



Program studiów

Wydział:	Wydział Filologiczny
Kierunek:	filologia germańska z językiem angielskim
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	11
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	filologia germańska z językiem angielskim
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	66,0%
Literaturoznawstwo	31,0%
Nauki o polityce i administracji	2,8%
Nauki prawne	0,2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Celem studiów na kierunku filologia germańska z j. angielskim jest wykształcenie specjalistów dysponujących szeroką merytoryczną i praktyczną wiedzą w zakresie filologii germańskiej oraz filologii angielskiej.

Stacjonarne studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Warunkiem ukończenia studiów jest zgromadzenie minimum 180 punktów ECTS, przedstawienie pracy licencjackiej oraz zdanie przekrojowego egzaminu dyplomowego. Absolwent będzie mógł kontynuować naukę na stacjonarnych studiach drugiego stopnia.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia germańska z j. angielskim legitymuje się bardzo dobrą znajomością języka niemieckiego i angielskiego w mowie i piśmie oraz posiada wiedzę o literaturze, historii, kulturze, geografii, polityce i religii krajów niemiecko- i anglojęzycznych. Reprezentując wysoki poziom przygotowania ogólnohumanistycznego i językowego, może podejmować pracę w redakcjach czasopism, turystyce, przedsiębiorstwach realizujących kontrakty w krajach niemiecko- i anglojęzycznych, sektorze usług wymagających znajomości języka niemieckiego i angielskiego. Nie istnieją podobne kierunki.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z Misją UJ oraz z celami strategicznymi 1 i 2 określonymi w Statucie UJ (Dział I) oraz Strategii Rozwoju UJ na lata 2014-2020. Odpowiada celom strategicznym 2 i 3 oraz celowi szczegółowemu 4.4 określonym w Strategii Rozwoju Wydziału Filologicznego UJ na lata 2015-2020. Zgodnie Uchwałą nr 33/V/2010 Senatu UJ z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie utworzenia i wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na UJ oraz z Zarządzeniem nr 36 Rektora UJ z 8 czerwca 2010 roku w sprawie zasad i metod wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości koncepcja kształcenia objęta jest polityką i strategią doskonalenia jakości realizowaną na poziomie jednostki przez Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia. Uwzględnia ona wszystkie założenia Procesu Bolońskiego oraz rozwija się zgodnie z modelem w A Guide to Formulating Degree Programme Profiles.

Cele kształcenia

Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego i angielskiego na poziomie C1;
Przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka niemieckiego i angielskiego;
Przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów niemieckojęzycznych i anglojęzycznych;
Wykształcenie podstawowych umiejętności przekładowych, a dodatkowo opcjonalnie glottodydaktycznych;
Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;
Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Program i plan studiów na kierunku filologia germańska z językiem angielskim doskonale wpisują się w aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze oraz oczekiwania wobec absolwentów na rynku pracy. Odpowiednio oferta dydaktyczna ma na celu wykształcenie specjalistów gotowych do podjęcia pracy:

- na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości niemieckojęzycznego i anglojęzycznego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach;
- po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka niemieckiego i angielskiego w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym;
- jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucjach i firmach, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka niemieckiego i angielskiego;
- w przypadku wyboru kształcenia nauczycielskiego jako nauczyciel języka niemieckiego i angielskiego w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

tłumacz tekstów specjalistycznych,
po zdaniu egzaminu państwowego tłumacz przysięgły,
nauczyciel języków w liceum, lektor

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy IFG reprezentują dyscypliny naukowe językoznawstwo oraz literaturoznawstwo. Pracownicy Zakładu Językoznawstwa Germańskiego prowadzą badania nad uniwersaliami językowymi, kategoriami i kategoryzacją, zastosowaniem modeli gramatycznych w badaniach nad komunikacją w języku niemieckim, jak również nad zastosowaniem wyników tych badań w kształceniu kompetencji komunikacyjnej, translatorycznej i kulturowej. Pracownicy i doktoranci Zakładu Literatury Niemieckiej szczególnie interesują się problematyką literatury niemieckojęzycznej, literaturą interkulturową, tzw. zbiorami berlińskimi w Bibliotece Jagiellońskiej, intermedialnością w zakresie literatury i sztuki oraz problemami związanymi z przekładem literackim. W Zakładzie Dydaktyki i Historii Języka Niemieckiego prowadzone są badania dotyczące polsko-niemieckich kontaktów językowych, zapożyczeń z języka niemieckiego w języku polskim, jak również badana jest grafematyka, fonologia i morfologia dawnych tekstów. Ponadto nasze zainteresowania badawcze poświęcone są dydaktyce i metodyce nauczania języka niemieckiego jako obcego, oraz koncepcjom kulturoznawczym. W Zakładzie Filologii Szwedzkiej prowadzone są badania dotyczące literatury staronordyckiej oraz literatury szwedzkiej. Ponadto pracownicy Zakładu zajmują się przekładoznawstwem, ze szczególnym uwzględnieniem przekładu szwedzkiej literatury pięknej czy kognitywistycznej teorii przekładu oraz badaniami dotyczącymi kultury szwedzkiej. Prowadzone są także badania wokół stylistyki szwedzkiej oraz nauki języka szwedzkiego i wielojęzyczności.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zakres badań działających w IFG oraz IFA zespołów badawczych obejmuje wszystkie ważne zagadnienia wykładane na kierunku filologia germańska z językiem angielskim: germanistyczne językoznawstwo stosowane, germanistyczne językoznawstwo historyczne, literatura niemieckojęzyczna XVIII i XIX wieku, literatura niemieckojęzyczna XX i XXI wieku, relacje interkulturowe: przestrzeń literacka i kulturowa: j. niemiecki, j. polski i j. jidysz, historia literatury i kultury amerykańskiej, historia literatury i kultury brytyjskiej, komparatystyka literacka, językoznawstwo angielskie, językoznawstwo stosowane i nauczanie języka angielskiego, pragmatyka językoznawcza i teoria tłumaczenia. Ponadto posiadamy Pracownię Translacji, której zadaniem jest koordynacja i optymalizacja realizowanych w IFG UJ zajęć dydaktycznych z teorii i praktyki przekładu, opracowywanie nowych programów dydaktycznych w tym zakresie, stymulacja badań naukowych oraz organizacja różnego rodzaju wydarzeń dydaktycznych i naukowych, działają Zespoły koordynujące praktyczną naukę języka niemieckiego oraz języka angielskiego.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

IFG UJ w siedzibie przy Al. Mickiewicza dysponuje dobrą infrastrukturą dydaktyczną. Infrastruktura dydaktyczna w budynkach Paderevianum II jest dobra, sale dydaktyczne są dobrze wyposażone w beamery i komputery. Instytut dysponuje obecnie sześcioma mniejszymi salami (na 22 osoby), trzema średniej wielkości (trzema w nowym budynku i dwoma w budynku przy ul. Ingardena), jedną mniejszą salą wykładową. W nowym budynku Paderevianum instytut może również korzystać z sali komputerowej, laboratorium językowego o dużej sali wykładowej. Pokoje pracowników, w których są przeprowadzane konsultacje są wyposażone prawidłowo. W siedzibie przy Al. Mickiewicza studenci i pracownicy mają dobry dostęp do zalecanej literatury. Biblioteka Wydziału Filologicznego UJ (utworzona Zarządzeniem Rektora UJ z dnia 21 października 2015 r.) ma bowiem swoją siedzibę w budynku Paderevianum II, a zbiory Biblioteki tworzą połączone księgozbiory bibliotek instytutowych. Biblioteka Wydziału Filologicznego zapewnia użytkownikom dostęp do krajowych i światowych zasobów informacji – stanowi bowiem nowoczesne centrum informacji dotyczące filologii obcych, historii literatury, językoznawstwa, metodyki nauczania, historii, kultury, sztuki oraz przekładoznawstwa. Biblioteka zapewnia obecnie szeroki dostęp do aktualnych zasobów odpowiadających profilowi kształcenia na Wydziale. Księgozbiór mieści się na 3000 metrów bieżących półek i zawiera ok. 150 tys. woluminów. Zbiory biblioteczne są katalogowane na bieżąco w systemie VTLS/Virtua oraz wypożyczane komputerowo za pomocą modułu circulation VTLS/Virtua. Siedziba Biblioteki to nowoczesny, klimatyzowany budynek w pełni przystosowanym do obsługi czytelników niepełnosprawnych. W Bibliotece czytelnicy korzystają z wolnego

dostępu do półek oraz z 50 miejsc w czytelni, które to miejsca są wyposażone również w komputery z bezpłatnym dostępem do internetu.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

W toku całych studiów student musi zrealizować przynajmniej jedną opcję językoznawczą lub literaturoznawczą.

Zajęcia i egzaminy z praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) oraz praktycznej nauki języka angielskiego (PNJA) odbywają się w systemie sekwencyjnym.

PNJN: student zdaje egzamin z języka po pierwszym roku na poziomie B1+, po drugim roku na poziomie B2, a po trzecim roku na poziomie C1.

PNJA: student zdaje egzamin po trzecim roku na poziomie C1 (drugi i pierwszy rok nie mają ustalonego poziomu).

W ramach przedmiotów opcjonalnych student może realizować kształcenie pedagogiczne.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	82
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2256

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wyłącznie w ramach fakultatywnego kształcenia nauczycielskiego, 30 godzin praktyki ogólnej + 120 godzin (opieka IFG UJ) - w szkole podstawowej. Praktyka pedagogiczna ciągła polega na hospitacji zajęć nauczyciela oraz samodzielnym prowadzeniu

lekcji. Regulamin praktyk dostępny jest w IFG. Podstawą praktyki są umowy zawarte między Instytutem Filologii Germańskiej UJ a nauczycielami-opiekunami studenta. Dla drugiego języka (j. angielski) – praktyka ciągła 60 godzin pod opieką IFA..

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
FGA_K1_W01	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	P6S_WG
FGA_K1_W02	Absolwent zna i rozumie/ ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej i anglojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury obu języków, ich złożoności i historycznej zmienności.	P6S_WG
FGA_K1_W03	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej	P6S_WG
FGA_K1_W04	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	P6S_WG
FGA_K1_W05	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej), w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P6S_WK
FGA_K1_W06	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	P6S_WK
FGA_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK
FGA_K1_W08	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego i angielskiego obszaru językowego	P6S_WK
FGA_K1_W09	Absolwent zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	P6U_W

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
FGA_K1_U01	Absolwent potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	P6S_UW
FGA_K1_U02	Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki oraz angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego oraz angielskiego na język polski.	P6S_UW
FGA_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	P6S_UW
FGA_K1_U04	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	P6S_UW
FGA_K1_U05	Absolwent potrafi/ ma umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	P6S_UW

Kod	Nazwa	PRK
FGA_K1_U06	Absolwent potrafi/ wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	P6S_UK
FGA_K1_U07	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	P6S_UK
FGA_K1_U08	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	P6S_UK
FGA_K1_U09	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz filologii angielskiej dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	P6S_UO
FGA_K1_U10	Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	P6S_UO
FGA_K1_U11	Absolwent potrafi współdziałać w grupie.	P6S_UO
FGA_K1_U12	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
FGA_K1_U13	Absolwent potrafi/ rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	P6S_UU
FGA_K1_U14	Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
FGA_K1_K01	Absolwent jest gotów do/ potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	P6S_KK
FGA_K1_K02	Absolwent jest gotów do/ ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	P6S_KO
FGA_K1_K03	Absolwent jest gotów do/ uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	P6S_KO
FGA_K1_K04	Absolwent jest gotów do/ rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	P6S_KR
FGA_K1_K05	Absolwent jest gotów do/ zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	P6U_K

