



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Filologiczny
<b>Kierunek:</b>	filologia węgierska
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	filologia węgierska
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	<b>60,0%</b>
Literaturoznawstwo	<b>26,0%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>10,0%</b>
Filozofia	<b>2,0%</b>
Nauki prawne	<b>1,0%</b>
Informatyka	<b>1,0%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Stacjonarne studia pierwszego stopnia na kierunku „filologia węgierska” trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata w zakresie filologii węgierskiej. Warunkiem zaliczenia studiów jest zgromadzenie minimum 180 punktów ECTS oraz złożenie pracy licencjackiej napisanej w języku polskim bądź – na życzenie studenta – w języku węgierskim w zakresie językoznawstwa, historii literatury, historii Węgier lub kultury węgierskiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego. W trakcie studiów przewidziane są naukowe staże zagraniczne uzyskane przez studentów w ramach indywidualnych konkursów rozpisanych przez stosowne ministerstwa Polski i Węgier lub w innych formach mobilności akademickiej studentów. W uniwersytecie Jagiellońskim nie są prowadzone podobne studia w zakresie hungarystyki lub ugrofinistyki. Ze względu na historyczną przyjaźń między Polakami a Węgrami, na szczególną rolę Krakowa i Uniwersytetu Jagiellońskiego dla kultury węgierskiej od okresu renesansu oraz na coraz bardziej żywą współpracę w ramach krajów „wyszehradzkich” i pozostałych krajów Unii Europejskiej utworzenie kierunku jest potrzebne i uzasadnione.

### Koncepcja kształcenia

Celem studiów pierwszego stopnia na kierunku „filologia węgierska” jest wykształcenie dysponujących szeroką merytoryczną i praktyczną wiedzą filologów w zakresie hungarystyki i hungarologii. Podstawowym celem kształcenia jest uzyskanie przez studentów takiej wiedzy, by absolwent mógł podejmować pracę na stanowiskach, gdzie wymagane jest ukończenie studiów licencjackich. Absolwent będzie miał szansę zatrudnić się m.in. w turystyce i przedsiębiorstwach działających w dziedzinie wymiany kulturalnej i handlowej między Polską a Węgrami. Absolwent studiów hungarystycznych pierwszego stopnia

posiada znajomość w mowie i piśmie współczesnego języka węgierskiego na poziomie B2. Posiada wiedzę także w zakresie hungarologii, tj. wiedzę o historii, szeroko rozumianej kulturze, sztuce oraz polityce Węgier. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia w zakresie filologii węgierskiej lub ugrofińskiej. Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego, w tym z koncepcją rozszerzania oferty dydaktycznej, z promowaniem badań interdyscyplinarnych i kontynuowaniem wielowiekowych tradycji, w których kontakty polsko-węgierskie zajmują ważne miejsce.

## **Cele kształcenia**

Wykształcenie odpowiednich do poziomu studiów umiejętności językowych w zakresie praktycznej znajomości języka węgierskiego ze szczególnym uwzględnieniem lingworealiów i współczesnych norm języka literackiego i potocznego

Wykształcenie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej, z zachowaniem zasad etyki zawodowej

Przekazanie wiedzy na temat ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie języka węgierskiego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy i interpretacji tekstów literackich, językoznawczych i ogólnohumanistycznych, w tym naukowych

Wykształcenie umiejętności tworzenia tekstu pisanego i mówionego oraz rozwiązywania problemów badawczych filologii

Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, formułowania problemów, wiązania faktów oraz wyciągania wniosków

Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej, w tym potrzeby ciągłego kształcenia się

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kontakty biznesowe i kulturalne są szczególnie żywe w relacji Polska-Węgry. Monitorowanie losu absolwentów od wielu lat pokazuje, że nasi absolwenci ze znajomością języka i kultury węgierskiej nie mają problemu ze znalezieniem pracy w Polsce lub poza jej granicami. W kontaktach gospodarczych i handlowych nie można wprawdzie zanegować roli i znaczenia języka angielskiego, ale dużo bardziej skutecznie działają pracownicy znający język kraju partnerskiego, panujące tam specyficzne zwyczaje, lingworealia i tradycje kulturowe. Umowy handlowe i biznesowe akty prawne coraz częściej zawierane są w językach ojczystych obu partnerów, a nie w języku, który dla wszystkich stanowi język obcy. Proces globalizacji miał temu zaprzeczyć, ale praktyka pokazuje, że permanentnie rośnie w Polsce zapotrzebowanie na specjalistów znających język i kulturę węgierską. Idzie to w parze z niesłabnącym zainteresowaniem studiami hungarystycznymi na Uniwersytecie Jagiellońskim. Liczba studentów na studiach hungarystycznych zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia od wielu lat jest u nas najwyższa wśród uczelni prowadzących w Polsce porównywalne kształcenie studentów filologii węgierskiej. Wśród naszych absolwentów znalazły się osoby pracujące w dyplomacji kulturalnej oraz osoby, które należą już do czołówki tłumaczy współczesnej literatury węgierskiej na język polski. Zawdzięczamy to m.in. dostosowaniu programu studiów do wymogów rynku pracy. W programie szczególne znaczenie przypada najnowszej kulturze węgierskiej oraz praktycznej nauce języka węgierskiego, w tym nauce języków specjalistycznych omawiających m.in. sprawy Unii Europejskiej, techniki i informatyki, motoryzacji, gastronomii, służby zdrowia, itd.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka węgierskiego oraz znajomością języka estońskiego na poziomie A2. (Praktyczna nauka języka węgierskiego, języki specjalistyczne, ćwiczenia translatorskie, gramatyka opisowa i kontrastywna, lektorat języka estońskiego).

Absolwent potrafi przygotować w języku węgierskim typowe dokumenty pisemne o charakterze ogólnym i specjalistycznym, odnoszące się do różnych dziedzin życia, kultury i gospodarki. Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego z języka polskiego na język węgierski i z węgierskiego na polski. (Praktyczna nauka języka węgierskiego, języki specjalistyczne, ćwiczenia translatorskie, gramatyka opisowa i kontrastywna).

Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania i potrafi współdziałać w grupie. Np. w firmie i przy zorganizowaniu imprez kulturalnych, obsłudze wycieczek zagranicznych. Praktyczna nauka języka węgierskiego, języki specjalistyczne, ćwiczenia translatorskie).

Absolwent rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. (Praktyczna nauka języka węgierskiego, języki specjalistyczne, kultura węgierska XXI wieku).

Absolwent potrafi oceniać i selekcjonować informacje, ma krytyczny stosunek do posiadanej wiedzy i w rozwiązywaniu problemów chętnie zasięga rady ekspertów. (Języki specjalistyczne, współczesna kultura węgierska ze szczególnym uwzględnieniem życia gospodarczego i politycznego).

Absolwent ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie. Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. (Języki specjalistyczne, praktyczna nauka języka węgierskiego, historia najnowszej literatury i kultury węgierskiej - organizowanie polsko-węgierskich festiwali filmowych i innych wydarzeń kulturalnych, lub praca tłumaczeniowa).

Absolwent rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami (w firmach, w zespole, i przy rozwiązywaniu nieoczekiwanych problemów - komunikacja interkulturowa, ochrona własności intelektualnej).

Absolwent ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii węgierskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią węgierską (Współczesna kultura węgierska i historia literatury współczesnej, gramatyka opisowa języka węgierskiego - praca w wydawnictwach i redakcjach).

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Badania leksykalne i stylistyczne nad językiem węgierskim

Główne tendencje we współczesnej kinematografii węgierskiej ze szczególnym uwzględnieniem okresu po 2000 r.

Badania komparatystyczne nad współczesną literaturą polską i węgierską ze szczególnym uwzględnieniem dramatu i okresu po 1989 r.

Badanie zjawisk nowomowy w języku prasy w krajach wszechradzkich przed 1989 r. oraz po zmianach ustrojowych

Przekład "Biblij" na język karański

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Większość badań naukowych prowadzonych w jednostce ma bezpośredni związek z procesem dydaktycznym, gdyż wyniki badań przekazywane są studentom podczas wykładów i ćwiczeń. Wyniki badań leksykalno-stylistycznych przekazywane są podczas realizacji przedmiotu „Gramatyka opisowa języka węgierskiego – stylistyka, składnia”. Temat „Główne tendencje we współczesnej kinematografii” znajduje realizację w wykładach „Historia filmu węgierskiego” oraz „Zarys historii kultury węgierskiej”. Wyniki badań komparatystycznych nad literaturą polską i węgierską wkomponują się przede wszystkim w program przedmiotów „Historia literatury węgierskiej po 1989 r.”. „Poezja węgierska po 1989 r.”, Dramat węgierski po 1989 r., ale mają związek także z programem przedmiotu „Historia literatury węgierskiej XX wieku”.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Po przeprowadzce do nowej – aczkolwiek nadal tymczasowej – siedziby Zakładu Filologii Węgierskiej UJ przy al. Mickiewicza 3 poprawiły się warunki lokalowe. W celu prowadzenia zajęć dydaktycznych możemy korzystać z trzech większych sali, w tym z sali wyposażonej w komputery oraz w projektor multimedialny i komputer. Brak pomieszczeń nie stanowi obecnie problemu w układaniu harmonogramu. Biblioteka ZFW UJ dysponuje niezbędnym do prowadzenia kształcenia księgozbiorem w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii i historii kultury oraz literatury pięknej, który to księgozbiór dzięki własnym zakupom oraz darom jest sukcesywnie wzbogacany. (Wśród wspierających instytucji należy wymienić Instytut im. Balassiego w Budapeszcie oraz Konsulat Generalny Węgier w Krakowie i Węgierski Instytut Kultury w Warszawie). W Bibliotece został obecnie umieszczony księgozbiór podręczny, gdyż część (rzadko używanych) książek z powodu braku miejsca należało ulokować w piwnicy. Biblioteka nadal może funkcjonować przede wszystkim jako wypożyczalnia, gdyż nie umożliwia spokojnej pracy na miejscu. Na tle warunków innych jednostek Wydziału Filologicznego infrastruktura ZFW przedstawia się dość skromnie. Sekretariat Zakładu (i tymczasem Instytutu Językoznawstwa i Szkoły Doktorskiej) dysponuje nowoczesnym sprzętem komputerowym oraz kserokopiarką. Sieć Wifi jest dostępna w salach na drugim piętrze. Wykładowcy mają w swych gabinetach dostęp do komputerów i drukarek.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0231
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Program studiów realizowany jest z udziałem nauczycieli native-speakerów, którzy stanowią 60% wszystkich nauczycieli. Obligatoryjne zajęcia uzupełniane są zajęciami fakultatywnymi, które stanowią 30% oferty dydaktycznej. Dokonanie przez studentów wyboru z oferty fakultatywnej konieczny jest ze względu na zgromadzenie potrzebnych do zakończenia studiów punktów ETCS. Realizowana oferta opcji zależy od liczby studentów wybierających dane kursy – uwzględniając przepisy UJ dotyczące liczebności grup. Aktualna oferta opcji zależy także od sytuacji kadrowej Zakładu w danym roku akademickim. Wśród modułów szczególne znaczenie mają języki specjalistyczne, które są bardzo pomocne m.in. w specyficznej dla nauki języka węgierskiego sytuacji – w braku nowoczesnych słowników dwujęzycznych. Na III roku studiów istnieje możliwość uczestniczenia w wykładach prowadzonych przez profesorów gościnnych. Od drugiego roku studiów kursy kierunkowe prowadzone są w języku węgierskim, i tym języku odbierane są także egzaminy. Prace licencjackie pisane są w języku polskim. Na życzenie studenta praca może być złożona w języku węgierskim. Egzamin dyplomowy również może odbyć się w języku węgierskim. W wyborze tematów uwzględniane jest indywidualne zainteresowanie studentów. Praca może dotyczyć następujących tematów: językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia i kultura Węgier ze szczególnym uwzględnieniem historii kinematografii węgierskiej i dorobku wybitnych reżyserów. W trakcie studiów przewidziane są nieobligatoryjne zagraniczne staże naukowe w ramach mobilności Erasmus lub w ramach stypendiów międzypaństwowych. Zaliczenie uzyskanych zagranicą punktów ETCS podlega indywidualnej weryfikacji przez prowadzącego zajęcia i kierownika studiów. Istnieje także możliwość zaliczenia punktów uzyskanych na intensywnych kursach języka węgierskiego prowadzonych na uczelniach węgierskich.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	74
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2670

## **Praktyki zawodowe**

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie ma praktyk obowiązkowych. Zagraniczne staże naukowe nie są obligatoryjne i nie stanowią formy praktyk.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego z zakresu językoznawstwa, historii literatury lub historii kultury węgierskiej



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
FWE_K1_W01	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii języka węgierskiego	P6S_WG
FWE_K1_W02	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową i uporządkowaną wiedzę w zakresie języka węgierskiego i innego języka ugrofińskiego (estońskiego lub fińskiego); ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności	P6S_WG
FWE_K1_W03	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową i uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie, literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii węgierskiej	P6S_WG
FWE_K1_W04	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o wybranych metodach analizy i interpretacji tekstów kultury	P6S_WG
FWE_K1_W05	Absolwent zna i rozumie/ pojmuje współzależności między wybranymi metodami analizy i interpretacji tekstów kultury	P6S_WG
FWE_K1_W06	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową i uporządkowaną wiedzę na temat języka jako nośnika kultury	P6S_WG
FWE_K1_W07	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii węgierskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WK
FWE_K1_W08	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii węgierskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych	P6S_WK
FWE_K1_W09	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	P6S_WK
FWE_K1_W10	Absolwent zna i rozumie/ ma dobrą orientację we współczesnym życiu kulturalnym i ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Polsce i na Węgrzech	P6S_WK
FWE_K1_W11	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6U_W

### Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
FWE_K1_U01	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim i węgierskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	P6S_UW
FWE_K1_U02	Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka węgierskiego na język polski oraz z polskiego na język węgierski.	P6S_UW
FWE_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	P6S_UW
FWE_K1_U04	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>FWE_K1_U05</b>	Absolwent potrafi/ posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	P6S_UW
<b>FWE_K1_U06</b>	Absolwent potrafi/ wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka węgierskiego oraz innego języka z ugrofińskiej rodziny językowej; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka węgierskiego, poziom B2 dla innego języka z ugrofińskiej rodziny językowej.	P6S_UK
<b>FWE_K1_U07</b>	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku w języku polskim i węgierskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	P6S_UK
<b>FWE_K1_U08</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii węgierskiej.	P6S_UK
<b>FWE_K1_U09</b>	Absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem i brać udział w debacie w języku polskim i węgierskim. Potrafi oceniać różne stanowiska.	P6S_UK
<b>FWE_K1_U10</b>	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii węgierskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	P6S_UO
<b>FWE_K1_U11</b>	Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	P6S_UO
<b>FWE_K1_U12</b>	Absolwent potrafi współdziałać w grupie.	P6S_UO
<b>FWE_K1_U13</b>	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii węgierskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6S_UU
<b>FWE_K1_U14</b>	Absolwent potrafi/ rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	P6S_UU
<b>FWE_K1_U15</b>	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>FWE_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do/ potrafi oceniać i selekcjonować informacje. Ma krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6S_KK
<b>FWE_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do/ ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	P6S_KO
<b>FWE_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do/ wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO
<b>FWE_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do/ uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego.	P6S_KR
<b>FWE_K1_K05</b>	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

# Plany studiów

Z 71 punktów ECTS przeznaczonych na przedmioty fakultatywne dla uzupełnienia potrzebnych do uzyskania dyplomu licencjata (180 ECTS) obowiązkowo należy zrealizować co najmniej 54 ECTS, z tym, że obligatoryjny jest wybór albo seminarium językoznawczego albo literaturoznawczego oraz 3 języków specjalistycznych (łącznie 16 ECTS). Pozostałe przedmioty (38 ECTS) wybierane są przez studentów we własnym zakresie.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Technologia informacyjna	30	2,0	egzamin	0
Historia filozofii 1	30	2,0	zaliczenie	0
Praktyczna nauka języka węgierskiego 1	180	12,0	zaliczenie	0
Gramatyka kontrastywna (wykład) 1	30	2,0	zaliczenie	0
Wstęp do językoznawstwa ogólnego 1	30	2,0	zaliczenie	0
Zarys historii Węgier do poł. XX w. 1	30	2,0	zaliczenie	0
Wstęp do wiedzy o literaturze węgierskiej	30	2,0	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
Język klasyczny - łacina	30	-	zaliczenie	0
BHK	30	-	zaliczenie	0

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii 2	30	2,0	egzamin	0
Praktyczna nauka języka węgierskiego 2	180	12,0	egzamin	0
Gramatyka kontrastywna (wykład) 2	30	2,0	zaliczenie	0
Ćwiczenia fonetyczne	30	1,0	zaliczenie	0
Wstęp do językoznawstwa ogólnego 2	30	2,0	egzamin	0
Zarys historii Węgier do poł. XX w. 2	30	2,0	egzamin	0
Język klasyczny - łacina	30	-	zaliczenie	0
Wstęp do wiedzy o literaturze węgierskiej - poetyka	30	2,0	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
-----------	---------------	-------------	-------------------	--

