



Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	archeologia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	12
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	archeologia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Archeologia

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku archeologia w Uniwersytecie Jagiellońskim mają tradycję sięgającą 1863 r. Uniwersytet Jagielloński był pierwszą uczelnią w Polsce, na której otwarto katedry archeologii Polski (1866) i archeologii klasycznej (1897). Obecnie jest jednym z niewielu uniwersytetów w Polsce oferujących pełny program obejmujący swoim zakresem archeologię Polski i powszechną, archeologię Nowego Świata oraz śródziemnomorską. W Uniwersytecie Jagiellońskim nie są prowadzone kierunki o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia drugiego stopnia w zakresie Archeologii są przeznaczone dla osób, które pragną uzyskać pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii i jej nauk pomocniczych, metod prowadzenia i dokumentowania wykopalisk oraz technicznego opracowywania źródeł archeologicznych. Absolwent studiów drugiego stopnia posiadać będzie również ugruntowane praktyczne umiejętności pozwalające nie tylko na wykonanie kompletu dokumentacji w trakcie terenowych badań wykopaliskowych, ale również na samodzielne prowadzenie tychże badań. Zdobędzie również umiejętności pozwalające na samodzielne przygotowanie pełnego opracowania materiału zabytkowego pochodzącego z wykopalisk.

Koncepcja kształcenia

Działając w zgodzie z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego, Instytut Archeologii kontynuuje ponad stuletnią tradycję kształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie dziejów kultury ludzkiej. Placówka ta wychowuje absolwentów świadomych potrzeb ochrony dziedzictwa kulturowego, dojrzałych do prowadzenia własnych studiów nad przeszłością i otwartych na różne drogi kariery zawodowej. Zgodnie z zasadą jedności nauczania i nauki Instytut Archeologii nie poprzestaje na misji wychowywania studentów i kadry naukowej, lecz również stale realizuje badania nad różnorodnymi aspektami dziejów kultury i cywilizacji, współpracując przy tym z innymi krajowymi i zagranicznymi ośrodkami archeologicznymi, ale też w unikatowy sposób jednocząc doświadczenia i twórczą myśl wielu innych dziedzin nauki, zarówno humanistycznych jak i przyrodniczych. Prowadząc aktywną działalność wydawniczą i popularyzując wyniki prac archeologicznych, placówka ta realizuje podstawową misję społecznych nauk o przeszłości - pokazując skąd przyszliśmy, uczy tego dokąd zmierzamy.

Cele kształcenia

Uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu archeologii i jej nauk pomocniczych, metod prowadzenia i dokumentowania wykopalisk oraz technicznego opracowywania źródeł archeologicznych

Uzyskanie ugruntowanych umiejętności praktycznych pozwalających nie tylko na wykonanie kompletu dokumentacji w trakcie terenowych badań wykopaliskowych ale również na samodzielne prowadzenie tychże badań.

Zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne przygotowanie pełnego opracowania materiału zabytkowego pochodzącego z wykopalisk.

Uzyskanie kompetencji do założenia samodzielnej działalności gospodarczej w zakresie prowadzenia badań archeologicznych

Rozwinięcie kompetencji zawodowych, społecznych, oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Studia II stopnia w zakresie archeologii są ściśle powiązane z potrzebami społecznymi i gospodarczymi. Badania nad i ochrona dziedzictwa kulturowego stanowią obecnie jeden z wiodących i palących problemów współczesnego świata. Bardzo ważnym aspektem dziedzictwa kulturowego jest dziedzictwo archeologiczne. Postępująca industrializacja, intencjonalna lub nieświadoma działalność człowieka (np. nielegalne pozyskiwanie zabytków archeologicznych w celach handlowych) czy wreszcie działania wojenne (w ostatnich latach m.in. Irak, Syria) powodują zagrożenie nieodwracalnego zniszczenia dziedzictwa archeologicznego. Wykształceni w Uniwersytecie Jagiellońskim, wysoko kwalifikowani specjaliści w zakresie archeologii stanowią odpowiedź na wspomniane palące problemy. Program studiów II stopnia w Instytucie Archeologii UJ przygotowuje studenta zarówno do podjęcia ratowniczych czy komercyjnych prac terenowych na terenach objętych inwestycjami czy zagrożeniem wojennym, jak i kształci równocześnie specjalistów do pracy w urzędach konserwatorskich, muzeach archeologicznych i innych. Umożliwia także najlepszym absolwentom pracę w jednostkach naukowych (np. Polska Akademia Nauk), innych uczelniach oraz w samym Instytucie Archeologii UJ. Dodatkowo zarówno proces, jak i jakość kształcenia w Instytucie Archeologii UJ otwiera przed studentami możliwość przyszłej kariery zawodowej nie tylko w Polsce, ale w całej Unii Europejskiej, a nawet poza nią. Wspomniana kariera nie ogranicza się przy tym do zawodu archeologa. Studia II stopnia na kierunku archeologia umożliwiają również podjęcie pracy w innych sektorach gospodarki związanych z dziedzictwem kulturowym-archeologicznym.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent archeologii na poziomie II stopnia posiada wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje umożliwiające prowadzenie samodzielnych badań naukowych gabinetowych i terenowych o profilu archeologicznym, zarówno jako uczestnik, jak i kierownik takich badań. Jest w pełni kompetentny do zajmowania stanowisk kierowniczych w zespołach archeologicznych. Uzyskana wiedza ogólna i specjalistyczna oraz umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną pozwalają absolwentowi na występowanie publiczne oraz pisanie prac naukowych. W kontekście pracy zawodowej absolwent przygotowany jest do pracy w instytucjach, zatrudniających archeologów jak muzea (na różnych stanowiskach), inne instytucje kultury czy urzędy konserwatorskie oraz jednostki badawcze. Może również udzielać się w tzw. „komercyjnej” archeologii, w tym kierować własną firmą archeologiczną oraz w sektorze turystycznym. Doświadczenia i wiedza dotycząca archeologii Europy i świata oraz umiejętność posługiwania się językiem obcym pozwalają również na podjęcie przez absolwenta pracy poza granicami Polski. Absolwent studiów II stopnia może również kontynuować edukację na studiach III stopnia.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Archeologii Uniwersytetu Jagiellońskiego prowadzone są następujące badania naukowe: Epoka kamienia na terenach Starego Świata (w szczególności: Systemy adaptacyjne i strategie łowieckie górnio- i schyłkowopaleolitycznych łowców mamutów i reniferów; Przejście od paleolitu środkowego do górnego na przykładzie jaskiniowych sekwencji wybranych stanowisk; Epoka kamienia Karpat i Kotliny Karpackiej; Zróżnicowanie regionalne procesów neolityzacji na ziemiach polskich), Archeologia Grecji i Rzymu (w szczególności: Badania interdyscyplinarne w Pafos na Cyprze: badanie Agory oraz infrastruktury i aktywności ekonomicznej stolicy hellenistycznego i rzymskiego Cypru; Obieg monetarny na Cyprze w starożytności na przykładzie Nea Pafos; Znaleźiska monet rzymskich z obszaru Małopolski; Corpus Vasorum Antiquorum), Epoka brązu i wczesna epoka żelaza w Europie (w szczególności: Produkcja, użytkowanie i symbolika wyrobów brązowych w pradziejach; Ciągłość i zmiana osadnicza oraz kulturowa na obszarach Zachodniej Małopolski w epoce brązu i wczesnej epoce żelaza; Grody epoki brązu w Polsce Południowej; Koczownicy Wielkiego Stepu od Azji Centralnej po Europę Środkową; Zmiana kulturowa w kręgu cirkumbałtyckim w kontekście wahnięcia subatlantyckiego), Europejskie Barbaricum w okresie przedrzymskim i rzymskim (w szczególności: Studia nad kontaktami ludów zamieszkujących środkowoeuropejskie Barbaricum z Cesarstwem Rzymskim; Studia nad przemianami kulturowymi i osadniczymi w młodszym okresie przedrzymskim i okresie rzymskim w Małopolsce i w strefie karpackiej; Studia nad przemianami obrzędowości funeralnej; Studia nad powiązaniem kulturowymi między północnoeuropejskim Barbaricum, a Europą Środkową w okresie rzymskim; Studia nad zróżnicowaniem typologicznym i chronologicznym poszczególnych kategorii zabytków; Nowe metody w konserwacji zabytków archeologicznych), Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu (w szczególności: Pre- i Wczesno Dynastyczne osadnictwo w Tell el-Murra; Pre- i Wczesno Dynastyczne osadnictwo w Tell el-Farcha; Ekspansja nagadyjska do Deltę Nilu i kres kultury dolnoegipskiej; Wczesno brązowe stanowisko Tel Erani (Izrael) i jego związki z Egiptem; Studia nad osadnictwem na terenie południowego Lewantu w okresie Wczesnego Brązu I; rola i znaczenie Tell el-Farcha na tle osadnictwa na Bliskim Wschodzie), Badania kultur prekolumbijskich na terenie Mezoameryki i Ameryki Północnej (w szczególności: studia nad okresem protoklasycznym (ok. 100 p.n.e.-300 n.e.) w Nakum na tle innych nizinnych ośrodków Kultury Majów; Poza Maya (Gwatemala) i jego rola w historii Majów okresu klasycznego; Badanie struktury osadnictwa i zmian społeczno-kulturowych w kulturze Pueblo w regionie Mesa Verde, Kolorado, USA), Archeologia średniowiecznej Europy (w szczególności: Wczesnośredniowieczne grodziska w południowo-wschodniej Polsce; Średniowieczny Kraków w świetle badań archeologicznych; Kościoły i klasztory średniowiecznego Krakowa; Późnośredniowieczne i nowożytnie budownictwo obronne na terenie Małopolski i Śląska; Osadnictwo zachodniej Małopolski i Górnego Śląska w średniowieczu i okresie nowożytnym; Wczesnośredniowieczna biżuteria i części stroju z południowej Polski; Kształtowanie się stref pogranicznych w świecie słowiańskim we wczesnym i późnym średniowieczu)

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone w Instytucie Archeologii UJ są ściśle powiązane z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi. Podejmowane tematy badawcze dotyczą wszystkich epok prahistorycznych i historycznych. Dzięki temu studenci na zajęciach pozyskują aktualną wiedzę na temat poszczególnych okresów, regionów, kultur i stanowisk archeologicznych. Publikacje będące efektem wspomnianych badań stanowią wzór dla prac pisemnych przygotowywanych przez studentów. Prowadzone w ramach badań, zróżnicowane pod względem chronologicznym i geograficznym (Polska i Europa, Ameryka Północna i Środkowa, region Morza Śródziemnego), prace terenowe na stanowiskach badanych przez pracowników Instytutu Archeologii umożliwiają studentom pozyskanie w ramach zajęć różnorodnych praktycznych umiejętności w zakresie metodyki prac archeologicznych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Archeologii Uniwersytetu Jagiellońskiego posiada kilka sal wykładowych, spełniających wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym, wyposażonych w sprzęt multimedialny (komputery i rzutniki multimedialne), krzesła z

pulpitami do pisania, białe tablice i flamastry. Na wyposażeniu znajduje się ponadto zestaw map. Do kształcenia studentów służy również sala źródłoznawcza, wyposażona w krzesła i stoły umożliwiające pracę z zabytkami, oraz sala komputerowa. Instytut Archeologii posiada nowoczesny sprzęt komputerowy i pomiarowy (m.in. tachimetry, tzw. total station itd) oraz skanery laserowe. Wspomniany sprzęt pozwala studentom na praktyczną naukę w zakresie nowoczesnych technologii i metod używanych w archeologii. Ważnym aspektem kształcenia archeologów jest praca z zabytkiem. Instytut Archeologii posiada dydaktyczne zbiory wykorzystywane w procesie kształcenia. Dodatkowo Instytut współpracuje z Muzeum Archeologicznym w Krakowie oraz z Muzeum Narodowym w Krakowie, dzięki czemu studenci mają szeroki dostęp do zabytków. Kształceniu służą dwie biblioteki specjalistyczne wyposażone w czytelnię z dostępem do Internetu umożliwiającym korzystanie z zasobów cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej. W budynku znajdują się sanitariaty (na trzech kondygnacjach). Pracownicy i dyrekcja Instytutu są do dyspozycji studentów podczas dyżurów odbywających się w wydzielonych pomieszczeniach z dostępem do Internetu. Instytut posiada sekretariat ds. studenckich, ulokowany w osobnym pomieszczeniu, i pracownika przydzielonego wyłącznie dla potrzeb dydaktyki.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne. Zajęciami obowiązkowymi są ćwiczenia terenowe (łącznie 300 godzin - 12 pkt ECTS), język nowożytny (60 godzin - 3 pkt ECTS), antropologia kulturowa, metody datowania przyrodniczego, teoria archeologii, oraz seminaria magisterskie. W tym ostatnim przypadku student dokonuje wyboru na początku studiów w zależności od planowanej tematyki pracy magisterskiej. Studenci mają również obowiązek uczestnictwa w wykładzie w języku angielskim. Zajęcia fakultatywne obejmują wybór konwersatoriów w ramach "zajęć specjalistycznych" (wybór 3 z 8 oferowanych zajęć w semestrze) oraz fakultatywne wykłady monograficzne (o zmiennej tematyce), co pozwala studentom na poszerzenie znajomości zagadnień zgodnych z indywidualnymi zainteresowaniami oraz planowaną tematyką pracy magisterskiej. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczenia z seminarium poprzez złożenie pracy magisterskiej oraz złożenie egzaminu magisterskiego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	3
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	51
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1146

