



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Filozoficzny
<b>Kierunek:</b>	praca socjalna
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	14

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	praca socjalna
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki socjologiczne

100,0%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Specyfiką oferowanego przez Instytut Socjologii UJ kierunku praca socjalna jest dostarczanie profesjonalnej wiedzy z obszarów metodyki pracy socjalnej, metodologii badania problemów społecznych i ekonomii społecznej, uwzględniającej różnorodne podejścia i metody właściwe dla współczesnej pracy socjalnej (m.in. streetworkin, praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach, action research, nowe technologie informacyjno-komunikacyjne. Absolwent zostaje wyposażony w konkretne narzędzia i umiejętności przydatne w pracy zawodowej, by móc odpowiadać na wyzwania coraz bardziej różnicującego się społeczeństwa i potrzeby różnych środowisk. Tak kompleksowej wiedzy, oferty rozwoju umiejętności i podnoszenia kompetencji w obszarze pracy socjalnej nie oferuje inny program prowadzony w UJ. Ponadto wykładowcy zaangażowani w realizację zajęć na kierunku uzyskali unikatowe w Polsce kompetencje poprzez swoją pionierską pracę badawczą w zakresie ewaluacji, socjologicznej pracy socjalnej, pracy z rodzinami i społecznościami lokalną. Przewidziane w programie kursy i aktywności, w formie realizowanych projektów i praktyk studenckich przygotowują absolwenta do badania problemów społecznych, diagnozowania w obszarze pracy socjalnej, pracy w zespołach, projektowania zmian, a tym samym do wejścia na rynek pracy m.in. w roli planisty, badacza, aktywisty. Absolwent poza wiedzą i umiejętnościami kończąc studia uzyskuje także prawo do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

### Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku praca socjalna na Wydziale Filozoficznym został utworzony w sposób gwarantujący zgodność z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. W myśl misji Uniwersytetu podstawowym zadaniem kształcenia na kierunku jest tworzenie warunków sprzyjających przekazywaniu wiedzy, rozwojowi, wychowaniu i pracy naukowej. Podstawową zasadą nauczania będzie rozbudzanie indywidualnej i społecznej aktywności, ukazywanie twórczej myśli badawczej oraz rozwijanie zdolności implementacji wiedzy i osiągniętych wyników. Studenci będą przygotowywani do samodzielnego rozwiązywania problemów, jakie wiążą się ze społeczną i zawodową aktywnością, a w tym realizacją działań pomocowych. Kształcenie realizowane będzie zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w poszanowaniu praw i godności człowieka oraz odpowiedzialności za losy społeczeństwa. Program kształcenia powstaje również w ścisłym związku z badaniami prowadzonymi w jednostce. Program jest kontynuacją studiów prowadzonych od ćwierć wieku w UJ, posiadających

wyjątkową w skali całego kraju tożsamość, tradycje i zasoby osobowe, rzeczowe i organizacyjne.

## **Cele kształcenia**

# **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

## **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Współczesny rynek pracy wymaga specjalistycznej wiedzy w zakresie diagnozowania zjawisk i procesów społecznych, rozwiązywania problemów związanych z aktywnością społeczną i zawodową, w tym realizacją działań pomocowych. Ponadto, istotne znaczenie mają umiejętności w zakresie analizy i syntezy wielowymiarowych procesów zachodzących w społecznej przestrzeni profesjonalistów; oraz kompetencje społeczne do pracy w zespołach interdyscyplinarnych czy analizy i interpretacji dowodów naukowych. Te elementy mają swoje odzwierciedlenie w pełnionych rolach zawodowych pracownika socjalnego, w tym animatora społeczności lokalnej i animatora. Posiadana wiedza i umiejętności a także zdobyte w trakcie studiów doświadczenie umożliwią podejmowanie działań o charakterze pomocowym, promocyjnym, edukacyjnym, doradczym oraz menadżerskim w różnych sektorach gospodarki - prywatnym, publicznym, samorządowym (z uwzględnieniem sektora pozarządowego). Studia dają uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego i podajmowania pracy np. w Ośrodkach Pomocy Społecznej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, instytucjach rynku pracy, Domach Pomocy Społecznej, ośrodkach terapii uzależnień, placówkach integracyjnych i reintegracyjnych. Absolwenci mogą także znaleźć zatrudnienie w obserwatoriach lokalnej i regionalnej polityki społecznej, działach socjalnych firm i prowadząc własną działalność gospodarczą oferować na rynku określone usługi i umiejętności, na przykład prowadzenie analiz procesów zjawisk społecznych w terenie, wsparcie w zakresie pomocy osobistej, przez Internet i organizację imprez społecznościowych.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Opracowane na kierunku praca socjalna efekty uczenia odnoszące się do wiedzy ogólnej i specjalistycznej; umiejętności wielowymiarowej ananlzy oraz kompetencji metodologicznych stanowią odpowiedź na potrzeby podmiotów otoczenia społecznego i gospodarczego. Poza ściśle zdefiniowanymi efektami, studia na kierunku praca socjalna skupione są na rozwijaniu kompetencji społecznych w zakresie tworzenia międzygrupowych sieci współpracy, pracy w zespołach wysokoefektywnych, komunikacji na poziomie mikro-, mezo- i makrootoczenia; a także rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i ewaluacji.

# **Nauka, badania, infrastruktura**

## **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

kierunki badań w Instytucie Socjologii UJ: socjologiczne aspekty problemów społecznych: praca socjalna i kierunki jej rozwoju, miasto oraz jego problemy, socjologia przestrzeni: przestrzenie wykluczone i obszary społecznej marginalizacji, „nowe” przestrzenie życiowe w miastach i obszarach zurbanizowanych, procesy tworzenia wielkomiejskich społeczności sąsiedzkich.

## **Związek badań naukowych z dydaktyką**

Wymiary aplikacyjne prowadzonych badań teoria (dla) pracy socjalnej z perspektywy uwarunkowań amerykańskich, wypracowanie innowacyjnych metod promocji zdrowia psychicznego, które odwołują się do bezpośredniego i pośredniego (literatura, filmy dokumentalne) kontaktu z osobami chorującymi psychicznie, analiza związków między bezrobociem i przestępczością oraz polityką karania sprawców przestępstw, wypracowanie metod umacniania dzieci i młodzieży, które to metody odwołują się do koncepcji wykorzystywania indywidualnych oraz grupowych potencjałów rozwojowych, analiza ścieżek zawodowych pracowników socjalnych jako fundament budowania tożsamości zawodowej w profesji, wypracowanie mechanizmów powstawania i reprodukcji miejskich zbiorowości terytorialnych na poziomie osiedla, identyfikacja (w ramach osiedli) praktyk społecznych, przez które ujawniają się (manifestują) napięcia i różnice społeczne, identyfikacja różnic i granic w procesie tworzenia wielkomiejskich społeczności sąsiedzkich.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Salę wykładową w Instytucie Socjologii wyposażono w sprzęt audiowizualny (komputer, rzutnik, ekran). Ponadto Instytut dysponuje dwoma w pełni wyposażonymi pracowniami komputerowymi, specjalistyczną pracownią fokusową. Dostępny jest także bogaty i urozmaicony księgozbiór.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0923
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Studia oferują szeroką wiedzę i umiejętności z zakresu współczesnych metod pracy socjalnej, planowania, organizacji i ewaluacji działań pomocowych. Efektywna komunikacja, prowadzenie badań i diagnozowanie, planowanie i realizacja projektów, animacja i organizacja środowiska, ale także promocja i zarządzanie to podstawowe obszary tematyczne, które obejmuje program studiów. Ważnym elementem programu jest praca metodą projektów socjalnych – w małych grupach studenci realizują projekty dla wybranych instytucji. W ten sposób nie tylko uczą się aplikować zdobytą wiedzę i umiejętności, ale także współpracować w grupie i zarządzać projektem.

Program studiów kładzie nacisk na kształcenie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych. W toku nauczania obecne są elementy wiedzy psychologicznej (psychologia stosowana) i socjologicznej (socjologia rozumiejąca). Studia rozwijają umiejętności studentów z zakresu mediacji, negocjacji i rozwiązywania problemów. W ramach zajęć studenci poznają także różnorodne podejścia i metody współczesnej pracy socjalnej (m.in. streetworking, praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach, action research).

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	46
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	7
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1215

## Praktyki zawodowe

## **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Na I roku studiów student realizuje 150 godzin praktyk i wizyt studyjnych, na podstawie których sporządza sprawozdania, w celu uzyskania zaliczenia. Miejsca realizacji tych wizyt są dostawiane do podmiotów pracy socjalnej (zgodnie z Ustawą o pomocy społecznej) i ustalane przez Koordynatorkę ds. praktyk zawodowych. Na II roku student realizuje 30 godzin praktyk zawodowych w wybranych przez siebie instytucjach, sporządza odpowiednią dokumentację, a następnie w formie ustnej zalicza zrealizowane godziny. Praktyki zawodowe są superwizowane.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie kursów w wymiarze co najmniej 120 punktów ECTS, przygotowanie i przedłożenie pracy dyplomowej oraz obrona pracy dyplomowej

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
PSO_K2_W01	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P7U_W
PSO_K2_W02	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P7U_W
PSO_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
PSO_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczne konteksty prowadzonej działalności	P7U_W
PSO_K2_W05	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym -	P7S_WG
PSO_K2_W06	Absolwent zna i rozumie również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	P7S_WG
PSO_K2_W07	Absolwent zna i rozumie zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
PSO_K2_U01	Absolwent potrafi potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii pracy socjalnej	P7U_U, P7S_UW
PSO_K2_U02	Absolwent potrafi potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	P7S_UW
PSO_K2_U03	Absolwent potrafi potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych oraz formułować własne hipotezy na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U, P7S_UW



Kod	Nazwa	PRK
PSO_K2_U04	Absolwent potrafi potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi pracy socjalnej	P7S_UW
PSO_K2_U05	Absolwent potrafi sprawnie posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
PSO_K2_U06	Absolwent potrafi posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7S_UW
PSO_K2_U07	Absolwent potrafi posiada umiejętność proponowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych i przeprowadzenia rozstrzygnięć w tym zakresie	P7S_UW, P7S_UO
PSO_K2_U08	Absolwent potrafi posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych rozszerzonych o umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej	P7S_UW, P7S_UO
PSO_K2_U09	Absolwent potrafi posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych	P7S_UW
PSO_K2_U10	Absolwent potrafi posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru nauk społecznych	P7S_UK, P7S_UO
PSO_K2_U11	Absolwent potrafi ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

## Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
PSO_K2_K01	Absolwent jest gotów do rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK
PSO_K2_K02	Absolwent jest gotów do potrafi: 1) pracować w zespole przyjmując różne role, 2) tworzyć międzygrupowe sieci współpracy, 3) komunikować się na poziomie mikro-, mezo- i makrootoczenia wykorzystując różne – także informatyczne – kanały komunikacyjne	P7U_K, P7S_KK
PSO_K2_K03	Absolwent jest gotów do potrafi planować działania w szeroko rozumianym obszarze pomocowym, a w tym określać ich priorytety, organizować zasoby oraz formułować wskaźniki skuteczności	P7S_KK
PSO_K2_K04	Absolwent jest gotów do potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym, a w tym realizacją pracy socjalnej.	P7S_KK
PSO_K2_K05	Absolwent jest gotów do umie zaangażować się w przygotowanie i realizację projektów społecznych; potrafi przewidzieć wielokierunkowe konsekwencje swojej działalności	P7S_KK, P7S_KR
PSO_K2_K06	Absolwent jest gotów do potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK, P7S_KR
PSO_K2_K07	Absolwent jest gotów do w obszarze działań promocyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, doradczych, pomocowych oraz menadżerskich myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KK, P7S_KO

# Plany studiów

W danym roku akademickim student wybiera dwa kursy fakultatywne oferowane na kierunku praca socjalna oraz dodatkowo może wybierać kursy fakultatywne realizowane w Instytucie Socjologii dedykowane studentom pracy socjalnej / fakultatywność proseminarium polega na wyborze przez studenta promotora z listy osób prowadzących pro- bądź seminaria w danym roku akademickim. Oferta kursów do wyboru (fakultatwnych) jest zmienna w każdym roku akademickim. Student studiów II stopnia pracy socjalnej jest zobowiązany do zrealizowania 8 kursów do wyboru w trakcie dwóch lat studiów.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej	30	4,0	egzamin	O
Praca socjalna w sferze społecznych idei i działań	30	4,0	egzamin	O
Wprowadzenie do pracy socjalnej	30	4,0	egzamin	O
Metodyka pracy socjalnej	60	4,0	zaliczenie	O
Projekt socjalny - wprowadzenie	30	2,0	zaliczenie	O
Socjologia - zagadnienia podstawowe	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologia - zagadnienia zaawansowane	30	3,0	zaliczenie	F
Wykluczenie społeczne	15	2,0	zaliczenie	F
Socjologia zaburzeń psychicznych	15	2,0	zaliczenie	F
Praca socjalna z osobami uzależnionymi	15	2,0	zaliczenie	F
Proseminarium	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyki i wizyty studyjne	150	6,0	zaliczenie	O
Uliczna praca socjalna (streetworking)	30	3,0	zaliczenie	F
Religia w trosce o człowieka. Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty.	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4,0	zaliczenie	F
Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej	30	4,0	egzamin	F
Lektorat w języku angielskim	30	1,0	zaliczenie	O

