



UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

75.0200.44.2019

Zarządzenie nr 44
Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego
z 27 czerwca 2019 roku

w sprawie: utworzenia programów doktorskich w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych

Na podstawie art 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) w związku z § 4 ust. 10 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały nr 27/IV/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 kwietnia 2019 roku w sprawie regulaminów szkół doktorskich zarządzam, co następuje:

§ 1

Od roku akademickiego 2019/2020 tworzy się w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych następujące programy doktorskie:

- 1) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie ekonomia i finanse, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia;
- 2) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, który stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia;
- 3) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach, który stanowi załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia;
- 4) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, który stanowi załącznik nr 4 do niniejszego zarządzenia;
- 5) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, który stanowi załącznik nr 5 do niniejszego zarządzenia;
- 6) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki prawne, który stanowi załącznik nr 6 do niniejszego zarządzenia;
- 7) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki socjologiczne, który stanowi załącznik nr 7 do niniejszego zarządzenia;
- 8) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, który stanowi załącznik nr 8 do niniejszego zarządzenia;
- 9) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie psychologia, który stanowi załącznik nr 9 do niniejszego zarządzenia;
- 10) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki

o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika oraz psychologia, pod nazwą Program interdyscyplinarny „Society of the Future”, który stanowi załącznik nr 10 do niniejszego zarządzenia;

- 11) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie psychologia, w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie filozofia, w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w dyscyplinie nauki biologiczne oraz w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach: nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu, pod nazwą Międzynarodowy program doktorski z zakresu neuronauki poznawczej, który stanowi załącznik nr 11 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Programami doktorskimi, o których mowa w § 1, zarządzają oraz organizują ich bieżącą działalność kierownicy poszczególnych programów doktorskich.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

Prof. dr hab. med. Wojciech Nowak

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: EKONOMIA I FINANSE <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: ekonomia i finanse
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie są wymagane: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie rozprawy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania.</p>
---	---

Wykaz aktywności

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	10 h na każdym roku (ogółem 40 h)	2 x 4 = 8	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W4, U1, U2, U3, U9, K1, K2, K5
Teoria ekonomii I	30 h	2	I-II	I-IV	wykład	W2, U1, U2, K1, K2
Teoria ekonomii II	30 h	2	I-II	I-IV	wykład	W2, U1, U2, K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30 h	2	I-II	I-IV	kurs/warsztaty	W3, W5
Metodyka badań naukowych	30 h	2	I-II	I-IV	kurs/warsztaty	W3, K2
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych: a) Zaawansowane metody statystycznej analizy danych, b) Ekonometria – modele specjalne, c) Metody matematyczne w ekonomii.	10-30 h	1-2	I-II	I-IV	kurs/warsztaty	W2, U1, U2, K1, K2

Moduł 3
Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15 h	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15 h	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	30 h	3	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10,
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów						W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15 h	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, K3,
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30 h	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9

Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30 h	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U5, U7, U8
Lektorat z języka nowożytnego		4	I-IV	I-VIII	warsztat	U8
Kurs BHK	4 h					

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	30 h	2	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	10-60 h rocznie		I-IV			W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15 h	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	15 h	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15 h	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 h	1			warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji program kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin

<p>Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS</p>	<p>Moduł 1. Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego (min. 13 ETCS), Moduł 2. Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych (min. 3 ECTS), Moduł 3. Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej (min. 12 ECTS), Moduł 4. Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej (min. 9 ECTS).</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Promotora lub Komitetu Doktorskiego.</p>

Wykaz aktywności

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego (m.in. 13 ECTS)						
<i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE						
Seminarium doktoranckie (rok I)	45	2	I	I-II	seminarium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)
Seminarium doktoranckie (rok II)	45	2	II	III-IV	seminarium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)
Seminarium doktoranckie (rok III)	45	2	III	V-VI	seminarium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)
Seminarium doktoranckie (rok IV)	45	2	IV	VII-VIII	seminarium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK)
Badania w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej <i>(prezentacja: Stan badań)</i>	10	1	I	II	seminarium/ konwersatorium	U1, U2 (P8S_UW), K1 (P8S_KK)
Cele i metody badań geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej <i>(prezentacja: Cel, zakres i metodyka planowanej rozprawy doktorskiej. Stopień realizacji IPB)</i>	15	1	II	IV	seminarium/ konwersatorium	U1, U2 (P8S_UW), K1 (P8S_KK)
Prezentacja i analiza wyników badań w GSEiGP <i>(prezentacja: Wstępne wyniki badań w zakresie realizowanej rozprawy doktorskiej)</i>	15	1	III	VI	seminarium/ konwersatorium	U1, U2 (P8S_UW), K1 (P8S_KK)

Wprowadzenie do teorii i technologii informacji geograficznej <i>Teoria informacji geograficznej – podstawowe koncepcje (reprezentacja danych geograficznych, metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych, infrastruktury informacji przestrzennej). Praktyczne podstawy pracy z oprogramowaniem GIS. Możliwości stosowania GIS w badaniach społecznych i w geografii społeczno-ekonomicznej</i> <i>Zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie obecności na zajęciach i uzyskanych certyfikatów Esri Academy</i>	22+ min. 30	2	I	I-II	wykład (6)/ ćwiczenia (16)/ Esri Academy (min. 30) laboratorium	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW)
Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE						
Kompleksowość i kontekstowość wybranych problemów cywilizacyjnych <i>Problematyka: zmian klimatu, zanieczyszczenia oceanu światowego, zanieczyszczenia powietrza, pogłębiania się różnicowania poziomu życia, wpływu turystyki na zmiany cywilizacyjne</i>	30	1	I	I-II	wykład	W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK)
Moduł 2 Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych (m.in. 3 ETCS)						
<i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE						
Metodologia badań w geografii społeczno-ekonomicznej <i>Forma zaliczenia: lektura kluczowych tekstów/udział w dyskusji/esej. Podejścia instytucjonalne, ewolucyjne, sieciowe w GSE</i>	10	1	I	I-II	konwersatorium/ wykład	W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR)

Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE						
Metody analizy przestrzennej <i>Forma zaliczenia: wykonanie określonych zadań w toku zajęć</i>	8	1	do końca IV	do końca IV	ćwiczenia/ laboratorium	U2 (P8S_UW)
Metodologia badań społecznych	30	2	I-IV	I-VIII	kurs/ warsztaty	W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR)
Metodyka badań naukowych	30	2	I-IV	I-VIII	kurs/ warsztaty	W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR)
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych	10-30	1-2	I-IV	I-VIII	kurs/ warsztaty	W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR)
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych	10-30	1-2	I-IV	I-VIII	kurs/ warsztaty	W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR)
Moduł 3						
Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej (m.in. 12 ETCS)						
<i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE						
Badania własne <i>Samodzielne przeprowadzenie cyklu badawczego/analizy w wybranej subdyscyplinie GSEiGP pod opieką pracownika naukowego, który zalicza ten kurs, potwierdzając nabycie kompetencji. Pracownik otrzymuje 30 godz. dydaktycznych za opiekę nad 1 doktorantem (limit max. 2 doktorantów na rok). Zaliczanie na raty!</i>	30	1	I-IV	do końca VII	praca własna	W6 (P8S_WK), U4 (P8S_UO), U6 (P8S_UK), K3 (P8S_KR), K4, K5 (P8S_KO)