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

brak

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

złożenie pracy magisterskiej oraz egzaminu magisterskiego

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
ARC_K2_W01	Absolwent zna i rozumie/ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W, P7S_WG
ARC_K2_W02	Absolwent zna i rozumie/ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	P7S_WK
ARC_K2_W03	Absolwent zna i rozumie/ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii oraz na temat przyrodniczych metod datowania	P7S_WG
ARC_K2_W04	Absolwent zna i rozumie/ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu wybranych subdyscyplin archeologii	P7S_WG
ARC_K2_W05	Absolwent zna i rozumie/ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w przeszłości	P7S_WG
ARC_K2_W06	Absolwent zna i rozumie/ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W
ARC_K2_W07	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	P7S_WG
ARC_K2_W08	Absolwent zna i rozumie/ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie wybranej specjalizacji badawczej	
ARC_K2_W09	Absolwent zna i rozumie/ma zaawansowaną wiedzę o metodyce i procedurach warsztatu badawczego archeologa, zarówno w zakresie prac terenowych, jak i gabinetowych, umożliwiającą podjęcie samodzielnej, twórczej pracy badawczej	P7S_WG
ARC_K2_W10	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu szeroko rozumianej ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
ARC_K2_W11	Absolwent zna i rozumie/ma podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach archeologicznych w Polsce i zagranicą oraz o sposobach ich działania	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
ARC_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii informatycznych, integrować pozyskane informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7S_UU
ARC_K2_U02	Absolwent potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	P7S_UW
ARC_K2_U03	Absolwent potrafi sformułować wnioski wypływające z analizy danych archeologicznych oraz danych pochodzących z innych dyscyplin, zaprezentować je oraz wskazać kierunki dalszych badań	P7U_U, P7S_UW

Kod	Nazwa	PRK
ARC_K2_U04	Absolwent potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	P7S_UW
ARC_K2_U05	Absolwent potrafi trafnie rozpoznać i kompleksowo opracować różne kategorie źródeł archeologicznych, z wykorzystaniem wyników analiz specjalistycznych i różnorodnych metod analizy danych	P7S_UW
ARC_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie	P7S_UW
ARC_K2_U07	Absolwent potrafi w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych	P7S_UW, P7S_UK
ARC_K2_U08	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną zawierającą wszystkie elementy niezbędne w profesjonalnym opracowaniu naukowym i spełniającą powszechnie przyjęte w literaturze naukowej wymagania edytorskie, z wykorzystaniem różnorodnych kategorii źródeł oraz ujęć syntetycznych i teoretycznych	P7S_UW, P7S_UK
ARC_K2_U09	Absolwent potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla danej subdyscypliny archeologii, oparte o wyniki samodzielnej analizy różnorodnych kategorii źródeł archeologicznych oraz ujęcia syntetyczne i teoretyczne	P7S_UW, P7S_UK
ARC_K2_U10	Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla poszczególnych subdyscyplin archeologii	P7S_UK
ARC_K2_U11	Absolwent potrafi przygotować i przeprowadzić terenowe badania archeologiczne, zgodnie z wymogami metodycznymi oraz aktualnymi regulacjami prawnymi	P7S_UW, P7S_UO
ARC_K2_U12	Absolwent potrafi przedstawić interpretację wyników archeologicznych badań terenowych, z wykorzystaniem nowoczesnych metod klasyfikacji i analizy danych	P7S_UW
ARC_K2_U13	Absolwent potrafi wykonać wszystkie kategorie dokumentacji wyników archeologicznych badań terenowych	P7S_UW
ARC_K2_U14	Absolwent potrafi/ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
ARC_K2_K01	Absolwent jest gotów do/ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P7S_KK, P7S_KR
ARC_K2_K02	Absolwent jest gotów do/potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, łącznie z funkcjami kierowniczymi, zwłaszcza w trakcie archeologicznych badań terenowych	P7U_K
ARC_K2_K03	Absolwent jest gotów do/ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	P7S_KK
ARC_K2_K04	Absolwent jest gotów do/posiada pogłębione umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizowaniem badań archeologicznych	P7U_K
ARC_K2_K05	Absolwent jest gotów do/jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR

Kod	Nazwa	PRK
ARC_K2_K06	Absolwent jest gotów do/ma przekonanie o konieczności zachowywania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej, poszukuje możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań w tym zakresie	P7U_K, P7S_KR
ARC_K2_K07	Absolwent jest gotów do/ma pogłębioną świadomość odpowiedzialności za stan zachowania dziedzictwa archeologicznego i konieczności aktywnego uczestniczenia w działaniach na jego rzecz, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń społecznych i kulturalnych lub uczestnictwo w takich wydarzeniach	P7S_KO, P7S_KR

Plany studiów

Student wybiera 3 z 8 konwersatoriów w ramach "Zajęć specjalistycznych 1". Student wybiera 1 z 2 zajęć oznaczonych jako „Wykład monograficzny 1”.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język obcy nowożytny	30	-	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa	30	3,0	egzamin	O
Ćwiczenia terenowe 0	150	6,0	zaliczenie	O
Seminarium	30	-	zaliczenie	O
BHK	6	-	zaliczenie	
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki kamienia	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki brązu	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki żelaza	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Średniowiecza	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Nowożytna	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Klasyczna	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Nowego Świata	45	4,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny 1: archeologia powszechna	30	3,0	egzamin	F
Wykład monograficzny 1: archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu	30	3,0	egzamin	F

Student wybiera 3 z 8 konwersatoriów w ramach "Zajęć specjalistycznych 2". Student wybiera 1 z 2 zajęć oznaczonych jako „Wykład monograficzny 2”.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język obcy nowożytny	30	3,0	egzamin	O
Metody datowania przyrodniczego	30	3,0	zaliczenie	O
Teoria archeologii	30	3,0	zaliczenie	O
Ćwiczenia terenowe 1	150	6,0	zaliczenie	O
Seminarium	30	6,0	zaliczenie	O
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki kamienia	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki brązu	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki żelaza	45	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Średniowiecza	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Nowożytna	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Klasyczna	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu	45	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Nowego Świata	45	4,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny 2: archeologia pradziejowa	30	3,0	egzamin	F
Wykład monograficzny 2: archeologia klasyczna	30	3,0	egzamin	F

Student wybiera 3 z 8 konwersatoriów w ramach "Zajęć specjalistycznych 3. Student wybiera 1 z 2 zajęć oznaczonych jako „Wykład monograficzny 3”.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie	30	-	zaliczenie	O
Wykład w języku obcym	30	4,0	egzamin	O
Teoria komunikacji i jej zastosowania w badaniach nad przeszłością	45	5,0	egzamin	O
Wykład monograficzny 3: archeologia pradziejowa	30	3,0	egzamin	F
Wykład monograficzny 3: archeologia Nowego Świata	30	3,0	egzamin	F
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki kamienia	45	6,0	egzamin	F
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki brązu	45	6,0	egzamin	F
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki żelaza	45	6,0	egzamin	F
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Średniowiecza	45	6,0	egzamin	F
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Nowożytna	45	6,0	egzamin	F
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Klasyczna	45	6,0	egzamin	F
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu	45	6,0	egzamin	F
Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Nowego Świata	45	6,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie	30	30,0	zaliczenie	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Antropologia kulturowa		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie antropologicznej perspektywy widzenia społeczeństwa i kultury oraz antropologicznych sposobów interpretacji zjawisk kulturowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	funkcjonowanie podstawowych struktur społecznych i kultury w ich historycznym rozwoju	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać poprawnej naukowo analizy i interpretacji antropologicznej wybranego przedmiotu badań	ARC_K2_U01, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest świadom konieczności stałego pogłębiania wiedzy oraz gotów do krytycznej refleksji nad jej stanem zastanym, a także miejscem badacza w procesie wytwarzania wiedzy naukowej	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03, ARC_K2_K05, ARC_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy badań antropologicznych. Kluczowe teorie i metody badań	W1, U1, K1

2.	Język, umysł, kultura - system poznawczy a kultura	W1, U1, K1
3.	Wybrane problemy badawcze antropologii, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają związek z badaniami archeologicznymi	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe 0		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 150	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i praktycznych umiejętności prowadzenia badań archeologicznych na różnych typach stanowisk.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna i rozumie metodykę pracy archeologa terenowego. Zna badania interdyscyplinarne i zastosowanie nowych technologii. Absolwent zna i rozumie ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi samodzielnie przygotować i prowadzić terenowe badania archeologiczne zgodnie z wymogami metodycznymi oraz aktualnymi regulacjami prawnymi. Potrafi interpretować relacje stratygraficzne, oceniać na stanowisku chronologię względną odsłanianych struktur, wykonać wszystkie kategorie dokumentacji wyników archeologicznych badań terenowych.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U05, ARC_K2_U11, ARC_K2_U12, ARC_K2_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, łącznie z funkcjami kierowniczymi, zwłaszcza w trakcie archeologicznych badań terenowych, ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce. Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizowaniem badań archeologicznych, jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach terenowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i ma pogłębioną świadomość odpowiedzialności za stan zachowania dziedzictwa archeologicznego i konieczności aktywnego uczestniczenia w działaniach na jego rzecz, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń społecznych i kulturalnych lub uczestnictwo w takich wydarzeniach. Ponadto jest gotów do samodzielnego opracowania wyników badań wykopaliskowych i zaprezentowania ich w formie kompletnej publikacji.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K02, ARC_K2_K03, ARC_K2_K04, ARC_K2_K05, ARC_K2_K06, ARC_K2_K07
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka prowadzenia pełnozakresowych badań archeologicznych, interpretacji relacji stratygraficznych na różnego typu stanowiskach, umiejętność oceny chronologii względnej i absolutnej odsłanianych i wydobywanych zabytków, prowadzenia pełnej dokumentacji naukowej wykopalisk.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w badaniach archeologicznych, prowadzenie wyznaczonych partii dokumentacji polowej, udział w interpretacji stratygrafii stanowiska

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	150
przygotowanie dokumentacji	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów archeologia		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	0.00
konwersatorium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	6.00
konwersatorium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wybór tematyki i rozpoczęcie pracy nad przygotowaniem pracy magisterskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma zaawansowaną wiedzę o metodyce i procedurach warsztatu badawczego archeologa, zarówno w zakresie prac terenowych, jak i gabinetowych, umożliwiającą podjęcie samodzielnej, twórczej pracy badawczej,	ARC_K2_W09

W2	pojęcia i zasady z zakresu szeroko rozumianej ochrony własności intelektualnej,	ARC_K2_W10
W3	student ma podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach archeologicznych w Polsce i zagranicą, oraz o sposobach ich działania.	ARC_K2_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii informatycznych, integrować pozyskane informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy,	ARC_K2_U01
U2	formułować i podejmować problemy badawcze z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi,	ARC_K2_U02
U3	samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie,	ARC_K2_U06
U4	w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych,	ARC_K2_U07
U5	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, oparte o wyniki samodzielnej analizy różnorodnych kategorii źródeł archeologicznych oraz ujęcia syntetyczne i teoretyczne	ARC_K2_U09
U6	posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla poszczególnych subdyscyplin archeologii	ARC_K2_U10
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:		
K1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia,	ARC_K2_K01
K2	student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu,	ARC_K2_K05
K3	student ma przekonanie o konieczności zachowywania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszukuje możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań w tym zakresie.	ARC_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium stanowi wprowadzenie studentów do własnej, twórczej pracy badawczej, do pisania prac naukowych oraz ich prezentacji. W trakcie zajęć są poruszane m.in. kwestie korzystania z zasobów bibliotecznych instytucji naukowych (kwerenda biblioteczna i archiwalna), tworzenia baz źródłowych, katalogów, planu pracy, bibliografii, metod stosowania przypisów i cytowania literatury. Duży nacisk kładzie się również na graficzną i ilustracyjną oprawę pracy pisemnej (tworzenie rysunków, tablic, wykresów itp.). Poruszane są także zagadnienia związane z etyką zawodu archeologa i prawami autorskimi. Ponadto w trakcie zajęć omawiane i dyskutowane są zagadnienia o kluczowym znaczeniu dla powstających prac.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia I semestru jest ustalenie tematu pracy magisterskiej i przedstawienie prawidłowo sporządzonej bibliografii i planu pracy. Dodatkowym warunkiem jest obecność na zajęciach (80%).

