



Program studiów

Wydział:	Wydział Filologiczny
Kierunek:	filologia germańska
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	filologia germańska
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	61,4%
Literaturoznawstwo	29,7%
Historia	2,2%
Nauki o kulturze i religii	2,2%
Filozofia	1,7%
Nauki prawne	0,6%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Celem studiów na kierunku filologia germańska jest wykształcenie dysponujących szeroką merytoryczną i praktyczną wiedzą specjalistów w zakresie germanistyki. Stacjonarne studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Warunkiem ich zaliczenia jest zgromadzenie minimum 180 punktów ECTS, przedstawienie pracy licencjackiej oraz zdanie przekrojowego egzaminu dyplomowego. Absolwent będzie mógł kontynuować naukę na stacjonarnych studiach drugiego stopnia.

Absolwent studiów na kierunku filologia germańska pierwszego stopnia legitymuje się dobrą znajomością języka niemieckiego w mowie i piśmie. Posiada wiedzę o literaturze, historii, kulturze, geografii, polityce i religii krajów niemieckojęzycznych. Reprezentując wysoki poziom przygotowania ogólnohumanistycznego i językowego, może podejmować pracę w redakcjach czasopism, turystyce, przedsiębiorstwach realizujących kontrakty w krajach niemieckojęzycznych, sektorze usług wymagających znajomości języka niemieckiego i kultur krajów niemieckiego obszaru językowego. Nie istnieją podobne kierunki.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z Misją UJ oraz z celami strategicznymi oraz Strategii Rozwoju UJ na lata 2014-2020. Odpowiada celom strategicznym 2 i 3 oraz celowi szczegółowemu 4.4 określonym w Strategii Rozwoju Wydziału Filologicznego UJ na lata 2015-2020. Zgodnie Uchwałą nr 33/V/2010 Senatu UJ z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie utworzenia i wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na UJ oraz z Zarządzeniem nr 36 Rektora UJ z 8 czerwca

2010 roku w sprawie zasad i metod wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości koncepcja kształcenia objęta jest polityką i strategią doskonalenia jakości realizowaną na poziomie jednostki przez Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia. Uwzględnia ona wszystkie założenia Procesu Bolońskiego oraz rozwija się zgodnie z modelem w A Guide to Formulating Degree Programme Profiles.

Cele kształcenia

Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego na poziomie C1 oraz zakresie drugiego współczesnego języka obcego w ramach lektoratu

Przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka niemieckiego;

Przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów niemieckojęzycznych

Wykształcenie podstawowych umiejętności przekładowych, a dodatkowo opcjonalnie glottodydaktycznych

Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego

Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych

Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości niemieckojęzycznego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach, w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, oraz jako nauczyciel języka niemieckiego w szkołach podstawowych oraz w innych placówkach oświatowych

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy IFG reprezentują dyscypliny naukowe językoznawstwo oraz literaturoznawstwo. Pracownicy Zakładu Językoznawstwa Germańskiego prowadzą badania nad uniwersaliami językowymi, kategoriami i kategoryzacją, zastosowaniem modeli gramatycznych w badaniach nad komunikacją w języku niemieckim, jak również nad zastosowaniem wyników tych badań w kształceniu kompetencji komunikacyjnej, translatorycznej i kulturowej. Pracownicy i doktoranci Zakładu Literatury Niemieckiej szczególnie interesują się problematyką literatury niemieckojęzycznej, literaturą interkulturową, tzw. zbiorami berlińskimi w Bibliotece Jagiellońskiej, intermedialnością w zakresie literatury i sztuki oraz problemami związanymi z przekładem literackim. W Zakładzie Dydaktyki i Historii Języka Niemieckiego prowadzone są badania dotyczące polsko-niemieckich kontaktów językowych, zapożyczeń z języka niemieckiego w języku polskim, jak również badana jest grafematyka, fonologia i morfologia dawnych tekstów. Ponadto nasze zainteresowania badawcze poświęcone są dydaktyce i metodyce nauczania języka niemieckiego jako obcego, oraz koncepcjom kulturoznawczym. W Zakładzie Filologii Szwedzkiej prowadzone są badania dotyczące literatury staronordyckiej oraz literatury szwedzkiej. Ponadto pracownicy Zakładu zajmują się przekładoznawstwem, ze szczególnym uwzględnieniem przekładu szwedzkiej literatury pięknej czy kognitywistycznej teorii przekładu oraz badaniami dotyczącymi kultury szwedzkiej. Prowadzone są także badania wokół stylistyki szwedzkiej oraz nauki języka szwedzkiego i wielojęzyczności.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zakres badań działających w IFG zespołów badawczych obejmuje wszystkie ważne zagadnienia wykładane na kierunku filologia germańska: germanistyczne językoznawstwo stosowane, germanistyczne językoznawstwo historyczne, literatura niemieckojęzyczna XVIII i XIX wieku, literatura niemieckojęzyczna XX i XXI wieku, relacje interkulturowe: przestrzeń literacka i kulturowa: j. niemiecki, j. polski i j. jidysz, Ponadto posiadamy Pracownię Translacji, której zadaniem jest koordynacja i optymalizacja realizowanych w IFG UJ zajęć dydaktycznych z teorii i praktyki przekładu, opracowywanie nowych programów dydaktycznych w tym zakresie, stymulacja badań naukowych oraz organizacja różnego rodzaju wydarzeń dydaktycznych i naukowych, oraz Zespół koordynujący praktyczną nauką języka niemieckiego.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

IFG UJ w siedzibie przy Al. Mickiewicza dysponuje dobrą infrastrukturą dydaktyczną. Infrastruktura dydaktyczna w budynkach Paderevianum II jest dobra, sale dydaktyczne są dobrze wyposażone w beamery i komputery. Instytut dysponuje obecnie sześcioma mniejszymi salami (na 22 osoby), trzema średniej wielkości (trzema w nowym budynku i dwoma w budynku przy ul. Ingardena), jedną mniejszą salą wykładową. W nowym budynku Paderevianum instytut może również korzystać z sali komputerowej, laboratorium językowego i dużej sali wykładowej. Pokoje pracowników, w których są przeprowadzane konsultacje, są wyposażone prawidłowo. W siedzibie przy Al. Mickiewicza studenci i pracownicy mają dobry dostęp do zalecanej literatury. Biblioteka Wydziału Filologicznego UJ (utworzona Zarządzeniem Rektora UJ z dnia 21 października 2015 r.) ma bowiem swoją siedzibę w budynku Paderevianum II, a zbiory Biblioteki tworzą połączone księgozbiory bibliotek instytutowych. Biblioteka Wydziału Filologicznego zapewnia użytkownikom dostęp do krajowych i światowych zasobów informacji – stanowi bowiem nowoczesne centrum informacji dotyczące filologii obcych, historii literatury, językoznawstwa, metodyki nauczania, historii, kultury, sztuki oraz przekładoznawstwa. Biblioteka zapewnia obecnie szeroki dostęp do aktualnych zasobów odpowiadających profilowi kształcenia na Wydziale. Księgozbiór mieści się na 3000 metrów bieżących półek i zawiera ok. 150 tys. woluminów. Zbiory biblioteczne są katalogowane na bieżąco w systemie VTLS/Virtua oraz wypożyczane komputerowo za pomocą modułu circulation VTLS/Virtua. Siedziba Biblioteki to nowoczesny, klimatyzowany budynek w pełni przystosowany do obsługi czytelników niepełnosprawnych. W Bibliotece czytelnicy korzystają z wolnego dostępu do półek oraz z 50 miejsc w czytelni, które to miejsca są wyposażone również w komputery z bezpłatnym dostępem do internetu.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0232
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Studia pierwszego stopnia na kierunku filologia germańska trwają 6 semestrów. Na trzecim roku studenci wybierają seminarium dyplomowe spośród oferowanych w danym roku obszarów tematycznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo), przygotowujące do napisania pracy licencjackiej.

Zajęcia i egzaminy z praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) oraz historii literatury odbywają się w systemie sekwencyjnym.

PNJN: student zdaje egzamin z języka po pierwszym roku na poziomie B1+, po drugim roku na poziomie B2, a po trzecim roku na poziomie C1.

W ramach przedmiotów opcjonalnych student może realizować kształcenie pedagogiczne. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	48
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	74
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	brak obowiązkowych praktyk
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1926

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

wyłącznie w ramach fakultatywnego kształcenia nauczycielskiego, 30 godzin praktyki ogólnej + 120 godzin praktyki ciągłej (opieka IFG UJ) - w szkole podstawowej. Praktyka pedagogiczna ciągła polega na hospitacji zajęć nauczyciela oraz samodzielnym prowadzeniu lekcji. Regulamin praktyk dostępny jest w IFG. Podstawą praktyki są umowy zawarte między Instytutem Filologii Germańskiej UJ a nauczycielami-opiekunami studenta

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
FGE_K1_W01	Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	P6S_WG
FGE_K1_W02	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka niemieckiego i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	P6S_WG
FGE_K1_W03	Absolwent zna i rozumie /ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	P6S_WG
FGE_K1_W04	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	P6S_WG
FGE_K1_W05	Absolwent zna i rozumie /ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P6S_WK
FGE_K1_W06	Absolwent zna i rozumie /ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	P6S_WK
FGE_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK
FGE_K1_W08	Absolwent zna i rozumie /posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego obszaru językowego.	P6S_WK
FGE_K1_W09	Absolwent zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	P6U_W

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
FGE_K1_U01	Absolwent potrafi przygotować w języku niemieckim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	P6S_UW
FGE_K1_U02	Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki; dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego na język polski.	P6S_UW
FGE_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	P6S_UW
FGE_K1_U04	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	P6S_UW
FGE_K1_U05	Absolwent potrafi /posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	P6S_UW

Kod	Nazwa	PRK
FGE_K1_U06	Absolwent potrafi /wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego.	P6S_UK
FGE_K1_U07	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego.	P6S_UK
FGE_K1_U08	Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	P6S_UK
FGE_K1_U09	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	P6S_UK
FGE_K1_U10	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	P6S_UO
FGE_K1_U11	Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	P6S_UO
FGE_K1_U12	Absolwent potrafi współdziałać w grupie.	P6S_UO
FGE_K1_U13	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6S_UU
FGE_K1_U14	Absolwent potrafi /rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	P6S_UU
FGE_K1_U15	Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
FGE_K1_K01	Absolwent jest gotów do /potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	P6S_KK
FGE_K1_K02	Absolwent jest gotów do /ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	P6S_KO
FGE_K1_K03	Absolwent jest gotów do /uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	P6S_KO
FGE_K1_K04	Absolwent jest gotów do /rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	P6S_KR
FGE_K1_K05	Absolwent jest gotów do /zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	P6U_K

