



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Filologiczny
<b>Kierunek:</b>	filologia orientalna - iranistyka
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## **Spis treści**

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	15

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	filologia orientalna – iranistyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	<b>59,9%</b>
Literaturoznawstwo	<b>20,4%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>9,3%</b>
Historia	<b>5,4%</b>
Nauki socjologiczne	<b>1,7%</b>
Filozofia	<b>1,6%</b>
Nauki o Ziemi i środowisku	<b>1,1%</b>
Nauki prawne	<b>0,6%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek filologia orientalna – iranistyka powstał w drodze przekształcenia istniejącego dotąd kierunku neofilologia – filologia orientalna, specjalność: iranistyka prowadzonego od 1972 r. w Zakładzie Iranistyki Instytutu Orientalistyki w ramach Wydziału Filologicznego UJ. Jest to kierunek oryginalny, gdyż w UJ nie ma kierunków realizujących podobny program studiów. Do podjęcia studiów upoważnione są osoby posiadające świadectwo dojrzałości albo inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości. Absolwent studiów iranistycznych I stopnia posiada podstawową wiedzę o języku perskim, jego historii i gramatyce, klasycznej i współczesnej literaturze perskiej oraz kulturze Iranu (społeczeństwie, religii, historii, zagadnieniach ekonomiczno-społeczno-politycznych). Absolwent posiada dobrą znajomość w mowie i piśmie języka perskiego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunkach humanistycznych.

### Koncepcja kształcenia

Zgodnie z misją i strategią uczelni, określoną w dokumencie Strategia Rozwoju UJ (2014-2020), kształcenie na kierunku filologia orientalna – iranistyka odbywa się w atmosferze tolerancji i wolności w celu zbudowania trwałych relacji ze społeczeństwem, a także kształtowania otwartości i wrażliwości humanistycznej na inną kulturę, w tym przypadku kulturę świata irańskiego. O jakości kształcenia decyduje atrakcyjna oferta dydaktyczna, możliwość wyjazdu na stypendia do Iranu

(w ramach umowy bilateralnej podpisanej z uniwersytetami w Teheranie i Qazwinie), a także wysoko wykwalifikowana kadra naukowa. Cały program studiów realizowany jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Zgodność z efektami uczenia się. Absolwent studiów iranistycznych I stopnia posiada podstawową wiedzę o języku perskim, jego historii i gramatyce, klasycznej i współczesnej literaturze perskiej oraz kulturze Iranu (społeczeństwie, religii, historii, zagadnieniach ekonomiczno-społeczno-politycznych). Absolwent posiada dobrą znajomość w mowie i piśmie języka perskiego. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunkach humanistycznych.

## **Cele kształcenia**

Przekazanie wiedzy o języku, literaturze, kulturze, historii i systemach wierzeń świata irańskiego

Przekazanie wiedzy na temat ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Wykształcenie umiejętności filologicznych w zakresie języka perskiego oraz innych nauczanych języków, w szczególności analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego oraz rozwiązywania problemów badawczych filologii

Wykształcenie odpowiednich do poziomu studiów umiejętności językowych w zakresie języka perskiego oraz innych nauczanych języków

Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, formułowania problemów, łączenia faktów oraz wyciągania wniosków

Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej, w tym potrzeby ciągłego kształcenia się

Wykształcenie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej, z zachowaniem zasad etyki

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Zgodnie z potrzebami społeczno-gospodarczymi absolwenci naszego kierunku mogą zostać zatrudnieni:

- a. na stanowiskach wymagających znajomości irańskiego obszaru kulturowego, w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach
- b. na stanowiskach wymagających znajomości języka perskiego w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym
- c. jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języków, a także w biurach tłumaczy i agencjach turystycznych

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Zgodność efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

- a. Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka perskiego;
- b. Przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka perskiego;
- c. Przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii irańskiego obszaru językowego (Iran, Afganistan, Tadżykistan, Osetia, Kurdystan);
- d. Wykształcenie podstawowych umiejętności przekładowych oraz glottodydaktycznych
- d. Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
- e. Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;
- f. Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

1. Językoznawstwo iranistyczne, języki staroirańskie (awestyjski, statoperski), średnioirańskie (pahlawi, partyjski) i nowoperski (klasyczny i współczesny), język tadżycki, język paszto, język kurdyjski, języki i folklor pamiński. Leksykografia i leksykologia języka perskiego, etymologia, dialektologia.
2. Perska literatura klasyczna i współczesna, epika,
3. współczesny Iran, kulturowe i polityczne uwarunkowania na Bliskim i Środkowym Wschodzie, studia nad Koranem, zagadnienia kulturowe; sufizm,
4. Badania porównawcze kultur starożytnych, świat irański przed najazdem arabskim, zaratusztrianizm, fenomenologia religii
5. Rzeczywistość społeczno-polityczna Kurdów na Bliskim Wschodzie i emigracji, kultura i literatura kurdyjska, dialekty: kurmandzi i sorani
4. Afganologia
5. Metodyka nauczania języka perskiego

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania prowadzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych w Zakładzie Iranistyki mają bezpośredni związek z prowadzoną przez nich działalnością dydaktyczną. Efekty badań wzbogacają zarówno stałe wykłady kursowe (z gramatyki opisowej, literatury i kultury perskiej, religii Iranu, współczesnych zagadnień społeczno-politycznych), ćwiczenia, seminaria, a ponadto są prezentowane w formie autorskich wykładów monograficznych. Zajęcia z praktycznej nauki języka perskiego i kurdyjskiego są prowadzone w oparciu o indywidualnie opracowane przez pracowników zakładu skrypty i liczne materiały pomocnicze.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Orientalistyki dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą pełną realizację programu studiów i osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się, a także prowadzenie badań naukowych.

Do dyspozycji jest ogółem 15 sal dydaktycznych, w tym dwie duże sale wykładowe (40–60 osób), sześć sal średnich (20–35 osób), sześć sal seminaryjnych (10–20 osób) oraz jedno laboratorium językowe. Osiem z tych sal wyposażonych jest w rzutnik projekcyjny, a ponadto pracownicy Instytutu mogą korzystać z przenośnego sprzętu multimedialnego (magnetofony, odtwarzacze CD i DVD, laptopy, rzutniki przenośne itp.). Pozwala to na niezakłócone realizowanie bieżących zadań dydaktycznych i umożliwia przekazywanie wiedzy w sposób nowoczesny i kompleksowy. W ramach całej uczelni zapewniany jest studentom i wykładowcom dostęp do kilku platform zdalnego nauczania, w tym najbardziej funkcjonalnej z nich, czyli do platformy Pegaz.

W obrębie Biblioteki Wydziału Filologicznego UJ wydzielony jest księgozbiór orientalistyczny, liczący obecnie ponad 70 tysięcy woluminów, w tym podstawowa i uzupełniająca literatura zalecana w ramach kształcenia na kierunku filologia orientalna – iranistyka. Biblioteka dysponuje niewielką czytelnią, niewyposażoną w komputery, spełniającą jednak podstawowe potrzeby studentów. Gromadzeniem, opracowywaniem i udostępnianiem zbiorów zajmują się wyspecjalizowani pracownicy z wykształceniem orientalistycznym. Dostęp do literatury naukowej zapewnia także Biblioteka Jagiellońska oraz uniwersytecki system służący udostępnianiu międzynarodowych baz artykułów i prac naukowych.

Pokoje pracowników Instytutu, w których odbywają się konsultacje, są wyposażone prawidłowo i zapewniają dobry kontakt studentów z pracownikami naukowymi i dydaktycznymi, choć ich liczba nie jest w pełni wystarczająca do pracy indywidualnej.

Obecny budynek Instytutu Orientalistyki nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (brak wind i podjazdów), jednak obiekt docelowy, będący w fazie realizacji, będzie te potrzeby spełniał.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0230
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Studia na kierunku filologia orientalna - iranistyka trwają 6 semestrów i obejmują łącznie 2200 godz. dydaktycznych, w tym oprócz głównych przedmiotów kierunkowych także wykład z historii filozofii, szkolenie w zakresie BHK, ćwiczenia z ochrony własności intelektualnej oraz lektorat jęz. łacińskiego (2 sem.) i angielskiego (4 sem.). Podstawowym celem studiów jest opanowanie teoretyczne (gramatyka opisowa) i praktyczne języka nowoperskiego w jego formie klasycznej i kolokwialnej. Zajęcia praktyczne prowadzone są przez lektorów native speakerów; najzdolniejsi studenci mają możliwość wyjazdu na atrakcyjne stypendia do Iranu. Studenci w ramach przedmiotu Przegląd języków irańskich poznają też inne nowożytnie języki orientalne (paszto, kurdyjski, tadżycki), oraz języki starożytnego Iranu: awestyjski, staroperski i średnioperski. Przedmioty literackie obejmują przegląd literatur staro- i średnioirańskich (jeden semestr) oraz kurs klasycznej i współczesnej literatury nowoperskiej (wykład i lektura tekstów – po 3 semestry). Kładziemy nacisk na kulturę i realia świata irańskiego (wykłady: historia Iranu, zaratusztrianizm, islam, geografia, kultura świata irańskiego). Oferta programowa poszerzana jest w miarę możliwości o wykłady monograficzne i wykłady gości zagranicznych. Podstawą otrzymania dyplomu licencjata jest napisanie pracy licencjackiej i złożenie egzaminu końcowego. Studia iranistyczne I stopnia mają kontynuację w postaci studiów II stopnia.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	66
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	4

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2200

## Praktyki zawodowe

## **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

brak

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

praca dyplomowa i egzamin dyplomowy



## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
FOIR_K1_W01	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych.	P6U_W, P6S_WG
FOIR_K1_W02	Absolwent zna i rozumie/ ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury perskiej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	P6U_W, P6S_WG
FOIR_K1_W03	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych.	P6U_W, P6S_WG
FOIR_K1_W04	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	P6U_W, P6S_WG
FOIR_K1_W05	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii irańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P6U_W, P6S_WK
FOIR_K1_W06	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	P6U_W, P6S_WK
FOIR_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6U_W, P6S_WK
FOIR_K1_W08	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią irańską.	P6U_W, P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
FOIR_K1_U01	Absolwent potrafi przygotować w języku perskim i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	P6U_U, P6S_UW
FOIR_K1_U02	Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język perski; dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka perskiego na język polski.	P6U_U, P6S_UW
FOIR_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	P6U_U, P6S_UW
FOIR_K1_U04	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	P6U_U, P6S_UW
FOIR_K1_U05	Absolwent potrafi/ posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	P6U_U, P6S_UW
FOIR_K1_U06	Absolwent potrafi/ wykazuje się odpowiednią do studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ.	P6U_U, P6S_UK

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>FOIR_K1_U07</b>	Absolwent potrafi/ posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego co najmniej na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ oraz w zakresie dodatkowego języka obcego.	P6U_U, P6S_UK
<b>FOIR_K1_U08</b>	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	P6U_U, P6S_UK
<b>FOIR_K1_U09</b>	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych.	P6U_U, P6S_UK
<b>FOIR_K1_U10</b>	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	P6U_U, P6S_UO
<b>FOIR_K1_U11</b>	Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	P6U_U, P6S_UO
<b>FOIR_K1_U12</b>	Absolwent potrafi współdziałać w grupie.	P6U_U, P6S_UO
<b>FOIR_K1_U13</b>	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6U_U, P6S_UU
<b>FOIR_K1_U14</b>	Absolwent potrafi/ rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	P6U_U, P6S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>FOIR_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do/ jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	P6U_K, P6S_KK
<b>FOIR_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do/ ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	P6U_K, P6S_KO
<b>FOIR_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do/ jest przygotowany, by uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form.	P6U_K, P6S_KO
<b>FOIR_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do/ rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	P6U_K, P6S_KR

# Plany studiów

Student wybiera 15 przedmiotów z gupy zajęć fakultatywnych. W ramach zajęć fakultatywnych student realizuje przedmioty fakultatywne swojego kierunku studiów lub odpowiadające im przedmioty z gupy zajęć fakultatywnych studiów pierwszego stopnia innych kierunków typu filologia orientalna.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Geografia świata irańskiego	30	2,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka perskiego - fonologia i morfologia (wykład)	30	1,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka perskiego - fonologia i morfologia (ćwiczenia)	30	2,0	zaliczenie	O
Islam	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka perskiego	120	12,0	zaliczenie	O
Język łaciński	30	2,0	zaliczenie	O
Wstęp do językoznawstwa ogólnego	30	2,0	zaliczenie	O
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Historia regionu - Iran starożytny	30	2,0	zaliczenie	F
Wstęp do studiów orientalistycznych - iranistycznych	30	3,0	egzamin	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gramatyka opisowa języka perskiego - fonologia i morfologia (wykład)	30	3,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka perskiego - fonologia i morfologia (ćwiczenia)	30	2,0	zaliczenie	O
Islam	30	3,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka perskiego	120	13,0	egzamin	O
Język łaciński	30	2,0	egzamin	O
Wstęp do językoznawstwa ogólnego	30	2,0	egzamin	O
Ochrona własności intelektualnej	6	1,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Historia regionu - Iran średniowieczny	30	3,0	egzamin	F
Kultura regionu - kultura świata irańskiego	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Gramatyka opisowa języka perskiego - składnia i słowotwórstwo (wykład)	30	1,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka perskiego - składnia i słowotwórstwo (ćwiczenia)	30	2,0	zaliczenie	O
Literatura perska przedislamska	30	2,0	egzamin	O
Historia Iranu nowożytnego	30	3,0	egzamin	O
Zaratusztrianizm	30	3,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka perskiego	120	6,0	zaliczenie	O
Historia filozofii	30	2,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	zaliczenie	O
Wstęp do literaturoznawstwa	30	2,0	zaliczenie	O
Kultura regionu - kultura świata irańskiego	30	3,0	egzamin	F
Wykład monograficzny w dziedzinie nauk humanistycznych	30	2,0	zaliczenie	F
Proseminarium orientalistyczne - iranistyczne	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Gramatyka opisowa języka perskiego - składnia i słowotwórstwo (wykład)	30	3,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka perskiego - składnia i słowotwórstwo (ćwiczenia)	30	2,0	zaliczenie	O
Iran współczesny	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka perskiego	120	7,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	zaliczenie	O
Wstęp do literaturoznawstwa	30	2,0	egzamin	O
Literatura regionu - literatura perska klasyczna (wykład)	30	3,0	zaliczenie	F
Literatura regionu - literatura perska klasyczna (ćwiczenia)	30	3,0	zaliczenie	F
Proseminarium orientalistyczne - iranistyczne	30	3,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny w dziedzinie nauk humanistycznych	30	2,0	zaliczenie	F

