



Program studiów

Wydział:	Wydział Filologiczny
Kierunek:	lingwistyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	13

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	lingwistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Celem studiów na kierunku lingwistyka jest wykształcenie specjalistów dysponujących szeroką wiedzą merytoryczną w zakresie językoznawstwa. Studia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Warunkiem ich zaliczenia jest zgromadzenie minimum 120 punktów ECTS, przedstawienie pracy magisterskiej oraz zdanie przekrojowego egzaminu magisterskiego.

Lingwistyka jest kierunkiem w całości zorientowanym na językoznawstwo, tak synchroniczne, jak i diachroniczno-porównawcze, dzięki czemu studenci otrzymują solidną porcję wiedzy w zakresie różnych dziedzin językoznawstwa. Odrębne studia lingwistyczne, od dawna obecne w curriculum prestiżowych uniwersytetów zagranicznych, są niedostępne w Polsce. Prowadząc tego rodzaju studia UJ poszerza ofertę studiów skierowaną zarówno do studenta krajowego, staje się też atrakcyjniejszym partnerem dla programów wymiany zagranicznej. Najbliższy kierunek to filologia. Lingwistyka różni się jednak od studiów filologicznych brakiem zespołu przedmiotów literaturoznawczych, a także tym, że jest ukierunkowana na teoretyczne podstawy językoznawstwa, nie zaś na opis konkretnego języka. Dlatego jest skierowana do osób zainteresowanych różnorodnością języków, ale także ich cechami wspólnymi oraz mechanizmami, które rządzą systemem językowym zarówno na płaszczyźnie formalnej, jak i znaczeniowej.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku lingwistyka jest zgodna z misją oraz z celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego określonymi w Statucie UJ oraz w Strategii Rozwoju UJ na lata 2014-2020.

Kierunek lingwistyka wprowadza studentów w dziedzinę wiedzy o języku w jego różnych aspektach, jak gramatyka, językoznawstwo korpusowe, językoznawstwo porównawcze. Naszym celem jest dostarczenie optymalnych narzędzi do analizy językowej bez względu na język, którego analizy podejmuje się student, dlatego kładziemy duży nacisk na takie zagadnienia jak typologia czy językoznawstwo historyczne, na które w tradycyjnych kierunkach filologicznych kładzie się mniejszy nacisk.

Dbając o najwyższą jakość nauczania, powiązanie dydaktyki z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze, koncepcja kształcenia stawia sobie za cel przygotowanie absolwenta do

aktualnego rynku pracy poprzez przekazanie mu aktualnej wiedzy, wykształcenie umiejętności o charakterze teoretycznym i praktycznym oraz kompetencji pozwalających na dostosowanie się do wymagań pracodawcy. Cele te realizowane są poprzez następujące założenia:

- Sformułowane dla kierunku i przypisane wszystkim przedmiotom efekty uczenia się są zgodne z dziedziną kierunku, jego dyscyplinami naukowymi, profilem i poziomem.
- Czas trwania kształcenia dostosowany jest do treści programowych, zasoby kadrowe i infrastruktura dydaktyczna pozwalają na zgodne z potrzebami prowadzenie różnych form zajęć w małych liczebnie grupach. Dobór metod kształcenia do form zajęć zharmonizowany jest z celami kształcenia, treściami programowymi i efektami uczenia się. Umożliwia to realizację i weryfikację kształcenia w zakresie trzech kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji.
- Plan studiów zapewnia studentowi możliwość wyboru części przedmiotów. Elastyczność programu pozwala mu też na realizowanie indywidualnego planu studiów.
- Plany rozwoju kierunku zakładają doskonalenie oferty dydaktycznej przez uwzględnienie zmieniającego się stanu wiedzy.

Cele kształcenia

- 1) Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie lingwistyki. W szczególności: gramatyki, semantyki, pragmatyki, typologii i językoznawstwa historycznego.
- 2) Umiejętności analizy danych językowych dla celów poznawczych.
- 3) Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Absolwent uzyskuje rozległą wiedzę z zakresu szeroko rozumianego językoznawstwa. Jest przygotowany zarówno do pracy naukowej, jak też ma kompetencje do wykonywania zawodów, gdzie wiedza językoznawcza jest niezbędna. Studia te – ucząc precyzyjnego rozumowania oraz odnajdywania błędów logicznych w proponowanym rozumowaniu predestynują absolwenta do pracy szczególnie w mediach i sektorze wydawniczym. Nasz kierunek wybierają m.in. studenci informatyki, zainteresowani strukturą języka naturalnego i chcący wykorzystać tę wiedzę w pracy informatyka, w czym wydatnie przydaje im się lingwistyka korpusowa.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Wiedza pozyskana w trakcie studiów jest przydatna nie tylko w dalszej pracy naukowej, ale również w innych dziedzinach życia. Takie elementy, jak potrzeba rozwoju zawodowego, przestrzeganie etyki swojego zawodu, umiejętność precyzyjnego formułowania pytań czy umiejętność syntetyzowania wiedzy są pożądane wszędzie, nie tylko w pracy tłumacza zatrudnionego w korporacji.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W jednostce kładziemy nacisk na językoznawstwo indoeuropejskie ze szczególnym uwzględnieniem historii języków bałtyckich i słowiańskich oraz językoznawstwo ogólne, co jest zgodne z profilem Katedry Językoznawstwa Ogólnego i Indoeuropejskiego, której pracownicy stanowią trzon kadry dydaktycznej na kierunku lingwistyka. W procesie dydaktycznym staramy się również wykorzystywać wiedzę pracowników innych jednostek, w tym Instytutu Filologii Klasycznej. Jak rzadko który kierunek filologiczny w Polsce staramy się rozwijać również językoznawstwo typologiczne oraz językoznawstwo korpusowe.