<p>Aktywność naukowa Zaliczenie: spełnienie łącznie trzech warunków: 1) <i>przyjęcie do druku artykułu w czasopiśmie umieszczonym w odpowiednim wykazie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego; warunki: pierwszy autor i mający ponad 50-procentowy udział w przygotowaniu tekstu (1 lub 2 ECTS);</i> 2) <i>staż w zagranicznym (2 ECTS) lub krajowym ośrodku naukowym (1 ECTS) lub przejście oceny formalnej wniosku o grant NCN (2 ECTS);</i> 3) <i>udział w jednej krajowej (1 ECTS) i jednej (międzynarodowej) konferencji rangi globalnej lub europejskiej (2 ECTS).</i> Zalicza Kierownik PD.</p>	180	6	I-IV	do końca VII	praca własna	W5, W6 (P8S_WK), W7, U4 (P8S_UO), U5 (P8S_UW), U6, U7, U8, U9 (P8S_UK), U10 (P8S_UU), K3 (P8S_KR), K4, K5 (P8S_KO)
<p>Upowszechnianie wyników badań <i>Prezentacje na Festiwalu Nauki, pogawędki o geografii, Noce Powtórkowe, Noc Naukowców oraz inne formy upowszechniania (1 ECTS za jedną formę)</i></p>	30	1	I-II	do końca IV	praca własna	U7 (P8S_UK), K4 (P8S_KO)
Lektorat z języka nowożytnego		4	I-III	do końca VI	ćwiczenia/ konwersatorium	U9 (P8S_UK)
Kurs BHK	4					
Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE						
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W6 (P8S_WK), W7, U5 (P8S_UW), K5 (P8S_KO)
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6 (P8S_WK), K3 (P8S_KR)

Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8 (P8S_UK), K4 (P8S_KO)
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W6 (P8S_WK), U9 (P8S_WK), K3 (P8S_KR)
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	30	3	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4 (P8S_UO), U5 (P8S_UW), U10 (P8S_UU)
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W6 (P8S_WK), W7, U4 (P8S_UO), U9 (P8S_UK), U10 (P8S_UU), K5 (P8S_KO)
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15	1	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4 (P8S_UO), K3 (P8S_KR)
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6 (P8S_UK), U8, U9
Publishing research papers	10-30	1-3	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9 (P8S_UK)
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30	2	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U5 (P8S_UW), U8 (P8S_UK)
Moduł 4						
Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej (m.in. 9 ECTS)						
<i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE						
Podstawy dydaktyki akademickiej	30	3	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk <i>1 ECTS za 30 godz. praktyk</i>	10-60 rocznie	do 6	I-IV	I-VIII	praktyka	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)

Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE						
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	30	2	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)
Emisja głosu z elementami retoryki	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)
Tutoring akademicki	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15	1	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)
Komunikacja interpersonalna	15	1			warsztat	U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU)

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki o komunikacji społecznej i mediach
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin

Wykaz modułów zajęć
(obligatoryjnych i fakultatywnych)
wraz z przypisanymi punktami ECTS

Kursy obligatoryjne:

1) Kursy obligatoryjne dla 1 roku kształcenia:

- Seminarium – 10 h, 2 ECTS,
- Metodologia badań społecznych – 30 h, 2 ECTS,
- Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 h, 3 ECTS,
- Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15 h, 1 ECTS.

2) Kursy obligatoryjne dla pozostałych lat kształcenia

- Seminarium – 30 h (10 h rocznie), łącznie 6 ECTS,
- Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 60 h rocznie, łącznie 6 ECTS.

Kursy fakultatywne:

- Selected problems of information management research – 30 h, 2 ECTS,
- Scientific infobrokering and Open Source Intellingence – 30 h, 2 ECTS,
- Media studies theoretical seminar – 45 h, 3 ECTS,
- Media studies practical seminar – 45 h, 3 ECTS,
- Methodology of media studies and social communication – 30 h, 2 ECTS,
- Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20 h, 2 ECTS,
- Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – 30 h, 2 ECTS,
- Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 h, 1 ECTS,
- Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 30 h, 2 ECTS,
- Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów – 15 h, 1 ECTS,
- Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) – 30 h, 3 ECTS,
- Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 30 h, 2 ECTS,
- Emisja głosu z elementami retoryki – 15 h, 1 ECTS,
- Tutoriung akademicki – 15 h, 1 ECTS,
- Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 h, 1 ECTS,
- Komunikacja interpersonalna – 15 h, 1 ECTS,

	<p>– BHK – 4 h, 0 ECTS.</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów uczenia się w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów wraz z Komitetem Doktorskim w przypadku jego powołania.</p> <p>W SDNS dopuszcza się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym w ramach SDNS, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez inną szkołę doktorską Uniwersytetu Jagiellońskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia, – przygotowanie poprawnego formalnie wniosku w celu pozyskania środków na badania naukowe, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN, – pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu NCN wraz z przyznaniem finansowania, – przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone przyjęciem do druku (dla czasopism 20-punktowych) lub przyjęcie pracy do recenzji dla czasopism 40-punktowych i wyżej, – wykonanie ekspertyzy z zakresu właściwej dyscypliny na zamówienie podmiotu zewnętrznego, – wykonanie recenzji artykułu naukowego z właściwej dyscypliny dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, – uczestnictwo w pracach interdyscyplinarnego zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta, – aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub posteru), – uczestnictwo w pracach komitetu naukowego międzynarodowej konferencji z właściwej

	<p>dyscypliny,</p> <ul style="list-style-type: none">- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursach dla doktorantów i kadry dydaktycznej proponowanych przez Ars Docendi, np. w ramach projektu Power Ars Docendi,- prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. na szkoleniach, warsztatach, w szkole letniej), opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i> dotycząca zagadnień właściwych dla efektów uczenia się,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. w szkołach letnich lub zimowych, na warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego wyników badań oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym,- egzamin z języka obcego na wskazanym poziomie przeprowadzony przez egzaminatora z JCJ,- uznawane przez JCJ certyfikaty językowe uzyskane poza UJ,- opieka nad kołem naukowym, jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów,- założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych,- uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym, samorządowym lub korporacyjnym,- uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych,- uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu.
--	---

Wykaz zajęć

Moduł 1

Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego nauk o komunikacji społecznej i mediach

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	10 h na każdym roku (ogółem 40 h)	2x4=8	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Selected problems of information management research	30 h	2	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Scientific infobrokering and Open Source Intellingence	30 h	2	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Media studies theoretical seminar	45 h	3	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Media studies practical seminar	45 h	3	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Moduł 2

Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30 h	2	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Methodology of media studies and social communication	30 h	2	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Moduł 3
Kompetencje akademickie (komunikacja naukowa; uwarunkowania kariery naukowej)

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U7, U8, K4
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	30 h	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W7, U4, U10, K5
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U5, U8
Kurs BHK	4 h	0 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej)

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30 h	3 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h rocznie na II, III, IV roku	3x2 = 6 ECTS	II-IV	III-VIII	praktyka	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, K2, K4
Tutoring akademicki	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	U7

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki o polityce i administracji
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji program kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin nakładu pracy doktoranta
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	<p>MODUŁ 1 – KSZTAŁCENIE SPECJALISTYCZNE – Nauki o polityce i administracji</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 12 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie: Konsultacje z promotorem związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej – seminarium doktorskie, 30 godz., 2 ECTS rocznie = 8 ECTS w trakcie całej szkoły.</p> <p>Fakultatywnie: W ramach modułu SD oferuje Doktorantowi kursy do wyboru.</p> <p>Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.</p>
	<p>MODUŁ 2 – KSZTAŁCENIE METODOLOGICZNE – Metodologia badań społecznych</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.</p> <p>Fakultatywnie: W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia badań politologicznych – 30 godz., kurs/warsztat, 2 ECTS; 2) Warsztat z metodyki badań naukowych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS; 3) Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych – (w ramach tej tematyki SD może oferować / doktorant/ka może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) 1-2 ECTS w zależności od kursu; 4) Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować / doktorant/ka może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) – 1-2 ECTS w zależności od kursu. <p>Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.</p>
	<p>MODUŁ 3 – KOMPETENCJE AKADEMICKIE – Uwarunkowania rozwoju kariery naukowej</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p>

- 1) lektorat z języka obcego nowożytnego na poziomie C1, 4 ECTS;
- 2) kurs BHK, 4 godz., 0 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 2) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15 godz., konwersatorium, 1 ECTS;
- 3) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 4) Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 5) Zarządzanie karierą naukową – 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 6) Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – 15 godz., 1 ECTS;
- 7) Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS;
- 8) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS.

Uwaga:

- 1) Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów;
- 2) Kurs *Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu* umożliwia osiągnięcie efektów kształcenia W7, U5, K5 – koniecznych dla osiągnięcia efektów opisanych na 8 PRK.

