



Program studiów

Wydział:	Wydział Geografii i Geologii
Kierunek:	geografia i gospodarka przestrzenna
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	28

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Geografii i Geologii
Nazwa kierunku:	geografia i gospodarka przestrzenna
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o Ziemi i środowisku	65,0%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	29,0%
Językoznawstwo	2,0%
Matematyka	2,0%
Nauki socjologiczne	1,0%
Ekonomia i finanse	1,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku geografia i gospodarka przestrzenna to sprawdzona, unikatowa i najwyższa jakość wypracowana na podstawie wieloletnich doświadczeń dydaktycznych i naukowych Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ oraz najlepszych wzorców międzynarodowych. Studia na kierunku geografia i gospodarka przestrzenna (I stopnia) trwają 3 lata. Oferują one szeroką gamę przedmiotów z zakresu geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarki przestrzennej. Większość z nich jest do wyboru, co daje możliwość indywidualizacji procesu kształcenia. Student może zrealizować cztery ścieżki specjalizacyjne: (1) geografia fizyczna, (2) geografia społeczno-ekonomiczna, (3) gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny, oraz (4) turystyka. Każdemu studentowi I roku przydzielony zostaje opiekun naukowy, który jest przewodnikiem i doradcą studenta oraz zatwierdza wybór przedmiotów przez studenta na dany rok studiów. Na starszych latach student wybiera opiekuna samodzielnie. Studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata.

Pierwszy rok studiów przebiega według ujednoliconego programu dla wszystkich studentów. Pod koniec pierwszego roku studenci wybierają ścieżkę specjalizacyjną. Na roku drugim i trzecim studenci studiuje według indywidualnych programów, na które składają się: przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów danego roku, przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej oraz przedmioty do wyboru, które student wybiera zgodnie z zainteresowaniami. Przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów danego roku obejmują swoim zakresem wiedzę stanowiącą główne działy geografii i gospodarki przestrzennej, natomiast przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej służą poszerzeniu wiedzy i umiejętności. Student bierze udział w wykładach, ćwiczeniach kameralnych i laboratoryjnych, konwersatoriach oraz ćwiczeniach terenowych o charakterze przedmiotowym lub regionalnym. Wszystkie przedmioty posiadają swoją liczbę punktów ECTS. Obowiązkiem studenta jest zgromadzenie określonej liczby punktów ECTS po każdym roku studiów.

Studenci mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach programów: ERASMUS+, CEEPUS, ERASMUS MUNDUS, International Visegrad Fund.

Szczegółowy program studiów oraz pełny wykaz przedmiotów i ich opis są dostępne w publikowanym co roku katalogu kursów oraz na internetowej stronie www.geo.uj.edu.pl.

Koncepcja kształcenia

Absolwent studiów geografii i gospodarki przestrzennej (I stopnia) posiada wiedzę z zakresu głównych działów geografii oraz poszerzony zakres wiadomości z zakresu wybranej ścieżki specjalizacyjnej. Jest on kompetentny w zakresie poznawania, rozumienia i interpretowania zasad funkcjonowania środowiska geograficznego oraz działań społeczno-ekonomicznych i kulturowych człowieka, a także jego wpływu na przeobrażenia środowiska geograficznego. Posiada przygotowanie do badania współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków. Posiada także umiejętność posługiwania się metodami służącymi do opracowywania i interpretacji materiałów źródłowych, w tym zna podstawy wdrażania systemów informacji geograficznej. Studia przygotowują absolwenta do podjęcia pracy w instytucjach i urzędach zajmujących się wykorzystaniem zasobów, ochroną i kształtowaniem środowiska geograficznego, jednostkach gospodarczych, planistycznych, administracji publicznej oraz w instytucjach oświatowych. Zaliczenie fakultatywnego bloku zajęć pedagogicznych daje uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela geografii. Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach geograficznych II stopnia, na studiach e-gospodarka przestrzenna lub na innych pokrewnych kierunkach studiów.

Kierunek studiów wpisuje się istotnie w zapisy misji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz cele określone w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014-2020.

Studia stanowią unikalną w skali kraju ofertę edukacyjną, bazująca na doświadczeniach krajowych i zagranicznych. Oferują szeroki, interdyscyplinarny zakres kształcenia łączący nauki przyrodnicze i społeczne oraz różne formy kształcenia, od zajęć typowo akademickich, poprzez zajęcia projektowe w małych grupach, po ćwiczenia terenowe. Kierunek ten jest realizowany w oparciu o kadre naukowo-dydaktyczną IGiGP UJ i zaproszonych specjalistów.

Powiązania z celami określonymi w Strategii Rozwoju UJ:

Cel 1. Integracja działalności uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych

Cel 1.2. Rozwój i optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczo-dydaktycznej UJ

Cel 2. Najwyższa jakość nauczania

Cel 2.1. Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej na UJ

Cel 2.4. Wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej

Cel 3. Najwyższa jakość badań naukowych

Cel 3.4. Promowanie badań interdyscyplinarnych

Cele kształcenia

student/ka zna przedmiot badań, strukturę i miejsce geografii w rodzinie nauk oraz podstawowe fakty z historii geografii; zna i rozumie kluczowe pojęcia geografii

student/ka zna podstawy geologii, astronomii, ekonomii i socjologii w zakresie niezbędnym do wyjaśnienia przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na Ziemi

student/ka zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)

student/ka ma podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji danych geograficznych; zna podstawowe technologie służące do ich udostępniania

student/ka zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej

student/ka zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne

student/ka zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w różnych skalach przestrzennych i czasowych

student/ka zna przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i technologiczne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska

student/ka zna i rozumie podstawowe koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego w kontekście procesów globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej

student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat przestrzennego zróżnicowania środowiska przyrodniczego Polski oraz działalności człowieka na jej obszarze z uwzględnieniem historii rozwoju oraz współczesnego miejsca w Europie i na świecie

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Najważniejszymi obszarami/sektorami gospodarki, w których absolwenci studiów mogą znaleźć zatrudnienie są: monitoring i kształtowanie środowiska przyrodniczego, ochrona środowiska, zarządzanie obszarami chronionymi, edukacja środowiskowa, planowanie przestrzenne, monitoring, analiza i prognozowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym, administracja publiczna, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, geoinformatyka, zarządzanie ryzykiem środowiskowym, edukacja szkolna

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ wychodzi naprzeciw oczekiwaniom studentów oraz rosnącemu zapotrzebowaniu na specjalistów łączących wiedzę i umiejętności z zakresu geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarki przestrzennej i geoinformatyki. Mogą oni znaleźć zatrudnienie w instytucjach publicznych i przedsiębiorstwach prywatnych zajmujących się badaniami współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pozyskiwanie, analiza i wizualizacja danych geograficznych w relacjach człowiek i środowisko.

Zróżnicowanie rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce.

Użytkowanie ziemi oraz demograficzne i społeczne zmiany w Polsce.

Ewolucja i dynamika rzeźba wybranych obszarów górskich w Polsce i na świecie.

Geograficzne uwarunkowania struktury pokrywy glebowej na obszarach górskich i wyżynnych.

Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania reżimu hydrologicznego i chemizmu wód wybranych obszarów.

Zmiany klimatu w różnych skalach przestrzennych i czasowych oraz studia porównawcze z zakresu bioklimatologii.

Struktura, funkcjonowanie i przemiany środowiska przyrodniczego wybranych obszarów Europy.

Funkcja turystyczna i uwarunkowania jej rozwoju na wybranych obszarach Polski i świata.

Uwarunkowania środowiskowe, kulturowe i społeczno-ekonomiczne rozwoju ośrodków kultury religijnej w Polsce i na świecie.

Cywilizacyjna rola edukacji geograficznej.

Procesy przemian w środowisku przyrodniczym i rozwój społeczno-gospodarczy Polski w kontekście wyzwań globalnych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy IGiGP UJ prowadzą różnorodnie tematycznie badania naukowe, których wyniki stanowią istotny element procesu kształcenia studentów. Zaznacza się silny związek pomiędzy działalnością badawczą a dydaktyczną wyrażony zarówno w przydziale zajęć, jak i zakresie treści programowych kursów.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ funkcjonuje wystarczająca baza do prowadzenia studiów na kierunku Geografia i Gospodarka Przestrzenna

Stanowi ją: 6 sal audytorijnych (łącznie 940 miejsc; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki); 9 sal dydaktycznych (łącznie 409 miejsc; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki); 4 pracownie komputerowe (łącznie 68 miejsc dla studentów; wyposażenie: komputer z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, głośniki, oprogramowanie specjalistyczne: m.in. Windows 10, MS Office 2013, Arc GIS 10, ERDAS Imagine 2013, eCognition Developer, AutoCAD 2014, 3ds Max Design 2014, AutoCAD Map 3D 2014); 5 laboratoriów specjalistycznych raz z odpowiednim sprzętem do przeprowadzania analiz (laboratorium hydrologiczno-chemiczne, laboratorium dendrogeomorfologiczne, laboratorium badań gleb, laboratorium badań osadów) oraz obserwatoria meteorologiczne z pełnym zestawem meteorologicznych urządzeń pomiarowych.; 3 terenowe stacje naukowe z zapleczem naukowo-dydaktycznym; biblioteka z naukowym księgozbiorem liczącym ponad około 119 tysięcy woluminów druków zwartych, ponad 1800 tytułów wydawnictw ciągłych polskich i zagranicznych).

Studenci mogą wykonywać pracę własną korzystając z udostępnionej infrastruktury. Oprócz dostępu w laboratoriach komputerowych mają oni swobodny dostęp do internetu poza zajęciami w czytelnicy (10 stanowisk) oraz na terenie IGiGP UJ (12 stanowisk), funkcjonuje także dostęp Wi-Fi. Udostępniane jest im także nieodpłatnie oprogramowanie specjalistyczne m.in. Arc GIS 10, ERDAS Imagine 2013, eCognition Developer, Statistica.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0522
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Studia trwają 3 lata i oferują ścieżki specjalizacyjne w zakresie (1) geografii fizycznej, (2) geografii społeczno-ekonomicznej, (3) gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego, oraz (4) turystyki.

Program studiów tworzą przedmioty obligatoryjne dla wszystkich studentów, przedmioty obligatoryjne dla danej ścieżki specjalizacyjnej oraz przedmioty fakultatywne, które student wybiera po konsultacji z opiekunem naukowym.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	90
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	14

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2250

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Student studiów stacjonarnych pierwszego stopnia zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki wynikającej z programu studiów lub odrębnych przepisów dla poszczególnych uprawnień zawodowych w wymiarze minimum trzy tygodnie (120 godzin). Praktyka może odbywać się w jednostkach organizacyjnych działających w obszarze szeroko rozumianej geografii i gospodarki przestrzennej, w szczególności takich jak: jednostki gospodarcze, jednostki administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucje społeczne, placówki oświatowe, kulturalne, instytucje naukowo-badawcze i in. Praktyka może być także realizowana w jednostkach Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Podstawą do uzyskania tytułu zawodowego licencjata jest ukończenie studiów licencjackich i złożenie egzaminu licencjackiego.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu licencjackiego jest:

- zgromadzenie co najmniej 180 punktów ECTS,
- zaliczenie III roku studiów licencjackich (I stopnia),
- zaliczenie kursów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów,
- zaliczenie praktyki zawodowej,
- złożenie pracy licencjackiej do 15 września, Student uzyskuje dyplom ukończenia studiów licencjackich (I stopnia) na podstawie egzaminu licencjackiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
GGP_K1_W01	Absolwent zna i rozumie przedmiot badań, strukturę i miejsce geografii w rodzinie nauk oraz podstawowe fakty z historii geografii; zna i rozumie kluczowe pojęcia geografii	P6U_W, P6S_WG
GGP_K1_W02	Absolwent zna i rozumie podstawy geologii, astronomii, ekonomii i socjologii w zakresie niezbędnym do wyjaśnienia przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na Ziemi	P6U_W, P6S_WG
GGP_K1_W03	Absolwent zna i rozumie podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	P6U_W, P6S_WG
GGP_K1_W04	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji danych geograficznych oraz podstawowe technologie służące do ich udostępniania	P6U_W, P6S_WG
GGP_K1_W05	Absolwent zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P6U_W, P6S_WK
GGP_K1_W06	Absolwent zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
GGP_K1_W07	Absolwent zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w różnych skalach przestrzennych i czasowych	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
GGP_K1_W08	Absolwent zna i rozumie przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, prawne i technologiczne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
GGP_K1_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego w kontekście procesów globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej	P6U_W, P6S_WK
GGP_K1_W10	Absolwent zna i rozumie tematykę przestrzennego zróżnicowania środowiska przyrodniczego Polski oraz działalności człowieka na jej obszarze z uwzględnieniem historii rozwoju oraz współczesnego miejsca w Europie i na świecie	P6U_W, P6S_WG

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
GGP_K1_U01	Absolwent potrafi posługiwać się podstawową terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim	P6U_U, P6S_UK
GGP_K1_U02	Absolwent potrafi odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej	P6U_U, P6S_UK
GGP_K1_U03	Absolwent potrafi zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do rozwiązywania problemów przyrodniczych i społecznych; potrafi wykorzystać dostępne źródła danych, w tym mapy	P6U_U, P6S_UU
GGP_K1_U04	Absolwent potrafi wykonać podstawowe obserwacje i pomiary, przyrodnicze i społeczne w terenie	P6U_U, P6S_UO
GGP_K1_U05	Absolwent potrafi stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych oraz różnorodnych źródeł danych geograficznych	P6U_U, P6S_UW

Kod	Nazwa	PRK
GGP_K1_U06	Absolwent potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji pomiędzy zmiennymi przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi oraz do badania ich dynamiki	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
GGP_K1_U07	Absolwent potrafi opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy)	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
GGP_K1_U08	Absolwent potrafi przygotować opracowanie o charakterze monograficznym dotyczące miejscowości, regionu lub kraju obejmujące sferę przyrodniczą i społeczno-ekonomiczną	P6U_U, P6S_UW
GGP_K1_U09	Absolwent potrafi zaplanować i prowadzić wycieczkę wykorzystując wiedzę geograficzną; potrafi poruszać się w terenie korzystając z mapy oraz nawigacji satelitarnej	P6U_U, P6S_UO
GGP_K1_U10	Absolwent potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
GGP_K1_U11	Absolwent potrafi ma umiejętności językowe, w tym w zakresie nauk geograficznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U, P6S_UK
GGP_K1_U12	Absolwent potrafi wykonywać w poszerzonym zakresie pomiary i analizy danych w zakresie studiowanej specjalności	P6U_U, P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
GGP_K1_K01	Absolwent jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, jest przedsiębiorczy	P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
GGP_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
GGP_K1_K03	Absolwent jest gotów do odpowiedzialności, szczególnie w warunkach terenowych i laboratoryjnych, za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt	P6U_K, P6S_KR
GGP_K1_K04	Absolwent jest gotów do do pracy w zespole, potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	P6U_K, P6S_KO
GGP_K1_K05	Absolwent jest gotów do ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	P6U_K, P6S_KR
GGP_K1_K06	Absolwent jest gotów do doceniania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	P6U_K, P6S_KO
GGP_K1_K07	Absolwent jest gotów do jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii	P6U_K, P6S_KO
GGP_K1_K08	Absolwent jest gotów do wykazuje ciekawość świata; w swoim otoczeniu dostrzega różnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	P6U_K, P6S_KK, P6S_KO

Plany studiów

Zastępca Dyrektora ds. studenckich w porozumieniu z kierownikiem studiów i szefem Instytutowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia co roku podejmuje decyzje o uruchomieniu lub zawieszeniu poszczególnych kursów do wyboru.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie	0
Statystyka	60	4,0	egzamin	0
Podstawy geografii człowieka	45	3,0	egzamin	0
Podstawy geografii fizycznej z elementami astronomii	45	3,0	egzamin	0
Podstawy terenoznawstwa	10	1,0	zaliczenie	0
Geologia	60	5,0	egzamin	0
Graficzna prezentacja danych geograficznych	15	-	zaliczenie	0
Geografia regionalna świata	23	-	zaliczenie	0
Pracownia ogólna	30	-	zaliczenie	0
Geoinformatyka	39	-	zaliczenie	0
BHK	4	-	zaliczenie	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy ekonomii	30	2,0	egzamin	0
Gleboznawstwo i geografia gleb	30	3,0	egzamin	0
Terenowe metody badań przyrodniczych	70	3,0	zaliczenie	0
Geomorfologia I	20	-	zaliczenie	0
Meteorologia i klimatologia	30	3,0	egzamin	0
Terenowe metody badań społeczno-ekonomicznych	60	3,0	zaliczenie	0
Podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska	30	3,0	egzamin	0
Ćwiczenia terenowe regionalne - Okolice Krakowa	10	2,0	zaliczenie	0
Graficzna prezentacja danych geograficznych	15	2,0	zaliczenie	0
Geografia regionalna świata	28	8,0	egzamin	0
Pracownia ogólna	20	6,0	zaliczenie	0
Geoinformatyka	59	8,0	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	30	3,0	egzamin	O
Socjologia	30	2,0	egzamin	O
Hydrologia i oceanografia	30	3,0	egzamin	O
Geografia ludności i demografia	15	1,0	egzamin	O
Geomorfologia	10	3,0	egzamin	O
Projekty II rok	15	-	zaliczenie	O
Język obcy	60	-	zaliczenie	O
Socio-Economic Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
Geographical Problems of Cracow	15	2,0	egzamin	F
Geography Seminar Series I	30	4,0	zaliczenie	F
Physical Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
The Baltic Sea Region – Nature and Man	30	3,0	egzamin	F
Hydrogeochemia zlewni	20	4,0	zaliczenie	F
Metody badań przestrzeni zurbanizowanej	15	1,0	zaliczenie	F
Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności	15	2,0	zaliczenie	F
Absolwent na rynku pracy	10	1,0	zaliczenie	F
Dendrochronologia	30	3,0	egzamin	F
Środowiska polarne Ziemi	30	2,0	egzamin	F
Geografia zwierząt	15	2,0	egzamin	F
Metody badań struktury środowiska przyrodniczego	30	3,0	zaliczenie	F
Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu	30	3,0	egzamin	F
Dendrogeomorfologia	45	4,0	zaliczenie	F
Biometeorologia człowieka	30	4,0	egzamin	F
Klimatologia fizyczna	45	5,0	egzamin	F
Geomorfologia fluwialna	30	3,0	zaliczenie	F
Strefy i regiony morfoklimatyczne	30	3,0	zaliczenie	F
Hydrologia regionalna świata	30	3,0	egzamin	F
Współczesne procesy stokowe w obszarach rolniczych	30	3,0	egzamin	F
Klimat obszarów górskich i wyżynnych	30	3,0	egzamin	F
Laboratoryjne analizy gleb	45	3,0	zaliczenie	F
Podstawy mikromorfologii gleb	20	2,0	zaliczenie	F
Klimat obszarów zurbanizowanych	30	3,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Klimat Polski	45	4,0	egzamin	F
Metody opracowań fizycznogeograficznych	30	3,0	zaliczenie	F
Geografia Iranu	15	2,0	egzamin	F
Obsługa wybranych programów statystycznych	30	3,0	zaliczenie	F
AutoCAD w gospodarce przestrzennej	30	3,0	zaliczenie	F
Geografia transportu	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw	40	3,0	egzamin	F
Przestrzeń gospodarcza Polski - geneza nierówności	16	2,0	zaliczenie	F
Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy	30	3,0	zaliczenie	F
Planowanie obszarów miejskich	30	3,0	zaliczenie	F
Historia odkryć geograficznych	30	3,0	egzamin	F
Historia myśli geograficznej	15	2,0	egzamin	F
Geografia Tatr	30	3,0	egzamin	F
Geografia Azji Południowej	30	3,0	egzamin	F
Wybrane krajobrazy Ziemi	30	3,0	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	zaliczenie	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	25	-	zaliczenie	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	20	-	zaliczenie	F
Seminar Series: Human Geography	15	-	zaliczenie	F
Knowledge-based economy and society from local and regional perspective	20	3,0	egzamin	F
Arts and culture in contemporary urban development	30	3,0	egzamin	F
Metody badania rzeźby	40	3,0	zaliczenie	F
Metody badania gleb	30	3,0	zaliczenie	F
Historia architektury i urbanistyki	45	4,0	egzamin	F
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2,0	zaliczenie	F
Geografia kultury i religii	30	3,0	egzamin	F
Geografia turystyki	30	3,0	egzamin	F
Geoekologia z elementami fizjografii	37	-	zaliczenie	F
Gospodarka przestrzenna gmin	30	3,0	egzamin	F
Geografia społeczna	30	3,0	egzamin	F
Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego	30	3,0	egzamin	F
Geografia turystyczna Polski	30	3,0	egzamin	F
Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	45	3,0	egzamin	F
Dydaktyka geografii II	52	4,0	egzamin	F
Podstawy ekonomiczne turystyki	30	2,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	-	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	40	-	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	40	-	zaliczenie	F
Information Communication Technology in Science Education	60	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Geografia fizyczna

Geografia fizyczna rok II Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 17 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych Geografia fizyczna rok III Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 30 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody badania rzeźby	40	3,0	zaliczenie	F
Metody badania gleb	30	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Geografia społeczno-ekonomiczna rok II Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 11 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych Geografia społeczno-ekonomiczna rok III Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 35 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2,0	zaliczenie	F
Geografia kultury i religii	30	3,0	egzamin	O
Geografia turystyki	30	3,0	egzamin	F

Ścieżka: Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny

Gospodarka Przestrzenna i Rozwój Regionalny rok II Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 16 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych Gospodarka Przestrzenna rok I i Rozwój Regionalny III Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 28 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2,0	zaliczenie	F
Historia architektury i urbanistyki	45	4,0	egzamin	F

Ścieżka: Turystyka

Turystyka rok II Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 10 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych Turystyka rok III Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 32 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy ekonomiczne turystyki	30	2,0	zaliczenie	F
Geografia kultury i religii	30	3,0	egzamin	O
Geografia turystyki	30	3,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Użytkowanie ziemi i kształtowanie przestrzeni wiejskiej	30	3,0	egzamin	O
Projekty II rok	15	6,0	zaliczenie	O
Język obcy	60	4,0	egzamin	O
Socio-Economic Problems of the Małopolska Region	15	2,0	egzamin	F
Principles of Glaciology	30	3,0	egzamin	F
Geography Seminar Series II	30	4,0	zaliczenie	F
Hydrogeochemia zlewni	26	5,0	egzamin	F
Geografia biblijna	30	3,0	egzamin	F
Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie	15	2,0	zaliczenie	F
Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków	15	1,0	zaliczenie	F
Geografia wsi	15	2,0	egzamin	F
Polityka migracyjna	15	2,0	egzamin	F
Geografia konfliktów	30	2,0	egzamin	F
Europa i Unia Europejska	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z etnologii	30	3,0	zaliczenie	F
Mobilność i przestrzeń - wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego w naukach społecznych	40	3,0	zaliczenie	F
Hydrology of High Mountains	30	3,0	egzamin	F
Rozpoznawanie roślin naczyniowych	30	3,0	zaliczenie	F
Fitogeografia	30	3,0	egzamin	F
Funkcjonowanie środowiska stref polarnych	30	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"	60	3,0	zaliczenie	F
Rozpoznawanie minerałów i skał	30	3,0	zaliczenie	F
Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery	45	4,0	egzamin	F
Mikroklimatologia	30	3,0	egzamin	F
Dynamika chmur i układów chmurowych	15	2,0	egzamin	F
Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur	15	2,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Górskie koryta rzeczne	30	3,0	zaliczenie	F
Projekt geomorfologiczny Beskid Niski	60	4,0	zaliczenie	F
Hydrogeologia	30	3,0	egzamin	F
Geosystemy gór	30	3,0	zaliczenie	F
Gleby Polski	30	2,0	egzamin	F
Metody badań gleb organicznych	35	3,0	egzamin	F
Klimat - Biosfera - Człowiek	45	4,0	egzamin	F
Regiony klimatyczne świata	30	3,0	zaliczenie	F
Geomorfologia Polski Południowej	40	3,0	zaliczenie	F
Geomorfologia gór	20	2,0	zaliczenie	F
Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej	20	2,0	zaliczenie	F
Tatry	30	2,0	zaliczenie	F
Geografia Europy Północnej	30	3,0	egzamin	F
Interpretacja danych obrazowych	30	4,0	zaliczenie	F
Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej	30	4,0	zaliczenie	F
GIS I (VC ESRI)	75	3,0	zaliczenie	F
Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	100	6,0	zaliczenie	F
Katastrofy w przyrodzie	30	3,0	zaliczenie	F
Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne	30	3,0	egzamin	F
Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego	30	3,0	zaliczenie	F
Geografia transportu kolejowego	30	3,0	zaliczenie	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji""	30	3,0	zaliczenie	F
Podstawy analiz geomorfometrycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Antropogeniczne przemiany rzeźby	30	3,0	zaliczenie	F
(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski	40	3,0	zaliczenie	F
Babia Góra	30	2,0	zaliczenie	F
Wstęp do religioznawstwa	30	3,0	zaliczenie	F
Geografia religii	15	2,0	zaliczenie	F
Geografia wyznań w Polsce	15	2,0	zaliczenie	F
Historia cywilizacji	30	3,0	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4,0	egzamin	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	35	5,0	zaliczenie	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	30	5,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Projekt Poznawanie świata	40	2,0	zaliczenie	F
Beskid Makowski	30	2,0	zaliczenie	F
Projekt Wolontariat	30	2,0	zaliczenie	F
Seminar Series: Human Geography	15	4,0	egzamin	F
GIS for Urban Policy and Practice	30	4,0	egzamin	F
Geography of Air Transportation	30	3,0	egzamin	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoekologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki	60	3,0	zaliczenie	F
Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii	30	3,0	zaliczenie	F
Metody opracowań hydrologicznych	30	3,0	zaliczenie	F
Samorząd terytorialny - podstawy organizacyjne, prawne i ekonomiczne	15	2,0	egzamin	F
Podstawy organizacji i zarządzania	15	1,0	egzamin	F
Geografia miast i procesów urbanizacji	45	4,0	egzamin	F
Geografia rolnictwa	30	3,0	egzamin	F
Geografia przemysłu i komunikacji	30	3,0	egzamin	F
Formy turystyki	30	3,0	egzamin	F
Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni	45	5,0	egzamin	F
Geografia turystyczna świata	30	3,0	egzamin	F
Zagospodarowanie turystyczne	30	3,0	egzamin	F
Geoekologia z elementami fizjografii	48	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ekonomika miast i regionów	15	1,0	zaliczenie	F
Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce	30	3,0	egzamin	F
Podstawy dydaktyki	30	2,0	zaliczenie	F
Biologia dla przyrodników	30	2,0	zaliczenie	F
Dydaktyka geografii I	38	2,0	zaliczenie	F
Dydaktyka przyrody i geografii dla szkoły podstawowej	60	3,0	egzamin	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	3,0	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	35	3,0	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	35	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne II-III				O
Student musi wybierać kursy o łącznej wartości 3 ECTS				
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe przedmiotowe II-III				O
Student musi wybierać kursy o łącznej wartości co najmniej 3 ECTS				
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoekologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki	60	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Geografia fizyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii	30	3,0	zaliczenie	F
Metody opracowań hydrologicznych	30	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia miast i procesów urbanizacji	45	4,0	egzamin	F
Geografia rolnictwa	30	3,0	egzamin	F
Geografia przemysłu i komunikacji	30	3,0	egzamin	F

Ścieżka: Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia przemysłu i komunikacji	30	3,0	egzamin	F
Samorząd terytorialny - podstawy organizacyjne, prawne i ekonomiczne	15	2,0	egzamin	F
Podstawy organizacji i zarządzania	15	1,0	egzamin	F

Ścieżka: Turystyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zagospodarowanie turystyczne	30	3,0	egzamin	F
Geografia turystyczna świata	30	3,0	egzamin	F
Formy turystyki	30	3,0	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona środowiska	30	3,0	egzamin	O
Geografia fizyczna Polski	30	4,0	egzamin	O
Pracownia licencjacka	15	-	zaliczenie	O
Proseminarium licencjackie	15	-	zaliczenie	O
Socio-Economic Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
Geographical Problems of Cracow	15	2,0	egzamin	F
Geography Seminar Series I	30	4,0	zaliczenie	F
Physical Geography of Central Europe	30	3,0	egzamin	F
The Baltic Sea Region - Nature and Man	30	3,0	egzamin	F
Hydrogeochemia zlewni	20	4,0	zaliczenie	F
Metody badań przestrzeni zurbanizowanej	15	1,0	zaliczenie	F
Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności	15	2,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Absolwent na rynku pracy	10	1,0	zaliczenie	F
Dendrochronologia	30	3,0	egzamin	F
Środowiska polarne Ziemi	30	2,0	egzamin	F
Geografia zwierząt	15	2,0	egzamin	F
Metody badań struktury środowiska przyrodniczego	30	3,0	zaliczenie	F
Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu	30	3,0	egzamin	F
Dendrogeomorfologia	45	4,0	zaliczenie	F
Biometeorologia człowieka	30	4,0	egzamin	F
Klimatologia fizyczna	45	5,0	egzamin	F
Geomorfologia fluwialna	30	3,0	zaliczenie	F
Strefy i regiony morfoklimatyczne	30	3,0	zaliczenie	F
Hydrologia regionalna świata	30	3,0	egzamin	F
Współczesne procesy stokowe w obszarach rolniczych	30	3,0	egzamin	F
Klimat obszarów górskich i wyżynnych	30	3,0	egzamin	F
Laboratoryjne analizy gleb	45	3,0	zaliczenie	F
Podstawy mikromorfologii gleb	20	2,0	zaliczenie	F
Klimat obszarów zurbanizowanych	30	3,0	egzamin	F
Klimat Polski	45	4,0	egzamin	F
Metody opracowań fizycznogeograficznych	30	3,0	zaliczenie	F
Geografia Iranu	15	2,0	egzamin	F
Obsługa wybranych programów statystycznych	30	3,0	zaliczenie	F
AutoCAD w gospodarce przestrzennej	30	3,0	zaliczenie	F
Geografia transportu	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw	40	3,0	egzamin	F
Przestrzeń gospodarcza Polski - geneza nierówności	16	2,0	zaliczenie	F
Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy	30	3,0	zaliczenie	F
Planowanie obszarów miejskich	30	3,0	zaliczenie	F
Historia odkryć geograficznych	30	3,0	egzamin	F
Historia myśli geograficznej	15	2,0	egzamin	F
Geografia Tatr	30	3,0	egzamin	F
Geografia Azji Południowej	30	3,0	egzamin	F
Wybrane krajobrazy Ziemi	30	3,0	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	-	zaliczenie	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	25	-	zaliczenie	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	20	-	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminar Series: Human Geography	15	-	zaliczenie	F
Knowledge-based economy and society from local and regional perspective	20	3,0	egzamin	F
Arts and culture in contemporary urban development	30	3,0	egzamin	F
Metody badania rzeźby	40	3,0	zaliczenie	F
Metody badania gleb	30	3,0	zaliczenie	F
Historia architektury i urbanistyki	45	4,0	egzamin	F
Metody badań geografii ludności i demografii	15	2,0	zaliczenie	F
Podstawy ekonomiczne turystyki	30	2,0	zaliczenie	F
Geografia kultury i religii	30	3,0	egzamin	F
Geografia turystyki	30	3,0	egzamin	F
Geoekologia z elementami fizjografii	37	-	zaliczenie	F
Gospodarka przestrzenna gmin	30	3,0	egzamin	F
Geografia społeczna	30	3,0	egzamin	F
Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego	30	3,0	egzamin	F
Geografia turystyczna Polski	30	3,0	egzamin	F
Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	45	3,0	egzamin	F
Dydaktyka geografii II	52	4,0	egzamin	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	-	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	40	-	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej	40	-	zaliczenie	F
Information Communication Technology in Science Education	60	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Geografia fizyczna

Geografia fizyczna rok II Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 17 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych Geografia fizyczna rok III Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 30 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geoekologia z elementami fizjografii	37	-	zaliczenie	F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia społeczna	30	3,0	egzamin	F
Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego	30	3,0	egzamin	F

Ścieżka: Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego	30	3,0	egzamin	F
Geoekologia z elementami fizjografii	37	-	zaliczenie	F
Gospodarka przestrzenna gmin	30	3,0	egzamin	F

Ścieżka: Turystyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia turystyczna Polski	30	3,0	egzamin	F
Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	45	3,0	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Globalne procesy społeczne i gospodarcze	30	3,0	egzamin	O
Przemiany społeczno-ekonomiczne przestrzeni Polski	30	3,0	egzamin	O
Praktyka zawodowa	120	4,0	zaliczenie	O
Pracownia licencjacka	15	2,0	zaliczenie	O
Proseminarium licencjackie	15	4,0	zaliczenie	O
Socio-Economic Problems of the Małopolska Region	15	2,0	egzamin	F
Principles of Glaciology	30	3,0	egzamin	F
Geography Seminar Series II	30	4,0	zaliczenie	F
Hydrogeochemia zlewni	26	5,0	egzamin	F
Geografia biblijna	30	3,0	egzamin	F
Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie	15	2,0	zaliczenie	F
Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków	15	1,0	zaliczenie	F
Geografia wsi	15	2,0	egzamin	F
Polityka migracyjna	15	2,0	egzamin	F
Geografia konfliktów	30	2,0	egzamin	F
Europa i Unia Europejska	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z etnologii	30	3,0	zaliczenie	F
Mobilność i przestrzeń - wprowadzenie do zwrotu mobilnościowego w naukach społecznych	40	3,0	zaliczenie	F
Hydrology of High Mountains	30	3,0	egzamin	F
Rozpoznawanie roślin naczyniowych	30	3,0	zaliczenie	F
Fitogeografia	30	3,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Funkcjonowanie środowiska stref polarnych	30	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"	60	3,0	zaliczenie	F
Rozpoznawanie minerałów i skał	30	3,0	zaliczenie	F
Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery	45	4,0	egzamin	F
Mikroklimatologia	30	3,0	egzamin	F
Dynamika chmur i układów chmurowych	15	2,0	egzamin	F
Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur	15	2,0	zaliczenie	F
Górskie koryta rzeczne	30	3,0	zaliczenie	F
Projekt geomorfologiczny Beskid Niski	60	4,0	zaliczenie	F
Hydrogeologia	30	3,0	egzamin	F
Geosystemy gór	30	3,0	zaliczenie	F
Gleby Polski	30	2,0	egzamin	F
Metody badań gleb organicznych	35	3,0	egzamin	F
Regiony klimatyczne świata	30	3,0	zaliczenie	F
Geomorfologia Polski Południowej	40	3,0	zaliczenie	F
Geomorfologia gór	20	2,0	zaliczenie	F
Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej	20	2,0	zaliczenie	F
Tatry	30	2,0	zaliczenie	F
Geografia Europy Północnej	30	3,0	egzamin	F
Interpretacja danych obrazowych	30	4,0	zaliczenie	F
Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej	30	4,0	zaliczenie	F
GIS I (VC ESRI)	75	3,0	zaliczenie	F
Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	100	6,0	zaliczenie	F
Katastrofy w przyrodzie	30	3,0	zaliczenie	F
Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego	30	3,0	zaliczenie	F
Geografia transportu kolejowego	30	3,0	zaliczenie	F
Green Economy (GE) in Cities and Regions	30	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji""	30	3,0	zaliczenie	F
Podstawy analiz geomorfometrycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Antropogeniczne przemiany rzeźby	30	3,0	zaliczenie	F
(Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski	40	3,0	zaliczenie	F
Babia Góra	30	2,0	zaliczenie	F
Wstęp do religioznawstwa	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia religii	15	2,0	zaliczenie	F
Geografia wyznań w Polsce	15	2,0	zaliczenie	F
Historia cywilizacji	30	3,0	zaliczenie	F
Seminar Series: Physical Geography	15	4,0	egzamin	F
Metody badania osadów czwartorzędowych	35	5,0	zaliczenie	F
Właściwości fizyczne i chemiczne wód	30	5,0	zaliczenie	F
Projekt Wolontariat	30	2,0	zaliczenie	F
Seminar Series: Human Geography	15	4,0	egzamin	F
GIS for Urban Policy and Practice	30	4,0	egzamin	F
Geography of Air Transportation	30	3,0	egzamin	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoekologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki	60	3,0	zaliczenie	F
Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii	30	3,0	zaliczenie	F
Metody opracowań hydrologicznych	30	3,0	zaliczenie	F
Samorząd terytorialny - podstawy organizacyjne, prawne i ekonomiczne	15	2,0	egzamin	F
Podstawy organizacji i zarządzania	15	1,0	egzamin	F
Geografia miast i procesów urbanizacji	45	4,0	egzamin	F
Geografia rolnictwa	30	3,0	egzamin	F
Geografia przemysłu i komunikacji	30	3,0	egzamin	F
Zagospodarowanie turystyczne	30	3,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Formy turystyki	30	3,0	egzamin	F
Geografia turystyczna świata	30	3,0	egzamin	F
Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni	45	5,0	egzamin	F
Geoekologia z elementami fizjografii	48	6,0	egzamin	F
Ekonomika miast i regionów	15	1,0	zaliczenie	F
Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce	30	3,0	egzamin	F
Podstawy dydaktyki	30	2,0	zaliczenie	F
Biologia dla przyrodników	30	2,0	zaliczenie	F
Dydaktyka geografii I	38	2,0	zaliczenie	F
Dydaktyka przyrody i geografii dla szkoły podstawowej	60	3,0	egzamin	F
Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole	30	3,0	zaliczenie	F
Praktyki z dydaktyki geografii w liceum	35	3,0	zaliczenie	F
Projekt Poznawanie świata	40	2,0	zaliczenie	F
Klimat - Biosfera - Człowiek	45	4,0	egzamin	F
Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne	30	3,0	egzamin	F
Beskid Makowski	30	2,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne II-III				O
Student musi wybierać kursy o łącznej wartości co najmniej 3 ECTS				
Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe przedmiotowe II-III				O
Student musi wybierać kursy o łącznej wartości co najmniej 3 ECTS				
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z geomorfologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z hydrologii	100	5,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z meteorologii	60	3,0	zaliczenie	F
Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa	60	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Ćwiczenia terenowe z geoekologii	60	3,0	zaliczenie F

Ścieżka: Geografia fizyczna

Geografia fizyczna rok II Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 17 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych Geografia fizyczna rok III Student w ciągu całego roku akademickiego powinien zrealizować co najmniej 30 punktów ECTS z przedmiotów fakultatywnych

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni	45	5,0	egzamin F
Geoekologia z elementami fizjografii	48	6,0	egzamin F

Ścieżka: Geografia społeczno-ekonomiczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Geografia społeczna	10	3,0	egzamin F

Ścieżka: Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Geoekologia z elementami fizjografii	48	6,0	egzamin F
Ekonomika miast i regionów	15	1,0	egzamin F

Ścieżka: Turystyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce	30	3,0	egzamin F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstawowymi regulacjami z tego zakresu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu prawa własności intelektualnej - ochrony rezultatów działalności intelektualnej. Student zna zasady wykorzystywania praw własności intelektualnej w: a) działalności gospodarczej (prawa te są narzędziem innowacyjnego rozwoju przedsiębiorstw), komercjalizacji tych praw, b) działalności edukacyjnej, naukowej (np. zasady tzw. prawa cytatu); Student powinien wiedzieć w jakim zakresie i w jaki sposób może korzystać z cudzych rozwiązań, aby nie popełnić plagiatu.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student stosuje najważniejsze regulacje prawne (polskie, unijne, międzynarodowe) dotyczące własności intelektualnej; potrafi wykorzystać swoją wiedzę w zakresie: sposobów uzyskiwania ochrony; w razie potrzeby zwraca się do odpowiednich instytucji (np. urzędów patentowych) działających w sferze własności intelektualnej; potrafi zarejestrować wynalazek, znak towarowy potrafi skorzystać z ogólnodostępnych baz danych np. zarejestrowanych wynalazków, znaków towarowych).	GGP_K1_U0 3
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość jakie prawa i obowiązki: a) posiada jako twórca tj. uprawniony z tytułu prawa autorskiego lub patentowego, b) jakie spoczywają na nim obowiązki w przypadku, gdy korzysta z cudzych utworów czy wynalazków, znaków towarowych; jakie są konsekwencje naruszenia praw własności intelektualnej.	GGP_K1_K01 , GGP_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do prawa własności intelektualnej. Prawo autorskie: źródła prawa, przedmiot (utwór), wyłączenia spod ochrony, tzw. domena publiczna), podmiot prawa, treść praw autorskich: osobiste i majątkowe oraz czas ich trwania + prawa pokrewne. Umowy dotyczące praw autorskich, odpowiedzialność z tytułu naruszenia prawa autorskiego, plagiat. Organizacje zbiorowego zarządzania, ochrona wizerunku, ochrona.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność, zaliczenie i wykonanie określonych zadań w toku zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Statystyka		
Klasyfikacja ISCED 0542 Statystyka		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z matematyki w zakresie matury na poziomie podstawowym.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu metod statystycznych stosowanych w geografii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna, rozumie i poprawnie interpretuje podstawowe metody opisu statystycznego.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Statystyka opisowa - powody stosowania metod statystycznych w nauce i w praktyce. Notacje statystyczne i tabele obliczeniowe. Zbiorowości i cechy statystyczne. Rozkłady empiryczne wartości cechy. Parametry pozycyjne i klasyczne (mediana, dominanta, średnia arytmetyczna, odchylenie standardowe itd.). Analiza wielozmienna: metody taksonomiczne. Opis dwu- i wielowymiarowy. Pomiar siły i kształtu współzależności cech (korelacja i regresja, współczynniki korelacji rangowej Spearmana, liniowej Pearsona). Analiza szeregów czasowych. Rozkłady: normalny, chi-kwadrat, t-Studenta. Przedziały ufności parametrów populacji generalnej. Zadania na konstrukcję przedziałów ufności. Wnioskowanie statystyczne (testy: normalności rozkładu i chi-kwadrat)	W1
----	--	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Trzy sprawdziany pisemne w semestrze z rozwiązywania zadań obliczeniowych. Po zgromadzeniu ponad 50% punktów możliwych do uzyskania student otrzymuje zaliczenie.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x

Nazwa przedmiotu Podstawy geografii człowieka		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie podstawowych pojęć z zakresu geografii człowieka, najważniejszych relacji między zjawiskami społecznymi, gospodarczymi, politycznymi i przyrodniczymi w różnych skalach przestrzennych oraz ich podstawowych ujęć teoretycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu geografii człowieka (geografii społeczno-ekonomicznej)	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	najważniejsze koncepcje teoretyczne wyjaśniające przestrzenną organizację zjawisk społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	powiązać zjawiska społeczne, gospodarcze, polityczne i przyrodnicze w różnych skalach przestrzennych: lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10
U2	wyjaśnić istotne czynniki wpływające na przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznego podejścia do informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

K2	doceniania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego oraz otwarty i tolerancyjny wobec innych kultur	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07
----	---	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i koncepcje w geografii człowieka. Zasoby przyrodnicze a zjawiska społeczne i gospodarcze. Teorie lokalizacji działalności gospodarczej. Uwarunkowania koncentracji przestrzennej. Procesy demograficzne. Postrzeganie przestrzeni a zachowania człowieka. Czynniki przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych. Przemieszczenia i oddziaływania w przestrzeni. Regiony ekonomiczne, kulturowe i polityczne. Rdzeń - peryferie. Dyfuzja przestrzenna. Procesy rozwoju. Globalizacja a region. Podmioty działające w przestrzeni. Instrumenty polityki regionalnej i polityki przestrzennej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane jest opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	2
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	13
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Podstawy geografii fizycznej z elementami astronomii		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uporządkowanie i poszerzenie, posiadanej ze szkoły średniej wiedzy z zakresu geografii fizycznej i astronomii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przedmiot badań, strukturę i miejsce geografii fizycznej w rodzinie nauk, a także pojęcia geografii fizycznej; zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07
W2	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W3	student zna i może rozumie podstawy astronomii w zakresie niezbędnym do wyjaśnienia przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na Ziemi	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się podstawową terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim	GGP_K1_U01

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05
K2	student poznaje specyfikę wykładu uniwersyteckiego, opanowuje prawidłowe zachowania w trakcie jego trwania.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02
K3	student uświadamia sobie poziom własnej wiedzy, wyniesiony ze szkoły średniej i ma świadomość konieczności nadrobienia braków w tym zakresie.	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot badań geografii fizycznej; podstawowe pojęcia: przestrzeń geograficzna, Źródła wiedzy geograficznej.	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Budowa wnętrza Ziemi; metody odtwarzania dziejów Ziemi; podział dziejów Ziemi - najważniejsze wydarzenia geologiczne; minerały; skały; podział skał ze względu na genezę; plutonizm; wulkanizm; sejsmika. Skład i budowa atmosfery; ogólna cyrkulacja atmosferyczna; bilans cieplny Ziemi; Elementy i czynniki klimatyczne. Obieg wody na Ziemi; oceany i morza; wody lądowe: podziemne, płynące i stojące; źródła, jeziora; zlodowacenie plejstoceny i współczesne; rodzaje lodowców; lody morskie; wpływ różnych czynników na ukształtowanie powierzchni Ziemi; modelowanie powierzchni Ziemi: pojęcie gleby; proces glebotwórczy, główne czynniki glebotwórcze; główne czynniki wpływające na rozmieszczenie organizmów żywych na Ziemi; strefowość i piętrowość roślinna; państwa florystyczne i krainy zoogeograficzne. Środowisko przyrodnicze a życie człowieka. Ekumena i anekumena. Wpływ warunków środowiskowych na działalność człowieka. Wpływ antropopresji na litosferę, atmosferę, hydrosferę i biosferę. Antropogeniczne przemiany środowiska.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Wszechświat; Galaktyka; Układ Słoneczny, parametry astronomiczne Ziemi; kształt i rozmiary Ziemi; wpływ czynników astronomicznych na naszą planetę; ruchy Ziemi. Szerokość i długość geograficzna; podstawowe układy współrzędnych sferycznych; czas słoneczny, strefowy i urzędowy; strefy czasowe;	W3, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie przynajmniej 60% wiedzy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	45
przygotowanie do egzaminu	20
konsultacje	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Podstawy terenoznawstwa		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w bezpiecznym przemieszczeniu się po terenie z użyciem mapy topograficznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe oznaczenie na mapie topograficznej; rozumie ich relacje do obiektów w terenie przy uwzględnieniu skali mapy i czasu jej powstania	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać mapę do przemieszczania się w terenie i dotarcia do określonych miejsc	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U09
U2	posługiwać się busolą dla określenia położenia i kierunków w terenie	GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy w grupie, potrafi wykorzystać swoje umiejętności dla dobra zespołu	GGP_K1_K04, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studenci podzieleni na zespoły mają zidentyfikować w terenie szereg punktów zaznaczonych na mapie i w efekcie przebyć wskazaną trasę w określonym czasie. Zajęcia odbywają w okolicach Krakowa; w terenie o urozmaiconej rzeźbie i użytkowaniu terenu.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia jest zespołowe wykonanie określonych zadań,

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geologia		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, uczestnictwo w wykładach i e-learningu jest dobrowolne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw budowy i historii Ziemi
C2	przedstawienie procesów kształtujących powierzchnię planety
C3	uświadomienie słuchaczom walorów dziedzictwa geologicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawy geologii (budowa i historia Ziemi, procesy kształtujące skorupę, sposoby geologicznego zapisu procesów modelujących powierzchnię Ziemi) w zakresie niezbędnym do podjęcia prób wyjaśnienia przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, geologicznych konsekwencji ewolucji biosfery oraz znaczenia surowców naturalnych dla kształtowania procesów społeczno-ekonomicznych na Ziemi	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do rozwiązywania problemów przyrodniczych; potrafi wykorzystać dostępne źródła danych, w tym podstawową literaturę i mapy geologiczne	GGP_K1_U03

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	GGP_K1_K01
K2	postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05
K3	wykazywania ciekawości świata, dostrzegania w swoim otoczeniu zróżnicowania zjawisk przyrodniczych i ich wpływu na życie i działalność człowieka; podejmowania działań związanych z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady: #Czym jest geologia, jej miejsce wśród nauk przyrodniczych i metody badań. # Charakterystyki Ziemi jej miejsce w Układzie Słonecznym: materia i jej zróżnicowanie (skład chemiczny, minerały i skały oraz ich natura), struktura wnętrza Ziemi, ciśnienie i temperatura wnętrza Ziemi, kontynenty a oceany, dynamika Ziemi - procesy geologiczne, czas i cykl geologiczny. # Skały magmowe, wulkaniczne: wulkanizm a tektonika kier litosfery, natura magm, produkty wulkanizmu (lotne, piroklastyki, lawy; skały wulkaniczne i ich cechy). # Skały magmowe, głębinowe (plutonizm): rodzaje intruzji, skład i kolejność krystalizacji magm, czynniki kształtujące krystalizację, klasyfikacja skał magmowych głębinowych. # Skały osadowe: procesy egzogeniczne: wietrzenie, erozja, transport i sedymentacja i ich zapis geologiczny; minerały skał osadowych, cechy i klasyfikacja skał osadowych; surowce energetyczne (kaustobiolity). # Skały metamorficzne: czynniki i główne rodzaje metamorfizmu, minerały skał metamorficznych, budowa i klasyfikacja skał metamorficznych, metamorfizm a tektonika kier litosfery. # Tektonika: sposoby ułożenia skał (stratygrafia), podstawowe struktury tektoniczne, sposoby ich opisu i geneza (natura procesów diastroficznych). # Czas geologiczny: metody określania czasu geologicznego, czas względny i bezwzględny, korelacja stratygraficzna, podział dziejów Ziemi. # Historia Ziemi: paleogeografia, świat organiczny - skamieniałości przewodnie, diastrofizm, charakterystyczne skały; geologiczne konsekwencje ewolucji biosfery. # Elementy kartografii geologicznej: mapa geologiczna, rodzaje map geologicznych, kartograficzny zapis budowy i dziejów Ziemi, profil i przekrój geologiczny. # Tektonika płyt litosfery: Trzęsienia Ziemi: rozmieszczenie, przyczyny, sejsmografy; lokalizacja złóż kopalin względem stref geotektonicznych. # Procesy górotwórcze: powstawanie gór i ewolucja kontynentów, przykłady regionalne.	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Ćwiczenia # Minerały: cechy makroskopowe minerałów. # Minerały skałotwórcze i minerały kruszcowe: opis i identyfikacja na podstawie cech makroskopowych. # Skały magmowe, cechy strukturalno - teksturalne, opis i klasyfikacje na podstawie składu mineralnego. # Skały osadowe okrucowe; opis i klasyfikacja; struktury sedymentacyjne. # Skały osadowe biogeniczne: węglanowe, krzemionkowe oraz ewaporaty, kaustobiolity; opis i klasyfikacje. # Skały metamorficzne: opis i klasyfikacje na podstawie składu mineralnego i cech teksturalnych. # Zajęcia z kompasem geologicznym i mapami geologicznymi; korzystanie z tabeli stratygraficznej.	W1, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający znajomość zagadnień poruszanych tak na wykładach jak i na ćwiczeniach w formie testu wielokrotnego wyboru oraz zagadnień opisowych. Do egzaminu mogą przystąpić tylko osoby z zaliczonymi ćwiczeniami. Ocena końcowa jest składową oceny z ćwiczeń (25%) i oceny z egzaminu (75%).
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie teoretyczne polega na uzyskaniu minimum 60% punktów z kolokwiów podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne polega na poprawnym opisie i identyfikacji okazów skał i minerałów. Aby uzyskać zaliczenie części praktycznej należy otrzymać minimum 60% punktów możliwych do uzyskania. Część praktyczna i teoretyczna oceniane są niezależnie i wymagane jest zaliczenie obu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10
konsultacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 143
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

Nazwa przedmiotu Graficzna prezentacja danych geograficznych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	0.00
ćwiczenia	15	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	2.00
ćwiczenia	15	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu zasad pozyskiwania danych z różnych źródeł
C2	zapoznanie studentów z zasadami opracowania prostej bazy danych w programie EXCEL
C3	zapoznanie studentów z zasadami wizualizacji danych
C4	przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania prezentacji wyników badań (prezentacja POWERPoint, poster)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna źródła danych potrzebnych do zilustrowania procesów fizycznych jak i społeczno-ekonomicznych	GGP_K1_W03
W2	zasady poprawnego układu bazy danych, redakcji wykresu, ryciny, prezentacji i posteru	GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zwizualizować dane przestrzenne	GGP_K1_U07
U2	przygotować poster i prezentację multimedialną	GGP_K1_U07
U3	korzystać z programów komputerowych do wizualizacji danych i ich prezentacji (Excel, Corel Draw, MS Power Point)	GGP_K1_U07
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej analizy informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Baza danych w programie EXCEL	W1, W2, U3, K1
2.	Sposoby wizualizacji danych w programie EXCEL	W2, U1, U3, K1
3.	Zasady redakcji tabel (program Word)	W2, U1, U3, K1
4.	Podstawy wektoryzacji	W2, U3, K1
5.	Podstawy opracowania kartogramu i kartodiagramu	W2, U1, U3, K1
6.	Zasady przygotowania prezentacji w programie Power Point	W2, U1, U3, K1
7.	Zasady przygotowania posteru	W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia zajęć jest: udział w zajęciach, rozwiązywanie zadań przewidzianych na zajęcia, poprawne opracowanie zadań domowych, zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium, zaliczenie na ocenę pozytywną projektu na zakończenie kursu.

