



Program studiów

Wydział:	Wydział Filologiczny
Kierunek:	filologia orientalna - iranistyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	14

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	filologia orientalna – iranistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	56,2%
Literaturoznawstwo	39,2%
Nauki o kulturze i religii	1,5%
Historia	0,8%
Nauki prawne	0,8%
Nauki socjologiczne	0,8%
Filozofia	0,7%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek filologia orientalna – iranistyka powstał w drodze przekształcenia istniejącego dotąd kierunku neofilologia – Świat Irański i Środkowy Wschód prowadzonego w Zakładzie Iranistyki Instytutu Orientalistyki w ramach Wydziału Filologicznego UJ. Jest to kierunek oryginalny, gdyż w UJ nie ma kierunków realizujących podobny program studiów. Do podjęcia studiów upoważnione są osoby posiadające dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata). Dodatkowe kryterium formalne: osoby, które nie posiadają formalnego potwierdzenia znajomości języka perskiego, zobowiązane są do uzupełnienia różnic programowych w zakresie języka perskiego oraz podstaw wiedzy iranistycznej w ramach zajęć na studiach pierwszego stopnia.

Koncepcja kształcenia

Zgodnie z misją i strategią uczelni, określoną w dokumencie Strategia Rozwoju UJ (2014-2020), kształcenie na kierunku filologia orientalna – iranistyka odbywa się w atmosferze tolerancji i wolności w celu zbudowania trwałych relacji ze społeczeństwem, a także kształtowania otwartości i wrażliwości humanistycznej na inną kulturę, w tym przypadku kulturę świata irańskiego. O jakości kształcenia decyduje atrakcyjna oferta dydaktyczna, możliwość wyjazdu na stypendia do Iranu (w ramach umowy bilateralnej podpisanej z uniwersytetami w Teheranie i Qazwinie), a także wysoko wykwalifikowana kadra naukowa. Cały program studiów realizowany jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Zgodność z efektami uczenia się. Oprócz wysokich kompetencji językowych absolwent posiada gruntowną i wszechstronną wiedzę z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy zawodowe i wydawać opinie w zakresie uzyskanych kompetencji z zachowaniem zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych. Jest w stanie porozumiewać się w sprawach zawodowych zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami. Potrafi organizować pracę grupową. Absolwenta charakteryzuje postawa otwartości wobec innych języków i kultur, a także świadomość różnorodności językowej. Absolwent ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i podjęcia studiów trzeciego stopnia o charakterze humanistycznym.

Cele kształcenia

Przekazanie pogłębionej wiedzy o języku, literaturze, kulturze, historii i systemach wierzeń świata irańskiego

Przekazanie wiedzy na temat ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Wykształcenie zaawansowanych umiejętności filologicznych w zakresie języka perskiego oraz innych nauczanych języków, w szczególności analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego oraz rozwiązywania problemów badawczych filologii

Wykształcenie odpowiednich do poziomu studiów drugiego stopnia umiejętności językowych w zakresie języka perskiego oraz innych nauczanych języków

Wykształcenie zaawansowanych umiejętności krytycznego myślenia, formułowania problemów, łączenia faktów oraz wyciągania wniosków

Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej, w tym potrzeby ciągłego kształcenia się

Wykształcenie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej, z zachowaniem zasad etyki

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Zgodnie z potrzebami społeczno-gospodarczymi absolwenci naszego kierunku mogą zostać zatrudnieni:

- a) jako eksperci do spraw irańskiego i środkowowschodniego obszaru kulturowego (Iran, Kurdystan, Afganistan, Tadżykistan, Pakistan) w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach; po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji – także w instytucjach gospodarczych lub politycznych, w służbach dyplomatycznych i specjalnych;
- b. wykwalifikowani pracownicy szeroko pojętego sektora kultury i turystyki;
- c. pracownicy organizacji pomocowych i humanitarnych;
- d. tłumacze tekstów literackich i specjalistycznych, a po zdaniu egzaminu państwowego – tłumacze przysięgli;
- e. po ukończeniu kształcenia w szkole doktorskiej – nauczyciele akademicy

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Zgodność efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi:

- a. wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka perskiego i kurdyjskiego odpowiednich do poziomu studiów
- b. uzyskanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka perskiego i kurdyjskiego;
- c. uzyskanie pogłębionej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów irańskiego obszaru językowego;
- d. wykształcenie zaawansowanych umiejętności przekładowych z języka perskiego i na język perski;
- e. wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
- f. wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

1. Językoznawstwo iranistyczne, języki staroirańskie (awestyjski, statoperski), średnioirańskie (pahlawi, partyjski) i nowoperski (klasyczny i współczesny), język tadżycki, język paszto, język kurdyjski, języki i folklor pamiński. Leksykografia i leksykologia języka perskiego, etymologia, dialektologia.
2. Perska literatura klasyczna i współczesna, epika,
3. współczesny Iran, kulturowe i polityczne uwarunkowania na Bliskim i Środkowym Wschodzie, studia nad Koranem, zagadnienia kulturowe; sufizm,
4. Badania porównawcze kultur starożytnych, świat irański przed najazdem arabskim, zaratusztrianizm, fenomenologia religii
5. Rzeczywistość społeczno-polityczna Kurdów na Bliskim Wschodzie i emigracji, kultura i literatura kurdyjska, dialekty: kurmandzi i sorani
4. Afganologia
5. Metodyka nauczania języka perskiego

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania prowadzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych w Zakładzie Iranistyki mają bezpośredni związek z prowadzoną przez nich działalnością dydaktyczną. Efekty badań wzbogacają zarówno stałe wykłady kursowe (z gramatyki opisowej, literatury i kultury perskiej, religii Iranu, współczesnych zagadnień społeczno-politycznych), ćwiczenia, seminaria, a ponadto są prezentowane w formie autorskich wykładów monograficznych. Zajęcia z praktycznej nauki języka perskiego i kurdyjskiego są prowadzone w oparciu o indywidualnie opracowane przez pracowników zakładu skrypty i liczne materiały pomocnicze.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Orientalistyki dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą pełną realizację programu studiów i osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się, a także prowadzenie badań naukowych.

Do dyspozycji jest ogółem 15 sal dydaktycznych, w tym dwie duże sale wykładowe (40–60 osób), sześć sal średnich (20–35 osób), sześć sal seminaryjnych (10–20 osób) oraz jedno laboratorium językowe. Osiem z tych sal wyposażonych jest w rzutnik projekcyjny, a ponadto pracownicy Instytutu mogą korzystać z przenośnego sprzętu multimedialnego (magnetofony, odtwarzacze CD i DVD, laptopy, rzutniki przenośne itp.). Pozwala to na niezakłócone realizowanie bieżących zadań dydaktycznych i umożliwia przekazywanie wiedzy w sposób nowoczesny i kompleksowy. W ramach całej uczelni zapewniany jest studentom i wykładowcom dostęp do kilku platform zdalnego nauczania, w tym najbardziej funkcjonalnej z nich, czyli do platformy Pegaz.

W obrębie Biblioteki Wydziału Filologicznego UJ wydzielony jest księgozbiór orientalistyczny, liczący obecnie ponad 70 tysięcy woluminów, w tym podstawowa i uzupełniająca literatura zalecana w ramach kształcenia na kierunku filologia orientalna – iranistyka. Biblioteka dysponuje niewielką czytelnią, niewyposażoną w komputery, spełniającą jednak podstawowe potrzeby studentów. Gromadzeniem, opracowywaniem i udostępnianiem zbiorów zajmują się wyspecjalizowani pracownicy z wykształceniem orientalistycznym. Dostęp do literatury naukowej zapewnia także Biblioteka Jagiellońska oraz uniwersytecki system służący udostępnianiu międzynarodowych baz artykułów i prac naukowych.