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Lektura tekstów kultury	30	2,0	zaliczenie	O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Praktyczna nauka języka perskiego	120	8,0	zaliczenie	O
Przegląd języków irańskich	30	3,0	egzamin	O
Społeczeństwo - polityka - media	30	3,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	zaliczenie	O
Literatura regionu - literatura perska klasyczna (wykład)	30	4,0	egzamin	F
Literatura regionu - literatura perska klasyczna (ćwiczenia)	30	2,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie - iranistyczne	30	8,0	zaliczenie	F

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Literatura perska współczesna	60	4,0	egzamin	O
Lektura tekstów kultury	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka perskiego	120	10,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	egzamin	O
Seminarium licencjackie - iranistyczne	30	10,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

<b>Nazwa przedmiotu</b> Geografia świata irańskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami geografii fizycznej i humanistycznej dotyczącej Iranu i szerzej rozumianego świata irańskiego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami naukowymi	FOIR_K1_W05
W2	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami naukowymi	FOIR_K1_W04, FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U11, FOIR_K1_U12, FOIR_K1_U13, FOIR_K1_U14
U2	potrafi samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie specjalności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FOIR_K1_U11, FOIR_K1_U12, FOIR_K1_U13

U3	posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł i treści informacji oraz merytorycznego argumentowania	FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U08, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K03
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	FOIR_K1_K02, FOIR_K1_K03, FOIR_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest omówienie zagadnień dotyczących geografii i etnografii Iranu i pozostałych obszarów irańskiego kręgu kulturowego, tj. Afganistanu, Kurdystanu i Tadżykistanu. Na zajęciach zostaną omówione zagadnienia związane z: 1. współczesnymi zagadnieniami geografii, ze szczególnym uwzględnieniem geografii humanistycznej. 2. historią geografii i kartografii w świecie muzułmańskim ze szczególnym uwzględnieniem świata irańskiego 3. krytycznymi ujęciami w geografii w perspektywie postkolonialnej związanymi z "mapowaniem" świata przez zachodnich kartografów, pojęciami: terytorium (regiony i państwa narodowe), miejsca i przestrzeni, lokalności i globalności oraz ich odniesienie do świata irańskiego 4. geografiami fizyczną (np. ukształtowanie terenu: łańcuchy górskie, najważniejsze rzeki i zbiorniki wodne Iranu; klimat i zmiany klimatyczne) 5. geografiami społeczno-ekonomiczną (np. złoża naturalne i ich wykorzystanie, rolnictwo, urbanizacja) 6. geopolityką 7. mniejszościami etnicznymi i religijnymi 8. geografiami humanistyczną (miejsca i przestrzeń w dziełach literackich i filmowych) 9. ekologią i zrównoważonym rozwojem 10. podróżami i turystyką (polscy podróżnicy i relacje z podróży do świata irańskiego)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (3 dopuszczalne nieusprawiedliwione nieobecności), aktywność na zajęciach, przygotowanie jednej prezentacji, test na zakończenie

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7
zbieranie informacji do zadanej pracy	5



przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7
przygotowanie do testu zaliczeniowego	6
analiza i przygotowanie danych	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1		x
W2		x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka perskiego - fonologia i morfologia (wykład)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach obowiązkowa. Wymagań wstępnych brak.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu gramatyki języka nowoperskiego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w gramatyce opisowej.	FOIR_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki języka perskiego; ma świadomość jego kompleksowej natury, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
W3	student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie irańskim (w zakresie fonologii i morfologii języka perskiego).	FOIR_K1_W03, FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów teoretyczną znajomością struktury fonologicznej i morfologicznej języka perskiego. Potrafi też znajomość tę zastosować podczas równoległe prowadzonych zajęć z praktycznej nauki języka perskiego.	FOIR_K1_U06

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02
----	--	-----------------------------

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do gramatyki opisowej. Zasady pisma persko-arabskiego. Akcent i sylaba.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Charakterystyka systemu fonologicznego języka perskiego: samogłoski, dyftongi, spółgłoski.	W2, W3, U1, K1
3.	Charakterystyka systemu morfologicznego: kategorie nominalne (kat. wyróżnienia, liczba mnoga, konstrukcja izafetowa, postpozycja; stopniowanie przymiotnika, przyminki, zaimki, liczebniki, przysłówki) i kategorie werbalne (bezokolicznik, czasownik budan 'być', tematy czasowe, tryby (indicativus, imperativus i coniunctivus), czasy, strona bierna, participa, causativa).	W1, W2, W3, U1, K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka perskiego - fonologia i morfologia (ćwiczenia)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane w trakcie zajęć.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o systemie fonologicznym języka perskiego.
C2	Przekazanie wiedzy o systemie morfologicznym języka perskiego (zaimki, czasownik budan, konstrukcja izafetowa, kategoria liczby, czas terażniejszy, kategoria wyróżnienia, postpozycja -rā)
C3	Wykształcenie umiejętności konstruowania prostych zdań w języku perskim i przeprowadzenia ich analizy gramatycznej.
C4	Wykształcenie ustawicznej potrzeby rozwijania posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie gramatyki języka perskiego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową wiedzę o systemie fonologicznym języka perskiego.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02
W2	student ma podstawową wiedzę o systemie morfologicznym języka perskiego (zaimki, czasownik budan, konstrukcja izafetowa, kategoria liczby, czas terażniejszy, kategoria wyróżnienia, postpozycja -rā).	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	konstruować proste zdania w języku perskim i przeprowadzić ich analizę gramatyczną.	FOIR_K1_U01, FOIR_K1_U06, FOIR_K1_U10
U2	poprawnie posługiwać się terminami gramatycznymi celem opisu języka perskiego.	FOIR_K1_U08, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U10
U3	korzystać ze źródeł naukowych poświęconych gramatyce języka perskiego.	FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U13
U4	dyskutować na tematy związane z gramatyką opisową języka perskiego.	FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ustawicznego rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie gramatyki języka perskiego poprzez korzystanie z literatury naukowej.	FOIR_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady transkrypcji naukowej i transkrypcji spolszczonej.	W1
2.	Ćwiczenia artykulacyjne ze szczególnym uwzględnieniem głosek charakterystycznych dla języka perskiego.	W1, U2
3.	System zaimków w języku perskim (zaimki planu bliższego i planu dalszego, zaimki osobowe, zaimki enklityczne; sposoby ich zapisu).	W2, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Koniugacja czasownika być w czasie teraźniejszym (formy pełne i enklityczne; sposoby ich zapisu).	W2, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Konstrukcja izafetowa.	W2, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Sposoby wyrażania kategorii liczby w języku perskim.	W2, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Koniugacja czasowników w czasie teraźniejszym.	W2, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Kategoria wyróżnienia i postpozycja -rā.	W2, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Większa liczba nieusprawiedliwionych nieobecności wymaga zaliczenia materiału w formie wskazanej przez prowadzącego zajęcia. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia semestru jest: (1) zaliczenie trzech testów śródsemestralnych (2) oddanie wszystkich prac domowych (3) aktywne uczestnictwo w zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% punktów z testu końcowego.

## Bilans punktów ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
ćwiczenia	30
Przygotowanie do sprawdzianów	9
wykonanie ćwiczeń	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Islam		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0221 Religia i teologia		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	2.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	3.00
wykład	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa, jednak do zaliczenia i egzaminu obowiązuje znajomość tematyki wykładu

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z problematyką islamu jako religii i systemu społeczno-kulturowego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z obszaru studiowanej dyscypliny	FOIR_K1_W08



W2	ma pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju i osiągnięciach w ramach subdyscyplin studiowanej specjalności	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne oraz formułować krytyczne sądy	FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U14
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie specjalności	FOIR_K1_U09
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności i działa na rzecz jego zachowania	FOIR_K1_K02, FOIR_K1_K03, FOIR_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład obejmuje zagadnienia dotyczące islamu jako religii oraz systemu społeczno-polityczno-kulturowego. Szczegółowe zagadnienia zostaną podane w trakcie zajęć.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Pozytywne zaliczenie testu

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywne zaliczenie test weryfikującego wiedzę z pierwszego i drugiego semestru

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

poznanie terminologii obcojęzycznej	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka perskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	<b>Liczba punktów ECTS</b> 12	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących nauki języka perskiego: (1) słuchania, (2) mówienia, (3) czytania oraz (4) pisanie.
C2	Nabywanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Nabywanie umiejętności pracy w parach i w grupie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie.	FOIR_K1_W01
W2	student ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student potrafi przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia (Poziom A1).	FOIR_K1_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język perski i odwrotnie (Poziom A1).	FOIR_K1_U02

U3	współdziałać w grupie.	FOIR_K1_U12
U4	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nabywanie podstawowych kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci nabywają swoje kompetencje w zakresie poprawnej wymowy, intonacji oraz układania wypowiedzi, dzięki słuchaniu lektora i nagrań, powtarzaniu przydatnych zwrotów, układaniu dialogów w parach, układaniu prostych wypowiedzi dotyczących życia codziennego, nagrywaniu i odsłuchiwanie własnych wypowiedzi. Mają świadomość istnienia wyraźnie zróżnicowanych poziomów stylistycznych języka perskiego (mówionego/nieoficjalnego i pisanego/oficjalnego). Poziom ESOKJ A1.	W1, W2, U3, U4, K1
2.	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci nabywają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwanie nagrań zróżnicowanych pod względem tematycznym i wychwytywaniu kluczowych informacji oraz przydatnych zwrotów. Potrafią odróżnić poziomy stylistyczne wypowiedzi. Poziom ESOKJ A1.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
3.	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Student uczy się pisma perskiego opartego na alfabecie arabskim. Poszerzanie kompetencji w zakresie pisania polega na pisaniu dyktand, przepisywaniu krótkich tekstów zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 1 LIC" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie, oraz pisaniu własnych wypracowań w oparciu o podane wzorce. Studenci mają świadomość różnic w perskim języku pisanym i mówionym. Poziom ESOKJ A1.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Nabywanie kompetencji w zakresie poprawnego czytania dzięki opanowaniu pisma perskiego i zrozumieniu relacji składniowych w tekście (m.in. tzw. konstrukcja izafetowa). Poszerzanie kompetencji polega na wspólnej /samodzielnej lekturze prostych tekstów dotyczących życia codziennego oraz krótkich opowiadań zamieszczonych m.in. w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 1 LIC" i / lub innych, w tym samodzielnie wybranych przez studenta. Student nagrywa teksty czytane przez siebie.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
5.	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci nabywają i poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego (wykładnik nieokreśloności, tzw. konstrukcja izafetowa, postpozycja-ra, czasy, tryb łączny, zdania warunkowe, strona bierna) wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań obejmuje sytuacje z życia codziennego na poziomie ESOKJ A1, poszerzone o irański kontekst kulturowy.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej, nagranie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 1: W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej przekraczającej trzy spotkania prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% - w przypadku nieuzyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do testu. UWAGA 2: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student pisze krótkie wypracowania na podane tematy, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w wypracowań, prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student przygotowuje nagrania przeczytanych tekstów, na nagranie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do ćwiczeń	80
przygotowanie do sprawdzianu	30
przygotowanie eseju	30
Przygotowanie prac pisemnych	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 320
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	esej	nagranie
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
U1	x		x	x	
U2	x	x	x		
U3				x	x
U4				x	x
K1	x	x	x	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do językoznawstwa ogólnego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	2.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	2.00
wykład	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z dyscypliną naukową, której głównym przedmiotem poznania jest język (teoria języka) i języki świata. Problematyka, metodologie, kierunki badań.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawową terminologię i główne kierunki badań językoznawczych.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02, FOIR_K1_W03

W2	student rozumie, czym jest język i jaka jest jego struktura (system). Ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
W3	student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie.	FOIR_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie specjalności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U10
U2	merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U13, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Działy językoznawstwa ogólnego, podstawowe pojęcia i terminologia współczesnej lingwistyki, kierunki i metody badań językoznawczych.	W1, U2, K1
2.	2. Historia dyscypliny	W2, U1, K1
3.	3. Język a mowa jednostkowa. Definicja i funkcjonalno modelowy opis języka. Funkcje mowy. Pojęcie i struktura systemu językowego.	W2, U1, K1
4.	4. Językoznawstwo diachroniczne i synchroniczne.	W3, U2, K1
5.	5. Językoznawstwo porównawcze: klasyfikacje języków świata; rodziny językowe; typologia.	W1, W3, U2, K1
6.	6. Wprowadzenie do etymologii i onomastyki	W1, U1, K1
7.	7. Historia pisma.	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	W trakcie roku przeprowadzone są dwa testy pisemne sprawdzające stopień przyswojenia wiadomości podawanych w czasie wykładu: śródroczny (zaliczenie semestralne) i końcoworoczny (obejmujący materiał z II semestru).