MODUŁ 4 – KOMPETENCJE ZAWODOWE I MIĘKKIE – Przygotowanie do pracy dydaktycznej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 2) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 15 godz. rocznie, 60 godz. w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;

	<p>2) Komunikacja interpersonalna – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 3) Emisja głosu z elementami retoryki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 4) Tutoring akademicki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 5) Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 6) Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć – 15 godz., 1 ECTS.</p> <p>Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania.</p> <p>W SDNS przewiduje się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym w ramach SDNS, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez inną szkołę doktorską Uniwersytetu Jagiellońskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia, – przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN, – pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu NCN wraz z przyznaniem finansowania, – uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu, – przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone: dla czasopism 20-punktowych – przyjęciem do druku; dla czasopism 40-punktowych i wyżej – przyjęciem do recenzji, – wykonanie ekspertyzy z zakresu nauk o polityce i administracji na zamówienie podmiotu zewnętrznego, – wykonanie recenzji artykułu naukowego z nauk o polityce i administracji dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, – uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta,

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera),- uczestnictwo w pracach komitetu naukowego konferencji związanej tematycznie z naukami politycznymi i administracją,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursach dla doktorantów i kadry dydaktycznej proponowanych przez Ars Docendi, np. w ramach projektu Power Ars Docendi,- prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleń, warsztatów, zajęć w szkole letniej), opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i> w zakresie zagadnień właściwych dla efektów uczenia się,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym,- zaliczenie egzaminu z języka obcego na wskazanym w programie doktorskim poziomie, przeprowadzonego przez egzaminatora z JCJ,- uznawane przez JCJ certyfikaty językowe uzyskane poza UJ,- opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów,- założenie start-up'u będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych,- uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym,- uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych,- inne formy weryfikacji, nie wymienione w punktach 2.1-2.23., rekomendowane przez promotora lub promotorów i zaakceptowane przez kierownika PD. |
|--|---|

Wykaz zajęć

Moduł 1 Kształcenie specjalistyczne – nauki o polityce i administracji							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	30 godz.	2 ECTS rocznie/ 8 ECTS w trakcie szkoły	I-IV	I-VIII	sem.	O	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Political Problems in the Contemporary World	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, U1, K2
International Order	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3, U 1, U2, U3, U4, K1, K2
Konflikty współczesnego świata	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W5, U1, U3, U5, U7, K2
Geopolityzacja	30 godz.	2 ETCS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U7, K1, K2
The State, Power, Democracy: Theory and Practice	30 godz.	2 ETCS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U7, K1, K2
Comparative politics	30 godz.	2 ETCS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U7, K1, K2
Analiza dyskursu medialno-publicznego	30 godz.	2 ETCS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, U1, U2, U3, K1

Moduł 2
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych. W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodologia badań politologicznych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/ warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Moduł 3
Kompetencje akademickie – uwarunkowania kariery naukowej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W6, K3, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, W7, U4, U5, U7, U10 K3, K4
Zarządzanie karierą naukową	30 h	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W5, W6, U4, U5, U7, U10, K3, K4
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	15-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W7, U5, K5
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	15-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, K3, K4
Lektorat z języka nowożytnego	60 h	4 ECTS	I-IV	I-VIII	lektorat	O	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Kurs BHK	4 h	0 ECTS	I	I	szkolenie	O	U9

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30 godz.	3 ECTS	I	I	konw.	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	15 godz. rocznie	1 ECTS rocznie 4 ECTS w ciągu całej szkoły	I-IV	I-VIII	praktyka	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji program kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin

Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS

MODUŁ 1 – KSZTAŁCENIE SPECJALISTYCZNE – Wybrane obszary dorobku naukowego nauk o zarządzaniu i jakości

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 20 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) Seminarium z promotorem związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej – 10 godz., 2 ECTS rocznie = 8 ECTS w trakcie całej szkoły;
- 2) Advanced management I – 60 godz., konwersatorium, 6 ECTS;
- 3) Advanced management II – 60 godz., konwersatorium, 6 ECTS.

MODUŁ 2 – KSZTAŁCENIE METODOLOGICZNE – Metodologia badań społecznych

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 4 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) Metodologia badań w naukach społecznych – 30 godz., wykład, 2 ECTS.

Fakultatywnie:

- 1) Jakościowe metody badań (w tym: np. etnografia organizacji, studium przypadku) i analizy danych – 60 godz., warsztat, 4 ECTS;
- 2) Ilościowe metody badań i analizy danych – 60 godz., warsztat, 4 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 3 – KOMPETENCJE AKADEMICKIE – Uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) Prawne i etyczne aspekty działalności badawczej – 30 godz., wykład, 2 ECTS;
- 2) lektorat z języka obcego nowożytnego na poziomie C1, 4 ECTS;

3) kurs BHK, 4 godz., 0 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Zarządzanie karierą naukową (w tym: komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) – 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 2) Finansowanie badań naukowych i zarządzanie projektami badawczymi – 60 godz., konwersatorium, 4 ECTS;
- 3) Scientific writing and paper development workshops – 20 godz. na każdym roku (ogółem 80 godz.), warsztat, 2 ECST rocznie = 8 ECTS w trakcie całej szkoły;
- 4) udział w szkole letniej – 20 godz., praktyka, 1 ECTS.

MODUŁ 4 – KOMPETENCJE ZAWODOWE I MIĘKKIE – Przygotowanie do pracy dydaktycznej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Obowiązkowo:

- 1) Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 2) praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 15 godz. rocznie, 60 godz. w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;
- 2) Emisja głosu z elementami retoryki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;
- 3) Tutoring akademicki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;
- 4) Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 godz., warsztat, 1 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną

	w danym roku ofertą kursów.
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania.</p> <p>W SDNS przewiduje się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego, - potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora, - potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym w ramach SDNS, - potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez inną szkołę doktorską Uniwersytetu Jagiellońskiego, - potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia, - przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN, - pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu NCN wraz z przyznaniem finansowania, - uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu, - przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone: dla czasopism 20-punktowych – przyjęciem do druku; dla czasopism 40-punktowych i wyżej – przyjęciem do recenzji, - wykonanie ekspertyzy wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości na zamówienie podmiotu zewnętrznego, - wykonanie recenzji artykułu naukowego z nauk o zarządzaniu i jakości dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, - uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta,

	<ul style="list-style-type: none">- aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera),- uczestnictwo w pracach komitetu naukowego konferencji związanej tematycznie z naukami o zarządzaniu i jakości,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursach dla doktorantów i kadry dydaktycznej proponowanych przez Ars Docendi, np. w ramach projektu Power Ars Docendi,- prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleń, warsztatów, zajęć w szkole letniej), opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i> w zakresie zagadnień właściwych dla efektów uczenia się,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym,- zaliczenie egzaminu z języka obcego na wskazanym w programie doktorskim poziomie, przeprowadzonego przez egzaminatora z JCJ,- uznawane przez JCJ certyfikaty językowe uzyskane poza UJ,- opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów,- założenie start-up'u będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych,- uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym,- uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych,- inne formy weryfikacji, nie wymienione w punktach 2.1-2.23., rekomendowane przez promotora lub promotorów, i zaakceptowane przez kierownika PD.
--	---

Wykaz zajęć

Moduł 1							
Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego nauk o zarządzaniu i jakości							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Obowiązkowy / fakultatywny</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	O	30 godz. na każdym roku (ogółem 120 godz.)	2x4 = 8	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, U1, U2, K1, K2
Advanced management I	O	60 godz.	6	I	I-II	konwersatorium	W1, W2, W3
Advanced management II	O	60 godz.	6	II	III-IV	konwersatorium	W1, W2, W3
Moduł 2							
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Obowiązkowy / fakultatywny</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań w naukach społecznych	O	30 h	2 ECTS	I	I	wykład	W4
Jakościowe metody badań (w tym: np. etnografia organizacji, studium przypadku) i analizy danych	F	60 h	4 ECTS	II-III	III-V	warsztaty	W4, U3, K2
Ilościowe metody badań i analizy danych	F	60 h	4 ECTS	II-III	IV-VI	warsztaty	W4, U3, K2