Związek badań naukowych z dydaktyką

W procesie dydaktycznym wykorzystywane są na bieżąco prowadzone przez pracowników badania, dzięki czemu studenci mają okazję zapoznać się z najnowszymi opracowaniami i wynikami tak intensywnie rozwijających się kierunków językoznawstwa jak gramatyka formalna, lingwistyka korpusowa, teoria gramatykalizacji, czy językoznawstwo typologiczne. Naszym celem jest dostarczyć narzędzi badawczych, które studenci będą mogli wykorzystać w samodzielnej pracy podczas pisania pracy magisterskiej, dlatego podczas seminariów magisterskich zachęcamy do sięgania po najlepsze zagraniczne czasopisma językoznawcze, co z kolei wymaga wcześniejszych samodzielnych studiów pracowników.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Jednostka dysponuje obszernym księgozbiorem Katedry Językoznawstwa Ogólnego i Indoeuropejskiego, który przechowywany jest w bibliotece wydziałowej i który zawiera cenne, często niedostępne w Polsce pozycje z zakresu językoznawstwa ogólnego i indoeuropejskiego. W miarę naszych możliwości finansowych staramy się uzupełniać go o nowe pozycje. Instytut Językoznawstwa dysponuje również salą komputerową oraz wystarczającą liczbą sal dydaktycznych.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:

Liczba semestrów: 4

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister

Opis realizacji programu:

Studia na kierunku obejmują 5 modułów, a w skład każdego z nich wchodzi jeden lub więcej przedmiotów. Poniżej moduły wraz z nazwami przedmiotów i liczbą godzin:

1) Moduł „Językoznawstwo ogólne” (300 h). Przedmioty: „Gramatyka języka naturalnego” (120 h), „Teoria języka” (60 h), „Semantyka” (60 h) i „Pragmatyka” (60 h).

2) Moduł „Językoznawstwo historyczno-typologiczne” (120 h). Przedmioty: „Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii” (90 h) oraz „Językoznawstwo typologiczne” (30 h).

3) „Moduł specjalizacyjny” (270 h) obejmuje:

- Opcje (w formie konwersatorium) w I i II semestrze. Łącznie trzeba zaliczyć w 1 i 2 semestrze 60 godzin zajęć opcyjnych z min. 120 godzin proponowanych przez Instytut Językoznawstwa. Więcej w zakładce plan > zajęcia fakultatywne.

- Seminarium magisterskie (120h).

- Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90h), które studenci mogą wybierać na innych kierunkach.

4) Moduł „Praktyczna nauka języka obcego” (270 h). Studenci wybierają spośród zajęć oferowanych przez instytuty Wydziału Filologicznego UJ. Słuchacze mogą być zwolnieni z zajęć na zasadach określonych w rozp. Rektora UJ z 8.08.2017. Studenci zaczynający naukę nowego języka mają obowiązek osiągnąć poziom B1.

5) Moduł „Ochrona własności intelektualnej” (15 h) jako zajęcia z zakresu nauk społecznych.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	18
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	38
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1009

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studia nie przewidują praktyk zawodowych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

zebranie 120 punktów ECTS, praca magisterska oraz zdanie egzaminu magisterskiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
LIN_K2_W01	Absolwent zna i rozumie strukturę języka, jego poziomy i charakter hierarchiczny jednostek językowych.	P7U_W, P7S_WG
LIN_K2_W02	Absolwent zna i rozumie/ potrafi wskazać tendencje rozwojowe języka i przyczyny zmian językowych.	P7U_W, P7S_WG
LIN_K2_W03	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie lingwistyki w systemie nauk humanistycznych.	P7U_W, P7S_WG
LIN_K2_W04	Absolwent zna i rozumie wybrane kierunki i szkoły współczesnej lingwistyki w zakresie gramatyki, semantyki, pragmatyki i językoznawstwa historyczno-porównawczego.	P7U_W, P7S_WG
LIN_K2_W05	Absolwent zna i rozumie/ potrafi przeanalizować wskazane zjawiska językowe dzięki znajomości metod badawczych lingwistyki.	P7U_W, P7S_WG
LIN_K2_W06	Absolwent zna i rozumie podstawową terminologię nauk humanistycznych, a w stopniu pogłębionym terminologię lingwistyki w języku polskim i angielskim.	P7U_W, P7S_WG
LIN_K2_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, a także konieczność ich przestrzegania	P7S_WK
LIN_K2_W08	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu społecznych, mentalnych i fizjologicznych uwarunkowań funkcjonowania języka	P7U_W
LIN_K2_W09	Absolwent zna i rozumie metody badawcze lingwistyki, rozumie ich specyfikę, potrafi je powiązać z ogólną metodologią nauk i specyfiką badawczą nauk humanistycznych	P7U_W, P7S_WG

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
LIN_K2_U01	Absolwent potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
LIN_K2_U02	Absolwent potrafi dobierać metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązania złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla lingwistyki.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
LIN_K2_U03	Absolwent potrafi dokonać syntezy i ewaluacji różnych idei i poglądów, co pozwala na zaproponowanie własnego stanowiska dla rozwiązania problemów językoznawczych.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
LIN_K2_U04	Absolwent potrafi opisać nieznanie wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki, semantyki, pragmatyki, leksyki, zarówno samodzielnie jak i w ramach zespołu, przyjmując rolę wykonawcy lub kierownika zespołu.	P7S_UO
LIN_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo ją rozwijać; poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
LIN_K2_U06	Absolwent potrafi twórczo wykorzystać wiedzę lingwistyczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
LIN_K2_U07	Absolwent potrafi pisać opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie lingwistyki.	P7S_UW, P7S_UU

Kod	Nazwa	PRK
LIN_K2_U08	Absolwent potrafi merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7S_UW, P7S_UU
LIN_K2_U09	Absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	P7S_UW, P7S_UU
LIN_K2_U10	Absolwent potrafi rekonstruować argumentację z perspektywy różnych szkół lingwistycznych, uwzględniając właściwe dla każdej z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UU
LIN_K2_U11	Absolwent potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie lingwistyki w języku polskim i języku obcym. Po czwartym semestrze studenci prezentują co najmniej poziom B2+.	P7S_UK, P7S_UO
LIN_K2_U12	Absolwent potrafi poprawnie stosować terminologię lingwistyczną.	P7S_UK
LIN_K2_U13	Absolwent potrafi wykorzystać różne kanały komunikacji dla prezentacji treści studiowanej specjalności wobec specjalistów i niespecjalistów.	P7S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
LIN_K2_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
LIN_K2_K02	Absolwent jest gotów do/ przestrzegać etyki swojego zawodu i kierować się jej zasadami.	P7U_K, P7S_KR
LIN_K2_K03	Absolwent jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań i dzięki temu lepszemu zrozumieniu danego tematu oraz odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.	P7U_K, P7S_KK
LIN_K2_K04	Absolwent jest gotów do popularyzowania językoznawstwa oraz postrzegania zróżnicowania językowego i dialektalnego jako wartości, które należy chronić i wspierać.	P7S_KO