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Kryterium dopuszczenia do egzaminu końcoworocznego jest zaliczenie testu śródrocznego. Końcowa ocena z przedmiotu obliczana jest na podstawie wyników uzyskanych z testu śródrocznego i końcoworocznego, przy czym student musi uzyskać wynik pozytywny z obydwu testów.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język łaciński		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	2.00
lektorat	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	2.00
lektorat	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego
C2	Uświadomienie studentów związków języka łacińskiego ze światem współczesnym oraz jego miejsca w tradycji uniwersyteckiej
C3	Zapoznanie studentów z miejscem języka łacińskiego w rodzinie języków indoeuropejskich oraz jego związków z językiem polskim i innymi językami współczesnymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna podstawy gramatyki języka łacińskiego	FOIR_K1_W01
W2	Student zna miejsce języka łacińskiego w rodzinie języków europejskich i wynikające z niego powiązania z innymi językami	FOIR_K1_W03
W3	Student zna wybrane sentencje łacińskie używane w języku polskim	FOIR_K1_W04
W4	Student zna związki świata kultury i języka łacińskiego z kręgiem kultury irańskiej	FOIR_K1_W06
W5	Student zna terminologię gramatyczną używaną w opisie języka łacińskiego i innych języków	FOIR_K1_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu prostego tekstu w języku łacińskim	FOIR_K1_U02
U2	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	FOIR_K1_U04
U3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	FOIR_K1_U03
U4	Student potrafi korzystać ze słownika polsko-łacińskiego i łacińsko-polskiego	FOIR_K1_U13
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego	FOIR_K1_K01
K2	Student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie	FOIR_K1_K02
K3	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FOIR_K1_K03
K4	Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FOIR_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dokładny opis i zakres materiału gramatycznego i kulturowego omawianego w oparciu o podręcznik „Rudimenta Latinitatis” będzie podany w trakcie zajęć	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	udział w zajęciach zaliczenie wszystkich kartkówzek zaliczenie wszystkich prac domowych

## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	obecność na zajęciach zaliczenie wszystkich kartkówzek zaliczenie wszystkich prac domowych

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
rozwiazywanie zadań	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
rozwiazywanie zadań	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia regionu - Iran starożytny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w kursie i aktywność na zajęciach. Ogólna wiedza w zakresie historii starożytnej. Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią Iranu w okresie starożytnym (VI w. p.n.e.-VII w. n.e.).
C2	Zapoznanie studentów z relacjami, jakie zachodzą między dziejami Iranu a dziejami innych państw i narodów regionu.
C3	Zapoznanie studentów z metodologią badań i opisu historycznego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z historią.	FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne na temat historii świata irańskiego.	FOIR_K1_U03

U2	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków w zakresie historii świata irańskiego.	FOIR_K1_U05
U3	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie historii świata irańskiego kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K1_U13
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego na temat historii świata irańskiego.	FOIR_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie źródeł do dziejów starożytnego Iranu. Omówienie geografii historycznej Iranu.	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Przedstawienie fenomenu wspólnoty indoirańskiej. Przedstawienie Iranu i kręgu cywilizacji bliskowschodniej.	W1, U1, U2, U3, K1
3.	Medowie i Persowie. Podboje Cyrusa II (590-529 r. p.n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
4.	Kambyzes II (52-522 r. p.n.e.) i Dariusz I (521-485 r. p.n.e.). Analiza napisu behistunskiego.	W1, U1, U2, U3, K1
5.	Wielkie wojny grecko-perskie.	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Od Artakserksesa I (465-424 r. p.n.e.) do Dariusza III (336-330 r. p.n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Podboje Aleksandra Macedońskiego (336-323 r. p.n.e.) i ich konsekwencje cywilizacyjne.	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Rządy Seleukidów (IV-I w. p.n.e.). Powstanie i ekspansja państwa partyjskiego.	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Imperium Parthicum - zapomniana potęga (III w. p.n.e.-III w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
10.	Schyłek rządów partyjskich i powstanie państwa Sasanidów (III-VII w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
11.	Ardaszir I (224/226-241 r. n.e.) i Szapur I (241-272 r. n.e.) na wojnie. Reliefy i inskrypcje pierwszych Sasanidów.	W1, U1, U2, U3, K1
12.	Szapur II (310-379 r. n.e.) i jego następcy. Persja w IV-V w.	W1, U1, U2, U3, K1
13.	"Dwoje oczu świata". Persja i Bizancjum w epoce późnego antyku.	W1, U1, U2, U3, K1
14.	Epoka sasanidzka: kultura i religia.	W1, U1, U2, U3, K1
15.	Ostatnia wojna z Bizancjum i podbój arabski (VII w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku 2 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 5 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. (2) Lektura obowiązkowa. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się ze literaturą obowiązkową, której znajomość jest niezbędna do przystąpienia do zaliczenia pisemnego kończącego semestr zimowy. (3) Literatura dodatkowa. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z 1 wybraną spośród literatury dodatkowej pozycją książkową, której znajomość należy udowodnić w ciągu semestru w ramach rozmowy z prowadzącym. Warunkiem uzyskania zaliczenia w ramach pisemnego testu kończącego semestr zimowy jest zdobycie min. 50% punktów.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne
W1	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do studiów orientalistycznych - iranistycznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Literaturoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w kursie. Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zakresem, historią i przyszłymi perspektywami badań iranistycznych w Polsce oraz na świecie.
C2	Zapoznanie studenta ze specyfiką studiów filologicznych, jej zakresem, historią i przyszłymi perspektywami badawczymi w Polsce oraz na świecie.
C3	Zapoznanie studenta z podstawową polską, irańską i zachodnią literaturą iranistyczną i szerzej orientalistyczną, językoznawczą i literaturoznawczą.
C4	Omówienie specyfiki studiów uniwersyteckich oraz miejsca i roli samodzielnej pracy studentów w całym toku edukacji na poziomie akademickim. Omówienie akademickiego savoir-vivre'u.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii irańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FOIR_K1_W05

W2	student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w ramach filologii irańskiej.	FOIR_K1_W03
W3	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K1_U13
U3	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa naukowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu. Omówienie podstawowych terminów iranistycznych: "orientalistyka", "iranistyka", "Orient", "orientalizm", "afganologia", "kurdologia", "irański vs. perski", "perski vs. dari vs. tadżycki", "Persianate", "afgański vs. paszto", "kurdyjski". Omówienie podstawowej literatury teoretycznej do samodzielnej pracy studenta.	W1, U1, K1
2.	Omówienie przedmiotu zainteresowań badawczych orientalisty i iranisty.	W1, W2, W3, U1, U3, K1
3.	Omówienie ważniejszych ośrodków orientalistycznych i iranistycznych w świecie. Wskazanie podstawowych zagranicznych opracowań iranistycznych. Prezentacja ważniejszych międzynarodowych stowarzyszeń iranistycznych: (1) Association for Iranian Studies (AIS); (2) Association for the Study of Persianate Societies (ASPS); (3) Consociatio Eruditorum Studiis Afganologicis Internationalibus (CESAI); (4) Societas Iranologica Europaea (SIE).	W1, U1, K1
4.	Omówienie ważniejszych ośrodków orientalistycznych i iranistycznych w Polsce. Wskazanie podstawowych krajowych opracowań iranistycznych. Wizyta w Bibliotece IO UJ i w Bibliotece Jagiellońskiej UJ.	W1, U1, K1
5.	Prezentacja ważniejszych międzynarodowych i polskich czasopism, encyklopedii i opracowań iranistycznych. Prezentacja zasobów internetowych BJ UJ.	W1, U1, K1
6.	Zapoznanie studentów z postacią Edwarda W. Saïda (1935-2003) i wprowadzenie do jego "Orientalizmu". Omówienie zjawiska sarmatyzmu i polskiego orientalizmu doby romantyzmu. Omówienie innych rodzimych przykładów orientalizacji Wschodu.	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Zapoznanie studentów z badaniami Moniki Bobako i jej "Islamofobią jako technologią władzy: studium z antropologii politycznej" oraz Marthy C. Nussbaum i jej "Nowej nietolerancji religijnej. Przewyciężyć politykę strachu w niespokojnych czasach". Omówienie społecznych, kulturowych, ideologicznych i politycznych zadań i problemów, jakie stają przed absolwentami studiów orientalistycznych w szerszym kontekście globalizacji.	W1, U1, U2, K1
8.	Zapoznanie studentów z historią studiów orientalistycznych i iranistycznych w Polsce. Zapoznanie studentów z projektem "Orientalia Polonica. Polskie tradycje badań nad Orientem". Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, U1, K1

9.	Zapoznanie studentów z historią Zakładu Iranistyki IO UJ. Zapoznanie studentów z kadrą akademicką pracującą w ZI IO UJ i aktualnie prowadzonymi projektami badawczymi. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, U1, K1
10.	Zapoznanie studentów z działalnością Pracowni Interdyscyplinarnych Badań Eurazjatyckich IO UJ. Zapoznanie studentów z projektami "Afghanica" i "Archiwum Afganologiczne". Wizyta w Archiwum Afganologicznym.	W1, U1, K1
11.	Zapoznanie studentów z Pracownią Studiów Kurdyjskich ZI IO UJ. Zapoznanie studentów z projektem "Jak uczynić głos słyszalnym? Ciągłość i przemiany kurdyjskiej kultury i rzeczywistości społecznej w perspektywie postkolonialnej", z periodykiem "Fritillaria Kurdica. Bulletin of Kurdish Studies".	W1, U1, K1
12.	Wprowadzenie do języków indo-europejskich, teorii drzewa językowego (Sprachbaum), teorii kentumowo-satemowej, prezentacja bajki Schleichera. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W3, U1, K1
13.	Omówienie języków irańskich i dardyjskich w perspektywie dia- i synchronicznej. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Przedstawienie podstawowych wyznaczników tożsamościotwórczych na Środkowym Wschodzie, Wyżynie Irańskiej i w kulturze irańskiej wg Fischera oraz Krasnowolskiej. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, U3, K1
15.	Omówienie ludów irańskich w perspektywie dia- i synchronicznej. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W3, U1, U3, K1
16.	Omówienie religii irańskich w perspektywie dia- i synchronicznej. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W3, U1, U3, K1
17.	Omówienie kalendarzy irańskich w perspektywie dia- i synchronicznej. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W3, U1, U3, K1
18.	Omówienie dynastii irańskich w perspektywie dia- i synchronicznej. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W3, U1, U3, K1
19.	Omówienie literatury irańskiej w perspektywie dia- i synchronicznej. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta. Ważniejsze przekłady literatury irańskiej na język polski.	W3, U1, U3, K1
20.	Omówienie krain historycznych w świecie irańskim.	W1, U1, U2, U3, K1
21.	Prezentacja współczesnych i historycznych państwa irańskiego kręgu kulturowego. Prezentacja państw nieuznawanych współcześnie na arenie międzynarodowej.	W3, U1, U3, K1
22.	Prezentacja polskich podróżników i badaczy Bliskiego i Środkowego Wschodu. Omówienie fenomenu turystyki masowej i jej wpływu na relacje międzykulturowe.	W3, U1, U3, K1
23.	Omówienie wybranych aspektów polsko-irańskich stosunków politycznych, gospodarczych i kulturowych.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	<p>Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku 2 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 5 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. (2) Lektura obowiązkowa 1. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się ze skrypcem do kursu "Wstęp do studiów orientalistycznych - iranistycznych". Pytania do w/w pozycji są częścią egzaminu końcowego. (3) Lektura obowiązkowa 2. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się ze wybranymi fragmentami 3 pozycji wskazanych jako Literatura obowiązkowa. Pytania do w/w pozycji nie są częścią egzaminu końcowego, ale każdy ze studentów otrzymuje 1 pytanie związane z w/w pozycjami, na które musi udzielić w ciągu 1 tygodnia pisemnej odpowiedzi nie przekraczającej 300 znaków. Niewypełnienie tego zadania stanowi podstawę do niezaliczenia kursu. (4) Prezentacja obowiązkowa. Każdy uczestnik zobowiązany jest do przedstawienia 10-minutowej prezentacji tekstu naukowego wraz z pisemną notatką pisemną złożoną u prowadzącego w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od daty wystąpienia. Każda prezentacja dotyczy jednego tekstu naukowego wybranego przez prowadzącego.</p>

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie raportu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	3
rozwiązywanie zadań	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x		
W3	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka perskiego - fonologia i morfologia (wykład)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach obowiązkowa. Wymagań wstępnych brak.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu gramatyki języka nowoperskiego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w gramatyce opisowej.	FOIR_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie gramatyki języka perskiego; ma świadomość jego kompleksowej natury, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
W3	student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie irańskim (w zakresie fonologii i morfologii języka perskiego).	FOIR_K1_W03, FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów teoretyczną znajomością struktury fonologicznej i morfologicznej języka perskiego. Potrafi też znajomość tę zastosować podczas równoległe prowadzonych zajęć z praktycznej nauki języka perskiego.	FOIR_K1_U06

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02
----	--	-----------------------------

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do gramatyki opisowej. Zasady pisma persko-arabskiego. Akcent i sylaba.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Charakterystyka systemu fonologicznego języka perskiego: samogłoski, dyftongi, spółgłoski.	W2, W3, U1, K1
3.	Charakterystyka systemu morfologicznego: kategorie nominalne (kat. wyróżnienia, liczba mnoga, konstrukcja izafetowa, postpozycja; stopniowanie przymiotnika, przyminki, zaimki, liczebniki, przysłówki) i kategorie werbalne (bezokolicznik, czasownik budan 'być', tematy czasowe, tryby (indicativus, imperativus i coniunctivus), czasy, strona bierna, participa, causativa).	W1, W2, W3, U1, K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Przystąpienie i zdanie egzaminu ustnego.

