauczania historii.	W1, U2
7.	Środki dydaktyczne: podręczniki oraz inne pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie. Stosowania mediów i technologii informacyjnej.	W1, U1, K1
8.	Kontrola i ocena efektów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje.	U2, K2
9.	Efektywność nauczania a warsztat pracy nauczyciela	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadań typu projektowego (konspekty, wiązki zadań)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1		x
W2		x
U1		x
U2	x	
U3	x	
K1	x	
K2	x	
K3		x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyka śródroczna w szkole licealnej

Nazwa przedmiotu Praktyka śródroczna w szkole licealnej		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Nauczycielska	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej na studiach II stopnia, ukończone studia historyczne II stopnia (ścieżka nauczycielska)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	treści, metody i środki dydaktyczne stosowane przez nauczyciela	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05
W2	interakcje nauczyciel–uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy młodzieżą	HIS_K2_W12
W3	czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji oraz aktywności uczniów	HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozpoznać sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U2	określić klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U3	wyodrębnić sposoby zadawania i kontrolowania pracy domowej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U4	przeanalizować funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	obserwacji sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05

K2	analizy funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07
K3	obserwacji organizacji przestrzeni w klasie, sposobów jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W czasie obserwacji hospitowanych lekcji student zwraca szczególną uwagę na: a) czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów; b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne; c) interakcje nauczyciel/edukator–uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą; d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłócenia; e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów; f) sposoby motywowania i oceniania uczniów; g) sposoby zadawania i kontrolowania pracy domowej; h) klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy; i) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych); j) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w klasie; k) organizację przestrzeni w klasie, sposoby jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje). Główny cel praktyki to zaobserwowanie, jak poszczególne kompetencje, których należy oczekiwać od nauczycieli, przejawiają się w trakcie zajęć edukacyjnych i wpływają na ich skuteczność; a w szczególności: 1) kompetencje merytoryczne (rzeczowe); 2) kompetencje psychologiczno-pedagogiczne; 3) kompetencje diagnostyczne – w dziedzinie poznania uczniów i ich środowiska; 4) kompetencje w zakresie planowania i projektowania; 5) kompetencje dydaktyczno-metodyczne; 6) kompetencje komunikacyjne; 7) kompetencje medialne i techniczne; 8) kompetencje związane z kontrolą i oceną osiągnięć oraz pomiarem jakości pracy szkoły; 9) kompetencje dotyczące oceny i tworzenia programów, doboru i oceny podręczników. Kompetencje nauczyciela warunkują właściwe i efektywne przekazywanie wiedzy; kształtują pożądane umiejętności uczniów; sprzyjają formowaniu postaw zgodnych z przyjętym ideałem wychowawczym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Udział w 30 godzinach hospitacji, potwierdzonych przez nauczyciela oraz sporządzenie sprawozdania z obserwowanych lekcji

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30

przygotowanie raportu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyka ciągła w szkole licealnej

Nazwa przedmiotu Praktyka ciągła w szkole licealnej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	metody i środki nauczania stosowane w liceach ogolnokształcących	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
W2	zna cele i treści nauczania w liceach	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
W3	zna teksty kultury wspomagające nauczanie historii w szkole średniej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	przeprowadzić lekcję zgodnie z zasadami dydaktycznymi i merytorycznymi	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U2	wykorzystać w trakcie lekcji poznane środki nauczania	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13
U3	dostosować terminologię i narrację historyczną do potrzeb nauczania i popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	współpracy w zespołach nauczycielskich i uczniowskich	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07
K2	popularyzacji treści lokalnych i regionalnych w nauczaniu w szkole średniej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05
K3	w pełni etycznego postępowania w czasie praktyk	HIS_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na godziny lekcyjne praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności: – lekcje nauczyciela–opiekuna hospitowane przez praktykanta i ich omówienie; – konsultacje z opiekunem; – lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie (nie mniej niż 16 samodzielnych lekcji); – hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); – przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); – udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); – udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); – zapoznawanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji, doskonalenie zawodowe, dokształcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych, współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; – zapoznawanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły (młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Praktykant przedstawia dokumentację praktyki, tzn. harmonogram zajęć, dziennik praktyki, notatki, konspekty i scenariusze lekcji własnych itp. oraz pozytywną opinię opiekuna praktyki.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie dokumentacji	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Media i ich społeczna rola