Plany studiów

O - obligatoryjne zajęcia ograniczonego wyboru (G/F) z oferowanych w danym semestrze, z których student wybiera: - 1 lub 2 z przedmiotów: "Opcja (przedmiot krajoznawczy)" i "Opcja (projekt krajoznawczy)", - 1, 2, lub 3 z przedmiotów: "Opcja językoznawcza" i "Opcja literaturoznawcza", - 1 lub 2 z "Metodologia tworzenia tekstów akademickich" (językoznawczą lub literaturoznawczą zgodnie z wybranym seminarium licencjackim), - jedno seminarium licencjackie, - * zamiast Opcji (Geopolityka krajów niemieckiego obszaru językowego) student może wybrać inne zajęcia z dyscypliny nauk społecznych, F - w ramach przedmiotów opcjonalnych student może realizować kształcenie pedagogiczne (ew. brakujące punkty ECTS do wymaganych rocznie 60 należy uzyskać za wybrane opcje). W ramach kształcenia pedagogicznego student realizuje ponadprogramowo w Studium Pedagogicznym: Psychologię ogólną (45 godz./3 ECTS), Pedagogikę ogólną (45 godz./3 ECTS), Psychologię II etapu edukacyjnego (30 godz./2 ECTS) i Pedagogikę II etapu edukacyjnego (30 godz./2 ECTS)

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	120	8,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1	60	2,0	zaliczenie	O
Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego	30	2,0	egzamin	O
Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego	30	2,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka angielskiego 1	120	7,0	zaliczenie	O
Cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego	30	3,0	egzamin	O
GRUPA A				O
Student wybiera jedną opcję				
Opcja (przedmiot realizacyjny 1)	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja (przedmiot realizacyjny 2)	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	6	1,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	120	8,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2	60	3,0	egzamin	O
Językoznawcza analiza tekstu	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka angielskiego 2	120	7,0	egzamin	O
Kultura krajów angielskiego obszaru językowego	30	3,0	egzamin	O
Grupa B				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Student wybiera jedną opcję				
Opcja (przedmiot realizacyjny 1)	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja (przedmiot realizacyjny 2)	30	4,0	zaliczenie	F
Grupa C				O
Student wybiera jedną opcję				
Opcja (projekt realizacyjny 1)	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja (projekt realizacyjny 2)	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	90	6,0	zaliczenie	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 1	30	1,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do historii języka niemieckiego	30	2,0	egzamin	O
Literaturoznawcza analiza tekstu	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka angielskiego 3	90	7,0	zaliczenie	O
Gramatyka opisowa języka angielskiego	30	3,0	egzamin	O
Grupa D				O
Student wybiera jedną opcję				
Opcja (przedmiot realizacyjny 1)	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja (przedmiot realizacyjny 2)	30	4,0	zaliczenie	F
Grupa E				F
przedmioty dla studentów realizujących kształcenie pedagogiczne				
Praktyka pedagogiczna - ogólna	30	1,0	zaliczenie	F
Podstawy dydaktyki	30	2,0	egzamin	F
Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 1	60	6,0	egzamin	F
Grupa F				O
Student wybiera jedną opcję				
Opcja (projekt realizacyjny 1)	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja (projekt realizacyjny 2)	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	90	6,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia literatury niemieckojęzycznej 2	30	3,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka angielskiego 4	90	7,0	egzamin	O
Literatura angielska	30	3,0	egzamin	O
Grupa G				O
Student wybiera jedną opcję				
Opcja (projekt realizacyjny 1)	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja (projekt realizacyjny 2)	30	4,0	zaliczenie	F
Grupa H				O
Student wybiera jedną opcję				
Opcja literaturoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja literaturoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja literaturoznawcza 3	30	4,0	zaliczenie	F
Grupa I				O
Student wybiera jedną opcję				
Opcja językoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 3	30	4,0	zaliczenie	F
Grupa J				F
Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 2	30	2,0	zaliczenie	F
Dydaktyka języka angielskiego II etapu edukacyjnego	60	6,0	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 5	90	6,0	zaliczenie	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 3	60	2,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka angielskiego 5	90	7,0	zaliczenie	O
Historia i odmiany języka angielskiego	30	3,0	egzamin	O
Grupa K				O
Student wybiera jedno seminarium				
Seminarium licencjackie 1	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 2	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 3	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 4	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 5	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie 6	30	4,0	zaliczenie	F
Grupa M				O
Student wybiera jedną metodologię (1 lub 2) zgodnie z dyscypliną swojego seminarium licencjackiego				
Metodologia tworzenia tekstów akademickich 1 (językoznawstwo)	30	4,0	zaliczenie	F
Metodologia tworzenia tekstów akademickich 2 (literaturoznawstwo)	30	4,0	zaliczenie	F
GRUPA N				O
politologia i wiedza o społeczeństwie				
Opcja* (Geopolityka krajów niemieckiego obszaru językowego)	30	4,0	zaliczenie	O
GRUPA O				F
przedmioty dla studentów realizujących kształcenie pedagogiczne				
Praktyka pedagogiczna - język niemiecki (II etap edukacyjny)	120	8,0	zaliczenie	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 6	90	6,0	egzamin	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 4	60	4,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka angielskiego 6	90	7,0	egzamin	O
Literatura amerykańska	30	3,0	egzamin	O
GRUPA P				O
Student wybiera jedno seminarium				
Seminarium licencjackie 1	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 2	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 3	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 4	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 5	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 6	30	10,0	zaliczenie	F
GRUPA R				F
przedmioty dla studentów realizujących kształcenie pedagogiczne				
Praktyka pedagogiczna - język angielski (II etap edukacyjny)	60	4,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Opcja (przedmiot realizacyjny 1)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo, Literaturoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treścią przedmiotu jest przedstawienie krajów związkowych wchodzących w skład RFN przy wykorzystaniu zdjęć i filmów. - historyczne korzenie niemieckiego federalizmu - związek a kraj związkowy - podstawy niemieckiego federalizmu - Badenia-Wirtembergia - Szwabowie i Badeńczycy - Bawaria - zamki, klasztory i zwyczaje - Berlin - nierozdzielnie ze sobą związane historia Niemiec i Berlina - Brandenburgia - od Marchii Brandenburskiej do kraju związkowego - Wolne Miasto Hanzeatyckie Brema - mały kraj związkowy z charakterem - Wolne i Hanzeatyckie Miasto Hamburg - „Brama na Świat” Niemiec - Hesja - kraj Średniogórza - Meklemburgia-Pomorze Przednie - krótka historia samodzielnego kraju - Dolna Saksonia - krótka historia kraju, stare miasta - Północna Nadrenia-Westfalia - nie tylko kraj przemysłowy - Nadrenia-Palatynat - region z długą historią - Kraj Saary - mały kraj nad rzeką Saar - Saksonia - od kraju Wettynów do dzisiejszego kraju związkowego - Saksonia-Anhalt - od Anhaltu i Saksoni do kraju związkowego Saksonia-Anhalt - Szleswig-Holsztyn - kraj między dwoma morzami - Turyngia - „zielone płuca” Niemiec	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Napisanie pozytywnie dwóch kolokwiów w ciągu semestru i wykazanie się przez studenta odpowiednią frekwencją na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja (przedmiot realizowany 2)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

dopuszczalne trzy nieusprawiedliwione nieobecności

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami nt. historii i kultury Turków, podstawowy kurs praktyczny języka tureckiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe wiadomości z zakresu historii i kultury Turków.	FGA_K1_W03
W2	Student zna i rozumie podstawy języka tureckiego.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi dyskutować na poziomie podstawowym nt. historii i kultury Turków.	FGA_K1_U03, FGA_K1_U10
U2	Student potrafi posługiwać się językiem tureckim na poziomie podstawowym.	FGA_K1_U03, FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do dyskusji nt. historii i kultury Turków oraz języka tureckiego.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia Turcji, kultura Turków (z uwzględnieniem Turków mieszkających w krajach niemieckojęzycznych), praktyczna nauka języka tureckiego (poziom podstawowy)	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	test końcowy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	45
przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	
W2	
U1	
U2	
K1	

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 120	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przyjęcie na I rok studiów w wyniku postępowania kwalifikacyjnego. Obecność obowiązkowa. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1/B1+.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGA_K1_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego na język polski.	FGA_K1_U02
U3	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGA_K1_U05

U4	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B1 dla języka niemieckiego.	FGA_K1_U06
U5	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07
U6	współdziałać w grupie.	FGA_K1_U11
U7	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGA_K1_U13
U8	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisk.	FGA_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGA_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+ wg ESOKJ: • Czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, krótkie teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu. • Pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych: listy formalne i osobiste, opis zdjęcia. • Słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym B1+. • Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym B1+ (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni, poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej).	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwium sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niezyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej	FGA_K1_W01
W2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FGA_K1_W02
W3	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FGA_K1_W05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą morfologii języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiane są najważniejsze części mowy i ich kategorie gramatyczne.	W1, W2, W3

2.	Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą składni języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiana jest struktura zdania niemieckiego. Studenci poznają poszczególne części zdania oraz rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Ponadto zostają wprowadzeni w podstawy gramatyki walencyjnej, aby na tej podstawie zrozumieć istotę modeli zdań. W ramach wymienionych kompleksów tematycznych poruszane są zagadnienia szczegółowe, jak np. typy przydawki, reguły szyku wyrazów czy konektory w zdaniu.	W1, W2, W3
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie obecności.
ćwiczenia	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie kontrolnych prac pisemnych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x

Nazwa przedmiotu Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego i angielskiego obszaru językowego	FGA_K1_W08
W2	Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGA_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FGA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe wiadomości z historii polityki i kultury Niemiec, Austrii i Szwajcarii.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FGA_K1_W04
W2	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych, szczególnie z wiedzą o kulturze i religii	FGA_K1_W06
W3	student posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią germańską.	FGA_K1_W08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FGA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Najważniejsze zakresy tematyczne dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych: co to jest kultura, język, Biblia, mitologia, literatura, nobliści, muzyka, religia, polityka, święta i zwyczaje, filozofia, sztuka, architektura i zabytki, film i telewizja, historia, geografia.	W1, W2, W3, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, film

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Testowy egzamin pisemny z materiału z wykładu po zakończeniu semestru, dodatkowe punkty (ok. 15%) za obecność na wykładach. Kryteria ocen: 3 - min 60%, 3.5 - min. 65%, 4 - min. 70%, 4.5 - min. 75 %, 5 - min. 80%. WEarunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie testu biblijno-mitologicznego (test listopad/grudzień).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do sprawdzianu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka angielskiego 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 120	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B1+/B2 dla języka angielskiego -student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia semestru jest obecność i zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do sprawdzianu	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
przygotowanie do zajęć	16
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	19
przygotowanie do testu zaliczeniowego	8
przygotowanie eseju	8
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

regularne uczestnictwo w wykładach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu cywilizacji krajów anglojęzycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historycznego krajów anglojęzycznych	FGA_K1_W03
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury, zwłaszcza dokumentów historycznych	FGA_K1_W04
W3	student ma podstawową wiedzę o historii i instytucjach kultury angielskiego obszaru językowego	FGA_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03

U2	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	FGA_K1_U04
U3	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach przedmiotu	FGA_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie	FGA_K1_K02
K2	student ma świadomość konieczności uczestniczenia w życiu kulturalnym powiązanim ze studiowaną cywilizacją	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą cywilizacją krajów angielskiego obszaru językowego. W trakcie cyklu wykładów studenci poznają wybrane zagadnienia z historii i kultury Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych oraz, w mniejszym stopniu, Irlandii, Kanady i Australii. Omawiane tematy to m.in.: - prehistoria Wysp Brytyjskich - Wyspy Brytyjskie w czasach rzymskich - cywilizacja wczesnego średniowiecza - dynastia Plantagenetów - dynastia Tudorów - rozwój monarchii konstytucyjnej - początki imperium brytyjskiego - rewolucja przemysłowa - kolonizacja Ameryki Pn. - rewolucja amerykańska - wojna secesyjna - USA na początku XX wieku - epoka wiktoriańska - I wojna światowa i walka Irlandczyków o niepodległość - rozpad imperium brytyjskiego - Australia, Nowa Zelandia, Kanada	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach oraz zdanie końcowego egzaminu pisemnego. Egzamin odbywa się w sesji zimowej (dwa terminy), ma formę testu pisemnego, w skład którego wchodzić będą ćwiczenia typu multiple choice, true/false, krótkie wypowiedzi pisemne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	5

analiza źródeł historycznych	5
konsultacje	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
uczestnictwo w egzaminie	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Opcja (przedmiot realizacyjny 1)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

wpis na pierwszy rok studiów licencjackich filologia germańska z językiem angielskim