Plany studiów

W ramach bloku zajęć "Kształcenie nauczycielskie" część przedmiotów student realizuje w Studium Pedagogicznym, część wg podanego planu w IFG.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	120	8,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do opisu struktur języka niemieckiego	30	4,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1	60	4,0	zaliczenie	O
Wstęp do językoznawstwa	30	3,0	zaliczenie	O
Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego	30	4,0	egzamin	O
Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego	30	4,0	egzamin	O
Łacina	30	1,0	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	6	1,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	120	8,0	egzamin	O
Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2	60	7,0	egzamin	O
Wstęp do literaturoznawstwa	30	3,0	zaliczenie	O
Językoznawcza analiza tekstu	30	3,0	zaliczenie	O
Łacina	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa A				O
student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 8 punktów ECTS				
Opcja literaturoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja literaturoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja literaturoznawcza 3	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 3	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	90	6,0	zaliczenie	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 1	60	4,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do historii języka niemieckiego	30	4,0	egzamin	O
Literaturoznawcza analiza tekstu	30	3,0	zaliczenie	O
Współczesny język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Filozofia	30	3,0	egzamin	O
Podstawy dydaktyki	30	2,0	egzamin	F
Praktyka pedagogiczna - ogólna	30	1,0	zaliczenie	F
Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 1	60	6,0	egzamin	F
Grupa B				O
student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 8 punktów ECTS				
Opcja literaturoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja literaturoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	90	6,0	egzamin	O
Analiza porównawcza języka niemieckiego i polskiego	30	3,0	zaliczenie	O
Współczesny język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 2	60	7,0	egzamin	O
Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	30	4,0	egzamin	O
Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 2	30	2,0	zaliczenie	F
Grupa C				O
student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 8 punktów ECTS				
Opcja literaturoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja literaturoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja literaturoznawcza 3	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 3	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 5	90	6,0	zaliczenie	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 3	60	4,0	zaliczenie	O
Współczesny język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyka pedagogiczna – język niemiecki (II etap edukacyjny)	120	8,0	zaliczenie	F
Grupa D				O
student wybiera jedno seminarium				
Seminarium licencjackie 1	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 2	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 3	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 4	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 5	30	4,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 6	30	4,0	zaliczenie	F
Grupa E				O
student wybiera moduł zgodny z profilem seminarium licencjackiego				
Metodologia tworzenia tekstów akademickich 1	30	4,0	zaliczenie	F
Metodologia tworzenia tekstów akademickich 2	30	4,0	zaliczenie	F
Grupa F				O
student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 8 punktów ECTS				
Opcja literaturoznawcza	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka niemieckiego 6	90	6,0	egzamin	O
Historia literatury niemieckojęzycznej 4	60	6,0	egzamin	O
Współczesny język obcy	30	2,0	egzamin	O
Grupa G				O
student wybiera jedno seminarium				
Seminarium licencjackie 1	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 2	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 3	30	10,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie 4	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 5	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie 6	30	10,0	zaliczenie	F
Grupa H				O
student musi wybrać przedmioty o łącznej wartości 8 punktów ECTS				
Opcja literaturoznawcza	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 1	30	4,0	zaliczenie	F
Opcja językoznawcza 2	30	4,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 120	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	P6S_UW_FG1_1 Student potrafi przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGE_K1_U01
U2	P6S_UW_FG1_2 Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego na język polski.	FGE_K1_U02
U3	P6S_UW_FG1_5 Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05
U4	P6S_UK_FG1_1 Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B1 dla języka niemieckiego	FGE_K1_U06
U5	P6S_UK_FG1_3 Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U6	P6S_UO_FG1_3 Student potrafi współdziałać w grupie.	FGE_K1_U12
U7	P6S_UU_FG1_2 Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_U14
U8	P6U_U_FG1_3 Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	P6U_K_FG1_2 Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGE_K1_K05
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści merytoryczne przedmiotu: - słuchanie tekstów na poziomie B1 - B1+ wg ESOKJ, oglądanie scenek i krótkich filmów. Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu (słuchanie globalne, selektywne). - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, krótkie teksty literackie) na poziomie B1 - B1+ wg ESOKJ, rozpoznawanie rodzaju tekstu, rozwijanie orientacyjnego, globalnego i selektywnego rozumienia tekstu, antycypacji treści w oparciu o tytuł, strukturę tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu; - pisanie listów formalnych i osobistych, opisu zdjęcia; - dyskusje, wyrażanie opinii na podany temat, uzasadnianie wyborów; - ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej, zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii (podstawowe definicje, charakterystyka głosek, akcent wyrazowy i zdaniowy, intonacja, narządy mowy); - słownictwo z zakresu tematycznego odpowiadającego podręcznikowi „Aspekte 1”, audycjom „Deutsche Welle - Topthema mit Vokabeln” oraz tekstom prasowym omawianym w ramach zajęć - gramatyka (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka niemieckiego)	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	F o r m y z a l i c z e n i a	Warunki zaliczenia przedmiotu
---------------------	--	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	F o r m y z a l i c z e n i a	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	za lic ze ni e	<p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwium sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia, c) w przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów jak w punkcie b) student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, d) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie c) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Kolokwia w terminach dodatkowych mogą, ale nie muszą mieć taką samą formę jak w pierwszych terminach, jednak muszą odnosić się do tej samej partii materiału. 3. Po każdym semestrze student może otrzymać ocenę końcową (decyduje prowadzący zajęcia). Ocena ta ma być miarą pracy studenta w semestrze i pełni jedynie funkcję informacji (program studiów nie przewiduje zaliczenia na ocenę). Ocena końcowa z przedmiotu dzielonego na kilku prowadzących jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych od wszystkich prowadzących na podstawie wszystkich przeprowadzonych przez nich kolokwium (tutaj także średnia arytmetyczna). Obowiązują następujące widełki punktowe i oceny: 4,61 - 5,00 - bardzo dobry (5,0) 4,21 - 4,60 - dobry plus (4,5) 3,76 - 4,20 - dobry (4,0) 3,31 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) do 3,30 - dostateczny (3,0) 4. Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie językowym B1+ (po 1 roku), B2 (po 2 roku) i C1 (po 3 roku), porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.): 1) rozumienie tekstu czytanego (Leseverstehen), 2) rozumienie ze słuchu (Hörverstehen), 3) pisanie (Schriftlicher Ausdruck), 4) test gramatyczno-leksykalny (Grammatik und Wortschatz). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, student nie jest dopuszczony do egzaminu ustnego i zdaje ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tą część. 5. Pod koniec semestru zimowego każdego roku przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego. Obecność na teście diagnostycznym jest zalecana, ale nieobowiązkowa. 6. Student planujący pobyt za granicą np. w ramach programu Erasmus+, zobowiązany jest przed wyjazdem, a najpóźniej do końca pierwszego miesiąca danego semestru na uczelni macierzystej, poinformować o tym fakcie koordynatora roku. Zaliczenie zajęć student uzyskuje na podstawie przedłożonych dokumentów, poświadczających udział w zajęciach z praktycznej nauki języka niemieckiego na uczelni partnerskiej lub w innych zajęciach prowadzonych w języku niemieckim, które zostaną uznane przez koordynatora PNJN w IFG za ekwiwalentne. Jeśli realizacja odpowiednich kursów na uczelni partnerskiej nie jest możliwa, prowadzący wyznaczają inny sposób zaliczenia poszczególnych kursów wchodzących w skład bloku praktycznej nauki języka niemieckiego. Student jest zobowiązany przystąpić do egzaminu kończącego dany rok akademicki w IFG UJ. 7. O możliwości przepisania oceny z egzaminu z praktycznej nauki języka niemieckiego złożonego na studiach germanistycznych na uczelniach polskich poza IFG UJ decyduje koordynator przedmiotu na danym roku w porozumieniu z koordynatorem PNJN w IFG oraz wicedyrektorem do spraw dydaktycznych. Oceny z egzaminów zdawanych w centrach językowych na polskich uczelniach oraz międzynarodowe certyfikaty językowe nie są podstawą do zwolnienia z egzaminu z praktycznej nauki języka niemieckiego kończącego dany rok akademicki. 8. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.</p>
Sylabusy		184, 194

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 205
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do opisu struktur języka niemieckiego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Wprowadzenie do opisu struktur języka niemieckiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej	FGE_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie gramatyki języka niemieckiego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FGE_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C1 dla języka niemieckiego	FGE_K1_U06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	- akcent, iloczas, junktura, intonacja, rytm, fonem, sylaba, morfem, leksem, syntagma, fraza, zdanie, wypowiedź, tekst - rekcja, kongruencja, walencja, dependencja, dominacja - rama werbalna, wielocłonowe frazy czasownikowe (czasy analityczne, strona bierna czynnościowa i stadialna, frazy z czasownikami modalnymi i semimodalnymi), frazy bezokolicznikowe, frazy czasownikowe w zdaniach podrzędnych; fraza przysłówkowa - rama nominalna, szyk przydawek rzeczownikowych i przymiotnikowych; fraza przymiotnikowa (uzupełnienia i wolne człony frazy przymiotnikowej) - szyk części zdania prostego (szyk uzupełnień czasownika i wolnych członów zdania), pozycja negacji zdaniowej „nicht”, podstawowe struktury zdaniowe, rama zdaniowa, apozycja, parenteza, ekstrapozycja, wyłączenie poza ramę zdaniową, dopowiedzenie - parataksa, hipotaksa, podrzędność, spójnikowe i bezspójnikowe zdania podrzędne, konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe	W1, W2, U1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunki dopuszczenia do egzaminu: aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do sprawdzianów	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x

Nazwa przedmiotu Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej	FGE_K1_W01
W2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FGE_K1_W02
W3	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FGE_K1_W05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą morfologii języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiane są najważniejsze części mowy i ich kategorie gramatyczne.	W1, W2, W3

2.	Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą składni języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiana jest struktura zdania niemieckiego. Studenci poznają poszczególne części zdania oraz rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Ponadto zostają wprowadzeni w podstawy gramatyki walencyjnej, aby na tej podstawie zrozumieć istotę modeli zdań. W ramach wymienionych kompleksów tematycznych poruszane są zagadnienia szczegółowe, jak np. typy przydawki, reguły szyku wyrazów czy konektory w zdaniu.	W1, W2, W3
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie kontrolnych prac pisemnych.
wykład	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie obecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	20
wykonanie ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x

Nazwa przedmiotu Wstęp do językoznawstwa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Wstęp do językoznawstwa		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach zajęć omawiane są zagadnienia z zakresu historii językoznawstwa, przedmiot badań językoznawstwa, podsystemy języka i ich podstawowe pojęcia, wewnętrzne zróżnicowanie języka na przykładzie języka niemieckiego, klasyfikacja genealogiczna i typologiczna języków oraz dyscypliny z pogranicza językoznawstwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej (P6S_WG_FG1_1)	FGE_K1_W01, FGE_K1_W03
W2	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych (P6S_WK_FG1_2)	FGE_K1_W01, FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy (P6S_UU_FG1_2)	FGE_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form (P6S_KO_FG1_2)	FGE_K1_K01, FGE_K1_K02, FGE_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Do poruszanych zagadnień należą: przedmiot badań językoznawstwa; pojęcie i klasyfikacja znaków; język jako system znaków, cechy znaku językowego, funkcje języka; struktura systemu językowego: podsystem fonologiczny, podsystem morfologiczny wraz ze słowotwórczym, podsystem syntaktyczny; podstawowe pojęcia z zakresu semantyki i pragmatyki językoznawczej; teoria aktów mowy; rys historyczny badań nad językiem; koncepcje i paradygmaty językoznawcze: językoznawstwo historyczno-porównawcze, strukturalizm, gramatyka generatywno-transformacyjna, językoznawstwo kognitywne; wewnętrzne zróżnicowanie języka na przykładzie języka niemieckiego; klasyfikacja typologiczna i genealogiczna języków świata; zjawisko kontaktu językowego; nauki z pogranicza językoznawstwa (psycholingwistyka, socjolingwistyka, etnolingwistyka, neurolingwistyka).	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest regularne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), przygotowanie do zajęć oraz aktywny udział w zajęciach. 92-100% bardzo dobry (5) 84-91% plus dobry (4+) 76-83% dobry (4) 68-75% plus dostateczny (3+) 60-67% dostateczny (3) 0-59% niedostateczny (2)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią germańską.	FGE_K1_W08
W2	Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGE_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGE_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FGE_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe wiadomości z historii polityki i kultury Niemiec, Austrii i Szwajcarii.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo, Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FGE_K1_W04
W2	student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych, szczególnie z wiedzą o kulturze i religii	FGE_K1_W06
W3	student posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią germańską.	FGE_K1_W08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FGE_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Najważniejsze zakresy tematyczne dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych: co to jest kultura, język, Biblia, mitologia, literatura, nobliści, muzyka, religia, polityka, święta i zwyczaje, filozofia, sztuka, architektura i zabytki, film i telewizja, historia, geografia.	W1, W2, W3, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, film

