

**Załącznik do uchwały nr 29/III/2018
Senatu UJ z 28 marca 2018 r.**

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja/moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest wynik kwalifikacji, wyrażony liczbą z zakresu od 0 do 100,		dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc		
								dla obywateli polskich oraz osób nieposiadających obywatelstwa polskiego, ale ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich	dla osób nieposiadających obywatelstwa polskiego, które ubiegają się o przyjęcie na studia na zasadach innych niż obowiązujące obywateli polskich		górny/limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny/limit przyjęć

E Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

studia stacjonarne

15	studia azjatyckie – MA in Asian studies	Korean Studies		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych	obliczony w oparciu o średnią ze studiów*	B1	30	15
----	---	----------------	--	------	---	------	--	---	----	----	----

Dodatkowe kryterium formalne:

B1 – Udokumentowana znajomość języka angielskiego na poziomie określonym w rozporządzeniu MNiSW (z wyłączeniem kandydatów, dla których język angielski jest językiem ojczystym oraz osób, które ukończyły studia wyższe w języku angielskim) lub uzyskanie potwierdzenia z jednostki prowadzącej studia, że stopień znajomości języka pozwala na podjęcie studiów.

Legenda

* średnia ze studiów ustalona zgodnie z regulaminem uczelni, w której kandydat ukończył studia

Obszar kształcenia:

H – nauki humanistyczne, S – nauki społeczne, SC – nauki ścisłe, P – nauki przyrodnicze, T – nauki techniczne, R/L/W – nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, M/Z/K – nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, SZ – sztuki

Profil kształcenia:

O – ogólnoakademicki, P – praktyczny

Poziom kształcenia:

2 st – studia drugiego stopnia