Pokoje pracowników Instytutu, w których odbywają się konsultacje, są wyposażone prawidłowo i zapewniają dobry kontakt studentów z pracownikami naukowymi i dydaktycznymi, choć ich liczba nie jest w pełni wystarczająca do pracy indywidualnej.

Obecny budynek Instytutu Orientalistyki nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (brak wind i podjazdów), jednak obiekt docelowy, będący w fazie realizacji, będzie te potrzeby spełniał.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0230
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia drugiego stopnia na kierunku filologia orientalna - iranistyka trwają 4 semestry i obejmują łącznie 1150 godz. dydaktycznych (120 pkt ECTS, po 60 za każdy rok) Podstawą studiów doskonalenie praktycznej znajomości języka nowoperskiego (osoby nieznające języka kierowane są na kurs początkowy). Zajęcia praktyczne prowadzone są przez lektorów native speakerów; najzdolniejsi studenci mają możliwość wyjazdu na atrakcyjne stypendia do Iranu. Studenci poznają też drugi nowożytny język orientalny, a mianowicie kurdyjski, oraz języki starożytnego Iranu: awestyjski, staroperski i średnioperski. Ćwiczenia przekładowe (2 semestry) pozwalają studentom opanować podstawy praktycznych umiejętności translatorskich (przekład ustny, pisemny i użytkowy). Oferta programowa poszerzana jest o wykłady monograficzne i wykłady gości zagranicznych. Podstawą otrzymania dyplomu magistra jest napisanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	44
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	57
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	2

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1150

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

brak

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

praca dyplomowa i egzamin dyplomowy

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
FOIR_K2_W01	Absolwent zna i rozumie/ ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej.	P7U_W, P7S_WG
FOIR_K2_W02	Absolwent zna i rozumie/ ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie języka i literatury perskiej oraz języka kurdyjskiego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	P7U_W, P7S_WG
FOIR_K2_W03	Absolwent zna i rozumie/ ma świadomość kompleksowej natury języków irańskich, ich złożoności i historycznej zmienności.	P7U_W, P7S_WG
FOIR_K2_W04	Absolwent zna i rozumie/ ma pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju i osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej	P7U_W, P7S_WG
FOIR_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	P7U_W, P7S_WG
FOIR_K2_W06	Absolwent zna i rozumie/ ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii irańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P7U_W, P7S_WK
FOIR_K2_W07	Absolwent zna i rozumie/ ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii orientalnej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	P7U_W, P7S_WK
FOIR_K2_W08	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P7U_W, P7S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
FOIR_K2_U01	Absolwent potrafi przygotować w języku perskim, kurdyjskim i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym i specjalistycznym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	P7U_U, P7S_UW
FOIR_K2_U02	Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym lub specjalistycznym z języka polskiego na język perski i kurdyjski; dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym lub specjalistycznym z języka perskiego i kurdyjskiego na język polski.	P7U_U, P7S_UW
FOIR_K2_U03	Absolwent potrafi w zaawansowanym stopniu wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	P7U_U, P7S_UW
FOIR_K2_U04	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	P7U_U, P7S_UW
FOIR_K2_U05	Absolwent potrafi/ posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	P7U_U, P7S_UW
FOIR_K2_U06	Absolwent potrafi/ wykazuje się odpowiednią do studiów drugiego stopnia stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego oraz kurdyjskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom co najmniej B2+ dla języka perskiego, poziom B1 dla kurdyjskiego.	P7U_U, P7S_UK

Kod	Nazwa	PRK
FOIR_K2_U07	Absolwent potrafi/ posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego co najmniej na poziomie B2+ zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ.	P7U_U, P7S_UK
FOIR_K2_U08	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	P7U_U, P7S_UK
FOIR_K2_U09	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej.	P7U_U, P7S_UK
FOIR_K2_U10	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	P7U_U, P7S_UK
FOIR_K2_U11	Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	P7U_U, P7S_UO
FOIR_K2_U12	Absolwent potrafi współdziałać w grupie.	P7U_U, P7S_UO
FOIR_K2_U13	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P7U_U, P7S_UU
FOIR_K2_U14	Absolwent potrafi/ rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	P7U_U, P7S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
FOIR_K2_K01	Absolwent jest gotów do/ jest przygotowany by oceniać odbierane informacje, formułować krytyczne sądy na temat posiadanej wiedzy i dla rozwiązania problemów badawczych zasięgać opinii opiekuna naukowego.	P7U_K, P7S_KK
FOIR_K2_K02	Absolwent jest gotów do/ ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest gotowy by działać na rzecz jego zachowania.	P7U_K, P7S_KO
FOIR_K2_K03	Absolwent jest gotów do/ rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

Metodologia badań filologicznych oraz seminarium magisterskie realizowane są każdorazowo w grupie językoznawczej i literaturoznawczej. Student wybiera przedmioty zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i tematem planowanej pracy dyplomowej. Student wybiera wykłady monograficzne w dziedzinie nauk humanistycznych z puli wykładów oferowanych w danym semestrze przez Instytut Orientalistyki UJ.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konwersatorium iranistyczne I	30	2,0	zaliczenie	O
Drugi język orientalny - kurdyjski	60	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka perskiego	90	6,0	zaliczenie	O
Przekład ustny	30	1,0	zaliczenie	O
Przekład pisemny - literacki i użytkowy	30	1,0	zaliczenie	O
Języki starożytnego Iranu	30	2,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	2,0	zaliczenie	O
Teoria przekładu	30	1,0	zaliczenie	O
Zagadnienia Bliskiego i Środkowego Wschodu	30	2,0	zaliczenie	O
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny w dziedzinie nauk humanistycznych	30	2,0	zaliczenie	F
Metodologia badań filologicznych	30	2,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konwersatorium iranistyczne II	30	2,0	zaliczenie	O
Drugi język orientalny - kurdyjski	60	5,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka perskiego	90	7,0	egzamin	O
Przekład ustny	30	2,0	zaliczenie	O
Przekład pisemny - literacki i użytkowy	30	2,0	zaliczenie	O
Języki starożytnego Iranu	30	3,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	6	1,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie	30	4,0	zaliczenie	F
Metodologia badań filologicznych	30	2,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wykład monograficzny w dziedzinie nauk humanistycznych	30	2,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Drugi język orientalny - kurdyjski	60	4,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka perskiego	60	11,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	egzamin	O
Konwersatorium iranistyczne III	30	2,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie	30	15,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka perskiego	30	2,0	zaliczenie	O
Konwersatorium iranistyczne IV	30	2,0	zaliczenie	F
Seminarium magisterskie	30	22,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Konwersatorium iranistyczne I		
Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Zaliczenie przedmiotu obowiązkowe.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konwersatorium poświęcone szczegółowym zagadnieniom z zakresu filologii irańskiej i kulturoznawstwa, które poszerzają wiedzę zdobytą w ramach wykładów kursowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student rozumie potrzebę poszerzania swej wiedzy z zakresu filologii irańskiej; zna jej znaczenie w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	FOIR_K2_W04, FOIR_K2_W06, FOIR_K2_W07
W2	student ma pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju i osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej.	FOIR_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze dotyczące zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U09, FOIR_K2_U10, FOIR_K2_U13
U2	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków	FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U05
U3	porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej	FOIR_K2_U06, FOIR_K2_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka związana z badaniami prowadzonymi w ramach projektów badawczych pracowników naukowo-dydaktycznych Zakładu Iranistyki. Szczegółowe tematy i nazwisko wykładowcy są podawane na początku każdego roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Drugi język orientalny - kurdyjski		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	3.00
ćwiczenia	60	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	5.00
ćwiczenia	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauka języka kurdyjskiego na poziomie A1 i A2 - zapoznanie studentów ze specyfiką innego języka irańskiego w stopniu umożliwiającym podstawową komunikację i możliwość korzystania z kurdyjskich źródeł.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy - Student zna i rozumie:	