Moduł 3
Kompetencje akademickie - uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

<i>Kurs/ aktywność</i>	<i>Obowiązkowy /fakultatywny</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Prawne i etyczne aspekty działalności badawczej	O	30 godz.	2 ECTS	I	I	wykład	W5, W6,
Zarządzanie karierą naukową (w tym: komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)	F	30 godz.	3 ECTS	I	I-II	konwersatorium	W7, K5
Finansowanie badań naukowych i zarządzanie projektami badawczymi	F	60 godz.	4 ECTS	I	I-II	konwersatorium	W7, U4, U10, K5
Scientific writing and paper development workshops	F	20 godz. na każdym roku (ogółem 80 godz.)	2x4 = 8 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U4, U6, K3
Udział w szkole letniej	F	20 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	praktyka	U5, U10,
Lektorat z języka nowożytnego	O	60 godz.	4 ECTS	III	V-VI	lektorat	U9
Kurs BHK	O	4 godz.	0 ECTS	I	I	szkolenie	

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Obowiązkowy /fakultatywny</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	O	30 h	3 ECTS	I	I	konwersatorium	W5, W7

Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	F	15 h	1 ECTS	I-III	I-VI	warsztat	U11
Emisja głosu z elementami retoryki	F	15 h	1 ECTS	I-III	I-VI	warsztat	U7
Podstawy tutoringu akademickiego	F	15 h	1 ECTS	I-III	I-VI	warsztat	U10, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	F	15 h	1 ECTS	I-III	I-VI	warsztat	U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna	O	15x4 = 60 h	4 ECTS	I-IV	I-VIII	praktyka	U11, U10

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: NAUKI PRAWNE <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki prawne
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji program kształcenia	<p>Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników. Co najmniej 25 ECTS doktorant zobowiązany jest uzyskać przed przystąpieniem do oceny śródkresowej; 3) złożenie rozprawy doktorskiej.

Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	<p>MODUŁ 1. KSZTAŁCENIE SPECJALISTYCZNE – Wybrane obszary dorobku naukowego (nauki prawne)</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać co najmniej 19 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Seminarium doktoranckie (indywidualne konsultacje z promotorem), 60 godz., seminarium, 8 ECTS; 2) Seminarium projektowe związane z naukowym projektem tematycznym, 60 godz., seminarium, 4 ECTS; 3) Seminarium bieżące „Prawo przyszłości”, 90 godz., seminarium/konwersatorium, 6 ECTS; 4) Wykłady gościnne, 15 godz., wykład, 1 ECTS. <p>Fakultatywnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Indywidualny lub zespołowy projekt społeczny lub edukacyjny, liczba godz. ustalana indywidualnie, inne, min. 2 – max. 6 ECTS. <p>MODUŁ 2. KSZTAŁCENIE METODOLOGICZNE – Metodologia badań społecznych</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 2 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia nauk prawnych, 15 godz., wykład, 1 ECTS; 2) Pisanie i redagowanie tekstów naukowych z zakresu nauk prawnych, 15 godz., warsztat, 1 ECTS. <p>Fakultatywnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia badań społecznych, 30 godz., kurs/warsztat, 2 ECTS; 2) Metodyka badań naukowych, 30 godz., kurs/warsztat, 2 ECTS; 3) Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych, SDNS może oferować / doktorant

- może wybierać kursy 10, 15 lub 30 godz., kurs/warsztat, 1-2 ECTS w zależności od kursu;
- 4) Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych, SDNS może oferować / doktorant może wybierać kursy 10, 15 lub 30 godz., kurs/warsztat, 1-2 ECTS w zależności od kursu.

MODUŁ 3. KOMPETENCJE AKADEMICKIE – Uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 4 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) lektorat z języka nowożytnego lub lektorat z prawniczego języka angielskiego (Legal English), konwersatorium, 4 ECTS;
- 2) BHK, 4 godz., kurs, 0 ECTS.

Fakultatywnie:

- 1) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi, 20 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 2) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych, 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 3) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych, 15 godz., warsztat, 2 ECTS
- 4) Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju, 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 5) Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem), 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 6) Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów, 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 7) Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu, 15 godz., konwersatorium, 1 ECTS;
- 8) Academic writing – redagowanie tekstów naukowych, 30 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 9) Publishing research papers, 15 godz., warsztat, 1 ECTS;
- 10) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne, 30 godz., warsztat, 2 ECTS.

	<p>MODUŁ 4 – KOMPETENCJE ZAWODOWE I MIĘKKIE, W TYM PRZYGOTOWANIE DO PRACY DYDAKTYCZNEJ</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 7 ECTS.</p> <p>Obowiązkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawy dydaktyki akademickiej, 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS; 2) Praktyczne metody nauczania prawa, 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 3) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk, min. 30 godz. – max. 120 godz., min. 3 ECTS – max. 12 ECTS. <p>Fakultatywnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej, 30 godz., warsztat, 2 ECTS; 2) Emisja głosu z elementami retoryki, 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 3) Tutoring akademicki, 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 4) Projektowanie zajęć dydaktycznych, 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 5) Komunikacja interpersonalna, 15 godz., warsztat, 1 ECTS.
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się (realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów uczenia się w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego.</p>

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego (nauki prawne)						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (indywidualne konsultacje z promotorem) – obow.	15 h na każdym roku (ogółem 60 h)	2x4 = 8 ECTS	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Seminarium projektowe związane z naukowym projektem tematycznym – obow.	30 h na każdym roku (ogółem 60 h)	2x2 = 4 ECTS	I-II	I-IV	seminarium	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U6, K1
Seminarium bieżące „Prawo przyszłości” – obow.	30 h na każdym roku (ogółem 90 h)	2x3 = 6 ECTS	I-III	I-VI	seminarium/ konwersatorium	W1, W2, W5, U7, U9, K1
Wykłady gościnne – obow.	15 h w toku całego programu	1 ECTS	I-IV	I-VIII	wykład	W1, W2, U5, K5
Indywidualny lub zespołowy projekt społeczny lub edukacyjny – fakult.	ustalane indywidualnie	min. 2 – maks. 6 ECTS	I-III	I-VI	inne	W7, U4, U6, U10, K2, K3
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia nauk prawnych – obow.	15 h	1 ECTS	I	I-II	wykład	W3, W4, U2
Pisanie i redagowanie tekstów naukowych z zakresu nauk prawnych – obow.	15 h	1 ECTS	II-III	III-VI	warsztat	W3, U2, U11

Metodologia badań społecznych – fakult.	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/warsztat	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych – fakult.	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/warsztat	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych – fakult.	10-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/warsztat	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych – fakult.	10-30 h	1–2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/warsztat	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Moduł 3						
Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – fakult.	20 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – fakult.	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – fakult.	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – fakult.	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) – fakult.	30 h	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, U5
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów – fakult.	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – fakult.	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, K3

Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – fakult.	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers – fakult.	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – fakult.	30 h	2 ECTS	I-IV	I - VIII	warsztat	W5, U5, U8W5, U6, U7, U8, K4
Lektorat z języka nowożytnego lub lektorat z prawniczego języka angielskiego (Legal English) – obow.	60 h	4 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	U8
Kurs BHK – obow.	4 h	0 ECTS				

Moduł 4

Kompetencje zawodowe i miękkie, w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej – obow.	30 h	3 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyczne metody nauczania prawa – obow.	15 h	1 ECTS	I-II	I-IV	warsztat	W4, U6, U11,
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – fakult.	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – obow.	min. 30 h – max. 120 h w toku całych studiów	min. 3 – max. 12 ECTS	II-III	III-VI	praktyka	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki – fakult.	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

Tutoring akademicki – fakult.	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych – fakult.	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna – fakult.	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	U7, U10, U11

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: NAUKI SOCJOLOGICZNE <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki socjologiczne
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów lub 3 lata, 6 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	<p>Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie nauki socjologiczne wymagane jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) Złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne.

Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godz. nakładu pracy doktoranta/doktorantki
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	<p>MODUŁ 1 – KSZTAŁCENIE SPECJALISTYCZNE – Wybrane obszary dorobku naukowego socjologii</p> <p>W ramach modułu doktorant/ka zobowiązany/a jest uzyskać minimum 12 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Seminarium doktoranckie – konsultacje związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej (2 ECTS/1 rok). <p>Fakultatywnie:</p> <p>W ramach modułu SD może oferować kursy i inne formy aktywności do wyboru w następujących obszarach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Współczesne koncepcje i teorie socjologiczne (1-3 ECTS); 2) Socjologiczne interpretacje rzeczywistości społecznej (1-3 ECTS); 3) Praktyczne zastosowanie koncepcji i teorii socjologicznych (1-3 ECTS). <hr/> <p>MODUŁ 2 – KSZTAŁCENIE METODOLOGICZNE – Metodologia badań społecznych</p> <p>W ramach modułu doktorant/ka zobowiązany/a jest uzyskać minimum 10 ECTS.</p> <p>Fakultatywnie:</p> <p>W ramach modułu SD może oferować kursy i inne formy aktywności do wyboru w następujących obszarach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia badań społecznych (2 ECTS); 2) Warsztat z metodyki badań naukowych (2 ECTS); 3) Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (1-3 ECTS); 4) Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (1-3 ECTS). <hr/>

MODUŁ 3 – KOMPETENCJE AKADEMICKIE – Uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant/ka zobowiązany/a jest uzyskać minimum 10 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) lektorat z języka obcego nowożytnego na poziomie C1 (2-4 ECTS);
- 2) kurs BHK.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować następujące kursy do wyboru:

- 1) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi (2-6 ECTS);
- 2) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych (1 ECTS);
- 3) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych (1-5 ECTS);
- 4) Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju (2 ECTS);
- 5) Zarządzanie karierą naukową (1-2 ECTS);
- 6) Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu (1 ECTS);
- 7) Academic writing (2-5 ECTS);
- 8) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne (1-2 ECTS).

MODUŁ 4 – KOMPETENCJE ZAWODOWE I MIĘKKIE – Przygotowanie do pracy dydaktycznej

W ramach modułu doktorant/ka zobowiązany/a jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Obowiązkowo:

- 1) Podstawy dydaktyki akademickiej (3 ECTS);
- 2) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (4 ECTS).

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować następujące kursy do wyboru:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej (1 ECTS); 2) Komunikacja interpersonalna (1 ECTS); 3) Emisja głosu z elementami retoryki (1 ECTS); 4) Tutoring akademicki (1 ECTS); 5) Projektowanie zajęć dydaktycznych (1 ECTS); 6) Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć (1 ECTS).
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania.</p>

Wykaz zajęć

Moduł 1 Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego pedagogiki							
<i>Obszary tematyczne/Kursy/Aktywności</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Sem.</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>F/O</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem / komitetem doktorskim)	30 h / 1 rok	2 ECTS / 1 rok	I-IV	I-VIII	seminarium	O	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Współczesne koncepcje i teorie socjologiczne (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/ aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10-30 h	1-3 ECTS	I-II	I-IV	wykład/konwersatorium	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Socjologiczne interpretacje rzeczywistości społecznej (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/ aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10-30 h	1-3 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Praktyczne zastosowanie koncepcji i teorii socjologicznych (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10-30 h	1-3 ECTS	I-III	I-VI	konwersatorium/ ćwiczenia/praktyki	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2, K3
Moduł 2 Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych							

<i>Obszary tematyczne/Kurs/Aktywności</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>F/O</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30 h	2 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium/warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, k2, K3
Warsztat z metodyki badań naukowych	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/ aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10-30 h	1-3 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium/warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (w ramach tej tematyki mogą być oferowane przez SD i poza SD różne formy zajęć/ aktywności: 10, 15 lub 30 godzinne)	10-30 h	1-3 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium/warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Moduł 3 Kompetencje akademickie – uwarunkowania kariery naukowej							
<i>Obszary tematyczne/Kurs/Aktywności</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>F/O</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2-6 ECTS	I-II	I-IV	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15 h	1 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	F	W6, K3, K4

Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15-30 h	1-5 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, W7, U4, U5, U7, U10 K3, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat/praktyki	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Zarządzanie karierą naukową	15-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	F	W5, W6, U4, U5, U7, U10, K3, K4
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium/wizyty studyjne	F	W7, U5, K5
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30 h	2-5 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat		W5, W6, U4, K3, K4
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	15-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Lektorat z języka nowożytnego	30-60 h	2-4 ECTS	I-III	I-VI	konwersatorium	F	U9
Kurs BHK	4 h	0 ECTS	I	I	szkolenie/e-learning	O	

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>F/O</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30 h	3 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	15 h/ rok	1 ECTS rocznie 4 ECTS w ciągu całej szkoły	I-IV	I-VIII	praktyki		W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium/ćwiczenia	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
--	------	--------	------	--------	----------	---	---------------------------------------

PROGRAM DOKTORSKI
w dyscyplinie: PEDAGOGIKA
obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: pedagogika
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji program kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godz. nakładu pracy doktoranta

Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS

MODUŁ 1 – KSZTAŁCENIE SPECJALISTYCZNE – Wybrane obszary dorobku naukowego pedagogiki

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 12 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) Konsultacje z promotorem związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej – seminarium doktorskie, 30 godz., 2 ECTS rocznie = 8 ECTS w trakcie całej szkoły.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Pedagogika: pedagogiczne interpretacje rzeczywistości społecznej – 30 godz., konwersatorium, 2 ECTS;
- 2) Współczesne dyskursy w pedagogice ogólnej – 30 godz., konwersatorium, 2 ECTS;
- 3) Seminarium tematyczne dotyczące wybranej problematyki teorii i badań pedagogicznych – 30 godz., konwersatorium, 2 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 2 – KSZTAŁCENIE METODOLOGICZNE – Metodologia badań społecznych

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Metodologia badań społecznych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 2) Warsztat z metodyki badań naukowych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 3) Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych – (w ramach tej tematyki SD może oferować / doktorant/ka może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) 1-2 ECTS w zależności od kursu;
- 4) Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować / doktorant/ka może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) – 1-2 ECTS w zależności od kursu;
- 5) Metodologia badań edukacyjnych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS.

Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

MODUŁ 3 – KOMPETENCJE AKADEMICKIE – Uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) lektorat z języka obcego nowożytnego na poziomie C1, 4 ECTS;
- 2) kurs BHK, 4 godz., 0 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 2) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15 godz., konwersatorium, 1 ECTS;
- 3) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 4) Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 5) Zarządzanie karierą naukową – 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 6) Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – 15 godz., konwersatorium, 1 ECTS;
- 7) Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS;
- 8) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS.

Uwaga:

- 1) kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów;
- 2) kurs *Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu* umożliwia osiągnięcie efektów kształcenia W7, U5, K5 – koniecznych dla osiągnięcia efektów opisanych na 8 PRK.