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyczna nauka języka węgierskiego 3	180	12,0	zaliczenie	O
Drugi język ugrofiński - estoński 1	30	2,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka węgierskiego - wykład 1	30	2,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka węgierskiego - ćwiczenia 1	30	2,0	zaliczenie	O
Zarys historii kultury Węgierskiej do połowy XX w. 1	30	2,0	zaliczenie	O
Historia literatury węgierskiej XIX wieku - wykład	30	2,0	zaliczenie	O
Historia literatury węgierskiej XIX wieku - ćwiczenia	30	2,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do etymologii 1	30	3,0	egzamin	F
Techniki konferencyjne 1	30	3,0	zaliczenie	F
Proza węgierska XXI w. 1	30	3,0	egzamin	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyczna nauka języka węgierskiego 4	180	12,0	egzamin	O
Drugi język ugrofiński - estoński 2	30	2,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka węgierskiego - wykład 2	30	2,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka węgierskiego - ćwiczenia 2	30	2,0	zaliczenie	O
Zarys historii kultury Węgierskiej do połowy XX w. 2	30	2,0	egzamin	O
Historia literatury węgierskiej XIX wieku - wykład	30	2,0	egzamin	O
Historia literatury węgierskiej XIX wieku - ćwiczenia	30	3,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do etymologii 2	30	2,0	zaliczenie	F
Techniki konferencyjne 2	30	3,0	egzamin	F
Proza węgierska XXI w. 2	30	2,0	zaliczenie	F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyczna nauka języka węgierskiego 5	60	4,0	zaliczenie	O
Drugi język ugrofiński - estoński 3	30	2,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka węgierskiego - wykład 3	30	2,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka węgierskiego - ćwiczenia 3	30	2,0	zaliczenie	O
Historia języka węgierskiego z elementami gramatyki historycznej	30	2,0	egzamin	O
Historia literatury węgierskiej XX wieku - wykład 1	30	2,0	zaliczenie	O
Historia literatury węgierskiej XX wieku - ćwiczenia 1	30	2,0	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Ochrona własności intelektualnej	6	1,0	zaliczenie	O
Proza węgierska XX w. 1	30	3,0	egzamin	F
Film węgierski wobec przeszłości	30	3,0	egzamin	F
Wykład monograficzny profesora wizytującego z zakresu historii lub kultury 1	30	4,0	egzamin	F
Seminarium językoznawcze 1	30	2,0	zaliczenie	F
Seminarium literaturoznawcze 1	30	2,0	zaliczenie	F
Grupa - Język specjalistyczny				O
Student musi zrealizować przynajmniej 3 języki specjalistyczne				
Język specjalistyczny - biznes i prowadzenie spraw biurowych 1	30	2,0	zaliczenie	F
Język specjalistyczny - turystyka i gastronomia 1	30	2,0	zaliczenie	F
Język specjalistyczny - technika 1	30	2,0	zaliczenie	F
Język specjalistyczny - informatyka i telekomunikacja 1	30	2,0	zaliczenie	F
Język specjalistyczny - kultura (film, teatr, literatura, rynek wydawniczy) 1	30	2,0	zaliczenie	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyczna nauka języka węgierskiego 6	60	4,0	egzamin	O
Drugi język ugrofiński - estoński 4	30	2,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka węgierskiego - wykład 4	30	2,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka węgierskiego - ćwiczenia 4	30	2,0	zaliczenie	O
Historia literatury węgierskiej XX wieku - wykład 2	30	2,0	egzamin	O
Historia literatury węgierskiej XX wieku - ćwiczenia 2	30	2,0	zaliczenie	O
Proza węgierska XX w. 2	30	2,0	zaliczenie	F
Film węgierski wobec zmian ustrojowych	30	3,0	egzamin	F
Wykład monograficzny profesora wizytującego z zakresu historii lub kultury 2	30	4,0	egzamin	F
Seminarium językoznawcze 2	30	2,0	zaliczenie	F
Seminarium literaturoznawcze 2	30	2,0	zaliczenie	F
Historia języka węgierskiego z elementami gramatyki historycznej	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa - Język specjalistyczny				O
Student musi zrealizować przynajmniej 3 języki specjalistyczne				
Język specjalistyczny - biznes i prowadzenie spraw biurowych 2	30	2,0	zaliczenie	F
Język specjalistyczny - turystyka i gastronomia 2	30	2,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Język specjalistyczny - technika 2	30	2,0	zaliczenie	F
Język specjalistyczny - informatyka i telekomunikacja 2	30	2,0	zaliczenie	F
Język specjalistyczny - kultura (film, teatr, literatura, rynek wydawniczy) 2	30	2,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

<b>Nazwa przedmiotu</b> Technologia informacyjna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0611 Obsługa i użytkowanie komputerów	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Informatyka

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość obsługi komputera

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanej specjalności - aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w subdyscyplinach filologii - podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	FWE_K1_W01, FWE_K1_W06, FWE_K1_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z wytworami kultury węgierskiej	FWE_K1_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	- ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego - planowania, z uwzględnieniem priorytetów, działań mających na celu realizację stawianych sobie zadań	FWE_K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu



1.	Praca z programem Word Office - Opanowanie prostych tekstów: listów, faksów, oświadczeń, konspektów, CV. Ogólne zasady redagowania i formatowania tekstów (m.in. prac licencjackich i magisterskich). Wstawianie do dokumentów spisu treści i indeksów. Wstawianie wykresów, ilustracji, nagłówków oraz numeracji stron i ilustracji. Redagowanie przypisów i bibliografii. Zasady wyszukiwania informacji w Internecie. Podstawowa terminologia komputerowa w języku węgierskim, klawiatura węgierska, sposoby pisania tekstów węgierskich przy użyciu różnych klawiatur. Najczęstsze praktyczne problemy podczas redagowania tekstów zawierających węgierskie nazwiska lub nazwy w przypadkach zależnych.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
pozyskanie danych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia filozofii 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólne przygotowanie ogólnohumanistyczne dot. kultury europejskiej, wyniesione ze szkoły średniej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi postaciami i podstawowymi informacjami na temat wybranych teorii filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji wypracowanych w okresie starożytnej Grecji i współczesności.
C2	Ponadto, studenci zostają zapoznani z historią terminu "filozofia", jego wieloznacznością oraz podstawowymi pojęciami z zakresu historii filozofii.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe poglądy powstałe w danych epokach filozoficznych; terminologię z zakresu badań filozoficznych. H1A_W01, H1A_W02, H1A_W05	FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się głównymi tezami i pojęciami właściwymi dla badań filozoficzno-etycznych z zakresu filozofii. H1A_U03 prowadzić własne analizy (abstrahować i uogólniać) zjawiska, posługując się analizą filozoficzną. H1A_U01	FWE_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	udziału w dyskusjach dot. współczesnego świata, będąc świadomym znaczenia filozofii dla rozwoju nauki/wiedzy. H1A_K01 Rozpoznawania wyrażanych przez inne osoby poglądy filozoficzno-społecznych, co może wpływać na kształtowanie się relacji interpersonalnych. H1A_K05, H1A_K06	FWE_K1_K01
----	--	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład zawiera treści związane z najważniejszymi postaciami i poglądami w historii filozofii, a zwłaszcza w starożytności i nowożytności. Zagadnienia historyczne uzupełniane są treściami dotyczącymi podstawowych dziedzin filozoficznych, w tym ontologii, epistemologii, aksjologii (etyki). Podczas wykładu, a szczególnie jego drugiej części, są czynione odniesienia do konkretnych przykładów z codziennego życia. Wykład prowadzony jest z perspektywy krytycznej a nie jedynie referującej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Egzamin ustny, aktywność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	brak zaliczenia
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka węgierskiego 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 180	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowym materiałem gramatycznym w celu poprawnego używania struktur gramatycznych
C2	Przekazanie wiedzy poszerzającej zasób słownictwa z wybranych dziedzin życia
C3	Wykształcenie podstawowych umiejętności tworzenia tekstu pisanego i mówionego w języku węgierskim
C4	Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu pisanego w języku węgierskim
C5	Wykształcenie podstawowych umiejętności rozumienia ze słuchu w języku węgierskim

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych języka węgierskiego; ma świadomość kompleksowej natury języka węgierskiego	FWE_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	Wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka węgierskiego w mowie i piśmie: potrafi przygotować w języku węgierskim podstawowych typów prac pisemnych, odnoszących się do dziedzin życia i kultury określonych przez standardy ESOKJ dla poziomu A1; potrafi przygotować i przedstawić w języku węgierskim krótką wypowiedź ustną na poziomie językowym i na tematy określone przez standardy ESOKJ dla poziomu A1; potrafi dokonać poprawnego przekładu z języka polskiego na język węgierski i odwrotnie prostych zdań uwzględniających opanowany materiał gramatyczny i leksykalny (poziom A1 według standardów ESOKJ); wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne potrafi porozumiewać się i wypowiadać na tematy określone przez standardy ESOKJ dla poziomu A1	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U03, FWE_K1_U12, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, gdyż zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i poszerzania kompetencji językowych	FWE_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ZAKRES GRAMATYCZNY: 1. Charakterystyka języka węgierskiego 2. Alfabet 3. Ćwiczenia fonetyczne 4. Harmonia samogłosek 5. Rodzajnik nieokreślony i określony 6. Zaimki wskazujące 7. Orzeczenie imienne 8. Postpozycje 9. Czas teraźniejszy 10. Końcówka -ban/-ben; -n/-on/-en/-ön 11. Końcówka -ba/-be; -ra/-re/ 12. Końcówka -ból/-böl; -ról/-röl 13. Końcówka -nál/-nél; -hoz/-hez/-höz; -tól/-től 14. Forma potencjalna czasownika (-hat/-het) 15. Koniugacja podmiotowa 16. Liczebniki 17. Liczba mnoga 18. Odmiana czasowników ikowych 19. Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie 20. Koniugacja przedmiotowa 21. Okolicznik miejsca 22. Dopełnienie bliższe 23. Bezokolicznik 24. Czasowniki posiłkowe 25. Konstrukcja dzierżawcza 26. Rekcje czasownikowe 27. Wybrane przedrostki czasownikowe (be; ki; le; fel; át, oda, haza, vissza) ZAKRES LEKSYKALNY: 1. Rezerwacja pokoju hotelowego 2. Języki obce 3. Narodowości 4. Przymiotniki (synonimy i antonimy) 5. Robienie zakupów 6. Pytanie o drogę 7. Wynajem i sprzedaż mieszkania 8. Wyposażenie mieszkania 9. Spędzanie czasu wolnego 10. Hobby 11. Choroby 12. Wizyta u lekarza i w aptece 13. Odwiedziny u znajomych 14. Organizowanie przyjęcia 15. Drzewo genealogiczne 16. Moja rodzina i krewni 17. Opis zewnętrzny człowieka 18. Restauracja, specjały kuchni węgierskiej 19. Nawyki żywieniowe Polaków i Węgrów 20. Ubrania, moda, kupowanie różnych elementów stroju 21. Czynności dnia codziennego 22. Cechy charakteru	W1, U1, K1
2.	Praca z tekstem czytany w języku węgierskim	W1, U1, K1
3.	Ćwiczenia doskonalące rozumienie ze słuchu w języku węgierskim Przykładowe typ zadań: 1. Wybierz Prawda/ Fałsz; 2. Odpowiedz na pytania 3. Uzupełnij luki w tekście 4. Wybierz odpowiednią odpowiedź	W1, U1, K1
4.	Prace pisemne na zadany temat w języku węgierskim Przykładowe tematy: 1. Moje mieszkanie 2. Moja rodzina 3. Mój przyjaciel 4. Wolny czas i hobby 5. Lubię, potrafię, chciałbym	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (możliwe 4 nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze). Zaliczenie pierwszego semestru na podstawie uczestnictwa, aktywności na zajęciach i zaliczeniowego testu końcowego na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	180
przygotowanie do ćwiczeń	120
Przygotowanie prac pisemnych	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 180

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka kontrastywna (wykład) 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ulokowanie kategorii gramatycznych języka węgierskiego w szerszym kontekście ogólnojęzykoznawczym oraz przygotowanie studentów do słuchania wykładów w języku węgierskim z gramatyki opisowej języka węgierskiego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna podstawową terminologię językoznawczą w języku węgierskim.	FWE_K1_W01
W2	student zna podstawową terminologię językoznawczą w języku polskim.	FWE_K1_W01
W3	student zna najważniejsze cechy systemu gramatycznego języka węgierskiego.	FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przedstawić logiczne argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów, oraz potrafi formułować wnioski.	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	FWE_K1_K01



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest przedstawienie różnic strukturalnych między językiem polskim a węgierskim – przede wszystkim w ujęciu typologicznym. Zajęcia mają być wprowadzeniem do gramatyki opisowej języka węgierskiego. 1. Węgierski i polski system fonologiczny: klasyfikacja samo-głosek i zestaw spółgłosek. 2. Asymilacje i zmiany fonetyczne w języku węgierskim. 3. Harmonia wokalna w języku węgierskim i tureckim. 4. Iloczas, akcent, wzdłużenie zastępcze (jako zjawisko z za-kresu językoznawstwa historycznego) w języku polskim i węgierskim. 5. Klasyfikacje morfemów w języku polskim i węgierskim 6. Podstawowe różnice między fleksją a aglutynacją, najważniejsze różnice strukturalne między językami indoeuropejskimi a uralskimi, porównanie typów struktur językowych języków izolujących, fleksyjnych, aglutynacyjnych i inkorporacyjnych; elementy inkorporacji, fleksji w języku węgierskim 7. Słowotwórstwo w języku węgierskim. 8. Problemy w wytaczaniu granic morfologicznych w języku polskim i węgierskim: sufiksy i rdzenie nieproduktywne. 9. Problemy w wytaczaniu granic morfologicznych w języku węgierskim: kwestia tzw. előhangzó. 10. Różnice i podobieństwa w systemie części mowy w języku polskim i węgierskim. 11. Bezosobowe formy czasownika w języku polskim i węgierskim.	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Uzyskanie 60% + 1 punktów w teście/testach.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do językoznawstwa ogólnego 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z gramatyki opisowej jakiegokolwiek języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego, teorii i metodologii językoznawczej.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student jest w stanie zilustrować omawiane zagadnienia własnymi przykładami, wyjaśnić pochodzenie oraz istotę omawianych zjawisk językowych i zidentyfikować je w tekście.	FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student zdaje sobie sprawę, że powinien rozwijać posiadane przez siebie umiejętności i wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cechy i funkcje języka; modele aktu mowy;	W1, U1, K1
2.	Język jako system; poziomy języka;	W1, U1, K1
3.	Kryteria typologii języków; typologia języków uralskich;	W1, U1, K1

4.	Rodzaje językoznawstwa i ich charakterystyka;	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie referatu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarys historii Węgier do poł. XX w. 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii powszechnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanej specjalności	FWE_K1_W07
W2	podstawową wiedzę o naukach i dyscyplinach naukowych oraz o powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa węgierskiego z innymi dziedzinami nauki, tj. z historią, kulturoznawstwem	FWE_K1_W03
W3	podstawową wiedzę o instytucjach związanych z ochroną i rozwojem języka węgierskiego i kultury węgierskiej na Węgrzech i poza ich granicami	FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z wytworami kultury węgierskiej	FWE_K1_U03
U2	dobierać metody i narzędzia badawcze, aby sformułować, a następnie zanalizować, opracować i przedstawić problemy badawcze w zakresie filologii węgierskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FWE_K1_U13