W1	specyfikę i podstawowe różnice między dialektami kurdyjskimi (sorani, kurmandži)	FOIR_K2_W02, FOIR_K2_W03
W2	posiada wiedzę o sytuacji języków mniejszościowych i zagrożonych oraz o zagadnieniu rewitalizacji języka	FOIR_K2_W03, FOIR_K2_W07
W3	zna mechanizmy standaryzacji języka i trudności związane ze stworzeniem "jednego języka kurdyjskiego"	FOIR_K2_W03, FOIR_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	komunikować się w zakresie podstawowym, czytać i pisać w języku kurdyjskim (wybranych dialektach) na poziomie A1, A2	FOIR_K2_U02, FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U06, FOIR_K2_U09, FOIR_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpraca w grupie	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Język kurdyjski był przez wieki w większości językiem komunikacji ustnej. Dopiero przełom XIX i XX przyniósł w tym zakresie zmiany. Brak państwa kurdyjskiego i ujednoliconej polityki standaryzacyjnej sprawia, że nie jest to język ze ściśle ustaloną normą literacką. Dodatkowo składa się nań wiele dialektów, często bardzo różniących się od siebie nie tylko pod względem fonetycznym i leksykalnym ale także gramatycznym. Wszystko to jest z jednej strony dużym utrudnieniem w nauce języka, z drugiej - w niej pomaga. Brak ustalonej normy sprawia bowiem, że granica błędu też często jest dość elastyczna. Fakt porozumiewania się w języku kurdyjskim ma dziś dla Kurdów ogromne znaczenie z racji postępującej asymilacji do języków państwowych. Dlatego do znajomości języka ojczystego przywiązują ogromną wagę. Ogromną wagę ma też znajomość ich języka przez obcokrajowców, dlatego może ona bardzo ułatwić kontakty z Kurdami zarówno na Bliskim Wschodzie jak i w Europie. Tematyka zajęć: praktyczna nauka komunikacji (podstawowe zwroty, proste sytuacje w domu, w pracy, na zakupach, w podróży) gramatyka (kurdyjski rzeczownik, zaimki osobowe i dzierżawcze, czas teraźniejszy, tryb rozkazujący, czas przyszły, podstawy czasu przeszłego prostego) czytanie i streszczanie prostych tekstów osłuchanie z wybranym dialektem z wykorzystaniem kurdyjskich mediów (telewizja, lekcje online, strony internetowe), a także okazjonalnie dzięki udziałowi native speakerów. Na zajęciach korzystamy także z 10-minutowych filmów z cyklu Dersa Kurdi dostępnych online w reżyserii dr Ibrahima Seydo Aydogana. Poziom A1 i A2 znajomości jednego z dialektów.</p>	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach (dopuszczalne 3 nieobecności), napisanie 4 sprawdzianów w semestrze i testu podsumowującego na zakończenie semestru.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		Warunkiem zaliczenia jest udział w zajęciach (3 dopuszczalne nieobecności), napisanie 4 sprawdzianów w semestrze i egzaminu podsumowującego na koniec drugiego semestru.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
rozwiązywanie zadań problemowych	60
przygotowanie do sprawdzianu	30
uczestnictwo w egzaminie	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka perskiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzanie podstawowych umiejętności: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisanie, oraz (4) słuchania w zakresie języka perskiego.
C2	Poszerzanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i oceny informacji związanych z tematami omawianymi w ramach poszczególnych spotkań.
C4	Poszerzanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na zadane tematy i merytorycznego argumentowania własnych poglądów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K2_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów w języku perskim.	FOIR_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym / szczegółowym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FOIR_K2_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym / szczegółowym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K2_U02
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K2_U08
U4	współdziałać w grupie.	FOIR_K2_U12
U5	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K2_U14
U6	Student wykazuje się odpowiednią do studiów drugiego stopnia stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom co najmniej B2+ dla języka perskiego.	FOIR_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie czytania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnej / samodzielnej lekturze tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 1 SUM" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
2.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwaniu tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym (nie)zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 1 SUM".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
3.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie mówienia dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, oraz (2) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
4.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, oraz (3) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
5.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań stanowi poszerzenie i rozwinięcie tematów poruszanych w ramach kursu "Praktycznej nauki języka perskiego - 1 SUM".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, nagranie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się 3 usprawiedliwione nieobecności - usprawiedliwienie nieobecności odbywa się na podstawie zwolnienia lekarskiego i / lub przypadku losowego. UWAGA 1: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 2: W przypadku większej liczby nieobecności prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do 10-12 zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 75% - w przypadku nieuzyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do testu. UWAGA: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student sporządza 10-12 esejów, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w esejów prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student sporządza 10-12 nagrań, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie śródsemestralne. Zaliczenie śródsemestralne ma formę pisemną. (6) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną. Nieprzystąpienie do zaliczenia semestralnego w terminie wyznaczonym przez prowadzącego jest możliwe tylko na zasadzie drugiego terminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Przygotowanie prac pisemnych	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	nagranie
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	x
U4				x
U5	x			
U6	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Przekład ustny		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	1.00
ćwiczenia	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	2.00
ćwiczenia	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka perskiego na poziomie umożliwiającym ustne tłumaczenie tekstu, konsekwentne i symultaniczne.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do przekładu ustnego - konsekwentnego i symultanicznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Absolwent zna i rozumie ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie języka perskiego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K2_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu ustnego o charakterze ogólnym lub specjalistycznym z języka polskiego na język perski; dokonać poprawnego przekładu ustnego o charakterze ogólnym lub specjalistycznym z języka perskiego na język polski.	FOIR_K2_U02
U2	Absolwent potrafi rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K2_U14
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FOIR_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie do pracy tłumacza ustnego - specyfika i wymagania zawodu.	W1, U1, U2, K1
2.	Techniki aktywnego słuchania i sporządzania notatek w procesie przekładu ustnego.	W1, U1, U2, K1
3.	Rozwijanie kompetencji w zakresie języka specjalistycznego.	W1, U1, U2, K1
4.	Doskonalenie techniki przekładu konsekwentnego. Mnemotechniki.	W1, U1, U2, K1
5.	Zapoznanie ze specyfiką przekładu symultanicznego.	W1, U1, U2, K1
6.	Ćwiczenie przekładu szeptanego.	W1, U1, U2, K1
7.	Zagadnienia etyczne związane z pracą tłumacza ustnego.	U2, K1
8.	Problemy wystąpień publicznych w charakterze tłumacza ustnego.	U2, K1
9.	Ćwiczenia przekładu kabinowego.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, omawianie nagranych tłumaczeń studenta

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Podstawą zaliczenia jest ocena nagrań ćwiczeń przekładowych wykonywanych przez studentów podczas semestru. Prowadzący może ustalić szczegółowe warunki zaliczenia. W przypadku opuszczenia przez studenta więcej niż dwóch zajęć w trakcie semestru konieczne jest dodatkowe zaliczenie ustne.