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Testowy egzamin pisemny z materiału z wykładu po zakończeniu semestru, dodatkowe punkty (ok. 15%) za obecność na wykładach. Kryteria ocen: 3 - min. 60%, 3.5 - min. 65%, 4 - min. 70%, 4.5 - min. 75%, 5 - min. 80% Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie testu biblijno-mitologicznego (test listopad/grudzień)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	75
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 6	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego), ze szczególnym uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania zawodu filologa, tłumacza, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku (np. cytaty).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym (w tym unijnym) z uwzględnieniem orzecznictwa (dotyczącego wybranych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne).	FGE_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw, np. w przypadku plagiatu).	FGE_K1_U03, FGE_K1_U05, FGE_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego z uwzględnieniem zasad prawa własności intelektualnej.	FGE_K1_K01, FGE_K1_K02, FGE_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, U1, K1
2.	1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony poszczególnych kategorii utworów, wyników badań naukowych, prac studenckich (zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich), podręczników, skryptów; zasady ochrony tłumaczeń 2) podmiot prawa autorskiego (współautorstwo, określenie kiedy i w jakim zakresie uczelnia nabywa prawa autorskie do utworów stworzonych przez studentów; utwory pracownicze) 3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich, w tym praw osobistych (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu) 4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji np. cytaty, dozwolony użytek osobisty, użytek szkolny) 5) prawa pokrewne (prawa do pierwszych wydań, wydań krytycznych i naukowych)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
analiza orzecznictwa	4
analiza aktów normatywnych	4
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja literaturoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przybliżenie obrazu świata i bogatej kultury okresu średniowiecza, jej symboliki i kanonu estetycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	p6S_WG_FG1_3: Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	p6S_UW_FG1_4: Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	p6S_UO_FG1_2: Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	p6S_KO_FG1_2: Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe kategorie kultury średniowiecza.	U1, U2
2.	Główne tendencje w rozwoju muzyki kościelnej i świeckiej.	W1, U1
3.	Główne style w architekturze i sztukach plastycznych.	W1, U1, K1
4.	Różne etosy życia i formy monastycyzmu.	W1, U1
5.	Wpływy kultury arabskiej i żydowskiej; wyprawy krzyżowe.	W1, U1
6.	Kultura życia codziennego; edukacja, podróże.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestniczenie w zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze), przygotowanie prezentacji / referatu na wybrany temat, zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja literaturoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Znajomość języka niemieckiego na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach - Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze słynnymi dziełami niemieckiej literatury podróżniczej, a na ich podstawie z geografią atrakcji turystycznych Niemiec. Podczas analizy tekstów skupimy się na opisach zabytków, miast i krain geograficznych Niemiec, posiadających wyjątkową wartość historyczną, kulturową i krajoznawczą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regiony, miasta i zabytki Niemiec w świetle niemieckiej literatury podróżniczej W ramach zajęć dokonamy analizy kilku słynnych dzieł niemieckiej literatury podróżniczej. Podczas analizy tekstów skupimy się na opisach zabytków, miast i krain geograficznych Niemiec, posiadających wyjątkową wartość historyczną, kulturową i krajobrazową. • Schoss Neuschwanstein • Kölner Dom • Altstadt Regensburg • Altstadt und Schloss Heidelberg • Altstadt von Rothenburg ob der Tauber • Römische Baudenkmäler und Liebfrauenkirche Trier • Bodensee mit Insel Mainau, Klosterinsel Reichenau, Lindau, Konstanz und Burg Meersburg • Nürnberg – Kaiserburg • München • Moseltal • Nationalpark Sächsische Schweiz mit Bastei und Festung Königstein • Loreley - Oberes Mittelrheintal • Dresden – Altstadt, Zwinger • Hansestadt Lübeck • Wartburg in Eisenach • Aachen – Aachener Dom • Wattenmeer • Leipzig – Völkerschlachtdenkmal • Rathaus und Roland in Bremen	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	a) obecność na zajęciach (student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze) b) przygotowanie do zajęć i praca domowa – 30% oceny końcowej c) aktywność (uczestnictwo w dyskusji, praca w grupach) – 10% oceny końcowej d) zaliczenie trzech testów kontrolnych – 60% oceny końcowej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 120	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	P6S_UW_FG1_1 Student potrafi przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury	FGE_K1_U01
U2	P6S_UW_FG1_2 Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego na język polski.	FGE_K1_U02
U3	P6S_UW_FG1_5 Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05
U4	P6S_UK_FG1_1 Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B1+ dla języka niemieckiego	FGE_K1_U06
U5	P6S_UK_FG1_3 Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U6	P6S_UO_FG1_3 Student potrafi współdziałać w grupie.	FGE_K1_U12
U7	P6S_UU_FG1_2 Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_U14
U8	P6U_U_FG1_3 Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	P6U_K_FG1_2 Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGE_K1_K05
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści merytoryczne przedmiotu: - słuchanie tekstów na poziomie B1 - B1+ wg ESOKJ, oglądanie scenek i krótkich filmów. Rozwijanie umiejętności różnych stylów rozumienia ze słuchu (słuchanie globalne, selektywne). - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, krótkie teksty literackie) na poziomie B1 - B1+ wg ESOKJ, rozpoznawanie rodzaju tekstu, rozwijanie orientacyjnego, globalnego i selektywnego rozumienia tekstu, antycypacji treści w oparciu o tytuł, strukturę tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu; - pisanie listów formalnych i osobistych, opisu zdjęcia; - dyskusje, wyrażanie opinii na podany temat, uzasadnianie wyborów; - ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej, zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii (podstawowe definicje, charakterystyka głosek, akcent wyrazowy i zdaniowy, intonacja, narządy mowy); - słownictwo z zakresu tematycznego odpowiadającego podręcznikowi „Aspekte 1”, audycjom „Deutsche Welle – Topthema mit Vokabeln” oraz tekstom prasowym omawianym w ramach zajęć - gramatyka (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni języka niemieckiego)	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Fo r m y z a l i c z e n i a	Warunki zaliczenia przedmiotu
---------------------	---	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egza mi n pi se m ny / us tn y	<p>1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwium sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia, c) w przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów jak w punkcie b) student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, d) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie c) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Kolokwia w terminach dodatkowych mogą, ale nie muszą mieć taką samą formę jak w pierwszych terminach, jednak muszą odnosić się do tej samej partii materiału. 3. Po każdym semestrze student może otrzymać ocenę końcową (decyduje prowadzący zajęcia). Ocena ta ma być miarą pracy studenta w semestrze i pełni jedynie funkcję informacji (program studiów nie przewiduje zaliczenia na ocenę). Ocena końcowa z przedmiotu dzielonego na kilku prowadzących jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych od wszystkich prowadzących na podstawie wszystkich przeprowadzonych przez nich kolokwium (tutaj także średnia arytmetyczna). Obowiązują następujące widełki punktowe i oceny: 4,61 - 5,00 - bardzo dobry (5,0) 4,21 - 4,60 - dobry plus (4,5) 3,76 - 4,20 - dobry (4,0) 3,31 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) do 3,30 - dostateczny (3,0) 4. Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie językowym B1+ (po 1 roku), B2 (po 2 roku) i C1 (po 3 roku), porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.): 1) rozumienie tekstu czytanego (Leseverstehen), 2) rozumienie ze słuchu (Hörverstehen), 3) pisanie (Schriftlicher Ausdruck), 4) test gramatyczno-leksykalny (Grammatik und Wortschatz). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, student nie jest dopuszczony do egzaminu ustnego i zdaje ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tą część. 5. Pod koniec semestru zimowego każdego roku przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego. Obecność na teście diagnostycznym jest zalecana, ale nieobowiązkowa. 6. Student planujący pobyt za granicą np. w ramach programu Erasmus+, zobowiązany jest przed wyjazdem, a najpóźniej do końca pierwszego miesiąca danego semestru na uczelni macierzystej, poinformować o tym fakcie koordynatora roku. Zaliczenie zajęć student uzyskuje na podstawie przedłożonych dokumentów, poświadczających udział w zajęciach z praktycznej nauki języka niemieckiego na uczelni partnerskiej lub w innych zajęciach prowadzonych w języku niemieckim, które zostaną uznane przez koordynatora PNJN w IFG za ekwiwalentne. Jeśli realizacja odpowiednich kursów na uczelni partnerskiej nie jest możliwa, prowadzący wyznaczają inny sposób zaliczenia poszczególnych kursów wchodzących w skład bloku praktycznej nauki języka niemieckiego. Student jest zobowiązany przystąpić do egzaminu kończącego dany rok akademicki w IFG UJ. 7. O możliwości przepisania oceny z egzaminu z praktycznej nauki języka niemieckiego złożonego na studiach germanistycznych na uczelniach polskich poza IFG UJ decyduje koordynator przedmiotu na danym roku w porozumieniu z koordynatorem PNJN w IFG oraz wicedyrektorem do spraw dydaktycznych. Oceny z egzaminów zdawanych w centrach językowych na polskich uczelniach oraz międzynarodowe certyfikaty językowe nie są podstawą do zwolnienia z egzaminu z praktycznej nauki języka niemieckiego kończącego dany rok akademicki. 8. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.</p>
Sylabusy		444194

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja literaturoznawcza 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	temat opcji: Arcydzieła starszej literatury niemieckojęzycznej. Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z najważniejszymi arcydziełami starszej - przedoświeceniowej - literatury niemieckojęzycznej, a więc tej, której nie obejmuje obowiązkowy dla wszystkich od drugiego roku studiów kurs historii literatury. Uczestnicy poznają nie tylko wybitne dzieła, ale także jako tło - zarys historii literatury niemieckojęzycznej od początków piśmiennictwa, poprzez średniowiecze, okres humanizmu i reformacji, po barok włącznie. Opcja ma być również swego rodzaju wstępnym praktycznym wprowadzeniem Studentów w analizę i interpretację dzieła literackiego w ogóle.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	P6S_WG Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w literaturoznawstwie w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	P6S_UW 12 Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	P6S_UO 19 Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	P6S_KO Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Początki literatury niemieckojęzycznej. Das Hildebrandslied/ Pieśń o Hildebrandzie.	W1, U1, U2, K1
2.	2. Epos bohaterski. Das Nibelungenlied./ Pieśń o Nibelungach.	W1, U1, U2
3.	3. Liryka dworska. Minnesang.	W1, U1, U2, K1
4.	4. Epos dworski. Wolfram von Eschenbach: Parzival.	W1, U1, U2, K1
5.	5. Literatura okresu humanizmu i reformacji. Johannes von Tepl: Ackermann aus Böhmen.	W1, U1, U2
6.	6. Najważniejsze dzieła literatury baroku.	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach: czytanie zadanych do przeczytania na dane zajęcia tekstów, wykonywanie w domu i na zajęciach wskazanych zadań związanych z analizą tekstów. Na koniec semestru odbędzie się pisemny test zaliczeniowy, za który student otrzyma ocenę (zaliczenie na ocenę).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej	FGE_K1_W01
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie gramatyki języka niemieckiego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności.	FGE_K1_W02
W3	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FGE_K1_W05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>a) czasownik: odmiana czasownika w języku niemieckim, afinitywne formy czasownika, rekcja, rodzaje czynności i ich wykładniki, werbalne frazy składniowe, walencja czasownika, czasowniki regularne i nieregularne, przechodnie i nieprzechodnie, zwrotne i wzajemnie zwrotne, modalne i semimodalne; kategorie czasownika (osoba, liczba, czas, strona, tryb) – wykładniki kategorii i ich funkcje w zdaniu/ wypowiedzi</p> <p>b) rzeczownik: odmiana rzeczownika w języku niemieckim (słaba, mocna, mieszana), role semantyczne i funkcje syntaktyczne przypadków gramatycznych, liczba rzeczownika (tworzenie liczby mnogiej, singulare i plurale tantum), rodzaj gramatyczny a naturalny, fonologiczne, morfologiczne i semantyczne mechanizmy przypisywania rodzaju; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone, względne, przysłówki zaimkowe</p> <p>c) przymiotnik: deklinacja przymiotnika (po rodzajniku określonym, nieokreślonym i zerowym), stopniowanie, rekcja, morfosyntaktyczne klasy przymiotnika, semantyczna klasyfikacja przymiotnika, współrzędne i podrzędne połączenia przydawek przymiotnikowych</p> <p>d) przysłówki: odgraniczenie przysłówka od imiesłowów, przysłówków zdaniowych, partykuł, przysłówków zaimkowych, partykuł, przydawki orzecznikowej; morfosyntaktyczne klasy przysłówka, semantyczna klasyfikacja przysłówka; przysłówki zdaniowe i ich rodzaje</p> <p>e) rodzajnik: deklinacja rodzajnika, reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego</p> <p>f) przyimek: pozycja przyimka w grupie nominalnej, rekcja, przyimki jedno i wielocłonowe, prymarne i sekundarne, semantyczna klasyfikacja przyimka</p> <p>g) spójniki zdań współrzędnych i podrzędnych; semantyczna klasyfikacja spójników</p> <p>h) partykuła: partykuły stopniujące, sytuujące i afektujące – pozycje poszczególnych typów partykuł w zdaniu i ich funkcje semantyczne i pragmatyczne</p>	W1, W2, W3
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja językoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu języka reklamy i promocji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu języka reklamy i promocji.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące badań z zakresu języka reklamy i promocji, wykorzystując różne źródła polskie i niemieckojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety, analizując zagadnienia z zakresu języka reklamy i promocji.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozpoznawania zagadnień z zakresu reklamy i promocji w różnych tekstach kultury.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i przedmiot reklamy i promocji oraz języka reklamy i promocji	W1, U1, U2, K1
2.	Reklama prasowa, reklama w radio, telewizji i internecie, plakaty reklamowe i promocyjne	W1, U1, U2, K1
3.	Język reklamy jako rodzaj inscenizacji	W1, U1, U2, K1
4.	Informacja i manipulacja oraz perswazja w tekstach i spotach reklamowych i promocyjnych	W1, U1, U2, K1
5.	Elementy składowe tekstów i spotów reklamowych oraz promocyjnych	W1, U1, U2, K1
6.	Rola obrazu w reklamie i promocji	W1, U1, U2, K1
7.	Środki stylistyczne i retoryczne w języku reklamy i promocji	W1, U1, U2, K1
8.	Składnia i leksyka w języku reklamy i promocji	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Regularne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności), przygotowanie do zajęć (lektura tekstów, zadania domowe), aktywność oraz przedstawienie w formie prezentacji jednego tekstu lub spotu reklamowego i jego analiza dla grupy, pozytywna ocena z testu zaliczeniowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wstęp do literaturoznawstwa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Wstęp do literaturoznawstwa		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa, dopuszczalne są jedynie dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z teorią dzieła literackiego oraz zastosowanie omówionych kategorii i pojęć literaturoznawczych w praktyce (w zakresie podstawowym). Program zajęć wprowadza w kryteria podziału rodzajowego i gatunkowego literatury ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych elementów świata przedstawionego w lirce, epice i dramacie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	P6S_WG_FG1_1 Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W01
W2	P6S_WK_FG1_2 Student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGE_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	P6S_UU_FG1_2 Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_U14

