



UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

75.0200.111.2016

Zarządzenie nr 118
Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego
z 19 grudnia 2016 roku

w sprawie: szczegółowych wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach wyższych

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842) oraz § 27 ust. 4 Statutu Uniwersytetu Jagiellońskiego, w związku z uchwałą nr 100/X/2016 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 października 2016 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się wzory niezbędnej dokumentacji programów kształcenia na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich.

§ 2

1. Wzór opisu programu studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich określa **załącznik nr 1** do zarządzenia.
2. Wzór opisu zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich określa **załącznik nr 2** do zarządzenia.
3. Wzór planu studiów na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 3** do zarządzenia.
4. Wzór sylabusu modułu zajęć na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 4** do zarządzenia.

§ 3

Dokumentację programów kształcenia oraz pojedynczych sylabusów modułów zajęć prowadzonych w językach obcych sporządza się w języku polskim oraz w języku, w którym są prowadzone.

§ 4

Traci moc zarządzenie nr 68 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 18 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach wyższych, studiach podyplomowych i kursach dokształcających, z zastrzeżeniem § 5.

§ 5

Do dnia wejścia w życie zarządzenia Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego w sprawie szczegółowych wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach podyplomowych i kursach doszkalających, stosuje się przepisy dotychczasowe.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

Prof. dr hab. med. Wojciech Nowak

Program studiów

Nazwa Wydziału	
Nazwa kierunku studiów	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia na tym kierunku.</i>
Klasyfikacja ISCED	<i>Wykaz kodów ISCED dostępny na stronie Działu Nauczania.</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065). Jeśli kierunek studiów został wyodrębniony z dwóch lub więcej obszarów kształcenia wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji.</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179 poz. 1065).</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/ jednolite studia magisterskie.</i>
Profil kształcenia	<i>Profil ogólnoakademicki/profil praktyczny.</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne.</i>
Liczba semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<i>W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS, jednolitych studiów magisterskich – co najmniej 300 punktów ECTS w systemie studiów pięcioletnich oraz 360 punktów ECTS w systemie studiów sześcioletnich (art. 164a ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym). Zgodnie z art. 164a ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może określić, w drodze rozporządzenia, wyższą liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania dyplomu ukończenia studiów uwzględniając obszary kształcenia, kierunki studiów i poziomy kształcenia.</i>

Język	<i>Studia prowadzone w całości w języku polskim/studia prowadzone w całości w języku obcym/studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w języku obcym – określić w jakim.</i>
Imię i nazwisko kierownika studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
Możliwości dalszego kształcenia	
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni oraz jednostki prowadzącej kierunek studiów	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<i>Program kształcenia posiadający podobnie zdefiniowane cele i efekty kształcenia w stosunku do programów prowadzonych na Uniwersytecie Jagiellońskim, musi zostać skonsultowany z władzami zainteresowanych wydziałów.</i>
Możliwości zatrudnienia	<i>Charakterystyka obszarów aktywności zawodowej, typowych dla absolwentów kierunku studiów.</i>
Wymagania wstępne	<i>Szczególnie istotne w przypadku studiów drugiego stopnia – określenie efektów kształcenia, które musi posiadać kandydat na studia drugiego stopnia.</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<p><i>Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.</i></p> <p><i>Do łącznej liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wliczamy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a) punkty ECTS przyznane za typowy moduł (np.: wykład, ćwiczenia) występujący w planie studiów, którego forma i wymiar jest realizowany w sposób wymagający bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,</i> <i>b) część punktów ECTS przyznaną za moduły takie jak praktyka, przygotowanie pracy dyplomowej – odpowiadającą obciążeniom nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,</i> <i>c) punkty ECTS przyznane za moduły obejmujące zestaw przedmiotów, jeśli każdy z tych przedmiotów spełnia warunek określony w punkcie a) lub odpowiednio zmniejszoną liczbę punktów ECTS, jeśli nie wszystkie z przedmiotów spełniają ten warunek.</i>