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o kulturze i historii krajów niemieckojęzycznych; Wykształcenie podstawowych umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu, Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych; Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kraje związkowe - Badenia-Wirtembergia	W1
2.	Kraje związkowe - Bawaria	U1
3.	Kraje związkowe - Berlin	U1
4.	Kraje związkowe - Brema	W1, U1
5.	Kraje związkowe - Hamburg	W1, U1
6.	Kraje związkowe - Hesja	W1, U1, K1
7.	Kraje związkowe - Meklemburgia-Pomorze Przednie	W1, U1, K1
8.	Kraje związkowe - Dolna Saksonia	W1, U1, K1
9.	Kraje związkowe - Nadrenia Północna-Westfalia	W1, U1, K1
10.	Kraje związkowe - Nadrenia-Palatynat	W1, U1, U2, K1
11.	Kraje związkowe - Kraj Saary	W1, U1, U2, K1
12.	Kraje związkowe - Saksonia	W1, U1, U2, K1
13.	Kraje związkowe - Saksonia Anhalt	W1, U1, U2, K1
14.	Kraje związkowe - Szleswig-Holsztyn	W1, U1, K1
15.	Kraje związkowe - Turynia	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Do zaliczenia przedmiotu wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, dopuszczalne są dwie nieobecności w ciągu semestru. Na koniec semestru pisemny test zaliczeniowy.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	10

poznanie terminologii obcojęzycznej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
rozwiązywanie zadań	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
wykonanie ćwiczeń	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja (projekt realizacyjny 1)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja (projekt realizacyjny 1)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna geografie i kulturę Niemiec i wie jak stosować wiedzę realizacyjną, włączając w to specyfikę języka niemieckiego (dialekty), używanego w różnych regionach Niemiec	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje na zakresu geografii i kultury Niemiec, wykorzystując różne niemieckojęzyczne	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi przygotować i przedstawić projekt na temat wybranego miejsca turystycznego Niemiec	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotowy do uczestnictwa w różnego rodzaju imprezach naukowych i kulturalnych na temat Niemiec i języka niemieckiego (projekcje filmów, odczytu, spotkania z autorami, wystawy, dyskusje panelowe, konferencje naukowe)	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia oferują możliwość "towarzyszenia" trzem młodym osobom, uczącym się języka niemieckiego w ich podróży przez Niemcy i bliższego poznania wszystkich odwiedzanych przez nich miejsc w różnych niemieckich krajach związkowych. Na zajęciach omawiane będą różnego rodzaju informacje realioznawcze z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych (rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego) oraz gramatyczno leksykalnych kart prac. Zadaniem projektowym (w zespole) jest przygotowanie i przedstawienie wybranego miejsca w Niemczech, które można by było uwzględnić jako jeden z celów podróży po tym kraju.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	- regularne przygotowywanie się i aktywność w trakcie zajęć - zaliczenie testów, odnoszących się do omawianych treści i słownictwa - przygotowanie prezentacji (ze skryptem) i wygłoszenie jej na zajęciach (praca w zespole)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 6	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego), ze szczególnym uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania zawodu filologa, tłumacza, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku (np. cytaty).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym (w tym unijnym) z uwzględnieniem orzecznictwa (dotyczącego wybranych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne).	FGA_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw, np. w przypadku plagiatu).	FGA_K1_U03, FGA_K1_U05, FGA_K1_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego z uwzględnieniem zasad prawa własności intelektualnej.	FGA_K1_K01, FGA_K1_K02, FGA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, U1, K1
2.	1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony poszczególnych kategorii utworów, wyników badań naukowych, prac studenckich (zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich), podręczników, skryptów; zasady ochrony tłumaczeń 2) podmiot prawa autorskiego (współautorstwo, określenie kiedy i w jakim zakresie uczelnia nabywa prawa autorskie do utworów stworzonych przez studentów; utwory pracownicze) 3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich, w tym praw osobistych (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu) 4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji np. cytaty, dozwolony użytek osobisty, użytek szkolny) 5) prawa pokrewne (prawa do pierwszych wydań, wydań krytycznych i naukowych)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
analiza orzecznictwa	4
analiza aktów normatywnych	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja (projekt realizacyjny 2)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prezentacja wybranych najważniejszych zagadnień dot. kultury i realiów niemieckiego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej (P6S_WG_FG1_3)	FGA_K1_W02, FGA_K1_W05, FGA_K1_W06, FGA_K1_W08, FGA_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne (P6S_UW_FG1_3)	FGA_K1_U01, FGA_K1_U03, FGA_K1_U04, FGA_K1_U08
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania (P6S_UO_FG1_2)	FGA_K1_U01, FGA_K1_U03, FGA_K1_U04, FGA_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form (P6S_KO_FG1_2)	FGA_K1_K01, FGA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	- Ludy germańskie, Germanie i ich walka z Rzymianami, - Średniowiecze, jego sztuka i światopogląd, - Reformacja jako przełom religijny, Martin Luther i jego mit, - Barok, - Oświecenie, - Klasycyzm weimarski (Weimarer Klassik), - Romantyzm, sytuacja polityczna w okresie wojen napoleońskich, - Wiek XIX: wiek nacjonalizmu i rozwoju cywilizacyjnego, - „Złote lata dwudzieste”, kultura Republiki Weimarskiej i Austrii, - Faszyzm, dojście Hitlera do władzy, sztuka i literatura związana z narodowym socjalizmem, - Sytuacja kultury po powstaniu dwu państw niemieckich: NRD/RFN, - Monarchia Habsburska i Austria - Szwajcaria: kraj, ludzie, system polityczny.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnicy kursu otrzymują zaliczenie z oceną na podstawie jednej prezentacji, napisanej pracy oraz obecności na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych wcześniej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie eseju	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
analiza źródeł historycznych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja (przedmiot realizacyjny 2)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

dopuszczalne trzy nieusprawiedliwione nieobecności

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z reprezentatywnym wyborem pism z całego świata i ich historią.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie historię rozwoju, typologię, dystrybucję pism na świecie	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi pismami na poziomie podstawowym	FGA_K1_U03, FGA_K1_U10
U2	Student potrafi dyskutować nt. historii i typów pisma	FGA_K1_U03, FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do dyskusji nt. kulturowych i politycznych aspektów stosowania różnych pism	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy pism, historia pisma, przegląd pism świata	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	test końcowy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	
U1	
U2	
K1	

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 120	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1/B1+.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGA_K1_U01
U2	dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego na język polski.	FGA_K1_U02
U3	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGA_K1_U05
U4	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B1 dla języka niemieckiego.	FGA_K1_U06

U5	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07
U6	współdziałać w grupie.	FGA_K1_U11
U7	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGA_K1_U13
U8	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGA_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGA_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+ wg ESOKJ: • Czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, krótkie teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu. • Pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych: listy formalne i osobiste, opis zdjęcia. • Słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym B1+. • Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym B1+ (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni, poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej).	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	<p>Egzamin po uprzednim dopuszczeniu na podstawie kolokwii i jednej pracy/formy pisemnej (u każdego z prowadzących zajęcia) oraz regularnej obecności i aktywności na zajęciach. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwii sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy. W przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN. W przypadku nieuzyskania zaliczenia jak powyżej student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie C1, porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, studenci nie są dopuszczeni do egzaminu ustnego i zdają ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tą część. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
-----------------------------------	-----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
U1	x		
U2			x
U3	x	x	
U4	x	x	x
U5		x	x
U6			x
U7	x	x	x
U8	x	x	x
K1			x

Nazwa przedmiotu Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej	FGA_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie gramatyki języka niemieckiego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FGA_K1_W02
W3	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FGA_K1_W05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>a) czasownik: odmiana czasownika w języku niemieckim, afinitywne formy czasownika, rekcja, rodzaje czynności i ich wykładniki, werbalne frazy składniowe, walencja czasownika, czasowniki regularne i nieregularne, przechodnie i nieprzechodnie, zwrotne i wzajemnie zwrotne, modalne i semimodalne; kategorie czasownika (osoba, liczba, czas, strona, tryb) – wykładniki kategorii i ich funkcje w zdaniu/ wypowiedzi b) rzeczownik: odmiana rzeczownika w języku niemieckim (słaba, mocna, mieszana), role semantyczne i funkcje syntaktyczne przypadków gramatycznych, liczba rzeczownika (tworzenie liczby mnogiej, singulare i plurale tantum), rodzaj gramatyczny a naturalny, fonologiczne, morfologiczne i semantyczne mechanizmy przypisywania rodzaju; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone, względne, przysłówki zaimkowe c) przymiotnik: deklinacja przymiotnika (po rodzajniku określonym, nieokreślonym i zerowym), stopniowanie, rekcja, morfosyntaktyczne klasy przymiotnika, semantyczna klasyfikacja przymiotnika, współrzędne i podrzędne połączenia przydawek przymiotnikowych d) przysłówki: odgraniczenie przysłówka od imiesłowów, przysłówków zdaniowych, partykuł, przysłówków zaimkowych, partykuł, przydawki orzecznikowej; morfosyntaktyczne klasy przysłówka, semantyczna klasyfikacja przysłówka; przysłówki zdaniowe i ich rodzaje e) rodzajnik: deklinacja rodzajnika, reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego f) przyimek: pozycja przyimka w grupie nominalnej, rekcja, przyimki jedno i wielocłonowe, prymarne i sekundarne, semantyczna klasyfikacja przyimka g) spójniki zdań współrzędnych i podrzędnych; semantyczna klasyfikacja spójników h) partykuła: partykuły stopniujące, sytuujące i afektujące – pozycje poszczególnych typów partykuł w zdaniu i ich funkcje semantyczne i pragmatyczne</p>	W1, W2, W3
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie z ćwiczeń przedmiotowych
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x

Nazwa przedmiotu Językoznawcza analiza tekstu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Językoznawcza analiza tekstu		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FGA_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGA_K1_U04
U2	Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz filologii angielskiej dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGA_K1_U09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematem zajęć są środki spójności tekstu oraz kryteria tekstowości.	W1, U1, U2

2.	Tematem zajęć jest analiza różnorodnych definicji tekstów oraz typologia tekstów i jej kryteria.	W1, U1, U2
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie studenci otrzymują na podstawie trzech kontrolnych prac pisemnych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przeprowadzenie badań empirycznych	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka angielskiego 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 120	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B2 dla języka angielskiego - student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów zarówno z części pisemnej, jak i ustnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie eseju	8
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do sprawdzianu	16
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	3
przygotowanie do zajęć	16
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	16

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	13
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
W1			x
U1	x	x	x
K1			x