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka perskiego - fonologia i morfologia (ćwiczenia)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane w trakcie zajęć.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o systemie morfologicznym języka perskiego (przyimki, czas przeszły prosty (praeteritum), czas przeszły ciągły (imperfectum), tryb rozkazujący (imperativus), tryb łączny (coniunctivus), konstrukcja życząca (kāš), konstrukcje bezosobowe, okresy warunkowe, stopniowanie przymiotników, perfectum, plusquamperfectum, czas przyszły (futurum), strona bierna (passivum)).
C2	Wykształcenie umiejętności konstruowania prostych zdań w języku perskim i przeprowadzenia ich analizy gramatycznej.
C3	Wykształcenie ustawicznej potrzeby rozwijania posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie gramatyki języka perskiego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową wiedzę o systemie morfologicznym języka perskiego (przyimki, czas przeszły prosty (praeteritum), czas przeszły ciągły (imperfectum), tryb rozkazujący (imperativus), tryb łączny (coniunctivus), konstrukcja życząca (kāš), konstrukcje bezosobowe, okresy warunkowe, stopniowanie przymiotników, perfectum, plusquamperfectum, czas przyszły (futurum), strona bierna (passivum)).	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	konstruować proste zdania w języku perskim i przeprowadzić ich analizę gramatyczną.	FOIR_K1_U01, FOIR_K1_U06, FOIR_K1_U10
U2	poprawnie posługiwać się terminami gramatycznymi celem opisu języka perskiego.	FOIR_K1_U08, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U10
U3	korzystać ze źródeł naukowych poświęconych gramatyce języka perskiego.	FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U13
U4	dyskutować na tematy związane z gramatyką opisową języka perskiego.	FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ustawicznego rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie gramatyki języka perskiego poprzez korzystanie z literatury naukowej.	FOIR_K1_K01

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przymyki	W1, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Czas przeszły prosty (praeteritum)	W1, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Czas przeszły ciągły (imperfectum)	W1, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Tryb rozkazujący (imperativus)	W1, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Tryb łączny (coniunctivus)	W1, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Konstrukcja życząca (kāš)	W1, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Konstrukcje bezosobowe	W1, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Okresy warunkowe	W1, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Stopniowanie przymiotników	W1, U1, U2, U3, U4, K1
10.	Czas perfectum	W1, U1, U2, U3, U4, K1
11.	Czas zaprzeszły (plusquamperfectum)	W1, U1, U2, U3, U4, K1
12.	Czas przyszły (futurum)	W1, U1, U2, U3, U4, K1
13.	Strona bierna (passivum)	W1, U1, U2, U3, U4, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Większa liczba nieusprawiedliwionych nieobecności wymaga zaliczenia materiału w formie wskazanej przez prowadzącego zajęcia. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia semestru jest: (1) zaliczenie trzech testów śródsesemestralnych (2) oddanie wszystkich prac domowych (3) aktywne uczestnictwo w zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% punktów z testu końcowego.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Przygotowanie do sprawdzianów	9
wykonanie ćwiczeń	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka perskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	<b>Liczba punktów ECTS</b> 13	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących nauki języka perskiego: (1) słuchania, (2) mówienia, (3) czytania oraz (4) pisanie.
C2	Nabywanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Nabywanie umiejętności pracy w parach i w grupie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie.	FOIR_K1_W01
W2	student ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student potrafi przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia.	FOIR_K1_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K1_U02

U3	współdziałać w grupie.	FOIR_K1_U12
U4	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nabywanie podstawowych kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci nabywają swoje kompetencje w zakresie poprawnej wymowy, intonacji oraz układania wypowiedzi, dzięki słuchaniu lektora i nagrań, powtarzaniu przydatnych zwrotów, układaniu dialogów w parach, układaniu prostych wypowiedzi dotyczących życia codziennego, nagrywaniu i odsłuchiwanie własnych wypowiedzi. Mają świadomość istnienia wyraźnie zróżnicowanych poziomów stylistycznych języka perskiego (mówionego/nieoficjalnego i pisanego/oficjalnego). Poziom ESOKJ A2-B1.	W1, W2, U3, U4, K1
2.	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci nabywają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnyemu odsłuchiwanie nagrań zróżnicowanych pod względem tematycznym i wychwytywaniu kluczowych informacji oraz przydatnych zwrotów. Potrafią odróżnić poziomy stylistyczne wypowiedzi. Poziom ESOKJ A1-B1.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
3.	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Student poszerza kompetencje w zakresie pisania poprzez dyktanda oraz pisanie wypracowań w oparciu o podane wzorce. Studenci mają świadomość różnic w perskim języku pisanym i mówionym. Poziom ESOKJ A2-B1.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Nabywanie kompetencji w zakresie poprawnego czytania polegającego m.in. na zrozumieniu relacji składniowych w tekście (m.in. tzw. konstrukcja izafetowa). Poszerzanie kompetencji polega na wspólnej /samodzielnej lekturze prostych tekstów dotyczących życia codziennego oraz krótkich opowiadań zamieszczonych m.in. w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 1 LIC" i / lub innych, w tym samodzielnie wybranych przez studenta. Student nagrywa teksty czytane przez siebie.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
5.	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci nabywają i poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego (wykładnik nieokreśloności, tzw. konstrukcja izafetowa, postpozycja-ra, czasy, tryb łączny, zdania warunkowe, strona bierna) wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań obejmuje sytuacje z życia codziennego na poziomie ESOKJ A2-B1, poszerzone o irański kontekst kulturowy.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej, zaliczenie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 1: W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej przekraczającej trzy spotkania prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego/całorocznego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% - w przypadku niezyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do testu. UWAGA 2: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student pisze wypracowania na podane tematy, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w esejów prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student przygotowuje nagrania przeczytanych tekstów, na nagranie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	100
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Przygotowanie prac pisemnych	60
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 340
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	egzamin ustny	esej	zaliczenie
W1	x	x		x
W2	x	x		x
U1	x		x	
U2	x	x		x
U3			x	
U4	x	x	x	x
K1			x	



<b>Nazwa przedmiotu</b> Ochrona własności intelektualnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 6	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego), ze szczególnym uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania zawodu filologa, tłumacza, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku (np. cytaty).
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym ( w tym unijnym) z uwzględnieniem orzecznictwa (dotyczącego wybranych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne),	FOIR_K1_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw, np. w przypadku plagiatu)	FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	student jest gotów ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego z uwzględnieniem zasad prawa własności intelektualnej	FOIR_K1_K02, FOIR_K1_K04
----	--	-----------------------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej;	W1, U1, K1
2.	1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony poszczególnych kategorii utworów, wyników badań naukowych, prac studenckich (zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich), podręczników, skryptów; zasady ochrony tłumaczeń 2) podmiot prawa autorskiego (współautorstwo, określenie kiedy i w jakim zakresie uczelnia nabywa prawa autorskie do utworów stworzonych przez studentów; utwory pracownicze) 3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich, w tym praw osobistych (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu) 4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji np. cytaty, dozwolony użytek osobisty, użytek szkolny) 5) prawa pokrewne (prawa do pierwszych wydań, wydań krytycznych i naukowych)	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
analiza orzecznictwa	4
analiza aktów normatywnych	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	6
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 6
-----------------------------------	---------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia regionu - Iran średniowieczny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowe uczestnictwo w kursie i aktywność na zajęciach. Uzyskanie zaliczenia z kursu "Historia regionu - Iran starożytny". Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią Iranu w średniowieczu (VII-XVI w.).
C2	Poszerzenie wiedzy na temat relacjami, jakie zachodzą między dziejami Iranu a dziejami innych państw i narodów regionu.
C3	Poszerzenie wiedzy w zakresie metodologii badań i opisu historycznego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z historią.	FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne na temat historii świata irańskiego.	FOIR_K1_U03

U2	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków w zakresie historii świata irańskiego.	FOIR_K1_U05
U3	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie historii świata irańskiego kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K1_U13
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego na temat historii świata irańskiego.	FOIR_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekspansja islamu i kalifat do 750 r. n.e.	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Rewolucja abbasydzka i rola tradycji irańskich w kalifacie bagdadzkim (VII-VIII w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
3.	Wiek milczenia w Iranie (VII-IX/X w. n.e.). Islamizacja i opór.	W1, U1, U2, U3, K1
4.	Niezależne dynastie irańskie: Tahirydzi, Safarydzi, Samanidzi (IX-XI w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
5.	Turcy w Iranie i w kalifacie.	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Państwo Ghaznawidów i jego ekspansja (X-XII w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Iran pod władzą Wielkich Seldżuków (XI-XIV w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Krucjaty i ich wpływ na świat Bliskiego Wschodu i Iranu. Sekta asasynów.	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Chorezmszachowie (XI-XIII w. n.e.) i ich państwo. Irańczycy i Turcy w Azji Środkowej.	W1, U1, U2, U3, K1
10.	Spółeczeństwo i religia w Iranie przed najazdem mongolskim.	W1, U1, U2, U3, K1
11.	Mongołowie i ich najazdy (XIII w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
12.	Rządy Hulagidów w Iranie (XIII-XIV w. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
13.	Państwo Timura (1370-1405 r. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1
14.	Kultura średniowiecznego Iranu.	W1, U1, U2, U3, K1
15.	Iran w XV w. Geneza dynastii Safawidów (1501-1736 r. n.e.).	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie ustne	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia oraz dopuszczenia do egzaminu: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku 2 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 5 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. (2) Lektura obowiązkowa. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się ze literaturą obowiązkową, której znajomość jest niezbędna do przystąpienia do zaliczenia pisemnego kończącego semestr letnim. (3) Literatura dodatkowa. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z 1 wybraną spośród literatury dodatkowej pozycją książkową, której znajomość należy udowodnić w ciągu semestru w ramach rozmowy z prowadzącym. Warunkiem uzyskania zaliczenia w ramach pisemnego egzaminu kończącego semestr letni jest zdobycie min. 50% punktów.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie ustne
W1	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kultura regionu - kultura świata irańskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	3.00
konwersatorium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin	3.00
konwersatorium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność w czasie spotkań. Ugruntowana wiedza zdobyta w ramach kursu "Geografia świata irańskiego", "Historia regionu - Iran starożytny" i "Wstęp do studiów orientalistycznych - iranistycznych". Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi czynnikami tożsamościotwórczymi w świecie irańskim w perspektywie dia- i synchronicznej.
C2	Zapoznanie studenta ze specyfiką studiów kulturoznawczych i znaczeniem filologii w badaniach nad kulturą.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy i interpretacji różnych wytworów kultury i zjawisk kulturowych, przede wszystkim tekstów literackich.
C4	Rozwijanie u studentów umiejętności krytycznej analizy tekstów kulturoznawczych i literackich.
C5	Budowanie postawy otwartości w stosunku do Innego oraz wrażliwości międzykulturowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury perskiej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury irańskiej.	FOIR_K1_W04
W3	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z szeroko rozumianym kulturoznawstwem.	FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U2	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04
U3	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej.	FOIR_K1_U09
U4	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K1_U13
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu. Przypomnienie podstawowych terminów iranistycznych stosowanych w ramach badań filologicznych i kulturoznawczych: (1) "irański vs. perski"; (2) "perski vs. dari vs. tadżycki"; (3) "Persianate"; (4) "afgański vs. paszto"; (5) "kurdyjski". Przypomnienie podstawowej literatury teoretycznej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W3, U1, K1
2.	Omówienie terminu "kultura". Przedstawienie podstawowej literatury teoretycznej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W1, U3, U4, K1



3.	Przypomnienie podstawowych wyznaczników tożsamościotwórczych na Środkowym Wschodzie, Wyżynie Irańskiej i w kulturze irańskiej wg Fischera oraz Krasnowolskiej. Przypomnienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W1, U3, K1
4.	Omówienie fenomenu wieloetniczności i migracji w obrębie świata irańskiego oraz zjawiska ciągłości i zmiany kulturowej. Omówienie kategorii "wy vs. oni". Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
5.	Omówienie tradycji państwowości, modeli władzy, mitu założycielskiego i eposu heroicznego charakterystycznych dla świat irańskiego. Lektura tekstów literackich. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
6.	Omówienie zjawiska czasu linearnego i cyklicznego i związanych z nim dorocznych cykli obrzędowych. Lektura i wspólna analiza wybranych tekstów literackich. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
7.	Przedstawienie osadnictwa na Wyżynie Irańskiej: (1) ābādi; (2) biyābān. Omówienie zjawiska miasta irańskiego i jego instytucji: (1) bazar; (2) meczet i madrasa; (3) łaźnia; (4) twierdza; (5) ayyār / lat-o-lut; (6) zurxāne. Lektura i wspólna analiza wybranych tekstów literackich. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
8.	Omówienie zjawiska wsi irańskiej i jej instytucji: (1) arbāb; (2) dehqān; (3) mirāb; (4) bone; (5) ābyāri. Lektura i wspólna analiza wybranych tekstów literackich. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W2, U2, U3, U4, K1
9.	Omówienie tradycyjnych i nowoczesnych modeli życia. Omówienie relacji między Iranem, Afganistanem czy Tadżykistanem a Zachodem oraz zjawiska modernizacji i zderzenia kulturowego - qarbzadegi. Lektura i wspólna analiza tekstów podróżniczych. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W3, U1, U3, K1
10.	Przedstawienie podstawowych wyznaczników życia religijnego i religijności w świecie irańskim. Lektura i wspólna analiza wybranych tekstów literackich. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W2, W3, U1, U3, U4, K1
11.	Szersze wprowadzenie do mitologii irańskiej. Umiejscowienie mitologii irańskiej w szerszym kontekście mitologii indo-europejskiej. Przedstawienie założeń teoretycznych i badawczych Dumézila. Lektura i wspólna analiza tekstów literackich i religijnych. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W2, U2, U3, U4, K1
12.	Omówienie zagadnienia pamięci indywidualnej, kolektywnej, społecznej i kulturowej w świecie irańskim. Przedstawienie założeń teoretycznych i badawczych Connertona. Lektura i wspólna analiza tekstów literackich. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W2, W3, U1, U2, U4, K1
13.	Omówienie zagadnienia oralności i piśmienności w świecie irańskim. Przedstawienie założeń teoretycznych i badawczych Onga. Lektura i wspólna analiza tekstów literackich. Przedstawienie podstawowej literatury naukowej przeznaczonej do samodzielnej pracy studenta.	W2, W3, U1, U2, U4, K1
14.	Wprowadzenie do zagadnień muzykologicznych i miejsca muzyki w świecie irańskim. Tradycje muzyczne i ich relacje z poezją wysoką oraz ludową.	W2, W3, U1, U2, U4, K1
15.	Przedstawienie miejsca sztuk wizualnych w świecie irańskim. Problem ikonoklazmu w tradycji muzułmańskiej a rzeczywistość.	W2, W3, U1, U2, U4, K1

### Informacje rozszerzone

## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku 2 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 5 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. (2) Lektura obowiązkowa 1. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z następującą pozycją: XXX. Pytania do w/w pozycji są częścią końcowego egzaminu pisemnego. (3) Lektura tekstów teoretycznych. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z 4 tekstami teoretycznymi wskazanymi przez prowadzącego i przystąpienia w systemie Pegaz do 4 testów on-line jedno- / wielokrotnego wyboru poświęconych w/w opracowaniom. Teksty i testy pojawiają się sukcesywnie (z początkiem każdego miesiąca) w systemie Pegaz, a uczestnicy mają każdorazowo 1 miesiąc na zapoznanie się z tekstem i jednorazowe przystąpienie do testu. Pytania do w/w tekstów nie są częścią końcowego egzaminu, ale zaliczenie min. 3 z 4 testów on-line jest warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia całego kursu.