Plany studiów

W ramach tzw. opcji studenci muszą zaliczyć po 30 godzin w 1 i 2 semestrze (łącznie 60) ze 120 godzin zajęć proponowanych przez Instytut Językoznawstwa. Zajęcia w ramach opcji, które oferuje Instytut Językoznawstwa, będą podawane we wrześniu każdego roku akad. Lista proponowanych zajęć może w przyszłości ulec zmianie. Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90 h) studenci mogą wybierać na innych kierunkach.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teoria języka	60	6,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	O
Gramatyka języka naturalnego	60	6,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka obcego	90	6,0	zaliczenie	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Opcja 1: Językoznawstwo korpusowe	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja 2: Językoznawstwo normatywne	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja 3: Etnogeneza ludów ide.	30	4,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny I	30	4,0	zaliczenie	F

W ramach tzw. opcji studenci muszą zaliczyć po 30 godzin w 1 i 2 semestrze (łącznie 60) ze 120 godzin zajęć proponowanych przez Instytut Językoznawstwa. Zajęcia w ramach opcji, które oferuje Instytut Językoznawstwa, będą podawane we wrześniu każdego roku akad. Lista proponowanych zajęć może w przyszłości ulec zmianie. Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90 h) studenci mogą wybierać na innych kierunkach.

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gramatyka języka naturalnego	60	6,0	egzamin	O
Semantyka	60	6,0	egzamin	O
Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii	30	3,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka obcego	90	6,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	6	1,0	zaliczenie	O
Opcja 4: Wybrane zagadnienia z historii językoznawstwa	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja 5: Historia pisma	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja 6: Język migowy	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja 7: Przegląd języków świata	30	4,0	zaliczenie	F

W ramach tzw. opcji studenci muszą zaliczyć po 30 godzin w 1 i 2 semestrze (łącznie 60) ze 120 godzin zajęć proponowanych przez Instytut Językoznawstwa. Zajęcia w ramach opcji, które oferuje Instytut Językoznawstwa, będą podawane we wrześniu każdego roku akad. Lista proponowanych zajęć może w przyszłości ulec zmianie. Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90 h) studenci mogą wybierać na innych kierunkach.

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pragmatyka	60	6,0	egzamin	O
Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii	60	10,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka obcego	90	6,0	egzamin	O
Seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	O
Wykład monograficzny II	30	4,0	zaliczenie	F

W ramach tzw. opcji studenci muszą zaliczyć po 30 godzin w 1 i 2 semestrze (łącznie 60) ze 120 godzin zajęć proponowanych przez Instytut Językoznawstwa. Zajęcia w ramach opcji, które oferuje Instytut Językoznawstwa, będą podawane we wrześniu każdego roku akad. Lista proponowanych zajęć może w przyszłości ulec zmianie. Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa (90 h) studenci mogą wybierać na innych kierunkach.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Językoznawstwo typologiczne	30	4,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	22,0	zaliczenie	O
Wykład monograficzny III	30	4,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Teoria języka		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami języka i metodologiami badań językoznawczych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student: • rozumie istotę języka naturalnego • zna podstawowe teorie dotyczące języka oraz związaną z nimi terminologię • rozumie, że mogą współistnieć odmienne opisy języka • zna najważniejsze współczesne szkoły językoznawcze • rozumie status epistemologiczny językoznawstwa	LIN_K2_W01, LIN_K2_W03, LIN_K2_W06, LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi: • dostrzec podobieństwa i różnice w teoriach lingwistycznych • stosować terminologię i narzędzia metodologiczne językoznawstwa teoretycznego • dostrzec kulturową rolę języka naturalnego	LIN_K2_U02, LIN_K2_U10, LIN_K2_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do ciągłego poszerzania swoich wiadomości na temat różnych teorii języka naturalnego, a także do popularyzowania wiedzy z tego zakresu i do przestrzegania zasad rzetelności naukowej.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do współczesnych teorii lingwistycznych oraz metodologii badań językoznawczych (w szczególności wprowadzenie w specyfikę statusu epistemologicznego językoznawstwa), a także zaznajomienie z elementami filozofii języka. 2. Istota języka naturalnego (w tym jego kulturowa rola). Struktura języka. 3. Terminologia lingwistyczna. 4. Subdyscypliny językoznawstwa.	W1, U1, K1
2.	Praktyczna analiza podobieństw i różnic pomiędzy współistniejącymi odmiennymi opisami (modelami) języka.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie dwóch kolokwii cząstkowych (jedno pisemne i jedno ustne)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do sprawdzianów	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ponieważ studenci lingwistyki prezentują różne kierunki filologiczne (i nie tylko), celem zajęć jest ukierunkowanie ich zainteresowań, określenie zakresu pracy i dobranie stosownej literatury przedmiotu pod kątem ustalonego pod koniec 2 semestru tematu pracy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy - Student zna i rozumie:	

W1	strukturę języka, potrafi wskazać tendencje rozwojowe języka, umie przeanalizować wskazane zjawiska językowe, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukać, przeanalizować i użyć stosownych informacji dobierając stosowne metody badawcze, a następnie dokonać syntezy w celu opisu zjawiska z zakresu lingwistyki. Potrafi również samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo ją rozwijać przy formułowaniu hipotez i konstruowaniu argumentacji.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08, LIN_K2_U12
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego dokształcania się, przestrzegania etyki i precyzyjnego formułowania pytań oraz szukania odpowiedzi na nie.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Językoznawstwo diachroniczne ze szczególnym uwzględnieniem teorii gramatyzacji, zmian i kontaktów językowych, ale również etymologii i elementów typologii.	W1, U1, K1
2.	Składnia ogólna oraz językoznawstwo korpusowe.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, prezentacja	obecność na zajęciach, lektura wskazanych prac

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, prezentacja	obecność na zajęciach, lektura wskazanych prac