Nazwa przedmiotu Kultura krajów angielskiego obszaru językowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Kultura krajów angielskiego obszaru językowego		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_W01
W2	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGA_K1_W06
W3	student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego i angielskiego obszaru językowego	FGA_K1_W08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Discovery and Exploration of North America 2. Native American Culture 3. Old West Culture 4. The Jazz Age and the Great Depression: 1920s and 1930s 5. World War II Culture 6. Civil Rights and Cultural Transformation: 1950s and 1960s 7. Cold War Culture 8. Canada: Nature and Wilderness 9. Canada: The Land and Its People 10. Australia: Nature and Wilderness 11. Australia: The Land and Its People 12. Revision	W1, W2, W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% z egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	18
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 3		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej i anglojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury obu języków, ich złożoności i historycznej zmienności.	FGA_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	FGA_K1_U06
U2	student potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGA_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Studenci rozwijają sprawności językowe na poziomie B2 wg ESOKJ Rady Europy: czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie oraz poprawne użycie języka. Studenci doskonałą umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych rodzajów tekstów oraz formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych na zadane tematy. Zajęcia ze słuchania uczą i rozwijają umiejętność różnych stylów rozumienia ze słuchu (słuchanie globalne, selektywne, szczegółowe) różnych rodzajów tekstów, a także poprawnego, logicznego wypowiadania się w oparciu o teksty słuchane.	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	<p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwium sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia, c) w przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów jak w punkcie b) student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, d) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie c) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Treść kolokwium w terminach dodatkowych może, ale nie musi mieć taką samą formę jak w pierwszych terminach, jednak musi odnosić się do tej samej partii materiału. 3. Po każdym semestrze student może otrzymać ocenę końcową (decyduje prowadzący zajęcia). Ocena ta ma być miarą pracy studenta w semestrze i pełni jedynie funkcję informacji (program studiów nie przewiduje zaliczenia na ocenę). Ocena końcowa z przedmiotu dzielonego na kilku prowadzących jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych od wszystkich prowadzących na podstawie wszystkich przeprowadzonych przez nich kolokwium (tutaj także średnia arytmetyczna).</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie pracy dyplomowej	10
przygotowanie eseju	10

przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	
W2	
U1	
U2	
K1	

Nazwa przedmiotu Opcja (przedmiot realizacyjny 1)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja (przedmiot realizacyjny 1)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treścią przedmiotu jest przedstawienie szczególnie cennych zabytków, ilustrując je zdjęciami i filmami: kaplica pałacowa w Akwizgranie, katedra w Bambergu, Berlin – Wyspa Muzeów, Dessau – Bauhaus, Drezno – Frauenkirche, Zwinger, Semperoper; Eisenach – Wartburg, Erfurt – katedra, Fulda – kościół St. Michael, Füssen im Allgäu – zamek Neuschwanstein, Heidelberg – zamek, Hildesheim – St. Michael, Kolonia – katedra, Moguncja – katedra, Monachium – zamek Nymphenburg, kościół braci Asam, Frauenkirche; Naumburg – katedra, Passau – katedra, Poczdam – pałac Sanssouci, Spira – katedra, Steingaden – Wieskirche, Ulm – katedra, Wormacja – katedra, Würzburg – rezydencja.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Napisanie pozytywnie dwóch kolokwii w ciągu semestru i wykazanie się przez studenta odpowiednią frekwencją na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyka pedagogiczna - ogólna		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGA_K1_W09
W2	Absolwent zna i rozumie student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	FGA_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGA_K1_K04
K2	Absolwent jest gotów do student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGA_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przygotowanie konspektów z określonymi celami lekcji, metodami i formami pracy na lekcji oraz zaprojektowanie sekwencji ćwiczeń i zadań, które prowadzą do osiągnięcia sformułowanych celów. Praca nad udoskonalaniem własnego repertuaru dydaktycznego na podstawie obserwacji i interakcji z uczniami na lekcjach języka niemieckiego	W1, W2, U1, K1, K2
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie notatek w dzienniczku praktyk i dołączonych kwestionariuszy obserwacji. Obowiązkowe 30 godzin poświadczonych przez mentora obecności w szkole.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Opcja (projekt realizacyjny 1)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo, Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna geografie i kulturę Niemiec i wie jak stosować wiedzę realizacyjną, włączając w to specyfikę języka niemieckiego (dialekty), używanego w różnych regionach Niemiec	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne niemieckojęzyczne	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi przygotować i przedstawić projekt w zakresie tematycznym zajęć.	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotowy do uczestnictwa w różnego rodzaju imprezach naukowych i kulturalnych na temat Niemiec i języka niemieckiego (projekcje filmów, odczyty, spotkania z autorami, wystawy, dyskusje panelowe, konferencje naukowe)	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia podejmują temat postępującej dygitalizacji życia codziennego, wpływu portali społecznościowych na dzieci, młodzież i dorosłych w Niemczech i nie tylko, konsekwencji zdrowotnych spędzania wolnego czasu przed monitorem komputera. Pokolenie "Social Media" rządzi się swoimi prawami. Jakie są szanse i zagrożenia dygitalnego świata? Na zajęciach omawiane będą różnego rodzaju aspekty realizowalne związane z tematem głównym, z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych (rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego) oraz gramatyczno leksykalnych kart prac. Zadaniem projektowym (praca w zespole) jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji za tematycznego zakresu zajęć.	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	- regularne uczestnictwo w zajęciach, przygotowywanie się i aktywność w trakcie zajęć - zaliczenie testów, odnoszących się do omawianych treści i słownictwa - przygotowanie prezentacji (ze skrypcem) i wygłoszenie jej na zajęciach (praca w zespole)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja (przedmiot realizacyjny 2)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja (przedmiot realizacyjny 2)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zdobywają wiedzę na temat życia codziennego, mentalności i języka członków społeczności niemieckojęzycznej oraz kształcą sprawności rozumienia tekstu słuchanego, czytanego, mówienia i pisania na bazie tekstów autentycznych pochodzących z prasy i mediów niemieckojęzycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat życia codziennego, mentalności i języka członków społeczności niemieckojęzycznej	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące życia codziennego, mentalności i języka członków społeczności niemieckojęzycznej, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U03, FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- typowe cechy i zachowania Niemców, np. mity i fakty, poczucie humoru; - wartości wyznawane w życiu prywatnym i społecznym, np. podejście do zakupów, zaangażowanie społeczne; - styl życia Niemców, np. najbardziej popularne programy TV, potrawy; - stosunki społeczne - np. pożądane i niepożądane zachowania, stosunek między Niemcami ze wschodu i zachodu oraz mieszkańcami landów; - typowe zjawiska, np. Schlagermusik, Freikörperkultur; - język, np. dialekty, slang młodzieżowy, wyrazy przejęte przez inne języki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, rozwiązywanie zadań na podstawie tekstów, rozmowy na tematy omawiane na zajęciach, prezentacja opracowanego indywidualnie lub w grupach zadania, pozytywnie zaliczony test pisemny na koniec semestru.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Podstawy dydaktyki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Podstawy dydaktyki		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie z najważniejszymi elementami oraz procesami nauki i nauczania w szkole, w ujęciu zarówno przekrojowym, jak i współczesnym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, a w tym działalności dydaktycznej, oraz ich prawidłowości i założeń - posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących nauczania - posiada poszerzoną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych - ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu szkoły jako placówki oświatowej - ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	FGA_K1_W01, FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student rozumie potrzebą rozwoju posiadanej przez siebie wiedzy na temat procesów zachodzących w różnych sytuacjach dydaktycznych	FGA_K1_U13, FGA_K1_U14

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	- ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;	FGA_K1_K04, FGA_K1_K05
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot badań i zadania dydaktyki w nawiązaniu do dydaktyk szczegółowych Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Historia rozwoju szkolnictwa. System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie Proces nauczania i uczenia się. Istota i charakterystyka współczesnego procesu kształcenia Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Plany pracy dydaktycznej. Treści kształcenia - strukturyzacja materiału Zasady dydaktyki, metody nauczani, środki dydaktyczne Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	obecność na wykładach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia literatury niemieckojęzycznej 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia literatury niemieckojęzycznej 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość j. niemieckiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności	FGA_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_U08
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGA_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie	FGA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatura Fin de sieclu.	W1, U1, U2, K1
2.	Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia	W1, U1, U2, K1
3.	Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga	W1, U1, U2, K1
4.	Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele	W1, U1, U2, K1
5.	Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller)	W1, U1, U2, K1
6.	Między oświeceniem a romantyzmem - Jean Paul	W1, U1, U2, K1
7.	Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist)	W1, U1, U2, K1
8.	Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf)	W1, U1, U2, K1
9.	Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner)	W1, U1, U2, K1
10.	Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane)	W1, U1, U2, K1
11.	Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele.	W1, U1, U2, K1
12.	Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Artur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	uczestnictwo w wykładzie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja (projekt realizacyjny 2)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych informacji na temat życia społecznego, politycznego, gospodarczego, kulturalnego w Niemczech, z uwzględnieniem różnic pomiędzy Polską a Niemcami. Główne zagadnienia dotyczą idei federalizmu i znaczenia tej formy ustrojowej w praktyce, a także znaczenia politycznego i gospodarczego Niemiec w UE. Omawiane są ponadto kwestie wielokulturowości w Niemczech i wydarzeń życia kulturowego, religijnego i społecznego. Analiza obejmuje okres od zjednoczenia Niemiec do chwili obecnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	W1
2.	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	U1, U2
3.	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania	U2
4.	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45
przygotowanie pracy semestralnej	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do historii języka niemieckiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja podstawowych wiadomości z zakresu historii języka niemieckiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej (P6S_WG_FG1_1)	FGA_K1_W01, FGA_K1_W02
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności (P6S_WG_FG1_2)	FGA_K1_W01, FGA_K1_W02
W3	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	FGA_K1_W01, FGA_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne (P6S_UW_FG1_3)	FGA_K1_U03, FGA_K1_U08
U2	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego (P6S_UW_FG1_4)	FGA_K1_U03, FGA_K1_U08
U3	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (P6S_UU_FG1_1)	FGA_K1_U03, FGA_K1_U08