U3	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu filologii węgierskiej (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację na poziomie podstawowym z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	FWE_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	FWE_K1_K01
K2	oceny znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_K02
K3	korzystania z wytworów kultury węgierskiej i estońskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot Zarys historii Węgier do połowy XX wieku ma charakter wprowadzeniowy, ogólne wiadomości są zachętą do głębszego poznania omawianych zagadnień. Celem zajęć jest chronologiczne przedstawienie najważniejszych zagadnień z zakresu historii Węgier od pradziejów plemion węgierskich aż do połowy wieku XX oraz zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami dotyczącymi omawianego materiału. Tematem rozpoczynającym jest skomplikowana kwestia pochodzenia Węgrów, przynależność językowa i badania historyczno-porównawcze. Z etnogenezą Węgrów wiąże się również wędrówka plemion węgierskich na obecnie zamieszkiwane tereny. Istotną rolę odgrywają także etapy pośrednie, które wskazują na wzajemne oddziaływanie języków i zależności pomiędzy napotkanymi grupami. W dalszej kolejności przedmiot zajęć stanowi formowanie się państwowości, pierwszy koronowany władca z rodzimej dynastii Árpádów. O sile i znaczeniu państwa węgierskiego stanowili królowie potrafiący wykorzystać odpowiednią koniunkturę i wzmacniać Węgry kosztem sąsiadów. Istotny okres w historii Węgier stanowią krwawe wojny z armią turecką, które dzięki strategicznym umiejętnościom dowódców węgierskich przez długi czas udawało się toczyć poza granicami kraju. Osobny rozdział stanowi z pewnością panowanie jednego z najważniejszych władców Macieja Korwina, który w ciągu kilku dekad ponownie stworzył silne, niezależne państwo, dzięki temu mógł realizować swoje dalekosiężne plany. Jego śmierć jest początkiem schyłku znaczenia Węgier na arenie międzynarodowej, upadek został niejako przypieczętowany klęską pod Mohaczem, gdzie wojska węgierskie zostały rozgromione przez liczniejsze siły tureckie. Po tej narodowej tragedii Węgry znikają z mapy Europy na całe stulecia i Węgrzy rozpaczliwie będą próbowali odzyskać niepodległość. Kolejne stulecia przyniosły liczne powstania antytyrckie i antyhabsburskie. Niestety żadne z nich nie przyniosło oczekiwanego rezultatu. Zrzucenie kontroli tureckiej było możliwe dopiero w wyniku ogólnych zmian i nowego układu sił w Europie, od tego momentu terytorium węgierskie znajdzie się w całkowitej zależności od dynastii Habsburgów, którzy umiejętnie potrafili zniechęcić i odwrócić uwagę Węgrów od ich dążeń niepodległościowych, stosując różnego rodzaju zachęty, jak i restrykcje.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do wiedzy o literaturze węgierskiej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznać studentów najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi obrazu literatury węgierskiej od początków piśmiennictwa do XXI w: podział historii literatury na okresy, kanon literacki poszczególnych okresów, specyficzne wątki tematyczne (np. temat "gentry" w prozie XIX i XX wieku).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	najważniejsze cechy charakterystyczne (w zarysie) wszystkich okresów historii literatury węgierskiej od początku piśmiennictwa do XXI wieku.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	rozpoznać teksty literackie pochodzące różnych epok, odróżnić utwory epigońskie od twórczości oryginalnej	FWE_K1_U01, FWE_K1_U04, FWE_K1_U13, FWE_K1_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusjach na temat podstawowej wiedzy o literaturze węgierskiej	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka okresów historii literatury węgierskiej, problemy podziału procesu historycznoliterackiego na tle okresów literatury rodzimej (polskiej). Ogólna charakterystyka kanonu literatury węgierskiej (preferowanie tematów narodowych, ścisły związek literatury i kultury z walką o wolność), pokolenia literackie ze szczególnym uwzględnieniem literatury XX wieku.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Test zaliczeniowy z lektur w zakresie wybranych pozycji literatury pięknej

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia filozofii 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólne przygotowanie ogólnohumanistyczne dot. kultury europejskiej w aspekcie etyczno-politycznym, wyniesione ze szkoły średniej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi poglądami dotyczącymi etyki i moralności oraz ich relacji do kwestii społecznych i politycznych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na wiek XX.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia i poglądy z zakresu historii etyki; ponadto terminologię z zakresu badań filozoficznych. H1A_W01, H1A_W02, H1A_W05	FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się głównymi tezami i pojęciami właściwymi dla badań filozoficzno-etyczno-społecznych z zakresu filozofii. H1A_U03 prowadzić własne analizy (abstrahować i uogólniać) zjawiska, posługując się analizą filozoficzną. H1A_U01	FWE_K1_U04, FWE_K1_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	udziału w dyskusjach dot. współczesnego świata, będąc świadomym znaczenia filozofii dla rozwoju nauki/wiedzy. H1A_K01 Rozpoznawania wyrażanych przez inne osoby poglądów etyczno-społecznych, co może kształtować relacje interpersonalne. H1A_K05, H1A_K06	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają mieszaną postać wykładową i ćwiczeniową, co pozwala studentom na aktywny udział w prowadzonych zajęciach; pozwoli im formułować własne opinie na temat dyskutowanych problemów współczesnego świata; wyrażać własny stosunek do spraw aktualnych i dyskusyjnych. Zasadnicze problemy etyczno-moralne uzupełniane są treściami dotyczącymi konkretnymi przykładami / sytuacjami pochodzącymi z codziennego życia. Podczas zajęć nacisk jest położony na samodzielne i krytyczne myślenie.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie ustne, egzamin	Ocena aktywności na zajęciach w aspekcie logiki myślenia, formułowania sądów, interpretacji stanowisk. Egzamin ustny,

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	zaliczenie ustne	egzamin
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka węgierskiego 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 180	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość materiału z pierwszego semestru. Pozytywne zaliczenie testu na ocenę

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowym materiałem gramatycznym
C2	Przekazanie wiedzy poszerzającej zasób słownictwa z wybranych dziedzin życia
C3	Doskonalenie umiejętności tworzenia tekstu pisanego i mówionego w języku węgierskim
C4	Doskonalenie umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu pisanego w języku węgierskim
C5	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu w języku węgierskim
C6	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych
C7	Wykształcenie podstawowych umiejętności prezentacji zdobytej wiedzy w języku węgierskim

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktur gramatycznych i leksykalnych języka węgierskiego; ma świadomość kompleksowej natury języka węgierskiego	FWE_K1_W01, FWE_K1_W06
W2	Zna podstawową terminologię filologiczną w języku węgierskim	FWE_K1_W01, FWE_K1_W07

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka węgierskiego w mowie i piśmie: potrafi przygotować w języku węgierskim podstawowych typów prac pisemnych, odnoszących się do dziedzin życia i kultury określonych przez standardy ESOKJ dla poziomu A2; potrafi przygotować i przedstawić w języku węgierskim krótką wypowiedź ustną na poziomie językowym i na tematy określone przez standardy ESOKJ dla poziomu A2; potrafi dokonać poprawnego przekładu z języka polskiego na język węgierski i odwrotnie prostych zdań uwzględniających opanowywany materiał gramatyczny i leksykalny (poziom A2 według standardów ESOKJ); wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne potrafi porozumiewać się i wypowiadać na tematy określone przez standardy ESOKJ dla poziomu A2	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U03, FWE_K1_U12, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, gdyż zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	FWE_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ZAKRES GRAMATYCZNY: 1. Konstrukcja dzierżawcza w liczbie mnogiej 2. Przedrostki czasownikowe 3. Szyk zdania 4. Czas przeszły 5. Czas przeszły (wyjątki) 6. Okolicznik czasu 7. Asymilacje 8. Końcówka osobowa -lak/-lek; -alak;/elek 9. Przysłówki 10. Zaimki 11. Czasowniki posiłkowe 12. Stopniowanie przymiotników i przysłówków 13. Spójniki 14. Rekcje czasownikowe 15. Wprowadzenie do trybu rozkazującego 16. Przekrojowe ćwiczenia gramatyczne ZAKRES LEKSYKALNY: 1. Zwiedzanie Budapesztu 2. Najważniejsze miasta węgierskie i ich zabytki 3. Zawody 4. Komunikacja miejska (środki transportu; zalety i wady komunikacji miejskiej) 5. Kino (gatunki filmów, ulubiony aktor, reżyser filmowy) 6. Internet kontra kino i telewizja 7. Kultura (opera i teatr) 8. Rzeczy zagubione 9. Kradzieże 10. Parkowanie na zakazie 11. Bajki dla dzieci („Czerwony kapturek”; „Królewna Śnieżka”) 12. 13. Spotkanie po latach 14. Życiorys 15. Wywiad z aktorką 16. Podróż pociągiem (zalety i wady)	W1, U1, K1
2.	Praca w grupach: przygotowanie dialogów sytuacyjnych	W1, U1, K1
3.	Praca z tekstem czytany w języku węgierskim	W1, U1, K1
4.	Ćwiczenia doskonalące rozumienie ze słuchu w języku węgierskim Przykładowe typ zadań: 1. Wybierz Prawda/ Fałsz 2. Odpowiedz na pytania 3. Uzupełnij luki w tekście 4. Wybierz odpowiednią odpowiedź	W1, U1, K1
5.	Prace pisemne w języku węgierskim na zadany temat Przykładowe tematy: 1. Mój życiorys 2. Zeszły weekend 3. Komunikacja miejska 4. Film 5. Moja ulubiona bajka	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (możliwe 4 nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze. Zaliczenie drugiego semestru na podstawie uczestnictwa, aktywności na zajęciach oraz testu końcowego. Zaliczenie słownictwa z wybranych 5 dziedzin Egzamin pisemny i ustny (warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obu semestrów; warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest uzyskanie oceny pozytywnej z części pisemnej)

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	180
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do ćwiczeń	120
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
Przygotowanie prac pisemnych	12
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 180

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka kontrastywna (wykład) 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie pierwszego semestru wykładów.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ulokowanie kategorii gramatycznych języka węgierskiego w szerszym kontekście ogólnojęzykoznawczym oraz przygotowanie studentów do słuchania wykładów w języku węgierskim z gramatyki opisowej języka węgierskiego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna podstawową terminologię językoznawczą w języku węgierskim.	FWE_K1_W01
W2	student zna podstawową terminologię językoznawczą w języku polskim.	FWE_K1_W01
W3	student zna najważniejsze cechy systemu gramatycznego języka węgierskiego.	FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przedstawić logiczne argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów, oraz potrafi formułować wnioski.	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	FWE_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem zajęć jest przedstawienie różnic strukturalnych między językiem polskim a węgierskim – przede wszystkim w ujęciu typologicznym. Zajęcia mają być wprowadzeniem do gramatyki opisowej języka węgierskiego. Tematy: 12. Role jaką spełniają części mowy w zdaniu w języku polskim i węgierskim. 13. Różnice i podobieństwa w systemie zasadniczych kategorii gramatycznych czasownika w języku polskim i węgierskim. 14. Możliwość wskazywania na dopełnienie bliższe czasownika polskiego i węgierskiego; odmiana czasownika węgierskie-go (tryb orzekający, czas teraźniejszy, przyszły i przeszły) w koniugacji podmiotowej i przedmiotowej. 15. Możliwość kombinowania czasów i trybów w języku węgierskim. 16. Możliwości wyrażania strony czasownika w języku polskim i węgierskim. 17. Możliwości wyrażania aspektu, trybu możliwości w języku węgierskim i polskim. 18. Możliwości wyrażania tzw. Aktionsartów w języku węgierskim. 19. Możliwości wyrażania stosunków (przypadków) przestrzennych w języku polskim i węgierskim. 20. Pol. przyimki vs. węg. postpozycje i przypadki przestrzenne 21. Wyrażanie określoności i posesywności 22. Postpozycje sekundarne w języku węgierskim. 23. System przypadków w języku estońskim i węgierskim oraz w języku polskim. 24. Sposoby wzbogacania systemu słownikowego w okresie tzw. nyelvíjítás. 25. Postaci słownikowe wyrazów w języku polskim i węgierskim, ważniejsze różnice w ortografii.</p>	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie 60% + 1 punktów w teście/testach.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	13
uczestnictwo w egzaminie	2
<hr/>	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	
W2	
W3	
U1	
K1	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ćwiczenia fonetyczne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student wie, że prawidłowa wymowa to jedna z podstawowych umiejętności językowych, która powinna iść w parze z doskonaleniem składnego i płynnego mówienia. Student rozumie, że dla sprawnego komunikowania się w języku obcym niezbędna jest znajomość podstaw fonetycznych.	FWE_K1_W02, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	prawidłowo wymawiać samogłoski i spółgłoski węgierskie, wykazuje się odpowiednią umiejętnością poprawnego, wyrazistego wybrzmiewania wyrazów, zdań, krótkich tekstów poetyckich oraz stosowania w mowie elementów techniki języka mówionego (intonacji, tempa, pauz). Student rozpoznaje i odróżnia głoski węgierskie, potrafi napisać proste dyktanda. Rozróżnia intonację w różnych typach zdań: oznajmujących, rozkazujących oraz pytających.	FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.	FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z zasobem fonemów węgierskich, z zasadami poprawnej artykulacji głosek i grup spółgłoskowych, a także akcentu, melodii i rytmu. Alfabet węgierski, samogłoski a, á, o, ó Nemes Nagy Ágnes: Az asztal (wiersz, śpiewanie) Weöres Sándor: Kalapszalag (wiersz, śpiewanie) Spółgłoski p, b, t, d, k, g Kányádi Sándor: Faragott versike (wiersz, śpiewanie) Samogłoski e, é, i, í József Attila: Rejtelmek (wiersz, śpiewanie) Samogłoski u, ú, ö, ő, ü, ű Szabó Lőrinc: Szél hozott, szél visz el (wiersz, śpiewanie) Spółgłoski m, n, f, v, j, ly, h József Attila: Kertész leszek (wiersz, śpiewanie) Spółgłoski l, ll, r, rr Kányádi Sándor: Van egy küsszék (wiersz, śpiewanie) Kiss Dénes: Korong forog (wiersz, śpiewanie) Spółgłoski s, zs, sz, z, zz Radnóti Miklós: Éjszaka (wiersz, śpiewanie) Spółgłoski c, dz, cc, cs, dzs Weöres Sándor: Csiribiri (wiersz, śpiewanie) Spółgłoski ty, gy, ny József Attila: Harmatocska (wiersz, śpiewanie) Asymilacja, akcent wyrazowy i zdaniowy József Attila: Altató (wiersz, śpiewanie) Łamańce	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zaliczenie semestru na podstawie uczestnictwa, aktywności na zajęciach, sprawdzianów i testu końcowego (poprawna artykulacja głosek i grup spółgłoskowych, akcent, melodia, rytm).

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do językoznawstwa ogólnego 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z gramatyki opisowej i historycznej jakiegokolwiek języka oraz podstawowa wiedza o miejscu językoznawstwa wśród nauk humanistycznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna specyfikę oraz przedmiot badań językoznawstwa, jego działy oraz podstawowe fakty historyczne, odnosząc się do teorii różnych badaczy i szkół językoznawczych;	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W06
W2	Student wie, jak definiować i opisywać problemy poruszane na zajęciach, posługując się specjalistyczną terminologią;	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące językoznawstwa.	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05
U2	Student umie formułować i analizować problemy badawcze w zakresie językoznawstwa ogólnego oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania związanego z zagadnieniami z zakresu językoznawstwa ogólnego .	FWE_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryteria klasyfikacji języków;	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rodziny językowe w Europie;	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Systemy graficzne i ich typologia; historia pisma;	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Historia językoznawstwa (zarys);	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Współczesne kierunki w językoznawstwie.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarys historii Węgier do poł. XX w. 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii powszechnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanej specjalności	FWE_K1_W07
W2	podstawową wiedzę o naukach i dyscyplinach naukowych oraz o powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa węgierskiego z innymi dziedzinami nauki, tj.z historią, kulturoznawstwem	FWE_K1_W03
W3	podstawową wiedzę o instytucjach związanych z ochroną i rozwojem języka węgierskiego i kultury węgierskiej na Węgrzech i poza ich granicami	FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z wytworami kultury węgierskiej	FWE_K1_U03
U2	dobierać metody i narzędzia badawcze, aby sformułować, a następnie zanalizować, opracować i przedstawić problemy badawcze w zakresie filologii węgierskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FWE_K1_U13

U3	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu filologii węgierskiej (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację na poziomie podstawowym z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	FWE_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	FWE_K1_K01
K2	oceny znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_K02
K3	korzystania z wytworów kultury węgierskiej i estońskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Po ostatnim zrywem niepodległościowym z początku XVIII stulecia aż do Wiosny Ludów Węgrzy koncentrowali się głównie na utrzymaniu przywilejów szlacheckich i niedrażnieniu kolejnych władców, np. Marii Teresy. Coraz częstsze dążenia patriotyczne znajdowały ujście nie w walce, ale w przeprowadzaniu niezbędnych reform gospodarczych i społecznych. W połowie XIX jeszcze raz Węgrzy postanowili upomnieć się o wolność dla swojej ojczyzny i razem z innymi narodami stanęli przeciwko ciemnościom. Choć powstanie upadło już wkrótce Węgrzy mogli czuć przynajmniej część satysfakcji, kiedy powstało państwo dualistyczne dające stronie węgierskiej stosunkowo szeroką autonomię. Oprócz wielu korzyści jakie były efektem utworzenia Monarchii Austro-Węgierskiej pojawiły się również poważne problemy, które okazały się kluczowe dla przetrwania w okresie kryzysu. Budapeszt jako niezależny ośrodek władzy nie potrafił uporządkować relacji z innymi narodowościami zamieszkującymi tereny Korony Św. Stefana. Brak porozumienia doprowadził do rozpadu państwa, kiedy to poszczególne narodowości proklamowały niepodległość pod koniec I wojny światowej. Obok Mohacza historia Węgier ma jeszcze przynajmniej jeden dramatyczny moment, którym był czerwiec 1920 roku. Zatwierdzenie postanowień sankcjonujących ład w Europie po I wojnie światowej oznaczało utratę ponad 2/3 terytorium i ogromną liczbę Węgrów poza granicami kraju. Ten dramat będzie determinował politykę węgierską w okresie międzywojennym, kiedy zostaną podjęte próby pokojowej rewizji granic poprzez wchodzenie w międzynarodowe sojusze i wywieranie nacisków na państwa sąsiednie. Coraz większa zależność Węgier od III Rzeszy skutkowałą w końcu znalezieniem się w gronie państw sojuszniczych Hitlera w konflikcie II wojny światowej. Ta błędna polityka doprowadzi kraj do kolejnej katastrofy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć



wykład	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do wiedzy o literaturze węgierskiej - poetyka		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu w semestrze zimowym