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne koncepcje pracy socjalnej	30	3,0	egzamin	O
Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach	30	2,0	zaliczenie	O
Praca socjalna oparta na wartościach	15	2,0	zaliczenie	O
Praca socjalna oparta na dowodach naukowych	15	2,0	zaliczenie	O
Pomoc społeczna w Polsce	30	3,0	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Projekt socjalny - realizacja	30	2,0	zaliczenie	O
Funkcjonowanie zespołów wysoko efektywnych	30	2,0	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Proseminarium	30	3,0	zaliczenie	O
Ekonomia społeczna i solidarnościowa	30	3,0	zaliczenie	F
Resocjalizacja	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5,0	egzamin	F
Lektorat w języku angielskim	30	5,0	egzamin	O
Translatorium socjologiczne	30	4,0	zaliczenie	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Organizacja i animacja społeczności lokalnych	30	3,0	egzamin	O
Prawo socjalne	30	4,0	egzamin	O
Praca socjalna z zastosowaniem wideotreningu	30	2,0	zaliczenie	O
Ilościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych	30	3,0	zaliczenie	O
Informacja i komunikowanie w pracy socjalnej	30	3,0	zaliczenie	O
Projekt socjalny - dobre praktyki	15	2,0	zaliczenie	O
Jakościowe metody badań empirycznych w pracy socjalnej	45	4,0	egzamin	O
Readings in social work	30	3,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	5,0	zaliczenie	O
Praktyki	30	1,0	zaliczenie	F
Nastolatek w centrum - o sztuce pomagania w przestrzeni działania społecznego - obóz badawczy	45	5,0	zaliczenie	F
Dorastanie w partnerstwie	30	4,0	egzamin	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4,0	zaliczenie	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Feministyczna praca socjalna	30	4,0	egzamin	O
Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa	15	3,0	egzamin	O
Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej	30	3,0	egzamin	O
Polityka społeczna - diagnoza i działanie	30	3,0	egzamin	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Superwizja w pracy socjalnej	30	3,0	egzamin	O
Doradztwo zawodowe	30	3,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	8,0	zaliczenie	O
Wykład: visiting professor	15	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5,0	egzamin	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

<b>Nazwa przedmiotu</b> Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	w sposób pogłębiony wybrane koncepcje człowieka w filozofii nowożytnej. Punkt wyjścia stanowi filozofia Kartezjusza, ujęta w kategoriach myślenia jako zasady systemowej, która uzasadnia koncepcję ludzkiej natury. Wie, że filozoficzna koncepcja człowieka determinuje teorie kultury w naukach społecznych. Potwierdzają to wszystkie teorie kultury w antropologii społecznej.	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykazać, że koncepcja ludzkiej natury jest fundamentem teorii kultury budowanej przez ewolucjonistów, dyfuzjonistów, funkcjonalistów, strukturalistów, symbolistów i postmodernistów. Wie, że niema alternatywy do Rozumu w procesie poznawczym i dominującą strategią poznania jest myślenie.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07, PSO_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	komunikacji w wielokulturowym obszarze pracy socjalnej i uzasadnia potrzebę pracy w zespole oraz poszerzania horyzontu poznawczego i pola wolności.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym.	W1, U1, K1

2.	Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta ujęta przez pryzmat koncepcji człowieka.	W1, U1, K1
3.	Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonalną teorię kultury Bronisława Malinowskiego.	W1, U1, K1
4.	Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe.	W1, U1, K1
5.	Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.	W1, U1, K1
6.	Etyka personalistyczna i poczwórny argument a etyka dyskursu.	W1, U1, K1
7.	Doświadczenie niepełnosprawności jako kapitał kulturowy.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie min. 30% z trzech poszczególnych sprawdzianów (egzamin ustny, projekt, ocenianie ciągłe). Dodatkowo obecność na wykładzie, aktywność pokazująca, że student posiadał umiejętność myślenia krytycznego.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
U1		x	x
K1			x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Praca socjalna w sferze społecznych idei i działań		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie podstawowe odniesienia teoretyczne w pracy socjalnej	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W05
W2	Student opisuje i odnosi się krytycznie do możliwości zastosowania wybranych teorii w praktyce socjalno-pomocowej	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi analizować związki idei socjalnych i dominujących praktyk socjalno-pomocowych	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student uzasadnia potrzebę poszukiwań teoretycznych dla rozwoju praktyki pracy socjalnej	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K04, PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Praca socjalna rozwijała się i pozostaje w powiązaniu z dwoma kluczowymi ogólnymi korelatami. Jednym z nich są szeroko rozumiane oraz dynamicznie zmieniające się warunki społeczne, a w szczególności związane z nimi społeczne oczekiwania i kształtujące się kierunki interwencji; drugim, idee w naukach społecznych, znowu w szczególności te, które mają wymowę względnie aplikacyjną, jak koncepcje problemów społecznych. Dyskusja poświęcona tym powiązaniom jest linią przewodnią owego kursu.	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, esej, prezentacja	Aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; zaangażowanie oraz aktywność w trakcie zajęć; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie referatu	10
konsultacje	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	esej	prezentacja
W1	x	x	
W2	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wprowadzenie do pracy socjalnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe założenia teoretyczne pracy socjalnej	PSO_K2_W01, PSO_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy zjawisk społecznych	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uzasadnia potrzeby wykorzystywania wiedzy z zakresu teoretycznych podejść w praktycznym wymiarze pracy socjalnej	PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe teorie w pracy socjalnej.	W1
2.	Kluczowe wyzwania społeczne i ich interpretacje.	U1
3.	Znaczenie teorii społecznej w interpretowaniu problemów społecznych	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie
W1	x	
U1		x
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Metodyka pracy socjalnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie i ugruntowanie wiedzy z obszaru: [1] postępowania metodycznego - celowościowego [tworzenie planów pomocowych, formułowanie celów działań i wskaźników skuteczności, zasad skutecznego działania w obszarze pomocowym]; [2] podstawowych metod, technik i modeli pracy socjalnej.
C2	Zdobycie umiejętności w zakresie tworzenia planów pomocowych, w tym programów pracy grupowej.
C3	Rozwój kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej (identyfikacja kompetencji istotnych w zawodzie pracownika socjalnego, diagnozowanie potrzeb i barier komunikacyjnych; podnoszenie umiejętności interpersonalnych, rozwój osobisty)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna podstawowe metody pracy socjalnej i techniki pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą	PSO_K2_W01, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student określa cele działań pomocowych i potrafi formułować wskaźniki skuteczności planowanych działań	PSO_K2_U01, PSO_K2_U07
U2	tworzyć plany pomocowe i samodzielnie realizuje scenariusz pracy grupowej	PSO_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	student rozumie i działa zgodnie z zasadami etycznymi realizując działania pomocowe	PSO_K2_K04
K2	student jest gotów wdrażać podstawowe zasady działania metodycznego w pracy socjalnej	PSO_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca socjalna - charakterystyka usługi, jej cele i zasady	W1
2.	Zasady konstruowania planów pomocowych	W1, K1
3.	Cele postępowania pomocowego i wskaźniki oddziaływania.	W1, U1
4.	Metody, techniki i modele pracy socjalnej z jednostką i grupą	W1
5.	Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce	W1, U1, U2
6.	Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Kształcenie umiejętności komunikacyjnych [praca z grupą i w grupie]	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w formie testu wiedzy, pytania zamknięte i otwarte, analiza przypadku. Warunkiem dopuszczenia do pisemnego zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń [do zaliczenia obowiązują treści wykładów oraz literatura obowiązkowa podana w sylabusie]. Uzyskanie 60 % punktów na teście.
ćwiczenia	projekt, prezentacja, zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach (max 2 nieusprawiedliwione nieobecności i udział w minimum 60 % wszystkich zajęć). Opracowanie planu pomocy oraz przygotowanie programu pracy grupowej, przeprowadzenie zajęć wg opracowanego konspektu.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	15

przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1		x	x	
K2		x	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Projekt socjalny - wprowadzenie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką projektowania socjalnego z uwzględnieniem kontekstu teoretycznego i aplikacyjnego. W trakcie kursu studenci zdobędą wiedzę na temat form kształtowania kompetencji działania profesjonalnego przez pryzmat poszczególnych etapów projektowania. Przeprowadzą analizę zasobów instytucjonalnych pod kątem ich wykorzystania wobec konkretnej grupy odbiorców. Rezultatem spotkań będzie nie tylko wzrost świadomości studentów wobec wyzwań, jakie stoją przed profesjonalistami w praktycznej przestrzeni projektowania, ale również opracowanie zadań, które zostaną zrealizowane w kolejnym semestrze.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student definiuje rodzaje projektów socjalnych stosowanych w pracy socjalnej na poziomie "mikro"	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02
W2	student zna etapy konstruowania projektu socjalnego	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować funkcjonujące w środowisku lokalnym podmioty pracy socjalnej w kontekście projektowania i działania społecznego	PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05
U2	zaprojektować interwencję społeczną w odniesieniu do wybranych podmiotów pracy socjalnej	PSO_K2_U04, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07, PSO_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	student uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy z zakresu projektowania w praktycznym wymiarze pracy socjalnej	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K04, PSO_K2_K06
----	--	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Perspektywy mikro-, mezo- i makropraktyki w pracy socjalnej w kontekście projektowania socjalnego	W1, U1, K1
2.	W poszukiwaniu problemu socjalnego - diagnozowanie zjawisk i procesów oraz problemów lokalnych; źródła danych oraz ich interpretacja	W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie socjalne - formy kształtowania kompetencji działania profesjonalnego: korzyści i bariery, warunki zewnętrzne/wewnętrzne sprzyjające/utrudniające, rola i miejsce pracownika socjalnego w procesie projektowania, fundamenty projektowania - problem praktyczny; etyczne i praktyczne aspekty projektowania socjalnego	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Procedura (etapy) konstruowania projektu socjalnego - określanie celów projektu, operacjonalizacja celów, dobór wskaźników, planowanie działań, budowanie zespołu, aspekty finansowe i organizacyjne, metody ewaluacji projektu	W2, U2, K1
5.	Projektowanie socjalne jako odpowiedź na realne potrzeby - budowanie sieci instytucjonalnej w przestrzeni społecznej	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie prezentacji; aktywny udział w zajęciach; zaangażowanie w pracę w zespole; obecność na zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
projektowanie	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Socjologia - zagadnienia podstawowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne.	PSO_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować poznany aparat pojęciowy do rzeczywistości praktycznej.	PSO_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	dyskusji na temat problemów współczesności.	PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest socjologia. August Comte: początki socjologii. Herbert Spencer: ewolucjonizm i organicyzm. Karol Marks: teoria konfliktu. Emile Durkheim: fakt społeczny i religia. Max Weber: władza i panowanie. Socjologiczne rozumienie kultury. Struktura i stratyfikacja społeczna. Socjalizacja. Zmiana społeczna.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	- obecność na zajęciach - udowodnienie znajomości wybranych tekstów poprzez aktywny udział w zajęciach - zaliczenie dwóch pisemnych kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Socjologia - zagadnienia zaawansowane		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień i terminów socjologicznych