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia zajęć jest: - udział w zajęciach, - rozwiązywanie zadań przewidzianych na zajęcia, - poprawne opracowanie zadań domowych, - zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium, - zaliczenie na ocenę pozytywną projektu na zakończenie kursu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
zapoznanie się z e-podręcznikiem	4
pozyskanie danych	5
przygotowanie do sprawdzianu	2
konsultacje	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zapoznanie się z e-podręcznikiem	2
konsultacje	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia regionalna świata		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	0.00
wykład	18	
ćwiczenia	5	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	8.00
wykład	18	
ćwiczenia	10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest uporządkowanie oraz uzupełnienie podstawowej wiedzy słuchaczy z zakresu geografii regionalnej świata, zarówno fizycznogeograficznej jak i społecznogeograficznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali regionalnej i globalnej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W2	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali regionalnej i globalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
W3	zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w skali regionalnej i globalnej	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w skali regionalnej i globalnej	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich i jest gotów do takiego postępowania	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06
K2	student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii	GGP_K1_K07
K3	student wykazuje ciekawość świata; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział świata na kontynenty i oceany. Geografia fizyczna poszczególnych części świata: położenie, granice, ukształtowanie poziome, historia i budowa geologiczna, rzeźba, klimat, wody, gleby, szata roślinna i świat zwierzęcy. Fizycznogeograficzny podział regionalny.	W1, W3, U1, K1, K3
2.	Charakterystyka głównych regionów świata w zakresie podziału politycznego, struktury zaludnienia i osadnictwa oraz węzłowych cech gospodarki. Rozmieszczenie wybranych obiektów fizycznogeograficznych i społecznogeograficznych na mapie świata,	W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Egzamin końcowy po obu semestrach
ćwiczenia	brak zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń po obu semestrach

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie 60% wiedzy
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	wykonanie wszystkich ćwiczeń

Bilans punktów ECTS**Semestr 1**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	18
ćwiczenia	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15
konsultacje	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 63
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 23

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	18
ćwiczenia	10
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15
przygotowanie do ćwiczeń	25
konsultacje	30
przygotowanie do egzaminu	36
uczestnictwo w egzaminie	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 28

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	brak zaliczenia
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
U1		x	
K1	x		x
K2	x		x
K3	x		x

Nazwa przedmiotu Pracownia ogólna		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	0.00
ćwiczenia	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	6.00
ćwiczenia	20	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie metod uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	student posiada wiedzę na temat podstawowych źródeł informacji w geografii;	GGP_K1_W03
W2	zna zasady sporządzania notek bibliograficznych, cytowania literatury, notowania wykładu, sporządzania konspektu, pisania streszczenia i pracy kompilacyjnej;	GGP_K1_W03
W3	rozróżnia podstawowe rodzaje literatury naukowej; wymienia i potrafi podać cechy głównych elementów tekstu naukowego;	GGP_K1_W03
W4	zna zasady interpretacji tabel, wykresów i map oraz konstrukcji posteru i przygotowywania prezentacji multimedialnej.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	skutecznie pozyskiwać informacje;	GGP_K1_U02
U2	krytycznie ocenić wiarygodność źródeł i zdobytych informacji,	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U3	opracować i właściwie zinterpretować pozyskane dane; umie sporządzić notkę bibliograficzną, notatkę z wykładu i ćwiczeń terenowych, napisać konspekt, streszczenie, pracę kompilacyjną i recenzję;	GGP_K1_U07
U4	potrafi przekazać zdobytą wiedzę w czasie prezentacji multimedialnej i dyskusji,	GGP_K1_U01, GGP_K1_U05
U5	umie poprawnie formułować wnioski	GGP_K1_U07
U6	potrafi pracować w grupie	GGP_K1_U07
U7	zna zasady przygotowania się i zdawania egzaminów.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania i weryfikowania informacji;	GGP_K1_K02
K2	zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności warsztatowych takich jak: przekazywanie informacji w formie ustnej i pisemnej, prowadzenie konstruktywnej dyskusji i przekonywania innych do swoich racji.	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizowane tematy: źródła informacji; zasady sporządzania notek bibliograficznych i cytowania literatury; praca z tekstem naukowym; notowanie wykładu; sporządzanie konspektu; pisanie pracy kompilacyjnej; zasady interpretacji map; tabel i wykresów; przygotowanie prezentacji multimedialnej; konstrukcja posteru; przygotowanie krótkiej wypowiedzi; uczestniczenie w dyskusji i ćwiczeniach terenowych; pisanie recenzji; zasady przygotowania się i zdawania egzaminów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zajęcia warsztatowe polegające na zdobywaniu i utrwalaniu umiejętności pozyskiwania z różnych źródeł oraz przekazywania w formie ustnej i pisemnej informacji.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	10
wykonanie ćwiczeń	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Geoinformatyka		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	0.00
wykład	18	
ćwiczenia	21	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	8.00
wykład	18	
ćwiczenia	21	
ćwiczenia terenowe	20	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	student zna podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie teorii i technologii informacji geograficznej (elementy kartografii, fotointerpretacji, teledetekcji, nawigacji satelitarnej oraz systemów informacji geograficznej)	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W2	student zna podstawowe właściwości oraz źródła pochodzenia danych geograficznych oraz zna i rozumie założenia infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce i w Europie	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	w zakresie podstawowym samodzielnie pracować z oprogramowaniem dedykowanym do pracy z danymi geograficznymi	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06
U2	zastosować podstawowe metody przetwarzania danych geograficznych	GGP_K1_U06
U3	wyszukiwać dane geograficzne, oceniać ich przydatność, zastosować do rozwiązania prostych zadań oraz zwizualizować wynik w postaci mapy	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06
U4	wykonać proste kartowanie w terenie za pomocą różnych narzędzi	GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość ograniczeń prawnych wykorzystania danych geograficznych oraz licencjonowanego oprogramowania, a także wagi regulacji prawnych we współczesnym korzystaniu z danych geograficznych	GGP_K1_K05
K2	student przestrzega zasad postępowania w laboratorium komputerowym oraz w pracy terenowej	GGP_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geoinformatyka: definicja, zakres, historia. Informacja geograficzna. Kształt Ziemi. Odniesienie przestrzenne. Podstawowe właściwości danych geograficznych. Mapa jako model danych geograficznych. Właściwości i typy map. Model rastrowy i wektorowy. Bazy danych. Przegląd technik pozyskiwania danych geograficznych (teledetekcja, fotogrametria, pomiary geodezyjne, nawigacja satelitarna). Wprowadzenie do przetwarzania informacji geograficznej. Podstawowe techniki prezentacji kartograficznej. Redakcja i sporządzanie map. Mapa i zdjęcie lotnicze w terenie - porównanie i weryfikacja elementów treści mapy i zdjęcia z terenem. Aktualizacja treści mapy. Podstawowe techniki pomiarów w terenie. Elementy nawigacji satelitarnej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Testy w czasie ćwiczeń oraz kolokwium semestralne: wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności I semestru

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	wymagane jest osiągnięcie wiedzy na poziomie 60% całego zasobu wiedzy (semestr I i II)
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	Kolokwium końcowe: wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności Projekt: samodzielne wykonanie poprawnej mapy (dowolnie wybrany temat) i jej obrona, wymagane osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności i 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia terenowe	raport	wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	18
ćwiczenia	21
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 59
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 39

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	18
ćwiczenia	21
ćwiczenia terenowe	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do egzaminu	40
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 141
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 59

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	projekt	raport
W1	x	x		x
W2	x	x	x	x
U1		x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4		x	x	x
K1	x	x	x	
K2		x		x

Nazwa przedmiotu Podstawy ekonomii		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć ekonomicznych, narzędzi analizy ekonomicznej oraz funkcjonowania rynkowych mechanizmów w skali mikro, makro i globalnej;
C2	• Kształcenie umiejętności interpretowania danych ekonomicznych, podejmowania racjonalnych decyzji konsumenta oraz producenta, oceny gospodarczej polityki państwa.
C3	• Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	1. Student zna podstawowe pojęcia, które opisują procesy gospodarcze	GGP_K1_W02
W2	2. Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynków oraz ich modeli podstawowych	GGP_K1_W02
W3	3. Student ma wiedzę dotyczącą teorii zachowania konsumentów i producentów w warunkach funkcjonowania różnych form rynkowych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W07
W4	4. Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku czynników produkcji i jego elementów	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W5	5. Student posiada wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki jako całości oraz podstawowych kategoriach makroekonomicznych	GGP_K1_W02

W6	6. Student zna zasady kształtowania systemu rachunków narodowych oraz mechanizm zachowania równowagi w gospodarce krajowej	GGP_K1_W02
W7	7. Student ma wiedzę na temat roli państwa we współczesnej gospodarce rynkowej oraz zna zasady państwowej polityki monetarnej i fiskalnej	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06
W8	8. Student posiada wiedzę co do uwarunkowań ekonomii międzynarodowej, handlu zagranicznego oraz zasad kształtowania bilansu płatniczego	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	1. Student potrafi korzystać za źródeł wiedzy o sytuacji gospodarczej w kraju i regionie, w tym z e-źródeł	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U2	2. Student potrafi interpretować, w wybranym zakresie, ekonomiczne wskaźniki na mikro i makro poziomie	GGP_K1_U03
U3	3. Student potrafi przedstawiać i analizować prezentacje graficzną koniunktury wybranych form i rodzajów rynków	GGP_K1_U03
U4	4. Student potrafi obliczać wskaźniki dochodu narodowego oraz je interpretować	GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	1. Student ma świadomość podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych poprzez samodzielne aktualizowanie i poszerzanie wiedzy, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K01
K2	2. Student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzącej z różnych źródeł	GGP_K1_K02
K3	3. Student ma świadomość ograniczoności zasobów oraz skutków społeczno-ekonomicznych oraz środowiskowych tego zjawiska	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO EKONOMII • Wybrane problemy ekonomiczne w ujęciu teoretycznym i praktycznym. Ekonomia a gospodarka. Ekonomia jako nauka. • Narzędzia analizy ekonomicznej. Teorie ekonomiczne a rzeczywistość. • Istota gospodarki rynkowej. Struktura rynku i mechanizm rynkowy.	W2, U1, U3, K2, K3
2.	MIKROEKONOMIA • Teoria zachowania konsumenta. Decyzje konsumenta. • Teoria zachowania producenta. Decyzje przedsiębiorstwa o podaży. Koszty produkcji. • Funkcjonowanie rynku: konkurencja doskonała, monopol i oligopol. • Rynek czynników produkcji i jego elementy. • Rynek pracy. • Rynek kapitału i rynek surowców naturalnych. Ryzyko i informacja.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	MAKROEKONOMIA • Funkcjonowanie gospodarki jako całości. Podstawowe kategorie makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego • Podstawowy model gospodarki AD - AS. Mechanizm równowagi w gospodarce. Wydatki a wielkość produkcji w gospodarce. • Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej. Polityka fiskalna i monetarna. Pieniądz i system bankowy. • Inflacja i bezrobocie. • Międzynarodowa integracja gospodarcza.	W1, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Gleboznawstwo i geografia gleb		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

(brak)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu formowania się oraz morfologii i właściwości gleby, a także z zakresu geografii i ochrony gleb.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna czynniki kształtujące morfologię i właściwości gleby oraz przebieg najważniejszych procesów glebotwórczych.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W08
W2	student zna generalne zróżnicowanie pokrywy gleb na Ziemi oraz w Polsce.	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W3	student zna najważniejsze problemy degradacji i ochrony gleb.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wskazać przyczyny występowania określonych gleb na danym terenie oraz potencjał ich wykorzystania.	GGP_K1_U08, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student rozumie wartość badań naukowych i wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje gleby w środowisku, czynniki glebotwórcze i ich wpływ na funkcjonowanie gleby. Historia poznawania gleb. Ogólny skład gleby - gleba jako utwór 3-fazowy, skład mineralny, skład chemiczny, minerały ilaste - geneza, budowa, znaczenie; martwa materia organiczna - próchnica, jej geneza i właściwości, roztwór glebowy, powietrze glebowe. Podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleby. Morfologia gleby, profil glebowy, poziomy genetyczne gleby, poziomy diagnostyczne, procesy glebotwórcze i inne kształtujące glebę.	W1, U1, K1
2.	Klasyfikowanie gleb: Systematyki gleb Polski, World Reference Base for Soil Resources, USDA Soil Taxonomy. Gleby na Ziemi. Charakterystyka i rozmieszczenie ważniejszych gleb Polski. Podstawy bonitacji i kartografii gleb. Źródła informacji o glebach.	W2, U1, K1
3.	Podstawowe zagrożenia dla gleby i zagadnienia ochrony gleb.	W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	60% wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
konsultacje	3
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Terenowe metody badań przyrodniczych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 70		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych - kurs przeznaczony wyłącznie dla studentów 1 roku geografii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badań terenowych nauk przyrodniczych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metodykę pracy terenowej w ramach dyscyplin należących do geografii fizycznej	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować właściwe metody pozyskiwania danych do rozwiązywania problemów przyrodniczych oraz umie wykonać podstawowe obserwacje i pomiary w terenie	GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wykazywania krytycyzmu w przyjmowaniu wyników badań uzyskanych różnymi metodami i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, dba o powierzony sprzęt	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe metody pracy terenowej geologa. Kartowanie form i typów rzeźby. Meteorologiczne pomiary instrumentalne i wizualne, obserwacje pogody na stacji klimatologicznej. Podstawowa hydrologiczna aparatura badawcza; wykonanie pomiarów i obliczenie przepływu metodą wolumetryczną, pływakową oraz młynkiem hydrometrycznym, podstawy badania wód podziemnych; podstawowe cechy fizykochemiczne wód. Prowadzenie dokumentacji terenowej w pracach gleboznawczych; wyposażenie terenowe; metodologia lokalizacji i wykonania profilu glebowego; opis cech morfologicznych gleby, proste pomiary terenowe. Powiązania w środowisku przyrodniczym: relacje pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego, hierarchia elementów - metody badań. Przemiany krajobrazu - zmiany rzeźby, stosunków wodnych, szaty roślinnej i użytkowania ziemi.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	70
przygotowanie raportu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geomorfologia I		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20		Liczba punktów ECTS 0
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność nieobowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu system czynnik - proces- forma
C2	Przekazanie wiedzy o typach rzeźby na Ziemi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geomorfologii ogólnej.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05
W2	wyjaśnia relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W07
W3	rozumie związek rzeźby terenu ze strukturą podłoża i warunkami klimatycznymi.	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie posługuje się terminologią geomorfologiczną.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03

U2	umie dokonać charakterystyki form rzeźby i procesów rzeźbotwórczych w różnych strefach klimatycznych. ma świadomość znaczenia procesów sekularnych i katastrofalnych dla rozwoju rzeźby, oraz uwarunkowań antropogenicznych dla współczesnych przemian rzeźby.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	własnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot badań geomorfologii i jej powiązania z innymi naukami.	W1
2.	Kierunki badań w geomorfologii. Czynniki i procesy geomorfologiczne. Dedukcyjne i indukcyjne metody badań. Klimatyczne uwarunkowania rozwoju rzeźby - dziedziny i systemy morfoklimatyczne. Rola czasu w geomorfologii.	W1, W2, W3, U1
3.	Pojęcie stoku w geomorfologii. Procesy i formy stokowe. Procesy i formy fluwialne. Strukturalne uwarunkowania rzeźby.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Przebieg i szybkość modelowania łądów. Morfologiczna rola odporności podłoża. Rozwój rzeźby w obszarach o różnej budowie geologicznej. Formy wulkaniczne i formy uwarunkowane plutonizmem.	W2, W3, U2
5.	Rzeźba obszarów w klimacie zimnym - rzeźba glacialna i peryglacialna. Rzeźba podlodowcowa. Zasięg obszarów zlodowaconych. Typy deglacjacji. Zasadnicze cechy rzeźby glacialnej i peryglacialnej.	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Rzeźba obszarów umiarkowanej strefy klimatycznej. Zmiany zasięgu stref w czasie. Generacje form rzeźby w Europie Środkowej.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Rzeźba obszarów suchych i półsuchych. Zasadnicze rysy rzeźby w strefie suchej i półsuchej. Typy pustyń. Morfologiczna rola roślinności na pustyniach. Współczesne problemy geomorfologiczne w obszarach suchych.	W2, W3, U2
8.	Rzeźba obszarów o klimacie gorącym wilgotnym i okresowo wilgotnym. Prawidłowości modelowania obszarów wilgotnych i okresowo wilgotnych.	W1, W2, W3, U1, U2
9.	Rzeźba obszarów wysokogórskich. Asymetria w obszarach wysokogórskich. Rzeźba wybrzeży. Wpływ struktury i litologii na wybrzeża. Wpływ klimatu na wybrzeża. Długookresowe zmiany poziomu morza i jego geomorfologiczne skutki. Rzeźba obszarów krasowych. Warunki i przebieg krasowienia. Formy powierzchniowe, podziemne. Ewolucja rzeźby krasowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Geomorfologiczna działalność człowieka. Bezpośrednie i pośrednie skutki antropopresji. Podstawowe teorie rozwoju rzeźby.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na jednym wykładzie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Meteorologia i klimatologia		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przedmiotem badań meteorologii i klimatologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawidłowości i warunki przebiegu procesów klimatotwórczych.	GGP_K1_W05
W2	podstawowe czynniki decydujące o pogodzie i klimacie.	GGP_K1_W05
W3	prawidłowości rozkładu przestrzennego stref, pięter i typów klimatu na kuli ziemskiej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
W4	naturalne i antropogeniczne zmiany klimatu.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić rolę wybranych czynników w kształtowaniu warunków pogodowych i przebiegu procesów klimatotwórczych.	GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
U2	analizować związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach ziemia-atmosfera.	GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
U3	krytycznie ocenić rolę człowieka w modyfikowaniu klimatu Ziemi.	GGP_K1_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K01
K2	oceny stopnia przekształceń warunków klimatycznych Ziemi.	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Skład i budowa atmosfery, naturalne i antropogeniczne zanieczyszczenia atmosfery w skali globalnej i lokalnej.	W1, W2, U1, U3, K2
2.	Czynniki i procesy klimatotwórcze (bilans radiacyjny i cieplny, reżim termiczny powierzchni czynnej, woda w atmosferze, ogólna i lokalna cyrkulacja atmosfery, ciśnienie atmosferyczne i układy baryczne, masy powietrza i fronty atmosferyczne)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Klimaty kuli ziemskiej.	W3, U2
4.	Zmiany i zmienność klimatu.	W4, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	10
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	13
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Terenowe metody badań społeczno-ekonomicznych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych - kurs przeznaczony wyłącznie dla studentów 1 roku geografii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terenowymi metodami badań społeczno-ekonomicznych: obserwacją terenową, pomiarem ruchu, ankietą i kartowaniem.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody pozyskiwania informacji przestrzennej	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student umie nawiązywać kontakty i prowadzić konwersacje z innymi osobami (np. w trakcie ankiety terenowej)	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe metody prowadzenia badań i zbierania informacji terenie: obserwacja terenowa, kartowanie terenowe, wywiad w oparciu o kwestionariusz, pomiar zjawisk dynamicznych. Wykonanie badań, wstępne opracowanie i dyskusja wyników. Badania dotyczą przemian zjawisk społeczno-gospodarczych w regionie miejskim Krakowa	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, wyniki badań	Ocena raportów oraz prezentacji przedstawionych przez studentów pozwalająca sprawdzić osiągnięcia w zakresie nabytych umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia wymagane jest: - osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie raportu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	wyniki badań
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		
Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do zagadnień gospodarki przestrzennej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	znaczenie gospodarki przestrzennej dla kształtowania środowiska oraz rozwoju gospodarczego i społecznego.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
W2	prawne i technologiczne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska.	GGP_K1_W08
W3	formy ochrony środowiska.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uwzględniania w swoich działaniach roli systemu prawnego.	GGP_K1_K05
K2	odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres wykładów. Piśmiennictwo. Podstawowe pojęcia i definicje w gospodarce przestrzennej. Zakres gospodarki przestrzennej. Planowanie przestrzenne. Wpływ środowiska przyrodniczego na planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Podstawy gospodarki nieruchomościami i prawa budowlanego. Ochrona środowiska a gospodarka przestrzenna.	W1, W2, W3, K1, K2
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wymaganej wiedzy oraz wykazanie zakładanych kompetencji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	28
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe regionalne - Okolice Krakowa		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna główne cechy charakterystyczne środowiska geograficznego obszaru Krakowa i okolic (patrz: Treści modułu kształcenia), student zna metodykę ćwiczeń terenowych regionalnych	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	prowadzić geograficzne obserwacje terenowe i objaśniać podstawowe zależności między komponentami środowiska przyrodniczego; student potrafi odpowiednio się przygotować logistycznie do uczestnictwa w zajęciach terenowych	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności czasowej rezygnacji z realizacji osobistych preferencji na rzecz realizacji wspólnego zadania i dobra całej grupy, student doskonali i/lub rozwija poczucie współodpowiedzialności za wynik działań całej grupy	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kraków na styku wielkich regionów fizyczno-geograficznych. Uwarunkowania przyrodnicze rozwoju miasta. Przesłanki lokalizacji i rozwoju przemysłu. Współczesne problemy aglomeracji: degradacja środowiska, zagadnienia komunikacyjne, układ urbanistyczny, restrukturyzacja przemysłu. Przemiany społeczno-ekonomiczne strefy podmiejskiej Krakowa.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie do sprawdzianu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metody badań geografii ludności i demografii		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym przede wszystkim zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w tej dyscyplinie. Dodatkowo celem modułu jest zapoznanie studentów z miernikami i współczynnikami dotyczącymi pomiaru stanu, rozmieszczenia i struktur demograficzno-społecznych ludności w różnych skalach przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe teorie i procesy demograficzne i wie jak je interpretować.	GGP_K1_W06
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii ludności i demografii.	GGP_K1_W03
W3	sposoby opracowywania oraz zasady wizualizacji danych ludnościowych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W4	zna przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych w Polsce na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. kartogramy, kartodiagramy, tabele, wykresy).	GGP_K1_U07
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów demograficznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych.	GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02
K2	otwartości i tolerancji wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła informacji o zbiorowiskach ludności i ich krytyczna ocena. Metody badania rozmieszczenia ludności. Metody pomiaru ruchu naturalnego i ruchu migracyjnego ludności w tym typologie rozwoju demograficznego. Typy struktur demograficznych oraz zasady opracowania i interpretacji piramid wieku i płci ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności: metody pomiaru i zasady interpretacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Geografia kultury i religii		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, kurs obligatoryjny dla ścieżki geografia społeczno-ekonomiczna

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych problemów badawczych i terminologii z zakresu geografii kultury i geografii religii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	porządkuje informacje o zróżnicowaniu przestrzennym najważniejszych zjawisk kulturowych na świecie. Rozumie przyczyny i skutki procesów kulturowych w świecie współczesnym.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	umie odnaleźć i wyselekcjonować wiadomości z literatury naukowej. Umie opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny z zastosowaniem odpowiednich źródeł danych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie. Docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne problemy badawcze geografii kultury. Pojęcie kultury i jej podstawowe elementy. Pojęcie regionu kulturowego. Krajobraz kulturowy i jego elementy. Integracja kulturowa. Segregacja przestrzeni. Ekologia kultury. Dyfuzja zjawisk kulturowych. Badania geograficzne w ramach "gender studies".	W1, U1, K1
2.	Przestrzenne zróżnicowanie religii na świecie. Krajobraz religijny, organizacja przestrzeni przez różne grupy religijne (mormoni, amisz). Sacrum w przestrzeni. Segregacja przestrzeni. Symboliczna organizacja obiektów kultu w różnych religiach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Prezentacja zespołowa, wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć, pozytywna ocena z egzaminu pisemnego
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	2
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia turystyki		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W08
W2	teoretyczne podstawy waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W3	podstawowe mierniki rozwoju funkcji turystycznej oraz potrafi ocenić stopień jej rozwoju	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
W4	funkcje i dysfunkcje turystyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W5	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U2	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych statystycznych oraz wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07
U3	poddać krytycznej analizie różne źródła wiedzy	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
U4	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	identyfikacji i określania istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07

K2	identyfikacji i określania istoty i procesu kształtowania się motywacji do podjęcia aktywności turystycznej	GGP_K1_K02
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Podstawowe definicje 2. Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych oraz nauk o turystyce 3. Historia geografii turystyki na świecie i w Polsce 4. Przegląd podstawowych źródeł 5. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki 6. Ruch turystyczny jako zjawisko przestrzenne 7. Zagospodarowanie turystyczne i jego przestrzenne zróżnicowanie 8. Funkcja turystyczna - jej znaczenie w strukturze funkcjonalnej miejscowości i regionów. 9. Turystyka w Polsce i na świecie w ujęciu przestrzennym 10. Współczesne zjawiska turystyczne zachodzące w przestrzeni geograficznej Ćwiczenia: 1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby ruchu turystycznego na wybranych przykładach 2. Atrakcyjność turystyczna obszaru 3. Funkcja turystyczna miejscowości i regionów - próba określenia roli turystyki w strukturze funkcjonalnej na podstawie wskaźników i mierników 4. Turystyka jako czynnik rozwoju miejscowości i regionów - analiza SWOT	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunków dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest wykonanie w ramach ćwiczeń określonych zadań, wynikających z treści wykładu (waloryzacja turystyczna, mierniki funkcji turystycznej, możliwości rozwoju turystyki w miejscowości i regionie) z zachowaniem poprawności merytorycznej, właściwej struktury logicznej pracy, poprawnej dokumentacji źródeł oraz odpowiednich metody prezentacji graficznej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	
W3	x	x
W4	x	
W5	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Metody badania rzeźby		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Geografia fizyczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna zasady konstrukcji map głównych elementów rzeźby i map morfometrycznych (wysokości względnej, nachyleń, ekspozycji, gęstości sieci dolinnej) oraz zasady konstrukcji przekrojów topograficznych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W2	definiuje zastosowanie wskaźników morfometrycznych jako podstawy regionalizacji morfologicznej.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	prawidłowo interpretuje rysunek poziomicowy map, profile i mapy geologiczne. Potrafi zredagować mapy tematyczne.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ma świadomość ograniczeń zastosowania wybranych metod w badania geomorfologicznych.	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pomiary cech rzeźby na mapach topograficznych: wysokość bezwzględna i względna, szerokość, długość, głębokość, poziomy zarys form (granice form), nachylenie, ekspozycja, gęstość sieci dolinnej.	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady konstrukcji map: głównych elementów rzeźby, nachyleń, map morfometrycznych. Zasady konstrukcji przekrojów topograficznych. Rysunek w badaniach geomorfologicznych.	W1, U1, K1
3.	Wykorzystanie i interpretacja map geologicznych, odczytywanie biegu i upadu warstw skalnych.	U1, K1
4.	Geometryczne układy sieci dolinnej. Klasyfikacja sieci dolinnej wg R. Hortona i A. Strahlera. Charakterystyka morfometryczna sieci dolinnej.	W1, U1, K1
5.	Ilościowe metody charakteryzowania rzeźby. Zasady konstrukcji map morfometrycznych. Zastosowanie wskaźników morfometrycznych jako podstawy regionalizacji morfologicznej.	W1, W2, U1, K1
6.	Analiza rzeźby wybranych obszarów w oparciu o mapy geomorfologiczne. Weryfikacja zdobytej wiedzy o rzeźbie w terenie. Interpretacja mapy topograficznej w terenie.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: • osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności • wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych W trakcie zajęć oceniane są prace indywidualne studentów, sprawdziany pisemne
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Zaliczenie raportu po ćwiczeniach terenowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
ćwiczenia terenowe	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie do ćwiczeń	16
przygotowanie raportu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
U1	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Metody badania gleb		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Geografia fizyczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia laboratoryjne: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami analiz laboratoryjnych służących do oznaczania właściwości fizycznych i chemicznych gleb
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	procedury poszczególnych metod analitycznych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W2	zasady doboru odpowiednich metod, zakres błędu i możliwości zastosowania metod	GGP_K1_W04, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykonywać oznaczenia analityczne i przeprowadzać analizy pozyskanych danych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy i powierzony sprzęt w warunkach laboratoryjnych	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04
K2	wykorzystania posiadanej wiedzy w badaniach naukowych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02
K3	wykazywania krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procedury przygotowania próbek glebowych do analiz laboratoryjnych	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Oznaczanie podstawowych właściwości gleb: uziarnienie, zawartość węglanów, zawartość węgla organicznego, odczyn i zbuforowanie	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Zasady tabelarycznego zestawienia wyników oznaczeń laboratoryjnych i ich interpretacja	W1, W2, K2, K3
4.	Wprowadzenie do analizy mikroskopowej	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Podstawy kartografii gleb	K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie pisemne	Kolokwia sprawdzające opanowanie poszczególnych partii materiału. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia laboratoryjne	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	węzłowe zagadnienia osadnictwa miejskiego we współczesnym świecie, w tym złożoność procesów urbanizacji i ich różnorodne konsekwencje.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dostrzec związek form osadnictwa miejskiego z warunkami naturalnymi, przemianami historycznymi, lokalną społecznością i życiem gospodarczym.	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności poszukiwania nowych źródeł informacji.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Osadnictwo a środowisko geograficzne. Pojęcie, fazy i mierniki urbanizacji. Definicja i pojęcie miasta. Hierarchia miast i ich zespoły. Funkcje miast. Problemy społeczne miast. Struktura wewnętrzna miasta. Stare i nowe miasta. Elementy planowania miast. Zróżnicowanie współczesnej urbanizacji. Dawne i obecne kierunki badań geografii osadnictwa i zadania tej dyscypliny na przyszłość.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Socjologia		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii jako dyscypliny nauki, zapoznanie ich z występującymi orientacjami teoretycznymi oraz zaznajomienie z podstawowymi pojęciami ułatwiającymi opis, wyjaśnienie i zrozumienie różnych sfer rzeczywistości społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe kategorie analityczne socjologii na poziomie ułatwiającym poznanie, opis i zrozumienie zjawisk społeczno-kulturowych i ekonomicznych współczesnych społeczeństw.	GGP_K1_W02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład poświęcony jest omówieniu podstawowych pojęć i koncepcji teoretycznych ułatwiających opis i wyjaśnienie właściwości i osobliwości systemu życia społecznego i jego społecznej organizacji. Treści wykładu koncentrują się na podstawowych kontekstach, takich jak: wymiar mikrostrukturalnych i makrostrukturalnych uwarunkowań oraz kulturowych determinant życia społecznego. 1. Socjologia – początki i rozwój dyscypliny, głównie orientacje teoretyczne. Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologii. 2. Zachowania, działania i interakcje społeczne. Stosunki społeczne, pozycje i role społeczne 3. Struktury społeczne: mikro- i makrostruktury 4. Grupy społeczne: cechy i typy grup społecznych 5. Kultura w ujęciu socjologicznym: normy i wartości, konformizm i dewiacja 6. Nierówności społeczne: podstawy podziałów społecznych: własność, władza i prestiż, warstwy i klasy społeczne, ruchliwość społeczna, teorie nierówności społecznych 7. Socjalizacja i kontrola społeczna 8. Przemiany społeczeństwa współczesnego: nowoczesność i ponowoczesność, globalizacja i lokalność	W1
----	--	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x

Nazwa przedmiotu Hydrologia i oceanografia		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs umożliwi zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w hydrosferze, pomogą zidentyfikować czynniki wpływające na stan lokalnej i globalnej gospodarki wodnej, przygotowuje do umiejętnego i racjonalnego korzystania z zasobów wodnych w poszanowaniu środowiska przyrodniczego. Student potrafi rozpoznawać, prognozować i wyjaśniać zjawiska związane z krążeniem i retencją wód oraz oceniać skutki hydrologicznych zjawisk ekstremalnych, a także rozumie procesy zachodzące w środowisku wód morskich i oceanicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna przedmiot badań hydrologii i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych - zna metody pozyskiwania informacji hydrologicznej - zna i rozumie przyczyny zróżnicowania hydrograficznego w skali globalnej i regionalnej - zna zależności między stosunkami wodnymi a działalnością człowieka	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W2	- potrafi posługiwać się terminologią hydrologiczną - wskazuje i ocenia zasoby wodne dorzecza i potrafi wskazać sposoby racjonalnego korzystania z zasobów wodnych w poszanowaniu środowiska przyrodniczego skali lokalnej, regionalnej i globalnej; potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan wód	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zdobycie umiejętności rozpoznawania, prognozowania i wyjaśniania zjawisk związanych z krążeniem i retencją wód oraz oceny skutków hydrologicznych zjawisk ekstremalnych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Hydrologia jako nauka. Obieg wody w przyrodzie. Metody ustalania elementów bilansu wodnego. Typologia reżimów rzecznych.. Właściwości hydrogeologiczne skał. Ruch wód podziemnych. Źródła. Kartowanie hydrograficzne. Fizyczne i chemiczne cechy wody. Jeziora i ich funkcja hydrologiczna. Stratyfikacja termiczna i trofia jezior. Geograficzne uwarunkowania występowania lodowców i lądolodów. Hydrologiczne znaczenie lodowców. Zasoby wodne oceanów. Cechy wody morskiej. Cyrkulacja i dynamika wód oceanicznych. Wpływ człowieka na krążenie wody.	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Geografia ludności i demografia		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym o przestrzennym rozmieszczeniu ludności i procesach demograficznych kształtujących ruch naturalny oraz ruch migracyjny w Polsce i na Świecie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawy wiedzy z dziedziny demografii i wie jak umiejętnie oceniać wybrane zjawiska i procesy demograficzne.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	różne źródła statystyczne dostarczające danych ludnościowych i zna sposoby ich opracowywania oraz zasady wizualizacji tych informacji.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W3	przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problemy badawcze, metody badań, stosunek do innych nauk. Źródła danych o ludności. Rozwój ludności świata, pierwsze i drugie przejście demograficzne. Rozmieszczenie i gęstość zaludnienia - narzędzia i techniki badawcze. Poziom i zmiany w ruchu naturalnym, przyczyny zmian, podstawowe mierniki. Migracje i ich klasyfikacja, teorie migracji. Struktury demograficzne, przyczyny i następstwa ich zróżnicowania. Struktury: społeczna, zawodowa, etniczna i religijna, miary i metody badań. Prognozy ludnościowe. Polityka ludnościowa państwa.	W1, W2, W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8
przygotowanie do egzaminu	6
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x

Nazwa przedmiotu Geomorfologia		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność nieobowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą o współczesnych procesach morfogenetycznych działających na Ziemi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geomorfologii ogólnej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W2	wyjaśnia relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi.	GGP_K1_W05
W3	rozumie związek rzeźby terenu ze strukturą podłoża i warunkami klimatycznymi	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie posługuje się terminologią geomorfologiczną	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U2	umie scharakteryzować formę i procesy, które ją tworzyły	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	jest gotów do własnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rzeźba wybrzeży. Wpływ struktury i litologii na wybrzeża. Wpływ klimatu na wybrzeża. Długookresowe zmiany poziomu morza i jego geomorfologiczne skutki.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Rzeźba obszarów krasowych. Warunki i przebieg krasowienia. Formy powierzchniowe, podziemne. Ewolucja rzeźby krasowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Geomorfologiczna działalność człowieka. Bezpośrednie i pośrednie skutki antropopresji..	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Podstawowe teorie rozwoju rzeźby	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywny wynik

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie do egzaminu	75
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Projekty II rok		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	0.00
ćwiczenia	15	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	6.00
ćwiczenia	15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia całoroczne, obowiązkowe, o charakterze seminarium. Celem jest rozwijanie umiejętności prezentacji ustnej i wizualnej oraz wyrobienie nawyku dyskusji naukowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady wykonywania problemowych opracowań kompilacyjnych w formie pisemnej.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	zasady prezentacji w postaci prezentacji multimedialnej oraz posteru.	GGP_K1_W04

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie znaleźć odpowiednie dane potrzebne do wykonania opracowania w źródłach krajowych i zagranicznych.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy w grupie nad zespołowym opracowaniem zagadnienia problemowego.	GGP_K1_K04, GGP_K1_K05
K2	dyskusji naukowej.	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pisanie opracowania indywidualnego i grupowego na podstawie przeprowadzonych badań oraz zadanych (lub wybranych) artykułów literatury krajowej i zagranicznej. Prezentacja wyników w czasie zajęć w postaci prezentacji multimedialnej. Przygotowanie w małej grupie (2-3 osoby) i prezentacja posteru konferencyjnego. Udział w dyskusji nad zagadnieniami metodycznymi i merytorycznymi.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	brak zaliczenia	

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie referatu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	brak zaliczenia
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Socio-Economic Geography of Central Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Socio-Economic Geography of Central Europe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student knows basic statistical information about Central European states.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W10
W2	students know the main features of settlement network in Central Europe.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W10
W3	students know the examples of transborder cooperation in Central Europe.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W10
W4	student are able to explain the main factors of socio-economic development level in Central Europe on regional scale.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	students know how to use the terms in English concerning demographic, social, economic and political processes in Central Europe.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10, GGP_K1_U11

U2	students know how to individually study in the area of socio-economic geography of Central Europe.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	students are aware of difficult experiences of Central Europe leading to its modern social and economic differentiation.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Central Europe - identification problems. Political borders changes as factor organizing socio-economic space. Demographic processes in Central Europe. Migrants in Central Europe. National and ethnic minorities in Central Europe. Conditions of socioeconomic development. Central Europe as electoral space. Central Europe after two decades of transition. Central European countries and the European Union enlargement. Transborder cooperation.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geographical Problems of Cracow		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Geographical Problems of Cracow		
Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Krakowa i najważniejsze wydarzenia z jego historii, rozumie mechanizmy współczesnego rozwoju społecznego i przestrzennego miasta.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić walory dziedzictwa kulturowego Krakowa jako czynnika decydującego o roli miasta jako najważniejszego ośrodka kulturowego i turystycznego Polski.	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student docenia walory kulturowe i historyczne dziedzictwa Krakowa.	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynniki przyrodnicze lokalizacji i rozwoju Krakowa. Historia Krakowa.	W1

2.	Problemy demograficzne Krakowa. Podstawowe funkcje miasta: kulturowa, naukowa, turystyczna, usługowa, przemysłowa, komunikacyjna. Strefy funkcjonalno-przestrzenne miasta.	W1, U1
3.	Historyczne centrum miasta i jego rewitalizacja. Problemy transportu miejskiego. Krakowski obszar metropolitalny.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	28
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geography Seminar Series I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Geography Seminar Series I		
Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	studenci znają wybrane terminy fachowe w języku angielskim dotyczące geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	studenci potrafią używać wybranych terminów fachowych w języku angielskim dotyczących geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, potrafią używać elektronicznych baz danych z czasopismami geograficznymi w języku angielskim, potrafią przygotować i przedstawić informację naukową w języku angielskim	GGP_K1_U10, GGP_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	studenci są świadomi, że dobra znajomość fachowej terminologii jest ważnym elementem ich wykształcenia zawodowego, niezbędnego w przyszłej pracy	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Część seminarium jest przeznaczona na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IGiGP UJ. Prezentują oni najnowsze wyniki badań w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Po wykładzie jest przewidziana dyskusja. Pozostała część seminarium jest przeznaczona na wykłady wprowadzające w dane zagadnienie, po których jest przewidziana dyskusja w oparciu o indywidualne prezentacje uczestników na podstawie literatury przedmiotu.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	23
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Physical Geography of Central Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Physical Geography of Central Europe		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	studenci znają i rozumieją pojęcie Europy Centralnej w historycznym, politycznym i geograficznym ujęciu; geologiczne i geomorfologiczne jednostki Europy Centralnej; rolę orogenez i zlodowaceń w tworzeniu współczesnego krajobrazu regionu; zasoby mineralne; gleby i roślinność Europy Centralnej; bilans wodny, wody podziemne i wody mineralne Europy Centralnej; główne czynniki kształtujące klimat Europy Centralnej, zróżnicowanie klimatyczne regionu; ekstremalne zjawiska klimatyczne i hydrologiczne; narodowe i międzynarodowe systemy ochrony przyrody; znaczenie środowiska naturalnego Europy Centralnej dla rozwoju ekonomicznego regionu.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	studenci potrafią analizować mapy, ryciny	GGP_K1_U10, GGP_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	studenci są świadomi tego, że dogłębna wiedza o środowisku geograficznym innych krajów jest niezbędna żeby budować silne i dobre relacje międzynarodowe na poziomie indywidualnym i społecznym, w oparciu o szacunek dla innych regionów i kultur	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The concept of Central Europe in historical, political and geographical perspective; geology and geomorphological units of Central Europe; the role of orogeneses and glaciations in the formation of the present landscape of the region; mineral resources; soils and vegetation of Central Europe; water balance, ground waters and mineral waters of Central Europe; main factors controlling the climate of Central Europe, climate diversity of the region; extreme climatic and hydrological phenomena; national and international systems of nature protection; the significance of the natural environment of Central Europe for the economical development of the region.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu The Baltic Sea Region - Nature and Man		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The Baltic Sea Region - Nature and Man		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zrozumienie procesów przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zachodzących w regionie Morza Bałtyckiego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	procesy przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w regionie Morza Bałtyckiego	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Geografia fizyczna i społeczno-ekonomiczna Regionu Morza Bałtyckiego: Geografia fizyczna Morza Bałtyckiego. Życie przyrodnicze. Eutrofizacja morza. Zanieczyszczenie środowiska w regionie Morza Bałtyckiego. Wpływ zanieczyszczeń na środowisko przyrodnicze. Polityka środowiskowa i współpraca w regionie Morza Bałtyckiego. Zrównoważony rozwój lokalny i regionalny w regionie. Zróżnicowanie etniczne i religijne w regionie. Geografia polityczna regionu.	W1
----	---	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	20
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x

Nazwa przedmiotu Hydrogeochemia zlewni		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.00
wykład	15	
konwersatorium	5	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.00
wykład	15	
konwersatorium	5	
ćwiczenia	6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs umożliwi zrozumienie podstawowych zjawisk i procesów hydrologicznych oraz hydrogeochemicznych zachodzących w hydrosferze, ze szczególnym uwzględnieniem zlewni górskich i wyżynnych. Student potrafi zidentyfikować główne czynniki kształtujące skład chemiczny wód w globalnym i lokalnym cyklu hydrologiczno-chemicznym. Umie wskazać genezę wód zwykłych, mineralnych i leczniczych. Potrafi ocenić rolę antropopresji na jakość wód powierzchniowych i podziemnych. Umie zbilansować lokalne zasoby wodne z uwzględnieniem ich jakości. Umiejętność oceny zasobów wodnych oraz ocena ich jakości stanowi element przygotowania do korzystania z nich w sposób zrównoważony i racjonalny. Student potrafi identyfikować, wyjaśniać i prognozować zjawiska, procesy i czynniki związane z krążeniem i retencją wód w zlewniach górskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna przedmiot w zakresie hydrologii i hydrochemii i ich miejsce w systemie nauk o Ziemi. Rozumie kluczowe pojęcia hydrologiczno-chemiczne, - zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych hydrologicznych i hydrochemicznych w różnych skalach przestrzennych i czasowych, - zna metody pozyskiwania danych na temat zróżnicowania hydrologiczno-chemicznego na tle uwarunkowań geologicznych na obszarach górskich i wyżynnych, - zna podstawowe interakcje woda - litologia na tle działalności człowieka.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	: - posługiwać się terminologią hydrologiczną i hydrochemiczną, - wybierać właściwe metody pozyskiwania danych hydrologicznych i hydrochemicznych w celu rozwiązywania problemów przyrodniczych; potrafi zinterpretować źródła danych ze szczególnym uwzględnieniem map tematycznych, - wykonać podstawowe obserwacje i pomiary hydrologiczne i hydrochemiczne w terenie, - zastosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej w celu wykonania mapy hydrochemicznej, - przygotować opracowanie o profilu monograficznym dotyczące regionów hydrologiczno-chemicznych, - zastosować wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk i procesów hydrologicznych i hydrochemicznych w odniesieniu do zjawisk antropopresji.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- krytycznej oceny źródeł wiedzy, potrafi wskazać miarodajne źródła wiedzy, - docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę, - wykazuje ciekawość świata; w lokalnym środowisku dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła wiedzy hydrochemicznej oraz definicje z hydrologii i hydrochemii. W hydrologii są to zlewnie badawcze tzw.: reprezentatywne, eksperymentalne, reperowe i małe zlewnie; zaś w hydrochemii omówienie zasady tzw. podejścia systemowego i ekosystemowego. Główne klasyfikacje hydrochemiczne wód naturalnych w tym leczniczych (balneologicznych). Omówienie podstawowych zjawisk, czynników i procesów zachodzących w hydrosferze oraz genezy jonów w zlewniach o różnej budowie geologicznej. Strefy hydrochemiczne świata. Zagrożenia hydrosfery w różnych skalach: lokalne, regionalne i globalne np.: zakwaszenie środowiska, smog i eutrofizacja wód. Normy dotyczące jakości wody powierzchniowej i podziemnej w Polsce, UE i WHO. Bilans hydrochemiczny zlewni. Obieg jonów w środowisku w tym cykl azotu, fosforu i węgla. Konwersatorium - pobór reprezentatywnych prób wód powierzchniowych i podziemnych. - cykl krążenia azotu i fosforu w środowisku wodnym, - izotopy stabilne tlenu i wodoru jako znaczniki krążenia wód w środowisku, - EMMA (End-member mixing model) Ćwiczenia: - źródła wiedzy hydrogeochemicznej, - hydrochemiczne znaczniki środowiskowe (np.: chlorki, przewodność)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w

badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	
ćwiczenia		

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	5
przygotowanie raportu	20
przeprowadzenie badań empirycznych	25
rozwiązywanie zadań problemowych	25
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie projektu	35
analiza aktów normatywnych	10
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	5
ćwiczenia	6
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 46
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	x	x	x
U1			x	
K1				x

Nazwa przedmiotu Metody badań przestrzeni zurbanizowanej		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna metody badań wykorzystywane do analizy zjawisk i procesów kształtujących przestrzeń miejską.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dobrać właściwe metody do określonych zjawisk i procesów występujących w przestrzeni miast.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06
U2	przeprowadzić kartowanie terenowe i na jego podstawie wykonać mapę użytkowania ziemi.	GGP_K1_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student nabiera świadomości o skali przemian społecznych przestrzeni miejskiej oraz konieczności przeciwdziałania m.in. procesom wykluczenia społecznego.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kierunki badań w geografii osadnictwa. Metody klasyfikacji funkcjonalnej miast. Identyfikacja funkcji wybranych miast. Strefy i dzielnice funkcjonalne miast - metody ich delimitacji. Nowe miasta i dzielnice staromiejskie. Sieć miejska wybranych obszarów. Metody porządkowania hierarchicznego miast. Struktura społeczno-gospodarcza ludności miejskiej. Metody sondażowe w badaniach struktury społecznej ludności miejskiej.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Energetyczne problemy rozwoju gospodarczego		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zrozumienie zjawisk i procesów kształtujących gospodarkę energetyczną w skali regionalnej i globalnej oraz czynników decydujących o energochłonności gospodarki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	istotne przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania i skutki funkcjonowania i rozwoju gospodarki energetycznej	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	interpretować przestrzenne, gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania i skutki funkcjonowania i rozwoju gospodarki energetycznej	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego pozyskiwania i aktualizacji wiedzy oraz krytycznej interpretacji relacji między rozwojem energetyki, zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu energetyki; energia pierwotna, energia końcowa, przemiany energetyczne. Relacje energia a rozwój społeczno-gospodarczy. Energochłonność produktu krajowego , jej uwarunkowania strukturalne i przyczyny regionalnych różnic.Kryzysy naftowe i ich wpływ na zmiany struktury zużycia paliw, efektywność gospodarowania energią.tendencje zmian w strukturze światowego bilansu energetycznego. Rynki surowców energetycznych, ich cechy i zasady funkcjonowania.Energetyka jądrowa, kierunki rozwoju, bariery wzrostu.Rola odnawialnych źródeł energii w zaspokojeniu potrzeb energetycznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	opanowanie co najmniej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia z geografii migracji ludności		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania, przyczyny i skutki migracji ludności.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03
W2	dynamikę migracji ludności oraz przestrzenne ich zróżnicowanie w różnych skalach czasowych i jednostkach odniesienia.	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej.	GGP_K1_U07
U2	zastosować wiedzę i dobrać literaturę do analizy i interpretacji zjawisk i procesów związanych z migracjami ludności.	GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K05
K2	otwartości i tolerancji wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Definicje, podział migracji ze względu na: kierunek, czas, typ osadniczy, przyczyny migracji, nazewnictwo imigracja/emigracja, napływ/odpływ, repatriacja, uchodźca, przesiedleńca, wysiedleńca, deportacja. 2. Najważniejsze teorie i podejścia badawcze w wyjaśnianiu migracji i przemieszczeń ludności: teorie geograficzne, ekonomiczne, społeczne. 3. Migracje z Europy do USA, w tym z Polski. 4. Migracje z Polski do Niemiec – historia i współczesność. 5. Historia i rozwój migracji do Australii. 6. Przemieszczenia ludności w czasie II wojny światowej i zaraz po jej zakończeniu na terytorium ziem Polski. 7. Akcja „Wisła” przyczyny, przebieg, skutki. 8. Migracje ludności żydowskiej wraz z charakterystyką migracji Żydów do Izraela po II wojnie światowej: przyczyny, przebieg, skutki. 9. Migracje zagraniczne i wewnętrzne w Polsce w okresie socjalizmu: skala i kierunki przemieszczeń oraz ich przyczyny i skutki. 10. Migracje zagraniczne i wewnętrzne w okresie transformacji ustrojowej: skala i kierunki przemieszczeń, cechy charakterystyczne, przyczyny oraz ich skutki. 11. Suburbanizacja, jako nowa forma migracji w Polsce: historia rozwoju na świecie i w Polsce, jej przyczyny i konsekwencje. 12. Migracje w Europie po rozszerzeniu Unii Europejskiej 1 maja 2004 roku. 13. Drenaż mózgow- definicja i skala problemu- przykłady. 14. Migracje emerytów w Polsce i na świecie. 15. Migracje edukacyjne – jako forma migracji czasowej. 16. Imigracja do Polski – podstawy prawne imigracji, skala zjawiska, kraje pochodzenia imigrantów, rozmieszczenie przestrzenne, skutki ekonomiczne, demograficzne i społeczne.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do kolokwium pisemnego na podstawie: przygotowanego w formie pisemnej opracowania, przedstawionej prezentacji multimedialnej. Kolokwium pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18
przygotowanie raportu	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
U2		x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Absolwent na rynku pracy		
Klasyfikacja ISCED 0417 Umiejętności związane z miejscem pracy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy z zakresu rynku pracy i ćwiczenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji o zatrudnieniu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w efekcie zajęć student powinien znać: • skuteczne metody poszukiwania pracy • zasady pisania CV i listu motywacyjnego • działania przygotowawcze do rozmowy z pracodawcą i podstawy dobrej autoprezentacji • miejsca i formy pomocy oferowane osobom poszukującym pracy i bezrobotnym • możliwości korzystania z programów i funduszy europejskich.	GGP_K1_W0 8
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	w efekcie zajęć student powinien umieć: • zaplanować własną strategię efektywnego poszukiwania pracy • poprawnie zredagować dokumenty aplikacyjne • przygotować się i umiejętnie zaprezentować podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	GGP_K1_U1 2
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	w efekcie zajęć student powinien docenić i aprobować: • własne zaangażowanie w skuteczne poszukiwanie pracy • znaczenie samodoskonalenia i rozwoju różnych obszarów aktywności w podnoszeniu swej konkurencyjności na rynku pracy. Po ukończeniu kursu student powinien umieć: napisać życiorys i list motywacyjny, przygotować się do testów i rekrutacji metoda centrum oceny, zaprezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej, zaplanować ścieżkę rozwoju zawodowego, posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa pracy.	GGP_K1_KO 1
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek pracy w Polsce: punkty pomocy i informacji o pracy; urzędy pracy; rodzaje umów o pracę; program „Pierwsza Praca”; staże absolwenckie; źródła ofert pracy; agencje doradztwa personalnego; biura pośrednictwa pracy; sposoby szukania pracy; własna działalność gospodarcza. Dokumenty dla pracodawcy: curriculum vitae, list motywacyjny, formularz aplikacyjny; testy osobowościowe – autodiagnoza i test „Belblina” pracy w grupie. Rozmowa kwalifikacyjna: sposób przygotowania do rozmowy z pracodawcą; metody poznania kompetencji pracownika; obawy pracodawców; typy rozmów kwalifikacyjnych; przebieg rozmowy kwalifikacyjnej; treść rozmowy – najczęściej zadawane pytania; powody odrzucenia kandydata; błędy podczas rozmowy; rodzaje testów kwalifikacyjnych; etapy rekrutacji; działalność Assessment Center - przykładowe zadania i badane cechy; efektywność metod rekrutacji. Techniki prezentacji: sposoby przygotowania prezentacji; podstawowe zasady prezentacji; struktura prezentacji; jak pozyskać zaufanie pracodawcy. Staż pracy na stacjach naukowo-badawczych: zakres obowiązków stażystów; korzyści wynikające z odbycia stażu; zyski dla stacji płynące z zatrudnienia własnych absolwentów. Filozofia planowania rozwoju zawodowego: bodźce, samoświadomość, wyobrażenia, wolna wola, sumienie; trzy nawyki dobrego planowania kariery. Sektory rynku pracy: firma międzynarodowa; firmy polskie i z kapitałem zagranicznym; własna firma; organizacje pozarządowe; administracja rządowa. Ćwiczenia: symulacja procesu rekrutacji typu centrum oceny i rozmowy kwalifikacyjnej (nagranie video), pisanie testów oraz CV, listu motywacyjnego, wypełnianie formularzy aplikacyjnych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, microteaching

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie testów i napisanie CV, listu motywacyjnego i kwestionariusza które sprawdzają zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 90% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dendrochronologia		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie informacji o dendrochronologii; drzewach w Polsce oraz metodach określania ich wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	procesy przyrostu drzew zachodzące w wyniku czynników naturalnych i działalności człowieka oraz ich konsekwencje	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
W2	student analizując dendrochronologiczne zapisy fluktuacji klimatycznych Minimum Maundera i Daltona, którym towarzyszyły lata nieurodzajów, głodu i epidemii, rozumie w jaki sposób niekorzystne zmiany klimatyczne wpływały na zjawiska społeczno-ekonomiczne	GGP_K1_W03, GGP_K1_W07
W3	student zna różne możliwości stosowania metod dendrochronologicznych w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować uzyskaną wiedzę dendrochronologiczną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych, umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich skutki	GGP_K1_U10
U2	student stosując metody analizy słoju rocznych drzew, nabywa umiejętności trafnej oceny stanu środowiska przyrodniczego, zarówno abiotycznego jak i biotycznego oraz przyczyn jego zróżnicowania w skali lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej	GGP_K1_U10

U3	wykorzystać metody statystyczne do określania zależności przyrostu na grubość drzew od abiotycznych i biotycznych czynników środowiska	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszerzania swojej wiedzy na tematy dendrochronologiczne	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe informacje o morfologii, funkcjonowaniu i budowie anatomicznej drzew. Bogactwo gatunkowe i zróżnicowanie ekologiczne dendroflory Polski. Rekordowe pod względem wysokości, grubości i wieku drzewa w Polsce i na świecie. Metody określania wieku drzew. Wykorzystanie metod dendrochronologicznych w klimatologii historycznej, dendroekologii, dendrogeomorfologii, ochronie środowiska, archeologii i innych dziedzinach naukowej i praktycznej działalności człowieka. Aktualny stan i perspektywy badań dendrochronologicznych w Polsce.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Pobór prób w formie wywierć, z pni drzew. Pomiar szerokości rocznych pierścieni drewna. Statystyczna analiza danych (cross-dating, korelacja między krzywymi przyrostowymi w obrębie poszczególnych drzew i w całej grupie, standaryzacja). Opracowanie bezwzględnie datowanych chronologii słoju rocznych. Analizy statystyczne zależności przyrostu na grubość drzew od wybranych elementów meteorologicznych (temperatura, opady, usłonecznienie) i od innych czynników środowiska, np. zanieczyszczeń powietrza. Praktyczne przykłady wykorzystania metod dendrochronologicznych do datowania określonych zdarzeń przyrodniczych (obrywy skalne, lawiny, gradacje szkodliwych owadów itp.).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie 60% wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	egzamin pisemny	Osiągnięcie 60% wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	15
konsultacje	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Środowiska polarne Ziemi		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych i dodatkowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uczestnik kursu zdobywa wiedzę na temat elementów abiotycznych i biotycznych środowiska przyrodniczego rejonów polarnych (Arktyki i Antarktyki) oraz powiązań między nimi. Student zdobywa wiedzę ogólną z dziedzin geografii, geologii, klimatologii, biologii i ochrony środowiska tych obszarów Ziemi oraz historii odkryć i badań polarnych. Kurs porusza zagadnienia związane z pośrednim i bezpośrednim wpływem działalności człowieka na środowiska polarne oraz z wpływem globalnych zmian klimatycznych na funkcjonowanie ekosystemów polarnych. Interdyscyplinarny charakter wykładów umożliwia poznanie złożoności procesów zachodzących w rejonach polarnych.	GGP_K1_W 05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student umie rozpoznać i opisać charakterystyczne elementy krajobrazu obszarów polarnych, rozpoznawać podstawowych przedstawicieli ogólnie rozumianej flory i fauny poszczególnych obszarów polarnych.	GGP_K1_U 03, GGP_K1_U 10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość: negatywnego wpływu antropopresji na funkcjonowanie wrażliwych ekosystemów polarnych, globalnych zagrożeń wynikających ze zmian klimatycznych i związanych z tym procesów recesji lodowców. Student uwrażliwiany jest na konieczność ochrony unikalnych ekosystemów polarnych. Student poznaje relacje człowiek-przyroda w kontekście ekstremalnych warunków środowiska. Student może poznać biografie polarników, ludzi o niezłomnym hartie ducha, ogromnej woli poznania i przeżycia.	GGP_K1_K0 6

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady poruszające następujące zagadnienia związane z obszarami polarnymi Ziemi: położenie i granice stref polarnych, budowa geologiczna, rzeźba terenu, gleby, klimat, lodowce i proces recesji lodowców, tundra obszarów polarnych – typy fizjonomiczne, biota organizmów kryptogamicznych, flora i fauna, ochrona środowiska, człowiek w środowisku arktycznym, historia odkryć i badań polarnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia zwierząt		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na zajęciach nieobowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat głównych czynników ekologicznych, klimatycznych i geologicznych kształtujących współczesne oraz historyczne rozmieszczenie zwierząt lądowych i morskich. Zapoznanie z głównymi wzorcami i terminologią zasięgów, sposobami dyspersji, rodzajami barier zoogeograficznych oraz z graficznymi metodami odwzorowywania zasięgów. Zrozumienie ewolucyjnych podstaw kolonizacji nowych obszarów zgodnie z metodami analitycznymi zoogeografii historycznej i ekologicznej. Zapoznanie się z metodami opisywania bioróżnorodności w skali lokalnej i globalnej. Zrozumienie wpływu czynników antropogenicznych na kształtowanie się zasięgów oraz na różnorodność biotyczną w skali globalnej i krajowej. Poznanie terminologii zasięgów zwierząt odnoszących się do Polski.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student rozumie czynniki wpływające na rozmieszczenia organizmów na kuli ziemskiej i w Polsce. Zna podziały na krainy zoogeograficzne i biomy, w szczególności w Polsce. Student potrafi rozpoznawać elementy zoogeograficzne w faunie polskiej i światowej.	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	opisać czynniki determinujące pochodzenie gatunków na danym obszarze oraz genezę faun, w tym obszarów wyspowych w rozumieniu ekologicznym i geograficznym. Student potrafi interpretować wzorce rozmieszczenia geograficznego zwierząt z wykorzystaniem właściwych metod analitycznych.	GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dostrzegania istotności posiadanej wiedzy z zakresu rozmieszczenia zwierząt na Ziemi przyrodniczej dla zrozumienia wielu innych dziedzin nauk biologicznych i społecznych, dostrzega, na czym polega rzetelność w prowadzeniu badań z wykorzystaniem poznanych metod analitycznych.	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs podzielony jest na 7 wykładów, w trakcie których realizowane są główne zagadnienia współczesnej geografii zwierząt. Definicje geografii zwierząt; metody analizy rozmieszczenia zwierząt; zbieranie i archiwizacja danych, definicje prowincji geograficznych; przegląd prowincji zoogeograficznych w oparciu o rozmieszczenie ssaków; nowy uniwersalny system zoeograficzny; przyczyny regionalnego zróżnicowania zwierząt; bioróżnorodność; szacowanie liczby gatunków zwierząt na Ziemi; alfa,beta i gama różnorodność; gradient równoleżnikowy różnorodności; teorie opisujące gradienty różnorodności; zoogeograficzny podział wysp, teoria biogeografii wysp McArtura i Wilsona; radiacja adaptacyjna na wyspach, podstawy zoogeografii analitycznej; filogeografia; zastosowanie metod, molekularnych; odwzorowanie rozmieszczenia, kartogramy proste i przekształcone; pojęcie ochrony przyrody i ochrony środowiska; zagrożenia spowodowane działalnością człowieka; gatunki zagrożone wyginięciem; jednostki o znaczeniu ewolucyjnym; geograficzne skutki zmian klimatycznych; gatunki inwazyjne na kontynentach i wyspach, gatunki inwazyjne w Polsce.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu pytań otwartych, wymagane uzyskanie co najmniej 50% punktów. Możliwość uzyskania dodatkowych od 1 do 3 punktów za przygotowanie eseju z danego tematu powiązanego z kluczowymi zagadnieniami z wykładów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	25