U4	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy (P6S_UU_FG1_2)	FGA_K1_U03, FGA_K1_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie (P6S_KO_FG1_1)	FGA_K1_K02, FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcia: Sprachgeschichte und Sprachwandel 2. Język syntetyczny i analityczny 3. Prehistoria języka niemieckiego - pojęcie rekonstrukcji - indoeuropejska rodzina językowa (języki kentum i satem) - cechy charakterystyczne języka indoeuropejskiego: apofonia, system morfologiczny - wybrane zagadnienia : liczba podwójna, reduplikacja,, syntetyczna budowa) 4. Plemiona germańskie i języki germańskie przeszłości i współczesne 5. Cechy charakterystyczne języka Germanów - zmiany akcentuacyjne - I przesuwka spółgłoskowa, prawo Vernera / grammatischer Wechsel - tworzenie czasów przeszłych (czasowniki słabe i mocne) 6. Początki języka niemieckiego - państwo frankońskie, początki piśmiennictwa niemieckiego - 2 przesuwka jako cecha charakterystyczna języka niemieckiego - geneza wyrazu „deutsch” 7. Okres starowysokoniemiecki - tło historyczne - charakterystyczne cechy: przegłos, powstanie rodzajników, słownictwo 8. Okres średniowysokoniemiecki - kolonizacja ziem zachodniosłowiańskich - tzw. Klassisches Mittelhochdeutsch - cechy językowe: redukcja samogłosek w sylabach końcowych, cechy języka analitycznego - wzrost użycia rodzajnika i zaimka osobowego 9. Okres wczesnowysokoniemiecki i nowowysokoniemiecki - tło historyczne - powstanie języka niemieckiego ponaddialektalnego, rola Marcina Lutera w tym procesie i innych faktorów (języki kancelaryjne - cechy językowe: dyftongizacja, monoftongizacja, wzdłużenie i skrócenie samogłosek 10. Warianty narodowe języka niemieckiego 11. Dialekty współczesnego języka niemieckiego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest regularne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), przygotowanie do zajęć oraz aktywny udział w zajęciach. 92-100% bardzo dobry (5) 84-91% plus dobry (4+) 76-83% dobry (4) 68-75% plus dostateczny (3+) 60-67% dostateczny (3) 0-59% niedostateczny (2)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do egzaminu	8
analiza źródeł historycznych	4
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat teoretycznych podstaw nauczania języków obcych i wskazanie im jej praktycznego zastosowania w nauczaniu i uczeniu się języka niemieckiego jako języka obcego w szkołach podstawowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę na temat: - współczesnych teorii dotyczących uczenia się i nauczania języka niemieckiego jako języka obcego oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów - struktury i funkcji systemu edukacji, celów edukacyjnych i wychowawczych w nauczaniu języków obcych zawartych w dokumentach państwowych i unijnych, - metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języka niemieckiego, - etyki zawodu nauczyciela.	FGA_K1_W01, FGA_K1_W06, FGA_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi - posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki języka niemieckiego w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego, - ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, - pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce, - analizować własne działania dydaktyczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji.	FGA_K1_U07, FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	FGA_K1_K04, FGA_K1_K05
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zasady nauczania języków obcych Nauczanie języków obcych dzieci Nauczanie wymowy, rytmu i intonacji. Nauczanie słownictwa. Nauczanie gramatyki. Rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych Formy pracy na lekcji. Typologie ćwiczeń językowych Kontrola wyników nauczania Poprawa błędów językowych. Europejski System Opisu Języka i Portfolio Językowe Współczesne tendencje w dydaktyce języków obcych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Obecność na wykładach i pozytywna ocena z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, projektowanie zadań językowych. Pozytywna ocena z testu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Literaturoznawcza analiza tekstu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Literaturoznawcza analiza tekstu		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest praktyczne wprowadzenie w podstawowe metody analizy tekstów literackich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	p6S_UW_FG1_4: Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów literackie oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGA_K1_U04
U2	p6S_UO_FG1_1: Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGA_K1_U09
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	p6S_KK_FG1_1: Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych tekstów epickich, będących przykładami różnych odmian gatunkowych (baśń, nowela, krótką proza, powieść).	U1, K1
2.	Analiza wybranych tekstów dramatycznych będących przykładami różnych odmian gatunkowych (tragedia, dramat ekspresjonistyczny, teatr epicki)	U1, K1
3.	Analiza wybranych tekstów lirycznych.	U1, K1
4.	Intertekstualność i intermedialność – analiza na przykładzie baśni.	U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach. Dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze. Test sprawdzający na koniec cyklu zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka angielskiego 3		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B2+ dla języka angielskiego -student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia semestru jest obecność i zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do sprawdzianu	18
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	6
przygotowanie eseju	6
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	26
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Gramatyka opisowa języka angielskiego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gramatyka opisowa języka angielskiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	aparatus pojęciowo-terminologiczny stosowany w subdyscyplinach filologii angielskiej.	FGA_K1_W01
W2	zagadnienia ogólne w zakresie języka angielskiego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FGA_K1_W02
W3	główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w językoznawstwie angielskiego obszaru językowego.	FGA_K1_W03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omawiane będą następujące zagadnienia: - descriptive vs. prescriptive approach in linguistics, linguistics as science, levels of linguistic analysis - word classes (lexical vs. functional categories, recategorisation) - word formation processes - phrases and phrase structure rules - complements, adjuncts, and specifiers - predicates and arguments, thematic roles - argument structure and argument structure alternations - situation types and their interaction with the grammar - sentences and clauses (finite vs. non-finite clauses) - sentence meaning and information structure - information-packaging constructions.	W1, W2, W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na ocenę pozytywną. Warunki dopuszczenia do egzaminu: obecność i aktywny udział w zajęciach, lektura tekstów, przygotowywanie prac domowych. Dopuszczalne są dwie nieobecności bez usprawiedliwienia. W wypadku większej liczby takich nieobecności wymagane jest przygotowanie odpowiedzi do dodatkowego zestawu ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	24
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	4
rozwiazywanie zadań	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x

Nazwa przedmiotu Opcja (projekt realizacyjny 1)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna geografie i kulturę Niemiec i wie jak stosować wiedzę realizacyjną, włączając w to specyfikę języka niemieckiego (dialekty), używanego w różnych regionach Niemiec	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne niemieckojęzyczne	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi przygotować i przedstawić projekt w zakresie tematycznym zajęć.	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotowy do uczestnictwa w różnego rodzaju imprezach naukowych i kulturalnych na temat Niemiec i języka niemieckiego (projekcje filmów, odczyty, spotkania z autorami, wystawy, dyskusje panelowe, konferencje naukowe)	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Od powstania Republiki Federalnej Niemiec i Niemieckiej Republiki Demokratycznej minęło już prawie 70 lat. Były to dziesiątki lat pełne dramatycznych wydarzeń, brzemiennych w skutkach decyzji i ważnych momentów. Niemcy to: dwa państwa, obudowa po wojnie, cud gospodarczy, zimna wojna i powstanie muru, wyścig zbrojeniowy i polityczne odprężenie, upadek muru i zjednoczenie - był to czas przełomów, kryzysów i nowych początków, a pomiędzy nimi zwyczajne życie codzienne ludzi w zachodniej i wschodniej części kraju.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	- regularne uczestnictwo w zajęciach, przygotowywanie się i aktywność w trakcie zajęć - zaliczenie testów, odnoszących się do omawianych treści i słownictwa - przygotowanie prezentacji (ze skryptem) i wygłoszenie jej na zajęciach (praca indywidualna lub w zespole)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 4		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej i anglojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury obu języków, ich złożoności i historycznej zmienności.	FGA_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	FGA_K1_U06
U2	student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGA_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Studenci rozwijają sprawności językowe na poziomie B2 wg ESOKJ Rady Europy: czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie oraz poprawne użycie języka. Studenci doskonałą umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych rodzajów tekstów oraz formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych na zadane tematy. Zajęcia ze słuchania uczą i rozwijają umiejętność różnych stylów rozumienia ze słuchu (słuchanie globalne, selektywne, szczegółowe) różnych rodzajów tekstów, a także poprawnego, logicznego wypowiadania się w oparciu o teksty słuchane.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	<p>Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie językowym B1+ (po 1 roku), B2 (po 2 roku) i C1 (po 3 roku), porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, studenci nie są dopuszczeni do egzaminu ustnego i zdają ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tę część. 5. Pod koniec semestru zimowego każdego roku przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego. Obecność na teście diagnostycznym jest zalecana, ale nieobowiązkowa. 6. Student planujący pobyt za granicą np. w ramach programu Erasmus zobowiązany jest przed wyjazdem poinformować koordynatora roku o tym fakcie, a z prowadzącymi poszczególne zajęcia ustalić formę i termin zaliczenia przedmiotu, na którym nie będzie obecny. Niezależnie od tego student musi przystąpić do egzaminu końcowego w danym roku akademickim. Obowiązują następujące widełki punktowe i oceny: 4,61 - 5,00 - bardzo dobry (5,0) 4,21 - 4,60 - dobry plus (4,5) 3,76 - 4,20 - dobry (4,0) 3,31 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) do 3,30 - dostateczny (3,0)</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie referatu	5
przygotowanie eseju	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka języka angielskiego II etapu edukacyjnego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Dydaktyka języka angielskiego II etapu edukacyjnego		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na na poziomie C1

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest rozwijanie umiejętności i wiedzy z zakresu nauczania języka angielskiego szczególnie na etapie szkoły podstawowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w dydaktyce nauczania języka angielskiego.	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne takie jak scenariusze lekcji czy konspekty.	FGA_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs składa się z wykładu oraz ćwiczeń. WYKŁAD: Tematyka: • Wprowadzenie: plan kursu • Nauka języka jako rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Kompetencja komunikacyjna i jej komponenty • Psychologiczne podstawy rozwoju językowego: rozwój dziecka, koncepcje rozwojowego J. Piageta oraz L. Wygockiego • Akwizycja, partycypacja i uczenie się. Input Hypothesis S. Krashena. • Różnice indywidualne w przyswajaniu języka obcego • Skuteczna nauka języka: strategie uczenia się i autonomia ucznia • Metody i techniki w nauczaniu języka obcego • Nauczania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • Podstawowe koncepcje w nauczaniu elementów języka • Podstawowe koncepcje w nauczaniu sprawności językowych.</p> <p>ĆWICZENIA: Student: pozna warsztat pracy związany z: określaniem celów dydaktycznych, planowaniem lekcji, nauczaniem sprawności słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz gramatyki i słownictwa, oceną własnej pracy dydaktycznej i efektów nauczania, testowaniem, oceną osiągnięć i postępów ucznia, poprawą błędów językowych, rozwijaniem autonomii ucznia, jego stylów i strategii uczenia się, zarządzaniem klasą, zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów z dyscypliną, zapozna się z umiejętnościami i technikami, które można zastosować w przedszkolu oraz szkole podstawowej oceni i stworzy materiały edukacyjne, zapozna się z literaturą z dziedziny metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego, pozna terminologię dotyczącą omawianej dziedziny, zostanie zachęcony do pogłębiania swojej wiedzy, umiejętności i rozwoju, rozwinie kompetencję językową np. poprzez dyskusje, pracę z tekstem w języku wykładowym.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach, oraz zdanie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach, wykonanie prac pisemnych oraz zdania egzaminu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	8
przygotowanie do ćwiczeń	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie referatu	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
rozwiązywanie zadań problemowych	10
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	[FGA_K1_W01] Absolwent zna i rozumie student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_W01
W2	[FGA_K1_W06] Absolwent zna i rozumie student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGA_K1_W06
W3	[FGA_K1_W09] Absolwent zna i rozumie student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGA_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	[FGA_K1_U07] Absolwent potrafi student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07
U2	[FGA_K1_U10] Absolwent potrafi student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	[FGA_K1_K04] Absolwent jest gotów do student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGA_K1_K04
K2	[FGA_K1_K05] Absolwent jest gotów do student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGA_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie uczenia się drugiego języka; rodzaje metod nauczania języka obcego; techniki nauczania; planowanie lekcji; teoria testowania; rodzaje testów i oceniania; praca domowa; posługiwanie się materiałami; audiowizualne pomoce nauczania; ocena podręcznika; urozmaicanie lekcji; metody obserwacji lekcji; interakcja w klasie; kierowanie klasą; zróżnicowanie uczniów; nauczanie w różnych grupach wiekowych; nauczanie leksyki; rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem; rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie; nauczanie wymowy; stosunek do błędu językowego i sposoby poprawiania błędów; samoocena nauczyciela; feedback.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach - zbieranie głosu w dyskusjach. Możliwe 2 nieobecności usprawiedliwione