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakres współczesnych zagadnień socjologicznych takich jak rodzina, intymność, ciało, zdrowie, konsumpcja, emocje, technologie etc.
C2	Zapoznanie studentów z badaniami oraz danymi z zakresu omawianej tematyki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe teorie i koncepcje umożliwiające planowanie przyszłej pracy socjalnej.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	krytycznie myśleć i interpretować wyniki badań w szerokim kontekście zmian społecznych.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U06, PSO_K2_U08, PSO_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest gotów podejmować samodzielnie działania w zakresie aplikacji rozwiązań formalnych.	PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się ze współczesnymi teoriami i koncepcjami umożliwiającymi planowanie działań organizacyjnych i ich aplikację. Tematyka zajęć dotyczy przemian w rodzinie i w zakresie intymności, zmianom praktyk społecznych i wzorców zachowań, kwestiom zdrowia, ciała, konsumpcji, emocji czy technologii.	W1, U1, K1
2.	Student uczy się samodzielnie aplikować rozwiązania w życiu codziennym.	K1
3.	Student uczy się postawy krytycznej i analitycznej wobec danych, teorii i rozwiązań formalnych.	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, obecność na zajęciach, przygotowanie pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przeprowadzenie badań literaturowych	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wykluczenie społeczne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentek i studentów kierunku praca socjalna, inne osoby chętne do uczestniczenia - w miarę wolnych miejsc.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia
C2	Uwrażliwienie na wielowymiarowość i wieloaspektowość zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeń
C3	Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wykluczeń, dostrzegania zjawiska w codziennym życiu
C4	Refleksja nad zróżnicowanymi działaniami stanowiącymi reakcję na wykluczenie i zmierzające do rozwiązania problemu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zróżnicowane ujęcia i sposoby definiowania wykluczenia i myślenia o wykluczeniu	PSO_K2_W05
W2	mechanizmy społecznej marginalizacji, rozumie złożoność zjawiska i jego dynamikę	PSO_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		



U1	operacjonalizować i identyfikować przejawy wykluczeń w codziennym życiu (przestrzeni publicznej, własnych doświadczeniach)	PSO_K2_U01, PSO_K2_U03, PSO_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznej i konstruktywnej oceny różnych przejawów wykluczenia i podejmowanych działań na rzecz jego rozwiązania	PSO_K2_K04, PSO_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrozumieć wykluczenie: omówienie i analiza zagadnień związanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów	W1, W2, U1
2.	Bezdomność w przestrzeni miasta - o ludziach wykluczających, wykluczanych i wykluczających się	W1, W2
3.	Enklawy biedy - przestrzenie domowe, wykluczone i wykluczające	W1, W2
4.	Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym życiu [prezentacje i dyskusja]	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja, Pisemne sprawozdanie	1) Obecność i aktywność na zajęciach 2) Znajomość zalecanej literatury 3) Sprawozdanie z rozpoznania przykładów/przejawów wykluczenia w codziennym życiu. Sprawozdanie powinno zawierać: - Wybór przedmiotu/obszaru analizy wraz z uzasadnieniem [wskazać cele, problemy] - Roboczą definicję wykluczenia - Wybór metod/technik eksploracji interesujących zagadnień, ustalenie potencjalnych źródeł wiedzy - Gromadzenie i analiza danych - Opracowanie materiału w formie sprawozdania [max 6 stron] i prezentacji, która zostanie przedstawiona i omówiona na zajęciach [max 5 slajdów + materiał wizualny].

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	Pisemne sprawozdanie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Socjologia zaburzeń psychicznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	istotę zdrowia psychicznego człowieka w kontekście jego rozwoju biologicznego, psychicznego, społecznego i duchowego	PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu choroby psychicznej i procesu zdrowienia z niej oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz tych zjawisk	PSO_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym na rzecz zdrowia psychicznego,	PSO_K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologiczne aplikacje w procesie zdrowienia.	W1
2.	Krytyczne ujęcia zagadnień zdrowia psychicznego i choroby psychicznej.	U1

3.	Zagadnienia etyczne w pracy w obszarze zdrowia psychicznego.	K1
----	--	----

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praca socjalna z osobami uzależnionymi		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia związane z uzależnieniem	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W03, PSO_K2_W04, PSO_K2_W05
W2	zna rodzaje uzależnień	PSO_K2_W01, PSO_K2_W03, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować niezbędną wiedzę oraz praktyczne umiejętności dotyczące współczesnych form pracy socjalnej oraz pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05, PSO_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student uzasadnia różne formy uzależnień	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka zajęć obejmować będzie m.in. następujące zagadnienia: - podstawowe pojęcia dotyczące obszaru uzależnień i substancji psychoaktywnych (definicje, rozróżnienia)	W1, U1, K1
2.	- diagnoza uzależnienia w ujęciu medycznym, psychologicznym oraz społecznym	W1, W2, U1, K1
3.	- psychologiczne mechanizmy uzależnień	W1, W2, U1, K1

4.	- współczesne formy leczenia uzależnień oraz oddziaływań rehabilitacyjnych	W1, W2, U1, K1
5.	- oferta pomocowa dla osób uzależnionych i ich rodzin	W1, W2, U1, K1
6.	- tradycyjne i współczesne podejścia do pracy socjalnej z osobami uzależnionymi („drugfree” i „redukcja szkód”)	W1, W2, U1, K1
7.	- wywiad motywujący i praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach –podstawy teoretyczne i metodyka pracy	W1, W2, U1, K1
8.	- koordynacja i plan pomocy dla osób uzależnionych (cele, zadania, odpowiedzialne służby);	W1, W2, U1, K1
9.	- współpraca pracownika socjalnego z innymi służbami społecznymi na rzecz klienta - ramy prawne oraz instytucjonalne	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, esej	Sprawdzanie efektów kształcenia nastąpi na podstawie obserwowanej aktywności studenta oraz wyniku pracy zaliczeniowej lub testu (do wyboru). Kryteria oceny obejmować będą m.in: - znajomość podstawowych pojęć, teorii i podejść w pomocy osobom uzależnionym - nabycie wiedzy dotyczącej form pomocy osobom uzależnionym i umiejętności ich praktycznego wykorzystania w pracy z osobami uzależnionymi; - nabycie kompetencji dotyczących podstawowych zasad i sposobów udzielania pomocy w odniesieniu do najczęściej spotykanych trudności z jakimi zgłaszają się pacjenci uzależnieni; - nabycie umiejętności kontaktu, budowania relacji i tworzenia planu pracy socjalnej dla osób uzależnionych i ich rodzin. Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz do wyboru: pracy zaliczeniowej lub testu.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Proseminarium		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Formy prowadzenia zajęć

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.00
ćwiczenia	30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.00
ćwiczenia	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna, rozumie i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PSO_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06, PSO_K2_U09



U2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria i praktyka pomocy społecznej i pracy socjalnej na tle cech charakterystycznych współczesnych społeczeństw.	W1, U1, K1
2.	Wielokulturowość i praca socjalna	W1, U1, K1
3.	Wybrane problemy społeczne i związane z nimi socjalno-pomocowe punkty widzenia w perspektywie makrosocjologicznej	W1, U2, K1
4.	Praca i konsumpcjonizm a przemiany sfery pomocowej	W1, U1, U2, K1
5.	Dylematy związane ze współczesnym rozwojem obszaru pomocowego i realizacją pracy socjalnej.	W1, U1, K1
6.	Praca socjalna w społeczeństwie obywatelskim	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie 75% w ocenie ciągłej w zakresie poszczególnych, przyjętych efektów kształcenia oraz złożenie i uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie 75% w ocenie ciągłej w zakresie poszczególnych, przyjętych efektów kształcenia oraz złożenie i uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie pracy semestralnej	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie pracy semestralnej	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	esej	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x		
U2		x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyki i wizyty studyjne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 150	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	strukturę i organizację systemu pomocy społecznej w Polsce na podstawie wybranych instytucji	PSO_K2_W01, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	pracować w zespole w danej instytucji, organizacji lub firmie	PSO_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizowanie praktyk studenckich w 16 wybranych instytucjach superwizowanych przez osobę prowadzącą moduł	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, wizyty studyjne-hospitacyjne, zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Student zobowiązany jest do uzyskania akceptacji planów praktyk, do wykonania minimum 90 godzin praktyk, do przedstawienia częściowo wypełnionej karty praktykanta, oraz do zrealizowania wszystkich wizyt studyjnych zaplanowanych przez Koordynatorów kursu.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Uliczna praca socjalna (streetworking)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentek i studentów z głównymi założeniami, zasadami i celami innowacyjnej formy pracy socjalnej określanej mianem streetworkingu. Streetworking ujęty zostanie tu jako przykład szeroko rozumianej metody „outreach”, zakładającej wyjście pracowników socjalnych poza mury instytucji pomocowych i pracę z osobami zagrożonymi marginalizacją lub wykluczeniem społecznym w ich własnym środowisku czy na ich własnym „terenie”. W trakcie zajęć przyjrzymy się specyfice „ulicznej pracy socjalnej” patrząc na nią zarówno przez pryzmat wybranych kategorii beneficjentów programów streetworkerskich (dzieci i młodzieży, osób bezdomnych, przyjmujących narkotyki, czy też świadczących usługi seksualne itd.), jak i z perspektywy leżących u ich podstaw wartości (szacunku, zrozumienia, nieoceniania) oraz konstytuującymi je strategii działania (zorientowanych na rzeczywiste potrzeby i problemy osób zagrożonych wykluczeniem, pozwalających na upodmiotowienie i wzmocnienie beneficjentów, opartych na modelu „redukcji szkód”). W trakcie kursu studenci i studentki będą mieli szansę spotkać się i z przedstawicielami/kami organizacji prowadzących działania streetworkerskie na terenie miasta Krakowa.</p>
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej pracy socjalnej na temat struktur i instytucji i więzi pomocowych oraz i ich historycznej ewolucji.	PSO_K2_W04, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student posiada umiejętność proponowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych i przeprowadzenia rozstrzygnięć w tym zakresie.	PSO_K2_U01, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07, PSO_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	Student potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z obszarem pomocowym, a w tym realizacją pracy socjalnej.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06
K2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Streetworking jako innowacyjna forma pracy socjalnej	W1, K1, K2
2.	Etyczne/teoretyczne podstawy streetworkingu	W1, U1, K1, K2
3.	Działania, metody i narzędzia streetworkingu	W1, U1, K1, K2
4.	Streetworking z „dziećmi ulicy”	W1, U1, K1, K2
5.	Streetworking a bezdomność	W1, U1, K1, K2
6.	Streetworking z osobami świadczącymi usługi seksualne	W1, U1, K1, K2
7.	Streetworking z osobami przyjmującymi środki psychoaktywne	W1, U1, K1, K2
8.	Wyzwania i ograniczenia streetworkingu	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, wizyta studyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	
ćwiczenia	zaliczenie	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x
K2	x	x



Wydział Filozoficzny  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Religia w trosce o człowieka. Religijne  
uwarunkowania dobrostanu jednostki i  
wspólnoty.

<b>Nazwa przedmiotu</b> Religia w trosce o człowieka. Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty.		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wyposażenie w wiedzę dotyczącą religijnego i moralnego legitymizowania działań pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijności w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działanie pomocowe, co przełoży się na zdobycie doświadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy socjalnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Religijne uwarunkowania, instytucjonalne i zindywidualizowane, społecznego udziału w zróżnicowanych formach pracy socjalnej.	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04
W2	Mapę instytucji religijnych (Kościołów, związków wyznaniowych) w Polsce i specyfikę ich działalności w zakresie niesienia pomocy społecznej	PSO_K2_W02
W3	Wyniki badań na temat religijnych uwarunkowań dobrostanu społecznego	PSO_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Umiejętność interpretacji określonych studiów przypadku zaangażowania pomocowego	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03
U2	Umiejętność współdziałania z instytucjami religijnymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów lokalnych społeczności	PSO_K2_U07
U3	Przygotowania i przeprowadzenia badań - studium przypadku określonej instytucji religijnej, organizacji, formy aktywności.	PSO_K2_U08

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	Dobór właściwych form współpracy z uwzględnieniem motywacji religijnej i moralnej podmiotów działających na styku pracy socjalnej i religii.	PSO_K2_K04
----	--	------------

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program, podzielony na część wykładową i warsztatową, będzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana będzie głównie wiedza z zakresu aktywności pomocowej na rzecz społecznoego dobrostanu, motywowanej religijnie. Na warsztatach będą analizowane studia przypadków i materiały z nimi związane, przygotowane przez studentki i studentów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	
warsztaty	prezentacja	

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
warsztaty	15
przygotowanie projektu	30
badania terenowe	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30, e-learning: 45, konsultacje: 45	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów będących słuchaczami Studium Pedagogicznego UJ. Jest elementem przygotowania nauczycielskiego do nauczania WOS w szkole podstawowej i średniej. Kurs jest kontynuowany w semestrze letnim - Dydaktyka nauczania WOS II.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej.
C2	Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach - teorie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna podstawę programową WOS i wymagania dla uczniów w różnych etapach kształcenia,	PSO_K2_W03, PSO_K2_W04
W2	Student zna zasady przygotowywania lekcji, metody nauczania i środki dydaktyczne.	PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi przygotować konspekt lekcji WOS uwzględniając różne metody, wiek uczniów, wielkość grupy oraz warunki infrastrukturalne.	PSO_K2_U06, PSO_K2_U09
U2	Student potrafi wykonać ewaluację lekcji przygotowaną przez inne osoby	PSO_K2_U06, PSO_K2_U07