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie referatu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie referatu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
konsultacje	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	wyniki badań	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Gramatyka języka naturalnego		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów lingwistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	6.00
wykład	30	
konwersatorium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	6.00
wykład	30	
konwersatorium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do teorii gramatyki, tj. fonologii (wraz z fonetycznymi podstawami fonologii), morfologii i składni: teoria języka jako teoria ludzkiej zdolności językowej, podstawowe zagadnienia teorii gramatyki: fonem, allofon, morfem, kategorie leksykalne i funkcjonalne, cechy, relacje, funkcje składników, gramatyka struktur frazowych oraz gramatyka zależnościowa, ilustrowane materiałem różnych języków, w tym języków nienależących do rodziny indoeuropejskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w subdyscyplinach językoznawstwa	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W08
W2	ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie gramatyki języka naturalnego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności, zmienności i różnorodności.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W08, LIN_K2_W09
W3	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie	LIN_K2_W04, LIN_K2_W06, LIN_K2_W07, LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opisać nieznanie wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02
U2	potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy dotyczące gramatyki	LIN_K2_U03
U3	dobierać metody i narzędzia badawcze w celu rozwiązania podstawowych problemów gramatyki języka naturalnego wskazać przykłady zjawisk gramatycznych	LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08
U4	dokonać syntezy i ewaluacji różnych idei i poglądów, co pozwala na zaproponowanie własnego stanowiska dla rozwiązania problemów opisu gramatycznego języka.	LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U08, LIN_K2_U11
U5	powiązać obserwowane zjawiska językowe z teorią językoznawczą, a także dyscyplinami pokrewnymi (psychologią, fizjologią mowy, teorią informacji)	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U09
U6	opisać nieznanie wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki	LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U10
U7	poprawnie stosować terminologię lingwistyczną w języku angielskim i polskim.	LIN_K2_U11, LIN_K2_U12, LIN_K2_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego nie tracąc z oczu etyki badacza, a tak popularyzowania językoznawstwa oraz postrzegania zróżnicowania językowego i dialektalnego jako wartości, które należy chronić i wspierać	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K04
K2	formułowania i stawiania problemów badawczych	LIN_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fonologia: pojęcie fonemu i allofonu, fonem a głoska, procesy fonologiczne, akcent, iloczasy, ton.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2
2.	morfologia: morfem, fleksja, słowotwórstwo.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, U6, U7
3.	składnia: przedmiot składni	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7
4.	role semantyczne i miejsce leksykonu w opisie języka w powiązaniu ze składnią	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7
5.	składnia struktur frazowych i/a składnia zależnościowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	egzamin
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	kolokwium zaliczeniowe, aktywny udział w zajęciach

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	kolokwium zaliczeniowe, aktywny udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	30
Przygotowanie do sprawdzianów	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę	zaliczenie	zaliczenie pisemne
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2		x	x	
U3		x	x	
U4	x	x	x	
U5	x	x	x	
U6	x	x	x	
U7	x	x	x	
K1				x
K2				x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka obcego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.00
ćwiczenia	90	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.00
ćwiczenia	90	

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma podstawową wiedzę w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych języka francuskiego; rozumie potrzebę rozwijania wszystkich sprawności językowych oraz dbania o poprawne logicznie i językowo komunikowanie się w języku obcym na poziomie A1-A2	LIN_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posiada umiejętności językowe na poziomie A1-A2 w zakresie języka francuskiego obejmujące sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisanie według standardów ESOKJ	LIN_K2_U11

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1 potrafi współdziałać i pracować w grupie

LIN_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka języka francuskiego od podstaw. Opanowanie przez studentów podstaw gramatyki języka francuskiego, zapoznanie się i przyswojenie systemu fonetycznego, opanowanie umiejętności porozumiewania się w języku codziennym na poziomie podstawowym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Semestr 1****Metody nauczania:**

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie, dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze	zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z testu

Semestr 2**Metody nauczania:**

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze	zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z testu

Bilans punktów ECTS**Semestr 1**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do zajęć	30

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
Przygotowanie prac pisemnych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Opcja 1: Językoznawstwo korpusowe		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności obsługi komputera

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie uczestników w metody językoznawstwa korpusowego, w szczególności w technikę pozyskiwania danych lingwistycznych z dużych, zdigitalizowanych zbiorów tekstów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	możliwości i ograniczenia metod korpusowych w językoznawstwie	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05, LIN_K2_W09
W2	aparaturę pojęciową używaną w językoznawstwie korpusowym	LIN_K2_W04, LIN_K2_W06, LIN_K2_W08
W3	najważniejsze publicznie dostępne korpusy wybranych języków	LIN_K2_W07
W4	oprogramowanie (darmowe i płatne) służące do tworzenia i przeszukiwania korpusów	LIN_K2_W07, LIN_K2_W09
W5	rudymentalne metody statystyczne	LIN_K2_W03, LIN_K2_W05, LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zbierać dane lingwistyczne za pomocą dedykowanego oprogramowania a także samodzielnie pisanych skryptów	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07

U2	dokonać prostych analiz statystycznych danych pozyskanych z korpusu	LIN_K2_U02, LIN_K2_U06
U3	sformułować problem badawczy, który da się rozwiązać za pomocą danych pozyskanych z korpusu i spojrzeć na niego z szerszej perspektywy językoznawczej	LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	LIN_K2_K01
K2	przestrzegać ograniczeń nakładanych na badacza przez prawo autorskie.	LIN_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Językoznawstwo korpusowe - możliwości i ograniczenia	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
2.	korpusy i oprogramowanie do ich przeszukiwania	W3, W4, U1
3.	podstawowe metody analizy ilościowej danych	W4, W5, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, wyniki badań, prezentacja	praca pisemna, uczestnictwo w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań empirycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	wyniki badań	prezentacja
W1	x		x
W2	x		x
W3			x
W4	x		
W5	x		
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x		