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie poetyki ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych dla literatury węgierskiej gatunków literackich
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znaczenie poetyki dla historii literatury, zna najważniejsze gatunki literackie i ich przeobrażenie od XIX wieku (gatunki poaraliterackie), zna podstawowe systemy wersyfikacyjne charakterystyczne dla literatury węgierskiej ściśle związane z cechami języka (np. wiersz sylabotoniczny)	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	rozpoznać różne gatunki literackie, w tym gatunki specyficzne dla literatury węgierskiej (np. pieśni tułaczce), potrafi je porównać z gatunkami literatury polskiej.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U07, FWE_K1_U13, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat cech gatunkowych literatury węgierskiej	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie poetyki oraz jej cele i miejsce w nauce o literaturze. Podstawowe rodzaje i gatunki literackie do końca XVIII wieku. Zacieranie się granic między gatunkami w okresie romantyzmu, powstanie gatunków paraliterackich. Systemy wersyfikacyjne, specyficzne dla poezji węgierskiej formy wiersza (np. wiersz Balassiego). Wielkie przeobrażenie poezji w XX wieku.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	brak

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka węgierskiego 3		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Praktyczna nauka języka węgierskiego 3		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 180	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość materiału z Praktycznej nauki języka węgierskiego z I roku studiów

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowym materiałem gramatycznym w celu poprawnego używania struktur gramatycznych
C2	Przekazanie wiedzy poszerzającej zasób słownictwa z wybranych dziedzin życia
C3	Wykształcenie umiejętności tworzenia tekstu pisanego i mówionego
C4	Wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu pisanego w języku węgierskim
C5	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu
C6	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych
C7	Wykształcenie podstawowych umiejętności prezentacji zdobytej wiedzy w języku węgierskim

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Zna skomplikowane struktury gramatycznej leksykalne języka węgierskiego; ma świadomość kompleksowej natury języka węgierskiego	FWE_K1_W02, FWE_K1_W06

W2	Zna specjalistyczną terminologię z wybranych dziedzin życia w języku węgierskim w stopniu podstawowym	FWE_K1_W02, FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka węgierskiego w mowie i piśmie: potrafi przygotować w języku węgierskim podstawowych typów prac pisemnych, odnoszących się do dziedzin życia i kultury określonych przez standardy ESOKJ dla poziomu B1; potrafi przygotować i przedstawić w języku węgierskim krótką wypowiedź ustną na poziomie językowym i na tematy określone przez standardy ESOKJ dla poziomu B1; potrafi dokonać poprawnego przekładu z języka polskiego na język węgierski i odwrotnie prostych zdań uwzględniających opanowywany materiał gramatyczny i leksykalny (poziom B1 według standardów ESOKJ); wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne potrafi porozumiewać się i wypowiadać na tematy określone przez standardy ESOKJ dla poziomu B1	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U03, FWE_K1_U12, FWE_K1_U14
U2	Potrafi precyzyjnie i logicznie oraz poprawnie językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku węgierskim i polskim w mowie i w piśmie	FWE_K1_U03
U3	Potrafi przygotować pisemne tłumaczenie tekstu węgierskiego na język polski w stopniu odpowiednim do poziomu studiów pierwszego stopnia, posługując się przy tym odpowiednimi źródłami pomocniczymi (np. słownikami dwujęzycznymi, jednojęzycznymi, tematycznymi, specjalistycznymi oraz Internetem)	FWE_K1_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, gdyż zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i poszerzania kompetencji językowych	FWE_K1_K01
K2	Jest gotów do korzystania z wytworów kultury węgierskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_K04
K3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	FWE_K1_K03, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	ZAKRES GRAMATYCZNY: 1. Czas przeszły; powtórzenie i przekrojowe ćwiczenia 2. Podwójna konstrukcja dzierżawcza 3. Rekcje czasownikowe 4. Przedrostki wybranych czasowników 5. Okolicznik 6. Stopniowanie przymiotnika, przysłówka 7. Postpozycje 8. Zaimek zwrotny, zaimek wzajemny 9. Odmiana zaimków 10. Tryb rozkazujący: tworzenie i zastosowanie 11. Tryb rozkazujący w zdaniach pobocznych 12. Tryb rozkazujący: szyk zdania 13. Tryb rozkazujący w mowie zależnej i wyrażeniu zamiaru i celowości 14. Czas przyszły i jego zastosowanie 15. Tryb przypuszczający w czasie teraźniejszym: tworzenie i zastosowanie 16. Tryb przypuszczający w czasie przeszłym: tworzenie i zastosowanie 17. Tryb przypuszczający ze spójnikami 'mintha', 'ahelyett', 'anélkül' 18. Spójniki zdań współrzędnie złożonych 19. Formy odmienne bezokolicznika 20. Przekrojowe ćwiczenia gramatyczne ZAKRES LEKSYKALNY: 1. Wakacje i czas wolny 2. Hobby 3. Komunikacja (środki transportu, komunikacja miejska: zalety i wady) 4. Podróż samochodem (prawo jazdy, przepisy ruchu drogowego, znaki drogowe) 5. Najczęstsze wykroczenia kierowców 6. Serwis samochodowy (części samochodowe, naprawa i konserwacja) 7. Wypadki drogowe i ich powody 8. Służba zdrowia (choroby i objawy, lekarze specjaliści, leki, pobyt w szpitalu) 9. Praca pielęgniarki i lekarza 10. Choroby XXI wieku 11. Święta kościelne i narodowe w Polsce i na Węgrzech 12. Boże Narodzenie (zwyczaje w Polsce i na Węgrzech) 13. Charakterystyka pór roku 14. Prognoza pogody 15. Związek małżeński (zaręczyny, ślub, podróż poślubna, planowanie rodziny) 16. Model współczesnej rodziny 17. Rozwód (przyczyny i konsekwencje) 18. Sport (dyscypliny, sport i zdrowy tryb życia, zalety i wady profesjonalnego sportu) 19. Życie na wsi i mieście (zalety i wady) 20. Kultura (film, teatr, kino) 21. Plany na przyszłość z użyciem trybu przypuszczającego 22. Przysłowia	W2, U1, U2, U3, K1, K3
2.	Praca w grupach: przygotowanie przez studentów prezentacji na wybrany przez siebie temat hungarystyczny. Po prezentacji dyskusja ( otwarte pytania, ocena przedstawionego tematu, wnioski )	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Praca z tekstem czytany: artykuły z czasopism, teksty literackie; najświeższe wiadomości	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Ćwiczenia doskonalące rozumienie ze słuchu Przykładowe typ zadań: 1. Wybierz Prawda/ Fałsz 2. Odpowiedz na pytania 3. Uzupełnij luki w tekście 4. Wybierz odpowiednią odpowiedź	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Prace pisemne w języku węgierskim na zadany temat: Przykładowe tematy: 1. Życiorys 2. Moje ulubione święto 3. Podróżowanie 4. Wakacyjne wspomnienia 5. Prognoza pogody 6. Nauka	W1, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność na zajęciach obowiązkowa (możliwe 4 nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze. Zaliczenie słownictwa z wybranych 5 dziedzin Przygotowanie prezentacji w grupie Zaliczenie semestru na podstawie uczestnictwa, aktywności na zajęciach i testu końcowego na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

ćwiczenia	180
przygotowanie do ćwiczeń	120
konsultacje	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
Przygotowanie prac pisemnych	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 180

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2		x
K3		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Drugi język ugrofiński - estoński 1		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Drugi język ugrofiński - estoński 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Estoński	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim	FWE_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykazuje się podstawową teoretyczną i praktyczną znajomością języka estońskiego w mowie i piśmie zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ma świadomość znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_U06, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	kontynuacji nauki języka estońskiego	FWE_K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Praktyczna nauka języka estońskiego zaczyna się na II roku filologii węgierskiej. Studenci poznają podstawowe zasady fonetyki i gramatyki języka estońskiego. Prowadzący zajęcia podaje również podstawowe wiadomości o historii, kulturze i codziennym życiu w Estonii. W trakcie zajęć z praktycznej nauki języka estońskiego na II roku filologii węgierskiej studenci poznają podstawowe konstrukcje gramatyczne.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, Metody programowane - z użyciem podręcznika programowanego; Metody problemowe - klasyczna metoda problemowa; Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie; Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prace kontrolne, prace pisemne i sprawdziany ustne

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	5
wykonanie ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka węgierskiego - wykład 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	cechy charakterystyczne fonetyki i fonologii języka węgierskiego i ich znaczenie w komunikacji	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać analizy i syntezy informacji na zadany temat	FWE_K1_U03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Miejsce fonetyki w językoznawstwie 2. Mowa, artykułowanie dźwięków 3. System fonologiczny 4. Samogłoski: ich realizacja, cechy charakterystyczne 5. Spółgłoski: ich realizacja, cechy charakterystyczne 6. Podział na sylaby, ich budowa 7. Fonotaktyka: rola sufiksów charakterystycznych dla języka węgierskiego 8. Akcent i intonacja 9. Stylistyka 10. Stylistyka 11. Morfologia - wprowadzenie 12. Perspektywa morfologiczna I. 13. Perspektywa morfologiczna II.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach (max. 3 nieobecności)

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka węgierskiego - ćwiczenia 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	cechy charakterystyczne fonetyki i fonologii języka węgierskiego i ich znaczenie w komunikacji	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać analizy i syntezy informacji na zadany temat	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy komunikacji międzyludzkiej 2. Pochodzenie języka oraz cechy charakterystyczne języka ludzkiego 3. Rola warstwy fonetycznej 4. Organy mowy i ich fizjologia 5. Rola mózgu w komunikacji i produkcji językowej, tudzież odbiorze języka 6. Mowa, pismo, zapis fonetyczny 7. Wady i dysfunkcje mowy 8. Fonetyka i fonologia języka węgierskiego 9. Fonemy w językach świata 10. Cechy charakterystyczne fonetyki języka węgierskiego - hangtörvények a magyarban 11. Fonemy, sylaby, słowa 12. Prozodia języka 13. Różnice artykulacyjne - różnice geograficzne i społeczne 14. Różnice artykulacyjne w węgierskich dialektach 15. Omówienie prac semestralnych	W1, U1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej	przygotowanie pracy semestralnej, prezentacja tematu na zajęciach

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarys historii kultury Węgierskiej do połowy XX w. 1		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Zarys historii kultury Węgierskiej do połowy XX w. 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii Węgier

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanej specjalności	FWE_K1_W07
W2	wiedzę o naukach i dyscyplinach naukowych oraz o powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa węgierskiego z innymi dziedzinami nauki, tj.z historią, kulturoznawstwem	FWE_K1_W03
W3	wiedzę o instytucjach związanych z ochroną i rozwojem języka węgierskiego i kultury węgierskiej na Węgrzech i poza ich granicami	FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z wytworami kultury węgierskiej	FWE_K1_U03
U2	dobierać metody i narzędzia badawcze, aby sformułować, a następnie zanalizować, opracować i przedstawić problemy badawcze w zakresie filologii węgierskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FWE_K1_U13

U3	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu filologii węgierskiej (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację na poziomie podstawowym z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	FWE_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	FWE_K1_K01
K2	oceny znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_K02
K3	korzystania z wytworów kultury węgierskiej i estońskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiot Zarys historii kultury węgierskiej do połowy XX wieku bazujena posiadanej już wiedzy z zakresu historii Węgier. Celem zajęć jest chronologiczne przedstawienie najważniejszych zagadnień z zakresu kultury węgierskiej od pradziejów plemion węgierskich aż do połowy wieku XX oraz zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami dotyczącymi omawianego materiału. Kultura węgierska jest nierozzerwalnie związana z historią dlatego też omawiane zagadnienia prezentowane są w sposób ciągły. W każdym z kluczowych okresów można odnaleźć istotne wydarzenie determinujące obszar kultury. Tak było np. w chwili przyjęcia chrześcijaństwa w obrządku zachodnim skutkującym zwróceniem się w kierunku cywilizacji zachodniej, zanurzeniem się w kulturze europejskiej. Wielokrotnie dwór królewski był miejscem, gdzie rozwijała się kultura węgierska pod wpływem przebywających tam wykształconych cudzoziemców, stamtąd też rozchodziła ona na pozostałe obszary. Tematem rozpoczynającym jest skomplikowana kwestia pochodzenia Węgrów, przynależność językowa i badania historyczno-porównawcze, które pokazują olbrzymie bogactwo sfery kulturowej plemion węgierskich. Z etnogenezą Węgrów wiąże się również wędrówka plemion węgierskich na obecnie zamieszkiwane tereny. Istotną rolę odgrywają także etapy pośrednie, które wskazują na wzajemne oddziaływanie języków i zależności pomiędzy napotkanymi grupami. Kultura węgierska dynamicznie rozwijała się w okresie panowania I króla Stefana, który autentycznie dbał o szybkie włączenie swojego kraju w obszar kultury zachodniej. W dalszej kolejności przedmiot zajęć stanowi formowanie się państwowości, pierwszy koronowany władca z rodzimej dynastii Árpádów. O sile i znaczeniu państwa węgierskiego stanowili królowie potrafiący wykorzystać odpowiednią koniunkturę i wzmacniać Węgry kosztem sąsiadów. Umiejętnie wykorzystywali swoje doświadczenie i wiedzę, aby podnosić poziom cywilizacyjny Węgier, który gwarantował równomierny rozwój państwa. Istotny okres w historii Węgrów stanowią krwawe wojny z armią turecką, które dzięki strategicznym umiejętnościami dowódców węgierskich przez długi czas udawało się toczyć poza granicami kraju. Osobny rozdział stanowi z pewnością panowanie jednego z najważniejszych władców Macieja Korwina, który wciągu kilku dekad ponownie stworzył silne, niezależne państwo, dzięki temu mógł realizować swoje dalekosiężne plany. Był człowiekiem renesansu, doskonale wykształcony, dbał o sferę kultury w stopniu równym wojskowości czy administracji. Jego śmierć jest początkiem schyłku znaczenia Węgier na arenie międzynarodowej, upadek został niejako przypieczętowany klęską pod Mohaczem, gdzie wojska węgierskie zostały rozgromione przez liczniejsze siły tureckie. Po tej tragedii narodowej Węgry znikają z mapy Europy na całe stulecia i Węgrzy rozpaczliwie będą próbowali odzyskać niepodległość. Kolejne stulecia przyniosą liczne powstania antytureckie i antyhabsburskie. Niestety żadne z nich nie przyniosło oczekiwanego rezultatu. Jest to też okres, kiedy kultura węgierska jest poważnie zagrożona, Węgrzy walczą o zachowanie tożsamości narodowej i rolę bastionu broniącego tradycji i kultury przejął skutecznie Siedmiogród. Zrzucenie kontroli tureckiej było dopiero możliwe w wyniku ogólnych zmian i nowego układu sił w Europie, od tego momentu terytorium węgierskie znajdzie się w całkowitej zależności od dynastii Habsburgów, którzy umiejętnie potrafili zniechęcić i odwrócić uwagę Węgrów od ich dążeń niepodległościowych, stosując różnego rodzaju zachęty, jak restrykcje.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	---	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---



wykład	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia literatury węgierskiej XIX wieku - wykład		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu "Wstęp do wiedzy o literaturze węgierskiej" - obydwie semestry w pierwszym roku studiów

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi twórcami i utworami węgierskimi okresu romantyzmu
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	najważniejsze tendencje charakterystyczne dla literatury węgierskiej XIX wieku: kanon literacki, najważniejsze tematy (powstanie 1848/49 roku, temat "gentry"), emblematyczni poeci i prozaicy; specyficzne cechy literatury polskiej na tle literatury rodzimej (np. "odwrócony" mesjanizm)	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W07, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	ułożyć historię literatury węgierskiej XIX wieku w literaturze europejskiej	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U13
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat literatury węgierskiej XIX wieku ze szczególnym uwzględnieniem paraleli i różnic między literaturą węgierską a polską	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki i ogólny charakterystyka węgierskiego romantyzmu, przewaga poezji w pierwszej połowie wieku, ludowość, odreagowanie przez twórców klęski powstania węgierskiego 1848/49 roku, "przeoczenie" realizmu i pozytywizmu (i jego przyczyny) w drugiej połowie wieku. Powstanie nowego wątku tematycznego w drugiej połowie wieku tematu "gentry". Sylwetka i twórczość następujących poetów i pisarzy: Ferenc Kölcsey, József Katona, Mihály Vörösmarty, János Arany, Sándor Petőfi, Mór Jókai	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	złożenie pracy semestralnej w języku węgierskim