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	Student jest gotów do pracy w środowisku szkolnym i przewodzeniu zespołowi uczniów.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K07
----	---	------------------------------------

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka jako nauka. Podstawowe pojęcia (kształcenie, uczenie się, nauczanie). Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.	W1
2.	Cele kształcenia. Charakterystyka celów kształcenia ogólnego. Taksonomia celów kształcenia. Cele operacyjne. Cele nauczania WOS w gimnazjum i szkole średniej	W2
3.	Treści kształcenia. Pojęcie programu szkolnego i kryteria jego opracowania. Teorie doboru treści. Dobór i układ treści programowych wiedzy o społeczeństwie w w szkole podstawowej i średniej.	W1
4.	Proces kształcenia. Formy uczenia się. Poznawanie nowych faktów i pojęć. Kształcenie wielostronne. Realizacja procesu dydaktycznego.	W2, U1
5.	Zasady kształcenia. Rozumienie i charakterystyka podstawowych zasad kształcenia Zasady: systemowości, pogłębłości, przystępności, systematyczności, samodzielności, związku teorii z praktyką, efektywności, indywidualizacji i uspołecznienia oraz trwałości wiedzy. Realizacja zasad w praktyce.	W2, U2
6.	Metody nauczania. Typologie metod kształcenia oraz kryteria ich doboru. Przegląd metod: pogadanka, wykład, dyskusja, korzystanie z materiałów źródłowych, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, portfolio, projekty, drama, zdjęcia itp.). Metody stosowane w procesie nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie.	W2, U2, K1
7.	Środki dydaktyczne. Rodzaje środków dydaktycznych i ich funkcje. Znaczenie stosowania środków dydaktycznych. Internet i środki audiowizualne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie. Podręcznik w procesie kształcenia. Funkcje i rodzaje podręczników. Struktura i treści podręczników WOS.	W1, W2
8.	Organizacyjne formy nauczania. Istota organizacji i planowanie. System klasowo-lekcyjny oraz budowa i typy lekcji. Organizacja pracy uczniów (praca jednostkowa, grupowa, zbiorowa). Przygotowanie nauczyciela i budowa konspektów zajęć. Specyfika lekcji WOS.	U1, U2, K1
9.	Matura z WOS - analiza	W1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań
e-learning	zaliczenie	Wykonanie zadań
konsultacje	zaliczenie	Obecność

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
e-learning	45
konsultacje	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat wybranych problemów współczesnego rodzicielstwa i dzieciństwa na tle przemian społecznych. W trakcie zajęć studenci poznają różne oblicza rodzicielstwa oraz zagrożenia wynikające z jego realizacji dla wszystkich jego partnerów. Spotkania będą okazją do dyskusji na temat tego, w jakim stopniu wiedza z zakresu neurobiologii może przyczynić się do wzmacniania rodzicielstwa refleksyjnego oraz zrozumienia dzieciństwa w całej jego złożoności; jak również co mają wspólnego neurony lustrzane oraz empatyczny mózg w budowaniu wspólnej przestrzeni między dzieckiem i dorosłym. Przesunięcie akcentu na procesualny wymiar rodzicielstwa oraz na myślenie o dziecku w kategorii podmiotu pozwoli studentom zwiększyć świadomość oraz wzmocnić umiejętności w zakresie budowania „zdrowych” relacji z innymi.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	PSO_K2_W04
W2	relacje pomiędzy problemami społecznymi dzieciństwa, dzieciństwem jako problemem społecznym, rodzicielstwem refleksyjnym,	PSO_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z rozwojem badań nad dzieciństwem i rodzicielstwem;	PSO_K2_U03

U2	wyjaśnić główne funkcje socjalizacji i wychowania, ilustrując je przykładami w kontekście zróżnicowania kulturowego;	PSO_K2_U02
U3	ocenić role różnych instytucji publicznych w realizacji procesu „włączania” dzieci.	PSO_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi socjologii dzieciństwa oraz rodzicielstwa w ujęciu socjologicznym;	PSO_K2_K03
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi;	PSO_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzicielstwo i jego jakość w kontekście współczesnych przemian społecznych: Rodzina w dyskursie społecznym i kulturowym, Uniwersum pojęcia rodziny, Współczesne rodzicielstwo i jego wymiary w kontekście przemian społecznych; Rodzicielstwo - inwestycja w przyszłość? (teoria generatywności); Jakość rodzicielstwa współcześnie (partnerstwo rodziców w opiece nad dzieckiem i w jego wychowywaniu)	W1, U1, K1
2.	Współczesne oblicza rodzicielstwa oraz zagrożenia wynikające z jego realizacji: Kim jest dziecko i czym jest dzieciństwo? – historia konstruktów dzieciństwa oraz socjologiczne konstrukty dzieciństwa, psychologia rozwojowa i badania dzieciństwa; „Kwestia dziecięca” w przestrzeni społecznej, dzieciństwo jako problem społeczny vs. problemy społeczne dzieciństwa? Co dorośli powinni wiedzieć na temat rozwoju mózgu dziecka i dlaczego?	W2, U1, K1
3.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 1: Podejścia do dzieciństwa w modelach wychowania – kontekst socjo-kulturowy: model adultystyczny, izonomiczny, autonomiczny (Hans Saner vs. Margaret Mead), Wizje dzieciństwa w kontekście klasycznej psychologii rozwojowej oraz socjologii dzieciństwa, Modele socjalizacji według Williama Corsaro (normatywno-deterministyczny, konstruktywistyczny, twórczej kontynuacji) – w kierunku (od)budowania kultur dziecięcych	W2, U2, K1
4.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 2: Dziecko jako podmiot czy przedmiot? Dzieciństwo jako „teren” walki o uznanie – próba odbudowy swojej tożsamości? Zjawisko parentyfikacji, czyli o „masce dorosłości”, czyli jak dziecko „walczy” o to, aby stać się „widzialne” i „słyszalne” w relacji z znaczącym Innym, Kultura sprzyjająca odwracaniu ról (dzielne dzieci) a przemoc utajona, czyli destrukcyjne odwrócenie ról w dzieciństwie, Mechanizm działania parentyfikacji – transgeneracyjny przekaz traumy	W2, U2, K1
5.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 3: Promocja lepszego dzieciństwa: konstrukcje troski o dziecko: dyskurs potrzeb dzieci, praw dziecka, jakości życia dziecka; Dorastanie w zaufaniu – Jesper Juul, Adora Svitak: What adults can learn from kids; Ken Robinson: Do schools kill creativity?	W2, U3, K2
6.	Zrozumieć dzieciństwo i rodzicielstwo: budowanie wspólnej przestrzeni 1: O znaczeniu empatii w budowaniu relacji z dzieckiem – neurony lustrzane oraz empatyczny mózg (Bruce Perry), Podstawowe warunki pomocnej relacji: ciepło, empatia, autentyczność (Carl Rogers)	W2, U3, K1
7.	Zrozumieć dzieciństwo i rodzicielstwo: budowanie wspólnej przestrzeni 2 O potęgę wrażliwości oraz zaangażowanym rodzicielstwie, anatomia zaufania (Brene Brown)	W2, U3, K2

## Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej, prezentacja	Przygotowanie eseju na podany temat; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	7
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	3
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	
U3	x		x
K1	x	x	
K2	x		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Współczesne koncepcje pracy socjalnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	czym jest teoria dla pracy socjalnej	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować założenia teorii	PSO_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	dyskusji na temat przydatności teorii	PSO_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria w naukach społecznych a teoria w pracy socjalnej	W1, U1, K1
2.	Klasyfikacja koncepcji pracy socjalnej: poziom meta-teoretyczny i teoretyczny	W1, U1, K1
3.	Teorie pracy socjalnej z przypadkiem (przykład koncepcji behawioralnej)	W1, U1, K1
4.	Teorie pracy socjalnej z grupą (przykład koncepcji komunikacyjnych)	W1, U1, K1
5.	Teorie pracy socjalnej ze społecznością (koncepcje strukturalne i radykalne)	W1, U1, K1
6.	Koncepcje post-modernistyczne w pracy w pracy socjalnej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	wypowiedź tematyczna

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	założenia podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach	PSO_K2_W01
W2	różnice pomiędzy podejściami Helen Perlman i Steve deShazera	PSO_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	stosować różne rodzaje pytań PSR w z klientem	PSO_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uzasadnia potrzebę stosowania podejścia bazującego na mocnych stronach klienta	PSO_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem Pytania specyficzne dla PSSR Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K.Berg	W1, W2, U1
2.	Wiedza i niewiedza: perspektywa epistemologiczna Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach Procedury budowania rozwiązań	W2, U1

3.	Rozpoczynania spotkania Głównie narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne Praca zespołu reflektującego Zakończenie spotkania	U1, K1
----	---	--------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kazus	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	kazus
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praca socjalna oparta na wartościach		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znaczenie wartości jako podstawy dla praktyki pracy socjalnej.	PSO_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dyskutować i uzgadniać różnicowania aksjologiczne w obszarze działań socjalno-pomocowych.	PSO_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	dostrzegania znaczenia personalistycznego podejścia w pracy socjalnej.	PSO_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartości w praktyce pracy socjalnej - różnicowanie, uzgadnianie, kodyfikowanie.	W1
2.	Dylematy etyczne w pracy socjalnej - identyfikacja, geneza, dialog wokół wartości.	U1
3.	Filozofia personalistyczna i jej znaczenie dla praktyki bezpośredniej.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	kazus
W1	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Praca socjalna oparta na dowodach naukowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń podejścia opartego na dowodach oraz wskazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych. Omówione zostaną etapy projektowania, rola instytucji w tym procesie, jak również kierunki rozwoju podejścia w obszarze pracy socjalnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe założenia podejścia opartego na dowodach w pracy socjalnej	PSO_K2_W04
W2	istotę pracy socjalnej w wymiarze teoretycznym i praktycznym	PSO_K2_W02, PSO_K2_W06
W3	strukturę systemu pomocy społecznej w Polsce z uwzględnieniem podmiotów pracy socjalnej	PSO_K2_W02, PSO_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować funkcjonujące w środowisku lokalnym podmioty pracy socjalnej oraz zidentyfikować - w ich kontekście - dowody naukowe	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06
U2	w oparciu o dowody naukowe przeprowadzić ewaluację zasobów instytucjonalnych w odniesieniu do wybranej grupy podmiotów pracy socjalnej	PSO_K2_U07, PSO_K2_U08, PSO_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściem opartym na dowodach naukowych w pracy socjalnej, podmiotami pracy socjalnej oraz systemem pomocy społecznej	PSO_K2_K01, PSO_K2_K03
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi	PSO_K2_K02, PSO_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP) - (w poszukiwaniu dowodów naukowych w pracy socjalnej; założenia i zasady; teoretyczne wpływy EBP w/dla praktyki pracy socjalnej)	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej - (kluczowe pojęcia, etapy działania, stosowane modele, źródła wiedzy, kryteria prowadzonych badań, SWOT, podejście ilościowe vs jakościowe)	W1, W2, U1, K2
3.	Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych: oczekiwania i potrzeby profesjonalistów, wyzwania w praktyce bezpośredniej	W2, W3, U1, U2, K2
4.	Skuteczna praca socjalna w wybranych aspektach praktycznych oraz w odniesieniu do wybranych grup podmiotów znajdujących się w sytuacji pomocy	W2, W3, U2, K2
5.	Instytucjonalny system pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych - praca w zespołach	W1, W2, W3, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	Przygotowanie prezentacji na wybrany temat; przygotowanie raportu w zespole; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalna jest 1 nieobecność - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie raportu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	raport	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	
U1	x		x
U2	x	x	
K1	x	x	
K2	x		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Pomoc społeczna w Polsce		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych oraz historii organizowania pomocy społecznej w Polsce	PSO_K2_W02, PSO_K2_W05
W2	posiada wiedzę na temat instytucji pomocy społecznej	PSO_K2_W03, PSO_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać doboru usług i świadczeń dla wybranych grup problemowych	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U04, PSO_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student uzasadnia potrzeby uzyskania świadczeń i usług pomocy społecznej	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04, PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie pomocy społecznej - perspektywy i konteksty	W1, W2, U1
2.	Struktura organizacyjna pomocy społecznej wraz z kontekstem struktury administracyjnej kraju,	W1, W2, U1, K1