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia: 1. Literaturoznawstwo: przedmiot badań i zadania 2. Poetyka 3. Stylistyka 4. Wprowadzenie do genologii: kryteria podziału, rodzaje oraz gatunki literackie 5. Teksty liryczne - wiadomości wstępne 6. Teksty epickie - wiadomości wstępne 7. Teksty dramatyczne - wiadomości wstępne	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Studenci napiszą trzy testy, przy pomocy których sprawdzona zostanie znajomość omówionych pojęć i umiejętność samodzielnego zastosowania ich w analizie tekstów literackich.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
wykonanie ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	
W2	
U1	

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja językoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony 1. semestr studiów licencjackich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dot. zagadnień z zakresu lingwistyki prawa, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania z zakresu terminologii języka prawa.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Leksykologia i leksykografia jako dziedziny językoznawstwa stosowanego	W1, U1, U2, K1
2.	Znaczenie i rodzaje znaczeń	W1, U1, U2, K1
3.	Relacje leksykalno-semantyczne w języku niemieckim i polskim	W1, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie do leksykografii - podstawowe terminy	W1, U1, U2, K1
5.	Rodzaje i typy słowników mono- i bilingwalnych	W1, U1, U2, K1
6.	Zasady doboru i korzystania ze słowników mono- i bilingwalnych	W1, U1, U2, K1
7.	Falszywi przyjaciele tłumacza w języku niemieckim i polskim	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca kontrolna w semestrze. Prezentacja. Pisemny test zaliczeniowy.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Językoznawcza analiza tekstu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Językoznawcza analiza tekstu		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

regularne uczestnictwo w zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe językoznawcze metody analizy tekstów kultury.	FGE_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę z zastosowaniem podstawowych metod językoznawczych, z uwzględnieniem ich charakterystyki językowej, ich miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGE_K1_U04
U2	Student potrafi pod kierunkiem prowadzącego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie analizy tekstu oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów.	FGE_K1_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do lingwistyki tekstu, definicje tekstu	W1

2.	Analiza struktury tekstu - wprowadzenie	W1, U1, U2
3.	Struktura anaforyczna tekstu - cz. I	W1, U1, U2
4.	Struktura anaforyczna tekstu - cz. II	W1, U1, U2
5.	Struktura tematyczna tekstu - cz. I: wprowadzenie	W1
6.	Struktura tematyczna tekstu - cz. II: progresja tematyczna	W1, U1, U2
7.	Struktura tematyczna tekstu - cz. III: rozwinięcie tematu	W1, U1, U2
8.	Powtórzenie materiału	W1, U1
9.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, U1
10.	Funkcje tekstu	W1, U1, U2
11.	Typologia tekstów i jej kryteria - cz. I	W1, U1, U2
12.	Typologia tekstów i jej kryteria - cz. II	W1, U1, U2
13.	Typologia tekstów i jej kryteria - ćwiczenia uzupełniające	W1, U1, U2
14.	Powtórzenie materiału	W1, U1
15.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	regularne uczestnictwo w zajęciach, samodzielne wykonanie zadań domowych i ich prezentacja w ramach zajęć, pozytywny wynik pisemnych prac kontrolnych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	
U1	x	
U2		x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja językoznawcza 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	p6S_WG_FG1_3 Zakres i głębia Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	p6S_UW_FG1_3 Wykorzystanie wiedzy Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	P6S_UO_FG1_2 Organizacja Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	p6S_KO_FG1_2 Odpowiedzialność Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematem zajęć są wybrane trudności gramatyczne języka niemieckiego, takie jak: stosowanie czasowników modalnych wyrażających modalność obiektywną i subiektywną, reguły użycia rodzajnika, tworzenie i stosowanie form trybu przypuszczającego oraz reguły szyku wyrazów.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie student uzyskuje na podstawie trzech kontrolnych prac pisemnych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zapoznają się z różnymi definicjami satyry jako gatunku literackiego. Poza tym wiele uwagi poświęcimy satyryczności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozróżnienie między satyrą jako gatunkiem literackim a satyrycznością, mogącą występować w różnych gatunkach literackich. Przewidziany jest udział w wydarzeniach kulturalnych, np. odczytach literackich.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę. Wygłoszenie referatu i oddanie krótkiej analizy tekstu, obrazującej istotę satyry lub satyryczności na danym przykładzie. Możliwe są kolokwia, sprawdzające znajomość danej lektury przez studenta.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie referatu	25
Przygotowanie prac pisemnych	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Znajomość języka niemieckiego na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach - Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - możliwe są dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką stereotypów polsko-niemieckich w tekstach kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	P6S_WG_FG1_3 Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	P6S_UW_FG1_3 Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	P6S_UO_FG1_2 Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	P6S_KO_FG1_2 Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Stereotypy polsko-niemieckie w literaturze, kulturze i sztuce Zajęcia poświęcone będą stereotypom polsko-niemieckim funkcjonującym w tekstach kultury. Na początku podejmiemy próbę nazwania i opisanie poszczególnych stereotypów oraz zajmiemy się ich genezą. Odpowiemy na pytanie, w jaki sposób Polacy i Niemcy postrzegali siebie w przeszłości oraz jakie zmiany nastąpiły w tym zakresie na przestrzeni ubiegłych wieków. Kolejnym etapem będzie określenie, w jaki sposób stereotypy polsko-niemieckie funkcjonują w tekstach kultury. Szczególną uwagę poświęcimy literaturze, kulturze i sztuce XIX, XX i XXI wieku. W ramach zajęć poruszone zostaną m. in. następujące tematy: - mechanizmy powstawania i utrwalania się stereotypów narodowych - obraz Niemca w świadomości sarmackiej - obraz Niemca w świadomości polskiej w okresie rozbiorów - wizerunek Polski i Polaków w świadomości niemieckiej w XVIII wieku - propolskie sympatie w krajach niemieckiego obszaru językowego w okresie powstania listopadowego oraz po jego zakończeniu - wpływ pruskiego militarizmu na obraz Niemców w świadomości Polaków - relacje polsko-niemieckie a wzajemne postrzeganie Polaków i Niemców w okresie międzywojennym - wizerunki Polaków i Niemców w okresie II wojny światowej oraz po jej zakończeniu - przemiany wizerunków Polaków i Niemców w czasach współczesnych</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	a) obecność na zajęciach (student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności) b) prezentacja tekstu kultury – 40% c) test zaliczeniowy – 40% d) aktywność (uczestnictwo w dyskusji, praca w grupach) oraz przygotowanie do zajęć (m. in. prace domowe) – 20%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 3		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zdany egzamin z PNJN na roku I. Zaliczony I rok studiów I stopnia stacjonarnych. Obecność na zajęciach, dozwolona dwukrotna absencja nieusprawiedliwiona.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1.praca z podręcznikiem + praca z lekturą nad poszerzeniem słownictwa + rozwijanie sprawności słuchania; 2. zajęcia w pisaniu tekstów argumentacyjnych + rozwijanie sprawności mówienia; 3. gramatyka praktyczna na poziomie B2/B2+ (morfologia i składnia)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGE_K1_U01
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki;	FGE_K1_U02
U3	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05

U4	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B2 dla języka niemieckiego.	FGE_K1_U06
U5	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U6	Student potrafi współdziałać w grupie.	FGE_K1_U12
U7	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_U14
U8	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGE_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>w zakresie - znać (wiedzieć, rozumieć), rozumieć struktury językowe i mentalność niemiecką w konfrontacji z polską, rozumieć język pisany, znajdować informacje, identyfikować treści z właściwym miejscem w tekście, porządkować słownictwo, rozpoznawać struktury językowe, prezentować nowe treści artykułów, cytować właściwe miejsca w tekście, rozpoznawać znaczenia, wskazywać prawidłowe znaczenia, określać, opowiadać oraz kojarzyć fakty, znaczenia, wyjaśniać znaczenia, konstruować wypowiedzi, opisywać sytuacje, ilustrować przykłady, zdawać relację, tłumaczyć z jęz. niem. na j. polski i z j. polskiego na niemiecki; w zakresie: - umieć (zastosować, analizować, syntetyzować) stosować nowo poznane i utrwalone zwroty, rozumieć i oceniać wydarzenia, wybierać właściwe odpowiedzi, konstruować wypowiedzi, demonstrować treść, produkować swobodne wypowiedzi, wskazać błędy językowe, używać zdobytą wiedzę i umiejętności, zastosować właściwe struktury językowe, umieć je przekształcać, znajdować polskie odpowiedniki. - akceptować (postawa) Student powinien wykształcić w sobie postawę krytycznej oceny, akceptacji i zrozumienia odmienności, wyjaśniania innym i sobie odmienności kulturowych i mentalnościowych, ich interpretacji. Na zajęciach z pisania i mówienia: pisanie referatu w języku obcym z przypisami i bibliografią, uwzględnianie literatury i zacytowanie literatury z różnych źródeł, wygłoszenie tego referatu. Student - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w wybranych subdyscyplinach filologii - z zakresu morfologii i składni j. niemieckiego - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z obszaru studiowanej dyscypliny dotyczącą konstrukcji syntaktycznych j. niemieckiego, ich wariantów i warunków użycia - wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego, przy czym posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B2 dla języka niemieckiego</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie wszystkich kolokwiiów oraz prac pisemnych u wszystkich prowadzących zajęcia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do ćwiczeń	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kurs stanowi wprowadzenie do semantyki lingwistycznej. Jego przedmiotem są podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie znaczenia wyrazu oraz zdania. - Podstawowe pojęcia semantyki językoznawczej – ekstensja, intensja, referencja, denotacja, konotacja, supozycja, monosemia, polisemia, homonimia, heterosemia, - Paradygmatyczne (synchroniczne) relacje znaczeniowe – synonimia, podobieństwo znaczeń, hiperonimia, hiponimia, implikacja, komplementarność, przeciwstawność znaczeń, konwersja - Diachroniczne relacje znaczeniowe – rodzina wyrazów, zapożyczenie, zawężenie/ rozszerzenie/ przesunięcie/ pejoratywizacja i amelioratywizacja znaczenia - Zapożyczenia – zapożyczenia znaczeniowe i właściwe - Lingwistyczne teorie znaczenia – semantyka a amerykańska szkoła strukturalistyczna, semantyka komponencjalna, gramatyka treści i teoria pól semantycznych, semantyka kognitywna - Podstawowe pojęcia semantyki zdaniowej – znaczenie zdania a struktura zdania, składniki znaczenia zdania (predykat, argument, role semantyczne, wynikanie logiczne, presupozycja), zdanie a wyrażenie zdaniowe, składniki znaczenia wyrażenia zdaniowego (ogólna i szczegółowa implikatura konwersacyjna, modalność zdaniowa)	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki dopuszczenia do testu: przygotowanie na kolejne zajęcia zadanych ćwiczeń; aktywny udział w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia literatury niemieckojęzycznej 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia literatury niemieckojęzycznej 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość j. niemieckiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności	FGE_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej	FGE_K1_U09
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGE_K1_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie	FGE_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatura Fin de sieclu.	W1, U1, U2, K1
2.	Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia	W1, U1, U2, K1
3.	Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga	W1, U1, U2, K1
4.	Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele	W1, U1, U2, K1
5.	Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller)	W1, U1, U2, K1
6.	Między oświeceniem a romantyzmem - Jean Paul	W1, U1, U2, K1
7.	Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist)	W1, U1, U2, K1
8.	Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf)	W1, U1, U2, K1
9.	Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner)	W1, U1, U2, K1
10.	Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane)	W1, U1, U2, K1
11.	Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele.	W1, U1, U2, K1
12.	Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Artur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	obowiązkowa obecność na zajęciach aktywny udział w zajęciach systematyczna praca w trakcie kursu (pisemne kartkówki z lektur)
wykład	zaliczenie	obecność na ćwiczeniach i wykładzie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30

przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do historii języka niemieckiego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Wprowadzenie do historii języka niemieckiego		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja podstawowych wiadomości z zakresu historii języka niemieckiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej (P6S_WG_FG1_1)	FGE_K1_W01, FGE_K1_W02, FGE_K1_W05
W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności (P6S_WG_FG1_2)	FGE_K1_W01, FGE_K1_W02, FGE_K1_W05
W3	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	FGE_K1_W01, FGE_K1_W02, FGE_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne (P6S_UW_FG1_3)	FGE_K1_U03