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia literatury węgierskiej XIX wieku - ćwiczenia		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu "Wstęp do wiedzy o literaturze węgierskiej" (obydwa semestry)

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi utworami literatury węgierskiej pierwszej połowy XIX wieku
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	najważniejsze tendencje charakterystyczne dla literatury węgierskiej XIX wieku: kanon literacki, najważniejsze tematy (powstanie 1848/49 roku, temat "gentry"), emblematyczni poeci i prozaicy; specyficzne cechy literatury polskiej na tle literatury rodzimej (np. "odwrócony" mesjanizm)	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Samodzielnie czytać i interpretować poezję węgierską oraz krótsze opowiadania (w języku oryginału), przeprowadzić analizę dłużych utworów prozatorskich czytanych po polsku.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat emblematycznych twórców węgierskich XIX wieku	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza utworów następujących twórców: József Katona, Ferenc Kölcsey, Mihály Vörösmarty, Sándor Petőfi, János Arany, Mór Jókai	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Test zaliczeniowy z lektur obowiązkowych

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wprowadzenie do etymologii 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat pochodzenia leksyki ugrofińskiej i innych języków.
C2	Kształcenie umiejętności lektury tekstów etymologicznych i ich oceny.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie mechanizmy wyjaśniające pochodzenie leksyki ugrofińskiej i innych języków.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi poprawnie i ze zrozumieniem czytać teksty etymologiczne oraz je oceniać i o nich dyskutować.	FWE_K1_U08, FWE_K1_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest przygotowany do dokonywania wyboru etymologii najlepiej uzasadnionej, niezależnie od poglądów tradycyjnych	FWE_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie etymologii naukowej i ludowej. -- Zjawiska etymologiczne (np. katachreza, kontaminacja, perintegracja, eponimizacja itp.). -- Kryteria odróżniania wyrazów zapożyczonych. -- Mechanizmy adaptacji wyrazów obcych. -- Typy słowników etymologicznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywny udział w zajęciach (wykazanie się znajomością lektur i dyskusją), pozytywna ocena prezentacji.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie raportu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Techniki konferencyjne 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie technik konferencyjnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student posiada wiedzę konieczną do rozpoznania struktur tekstu.	FWE_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi formułować własne poglądy, zadawać pytania referentowi i analizować referat w trakcie jego prezentacji, tworzyć praktyczne handouty.	FWE_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest przygotowany do kolektywnego rozwiązywania problemów w oparciu o dotychczasową wiedzę, wymieniania się opiniami o zadanych lekturach i wysłuchanych referatach.	FWE_K1_K01

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ustalanie struktury tekstu i ujmowanie go w formie wykresu. -- Cel organizacji i struktura konferencji naukowej. -- Odmienność jednodniowego sympozjum od wielodniowej konferencji z różnymi sekcjami. -- Prezentacja własnych referatów. -- Cechy i niebezpieczeństwa dyskusji konferencyjnej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywny udział w zajęciach (wykazanie się znajomością lektur i dyskusją), pozytywna ocena prezentacji.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Proza węgierska XXI w. 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z utworami prozatorskimi najnowszej literatury węgierskiej po 2000 roku
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	najnowsze tendencje prozy węgierskiej po 2000 oku	FWE_K1_W08, FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystać zdobytą na wykładach wiedzę w celu wyodrębnienia ulubionego autora / stylu / wątku tematycznego	FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U08, FWE_K1_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat emblematycznych twórców węgierskich XIX wieku	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zmiany w prozie węgierskiej po 2000 r.: powrót tematów politycznych, nasilanie się problematyki egzystencjalnej i tendencji skandalizujących. Renesans problematyki siedmiogrodzkiej w twórczości autorów najmłodszego pokolenia, nieznających z autopsji realiów realnego socjalizmu i reżimu Ceaușescu. Ostatni okres twórczości m.in. Pétera Eszterházyego, pisarstwo Györgya Dragomána, Andrei Tompa, Szilárd Borbélya, Krisztiny Tóth, Zsolta Berty, Krisztiána Grecsó,	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Brak

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka węgierskiego 4		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Praktyczna nauka języka węgierskiego 4		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 180	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywne zaliczenie trzeciego semestru studiów

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów z nowym materiałem gramatycznym w celu poprawnego używania skomplikowanych struktur gramatycznych
C2	Przekazanie wiedzy poszerzającej zasób słownictwa z wybranych dziedzin życia
C3	Doskonalenie umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu pisanego w języku węgierskim
C4	Doskonalenie umiejętności tworzenia tekstu pisanego i mówionego w języku węgierskim
C5	Doskonalenie umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu pisanego w języku węgierskim
C6	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu czytanego
C7	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych
C8	Wykształcenie umiejętności językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) umożliwiających formułowanie i zrozumienie wypowiedzi na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		

W1	Zna w stopniu zaawansowanym strukturę gramatyczną i leksykalną języka węgierskiego; ma świadomość kompleksowej natury języka węgierskiego	FWE_K1_W02, FWE_K1_W06, FWE_K1_W08, FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka węgierskiego w mowie i piśmie: potrafi przygotować w języku węgierskim podstawowych typów prac pisemnych, odnoszących się do dziedzin życia i kultury określonych przez standardy ESOKJ dla poziomu B2; potrafi przygotować i przedstawić w języku węgierskim wypowiedź ustną na poziomie językowym i na tematy określone przez standardy ESOKJ dla poziomu B2; potrafi dokonać poprawnego przekładu z języka polskiego na język węgierski i odwrotnie prostych zdań uwzględniających opanowywany materiał gramatyczny i leksykalny (poziom B2 według standardów ESOKJ); wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne potrafi porozumiewać się i wypowiadać na tematy określone przez standardy ESOKJ dla poziomu B2	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U09
U2	Potrafi przygotować pisemne tłumaczenie tekstu węgierskiego na język polski w stopniu odpowiednim do poziomu studiów pierwszego stopnia, posługując się przy tym odpowiednimi źródłami pomocniczymi (np. słownikami dwujęzycznymi, jednojęzycznymi, tematycznymi, specjalistycznymi oraz Internetem)	FWE_K1_U02
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Jest gotów do samodzielnego poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka węgierskiego	FWE_K1_K01
K2	Jest gotów do korzystania z wytworów kultury węgierskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_K02, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04, FWE_K1_K05
K3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	FWE_K1_K02, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04, FWE_K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>ZAKRES GRAMATYCZNY: 1. Forma kauzatywna czasownika i jej zastosowanie w życiu codziennym 2. Trudności z czasownikiem kauzatywnym dla użytkownika języka polskiego 3. Zwroty idiomatyczne 4. Imiesłowy przymiotnikowe i ich zastosowanie 5. Imiesłowy przysłówkowy i jego zastosowanie 6. Szyk w języku węgierskim 7. Słowotwórstwo (tworzenie przymiotników i rzeczowników) 8. Rekcje czasownikowe 9. Przedrostki wybranych czasowników 10. Przekrojowe ćwiczenia gramatyczne</p> <p>ZAKRES LEKSYKALNY: 1. System oświaty w Polsce i na Węgrzech (szkoły, nauczyciele, przedmioty, system oceniania uczniów i studentów) 2. Egzamin maturalny 3. Święta Wielkanocne (zwyczaje dawniej i dziś, symbolika, znaczenie) 4. Rola usług w życiu człowieka 5. Turystyka (zwiedzanie miasta, oprowadzanie turystów, atrakcje turystyczne) 6. Podjęcie pracy (ogłoszenie o pracę, życiorys i list motywacyjny, rozmowa o pracę, atrakcyjne zawody) 7. Problem bezrobocia 8. Rodzina czy kariera zawodowa 9. Załatwianie spraw urzędowych 10. Osobliwości Budapesztu 11. Pobyt w Egerze (historia obrony zamku, Gárdonyi Géza i „Gwiazdy Egeru”) 12. Historia kawy (kultura picia kawy, kawiarnie jako centrum życia artystycznego, kulturalnego i politycznego) 13. Zakupy (centra handlowe kontra małe sklepy, konsumpcyjny tryb życia, zakupoholizm, zakupy przez Internet) 14. Wygląd zewnętrzny człowieka 15. Cechy charakteru 16. Problem uzależnień w XXI w. (palenie, alkohol, narkotyki, telefon, Internet) 17. Położenie geograficzne Węgier 18. Rola mody w życiu człowieka 19. Różnica pokoleń 20. Nawyki żywieniowe 21. Rola zwierząt w życiu człowieka 22. Metody efektywnej nauki języka obcego 23. Ochrona środowiska 24. Klęski żywiołowe</p>	W1, U1, U2, K1, K3

2.	Praca w grupach: Przygotowanie przez studentów prezentacji na wybrany przez siebie temat hungarystyczny Po prezentacji dyskusja (otwarte pytania, ocena przedstawionego tematu, wnioski )	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Praca z tekstem czytany: artykuły z czasopism, teksty literackie, najświeższe wiadomości	W1, U1, U2, K1
4.	Ćwiczenia doskonalące rozumienie ze słuchu Przykładowe typ zadań: 1. Wybierz Prawda/ Fałsz 2. Odpowiedz na pytania 3. Uzupełnij luki w tekście 4. Wybierz odpowiednią odpowiedź	W1, U1, K1
5.	Prace pisemne w języku węgierskim na zadany temat Przykładowe tematy: 1. Praca 2. Fantastyczny dzień 3. Polskie wesele 4. Bajka 5. Moda 6. Co by było.....	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie	Obecność na zajęciach obowiązkow (możliwe 4 nieobecności nieusprawiedliwione w semestrze) Zaliczenie słownictwa z wybranych 5 dziedzin Przygotowanie prezentacji w grupie Zaliczenie semestru na podstawie uczestnictwa, aktywności na zajęciach oraz testu końcowego Egzamin pisemny i ustny (warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie obu semestrów; warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest uzyskanie oceny pozytywnej z części pisemnej)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	180
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	100
Przygotowanie do sprawdzianów	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Przygotowanie prac pisemnych	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
konsultacje	3
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 360
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 180

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	egzamin ustny	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2			x	x
K1			x	
K2			x	
K3			x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Drugi język ugrofiński - estoński 2		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Drugi język ugrofiński - estoński 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Estoński	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie pierwszego semestru nauki języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim	FWE_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykazuje się podstawową teoretyczną i praktyczną znajomością języka estońskiego w mowie i piśmie	FWE_K1_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	kontynuacji nauki języka na wyższym poziomie	FWE_K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna nauka języka estońskiego zaczyna się na II roku filologii węgierskiej. Studenci poznają podstawowe zasady fonetyki i gramatyki języka estońskiego. Prowadzący zajęcia podaje również podstawowe wiadomości o historii, kulturze i codziennym życiu w Estonii. W trakcie zajęć z praktycznej nauki języka estońskiego na II roku filologii węgierskiej studenci poznają podstawowe konstrukcje gramatyczne.	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, Metody dydaktyczne - słownik, metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, metoda przewodniego tekstu; metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, metody programowane - z użyciem podręcznika programowego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aliczenie 1. semestru: kolokwium zaliczeniowe; warunkiem uzyskania zaliczenia jest także obecność na zajęciach oraz prace kontrolne (prace pisemne i sprawdziany ustne) Zaliczenie II semestru: kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie roku: kolokwium zaliczeniowe na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka węgierskiego - wykład 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	problemy współczesnej morfologii, także w odniesieniu do języka węgierskiego	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	skorzystać ze źródeł polsko- i obcojęzycznych, analizować i przetwarzać znalezione w nich informacje	FWE_K1_U03, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Co to jest morfologia? 2. Temat i rdzeń. Budowa leksemu 3. Sufiksy. Jak zmienia się znaczenie? 4. Rodzaje sufiksów ze względu na miejsce ich dołączania 5. Podział sufiksów 6. Czasownik i jego sufiksy 7. Budowa rzeczownika i jego sufiksy 8. Budowa przymiotnika i jego sufiksy 9. Budowa przysłówka oraz przyimka i ich sufiksy 10. Budowa zaimka 11. Właściwości imiesłowu 12. Prefiksy 13. Złożenia wyrazowe i derywacja 14. Rzadsze mechanizmy tworzenia leksemów	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	uczestnictwo w zajęciach (max. 3 nieobecności na semestr)

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	egzamin ustny
W1	x	x
U1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka węgierskiego - ćwiczenia 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	terminologię w języku polskim i węgierskim, związaną z morfologią języka	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować i przetwarzać otrzymane informacje	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U14

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Co to jest morfologia? 2. Najważniejsza terminologia 3. Budowa leksemu 4. Pojęcie i rodzaje sufiksów 5. Rzeczownik i jego sufiksy 6. Czasownik i jego sufiksy 7. Przymiotnik i jego sufiksy 8. Przysłówek i jego sufiksy 9. Imięstów i jego sufiksy 10. Sufiksy właściwe pozostałym częściom mowy 11. Derywacja 12. Inne metody tworzenia (się) neologizmów 13. Spojrzenie kontrastywne: wybrane elementy morfologiczne w językach polskim i węgierskim 14. Test 15. Omówienie najtrudniejszych zagadnień	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach (max. 3 nieobecności) uzyskanie pozytywnej oceny na teście zaliczeniowym

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	9
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
wykonanie ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarys historii kultury Węgierskiej do połowy XX w. 2		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Zarys historii kultury Węgierskiej do połowy XX w. 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii Węgier

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanej specjalności	FWE_K1_W07
W2	wiedzę o naukach i dyscyplinach naukowych oraz o powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa węgierskiego z innymi dziedzinami nauki, tj.z historią,kulturoznawstwem	FWE_K1_W03
W3	wiedzę o instytucjach związanych z ochroną i rozwojem języka węgierskiego i kultury węgierskiej na Węgrzech i poza ich granicami	FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z wytworami kultury węgierskiej	FWE_K1_U03
U2	dobierać metody i narzędzia badawcze, aby sformułować, a następnie zanalizować,opracować i przedstawić problemy badawcze w zakresie filologii węgierskiej,kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FWE_K1_U13

U3	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu filologii węgierskiej (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację na poziomie podstawowym z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	FWE_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego doształcania się i rozwoju zawodowego	FWE_K1_K01
K2	oceny znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_K02
K3	korzystania z wytworów kultury węgierskiej i estońskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Po ostatnim zrywie niepodległościowym z początku XVIII stulecia aż do Wiosny Ludów Węgrzy koncentrowali się głównie na utrzymaniu przywilejów szlacheckich i niedrażnieniu władców, np. Marii Teresy. Coraz częstsze dążenia patriotyczne znajdowały ujście nie w walce, ale w przeprowadzaniu niezbędnych reform gospodarczych i społecznych. Reformy te oznaczały również zakładanie instytucji oświatowych, wydawanie węgierskich czasopism i wydawnictw publicystycznych. W połowie XIX jeszcze raz Węgrzy postanowili upomnieć się o wolność dla swojej ojczyzny i razem z innymi narodami stanęli przeciwko ciemnościom. Choć powstanie upadło już wkrótce Węgrzy mogli czuć przynajmniej część satysfakcji, kiedy powstało państwo dualistyczne dające stronie węgierskiej stosunkowo szeroką autonomię. Oprócz wielu korzyści jakie były efektem utworzenia Monarchii Austro-Węgierskiej pojawiły się również poważne problemy, które okazały się kluczowe dla przetrwania w okresie kryzysu. Budapeszt jako niezależny ośrodek władzy nie potrafił uporządkować relacji z innymi narodowościami zamieszkującymi tereny Korony Św. Stefana. Z drugiej jednak strony stolica stała się europejską metropolią, ośrodkiem, który przyciągał swoim potencjałem artystów, intelektualistów z całego niemal kontynentu. Brak porozumienia pomiędzy Węgrami a innymi narodowościami doprowadzi do rozpadu państwa, kiedy poszczególne nacje proklamują niepodległość pod koniec I wojny światowej. Obok Mohacza historia Węgier ma jeszcze przynajmniej jeden dramatyczny moment, którym był czerwiec 1920 roku. Zatwierdzenie postanowień sankcjonujących ład w Europie po I wojnie światowej oznaczało utratę ponad 2/3 terytorium i ogromną liczbę Węgrów poza granicami kraju. Rola kultury w tym okresie polegała na dodawaniu otuchy żyjącym w poczuciu niewyobrażalnej krzywdy Węgrów. Dlatego też widoczne są tendencje nawiązywania do tradycji, ludowości, itp. Ten dramat będzie determinował politykę węgierską w okresie międzywojennym, kiedy zostaną podjęte próby pokojowej rewizji granic poprzez wchodzenie w międzynarodowe sojusze i wywieranie nacisków na państwa sąsiednie. Coraz większa zależność Węgier od III Rzeszy skutkowałą w końcu znalezieniem się w gronie państw sojuszniczych Hitlera w konflikcie III wojny światowej. Ta błędna polityka doprowadzi kraj do kolejnej katastrofy.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia literatury węgierskiej XIX wieku - wykład		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie tego przedmiotu z semestru 3.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi twórcami i utworami węgierskimi drugiej połowy XIX wieku
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	najważniejsze tendencje charakterystyczne dla literatury węgierskiej XIX wieku: kanon literacki, najważniejsze tematy (powstanie 1848/49 roku, temat "gentry"), emblematiczni poeci i prozaicy; specyficzne cechy literatury polskiej na tle literatury rodzimej (np. "odwrócony" mesjanizm)	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W07, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	ulożyc historię literatury węgierskiej XIX wieku w literaturze europejskiej	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U13
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat literatury węgierskiej XIX wieku ze szczególnym uwzględnieniem paraleli i różnic między literaturą węgierską a polską	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Odreagowanie przez twórców klęski powstania węgierskiego 1848/49 roku, "przeoczenie" realizmu i pozytywizmu (i jego przyczyny) w drugiej połowie wieku. Powstanie nowego wątku tematycznego w drugiej połowie wieku tematu "gentry". Sylwetka i twórczość następujących poetów i pisarzy: Mihály Tompa, Pál Gyulai, Imre Madách, Kálmán Mikszáth, Sándor Bródy, Géza Csáth.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Złożenie pracy semestralnej