	<p>MODUŁ 4 – KOMPETENCJE ZAWODOWE I MIĘKKIE – Przygotowanie do pracy dydaktycznej</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 godz., konw. 3 ECTS; 2) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 15 godz. rocznie, 60 godz. w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły. <p>Fakultatywnie:</p> <p>W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 2) Komunikacja interpersonalna – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 3) Emisja głosu z elementami retoryki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 4) Tutoring akademicki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 5) Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 6) Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć – 15 godz., 1 ECTS. <p>Uwaga: Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania.</p> <p>W SDNS przewiduje się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym w ramach SDNS, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez inną szkołę dokorską Uniwersytetu Jagiellońskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia,

	<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN,- pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu NCN wraz z przyznaniem finansowania,- uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu,- przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone: dla czasopism 20-punktowych – przyjęciem do druku; dla czasopism 40-punktowych i wyżej – przyjęciem do recenzji,- wykonanie ekspertyzy z zakresu pedagogiki na zamówienie podmiotu zewnętrznego,- wykonanie recenzji artykułu naukowego z pedagogiki dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska,- uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta,- aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera),- uczestnictwo w pracach komitetu naukowego konferencji związanej tematycznie z pedagogiką,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursach dla doktorantów i kadry dydaktycznej proponowanych przez Ars Docendi, np. w ramach projektu Power Ars Docendi,- prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleń, warsztatów, zajęć w szkole letniej), opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i> w zakresie zagadnień właściwych dla efektów uczenia się,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym,- zaliczenie egzaminu z języka obcego na wskazanym w programie doktorskim poziomie, przeprowadzonego przez egzaminatora z JCJ,- uznawane przez JCJ certyfikaty językowe uzyskane poza UJ,- opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów,- założenie start-up'u będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach
--	---

	<p>własnych,</p> <ul style="list-style-type: none">- uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym,- uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych,- inne formy weryfikacji, nie wymienione w punktach 2.1-2.23., rekomendowane przez promotora lub promotorów, i zaakceptowane przez kierownika PD.
--	---

Wykaz zajęć

Moduł 1 Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego pedagogiki							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	30 godz.	2 ECTS rocznie/ 8 ECTS w trakcie szkoły	I-IV	I-VIII	sem.	O	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Pedagogika: pedagogiczne interpretacje rzeczywistości społecznej W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS Liczba punktów w zależności od wybranego kursu	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Współczesne dyskursy w pedagogice ogólnej W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS Liczba punktów w zależności od wybranego kursu	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Seminarium tematyczne dotyczące wybranej problematyki teorii i badań pedagogicznych W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS Liczba punktów w zależności od	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2

		wybranego kursu					
Moduł 2 Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodologia badań edukacyjnych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Moduł 3
Kompetencje akademickie – uwarunkowania kariery naukowej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W6, K3, K4
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, W7, U4, U5, U7, U10 K3, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Zarządzanie karierą naukową	30 h	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W5, W6, U4, U5, U7, U10, K3, K4
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W7, U5, K5
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	15-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, K3, K4
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	15-30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Lektorat z języka nowożytnego	60 h	4 ECTS	I-IV	I-VIII	lektorat	O	U9
Kurs BHK	4 h	0 ECTS	I	I	szkolenie	O	

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30 godz.	3 ECTS	I	I	konw.	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	15 godz. rocznie	1 ECTS rocznie 4 ECTS w ciągu całej szkoły	I-IV	I-VIII	praktyka	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: PSYCHOLOGIA <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: psychologia
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji program kształcenia	<p>Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie psychologia wymagane jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie psychologia.

Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin nakładu pracy doktoranta
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	<p>Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS:</p> <p>Moduł 1: Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 12 ECTS.</p> <p>Zajęcia obligatoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem): 120 godz. nakładu pracy doktoranta, 2 ECTS rocznie, łącznie 8 ECTS. <p>Zajęcia fakultatywne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania społecznego – nowe paradygmaty badawcze; 30 godz., 2 ECTS; 2) Jakość życia i dobrostan z perspektywy nauk psychologicznych; 30 godz., 2 ECTS; 3) Nowe trendy w badaniach różnic indywidualnych; 30 godz., 2 ECTS; 4) Nowe trendy w badaniach mózgu; 30 godz., 2 ECTS. <p>Moduł 2. Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.</p> <p>Zajęcia obligatoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia badań społecznych; 30 godz., 2 ECTS. <p>Zajęcia fakultatywne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metody analizy danych jakościowych; 30 godz., 2 ECTS; 2) Zaawansowane metody analizy statystycznej; 30 godz., 3 ECTS; 3) Specjalistyczne metody analizy statystycznej; 30 godz., 3 ECTS. <p>Moduł 3. Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.</p>

Zajęcia obligatoryjne:

- 1) Lektorat z języka nowożytnego; 30 godz., 2 ECTS;
- 2) Kurs BHP: 30 godz., 2 ECTS.

Zajęcia fakultatywne:

- 1) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi; 20 godz., 2 ECTS;
- 2) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych; 15 godz., 1 ECTS;
- 3) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych; 15 godz., 2 ECTS;
- 4) Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju; 15 godz., 2 ECTS;
- 5) Zarządzanie karierą naukową; 30 godz., 3 ECTS;
- 6) Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu; 15 godz., 1 ECTS;
- 7) Academic writing – redagowanie tekstów naukowych; 15-30 godz., 1-2 ECTS;
- 8) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne; 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS.

Moduł 4. Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej)

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Zajęcia obligatoryjne:

- 1) Podstawy dydaktyki akademickiej; 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 2) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk; 15 godz. rocznie, 60 godz. w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły.

Zajęcia fakultatywne:

- 1) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej; 15 godz, 1 ECTS;
- 2) Komunikacja interpersonalna; 15 godz., warsztat, 1 ECTS;
- 3) Emisja głosu z elementami retoryki; 15 godz., warsztat, 1 ECTS;
- 4) Tutoring akademicki; 15 godz., warsztat, 1 ECTS;

	<p>5) Projektowanie zajęć dydaktycznych; 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 6) Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć; 15 godz., 1 ECTS.</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się (realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania.</p> <p>W SDNS przewiduje się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym w ramach SDNS, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez inną szkołę doktorską Uniwersytetu Jagiellońskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia, – przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN, – pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu NCN wraz z przyznaniem finansowania, – uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu, – przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone: dla czasopism 20-punktowych – przyjęciem do druku; dla czasopism 40-punktowych i wyżej – przyjęciem do recenzji, – wykonanie ekspertyzy z zakresu psychologii na zamówienie podmiotu zewnętrznego, – wykonanie recenzji artykułu naukowego z psychologii dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska,

- uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta,
- aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera),
- uczestnictwo w pracach komitetu naukowego konferencji związanej tematycznie z psychologią,
- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursach dla doktorantów i kadry dydaktycznej proponowanych przez Ars Docendi, np. w ramach projektu Power Ars Docendi,
- prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleń, warsztatów, zajęć w szkole letniej), opieka naukowa w formie *tutoringu* w zakresie zagadnień właściwych dla efektów uczenia się,
- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym,
- zaliczenie egzaminu z języka obcego na wskazanym w programie doktorskim poziomie, przeprowadzonego przez egzaminatora z JCJ,
- uznawane przez JCJ certyfikaty językowe uzyskane poza UJ,
- opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów,
- założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych,
- uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym,
- uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych,
- inne formy weryfikacji, rekomendowane przez promotora lub promotorów i zaakceptowane przez kierownika PD.

Wykaz zajęć

Moduł 1 Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem) (obowiązkowe)	30 godz. x 4 lata	2 x 4 = 8 ECTS	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2
Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania społecznego – nowe paradygmaty badawcze (fakultatywne)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Jakość życia i dobrostan z perspektywy nauk psychologicznych (fakultatywny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Nowe trendy w badaniach różnic indywidualnych (fakultatywny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Nowe trendy w badaniach mózgu (fakultatywny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Moduł 2 Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych (obligatoryjny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3
Metody analizy danych jakościowych (fakultatywny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4

						K2, K3
Zaawansowane metody analizy statystycznej (fakultatywny)	30 godz.	3 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3
Specjalistyczne metody analizy statystycznej (fakultatywny)	30 godz.	3 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3
Moduł 3						
Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi (fakultatywny)	20 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych (fakultatywny)	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4,
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju (fakultatywny)	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) (fakultatywny)	30 h	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów (fakultatywny)						W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, K3
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych (fakultatywny)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers (fakultatywny)						
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne (fakultatywny)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U5, U8
Lektorat z języka nowożytnego (obligatoryjny)		4 ECTS				
Kurs BHP (obligatoryjny)	4 h					

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej (obligatoryjny)	30 h	3 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej (fakultatywny)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (obligatoryjny)	10-60 h rocznie					W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-V	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna (fakultatywny)	15 h	1 ECTS			warsztat	U7, U10, U11

