



UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

75.0200.49.2019

Zarządzenie nr 60
Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego
z 19 lipca 2019 roku

w sprawie: utworzenia programów doktorskich w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) w związku z § 6 ust. 11 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych stanowiącego załącznik nr 1 do uchwały nr 27/IV/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 kwietnia 2019 roku w sprawie regulaminów szkół doktorskich zarządzam, co następuje:

§ 1

Od roku akademickiego 2019/2020 tworzy się w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych następujące programy doktorskie:

- 1) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie archeologia, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia;
- 2) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie filozofia, który stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia;
- 3) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie historia, który stanowi załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia;
- 4) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie językoznawstwo, który stanowi załącznik nr 4 do niniejszego zarządzenia;
- 5) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie literaturoznawstwo, który stanowi załącznik nr 5 do niniejszego zarządzenia;
- 6) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie nauki o kulturze i religii, który stanowi załącznik nr 6 do niniejszego zarządzenia;
- 7) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie nauki o sztuce, który stanowi załącznik nr 7 do niniejszego zarządzenia;
- 8) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinach: archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce, pod nazwą Interdyscyplinarny Program Doktorski, który stanowi załącznik nr 8 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Programami doktorskimi, o których mowa w § 1, zarządzają oraz organizują ich bieżącą działalność kierownicy poszczególnych programów doktorskich.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

Prof. dr hab. med. Wojciech Nowak

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: ARCHEOLOGIA

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska: ARCHEOLOGIA

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *archeologia* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *archeologia*.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

Blok 2: Interdyscyplinarny – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

Blok 3: Specjalizacyjny – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

Blok 4: Kompetencje dodatkowych – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego.

PROGRAM DOKTORSKI
w dyscyplinie: archeologia
obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: archeologia
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: <ol style="list-style-type: none">1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1							
Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne	min. 60 h	min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Ogólna metodologia nauk	10 h	1	I	I	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Warsztat badawczy: przygotowanie i planowanie badań w ramach indywidualnego planu badawczego	10 h	1	I	I	warsztat	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk	min. 20 h	min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2

Blok 2
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Problemy badawcze współczesnej filozofii	15 h	2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego	min. 20 h	min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U1, K1

Blok 3
Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami	30 h/rok		I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie etc.	W1, U1, K1

Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4	I-IV	II-VIII	prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym, dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
Blok 4 Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	20 h	2	III-IV	V-VIII	konwersatorium	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	10 h	1	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej	20 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1	II-IV	III-VIII	konwersatorium	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U7, K3

Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/4 lata		II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	10 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: FILOZOFIA

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska: FILOZOFIA

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *filozofia* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *filozofia*.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

- Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.
- Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.
- Blok 3: Specjalizacyjny** – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.
- Blok 4: Kompetencje dodatkowych** – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: filozofia <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: filozofia
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1 Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Ogólna metodologia nauk	10 h	1	I	I	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Warsztat badawczy: przygotowanie i planowanie badań w ramach indywidualnego planu badawczego	10 h	1	I	I	warsztat	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2

Blok 2
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnej dziedziny (nauk humanistycznych)		2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U1, K1

Blok 3
Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami			I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie etc.	W1, U1, K1

Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4	I-IV	II-VIII	prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym, dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
Blok 4 Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	20 h	2	III-IV	V-VIII	konwersatorium	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	10 h	1	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej	20 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1	II-IV	III-VIII	konwersatorium	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U7, K3

Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata		II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	10 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: HISTORIA

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska: HISTORIA

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *historia* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *historia*.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

Blok 2: Interdyscyplinarny – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

Blok 3: Specjalizacyjny – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

Blok 4: Kompetencje dodatkowych – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: historia <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: historia
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1							
Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Ogólna metodologia nauk	10 h	1	I	I	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Warsztat badawczy: przygotowanie i planowanie badań w ramach indywidualnego planu badawczego	10 h	1	I	I	warsztat	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2

Blok 2
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Problemy badawcze współczesnej filozofii	15 h	2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U1, K1

Blok 3
Kształcenie specjalizacyjne - zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami			I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie etc.	W1, U1, K1

Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym, dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
Blok 4 Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	20 h	2	III-IV	V-VIII	konwersatorium	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	10 h	1	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej	20 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1	II-IV	III-VIII	konwersatorium	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U7, K3

Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata		II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	10 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: JĘZYKOZNAWSTWO

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska: JĘZYKOZNAWSTWO

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *językoznawstwo* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *językoznawstwo*.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

Blok 2: Interdyscyplinarny – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

Blok 3: Specjalizacyjny – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

Blok 4: Kompetencje dodatkowych – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

PROGRAM DOKTORSKI
w dyscyplinie: językoznawstwo
obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: językoznawstwo
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1							
Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Ogólna metodologia nauk	10 h	1	I	I	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Warsztat badawczy: przygotowanie i planowanie badań w ramach indywidualnego planu badawczego	10 h	1	I	I	warsztat	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2

Blok 2
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Problemy badawcze współczesnej filozofii	15 h	2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U1, K1