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia literatury węgierskiej XIX wieku - ćwiczenia		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie ćwiczeń z semestru 3.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z utworami literatury węgierskiej drugiej połowy XIX wieku
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	najważniejsze tendencje charakterystyczne dla literatury węgierskiej drugiej połowy XIX wieku: apatia po klęsce powstania 1848/49 roku, "przeoczenie" realizmu i pozytywizmu, tj. niezwykła żywotność tendencji romantycznych.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Samodzielnie czytać i interpretować poezję węgierską oraz krótsze opowiadania (w języku oryginału), przeprowadzić analizę dłuższych utworów prozatorskich czytanych po polsku.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat emblematicznych twórców węgierskich drugiej połowy XIX wieku	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza utworów następujących twórców: Mihály Tompa, Pál Gyulai, Imre Madách, Kálmán Mikszát, Sándor Bródy, Géza Gárdonyi, Géza Csáth	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Test zaliczeniowy

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie eseju	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wprowadzenie do etymologii 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat pochodzenia leksyki ugrofińskiej i innych języków.
C2	Kształcenie umiejętności lektury tekstów etymologicznych i ich oceny.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie mechanizmy wyjaśniające pochodzenie leksyki ugrofińskiej i innych języków.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi poprawnie i ze zrozumieniem czytać teksty etymologiczne oraz je oceniać i o nich dyskutować.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest przygotowany do dokonywania wyboru etymologii najlepiej uzasadnionej, niezależnie od poglądów tradycyjnych.	FWE_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie etymologii naukowej i ludowej. -- Zjawiska etymologiczne (np. katachreza, kontaminacja, perintegracja, eponimizacja itp.). -- Kryteria odróżniania wyrazów zapożyczonych. -- Mechanizmy adaptacji wyrazów obcych. -- Typy słowników etymologicznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywny udział w zajęciach (wykazanie się znajomością lektur i dyskusją), pozytywna ocena prezentacji.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie raportu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Techniki konferencyjne 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak warunków wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie technik konferencyjnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student posiada wiedzę konieczną do rozpoznania struktur tekstu.	FWE_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi formułować własne poglądy, zadawać pytania referentowi i analizować referat w trakcie jego prezentacji, tworzyć praktyczne handouty.	FWE_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest przygotowany do kolektywnego rozwiązywania problemów w oparciu o dotychczasową wiedzę, wymieniania się opiniami o zadanych lekturach i wysłuchanych referatach.	FWE_K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ustalanie struktury tekstu i ujmowanie go w formie wykresu. -- Cel organizacji i struktura konferencji naukowej. -- Odmienność jednodniowego sympozjum od wielodniowej konferencji z różnymi sekcjami. -- Prezentacja własnych referatów. -- Cechy i niebezpieczeństwa dyskusji konferencyjnej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywny udział w zajęciach (wykazanie się znajomością lektur i dyskusją), pozytywna ocena prezentacji.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Proza węgierska XXI w. 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza i interpretacja utworów prozatorskich literatury węgierskiej po 2000 roku
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Znaczenie i rolę najnowszej literatury węgierskiej w życiu kulturalnym Węgier	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Samodzielnie czytać i interpretować utwory literackie. Krótsze formy prozatorskie student musi czytać w oryginale, powieści zaś w języku polskim	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat twórczości węgierskich autorów najmłodszego pokolenia	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza utworów Pétera Eszterházyego, Györgya Dragomána, Andrei Tompy, Krisztiny Tóth, Zsolta Berty, László Potozkyego Szilárda Borbélya, Krisztiny Tóth, Zsolta Berty, Krisztiána Grecsó	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Test zaliczeniowy z lektur obowiązkowych

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - biznes i prowadzenie spraw biurowych 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie języka biznesu wraz z konstrukcjami gramatycznymi niezbędnymi do wyrażania takich treści, zna normy przyjęte w kontaktach biznesowych. Zna wyrażenia potrzebne do wykonania określonych funkcji językowych.	FWE_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka specjalistycznego, potrafi posługiwać się terminologią. Radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażen i struktur, wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów i usłyszanych wypowiedzi.	FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych.	FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Słownictwo specjalistyczne obejmujące swoim zakresem: praca, miejsce pracy, wyposażenie biura, bezrobocie, rekrutacja, dokumenty, formalności, firmy, przedsiębiorstwa, prezentacja, finanse, bilanse, spotkanie biznesowe i rozmowa z klientem. Obszar strukturalno-gramatyczny: utrwalanie form gramatycznych stosowanych w tekstach specjalistycznych ze szczególnym uwzględnieniem szyku wyrazów w zdaniu oraz przedrostków czasownikowych.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie uzyskiwane jest poprzez ocenianie ciągłe oraz na podstawie pisemnego sprawdzianu (testu) wiedzy w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień. Obowiązuje następująca skala ocen: 0-60 pkt. : ocena ndst (2) 61-68 pkt.: ocena dst (3) 69-76 pkt.: ocena +dst (3,5) 77-84 pkt.: ocena db (4) 85-92 pkt.: ocena +db (4,5) 93-100 pkt.: ocena bdb (5)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka węgierskiego 5		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	leksykę i gramatykę języka węgierskiego z określonych kręgów tematycznych i na wymaganym poziomie językowym	FWE_K1_W02, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	odbierać oryginalne bądź w niewielkim stopniu preparowane teksty w języku węgierskim z wybranych zagadnień tematycznych	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U06, FWE_K1_U08, FWE_K1_U09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Powtórzenie; przedstawianie się i wzajemne zapoznanie. Zaimek wzajemny 2. Czy my się skądś znamy? 3. Czas. Punktualność. Okoliczniki czasu. 4. Odmiana imiesłowu bezokolicznikowego. Szyk zdania, funkcje 5. Zdania cytowane 6. Co pomaga w koncentracji? Historia kawy 7. Dawanie rad. Powtórzenie trybu rozkazującego 8. Zdania przeczące 9. Zaimki względne 10. Imiesłowy. Powtórzenie 11. Wypoczynek. Kto, gdzie i jak chciałby spędzić wakacje... 12. Na Węgrzech. Zwiedzanie Budapesztu. Balaton 13. Stopniowanie przymiotnika i jego funkcje w zdaniu 14. Przedrostki czasownikowe: wyrażenia, użycie w zdaniu. 15. Użycie form grzecznościowych 16. Usługi. Kto pomoże przy usterce? 17. U fryzjera, zakup telefonu.... Jak kupujemy? 18. Forma kauzatywna. Powtórzenie 19. Tryb przypuszczający w czasie teraźniejszym 20. Odmiana zamków osobowych 21. Nauka języków obcych. Ciekawostki. Jak uczymy się języków? 22. Funkcje trybu przypuszczającego w zdaniach złożonych 23. Zaimek nieokreślony i upowszechniający 24. Przedrostki czasownikowe. Użycie w zdaniu 25. Miłość i małżeństwo 26. Internet. Czy umiemy bez niego żyć? 27. Zmiany pokoleniowe 28. Funkcje i użycie imiesłowu bezokolicznikowego 29. Powtórzenie 30. Powtórzenie	W1, U1
----	---	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej	uczestnictwo w zajęciach (max. 2 nieobecności)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
wykonanie ćwiczeń	30
rozwiazywanie zadań	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
U1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - turystyka i gastronomia 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student nabywa znajomość podstawowych wyrażen i terminów związanych z turystyką i gastronomią i po ukończeniu kursu zna specjalistyczną terminologię z wybranych dziedzin turystyki i gastronomii w języku węgierskim.	FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi zastosować w danej sytuacji społecznej odpowiedni styl i rejestr języka węgierskiego, radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażen i struktur.	FWE_K1_U06, FWE_K1_U07, FWE_K1_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka węgierskiego, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych.	FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Zakres leksykalny - wzbogacanie słownictwa w zakresie poniższych zagadnień: Historia gastronomii w skrócie, kuchnia węgierska, kuchnia polska, przyprawy, kawa i herbata na Węgrzech oraz w Polsce, kawiarnie, tradycyjne torty, ciastka, słynni cukiernicy, ciekawostki z gastronomii węgierskiej, lokale gastronomiczne, tradycyjne dania świąteczne, naczynia, sprzęt kuchenny. Zakres gramatyczny: doskonalenie umiejętności poprawnego użycia właściwych form czasowników oraz rzeczowników, doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku węgierskim, właściwych pod względem gramatycznym oraz logicznym, sufiksy wyrażające położenie przedmiotów, doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań domowych. Warunkiem zaliczenia semestru jest pozytywna ocena z testu zaliczeniowego oraz przygotowanie prezentacji. Obowiązuje następująca skala ocen: 0-60 pkt. : ocena ndst (2) 61-68 pkt.: ocena dst (3) 69-76 pkt.: ocena +dst (3,5) 77-84 pkt.: ocena db (4) 85-92 pkt.: ocena +db (4,5) 93-100 pkt.: ocena bdb (5)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Drugi język ugrofiński - estoński 3		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Drugi język ugrofiński - estoński 3		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Estoński	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie 2 pierwszych semestrów nauki języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim - posiada umiejętności językowe na poziomie B1 (według standardów ESOKJ) w zakresie dodatkowego języka obcego; poziom B2 możliwy do osiągnięcia w zależności od indywidualnych możliwości i predyspozycji studenta - zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokończenia się i rozwoju zawodowego - ma świadomość znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_W02, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	korzysta z wytworów kultury węgierskiej i estońskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	kontynuacji nauki na wyższym poziomie	FWE_K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Praktyczna nauka języka estońskiego na III roku filologii węgierskiej obejmuje przede wszystkim trudniejsze konstrukcje gramatyczne.	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, Metody dydaktyczne - słownik: metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, metoda przewodniego tekstu metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prace kontrolne prace pisemne i sprawdziany ustne

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka węgierskiego - wykład 3		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia syntaksy języka węgierskiego	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować kompleksowe zagadnienia z zakresu syntaksy języka węgierskiego	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie 1.1. Zdanie w podejściu funkcjonalnym 1.2. Schemat i realizacja 1.3. Hálózatós mondattan- syntaksa w modelu sieciowym 2. Zdanie podstawowe i obrazowanie procesu 2.1. Czasownik w zadniu 2.2. Grupa czasownikowa 2.2.1. Relacja podmiotu 2.2.2. Relacja dopełnieniowa tárgy 2.2.3. Relacje okolicznikowe 2.3. Relacje przydawkowe	W1, U1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, uzyskanie przynajmniej 60% z zaliczenia

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do sprawdzianu	15
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - technika 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie języka techniki wraz z konstrukcjami gramatycznymi niezbędnymi do wyrażania takich treści, zna normy przyjęte w środowisku technicznym. Student zna wyrażenia potrzebne do wykonania określonych funkcji językowych.	FWE_K1_W02, FWE_K1_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka specjalistycznego, potrafi posługiwać się terminologią. Radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażen i struktur, wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów i usłyszanych wypowiedzi.	FWE_K1_U06, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Słownictwo specjalistyczne obejmujące swoim zakresem: technika jazdy, jazda rajdowa i codzienna, praktyka, co to jest szybkość bezpieczna, pozycja za kierownicą, kierownica, pasy bezpieczeństwa, ruszanie z miejsca, elastyczność silnika, o biegach i rozpędzaniu samochodu, automatyczna skrzynia biegów, samochód i elektronika, o mocy silnika, metoda zamka błyskawicznego, płynność jazdy, żeby być mądrym przed szkodą. Obszar strukturalno-gramatyczny: utrwalanie form gramatycznych stosowanych w tekstach specjalistycznych ze szczególnym uwzględnieniem szyku wyrazów w zdaniu oraz przedrostków czasownikowych.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań domowych. Zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie pisemnego sprawdzianu (testu) wiedzy w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień. Studenci mają także obowiązek przygotowania prezentacji multimedialnej.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka węgierskiego - ćwiczenia 3		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia z zakresu opisu części mowy języka węgierskiego, zagadnień semantycznych oraz powiązań kategorii gramatycznych procesami kategoryzacji	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać analizy tekstów polsko- i węgiersko- języcznych z zakresu językoznawstwa	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe zagadnienia semantyki 2. Koncepcje znaczenia 3. Podstawy pojęciowe znaczenia 4. Kategoryzacja i znaczenie 5. Proste i złożone struktury znaczeniowe 6. Metafora i metonimia 7. Gramatyka i semantyka 8. Czasownik 9. Rzeczownik 10. Przymiotnik 11. Relacyjność i kategorie gramatyczne: zaimki i postpozycje 12. Imiesłowy i infinitiv 13. Metaforyczność wyrażania bliży i dali w elementach gramatycznych i leksykalnych 14. Specyfikacja i schematyzacja 15. Polisemia i synonimia	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	uzyskanie przynajmniej 60% na teście zaliczeniowym

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do sprawdzianu	15
przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - informatyka i telekomunikacja 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie języka informatyki i telekomunikacji wraz z konstrukcjami gramatycznymi niezbędnymi do wyrażania takich treści, zna normy przyjęte w środowisku informatycznym. Student zna wyrażenia potrzebne do wykonania określonych funkcji językowych.	FWE_K1_W02, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka specjalistycznego, potrafi posługiwać się terminologią. Radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażen i struktur, wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów i usłyszanych wypowiedzi.	FWE_K1_U06, FWE_K1_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Słownictwo specjalistyczne obejmujące swoim zakresem: komputery, tablety, smartfony, operatory, internet, korzystanie z komputera i internetu, korzystanie z właściwych źródeł, bezpieczeństwo w sieci, telekomunikacja polska i węgierska. Obszar strukturalno-gramatyczny: utrwalanie form gramatycznych stosowanych w tekstach specjalistycznych ze szczególnym uwzględnieniem szyku wyrazów w zdaniu oraz przedrostków czasownikowych.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań domowych. Zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie pisemnego sprawdzianu (testu) wiedzy w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień. Studenci mają także obowiązek przygotowania prezentacji multimedialnej.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - kultura (film, teatr, literatura, rynek wydawniczy) 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym na Węgrzech, zna słownictwo specjalistyczne związane z przedmiotem.	FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student posiada umiejętność przygotowania w języku węgierskim typowych prac pisemnych, odnoszących się do różnych dziedzin kultury, potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienia ustne w języku węgierskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze specjalistycznym w języku węgierskim.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U06, FWE_K1_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FWE_K1_K02, FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres leksykalny - wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień: książki, części książek (opis), czasopisma, wydawnictwa, targi książki, biblioteka, kino, film, produkcja i dystrybucja filmów, teatr, aktorzy, święta, tradycje (Boże Narodzenie, Sylwester, Nowy Rok, Trzech Króli, dzień kultury węgierskiej, dzień poezji węgierskiej, święta narodowe i rodzinne). Zakres gramatyczny - doskonalenie poprawnego użycia znanych już struktur gramatycznych, doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi właściwych pod względem gramatycznym oraz logicznym, doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie uzyskiwane jest poprzez ocenianie ciągłe oraz na podstawie pisemnego sprawdzianu (testu) wiedzy w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień. Wymagane jest też przygotowanie przez studenta prezentacji multimedialnej. Obowiązuje następująca skala ocen (0-100 pkt): 0-60 pkt.: ocena ndst (2) 61-68 pkt.: ocena dst (3) 69-76 pkt.: ocena +dst (3,5) 77-84 pkt.: ocena db (4) 85-92 pkt.: ocena +db (4,5) 93-100 pkt.: ocena bdb (5)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia języka węgierskiego z elementami gramatyki historycznej		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Historia języka węgierskiego z elementami gramatyki historycznej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	egzamin	2.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	2.00
ćwiczenia	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawową terminologię filologiczną w języku węgierskim.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W06, FWE_K1_W07, FWE_K1_W08
W2	główne nurty badań nad językiem węgierskim w kontekście synchronicznym.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W06, FWE_K1_W07, FWE_K1_W08

W3	student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w subdyscyplinach filologii.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W06, FWE_K1_W07, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	precyzyjnie i logicznie oraz poprawnie językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku węgierskim i polskim w mowie i w piśmie.	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U10
U2	czytać historyczne teksty w języku węgierskim.	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U10
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	popularyzacji wiedzy naukowej o historii języka węgierskiego.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Wprowadzenie do językoznawstwa historycznego: omówienie charakterystyki zmian (regularnych i nieregularnych) fonetycznych, morfologicznych, składniowych, semantycznych, stylistycznych; charakterystyka kontaktów arealnych (pojęcie substratu, adstratu i superstratu), mechanizm zapożyczeń leksykalnych, morfologicznych; kwestia zmian fonetycznych wywołanych obcym wpływem. 2) Kwestia periodyzacji języków, periodyzacja języka węgierskiego 3) Krótka charakterystyka poszczególnych okresów języka węgierskiego (najważniejsze procesy językowe w kontekście historycznym) 3) Zapoznanie się ze słownikami etymologicznymi i historyczno-etymologicznymi języka węgierskiego oraz z opracowaniami monograficznymi dot. wybranej warstwy słownictwa 4) Charakterystyka kontaktów języka węgierskiego z innymi językami europejskimi i azjatyckimi 5) Krytyka tekstu, poznanie takich terminów jak: afiliacja tekstów, stemma, recensio, emendatio czy aparat krytyczny, oprócz tego przedstawienie ważniejszych kategorii zamierzonych i niezamierzonych błędów popełnianych przez kopistów. 6) Klasyfikacja węgierskich zabytków piśmiennych (rękopiśmiennych i drukowanych) 7) Lektura tekstów starowęgierskich i średniowęgierskich 8) Okres średniowęgierski: proces kształtowania się języka literackiego 9) Kwestia tzw. nyelvíjtás.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie sprawdzianu wiedzy. Obecność na zajęciach.

