

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	dotatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dotatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
																					wagi elementów kryteriów kwalifikacji			

A Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii

studia stacjonarne

1	biochemia			P	O	2 st	na dowolnym kierunku	B						25		75					40	4	15	A1
2	bioinformatyka z biofizyką stosowaną			SC, P	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ścisłych, przyrodniczych, technicznych	B						50	50						30	4	8	A2
3	biotechnologia molekularna			P	O	2 st	na dowolnym kierunku	B						25		75					60	6	15	A3

A1 – Rodzaj egzaminu: test zamknięty jednokrotnego wyboru. Zakres egzaminu: podstawowe zagadnienia współczesnej biochemii. Główne grupy zagadnień: (1) budowa i właściwości chemiczne molekularnych składników komórki; (2) enzymy; (3) metabolizm i jego regulacja; (4) przenoszenie informacji. Szczegółowe zagadnienia i przykładowe pytania zamieszczono na stronie internetowej Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii.

A2 – Kandydaci, którzy ukończyli następujące kierunki na studiach I stopnia (lub studiach magisterskich lub inżynierskich): biofizyka, informatyka, fizyka, fizyka techniczna, fizyka medyczna, biotechnologia, biochemia, inżynieria biomedyczna, chemia, chemia medyczna otrzymują maksymalny wynik rozmowy kwalifikacyjnej. Absolwenci innych kierunków (z obszarów nauk ścisłych lub przyrodniczych lub technicznych) przystępują do rozmowy kwalifikacyjnej. Pytania zadawane kandydatowi weryfikują znajomość zagadnień związanych z obszarem zastosowań nauk ścisłych w badaniach przyrodniczych. Spis zagadnień i przykładowe pytania udostępnione na stronie internetowej Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii.

A3 – Pisemny egzamin wstępny zawiera pytania testowe jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Kandydaci mogą wybrać egzamin w wersji A – obejmujący wybrane zagadnienia z: biologii komórki, biochemii, genetyki molekularnej lub egzamin w wersji B – obejmujący wybrane zagadnienia z: biologii komórki, biochemii, biotechnologii. Szczegółowa lista zagadnień obowiązujących na egzaminie oraz przykładowe pytania testowe są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii.

B Wydział Biologii i Nauk o Ziemi

studia stacjonarne

1	biologia			P	O	2 st	na dowolnym kierunku	B						100						dotatkowym kryterium formalnym dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów na kierunku innym niż biologia jest pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej. Pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej oznacza uzyskanie z niej minimum 60% punktów możliwych do zdobycia	180	10	30	B1
2	neurobiologia			P	O	2 st	na dowolnym kierunku	B								100					30	3	15	B2
3	zarządzanie zasobami przyrody			S, P	O	2 st	na dowolnym kierunku	B						100							60	10	15	B3

B1 – Rozmowa kwalifikacyjna dotyczy motywacji i przygotowania kandydata z zagadnień z przedmiotów biologicznych do podjęcia studiów na drugim stopniu. Zagadnienia oraz literatura zostały podane na stronie: www.binoz.uj.edu.pl/web/biologia/rekrutacja.

B2 – Przykładowe zagadnienia do egzaminu wstępnego:

– Biochemia: budowa chemiczna aminokwasów; miejsce (centrum) aktywne enzymu; konformacja przestrzenna białek; enzymy – podstawowe pojęcia; kofaktory (koenzymy); budowa i funkcje hemoglobiny i mioglobiny; budowa i funkcja trypsyny; substytucja aminokwasów a funkcje białek; kinazy białkowe; zymogeny; modyfikacje posttranslacyjne białek – metabolizm węglowodanów; enzymy przemian glikolitycznych; Literatura: D.B. Hames, N.M. Hooper „Biochemia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009; J.M. Berg, L. Stryer, J.L. Tymoczko „Biochemia”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.

– Biologia komórki: selektywna przepuszczalność błony komórkowej; funkcje pęcherzyków klatrynowych; funkcje proteasomów; mikroskopia konfokalna – zastosowanie; budowa i funkcje filamentów aktynowych; cholesterol w błonach komórkowych; rola białka tau w komórkach; budowa i funkcje mikrotubul; transport białek transbłonowych; procesy replikacji, transkrypcji i translacji; geny mitochondrialne; mechanizmy podziału mitotycznego komórki; Literatura: B. Alberts i wsp. „Podstawy biologii komórki”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.

– Endokrynologia: klasyfikacja hormonów i drogi ich oddziaływania; hormony peptydowe i steroidowe; mechanizmy działania hormonów; receptory hormonów; drugie przekaźniki; kontrola centralnych piętreg regulacji hormonalnej; hormony wydzielane przez podwzgórze; hormony przedniego płata przysadki; regulacja hormonalna i neurohormonalna odpowiedzi na stres; regulacja i kontrola pobierania pokarmu; Literatura: C. Brook, N. Marshal „Podstawy endokrynologii”. Urban & Partner, 2000.

– Genetyka i genetyka molekularna: budowa DNA i RNA; zmienność rekombinacyjna; prawa Mendla; allele recesywne i dominujące; chromatyna płciowa; cechy sprzężone z płcią; aberracje strukturalne chromosomowe; mutacje; aneuploidia, monosomia, trisomia; kod genetyczny; crossing over; splicing; organizacja genomu jądrowego u Pro- i Eukaryota; plejotropia; genom mitochondrialny a genom jądrowy – fotoreaktywacja; cechy jakościowe; mutacje dynamiczne; regulacja ekspresji genów; modyfikacje i stabilność mRNA; genetyczna determinacja płci u ssaków; wprowadzanie konstruktorów do komórek; wektory plazmidowe; startery podczas replikacji; reakcja PCR; polimeraza RNA; enzymy restrykcyjne; telomeraza; operon laktozowy; transkrypty pro- i eukariotyczne; reakcja PCR i inne podstawowe techniki stosowane w biologii molekularnej; fazy cyklu komórkowego; Literatura: T.A. Brown „Genomy”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009; K. Charon i M. Światoński „Genetyka zwierząt”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004; P.C. Turner i wsp. „Biologia molekularna. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009; P. Węgleński (red.) „Genetyka molekularna”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.