## Semestr 3

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku 2 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 5 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. (2) Lektura obowiązkowa 1. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z następującą pozycją: XXX. Pytania do w/w pozycji są częścią końcowego egzaminu pisemnego. (3) Lektura tekstów teoretycznych. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z 4 tekstami teoretycznymi wskazanymi przez prowadzącego i przystąpienia w systemie Pegaz do 4 testów on-line jedno- / wielokrotnego wyboru poświęconych w/w opracowaniom. Teksty i testy pojawiają się sukcesywnie (z początkiem każdego miesiąca) w systemie Pegaz, a uczestnicy mają każdorazowo 1 miesiąc na zapoznanie się z tekstem i jednorazowe przystąpienie do testu. Pytania do w/w tekstów nie są częścią końcowego egzaminu, ale zaliczenie min. 3 z 4 testów on-line jest warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia całego kursu.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka perskiego – składnia i słowotwórstwo (wykład)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu gramatyka opisowa języka perskiego (wykład i ćwiczenia) na I roku studiów

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu słowotwórstwa oraz składni zdania prostego języka perskiego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Student zna i rozumie ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury perskiej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student potrafi wykazuje się odpowiednią do studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ. Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FOIR_K1_U06, FOIR_K1_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy słowotwórcze w języku perskim, ze szczególnym uwzględnieniem derywacji i kompozycji. Składnia zdania prostego: definiowanie, rozpoznawanie, klasyfikacja części zdania. Orzeczenie werbalne i nominalne.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie sprawdzianu semestralnego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka perskiego – składnia i słowotwórstwo (ćwiczenia)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu gramatyka opisowa języka perskiego na pierwszym roku studiów (wykład oraz ćwiczenia).

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przeprowadzenie ćwiczeń w zakresie słowotwórstwa oraz składni zdania prostego w języku perskim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Student zna i rozumie ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury perskiej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykazuje się odpowiednią do studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ. Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FOIR_K1_U06, FOIR_K1_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy słowotwórcze w języku perskim, ze szczególnym uwzględnieniem derywacji i kompozycji. Składnia zdania prostego: definiowanie, rozpoznawanie, klasyfikacja części zdania. Orzeczenie werbalne i nominalne.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia pisemnego obejmującego materiał opracowany w trakcie semestru.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Literatura perska przedislamska		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z literaturą przedmuzułmańskiego Iranu
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	absolwent zna i rozumie ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Absolwent zna i rozumie ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury perskiej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności. Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02, FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		



K1	absolwent jest gotów do jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego. Absolwent jest gotów do ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie. Absolwent jest gotów do jest przygotowany, by uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02, FOIR_K1_K03
----	---	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Awesta, teksty staroperskie, literatura średnioperska, inne literatury w językach średnioirańskich	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Pozytywna ocena z egzaminu oraz przygotowanie eseju na uzgodniony temat.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	15
analiza problemu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia Iranu nowożytnego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Od uczestników oczekuje się ogólnej znajomości historii współczesnej oraz wiedzy o wcześniejszych okresach historii Iranu zdobytej w ramach wcześniejszych kursów "Historia regionu - Iran starożytny" oraz "Historia regionu - Iran średniowieczny". Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią Iranu od okresu panowania dynastii Safawidów (1501-1736 r. n.e) do czasów najnowszych.
C2	Poszerzenie wiedzy na temat historycznych relacji i wzajemnych wpływów Iranu z państwami regionu i mocarstwami światowymi.
C3	Poszerzenie wiedzy w zakresie metodologii badań i opisu historycznego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z historią	FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne na temat historii świata irańskiego	FOIR_K1_U03

U2	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków w zakresie historii świata irańskiego	FOIR_K1_U05
U3	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie historii świata irańskiego kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FOIR_K1_U13
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego na temat historii świata irańskiego	FOIR_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój i specyfika państwa Safawidów.	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Ideologiczno-religijne podstawy państwa Safawidów.	W1, U1, U2, U3, K1
3.	Rządy i reformy Abbasa Wielkiego.	W1, U1, U2, U3, K1
4.	Relacje handlowe, kulturalne i polityczne safawidzkiego Iranu z Europą.	W1, U1, U2, U3, K1
5.	Upadek Safawidów. Geneza i przebieg.	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Okres rządów Afszarów i Zandów w dziejach Iranu.	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Geneza i wczesny okres panowania dynastii Kadżarów.	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Relacje Iranu z krajami europejskimi w XIX wieku. Porażki i inspiracje.	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Reformy, przemiany i problemy Iranu w okresie Kadżarów.	W1, U1, U2, U3, K1
10.	Geneza i następstwa rewolucji konstytucyjnej w Iranie.	W1, U1, U2, U3, K1
11.	Wpływ I Wojny Światowej i rewolucji w Rosji na Iran.	W1, U1, U2, U3, K1
12.	Iran w okresie rządów Rezy-szaha Pahlawiego - przemiany cywilizacyjne i sytuacja międzynarodowa.	W1, U1, U2, U3, K1
13.	Pierwszy okres panowania Mohammada Rezy Pahlawiego. Nacjonalizacja ropy i obalenie rządu Mosaddeqą.	W1, U1, U2, U3, K1
14.	Biała rewolucja i geneza rewolucji 1978-1979.	W1, U1, U2, U3, K1
15.	Rewolucja, wojna z Irakiem i najważniejsze problemy porewolucyjnego Iranu.	W1, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie przedmiotu wymaga aktywnej obecności na zajęciach i realizacji zadań wyznaczonych przez prowadzącego mogących obejmować m.in. krótkie prace pisemne. Dodatkowo podstawą zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu pisemnego lub ustnego. Dokładne wymagania prowadzący podaje na początku semestru

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie projektu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zaratusztrianizm		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0221 Religia i teologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność w czasie spotkań. Znajomość podstaw chrześcijaństwa, islamu i judaizmu. Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami o rodzimych irańskich religiach, od najstarszych wierzeń indo-irańskich po zaratusztrianizm, zurwanizm oraz manicheizm i współczesne odmiany zaratusztrianizmu irańskiego i indyjskiego.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowymi polskimi, irańskimi i zachodnimi opracowaniami naukowymi dotyczącymi religii irańskich.
C3	Przedstawienie podstawowego aparatu badawczego nauk o religii.
C4	Zapoznanie studenta z podstawowymi polskimi, irańskimi i zachodnimi opracowaniami naukowymi dotyczącymi teorii religii.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie religii irańskich; ma świadomość ich kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02

W2	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w badaniach nad religiami irańskimi.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W03
W3	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów religijnych.	FOIR_K1_W04
W4	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z naukami o religii.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje na temat religii irańskich, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U2	rozpoznać różne rodzaje tekstów religijnych oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społeczno-religijnego.	FOIR_K1_U04
U3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FOIR_K1_U05
U4	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach kursu "Zaratusztrianizm".	FOIR_K1_U09
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji na temat religii irańskich z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu. Omówienie teoretycznych podstaw badań nad fenomenem religii. Omówienie podstawowej terminologii stosowanej w badaniach nad religią. Omówienie podstawowej literatury teoretycznej do samodzielnej pracy studenta.	W2, W4, U1
2.	Omówienie wierzeń indo-irańskich i ich ewolucji aż do czasów proroka Zaratusztry. Omówienie trudności związanych z badaniem religii historycznych i religii pozbawionych tradycji literackich. Lektura wybranych tekstów religii indyjskich. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W4, U4, K1
3.	Omówienie reformy proroka Zaratusztry. Omówienie procesów formowania się zaratusztrianizmu i jego podstawowych założeń teologicznych. Omówienie kwestii zderzenia cywilizacji zaratusztriańskiej z muzułmańską (Iran) i hinduistyczną (Indie). Omówienie charakterystyki zaratusztrianizmu w Iranie i diasporze. Lektura wybranych tekstów religijnych. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W2, W4, U1, U4, K1
4.	Omówienie zjawiska herezji zurwanickiej oraz buntu Mazdaka (V/VI w.). Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W3, U2, K1
5.	Omówienie podstaw teologicznych i historii manicheizmu. Lektura wybranych tekstów religijnych. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W3, U1, U2, U3
6.	Omówienie obecności i funkcji bóstw żeńskich w świecie irańskim. Lektura wybranych tekstów religijnych. Omówienie podstawowej literatury naukowej do samodzielnej pracy studenta.	W1, W2, U1, U3, U4, K1
7.	Przedstawienie nieirańskich religii w świecie irańskim - buddyzm, hinduizm, nestorianizm, sikhizm. Omówienie podstawowej literatury teoretycznej do samodzielnej pracy studenta.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test on-line	<p>Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku 2 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 5 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. (2) Lektura obowiązkowa 1. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z następującą pozycją: Boyce M., "Zaratusztrianie", Łódź 1988. Pytania do w/w pozycji są częścią końcowego egzaminu pisemnego. (3) Lektura obowiązkowa 2. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z następującą pozycją: Kościelniak K., "Religie Bliskiego i Dalekiego Wschodu, cz.1 Złożony obraz zjawiska religii", Kraków 2014. Pytania do w/w pozycji są częścią końcowego egzaminu pisemnego. (4) Lektura tekstów teoretycznych. Każdy uczestnik zobowiązany jest do zapoznania się z 4 tekstami teoretycznymi wskazanymi przez prowadzącego i przystąpienia w systemie Pegaz do 4 testów on-line jedno- / wielokrotnego wyboru poświęconych w/w opracowaniom. Teksty i testy pojawiają się sukcesywnie (z początkiem każdego miesiąca) w systemie Pegaz, a uczestnicy mają każdorazowo 1 miesiąc na zapoznanie się z tekstem i jednorazowe przystąpienie do testu. Pytania do w/w tekstów nie są częścią końcowego egzaminu, ale zaliczenie min. 3 z 4 testów on-line jest warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia całego kursu.</p>

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do sprawdzianu	4
wykonanie ćwiczeń	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	test on-line
W1	x	x
W2	x	
W3	x	x
W4	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka perskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzanie podstawowych umiejętności: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisanie, oraz (4) słuchania w zakresie języka perskiego.
C2	Poszerzanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i oceny informacji związanych z tematami omawianymi w ramach poszczególnych spotkań.
C4	Poszerzanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na zadane tematy i merytorycznego argumentowania własnych poglądów.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów w języku perskim.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FOIR_K1_U01

U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K1_U02
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K1_U08
U4	współdziałać w grupie.	FOIR_K1_U12
U5	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie czytania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnej / samodzielnej lekturze tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 LIC" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
2.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwaniu tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym (nie)zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 LIC".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
3.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie mówienia dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, oraz (2) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, oraz (3) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań stanowi poszerzenie i rozwinięcie tematów poruszanych w ramach kursu "Praktycznej nauki języka perskiego - 2 LIC".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej, nagranie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się 3 usprawiedliwione nieobecności - usprawiedliwienie nieobecności odbywa się na podstawie zwolnienia lekarskiego i / lub przypadku losowego. UWAGA 1: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 2: W przypadku większej liczby nieobecności prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do 10-12 zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 75% - w przypadku niezyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do test. UWAGA: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student sporządza 10-12 esejów, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w esejów prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student sporządza 10-12 nagrań, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie śródsemestralne. Zaliczenie śródsemestralne ma formę pisemną. (6) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną. Nieprzystąpienie do zaliczenia semestralnego w terminie wyznaczonym przez prowadzącego jest możliwe tylko na zasadzie drugiego terminu.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Przygotowanie prac pisemnych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	esej	nagranie
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
U1	x		x	x	
U2	x		x		
U3	x	x			
U4					x
U5	x		x		
K1	x	x	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia filozofii		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie dziejów filozofii europejskiej z perspektywy zasadniczych narracji skoncentrowanych wokół kategorii prawdy, wolności i odpowiedzialności oraz zaprezentowanie podstawowych teorii etycznych: aretologii, deontologii, aksjologii, utilitaryzmu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- podstawowe definicje prawdy - rozróżnienie na wolność negatywną i pozytywną - rozróżnienie na odpowiedzialność w sensie imputatio i response - rozróżnienie na tożsamość typu idem i ipse - rozróżnienie na zło metafizyczne, doznawane i wyrządzone - różne sposoby rozumienia śmierci - różne koncepcje etyczne	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	- odróżnić różne działy filozofii i skorelowane z nimi podstawowe zagadnienia, - odróżnić typy etycznego dyskursu, - znać, rozumieć i poprawnie stosować podstawowe kategorie filozoficzne typu: prawda, wolność, odpowiedzialność, tożsamość, - umieć analizować wybrane fragmenty tekstów filozoficznych i syntetyzować zdobyte wiadomości	FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	- samodzielnego stawiania pytań, udzielania, odpowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków, - samodzielnego formułowania dłuższych wypowiedzi na szeroko rozumiane tematy filozoficzne	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02
K2	dialog filozoficzny	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie dziejów filozofii europejskiej z perspektywy zasadniczych narracji skoncentrowanych wokół kategorii prawdy, wolności i odpowiedzialności	W1, U1, K1, K2
2.	Zagadnienie tożsamości	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x
K2	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Język angielski		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Język angielski		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Formy prowadzenia zajęć

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.00
lektorat	30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.00
lektorat	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Do podjęcia zajęć na lektoracie upoważnione są osoby ze znajomością języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+ (według standardów ESOKJ)