Semestr 2

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Podstawą zaliczenia jest ocena nagrań ćwiczeń przekładowych wykonywanych przez studentów podczas semestru. Prowadzący może ustalić szczegółowe warunki zaliczenia. W przypadku opuszczenia przez studenta więcej niż dwóch zajęć w trakcie semestru konieczne jest dodatkowe zaliczenie ustne.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Przekład pisemny - literacki i użytkowy		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	1.00
ćwiczenia	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	2.00
ćwiczenia	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka perskiego na poziomie umożliwiającym przekład tekstów literackich i specjalistycznych. Szczegółowe wymagania określa prowadzący na początku kursu.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnej pracy nad przekładem literackim i specjalistycznym z języka perskiego na język polski oraz z języka polskiego na perski w zakresie określonym przez prowadzącego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie języka i literatury perskiej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K2_W02
W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	FOIR_K2_W05
W3	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FOIR_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego o charakterze ogólnym lub specjalistycznym z języka polskiego na język perski; dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego o charakterze ogólnym lub specjalistycznym z języka perskiego na język polski.	FOIR_K2_U02
U2	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K2_U04
U3	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K2_U13
U4	Absolwent potrafi rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K2_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do jest przygotowany by oceniać odbierane informacje, formułować krytyczne sądy na temat posiadanej wiedzy i dla rozwiązania problemów badawczych zasięgać opinii opiekuna naukowego.	FOIR_K2_K01
K2	Absolwent jest gotów do ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest gotowy by działać na rzecz jego zachowania.	FOIR_K2_K02
K3	Absolwent jest gotów do rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FOIR_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przekład literacki z języka perskiego na język polski.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Przekład literacki z języka polskiego na język perski.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Przekład specjalistyczny wybranych tekstów urzędowych, prawnych, medycznych pomiędzy językiem perskim a polskim.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie pisemnego przekładu (projekt). Dodatkowo prowadzący zajęcia może ustalić inne wymagania.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie własnych tłumaczeń (projektów). Dodatkowe warunki zaliczenia może ustalić prowadzący na początku semestru.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Języki starożytnego Iranu		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	2.00
konwersatorium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	3.00
konwersatorium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość gramatyki opisowej języka perskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przedstawienie studentom zarysu gramatyki wybranych języków staro- oraz średnioirańskich (do decyzji prowadzącego).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej. Student zna i rozumie ma świadomość kompleksowej natury języków irańskich, ich złożoności i historycznej zmienności. Student zna i rozumie ma pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju i osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej	FOIR_K2_W01, FOIR_K2_W03, FOIR_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	w zaawansowanym stopniu wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej. Student potrafi współdziałać w grupie. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U09, FOIR_K2_U12, FOIR_K2_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	jest przygotowany by oceniać odbierane informacje, formułować krytyczne sądy na temat posiadanej wiedzy i dla rozwiązania problemów badawczych zasięgać opinii opiekuna naukowego.	FOIR_K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja zarysu systemu gramatycznego wybranych przez prowadzącego języków staro- oraz średnioirańskich. Analiza przykładowych tekstów we wskazanych językach. Przedstawienie systemów pisma używanych do zapisu poszczególnych języków.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy zaliczeniowej, w ramach której student przeprowadza analizę wskazanego fragmentu tekstu.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, w ramach którego student przeprowadza analizę fragmentu tekstu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Język angielski		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia orientalna – iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
lektorat	30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
lektorat	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Do podjęcia zajęć na lektoracie upoważnione są osoby ze znajomością języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 (według standardów ESOKJ)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów tj. min B2+ (według standardów ESOKJ) Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka angielskiego. Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - znać materiał gramatyczny na poziomie minimum średniozaawansowanym (w tym między innymi modal verbs, conditionals, reported speech, passives), - świadomie rozpoznawać, identyfikować i konstruować teksty o różnym charakterze i poziomie sformalizowania, identyfikować i konstruować nowe wyrazy w języku angielskim w oparciu o poznane sposoby wzbogacania słownictwa. - umieć rozumieć, definiować i wyjaśniać znaczenie słów, połączeń wyrazowych, zdań i tekstów angielskich po angielsku, tłumaczyć słowa z języka angielskiego na polski a także z języka polskiego na angielski, umieć zastosować poznane zasady z zakresu semantyki, gramatyki i słowotwórstwa demonstrując poprawność językową w nauczanym języku obcym - wykazywać się umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K2_W04, FOIR_K2_W05, FOIR_K2_W06, FOIR_K2_W07, FOIR_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - wykazywać się pogłębionymi umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U05, FOIR_K2_U07, FOIR_K2_U09, FOIR_K2_U10, FOIR_K2_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	komunikowania swoich potrzeb, opinii, stanów emocjonalnych, wyrażania siebie w języku angielskim, a także pełnego rozumienia komunikatów werbalnych i pisemnych od innych osób. Posiada kompetencje społeczne i językowe do wyrażania postaw wobec innych członków grupy, umiejętność współpracy, rywalizacji, rozwiązywania problemów, posiada umiejętność asertywnego wyrażania opinii i rozumienia etyki zawodu i podejmowanych działań.	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02, FOIR_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1

2.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1
3.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, konsultacje, Na zajęciach wykorzystywana jest także metoda: Communicative Language Learning.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie	Studenci podlegają zarówno ewaluacji stałej, na którą składają się: - ocena wypowiedzi ustnych, - obecność i aktywności na zajęciach, - pracy zleconej do przygotowania w domu a także ewaluacja postępów: - 3 testy zaliczeniowe w semestrze po zaliczenie 3 semestrów na poziomie min. B2+ - egzamin pisemny i ustny.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie	Studenci podlegają zarówno ewaluacji stałej, na którą składają się: - ocena wypowiedzi ustnych, - obecność i aktywności na zajęciach, - pracy zleconej do przygotowania w domu a także ewaluacja postępów: - 3 testy zaliczeniowe w semestrze po zaliczenie 3 semestrów na poziomie min. B2+ - egzamin pisemny i ustny.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Teoria przekładu		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną wiedzę o wybranych metodach analiz, interpretacji i wartościowania przekładów NF2A_W07 +++	FOIR_K2_W01
W2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowoterminologicznego stosowanego w przekładoznawstwie NF2A_W02 +++	FOIR_K2_W01
W3	Student zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego NF2A_W08 +++	FOIR_K2_W08
W4	Student ma pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju i osiągnięciach przekładoznawstwa NF2A_W06 ++	FOIR_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków dotyczących krytyki przekładu NF2A_U11 ++	FOIR_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania etyki zawodu tłumacza i kieruje się jej zasadami NF2A_K04 +	FOIR_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przekład jako akt komunikacji językowej	W1, W2, W3, W4, U1, K1
2.	Ekwiwalencja dynamiczna i formalna; przekład niepełny; dosłowność; informacja eksplicytna i implicytna	W1, W2, W3, W4, U1, K1
3.	Znaki komunikacji niewerbalnej a przekład	W1, W2, W3, W4, U1, K1
4.	Semantyka A. Wierzbickiej a przekład	W1, W2, W3, W4, U1, K1
5.	Przekład a znaczenie referencyjne, pragmatyczne, emotywne i wewnątrzjęzykowe	W1, W2, W3, W4, U1, K1
6.	Rodzaj gramatyczny i płeć a przekład; przekład inkluzywny	W1, W2, W3, W4, U1, K1
7.	tłumaczenie ustne konferencyjne i środowiskowe	W1, W2, W3, W4, U1, K1
8.	tłumaczenie na potrzeby kina i telewizji	W1, W2, W3, W4, U1, K1
9.	przekład tekstów prawnych i prawniczych	W1, W2, W3, W4, U1, K1
10.	tłumaczenie przysięgłe	W1, W2, W3, W4, U1, K1
11.	przekład wspomagany komputerowo	W1, W2, W3, W4, U1, K1
12.	tłumaczenie tytułów dzieł	W1, W2, W3, W4, U1, K1
13.	norma europejska dotycząca zawodu tłumacza	W1, W2, W3, W4, U1, K1
14.	organizacje zrzeszające tłumaczy	W1, W2, W3, W4, U1, K1
15.	tłumacz literatury pięknej na rynku	W1, W2, W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Zagadnienia Bliskiego i Środkowego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa, jednak do zaliczenia znajomość tematyki wykładu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami i problemami na Bliskim i Środkowym Wschodzie. Uwzględniając różnorodność omawianych obszarów pod względem językowym i etnicznym wykład skupia się na elementach wspólnych związanych z kulturą i religią
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	najważniejsze zagadnienia kulturowo-polityczne i geopolityczne związane z krajami Bliskiego i Środkowego Wschodu, a także wyzwań stojących przed mieszkańcami tego obszaru	FOIR_K2_W01, FOIR_K2_W07
W2	najważniejsze ustalenia badań nauk społecznych dotyczących problematyki bliskowschodniej	FOIR_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie analizować problematykę blisko- i środkowowschodnią	FOIR_K2_U05, FOIR_K2_U13, FOIR_K2_U14
U2	korzystać z różnych źródeł i analiz dotyczących omawianej problematyki	FOIR_K2_U09, FOIR_K2_U13, FOIR_K2_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	działania na rzecz zachowania różnorodności dziedzictwa kulturowego	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K03
----	---	--------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład obejmuje różne zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Szczegóły zostaną podane na zajęciach	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na pytania testu zaliczeniowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wykład monograficzny w dziedzinie nauk humanistycznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Wykład monograficzny w dziedzinie nauk humanistycznych		
Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii, Filozofia, Historia