Nazwa przedmiotu Media i ich społeczna rola		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Nauczycielska	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z historią, rozwojem i rolą mediów w przeszłości współcześnie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zna rozwój historyczny mediów i zasady komunikowania się ludzi	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W07
W2	rozumie rolę mediów w XIX i XX wieku oraz współcześnie	HIS_K2_W03, HIS_K2_W06
W3	rozumie na czym polegają manipulacje w mediach i mediami	HIS_K2_W07
W4	zna zadania i rolę dziennikarzy, zna gatunki dziennikarskie	HIS_K2_W12
W5	zna polskie media opiniotwórcze, najważniejsze tytuły prasowe, główne agencje informacyjne	HIS_K2_W04
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi wyszukiwać wiarygodne i sprawdzone informacje w mediach, szczególnie w mediach cyfrowych,	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03
U2	. potrafi obserwować, diagnozować i oceniać otaczającą go rzeczywistość medialno-kulturową, dociekać przyczyn danego stanu rzeczy	HIS_K2_U12, HIS_K2_U14

U3	potrafi rozpoznać podstawowe manipulacje w przekazie medialnym, odróżniać informację od komentarza, umie zastosować wiedzę teoretyczną w analizie materiałów medialnych, dokonuje krytycznej analizy przekazu medialnego itp.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06
U4	potrafi rozpoznać gatunki dziennikarskie i oceniać ich wartość, specyfikę, cele, rozumie proces tworzenia przekazu medialnego, - samodzielnie przygotowuje prezentację analizowanego materiału w dowolnej formie prasowej	HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U5	- charakteryzuje polski rynek medialny	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	- współpracy ze swoim środowiskiem akademickim oraz lokalnym,	HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07
K2	stosowania w pracy zasad i norm etycznych	HIS_K2_K01
K3	rozwijać zainteresowania i pogłębiać zdobytą wiedzę, podjąć próbę współpracy z mediami studenckimi i lokalnymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K05
K4	podjąć próbę popularyzacji historii w dostępnych mediach, włączyć się działalność społeczną	HIS_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje i funkcje mass-mediów.	W1, W2
2.	Środki i nośniki komunikacji i ich społeczna rola.	W1, U2, K3
3.	Powstanie i rozwój prasy(prasa pierwszej i drugiej generacji)	W1, W2
4.	Agencje prasowe ich rozwój i rola w rozwoju mediów	W5
5.	Gatunki dziennikarstwa prasowego	W4, U4, K3
6.	Powstanie i rozwój radiofonii	W1, W2, K2
7.	Film i jego rola	W1, W2, W3, U2, U5
8.	Powstanie i rozwój telewizji. Rola telewizji	W1, W2, W5, U2, U5
9.	Fotografia i obraz w przekazie medialnym	W1, W2, U2, U3, K2
10.	Media cyfrowe – historia i ich rola w życiu codziennym	W1, W2, W5, U1, U2, U5
11.	Rzeczywistość wirtualna jako przestrzeń medialna	U1, U2, K4
12.	Dziennikarstwo społeczne i zaangażowane,ich wpływ na media Zasady etyki dziennikarskiej	W4, U4, K1, K2, K3
13.	Podstawowe rodzaje manipulacji w mediach i mediami, techniki manipulacji, propaganda	W3, U2, U3, K2
14.	Polski rynek medialny	W1, W5, U5, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, zaliczenie	- obecność na zajęciach, zaliczenie nieobecności w trybie indywidualnych konsultacji – usprawiedliwionych, jak i nieusprawiedliwionych w ciągu dwóch tygodni, aktywny udział w zajęciach (prezentacje studenckie). - dwie prace pisemne, kolokwium zaliczeniowe w formie testu, pytania otwarte i zamknięte

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
przygotowanie do ćwiczeń	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 78
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	esej	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Elementy prawa oświatowego

Nazwa przedmiotu Elementy prawa oświatowego			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 30		**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot dla studentów specjalizacji nauczycielskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	zna w stopniu podstawowym działanie prawa oświatowego	HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wymienić główne elementy i dziedziny zakresu prawa oświatowego	HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania norm prawa oświatowego	HIS_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo oświatowe w systemie prawnym RP	U1
2.	Dokumentacja szkolna	W1
3.	Podstawowe obowiązki nauczycieli	W1
4.	Status zawodowy nauczycieli	K1
5.	Zmiany w organizacji kształcenia i wychowania	U1

6.	Nadzór pedagogiczny	U1
7.	Eksperymenty i innowacje	U1
8.	Awans zawodowy nauczycieli	U1
9.	Prawne aspekty wycieczek szkolnych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę	Udzielenie ustnej odpowiedzi na trzy pytania z zakresu kursu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
e-learning	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dydaktyka WOS w szkołach licealnych