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów tj. min B2 ( według standardów ESOKJ) Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka angielskiego. Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - znać materiał gramatyczny na poziomie minimum średniozaawansowanym(w tym między innymi modal verbs, conditionals, reported speech, passives), - świadomie rozpoznawać, identyfikować i konstruować teksty o różnym charakterze i poziomie sformalizowania, identyfikować i konstruować nowe wyrazy w języku angielskim w oparciu o poznane sposoby wzbogacania słownictwa. - umieć rozumieć, definiować i wyjaśniać znaczenie słów, połączeń wyrazowych, zdań i tekstów angielskich po angielsku, tłumaczyć słowa z języka angielskiego na polski a także z języka polskiego na angielski, umieć zastosować poznane zasady z zakresu semantyki, gramatyki i słowotwórstwa demonstrując poprawność językową w nauczonym języku obcym - wykazywać się umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W03, FOIR_K1_W04, FOIR_K1_W07, FOIR_K1_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - wykazywać się pogłębionymi umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K1_U02, FOIR_K1_U04, FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U07, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U11, FOIR_K1_U12, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	komunikowania swoich potrzeb, opinii, stanów emocjonalnych, wyrażania siebie w języku angielskim, a także pełnego rozumienia komunikatów werbalnych i pisemnych od innych osób. Posiada kompetencje społeczne i językowe do wyrażania postaw wobec innych członków grupy, umiejętność współpracy, rywalizacji, rozwiązywania problemów, posiada umiejętności asertywnego wyrażania opinii i rozumienia etyki zawodu i podejmowanych działań.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02, FOIR_K1_K03, FOIR_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1

2.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1
3.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, Na zajęciach stosowane są także Communicative Language Teaching, The Silent Way i Total Physical Response.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie	Studenci podlegają zarówno ewaluacji stałej, na którą składają się: - ocena wypowiedzi ustnych, - obecność i aktywności na zajęciach, - pracy zleconej do przygotowania w domu a także ewaluacja postępów: - 3 testy zaliczeniowe w semestrze

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, Na zajęciach stosowane są także Communicative Language Teaching, The Silent Way i Total Physical Response.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Studenci podlegają zarówno ewaluacji stałej, na którą składają się: - ocena wypowiedzi ustnych, - obecność i aktywności na zajęciach, - pracy zleconej do przygotowania w domu a także ewaluacja postępów: - 3 testy zaliczeniowe w semestrze

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do egzaminu	17
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
uczestnictwo w egzaminie	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 66
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1		x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do literaturoznawstwa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin	2.00
wykład	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczone proseminarium orientalistyczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw literaturoznawstwa europejskiego
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury; podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	wyszukiwać, analizować informacje z zakresu literaturoznawstwa; wykorzystywać źródła polskie i obcojęzyczne	FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	określenia priorytetów przy realizacji zadania	FOIR_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Nauka o literaturze oraz jej działy; 2. Wyznaczniki literatury, jej cechy swoiste, sztuki pokrewne; 3. Sposób istnienia dzieła literackiego; 4. Styl i kompozycja tekstu literackiego; 5. Rodzaje i gatunki literackie; 6. Stylistyka i semantyka wypowiedzi literackiej; 7. Kompozycja dzieła i jego funkcja. Kategoria czasu i przestrzeni	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, zaliczenie	1. obecność na zajęciach; 2. przygotowanie pracy pisemnej

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	1. obecność na zajęciach; 2. przygotowanie pracy pisemnej; 3. egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie pracy semestralnej	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	8
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7
przygotowanie pracy semestralnej	7
analiza problemu	7
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	esej	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie
W1		x	x
U1	x		
K1	x	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wykład monograficzny w dziedzinie nauk humanistycznych		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Wykład monograficzny w dziedzinie nauk humanistycznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Języki wykładowe</b> Polski, Angielski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii, Filozofia, Historia

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	2.00
wykład	30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu różnych dyscyplin humanistycznych, pozostających w związku przedmiotowym bądź metodologicznym z filologią orientalną.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		



W1	: aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w filologii oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych; główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia dyscyplin humanistycznych; podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury; miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych oraz jej powiązania z tymi dyscyplinami.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W03, FOIR_K1_W04, FOIR_K1_W05, FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	: wyszukiwać, analizować i użytkować informacje; rozpoznawać, analizować i interpretować teksty kultury; formułować problemy badawcze, dobrać odpowiednie metody i narzędzia; brać udział w dyskusji, merytorycznie argumentować i formułować wnioski.	FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U04, FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U10, FOIR_K1_U11, FOIR_K1_U13, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	: oceny i selekcjonowania informacji; doceniania wartości dziedzictwa kulturowego i brania odpowiedzialności za jego zachowanie; uczestnictwa w życiu kulturalnym.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02, FOIR_K1_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny przekazuje treści z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, filozofii, historii, kultury i/lub religii. Szczegółowy zakres tematyczny określony jest nazwą wykładu i precyzowany przez prowadzącego w trakcie pierwszych zajęć.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Proseminarium orientalistyczne - iranistyczne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	3.00
proseminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.00
proseminarium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność w czasie spotkań. Ukończony kurs "Wprowadzenie do studiów orientalistycznych - iranistycznych". Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami warsztatu pracy naukowej filologa-iranisty i i podstawami etyki badacza.
C2	Zapoznanie studentów z podstawami edycji tekstu naukowego i podstawami etyki pisarza.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy naukowo-badawczej w ramach filologii i iranistyki.
C4	Wypracowanie u studentów samodzielności w pracy naukowo-badawczej, w tym argumentowania własnych wywodów naukowych, połączonej z poszerzeniem umiejętności efektywnego doboru i selekcjonowania informacji czerpanych z różnych źródeł drukowanych oraz internetowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej.	FOIR_K1_W01
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów naukowych i popularno-naukowych.	FOIR_K1_W04
W3	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FOIR_K1_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przygotować w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze naukowym.	FOIR_K1_U01
U2	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U3	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FOIR_K1_U05
U4	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K1_U08
U5	pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FOIR_K1_U10
U6	określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FOIR_K1_U11
U7	współdziałać w grupie.	FOIR_K1_U12
U8	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K1_U13
U9	rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01
K2	rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FOIR_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu. Omówienie specyfiki pracy naukowo-badawczej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
2.	Burza mózgów: Poszukiwanie tematów badawczych. Wyznaczenie tematów naukowo-badawczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
3.	Prezentacja podstawowych baz danych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2

4.	Omówienie podstaw edycji tekstów naukowych. Analiza przypadków. Ćwiczenia praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
5.	Przypomnienie ważniejszych czasopism iranistycznych i orientalistycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
6.	Przedstawienie zasad budowania bibliografii naukowej. Analiza przykładów. Ćwiczenia praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
7.	Omówienie zasad transkrypcji naukowej i spolszczonej języków irańskich. Ćwiczenia praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
8.	Przedstawienie zasad przygotowywania przypisów. Analiza przykładów. Ćwiczenia praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
9.	Przedstawienie zasad cytowania prac innych autorów we własnych tekstach naukowych. Analiza przykładów. Ćwiczenia praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
10.	Podstawy stylistyki języka polskiego. Analiza przykładów. Ćwiczenia praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2
11.	Omówienie zasad prezentacji wyników badań.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
proseminarium	projekt, raport, esej, prezentacja	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku 2 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 5 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. Niedopełnienie tego warunku stanowi podstawę do niezaliczenia kursu. (2) Lektura obowiązkowa. Każdy uczestnik zobowiązany jest do samodzielnego wyboru 1 pozycji iranistycznej, której znajomość należy udowodnić w ciągu semestru w ramach rozmowy z prowadzącym. (3) Ćwiczenia obowiązkowe. Każdy uczestnik zobowiązany jest do wykonania wszystkich ćwiczeń, w tym on-line, przewidzianych w ramach kursu w nieprzekraczalnym terminie wyznaczanym każdorazowo przez prowadzącego. Niedopełnienie tego warunku stanowi podstawę do niezaliczenia kursu. (4) Praca proseminaryjna. Każdy z uczestników jest zobowiązany do przygotowania pisemnej pracy proseminaryjnej połączonego z cyklicznym składaniem raportów u prowadzącego i przedstawienia końcowego raportu z prowadzonych badań w ramach spotkań całej grupy.

## Semestr 4

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
proseminarium	projekt, raport, esej, prezentacja	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, w przypadku 2 kolejnych usprawiedliwionych nieobecności formę odrabiania zajęć wskazuje prowadzący. 5 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. (2) Lektura obowiązkowa. Każdy uczestnik zobowiązany jest do samodzielnego wyboru 1 pozycji iranistycznej, której znajomość należy udowodnić w ciągu semestru w ramach rozmowy z prowadzącym. (3) Ćwiczenia obowiązkowe. Każdy uczestnik zobowiązany jest do wykonania wszystkich ćwiczeń, w tym on-line, przewidzianych w ramach kursu w nieprzekraczalnym terminie wyznaczonym każdorazowo przez prowadzącego. (4) Praca proseminaryjna. Każdy z uczestników jest zobowiązany do przygotowania pisemnej pracy proseminaryjnej połączonego z cyklicznym składaniem raportów u prowadzącego i przedstawienia końcowego raportu z prowadzonych badań w ramach spotkań całej grupy.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
proseminarium	30
przygotowanie projektu	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
przygotowanie referatu	10
wykonanie ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 64
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 4**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
proseminarium	30
przygotowanie projektu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do zajęć	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie referatu	30
wykonanie ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 116
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	raport	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
U6	x	x	x	x
U7	x	x	x	x
U8	x	x	x	x
U9	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka perskiego – składnia i słowotwórstwo (wykład)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu gramatyka opisowa języka perskiego (wykład i ćwiczenia) na I roku studiów. Uczestnictwo w wykładzie i ćwiczeniach z gramatyki opisowej języka perskiego w ramach 3 semestru studiów.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat składni zdania złożonego w języku perskim.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Student zna i rozumie ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury perskiej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykazuje się odpowiednią do studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ. Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FOIR_K1_U06, FOIR_K1_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01
----	--	-------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie. Klasyfikacja zdań współrzędnie złożonych; Klasyfikacja zdań podrzędnie złożonych; Rodzaje zdań podrzędnie złożonych okolicznikowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin obejmujący całość materiału z przedmiotu gramatyka opisowa języka perskiego.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gramatyka opisowa języka perskiego – składnia i słowotwórstwo (ćwiczenia)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu gramatyka opisowa języka perskiego na I roku studiów (wykład i ćwiczenia); uczestnictwo w zajęciach z gramatyki opisowej języka perskiego w 3 semestrze studiów (wykład i ćwiczenia).

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja ćwiczeń w zakresie analizy zdań złożonych w języku perskim.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Student zna i rozumie ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury perskiej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykazuje się odpowiednią do studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka perskiego na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez ESOKJ. Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FOIR_K1_U06, FOIR_K1_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01
----	--	-------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie. Klasyfikacja zdań współrzędnie złożonych; Klasyfikacja zdań podrzędnie złożonych; Rodzaje zdań podrzędnie złożonych okolicznikowych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu zaliczeniowego obejmującego materiał semestru.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Iran współczesny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot stanowi kontynuację i rozszerzenie kursu historii Iranu. Na pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kierunkami badań dotyczących współczesnego Iranu oraz przygotowanie do podjęcia samodzielnych studiów na ten temat.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych.	FOIR_K1_W03
W2	Absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03

U2	Absolwent potrafi posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FOIR_K1_U05
U3	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FOIR_K1_U10
U4	Absolwent potrafi współdziałać w grupie.	FOIR_K1_U12
U5	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K1_U13
U6	Absolwent potrafi rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Absolwent jest gotów do jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas zajęć studenci zapoznają się z problemami najnowszej historii Iranu, sztuki, różnorodności etnicznej i kulturowej tego kraju, poznają współczesne prądy intelektualne, świeckie i religijne oraz wybitnych intelektualistów i artystów działających w kraju i zagranicą. Przygotowując prezentację i esej uczą się wyszukiwać i selekcjonować informacje, analizować dane i formułować wnioski.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Szczegółowe warunki zaliczenia określa prowadzący na początku semestru. Wymagana jest obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie przedmiotu wymaga przygotowanie prezentacji oraz eseju na uzgodniony z prowadzącym temat związany z przedmiotem.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie eseju	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
U5	x	x
U6	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka perskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzanie podstawowych umiejętności: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisanie, oraz (4) słuchania w zakresie języka perskiego.
C2	Poszerzanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i oceny informacji związanych z tematami omawianymi w ramach poszczególnych spotkań.
C4	Poszerzanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na zadane tematy i merytorycznego argumentowania własnych poglądów.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów w języku perskim.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FOIR_K1_U01



U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K1_U02
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K1_U08
U4	współdziałać w grupie.	FOIR_K1_U12
U5	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie czytania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnej / samodzielnej lekturze tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 LIC" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
2.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwaniu tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym (nie)zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 LIC".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
3.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie mówienia dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, oraz (2) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, oraz (3) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań stanowi poszerzenie i rozwinięcie tematów poruszanych w ramach kursu Praktycznej nauki języka perskiego na roku 1.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej, egzamin pisemny / ustny, nagranie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się 3 usprawiedliwione nieobecności - usprawiedliwienie nieobecności odbywa się na podstawie zwolnienia lekarskiego i / lub przypadku losowego. UWAGA 1: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 2: W przypadku większej liczby nieobecności prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do 10-12 zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 75% - w przypadku nieuzyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do test. UWAGA: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student sporządza 10-12 esejów, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w esejów prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student sporządza 10-12 nagrań, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie śródsemestralne. Zaliczenie śródsemestralne ma formę pisemną. (6) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną. (7) Egzamin całoroczny. Egzamin całoroczny ma formę pisemną oraz ustną. Nieprzystąpienie do egzaminu całorocznego w terminie wyznaczonym przez prowadzącego jest możliwe tylko na zasadzie drugiego terminu.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Przygotowanie prac pisemnych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	esej	egzamin pisemny / ustny	nagranie
W1	x	x		x	
W2	x	x		x	
U1	x		x	x	
U2	x		x	x	
U3	x	x		x	
U4					x
U5	x			x	
K1	x	x	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Literatura regionu - literatura perska klasyczna (wykład)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii perskiej	FOIR_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie rozwoju perskiej literatury klasycznej.	FOIR_K1_W02, FOIR_K1_W03
W3	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując słowniki i różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U2	rozpoznać różne gatunki literackie w ramach perskiej literatury klasycznej oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01