Semestr 2

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	W II semestrze podstawą zaliczenia jest przedstawienie konspektu pracy oraz wstępne przygotowanie wybranego rozdziału pracy magisterskiej, w postaci zaakceptowanej przez opiekuna pracy. Dodatkowym warunkiem jest obecność na zajęciach (80%).

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki kamienia		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W cyklu wykładów zostaną ukazane przemysły kamienne kultur późnego neolitu oraz kultur epoki brązu na terenie Europy środkowejna tle zmian w wytwórczości narzędzi kamiennych od początku kultury ludzkiej. Przedstawione zostaną najważniejsze ustalenia odnośnie do krzemieniarstwa schyłkowego – zakresu pojęcia i rozwoju poglądów na ten temat. Zostanie wypuklona rola polskich prekursorów tej problematyki (m. in. L. Kozłowski i W. Antoniewicz), jak również przełomowych opracowań z końca lat 70-tych XX w. (B. Balcer, R. Schild, J. Kopacz). Dokonany zostanie przegląd najważniejszych tendencji widocznych w zmienności inwentarzy z epoki kamienia, głównie neolitycznych, ze szczególnym uwzględnieniem kanonu krzemieniarstwa kultury ceramiki sznurowej, a następnie ukazana zostanie specyfika zespołów młodszych. Omówione zostaną propozycje, służące klasyfikacji techniczno-typologicznej inwentarzy „wczesnobrązowych”, w tym podział na narzędzia funkcjonalne i typologiczne, ze szczególnym przypadkiem tych ostatnich, określanych mianem form konwencjonalnych. Poruszone zostaną zagadnienia krzemiennych wyrobów jako wyznaczników pozycji społecznej, tendencje w doborze surowca, a także relacje inwentarz - środowiska naturalne. Osobna grupa tematów obejmie krzemieniarstwo chalkolitu i wczesnego brązu na terenach Egiptu i Południowego Lewantu. Przedstawione zostaną zmiany jakie zachodziły w produkcji krzemieniarzkiej na przestrzeni tych dwóch okresów oraz wpływ kontaktów między wspomnianymi wyżej obszarami na wytwórczość narzędzi kamiennych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki kamienia w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01

W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki kamienia oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W04
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce kamienia	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki kamienia i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki kamienia, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki kamienia i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki kamienia.	ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć zostanie przedstawiona taksonomia środkowoeuropejskich późnoneolitycznych i wczesnobrązowych jednostek kulturowych oraz periodyzacja 4 tys. p.n.e. w raz z tłem kulturowym i podziałem geograficznym terenów Egiptu i Południowego Lewantu.	W1, W2, W3, W4, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	W trakcie zajęć zostanie omówiona wytwórczość krzemieniarska ludności kultury pucharów dzwonowatych i mierzanowickiej, a także kultury dolnoegipskiej na podstawie wybranych stanowisk: Maddi, Buto oraz Tell el-Farcha.	W1, W3, W4, W7, W8, U1, U3, K1
3.	W trakcie zajęć zostaną przedstawione dwa przemysły krzemieniarskie regionu Badari (środkowy Egipt): przemysł Badari (starszy) i przemysł Mostagedda (młodszy), a także formy przewodnie krzemieniarstwa kultury badeńskiej i amfor kulistych.	W1, W3, W4, W7, W8, U1, U3, K1
4.	W trakcie zajęć zostanie omówiona wytwórczość krzemieniarska kultury ceramiki sznurowej, jak również kultury Nagada (górny Egipt) w okresie predynastycznym na podstawie wybranych stanowisk: Nagada i Hierakonpolis oraz znalezisk grobowych.	W1, W3, W4, W7, W8, U1, U3, K1

5.	W trakcie zajęć zostanie omówiona wytwórczość krzemieniarska Egiptu w okresie protodynastycznym i wczesnodynastycznym, a także krzemieniarstwo kultury mierzanowickiej i Otomani.	W1, W3, W4, W7, W8, U1, U3, K1
6.	W trakcie zajęć zostanie omówiona wytwórczość krzemieniarska epoki Chalkolitu na terenie Południowego Lewantu na przykładzie wybranych stanowisk: Ghassul, Beit Eshel oraz Abu Ghosh.	W1, W3, W4, W7, W8, U1, U3, K1
7.	W trakcie zajęć zostanie omówiona wytwórczość krzemieniarska Wczesnej Epoki Brązu I na terenie Południowego Lewantu na przykładzie wybranych stanowisk: Tel Erani, Ptora, Megiddo, a także problem krzemieniarstwa kultury trzcinieckiej i łużyckiej.	W1, W3, W4, W7, W8, U1, U3, K1
8.	W trakcie zajęć zostanie omówiona problematyka kontaktów między Egiptem a Południowym Lewantem w 4 tys. p.n.e. oraz wpływ tych kontaktów na wytwórczość krzemieniarską w tych regionach ze szczególnym uwzględnieniem importowanych przedmiotów, surowca krzemienno-żelaznego oraz technologii jak również kwestia narzędzi "hybrydowych".	W1, W2, W4, W5, W7, W8, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, sprawdzian pisemny testowy	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie do sprawdzianów	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	sprawdzian pisemny testowy
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki brązu		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia specjalistyczne 1 (Archeologia epoki brązu), mają na celu przybliżenie studentom archeologii najnowszych metod badawczych wykorzystywanych w trakcie analizy materiału archeologicznego (takich jak np. izotopy pierwiastków, metody DNA), głównie na przykładzie wybranych stanowisk z epoki brązu. Drugim ważnym elementem zajęć jest podkreślanie interdyscyplinarności archeologii jako nauki i możliwości wykorzystywania innych dziedzin wiedzy (np. antropologii kulturowej, socjologii itp.) do interpretacji materiału zabytkowego i budowanie na ich podstawie modeli społeczeństw pradziejowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki brązu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki brązu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki brązu	ARC_K2_W04

W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce brązu	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki brązu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki brązu	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki brązu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki brązu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki brązu.	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia .	ARC_K2_K01
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archeologia jako nauka interdyscyplinarna: wykorzystanie najnowszych metod w badaniach archeologicznych, ich analiza i interpretacja na przykładzie wybranych stanowisk z epoki brązu. W trakcie zajęć omawiane będą następujące tematy: 1. Struktury społeczne w pradziejach na przykładzie społeczeństw z wczesnej epoki brązu (grodziska a centralizacja władzy). 2. Elity kręgu nordyjskiego. 3. Struktura społeczna kultury łużyckiej - metody badawcze wykorzystywane w analizie cmentarzysk i osiedli. 4. Teoretyczne podstawy migracji jako zjawiska społecznego - przykłady z epoki brązu i wczesnej epoki żelaza. 5. Migracje w świetle badań przyrodniczych - metody wykorzystujące izotopy O, Sr i DNA. 6. Kanibalizm w społecznościach pradziejowych - teoria a źródła archeologiczne z epoki brązu. 7. Wojna i przemoc na przykładzie znalezisk z epoki brązu w Europie. 8. Pochówki nietypowe w epoce brązu (na osiedlach, inny obrządek itp.) - wykluczenie czy gloryfikacja?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	ocena na koniec semestru na podstawie pracy pisemnej (esej) zawierającej problematykę poruszaną w trakcie zajęć oraz obecności i aktywności w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie eseju	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Epoki żelaza		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki żelaza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki żelaza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce żelaza	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki żelaza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki żelaza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02

U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki żelaza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki żelaza	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka obrzędowości funeralnej ludów barbarzyńskiej Europy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Średniowiecza		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	"Początki państw zachodniosłowiańskich" Wykład ma na celu zapoznanie studentów z rezultatami najnowszych analiz procesów prowadzących od organizacji plemiennych do wczesnopaństwowych na terenie Słowiańszczyzny zachodniej (skonfrontowane zostaną ze sobą źródła pisane i archeologiczne).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii średniowiecza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii średniowiecza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii średniowiecza	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w średniowieczu	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii średniowiecza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06

W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii średniowiecza	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii średniowiecza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii średniowiecza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii średniowiecza	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Prezentacja rezultatów najnowszych analiz procesów prowadzących od organizacji plemiennych do wczesnopanństwowych na terenie Słowiańszczyzny zachodniej (skonfrontowane zostaną ze sobą źródła pisane i archeologiczne). Punktem wyjścia będzie schyłek fazy plemiennych na terenie Słowiańszczyzny zachodniej (problem prowincji kulturowych, geografii plemion słowiańskich oraz typów form osadniczych, grodów i obrządku pogrzebowego). Następnie przedstawione zostaną „północna” i „południowa” strefy kulturowe Słowiańszczyzny zachodniej (różnice i podobieństwa, kontakty interregionalne i wymiana handlowa). Kolejnym zagadnieniem wprowadzającym w temat formowania się wczesnych państwowości będzie problematyka plemienia („małe” i „duże” – kwestia definicji i podstaw identyfikacji), wiece, księcia i jego drużyny oraz zagadnienie cech definiujących wspólnotę plemienną. Zagadnienie państwowości we wczesnym średniowieczu zaprezentowane zostanie poprzez porównanie funkcji plemienia i funkcji państwa (obronność, polityka zewnętrzna i wewnętrzna, siły zbrojne, „podatki”). Kolejny temat to źródła historyczne o początkach dynastii Piastów i Przemyślidów – legendy i rzeczywistość historyczna (tezy J. Banaszkiwicza). Mit czynu założycielskiego, miejsce centralne w mitologii początków plemienia. Następnie zaprezentowane zostaną dzieje i kultura tzw. państwa Samona, Wielkich Moraw (Mojmir, Rościsław, Świętopełk, Mojmir II - dzieje polityczne państwa, chrystianizacja Moraw. Cyryl i Metody. Wiking, główne grody Moraw - Mikulčice-Stare Mesto-Nitra, kultura Wielkich Moraw, kwestie gospodarcze, cmentarzyska odzwierciedleniem kultury i struktury społeczeństwa Moraw).</p> <p>Następnym zagadnieniem będzie kluczowy okres schyłku IX i X wiek w Europie środkowej i wschodniej – tworzenie państwowości zachodnio- i wschodniosłowiańskich (historia – archeologia, Czechy – Św. Wacław, Bolesław I Srogi, Bolesław II, Bolesław III Rudy; Słowiańszczyzna Połabska – napór cesarstwa, margrabia Gero, powstania; Polska – Małopolska i Śląsk a Czechy, Węgry i Ruś Kijowska; Wielkopolska – Mieszko i Bolesław Chrobry; „Dagome iudex” – hipotezy na temat konsolidacji państwa Piastów). Następnie przedstawione zostaną początki państwa czeskiego i polskiego w świetle najnowszych ustaleń archeologii (centralne ośrodki państwa, grody stołeczne i grody niższej rangi, budownictwo monumentalne i drewniane budownictwo mieszkalne i gospodarcze, chrystianizacja i obrządek pogrzebowy, osadnictwo wiejskie, gospodarka, rzemiosło, handel, kontakty interregionalne). W końcowej części wykładu zaprezentowane zostanie przejście od organizacji grodowej do miast lokacyjnych i zamków (XII i XIII w.)</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	przygotowanie eseju na zadany temat i kompetentna prezentacja jego głównych założeń badawczych i wniosków syntetycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Nowożytna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii nowożytności w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii nowożytności	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii nowożytności	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w nowożytności	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii nowożytności i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii nowożytności	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii nowożytności, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02