Nazwa przedmiotu Dydaktyka WOS w szkołach licealnych		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Nauczycielska	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z Dydaktyki WOS w szkoła podstawowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dydaktyka WOS w szkole licealnej wprowadza studentów w teorię oraz praktykę dydaktyki.
C2	zapoznaje się z zadaniami WOS jako przedmiotu nauczania, celami i treściami edukacji obywatelskiej zawartymi w podstawie programowej
C3	zapoznaje z zasadniczymi elementami warsztatu pracy nauczyciela (środki dydaktyczne, metody, planowanie pracy dydaktycznej).
C4	- przekazuje umiejętności planowania lekcji, rozkładu materiału, określania celów, pisania konspektów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole licealnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W08
W2	zna i rozumie zadania wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu nauczania, zna jego cele oraz treści edukacji obywatelskiej.	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12
W3	zna metody i środki nauczania WOS w liceum	HIS_K2_W04
W4	zna wymagania stawiane uczniom podczas egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie,zasady oceniania praz maturalnych	HIS_K2_W02

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w liceum	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U12
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08
U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08
U4	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HIS_K2_U07, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U5	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	uwzględnienia w pracy wiek rozwojowy uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych	HIS_K2_K01
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika przedmiotu WoS w w szkole średniej ; Miejsce WoS-u wśród innych przedmiotów nauczania w liceum	W1, W2, U5, K3
2.	Polskie doświadczenia nauczania wiedzy o społeczeństwie i wychowania obywatelskiego w XX i XXI w. (porównanie celów i treści nauczania)	W1, W2, K2, K3
3.	Treści nauczania WoS-u w szkole ponadpodstawowej wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych zawartych w rozszerzonym programie Wiedzy o społeczeństwie): .I. Człowiek w społeczeństwie. Uczeń:II. Różnorodność kulturowa.III. Struktura społeczna i problemy społeczne.IV. Aspekty etniczne życia społecznego.V. Państwo, myśl polityczna i demokratyzacja VI. Społeczeństwo obywatelskie i kultura polityczna.VII. Rywalizacja o władzę VIII. Modele sprawowania władzy.Sprawowanie władzy w Rzeczypospolitej Polskiej.X. Kontrola władzy.XI. System prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. XII. Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa.XIII. Ład międzynarodowy.XIV. Integracja europejska.XV. Polska polityka zagraniczna.XVI Edukacja i nauka.	W1, W2, W4, U3, U4, U5, K2, K4
4.	Porównanie podstawy programowej nowej i starej oraz programie WOS podstawowym i rozszerzonym	W2, W4, U4, K4
5.	Podręczniki WoS porównanie, ocena i wykorzystanie w nauczaniu	W1, U3, U4, K1, K4
6.	Środki dydaktyczne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych	W3, U1, U3, K1

7.	Metody nauczania wiedzy o społeczeństwie (metody aktywujące ucznia kształtujące umiejętności wartościowania i zapisu informacji, integrujące wiedzę z różnych dziedzin)	W2, W3, U1, U2, U4, K2, K4
8.	Warsztat nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w liceum	W2, W3, W4, U3, U4, U5, K3, K4
9.	System oceny w szkole wewnętrzny o zewnętrzny. Matura, analiza wyników maturalnych.	W1, W4, U3, K1, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, przgotowanie 2 konspektów lekcji oraz rozkładu materiału do 2 wybranych rozdziałów podstawy programowej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyka WOS w szkole licealnej

Nazwa przedmiotu Praktyka WOS w szkole licealnej			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej, ukończone studia I stopnia (specjalność nauczycielska)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	cele i treści nauczania WOS w szkole licealnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12
W2	poszukujące i aktywizujące metody nauczania	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
W3	znaczenie stosowania zróżnicowanych środków nauczania	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W11
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	stosować w praktyce poznane zasady nauczania oraz popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U2	właściwie stosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu	HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U3	prawidłowo planować proces edukacyjny	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U4	zorganizować zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w celu popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
U5	potrafi wykorzystywać IT w edukacji	HIS_K2_U12
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

K2	popularyzowania wiedzy z WOS w aspektach lokalnych i regionalnych	HIS_K2_K03
K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyki uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności –konsultacje z opiekunem; – lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie – hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); – przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); – udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); – udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); –zapoznawanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji,doskonalenie zawodowe, dokształcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych,współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; – zapoznawanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły(młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Przeprowadzenie samodzielnych lekcji w wymiarze minimum 15,pozytywna opinia opiekuna praktyki, dostarczanie dokumentacji praktyk na którą się składają harmonogram zajęć, dziennik praktyki, notatki,konspekty i scenariusze lekcji własnych itp