Nazwa przedmiotu Opcja 2: Językoznawstwo normatywne		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami językoznawstwa normatywnego rozpatrywanego z perspektywy językoznawstwa ogólnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa normatywnego oraz metody badawcze stosowane w tej subdyscyplinie lingwistyki	LIN_K2_W06, LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk aktualnie zachodzących w języku, a także potrafi przypisać tym zjawiskom odpowiednie terminy lingwistyczne	LIN_K2_U01, LIN_K2_U04, LIN_K2_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do: - ciągłego obserwowania zmian zachodzących w języku - popularyzowania wiedzy z tego zakresu - przestrzegania zasad rzetelności naukowej	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Językoznawstwo normatywne a deskryptywne 1.1. Postawy lingwistów 1.2. Ocena modeli lingwistycznych a ocena normatywna 1.3. Czy językoznawstwo normatywne ma charakter naukowy?	W1
2.	2. Podstawowe zagadnienia językoznawstwa normatywnego (norma, uzus, wariant, innowacja)	W1, U1, K1
3.	3. Polityka językowa w Polsce i w Europie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Sprawdzian w jednej z dwóch poniższych form: przygotowanie i wygłoszenie na zajęciach referatu na ustalony z prowadzącym temat związany z tytułem opcji LUB kolokwium ustne z wybranych zagadnień omówionych na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do sprawdzianu	60
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja 3: Etnogeneza ludów ide.		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu językoznawstwa indoeuropejskiego i historii ludów ide. Nacisk zostanie położony na takie problemy, jak praojczyzna ludów ide., ich rozprzestrzenianie się, ślady pierwotnej struktury społecznej, religii i języka poetyckiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	miejsce i rolę językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, szczególnie jako nauki pomocniczej w badaniach historycznych.	LIN_K2_W03, LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych.	LIN_K2_U08, LIN_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	popularyzowania językoznawstwa.	LIN_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poglądy na temat praojczyzny ludów indoeuropejskich i czasu rozpadu wspólnoty indoeuropejskiej. O pochodzeniu i praojczyźnie Słowian i Bałtów.	W1, U1, K1
2.	Struktura społeczna Indoeuropejczyków: rodzina, nazwy pokrewieństwa. Teoria trójpodziału funkcji wg Dumézila. Król-kapłan. Czy istniała sakralna zoofilia? Matrylinearność czy patrylinearność? Poligamia czy poliandria? Adopcja. Dziedziczenie.	W1, U1, K1
3.	Etymologie imion bogów greckich i wpływy orientalne na kulturę starożytnej Grecji (Teogonia Hezjoda, Atena, Apollo, Posejdon). Jak się ma deszcz do Zeusa? Etymologie bóstw słowiańskich i bałtyckich. Czy Perkūnas to 'władca piorunów' czy 'właściciel dębu'? Czy lit. velnias mieszkał w Valhalli? Skąd pochodzą germańscy Asowie?	W1, U1, K1
4.	„Jak zabić smoka”, czyli wybrane aspekty poetyki indoeuropejskiej. Czy istniała poezja indoeuropejska. lub jak splatano słowa. Zachowana frazeologia, czyli skąd się wzięła bajka i czy psy były srebrnobiałe? Wed. virapśa- 'obfitość synów i bydła', albo rzecz o złożeniach typu dvandva. Złote czasy poetów lub o mocy słowa, czyli etymologia germ. Odyna. Czy słowem można zabić? Kim był wajdelota?	W1, U1, K1
5.	Troja - ostateczne rozwiązanie zagadki? Zaginione języki Europy: etruski, wenetyjski, mesapijski, liguryjski, tracki, luzytański.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność na zajęciach, referat na zadany temat + esej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie referatu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny I		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z najważniejszymi tendencjami rozwojowymi oraz cechami typologicznymi języków bałtyckich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podobieństwa i różnice między językami mu nieznanymi i znanymi.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi opisać nieznanne wcześniej zjawisko z zakresu gramatyki języków bałtyckich.	LIN_K2_U04, LIN_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do dalszego zdobywania wiedzy.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Języki bałtyckie: pierwotne i współczesne rozmieszczenie, wspólnota bałto-słowiańska, pierwsze teksty litewskie i łotewskie.	W1, U1, K1
2.	Tendencje rozwojowe w obrębie fonetyki i fonologii litewsko-łotewskiej.	W1, U1, K1
3.	Wybrane kategorie gramatyczne języka litewskiego i łotewskiego (przypadek, liczba, rodzaj, aspekt, czas, tryb, ewidencjalność).	W1, U1, K1
4.	Fleksja rzeczownika i czasownika. Przypadki lokalizujące. Liczebnik.	W1, U1, K1
5.	Wybrane konstrukcje składniowe: konstrukcje z participiami, zdanie złożone, negacja.	W1, U1, K1
6.	Język staropruski: teksty, rozmieszczenie, kontakty językowe polsko-pruskie.	W1, U1, K1
7.	Kultura materialna i niematerialna Bałtów w świetle języka (struktura społeczna, gospodarka, religia).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	obecność na zajęciach + prezentacja

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
rozwiązywanie zadań	20
przygotowanie referatu	25
przygotowanie do ćwiczeń	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Semantyka		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa (dotyczy konwersatorium).

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami semantyki językoznawczej (ze szczególnym uwzględnieniem semantyki leksykalnej).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie: - jak badać język w w świetle metod semantyki językoznawczej - zaawansowane metody analizy, interpretacji i problematyzowania zjawisk związanych ze znaczeniem w języku; ma gruntowną znajomość metod badawczych semantyki - powiązania językoznawstwa z filozofią języka i psychologią w odniesieniu do semantyki - terminologię z zakresu semantyki języka naturalnego - kierunki i szkoły badań, a także osiągnięcia z zakresu semantyki językoznawczej - zna granice semantyki i pragmatyki	LIN_K2_W01, LIN_K2_W04, LIN_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi: - opisać zjawiska językowe z perspektywy semantyki językoznawczej - przeprowadzić konstruktywną krytykę dotychczasowych poglądów z zakresu semantyki językoznawczej - zastosować poprawnie terminologię semantyczną	LIN_K2_U04, LIN_K2_U08, LIN_K2_U12

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu semantyki językoznawczej, a także do przestrzegania zasad rzetelności naukowej.	LIN_K2_K02, LIN_K2_K04
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	A). Teoretyczne aspekty semantyki językoznawczej 1. Zakres semantyki. 2. Problem definicji 'znaczenia' (filozofia języka - psychologia i psycholingwistyka - lingwistyka). 3. Kluczowe problemy semantyki leksykalnej (teoria i praktyka). 4. Elementy semantyki zdania. 5. Współczesne teorie semantyczne (wybór).	W1
2.	B). Praktyczna analiza materiału językowego w świetle powyższych zagadnień teoretycznych podejmowanych przez semantykę językoznawczą. C). Analiza i ocena poszczególnych metod badawczych stosowanych w semantyce językoznawczej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący materiał z wykładów i konwersatorium
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Pisemne kolokwium kontrolne w połowie semestru obejmujące materiał z konwersatorium