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych	<i>W ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych student musi uzyskać minimum 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne. Proszę wymienić moduły z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych.</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	<ul style="list-style-type: none"> • <i>studia pierwszego stopnia: 4 punkty ECTS</i> • <i>studia drugiego stopnia: 2 punkty ECTS</i> • <i>jednolite studia magisterskie: 6 punktów ECTS</i> <p><i>(Nie dotyczy kierunków studiów wymienionych w art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym)</i></p>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	<p><i>Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.</i></p> <p><i>(Nie dotyczy kierunków studiów wymienionych w art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym)</i></p>
Opis zakładanych efektów kształcenia	<i>Wg wzoru w zał. nr 2.</i>
Plan studiów	<p><i>Wg wzoru w zał. nr 3.</i></p> <p><i>Wykaz modułów zajęć z ich przyporządkowaniem do poszczególnych semestrów, przypisanymi do modułów punktami ECTS, określeniem rodzaju i wymiaru zajęć dydaktycznych, wskazaniem modułów obowiązkowych oraz fakultatywnych. Na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej plan studiów uwzględnia zajęcia z wychowania fizycznego.</i></p>
Sylabusy poszczególnych modułów zajęć uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	<i>Wg wzoru w zał. nr 4.</i>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	<p><i>Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku o profilu praktycznym, jeżeli zapewnia studentom tego kierunku możliwość odbycia praktyk zawodowych, łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia.</i></p> <p><i>(Nie dotyczy kierunków studiów wymienionych w art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym)</i></p>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów – jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki	
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej.</i> <i>2. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem</i>

	<p>określonego zagadnienia naukowego lub artystycznego lub dokonaniem artystycznym prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.</p> <p>3. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł, praca projektowa, w tym projekt i wykonanie programu lub systemu komputerowego, oraz praca konstrukcyjna, technologiczna lub artystyczna.</p> <p>(Art. 167a ust. 1-3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym).</p>
Inne dokumenty	<p>Dla profilu ogólnoakademickiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykaz modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z danym kierunkiem studiów, służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. 2. Informacja o sposobach zapewnienia studentom: <ol style="list-style-type: none"> 1) w przypadku studiów pierwszego stopnia – co najmniej przygotowania do prowadzenia badań; 2) w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – udziału w badaniach. 3. Udokumentowanie, że podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów (np.: wykaz tematów badawczych oraz najważniejszych osiągnięć naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów). 4. Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku studiów. 5. Opis sposobu przeprowadzania analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wykorzystania jej wyników.

	<p><i>Dla profilu praktycznego:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wykaz modułów zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.</i> 2. <i>Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający w szczególności sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku studiów.</i> 3. <i>Wykaz instytucji, w których studenci będą odbywać obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze nie mniejszym niż trzy miesiące na każdym z poziomów kształcenia.</i> 4. <i>Dla kierunków studiów o profilu praktycznym tworzonych z udziałem podmiotów gospodarczych wymaganym dokumentem jest umowa, która powinna zawierać określenie sposobu prowadzenia i organizacji danego kierunku studiów w szczególności:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>zasady prowadzenia zajęć praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych;</i> 2) <i>zasady udziału podmiotów gospodarczych w tworzeniu programu kształcenia kierunku studiów;</i> 3) <i>zasady finansowania studiów przez podmioty gospodarcze;</i> 4) <i>sposób i zasady realizacji przez studentów praktyk i staży w podmiocie gospodarczym, trwających co najmniej jeden semestr.</i> 5. <i>Opis sposobu przeprowadzania analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wykorzystania jej wyników.</i>
<p><i>Uprawnienia Rady Wydziału wynikające z Regulaminu studiów</i></p>	<p><i>Możliwość dopuszczenia prowadzenia wybranych przedmiotów w języku obcym.</i></p>
	<p><i>Możliwość wprowadzenia obowiązku składania określonych egzaminów, w tym dyplomowych, oraz składania prac dyplomowych w języku obcym w przypadku kierunków studiów związanych z kształceniem językowym.</i></p>
	<p><i>Możliwość określenia listy przedmiotów obowiązkowych, których realizacja warunkuje zaliczenie danego roku studiów lub ukończenie studiów, dodatkowych wymogów zaliczenia danego roku studiów, sekwencyjnego systemu zajęć i</i></p>