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie sprawdzianu wiedzy. Aktywność na zajęciach.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do sprawdzianu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 45
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia literatury węgierskiej XX wieku - wykład 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią literatury węgierskiej pierwszej połowy XX wieku
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Najważniejsze tendencje literatury węgierskiej pierwszej połowy XX wieku	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Dobrze orientować się w procesie historycznoliterackim i powiązać teksty kultury z wydarzeniami historycznymi omawianego okresu	FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat literatury węgierskiej pierwszej połowy XX wieku	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czasopismo "Nyugat" jako najbardziej opiniotwórcze pismo od początku XX wieku do lat 40., Twórczość poetów skupionych wokół "Nyugat", najważniejsze tendencje w prozie: realizm, psychologizm. Temat "gentry" jako temat specyficzny dla kultury węgierskiej. Twórczość pisarzy ludowych i miejskich.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Złożenie pracy semestralnej

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia literatury węgierskiej XX wieku - ćwiczenia 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z utworami literatury węgierskiej pierwszej połowy XX wieku
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Znaczenie w kulturze narodowej oraz miejsce w procesie historycznoliterackim twórców węgierskich należących do kanonu pierwszej połowy XX wieku	FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Samodzielnie czytać teksty literackie w języku węgierskim. Potrafi je prawidłowo interpretować i ułożyć je w procesie historycznoliterackim	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U09, FWE_K1_U12, FWE_K1_U13
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat twórczości węgierskich autorów należących do kanonu literackiego w pierwszej połowie XX wieku.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wierszy następujących poetów: Endre Ady, Mihály Babits, Árpád Tóth, Dezső Kosztolányi, Attila József. Analiza węgierskich noweli i powieści (czytanych po polsku) następujących autorów : Dezső Kosztolányi, Mihály Babits, Zsigmond Móricz,	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Test zaliczeniowy z lektur obowiązkowych

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Ochrona własności intelektualnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 6	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego), ze szczególnym uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania zawodu filologa, tłumacza, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku (np. cytaty).
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym ( w tym unijnym) z uwzględnieniem orzecznictwa (dotyczącego wybranych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne)	FWE_K1_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw, np. w przypadku plagiatu)	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego z uwzględnieniem zasad prawa własności intelektualnej.	FWE_K1_K02, FWE_K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, K1
2.	1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony poszczególnych kategorii utworów, wyników badań naukowych, prac studenckich (zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich), podręczników, skryptów; zasady ochrony tłumaczeń 2) podmiot prawa autorskiego (współautorstwo, określenie kiedy i w jakim zakresie uczelnia nabywa prawa autorskie do utworów stworzonych przez studentów; utwory pracownicze) 3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich, w tym praw osobistych (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu) 4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji np. cytaty, dozwolony użytek osobisty, użytek szkolny) 5) prawa pokrewne (prawa do pierwszych wydań, wydań krytycznych i naukowych)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
analiza orzecznictwa	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12
analiza aktów normatywnych	4
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Proza węgierska XX w. 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z prozą węgierską XX wieku. Przedmiot nie dubluje materiału przerobionego w ramach przedmiotu "Historia literatury węgierskiej XX wieku"
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Najważniejsze tendencje zachodzące w prozie XX wieku	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W08, FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Dobrze orientować się w procesie historycznoliterackim i powiązać teksty kultury z wydarzeniami historycznymi omawianego okresu.	FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat prozy węgierskiej XX wieku	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze wątki tematyczne w prozie węgierskiej XX wieku: temat "gentry", temat rustykalny, temat Trianon oraz pierwszej i drugiej wojny światowej, temat systemów totalitarnych. Proza węgierska wobec zmian ustrojowych.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Złożenie pracy semestralnej

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Film węgierski wobec przeszłości		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Film węgierski wobec przeszłości		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii Węgier

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanej specjalności	FWE_K1_W03, FWE_K1_W07
W2	zagadnienia dotyczące nauk i dyscyplin naukowych oraz powiązań literaturoznawstwa i językoznawstwa węgierskiego z innymi dziedzinami nauki, tj.z historią,kulturoznawstwem	FWE_K1_W03
W3	zagadnienia dotyczące instytucji związanych z ochroną i rozwojem języka węgierskiegoi kultury węgierskiej na Węgrzech i poza ich granicami	FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z wytworami kultury węgierskie	FWE_K1_U03
U2	dobierać metody i narzędzia badawcze, aby sformułować, a następnie zanalizować,opracować i przedstawić problemy badawcze w zakresie filologii węgierskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FWE_K1_U13

U3	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu filologii węgierskiej (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację na poziomie podstawowym z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	FWE_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02
K2	ma świadomość znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_K02
K3	do korzystania z wytworów kultury węgierskiej i estońskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia będą dotyczyły dwóch istotnych kwestii: filmu i historii węgierskiej. W swoich filmach reżyserzy węgierscy nieustannie poruszają zagadnienie przeszłości (np. Miklós Jancsó). Historia jest archetypem, do którego ten węgierski reżyser powracał wielokrotnie. Nazwiska węgierskich twórców, którzy podobnie jak on niemalże obsesyjnie rozliczali się z przeszłością można wymieniać długo: István Szabó, Zoltán Fábri, Márta Mészáros. Czym należy zatem tłumaczyć głęboko zakorzenioną potrzebę opowiadania wciąż i na nową o własnej przeszłości, czemu tak trudno było węgierskim filmowcom powrócić do rzeczywistości? Odpowiedzi należy szukać w dramatycznych doświadczeniach narodu węgierskiego, które zachowały się w pamięci zbiorowej. A doświadczenia te były wyjątkowo skomplikowane, bolesne, już tylko XX wiek obfitował w wydarzenia, które mogłyby stać się udziałem nie jednego narodu. Myślę tu oczywiście o przegranych dwóch wojnach światowych, rozpadzie monarchii, w której Węgry stanowiły fundament. To niestety nie koniec smutnej wyliczanki, bo do niej należy jeszcze dodać trudne lata rządów Horthyego i prawicy, a potem okupacji sowieckiej z okresem stalinowskim autorstwa Mátyása Rákosiego i tylko pozornie łagodne trzy dekady systemu kádárovskiego. Jednak obraz byłby niepełny bez dwóch bodajże najtragiczniejszych wydarzeń. Postanowień układu w Trianon z roku 1920 i oczywiście rewolucji 1956 roku. Te pierwsze stały się powodem narodowej traumy, w której Węgrzy jako naród pogrążyli się na lata. We własnym odczuciu stali się autsajderem Europy, pokonani przez mocarstwa i sąsiadów wzięli na siebie rolę samotnika borykającego się z własnym losem. Rok 1956 i krwawo stłumiona rewolucja to równocześnie i paradoksalnie powód do dumy i do opłakiwania swojego losu. Bo przecież Węgrzy jako pierwsi z obozu komunistycznego w pojedynkę przeciwstawili się systemowi, który został im narzucony siłą i utrzymywany był obecnością obcych wojsk. A z drugiej strony interwencja radziecka jasno uświadomiła, że w dwubiegunowo podzielonym świecie nie mają Węgrzy szans na zmianę swojej sytuacji i pozostaje im pogodzić się ze stanem rzeczy. Tym też należy objaśniać narodowy konsensus z władzą Jánoša Kádára. Rozliczanie z przeszłością było o tyle trudniejsze, że jeszcze do końca lat osiemdziesiątych nie o wszystkim można było mówić wprost i bez koniecznych metafor, które nie drażniłyby komunistycznych władz, a pozostawałyby czytelne dla widza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Wykład monograficzny profesora wizytującego z zakresu historii lub kultury 1		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Wykład monograficzny profesora wizytującego z zakresu historii lub kultury 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prowadzenie wykładów monograficznych w zakresie historii lub kultury Węgier przez wybitnego profesora zagranicznego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	aktualnie podejmowaną problematykę literacko-kulturową dotyczącą historii lub kultury Węgier	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W07, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	w sposób twórczy korzystać z aktualnie prezentowanego materiału	FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U06, FWE_K1_U13, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat historii i kultury Węgier	FWE_K1_K01, FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konkretne treści programowe uzależniane są od dziedziny badawczej profesora wizytującego. Mają one jednak ścisły związek z programem uczenia się na filologii węgierskiej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Brak

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium językoznawcze 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie pierwszych 4 semestrów studiów licencjackich

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe terminy z zakresu językoznawstwa, metody badań i ich ograniczenia	FWE_K1_W01, FWE_K1_W07, FWE_K1_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	korzystać z literatury specjalistycznej, krytycznie traktować źródła, przeprowadzać logiczną argumentację	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U08, FWE_K1_U10, FWE_K1_U13, FWE_K1_U15

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1) Kryteria wyboru tematu 2) Omówienie możliwości i ograniczeń w ramach wybranego tematu 3) Zawężanie i poszerzanie tematu 4) Typy prac i metody badań 5) Metody badań w językoznawstwie i ich ograniczenia 1. 6) Metody badań w językoznawstwie i ich ograniczenia 2. 7) Jak dotrzeć do istniejącej literatury fachowej 8) Struktura pracy 9) Rozwiązania graficzne i możliwości przedstawiania wyników badań 10) Język pracy a treść pracy 11) Czym jest plagiat i autoplgiat? 12) Przygotowanie bibliografii 13) Przygotowanie planu pracy 14) Prezentacja i omówienie tematu, zakresu i planu pracy 15) Ograniczanie i rozszerzanie zakresu pracy	W1, U1
----	---	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Przedstawienie tematu, podstawowych zagadnień, zakresu i planu pracy. Przedstawienie zebranej bibliografii.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium literaturoznawcze 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest okazanie pomocy studentom w przygotowaniu pracy licencjackiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Znaczenie pracy licencjackiej w całokształcie studiów pierwszego stopnia.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W08, FWE_K1_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Samodzielnie przygotować pracę na temat literatury lub kultury węgierskiej w języku polskim lub węgierskim, która stanowi syntezę wiedzy zdobytej w ramach studiów licencjackich..	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U10, FWE_K1_U11, FWE_K1_U13, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskursie popularnonaukowym na temat literatury lub kultury węgierskiej	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść konkretnego programu dopasowana jest do indywidualnych potrzeb i zainteresowań studentów. Może zawierać treści komparatystyczne i interdyscyplinarne.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Złożenie konspektu i 1/3 części pracy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - biznes i prowadzenie spraw biurowych 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie języka biznesu wraz z konstrukcjami gramatycznymi niezbędnymi do wyrażania takich treści, zna normy przyjęte w kontaktach biznesowych. Zna wyrażenia potrzebne do wykonania określonych funkcji językowych.	FWE_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka specjalistycznego, potrafi posługiwać się terminologią. Radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażen i struktur, wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów i usłyszanych wypowiedzi.	FWE_K1_U03, FWE_K1_U06, FWE_K1_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Słownictwo specjalistyczne obejmujące swoim zakresem: finanse, bank, konta i karty bankowe, kredyty, bankowość elektroniczna, marketing, e-marketing, reklamy, język reklam, handel zagraniczny, transport międzynarodowy, spedycja, logistyka, najważniejsze dokumenty w handlu zagranicznym, spotkanie biznesowe i rozmowa z klientem Obszar strukturalno-gramatyczny: utrwalanie form gramatycznych stosowanych w tekstach specjalistycznych ze szczególnym uwzględnieniem szyku wyrazów w zdaniu oraz przedrostków czasownikowych.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie uzyskiwane jest poprzez ocenianie ciągle oraz na podstawie pisemnego sprawdzianu (testu) wiedzy w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień. Obowiązuje następująca skala ocen: 0-60 pkt. : ocena ndst (2) 61-68 pkt.: ocena dst (3) 69-76 pkt.: ocena +dst (3,5) 77-84 pkt.: ocena db (4) 85-92 pkt.: ocena +db (4,5) 93-100 pkt.: ocena bdb (5)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
wykonanie ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka węgierskiego 6		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	leksykę i gramatykę języka węgierskiego z określonych kręgów tematycznych i na wymaganym poziomie językowym	FWE_K1_W02, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	odbierać oryginalne bądź w niewielkim stopniu preparowane teksty w języku węgierskim z wybranych zagadnień tematycznych	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U06, FWE_K1_U08, FWE_K1_U09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zdrowie. Choroba. Witaminy 2. Konstrukcje dzierżawcze 3. Przedrostki czasownikowe I. 4. Idealna praca i środowisko do nauki 5. Przedrostki czasownikowe II. 6. Okoliczniki czasu 7. Kąpieliska na Węgrzech 8. Użycie sufiksów vá-/vé 9. Imiesłowy 10. Zdania z zaimkami pytającymi 11. Zdania z partykula -e 12. Sławne wynalazki węgierskie I. 13. Sławne wynalazki węgierskie II. 14. Święta węgierskie. 15. Zaimki I. 16. Zaimki II. 17. Historia kina węgierskiego. Filmy animowane 18. Powiązania między filmem i literaturą 19. Literatura i gotowanie. Przepisy 20. Przedrostki czasownikowe III. 21. v 22. Funkcje trybu przypuszczającego 23. Funkcje trybu rozwiązującego 24. Konstrukcje z imiesłowami 25. Szyk zdania 26. Znane węgierskie potrawy 27. Obieg informacji 28. Historia węgierskiej prasy 29. Historia Węgier w pigułce 30. Historia Węgier w pigułce	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja	uczestnictwo w zajęciach (max. 2 nieobecności)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
uczestnictwo w egzaminie	2
wykonanie ćwiczeń	25
rozwiazywanie zadań	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Drugi język ugrofiński - estoński 4		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Drugi język ugrofiński - estoński 4		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Estoński	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie I semestru