– Neurofizjologia: potencjał spoczynkowy neuronu; pobudliwość; potencjał czynnościowy i jego przewodzenie; pobudzające i hamujące potencjały postsynaptyczne; sumowanie potencjałów postsynaptycznych; neuroprzekaźniki i ich receptory; mechanizm uwalniania neuroprzekaźnika; receptory dla neuroprzekaźników; mechanizm transdukcji sygnału w fotoreceptorach; budowa komórkowa siatkówki; przetwarzanie informacji wzrokowej w siatkówce; budowa drogi wzrokowej; organizacja pierwszorzędowej kory wzrokowej; przetwarzanie informacji wzrokowej w płacie ciemieniowym i skroniowym; budowa narządu słuchu; mechanizmy transdukcji bodźców akustycznych; drogi słuchowe w mózgu ssaków; przetwarzanie informacji słuchowej w ośrodkach podkorowych i w korze mózgowej; budowa narządu węchu; mechanizmy transdukcji bodźców węchowych; drogi węchowe w mózgu ssaków; mechanizmy transdukcji bodźców smakowych; mechanoreceptory skórne, proprioreceptory i dośrodkowa transmisja sygnałów w nich generowanych; organizacja pierwszorzędowej kory somatosensorycznej; podstawowe odruchy rdzeniowe; ośrodkowe generatory wzorca ruchowego; odruchy posturalne; korowa kontrola ruchów dowolnych; budowa jąder podstawnych; neurony i neuroprzekaźniki w jądrach podstawnych; choroby jąder podstawnych; Literatura: A. Longstaff „Neurobiologia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.

– Ogólna fizjologia zwierząt: wymiana gazowa; surfaktant; regulacja czynności oddechowej; regulacja łaknienia na poziomie podwzgórza; czynność wydzielnicza żołądka; fizjologia skurczu serca; potencjał czynnościowy w komórkach mięśnia sercowego; komórki rozrusznikowe serca; unerwienie serca; filtracja i absorpcja w naczyniach krwionośnych; fizjologia nerki; baroreceptory; wychwyty glukozy w nerce; aldosteron; wazopresyna; mechanizm skurczu mięśnia poprzecznego prądkowego; transmisja nerwowo-mięśniowa; uwalnianie neuroprzekaźnika w synapsie nerwowo-mięśniowej; neuroprzekaźniki w autonomicznym układzie nerwowym; Literatura: T. Krzymowski, J. Przała (red.) „Fizjologia zwierząt”. PWRiL, 2005; J. Górski (red.) „Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego”, 2006.

– Rozwój układu nerwowego: wczesne etapy rozwoju układu nerwowego, ektoderma, neuroektoderma; sygnały indukujące rozwój układu nerwowego u płazów; powstawanie wzoru przednio-tylnej osi neuralnej; genetyczna kontrola różnicowania cewy nerwowej; powstawanie wzoru grzbieto-brzuszej osi neuralnej; wyznaczenie fenotypu komórkowego; genetyczna regulacja różnicowania neuroblastów; determinacja losów komórek grzebieni nerwowych; mechanizmy regulujące wzrost aksonów; wzrost aksonów w układzie wzrokowym żaby; synaptogeneza złącza nerwowo-mięśniowego; mechanizmy plastyczności rozwojowej; plastyczność rozwojowa w pierwszorzędowej korze wzrokowej; Literatura: A. Longstaff „Neurobiologia. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005; R.M. Twyman „Biologia rozwoju. Krótkie wykłady”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003.

B3 – Rozmowa kwalifikacyjna dotyczy motywacji i przygotowania kandydata do podjęcia studiów oraz ogólnych problemów ochrony przyrody.

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
												wagi elementów kryteriów kwalifikacji												

C Wydział Chemii**studia stacjonarne**

1	chemia			SC	O	2 st	na kierunkach: chemia, technologia chemiczna, inżynieria chemiczna, inżynieria materiałowa, zaawansowane materiały i nanotechnologia, ochrona środowiska, farmacja, analityka medyczna, biotechnologia, biofizyka, fizyka, studia matematyczno-przyrodnicze, biochemia, matematyka, geofizyka oraz na innych kierunkach, jeśli w ramach ukończonych studiów zrealizowano co najmniej 60% punktów ECTS dla kursów zgodnych z programem studiów I stopnia na kierunku chemia			B				75						25		180	10	15	C1
2	ochrona środowiska	biologia środowiska; chemia środowiska		P, SC	O	2 st	na kierunkach: ochrona środowiska, technologie ochrony środowiska, inżynieria środowiska, chemia, biologia, biotechnologia, biofizyka, geologia, górnictwo i geologia, geografia, oceanologia, technologia chemiczna, inżynieria chemiczna, inżynieria materiałowa, zaawansowane materiały i nanotechnologia, farmacja, analityka medyczna, fizyka, fizyka techniczna, studia matematyczno-przyrodnicze, biologia medyczna, ochrona i kształtowanie środowiska oraz na innych kierunkach, jeśli w ramach ukończonych studiów zrealizowano co najmniej 60% punktów ECTS dla kursów zgodnych z programem studiów I stopnia na kierunku ochrona środowiska			B				100								120	10	12	

C1 – Wynik egzaminu EChemTest w j. angielskim z 1 dziedziny chemii spośród: chemii fizycznej, chemii analitycznej, chemii nieorganicznej, chemii organicznej, w skali 0–100%; w przypadku gdy kandydat posiada wynik takiego testu, jest on uwzględniany przy kwalifikacji z wagą 25%.