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metody badań struktury środowiska przyrodniczego		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia dt. struktury środowiska przyrodniczego	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05
W2	student zna strukturę poszczególnych typów krajobrazu w Polsce	GGP_K1_W05
W3	student zna metody badania środowiska przyrodniczego w różnych typach krajobrazu	GGP_K1_W04, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać w praktyce metody badania struktury środowiska przyrodniczego	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość roli badań struktury środowiska w planowaniu przestrzennym i ochronie przyrody	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura środowiska w wymiarze poziomym, pionowym i piętrowym. Model płat - korytarz matryca a model geokompleksu. Granice w środowisku przyrodniczym. Struktura środowiska w różnych typach krajobrazów Polski. GIS w badaniach struktury środowiska. Zastosowania badań struktury środowiska w ochronie przyrody, planowaniu przestrzennym i ocenach środowiskowych. Opracowanie projektu badań struktury środowiska	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja, zaliczenie	Zaliczeniowy test pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu. Przygotowanie prezentacji dotyczącej zadanego problemu w ramach badań struktury środowiska przyrodniczego. Opracowanie własnego projektu badań struktury środowiska przyrodniczego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	prezentacja	zaliczenie
W1			x
W2			x
W3			x
U1	x	x	
K1	x	x	

Nazwa przedmiotu Wybrane problemy przyrodnicze i społeczne państw Dalekiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność nieobowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat warunków przyrodniczych wybranych krajów Azji SE
C2	Przekazanie wiedzy o warunkach przyrodniczych i społeczeństwach wybranych krajów Azji SE na podstawie literatury i wizytacji terenowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie podstawowe problemy zależności społeczeństw Azji SE od warunków środowiska przyrodniczego	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W2	wyjaśnia relacje pomiędzy klimatem a procesami fizycznogeograficznymi w Krajach Azji SE	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać charakterystyki środowiska przyrodniczego omawianych obszarów Azji	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12

U2	właściwie rozumie znaczenie uwarunkowań naturalnych i antropogenicznych w wybranych regionach Azji SE	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U06, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	własnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze regionu Dalekiego Wschodu.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zróżnicowanie elementów abiotycznych i biotycznych oraz ich funkcjonowanie, a ich wpływ na rozwój gospodarki w wybranych państwach regionu	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Charakterystyka specyficznych dla regionu procesów demograficznych (z uwzględnieniem zagadnień dotyczących narodowości, języków i wyznań) i osadniczych. c	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Konflikty zbrojne i napięcia społeczne w regionie.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Znaczenie polityczne i gospodarcze państw regionu w światowym systemie ekonomicznym.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zróżnicowany rozwój gospodarczy wybranych krajów na tle uwarunkowań przyrodniczych, demograficznych i politycznych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne wyniki

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dendrogeomorfologia		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10, ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 20	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie dendrogeomorfologicznych metod badania procesów morfogenetycznych (min. procesów odpadania, osuwania, spływów gruzowo-błotnych, erozji wąwozowej, erozji i akumulacji fluwialnej).
C2	Zadaniem kursu jest poznanie metod rozpoznawania zapisu procesów morfogenetycznych w pniach i korzeniach drzew.
C3	Celem kursu jest poznanie zasad wykonywania terenowych i laboratoryjnych analiz dendrogeomorfologicznych oraz sposobu ich praktycznego wykorzystania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych do analiz dendrogeomorfologicznych	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
W2	rozumie pojęcia z zakresu dendrochronologii, dendrogeomorfologii i anatomii drzew	GGP_K1_W05
W3	porządkuje wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia i zróżnicowania wystąpienia procesów morfogenetycznych w obszarach górskich i śródgórskich na przykładzie polskich Karpat	GGP_K1_W05
W4	zna przykłady stosowania metod dendrogeomorfologicznych w Polsce i na Świecie	GGP_K1_W05

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi dokonać wyboru w terenie odpowiednich metod poboru prób do analiz dendrogeomorfologicznych	GGP_K1_U04
U2	potrafi wykonać analizy laboratoryjne z zakresu dendrochronologii i dendrogeomorfologii	GGP_K1_U03
U3	umie opracować i zaprezentować wybrany problem dendrogeomorfologiczny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy)	GGP_K1_U05
U4	potrafi w zakresie podstawowym obsługiwać programy do analizy i obróbki statystycznej danych z pomiarów dendrochronologicznych (WinCELL, WinDENDRO, LINTAB i TSAP-Win, COFECHA)	GGP_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	jest odpowiedzialny, szczególnie w warunkach terenowych i laboratoryjnych, za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt wykorzystywany w analizach dendrogeomorfologicznych	GGP_K1_K03
K2	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K03
K3	ma świadomość ograniczeń stosowanych metod badawczych	GGP_K1_K02
K4	posiada zdolność do pracy w zespole i potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dendrogeomorfologia - podstawy teoretyczne	W1, W2, W4
2.	Anatomia roślin drzew - anatomia komórek drzew iglastych, liściastych (pierścieniowonaczyniowych i rozpiaszczłonaczyniowych)	W2, U1, K1, K3
3.	Wykorzystanie słoików przyrostów rocznych pni drzew do analiz procesów geomorfologicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
4.	Wykorzystanie słoików przyrostów rocznych korzeni drzew do analiz procesów geomorfologicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Statystyczne metody analiz dendrogeomorfologicznych	W1, W4, U2, U4, K2
6.	Ćwiczenia terenowe - zasady wykonywania terenowych analiz dendrogeomorfologicznych oraz sposobu ich praktycznego wykorzystania	W1, W4, U1, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Zaliczenie na ocenę. Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia	raport	Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności,
ćwiczenia terenowe	wyniki badań	Prace indywidualnie wykonywane przez studentów są na bieżąco oceniane w toku zajęć, osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności,

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10
ćwiczenia	15
ćwiczenia terenowe	20
przygotowanie projektu	60
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	prezentacja	raport	wyniki badań
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x

Nazwa przedmiotu Biometeorologia człowieka		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna oddziaływania zespołów naturalnych bodźców bioklimatycznych i zanieczyszczeń atmosfery na organizm zdrowego człowieka, bilans cieplny ustroju człowieka oraz mechanizmy adaptacji do warunków ekstremalnych klimatu, biosynoptyki, biorytmiki, warunków bioklimatycznych Polski, możliwości wykorzystania właściwości pogody i klimatu z punktu widzenia turystyki, lecznictwa uzdrowiskowego oraz planowania przestrzennego; student zna podstawowe metody badań bioklimatycznych oraz podstawowe terminy z zakresu biometeorologii w języku polskim i angielskim.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student właściwie posługuje się terminologią fachową z zakresu biometeorologii człowieka w języku polskim i angielskim, potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej, pracując w grupie kilkuosobowej, a następnie przedstawić wyniki w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji elektronicznej, student potrafi zastosować metody badań bioklimatycznych do samodzielnej oceny warunków bioklimatycznych danego obszaru	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu samopoczucia i zdrowia ludzkiego oraz świadomość konieczności zachowań pro-zdrowotnych poszczególnych osób i całego społeczeństwa m.in. w celu ograniczenia negatywnego wpływu czynników meteorologicznych na organizm ludzki, student doskonali w czasie kursu asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres treści wykładów: Przedmiot, znaczenie i krótka historia biometeorologii, bilans cieplny ciała człowieka i termoregulacja, procesy przystosowawcze organizmu człowieka do warunków klimatycznych w różnych skalach czasowych, meteoropatologia i meteorotropowe sytuacje pogodowe, objawy i choroby meteorotropowe, zespół bodźców termicznych i wilgotnościowych, mechaniczne, radiacyjne, elektryczne, chemiczne i biologiczne bodźce bioklimatyczne, wartości progowe i kompleksowe wskaźniki biometeorologiczne, modele bioklimatyczne, biosynoptyka, kompleksowe klasyfikacje pogody, biorytmika ustroju człowieka i rytmy biologiczne, zróżnicowanie bioklimatyczne Polski Zakres treści konwersatoriów: Metody oceny bioklimatu uzdrowisk, zróżnicowanie i zmienność warunków bioklimatycznych w regionach uzdrowiskowych Polski, metody wykorzystywane w badaniach prowadzonych w kraju i na świecie a dotyczących komfortu termicznego, bioklimatu miasta, wpływu fal upałów na ludzi w różnych strefach klimatycznych i określania bioklimatycznych uwarunkowań turystyki, metody oceny bodźcowości bioklimatycznej danego obszaru i jej zmienności	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	18

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	
U1		x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Klimatologia fizyczna		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs podstawowy Meteorologia i klimatologia, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi w atmosferze
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zróżnicowania przestrzennego poszczególnych elementów klimatu na kuli ziemskiej
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze sprzężeniami zwrotnymi w systemie klimatycznym i przyczynami zmian klimatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	procesy zachodzące w atmosferze, zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie poszczególnych elementów klimatu, wykorzystując wiedzę klimatologiczną prawidłowo interpretuje dane meteorologiczne i klimatologiczne	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii, właściwie posługuje się metodami statystycznymi do przedstawienia zależności między poszczególnymi elementami klimatu, umie sporządzić wykresy, potrafi zredagować analizę. potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury, pracując w grupie kilkuosobowej, a następnie przedstawić wyniki w postaci prezentacji ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uświadomienia sobie roli warunków klimatologicznych w kształtowaniu środowiska, podczas pracy w grupie doskonali asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tytuły wykładów: Klimatologia fizyczna na tle innych działów klimatologii, Główne procesy klimatotwórcze, Ciśnienie atmosferyczne i cyrkulacja atmosfery, Masy powietrza i fronty atmosferyczne, Woda w atmosferze, Powstawanie chmur, Rozkład przestrzenny zachmurzenia na świecie, System ocean-atmosfera, Obieg ciepła, Sposoby przekazywania ciepła w atmosferze, Warunki solarne w różnych strefach klimatycznych, Rozkład przestrzenny i przebieg roczny temperatury powietrza na świecie, Anomalie termiczne, Wartości ekstremalne na świecie, Rozkład temperatury w gruncie, Kriosfera, Wpływ pokrywy śnieżnej i lodowej na kształtowanie się klimatów, Klasyfikacje i regionalizacje klimatu Ćwiczenia: Przebieg roczny wybranych elementów klimatu na stacji meteorologicznej w (stacja polska), Przebieg roczny ciśnienia atmosferycznego, temperatury powietrza i opadów na wybranym kontynencie, Rozkład uśrednionego ciśnienia atmosferycznego i temperatury powietrza na powierzchni kuli ziemskiej, Przebieg roczny opadów atmosferycznych w różnych strefach klimatycznych, Przebieg roczny usłonecznienia w wybranych miastach na świecie, Pokrywa śnieżna w Karpatach Polskich, Róża wiatrów, Częstość występowania rodzajów chmur, Analiza rozkładu przestrzennego promieniowania krótkofalowego i długofalowego na podstawie zdjęć satelitarnych, Klasyfikacja klimatów wg Köppena	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny
ćwiczenia	raport, prezentacja, zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa, w trakcie ćwiczeń ocenianie ciągłe, poprawnie wykonane opracowania z każdego zajęcia

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15

ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie raportu	40
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do ćwiczeń	4
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	raport	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Geomorfologia fluwialna		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zaliczenie kursu Geomorfologia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rzeźbotwórczej działalności rzek w różnych strefach klimatycznych ze szczególnym uwzględnieniem zwirodnionych rzek górskich.
C2	Zapoznanie studentów ze skutkami antropopresji w korytach rzecznych i zwrócenie uwagi na współczesne tendencje rozwojowe, w tym procesy renaturyzacji koryt.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wIEDZA • Student/ka zna różne typy koryt rzecznych oraz uwarunkowania ich kształtowania	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05
W2	student/ka potrafi wskazać skutki rzeźbotwórczej działalności rzek	GGP_K1_W05
W3	student/ka zna i rozumie rolę zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu koryt rzecznych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05
W4	student/ka rozumie problem degradacji koryt rzecznych pod wpływem antropopresji (regulacji hydrotechnicznych, poboru żwiru itp.)	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10

W5	student/ka zna zagadnienia dotyczące szeroko pojętej renaturyzacji koryt	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
W6	student/ka rozumie zależności między strukturą i funkcjonowaniem koryta rzecznoego a użytkowaniem i zagospodarowaniem (stopniem urbanizacji) zlewni	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka właściwie posługuje się terminologią z zakresu geomorfologii fluwialnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02
U2	student/ka potrafi zastosować wiedzę z zakresu geomorfologii do analizy i interpretacji niekorzystnych skutków antropopresji w korytach rzecznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07
U3	student/ka rozumie relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi w korytach rzecznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U4	student/ka potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących funkcjonowania górskich koryt rzecznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma świadomość znaczenia prawidłowego utrzymania koryt rzecznych dla właściwego funkcjonowania środowiska przyrodniczego i gospodarki w obszarach górskich	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06
K2	student/ka ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy	GGP_K1_K01
K3	student/ka docenia wartość środowiska przyrodniczego dolin rzecznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do geomorfologii fluwialnej, najważniejsze terminy i koncepcje rozwoju i funkcjonowania systemów korytowych w różnych strefach klimatycznych.	W1, U1
2.	Typologie koryt rzecznych, ze szczególnym uwzględnieniem górskich koryt żwirowych.	W1, W2, U3
3.	Rzeźbotwórcza rola rzek - erozja, transport, akumulacja.	W2, U1, U3
4.	Struktura koryt rzek górskich. Zależności między systemem stokowym a fluwialnym.	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Rola zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu koryt rzecznych - wielkość wezbrań a rozwój koryt rzecznych.	W3, U4
6.	Skutki antropopresji w górskich systemach korytowych: - regulacje hydrotechniczne, - skutki poboru żwiru z koryt i dna doliny, - uszczelnienie zlewni, - zmiany użytkowania w zlewni, - zbiorniki zaporowe.	W4, W6, U2, U3, U4, K1, K3
7.	Renaturyzacja koryt zdegradowanych w wyniku antropopresji.	W3, W5, W6, U1, U4, K1
8.	Rozwój systemów korytowych w ostatnich 200 latach - prognozy rozwoju koryt uregulowanych.	W2, W3, W4, U2, U3, K2
9.	Biogeomorfologia systemów fluwialnych: - roślinność nadrzeczna, - zwierzęta (rola bobrów).	W3, W5, W6, U2, U4, K1, K3
10.	Zaburzenia ciągłości systemów fluwialnych	W2, W4, W6, U1, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje z prowadzącym zajęcia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie pisemne na ocenę (do zaliczenia od studenta wymaga się co najmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności), aktywny udział w dyskusji, prezentacja na wybrany temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	x
W5	x	
W6	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

Nazwa przedmiotu Strefy i regiony morfoklimatyczne		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kryteriami wydzielenia i zasięgami jednostek morfoklimatycznych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnych procesów rzeźbotwórczych (dominujących, pobocznych, strefowych, astrefowych, itp.); znaczenia procesów katastrofalnych i sekularnych w rozwoju rzeźby; naturalnych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	poznanie kryteriów wydzielenia i zasięgów jednostek morfoklimatycznych.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10
W2	poznanie współczesnych procesów rzeźbotwórczych (dominujących, pobocznych, strefowych, astrefowych, itp).	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10
W3	poznanie głównych cech rzeźby w strefach morfoklimatycznych: glacialnej, peryglacialnej, umiarkowanej, suchej i półsuchej oraz gorącej wilgotnej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10
W4	poznanie głównych cech astrefowych typów rzeźby: krasowej, wulkanicznej, litoralnej, krawędziowej, obszarów lessowych.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10

W5	zrozumienie znaczenia procesów katastrofalnych i sekularnych w rozwoju rzeźby.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zdobycie umiejętności krytycznej oceny istniejących wyników badań w zakresie: oceny roli czasu w ewolucji rzeźby, poligenezy rzeźby wybranych obszarów, uwarunkowań antropogenicznych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka docenia wartość środowiska przyrodniczego w różnych strefach morfoklimatycznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich zachowanie i ochronę	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryteria wydzielenia i granice jednostek morfoklimatycznych. Współczesny zasięg stref. Zmiany zasięgu stref morfoklimatycznych w czwartorzędzie.	W1
2.	Klimatyczne uwarunkowania rodzaju i intensywność wietrzenia w różnych strefach klimatycznych.	W2, U1, K1
3.	Zasięg i dominujące procesy rzeźbotwórcze w strefach: glacialnej, peryglacialnej, umiarkowanej, suchej i półsuchej oraz gorącej wilgotnej.	W3, U1, K1
4.	Główne cechy astrefowych typów rzeźby: rzeźba krasowa, litoralna, wulkaniczna, rzeźba obszarów lessowych, rzeźba krawędziowa.	W4, U1, K1
5.	Systemy morfodynamiczne w obszarach górskich. Asymetria klimatyczna gór i jej wpływ na intensywności procesów morfogenetycznych.	W2, W5, U1, K1
6.	Procesy sekularne, katastrofalne i ich znaczenie w rozwoju rzeźby różnych stref morfoklimatycznych. Morfodynamiczne pory roku.	W5, U1, K1
7.	Antropogeniczne uwarunkowania dynamiki procesów, Poligeneza rzeźby wybranych obszarów.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje z prowadzącym zajęcia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne na ocenę Zaliczenie na ocenę - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	13
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Hydrologia regionalna świata		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z systemami hydrologicznymi na świecie, głównie najważniejszymi dorzeczami, z aspektami hydrologicznymi, gospodarczymi i kulturowymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody pozyskiwania informacji na temat zróżnicowania warunków hydrologicznych na różnych kontynentach	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W2	przyczyny zróżnicowania hydrologicznego w skali globalnej i regionalnej	GGP_K1_W05
W3	zależności między warunkami hydrologicznymi a pozostałymi komponentami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
W4	najważniejsze dorzeczca w skali świata, i ich specyfikę hydrologiczną, klimatyczną, kulturową i gospodarczą.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się terminologią hydrologiczną odpowiadającą zróżnicowaniu regionalnemu.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02
U2	wskazać cechy reżimów rzecznych odpowiadające zróżnicowanym warunkom fizjograficznym.	GGP_K1_U10
U3	na podstawie warunków fizjograficznych określić model obiegu wody.	GGP_K1_U10, GGP_K1_U12

U4	ocenić i uzasadnić przyczyny zróżnicowania zasobów wodnych na Ziemi oraz umie wskazać sposoby racjonalnego korzystania z zasobów wodnych w poszanowaniu środowiska przyrodniczego skali globalnej.	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ma świadomość konieczności ochrony wód i dorzeczy.	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody oceny reżimu rzeczno-egzogenicznego. Największe systemy rzeczne na Ziemi i ich dorzecza. Klimatyczne uwarunkowania reżimów rzecznych. Typy reżimów rzecznych, rozkład przestrzenny. Ocena zmian reżimu hydrologicznego rzek pod wpływem zmian klimatu. Aspekt gospodarczy i kulturowy działalności człowieka na obszarze danego dorzecza; gospodarcza i kulturowa specyfika różnych regionów na poszczególnych kontynentach. Obszary klęsk ekologicznych - dorzecza o zaburzonym obiegu wody.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Współczesne procesy stokowe w obszarach rolniczych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie współczesnych procesów stokowych w obszarach rolniczych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna współczesne procesy stokowe występujące w obszarach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe), rozumie ich mechanizm i dynamikę w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz rolę w przekształcaniu obszarów rolniczych; zna i rozumie kluczowe pojęcia geomorfologiczne z zakresu poruszanej problematyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03
W2	zna i potrafi wyjaśnić przyczyny i uwarunkowania występowania procesów erozyjnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych, możliwości ich przewidywania, zna sposoby zapobiegania, przeciwdziałania i likwidowania negatywnych skutków tych procesów	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06
W3	zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy występowaniem współczesnych procesów erozji gleby (wodnej, wietrznej, sufozji, ruchów masowych) na stokach (w tym zdarzeń katastrofalnych), a rolniczą działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03

W4	ma pogłębioną wiedzę w zakresie geomorfologii i geografii fizycznej w odniesieniu do poruszanej problematyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się fachową terminologią w języku polskim i angielskim	GGP_K1_U01
U2	potrafi zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zdarzeń erozyjnych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności ochrony gleby przed niekorzystnymi skutkami procesów erozyjnych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Procesy geomorfologiczne na stokach użytkowanych rolniczo (erozja wodna, wietrzna, sufozja, ruchy masowe). Pojęcie erozji wodnej gleby, mechanizm, dynamika i wartości progowe wystąpienia procesów erozyjnych: rozbryzgu - spłukiwania - erozja liniowej - efemerycznej erozji wąwozowej - erozji wąwozowej. Erozja uprawowa. Procesy erozyjne jako czynnik degradacji gleb. Metody badań erozji gleby na stokach użytkowanych rolniczo (terenowe, eksperymentalne polowe i laboratoryjne, modele erozyjne), Naturalne (m. in. klimat, rzeźba, gleby) i antropogeniczne (m. in. struktura użytków, powierzchnia gospodarstw rolnych, zabiegi agrotechniczne, sytuacja ekonomiczna) uwarunkowania wystąpienia i przebiegu erozji wodnej i wietrznej gleby w różnych regionach i strefach klimatycznych. Zróżnicowanie natężenia erozji wodnej i wietrznej. Skutki erozji wodnej gleby w skali lokalnej regionalnej i globalnej. Sposoby zapobiegania procesom erozyjnym na stokach w obszarach użytkowanych rolniczo. Wpływ erozji gleby (wodnej, wietrznej, sufozji, ruchów masowych) na rzeźbę terenu i krajobraz obszarów rolniczych. Katastrofalne zdarzenia erozji gleby na świecie (studium przypadków). Ochrona gleb przed erozją - podstawowe akty prawne. Instytucje naukowe i administracyjne różnych szczebli zajmujące się m. in. zagadnieniami erozji gleb w obszarach rolniczych.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny w formie testu oraz krótkich odpowiedzi pisemnych Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	33
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	24
konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Klimat obszarów górskich i wyżynnych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie lub w trakcie realizacji kursu Klimatologia fizyczna

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu klimatologii górskiej, zagrożeń pogodowych występujących w obszarach górskich oraz wpływie wysokości nad poziomem morza na zdrowie i samopoczucie człowieka.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna zróżnicowanie klimatu w górach w zależności od ich położenia, wysokości i masywności; rozumie procesy zachodzące w atmosferze górskiej, zna reakcje organizmu człowieka na warunki pogodowe i klimat obszarów górskich.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie posługiwać się terminologią fachową z zakresu klimatologii górskiej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podnoszenia własnych kompetencji oraz poszukiwania i weryfikacji źródeł informacji dotyczących roli jaką wywierają obszary górskie i wyżynne na pogodę i klimat.	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia pomiarów i obserwacji meteorologicznych w górach świata. Zmiany ciśnienia atmosferycznego z wysokością. Reakcje organizmu człowieka na niskie ciśnienie (choroba wysokogórska). Wpływ wysokości n.p.m. oraz ekspozycji i nachylenia stoków na rozkład promieniowania słonecznego. Zmiany temperatury powietrza w górach (gradienty i inwersje termiczne). Wpływ gór na przepływ i dynamikę mas powietrza w skali planetarnej, synoptycznej i lokalnej (fala orograficzna, cyklogeneza na zawietrznej). Wiatry orograficzne. Geneza i charakterystyka chmur orograficznych. Lawiny śnieżne (charakterystyka, klasyfikacja, postępowanie w przypadku pojawienia się lawiny). Lodowce górskie. Zjawiska atmosferyczne występujące w górach (widmo Brockenu). Góry jako bariera klimatyczna. Osobliwości pogodowe i klimatyczne w górach świata - przykłady regionalne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	osiągnięcie przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań literaturowych	18
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Laboratoryjne analizy gleb		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia laboratoryjne: 45		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs "Metody badania gleb" lub ekwiwalentny

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności oznaczania właściwości fizycznych i chemicznych gleby
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna procedury poszczególnych metod analitycznych	GGP_K1_W03
W2	zasady doboru odpowiednich metod, zakres błędów i możliwości zastosowania metod	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykazuje poszerzone umiejętności wykonywania oznaczeń analitycznych i analizy pozyskanych danych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy i powierzony sprzęt w warunkach laboratoryjnych	GGP_K1_K03

K2	student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych	GGP_K1_K04, GGP_K1_K05
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samodzielne przygotowanie próbek gleby do analiz laboratoryjnych. Kryteria wyboru procedur analitycznych.	W1, W2, K2
2.	Przeprowadzenie pełnych procedur analizy wybranych właściwości gleby różnymi metodami i porównanie uzyskiwanych wyników: uziarnienie metodą areometryczną i sitową, pH potencjometrycznie według standardów polskich i zagranicznych, zawartość materii organicznej metodą straty żarowej i oksydometryczną. Oznaczenie kwasowości wymiennej, sumy zasad wymiennych, pojemności i stopnia wysycenia kompleksu sorpcyjnego.	U1, K1
3.	Interpretacja i dyskusja uzyskanych wyników analiz.	W1, W2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	wyniki badań	co najmniej 60% zakładanych umiejętności oraz 100% kompetencji społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia laboratoryjne	45
przygotowanie do ćwiczeń	10
analiza i przygotowanie danych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	wyniki badań
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Podstawy mikromorfologii gleb		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 5, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu Metody badania gleb lub równoważnego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami opisu materiału glebowego przy użyciu mikroskopu polaryzacyjnego
C2	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z budową mikroskopu polaryzacyjnego
C3	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego wykonania preparatu mikroskopowego z gleb i osadów
C4	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej właściwej interpretacji obrazów mikroskopowych w kontekście genezy, ewolucji i właściwości gleb

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	jak wykorzystać obserwacje i analizy mikroskopowe w badaniach przyrodniczych	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W05
W2	elementy opisu mikromorfologicznego gleb	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W05
W3	podstawowe właściwości mikromorfologiczne gleb i osadów	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	posługiwać się mikroskopem polaryzacyjnym w stopniu podstawowym	GGP_K1_U03, GGP_K1_U12
U2	samodzielnie opisać preparat mikroskopowy	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U3	wykorzystać dostępne źródła danych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w grupie	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04
K2	odpowiedzialności za powierzony sprzęt	GGP_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy mikromorfologii gleb i mikroskopii polaryzacyjnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	Teoretyczne podstawy przygotowania preparatu mikroskopowego z gleb	W1, W3
3.	Budowa i obsługa mikroskopu polaryzacyjnego	W1, U1, K1, K2
4.	Wybrane aspekty obserwacji mikroskopowych	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Opis mikromorfologiczny preparatów glebowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Charakterystyczne właściwości mikromorfologiczne wybranych gleb Polski	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Interpretacja obrazów mikroskopowych w kontekście genezy, ewolucji i właściwości gleb	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Mikromorfologia gleb jako technika służąca lepszemu poznaniu środowiska przyrodniczego	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia	zaliczenie	Samodzielny opis wybranych preparatów mikroskopowych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	5
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Klimat obszarów zurbanizowanych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- zna i rozumie podstawowe czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych - opisuje prawidłowości rozkładu wybranych elementów klimatu miasta	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- stosuje metody opracowania poszczególnych elementów klimatu miasta, - analizuje związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach powierzchnia czynna-atmosfera - krytycznie ocenia rolę człowieka w modyfikowaniu klimatu obszarów zurbanizowanych	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- szacuje stopień przekształcenia warunków klimatycznych na obszarach miejsko-przemysłowych - ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania źródeł informacji	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Klimatologia miejska - rozwój badań, przedmiot i zadania. Czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uprzemysłowionych. Atmosfera miejska - zanieczyszczenie i jego rola w kształtowaniu klimatu miasta. Bilans radiacyjny i ciepły miasta. Reżim termiczny - miejska wyspa ciepła i jej następstwa. Para wodna w atmosferze miasta. Bioklimatyczne i aerosanitarne aspekty życia w mieście. Wybrane elementy klimatu Krakowa.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Klimat Polski		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na ćwiczeniach.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozkładem przestrzennym i zmiennością czasową podstawowych elementów klimatu Polski na tle kontynentu europejskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wpływ czynników geograficznych, radiacyjnych i cyrkulacyjnych na rozkład i zmienność czasową podstawowych elementów klimatu Polski.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W2	prawidłowości piętrowego zróżnicowania stosunków klimatycznych w Karpatach Polskich i Sudetach.	GGP_K1_W05
W3	podstawy dotychczasowych regionalizacji klimatu Polski.	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	stosować metody opracowania poszczególnych elementów meteorologicznych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06
U2	ocenić wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych na współczesne zmiany klimatu Polski.	GGP_K1_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	szacowania stopnia przekształceń warunków klimatycznych Polski.	GGP_K1_K06
K2	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji.	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynniki geograficzne, radiacyjne i cyrkulacyjne klimatu Polski.	W1
2.	Rozkład przestrzenny i zmienność czasowa podstawowych elementów klimatu Polski na tle kontynentu europejskiego, regionalizacja klimatu Polski.	W2, W3, U1, K2
3.	Współczesne zmiany klimatu Polski; prognozy na przyszłość, scenariusze zmian klimatycznych na tle zachodzących zmian w środowisku przyrodniczym Polski.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywne zaliczenie zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie raportu	10
konsultacje	15
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1		x
U2	x	x
K1	x	
K2		x

Nazwa przedmiotu Metody opracowań fizycznogeograficznych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna strukturę przyrodniczych prac naukowych	GGP_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opracować metodykę badań fizycznogeograficznych oraz zaplanować przebieg badań terenowych	GGP_K1_U03
U2	opracować harmonogram i kosztorys badań naukowych	GGP_K1_U03
U3	korzystać z elektronicznych baz artykułów naukowych	GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w zespole badawczym i wspólnego rozwiązywania problemów badawczych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tok postępowania badawczego w opracowaniach naukowych. Metody badań kameralnych i terenowych w geografii fizycznej. Kwerenda literatury zagranicznej w elektronicznych bazach danych. Organizacja badań terenowych. Opracowanie projektu badań naukowych: dobór metod badawczych, harmonogram, kosztorys. Opracowywanie projektu bazy danych. Sposoby prezentacji wyników badań. Modelowanie zjawisk przyrodniczych.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych projektów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie projektu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia Iranu		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna podstawowe dane dotyczące środowiska przyrodniczego Iranu oraz najważniejsze problemy polityczne i społeczno-gospodarcze tego kraju
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- student zna rozwój środowiska przyrodniczego Iranu na tle całego regionu, zarys paleogeograficzny, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak i zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego Iranu	GGP_K1_W05
W2	- student zna i umie krótko omówić najważniejsze regiony Iranu oraz ważniejsze zagadnienia dotyczące ludności, jej kultury czy obyczajów	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W3	- student orientuje się w aktualnych zagadnieniach społeczno-gospodarczych kraju na tle regionalnego oraz światowego systemu ekonomicznego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze tego regionu (np. rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)	GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	- student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy na temat stosunków Iranu z Polską	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze kraju i jego rozwój, z uwzględnieniem basenów Morza Kaspijskiego i Zatoki Perskiej	W1, U1
2.	Ochrona przyrody w Iranie i różnicowanie jej form	W1
3.	Ludność (narody, języki, wyznania) i osadnictwo	W2, K1
4.	Gospodarka - rolnictwo, przemysł, transport, handel zagraniczny, turystyka	W3, U1
5.	Znaczenie polityczne i gospodarcze w światowym systemie ekonomicznym	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Podstawę oceny stanowi uzyskanie: 90% ogólnej sumy punktów - na ocenę bardzo dobrą, 80% ogólnej sumy punktów - na ocenę plus dobrą, 70% ogólnej sumy punktów - na ocenę dobrą, 60% ogólnej sumy punktów - na ocenę plus dostateczną, 50% + 1 ogólnej sumy punktów - na ocenę dostateczną.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
analiza problemu	4
przygotowanie do egzaminu	15
konsultacje	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Obsługa wybranych programów statystycznych		
Klasyfikacja ISCED 0542 Statystyka		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka, Matematyka

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi technikami statystycznymi służącymi do opisu danych empirycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady tworzenia efektywnej przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	utworzyć przyrodniczą bazę danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym i posiada umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06
U2	student posiada umiejętność tworzenia przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikowa i analizę wariancji (ANOVA).	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	tworzenia przyrodniczej bazy danych o charakterze ilościowym, jakościowym lub ilościowo-jakościowym. Umiejętność przygotowania danych do podstawowych obliczeń statystycznych przy wykorzystaniu procedur i modułów występujących w Statistice 8.0 i w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Student potrafi zinterpretować macierz korelacji, analizę czynnikową i analizę wariancji (ANOVA).	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tworzenie baz danych przyrodniczych (cechy jakościowe i ilościowe). Statystyki służące do opisanie zmiennej przy pomocy miar położenia (średnia arytmetyczna, kwartyle, percentyle i dominanta), zróżnicowania (wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności) oraz asymetrii (współczynnik skośności i kurtozy. Kodowanie, normalizacja i standaryzacja np.: danych hydrologicznych i meteorologicznych. Wykrywanie w empirycznych seriach danych nietypowych przy pomocy kilku procedur np.: listy najmniejszych i największych wartości, analizy korelacji, analizy histogramu i wykresu rozrzutu oraz diagnostyki reszt. Ocena siły i charakteru związków pomiędzy cechami - współczynnik korelacji liniowej Pearsona i współczynnik korelacji rangowej Spearmana. Analiza tabeli macierzy korelacji. Określanie istotności różnic w oparciu o pojedynczą metodę analizy wariancji ANOVA (analiza jednowymiarowa). Modele liniowe. Modele linearyzowane i modele nieliniowe. Analiza skupień i analiza czynnikowa. Konstruowanie wykresów typowych i nietypowych w odniesieniu do własnych danych.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie raportu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu AutoCAD w gospodarce przestrzennej		
Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i Środowisku

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studentów do używania programu komputerowego AutoCAD
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W2	student zna - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach oraz technologie służące udostępnianiu danych geograficznych; rozumie - w zakresie i stopniu dostosowanym do studiowanej specjalności - aspekty prawne, organizacyjne oraz społeczne udostępniania danych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych oraz różnorodnych źródeł danych geograficznych	GGP_K1_U05
U2	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych do rozwiązywania problemów badawczych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej, uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany, jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do komputera oraz podstaw programu AutoCAD: geometryczne konstruowanie rysunków, komputerowe wprowadzenie mapy, komputerowe wprowadzanie powierzchni topograficznych, działania na powierzchniach topograficznych, tworzenie przekroi i profili terenu	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zapoznanie z podstawowymi komendami dotyczącymi pracy 3D. Pokazanie różnic między pracą na bryłach a pracą na powierzchniach. Modyfikowanie elementów przestrzennych. Zapoznanie z podstawami wizualizacji komputerowych w programie AutoCAD. Tworzenie prostej animacji komputerowej w programie AutoCAD. Tworzenie i dostosowywanie zabudowy rekreacyjnej do danych warunków przyrodniczo-krajobrazowych wraz z tworzeniem wizualizacji przestrzennej. Importowanie obiektów do pliku. Tworzenie modelu powierzchni topograficznych. Tworzenie plakatu. Tworzenie prezentacji multimedialnej.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ocena stanowi średnią ocen cząstkowych; konieczne jest uzyskanie pozytywnego wyniku z każdej z nich

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
konsultacje	15
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia transportu		
Klasyfikacja ISCED 1041 Transport	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 20, ćwiczenia terenowe: 10	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa w trakcie ćwiczeń.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizacji zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu geografii transportu. Po zakończeniu zajęć studenci będą potrafili opisać i wyjaśnić (na poziomie podstawowym) zależności zachodzące pomiędzy różnymi rodzajami transportu oraz środowiskiem, gospodarką i społeczeństwem w aspekcie zarówno infrastrukturalnym, działalności transportowej jak i polityki transportowej, posługując się metodami badań geograficzno-transportowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	relacje transportu oraz środowiska, gospodarki i społeczeństwa	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	różnice pomiędzy rodzajami transportu, uwzględniając ich specyfikę infrastrukturalną oraz miejsce i znaczenie w działalności transportowej i polityce transportowej	GGP_K1_W02, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni geograficznej różnych rodzajów transportu	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07
U2	zastosować podstawowe metody badań geograficzno-transportowych	GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U12

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy zespołowej	GGP_K1_K04
K2	zrozumienia konieczności ochrony środowiska w kontekście rozwoju infrastruktury i działalności transportowej	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści wykładu: Geografia transportu – podstawowe pojęcia, zagadnienia i metody badań. Przyrodnicze uwarunkowania i skutki rozwoju transportu. Historia transportu – „rewolucje transportowe”. Rozwój i znaczenie infrastruktury transportu. Sieci transportowe – specyfika transportu drogowego i kolejowego. Porty lotnicze. Porty transportu wodnego. Przestrzenna struktura sieci – analiza topologiczna. Przepływy w sieciach – działalność transportowa. Przestrzenny układ przewozów lotniczych i morskich na świecie. Polityka transportowa w Unii Europejskiej a w Polsce. Deregulacja i liberalizacja transportu. Podstawowe zagadnienia transportu miejskiego. Transport zbiorowy w miastach. Zagadnienie dostępności. Logistyka.	W1, W2, K2
2.	Treści ćwiczeń: Podstawowe mierniki i techniki badawcze w geografii transportu. Mapy transportowe i ich interpretacja. Metody badania dostępności. Podstawowe rodzaje pomiarów i metod badania jakości transportu publicznego. Analiza systemu transportowego jako czynnika kształtującego dostępność w wybranych jednostkach terytorialnych.	U1, U2, K1
3.	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują projekt 1: Ocena systemu transportowego gminy	U1, U2, K2
4.	W ramach ćwiczeń studenci przygotowują projekt 2: Ocena jakości transportu publicznego w Krakowie	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, Konsultacje projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Warunkiem zdania egzaminu pisemnego jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wymaganej wiedzy
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych oraz wykonanie określonych zadań w toku zajęć i przygotowanie pisemnych projektów w postaci raportów.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń terenowych następuje na podstawie obecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	30
ćwiczenia	20
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 157
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	esej	projekt	zaliczenie
W1	x			
W2	x			
U1			x	x
U2			x	x
K1				x
K2		x	x	

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw		
Klasyfikacja ISCED 1041 Transport	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia terenowe: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Geografia Transportu (WB-IG 4104-D lub WB.IG-31zG) lub porównywalny na innym kierunku studiów

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i uwarunkowaniami funkcjonowania systemów logistycznych w różnych skalach przestrzennych.
C2	Celem zajęć jest wyjaśnienie miejsca i roli logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw dla różnego typu przedsiębiorstw a także dla funkcjonowania całej gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie relacje logistyki, transportu oraz środowiska, gospodarki i społeczeństwa	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
W2	student/ka zna i wyjaśnia różnice pomiędzy różnymi typami systemów logistycznych, uwzględniając ich specyfikę infrastrukturalną oraz miejsce i znaczenie w działalności gospodarczej	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08

W3	student/ka zna i rozumie znaczeni i miejsce procesów logistycznych dla globalizacji oraz integracji gospodarczej i politycznej	GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka umie opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni geograficznej różnych rodzajów systemów logistycznych i elementów łańcucha dostaw	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U2	student/ka potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji systemów i procesów logistycznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka potrafi pracować zespołowo	GGP_K1_K04
K2	student/ka rozumie konieczność ochrony środowiska w kontekście rozwoju infrastruktury i działalności transportowej	GGP_K1_K06
K3	student/ka ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	A. Wykład: Część pierwsza: Wprowadzenie 1. Geneza rozwój i znaczenie logistyki. 2. Podstawowe terminy i pojęcia. 3. Logistyka jako proces. 4. Logistyka jako system. 5. Logistyka przemysłowa. 6. Logistyka wojskowa. 7. Logistyka w usługach. 8. Społeczne, gospodarcze i instytucjonalne uwarunkowania logistyki. 9. Transport w logistyce. Część druga: Organizacja i zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw 10. Zarządzanie łańcuchem dostaw. 11. Zarządzanie i organizacja stanów magazynowych. 12. Logistyka dystrybucji. 13. Elastyczne systemy produkcji a logistyka produkcji (Just-in-time, kanban, six-sigma). 14. Logistyka odwrócona. Logistyka recykulacji. 15. 3PL (3rd Party Logistics) – zewnętrzne usługi logistyczne. 4PL (4th party logistics) – zewnętrzne zintegrowane zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw. 16. Operatorzy i centra logistyczne w łańcuchu dostaw. 17. Spedytorzy i ich miejsce w łańcuchu dostaw. 18. Narzędzia informatyczne logistyki (systemy MRP, ERP, PPC). Automatyka na usługach logistyki (RFID). 19. Wskaźniki oceny systemu logistycznego i controlling logistyczny. Zarządzanie ryzykiem. Część trzecia: Geograficzne uwarunkowania i zróżnicowania organizacji i zarządzania logistyką i łańcuchem dostaw 20. Logistyka globalna. Globalne zaopatrzenie i zbytnie. 21. Miasto jako terminal. Logistyka miejska. 22. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Europie Zachodniej. Studia przypadku. 23. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w USA i Kanadzie. Studia przypadku. 24. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Chinach. Studia przypadku. 25. Strategie i praktyki logistyczne przedsiębiorstw w Polsce i Europie Środkowej. Studia przypadku. B. Ćwiczenia terenowe: 26. Wizyta w dużym centrum logistycznym lub/i zakładzie przemysłowym (Kraków, Katowice, Bielsko-Biała) stosującym zaawansowane systemy zarządzania logistyką i łańcuchem dostaw.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Oceną końcową jest ocena z egzaminu (80%) oraz ocena raportu z ćwiczeń terenowych (20%). Egzamin pisemny składa się z trzech części: eseju na wybrany temat związany z problematyką logistyki (30%) oraz testu wielokrotnego wyboru (50%). Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia terenowe	raport	Oceną końcową jest ocena z egzaminu (80%) oraz ocena raportu z ćwiczeń terenowych (20%). Egzamin pisemny składa się z trzech części: eseju na wybrany temat związany z problematyką logistyki (30%) oraz testu wielokrotnego wyboru (50%). Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie raportu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	raport
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2	x	
K3	x	x

Nazwa przedmiotu Przestrzeń gospodarcza Polski - geneza nierówności		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 16		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student po zakończeniu kursu uzyska wiedzę na temat czynników historycznych kształtujących obecną strukturę (z naciskiem na przestrzenny aspekt) gospodarczą Polski ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkow e efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę, cechy przestrzenne i środowiskowe gospodarki Polski. Zna i ocenia wpływ zmian w systemach gospodarowania i politycznych na sytuację gospodarczą Polski w różnych momentach dziejowych. Zna główne trendy i dynamikę zmian w rozwoju poszczególnych branż gospodarki. Rozumie relacje człowiek-kapitał-ziemia w systemie gospodarczym i zmiany tego układu oraz ewolucję poszczególnych składowych. Rozumie problemy procesów transformacji społecznej i gospodarczej. Poznaje podstawowe związki polskiej gospodarki z systemem międzynarodowych i gospodarką globalną oraz identyfikuje pozycję Polski w tym systemie.	GGP_K1_W0 6, GGP_K1_W1 0
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie zinterpretować i zanalizować podstawowe dane statystyczne dotyczące poziomu rozwoju gospodarczego Polski. Posiada umiejętność powiązania wiedzy nabytej na wykładach z aktualnymi raportami o stanie gospodarki.	GGP_K1_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza gospodarki rynkowej i rewolucji przemysłowej – kierunki napływu innowacji i myśli ekonomicznych do ziem polskich	W1
2.	Gospodarka ziem polskich pod zaborami – trzy prędkości. Problemy industrializacji ziem pod zaborami, dysproporcje zasobów ludzi, ziemi i kapitału, problemy integracji	W1
3.	Gospodarka okresu międzywojennego – trudne sąsiedztwo, problemy integracji ziem zaborów, własność prywatna a racja stanu	W1
4.	Gospodarcze problemy i skutki wojen XX wieku	W1
5.	Dziedzictwo PRL – skutki forsownego rozwoju i centralnego planowania: kobiety, wieś i zmiany społeczne w procesie industrializacji i urbanizacji Polski	W1
6.	Transformacja, regionalizacja i globalizacja	W1, U1
7.	Polska 24 gospodarką świata? – trendy i kierunki rozwoju gospodarczego Polski	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Od studenta wymaga się napisania pracy pisemnej opartej na przedstawionych kryteriach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	16
przeprowadzenie badań literaturowych	16
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	8
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Wybrane problemy społeczno-demograficzne Polski i Europy		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Osiągnięcie efektów kształcenia dla kursu "Geografia ludności i demografia". Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami społeczno-demograficznymi Polski i Europy, w tym z problemami starzenia się społeczeństw, rozmieszczeniem procesów demograficznych, kwestiami etniczno-narodowościowymi w Polsce i Europie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	oraz prawidłowo interpretuje procesy społeczno-demograficzne zachodzące w Polsce i Europie.	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	poddać krytycznej ocenie materiały źródłowe niezbędne do realizacji projektu.	GGP_K1_U02
U2	zredagować projekt badawczy, a w nim wyjaśnić, ocenić i podsumować przeprowadzone badania.	GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia konieczności rozszerzania swojej wiedzy.	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju procesów demograficznych w Polsce i Europie Regionalne zróżnicowanie i tendencje zmian w zakresie: ruchu naturalnego i wędrownego, struktur demograficznych, społecznych, zawodowych, narodowościowo-etnicznych, oraz zjawiska bezrobocia. Jednostki odniesienia: Polska: województwa, gminy, wieś; regiony fizycznogeograficzne, regiony etnograficzne; Europa: kraje, regiony statystyczne.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do kolokwium pisemnego na podstawie: 1) przygotowanego w formie pisemnej eseju na wybrany przez siebie temat, 2) prezentacji multimedialnej wyników badań, 3) oraz udziału w dyskusji. Kolokwium pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie raportu	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x		
U1		x	x
U2		x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Planowanie obszarów miejskich		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Architektura i urbanistyka
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom ewolucji koncepcji planowania obszarów miejskich od starożytności do początku XXI wieku, a także zwrócenie ich uwagi na współczesne regulacje prawne, uwarunkowania, potrzeby i wyzwania związane z planowaniem przestrzennym na obszarach miejskich. Studenci zostaną zapoznani z wiedzą teoretyczną w tym zakresie, a także będą konfrontowali i próbowali ją stosować w praktyce analizując współczesne formy zagospodarowania przestrzennego oraz wyzwania i potrzeby związane z planowaniem przestrzennym realizując zadanie semestralne w terenie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ewolucję koncepcji planowania urbanistycznego w różnych okresach historycznych, posiada wiedzę na temat podstawowych uwarunkowań, wyzwań oraz pojęć i uregulowań prawnych związanych z planowaniem obszarów miejskich	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zinwentaryzować wybrany obszar miasta i przeanalizować mocne i słabe jego cechy, ocenić jego zasoby i wartości, oraz opracować wytyczne dla jego uporządkowania, ewentualnych przekształceń, oraz podniesienia jego walorów przestrzennych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	współpracy w zespole realizując powierzone mu zadanie	GGP_K1_K04
K2	rozwijania świadomości i wrażliwości na kształtowanie przestrzeni i krajobrazu kulturowego miasta w zgodzie z potrzebami społeczności lokalnych oraz wymogami zrównoważonego rozwoju	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zadania semestralnego i wytycznych jego realizacji.	U1, K1
2.	Historyczne koncepcje rozwoju miast (myśl urbanistyczna) od czasów starożytnych do współczesności.	W1
3.	Historyczne i współczesne czynniki rozwoju i lokalizacji miast. Współczesne tendencje w planowaniu rozwoju miast (m.in. partycypacja społeczna, kwestie ekologiczne, tworzenie przestrzeni sprzyjających budowaniu więzi społecznych, rewitalizacja i ponowne wykorzystanie przestrzeni już zurbanizowanych, wyzwania związane z suburbanizacją i rozlewaniem się miast oraz dynamicznym rozwojem ruchu turystycznego w największych ośrodkach miejskich).	W1, U1, K1, K2
4.	Rola władz lokalnych w planowaniu rozwoju miast. Prawne uwarunkowania planowania rozwoju miast w Polsce.	W1
5.	Elementy analizy urbanistycznej jako podstawy tworzenia dokumentów planistycznych (np. układ drogowy, obszary funkcjonalne, gęstość i charakter zabudowy, występowanie obiektów zabytkowych i delimitacja stref ochrony konserwatorskiej, kwestie przyrodnicze, własnościowe).	W1, U1, K1, K2
6.	Niestandardowe koncepcje analizy struktury przestrzennej, rozpoznawania wizerunku i funkcji przestrzeni miejskiej (np. koncepcja K. Lyncha).	W1, U1
7.	Wyzwania związane ze współczesnymi przekształceniami obszarów miejskich (wizyty studyjne w wybranych dzielnicach Krakowa).	W1, U1, K1, K2
8.	Wyzwania związane z projektowaniem i realizacją inwestycji architektonicznych w przestrzeni miasta (spotkanie z praktykiem – architektem lub urbanistą).	W1
9.	Prezentacja prac semestralnych i dyskusja nad ich zawartością (rozpoznanie funkcji i form zagospodarowania przestrzennego określonej części miasta (obszaru) w Krakowie).	U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenia pisemne	By zaliczyć przedmiot student musi wykazać się wiedzą zaliczając egzamin pisemny dotyczący treści omawianych na zajęciach uzyskując minimum 60% możliwych punktów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest frekwencja na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń (przygotowanie pracy zaliczeniowej i jej prezentacja). Na ocenę końcową składa się ocena z egzaminu (50%) oraz z projektu semestralnego (50%).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, wyniki badań, prezentacja	W ramach pracy zespołowej studenci analizują zagospodarowanie przestrzenne oraz potrzeby z nim związane wskazanej przez wykładowcę części miasta - uczestniczą w zajęciach i badaniach w terenie. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prezentacja wyników badań terenowych (ich opis oraz wizualizacja), poddanie ich dyskusji w trakcie ćwiczeń kameralnych oraz złożenie projektu semestralnego w formie pisemnej stosując się do wytycznych wykładowcy.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
przygotowanie projektu	10
przygotowanie raportu	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przeprowadzenie badań empirycznych	15
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie pisemne	projekt	wyniki badań	prezentacja
W1	x			
U1		x	x	x
K1		x	x	x
K2	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Historia odkryć geograficznych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna dzieje poznawania świata od czasów starożytnych do XX wieku.	GGP_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wymienić najważniejsze odkrycia geograficzne i podróże badawcze.	GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest otwarty na poznawanie świata, jest tolerancyjny w stosunku do osób o różnym pochodzeniu, religii, języku i kulturze.	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot historii odkryć geograficznych. Horyzont geograficzny ludów pierwotnych. Poznawanie świata w czasach starożytnych. Europa średniowieczna a proces poznawania świata. Wielkie odkrycia geograficzne w XV i XVI w. Okres wielkich podróży badawczych XVII-XIX w. Poznanie wnętrza kontynentów i regionów polarnych w XX w. Współczesne podróże i odkrycia. Wkład Polaków w poznawanie świata.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia myśli geograficznej		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna etapy rozwoju geografii.	GGP_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student jest zdolny do oceny stanu wiedzy geograficznej w kolejnych okresach historycznych i posiada umiejętność oceny znaczenia osiągnięć polskiej geografii, ze szczególnym uwzględnieniem geografii krakowskiej.	GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość współczesnego stanu geografii polskiej i światowej, jej miejsca w systemie innych nauk oraz perspektyw jej dalszego rozwoju.	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Periodyzacja dziejów geografii. Stan wiedzy geograficznej w kolejnych okresach jej rozwoju: u ludów pierwotnych, w starożytności (kultury nadrzeczne, Grecja, Rzym), w średniowieczu (Europa, kraje arabskie), w okresie Odrodzenia, w okresie XVII-XIX w. i XX w.	W1, U1, K1
2.	Rozwój teorii naukowych i systemów geografii na przestrzeni dziejów.	W1, U1, K1
3.	Organizacja pracy geograficznej i współpraca międzynarodowa.	W1, U1, K1
4.	Szkoły geograficzne i kierunki w naukach geograficznych XIX i XX w.	W1, U1, K1
5.	Rozwój geografii w Polsce.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia Tatr		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra turystyczna znajomość Tatr lub odbycie wcześniej kursu TATRY

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i działalności człowieka na obszarze Tatr (polskich i słowackich)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	historię, strukturę i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego Tatr	GGP_K1_W05
W2	przyrodnicze i poza przyrodnicze uwarunkowania działalności człowieka w Tatrach w aspekcie historycznym i współczesnym	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	prawidłowo zinterpretować i ocenić konflikty, pomiędzy różnymi podmiotami, pragnącymi czerpać z Tatr korzyści materialne a zarządzaniem i ochroną przyrody na tym terenie	GGP_K1_U10
U2	wyszukać i przyswoić informacje o zagadnieniach związanych z Tatrami	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	stałego poszerzania wiedzy o Tatrach i bycia rzecznikiem zachowania ich unikalnego charakteru	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08
----	---	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tatry na tle innych łańcuchów górskich Europy i Karpat. Główne cechy. Historia geosystemu Tatr. Porządku przestrzenne (pasowy, piętrowy, morfologiczny). Typy środowiska. Granice Tatr. Podział regionalny w ujęciu historycznym i współczesnym. Człowiek w przeszłości i obecnie. Przemiany środowiska. Antropopresja. Konflikty człowiek-środowisko	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie projektu lub eseju w formie posteru; udział w sesji posterowej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie raportu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
konsultacje	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia Azji Południowej		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie I roku studiów

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie studenta geografii Azji Południowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	problemy z zakresu geografii regionalnej Azji Południowej: granice regionu Azji Południowej i różne kryteria ich wyznaczania; rozwój środowiska przyrodniczego regionu na tle kontynentu czyli zarys paleogeografii; wpływ głównych jednostek tektonicznych na ukształtowanie powierzchni; katastrofy przyrodnicze często nawiedzające region; zagadnienia ludnościowe poszczególnych krajów, ich kulturę i obyczaje; bieżące zagadnienia społeczno-gospodarcze krajów na tle światowego systemu ekonomicznego, a w szczególności geografii konfliktów	GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	: zlokalizować (na mapie lub obrazie satelitarnym) i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w Azji Południowej ze szczególnym uwzględnieniem krajobrazu, opisać najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Azji Południowej	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student ma świadomość różnic przyrodniczych i społeczno-gospodarczych między Polską a krajami Azji Południowej	GGP_K1_K08
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze regionu i jego dziedzictwo kulturowe. Ludność (narody, języki, wyznania) i osadnictwo. rozwój gospodarczy na tle uwarunkowań przyrodniczych, demograficznych i politycznych. Konflikty zbrojne i napięcia społeczne w regionie. Znaczenie polityczne i gospodarcze w światowym systemie ekonomicznym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	minimum 60% wymaganej wiedzy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wybrane krajobrazy Ziemi		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy i doświadczeń prowadzącego, zdobytych w trakcie eksploracji różnych egzotycznych obszarów na świecie
C2	Dodatkowym celem jest zachęcenie słuchaczy do samodzielnego poznawania świata

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	krajobrazy naturalne i kulturowe wybranych obszarów kuli ziemskiej; rozumie ich miejsce w Klasyfikacjach typologicznych i regionalnych	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	najważniejsze cechy przyrodnicze krajobrazu wybranych obszarów kuli ziemskiej, oraz ważniejsze zagadnienia dotyczące ludności, gospodarki oraz kultury	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze wybranych regionów; umie wskazać ich podstawowe walory turystyczne	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podejmowania i realizacji zamierzeń,, związanych z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów	GGP_K1_K01, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie zajęć zostaną przedstawione studentom wybrane obszary świata, głównie pozaeuropejskie. Wykład bazuje na wiedzy i doświadczeniach, a także materiale ilustracyjnym pozyskanych bezpośrednio w omawianych obszarach przez prowadzącego zajęcia. Wybrano obszary z różnych stref klimatycznych i cechujące się zróżnicowanym krajobrazem. Szczególną uwagę zostanie zwrócona na obszary chronione i pozostałości kultury materialnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie właściwej liczby punktów na zaliczeniu (60%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
przygotowanie do zajęć	15
konsultacje	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminar Series: Physical Geography		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminar Series: Physical Geography		
Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 5	zaliczenie	0.00
seminarium	15	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4, Semestr 6	egzamin	4.00
seminarium	15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna wybrane fachowe terminy z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie posługiwać się fachową terminologią z zakresu geografii fizycznej w języku angielskim, umie korzystać z elektronicznych zasobów zagranicznych czasopism fachowych, potrafi samodzielnie zanalizować i zaprezentować treści fachowe w języku angielskim	GGP_K1_U07, GGP_K1_U11

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych jako istotnego elementu wykształcenia, niezbędnego w przyszłej pracy zawodowej, w trakcie kursu student doskonali asertywność i ma okazję przełamać ewentualny opór przed publicznym posługiwaniem się językiem obcym	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs prezentuje najnowsze wyniki badań z zakresu geografii fizycznej w formie wykładów zagranicznych badaczy wizytujących IG i GP UJ. Po każdym wykładzie odbywa się dyskusja. Ponadto część zajęć jest poświęcona na wykłady wprowadzające w istotne współczesne problemy środowiskowe (np. eutrofizacja, katastrofy naturalne), a następnie odbywa się dyskusja na podstawie opracowanych indywidualnie przez uczestników kursu artykułów naukowych dotyczących danego zagadnienia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Semestr 3, Semestr 5****Metody nauczania:**

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	

Semestr 4, Semestr 6**Metody nauczania:**

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS**Semestr 3, Semestr 5**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	13
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metody badania osadów czwartorzędowych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 5	zaliczenie	0.00
wykład	25	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4, Semestr 6	zaliczenie	5.00
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	20	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs: Geomorfologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna główne klasyfikacje osadów klastycznych oraz ich kryteria.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02
W2	student ma pogłębioną wiedzę w zakresie cech strukturalnych i tekstualnych osadów czwartorzędowych oraz rozumie ich wartość interpretacyjną.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05