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zmiany językowe i przyczyny ich powstawania. Ścieżki gramatykalizacji.
C2	Język jako narzędzie poznania przeszłości ludów ide. Etymologia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące zmian językowych, gramatykalizacji, roli kontaktów językowych, etymologii i podziału oraz rozmieszczenia języków ide.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	ciągłego doształcania się i rozwoju zawodowego, a także do popularyzowania językoznawstwa.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04
----	--	------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy językoznawstwa historyczno-porównawczego: zmiany językowe na wszystkich poziomach języka (zmiany fonetyczne, fonologiczne, morfologiczne, syntaktyczne oraz semantyczne). Metody językoznawstwa historycznego. Analogia językowa. Chronologizacja procesów językowych.	W1, U1, K1
2.	Elementy językoznawstwa indoeuropejskiego: przegląd języków indoeuropejskich oraz ich podstawowe kategorie gramatyczne. Pochodzenie alfabetu łacińskiego i najstarsze pisma Europy.	W1, U1, K1
3.	Język jako źródło wiedzy o przeszłości ludów ide. Etymologia. Struktura społeczna ludów ide., ich systemu wierzeń, ślady języka poetyckiego dawnych ludów ide.	W1, U1, K1
4.	Elementy teorii gramatykalizacji. Rola kontaktów językowych w procesie gramatykalizacji. Ścieżki gramatykalizacji kategorii gramatycznych w językach świata. Rola pragmatyki w procesie zmian językowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach + zaliczenie pisemne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 6	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada wiedzę z zakresu polskiego oraz unijnego i międzynarodowego prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej), z uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (m.in. plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku. Student zna zasady obrotu prawami własności intelektualnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym (w tym unijnym) z uwzględnieniem wybranego orzecznictwa (dotyczącego aktualnych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne).	LIN_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi są łączone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw w tym w internecie, w przypadku plagiatu; zasady nabywania praw do dóbr niematerialnych).	LIN_K2_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem reguł prawa własności intelektualnej	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, U1, K1
2.	1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony wybranych kategorii utworów, w tym utworów zależnych (tłumaczeń), prac dyplomowych, opracowań naukowych, 2) podmiot prawa autorskiego (utwory współautorskie, utwory pracownicze) 3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich (m.in. w internecie, plagiat) 4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji oraz działalności gospodarczej) 5) umowy z zakresu prawa autorskiego 6) zasady wykorzystywania praw własności intelektualnej (znaki towarowe, wzory przemysłowe, wynalazki, tajemnica przedsiębiorstwa) w sferze działalności edukacyjnej oraz gospodarczej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
analiza orzecznictwa	4
analiza aktów normatywnych	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja 4: Wybrane zagadnienia z historii językoznawstwa		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa. Zaliczone przedmioty: 1. Teoria języka (I sem.) 2. Gramatyka języka naturalnego (I sem.)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami historii językoznawstwa od początków po połowę wieku XX.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student: • zna historię największych problemów językoznawczych oraz nazwiska wielkich językoznawców z różnych okresów historycznych • zna i rozumie rozwój myśli językoznawczej, a także historyczne i współczesne powiązania lingwistyki z innymi dziedzinami nauk (nie tylko humanistycznych)	LIN_K2_W03, LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student: • potrafi określić znaczenie i rolę językoznawstwa w rozwoju cywilizacji • potrafi powiązać ważne wydarzenia w historii językoznawstwa z wydarzeniami z historii innych dziedzin nauki • potrafi w skrócie opisać powstanie ważnych szkół, idei i pojęć językoznawczych oraz potrafi przeprowadzić w odniesieniu do nich analizę krytyczną i ocenić je	LIN_K2_U03, LIN_K2_U06, LIN_K2_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu historii językoznawstwa, a także do przestrzegania zasad rzetelności naukowej. Ponadto jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwijania wiedzy na temat językoznawstwa, w szczególności historii językoznawstwa.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K04
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kluczowe problemy historii językoznawstwa od początków po połowę wieku XX (starożytność, średniowiecze, nowożytność, współczesność).	W1, U1, K1
2.	2. Metalingwistyczna analiza wybranych szkół, idei i pojęć językoznawczych w historii lingwistyki w Polsce i na świecie.	U1
3.	3. Ćwiczenia w zakresie popularyzacji wiedzy z historii językoznawstwa.	K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Sprawdzian w jednej z dwóch poniższych form: przygotowanie i wygłoszenie na zajęciach referatu na ustalony z prowadzącym temat związany z tytułem opcji LUB kolokwium ustne z wybranych zagadnień omówionych na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do sprawdzianu	60
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja 5: Historia pisma		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność nieobowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	historię i typologię pism świata	LIN_K2_W03, LIN_K2_W06, LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dyskutować nt pisma, oraz praktycznie posługiwać się wybranymi w stopniu podstawowym	LIN_K2_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dyskusji i popularyzacji wiedzy nt. systemów pisma	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	jak podano w efektach kształcenia	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	test końcowy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja 6: Język migowy		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat języków migowych (w szczególności polskiego języka migowego)
C2	Zaznajomienie studentów z kulturą Głuchych
C3	Obalenie mitów istniejących na temat języków migowych oraz Głuchych
C4	Nauka podstawowych znaków i zwrotów w polskim języku migowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe znaki oraz podstawy gramatyki polskiego języka migowego	LIN_K2_W01, LIN_K2_W03, LIN_K2_W06
W2	historię języków migowych, w tym PJM	LIN_K2_W02, LIN_K2_W03, LIN_K2_W08
W3	kulturę Głuchych oraz aspekty różniące ją od kultury polskiej	LIN_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	porozumiewać się z osobami głuchymi za pomocą znaków, pantomimy lub pisma	LIN_K2_U09, LIN_K2_U13
U2	korzystać z alfabetu palcowego	LIN_K2_U13
U3	streścić historię PJM	LIN_K2_U01, LIN_K2_U03, LIN_K2_U09
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zwalczania mitów na temat głuchoty i języków migowych	LIN_K2_K02, LIN_K2_K04

K2	szerzenia wiedzy na temat społeczności Głuchych i PJM	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04
----	---	------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia języków migowych	W2, U3, K2
2.	Kultura Głuchych	W3, U1, K1, K2
3.	Alfabet palcowy	U1, U2
4.	Fonologia	W1, K1, K2
5.	Gramatyka wizualno-przestrzenna	W1, U1, K2
6.	Negacja	W1, U1
7.	Inne języki migowe	W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, referat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Warunkami zaliczenia przedmiotu są: - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%), - przygotowanie i wygłoszenie referatu na wybrany temat związany z tematem przedmiotu (30%), - test końcowy składający się z części pisemnej oraz części odczytywania znaków (60%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	25
analiza źródeł historycznych	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
przygotowanie referatu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1		x
W2		x
W3	x	
U1		x
U2		x
U3	x	
K1	x	
K2	x	