D Wydział Filologiczny**studia stacjonarne**

1	filologia klasyczna			H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75		B				100								20	1	8	
2	lingwistyka	językoznawstwo ogólne		H	O	2 st	na dowolnym kierunku			B	100											25	2	12	
3	lingwistyka	lingwistyka stosowana		H	O	2st	na dowolnym kierunku			B				100						Znajomość języka romańskiego potwierdzona rozmową kwalifikacyjną oraz znajomość języka angielskiego na poziomie C1 potwierdzona certyfikatem, dyplomem ukończenia studiów anglistycznych lub informacjami w suplemencie dyplomu		15	2	12	D1

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć		
4	lingwistyka	przekład i komunikacja międzykulturowa		H	P	2 st	na dowolnym kierunku				B	100									Polacy: znajomość dwóch języków obcych potwierdzona certyfikatami, dyplomem studiów w zakresie danego języka obcego lub informacjami w suplemencie do dyplomu: język angielski – poziom C1, drugi język obcy – poziom B2 Cudzoziemcy ubiegający się na zasadach dla obywateli polskich: poświadczona znajomość języka polskiego w piśmie (poziom C2)	45	5	15	
5	lingwistyka	przekład i komunikacja międzykulturowa	tłumaczenie (ukraiński, angielski, polski)	H	P	2 st	na dowolnym kierunku				B							100			Polacy: znajomość języków obcych potwierdzona certyfikatami, dyplomem ukończenia studiów w zakresie danego języka lub informacjami w suplemencie do dyplomu. Język ukraiński – poziom C2, język angielski – poziom C1 Cudzoziemcy łącznie z osobami posiadającymi Kartę Polaka: poświadczona znajomość języka angielskiego (poziom C1) oraz języka polskiego (poziom B2)	8	7	15	D2
6	neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo angielskie	H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych				B				100						znajomość języka angielskiego na poziomie C1 udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie języka angielskiego, informacją w suplemencie do dyplomu o zdany egzaminie jęz. angielskiego na poziomie C1, świadectwem ukończenia szkoły średniej w kraju anglojęzycznym lub certyfikatem poświadczającym znajomość języka angielskiego na poziomie min. C1	30	2	15	D3
7	neofilologia	filologia angielska	językoznawstwo stosowane – metodyka nauczania języka angielskiego	H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych				B				100						posiadanie przez kandydata polskich uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela, znajomość języka angielskiego na poziomie C1 udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie języka angielskiego, informacją w suplemencie do dyplomu o zdany egzaminie jęz. angielskiego na poziomie C1, świadectwem ukończenia szkoły średniej w kraju anglojęzycznym lub certyfikatem poświadczającym znajomość języka angielskiego na poziomie min. C1; dla cudzoziemców przyjmowanych na zasadach obowiązujących obywateli polskich: udokumentowana znajomość języka polskiego na C2	20	0	15	D3
8	neofilologia	filologia angielska	literaturoznawstwo brytyjskie i amerykańskie	H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych				B				100						znajomość języka angielskiego na poziomie C1 udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie języka angielskiego, informacją w suplemencie do dyplomu o zdany egzaminie jęz. angielskiego na poziomie C1, świadectwem ukończenia szkoły średniej w kraju anglojęzycznym lub certyfikatem poświadczającym znajomość języka angielskiego na poziomie min. C1	30	2	15	D3