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	2.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	2.00
wykład	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu różnych dyscyplin humanistycznych, pozostających w związku przedmiotowym bądź metodologicznym z filologią orientalną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	w sposób pogłębiony i uporządkowany: aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych; wybrane kierunki rozwoju i osiągnięcia dyscyplin humanistycznych; metody analizy, interpretacji i wartościowania tekstów kultury; miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz jej powiązania z tymi dyscyplinami.	FOIR_K2_W01, FOIR_K2_W04, FOIR_K2_W05, FOIR_K2_W06, FOIR_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie: wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, integrując wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin humanistycznych; rozpoznawać, dogłębnie analizować i interpretować teksty kultury; formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody i narzędzia; dyskutować, merytorycznie argumentować oraz formułować i syntetyzować wnioski.	FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U04, FOIR_K2_U05, FOIR_K2_U09, FOIR_K2_U10, FOIR_K2_U11, FOIR_K2_U13, FOIR_K2_U14
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	: oceny informacji i formułowania krytycznych sądów na temat posiadanej wiedzy; doceniania wartości dziedzictwa kulturowego i działań na rzecz jego zachowania.	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny przekazuje treści z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii, historii, kultury i/lub religii. Szczegółowy zakres tematyczny określony jest nazwą wykładu i precyzowany przez prowadzącego w trakcie pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział.

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	4.00
seminarium	30	
Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie językami, literaturą i/lub szeroko rozumianą kulturą świata irańskiego; umiejętność samodzielnego myślenia, dostrzegania i rozwiązywania problemów; podstawowa znajomość metodologii badań filologicznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo); opanowanie jednego z języków irańskich w stopniu umożliwiającym samodzielne studia językoznawcze i/lub krytyczną lekturę tekstu literackiego i naukowego, niezbędną do napisania pracy magisterskiej z zakresu iranistyki; dobra bierna znajomość co najmniej jednego języka zachodniego; umiejętność wyszukiwania źródeł i ich krytycznego wykorzystywania; podstawowe umiejętności z zakresu konstruowania i edycji tekstu naukowego. Obecność na zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Iranistyczne seminarium magisterskie - trwa 4 semestry, jego końcowym efektem ma być napisanie pracy magisterskiej z zakresu jednego z języków irańskich bądź literatury (lub szerzej kultury) irańskiego obszaru kulturowego z wykorzystaniem naukowej literatury przedmiotu w jęz. perskim, językach zachodnich i in. Zajęcia mają charakter seminaryjny, opierają się na indywidualnej pracy studenta.
C2	Student wybiera sobie i uzgadnia z prowadzącym temat pracy seminaryjnej, będącej w założeniu częścią lub zarysem - planowanej pracy magisterskiej. W ciągu semestru uczestnicy prezentują swoje tematy i postęp prac nad nimi; czytają wybrane lektury; starają się rozwiązywać problemy metodologiczne; efektem końcowym działań każdego uczestnika jest pisemna praca semestralna.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii irańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FOIR_K2_W01, FOIR_K2_W04, FOIR_K2_W07
W2	student ma świadomość kompleksowej natury języków irańskich, ich złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K2_W01, FOIR_K2_W03, FOIR_K2_W04
W3	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych	FOIR_K2_W05, FOIR_K2_W06, FOIR_K2_W07
W4	student ma pogłębioną wiedzę o wybranych metodach analiz, interpretacji i wartościowania tekstów kultury w zakresie iranistyki	FOIR_K2_W07
W5	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FOIR_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języków specjalności, przy czym dla grupy języków A/: posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C2 dla języka specjalności (język z grupy irańskiej: perski, kurdyjski, itd.)	FOIR_K2_U01, FOIR_K2_U08
U2	przygotować w języku perskim lub innym języku z irańskiej rodziny językowej oraz języku polskim prace pisemne o charakterze ogólnym i specjalistycznym, mające znamiona tekstu naukowego na wybrany temat z zakresu filologii irańskiej	FOIR_K2_U01, FOIR_K2_U02
U3	w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze dotyczące zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FOIR_K2_U08
U4	student przy rozwiązywaniu problemów w zakresie filologii irańskiej potrafi integrować wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin humanistycznych	FOIR_K2_U09
U5	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację tekstu literatury perskiej/kurdyjskiej, z zastosowaniem zróżnicowanych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	FOIR_K2_U10
U6	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków	FOIR_K2_U11, FOIR_K2_U12, FOIR_K2_U14

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student jest przygotowany, by oceniać odbierane informacje, formułować krytyczne sądy na temat posiadanej wiedzy i dla rozwiązania problemów badawczych zasięgać opinii opiekuna naukowego.	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02
K2	student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FOIR_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór tematu pracy magisterskiej, celu oraz właściwej metodologii. Zapoznanie się z aktualnym stanem badań w przedmiotowym zakresie.	W1, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1
2.	Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i pisanie własnych tekstów spełniających kryteria pracy naukowej, umiejętności krytycznej lektury tekstu i jego analizy, stosowania adekwatnych metodologii badawczych, ustnego prezentowania własnej pracy na forum grupy i dyskusowania, poszerzania wiedzy iranistycznej i ogólnej.	W2, W3, W4, U2, U3, U5, U6, K1
3.	Przygotowanie bibliografii; wykorzystanie literatury tematu w językach zachodnich i w języku perskim, z zachowaniem i przestrzeganiem zasad ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.	W3, W5, U3, K2

Informacje rozszerzone**Semestr 1****Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	- aktywny udział w zajęciach, prezentowanie postępów własnej pracy seminaryjnej poprzez wygłaszanie referatów i komunikatów roboczych, krótkie prace pisemne. - przedstawienie przez studenta pisemnej pracy zaliczeniowej, będącej częścią składową lub wstępnym szkicem pracy magisterskiej, pod względem merytorycznym i formalnym spełniającej wymogi pracy naukowej

Semestr 2**Metody nauczania:**

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Podstawą zaliczenia semestru są obecność i aktywność na zajęciach, wykonywanie krótkich prac pisemnych w ciągu semestru, oraz pisemna praca semestralna, będąca związłym projektem lub częścią pracy magisterskiej, spełniająca wymogi stawiane pracom naukowym

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
przygotowanie pracy semestralnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Metodologia badań filologicznych		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo, Literaturoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	2.00
wykład	30	
Semestr 2	egzamin	2.00
wykład	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

udział w zajęciach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Metodologia badań literackich - Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych współczesnych teorii i metodologii i literaturoznawczych. Metodologia badań językoznawczych - Celem wykładu wprowadzenie w problematykę ogólnej metodologii nauki oraz w szczególności zagadnienia z zakresu metodologii badań językoznawczych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy - Student zna i rozumie:	