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- zna podstawową terminologię filologiczną w języku polskim - wykazuje się podstawową teoretyczną i praktyczną znajomością języka estońskiego w mowie i piśmie - posiada umiejętności językowe na poziomie B1 (według standardów ESOKJ) w zakresie dodatkowego języka obcego; poziom B2 możliwy do osiągnięcia w zależności od indywidualnych możliwości i predyspozycji studenta - zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego - ma świadomość znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_W02, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	korzysta z wytworów kultury węgierskiej i estońskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	kontynuacji nauki na wyższym poziomie	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04, FWE_K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczna nauka języka estońskiego na III roku filologii węgierskiej obejmuje trudniejsze konstrukcje gramatyczne naukę idiomów, dalsze doskonalenie fonetyki języka estońskiego, słowotwórstwo, rozumienie tekstów ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem oraz dyskusje na zadany temat.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, Metody dydaktyczne - słownik: metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, metoda przewodniego tekstu Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie II semestru: kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie roku: kolokwium zaliczeniowe na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - turystyka i gastronomia 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student nabywa znajomość podstawowych wyrażen i terminów związanych z turystyką i gastronomią i po ukończeniu kursu zna specjalistyczną terminologię z wybranych dziedzin turystyki i gastronomii w języku węgierskim.	FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi zastosować w danej sytuacji społecznej odpowiedni styl i rejestr języka węgierskiego, radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażen i struktur.	FWE_K1_U06, FWE_K1_U07, FWE_K1_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka węgierskiego, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych.	FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres leksykalny - wzbogacanie słownictwa w zakresie poniższych zagadnień: Historia turystyki w skrócie, agroturystyka, wypoczynek w górach, przewodnik po Węgrzech: Budapeszt, Szentendre, Visegrád, Esztergom, Veszprém, Pannonhalma, Fertőd, Balaton, Tihany, Velencei-tó, Hortobágy, Debrecen, Sárospatak, Miskolc, Tapolca, Lillafüred, Szeged. Kąpieliska termalne, pomysły na wczasy, sposoby na aktywny wypoczynek, rezerwacja noclegów, doba hotelowa, podróż, zwiedzanie, zabytki, muzea. Przewodnik po Krakowie. Zakres gramatyczny - doskonalenie umiejętności poprawnego użycia właściwych form czasowników oraz rzeczowników, doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku węgierskim, właściwych pod względem gramatycznym oraz logicznym, sufiksy wyrażające położenie, miejsce, doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań domowych. Warunkiem zaliczenia semestru jest pozytywna ocena z testu zaliczeniowego oraz przygotowanie prezentacji. Obowiązuje następująca skala ocen: 0-60 pkt. : ocena ndst (2) 61-68 pkt.: ocena dst (3) 69-76 pkt.: ocena +dst (3,5) 77-84 pkt.: ocena db (4) 85-92 pkt.: ocena +db (4,5) 93-100 pkt.: ocena bdb (5)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie do sprawdzianu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka węgierskiego - wykład 4		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia z zakresu syntaksy języka węgierskiego i ich powiązania z innymi obszarami językoznawstwa	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać analizy zagadnienia z zakresu syntaksy języka węgierskiego i wskazać ich powiązania z innymi obszarami językoznawstwa	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	3. Zdanie jako akt wypowiedzenia 3.1. Protozdanie 3.2. Typy zdań 3.2.1. Zdanie oznajmujące 3.2.2. Zdanie pytające 3.2.3. Zdanie rozkazujące 3.2.4. Zdanie óhajtó 3.2.5. Zdanie wykrzyknikowe 4. Zdanie w koneksji 4.1. Relacje kontekstualizacyjne - charakterystyka ogólna 4.2. Typy kontekstualizacji 4.3. Interakcja relacji kontekstualizacyjnych 5. Zdanie złożone 5.1. Ogólna charakterystyka połączeń zdań 5.2. Typy zdań złożonych 5.2.1. Zdanie podrzędno-nadrzędne 5.2.2. Zdania równorzędne 5.3. Przedstawianie zdań złożonych 5.4. typy przejść zdaniowych 6. Przegląd zdań prostych i złożonych	W1, U1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie przynajmniej 60% na egzaminie

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - technika 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie języka techniki wraz z konstrukcjami gramatycznymi niezbędnymi do wyrażania takich treści, zna normy przyjęte w środowisku technicznym. Student zna wyrażenia potrzebne do wykonania określonych funkcji językowych.	FWE_K1_W02, FWE_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka specjalistycznego, potrafi posługiwać się terminologią. Radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażen i struktur, wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów i usłyszanych wypowiedzi.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Słownictwo specjalistyczne obejmujące swoim zakresem: hamowanie na wzniesieniu i na spadku, przejazdy kolejowe, droga hamowania, nawierzchnia śliska, redukcja biegów, redukcja w jeździe pod górę, poślizgi na co dzień, trzy pojęcia kontroli poślizgu, poślizg kontrolowany, wyprzedzanie, pobocze, jazda w koleinach, jazda przez wodę, opony, widoczność to życie, nie jesteśmy sami na drodze, podstawowe zasady poprawnej i bezpiecznej jazdy. Obszar strukturalno-gramatyczny: utrwalanie form gramatycznych stosowanych w tekstach specjalistycznych ze szczególnym uwzględnieniem szyku wyrazów w zdaniu oraz przedrostków czasownikowych.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań domowych. Zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie pisemnego sprawdzianu (testu) wiedzy w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień. Studenci mają także obowiązek przygotowania prezentacji multimedialnej.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - informatyka i telekomunikacja 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie języka informatyki i telekomunikacji wraz z konstrukcjami gramatycznymi niezbędnymi do wyrażania takich treści, zna normy przyjęte w środowisku informatycznym. Student zna wyrażenia potrzebne do wykonania określonych funkcji językowych.	FWE_K1_W02, FWE_K1_W06, FWE_K1_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka specjalistycznego, potrafi posługiwać się terminologią. Radzi sobie w rozmowach wymagających użycia określonych wyrażeń i struktur, wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów i usłyszanych wypowiedzi.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U06, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U09, FWE_K1_U11, FWE_K1_U12
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres leksykalny - słownictwo obejmujące m.in. następujące tematy: technologie informacyjno-komunikacyjne, podstawy programowania, systemy operacyjne, sieci komputerowe, multimedia, edytory tekstów, arkusze kalkulacyjne i bazy danych, podstawy Web Design. Obszar strukturalno-gramatyczny: utrwalanie form gramatycznych stosowanych w tekstach specjalistycznych ze szczególnym uwzględnieniem szyku wyrazów w zdaniu oraz przedrostków czasownikowych.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań domowych. Zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie pisemnego sprawdzianu (testu) wiedzy w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień. Studenci mają także obowiązek przygotowania prezentacji multimedialnej.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do sprawdzianu	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka węgierskiego - ćwiczenia 4		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	problemy gramatyki opisowej języka węgierskiego oraz ich powiązania z semantyką	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przeanalizować problemy gramatyki języka węgierskiego w sposób opisowy oraz powiązać je z ważniejszymi problemami semantyki	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Perspektywność wyrażenia językowych 2. Wyrażanie kierunków w języku węgierskim 3. Kategoria określoności 4. Wyrażenia interakcyjne i powiązania z relacjami interpersonalnymi 5. Rola zaimków w tworzeniu relacji 6. Językowe konstruowanie relacji stosowane struktury gramatyczne 7. Kogruencja 8. Viszonyssók 9. Powiązania logiczne i stosowanie spójników 10. Kettőszófajúság - klasyfikacja semantyczna i opisowa 11. Części mowy w języku węgierskim 12. Pasywność i bezosobowość 13. Kategorie językowe i kategorie gramatyczne 1. 14. Kategorie językowe i kategorie gramatyczne 2. 15. Słowotwórstwo w języku węgierskim	W1, U1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	uzyskanie przynajmniej 60% na teście pisemnym

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język specjalistyczny - kultura (film, teatr, literatura, rynek wydawniczy) 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym na Węgrzech, zna słownictwo specjalistyczne.	FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student posiada umiejętność przygotowania w języku węgierskim typowych prac pisemnych, odnoszących się do różnych dziedzin kultury, potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienia ustne w języku węgierskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze specjalistycznym w języku węgierskim.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U03, FWE_K1_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres leksykalny - wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie poniższych zagadnień: święta narodowe i religijne, tradycje węgierskie i polskie, przyjaźń polsko-węgierska, wydarzenia kulturalne na Węgrzech i w Polsce, edukacja, system szkolnictwa na Węgrzech i w Polsce, wydarzenia w szkole, egzaminy, studia, wykształcenie, świadectwa, certyfikaty, dyplomy, tradycje związane z pożegnaniem zimy (busójjárás), rozrywka, styl życia, Kertész Imre, laureat literackiej nagrody Nobla.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie uzyskiwane jest poprzez ocenianie ciągłe oraz na podstawie pisemnego sprawdzianu (testu) wiedzy w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień. Wymagane jest też przygotowanie przez studenta prezentacji multimedialnej. Obowiązuje następująca skala ocen (0-100 pkt): 0-60 pkt.: ocena ndst (2) 61-68 pkt.: ocena dst (3) 69-76 pkt.: ocena +dst (3,5) 77-84 pkt.: ocena db (4) 85-92 pkt.: ocena +db (4,5) 93-100 pkt.: ocena bdb (5)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia literatury węgierskiej XX wieku - wykład 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z węgierskimi autorami należącymi do kanonu drugiej połowy XX wieku
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Najważniejsze tendencje literatury węgierskiej drugiej połowy XX wieku	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Dobrze orientować się w procesie historycznoliterackim i powiązać teksty kultury z wydarzeniami historycznymi omawianego okresu	FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat literatury węgierskiej drugiej połowy XX wieku	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Twórczość prozatorska następujących pisarzy: Sándor Márai, László Németh, István Örkény, Géza Ottlik, Magda Szabó, Péter Eszterházy, György Spiró, László Krasznahorkai. Twórczość poetycka następujących autorów: Weöres Sándor, János Pilinszky, Gyula Illyés, László Nagy	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie poprzedniego semestru

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia literatury węgierskiej XX wieku - ćwiczenia 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza tekstów literatury węgierskiej reprezentujących drugą połowę XX wieku
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Znaczenie twórców węgierskich należących do drugiej połowy XX wieku w kulturze narowej oraz ich rolę w procesie historycznoliterackim	FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Samodzielnie czytać teksty literackie w języku węgierskim. Potrafi je prawidłowo interpretować i ułożyć je w procesie historycznoliterackim	FWE_K1_U01, FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U09, FWE_K1_U13, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat twórczości węgierskich autorów należących do kanonu literackiego w drugiej połowie XX wieku.	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K04

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza utworów prozatorskich następujących pisarzy: Sándor Márai, László Németh, István, Örkény, Géza Ottlik, Magda Szabó, Péter Eszterházy, György Spiró, László Krasznahorkai. Analiza wierszy następujących autorów: Weöres Sándor, János Pilinszky, Gyula Illyés, László Nagy	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Test zaliczeniowy z lektur obowiązkowych

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Proza węgierska XX w. 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z węgierskimi utworami prozatorskimi XX wieku. Przedmiot nie dubluje materiału przerobionego w ramach przedmiotu "Historia literatury węgierskiej XX wieku"
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Najważniejsze tendencje zachodzące w prozie węgierskiej XX wieku	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W08, FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Dobrze orientować się w procesie historycznoliterackim i powiązać teksty kultury z wydarzeniami historycznymi omawianego okresu.	FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U07, FWE_K1_U08, FWE_K1_U13
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat prozy węgierskiej XX wieku	FWE_K1_K01, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza i interpretacja utworów prozatorskich literatury węgierskiej XX wieku reprezentujących następujące wątki tematyczne: temat "gentry", temat rustykalny, temat Trianon oraz pierwszej i drugiej wojny światowej, temat systemów totalitarnych. Proza węgierska wobec zmian ustrojowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Brak

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Film węgierski wobec zmian ustrojowych		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Film węgierski wobec zmian ustrojowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0211 Techniki audiowizualne i produkcje mediów	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii Węgier w XX w.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną studiowanej specjalności	FWE_K1_W03, FWE_K1_W07
W2	zagadnienia dotyczące nauk i dyscyplin naukowych oraz powiązań literaturoznawstwa i językoznawstwa węgierskiego z innymi dziedzinami nauki, tj.z historią,kulturoznawstwem	FWE_K1_W03
W3	zagadnienia dotyczące instytucji związanych z ochroną i rozwojem języka węgierskiego i kultury węgierskiej na Węgrzech i poza ich granicami	FWE_K1_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z wytworami kultury węgierskie	FWE_K1_U03
U2	dobierać metody i narzędzia badawcze, aby sformułować, a następnie zanalizować, opracować i przedstawić problemy badawcze w zakresie filologii węgierskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FWE_K1_U13

U3	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu filologii węgierskiej (literaturoznawstwo, językoznawstwo) oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację na poziomie podstawowym z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	FWE_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02
K2	ma świadomość znaczenia języków i kultur ugrofińskich w kulturze europejskiej	FWE_K1_K02
K3	o korzystaniu z wytworów kultury węgierskiej i estońskiej, potrafi wziąć udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim w tym zakresie	FWE_K1_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kino węgierskie nieustannie się zmienia, ulega ciągłej metamorfozie przy równoczesnym zachowaniu charakterystycznych dla siebie elementów. Lata 1989, 1990 były przełomowe dla wszystkich sfer życia, oczywiście nie tylko na Węgrzech. Przemiany gospodarcze, wprowadzanie elementów wolnego rynku, to wszystko odczuła także kinematografia węgierska, a może nawet bardziej niż inne przejawy działalności węgierskich artystów. Filmy Istvána Szabó jako źródło społecznych oczekiwań. Całościowe spojrzenie na twórczość węgierskiego reżysera, problematykę jego filmów w kontekście także pewnych deklaracji z ostatnich lat. Postać Miklósa Jancsó i jego wpływ na kulturę węgierską. Reżyser przez kilka dekad wyznaczał trendy, styl, sposób opowiadania historii, był nauczycielem całych generacji węgierskich filmowców. Młode pokolenie reżyserów na początku XXI w. na nowo odkrywa kino, Török Gábor, Bollók, Pálfi i inni, czerpią z jednej strony z dokonań klasyków, ale z drugiej nie boją się eksperymentować z formą, treścią. Umiejętnie wykorzystują nadarzającą się okazję i doskonale radzą sobie w ekonomii wolnego rynku. Kinematografia węgierska posiada silną reprezentację reżyserów, które w sposób szczególny, z wyjątkową wrażliwością patrzą na problemy współczesnego świata i potrafią interesująco pokazać to w swoich filmach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wykład monograficzny profesora wizytującego z zakresu historii lub kultury 2		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Wykład monograficzny profesora wizytującego z zakresu historii lub kultury 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Węgierski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prowadzenie wykładów monograficznych w zakresie historii lub kultury Węgier przez wybitnego profesora zagranicznego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	aktualnie podejmowaną problematykę literacko-kulturową dotyczącą historii lub kultury Węgier	FWE_K1_W01, FWE_K1_W03, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W07, FWE_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	w sposób twórczy korzystać z aktualnie prezentowanego materiału	FWE_K1_U03, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U06, FWE_K1_U13, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat historii i kultury Węgier	FWE_K1_K01, FWE_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konkretne treści programowe uzależniane są od dziedziny badawczej profesora wizytującego. Mają one jednak ścisły związek z programem uczenia się na filologii węgierskiej	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Brak

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium językoznawcze 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie seminarium językoznawczego 1

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	różnice w różnych metodologii językoznawczych oraz ich konsekwencje	FWE_K1_W01, FWE_K1_W02, FWE_K1_W03, FWE_K1_W11
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przedstawiać logiczny wywód dotyczący językoznawstwa i języka węgierskiego, budować i weryfikować hipotezy przedstawić możliwości i ograniczeń danej teorii i obranej metody	FWE_K1_U03, FWE_K1_U05, FWE_K1_U13, FWE_K1_U14

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1) Wiodące teorie językoznawstwa i ich główne założenia 2) Metodyka badań i ich powiązania 3) Metody badań stosowane w poszczególnych gałęziach językoznawstwa 4) Metody badań i hipotezy prac 5) Rozwiązania graficzne w pracach 6) Aktualnie prowadzone badania i metody analizy 1. 7) Aktualnie prowadzone badania i metody analizy 2 8) Wymagania formalne i administracyjne 9) Cytowanie i powoływanie się na źródła w danej pracy 10) Omówienie poszczególnych kwestii związanych z pracami 1. 11) Struktura pracy 12) Wstęp, zakończenie, abstrakt 13) Narracja i styl prac 14) Omówienie poszczególnych kwestii związanych z pracami 2. 15) Omówienie poszczególnych kwestii związanych z pracami 3.	W1, U1
----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	przygotowanie pracy licencjackiej, konsultacje, uczestnictwo w zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium literaturoznawcze 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia węgierska	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest okazanie pomocy studentom w przygotowaniu pracy licencjackiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Znaczenie pracy licencjackiej w całokształcie studiów pierwszego stopnia.	FWE_K1_W01, FWE_K1_W04, FWE_K1_W05, FWE_K1_W07, FWE_K1_W08, FWE_K1_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Samodzielnie przygotować pracę na temat literatury lub kultury węgierskiej w języku polskim lub węgierskim, która stanowi syntezę wiedzy zdobytej w ramach studiów licencjackich.	FWE_K1_U01, FWE_K1_U02, FWE_K1_U04, FWE_K1_U05, FWE_K1_U10, FWE_K1_U11, FWE_K1_U13, FWE_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestniczenia w dyskursie popularnonaukowym na temat literatury lub kultury węgierskiej	FWE_K1_K01, FWE_K1_K02, FWE_K1_K03, FWE_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść konkretnego programu dopasowana jest do indywidualnych potrzeb i zainteresowań studentów. Może zawierać treści komparatystyczne i interdyscyplinarne	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Złożenie pracy

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x