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
9	neofilologia	filologia angielska	przekładoznawstwo	H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych				B				100					znajomość języka angielskiego na poziomie C1 udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie języka angielskiego, informacją w suplemencie do dyplomu o zdanym egzaminie jęz. angielskiego na poziomie C1, świadectwem ukończenia szkoły średniej w kraju anglojęzycznym lub certyfikatem poświadczającym znajomość języka angielskiego na poziomie min. C1; dla cudzoziemców przyjmowanych na zasadach obowiązujących obywateli polskich: udokumentowana znajomość języka polskiego na C2	20	0	15	D3
10	neofilologia	filologia angielska z językiem niemieckim		H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych				B				100					udokumentowana znajomość języka angielskiego na poziomie C1 oraz udokumentowana znajomość języka niemieckiego na poziomie C1	20	2	1	
11	neofilologia	filologia francuska	filologiczna	H	O	2 st	na kierunkach w zakresie filologii francuskiej, romanistyki lub języka francuskiego				A	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK									15	1	12	D3
12	neofilologia	filologia francuska	traduktologiczna	H	O	2 st	na kierunkach w zakresie filologii francuskiej, romanistyki lub języka francuskiego				B				100					pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (uzyskanie min. 30% punktów możliwych do zdobycia)	40	1	12	D3 D4
13	neofilologia	filologia germańska		H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych				B			60	40					udokumentowana znajomość języka niemieckiego na poziomie C1	60	5	15	
14	neofilologia	filologia germańska z językiem angielskim		H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych				B			60	40					udokumentowana znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 oraz udokumentowana znajomość języka angielskiego na poziomie C1	20	2	1	
15	neofilologia	filologia hiszpańska		H	O/P	2 st	na kierunkach w zakresie filologii hiszpańskiej, iberystyki lub języka hiszpańskiego				B				100					pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej (uzyskanie min. 30% punktów możliwych do zdobycia)	40	2	15	D5
16	neofilologia	filologia orientalna – arabistyka		H	O	2 st	na kierunkach w zakresie arabistyki	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75			B	100								znajomość języka arabskiego udokumentowana dyplomem ukończenia studiów w zakresie arabistyki lub pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego ze znajomości języka arabskiego (min. 70% maksymalnej liczby punktów)	26	1	6	
17	neofilologia	filologia orientalna – indologia		H	O	2 st	na kierunkach w zakresie indianistyki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,70			B	100								w przypadku kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów w zakresie innym niż indianistyka, istnieje możliwość skierowania ich na zajęcia (w ramach programu) ze studiami pierwszego stopnia celem uzupełnienia wiedzy niezbędnej do studiowania na studiach drugiego stopnia	16	4	6	
18	neofilologia	filologia orientalna – Iran i Środkowy Wschód		H	O	2 st	na kierunkach w zakresie iranistyki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,70			B	100								kandydaci nieposiadający udokumentowanej znajomości języka perskiego zobowiązani są do uzupełnienia różnic programowych w zakresie języka perskiego oraz podstaw wiedzy iranistycznej w ramach zajęć na studiach pierwszego stopnia	12	3	6	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dotatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć		
3	kulturoznawstwo	porównawcze studia cywilizacji		H	O	2 st	na dowolnym kierunku				B				100							125	5	20	
4	pedagogika	animacja społeczno-kulturowa		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75			B				100							36	2	18	
5	pedagogika	pedagogika resocjalizacyjna		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75			B				100							36	2	18	
6	pedagogika	pedagogika społeczno- opiekuńcza		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75			B				100							36	4	18	
7	pedagogika	pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną		H, S	O	2 st	na dowolnym kierunku				B				100					od osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów na kierunku innym niż pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia wymagane jest udokumentowanie przygotowania pedagogicznego		36	4	18	
8	pedagogika	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna		H, S	O	2 st	na dowolnym kierunku				B				100				od osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów na kierunku innym niż pedagogika, pedagogika specjalna lub psychologia wymagane jest udokumentowanie przygotowania pedagogicznego		18	2	16		
9	praca socjalna			S	O	2 st	na dowolnym kierunku				B				100							60	5	30	
10	religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata	współczesne problemy religii; antropologia religii; mity i idee religijne		H, S	O	2 st	na dowolnym kierunku				A	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK								70	10	20			
11	socjologia			S	O	2 st	na dowolnym kierunku				B				100							100	10	30	

E1 – Rozmowa kwalifikacyjna obejmująca: zainteresowania i lektury filozoficzne, zaprezentowanie propozycji zagadnień, które mogą być podjęte w pracy magisterskiej, pytania w zakresie filozofii na podstawie „Historii Filozofii” Tatarkiewicza.

E2 – Lista lektur do egzaminu (obowiązują wszystkie lektury z listy):

- Munakata Y., Casey B.J., Diamond A. (2004). Developmental cognitive neuroscience: progress and potential. Trends in Cognitive Sciences, 8, 122–128;
- J. Pogonowski, Pojęcie prawdy w naukach dedukcyjnych;
- T. Nagel, Jak to jest być nietoperzem? [w:] Pytania ostateczne, tłum. A. Romaniuk, Aletheia, Warszawa 1977, ss. 203–219; oryg.: What Is It Like to Be a Bat? "The Philosophical Review" 1974, t. 83/4, s. 435–450;
- David Poole, Alan Mackworth, Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents, Cambridge University Press, 2010, rozdziały 1 i 3: 1. Artificial Intelligence and Agents; 3. States and Searching;
- A. Markman (2000). Extending the classical view of representation. Trends in Cognitive Science, 4, 470–475;
- C.M. Heyes (2009). Cztery drogi ewolucji poznawczej [w:] A. Klawiter (red.) Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne. Tom 2, Ewolucja i złożone struktury poznawcze. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 39–51.; C. M. Heyes (2003). Four routes of cognitive evolution. Psychological Review, 110, 713–727;
- Prinz, J.J. (2008). Empirical Philosophy and Experimental Philosophy. [w:] Experimental Philosophy, eds. J. Knobe & Sh. Nicols, Oxford: OUP. pp. 189–208.

F Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej

studia stacjonarne

1	astrofizyka i kosmologia			SC	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, przyrodniczych, technicznych				B				100							10	3	6	
2	astronomia			SC	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, przyrodniczych, technicznych				B				100							15	3	6	
3	biofizyka	biofizyka molekularna; fizyka medyczna		SC	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, przyrodniczych, technicznych				B				100							20	2	12	F1
4	fizyka	fizyka doświadczalna; fizyka teoretyczna		SC	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, przyrodniczych, technicznych				B				100							30	5	15	F1

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	

5	informatyka	informatyka stosowana	ogólna	SC	P	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, przyrodniczych, technicznych				B					100						50	2	12	F2
6	informatyka	informatyka stosowana	produkcja gier wideo	SC	P	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, przyrodniczych, technicznych				B					100						30	2	12	F2
7	studia matematyczno-przyrodnicze			SC, P	O	2 st	na kierunkach: studia interdyscyplinarne o charakterze matematyczno-przyrodniczym; w szczególnie uzasadnionych przypadkach Rada SMP może przyznać status studenta SMP II stopnia także innym osobom, przyjętym na studia II stopnia na kierunek zgodny z prowadzonymi w ramach SMP na UJ				A	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK								30	3	12	F3		
8	zaawansowane materiały i nanotechnologia			SC	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, technicznych, przyrodniczych				B				100							30	3	12	

studia niestacjonarne

9	informatyka	informatyka stosowana	ogólna	SC	P	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, przyrodniczych, technicznych				B					100						40	2	12	F2
10	informatyka	informatyka stosowana	produkcja gier wideo	SC	P	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: ściślych, przyrodniczych, technicznych				B					100						30	2	12	F2

F1 – Wybór specjalności następuje w chwili dokonywania wpisu na studia.