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie dokumentacji	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Dzieje oświaty i wychowania

Nazwa przedmiotu Dzieje oświaty i wychowania			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Nauczycielska		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		**Liczba punktów ECTS** 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozwojem myśli pedagogicznej i dziejami instytucji szkolnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	[HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wychowanie na starożytnym Wschodzie	W1, U1, K1
2.	Wychowanie i nauczanie w starożytnej Grecji	W1, U1, K1
3.	Wychowanie i nauczanie w starożytnym państwie rzymskim	W1, U1, K1
4.	Początki teorii pedagogicznych	W1, U1, K1
5.	Chrześcijaństwo i jego rola w zachowaniu kultury antycznej	W1, U1, K1
6.	Nauczanie i wychowanie w okresie średniowiecza	W1, U1, K1
7.	Nauczanie, wychowanie i teoria pedagogiczna epoki Odrodzenia	W1, U1, K1
8.	Teoria pedagogiczna XVII wieku.	W1, U1, K1
9.	Zmiany nauczania i wychowania w epoce Oświecenia. Nowe teorie pedagogiczne.	W1, U1, K1
10.	Wielka reforma oświatowa w Polsce XVIII wieku	W1, U1, K1
11.	Oświata w wieku XIX. Narodziny i rozwój szkolnictwa państwowego i prywatnego.	W1, U1, K1
12.	Teorie pedagogiczne XIX wieku	W1, U1, K1
13.	Główne trendy rozwoju oświaty i wychowania w okresie międzywojennym	W1, U1, K1
14.	Współczesne instytucje szkolne i metody wychowawcze	W1, U1, K1
15.	Eksperymenty pedagogiczne w XX i XXI wieku	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej	Esej z wybranego zagadnienia z historii oświaty i wychowania, obecność na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Kategoria wieku w historiografii: historia statości

Nazwa przedmiotu Kategoria wieku w historiografii: historia statości		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Antropologia historyczna	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemem starości w kontekście historycznym i kulturowym od starożytności po czasy współczesne. Omawiane źródła będą podstawą do śledzenia różnic zapatrywań i opinii na temat starości w zależność od czasu oraz środowiska w jakim powstawały. Ważne jest ujęcie miejsca jakie zajmuje historia starości i starzenia się w szerszym kulturowym kontekście historii ciała.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Miejsce i rolę jaką starość i proces starzenia zajmował w obserwacjach i badaniach historycznych od starożytności po czasy wspólczesne. Wieloaspektowość procesu starzenia się. Jego implikacje biologiczno-medyczne, kulturalne, społeczne, gospodarcze i ekonomiczne. Podstawowe prace historyczno-antropologiczne dotyczące starości i procesu starzenia. Zasadnicze źródła służące do badania dziejow starości i starzenia się. Rozumie też różnice wynikające z kulturowego kontekstu w jakim powstały Związki zachodzące między badaniami historii starości a historią ciala. Różnice w podejściu do starości i procesu starzenia się zależnie od epoki i środowiska społecznego obserwatora.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Właściwie zinterpretować informacje zawarte w źródlach (pisanych i niepisanych) i literaturze, zalężnie od ich rodzaju, czasu powstania i kontekstu społecznego. Potrafi sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat starości i procesu starzenia w oparciu o zgromadzone przez siebie, wybrane źródła. Potrafi sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat starości i procesu starzenia w oparciu o zgromadzone przez siebie literaturę. Potrafi napisać esej zaliczeniowy na zadany temat zwiazany ze starością w kontekście historyczno-kulturowym. Potrafi krytycznie ocenić swe wypowiedziu ustne i pisemne dotyczace procesu starzenia się i starości.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Prowadzenia polemiki z poglądami innych w duchu szacunku i dążenia dojścia do prawdy. Krytycznej oceny własnych wypowiedzi podczas duskursu nad historią ciała w celu dalszego doskonalenia swej wiedzy i umiejetności. Odnoszenia się do ludzi starszych w duchu tolerancji i z chęcią niesienia pomocy, rozumiejąc wypływające z wieku ograniczenia i slabości.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć studenci w układzie chronologicznym (sekwencyjnym) będą analizować źródła dotyczące procesu starzenia się i starości oraz zapoznawać się z literaturą (w języku polskim) związaną z tym tematem. Przewidywane zagadnienia: 1. Starość w społecznościach Bliskiego Wschodu. (Hebrajczycy i Stary Testament). 2. Starość w starożytnej Grecji. (Leartes i Priam - starcy u Homera; Platon; Arystoteteles; Plutarch) 3. Starość w Rzymie w dobiue Republiki i Cesarstwa (Cyceron; Seneka; Swetoniusz; Pliniusz Młodszy; poeci: Juwanalis, Owidiusz, Horacy) 4. Starość we wczesnym chrześcijaństwie (Nowy Testament; Ojcowie Kościoła; św.Augustyn) 5. Starość we wczesnym średniowieczu (prawa ludow barbarzyńskich; reguły zakone, Grzegorz Wielki; Grzegorz z Tours Beda Czcigodny) 6 Starość i starzenie się w dobie pełnego średniowiecza (starcy w Opowieściach okrągłego stołu; model władcy-starca: Karol WIk. Fryderyk Barbarossa, Ludwik IX Święty) 7. Starość w spolecznościach późnego średniowiecza (G. Chaucer; G. Bocaccio; F. Villon) 8. Starość wykluczona. Ludzie marginesu XIV-XVII w. (B. Geremek, Świat opery żebraczej. Obraz włóczęgów i nędzarzy w literatuirach europejskich XVi-XVII w.; tenże, Litość i szubienica. Dzieje nędzy i miłosierdzia). 9. Wiek XVI-XVII: starość w świecie młodości i utopii. (Erazm z Rotterdamu, Baltasare Castiglione Th. Moore, W. Szekspir) 10. Oświecenie: Starość w wieku rozmu (D. Diderot; Wolter; J.J. Rousseau) 11.Wiek XIX - starość w spekcie medycznym demograficznym i ekonomicznym (Malthus; A. Smith; piramidy wieku; kobiety i mężczyźni) 12. Wiek XIX: starzec-rentier i głowa rodziny mieszczanskiej (Historia życia prywatnego) 13. Wiek XX - starość problem społeczny. Intergacja ludzi starych. Programy społeczne. Kapitał ulokowany w starości. 14. Spojrzenie na starość i ludzi starych w społeczeństwie XXI w. . (ankieta: młodzież wobec ludzi starych jako podstawa dyskusji podsumowującej)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, konwersatorium, rozmowa nauczająca