3.	Zakres przedmiotowy i podmiotowy instytucji pomocy społecznej	W1, W2, U1, K1
4.	Cele i zadania pomocy społecznej oraz źródła finansowania	W1, W2, U1, K1
5.	Ewolucja pomocy społecznej - wyzwania i kierunki zmian	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Przygotowanie prezentacji na podany temat; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin 30</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Projekt socjalny - realizacja		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy na temat projektowania socjalnego z uwzględnieniem prognozowania i modelowania procesów społecznych na poziomie mikro- i mezo- przy wykorzystaniu metod i narzędzi pracy socjalnej. W trakcie zajęć studenci przeprowadzą ewaluację dotychczasowych działań projektowych, a następnie dokonają analizy poszczególnych etapów projektowania pod kątem ich realizacji wobec wybranej grupy odbiorców. Rezultatem spotkań będzie zrealizowanie całego projektu bądź wybranych zadań, które zostaną uznane przez zespół projektowy za najbardziej innowacyjne, odpowiadające na potrzeby oraz aktywizujące jednostki, grupy bądź społeczności lokalne.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma rozszerzoną wiedzę na temat struktury i organizacji systemu pomocy społecznej, głównych instytucji z poziomu gminy i regionu, działających na rzecz rozwiązywania lokalnych problemów i wzmacniania lokalnej wspólnoty	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	prognozować i modelować procesy społeczne na poziomie mikro- i mezo- , wykorzystując metody i narzędzia pracy socjalnej	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U05

U2	zaproponować projekt rozwiązania lokalnych problemów uwzględniający źródła i specyfikę potencjalnych konfliktów aksjonormatywnych pomiędzy zaangażowanymi w sytuację podmiotami	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U04, PSO_K2_U06
U3	przygotować esej i prezentację z diagnozą i propozycją projektu socjalnego w skali mezo, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i metody z zakresu metody pracy środowiskowej	PSO_K2_U04, PSO_K2_U07, PSO_K2_U09
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	pracować w zespole przyjmując role (m.in. koordynatora, animatora, współwykonawcy) oraz komunikować się na poziomie mikro i mezootoczenia, wykorzystując tradycyjne i nowoczesne techniki i kanały komunikacyjne	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05
K2	zaangażować się w przygotowanie i realizację projektów społecznych na poziomie mezo oraz potrafi przewidzieć konsekwencje swojej działalności w funkcjonowaniu lokalnej społeczności	PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projektowanie socjalne z wykorzystaniem różnych aktorów przestrzeni społecznej - ujęcie wielowymiarowe	W1, U1, K1
2.	Ewaluacja dotychczasowych działań projektowych pod kątem zespołu projektowego - analiza zasobów, ryzyka, poziomu zaangażowania, potencjalnych trudności	W1, U2, K1, K2
3.	Ewaluacja dotychczasowych działań projektowych pod kątem operacjonalizacji oraz realizacji projektu (m.in. podmiotów, celów, planu działania, itp.)	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Projekt socjalny w przestrzeni praktycznej - badania w działaniu	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Projekt socjalny ex post - dyskusja nad działaniem, czyli uczenie się przez doświadczenie	W1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie projektu socjalnego w formie pisemnej oraz dyskusja nad projektem; aktywny udział w zajęciach; zaangażowanie w pracę w zespole; obecność na zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie projektu	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	



<b>Nazwa przedmiotu</b> Funkcjonowanie zespołów wysoko efektywnych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	specyfikę pracy zespołowej w realizacji celów i działań organizacji pomocowej	PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	pracować w zespole, co zwiększa spójność działań organizacji pomocowych	PSO_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	tworzenia sieci współpracy	PSO_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunki i zasady pracy w zespole.	W1
2.	Kształcenie umiejętności pracy zespołowej	U1
3.	Zespołowe rozwiązywanie problemów, kreatywność oraz efektywność pracy w zespołowej	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
analiza problemu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ekonomia społeczna i solidarnościowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	typowe podmioty ekonomii społecznej w Polsce.	PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować funkcjonujące w środowisku lokalnym podmioty ekonomii społecznej.	PSO_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uzasadnia potrzeby funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej.	PSO_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie ekonomii społecznej i typowych podmiotów ekonomii społecznej w Polsce.	W1
2.	Specyfika potrzeb społecznych, na które odpowiada ekonomia społeczna.	U1
3.	Ekonomia i aksjologia społeczna - dylematy rozwojowe.	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport	
ćwiczenia	zaliczenie ustne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie raportu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	zaliczenie ustne
W1	x	
U1	x	
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Resocjalizacja		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów pracy socjalnej z wybranymi zagadnieniami profilaktyki społecznej oraz resocjalizacji instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej
C2	Zapoznanie studentów z problematyką niedostosowania społecznego oraz zaburzeń zachowania wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz mechanizmów powstawania i rozwoju problemów społecznych
C3	Uświadomienie studentom znaczenia działań podejmowanych przez pracownika socjalnego w szeroko pojmowanym systemie pedagogicznym i resocjalizacyjnym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe definicje dotyczące profilaktyki i prewencji problemów społecznych oraz resocjalizacji	PSO_K2_W02
W2	student zna wybrane tradycyjne i współczesne koncepcje profilaktyki i prewencji oraz resocjalizacji instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04
W3	student posiada podstawową wiedzę na temat wybranych problemów i kwestii społecznych	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	student dostrzega i krytycznie opisuje tendencje we współczesnych oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06
U2	wykorzystywać wiedzę z zakresu metodyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji do projektowania własnych oddziaływań profilaktycznych i edukacyjnych	PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student rozumie różnorodność mechanizmów powstawania i rozwoju problemów społecznych	PSO_K2_K04
K2	student posiada gotowość refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	PSO_K2_K04, PSO_K2_K07
K3	dokonania krytycznej oceny funkcjonowania wybranych systemów resocjalizacji i metod profilaktyki społecznej	PSO_K2_K04, PSO_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	TREŚCI KSZTAŁCENIA: 1. Pojęcie, cele, zakres, poziomy i strategie profilaktyki społecznej 2. Przegląd wybranych koncepcji profilaktyki społecznej. Model tradycyjny i współczesny działań profilaktycznych. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. 3. Teoretyczne podstawy i zasady konstruowania, organizowania, realizacji oddziaływań profilaktycznych i edukacyjnych 4. Resocjalizacja jako przedmiot badań interdyscyplinarnych, różne ujęcia resocjalizacji 5. Współczesne systemy resocjalizacyjne 6. Systemy alternatywne 7. Rola wybranych środowisk w profilaktyce i działaniach edukacyjnych: - rodzina i jej miejsce w systemie oddziaływań profilaktycznych, edukacyjnych, resocjalizacyjnych - działania w środowisku rówieśniczym - działania w środowisku lokalnym 8. Analiza wybranych kwestii i problemów społecznych 9. Problematyka niedostosowania społecznego młodzieży 10. Wybrane przykłady programów profilaktyczno-edukacyjnych i resocjalizacyjnych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (możliwe 2 nieusprawiedliwione nieobecności), aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie opracowania na wybrany temat

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

przygotowanie eseju	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do zajęć	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	
U2	x	
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2, Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 120, konwersatorium: 15, konsultacje: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w pierwszej części kursu w semestrze zimowym

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej.
C2	Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach - praktyka w szkole podstawowej i średniej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna w praktyce organizację i pracę szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	PSO_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi przeprowadzić lekcję WOS.	PSO_K2_U08, PSO_K2_U10
U2	Student potrafi przygotować sprawdzian materiału.	PSO_K2_U02, PSO_K2_U09
U3	Student potrafi przygotować z uczniami projekt WOS.	PSO_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów pracować z i przewodzić zróżnicowanym grupom uczniowskim.	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja procesu dydaktycznego w praktyce.	W1
2.	Sprawdzanie i ocena osiągnięć szkolnych. Cele i zakres kontroli. Formy i metody kontroli. Opracowywanie sprawdzianów i testów. Pojęcie i istota oceny. Metody i kryteria oceniania.	U2, K1
3.	Praca metoda projektów.	U3, K1
4.	Dydaktyka WOS w szkole podstawowej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w SP (rozwiązania praktyczne).	W1, U1, K1
5.	Dydaktyka WOS w szkole średniej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w szkołach ponadpodstawowych	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	prezentacja	Potwierdzenie odbycia, konspekty
konwersatorium	egzamin	Prezentacja lekcji
konsultacje	zaliczenie	obecność

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	120
konwersatorium	15
konsultacje	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	prezentacja	egzamin	zaliczenie
W1	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1			x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Translatorium socjologiczne		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Translatorium socjologiczne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Angielski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	a student knows basic sociological vocabulary, and understands fundamental sociological concepts.	PSO_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	a student can discuss and synthesize sociological texts, as well as prepare short written assignments on them.	PSO_K2_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	a student is ready for working in a multicultural and multilingual group.	PSO_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sociology as a science. Social structure. Socialisation. Class inequalities. Gender stratification. Changing societies: globalisation and post-modernity.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	attendance, active participation in class, oral presentation

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
U1	x	
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Organizacja i animacja społeczności lokalnych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników i uczestniczek z koncepcją pracy socjalnej ze środowiskiem i społecznością lokalną, w tym z możliwościami, jakie daje to podejście (i z jego ograniczeniami), z technikami i narzędziami stosowanymi w pracy socjalnej ze środowiskiem, oraz przykładowymi dobrymi praktykami z Polski i zagranicy.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	1. Student/ka ma wiedzę o rodzajach, cechach definicyjnych i koncepcjach społeczności lokalnej, zna koncepcje kapitału społecznego i społeczeństwa obywatelskiego lokalnej. 2. Student/ka zna i potrafi opisać główne metody organizacji i animacji społeczności lokalnych.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	1. Student/ka posiada umiejętność proponowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie konkretnych problemów społecznych lokalnych. 2. Student/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg lokalnych konfliktów i problemów społecznych, potrafi formułować własne hipotezy na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować. 3. Student/ka potrafi przygotować esej i prezentację z diagnozą i propozycją projektu animacji społecznej, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne oraz metody pracy środowiskowej.	PSO_K2_U03, PSO_K2_U07, PSO_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	1. Student/ka jest gotów diagnozy sytuacji w społeczności lokalnej i planowania działań, których celem jest organizacja i animacja społeczna społeczności lokalnej.	PSO_K2_K03
----	---	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Społeczność lokalna jako przedmiot refleksji w naukach społecznych i jako podmiot życia społecznego	W1
2.	2. Praca ze społecznością lokalną jako metoda pracy socjalnej	W1
3.	3. Metody i narzędzia organizacji i animacji społeczności lokalnej	W1, U1
4.	4. Aktywizacja społeczności lokalnej jako rodzaj komunikacji społecznej	U1, K1
5.	5. Organizacja i animacja - dobre praktyki, studia przypadków	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	kazus	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	kazus
W1	x	
U1		x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo socjalne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać wiedzę i kompetencje w zakresie podstaw prawa socjalnego. W szczególności dotyczy to poznania systemu źródeł prawa, unormowań praw socjalnych w systemie prawa krajowego oraz międzynarodowego.
C2	Student powinien uzyskać wiedzę na temat procedur administracyjnych i sądowych ochrony praw socjalnych w zakresie pomocy społecznej, prawa pracy i zabezpieczenia społecznego.
C3	Student powinien uzyskać wiedzę na temat prawa antydyskryminacyjnego osób wymagających opieki od państwa w zakresie zapobiegania wykluczeniu społecznemu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe terminy i pojęcia prawne.	PSO_K2_W02, PSO_K2_W03
W2	uregulowania zawarte w ustawie o Karcie Polaka.	PSO_K2_W02, PSO_K2_W03
W3	złożoność relacji pomiędzy prawem a rzeczywistością.	PSO_K2_W02
W4	podstawowe zagadnienia oraz uregulowania związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie i pieczę zastępczą i ochrona praw osób niepełnosprawnych.	PSO_K2_W01