U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii nowożytności i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii nowożytności	ARC_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ARCHEOLOGIA ŚREDNIOWIECZNEGO I NOWOŻYTNEGO KRAKOWA. Zajęcia poświęcone są podstawowym aspektom kultury materialnej średniowiecznego i nowożytnego Krakowa, zwłaszcza wynikiom badań archeologiczno-architektonicznych nad lokacyjnym Krakowem.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na 2/3 zajęć, zaliczenie na ocenę w formie egzaminu ustnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	55
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Klasyczna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii klasycznej w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii klasycznej oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii klasycznej	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii klasycznej i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii klasycznej	ARC_K2_W08

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii klasycznej, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii klasycznej i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii klasycznej	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć będzie zaznajomienie się podstawowych aspektów związanych z tzw. "maritime archaeology", co może być tłumaczone, jako archeologia morska. W trakcie zajęć będą omawiane podstawowe zagadnienia związane z tą dziedziną archeologii: 1. Znaczenie badań geograficznych 2. Zmiany krajobrazów nadmorskich i ich wpływ na krajobraz archeologiczny 3. Badania nad stanowiskami portowymi 4. Badania nad ekonomią, kulturą oraz społeczeństwami osadnictw nadmorskich 5. Podstawy badań podwodnych 6. Znaczenie badań nad wrakami w archeologii. Zajęcia skupione będą nad regionem Morza Śródziemnego, jednak będą również poruszane zagadnienia związane z innymi regionami.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach (udział w dyskusji) oraz przygotowania do zajęć (zapoznanie się z obowiązkowymi tekstami i lekturami). Oceniane również będzie praca oraz prezentacja. Kryteria oceny końcowej: Obecność, pozytywna ocena z prezentacji oraz pozytywna ocena z eseju. Ocena końcowa może być podniesiona lub obniżona o 1 stopień w zależności od aktywności na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45

przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie prac pisemnych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x
W7	x	x	x
W8	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość podstawowych pojęć i zasad ochrony wartości kulturowych - znajomość podstawowych pojęć z zakresu geoarcheologii i etnoarcheologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Krajobraz jako wyraz procesów zachodzących w środowisku geograficznym powstaje w wyniku oddziaływania procesów naturalnych i antropogenicznych. Celem zajęć jest przedstawienie procesów kształtujących krajobraz oraz charakterystyka jego głównych cech, typów oraz wskazanie kryteriów i podstaw prawnych jego ochrony, a także metodologii badań krajobrazowych, ze szczególnym uwzględnieniem warunków specyficznych dla archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu. Treści te stanowią ważne uzupełnienie analiz archeologicznych i pozwalają na osadzenie danych pozyskiwanych w trakcie badań archeologicznych w szerszym kontekście krajobrazu kulturowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- definiuje podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu archeologii krajobrazu, ochrony dziedzictwa kulturowego i krajobrazu kulturowego	ARC_K2_W01, ARC_K2_W03, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08
W2	- posiada wiedzę na temat roli krajobrazu i środowiska w rozwoju ludzkości	ARC_K2_W02, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05
W3	- zna prace i osiągnięcia polskich i światowych badaczy w zakresie badań nad przeszłością, ochroną i konserwacją krajobrazu kulturowego	ARC_K2_W01

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- potrafi analizować elementy krajobrazu kulturowego i przyrodniczego i uwzględniać je w badaniach i analizach archeologicznych	ARC_K2_U02, ARC_K2_U10
U2	- potrafi dobierać metody badań i ochrony historycznych i przyrodniczych elementów krajobrazu kulturowego adekwatnie do miejsca, obiektów i możliwości	ARC_K2_U02, ARC_K2_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ochrony wartości kulturowych i krajobrazu kulturowego i przyrodniczego, dostrzega potencjał naukowy a także edukacyjny i promocyjny krajobrazu kulturowego i jego poszczególnych elementów	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dziedzictwo pradziejów i jego rola we współczesnym krajobrazie	W2, U1, K1
2.	Pojęcie krajobrazu kulturowego a także dziedzictwa kulturowego i ochrona wartości kulturowych - materialnych i niematerialnych	W1, U1, K1
3.	Dyskusyjne aspekty prawne i poza-prawne ochrony dziedzictwa kulturowego	W1, W2, U2
4.	Początki gospodarki rolniczo-hodowlanej i ich rola w kształtowaniu przestrzeni krajobrazowej	W1, W2, W3, U1
5.	Archeologia a ekologia - teorie systemów gospodarczych jako formy adaptacji do warunków środowiskowych, ekologii ewolucyjnej zachowań człowieka.	W1, U1
6.	Archeologia krajobrazu - definicje i badania	W1, W3, U1, K1
7.	Biologiczne i kulturowe adaptacje człowieka współczesnego, interakcje człowiek-gospodarka-środowisko naturalne, antropopresja w procesach i zmianach geomorfologii i krajobrazu.	W2, U1
8.	Rola krajobrazu i środowiska ekologicznego w powstaniu i rozwoju wielkich cywilizacji starożytnych	W2
9.	Proksemika - Odczuwanie i postrzeganie przestrzeni krajobrazowej	W1, U1
10.	Problemy rewitalizacji zabytkowych zespołów architektonicznych, układów urbanistycznych i krajobrazowych, krajobrazy miast historycznych	W3, K1
11.	Promowanie dziedzictwa krajobrazu kulturowego jako elementu turystyki kulturowej	W3, U2, K1
12.	Funkcjonowanie krajowych i międzynarodowych organizacji poza- i ponad-rządowych, zajmujących się ochroną dziedzictwa kulturowego i krajobrazowego	W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	- zadania wykonywane w trakcie zajęć - praca zaliczeniowa (esej - zadanie tłumaczone w trakcie zajęć) - obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie eseju	55
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 1: Archeologia Nowego Świata		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Odbycie kursów wprowadzających w archeologię Ameryki Północnej, ewentualnie wcześniejsze zaznajomienie się z literaturą podaną osobno przez prowadzącego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami gospodarki, kultury materialnej i duchowej społeczności i kultur łowiecko-zbierackich z Ameryki Północnej, szczególnie z uwzględnieniem Południowego Zachodu. Dodatkowym celem jest porównanie sposobów eksploatacji i wykorzystania środowiska naturalnego przez społeczności rolnicze (np. kultury Pueblo) oraz kultury bazujące na gospodarce łowiecko-zbierackiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Nowego Świata w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Nowego Świata oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03

W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Nowego Świata i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Nowego Świata, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Nowego Świata i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Nowego Świata	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Atapaskowie - plemiona Apaczów i Nawahów (migracja na Południowy Zachód, kultura materialna i duchowa, sztuka naskalna, źródła archeologiczne i etnograficzne), 2) Indianie Ute - struktura społeczna, gospodarka, sposoby eksploatacji środowiska naturalnego, 3) Kultura Fremont - rolnicy i łowcy-zbieracze z Południowego Zachodu 4) Irokezi - przykład społeczności rolniczych z wykorzystaniem łowiectwa i zbieractwa 5) Plemiona Algonkińskie z Północnego-Wschodu 6) Plemiona z grupy Siuksów z Wielkich Równin 7) Mandanowie, Hidatsa i Arikara z Wielkich Równin 8) Inuici - łowcy z Arktyki 9) Społeczności Północnego-Zachodu	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	65
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny 1: archeologia powszechna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki żelaza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki żelaza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki żelaza;	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce żelaza.	ARC_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U05
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04, ARC_K2_U06
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla poszczególnych subdyscyplin archeologii.	ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce.	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów dotyczy zróżnicowania kulturowego terenów środkowo- i wschodnioeuropejskiego Barbaricum w młodszym okresie przedrzymskim oraz w okresie wpływów rzymskich wraz z wczesną fazą okresu wędrówek ludów. Wykład dotyczyć będzie również podstaw gospodarki oraz zróżnicowania społecznego ludności zamieszkującej środkową i wschodnią część europejskiego Barbaricum, a także charakterystyki przemian osadniczych i kulturowych zachodzących na omawianym obszarze.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny 1: archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Pogłębienie wiedzy na temat powstania wczesnych cywilizacji na przykładzie okresu formacyjnego dla monarchii egipskiej
C2	<ul style="list-style-type: none"> Omówienie i analiza źródeł historycznych i ikonograficznych - umiejętności niezbędnych dla pisania prac magisterskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia związane z powstaniem państwa egipskiego oraz początkami cywilizacji na Bliskim Wschodzie	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić analizę źródeł archeologicznych i ikonograficznych datowanych na IV tys. p.n.e.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05
U2	porównać w stopniu podstawowym cywilizację egipską i mezopotamską	ARC_K2_U02, ARC_K2_U06
U3	umiejętność krytycznej analizy źródeł	ARC_K2_U02, ARC_K2_U04, ARC_K2_U06, ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia pracy zawodowej	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powstanie pierwszego na świecie państwa przestrzennego. Okres Nagada III. Chronologia i ocena rozwoju faz A i B; Początek historii. Źródła archeologiczne i historyczne. Działalność władców dynastii 0-II w świetle źródeł pisanych i archeologicznych;	W1
2.	Świątynie okresu proto i wczesnodynastycznego; Budownictwo obronne i mieszkalne; Obrządek pogrzebowy w okresie protodynastycznym; rola i znaczenie grobów elity; Rozwój grobu królewskiego za panowania I-II dynastii; Najstarsze mastaby – groby dostojników okresu archaicznego; Sztuka okresu proto- i wczesnodynastycznego. Analiza źródeł ikonograficznych (relief, malarstwo, rzeźba) Podsumowanie: powstanie monarchii centralistycznej w świetle zabytków sztuki i danych archeologicznych	U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metody datowania przyrodniczego		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie Uczestników z aktualnymi możliwościami i postęпами przyrodniczych metod chronometrycznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie znaczenie datowań stanowisk i artefaktów archeologicznych oraz rodzaje, możliwości i ograniczenia przyrodniczych metod datowań	ARC_K2_W01, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wybrać metody datowań przyrodniczych odpowiednie do konkretnego problemu badawczego	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07, ARC_K2_U10, ARC_K2_U12, ARC_K2_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do świadomej współpracy z przedstawicielami nauk przyrodniczych, szczególnie w zakresie chronometrii	ARC_K2_K01, ARC_K2_K02, ARC_K2_K03, ARC_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmą przede wszystkim omówienie założeń teoretycznych datowań przyrodniczych. Poruszone zostaną zagadnienia stosowalności poszczególnych metod, ich ograniczenia, metodyka pobierania prób, źródła błędów, przykłady zastosowań w archeologii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, kazus	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej, analizy i komentarza do konkretnego przypadku (tzw. case study czyli kazus) zastosowania wybranej przyrodniczej metody datowania w archeologii. Zaliczenie testu końcowego (min. 60% punktów).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
analiza problemu	20
Przygotowanie prac pisemnych	5
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	kazus
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Teoria archeologii		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Aktywny udział w zajęciach jest elementem uwzględnianym w ocenie semestralnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	różnorodność perspektyw teoretycznych we współczesnej archeologii	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie odróżnić interpretacje od faktów oraz dobrać odpowiednie podejście teoretyczne do interesującego go zagadnienia.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U04, ARC_K2_U08, ARC_K2_U09, ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	właściwego wykorzystania inspiracji płynącej ze studiów teoretycznych, powiązania archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyskusowania swoich poglądów.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia mają formę prezentacji publikacji o charakterze teoretycznym powiązanych z określonym zagadnieniem oraz debaty wokół tez postawionych w tych publikacjach. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z różnorodnością perspektyw teoretycznych we współczesnej archeologii oraz z przebiegiem aktualnych debat dotyczących społeczeństw przedhistorycznych i wczesnohistorycznych oraz natury źródeł kopalnych. Podczas każdego spotkania prezentowane są jeden lub dwa teksty, a prowadzący zajęcia moderuje dyskusję oraz wskazuje na te aspekty omówionych publikacji, które zasługują na szczególną uwagę (np. trafne definicje lub ujęcia problemów badawczych).	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na końcową ocenę przedmiotu składają się następujące elementy: - bierna obecność na zajęciach - aktywny udział w dyskusji (formułowanie opinii, zadawanie pytań) - prezentacja artykułu naukowego w trakcie zajęć - praca pisemna odnosząca publikacje z zakresu teorii i metodologii badań do wybranego przez studenta zagadnienia (preferowane są tematy związane z przygotowywaną pracą magisterską). Wszystkie te elementy są punktowane i mogą, lecz nie muszą być realizowane przez studenta.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie referatu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe 1		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 150	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i praktycznych umiejętności prowadzenia badań archeologicznych na różnych typach stanowisk.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna i rozumie metodykę pracy archeologa terenowego szczególnie w obszarze śródziemnomorskim. Zna badania interdyscyplinarne i zastosowanie nowych technologii. Absolwent zna i rozumie ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi samodzielnie przygotować i prowadzić terenowe badania archeologiczne zgodnie z wymogami metodycznymi oraz aktualnymi regulacjami prawnymi. Potrafi interpretować relacje stratygraficzne, oceniać na stanowisku chronologię względną odsłanianych struktur, wykonać wszystkie kategorie dokumentacji wyników archeologicznych badań terenowych.	ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U05, ARC_K2_U11, ARC_K2_U12, ARC_K2_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, łącznie z funkcjami kierowniczymi, zwłaszcza w trakcie archeologicznych badań terenowych, ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce. Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizowaniem badań archeologicznych, jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach terenowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i ma pogłębioną świadomość odpowiedzialności za stan zachowania dziedzictwa archeologicznego i konieczności aktywnego uczestniczenia w działaniach na jego rzecz, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń społecznych i kulturalnych lub uczestnictwo w takich wydarzeniach. Ponadto jest gotów do samodzielnego opracowania wyników badań wykopaliskowych i zaprezentowania ich w formie kompletnej publikacji.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K02, ARC_K2_K03, ARC_K2_K04, ARC_K2_K05, ARC_K2_K06, ARC_K2_K07
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdobycie praktycznej wiedzy oraz umiejętności organizowania i prowadzenia badawczych prac terenowych (powierzchniowych, wykopalisk, prospekcji itp.) w krajach śródziemnomorskich. Praktyczna nauka prowadzenia wykopalisk i innych badań terenowych, dokumentacji rysunkowej i fotograficznej (przy użyciu nowoczesnego sprzętu), zasad eksploracji warstw i obiektów archeologicznych, analizy stratygraficznej na wielokulturowych stanowiskach. Zdobycie umiejętności pracy ze sprzętem (np. Total Station). Zdobycie niezbędnego doświadczenia w wykorzystywaniu najnowszego sprzętu pozwalającego na nieinwazyjne badanie stanowisk. Dokumentacja i wstępne opracowanie wybranych grup zabytków (niejednokrotnie wchodzących potem w zakres prac magisterskich). Nauka umiejętności pracy w zespole. Opanowanie zasad nadzoru nad miejscowymi robotnikami (w razie konieczności).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w badaniach archeologicznych, prowadzenie wyznaczonych partii dokumentacji polowej, udział w interpretacji stratygrafii stanowiska