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej końcowy	Realizacja efektów uczenia się jest sprawdzana w trakcie zajęć w trakcie rozmowy nauczjącej ze studentami oraz analizy przez studentów zadanych tekstów. Na koniec zajęc studenci piszą esej z wybranego zagadnienia z zakresu starości (starzenia się). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1) obecność na zajęciach 2) czytanie zadanych tekstów i aktywny udział w zajęciach, których są podstawą 3) pozytywan ocena uzyskana z napisanego na koniec zajęć eseju.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do zajęć	45
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej końcowy
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1			x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych

Nazwa przedmiotu Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Antropologia historyczna	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają przygotować studentów do samodzielnej i pogłębionej oceny narracji historiograficznej z zakresu historii kobiet i gender history. Studenci podczas zajęć poznają badaczki i badaczy zajmujące/ych się tą problematyką, potrafią sformułować podstawowe pytania badawcze zadawane źródłom przez naukowców koncentrujących się na roli płci w dziejach społeczeństw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie założenia subdyscyspliny współczesnej historiografii skoncentrowanej na kategorii płci, potrafi wymienić podstawowe konteksty historycznej w której jest ona wykorzystywana, rozumie także polityczne i dyscyplinarne konotacje gender history, Absolwent rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	"Gender jako przydatna kategoria analizy historycznej". Początki debaty historiograficznej wokół płci. Gender history a historia kobiet.	W1, U1, K1
2.	Czy praca ma płeć?	W1, U1, K1
3.	Wojna z perspektywy historii płci kulturowej.	W1, U1, K1
4.	Gender, biopolityka i historia	W1, U1, K1
5.	Historia przemian politycznych. O dominacji historii kobiet.	W1, U1, K1
6.	Historia rodziny i historia płci.	W1, U1, K1
7.	Badania migracyjne i teoria postkolonialna w kontekście badań płci kulturowej.	W1, U1, K1
8.	Wzorce męskości jako przedmiot badań historyczno- kulturowych.	W1, U1, K1
9.	Historycy Holocaustu wobec gender	W1, U1, K1
10.	Wzorce i wyobrażenia kobiecości jako przedmiot badań historyczno- kulturowych	W1, U1, K1
11.	Współczesna demografia historyczna i gender.	W1, U1, K1
12.	Badania seksualności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	1. uczestnictwo w zajęciach (możliwe dwie nieobecności) 2. przygotowanie do zajęć ("reading responses") 3. przegotowanie prezentacji

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
przygotowanie do zajęć	35
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia środowiskowa