U2	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego (P6S_UW_FG1_4)	FGE_K1_U04
U3	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (P6S_UU_FG1_1)	FGE_K1_U13
U4	student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy (P6S_UU_FG1_2)	FGE_K1_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie (P6S_KO_FG1_1)	FGE_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcia: Sprachgeschichte und Sprachwandel 2. Język syntetyczny i analityczny 3. Prehistoria języka niemieckiego - pojęcie rekonstrukcji - indoeuropejska rodzina językowa (języki kentum i satem) - cechy charakterystyczne języka indoeuropejskiego: apofonia, system morfologiczny - wybrane zagadnienia : liczba podwójna, reduplikacja,, syntetyczna budowa) 4. Plemiona germańskie i języki germańskie przeszłości i współczesne 5. Cechy charakterystyczne języka Germanów - zmiany akcentuacyjne - I przesuwka spółgłoskowa, prawo Venera / grammatischer Wechsel - tworzenie czasów przeszłych (czasowniki słabe i mocne) 6. Początki języka niemieckiego - państwo frankońskie, początki piśmiennictwa niemieckiego - 2 przesuwka jako cecha charakterystyczna języka niemieckiego - geneza wyrazu „deutsch” 7. Okres starowysokoniemiecki - tło historyczne - charakterystyczne cechy: przegłos, powstanie rodzajników, słownictwo 8. Okres średniowysokoniemiecki - kolonizacja ziem zachodniosłowiańskich - tzw. Klassisches Mittelhochdeutsch - cechy językowe: redukcja samogłosek w sylabach końcowych, cechy języka analitycznego - wzrost użycia rodzajnika i zaimka osobowego 9. Okres wczesnowysokoniemiecki i nowowysokoniemiecki - tło historyczne - powstanie języka niemieckiego ponaddialektalnego, rola Marcina Lutera w tym procesie i innych faktorów (języki kancelaryjne - cechy językowe: dyftongizacja, monoftongizacja, wzdłużenie i skrócenie samogłosek 10. Warianty narodowe języka niemieckiego 11. Dialekty współczesnego języka niemieckiego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest regularne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), przygotowanie do zajęć oraz aktywny udział w zajęciach. 92-100% bardzo dobry (5) 84-91% plus dobry (4+) 76-83% dobry (4) 68-75% plus dostateczny (3+) 60-67% dostateczny (3) 0-59% niedostateczny (2)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
analiza źródeł historycznych	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zakres i głębia Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Wykorzystanie wiedzy Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Organizacja Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	P6S_KO_FG1_2 Odpowiedzialność Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Temat zajęć stanowi przedstawienie, a następnie zautomatyzowanie mechanizmów werbalizacji i nominalizacji funkcjonujących w języku niemieckim. Celem jest rozwój kompetencji językowej studenta polegający na umiejętności sprawnego przekształcania struktur nominalnych w werbalne (werbalizacja) oraz werbalnych w nominalne (nominalizacja). Przedmiotem ćwiczeń obok zdań okolicznikowych są także zdania dopełnieniowe i podmiotowe i ich transformacja we frazę nominalną.	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci otrzymują zaliczenie na podstawie trzech prac kontrolnych pisanych sukcesywnie w ciągu semestru.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
wykonanie ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Literaturoznawcza analiza tekstu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Literaturoznawcza analiza tekstu		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest praktyczne wprowadzenie w podstawowe metody analizy tekstów literackich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	p6S_UW_FG1_4: Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów literackie oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGE_K1_U04
U2	p6S_UO_FG1_1: Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGE_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	p6S_KK_FG1_1: Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGE_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych tekstów epickich, będących przykładami różnych odmian gatunkowych (baśń, nowela, krótką proza, powieść).	U1, K1
2.	Analiza wybranych tekstów dramatycznych będących przykładami różnych odmian gatunkowych (tragedia, dramat ekspresjonistyczny, teatr epicki)	U1, K1
3.	Analiza wybranych tekstów lirycznych.	U1, K1
4.	Intertekstualność i intermedialność – analiza na przykładzie baśni.	U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach. Dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze. Test pisemny po zakończeniu kursu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Filozofia		
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami filozoficznymi na przestrzeni dziejów myśli zachodniej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk filozoficznych w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna elementarną terminologię filozoficzną w języku polskim i wybranym języku obcym, ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię nauk filozoficznych, obejmujących: ontologię, epistemologię, historię idei i etykę.	FGE_K1_W04, FGE_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się pozyskaną wiedzą z zakresu filozofii w obrębie własnej dyscypliny	FGE_K1_U04, FGE_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	efektywnej i twórczej pracy w grupie	FGE_K1_K02, FGE_K1_K04, FGE_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Filozofia a mitologia. Rozumienie pojęcia arche. Misteria orfickie. 2. Szkoła milezyjska: Tales, Anaksylander, Anaksymenes. 3. Myśl Heraklita o powszechnej zmienności rzeczy i myśli Parmenidesa o dedukcyjnym dochodzeniu do prawdy jako dwa podstawowe stanowiska w filozofii przedsokratejskiej. 4. Sofści i Sokrates. Koncepcja cnoty (areté) i problem metody prowadzenia dialogu. 5. Platońska teoria idei, poznania, wiedzy jako anamnezy i duszy jako zasady życia i poznania. 6. Metafizyka Arystotelesa. Hylemorfizm. Przyczynowe badanie rzeczywistości. 7. Augustyn z Hippony. Platonizm chrześcijański. Problem zła i grzechu. 8. Tomasz z Akwinu. Arystotelizm chrześcijański. Problem istnienia. Drogi prowadzące do Boga. 9. Podstawowe tezy kartezjanizmu w metodologii, metafizyce i teorii poznania. 10. Pascal jako prekursor egzystencjalizmu. Porządek rozumu i porządek serca. Zakład Pascala. 11. Rozwój empiryzmu brytyjskiego. Locke, Berkeley, Hume. 12. Filozofia transcendentna Immanuela Kanta. 13. Dialektyka jako metoda i filozofia w myśli Hegla. Interpretacja filozofii dziejów. 14. Wola i przedstawienie w myśli Schopenhauera. Wola mocy, koncepcja czasu, kwestia przewartościowania dotychczasowych wartości i interpretacja frazy „Bóg jest martwy” w filozofii Nietzschego. 15. Postulaty metody fenomenologicznej w myśli Husserla i Heideggera.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wskazana obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Podstawy dydaktyki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Podstawy dydaktyki		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie z najważniejszymi elementami oraz procesami nauki i nauczania w szkole, w ujęciu zarówno przekrojowym, jak i współczesnym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, a w tym działalności dydaktycznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń - posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących nauczania - posiada poszerzoną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych - ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu szkoły jako placówki oświatowej - ma pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	FGE_K1_W01, FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student rozumie potrzebą rozwoju posiadanej przez siebie wiedzy na temat procesów zachodzących w różnych sytuacjach dydaktycznych	FGE_K1_U13, FGE_K1_U14

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	- ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;	FGE_K1_K04, FGE_K1_K05
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot badań i zadania dydaktyki w nawiązaniu do dydaktyk szczegółowych Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Historia rozwoju szkolnictwa. System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie Proces nauczania i uczenia się. Istota i charakterystyka współczesnego procesu kształcenia Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Plany pracy dydaktycznej. Treści kształcenia - strukturyzacja materiału Zasady dydaktyki, metody nauczani, środki dydaktyczne Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	obecność na wykładach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyka pedagogiczna - ogólna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyka pedagogiczna - ogólna		
Klasyfikacja ISCED 0111 Kształcenie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczone przedmioty pedagogiczno-psychologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zapoznaje się z pracą wychowawczą nauczyciela poprzez obserwację nauczyciela opiekuna
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę na temat: - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w procesie dydaktycznym oraz ich prawidłowości i zakłóceń, - współczesnych teorii dotyczących wychowania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów, - metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej, - etyki zawodu nauczyciela.	FGE_K1_W06 , FGE_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student potrafi: - dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji, - posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych, - rozpoznawać sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski,	FGE_K1_U05, FGE_K1_U14
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych.	FGE_K1_K04, FGE_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- obserwacja i analiza zachowania uczniów i nauczycieli w sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych - zapoznanie się z innymi obowiązkami nauczyciela (wychowawstwo, godziny wychowawcze, dokumentacja w dzienniku i inne prace administracyjne), - zapoznanie się i uczestnictwo w pozalekcyjnych formach nauczania w szkole, np. kółka zainteresowań, zajęcia fakultatywne, przygotowanie do wymiany międzyszkolnej itp.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

hospitacje zajęć edukacyjno-wychowawczych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	ewaluacja hospitacji

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 1		
Klasyfikacja ISCED 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat teoretycznych podstaw nauczania języków obcych i wskazanie im jej praktycznego zastosowania w nauczaniu i uczeniu się języka niemieckiego jako języka obcego w szkołach podstawowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę na temat: - współczesnych teorii dotyczących uczenia się i nauczania języka niemieckiego jako języka obcego oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów - struktury i funkcji systemu edukacji, celów edukacyjnych i wychowawczych w nauczaniu języków obcych zawartych w dokumentach państwowych i unijnych, - metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języka niemieckiego, - etyki zawodu nauczyciela.	FGE_K1_W01, FGE_K1_W06, FGE_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi - posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki języka niemieckiego w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego, ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, - pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce, - analizować własne działania dydaktyczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji.	FGE_K1_U08, FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	FGE_K1_K04, FGE_K1_K05
----	---	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zasady nauczania języków obcych Nauczanie języków obcych dzieci Nauczanie wymowy, rytmu i intonacji. Nauczanie słownictwa. Nauczanie gramatyki. Rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych Formy pracy na lekcji. Typologie ćwiczeń językowych Kontrola wyników nauczania Poprawa błędów językowych. Europejski System Opisu Języka i Portfolio Językowe Współczesne tendencje w dydaktyce języków obcych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, projektowanie zadań językowych. Pozytywna ocena z testu.
wykład	egzamin ustny	Obecność na wykładach i pozytywna ocena z egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie	egzamin ustny
W1		x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką literatury baśniowej i fantastycznej oraz jej znaczeniem w procesie historycznoliterackim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	P6S_WG_FG1_3: Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	P6S_UW_FG1_4: Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	P6S_UO_FG1_2: Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	P6S_KO_FG1_2: Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia mają formę konwersatorium; materiał teoretyczno- i historycznoliteracki zostanie przekazany w formie wykładu, natomiast cykl zajęć przeznaczonych na analizę konkretnych tekstów będzie miał charakter ćwiczeń. W ramach zajęć studenci będą również samodzielnie przygotowywać interpretacje i analizy wybranych tekstów bądź fragmentów większych całości. · Postaci fantastyczne (koboldy, krasnale, wróżki, wiedźmy itd.)	U1, U2
2.	· Istota i struktura „bajki magicznej”	W1, U1
3.	· Rozwój motywów fantastycznych w baśni ludowej i literackiej	W1, U1
4.	· Konwencja gatunkowa i językowa baśni a specyfika programowych założeń estetyki prądów literackich (romantyzm, realizm, ekspresjonizm, i in.)	W1, U1
5.	· Znaczenie czasu i przestrzeni magicznej	W1, U1
6.	· ‘Opowieści niesamowite’ – osvajanie strachu, specyfika narracji	W1
7.	· Parodie gatunków literatury fantastycznej	W1, U1, U2
8.	· Science fiction i fantasy w literaturze niemieckojęzycznej	W1, U1
9.	· Intertekstualność i intermedialność	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze) i systematyczne przygotowywanie się do zajęć (oceny ciągłe); kurs kończy się pisemnym testem.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do zajęć	15
przeprowadzenie badań literaturowych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	55
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 4		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 4		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony 3 semestr studiów I stopnia stacjonarnych. Obecność na zajęciach, dozwolona dwukrotna absencja nieusprawiedliwiona.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1.praca z podręcznikiem + praca z lekturą nad poszerzeniem słownictwa + rozwijanie sprawności słuchania; 2. zajęcia w pisaniu tekstów argumentacyjnych + rozwijanie sprawności mówienia; 3. gramatyka praktyczna na poziomie B2/B2+ (morfologia i składnia)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGE_K1_U01
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki;	FGE_K1_U02
U3	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05