W3	student zna metody terenowych i laboratoryjnych badań osadów oraz prezentacji ich wyników.	GGP_K1_W03
W4	student ma podstawową wiedzę z zakresu metod określania wieku względnego i bezwzględnego osadów.	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posiada umiejętność wykonywania wierceń i odkrywek oraz opisu występujących w nich osadów.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U12
U2	student umie dobrać właściwe i wykonać analizy składu mechanicznego i obróbki osadów.	GGP_K1_U12
U3	student umie analizować i interpretować wyniki badań terenowych i laboratoryjnych.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U12
U4	ocenić przydatność i zastosować różne metody badań do rekonstrukcji warunków transportu i sedimentacji osadów.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U12
U5	zastosować wiedzę sedimentologiczną do analiz paleogeograficznych i współczesnych przemian środowiska.	GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy.	GGP_K1_K01
K2	student ma świadomość znaczenia analizy osadów w badaniach przyrodniczych.	GGP_K1_K01
K3	pracować w zespole.	GGP_K1_K04
K4	student przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy.	GGP_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typologie osadów czwartorzędowych.	W1, K1
2.	Cechy strukturalne i teksturalne osadów i ich wartość interpretacyjna: typy warstwowania, struktury deformacyjne, miąższość i regularność warstw, ułożenie, skład litologiczny, mechaniczny, kształt i stopień zwietrzenia żwirów, barwa osadów. Charakterystyka sposobu wykształcenia osadów podstawowych środowisk sedimentacyjnych: stokowego, fluwialnego, glacialnego, glacialfluwialnego, eolicznego, limnicznego, morskiego.	W2, U5, K1, K2
3.	Oznaczanie wieku bezwzględnego osadów – wybrane metody. Klasyfikacja metod paleobotanicznych i paleozoologicznych, możliwości i ograniczenia interpretacji stratygraficznych oraz paleoekologicznych. Wykorzystanie metod badań archeologicznych w sedimentologii.	W4, K1
4.	Terenowy przegląd odsłoneń osadów czwartorzędowych różnej genezy, określenie środowiska i warunków ich powstania. Opis profilów wiertniczych i odsłoneń: wybór i lokalizacja punktu badań, technika wykonywania wierceń i odkrywek, zasady ich opisu, pomiary biegu i upadu warstw i ułożenia żwirów, rekonstrukcja warunków transportu i sedimentacji, sporządzanie dokumentacji graficznej odsłoneń, zasady pobory i przechowywania prób osadów do analiz laboratoryjnych. Skład petrograficzny materiału gwałowego i żwirowego: metody poboru materiału, technika pomiaru, metody przedstawiania i interpretacja wyników. Morfologia gwałów i żwirów: metody określania formy, spłaszczenia i sferyczności żwirów, przeprowadzenie pomiarów metodą A. Cailleux, zestawienie liczbowe i graficzne oraz interpretacja wyników. Klasyfikacje osadów klastycznych. Badania laboratoryjne: zasady wykonania, prezentacji graficznej i interpretacji.	W3, U1, U2, U3, U4, K3, K4

5.	Przykłady zastosowania metod sedimentologicznych w badaniach paleogeograficznych w Polsce i na świecie. Praktyczne znaczenie badań teksturalnych osadów.	U5, K2
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Egzamin pisemny

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności Egzamin pisemny
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, raport	Obowiązkowy i czynny udział w zajęciach terenowych i laboratoryjnych. Wykonanie zespołowych badań terenowych i laboratoryjnych oraz prezentacja raportu końcowego. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności Egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
ćwiczenia terenowe	20
przygotowanie do ćwiczeń	3
przeprowadzenie badań empirycznych	35
przygotowanie raportu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 123
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	raport
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
U4		x	x
U5		x	x
K1			x
K2			x
K3			x
K4			x

Nazwa przedmiotu Właściwości fizyczne i chemiczne wód		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.00
wykład	5	
ćwiczenia	5	
ćwiczenia terenowe	10	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.00
wykład	5	
ćwiczenia	5	
ćwiczenia terenowe	20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot umożliwi studentowi zrozumienie podstawowych procesów fizykochemicznych zachodzących w hydrosferze, atmosferze i litosferze w odniesieniu do współczesnych zagrożeń antropogenicznych. Student zapozna się z pojęciami z zakresu hydrochemii oraz ze współczesnymi technikami pomiarowymi stosowanymi podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych. Student potrafi: zweryfikować jakość materiałów (danych) hydrochemicznych, zidentyfikować czynniki naturalne i antropogeniczne wpływające na chemizm wód opadowych, powierzchniowych i podziemnych oraz potrafi wydzielić tło hydrochemiczne. Podczas ćwiczeń terenowych student nauczy się pobierać reprezentatywne próby wody.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe procesy fizyczne-chemiczne zachodzące w hydrosferze, atmosferze i litosferze w odniesieniu do współczesnych zagrożeń antropogenicznych. Student zapozna się z pojęciami z zakresu hydrochemii oraz ze współczesnymi technikami pomiarowymi stosowanymi podczas badań terenowych oraz laboratoryjnych. Student potrafi: zweryfikować jakość materiałów (danych) hydrochemicznych, zidentyfikować czynniki naturalne i antropogeniczne wpływające na chemizm wód opadowych, powierzchniowych i podziemnych oraz potrafi wydzielić tło hydrochemiczne. Podczas ćwiczeń terenowych student nauczy się pobierać reprezentatywne próby wody.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	: korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej o charakterze hydrologicznym, hydrochemicznym i hydrogeochemicznym, potrafi formułować merytoryczne i metodyczne problemy badawcze w zakresie dostosowanym do zagadnień hydrologicznych, hydrochemicznych i hydrogeochemicznych, potrafi wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych hydrologicznych, hydrochemicznych i hydrogeochemicznych w celu rozwiązywania problemów badawczych.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	: prowadzenia badań naukowych w zakresie hydrologii, hydrochemii i hydrogeochemii we współczesnym świecie oraz konieczność zachowania zasad etycznych w pracy naukowej i zawodowej, jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych), docenia wartość środowiska przyrodniczego, szczególnie hydrologii, hydrochemii, hydrogeochemii i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę (K_K06).	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>1. Ocena i weryfikacja materiałów hydrochemicznych w aspekcie ich wiarygodności i reprezentatywności. Obliczany jest błąd analizy z bilansu jonowego, z substancji mineralnych lub z przewodnictwa. Wprowadzenie podstawowych pojęć stosowanych w hydrochemii (np.: kwasowość, mineralizacja, twardość, jony główne, związki biogenne, eutrofizacja i inne). Interpretacja definicji na podstawie różnych źródeł. 2. Zastosowanie klasyfikacji hydrochemicznej do wód naturalnych. Omówienie źródeł wiedzy hydrochemicznej (np.: Atlas geochemiczny Polski, Mapy hydrochemiczne, Atlas TPN, itd.). 3. Graficzne sposoby przedstawiania składu chemicznego wody (wykonanie diagramów i wykresów (Udlufta, Tickela, Schoellera, Collinsa, Rogersa i odwzorowane w trójkącie Fereta), profile i pionory hydrochemiczne, mapy przestrzennego zróżnicowania chemizmu. 4. Ocena tła i anomalii hydrochemicznych. Klasyfikacje anomalii (zastosowanie metod statystycznych i graficznych). 5. Litologiczno-mineralogiczne warunki występowania wód podziemnych i powierzchniowych (typy wód w skałach osadowych, magmowych, metamorficznych), szczególne znaczenie lokalnych uwarunkowań mineralno - tektonicznych, tektonika solna i uskoki. 6. Zakwaszenie środowiska - Kwaśne deszcze (naturalne i antropogeniczne), smog (typ: Londyński i Los Angeles). Geneza, klasyfikacje i interpretacje zakwaszenia (podejście chemiczne i przyrodnicze). Obliczanie średniego zakwaszenia różnymi metodami (średnie ważone, arytmetyczne, miary pozycyjne). 7. Eutrofizacja wód, podstawowe pojęcia (związki biogenne w wodach, powierzchniowych, podziemnych i opadowych), problemy jakości wody pitnej w sztucznych zbiornikach (np.: Goczałkowice). Znaczenie zanieczyszczeń obszarowych, komunalnych i przemysłowych. Normy dotyczące jakości wody powierzchniowej i podziemnej w Polsce, UE i WHO 8. Bilans hydrochemiczny. Obliczanie bilansu hydrochemicznego na podstawie materiałów ze zlewni cząstkowych Starej Rzeki. Określenie znaczenia fal wezbraniowych i okresów międzywezbraniowych w obliczaniu bilansu. Ćwiczenia terenowe. Pobór reprezentatywnych prób wody z wód powierzchniowych i podziemnych. Tatry (Dolina Choczołowska), Pogórze Łazy, Wyżyna Krakowsko - Częstochowska. Kartowanie hydrochemiczne zlewni cząstkowych o różnym użytkowaniu i budowie geologicznej (np.: w Tatrach - Dolina Choczołowska część krystaliczna i część osadowa).</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	
ćwiczenia terenowe	projekt	

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe		

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie projektu	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	5
ćwiczenia terenowe	20
przygotowanie projektu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie raportu	25
przeprowadzenie badań empirycznych	25
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	raport	zaliczenie pisemne	projekt
W1		x	x
U1	x		
K1		x	

Nazwa przedmiotu Seminar Series: Human Geography		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminar Series: Human Geography		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 5	zaliczenie	0.00
seminarium	15	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4, Semestr 6	egzamin	4.00
seminarium	15	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	students obtain knowledge on variety of human geography topics.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
W2	student knows the interdisciplinary approach need for human geography researches.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04

W3	student knows the most important and the most current achievements of human geography.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	students know how to use the terms in English concerning human geography.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U11
U2	students know how to individually study in the area of human geography.	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student understands the need to develop new research fields in geography.	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The aim of the course is to familiarize students with current theoretical debate and research practice in human geography. The course will allow students to deepen their understanding of selected geographical concepts and theories through analysis of particular themes and locations. Lectures, presentations and discussions will focus on global and regional aspects of all main human geography disciplines. Selected issues will be presented by the visiting professors from abroad. The course content may vary from year to year. The course is intended for Master's students.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, prezentacja	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności. Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Knowledge-based economy and society from local and regional perspective		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Knowledge-based economy and society from local and regional perspective		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 8, konwersatorium: 8, ćwiczenia terenowe: 4		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Knowledge of English

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wpływu technologii teleinformatycznych na zmiany społeczne i ekonomiczne w ujęciu przestrzennym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- getting familiar with the terminology of knowledge-based economy and information society	GGP_K1_W06
W2	- understanding processes of spatial concentration and deconcentration	GGP_K1_W06
W3	- be aware of a contemporary debate on information technologies and the "new economy"	GGP_K1_W06
W4	- getting familiar with global and local actors (companies, business-support insitutions) - field-study visit	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	- understanding processes of spatial concentration and deconcentration	GGP_K1_U02, GGP_K1_U06, GGP_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- openness to other cultures, races and religions - readiness to get familiar with the changing world	GGP_K1_K01, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Terminology (knowledge-based economy, digital economy, e-economy; information society, digital society) - lecture	W1
2.	2. Spatiality in the information society - the death of distance? Proximity-related studies. Discussion	W2, W3, U1
3.	3. Krakow as the outsourcing and offshoring centre - lecture	W1, W2, W3, W4, U1, K1
4.	4. Smart specialisation & regional innovation systems - the response to the lack of innovativeness and to the digital divide? Lecture	W1, W3, U1, K1
5.	5. Analysis of smart specialisation strategies in Poland - case study presentations + discussion	U1, K1
6.	6. Field study visits: Local and regional response to the 'Digital Divide'	W2, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60% of acquired knowledge required (written exam)
konwersatorium	prezentacja	2 presentations delivered (60%), participation in discussion
ćwiczenia terenowe	brak zaliczenia	Active participation in the field trip

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
konwersatorium	8
ćwiczenia terenowe	4
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25

przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	prezentacja	brak zaliczenia
W1	x		
W2	x		
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1		x	
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Arts and culture in contemporary urban development		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Arts and culture in contemporary urban development		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 24, ćwiczenia terenowe: 6		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Odwołania do potencjału kultury w stymulowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego miast pojawiają się niezmiernie często w aktualnym dyskursie naukowym i politycznym dotyczącym przemian ośrodków miejskich, w tym w rozważaniach naukowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studentów z wielością współczesnych ujęć dotyczących możliwych ról i wykorzystania różnych przejawów szeroko rozumianej kultury (w tym instytucji kultury, sektora kreatywnego, artystów, kultury materialnej rozumianej jako zabytki i zespoły staromiejskie oraz kultury rozumianej jako charakterystyczny sposób życia, wiedza i tradycje lokalne) w rozwoju i przekształcaniach przestrzeni współczesnych miast. Pod uwagę zostaną wzięte takie kwestie jak: wzorce przestrzenne lokalizacji produkcji i konsumpcji dóbr i usług kultury w przestrzeni miast, rola kultury we wspieraniu rozwoju gospodarczego, rewitalizacji zdegradowanych obszarów, kształtowaniu jakości życia, budowaniu kapitału społecznego, wzmocnieniu tożsamości oraz promocji i budowaniu wizerunku ośrodków miejskich. Omówione zostaną zarówno koncepcje teoretyczne, jak i liczne studia przypadku związanych z kulturą procesów i zjawisk w przestrzeni miast (np. dzielnic kultur, inwestycji w infrastrukturę kultury, wykorzystania kultury w procesie rewitalizacji) obejmujące najbardziej znane z literatury zagranicznej i krajowej przykłady wykorzystania kultury w polityce rozwoju miast. W efekcie realizacji przedmiotu student powinien potrafić określić wielowymiarowość potencjalnego wykorzystania kultury w rozwoju miast i jego przestrzennego odzwierciedlenia, a także być w stanie przeprowadzić analizę możliwości, szans i zagrożeń związanych z uwzględnianiem kultury w polityce rozwoju określonego ośrodka miejskiego.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk kulturowych oraz społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; ich historyczne, polityczne, społeczne, kulturowe i technologiczne konteksty	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
W2	konceptje dotyczące wielowymiarowego, potencjalnego wpływu oraz możliwości wykorzystania dziedzictwa kulturowego i kultury we współczesnych procesach rozwoju miast	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować wiedzę geograficzną analizując i interpretując procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w miastach; wskazać na czynniki i uwarunkowania z nimi związane oraz ich wpływ w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	docenienia i rozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie; wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K06
K2	docenienia wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę; jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do przedmiotu. Znaczenia i interpretacje - koncepcja kultury, dóbr i usług kultury. Produkcja i konsumpcja kulturalna oraz jej wymiar przestrzenny we współczesnych studiach miejskich.	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Kultura w polityka publicznych na szczeblu lokalnym, regionalnym i narodowym.	W2
3.	Sektor kreatywny a rozwój gospodarczy miast. Kultura a nowe koncepcje grup społeczno-ekonomicznych w przestrzeni miejskiej.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Wpływ kultury na jakość życia, kapitał społeczny i włączenie społeczne w miastach. Kultura a partycypacja społeczna i aktywizm miejski.	W1, W2, U1, K2
5.	Sposoby wykorzystania i funkcje kultury w procesach rewitalizacji. Projekty i wydarzenia sztandarowe w przestrzeni współczesnych miast. Kwartały i dzielnice kultury jako specyficzne przestrzenie funkcjonalne i symboliczne w miastach.	W1, W2, U1, K2
6.	Artyści i ich wpływ na funkcje i przekształcenia współczesnych ośrodków miejskich.	W2, U1
7.	Dziedzictwo kulturowe - szansa czy balast w kontekście rozwoju miasta?	W2, U1, K2
8.	Oferta kulturalna a atrakcyjność turystyczna miast (turystyka kulturowa we współczesnych miastach). Kultura a budowanie marki i marketing miasta (np. promocja miast odwołująca się do marki UNESCO, wielkie wydarzenia kulturalne).	W1
9.	Krytyka polityki rozwoju miast wykorzystującej kulturę (np. kultura jako narzędzie neoliberalnych polityk miejskich, karnawalizacja przestrzeni miejskiej, turystyfikacja i jej negatywny wpływ na miasta, ich funkcje i przestrzeń).	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Aktywny udział w dyskusjach w trakcie wykładów 10% Raport z wizyt studyjnych 20% Egzamin końcowy w formie pisemnej 70% Obecność na wykładach, aktywny udział w dyskusjach w ich trakcie oraz uczestnictwo w zajęciach terenowych są wymogiem dopuszczenia do egzaminu. Ocena pozytywna z egzaminu wymaga, by student zdobył przynajmniej 60% możliwych do uzyskania na egzaminie punktów.
ćwiczenia terenowe	raport	raport z zajęć terenowych w formie pisemnej opracowany według wskazówek prowadzących (20% oceny końcowej)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	24
ćwiczenia terenowe	6
przygotowanie do ćwiczeń	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	raport
W1	x	
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Metody badania rzeźby		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna zasady konstrukcji map głównych elementów rzeźby i map morfometrycznych (wysokości względnej, nachyleń, ekspozycji, gęstości sieci dolinnej) oraz zasady konstrukcji przekrojów topograficznych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W2	definiuje zastosowanie wskaźników morfometrycznych jako podstawy regionalizacji morfologicznej.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	prawidłowo interpretuje rysunek poziomicowy map, profile i mapy geologiczne. Potrafi zredagować mapy tematyczne.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ma świadomość ograniczeń zastosowania wybranych metod w badania geomorfologicznych.	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pomiary cech rzeźby na mapach topograficznych: wysokość bezwzględna i względna, szerokość, długość, głębokość, poziomy zarys form (granice form), nachylenie, ekspozycja, gęstość sieci dolinnej.	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady konstrukcji map: głównych elementów rzeźby, nachyleń, map morfometrycznych. Zasady konstrukcji przekrojów topograficznych. Rysunek w badaniach geomorfologicznych.	W1, U1, K1
3.	Wykorzystanie i interpretacja map geologicznych, odczytywanie biegu i upadu warstw skalnych.	U1, K1
4.	Geometryczne układy sieci dolinnej. Klasyfikacja sieci dolinnej wg R. Hortona i A. Strahlera. Charakterystyka morfometryczna sieci dolinnej.	W1, U1, K1
5.	Ilościowe metody charakteryzowania rzeźby. Zasady konstrukcji map morfometrycznych. Zastosowanie wskaźników morfometrycznych jako podstawy regionalizacji morfologicznej.	W1, W2, U1, K1
6.	Analiza rzeźby wybranych obszarów w oparciu o mapy geomorfologiczne. Weryfikacja zdobytej wiedzy o rzeźbie w terenie. Interpretacja mapy topograficznej w terenie.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: • osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności • wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych W trakcie zajęć oceniane są prace indywidualne studentów, sprawdziany pisemne, raport po ćwiczeniach terenowych.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Ocena raportu po ćwiczeniach terenowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
ćwiczenia terenowe	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie do ćwiczeń	16
przygotowanie raportu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
U1	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Metody badania gleb		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia laboratoryjne: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami analiz laboratoryjnych służących do oznaczania właściwości fizycznych i chemicznych gleb
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	procedury poszczególnych metod analitycznych	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W2	zasady doboru odpowiednich metod, zakres błędu i możliwości zastosowania metod	GGP_K1_W04, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykonywać oznaczenia analityczne i przeprowadzać analizy pozyskanych danych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy i powierzony sprzęt w warunkach laboratoryjnych	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04
K2	wykorzystania posiadanej wiedzy w badaniach naukowych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02
K3	wykazywania krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procedury przygotowania próbek glebowych do analiz laboratoryjnych	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Oznaczanie podstawowych właściwości gleb: uziarnienie, zawartość węglanów, zawartość węgla organicznego, odczyn i zbuforowanie	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Zasady tabelarycznego zestawienia wyników oznaczeń laboratoryjnych i ich interpretacja	W1, W2, K2, K3
4.	Wprowadzenie do analizy mikroskopowej	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Podstawy kartografii gleb	K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie pisemne	Kolokwia sprawdzające opanowanie poszczególnych partii materiału. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia laboratoryjne	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Historia architektury i urbanistyki		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Architektura i urbanistyka

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami architektury i urbanistyki w ujęciu historycznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i ogólny obraz dziedzictwa kulturowego w zakresie historii architektury i dziejów budowy miast.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	uwarunkowania i wybrane przykłady realizacji architektonicznych i założeń urbanistycznych miast w różnych uwarunkowaniach geograficznych - chronologicznie od czasu kultur starożytnych, poprzez okres średniowiecza, czasy nowożytne, nowy klasycyzm i epokę rozwoju przemysłu, po wiek XX i przełom wieku XX i XXI	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznać cechy, skale wartości i umiejscowienie światowych zabytków architektury i urbanistyki w czasoprzestrzeni, a ponadto potrafi ocenić ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem i podkreśleniem przykładów polskich w tym zakresie.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszerzania świadomości o roli i wadze dziedzictwa kulturowego w zakresie sztuki architektury i sztuki budowy miast	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02
K2	rozwijania w sobie i innych świadomości społecznej o potrzebie ochrony zabytków architektury i urbanistyki, oraz zachowania ich dla przyszłych pokoleń.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i ogólny obraz dziedzictwa kulturowego w zakresie architektury i dziejów budowy miast. Początki architektury i urbanistyki starożytnego Egiptu, Mezopotamii oraz starożytnych kultur Azji (Indie, Chiny, Japonia) i Ameryki przedkolumbijskiej. Świat klasyczny w architekturze i urbanistyce (Grecja i Rzym) oraz architektura wczesnochrześcijańska, bizantyjska, ormiańska, islamska. Architektura średniowiecznej Europy (okres przedromański, styl romański, styl gotycki) oraz urbanistyka epoki wczesnego i późnego średniowiecza. Architektura i urbanistyka nowożytna: renesans i manieryzm w architekturze, architektura baroku i rokoko, miasta doby renesansu i baroku. Neoklasycyzm w architekturze. Historyzm i eklektyzm oraz osiągnięcia inżynierskie w architekturze XIX wieku. Urbanistyka oświecenia i epoki rozwoju przemysłu. Secesja w architekturze. Architektura i urbanistyka XX wieku: modernizm i inne kierunki. Architektura światowa i polska XXI wieku: modernizm, dekonstruktywizm, minimalizm, architektura high tech. Tendencje urbanistyki współczesnej. Architektura drewniana w Polsce.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane 60% podawanej wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	45
konsultacje	10
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Metody badań geografii ludności i demografii		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym przede wszystkim zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w tej dyscyplinie. Dodatkowo celem modułu jest zapoznanie studentów z miernikami i współczynnikami dotyczącymi pomiaru stanu, rozmieszczenia i struktur demograficzno-społecznych ludności w różnych skalach przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe teorie i procesy demograficzne i wie jak je interpretować.	GGP_K1_W06
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii ludności i demografii.	GGP_K1_W03
W3	sposoby opracowywania oraz zasady wizualizacji danych ludnościowych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W4	zna przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych w Polsce na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. kartogramy, kartodiagramy, tabele, wykresy).	GGP_K1_U07
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów demograficznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych.	GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła informacji o zbiorowiskach ludności i ich krytyczna ocena. Metody badania rozmieszczenia ludności. Metody pomiaru ruchu naturalnego i ruchu migracyjnego ludności w tym typologie rozwoju demograficznego. Typy struktur demograficznych oraz zasady opracowania i interpretacji piramid wieku i płci ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności: metody pomiaru i zasady interpretacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć oraz w ramach projektów domowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Geografia kultury i religii		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych problemów badawczych i terminologii z zakresu geografii kultury i geografii religii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma wiedzę o zróżnicowaniu przestrzennym najważniejszych zjawisk kulturowych na świecie. Rozumie przyczyny i skutki procesów kulturowych w świecie współczesnym.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi odnaleźć i wyselekcjonować wiadomości z literatury naukowej. Umie opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny z zastosowaniem odpowiednich źródeł danych. Potrafi zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zjawisk kulturowych i religijnych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie. Docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii (KKS 07)	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne problemy badawcze geografii kultury i geografii religii. Pojęcie kultury i jej podstawowe elementy. Pojęcie i cechy regionu kulturowego. Krajobraz kulturowy i jego elementy. Integracja kulturowa. Segregacja przestrzeni. Ekologia kultury. Dyfuzja zjawisk kulturowych. Badania geograficzne w ramach "gender studies".	W1, U1, K1
2.	Przestrzenne zróżnicowanie religii na świecie. Krajobraz religijny, organizacja przestrzeni przez różne grupy religijne (mormoni, amisz) . Sacrum w przestrzeni. Symboliczna organizacja obiektów kultu w różnych religiach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Obecność na zajęciach, projekt zespołowy, wykonanie określonych zadań w ramach konwersatorium, egzamin pisemny
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie do egzaminu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	10
konsultacje	2
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia turystyki		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W08
W2	teoretyczne podstawy waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W3	podstawowe mierniki rozwoju funkcji turystycznej oraz potrafi ocenić stopień jej rozwoju	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
W4	funkcje i dysfunkcje turystyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W5	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U2	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych statycznych oraz wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07

U3	poddać krytycznej analizie różne źródła wiedzy	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
U4	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	identyfikacji i określania istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07
K2	identyfikacji i określania istoty i procesu kształtowania się motywacji do podjęcia aktywności turystycznej	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Podstawowe definicje 2. Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych oraz nauk o turystyce 3. Historia geografii turystyki na świecie i w Polsce 4. Przegląd podstawowych źródeł 5. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki 6. Ruch turystyczny jako zjawisko przestrzenne 7. Zagospodarowanie turystyczne i jego przestrzenne zróżnicowanie 8. Funkcja turystyczna - jej znaczenie w strukturze funkcjonalnej miejscowości i regionów. 9. Turystyka w Polsce i na świecie w ujęciu przestrzennym 10. Współczesne zjawiska turystyczne zachodzące w przestrzeni geograficznej Ćwiczenia: 1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby ruchu turystycznego na wybranych przykładach 2. Atrakcyjność turystyczna obszaru 3. Funkcja turystyczna miejscowości i regionów - próba określenia roli turystyki w strukturze funkcjonalnej na podstawie wskaźników i mierników 4. Turystyka jako czynnik rozwoju miejscowości i regionów - analiza SWOT	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest wykonanie w ramach ćwiczeń określonych zadań, wynikających z treści wykładu (waloryzacja turystyczna, mierniki funkcji turystycznej, możliwości rozwoju turystyki w miejscowości i regionie) z zachowaniem poprawności merytorycznej, właściwej struktury logicznej pracy, poprawnej dokumentacji źródeł oraz odpowiednich metody prezentacji graficznej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	
W3	x	x
W4	x	
W5	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Geoekologia z elementami fizjografii		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 5	zaliczenie	0.00
wykład	22	
ćwiczenia	15	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4, Semestr 6	egzamin	6.00
wykład	23	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna czterowymiarową strukturę, organizację i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego oraz powiązania wewnątrz systemu; zna praktyczne zastosowania geoekologii w gospodarce przestrzennej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	konstruować modele powiązań elementów środowiska, umie sporządzić profil kompleksowy, ma wyćwiczone umiejętności kartowania geokompleksów, określania ich funkcji w krajobrazie i określania właściwości granic przyrodniczych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10

U2	ocenić odporność środowiska na wybrane presje naturalne i antropogeniczne, potrafi wykonać wybrane części opracowania ekofizjograficznego	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość złożoności systemu środowiska przyrodniczego i potrzeby racjonalnego nim zarządzania, zgodnego z ideą rozwoju zrównoważonego	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze jako system czterowymiarowy. Główne problemy badawcze, metody badań. Struktura środowiska przyrodniczego jako systemu złożonego z elementów lub geokompleksów; powiązania. Granice, dynamika, funkcjonowanie, rozwój środowiska. Funkcjonowanie środowiska w warunkach ekstremalnych. Odporność środowiska na czynniki naturalne i presję człowieka a rozwój zrównoważony; współczesne przemiany i konflikty. Wykonywanie opracowań ekofizjograficznych; założenia, cele etapy opracowania; miejsca opracowania w systemie planowania przestrzennego	W1, U1, U2
2.	Powiązania między elementami środowiska i geokompleksami w katenie geoekologicznej. Granice w krajobrazie, ich funkcje i typy. Kartowanie i typologia geokompleksów. Funkcjonowanie geokompleksów, identyfikacja aktualnych i potencjalnych konfliktów. Odporność środowiska. Wykonanie wybranych (podstawowych) części opracowania ekofizjograficznego.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych projektów w trakcie ćwiczeń

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	wykonanie określonych projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	22
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 37

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	23
ćwiczenia	15
ćwiczenia terenowe	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 68
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 48

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie na ocenę	projekt	brak zaliczenia
W1	x			
U1		x	x	
U2		x	x	
K1				x

Nazwa przedmiotu Gospodarka przestrzenna gmin		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu gospodarki przestrzennej.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać oceny i analizy dokumentów generowanych w obrębie gospodarki lokalnej.	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student zna wagę właściwego gospodarowania przestrzenią dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym.	GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcia i definicje gospodarki przestrzennej. Przedmiot, zakres i cele gospodarki przestrzennej. Przestrzenne wymiary gospodarki. Główne teorie gospodarki przestrzennej. Rozwój terytorialny, skala regionalna i lokalna. Planowanie w gminie, strategia rozwoju gminy, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, gospodarka gruntami, audyt zrównoważonego rozwoju, podstawowe instrumenty polityki przestrzennej państwa. Procesy integracji europejskiej a rozwój przestrzenny miast i gmin.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia społeczna		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z polami badawczymi geografii społecznej oraz jej ujęciami teoretycznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student(ka) rozumie podstawowe prawidłowości dotyczących relacji między jednostkami i grupami społecznymi a przestrzenią	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posiada umiejętność analizy znaczenia przestrzeni w wyjaśnianiu różnych zjawisk i procesów społecznych	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość ważności i zrozumienie jak organizacja przestrzeni może ograniczać lub stymulować powstawanie więzi i społeczności lokalnych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia społeczna - źródła i podejścia badawcze. Postrzeganie, preferencje i zachowania człowieka w przestrzeni. Człowiek a środowisko przyrodnicze. Podejście humanistyczne w geografii. Tożsamość i więzi lokalne. Segregacja społeczna w przestrzeni miasta. Przystępność oraz zdrowie w perspektywie przestrzennej. Poziom życia i jakość życia. Dostępność przestrzenna. Nierówności społeczne w ujęciu przestrzennym. Geografia moralna. Sprawiedliwość przestrzenna.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (treść wykładów oraz literatura).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
konsultacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24, konwersatorium: 6		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie prawidłowości rozwoju regionalnego i lokalnego, warunkujących go czynników oraz celów i instrumentów polityki regionalnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe czynniki i mechanizmy rozwoju lokalnego i regionalnego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
W2	cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej oraz uwarunkowania jej trafności i skuteczności	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	definiować cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	doceniania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, poszukiwania informacji i ich rzetelnej analizy w celu identyfikacji wyzwań i potencjałów różnych obszarów oraz formułowania polityki rozwoju	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego. Rozwój endogeniczny i egzogeniczny. Rola dodatnich sprzężeń zwrotnych w rozwoju regionalnym i lokalnym. Cele i dylematy polityki regionalnej. Wiedza jako element rozwoju lokalnego i regionalnego. Klastry (grona przedsiębiorczości). Inwestycje zewnętrzne a rozwój lokalny i regionalny. Zachęty inwestycyjne jako narzędzie polityki rozwoju regionalnego. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Uwarunkowania sukcesu i porażki polityki regionalnej i lokalnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności
konwersatorium	egzamin ustny	aktywność w dyskusji oraz opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	24
konwersatorium	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia turystyczna Polski		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	walory turystyczne Polski (różnych typów) i potrafi ocenić atrakcyjność turystyczną całego kraju oraz poszczególnych regionów	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W2	główne cechy ruchu turystycznego (krajowego i międzynarodowego) i infrastruktury turystycznej w Polsce w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W3	główne miejsca koncentracji ruchu turystycznego w Polsce z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego oraz potrafi je wymienić i wskazać na mapie	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W4	wzajemne relacje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym Polski wydarzeniami historycznymi i kulturą a atrakcyjnością turystyczną Polski	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W5	podstawy regionalizacji turystycznej Polski	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W6	znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego zarówno całego kraju, jak i poszczególnych regionów i miejscowości	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu (m.in. przewodniki turystyczne, mapy i atlasy turystyczne)	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06
U2	wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
U3	wykorzystać poznaną wiedzę do organizacji własnych wyjazdów turystycznych	GGP_K1_U09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki wypoczynkowej i kwalifikowanej w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
2.	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
3.	Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski	W1, W4, U1, U2, U3
4.	Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
5.	Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
6.	Zabytki działalności gospodarczej i techniki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
7.	Znane postacie i związane z nimi miejsca w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
8.	Architectura militaris oraz miejsca związane z historią wojskowości w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
9.	Miejsca pamięci narodowej	W1, W4, U1, U2, U3
10.	Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
11.	Mniejszości narodowe, etniczne i religijne oraz ich kultura	W1, W4, U1, U2, U3
12.	Kultura ludowa w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
13.	Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
14.	Dostępność komunikacyjna Polski i jej znaczenie w rozwoju turystyki	W6, U2, U3
15.	Zagospodarowanie turystyczne Polski (wybrane elementy)	W2, W3, W6, U2, U3
16.	Ruch turystyczny w Polsce	W2, W3, U2, U3
17.	Regionalizacja turystyczna Polski	W5, W6, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin sprawdzający zakładany poziom wiedzy i umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
przeprowadzenie badań literaturowych	15
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x

Nazwa przedmiotu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania sektora obsługi ruchu turystycznego, prawnymi aspektami organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Student po zajęciach umie przygotować kompleksowy produkt turystyczny, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów rezerwacyjnych w turystyce. Uzyskana wiedza i nabyte umiejętności dają podstawę do wykonywania pracy w zakresie obsługi ruchu turystycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawne i organizacyjne aspekty obsługi ruchu turystycznego, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów rezerwacyjnych w turystyce	GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku	GGP_K1_U03
U2	potrafi pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji na temat zjawisk turystycznych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji projektów odnoszących się do turystyki	GGP_K1_K01, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zakres przedmiotowy obsługi ruchu turystycznego	W1
2.	Zakres działalności i organizacja biur podróży, hoteli i przedsiębiorstw transportowych. Inne usługi turystyczne.	W1
3.	Prawne podstawy świadczenia usług turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem uregulowań dotyczących ochrony klienta i umów w turystyce	W1
4.	Zasady organizacji imprez turystycznych	U1
5.	Spoleczno-psychologiczne aspekty obsługi ruchu turystycznego	W1, K1
6.	Centralne systemy rezerwacji usług turystycznych i ich rola w obsłudze podróżnych	W1, U2, K1
7.	Dokumenty podróży	W1, U1
8.	Organizacja systemu obsługi turystów w obszarze recepcji. Polityka turystyczna Polski	W1
9.	Organizacje turystyczne na szczeblu lokalnym i regionalnym i ich zadania	W1
10.	Informacja turystyczna	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	do uzyskania zaliczenia przedmiotu niezbędne jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	wykonanie określonych zadań w toku zajęć, uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny / ustny	projekt	zaliczenie
W1	x		x
U1		x	
U2		x	
K1		x	

Nazwa przedmiotu Dydaktyka geografii II		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 37		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne, Podstawy dydaktyki i Dydaktyka geografii I

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (geografia) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/studentka: - zna teorie dotyczące nauczania geografii - zna taksonomie celów kształcenia, zasady nauczania, metody kształcenia, systemy oceniania, standardy wymagań, zasady organizacji pracy - wie jak projektować i prowadzić badania diagnostyczne, analizować wyniki, prognozować efekty działań pedagogicznych, weryfikować strategie działania - zna różne źródła wiedzy z zakresu dydaktyki geografii (w języku polskim i obcym)	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student/studentka: - potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie - aktualizuje wiedzę geograficzną oraz pedagogiczną i potrafi analizować własne działania pedagogiczne - wnikliwie i metodycznie obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, potrafi je analizować, diagnozować i dobrać odpowiednie strategie w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania dobierając odpowiednie materiały, środki i metody pracy i ocenić ich przydatność - projektuje lekcje geograficzne z zastosowaniem ICT i GIS, zajęcia w terenie i laboratorium	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/studentka: - ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej - ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot (rodzaj zajęć). Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzenie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Zmiany w organizmie oraz funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na przebieg procesu uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Rola nauczyciela na III i IV etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem. Formy pracy. Formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (rodzaju zajęć): wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy. Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Kształtowanie umiejętności współpracy uczniów. Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Edukacja zdrowotna - profilaktyka uzależnień. Animowanie działań edukacyjnych i pracy nad rozwojem ucznia. Kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu. Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu. Stymulowanie samodzielnej pracy ucznia w kontekście uczenia się przez całe życie. Przygotowanie ucznia do samokształcenia.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	37
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	8
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 52

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Podstawy ekonomiczne turystyki		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie z najważniejszymi problemami funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali mikro- i makroekonomicznej. Znaczenie gospodarcze turystyki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę popytowej i podażowej strony rynku turystycznego oraz podstawowe mechanizmy funkcjonowania rynku turystycznego	GGP_K1_W08
W2	determinanty i zakres polityki turystycznej państwa	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	pozyskiwać i korzystać z różnych źródeł informacji na temat ekonomicznych aspektów turystyki	GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	określania znaczenia turystyki w systemie gospodarczym oraz relacjach społecznych	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i klasyfikacja turystyki. Zakres i cechy gospodarki turystycznej. Systematyka usług turystycznych. Podaż i popyt na usługi turystyczne. Funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych. Udział turystyki w tworzeniu dochodu narodowego. Turystyka jako czynnik aktywizacji gospodarczej regionów. Efektywność gospodarki turystycznej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	wykonanie określonych zadań w toku zajęć; przygotowanie prezentacji na zadany temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	zaliczenie
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
K1		x	

Nazwa przedmiotu Praktyka z dydaktyki przyrody w szkole		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 5	zaliczenie	0.00
praktyki	30	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4, Semestr 6	zaliczenie	3.00
praktyki	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych z przedmiotu przyroda w szkole podstawowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika szkoły podstawowej - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia obserwacyjne, doświadczenia), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyki w szkole podstawowej mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki przyrody w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje przyrody i wycieczki z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między gimnazjum, liceum a szkołą podstawową.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30

przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	raport
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Praktyki z dydaktyki geografii w liceum		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 5	zaliczenie	0.00
praktyki	40	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4, Semestr 6	zaliczenie	3.00
praktyki	35	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych w szkole średniej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika liceum - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia fakultatywne), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyki w liceum mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki geografii w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje geografii i zajęcia fakultatywne z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między gimnazjum a liceum (lub szkołą podstawową).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w liceum, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w liceum, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	raport
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Praktyki z dydaktyki geografii w szkole podstawowej		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 5	zaliczenie	0.00
praktyki	40	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4, Semestr 6	zaliczenie	3.00
praktyki	35	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - zrealizowane wszystkie przedmioty dydaktyczno-pedagogiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest planowanie, organizacja oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych w szkole podstawowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/studentka: - wie na czym polega specyfika szkoły podstawowej - zna realizowane przez nią zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/studentka: - rozpoznaje czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, w tym stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych - identyfikuje interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), dostrzega prawidłowości i zakłócenia - wyodrębnia sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także sposoby oceniania uczniów, - rozpoznaje procesy funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, - określa organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania oraz zasady działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny - współdziałania z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - samodzielnie planuje lekcje (wycieczki, zajęcia fakultatywne), formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, - samodzielnie prowadzi lekcje zróżnicowane typy lekcji w oparciu o opracowywane konspekty (scenariusze), - dostosowując sposób komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów, - podejmuje działania wychowawcze w toku pracy dydaktycznej, uwzględniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; - pisemnie prowadzi analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w postaci dokumentacji praktyki - ocenia i konsultuje zgromadzone doświadczenia z opiekunem praktyk, dydaktykiem przedmiotowym oraz w grupie studentów	GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/studentka: - refleksyjnie gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą - świadomie konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym - jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia w gimnazjum mają na celu przygotowanie studentów i studentek do samodzielnej pracy w szkole, w tym do opanowania umiejętności kierowania pracą uczniów i ich aktywizowania. Celem praktyki jest sprawdzenie umiejętności zastosowania wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki geografii w organizacji procesu dydaktycznego w praktyce szkolnej, w tym opanowanie przez studentka umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych. Student opracowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje geografii i zajęcia fakultatywne z uwzględnieniem różnych metod, technik kształcenia oraz form organizacji pracy. Student przeprowadza obserwacje oraz badania pedagogiczne uwzględniając różnice między liceum a szkołą podstawową.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Semestr 4, Semestr 6

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie ustne, raport	Warunkiem zaliczenia praktyk są obserwacje, hospitacje i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej, poprawne wykonanie konspektów i dokumentacji, ustna relacja z praktyk, pozytywna opinia opiekuna praktyk oraz prowadzącego przedmiot.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	raport
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Information Communication Technology in Science Education		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information Communication Technology in Science Education		
Klasyfikacja ISCED 0188 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obowiązywność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 14, konwersatorium: 22, praktyki: 14, ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Course prepare students for integrated nature science teaching at the secondary level.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunko we efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	each student will: - characterize theories of learning (constructivism, connectivism, behaviorism, cognitive science) and neuroscience background of learning process - list and understand basic methods and techniques of teaching and learning; - develop and understand scientific inquiry and the nature of science and their relation to teaching in own science subject area - describe transmedia learning and rationale for use in the science teaching environment - become familiar with ICT associated with post-secondary science	GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	each student will: - develop a teaching portfolio - evaluate diverse approaches to thinking and writing about new media - choose and use accurate teaching strategies, learning methods and pedagogical techniques - develop the skills of information fluency: i.e. their ability to write and critically think about the information - design and conduct pedagogical research at school - develop skills in designing, implementing, evaluating, and reflecting upon science lessons to promote mobile-learning, critical thinking skills and problem-based solving skills	GGP_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	each student will: - function knowledgeably in an information society where rapid technological advances constantly pose new questions and ethical challenges - be responsible for media devices, own and others work safety at the laboratory and during the field trips	GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Course ICT in Science Education combines field practice, laboratory experiments, creative techniques and ICT techniques in a student-created film narrative. Course prepare students for integrated nature science teaching at the secondary level. Students of geography, and especially future teachers, need to simultaneously acquire skills in field observation, laboratory analysis, literature search, conducting questionnaire surveys, or analysis of digital data in various formats. Holistic perception of any phenomena and the use of various sources of information are a starting point for implementing transmedia in geography education. Using a range of media devices, transmedia present organized content and can thus be treated as an education strategy. The course consists in transmedia storytelling representing the main cognitive theme. The main plot, (the narrative), is structured around the observation of urban landscape of Krakow, located in the valley of the Vistula River, on horst hills, an upland and foothills. A non-linear multiplatform narrative consists of seven interrelated non-hierarchical plots while the relations between the plots form the 'tissue' of the film. Students will independently choose to watch particular plots and add new parts of the film (create prequels and sequels). Application of transmedia in education requires critical thinking about modern media and current technologies and teaches the skill of using the media both as a recipient and a creator (prosumer). Such approach inherently involves co-operation, involvement as well as creation and sharing of ideas and communication on social networking services.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Transmedia project (film or podcast) must be submitted or presented on or before the due date. All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	All reading assignments and e-portfolio are to be completed before the class meeting for which they are assigned. All writing assignments (learning snapshots, webquesting, reports from school) are to be completed on the class meeting.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	14
konwersatorium	22
praktyki	14
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie raportu	20
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie	zaliczenie na ocenę	projekt
W1		x	
U1	x		x
K1			x

Nazwa przedmiotu Metody badań geografii ludności i demografii		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym przede wszystkim zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w tej dyscyplinie. Dodatkowo celem modułu jest zapoznanie studentów z miernikami i współczynnikami dotyczącymi pomiaru stanu, rozmieszczenia i struktur demograficzno-społecznych ludności w różnych skalach przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe teorie i procesy demograficzne i wie jak je interpretować.	GGP_K1_W06
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii ludności i demografii.	GGP_K1_W03
W3	sposoby opracowywania oraz zasady wizualizacji danych ludnościowych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W4	zna przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych w Polsce na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. kartogramy, kartodiagramy, tabele, wykresy).	GGP_K1_U07
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów demograficznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych.	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła informacji o zbiorowiskach ludności i ich krytyczna ocena. Metody badania rozmieszczenia ludności. Metody pomiaru ruchu naturalnego i ruchu migracyjnego ludności w tym typologie rozwoju demograficznego. Typy struktur demograficznych oraz zasady opracowania i interpretacji piramid wieku i płci ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności: metody pomiaru i zasady interpretacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Podstawy ekonomiczne turystyki		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie z najważniejszymi problemami funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali mikro- i makroekonomicznej. Znaczenie gospodarcze turystyki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę popytowej i podażowej strony rynku turystycznego oraz podstawowe mechanizmy funkcjonowania rynku turystycznego	GGP_K1_W08
W2	determinanty i zakres polityki turystycznej państwa	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	pozyskiwać i korzystać z różnych źródeł informacji na temat ekonomicznych aspektów turystyki	GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	określania znaczenia turystyki w systemie gospodarczym oraz relacjach społecznych	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i klasyfikacja turystyki. Zakres i cechy gospodarki turystycznej. Systematyka usług turystycznych. Podaż i popyt na usługi turystyczne. Funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych. Udział turystyki w tworzeniu dochodu narodowego. Turystyka jako czynnik aktywizacji gospodarczej regionów. Efektywność gospodarki turystycznej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	zaliczenie
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
K1		x	

Nazwa przedmiotu Geografia kultury i religii		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, kurs obligatoryjny dla ścieżki "turystyka"

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych problemów badawczych i terminologii z zakresu geografii kultury i geografii religii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	porządkuje informacje o zróżnicowaniu przestrzennym najważniejszych zjawisk kulturowych na świecie. Rozumie przyczyny i skutki procesów kulturowych w świecie współczesnym	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	umie odnaleźć i wyselekcjonować wiadomości z literatury naukowej. Umie opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny z zastosowaniem odpowiednich źródeł danych. Potrafi zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zjawisk kulturowych i religijnych.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie. Docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne problemy badawcze geografii kultury. Pojęcie kultury i jej podstawowe elementy. Pojęcie regionu kulturowego. Krajobraz kulturowy i jego elementy. Integracja kulturowa. Segregacja przestrzeni. Ekologia kultury. Dyfuzja zjawisk kulturowych. Badania geograficzne w ramach "gender studies".	W1, U1, K1
2.	Przestrzenne zróżnicowanie religii na świecie. Krajobraz religijny, organizacja przestrzeni przez różne grupy religijne (mormoni, amisz). Sacrum w przestrzeni. Symboliczna organizacja obiektów kultu w różnych religiach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć, prezentacja , pozytywna ocena z egzaminu.
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	2
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia turystyki		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W08
W2	teoretyczne podstawy waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W3	podstawowe mierniki rozwoju funkcji turystycznej oraz potrafi ocenić stopień jej rozwoju	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
W4	funkcje i dysfunkcje turystyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W5	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U2	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych statycznych oraz wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07

U3	poddać krytycznej analizie różne źródła wiedzy	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
U4	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	identyfikacji i określania istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07
K2	identyfikacji i określania istoty i procesu kształtowania się motywacji do podjęcia aktywności turystycznej	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Podstawowe definicje 2. Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych oraz nauk o turystyce 3. Historia geografii turystyki na świecie i w Polsce 4. Przegląd podstawowych źródeł 5. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki 6. Ruch turystyczny jako zjawisko przestrzenne 7. Zagospodarowanie turystyczne i jego przestrzenne zróżnicowanie 8. Funkcja turystyczna - jej znaczenie w strukturze funkcjonalnej miejscowości i regionów. 9. Turystyka w Polsce i na świecie w ujęciu przestrzennym 10. Współczesne zjawiska turystyczne zachodzące w przestrzeni geograficznej Ćwiczenia: 1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby ruchu turystycznego na wybranych przykładach 2. Atrakcyjność turystyczna obszaru 3. Funkcja turystyczna miejscowości i regionów - próba określenia roli turystyki w strukturze funkcjonalnej na podstawie wskaźników i mierników 4. Turystyka jako czynnik rozwoju miejscowości i regionów - analiza SWOT	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunków dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest wykonanie w ramach ćwiczeń określonych zadań, wynikających z treści wykładu (waloryzacja turystyczna, mierniki funkcji turystycznej, możliwości rozwoju turystyki w miejscowości i regionie) z zachowaniem poprawności merytorycznej, właściwej struktury logicznej pracy, poprawnej dokumentacji źródeł oraz odpowiednich metody prezentacji graficznej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	
W3	x	x
W4	x	
W5	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Geografia turystyki		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W08
W2	teoretyczne podstawy waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W3	podstawowe mierniki rozwoju funkcji turystycznej oraz potrafi ocenić stopień jej rozwoju	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
W4	funkcje i dysfunkcje turystyki	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W5	przestrzenne rozmieszczenie ruchu turystycznego na świecie oraz główne jego strumienie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U2	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych statycznych oraz wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07

U3	poddać krytycznej analizie różne źródła wiedzy	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
U4	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	identyfikacji i określania istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07
K2	identyfikacji i określania istoty i procesu kształtowania się motywacji do podjęcia aktywności turystycznej	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: 1. Podstawowe definicje 2. Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych oraz nauk o turystyce 3. Historia geografii turystyki na świecie i w Polsce 4. Przegląd podstawowych źródeł 5. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki 6. Ruch turystyczny jako zjawisko przestrzenne 7. Zagospodarowanie turystyczne i jego przestrzenne zróżnicowanie 8. Funkcja turystyczna - jej znaczenie w strukturze funkcjonalnej miejscowości i regionów. 9. Turystyka w Polsce i na świecie w ujęciu przestrzennym 10. Współczesne zjawiska turystyczne zachodzące w przestrzeni geograficznej Ćwiczenia: 1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby ruchu turystycznego na wybranych przykładach 2. Atrakcyjność turystyczna obszaru 3. Funkcja turystyczna miejscowości i regionów - próba określenia roli turystyki w strukturze funkcjonalnej na podstawie wskaźników i mierników 4. Turystyka jako czynnik rozwoju miejscowości i regionów - analiza SWOT	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	
W3	x	x
W4	x	
W5	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Metody badań geografii ludności i demografii		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii ludności i demografii, w tym przede wszystkim zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi stosowanymi w tej dyscyplinie. Dodatkowo celem modułu jest zapoznanie studentów z miernikami i współczynnikami dotyczącymi pomiaru stanu, rozmieszczenia i struktur demograficzno-społecznych ludności w różnych skalach przestrzennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe teorie i procesy demograficzne i wie jak je interpretować.	GGP_K1_W06
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii ludności i demografii.	GGP_K1_W03
W3	sposoby opracowywania oraz zasady wizualizacji danych ludnościowych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W4	zna przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk i procesów ludnościowych w Polsce na tle czynników wpływających na ich zmienność.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. kartogramy, kartodiagramy, tabele, wykresy).	GGP_K1_U07
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów demograficznych; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych.	GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła informacji o zbiorowiskach ludności i ich krytyczna ocena. Metody badania rozmieszczenia ludności. Metody pomiaru ruchu naturalnego i ruchu migracyjnego ludności w tym typologie rozwoju demograficznego. Typy struktur demograficznych oraz zasady opracowania i interpretacji piramid wieku i płci ludności. Struktura społeczno-zawodowa ludności: metody pomiaru i zasady interpretacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w toku zajęć oraz w ramach projektów domowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Historia architektury i urbanistyki		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Architektura i urbanistyka

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami architektury i urbanistyki w ujęciu historycznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i ogólny obraz dziedzictwa kulturowego w zakresie historii architektury i dziejów budowy miast.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	uwarunkowania i wybrane przykłady realizacji architektonicznych i założeń urbanistycznych miast w różnych uwarunkowaniach geograficznych - chronologicznie od czasu kultur starożytnych, poprzez okres średniowiecza, czasy nowożytne, nowy klasycyzm i epokę rozwoju przemysłu, po wiek XX i przełom wieku XX i XXI	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznać cechy, skale wartości i umiejscowienie światowych zabytków architektury i urbanistyki w czasoprzestrzeni, a ponadto potrafi ocenić ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem i podkreśleniem przykładów polskich w tym zakresie.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszerzania świadomości o roli i wadze dziedzictwa kulturowego w zakresie sztuki architektury i sztuki budowy miast	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02
K2	rozwijania w sobie i innych świadomości społecznej o potrzebie ochrony zabytków architektury i urbanistyki, oraz zachowania ich dla przyszłych pokoleń.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i ogólny obraz dziedzictwa kulturowego w zakresie architektury i dziejów budowy miast. Początki architektury i urbanistyki starożytnego Egiptu, Mezopotamii oraz starożytnych kultur Azji (Indie, Chiny, Japonia) i Ameryki przedkolumbijskiej. Świat klasyczny w architekturze i urbanistyce (Grecja i Rzym) oraz architektura wczesnochrześcijańska, bizantyjska, ormiańska, islamska. Architektura średniowiecznej Europy (okres przedromański, styl romański, styl gotycki) oraz urbanistyka epoki wczesnego i późnego średniowiecza. Architektura i urbanistyka nowożytna: renesans i manieryzm w architekturze, architektura baroku i rokoko, miasta doby renesansu i baroku. Neoklasycyzm w architekturze. Historyzm i eklektyzm oraz osiągnięcia inżynierskie w architekturze XIX wieku. Urbanistyka oświecenia i epoki rozwoju przemysłu. Secesja w architekturze. Architektura i urbanistyka XX wieku: modernizm i inne kierunki. Architektura światowa i polska XXI wieku: modernizm, dekonstruktywizm, minimalizm, architektura high tech. Tendencje urbanistyki współczesnej. Architektura drewniana w Polsce.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wymagane 60% podawanej wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	45
konsultacje	10
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Zagospodarowanie turystyczne		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad zagospodarowania turystycznego obszarów o różnych cechach środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	typy i rodzaje zagospodarowania turystycznego	GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W2	główne zasady zagospodarowania turystycznego obszarów o różnych cechach środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W3	relacje pomiędzy zagospodarowaniem i turystycznym użytkowaniem obszarów a degradacją środowiska	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W4	zasady realizacji inwestycji turystycznych (infrastruktury) zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W5	istotę zagospodarowania turystycznego jako procesu	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować inwestycję turystyczną w regionie w oparciu o zasoby przyrodnicze z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U06, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
U2	stosować odpowiednie narzędzia statystyczne i analizy przestrzennej do planowania zagospodarowania turystycznego	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
U3	opracować i zaprezentować wybrany problem z zakresu zagospodarowania turystycznego z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł oraz dostosowując odpowiednie metody prezentacji graficznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	oceny, że wartość badań naukowych dla zaspokajania potrzeb człowieka oraz rozwoju społecznego i gospodarczego krajów i regionów	GGP_K1_K02
K2	doceniania wartości środowiska przyrodniczego i społecznego w kontekście inwestycji turystycznych	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: - Zagospodarowanie turystyczne - informacje ogólne - Baza materialna turystyki - podstawowe informacje - Baza noclegowa i gastronomiczna - Baza towarzysząca i komunikacyjna - Zagospodarowanie turystyczne obszarów pojeziernych - Zagospodarowanie turystyczne obszarów leśnych - Zagospodarowanie turystyczne miejscowości uzdrowiskowych - Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych Ćwiczenia: - Szlaki turystyczne (w tym projekt szlaku turystycznego na wybranym obszarze); - Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich - Zagospodarowanie turystyczne obszarów górskich, ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury narciarskiej; - Zagospodarowanie turystyczne miasta (ośrodka krajoznawczego) oraz obiektów zabytkowych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie zadań w toku zajęć; przygotowanie projektu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4	x		
W5	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x