	<i>egzaminów, obowiązku zaliczenia praktyk lub innych zajęć o szczególnym charakterze.</i>
	<i>Określenie terminu składania deklaracji wyboru przedmiotów w danym semestrze.</i>
	<i>Zwolnienie z obowiązku składania deklaracji wyboru przedmiotów w przypadku braku możliwości wyboru przedmiotów przez studenta na danym roku studiów.</i>
	<i>Określenie warunków i trybu uczestniczenia wybitnie uzdolnionych uczniów w zajęciach przewidzianych tokiem studiów na kierunkach zgodnych z uzdolnieniami oraz zasady zaliczania tych zajęć.</i>
	<i>Możliwość określenia niższej liczby punktów ECTS wymaganej do wpisu warunkowego w przypadku studiów niestacjonarnych trwających o semestr dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.</i>
	<i>Określenie szczegółowych warunków i zasad uzupełnienia różnicy punktowej w przypadku przyznania wpisu warunkowego.</i>
	<i>Możliwość dopuszczenia skorzystania przez studenta z wpisu warunkowego w sytuacji niezrealizowania określonych w programie studiów warunków zaliczenia danego roku studiów.</i>
	<i>Możliwość określenia obowiązku wskazania przez studenta w wyznaczonym terminie przedmiotów stanowiących podstawę do uzupełnienia różnicy punktowej związanej z uzyskaniem wpisu warunkowego.</i>
	<i>Określenie szczegółowej formy egzaminu dyplomowego.</i>
	<i>Możliwość określenia innego sposobu liczenia ogólnego wyniku studiów niż wynikający z Regulaminu studiów.</i>
	<i>Określenie szczegółowych zasad odbywania studiów według Indywidualnego Programu Studiów lub Indywidualnego Planu Studiów.</i>
	<i>Określenie szczegółowych warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni.</i>
	<i>Określenie szczegółowych warunków i zasad zmiany kierunku lub specjalności studiów w ramach Uniwersytetu.</i>

Opis zakładanych efektów kształcenia

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
<p>Nazwa Wydziału:</p> <p>Nazwa kierunku studiów:</p> <p>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych z których został wyodrębniony kierunek studiów: <i>zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179 poz. 1065)</i></p> <p>Poziom kształcenia: <i>studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie</i></p> <p>Profil kształcenia: <i>profil ogólnoakademicki/profil praktyczny</i></p>		
<p>Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4–poziomy 6-8</p>		
WIEDZA		
absolwent zna i rozumie:		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	<p><i>W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii <u>wiedza</u> – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).</i></p>	Symbole efektów kształcenia dla obszaru kształcenia
		<i>(Nie dotyczy kierunków studiów wymienionych w art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym)</i>
K_W01		
K_W02		
K_W03		
...		
UMIEJĘTNOŚCI		
absolwent potrafi:		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	<p><i>W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii <u>umiejętności</u> –zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy</i></p>	Symbole efektów kształcenia dla obszaru kształcenia

	<i>Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).</i>	
K_W01		
K_W02		
K_W03		
...		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent jest gotów do:		
Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	<i>W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii <u>kompetencje społeczne</u> – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).</i>	Symbole efektów kształcenia właściwych dla obszaru kształcenia
K_W01		
K_W02		
K_W03		
...		

wzór
planu studiów NA KIERUNKU STUDIÓW WYŻSZYCH:

.....

I ROK STUDIÓW:

I semestr:

lp.	nazwa modułu zajęć	rodzaj zajęć dydaktycznych *	O/F**	forma zaliczenia ***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:
Łączna liczba punktów ECTS:

II semestr:

lp.	nazwa modułu zajęć	rodzaj zajęć dydaktycznych *	O/F**	forma zaliczenia ***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:
Łączna liczba punktów ECTS:

II ROK STUDIÓW:

III semestr:

lp.	nazwa modułu zajęć	rodzaj zajęć dydaktycznych *	O/F**	forma zaliczenia ***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:
Łączna liczba punktów ECTS:

IV semestr, itd.

* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

** „O” – moduł obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” – moduł fakultatywny (w planie studiów mogą zostać wprowadzone dodatkowe wyjaśnienia)