Nazwa przedmiotu Historia środowiskowa			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnik kursu poznaje wybraną historiografię badań historyczno-środowiskowych, ich metodologię, specyfikę źródeł. Wiedzę i narzędzia potrafi zaimplementować do własnych badań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie zależności miedzy klimatem, środowiskiem i działalnością człowieka na przestrzeni dziejów. Zna metodologię badań z zakresu historii środowiskowej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Uczestnik kursu potrafi zaimplementować metodologię badań z zakresu historii środowiskowej we własnej pracy naukowej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Uczestnik kursu dostrzega nieodłączną zależność między działalnością człowieka, klimatem i środowiskiem, wiedzę tą potrafi przekazać w dyskusji i własnej pracy badawczej.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Czym jest historia środowiskowa?	W1, U1, K1
2.	Historiografia badań historyczno-środowiskowych.	W1, U1, K1
3.	Historia klimatu.	W1, U1, K1
4.	Klęski elementarne.	W1, U1, K1
5.	Przyroda wyobrażona. Sztuka i literatura.	W1, U1, K1
6.	Historia ochrony przyrody.	W1, U1, K1
7.	Antropocen: oddziaływanie człowieka na środowisko.	W1, U1, K1
8.	Zanieczyszczenia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej	Obecność (dopuszczalna 1 nieobecność), pozytywnie ocenione kolokwium, prezentacja samodzielnego projektu badań wykorzystujących metodologię historii środowiskowej z bibliografią, listą źródeł, założeniami i pytaniami badawczymi.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
analiza źródeł historycznych	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	esej
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Pamięcioznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym

Nazwa przedmiotu Pamięcioznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia	**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Antropologia historyczna	**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15	**Liczba punktów ECTS** 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia / **Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze współczesnymi koncepcjami rozumienia obecności przeszłości w kulturze - pamięcioznawstwem i heritologią (studiami nad dziedzictwem kulturowym) i ich związków z historią jako dyscypliną akademicką. Studenci powinni umieć przykładać teorie do wybranych praktyk społecznych z zakresu dziedzictwa (konserwacja zabytków i doktryna konserwatorska, strategie i projekty promocji dziedzictwa, komercyjne wykorzystanie pamięci kulturowej i dziedzictwa).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	pojęcia z zakresu współczesnych badań nad pamięcią i dziedzictwem: historii drugiego stopnia, dziedzictwo kulturowe (materialne i niematerialne), zabytek, tradycja wynaleziona, "przemysł dziedzictwa" i historytainment	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12
W2	dyskusje wokół kategorii dziedzictwa i pamięci oraz ich znaczenia we współczesnej kulturze	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	rozróżniać różne poziomy obecności przeszłości w teraźniejszości oraz różne formy rozumienia jej (ideologizacja, profesjonalizacja, komercjalizacja...)	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11

U2	uwzględniać czynniki społeczne, kulturowe i ekonomiczne przy tworzeniu projektów odnoszących się do obiektów dziedzictwa w kontekście lokalnym	HIS_K2_U04, HIS_K2_U11
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	pracy w grupie	HIS_K2_K02
K2	przekładnia wiedzy i umiejętności profesjonalnych na aktywność w środowisku lokalnym lub instytucjonalnym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Wyjaśnienie przebiegu zajęć i warunków zaliczenia. Teoretyczne wprowadzenie do podstaw pamięcioznawstwa i heritologii	W2, U2, K1, K2
2.	Od pamiątek przeszłości przez zabytki do dziedzictwa - historia podejścia człowieka do przeszłości (od czasów nowożytnych)	W1, U1
3.	Polityki dziedzictwa - instytucje dziedzictwa (współpraca z MCK / MIK)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zajęcia terenowe: diagnoza społeczna funkcjonowania dziedzictwa	U1, U2, K1, K2
5.	Przygotowanie projektu diagnozy dziedzictwa kulturowego (studium przypadku). Prezentacja projektów i podsumowanie zajęć	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	- obecność na zajęciach (możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) - w grupie 2-4 osobowej przygotowanie w oparciu o literaturę przedmiotu, dokumenty prawne i efekty wyjść terenowych projektu diagnozy wybranego elementu dziedzictwa kulturowego w przestrzeni. Wyniki takiej diagnozy powinny zostać zaprezentować w formie kilustronnicowego raportu oraz prezentacji podczas podsumowujących zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	15
przygotowanie ekspertyzy	15
przygotowanie do zajęć	15
przeprowadzenie badań empirycznych	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Projekt: książka