Nazwa przedmiotu Geografia turystyczna świata		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne rozwoju turystyki w skali globalnej i regionalnej	GGP_K1_W06
W2	przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk turystycznych na świecie; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy	GGP_K1_U10
U2	przygotować opracowanie monograficzne poświęcone uwarunkowaniom rozwoju turystyki w poszczególnych państwach	GGP_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszanowania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza w kontekście rozwoju turystyki na świecie; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podstawy przyrodnicze i kulturowe oraz kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach świata. Główne elementy atrakcyjności turystycznej. Znaczenie turystyki w gospodarce poszczególnych krajów. Turystyka jako czynnik przemian społecznych, kulturowych i ekonomicznych. EUROPA: Wielka Brytania, Francja, Hiszpania i Portugalia, Włochy, Grecja, Niemcy, Kraje Beneluxu, Kraje alpejskie, kraje skandynawskie, Rosja, Ukraina, kraje Europy Środkowej (Czechy, Słowacja, Węgry), kraje byłej Jugosławii AZJA: Chiny, Japonia, Indie, Tajlandia, Wietnam, Izrael, Turcja i inne kraje Bliskiego Wschodu AFRYKA: Egipt, Tunezja, Maroko, Kenia, RPA, Namibia AMERYKA PÓŁNOCNA i ŚRODKOWA: Kanada, USA, Meksyk, Kuba, wyspiarskie kraje Antyli AMERYKA POŁUDNIOWA: Brazylia, Argentyna, Chile, Peru, Boliwia, Kolumbia AUSTRALIA i OCEANIA: Australia, Nowa Zelandia, wybrane kraje Oceanii	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	do zaliczenia egzaminu wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Formy turystyki		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z formami aktywności turystycznej człowieka oraz motywacjami podejmowania migracji turystycznych w przestrzeni geograficznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania motywacji podejmowania migracji turystycznych w przestrzeni geograficznej	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	formy aktywności turystycznej człowieka	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	odróżniać motywy, jakimi kierują się turyści przy wyborze form oraz miejsc realizacji wyjazdów	GGP_K1_U01
U2	odróżniać poszczególne kategorie ruchu turystycznego oraz potrafi określić ich specyfikę	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	rozwiązywania problemów z zakresu społecznych uwarunkowań aktywności turystycznej oraz form realizacji potrzeb turystycznych przestrzeni geograficznej	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy psychologiczne aktywności turystyczno-rekreacyjnej człowieka 2. Formy realizacji wyjazdów turystycznych. Specyfika form turystyki 3. Motywy podejmowania wyjazdów turystycznych. 4. Potrzeby turystyczne. 5. Typy turystów. 6. Klasyfikacja ruchu turystycznego. 7. Charakterystyka form turystyki. Tradycyjne i nowe formy turystyki. 8. Współczesne trendy w turystyce i rekreacji. 9. Turystyka w różnych typach przestrzeni - w miasta, na obszarach wiejskich, na obszarach chronionych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe regionalne - Karpaty		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs częściowo płatny.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z Karpatami, głównie Karpatami Zachodnimi, w przekroju południkowym (od Podkarpacia po Kotlinę Panońską)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Karpat Zachodnich (polskich, słowackich i węgierskich) opanował podział regionalny tych części Karpat i potrafi opisać poszczególne regiony	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W2	student zna szczegółowo wybrane regiony, szczególnie objęte obszarami parków narodowych;	GGP_K1_W05, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W3	student zna i rozumie uwarunkowania życia i gospodarki człowieka w Karpatach, w tym główne tendencje zmian użytkowania ziemi	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W4	student zna wybrane miasta oraz obiekty turystyczne i balneologiczne	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student potrafi scharakteryzować problemy narodowościowe, osadnicze i gospodarcze Karpat w kontekście historycznym i współczesnym;	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U2	zaplanować wycieczkę górską w Karpaty	GGP_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zrozumienia i akceptacji różnic kulturowych pomiędzy różnymi obszarami Karpat, wynikających z odmiennych uwarunkowań historycznych	GGP_K1_K07, GGP_K1_K08
K2	podporządkowania swoich ambicji i planów interesowi grupy w górach, jest opiekuńczy w stosunku do swoich słabszych kolegów	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze młodych gór fałdowych. Wpływ budowy geologicznej na wykształcenie rzeźby. Regionalne zróżnicowanie elementów środowiska geograficznego - poziome i pionowe. Antropopresja. Zmiany użytkowania ziemi w górach. Parki narodowe.	W1, W2, W4, U2, K1, K2
2.	Etapy zasiedlania Karpat. Geneza i ewolucja osadnictwa. Przemysł: struktura i lokalizacja. Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe. Współczesne przekształcenia społeczno-gospodarcze.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie każdej z trzech części - fizycznogeograficzna, społecznogeograficzna i trasa

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Użytkowanie ziemi i kształtowanie przestrzeni wiejskiej		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obowiązkowość obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna uwarunkowania rozwoju i przekształceń obszarów wiejskich.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W2	student zna typy morfologiczne osadnictwa wiejskiego.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W3	student zna kierunki i czynniki odpowiedzialne za przemiany struktury użytkowania ziemi.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W4	student zna narzędzia składające się na politykę Unii Europejskiej wobec terenów wiejskich.	GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zebrać informacje niezbędne dla omówienia cech osadnictwa wiejskiego.	GGP_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość różnorodności obszarów wiejskich Polski jako elementu dziedzictwa kulturowego.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze uwarunkowania użytkowania ziemi. Przestrzeń społeczna w historii osadnictwa wiejskiego. Wieś w hierarchicznym systemie lokalnego osadnictwa i jej przemiany funkcjonalne. Wieś jako jednostka osadniczo-produkcyjna. Gospodarstwo rolne i jego rozłóg. Kolonizacja na prawie niemieckim, kolonizacja wołoska, kolonizacja olęderska. Gospodarka folwarczno-pańszczyźniana i jej wpływ na osadnictwo wiejskie. Funkcjonowanie obszarów wiejskich w warunkach zaborów. Reformy rolne na ziemiach polskich. Państwowe Gospodarstwa Rolne. Las i jego znaczenie gospodarcze. Współczesne kierunki przemian w użytkowaniu ziemi. Polityka Unii Europejska w odniesieniu do obszarów wiejskich a zmiany użytkowania ziemi na terenach wiejskich.	W1, W2, W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
K1	x



Wydział Geografii i Geologii

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Ćwiczenia terenowe z geografii społ.- ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.: Badanie poziomu i jakości życia mieszkańców regionu miejskiego Krakowa wg stref funkcjonalno-przestrzennych (obszar ubóstwa i bogactwa)		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecany kurs "Geograficzne uwarunkowania jakości życia i metody ich badania". Kurs częściowo płatny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady i kryteria delimitacji Regionu Miejskiego Krakowa na strefy funkcjonalno-przestrzenne.	GGP_K1_W06
W2	student zna metody opracowania i interpretacji danych z zastosowaniem metod statystycznych i kartograficznych.	GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyjaśnić zasady budowania kwestionariusza/ankiety dla celów badań poziomu i jakości życia i umie go zastosować.	GGP_K1_U04
U2	analizować, interpretować i uogólniać wyniki badań.	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	pracować w grupie. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę indywidualną i zespołową.	GGP_K1_K04
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z metodami badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej; ankietowanie, zbieranie danych w terenie, ich przetwarzanie oraz prezentacja wyników w formie posterów. Badanie dotyczy poziomu i jakości życia mieszkańców Regionu Miejskiego Krakowa na tle wybranych struktur demograficznych i społecznych. Poziom życia jest mierzony wskaźnikami obiektywnymi np. warunki mieszkaniowe, infrastruktura techniczna mieszkań, wyposażenie gospodarstw domowych w dobra trwałego użytkowania/. Jakość życia mierzona wskaźnikami subiektywnymi /np. zadowolenie z wybranych dziedzin życia codziennego mieszkańców, ocena statusu ekonomicznego respondentów/. Badanie przeprowadzane jest w oparciu o strefy funkcjonalno-przestrzenne Regionu Miejskiego Krakowa w profilu: centrum -peryferia.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie raportu	20
analiza problemu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe regionalne - Sudety		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zrozumienie czynników kształtujących środowisko geograficzne obszaru Sudeckiego. Obserwacja i wnioskowanie w terenie. Wyjaśnianie współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czynniki kształtujące środowisko geograficzne obszaru Sudeckiego	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przewodzić obserwację i wnioskowanie w terenie	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U10
U2	wyjaśnić współzależności czynników przyrodniczych, historycznych, społecznych i gospodarczych dla rozwoju regionalnego	GGP_K1_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Historia polityczna i ludnościowa Śląska. Podziały regionalne Śląska. Zmiany przynależności terytorialnej Śląska. Specyfika Śląska jako obszaru pogranicza. Fale osadnicze (napływ Słowian, Wielka Kolonizacja, kolonizacja fryderycjańska, wymiana ludności po II wojnie światowej). Przemiany struktury narodowościowej. Granice Śląska. Podziały Śląska.	W1, U2
2.	Główne cechy sieci miejskiej Sudetów. Prawidłowości rozwoju sieci miejskiej Sudetów. Kształtowanie się ośrodków centralnych. Rola miast górniczych. Fazy umiastowienia. Ośrodki dominujące w poszczególnych etapach historycznych. Okresy świetności i upadku. Typowe cechy układu przestrzennego, struktury wielkościowej i bazy ekonomicznej miast sudeckich.	W1, U2
3.	Współczesne problemy rozwoju miast sudeckich Kryzys małych miast sudeckich w okresie PRL. Przyczyny i skala bezrobocia strukturalnego. Ośrodki depresji i sukcesu gospodarczego. Przemiany funkcji głównych miast sudeckich: Wałbrzycha i Jeleniej Góry. Zróżnicowanie poziomu i jakości życia w miastach sudeckich. Rola specjalnych stref ekonomicznych. Wykład plus dyskusja w czasie organizowanego spotkania z liderami lokalnymi w wybranym mieście lub gminie sudeckiej	W1, U2
4.	Procesy ludnościowe w Sudetach po 1945 roku Procesy migracyjne przed 1945 rokiem: Ostflucht. Depopulacja w okresie PRL: przyczyny polityczne, gospodarcze i społeczne. Zróżnicowanie procesów depopulacji. Sesja terenowa w dolinie Białej Łądeckiej przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki w Sudetach	W1, U1, U2
5.	Atrakcyjność turystyczna Sudetów. Fazy rozwoju turystyki. Cechy zagospodarowania turystycznego. Znaczenie turystyki w gospodarce Sudetów. Konflikty turystyka a ochrona przyrody na terenie Sudetów Wykład w Parku Narodowym Gór Stołowych i Karkonoskim PN	W1, U1, U2
6.	Dziedzictwo kulturowe Sudetów i jego znaczenie dla rozwoju regionu specyfika dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Sudetów: wielokulturowość, różnorodność. Problem dziedzictwa obcego i opuszczonego. wybrane przykłady: zamki, pałace i wieże rycerskie, twierdze nowożytne, układy przestrzenne miast, zabytki przemysłu i techniki, pomniki średniowiecznego prawa, Dziedzictwo pocysterskie. Dziedzictwo wyznania protestanckiego. Curiosa i osobliwości. Sudecka toponomastyka. Wykład oraz dyskusja (m.in. w czasie wizyty w Kłodzku, Wambierzycach, Krzeszowie, Jeleniej Górze, Jaworze lub Świdnicy)	U2
7.	Główne cechy przemysłu w Sudetach Baza surowcowa Sudetów. Fazy industrializacji. Główne cechy przemysłu w Sudetach. De-industrializacja i re-industrializacja. Studia przypadku: przemysł włókienniczy, szklarski, papierniczy. Górnictwo węgla kamiennego w Sudetach – rozwój i geneza. Górnictwo surowców skalnych. Wykład, dyskusja połączona ze zwiedzaniem czynnych zakładów przemysłowych (zwykle 2-3 obiekty) w trakcie kursu powstanie, rozwój i upadek kopalnictwa rud metali w Sudetach Zasoby rud metali w Sudetach – cechy złóż. Prawo górnicze. Fazy rozwoju ośrodków górniczych. Przyczyny upadku górnictwa rud metali. Losy miasteczek pogórniczych. Współczesne funkcjonowanie wybranych ośrodków dawnego górnictwa. Zachowane w terenie ślady eksploatacji.	W1, U2
8.	Kontrasty społeczne i gospodarcze na terenie Sudetów Ośrodki depresji gospodarczej i społecznej w Sudetach. Problem miast monokulturowych. Funkcjonowanie miast zdegradowanych. Miejsca sukcesu. Zróżnicowanie ścieżek rozwojowych ośrodków sudeckich po 1990 roku. Dyskusja w ostatnim dniu zajęć oraz w czasie spotkania z liderami lokalnymi	W1, U1, U2
9.	Rozwój sieci kolejowej w Sudetach Etapy rozwoju kolei. Cechy sieci kolejowej Sudetów. Rola kolei w rozwoju gospodarczym Sudetów. Regres sieci kolejowej w Sudetach. Wykład realizowany najczęściej w Lubawce zbiorniki zaporowe w Sudetach – geneza, znaczenie dla regionu Gospodarcze i społeczne skutki powodzi sudeckich. Rodzaje ochrony przeciwpowodziowej. Zbiorniki zaporowe i ich funkcje. Współczesne problemy ochrony przeciwpowodziowej na Dolnym Śląsku. Program dla Odry. Sesja terenowa połączona ze zwiedzaniem elektrowni wodnej w Pilchowicach oraz wycieczka wzdłuż Białej Łądeckiej	W1, U1, U2

10.	Uzdrowiska w Sudetach wody mineralne Sudetów, ich geneza i zróżnicowanie. Fazy rozwoju uzdrowisk. Rola kolei. Funkcjonowanie uzdrowisk do 1945 roku. Uzdrowiska w okresie PRL – różnice w stosunku do okresu przedwojennego. Współczesne uwarunkowania sukcesu i regresu uzdrowisk. Układy przestrzenne uzdrowisk sudeckich – charakterystyczne cechy Wykład oraz sesja terenowa w Łądku Zdroju	W1
11.	Położenie Sudetów i ich podział. Położenie Sudetów na tle większych jednostek fizycznogeograficznych i geologicznych Europy. Regionalizacja fizycznogeograficzna i geologiczna Sudetów. Problem prowadzenia granic. Wykład połączony z dyskusją realizowany stopniowo w poszczególnych częściach Sudetów	W1, U2
12.	Sudetów jako jednostki geologicznej. Trzon prekambryjski. Trzy etapy ruchów górotwórczych. Transgresje i regresje morskie. Skały budujące Sudety, ich rozmieszczenie i eksploatacja. Wykład realizowany w Bardzie, w Górach Kamiennych, na przełęczy Kowarskiej i na Śnieżce	W1, U1, U2
13.	Rozwój rzeźby Sudetów w górnej kredzie i trzeciorzędzie. Okresy spokoju i niepokoju tektonicznego. Etchplanacja. Wpływ struktury skał granitoidowych na rozwój rzeźby w Sudetach. Problem wyznaczania liczby epizodów zrównań. Wykład realizowany na przełęczy Puchaczówka, na Równi pod Śnieżką oraz w Kotł. Jeleniogórkiej	W1
14.	Charakterystyczne cechy współczesnej rzeźby Sudetów. Typy rzeźby Sudetów. Związek rzeźby z budową geologiczną. Rozmieszczenie, rozciągłość, wysokość głównych pasm oraz ich najwyższe szczyty. Wykład realizowany stopniowo w czasie ćwiczeń terenowych	W1, U1
15.	Charakterystyczne cechy sieci rzecznej Sudetów Wieloetapowy rozwój sieci rzecznej – trzeciorzędowa i czwartorzędowa reorganizacja sieci rzecznej. Koncentryczny układ sieci rzecznej. Asymetria dorzeczy. Profil podłużny i spadek rzek sudeckich. Zabudowa hydrotechniczna. Wykład realizowany: w dolinie Białej Łądeckiej, Bystrzycy Kłodzkiej, potoku Wilczki lub w Kotł. Jeleniogórkiej (w zależności od trasy)	W1, U1
16.	Wulkanizm Sudetów. Typowe formy ich geneza i przykłady w Sudetach. Powiązanie występujących w Sudetach form wulkanicznych z epizodami ruchów górotwórczych. Wykład i dyskusja połączona z obserwacją odsłoneń skał wulkanicznych (w zależności od trasy): Wleń lub Wąwóz Myśliborski, kamieniołom w Tłumaczowie lub Organy Wielisławskie; Góra Św. Anny, Lutynia lub Ostrzyca Proboszczowicka)	W1, U1, U2
17.	Złoża surowców mineralnych i ich geneza Rozmieszczenie głównych surowców mineralnych eksploatowanych w Sudetach. Podział złóż ze względu na genezę i postać występowania. Pochodzenie i cechy charakterystyczne pokładów węgla na Dolnym Śląsku. Wykład realizowany (w zależności od trasy: w Kletnie, Kowarach, Strzegomiu, kamieniołomie w Tłumaczowie lub Boguszowie-Gorcach oraz w Wałbrzychu	W1, U2
18.	Współczesne procesy morfogenetyczne w Sudetach Ich rodzaje, zakres i skutki działania w powiązaniu z budową geologiczną, warunkami klimatycznymi oraz działalnością człowieka. Porównanie aktywności procesów w Sudetach i Karpatach Wykład i dyskusja w Górach Kamiennych i Karkonoszach	W1, U1
19.	Sudecki uskok brzeźny i uskoc śródsudecki Przebieg, okres powstania oraz amplituda zrzutu. Powiązanie występowania uskoków z występowaniem wód mineralnych i surowców mineralnych. Aktywność neotektoniczna uskoków - dowody Wykład realizowany stopniowo w różnych częściach Sudetów Niecka śródsudecka Powstanie, rozwój i wykształcenie niecki śródsudeckiej. Przykłady skał występujących w centralnej i części na peryferiach niecki. Niecka śródsudecka jako przykład inwersji rzeźby. Wykład realizowany w Górach Kamiennych, Radkowie lub Kotlinie Krzeszowskiej	W1, U1

20.	Wpływ działalności człowieka na rzeźbę w Sudetach Wpływ rolnictwa i przemysłu na przekształcanie rzeźby. Stopień przeobrażenia rzeźby Sudetów przez człowieka. Przykłady form antropogenicznych. Dyskusja prowadzona w Głubczycach lub Lutyni (w zależności od trasy) oraz w Wałbrzychu Klęska ekologiczna w Sudetach Przyczyny i rozmiary klęski ekologicznej. Sposoby regeneracji lasów Sudeckich i związane z tym problemy Wykład i dyskusja w Górach Izerskich lub w Karkonoszach Powodzie w Sudetach Przyczyny naturalne i antropogeniczne powodzi w Sudetach. Przykłady powodzi w Sudetach: 1997, 1998 Wykład połączony z analizą map synoptycznych realizowany w Kłodzku oraz w Polanicy Zdroju Torfowiska w Sudetach Rozmieszczenie i geneza torfowisk sudeckich. Typy torfowisk sudeckich. Charakterystyczne gatunki roślinne torfowisk Sudeckich. Wykład realizowany na Torfowisku pod Zieleńcem lub na Równi pod Śnieżką	W1, U1, U2
21.	Gleby Sudetów Rozmieszczenie gleb w Sudetach. Ich powiązanie z budową geologiczną i zbiorowiskami roślinnymi Sudetów. Wpływ gospodarki człowieka na gleby Sudetów Dyskusja prowadzona stopniowo w poszczególnych częściach Sudetów	W1
22.	Piętrowość klimatyczna i roślinna Karkonoszy Wysokość występowania i rozciągłość pionowa pięter klimatyczno-roślinnych w Karkonoszach. Przyczyny zmiany zasięgu poszczególnych pięter. Charakterystyka warunków klimatycznych, zbiorowisk roślinnych i gleb występujących w poszczególnych piętrach. Porównanie warunków klimatycznych w Sudetach i w Karpatach. Wpływ rzeźby Sudetów na warunki klimatyczne - feny, inwersje temperatury, długość zalegania pokrywy śnieżnej, okres wegetacji roślinności. Dyskusja realizowana w czasie trwania ćwiczeń terenowych w Karkonoszach	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, wykonanie określonych zadań w trakcie wyjazdu	Udział w zajęciach terenowych. Wykonanie określonych zadań w toku zajęć. Egzamin pisemny (treść wykładów oraz literatura). Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	wykonanie określonych zadań w trakcie wyjazdu
W1	x	x
U1		x
U2	x	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1410		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową terminologię z zakresu geografii turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W2	podstawowe metody badawcze stosowane w geografii turystyki	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować i przeprowadzić w terenie proces zbierania danych niezbędnych do scharakteryzowania różnych zjawisk turystycznych, w tym określenia funkcji turystycznej i rekreacyjnej obszaru (kartowanie, pomiar ruchu turystycznego, badania ankietowe)	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U10
U2	poddać analizie dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego i innych zjawisk turystycznych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08
U3	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych, a wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08
U4	poprawnie zastosować różne metody matematyczne do obróbki danych, a wyniki przedstawić w formie graficznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	identyfikacji istoty zjawiska turystyki i wpływu jaki wywiera na pojedyncze osoby, jak i zbiorowości ludzkie	GGP_K1_K02
K2	pracy w zespole i potrafi ocenić swoją rolę w grupie	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04
K3	prezentowania postawy otwartości i tolerancji wobec innych osób	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas ćwiczeń terenowych studenci zaznajamiają się z zasadami organizacji i przeprowadzania badań, w tym dotyczących zbierania danych w terenie, ich opracowanie oraz prezentacji wyników z wykorzystaniem metod badawczych geografii turystyki. Ćwiczenia obejmują zajęcia kameralne (organizacja ćwiczeń, zapoznanie się z materiałami, opracowanie wyników) oraz terenowe, podczas których studenci przeprowadzają badania terenowe, w tym: kartowanie, pomiar ruchu turystycznego, badania ankietowe. Ćwiczenia odbywają się w wybranym regionie Karpat Polskich, pasa wyżyn (m.in. Wyżyna Krakowsko-Częstochowska) lub w Krakowie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie, brak zaliczenia	Wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń terenowych - zebranie danych w terenie, analiza pozyskanych danych, opracowanie raportu końcowego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie do ćwiczeń	2
przeprowadzenie badań literaturowych	4
przygotowanie raportu	9
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie	brak zaliczenia
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1		x
K2		x
K3		x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe regionalne - Pomorze		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie I roku studiów geograficznych; przedmiot częściowo płatny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawidłowości wykształcenia pasowości rzeźby obszaru Polski	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W08
W2	procesy powstawania form rzeźby terenu w strefie wybrzeży i obszaru młodo glacialnego	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W08
W3	uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego północnej części Polski	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystując wiedzę z kursów z zakresu geografii fizycznej, wykazać związek między przeszłością geologiczną północnej części Polski, a jej współczesną rzeźbą	GGP_K1_U03
U2	określić cechy układu osadniczego Pomorza	GGP_K1_U03
U3	w terenie zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska oraz procesy występujące w środowisku przyrodniczym	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10
U4	w terenie zidentyfikować i wyjaśnić zjawiska oraz procesy występujące w przestrzeni społeczno-ekonomicznej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U04, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	ponoszenia odpowiedzialności za osoby współuczestniczące w zajęciach terenowych	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05
----	---	------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy środowisk i regiony fizycznogeograficzne w południkowym przekroju Polski: obszary staro- i młodoglacjalne. Zróżnicowanie i geneza wybrzeży Bałtyku. Wpływ zmian klimatu czwartorzędu na przemiany środowiska geograficznego. Osadnictwo starych kultur. Rozwój i funkcje obszarów metropolitalnych. Staromiejskie układy osadnicze. Towarowa gospodarka rolna. Stare i nowe struktury przemysłowe. Zagospodarowanie turystyczne. Trasa: Częstochowa-Belchatów-Łódź-Toruń-Gdańsk-Gdynia-Żuławy-Łeba-Hel-Kościierzyna-Biskupin-Gniezno	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne, brak zaliczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie do ćwiczeń	4
przygotowanie projektu	6
przygotowanie do egzaminu	14
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	brak zaliczenia
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1415		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z metodologią prowadzenia badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej od ich zaprojektowania, poprzez zbieranie danych po ich opracowanie i prezentację. Dodatkowym celem jest poznanie wybranej podkrakowskiej gminy jako poligonu badawczego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe metody badań geografii społeczno-ekonomicznej, takie jak: obserwacja, kartowanie, pomiar, wywiad swobodny, ankieta.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	student zna metody opracowania i interpretacji danych z zastosowaniem metod statystycznych i kartograficznych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować podstawowe metody stosowane w terenowych badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U2	analizować, interpretować i uogólniać wyniki prostych i średnio-zaawansowanych badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracować w grupie w zakresie przeprowadzenia oraz interpretacji i przedstawienia wyników badań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	GGP_K1_K04
K2	student ma świadomość ważności przestrzegania podstawowych zasad i procedur badania terenowego	GGP_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przeprowadzenie badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej od zebrania danych w terenie, kartowania i ankietowania poprzez ich statystyczne i kartograficzne opracowanie, do dyskusji wyników. Badania dotyczą przemian społeczno-ekonomicznych dokonujących się w ostatnich latach w strefie podmiejskiej Krakowa. Analiza przestrzeni społecznej, rezydencjonalnej i wytwórczej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, prezentacja	Obecność obowiązkowa. Wykonanie określonych zadań w toku zajęć - przeprowadzenie badań terenowych, analiza wyników - napisanie raportu i przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocena nie wlicza się do średniej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza źródeł historycznych	5
przygotowanie raportu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Socio-Economic Problems of the Małopolska Region		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Socio-Economic Problems of the Małopolska Region		
Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	the student knows and understands spatial differentiation of the environment and human activities in Malopolska, including history of the region (Geogr_II: KW_10)	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	the student is able to applying geographic knowledge for analyzing environmental and socio-economic phenomenon (Geogr_II: KU_10)	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	the student is appreciating environmental and cultural heritage of Malopolska (Geogr_II: KKS_06)	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Region's location. Geographic environment and forms of its protection. Short history of Malopolska. Basic structures and socio-economic issues. Settlement system and its features with transportation network of Malopolska. Basic functions of region: agriculture, industry, water management, tourism.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Geografii i Geologii

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej: Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej; Kształtowanie przestrzeni obszarów zurbanizowanych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metodę kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej.	GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opisać i wyjaśnić rozmieszczenie i funkcjonowanie w przestrzeni miasta różnych rodzajów użytkowania ziemi oraz usług.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
U2	zastosować metodę kartowania terenowego w zakresie badania użytkowania przestrzeni miejskiej.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w grupie.	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04
K2	rozumienia konieczności badań terenowych.	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z metodami badań terenowych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej. Ćwiczenia obejmują zebranie danych w terenie, ich przetwarzanie i prezentację. Badanie dotyczy społeczno-demograficznych oraz ekonomicznych warunków funkcjonowania i kierunków zagospodarowania przestrzeni jednostki osadniczej położonej w regionie miejskim Krakowa. Szczegółowej analizie poddane zostanie zagospodarowanie przestrzenne miejscowości, w tym zwłaszcza funkcjonowanie usług oraz kierunki migracji ludności.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	prezentacja, zaliczenie	Ocenianie ciągłe w zakresie umiejętności zebrania danych w terenie oraz ich przetworzenia a także wykonanie i przedstawienie prezentacji końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1		x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe regionalne - Góry Świętokrzyskie, Niecka Nidy, Roztocze		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	: - prawidłowości kształcenia środowiska przyrodniczego Gór Świętokrzyskich, Niecki Nidziańskiej i Roztocza (analiza porównawcza regionów), - główne uwarunkowania, występowania, wydobycia i przetwórstwa surowców mineralnych, - główne problemy rozwoju gospodarczego monofunkcyjnych miast przemysłowych i obszarów wiejskich.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	i: - poznać główne problemy rozwoju gospodarczego monofunkcyjnych miast przemysłowych i obszarów wiejskich, - ocenić wpływ wydarzeń historycznych na zmiany stosunków społecznych i gospodarczych na obszarze ćwiczeń.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów: - do oceny wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze na wybranych przykładach, - do oceny skuteczności różnych form ochrony przyrody i zagospodarowania turystycznego regionu.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	" Główne jednostki tektoniczne regionu oraz ich zróżnicowanie litologiczne. " Charakterystyka rzeźby regionu, wybrane zagadnienia paleogeograficzne. " Zróżnicowanie klimatyczne i hydrologiczne regionu. " Wybrane formy ochrony przyrody, atrakcyjność i zagospodarowanie turystyczne regionu. " Przekształcenia ilościowe i jakościowe środowiska przyrodniczego w wyniku działalności gospodarczej człowieka. " Wydobycie i przetwórstwo surowców mineralnych. " Pozostałości starożytnego hutnictwa i górnictwa. " Powstanie i rozwój dużych okręgów przemysłowych (COP, SOP). " Specjalizacja przemysłowa regionów: hutnictwo, przemysł zbrojeniowy, siarkowy, lotniczy. " Rozwój i przemiany sieci miejskiej. " Rozwój gospodarczy terenów wiejskich: przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa, regionalna specjalizacja produkcji rolnej. " Współczesne przekształcenia społeczno-gospodarcze. " Rozwój regionów w ujęciu historyczno-kulturowym.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25
przeprowadzenie badań literaturowych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Principles of Glaciology		
Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14, konwersatorium: 6, ćwiczenia terenowe: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na ćwiczeniach terenowych oraz w konwersatorium, koszty ćwiczeń terenowych pokrywa student (Tatra Mts.)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- zna przedmiot badań glaciologii i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych - zna metody pozyskiwania informacji glaciologicznej - zna i rozumie przyczyny zróżnicowania lodowców w skalach globalnej i regionalnej - zna zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia lodowców na kuli ziemskiej, zależności między warunkami klimatycznymi i funkcjonowaniem lodowców; zna podstawowe procesy zachodzące we współczesnych systemach lodowcowych, potrafi zrekonstruować historię rzeźby glacialnej w terenie	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- potrafi posługiwać się terminologią glaciologiczną - potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan lodowców (awans, recesja; - potrafi krytycznie odnieść się do różnych źródeł informacji	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U2	potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na stan lodowców	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ma świadomość znaczenia lodowców w hydrosferze w skali globalnej i regionalnej a także ich znaczenie dla człowieka (zagrożenia i korzyści)	GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynniki lodowcotwórcze. Lodowiec jako system. Rodzaje lodowców. Rozkład przestrzenny współczesnego zlodowacenia na kuli ziemskiej. Ruch i bilans lodowca. Temperatura lodu. Reżim rzek glacialnych. Typy rzek proglacialnych. Aktywność geomorfologiczna lodowców, rzeźba polodowcowa (zajęcia terenowe w Tatrach). Wpływ wahań klimatu na oscylacje lodowców. Zmiany kosmiczne a zlodowacenia. Lodowce i człowiek.	W1, U1, U2, K1
2.	Współczesne tendencje zlodowacenia Ziemi.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60%
konwersatorium	prezentacja	referat
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	14
konwersatorium	6
ćwiczenia terenowe	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie referatu	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	
U1	x	x	
U2	x		
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej-1416		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, koszty dojazdu i wstępów w przypadku uzgodnionych z grupą ew. wyjść terenowych ponoszą studenci

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod i możliwości ich wykorzystania z zakresu geografii religii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna metody pozyskiwania danych na temat ruchu pielgrzymkowego. Zna i rozumie dynamikę zjawisk religijnych w skali lokalnej i regionalnej. Zna i rozumie zależności pomiędzy uwarunkowaniami religijnymi a środowiskiem geograficznym.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystuje podstawowe narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do badania dynamiki zjawiska pielgrzymowania.. Umie opracować i zaprezentować badane zagadnienia w formie pisemnej i ustnej.	GGP_K1_U06, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ocenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie religijne ludności Krakowa. Krajobraz sakralny Krakowa. Szlaki religijne. Dziedzictwo kulturowe judaizmu. Kształtowanie się krajobrazu sakralnego miasta. Obiekty różnych religii i wyznań. Symbolika religijna. Struktura i funkcjonowanie wybranego sanktuarium, m.in. ruch pielgrzymkowy i motywacja odwiedzin (badania ankietowe). Zmiany w przestrzennym i funkcjonalnym zagospodarowaniu miejscowości lub dzielnicy (kartowanie i inwentaryzacja).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń, raport końcowy.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie raportu	7
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
przygotowanie do zajęć	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geography Seminar Series II		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Geography Seminar Series II		
Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	studenci znają wybrane terminy fachowe w języku angielskim dotyczące geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej	GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	studenci potrafią używać wybranych terminów fachowych w języku angielskim dotyczących geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, potrafią używać elektronicznych baz danych z czasopismami geograficznymi w języku angielskim, potrafią przygotować i przedstawić informację naukową w języku angielskim	GGP_K1_U01, GGP_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	studenci są świadomi, że dobra znajomość fachowej terminologii jest ważnym elementem ich wykształcenia zawodowego, niezbędnego w przyszłej pracy	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Część seminarium jest przeznaczona na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IGiGP UJ. Prezentują oni najnowsze wyniki badań w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Po wykładzie jest przewidziana dyskusja. Pozostała część seminarium jest przeznaczona na wykłady wprowadzające w dane zagadnienie, po których jest przewidziana dyskusja w oparciu o indywidualne prezentacje uczestników na podstawie literatury przedmiotu.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	23
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geomorfologii		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane: Geomorfologia, Hydrologia i oceanografia, Meteorologia i klimatologia, Geologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna metody i techniki badań rzeźby terenu.	GGP_K1_W03
W2	rozpoznaje i prawidłowo wyjaśnia prawidłowości rozwoju rzeźby w obszarze ćwiczeń. Rozumie uwarunkowania naturalne i antropogeniczne rozwoju rzeźby.	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posiada umiejętności: analizy rzeźby w oparciu o: mapy topograficzne, zdjęcia lotnicze, przekroje i mapy geologiczne, pomiaru, opisu i genetycznej klasyfikacji form rzeźby, wykonania dokumentacji z badań terenowych, wykonania szczegółowej mapy geomorfologicznej, interpretacji szczegółowej mapy geomorfologicznej.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U05, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość samodoskonalenia i pogłębiania wiedzy	GGP_K1_K01
K2	pracować w zespole, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest odpowiedzialny za sprzęt pomiarowy	GGP_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady geomorfologicznych badań terenowych - cel badań, wybór obszaru, podstawowe wyposażenie, źródła podstawowych informacji o obszarze badań, organizacja pracy.	W1, K1
2.	Kartowanie geomorfologiczne - założenia i cel metody. Kartowanie geomorfologiczne wybranych form, procesów oraz różnych typów rzeźby: duża dolina rzeczna, kartowanie stoków (osuwisko), wąwóz lessowy, pogórska i beskidzka rzeźba fluwialno-denudacyjna, rzeźba eoliczna. Reguły sporządzania dokumentacji podczas badań terenowych	W1, U1, K1, K2
3.	Prawidłowości wykształcenia rzeźby: geneza, wiek i zróżnicowanie morfometryczne form. Etapy rozwoju rzeźby analizowanego obszaru i wybranych form. Typy rzeźby i współczesne tendencje jej rozwoju.	W2, U1, K1
4.	Cel i zasady opracowania mapy morfodynamicznej. Wykorzystanie badań geomorfologicznych w praktyce.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	raport, zaliczenie	Zaliczenie bez oceny, wykonanie określonych zadań w toku zajęć, pisemna interpretacja wyników badań terenowych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie raportu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z hydrologii		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 100		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs płatny (noclegi w terenie i dojazd na zajęcia)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest praktyczne zapoznanie studenta z metodami terenowych pomiarów hydrologicznych oraz ich interpretacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawa obiegu wody w przyrodzie	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykonać podstawowe pomiary hydrologiczne w terenie.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w terenie w niewielkim zespole i do zespołowego wykonywania określonych zadań.	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodyką terenowych badań hydrologicznych prowadzonych w różnych typach środowiska przyrodniczego. Kurs szczególnie koncentruje się na metodach wykonywania podstawowych pomiarów hydrologicznych oraz na wykształceniu umiejętności interpretacji danych. Tematyka: Kartowanie hydrograficzne. Wykonywanie pomiarów cech fizyko-chemicznych wód, przepływu w ciekach i wydajności źródeł. Pomiar położenia zwierciadła wód podziemnych w studniach. Wykonanie pomiarów infiltracji (cylinder Burgera) oraz parowania terenowego. Konstrukcja mapy zwierciadła wód podziemnych (hydroizohipsy i hydroizobaty) oraz mapy pH, przewodnictwa i temperatury wód.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt, wyniki badań	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	100
wykonanie ćwiczeń	10
badania terenowe	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	wyniki badań
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia biblijna		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat środowiska geograficznego krajów biblijnych i jego zmian w perspektywie historycznej. Poznanie uwarunkowań geograficznych najważniejszych wydarzeń biblijnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie przemiany środowiska geograficznego krajów biblijnych. Posiada podstawową wiedzę na temat uwarunkowań historycznych i społeczno-ekonomicznych w dziejach starożytnego Izraela. Wyjaśnia zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w krajach Bliskiego Wschodu.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	umiejętności: umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej, analiza i interpretacja źródeł biblijnych oraz ich porównanie z innymi źródłami historycznymi, wykorzystanie i interpretacja planów i map, umie opracować i zaprezentować problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej stosując metody prezentacji graficznej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego poszerzania wiedzy geograficznej, wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji na temat wydarzeń biblijnych, posiada zdolność pracy w zespole, wykazuje postawę zrozumienia i tolerancji wobec innych religii i kultur.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poznanie środowiska geograficznego krajów biblijnych. Znajomość najważniejszych wydarzeń biblijnych na tle innych wydarzeń ówczesnego świata. Źródła biblijne. Biblia hebrajska a chrześcijańska. Geografia Palestyny. Ogólny zarys dziejów starożytnego Izraela. Wędrowki w Biblii (Abrahama, wyjście z Egiptu). Sanktuaria starożytnego Izraela. Jerozolima i jej znaczenie dla Narodu Wybranego. Obyczaje w Palestynie i na Bliskim Wschodzie. Rośliny biblijne. Wielkie cywilizacje mające wpływ na dzieje Palestyny: Egipt, Fenicja, Asyria, Mezopotamia, Babilonia, Filistyni, Hetyci. Kraje biblijne współcześnie. Palestyna w czasach Jezusa - podział Palestyny po śmierci Heroda, ustrój polityczny, miasta greckie, stronnictwa religijne, ludność Galilei i Samarii. Nowe miasta: Tyberiada, Cezarea. Podróże św. Pawła. Izrael współczesny, powstanie państwa, konflikt izraelsko-arabski, tereny Autonomii Palestyńskiej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	obecność na zajęciach, wykonanie określonych zadań w ramach zajęć, pozytywna ocena z egzaminu Wykonanie prezentacji na zadany temat.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do zajęć	5
konsultacje	2
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie projektu	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z meteorologii		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Ukończenie kursu Meteorologia i klimatologia.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodyką pomiarów i obserwacji meteorologicznych; objaśnienie procesów zachodzących w atmosferze; opracowanie danych pomiarowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	procesy zachodzące w atmosferze, ma podstawową wiedzę na temat metod wykonywania pomiarów i obserwacji meteorologicznych, zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi elementami pogody, prawidłowo interpretuje dane meteorologiczne.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykonać podstawowe pomiary i obserwacje meteorologiczne, właściwie posługuje się przyrządami pomiarowymi, umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze, potrafi zastosować właściwe metody pomiarowe, umie sporządzić wykresy, potrafi zredagować analizę danych meteorologicznych.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student ma świadomość roli warunków meteorologicznych w kształtowaniu środowiska, podczas pracy w grupie doskonali asertywność i współodpowiedzialność za wynik pracy całej grupy, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procesy fizyczne zachodzące w atmosferze. Analiza stanu pogody na podstawie obserwacji zachmurzenia i wyników pomiaru temperatury powietrza, gruntu na różnych głębokościach, wyznaczanie charakterystyk wilgotności powietrza, pomiar prędkości wiatru. Określenie tendencji barycznej na podstawie pomiarów ciśnienia. Analiza zależności między poszczególnymi elementami meteorologicznymi. Zapoznanie się z metodyką pomiarów mikroklimatycznych. Prowadzenie instrumentalnych i wizualnych obserwacji pogody. Wykonywanie badań mikroklimatycznych na wybranych posterunkach terenowych o zróżnicowanej szacie roślinnej (pomiar gradientowej temperatury, wilgotności powietrza, prędkości wiatru). Opracowanie wyników obserwacji przebiegu pogody i warunków mikroklimatycznych. Analiza wyników pomiarów aktynometrycznych. Porównanie wartości poszczególnych elementów pogody mierzonych przyrządami tradycyjnymi i automatycznymi.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	wykonanie określonych zdań w toku zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie do ćwiczeń	4
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie projektu	3
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Pielgrzymki i turystyka religijna na świecie		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie różnych form pielgrzymowania na świecie, rytuały pielgrzymkowe w największych religiach uniwersalistycznych i narodowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie dynamikę zjawiska pielgrzymowania w najważniejszych religiach świata oraz jego historyczne i społeczne uwarunkowania. Dostrzega i wyjaśnia mechanizmy wpływu pielgrzymowania na środowisko przyrodnicze i antropogeniczne.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znaleźć stosowne informacje w literaturze naukowej. Potrafi zastosować metody analizy przestrzennej do określania relacji między środowiskiem a migracjami religijnymi. Umie zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	docenia wartość dziedzictwa kulturowego i ma świadomość konieczności jego ochrony. Jest otwarty wobec innych kultur i religii.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badań w geografii religii. Podstawowe pojęcia związane z pielgrzymowaniem.	W1, U1, K1
2.	Geneza pielgrzymek w chrześcijaństwie. Największe sanktuaria średniowiecznej Europy. Rodzaje pielgrzymek w islamie. Rytuał hadżdżu. Pielgrzymowanie w religiach wschodnich. Największe centra pielgrzymkowe współczesnego świata.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, przygotowanie eseju na zadany temat.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do zajęć	8
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8
konsultacje	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie eseju	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia z ochrony i konserwacji zabytków		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia, Nauki o sztuce
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poszerza wiedzę studentów na temat podstawowych zagadnień ochrony i konserwacji zabytków
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu ochrony i konserwacji zabytków	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W2	zastosowania wiedzy z zakresu ochrony i konserwacji zabytków w badaniach społecznogeograficznych	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zidentyfikować i rozpoznać wybrane zabytki Krakowa	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie ochrony i konserwacji zabytków	GGP_K1_K01
K2	student docenia dziedzictwa kulturowego; jest gotów do działań, zmierzających do jego ochrony	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Materialne i niematerialne wartości kulturowe. Kategorie kulturowe postrzegania przestrzeni. Regiony historyczno-kulturowe w Polsce. Treści ideowe ochrony zabytków: Rozwój nauk historycznych i nauk o sztuce w wieku XIX i XX. Początki nowoczesnej teorii ochrony zabytków. Koncepcje i metody konserwatorskie: renowacja i rewitalizacja, adaptacja i interwencja a paradygmat autentyczności struktury materialnej. Krajobraz miasta zabytkowego a krajobraz kulturowy otwarty. Historyczne typy przestrzenne osadnictwa miejskiego i wiejskiego.	W1, W2, K1, K2
2.	Omawianie treści materialnych i niematerialnych zabytków, prezentacja doktryn konserwatorskich, dyskusje przy wybranych obiektach Krakowa: - na wzgórzu wawelskim połączone ze zwiedzaniem rezerwatów archeologicznych (na Zamku dolnym i górnym), kościoła katedralnego, dziedzińca zamkowego; - wewnątrz urbanistycznych powstałych w Starym Mieście po wyburzeniach kościołów i murów obronnych w wieku XIX; - wewnątrz urbanistycznych kształtujących obecną przestrzeń Rynku Głównego i placu Mariackiego; - zabytków Kazimierza i Podgórze. Omawianie przemian formy i funkcji wybranych zabytków w kontekście wydarzeń historycznych wieku XIX i XX. Zagadnienie nowej architektury w otoczeniu zabytkowym; - zwiedzaniem Collegium Maius i Collegium Novum. Omówienie koncepcji Karola Estreichera dla Collegium Maius: funkcjonalnej - muzeum nauki i konserwatorskiej - odtworzenia przestrzeni historycznej. Omówienie koncepcji projektowej Collegium Novum z roku 1883 i konserwatorskiej -realizowanej przy konsultacji Głównego Konserwatora Zabytków UJ w latach 1996-2005.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	uzyskanie 60% wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	uzyskanie 60% wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie do sprawdzianu	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z gleboznawstwa		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Metody badania gleb" lub kursu ekwiwalentnego (ćwiczenia z gleboznawstwa)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie terenowego warsztatu pracy gleboznawcy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna zasady terenowych badań gleboznawczych.	GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	prawidłowo zlokalizować miejsce wykonania odkrywki glebowej, wykonać opis profilu glebowego oraz wykonać podstawowe pomiary właściwości gleby w terenie	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student umie pracować w małej grupie nad wyznaczonym zadaniem	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady gleboznawczych badań terenowych: lokalizacja i reprezentatywność odkrywek	W1, U1
2.	Opis profilu glebowego wg standardów krajowych i europejskich, wykonywanie pomiarów podstawowych właściwości gleby w warunkach terenowych. Rozpoznawanie rodzaju, gatunku oraz typu i podtypu gleby w wykonanych odkrywkach i odwiertach.	U1, K1
3.	Elementy praktycznego zastosowania systematyki międzynarodowej WRB. Identyfikacja procesów i przemian zachodzących w glebie.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu umiejętności, wykazanie w 100% zakładanych kompetencji społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie raportu	5
wykonanie ćwiczeń	3
rozwiązywanie zadań	2
badania terenowe	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia wsi		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, konwersatorium: 5		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania rozwoju obszarów wiejskich.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W2	wskazać i scharakteryzować narzędzia aktywizacji obszarów wiejskich.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
W3	student rozumie mechanizmy kształtowania obszarów wiejskich przez Unię Europejską.	GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wskazuje i ocenia sposoby efektywnego gospodarowania na obszarach wiejskich.	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość zagrożeń wynikających z niewłaściwego gospodarowania na obszarach wiejskich.	GGP_K1_K06
K2	uczestniczyć w publicznej dyskusji nad problematyką funkcjonowania obszarów wiejskich.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania rozwoju obszarów wiejskich na przestrzeni wieków. Procesy społeczno-gospodarcze zachodzące na obszarach wiejskich oraz ich przestrzenne zróżnicowanie na obszarze Polski i w wybranych regionach świata. Struktury społeczne na obszarach wiejskich: poziom wykształcenia i aktywność społeczno-zawodowa mieszkańców. Rolnicza i pozarolnicza działalność na obszarach wiejskich oraz struktura funkcjonalna polskiej wsi. Mieszkalnictwo i wyposażenie infrastrukturalne. Organizacja przestrzenna wsi. Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich. Zrównoważone rolnictwo – zrównoważony rozwój obszarów wiejskich. Obszary problemowe i przykłady sukcesu na polskiej wsi. Współczesne mechanizmy i problemy transformacji obszarów wiejskich. Środki pomocowe UE dla wsi, kierunki aktywizacji terenów wiejskich, planowanie i zarządzanie obszarami wiejskimi.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	projekt	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
konwersatorium	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geoekologii		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna metody terenowe stosowane w geografii fizycznej, szczególnie w geoekologii	GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować metodę kartowania fizycznogeograficznego w badaniach terenowych; potrafi samodzielnie wyznaczyć w terenie geokompleksy rangi uroczyska i prawidłowo postawić ich granice	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U2	dokonać typologii geokompleksów oraz połączyć w jednostki wyższego szczebla (terenu, mikroregionu, makroregionu); dzięki znajomości obszaru umie nadać poprawne nazwy wyróżnionym jednostkom	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w grupie w trudnym i/lub niebezpiecznym terenie	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Praktyczne zastosowanie metody kartowania fizycznogeograficznego w terenie. Umiejętność prowadzenia granic fizycznogeograficznych oraz ich delimitacja. Wydzielenie jednostek struktury środowiska. Zasady typologii fizycznogeograficznej geokompleksów. Wykonywanie map typologicznych. Wyróżnianie granic fizycznogeograficznych wyższej rangi (mikro- i mezoregionu). Zastosowanie map struktury środowiska jako podkładu do innych badań środowiskowych. Wykonywanie przekrojów kauzalnych. Relacje pionowe i poziome w środowisku.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	wykonanie określonych opracowań i map w toku zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geoinformatyki		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

WG.IG-0116-DL Geoinformatyka

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania informacji przestrzennej z zastosowaniem technologii Globalnych Systemów Nawigacji Satelitarnej GNSS (Global Navigation Satellite Systems).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady działania nawigacji satelitarnej, osiągnięte dokładności oraz źródła błędów	GGP_K1_W03
W2	zasadę działania dalmierza laserowego, osiągnięte dokładności i źródła błędów	GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	pozyskiwać dane geograficzne z zastosowaniem odbiornika GNSS zintegrowanego z dalmierzem laserowym	GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	prowadzenia pomiarów terenowych w grupie, przyjęcia odpowiedzialności za powierzony sprzęt	GGP_K1_K01, GGP_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie bazy danych przestrzennych do kartowania terenowego z zastosowaniem GNSS. Planowanie sesji pomiarowej. Przygotowanie odbiornika GNSS i dalmierza laserowego do kartowania terenowego. Kartowanie terenowe z zastosowaniem nawigacji satelitarnej oraz pomiarów laserowych. Post-processing wyników pomiarów. Integracja wyników w bazie danych, ocena dokładności pomiarów oraz interpretacja źródeł błędów pomiarowych.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie ustne, raport	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie do ćwiczeń	5
konsultacje	10
przygotowanie raportu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	raport
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Polityka migracyjna		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obligatoryjne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	potrzebę zarządzania migracjami oraz zna prawne instrumenty służące sterowaniu ruchem migracyjnym w Polsce, Unii Europejskiej.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06, GGP_K1_W10
W2	potrzebę tworzenia polityki migracyjnej w różnych jednostkach odniesienia (na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym).	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem w formie pisemnej i ustnej.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07
U2	zastosować wiedzę i dobrać literaturę do analizy i interpretacji procesów związanych z zarządzaniem migracjami ludności i polityką migracyjną Polski, Unii Europejskiej.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotowy do rozumienia znaczenia badań naukowych, przestrzega zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02
K2	student jest gotowy do otwartości i tolerancji wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wielokulturowa przeszłość Polski: czasy przedrozbiorowe 2. Polityka migracyjna II RP 3. Polityka migracyjna Polski w latach 1945-1989 4. Polityka migracyjna Polski po 1989 r. 5. Regulacje prawne z zakresu legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP 6. Zasady nabywania polskiego obywatelstwa i Karta Polaka 7. Polityka RP wobec Polaków na Wschodzie – repatriacja 8. Mały Ruch Graniczny 9. Zasady przepływu obywateli UE w Unii Europejskiej 10. Imigracja a problemy społeczne w Europie 11. Problem integracji cudzoziemców na terytorium RP 12. Cudzoziemcy w Polsce w latach 1989-2016: liczba, rozmieszczanie, aktywność na rynku pracy 13. Imigranci z Ukrainy w Polsce: liczba, struktura demograficzna, rozmieszczenie, aktywność na rynku pracy 14. Uchodźcy w Unii Europejskiej 15. Polityka migracyjna Niemiec 16. Polityka migracyjna Australii	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, Konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego (końcowego) na podstawie: przygotowanego w formie pisemnej esaju oraz przedstawionej prezentacji multimedialnej. Zaliczenie pisemne – sprawdzające zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18
przygotowanie raportu	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
U2		x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia konfliktów		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu geografii konfliktów oraz powiązanych zagadnień z zakresu geografii politycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przestrzenne zróżnicowanie konfliktów politycznych na świecie, ich oddziaływanie w różnych skalach geograficznych oraz ich dynamikę w różnych częściach świata.	GGP_K1_W06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z naturą konfliktów w różnych skalach przestrzennych. Tematyka zajęć obejmować będzie następujące zagadnienia: Podstawowe definicje i typologie konfliktów. Konflikty na tle terytorialnym, religijnym, etnicznym, społecznym. Konflikty o dostęp do zasobów. „Wojny handlowe”. Konflikty postkolonialne. Zimna wojna. Zderzenie cywilizacji. Terroryzm. Cyberkonflikty. Przyszłe konflikty.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x

Nazwa przedmiotu Europa i Unia Europejska		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu przyczyn i etapów integracji europejskiej, ogólnych kompetencji instytucji i wybranych organów UE oraz funkcjonowania wybranych polityk prowadzonych w ramach UE
C2	uświadomienie ważnych problemów demograficznych, społecznych gospodarczych i tych związanych z ochroną środowiska naturalnego w państwach członkowskich UE

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna płaszczyzny działania i polityki UE ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru przestrzennego	GGP_K1_W06
W2	student rozumie procesy, które przyczyniły się do zainicjowania procesu zjednoczenia krajów europejskich	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne dotyczące UE	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	aktualizacji wiedzy związanej z funkcjonowaniem UE	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08
----	--	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, etapy i skutki integracji europejskiej	W2, U1, K1
2.	Podstawy wiedzy instytucjach i funkcjonowaniu Unii Europejskiej	W1, U1, K1
3.	Problemy demograficzne i społeczne UE	W1, U1, K1
4.	Zróżnicowanie wyznaniowe i mniejszości etniczne oraz skutki tej różnorodności	W1, U1, K1
5.	Imigranci i polityka imigracyjna UE	W1, U1, K1
6.	Cele, zasady i ewolucja polityki regionalnej, rolnej, gospodarczej, transportowej i ochrony środowiska w ujęciu regionalnym oraz ich skutki	W1, U1, K1
7.	Kierunki rozwoju UE	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	14
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	23
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wybrane zagadnienia z etnologii		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów geografii na temat szeroko rozumianej etnologii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe terminy etnologiczne, rozumie powiązanie etnologii z innymi naukami, szczególnie z geografią	GGP_K1_W02, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania i analizy danych do rozwiązywania problemów badawczych	GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Specyfika i granice etnologii. Różne tradycje w nazewnictwie dyscypliny (etnografia, etnologia, antropologia społeczna, antropologia kulturowa). Wewnętrzna systematyzacja dyscypliny według wybranych kryteriów. Metoda badań terenowych i jej główne założenia. Kultura jako przedmiot badań. Całościowe/atrybutywne i węższe/dystrybutywne rozumienie kultury. Kultura jako sposób życia. Typy kultury i ich wyróżniki. Kategorie kultury jako uniwersalne pojęcia, za pomocą których ludzie postrzegają rzeczywistość i budują obraz świata.	W1, U1, K1
2.	Kategoria „swój-obcy”: przeciwstawienie „swojskości” i „obcości” w tradycyjnej kulturze ludowej i we współczesnej kulturze popularnej. Wyróżniki obcości. Kategoria przestrzeni: przestrzeń jako kategoria przeżywana, wartościowanie poszczególnych stref przestrzeni (centrum i granica, obszar „swój” i „obcy”). Kategoria czasu. Czas codzienny i świąteczny. Koncepcja czasu mitycznego, cyklicznego, historycznego. Czas „przejścia”. Komunikacja międzykulturowa / wymiary kultury.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	
konwersatorium	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
konsultacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Geografii i Geologii

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Mobilność i przestrzeń – wprowadzenie do zwrótu mobilnościowego w naukach społecznych

Nazwa przedmiotu Mobilność i przestrzeń – wprowadzenie do zwrótu mobilnościowego w naukach społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych z zakresu nauk społecznych w języku angielskim. Zalecane wcześniejsze zaliczenie kursów Socjologia, Geografia Społeczna, Geografia Transportu.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu realizacji modułu student/ka będzie potrafił opisać, wyjaśnić i ocenić rolę mobilności jako istotnego wymiaru relacyjnego świata oraz wyjaśnić i opisać jej rozumienie we współczesnej teorii społecznej. Student/ka rozumie i potrafi wyjaśnić dialektyczne relacje jakie zachodzą między przestrzenią a siłą sprawczą i władzą jednostek, podmiotów, instytucji, grup społecznych – wytwarzaną i manifestowaną poprzez różne mobilności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę różnych typów i rytmów mobilności w różnych skalach przestrzennych oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	student/ka zna i wyjaśnia zwrót mobilnościowy w naukach społecznych; potrafi umieścić go i objaśnić w kontekście szerszej teorii społecznej i metodologii nauk społecznych.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08

W3	student/ka rozumie i potrafi wyjaśnić dialektyczne relacje jakie zachodzą między przestrzenią a siłą sprawczą i władzą jednostek, podmiotów, instytucji, grup społecznych - wytwarzaną i manifestowaną poprzez różne mobilności.	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji procesów mobilności; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U2	student/ka potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji o różnych typach mobilności i ich uwarunkowaniach w kontekście teorii społecznej	GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka potrafi pracować zespołowo	GGP_K1_K04
K2	student/ka ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	A. Wykład: 1. C Wprowadzenie (1): (ultra)mobilność w czasach refleksyjnej, płynnej nowoczesności. 2. Wprowadzenie (2): genealogie, filozofie i podejścia badawcze. Paradygmat nowej mobilności. 3. Wprowadzenie (3): studia mobilności a geografia transportu, geografia i socjologia turystyki, studia globalizacji, studia migracji, antropologia i socjologia kultury, 4. Metafory nowej mobilności: policjant, włóczęga, turysta, supermarket, lotnisko, gajowy i ogrodnik. 5. Mobilności korporalne, wyobrażone, wirtualne i komunikatywne. 6. Mobilność a immobilność i stałość. 7. Imperatyw mobilności. Mobilność jako ideologia. 8. Miasto jako system polichronicznych rytmów mobilności. 9. Zmysły, konsumowanie świata a mobilność. 10. Systemy mobilności (1): Automobilność. 11. Systemy mobilności (2): Aeromobilność. 12. Systemy mobilności (3): ICT i światy wirtualne. 13. Systemy mobilności (4): choreografie i spojrzenia turysty. 14. Globalizacja jako reżim (hiper)mobilności. 15. Między horyzontalną a wertykalną mobilnością: koncepcja motylności, kapitał mobilności i kapitał sieciowy. 16. Mobilność a koncepcja ANT (Actor Network Theory). 17. Dostępność przestrzenna, wykluczenie transportowe a zrównoważona mobilność. 18. Podsumowanie (1): Planowanie mobilności. 19. Podsumowanie (2): Przyszłe mobilności. Społeczeństwo czasu momentalnego. B. Ćwiczenia terenowe: 20. (1): wycieczka obserwacyjna. Różne przestrzenie. Różne rytmy. Różne mobilności. Kampus, tramwaj, spacer Plantami, Galeria Krakowska, kolej podmiejska, lotnisko, media społecznościowe, geolokalizacja. C. Konwersatorium/ćwiczenia: 21. Mobilność według Johna Urry'ego - dyskusja. 22. Mobilność według Tima Cresswella - dyskusja. 23. Mobilne metody badawcze - miniprojekt.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	
konwersatorium		