PROGRAM DOKTORSKI
Program Interdyscyplinarny „Society of the Future”
obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: <ol style="list-style-type: none"> 1) ekonomia i finanse; 2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; 3) nauki o komunikacji społecznej i mediach; 4) nauki o zarządzaniu i jakości; 5) psychologia; 6) nauki o polityce i administracji; 7) nauki prawne; 8) nauki socjologiczne; 9) pedagogika.
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji

Warunki realizacji programu kształcenia	<p>Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w ramach Programu Interdyscyplinarnego wymagane jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; co najmniej 25 ECTS doktorant zobowiązany jest uzyskać przed przystąpieniem do oceny śródkresowej; 3) złożenie rozprawy doktorskiej.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	<p>MODUŁ 1. KSZTAŁCENIE SPECJALISTYCZNE – Wybrane obszary dorobku naukowego</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać co najmniej 20 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Indywidualne konsultacje z promotorem – 60 godz., seminarium, 8 ECTS; 2) Seminarium interdyscyplinarne – 60 godz., seminarium, 8 ECTS; 3) Interdyscyplinarność w teorii i praktyce – 30 godz., wykład/warsztat, 2 ECTS; 4) Interdyscyplinarne wykłady gościnne – 30 godz., wykład, 2 ECTS. <p>Fakultatywnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Etyka badań interdyscyplinarnych – 15 godz., wykład/warsztat, 1 ECTS. <hr/> <p>MODUŁ 2. KSZTAŁCENIE METODOLOGICZNE – Metodologia badań społecznych</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 7 ECTS.</p> <p>Obligatoryjnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia badań społecznych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS. <p>Fakultatywnie:</p> <p>W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:</p>

- 1) Metodyka badań naukowych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 2) Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować / doktorant może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) – 1-2 ECTS w zależności od kursu;
- 3) Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować / doktorant może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) – 1-2 ECTS w zależności od kursu;
- 4) Interdyscyplinarny projekt badawczy – 30 godz., projekt, 3 ECTS;
- 5) Interdyscyplinarny projekt społeczno-edukacyjny – 30 godz., projekt, 3 ECTS.

MODUŁ 3. KOMPETENCJE AKADEMICKIE – Uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Obligatoryjnie:

- 1) Lektorat z języka obcego nowożytnego na poziomie C1, 4 ECTS;
- 2) Kurs BHK, 4 godz., 0 ECTS.

Fakultatywnie:

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 2) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15 godz., konwersatorium, 1 ECTS;
- 3) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 4) Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 5) Zarządzanie karierą naukową – 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 6) Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 7) Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – 15 godz., konwersatorium, 1 ECTS;
- 8) Academic writing – 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS;
- 9) Publishing research papers – 15 godz., warsztat, 1 ECTS.

MODUŁ 4 – KOMPETENCJE ZAWODOWE I MIĘKKIE, W TYM PRZYGOTOWANIE DO PRACY DYDAKTYCZNEJ

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 5 ECTS.

	<p>Obowiązkowo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 10 godz. rocznie, 40 godz. w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły. <p>Fakultatywnie:</p> <p>W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS; 2) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 3) Emisja głosu z elementami retoryki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 4) Tutoring akademicki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 5) Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 6) Komunikacja interpersonalna – 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 7) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 30 godz., warsztat, 2 ECTS; 8) Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 godz., warsztat, 1 ECTS.
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego.</p>

Wykaz modułów zajęć

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Indywidualne konsultacje z promotorem (o)	15 h / rok (ogółem 60 h)	2x4 = 8 ECTS	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Seminarium interdyscyplinarne(o)	15 h / rok (ogółem 60 h)	2x4 = 8 ECTS	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Etyka badań interdyscyplinarnych (f)	15 h	1 ECTS	I-II	I-IV	wykład (10 h) i warsztat (5 h)	W3, U2, K2
Interdyscyplinarność w teorii i praktyce (o)	30 h	2 ECTS	II-III	III-VI	wykład (15 h) i warsztat (15 h)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
Interdyscyplinarne wykłady gościnne (o)	15 h / rok (ogółem 30 h)	1x2 = 2 ECTS	II-III	III-VI	wykład	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych (o)	30 h	2 ECTS	I-II	I-IV	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych (f)	30 h	2 ECTS	I-III	I-VI	kurs/warsztaty	W2, W3, W4 U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (f)	10-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych (f)	10-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs/warsztaty	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Interdyscyplinarny projekt badawczy (f)	30 h	3 ECTS	II-IV	III-VIII	projekt	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Interdyscyplinarny projekt społeczno-edukacyjny (f)	30 h	3 ECTS	III-IV	V-VIII	projekt	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Moduł 3						
Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi (f)	20 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztaty	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych (f)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych (f)	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztaty	W5, U6, U7, U8, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju (f)	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztaty	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) (f)	30 h	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów (f)	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztaty	W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu (f)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, K3
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych (f)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztaty	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers (f)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztaty	W5, U6, U7, U8, K4
Lektorat z języka nowożytnego (o)	60 h	4 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	
Kurs BHK (o)	4 h					

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie, w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej (f)	30 h	3 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej (f)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (o)	10 h rocznie (ogółem 40 h)	4 ECTS	I-IV	I-VIII	praktyka	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki (f)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki (f)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych (f)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna (f)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	U7, U10, U11
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne (f)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U5, U8
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć (f)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

MIĘDZYNARODOWY PROGRAM DOKTORSKI Z ZAKRESU NEURONAUKI POZNAWCZEJ w dyscyplinie: psychologia, filozofia, nauki biologiczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	1) Dziedzina nauk społecznych: psychologia; 2) Dziedzina nauk humanistycznych: filozofia; 3) Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: nauki biologiczne; 4) Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: nauki medyczne, nauki o zdrowiu.
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Określenie języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język angielski
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia programu w wybranej dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Indywidualnego Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie rozprawy doktorskiej.
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godz. pracy doktoranta, w ramach zajęć i poza nimi

1. Wyróżnia się cztery następujące Moduły kształcenia, w ramach których doktoranci realizują kursy:
 - a. Moduł 1: Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego,
 - b. Moduł 2: Kształcenie metodologiczne – metodologia badań naukowych,
 - c. Moduł 3: Kompetencje akademickie,
 - d. Moduł 4: Kompetencje zawodowe i miękkie.
2. Obowiązkowe jest uczestnictwo w seminarium doktoranckim lub indywidualnych konsultacjach z promotorem oraz zrealizowanie praktyk dydaktycznych. Wszystkie pozostałe kursy w programie doktorskim są fakultatywne.
3. Doktorant może realizować kursy dedykowane realizowanemu programowi doktorskiemu, szkole doktorskiej oraz inne organizowane przez Uniwersytet Jagielloński oraz przez inne, krajowe i zagraniczne, instytucje.
4. Punkty ECTS są przyznawane za zrealizowanie kursów oraz za inne formy weryfikacji nabycia efektów uczenia się (dalej EU) na poziomie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji.
5. Forma zaliczenia, czas trwania oraz liczba punktów ECTS przyznawana za zaliczenie kursu na Uniwersytecie Jagiellońskim określana jest w sylabusie kursu.
6. Liczba punktów ECTS przyznawana za zaliczenie kursu bądź szkolenia poza Uniwersytetem Jagiellońskim jest ustalana przez kierownika programu w oparciu o oświadczenie doktoranta dotyczące wkładu pracy, tj. liczby godzin kontaktowych, pracy zdalnej i pracy własnej, wymaganego do zaliczenia tego kursu bądź szkolenia. Trzydziestu godzinom dydaktycznym odpowiada jeden punkt ECTS.
7. W przypadkach form nabycia kompetencji, które nie zostały ujęte w Tabeli 2, o ilości punktów ECTS decyduje kierownik programu w porozumieniu z promotorem oraz komitetem doktorskim.
8. Dana aktywność (np. napisanie artykułu naukowego) może być potwierdzeniem nabycia kilku EU, przy czym dla tej formy weryfikacji punkty ECTS mogą zostać przyznane tylko jeden raz. W przypadku kilkukrotnego zrealizowania danej formy weryfikacji EU (np. napisanie kilku artykułów naukowych) punkty ECTS mogą być przyznane za każdą z nich.