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Historia literatury niemieckojęzycznej 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia literatury niemieckojęzycznej 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość j. niemieckiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności	FGA_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_U08
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGA_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie	FGA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatura Fin de sieclu.	W1, U1, U2, K1
2.	Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia	W1, U1, U2, K1
3.	Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga	W1, U1, U2, K1
4.	Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele	W1, U1, U2, K1
5.	Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller)	W1, U1, U2, K1
6.	Między oświeceniem a romantyzmem - Jean Paul	W1, U1, U2, K1
7.	Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist)	W1, U1, U2, K1
8.	Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf)	W1, U1, U2, K1
9.	Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner)	W1, U1, U2, K1
10.	Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane)	W1, U1, U2, K1
11.	Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele.	W1, U1, U2, K1
12.	Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Artur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zdanie egzaminu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja językoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw morfologii i składni języka niemieckiego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESKO)). Obecność w zajęciach obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w specyfikę językoznawczych semantyczno-pragmatycznych badań nad metaforą i metonimią i ich analizę w komunikacji medialnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy metafor i metonimii.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać i analizować metafory i metonimie wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w specyfikę i historię językoznawczych semantyczno-pragmatycznych badań nad metaforą i metonimią, a także ich analizę językoznawczą w oparciu o współczesną prasę niemieckojęzyczną.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), uczestnictwo w dyskusjach, pozytywne zaliczenie prac kontrolnych i wykonywanie zadań polegających na analizie wypowiedzi metaforycznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja literaturoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką literatury baśniowej i fantastycznej oraz jej znaczeniem w procesie historycznoliterackim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	p6S_WG_FG1_3: Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	p6S_UW_FG1_4: Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	p6S_UO_FG1_2: Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	p6S_KO_FG1_2: Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają formę konwersatorium; materiał teoretyczno- i historycznoliteracki zostanie przekazany w formie wykładu, natomiast cykl zajęć przeznaczonych na analizę konkretnych tekstów będzie miał charakter ćwiczeń. W ramach zajęć studenci będą również samodzielnie przygotowywać interpretacje i analizy wybranych tekstów bądź fragmentów większych całości. · Postaci fantastyczne (koboldy, krasnale, wróżki, wiedźmy itd.)	U1, U2
2.	· Istota i struktura „bajki magicznej”	W1, U1
3.	· Rozwój motywów fantastycznych w baśni ludowej i literackiej	W1, U1
4.	· Konwencja gatunkowa i językowa baśni a specyfika programowych założeń estetyki prądów literackich (romantyzm, realizm, ekspresjonizm, i in.)	W1, U1
5.	· Znaczenie czasu i przestrzeni magicznej	W1, U1
6.	· ‘Opowieści niesamowite’ – osvajanie strachu, specyfika narracji	W1
7.	· Parodie gatunków literatury fantastycznej	W1, U1, U2
8.	· Science fiction i fantasy w literaturze niemieckojęzycznej	W1, U1
9.	· Intertekstualność i intermedialność	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze) i systematyczne przygotowywanie się do zajęć (ocenie ciągłe); kurs kończy się pisemnym testem.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do zajęć	15
przeprowadzenie badań literaturowych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja (projekt realizacyjny 2)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo, Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prezentacja wybranych najważniejszych zagadnień dot. kultury i realiów niemieckiego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej (P6S_WG_FG1_3)	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne (P6S_UW_FG1_3)	FGA_K1_U03, FGA_K1_U10
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania (P6S_UO_FG1_2)	FGA_K1_U03, FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form (P6S_KO_FG1_2)	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	- Ludy germańskie, Germanie i ich walka z Rzymianami, - Średniowiecze, jego sztuka i światopogląd, - Reformacja jako przełom religijny, Martin Luther i jego mit, - Barok, - Oświecenie, - Klasycyzm weimarski (Weimarer Klassik), - Romantyzm, sytuacja polityczna w okresie wojen napoleońskich, - Wiek XIX: wiek nacjonalizmu i rozwoju cywilizacyjnego, - „Złote lata dwudzieste”, kultura Republiki Weimarskiej i Austrii, - Faszyzm, dojście Hitlera do władzy, sztuka i literatura związana z narodowym socjalizmem, - Sytuacja kultury po powstaniu dwu państw niemieckich: NRD/RFN, - Monarchia Habsburska i Austria - Szwajcaria: kraj, ludzie, system polityczny.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnicy kursu otrzymują zaliczenie z oceną na podstawie jednej prezentacji, napisanej pracy oraz obecności na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią ocen.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie eseju	10
analiza źródeł historycznych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja językoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie i/lub poszerzenie wiedzy na temat wielojęzyczności i jej różnych kontekstów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psycholingwistyczne i socjolingwistyczne uwarunkowania wielojęzyczności	W1, U1, U2, K1
2.	Pojęcia: język ojczysty, język drugi, język obcy - zjawiska jednojęzyczności, dwujęzyczności, wielojęzyczności indywidualnej	W1, U1, U2, K1
3.	Interferencja i transfer	W1, U1, U2, K1
4.	Zjawiska monoglosii, dyglosii, poliglosii w różnych grupach społecznych	W1, U1, U2, K1
5.	Postawy i motywacje do nauki języków obcych	W1, U1, U2, K1
6.	Warianty językowe, socjolekty, języki specjalistyczne	W1, U1, U2, K1
7.	Dialekty i języki regionalne w Polsce i krajach niemieckojęzycznych, mniejszości językowe z uwzględnieniem zagadnień wysp językowych	W1, U1, U2, K1
8.	Wielojęzyczność w systemach edukacyjnych	W1, U1, U2, K1
9.	Wielojęzyczność w mowie i w piśmie	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Udział w zajęciach (możliwe dwie nieobecności w semestrze), przygotowanie i przedstawienie jednej prezentacji na temat związany z zakresem kursu (ok. 15-20min.) i pozytywne zaliczenie testu pisemnego z zakresu kursu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
U1	x	
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego 4		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka angielskiego 4		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	- student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B2+/C1 dla języka angielskiego -student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów zarówno z części pisemnej, jak i ustnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
przygotowanie eseju	6
uczestnictwo w egzaminie	4

przygotowanie do egzaminu	12
przygotowanie do sprawdzianu	12
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	22
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
W1			x
U1	x	x	x
K1			x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja literaturoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia w ramach tego kursu opcyjnego jest zapoznanie studentów z głównymi tendencjami i przedstawicielami nowelistyki niemieckojęzycznej w XIX w. i na początku XX w.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych przedstawicielach nowelistyki niemieckojęzycznej XIX i pocz. XX w.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania	FGA_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proponowane bloki tematyczne: 1. Nowela - rys historyczny, problemy genologiczne. 2. Nowelistyka w pierwszej połowie XIX w. (przedstawiciele, problematyka recepcja). 3. Nowelistyka w drugiej połowie XIX w. (przemiany, przedstawiciele, problematyka recepcja). 4. Nowelistyka w XX w. Przykładowi autorzy, omawiani na zajęciach: H.von Kleist, J. W. von Goethe, A. von Droste-Hülshoff, J. Gotthelf, F. Grillparzer, E. Mörike i in.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ostateczna forma zaliczenia pisemnego zostanie ustalona ze studentami w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja literaturoznawcza 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem zaliczenia jest systematyczne uczęszczanie i aktywność na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne specjalistyczne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	W ramach seminarium zwrócimy uwagę na różnorodność i złożoność ekspresjonistycznych dzieł literackich (ok. 1910-1925). Po pierwszym przeglądzie podstawowych zjawisk i kluczowych pojęć związanych z literaturą awangardową, zajmiemy się analizą wierszy i krótkiej prozy. Teksty zostaną wybrane ze względu na istotne motywy literackie, cechy formalne i strukturalne, a także ze względu na strategię literackie i nawiązania do tematów, form i struktur malarstwa oraz sztuki filmowej ekspresjonizmu.	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach, zadanie domowe (pisemnie, ok. 3-5 strony) lub egzamin w formie testu pisemnego (po uzgodnieniu).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie referatu	20
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja językoznawcza 3		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zakres i głębia Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Wykorzystanie wiedzy Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Organizacja Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Odpowiedzialność Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Tematem zajęć są przekształcenia w tekstach użytkowych. Zajęcia polegają na przekształcaniu odseparowanych zdań oraz tekstów w celu wyćwiczenia mechanizmu różnorodnych transformacji składniowych, takich jak m.in zamiana zdań przydawkowych na przydawkę rozwiniętą, zamiana zdań na grupy nominalne i przyimkowe, transformacje z użyciem połączeń wyrazowych typu rzeczownik - czasownik oraz przekształcenia z wykorzystaniem parafraz strony biernej.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci otrzymują zaliczenie na podstawie trzech kontrolnych prac pisemnych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
przeprowadzenie badań empirycznych	30
rozwiazywanie zadań	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Literatura angielska		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Literatura angielska		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historycznym rozwojem literatury angielskiej od czasów anglosaskich do końca dwudziestego wieku. Wykład przedstawia chronologicznie najważniejsze tradycje i konwencje literackie omawianych epok w kontekście kulturowym oraz omawia wybrane teksty literackie, reprezentatywne dla tradycji literackich poszczególnych epok. Kurs umożliwi studentowi filologii germańskiej z językiem angielskim zdobycie uporządkowanej wiedzy ogólnej w zakresie literatury angielskiej w ujęciu historycznym oraz umiejętności czytania reprezentatywnych tekstów w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego, co wzmacnia u niego świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności i bogactwie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu literatury angielskiej w kulturze europejskiej	FGA_K1_W05, FGA_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznać różne rodzaje tekstów literatury angielskiej oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	FGA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, zwłaszcza w kontekście literatur angielskiej i niemieckiej	FGA_K1_K02
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Old English literature (Beowulf, The Wanderer, The Dream of the Rood) 2. English chivalric romance (Sir Gawain and the Green Knight) 3. Geoffrey Chaucer's The Canterbury Tales 4. Famous Elizabethan sonnet cycles 5. William Shakespeare 6. English poetry of the 17th century (Metaphysicals, Cavaliers, Milton) 7. English Neoclassicism (Pope, Swift) 8. Development of the English novel (Richardson, Defoe, Stern, Fielding) 9. English Romanticism (Blake, Wordsworth, Coleridge, Byron, Keats, Shelley) 10. The Victorian Writers (Tennyson, Arnold, Dickens, Bronte) 11. English Literature at the Turn of the Century (Hardy, Hopkins, Wilde, Yeats, Conrad) 12. The War Poets (Brooke, Sassoon, Owen, Graves) 13. The Modernists (Joyce, Woolf, Lawrence, Eliot) 14. The Twentieth Century Poetry (Auden, Thomas, Larkin, Hughes, Heaney) 15. Other Twentieth Century English Literature (Beckett, Pinter, Orwell, Lessing)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem podejścia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach, przy czym dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. Egzamin obejmuje zakres materiału omówionego podczas wykładów. Składa się z części testowej, która wymaga np. podania definicji prądu literackiego, przypisania dzieła do twórcy z podaniem daty wydania utworu itp., oraz z części praktycznej, polegającej na omówieniu wybranych utworów lub fragmentów utworów literackich. Aby zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną student powinien uzyskać 60%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja* (Geopolityka krajów niemieckiego obszaru językowego)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja* (Geopolityka krajów niemieckiego obszaru językowego)		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa (student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności, tzn. 4 godzin w semestrze)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy na temat politycznej, gospodarczej i społecznej struktury krajów niemieckiego obszaru językowego oraz geopolitycznej sytuacji tych krajów na arenie międzynarodowej. Analiza odnośnych materiałów i dyskusje tematyczne mają wykształcić w studentach odpowiednie kompetencje i umiejętności, nieodzowne do zastosowania nabytej wiedzy w życiu prywatnym, społecznym i zawodowym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie wpływ czynników geograficznych na zjawiska i procesy społeczno-polityczne w krajach niemieckiego obszaru językowego	FGA_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować teksty oraz materiały audialne i audiowizualne o tematyce społecznej i gospodarczej i politycznej, posługując się przy tym właściwą terminologią	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi analizować informacje realioznawcze w celu przygotowania prezentacji, wypowiedzi lub tekstu tematycznego.	FGA_K1_U10

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student jest gotowy do uczestnictwa w różnego rodzaju imprezach dotyczących krajów niemieckojęzycznych i języka niemieckiego (projekcje filmów, odczyty, spotkania z autorami, wystawy, dyskusje panelowe, konferencje naukowe)	FGA_K1_K03
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	* Geopolityka jako dyscyplina akademicka vs. geopolityka stosowana, geneza, cele, koncepcje, pojęcia - wprowadzenie do przedmiotu * Kraje niemieckiego obszaru językowego - wpływ czynników geograficznych na zjawiska i procesy społeczno-polityczne * Systemy polityczno-społeczne w Niemczech, Austrii i Szwajcarii - podobieństwa, różnice oraz ich znaczenie w polityce spraw wewnętrznych * Niemcy, Austria i Szwajcaria vs . Unia Europejska - polityka zagraniczna, geopolityczne aspekty bezpieczeństwa * Gospodarka Niemiec i jej znaczenie na arenie międzynarodowej - wybrane aspekty * Gospodarka Austrii i jej znaczenie na arenie międzynarodowej - wybrane aspekty * Gospodarka Szwajcarii i jej znaczenie na arenie międzynarodowej - wybrane aspekty * Aspekty kulturowe w geopolityce: historia, tradycja, język, religia, stereotypy, wielokulturowość, itp	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	- uzyskanie pozytywnej oceny za każdego kolokwium, - student ma prawo do jednego powtarzania każdego kolokwium w uzgodnionym terminie, - regularne przygotowanie się do zajęć i aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 5		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 5		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywny wynik egzaminu z praktycznej nauki języka niemieckiego po II roku studiów (poziom B2 wg ESOKJ). Sekwencyjny system zajęć i egzaminów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGA_K1_U01
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki oraz angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego oraz angielskiego na język polski.	FGA_K1_U02
U3	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FGA_K1_U05
U4	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	FGA_K1_U06
U5	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07