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe		

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
konwersatorium	10
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie raportu	5
konsultacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Hydrology of High Mountains		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Hydrology of High Mountains		
Klasyfikacja ISCED 0520 Nauki o środowisku nieokreślone dalej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 14, seminarium: 6, ćwiczenia terenowe: 10	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

pokrycie kosztów wyjazdu w teren (Tatra Mts.)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wiedza nt. obiegu wody w górach wysokich
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- student potrafi zidentyfikować zlewnie wysokogórskie - potrafi zgromadzić wiedzę na temat obiegu wody	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- umiejętność rozpoznania i oceny roli wody w środowisku wysokogórskim - ocena zasobów wodnych w zlewniach wysokogórskich - umiejętność zrównoważonego zarządzania zasobami wodnymi i rozpoznanie zagrożeń jakości i ilości zasobów	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U12
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student is aware of the need to protect water resources in high mountain areas	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	-parametry opisowe zlewni wysokogórskich a -klimatyczne sapkty zasobów wodnych - reżimy rzeczne -wezbrania i niżówki w górach wysokich -góry wysokie jako obszary źródłowe rzek	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	60%
seminarium	zaliczenie	aktywność na zajęciach
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	14
seminarium	6
ćwiczenia terenowe	10
przygotowanie do egzaminu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	5
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	18
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Rozpoznawanie roślin naczyniowych		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 16, ćwiczenia terenowe: 14		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs w sposób praktyczny uczy oznaczania i rozpoznawania pospolitych gatunków roślin naczyniowych z położonym naciskiem na rośliny okrytozalążkowe.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	znaczenie praktycznego rozpoznawania roślin w naukach przyrodniczych oraz w zrównoważonym gospodarowaniu zasobami przyrody, zna i rozumie podstawowe pojęcia z morfologii roślin, zna charakterystykę głównych grup roślin naczyniowych występujących w Polsce	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	korzystać z różnych kluczy do rozpoznawania roślin, rozpoznawać przedstawicieli głównych grup roślin naczyniowych, sporządzać dokumentację naukowej w terenie w postaci zbiorów zielnikowych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, do zrozumienia wartości badań naukowych we współczesnym świecie, do docenienia wartości środowiska przyrodniczego oraz ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs w sposób praktyczny uczy oznaczania i rozpoznawania pospolitych gatunków roślin naczyniowych z położonym naciskiem na rośliny okrytozalążkowe. W ramach wprowadzenia do ćwiczeń praktycznych przedstawione są podstawy taksonomii oraz jej znaczenie w naukach przyrodniczych i gospodarowaniu przestrzenią. Studenci poznają podstawy morfologii roślin oraz charakterystykę głównych rodzin roślin okrytozalążkowych. W ramach samodzielnych ćwiczeń (kameralnych i terenowych) uczą się rozpoznawać pospolite rośliny występujące w Polsce. Podczas zajęć kameralnych planowana jest wizyta w Ogrodzie Botanicznym UJ oraz Herbarium IB UJ. W ramach zajęć terenowych zostanie sporządzony zielnik wybranych roślin.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	dopuszczeniem do końcowego zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach stacjonarnych (przynajmniej 3 z 4) i ćwiczeniach terenowych. Zaliczenie ma charakter pisemny sprawdzający nabytą podczas cyklu ćwiczeń wiedzę teoretyczną i praktyczną.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	sporządzenie zielnika

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	16
ćwiczenia terenowe	14
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
przygotowanie dokumentacji	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Fitogeografia		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rozmieszczenia gatunków roślin i roślinności na świecie oraz zależności ich występowania od uwarunkowań środowiskowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- zna najważniejsze problemy współczesnej biologii środowiskowej i geografii fizycznej oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi - rozpoznaje i opisuje kluczowe elementy przyrody ożywionej i nieożywionej - ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności, dzięki której dostrzega związki i zależności na różnych poziomach funkcjonowania środowiska przyrodniczego	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- w rozwiązywaniu problemów naukowych potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych w szczególności z biologii i geografii - ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności, dzięki której dostrzega związki i zależności na różnych poziomach funkcjonowania środowiska przyrodniczego - rozpoznaje globalne problemy cywilizacyjne w odniesieniu do środowiska przyrodniczego	GGP_K1_U03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia dyscypliny i jej główne osiągnięcia, podstawowe pojęcia i metody badawcze. Związki roślin ze środowiskiem, czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej, strefy klimatyczno-roślinne. Zasięgi, flory, endemity, relikty. Historia i przemiany szaty roślinnej Ziemi. Migracje, biogeografia wysp. Antropogeniczne przemiany szaty roślinnej. Fitogeograficzny podział świata. Szata roślinna obszarów przyrównikowych i podzwrotnikowych. Obszary aridowe stref ciepłych. Lasy strefy umiarkowanej i chłodnej. Obszary aridowe strefy umiarkowanej i chłodnej. Szata roślinna obszarów polarnych. Przyszłość fitogeografii nowe metody, nowe koncepcje.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 50% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Funkcjonowanie środowiska stref polarnych		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie II roku studiów licencjackich

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki w systemie Ziemi
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	: 1) zróżnicowanie przestrzenne środowiska przyrodniczego i krajobrazu stref polarnych i subpolarnych, 2) współzależności między elementami środowiska przyrodniczego tych stref jako geosystemu, 3) zmiany w funkcjonowaniu tego środowiska pod wpływem globalnych zmian ("global change") przyrodniczych i antropogenicznych, 4) zagrożenia (zwłaszcza antropogeniczne) środowiska tych stref i podejmowane przedsięwzięcia ochronne	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	określić stan środowiska stref polarnych w jego zróżnicowaniu geograficznym, a także zmiany tego stanu w czasie pod wpływem antropopresji i naturalnej ewolucji epigeosfery	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student ma świadomość uwarunkowań politycznych eksploatacji i ochrony zasobów środowiska stref polarnych, a także polskich interesów narodowych oraz interesów UE w tych strefach	GGP_K1_K08
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasięg stref polarnych i subpolarnych. Obieg energii, klimat, mezoklimat, mikroklimat. Zlodowacenie i deglacja. Geosystemy lądolodów. Powstawanie gleb. Zróżnicowanie lądowych zespołów roślinnych i zwierzęcych. Biocenozy morskie. Dynamika abiotycznych elementów środowiska. Aklimatyzacja i adaptacja, sposoby przeżywania ssaków, ptaków, ryb, bezkręgowców i roślin. Środowisko wysp arktycznych i wokółantarktycznych. Człowiek i jego przystosowanie do środowiska polarnego. Skutki współczesnych zmian klimatu. Zagrożenie, ochrona i prognozy zmian środowiska.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć, wykonanie (i oddanie) pracy pisemnej oraz jej prezentacja na zajęciach, obecność i aktywny udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Geografii i Geologii

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno- ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno- etniczne i gospodarka)"

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej "Przeszłość i dzień współczesny społeczności lokalnych Beskidu Niskiego (stosunki społeczno-etniczne i gospodarka)"		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 60	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Studenci ponoszą całkowite koszty uczestnictwa w zajęciach (przejazdy, noclegi, wyżywienie).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	problemy społeczno-demograficzne, gospodarcze i kulturowe (zróżnicowanie struktury wyznaniowej i narodowościowej) Beskidu Niskiego i Łemkowszczyzny.	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wybrać i zastosować różne techniki badawcze (wywiad, kwestionariusz, obserwacje) w celu zgromadzenia danych źródłowych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U2	analizować i uogólniać zebrane dane oraz zaprezentować w formie graficznej.	GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student umie pracować w grupie. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę indywidualną i zespołową oraz kontakty interpersonalne w trakcie prowadzonych badań.	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z metodami badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej, m.in. ankietowanie, wywiady, zbieranie danych w terenie i w urzędach administracji państwowej i samorządowej, przetwarzanie i opracowywanie wyników /statystyczne i kartograficzne/, prezentacja wyników badań. Badanie dotyczy czasowo-przestrzennych przemian ludnościowych i gospodarczych na terenach górskich na przykładzie Beskidu Niskiego. Problemy społeczno-demograficzne oraz zagospodarowanie przestrzenne obszaru Łemkowszczyzny. Problemy mniejszości narodowych i etnicznych - na przykładzie Łemków. Gospodarka człowieka w górach: stan i perspektywy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	60
przygotowanie raportu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Rozpoznawanie minerałów i skał		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dośkonale umiejętności identyfikacji podstawowych minerałów oraz skał: magmowych, metamorficznych i osadowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	studentka / student zna budowę Ziemi, procesy geologiczne, rozumie ich przyczyny, mechanizm i skutki.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W10
W2	studentka / student zna i rozumie najważniejsze pojęcia z zakresu mineralogii i petrografii.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W10
W3	studentka / student zna występowanie podstawowych minerałów, skał w Polsce i na świecie oraz ma wiedzę na temat praktycznego wykorzystania przez człowieka wybranych minerałów i skał.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	studentka / student potrafi opisać/zidentyfikować minerał na podstawie obserwowanych cech fizycznych. Potrafi opisać budowę wewnętrzną i określić skład mineralny skały magmowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. Potrafi opisać i zidentyfikować składniki szkieletu ziarnowego i spoiwo skały okruchowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały. Potrafi opisać budowę wewnętrzną i określić skład mineralny skały osadowej, wyciągnąć wnioski odnośnie genezy skały.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	studentka / student wykazuje nawyk samokształcenia, współpracuje z członkami zespołu oraz akceptuje potrzebę standardów etycznych.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K05, GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja chemiczna i strukturalna minerałów. Własności fizyczne (mechaniczne i optyczne) minerałów. Najważniejsze minerały skałotwórcze skał magmowych.	W1, W2, U1
2.	Skały magmowe - powstawanie, klasyfikacje, cechy strukturalno-teksturalne oraz występowanie w Polsce.	W1, W2, K1
3.	Skały magmowe - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał magmowych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W1, W2, U1
4.	Minerały skał osadowych; frakcje skał okruchowych; składniki skał okruchowych; cechy strukturalno-teksturalne; skały frakcji zwirowej, piaszczystej oraz skały piroklastyczne.	W3, U1, K1
5.	Skały osadowe pelityczne i inne; struktury sedymentacyjne, ślady organiczne i mechaniczne. Przegląd ważniejszych skał okruchowych występujących w Polsce i ich znaczenie surowcowe.	W3, U1, K1
6.	Skały węglanowe; składniki skał węglanowych; klasyfikacje węglanów; skamieniałości przewodnie.	W3, U1, K1
7.	Skały osadowe - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał osadowych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W2, W3, U1, K1
8.	Skały metamorficzne; cechy teksturalne; rodzaje metamorfizmu; skały metamorficzne występujące w Polsce.	W1, W3, U1, K1
9.	Skały metamorficzne - rozpoznawanie makroskopowe i przegląd ważniejszych skał metamorficznych w polaryzacyjnym mikroskopie optycznym.	W1, W2, U1, K1
10.	Surowce skalne - prezentacje studentów.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	obecność na zajęciach obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności). Udział w dyskusjach. Wykonanie projektu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	18
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		x
U1		x	x
K1	x		x

Nazwa przedmiotu Meteorologiczne aspekty ochrony atmosfery		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna mechanizmy i procesy zachodzące w atmosferze, podane w części "Treści modułu kształcenia".	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	korzystać z internetowych źródeł informacji o zanieczyszczeniach powietrza w Polsce i na świecie oraz samodzielnie zestawiać i analizować dane, potrafi pracować w grupie i prezentować wyniki wspólnej pracy w postaci prezentacji ustnej i elektronicznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość odpowiedzialności poszczególnych osób i całych społeczeństw za stan atmosfery oraz skutki przyrodnicze i zdrowotne zanieczyszczeń, dostrzega konieczność kształtowania wielu codziennych nawyków na poziomie indywidualnym w oparciu o posiadaną wiedzę celem podniesienia poziomu ochrony atmosfery w zakresie ogólnospołecznym, student doskonali i/lub wyrabia sobie poczucie współodpowiedzialności za wynik pracy w grupie	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reakcje chemiczne w atmosferze. CO ₂ , CO, związki siarki, związki azotu, metan: źródła, reakcje w atmosferze, zmiany zawartości w skali globalnej, znaczenie w funkcjonowaniu atmosfery. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na promieniowanie słoneczne. Ozon troposferyczny i stratosferyczny, dziura ozonowa. Kwaśna depozycja. Efekt cieplarniany i globalne ocieplenie. Wpływ warunków meteorologicznych na dyspersję zanieczyszczeń powietrza. Zanieczyszczenie powietrza wewnątrz pomieszczeń.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie referatu	15
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Mikroklimatologia		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna zagadnienia zawarte w części " Treści modułu kształcenia", zna różnice w opracowywaniu danych meteorologicznych w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować wyniki pomiarów mikroklimatycznych, analizować dane mikroklimatyczne na tle regionalnych warunków pogodowych, pracować w grupie i prezentować wyniki wspólnej pracy	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość , że każde działanie w zakresie gospodarki przestrzennej modyfikuje klimat w skali lokalnej, dlatego też konieczna jest odpowiedzialność za te działania, poparta dobrą znajomością środowiska, w które ingeruje człowiek; student doskonali poczucie współodpowiedzialności za wyniki pracy całej grupy	GGP_K1_K04, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Warstwa graniczna atmosfery. Bilans cieplny wybranych rodzajów powierzchni czynnych. Temperatura, wilgotność i wiatr jako efekt bilansu cieplnego. Przemiany fazowe wody i ich rola w bilansie cieplnym. Topoklimaty wybranych powierzchni czynnych. Mezoklimat lasu. Wpływ rzeźby terenu na warunki mikro- i topoklimatyczne. Kartowanie mezoklimatyczne i topoklimatyczne. Mikroklimat pomieszczeń zamkniętych.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	13
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Dynamika chmur i układów chmurowych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia, Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu metod obserwacji i rozpoznawania chmur, które są wizualnym, syntetycznym wskaźnikiem stanu atmosfery i procesów w niej zachodzących
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu fizyki chmur i występowania zjawisk konwekcyjnych
C3	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką interpretacji obrazów radarowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- student zna i rozumie procesy zachodzące w atmosferze, które prowadzą do powstania poszczególnych rodzajów chmur, zna i rozumie wskaźniki kinematyczne i termodynamiczne atmosfery	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie posługiwać się wiedzą teoretyczną w praktyce, na podstawie wyglądu chmur umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze, umie interpretować mezoskalowe układy konwekcyjne i hydrometeory na obrazach radarowych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U04

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05
----	----------------------------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiadomości teoretyczne - podstawy fizyki chmur i procesów zachodzących w atmosferze, wskaźniki kinematyczne i termodynamiczne atmosfery. Analiza warunków towarzyszących zjawiskom związanym z konwekcją (silny wiatr prostoliniowy, grad, trąby powietrzne, powodzie błyskawiczne). Prowadzenie wizualnych obserwacji stopnia zachmurzenia i rozpoznawanie rodzajów, gatunków, odmian chmur oraz zjawisk szczególnych i chmur towarzyszących. Interpretacja układów konwekcyjnych i hydrometeorów na obrazach radarowych. Mechanizmy formowania się poszczególnych rodzajów, gatunków i odmian chmur. Powstawanie smug kondensacyjnych i tzw. fallstreak hole (hole punch cloud). Warunki tworzenia się chmur Kelvina-Helmholtza.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i obserwacjach zachmurzenia na dachu kampusu, Egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
uczestnictwo w egzaminie	1
konsultacje	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Klasyfikacja i rozpoznawanie chmur		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Meteorologia i klimatologia, podstawowa wiedza z meteorologii i klimatologii, obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu metod obserwacji i rozpoznawania chmur, które są wizualnym, syntetycznym wskaźnikiem stanu atmosfery i procesów w niej zachodzących.
C2	Celem zajęć jest uświadomienie studentom roli chmur w systemie klimatycznym
C3	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze znaczeniem zachmurzenia w aspekcie współczesnych zmian klimatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	1. WIEDZA - student zna i rozumie procesy zachodzące w atmosferze, których wizualnym, kompleksowym wskaźnikiem są chmury	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student potrafi właściwie posługiwać się wiedzą teoretyczną w praktyce, umie wyjaśnić zjawiska zachodzące w atmosferze na podstawie wyglądu chmur	GGP_K1_U02, GGP_K1_U04, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	- student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K05
----	--	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiadomości teoretyczne o Międzynarodowej Klasyfikacji Chmur. Wyjaśnienie trudności w wizualnej ocenie zachmurzenia. Prowadzenie wizualnych obserwacji pogody: ocena stopnia zachmurzenia, rozpoznawanie rodzajów, gatunków, odmian chmur oraz zjawisk szczególnych i chmur towarzyszących. Obserwacja zjawisk atmosferycznych: fotometeory, hydrometeory, elektrometeory, litometeory. Elementy praktycznego zastosowania obserwacji wizualnych stanu atmosfery do prognozowania pogody. Cyrkulacyjne uwarunkowania zachmurzenia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Egzamin pisemny z rozpoznawaniem chmur na fotografiach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie referatu	9
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Górskie koryta rzeczne		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20, ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zaliczenie kursu Geomorfologia fluwialna. Kurs częściowo odpłatny.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rzeźbotwórczą działalnością żwirowodnych rzek górskich.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu skutków antropopresji w funkcjonowaniu koryt rzecznych, koryt zdegradowanych oraz rodzajów regulacji hydrotechnicznych.
C3	Zapoznanie studentów z rolą ekstremalnych wezbrań w rozwoju górskich koryt rzecznych.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu problematyki renaturyzacji koryt rzecznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna różne typy górskich koryt rzecznych oraz uwarunkowania ich kształtowania	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05
W2	student/ka potrafi wskazać skutki rzeźbotwórczej działalności rzek w górach	GGP_K1_W05
W3	student/ka zna i rozumie rolę zdarzeń ekstremalnych w kształtowaniu górskich koryt rzecznych	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W05

W4	student/ka rozumie problem degradacji żwirowodnych koryt rzecznych pod wpływem antropopresji (regulacji hydrotechnicznych, poboru żwiru itp.)	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W5	student/ka zna zagadnienia dotyczące szeroko pojętej renaturyzacji koryt górskich	GGP_K1_W05, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi zastosować wiedzę z zakresu geomorfologii do analizy i interpretacji niekorzystnych skutków antropopresji w korytach rzecznych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U2	student/ka rozumie relacje pomiędzy warunkami, czynnikami, procesami morfogenetycznymi w korytach rzecznych	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U3	student/ka potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących funkcjonowania górskich koryt rzecznych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U4	student/ka potrafi rozpoznać w terenie podstawowe typy koryt, opisać strukturę koryta, rozpoznać i scharakteryzować rodzaje regulacji	GGP_K1_U04, GGP_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka ma świadomość znaczenia prawidłowego utrzymania koryt rzecznych dla właściwego funkcjonowania środowiska przyrodniczego i gospodarki w obszarach górskich	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06
K2	student/ka docenia wartość środowiska przyrodniczego dolin rzecznych; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06
K3	student/ka jest odpowiedzialny/a za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony sprzęt w warunkach terenowych	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koryta rzek karpackich na tle różnych typologii koryt rzecznych. Struktura karpackich koryt rzecznych. Rozpoznanie i porównanie w terenie.	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Koryta rzek karpackich dziś i w ostatnich 200 latach.	W4, U3, K2
3.	Częstość wezbrań w Karpatach i ich rola w kształtowaniu koryt rzecznych - wielkość wezbrań a rozwój koryt rzecznych. Ślady "wielkiej wody" w terenie. Realizacja tematu w trakcie zajęć terenowych na przykładzie wybranych koryt rzek karpackich (Raba, Skawa, Czarny Dunajec, Dunajec, Białka, Łososina)	W3, U1, U2, K2, K3
4.	Skutki antropopresji w karpackich systemach korytowych: - regulacje hydrotechniczne, - pobór żwirów, Realizacja tematu w trakcie zajęć terenowych na przykładzie wybranych koryt rzek karpackich (Raba, Skawa, Czarny Dunajec, Dunajec, Białka, Łososina)	W4, U4, K1, K3
5.	Renaturyzacja koryt zdegradowanych w wyniku antropopresji, samoistna renaturyzacja. Realizacja tematu w trakcie zajęć terenowych na przykładzie wybranych koryt rzek karpackich (Raba, Skawa, Czarny Dunajec, Dunajec, Białka, Łososina)	W5, U3, K2, K3
6.	Biogeomorfologia karpackich systemów fluwialnych: - roślinność nadrzeczna oraz rola rumoszu drzewnego, - bobry. Realizacja tematu w trakcie zajęć terenowych na przykładzie wybranych koryt rzek karpackich (Raba, Skawa, Czarny Dunajec, Dunajec, Białka, Łososina)	W4, W5, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym zajęcia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne na ocenę (do zaliczenia od studenta wymaga się co najmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności)
ćwiczenia terenowe	prezentacja	prezentacja problemu badawczego w terenie, aktywny udział w zajęciach terenowych, udział w dyskusji,

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
ćwiczenia terenowe	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie referatu	18
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x
K3		x

Nazwa przedmiotu Projekt geomorfologiczny Beskid Niski		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 5, ćwiczenia terenowe: 55		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Kurs częściowo odpłatny.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu naturalnych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	potrafi odtworzyć główne etapy rozwoju rzeźby badanego obszaru.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
W2	zna zależności między wykształceniem rzeźby a zagospodarowaniem terenu.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
W3	zna naturalne i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju rzeźby.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W4	zna główne założenia i wymogi obszaru chronionego.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zdobywa przygotowanie do samodzielnej pracy terenowej. Nabywa umiejętności: - wykonania samodzielnego projektu (postawienie hipotezy badawczej, zaplanowanie badań i ich wykonanie, opracowanie wyników, wyciągnięcie wniosków) - zgromadzenia potrzebnych materiałów kartograficznych i archiwalnych - opracowania mapy współczesnych procesów morfogenetycznych, map bonitacyjnych, obszarów zagrożonych nadmierną antropopresją, analizy GIS itp.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	potrafi przygotować warsztat do samodzielnych badań, potrafi pracować w zespole, jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt do badań	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji projektu wykonywane będą: kartowanie geomorfologiczne, odtworzenie głównych etapów rozwoju rzeźby, konstrukcja map tematycznych, określenie wpływu antropopresji na funkcjonowanie środowiska.	W1, W2, W3, W4, U1, K1
2.	Wykonanie projektu geomorfologicznego w Beskidzie Niskim, każdego roku studenci podejmują inny temat badawczy (np. antropogeniczne przekształcenia rzeźby na obszarze dawnych wsi łemkowskich; uwarunkowania geomorfologiczne lokalizacji dawnych cerkwi łemkowskich; inne tematy sugerowane przez pracowników Magurskiego Parku Narodowego).	W1, W2, W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym zajęcia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie na ocenę. Zespołowe opracowanie wyników badań terenowych, wykonanie analizy pisemnej - projektu. Prezentacja wyników.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Zaliczenie. Wykonanie w grupach zadań badawczych: kartowanie geomorfologiczne, wykonanie tematycznych map, sporządzenie dokumentacji itp.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	5
ćwiczenia terenowe	55
przygotowanie projektu	15

przygotowanie raportu	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	zaliczenie
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	
U1		x	x
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Hydrogeologia		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami hydrogeologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe prawa ruchu wód podziemnych	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić analizę warunków występowania i migracji wód podziemnych, sporządzić bilans wód.	GGP_K1_U05, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia wartości badań hydrogeologicznych we współczesnym świecie; student docenia wartość środowiska wód podziemnych i ma świadomość odpowiedzialności za jego ochronę.	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podstawowe własności hydrogeologiczne skał. Dynamika wód podziemnych: prawo Darcy'ego, przepuszczalność, gradient hydrauliczny, współczynnik filtracji. Warstwa wodonośna o charakterze swobodnym oraz naporowym. Dopływ wód do otworów studziennych. Próbne pompowania, wydatek jednostkowy studni, przewodność warstwy wodonośnej. Relacje wody powierzchniowe - wody podziemne. Podstawowe czynniki decydujące o składzie chemicznym wód podziemnych i warunkach migracji substancji w roztworach wodnych. Elementy ochrony wód podziemnych. Zarys warunków hydrogeologicznych Polski.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geosystemy gór		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie słuchaczy z rozmieszczeniem i funkcjonowaniem geosystemów górskich na kuli ziemskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego) wybranych pasm górskich świata	GGP_K1_W06
W2	zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym w górach a działalnością człowieka	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wybrać i zastosować właściwe metody pozyskiwania oraz wykorzystać dostępne źródła danych o górach	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U2	zastosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z różnorodnych źródeł danych geograficznych o górach	GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08
U3	wziąć aktywny udział w dyskusji nad wybranym zagadnieniem dotyczącym gór	GGP_K1_U07

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycyzmu w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02
K2	student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05
K3	student wykazuje zainteresowanie obszarami górkimi; jest gotów do realizacji zamierzeń, związanych z ich poznawaniem	GGP_K1_K08
K4	pracy zespołowej, wykonując część z niej jest w stanie przejąć odpowiedzialność za jej całość	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powstawanie gór. Wpływ struktur tektonicznych na ukształtowanie górotworów. Wpływ wulkanizmu na krajobraz górski. Wpływ zlodowaceń na geosystemy górskie. Kras a geosystemy górskie. Zjawiska ekstremalne w krajobrazie górskim. Piętrowość fizycznogeograficzna. Układ kontynentalizm – oceanizm a geosystemy wysokogórskie. Funkcjonowanie geosystemów górskich. Metodyka fizycznogeograficznych badań gór. Regionalizacja obszarów górskich. Stabilność geosystemów wysokogórskich. Człowiek w krajobrazie wysokogórskim.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Wykonanie (praca zespołowa) referatu na wskazany temat; zdobycie odpowiedniej liczby punktów uzyskiwanych za: referat i jego prezentację, udział w dyskusji, testy z wiedzy indywidualnej, gry zespołowe

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie referatu	20
konsultacje	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x
K3		x
K4		x

Nazwa przedmiotu Gleby Polski		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia terenowe: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

(brak)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest poznanie specyfiki pokrywy glebowej Polski: uwarunkowań jej rozwoju, zróżnicowania przestrzennego oraz możliwości wykorzystania jej potencjału
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student objaśnia przyczyny zróżnicowania pokrywy glebowej Polski	GGP_K1_W05
W2	student zna zróżnicowanie regionalne gleb Polski	GGP_K1_W05
W3	wyjaśnić zróżnicowanie gleb w typowych krajobrazach Polski w skali lokalnej i regionalnej, zwłaszcza w obszarach górskich w nawiązaniu do rozwoju środowiska oraz do działalności człowieka	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykorzystuje literaturę naukową do pozyskiwania informacji	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie czynników glebotwórczych na obszarze Polski - miejsce Polski w Europie i na świecie w tym aspekcie. Historia poznania pokrywy glebowej Polski.	W1
2.	Paleogeograficzne uwarunkowania rozwoju gleb - analiza wybranych przykładów.	W1, W3, U1, K1
3.	Regionalizacja glebowa Polski, właściwości gleb w różnych krajobrazach.	W2, W3, U1, K1
4.	Gleby górskie - specyfika ich genezy, właściwości i wykorzystania.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	60% wiedzy
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	100% kompetencji

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia terenowe	15
przygotowanie do egzaminu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Metody badań gleb organicznych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu „Metody badań gleb” lub ekwiwalentnego; możliwa konieczność pokrycie kosztów przejazdu w obie strony na miejsce ćwiczeń terenowych (Podhale)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie metod badania gruntów i gleb organicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna specyficzne właściwości, funkcje oraz przemiany gleb organicznych oraz rozumie podstawowe procesy fizyczne i chemiczne zachodzące w trakcie ich degradacji	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznać w terenie roślinność charakterystyczną dla obszarów torfowiskowych oraz wykonać odwiert gleby organicznej wraz z poborem próbek do analiz	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
U2	oznaczyć podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleb organicznych, w tym samodzielnie wykonać analizy właściwości optycznych materii organicznej z użyciem spektrofotometru	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student ma świadomość konieczności ochrony obszarów bagiennych i torfowiskowych w kontekście zmian klimatycznych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06
K2	student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w badaniach naukowych	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Torf, torfowisko, proces bagienny, gleba organiczna – charakterystyka pojęć podstawowych. Hydrologia gleby torfowej – typ hydrologicznego zasilania torfowisk w wodę. Roślinność torfowisk. Rozmieszczenie gleb organicznych w Polsce i na świecie.	W1, K1, K2
2.	Znaczenie torfowisk w środowisku przyrodniczym i sposoby regeneracji zdegradowanych gleb organicznych.	W1, K1
3.	Badanie zawartości części popielnych, węgla, azotu i wodoru w utworach organicznych. Procesy mineralizacji i humifikacji materii organicznej zachodzące w glebach organicznych i ich skutki środowiskowe – badanie stopnia rozkładu torfu metodą SPEC, von Posta oraz półstrzykawki Lynn'a. Właściwości optyczne materii organicznej i ich oznaczanie z użyciem spektrofotometru. Właściwości sorpcyjne gleb organicznych. Gleba organiczna pod mikroskopem.	W1, U2, K2
4.	Przykłady gleb organicznych torfowisk wysokich i niskich (Kotlina Orawsko-Nowotarska, okolice Krakowa). Terenowe metody badań: posługiwanie się świdrem okienkowym, oznaczanie rozpoznawanie materiału organicznego, stopień rozkładu torfu, pomiary terenowe pH, EC i temperatury. Zapoznanie się z roślinnością charakterystyczną dla obszarów bagiennych i torfowiskowych. Wykonanie odwiertów gleb organicznych i dyskusja nad ich właściwościami w terenie.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60% wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	wykonanie zadań

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
ćwiczenia terenowe	20
przygotowanie do sprawdzianu	15
przygotowanie do ćwiczeń	10

konsultacje	10
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Klimat - Biosfera - Człowiek		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z relacjami zachodzącymi między klimatem a biosferą i człowiekiem.
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o wiodącej roli klimatu w kształtowaniu warunków życia w biosferze
C3	Celem zajęć jest uświadomienie studentom zagrożeń dla biosfery

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna i prawidłowo interpretuje rolę czynników klimatycznych w biosferze	GGP_K1_W07
W2	student zna i potrafi wyjaśnić wpływ zjawisk naturalnych i antropogenicznych na biosferę	GGP_K1_W08
W3	zróznicowanie środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić relacje między piętrowością i strefowością klimatyczną	GGP_K1_U10
U2	opracować i zaprezentować w formie pisemnej i ustnej zróznicowanie warunków klimatycznych na wybranych stacjach według diagramów klimatycznych Waltera i Lietha z punktu widzenia bytowania roślin, zwierząt i człowieka	GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student ma świadomość konieczności ochrony biosfery, a w szczególności ekoklimatu	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06
K2	pracować w grupie	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klimat jako najważniejszy element biosfery. Klimat i system klimatyczny; energia w systemie klimatycznym. Interakcja atmosfera-biosfera; obieg materii i przepływ energii.	W1, U1, K1
2.	Ziemia jako środowisko życia. Synantropizacja przyrody. Czynniki klimatyczne w ekosystemach: promieniowanie słoneczne, ciepło, woda, wiatr, elektryczność atmosferyczna i ogień. Adaptacje do warunków środowiska poikilotermów i homoiotermów. Tolerancja ekologiczna organizmów. Strefowość ekologiczna biosfery: strefy życiowe Holdrige'a, podział geobotaniczny I.M. Budyki oraz podział klimatów według W. Lauera i M.D. Rafiqpoora. Zagrożenia dla biosfery wynikające z braku wody, zmienności klimatu i innych przyczyn antropogenicznych w tym zagrożenie zimy nuklearnej.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Relacje między piętrowością a strefowością klimatyczną. Interpretacja zróżnicowania stosunków klimatycznych na wybranych stacjach według diagramów klimatycznych Waltera i Lietha z punktu widzenia bytowania roślin, zwierząt i człowieka. Zróżnicowanie warunków termicznych i wilgotnościowych w zależności od strefy i typu klimatu oraz ich wpływu na rośliny uprawne.	W1, W2, W3, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	raport	Zaliczenie na ocenę. Wykonanie określonych zadań w toku ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	25

przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	raport
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Regiony klimatyczne świata		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Meteorologia i klimatologia (WB.IG-0202-DL). Wymagana jest obecność na zajęciach.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem przestrzennym klimatów na kuli ziemskiej oraz próbami ich regionalizacji. Szczególna uwaga poświęcona zostanie występowaniu anomalii i osobliwości klimatycznych, a także klimatycznym uwarunkowaniom różnych form działalności gospodarczej i społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawidłowości rozkładu stref, pięter i typów klimatów na kuli ziemskiej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10
W2	klimatyczne uwarunkowania różnych form działalności gospodarczej i społecznej człowieka.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W3	student zna i rozpoznaje anomalie i osobliwości klimatyczne konkretnych miejsc na kuli ziemskiej.	GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	stosować metody opracowania poszczególnych elementów meteorologicznych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06
U2	analizować związki przyczynowo-skutkowe występujące w relacjach ziemia-atmosfera.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
U3	ocenić rolę wybranych czynników w kształtowaniu klimatów kuli ziemskiej.	GGP_K1_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	szacowania stopnia przekształceń warunków klimatycznych Ziemi.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08
K2	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji.	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie przestrzenne klimatów na kuli ziemskiej i próby ich regionalizacji (strefy klimatyczne i typy klimatów poszczególnych kontynentów i oceanów, anomalie i osobliwości klimatyczne konkretnych miejsc na kuli ziemskiej, regionalne i lokalnych wiatry).	W1, W3, U1, U3, K1, K2
2.	Klimatyczne uwarunkowania różnych form działalności gospodarczej i społecznej człowieka (bioklimatyczne i aerosanitarne aspekty życia w obszarach zurbanizowanych i uprzemysłowionych, turystyka wypoczynkowa i kwalifikowana).	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest aktywny udział w dyskusjach oraz pozytywne oceny z przygotowywanych raportów i wygłoszonej prezentacji w czasie zajęć (wymagania j.w.).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
konsultacje	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie raportu	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Geomorfologia Polski Południowej		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 40		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, zaliczenie kursów Geomorfologia i Geologia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień geomorfologii Karpat w kontekście nowych koncepcji dotyczących ewolucji rzeźby tego obszaru
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawidłowości wykształcenia rzeźby regionu karpackiego oraz współczesne kierunki jej rozwoju, które wynikają z wcześniejszych etapów jej kształtowania.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznać odbicie struktury geologicznej w rzeźbie regionu, wykazać uwarunkowania i zróżnicowanie współczesnych procesów fluwialnych i stokowych wykazać przykłady poligeny rzeźby wybranych obszarów oraz strukturalnych uwarunkowań rzeźby Karpat	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	kompleksowej oceny potrzeb i wartości interdyscyplinarnych badań środowiska przyrodniczego aktualizowania wiedzy w kontekście dynamicznego rozwoju nowych poglądów na rozwój rzeźby Karpat	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etapy rozwoju strukturalnego Karpat.	W1
2.	Wtórne deformacje tektoniczne a rzeźba strukturalna Karpat, odbicie struktury geologicznej w rzeźbie regionu	W1, U1, K1
3.	Rola procesów neotektonicznych we współczesnym rozwoju rzeźby	W1, U1, K1
4.	Jednostki tektoniczne Karpat i ich zróżnicowanie litologiczne	W1
5.	Jednostki geomorfologiczne Karpat i ich charakterystyka	W1
6.	Charakterystyka głównych typów rzeźby Karpat: rzeźba beskidzka, rzeźba pogórska, rzeźba den dolin i kotlin	W1
7.	Karpackie powierzchnie zrównań mit czy rzeczywistość	W1, U1, K1
8.	Formy skałkowe w Karpatach fliszowych: ich wiek, geneza, typy	W1, U1, K1
9.	Rejony osuwiskowe w Polskich Karpatach fliszowych i ich związek z budową geologiczną regionu: wskaźnik osuwiskowości Karpat, kinematyka osuwisk. Model dynamicznego stoku osuwiskowego w Karpatach fliszowych, współczesne tendencje przekształceń form osuwiskowych, zagrożenia osuwaniem, datowanie osuwisk	W1, U1, K1
10.	Ewolucja i strukturalne założenia sieci rzecznej w Karpatach w późnym neogenie i wczesnym czwartorzędzie. Czwartorzędowe zmiany układu sieci rzecznej. Geneza, wiek i typy przełomów rzecznych	W1, U1, K1
11.	Typy i współczesna dynamika koryt, litologiczne, neotektoniczne i antropogeniczne uwarunkowania intensywności procesów fluwialnych	W1, U1, K1
12.	Zbiorniki zaporowe Karpat - ich funkcje, zdolność retencyjna, tempo zamulania, intensywność modelowania strefy brzegowej, resuspensja osadów	W1, U1, K1
13.	Kotlina Orawsko-Nowotarska jako aktywny neotektonicznie śródgórski basen sedimentacyjny	W1, U1
14.	Morfologiczne uwarunkowania rozwoju torfowisk na północnym Podtatrze	W1
15.	Pieniński Pas Skałkowy ewolucja geodynamiczna, znaczenie głębokiej tektoniki oraz trzeciorzędowego wulkanizmu w ewolucji rzeźby	W1, U1, K1
16.	Uwarunkowania i zróżnicowanie współczesnych procesów morfogenetycznych, wartości progowe w przekształcaniu systemów naturalnych środowiska przyrodniczego, rola zjawisk ekstremalnych i procesów sekularnych w ewolucji rzeźby	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	40
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	brak zaliczenia
W1	x	
U1	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Geomorfologia gór		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią dotyczącą form i procesów w obszarach wysokogórskich
C2	Przekazanie wiedzy na temat rozwoju obszarów górskich
C3	Zapoznanie studentów z klasyfikacją obszarów górskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu rzeźby gór wysokich	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W2	wyjaśnia relacje pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego w górach	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W3	rozumie funkcjonowanie obszarów górskich	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	właściwie posługuje się terminologią geomorfologiczną	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10

U2	umie dokonać charakterystyki form i procesów w górach wysokich	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszerzania wiedzy z tego zakresu	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja i typy rzeźby gór. - Strukturalne uwarunkowania rzeźby gór (typy kolizji, etapy tworzenia pasma fałdowo-nasuwczego, tektonika grawitacyjna, wpływ budowy geologicznej na rzeźbę).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	- Rozwój rzeźby gór w czwartorzędzie, plejstoceniowe zlodowacenia górskie w Europie - przegląd i chronologie (Pireneje, Alpy, Masyw Czeski, Karpaty, Góry Dynarskie).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	- Współczesne funkcjonowanie rzeźby gór w różnych strefach klimatycznych; rozwój rzeźby gór w strefie suchej, umiarkowanej i peryglacjalnej. Problematyka rozwoju i funkcjonowania rzeźby gór średnich strefy umiarkowanej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	- Góry jako system morfodynamiczny.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	- Człowiek w przekształcaniu rzeźby gór (czasowe i przestrzenne zróżnicowanie antropopresji, zmiany użytkowania a równowaga systemów stokowych i korytowych, perspektywy modelowania rzeźby gór w warunkach zmian klimatu i sposobu użytkowania).	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	sprawdzian pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Środowisko przyrodnicze Wyżyny Krakowskiej		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zajęcia mają formę całodniowych, pieszych wycieczek wymagających pewnej kondycji fizycznej. Studenci samodzielnie pokrywają koszty opłat pobieranych za wstęp do obiektów w Ojcowskim Parku Narodowym.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z historią rozwój środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej.
C2	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z przeobrażeniami środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej wskutek antropopresji
C3	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problemami ochrony środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	powiązania elementów środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej oraz rozumie prawidłowości jego zróżnicowania.	GGP_K1_W10
W2	student zna główne kierunki przemian środowiska Wyżyny Krakowskiej oraz główne jego współczesne zagrożenia. Zna cele i metody ochrony przyrody na tym obszarze.	GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	dostrzegać współzależności między komponentami środowiska w obszarach krasowych oraz potrafi wskazać możliwe skutki oddziaływań antropogenicznych na środowisko Wyżyny Krakowskiej.	GGP_K1_U02
U2	wskazać geograficzne uwarunkowania ochrony środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej	GGP_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz ochrony przyrody.	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój środowiska przyrodniczego Wyżyny Krakowskiej. Elementy środowiska i specyfika Wyżyny	W1, U1
2.	Historyczne i współczesne oddziaływania antropogeniczne na Wyżynie Krakowskiej.	W2, U1, K1
3.	Zakres, cele, metody i problemy ochrony przyrody w ZJPK i OPN,	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie pisemne	Aktywny udział w ćwiczeniach terenowych oraz zaliczenie pisemne. Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	20
konsultacje	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	9
uczestnictwo w egzaminie	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Tatry		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego Tatr, potrafi wskazać różnice pomiędzy Tatrami Zachodnimi, Wysokimi i Reglowymi, orientuje się w zagadnieniach budowy geologicznej, cech rzeźby, piętrowości klimatyczno-roślinnej i stosunków wodnych Tatr; zna i rozumie współczesne i historyczne aspekty działalności człowieka w Tatrach	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wskazać zagrożenia związane z działalnością człowieka oraz zidentyfikować problemy związane z ochroną przyrody w Tatrzańskim Parku Narodowym	GGP_K1_U03, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności ochrony przyrody Tatr z uwzględnieniem związanych z nią uwarunkowań przyrodniczych i społecznych	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zróźnicowanie fizycznogeograficzne Tatr polskich. Budowa geologiczna, formy terenu, klimat, stosunki wodne, zróźnicowanie glebowe, roślinne i faunistyczne Tatr. Wpływ człowieka na środowisko: przemysł, pasterstwo, turystyka, narciarstwo. Tatrzański Park Narodowy. Zakopane jako ośrodek turystyczny	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	na ocenę dostateczną konieczne jest opanowanie 60% zakresu treści

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia Europy Północnej		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie I roku studiów licencjackich

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie studenta geografii Europy Północnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zagadnienia z zakresu geografii regionalnej Europy Północnej	GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zlokalizować (na mapie lub obrazie satelitarnym) i zanalizować przestrzenne zróżnicowanie ważniejszych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w Europie Północnej, ze szczególnych uwzględnieniem krajobrazu	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przedstawienia różnic przyrodniczych i społeczno-gospodarczych między Polską a krajami Europy Północnej	GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Indywidualność geograficzna Europy Północnej. Dania, Norwegia, Szwecja, Finlandia, Islandia, Szkocja, północna Rosja, przyległe morza. Zróżnicowanie regionalne. Strefowość, astrefowość, piętrowość. Ludność i osadnictwo - narody, języki, kultury. Gospodarka tradycyjna i nowoczesna. Krajobrazy kulturowe i naturalne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	minimum 60% wymaganej wiedzy
konwersatorium	prezentacja	przedstawienie i i ddanie referatu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie raportu	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do sprawdzianu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Interpretacja danych obrazowych		
Klasyfikacja ISCED 0612 Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Geoinformatyka (WB.IG-0116-DL) z oceną końcową ≥ 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazywanie wiedzy teoretycznej w zakresie teledetekcyjnych metod interpretacji obrazów lotniczych i satelitarnych oraz jej praktyczne wykorzystanie w interpretacji różnych typów pokrycia i użytkowania ziemi.
C2	Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się programami GIS w interpretacji obrazów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna aparat pojęciowy w zakresie wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego	GGP_K1_W01, GGP_K1_W02, GGP_K1_W04, GGP_K1_W08
W2	podstawowe i średnio-zaawansowane metody fotointerpretacji oraz ich zastosowania do badań zróżnicowania środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08

W3	student zna znaczenie wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego dla badań środowiskowych	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się terminologią fachową w języku polskim i angielskim w zakresie fotointerpretacji	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U2	wybrać i zastosować właściwe metody wizualnej interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz danych pochodzących ze skaningu laserowego do rozwiązywania problemów badawczych z zakresu wybranych problemów geografii fizycznej, społecznej i gospodarki przestrzennej	GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu fotointerpretacji na podstawie literatury naukowej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U11
U4	przedstawić ustnie, pisemnie i graficznie w języku polskim wybrany problem naukowy z zakresu fotointerpretacji	GGP_K1_U06, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01
K2	student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02
K3	student jest odpowiedzialny za powierzany sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GGP_K1_K03
K4	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GGP_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zadania teledetekcji środowiska oraz fotointerpretacji. Psychofizjologiczne i techniczne uwarunkowania przetwarzania informacji. Techniki stosowane w fotointerpretacji środowiska geograficznego: ogólne cechy i zasady interpretacji, rodzaje i skala źródeł danych, przykłady zastosowania. Interpretacja wizualna a automatyczna na zdjęciach lotniczych oraz wysokorozdzielczych obrazach satelitarnych - różnice, wykorzystanie.	W1, U1, K2
2.	Interpretacja rzeźby terenu oraz sieci hydrograficznej jako wskaźnika litologii. Wizualna interpretacja rzeźby terenu na podstawie danych ze skaningu laserowego. Interpretacja teledetekcyjna do celów gleboznawczych. Roślinność na zobrazowaniach teledetekcyjnych. Obrazy teledetekcyjne w studiach nad rolnictwem i osadnictwem wiejskim: interpretacja struktury upraw (gruntów rolnych oraz sadów), typów pól oraz typów wsi. Badanie obszarów zurbanizowanych oraz przemysłowych na zdjęciach lotniczych. Fotointerpretacja struktury miasta, obiektów przemysłowych, sieci komunikacyjnej. Zastosowanie teledetekcji w planowaniu przestrzennym miast.	W2, U2, K1
3.	Ocena środowiska geograficznego pod kątem zachodzących zmian. Ocena środowiska geograficznego pod kątem zagrożeń.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia

laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, raport	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie zaliczeń z 4 prac graficznych z opisem, ocen z 3 projektów oraz wykonanie i przedstawienie 1 prezentacji problemowej. Praca studenta w trakcie ćwiczeń oceniana jest w sposób ciągły. Prace z ćwiczeń 1,2,3,4 i 5 muszą być oddane tydzień po przeprowadzonych zajęciach, natomiast prace z ćwiczeń 6,7 i 8 na dzień przed rozpoczęciem sesji. W pracach zaliczeniowych oceniana jest poprawność zastosowanych metod kartograficznych i teledetekcyjnych oraz naukowy opis przeprowadzonych analiz. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z 3 ćwiczeń (6, 7 i 8). Istnieje możliwość podniesienia oceny końcowej o 0,5 stopnia w przypadku większego niż przeciętne zaangażowanie studenta w dyskusję na wykładzie. Student zainteresowany taką formą pracy wybiera z listy tematów jeden, do którego ustala wspólnie z wykładowcą problem badawczy do zaprezentowania. Prezentacja odbywa się w trakcie wykładu i ma wybraną przez studenta formę, która prowadzi do szerszej dyskusji wśród wszystkich uczestników, a moderowana jest przez wykładowcę.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	40
przygotowanie raportu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	raport
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3		x	
U4	x	x	x
K1		x	
K2	x	x	x
K3		x	
K4		x	

Nazwa przedmiotu Stosowanie i wdrażanie systemów informacji geograficznej		
Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Geoinformatyka (WB.IG-0116-DL) lub kursy równoważne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne stosowanie technik geoinformatycznych, szczególnie w odniesieniu do wdrażania rozwiązań związanych z pozyskiwaniem danych przez społeczeństwo.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna różne możliwości praktycznego stosowania technik geoinformatycznych, rozumie znaczenie instytucjonalnego i organizacyjnego otoczenia, w którym funkcjonuje technologia geoinformatyczna	GGP_K1_W01, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
W2	student ma podstawową wiedzę o możliwościach zawodowych na rynku pracy związanym z geoinformatyką (Geogr_II: KW_07).	GGP_K1_W02, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student stosuje terminologię w języku polskim i angielskim wykorzystywaną w różnych zastosowaniach geoinformatyki	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05

U2	student umie zaplanować badania z uwzględnieniem racjonalności nakładu pracy, kosztów finansowych i czasu	GGP_K1_U02, GGP_K1_U05
U3	przygotować dyskusję naukową dotyczącą wybranego problemu z zakresu teorii i technologii informacji geograficznej	GGP_K1_U03, GGP_K1_U07
U4	przedstawić w języku polskim wyniki własnych prac dotyczących zastosowań teorii i technologii informacji geograficznej	GGP_K1_U04, GGP_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01, GGP_K1_K07
K2	pracować w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie; potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04, GGP_K1_K07
K3	student ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych, odpowiedniego cytowania literatury	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03, GGP_K1_K05
K4	student rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K04, GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przykłady zastosowań GIS, np. lokalizacja inwestycji, ochrona środowiska, rolnictwo, planowanie przestrzenne, sytuacje kryzysowe, tworzenie geoportali, urządzenia mobilne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3
2.	Zarządzanie i wspomaganie w podejmowaniu decyzji. Korzyści z wprowadzenia systemu GIS. Czynniki sukcesu przy wdrażaniu projektów GIS.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Public Participation GIS a crowdsourcing. GeoDesign a GIS i narzędzia w nim stosowane. Wykorzystanie aplikacji ArcGIS Online.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie projektu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	raport	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x		x
U1		x	x
U2	x	x	x
U3			x
U4		x	x
K1	x		x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x		x

Nazwa przedmiotu GIS I (VC ESRI)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim GIS I (VC ESRI)		
Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć nauczanie zdalne: 75	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student has a basic knowledge of analysis and visualization of geographic information using the GIS technology	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student uses English terminology of geoinformatics and cartography	GGP_K1_U01
U2	student is able to use different methods of spatial analysis and cartographic visualization of geographic information	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student is aware of the necessity of individual actualization and broadening his/her knowledge of GIScience	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dependent on specific web courses chosen from Esri Academy Catalog by the student	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
nauczanie zdalne	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	Two-part written examination with mark. Conditions for taking the examination: successful completion of all Esri web courses in a subject (confirmed by the Esri certificates) before scheduled deadlines. During the first part of examination student draws five exercises from chosen ESRI VC web course modules. Student have to complete minimum three of five randomly chosen exercises (60%). During the second part of examination student answers a questions selected from Esri e-exams. To complete this subject a student has to achieve a level of 60% for required knowledge and skills and a level of 100% for personal and social competences.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
nauczanie zdalne	75
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Pilotaż i przewodnictwo turystyczne		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20, ćwiczenia terenowe: 60, nauczanie zdalne: 20		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane: realizacja kursu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - WG.IG-4412-D Uwaga: zajęcia mają typowo praktyczny charakter, wymagany jest dobry stan zdrowia. Zajęcia są pełnopłatne. Studenci pokrywają koszty transportu, noclegów i żywienia. Przykładowe trasy wyjazdów z lat wcześniejszych - Kraków-Budapeszt-Jezioro Balaton-Bratysława-Wiedeń-Kraków - Kraków-Maribor-Lublana- Alpy Julijskie-Jaskinie Szkocjańskie-Płw. Istria - Kraków-Ołomuniec-Brno-Ceski Krumlov-Mariańskie Łaźnie-Karlove Vary-Praga - Kraków-Budapeszt-Wiedeń-Bratysława - Kraków-Dolina Wachau-Bad Ischl-Salzburg-Wiedeń-Bratysława - Kraków- Przemyśl - Lwów

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat roli pilota i przewodnika turystycznego w obsłudze ruchu turystycznego oraz zapoznanie studentów z warsztatem zawodowym pilotów wycieczek i przewodników turystycznych w ujęciu praktycznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju, zakres obowiązków pilotów wycieczek i przewodników turystycznych oraz specyfikę obsługi grupy turystycznej	GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	opracować samodzielnie program imprezy turystycznej o charakterze poznawczym i specjalistycznym oraz poprowadzić wycieczkę pełniąc funkcje pilota i przewodnika grup turystycznych	GGP_K1_U09
U2	ocenić własne umiejętności w zakresie pilotażu i przewodnictwa turystycznego	GGP_K1_U09
U3	pozyskiwać informacje przyrodnicze, historyczne, kulturowe, gospodarcze i inne niezbędne do realizacji programu wycieczki, potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji, w tym mapy	GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podnoszenia kompetencji zawodowych	GGP_K1_K01
K2	rozwiązywania problemów związanych z obsługą grup turystycznych oraz nabywa podstawowe umiejętności w zakresie ich rozwiązywania	GGP_K1_K04, GGP_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje i zadania pilota wycieczek oraz przewodnika turystycznego w systemie obsługi ruchu turystycznego	W1
2.	Prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju	W1
3.	Motywy podróży turystycznych; potrzeby artykułowane w związku z podróżą oraz w trakcie podróży turystycznej	W1
4.	Grupa turystyczna - specyfika i mechanizmy funkcjonowania; rodzaje grup turystycznych; konflikt w grupie turystycznej	W1
5.	Zasady obsługi różnych rodzajów imprez turystycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na: a) rodzaj transportu: imprezy autokarowe, imprezy lotnicze, turystyka piesza (rajdy i in.); b) sposób organizacji: impreza objazdowa, impreza pobytowa, impreza specjalistyczna; c) motyw podróży: a) impreza wypoczynkowa, b) impreza poznawcza, c) impreza specjalistyczna	W1, U1
6.	Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w górach	U1
7.	Metodyka i technika prowadzenia wycieczek w miastach	U1
8.	Formy i zasady interpretacji dziedzictwa w pracy przewodnicka turystycznego i pilota wycieczek	W1, U1, U3, K1
9.	Komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	U1, U2, K1
10.	Warsztat pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (gromadzenie informacji, techniki prezentacji informacji)	U1, K1
11.	Współpraca pilota wycieczek z kontrahentami (baza noclegowa, atrakcje turystyczne)	W1
12.	Sytuacje trudne (awaryjne) w obsłudze grup turystycznych i sposoby ich rozwiązywania	W1, U2, K1, K2
13.	Biuro podróży a pilot wycieczek i przewodnik turystyczny - prawne i organizacyjne zasady współpracy	W1
14.	Regulamin imprezy turystycznej i wymogi związane z uczestnictwem w wyjeździe (zdrowotne, środowiskowe, kulturowe)	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności: Test zaliczeniowy dotyczący treści poruszanych za zajęciach wprowadzających, prawnych regulacji pracy pilota wycieczek i przewodnika oraz trasy wyjazdu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie ustne, raport	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych (wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń - pełnienie funkcji pilota wycieczek lub przewodnika turystycznego oraz przygotowanie sprawozdania merytorycznego z wyjazdu - raport
nauczanie zdalne	raport	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć przewidzianych dla każdego z 6 modułów problemowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
ćwiczenia terenowe	60
nauczanie zdalne	20
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	raport
W1	x		
U1	x		x
U2			x
U3		x	x
K1			x
K2		x	x

Nazwa przedmiotu Katastrofy w przyrodzie		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przyczyn, przebiegu, skutków, metod prognozowania i zapobiegania katastrofom naturalnym, synergicznym i antropogenicznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student definiuje pojęcia: katastrofa ekologiczna, klęska żywiołowa, katastrofa naturalna, antropogeniczna i synergiczna, nadzwyczajne zagrożenie środowiska;	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03
W2	wymienia cechy zdarzeń katastrofalnych w zależności od przyczyn powstawania, przebiegu, czasu trwania i skutków;	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
W3	zna obszary zagrożone potencjalnym wystąpieniem katastrof oraz prawdopodobną ich częstotliwość;	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03
W4	zna i rozumie mechanizm przebiegu zdarzeń katastrofalnych w zależności od wywołujących je przyczyn;	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05, GGP_K1_W08
W5	zna metody określania siły zdarzeń katastrofalnych, sposoby zapobiegania negatywnym skutkom katastrof, metody prognozowania oraz systemy ostrzegania;	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03

W6	wie na czym polega adaptacja do zagrożeń;	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
W7	umie scharakteryzować postawy człowieka w stosunku do przyrody, opisać bezpośrednią reakcję na zagrożenie oraz podatność społeczeństwa na skutki zagrożeń.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi skutecznie pozyskiwać informację na temat zdarzeń katastrofalnych, krytycznie ocenić wiarygodność źródeł i zdobytych informacji, syntetycznie je opracować i właściwie zinterpretować;	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U2	-Umie prawidłowo i rzetelnie opisać zdarzenia katastrofalne; potrafi właściwie posługiwać się fachową terminologią; -	GGP_K1_U03, GGP_K1_U07
U3	umie przekazać zdobytą wiedzę w czasie dyskusji, przekonać do swoich racji, przyjąć argumenty innych, poprawnie formułować konstruktywne wnioski; -	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U4	potrafi pracować w grupie, umie spontanicznie i schematycznie przedstawić w formie graficznej diskutowane zagadnienia, opracować scenariusze zdarzeń, przewidywać logiczne następstwo określonych działań.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ma świadomość konieczności samodzielnego poszukiwania i weryfikowania informacji;	GGP_K1_K01, GGP_K1_K05
K2	zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności konstruktywnej dyskusji i przekonywania innych do swoich racji;	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03
K3	ma świadomość wpływu zdarzeń katastrofalnych na zdrowie i życie ludzi, negatywnych skutków ekonomicznych i społecznych oraz jest w stanie ocenić rolę zdarzeń katastrofalnych w kształtowaniu środowiska Ziemi.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy zdarzeń katastrofalnych. Katastrofy naturalne, antropogeniczne, synergiczne, klęska żywiołowa, nadzwyczajne zagrożenie środowiska. Charakterystyka obszarów zagrożonych. Sposoby określania siły zdarzeń. Przegląd zdarzeń katastrofalnych w zależności od wywołujących je przyczyn: zderzenie z asteroidą (katastrofy kosmiczne), trzęsienia ziemi, eksplozje wulkaniczne, ruchy masowe (osuwanie, obrywanie, sływy, lawiny), cyklony tropikalne, trąby powietrzne (tornado), tsunami, sztormy, powódzie, susze, pożary, pustynnienie, El Nino. Katastrofy przemysłowe, katastrofy zapór wodnych, katastrofy tankowców i platform wiertniczych. Częstość występowania zdarzeń katastrofalnych. Sposoby zapobiegania negatywnym skutkom katastrof. Metody prognozowania. Systemy ostrzegania. Adaptacja do zagrożeń. Katastrofy w dziejach Ziemi: wiek Ziemi i czas geologiczny. Katastrofizm i uniformitaryzm. Zasada aktualizmu geologicznego. Zdarzenia impaktowe w historii Ziemi. Kryzysy świata organicznego - wielkie wymierania. Wielkie powódzie w historii Ziemi. Rola zdarzeń katastrofalnych w kształtowaniu środowiska Ziemi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Wykonanie w trakcie trwania kursu określonych zadań, test zaliczeniowy, zaliczenie z oceną

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	12
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	15
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie referatu	12
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Groźne zjawiska i zdarzenia meteorologiczne		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rodzajami groźnych zdarzeń i zjawisk meteorologicznych
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań cyrkulacyjnych groźnych zjawisk
C3	Celem zajęć jest uświadomienie słuchaczom problemów ze skutkami występowania groźnych zjawisk

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna i prawidłowo interpretuje rodzaje groźnych zjawisk i zdarzeń meteorologicznych	GGP_K1_W05
W2	student zna i potrafi wyjaśnić przyczyny występowania groźnych zjawisk i zdarzeń meteorologicznych, możliwości ich przewidywania oraz ochrony przed ich skutkami	GGP_K1_W05
W3	wpływ groźnych zjawisk meteorologicznych na różne dziedziny działalności człowieka	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zdarzeń i zjawisk meteorologicznych	GGP_K1_U10
U2	posługiwać się fachową terminologią	GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student ma świadomość konieczności ochrony atmosfery, a w szczególności ekoklimatu	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06
K2	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje groźnych zdarzeń i zjawisk meteorologicznych występujących na lądach i morzach. Zjawiska i zdarzenia związane z temperaturą powietrza (np. fale silnych upałów i mrozów), gradientami ponadadiabatywnymi (silna konwekcja, burze, grady, itp.) stratyfikacją odwróconą (inwersje), silnymi wiatrami i z wodą w atmosferze.	W1, U2, K2
2.	Uwarunkowania cyrkulacyjne oraz skutki groźnych zjawisk meteorologicznych, hydrologicznych i elektrycznych. Możliwości ich przewidywania oraz ochrony przed ich skutkami.	W2, U1, K1
3.	Groźne zjawiska zagrażające w różnych dziedzinach działalności człowieka: rolnictwie, komunikacji morskiej i lądowej oraz lotniczej. Oddziaływanie zjawisk na zdrowie i samopoczucie człowieka. Współczesne ocieplenie a groźne zjawiska meteorologiczne.	W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	33
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Problemy rozwoju i współczesnego funkcjonowania transportu miejskiego		
Klasyfikacja ISCED 1041 Transport	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Geografia Transportu (WB-IG 4104-D) lub porównywalny. Obecność obowiązkowa w trakcie konwersatorium i ćwiczeń terenowych. Zajęcia terenowe odpłatne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu realizacji przedmiotu student będzie potrafił opisać, wyjaśnić i ocenić rolę różnych środków transportu zbiorowego w mieście.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	rolę transportu zbiorowego w mieście.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	różnice pomiędzy środkami transportu miejskiego.	GGP_K1_W08
W3	znaczenie podstawowych metod badania jakości transportu miejskiego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić analizę systemu transportu miejskiego	GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U07, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	uznania wartości i konieczności ochrony środowiska w kontekście transportu miejskiego.	GGP_K1_K06
K2	pracy w grupie.	GGP_K1_K04
K3	przeprowadzenia wywiadu w instytucji komunikacji publicznej w europejskiej aglomeracji miejskiej.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści wykładu: Publiczny transport miejski - rola i znaczenie. Historia transportu miejskiego. Podstawowe metody i techniki badań dotyczących transportu miejskiego. Czynniki i problemy współczesnego funkcjonowania komunikacji miejskiej. Plan Zrównoważonego Rozwoju Publicznego Transportu Zbiorowego. Scenariusze rozwoju transportu miejskiego w Polsce.	W1, W2, W3, K1
2.	Treści ćwiczeń terenowych: wyjazd studyjny do wybranego miasta (aglomeracji, np: Praga, Warszawa) w celu zapoznania się z omawianą problematyką na przykładzie i spotkania z osobami zajmującymi się nią w danym mieście.	U1, K1, K2, K3
3.	W ramach zajęć przewidziane jest przygotowanie przez studentów projektu „Optymalizacja komunikacji tramwajowej”. Wyniki projektów będą prezentowane w trakcie konwersatorium.	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego wymaganego zasobu wiedzy.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu w postaci prezentacji i pisemnego raportu oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach terenowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
konwersatorium	10
ćwiczenia terenowe	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x		
W2	x		
W3	x		
U1		x	x
K1	x		
K2	x		
K3	x		

Nazwa przedmiotu Geografia transportu kolejowego		
Klasyfikacja ISCED 1041 Transport	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: ukończony kurs "geografia transportu".