W5	ramy prawne oraz podstawowe elementy wydawania decyzji administracyjnej, podstawy postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02
W6	podstawowe elementy prawa karnego.	PSO_K2_W02
W7	procedurę konkursową na stanowisko pracownika socjalnego.	PSO_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	interpretować przepisy prawa i dokonać właściwej subsumpcji przepisów do zaistniałego stanu faktycznego.	PSO_K2_U01, PSO_K2_U03, PSO_K2_U05
U2	pozyskiwać informacje prawne i odpowiednio je zastosować.	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06
U3	zidentyfikować aktualne problemy nauk prawnych i prawa.	PSO_K2_U07, PSO_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	do ciągłego uzupełniania wiedzy.	PSO_K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa, podstawy wykładni prawa i źródła wiedzy o prawie, pozyskiwanie informacji prawnej, internetowe systemy informacji prawnej.	W1, W3, U2, K1
2.	Interpretacja tekstu prawnego połączona z zaznajomieniem z uregulowaniami ustawy o Karcie Polaka, Europejska Karta Społeczna, ustawa o pomocy społecznej, Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, Pakt Praw Socjalnych Ekonomicznych i Kulturalnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i piecza zastępcza. Zaznajomienie z ramami prawnymi, interpretacji tekstu prawnego, podstawowe elementy wydawania decyzji administracyjnej.	W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Podstawy postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego.	W1, W5, U1, U2, U3, K1
5.	Przemoc w rodzinie w świetle badań europejskich i ogólnokrajowych. Badanie problemów prawnych w naukach społecznych. Podstawowe elementy prawa karnego.	W3, W4, W6, U1, U2, U3, K1
6.	Aktualne problemy nauk prawnych i prawa. Tematyka zajęć uzależniona będzie od tego, jakie zagadnienia będą przedmiotem debaty publicznej.	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Procedura konkursowa na stanowisko pracownika socjalnego na przykładzie rzeczywistych egzaminów organizowanych na tego rodzaju stanowiska.	W1, W3, W7, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru, 30 pytań
ćwiczenia	kazus, esej	Napisanie krótkiego eseju na zadany temat (do wyboru) oraz rozwiązanie zadania.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 103
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	kazus	esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x
W7	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praca socjalna z zastosowaniem wideotreningu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	komunikację podstawową (Basic Communication) używaną w WK	PSO_K2_W01
W2	plan pracy z rodziną przy użyciu WK	PSO_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować komunikaty rodzic-dziecko	PSO_K2_U02
U2	potrafi przygotować materiał filmowy i kompilację kilku filmów	PSO_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy z zakresu WK w pracy z rodziną wieloproblemową	PSO_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe założenia teorii komunikacji interpersonalnej i matrycy komunikacji podstawowej Colwyna Trevarthena. Procedura wideofilmowania	W1, W2, U2
2.	Etapy treningu przy użyciu wideofilmowania. Rola rodziców, trenera i superwizora	U1, U2

3.	Plan pracy z rodziną. Kierunki rozwoju wideotreningu komunikacji	W2, U2, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2		x
K1	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ilościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów społecznych, wie jak zaplanować i zrealizować ilościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy	PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych rozszerzonych o umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej i analizy statystycznej	PSO_K2_U01, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U08, PSO_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	do współpracy w grupie zadaniowej oraz potrafi terminowo realizować zadania i prace przekazywane w czasie zajęć	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przygotowywanie projektu badań ilościowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Określenie celu, pytań badawczych.	W1, U1, K1
2.	Przegląd danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilościowego w pracy socjalnej. Ocena źródeł danych – analiza, braki.	W1, U1, K1
3.	Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy).	W1, U1, K1
4.	Dobór próby w ilościowych metodach badań empirycznych w pracy socjalnej.	W1, U1, K1
5.	Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań ilościowych metod badań w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki).	W1, U1, K1
6.	Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu	W1, U1, K1
7.	Analizy statystyczne z badań ilościowych - przykłady.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	Zaliczenia (na ocenę) na podstawie aktywności i obecności oraz dwóch projektów. Jeden projekt dot. badania ilościowego, drugi dot. analiz statystycznych do danych z badania tematycznie powiązanego z kierunkiem studiów

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie raportu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
analiza badań i sprawozdań	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie na ocenę	projekt	raport	wyniki badań	prezentacja
W1	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x	
K1		x	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Informacja i komunikowanie w pracy socialnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socialna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socialna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat komunikowania się w pracy socialnej oraz praktycznych zastosowań tych umiejętności.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student przede wszystkim potrafi połączyć wiedzę teoretyczną z problemami współczesności w zakresie pracy socialnej, a w szczególności tematyce informowania i komunikowania.	PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	samodzielnie lub w grupowej współpracy opracować projekt wdrożeniowy w zakresie informowania i komunikowania na obszarze pracy socialnej.	PSO_K2_U08, PSO_K2_U09, PSO_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	przygotowywania prac o charakterze promocyjnym, edukacyjnym czy informacyjnym. Zna techniki wdrożeniowe. Potrafi zaplanować kampanię reklamową, opracować system współpracy z mediami, zna alternatywne techniki i metody działania na obszarze komunikacyjnym w zakresie pracy socialnej.	PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K07

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza SWOT - nauka narzędzia oceny i weryfikacji funkcjonowania instytucji państwowych, publicznych lub komercyjnych z wykorzystaniem analizy oceny słabych i mocnych stron instytucji pod kątem osób z niepełnosprawnościami. Przygotowanie rekomendacji dla instytucji w celu poprawy funkcjonalności dla osób słabowidzących, niedowidzących, niedosłyszących, niesłyszących oraz o pewnym stopniu niepełnosprawności fizycznej. Analiza komparatystyczna systemów społecznych i stosowanych polityk społecznych różnych krajów na przykład Anglii i Szwecji. Analiza z wykorzystaniem materiałów filmowych. Kampania społeczna - przygotowanie planu, kosztorysu, strategii informowania i komunikowania na jeden z wybranych tematów	W1, U1, K1
2.	Konwersacje dotyczące wybranych zagadnień i sposobów informowania oraz komunikowania w społeczeństwie. Analiza wybranych stron instytucji państwowych, publicznych i prywatnych z punktu widzenia informowania, komunikowania i stosowania programów dla osób słabowidzących, niedowidzących lub niedosłyszących. Analiza filmów przedstawiających system działania polityki społecznej i pomocy społecznej w krajach Unii Europejskiej, krytyczna analiza tych systemów. Przygotowanie i zaprezentowanie wyników oraz rekomendacji analizy SWOT. Przygotowanie i zaprezentowanie kampanii społecznej informującej o danym problemie społecznym.	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, obecność na zajęciach, przygotowanie i zaprezentowanie samodzielnie wykonanej analizy SWOT, pracy pisemnej na zadany przez prowadzącego temat - analiza filmu przedstawiająca określone zagadnienie funkcjonowania systemu polityki społecznej i informowania o niej w różnych krajach Unii Europejskiej oraz przygotowanie i opracowanie w dwuosobowych zespołach projektu kampanii społecznej na wybrany temat.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Projekt socjalny - dobre praktyki		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo studenta w zajęciach jest obowiązkowe

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie kursu studenci zdobędą wiedzę na temat innowacyjnych działań podejmowanych przez profesjonalistów, które stanowią podłoże dobrych praktyk, jak również dowiedzą się, w jaki sposób te działania przyczyniają się do łączenia różnorodnych aspektów i wymiarów pracy socjalnej w spójną całość. Rezultatem spotkań będzie wzrost świadomości studentów wobec wyzwań, jakie stoją przed profesjonalistami tak w przestrzeni teoretycznej, jak również praktycznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student definiuje rodzaje projektów socjalnych stosowanych w pracy socjalnej na poziomie "mikro"	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W05
W2	etapy konstruowania projektu socjalnego	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować funkcjonujące w środowisku lokalnym podmioty pracy socjalnej w kontekście projektowania i działania społecznego	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04
U2	zaprojektować interwencję społeczną w odniesieniu do wybranych podmiotów pracy socjalnej	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	student uzasadnia potrzebę wykorzystywania wiedzy z zakresu projektowania w praktycznym wymiarze pracy socjalnej	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K04, PSO_K2_K06
----	--	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Perspektywy mikropraktyki w pracy socjalnej	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wokół problemów działania społecznego i projektowania socjalnego - bariery, trudności, działania pozorne	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Praca socjalna a dobre praktyki - wymiar aplikacyjny	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie prezentacji na podany temat; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu. W ramach kursu przewidziane są trzy spotkania (5-godzinne), dlatego też obecność na wszystkich jest obowiązkowa

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	10
konsultacje	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x		
U1		x	x
U2	x		x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Jakościowe metody badań empirycznych w pracy socjalnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	specyfikę metod jakościowych	PSO_K2_W01
W2	cele zastosowania metod jakościowych w pracy socjalnej	PSO_K2_W01
W3	rodzaje podejść i technik wykorzystywanych w badaniach empirycznych w pracy socjalnej	PSO_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zaprojektować badania jakościowe	PSO_K2_U07
U2	przeprowadzić badania jakościowe	PSO_K2_U08
U3	przeprowadzić analizę danych i zinterpretować wyniki	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współpracy w grupie,	PSO_K2_K02
K2	skuteczna komunikacja	PSO_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania jakościowe, czyli jakie? Charakterystyka podejścia jakościowego, porównanie jakościowych i ilościowych metod badawczych. Cele badań, metody, techniki.	W1, W2, U1, K2

2.	2. Jakościowa technika obserwacji: czego możemy się dowiedzieć patrząc i widząc?	W2, U1, K1, K2
3.	Wywiad swobodny - rodzaje, cele, konstruowanie narzędzi do wywiadów swobodnych, wprowadzenie w zasady przeprowadzania wywiadów swobodnych i przygotowania transkrypcji	W1, U1, K1
4.	Zogniskowane wywiady grupowe, czyli fokusy. Porównanie fokusu i wywiadu indywidualnego. Analiza nagrań fokusów, techniki prowadzenia fokusów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 60% punktów z egzaminu
ćwiczenia	projekt	Przygotowanie prezentacji multimedialnej, podsumowującej wyniki badań

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przeprowadzenie badań empirycznych	15
analiza i przygotowanie danych	10
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do zajęć	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Readings in social work		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Readings in social work		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Angielski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Course goals: * increase reading, speaking, and comprehension levels in English * broaden knowledge of the fields of social work, social policy, social welfare, etc. * update textbook and classroom knowledge via the reading and in-class discussion of more recent articles and other materials
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	upon completion of this course, students will deepen their understanding on theoretical and methodological debates carried out in modern social work focused on structures and social welfare institutions	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02
W2	students will deepen their understanding of their personal social and cultural identities and how they relate to clients of similar and different social locations	PSO_K2_W02, PSO_K2_W03
W3	students will consciously recognize and attempt to reconcile dilemmas arising from potential conflicts between social work professional ethics and particular cultural values, beliefs, and practices	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05
W4	students will understand and articulate concepts of culture, identity, privilege, ally behaviors, oppression, social justice, and "differentness" and integrate these concepts into their practice framework (micro or macro)	PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	students will deepen their skills in having honest conversations about the intersection of social work practice and race, class, gender, ability, sexuality, gender, difference, oppression and privilege	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02
U2	students will deepen their understanding on analysing social phenomena as well as evaluating them thoroughly by means of adequate methodology	PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U07
U3	students will utilize skills to combat social injustice, which is necessary for competent practice in diverse communities, including self-reflection, self-assessment, and consultation, and use these skills to understand and build ally relationships	PSO_K2_U08, PSO_K2_U09, PSO_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	students will utilize skills to combat social injustice, which is necessary for competent practice in diverse communities, including self-reflection, self-assessment, and consultation, and use these skills to understand and build ally relationships	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02
K2	students will utilize skills to combat social injustice, which is necessary for competent practice in diverse communities, including self-reflection, self-assessment, and consultation	PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Session 1 Introduction to course, students, and instruktor. Overview of texts and assignments.	W1, U1, K1
2.	Session 2-4 Article/Review Reading	W2, U2, K1, K2
3.	Session 5 Article presentation in groups	W3, U2, K1, K2
4.	Session 6 Workshop and video watching	W4, U3, K1
5.	Session 7-8 Article/Review Reading	W2, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Session 9 Article presentation In groups	W4, U3, K1
7.	Session 10 Workshop and video watching	W4, U2, K1, K2
8.	Session 11-12 Article/Review Reading	W2, W3, U1, K1, K2
9.	Session 13 Article presentation In groups	W4, U1, U3, K1, K2
10.	Session 14 Workshop video watching	W2, W3, U2, K2
11.	Session 15 Self and course evaluation	W4, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

dyskusja, workshop

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, prezentacja	The student will complete the course with an assessment grade - conditions for completion depend upon: a. attendance with active class participation and b. timely completion of specific tasks and assignments described by the instructor.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	25
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	
K1		x
K2	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium magisterskie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Formy prowadzenia zajęć

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.00
ćwiczenia	30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.00
ćwiczenia	30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna, rozumie i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PSO_K2_W02, PSO_K2_W06, PSO_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	PSO_K2_U02, PSO_K2_U04
U2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	PSO_K2_U07, PSO_K2_U08, PSO_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K04, PSO_K2_K06
----	---	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria i praktyka pomocy społecznej i pracy socjalnej na tle cech charakterystycznych współczesnych społeczeństw.	W1, U1, K1
2.	Wielokulturowość i praca socjalna	W1, U1, U2, K1
3.	Wybrane problemy społeczne i związane z nimi socjalno-pomocowe punkty widzenia w perspektywie makrosocjologicznej	W1, U2, K1
4.	Praca i konsumpcjonizm a przemiany sfery pomocowej	W1, U1, K1
5.	Dylematy związane ze współczesnym rozwojem obszaru pomocowego i realizacją pracy socjalnej.	W1, U1, K1
6.	Praca socjalna w społeczeństwie obywatelskim	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie 75% w ocenie ciągłej w zakresie poszczególnych, przyjętych efektów kształcenia oraz złożenie i uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie 75% w ocenie ciągłej w zakresie poszczególnych, przyjętych efektów kształcenia oraz złożenie i uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

ćwiczenia	30
przygotowanie pracy dyplomowej	75
przygotowanie referatu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	80
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 215
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie pracy dyplomowej	75
przygotowanie referatu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	45
przygotowanie do zajęć	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie ustne	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	
U2	x		x
K1	x		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyki		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	strukturę i organizację systemu pomocy społecznej w Polsce na podstawie wybranej instytucji.	PSO_K2_W01, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wskazać rozwiązania w konkretnych sytuacjach odnoszących się do praw i obowiązków pracowników lub wskazać, jakie instytucję mogą w danych przypadkach udzielić pomocy	PSO_K2_U02, PSO_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych	PSO_K2_K01, PSO_K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrealizowania brakujących 30 godzin praktyk w wybranej przez siebie Instytucji Pomocowej zatwierdzonej przez koordynatora	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	wykonać brakujące 30 godzin praktyk, przedstawić pozytywną ocenę praktyk wystawioną przez osobę koordynującą praktykę w danej Instytucji oraz przestawić szczegółowe sprawozdanie z odbytej praktyki.