Nazwa przedmiotu Opcja 7: Przegląd języków świata		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja 7: Przegląd języków świata		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć językoznawczych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie typologicznej i historycznej klasyfikacji języków świata wraz z opisem najbardziej charakterystycznych języków z danych grup językowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	znajomość klasyfikacji genealogicznej języków świata wraz z przykładami języków z różnych rodzin językowych	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W04
W2	znajomość klasyfikacji typologicznej języków świata wraz z przykładami różnych typów języków z punktu widzenia fonologicznego, morfologicznego i składniowego	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	umiejętność klasyfikacji języków z punktu widzenia historyczno-porównawczego do poszczególnych rodzin językowych	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U06
U2	umiejętność klasyfikacji języków z punktu widzenia typologiczno-porównawczego do poszczególnych typów językowych	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U06

U3	umiejętność poprawnego formułowania wypowiedzi dotyczących analizy historyczno-porównawczej i typologiczno-porównawczej języków świata	LIN_K2_U04, LIN_K2_U05, LIN_K2_U06, LIN_K2_U08, LIN_K2_U10, LIN_K2_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	gotowość do pogłębiania wiedzy językoznawczej w zakresie budowy, historii i klasyfikacji języków świata	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03
K2	gotowość do docenienia wartości dziedzictwa języków świata oraz ich różnorodności	LIN_K2_K02, LIN_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu przegląd najważniejszych grup językowych świata z perspektywy językoznawstwa historyczno-porównawczego oraz typologiczno-porównawczego. Przedstawione zostaną zasady językoznawstwa historyczno-porównawczego oraz klasyfikacja najważniejszych grup językowych świata (indoeuropejskiej, afroazjatyckiej, uralskiej, altajskiej, austronezyjskiej, kaukaskiej, drawidyjskiej, austroazjatyckiej, chińsko-tybetańskiej, nilo-saharyjskiej, niger-kongijskiej, grup języków Indian amerykańskich, języków australijskich itp.) wraz z omówieniem charakterystycznych cech ich budowy (fonologicznej, morfologicznej, syntaktycznej), historii oraz zagadnień kontrowersyjnych związanych z klasyfikacją (wyższe ugrupowania językowe, teoria nostratyczna). Następnie omówiony zostanie podział typologiczno-porównawczy języków świata w zakresie typologii fonologicznej, morfologicznej i syntaktycznej na przykładzie wybranych języków, charakterystycznych dla poszczególnych typów językowych. Przedstawiona również zostanie metoda geograficzna klasyfikowania języków.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach; test zaliczeniowy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Pragmatyka		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa (dotyczy konwersatorium)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami pragmatyki językoznawczej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie: - jak badać język w w świetle metod pragmatyki językoznawczej - zaawansowane metody analizy, interpretacji i problematyzowania zjawisk związanych z użyciem języka; ma gruntowną znajomość metod badawczych pragmatyki - powiązania językoznawstwa z filozofią języka w odniesieniu do pragmatyki - terminologię pragmalingwistyczną w języku polskim i angielskim - kierunki i szkoły badań, a także osiągnięcia z zakresu pragmatyki języka - zna granice pragmatyki i semantyki	LIN_K2_W01, LIN_K2_W04, LIN_K2_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi: - opisać zjawiska językowe z perspektywy pragmatyki językoznawczej - przeprowadzić konstruktywną krytykę dotychczasowych poglądów z zakresu pragmatyki językoznawczej - zastosować poprawnie terminologię pragmalingwistyczną - przygotować krótkie wystąpienie i tekst na wybrany temat związany z pragmatyką języka	LIN_K2_U01, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U08, LIN_K2_U12

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu pragmatyki językoznawczej, a także do przestrzegania zasad rzetelności naukowej.	LIN_K2_K02, LIN_K2_K04
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	A). Teoretyczne aspekty pragmatyki językoznawczej 1. Zakres pragmatyki. 2. Deiktyczność. 3. Implikatura konwersacyjna. 4. Presupozycja. 5. Akty mowy. 6. Struktura konwersacyjna. 7. Analiza dyskursu.	W1, K1
2.	B). Praktyczna analiza materiału językowego w świetle powyższych zagadnień teoretycznych podejmowanych przez pragmatykę językową. C). Analiza i ocena poszczególnych metod badawczych stosowanych w pragmalingwistyce.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin ustny
konwersatorium	zaliczenie ustne	1. Ustne kolokwium kontrolne w połowie semestru. 2. Przygotowanie i wygłoszenie na zajęciach referatu z zakresu pragmatyki językoznawczej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie referatu	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin	zaliczenie ustne
W1	x	x
U1	x	x
K1		x



Nazwa przedmiotu Językoznawstwo historyczno-porównawcze z elementami indoeuropeistyki i typologii		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 10	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zmiany językowe i przyczyny ich powstawania. Ścieżki gramatykalizacji.
C2	Język jako narzędzie poznania przeszłości ludów ide. Etymologia.
C3	Klasyfikacja języków indoeuropejskich i ich cechy typologiczne na tle innych języków świata.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące zmian językowych, gramatykalizacji, roli kontaktów językowych, etymologii i podziału oraz rozmieszczenia języków ide.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukać, przeanalizować, ocenić, wyselekcjonować i użyć stosownych informacji i na ich podstawie sformułować krytyczne sądy.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U04, LIN_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego doksztalcenia się i rozwoju zawodowego, a także do popularyzowania językoznawstwa.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03, LIN_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy językoznawstwa historyczno-porównawczego: zmiany językowe na wszystkich poziomach języka (zmiany fonetyczne, fonologiczne, morfologiczne, syntaktyczne oraz semantyczne). Metody językoznawstwa historycznego. Analogia językowa. Chronologizacja procesów językowych.	W1, U1, K1
2.	Elementy językoznawstwa indoeuropejskiego: przegląd języków indoeuropejskich oraz ich podstawowe kategorie gramatyczne. Pochodzenie alfabetu łacińskiego i najstarsze pisma Europy.	W1, U1, K1
3.	Język jako źródło wiedzy o przeszłości ludów ide. Etymologia. Struktura społeczna ludów ide., ich systemu wierzeń, ślady języka poetyckiego dawnych ludów ide.	W1, U1, K1
4.	Elementy teorii gramatyzacji. Rola kontaktów językowych w procesie gramatyzacji. Ścieżki gramatyzacji kategorii gramatycznych w językach świata. Rola pragmatyki w procesie zmian językowych.	W1, U1, K1
5.	Wybrane cechy typologiczne języków indoeuropejskich.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność na zajęciach + egzamin ustny
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach + zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	70
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 250