K2	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K02
----	---	-------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesna literatura nowoperska (IX-XII w. n.e.) jako synteza przedislamskiej tradycji literackiej i wpływu kultury islamskiej i arabskiej konwencji poetyckiej.	W1, W2, W3, U2, K2
2.	Początki literatury nowoperskiej; kształtowanie się literackiego języka nowoperskiego. Geneza form i tematów w poezji nowoperskiej. Kontynuacja tradycji średnioperskiej, innowacje, zapożyczenia arabskie.	W1, W2, W3, U2, K1, K2
3.	Literatura w czasach Samanidów i Gaznawidów. Główne gatunki poetyckie i tendencje rozwoju. Charakterystyka poezji stylu chorasńskiego (kasyda, masnawi, czterowiersz).	W1, W2, W3, U2, K1, K2
4.	Tradycja epicka w Iranie. Ferdousi-ye Tusi i jego Šāh-nāme.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Proza stylu chorasńskiego. Proza historyczna i dydaktyczna.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie	Aktywny udział studenta w zajęciach, w tym przygotowanie referatu związanego z tematyką zajęć, na podstawie publikacji wskazanych przez prowadzącego lub własnego wyboru - po konsultacji z prowadzącym. Prowadzący może nie zaliczyć przedmiotu studentowi, który przekroczył limit 3 nieobecności. Znajomość lektur. Zaliczenie egzaminu ustnego.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie referatu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Literatura regionu - literatura perska klasyczna (ćwiczenia)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii perskiej	FOIR_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie rozwoju perskiej literatury klasycznej.	FOIR_K1_W02, FOIR_K1_W03
W3	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując słowniki i różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U2	student potrafi rozpoznać różne gatunki literackie w ramach perskiej literatury klasycznej oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historycznokulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04

U3	dokonać poprawnego przekładu filologicznego tekstu z literatury perskiej na język polski.	FOIR_K1_U02, FOIR_K1_U04, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U12, FOIR_K1_U13, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01
K2	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tłumaczenie na język polski, analiza formalna i semantyczna oraz interpretacja perskich tekstów literackich stylu chorasańskiego, w tym: czterowierszy, kasyd (m.in. elegie, panegiryki, ody na cześć wina), fragmentu eposu Šāh-nāme, prozy dydaktycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Metrum wiersza perskiego. Identyfikacja wzorców metrycznych.	U2
3.	Prawidłowa lektura poezji opartej na metrum iloczynowym.	U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Student uczestniczy aktywnie w zajęciach (max. dwie nieobecności nieusprawiedliwione). Przygotowuje swój przekład zadanych tekstów oraz analizę formalną (z uwzględnieniem metrum w przypadku wierszy) i semantyczną utworu. Potrafi zaklasyfikować gatunkowo i zinterpretować tekst w odniesieniu do perskiej konwencji poetyckiej i kontekstu historycznego. Umie poprawnie przeczytać tekst literacki.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Lektura tekstów kultury		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	2.00
konwersatorium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	2.00
konwersatorium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka perskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów kultury. Dodatkowe wymagania może ustalić prowadzący na początku semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wdrożenie studentów do samodzielnej, głębokiej lektury tekstów kultury perskiej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FOIR_K1_W04
W2	Absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04
U2	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K1_U13
U3	Absolwent potrafi rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Absolwent jest gotów do ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K02
K2	Absolwent jest gotów do jest przygotowany, by uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form.	FOIR_K1_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia przygotowują do odbioru, lektury i interpretacji szeroko rozumianych tekstów kulturowych Iranu i świata irańskiego. W ramach przygotowania do ćwiczeń studenci opracowują językowo wyznaczone przez prowadzącego teksty oraz przygotowują się do ich omawiania i analizy w szerszym kontekście kulturowym i komparatystycznym. Na zajęciach ćwiczone będą różne metody analizy tekstów kulturowych rozumianych szeroko, jako teksty literackie oraz filmy i/lub przedstawienia. Połączenie wnikliwej analizy językowo-kompozycyjnej fragmentów tekstów oraz intertekstualnych uwarunkowań służy poszerzeniu wiedzy studentów o języku i kulturze irańskiej, zwłaszcza współczesnej, a także poszerzeniu kompetencji w zakresie samodzielnej analizy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu przedstawia prowadzący na początku semestru. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, podobnie jak aktywność i przygotowanie. Ocena studenta jest wypadkową pracy w trakcie semestru i zaliczenia.

### Semestr 6

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Szczegółowe warunki zaliczenia określa prowadzący na początku semestru. Obecność, aktywność i przygotowanie do zajęć są niezbędnym warunkiem zaliczenia przedmiotu.

**Bilans punktów ECTS****Semestr 5**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 6**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka perskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzanie podstawowych umiejętności dotyczących nauki języka perskiego: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisanie, oraz (4) słuchania, zdobytych przez studenta w ramach kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 LIC".
C2	Poszerzanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i oceny informacji związanych z tematami omawianymi w ramach poszczególnych spotkań.
C4	Poszerzanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na zadane tematy i merytorycznego argumentowania własnych poglądów.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów w języku perskim.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FOIR_K1_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K1_U02
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K1_U08
U4	współdziałać w grupie.	FOIR_K1_U12
U5	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie czytania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnej / samodzielnej lekturze tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 3 LIC" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
2.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwaniu tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym (nie)zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 3 LIC".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
3.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie mówienia dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, oraz (2) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, oraz (3) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań stanowi poszerzenie i rozwinięcie tematów poruszanych w ramach kursu "Praktycznej nauki języka perskiego - 2 LIC".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej, nagranie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się 3 usprawiedliwione nieobecności - usprawiedliwienie nieobecności odbywa się na podstawie zwolnienia lekarskiego i / lub przypadku losowego. UWAGA 1: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 2: W przypadku większej liczby nieobecności prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do 10-12 zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 75% - w przypadku niezyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do test. UWAGA: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student sporządza 10-12 esejów, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w esejów prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student sporządza 10-12 nagrań, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie śródsemestralne. Zaliczenie śródsemestralne ma formę pisemną. (6) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną. Nieprzystąpienie do zaliczenia semestralnego w terminie wyznaczonym przez prowadzącego jest możliwe tylko na zasadzie drugiego terminu.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do zajęć	45
przygotowanie do sprawdzianu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
wykonanie ćwiczeń	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 225
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	esej	nagranie
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
U1	x		x	x	
U2	x		x		
U3	x	x			x
U4					x
U5	x		x		
K1	x	x	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Przeгляд języków irańskich		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych języków irańskich (lub wybranego języka irańskiego) - do decyzji prowadzącego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Student zna i rozumie ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Student zna i rozumie ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W03, FOIR_K1_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U13
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego. Student jest gotów do ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02
----	--	-----------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W zależności od decyzji prowadzącego, w ramach przedmiotu może zostać przedstawiony a) szczegółowo system gramatyczny oraz leksykalny jednego wybranego języka irańskiego, lub b) w sposób ogólny - kilku języków irańskich. W przypadku a) przewidziane są bloki zajęć poświęcone: i. zagadnieniom etnolingwistycznym, ii. fonetyce i fonologii, iii. morfologii, iv. składni i słowotwórstwa, v. leksyki oraz vi. systemów pisma używanych do zapisu danego języka irańskiego. W przypadku b) przewiduje się przedstawienie w ujęciu kontrastywnym: i. fonetyki i fonologii wybranych języków, ii. ich morfologii, ze szczególnym uwzględnieniem systemu rzeczownika i czasownika, iii. ich leksyki.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Pozytywna ocena z egzaminu.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Społeczeństwo - polityka - media		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Od uczestników oczekuje się ogólnej znajomości historii współczesnej oraz wiedzy o wcześniejszych okresach historii Iranu zdobytej w ramach wcześniejszych kursów. a pierwszych zajęciach (1) zostaną podane szczegółowe informacje dotyczące treści programowych oraz (2) zostaną podane/ustalone szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów problematyką i metodami badań z dziedziny nauk społecznych, politycznych i medioznawstwa w zakresie przygotowującym do prowadzenia dalszych samodzielnych studiów iranistycznych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FOIR_K1_W04
W2	Absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FOIR_K1_W06
W3	Absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią irańską.	FOIR_K1_W08

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U2	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04
U3	Absolwent potrafi posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FOIR_K1_U05
U4	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K1_U08
U5	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych.	FOIR_K1_U09
U6	Absolwent potrafi rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Absolwent jest gotów do jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01
K2	Absolwent jest gotów do ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K02

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podczas kursu student zapoznaje się z wybranymi kwestiami społeczno-politycznymi oraz językiem debaty politycznej i medialnej w Iranie i na emigracji. Otrzymuje podstawowe przygotowanie metodologiczne do prowadzenia własnych badań z pogranicza filologii i nauk społecznych oraz medioznawstwa. Poznaje strukturę polityczną Islamskiej Republiki Iranu; zapoznając się z wybranymi tekstami, takimi jak akty prawne, teksty programowe, czy przemówienia analizuje ideologię i filozofię działania państwa. Poprzez materiały medialne, krajowe i zagraniczne odkrywa metody, język i obrazy propagandy. Poznaje panoramę problemów socjologicznych a także w pewnym zakresie gospodarczo-ekonomicznych współczesnego Iranu, stan badań i warunki pracy badacza w Iranie. Poszerza wiedzę o sposobach wykorzystania badań z innych dziedzin i dyscyplin naukowych w pracy iranisty.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, esej, egzamin	Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu zostaną podane na początku cyklu. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu we współpracy z innymi studentami oraz własnego eseju z wiążanego z projektem. Prowadzący może dodatkowo przeprowadzić egzamin.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	25
przygotowanie eseju	25
przygotowanie do zajęć	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	esej	egzamin
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x		
U5	x	x	x
U6	x		x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język angielski		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Do podjęcia zajęć na lektoracie upoważnione są osoby ze znajomością języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+ (według standardów ESOKJ)

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów tj. min B2 ( według standardów ESOKJ) Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka angielskiego. Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - znać materiał gramatyczny na poziomie minimum średniozaawansowanym (w tym między innymi modal verbs, conditionals, reported speech, passives), - świadomie rozpoznawać, identyfikować i konstruować teksty o różnym charakterze i poziomie sformalizowania, identyfikować i konstruować nowe wyrazy w języku angielskim w oparciu o poznane sposoby wzbogacania słownictwa. - umieć rozumieć, definiować i wyjaśniać znaczenie słów, połączeń wyrazowych, zdań i tekstów angielskich po angielsku, tłumaczyć słowa z języka angielskiego na polski a także z języka polskiego na angielski, umieć zastosować poznane zasady z zakresu semantyki, gramatyki i słowotwórstwa demonstrując poprawność językową w nauczonym języku obcym - wykazywać się umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K1_W04, FOIR_K1_W06, FOIR_K1_W07, FOIR_K1_W08



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - wykazywać się pogłębionymi umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U04, FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U07, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U10, FOIR_K1_U11, FOIR_K1_U12, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	komunikowania swoich potrzeb, opinii, stanów emocjonalnych, wyrażania siebie w języku angielskim, a także pełnego rozumienia komunikatów werbalnych i pisemnych od innych osób. Posiada kompetencje społeczne i językowe do wyrażania postaw wobec innych członków grupy, umiejętność współpracy, rywalizacji, rozwiązywania problemów, posiada umiejętności asertywnego wyrażania opinii i rozumienia etyki zawodu i podejmowanych działań.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02, FOIR_K1_K03, FOIR_K1_K04

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1
2.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1
3.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, konsultacje, Na zajęciach stosowane są także Communicative Language Teaching, The Silent Way i Total Physical Response.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie	Studenci podlegają zarówno ewaluacji stałej, na którą składają się: - ocena wypowiedzi ustnych, - obecność i aktywności na zajęciach, - pracy zleconej do przygotowania w domu a także ewaluacja postępów: - 3 testy zaliczeniowe w semestrze

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Literatura regionu - literatura perska klasyczna (wykład)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii perskiej	FOIR_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie rozwoju perskiej literatury klasycznej.	FOIR_K1_W02, FOIR_K1_W03
W3	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując słowniki i różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U2	rozpoznać różne gatunki literackie w ramach perskiej literatury klasycznej oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01

K2	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K02
----	---	-------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykłady obejmują historię klasycznej literatury perskiej od XII wieku do początku wieku XX. Jest to okres kulminacji literatury nowoperskiej (literatura mistyczna, styl iracki) i jej stopniowego schyłku (styl indyjski, bāz-gašt). Okres świetności zostanie zaprezentowany z perspektywy rozwoju romansu (Nezāmi) i ewolucji i kulminacji literatury mistycznej: gazal, epika, proza (Attār, Moulānā), gazalu miłosnego (Sa'di, Hāfez) oraz literatury dydaktycznej (masnavi i proza rymowana na przykładzie Bustānu i Golestānu Sa'diego). W drugiej części zostanie poddany refleksji styl indyjski (XVI-XVIII w.), uznany przez część badaczy za przejaw literackiej dekadencji oraz próby powrotu do prostoty stylu chorasańskiego i stylu irackiego (bāz-gašt, poł. XVIII początek XX w.).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	Aktywny udział studenta w zajęciach, w tym przygotowanie referatu związanego z tematyką zajęć, na podstawie publikacji wskazanych przez prowadzącego lub własnego wyboru - po konsultacji z prowadzącym. Prowadzący może nie zaliczyć przedmiotu studentowi, który przekroczył limit 3 nieobecności. Znajomość lektur. Zaliczenie egzaminu pisemnego lub ustnego.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie referatu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	
U2	x	x
K1	x	
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Literatura regionu - literatura perska klasyczna (ćwiczenia)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 5
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii perskiej	FOIR_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie rozwoju perskiej literatury klasycznej.	FOIR_K1_W02, FOIR_K1_W03
W3	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując słowniki i różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FOIR_K1_U03
U2	student potrafi rozpoznać różne gatunki literackie w ramach perskiej literatury klasycznej oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historycznokulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04