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	150
przygotowanie dokumentacji	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150
-----------------------------------	-----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki kamienia		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia specjalistyczne będą dotyczyły zagadnienia początków i rozwoju formacji neolitycznej w Europie na podstawie danych genetycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki kamienia w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki kamienia oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W04
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce kamienia	ARC_K2_W05

W6	Absolwent/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki kamienia i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Absolwent/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki kamienia, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki kamienia i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki kamienia.	ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy metodologiczne i metodyczne stosowania danych genetycznych dla odtwarzania dziejów populacji ludzkich,	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Historię stosowania danych genetycznych dla rekonstrukcji procesów kulturowych w ramach młodszej epoki kamienia na terenie Europy,	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Aktualne poglądy na temat neolityzacji Europy i kluczowych, neolitycznych transformacji kulturowych, w świetle danych genetycznych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Porównanie archeologicznych i archeogenetycznych scenariuszy neolityzacji Europy i kluczowych, neolitycznych transformacji kulturowych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Obecność na co najmniej 80% zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki brązu		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań formalnych; wiedza specjalistyczna na poziomie rozpoznawania faktów archeologicznych i procesów dziejowych w epoce brązu/wczesnej epoce żelaza

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	kształtowanie warsztatu badawczego na poziomie rozpoznawania faktów i procesów stratygraficznych w archeologii oraz związanych z nimi procesów (epizodów) dziejowych i ich interpretacji
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki brązu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki brązu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki brązu	ARC_K2_W04

W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce brązu	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki brązu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki brązu	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki brązu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki brązu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki brązu.	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia .	ARC_K2_K01
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	węzłowe procesy przemian społeczno-kulturowych w epoce brązu/wczesnej epoce żelaza	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45

zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x
W7	x	x	x
W8	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Epoki żelaza		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student ma wiedzę z zakresu różnicowania kulturowego Barbaricum w okresie przedrzymskim, rzymskim i w okresie wędrówek ludów na poziomie przewidzianym dla kursów prowadzonych z okresu epoki żelaza na drugim i trzecim roku studiów licencjackich. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu różnicowania kultury materialnej w okresie przedrzymskim, okresie wpływów rzymskich oraz we wczesnym okresie wędrówek ludów w południowej Skandynawii
C2	Przybliżenie diskutowanych w literaturze przedmiotu interpretacji źródeł archeologicznych z tego obszaru i czasu zmierzających do zidentyfikowania procesów gospodarczych, politycznych i tych związanych z rozwojem kultury symbolicznej
C3	Przybliżenie specyfiki krajobrazu i klimatu obszarów południowoskandynawskich pod kątem ich wpływu na przetrwanie określonych kategorii źródeł archeologicznych
C4	Przybliżenie specyfiki krajobrazu i klimatu obszarów południowoskandynawskich jako jednego z ważnych elementów determinujących zachowania gospodarcze, sieci kontaktów i kulturę duchową.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki żelaza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki żelaza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce żelaza	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki żelaza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki żelaza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki żelaza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki żelaza	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia Europy Północnej i uwarunkowania naturalne.	W1, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Podstawy gospodarcze funkcjonowania populacji zamieszkujących poszczególne obszary Europy Północnej w epoce żelaza. Surowce naturalne, ich eksploatacja; Formy gospodarki wytwórczej.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Struktury osadnicze i formy budownictwa w młodszym okresie przedrzymskim, rzymskim i w okresie wędrówek ludów na terenie Europy Północnej. Osady jednodworcze, osady wielodworcze, osady ufortyfikowane.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Okres przedrzymski na terenie Europy Północnej. Podziały chronologiczne i różnicowanie kulturowe.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

5.	Wczesny i późny okres rzymski oraz wędrówki ludów na terenie Europy Północnej. Podziały chronologiczne i zróżnicowanie kulturowe.	W1, W2, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zróżnicowanie obrządku pogrzebowego na terenie Europy Północnej w młodszym okresie przedrzymskim, rzymskim i w okresie wędrówek ludów.	W1, W2, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Zagadnienie tzw. miejsc centralnych.	W1, W2, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Depozyty bagienne uzbrojenia - typ źródeł, ich chronologia, możliwości wnioskowania o organizacji i hierarchii wojskowej, interpretacje depozytów uzbrojenia. Standaryzacja uzbrojenia jako przesłanka do wnioskowania o centralizacji władzy, możliwości wykazania istnienia drużyny/zbrojnej świty władcy na podstawie materiałów archeologicznych.	W1, W2, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Znaleziska bagienne zwłok ludzkich jako źródło informacji o życiu populacji prehistorycznych oraz ich interpretacje.	W1, W2, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zróżnicowanie społeczne, źródła, metody rekonstrukcji i interpretacje.	W1, W2, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Koncepcja centrum-peryferie i ekonomii dóbr prestiżowych w archeologii skandynawskiej. Dynamika napływu importów na tereny Europy Północnej. Koncepcje dotyczące powstawania organizacji protopaństwowych na terenie Europy Północnej.	W1, W2, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Studia nad regionalnym zróżnicowaniem elementów bogatego stroju kobiecego - co mogą wnieść do rekonstrukcji sieci kontaktów poszczególnych obszarów Europy Północnej. Możliwe interpretacje podstaw tych kontaktów.	W1, W2, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Kwestia migracji w archeologii skandynawskiej. Źródła pisane i archeologia.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Początki pisma runicznego.	W1, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
przygotowanie do zajęć	45

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Średniowiecza		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym północnej i środkowej Europy w okresie wczesnego średniowiecza na poziomie przewidzianym w ramach kursu realizowanego na drugim roku studiów I stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta/studentki z przemianami kultury społecznej i materialnej w tzw. okresie przedwikingim i wikingim na terenach objętych zasięgiem kultury skandynawskiej (gł. Norwegia, Szwecja, Dania, wyspy basenu północnego Atlantyku, Ameryka Północna, Wyspy Brytyjskie, Ruś, południowe i wschodnie wybrzeże Morza Bałtyckiego).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii średniowiecza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii średniowiecza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii średniowiecza	ARC_K2_W04

W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w średniowieczu	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii średniowiecza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii średniowiecza	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii średniowiecza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii średniowiecza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii średniowiecza	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach zajęć przedstawiona zostanie sytuacja kulturowa i etniczna wczesnośredniowiecznej Skandynawii oraz ziem znajdujących się w zasięgu kultury skandynawskiej. Tematyka kursu obejmuje następujące zagadnienia: 1. Periodyzacja wczesnego średniowiecza w krajach skandynawskich i jej podstawy; 2. Środowisko geograficzno-przyrodnicze północnej części Europy oraz wysp basenu północnego Atlantyku; 3. Podstawy ekonomiczne mieszkańców Skandynawii we wczesnym średniowieczu; 4. Przekazy pisane dotyczące wczesnośredniowiecznej Skandynawii - zarys problematyki; 5. Skandynawia u schyłku okresu wędrówek ludów i w zaraniu wczesnego średniowiecza; 6. Skandynawia w okresie przedwikingim; 7. Skandynawia w okresie wikingim. Wyprawy wikingów i ekspansja kultury skandynawskiej; 8. Sztuka okresu przedwikingim i wikingim; 9. Początki państw na terenie Skandynawii; 10. Skandynawowie w Europie wschodniej we wczesnym średniowieczu; 11. Skandynawowie na Wyspach Brytyjskich w okresie wczesnego średniowiecza; 12. Skandynawowie na ziemiach polskich w okresie wczesnego średniowiecza; 13. Skandynawowie na terenach zamieszkiwanych przez ludy bałtyjskie i fińskie we wczesnym średniowieczu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie do zajęć	45
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Nowożytna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii nowożytności w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii nowożytności	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii nowożytności	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w nowożytności	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii nowożytności i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii nowożytności	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii nowożytności, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02

U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii nowożytności i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii nowożytności	ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładów jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z archeologią i kulturą materialną chrześcijańskiego Południowego Kaukazu oraz muzułmańskiej Azji Środkowej w okresie od IV do XVIII wieku. W ramach wprowadzenia omówione zostaną warunki przyrodnicze tego obszaru oraz podstawowe informacje na temat zróżnicowania etnicznego i językowego obszaru średniowiecznej Gruzji, Armenii i Albanii Kaukaskiej (teren dzisiejszego Azerbejdżanu) a także Uzbekistanu i Turkmenistanu. Trzon wykładu stanowić będzie charakterystyka osadnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem: architektury sakralnej i militarnej oraz rozplanowania i rozwoju miast (w tym przedstawienie problematyki skalnych miast południowego Kaukazu). Osobne miejsce zajmie omówienie obrządku pogrzebowego, a także sztuki średniowiecznej (głównie rzeźby architektonicznej i malarstwa ściennego). Cykl wykładów zamknie próba charakterystyki średniowiecznej ceramiki Kaukazu, ceramiki islamskiej oraz wybranych przykładów rzemiosła artystycznego (w tym gruzińskich emalii). W trakcie realizacji wykładu duży nacisk kładziony będzie także na wskazywanie wpływów obcych (głównie bizantyńskich i perskich).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Klasyczna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość archeologii, sztuki, architektury, mitologii i historii starożytnej Grecji i Rzymu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą teoretyczną i praktyczną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu archeologii klasycznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii klasycznej w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej ,	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii klasycznej oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii klasycznej	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05