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka obcego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma pogłębioną wiedzę w zakresie gramatyki i leksyki języka obcego; rozumie potrzebę rozwijania wszystkich sprawności językowych oraz poprawnego wypowiedzenia się na tematy życia codziennego	LIN_K2_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posiada umiejętności językowe na poziomie B1 w zakresie języka obcego jako dodatkowego języka romańskiego obejmujące sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisanie według standardów ESOKJ	LIN_K2_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie	LIN_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja nauki języka francuskiego od poziomu A2 do B1. Poszerzenie znajomości języka oraz opanowanie kompetencji pozwalających osiągnąć poziom B1.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny, dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze	pozytywna ocena z egzaminu na poziomie B1

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie prac pisemnych	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	dopuszczone 3 nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	22.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	strukturę języka, potrafi wskazać tendencje rozwojowe języka, umie przeanalizować wskazane zjawiska językowe, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W02, LIN_K2_W03, LIN_K2_W04, LIN_K2_W05, LIN_K2_W06, LIN_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	wyszukać, przeanalizować i użyć stosownych informacji dobierając stosowne metody badawcze, a następnie dokonać syntezy w celu opisu zjawiska z zakresu lingwistyki. Potrafi również samodzielnie zdobywać wiedzę i twórczo ją rozwijać przy formułowaniu hipotez i konstruowaniu argumentacji.	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U07, LIN_K2_U08, LIN_K2_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego dokształcania się, przestrzegania etyki i precyzyjnego formułowania pytań oraz szukania odpowiedzi na nie.	LIN_K2_K01, LIN_K2_K02, LIN_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Językoznawstwo diachroniczne ze szczególnym uwzględnieniem teorii gramatyzacji, zmian i kontaktów językowych, ale również etymologii i elementów typologii.	W1, U1, K1
2.	Składnia ogólna oraz językoznawstwo korpusowe.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	obecność na zajęciach

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	350
konsultacje	30
przeprowadzenie badań literaturowych	250
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 660
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny II		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	pojęcie konstrukcji w ujęciu szkół GxC	LIN_K2_W01, LIN_K2_W04, LIN_K2_W09
W2	rolę konstrukcji w funkcjonowaniu języka	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05
W3	założenia i metody badawcze szkół językoznawczych odwołujących się do pojęcia Gramatyki Konstrukcji	LIN_K2_W04, LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zidentyfikować konstrukcję na poziomie składniowym i morfologicznym	LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U10, LIN_K2_U11, LIN_K2_U12
U2	dobierać metody do badań w zakresie Gramatyki Konstrukcji	LIN_K2_U01, LIN_K2_U02, LIN_K2_U03, LIN_K2_U04, LIN_K2_U06, LIN_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dalszego pogłębiania wiedzy	LIN_K2_K01, LIN_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pojęcie konstrukcji w języku	W1, W2, K1
2.	konstrukcja na poziomie składniowym i morfologicznym	W1, W2, U1
3.	metody badawcze w gramatyce konstrukcji (kompetencja badacza, korpus, eksperyment psycholingwistyczny)	W3, U2

4.	gramatyka konstrukcji w językoznawstwie diachronicznym, badaniu zróżnicowania językowego i językoznawstwie stosowanym.	W2, U2
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Językoznawstwo typologiczne		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami językoznawstwa typologicznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	różnorodność strukturalną języków świata oraz podobieństwa i różnice między językami różnych rodzin językowych.	LIN_K2_W01, LIN_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyselekcjonować dane, postawić problem i spróbować rozwiązać go.	LIN_K2_U02, LIN_K2_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej analizy prezentowanych danych.	LIN_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Cele typologii. Pierwsze typologie języków. Klasyfikacja genetyczna i typologiczna języków - różnice. Uniwersalia językowe. Implikacja a uniwersalia językowe. Nacechowość a uniwersalia językowe.	W1, U1, K1
2.	Typologia fonologiczna języków.	W1, U1, K1
3.	Systemy liczenia w językach świata.	W1, U1, K1
4.	Szyk zdania w ujęciu typologicznym. Częstotliwość poszczególnych szyków zdania w językach świata. Korelacje między szykiem zdania a jednostkami morfologicznymi (prefiksy vs. sufiksy) i syntaktycznymi języka (zdania względne, frazy posesywne i in.)	W1, U1, K1
5.	Języki akuzatywne, ergatywne i aktywne. Hierarchia żywotności (ang. Animacy hierarchy).	W1, U1, K1
6.	Sposoby zwiększania i zmniejszania liczby argumentów predykatu (m.in. antipassivum, causativum, diateza).	W1, U1, K1
7.	Języki izolujące a języki polisyntetyczne.	W1, U1, K1
8.	Typologia konstrukcji porównawczych.	W1, U1, K1
9.	Posesywność, zdania posesywne, egzystencjalne i lokalizujące.	W1, U1, K1
10.	Czas, aspekt i modalność w językach świata.	W1, U1, K1
11.	Parataksa i hipotaksa. Sposoby kodowania relacji międzyczdaniowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność + zaliczenie pisemne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny III		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów lingwistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Szczegółowe warunki uczestnictwa i zaliczenia zostaną podane przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami semiotycznymi. Tytuł wykładu: "Semiotyka języka naturalnego"
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie historię semiotyki, koncepcje znaku różnych uczonych, system pojęć semiotycznych i główne działy semiotyki.	LIN_K2_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi powiązać koncepcje językoznawcze z semiotycznymi.	LIN_K2_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu semiotyki języka naturalnego, a także do przestrzegania zasad rzetelności naukowej.	LIN_K2_K02, LIN_K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Omówienie teorii semiotycznych, których przedmiotem jest refleksja nad znakami językowymi. 2. Znaki językowe wśród innych rodzajów znaków. 3. Refleksja semiotyczna w XXI wieku.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Sprawdzian w jednej z dwóch poniższych form: przygotowanie i wygłoszenie na zajęciach referatu na ustalony z prowadzącym temat związany z tytułem wykładu LUB kolokwium ustne z wybranych zagadnień omówionych na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do sprawdzianu	60
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x