U4	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B2 dla języka niemieckiego.	FGE_K1_U06
U5	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U6	Student potrafi współdziałać w grupie.	FGE_K1_U12
U7	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_U14
U8	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGE_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W zakresie - znać (wiedzieć, rozumieć), rozumieć struktury językowe i mentalność niemiecką w konfrontacji z polską, rozumieć język pisany, znajdować informacje, identyfikować treści z właściwym miejscem w tekście, porządkować słownictwo, rozpoznawać struktury językowe, prezentować nowe treści artykułów, cytować właściwe miejsca w tekście, rozpoznawać znaczenia, wskazywać prawidłowe znaczenia, określać, opowiadać oraz kojarzyć fakty, znaczenia, wyjaśniać znaczenia, konstruować wypowiedzi, opisywać sytuacje, ilustrować przykłady, zdawać relację, tłumaczyć z jęz. niem. na j. polski i z j. polskiego na niemiecki; w zakresie: - umieć (zastosować, analizować, syntetyzować) stosować nowo poznane i utrwalone zwroty, rozumieć i oceniać wydarzenia, wybierać właściwe odpowiedzi, konstruować wypowiedzi, demonstrować treść, produkować swobodne wypowiedzi, wskazać błędy językowe, używać zdobytą wiedzę i umiejętności, zastosować właściwe struktury językowe, umieć je przekształcać, znajdować polskie odpowiedniki. - akceptować (postawa) Student powinien wykształcić w sobie postawę krytycznej oceny, akceptacji i zrozumienia odmienności, wyjaśniania innym i sobie odmienności kulturowych i mentalnościowych, ich interpretacji. Na zajęciach z pisania i mówienia: pisanie referatu w języku obcym z przypisami i bibliografią, uwzględnianie literatury i zacytowanie literatury z różnych źródeł, wygłoszenie tego referatu. Student - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w wybranych subdyscyplinach filologii - z zakresu morfologii i składni j. niemieckiego - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z obszaru studiowanej dyscypliny dotyczącej konstrukcji syntaktycznych j. niemieckiego, ich wariantów i warunków użycia - wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego, przy czym posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom B2 dla języka niemieckiego.</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny / ustny	<p>Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie językowym B2, porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów.</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia w ramach tego kursu opcyjnego jest zapoznanie studentów z głównymi tendencjami i przedstawicielami nowelistyki niemieckojęzycznej w XIX w. i na początku XX w.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych przedstawicielach nowelistyki niemieckojęzycznej XIX i pocz. XX w.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Proponowane bloki tematyczne: 1. Nowela - rys historyczny, problemy genologiczne. 2. Nowelistyka w pierwszej połowie XIX w. (przedstawiciele, problematyka recepcja). 3. Nowelistyka w drugiej połowie XIX w. (przemiany, przedstawiciele, problematyka recepcja). 4. Nowelistyka w XX w. Przykładowi autorzy, omawiani na zajęciach: H.von Kleist, J. W. von Goethe, A. von Droste-Hülshoff, J. Gotthelf, F. Grillparzer, E. Mörike i in.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ostateczna forma zaliczenia pisemnego zostanie ustalona ze studentami w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Analiza porównawcza języka niemieckiego i polskiego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Analiza porównawcza języka niemieckiego i polskiego		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków, 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego, Znajomość języka polskiego, Ukończone 2 semestry I roku studiów.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta terminologii z zakresu analizy i metod badań służących do przeprowadzania analizy porównawczej języka niemieckiego i polskiego. Student: - nazywa po niemiecku i wskazuje w tekście części mowy, - wymienia rodzaje kategorii formalnych, - odróżnia kategorię formalną od kategorii pojęciowej, - określa aspekt i rodzaj czynności czasownika polskiego oraz wykorzystuje tę wiedzę w przekładzie tekstu z polskiego na niemiecki i na odwrót, - wypełnia luki systemowe w przypadku asymetrii aspektualnej, - wymienia czasy gramatyczne z podziałem na syntetyczne i analityczne oraz nazywa ich funkcje w języku niemieckim i polskim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	1. Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej, P6S_WG_FG1_3, Zakres i głębia	FGE_K1_W03
W2	2. Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, P6S_WK_FG1_1, Kontekst	FGE_K1_W05

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	1. Student potrafi przygotować w języku niemieckim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury, P6S_UW_FG1_1, Wykorzystanie wiedzy	FGE_K1_U01
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego na język polski, P6S_UW_FG1_2, Wykorzystanie wiedzy.	FGE_K1_U02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem zajęć są zjawiska językowe wynikające z różnic i podobieństw występujących między językiem niemieckim i polskim na płaszczyźnie morfologicznej, semantycznej, syntaktycznej i pragmatycznej. Omawiana problematyka: 1. Aspekt i aspektualność w języku polskim i możliwości językowej realizacji aspektualności w języku niemieckim. 2. Rodzaje czynności w języku polskim i języku niemieckim. 3. Czas jako kategoria gramatyczna i temporalność jako kategoria pojęciowa w języku polski i języku niemieckim. 4. Funkcje czasów w języku niemieckim i języku polskim.	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, Egzamin pisemny	Pozytywna ocena z 2 testów. Egzamin pisemny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem zaliczenia jest systematyczne uczęszczanie i aktywność na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne specjalistyczne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	W ramach seminarium zwrócimy uwagę na różnorodność i złożoność ekspresjonistycznych dzieł literackich (ok. 1910-1925). Po pierwszym przeglądzie podstawowych zjawisk i kluczowych pojęć związanych z literaturą awangardową, zajmiemy się analizą wierszy i krótkiej prozy. Teksty zostaną wybrane ze względu na istotne motywy literackie, cechy formalne i strukturalne, a także ze względu na strategię literackie i nawiązania do tematów, form i struktur malarstwa oraz sztuki filmowej ekspresjonizmu.	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach, zadanie domowe (pisemnie, ok. 3-5 strony) lub egzamin w formie testu pisemnego (po uzgodnieniu).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie referatu	20
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia literatury niemieckojęzycznej 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia literatury niemieckojęzycznej 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

dobra znajomość j. niemieckiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności	FGE_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej	FGE_K1_U09
U2	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGE_K1_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie	FGE_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatura Fin de sieclu.	W1, U1, U2, K1
2.	Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia	W1, U1, U2, K1
3.	Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga	W1, U1, U2, K1
4.	Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele	W1, U1, U2, K1
5.	Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller)	W1, U1, U2, K1
6.	Między oświeceniem a romantyzmem - Jean Paul	W1, U1, U2, K1
7.	Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist)	W1, U1, U2, K1
8.	Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf)	W1, U1, U2, K1
9.	Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner)	W1, U1, U2, K1
10.	Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane)	W1, U1, U2, K1
11.	Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele.	W1, U1, U2, K1
12.	Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Artur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej	obowiązkowa obecność na zajęciach aktywny udział w zajęciach systematyczna praca w trakcie kursu złożenie pracy pisemnej (eseju)
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie ćwiczeń, zdanie egzaminu pisemnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30

przygotowanie eseju	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	egzamin pisemny
W1	x	x
U1	x	
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw morfologii i składni języka niemieckiego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESKO)). Obecność w zajęciach obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w specyfikę językoznawczych semantyczno-pragmatycznych badań nad metaforą i metonimią i ich analizę w komunikacji medialnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy metafor i metonimii.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać i analizować metafory i metonimie wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w specyfikę i historię językoznawczych semantyczno-pragmatycznych badań nad metaforą i metonimią, a także ich analizę językoznawczą w oparciu o współczesną prasę niemieckojęzyczną.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), uczestnictwo w dyskusjach, pozytywne zaliczenie prac kontrolnych i wykonywanie zadań polegających na analizie wypowiedzi metaforycznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo, Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Treść przedmiotu stanowi przekazanie usystematyzowanych wiadomości z geografii, o krajach związkowych, krainach historyczno-kulturowych, o ustroju politycznym republiki Federalnej Niemiec, Austrii i Szwajcarii. Omawiane są również główne zagadnienia z historii kultury wymienionych krajów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią germańską (P6S_WK_FG1_4)	FGE_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego (P6S_UW_FG1_4)	FGE_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie (P6S_KO_FG1_1)	FGE_K1_K02, FGE_K1_K03
K2	student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form (P6S_KO_FG1_2)	FGE_K1_K02, FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizowane są następujące tematy: - Republika Federalna Niemiec - podział na krainy geograficzne, - charakterystyka krain: wybrzeże Morza Północnego RFN, dolina środkowego Renu, Nadłabskie Góry Piaskowe, - charakterystyka krain historyczno-kulturowych: Anhalt, Bawaria Dolna i Górna, Brema, Badenia, Brandenburgia, Frankonia, Fryzja Północna i Wschodnia, Hamburg, Holsztyn, Łużyce, Palatynat Reński, Palatynat Górny, Szlezwik, Saksonia, Szwabia, Turynia, Westfalia, Wirtembergia, - główne kierunki w sztuce: okres romański, gotyk, renesans, barok, klasycyzm, romantyzm, realizm, eklektyzm, sztuka nowoczesna, - dodatkowo: Heidelberg, Rothenburg ob der Tauber, Trewir, Katedra w Naumburgu i "Uśmiechnięta Polka", "Wesele w Landshut", Hechingen i zamek rodowy Hohenzollernów, - Austria - wielkie krainy geograficzne, kraje związkowe, ustrój polityczny, główne zagadnienia z historii Austrii, - Konfederacja Szwajcarska - wielkie krainy geograficzne, kantony, regiony kulturowe i językowe, ustrój polityczny, główne zagadnienia z historii Szwajcarii.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest regularne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), przygotowanie do zajęć oraz aktywny udział w zajęciach. 92-100% bardzo dobry (5) 84-91% plus dobry (4+) 76-83% dobry (4) 68-75% plus dostateczny (3+) 60-67% dostateczny (3) 0-59% niedostateczny (2)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	10
uczestnictwo w egzaminie	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie i/lub poszerzenie wiedzy na temat wielojęzyczności i jej różnych kontekstów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności. (P6S_WG/ P6S_WG_FG1_2)	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi korzystać ze źródeł polsko- i obcojęzycznych	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonych zadań.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego w kontekście wielojęzyczności.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psycholingwistyczne i socjolingwistyczne uwarunkowania wielojęzyczności	W1, U1, U2, K1

2.	Pojęcia: język ojczysty, język drugi, język obcy - zjawiska jednojęzyczności, dwujęzyczności, wielojęzyczności indywidualnej	W1, U1, U2, K1
3.	Interferencja i transfer	W1, U1, U2, K1
4.	Zjawiska monoglosii, dyglosii, poliglosii w różnych grupach społecznych	W1, U1, U2, K1
5.	Postawy i motywacje do nauki języków obcych	W1, U1, U2, K1
6.	Warianty językowe, socjolekty, języki specjalistyczne	W1, U1, U2, K1
7.	Dialekty i języki regionalne w Polsce i krajach niemieckojęzycznych, mniejszości językowe z uwzględnieniem zagadnień wysp językowych	W1, U1, U2, K1
8.	Wielojęzyczność w systemach edukacyjnych	W1, U1, U2, K1
9.	Wielojęzyczność w mowie i w piśmie	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Udział w zajęciach (możliwe dwie nieobecności w semestrze), przygotowanie i przedstawienie jednej prezentacji na temat związany z zakresem kursu (ok. 15-20min.) i pozytywne zaliczenie te3stu pisemnego z zakresu kursu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	30
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
U1	x	
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Tematem zajęć są przekształcenia w tekstach użytkowych. Zajęcia polegają na przekształcaniu odseparowanych zdań oraz tekstów w celu wyćwiczenia mechanizmu różnorodnych transformacji składniowych, takich jak m.in zamiana zdań przydawkowych na przydawkę rozwiniętą, zamiana zdań na grupy nominalne i przyimkowe, transformacje z użyciem połączeń wyrazowych typu rzeczownik - czasownik oraz przekształcenia z wykorzystaniem parafraz strony biernej.	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci otrzymują zaliczenie na podstawie trzech prac kontrolnych pisanych sukcesywnie w ciągu semestru.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
rozwiazywanie zadań	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	[FGE_K1_W01] Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W01
W2	[FGE_K1_W06] Absolwent zna i rozumie /ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych.	FGE_K1_W06
W3	[FGE_K1_W09] Absolwent zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGE_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	[FGE_K1_U08] Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U2	[FGE_K1_U11] Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	[FGE_K1_K04] Absolwent jest gotów do /rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGE_K1_K04
K2	[FGE_K1_K05] Absolwent jest gotów do /zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGE_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie uczenia się drugiego języka; rodzaje metod nauczania języka obcego; techniki nauczania; planowanie lekcji; teoria testowania; rodzaje testów i oceniania; praca domowa; posługiwanie się materiałami; audiowizualne pomoce nauczania; ocena podręcznika; urozmaicanie lekcji; metody obserwacji lekcji; interakcja w klasie; kierowanie klasą; zróżnicowanie uczniów; nauczanie w różnych grupach wiekowych; nauczanie leksyki; rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem; rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie; nauczanie wymowy; stosunek do błędu językowego i sposoby poprawiania błędów; samoocena nauczyciela; feedback.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach - zabieranie głosu w dyskusjach. Możliwe 2 nieobecności usprawiedliwione. Test pisemny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie krótkiej formy prozatorskiej (Kurzgeschichte) niemieckiego obszaru językowego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej (P6S_WG_FG1_3)	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne (P6S_UW_FG1_3) Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania (P6S_UO_FG1_2)	FGE_K1_U03, FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form (P6S_KO_FG1_2)	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiotem zajęć będzie analiza krótkiej formy prozatorskiej takich autorów, jak: Wolfgang Borchert, Heinrich Böll, Elisabeth Langgässer, Siegfried Lenz, Alfred Andersch, Marie Luise Kaschnitz, Hans Bender.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGE_K1_W07
W2	student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGE_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	FGE_K1_U05
U2	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U3	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej	FGE_K1_U09
U4	pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej, dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGE_K1_U10
U5	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGE_K1_U13
U6	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGE_K1_K01
K2	student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGE_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści seminarium skupiać się będą na interdyscyplinarnie ukierunkowanych koncepcjach kulturoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem ich językoznawczych aspektów. Duża uwaga poświęcona zostanie elementom krytycznej analizy dyskursu i ich praktycznym zastosowaniu w analizie tematów z życia codziennego w Niemczech w kontekście społecznym, kulturowym i historycznym. Na zajęciach omawiane i dyskutowane będą podstawowe pojęcia, tematy i zagadnienia badań kulturoznawczych. Zastosowanie perspektywy językoznawczej (m.in. semiotyka kultury, (inter)kulturowa semantyka i pragmatyka) pozwoli na analizę wybranych zjawisk kulturowych zachodzących w społeczeństwie Niemiec oraz ich interpretację z punktu widzenia studenta filologii germańskiej w Polsce.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie konspektu pracy oraz wykazu literatury przedmiotu. Studenci zobowiązani są do regularnego przygotowywania się do zajęć oraz do aktywnego uczestnictwa w zajęciach (referaty, analizy, dyskusje).