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x



## Wydział Filozoficzny

### KARTA OPISU PRZEDMIOTU

# Nastolatek w centrum - o sztuce pomagania w przestrzeni działania społecznego - obóz badawczy

<b>Nazwa przedmiotu</b> Nastolatek w centrum - o sztuce pomagania w przestrzeni działania społecznego - obóz badawczy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> obóz: 45	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony jest dla studentów II roku pracy socjalnej. Obecność studentów na zajęciach oraz udział w badaniach terenowych są obowiązkowe. Minimalna liczba osób do uruchomienia obozu wynosi dziesięć.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W trakcie kursu studenci rozwiną kluczowe kompetencje „miękkie” niezbędne do budowania relacji z Drugim. Dla badaczy „uruchomienie” takich kompetencji ma szczególne znaczenie przy prowadzeniu badań jakościowych (np. w badaniach w działaniu), w których charakter spotkania i podejście badacza wpływają na otwartość Osoby i „głębę” rozmowy. Punktem skupienia będzie architektura umacniania, której elementami są m.in. autentyczność, otwarty dialog, zaangażowanie, godność, podmiotowość, empatia, czy uważność. W trakcie zajęć studenci, w oparciu o lektury, swoje doświadczenie oraz refleksję, zbudują własną przestrzeń aksjologiczną, która wzbogaci ich warsztat pracy z drugim człowiekiem. Przesunięcie akcentu na zaangażowanie oraz (współ)tworzenie mikroprzestrzeni warsztatowej pozwoli studentom zwiększyć świadomość oraz gotowość do podejmowania nowych wyzwań w kontaktach z ludźmi, a także wzmocnić umiejętności w zakresie budowania relacji z innymi. Istotną częścią kursu będzie przygotowanie i przeprowadzenie mikro badań z udziałem dzieci i/lub ich opiekunów w przestrzeni ich działania oraz refleksja nad warszatem profesjonalisty prowadzona przy udziale superwizora. W części warsztatowej kursu studenci poznają narzędzia pracy pracownika socjalnego na rzecz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Podejmą próbę przeprowadzenia wywiadu środowiskowego w celu wykonania analizy sytuacji rodziny, poznają i przeprowadzą rysunkowe metody projekcyjne wśród dzieci w temacie rodziny. Prawidłowa diagnoza problemu rodziny pozwoli na ułożenie efektywnego plan pracy z rodziną w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej art. 33 mówiący o dążeniu do pracy z rodziną i powrotu dziecka do domu rodzinnego lub przysposobienia. Poznają schemat procesu usamodzielnienia w tym konstrukcję indywidualnego planu usamodzielnienia i możliwą pomoc dla dzieci opuszczających pieczę zastępczą. Będą uczestniczyć w grupie wsparcia dla młodzieży dorastającej. Poprzez osobisty kontakt z dziećmi studenci doświadczą barier komunikacyjnych, trudności w nawiązaniu relacji co będzie wymagało od uczestników rozwijania podczas obozu badawczego umiejętności komunikacji interpersonalnej. Studenci spróbują stworzyć własne narzędzia pracy z dzieckiem i analizy jego sytuacji, problemów i trudności – gry, arkusze wywiadów dostosowane do dzieci, itp.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	PSO_K2_W02, PSO_K2_W03, PSO_K2_W04, PSO_K2_W05, PSO_K2_W07
W2	Student zna i rozumie relacje pomiędzy problemami społecznymi dzieciństwa, różnymi wymiarami rodzicielstwa oraz systemem pomocy społecznej wobec dziecka i rodziny w Polsce	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
W3	Student zna i rozumie podstawowe zależności między badaniami ilościowymi i jakościowymi stosowanymi w pracy socjalnej oraz pomocy społecznej	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z rozwojem badań nad dzieciństwem oraz rodzicielstwem zastępczym w kontekście pracy socjalnej	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07, PSO_K2_U08
U2	Student potrafi zbudować własną przestrzeń aksjologiczną i wskazać jej znaczenie w budowaniu relacji z innymi w kontekście pracy socjalnej	PSO_K2_U01, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05, PSO_K2_U08
U3	Student potrafi ocenić rolę instytucji publicznych w procesie pomagania różnym grupom społecznym w przestrzeni działania społecznego	PSO_K2_U01, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U08
U4	Student potrafi wykorzystać metodologię badań społecznych w polu działania praktycznego pracy socjalnej z dzieckiem	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U08, PSO_K2_U09
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi, dotyczącymi pracy socjalnej z dzieckiem	PSO_K2_K01, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06
K2	Student jest gotów do współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	„Kwestia dziecięca” w przestrzeni społecznej? - rodzinocentryzm, grupa mniejszościowa (defaworyzowana), zarządzanie dzieciństwem, socjografia dzieciństwa w kontekście; dzieciństwo jako problem społeczny vs. problemy społeczne dzieciństwa?	W1, U1, K2
2.	Co dorośli powinien wiedzieć na temat rozwoju mózgu dziecka i dlaczego? (Bruce Perry). Kim jest dziecko i czym jest dzieciństwo? Psychologia rozwojowa i badania dzieciństwa; O znaczeniu empatii w budowaniu relacji z dzieckiem - neurony lustrzane oraz empatyczny mózg. Podstawowe warunki pomocnej relacji: ciepło, empatia, autentyczność (Carl Rogers)	W1, W2, U2, K1, K2

3.	Dziecko jako podmiot czy przedmiot? Dzieciństwo jako „teren” walki o uznanie - próba odbudowy swojej tożsamości? Zjawisko parentyfikacji, czyli o „masce dorosłości”, czyli jak dziecko „walczy” o to, aby stać się „widzialne” i „słyszalne” w relacji z znaczącym Innym. Kultura sprzyjająca odwracaniu ról (dzielne dzieci) a przemoc utajona, czyli destrukcyjne odwrócenie ról w dzieciństwie. Mechanizm działania parentyfikacji - transgeneracyjny przekaz traumy	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Warsztat pracy badacza - etapy procesu badawczego, wzajemne zależności między badaniami ilościowymi i jakościowymi w kontekście prowadzonych badań wśród różnych grup społecznych	W1, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Praca socjalna z dzieckiem - instytucjonalny system wsparcia, role profesjonalne pracownika socjalnego, warsztat pracy profesjonalisty, dylematy i wyzwania	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Badania w działaniu - rozwijanie kompetencji profesjonalnych w praktyce	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja	Przygotowanie prezentacji na podstawie analizy desk research opracowanie projektu badań wraz z narzędziami; przygotowanie i realizacja badań terenowych; opracowanie materiału badawczego oraz raportu końcowego; ewaluacja działań; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; zaangażowanie oraz aktywność w trakcie zajęć; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalna jest 1 nieobecność w pierwszej części kursu - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania. Obowiązkowy jest pełny udział studenta w badaniach terenowych.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz	45
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie eseju	5
badania terenowe	45
analiza i przygotowanie danych	15
przygotowanie raportu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	raport	esej	prezentacja
W1	x			
W2	x	x	x	x
W3	x	x		
U1	x	x		
U2	x			
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Dorastanie w partnerstwie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowany udział w kursie Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat potencjałów okresu dorastania przez pryzmat teorii umysłu oraz innego sposobu komunikowania się w relacji dziecko-dorosły opartego na czterostopniowym modelu procesu Porozumienia bez przemocy Marshalla Rosenberga. W trakcie warsztatów studenci zostaną wyposażeni w podstawowe narzędzia, służące rozwijaniu psychowzroczności oraz komunikacji empatycznej. Uczenie poprzez doświadczanie i przeżywanie oraz informację zwrotną pozwoli studentom wzmocnić „miękkie” kompetencje w relacjach z innymi. Efektem warsztatów będzie wzrost świadomości i uważności wobec tego, co i w jaki sposób komunikujemy innym oraz większa otwartość na Drugiego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	PSO_K2_W04
W2	relacje pomiędzy rodzicielstwem i dzieciństwem przez pryzmat potencjału okresu dorastania oraz procesu porozumienia bez przemocy	PSO_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z dorastaniem dziecka w partnerskiej relacji z dorosłym	PSO_K2_U03

U2	wyjaśnić główne funkcje potencjału okresu dorastania, modeli przywiązania, ilustrując je przykładami w kontekście zróżnicowania kulturowego	PSO_K2_U02
U3	stosować podstawowe narzędzia służące do budowania partnerskiej relacji dziecka z dorosłymi	PSO_K2_U07
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi skupionymi wokół budowania partnerskiej relacji dziecka z dorosłymi w ujęciu socjologicznym	PSO_K2_K03
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi	PSO_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Człowiek w świecie wartości - kalejdoskop dzieciństwa i rodzicielstwa, style komunikowania, zasady tworzenia wspólnej przestrzeni do budowania relacji, collage wartości	W1, U1, K1, K2
2.	Spotkanie z Drugim - różnorodność jako wartość, sztuka pomagania, modele rozwoju osobistego, anatomia zaufania (Brene Brown)	W2, U1, K1, K2
3.	Potencjał okresu dorastania - korzyści i wyzwania; narzędzia psychowzroczności - nasz świat wewnętrzny; rodzaje map umysłu; modele mózgu, integracja mózgu, przebudowa mózgu, itp. i co z tego wynika dla dorosłych; psychowzroczność - koło świadomości	W2, U2, K2
4.	Bliskie relacje - modele przywiązania (bezpieczny, unikający, ambiwalentny, zdeorientowany) a półkule mózgowe (dominacja lewopółkulowa vs. prawopółkulowa); wpływ modeli mentalnych na wzorce komunikacji; zmiany i wyzwania okresu dorastania i ich wpływ na dorosłych (postawy dorosłych); tożsamość zintegrowana	W2, U2, U3, K2
5.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 1 - podstawowe założenia podejścia porozumienia bez przemocy Marshalla Rosenberga; komunikaty, które blokują współczucie; odróżnianie obserwacji od ocen; rozpoznawanie i wyrażanie uczuć	W2, U3, K1, K2
6.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 2 - wyrażanie potrzeb oraz prośby; empatia w porozumieniu bez przemocy; rozwiązywanie konfliktów metodą NVC - przekładanie słowa „nie”, nasze potrzeby, strategie i analizy; wsłuchanie się w siebie - uważność i radzenie sobie z konfliktami wewnętrznymi	W2, U2, U3, K2
7.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 3 - wyrażanie uznania - w jaki sposób w języku NVC wyrażać pochwałę oraz wdzięczność; bajkoterapia w pracy nad relacją	W2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, projekt, esej, prezentacja	Przygotowanie eseju na podany temat (bajkoterapia); przygotowanie projektu (fotografia zaangażowana społecznie); aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do egzaminu	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
uczestnictwo w egzaminie	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin ustny	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	x
U1	x			
U2	x		x	
U3	x	x		x
K1	x		x	
K2	x	x		x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Feministyczna praca socjalna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs kanoniczny dla studentów /ek pracy socjalnej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie przekazana zostanie wiedza na temat zastosowania założeń, teorii i koncepcji feministycznych do pracy socjalnej rozumianej jako nauka, teoria, praktyka, profesja. Studenci/cki poznają wartość feministycznej pracy socjalnej, jej teoretyczne i aplikacyjne możliwości, wartość zastosowania perspektywy intersekcyjnej. Studenci/cki uświadomi/one zostaną na tematy, problemy, które nie były widoczne, gdy wyjaśniano je za pomocą tradycyjnego – patriarchalnego kontraktu płci (paradygmat funkcjonalny). Odkrywane będzie kobiece i męskie doświadczenie, głosy „innych” w sferze produkcyjnej, reprodukcyjnej, intymnej, socjalnej, w kulturowych reprezentacjach męskości i kobiecości. Pokazane zostaną metody badań feministycznych i możliwość ich wykorzystania w pracy socjalnej ( głos her/his story, biografie, wywiady narracyjne). Nacisk położony zostanie na złożoność problemów w pracy socjalnej wynikających z globalnych uwarunkowań, różnorodności i odmienności , a co za tym idzie rodzących się nowych oczekiwań wobec pracowników socjalnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	wiedzę o relacjach między koncepcjami feministycznymi a pracą socjalną podejście intersekcyjnego i jego aplikacje dla pracy socjalnej problemy łączące obie socjologię płci i pracę socjalną metody socjologiczne i pracy socjalnej pozwalające badać kwestie kobiet i uwrażliwiające na nierówności społeczne, wykluczenie, stygmatyzację, pozwalające zrozumieć ioch głos .	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W04, PSO_K2_W06