U3	dokonać poprawnego przekładu filologicznego tekstu z literatury perskiej na język polski.	FOIR_K1_U02, FOIR_K1_U04, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U12, FOIR_K1_U13, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01
K2	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tłumaczenie na język polski, analiza formalna i semantyczna oraz interpretacja perskich tekstów literackich, w tym fragmentów romansu (Nezāmi), czterowierszy mistycznych (Abu Sa'id Abu'l-Xeyr), gazalu mistycznego (Sanā'i, 'Attār, Moulānā), masnawi mistycznego ('Attār lub Moulānā), gazalu stylu irackiego (Sa'di, Hāfez), prozy dydaktycznej (Golestān Sa'diego).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Perska metaforyka mistyczna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Poprawne czytanie poezji opartej na metrum iloczynowym.	U2, K2
4.	Ewolucja języka, form i motywów w perskiej poezji klasycznej.	W2, W3, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Student uczestniczy aktywnie w zajęciach (max. dwie nieobecności nieusprawiedliwione). Przygotowuje swój przekład zadanych tekstów oraz analizę formalną (z uwzględnieniem metrum w przypadku wierszy) i semantyczną utworu. Potrafi zaklasyfikować gatunkowo i zinterpretować tekst w odniesieniu do perskiej konwencji poetyckiej i kontekstu historyczno-literackiego. Umie poprawnie przeczytać tekst literacki. Jest świadom ewolucji języka klasycznej poezji perskiej, jej motywów i gatunków.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2		x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium licencjackie - iranistyczne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo, Literaturoznawstwo

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	8.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z techniką pisania prac licencjackich, przygotowanie ich do wyboru tematu pracy i napisania jej zgodnie z wymaganiami stawianymi przed tego rodzaju pracami.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		

W1	absolwent ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury. Absolwent ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii irańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Absolwent ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii irańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej.	FOIR_K1_W01, FOIR_K1_W04, FOIR_K1_W05, FOIR_K1_W06, FOIR_K1_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi przygotować w języku perskim i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. Absolwent posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków. Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii irańskiej i innych filologii orientalnych. Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii irańskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów. Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. Absolwent potrafi współdziałać w grupie. Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii irańskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. Absolwent potrafi rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_U01, FOIR_K1_U03, FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U08, FOIR_K1_U09, FOIR_K1_U10, FOIR_K1_U11, FOIR_K1_U12, FOIR_K1_U13, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego. Absolwent jest gotów do rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści merytoryczne zajęć obejmują szeroko rozumianą iranistykę, a w szczególności językoznawstwo i literaturoznawstwo iranistyczne, ale także inne zagadnienia, w zależności od wybranych tematów prac. Omawiane są zasady poszukiwania źródeł, technika pisania prac licencjackich, w tym: struktura pracy, przypisy, bibliografia, transkrypcja Zasady edycji tekstu polskiego i perskiego. Pierwszy semestr kursu poświęcony jest na wybór tematu pracy, zgromadzenie bibliografii oraz sporządzenie ogólnego zarysu pracy. Drugi semestr kursu poświęcony jest na napisanie pracy w jej ostatecznej formie i przygotowanie do obrony.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia I semestru kursu (5 semestr studiów) jest zgromadzenie bibliografii i przygotowanie ogólnego zarysu pracy.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia II semestru kursu (6 sem. studiów) jest przedstawienie ostatecznej wersji pracy.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do zajęć	20
rozwiązywanie zadań problemowych	20
analiza problemu	20
analiza i przygotowanie danych	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	250
konsultacje	40
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 350
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Literatura perska współczesna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna – iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 60		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnicy zajęć muszą posiadać znajomość języka perskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów literackich oraz wiedzę o klasycznej literaturze perskiej wyniesioną z przedmiotu "Literatura regionu - literatura perska klasyczna". Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i najważniejszymi problemami irańskiej literatury współczesnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Absolwent zna i rozumie ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii irańskiej.	FOIR_K1_W01
W2	Absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w literaturoznawstwie w ramach filologii irańskiej.	FOIR_K1_W03
W3	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FOIR_K1_U04
U2	Absolwent potrafi rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Absolwent jest gotów do jest przygotowany do oceny i selekcjonowania informacji z pomocą opiekuna naukowego.	FOIR_K1_K01
K2	Absolwent jest gotów do ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FOIR_K1_K02
K3	Absolwent jest gotów do jest przygotowany, by uczestniczyć w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form.	FOIR_K1_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie się współczesnej literatury perskiej. Uwarunkowania społeczne i poszukiwania formalne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Podstawy periodyzacji literatury współczesnej i najważniejsze cechy poszczególnych okresów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Polityka, cenzura i propaganda a kierunki rozwoju literatury współczesnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Poezja klasyczna a współczesna - podobieństwa, różnice, poszukiwanie ścieżek rozwoju.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Tematyka społeczna i poczucie misji w twórczości pisarzy współczesnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Dramaturgia - między tradycją rodzimą a zachodnią.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Mity i folklor w literaturze współczesnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Problemy kobiece w literaturze współczesnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Rozwój techniki narracyjnej w powieści współczesnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Sylwetki wybranych twórców współczesnej literatury perskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie przedmiotu wymaga aktywnego udziału w zajęciach obejmującego przygotowanie prezentacji na zadany temat oraz eseju. Większa liczba nieobecności niż trzy może powodować konieczność dodatkowego zaliczenia partii materiału wg zaleceń prowadzącego lub zdania egzaminu.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	esej	prezentacja	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x	x
W2	x		x
W3	x		x
U1	x	x	x
U2		x	
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyczna nauka języka perskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 120	<b>Liczba punktów ECTS</b> 10	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Literaturoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na pierwszych zajęciach: (1) zostaną podane informacje dotyczące treści programowych, oraz (2) zostaną podane szczegółowe warunki zaliczenia semestru.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzanie podstawowych umiejętności dotyczących nauki języka perskiego: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisanie, oraz (4) słuchania, zdobytych przez studenta w ramach kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 2 LIC".
C2	Poszerzanie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów zgodnie z ESOKJ.
C3	Poszerzenie umiejętności wyszukiwania i oceny informacji związanych z tematami omawianymi w ramach poszczególnych spotkań.
C4	Poszerzenie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na zadane tematy i merytorycznego argumentowania własnych poglądów.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka perskiego. Ma świadomość jego kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności.	FOIR_K1_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów w języku perskim.	FOIR_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		



U1	przygotować w języku perskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FOIR_K1_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język perski i odwrotnie.	FOIR_K1_U02
U3	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku perskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FOIR_K1_U08
U4	współdziałać w grupie.	FOIR_K1_U12
U5	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, (3) pisania, oraz (4) rozumienia w języku perskim.	FOIR_K1_U14
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego świata perskojęzycznego w jego różnorodności.	FOIR_K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie czytania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnej / samodzielnej lekturze tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 3 LIC" i / lub samodzielnie wybranych przez siebie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
2.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie słuchania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie słuchania dzięki wspólnemu / samodzielnemu odsłuchiwaniu tekstów zróżnicowanych pod względem tematycznym (nie)zamieszczonych w skrypcie do kursu "Praktyczna nauka języka perskiego - 3 LIC".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
3.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie mówienia. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie mówienia dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, oraz (2) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie pisania. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie czytania dzięki wspólnemu / samodzielnemu relacjonowaniu codziennych wydarzeń i / lub tematów poruszanych w ramach poszerzania kompetencji w zakresie: (1) czytania, (2) mówienia, oraz (3) słuchania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Poszerzanie kompetencji językowych w zakresie gramatyki języka perskiego. Studenci poszerzają swoje kompetencje w zakresie gramatyki języka perskiego wykonując pisemnie i / lub ustnie ćwiczenia gramatyczne obejmujące: (1) morfologię, oraz (2) składnię.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Tematyka poszczególnych spotkań stanowi poszerzenie i rozwinięcie tematów poruszanych w ramach kursu "Praktycznej nauki języka perskiego - 2 LIC".	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej, nagranie	Każdy uczestnik kursu winien zapoznać się z poniższymi formami i warunkami zaliczenia: (1) Obecność obowiązkowa. Dopuszcza się 3 usprawiedliwione nieobecności - usprawiedliwienie nieobecności odbywa się na podstawie zwolnienia lekarskiego i / lub przypadku losowego. UWAGA 1: Nieobecność nie zwalnia ze znajomości tematu spotkania i obowiązku przygotowania do kolejnego. UWAGA 2: W przypadku większej liczby nieobecności prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (2) Zaliczenie pisemne. W trakcie semestru student przystępuje do 10-12 zaliczeń pisemnych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 75% - w przypadku nieuzyskania wymaganego minimum student zobowiązany jest ponownie przystąpić do test. UWAGA: Nieobecność nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do zaliczenia pisemnego. (3) Esej. W trakcie semestru student sporządza 10-12 esejów, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. W przypadku niezłożenia w terminie w/w esejów prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (4) Nagranie. W trakcie semestru student sporządza 10-12 nagrań, na przygotowanie których ma każdorazowo 1 tydzień. Po ocenie i korekcie winien przesłać poprawione nagranie w przeciągu 1 tygodnia. W przypadku niezłożenia w terminie w/w nagrań i / lub ich korekt prowadzący ma prawo nie dopuścić studenta do zaliczenia semestralnego / całorocznego. (5) Zaliczenie śródsemestralne. Zaliczenie śródsemestralne ma formę pisemną. (6) Zaliczenie semestralne. Zaliczenie semestralne ma formę pisemną oraz ustną. Nieprzystąpienie do zaliczenia semestralnego w terminie wyznaczonym przez prowadzącego jest możliwe tylko na zasadzie drugiego terminu.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do zajęć	45
przygotowanie do sprawdzianu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45
Przygotowanie prac pisemnych	15
wykonanie ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 300
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	esej	nagranie
W1	x	x	x	x	x		
W2	x	x	x	x	x		
U1	x	x	x		x	x	
U2	x	x	x		x		
U3	x	x	x	x			x
U4							x
U5	x	x	x		x		
K1	x	x	x	x	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Język angielski		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0231 Nauka języków	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> filologia orientalna - iranistyka	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> lektorat: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Do podjęcia zajęć na lektoracie upoważnione są osoby ze znajomością języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+ (według standardów ESOKJ)

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów tj. min B2 ( według standardów ESOKJ) Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka angielskiego. Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - znać materiał gramatyczny na poziomie minimum średniozaawansowanym (w tym między innymi modal verbs, conditionals, reported speech, passives), - świadomie rozpoznawać, identyfikować i konstruować teksty o różnym charakterze i poziomie sformalizowania, identyfikować i konstruować nowe wyrazy w języku angielskim w oparciu o poznane sposoby wzbogacania słownictwa. - umieć rozumieć, definiować i wyjaśniać znaczenie słów, połączeń wyrazowych, zdań i tekstów angielskich po angielsku, tłumaczyć słowa z języka angielskiego na polski a także z języka polskiego na angielski, umieć zastosować poznane zasady z zakresu semantyki, gramatyki i słowotwórstwa demonstrując poprawność językową w nauczonym języku obcym - wykazywać się umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K1_W04, FOIR_K1_W06, FOIR_K1_W07, FOIR_K1_W08

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student ma osiągnąć kompetencję językową na poziomie co najmniej B2, a w tym powinien: - wykazywać się pogłębionymi umiejętnościami filologicznymi w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego. - być w stanie decydować o odpowiednim doborze słów w wyrażeniach tak by samodzielnie interpretować, uzasadniać i oceniać dobór słów w celu precyzyjnego odzwierciedlenia znaczenia, poglądów i opinii	FOIR_K1_U05, FOIR_K1_U07, FOIR_K1_U11, FOIR_K1_U12, FOIR_K1_U13, FOIR_K1_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	komunikowania swoich potrzeb, opinii, stanów emocjonalnych, wyrażania siebie w języku angielskim, a także pełnego rozumienia komunikatów werbalnych i pisemnych od innych osób. Posiada kompetencje społeczne i językowe do wyrażania postaw wobec innych członków grupy, umiejętność współpracy, rywalizacji, rozwiązywania problemów, posiada umiejętności asertywnego wyrażania opinii i rozumienia etyki zawodu i podejmowanych działań.	FOIR_K1_K01, FOIR_K1_K02, FOIR_K1_K03, FOIR_K1_K04

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1
2.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1
3.	Zajęcia koncentrują się na systematycznym i uporządkowanym rozwijaniu umiejętności i technik językowych na poziomie zaawansowanym B2+ lub C1 wymaganych do zdania egzaminu na tym poziomie. Używając wielorakich metod i procedur kształcone są następujące umiejętności w języku angielskim: - czytanie - poszerzanie słownictwa - słuchanie - przyswajanie i ćwiczenie gramatyki - posługiwanie się językiem angielskim - pisanie - mówienie W pierwszym semestrze w ramach zajęć realizowany jest podręcznik English File rozdziały 1-4, w którym położony jest szczególny nacisk na opanowanie języka mówionego. W trakcie zajęć objaśniane są kolokacje, związki frazeologiczne oraz konstrukcje gramatyczne. Studenci rozmawiają na zadane tematy, robią ćwiczenia dotyczące przerobionego słownictwa i zagadnień gramatycznych.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, grywalizacja, konsultacje, Na zajęciach stosowane są także Communicative Language Teaching, The Silent Way i Total Physical Response.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	Studenci podlegają zarówno ewaluacji stałej, na którą składają się: - ocena wypowiedzi ustnych, - obecność i aktywności na zajęciach, - pracy zleconej do przygotowania w domu a także ewaluacja postępów: - 3 testy zaliczeniowe w semestrze

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie do egzaminu	16
uczestnictwo w egzaminie	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1			x