W1	Student ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej.	FOIR_K2_W01, FOIR_K2_W04, FOIR_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze dotyczące zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać odbierane informacje, formułować krytyczne sądy na temat posiadanej wiedzy i dla rozwiązania problemów badawczych zasięgać opinii opiekuna naukowego.	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia badań literackich - Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych współczesnych teorii i metodologii i literaturoznawczych. Szczegóły zostaną podane w trakcie zajęć. Metodologia badań językoznawczych - Przedmiot stanowi wprowadzenie w metodologię badań językoznawczych na tle ogólnej metodologii nauk. Szczegóły zostaną podane w trakcie zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie	szczegółowe informacje zostaną podane podczas zajęć

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	szczegółowe informacje zostaną podane podczas zajęć

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin	zaliczenie pisemne	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Konwersatorium iranistyczne II		
Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka perskiego na poziomie rozumienia tekstu literackiego i naukowego; podstawowa wiedza z zakresu literatury perskiej, kultury i historii świata irańskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi dziełami literatury perskiej
C2	Umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy dzieła literackiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	FOIR_K2_W05
W2	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii orientalnej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych	FOIR_K2_W07
W3	pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	FOIR_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K2_U04
U2	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FOIR_K2_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów, by oceniać odbierane informacje, formułować krytyczne sądy na temat posiadanej wiedzy i dla rozwiązania problemów badawczych zasięgać opinii opiekuna naukowego	FOIR_K2_K01
K2	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego i jego różnorodności i jest gotowy by działać na rzecz jego zachowania	FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmują lekturę wybranego tekstu/ wybranych tekstów perskiej literatury klasycznej, jako tekstów kultury, ich pogłębioną analizę pod wybranym kątem i dyskusję nad nimi, zakończoną powstaniem prac pisemnych, podsumowujących wyniki tych działań. Pierwszym etapem pracy nad tekstem jest wprowadzenie historyczno-literackie w jego specyfikę, określenie jego kontekstu kulturowego, przynależności gatunkowej, sformułowanie zagadnień będących przedmiotem analizy i wybranie metody badawczej. Kolejne etapy zajęć to wspólna lektura tekstu, do której studenci samodzielnie przygotowują materiały (przygotowanie słownictwa, zapoznanie się z literaturą tematu, propozycje interpretacyjne), dyskusja nad wyłonionymi problemami, hipotezy robocze. Na tę część programu przeznaczają się najczęściej godzin zajęć. Po lekturze tekstu, prowadzącej do jego zrozumienia pod względem językowym, filologicznym i merytorycznym, następuje jego analiza problemowa, połączona z interpretacją w drodze swobodnej dyskusji. Zakończeniem procesu będzie podsumowanie w formie sformułowania własnych wersji interpretacyjnych, przedstawionych w formie prac pisemnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność i aktywny udział w zajęciach, podsumowująca praca pisemna (esej).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka perskiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzanie podstawowych umiejętności: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) słuchania w zakresie języka perskiego.
C2	Poszerzanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i oceny informacji związanych z tematami omawianymi w ramach poszczególnych spotkań.
C4	Poszerzanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na zadane tematy i merytorycznego argumentowania własnych poglądów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K2_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów w języku perskim.	FOIR_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym / szczegółowym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FOIR_K2_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym / szczegółowym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K2_U02
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K2_U08
U4	współdziałać w grupie.	FOIR_K2_U12
U5	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K2_U14
U6	Student wykazuje się odpowiednią do studiów drugiego stopnia stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom co najmniej B2+ dla języka perskiego.	FOIR_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie czytania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnej / samodzielnej lekturze tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 1 SUM" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
2.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwaniu tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym (nie)zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 1 SUM".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
3.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie mówienia dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, oraz (2) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
4.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, oraz (3) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
5.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań stanowi poszerzenie i rozwinięcie tematów poruszanych w ramach kursu "Praktycznej nauki języka perskiego - 1 SUM".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, nagranie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się 3 usprawiedliwione nieobecności - usprawiedliwienie nieobecności odbywa się na podstawie zwolnienia lekarskiego i / lub przypadku losowego. UWAGA 1: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 2: W przypadku większej liczby nieobecności prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do 10-12 zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 75% - w przypadku nieuzyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do test. UWAGA: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student sporządza 10-12 esejów, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w esejów prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student sporządza 10-12 nagrań, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie śródsemestralne. Zaliczenie śródsemestralne ma formę pisemną. (6) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną. Nieprzystąpienie do zaliczenia semestralnego w terminie wyznaczonym przez prowadzącego jest możliwe tylko na zasadzie drugiego terminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do zajęć	45
przygotowanie do sprawdzianu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Przygotowanie prac pisemnych	25
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	nagranie
W1	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x	
U2	x	x	x	x	
U3	x	x	x	x	x
U4					x
U5	x	x	x		
U6	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia orientalna – iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 6	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada wiedzę z zakresu polskiego oraz unijnego i międzynarodowego prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej), z uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (m.in. plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku. Student zna zasady obrotu prawami własności intelektualnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym (w tym unijnym) z uwzględnieniem wybranego orzecznictwa (dotyczącego aktualnych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne).	FOIR_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi są łączone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw w tym w internecie, w przypadku plagiatu; zasady nabywania praw do dóbr niematerialnych).	FOIR_K2_U05, FOIR_K2_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem reguł prawa własności intelektualnej.	FOIR_K2_K02, FOIR_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, K1
2.	1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony wybranych kategorii utworów, w tym utworów zależnych (tłumaczeń), prac dyplomowych, opracowań naukowych, 2) podmiot prawa autorskiego (utwory współautorskie, utwory pracownicze) 3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich (m.in. w internecie, plagiat) 4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji oraz działalności gospodarczej) 5) umowy z zakresu prawa autorskiego 6) zasady wykorzystywania praw własności intelektualnej (znaki towarowe, wzory przemysłowe, wynalazki, tajemnica przedsiębiorstwa) w sferze działalności edukacyjnej oraz gospodarczej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
analiza orzecznictwa	3
analiza aktów normatywnych	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 29
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Drugi język orientalny - kurdyjski		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauka języka kurdyjskiego na poziomie B1 - zapoznanie studentów ze specyfiką innego języka irańskiego w stopniu umożliwiającym im dobrą komunikację i możliwość korzystania z kurdyjskich źródeł.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę i podstawowe różnice między dialektami kurdyjskimi (sorani, kurmandži)	FOIR_K2_W02, FOIR_K2_W03
W2	posiada wiedzę o sytuacji języków mniejszościowych i zagrożonych oraz o zagadnieniu rewitalizacji języka	FOIR_K2_W03, FOIR_K2_W07
W3	zna mechanizmy standaryzacji języka i trudności związane ze stworzeniem "jednego języka kurdyjskiego"	FOIR_K2_W03, FOIR_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	komunikować się, czytać i pisać w języku kurdyjskim na poziomie B1	FOIR_K2_U02, FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U09, FOIR_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	współpraca w grupie	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02
----	---------------------	--------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Język kurdyjski był przez wieki w większości językiem komunikacji ustnej. Dopiero przełom XIX i XX przyniósł w tym zakresie zmiany. Brak państwa kurdyjskiego i ujednoliconej polityki standaryzacyjnej sprawia, że nie jest to język ze ściśle ustaloną normą literacką. Dodatkowo składa się nań wiele dialektów, często bardzo różniących się od siebie nie tylko pod względem fonetycznym i leksykalnym ale także gramatycznym. Wszystko to jest z jednej strony dużym utrudnieniem w nauce języka, z drugiej - w niej pomaga. Brak ustalonej normy sprawia bowiem, że granica błędu też często jest dość elastyczna. Fakt porozumiewania się w języku kurdyjskim ma dziś dla Kurdów ogromne znaczenie z racji postępującej asymilacji do języków państwowych. Dlatego do znajomości języka ojczystego przywiązują ogromną wagę. Ogromną wagę ma też znajomość ich języka przez obcokrajowców, dlatego może ona bardzo ułatwić kontakty z Kurdami zarówno na Bliskim Wschodzie jak i w Europie. Tematyka zajęć: praktyczna nauka komunikacji (codzienne sytuacje w domu, na ulicy, w pracy, w podróży, na uniwersytecie) gramatyka (czasy i tryby i ich użycie) umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem i tłumaczenia prostych tekstów z wykorzystaniem kurdyjskich mediów (telewizja, lekcje online, strony internetowe). Na zajęciach korzystamy także z 10-minutowych filmów z cyklu Dersa Kurdi dostępnych online w reżyserii dr Ibrahima Seydo Aydogana. Poziom B1 znajomości jednego z dialektów.</p>	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest regularny udział w zajęciach, minimum dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ocena ze sprawdzianów pisanych w ciągu semestru (średnio 1/miesiąc) Aktywność na zajęciach Ocena z testu końcowego (pisemnie i ustnie)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do sprawdzianu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
analiza i przygotowanie danych	10