Nazwa przedmiotu Projekt: książka			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30		**Liczba punktów ECTS** 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość j. angielskiego bądź innego j. nowożytnego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poprzez opracowanie projektu wydawniczego wraz z określeniem jego ram budżetowych, sporządzeniem planu promocji, określeniem ryzyka uczestnik kursu poznaje sposoby funkcjonowania współczesnego wydawnictwa komercyjnego. Zajęcia pilotowane są przez Wydawnictwo Znak, które udostępnia materiały i umożliwia spotkania z ekspertami.
C2	Grupa najlepszych studentów wybieranych przez koordynatorów wydawnictwa oraz rekomendowanych na podstawie ocen końcowych przez prowadzącego zajęcia ma szansę wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej o staż w oficynie wydawniczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat procesu wydawniczego oraz funkcjonowania wydawnictwa komercyjnego. Poznaje szczegóły pracy redakcji, działu DTP, biura promocji i marketingu oraz działu handlowego, a także relacji i zależności między nimi. Wie na czym polega różnica między redaktorem nabywającym, a prowadzącym oraz technicznym. Poznaje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Zna najważniejsze agencje literackie oraz fotograficzne.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12
Umiejętności – Student potrafi:		

U1	Student nabywa umiejętności niezbędnych do pracy w redakcji. Potrafi zarządzać projektem wydawniczym. Sporządza umowy autorskie, kalkulacje wydawnicze oraz plany marketingowe. Kieruje pracami członków zespołu redakcyjnego. Porusza się po zagranicznym jak i krajowym rynku książki. Ocenia ryzyko wydania pojedynczych publikacji oraz serii wydawniczych. Potrafi oszacować nakład publikacji oraz ewentualną grupę docelową czytelników.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Uczestnik kursu jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach kultury posiadających własne wydawnictwa. Nabywa umiejętności nie tylko pracy w zespole, lecz także jego zarządzania.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonowanie współczesnego wydawnictwa. Różnice między wydawnictwem komercyjnym a naukowym. Podział obowiązków, struktura. Wydawnictwo-matka, imprinty.	W1, U1, K1
2.	Książka jako projekt, redaktor jako menedżer. Książka i jej elementy składowe. Redaktor i jego współpracownicy.	W1, U1, K1
3.	Bestsellery. Listy bestsellerów. Topki. Blogi o książkach.	W1, U1, K1
4.	Krakowskie Targi Książki - raport na temat polskiego rynku książki.	W1, U1, K1
5.	Rynek wydawniczy w Polsce i za granicą. Empik, Matras, Amazon, księgarnie. Sporządzenie raportu zagranicznego rynku książki.	W1, U1, K1
6.	Redaktor nabywający. Szukanie tytułów. Agencje literackie. Propozycje wydawnicze. Grupa fokusowa. Zlecanie recenzji.	W1, U1, K1
7.	Recenzja wewnętrzna. Zatwierdzanie książki do planu. Zebrania redakcyjne – interes redakcji, a interes działu promocji i marketingu. Bazy redakcyjne.	W1, U1, K1
8.	Redaktor prowadzący. Określanie budżetu. Kalkulacje druku, kalkulacje wydawnicze, ankieta dystrybucyjna. Wkładki zdjęciowe, indeksy, przypisy.	W1, U1, K1
9.	Seria wydawnicza. Projekt – tytuł serii, logo, sporządzenie kalkulacji.	W1, U1, K1
10.	Plan promocyjny i marketingowy. Okładka. Media.	W1, U1, K1
11.	Ekspozycja książki w Empikach, księgarniach, supermarketach – zajęcia terenowe.	W1, U1, K1
12.	Przygotowanie indywidualnego projektu wydawniczego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecność, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz: - przygotowanie kompletnego projektu wydawniczego; - napisanie dwóch recenzji wydawniczych; - sporządzenie dwóch prac pisemnych, w tym raportu z rynku książki; - ocena bieżącego przygotowania do zajęć; - obecność podczas wybranych spotkań autorskich i promocji książek.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
laboratoria	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie raportu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	projekt	raport	esej
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Praktyka

Nazwa przedmiotu Praktyka			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 3, Semestr 4
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyki studenckie w wymiarze 60 godzin odbywają się w jednej lub kilku instytucjach kultury (w tym jednym muzeum), gdzie studenci zdobywają wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z ich działaniem, prowadzeniem projektów edukacyjnych, kulturalnych oraz aktywnością związaną z propagowaniem dziedzictwa narodowego. Jeżeli Instytut Historii UJ nie podpisał porozumienia o współpracy z instytucją, w której student/ka chciałby odbywać się praktyki wymagane jest podpisanie umowy, którą z ramienia Instytutu Historii podpisuje Dyrektor IH UJ, po wcześniejszym zaparafowaniu przez kierownika specjalności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04
W2	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12