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	<p>prawidłowo interpretować zjawiska różnorodności w pracy socjalnej wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk dyskryminacji i nierównego traktowania „Innych” właściwie analizować przyczyny i przebieg generujących wykluczenie podatnych na dyskryminacje różnych kategorii kobiety analizować potrzeby klientów</p>	<p>PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07, PSO_K2_U08, PSO_K2_U09</p>
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	<p>określania priorytetów służących realizacji określonego zadania na rzecz klienta/ki, wypełniania ról pracownika socjalnego w złożonym kontekście współczesnego świata zgodnie z zasadami etycznymi wspierania różnych grup i przygotowania zaangażowanego projektu na rzecz „innych” współpracy z różnym środowiskiem społecznym, w którym osadzone są grupy potrzebujące wsparcia i z instytucjami publicznymi promowania zachowań budujących kapitał ludzki wśród osób potrzebujących pomocy w społecznym funkcjonowaniu</p>	<p>PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07</p>

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozumienie płci kulturowej - przydatność dla pracy socjalnej. Wokół paradygmatów pracy socjalnej i feminizmu. Feministyczna teoria i praktyka i jej znaczenie dla budowania egalitarnych relacji społecznych. Poszukiwanie feministycznej pracy socjalnej i jej odstony praktyczne.	W1, U1, K1
2.	Nieobecność nurtu feministycznego w pracy socjalnej- nowy zwrot: praktyka, profesja, nauka Rozumienie doświadczenia kobiet i mężczyzn i wpływ na metody pracy socjalnej -. zastosowanie podejścia interseksjonalnego i nowego „obywatelstwa” Wartości pracy socjalnej i wartości feministyczne: jaki kontrakt płci wspiera praca socjalna?	W1, U1, K1
3.	Globalny świat i feministyczna praca socjalna; Rynek pracy; ubóstwo, wykluczenie, genderowe segmenty rynku pracy, nieodpłatna praca kobiet, prekariat a płęć, feminizacja ubóstwa	W1, U1, K1
4.	Ekonomia opieki i troska: dzieci, osoby starsze, niepełnoprawne, potrzebujący dorośli: mężczyźni, kobiety. Migranci w sektorze opieki .	W1, U1, K1
5.	Feministyczna praca socjalna rodzinami i dziećmi: wyzwania dla różnych typów rodzin: definiowanie rodzicielstwa, macierzyństwa, ojcostwa, budowanie work - life balance . Paradygmaty kobiecości i męskości; Dziecko jako podmiot	W1, U1, K1
6.	Przemoc rodzinie. Pomoc ofiarom przemocy z perspektywy feministycznej pracy socjalnej	W1, U1, K1
7.	Feministyczna praca socjalna z „innymi”- migranci, uchodźcy	W1, U1, K1
8.	Znaczenie i przyszłość feministycznej pracy socjalnej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, esej	zdanie egzaminu, oddanie pracy
ćwiczenia	esej, zaliczenie	obecność, aktywność na zajęciach, oddanie pracy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	esej	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna w sposób pogłębiony wybrane aspekty pracy socjalnej z osobami starszymi	PSO_K2_W06
W2	wie, jak skutecznie dobrać sposoby aktywności osób starszych,	PSO_K2_W06
W3	wie jak zaplanować i zrealizować program animacji społecznej i postawienie odpowiedniej diagnozy	PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętność rozumienia i analizowania skutków zmian demograficznych/starzenia się ludności oraz ma umiejętność pogłębionej, teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej	PSO_K2_U06, PSO_K2_U07
U2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania działań aktywizacyjnych	PSO_K2_U06, PSO_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K07

K2	potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji podejmowanych działań	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07
K3	potrafi współpracować w grupie zadaniowej	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07
K4	rozumie zasady działania z różnymi grupami (w tym osobami starszymi) i ich możliwościami jak i ograniczeniami	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K03, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06, PSO_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Konsekwencje starzenia się społeczeństw – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	2. Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwania dla pomocy społecznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	3. Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	4. Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym (przegląd i ocena wybranych)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	5. Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej (przykłady domy pomocy społecznej)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	6. Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	7. Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja, zaliczenie	udział w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji dot. zagadnień animacji dla osób starszych, dyskusja

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15

przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
konsultacje	5
pozyskanie danych	15
badania terenowe	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	raport	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Psychoterapia i socjoterapia w pracy socialnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socialna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socialna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	1. typy osobowości	PSO_K2_W01
W2	co to jest psychoterapia	PSO_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać diagnozy osobowości	PSO_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współpracy z innymi specjalistami (psychiatrami, psychologami klinicznymi)	PSO_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Po co diagnozować? Rola diagnozy w pracy socialnej. Poziomy rozwojowe organizacji osobowości. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowości. Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne.	W2
2.	Diagnoza i terapia osobowości psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej.	U1
3.	Diagnoza i terapia osobowości masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowości obsesyjnej i kompulsywnej, osobowości histerycznej i osobowości dysocjacyjnej.	U1

4.	Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa.	W2, K1
5.	Znaczenie religijności dla zdrowia psychicznego jednostki. Nerwice eklezjogenne.	W1, W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
rozwiązywanie kasusów	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Polityka społeczna - diagnoza i działanie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	pojęcia polityki społecznej	PSO_K2_W01
W2	metodologię i empirię polityki społecznej	PSO_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	diagnozować procesy polityczne w obszarze społecznym	PSO_K2_U02
U2	zaprojektować lokalną politykę społeczną	PSO_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uzasadnienia i przekonania o potrzebie badań empirycznych z zakresu polityki społecznej	PSO_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Architektura systemu pomocy i integracji społecznej w Polsce. Diagnoza jako punkt wyjścia planowania polityk publicznych. Badania w działaniu w polityce społecznej	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Programowanie strategiczne w polityce społecznej. Współpraca interdyscyplinarna i partnerska w obszarze polityki społecznej. Ekonomia społeczna	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Modele polityki społecznej i ich konsekwencje dla pomocy społecznej. Państwo dobrobytu i jego demontaż. Od welfare do workfare.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Programy aktywizacji w polityce społecznej w Polsce. Wybrane kwestie społeczne i strategie polityczne. Sprawiedliwość społeczna jako cel polityki społecznej	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie ustne	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
uczestnictwo w egzaminie	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
analiza i przygotowanie danych	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie ustne
W1	x	
W2		x
U1	x	
U2		x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Superwizja w pracy socjalnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe rodzaje superwizji oraz funkcje jakie pełni w pracy socjalnej	PSO_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować funkcjonujące w środowisku lokalnym podmioty pracy socjalnej w oparciu o wiedzę superwizyjną	PSO_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uzasadnia potrzeby wykorzystywania procedury superwizyjnej w pracy socjalnej	PSO_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji, jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników	W1
2.	Funkcje podmiotów pracy socjalnej - perspektywa superwizyjna	U1
3.	Elementy treningu superwizyjnego	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
warsztaty	kazus	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
warsztaty	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	kazus
W1	x	
U1		x
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Doradztwo zawodowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych zagadnieniach doradztwa zawodowego w kontekście przede wszystkim polskiego rynku pracy (z odniesieniem do rozwiązań stosowanych w innych krajach), bieżącego stanu prawnego oraz występujących problemów społecznych. Studenci poznają modele doradztwa zawodowego oraz metody pracy doradczej
C2	Analiza problemów osób poszukujących doradztwa zawodowego i konstruowanie rozwiązań indywidualnych z uwzględnieniem występujących trudności i barier ( np. osoby niepełnosprawne, osoby młode / starsze czy wracający na polski rynek pracy po np. przerwie rodzicielskiej czy pobycie za granicą).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna pojęcie doradztwa zawodowego, zna podstawowe teorie oraz modele doradztwa.	PSO_K2_W02, PSO_K2_W04
W2	student zna specyfikę rynku pracy w Polsce oraz politykę rynku pracy.	PSO_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować działania w obszarze polityki rynku pracy, stosowane rozwiązania i funkcjonujące programy	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U07

U2	diagnozować sytuację osób potrzebujących doradztwa zawodowego, proponuje rozwiązania i ocenia ich skuteczność, potrafi skonstruować projekty wsparcia w obszarze doradztwa zawodowego.	PSO_K2_U05, PSO_K2_U06, PSO_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest gotów planować działania w obszarze doradztwa zawodowego z zachowaniem indywidualności i podmiotowości osób, którym to wsparcie ma być udzielane.	PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie poradnictwa zawodowego, definicje poradnictwa zawodowego, doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy, modele doradztwa, sytuacje problemowe. Odniesienie do pracy z klientem pomocy socjalnej – specyficzna sytuacja.	W1
2.	Rynek pracy w Polsce i w regionie: poszukiwanie informacji, aspekty prawne, statystyki, instytucje publiczne i niepubliczne. Polityka rynku pracy.	W2
3.	Zagadnienia wyzwań i zagrożeń na rynku pracy – problemowe sytuacje, reagowanie, gdzie szukać informacji, pomocy, wsparcia. Bezrobocie - psychologiczne aspekty, dziedziczenie wzorców, sytuacje specyficzne (młodzi vs osoby starsze, niepełnosprawność, powrót na rynek pracy po przerwie na wychowanie dzieci, powrót po okresie pracy za granicą).	W1, W2, U1
4.	Poradnictwo i udzielanie wsparcia w nawiązaniu do ścieżki edukacyjno-zawodowej. Odniesienie do pracy z klientem pomocy socjalnej – specyficzna sytuacja. – źródła informacji, przygotowanie do poszukiwania pracy, - rozmowa doradcza jako indywidualna metoda pracy w poradnictwie zawodowym. - grupowe metody pracy w poradnictwie zawodowym.	U1, U2, K1
5.	Wsparcie w przypadku własnej działalności gospodarczej.	W2, U1, U2, K1
6.	Wsparcie w przypadku wyjazdów do pracy za granicę - dla pracownika - dla rodziny (w przypadku wyjazdu wspólnego oraz w przypadku rozdzielenia).	W2, U1, U2, K1
7.	Programy aktywizacyjne - analiza istniejących, przygotowanie własnych projektów.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Wykonanie dwóch projektów i prezentacji (grupowo)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Wykład: visiting professor		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0923 Praca socjalna i doradztwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> praca socjalna	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	współczesne podejścia w pracy socjalnej oraz obszary ich zastosowania w praktyce	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W05, PSO_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować interdyscyplinarne odniesienia wybranych problemów społecznych	PSO_K2_U01, PSO_K2_U04, PSO_K2_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	dyskutowania na temat innowacyjnych podejść w pracy socjalnej oraz interpretowania ich w kontekście wybranych problemów społecznych	PSO_K2_K01, PSO_K2_K02, PSO_K2_K04, PSO_K2_K05, PSO_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dyskusja wokół współczesnych podejść w pracy socjalnej i możliwości ich zastosowania w praktyce społecznej	W1, U1, K1
2.	Zasady tworzenia i rozwoju innowacyjnych podejść w pracy socjalnej w odniesieniu do wybranych problemów społecznych	W1, U1, K1

3.	Praca socjalna w kontekście współczesnych dylematów etycznych	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej	Przygotowanie eseju na podany temat; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie referatu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do egzaminu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x