W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii klasycznej i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii klasycznej	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii klasycznej, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii klasycznej i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii klasycznej	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu archeologii klasycznej (od epoki brązu w Grecji po późny antyk)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Studenci powinni uczęszczać na zajęcia, przygotowywać się na kolejne spotkania zgodnie z instrukcjami prowadzącego oraz zapoznać się z zalecaną literaturą przedmiotu. Nota końcowa będzie wynikiem oceny pracy na zajęciach oraz krótkiego (ok. 12000 znaków) eseju na zadany temat.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie eseju	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagań wstępnych brak, ułatwieniem będzie znajomość języka angielskiego umożliwiającą zrozumienie tekstów uzupełniających informacje omawiane na zajęciach. Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką wczesnego obrządku pogrzebowego w Egipcie.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowej terminologii tematu.
C3	Uświadomienie studentom wpływu kontaktów międzykulturowych, siły lokalnej tradycji oraz tzw. wędrówki idei na formę praktykowanych obyczajów pogrzebowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej ;	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03

W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Stan badań nad tematem wczesnego egipskiego obrządku pogrzebowego wraz z podkreśleniem rozmaitych problemów badawczych wchodzących w skład tego zagadnienia. 2. Problem następstwa i odrębności poszczególnych kultur archeologicznych z rejonu północnego Egiptu. 3. Szczegółowe omówienie obowiązujących obyczajów grzebalnych w następujących po sobie jednostkach kulturowych z uwypukleniem dziejów Dolnego Egiptu a. Kultura Merimde b. Kultura Omari c. Kultura dolnoegipska d. Kultura nagadyjska e. Czasy zjednoczonego królestwa 4. Wyodrębnienie tych elementów obrządku pogrzebowego, które były przekazywane następującym po sobie kulturom, tworząc zręby cywilizacji faraonńskiej 5. Rola Deltę w procesie zjednoczenia państwa egipskiego na przykładzie danych grobowych 6. Omówienie wybranych typów konstrukcji grobowych 7. Omówienie wybranych kategorii obiektów wchodzących w skład wyposażenia grobowego 8. Pochówki dziecięce i towarzyszące 9. Elementy dodatkowe towarzyszące grobom 10. Proces rozwarstwiania się społeczeństwa na przykładzie danych grobowych 11. Cegła mułowa jako główny materiał budowlany we wczesnym Egipcie 12. Cmentarzysko w Tell el-Farcha jako przykład nekropolii z okresu formowania się państwowości egipskiej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Aktywna obecność na zajęciach oraz esej o objętości ok. 1000 słów na dowolnie wybrany temat związany z tematem zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 2: Archeologia Nowego Świata		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Nowego Świata w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Nowego Świata oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Nowego Świata i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Nowego Świata, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02

U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Nowego Świata i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Nowego Świata	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys chronologiczno-geograficzny i zróżnicowanie językowe ziem Majów	W1, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Historia badań nad prekolumbijską kulturą Majów (w tym historia odczytania pisma Majów)	W1, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Materiały na jakich pojawia się sztuka Majów oraz podstawy gramatyki w epigrafice majańskiej	W1, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Kalendarz i liczenie czasu w Mezoameryce	W1, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Władcy i elity Majów (narodziny, objęcie tronu oraz rytuały). Organizacja społeczno-polityczna: najważniejsze tytuły dynastyczne władców i przedstawicieli elit Majów; problem rozwarstwienia społecznego; teorie dotyczące organizacji politycznej ziem Majów w okresie klasycznym.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Konflikt i wojna w kulturze Majów	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Śmierć i rytuały pogrzebowe w świetle źródeł archeologicznych i epigraficznych	W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Bóstwa i świat nadnaturalny Majów	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uczestniczenie w zajęciach, rozwiązanie zadań podanych na zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną końcowego testu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
wykonanie ćwiczeń	20
przygotowanie referatu	4
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 103
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny 2: archeologia pradziejowa		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie głównych procesów związanych z migracjami na podstawie danych dostarczanych przez poszczególne nauki o człowieku
C2	Przybliżenie możliwości i ograniczeń metod nauk naturalnych zmierzających do uchwycenia mobilności jednostek w prehistorii
C3	Przybliżenie możliwości i ograniczeń metod archeologicznych w zakresie badania mobilności jednostek w prehistorii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma wiedzę z zakresu ekologii człowieka.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09
W2	student rozumie skutki potencjalnych zmian w poszczególnych składnikach ekosystemu i systemu społeczno-kulturowego badanych społeczności ludzkich i ich związek z procesami migracji.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09
W3	student ma wiedzę z zakresu wpływu zjawiska emigracji na populację wyjściową, jak i wpływ imigracji na populacje terenów docelowych.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student rozumie możliwości i ograniczenia archeologii oraz innych nauk o człowieku w zakresie badania procesów migracji pradziejowych.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07
U2	student rozumie możliwości i ograniczenia nauk przyrodniczych w zakresie badania migracji pradziejowych.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07
U3	student ma umiejętność zaplanowania badań nad wybranym potencjalnym przypadkiem migracji pradziejowych, wykorzystując wiedzę o środowiskowych i społecznych uwarunkowaniach funkcjonowania człowieka i aparacie badawczym, który można tutaj zastosować.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, szczególnie w zakresie badań interdyscyplinarnych w nauce.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03, ARC_K2_K05, ARC_K2_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie migracji i możliwości zastosowania ich w archeologii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Okres Wędrówek Ludów: jego nadzwyczajność i zwyczajność w kontekście innych ruchów migracyjnych w epoce żelaza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Historia okresu wędrówek ludów. Perspektywa historii Cesarstwa Rzymskiego versus perspektywa historii ludów barbarzyńskiej Europy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Migracje grup ludzkich w okresie wędrówek ludów: studia przypadków. Problem pojęcia etnos.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny z treści prezentowanych na wykładzie, uzupełnionych lekturami, obecność na zajęciach (min. 80%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny 2: archeologia klasyczna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu szeroko rozumianej archeologii klasycznej czyli archeologii Grecji, Cypru, kolonii grecko-rzymskich na wybrzeżach Morza Czarnego oraz Rzymu w okresie republiki i cesarstwa. Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla archeologii klasycznej oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł. Absolwent ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie wybranej specjalizacji badawczej. Absolwent ma zaawansowaną wiedzę o metodyce i procedurach warsztatu badawczego archeologa klasycznego, zarówno w zakresie prac terenowych, jak i gabinetowych, umożliwiającą podjęcie samodzielnej, twórczej pracy badawczej	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W07, ARC_K2_W08, ARC_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii klasycznej, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi. Absolwent potrafi sformułować wnioski wypływające z analizy danych archeologicznych w zakresie archeologii klasycznej oraz danych pochodzących z innych dyscyplin, zaprezentować je oraz wskazać kierunki dalszych badań. Absolwent potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii klasycznej i dyscyplin pokrewnych (pomocniczych), w samodzielnej pracy badawczej. Absolwent potrafi trafnie rozpoznać i kompleksowo opracować różne kategorie źródeł archeologicznych z zakresu archeologii klasycznej, z wykorzystaniem wyników analiz specjalistycznych i różnorodnych metod analizy danych. Absolwent potrafi samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną cywilizacji klasycznych a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U05, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	absolwent jest gotów do pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Absolwent jest gotów do pogłębiania świadomości znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce. Absolwent jest gotów do dostrzegania istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za stan zachowania dziedzictwa archeologicznego i konieczności aktywnego uczestniczenia w działaniach na jego rzecz, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń społecznych i kulturalnych lub uczestnictwo w takich wydarzeniach.	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03, ARC_K2_K05, ARC_K2_K07
----	--	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia szczegółowe z szeroko rozumianej archeologii klasycznej, szczególnie wynikające z aktualnie prowadzonych badań terenowych i gabinetowych Instytutu w obszarze cywilizacji klasycznych starożytnej Grecji, Cypru, kolonii grecko-rzymskich na wybrzeżu Morza Czarnego oraz Italii przedrzymskiej, Rzymu republikańskiego i cesarstwa rzymskiego. Student otrzymuje nie tylko wiedzę z tego zakresu, ale też poznaje metodykę i metodologię zastosowaną w wybranych szczegółowych zagadnieniach. Poznaje paradygmaty istniejące w danym obszarze badawczym, sposoby ich analizowania i dekonstrukcji oraz formułowania nowych czy zmienionych paradygmatów. Na przykładzie wybranych studiów przypadku (case studies) uczy się jak falsyfikować hipotezy, jak je konstruować i w razie potrzeby dekonstruować i budować nowe. Otrzymuje rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie wybranego przedstawianego na wykładzie obszaru badawczego. Student zaznajamia się z zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień archeologii klasycznej. Poznaje i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych w zakresie archeologii klasycznej oraz zasady publikacji tych źródeł.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	uczęszczanie na zajęcia (min. 80%) oraz każdorazowo wskazane przez prowadzącego/cych warunki wymagane do zaliczenia przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów archeologia		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	0.00
konwersatorium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	30.00
konwersatorium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie pracy magisterskiej
----	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma zaawansowaną wiedzę o metodyce i procedurach warsztatu badawczego archeologa, zarówno w zakresie prac terenowych, jak i gabinetowych, umożliwiającą podjęcie samodzielnej, twórczej pracy badawczej,	ARC_K2_W09
W2	pojęcia i zasady z zakresu szeroko rozumianej ochrony własności intelektualnej,	ARC_K2_W10

W3	student ma podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach archeologicznych w Polsce i zagranicą, oraz o sposobach ich działania.	ARC_K2_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii informatycznych, integrować pozyskane informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy,	ARC_K2_U01
U2	formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi,	ARC_K2_U02
U3	samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie,	ARC_K2_U06
U4	w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych,	ARC_K2_U07
U5	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, oparte o wyniki samodzielnej analizy różnorodnych kategorii źródeł archeologicznych oraz ujęcia syntetyczne i teoretyczne	ARC_K2_U09
U6	posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych uznawanych za podstawowe dla poszczególnych subdyscyplin archeologii	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia,	ARC_K2_K01
K2	student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu,	ARC_K2_K05
K3	student ma przekonanie o konieczności zachowywania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszukuje możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań w tym zakresie.	ARC_K2_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium stanowi wprowadzenie studentów do własnej, twórczej pracy badawczej, do pisania prac naukowych oraz ich prezentacji. W trakcie zajęć są poruszane m.in. kwestie korzystania z zasobów bibliotecznych instytucji naukowych (kwerenda biblioteczna i archiwalna), tworzenia baz źródłowych, katalogów, planu pracy, bibliografii, metod stosowania przypisów i cytowania literatury. Duży nacisk kładzie się również na graficzną i ilustracyjną oprawę pracy pisemnej (tworzenie rysunków, tablic, wykresów itp.). Poruszane są także zagadnienia związane z etyką zawodu archeologa i prawami autorskimi. Ponadto w trakcie zajęć omawiane i dyskutowane są zagadnienia o kluczowym znaczeniu dla powstających prac.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie wybranych rozdziałów pracy oraz przygotowanie prezentacji na temat wybranego zagadnienia z zakresu tematu pracy. Dodatkowym warunkiem jest obecność na zajęciach (80%).

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przedstawienie gotowej i zaakceptowanej przez prowadzącego pracy magisterskiej. Dodatkowym warunkiem jest obecność na zajęciach (80%).