Umiejętności – Student potrafi:		
U1	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14
U2	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z funkcjonowaniem, organizacją oraz zbiorami instytucji muzealnej (w minimalnym wymiarze 2*45 minut)	W3, K2
2.	Hospitacje lekcji muzealnych oraz oprowadzania zwiedzających po wystawie stałej i wystawach czasowych w (w minimalnym wymiarze 10*45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Prowadzenie lekcji muzealnych oraz oprowadzanie po wystawach stałej i wystawach czasowych (samodzielne lub jako asystent, w minimalnym wymiarze 10* 45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Przygotowanie ścieżek edukacyjnych dla szkół podstawowych i średnich (w minimalnym wymiarze 10*45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Uczestnictwo w działaniach promocyjnych (w minimalnym wymiarze 2* 45 min)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, gra dydaktyczna, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Warunkiem zaliczenia jest udział w zadaniach związanych z działaniem wybranej instytucji kultury (hospitacje, działania promocyjne, działania edukacyjne) w wymiarze 60 godz oraz złożenie szczegółowego raportu i opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	60
analiza i przygotowanie danych	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Wydział Historyczny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historyk w przestrzeni mejskiej (zajęcia terenowe)

Nazwa przedmiotu Historyk w przestrzeni mejskiej (zajęcia terenowe)			
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie	
Kierunek studiów historia		**Profil studiów** ogólnoakademicki	**Okres** Semestr 4
Ścieżka Antropologia historyczna		**Języki wykładowe** Polski	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć zajęcia terenowe: 30		**Liczba punktów ECTS** 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	**Forma studiów** studia stacjonarne	**Dyscypliny** Historia	
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak			

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest wyrobienie lub rozwinięcie w jego uczestnikach umiejętności interpretacji kształtu przestrzeni miejskiej oraz architektury w kontekście historycznego rozwoju miast, miasteczek i osad wiejskich. Realizacja takiego celu wymaga interdyscyplinarnego podejścia, łączącego wiedzę historyczną z elementami historii sztuki, socjologii miasta i urbanistyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	- genezę i historię miasta jako fenomenu historycznego	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08
W2	- wpływ rewolucji przemysłowej oraz przemian politycznych, społecznych i kulturowych XIX-XX w. na sposób budowania miast i warunki życia w nich	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08
W3	- rolę regulacji prawnych, uwarunkowań mentalnych i prawnych oraz znaczenie instytucji (muzea, instytucje z zakresu dziedzictwa i urbanistyki) dla współczesnego kształtu przestrzeni miejskiej	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12
W4	- wpływ warunków społecznych na formę budynków i kształt przestrzeni w mieście	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	- wyjaśnić kształt przestrzeni i formę architektoniczną budynków odwołując się do wiedzy historycznej i kulturowej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11

U2	- korzystać ze źródeł kartograficznych i ikonograficznych w analizie przemian przestrzeni miejskiej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12
U3	- wskazać w przestrzeni miejskiej na wpływ procesów społecznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	- pracy w zespole projektowym	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07
K2	- przygotowania i wygłoszenia prezentacji podczas zadań terenowych	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05
K3	- kompetentnego i przystępnego propagowania dziedzictwa kulturowego w jego rozmaitych formach	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Zajęcia organizacyjne, wyjaśnienie charakteru zajęć i warunków zaliczenia	U3, K1
2.	II. Zajęcia teoretyczne: geneza i rozwój przestrzenno-architektoniczny miast; dynamika miasta przemysłowego, przemiany miast w XX w.	W1, W2, U2
3.	III. Wizyta w instytucji muzealnej lub na wystawie	W3, K3
4.	IV. Wyjścia w teren: trasy w Krakowie (dwie do wyboru)	W2, W4, U1, U2, U3, K2, K3
5.	V. Wyjścia w teren: wyjazd poza Kraków (n.im. Katowice)	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3
6.	VI. Przygotowanie i realizacja projektów studenckich	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	VII. Zajęcia podsumowujące kurs: prezentacje projektowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia terenowe	projekt, prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest: - aktywny udział w zajęciach w tym w co najmniej jednych zajęciach terenowych poza Krakowem i co najmniej dwu na terenie Krakowa - przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia w ramach zajęć terenowych oraz stacjonarnych: trasy tematycznej na terenie Krakowa (zadanie dla grup 2-4 os) wraz z krótkim opracowaniem tej trasy w formie tekstu / prezentacji na ostatnich, podsumowujących kurs zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

zajęcia terenowe	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
badania terenowe	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	prezentacja	zaliczenie
W1			x
W2			x
W3	x		x
W4		x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x		x
K2	x	x	x
K3	x	x	x