F2 – Rozmowa kwalifikacyjna ma na celu jedynie umożliwienie kandydatowi dodatkowego uściślenia lub wyjaśnienia informacji o zaliczonych kursach, znajdujących się w przesłanej przez niego na etapie rejestracji kserokopii suplementu dyplomu lub wypisu z przebiegu ukończonych studiów. Formuła spotkania nie przewiduje jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności kandydata. Liczba punktów ustalana jest wyłącznie na podstawie dokumentacji, jako liczba procent zrealizowanych przez kandydata w ramach ukończonych studiów wyższych treści programowych w odniesieniu do ramowych treści programowych określonych uprzednio w standardach kształcenia dla kierunku informatyka.

F3 – Rejestracja na te studia nie jest prowadzona za pośrednictwem systemu Elektronicznej Rejestracji Kandydatów. Kandydat dokonuje rejestracji na jeden z kierunków studiów II stopnia prowadzonych w ramach SMP według zasad obowiązujących na tym kierunku studiów. Kandydat na studenta SMP, przyjęty na studia II stopnia na tym kierunku, który spełnia wymogi rekrutacyjne na studia SMP II stopnia, uzyskuje status studenta SMP, potwierdzany przez Radę Programową SMP, za pośrednictwem Pełnomocnika ds. SMP.

G Wydział Geografii i Geologii**studia stacjonarne**

1	e-gospodarka przestrzenna			S, P, T	O	2 st	na dowolnym kierunku				B					100						50	0	15	G1
2	geografia	funkcjonowanie i kształtowanie środowiska przyrodniczego; geografia społeczno- ekonomiczna; rozwój lokalny i regionalny; hydrologia, meteorologia i klimatologia; turystyka; systemy informacji geograficznej		S, P, T	O	2 st	na dowolnym kierunku				B					100						120	0	50	G2 G3

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																			górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
3	geologia			P	O	2 st	na kierunku: geologia, geofizyka, górnictwo i geologia, biologia i geologia, geologia stosowana oraz na kierunku górnictwo i geologia, specjalność geologia górnicza i poszukiwawcza oraz geologia inżynierska i geotechnika.	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,85	B				100					Dodatkowym kryterium formalnym dla osób legitymujących się dyplomem należącym do dodatkowej grupy studiów wyższych jest pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej. Pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej oznacza uzyskanie z niej minimum 60% punktów możliwych do zdobycia. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku geologia musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia. Kandydat, który w wyniku ukończenia studiów pierwszego stopnia lub w inny sposób nie uzyskał wymaganych kompetencji może podjąć studia drugiego stopnia na kierunku geologia, jeżeli uzupełnienie braków kompetencyjnych może być zrealizowane przez zaliczenie zajęć w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS.	35	3	15	G4 G5

G1 – Rozmowa kwalifikacyjna dotyczy motywacji i przygotowania kandydata do podjęcia studiów oraz jego zainteresowań i planowanej pracy magisterskiej.

G2 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej tematycznie obejmuje: motywację i przygotowanie do podjęcia studiów na deklarowanym kierunku i specjalności (50 pkt); zainteresowania kandydata i planowaną pracę magisterską (50 pkt).

G3 – Wybór specjalności następuje podczas dokonywania wpisu na studia.

G4 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej tematycznie obejmuje motywację do podjęcia studiów na kierunku geologia, zainteresowania kandydata oraz kompetencje w zakresie geologii na poziomie studiów licencjackich w dziedzinie nauk o Ziemi. Kandydat/ka może uzyskać: maksymalnie po 25 punktów za odpowiedzi w temacie motywacji i zainteresowań; maksymalnie 50 punktów za kompetencje w zakresie geologii.

G5 – Wybór specjalizacji/modułu specjalizacyjnego następuje podczas dokonywania wpisu na studia. Szczegółowe informacje dotyczące kursów uzupełniających dla studentów przyjętych na studia drugiego stopnia na kierunku geologia, nieposiadających wszystkich kompetencji absolwentów studiów pierwszego stopnia, znajdują się na stronie internetowej: http://www.ing.uj.edu.pl/documents/4243866/22793140/Uzupe%C5%82nienia%20programowe%20II%20stopie%C5%84_P.pdf

H Wydział Historyczny

studia stacjonarne

1	archeologia			H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy 0,75	B				100					dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów na kierunku innym niż archeologia jest pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej na poziomie egzaminu licencjackiego z archeologii. Pozytywne zaliczenie rozmowy kwalifikacyjnej oznacza uzyskanie z niej minimum 65% punktów możliwych do zdobycia. Dla kandydatów posiadających tytuł zawodowy licencjata na kierunku kulturoznawstwo, specjalność cywilizacje starożytne świata, zakres rozmowy kwalifikacyjnej ograniczony jest do zagadnień metodyki archeologii. Absolwenci innych kierunków studiów niż archeologia przyjęci na studia zobowiązani są do uzupełnienia ćwiczeń terenowych (2 miesiące) do końca drugiego roku studiów II stopnia, pod rygorem skreślenia z listy studentów.	50	2	15	
---	-------------	--	--	---	---	------	---	---	---	--	--	--	-----	--	--	--	--	---	----	---	----	--

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
												wagi elementów kryteriów kwalifikacji												

I1 – Wybór specjalności następuje w chwili dokonywania wpisu na studia.