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	150
przygotowanie pracy dyplomowej	200
przygotowanie prezentacji multimedialnej	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 470
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	400
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 430
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

Nazwa przedmiotu Wykład w języku obcym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Wykład w języku obcym		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z problematyką polskiej aktywności archeologicznej na Bliskim Wschodzie, następnie w zakresie archeologii średniowiecza i czasów nowożytnych (w Polsce i zagranicą) oraz na terenie Ameryk
C2	Uświadomienie Studentom wpływu polskich naukowców i realizowanych przez nich projektów na stan wiedzy archeologicznej w Egipcie, na Bliskim Wschodzie, w Amerykach oraz w zakresie archeologii historycznej
C3	Zapoznanie Słuchaczy z podstawami antropologii turystyki i podróży

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie polski wkład w rozwój archeologii światowej	ARC_K2_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi zaprezentować polskie osiągnięcia archeologiczne	ARC_K2_U01, ARC_K2_U14
U2	Student potrafi dostrzec i podjąć namysł nad antropologicznym wymiarem podróży i podróżowania	ARC_K2_U01, ARC_K2_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student jest gotów do podjęcia dyskusji i prezentacji polskich osiągnięć archeologicznych	ARC_K2_K01, ARC_K2_K07
----	---	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sylwetki pierwszych polskich badaczy i ich działalność naukowa (m.in. T. Smoleński)	W1, U1, K1
2.	Działalność prof. K. Michałowskiego oraz powstanie Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW w Kairze	W1, U1, K1
3.	Wybrane sylwetki polskich archeologów działających w Egipcie i Sudanie (min. L. Krzyżaniak)	W1, U1, K1
4.	Omówienie najważniejszych stanowisk przebadanych przez polskich naukowców (min. Kom el-Dikka, Deir el-Bahari, Tell el-Farcha, Kadero)	W1, U1, K1
5.	Krótki przegląd stanowisk obecnie badanych przez ekspedycje polskie lub ze znaczącym udziałem polskich specjalistów	W1, U1, K1
6.	Wybrane publikacje, konferencje czy portale internetowe prowadzone przez Polaków, a dotyczące archeologii śródziemnomorskiej	W1, U1, K1
7.	Polska szkoła archeologii terenowej i konserwacji	W1, U1, K1
8.	Wskazanie najważniejszych zjawisk i tendencji we współczesnej polskiej archeologii śródziemnomorskiej, które mają największy wpływ na rozwój światowej archeologii	W1, U1, K1
9.	Udział polskich badaczy w problematyce początków zamków w Europie	W1, U1, K1
10.	Archeologia miejska po II wojnie światowej (polska metodologia i udział polskich badaczy - początki miast, domy mieszczkańskie)	W1, U1, K1
11.	Archeologia Północnej Europy - udział polskich badaczy	W1, U1, K1
12.	Archeologia prawna Polski i Europy	W1, U1, K1
13.	Sylwetki polskich badaczy, którzy przyczynili się do rozwoju archeologii w Amerykach, na tle historii polskich podróży i emigracji	W1, U1, K1
14.	Najważniejsze polskie badania wykopaliskowe i poszukiwawcze w Amerykach	W1, U1, K1
15.	Teoretyczne różnice pomiędzy odkrywcą, zwiedzającym, konkwistadorem, naukowcem, turystą itp. Na bazie tych definicji rozważona zostanie świadomość znaczenia innego (la question de l'autre). Podsumowaniem będzie dyskusja o sensie odkrywania i podróżowania	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena z egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Teoria komunikacji i jej zastosowania w badaniach nad przeszłością		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaprezentowanie słuchaczom teorii komunikacji i komunikacji masowej oraz ich przydatności w badaniach archeologicznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	powiązania archeologii z naukami społecznymi w tym szczególnie z psychologią społeczną, semiotyką i badaniami nad komunikacją i komunikacją masową, dzięki czemu jest w stanie rozwijać i twórczo stosować zdobytą wiedzę w działalności profesjonalnej	ARC_K2_WO1
W2	absolwent zna i rozumie najważniejsze kierunki myśli teoretycznej współczesnej archeologii i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_WO6
W3	absolwent zna zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych w kontekście badań nad komunikacją i komunikacją masową.	ARC_K2_WO7
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii informatycznych, integrować pozyskane informacje i formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ARC_K2_U01
U2	formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii, z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla badań nad komunikacją i komunikacją masową oraz zna ograniczenia w ich stosowaniu w kontekście badań archeologicznych	ARC_K2_U02

U3	absolwent potrafi sformułować wnioski wypływające z analizy danych archeologicznych z użyciem narzędzi charakterystycznych dla nauk o komunikacji i komunikacji masowej, zaprezentować je oraz wskazać kierunki dalszych badań	ARC_K2_U03
U4	posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi nauk o komunikacji i komunikacji masowej w samodzielnej pracy badawczej nad zagadnieniami z zakresu archeologii	ARC_K2_U04
U5	samodzielnie formułować hipotezy na temat związków pomiędzy kulturą materialną a procesami społecznymi i historycznymi i krytycznie odnosić się do istniejących poglądów w tym zakresie	ARC_K2_U06
U6	w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych	ARC_K2_U07
U7	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla danej subdyscypliny archeologii, oparte o wyniki samodzielnej analizy różnorodnych kategorii źródeł archeologicznych oraz ujęcia syntetyczne i teoretyczne	ARC_K2_U09
U8	w sposób merytoryczny prezentować własne poglądy, korzystając z najnowszych osiągnięć archeologii i nauk pokrewnych	ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość znaczenia nauk społecznych (w tym przede wszystkim badań nad komunikacją i komunikacją masową) dla archeologii	ARC_K2_K01 ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy komunikowania społecznego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Teoria komunikowania masowego	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Podstawy semiotyki	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
4.	Propaganda i teoria propagandy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
5.	Znaczenie badań nad komunikacją w dyskursie archeologicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Znaczenie badań nad semiotyką w dyskursie archeologicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
7.	Znaczenie badań nad komunikacją masową w dyskursie archeologicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1
8.	Znaczenie badań nad propagandą w dyskursie archeologicznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	Studenci powinni uczęszczać na zajęcia, przygotowywać się na kolejne spotkania zgodnie z instrukcjami prowadzącego oraz zapoznać się z zalecaną literaturą przedmiotu. Nota końcowa będzie wynikiem oceny pracy na zajęciach, krótkiego (ok. 12000 znaków) eseju na zadany temat oraz wyniku realizacji zadanego projektu realizowanego w grupach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie projektu	45
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie referatu	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
U6	x	x	x
U7	x	x	x
U8	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny 3: archeologia pradziejowa		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki badań nad kulturą łużycką (K_W01). Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą łużycką (K_W04).	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny źródeł oraz wniosków i hipotez, dotyczących archeologii epoki brązu, w tym zwłaszcza badań nad kulturą łużycką. Student/ka potrafi samodzielnie wyciągać wnioski oraz formułować cząstkowe i ogólne hipotezy badawcze w odniesieniu do pradziejów epoki brązu, w tym zwłaszcza problematyki kultury łużyckiej.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (K_KO1). Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad epoką brązu i wczesną epoką żelaza w Europie Środkowej (K_KO3).	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Początki - Rudolf Virchow i inni archeolodzy-amatorzy. Szybka adaptacja w Czechach i w Polsce. Potrzeby bieżącej polityki - Józef Kostrzewski i utrwalanie monolitycznego obrazu kultury łużyckiej (dalej: KŁ). Krótka kariera hipotezy o ekspansji KŁ na kierunku bałkańsko-egejskim. 2. Aleksander Gardawski i pierwszy przełom w paradygmacie na temat genezy i jednolitości KŁ. Polscy archeolodzy okresu powojennego i ich wkład w studia nad KŁ. Badacze KŁ w Niemczech, Czechach, na Morawach i Słowacji. Postępujący „demontaż” KŁ – równocześnie nadal opracowania w ramach całościowo traktowanej KŁ. 3. Kryteria i podstawy definiowania KŁ. Ok. 40 jednostek taksonomicznych (grupy i podgrupy); „kultury łużyckie” – jak dotąd tylko emancypacja tarnobrzeskiej KŁ; pojęcie „łużyckie pola popielnicowe” jako próba wybrnięcia z problemu? 4. Geneza: zróżnicowane podłoże kulturowe; proces rozciągnięty w czasie: od BrC(C2) do HaA2. Zagadnienie tzw. fazy łódzkiej. 5. Podstawy gospodarcze – czy sprawa prosta i znana? Rolnictwo – czy naprawdę mało wydajne? Hodowla – co wiemy na jej temat, a czego nie. Łowiectwo i jego dyskusyjna rola. Wytwórczość rękodzielnicza. Metalurgia – w tym zagadnienie pochodzenia surowca. Krótka o skarbach. 6. Struktury osadnicze – różne propozycje na temat roli cmentarzysk w mikroregionach. Osiedla otwarte i grody, w tym konieczność odmiennego spojrzenia na „grody typu wielkopolskiego” w aspekcie ich datowania. Pytanie o przyczyny budowania grodów. 7. Znaczenie kremacji i problem jej pochodzenia w KŁ. Wewnętrzna struktura grobów i niedoceniane studia nad ceramiką grobową. Inhumacja i birytualizm. Kurhany, obstawy kamienne i groby łódzkie. Pochówki nietypowe; casus Gzina. 8. Paleodemografia. Kwestia zróżnicowania społecznego i istnienia (lub braku) elit. Struktury społeczne – „plemiona”? Studia Teresy Rysiewskiej. 9. Słowacja i problem kultury kyjatyckiej. Śląsk – rozwój i upadek wiodącego regionu. Nieco zapomniany region eponimiczny: Saksonia i Łużyce. Brandenburgia i pograniczne grupy „mieszane”. 10. Górny Śląsk i zachodnia Małopolska – przykład konsolidacji kulturowej? Grupa tarnobrzeska (TKŁ) oraz kultura wysocka w świetle badań i poglądów dawnych i obecnych. Problematyka strefy karpackiej. 11. „Grupa wschodnia”: Polska Środkowa; Mazowsze i Podlasie; Lubelszczyzna. Pozorna czy rzeczywista dezintegracja taksonu? Grupa, która pojawia się i znika, czyli wschodnia Wielkopolska. 12. Między Meklemburgią i Sambią: północne („nadmorskie”) grupy KŁ czy może południowo-wschodnia strefa kultury nordyjskiej? 13. Co potem? Z problematyki badań nad kulturą pomorską. Kultura jastorfska i kultura kurhanów zachodniobałtyjskich.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	przygotowanie eseju na temat związany z zajęciami

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny 3: archeologia Nowego Świata		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Najważniejsze procesy kulturowe zachodzące w Mezoameryce w czasach azteckiej dominacji	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przytoczyć najważniejsze wydarzenia z historii azteckiego trójprzymierza i innych społeczności postklasycznej Mezoameryki	ARC_K2_U01, ARC_K2_U02, ARC_K2_U03, ARC_K2_U04, ARC_K2_U06, ARC_K2_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi zaprezentować różne kategorie źródeł służących poznaniu przeszłości ludów Nahuatl i innych sąsiednich kultur w okresie epiklasycznym i postklasycznym w Mezoameryce	ARC_K2_K01, ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła do studiów nad kulturą aztecką	K1
2.	Wielcy poprzednicy Azteków w Centralnym Meksyku: Teotihuacan i Tula	K1
3.	Peregrynacja i historia Azteków	U1
4.	Architektura i sztuka Tenochtitlan i innych ośrodków azteckich	W1, U1

5.	Mieszkańcy Tenochtitlan i azteckiego imperium: rozwarstwienie społeczno-polityczne, handel, ekonomia	W1
6.	Religia Azteków	U1
7.	Sąsiedzi Azteków: Tlaxcalanie, Taraskowie, Misztekowie, Majowie	U1
8.	Konkwista i jej konsekwencje	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	oprócz egzaminu, prezentacja referatu na temat podany przez prowadzącego oraz uczestnictwo w zajęciach (min. 80%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie referatu	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki kamienia		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu zorientowanie w głównych zagadnieniach z zakresu pradziejów obszarów górskich Europy, w tym Europejskiego Średniogórza.
C2	Szczególny nacisk położony będzie na problematykę osadnictwa ze starszej i środkowej epoki kamienia oraz miejsce górskiego wariantu ekumeny w procesie neolityzacji.
C3	Zarysowane zostaną także problemy źródłoznawcze i zmiany w stosowanych metodach badań terenowych, a także główne momenty teoretycznej debaty
C4	W ramach uzupełnienia tej problematyki i w celach porównawczych przedstawione zostaną informacje na temat archeologii w Karpatach, Alpach i G. Skalistych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki kamienia w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki kamienia oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03

W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W04
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce kamienia	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki kamienia i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki kamienia	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki kamienia, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki kamienia i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki kamienia.	ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w zagadnienia archeologii górskiej.	W1, W4, W5, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Historia badań archeologicznych w krajobrazie górskim.	W1, W4, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Problemy źródłoznawcze i zmiany w stosowanych metodach badań terenowych.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Diabelska spirala - główne momenty teoretycznej debaty na temat źródłowego potencjału archeologicznego obszarów górskich..	W1, W4, W6, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Ostatni łowcy-zbieracze w krajobrazie górskim. Karpaty a Alpy - dwa modele mezolityzacji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