Semestr 6

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie kompletnej pracy licencjackiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie referatu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	60
przygotowanie pracy dyplomowej	120
przeprowadzenie badań literaturowych	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Metodologia tworzenia tekstów akademickich 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Metodologia tworzenia tekstów akademickich 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wpojenie studentom podstaw metodologicznych rozwiązywania problemów oraz tworzenia tekstów naukowych. Przedmiot powinien stanowić dla studenta przygotowanie do napisania pracy licencjackiej, która jest dowodem na to, że jej autor potrafi w sposób innowacyjny rozwiązywać problemy w zakresie lingwistyki oraz potrafi zgromadzić niezbędną do tego wiedzę, literaturę przedmiotu oraz opisać ją w formie przyjętej w nauce.
C2	Zajęcia mają również na celu naukę efektywnego wykorzystania narzędzi MS Word oraz zapoznania studentów z podstawowymi zasadami poprawnego edytowania tekstu, tabel, wykresów i grafik.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FGE_K1_W04
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGE_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGE_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGE_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krytyczna lektura tekstu - jak rozwiązywać problemy?	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Faza planowania pracy (plan pracy i konspekt, układ pracy i spis treści)	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Formułowanie tematu i tez pracy - struktura pracy	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zbieranie źródeł i materiałów na dany temat	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Techniki cytowania, tworzenie przypisów i bibliografii	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Środki językowe stosowane w pracach lingwistycznych	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Artykuły naukowe: struktura, tytuł i abstrakt, wstęp, przegląd literatury, metoda badawcza, rezultaty badania, dyskusja i konkluzje	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Rola i funkcje metodologii w poznaniu naukowym, paradygmaty metodologiczne, metody badawcze w lingwistyce (pytanie badawcze, cel, konceptualna rama badania, dobór metod analizy empirycznej)	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Pisanie, współredagowanie, parafrazowanie i streszczanie tekstów akademickich	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Co to jest plagiat? Jak nie popełnić plagiatu?	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Studenci biorący udział w kursie są zobowiązani do: ● regularnego uczestnictwa a zajęciach; ● aktywnego udziału w postaci wykonywania ćwiczeń na zajęciach i w ramach zadań domowych ● kontaktowania się z pozostałymi uczestnikami kursu, o ile wymaga tego zadanie ● napisania i przedstawienia do oceny zadanych tekstów; ● przedstawienia jednej prezentacji ustnej; ● podstawowych umiejętności związanych z korzystaniem z mediów elektronicznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie pracy semestralnej	20
analiza problemu	5
analiza i przygotowanie danych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 5		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 5		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywny wynik egzaminu z praktycznej nauki języka niemieckiego po II roku studiów (poziom B2 wg ESOKJ). Sekwencyjny system zajęć i egzaminów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGE_K1_U01
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki oraz angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego oraz angielskiego na język polski.	FGE_K1_U02
U3	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05
U4	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	FGE_K1_U06
U5	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08

U6	Student potrafi współdziałać w grupie.	FGE_K1_U12
U7	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_U14
U8	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGE_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2 - C1 wg ESOKJ: Czytanie ze zrozumieniem - praca z tekstami z niemieckich gazet i czasopism, tekstami ze źródeł internetowych oraz z krótkimi tekstami literackimi</p> <p>Pisanie: - różne formy wypowiedzi pisemnych ze szczególnym uwzględnieniem listu do redakcji gazety lokalnej (forma obowiązująca na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1). Słuchanie: - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z niemieckiej i austriackiej telewizji oraz źródeł internetowych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1</p> <p>Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo): - ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1, m.in.: - analiza znaczeń przedrostków czasowników i ich wpływu na semantykę czasownika, - pola sematyczne i rodziny wyrazów dla przymiotników w zależności od przedrostka - praktyczne stosowanie czasowników z ww. przedrostkami w zależności od znaczenia przedrostka oraz aspektu morfologicznego (rozdzielny/nierozdzielny) i sematycznego (dosłowne/przenośne) - przekształcenia zdań pobocznych w wyrażenia przyimkowe i wyrażen przyimkowych w zdania poboczne - zdania z rozszerzoną przydawką - konstrukcje imiesłowowe i bezokolicznikowe - warianty znaczeniowe czasowników modalnych (modalność obiektywna i subiektywna) - rekcja czasownika i przymiotnika - słownictwo na poziomie C1 wg ESOKJ</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwium sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku niezyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku niezyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Przygotowanie prac pisemnych	5
wykonanie ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metodologia tworzenia tekstów akademickich 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Metodologia tworzenia tekstów akademickich 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pisania pracy licencjackiej poprzez wprowadzenie ich w podstawy warsztatu pracy naukowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	P6S_WG_FG1_4 Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury.	FGE_K1_W04
W2	P6S_WK_FG1_3 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGE_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	P6S_UW_FG1_3 Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03

U2	P6S_UW_FG1_4 Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego.	FGE_K1_U04
U3	P6S_UO_FG1_1 Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGE_K1_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje tekstów naukowych. Charakter i etapy pracy nad przygotowaniem tekstu naukowego.	W1, U1
2.	Praca z literaturą przedmiotu (kwerendy biblioteczne, dobór źródeł i ocena ich przydatności).	U1
3.	Własność intelektualna a plagiat.	W2
4.	Struktura tekstu naukowego (konspekt, teza).	U1, U3
5.	Metodologia prac literaturoznawczych.	W1, U2, U3
6.	Aparat naukowy pracy licencjackiej w praktyce (cytowanie, przypisy, bibliografia).	W2, U1
7.	Styl tekstu naukowego.	U3
8.	Aspekt edytorski redakcji prac naukowych.	U3
9.	Ustna prezentacja wyników badań.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań domowych, ćwiczeń podczas zajęć, zaliczenie zadawanych w ciągu semestru do napisania tekstów, przedstawienie wyników kwerendy w postaci zestawienia bibliograficznego oraz zadanej prezentacji. (Za te różne zadania student będzie otrzymywał oceny cząstkowe, które dadzą w efekcie ocenę końcową, informacje o tych konkretnych zadaniach do wykonania zostaną przedstawione na początku zajęć.)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie prac pisemnych	30
wykonanie ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x

Nazwa przedmiotu Historia literatury niemieckojęzycznej 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia literatury niemieckojęzycznej 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien uczęszczać na zajęcia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	FGE_K1_W01] Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	[[FGE_K1_U09] Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej. [.	FGE_K1_U09
U2	FGE_K1_U13] Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FGE_K1_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	[FGE_K1_K02] Absolwent jest gotów do /ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FGE_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program zajęć /tematyka: 0. Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann: 1.1.2. Henryk Mann: 1.1.3. Herman Hesse: 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4. Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1. Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy; 7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2. Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2. Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5. Elfriede Jelinek; 7.5.6. Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	w semestrze pierwszym zobowiązani są do uczestnictwa w zajęciach i aktywności sprawdzających wiedzę wyznaczonych przez prowadzącego.
wykład	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wpis na trzeci rok studiów. Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGE_K1_W07
W2	Student zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGE_K1_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05
U2	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U3	Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_U09
U4	Student potrafi pod opieką opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej, dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów, potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGE_K1_U10
U5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FGE_K1_U13
U6	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z odpowiednim rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGE_K1_K01
K2	Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGE_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone jest wybranym zagadnieniom z dziedziny glottodydaktyki, głównie w zakresie akwizycji, nauczania i nauki języków obcych. Studenci poznają formalne i merytoryczne aspekty pisania pracy dyplomowej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie konspektu pracy oraz wykazu literatury przedmiotu. Studenci zobowiązani są do regularnego przygotowania się do zajęć oraz do aktywnego w nich uczestnictwa (referaty, analizy, dyskusje).

Semestr 6

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie kompletnej pracy licencjackiej, uzyskanie pozytywnej oceny oraz wystąpienie z referatem i prezentacją.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przeprowadzenie badań empirycznych	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 260
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki		Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu Terminologia - wybrane zagadnienia jest wprowadzenie do teoretycznych i praktycznych problemów terminologii oraz przekazanie aktualnej wiedzy z tego zakresu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dot. zagadnień z zakresu terminologii, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania z zakresu terminologii.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia terminoznawstwa i działalności terminologicznej	W1, U1, U2, K1
2.	Ogólna teoria zasad terminologicznych, metody terminologiczne	W1, U1, U2, K1
3.	Ekonomia językowa	W1, U1, U2, K1
4.	Zagadnienie kondensacji w językach specjalistycznych	W1, U1, U2, K1
5.	Język techniki - terminologia	W1, U1, U2, K1
6.	Terminologia medyczna	W1, U1, U2, K1
7.	Terminologia Unii Europejskiej	W1, U1, U2, K1
8.	Język sportu	W1, U1, U2, K1
9.	Terminologia z zakresu ekonomii i gospodarki	W1, U1, U2, K1
10.	Terminologia języka prawa	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat (praca w grupach) oraz dwie prace pisemne w semestrze.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 3		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium licencjackiego jest napisanie pracy licencjackiej z zakresu literatury powojennej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego (P6S_WK_FG1_3) Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania (P6U_W_FG1_5)	FGE_K1_W07, FGE_K1_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (P6S_UW_FG1_5) Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu (P6S_UK_FG1_3) Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej (FGE_K1_U09). Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej, dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień (FGE_K1_U10). Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (P6S_UU_FG1_1) Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko (P6U_U_FG1_3)	FGE_K1_U05, FGE_K1_U08, FGE_K1_U09, FGE_K1_U10, FGE_K1_U13, FGE_K1_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów (P6S_KK_FG1_1). Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami (P6S_KR_FG1_1).	FGE_K1_K01, FGE_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Wprowadzenie: wyznaczniki naukowości, wstęp do metodologii badań literackich, analiza tekstów literackich (ćwiczenia zbiorcze), kontekst historycznoliteracki 1945-1965/68 II. Część główna: omówienie wybranych autorów (m. in. Wolfgang Borchert, Anna Seghers Ingeborg Bachmann, Paul Celan, Friedrich Dürrenmatt, Heinrich Böll, Max Frisch, Ilse Aichinger, Alfred Andersch, Wolfgang Koeppen, Werner Bergengruen). III. Prezentacja przez studentów własnego projektu pracy licencjackiej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Przygotowanie jednego rozdziału pracy licencjackiej

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, prezentacja	Przygotowanie referatu i napisanie pracy licencjackiej