Blok 3
Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami			I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie etc.	W1, U1, K1

Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym, dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
Blok 4 Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	20 h	2	III-IV	V-VIII	konwersatorium	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	10 h	1	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej	20 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1	II-IV	III-VIII	konwersatorium	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U7, K3

Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata		II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	10 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: LITERATUROZNAWSTWO

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:
LITERATUROZNAWSTWO

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *literaturoznawstwo* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *literaturoznawstwo*.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

Blok 2: Interdyscyplinarny – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

Blok 3: Specjalizacyjny – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

Blok 4: Kompetencje dodatkowych – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

PROGRAM DOKTORSKI
w dyscyplinie: literaturoznawstwo
obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: literaturoznawstwo
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1 Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Ogólna metodologia nauk	10 h	1	I	I	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Warsztat badawczy: przygotowanie i planowanie badań w ramach indywidualnego planu badawczego	10 h	1	I	I	warsztat	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2

Blok 2
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Problemy badawcze współczesnej filozofii	15 h	2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U1, K1

Blok 3
Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami			I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie etc.	W1, U1, K1

Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4	I-IV	II-VIII	prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym, dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
Blok 4 Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	20 h	2	III-IV	V-VIII	konwersatorium	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	10 h	1	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej	20 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1	II-IV	III-VIII	konwersatorium	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U7, K3

Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata		II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	10 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: NAUKI O KULTURZE I RELIGII

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska: NAUKI O KULTURZE I RELIGII

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *nauki o kulturze i religii* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *nauki o kulturze i religii*.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

Blok 2: Interdyscyplinarny – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

Blok 3: Specjalizacyjny – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

Blok 4: Kompetencji dodatkowych – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

PROGRAM DOKTORSKI
w dyscyplinie: nauki o kulturze i religii
obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: nauki o kulturze i religii
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1 Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Ogólna metodologia nauk	10 h	1	I	I	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Warsztat badawczy: przygotowanie i planowanie badań w ramach indywidualnego planu badawczego	10 h	1	I	I	warsztat	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2

Blok 2
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Problemy badawcze współczesnej filozofii	15 h	2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U1, K1

Blok 3
Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami			I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie etc.	W1, U1, K1

Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4	I-IV	II-VIII	prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym, dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
Blok 4 Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	20 h	2	III-IV	V-VIII	konwersatorium	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	10 h	1	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej	20 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1	II-IV	III-VIII	konwersatorium	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U7, K3

Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata		II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	10 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: NAUKI O SZTUCE

1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska: NAUKI O SZTUCE

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *nauki o sztuce* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *nauki o sztuce*.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

Blok 2: Interdyscyplinarny – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

Blok 3: Specjalizacyjny – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

Blok 4: Kompetencji dodatkowych – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

PROGRAM DOKTORSKI
w dyscyplinie: nauki o sztuce
obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: nauki o sztuce
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1 Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Ogólna metodologia nauk	10 h	1	I	I	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Warsztat badawczy: przygotowanie i planowanie badań w ramach indywidualnego planu badawczego	10 h	1	I	I	warsztat	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2

Blok 2
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Problemy badawcze współczesnej filozofii	15 h	2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U1, K1

Blok 3
Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami			I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie etc.	W1, U1, K1

Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4	I-IV	II-VIII	prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym, dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
Blok 4 Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	20 h	2	III-IV	V-VIII	konwersatorium	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	10 h	1	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej	20 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1	II-IV	III-VIII	konwersatorium	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U7, K3

Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata		II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	10 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1

INTERDYSCYPLINARNY PROGRAM DOKTORSKI

1. Dyscyplina lub dziedzina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:
WSKAZANA PRZEZ KANDYDATA

2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie lub dziedzinie *wskazanej przez Kandydata* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dyscyplinie lub dziedzinie *wskazanej przez Kandydata*.

3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

Blok 1: Metodologiczny – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

Blok 2: Interdyscyplinarny – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

Blok 3: Specjalizacyjny – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

Blok 4: Kompetencje dodatkowych – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej doktoranta)

5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

INTERDYSCYPLINARNY PROGRAM DOKTORSKI

obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie lub dyscyplinie.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

MATRYCA

Blok 1							
Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Kursy metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat	W1, W2, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Ogólna metodologia nauk	10 h	1	I	I	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Interdyscyplinarny warsztat badawczy	10 h	1	I	I	warsztat	W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Kursy metodologiczne spoza własnej dziedziny nauki		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U2, K2

Blok 2
Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Problemy badawcze współczesnej filozofii	15 h	2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs, w tym spoza własnej dziedziny		min. 2	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, U1, K1

Blok 3
Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami			I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie etc.	W1, U1, K1

Seminarium badawcze	Seminarium badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego		min. 16	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4	I-IV	II-VIII	prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym, dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2
Blok 4 Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego doktoranta							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych	20 h	2	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	10 h	1	III-IV	V-VIII	warsztat	W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej (Academic Teaching)	20 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1	II-IV	III-VIII	konwersatorium	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U6, K1

Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki	10 h	1	II-IV	III-VIII	warsztat	W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata		II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych	10 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1