*** egzamin ustny/egzamin pisemny/egzamin testowy/zaliczenie na ocenę/prezentacja rezultatów projektu/inne

Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	<i>Należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem UJ.</i>
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	<i>Należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem UJ (instytut, katedra, zakład).</i>
Nazwa modułu	<i>Nazwa modułu powinna być zgodna z programem studiów przyjętym przez radę wydziału.</i>
Klasyfikacja ISCED	<i>Wykaz kodów ISCED dostępny na stronie Działu Nauczania.</i>
Język kształcenia	<i>Należy wskazać, w jakim języku moduł jest realizowany.</i>
Cele kształcenia	<i>Należy opisać założenia dotyczące rezultatów, które zostaną osiągnięte przez studenta po zakończonym procesie kształcenia w ramach danego modułu.</i>
Efekty kształcenia dla modułu	<i>Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu (zdefiniowane w rozbiciu na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne). Wyszczególniając kolejne efekty kształcenia należy użyć czasowników np. student potrafi, analizuje, komentuje, wyciąga wnioski, posługuje się, używa itp. Efekty kształcenia dla modułu powinny odwoływać się do efektów kształcenia dla kierunku studiów.</i>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<i>Proszę opisać w jaki sposób prowadzący zweryfikuje czy założone dla modułu efekty zostały osiągnięte przez studenta oraz jakie kryteria zostały przyjęte przy wystawianiu oceny stopnia osiągnięcia tych efektów.</i>
Typ modułu	<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>
Rok studiów	<i>I, II, III ...</i>
Semestr	<i>zimowy, letni</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne, niestacjonarne</i>
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	<i>Należy wskazać formę zajęć dydaktycznych, w jakiej prowadzony jest dany moduł, np. wykład, ćwiczenia, seminarium.</i>

	<p><i>Uwaga! Sposób realizacji modułu musi gwarantować możliwość uzyskania efektów kształcenia zdefiniowanych powyżej.</i></p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p><i>Należy wskazać zakres wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, jakie student powinien posiadać przed rozpoczęciem danego modułu oraz/lub wyszczególnić moduły wprowadzające (jeżeli zostały przewidziane w programie studiów).</i></p>
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<p><i>W przypadku typowego modułu (np. wykład, ćwiczenia) proszę wpisać łączną liczbę godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie ze studentem.</i></p> <p><i>Jeżeli np.: wykład został przewidziany w planie studiów na 30 h, proszę wpisać „wykład - 30 h”.</i></p> <p><i>W przypadku modułów takich jak praktyka czy seminarium proszę podać wyłącznie liczbę godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie ze studentem:</i> <i>Np.: w bilansie seminarium, za które student otrzymuje łącznie 15 pkt ECTS = 450 h, 50 h zostało zaplanowane na zajęcia prowadzone w bezpośrednim kontakcie ze studentem oraz na konsultacje z prowadzącym. W takiej sytuacji proszę wpisać „seminarium - 50 h”</i></p>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	<p><i>Należy wskazać liczbę punktów przypisaną do modułu w planie studiów.</i></p> <p><i>Uwaga! Liczba ECTS musi wynikać z poniższego bilansu.</i></p>
Bilans punktów ECTS	<p><i>Przykład:</i></p> <p><i>Udział w zajęciach:</i> <i>wykład – 30 h</i></p> <p><i>Praca własna studenta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• przygotowanie do zajęć - 30 h</i> <i>• przygotowanie do egzaminu – 30 h</i> <i>• lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h</i> <i>• przygotowanie prezentacji – 15 h</i> <p><i>w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS</i></p> <p><i>Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 25-30 godzin pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.</i></p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p><i>Należy opisać stosowane sposoby pracy ze studentami</i></p> <p><i>np.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• metody podające (wykład informacyjny,</i>

	<p><i>prelekcja, odczyt),</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</i> • <i>metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna),</i> • <i>metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz),</i> • <i>metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</i> • <i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, produkcyjne, metoda projektów, symulacja).</i> <p><i>Uwaga! Metody dydaktyczne muszą zapewniać osiągnięcie założonych efektów kształcenia.</i></p>
<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p><i>Proszę określić:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>formę egzaminu/zaliczenia (np.: egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, egzamin ustny, egzamin praktyczny, krótkie eseje itd.). Forma egzaminu/zaliczenia musi gwarantować sprawdzenie, czy założone efekty kształcenia zostały osiągnięte;</i> • <i>warunki zaliczenia (np.: uzyskanie określonej z góry liczby punktów ECTS na egzaminie, wykazanie się konkretnymi umiejętnościami itd.);</i> • <i>warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia (np.: udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń, złożenie raportu itd.).</i>
<p>Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p><i>Należy podać tematykę, która będzie realizowana w ramach modułu z podziałem na poszczególne formy realizacji zajęć.</i></p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p><i>Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów);</i> <i>Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)</i></p> <p><i>W opisie:</i> <i>Autor, tytuł. Miejsce wydania rok.</i> <i>Autor, tytuł. „Tytuł czasopisma” rok numer strony.</i> <i>Autor, tytuł. W: Tytuł dzieła zbiorowego, redaktor.</i> <i>Miejsce wydania rok, strony.</i> <i>Autor, tytuł. Adres www (dla dokumentu elektronicznego).</i></p>