U6	Student potrafi współdziałać w grupie.	FGA_K1_U11
U7	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGA_K1_U13
U8	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGA_K1_U14
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGA_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2 - C1 wg ESOKJ: Czytanie ze zrozumieniem - praca z tekstami z niemieckich gazet i czasopism, tekstami ze źródeł internetowych oraz z krótkimi tekstami literackimi</p> <p>Pisanie: - różne formy wypowiedzi pisemnych ze szczególnym uwzględnieniem listu do redakcji gazety lokalnej (forma obowiązująca na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1). Słuchanie: - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z niemieckiej i austriackiej telewizji oraz źródeł internetowych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1</p> <p>Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo): - ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1, m.in.: - analiza znaczeń przedrostków czasowników i ich wpływu na semantykę czasownika, - pola sematyczne i rodziny wyrazów dla przymiotników w zależności od przedrostka - praktyczne stosowanie czasowników z ww. przedrostkami w zależności od znaczenia przedrostka oraz aspektu morfologicznego (rozdzielny/nierozdzielny) i sematycznego (dosłowne/przenośne) - przekształcenia zdań pobocznych w wyrażenia przyimkowe i wyrażenia przyimkowe w zdania poboczne - zdania z rozszerzoną przydawką - konstrukcje imiesłowowe i bezokolicznikowe - warianty znaczeniowe czasowników modalnych (modalność obiektywna i subiektywna) - rekcja czasownika i przymiotnika - słownictwo na poziomie C1 wg ESOKJ</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwium sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niezyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Przygotowanie prac pisemnych	5
wykonanie ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyka pedagogiczna – język niemiecki (II etap edukacyjny)		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 120	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	FGA_K1_U06
U2	Absolwent potrafi student potrafi współdziałać w grupie.	FGA_K1_U11
U3	Absolwent potrafi student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGA_K1_U10
U4	Absolwent potrafi student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGA_K1_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. Absolwent jest gotów do student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGA_K1_K04, FGA_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie konspektów z określonymi celami lekcji, metodami i formami pracy na lekcji oraz zaprojektowanie sekwencji ćwiczeń i zadań, które prowadzą do osiągnięcia sformułowanych celów. Doskonalenie i weryfikowanie skutecznych metod pracy na lekcji, korzystanie z literatury dodatkowej / zbiorów ćwiczeń i aktywności oraz dopasowanie ich do własnych potrzeb wynikających z analizy procesów dydaktycznych	W1, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	120 godzin praktyki pedagogicznej języka niemieckiego (40 godz obserwacji przeprowadzanych przez mentora lekcji + 40 godzin przeprowadzonych samodzielnie lub w tandemie + 40 godz. asystowanie mentorowi, przygotowanie materiałów dydaktycznych) 20 konspektów przeprowadzonych przez siebie lekcji, prowadzenie dzienniczka praktyk, ocena opisowa nauczyciela - opiekuna praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie dokumentacji	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
testowanie	10
wykonanie ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia literatury niemieckojęzycznej 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia literatury niemieckojęzycznej 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien uczęszczać na zajęcia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	FGE_K1_W01] Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	FGA_K1_U08] Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_U08
U2	[FGA_K1_U12] Absolwent potrafi student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGA_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	[FGE_K1_K02] Absolwent jest gotów do /ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FGA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Program zajęć /tematyka: 0. Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann: 1.1.2. Henryk Mann: 1.1.3. Herman Hesse: 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4 Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1.Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy; 7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2.Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2.Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5 Elfriede Jelinek; 7.5.6 Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla.</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i poddanie się formom sprawdzania wiedzy przez prowadzącego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metodologia tworzenia tekstów akademickich 1 (językoznawstwo)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Metodologia tworzenia tekstów akademickich 1 (językoznawstwo)		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wpojenie studentom podstaw metodologicznych rozwiązywania problemów oraz tworzenia tekstów naukowych. Przedmiot powinien stanowić dla studenta przygotowanie do napisania pracy licencjackiej, która jest dowodem na to, że jej autor potrafi w sposób innowacyjny rozwiązywać problemy w zakresie lingwistyki oraz potrafi zgromadzić niezbędną do tego wiedzę, literaturę przedmiotu oraz opisać ją w formie przyjętej w nauce.
C2	Zajęcia mają również na celu naukę efektywnego wykorzystania narzędzi MS Word oraz zapoznania studentów z podstawowymi zasadami poprawnego edytowania tekstu, tabel, wykresów i grafik.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FGA_K1_W04
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGA_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGA_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krytyczna lektura tekstu - jak rozwiązywać problemy?	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Faza planowania pracy (plan pracy i konspekt, układ pracy i spis treści)	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Formułowanie tematu i tez pracy - struktura pracy	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zbieranie źródeł i materiałów na dany temat	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Techniki cytowania, tworzenie przypisów i bibliografii	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Środki językowe stosowane w pracach językoznawczych	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Artykuły naukowe: struktura, tytuł i abstrakt, wstęp, przegląd literatury, metoda badawcza, rezultaty badania, dyskusja i konkluzje	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Rola i funkcje metodologii w poznaniu naukowym, paradygmaty metodologiczne, metody badawcze w lingwistyce (pytanie badawcze, cel, konceptualna rama badania, dobór metod analizy empirycznej)	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Pisanie, współredagowanie, parafrazowanie i streszczanie tekstów akademickich	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Co to jest plagiat? Jak nie popełnić plagiatu?	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Studenci biorący udział w kursie są zobowiązani do: ● regularnego uczestnictwa a zajęciach; ● aktywnego udziału w postaci wykonywania ćwiczeń na zajęciach i w ramach zadań domowych ● kontaktowania się z pozostałymi uczestnikami kursu, o ile wymaga tego zadanie ● napisania i przedstawienia do oceny zadanych tekstów; ● przedstawienia jednej prezentacji ustnej; ● podstawowych umiejętności związanych z korzystaniem z mediów elektronicznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie pracy semestralnej	20
analiza problemu	5
analiza i przygotowanie danych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.00
seminarium	30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.00
seminarium	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGA_K1_W07
W2	student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGA_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	FGA_K1_U05

U2	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07
U3	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej	FGA_K1_U08
U4	pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej, dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGA_K1_U09
U5	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGA_K1_U12
U6	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGA_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
K2	student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści seminarium skupiać się będą na interdyscyplinarnie ukierunkowanych koncepcjach kulturoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem ich językoznawczych aspektów. Duża uwaga poświęcona zostanie elementom krytycznej analizy dyskursu i ich praktycznym zastosowaniu w analizie tematów z życia codziennego w Niemczech w kontekście społecznym, kulturowym i historycznym. Na zajęciach omawiane i dyskutowane będą podstawowe pojęcia, tematy i zagadnienia badań kulturoznawczych. Zastosowanie perspektywy językoznawczej (m.in. semiotyka kultury, (inter)kulturowa semantyka i pragmatyka) pozwoli na analizę wybranych zjawisk kulturowych zachodzących w społeczeństwie Niemiec oraz ich interpretację z punktu widzenia studenta filologii germańskiej w Polsce.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie konspektu pracy oraz wykazu literatury przedmiotu. Studenci zobowiązani są do regularnego przygotowywania się do zajęć oraz do aktywnego uczestnictwa w zajęciach (referaty, analizy, dyskusje).

Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie kompletnej pracy licencjackiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie referatu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	60
przygotowanie pracy dyplomowej	120
przeprowadzenie badań literaturowych	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego 5		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka angielskiego 5		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C1 dla języka angielskiego - student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia semestru jest obecność i zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do zajęć	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do sprawdzianu	18
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	9

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metodologia tworzenia tekstów akademickich 2 (literaturoznawstwo)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Metodologia tworzenia tekstów akademickich 2 (literaturoznawstwo)		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pisania pracy licencjackiej poprzez wprowadzenie ich w podstawy warsztatu pracy naukowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FGA_K1_W04
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGA_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGA_K1_U04

U3	Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGA_K1_U09
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje tekstów naukowych. Charakter i etapy pracy nad przygotowaniem tekstu naukowego.	W1, U1
2.	Praca z literaturą przedmiotu (kwerendy biblioteczne, dobór źródeł i ocena ich przydatności).	U1
3.	Własność intelektualna a plagiat.	W2
4.	Struktura tekstu naukowego (konspekt, teza).	U1, U3
5.	Metodologia prac literaturoznawczych.	W1, U2, U3
6.	Aparat naukowy pracy licencjackiej w praktyce (cytowanie, przypisy, bibliografia).	W2, U1
7.	Styl tekstu naukowego.	U3
8.	Aspekt edytorski redakcji prac naukowych.	U3
9.	Ustna prezentacja wyników badań.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenia na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań domowych, ćwiczeń podczas zajęć, zaliczenie zadawanych w ciągu semestru do napisania tekstów, przedstawienie wyników kwerendy w postaci zestawienia bibliograficznego oraz zadanej prezentacji. (Za te różne zadania student będzie otrzymywał oceny częściowe, które dadzą w efekcie ocenę końcową, informacje o tych konkretnych zadaniach do wykonania zostaną przedstawione na początku zajęć.)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie prac pisemnych	30
wykonanie ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wpis na trzeci rok studiów. Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGA_K1_W07
W2	Student zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGA_K1_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGA_K1_U05
U2	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07
U3	Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_U08
U4	Student potrafi pod opieką opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej, dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów, potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGA_K1_U09
U5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FGA_K1_U12
U6	Student potrafi potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko	FGA_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z odpowiednim rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
K2	Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone jest wybranym zagadnieniom z dziedziny glottodydaktyki, głównie w zakresie akwizycji, nauczania i nauki języków obcych. Studenci poznają formalne i merytoryczne aspekty pisania pracy dyplomowej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie konspektu pracy oraz wykazu literatury przedmiotu. Studenci zobowiązani są do regularnego przygotowania się do zajęć oraz do aktywnego w nich uczestnictwa (referaty, analizy, dyskusje).