I2 – Rozmowa przebiega w oparciu o zagadnienia z matematyki i informatyki obowiązujące na egzaminie licencjackim, które są zamieszczone na stronie Instytutu Informatyki i Matematyki Komputerowej.

I3 – Wybór specjalności następuje w momencie dokonywania wpisu na studia. Uprawnienia do nauczania matematyki w szkole podstawowej, gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych uzyskują absolwenci studiów matematycznych II stopnia o specjalności nauczycielskiej, a także studenci pozostałych specjalności, którzy rozszerzają program swych studiów o przedmioty wymagane od przyszłych nauczycieli. Do specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia przygotowuje specjalność ogólna na studiach matematycznych I stopnia.

J Wydział Polonistyki

studia stacjonarne

1	edytorstwo			H	O	2 st	na kierunkach: edytorstwo, filologia polska – specjalność edytorska/edytorsko-medialna	na innych kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100									45	5	20	
2	filologia polska	antropologiczno-kulturowa		H	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				100									60	5	20	
3	filologia polska	krytyka literacka		H	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki		B				100									36	0	15	
4	filologia polska	nauczycielska		H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B				100								posiadanie przez kandydata częściowych uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela uzyskanych na studiach I stopnia	145	10	20	
5	filologia polska	przekładoznawstwo literacko-kulturowe		H	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych		B				100								znajomość języka obcego (angielski, niemiecki, francuski, włoski, węgierski, hiszpański, portugalski) na poziomie min. B2+ udokumentowana dyplomem ukończenia studiów filologicznych w zakresie danego języka lub certyfikatem (zgodnie z obowiązującymi w Uniwersytecie Jagiellońskim zasadami zaliczania lektoratu języka obcego na podstawie certyfikatu potwierdzającego znajomość języka obcego) lub informacją w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów wyższych	20	0	12	
6	język polski w komunikacji społecznej	logopedia		H, S	O	2 st	na kierunkach w zakresie polonistyki lub neofilologii		B				100									26	0	15	J1
7	język polski w komunikacji społecznej	nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarze nauk humanistycznych o specjalnościach filologicznych i kulturoznawczych		B				100									25	5	15	
8	język polski w komunikacji społecznej	retoryka stosowana		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B		40		60									25	3	15	
9	kulturoznawstwo	teksty kultury		H	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki		B				100									50	2	15	
10	polonistyka-komparatystryka			H	O	2 st	na kierunku polonistyka-komparatystryka	na kierunkach: filologia polska, polonistyka, edytorstwo, wiedza o teatrze, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,9; na innych kierunkach w obszarze nauk humanistycznych, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,75	B				100									60	5	20	
11	wiedza o teatrze	performatyka przedstawień, teatrologiczna		H	O	2 st	na dowolnym kierunku		B			50	50									50	5	15	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	
												wagi elementów kryteriów kwalifikacji												

J1 – Rozmowa kwalifikacyjna sprawdzająca podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (szczególnie w zakresie opisu fonologicznego, morfologicznego i składniowego języka), psychologii i pedagogiki; doskonale zdolności komunikacji interpersonalnej i grupowej; oczywistą i mocną motywację do podjęcia studiów logopedycznych; wrażliwość, akceptację i zrozumienie dla różnic pomiędzy ludźmi, które wynikają z upośledzeń, statusu ekonomicznego lub innego języka i kultury; pozytywną postawę w stosunku do pracy w grupie i samodzielnego poszukiwania informacji; poprawność mowy i języka polskiego (kandydata dyskwalifikują wszelkie wady wymowy, np. mowa sepleniona lub jåkana).

K Wydział Prawa i Administracji

studia stacjonarne

1	administracja			S	O	2 st	na kierunkach: administracja, prawo, prawo własności intelektualnej i nowych mediów		B			40	60								200	10	40	
---	---------------	--	--	---	---	------	---	--	---	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	--

studia niestacjonarne

2	administracja			S	O	2 st	na kierunkach: administracja, prawo, prawo własności intelektualnej i nowych mediów		A	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK										200	10	40	
---	---------------	--	--	---	---	------	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	--

L Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

studia stacjonarne

1	amerykanistyka	Amerika Łacińska		S	O	2 st	na dowolnym kierunku		B			100									60	2	20	
2	amerykanistyka	Amerika Północna		S	O	2 st	na dowolnym kierunku		B			100									60	2	20	
3	bezpieczeństwo narodowe			S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									100	10	18	
4	europaistyka			H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									50	12	12	
5	europaistyka	niemcoznawstwo		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									25	6	8	
6	europaistyka	wiedza o Holokauście i totalitaryzmach		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									25	6	10	
7	kulturoznawstwo	kulturoznawstwo międzynarodowe		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									35	6	20	
8	kulturoznawstwo	rosjoznawstwo		H, S	O	2 st	na dowolnym kierunku		B			100									60	10	15	
9	kulturoznawstwo	ukrainoznawstwo		H, S	O	2 st	na dowolnym kierunku		B			100									25	5	15	
10	politologia	dziennikarstwo polityczne; instytucje i zarządzanie polityką; polityki publiczne; transformacje polityczne i ustrojowe		S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									100	10	18	L1
11	relacje międzykulturowe			H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									65	6	20	
12	stosunki międzynarodowe	studia nad rozwojem; studia strategiczne		S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									100	10	18	L1
13	studia azjatyckie	studia bliskowschodnie		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									30	2	18	L2
14	studia azjatyckie	studia dalekowschodnie		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B			100									30	2	18	L3
15	studia eurazjatyckie			H, S	O	2 st	na dowolnym kierunku		B			100									35	10	15	
16	migracje międzynarodowe			S	O	2 st	na dowolnym kierunku		B			100									40	2	20	

studia niestacjonarne

17	bezpieczeństwo narodowe			S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		A	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK										100	10	25	
----	-------------------------	--	--	---	---	------	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	--