przygotowanie do testu zaliczeniowego	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka perskiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 11	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzanie podstawowych umiejętności dotyczących nauki języka perskiego: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisanie, oraz (4) słuchania.
C2	Poszerzanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i oceny informacji związanych z tematami omawianymi w ramach poszczególnych spotkań.
C4	Poszerzanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na zadane tematy i merytorycznego argumentowania własnych poglądów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K2_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów w języku perskim.	FOIR_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym / szczegółowym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FOIR_K2_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym / szczegółowym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K2_U02
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K2_U08
U4	współdziałać w grupie.	FOIR_K2_U12
U5	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K2_U14
U6	Student wykazuje się odpowiednią do studiów drugiego stopnia stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom co najmniej B2+ dla języka perskiego.	FOIR_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie czytania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnej / samodzielnej lekturze tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 SUM" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
2.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwaniu tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym (nie)zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 SUM".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
3.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie mówienia dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, oraz (2) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
4.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, oraz (3) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
5.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań stanowi poszerzenie i rozwinięcie tematów poruszanych w ramach kursu "Praktycznej nauki języka perskiego - 2 SUM".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, nagranie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się 3 usprawiedliwione nieobecności - usprawiedliwienie nieobecności odbywa się na podstawie zwolnienia lekarskiego i / lub przypadku losowego. UWAGA 1: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 2: W przypadku większej liczby nieobecności prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do 10-12 zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 75% - w przypadku nieuzyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do test. UWAGA: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student sporządza 10-12 esejów, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w esejów prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student sporządza 10-12 nagrań, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie śródsemestralne. Zaliczenie śródsemestralne ma formę pisemną. (6) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną. Nieprzystąpienie do zaliczenia semestralnego w terminie wyznaczonym przez prowadzącego jest możliwe tylko na zasadzie drugiego terminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie do sprawdzianu	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Przygotowanie prac pisemnych	10
przygotowanie do egzaminu	60
uczestnictwo w egzaminie	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 310
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin ustny	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	nagranie
W1	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x	
U2	x	x	x	x	
U3	x		x		x
U4					x
U5	x	x		x	
U6	x	x	x	x	x
K1	x	x	x		x

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Do podjęcia zajęć na lektoracie upoważnione są osoby ze znajomością języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 (według standartów ESOKJ)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów tj. min B2+ (według standartów ESOKJ) Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka angielskiego. Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - znać materiał gramatyczny na poziomie minimum średniozaawansowanym(w tym między innymi modal verbs, conditionals, reported speech, passives), - świadomie rozpoznawać, identyfikować i konstruować teksty o różnym charakterze i poziomie sformalizowania, identyfikować i konstruować nowe wyrazy w języku angielskim w oparciu o poznane sposoby wzbogacania słownictwa. - umieć rozumieć, definiować i wyjaśniać znaczenie słów, połączeń wyrazowych, zdań i tekstów angielskich po angielsku, tłumaczyć słowa z języka angielskiego na polski a także z języka polskiego na angielski, umieć zastosować poznane zasady z zakresu semantyki, gramatyki i słowotwórstwa demonstrując poprawność językową w nauczonym języku obcym - wykazywać się umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K2_W06, FOIR_K2_W07, FOIR_K2_W08

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - wykazywać się pogłębionymi umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K2_U03 , FOIR_K2_U05 , FOIR_K2_U07 , FOIR_K2_U08 , FOIR_K2_U09 , FOIR_K2_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	komunikowania swoich potrzeb, opinii, stanów emocjonalnych, wyrażania siebie w języku angielskim, a także pełnego rozumienia komunikatów werbalnych i pisemnych od innych osób. Posiada kompetencje społeczne i językowe do wyrażania postaw wobec innych członków grupy, umiejętność współpracy, rywalizacji, rozwiązywania problemów, posiada umiejętności asertywnego wyrażania opinii i rozumienia etyki zawodu i podejmowanych działań.	FOIR_K2_K01 , FOIR_K2_K02 , FOIR_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1
2.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1
3.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, konsultacje, Communicative Language teaching

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	Studenci podlegają zarówno ewaluacji stałej, na którą składają się: - ocena wypowiedzi ustnych, - obecność i aktywności na zajęciach, - pracy zleconej do przygotowania w domu a także ewaluacja postępów: - 3 testy zaliczeniowe w semestrze po zaliczeniu 3 semestrów na poziomie min. B2+ - egzamin pisemny i ustny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	16
uczestnictwo w egzaminie	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1			x

Nazwa przedmiotu Konwersatorium iranistyczne III		
Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Zaliczenie przedmiotu obowiązkowe.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konwersatorium poświęcone szczegółowym zagadnieniom z zakresu filologii irańskiej i kulturoznawstwa, które poszerzają wiedzę zdobytą w ramach wykładów kursowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student rozumie potrzebę poszerzania swej wiedzy z zakresu filologii irańskiej; zna jej znaczenie w systemie nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	FOIR_K2_W04, FOIR_K2_W06, FOIR_K2_W07
W2	student ma pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju i osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej.	FOIR_K2_W04
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze dotyczące zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U09, FOIR_K2_U10, FOIR_K2_U13
U2	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków	FOIR_K2_U03, FOIR_K2_U05
U3	porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej	FOIR_K2_U06, FOIR_K2_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka związana z badaniami prowadzonymi w ramach projektów badawczych pracowników naukowo-dydaktycznych Zakładu Iranistyki. Szczegółowe tematy i nazwisko wykładowcy są podawane na początku każdego roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium magisterskie		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	15.00
seminarium	30	
Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	22.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie językami, literaturą i/lub szeroko rozumianą kulturą świata irańskiego; umiejętność samodzielnego myślenia, dostrzegania i rozwiązywania problemów; podstawowa znajomość metodologii badań filologicznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo); opanowanie jednego z języków irańskich w stopniu umożliwiającym samodzielne studia językoznawcze i/lub krytyczną lekturę tekstu literackiego i naukowego, niezbędną do napisania pracy magisterskiej z zakresu iranistyki; dobra bierna znajomość co najmniej jednego języka zachodniego; umiejętność wyszukiwania źródeł i ich krytycznego wykorzystywania; podstawowe umiejętności z zakresu konstruowania i edycji tekstu naukowego. Obecność na zajęciach seminaryjnych jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Iranistyczne seminarium magisterskie - trwa 4 semestry, jego końcowym efektem ma być napisanie pracy magisterskiej z zakresu jednego z języków irańskich bądź literatury (lub szerzej kultury) irańskiego obszaru kulturowego z wykorzystaniem naukowej literatury przedmiotu w jęz. perskim, językach zachodnich i in. Zajęcia mają charakter seminaryjny, opierają się na indywidualnej pracy studenta.
C2	Student wybiera sobie i uzgadnia z prowadzącym temat pracy seminaryjnej, będącej w założeniu częścią lub zarysem - planowanej pracy magisterskiej. W ciągu semestru uczestnicy prezentują swoje tematy i postęp prac nad nimi; czytają wybrane lektury; starają się rozwiązywać problemy metodologiczne; efektem końcowym działań każdego uczestnika jest pisemna praca semestralna.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii irańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FOIR_K2_W01, FOIR_K2_W04, FOIR_K2_W07
W2	student ma świadomość kompleksowej natury języków irańskich, ich złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K2_W01, FOIR_K2_W03, FOIR_K2_W04
W3	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych	FOIR_K2_W05, FOIR_K2_W06, FOIR_K2_W07
W4	student ma pogłębioną wiedzę o wybranych metodach analiz, interpretacji i wartościowania tekstów kultury w zakresie iranistyki	FOIR_K2_W07
W5	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FOIR_K2_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języków specjalności, przy czym dla grupy języków A/: posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C2 dla języka specjalności (język z grupy irańskiej: perski, kurdyjski, itd.)	FOIR_K2_U01, FOIR_K2_U08
U2	przygotować w języku perskim lub innym języku z irańskiej rodziny językowej oraz języku polskim prace pisemne o charakterze ogólnym i specjalistycznym, mające znamiona tekstu naukowego na wybrany temat z zakresu filologii irańskiej	FOIR_K2_U01, FOIR_K2_U02
U3	w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze dotyczące zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod.	FOIR_K2_U08
U4	student przy rozwiązywaniu problemów w zakresie filologii irańskiej potrafi integrować wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin humanistycznych	FOIR_K2_U09
U5	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację tekstu literatury perskiej/kurdyjskiej, z zastosowaniem zróżnicowanych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	FOIR_K2_U10
U6	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków	FOIR_K2_U11, FOIR_K2_U12, FOIR_K2_U14