TABELA 1. Wykaz modułów zajęć

<i>Kurs/blok kursów</i>	<i>Godz.</i>	<i>Punkty ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	40 godz. (10 godz./rok)	8 pkt (2 pkt/rok)	I-IV	I-VIII	seminarium lub indywidualne konsultacje	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Dodatkowe konsultacje związane z przygotowaniem pracy doktorskiej	45 godz. (15 godz./rok)	1 pkt (3 pkt/rok)	II-IV	III-VIII	indywidualne konsultacje	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Blok poświęcony biologicznym podstawom procesów poznawczych	15-30 godz./kurs	1-3 pkt/kurs	I-III	I-VI	zależna od prowadzącego	W1, W2, U1, U3, U5, K1, K2
Blok poświęcony specjalistycznym obszarom badań z zakresu neuronauki poznawczej	15-30 godz./kurs	1-3 pkt/kurs	I-III	I-VI	zależna od prowadzącego	W1, W2, U1, U3, U5, K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne – metodologia badań naukowych						
Metodologia badań społecznych	30 godz.	min. 2 pkt	I-III	I-V	konwersatorium/ warsztat	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3

Metodyka badań naukowych	30 godz.	min. 2 pkt	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Blok poświęcony zaawansowanej metodologii i analizie danych z obszaru neuronauki poznawczej	15-30 godz./kurs	min. 1 pkt/kurs	I-III	I-VI	zależna od prowadzącego	W3, U1, U2, U3, U5, K1
Moduł 3 Kompetencje akademickie (komunikacja naukowa; uwarunkowania kariery naukowej)						
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	15-30 godz.	1-3 pkt	I-III	I-VI	warsztat/ konwersatorium	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15 godz.	1 pkt	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15-30 godz.	1-3 pkt	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4,
Współpraca naukowa i zarządzanie projektami badawczymi	30-45 godz.	min. 2 pkt	I-III	I-VI	zależna od prowadzącego	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową i planowanie własnego rozwoju	30-45 godz.	min. 2 pkt	I-III	I-VI	zależna od prowadzącego	W7, U4, U5, U10
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30-60 godz.	2-4 pkt	I-III	I-VI	warsztat/lektorat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers	10-30 godz.	1-3 pkt	I-III	I-VI	zależna od prowadzącego	W5, U6, U8, U9

Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30 h	2 pkt	I-III	I-VI	warsztat	W5, U5, U8
Kurs BHP	-	-	-	-	-	-
Moduł 4 Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej)						
Tutoring akademicki	15 godz.	1 pkt	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15 godz.	1 pkt	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 godz.	1 pkt	I-IV	I-VIII	warsztat	U7, U10, U11
Podstawy dydaktyki akademickiej	30 godz.	3 pkt	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	30 godz.	1-3 pkt	I-IV	I-VIII	zależna od prowadzącego	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	40 godz.	4 pkt	I-IV	I-VIII	praktyki zawodowe	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

TABELA 2. Efekty uczenia się dla programu doktorskiego oraz możliwe formy ich weryfikacji

	Opis efektów uczenia się	Formy weryfikacja efektów uczenia się
W1 U1 K1 K2	<p>W1: zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia, dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska.</p> <p>U1: potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym przede wszystkim z obszaru nauk, obejmujących dyscypliny, w których przygotowywana jest praca doktorska, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym.</p> <p>K1: jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska oraz własnego wkładu w ich rozwój.</p> <p>K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zaprojektowanie własnego badania, z obszaru którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np. otrzymaniem finansowania badań ze środków zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). – Zrealizowanie własnego badania z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR¹. – Napisanie artykułu naukowego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. – Uczestnictwo w pracach interdyscyplinarnego zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta. – Uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego lub aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). – Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego lub aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). – Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.

¹Journal Citation Reports, lista czasopism wraz ze wskaźnikami dotyczącymi ich znaczenia, m.in. *Impact Factor*.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W2 U3 K1	<p>W2: zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin, w których przygotowywana jest rozprawa doktorska.</p> <p>U3: potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy w dyscyplinach, w których przygotowywana jest rozprawa doktorska.</p> <p>K1: jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska oraz własnego wkładu w ich rozwój.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Napisanie artykułu naukowego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. - Wykonanie ekspertyzy z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska na zamówienie podmiotu zewnętrznego. - Prezentacja wyników badań własnych z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska podczas międzynarodowej konferencji naukowej. - Wykonanie recenzji artykułu naukowego dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska. - Uczestnictwo w pracach komitetu naukowego międzynarodowej konferencji z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska. - Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się. - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W3	W3: zna i rozumie metodologię dyscyplin właściwych dla przygotowywanej rozprawy doktorskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - Zaprojektowanie własnego badania, z obszaru którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np.

U2	<p>U2: potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań.</p>	<p>otrzymaniem finansowania badań ze środków zewnętrznych (np. NCN, NCBiR).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zrealizowanie badania własnego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. - Samodzielne przeprowadzenie analizy danych uzyskanych w eksperymencie z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np. publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. - Prezentacja wyników badań własnych z obszaru neuronauki poznawczej podczas międzynarodowej konferencji naukowej. - Napisanie artykułu naukowego z obszaru neuronauki poznawczej [którego dotyczy przygotowywana praca doktorska], potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W4 U5 U6 U7 U8	<p>W4: zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.</p> <p>U5: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.</p> <p>U6: potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych.</p> <p>U7: potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Napisanie artykułu naukowego z obszaru neuronauki poznawczej [którego dotyczy przygotowywana praca doktorska], potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. - Prezentacja wyników badań własnych z obszaru neuronauki poznawczej podczas międzynarodowej konferencji naukowej. - Prerejestracja własnego badania. - Udostępnienie danych/wyników własnego badania międzynarodowej społeczności naukowej.

	<p>U8: potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie recenzji artykułu w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR z zakresu dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska. - Podejmowanie działalności popularyzująca naukę m.in. w postaci: <ul style="list-style-type: none"> o publikacji artykułu popularnonaukowego, o wygłoszenia wykładu lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festival), o uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej której celem jest popularyzacja nauki, o uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festiwal). - Prowadzenie dla gremium międzynarodowego różnych form kształcenia, w tym poza Uniwersytetem Jagiellońskim (np. szkoła letnia/zimowa, szkolenie, warsztat) dotyczących zagadnień z zakresu dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska. - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących posługiwania się językiem angielskim w pracy naukowej.
W5 K2	<p>W5: zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</p> <p>K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. - Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. - Uzyskanie finansowania własnego projektu aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCBiR).

		<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym. - Podejmowanie działalności popularyzująca naukę m.in. w postaci: <ul style="list-style-type: none"> o publikacji artykułu popularnonaukowego, o wygłoszenia wykładu lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festival), o uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej której celem jest popularyzacja nauki, o uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festiwal). - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.
W6 U9 K4 K5	<p>W6: zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej.</p> <p>U9: potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze także w środowisku międzynarodowym.</p> <p>K4: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p> <p>K5: jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). - Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). - Uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu. - Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. - Złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych.

	własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W7 U4 K2 K3	<p>W7: zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.</p> <p>U4: potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej.</p> <p>K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</p> <p>K3: jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uzyskanie finansowania własnego projektu aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju). - Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu na badania aplikacyjne (np. NCBiR). - Uczestnictwo w realizacji projektu aplikacyjnego. - Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. - Złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
U10	Potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> - Uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. Narodowego Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju). - Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). - Opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i>. - Opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów.

		<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się. - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
U11	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.	<ul style="list-style-type: none"> - Zrealizowanie praktyk dydaktycznych w postaci: <ul style="list-style-type: none"> o prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych, o przygotowywania materiałów do zajęć dydaktycznych, o uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela akademickiego, o sprawowania indywidualnej opieki naukowej nad studentem, w formie nauczania praktyki prowadzenia badań, analizy danych itp. - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
K5	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych. - Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.