6.	Archeologia w przełomie Skawy. Wykład poświęcony zagadnieniom związanym z badaniami ratowniczymi, które w latach 2005-2012 poprzedziły budowę zbiornika retencyjnego Świnna-Poręba. Omówione zostaną przypadki stanowisk archeologicznych: od obozowisk schyłkowopaleolitycznych i mezolitycznych, śladów kultur neolitycznych i wczesnobrązowych, po duże osady i cmentarzyska łużyckie, osadę i miejsce obrzędowe kultury przeworskiej, a także pozostałości osadnictwa wczesnośredniowiecznego. Studenci zostaną wprowadzeni w zagadnienia metodyki badawczej nad relikwiami znanych im kultur archeologicznych, w ich specyficznym, górskim wariacie. Zaprezentowany zostanie dokument filmowy „Archeologia w dolinie Skawy” i film przyrodniczy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Epoka kamienia w Kotlinie Orawsko-Nowotarskiej. Studenci zapoznani zostaną z efektami wieloletnich badań, prowadzonych przez pracowników Zakładu Archeologii Epoki Kamienia; od prezentacji wyników prospekcji terenowych, po interdyscyplinarne projekty badawcze jak np. Nowa Biała 1 (projekt: „Paleolityczna ekumena strefy pery- i metakarpackiej”), czy Jaskinia Obłazowa (projekt: „Paleolityczne miejsce obrzędowe”). Szczególna uwaga poświęcona zostanie zagadnieniom związanym z tzw. landscape archaeology, problematyce eksploatacji miejscowego radiolarytu pienińskiego i metodyce prac wykopaliskowych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Epoka kamienia w Tyrolu. Wykład ma na celu zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi problemami naukowymi, dotyczącymi epoki kamienia w Tyrolu, którego badania dostarczyły szeregu nowych odkryć śladów człowieka w Alpach. Szczególny nacisk zostanie położony na paleolit i mezolit. Ukazany zostanie szereg aspektów dotyczących ówczesnego życia społeczności łowiecko-zbierackich, w tym wpływ klimatu, strategii osadnicze i łowieckie, wyroby kamienne i kościane, szlaki, obrządek pogrzebowy oraz sztuka. Szczegółowy program zajęć: 1. Geografia i geologia Alp 2. Historia badań 3. Wychodnie surowców kamiennych w Tyrolu i jego okolicach 4. Warunki środowiskowe a strategii osadnicze 5. Zróżnicowanie wysokogórskich stanowisk archeologicznych 6. Środkowy paleolit (kultura mustierska) 7. Górny i schyłkowy paleolit (kultury oryniacka i epigrawecka) 8. Wczesny mezolit (kultury sowerska i beurońska) 9. Późny mezolit (kultura kastelnowska) 10. Klimat w paleolicie i mezolicie 11. Strategii łowieckie 12. Wyroby z kości i przejawy sztuki 13. Pochówki paleolityczne i mezolityczne 14. Szlaki i transport	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Neolityzacja strefy alpejskiej: - Problem neolityzacji i genezy wczesnych kultur neolitycznych - Grupa Gaban - Kultura Fiorano - Kultura Vasi a Bocca Quadrata - Valcamonica - eneolityczne rytzy naskalne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Eneolit w Tyrolu na podstawie studium przypadku „Człowieka z lodowca” Neolit i eneolit w Alpach Szwajcarskich (znaleziska z lodowca).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Surowce kamienne Karpat Zachodnich i Tyrolu. Kurs praktyczny.	W3, W4, W5, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Miejsce górskiego wariantu ekumeny w procesie neolityzacji (część 1).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Miejsce górskiego wariantu ekumeny w procesie neolityzacji (część 2).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Archeologia Gór Skalistych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Archeologia górską w praktyce - wycieczka badawcza.	K1
16.	Metody, odkrycia, hipotezy - najnowsza światowa literatura tematu w krótkich prezentacjach multimedialnych uczestników kursu.	W4, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie, egzamin	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	90
uczestnictwo w egzaminie	1
Przygotowanie do sprawdzianów	4
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki brązu		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki brązu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	ARC_K2_W01
W2	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki brązu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	Student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki brązu	ARC_K2_W04
W5	Student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w epoce brązu	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki brązu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki brązu	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki brązu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02

U2	Student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki brązu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	Student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki brązu.	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia .	ARC_K2_K01
K2	Student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Właściwości miedzi i brązu, zagadnienia dotyczące występowania w przyrodzie miedzi rodzimej oraz najważniejszych minerałów zawierających miedź. 2) Krytyczne omówienie aktualnego stanu badań nad rozmieszczeniem i prehistoryczną eksploatacją złóż rud miedzi i cyny w Europie i w Azji Zachodniej. 3) Obszerny komentarz na temat problematyki pierwiastków śladowych i analiz chemicznych oraz metalograficznych. 4) Techniki wydobywania i wstępnej obróbki rud, archeologiczne ślady eksploatacji górniczej oraz techniki wytapiania miedzi, odtworzone na podstawie badań archeologicznych, etnograficznych i eksperymentów. 5) Dalsze etapy i techniki obróbki przedmiotów brązowych, wybrane aspekty ich praktycznego wykorzystania. 6) Problematyka form surowca i półsurowca („grzywien”) oraz kwestia standaryzacji wagi w starożytności i w pradziejach. 7) Znaczenie wyrobów brązowych w różnych dziedzinach badań archeologicznych, zwłaszcza w odniesieniu do rozwoju kultury materialnej, powiązań interregionalnych i ich dynamiki, społecznej sfery kultury (specjalizacja zawodowa, prestiż/status, rywalizacja) oraz duchowej sfery kultury (wyposażenie grobów, skarby „kultowe”).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin	Obecność na zajęciach; udział w dyskusji; prezentacja.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50
przygotowanie do zajęć	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Epoki żelaza		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii epoki żelaza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii epoki żelaza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w przeszłości	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii epoki żelaza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	student/ka zna zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii epoki żelaza	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii epoki żelaza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02

U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii epoki żelaza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii epoki żelaza	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład poświęcony zróżnicowaniu kulturowemu południowej części środkowoeuropejskiego Barbaricum w okresie przedrzymskim, okresie wpływów rzymskich oraz w okresie wędrówek ludów. Przedstawiona zostanie charakterystyka przemian osadniczych i kulturowych zachodzących w strefie naddunajskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Średniowiecza		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii średniowiecza w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii średniowiecza oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii średniowiecza	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w średniowieczu	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii średniowiecza i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii średniowiecza	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii średniowiecza, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02

U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii średniowiecza i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii średniowiecza	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ARCHEOLOGIA ŚREDNIOWIECZNEGO I NOWOŻYTNEGO KAZIMIERZA I KLEPARZA, MIAST SATELITARNYCH KRAKOWA. Zajęcia poświęcone są podstawowym aspektem kultury materialnej dwóch miast satelitarnych Krakowa - Kazimierza i Kleparza, ze szczególnym uwzględnieniem wyników badań archeologiczno-architektonicznych nad średniowiecznym i nowożytnym osadnictwem żydowskim w Krakowie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	obecność na 2/3 zajęć, zaliczenie na ocenę w formie egzaminu ustnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	105
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Nowożytna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii nowożytności w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii nowożytności	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii nowożytności	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich w nowożytności	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii nowożytności i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	student/ka zna zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii nowożytności	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii nowożytności, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02

U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii nowożytności oraz dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii nowożytności	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia polegać będą na charakterystyce i analizie zamków z obszaru średniowiecznego i nowożytnego Śląska, ze szczególnym uwzględnieniem wyników prowadzonych na tych obiektach badań architektonicznych i archeologicznych. Cykl wykładów rozpocznie omówienie podstawowych przemian w sieci osadniczej na Śląsku od końca XII do początku XIV w. Dalej scharakteryzowane zostaną kolejno założenia typu Pfalz i Reichsburg na Śląsku (najstarsze murowane założenia książęce: Wrocław, Opole, Legnica, Wleń) oraz najstarsze dwory książęce i biskupie (Rokitnica, Jelcz, Milicz). Charakterystyka późnośredniowiecznych zamków obejmie założenia z zabudową dookólną (np.: Bolków) oraz zamki bergfriedowe (np. Chojnik), wieże mieszkalne (ze szczególnym uwzględnieniem wieży książęcej w Siedlęcinie), zamki typu motte oraz tzw. zamki typu przejściowego. Dodatkowo omówiona zostanie problematyka obecności na śląskich zamkach kaplic i oratoriów, systemów i urządzeń grzewczych oraz kuchni zamkowych. Przedmiotem wykładów będzie również problematyka związana z tzw. regale fortyfikacyjnym i procesami jego erozji w Europie Środkowej. W zakresie założeń nowożytnych analizie poddane będą dwory obronne oraz twierdze (m.in. Kłodzko, Srebrna Góra).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Ważnym elementem zajęć będzie teoretyczne i praktyczne omówienie zagadnienia analizy przestrzeni i dostępu w odniesieniu do założeń militarnych (średniowiecznych i nowożytnych) jako metody rekonstrukcji funkcjonalnej i przestrzennej zamków i twierdz.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, egzamin	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45

zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie projektu	40
przygotowanie do zajęć	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Klasyczna		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość archeologii, sztuki, architektury, mitologii i historii starożytnej Grecji i Rzymu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą teoretyczną i praktyczną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu archeologii klasycznej (od epoki brązu w Grecji po późny antyk)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii klasycznej w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii klasycznej oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii klasycznej	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05

W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii klasycznej i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii klasycznej	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii klasycznej, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii klasycznej i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii klasycznej	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu archeologii klasycznej (od epoki brązu w Grecji po późny antyk)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, egzamin	Studenci powinni uczęszczać na zajęcia, przygotowywać się na kolejne spotkania zgodnie z instrukcjami prowadzącego oraz zapoznać się z zalecaną literaturą przedmiotu. Nota końcowa będzie wynikiem oceny pracy na zajęciach oraz krótkiego (ok. 12000 znaków) eseju na zadany temat.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
przygotowanie do zajęć	50
przygotowanie eseju	30
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	esej	prezentacja	egzamin
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x
W7	x	x	x
W8	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Egiptu i Bliskiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06
W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu	ARC_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Egipskie miasta, osiedla rzemieślnicze, forty, domy i pałace. Funkcje - mieszkańcy - architektura	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	1) pozytywna ocena z egzaminu 2) Pozytywna ocena referatu i prezentacji z zakresu związanego z tematyką archeologii Egiptu i Bliskiego Wschodu (wg tematów ustalonych na pierwszych zajęciach) 3) Aktywność w dyskusjach problemowych w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach oraz w czasie prezentowanych referatów 4) Obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie referatu	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do zajęć	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zajęcia specjalistyczne 3: Archeologia Nowego Świata		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów archeologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Archeologia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest pogłębienie znajomości szczegółowych zagadnień archeologii Ameryk
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka ma pogłębioną wiedzę o miejscu archeologii Nowego Świata w systemie nauk, jej specyfice oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	ARC_K2_W01
W2	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur i instytucji społecznych oraz o procesach ich transformacji, w perspektywie historycznej i antropologicznej	ARC_K2_W02
W3	student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat systemów chronologii i periodyzacji stosowanych w archeologii Nowego Świata oraz na temat przyrodniczych metod datowania	ARC_K2_W03
W4	student/ka ma zaawansowaną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W04
W5	student/ka ma ugruntowaną wiedzę na temat zjawisk i procesów przyrodniczych, tworzących środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczności ludzkich	ARC_K2_W05
W6	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych kierunkach myśli teoretycznej współczesnej archeologii Nowego Świata i wynikających z nich nurtach badawczych w zakresie interpretacji kultury dawnych społeczeństw oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	ARC_K2_W06

W7	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, właściwe dla różnych tradycji i szkół badawczych oraz zasady publikacji wspomnianych źródeł	ARC_K2_W07
W8	Student/ka ma rozszerzoną wiedzę o najnowszych osiągnięciach w obrębie archeologii Nowego Świata	ARC_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi formułować i podejmować problemy badawcze w zakresie archeologii Nowego Świata, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	ARC_K2_U02
U2	student/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w zakresie archeologii Nowego Świata i dyscyplin pokrewnych, w samodzielnej pracy badawczej	ARC_K2_U04
U3	student/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną, w języku polskim i w językach obcych, uznawanych za podstawowe dla archeologii Nowego Świata	ARC_K2_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ARC_K2_K01
K2	student/ka ma pogłębioną świadomość znaczenia badań interdyscyplinarnych w nauce	ARC_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia szczegółowe dotyczące archeologii Ameryk i Pacyfiku będą poruszane detalicznie w nawiązaniu do aktualnych badań i najnowszego stanu wiedzy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80

poznanie terminologii obcojęzycznej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x