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	wagi elementów kryteriów kwalifikacji	Dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi
																						górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć	

18	stosunki międzynarodowe	studia nad rozwojem; studia strategiczne		S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych			A	Kwalifikacja na podstawie kolejności rejestracji w systemie ERK													100	10	15	L1
19	studia azjatyckie	studia dalekowschodnie		H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych			B					100									30	2	20	L3

L1 – Wybór specjalności dokonywany jest na pierwszym roku. Kryterium wyboru specjalności jest kolejność zgłoszeń.

L2 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmować będzie następujące zagadnienia: główne charakterystyki i problemy wewnętrzne wybranych krajów Bliskiego Wschodu, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się kandydat; kraje Bliskiego Wschodu w regionie i w świecie: bieżące uwarunkowania społeczne, polityczne i gospodarcze, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się kandydat; Polska a kraj Bliskiego Wschodu, którym interesuje się kandydat: kwestie kulturowe, społeczne, gospodarcze i polityczne.

Lektury: Bensimon D., Errera E., Żydzi i Arabowie. Historia współczesnego Izraela, Wydawnictwo Cyklady, Warszawa 2000; Paolucci G., Eid C., Islam. Sto pytań, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2004; Chojnowski A. i Tomaszewski J., Izrael, TRIO, Warszawa 2001; Lewis B., Arabowie w historii, PIW, Warszawa 1995; Sivan E., Radykalny islam, Liwron, Kraków 2005; Zdanowski J., Historia Bliskiego Wschodu w XX w., Ossolineum, Wrocław 2010.

L3 – Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmować będzie następujące zagadnienia: główne charakterystyki i problemy wewnętrzne wybranych krajów Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się kandydat; kraje Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej w regionie i w świecie: bieżące uwarunkowania społeczne, polityczne i gospodarcze, w szczególności w odniesieniu do kraju, którym interesuje się kandydat; Polska a kraj Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej, którym interesuje się kandydat: kwestie kulturowe, społeczne, gospodarcze i polityczne.

Lektury: Basham A.L., Indie. Od początku dziejów do podboju muzułmańskiego, PIW, Warszawa 1973; Buckley-Ebrey P., Ilustrowana historia Chin, Muza, Warszawa 2002; Jelonek A.W., W stronę neoliberalnej demokracji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2002; Tubielewicz J., Historia Japonii, Ossolineum, Wrocław 1984; Varley P., Kultura japońska, WUJ, Kraków 2006; Wasiliew L., Kultury, religie i tradycje Chin, PIW, Warszawa 1974.

Ł Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

studia stacjonarne

1	dziennikarstwo i komunikacja społeczna			H, S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										85	13	40	
2	ekonomia	ekonomia menedżerska		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	20	30	
3	ekonomia	ekonomia międzynarodowa		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	20	30	
4	ekonomia	rachunkowość i zarządzanie finansami		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	20	30	
5	elektroniczne przetwarzanie informacji			H, SC	O	2 st	na kierunkach: elektroniczne przetwarzanie informacji, kulturoznawstwo – specjalność: elektroniczne przetwarzanie informacji, informatyka, informatyka stosowana, matematyka			B				100										40	3	15	
6	filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach			H	O	2 st	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki	na dowolnych innych kierunkach, dla których współczynnik istotności jest równy: 0,7		B				100										60	2	25	
7	polityka społeczna	zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										100	4	25	
8	zarządzanie	finanse i controlling		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	20	30	
9	zarządzanie	media społecznościowe w zarządzaniu		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	4	25	
10	zarządzanie	psychologia w zarządzaniu		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	20	30	
11	zarządzanie	zarządzanie w sektorze publicznym i pozarządowym		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										120	4	25	
12	zarządzanie	zarządzanie w sporcie		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	4	25	
13	zarządzanie	zarządzanie w turystyce		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	4	25	
14	zarządzanie	zarządzanie zasobami ludzkimi		S	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										60	20	30	
15	zarządzanie informacją			H	O	2 st	na dowolnym kierunku			B				100										90	5	20	
16	zarządzanie kulturą i mediami	kultura współczesna		H	O	2 st	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk: humanistycznych, społecznych, sztuki			B				100										40	5	20	