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
wykonanie ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	160
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	wyniki badań	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw morfologii i składni języka niemieckiego, znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESKO) Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w specyfikę badań i analizę językoznawczą krótkich tekstów i form multimodalnych występujących głównie w prasie niemieckojęzycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji krótkich tekstów i form multimodalnych.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać i analizować krótkie teksty i formy multimodalne, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne;	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy;	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w specyfikę badań i analizę językoznawczą krótkich tekstów i form multimodalnych występujących głównie w prasie niemieckojęzycznej oraz dyskusję nad możliwością ich zastosowania w dydaktyce języka niemieckiego jako obcego.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), zaliczenie testu kontrolnego i wykonywanie zadań polegających na analizie tekstu/form multimodalnych;

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Praktyka pedagogiczna – język niemiecki (II etap edukacyjny)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyka pedagogiczna – język niemiecki (II etap edukacyjny)		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 120	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W01
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_U06
U2	Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
U3	Absolwent potrafi współdziałać w grupie.	FGE_K1_U12
U4	Absolwent potrafi /rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_U14
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do /rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGE_K1_K04
K2	Absolwent jest gotów do /zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGE_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie konspektów z określonymi celami lekcji, metodami i formami pracy na lekcji oraz zaprojektowanie sekwencji ćwiczeń i zadań, które prowadzą do osiągnięcia sformułowanych celów. Doskonalenie i weryfikowanie skutecznych metod pracy na lekcji. Korzystanie z literatury pomocniczej/zbiorów ćwiczeń i materiałów dodatkowych oraz dopasowywanie ich do własnego kontekstu oraz potrzeb uczniów wynikających z analizy procesu dydaktycznego.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	120 godzin praktyki pedagogicznej języka niemieckiego (40 godz obserwacji przeprowadzanych przez mentora lekcji + 40 godzin przeprowadzonych samodzielnie lub w tandemie + 40 godz. asystowanie mentorowi, przygotowanie materiałów dydaktycznych) 20 konspektów przeprowadzonych przez siebie lekcji, prowadzenie dzienniczka praktyk, ocena opisowa nauczyciela - opiekuna praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	120
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie dokumentacji	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
testowanie	10
wykonanie ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 4		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 4		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

wpis na trzeci rok studiów. Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest napisanie pracy licencjackiej na temat wybranego tekstu literackiego względnie wybranych tekstów literackich. W pracy student powinien wykazać się umiejętnością analizy tekstu literackiego i uwzględnić płaszczyznę treści oraz formalną badanego utworu. Student zapoznaje się z metodologią badań literaturoznawczych. Omawiany materiał obejmuje historię literatury niemieckojęzycznej w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych dwudziestego wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGE_K1_W09
W2	student zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGE_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05
U2	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U3	porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_U09
U4	pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej, dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGE_K1_U10
U5	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FGE_K1_U13
U6	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko	FGE_K1_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGE_K1_K01
K2	student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGE_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach seminarium studenci dowiedzą się, jak powinni dokumentować w pracy licencjackiej materiały, z których korzystają. Poza tym zapoznają się z metodologią badań literackich. Na forum prowadzone będą dyskusje na temat niemieckojęzycznej literatury lat siedemdziesiątych i osiemdziesiątych. Studenci będą wygłaszali referaty, zwracając uwagę na priorytety zagadnień badawczych. Przewidziany jest udział w imprezach kulturalnych, np. odczytach literackich, co ma za cel zwiększenie świadomości szeroko pojętego dziedzictwa kulturowego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Na zaliczenie pierwszego semestru trzeba przedstawić konspekt pracy i bibliografię, a także jeden rozdział pracy licencjackiej. Zaliczenie z drugiego semestru uzyskuje się po prezentacji własnego projektu przed grupą, a także po uzyskaniu akceptacji całej pracy przez promotora.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Na zaliczenie pierwszego semestru trzeba przedstawić konspekt pracy i bibliografię, a także jeden rozdział pracy licencjackiej. Zaliczenie z drugiego semestru uzyskuje się po prezentacji własnego projektu przed grupą, a także po uzyskaniu akceptacji całej pracy przez promotora.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	30
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	160
przygotowanie do egzaminu	60

przygotowanie referatu	10
przygotowanie do zajęć	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 5		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 5		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	FGE_K1_W07
W2	Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGE_K1_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05
U2	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U3	Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.	FGE_K1_U10
U4	Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_U09
U5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FGE_K1_U13
U6	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów.	FGE_K1_K01
K2	Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	FGE_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone jest wybranym zagadnieniom z zakresu składni języka niemieckiego, takim jak: analiza zdania pojedynczego i złożonego, teoria walencji składniowej i semantycznej, modele zdań, konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe, szyk wyrazów, składniowe kryterium podziału wyrazów na części mowy.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze zimowym jest przedstawienie tematu pracy oraz jej konspektu i wykazu literatury przedmiotu.

Semestr 6

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie w semestrze letnim student uzyskuje po przedłożeniu kompletnej pracy licencjackiej.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	150
przeprowadzenie badań empirycznych	170
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 350
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie 6		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Seminarium licencjackie 6		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	10.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka polskiego. Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B2. Zaliczony 4. semestr studiów.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy licencjackiej z zakresu językoznawstwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego, P6S_WK_FG1_3 Kontekst	FGE_K1_W07
W2	Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania.	FGE_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków, P6S_UW_FG1_5, Wykorzystanie wiedzy	FGE_K1_U05
U2	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu, P6S_UK_FG1_3, Komunikowanie się	FGE_K1_U08
U3	Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej, P6S_UK_FG1_4, Komunikowanie się	FGE_K1_U09
U4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, P6S_UU_FG1_1, Uczenie się / planowanie rozwoju	FGE_K1_U13
U5	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko, P6U_U_FG1_3 Komunikowanie się	FGE_K1_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów, P6S_KK_FG1_1 Oceny - krytyczne podejście	FGE_K1_K01
K2	Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami, P6S_KR_FG1_1, Rola zawodowa	FGE_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematem przewodnim seminarium są struktury polileksykalne w języku niemieckim i polskim: - struktury gramatyczne (analityczne formy czasów, strona bierna i ew. inne), - struktury leksykalne (jednostki wielowyrazowe, w tym: kolokacje, idiomy, pólidiomy, terminy wielowyrazowe, luźne połączenia wielowyrazowe), - struktury służące do wyrażenia określonego znaczenia (w tym perfektywności, rezultatywności, iteratywności itp.) w obu językach.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	oddanie części pracy

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	oddanie całości pracy, egzamin licencjacki

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	240
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 370
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego 6		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Praktyczna nauka języka niemieckiego 6		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 90	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury.	FGE_K1_U01
U2	Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki oraz angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego oraz angielskiego na język polski.	FGE_K1_U02
U3	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	FGE_K1_U05
U4	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ - poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego	FGE_K1_U06
U5	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	FGE_K1_U08
U6	Student potrafi współdziałać w grupie.	FGE_K1_U12
U7	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy.	FGE_K1_U14
U8	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko.	FGE_K1_U15

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	FGE_K1_K05
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie C1 wg ESOKJ: Czytanie ze zrozumieniem - praca z tekstami z niemieckich gazet i czasopism, tekstami ze źródeł internetowych oraz z krótkimi tekstami literackimi</p> <p>Pisanie: - różne formy wypowiedzi pisemnych ze szczególnym uwzględnieniem listu do redakcji gazety lokalnej (forma obowiązująca na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1). Słuchanie: - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z niemieckiej i austriackiej telewizji oraz źródeł internetowych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1</p> <p>Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo): - ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1, m.in.: - analiza znaczeń przedrostków czasowników i ich wpływu na semantykę czasownika, - pola sematyczne i rodziny wyrazów dla przymiotników w zależności od przedrostka - praktyczne stosowanie czasowników z ww. przedrostkami w zależności od znaczenia przedrostka oraz aspektu morfologicznego (rozdzielny/nierozdzielny) i sematycznego (dosłowne/przenośne) - przekształcenia zdań pobocznych w wyrażenia przyimkowe i wyrażen przyimkowych w zdania poboczne - zdania z rozszerzoną przydawką - konstrukcje imiesłowowe i bezokolicznikowe - warianty znaczeniowe czasowników modalnych (modalność obiektywna i subiektywna) - rekcja czasownika i przymiotnika - słownictwo na poziomie C1 wg ESOKJ</p>	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie, egzamin pisemny / ustny	<p>Egzamin po uprzednim dopuszczeniu na podstawie kolokwii i jednej pracy/formy pisemnej (u każdego z prowadzących zajęcia) oraz regularnej obecności i aktywności na zajęciach. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwii sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy. W przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, W przypadku nieuzyskania zaliczenia jak powyżej student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie C1, porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, studenci nie są dopuszczeni do egzaminu ustnego i zdają ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tą część. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze.</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	90
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do egzaminu	15

uczestnictwo w egzaminie	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie	egzamin pisemny / ustny
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
U6	x	x
U7	x	x
U8	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Opcja literaturoznawcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Opcja literaturoznawcza		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z awangardowymi kierunkami w sztuce i literaturze w I połowie XX wieku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	P6S_WG_FG1_3: Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania.	FGE_K1_U11
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kulturowy, filozoficzny i ideologiczny kontekst sztuki awangardowej.	W1, U1
2.	Problem autonomii sztuki w społeczeństwie XX wieku.	W1, U1
3.	Programy estetyczne głównych kierunków awangardy (futuryzm, dadaizm, ekspresjonizm, surrealizm).	W1, U2, K1
4.	Awangarda w muzyce, sztukach plastycznych i filmie; nowe środki wyrazu i techniki artystyczne.	W1, U1, U2, K1
5.	Taniec, balet, sport, ekspresja ciała.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie referatu/prezentacji na wybrany temat. Dopuszczalne są 2 nieobecności w semestrze. Zaliczenie testu na koniec zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia literatury niemieckojęzycznej 4		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Historia literatury niemieckojęzycznej 4		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30, wykład: 30	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Wiedza FGE_K1_W01] Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	[FGE_K1_U09] Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_U09
U2	FGE_K1_U13] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FGE_K1_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	[FGE_K1_K02] Absolwent jest gotów do /ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie.	FGE_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann; 1.1.2. Henryk Mann; 1.1.3. Herman Hesse; 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4 Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1. Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy; 7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2. Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2. Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5. Elfriede Jelinek; 7.5.6 Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla.</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczęszczanie na ćwiczenia, aktywność oraz zaliczenie form sprawdzania wiedzy wyznaczonym przez prowadzącego.
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze letnim jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego, do którego studenci dopuszczani są po otrzymaniu zaliczenia z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
wykład	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	egzamin pisemny
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 1		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pragmatyki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą badań z zakresu pragmatyki.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dotyczące badań z zakresu pragmatyki, wykorzystując różne źródła polskie i niemieckojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety, analizując zagadnienia z zakresu pragmatyki.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozpoznawania zagadnień z zakresu pragmatyki w różnych tekstach kultury.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i przedmiot badań pragmatyki	W1, U1, U2, K1
2.	Modele komunikacji	W1, U1, U2, K1
3.	Teoria aktów mowy (Austin, Searle)	W1, U1, U2, K1
4.	Zasada kooperacji i maksymy konwersacyjne (Grice)	W1, U1, U2, K1
5.	Implikatury i presupozycje	W1, U1, U2, K1
6.	Deiksa	W1, U1, U2, K1
7.	Teoria relewancji	W1, U1, U2, K1
8.	Teorie grzeczności językowej	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Regularne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności), przygotowanie do zajęć (lektura tekstów, zadania domowe), aktywność oraz pozytywny wynik pisemnego testu zaliczeniowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Opcja językoznawcza 2		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów filologia germańska	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Języki wykładowe Niemiecki	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny językoznawstwo

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do teoretycznych i praktycznych problemów lingwistyki prawa oraz przekazanie aktualnej wiedzy z tego zakresu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej.	FGE_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje dot. zagadnień z zakresu lingwistyki prawa, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne.	FGE_K1_U03
U2	Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania z zakresu terminologii języka prawa.	FGE_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	FGE_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Język prawny i prawniczy - podstawy	W1, U1, U2, K1
2.	Norma prawna a przepis prawny	W1, U1, U2, K1
3.	Ekonomia języka prawa	W1, U1, U2, K1
4.	Podstawowe terminy z zakresu prawa cywilnego	W1, U1, U2, K1
5.	Podstawowe terminy z zakresu prawa karnego	W1, U1, U2, K1
6.	Podstawowe terminy z zakresu prawa handlowego, prawo spółek	W1, U1, U2, K1
7.	Podstawowe terminy z zakresu prawa europejskiego i administracyjnego	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie zadanych prac domowych oraz dwie prace pisemne w semestrze.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie pracy dyplomowej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x