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania transportu kolejowego w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski i Europy Środkowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	rolę transportu kolejowego (szynowego) na świecie (Geogr_I: K_W06, K_W07; Geogr_II: K_W03, K_W08)	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	student zna i wyjaśnia różnice pomiędzy środkami transportu kolejowego (Geogr_I: K_W08, K_W11, K_U10; Geogr_II: K_W06, K_U03)	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić analizę systemu transportu kolejowego (szynowego) (Geogr_I: K_W03, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U13; Geogr_II: K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U08).	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student docenia konieczność ochrony środowiska w kontekście transportu (Geogr_I: K_K06; Geogr_II: K_K06).	GGP_K1_K06
K2	pracować w grupie (Geogr_I: K_K04; Geogr_II: K_K04).	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transport kolejowy (szynowy) – specyfika i zróżnicowanie technologiczne. Rodzaje infrastruktury transportu kolejowego.	W1, U1, K1
2.	Historia transportu kolejowego – polityczne czynniki rozwoju i funkcjonowania transportu kolejowego.	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Deregulacja i liberalizacja transportu kolejowego. Regionalizacja i usamorządowanie pasażerskiego transportu kolejowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
konwersatorium	projekt	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć i w ramach projektów domowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
uczestnictwo w egzaminie	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
K1	x	
K2		x

Nazwa przedmiotu Green Economy (GE) in Cities and Regions		
Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 21, ćwiczenia terenowe: 9		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Learn about GE concept from local and regional perspective in Europe and in the world.
C2	• Examine GE importance and positive outcomes for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions.
C3	• Study and evaluate best world GE practices in cities and regions.
C4	• Develop students' skills of applying GE approach and tools for regional and local development initiatives.
C5	• Motivate students to extend obtained GE related knowledge and skills and use them in professional and everyday life.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	• Student knows general idea of the GE concept, its main goals, assumptions, areas and tools	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09
W2	• Student understands importance and positive outcomes of GE for increasing human well-being and social equity, and reducing environmental risks and ecological scarcities in cities and regions	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	• Student can debate on benefits, risks and berries of GE ideas introduction into local and regional development policies.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U11
U2	student can identify and formulate main outcomes of GE practical implementation in particular cities and regions	GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U08
U3	• Student can analyze, compare and propose tools which could be used on pathway to green economy implementation in cities and regions	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	• Student is aware of necessity to improve his/her professional and personal competence and extending knowledge through self-learning	GGP_K1_K02
K2	• Student understands value of research work in modern world and can think critical about information from different sources	GGP_K1_K02
K3	• Student appreciates the value of the natural environment and is aware of responsibility for natural capital protection and development	GGP_K1_K06
K4	• Student has an ability to work in a group and can critical assess his/her role in a group	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> Green economy (GE) from local and regional perspective in Europe and in the world. (GE general dimension, GE sectors, GE tools, green growth in an urban context). Environmental dimension of GE in cities and regions (resources efficiency, energy efficiency, zero waste economy, climate change, air pollution, waste management systems, waste recycling) Economic and social dimension of GE in cities and regions (circular economy; service economy; sharing economy, GE growth; GE taxation, GE labour market, GE education, Ge influence on social equity and human well-being). Local and regional policy for GE implementation (smart/green/sustainable/circular cities, e-governance, informational technologies, industrial and urban symbiosis, eco-innovations). Spatial dimension and geographical areas of GE development (GE world best practices in cities and regions). Field study visits: The Thermal Waste Treatment Plant in Kraków; Selective Municipal Waste Collection Points in Krakow: LAMUSOWNIA and BARYCZ. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia terenowe	esej	Uzyskanie minimum 60% na podstawie z góry podanych kryteriów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

seminarium	21
ćwiczenia terenowe	9
przeprowadzenie badań literaturowych	25
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x

Nazwa przedmiotu Ćwiczenia terenowe Obszary metropolitalne i procesy metropolizacji""		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu społeczno-ekonomicznych i przestrzennych uwarunkowań rozwoju obszarów metropolitalnych Polski i Świata.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teorię i praktykę funkcjonowania wybranych obszarów metropolitalnych w Polsce i na Świecie.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opracować i zaprezentować wybrany problem geograficzny w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł, stosując odpowiednie metody prezentacji graficznej wyników badań (np. tabele, wykresy, mapy).	GGP_K1_U07
U2	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w wybranych obszarach metropolitalnych Polski i świata; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy oraz przewidywać ich oddziaływanie i skutki w różnych skalach przestrzennych	GGP_K1_U10

U3	formułować metodyczne i merytoryczne problemy badawcze dotyczące rozwoju przestrzennego i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarach metropolitalnych w Polsce i na świecie.	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozumienia wartości badań naukowych, przestrzegania zasad etycznych, w tym poszanowania praw autorskich.	GGP_K1_K02
K2	otwartości i tolerancyjności wobec innych narodów, kultur i religii.	GGP_K1_K07
K3	doceniania wartości dziedzictwa kulturowego miast globalnych (tj.:Budapeszt, Paryż, Rzym, Bratysława, Wiedeń, Londyn, Praga, Warszawa, Wilno, Mińsk, Kijów, Lwów, Berlin, Bolonia, Brno, Oslo) i ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę.	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemiany demograficzne wybranych obszarów metropolitalnych, w tym zmiany zaludnienia i kierunków przemieszczeń ludności oraz procesy suburbanizacji i peryurbanizacji, problemy segregacji społecznej, przemiany funkcjonalno-przestrzenne, transformacja układu przestrzenno-urbanistycznego na osi centrum-peryferie, problemy transportowe w obszarach metropolitalnych, konflikty przestrzenne i ochrona dziedzictwa kulturowego na przykładach następujących obszarów metropolitalnych: Budapeszt, Paryż, Rzym, Bratysława, Wiedeń, Londyn, Praga, Warszawa, Wilno, Mińsk, Kijów, Lwów, Berlin, Bolonia, Brno, Oslo. Uwaga: w każdym roku zajęcia prowadzone są w jednym z wymienionych obszarów metropolitalnych wg podanej wyżej kolejności.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udział we wszystkich zajęciach. Ocenianie na podstawie zaliczenia pisemnego na ocenę, które wlicza się do średniej. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	24
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25

uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Podstawy analiz geomorfometrycznych		
Klasyfikacja ISCED 0613 Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane ukończenie kursu Metody badania rzeźby

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauka analizy form rzeźby terenu oraz ich zmian przestrzennych i czasowych z wykorzystaniem programów i narzędzi GIS.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- zna i rozumie metody analizy powierzchni terenu z wykorzystaniem GIS	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W2	- porządkuje informacje w sposób wskazujący na pogłębione rozumienie zasad analizy ilościowej powierzchni terenu z wykorzystaniem modeli wysokościowych i danych wektorowych	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W3	- zna literaturę polską i zagraniczną z zakresu analiz geomorfometrycznych.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- umie dobrać odpowiednie programy i narzędzia GIS potrzebne w rozwiązywaniu problemów badawczych dotyczących zagadnień geomorfologicznych	GGP_K1_U04, GGP_K1_U07
U2	- potrafi korzystać z literatury i danych przestrzennych przy realizacji zadań badawczych w programach GIS	GGP_K1_U04, GGP_K1_U07

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- ma świadomość konieczności i celowości wykorzystywania programów GIS w badaniach geomorfologicznych	GGP_K1_K02
K2	- ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	GGP_K1_K02
K3	- jest odpowiedzialna(y) za powierzony sprzęt komputerowy, bezpieczeństwo pracy własnej i innych	GGP_K1_K02
K4	- ma świadomość konieczności poszanowania praw autorskich m.in. źródeł danych przestrzennych	GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe reprezentują bloki materiału przerabiane w trakcie zajęć	W1, U1, K1
2.	Konstrukcja Mapy TPI (Topographic Position Index) i standaryzacja danych rastrowych	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Wykorzystanie narzędzi Iteracji w konstrukcjach map tematycznych w ModelBuilder	W2, U1, K1, K2
4.	Alternatywna metoda wyznaczania zlewni - konstrukcja narzędzia w ModelBuilder	W1, W2, U1, K2
5.	Pomiar minimalnej objętości wyerodowanego/usuniętego materiału (Minimum Eroded Volume)	W2, U1, K1, K2, K3
6.	Pomiar miąższości i objętości materiału przemieszczonego i zdeponowanego w obrębie osuwisk	W2, K1, K2
7.	Podstawy konstrukcji map morfometrycznych w programie SAGA GIS	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Operacje na danych Gridowych, funkcje warunkowe na danych gridowych - Grid Calculator, Reclassify Grid Values	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Przekształcanie map tematycznych: Slope, Aspect, Valley Depth, TPI (Topographic Position Index) itd.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Konstrukcja modeli różnicowych - Dem of Differences	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć: Ćwiczenia - 60% oceny Kolokwium zaliczeniowe - 40% oceny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Nazwa przedmiotu Antropogeniczne przemiany rzeźby		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat wpływu różnych form działalności człowieka na zmiany rzeźby
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna podstawowe pojęcia w zakresie niezbędnym do poznania i wyjaśnienia antropogenicznych zmian rzeźby	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
W2	ma wiedzę na temat geomorfologicznych skutków różnych form działalności człowieka geografia	GGP_K1_W06
W3	zna i rozumie zróżnicowanie i zmienność antropogenicznych przekształceń rzeźby w różnych skalach przestrzennych i czasowych	GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi zastosować wiedzę geograficzną do charakterystyki antropogenicznych uwarunkowań rozwoju rzeźby	GGP_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	ma świadomość konieczności samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu antropogenicznych zmian rzeźby	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K06
K2	rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia, kryteria i klasyfikacje antropogenicznych form rzeźby 2. Stan i metody badań antropogenicznych zmian rzeźby w Polsce i na świecie 3. Główne etapy antropogenicznych zmian rzeźby w Polsce i na świecie - ujęcie historyczne 4. Bezpośredni i pośredni wpływ różnych form działalności człowieka na zmiany rzeźby w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz odzwierciedlenie tego wpływu w formach, osadach, rodzaju i natężenia procesów: • rozwój rolnictwa, zmiany użytkowania ziemi, • rozwój sieci osadniczej, • rozbudowa sieci komunikacyjnej, • eksploatacja bogactw naturalnych, składowanie kopalin i skały płonnej, • gospodarka leśna, • ingerencja w naturalne systemy hydrologiczne, • rozwój turystyki pieszej, narciarstwa, wspinaczki skałkowej, rekreacji. 5. Prawidłowości rozwoju i trwałość antropogenicznych form rzeźby 6. Stopień antropogenicznego przeobrażenia rzeźby obszaru Polski i jego przestrzenne zróżnicowanie 7. Walory poznawcze, estetyczne i rekreacyjne antropogenicznych form rzeźby	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny w formie testu oraz krótkich odpowiedzi pisemnych Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie do egzaminu	28
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu (Post)Industrialne Obszary Metropolitalne: Katowicki, Rybnicki i Ostrawski		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 40		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań i prawidłowości kształtowania się i przemian obszarów metropolitalnych o genezie przemysłowej oraz relacji człowiek-środowisko na tego typu obszarach
C2	• Kształcenie umiejętności oceny procesów przemian funkcjonalno-przestrzennych
C3	• Kształcenie umiejętności obserwacji w terenie
C4	• Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społecznoekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej oraz zna ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W2	zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka; rozumie w jaki sposób kształtują się te zależności w (post)industrialnym obszarze metropolitalnym	GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
W3	różne możliwości stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych problemów badawczych	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wiązać wiedzę nabytą na wykładach z obserwacją terenową , umie wykonać podstawowe obserwacje w terenie	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10
U2	korzystać z literatury naukowej, także w języku angielskim na różnych etapach postępowania badawczego, potrafi krytycznie oceniać źródła informacji naukowej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów chronić wartości dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura ekonomiczna i osadnicza OM: Katowickiego, Rybnickiego i Ostrawskiego Przemysłowego - jej źródła historyczne. Środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i infrastrukturalne uwarunkowania rozwoju.. Kierunki restrukturyzacji sektorów tradycyjnych i sanacji przestrzennej. Rewitalizacja. Prawidłowości zmian gospodarczych, społecznych i przestrzennych. Powiązania transgraniczne. Degradacja środowiska przyrodniczego, przyczyny i zróżnicowanie przestrzenne.	W1, W2, W3, U2, K1
2.	Wewnątrzmetropolitalne zróżnicowanie poziomu rozwoju, przykłady transformacji struktur gospodarczych i przestrzennych: rewitalizacja terenów poprzemysłowych, pokolejowych, osiedli przyfabrycznych, przykłady nowych funkcji	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenia ustne	Egzamin ustny (treść wykładów i materiały z sesji terenowej oraz literatura podstawowa) osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: obecność na ćwiczeniach terenowych i wykonanie przewidzianych w ich toku zadań

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Babia Góra		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs zalecany: WB.IG-1251-D. Ćwiczenia terenowe regionalne – Karpaty; Inne wymagania: przygotowanie fizyczne do trzydniowej wycieczki w terenie wysokogórskim, ekwipunek odpowiedni do uprawiania turystyki górskiej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze środowiskiem przyrodniczym masywu Babiej Góry oraz problematyką ochrony przyrody w rejonie Babiej Góry. Przekazanie wiedzy na temat przebiegu zagospodarowania przez człowieka Beskidów w rejonie Babiej Góry, a także poznania naukowego oraz rozwoju turystyki w masywie Babiej Góry.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska górskiego na przykładzie masywu Babiej Góry oraz ich uwarunkowania	GGP_K1_W08
W2	historyczne, polityczne i gospodarcze uwarunkowania różnic kulturowych północnych i południowych podnóży Babiej Góry	GGP_K1_W08
W3	zależności pomiędzy warunkami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka oraz ma pogłębioną wiedzę na temat działalności człowieka w masywie Babiej Góry i u jego podnóży	GGP_K1_W08

W4	przyrodnicze podstawy ochrony przyrody Babiej Góry oraz ma pogłębioną wiedzę na temat problemów związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem obszarów chronionych w górach	GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznawać najważniejsze cechy środowiska geograficznego Babiej Góry, w tym cechy charakterystyczne dla masywów zbudowanych z utworów fliszowych, cechy związane z wpływem człowieka na środowisko przyrodnicze oraz cechy związane z różnymi formami ochrony przyrody	GGP_K1_U01
U2	potrafi interpretować treść leśnej mapy numerycznej oraz orientować się w terenie z jej pomocą	GGP_K1_U04
U3	potrafi interpretować treść mapy geomorfologicznej obszaru zbudowanego z utworów fliszowych oraz ocenić przydatność cyfrowych danych przestrzennych do analizy rzeźby	GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dyskusji na temat ochrony przyrody w obszarach górskich Beskidów oraz na temat konfliktów powstających w sąsiedztwie obszarów chronionych	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Babia Góra jako model masywu fliszowego Karpat Zachodnich oraz jej cechy indywidualne. Budowa geologiczna i strukturalne uwarunkowania rzeźby Babiej Góry, rola głęboko zakorzenionych osuwisk w modelowaniu stoków masywu babiogórskiego. Wody Babiej Góry, zasoby wodne, ważniejsze obiekty hydrograficzne, wody powierzchniowe i podziemne. Piętrowość środowiska przyrodniczego Babiej Góry. Szata roślinna i jej przemiany ze szczególnym uwzględnieniem pięter leśnych, granicy rolno-leśnej i górnej granicy lasu. Historia osadnictwa w starostwie lanckorońskim i komitacie orawskim oraz przebieg zagospodarowania obydwóch skłónów masywu Babiej Góry; rola pasterstwa i gospodarki leśnej. Historia turystyki oraz poznania naukowego. Dzieje ochrony przyrody w masywie Babiej Góry; różne formy ochrony przyrody a konflikty społeczne ich dotyczące, w kontekście uwarunkowań społecznych i przyrodniczych panujących na obszarach górskich.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Test pisemny odbywający się po powrocie z ćwiczeń terenowych; wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności na poziomie 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wstęp do religioznawstwa		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z zarysem historii, doktryną, kultem ważniejszych religii (judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, sinto, sikhizm i dżinizm) oraz przemianami o charakterze religijnym we współczesnym świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę, doktrynę, kult, cechy charakterystyczne obiektów sakralnych i ważniejsze święta wybranych religii	GGP_K1_W02
W2	podstawowe teorie wyjaśniające współczesne przemiany przestrzeni religijnej	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	selekcjonować oraz interpretować informacje o religiach pochodzące z różnych źródeł tekstowych, ikonograficznych, elektronicznych	GGP_K1_U02
U2	przedstawić ustnie wybrany temat	GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	zrozumienia potrzeby tolerancji osób należących do różnych tradycji religijnych	GGP_K1_K07
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z religiami oraz koncepcje wyjaśniające przemiany religijne współczesnego świata.	W2, U1, K1
2.	Historia, charakterystyka ważniejszych wydarzeń historycznych, założeń doktrynalnych, kultu, struktury świątyni, czasu sakralnego, świętych ksiąg oraz fundamentalizmów najważniejszych religii: judaizmu, hinduizmu, chrześcijaństwa, islamu, buddyzmu, bahaizmu, sinto, sikhizmu i dżinizmu.	W1, U1, U2, K1
3.	W ramach zajęć istnieje możliwość realizacji tematów religioznawczych zaproponowanych przez studentów.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Czynny udział w zajęciach, opracowanie i prezentacja wybranych tematów w trakcie zajęć, oraz na zakończenie ocena znajomości problematyki omawianej w czasie zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	3
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia religii		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wieloletnimi zmianami struktur wyznaniowych w ujęciu globalnym, kontynentalnym i regionalnym oraz z procesami, które do tych przemian doprowadziły.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czynniki oraz procesy, które mają wpływ na kształt obecnej struktury wyznaniowej w skali globalnej, kontynentów oraz wybranych państw	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06
W2	student zna źródła pozyskiwania danych o liczebności religii i związków wyznaniowych	GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne o religiach, a w szczególności dane statystyczne	GGP_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uznania różnicowania religijnego świata i zachowywania się z szacunkiem w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura wyznaniowa ludności świata (udział procentowy i rzeczywista liczba wyznawców największych religii) oraz czynniki mające wpływ na rozmieszczenie przestrzenne wyznawców największych religii w skali świata	W1, W2, U1, K1
2.	Struktura wyznaniowa ludności na poszczególnych kontynentach (znać przykłady państw jedno i wielokonfesyjnych oraz umieć wskazać je na mapie), czynniki mające wpływ na rozmieszczenie przestrzenne wyznawców największych religii w skali kontynentów (umieć wskazać na mapie państwa w których dominuje dana religia), główne problemy wyznaniowe i konflikty religijne	W1, W2, U1, K1
3.	Relacje państwo-kościół w wybranych krajach np.: Stany Zjednoczone, Kanada, Francja, Wielka Brytania, Niemcy, Szwajcaria, Holandia, Ukraina, Brazylia, Indie, Sri Lanka, Izrael, Australia, Nowa Zelandia	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
konsultacje	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	21
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia wyznań w Polsce		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy o genezie, przemianach i skutkach zróżnicowania wyznaniowego Polski oraz podstawowych wskaźnikach określających poziom religijności społeczeństwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę, rozmieszczenie i liczebność najważniejszych związków wyznaniowych w Polsce	GGP_K1_W06
W2	student wie gdzie należy pozyskiwać i w jaki sposób opracowywać dane statystyczne o związkach wyznaniowych	GGP_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne o związkach wyznaniowych	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uznania zróżnicowania wyznaniowego Polski i umie z szacunkiem zachowywać się w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła informacji statystycznych o związkach wyznaniowych w Polsce	W2, U1, K1
2.	Teorie wyjaśniające przemiany religijności. Wskaźniki poziomu religijności	W1, U1, K1
3.	Wpływ polityki wyznaniowej państwa na funkcjonowanie związków wyznaniowych ze szczególnym uwzględnieniem XX wieku oraz rozmieszczenie związków wyznaniowych i przemiany struktury wyznaniowej Polski w XX wieku oraz konflikty wyznaniowe	W1, U1, K1
4.	Charakterystyka wybranych związków wyznaniowych katolickich, starokatolickich, prawosławnych, protestanckich, żydowskich, islamskich, hinduistycznych i buddyjskich (geneza, rozmieszczenie, liczebność, miejsce w przestrzeni publicznej)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	21
konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia cywilizacji		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma wiedzę w zakresie historii przemian różnych społeczności w poszczególnych częściach świata w powiązaniu z warunkami środowiska geograficznego.	GGP_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	pogłębiać wiedzę geograficzną korzystając z literatury niegeograficznej.	GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur.	GGP_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot geografii kultury. Antropogeneza i początki kultury. Neolityczna rewolucja rolnicza. Cywilizacje hydrotechniczne. Świat hellenistyczny. Ekspansja i upadek imperium rzymskiego. Islam i ekspansja arabska. Pierwsze odkrycie Ameryki. Cywilizacja europejska u progu Wielkich Odkryć. Kultury prekolumbijskie i ich upadek. Wielkie nowożytnie imperia kolonialne. Cywilizacja przemysłowa i jej odmiany.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Projekt Poznawanie świata		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 40		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wyjazd winien być zrealizowany nie wcześniej niż od rozpoczęcia studiów geograficznych na UJ; musi trwać minimum 10 dni, na podstawie jednego wyjazdu nie może zaliczyć przedmiotu więcej niż trzech studentów. Obecność na sesji referatowej obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjazd zagraniczny o charakterze poznawczym przygotowany przez studenta. Przygotowanie pisemnego raportu z opisem wyjazdu. Przygotowanie i przedstawienie na sesji końcowej autorskiej prezentacji z wykorzystaniem własnych fotografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego), ich przyczyny i uwarunkowania w skali lokalnej i regionalnej. Zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie oraz dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej i regionalnej.	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student posługuje się podstawową terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim. Potrafi stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej korzystając z danych pochodzących z własnych pomiarów i obserwacji terenowych. Planuje i prowadzi wycieczkę wykorzystując wiedzę geograficzną. Potrafi zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U09, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest otwarty i tolerancyjny wobec innych narodów, ras, kultur i religii. Wykazuje ciekawość świata; w swoim otoczeniu dostrzega zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i ich wpływ na życie i działalność człowieka; podejmuje i realizuje zamierzenia, związane z poznawaniem innych miejsc, regionów i krajów.	GGP_K1_K03, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyjazd zagraniczny o charakterze poznawczym, przygotowanie pisemnego raportu z opisem wyjazdu; przygotowanie i przedstawienie na sesji końcowej autorskiej prezentacji wyjazdu za pomocą własnych fotografii. Zajęcia o charakterze projektu, których celem jest samodzielne podnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Powiązanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Rozwijanie inicjatywy w organizowaniu swoich działań poznawczych, poszerzanie samodzielności studenta. Racjonalne zarządzanie czasem przeznaczonym na realizację.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	projekt, prezentacja	Zaliczenie bez oceny. Osiągnięcie przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
projekt	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Beskid Makowski		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia terenowe: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Dobra sprawność fizyczna 2. Studenci pokrywają koszty dojazdu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego
C2	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu zróżnicowania społeczno-ekonomicznego obszaru i jego uwarunkowań historycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna zróżnicowanie środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego i prawidłowo interpretuje zależność między poszczególnymi jego komponentami	GGP_K1_W05
W2	uwarunkowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować wiedzę geograficzną do interpretacji zróżnicowania środowiska geograficznego w Beskidzie Makowskim	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08

U2	student umie opracować i zaprezentować wybrane zagadnienie geograficzne w formie ustnej	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08
U3	student właściwie posługuje się opracowaniami kartograficznymi i różnymi zestawieniami statystycznymi	GGP_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności ochrony środowiska przyrodniczego	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie środowiska geograficznego Beskidu Makowskiego i zależność między poszczególnymi jego komponentami. Możliwości wykorzystania zasobów środowiska. Zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne regionu i jego uwarunkowania historyczne. Rozwój funkcji turystycznych niektórych miast. Zagrożenia ekologiczne na obszarze Beskidu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia terenowe	30
przeprowadzenie badań literaturowych	4
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Projekt Wolontariat		
Klasyfikacja ISCED 0923 Praca socjalna i doradztwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć projekt: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest docenianie i kształtowanie postawy pomocniczości wśród studentów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	podjąć działania nakierowane na wybór odpowiedniej placówki do realizacji wolontariatu, krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania w tym zakresie	GGP_K1_U03
U2	zdiagnozować i rozwiązywać problemy w konkretnych sytuacjach pracy wolontariackiej	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozwiązywania problemów i czynności praktycznych w ramach podjętych obowiązków	GGP_K1_K01
K2	podjęcia działań na rzecz kształtowania w sobie społecznej odpowiedzialności za drugiego człowieka, środowisko przyrodnicze	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06
K3	aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	GGP_K1_K04, GGP_K1_K05
K4	student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia swoich kompetencji	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia o charakterze projektu z elementami których celem jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych. Merytoryczne przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów naukowych, społecznych i personalnych. Powiązanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem. Rozwijanie inicjatywy w organizowaniu swoich działań i prowadzeniu działalności społecznej. Rozwijanie własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych. Racjonalne zarządzanie czasem przeznaczonym na realizację wolontariatu. Przygotowanie przez studentów raportu z wykonywanej pracy.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	raport	Przynajmniej 30 godzinna praca wolontariacka wykonana w instytucji/organizacji socjalnej, proekologicznej lub promującej geografę

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
projekt	30
przygotowanie raportu	10
konsultacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

Nazwa przedmiotu GIS for Urban Policy and Practice		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim GIS for Urban Policy and Practice		
Klasyfikacja ISCED 0610 Technologie teleinformacyjne nieokreślone dalej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15, konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

For IGiGP UJ students: Geoinformatics \geq 3.5, foreign students: confirmed experience with geoinformatics.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	the student knows which tools and techniques are useful for mapping and analyzing urban space.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04
W2	the student knows how to detect areas of specific planning purposes.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	students know how to use GIS for urban planning.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06
U2	students know how to use the terms in English concerning urban policy and practice.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U11
U3	students know how to individually study and then present scientific information in the area of GIS for the urban environment and urban planning.	GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminar 1) Sources of urban data - review of international data sources available for urban space analysis (3h) 2) Crime mapping - systems and programs for crime mapping (RAIDS Online, Trulia, SpotCrime.com) (3h) 3) Urban land use changes - contemporary issues and methods (3h) Practice I - GIS Lab a) Clustering techniques for spatial patterns detection (6h) b) GIS and urban land use mapping (6h) Practice II - project Application of DPSIR (Driver, Pressure, State, Impact, Response) as a support scheme for the decision-making process by establishing spatial conflicts solutions	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		
konwersatorium		

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	35
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	W1
W2	
U1	
U2	
U3	
K1	

Nazwa przedmiotu Geography of Air Transportation		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Geography of Air Transportation		
Klasyfikacja ISCED 1041 Transport	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, konwersatorium: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	the student knows the basic conditions of air transport development.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W2	student is able to define and explain the processes of liberalization and deregulation of air transport.	GGP_K1_W06
W3	students know the differences between different types of air transport infrastructure.	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	students know how to use the terms in English concerning air transportation geography.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U11
U2	students know how to individually study and then present scientific information in the area of air transportation in English.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	students are aware that good knowledge of technical terms is an important element of their professional education.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Air transport infrastructure. Air transport tradition from a global perspective. Aircraft and means of transport hierarchy. Introduction to international aviation law. The legal background of liberalization and deregulation. „Open skies” concept. Air transport in Poland after 2004. Central and regional airports. Market features of air passenger transport. Carriers and alliances. Aerotropolis, aeroville – specialized settlement units serving airports. Airport environment interactions. Heliports. Methods of air transport impact research. Aeromobility.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Od studenta wymaga się przynajmniej 60% z zakresu wiedzy i umiejętności.
konwersatorium	prezentacja	Wykonanie zadań i uzyskanie pozytywnej oceny. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie raportu	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia obowiązkowe. Ukończenie podstawowego kursu z zakresu meteorologii i klimatologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami prowadzenia pomiarów i obserwacji meteorologicznych oraz sposobami opracowania danych meteorologicznych i klimatologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych meteorologicznych i klimatologicznych; ma podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji wybranych elementów meteorologicznych; zna budowę i zasady działania podstawowych przyrządów meteorologicznych.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student właściwie posługuje się terminologią z zakresu meteorologii i klimatologii, prawidłowo wykorzystuje metody analizy danych meteorologicznych i klimatologicznych; posiada umiejętność opracowywania, graficznej prezentacji i analizy wybranych elementów meteorologicznych; umie sporządzić miesięczny wykaz spostrzeżeń meteorologicznych; potrafi zapisać występowanie zjawisk atmosferycznych i zredukować ciśnienie do poziomu morza; prawidłowo dobiera metody wyznaczania wartości w granicach normy, anomalnych i ekstremalnych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje pomiarów i obserwacji meteorologicznych. Budowa i zasada działania przyrządów meteorologicznych. Termiczne pory roku. Obliczanie i redukcja ciśnienia atmosferycznego. Sposoby notowania obserwacji meteorologicznych (zachmurzenia, widzialności, stanu gruntu, zjawisk meteorologicznych). Sporządzanie miesięcznego wykazu spostrzeżeń meteorologicznych. Proste metody badania jednorodności i uzupełniania serii danych (metoda stałości różnic i ilorazów). Analiza statystyczna danych meteorologicznych z wykorzystaniem programów Excel i Statistica. Metody badania wieloletniej zmienności podstawowych elementów meteorologicznych oraz wpływu cyrkulacji atmosferycznej na warunki pogodowe i klimat.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć oraz dwa kolokwia sprawdzające zdobytą wiedzę i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie raportu	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	3

przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metody opracowań hydrologicznych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie podstaw wiedzy z zakresu analizy danych hydrologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady wyznaczania parametrów zlewni, wysokości opadu w zlewni, obliczania miar odpływu, przepływów charakterystycznych, miar odpływu podziemnego, wyznaczania hydroizohips i hydroizobat oraz parowania.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykreślić dział wodny, obliczyć wielkość opadu w zlewni, przepływy charakterystyczne, miary odpływu podziemnego, wykreślić hydroizohipsy i hydroizobaty oraz obliczyć wielkość parowania.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnej pracy, systematycznego wykonywania zadań i kreatywnego rozwiązywania problemów.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyznaczanie działu wodnego i parametrów zlewni. Średni opad w zlewni. Wykreślanie krzywej konsumpcyjnej i obliczanie odpływu na jej podstawie. Miary odpływu i zmienności przepływów. Wykonanie i analiza hydrogramu. Obliczanie odpływu powierzchniowego i podziemnego. Jednorodność ciągów pomiarowych. Związek wodowskazów. Uzupełnianie ciągów pomiarowych. Przepływy charakterystyczne. Wezbrania i niżówki. Wykreślanie hydroizohips i hydroizobat. Spadek hydrauliczny i kierunek spływu wód podziemnych. Wydajność studni. Określanie wielkości parowania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Wykonanie określonych zadań (ćwiczeń) oraz zaliczenie kolokwium końcowego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do sprawdzianu	15
rozwiązywanie zadań problemowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Samorząd terytorialny - podstawy organizacyjne, prawne i ekonomiczne		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie realizacji modułu student uzyska wiedzę z zakresu podstaw ustrojowych, prawnych organizacyjnych i ekonomicznych oraz współczesnych uwarunkowań funkcjonowania samorządu terytorialnego. Po realizacji kursu będzie rozumiał istotę, cele i wartości samorządu terytorialnego i jego rolę w systemie władz publicznych i rozwoju lokalnym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego, w tym jego specyfikę w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09
W2	rozumie zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce oraz ich powiązania z kształtowaniem polityki przestrzennej (w tym ochrony zasobów środowiska) i gospodarczej w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić działania lokalnych władz samorządowych w zakresie możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i geneza samorządu terytorialnego. Samorząd a inne instytucje społeczeństwa obywatelskiego. Wartości samorządu terytorialnego. Podstawy ustrojowe i prawne. Zasady finansowania jednostek samorządu terytorialnego. Zadania i kompetencje na poziomie gminy, powiatu i województwa. Model samorządu terytorialnego w Polsce a specyfika wielkich miast. Udział społeczeństwa i rola organizacji pozarządowych w zarządzaniu gminą. Nadzór nad samorządem terytorialnym. Współdziałanie jednostek samorządu oraz międzynarodowa współpraca jednostek samorządu terytorialnego.	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Podstawy organizacji i zarządzania		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Przekazanie wiedzy na temat istoty procesu zarządzania i teorii organizacji.
C2	• Kształcenie umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.
C3	• Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	1. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty procesu zarządzania oraz ewolucji nauk o zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06
W2	2. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty przedsiębiorczości w działalności człowieka	GGP_K1_W07
W3	3. Student wie, jak działa organizacja w otoczeniu rynkowym w skali krajowej i międzynarodowej	GGP_K1_W06
W4	4. Student ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizacji, motywowania, kontroli i komunikacji	GGP_K1_W02
W5	5. Student wie, jak przebiega proces zarządzania i jakie są jego uwarunkowania na różnych etapach rozwoju organizacji	GGP_K1_W07

W6	6. Student ma wiedzę na temat podstawowych technik i narzędzi planowania, organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, kontroli i komunikacji w organizacji	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	1. Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji	GGP_K1_U03
U2	2. Student posiada elementarne umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych	GGP_K1_U03
U3	3. Student potrafi ocenić i zweryfikować przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U4	4. Student umie identyfikować uwarunkowania i kryteria rozwiązywania wybranych problemów organizacji	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	1. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01
K2	2. Student rozumie wartość badań naukowych, ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i jest otwarty wobec innych kultur	GGP_K1_K05, GGP_K1_K07
K3	3. Student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji z różnych źródeł	GGP_K1_K02
K4	4. Rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K01
K5	5. Posiada zdolność określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Istota procesu zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu. Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania. • Planowanie w organizacji. Strategia przedsiębiorstwa. Budowanie planów i harmonogramów, podejmowanie decyzji. • Organizowanie działalności przedsiębiorstwa i typy struktur organizacyjnych. • Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie pracowników. Przywództwo i style kierowania. • Kontrola w organizacji. Komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie na egzaminie minimum 60% z zakresu wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	15
przygotowanie do egzaminu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x

Nazwa przedmiotu Geografia miast i procesów urbanizacji		
Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 15	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	współczesne procesy rozwoju miast i struktur wielkomiejskich oraz procesy urbanizacji.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyjaśniać mechanizmy procesów urbanizacyjnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest świadom interdyscyplinarnego charakteru wiedzy o mieście i jest gotów pogłębiać swoje wiadomości na ten temat.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Koncepcje i teorie w geografii miasta. Funkcje miast. Globalny kontekst urbanizacji i rozwoju miast. Fazy urbanizacji. Typy zespołów miejskich: aglomeracja miejska, region miejski, obszar metropolitalny. Metropolizacja, megacity. Miasto postsocjalistyczne. Struktura przestrzenna miasta, strefy funkcjonalno-przestrzenne, fragmentacja przestrzeni, morfogeneza, . Migracje rezydencjonalne, rynek mieszkaniowy, gentryfikacja. Planowanie i polityka miejska, nowe miasta. Nowa gospodarka miejska. Przestrzeń społeczna miasta, ekologiczne modele miasta segregacja, polaryzacja, underclass, patologie w mieście. Władza i zarządzanie miastem. Przyszłość miast, zrównoważony rozwój miast.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
ćwiczenia terenowe	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie raportu	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia rolnictwa		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	rolnictwo w jego związkach i układach przestrzennych w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi i stosunkami społeczno-gospodarczymi.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wiązać rolniczą działalność człowieka z innymi działami i gałęziami gospodarki w aspekcie surowcowym i rynkowym.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	konfrontacji skutków powszechnej chemizacji rolnictwa z zasadami zrównoważonego rozwoju i normami rolnictwa ekologicznego.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot. Kierunki rozwoju. Powiązania z innymi działami geografii i naukami rolniczymi. Przyrodnicze podstawy rolnictwa. Siedliska rolnicze: rola ukształtowania powierzchni, światła, ciepła, wody i gleby. Fenologia - jej znaczenie we współczesnym rolnictwie. Tradycyjne systemy rolnictwa światowego (uprawa roślin, chów zwierząt). Współczesne systemy rolnictwa uprzemysłowionego. Rolnictwo krajów Unii Europejskiej. Rynek produktów rolnych. Rolnictwo ekologiczne. Gospodarka żywnościowa świata. Problemy głodu, ubóstwa i wyżywienia świata.	W1, U1, K1
2.	Metodyka map użytkowania ziemi. Statystyka rolnicza. Ankieta w badaniach geograficzno-rolniczych. Metodyka określania zasobów pracy w rolnictwie. Wyznaczanie kierunku użytkowania ziemi. Gospodarowanie na gruntach rolnych - plodozmian, nawożenie, ochrona roślin. Klucze integracyjne w rolnictwie. Produkcja globalna. Produkcja końcowa. Mapy glebowo-rolnicze	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć oraz przygotowanie prezentacji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia przemysłu i komunikacji		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przemysłem i transportem jako działami gospodarki oraz zapoznanie z zakresem i metodami geografii przemysłu oraz geografii transportu i komunikacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna czynniki i uwarunkowania wpływające na zmiany w rozmieszczeniu przemysłu w różnych skalach geograficznych, rozumie prawidłowości lokalizacji firm w zależności od branży i skali firmy	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student identyfikuje i ocenia kierunki przemian strukturalnych przemysłu, stosuje proste metody statystyczne i kartograficzne do ich przedstawienia	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość roli przemysłu w zaspokojeniu potrzeb człowieka, jego wpływu na przemiany cywilizacyjne	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemysł jako dział gospodarki a geografia przemysłu. Gospodarowanie a struktura potrzeb społecznych. Technologie przemysłowe a środowisko. Mierniki wielkości przemysłu i kasyfikacje działalności przemysłowej. Czynniki lokalizacji ogólnej i szczegółowej. Formy koncentracji przemysłu. Okręgi przemysłowe. Teorie lokalizacji. Geografia przedsiębiorstw. Skutki funkcjonowania cyklu życiowego produktu. Teoria elastycznej organizacji produkcji. Historia uprzemysłowienia. Industrializacja socjalistyczna, jej skutki. Przemysł high-tech i nowe formy koncentracji przestrzennej przemysłu. Funkcjonowanie zakładu przemysłowego. Transport jako dział gospodarki a geografia transportu. Współzależność rozwoju gospodarczego i rozwoju transportu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie testu lub napisanie eseju - 60% punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	10
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Formy turystyki		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z formami aktywności turystycznej człowieka oraz motywacjami podejmowania migracji turystycznych w przestrzeni geograficznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania motywacji podejmowania migracji turystycznych w przestrzeni geograficznej	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
W2	formy aktywności turystycznej człowieka	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	odróżniać motywy, jakimi kierują się turyści przy wyborze form oraz miejsc realizacji wyjazdów	GGP_K1_U01
U2	odróżniać poszczególne kategorie ruchu turystycznego oraz potrafi określić ich specyfikę	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	rozwiązywania problemów z zakresu społecznych uwarunkowań aktywności turystycznej oraz form realizacji potrzeb turystycznych przestrzeni geograficznej	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy psychologiczne aktywności turystyczno-rekreacyjnej człowieka 2. Formy realizacji wyjazdów turystycznych. Specyfika form turystyki 3. Motywy podejmowania wyjazdów turystycznych. 4. Potrzeby turystyczne. 5. Typy turystów. 6. Klasyfikacja ruchu turystycznego. 7. Charakterystyka form turystyki. Tradycyjne i nowe formy turystyki. 8. Współczesne trendy w turystyce i rekreacji. 9. Turystyka w różnych typach przestrzeni - w miasta, na obszarach wiejskich, na obszarach chronionych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych
ćwiczenia	prezentacja	Wykonanie zadań w toku ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 45		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	mechanizm krążenia wody w środowisku,	GGP_K1_W01
W2	procesy hydrologiczne zachodzące w zlewni w czasie transformacji opadu w odpływ oraz w okresach niżówkowych,	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
W3	zasady funkcjonowania górskiego systemu korytowego,	GGP_K1_W01
W4	prawidłowości związane z różnym funkcjonowaniem koryt: seminaturalnego i uregulowanego,	GGP_K1_W01
W5	czynniki i uwarunkowania sprzyjające powstawaniu osuwisk,	GGP_K1_W01
W6	mechanizm przebiegu procesów erozyjnych na stokach użytkowanych rolniczo (rozbrzyg - sfluviowanie - erozja liniowa- efemeryczna erozja wąwozowa),	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
W7	mechanizm dostawy zwietrzliny ze stoków do koryt potoków,	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student prawidłowo rozpoznaje w terenie formy rzeźby fluwialno-denudacyjnej;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04

U2	student prawidłowo dobiera i poprawnie stosuje właściwe metody pomiarów procesów hydrologicznych i geomorfologicznych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U3	student prawidłowo wykonuje podstawowe oznaczenia cech fizykochemicznych wody;	GGP_K1_U04
U4	student prawidłowo rozpoznaje i kartuje formy erozyjne i akumulacyjne;	GGP_K1_U04
U5	student umie prawidłowo odczytać wskazania urządzeń pomiarowych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03
U6	student interpretuje wyniki pomiarów terenowych i analiz laboratoryjnych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05
U7	student rozpoznaje zagrożenia dla infrastruktury gospodarczej wynikające z powszechności występowania procesów osuwiskowych na Pogórzu Karpackim oraz zagrożenia związane z przebiegiem intensywnej erozji gleby na stokach użytkowanych rolniczo.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności samodzielnego: stawiania i weryfikacji hipotez badawczych; poszukiwania informacji; umie pracować w grupie; ma świadomość wagi rzetelnie wykonanej pracy;	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03
K2	student zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności konstruktywnej dyskusji;	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06
K3	student ma świadomość zarówno niekorzystnych skutków procesów ekstremalnych na gospodarczą działalność człowieka, jak również niekorzystnych skutków np. niewłaściwej regulacji koryt, zabudowywania obszarów zalewowych lub podlegających osuwaniu, zanieczyszczenia rzek, czy intensywnej uprawy ziemi na środowisko przyrodnicze i bezpieczeństwo ludzi.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zlewnia jako system. Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni. Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne zachodzące w czasie transformacji opadu w odpływ i metody ich badań. Opad efektywny (metoda CN), opad erozyjny (wskaźnik erozyjności EI30). Laboratoryjne metody oznaczeń wybranych cech fizykochemicznych wody. Substancje rozpuszczone i zawieszone Wezbranie jako zjawisko hydrologiczne o szerokim spektrum skutków Wykorzystanie metod znacznikowych w badaniach procesów hydrologicznych w zlewni. Procesy stokowe (metody badań rozbryzgu, splukiwania, erozji liniowej, ruchów masowych). Natężenie erozji na stokach. Procesy fluwialne (w korytach naturalnych (seminaturalnych) i uregulowanych, metody kartowania koryt rzecznych). Źródła dostawy zwietrzelin do transportu fluwialnego (rola stoków, dróg, dopływów, rozcięć liniowych). Wartości progowe parametrów opadów deszczu inicjujących procesy erozyjne na stokach i dostawę do koryta potoku. Kontakt stoku i dna doliny jako strefa stopniowego przekazywania wody i niesionego rumowiska w warunkach naturalnych i antropogenicznych. Bilans zlewni. Denudacja chemiczna, denudacja mechaniczna. Prawidłowości obiegu materii i przepływu energii w zlewni naturalnej i przekształconej antropogenicznie Rola procesów geomorfologicznych w przekształcaniu rzeźby zlewni. Interdyscyplinarne metody badań systemu zlew	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Wykonanie w trakcie trwania kursu określonych zadań Test zaliczeniowy. Zaliczenie z oceną. Do zaliczenia egzaminu na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych w wysokości 60% całego zasobu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	45
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie raportu	15
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	15
badania terenowe	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
wykonanie ćwiczeń	15
pozyskanie danych	9
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Geografia turystyczna świata		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania przyrodnicze, historyczne, polityczne, społeczne i technologiczne rozwoju turystyki w skali globalnej i regionalnej	GGP_K1_W06
W2	przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować wiedzę geograficzną do analizy i interpretacji zjawisk turystycznych na świecie; umie wskazać czynniki warunkujące te procesy	GGP_K1_U10
U2	przygotować opracowanie monograficzne poświęcone uwarunkowaniom rozwoju turystyki w poszczególnych państwach	GGP_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszanowania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego, zwłaszcza w kontekście rozwoju turystyki na świecie; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podstawy przyrodnicze i kulturowe oraz kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach świata. Główne elementy atrakcyjności turystycznej. Znaczenie turystyki w gospodarce poszczególnych krajów. Turystyka jako czynnik przemian społecznych, kulturowych i ekonomicznych. EUROPA: Wielka Brytania, Francja, Hiszpania i Portugalia, Włochy, Grecja, Niemcy, Kraje Beneluxu, Kraje alpejskie, kraje skandynawskie, Rosja, Ukraina, kraje Europy Środkowej (Czechy, Słowacja, Węgry), kraje byłej Jugosławii AZJA: Chiny, Japonia, Indie, Tajlandia, Wietnam, Izrael, Turcja i inne kraje Bliskiego Wschodu AFRYKA: Egipt, Tunezja, Maroko, Kenia, RPA, Namibia AMERYKA PÓŁNOCNA i ŚRODKOWA: Kanada, USA, Meksyk, Kuba, wyspiarskie kraje Antyli AMERYKA POŁUDNIOWA: Brazylia, Argentyna, Chile, Peru, Boliwia, Kolumbia AUSTRALIA i OCEANIA: Australia, Nowa Zelandia, wybrane kraje Oceanii	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	do zaliczenia egzaminu wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Zagospodarowanie turystyczne		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zasad zagospodarowania turystycznego obszarów o różnych cechach środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	typy i rodzaje zagospodarowania turystycznego	GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W2	główne zasady zagospodarowania turystycznego obszarów o różnych cechach środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W3	relacje pomiędzy zagospodarowaniem i turystycznym użytkowaniem obszarów a degradacją środowiska	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W4	zasady realizacji inwestycji turystycznych (infrastruktury) zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W5	istotę zagospodarowania turystycznego jako procesu	GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować inwestycję turystyczną w regionie w oparciu o zasoby przyrodnicze z uwzględnieniem potrzeb turystycznych i rekreacyjnych człowieka	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04, GGP_K1_U06, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
U2	stosować odpowiednie narzędzia statystyczne i analizy przestrzennej do planowania zagospodarowania turystycznego	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
U3	opracować i zaprezentować wybrany problem z zakresu zagospodarowania turystycznego z zachowaniem właściwej struktury logicznej, z poprawną dokumentacją źródeł oraz dostosowując odpowiednie metody prezentacji graficznej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	oceny, że wartość badań naukowych dla zaspokajania potrzeb człowieka oraz rozwoju społecznego i gospodarczego krajów i regionów	GGP_K1_K02
K2	doceniania wartości środowiska przyrodniczego i społecznego w kontekście inwestycji turystycznych	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: - Zagospodarowanie turystyczne - informacje ogólne - Baza materialna turystyki - podstawowe informacje - Baza noclegowa i gastronomiczna - Baza towarzysząca i komunikacyjna - Zagospodarowanie turystyczne obszarów pojeziernych - Zagospodarowanie turystyczne obszarów leśnych - Zagospodarowanie turystyczne miejscowości uzdrowiskowych - Zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych Ćwiczenia: - Szlaki turystyczne (w tym projekt szlaku turystycznego na wybranym obszarze); - Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich - Zagospodarowanie turystyczne obszarów górskich, ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury narciarskiej; - Zagospodarowanie turystyczne miasta (ośrodek krajoznawczego) oraz obiektów zabytkowych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje z prowadzącym

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie zadań w toku zajęć; przygotowanie projektu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4	x		
W5	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x

Nazwa przedmiotu Ekonomia miast i regionów		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody sporządzania rankingów rozwoju, metody klasyfikacji i grupowania; zna źródła informacji ekonomiczno-przestrzennej; zna zasady podstawowe zasady konstrukcji budżetów i ich strukturę	GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: koncepcje teoretyczne z zakresu ekonomiki miast i regionów. Metody badań ekonomiki lokalnej i regionalnej. Przykłady praktycznych analiz	U1

2.	Ćwiczenia: Źródła informacji o firmach i metody ich wykorzystania (m.in. bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdania zarządów firm, dane z Krajowego Rejestru Sądowego); metody klasyfikacji i grupowania (taksonomia numeryczna); zasady konstrukcji rankingów; struktura budżetów jednostek samorządu terytorialnego (jst), dochody jst z tytułu podatków lokalnych i udziału w podatkach.	W1, K1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	raport, wyniki badań	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
przygotowanie raportu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	brak zaliczenia	raport	wyniki badań
W1		x	x
U1	x	x	x
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozmieszczeniem, typologią, genezą, funkcjonowaniem i zagospodarowaniem ośrodków kultu religijnego w Polsce oraz nowymi trendami w turystyce religijnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę i skutki pielgrzymowania do ośrodków kultu religijnego różnych wyznań w Polsce	GGP_K1_W06
W2	student zna kierunki wyjazdów zagranicznych o charakterze pielgrzymkowym mieszkańcy naszego kraju	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne ośrodków pielgrzymkowych	GGP_K1_U02
U2	zaplanować i przeprowadzić badania ruchu pielgrzymkowo-turystycznego w ośrodku kultu	GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	odpowiedniego zachowania się w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GGP_K1_K07
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: Podstawowe pojęcia. Walory w turystyce religijnej. Nowe formy pielgrzymowania oraz imprezy masowe o charakterze religijnym. Funkcjonowanie biur pielgrzymkowych. Współczesne trendy w turystyce religijnej. Historia pielgrzymowania w Polsce oraz pielgrzymki Polaków do sanktuariów zagranicznych. Charakterystyka ważniejszych ośrodków pielgrzymkowych Kościoła katolickiego, obrządku bizantyjsko-ukraińskiego, prawosławnego, ormiańskiego oraz wyznania mojżeszowego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Ćwiczenia: Metody badań w geografii pielgrzymek. Źródła danych statystycznych i rejestracja ruchu pielgrzymkowego. Charakterystyka wybranych regionów pielgrzymkowych i ośrodków kultu religijnego ze szczególnym uwzględnieniem takich problemów jak: geneza – data lub wiek powstania, najważniejsze wydarzenia związane z funkcjonowaniem sanktuarium, przedmiot kultu, charakterystyka ruchu pielgrzymkowego, lokalizację sanktuarium w przestrzeni miasta lub regionu, zagospodarowanie turystyczne, wpływ pielgrzymek na rozwój miejscowości – szczególne usługi, rzemiosło związane z obsługą pielgrzymów. Przeprowadzenie badań frekwencji odwiedzających w Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Krakowie-Łagiewnikach.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	4
konsultacje	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Podstawy dydaktyki		
Klasyfikacja ISCED 0113 Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, wyrażającej się w procesach nauczania – uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/studentka: - zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, w tym ich filozoficzne i społ-kult podstawy, - zna strukturę i funkcję systemu edukacji - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, - wie jak projektować i prowadzić badania diagnostyczne - zna metodykę wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego, w kontekście etyki zawodu nauczyciela	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student/studentka: - potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej - potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/studentka: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) - wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością i systematycznością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania. Modele profesjonalizmu i ich implikacje dla edukacji nauczycieli. Edukacja do refleksyjnej praktyki. Proces nauczania - uczenia się. Środowisko uczenia się. Szkolne uczenie się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne. System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły, elementy prawa oświatowego. Szkoła (w tym szkoła specjalna) i jej program. Europejski kontekst zmiany programu szkoły. Wzorce i modele programów nauczania. Programy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe i blokowe. Programy autorskie. Ewaluacja programów. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina w szkole i w klasie. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Edukacja włączająca. Indywidualizacja nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i charakterystyka ich funkcjonowania. Formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: przedszkola i szkoły ogólnodostępne, integracyjne oraz specjalne, klasy terapeutyczne, indywidualne nauczanie. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły. Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych - sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. Edukacyjne zastosowania mediów.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo w konwersatorium.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	8
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Biologia dla przyrodników		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20, ćwiczenia terenowe: 10		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony tylko dla studentów realizujących program szkolenia pedagogicznego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu biologii, niezbędnych do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych do nauczania przyrody w szkole podstawowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunko we efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student opisuje budowę i funkcjonowanie narządów oraz układów narządów: aparat ruchu; układ: krążenia, pokarmowy, oddechowy, moczowy, rozrodczy, nerwowy. wymienia i opisuje choroby wywołane przez wybrane gatunki zwierząt, roślin, grzybów, bakterii i wirusów: przyczyny i profilaktykę. Opisuje wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Podaje zasady zdrowego trybu życia. Zna zasady pierwszej pomocy w wybranych urazach. Opisuje warunki życia w różnych środowiskach oraz przystosowania organizmów do warunków środowiskowych. Charakteryzuje wybrane ekosystemy - las, łąka, jezioro, pole uprawne. Omawia zagrożenia antropogeniczne dla środowiska i zasady "ekologicznego" stylu życia.	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student lokalizuje/rozpoznaje na schematach/modelach narządy i ich układy. Rozpoznaje oznaczenia substancji szkodliwych dla zdrowia. Uzasadnia konieczność dbania o własne zdrowie (w tym zdrowego trybu życia, unikania uzależnień). Przeprowadza i dokumentuje proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty posługując się stosownymi przyrządami. Rozpoznaje wybrane gatunki roślin, grzybów i zwierząt charakterystyczne dla różnych ekosystemów, w tym także stanowiące zagrożenie dla życia i zdrowia.	GGP_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	promowania dbałości o własne zdrowie, zdrowego stylu życia i rozumie wartość osobistego przykładu. Dbą o swoje najbliższe otoczenie i wykazują postawę prośrodowiskową.	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa i funkcjonowanie narządów oraz układów narządów. Aparat ruchu; układ krążenia, pokarmowy, oddechowy, moczowy, rozrodczy, nerwowy. Choroby wywołane przez wybrane gatunki zwierząt, roślin, grzybów, bakterii i wirusów: przyczyny i profilaktyka. Rodzaje uzależnień. Wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka. Zasady zdrowego trybu życia. Pierwsza pomoc w wybranych urazach. Obserwacje i doświadczenia w poznawaniu przyrody. Przyrządy wykorzystywane w poznawaniu przyrody. Czynniki warunkujące życie na lądzie i w wodzie. Przystosowania organizmów do różnych środowisk. Charakterystyka wybranych ekosystemów - las, łąka, jezioro, pole uprawne. Podstawy identyfikacji gatunkowej roślin i zwierząt. Zagrożenia antropogeniczne dla środowiska i zasady "ekologicznego" stylu życia. Formy ochrony przyrody i wybrane gatunki chronione.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- 100% obecności na ćwiczeniach i zajęciach terenowych oraz aktywny udział; - wykonanie zadania; - poprawne wykonanie zadań podczas egzaminu pisemnego.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	-100% obecności na ćwiczeniach i zajęciach terenowych oraz aktywny udział; - wykonanie wszystkich wymaganych zadań - poprawne wykonanie zadań podczas egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
ćwiczenia terenowe	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka geografii I		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 38		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne oraz Podstawy dydaktyki