Semestr 6

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie kompletnej pracy licencjackiej, uzyskanie pozytywnej oceny oraz wystąpienie z referatem i prezentacją.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przeprowadzenie badań empirycznych	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 260
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest napisanie pracy licencjackiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego (P6S_WK_FG1_3)	FGA_K1_W07

W2	Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania (P6S_W)	FGA_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (P6S_UW_FG1_5) Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu (P6S_UK_FG1_3) Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (P6S_UU_FG1_1) Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko (P6U_U_FG1_3)	FGA_K1_U05, FGA_K1_U07, FGA_K1_U08, FGA_K1_U09, FGA_K1_U12, FGA_K1_U14
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów (P6S_KK_FG1_1) Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami (P6S_KR_FG1_1)	FGA_K1_K01, FGA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Wprowadzenie: wyznaczniki naukowości, wstęp do metodologii badań literackich, analiza tekstów literackich (ćwiczenia zbiorcze), kontekst historycznoliteracki 1945-1965/68 II. Część główna: omówienie wybranych autorów (m. in. Wolfgang Borchert, Anna Seghers Ingeborg Bachmann, Paul Celan, Friedrich Dürrenmatt, Heinrich Böll, Max Frisch, Ilse Aichinger, Alfred Andersch, Wolfgang Koeppen, Werner Bergengruen). III. Prezentacja przez studentów własnego projektu pracy licencjackiej.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Oddanie jednego rozdziału pracy licencjackiej

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja, zaliczenie	Oddanie całej pracy licencjackiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
wykonanie ćwiczeń	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	160
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Historia i odmiany języka angielskiego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia i odmiany języka angielskiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie; ma świadomość historycznej zmienności języka.	FGA_K1_W01, FGA_K1_W02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zmian językowych. Języki indoeuropejskie; języki germańskie; pozycja języka angielskiego. Język staroangielski: dialekty; wymowa, pisownia i morfologia; obce wpływy na słownictwo. Język średnioangielski: zmiany morfologiczne; wpływ francuski na słownictwo; dialekty i powstanie angielszczyzny standardowej; analiza próbek języka średnioangielskiego. Język nowoangielski: skutki wielkiej angielskiej przesuwki samogłoskowej; pisownia; słownictwo w renesansie; nowe kategorie gramatyczne czasownika; szyk wyrazów; ekspansja języka angielskiego; słowniki i gramatyki. Współczesny język angielski i jego odmiany brytyjskie; odmiany krajowe. Pidgin i języki kreolskie. Język angielski i wybrane ruchy społeczne.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną (minimum 60% punktów).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	31
konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 4		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 4		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

wpis na trzeci rok studiów, obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest napisanie pracy licencjackiej na temat wybranego tekstu literackiego względnie wybranych tekstów literackich. W pracy student powinien wykazać się umiejętnością analizy tekstu literackiego i uwzględnić płaszczyznę treści oraz formalną badanego utworu. Student zapoznaje się z metodologią badań literackich. Omawiany materiał obejmuje historię literatury niemieckojęzycznej w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych dwudziestego wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGA_K1_W09
W2	student zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGA_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGA_K1_U05
U2	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07
U3	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_U08
U4	pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGA_K1_U09
U5	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FGA_K1_U12
U6	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko	FGA_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
K2	student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach seminarium studenci dowiedzą się, jak powinni dokumentować w pracy licencjackiej materiały, z których korzystają. Poza tym zapoznają się z metodologią badań literackich. Na forum prowadzone będą dyskusje na temat niemieckojęzycznej literatury lat siedemdziesiątych i osiemdziesiątych wieku dwudziestego. Studenci będą wygłaszać referaty, zwracając uwagę na priorytety zagadnień badawczych. Przewidziany jest udział w imprezach kulturalnych, np. odczytach literackich, co ma za cel zwiększenie świadomości szeroko pojętego dziedzictwa kulturowego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	prezentacja projektu przed grupą, akceptacja całej pracy przez promotora, nie więcej niż dwie nieobecności w semestrze

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	prezentacja projektu przed grupą, akceptacja pracy przez promotora, nie więcej niż dwie nieobecności w semestrze

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	160
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do zajęć	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 5		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 5		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGA_K1_W07
W2	Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGA_K1_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGA_K1_U05
U2	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07
U3	Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_U08
U4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FGA_K1_U12
U5	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGA_K1_U14
U6	Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGA_K1_U09
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
K2	Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone jest wybranym zagadnieniom z zakresu składni języka niemieckiego, takim jak: analiza zdania pojedynczego i złożonego, teoria walencji składniowej isemantycznej, modele zdań, konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe, szyk wyrazów, składniowe kryterium podziału wyrazów na części mowy.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w semestrze piątym jest przedstawienie konspektu pracy oraz wykazu literatury przedmiotu.

Semestr 6

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia w semestrze szóstym jest przedłożenie kompletnej pracy licencjackiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	150
przeprowadzenie badań empirycznych	170
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 350
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 6		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 6		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka polskiego. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2. Zaliczony 4. semestr studiów.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy licencjackiej z zakresu językoznawstwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego, P6S_WK_FG1_3 Kontekst	FGA_K1_W07
W2	Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGA_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków, P6S_UW_FG1_5, Wykorzystanie wiedzy	FGA_K1_U05
U2	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu, P6S_UK_FG1_3, Komunikowanie się	FGA_K1_U07
U3	Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej, P6S_UK_FG1_4, Komunikowanie się	FGA_K1_U08
U4	Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, P6S_UO_FG1_1, Organizacja	FGA_K1_U09
U5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, P6S_UU_FG1_1, Uczenie się / planowanie rozwoju	FGA_K1_U12
U6	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko, P6U_U_FG1_3 Komunikowanie się	FGA_K1_U14
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów, P6S_KK_FG1_1 Oceny - krytyczne podejście	FGA_K1_K01
K2	Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami, P6S_KR_FG1_1, Rola zawodowa	FGA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematem przewodnim seminarium są struktury polileksykalne w języku niemieckim i polskim: - struktury gramatyczne (analityczne formy czasów, strona bierna i ew. inne), - struktury leksykalne (jednostki wielowyrazowe, w tym: kolokacje, idiomy, pólidiody, terminy wielowyrazowe, luźne połączenia wielowyrazowe), - struktury służące do wyrażenia określonego znaczenia (w tym perfektywności, rezultatywności, iteratywności itp.) w obu językach.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	oddanie części pracy

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	oddanie całości pracy, egzamin licencjacki

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	240
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 370
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 6		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 6		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGA_K1_U01
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki oraz angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego oraz angielskiego na język polski.	FGA_K1_U02
U3	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FGA_K1_U05
U4	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	FGA_K1_U06
U5	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U07
U6	Student potrafi współdziałać w grupie.	FGA_K1_U11
U7	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGA_K1_U13
U8	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGA_K1_U14

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGA_K1_K05
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie C1 wg ESOKJ: Czytanie ze zrozumieniem - praca z tekstami z niemieckich gazet i czasopism, tekstami ze źródeł internetowych oraz z krótkimi tekstami literackimi Pisanie: - różne formy wypowiedzi pisemnych ze szczególnym uwzględnieniem listu do redakcji gazety lokalnej (forma obowiązująca na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1). Słuchanie: - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z niemieckiej i austriackiej telewizji oraz źródeł internetowych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1 Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo): - ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1, m.in.: - analiza znaczeń przedrostków czasowników i ich wpływu na semantykę czasownika, - pola sematyczne i rodziny wyrazów dla przymiotników w zależności od przedrostka - praktyczne stosowanie czasowników z ww. przedrostkami w zależności od znaczenia przedrostka oraz aspektu morfologicznego (rozdzielny/nierozdzielny) i sematycznego (dosłowne/przenośne) - przekształcenia zdań pobocznych w wyrażenia przyimkowe i wyrażenia przyimkowych w zdania poboczne - zdania z rozszerzoną przydawką - konstrukcje imiesłowowe i bezokolicznikowe - warianty znaczeniowe czasowników modalnych (modalność obiektywna i subiektywna) - rekcja czasownika i przymiotnika - słownictwo na poziomie C1 wg ESOKJ</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	<p>Egzamin po uprzednim dopuszczeniu na podstawie kolokwii i jednej pracy/formy pisemnej (u każdego z prowadzących zajęcia) oraz regularnej obecności i aktywności na zajęciach. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwii sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy. W przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN. W przypadku nieuzyskania zaliczenia jak powyżej student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie C1, porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, studenci nie są dopuszczeni do egzaminu ustnego i zdają ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tą część. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do egzaminu	15

uczestnictwo w egzaminie	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
U1	x		
U2			x
U3	x	x	
U4	x	x	x
U5		x	x
U6			x
U7	x	x	x
U8	x	x	x
K1			x

Nazwa przedmiotu Praktyka pedagogiczna - język angielski (II etap edukacyjny)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyka pedagogiczna - język angielski (II etap edukacyjny)		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania zgodne z tokiem studiów - składowa modułu pedagogicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie stosowanym.	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGA_K1_U03
U2	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C1 dla języka angielskiego.	FGA_K1_U06
U3	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGA_K1_U13
U4	przygotować scenariusz lekcji w języku angielskim.	FGA_K1_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01

K2	student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGA_K1_K04
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student: pogłębia swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie nauczania języka angielskiego; rozwija własny styl nauczania i warsztat pracy związany z określaniem celów dydaktycznych, planowaniem lekcji, nauczaniem sprawności czytania, słuchania, pisania, mówienia oraz gramatyki i słownictwa; ocenia własną pracę dydaktyczną i jej efekty; opracowuje testy; ocenia osiągnięcia i postępy uczniów; doskonali swój warsztat związany z rozwijaniem autonomii ucznia, jego stylów i strategii uczenia się; zarządzaniem klasą; zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów z dyscypliną; ocenia/ tworzy/ adaptuje materiały edukacyjne.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje, obserwacje; opracowanie i prowadzenie lekcji

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praktyka pedagogiczna z języka angielskiego jest realizowana w wymiarze 60 godzin lekcyjnych (20 godzin obserwacje, 20 godzin uczenie w parze z nauczycielem/ innym studentem, 20 godzin uczenie indywidualne). Forma i warunki zaliczenia: Zrealizowanie i udokumentowanie w Dzienniku Praktyk 60 godzin praktyki pedagogicznej z języka angielskiego wg wskazówek opiekuna praktyk. Przedłożenie pisemnej oceny wystawionej przez mentora; teczki z arkuszami obserwacji lekcji oraz konspektami lekcji przeprowadzonych indywidualnie wraz z ich ewaluacjami.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	60
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Historia literatury niemieckojęzycznej 4		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia literatury niemieckojęzycznej 4		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Wiedza [FGE_K1_W01] Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	[FGA_K1_U08] Absolwent potrafi student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej)	FGA_K1_U08
U2	[FGA_K1_U12] Absolwent potrafi student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGA_K1_U12
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	[FGE_K1_K02] Absolwent jest gotów do /ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FGA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann; 1.1.2. Henryk Mann; 1.1.3. Herman Hesse; 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4 Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1. Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy; 7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2. Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2. Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5. Elfriede Jelinek; 7.5.6 Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla.</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze letnim jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego, do którego studenci dopuszczani są po otrzymaniu zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczęszczanie na ćwiczenia oraz zaliczenie form sprawdzania wiedzy wyznaczonych przez prowadzącego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie ustne
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego 6		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka angielskiego 6		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej	FGA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C1 dla języka angielskiego - student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGA_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów zarówno z części pisemnej, jak i ustnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie eseju	12
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20
przygotowanie do sprawdzianu	6

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
W1			x
U1	x	x	x
K1			x

Nazwa przedmiotu Literatura amerykańska		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Literatura amerykańska		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska z językiem angielskim	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	procesy, które kształtowały literaturę amerykańską od XVI do XXI w.	FGA_K1_W01, FGA_K1_W08
W2	student nazywa najważniejszych przedstawicieli literatury amerykańskiej poszczególnych okresów i ich utwory.	FGA_K1_W01, FGA_K1_W03, FGA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student analizuje teksty amerykańskich autorów w kontekście epoki literackiej z której pochodzą.	FGA_K1_U01, FGA_K1_U05, FGA_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest zorientowany na dalsze, samodzielne pogłębianie wiedzy w zakresie literatury i kultury amerykańskiej.	FGA_K1_K02, FGA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze idee kształtujące literaturę amerykańską	W1, W2, K1
2.	Literatura okresu kolonialnego - odkrywcy i twórcy "miasta na wzgórzu"	W1, W2, U1, K1
3.	Literatura okresu kolonialnego - początki państwowości amerykańskiej	W1, W2, U1, K1
4.	Neoklasycyzm i pre-romantyzm w literaturze amerykańskiej	W1, W2, U1, K1

5.	Transcendentalizm jako nurt filozoficzny i literacki	W1, W2, U1, K1
6.	Realizm i naturalizm w literaturze amerykańskiej	W1, W2, U1, K1
7.	Amerykańska poezja początku XIX w. (2 wykłady)	W1, W2, U1, K1
8.	Regionalizm w literaturze amerykańskiej (2 wykłady)	W1, W2, U1, K1
9.	Dramat amerykański	W1, W2, U1, K1
10.	Surrealizm i egzystencjalizm w literaturze amerykańskiej.	W1, W2, U1, K1
11.	Nowe horyzonty i napięcia w literaturze amerykańskiej (2 wykłady)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest pomyślne zdanie egzaminu końcowego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
e-wykład	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x