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć		
17	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie kulturą		H	O	2 st	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki				B			100								50	5	20	
18	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie mediami		H	O	2 st	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki				B			100								50	5	20	
19	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie reklamą		H	O	2 st	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki				B			100								40	5	20	

studia niestacjonarne

20	dziennikarstwo i komunikacja społeczna			H, S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									60	10	40	
21	ekonomia	rachunkowość i zarządzanie finansami		S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									100	20	25	
22	zarządzanie	finanse i controlling		S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									90	20	25	
23	zarządzanie	marketing i logistyka		S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									120	20	25	
24	zarządzanie	media społecznościowe w zarządzaniu		S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									50	4	25	
25	zarządzanie	psychologia w zarządzaniu		S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									120	20	25	
26	zarządzanie	zarządzanie w sporcie		S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									50	4	25	
27	zarządzanie	zarządzanie w turystyce		S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									50	4	25	
28	zarządzanie	zarządzanie zasobami ludzkimi		S	O	2 st	na dowolnym kierunku				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									140	20	25	
29	zarządzanie kulturą i mediami	zarządzanie reklamą		H	O	2 st	na kierunkach w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, sztuki				C	Kwalifikacja na podstawie złożonych dokumentów – nabór wolny									50	5	30	

M Wydział Farmaceutyczny**studia stacjonarne**

1	kosmetologia			M/Z/K	O	2 st	na kierunkach: kosmetologia, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne				B			50	50						dotychczasowym kryterium formalnym dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż kosmetologia jest udokumentowanie zaliczenia programu nauczania minimum 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom technika usług kosmetycznych) lub minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmetologii, medycyny estetycznej bądź dermatologii estetycznej (dyplom ukończenia studiów podyplomowych)	45	0	15	
---	--------------	--	--	-------	---	------	--	--	--	--	---	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--	----	---	----	--

lp	kierunek	specjalność(i)	specjalizacja / moduły specjalizacyjne	obszar(y) kształcenia	profil kształcenia	poziom kształcenia	podstawowa grupa studiów wyższych (ze współczynnikiem istotności równym 1)	Dodatkowa(e) grupa(y) studiów wyższych (z niższym współczynnikiem istotności)	Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	Do podjęcia studiów upoważnione są również osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata):	podstawą ustalenia listy rankingowej jest:	ocena na dyplomie	ocena z pracy dyplomowej	ocena z egzaminu dyplomowego	średnia ze studiów*	wynik rozmowy kwalifikacyjnej	wynik testu	wynik egzaminu pisemnego	inny element	Dodatkowe kryterium formalne	limity miejsc			uwagi	
																					górny limit przyjęć	limit przyjęć cudzoziemców	dolny limit przyjęć		
8	zdrowie publiczne		promocja zdrowia; zarządzanie w jednostkach ochrony zdrowia	M/Z/K , S	O	2 st	na dowolnym kierunku				A										dotychczasowym kryterium formalnym upoważniającym do podjęcia studiów jest zaliczenie lektoratu z języka angielskiego na studiach wyższych lub zdanie matury międzynarodowej, lub ukończenie studiów anglojęzycznych, lub posiadanie certyfikatu znajomości języka angielskiego ekwiwalentnego do co najmniej poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	60	0	30	O4 O5

O1 – Egzamin testowy obejmuje zakres materiału nauczania na kierunku fizjoterapia studia pierwszego stopnia. Egzamin jest testem jednokrotnego wyboru i obejmuje 100 pytań. Za prawidłowe rozwiązanie każdego pytania przyznaje się 1 punkt. Czas trwania egzaminu wynosi 100 minut.

O2 – Egzamin testowy obejmuje zakres materiału nauczania na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Egzamin jest testem jednokrotnego wyboru i obejmuje 100 pytań. Za prawidłowe rozwiązanie każdego pytania przyznaje się 1 punkt. Czas trwania egzaminu wynosi 100 minut.

O3 – Egzamin testowy obejmuje zakres materiału nauczania na kierunku położnictwo studia pierwszego stopnia. Egzamin jest testem jednokrotnego wyboru i obejmuje 100 pytań. Za prawidłowe rozwiązanie każdego pytania przyznaje się 1 punkt. Czas trwania egzaminu wynosi 100 minut.

O4 – Wybór ścieżek specjalizacyjnych następuje pod koniec I roku studiów.

O5 – Lista uznawanych certyfikatów znajomości języka angielskiego zamieszczona jest na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM.

P Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne

studia stacjonarne

1	międzywydziałowe indywidualne studia humanistyczne			H, S	O	2 st	na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych, społecznych		B				20	80							30	2	15	P1 P2

P1 – Rozmowa kwalifikacyjna na pierwszy rok studiów drugiego stopnia MISH obejmuje zaprezentowanie przez kandydata na studia projektu pracy magisterskiej, zreferowanie zainteresowań naukowych kandydata i wskazanie przez niego, w czym miałby być pomocny tryb studiów międzyobszarowych MISH do napisania tej pracy. Pytania zadawane kandydatowi weryfikują znajomość zagadnień związanych z wybranym kierunkiem wiodącym w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej i społecznej. Rozmowa ta sprawdza wiedzę i kompetencje kandydata niezbędne do podjęcia tych studiów.

P2 – Dyscyplina studiów w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych MISH zależy od wybranego kierunku wiodącego, z którego student zamierza uzyskać dyplom.

Legenda

* średnia ze studiów ustalona zgodnie z regulaminem uczelni, w której kandydat ukończył studia

Obszar kształcenia:

H – nauki humanistyczne, S – nauki społeczne, SC – nauki ścisłe, P – nauki przyrodnicze, T – nauki techniczne, R/L/W – nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, M/Z/K – nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, SZ – sztuki

Profil kształcenia:

O – ogólnoakademicki, P – praktyczny

Poziom kształcenia:

2 st – studia drugiego stopnia

Podstawą ustalenia listy rankingowej jest:

A – kolejność rejestracji w systemie ERK, B – wynik kwalifikacji, wyrażony liczbą z zakresu od 0 do 100, ustalony w oparciu o., C – złożenie wymaganych dokumentów – nabór wolny