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (geografia) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/studentka: - zna teorie dotyczące nauczania geografii i systemy edukacyjne UE, - zna metody i zasady kształcenia, systemy oceniania, standardy wymagań, zasady organizacji pracy w pracowni i terenie odnoszące się do geografii - wie jak zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego, w kontekście etyki zawodu nauczyciela - zna sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego, posiada wiedzę o działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student/studentka: - potrafi starannie i pomysłowo zorganizować pracę uczniów, jest otwarty i wrażliwy na uczniów. - odpowiedzialnie i systematycznie aktualizuje wiedzę geograficzną i pedagogiczną oraz poszerza swe umiejętności. - potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań edukacyjnych z geografii - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/studentka: - wykazuje postawę empatii, koleżeńskości, zaangażowania, skromności, stanowczości, pogody, aktywności, odznacza się sumiennością i terminowością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	GGP_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polska na tle europejskich systemów edukacji; Karta Edukacji Geograficznej MUG; zarys historyczny dydaktyki geografii. Przedmiot (rodzaj zajęć). Miejsce geografii na III i IV etapie edukacyjnym. Podstawa programowa. Cele kształcenia i treści nauczania geografii w gimnazjum i liceum. Struktura wiedzy przedmiotowej. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na II, III i IV etapie edukacyjnym. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu. Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki metodycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu (rodzaju zajęć). Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania. Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod dydaktycznych. Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Funkcje oceny. Egzamininy kończące etap edukacyjny. Efektywność nauczania. Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do pracy pisemnej jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” podczas hospitacji oraz złożenie portfolio.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	38
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 38

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka przyrody i geografii dla szkoły podstawowej		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 50		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ścieżka dydaktyczna - Studium Pedagogiczne i Podstawy dydaktyki

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poznanie działalności dydaktycznej, w zakresie nauczania przedmiotowego (przyroda) wyrażającej się w procesach nauczania - uczenia się, samokształcenia, w ich treści, przebiegu, metodach, środkach i organizacji, podporządkowanej przyjętym celom.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/studentka: - zna wybrane modele edukacji przyrodniczej w Europie - wie na czym polega istota integracji treści przedmiotu „Przyroda” zna metodologie praktycznego prowadzenia zajęć z przedmiotu "Przyroda" w szkole podstawowej, - zna podstawy programowe przedmiotu "Przyroda": cele edukacyjne, treści kształcenia i zadania szkoły; metody i techniki nauczania-uczenia się; standardy osiągnięć i wymagań, systemy oceniania. - zna zasady kierowania pomiarami wykonywanymi przez uczniów, prowadzeniem dokumentacji i prezentacji wyników obserwacji i doświadczeń - zna sposoby komunikowania interpersonalnego i społecznego, posiada wiedzę o działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student/studentka: - potrafi ciekawie zorganizować pracę uczniów (w klasie, terenie i muzeum), dostrzegając możliwości uczniów i analizując zdarzenia pedagogiczne - systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą oraz poszerza swe umiejętności pedagogiczne - potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych - potrafi ocenić przydatność typowych metod i technik do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych - potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w tym doświadczeń i obserwacji terenowych - potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania - potrafi analizować własne działania pedagogiczne	GGP_K 1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/studentka: - wykazuje postawę otwartości, koleżeńskiej, zaangażowania, wytrwałości, pogody, odznacza się sumiennością i terminowością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań wynikających z roli nauczyciela - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	GGP_K 1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przyroda w ujęciu holistycznym. Miejsce przyrody na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa. Cele kształcenia i treści nauczania przyrody. Przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia. Struktura wiedzy przedmiotowej. Rozkład materiału. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa. Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Charakterystyka głównych operacji umysłowych w uczeniu się przedmiotu. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Zmiany w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na styl uczenia się. Nakład pracy i uzdolnienia w uczeniu się przedmiotu. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć). Kompetencje nauczyciela na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów. Interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem. Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Sytuacje wpływające na przebieg lekcji. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Nauczycielskie i uczniowskie rytuały lekcji. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania. Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów. Praca badawcza ucznia. Dobór metod nauczania. Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach. Indywidualizacja nauczania. Formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu (rodzaju zajęć): wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia. Praca domowa. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje. Funkcje oceny. Ocenianie bieżące, semestralne i roczne. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy. Powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów. Warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Analiza oraz ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Kształtowanie motywacji do uczenia się danego przedmiotu. Kształtowanie nawyków systematycznego uczenia się oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, wykonanie i pokaz 3 doświadczeń przyrodniczych, udział w wycieczce, lekcji muzealnej i projekcie edukacyjnym, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” oraz złożenie portfolio.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w praktykowaniu różnych form i technik pracy podczas ćwiczeń, wykonanie i pokaz 3 doświadczeń przyrodniczych, udział w wycieczce, lekcji muzealnej i projekcie edukacyjnym, 100% obecność na hospitacjach i uzupełnienie ankiet „obserwacji planowanej” oraz złożenie portfolio.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	50
przygotowanie raportu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
przygotowanie do egzaminu	8
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	raport
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Metody pomiarów i opracowań w meteorologii i klimatologii		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Geografia fizyczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia obowiązkowe. Ukończenie podstawowego kursu z zakresu meteorologii i klimatologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami prowadzenia pomiarów i obserwacji meteorologicznych oraz sposobami opracowania danych meteorologicznych i klimatologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych meteorologicznych i klimatologicznych; ma podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji wybranych elementów meteorologicznych; zna budowę i zasady działania podstawowych przyrządów meteorologicznych.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W04, GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student właściwie posługuje się terminologią z zakresu meteorologii i klimatologii, prawidłowo wykorzystuje metody analizy danych meteorologicznych i klimatologicznych; posiada umiejętność opracowywania, graficznej prezentacji i analizy wybranych elementów meteorologicznych; umie sporządzić miesięczny wykaz spostrzeżeń meteorologicznych; potrafi zapisać występowanie zjawisk atmosferycznych i zredukować ciśnienie do poziomu morza; prawidłowo dobiera metody wyznaczania wartości w granicach normy, anomalnych i ekstremalnych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05, GGP_K1_U06, GGP_K1_U07, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje pomiarów i obserwacji meteorologicznych. Budowa i zasada działania przyrządów meteorologicznych. Termiczne pory roku. Obliczanie i redukcja ciśnienia atmosferycznego. Sposoby notowania obserwacji meteorologicznych (zachmurzenia, widzialności, stanu gruntu, zjawisk meteorologicznych). Sporządzanie miesięcznego wykazu spostrzeżeń meteorologicznych. Proste metody badania jednorodności i uzupełniania serii danych (metoda stałości różnic i ilorazów). Analiza statystyczna danych meteorologicznych z wykorzystaniem programów Excel i Statistica. Metody badania wieloletniej zmienności podstawowych elementów meteorologicznych oraz wpływu cyrkulacji atmosferycznej na warunki pogodowe i klimat.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Wykonanie określonych ćwiczeń w toku zajęć oraz dwa kolokwia sprawdzające zdobytą wiedzę i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie raportu	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	3

przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metody opracowań hydrologicznych		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Geografia fizyczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie podstaw wiedzy z zakresu analizy danych hydrologicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady wyznaczania parametrów zlewni, wysokości opadu w zlewni, obliczania miar odpływu, przepływów charakterystycznych, miar odpływu podziemnego, wyznaczania hydroizohips i hydroizobat oraz parowania.	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykreślić dział wodny, obliczyć wielkość opadu w zlewni, przepływy charakterystyczne, miary odpływu podziemnego, wykreślić hydroizohipsy i hydroizobaty oraz obliczyć wielkość parowania.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnej pracy, systematycznego wykonywania zadań i kreatywnego rozwiązywania problemów.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyznaczanie działu wodnego i parametrów zlewni. Średni opad w zlewni. Wykreślanie krzywej konsumpcyjnej i obliczanie odpływu na jej podstawie. Miary odpływu i zmienności przepływów. Wykonanie i analiza hydrogramu. Obliczanie odpływu powierzchniowego i podziemnego. Jednorodność ciągów pomiarowych. Związek wodowskazów. Uzupełnianie ciągów pomiarowych. Przepływy charakterystyczne. Wezbrania i niżówki. Wykreślanie hydroizohips i hydroizobat. Spadek hydrauliczny i kierunek spływu wód podziemnych. Wydajność studni. Określanie wielkości parowania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do sprawdzianu	15
rozwiązywanie zadań problemowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia przemysłu i komunikacji		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny		Okres Semestr 4
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia		Obligatoryjność fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne		Liczba punktów ECTS 3
Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna		
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przemysłem i transportem jako działami gospodarki oraz zapoznanie z zakresem i metodami geografii przemysłu oraz geografii transportu i komunikacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna czynniki i uwarunkowania wpływające na zmiany w rozmieszczeniu przemysłu w różnych skalach geograficznych, rozumie prawidłowości lokalizacji firm w zależności od branży i skali firmy	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student identyfikuje i ocenia kierunki przemian strukturalnych przemysłu, stosuje proste metody statystyczne i kartograficzne do ich przedstawienia	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość roli przemysłu w zaspokojeniu potrzeb człowieka, jego wpływu na przemiany cywilizacyjne	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemysł jako dział gospodarki a geografia przemysłu. Gospodarowanie a struktura potrzeb społecznych. Technologie przemysłowe a środowisko. Mierniki wielkości przemysłu i kasyfikacje działalności przemysłowej. Czynniki lokalizacji ogólnej i szczegółowej. Formy koncentracji przemysłu. Okręgi przemysłowe. Teorie lokalizacji. Geografia przedsiębiorstw. Skutki funkcjonowania cyklu życiowego produktu. Teoria elastycznej organizacji produkcji. Historia uprzemysłowienia. Industrializacja socjalistyczna, jej skutki. Przemysł high-tech i nowe formy koncentracji przestrzennej przemysłu. Funkcjonowanie zakładu przemysłowego. Transport jako dział gospodarki a geografia transportu. Współzależność rozwoju gospodarczego i rozwoju transportu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na 60% punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	10
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Samorząd terytorialny - podstawy organizacyjne, prawne i ekonomiczne		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie realizacji modułu student uzyska wiedzę z zakresu podstaw ustrojowych, prawnych organizacyjnych i ekonomicznych oraz współczesnych uwarunkowań funkcjonowania samorządu terytorialnego. Po realizacji kursu będzie rozumiał istotę, cele i wartości samorządu terytorialnego i jego rolę w systemie władz publicznych i rozwoju lokalnym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego, w tym jego specyfikę w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_W06, GGP_K1_W09
W2	rozumie zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce oraz ich powiązania z kształtowaniem polityki przestrzennej (w tym ochrony zasobów środowiska) i gospodarczej w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić działania lokalnych władz samorządowych w zakresie możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i geneza samorządu terytorialnego. Samorząd a inne instytucje społeczeństwa obywatelskiego. Wartości samorządu terytorialnego. Podstawy ustrojowe i prawne. Zasady finansowania jednostek samorządu terytorialnego. Zadania i kompetencje na poziomie gminy, powiatu i województwa. Model samorządu terytorialnego w Polsce a specyfika wielkich miast. Udział społeczeństwa i rola organizacji pozarządowych w zarządzaniu gminą. Nadzór nad samorządem terytorialnym. Współdziałanie jednostek samorządu oraz międzynarodowa współpraca jednostek samorządu terytorialnego.	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Podstawy organizacji i zarządzania		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	• Przekazanie wiedzy na temat istoty procesu zarządzania i teorii organizacji.
C2	• Kształcenie umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.
C3	• Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	1. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty procesu zarządzania oraz ewolucji nauk o zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego	GGP_K1_W02, GGP_K1_W06
W2	2. Student ma podstawową wiedzę na temat istoty przedsiębiorczości w działalności człowieka	GGP_K1_W07
W3	3. Student wie, jak działa organizacja w otoczeniu rynkowym w skali krajowej i międzynarodowej	GGP_K1_W06
W4	4. Student ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizacji, motywowania, kontroli i komunikacji	GGP_K1_W02
W5	5. Student wie, jak przebiega proces zarządzania i jakie są jego uwarunkowania na różnych etapach rozwoju organizacji	GGP_K1_W07

W6	6. Student ma wiedzę na temat podstawowych technik i narzędzi planowania, organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, kontroli i komunikacji w organizacji	GGP_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	1. Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji	GGP_K1_U03
U2	2. Student posiada elementarne umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych	GGP_K1_U03
U3	3. Student potrafi ocenić i zweryfikować przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
U4	4. Student umie identyfikować uwarunkowania i kryteria rozwiązywania wybranych problemów organizacji	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	1. Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01
K2	2. Student rozumie wartość badań naukowych, ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i jest otwarty wobec innych kultur	GGP_K1_K05, GGP_K1_K07
K3	3. Student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji z różnych źródeł	GGP_K1_K02
K4	4. Rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	GGP_K1_K01
K5	5. Posiada zdolność określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Istota procesu zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu. Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania. • Planowanie w organizacji. Strategia przedsiębiorstwa. Budowanie planów i harmonogramów, podejmowanie decyzji. • Organizowanie działalności przedsiębiorstwa i typy struktur organizacyjnych. • Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie pracowników. Przywództwo i style kierowania. • Kontrola w organizacji. Komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

konwersatorium	15
przygotowanie do egzaminu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x

Nazwa przedmiotu Geografia miast i procesów urbanizacji		
Klasyfikacja ISCED 0731 Architektura i planowanie przestrzenne	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15, ćwiczenia terenowe: 15	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	współczesne procesy rozwoju miast i struktur wielkomiejskich oraz procesy urbanizacji.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyjaśniać mechanizmy procesów urbanizacyjnych w różnych skalach przestrzennych i czasowych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest świadom interdyscyplinarnego charakteru wiedzy o mieście i jest gotów pogłębiać swoje wiadomości na ten temat.	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Koncepcje i teorie w geografii miasta. Funkcje miast. Globalny kontekst urbanizacji i rozwoju miast. Fazy urbanizacji. Typy zespołów miejskich: aglomeracja miejska, region miejski, obszar metropolitalny. Metropolizacja, megacity. Miasto postsocjalistyczne. Struktura przestrzenna miasta, strefy funkcjonalno-przestrzenne, fragmentacja przestrzeni, morfogeneza, . Migracje rezydencjonalne, rynek mieszkaniowy, gentryfikacja. Planowanie i polityka miejska, nowe miasta. Nowa gospodarka miejska. Przestrzeń społeczna miasta, ekologiczne modele miasta segregacja, polaryzacja, underclass, patologie w mieście. Władza i zarządzanie miastem. Przyszłość miast, zrównoważony rozwój miast.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
ćwiczenia terenowe	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie raportu	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia rolnictwa		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	rolnictwo w jego związkach i układach przestrzennych w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi i stosunkami społeczno-gospodarczymi.	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wiązać rolniczą działalność człowieka z innymi działami i gałęziami gospodarki w aspekcie surowcowym i rynkowym.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	konfrontacji skutków powszechnej chemizacji rolnictwa z zasadami zrównoważonego rozwoju i normami rolnictwa ekologicznego.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot. Kierunki rozwoju. Powiązania z innymi działami geografii i naukami rolniczymi. Przyrodnicze podstawy rolnictwa. Siedliska rolnicze: rola ukształtowania powierzchni, światła, ciepła, wody i gleby. Fenologia - jej znaczenie we współczesnym rolnictwie. Tradycyjne systemy rolnictwa światowego (uprawa roślin, chów zwierząt). Współczesne systemy rolnictwa uprzemysłowionego. Rolnictwo krajów Unii Europejskiej. Rynek produktów rolnych. Rolnictwo ekologiczne. Gospodarka żywnościowa świata. Problemy głodu, ubóstwa i wyżywienia świata.	W1, U1, K1
2.	Metodyka map użytkowania ziemi. Statystyka rolnicza. Ankieta w badaniach geograficzno-rolniczych. Metodyka określania zasobów pracy w rolnictwie. Wyznaczanie kierunku użytkowania ziemi. Gospodarowanie na gruntach rolnych - płodozmian, nawożenie, ochrona roślin. Klucze integracyjne w rolnictwie. Produkcja globalna. Produkcja końcowa. Mapy glebowo-rolnicze	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Geografia przemysłu i komunikacji		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przemysłem i transportem jako działami gospodarki oraz zapoznanie z zakresem i metodami geografii przemysłu oraz geografii transportu i komunikacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna czynniki i uwarunkowania wpływające na zmiany w rozmieszczeniu przemysłu w różnych skalach geograficznych, rozumie prawidłowości lokalizacji firm w zależności od branży i skali firmy	GGP_K1_W01, GGP_K1_W03, GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student identyfikuje i ocenia kierunki przemian strukturalnych przemysłu, stosuje proste metody statystyczne i kartograficzne do ich przedstawienia	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość roli przemysłu w zaspokojeniu potrzeb człowieka, jego wpływu na przemiany cywilizacyjne	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemysł jako dział gospodarki a geografia przemysłu. Gospodarowanie a struktura potrzeb społecznych. Technologie przemysłowe a środowisko. Mierniki wielkości przemysłu i kasyfikacje działalności przemysłowej. Czynniki lokalizacji ogólnej i szczegółowej. Formy koncentracji przemysłu. Okręgi przemysłowe. Teorie lokalizacji. Geografia przedsiębiorstw. Skutki funkcjonowania cyklu życiowego produktu. Teoria elastycznej organizacji produkcji. Historia uprzemysłowienia. Industrializacja socjalistyczna, jej skutki. Przemysł high-tech i nowe formy koncentracji przestrzennej przemysłu. Funkcjonowanie zakładu przemysłowego. Transport jako dział gospodarki a geografia transportu. Współzależność rozwoju gospodarczego i rozwoju transportu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na 60% możliwych do zdobycia punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	10
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24, konwersatorium: 6	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie prawidłowości rozwoju regionalnego i lokalnego, warunkujących go czynników oraz celów i instrumentów polityki regionalnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe czynniki i mechanizmy rozwoju lokalnego i regionalnego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
W2	cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej oraz uwarunkowania jej trafności i skuteczności	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	definiować cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	doceniania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, poszukiwania informacji i ich rzetelnej analizy w celu identyfikacji wyzwań i potencjałów różnych obszarów oraz formułowania polityki rozwoju	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego. Rozwój endogeniczny i egzogeniczny. Rola dodatnich sprzężeń zwrotnych w rozwoju regionalnym i lokalnym. Cele i dylematy polityki regionalnej. Wiedza jako element rozwoju lokalnego i regionalnego. Klastry (grona przedsiębiorczości). Inwestycje zewnętrzne a rozwój lokalny i regionalny. Zachęty inwestycyjne jako narzędzie polityki rozwoju regionalnego. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Uwarunkowania sukcesu i porażki polityki regionalnej i lokalnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności
konwersatorium	egzamin ustny	aktywność w dyskusji oraz opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	24
konwersatorium	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24, konwersatorium: 6		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie prawidłowości rozwoju regionalnego i lokalnego, warunkujących go czynników oraz celów i instrumentów polityki regionalnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe czynniki i mechanizmy rozwoju lokalnego i regionalnego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
W2	cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej oraz uwarunkowania jej trafności i skuteczności	GGP_K1_W08, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	definiować cele i instrumenty polityki rozwoju w skali lokalnej i regionalnej	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	doceniania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, poszukiwania informacji i ich rzetelnej analizy w celu identyfikacji wyzwań i potencjałów różnych obszarów oraz formułowania polityki rozwoju	GGP_K1_K01, GGP_K1_K02, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego. Rozwój endogeniczny i egzogeniczny. Rola dodatnich sprzężeń zwrotnych w rozwoju regionalnym i lokalnym. Cele i dylematy polityki regionalnej. Wiedza jako element rozwoju lokalnego i regionalnego. Klastry (grona przedsiębiorczości). Inwestycje zewnętrzne a rozwój lokalny i regionalny. Zachęty inwestycyjne jako narzędzie polityki rozwoju regionalnego. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Uwarunkowania sukcesu i porażki polityki regionalnej i lokalnej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności
konwersatorium	egzamin ustny	aktywność w dyskusji oraz opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	24
konwersatorium	6
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geoekologia z elementami fizjografii		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	0.00
wykład	22	
ćwiczenia	15	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin	6.00
wykład	23	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna czterowymiarową strukturę, organizację i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego oraz powiązania wewnątrz systemu; zna praktyczne zastosowania geoekologii w gospodarce przestrzennej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	konstruować modele powiązań elementów środowiska, umie sporządzić profil kompleksowy, ma wyćwiczone umiejętności kartowania geokompleksów, określania ich funkcji w krajobrazie i określania właściwości granic przyrodniczych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10

U2	ocenić odporność środowiska na wybrane presje naturalne i antropogeniczne, potrafi wykonać wybrane części opracowania ekofizjograficznego	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość złożoności systemu środowiska przyrodniczego i potrzeby racjonalnego nim zarządzania, zgodnego z ideą rozwoju zrównoważonego	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze jako system czterowymiarowy. Główne problemy badawcze, metody badań. Struktura środowiska przyrodniczego jako systemu złożonego z elementów lub geokompleksów; powiązania. Granice, dynamika, funkcjonowanie, rozwój środowiska. Funkcjonowanie środowiska w warunkach ekstremalnych. Odporność środowiska na czynniki naturalne i presję człowieka a rozwój zrównoważony; współczesne przemiany i konflikty. Wykonywanie opracowań ekofizjograficznych; założenia, cele etapy opracowania; miejsca opracowania w systemie planowania przestrzennego	W1, U1, U2
2.	Powiązania między elementami środowiska i geokompleksami w katenie geoekologicznej. Granice w krajobrazie, ich funkcje i typy. Kartowanie i typologia geokompleksów. Funkcjonowanie geokompleksów, identyfikacja aktualnych i potencjalnych konfliktów. Odporność środowiska. Wykonanie wybranych (podstawowych) części opracowania ekofizjograficznego.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych projektów w trakcie ćwiczeń

Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	wykonanie określonych projektów w trakcie ćwiczeń

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	22
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 37

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	23
ćwiczenia	15
ćwiczenia terenowe	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 68
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 48

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie na ocenę	projekt	brak zaliczenia
W1	x			
U1		x	x	
U2		x	x	
K1				x

Nazwa przedmiotu Gospodarka przestrzenna gmin		
Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu gospodarki przestrzennej.	GGP_K1_W01, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać oceny i analizy dokumentów generowanych w obrębie gospodarki lokalnej.	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student zna wagę właściwego gospodarowania przestrzenią dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym.	GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcia i definicje gospodarki przestrzennej. Przedmiot, zakres i cele gospodarki przestrzennej. Przestrzenne wymiary gospodarki. Główne teorie gospodarki przestrzennej. Rozwój terytorialny, skala regionalna i lokalna. Planowanie w gminie, strategia rozwoju gminy, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, gospodarka gruntami, audyt zrównoważonego rozwoju, podstawowe instrumenty polityki przestrzennej państwa. Procesy integracji europejskiej a rozwój przestrzenny miast i gmin.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy w wysokości 60% całego zasobu wiedzy oraz wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Ochrona środowiska		
Klasyfikacja ISCED 0521 Ekologia i ochrona środowiska		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wcześniejszych (pierwszych dwóch) lat studiów

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie studenta w złożoną problematykę zagrożeń i ochrony środowiska w skali zarówno Polskiej, jak i globalnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	: 1) rozwój idei ochrony przyrody jako środowiska życia człowieka i innych istot żywych w zarysie historycznym i zrozumieć potrzebę tej ochrony, 2) główne przyczyny antropogenicznej degradacji poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego, 3) zaburzenia równowagi wielkich ekosystemów Ziemi (lasów równikowych i stref umiarkowanych, formacji trawiasto-pustynnych, pól uprawnych, oceanu światowego i wód lądowych, 4) sposoby ochrony wymienionych elementów i ekosystemów, 5) stan środowiska Polski ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych i zagrożonych, 6) główne formy międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska.	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	określać stan środowiska, identyfikować zagrożenia powodowane działaniami gospodarczymi człowieka, waloryzować środowisko dla potrzeb człowieka, oceniać wpływ działalności człowieka na środowisko	GGP_K1_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student ma świadomość złożoności środowiska i jego wrażliwości na różnego rodzaju oddziaływania, a także świadomość własnej roli i odpowiedzialności w ochronie i pozytywnym kształtowaniu środowiska.	GGP_K1_K06
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój idei ochrony przyrody i ochrony środowiska w ujęciu historycznym. Degradacja i ochrona poszczególnych elementów środowiska. Wpływ poszczególnych działań gospodarki na środowisko. Zaburzenia równowagi wielkich geosystemów. Stan środowiska Polski i świata w aspekcie zagrożeń globalnych i lokalnych. Obszary chronione i zagrożone. Międzynarodowa współpraca w ochronie środowiska.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	minimum 60% wymaganej wiedzy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia fizyczna Polski		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza o elementach środowiska przyrodniczego z kursów podstawowych z lat I-II.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Polski i potrafi wskazać je na mapie
C2	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego Polski i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe
C3	- student zna i potrafi omówić podstawowe elementy środowiska przyrodniczego Polski
C4	- student potrafi scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Polski

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- student zna przyczyny, genezę i prawidłowości zróżnicowania elementów środowiska przyrodniczego Polski	GGP_K1_W03, GGP_K1_W05
W2	- student ma pogłębioną wiedzę o środowisku przyrodniczym makroregionów fizycznogeograficznych Polski oraz mezoregionów Sudetów i Karpat	GGP_K1_W05
W3	- student rozumie powiązania między elementami środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	- student potrafi scharakteryzować oraz porównać środowisko przyrodnicze makroregionów Polski	GGP_K1_U07, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
U2	- student umie wyjaśnić mechanizmy podstawowych zjawisk zachodzących w przyrodzie Polski	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- student ma świadomość konieczności pogłębiania i stałej aktualizacji wiedzy o środowisku przyrodniczym Polski i jego współczesnej transformacji, a także widzi potrzebę troski o stan i kondycję współczesnego środowiska przyrodniczego w świetle naturalnych i antropogenicznych zagrożeń Polski	GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze usytuowanie Polski na kuli ziemskiej i w Europie	W1, W3
2.	Przyczyny zróżnicowania, geneza i rozwój środowiska przyrodniczego Polski	W1, W3, U2
3.	Wpływ etapów rozwoju na współczesną budowę geologiczną, rzeźbę i wody Polski	W1, U2
4.	Strefowe i piętrowe zróżnicowanie klimatu, gleb i roślinności	W1, W2, U2
5.	Współczesne przemiany środowiska	W1, U2, K1
6.	Ochrona przyrody w Polsce i zróżnicowanie jej form	W1, W3, K1
7.	Typy krajobrazu i regiony fizycznogeograficzne Polski	W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych. Na ocenę dostateczną wymagane 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności oraz 100% kompetencji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	50

konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Pracownia licencjacka		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	0.00
ćwiczenia	15	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	2.00
ćwiczenia	15	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie II roku studiów licencjackich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawy teoretyczne i metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych)	GGP_K1_W03
W2	student ma podstawową wiedzę o analizie i wizualizacji danych geograficznych; zna podstawowe technologie służące do ich udostępniania	GGP_K1_W04

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej	GGP_K1_U02
U2	wykorzystać dostępne źródła danych, w tym mapy	GGP_K1_U03
U3	stosować odpowiednie metody prezentacji kartograficznej	GGP_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	GGP_K1_K01
K2	student rozumie wartość badań naukowych we współczesnym świecie oraz wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	GGP_K1_K02
K3	student ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich	GGP_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja pracy dyplomowej pod bezpośrednim i pośrednim nadzorem opiekuna tej pracy: wykonanie zaplanowanych badań, opracowanie wyników i zredagowanie pracy dyplomowej. Praca licencjacka winna spełniać następujące warunki: 1. Temat pracy został zaakceptowany przez promotora pracy i Z-cę Dyrektora IGiGP ds. Studenckich. 2. Praca winna być wykonana zgodnie z przyjętymi w IGiGP zasadami edycyjnymi. 3. Tekst ciągły pracy (bez strony wstępnej, podpisów pod rycinami, spisów literatury, treści itp. obejmuje od 30 000 do 40 000 znaków (ze spacjami). 4. Zaleca się, by w każdej pracy: a. została wykorzystana i zacytowana przynajmniej jedna pozycja obcojęzyczna, b. została zamieszczony przynajmniej jeden wykres, wykonany przez autora pracy np. w programie Excel c. została zamieszczona przynajmniej jedna mapa, wykonana przez autora pracy w dowolnym programie graficznym d. została zamieszczona przynajmniej jedna fotografia, wykonana przez autora pracy Zasady z pkt 1-3 są obowiązkowe; ich nie spełnienie jest podstawą do odrzucenia pracy. Zasady z pkt. 4 są podstawą oceny pracy przez promotora i recenzenta.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie określonych zadań w toku zajęć

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Wykonanie zadań określonych w toku zajęć

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Proseminarium licencjackie		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	0.00
ćwiczenia	15	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	4.00
ćwiczenia	15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	student zna podstawowe techniki realizacji prac badawczych, zwłaszcza elementy warsztatu dotyczące pisania opracowań naukowych. Student zna i rozumie zasadnicze pojęcia i definicje w zakresie wybranego do realizacji tematu pracy proseminaryjnej.	GGP_K1_W02, GGP_K1_W03, GGP_K1_W07, GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student prawidłowo formułuje problem badawczy, prawidłowo dobiera właściwe metody badawcze, umie znaleźć i interpretować dane empiryczne, potrafi znaleźć i posłużyć się literaturą naukową, umie prawidłowo konstruować ryciny i tabele, potrafi zredagować tekst naukowy.	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności cytowania wykorzystanych opracowań innych autorów i przestrzegania praw autorskich oraz postępowania zgodnie z etyką pracy badawczej, w tym niestosowania autoplagiatu; student dostrzega znaczenie systematycznej i rzetelnej pracy.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs proseminarium licencjackie ma za zadanie utrwalenie i pogłębienie umiejętności warsztatowych (zdobytych w trakcie Pracowni na I roku i Projektów na II roku studiów). Należą do nich przede wszystkim: analiza tekstów naukowych, posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym, umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu, pisanie zwięzłych tekstów naukowych, poprawnego cytowania, tworzenia notek bibliograficznych, kompilacji opracowań naukowych, interpretacji danych źródłowych, konstruowania, zastosowania i cytowania elementów graficznych (ryciny, tabele, fotografie) oraz stosowania zasad etyki naukowej. Ponadto w trakcie kursu rozwijana jest umiejętność dostrzegania i formułowania problemów badawczych, definiowania zjawisk geograficznych oraz wprowadzana jest wiedza na temat stosowania podstawowych metod badawczych (np. kwerendy bibliotecznej, metod laboratoryjnych, statystycznych, kartograficznych) w zależności od tematu i celu pracy proseminaryjnej. Proseminarium licencjackie powinno także służyć pobudzeniu zainteresowań naukowych studentów, a praca proseminaryjna ma być potwierdzeniem opanowania przez studenta umiejętności warsztatowych w zakresie pisania opracowań naukowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Systematyczna praca w ciągu całego roku akademickiego: (obecność na zajęciach; przygotowywanie kolejnych rozdziałów pracy w oparciu o prawidłowo dobrane metody badawcze). 2. Wykonanie w określonym terminie właściwie skonstruowanej i poprawnie napisanej pracy proseminaryjnej (objętość 30-40 stron; czcionka Times New Roman - 12 pkt., odstęp między wierszami: 1,5; część tekstowa powinna być uzupełniona odpowiednią szatą graficzną).

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	35
przygotowanie do zajęć	25
rozwiązywanie zadań problemowych	5
przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia turystyczna Polski		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	walory turystyczne Polski (różnych typów) i potrafi ocenić atrakcyjność turystyczną całego kraju oraz poszczególnych regionów	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W2	główne cechy ruchu turystycznego (krajowego i międzynarodowego) i infrastruktury turystycznej w Polsce w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W3	(potrafi wymienić i wskazać na mapie) główne miejsca koncentracji ruchu turystycznego w Polsce z uwzględnieniem sezonowości i form ruchu turystycznego	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W4	wzajemne relacje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym Polski wydarzeniami historycznymi i kulturą a atrakcyjnością turystyczną Polski	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W5	podstawy regionalizacji turystycznej Polski	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W10
W6	znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego zarówno całego kraju, jak i poszczególnych regionów i miejscowości	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	korzystać ze źródeł wiedzy różnego typu (m.in. przewodniki turystyczne, mapy i atlasy turystyczne)	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U06
U2	wyodrębnić elementy najbardziej istotne spośród różnych elementów poddanych analizie	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10
U3	wykorzystać poznaną wiedzę do organizacji własnych wyjazdów turystycznych	GGP_K1_U09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki wypoczynkowej i kwalifikowanej w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
2.	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
3.	Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski	W1, W4, U1, U2, U3
4.	Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
5.	Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
6.	Zabytki działalności gospodarczej i techniki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
7.	Znane postacie i związane z nimi miejsca w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
8.	Architectura militaris oraz miejsca związane z historią wojskowości w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
9.	Miejsca pamięci narodowej	W1, W4, U1, U2, U3
10.	Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
11.	Mniejszości narodowe, etniczne i religijne oraz ich kultura	W1, W4, U1, U2, U3
12.	Kultura ludowa w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
13.	Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce	W1, W4, U1, U2, U3
14.	Dostępność komunikacyjna Polski i jej znaczenie w rozwoju turystyki	W6, U2, U3
15.	Zagospodarowanie turystyczne Polski (wybrane elementy)	W2, W3, W6, U2, U3
16.	Ruch turystyczny w Polsce	W2, W3, U2, U3
17.	Regionalizacja turystyczna Polski	W5, W6, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin sprawdzający zakładany poziom wiedzy i umiejętności. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
przeprowadzenie badań literaturowych	15
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x

Nazwa przedmiotu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania sektora obsługi ruchu turystycznego, prawnymi aspektami organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Student po zajęciach umie przygotować kompleksowy produkt turystyczny, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów rezerwacyjnych w turystyce. Uzyskana wiedza i nabyte umiejętności dają podstawę do wykonywania pracy w zakresie obsługi ruchu turystycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawne i organizacyjne aspekty obsługi ruchu turystycznego, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów rezerwacyjnych w turystyce	GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku	GGP_K1_U03
U2	potrafi pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji na temat zjawisk turystycznych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji projektów odnoszących się do turystyki	GGP_K1_K01, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zakres przedmiotowy obsługi ruchu turystycznego	W1
2.	Zakres działalności i organizacja biur podróży, hoteli i przedsiębiorstw transportowych. Inne usługi turystyczne.	W1
3.	Prawne podstawy świadczenia usług turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem uregulowań dotyczących ochrony klienta i umów w turystyce	W1
4.	Zasady organizacji imprez turystycznych	U1
5.	Spoleczno-psychologiczne aspekty obsługi ruchu turystycznego	W1, K1
6.	Centralne systemy rezerwacji usług turystycznych i ich rola w obsłudze podróżnych	W1, U2, K1
7.	Dokumenty podróży	W1, U1
8.	Organizacja systemu obsługi turystów w obszarze recepcji. Polityka turystyczna Polski	W1
9.	Organizacje turystyczne na szczeblu lokalnym i regionalnym i ich zadania	W1
10.	Informacja turystyczna	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	do uzyskania zaliczenia przedmiotu niezbędne jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	wykonanie określonych zadań w toku zajęć, uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny / ustny	projekt	zaliczenie
W1	x		x
U1		x	
U2		x	
K1		x	

Nazwa przedmiotu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Klasyfikacja ISCED 1015 Turystyka i wypoczynek	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania sektora obsługi ruchu turystycznego, prawnymi aspektami organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Student po zajęciach umie przygotować kompleksowy produkt turystyczny, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów rezerwacyjnych w turystyce. Uzyskana wiedza i nabyte umiejętności dają podstawę do wykonywania pracy w zakresie obsługi ruchu turystycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	prawne i organizacyjne aspekty obsługi ruchu turystycznego, zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów rezerwacyjnych w turystyce	GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku	GGP_K1_U03
U2	potrafi pozyskiwać i korzystać ze źródeł informacji na temat zjawisk turystycznych	GGP_K1_U01, GGP_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji projektów odnoszących się do turystyki	GGP_K1_K01, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zakres przedmiotowy obsługi ruchu turystycznego	W1
2.	Zakres działalności i organizacja biur podróży, hoteli i przedsiębiorstw transportowych. Inne usługi turystyczne.	W1
3.	Prawne podstawy świadczenia usług turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem uregulowań dotyczących ochrony klienta i umów w turystyce	W1
4.	Zasady organizacji imprez turystycznych	U1
5.	Spoleczno-psychologiczne aspekty obsługi ruchu turystycznego	W1, K1
6.	Centralne systemy rezerwacji usług turystycznych i ich rola w obsłudze podróżnych	W1, U2, K1
7.	Dokumenty podróży	W1, U1
8.	Organizacja systemu obsługi turystów w obszarze recepcji. Polityka turystyczna Polski	W1
9.	Organizacje turystyczne na szczeblu lokalnym i regionalnym i ich zadania	W1
10.	Informacja turystyczna	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	do uzyskania zaliczenia przedmiotu niezbędne jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całości zasobu wiedzy i umiejętności.
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	wykonanie określonych zadań w toku zajęć, uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny / ustny	projekt	zaliczenie
W1	x		x
U1		x	
U2		x	
K1		x	

Nazwa przedmiotu Geoekologia z elementami fizjografii		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Geografia fizyczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	0.00
wykład	22	
ćwiczenia	15	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin	6.00
wykład	23	
ćwiczenia	15	
ćwiczenia terenowe	10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna czterowymiarową strukturę, organizację i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego oraz powiązania wewnątrz systemu; zna praktyczne zastosowania geoekologii w gospodarce przestrzennej	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	konstruować modele powiązań elementów środowiska, umie sporządzić profil kompleksowy, ma wyćwiczone umiejętności kartowania geokompleksów, określania ich funkcji w krajobrazie i określania właściwości granic przyrodniczych.	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10

U2	ocenić odporność środowiska na wybrane presje naturalne i antropogeniczne, potrafi wykonać wybrane części opracowania ekofizjograficznego	GGP_K1_U03, GGP_K1_U08, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość złożoności systemu środowiska przyrodniczego i potrzeby racjonalnego nim zarządzania, zgodnego z ideą rozwoju zrównoważonego	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze jako system czterowymiarowy. Główne problemy badawcze, metody badań. Struktura środowiska przyrodniczego jako systemu złożonego z elementów lub geokompleksów; powiązania. Granice, dynamika, funkcjonowanie, rozwój środowiska. Funkcjonowanie środowiska w warunkach ekstremalnych. Odporność środowiska na czynniki naturalne i presję człowieka a rozwój zrównoważony; współczesne przemiany i konflikty. Wykonywanie opracowań ekofizjograficznych; założenia, cele etapy opracowania; miejsca opracowania w systemie planowania przestrzennego	W1, U1, U2
2.	Powiązania między elementami środowiska i geokompleksami w katenie geoekologicznej. Granice w krajobrazie, ich funkcje i typy. Kartowanie i typologia geokompleksów. Funkcjonowanie geokompleksów, identyfikacja aktualnych i potencjalnych konfliktów. Odporność środowiska. Wykonanie wybranych (podstawowych) części opracowania ekofizjograficznego.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	projekt	wykonanie określonych projektów w trakcie ćwiczeń

Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	wymagane jest uzyskanie 60% pkt na teście zaliczeniowym, ocena końcowa jest średnią z wyniku testu i oceny z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	wykonanie określonych projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia terenowe	projekt	wykonanie określonych zadań w trakcie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	22
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 37

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	23
ćwiczenia	15
ćwiczenia terenowe	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 68
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 48

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie na ocenę	projekt	brak zaliczenia
W1	x			
U1		x	x	
U2		x	x	
K1				x

Nazwa przedmiotu Globalne procesy społeczne i gospodarcze		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest identyfikacja globalnych problemów społeczno-gospodarczych, ich wyjaśnienie, wskazanie na uwarunkowania oraz skutki w różnych skalach geograficznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zależności funkcjonujące w zglobalizowanej gospodarce w okresie jej finansyzacji	GGP_K1_W07, GGP_K1_W08
W2	rolę ponadnarodowych korporacji w nadmiernej eksploatacji środowiska przyrodniczego i w kulturowej unifikacji społeczeństw poprzez globalną presję medialną	GGP_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zidentyfikować i odrzucić argumenty świata fast-foodów narzucane masowej wyobraźni na rzecz alternatyw świata różnorodności kulturowej i gospodarczej	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student rozumie rolę badań naukowych i potrafi zastosować ich rezultaty w zbiorowym wysiłku uchronienia życia przed uczynieniem z niego produktu	GGP_K1_K02, GGP_K1_K05, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Identyfikacja procesów globalnych: globalny kryzys finansowy, skutki wzrostu gospodarczego nieproporcjonalnego do światowych zasobów, braku koordynacji ich wykorzystania i kontroli nad działalnością korporacji ponadnarodowych, dysproporcji w możliwościach wykorzystania technologii produkcyjnych, transportowych i telekomunikacyjnych, presji mediów elektronicznych na różnorodność kultur – westernizacja i macdonaldyzacja. Obszary marginalizacji i wykluczenia. Alternatywy dla wzorca nieustającego wzrostu gospodarczego (globalnych miast, globalnego krążenia pieniądza elektronicznego, kulturowej uniformizacji) – mikrokredyty, slow food, sieci alternatywne.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności - wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	10
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Przemiany społeczno-ekonomiczne przestrzeni Polski		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu i nabycie wiedzy i umiejętności wyjaśniania przestrzennego zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w Polsce oraz procesów ich współczesnych przemian
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych i gospodarczych w Polsce oraz ich wzajemne powiązania	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
W2	podstawowe procesy przemian przestrzennej organizacji zjawisk społecznych i gospodarczych w Polsce oraz wpływające na nie czynniki	GGP_K1_W06, GGP_K1_W07, GGP_K1_W08, GGP_K1_W09, GGP_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyjaśnić genezę przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych i gospodarczych w Polsce oraz ich współczesnych przemian	GGP_K1_U01, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	doceniania wartości środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego oraz jest otwarty i tolerancyjny wobec innych kultur	GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawidłowości przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych i społecznych w Polsce oraz ich uwarunkowania. Skutki dysproporcji demograficznych. Uwarunkowania zróżnicowania gospodarki rolnej. Nierównomierność rozwoju sieci transportowej. Bezpieczeństwo energetyczne. Zmiany sytuacji ekologicznej. Przemiany strukturalne i przestrzenne przemysłu. Zróżnicowanie regionalne napływu kapitału zagranicznego oraz przedsiębiorczości lokalnej. Hierarchiczna organizacja usług. Dostępność do usług a poziom życia. Patologie społeczne. Regiony sukcesu, stagnacji i upadku. Polityka regionalna państwa.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	opanowanie co najmniej 60% wiedzy i umiejętności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa		
Klasyfikacja ISCED 0417 Umiejętności związane z miejscem pracy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 120		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student / studentka zapoznaje się z dokumentem „Zasady odbywania praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia w IGiP UJ” [https://geo.uj.edu.pl/student/regulaminy Student/studentka jest zobowiązany/a do zrealizowania 120 godzin praktyki \(120 x 60 min\) odpowiadającej 160 godzinom lekcyjnym.](https://geo.uj.edu.pl/student/regulaminy%20Student/studentka%20jest%20zobowiazany/a%20do%20zrealizowania%20120%20godzin%20praktyki%20(120%20x%2060%20min)%20odpowiadajacej%20160%20godzinom%20lekcyjnym)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pozyskanie przez studenta/studentkę wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji rynku pracy
C2	Pozyskanie umiejętności wspomagających podejmowanie przez studenta/studentkę decyzji na rynku pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/studentka zna problematykę kierunku geografia i instytucje rynku pracy zatrudniające absolwentów tego kierunku. Student/studentka rozumie znaczenie wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji rynku pracy dla procesu podejmowania decyzji na rynku pracy.	GGP_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/studentka potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę na temat instytucji rynku pracy w wybranym obszarze aktywności zawodowej w celu wspomagania procesu podejmowania decyzji na rynku pracy. Student/studentka potrafi praktycznie zastosować wiedzę i umiejętności pozyskane w czasie studiów w czasie wykonywania obowiązków zawodowych.	GGP_K1_U01, GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U07

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	zastosowania wiedzy i umiejętności pozyskanie w czasie studiów w wybranym obszarze aktywności zawodowej. Student jest gotów do poszerzania wiedzy i podnoszenia kompetencji w wybranym obszarze aktywności zawodowej.	GGP_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady odbywania praktyk zawodowych w IGiGP UJ	W1
2.	Realizacja praktyki zawodowej zgodnie z podpisanym porozumieniem o organizacji zawodowych praktyk studenckich.	U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	<p>Student / studentka realizuje praktykę, sprawozdając jej przebieg i dbając o potwierdzenie tej realizacji w „Dzienniku praktyk” (pieczęcią i podpisem osoby reprezentującej organizatora praktyk). Po zakończonej praktyce student / studentka przekazuje wypełniony ‘Dziennik praktyk’ Pełnomocnikowi ds. praktyk zawodowych, który na podstawie zapisów w „Dzienniku...” dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: A. wypełnienie dziennika praktyk w sposób umożliwiający ocenę zakresu tematycznego realizowanej praktyki i ocenę osiągnięcia planowanych efektów kształcenia B. uzyskanie potwierdzenia realizacji 120 godzin praktyk w dzienniku praktyk ze strony opiekuna praktyk w zakładzie pracy C. przekazanie osobiście uzupełnionego zgodnie z wytycznymi dziennika praktyk do Pełnomocnika ds. praktyk celem ewaluacji i uzyskania zaliczenia. Podstawą weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie studenckiej praktyki zawodowej jest: 1. weryfikacja przygotowania dokumentacji wymaganej przed przystąpieniem do realizacji praktyk (zgodnie z zasadami realizacji praktyki w IGiGP UJ). 2. weryfikacja realizacji 120 godzin praktyk zawodowych (na podstawie zapisów i potwierdzeń w dzienniku praktyk) 3. weryfikacja zgodności uzyskanych efektów kształcenia i zakresu tematycznego praktyki z uzgodnionym programem i tematyką kierunku studiów (na podstawie zapisów i potwierdzeń w dzienniku praktyk). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna weryfikacja osiągnięć studenta/studentki we wszystkich wskazanych wyżej obszarach (1, 2 i 3).</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	120

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Geografia społeczna		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Geografia społeczno-ekonomiczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z polami badawczymi geografii społecznej oraz jej ujęciami teoretycznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student(ka) rozumie podstawowe prawidłowości dotyczących relacji między jednostkami i grupami społecznymi a przestrzenią	GGP_K1_W01, GGP_K1_W06, GGP_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posiada umiejętność analizy znaczenia przestrzeni w wyjaśnianiu różnych zjawisk i procesów społecznych	GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość ważności i zrozumienie jak organizacja przestrzeni może ograniczać lub stymulować powstawanie więzi i społeczności lokalnych	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06, GGP_K1_K07, GGP_K1_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia społeczna - źródła i podejścia badawcze. Postrzeganie, preferencje i zachowania człowieka w przestrzeni. Człowiek a środowisko przyrodnicze. Podejście humanistyczne w geografii. Tożsamość i więzi lokalne. Segregacja społeczna w przestrzeni miasta. Przystępczość oraz zdrowie w perspektywie przestrzennej. Poziom życia i jakość życia. Dostępność przestrzenna. Nierówności społeczne w ujęciu przestrzennym. Geografia moralna. Sprawiedliwość przestrzenna.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny (treść wykładów oraz literatura)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
konsultacje	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Geografia fizyczna	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 45		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o Ziemi i środowisku
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie mechanizmu, przebiegu i natężenia współczesnych procesów hydrologicznych i geomorfologicznych w zlewni
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	mechanizm krążenia wody w środowisku,	GGP_K1_W01
W2	procesy hydrologiczne zachodzące w zlewni w czasie transformacji opadu w odpływ oraz w okresach niżówkowych,	GGP_K1_W01, GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
W3	zasady funkcjonowania górskiego systemu korytowego,	GGP_K1_W01
W4	prawidłowości związane z różnym funkcjonowaniem koryt: seminaturalnego i uregulowanego,	GGP_K1_W01
W5	czynniki i uwarunkowania sprzyjające powstawaniu osuwisk,	GGP_K1_W01
W6	mechanizm przebiegu procesów erozyjnych na stokach użytkowanych rolniczo (rozbrzyg - splukiwanie - erozja linijna- efemeryczna erozja wąwozowa),	GGP_K1_W05, GGP_K1_W07

W7	mechanizm dostawy zwietrzliny ze stoków do koryt potoków,	GGP_K1_W05, GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student prawidłowo rozpoznaje w terenie formy rzeźby fluwialno-denudacyjnej;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04
U2	student prawidłowo dobiera i poprawnie stosuje właściwe metody pomiarów procesów hydrologicznych i geomorfologicznych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03, GGP_K1_U04
U3	student prawidłowo wykonuje podstawowe oznaczenia cech fizykochemicznych wody;	GGP_K1_U04
U4	student prawidłowo rozpoznaje i kartuje formy erozyjne i akumulacyjne;	GGP_K1_U04
U5	student umie prawidłowo odczytać wskazania urządzeń pomiarowych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U03
U6	student interpretuje wyniki pomiarów terenowych i analiz laboratoryjnych;	GGP_K1_U01, GGP_K1_U04, GGP_K1_U05
U7	student rozpoznaje zagrożenia dla infrastruktury gospodarczej wynikające z powszechności występowania procesów osuwiskowych na Pogórzu Karpackim oraz zagrożenia związane z przebiegiem intensywnej erozji gleby na stokach użytkowanych rolniczo.	GGP_K1_U04, GGP_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość konieczności samodzielnego: stawiania i weryfikacji hipotez badawczych; poszukiwania informacji; umie pracować w grupie; ma świadomość wagi rzetelnie wykonanej pracy;	GGP_K1_K02, GGP_K1_K03
K2	student zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności konstruktywnej dyskusji;	GGP_K1_K03, GGP_K1_K04, GGP_K1_K06
K3	student ma świadomość zarówno niekorzystnych skutków procesów ekstremalnych na gospodarczą działalność człowieka, jak również niekorzystnych skutków np. niewłaściwej regulacji koryt, zabudowywania obszarów zalewowych lub podlegających osuwaniu, zanieczyszczenia rzek, czy intensywnej uprawy ziemi na środowisko przyrodnicze i bezpieczeństwo ludzi.	GGP_K1_K02, GGP_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zlewnia jako system. Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne w zlewni. Procesy hydrologiczne i geomorfologiczne zachodzące w czasie transformacji opadu w odpływ i metody ich badań. Opad efektywny (metoda CN), opad erozyjny (wskaźnik erozyjności EI30). Laboratoryjne metody oznaczeń wybranych cech fizykochemicznych wody. Substancje rozpuszczone i zawieszone Wezbranie jako zjawisko hydrologiczne o szerokim spektrum skutków Wykorzystanie metod znacznikowych w badaniach procesów hydrologicznych w zlewni. Procesy stokowe (metody badań rozbryzgu, splukiwania, erozji liniowej, ruchów masowych). Natężenie erozji na stokach. Procesy fluwialne (w korytach naturalnych (seminaturalnych) i uregulowanych, metody kartowania koryt rzecznych). Źródła dostawy zwietrzelin do transportu fluwialnego (rola stoków, dróg, dopływów, rozcięć liniowych). Wartości progowe parametrów opadów deszczu inicjujących procesy erozyjne na stokach i dostawę do koryta potoku. Kontakt stoku i dna doliny jako strefa stopniowego przekazywania wody i niesionego rumowiska w warunkach naturalnych i antropogenicznych. Bilans zlewni. Denudacja chemiczna, denudacja mechaniczna. Prawidłowości obiegu materii i przepływu energii w zlewni naturalnej i przekształconej antropogenicznie Rola procesów geomorfologicznych w przekształcaniu rzeźby zlewni. Interdyscyplinarne metody badań systemu zlew</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3</p>
----	--	---

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	45
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie raportu	15
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	15
badania terenowe	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
wykonanie ćwiczeń	15
pozyskanie danych	9
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Pielgrzymki i turystyka religijna w Polsce		
Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Turystyka	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozmieszczeniem, typologią, genezą, funkcjonowaniem i zagospodarowaniem ośrodków kultu religijnego w Polsce oraz nowymi trendami w turystyce religijnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	genezę i skutki pielgrzymowania do ośrodków kultu religijnego różnych wyznań w Polsce	GGP_K1_W06
W2	student zna kierunki wyjazdów zagranicznych o charakterze pielgrzymkowym mieszkańcy naszego kraju	GGP_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znaleźć i wykorzystać materiały informacyjne ośrodków pielgrzymkowych	GGP_K1_U02
U2	zaplanować i przeprowadzić badania ruchu pielgrzymkowo-turystycznego w ośrodku kultu	GGP_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	odpowiedniego zachowania się w obiektach kultu i w stosunku do przedstawicieli innych wyznań	GGP_K1_K07
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: Podstawowe pojęcia. Walory w turystyce religijnej. Nowe formy pielgrzymowania oraz imprezy masowe o charakterze religijnym. Funkcjonowanie biur pielgrzymkowych. Współczesne trendy w turystyce religijnej. Historia pielgrzymowania w Polsce oraz pielgrzymki Polaków do sanktuariów zagranicznych. Charakterystyka ważniejszych ośrodków pielgrzymkowych Kościoła katolickiego, obrządku bizantyjsko-ukraińskiego, prawosławnego, ormiańskiego oraz wyznania mojżeszowego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Ćwiczenia: Metody badań w geografii pielgrzymek. Źródła danych statystycznych i rejestracja ruchu pielgrzymkowego. Charakterystyka wybranych regionów pielgrzymkowych i ośrodków kultu religijnego ze szczególnym uwzględnieniem takich problemów jak: geneza – data lub wiek powstania, najważniejsze wydarzenia związane z funkcjonowaniem sanktuarium, przedmiot kultu, charakterystyka ruchu pielgrzymkowego, lokalizację sanktuarium w przestrzeni miasta lub regionu, zagospodarowanie turystyczne, wpływ pielgrzymek na rozwój miejscowości – szczególne usługi, rzemiosło związane z obsługą pielgrzymów. Przeprowadzenie badań frekwencji odwiedzających w Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Krakowie-Łagiewnikach.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności; wykazanie w 100% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	4
konsultacje	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Ekonomika miast i regionów		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów geografia i gospodarka przestrzenna	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Gospodarka przestrzenna i rozwój regionalny	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami, metodyką badań i praktycznymi analizami z zakresu ekonomiki miast i regionów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody sporządzania rankingów rozwoju, metody klasyfikacji i grupowania; zna źródła informacji ekonomiczno-przestrzennej; zna zasady podstawowe zasady konstrukcji budżetów i ich strukturę	GGP_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej	GGP_K1_U02, GGP_K1_U03, GGP_K1_U10, GGP_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego poszukiwania źródeł informacji	GGP_K1_K02, GGP_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: koncepcje teoretyczne z zakresu ekonomiki miast i regionów. Metody badań ekonomiki lokalnej i regionalnej. Przykłady praktycznych analiz	U1
2.	Ćwiczenia: Źródła informacji o firmach i metody ich wykorzystania (m.in. bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdania zarządów firm, dane z Krajowego Rejestru Sądowego); metody klasyfikacji i grupowania (taksonomia numeryczna); zasady konstrukcji rankingów; struktura budżetów jednostek samorządu terytorialnego (jst), dochody jst z tytułu podatków lokalnych i udziału w podatkach.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności
ćwiczenia	raport, wyniki badań	osiągnięcie umiejętności w wysokości 60% całego zasobu wiedzy i umiejętności wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	10
przygotowanie raportu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	brak zaliczenia	raport	wyniki badań
W1		x	x
U1	x	x	x
K1		x	x