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student jest przygotowany, by oceniać odbierane informacje, formułować krytyczne sądy na temat posiadanej wiedzy i dla rozwiązania problemów badawczych zasięgać opinii opiekuna naukowego.	FOIR_K2_K01, FOIR_K2_K02
K2	student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FOIR_K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór tematu pracy magisterskiej, celu oraz właściwej metodologii. Zapoznanie się z aktualnym stanem badań w przedmiotowym zakresie.	W1, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1
2.	Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i pisanie własnych tekstów spełniających kryteria pracy naukowej, umiejętności krytycznej lektury tekstu i jego analizy, stosowania adekwatnych metodologii badawczych, ustnego prezentowania własnej pracy na forum grupy i dyskusowania, poszerzania wiedzy iranistycznej i ogólnej.	W2, W3, W4, U2, U3, U5, U6, K1
3.	Przygotowanie bibliografii; wykorzystanie literatury tematu w językach zachodnich i w języku perskim, z zachowaniem i przestrzeganiem zasad ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.	W3, W5, U3, K2

Informacje rozszerzone**Semestr 3****Metody nauczania:**

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Podstawą zaliczenia semestru są obecność i aktywność na zajęciach oraz praca magisterska spełniająca wymogi stawiane pracom naukowym.

Semestr 4**Metody nauczania:**

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	- aktywny udział w zajęciach, prezentowanie postępów własnej pracy seminaryjnej poprzez wygłaszanie referatów i komunikatów roboczych, krótkie prace pisemne. - przedstawienie przez studenta pisemnej pracy zaliczeniowej, będącej częścią składową lub wstępnym szkicem pracy magisterskiej, pod względem merytorycznym i formalnym spełniającej wymogi pracy naukowej

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy semestralnej	150
zbieranie informacji do zadanej pracy	210
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 450
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	210
przygotowanie do zajęć	90
przygotowanie pracy dyplomowej	330
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 660
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka perskiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzanie podstawowych umiejętności: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisanie, oraz (4) słuchania w zakresie języka perskiego.
C2	Poszerzanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i oceny informacji związanych z tematami omawianymi w ramach poszczególnych spotkań.
C4	Poszerzanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na zadane tematy i merytorycznego argumentowania własnych poglądów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K2_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów w języku perskim.	FOIR_K2_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym / szczegółowym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FOIR_K2_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym / szczegółowym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K2_U02
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K2_U08
U4	współdziałać w grupie.	FOIR_K2_U12
U5	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K2_U14
U6	Student wykazuje się odpowiednią do studiów drugiego stopnia stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom co najmniej B2+ dla języka perskiego.	FOIR_K2_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie czytania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnej / samodzielnej lekturze tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 SUM" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
2.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwaniu tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym (nie)zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 SUM".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
3.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie mówienia dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, oraz (2) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
4.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, oraz (3) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
5.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań stanowi poszerzenie i rozwinięcie tematów poruszanych w ramach kursu "Praktycznej nauki języka perskiego - 2 SUM".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia. Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się 3 usprawiedliwione nieobecności - usprawiedliwienie nieobecności odbywa się na podstawie zwolnienia lekarskiego i / lub przypadku losowego. UWAGA 1: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 2: W przypadku większej liczby nieobecności prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	
U4	x		
U5	x		x
U6	x	x	x
K1	x	x	

Nazwa przedmiotu Konwersatorium iranistyczne IV		
Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia orientalna - iranistyka	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka perskiego na poziomie rozumienia tekstu literackiego i naukowego; podstawowa wiedza z zakresu historii literatury perskiej, kultury i historii świata irańskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi dziełami współczesnej literatury perskiej w szerszym kontekście kulturowym.
C2	Rozwijanie umiejętności samodzielnej, krytycznej analizy dzieła literackiego jako tekstu kultury.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	FOIR_K2_W05
W2	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii irańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	FOIR_K2_W06
W3	student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii orientalnej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych	FOIR_K2_W07
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	w zaawansowanym stopniu wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K2_U03
U2	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury i przeprowadzić ich pogłębioną analizę z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno- kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K2_U04
U3	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FOIR_K2_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów, by oceniać odbierane informacje, formułować krytyczne sądy na temat posiadanej wiedzy i dla rozwiązywania problemów badawczych zasięgać opinii opiekuna naukowego.	FOIR_K2_K01
K2	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego i jego różnorodności i jest gotowy, by działać na rzecz jego zachowania.	FOIR_K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmują lekturę wybranego dzieła/dzieł współczesnej literatury perskiej jako tekstu kultury, jego pogłębioną analizę pod wybranym kątem i dyskusję, zakończoną powstaniem samodzielnych prac pisemnych (esejów), podsumowujących wyniki tych działań. Wstępnym etapem pracy nad tekstem jest wprowadzenie historyczno-literackie w jego specyfikę, wiadomości o autorze, nakreślenie kontekstu kulturowego, zdefiniowanie przynależności gatunkowej, sformułowanie zagadnień będących przedmiotem analizy i wybranie metody badawczej. Kolejne etapy zajęć to wspólna lektura tekstu, do której studenci przygotowują się samodzielnie (przygotowanie słownictwa, zapoznanie się z przewidzianą literaturą tematu, przemyślenie propozycji interpretacyjnych), dyskusja nad przeczytanym tekstem, interpretacje robocze. Na tę część programu przeznaczają się najwięcej godzin zajęć, gdyż teksty mogą nawiązywać do problemów językowych (kolokwializmy, regionalizmy) i merytorycznych. Po lekturze tekstu, prowadzącej do jego pełnego zrozumienia, następuje analiza problemowa całości, połączona z interpretacją, w drodze swobodnej dyskusji. Zakończeniem procesu będzie podsumowanie w formie pracy pisemnej, zawierającej własną wersję rozumienia i interpretacji tekstu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność i aktywny udział w zajęciach, praca pisemna (esej) jako podsumowanie aktywności całosemestralnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x